

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра Глобальної економіки

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету

_____ (Діброва А.Д.)

“____” _____ 2020 р.

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри глобальної економіки

Протокол №____ від “____” ____ 2020 р.

Завідувач кафедри

(Вдовенко Н.М.)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АГРАРНА ПОЛІТИКА

спеціальність **Менеджмент**

освітня програма 073 «**Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності**»

Економічний факультет

Розробники: Кваша С.М., академік НААН, д.е.н., проф., Наконечна К.В., к.е.н., доц.

Київ – 2020 р.

Опис навчальної дисципліни

Аграрна політика

(назва)

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь

| | |
|------------------|--|
| Освітній ступінь | <i>Магістр</i> |
| Спеціальність | <i>Шифр і назва Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності</i> |
| Освітня програма | <i>Назва Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності</i> |

Характеристика навчальної дисципліни

| | |
|---|-------------------------|
| Вид | Обов'язкова / вибіркова |
| Загальна кількість годин | 50 |
| Кількість кредитів ECTS | 2,5 |
| Кількість змістових модулів | 2 |
| Курсовий проект (робота) (за наявності) | |
| Форма контролю | <i>Екзамен 5</i> |

Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання

| | денна форма навчання | заочна форма навчання |
|---|----------------------|-----------------------|
| Рік підготовки (курс) | 1 | |
| Семестр | 2 | |
| Лекційні заняття | 15 год. | год. |
| Практичні, семінарські заняття | 30 год. | год. |
| Лабораторні заняття | год. | год. |
| Самостійна робота | год. | год. |
| Індивідуальні завдання | год. | год. |
| Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання | 1,5 год. | |

1. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

«Аграрна політика» як навчальна дисципліна дає можливість опанувати методичні та методологічні основи розробки та реалізації комплексу заходів щодо підтримки та забезпечення розвитку сільського господарства в системі міжгалузевих зв'язків у національній економіці, а також оцінити з позиції теорії практичні дії державних структур щодо регулювання агропромислового виробництва країни.

Вивчення навчальної дисципліни «Аграрна політика» сприятиме підвищенню рівня загальноекономічної підготовки фахівців, формуванню у них навичок науково-аналітичного опрацювання проблем аграрного сектору з позицій загальнодержавних інтересів та інтересів сільськогосподарських виробників, дає

можливість опанувати теоретичні підходи до розробки та реалізації комплексу заходів щодо регулювання і підтримки аграрного сектору, з іншого – дає підстави осмислити і оцінити практичні дії державних структур на конкретному історичному етапі життя країни.

Формування ринкового середовища в аграрному секторі вимагає підготовки фахівців з широким економічним світоглядом, які могли б оперативно вирішувати основні проблеми агропромислового виробництва на засадах ринкових відносин. Разом з тим у перехідній економіці України зростає роль державного регулювання сільськогосподарського виробництва та агробізнесу загалом, що проявляється в аграрній політиці держави. Саме тому для підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі агропромислового комплексу необхідно надати їм повне розуміння аграрної політики, сформувавши сучасні та глибокі знання щодо теоретичних підходів до її формування та практичних аспектів здійснення.

Мета дисципліни: – оволодіння теоретичними та методологічними основами формування та реалізації аграрної політики держави, вміннями оцінювати її ефективність та обґрунтовувати вибір тих чи інших заходів державного регулювання.

Основні завдання дисципліни:

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- оволодіти базовими знаннями щодо економічної сутності, характеру і головних компонентів аграрної політики;
- аналізувати ефективність діяльності органів та інститутів аграрної політики, використовуючи різні ринково-політичні інструменти;
- оцінювати окремі заходи фінансово-кредитної, податкової, цінової політики в аграрному секторі, а також аграрно-соціальній та аграрно-екологічній політиці держави;
- розуміти особливості формування аграрної політики у країнах із різним рівнем соціально-економічного розвитку, характеризувати аграрну політику окремих країн та блоків.

Вимоги до знань та вмінь, засвоєних слухачами в результаті вивчення дисципліни

Студент повинен знати:

- економічну сутність, характер і головні компоненти аграрної політики та умови її реалізації;
- механізми формування національних та світових агропродовольчих ринків, вплив аграрної політики на міжнародну торгівлю та продовольчу безпеку країни;
- інструменти регулювання ринків агропродовольчої продукції та економічні наслідки їх застосування;
- основні підходи до оцінювання рівня державної підтримки аграрного сектору;
- засади аграрно-екологічної, аграрно-соціальної політики, їх сучасні аспекти і проблеми реалізації;

- основні етапи розвитку аграрної політики в Україні та основні напрями сучасної аграрної політики держави;
- сучасний стан процесу реформування економічних відносин в АПК України, характерні риси бюджетної, податкової, фінансово-кредитної та цінової політики;
- особливості формування окремих агропродовольчих ринків в Україні з позиції попиту і пропозиції, інструменти державного регулювання внутрішнього ринку та зовнішньої торгівлі агропродовольчою продукцією;
- особливості формування аграрної політики у країнах з різним рівнем економічного розвитку, основні складові аграрної політики окремих зарубіжних країн.

Студент повинен вміти:

- формувати мету та систему цілей аграрної політики держави;
- аналізувати наслідки використання окремих інструментів регулювання внутрішнього агропродовольчого ринку та зовнішньої торгівлі з точки зору їх впливу на виробників, споживачів та державний бюджет;
- визначати рівень захисту аграрного сектору із використанням загальноприйнятої світовою спільнотою методології;
- оцінювати міжнародну конкурентоспроможність вітчизняного сільськогосподарського виробництва;
- визначати основні показники продовольчої безпеки держави та фактори, що на неї впливають;
- аналізувати ефективність окремих заходів бюджетної, податкової, фінансово-кредитної та ринкової політики держави;
- обґруntовувати пріоритети державної структурної, соціальної та екологічної політики.

3. Програма та структура навчальної дисципліни для:

- повного терміну денної (заочної) форми навчання;
- скороченого терміну денної (заочної) форми навчання.

Набуття компетентностей:

загальні компетентності (ЗК):

- ЗК1 - Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
- ЗК2 - Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному середовищі;
- ЗК4 - Здатність організовувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді;
- ЗК5 - Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо;
- ЗК6 – Здатність виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї.
- ЗК7. Здатність застосовувати базові знання професії на практиці
- ЗК 8. Здатність адаптувалися до нових ситуацій (zmіна законодавства, умов господарювання, ситуації на ринку тощо)

Спеціальні (фахові) компетентності

ФК2 – Здатність встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрямки розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;

ФК3 – Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;

ФК4 – Здатність до ефективного використання та розвитку людських ресурсів в організації;

ФК5 – Вміння створювати та організовувати ефективні 6 комунікації в процесі управління;

ФК6 – Навички формування та демонстрації лідерських якостей;

ФК7 – Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;

ФК10 – Здатність використовувати професійно-профільовані знання, уміння й навички в галузі фундаментальних розділів економіки та менеджменту для прийняття обґрунтованих рішень з управління зовнішньоекономічною діяльністю.

ФК 11 - Відповідно до регламентуючих документів здійснювати співпрацю з депозитаріями, банками, страховими компаніями та іншими кредитно-фінансовими установами

Програма та структура навчальної дисципліни для:

- повного терміну денної (заочної) форми навчання;
- скороченого терміну денної (заочної) форми навчання.

| с | Кількість годин | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|--------|--------------|---|-----|-----|------|---|--------------|--------------|-----|-----|------|
| | денна форма | | | | | | | | Заочна форма | | | | |
| | тижні | усього | у тому числі | | | | | | усього | у тому числі | | | |
| | | | л | п | лаб | інд | с.р. | л | | п | лаб | інд | с.р. |
| | | | | | | | | | | | | | |

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|--|----|---|----|----|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| Змістовий модуль 1. Теоретичні засади аграрної політики держави та аграрна політика окремих іноземних країн та їх блоків. | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Причини державного регулювання сільськогосподарського виробництва, суть та цілі аграрної політики держави. | 1 | 4 | 2 | 4 | | | | | | | | | | |
| Тема 2. Економічні наслідки застосування окремих інструментів регулювання вітчизняного аграрного сектору. | 2 | 4 | 2 | 4 | | | | | | | | | | |
| Тема 3. Заходи регулювання внутрішнього агропродовольчого ринку. | 3 | 4 | 2 | 4 | | | | | | | | | | |
| Тема 4. Заходи регулювання зовнішньої торгівлі агропродовольчою продукцією. | 4 | 3 | 1 | 4 | | | | | | | | | | |
| Тема 5. Основні підходи до оцінки рівня державної підтримки аграрного сектору та Регулювання світової агропродовольчої системи в рамках СОТ. | 5 | 3 | 1 | 4 | | | | | | | | | | |
| Тема 6. Аграрна політика окремих іноземних країн та їх блоків (США-ЄС). | | 2 | | 2 | | | | | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 1 | 32 | | 10 | 22 | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 2. Особливості формування та основні напрями аграрної політики України. | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Еволюція державної підтримки аграрного сектору та основні напрями сучасної аграрної політики України | 6 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | |
| Тема 2. Особливості аграрної реформи в Україні та основні чинники, що | 7 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|----|---|----|----|--|--|--|--|--|--|--|
| на неї пливають. | | | | | | | | | | | |
| Тема 3. Регулювання основних аграрних ринків в Україні | 8 | 2 | 1 | 2 | | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 2 | | | 5 | 8 | | | | | | | |
| Усього годин | 50 | | 15 | 30 | | | | | | | |

Іспити 5

4. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|----------|--|--------------------|
| 1 | Причини державного регулювання сільськогосподарського виробництва, суть та цілі аграрної політики держави. | 2 |
| 2 | Економічні наслідки застосування окремих інструментів регулювання вітчизняного аграрного сектору. | 2 |
| 3 | Заходи регулювання внутрішнього агропродовольчого ринку. | 2 |
| 4 | Заходи регулювання зовнішньої торгівлі агропродовольчою продукцією. | 2 |
| 5 | Основні підходи до оцінки рівня державної підтримки аграрного сектору та Регулювання світової агропродовольчої системи в рамках СОТ. | 2 |
| 6 | Аграрна політика окремих іноземних країн та їх блоків (США-ЄС). | 2 |
| 7 | Еволюція державної підтримки аграрного сектору та основні напрями сучасної аграрної політики України | 2 |
| 8 | Особливості аграрної реформи в Україні та основні чинники, що на неї пливають. | 2 |
| 9 | Регулювання основних аграрних ринків в Україні | 2 |
| 10 | Чинники, що визначають результативність аграрної реформи. | 2 |
| 11 | . Особливості аграрної політики в країн Центральної та Східної Європи. | 2 |
| 12 | Загальні тенденції розвитку аграрної політики країн-експортерів агропродовольчої продукції. | 2 |
| 13 | Питання підтримки сільськогосподарського виробництва у поточному раунді переговорів в рамках СОТ. | 2 |
| 14 | Бюджетне фінансування аграрного сектору України. | 2 |
| 15 | Регулювання аграрних ринків | 2 |

5. Контрольні питання, комплекти тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами.

Перелік питань контролю знань студентів

1. Особливості сільськогосподарського виробництва, що зумовлюють необхідність державного регулювання галузі.
2. Проблема паритетності цін на сільськогосподарську продукцію та засоби виробництва.
3. Особливості попиту на сільськогосподарську продукцію як причина державного регулювання.
4. Особливості конкуренції в аграрному секторі.
5. Суть довгострокової аграрної (фермерської) проблеми.
6. Іммобільність ресурсів у сільському господарстві.

7. Суть короткострокової аграрної (фермерської) проблеми.
8. Основні аргументи на користь аграрного протекціонізму.
9. Суть аграрної політики держави.
10. Групи інтересів в аграрній політиці.
11. Особливості підтримки сільськогосподарського виробництва у країнах з різним рівнем економічного розвитку.
12. Можливості державного регулювання аграрного виробництва.
13. Державна політика щодо регулювання аграрних ринків.
14. Система цілей аграрної політики держави.
15. Методика аналізу добробуту суспільства та її застосування при дослідженні наслідків окремих заходів аграрної політики держави.
16. Економічні наслідки встановлення максимально допустимої ціни на ринку.
17. Економічні наслідки встановлення мінімально допустимої ціни на ринку.
18. Класифікація заходів аграрної політики держави.
19. Виробничі квоти як захід аграрної політики держави.
20. Обмеження на використання сільськогосподарської землі як захід аграрної політики держави.
21. Прямі цінові субсидії виробникам.
22. Суть та призначення державних закупівель сільськогосподарської продукції.
23. Заходи, спрямовані на зниження витрат у сільськогосподарському виробництві.
24. Заходи аграрної політики, не спрямовані на підвищення рентабельності сільськогосподарського виробництва.
25. Роль зовнішньої торгівлі у розвитку сільськогосподарського виробництва.
26. Основні показники міжнародної конкурентоспроможності країни на світовому агропродовольчому ринку.
27. Основні заходи регулювання зовнішньої торгівлі агропродовольчою продукцією.
28. Суть імпортного мита та економічні наслідки його застосування.
29. Нетарифні заходи регулювання агропродовольчого імпорту.
30. Суть та економічні наслідки застосування експортного мита.
31. Суть та економічні наслідки застосування експортної субсидії.
32. Основні методологічні підходи до оцінки рівня державної підтримки аграрного сектору.
33. Показники державної підтримки виробників та споживачів сільськогосподарської продукції за методологією ОЕСР,
34. Регулювання світового сільськогосподарського виробництва в рамках СОТ.
35. Внутрішня підтримка сільськогосподарського виробництва відповідно до Уругвайської Угоди по сільському господарству (УУСГ) СОТ.
36. Вимоги щодо доступу до ринку відповідно до УУСГ.
37. Експортні субсидії в УУСГ.
38. Питання підтримки сільськогосподарського виробництва у поточному раунді переговорів в рамках СОТ.
39. Суть та основні завдання спільної аграрної політики (САП) ЄС.

40. Основні етапи еволюції САП ЄС.
41. Основні інструменти ринкової політики та підтримки цін сільськогосподарської продукції у ЄС.
42. Аграрна політика в умовах розширення ЄС: реформа Фішлера.
43. Сучасна аграрна політика США та її вплив на світовий аграрний ринок.
44. Основні інструменти підтримки цін сільськогосподарської продукції та доходів виробників у США.
45. Особливості аграрної політики в країн Центральної та Східної Європи.
46. Основні напрями сучасної аграрної політики Росії та перспективи її розвитку.
47. Загальні тенденції розвитку аграрної політики країн-експортерів агропродовольчої продукції.
48. Макроекономічна характеристика аграрного сектору економіки України.
49. Основні засади та пріоритетні напрями державної аграрної політики України.
50. Основні напрями підвищення ефективності діяльності суб'єктів АПК в Україні.
51. Державна політика щодо розвитку ринків продукції сільського господарства і продовольства в Україні.
52. Основні положення ЗУ “Про державну підтримку сільського господарства України”.
53. Цінове регулювання сільськогосподарських ринків в Україні. Визначення мінімальної та максимальної закупівельної ціни.
54. Особливості товарних та фінансових інтервенцій на сільськогосподарських ринках в Україні.
55. Державне регулювання ринку страхування в сільському господарстві.
56. Дерегуляція українського ринку сільськогосподарської продукції.
57. Чинники, що визначають результативність аграрної реформи в Україні.
58. Макроекономічні та інституційні чинники аграрної реформи.
59. Особливості земельної реформи в Україні.
60. Реформування відносин власності в аграрному секторі України.
61. Законодавче забезпечення розвитку інфраструктури ринку землі сільськогосподарського призначення.
62. Орендні відносини в сільському господарстві України.
63. Структурні чинники аграрної реформи в Україні.
64. Бюджетне фінансування аграрного сектору України.
65. Податкова політика в аграрному секторі України.
66. Кредитна підтримка виробників сільськогосподарської продукції в Україні.
67. Регулювання ринку зерна в Україні.
68. Особливості здійснення заставних закупівель зерна в Україні.
69. Особливості здійснення інтервенційних закупівель зерна в Україні.
70. Регулювання ринку цукру в Україні.
71. Державна підтримка виробників продукції тваринництва в Україні.
72. Регулювання ринку молока в Україні. Основні положення ЗУ “Про молоко та молочні продукти”.

73. Розвиток державної політики щодо матеріально-технічного забезпечення сільськогосподарського
74. Зовнішньоекономічні чинники аграрної реформи в Україні.
75. Оцінка рівня державної підтримки сільськогосподарського виробництва в Україні.
76. Державне регулювання експортно-імпортної діяльності в АПК України.
77. Потенційні наслідки вступу України до СОТ для вітчизняного аграрного сектору.
78. Екологічні чинники аграрної реформи в Україні.
79. Соціальні чинники аграрної реформи в Україні.

6. Методи навчання.

При вивченні дисципліни використовуються методи інтерактивного навчання (роздір конкретних ситуацій методом case - study, рольові та ділові ігри, робота у малих групах, тренувальні завдання, практичні вправи, тести та т.п.).

Для досягнення поставленої мети вивчення дисципліни також використовуються наступні методи: історичний – при узагальненні поглядів представників різних наукових шкіл ; абстрактно-логічний – при постановці мети і завдань дослідження, розробці наукової гіпотези курсової роботи; монографічний – при вивченні літературних джерел, законодавчих чи інших нормативно-правових актів; структурно-функціональний – для аналізу змін, що відбуваються в управлінні сільським господарством країни при здійсненні аграрної реформи; логіко-семантичний – при уточненні й систематизації структурних елементів механізму стратегічного управління сільським господарством із врахуванням об'єктивних закономірностей та специфічних особливостей розвитку галузі; економіко-статистичний – для аналізу основних техніко-економічних показників сучасного стану сільськогосподарського виробництва в Україні; графічний і табличний методи – для побудови графіків і діаграм та таблиць.

7. Форми контролю.

Поточний контроль знань проводиться з метою виявлення якості навчального процесу та його результатів у міжсесійний період під час аудиторних занять і перевірки самостійно виконаних студентами завдань, передбачених навчальною програмою з дисципліни.

До основних завдань поточного контролю належать:

- оцінювання поточних результатів самостійної роботи студентів щодо освоєння програмного матеріалу дисципліни;
- отримання студентами уявлень про свої здібності, рівень засвоєння навчального матеріалу дисципліни та необхідність внесення оперативних змін у подальшу самостійну роботу;

- надання викладачеві можливості впливати на хід самостійної роботи студентів й визначати необхідність і напрями вдосконалення навчального процесу.

8. Розподіл балів, які отримують студенти. Оцінювання знань студента відбувається за 100-балльною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (наказ про уведення в дію від 27.12.2019 р. № 1371)

| Рейтинг студента, бали | Оцінка національна за результати складання | |
|---------------------------|---|----------------------|
| | екзаменів | заліків |
| 90-100 | Відмінно | |
| 74-89 | Добре | Зараховано |
| 60-73 | Задовільно | |
| 0-59 | Незадовільно | Не зараховано |

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{АТ}}$.

9. Методичне забезпечення

- Курс лекцій з дисципліни «Аграрна політика». Методичні вказівки для підготовки фахівців ОС «Магістр» денної та заочної форм навчання зі спеціальності: «Економіка підприємства» 2015 р.
- Методичні вказівки для самостійної роботи та підготовки до семінарських і практичних занять з дисципліни «Аграрна політика» для фахівців ОС «Магістр» денної та заочної форм навчання зі спеціальноті: «Економіка підприємства» 2015р.

12. Рекомендована література

Аграрна політика: навчальний посібник / С.М. Кваша, А.Д. Діброва, О.В. Жемойда. - Київ: Видавництво Ліра-К, 2018 - 388с.

2. Аграрний устрій України : наукове видання ; за ред. Ю.О. Лупенка, М.Ф. Кропивка - К.: ННЦ «ІАЕ», 2017. - 72 с.

3. Розвиток аграрної політики України в умовах Євроінтеграції [Текст] : монографія / А. Д. Діброва [та ін.] ; За ред.: А. Д. Діброви, В. Є. Андрієвського; Національний університет біоресурсів і природокористування України. - К. : ТОВ "Інтердрук", 2015. - 568 с

4. Напрями формування пропозиції на ринку агропродовольчої продукції України: монографія / Жемойда О.В. - К.: ННЦ «ІАЕ», 2014 - 380 с.

5. Розвиток економіки сільського господарства України в 2011-2015 рр. : наукова

доповідь / Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки» [Гадзalo Я.М., Лупенко Ю.О., Пугачов М.І. та ін.]; за ред. Ю.О. Лупенка. - К.: ННЦ «ІАЕ», 2016. - 546 с.

6. Економічний інтерес у розвитку аграрного виробництва : монографія / Саблук П. Т. -К.: ННЦ «ІАЕ», 2015.-356 с.

7. Перспективи розвитку вітчизняного аграрного сектору у зв'язку з підписанням

Україною економічної частини Угоди про асоціацію з Європейським союзом / за ред. М.І. Пугачова. - К.: ННЦ ІАЕ, 2015. - 44 с

8. Кваша С.М., Григорьев С.О. / Сутність та особливості аграрного ринку. // Вісник ОНУ ім. Мечникова, 2016.Т.21. Вип.8 (50) -С.56-59.

9. Стратегічні напрями розвитку сільськогосподарського виробництва України (методичні підходи та розрахунки) / [Лупенко Ю. О., Месель-Веселяк В. Я., Грищенко О. Ю., Волосюк Ю. В.], за ред. Ю. О. Лупенка, В. Я. Месель-Веселяка. - К.: ННЦ „ІАЕ”, 2016. - 25 с.

10. Трансформація земельних відносин у сільському господарстві (аналітичний огляд) / Ю.О. Лупенко, О.В. Ходаківська. - К. : ННЦ “ІАЕ”, 2015. - 52 с.

Допоміжна

1. Закон України “Про основні засади державної аграрної політики на період до 2015 року” № 2982-IV від 18 жовтня 2005 року.

2. Закон України “Про державну підтримку сільського господарства України” № 191-VIII від 12 лютого 2015 року.

3. Закон України “Про зерно та ринок зерна в Україні” №37-IV від 4 липня 2002 року із змінами та доповненнями.

5. Закон України “Про державне регулювання виробництва і реалізації цукру” №758-XIV від 17 червня 1999 року із змінами та доповненнями.

6. Закон України “Про молоко та молочні продукти” № N 1870-IV від 24 червня 2004 року із змінами і доповненнями.

7. Земельний кодекс України в редакції 2003 року із змінами та доповненнями.

8. Закон України «Про єдиний земельний кадастр в Україні» № 5462-VI від 16.10.2012.

9. Закон України «Про консолідацію земель сільськогосподарського призначення» (проект).

10. Закон України «Про ринок землі» (всі версії проектів).

.....

13. Інформаційні ресурси

1. <http://rada.gov.ua/>
2. <http://www.kmu.gov.ua/control/>
3. <http://minagro.gov.ua/>
4. <http://www.dazru.gov.ua/terra/control/uk/index>

5. <http://wto.org/>
6. http://www.fao.org/index_en.htm
7. <http://www.usda.gov/wps/portal/usda/usdahome>