



**СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Управління державними та муніципальними землями»**

Ступінь вищої освіти - Магістр  
Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»  
Освітня програма «Публічне управління та адміністрування»  
Рік навчання 2021, семестр 3  
Форма навчання заочна  
Кількість кредитів ЄКТС 4  
Мова викладання українська

Лектор курсу  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)  
Сторінка курсу в eLearn

д.е.н., проф. Мартин А.Г.  
[martyn@nubip.edu.ua](mailto:martyn@nubip.edu.ua)

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

**Метою** вивчення дисципліни «Управління державними та муніципальними землями» є набуття слухачами загальних та фахових компетентностей з управління державними та муніципальними землями, спираючись на об'єктивні економічні закони, систему соціально-економічних та екологічних заходів спрямованих на удосконалення управління загальними ресурсами, прогнозує та планує раціональне використання та охорону земель на національному (державному), регіональному та локальному рівнях.

**Завдання** навчальної дисципліни полягає у формуванні у слухачів теоретичних знань та набутті практичних навичок з управління державними та муніципальними землями.

**.СТРУКТУРА КУРСУ**

Тема	Годин и (лек./ Пр.р.)	Результати навчання	Завдання	Оці нюв анн я (бал и)
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні засади прогнозування, планування та управління земельними ресурсами на державному та регіональному рівні</b>				
<b>Тема 1. Загальні поняття та предмет вивчення дисципліни «Управління державними та муніципальними землями»</b>	2/0	<b>Знати</b> термінологію, принципи, функції та закони у сфері управління державними та муніципальними землями; <b>вміти</b> оцінювати сучасні проблеми щодо прогнозування та управління земельними ресурсами на державному та регіональному рівнях; <b>знати</b> головні законодавчі та нормативні акти, що стосується управління	Передивитися матеріали (презентацію) лекції. Виконання самостійної роботи №1. (у.т.ч. в elearn).	<b>30</b>

		земельними ресурсами в державі		
<b>Тема 2. Компетенція державних органів у сфері регулювання та управління земельними ресурсами на державному та регіональному рівнях</b>	2/2	Знати джерела фінансування землевпорядних робіт щодо прогнозування та управління земельних ресурсів на державному, регіональному та локальному рівнях; знати методи управління державними органами земельних ресурсів та виконавчими органами на місцях; знати – структуру і повноваження органів місцевого самоврядування з формування та реалізації ефективної політики на державному та регіональному рівнях;	Передивитися матеріали (презентацію) лекції. Виконання і здача практичної роботи №1. Виконання самостійної роботи №2. (у.т.ч. в elearn). Виконання модульної контрольної роботи №1.	<b>20</b> <b>30</b> <b>20</b>
Всього за модуль 1	4/2			<b>100</b>
<b>Модуль 2. Напрями розв'язання організаційно-правових і технічних проблем земельних відносин і землекористування за роки проведення земельної реформи</b>				
<b>Тема 3. Консолідація земель</b>	1/2	Вміти формувати сталі (екологобезпечні) землекористувань та землеволодіння через складання проектної землевпорядної документації; знати забезпечення дієвого державного контролю за раціональним використанням земель та моніторинг земель.	Передивитися матеріали (презентацію) лекції. Виконання і здача практичної роботи №2. Виконання і здача самостійної роботи №3. (у.т.ч. в elearn).	<b>20</b> <b>10</b>
<b>Тема 4. Підвищення ефективності управління землями державної та комунальної власності</b>	2/2	<b>Вміти</b> використовувати базових знань по реалізації земельної політики в державі, а також використовувати сучасне законодавче забезпеченням та програмно-цільовий підхід щодо реалізації державного управління земельними ресурсами на державному та регіональному рівні; налагоджувати та здійснювати ефективно управління державними та муніципальними землями; управляти державними та муніципальними землями	Передивитися матеріали (презентацію) лекції. Виконання і здача практичної роботи №3. Виконання і здача самостійної роботи №4. (у.т.ч. в elearn).	<b>20</b> <b>10</b>

		використовуючи принципи управління та планування розвитку територій тощо; застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології та інструменти е-комунікації у сфері управління державними та муніципальними землями.		
<b>Тема 5.</b> <b>Загальнодержавна програма раціонального використання та охорони земель</b>	1/0	Знати методи та способи організації землеволодіння та землекористувань, їх складові та послідовність здійснення організації. Визначати та оцінювати ефективність організації (проектів організації) землекористувань. Формувати економічну і правову культурну здатність приймати правильні рішення в професійній діяльності у сфері управління земельними ресурсами.	Передивитися матеріали (презентацію) лекції. Виконання і здача самостійної роботи №5 Виконання модульної контрольної роботи №2.	<b>10</b> <b>30</b>
<b>Всього за модуль 2</b>	4/4			<b>100</b>
<b>Всього за навчальну роботу: (100+100)/2 *0,7</b>	8/6			<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

## ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедайннів та перескладання:</b>	<p>Практичні й самостійні роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Дозволяються перескладання модулів (модульних контрольних робіт та доопрацювання практичних робіт) відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (лікарняний, участь у студентських предметних олімпіадах, наукових конкурсах, круглих столах, що проходять на рівні факультету, університету, країни).</p> <p>Достатнім (мінімальна оцінка) вважаємо рівень, коли студент магістратури розуміє головні положення навчальної дисципліни, може поверхнево аналізувати поставлені завдання, робити певні висновки; відповідь може бути правильною але недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину навчального матеріалу дисципліни; вміє застосовувати знання під час складання бізнес-планів та схем формування землекористувань, розв'язати розрахункові завдання за алгоритмом, користуватися додатковими літературними джерелами.</p> <p>Високим (максимальна оцінка) вважається рівень, коли студент магістратури має системні, дієві знання, виявляє творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні економічні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати завдання, самостійно здобувати і використовувати інформацію й навчальні матеріали; займається науково-дослідною роботою; творчо викладає навчальний матеріал дисципліни; розвиває свої здібності; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в різних нестандартних економічних умовах.</p>
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	<p>Списування під час контрольних робіт та екзамену заборонені (у т.ч. із використанням мобільних девайсів). Пояснюючі записки до виконання графічних (проектних) завдань, реферати повинні мати коректну текстову інформацію щодо виконання завдання практичної роботи та відповідні посилання на використані літературні джерела.</p>
<b>Політика щодо відвідування:</b>	<p>Відвідування лекційних і практичних занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, участь у студентських предметних олімпіадах, наукових конкурсах, круглих столах тощо) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету).</p>

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано