

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**
Кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО

Факультет аграрного менеджменту

«05» червня 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«МІЖНАРОДНІ ПРОГРАМИ ТА ГРАНТИ»**

Галузь знань	<u>D «Бізнес, адміністрування та право»</u>
Спеціальність	<u>D3 «Менеджмент»</u>
Освітня програма	<u>«Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами»</u>
Факультет (ННІ)	<u>Аграрного менеджменту</u>
Розробники:	<u>Гаврилюк В.П., доцент кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту, кандидат економічних наук</u> (посада, науковий ступінь, вчене звання)

Київ – 2025 р.

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**
Кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету аграрного
менеджменту

_____ Анатолій
ОСТАПЧУК
«05» червня 2025 р.

«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри виробничого
та інвестиційного менеджменту
протокол № 13 від «28» травня 2025 р.

Завідувач кафедри _____ Тетяна ВЛАСЕНКО

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОП «Управління інвестиційною діяльністю
та міжнародними проектами»

_____ Лідія ШИНКАРУК

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«МІЖНАРОДНІ ПРОГРАМИ ТА ГРАНТИ»**

Галузь знань	<u>D «Бізнес, адміністрування та право»</u>
Спеціальність	<u>D3 «Менеджмент»</u>
Освітня програма	<u>«Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами»</u>
Факультет (ННІ)	<u>Аграрного менеджменту</u>
Розробники:	<u>Гаврилюк В.П., доцент кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту, кандидат економічних наук</u> (посада, науковий ступінь, вчене звання)

Київ – 2025 р.

Опис навчальної дисципліни «Міжнародні програми та гранти»

Дисципліна спрямована на формування у здобувачів знань і практичних навичок з розробки та управління міжнародними проектами. Вивчаються підходи до підготовки грантових заявок, структурування бюджету, обґрунтування ефективності проектів у межах програм ЄС («Еразмус+», «Горизонт Європа» тощо). Розглядаються правові, фінансові та управлінські аспекти реалізації проектів, методи оцінювання їхньої доцільності, а також стратегії залучення зовнішнього фінансування. Особлива увага приділяється практичній роботі з конкурсною документацією та розвитку командної взаємодії у грантовому середовищі.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Магістр	
Спеціальність	D3 «Менеджмент»	
Освітня програма	Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (якщо є в робочому навчальному плані)	-	
Форма контролю	Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	1	1
Семестр	1	1
Лекційні заняття	15 год.	8 год
Практичні, семінарські заняття	30 год.	-
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота	75 год	112 год
Індивідуальні завдання	-	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої	3 год.	-

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Метою дисципліни «Міжнародні програми та гранти» є формування у здобувачів вищої освіти системного розуміння грантової діяльності та практичних навичок з розробки, планування і управління міжнародними проєктами, зокрема в межах програм «Еразмус+», «Горизонт Європа» та інших міжнародних ініціатив.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК):

- Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

загальні компетентності (ЗК):

- ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

фахові (спеціальні) компетентності (СК):

- СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;
- СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;
- СК7. Здатність розробляти проєкти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.

Програмні результати навчання (ПРН):

- ПРН 04. Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї;
- ПРН 05. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;
- ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.

2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							заочна форма					
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
Модуль 1. Міжнародна програма Еразмус+													
Тема 1. Міжнародна мобільність та навчання: можливості програми Еразмус+	1-3		4	6			45		2				65
Тема 2. Співпраця проєктів та інклюзивність у рамках Еразмус+	4-5		2	4					1				
Тема 3. Цифровізація, екологічність та сталий розвиток у програмах Еразмус+	6-8		2	6					1				
Разом за модулем 1	69		8	16			45	69	4				65
Модуль 2. Міжнародна програма Горизонт Європа													
Тема 4. Фінансування та підтримка наукових досліджень та інновацій у міжнародних програмах	9-10		2	4			30		2				47
Тема 5. Адаптація до глобальних викликів та досягнення цілей ЄС через міжнародні грантові програми	11-13		2	6					1				
Тема 6. Розвиток та інтеграція європейського інноваційного простору у рамках міжнародних програм та грантів	14-15		3	4					1				
Разом за модулем 2	51		7	14			30	51	4				47
Усього годин	120		15	30	-	-	75	120	8				112
Курсовий проєкт (робота) з _____ (якщо є в навчальному плані)													
Усього годин	120		15	30	-	-	75	120	8				112

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Міжнародна мобільність та навчання: можливості програми Еразмус+	6
2.	Співпраця проєктів та інклюзивність у рамках Еразмус+	4
3.	Цифровізація, екологічність та сталий розвиток у програмах Еразмус+	6
4.	Фінансування та підтримка наукових досліджень та інновацій у міжнародних програмах	4
5.	Адаптація до глобальних викликів та досягнення цілей ЄС через міжнародні грантові програми	6
6.	Розвиток та інтеграція європейського інноваційного простору у рамках міжнародних програм та грантів	4
Разом		30

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Міжнародна мобільність та навчання: можливості програми Еразмус+	6
2	Співпраця проектів та інклюзивність у рамках Еразмус+	4
3	Цифровізація, екологічність та сталий розвиток у програмах Еразмус+	6
4	Фінансування та підтримка наукових досліджень та інновацій у міжнародних програмах	4
5	Адаптація до глобальних викликів та досягнення цілей ЄС через міжнародні грантові програми	6
6	Розвиток та інтеграція європейського інноваційного простору у рамках міжнародних програм та грантів	4
Разом		30

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Програма Еразмус+: можливості для України	45
2	Можливості програми HORIZON Europe для українських МСП	30
Разом		75

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- письмове або онлайн-тестування;
- співбесіда (формат Pitch-презентацій);
- захист практичних робіт та проектів;
- пірінгове оцінювання (взаємооцінювання в групах);
- самооцінювання (щоденники рефлексії);
- оцінювання групового міні-проекту (грантова заявка).

7. Методи навчання:

- лекції, обговорення, співбесіди (словесний метод);
- практичні заняття, робота в малих групах (практичний метод);
- кейс-метод, аналіз реальних грантових заявок;
- метод навчальних дискусій і дебатів (обґрунтування проектних рішень);
- метод проектного навчання (розробка грантової заявки);
- метод командної роботи, мозкового штурму;
- гейміфіковане навчання (сценарії грантових конкурсів, симуляції відбору);
- самостійна та дослідницька робота (аналіз міжнародних програм, підготовка есе, рефератів, проектів);
- дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані технології (відеометод).

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Міжнародна програма Еразмус+		
Практична робота 1. Міжнародна мобільність та навчання: можливості програми Еразмус+	ПРН 4, 5, 11. Здобувачі вищої освіти оволодівають базовими навичками щодо обґрунтування проєктної ідеї, визначення цілей та завдань, структурування заявки для участі в міжнародних програмах. Формуються вміння аналізувати можливості програм мобільності, оцінювати інклюзивні підходи, принципи цифрової трансформації, сталого розвитку та роботи з конкурсною документацією.	20
Практична робота 2. Співпраця проєктів та інклюзивність у рамках Еразмус+		20
Практична робота 3. Цифровізація, екологічність та сталий розвиток у програмах Еразмус+		20
Самостійна робота 1. Програма Еразмус+: можливості для України		10
Модульна контрольна робота 1.		30
Всього за модулем 1		100
Модуль 2. Міжнародна програма Горизонт Європа		
Практична робота 4. Фінансування та підтримка наукових досліджень та інновацій у міжнародних програмах	ПРН 4, 5, 11. Студенти вчаться формувати дослідницькі та інноваційні проєктні ідеї відповідно до викликів ЄС, аналізувати фінансові інструменти, планувати проєктну діяльність на стратегічному рівні. Розвивають здатність до генерації інновацій, розуміння вимог грантових конкурсів та критичної оцінки потенціалу українських команд на міжнародному ринку.	20
Практична робота 5. Адаптація до глобальних викликів та досягнення цілей ЄС через міжнародні грантові програми		20
Практична робота 6. Розвиток та інтеграція європейського інноваційного простору у рамках міжнародних програм та грантів		20
Самостійна робота 2. Можливості програми HORIZON Europe для українських МСП		10
Модульна контрольна робота 2.		30
Всього за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 \cdot 0,7 \leq 70$	
Екзамен	30	
Всього за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	
Курсовий проєкт/робота (за наявності)		-

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Практичні, самостійні та модульні роботи необхідно здавати у встановлені строки. Роботи, подані із запізненням без поважної причини, оцінюються нижче. Перескладання модулів дозволяється за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний) у термін до початку наступного модуля.
Політика щодо академічної доброчесності	Списування під час модульного контролю та екзамену заборонене (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Письмові роботи (курсові, реферати, проєкти) повинні містити коректні посилання на використані джерела. Плагіат не допускається.
Політика щодо відвідування	Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. У разі поважних причин (хвороба, участь у програмі мобільності тощо) можливе індивідуальне навчання за погодженням з викладачем та деканатом.

9. Навчально-методичне забезпечення:

1. Навчально-методичний комплекс вивчення дисципліни «Міжнародні програми та гранти» (робоча програма навчальної дисципліни, курс лекцій, ілюстративні матеріали).
2. Електронний навчальний курс «Міжнародні програми та гранти»: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2607>

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Balogh F., Horfmann L., Patel S. Grant Management: Funding for Public and Nonprofit Programs. – London: SAGE Publications, 2024. – 352 p.
2. Browning B. A. Grant Writing for Dummies. 7th ed. – Hoboken: Wiley, 2023. – 432 p.
3. CORDIS: EU research results. Портал програм Horizon Europe [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cordis.europa.eu>.
4. Erasmus+ (European Commission). Можливості участі для студентів, викладачів, установ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu>.
5. Fulbright Ukraine. Програми академічного обміну та досліджень [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://fulbright.org.ua>.
6. Global Environment Facility (GEF). Офіційний сайт [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.thegef.org>.
7. Israel Q. Grant Management Essentials: Navigating Success from Application to Impact. – [S.l.]: Independently Published, 2024. – Kindle ed. – 288 p.
8. Karsh E., Fox A. S. The Only Grant-Writing Book You'll Ever Need. 5th ed. – New York: Basic Books, 2019. – 448 p.
9. World Bank Scholarships Program. Навчальні та дослідницькі гранти [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.worldbank.org/en/programs/scholarships>.
10. Бабій Н. Посібник з фандрейзингу для бізнес-об'єднань. – Київ:

- ПРООН в Україні, 2017. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://platforma-msb.org/wp-content/uploads/2018/03/Fundraising_for_BMOs_Babij_2017.pdf
11. Бажан С. Правові засади трансформації української освіти: об'єднання університетів як кластерний підхід // Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія». – 2024. – № 6. – DOI: 10.32782/academ-ped.psyh-2024-2.01
 12. Грантові інструменти фінансування місцевого економічного розвитку (МЕР): практичний посібник. – Київ: Програма ПРОМІС / PLEDDG, 2020. – Частина 5. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/605/PLEDDG_LED_Finance_Guide_Part_5.pdf
 13. Демченко О. Організаційні засади розширення грантової допомоги для розвитку сільських територій // Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит. – 2024. – № 6(196). – DOI: 10.20998/2313-8890.2024.06.02
 14. Кобеля-Звір М. Я. Методологічні підходи до формування описової частини грантової заявки // Сталий розвиток економіки. – 2023. – № 1(46). – DOI: 10.32782/2308-1988/2023-46-9
 15. Кобеля-Звір М. Я., Вовчак О. Д., Звір Ю. В. Інституційно-правові умови та інформаційне забезпечення розвитку грантового фінансування підприємницької діяльності в Україні // Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Економічні науки. – 2024. – № 80. – DOI: 10.32782/2522-1205-2024-80-07
 16. Попело О. В. Сучасні тенденції інфраструктурного розвитку сільських територій на державному рівні // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Економіка». – 2023. – № 1(61). – С. 32–38. – DOI: 10.24144/2409-6857.2023.1(61).32-38
 17. Посібник з огляду програм Європейського Союзу, доступних для заявників з України. – Київ: Міністерство цифрової трансформації України, 2024. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://granty.org.ua/wp-content/uploads/2024/03/Posibnyk-Oglyad-program-YES-dostupnyh-dlya-zayavnykiv-z-Ukrai-ny.pdf>
 18. Сидор Г. В., Чесановський М. І. Модель та механізм фінансування інклюзивної вищої освіти // Інклюзивна економіка. – 2025. – № 7. – DOI: 10.32782/inclusive_economics.7-6
 19. Як отримати підтримку в рамках грантових програм для ветеранів: навчально-методичний посібник. – Київ: Міністерство економіки України, 2024. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://diia.gov.ua/...> (повне посилання надається за потреби через платформу Дія)