



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ
«Основи землеробства і рослинництва»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр
 Спеціальність **193- Геодезія та землеустрій**
 Освітня програма « _____ »
 Рік навчання **2**, семестр **4**
 Форма навчання **денна** (денна, заочна)
 Кількість кредитів ЄКТС **3**
 Мова викладання **українська** (українська, англійська, німецька)

Лектор курсу
 Контактна інформація
 лектора (e-mail)
 Сторінка курсу в eLearn

Доцент кафедри землеробства та гербології Рожко В.М.
Агробіологічний ф-т, кафедра землеробства та гербології,
 навч. корп.7, ауд.32 valentinaro@bigmir.net
<http://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=772>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ
(до 1000 друкованих знаків)

Дисципліна „ Основи землеробства і рослинництва ” базується на знаннях з ґрунтознавства, ботаніки, загальної біології, фізики, хімії та механізації сільського господарства. Її метою є формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок з регулювання факторів життя рослин на засадах раціонального та ефективного використання природних ландшафтів, збереження та відтворення родючості ґрунту, одержання високих і стабільних урожаїв сільськогосподарських культур, зниження техногенного навантаження на навколишнє середовище та відновлення екологічної рівноваги при організації території в сільськогосподарському виробництві. Вона складається з 90 год., 3 навч. кредитів, містить 2 змістовні модулі.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські, самостійна робота)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
2 семестр				
Модуль 1				
Тема1 Фактори життя рослин, їх регулювання в сучасному землеробстві і рослинництві. Родючість ґрунту.	1/2	<i>Знати</i> фактори життя рослин основні закони землеробства <i>Вміти</i> оцінити ґрунт як засіб виробництва <i>Аналізувати</i> закономірності прояву кожного закону та формування родючості ґрунту та фактори життя рослин <i>Розуміти</i> наслідки порушення законів та їх вплив на фактори життя	Виконання і здача самостійної роботи	2

		<p>рослин <i>Розрізняти</i> земні та космічні фактори життя рослин <i>Застосовувати</i> закони землеробства у виробництві <i>Використовувати</i> набуті теоретичні і практичні навички в конкретних виробничих ситуаціях</p>		
<p>Тема 2 Родючість ґрунту та її показники</p>	1/2	<p><i>Знати</i> основні закони землеробства, показники родючості ґрунту <i>Вміти</i> оцінити ґрунт як засіб виробництва <i>Аналізувати</i> закономірності прояву кожного закону та формування родючості ґрунту <i>Розуміти</i> наслідки порушення законів <i>Розрізняти</i> види родючості ґрунту <i>Застосовувати</i> закони землеробства у виробництві <i>Використовувати</i> набуті теоретичні і практичні навички в конкретних виробничих ситуаціях</p>	Виконання і здача самостійної роботи	2
<p>Тема 3 Регулювання водного та повітряного режимів ґрунту в сучасному землеробстві</p>	2/2	<p><i>Знати</i> суть водного та повітряного режиму ґрунтів <i>Вміти</i> оцінити стан ґрунту за показниками його режимів <i>Аналізувати</i> основні властивості водного та повітряного стану ґрунту <i>Розуміти</i> вплив кожного режиму на формування продуктивності посівів <i>Розрізняти</i> типи та види водного режиму ґрунту <i>Застосовувати</i> агротехнічні заходи регулювання водного та повітряного режимів ґрунту <i>Використовувати</i> набуті теоретичні і практичні навички в конкретних виробничих ситуаціях</p>	Виконання і здача самостійної роботи	2
<p>Тема 4 Регулювання поживного та теплового режимів</p>	2/2	<p><i>Знати</i> суть поживного та теплового режиму ґрунтів та поняття світлового режиму ґрунту. <i>Вміти</i> оцінити стан ґрунту</p>	Виконання і здача самостійної роботи Написання	2

<p>грунту. Світловий режим рослин</p>		<p>за показниками його режимів та стан світлового режиму посіву <i>Аналізувати</i> основні властивості поживного та теплового стану ґрунту та світлового режиму рослин <i>Розуміти</i> вплив кожного режиму на формування продуктивності посівів <i>Розрізняти</i> ознаки недостатнього освітлення посіву та забезпечення поживними елементами <i>Застосовувати</i> агротехнічні заходи регулювання поживного та теплового режимів ґрунту, а також світлового режиму рослин <i>Використовувати</i> набуті теоретичні і практичні навички в конкретних виробничих ситуаціях</p>	<p>тестів</p>	
<p>Тема 5 Агробіологічна класифікація бур'янів</p>	<p>2/2</p>	<p><i>Знати</i> типи, види та біологічні особливості бур'янів <i>Вміти</i> розрізнити основні види бур'янів у посівах с.г. культур <i>Аналізувати</i> стан засмічення посівів <i>Розуміти</i> поняття шкоди від бур'янів та всі її прояви <i>Розрізняти</i> поняття бур'янів та засмічувачів <i>Застосовувати</i> класифікацію бур'янів для розробки технології вирощування культури <i>Використовувати</i> набуті теоретичні і практичні навички в конкретних виробничих ситуаціях</p>	<p>Здача практичної роботи Здача гербарію</p>	<p>2 3</p>
<p>Тема 6 Інтегрована система захисту посівів від бур'янів</p>	<p>2/2</p>	<p><i>Знати</i> запобіжні та винищувальні заходи контролювання бур'янів <i>Вміти</i> підібрати відповідні заходи залежно від типу забур'янення <i>Аналізувати</i> стан посівів та необхідність поєднання різних агротехнічних заходів</p>	<p>Здача практичної роботи</p>	<p>2</p>

		<p><i>Розуміти</i> вплив механічних, хімічних, біологічних та фізичних заходів</p> <p><i>Розрізняти</i> необхідність поєднання кожного типу заходу в елементи системи</p> <p><i>Застосовувати</i> еколого-економічні пороги шкідливості для розроблення інтегрованого захисту посівів</p> <p><i>Використовувати</i> набуті теоретичні і практичні навички в конкретних виробничих ситуаціях</p>		
<p>Тема 7 Наукові основи сівозмін</p>	2/2	<p><i>Знати</i> Причини необхідності чергування культур</p> <p><i>Вміти</i> класифікувати сівозміни на типи і види</p> <p><i>Аналізувати</i> структуру посівних площ і закономірності її формування</p> <p><i>Розуміти</i> економічну і агротехнічні основи сівозмін</p> <p><i>Розрізняти</i> повторні, проміжні, беззмінні посіви та монокультуру</p> <p><i>Застосовувати</i> структуру посівних площ для формування схеми сівозмін</p> <p><i>Використовувати</i> набуті теоретичні і практичні навички в конкретних виробничих ситуаціях</p>	Здача практичної роботи	2
<p>Тема 8 Місце сільськогосподарських культур в сівозміні</p>	2/4	<p><i>Знати</i> попередники сільськогосподарських культур</p> <p><i>Вміти</i> дати оцінку якості попередника</p> <p><i>Аналізувати</i> вплив попередника на формування урожаю наступної культури</p> <p><i>Розуміти</i> закономірності зміни попередників залежно від ґрунтово-кліматичних зон</p> <p><i>Розрізняти</i> особливості формування сівозмін Степу, Лісостепу та Полісся</p>	Здача практичної роботи	2

		<i>Застосовувати</i> характеристики оцінки попередників для складання схем сівозмін <i>Використовувати</i> набуті теоретичні і практичні навички в конкретних виробничих ситуаціях		
Тема 9 Запровадження та освоєння сівозмін. План переходу від старої до нової сівозміни. Ротаційна таблиця.		<i>Знати</i> закономірності освоєння та запровадження сівозмін <i>Вміти</i> скласти план переходу та ротаційну таблицю <i>Аналізувати</i> стан освоєння сівозмін <i>Розуміти</i> необхідність переходу на нове чергування <i>Розрізняти</i> запроваджену та освоєну сівозміни <i>Застосовувати</i> етапи переходу до нової сівозміни для складання плану її переходу <i>Використовувати</i> набуті теоретичні і практичні навички в конкретних виробничих ситуаціях	Здача практичної роботи Написання тестів з 1 модулю	2 15
Всього за 1 модуль				35
Модуль 2				
Тема 1 Наукові основи обробітку ґрунту, завдання обробітку ґрунту. Заходи поверхневого, основного, спеціального обробітку ґрунту.	2/2	<i>Знати</i> Теоретичні основи обробітку ґрунту, класифікацію за глибиною <i>Вміти</i> скласти систему <i>Аналізувати</i> необхідність застосування того чи іншого заходу залежно від стану поля та попередника <i>Розуміти</i> механізм полиневого і безполицевого обробітку <i>Розрізняти</i> заходи, способи і системи обробітку ґрунту <i>Застосовувати</i> типи та види обробітку ґрунту залежно від його завдань <i>Використовувати</i> набуті теоретичні і практичні навички в конкретних виробничих ситуаціях	Здача практичної роботи	2
Тема 2 Зяблевий обробіток ґрунту та його	2/2	<i>Знати</i> господарське та агротехнічне значення зяблевого обробітку ґрунту <i>Вміти</i> скласти систему	Здача практичної роботи	2

<p>агротехнічне та господарське значення. Звичайний, напівпаровий і поліпшений зяблевий обробіток після культур суцільної сівби. Обробіток після просапних культур.</p>		<p>обробітку ґрунту залежно від попередника та ступеня засмічення <i>Аналізувати</i> вимоги культури до обробітку ґрунту <i>Розуміти</i> суть класичного, поліпшеного та напівпарового обробітку <i>Розрізняти</i> завдання обробітку ґрунту в різних ґрунтово-кліматичних зонах <i>Застосовувати</i> вплив дії різних заходів обробітку для регулювання ґрунтової родючості <i>Використовувати</i> набуті теоретичні і практичні навички в конкретних виробничих ситуаціях</p>		
<p>Тема 3 Система передпосівного обробітку ґрунту, завдання та заходи</p>	<p>2/2</p>	<p><i>Знати</i> завдання передпосівного обробітку ґрунту <i>Вміти</i> скласти систему передпосівного обробітку ґрунту в сівозміні <i>Аналізувати</i> ґрунтові та кліматичні умови для підбору заходів передпосівного обробітку <i>Розуміти</i> механізм впливу знарядь для передпосівного обробітку на зміну властивостей ґрунту <i>Розрізняти</i> передпосівний обробіток озимих, ранніх та пізніх ярих культур <i>Застосовувати</i> заходи передпосівного обробітку ґрунту залежно від вимог культури <i>Використовувати</i> набуті теоретичні і практичні навички в конкретних виробничих ситуаціях</p>	<p>Здача практичної роботи</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4. Система післяпосівного обробітку ґрунту, завдання та заходи</p>	<p>2/2</p>	<p><i>Знати</i> завдання післяпосівного обробітку ґрунту <i>Вміти</i> скласти систему післяпосівного обробітку ґрунту в сіозміні <i>Аналізувати</i> ґрунтові та кліматичні умови для підбору заходів</p>	<p>Здача практичної роботи</p>	<p>2</p>

		<p>післяпосівного обробітку <i>Розуміти</i> вимоги сільськогосподарських культур до післяпосівного обробітку <i>Розрізняти</i> післяпосівний обробіток культур суцільного способу сівби і просапних <i>Застосовувати</i> заходи післяпосівного обробітку ґрунту залежно від вимог культури <i>Використовувати</i> набуті теоретичні і практичні навички в конкретних виробничих ситуаціях</p>		
<p>Тема 5. Мінімізація обробітку ґрунту та її теоретичні основи. Основні напрями мінімізації. Нульовий обробіток ґрунту</p>	1/2	<p><i>Знати</i> теоретичні основи мінімального обробітку ґрунту <i>Вміти</i> підібрати заходи мінімізації обробітку ґрунту у конкретних умовах <i>Аналізувати</i> необхідність і напрями мінімізації обробітку ґрунту <i>Розуміти</i> суть нульового обробітку <i>Розрізняти</i> no-till, streep-till, mini-till, verti-till <i>Застосовувати</i> елементи мінімізації для складання системи обробітку ґрунту в сівозміні <i>Використовувати</i> набуті теоретичні і практичні навички в конкретних виробничих ситуаціях</p>	Здача практичної роботи	2
<p>Тема 6 Зернові культури, їх значення та технологія вирощування в Україні</p>	1/2	<p><i>Знати</i> значення та технологію вирощування зернових культур <i>Вміти</i> скласти технологічну карту вирощування зернових культур <i>Аналізувати</i> вимоги зернових культур до факторів життя <i>Розуміти</i> адекватність підбору технологічних операцій вимогам культури <i>Розрізняти</i> хліба першої і другої групи</p>	Здача практичної роботи	2

		<p><i>Застосовувати</i> технології вирощування зернових культур залежно від умов</p> <p><i>Використовувати</i> набуті теоретичні і практичні навички в конкретних виробничих ситуаціях</p>		
<p>Тема 7. Коренебульбо- плоди, їх значення та особливості вирощування в Україні</p>	2/2	<p><i>Знати</i> біологічні особливості, значення та технологію вирощування основних коренебульбоплідних культур</p> <p><i>Вміти</i> скласти технологічні карти вирощування буряків цукрових та картоплі</p> <p><i>Аналізувати</i> вимоги буряків цукрових та картоплі до факторів життя і умов вирощування</p> <p><i>Розуміти</i> адекватність підбору технологічних операцій вимогам культури</p> <p><i>Розрізняти</i> елементи технології вирощування коренебульбоплодів</p> <p><i>Застосовувати</i> технології вирощування коренебульбоплідних культур залежно від умов та вимог сорту чи гібриду</p> <p><i>Використовувати</i> набуті теоретичні і практичні навички в конкретних виробничих ситуаціях</p>	Здача практичної роботи	2
<p>Тема 8 Технічні культури, їх вирощування в Україні та світі</p>	2/2	<p><i>Знати</i> біологічні особливості, значення та технологію вирощування основних технічних культур</p> <p><i>Вміти</i> скласти технологічні карти вирощування кукурудзи, соняшнику, ріпаку та сої</p> <p><i>Аналізувати</i> вимоги технічних культур до факторів життя і умов вирощування</p> <p><i>Розуміти</i> адекватність підбору технологічних операцій вимогам культури</p> <p><i>Розрізняти</i> елементи технології вирощування кукурудзи, соняшнику, ріпаку та сої</p>	Здача практичної роботи	2

		<i>Застосовувати</i> технології вирощування технічних культур залежно від умов та вимог сорту чи гібриду <i>Використовувати</i> набуті теоретичні і практичні навички в конкретних виробничих ситуаціях		
Тема 9 Поняття про систему землеробства. Основні її ланки. Історичний розвиток систем землеробства, їх класифікація	1/2	<i>Знати</i> класифікацію та характеристики систем землеробства <i>Вміти</i> розрізняти примітивні, екстенсивні, перехідні та сучасні інтенсивні системи землеробства <i>Аналізувати</i> стан сучасних систем землеробства в Україні і у світі <i>Розуміти</i> суть ланок систем землеробства <i>Розрізняти</i> основні елементи системи землеробства та їх вплив на ґрунтову родючість і продуктивність культур <i>Застосовувати</i> сучасні елементи інтенсифікації у системах землеробства <i>Використовувати</i> набуті теоретичні і практичні навички в конкретних виробничих ситуаціях	Виконання і здача самостійної роботи Написання тесту за 2 модуль Оформлення робочого зошита	2 15 3
Всього за 2 модуль				35
Всього за 2 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – практична робота на 0,5 бала, оформлення робочого зошита і здача гербарію - на 1 бал кожний. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (лікарняний, службова записка з деканату).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу та бути автентичними
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-

	лайн формі за погодженням із деканом факультету) За пропущені лекційні заняття студент пише реферат на задану тему і захищає його до написання модулю та здачі іспиту. Пропущені практичні заняття відпрацьовує самостійно
--	--

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано