



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Організація проектної діяльності»

Ступінь вищої освіти - Магістр
Спеціальність **011 «Освітні, педагогічні науки»**
Освітня програма «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»; Педагогіка вищої школи
Рік навчання 1, семестр 2
Форма навчання денна, заочна
Кількість кредитів ЄКТС 4
Мова викладання українська

Лектор курсу Контактна інформація лектора (e-mail)	Гаврилук Віталій Петрович, к.е.н., доцент кафедри кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту, корпус 10, к. 316, тел. 097 -960 69 64 email havrylyuk@nubip.edu.ua
Сторінка курсу в eLearn	https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4278

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Освітній компонент «Організація проектної діяльності» є вибіркоким (цикл спеціальної (фахової) підготовки).

Компетентності навчальної дисципліни:

інтегральна компетентність (ІК):

- Здатність вирішувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі освіти або процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

загальні компетентності (ЗК):

- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.
- Здатність професійно користуватись базами даних (у т.ч. інтернет-джерелами, бібліотечними фондами, фондами правової інформації), управляти інформаційними потоками з метою знаходження, систематизації, раціонального застосування й поширення інформації, задіяної в наукових освітніх дослідженнях.

- Володіння комп'ютерною та інформаційною культурою, усвідомлення цінності суб'єктивної позиції в інформаційному просторі.

фахові (спеціальні) компетентності (СК):

- Здатність проектувати і досліджувати освітні системи
- Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті
- Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти.
- Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності.
- Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.
- Здатність до проектування змісту освіти і навчання за рівнями національної рамки кваліфікацій, застосування теорій та методичних підходів до організації освітнього процесу з використанням ІКТ.

- Вміння використовувати інноваційні технології навчання; знаходити оптимальні засоби реалізації принципу творчої співпраці між всіма суб'єктами освітнього процесу; застосовувати засоби навчання, що передбачають активне залучення ІКТ.

- Вміння здійснювати управління ІТ- інфраструктурою освітнього закладу; підтримувати й стимулювати застосування телекомунікаційних методів навчання; створювати сприятливі умови для освітньої діяльності.

Програмні результати навчання навчальної дисципліни:

- Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.

- Організувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.

- Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.

- Мати глибокі знання в галузі інформаційних технологій; вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує інтеграції знань з педагогіки, методики навчання та інформаційно-комунікаційних технологій; ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності; нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

- Знати види та способи адаптації, принципи дії у віртуальному середовищі; вміти застосувати засоби мобільного навчання, пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) професійної діяльності; встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату.

- Взаємодіяти з фахівцями інших галузей у процесі розробки і реалізації прикладних та наукових проєктів у сфері освіти, розуміти особливості аграрної політики для підготовки компетентних фахівців із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій.

- Вміти розв'язувати складні задачі та вирішувати проблеми управління ІТ-інфраструктурою освітнього закладу, що потребує оновлення та інтеграції знань.

- Оцінювати результати наукових досліджень у сфері освіти з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій.

- Створювати електронні ресурси навчального порталу та популяризувати новітні підходи щодо розміщення та використання навчального контенту в електронному вигляді засобами телекомунікацій.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1	2	3	4	5
2 семестр				
Модуль 1				
Тема 1. Проєкт як об'єкт управління. Сутність проєктної діяльності	4/4	Визначати особливості проєктного підходу до управління і відмінності такого управління від звичайного менеджменту.	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	15

1	2	3	4	5
		Застосовувати основні принципи управління проектами		
Тема 2. Сучасні інструменти проектного менеджменту	4/4	Визначати процеси управління проектами, вхідні ресурси і результати кожного процесу. Ставити цілі і завдання на кожному етапі реалізації проекту	Виконання і задача практичної, самостійної роботи	15
Тема 3. Планування змісту та структури проекту	4/2	Оцінювати результати реалізації проектів і фаз управління ними	Виконання і задача практичної, самостійної роботи	20
Тема 4. Мережеве та календарне планування проектів	4/4	Формувати шаблони документів, необхідних для управління проектом на різних фазах	Виконання і задача практичної, самостійної роботи	20
Модульний контроль			Підсумковий тест в ЕНК	30
Модуль 2				
Тема 5. Формування проектної команди	4/4	Використовувати адекватні завданням управління проектами програмні продукти	Виконання і задача практичної, самостійної роботи	15
Тема 6. Планування ресурсів та витрат проекту	4/4	Визначати основні проблеми, що перешкоджають успішному управлінню проектами, і шляхи їх вирішення	Виконання і задача практичної, самостійної роботи	15
Тема 7. Планування якості проекту	4/2	Застосовувати методи оцінки ефективності проекту.	Виконання і задача практичної, самостійної	20

1	2	3	4	5
		Визначати основні підходи до вирішення конфліктів при управлінні проектами і методами ефективних комунікацій	роботи	
Тема 8. Планування комунікацій проекту	4/4	Застосовувати навичками мережевого аналізу, календарного планування, контролю ходу реалізації проекту	Виконання і задача практичної, самостійної роботи	20
Модульний контроль			Підсумковий тест в ЕНК	30
Всього навчальна робота за 3 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Дедлайни встановлені в ЕНК у кожному з завдань. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку відповідно до зазначених критеріїв оцінювання у ЕНК. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час виконання практичних та самостійних робіт, тестування та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в дистанційній онлайн режимі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Джозеф Хігні, Пол Дж. Філдінг. Управління проектами. Вид-во Фабула, 2020. 512 с.
2. Довгань Л. Є., Мохонько Г. А., Малик І. П. Управління проектами. Навчальний посібник. Київ. КПІ ім. І. Сікорського. 2017. 429 с.
3. Ноздріна Л.В., Ящук В.І., Полотай О.І. Управління проектами: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 432с.
4. Петрович Й.М., Новаківській І.І. Управління проектами : підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2018. 393 с.
5. Шинкарук Л.В., Мостенська Т.Л., Власенко Т.О. Менеджмент : навчальний посібник Київ : Кондор. 2017. 216 с.

Допоміжні

1. Горьовий В.П. Менеджмент і адміністрування. Практикум. Навчальний посібник. Київ : ЦП "Компринт". 2016.
2. Кожушко Л.Ф., Кропивко С.М. Управління проектами : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів галузі знань "Менеджмент і адміністрування"; Міністерство освіти і науки України; Національний університет водного господарства та природокористування. Київ : Кондор, 2016. 386 с.
3. Козик В.В., Тимчишин І.Є. Практикум з управління проектами: Навч.посіб. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2012. 180 с.
4. Майорова Т.В., Ляхова О.О. Проектне фінансування: підручник / за заг. та наук. ред. проф., д.е.н. Т.В. Майорової. 2-ге вид., перероб.і доп. Київ: КНЕУ, 2017. 434 с.
5. Прийняття проектних рішень: Навчальний посібник / Фещур Р. В., Кічор В. П., Якимів А. І., Тимчишин І. Є., Янішевський В. С., Лебідь Т. В., Самуляк В. Ю., Когут І. В., Шишковський С. В. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2013. 220 с.
6. P2M. Керівництво з управління інноваційними проектами та програмами /за ред..С.Д.Бушуєва. Київ: Наук.світ, 2009. 173с.
7. Юрген Аппело. Менеджмент 3.0. Agile-менеджмент. Лідерство та управління командами. Вид-во Фабула, 2019. 432 с.

Інформаційні ресурси

1. Навчально-інформаційний портал НУБіП України. - <http://eleam.nubip.edu.ua>.
2. Модель Можливостей Зрілості: веб-сайт. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Capability_Maturity_Model.
3. ISO 21500: веб-сайт. URL: https://uk.wikipedia.org/wiki/ISO_21500.
4. Logical framework approach (Метод логічної структури): веб-сайт. URL: https://en.wikipedia.org/wiki/Logical_framework_approach.
5. Prince2 (проекти в контрольованих середовищах): веб-сайт. URL: <https://en.wikipedia.org/wiki/PRINCE2>.