



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Лідерство, управління комунікаціями та командною взаємодією»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр  
Спеціальність 073 Менеджмент  
Освітня програма «Менеджмент»  
Рік навчання 4, семестр 8  
Форма здобуття вищої освіти денна, заочна  
Кількість кредитів ЄКТС: 3  
Мова викладання українська, англійська

### Лектор дисципліни

Деліні Марина Миколаївна, д.е.н., професор, професор кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту НУБіП України, Голева М.С., PhD, асистент кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту НУБіП України

Контактна інформація лектора (e-mail)  
Сторінка дисципліни в eLearn

[maryna\\_dielini@nubip.edu.ua](mailto:maryna_dielini@nubip.edu.ua), [golevagoleva@nubip.edu.ua](mailto:golevagoleva@nubip.edu.ua)

<https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=2561>

### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Управління командною взаємодією» є обов'язковим компонентом освітньої програми «Менеджмент». Метою вивчення дисципліни є опанування здобувачами вищої освіти навичок формування ефективних команд, як однієї з перспективних моделей корпоративного менеджменту, що забезпечує ефективний організаційний розвиток, вивчення сутності та особливостей формування управлінської команди, комплексне і конструктивне використання командних ефектів, розкриття і збагачення можливостей студентів у командній роботі, пояснення причин і виявлення умов позитивної синергії команди.

#### Компетентності навчальної дисципліни

**Інтегральна компетентність (ІК):** здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

#### Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.

ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

#### Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.

СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.

СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.

СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.

СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.

СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.

СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.

СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.

#### **Програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства

ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.

ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.

ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

### **СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИЦИПЛІНИ**

<b>Тема</b>	<b>Години</b> (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	<b>Результати навчання</b>	<b>Завдання</b>	<b>Оцінювання</b>
<b>Модуль 1. Сутність та зміст командної взаємодії</b>				
Тема 1. Теоретичні засади формування груп і команд у виробничих організаціях	2/4	Знати основні теоретичні концепції формування груп і команд у виробничих організаціях	Виконання практичних завдань, самостійна робота в Elearn	10
Тема 2. Робота колективів і команд виробничих організацій	2/4	Знати методи взаємодії та співпраці в командному середовищі	Виконання практичних завдань, Elearn	10

Тема 3. Організаційні моделі спільної діяльності в командах. Методики формування ефективної команди	2/4	Вміти застосовувати методики формування ефективних команд на основі відповідних моделей	Виконання практичних завдань, Elearn	10
<b>Модуль 2. Групові аспекти командної взаємодії</b>				
Тема 4. Управління командами. Розвиток навичок взаємодії в командній роботі	2/4	Розуміти сутність та принципи управління командами у виробничих організаціях. Вміти розподіляти ролі та визначати завдання в команді	Виконання практичних завдань, Elearn	10
Тема 5. Відповідальність та мотивація в командному середовищі	2/4	Розуміти значення відповідальності та мотивації у командному середовищі. Вміти створювати мотиваційну атмосферу та впливати на мотивацію команди	Виконання практичних завдань, Elearn	10
Тема 6. Підходи та інструменти формування сприятливого соціально-психологічного клімату в колективі	2/4	Знати різні підходи до формування сприятливого соціально-психологічного клімату в команді.	Виконання практичних завдань, Elearn	10
<b>Всього за 6 семестр</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика дедлайнів та перекладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, хвороба, сімейні обставини тощо)
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних (модульних) робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування й практика тощо)

навчання може відбуватись індивідуально (у дистанційній формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів, заліків	
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Tannenbaum S., Beard R., Salas E. Team Building and its Influence on Team Effectiveness: an Examination of Conceptual and Empirical Developments. Issues, Theory, and Research in Industrial Organizational Psychology. Elsevier Science Publishers. 2019.
2. Андрушків Б.М., Ларіна Т.М., Слободяник О.В. Корпоративне управління: нові підходи та методи. Київ: Кондор. 2021. 310 с.
3. Василенко В.А., Герасимов В.М. Теорія і практика розробки управлінських рішень: сучасний погляд. Київ: ЦУЛ. 2022. 370 с.
4. Власова О.І., Никоненко Ю.В. Соціальна психологія організацій та управління: сучасні аспекти. Київ: ЦУЛ. 2023. 415 с.
5. Горностай П.П. Психологія малих груп: структура, динаміка, ідентичність. Київ: Педагогічна думка. 2021. 138 с.
6. Джей Рос. Створіть сильну команду. Київ: Баланс-Клуб. 2020. 195 с.
7. Дзвінчук Д.І., Діденко Н.Г., Любчук О.К. Психологія управління: сучасний підхід. Київ: ТОВ «СІК ГРУП Україна». 2021. 307 с.
8. Коломієць В.П., Шевченко А.М., Іванова Н.О. Управління командною взаємодією: теорія і практика. Київ: Либідь. 2023. 399 с.
9. Кудояр Л.М. Корпоративні конфлікти та методи їх подолання: методичні рекомендації. Суми: СумДУ. 2022. 34 с.
10. Моріс С.В., Уілкокс Г., Нейзел Е. Ролі лідера успішної команди. Київ: Баланс-Клуб. 2021. 186 с.
11. Москаленко В.В. Соціальна психологія: нові дослідження. Київ: ЦУЛ. 2020. 702 с.
12. Омельченко Л.М. Конфлікти в організаціях: методичні рекомендації для аграрної галузі. Київ: НУБіП. 2021. 74 с.
13. Омельченко Л.М. Психологія управління: методичні рекомендації. Київ: НУБіП України. 2022. 52 с.
14. Орбан-Лембрик Л.Е. Психологія управління: сучасні аспекти. Київ: Академвидав. 2020. 592 с.
15. Романовський О.Г., Шаполова В.В., Квасник О.В., Гура Т.В. Психологія тимбілдингу: навч. посіб. Харків: Друкарня Мадрид. 2020. 102 с.
16. Ходаківський Є.І., Богоявленська Ю.В., Грабар Т.П. Психологія управління: сучасні дослідження. Київ: Центр учбової літератури. 2022. 672 с.
17. Шаповалов В.І., Тесля Л.С., Кравченко С.А. Командна робота в організаціях: методичні рекомендації. Київ: Наукова думка. 2020. 245 с.