

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
УКРАЇНИ

Кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету

А.Д. Остапчук

_____ 2022 р.

«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри виробничого та
інвестиційного менеджменту
протокол № 9 від «27» квітня 2022 р.

В.о. завідувача кафедри

_____ М.М. Деліні

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОП «Управління інвестиційною
діяльністю та міжнародними проектами»
інвестиційного менеджменту

Гарант ОП

_____ Л.В. Шинкарук

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРОЕКТНИЙ ПІДХІД В УПРАВЛІННІ БІЗНЕСОМ

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань
Спеціальність
Спеціалізація
Факультет
Розробник:

_____ 07 «Управління та адміністрування»

_____ 073 «Менеджмент»

_____ «Управління інвестиційною діяльністю та
міжнародними проектами»

_____ аграрного менеджменту

_____ доцент кафедри, к.е.н, Суханова А.В.

1. Опис навчальної дисципліни
«Проектний підхід в управлінні бізнесом»

Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Другий (магістерський) рівень	
Спеціальність	073 «Менеджмент»	
Спеціалізація	«Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	<i>Обов'язкова</i>	
Загальна кількість годин	<i>120</i>	
Кількість кредитів ECTS	<i>4</i>	
Кількість змістових модулів	<i>2</i>	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	–	
Форма контролю	<i>Екзамен</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	<i>2</i>	<i>2</i>
Семестр	<i>3</i>	<i>3</i>
Лекційні заняття	<i>20 год.</i>	<i>6 год.</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>20 год.</i>	<i>12 год.</i>
Лабораторні заняття	–	–
Самостійна робота	<i>80 год.</i>	–
Індивідуальні завдання	–	–
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	<i>4 год.</i>	–

2. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни є оволодіння теоретичними знаннями і практичними навичками з проблем управління бізнесом при використанні проектного підходу. Вивчення дисципліни дозволяє впровадити сучасні теоретичні підходи у практику розроблення та управління бізнесу при використанні проектного підходу як інструменту розвитку організації.

Завданням вивчення дисципліни є теоретична та практична підготовка студентів із питань: відмінності класичних та сучасних підходів до управління організаціями; характеристик проектного підходу в управлінні організацією; методів управління проектами; портфельного управління; реінжинірингу бізнес- процесів; особливостей креативного підходу у проектному управлінні; моделей управління проектами; модель управління організацією на основі програм і проектів розвитку.

Згідно вимог освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати: основні теоретичні, методичні та організаційні основи використання проектного підходу в управлінні бізнесом; підходи проектного управління; моделі управління проектами; обґрунтування вибору методу проектного управління; особливості використання проектного підходу в управлінні; ключові характеристики методів проектного управління.

вміти: формулювати сутність проектного підходу в управлінні бізнесом; визначати доцільність використання конкретного методу проектного управління; характеризувати систему проектного управління; визначати підходи та принципи системи управління проектами; визначати роль персоналу в реалізації проектного підходу; характеризувати моделі проектного підходу.

Набуття компетентностей:

загальні компетентності:

- ✓ здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- ✓ здатність проведення досліджень на відповідному рівні;

спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- ✓ здатність формулювати сутність проектного підходу в управлінні бізнесом;
- ✓ визначати доцільність використання конкретного методу проектного управління;
- ✓ характеризувати систему проектного управління;
- ✓ визначати підходи та принципи системи управління проектами;
- ✓ визначати роль персоналу в реалізації проектного підходу;
- ✓ характеризувати моделі проектного підходу.

3. Програма та структура навчальної дисципліни для:
– повного терміну денної (заочної) форми навчання;

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади управління проектами стартап														
Тема 1. Класичні підходи до управління організаціями	1	14	2	2			10	15	1	2				12
Тема 2. Сучасні підходи до управління організаціями	2	19	2	2			15	17	1	2				14
Тема 3. Методи управління проектами	3-5	27	6	6			15	20	2	2				16
Тема 4. Проектний підхід в управлінні організацією	6	12	2	2			10	17	1	2				14
Разом за змістовим модулем 1	72		12	12			50	69	5	8				56
Змістовий модуль 2. Особливості використання проектного підходу в управлінні														
Тема 5. Підходи у проектному управлінні	7	10	2	2			10	17	1	2				14
Тема 6. Моделі управління проектами	8-9	12	4	4			10	17	1	2				14
Тема 7. Модель управління організацією на основі програм і проектів розвитку	10	10	2	2			10	17	1	2				14
Разом за змістовим модулем 2	32		8	8			30	51	3	6				42
Усього годин	120		20	20			80	120	8	14				98

4. Темі семінарських занять

Не передбачено навчальним планом.

5. Темі практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Класичні підходи до управління організаціями	2
2.	Сучасні підходи до управління організаціями	2
3.	Методи управління проектами	6
4.	Проектний підхід в управлінні організацією	2
5.	Підходи у проектному управлінні	2
6.	Моделі управління проектами	4
7.	Модель управління організацією на основі програм і проектів розвитку	2

6. Темі лабораторних занять

Не передбачено навчальним планом.

7. Контрольні питання, комплекти тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами

Контрольні питання для визначення рівня засвоєння знань студентами

1. Адаптивне управління проектами (APF – Adaptive Project Framework регульовані рамки проектів) AGILE.
2. Бізнес-проекування в системі виробничого менеджменту.
3. Варіанти схем управління проектами, їх сутність.
4. Дайте характеристику 5 етапів традиційного менеджменту
5. Дайте характеристику 5 процесам DMEDI
6. Дайте характеристику Закону Паркінсона
7. Дайте характеристику спіральній моделі
8. Екстремальний проектний менеджмент (Extreme project management – EPJ)
9. Життєвий цикл проекту і його стадії.
10. Загальна характеристика менеджменту та «управління за результатами».
11. Загальна характеристика програми Primavera.
12. Загальна характеристика програми Project Expert.
13. Ітеративна модель (Iterative and incremental development)
14. Класичний (традиційний) або Водоспад (потоківий метод) Waterfall.
15. Метод критичного шляху (Critical Path Method – CPM).

16. Метод управління проектами PRINCE2 (проекти в контрольованих середовищах).
17. Наведіть класифікацію проектів.
18. Назвіть керувані параметри проекту.
19. Назвіть основні етапи МВО, та дайте їм характеристику
20. Назвіть основні етапи управління термінами СРМ-проекту?
21. Назвіть основні модулі інтерфейс користувача
22. Назвіть основні переваги аналізу критичного шляху
23. Назвіть основні підсистем Система Primavera
24. Назвіть основні рівні програми Project Expert
25. Назвіть плюси і мінуси ітеративної моделі
26. Назвіть функції й підсистеми управління проектами.
27. Основні задачі, які дозволяє вирішувати Project Expert Integrator
28. Основні методи управління проектами, їх завдання.
29. Основні підходи до пропонованої системи управління
30. Основні функції бізнес -плану
31. Охарактеризуйте переваги та недоліки «управління за цілями»
32. Охарактеризуйте сильні та слабкі сторони Agile
33. Охарактеризуйте сильні та слабкі сторони Lean
34. Охарактеризуйте сильні та слабкі сторони Scrum
35. Охарактеризуйте сильні та слабкі сторони класичного проектного менеджменту
36. Охарактеризуйте 5 основних зустрічей (фаз/процесів) структури процесів Scrum
37. Охарактеризуйте метод Критичного ланцюга
38. Переваги та недоліки спіральної моделі
39. Портфельне управління
40. Проект, його визначення й відмінні риси.
41. Процесно – орієнтований підхід управління організацією
42. Реінжиніринг бізнес-процесів
43. Система контролю процесу реалізації проекту.
44. Система моделювання проекту.
45. Сутність та характеристика методу PRINCE2 Project Management Methodology (Projects in Controlled Environments).
46. Сутність та характеристика методу SCRUM
47. Сутність та характеристика методу SIX SIGMA
48. Сутність та характеристика методу Бережливе (ощадливе) виробництво (LEAN).
49. Сутність та характеристика методу Канбан Kanban Project Management(KANBAN).
50. Сутність та характеристика програмно-цільового управління
51. Сутність та характеристика процесного підходу
52. Сутність та характеристика системного підходу
53. Сутність та характеристика ситуаційного підходу
54. Суть класичної або адміністративної школи менеджменту?

55. Суть поняття проекту, загальна характеристика та види проектів.
56. Теорія обмежень (Theory of Constraints).
57. Техніка огляду програми (PERT – The Program Evaluation Review Technique).
58. Управління за допомогою бізнес-процесів
59. Управління за результатами
60. Управління проектами в системі операційно-виробничого менеджменту та його основні фази.
61. Управління проектом за методом критичного ланцюга (Critical Chain Project Management – CCPM).
62. Управління розробкою креативних рішень в організації
63. Цільовий підхід в управлінні
64. Що означає Погана багатозадачність
65. Що означає Студентський синдром?
66. Що собою являє школа людських стосунків?
67. Що собою являє школа наукового управління?
68. Що являє собою інкрементальна модель
69. Що являє собою управління проектом?
70. Які властивості має будь-який проект?
71. Які існують основні позиції виділення шкіл?

**Тестові завдання тестів для визначення рівня
засвоєння знань студентами**

Національний університет біоресурсів і природокористування України



Факультет аграрного менеджменту
Кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту

ТЕСТОВЕ ЗАВДАННЯ
з дисципліни
«ПРОЕКТНИЙ ПІДХІД В УПРАВЛІННІ БІЗНЕСОМ»

Студент групи _____

П.І.Б. _____

_____ кількість балів

_____ національна шкала

_____ шкала ECTS

_____ дата

1. Проект — це:
 - а) план довгострокових фінансових вкладень;
 - б) бізнес-план;
 - в) програма дій по використанню фінансових ресурсів;
 - г) завдання з певними вихідними даними й плановими результатами (цілями), що зумовлюють спосіб його вирішення;
 - д) задум (завдання, проблема) та необхідні засоби його реалізації з метою досягнення бажаного економічного, технічного, технологічного чи організаційного результату.
2. До головних ознак проекту не відносяться:
 - а) зміна стану для досягнення мети проекту;
 - б) обмеженість у часі;
 - в) обмеженість ресурсів;
 - г) складність;
 - д) неповторність.
3. До стадій життєвого циклу управління проектом не відносяться:
 - а) зародження;
 - б) зростання;
 - в) зрілість;
 - г) оцінка проекту;
 - д) завершення проекту.
4. Основними критеріями прийняття проекту є:
 - а) технічна та технологічна можливість його реалізації;
 - б) довгострокова життєздатність;
 - в) економічна ефективність;
 - г) організаційне та адміністративне забезпечення;
 - д) всі відповіді вірні.
5. Відповідно до функціональної структури управління проектами:
 - а) керівництво здійснює лінійний керівник через групу підпорядкованих йому функціональних керівників, кожний з яких керує певними підрозділами в межах доручених функцій;
 - б) створюються тимчасові проектні групи, які очолюють керівники проектів. Ці групи формують зі спеціалістів відповідних функціональних відділів;
 - в) створюється спеціальний підрозділ для розв'язання конкретного завдання, а керівники проектів зосереджують свою увагу на виконанні конкретних завдань.
6. При розв'язанні проблемних завдань, пов'язаних з переорієнтуванням цілей організації чи зміною шляхів їх досягнення, найефективнішою формою реалізації проектів є:
 - а) матричне управління;
 - б) функціональне управління;
 - в) проектне управління.
7. Для якої організаційної структури характерна проста система планування та звітності, так як всі члени команди тісно взаємодіють:

- а) функціональної;
- б) матричної;
- в) проектної

8. Процес розробки планів охоплює такі етапи проектного циклу:

- а) створення концепції проекту;
- б) вибір стратегічного рішення щодо виконання проекту і розробка деталей проекту;
- в) укладання контрактів;
- г) виконання робіт;
- д) завершення проектів;
- е) всі відповіді вірні.

9. Для одержання узагальненого показника реалізації проекту з метою контролю потрібно:

- а) розробити систему показників, на основі яких порівняти виконання робіт за часом і вартістю;
- б) визначити обсяги виконання робіт;
- в) визначити грошові витрати на реалізацію проекту;
- г) вірні відповіді а) та б).

10. Структура проекту — це:

- а) спосіб управління проектом;
- б) комплекс взаємовідносин, що пов'язує виконавців проекту між собою;
- в) сукупність взаємопов'язаних елементів і процесів проекту, які представлені з різним ступенем деталізації.

11. Який з наступних підходів не застосовується при структуризації проекту:

- а) за життєвим циклом проекту;
- б) за компонентами продукту;
- в) функціональний підхід;
- г) лінійний підхід;
- д) географічний підхід;
- ж) за відповідальністю.

12. WBS – це:

а) ієрархічна структура, побудована з метою логічного розподілу усіх робіт із виконання проекту і подана у графічному вигляді.

б) сукупність декількох рівнів, кожний з яких формується в результаті синтезу робіт попереднього рівня.

13. Календарне планування – це:

а) складання й коригування термінів виконання комплексів за роками та кварталами і визначення потреби у ресурсах для кожного етапу робіт;

б) складання й коригування робіт із деталізацією завдань на місяць, тиждень або добу;

в) складання й коригування розкладу виконання робіт, згідно з яким роботи, які виконуватимуть різні організації, взаємо узгоджуються в часі з урахуванням можливостей їх забезпечення матеріально-технічними та трудовими ресурсами.

14. Сіткове планування — це:

а) одна з форм графічного відображення змісту робіт і тривалості виконання планів та довгострокових комплексів, проектних, планових, організаційних та інших видів діяльності підприємства, яка забезпечує оптимізацію на основі економіко-математичних методів та комп'ютерної техніки.

б) планування, що передбачає доведення до підрозділів і безпосередніх виконавців тематики та номенклатури робіт із підготовки виробництва, проведення необхідних розрахунків з обсягу робіт, складання графіків виконання останніх.

15. Сіткова модель — це:

а) інформаційно-динамічна модель, яка відображає взаємозв'язки між технічними елементами проекту;

б) будь-які виробничі процеси чи інші дії, які призводять до досягнення певних результатів, подій;

в) кінцеві результати попередніх робіт, що є моментом завершення планової дії;

г) множина поєднаних між собою елементів для опису технологічної залежності окремих робіт і етапів майбутніх проектів.

16. Всі наступні ситуації є перевагами проектно-організаційної структури КРІМ:

а). Керівник проекту має повне керівництво над проектом.

б). Обладнання й люди об'єднані через проекти.

в). Лінії комунікацій скорочені.

г). Командна робота та почуття причетності.

д) Члени команди підлегли одному керівникові.

17. Які фактори з наступних НЕ ЯВЛЯЮТЬСЯ перевагами матричної структури управління проектом?

а) Зв'язки між функціональними підрозділами розширена

б) Дублювання ресурсів мінімізоване

в). Політики в організації погоджені

г) Є дві групи керівників - функціональні й адміністративні менеджери

д) Керівники - члени команди мають функціональні обов'язки відповідно після того, як проект буде розроблений

18. Який з наступних перелічених етапів не використовується при плануванні ресурсів:

а) оцінка потреби у ресурсах;

б) зіставлення потреби й наявності ресурсів;

в) визначення потреби ресурсів по проекту;

г) отримання необхідних ресурсів за підписаними договорами;

д) формування графіків постачання ресурсів.

19. Бюджет проекту — це:

а) план, який виражається у кількісних показниках і відображає витрати, необхідні для досягнення поставленої мети;

б) комплекс документальних розрахунків, необхідних для визначення розміру витрат на проект;

в) це документ, що визначає вартість проекту;

- г) це інструмент контролю й аналізу витрат коштів і ресурсів на проект.
20. Що містить у собі життєвий цикл проекту?
- а) Стадії й етапи.
 - б) Етапи.
 - в) Фази, стадії й етапи.
21. На якому тимчасовому відрізку життєвого циклу проекту розраховується комерційна ефективність проекту?
- а) На передінвестиційному.
 - б) На інвестиційному.
 - в) На експлуатаційному.
 - г) На всіх.
22. На якому етапі реалізації проекту визначається перелік цілей, вимоги й завдання проекту:
- а) розробка концепції;
 - б) аналіз проблеми;
 - в) розробка проекту.
23. Який вид контролю здійснюється безпосередньо під час реалізації проекту з метою оперативного регулювання:
- а) попередній;
 - б) поточний;
 - в) заключний.
24. Залежно від необхідної точності розрізняють такі технології оцінки виконання проекту:
- а) контроль у момент завершення робіт;
 - б) контроль у момент готовності робіт на 50%;
 - в) контроль у заздалегідь визначених точках проекту;
 - г) регулярний оперативний контроль;
 - д) всі відповіді вірні.
25. Технічні методи зниження ризиків:
- а) засновані на впровадженні різних технічних заходів, наприклад, система протипожежного контролю, банківських електронних розрахунків та ін.;
 - б) включають страхування, заставу, неустойку (штраф, пеню), і т.д.;
 - в) включають комплекс заходів, направлених на попередження втрат від ризику в випадках виникнення несприятливих обставин, а також на їх компенсацію в випадках виникнення втрат.
26. Основним положенням концепції системного управління якістю проектів є:
- а) кожен учасник проекту причетний (у певних межах) до якості проекту загалом;
 - б) комплексне управління якістю проекту;
 - в) відповідальність за стан якості проекту несе лабораторія підприємства;
 - г) проект є цілісною системою, якою необхідно управляти.
27. Для якої стадії проекту з метою організації контролю якості необхідний дозвіл пусконаладжувальної організації та приймальної комісії:
- а) доінвестиційної;

- б) розробки проекту;
- в) реалізації;
- г) здачі об'єкта.

28. Технічну інспекцію на підприємстві здійснює:

- а) директор;
- б) майстер цеху безпосередньо у процесі виробництва;
- в) інспектор постачальника;
- г) відділ технічного контролю.

29. Які організаційні структури, як правило, застосовують у практиці формування проектної команди:

- а) матрична;
- б) лінійно-функціональна;
- в) проектна;
- г) вірні відповіді а) та в).

30. Проект-менеджер при офіційних переговорах по контракту і при неформальних переговорах з учасниками проекту приймає точку зору іншої сторони, але до певної межі. В такій ситуації він використовує наступний метод управління конфліктом:

- а) ухилення;
- б) пристосування;
- в) компромісу;
- г) форсування;
- д) вирішення проблем.

8. Методи навчання

Під час вивчення курсу для активізації навчального процесу застосовуються ділові ігри, проблемні завдання, підготовка реферативних доповідей та інші методи та засоби активізації пізнавальної діяльності студентів.

На лекціях увага студентів зосереджується увага на проблемних питаннях за структурованим матеріалом з наведенням конкретних прикладів практичного застосування отриманих знань та зарубіжного досвіду вирішення окремих проблем та заохоченням студентів до критичного сприймання нового матеріалу.

На практичних заняттях запроваджуються різні навчальні технології: обговорення проблем, дискусії; вирішення ситуаційних вправ; розв'язання проблемних питань; мозковий штурм; кейс-методи; аналіз конкретної ситуації; робота в малих групах; рольові та ділові ігри; письмовий контроль знань; індивідуальне та групове опитування; перехресна перевірка завдань з наступною аргументацією виставленої оцінки тощо.

Обов'язковими елементами активізації навчальної роботи студентів є чіткий контроль відвідування студентами занять, заохочення навчальної активності, справедлива диференціація оцінок.

9. Форми контролю.

Форми організації контролю знань, система оцінювання – контроль знань здійснюється шляхом виконання студентами практичних робіт, виступів з доповідями, складання модульних контрольних робіт за модульно-рейтинговою системою.

Поточний контроль знань студентів здійснюється на практичних заняттях і полягає в проведенні попереднього контролю знань, умінь і навичок студентів, постановку загальної проблеми викладачем та її обговорення за участю студентів, розв'язування завдань з їх обговоренням, розв'язування контрольних завдань, їх перевірку, оцінювання.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому (кваліфікаційному) рівні або на окремих його завершених етапах.

Підсумковий контроль включає модульну форму підсумкового контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять і його результати враховуються при виставленні підсумкової оцінки.

Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену в обсязі навчального матеріалу і в терміни, встановлені навчальним планом.

10. Розподіл балів, які отримують студенти. Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (наказ про уведення в дію від 27.12.2019 р. № 1371)

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	Не зараховано

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи $R_{\text{нр}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$.

11. Методичне забезпечення

Навчально-методичний комплекс вивчення дисципліни «Проектний підхід в управлінні бізнесом» (робоча програма навчальної дисципліни, програма навчальної дисципліни, курс лекцій, ілюстративні матеріали).

12. Рекомендована література

Основна:

1. Бабаєв В.М. Управління проектами: Навчальний посібник для студентів спеціальності «Управління проектами» / Бабаєв В.М. – Харків: ХНАМГ, 2006. – 244 с.
2. Батенко Л. П. Управління проектами: Навч. посібник / Батенко Л. П., Загородніх О. А., Ліщинська В. В Батенко Л. П., Загородніх О. А., Ліщинська В. В. — К.: КНЕУ, 2003. — 231 с.
3. Большаков А.С. Современный менеджмент. Теория и практика / А.С. Большаков, В.И. Михайлов. – СПб.: Питер, 2000. – 411 с.
4. Васильев Ю.В. Теория управления: учебник / Ю.В. Васильев, В.Н. Парахина, Л.И. Ушвицкий. – 2-е изд., доп. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 608 с.
5. Дафт Р.Л. Менеджмент / Р.Л. Дафт. – СПб: Питер, 2001. – 832 с.
6. Евразийский стандарт управления проектами. Евразийский стандарт управления проектами. –М.: Евразийский центр управления проектами, 2012. - 36с.
7. Збаразська Л.О. Управління проектами: навч. посібник для студ. Вищих навч. закл. / Збаразська Л.О., Рижиков В.С., Єрфорт І.Ю., Єрфорт О.Ю. — К. : Центр учбової літератури, 2008. — 168с.
8. Крайнік О.М. Планування проектних дій: навчально-методичний посібник для студентів ЗДІА спеціальності 8.18010013“Управління проектами» денної форми навчання / О.М. Крайнік, Н.І. Тахтаджієва – Запоріжжя, ЗДІА, 2015. – 80 с.
9. Лігоненко Л.О. Антикризове управління підприємством: теоретико-методологічні засади та практичний інструментарій: моногр. / Л.О. Лігоненко. – К.: Київ. нац. торг-екон. ун-т, 2001. – 580 с.
10. Мескон М.Х. Основы менеджмента / М.Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури: пер. с англ. О.И. Медведь. – 3-е изд. – М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2007. – 672 с.
11. Ноздріна Л.В. Управління проектами: підручник / Ноздріна Л.В., Яшук В.І., Полотай О.І./ За заг.ред.Л.В.Ноздріної. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 432с.
12. Осовська Г.В. Менеджмент організацій: навч. посібник / Г.В. Осовська, О.А. Осовський. – К.: Кондор, 2007. – 676с.
13. Планирование и управление с помощью Microsoft Project [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://compress.ru/article.aspx?id=17413>
14. Прийняття проектних рішень: Навчальний посібник / Фещур Р. В., Кічор В. П., Якимів А. І., Тимчишин І. Є., Янішевський В. С., Лебідь Т. В., Самуляк В. Ю., Когут І. В., Шишковський С. В. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2013. – 220 с.
15. Программные продукты для управления проектами. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://econfr.ae.ru/pdf/2014/07/3554.pdf>
16. P2M. Керівництво з управління інноваційними проектами та програмами: пер.з англ.; за ред..С.Д.Бушуєва. – К.: Наук.світ, 2009. –173с.

17. Руководство к своду знаний по управлению проектами, 5-е издание/ Project Management Institute (PMI). – Project Management Institute, Inc., 2012. – 614 с.
18. Старченко Г. В. Управління проектами: теорія та практика : навч. посіб. / Г. В. Старченко. – Чернігів : видавець Брагинець О. В., 2018. – 306 с.
19. Теория организации: учебник для вузов / В.Г. Алиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2003. – 431 с.
20. Туккель И.Л. Управление инновационными проектами: учебник / И.Л. Туккель, А.В.Сурина, Н.Б. Культин / Под. ред. И.Л. Туккеля. – СПб.: БХВ-Петербург, 2011. – 416 с.: ил.
21. Управление инновационными проектами: учеб. пособие / Под ред. проф.В.Л.Попова. – М.: ИНФРА – М, 2009. – 336с.
22. Управление проектами. Основы проектного управления: Учебник / Кол. авт.; под ред. проф. М.Л. Разу. – М.: КНОРУС, 2006. – 768с.
23. Управління інноваційними проектами : конспект лекцій / укладачі: О. О. Міцура, О. М. Олефіренко. – Суми : Сумський державний університет, 2012. – 92 с.
24. Управління інноваційними проектами та програмами. Методологія: МФУ 75.1 – 00013480 – 29.12:2010 . - Стандарт Міністерства фінансів України . – К., 2010. – 44 с.
25. Управління проектами: навчальний посібник до вивчення дисципліни для магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації: «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Менеджмент міжнародних проектів», «Менеджмент інновацій», «Логістика»/ Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П.Малик. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 420 с.
26. Фесенко Т. Г. Управління проектами: теорія та практика виконання проектних дій: навч. посібник / Т. Г. Фесенко; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2012. – 181 с.
27. Хомяков В.І. Менеджмент підприємства. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Київ: Кондор, 2005. – 434 с.
28. Шегда А.В. Менеджмент: учебник / А.В. Шегда. –3-е изд., испр. и доп. – К.: Знання, 2006. – 645с.
29. Шеметов П.В. Менеджмент: управление организационными системами: учебное пособие для вузов / П.В. Шеметов, Л.Е. Чередникова, С.В. Петухова. – 2-е изд. – М.: Омега-Л, 2008. – 406с.
30. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) Fifth Edition, PMI, 2013. – 589 p.
31. Sure trek project manager і primavera project planner (p3) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://library.if.ua/book/96/6648.html>
32. Open plan professional [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://library.if.ua/book/96/6646.html>

Допоміжна:

1. Богданов А. А. Тектология: (Всеобщая организационная наука): в

2-х кн.: Кн. 1. / А. А. Богданов; отв. ред. Л. И. Абалкин / Отделение экономики АН СССР. Ин-т экономики АН СССР.– М.: Экономика, 1989. – 304 с.

2. Ладыко И. Ю. Управление крупным предприятием: монография / И. Ю. Ладыко, А. В. Козаченко, А. Н. Ляшенко. – К.: Либра, 2006. – 384 с.;

3. Мескон М. Основы менеджмента: пер. с англ. / М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури. – М.: Дело, 1992. – 702 с.;

4. Осовська Г.В. Основи менеджменту: Навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: «Кондор», 2003. – 556 с.;

5. Тейлор Ф. У. Принципы научного менеджмента: пер. с англ. А. И. Зака / Ф. У. Тейлор.; под ред. Е. А. Кочергина. – Контроллинг, 1991. – 104 с.;

6. Шегда А.В. Менеджмент: Навч. посіб. – К.: Т-во «Знання», КОО, 2002. – 583 с., Василенко В.О. Стратегічне управління – К.: МАУП, 2004;

7. Шкроміда, Н.Я. Оцінювання економічного потенціалу промислових підприємств в ринковому середовищі: дис. на здобуття наук. ступеня канд. екон. наук; спец. 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) / Н.Я. Шкроміда. – Хмельницький: ХНУ, 2012. – С. 13– 14.

13. Інтернет-ресурси:

1. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://www.management.com.ua/qm/qm025.html> ;

2. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://www.Humanities.edu.ru>

3. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi>

4. Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського // <http://www.nbuv.gov.ua>

5. Офіційна Інтернет-сторінка Верховної Ради України <http://www.portal.rada.gov.ua>

6. Офіційна Інтернет-сторінка Міністерства економіки України <http://www.me.gov.ua>

7. Офіційна Інтернет-сторінка Міністерства фінансів України <http://www.minfin.gov.ua>

8. Офіційна Інтернет-сторінка Державного комітету статистики України <http://www.ukrstat.gov.ua>