

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту



**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Декан факультету

А.Д. Остапчук

2022 р.

**«СХВАЛЕНО»:**

на засіданні кафедри

виробничого та інвестиційного менеджменту

Протокол №9 від “27” квітня 2022 р.

Завідувач кафедри

М.М. Деліні

**«РОЗГЛЯНУТО»**

Гарант ОП «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами»

Гарант ОП

Л.В. Шинкарук

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Креативні технології в управлінні соціальними проектами**

Спеціальність:	073 «Менеджмент»
Освітня програма:	Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами
Факультет:	аграрного менеджменту
Розробники:	к.е.н., доцент Орехівський В.Г.

Київ - 2022 р.

**1. Опис навчальної дисципліни: Креативні технології в управлінні соціальними проектами**

<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь</b>		
Освітній ступінь:	Магістр	
Спеціальність	073 «Менеджмент»	
Освітня програма	Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
Вид	<i>обов'язкова</i>	
Загальна кількість годин	53	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	іспит	
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання</b>		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	1	
Семестр	2	
Лекційні заняття	15 год.	4 год.
Практичні, семінарські заняття	30 год.	12 год.
Лабораторні заняття	-	
Самостійна робота	45 год.	
Індивідуальні завдання	-	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	4 год.	

## 2. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни

**Мета дисципліни** – надання студентам фундаментальних і системних знань про особливості управління соціальними проектами як ключовими чинниками упорядкування сучасного соціального життя.

Знайомство із сутністю технологій соціальних проектів є змістовним кроком освітньої програми "управління проектами". Тематичне наповнення дисципліни включає теоретичні та методологічні основи соціальних проектів, зокрема, з'ясування способів і засобів соціологічного аналізу різноманітних управлінських явищ і процесів, які розгортаються на різних рівнях соціальної організації суспільного життя. Творчі завдання, індивідуальна та групова робота формує навички навчання в парадигмі сучасної освіти.

**Завдання** вивчення дисципліни є теоретична та практична підготовка студентів із питань:

1) отримання ґрунтовних знань про об'єктивні закономірності функціонування системи соціальних проектів, а також навичок їх практичного використання;

2) набуття фахових умінь застосовувати методологічний інструментарій теорії соціального проектування для аналізу організаційно-управлінських явищ і процесів у соціальних організаціях;

3) опанування змісту основних термінів, понять та категорій соціальних проектів;

4) розуміння об'єктивного характеру законів і закономірностей соціальних проектів, об'єктивної зумовленості його принципів та функцій;

5) оволодіння сукупністю методів, форм та механізмів управління соціальними процесами і явищами на мікро і макрорівні сучасного суспільства;

6) розширення професійного кругозору про можливості, характер і способи вимірювання ефективності соціального менеджменту на різних рівнях організації соціального буття суспільства.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен **знати**:

- теоретичні основи соціальних проектів, сучасні соціологічні дослідницькі проекти, соціологічний підхід до аналізу соціальних явищ

По закінченню вивчення дисципліни студент повинен **вміти**:

- працювати з соціологічними даними, читати професійні соціологічні публікації та формулювати ідеї для створення соціальних проектів. Також, отримати навички застосування методів збору даних та їх аналізу; групової роботи та публічної дискусії; практичного втілення соціальних проектів в Україні та за кордоном.

## **Набуття компетентностей:**

### ***Загальні компетентності (ЗК):***

- Здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами
- Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень.
- Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях.
- Здатність проводити дослідження, оцінювати і забезпечувати якість виконуваних робіт, приймати обґрунтовані рішення та генерувати нові ідеї.
- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, виявляти, ставити та вирішувати завдання
- Здатність організовувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді, виявляти ініціативу та підприємливість, діяти на основі етичних міркувань
- Здатність спілкуватися іноземною мовою, працювати в міжнародному контексті, використовувати інформаційні та комунікаційні технології

### ***Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК):***

- Здатність організовувати збір необхідної інформації, проводити її аналіз для подальшої розробки бізнес-плану
- Здатність ефективно здійснювати управління міжнародними проектами
- Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту в управлінні проектами
- Здатність здійснювати формування інвестиційних ресурсів
- Здатність здійснювати аналіз сучасної інвестиційної діяльності та міжнародного бізнесу.
- Здатність приймати управлінські рішення при здійсненні управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами.
- Здатність здійснювати управління реальними і фінансовими інвестиціями.
- Здатність оцінювати ефективність програм та інвестиційних проектів.
- Здатність до пошуку та залучення різних джерел та інструментів фінансування проектів.

### 3. Програма та структура навчальної дисципліни для: денної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Змістовий модуль 1. Основи технологій соціальних проєктів</b>														
Тема 1. Предмет соціального проєктування			2	4										
Тема 2. Суспільні системи та соціальні закони			2	5										
Тема 3. Методи соціального проєктування			3	6										
Разом за змістовим модулем 1			7	15										
<b>Змістовий модуль 2. Креативно-методологічні засади соціальних проєктів</b>														
Тема 4. Система цінностей в соціальному проєктуванні			3	4										
Тема 5. Соціальні ресурси і мотивація			2	5										
Тема 6. Інформаційне забезпечення соціальних проєктів			3	6										
Разом за змістовим модулем 2			8	15										
<b>Усього годин</b>			15	30										
Курсовий проєкт (робота) з _____ (якщо є в робочому навчальному плані)			-	-	-		-		-	-	-		-	
Іспит		8												
<b>Усього годин</b>		53												

#### 4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

#### 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Розробка ідей для створення власного соціального підприємства	4
2	Ціннісна пропозиція соціального проекту	5
3	Дослідження ринку соціальних проектів	6
4	Аналіз цільової аудиторії, оцінка ідей та мотиваційної складової соціального проекту	4
5	Lean-up тестування соціального проекту	5
6	Розробка бізнес-моделі соціального проекту, презентація	6

#### 6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		
2		
...		

#### 7. Контрольні питання, комплекти тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами (приклад)

- 1) Дати визначення поняття стійкого (сталого) розвитку суспільства
- 2) Охарактеризуйте передумови формування соціальних проектів.
- 3) Розкрийте взаємозв'язок соціального управління і соціального менеджменту.
- 4) Визначення предмету соціального проектування як навчальної дисципліни
- 5) Які загальнонаукові методи використовуються в соціальному проектуванні при дослідженні соціальних процесів і явищ у суспільстві?

- 6) Які спеціальні методи використовуються при дослідженні соціальних процесів і явищ у суспільстві?
- 7) У чому сутність пізнавальної, прикладної, пояснювальної та інформаційної функцій соціального проектування?
- 8) Навести класифікацію соціальних інвестицій
- 9) Поняття децентралізації ресурсів як елементу соціального проектування
- 10) Розкрити зміст поняття "закони соціального проектування".
- 11) Охарактеризуйте основні типи соціальних систем
- 12) Які складові елементи утворюють управлінські відносини?
- 13) Яку роль відіграють принципи соціального проектування в управлінні соціальними відносинами?
- 14) Навести цілі та завдання реформи освіти в Україні або в країні походження
- 15) Авторське визначення соціальних гарантій
- 16) На яких принципах базуються економічні методи в соціальному проектуванні?
- 17) Які способи впливу на керований об'єкт передбачаються соціальними методами?
- 18) Розкрийте зміст соціально-психологічних засобів управлінського впливу, використовуваних в соціальному проектуванні
- 19) В якому вигляді існують організаційно-адміністративні методи соціального проектування?
- 20) Розкрийте основні технології самоуправління територіальних громад
- 21) Що таке механізми соціального проектування?
- 22) Які наукові методи використовуються в соціальному проектуванні для досягнення цілей організації?
- 23) Розкрийте зміст функцій соціального проектування
- 24) Що являє собою структура соціального проекту?
- 25) На яких засадах утворюються формальні організації?
- 26) Як виникає неформальна організаційна структура?
- 27) Яким чином формуються організаційні відносини?
- 28) Охарактеризуйте структуру соціальних ресурсів суспільства.
- 29) Порівняйте основні риси соціальних ресурсів з іншими видами ресурсів суспільства?
- 30) Чим викликане зростання ролі соціальних ресурсів у сучасних умовах?
- 31) Охарактеризуйте сутність основних концепцій мотивації і стимулювання працівників
- 32) Визначте шляхи впровадження дієвої системи мотивації в Україні (або країни-громадянства)
- 33) Розкрийте роль соціальної інформації в управлінні суспільством?
- 34) Як досягається оптимізація інформаційних потоків у системі соціального проектування?
- 35) Розкрийте роль соціального моніторингу в інформаційному забезпеченні соціального проекту

- 36) Зробіть аналіз маркетингового середовища організацій соціальної сфери
- 37) Охарактеризуйте джерела фінансових ресурсів організацій соціальної сфери
- 38) Що таке соціальна інженерія?
- 39) В чому полягає сутність соціальних технологій?
- 40) Розкрийте зміст основних умов технологізації соціальних процесів
- 41) В чому проявляється ефективність соціальних технологій?
- 42) Визначення основних правил самоменеджменту та їх зміст
- 43) Морально-етичні норми соціального менеджера у професійній діяльності
- 44) Розкрийте зміст якостей лідера соціальної організації
- 45) Дайте розгорнуту характеристику основних інструментів соціальної політики
- 46) Розкрийте сутність соціального захисту населення.
- 47) Якими засобами здійснюється регулювання зайнятості населення?
- 48) Дайте характеристику основних шляхів поліпшення охорони здоров'я в Україні (або країні походження)
- 49) Роль держави в сприянні розвитку та популяризації соціального підприємництва

## **8. Методи навчання**

Поєднання лекційних та практичних занять згідно графіку. Застосування презентацій та графічних даних для кращого засвоєння навчальних матеріалів. Зокрема, використання матеріалів університетів США та Західної Європи, отриманих в рамках програм підвищення кваліфікації викладачів (FER, Erasmus). Проведення ділових ігор та кейс-стадіз. Надання інформації з власного практичного досвіду, аналіз діючого законодавства України щодо регулювання соціальних відносин в суспільстві. Використання спеціалізованих онлайн-платформ (сфери соціального підприємництва) для моделювання соціальних проектів та розробки сценаріїв їх практичного застосування.

Наскрізні (протягом семестру) практичні дослідження згідно алгоритму: пошук ідей, створення, розвиток та можливе практичне втілення соціального проекту з елементами комерційної складової. Підготовка бізнес-плану та фінальної презентації на захист, як результатів практичного дослідження.

## **9. Форми контролю**

Критерії оцінки виконання навчальних завдань є одним з основних способів перевірки знань, умінь і навичок студентів. При оцінці завдань за основу слід брати повноту і правильність їх виконання. Необхідно враховувати такі вміння і навички студентів:

- диференціювати, інтегрувати та уніфікувати отримані знання;
- викладати матеріал логічно й послідовно;
- користуватися додатковою літературою.



Передбачено проведення двох проміжних форм контролю успішності студентів, після завершення опрацювання тем по змістовим модулям 1 та 2. Підсумковий тест (іспит) в кінці семестру.

## 10. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з Таблицею 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (наказ про уведення в дію від 27.12.2019 р. № 1371)

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	Не зараховано

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни  $R_{\text{дис}}$  (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи  $R_{\text{НР}}$  (до 70 балів):  $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{АТ}}$ .

Студентам, які успішно завершили засвоєння дисципліни, виконуючи всі вимоги робочого навчального плану, присвоюються кредити ECTS, призначені для дисципліни робочим навчальним планом. Кредити ECTS записуються в журнал рейтингової оцінки знань студента.

## 11. Методичне забезпечення

Навчально-методичні комплекси вивчення дисциплін (робочі програми, ілюстративні матеріали). Методичні вказівки до вивчення дисципліни, курс лекцій у вигляді презентацій PPoint.

## 12. Рекомендована література:

### Основна:

1. Безпалько О. В. Соціальне проектування : навчальний посібник /– К. : Знання, 2010. – 127 с.
2. Бех В.П., Маліновський Ю.Л. Болонський процес: тенденції, проблеми, перспективи –К. : НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2004. –221 с.
3. Борецька Н.П. Соціальний захист населення на сучасному етапі: стан і проблеми: моногр./Н.П. Борецька.–Донецьк: Янтра, 2002.–352 с

4. Галицький В.М. Поведінкові стратегії на ринку праці України/ В.М.Галицький, Ю.О.Привалов, Г.І. Чепурко; за ред. Ю. Саєнко. –К.: ПЦ "Фоліант", 2011. –227 с.
5. Ганслі Т. Соціальна політика та соціальне забезпечення за ринкової економіки / Т. Ганслі. –К. : Основи, 2006. –237 с.
6. Кредісов А.І. Менеджмент для керівників/ А.І.Кредісов, Є.Г.Панченко, В.А.Кредісов.–К.: Т-во «Знання»; КОО, 2009. –556 с
7. Лукашевич М.П. Менеджмент соціальної роботи: теорія і практика : навч. посіб. / М.П. Лукашевич, М.В. Туленков. –К. : Каравела, 2007. –296 с
8. Лукашевич Н.П. Самоменеджмент. Теорія и практика: учеб./ Н.П. Лукашевич.–К.: Ника-Центр, 2007. –344 с.
9. Лукашевич М.П. Інноваційні соціальні технології професійного самовизначення особистості: навч. посіб. / М.П. Лукашевич. –К. : ІПК ДСЗУ, 2005. –141 с.
10. Назарова Г.В., Гончарова С.Ю., Ю.В. Сотникова, Н.В. Аграмакова. Соціальна економіка : навчальний посібник / – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. – 275 с.
- 11.Петренко Н.О. Управління проектами: навчальний посібник / Н. О. Петренко, Л. О. Кустіч, М. О. Гуменюк. – К. : ЦУЛ, 2017. – 244 с.
- 12.Руженський М.М. Соціальний менеджмент : навчальний посібник /М.М. Руженський. - К.: ІПК ДСЗУ, 2011. – 255 с.
- 13.Скуратівський В.А. Основи соціальної політики: навч. посіб. / В.А. Скуратівський, О.М. Палій. –К. : МАУП, 2002. –200 с.
- 14.Сурмін Ю.П. Соціологія управління : підруч. / Ю.П. Сурмін, І.П. Бедзюра. – К. : Освіта України, 2012. – 686 с.
- 15.Туленков М.В. Організаційна взаємодія в системах соціального управління (соціологічний аналіз): моногр./М.В. Туленков. –К.: ІПК ДСЗУ, 2015. –222 с.
- 16.Туленков Н.В. Введение в теорию и практику менеджмента: учебное пособие / Н.В.Туленков. - К.: МАУП, 2008. - 136 с.
- 17.Туленков М.В. Сучасні теорії менеджменту: навч. посібник / М.В. Туленков. – К. : Каравела, 2007. – 303 с.
- 18.Шевчук П.І. Соціальна політика/П.І. Шевчук.–Львів: Світ, 2003. –400 с.
- 19.Яременко О.О. Соціальна політика: теоретико-методологічні основи дослідження процесів формування та ефективність реалізації : Монографія. Статті. Виступи. Інтерв'ю. –К. : Ін-т екон. та прогнозу НАН України ; УІСД ім. Олександра Яременка, 2006. –480 с.

#### **Допоміжна:**

1. Бурега В.В. Социально-адекватный менеджмент: В поисках новой парадигмы : монография / В. В. Бурега. – К.: Академия, 2001, - 272 с.
2. Гаркавенко С.С. Маркетинг: підруч. [для студ. екон. спеціал. вищ. навч. закладів] / С.С. Гаркавенко. –К. : Лібра, 2002. –708 с
3. Друкер П. Энциклопедия менеджмента. – М.: Вильямс, 2006.

4. Лукашевич М.П. Менеджмент соціальної роботи: теорія і практика: навч. посібник / М.П. Лукашевич, М.В.Туленков. - К.: Каравела, 2007. – 296 с.
5. Мескон М. Основы менеджмента: пер. с англ. / М.Мескон, М.Альберт, Ф.Хедоури. - М.: Дело, 1992. – 702 с.
6. Сурмин Ю.П. Теория социальных технологий: учеб. пособие /Ю.П. Сурмин, М.В. Туленков. –К.: МАУП, 2009. –608 с.
7. Социальный менеджмент: учебник для вузов / под ред. С.Д. Ильенковой. - М.: ЮНИТИ, 1998. - 271 с.
8. Социология управления: учебник / под ред. В.И.Башмакова, В.Н.Князева, Р.В.Ленькова.-2-е изд.-М.: Юрайт, 2016.-360с.
9. Сурмин Ю.П. Теория социальных технологий: учеб. пособие / Ю.М. Сурмин, Н.В. Туленков. – К. : МАУП, 2004. – 608 с.
- 10.Тощенко Ж.Т. Социология управления: учебник и практикум / Ж.Т. Тощенко. - М.: Изд-во Юрайт, 2015. – 304 с.
- 11.Туленков М.В. Концептуальні засади організації сучасного менеджменту: Монографія. – Київ-Ніжин: ТОВ «Видавництво «Аспект-Поліграф»», 2006. – 312 с.
- 12.Туленков М.В. Рациональність управління в транзитивному суспільстві : моногр. / М.В. Туленков. – К. : ІПК ДСЗУ, 2007. – 300 с.
- 13.Туленков М.В. Соціологія управління / М.В. Туленков // Соціологія. Загальний курс: підручник / М.П. Лукашевич, М.В. Туленков. – К.: Каравела, 2011. – С. 247–261.
- 14.Туленков М.В. Теоретико-методологічні основи організаційної взаємодії в соціальному управлінні: Монографія. - Київ: Каравела, 2009. - 512 с.
- 15.Туленков М.В. Теорія і практика організаційної взаємодії : підручник / М.В. Туленков. – К.: ІПК ДСЗУ, 2011. – 468 с.
- 16.Шавкун І.Г. Філософія менеджменту / І.Г. Шавкун. – Запоріжжя: Тандем-Артстудія, 2007. – 288 с.

### **13.Інформаційні ресурси (за наявності):**

1. Бібліотека соціологічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка <http://www.soc.univ.kiev.ua/>
2. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua/>
3. Ресурсний центр з соціології, Харківський національний університет ім. В.Н.Каразіна <http://www.sociology.kharkov.ua/> (електронна бібліотека, тексти публікацій, корисні посилання)