

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «НАУКОВІ КОМУНІКАЦІЇ У ДОСЛІДЖЕННЯХ МАГІСТРІВ»



Лектор курсу
Контактна
інформація
лектора (e-mail)
Сторінка курсу в
eLearn

Спеціальність 181 “Харчові технології”
Освітня програма “Технології зберігання, консервування та переробки м’яса”
Рік навчання 2, семестр 3
Форма навчання денна
Кількість кредитів ЄКТС 4
Мова викладання українська



Кузьмінська Олена Геронтіївна,
д.пед.н., професор
([портфоліо](#))

Кафедра інформаційних систем і технологій,
корпус. 15, к.212, тел. 527-87-24
e-mail o.kuzminska@nubip.edu.ua
ЕНК <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4090>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Сучасний спеціаліст довільної галузі повинен володіти не лише фаховими знаннями, а й уміти співвідносити фахову інформацію з нормативно-правовим полем (національним та світовим); уміти якісно та оперативно шукати інформацію; добирати та критично оцінювати джерела та інструментарій проведення досліджень і здійснення комунікації; створювати електронні інформаційні продукти для забезпечення професійної комунікації та звітності; розбудовувати власний цифровий імідж із дотриманням авторських прав та положень академічної доброчесності. Необхідні умови: магістранти повинні мати чітке уявлення про тему свого дипломного проекту.

Компетентності ОП:

- ✓ **інтегральна компетентність (ІК):** Здатність розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері харчових технологій;
- ✓ **загальні компетентності (ЗК):** **ЗК01.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; **ЗК02.** Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; **ЗК04.** Здатність діяти соціально відповідально та свідомо; **ЗК05.** Здатність працювати в міжнародному контексті;
- ✓ **фахові (спеціальні) компетентності (ФК):** **СК02.** Здатність планувати і виконувати наукові дослідження з урахуванням світових тенденцій науково-технічного розвитку галузі; **СК05.** Здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень і проектів; **СК11.** Здатність інтерпретувати отримані дані, готувати наукові публікації, презентувати та обговорювати результати наукових досліджень і проектних рішень, у тому числі іноземною мовою, на наукових семінарах та конференціях з питань розвитку харчових технологій.

Програмні результати навчання (ПРН) ОП: **ПРН01.** Відшукувати систематизувати та аналізувати науково-технічну інформацію з різних джерел для вирішення професійних та наукових завдань у сфері харчових технологій; **ПРН09.** Вільно володіти державною та іноземною мовами для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій у сфері харчових технологій; **ПРН10.** Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері харчових технологій, аналізувати їх результати, аргументувати висновки.

СТРУКТУРА КУРСУ

| Тема | Годин и (лекції сем.) | Результати навчання | Завдання | Оцін юва ння |
|--|--------------------------------|---|--|------------------------|
| Модуль 1. Інформаційна підтримка наукових досліджень | | | | |
| Тема 1. Авторське право та інтелектуальна власність (е-контент) | 4/4 | Дотримуватися принципів академічної доброчесності Відшукувувати та систематизувати науково-технічну інформацію з різних джерел для вирішення професійних та наукових завдань | Добір та критичне оцінювання тематичних онлайн ресурсів Опитування Створення е-постера | 40 |
| Тема 2. ІКТ-підтримка проведення магістерського дослідження Тема 3. Управління даними дослідження | 12/10 | Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань. Планувати і виконувати наукові дослідження | Створення та упорядкування джерельної бази дослідження (закладки, персональне освітнє середовище) Створення плану управління даними дослідження Виконання самостійної роботи: неформальна онлайн освіта на основі МВОК | 40 |
| Модульний контроль | | | Підсумковий тест в ЕНК Завдання на реалізацію цільового пошуку | 10 10 |
| Модуль 2. Наукові комунікації та фахове спрямування | | | | |
| Тема 4. Інструменти наукової комунікації Тема 5. Наукові публікації магістрів | 10/10 | Застосовувати сучасні інформаційні технології та засоби наукової комунікації для представлення результатів навчальної та дослідницької діяльності Інтерпретувати отримані дані, готувати наукові публікації | Здача лабораторних робіт Дослідження засобів наукової комунікації (колективні проєктні роботи) Виконання самостійної роботи: неформальна онлайн освіта на основі МВОК | 35 |
| Тема 6. Презентація даних дослідження Тема 7. Компетентнісний потенціал та фахове спрямування | 4/6 | Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово, зокрема із застосуванням сучасних цифрових технологій Презентувати та обговорювати результати наукових досліджень | Здача лабораторних робіт (підготовка наукових публікацій, створення комп'ютерної презентації, наукового постера) Проведення онлайн конференції Представлення портфоліо | 40 |
| Модульний контроль | | | Підсумковий тест в ЕНК Портфоліо магістранта | 10 15 |
| Всього | | | | 70 |
| Екзамен | | | Тест, теоретичні питання, практичні кейси | 30 |
| Всього за курс | | | | 100 |

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

| | |
|--|--|
| Політика щодо дедлайнів та перескладання: | Дедлайни визначені в ЕНК. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| Політика щодо академічної доброчесності: | Списування під час самостійних робіт, тестування та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). |
| Політика щодо відвідування: | Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в дистанційній on-line формі за погодженням із деканом факультету) |

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків | |
|--------------------------------------|--|---------------|
| | Екзаменів | Заліків |
| 90-100 | Відмінно | зараховано |
| 74-89 | Добре | |
| 60-73 | Задовільно | |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

- Інформаційні технології [навчальний посібник] /О.Г. Кузьмінська, С.Г. Литвинова, Т.П. Саяпіна// - К: ЦП «Компрінт», 2022.- с. Видання третє - перероблене і доповнене.
- Міністерство економічного розвитку і торгівлі України, Проект Закону України «Про цифровий порядок денний України» [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.rada.gov.ua/uploads/documents/40009.pdf>
- Закон України «Про ратифікацію Угоди між Україною і Європейським Союзом про участь України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020»» [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/604-19>.
- Міністерство освіти і науки України, «Дорожня карта інтеграції України до Європейського дослідницького простору (ERA-UA)», 2018. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/kolegiya-ministerstva/2018/05/1-dorozhnya-karta-integratsii-ukraini-do-evro.pdf>.
- World Intellectual Property Organization (WIPO). Режим доступу: www.wipo.int/portal/index.html.en.
- Державне агенство з питань науки, інновацій та інформатизації України. Режим доступу: <http://dknii.gov.ua/>.
- European research area and innovation committee.(2015, apr. 20). *European Research Area (Era) Roadmap 2015-2020*. [Online]. Available: <http://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-1208-2015-INIT/en/pdf>
- FOSTER Plus. *Fostering the practical implementation of Open Science in Horizon 2020 and beyond, The EU-funded project*. [Online]. Available: <https://www.fosteropenscience.eu/>.
- Open Science, *Policy Brief*, December, 2015. [Online]. Available https://era.gv.at/object/document/2279/attach/ERA_Open_Science_POLICY_BRIEF_December_2015.pdf.
- European Open Science Cloud (EOSC). [Online]. Available: <https://ec.europa.eu/research/openscience/index.cfm?pg=open-science-cloud>.