



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Землеробство»

Ступінь вищої освіти – Бакалавр

Спеціальність – 201 Агрономія

Освітня програма – «Агрономія»

Рік навчання – 2, семестр – 3, 4

Форма навчання – денна, заочна

Кількість кредитів ЄКТС – 6

Мова викладання – українська

Лектор дисципліни	Танчик Семен Петрович
Контактна інформація лектора (e-mail)	tanchyksp@i.ua
Сторінка дисципліни в eLearn	https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1586

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

У результаті вивчення даної дисципліни студент повинен знати завдання землеробства як галузі, навчальної дисципліни і науки; володіти науковими основами та законами землеробства. Знати фактори життя польових рослин та уміти запроваджувати методи їх регулювання у землеробстві. Студент має знати основні типи ґрунтів та показники їх родючості, регулювання та шляхи відтворення родючості ґрунту; наукові основи сівозмін, принципи їх проектування, розроблення структури посівних площ та освоєння польових сівозмін. Знати наукові основи, заходи, способи та системи обробітку ґрунту; агротехнічні вимоги до сіви сільськогосподарських культур і заходи догляду за посівами; види ерозії та дефляції ґрунту і заходи щодо їх запобігання; особливості ведення землеробства на забруднених радіонуклідами територіях. Володіти науковими основами систем землеробства та їх особливостями за різних ґрунтово-кліматичних зон; особливості ведення системи промислового, екологічного, органічного (біологічного), ґрунтозахисного землеробства та системи землеробства no-till, mini-till.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
Модуль 1. Наукові основи землеробства				
Тема 1. Землеробство – продовольча, енергетична та екологічна безпека України	2	Здатність оцінювати сучасний стан галузі та приймати рішення щодо розвитку землеробства як галузі, науки та навчальної дисципліни	Виконання лабораторних робіт з наступних тем: 1.Визначення будови оброблюваного шару ґрунту методом насичення в циліндрах.	0–100
Тема 2. Наукові основи землеробства	2	Володіти фундаментальними знаннями щодо розвитку галузі землеробства	2.Визначення об'ємної маси ґрунту.	
Тема 3. Фактори життя рослин та	2		3.Визначення агрегатного стану ґрунту за Саввіновим	

закони землеробства		Володіти законами землеробства та вмінням впроваджувати їх у виробництво	4.Визначення водотривкості агрегатів (мокре просіювання).	
Тема 4. Умови життя сільськогосподарських рослин та методи їх регулювання.	2/24	Здатність оцінювати сучасний стан ґрунту, як засобу виробництва, розробляти заходи та управляти основними показниками родючості ґрунту	5.Визначення вологості ґрунту, загального запасу вологи та його продуктивної частини. 6.Визначення водопроникності ґрунту. 7.Визначення пластичності ґрунту, гранулометричного складу і консистенції ґрунтів за методом Аттерберга. 8.Визначення в'язкості ґрунту за методом М. О. Качинського. 9.Визначення твердості ґрунту. Написання модульного тесту. Написання рефератів. Виконання. самостійної роботи (в. т. ч. в elearn)	
Модуль 2. Сівозміни				
Тема 1. Наукові основи сівозмін	2	Володіти законами щодо необхідності чергування культур в сівозміні	Виконання лабораторних робіт з наступних тем:	
Тема 2. Розміщення основних польових культур і пару в сівозміні	4/10	Володіти знаннями щодо необхідності чергування культур в сівозміні, принципами побудови систем сівозмін у господарствах різних ґрунтово-кліматичних зон та форм власності.	1. Методика проектування сівозмін. Складання схеми сівозміни	
Тема 3. Класифікація сівозмін	2	Здатність розробити науково-обґрунтовану структуру посівних площ	2. Сівозміни з вивідним полем.	
Тема 4. Проектування, введення і освоєння сівозмін	2/2	Здатність класифікувати сівозміни відповідно до виду продукції, яка в ній виробляється та співвідношення основних груп культур у сівозміні	3. Характеристика зони Полісся. Сівозміни Полісся.	
		Здатність проектувати, впроваджувати і освоювати сівозміну	4. Характеристика зони Лісостепу. Сівозміни Лісостепу.	0–100
			5. Характеристика зони Степу. Сівозміни Степу.	
			6. Складання плану освоєння сівозмін.	
			7. Ротаційна таблиця та порядок її складання.	
			Підготовка презентацій та доповідей студентами.	
			Написання модульного тесту.	
			Виконання. самостійної роботи (в. т. ч. в elearn).	
Модуль 3. Обробіток ґрунту				
Тема 1. Теоретичні основи обробітку ґрунту.	4	Розуміння наукових основ обробітку ґрунту	Виконання лабораторних робіт з наступних тем:	
Тема 2. Технологічні операції (процеси) при	4	Розуміння основних технологічних процесів обробітку ґрунту та їхнього	1. Розроблення системи основного обробітку ґрунту в сівозміні.	0–100

обробітку ґрунту		значення.	2. Розроблення системи передпосівного обробітку ґрунту в сівозміні	
Тема 3. Заходи (прийоми) обробітку ґрунту	4	Володіти знаннями щодо заходів обробітку ґрунту та їх класифікації	3. Розроблення системи післяпосівного обробітку ґрунту в сівозміні	
Тема 4. Системи обробітку ґрунту	4	Володіти фундаментальними знаннями щодо сучасних енергоощадних систем обробітку ґрунту	4. Мінімізація обробітку ґрунту в сівозміні.	
Тема 5. Система зяблевого обробітку ґрунту	6/8	Здатність розробляти систему основного обробітку ґрунту в сівозміні адаптовану до конкретних ґрунтово-кліматичних та економічних умов господарства	5. Контроль якості виконання заходів обробітку ґрунту (агротехнічний бракераж).	
Тема 6. Система передпосівного обробітку ґрунту під ярі культури	6/6	Здатність розробляти систему передпосівного обробітку ґрунту в сівозміні адаптовану до конкретних ґрунтово-кліматичних та економічних умов господарства	Підготовка презентацій та доповідей студентами.	
Тема 7. Система післяпосівного обробітку ґрунту	4/6	Здатність розробляти систему передпосівного обробітку ґрунту в сівозміні адаптовану до конкретних ґрунтово-кліматичних та економічних умов господарства	Написання модульного тесту.	
Тема 8. Мінімізація обробітку ґрунту	2/2	Здатність розробляти систему післяпосівного обробітку ґрунту в сівозміні адаптовану до конкретних ґрунтово-кліматичних та економічних умов господарства.	Виконання. самостійної роботи (в. т. ч. в elearn).	
Тема 9. Система обробітку ґрунту в умовах водної та вітрової ерозії	2	Розуміти основні напрямки мінімізації обробітку ґрунту та вміти застосувати їх на практиці. Володіти принципами, методами і критеріями якісної оцінки ґрунтів та методами оцінки якості польових робіт, визначити і контролювати якість польових робіт. На основі набутих знань розробляти системи ґрунтозахисного обробітку ґрунту в умовах водної та вітрової ерозії.		
Модуль 4. Системи землеробства				
Тема 1. Поняття про системи землеробства	2	Розуміння особливостей формування систем землеробства та необхідності їх запровадження у сучасному землеробстві.	Підготовка презентацій та доповідей студентами.	
Тема 2. Розвиток систем землеробства	2	Володіти основами системи землеробства та	Написання модульного тесту.	
Тема 3. Сучасні системи землеробства	2		Виконання. самостійної роботи (в. т. ч. в elearn).	0–100

	окремих її ланок. Володіти знаннями щодо розвитку та класифікації систем землеробства. Здатність економічно, енергетично та екологічно обґрунтовувати і розробляти сучасні системи землеробства адаптовані до конкретних ринкових та ґрунтово-кліматичних умов.	
Всього за навчальну роботу		70
Екзамен		30
Всього за курс		100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу та мають бути виконані згідно індивідуального завдання виданого викладачем
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ІШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАЇЬ СТУДЕНТІВ

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано