



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Бізнес-аналіз та моделювання управлінських процесів»

Ступінь вищої освіти – доктор філософії

Спеціальність – 073 Менеджмент.

Освітня програма «Менеджмент»

Рік навчання 2, семестр 3

Форма навчання денна (денна, заочна)

Кількість кредитів ЄКТС 5

Мова викладання українська (українська, англійська, німецька)

Лектор навчальної
дисципліни

Контактна інформація
лектора (e-mail)
URL ЕНК на
навчальному порталі
НУБіП України

Деліні Марина Миколаївна, доктор економічних наук,
професор, професор кафедри виробничого та інвестиційного
менеджменту
maryna_dielini@nubip.edu.ua

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів професійних знань та компетентностей по бізнес-аналізу, моделюванню даних в управлінській діяльності.

Завдання навчальної дисципліни «Бізнес-аналіз та моделювання управлінських процесів» полягає у вивченні сучасних методик моделювання даних та бізнес-аналізу управлінських процесів з використанням інформаційних технологій.

Компетентності навчальної дисципліни:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.

СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

Програмні результати навчання навчальної дисципліни:

ПРН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

ПРН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.

ПРН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в

менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.

ПРН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці

ПРН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; скласти пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.

ПРН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
2 рік навчання 3 семестр				
Тема 1. Теоретичні та практичні підходи бізнес- аналізу в управлінській діяльності.	3/3	Знати сутність та підходи до бізнес-аналізу в управлінській діяльності.	Виконання і здача практичної, самостійної роботи.	ПЗ – 5 балів СР – 5 балів
Тема 2. Робота з зовнішніми джерелами даних при моделюванні управлінських процесів.	3/3	Вміти працювати із зовнішніми джерелами даних при моделюванні управлінських процесів.	Виконання і здача практичної, самостійної роботи.	ПЗ – 5 балів СР – 5 балів
Тема 3. Моделювання управлінських процесів на основі проведених досліджень.	3/3	Знати та вміти моделювати управлінські процеси на основі проведених власних досліджень.	Виконання і здача практичної, самостійної роботи.	ПЗ – 5 балів СР – 5 балів
Тема 4. Робота з масивами даних.	3/3	Знати та вміти працювати з масивами даних при бізнес-аналізі управлінських процесів.	Виконання і здача практичної, самостійної роботи.	ПЗ – 5 балів СР – 5 балів
Тема 5. Можливості Power Pivot при обробці даних в MS Excel.	3/3	Знати та вміти використовувати можливості Power Pivot в бізнес-аналізі.	Виконання і здача практичної, самостійної роботи.	ПЗ – 5 балів СР – 5 балів
Тема 6. Оптимізаційні задачі та кореляційно- регресійний аналіз в MS Excel.	3/3	Знати та вміти розв'язувати оптимізаційні задачі при бізнес-аналізі та робити прогноз.	Виконання і здача практичної, самостійної роботи.	ПЗ – 5 балів СР – 5 балів

Тема 7. Прийняття інвестиційних рішень за допомогою MS Excel.	3/3	Знати та вміти приймати інвестиційні рішення за допомогою інформаційних технологій.	Виконання і здача практичної, самостійної роботи.	ПЗ – 5 балів СР – 5 балів
Тема 8. Візуалізація та автоматизація даних в MS Excel.	3/3	Вміти будувати dashboard та візуалізувати дані.	Виконання і здача практичної, самостійної роботи.	ПЗ – 5 балів СР – 5 балів
Тема 9. Бізнес- аналіз управлінських процесів в MS PowerBI.	6/6	Знати та вміти працювати в MS PowerBI, моделювати дані та аналізувати.	Виконання і здача практичної, самостійної роботи.	ПЗ – 10 балів СР – 10 балів
Всього за семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний)
<i>Політика щодо академічної добросовісності:</i>	Списування під час модульних контрольних робіт та екзаменів заборонені. Статті, тези доповідей, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять не є обов'язковим. Навчання може відбуватись самостійно, індивідуально, із консультуванням у разі потреби. Студенти забезпечуються усіма матеріалами для роботи дистанційно.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів та заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Рекомендовані джерела інформації

1. Козир С.В., Слесарєв В.В., Ус С.А., Хом'як Т.В. Моделювання та реінжиніринг бізнес-процесів: підручник. М-во освіти і науки України; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2022. 163 с.
2. Мельник О.Г., Мукан О.В., Злотнік М.Л. Особливості моделювання бізнес-процесів підприємства та їх оптимізування в контексті здійснення міжнародної діяльності. Менеджмент та підприємництво в Україні : етапи становлення та проблеми розвитку. Вип. 2, 2019. С. 43-52. URL : <https://science.lpnu.ua/sites/default/files/journal-paper/2020/jan/20648/melnyk.pdf>
3. Пістунов І.М. Моделювання бізнес процесів : навчальний посібник. Д.: НТУ «ДП», 2021. 130 с. URL : http://pistunovi.inf.ua/MOD_BIZ_IPOU.pdf
4. Крижановський Є.М., Ящолт А.Р., Жуков С.О., Козачко О.М. Моделювання бізнес-процесів ІТ-проектами: електронний навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2018. 91 с. URL : https://ecopy.posibnyky.vntu.edu.ua/txt/2018/Kryzanovsk_yascholt_modelyuvanna_np_p024.pdf
5. Bernard V. Liengme. A Guide to Microsoft Excel for Business and Management. Halsted Press. 2000. 256 p. (in English)
6. Безугла О. В., Козир С.В. Аналіз проблемних областей бізнес-процесу «Просування товару інтернет-магазину». Матеріали Двадцять першого Міжнародного науково-практичного семінару «Комбінаторні конфігурації та їх застосування» (17–18 трав. 2019р., м. Кропивницький) : тез. доп. / М-во освіти і науки України, Держ. льотна ак. Укр. – Кропивницький, 2019. С. 21 – 25.
7. Владимиров Я.Д., Козир С.В. Імітаційне моделювання процесу ціноутворення. VI міжнародна науково-технічна конференція «Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем», 6.11.2020, С. 29 – 31
8. Желдак Т.А., Коряшкіна Л.С., Ус С.А. Нечіткі множини в системах управління та прийняття рішень: навч. посіб.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2020. 387 с.
9. Фракянц С.Е., Козир С.В. Побудова імітаційної моделі обслуговування черги до каси магазину. Сучасні проблеми і досягнення в галузі радіотехніки, телекомунікацій та інформаційних технологій: Тези доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції, 07–09 жовтня 2020 р., м. Запоріжжя, 2020. С.232 – 234
10. Курган Н.В., Мелех А.С. Впровадження управління виробничими витратами за відхиленнями на малих промислових підприємствах України. Економіка і суспільство, №19, 2018. С. 1298-1306. URL : http://economyandsociety.in.ua/journals/19_ukr/193.pdf