

# СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «НАУКОВІ КОМУНІКАЦІЇ У ДОСЛІДЖЕННЯХ МАГІСТРІВ»



Ступінь вищої освіти – Магістр  
Спеціальність 181 “Харчові технології”  
Освітня програма “Технології зберігання, консервування та переробки м'яса”  
Рік навчання 2, семестр 3  
Форма навчання денна  
Кількість кредитів ЄКТС 4  
Мова викладання українська



Кузьмінська Олена Геронтіївна,  
д.пед.н., професор  
([портфоліо](#))

Лектор курсу  
Контактна  
інформація  
лектора (e-mail)  
Сторінка курсу в  
eLearn

Кафедра інформаційних систем і технологій,  
корпус. 15, к.212, тел. 527-87-24  
e-mail [o.kuzminska@nubip.edu.ua](mailto:o.kuzminska@nubip.edu.ua)  
ЕНК <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4090>

## ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Сучасний спеціаліст довільної галузі повинен володіти не лише фаховими знаннями, а й уміти співвідносити фахову інформацію з нормативно-правовим полем (національним та світовим); уміти якісно та оперативно шукати інформацію; добирати та критично оцінювати джерела та інструментарій проведення досліджень і здійснення комунікації; створювати електронні інформаційні продукти для забезпечення професійної комунікації та звітності; розбудовувати власний цифровий імідж із дотриманням авторських прав та положень академічної доброчесності. Необхідні умови: магістранти повинні мати чітке уявлення про тему свого дипломного проекту.

### Компетентності навчальної дисципліни:

- ✓ **інтегральна компетентність (ІК):** Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері харчових технологій;
- ✓ **загальні компетентності (ЗК):** ЗК1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- ✓ **спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):** СК02. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження з урахуванням світових тенденцій науково-технічного розвитку галузі; СК06. Здатність забезпечувати якість та безпечність харчових продуктів під час впровадження технологічних інновацій на підприємствах галузі; СК07. Здатність розробляти та реалізовувати комерційні та науково-технічні проекти у сфері харчових технологій з урахуванням технічних, комерційних, правових питань та питань охорони праці і довкілля; СК09. Здатність розробляти програми розвитку та ефективного функціонування підприємств харчової промисловості і закладів ресторанного господарства, у тому числі в контексті зовнішньоекономічних зв'язків; СК10. Здатність формулювати та впроваджувати власні моделі професійної діяльності у сфері харчових технологій; СК11. Здатність інтерпретувати отримані дані, оформлювати наукові звіти, готувати наукові публікації, презентувати та обговорювати результати наукових досліджень і проектних рішень, у тому

числі іноземною мовою, на наукових семінарах та конференціях з питань розвитку харчових технологій.

**Програмні результати навчання навчальної дисципліни (ПРН):** **ПРН01.** Відшукувати систематизувати та аналізувати науково-технічну інформацію з різних джерел для вирішення професійних та наукових завдань у сфері харчових технологій; **ПРН09.** Вільно володіти державною та іноземною мовами для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій у сфері харчових технологій; **ПРН10.** Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері харчових технологій, аналізувати їх результати, аргументувати висновки.

