



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Регіональні економічні програми та програми сприяння розвитку»

Ступінь вищої освіти - Магістр

Спеціальність **051 Економіка**

Освітня програма «Прикладна економіка»

Рік навчання 1, семестр 1

Форма навчання дenna (денна, заочна)

Кількість кредитів **ЕКТС 5**

Мова викладання українська (українська, англійська, німецька)

Лектор курсу  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)  
Сторінка курсу в eLearn

К.е.н., доцент Михальчишина Л. Г.

**mykhalyshyna.l.g@ukr.net**

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3070>

## ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Зміст дисципліни «Регіональні економічні програми та програми сприяння розвитку» визначається реалізацією механізмів та інструментів сприяння розвитку територій, спеціальних форм сприяння економічному розвитку територій, включення їх до цільових державних програм. Оволодіння методами аналізу ефективності регіональних економічних програм, вміння оцінювати потенціал соціально-економічного розвитку конкретного регіону є невід'ємною і обов'язковою кваліфікаційною ознакою сучасного економіста, менеджера.

Регіональні економічні програми та програми сприяння розвитку є галуззю наукових знань про економіку регіонів, закономірності і особливості розвитку господарства в умовах конкретної території за рахунок реалізації регіональних економічних програм. Дисципліна формує теорію і методичні основи комплексного аналізу соціально-економічного розвитку регіону для обґрунтування вирішення завдань регіональної економічної політики в Україні.

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекцій/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль 1</b>				
Тема 1. Місце регіональних економічних програм та програм сприяння розвитку сучасній регіональній політиці. Предмет, метод i завдання курсу	2/4	Розуміти місце регіональних економічних програм та програм сприяння розвитку в сучасній регіональній політиці. Розрізняти види програм. Знати методи вивчення курсу	Здача реферату та практичної роботи. Написання тестів, ессе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	Усне опитування, тести, завдання
Тема 2. Теорії регіонального	2/4	Знати теорії регіонального	Здача практичної	Усне опитування,

розвитку та їх еволюція як основа сучасного регіонального управління		розвитку Аналізувати тенденції регіонального розвитку	роботи. Написання тестів, ессе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	тести, завдання
Тема 3. Сутність, об'єкт та функції політики регіонального розвитку. Централізація і децентралізація у політиці регіонального розвитку	2/4	Розуміти сутність, знати об'єкти та функції політики регіонального розвитку Аналізувати процеси децентралізації у процесі регіонального розвитку	Здача практичної роботи. Написання тестів, ессе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	Усне опитування, тести, завдання
Тема 4. Аналіз, його завдання, види та методи в політиці регіонального розвитку	2/4	Вміти використовувати методи аналізу для оцінки ефективності програм та проектів регіонального розвитку	Здача практичної роботи. Написання тестів, ессе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	Усне опитування, тести, завдання
<b>Модуль 2</b>				
Тема 5. Державний фонд регіонального розвитку (ДФРР) як інструмент фінансування проектів регіонального розвитку	2/4	Знати інституційні засади функціонування ДФРР Розуміти процес фінансування програм та проектів	Здача практичної роботи. Написання тестів, ессе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	Усне опитування, тести, завдання
Тема 6. Агенції територіального розвитку як нова інституційна форма місцевого та регіонального розвитку	2/4	Знати інституційні засади функціонування APP Використовувати досвід APP для регіонального розвитку	Здача презентації та практичної роботи. Написання тестів, ессе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	Усне опитування, тести, завдання
Тема 7. Використання спеціальних форм сприяння економічному розвитку для	2/3	Знати сутність проблемних територій та критеріїв їх оцінки як депресивних Вміти оцінити стан	Здача практичної роботи. Написання тестів, ессе. Виконання	Усне опитування, тести, завдання

проблемних територій		розвитку окремих регіонів	самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	
Тема 8. Міжнародний досвід сприяння розвитку регіонів	1/3	Аналізувати досвід інших країн для сприяння розвитку територій Застосовувати передовий досвід для покращення соціально-економічного стану регіонів	Здача практичної роботи. Написання тестів, ессе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	Усне опитування, тести, завдання
<b>Всього за 1 семестр</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо акаадемічної добroчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань під час заняття. Реферати та тези доповідей, інші наукові роботи повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак акаадемічної недобroчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів plagiatu чи обману.
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Студент зобов'язаний відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого розкладу, не запізнюватися, мати відповідний зовнішній вигляд. У разі відсутності з поважних причин (через хворобу) необхідно надати відповідну довідку. Пропущені заняття відпрацьовувати в визначений викладачем час на консультаціях. За об'ективних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	нездовільно	не зараховано