



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Розумні цифрові технології в освіті»

Ступінь вищої освіти – Магістр  
Спеціальність – 011 Освітні, педагогічні науки  
Освітня програма – Інформаційно-комунікаційні технології в освіті  
Рік навчання 1, семестр 2  
Форма навчання денна, заочна  
Кількість кредитів ЄКТС 4  
Мова викладання українська

Лектор курсу

Іванченко Надія Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент

Контактна інформація лектора (e-mail)

Кафедра інформаційних систем і технологій,  
корпус. 15, к.221, тел. 5278567  
e-mail [ivan730@ukr.net](mailto:ivan730@ukr.net)

Сторінка курсу в eLearn

ЕНК <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4284>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Вивчення матеріалу дисципліни призводить до формування фундаментальних теоретичних знань та практичних вмінь використовувати розумні цифрові технології в освіті

**Навчальна дисципліна забезпечує формування ряду фахових компетентностей:**

ЗК 4. Здатність професійно користуватись базами даних (у т.ч. інтернет-джерелами, бібліотечними фондами, фондами правової інформації), управляти інформаційними потоками з метою знаходження, систематизації, раціонального застосування й поширення інформації, задіяної в наукових освітніх дослідженнях.

ЗК 5. Володіння комп'ютерною та інформаційною культурою, усвідомлення цінності суб'єктивної позиції в інформаційному просторі.

СК 11 Вміння використовувати інноваційні технології навчання; знаходити оптимальні засоби реалізації принципу творчої співпраці між всіма суб'єктами освітнього процесу; застосовувати засоби навчання, що передбачають активне залучення ІКТ.

СК 12 Здатність чітко визначати мету освітнього процесу, добирати відповідний зміст, методи, технології; застосовувати варіативні форми навчання, впроваджувати інформаційно-комунікаційні технології, інформаційні системи, е-ресурси та сервіси для підвищення ефективності освітнього процесу.

СК 13 Вміння здійснювати управління ІТ- інфраструктурою освітнього закладу; підтримувати й стимулювати застосування телекомунікаційних методів навчання; створювати сприятливі умови для освітньої діяльності.

**У результаті вивчення навчальної дисципліни студент набере певні програмні результати, а саме**

ПР 3 Мати глибокі знання в галузі інформаційних технологій; вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує інтеграції знань з педагогіки, методики навчання та інформаційно-комунікаційних технологій; ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності; нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПР 14 Вміти розв'язувати складні задачі та вирішувати проблеми управління ІТ-інфраструктурою освітнього закладу, що потребує оновлення та інтеграції знань.

ПР 19 Реалізувати освітньо-професійні та освітньо-наукові програми підготовки фахівців із вищою освітою в аспекті застосування інформаційно-комунікаційних технологій при вивченні дисциплін.

### СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ практичні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>2 семестр</b>				
<b>Модуль 1</b>				
Цифрове суспільство та ІКТ	2/2	Аналізувати місце дисципліни в фаховій підготовці. Знати основні поняття SMART технологій в освіті.	Опитування у вигляді есе з основних теоретичних питань	5
Індустріальна революція 4.0	2/2	Вміти орієнтуватися в основних комунікаційних технологіях	Виконання самостійної роботи	5
Технологічні основи цифрових трансформацій (хмарні обчислення, великі дані та інтернет речей)	2/2	Опанувати хмарні технології, роботу з великими даними та інтернет речами. Знати основні поняття SMART технологій в освіті.	Здача практичної роботи.	10
Розумні цифрові технології SMART – освіта в суспільстві XXI століття, шляхи реалізації, переваги та недоліки	4/4		Здача практичної роботи	10
Застосування розумних цифрових (SMART) технологій із метою моніторингу результатів навчальної діяльності студентів	2/2	Вміти використовувати SMART - технології в освітній діяльності	Здача практичної роботи	10
Електронні освітні ресурси: види, вимоги до створення і шляхи використання навчально-виховному процесі закладів вищої освіти	2/2	Вміти працювати з Google інструментами	Здача практичної роботи	10
Використання веб-технологій у навчальному процесі закладів вищої освіти	2/2	Вміти працювати з хмарними сховищами даних. Сервісом Google Диск	Здача практичної роботи	10
Використання сучасного програмного забезпечення для організації і підтримки навчального процесу із застосуванням ІКТ	2/2	Опанувати навички роботи з системами відеоконференцій Skype, ZOOM, Webex.	Здача практичної роботи	10
<b>Модульний контроль</b>			Підсумковий тест в ЕНК	<b>30</b>
<b>Модуль 2</b>				

Програма Intel «Навчання для майбутнього»	2/2	Знати як здійснювати управління IT- інфраструктурою освітнього закладу. Вміти використовувати інноваційні технології навчання; знаходити оптимальні засоби реалізації принципу творчої співпраці між всіма суб'єктами освітнього процесу	Здача практичної роботи	20
Вимоги до змісту та організації навчального проекту	4/4			
Використання можливостей мережі Internet у навчальному процесі та проектній діяльності	2/2		Здача лабораторної роботи. Опитування	10 5
Використання мультимедійних презентацій, публікацій та веб-сайтів у проектній діяльності	4/4	Вміти використовувати мультимедійні презентації в навчальному процесі і проектній діяльності	Виконання самостійної роботи	15 10
<b>Модульний контроль</b>			Підсумковий тест в ЕНК	40
<b>Всього</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>			<b>Тест, теоретичні питання, задача</b>	<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Дедлайни визначені в ЕНК. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час самостійних робіт, тестування та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в дистанційній on-line формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	Екзаменів	Заліків
90-100	Відмінно	зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано