

	<b>СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ</b> <b>«УПРАВЛІНСЬКА ЕКОНОМІКА»</b>  Ступінь вищої освіти: <b>«Магістр»</b> Спеціальність: <b>051 «Економіка»</b> Освітня програма: <b>«Економіка підприємства»,          «Прикладна економіка»</b> Рік навчання: <b>1</b> , семестр: <b>2</b> Форма навчання: <b>денна</b> Кількість кредитів ЄКТС: <b>4</b> Мова викладання: <b>українська</b>
Лектор курсу:	<b>БАЛАН ОЛЕКСАНДР ДМИТРОВИЧ,</b> доцент кафедри економіки НУБіП України, к.е.н., доцент
Контактна інформація лектора:	<a href="mailto:balanod@nubip.edu.ua">balanod@nubip.edu.ua</a>  <b>097 690 85 07 (Viber)</b>
Сторінка курсу в Elearn:	<a href="https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2041">https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2041</a>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Управлінська економіка» спрямована на отримання студентами знань і навичок прийняття рішень для стратегічного розвитку бізнесу, управління підприємством в умовах конкуренції, ризиків і мінливості економічного середовища. Знання отриманні в результаті вивчення дисципліни допоможуть зрозуміти і інтерпретувати економічну реальність і механізми функціонування сучасної економіки, а також полегшить практичне використання економічної інформації і її вмілої обробки. Серед основних питань названої дисципліни такі: операційне управління малими і середніми підприємствами; корпоративні фінанси і їх використання; конкурентоспроможність підприємств; аналіз ринку та маркетингові дослідження; управління персоналом, витратами, якістю; страхування і ризик в бізнесі, логістика; управління проектами; стратегічне управління; управлінський облік; бренд-менеджмент; ведення переговорів; PR; лобіювання; регулювання економіки і політики в області конкуренції; трудове право; корпоративна соціальна відповідальність.

**Мета навчальної дисципліни:** опанування науковими положеннями економічної роботи управлінського персоналу підприємства, формування системи теоретичних і прикладних знань про методи і процеси управління формуванням,

функціонуванням та розвитком потенціалу підприємства як збалансованої соціально-економічної системи.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:** понятійний апарат дисципліни; теоретичні основи та методичні підходи до управління потенціалом підприємства в цілому та окремими його складовими; методи і процеси формування, функціонування та розвитку потенціалу підприємства;

**вміти:** на практиці застосовувати методологічний апарат дисципліни; використовувати методи та інструменти управлінської роботи; виконувати дії щодо формування, використання та розвитку потенціалу підприємства; проводити оцінку досягнення цілей управління потенціалом підприємства; проводити аналіз результативності підприємницьких структур; обґрунтовувати і використовувати механізми запобігання кризі та антикризового управління.

### **Набуття компетентностей:**

загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) компетентності (ЗК)

ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК5. Здатність працювати в команді.

ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.

СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.

СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (Л/П)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>1 семестр</b>				
<b>Змістовий модуль 1.</b> Теоретичні засади управлінської економіки				
<b>Тема 1.</b> Концептуальні засади управлінської економіки	2/2	Знати суть, завдання і цілі дисципліни «Управлінська економіка», принципи та методи науки	Написання есе й рефератів по плану практичного заняття. Виконання самостійної роботи (у т. ч. в elearn)	<b>10</b>
<b>Тема 2.</b> Особливості функціонування організаційних структур в управлінні підприємствами	2/2	Вміти моделювати організаційно-управлінські структури підприємств різних форм власності і господарювання. Застосовувати на практиці різні методи управління.	Завдання по моделюванню форм організаційних структур підприємства. Виконання самостійної роботи (у т. ч. в elearn)	<b>10</b>
<b>Тема 3.</b> Альтернативні моделі поведінки виробничого підприємства в ринковому середовищі	2/2	Засвоїти модель максимізації прибутку, модель росту, модель доданої вартості та модель управлінської поведінки та набути навичок практичного їх застосування в конкурентному середовищі.	Розрахувати результати виробничо-господарської діяльності за різних моделей поведінки виробничого підприємства. Провести оцінку якості показників економічної ефективності виробництва. Виконання самостійної роботи (у т. ч. в elearn)	<b>10</b>
<b>Тема 4.</b> Управління економічною власністю суб'єктів господарювання	2/2	Розрізняти способи закріплення прав власності, розуміти економічні та юридично-правові відносини власності, та володіти підходами управління підприємством різних організаційно-правових форм щодо їх створення, функціонування та ліквідації.	Написання есе. Здача практичної роботи по варіантах з майнового, порівняльного та результатного підходу оцінки підприємства. Виконання самостійної роботи (у т. ч. в elearn)	<b>10</b>
<b>Тема 5.</b> Системний підхід до управління персоналом	2/2	Набути навичок системного підходу до управління трудовими ресурсами підприємства, вміти скласти план розвитку трудових ресурсів, робити аналіз кількісного і якісного стану та створювати систему мотивації праці та розвитку	Розрахунок показників планування та аналізу використання чисельності працівників по підприємству за варіантами. Розв'язок задач. Виконання самостійної роботи (у т. ч. в elearn)	<b>10</b>

Тема	Години (Л/П)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
		потенціалу трудових ресурсів.		
<b>Тема 6.</b> Методичні засади антикризового управління підприємствами	2/2	Розуміти суть та методологію досліджень кризових явищ. Вміти їх застосувати на практиці. Використовувати технологію впровадження антикризових управлінських рішень	Написання есе й рефератів по плану практичного заняття. Виконання самостійної роботи (у т. ч. в elearn)	<b>10</b>
<b>Тема 7:</b> Управління земельними ресурсами – завдання, функції та принципи	3/3	Володіти основними положеннями управління земельними ресурсами, знати завдання, функції та принципи. Використовувати на практиці економічну оцінку проведення заходів по трансформації сільськогосподарських угідь..	Практична робота «Трансформація земельних угідь» по варіантах та розрахунок показників економічної ефективності трансформації і поліпшення сільськогосподарських угідь.	<b>10</b>
Атестаційний тест «Модуль 1»		Проходження модульного тестування 1	Elearn: навчальні тести для самоконтролю до тем 1-7, питання, що виносяться на модульний контроль 1.	<b>30</b>
<b>Модуль 1 загалом</b>				<b>100</b>
<b>Змістовий модуль 2.</b> Прикладні аспекти управлінської економіки				
<b>Тема 8.</b> Управлінські рішення при різних умовах господарювання (визначеності, ризику, невизначеності)	2/2	Володіти методикою розробки та прийняття управлінських рішень в умовах визначеності, ризику та використовувати концепцію управлінських рішень в умовах невизначеності.	Розв'язування задач по методиках . розробки та прийняття управлінських рішень в різних умовах. Виконання самостійної роботи (у т. ч. в elearn)	<b>10</b>
<b>Тема 9.</b> Оцінка виробничих функцій в системі управління підприємством	2/2	Навчитися здійснювати оцінку виробничих функцій на основі їх властивостей. Освоїти методику вимірювання та добору виробничих функцій (лінійна, квадратична, кубічна, степенева)	Написання есе й рефератів по плану практичного заняття. Виконання самостійної роботи (у т. ч. в elearn)	<b>10</b>
<b>Тема 10.</b> Механізми формування та управління витратами через центри	3/3	Розуміти механізм та надання характеристики місць виникнення витрат і центрів відповідальності на підприємстві. Освоїти методику формування	Здача практичної роботи з управління витратами. Розв'язок задач. Виконання самостійної роботи (у т. ч. в elearn)	<b>10</b>

Тема	Години (Л/П)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
відповідальності		кошторисів по центрах відповідальності витратами.		
<b>Тема 11.</b> Управління фінансово-кредитним забезпеченням підприємств	2/2	Освоїти концептуальні засади розвитку підприємств та взаємозв'язок з фінансовим забезпеченням. Оволодіти методичними підходами до дослідження фінансово-кредитного стану підприємств. Розробляти фінансово-кредитну стратегію розвитку підприємства.	Майбутня і поточна вартість фінансових інструментів, розв'язування задач з фінансів Виконання самостійної роботи (у т. ч. в elearn)	<b>10</b>
<b>Тема 12.</b> Теоретико-методологічна модель управління потенціалом за вартісними критеріями	2/2	Аналізувати потенціал підприємства як об'єкт управління. Розуміти структуру та функції елементів потенціалу. Вміти розроблювати оптимізацію структури потенціалу	Написання есе й рефератів по плану практичного заняття. Виконання самостійної роботи (у т. ч. в elearn)	<b>10</b>
<b>Тема 13.</b> Маркетингова діяльність в системі управління підприємством	2/2	Розуміти сутність процесу управління маркетингом. Освоїти методику розробки маркетингової стратегії. Набути навиків побудова організаційної структури відділів маркетингу.	Виконання самостійної роботи по складанню плану маркетингу для виробничого підприємства(у т. ч. в elearn).	<b>10</b>
<b>Тема 14.</b> Системний аналіз та системний підхід в організації діяльності підприємства	2/2	Оволодіти понятійною базою системного аналізу та системного підходу. Розуміти суть прийомів системного аналізу та його послідовність. Застосовувати принципи, методи та алгоритм системного аналізу в управлінській діяльності підприємством.	Написання есе й рефератів по плану практичного заняття.	<b>10</b>
Атестаційний тест «Модуль 2»		Проходження модульного тестування 2	Elearn: навчальні тести для самоконтролю до тем 8-14, питання, що виносяться на модульний контроль 2.	<b>30</b>
<b>Модуль 2 загалом</b>				<b>100</b>
<b>Рейтинг з навчальної роботи</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, хвороба, сімейні обставини тощо)
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Дотримання академічної доброчесності студентами та відповідальність за її порушення регулюються Положенням про академічну доброчесність у НУБіП України. Списування під час контрольних (модульних) робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних девайсів). Письмові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування й практика тощо) навчання може відбуватись індивідуально (у дистанційній формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів
90 - 100	Відмінно
74 - 89	Добре
60 - 73	Зараховано
0 - 59	Задовільно