



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ДЛЯ НАВЧАННЯ ТА САМОРОЗВИТКУ»

Ступінь вищої освіти – Бакалавр

Рік навчання 4, семестр 7

Форма навчання денна

Кількість кредитів ЄКТС 4

Мова викладання українська



Кузьмінська Олена Геронтіївна,
д.пед.н., професор
([портфоліо](#))

Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)

Кафедра інформаційних систем і технологій,
корпус. 15, к.212, тел. 527-87-24

e-mail o.kuzminska@nubip.edu.ua

Сторінка курсу в eLearn

ЕНК <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2281>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

На сьогодні штучний інтелект (ШІ) та машинне навчання є інструментами розвитку професійних та м'яких навичок, консультування, перевірки гіпотез й вирішення проблем.

Ця дисципліна пропонує студентам можливість дослідити, як сучасні інноваційні технології генеративного ШІ використовувати для покращення навчання та особистого розвитку. Вивчення кожної теми (відбувається на основі відкритих запитань, сценаріїв запропонованих викладачем чи запитів студентів), надає практичні навички та знання, які можуть бути використані в різних сферах життя, зокрема, для розвитку навичок XXI століття: критичного мислення та аналізу даних, групової роботи, проведення досліджень та створення інтерактивного контенту, управління часом та завданнями.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години лекції/практичні	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
Модуль 1. ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ДЛЯ НАВЧАННЯ ТА САМОРОЗВИТКУ				
Тема 1. Основи Штучного Інтелекту та його роль у сучасному світі	2/1	Бути обізнаними щодо призначення, типізації та ризиків застосування засобів ШІ Добирати матеріали та ресурси для розуміння основ ШІ	Добір та критичне оцінювання тематичних онлайн ресурсів Виконання самостійної роботи: неформальна онлайн освіта на основі МВОК	5
Тема 2. Використання ШІ для персоналізації навчання та створення інтерактивних матеріалів	7/8	Аналізувати, цілеспрямовано шукати і добирати необхідні для вирішення професійних завдань засоби генеративного ШІ по роботі з різними типами даних Створювати цифровий контент із застосуванням засобів ШІ	Виконання практичних робіт Створення та упорядкування персонального освітнього середовища	30
Тема 3. Розвиток особистих та професійних навичок	2/2	Добирати інструменти ШІ для розвитку особистих навичок та підвищення продуктивності	Добір та критичне оцінювання тематичних онлайн ресурсів Неформальна онлайн освіта на основі МВОК	5
Тема 4. Етика та соціальні аспекти застосування ШІ	2/2	Огляд матеріалів та ресурсів для дослідження етичних аспектів застосування ШІ	Тестування Виконання практичних робіт	5
Тема 5. Розвиток навичок для майбутнього	2/2	Здатність планувати та реалізовувати засобами ШІ проекти	Розробка індивідуального проекту «Сміливість змінюватися зі Штучним Інтелектом»: історії,	5

	Визначати потребу та добирати ресурси професійного розвитку та самовдосконалення	створені про і за допомогою ШІ	
Модульний контроль		Захист проєкту	20
Всього			70
Залік			30
Всього за курс			100

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Дедлайни визначені в ЕНК. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час самостійних робіт, тестування та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в дистанційній on-line формі за погодженням із деканом факультету)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Регулювання штучного інтелекту в Україні: Мінцифри презентувало дорожню карту. [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/news/rehuliuвання-shtuchnoho-intelektu-v-ukraini-mintsyfyry-prezentuvalo-dorozhniu-kartu>

2. Artificial Intelligence Act: MEPs adopt landmark law [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://www.europarl.europa.eu/news/en/press-room/20240308IPR19015/artificial-intelligence-act-meps-adopt-landmark-law>.

3. Правове регулювання штучного інтелекту в Україні та світі. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://golaw.ua/ua/insights/publication/pravove-regulyuvannya-shtuchnoho-intelektu-v-ukrayini-ta-sviti/>.

4. Міжнародні стандарти регулювання штучного інтелекту: аналіз актів, розроблених за результатами Хіросімського процесу з ШІ. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://surl.li/ubayn>.

5. V. Kuleto et al, "Exploring Opportunities and Challenges of Artificial Intelligence and Machine Learning in Higher Education Institutions", Sustainability, 13(18):10424, 2021, <https://doi.org/10.3390/su131810424>.

6. H. Crompton and D. Burke, "Artificial intelligence in higher education: the state of the field". Int J Educ Technol High Educ, 20, 22, 2023, <https://doi.org/10.1186/s41239-023-00392-8>.

7. A. Grájeda, J. Burgos, P. Córdova & A. Sanjinés, "Assessing student-perceived impact of using artificial intelligence tools: Construction of a synthetic index of application in higher education", Cogent Education, 11:1, 2024, DOI: 10.1080/2331186X.2023.2287917.

8. A. W. Ou, C. Stöhr and H. Malmström, "Academic communication with AI-powered language tools in higher education: From a post-humanist perspective", System, Vol. 121, 2024, 103225, <https://doi.org/10.1016/j.system.2024.103225>.