



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Аграрна політика»

Ступінь вищої освіти - **Магістр**

Спеціальність - **281 «Публічне управління та адміністрування»**

Освітня програма - **«Публічне управління та адміністрування»**

Рік навчання - **2**, семестр - **3**

Форма навчання - **заочна**

Кількість кредитів ЄКТС - **4**

Мова викладання - **українська**

Лектор курсу

Контактна інформація

лектора (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

Діброва Анатолій Дмитрович

dibrova@nubip.edu.ua

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=439#section-1>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

«Аграрна політика» як навчальна дисципліна дає можливість сформувати теоретичні знання і виробити практичні уміння оволодіння методологічними аспектами практичного застосування основ формування та реалізації аграрної політики держави, оцінювання та обґрунтування її результативності і набуття навичок щодо застосування інструментів державного регулювання аграрного сектору економіки.

Вивчення навчальної дисципліни «Аграрна політика» сприятиме підвищенню рівня загальноєкономічної підготовки фахівців, формуванню у них навичок науково-аналітичного опрацювання проблем аграрного сектору з позиції загальнодержавних інтересів, дає можливість опанувати теоретичні підходи до розробки та реалізації комплексу заходів щодо регулювання і підтримки аграрного сектору, з іншого – дає підстави осмислити і оцінити практичні дії державних структур на конкретному історичному етапі життя країни.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ практичні заняття/ самостійна робота)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання, бали
3 семестр				
Модуль 1. Теоретико-методичні засади формування аграрної політики				50
Тема 1. Теоретичні основи аграрної політики	1/-/12	Знати теоретико-методологічні засади формування аграрної політики; інструменти регулювання аграрних ринків; основні підходи до оцінювання рівня державної підтримки аграрного сектору.	Підготовка до лекцій (попереднє ознайомлення з презентацією та лекцією в eLearn).	Виконання та здача лабораторних робіт – зараховано.
Тема 2. Методологічні засади формування та оцінки аграрної політики	1/-/12	Вміти формувати систему цілей аграрної політики держави; аналізувати та оцінювати наслідки	Виконання та здача практичних розрахункових завдань (в методичних рекомендаціях та самостійно).	Модульна тестова робота в eLearn.
Тема 3. Інструменти регулювання агропродовольчого ринку	1/2/12			Самостійна робота –

<p>Тема 4. Основні підходи до оцінки рівня державної підтримки аграрного сектору економіки</p>	1/2/14	<p>використання окремих інструментів регулювання аграрних ринків з точки зору їх впливу на виробників, споживачів та державний бюджет.</p> <p>Використовувати економетричну модель часткової рівноваги AGMEMOD для прогнозування розвитку аграрних ринків та моделювання ймовірних сценаріїв наслідків прийняття агрополітичних рішень</p>	<p><i>Виконання самостійної роботи</i> (завдання в методичних рекомендаціях та eLearn).</p> <p><i>Підготовка та написання модульної контрольної роботи</i> (тестова - в eLearn)</p>	згідно 3 журналом оцінювання в eLearn
<p align="center">Модуль 2. Особливості формування та основні напрями розвитку аграрної політики України, окремих іноземних країн та їх блоків</p>				50
<p>Тема 5. Аграрна політика окремих іноземних країн та їх блоків (США-ЄС)</p>	1/-/14	<p>Знати основні етапи розвитку аграрної політики в Україні, механізми регулювання окремих аграрних ринків,</p>	<p><i>Підготовка до лекцій</i> (попереднє ознайомлення з презентацією та лекцією в eLearn).</p>	
<p>Тема 6. Аналіз розвитку аграрної політики України</p>	1/-/12	<p>особливості формування аграрної політики в окремих зарубіжних країн.</p> <p>Вміти розраховувати рівень внутрішньої підтримки аграрного сектору із використанням загальноприйнятої світовою спільнотою методології;</p>	<p><i>Виконання та здача практичних завдань</i> (в методичних рекомендаціях та самостійно).</p>	<p><i>Виконання та здача практичних завдань</i> – зараховано.</p>
<p>Тема 7. Макроекономічні чинники розвитку аграрної політики України</p>	1/2/14	<p>використанням обґрунтовувати пріоритети державної аграрної політики.</p>	<p><i>Виконання самостійної роботи</i> (завдання в методичних рекомендаціях та eLearn).</p>	<p><i>Модульна тестова робота</i> в eLearn.</p>
<p>Тема 8. Сучасні виклики суспільства та аграрна політика</p>	1/-/16	<p>Використовувати економетричну модель часткової рівноваги AGMEMOD для прогнозування розвитку аграрних ринків та моделювання ймовірних сценаріїв наслідків прийняття агрополітичних рішень</p>	<p><i>Підготовка та написання модульної контрольної роботи</i> (тестова - в eLearn).</p>	<p><i>Самостійна робота</i> – згідно 3 журналом оцінювання в eLearn.</p>
<p>Можливість отримання додаткових балів:</p>	Додаткові бали можна отримати за підготовку доповіді та участь в студентській конференції		до 10 балів	
<p>Всього за 1 семестр</p>	8/6/106	-	-	<p>70 100*0,7 (максимум 70 балів)</p>
<p>Екзамен</p>				30
<p>Всього за курс</p>				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Слухач повинен здавати усі роботи в заплановані терміни до закінчення вивчення поточного модуля. Роботи, що здаються з порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модульної контрольної роботи відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний) і дозволяється в термін до закінчення наступного модуля).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування, використанні мобільних девайсів, додаткової літератури під час модульних контрольних робіт, заліків та екзаменів заборонено. Письмові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування лекційних та практичних занять є обов'язковим для всіх студентів. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись згідно з індивідуальним навчальним планом, затвердженим у визначеному порядку. Пропущені лекції, після їх опрацювання здобувачем вищої освіти, відпрацьовуються у вигляді співбесіди з викладачем або в он-лайн формі. Пропущені практичні заняття відпрацьовуються студентами в лабораторії кафедри глобальної економіки AGMEMOD.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СЛУХАЧІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано