

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «КЛІНІЧНА ХІМІЯ ТА ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА»</p> <p>Ступінь вищої освіти - Бакалавр Спеціальність – 229 Громадське здоров'я Освітня програма «Нутриціологія здорового харчування» Рік навчання – 3, семестр – 5 Форма навчання денна, повний термін навчання Кількість кредитів ЄКТС – 5 Мова викладання - українська</p>
<p>Лектор дисципліни</p> <p>Контактна інформація лектора (e-mail)</p> <p>Сторінка курсу в eLearn</p>	<p>Калінін І.В., професор кафедри біохімії і фізіології тварин імені академіка М.Ф. Гулого, доктор біологічних наук, професор</p> <p>kalininihor@gmail.com</p>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Клінічна хімія та лабораторна діагностика» є обов'язковим компонентом освітньої програми «Нутриціологія здорового харчування», який дає студентам необхідні теоретичні знання й практичні уміння з питань сучасних методів біологічної хімії, основні шляхи обміну речовин, механізми регуляції та взаємозв'язку біохімічних перетворень, техніки одержання і підготовки різноманітного біологічного матеріалу для проведення хіміко-біологічних лабораторних досліджень та інтерпретації отриманих результатів, які будуть використані для збереження і покращення здоров'я людини.

Вивчення дисципліни «Клінічна хімія та лабораторна діагностика» забезпечує опанування таких загальних компетентностей, як: здатність розв'язувати типові й складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я; здатність приймати обґрунтовані рішення; здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Вивчення дисципліни «Клінічна хімія та лабораторна діагностика» забезпечує опанування таких фахових компетентностей, як: здатність оцінювати ризики виникнення та перебігу найбільш поширених захворювань та фактори, що на них впливають, а також оцінювати вплив різних детермінант на здоров'я населення; здатність формувати і вдосконалювати у інших осіб спеціальні знання і навички у сфері громадського здоров'я; здатність застосовувати основні підходи та методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення; здатність обґрунтовувати та планувати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, захисту та зміцнення здоров'я населення, та сприяти їх реалізації на практиці.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/ лабораторні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
3 курс 5 семестр				
Змістовий модуль 1. Метаболічні перетворення в організмі людини				
Тема 1. Вступ до клініко-лабораторної діагностики. Клініко-лабораторні показники. Клінічна ензимологія та ензимодіагностика.	2/2	Знати основні поняття значення клінічних лабораторних досліджень; міжнародну систему одиниць вимірювання; поняття: скринінг та констеляції	Підготовка до лекцій (попереднє ознайомлення з презентацією та повнотекстовою лекцією в	Виконання та здача лабораторних робіт – зараховано. Модуль: описова

Тема 2. Клініко-біохімічна характеристика показників вуглеводного обміну.	2/2	лабораторних досліджень; причини помилок в лабораторній діагностиці; основи хімічної термінології, клініко-біохімічні характеристики показників вуглеводного, ліпідного, білкового обміну. Використовувати центрифуги, гомогенізатори, рН-метри, фотоелектроколориметри та інші сучасні лабораторні прилади для проведення лабораторних досліджень біологічних рідин організму.	eLearn). Виконання та задача лабораторної роботи (в методичних рекомендаціях – впродовж лабораторного заняття, та самостійно - в eLearn). Виконання самостійної роботи (завдання в eLearn). Підготовка та написання модульної контрольної роботи (описова частина – на аудиторних заняттях, тестова- в в eLearn)	частина 100; тестова частина 30*0,1; Самостійна робота – згідно з журналом оцінювання в eLearn.
Тема 3. Клініко-біохімічна характеристика показників ліпідного обміну.	2/2			
Тема 4. Клініко-біохімічна характеристика показників білкового обміну.	2/2			

Змістовий модуль 2. Лабораторні дослідження органів і систем

Тема 1. Дослідження крові: загальні відомості та основні клінічні показники крові. Особливості картини крові при різних захворюваннях.	2/2	Знати біохімічний склад основних рідин та тканин організму людини – крові, сечі та ін. Розуміти біохімічні процеси, що відбуваються в крові, сечі. Вміти визначати біохімічний склад крові, сечі та інших біологічних рідин організму людини. Використовувати сучасні лабораторні прилади, реактиви та обладнання для проведення лабораторних досліджень крові, сечі та інших біологічних рідин організму людини. Розуміти функції в організмі людини мінеральних речовин, вітамінів, ферментів та гормонів і їх вплив на біохімічні процеси організму, основні шляхи перетворення вуглеводів, ліпідів, білків	Підготовка до лекцій (попереднє ознайомлення з презентацією та повнотекстовою лекцією в eLearn). Виконання та задача лабораторної роботи (в методичних рекомендаціях – впродовж лабораторного заняття, та самостійно - в eLearn). Виконання самостійної роботи (завдання в eLearn). Підготовка та написання модульної контрольної роботи (описова	Виконання та задача лабораторних робіт – зараховано. Модуль: описова частина 100; тестова частина 30*0,1; Самостійна робота – згідно з журналом оцінювання в eLearn.
Тема 2. Біохімічна характеристика та клінічне значення дисліпопротеїнемій.	2/2			
Тема 3. Гемоглобін крові. Структура, методи визначення концентрації гемоглобіну крові.	2/2			
Тема 4. Гемостаз крові та його порушення.	2/2			
Тема 5. Дослідження знешкоджувальної функції печінки.	2/2			
Тема 6. Порушення травлення харчових нутрієнтів та діагностичне значення досліджень.	2/2			
Тема 7. Лабораторна діагностика порушень вітамінного обміну.	2/2			

Тема 8. Клінічний аналіз сечі тайого діагностичне значення.	2/2	та нуклеїнових кислот в організмі людини. Використовувати лабораторне обладнання, реактиви та сучасні лабораторні прилади для дослідження вмісту й властивостей мінеральних речовин, вітамінів, ферментів та гормонів, вивчення процесів перетворення вуглеводів, ліпідів, амінокислот, білків та нуклеїнових кислот.	частина – на аудиторних заняттях, тестова- в в eLearn)	
Тема 9. Лабораторні дослідження ендокринної системи.	2/2			
Тема 10. Клініко - біохімічна характеристика та діагностика цукрового діабету.	2/2			
Тема 11. Використання методу полімеразної ланцюгової реакції у діагностиці.	2/2			
Можливість отримання додаткових балів:	Додаткові бали можна отримати за підготовку доповіді та участь в студентській конференції		до 10 балів	
Всього за семестр	100*0,7 (максимум 70 балів)			
Екзамен	30 балів			
Всього разом	100 балів			

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Лабораторні, самостійні та модульні роботи необхідно здавати у заплановані терміни до закінчення вивчення поточного модуля. Порухення термінів здачі без поважної причини надає право викладачу знизити оцінку. Перескладання модульної контрольної роботи відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний) і дозволяється в термін до закінчення наступного модуля.
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування, використання мобільних пристроїв та додаткової літератури під час написання модульних контрольних робіт, заліку та екзамену категорично заборонено.
Політика щодо відвідування:	Відвідування лекційних та лабораторних занять є обов'язковим для всіх студентів групи. Запізнення на заняття не допускаються. На лабораторних заняттях обов'язковою вимогою є наявність лабораторного халата. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись згідно з індивідуальним навчальним планом, затвердженим у визначеному порядку. Пропущені лекції, після їх опрацювання здобувачем вищої освіти, відпрацьовуються у вигляді співбесіди з викладачем. Пропущені лабораторні заняття відпрацьовуються студентами в лабораторії кафедри, інформація про відпрацювання вноситься до кафедрального журналу відпрацювання пропущених занять.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	Не зараховано