



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «HR-МЕНЕДЖМЕНТ»

Вибіркова дисципліна

Ступінь вищої освіти - Магістр
Спеціальність 073 Менеджмент
Освітньо-професійна програма «Управління інноваційною діяльністю»

«Дорадництво»

Рік навчання 1, семестр 1

Форма навчання денна

Кількість кредитів ЄКТС 4

Мова викладання українська

Лектор:
Контактна інформація
e-mail:
Сторінка курсу в
eLearn:

Обиход Катерина Олександрівна, к.е.н., ст. викладач

obykhod_kateryna@ukr.net

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2415>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «HR-менеджмент» є викладення студентам необхідних теоретичних основ, методичних підходів і формування у студентів практичних навичок щодо принципів, прийомів і методів здійснення HR-менеджменту в сучасних інноваційно-спрямованих підприємствах, добір та розміщення персоналу, його оцінювання та навчання, забезпечення цілеспрямованого використання персоналу організації.

Завдання:

- ✓ обґрунтовування методологічних принципів HR-менеджменту;
- ✓ формування та аналіз кадрової політики інноваційно-спрямованого підприємства;
- ✓ управління соціальним розвитком трудового колективу;
- ✓ застосування сучасних методів планування потреб у персоналі;
- ✓ організація HR-менеджменту в інноваційній діяльності;
- ✓ атестування персоналу та використання її результатів інноваційно-спрямованих підприємствах
- ✓ оцінювання ефективності та результативності HR-менеджменту.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- ✓ напрямки діяльності в сфері HR-менеджменту в сучасних інноваційно-спрямованих підприємствах;
- ✓ основні функції та методи HR-менеджменту;
- ✓ сутність стратегічного та оперативного управління людськими ресурсами;
- ✓ принципи побудови ефективної системи HR-менеджменту;
- ✓ практику роботи з управління людськими ресурсами кадрових підрозділів сучасних вітчизняних та зарубіжних підприємств.

З метою кращого засвоєння навчального матеріалу дисципліни студенти повинні до його початку опанувати знаннями та навичками в галузі загальної економічної теорії, мікроекономіки, менеджменту, маркетингу, організації виробництва і праці, економічного аналізу, основ технології, вміти простежувати вплив чинників зовнішнього та внутрішнього середовища на основні економічні показники роботи підприємства та їх фінансовий стан.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Змістовний модуль 1. Сутність інновацій та інноваційних процесів й особливості їх управління на різних рівнях економіки				
Тема 1. Система HR-менеджменту в інноваційній діяльності, основні завдання і принципи	1/0	На основі знань формується розуміння викликів у постановці питання підбору персоналу.	Презентація понятійної термінології	12
Тема 2. Форми та методи комплектації HR-менеджменту в інноваційній діяльності. Формування і розвиток персоналу	1/2	На основі знань формується здатність до адаптації та дії в новій ситуації, готовність нести відповідальність за прийняті рішення в процесі управлінні кадровими питаннями	Написання анкети для тестування кандидатів у обраній галузі, ситуаційні задачі	30
Тема 3. Оцінка і атестація персоналу	1/1	Знання теорії, закономірностей, методів (алгоритмів) і способів проведення атестації персоналу підприємства	Написання тестів, кейс метод	28
			Виконання модульної контрольної роботи	30
Всього за змістовним модулем 1				100
Змістовий модуль 2. Основи управління HR-менеджментом.				
Тема 4. Управління поведінкою персоналу. Принципи емоційний менеджменту	1/1	На основі ситуаційних задач та планування виробничих ситуації в робочому колективі, формується навичка щодо прийняття рішення для урегулювання конфліктних ситуацій та стабілізації робочої атмосфери у колективі. Виникає розуміння ролі HR -менеджера у формуванні колективу.	Кейс метод, дидактичні ігри, мозковий штурм	30

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
Тема 5. Планування робочого часу	1/1	На основі знань формується здатність до оперативного та конструктивного планування робочого часу та проведення колективного відпочинку для посилення корпоративної етики.	Ситуаційні задачі, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	16
Тема 6. HR- мотивація персоналу	1/1	Знати та розуміти фінансові важелі щодо компенсації виробничих ситуацій та підвищенні зацікавленості персоналу у досягненні виробничих цілей з урахуванням галузевих, регіональних, корпоративних особливостей та прогнозів	Розв'язок аналітично- розрахункових задач	24
			Виконання модульної контрольної роботи	30
Всього за змістовним модулем 2				100
Всього за семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної добросовісності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Презентації повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із директором інституту)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів/ заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано