



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Публічне управління соціально-гуманітарною сферою»

Ступінь вищої освіти – Бакалавр

Спеціальність 281 – «Публічне управління та адміністрування»

Освітня програма «Публічне управління та адміністрування»

Рік навчання 2, семестр 3

Форма навчання заочна

Кількість кредитів ЄКТС 4

Мова викладання українська

Лектор курсу

професор кафедри міжнародних відносин і суспільних наук,
д.філос.н., доцент Калуга Володимир Федорович
тел. 0674437054

Контактна інформація
лектора (e-mail)

kalugavl@ukr.net

Сторінка курсу в e-Learn

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=666>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення дисципліни “Публічне управління соціально-гуманітарною сферою” є формування, поглиблення та розвиток знань, умінь і навичок як основи системних (загальних) та фахових компетентностей в розрізі управління соціокультурним простором, акцентуючи увагу на людському та суб’єктивному факторах відповідно; формування стратегій розвитку соціальної та духовно-культурної сфер, а також донесення ключових посилів до представників суспільства.

Сукупність завдань навчальної дисципліни полягає у наданні слухачам систематизованої інформації щодо принципів, методів та засобів організації, упорядкування і підтримання у функціональному стані структурних одиниць спільноти та соціальних інститутів; створення сприятливих умов та обставин для розвитку громад та суспільства загалом, тримаючи члена спільноти у полі зору як головного набувача вигод та ключову одиницю піклування.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ сем-кі)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
Модуль 1				
1. Суть феномену «соціальність», людина як соціальна істота та суб’єкт соціально-гуманітарної політики	1/0	Усвідомлювати: себе частиною соціуму. Мати структуроване уявлення про: суспільство як неспростовні умову та обставину «людського» існування Оперувати: категоріями, ознаками та функціональними навантаженнями, що розкриваються суть суспільства та його складових	Виконання творчих завдань в elearn Оприлюднення доповідей Обговорення висвітленого матеріалу, участь у дискусії, доповнення. Публікація тез.	Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів Виступ з доповіддю: від 5-10 балів Участь у дискусії, слухне доповнення: від 2 до 7 балів Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів

				Опублікування тез: від 15 до 30 балів
2. Соціальна сфера як об'єкт дослідження, її формування та елементи	1/0	Усвідомлювати: соціальну обумовленість буття людини, її залежність від оточення Мати структуроване уявлення про: елементи суспільства та їх властивості Оперувати: уявленнями про зв'язок та принципи взаємообумовленості між структурними елементами спільноти	Виконання творчих завдань в elearn Оприлюднення доповідей Обговорення висвітлюваного матеріалу, участь у дискусії, доповнення. Публікація тез.	Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів Виступ з доповіддю: від 5-10 балів Участь у дискусії, слушне доповнення: від 2 до 7 балів Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів Опублікування тез: від 15 до 30 балів
3. Управління, менеджмент, маніпулювання як форми взаємодії, їх ознаки і особливості	1/1	Усвідомлювати: системну взаємодію між одиницями спільноти за принципом різниці потенціалів Мати структуроване уявлення про: причини і способи взаємодії між соціальними атомами, інститутами та структурами Оперувати: навиками доносити власні інтенції іншими	Виконання творчих завдань в elearn Оприлюднення доповідей Обговорення висвітлюваного матеріалу, участь у дискусії, доповнення. Публікація тез.	Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів Виступ з доповіддю: від 5-10 балів Участь у дискусії, слушне доповнення: від 2 до 7 балів Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів Опублікування тез: від 15 до 30 балів
4. Роль і місце людського та суб'єктивного факторів в управлінні	1/1	Усвідомлювати: комбінацію індивідуального потенціалу та детермінованості соціумом Мати структуроване уявлення про: роль та місце людського та суб'єктивного факторів в системних взаємодіях Оперувати: навиками контролю за або упередження наслідками проявів людського та суб'єктивного факторів	Виконання творчих завдань в elearn Оприлюднення доповідей Обговорення висвітлюваного матеріалу, участь у дискусії, доповнення. Публікація тез.	Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів Виступ з доповіддю: від 5-10 балів Участь у дискусії, слушне доповнення: від 2 до 7 балів Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів

				Опублікування тез: від 15 до 30 балів
Модуль I			тести	Модульний контроль: від 0 до 10 балів
Модуль II				
5. Суть та функціональне навантаження освіти, медицини, фізкультури і спорту, масової та культури загалом, перспективи розвитку сфер соціального буття людини	1/1	Усвідомлювати: взаємообумовленість існування членів спільноти, опосередковану через сфери соціально буття Мати структуроване уявлення про: суть та функціональне навантаження у бутті людини і спільноти сфер соціального буття Оперувати: навиками встановлювати ключові функціональні навантаження соціальних сфер та відновлення функціональності одиниць тих чи інших соціальних сфер	Виконання творчих завдань в elearn Оприлюднення доповідей Обговорення висвітлюваного матеріалу, участь у дискусії, доповнення. Публікація тез.	Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів Виступ з доповіддю: від 5-10 балів Участь у дискусії, слушне доповнення: від 2 до 7 балів Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів Опублікування тез: від 15 до 30 балів
6. Соціально-гуманітарна та соціально-психологічна профілактика і реабілітація	1/1	Усвідомлювати: людину як носія потенціалів та схильностей Мати структуроване уявлення про: норму і патологію в бутті людини, їх функціональне навантаження та причини Оперувати: навиками встановлення причин тих чи інших проявів соціальної поведінки та корекції поведінки	Виконання творчих завдань в elearn Оприлюднення доповідей Обговорення висвітлюваного матеріалу, участь у дискусії, доповнення. Публікація тез.	Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів Виступ з доповіддю: від 5-10 балів Участь у дискусії, слушне доповнення: від 2 до 7 балів Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів Опублікування тез: від 15 до 30 балів
7. Особливості формування та здійснення соціально-гуманітарної політики та управління нею в Україні	1/1	Усвідомлювати: цілісність соціального простору та взаємообумовленість його складових Мати структуроване уявлення про: дійсний та декларативний стани соціальної сфери в Україні Оперувати: навиками розрізнення інформаційних	Виконання творчих завдань в elearn Оприлюднення доповідей Обговорення висвітлюваного матеріалу, участь у дискусії,	Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів Виступ з доповіддю: від 5-10 балів Участь у дискусії, слушне

		потоків за принципом їх відповідності дійсності та/або поточному стану справ	доповнення. Публікація тез.	доповнення: від 2 до 7 балів Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів Опублікування тез: від 15 до 30 балів
8. Досвід країн світу щодо здійснення соціально-гуманітарної політики та управління нею	1/1	Усвідомлювати: інтегральну обумовленість української спільноти світовими процесами та політикою Мати структуроване уявлення про: загальні тенденції у світовій політиці та соціально-гуманітарних сферах (провідних) країн Оперувати: навиками переймання досвіду та запровадження набутих навиків у власній практиці	Виконання творчих завдань в elearn Оприлюднення доповідей Обговорення висвітлюваного матеріалу, участь у дискусії, доповнення. Публікація тез.	Самостійна робота в elearn: від 0 до 10 балів Виступ з доповіддю: від 5-10 балів Участь у дискусії, слухне доповнення: від 2 до 7 балів Оприлюднення презентації: від 10 до 20 балів Опублікування тез: від 15 до 30 балів
Модуль II			тести	Модульний контроль: від 0 до 10 балів
Всього за 1 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПРИНЦИПИ ОЦІНЮВАННЯ ТА ПІДХОДИ ДО ВЗАЄМОДІЇ

<i>Політика щодо вчасності виконання завдань та перекладання поточних і підсумкового заміру набутих оперативних уявлень:</i>	<p>Виконання творчих завдань, розміщених в на платформі e-Learn, передбачає виклад власних міркувань на обране з поданого переліку питання у вигляді класичного тексту обсягом не більше 2 друкованих сторінок, однак достатнім для висвітлення думки. Якщо студент формує відповідь на обране питання у вигляді презентації, він додатково отримує від 0 до 10 балів за якість оформлення та форму подачі схем і структур.</p> <p>Порушення термінів виконання творчих завдань без поважних причин залежно від часу запізнення з розміщенням відповіді призводить до зниження балу на 1-5 балів. З початком сесії виконання і розміщення творчих завдань припиняється.</p> <p>Допуск до перекладання модулів встановлюється за підтвердження поважних причин, що не дозволити скласти модуль вчасно</p>
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	<p>Виконання творчих завдань має розкривати особисте бачення студентом проблеми, яку він береться розкрити.</p> <p>Доповіді під час семінарського заняття мають носити пізнавальний характер, проголошуватися з опорою на конспект або презентацію чи без опори.</p>

	Сформовані студентом тези мають бути результатом індивідуального розкриття обраного для висвітлення питання, з належним чином оформленим списком цитованих джерел.
Політика щодо взаємодії під час занять у форматі F2F:	Присутніми на занятті у форматі F2F має підтримуватися робоча атмосфера та витримуватися етичні норми взаємодії, при цьому є допустимим за потреби залишення аудиторії, вживання безалкогольних напоїв. Під час лекційного заняття присутні мають можливість уточнювати поточну інформацію, а у кінці заняття висловлювати зауваження та побажання щодо змістовності висвітлюваного матеріалу, організації процесу подачі матеріалу тощо, а також власні міркування з приводу теми спілкування. Під час семінарського заняття донесення інформації з того чи іншого питання передбачає подальше її обговорення та дискусію, що передбачає повагу до думки іншого
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим, якщо не передбачено навчання за індивідуальним графіком. В іншому випадку за виправданих обставинами причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватися за індивідуальною системою, зокрема в он-лайн формі. Навчання за індивідуальним графіком передбачає погодженням із директором ННІ.

ШКАЛИ ПІДСУМКОВОГО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЇХ СПІВВІДНОШЕННЯ

Шкала градації рейтингових балів	Національна шкала оцінювання результатів складання екзаменів та заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано