

Анкета здобувача третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

ПІБ Річчук Оксана Геннадіївна

Форма навчання денна

Рік підготовки _____

1. Чи маєте Ви особливі освітні потреби, які б потребували від університету створення певних умов для реалізації Вашого права на освіту? Якщо так, то вкажіть, які саме умови Вам необхідні.

ні

2. Висловіть свою думку щодо Вашого ймовірного перевантаження та визначення реальної необхідності кількості годин на виконання самостійної роботи по таких дисциплінах:

Назва дисципліни	Кількість годин всього/самостійної роботи згідно з навчальним планом	Кількість годин всього/самостійної роботи на думку аспіранта
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ		
Обов'язкові компоненти ОНП		
Філософія науки	120/80	120/80
Іноземна мова за професійним спрямуванням	180/120	180/120
Педагогіка вищої школи	90/60	90/60
Вибіркові компоненти ОНП		
Методологія економічного дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	90/50	90/50
Економетрика та моделювання економічних процесів	90/60	90/60
Мікро- та макроекономіка 2	90/60	90/60
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ		
Обов'язкові компоненти ОНП		
Аграрна політика в умовах глобалізації економіки	90/70	90/70
Вибіркові компоненти ОНП (за вибором здобувача)		
Розвиток агропродовольчих ринків в умовах євроінтеграції	150/110	150/110
Державне регулювання розвитку сільського господарства	150/110	150/110
Економіка праці в аграрних формуваннях	150/110	150/110

Чи вважаєте Ви вказаний обсяг самостійної роботи достатнім?

так
- ні

3. Чи відповідають вказані вище дисципліни Вашим науковим інтересам?

так
- ні

Ваші пропозиції щодо змін у переліку дисциплін:

3. Чи дає можливість науково-педагогічна практика, передбачена освітньо-науковою програмою, здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності?

так
 ні

4. Чи вважаєте Ви достатнім обсяг науково-педагогічної практики, передбаченої освітньо-науковою програмою? (так/ні)

варто збільшити кількість годин
 варто зменшити кількість годин
 залишити без змін

5. Чи достатньо реалізується в процесі підготовки аспіранта студентоцентрований підхід, що передбачає заохочення здобувачів до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу?

так
 ні

6. Чи своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів?

так
 ні

7. Чи є форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів наукового ступеня чіткими, зрозумілими, чи дають вони можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання?

так
 ні

8. Чи є чіткими та зрозумілими правила проведення контрольних заходів?

так
 ні

9. Чи визначені в НУБіП України чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

так
 ні

10. Оцініть академічну та професійну кваліфікацію викладачів, задіяних у реалізації освітньої програми (за шкалою від 1 до 5, де 1 - мінімальна оцінка, 5 - максимальна):

ІБ викладача	1	2	3	4	5
Байдала В.В.					✓
Єрмаков О.Ю.					✓
Вдовенко Н.М.					✓
Діброва А.Д.					✓
Савчук В.К.					✓
Ткачук В.А.					✓

11. Чи забезпечує НУБіП України безоплатний доступ здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми?

так

ні

12. Якими складовими інфраструктури та інформаційних ресурсів НУБіП України Ви користуєтеся (поставте будь-яку позначку):

наукова бібліотека та її електронні ресурси;

комп'ютерні класи;

навчально-наукові лабораторії;

платформа e-learn;

навчально-методичне забезпечення освітньої програми, що знаходиться на кафедрах;

13. Чи є освітнє середовище НУБіП України безпечним для життя і здоров'я здобувачів, що навчаються за освітньою програмою, та чи дає можливість задовольнити Ваші потреби та інтереси?

так

ні

Ваші побажання щодо поліпшення рівня безпеки освітнього середовища: _____

14. Чи забезпечує НУБіП України освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою?

так

ні

Ваші побажання щодо поліпшення такої підтримки: _____

15. Чи виникали під час Вашого навчання конфліктні ситуації (зокрема пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо)?

так

ні

16. Чи достатньо чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення таких ситуацій? (Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації у НУБіП України знаходиться за посиланням: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u279/polozhennya_pro_poperedzhennya_ta_protidiyu_seksualnim_domaganniyam_i_diskriminaciyi_v_nubip_ukrayini.pdf)

так

ні

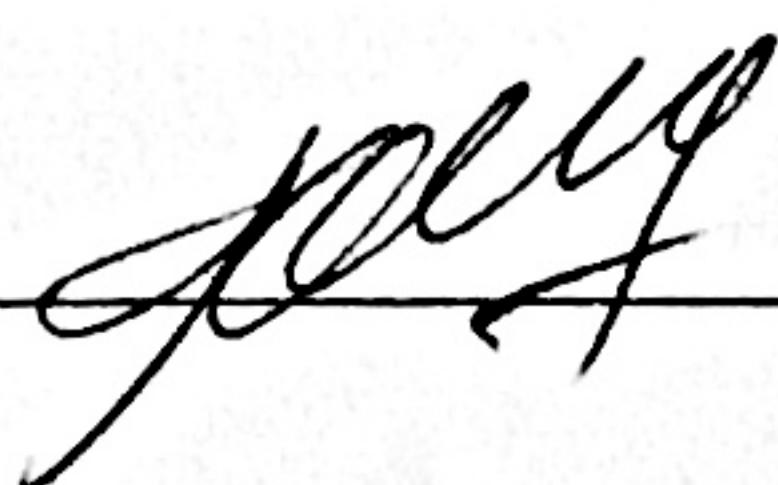
17. Чи задовольняє Вас якість освітньо-наукової програми?

так

ні

Ваші побажання щодо поліпшення освітньо-наукової програми: _____

Підпис здобувача _____



(Вітчук О.Т)