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ сем.)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>Модуль 1. Інформаційна підтримка наукових досліджень</b>				
<b>Тема 1.</b> Авторське право та відкриті ліцензії	<b>2/0</b>	Дотримуватися принципів академічної доброчесності Відшукувати та систематизувати науково-технічну інформацію з різних джерел для вирішення професійних та наукових завдань	Добір та критичне оцінювання тематичних онлайн ресурсів Опитування Створення е-постера	<b>40</b>
<b>Тема 2.</b> Джерельна база дослідження <b>Тема 3.</b> Управління даними наукового дослідження	<b>6/8</b>	Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.  Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.  Планувати і виконувати наукові дослідження	Створення та упорядкування джерельної бази дослідження (закладки, персональне освітнє середовище) Створення плану управління даними дослідження Виконання самостійної роботи: неформальна онлайн освіта на основі МВОК	<b>40</b>
<b>Модульний контроль</b>			Підсумковий тест в ЕНК Завдання на реалізацію цільового пошуку	<b>10</b> <b>10</b>
<b>Модуль 2. Наукові комунікації та фахове спрямування</b>				
<b>Тема 4.</b> Інструменти наукової комунікації	<b>4/4</b>	Застосовувати сучасні інформаційні технології та засоби наукової комунікації для представлення результатів навчальної та дослідницької діяльності Інтерпретувати отримані дані, готувати наукові публікації	Здача лабораторних робіт Дослідження засобів наукової комунікації (колективні проєктні роботи) Виконання самостійної роботи: неформальна онлайн освіта на основі МВОК	<b>35</b>
<b>Тема 5.</b> Презентація	<b>8/8</b>	Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами	Здача лабораторних робіт (підготовка наукових публікацій, створення	<b>40</b>

Тема	Години (лекції/сем.)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
даних дослідження <b>Тема 6.</b> Компетентнісний потенціал та фахове спрямування		усно і письмово, зокрема із застосуванням сучасних цифрових технологій  Презентувати та обговорювати результати наукових досліджень	комп'ютерної презентації, наукового постера) Проведення онлайн конференції Представлення портфоліо	
<b>Модульний контроль</b>			Підсумковий тест в ЕНК Портфоліо магістранта	<b>10</b> <b>15</b>
<b>Всього</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>			Тест, теоретичні питання, практичні кейси	<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Дедлайни визначені в ЕНК. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час самостійних робіт, тестування та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в дистанційній on-line формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	Екзаменів	Заліків
90-100	Відмінно	зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

- Інформаційні технології [навчальний посібник] /О.Г. Кузьмінська, С.Г. Литвинова, Т.П. Саяпіна// - К: ЦП «Компрінт», 2022.- с. Видання третє - перероблене і доповнене.
- Міністерство економічного розвитку і торгівлі України, Проект Закону України «Про цифровий порядок денний України» [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.rada.gov.ua/uploads/documents/40009.pdf>
- Закон України «Про ратифікацію Угоди між Україною і Європейським Союзом про участь України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020»» [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/604-19>.
- Міністерство освіти і науки України, «Дорожня карта інтеграції України до Європейського дослідницького простору (ERA-UA)», 2018. [Електронний ресурс]. Режим

доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/kolegiya-ministerstva/2018/05/1-dorozhnya-karta-integratsii-ukraini-do-evro.pdf> .

5. European research area and innovation committee.(2015, apr. 20). European Research Area (Era) Roadmap 2015-2020. [Online]. Available: <http://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-1208-2015-INIT/en/pdf> .

6. FOSTER Plus. Fostering the practical implementation of Open Science in Horizon 2020 and beyond, The EU-funded project. [Online]. Available: <https://www.fosteropenscience.eu/> .

7. Open Science, Policy Brief, December, 2015. [Online]. Available [https://era.gv.at/object/document/2279/attach/ERA\\_Open\\_Science\\_POLICY\\_BRIEF\\_December\\_2015.pdf](https://era.gv.at/object/document/2279/attach/ERA_Open_Science_POLICY_BRIEF_December_2015.pdf) .

8. European Open Science Cloud (EOSC). [Online]. Available: <https://ec.europa.eu/research/openscience/index.cfm?pg=open-science-cloud> .

9. Правове регулювання штучного інтелекту в Україні та світі. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://golaw.ua/ua/insights/publication/pravove-regulyvannya-shtuchnogo-intelektu-v-ukrayini-ta-sviti/> .

10. Міжнародні стандарти регулювання штучного інтелекту: аналіз актів, розроблених за результатами Хіросімського процесу з ШІ. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://surl.li/ubayn> .