


**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**
Кафедра інформаційних систем і технологій


“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан факультету (директор ННІ)
 **Анатолій ДІБРОВА**
“ 28 ” серпня 2024 р.

“СХВАЛЕНО”
на засіданні кафедри інформаційних
систем і технологій
Протокол № 1 від “ 20 ” серпня 2024 р.
Завідувач кафедри
 **Михайло ШВИДЕНКО**

“РОЗГЛЯНУТО ”
Гарант ОП «Корпоративні фінанси»
Гарант ОП
 **Лариса ОЛІЙНИК**

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ**

ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ В ЕКОНОМІЦІ

Галузь знань _07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Освітня програма «Корпоративні фінанси»
Факультет економічний
Розробники: Таїсія САЯПНА, доктор філософії, доцент кафедри інформаційних
систем і технологій
Михайло САДКО, доцент, кандидат економічних наук

Київ – 2024 р.

**Опис навчальної дисципліни
„Інформаційні системи та технології в економіці ”**

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>Бакалавр</i>	
Спеціальність	<i>072 “ Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок ”</i>	
Освітня програма	<i>Корпоративні фінанси</i>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов’язкова	
Загальна кількість годин	150 год.	
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	<i>екзамен</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Денна форма здобуття вищої освіти	Заочна форма здобуття вищої освіти
Курс (рік підготовки)	1	-
Семестр	1	-
Лекційні заняття	15 год.	- год.
Практичні, семінарські заняття	45 год.	- год.
Лабораторні заняття	- год.	- год.
Самостійна робота	90 год.	- год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	4 год.	- год.

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета - отримання студентами фахово спрямованих теоретичних знань, формування та розвиток спеціальних умінь і практичних навичок з використання інформаційних та комунікаційних технологій в економіці для пошуку, обробки,

аналізу та обміну інформацією в інформаційному просторі, ознайомлення з сучасними інструментами, які студенти зможуть використовувати при вивченні професійно-орієнтованих дисциплін та виконання своєї професійної діяльності.

Завдання - отримання студентами знань та навичок застосування сучасного інформаційного та програмного забезпечення для отримання та обробки даних, необхідних для своєї професійної діяльності.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 6. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

СК 10. Розуміння новітніх цифрових фінансових інструментів та технологій.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 8. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти у професійній діяльності.

ПРН 9. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

ПРН 13. Знати та розуміти особливості функціонування новітніх цифрових фінансових технологій та інструментів.

2. Програма та структура навчальної дисципліни для:

- повного терміну денної форми навчання;

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	тижні	усього го	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Модуль 1. Цифрове використання інформаційних систем та технологій в економіці														
Тема 1. Цифрова ідентичність, емоційний інтелект та права в роботі та бізнесі.	1-2	22	2	6	-	-	14							
Тема 2. Цифрова безпека бізнесу та кіберризик підприємств в умовах цифрової економіки.	3-5	23	2	6	-	-	15							
Тема 3. Цифрове використання інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	6-7	18	2	6	-	-	10							
Разом за змістовим модулем 1		63	6	18	-	-	39							
Модуль 2. Програмні сервіси для обробки інформації в бізнесі														
Тема 4. Хмарні сервіси Google та Microsoft 365 для співпраці в сфері фінансів, банківської справи та страхування.	8-10	9	3	6	-	-	-							
Тема 5. Інструменти для аналізу фінансової звітності.	10-12	19	2	8	-	-	9							
Тема 6. Цифрові інструменти для колективної роботи.	13-14	38	2	6	-	-	30							
Тема 7. Візуалізація цифрового контенту.	14-15	21	2	7	-	-	12							
Разом за змістовим модулем 2		87	9	27	-	-	51							
Усього годин		150	15	45	-	-	90							

3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Цифрова компетентність сучасного фахівця	3
2	Карта емпатії цільової аудиторії сучасного бізнесу	3
3	Цифрова безпека бізнесу	3
4	Кіберризика бізнесу в умовах цифрової економіки	3
5	SWOT аналіз для онлайн бізнесу	3
6	Інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти в сфері фінансів, банківської справи та страхування	3
7	Хмарні сервіси Google Workspase для ведення бізнесу	3
8	Хмарні сервіси Microsoft 365 для організації роботи	3
9	Аналіз та обробка фінансових даних в Google Таблиці	4
10	Аналітика в сервісі Microsoft Power BI	4
11	Колективна робота в режимі реального часу при веденні бізнесу	6
12	Візуалізація контенту з використанням сервісу Sway	5
13	Оmnіканальність для бізнесу	2

4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Cybersecurity for Business Specialization (Coursera)	15
2	Відкриті дані для бізнесу	5
3	Основи управління командами та проектами в ІТ. Підготовчий Prometheus	30
4	Візуалізація даних	12
5	CASE STUDY: як вирішувати складні завдання в бізнесі та в житті (Prometheus)	14
6	Підприємництво: Хто Ваш клієнт? (Prometheus)	14

5. Засоби діагностики результатів навчання.

- екзамен;
- модульні тести;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи;
- захист практичних робіт.

6. Методи навчання.

- словесний метод (лекція, співбесіда);
- практичний метод (практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- відео метод (дистанційні, мультимедійні);
- самостійна робота (виконання завдань).

7. Методи оцінювання.

- екзамен;
- усне та письмове опитування;
- модульне тестування;
- захист практичних робіт.

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{нр}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$.

9. Навчально-методичне забезпечення.

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=284>);
- Кузьмінська О.Г., Литвинова С.Г., Саяпіна Т.П. Інформаційні технології: навчальний посібник. Київ: ЦП Компринт, 2022. 210 с.

- Саяпіна Т.П. Інформаційні системи і технології в економіці: навч.-метод. вказівки щодо виконання практичних завдань, Київ:ЦП Компрінт, 2021. 67 с.

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Глазунова, О., Касаткіна, О., Корольчук, В., Саяпіна, Т., Волошина, Т. (2021). Формування навичок цифрової безпеки у студентів економічних спеціальностей: процедури, інструменти, сервіси. Фізико-математична освіта, 28(2), 34–39. <https://doi.org/10.31110/2413-1571-2021-028-2-006>
2. Глазунова, О., Саяпіна, Т., Корольчук, В., Волошина, Т., Касаткіна, О. (2021). Цифрова компетентність майбутніх фахівців з економіки: етапи формування. Вісник післядипломної освіти. «Серія «Педагогічні науки», 16(45), 53–77. [https://doi.org/10.32405/2218-7650-2021-16\(45\)](https://doi.org/10.32405/2218-7650-2021-16(45))
3. Інтернет-технології опрацювання консолідованих інформаційних ресурсів : навч. посіб. / за ред. В. В. Пасічника, А. М. Пелешишин , Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2020. 247 с.;
4. Інформаційні системи і технології: навч.посіб. / за ред.. Пономаренка В.С. , Київ: Вид.центр Академія, 2020. 544 с.;
5. Корольчук, В., Саяпіна, Т., & Волошина, Т. (2023). Створення та доставка навчального відеоконтенту: моделювання бізнес-процесу, критерії, індикатори оцінювання якості. Фізико-математична освіта, 38(5), 12–17. <https://doi.org/10.31110/2413-1571-2023-038-5-002>.
6. Недашківський О.Л. Планування та проектування інформаційних систем: навч. посіб., Київ. 2020. 215 с.;
7. Садко М.Г. Бази даних та системи управління базами даних: навч. посіб., Київ.: ЦП Компрінт. 2022. 180 с.;
8. Садко М.Г. Інструментальні засоби IBM SPSS: навч.-метод. посіб. , Київ : Видавничий центр ТОВ Пергам. 2020, 192 с.;
9. Садко М.Г. Програма навчальної практики: Використання баз даних в EXCEL: навч.-метод. матеріали, Київ : ЦП “Компрінт” , 2019, 46 с.;

10. Ситник В.Ф. Основи інформаційних систем: навч.посіб.,Київ :Наука. 2021. 420 с.;
11. Microsoft Office – допомога та навчання. URL <https://support.microsoft.com/uk-ua/office>;
12. Довідка Google. URL: <https://support.google.com/?hl=uk>;
13. Навчальна платформа Coursera. URL: <https://www.coursera.org/>;
14. Навчальна платформа edx. URL: <https://enterprise.edx.org/nuolesou>;
15. Навчальна платформа Prometheus. URL: <https://prometheus.org/ua>;
16. Microsoft Learn. URL: <https://docs.microsoft.com./uk-ua/learn/>;
17. Технічна документація Microsoft. URL: <https://docs.microsoft.com./uk-ua/>.
18. Платформа для навчання та підготовки фахівців. URL: <https://www.microsoft.com/uk-ua/microsoft-viva/learning>.