

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**
Кафедра інформаційних систем і технологій



“СХВАЛЕНО”
на засіданні кафедри інформаційних систем
і технологій

Протокол №1 від “20” серпня 2024 р.

Завідувач кафедри
Михайло ШВИДЕНКО

”РОЗГЛЯНУТО ”

Гарант ОП «Міжнародна економіка»

Гарант ОП
Олена КІРЕЙЦЕВА

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ**

ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ В ЕКОНОМІЦІ

спеціальність 051 «Економіка»
освітня програма «Міжнародна економіка»
Економічний факультет

Розробники: Саяпіна Т.П., доктор філософії, доцент кафедри інформаційних систем і технологій

Київ – 2024 р.

Опис навчальної практики з Інформаційних систем і технологій в економіці

Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	
Освітній ступінь	<i>Бакалавр</i>
Спеціальність	<i>051 «Економіка»</i>
Освітня програма	<i>Міжнародна економіка</i>
Характеристика навчальної практики	
Загальна кількість годин	30
Кількість кредитів ECTS	1
Кількість змістових модулів	1
Форма контролю	залік
Показники навчальної практики з дисципліни для денної форм навчання	
Форма навчання	денна
Рік підготовки	1
Семестр	2
Кількість тижнів	1

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної практики

Практика студентів університету є невід'ємною складовою освітньо-професійної програми підготовки фахівців.

Мета навчальної практики є закріплення теоретичних знань, отриманих студентами за час навчання, набуття і удосконалення практичних умінь і навичок при підготовці студентів за спеціальністю 051 «Економіка», освітня програма «Міжнародна економіка», а також збору фактичного матеріалу для виконання досліджень з метою успішного здійснення фахової організації та використання інформаційних і комунікаційних технологій в практичній діяльності.

В результаті проходження навчальної практики студент повинен:

- Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для розв'язання практичних завдань.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

2. Програма та структура навчальної практики

Умови та завдання практики

Практика проводиться протягом одного тижня з використанням відповідних інструментів для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. Перед початком проводиться загальний інструктаж та інструктаж з техніки безпеки.

Індивідуальні завдання (тиждень) видаються в перший день роботи і виконуються студентами самостійно. Студенти детальніше знайомляться з особливостями отримання та опрацювання даних з вебсайтів, використання Microsoft Excel, Google Sheets для аналізу та візуалізації даних.

По закінченні практики студенти подають звіт про роботу у відповідності до одержаних індивідуальних завдань та звітують про результати в електронному навчальному курсі на базі платформи Moodle. При оцінці роботи враховуються відношення студента до роботи, її якість, об'єм, якість виконання індивідуальних завдань та відповідно оформлення звіту, відповіді на запитання. За результатами співбесіди виставляється підсумкова оцінка. Крім того здійснюється рефлексія результатів та діяльності по виконанню завдань практики загалом.

3. Теми занять навчальної практики

№	Тема	Кількість годин
1	Microsoft Excel: збір, підготовка та аналіз даних	4
2	Візуалізація даних в Microsoft Excel	2
3	Автоматизація процесів з використанням Microsoft Excel	2

4	Збір даних з вебресурсів та опрацювання за допомогою Google Sheets	8
5	Курс «Work Smarter with Microsoft Excel»	10
6	Захист звітів, співбесіда, рефлексія	2
Разом		30

4. Засоби діагностики результатів навчальної практики:

- залік;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи;
- захист практичних робіт.

5. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (лабораторні, практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань).

6. Методи оцінювання.

- залік;
- усне, письмове опитування;
- захист практичних робіт.

7. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни **Рдис** (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до

рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи R_{HP} (до 70 балів): $R_{дис} = R_{HP} + R_{AT}$.

8. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України- <https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=2321>);
- конспекти лекцій та їх презентації на навчальному порталі НУБіП України – <https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=2321>).

9. Рекомендовані джерела інформації

1. Глазунова О. Г., Саяпіна Т. П., Корольчук В. І., Волошина Т. В., Сидорук Є. О. Інформаційні та комунікаційні технології в економіці: навчальний посібник. Київ : НУБіП України, 2024.
2. Кузьмінська О.Г., Литвинова С.Г., Саяпіна Т.П. Інформаційні технології: навч. посіб. Київ: ЦП «Компрінт», 2022. 299с.
3. Саяпіна Т.П. Інформаційні системи і технології в економіці (методичні рекомендації з виконання лабораторних робіт). Київ: НУБіП України, 2021. 147с.
4. Павлиш В. А., Гліненко Л. К., Шаховська Н. Б. Основи інформаційних технологій і систем. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2018. 620с.
5. Системний аналіз та прийняття рішень в інформаційній безпеці: підручник / В.Л. Бурячок, С.В.Толюпа, А.О. Аносов, В.А.Козачок, Н.В. Лукова-Чуйко. Київ: ДУТ, 2015. 157с.
6. Моделювання бізнес-процесів та управління ІТ-проектами : навч. посіб. / Є. М. Крижановський, А.Р. Ящолт, С.О. Жуков, О. М. Козачко. Вінниця: ВНТУ, 2018. 91с.
7. Данченко О.Б. Практичні аспекти реінжинірингу бізнес-процесів. Київ : Університет економіки та права «КРОК», 2017. 239с.