



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Державне регулювання АПК»

Ступінь вищої освіти – Магістр
 Спеціальність **281 Публічне управління та адміністрування**
 Освітня програма “Публічне управління та адміністрування”
 Рік навчання 2, семестр 3
 Форма навчання заочна
 Кількість кредитів ЄКТС 4
 Мова викладання українська

Лектор курсу

професор кафедри публічного управління та менеджменту
 інноваційної діяльності, д.е.н., с.н.с.
 Ковальова Олена Вікторівна

Контактна інформація
 лектора (e-mail)
 Сторінка курсу в eLearn

olnkvlv@nubip.edu.ua
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4524>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення дисципліни «Державне регулювання АПК» є набуття здобувачами загальних та спеціальних компетентностей щодо системного вивчення властивостей регулятивних функцій держави та ринку для забезпечення рівня розвитку АПК, що дасть можливість оцінювати їх ефективність та обґрунтовувати вибір тих чи інших заходів державного регулювання.

Завдання полягає у формуванні у здобувачів теоретичних знань та набутті практичних навичок щодо науково-аналітичного опрацювання проблем аграрного сектору з позиції загальнодержавних інтересів та інтересів сільськогосподарських виробників, можливості опанування теоретичних підходів до розробки та реалізації комплексу заходів щодо регулювання і підтримки АПК.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ практичні)	Результати навчання	Завдання	Оціню- вання
Дисципліна вивчається 1 семестр				
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади державного регулювання АПК				
Тема 1. Теоретичні основи державного регулювання АПК	2/1	Знати: теоретичні основи і нормативно-правову базу державного регулювання АПК; інституційну систему державного регулювання АПК; теоретичні та прикладні засади публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень в сфері державного регулювання АПК, управління відповідними ресурсами	Після самостійного вивчення теми підготувати відповіді на запитання для самоконтролю.	5
		Вміти: розробляти, фахово аналізувати інформацію, оцінювати повноту та можливості її використання для	Створити команду та обрати лідера; визначити об'єкт (галузь чи сферу) для формування державного регулювання	25

Тема	Години (лекції/ практичні)	Результати навчання	Завдання	Оціню- вання
		забезпечення державного регулювання		
Тема 2. Програмно-цільовий підхід до державного регулювання АПК	2/1	Знати: концептуальні підходи щодо забезпечення національної безпеки та чинники, які визначають їх вибір	Після самостійного вивчення теми підготувати відповіді на запитання для самоконтролю.	5
		Вміти: розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління використовуючи системний аналіз і комплексний підхід на основі командної роботи; оцінювати ефективність застосування інструментів державного регулювання	Підготувати матеріали щодо застосування програмно-цільового підходу в державному регулюванні обраного об'єкту	25
			Поточний модульний контроль	40
Всього за змістовий модуль 1				100
Змістовий модуль 2. Інструменти та практичні засади державного регулювання АПК в Україні				
Тема 3 Фінансово-кредитні, податкові та ринкові інструменти регулювання АПК	2/2	Знати: основні інструменти державного регулювання АПК та особливості їх застосування залежно від цілей та обраного об'єкту регулювання;	Після самостійного вивчення теми підготувати відповіді на запитання для самоконтролю.	5
		Вміти: застосовувати сучасні моделі управління та адміністрування в державному регулюванні АПК	Самостійно підготувати презентаційні матеріали щодо застосування фінансово-кредитних, податкових та ринкових інструментів державного регулювання відносно обраного об'єкту	25
Тема 4. Адміністративні інструменти регулювання АПК	2/2	Знати: основні інструменти державного регулювання АПК та особливості їх застосування залежно від цілей та обраного об'єкту регулювання	Після самостійного вивчення теми підготувати відповіді на запитання для самоконтролю.	5
		Вміти: застосовувати сучасні моделі управління та адміністрування в державному регулюванні АПК	Самостійно підготувати презентаційні матеріали щодо застосування адміністративних інструментів державного регулювання відносно обраного об'єкту	25
			Поточний модульний контроль	40
Всього за змістовий модуль 2				100
Всього за семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Виконані завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається з дозволу лектора за наявності поважних причин.
Політика щодо академічної доброчесності	Списування під час проведення поточного модульного контролю та семестрового екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних технічних засобів). Під час підготовки стратегії на залучені джерела інформації повинні бути коректні посилання у тексті.
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватись індивідуально за погодженням із директором ННІ неперервної освіти і туризму.

Оцінювання слухачів відбувається згідно Положення про екзамен та заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України, затвердженого Вченою радою НУБіП України 27.12.2019 року, протокол №5. Після проведення проміжних атестацій із змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок визначається рейтинг здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{НР}$ (не більше 70 балів) за формулою:

$$R_{НР} = \frac{0,7 \cdot (R^{(1)ЗМ} \cdot K^{(1)ЗМ} + \dots + R^{(n)ЗМ} \cdot K^{(n)ЗМ})}{K_{дис}}, (1)$$

де $R^{(1)ЗМ}, \dots, R^{(n)ЗМ}$ – рейтингові оцінки із змістових модулів за 100-бальною шкалою;

n – кількість змістових модулів;

$K^{(1)ЗМ}, \dots, K^{(n)ЗМ}$ – кількість кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) (або годин), передбачених робочим навчальним планом для відповідного змістового модуля;

$K_{дис} = K^{(1)ЗМ} + \dots + K^{(n)ЗМ}$ – кількість кредитів ЄКТС (або годин), передбачених робочим навчальним планом для дисципліни у поточному семестрі.

Максимальний рейтинг слухача з навчальної роботи за двома змістовими модулями з дисципліни може складати:

$$R_{НР} = \frac{0,7 \cdot (100 \cdot 2 + 100 \cdot 2)}{4} = 70 \text{ балів}, (2)$$

Для визначення рейтингу слухача із засвоєння дисципліни $R_{дис}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи $R_{НР}$ (до 70 балів): $R_{дис} = R_{НР} + R_{ат}$.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СЛУХАЧІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано