



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Нормативна дисципліна

Ступінь вищої освіти - Магістр  
Спеціальність 073 Менеджмент  
Освітня програма «Управління інноваційною діяльністю»  
Рік навчання 1, семестр 1  
Форма навчання денна  
Кількість кредитів ЄКТС 6  
Мова викладання українська

Лектор:  
Контактна інформація  
e-mail:  
Сторінка курсу в eLearn:

Витвицька Ольга Данилівна, д.е.н., професор

Vod1010@ukr.net

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=508>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Інноваційний менеджмент» – викладення студентам необхідних теоретичних основ, методичних підходів і формування у студентів практичних навичок щодо принципів, прийомів і методів реалізації інноваційної політики підприємства, форм інновацій, методів та основного інструментарію щодо їх створення й реалізації, побудови системи менеджменту інноваційними процесами та їх державного регулювання, опанування практичних методів стратегічного управління інноваціями та оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємств.

З метою кращого засвоєння навчального матеріалу дисципліни студенти повинні до його початку опанувати знаннями та навичками в галузі загальної економічної теорії, мікроекономіки, менеджменту, маркетингу, організації виробництва і праці, економічного аналізу, основ технології, вміти простежувати вплив чинників зовнішнього та внутрішнього середовища на основні економічні показники роботи підприємства та їх фінансовий стан.

### СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>1 семестр</b>				
<b>Змістовний модуль 1. Сутність інновацій та інноваційних процесів й особливості їх управління на різних рівнях економіки</b>				
Тема 1: «Теоретико-методологічні засади інноваційного менеджменту»	2/2	На основі знань формується здатність генерувати нові ідеї (креативність)	Презентація інноваційної ідеї	<b>11</b>
Тема 2: «Інноваційний процес як об'єкт інноваційного менеджменту»	2/2	На основі знань формується здатність до адаптації та дії в новій ситуації, готовність нести відповідальність за	Написання дієвого есе з побудови інноваційного процесу	<b>12</b>

		прийняті рішення в інноваційному процесі		
Тема 3: «Функції інноваційного менеджменту»	2/2	На основі знань формується здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу явищ та процесів в управлінні інноваціями	Ситуаційні задачі	<b>11</b>
Тема 4: Типи організаційних структур управління і методи організації забезпечення інноваційних процесів	2/2	Знання теорії, закономірностей, методів (алгоритмів) і способів інноваційної діяльності, що достатні для формування та впровадження власної моделі інноваційного бізнесу	Написання тестів, кейс метод	<b>12</b>
Тема 5 : Інноваційна політика України	2/2	На основі знань формується здатність до аналізу сучасних напрямів, трендів розвитку галузей н/г, синтезу нових ідей та їх впровадження	Виконання самостійної роботи в elearn.	<b>12</b>
Тема 6: Система управління і форми організації нововведень	4/4	На основі знань формується здатність планувати, організовувати та проводити наукові дослідження та у виробничих умовах, прогнозувати та оцінювати отримані результати	Розв'язок аналітично-розрахункових задач, тести	<b>12</b>
			Виконання модульної контрольної роботи	30
<b>Всього за змістовним модулем 1</b>				<b>100</b>
<b>Змістовний модуль 2. Особливості впровадження інновацій та інноваційних процесів</b>				
Тема 7: Сучасні організаційні форми реалізації інновацій	2/2	Здатність використовувати професійно-профільні знання для створення інноваційних	Кейс метод, тести	<b>14</b>

		організацій різних типів: малі інноваційні підприємства, впроваджувальні та інжинірингові фірми, інноваційні бізнес – інкубатори, інноваційні технологічні центри, технопарки, консалтингові компанії.		
Тема 8: Система підтримки інноваційного підприємництва	2/2	На основі знань формується здатність організувати та розвивати зовнішньоекономічні зв'язки в інноваційному середовищі	Дидактичні ігри	<b>14</b>
Тема 9: Управління ризиком в інноваційній діяльності	2/2	На основі знань формується здатність застосовувати інформаційні і комунікаційні технології для пошуку та аналізу науково-технічної інформації, організації наукових досліджень	Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	<b>14</b>
Тема 10: Фінансування та стимулювання інноваційних процесів	4/4	Знати фінансові показники інноваційної діяльності за сучасними методиками з урахуванням галузевих, регіональних, корпоративних особливостей та прогнозів	Розв'язок аналітично-розрахункових задач	<b>14</b>
Тема 11: Моніторинг та оцінка ефективності інноваційної діяльності	4/4	Здатність формувати систему критеріїв ефективності інноваційної продукції і методів контролю згідно міжнародних стандартів	Баскет метод, розв'язок аналітично-розрахункових задач	<b>14</b>
			Виконання	<b>30</b>

			модульної контрольної роботи	
<b>Всього за змістовним модулем 2</b>				<b>100</b>
<b>Всього за 1 семестр</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Презентації повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із директором інституту)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано