

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ  
Кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан гуманітарно-педагогічного факультету

Т.М. Савицька

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.



«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту

Протокол № 9 від «27» квітня 2022 р.

В.о. завідувача кафедри

М.М. Деліні

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Гарант ОП

Л.П. Макаренко

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**УКРАЇНА В СИСТЕМІ СУЧАСНОЇ СВІТОВОЇ ПОЛІТИКИ**

(назва навчальної дисципліни)

Спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Освітня програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Факультет гуманітарно-педагогічний

Розробники: професор, д.е.н. Деліні М.М.

Київ – 2022 р.

**1.Опис навчальної дисципліни**  
**«Україна в системі сучасної світової політики»**

(назва)

|  |   |                       |
|--|---|-----------------------|
| <b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь</b>     |   |                       |
| Освітній ступінь   | Магістр   |                       |
| Спеціальність  | 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» |                       |
| Освітня програма   | «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»     |                       |
| <b>Характеристика навчальної дисципліни</b>                                |   |                       |
| Вид  | Обов'язкова   |                       |
| Загальна кількість годин   | 120   |                       |
| Кількість кредитів ECTS  | 4   |                       |
| Кількість змістових модулів  | 2   |                       |
| Курсовий проект (робота) (за наявності)                                    | 1   |                       |
| Форма контролю   | <i>Екзамен</i>  |                       |
| <b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання</b> |   |                       |
|  | денна форма навчання  | заочна форма навчання |
| Рік підготовки   | 1   |                       |
| Семестр  | 1   |                       |
| Лекційні заняття   | <i>15 год.</i>  |                       |
| Практичні, семінарські заняття   | <i>15 год.</i>  |                       |
| Лабораторні заняття  | –   |                       |
| Самостійна робота  | <i>90 год.</i>  |                       |
| Індивідуальні завдання   | –   |                       |
| Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання              | 2   |                       |

## **2. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни**

**Метою** вивчення дисципліни є оволодіння знаннями і практичними навичками з аналізу місця України в сучасній світовій політиці як всього світу, так й окремих держав, угруповань та міжнародних організацій.

Розглядаються актуальні питання місця і ролі України у сучасному світі, зовнішньополітичний курс держави у міжнародних відносинах, спрямований на її участь у вирішенні глобальних проблем сучасності.

**Завданням** вивчення дисципліни є теоретична та практична підготовка студентів щодо розуміння сутності сучасної світової політики місце України в ній, методології і методики класифікації країн; визначення місце України в міжнародних організаціях, інтеграційних угрупованнях та різних країн світу; визначення основних політичних аспектів співпраці України з розвиненими країнами та країнами, що розвиваються.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:**

- основні теоретичні, методичні та організаційні основи сучасної світової політики;
- класифікації країн світу за різними критеріями та визначати місце України в них;
- основні правові та організаційні засади співпраці України та НАТО.

**вміти:**

- визначати місце України в сучасній світовій політиці, виокремлювати основні чинники, що впливають на нього;
- орієнтуватись в сучасних світових рейтингах, методиках їхньої побудови та аналізувати тенденції щодо України;
- аналізувати місце, роль та правове підґрунтя в політичній співпраці України з іншими угрупованнями, державами різного рівня розвитку;
- оцінювати перспективи розвитку позицій України в системі світової політики, зокрема з урахуванням військової агресії відносно України з боку сусідньої держави.

Дисципліна «Україна в системі сучасної світової політики» викладається для студентів денної та заочної форм навчання. При викладанні використовуються класичні підходи та сучасні публікації фахівців з політичних, економічних та дипломатичних сфер.

Набуття компетентностей:

**Загальні:**

Здатність працювати в міжнародному контексті.

**Спеціальні:**

Здатність виявляти та аналізувати особливості розвитку країн та регіонів, сучасних глобальних, регіональних та локальних процесів, та місця в них України.

**3. Програма та структура навчальної дисципліни для:**  
– повного терміну денної (заочної) форми навчання

**МОДУЛЬ № 1.**  
**УКРАЇНА В СУЧАСНІЙ СИСТЕМІ СВІТОВИХ ОРГАНІЗАЦІЙ**

**Тема 1. Світовий політичний процес і міжнародні відносини України.**  
**Україна на політичній карті світу**

*Поняття світового політичного процесу, світової політики, міжнародної політики.* Мета світового політичного процесу. Структура світового політичного процесу. Зовнішньополітична діяльність суверенних держав. Політична діяльність громадських організацій, політичних партій та етнічних груп. Політично значуща діяльність ООН та інших організацій. Політичні акції регіонального, міжрегіонального, міждержавного та наднаціонального характеру.

Історія сучасного світового політичного процесу, його тенденції, закономірності та процеси.

Основні механізми взаємодії держави на світовій арені: союзництво, конфронтація, партнерство, протекторат, співробітництво.

Провідні парадигми подальшого розвитку міжнародних відносин: геополітична та гео економічна.

Суб'єкти міжнародних відносин. Історичне становлення України як суб'єкта міжнародних відносин.

**Тема 2. Місце України в сучасній світовій класифікації країн**

Класифікації країн у світі за різними критеріями. Класифікація за рівнем доходу на душу населення. Країни з низьким рівнем доходу. Країни з рівнем доходу нижче середнього. Країни з рівнем доходу вище середнього. Країни з високим рівнем доходу.

Місце України в класифікації за рівнем доходу на душу населення. Тенденції цієї класифікації та основні зміни.

Класифікація країн за рівнем розвитку економіки. Розвинені економіки. Перехідні економіки. Економіки, що розвиваються.

Країни-експортери палива.

Місце України в класифікації за рівнем розвитку економіки. Тенденції цієї класифікації та основні зміни.

**Тема 3. Місце України в міжнародних організаціях**

Основні міжнародні організації, членами яких є Україна: ООН, ЄБРР, МВФ, Група СБ, ФАО, МАГАТЕ тощо.

Перелік угод між Урядом України та міжнародними організаціями.

Світова Організація торгівлі: історія розвитку відносин, основні зміни та наслідки для України після вступу. Функції та принципи СОТ. Процес вступу України до СОТ.

#### **Тема 4. Взаємовідносини України та НАТО**

Місце НАТО в сучасній світовій політиці. Історія створення та розширення НАТО. Процес ухвалення рішень в Альянсі.

Розвиток особливого партнерства з НАТО як один з пріоритетних напрямів зовнішньої політики України: історія та сучасний етап.

Визначальні документи між Україною та НАТО.

Участь України в місіях та операціях НАТО.

### **МОДУЛЬ № 2**

## **МІСЦЕ УКРАЇНИ В АГРАРНІЙ ПОЛІТИЦІ ОКРЕМИХ ДЕРЖАВ СВІТУ**

#### **Тема 5. Інтеграційний процес ЄС-Україна**

Історія Європейського Союзу, його цілі та принципи створення. Шлях України до ЄС: основні етапи та кроки. Угода про Асоціацію ЄС та України: політична та економічна частина. Переваги ПВЗВТ для українських виробників. Основні переваги для українських громадян. Безвізовий режим для українських громадян для перетину кордону з ЄС.

Обсяги зовнішньої торгівлі між Україною та ЄС. Доля України в імпорті та експорті ЄС.

Напрями співпраці та допомоги в умовах війни в Україні.

#### **Тема 6. Взаємовідносини України з США та Китаєм**

США – роль та значення на світовій арені. Відносини США та України: основні політичні та економічні кроки. Місце США та структура торгівлі в зовнішній торгівлі України. Частка та структура українських товарів та послуг в зовнішній торгівлі США. Напрями сприяння США Україні та розміри економічної, політичної та військової допомоги.

Взаємовідносини США та Китаю та їх вплив на Україну.

Роль та місце Китаю в світовій політиці. Стратегічна програма «Зроблено в Китаї - 2025». Проєкт «Пояс та Шлях». Взаємовідносини України та Китаю: основні політичні кроки. Обсяги та структура зовнішньої торгівлі між Україною та Китаєм.

#### **Тема 7. Розвиток політичних стосунків України та Нових індустріальних країн**

Нові індустріальні країни: історія розвитку, класифікація, регіональне розташування, основні риси. Місце та роль НІК у світовій політиці.

Політичні та економічні взаємовідносини України з Сінгапуром, Південною Кореєю, Тайванем, Гонконгом.

Політична та економічна співпраця України із Туреччиною, зокрема за умов військової агресії проти України з боку Російської Федерації.

Політична та економічна співпраця України та Індії.

Політична та економічна співпраця України та НІК Латинської Америки.

### Тема 8. Україна в сучасній світовій аграрній політиці

Галузі, що належать до агропромислового комплексу України. Галузі та виробництва, які можуть стимулювати розвиток аграрного сектору. Структура українського експорту агропродовольчої продукції. Доля України в світовій зовнішній торгівлі агропродукції. Частка України в імпорті ЄС агропродукції з України.

Динаміка аграрного виробництва України у 1990-2021 рр. Найбільші імпортери української продукції у світі. Імпорт агропродукції Україною.

Україна та ФАО. Проблема продовольчої безпеки у світі, зокрема в умовах війни на території України.

### Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем   | Кількість годин |        |              |   |     |     |      |              |              |    |     |     |      |  |
|---|-----------------|--------|--------------|---|-----|-----|------|--------------|--------------|----|-----|-----|------|--|
|   | денна форма     |        |              |   |     |     |      | Заочна форма |              |    |     |     |      |  |
|   | тижні           | усього | у тому числі |   |     |     |      | усього       | у тому числі |    |     |     |      |  |
|   |                 |        | л            | п | лаб | інд | с.р. |              | л            | п  | лаб | інд | с.р. |  |
| 1   | 2               | 3      | 4            | 5 | 6   | 7   | 8    | 9            | 10           | 11 | 12  | 13  | 14   |  |
| <b>Модуль I. Україна в сучасній системі світових організацій</b>  |                 |        |              |   |     |     |      |              |              |    |     |     |      |  |
| <b>Тема 1. Світовий політичний процес і міжнародні відносини України. Україна на політичній карті світу</b> | 1-2             | 15     | 2            | 2 | -   | -   | 11   | 15           | 1            |    | -   | -   | 14   |  |
| <b>Тема 2. Місце України в сучасній світовій класифікації країн</b>   | 3-4             | 15     | 2            | 2 | -   | -   | 11   | 14           |              | 1  | -   | -   | 13   |  |
| <b>Тема 3. Місце України в міжнародних організаціях</b>   | 5-6             | 15     | 2            | 2 | -   | -   | 11   | 15           | 1            |    | -   | -   | 14   |  |
| <b>Тема 4. Взаємовідносини</b>  | 7-8             | 15     | 2            | 3 | -   | -   | 11   | 14           |              | 1  | -   | -   | 13   |  |

|  |            |           |           |   |   |           |            |          |          |   |   |   |            |
|--|------------|-----------|-----------|---|---|-----------|------------|----------|----------|---|---|---|------------|
| <b>України та НАТО</b>   |            |           |           |   |   |           |            |          |          |   |   |   |            |
| Разом за змістовим модулем 1   | 60         | 8         | 8         | - | - | 44        | 58         | 2        | 2        |   |   |   | 54         |
| <b>Модуль 2. Місце України в аграрній політиці окремих держав світу</b>            |            |           |           |   |   |           |            |          |          |   |   |   |            |
| <b>Тема 5. Інтеграційний процес ЄС-Україна</b>                                     | 9-10       | 15        | 2         | 2 | - | -         | 11         | 16       | 1        | 1 | - | - | 14         |
| <b>Тема 6. Взаємовідносини України з США та Китаєм</b>                             | 10-11      | 15        | 2         | 2 | - | -         | 11         | 15       | 1        | 1 | - | - | 13         |
| <b>Тема 7. Розвиток політичних стосунків України та Нових індустріальних країн</b> | 12-13      | 16        | 2         | 2 | - | -         | 12         | 16       | 1        | 1 | - | - | 14         |
| <b>Тема 8. Україна в сучасній світовій аграрній політиці</b>                       | 14-15      | 16        | 1         | 1 | - | -         | 12         | 15       | 1        | 1 | - | - | 13         |
| Разом за змістовим модулем 2   | 60         | 7         | 7         | - | - | 46        | 62         | 4        | 4        |   |   |   | 54         |
| Усього годин   | <b>120</b> | <b>15</b> | <b>15</b> | - | - | <b>45</b> | <b>120</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | - | - |   | <b>102</b> |

#### 4. Теми семінарських занять

Не передбачено навчальним планом.

#### 5. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми   | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
|       | <b>Модуль 1. Україна в сучасній системі світових організацій</b>                             |                 |
| 1     | Світовий політичний процес і міжнародні відносини України. Україна на політичній карті світу | 2               |
| 2     | Місце України в сучасній світовій класифікації країн   | 2               |
| 3     | Місце України в міжнародних організаціях   | 2               |
| 4     | Взаємовідносини України та НАТО  | 2               |

|              | <b>Модуль 2. Місце України в аграрній політиці окремих держав світу</b> |           |
|--------------|---|-----------|
| 5            | Інтеграційний процес ЄС-Україна   | 2         |
| 6            | Взаємовідносини України з США та Китаєм                                 | 2         |
| 7            | Розвиток політичних стосунків України та Нових індустріальних країн     | 2         |
| 8            | Україна в сучасній світовій аграрній політиці                           | 1         |
| <i>Разом</i> |   | <i>15</i> |

## **6. Теми лабораторних занять**

Не передбачено навчальним планом.

## **7. Контрольні питання, комплекти тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами**

1. Охарактеризуйте сучасну світову політику. Опишіть основні фактори, що впливають на неї.
2. Місце України в сучасній світовій політиці.
3. Місце України в сучасній світовій аграрній політиці.
4. Історія становлення України на світовій арені.
5. Яким чином впливає на економіку України вступ до СОТ?
6. В яких напрямках відбувалась участь України в СНД? Опишіть процес виходу України з СНД.
7. Опишіть групу країн - країни з перехідною економікою. В чому їх особливість?
8. Членом яких аграрних організацій є Україна?
9. Опишіть сучасні економічні класифікації країн. До яких груп країн відноситься Україна?
10. Членом яких організацій є Україна?
11. Охарактеризуйте взаємовідносини України та НАТО.
12. Охарактеризуйте сутність діяльності СОТ. Опишіть етапи вступу України до СОТ.
13. Україна як засновниця СНД (дайте розгорнуту відповідь).
14. Охарактеризуйте сучасне положення СНД у світі.



15. Охарактеризуйте особливості участі України в СНД.
16. Охарактеризуйте відносини між Україною та ЄС.
17. Охарактеризуйте торгівлю агропродукцією між США та Україною.
18. Опишіть сучасне положення Китаю в світовій економіці.
19. Охарактеризуйте дипломатичні відносини України та Китаю.
20. Опишіть зовнішню торгівлю між Україною та Китаєм.
21. Охарактеризуйте торгівлю агропродукцією між Україною та Китаєм.
22. Визначте можливості подальшої співпраці між Україною та Китаєм (в аграрному секторі).
23. Охарактеризуйте групу Нових індустріальних країн.
24. Визначте основні передумови розвитку Нових індустріальних країн.
25. Опишіть можливі напрями використання досвіду Нових індустріальних країн для України.
26. Охарактеризуйте стан зовнішньої торгівлі України та Нових індустріальних країн.
27. Опишіть основні етапи інтеграційного шляху України до ЄС.
28. Охарактеризуйте торгівлю агропродукцією України з Туреччиною.
29. В чому полягає значення Угоди про асоціацію між Україною та ЄС?
30. Охарактеризуйте зовнішню торгівлю між Україною та ЄС.
31. Охарактеризуйте торгівлю агропродукцією між Україною та ЄС.
32. Охарактеризуйте роль США в світовій політиці.
33. Опишіть відносини між Україною та США.
34. Яку підтримку здійснює США Україні? В чому її значення.
35. Охарактеризуйте зовнішню торгівлю між США та Україною.

### **Тестові питання**

***Виберіть правильну відповідь:***

***1. Сукупність дій і взаємовідносин суб'єктів світового суспільства з реалізації своїх і загальних інтересів це***

***А) світовий політичний процес***

- B) глобалізаційний процес*
- C) інтеграційний процес*
- D) співробітництво*

**2. Після чого світові країни почали визнавати незалежність України?**

- A) Після проголошення її Незалежності 24 серпня 1991 р.*
- B) Після проведення референдуму, на якому громадяни країни висловили свою думку щодо бажання бути незалежною державою 1 грудня 1991 р.*
- C) Після "Біловезької Пущі" 8 грудня 1991 р.*
- D) Коли іноземні держави побачили, що Україна сама може себе економічно підтримувати*

**3. В який період виникла нова типологія країн: за рівнем розвитку - розвинені країни та країни, що розвиваються?**

- A) На початку ХХ ст.*
- B) після Другої світової війни*
- C) З розпадом СРСР*
- D) Початок ХХІ с.*

**4. Яка сучасна парадигма подальшого розвитку міжнародних відносин стверджує, що забезпечення високих темпів економічного зростання можливе через інтернаціоналізацію господарських зв'язків та поступове розмивання національних кордонів?**

- A) Геополітична*
- B) Гео економічна*
- C) Геодемографічна*
- D) Георинкова*

**5. Коли була визнана незалежність України іншими державами світу?**

- A) У грудні 1991 р.*
- B) У серпні 1991 р.*
- C) У листопаді 1991 р.*
- D) У серпні 1992 р.*

**6. Ця країна за даними 2020 р. перейшла в групу країн з рівнем доходу нижче середнього**

- A) Шрі Ланка*
- B) Хорватія*
- C) Гонконг*
- D) Філіпіни*

**7. Які з наведених нижче країн Європи відносяться до країн з перехідною економікою?**

- A) Албанія, Боснія та Герцеговина*
- B) Чехія та Словенія*
- C) Ісландія та Норвегія*
- D) Латвія та Литва*

**8. СОТ стала наступницею:**

- A) ГАТТ
- B) Ліга Націй
- C) ООН
- D) НАФТА

**9. Ця міжнародна організація, створена 4 квітня 1949 року для колективної оборони країн Західної Європи та Північної Америки згідно з принципами 51 статті Статуту ООН.**

- A) НАТО
- B) НАФТА
- C) ООН
- D) СОТ

**10. Україна була асоційованим членом СНД**

- A) Ні
- B) Так
- C) Частково
- D) В СНД відсутня така позиція взагалі

**11. Після вступу в дію Угоди про Асоціацію між ЄС та Україною торговельний оборот має наступні зміни:**

- A) значно зросла торгівля між країнами
- B) ЄС почав більше експортувати й менше імпортувати ніж раніше
- C) Зовнішня торгівля між ними не змінилась
- D) Україна стала продавати в ЄС більше, ніж купувати в ЄС

**12. Яку продукцію аграрного сектору Україна найменше експортує до ЄС?**

- A) Жири та олії тваринного або рослинного походження
- B) Живі тварини; продукти тваринного походження
- C) Продукти рослинного походження
- D) Готові харчові продукти

**13. За що ЄС отримав Нобелівську премію?**

- A) просування миру, демократії та людських прав
- B) дипломатичне вирішення усіх гострих питань
- C) подолання проблем бідності та безробіття
- D) ЄС не отримував Нобелівську премію

**14. Яка тенденція характеризує товарообіг агропродукції між Україною та США?**

- A) Протягом 2017-2020 років товарообіг агропродукції зріс більше чим на 50%
- B) Товарообіг агропродукції між цими двома країнами постійно знижується
- C) Зростає експорт агропродукції до США, але імпорт знижується
- D) Зростає імпорт агропродукції до США, але експорт знижується

**15. В структурі експорту товарів аграрного сектору до США переважають**

- A) жири та олії; мед; продукти переробки овочів
- B) зерно та пшениця; рис; морська риба
- C) насіння плодів олійних рослин; риби і ракоподібні
- D) готова харчова продукція

## 8. Методи навчання

Сучасні вимоги до підготовки менеджерів передбачають здобуття основних практичних вмінь та навичок. Опанувати сучасними технологіями прийняття управлінських рішень, формування комунікативної компетентності, навичок роботи та керівництва групою, вміння застосовувати основні функції менеджменту в практику роботи організації найкраще допоможуть інтерактивні методи навчання, їх застосування можливе як при всіх видах аудиторних занять, так і в самостійній роботі студента.

Для активізації процесу навчання студентів в ході вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні технології та засоби:

- на лекціях чітко та зрозуміло структурується матеріал; зосереджується увага студентів на проблемних питаннях; наводяться конкретні приклади практичного застосування отриманих знань; звертаються до зарубіжного досвіду вирішення окремих проблем; заохочуються студенти до критичного сприймання нового матеріалу замість пасивного конспектування; використовуються наочні матеріали, схеми, таблиці, моделі, графіки; використовуються технічні засоби навчання: мультимедійний проектор, слайди тощо;

- на практичних заняттях запроваджуються різні навчальні технології: обговорення проблем, дискусії; вирішення ситуаційних вправ; розв'язання проблемних питань; мозковий штурм; кейс-методи; презентації; аналіз конкретної ситуації; робота в малих групах; рольові та ділові ігри; банки візуального супроводження; письмовий контроль знань; індивідуальне та групове опитування;

перехресна перевірка завдань з наступною аргументацією виставленої оцінки тощо.

Обов'язковими елементами активізації навчальної роботи студентів є чіткий

контроль відвідування студентами занять, заохочення навчальної активності, справедлива диференціація оцінок.

Планування занять передбачає створення передумов для реалізації таких методологічних принципів навчального процесу:

- інтенсивне використання самостійної роботи студента (підготовчий етап до роботи над ситуаційним завданням, пошук матеріалу для виконання аналітичних та аналітично-ситуаційних задач, складання індивідуального алгоритму прийняття управлінського рішення, самооцінювання управлінських якостей та здібностей тощо);

- використання методу конкретної ситуації з метою пояснення нових теоретичних положень теми;

- активне використання технічних засобів навчання, в тому числі відеоматеріалів, які ілюструють і надають інформацію до ситуаційних задач;

– дотримання жорсткого регламенту: визначення часу на індивідуальну роботу, на обговорення та прийняття групового рішення, на представлення групового варіанту вирішення проблеми, на дискусію;

– впровадження принципу нормування: дотримання норм і правил при проведенні ділової гри, чітке визначення оцінювання результатів гри;

– дотримання умов недостатньої визначеності. Оскільки управлінські рішення приймаються в умовах дефіциту об'єктивної інформації, необхідно навчати майбутніх менеджерів «діяти за обставинами»;

– використання різних рольових функцій при аналізі студентами конкретних

ситуацій. Як правило, залежно від здібностей студентів, можуть виконуватись ролі «опонента», «оптиміста» або «песиміста», «адвоката», «провокатора», «реаліста» та ін.;

– активна підтримка внутрішньо-групової взаємодії студентів, залучення до обговорення пасивних студентів, зняття напруження у відношеннях між емоційними й амбіційними членами групи;

– впровадження принципу прямого звертання: активізація й залучення до обговорення за допомогою запитань: «Як би ви вчинили в такому випадку (в ролі

керівника підприємства, власника, співробітника)? Що ви думаєте з приводу такої ситуації...? Чи зустрічались ви з подібними ситуаціями?»

Порівняно з традиційним, в інтерактивному навчанні змінюється сама роль

викладача. Він поступається своєю активною роллю студентам і тільки спрямовує

ігровий процес навчання та розвитку через співорганізацію взаємодії учасників, створює умови для їх ініціативи й творчого пошуку ефективних рішень конкретних ситуацій.

## **9. Форми контролю.**

Форма контролю знань студентів з дисципліни «Інвестиційний менеджмент» – іспит.

## 10. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (наказ про уведення в дію від 27.12.2019 р. № 1371)

| Рейтинг студента,<br>бали | Оцінка національна за результати складання |               |
|---------------------------|--|---------------|
|                           | екзаменів                                  | заліків       |
| 90-100                    | Відмінно                                   | Зараховано    |
| 74-89                     | Добре                                      |               |
| 60-73                     | Задовільно                                 |               |
| 0-59                      | Незадовільно                               | Не зараховано |

## 11. Методичне забезпечення

1. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Україна в сучасній системі світової політики» (уклад. Деліні М.М.), 2021 р.

## 12. Рекомендована література

### *Основна*

1. Україна у світовій політиці : конспект лекцій / укладачі: С. М. Король, М. С. Назаров, В. О. Дементов. Суми : Сумський державний університет, 2018. 140 с.
2. Шульга М. А. Геополітика : навч. посіб. для студентів ВНЗ. Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. Київ : Київський університет, 2017. 239 с.
3. Лазебник Л.Л, Прушківська Е. В. Європейська інтеграція : навч. посіб. Держ. фіск. служба України, Нац. ун-т держ. податк. служби України. Ірпінь : Нац. ун-т ДПС України, 2015. 271 с.
4. Дністрянський М. С. Геополітика : навч. посіб. Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2011. 434 с.
5. Світова та європейська інтеграція: навч. посіб. / За заг. ред. Я.Й. Малика. Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2005. 540 с.

### *Допоміжна*

1. Мазуренко І.М. Геополітичні характеристики як форма реалізації геополітики. Збірник наукових праць Центру воєнно-стратегічних досліджень Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського. №2 (66), 2019. URL : <http://znp-cvds.nuou.org.ua/article/view/194483>
2. Mearsheimer J. Why the Ukraine Crisis Is the West's Fault. The Liberal Delusions That Provoked Putin [Electronic source] / J. Mearsheimer // Foreign

Affairs. – 2014. – Vol. 93. – № 5 – Access mode: <https://www.foreignaffairs.com/articles/russia-fsu/2014-08-18/why-ukraine-crisis-west-s-fault>

3. Матеріали міжнародної науково-теоретичної конференції «Стратегічне позиціонування України в сучасному міжнародному просторі», 15 жовтня 2020 р., м. Київ. URL : [http://www.iir.edu.ua/uploads/files/Тези\\_SPIMUS\\_2020.pdf](http://www.iir.edu.ua/uploads/files/Тези_SPIMUS_2020.pdf)

4. Світова гібридна війна: український фронт: монографія / ред. В. П. Горбулін. - Київ : НІСД, 2017. - 496 с.

5. Асоціація як новий формат відносин України з Європейським Союзом: політичний, правовий, економічний та інформаційний аспекти. Монографія / Копійка В.В., Дорошко М.С., Кондратенко О.Ю. та ін. - К.: ВПЦ "Київський університет", 2018. – 389 с.

6. Атаманенко А. Етнічно строкатий світ: меншини від Версалю до сьогодні // Історичні і політологічні дослідження : науковий журнал. – 2019. No1(64). - С. 159-168. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://eprints.oa.edu.ua/8065/>

### *13. Інформаційні ресурси*

1. Політичні відносини. URL : <https://usa.mfa.gov.ua/ukrayina-ta-ssha/politichni-vidnosini-mizh-ukrayinoyu-ta-ssha>

2. Політичні відносини між Україною та Китаєм. URL: <https://china.mfa.gov.ua/spivrobotnictvo/185-politichni-vidnosini-mizh-ukrajinoju-ta-kitajem>

3. Кабінет Міністрів України. URL: **Error! Hyperlink reference not valid.** [www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua)

4. 29 років з дня встановлення дипломатичних відносин між Україною та Китаєм. URL: <https://china.mfa.gov.ua/news/29-rokiv-z-dnya-vstanovlennya-diplomatichnih-vidnosin-mizh-ukrayinoyu-ta-knr>

5. Міністерство економіки України. URL : <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>

6. Державна служба статистики України. URL [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua)

7. Національний інститут стратегічних досліджень. URL: **Error! Hyperlink reference not valid.** [www.niss.gov.ua](http://www.niss.gov.ua)

8. Центр перспективних соціальних досліджень. URL: [www.cpsr.org.ua](http://www.cpsr.org.ua)