



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Державне управління природокористуванням»

Ступінь вищої освіти - Магістр
Спеціальність **281 Публічне управління та адміністрування**
Освітня програма “Публічне управління та адміністрування”
Рік навчання **2**, семестр **3**
Форма навчання **заочна**
Кількість кредитів ЄКТС **4**
Мова викладання **українська**

Лектор курсу

Контактна інформація
лектора (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

завідувач кафедри економіки підприємства ім. проф.
І.Н.Романенка, д.е.н., професор Рогач Світлана Михайлівна
rogach_sm@ukr.net

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1116>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення дисципліни “Державне управління природокористуванням” є набуття слухачами загальних та фахових компетентностей щодо управління у сфері природокористування, а також вивчення управлінських аспектів екологізації виробництва у сфері національного господарства, відмінностей функціонування господарського механізму раціонального природокористування в умовах децентралізації.

Завдання навчальної дисципліни полягає у формуванні у здобувачів PhD доктор філософії, теоретичних знань та набутті практичних навичок прийняття управлінських рішень на основі здійснення еколого-економічного аналізу діяльності органів місцевого самоврядування й інших суб’єктів, діяльність яких пов’язана з публічним управлінням та адмініструванням.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ практичні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Змістовий модуль 1. Наукові основи управління природокористуванням				
Тема 1. Управління природокористуванням як особлива галузь знань	1/0	Розуміти зміст понять управління природокористуванням, економіка природокористування і охорони навколишнього середовища, їх синергію. Знати управлінські та екологічні відносини: їх суть, розвиток та розподіл функцій управління. <i>Знати:</i> класифікацію методів дослідження і показники раціонального управління та адміністрування сфери природокористування та охорони навколишнього середовища.	Після самостійного вивчення теми в електронному курсі eLearn підготувати відповіді на 10 запитань для самоконтролю.	5

Тема	Години (лекції/ практичні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
Тема 2. Управління природокористуванням в умовах глобалізації	1/0	Розуміти поняття про урбоекологію, космоекологію, соціальну екологію в світлі управління екологізацією виробництва. Знати моделі глобального розвитку та управлінсько-адміністративні заходи їх вирішення.	Після самостійного вивчення теми в електронному курсі eLearn підготувати відповіді на 10 запитань для самоконтролю.	5
Тема 3. Система публічного управління природокористуванням та її нормативно-правове регулювання	1/0	<i>Знати:</i> Сутність системи управління природокористуванням та основи екологічного законодавства й інші нормативно-правові акти, що гарантують права громадян і регулюють природоохоронну діяльність в умовах розвитку інформаційного суспільства держави.	Після самостійного вивчення теми в електронному курсі eLearn підготувати відповіді на 10 запитань для самоконтролю.	5
Тема 4. Формування еколого-економічної політики держави.	1/2	<i>Знати:</i> Сутність, концепції та інструменти еколого-економічної політики держави з урахуванням міжнародного досвіду. місцевої влади які формують зовнішню еколого-економічну політику держави.	Після самостійного вивчення теми в електронному курсі eLearn підготувати відповіді на 10 запитань для самоконтролю.	5
		<i>Вміти:</i> використовувати механізми регіональної еколого-економічної політики з урахуванням її особливостей, пріоритетів та екологічних ініціатив місцевих громад у її формуванні	Колективна робота над ситуаційним завданням. Груповий захист результатів роботи.	40
			Поточний модульний контроль	40
Всього за змістовий модуль 1				100
Змістовий модуль 2. Управління природо-ресурсним потенціалом на основі сучасних технологій				
Тема 5. Еколого-економічна оцінка природних ресурсів	1/2	<i>Знати:</i> Суть поняття, природних ресурсів та їх класифікацію, Поняття економічної оцінки природних ресурсів. Принципи визначення плати за природні та її розподіл між бюджетами різних рівнів. Рівень використання та економічна оцінка земельних ресурсів. Еколого-економічні проблеми використання та оцінки водних ресурсів. Показники використання та забруднення лісів. Проблеми відтворення та економіко-правового регулювання стану атмосферного повітря. Державне регулювання природоресурсних відносин з урахуванням трансформаційних	Після самостійного вивчення теми в електронному курсі eLearn підготувати відповіді на 10 запитань для самоконтролю.	5

Тема	Години (лекції/ практичні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
		економічних змін. Оцінка використання природних ресурсів на основі проведення PEST-аналізу та SWOT-аналізу.		
		Вміти: Використовувати підходи та методи здійснення економічної оцінки природних ресурсів.	Презентація комунікаційної стратегії	10
Тема 6. Управління в системі стандартизації та екологічної сертифікації	1/0	<i>Знати:</i> методи аналізу та оцінювання комунікаційних стратегій діяльності органів публічної влади та громадських об'єднань.	Після самостійного вивчення теми в електронному курсі eLearn підготувати відповіді на 10 запитань для самоконтролю.	5
Тема 7. Економічний механізм та стратегія регулювання раціонального природоококористування	1/0	<i>Знати:</i> Сутність, його основні принципи та типи. Елементи економічного механізму природококористування. Сутність екологічного оподаткування ефективність застосування та регулювання природоохоронних податків. Категорії державних екологічних витрат. Джерела фінансування та розподілу платежів за використання природних ресурсів. Сутність екологічного страхування, Економічна ефективність здійснення природоохоронних заходів. Інституціональне забезпечення формування економічного механізму регулювання раціонального природококористування.	Після самостійного вивчення теми в електронному курсі eLearn підготувати відповіді на 10 запитань для самоконтролю.	5
Тема 8. Міжнародний досвід і співробітництво в галузі управління раціональним природококористуванням	1/2	<i>Знати:</i> Історичні етапи еволюції міжнародного співробітництва та міжнародні організації в галузі природококористування. Розвиток міжнародних відносин в природоохоронній сфері. Міжнародну систему індексів екологоорієнтованого розвитку держав. Зарубіжний досвід регулювання сфери природококористування та його значення для України.	Після самостійного вивчення теми в електронному курсі eLearn підготувати відповіді на 10 запитань для самоконтролю.	5
		Вміти: готувати публічний виступ та презентаційні матеріали, застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології та інструменти е-комунікації у в галузі управління сферою природококористування.	Самостійна робота над підготовкою публічного виступу та презентаційних матеріалів	10

Тема	Години (лекції/ практичні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
		Вміти: виступати публічно та спілкуватися з цільовою аудиторією; представляти органи публічного управління й організації та презентувати для широкого загалу результати їх діяльності.	Виступити публічно перед аудиторією	10
			Поточний модульний контроль	40
Всього за змістовий модуль 2				100
Всього за семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перекладання:	Виконані завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається з дозволу лектора за наявності поважних причин.
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час проведення поточного модульного контролю та семестрового екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних технічних засобів). Під час підготовки природоохоронної стратегії і публічного виступу на залучені джерела інформації повинні бути коректні посилання у тексті.
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватись індивідуально за погодженням із директором ННІ неперервної освіти і туризму.

Оцінювання слухачів відбувається згідно Положення про екзамен та заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України, затвердженого Вченою радою НУБіП України 27.12.2019 року, протокол №5. Після проведення проміжних атестацій із змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок визначається рейтинг здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{НР}$ (не більше 70 балів) за формулою:

$$R_{НР} = \frac{0,7 \cdot (R^{(1)ЗМ} \cdot K^{(1)ЗМ} + \dots + R^{(n)ЗМ} \cdot K^{(n)ЗМ})}{K_{Дис}}, \quad (1)$$

де $R^{(1)ЗМ}, \dots, R^{(n)ЗМ}$ – рейтингові оцінки із змістових модулів за 100-бальною шкалою;
 n – кількість змістових модулів;
 $K^{(1)ЗМ}, \dots, K^{(n)ЗМ}$ – кількість кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) (або годин), передбачених робочим навчальним планом для відповідного змістового модуля;

$K_{Дис} = K^{(1)ЗМ} + \dots + K^{(n)ЗМ}$ – кількість кредитів ЄКТС (або годин), передбачених робочим навчальним планом для дисципліни у поточному семестрі.

Максимальний рейтинг слухача з навчальної роботи за двома змістовими модулями з дисципліни може складати:

$$R_{НР} = \frac{0,7 \cdot (100 \cdot 2 + 100 \cdot 2)}{4} = 70 \text{ балів} \quad (2)$$

Для визначення рейтингу слухача із засвоєння дисципліни $R_{Дис}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи $R_{НР}$ (до 70 балів): $R_{Дис} = R_{НР} + R_{АТ}$.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СЛУХАЧІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано