



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

### «Аграрна політика»

Ступінь вищої освіти - **Магістр**

Спеціальність - **281 «Публічне управління та адміністрування»**

Освітня програма - **«Публічне управління та адміністрування»**

Рік навчання - **2, семестр - 3**

Форма навчання - **заочна**

Кількість кредитів ЄКТС - **4**

Мова викладання - **українська**

**Лектор курсу**

**Контактна інформація**

**лектора (e-mail)**

**Сторінка курсу в eLearn**

**Діброва А.Д.**

**dibrova@nubip.edu.ua**

**https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=439#section-1**

## ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

«Аграрна політика» як навчальна дисципліна дає можливість сформувати теоретичні знання і виробити практичні уміння оволодіння методологічними аспектами практичного застосування основ формування та реалізації аграрної політики держави, оцінювання та обґрунтування її результативності і набуття навичок щодо застосування інструментів державного регулювання аграрного сектору економіки.

Вивчення навчальної дисципліни «Аграрна політика» сприятиме підвищенню рівня загальноекономічної підготовки фахівців, формуванню у них навичок науково-аналітичного опрацювання проблем аграрного сектору з позиції загальнодержавних інтересів, дає можливість опанувати теоретичні підходи до розробки та реалізації комплексу заходів щодо регулювання і підтримки аграрного сектору, з іншого – дає підстави осмислити і оцінити практичні дії державних структур на конкретному історичному етапі життя країни.

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ практичні заняття/ самостійна робота)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання, бали
<b>3 семестр</b>				
<b>Модуль 1. Теоретико-методичні засади формування аграрної політики</b>				<b>50</b>
<b>Тема 1.</b> Теоретичні основи аграрної політики	1/-/12	<b>Знати</b> теоретико-методологічні засади формування аграрної політики; інструменти регулювання аграрних ринків; основні підходи до оцінювання рівня державної підтримки аграрного сектору. <b>Вміти</b> формувати систему цілей аграрної політики держави; аналізувати та оцінювати наслідки використання окремих інструментів регулювання аграрних ринків з точки зору їх впливу на виробників, споживачів та державний бюджет. <b>Використовувати</b> економетричну модель часткової рівноваги AGMEMOD для прогнозування розвитку аграрних ринків та моделювання ймовірних сценаріїв наслідків прийняття агрополітичних рішень	<i>Підготовка до лекцій</i> (попереднє ознайомлення з презентацією та лекцією в eLearn).	<i>Виконання та здача лабораторних робіт</i> – зараховано.
<b>Тема 2.</b> Методологічні засади формування та оцінки аграрної політики	1/-/12		<i>Виконання та здача практичних розрахункових завдань</i> (в методичних рекомендаціях та самостійно).	
<b>Тема 3.</b> Інструменти регулювання агропродовольчого ринку	1/2/12		<i>Виконання самостійної роботи</i> (завдання в методичних	
<b>Тема 4.</b> Основні підходи до оцінки рівня державної підтримки аграрного сектору економіки	1/2/14			<i>Модульна тестова робота</i> в eLearn.  <i>Самостійна робота</i> – згідно з журналом оцінювання в eLearn

			рекомендаціях та eLearn).	
			<i>Підготовка та написання модульної контрольної роботи</i> (тестова - в eLearn)	
<b>Модуль 2. Особливості формування та основні напрями розвитку аграрної політики України, окремих іноземних країн та їх блоків</b>				<b>50</b>
<b>Тема 5.</b> Аграрна політика окремих іноземних країн та їх блоків (США-ЄС)	1/-/14	<b>Знати</b> основні етапи розвитку аграрної політики в Україні, механізми регулювання окремих аграрних ринків, особливості формування аграрної політики в окремих зарубіжних країн. <b>Вміти</b> розраховувати рівень внутрішньої підтримки аграрного сектору із використанням загальноприйнятої світовою спільнотою методології; обґрунтувати пріоритети державної аграрної політики. <b>Використовувати</b> економетричну модель часткової рівноваги AGMEMOD для прогнозування розвитку аграрних ринків та моделювання ймовірних сценаріїв наслідків прийняття агрополітичних рішень	<i>Підготовка до лекцій</i> (попереднє ознайомлення з презентацією та лекцією в eLearn).	<i>Виконання та здача практичних завдань</i> – зараховано.  <i>Модульна тестова робота</i> в eLearn.  <i>Самостійна робота</i> – згідно з журналом оцінювання в eLearn.
<b>Тема 6.</b> Аналіз розвитку аграрної політики України	1/-/12		<i>Виконання та здача практичних завдань</i> (в методичних рекомендаціях та самостійно).	
<b>Тема 7.</b> Макроекономічні чинники розвитку аграрної політики України	1/2/14		<i>Виконання самостійної роботи</i> (завдання в методичних рекомендаціях та eLearn).	
<b>Тема 8.</b> Сучасні виклики суспільства та аграрна політика	1/-/16		<i>Підготовка та написання модульної контрольної роботи</i> (тестова - в eLearn).	
<b>Можливість отримання додаткових балів:</b>	Додаткові бали можна отримати за підготовку доповіді та участь в студентській конференції			<b>до 10 балів</b>
<b>Всього за 1 семестр</b>	<b>8/6/106</b>	-	-	<b>70 100*0,7 (максимум 70 балів)</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Слухач повинен здавати усі роботи в заплановані терміни до закінчення вивчення поточного модуля. Роботи, що здаються з порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модульної контрольної роботи відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний) і дозволяється в термін до закінчення наступного модуля).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування, використанні мобільних девайсів, додаткової літератури під час модульних контрольних робіт, заліків та екзаменів заборонено. Письмові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування лекційних та практичних занять є обов'язковим для всіх студентів. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись згідно з індивідуальним навчальним планом, затвердженим у визначеному порядку. Пропущені лекції, після їх опрацювання здобувачем вищої освіти, відпрацьовуються у вигляді співбесіди з викладачем або в он-лайн формі.

	Пропущені практичні заняття відпрацьовуються студентами в лабораторії кафедри глобальної економіки AGMEMOD.
--	---

### **ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СЛУХАЧІВ**

<b>Рейтинг здобувача вищої освіти, бали</b>	<b>Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків</b>	
	<b>екзаменів</b>	<b>заліків</b>
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано