



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

### «Електронне урядування та е-демократія»

Ступінь вищої освіти - Магістр

Спеціальність **281 Публічне управління та адміністрування**

Освітня програма “Публічне управління та адміністрування”

Рік навчання 1, семестр 2

Форма навчання заочна

Кількість кредитів ЄКТС 4

Мова викладання українська

#### Лектори курсу

#### Контактна інформація лекторів (e-mail)

професор кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності, доктор наук з держ.упр.

Олійник Володимир Вікторович;

доцент кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності, доктор екон. наук, доцент

Старинець Олександр Георгійович

[Oliynyk-v-v@ukr.net](mailto:Oliynyk-v-v@ukr.net)

[public\\_admin@nubip.edu.ua](mailto:public_admin@nubip.edu.ua)

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

**Метою** вивчення дисципліни “Електронне урядування та е-демократія” є набуття здобувачами загальних та фахових компетентностей щодо основ електронного урядування та електронної демократії в контексті глобальних цивілізаційних проблем розвитку інформаційного суспільства, сприяти формуванню у них поглибленого розуміння теоретичного і практичного значення процесів публічного управління та адміністрування.

**Завдання** навчальної дисципліни полягає у формуванні у здобувачів теоретичних знань та набутті практичних навичок теоретичних і практичних знань, умінь та навичок з електронного урядування та е-демократії.

### СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ практичні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>1 семестр</b>				
<b>Змістовий модуль 1. Вступ до курсу. Теоретичні засади електронного урядування та е-демократії</b>				
Тема 1. Вступ до курсу. Концептуальні засади е-урядування.	1/1	Знати: зміст понять “електронне урядування” та “е-демократія”, поняття “інформаційне суспільство”, “електронні адміністративні послуги”.	Після самостійного вивчення теми підготувати відповіді на питання для самоконтролю.	5
Тема 2. Електронна демократія.	1/1	Знати: категорійно-понятійний апарат електронної демократії, електронні вибори як елемент представницької демократії, впровадження порталів для інтерактивного голосування з інформацією про партійні програми та дискусійними форумами, електронне голосування як засіб зміцнення демократії.	Після самостійного вивчення теми підготувати відповіді на питання для самоконтролю.	5
Тема 3. Державна інформаційна політика	-/2	Знати: загальні основи державної політики,	Після самостійного вивчення теми	5

Тема	Години (лекції/ практичні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
та управління інформаційною сферою. Системи оцінювання розвитку інформаційного суспільства, е-урядування та е-демократії.		концепцію та стратегію розвитку інформаційного суспільства та електронного урядування, Основні системи оцінювання розвитку інформаційного суспільства, електронного урядування та е-демократії.	підготувати відповіді на питання для самоконтролю.	
		Вміти: визначати основні функції публічного управління та адміністрування за умов електронного урядування та е-демократії.	Колективна робота над ситуаційним завданням. Груповий захист результатів роботи.	45
			Поточний модульний контроль	40
<b>Всього за змістовий модуль 1</b>				<b>100</b>
<b>Змістовий модуль 2. Організаційне та правове забезпечення електронного урядування та е-демократії</b>				
Тема 4. Зарубіжний та вітчизняний досвід організації е-урядування та е-демократії.	-/-	Знати: Основні підходи та моделі до побудови електронного урядування та е-демократії, мережеву інфраструктуру е-уряду країн Євросоюзу. Системи міжвідомчої електронної взаємодії уряду.	Після самостійного вивчення теми підготувати відповіді на питання для самоконтролю.	5
		Вміти: застосовувати прикладні системи, що забезпечують окремі сервіси та послуги електронного урядування та е-демократії.	Самостійна робота над розробленням ініціативи проведення громадських слухань.	10
		Вміти: використовувати інформаційно-аналітичні системи забезпечення прийняття рішень в публічному управлінні та адмініструванні.	Презентація ініціативи проведення громадських слухань.	10
Тема 5. Правове забезпечення е-урядування в Україні.	1/2	Знати: особливості розвитку національної правової системи та сучасні проблеми вдосконалення законодавчого забезпечення національної політики з розвитку інформаційного суспільства, інформатизації, електронного урядування та е-демократії в Україні	Після самостійного вивчення теми підготувати відповіді на питання для самоконтролю.	5
Тема 6. Електронні адміністративні послуги.	1/2	Знати: категорійно-понятійний апарат з питань електронного документообігу, нормативно-правову базу з надання адміністративних послуг.	Після самостійного вивчення теми підготувати відповіді на питання для самоконтролю.	5
Тема 7. Інформаційна безпека в е-урядуванні та е-демократії.	-/2	Знати: нормативно-правова база з питань інформаційно-аналітичного забезпечення органів публічної влади, зокрема з питань формування та реалізації державної політики розвитку	Після самостійного вивчення теми підготувати відповіді на питання для самоконтролю.	5
			Самостійна робота над підготовкою	10

Тема	Години (лекції/ практичні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
		інформаційного суспільства, електронного урядування та е-демократії, основні поняття та терміни, що використовуються в інформаційно-аналітичній діяльності, типи і види аналітичних документів	публічного виступу та презентаційних матеріалів.	
		Вміти: здійснювати стратегічний аналіз та стратегічний моніторинг в публічному управлінні та адмініструванні, використовувати системний підхід, системний аналіз та системне мислення щодо електронного урядування та е-демократії; використовувати та впорядковувати електронні інформаційні ресурси органів державної влади та органів місцевого самоврядування.	Виступити публічно та презентувати результати роботи.	10
			Поточний модульний контроль	40
Всього за змістовий модуль 2				100
<b>Всього за семестр</b>				70
<b>Екзамен</b>				30
<b>Всього за курс</b>				100

## ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Виконані завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається з дозволу лектора за наявності поважних причин.
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час проведення поточного модульного контролю та семестрового екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних технічних засобів). Під час підготовки комунікаційної стратегії і публічного виступу на залучені джерела інформації повинні бути коректні посилання у тексті.
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватись індивідуально за погодженням із директором ННІ неперервної освіти і туризму.

Оцінювання здобувачів відбувається згідно Положення про екзамен та заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України, затвердженого Вченою радою НУБіП України 27.12.2019 року, протокол №5. Після проведення проміжних атестацій із змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок визначається рейтинг здобувача вищої освіти з навчальної роботи  $R_{НР}$  (не більше 70 балів) за формулою:

$$R_{НР} = \frac{0,7 \cdot (R^{(1)ЗМ} \cdot K^{(1)ЗМ} + \dots + R^{(n)ЗМ} \cdot K^{(n)ЗМ})}{K_{дис}}, \quad (1)$$

де  $R^{(1)ЗМ}, \dots, R^{(n)ЗМ}$  – рейтингові оцінки із змістових модулів за 100-бальною шкалою;

$n$  – кількість змістових модулів;

$K^{(1)ЗМ}, \dots, K^{(n)ЗМ}$  – кількість кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) (або годин), передбачених робочим навчальним планом для відповідного змістового модуля;

$K_{дис} = K^{(1)ЗМ} + \dots + K^{(n)ЗМ}$  – кількість кредитів ЄКТС (або годин), передбачених робочим навчальним планом для дисципліни у поточному семестрі.

Максимальний рейтинг здобувача з навчальної роботи за двома змістовими модулями з дисципліни може складати:

$$R_{НР} = \frac{0,7 \cdot (100 \cdot 2 + 100 \cdot 2)}{4} = 70 \text{ балів} \quad (2)$$

Для визначення рейтингу здобувача із засвоєння дисципліни  $R_{дис}$  (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (здобувача) з навчальної роботи  $R_{НР}$  (до 70 балів):  $R_{дис} = R_{НР} + R_{ат}$ .

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано