

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет біоресурсів і природокористування України</b>
Освітня програма	<b>72 Захист рослин</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>202 Захист і карантин рослин</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	<b>Національний університет біоресурсів і природокористування України</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>00493706</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Ткачук Вадим Анатолійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.nubip.edu.ua/">http://www.nubip.edu.ua/</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	72
Назва ОП	<b>Захист рослин</b>
Галузь знань	<b>20 Аграрні науки та продовольство</b>
Спеціальність	<b>202 Захист і карантин рослин</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра ентомології, інтегрованого захисту та карантину рослин; кафедра фітопатології ім. акад. В.Ф. Пересипкіна</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедри загальної екології, радіобіології та БЖД; кафедра екобіотехнології та біорізноманіття; кафедра англійської філології, кафедра готельно-ресторанної справи та туризму</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Україна, 03041, м. Київ, вул. Героїв Оборони, 13, навчальний корпус № 4</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська, Англійська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>340980</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Доля Микола Миколайович</b>
Посада гаранта ОП	<b>завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:mykola.dolia@nubip.edu.ua">mykola.dolia@nubip.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(095)-559-82-18</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-352-50-14</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП (<https://nubip.edu.ua/node/129940>) сформована згідно передових досягнень визнаних у країні наукових шкіл факультету (<https://nubip.edu.ua/node/1119/4>), захисту рослин, біотехнологій та екології, котрі впроваджені та адаптовані у рослинництві, лісівництві, садово-паркових насадженнях і квітникарстві. До розробки ОП залучені висококваліфіковані штатні НПП, які мають значний досвід роботи у сфері захисту рослин. До складу проєктної групи входять: Доля М.М., Сикало О.О., Лікар Я.О., Гентош Д.Т., Пасічник Л.П., Дмитрієва О.Є., Мороз С.Ю. Підготовку фахівців за спеціальністю «Захист рослин» в ЗВО розпочали з 1 вересня 1962 р. Обґрунтованими особливостями формування ценозів із розвитком, розмноженням та поширенням шкідливих організмів слугували нові запити у формуванні фахівців, спричинені вимогами ринкового середовища. Впродовж існування спеціальності в університеті підготовлено більше трьох тисяч практикоорієнтованих, затребуваних на ринку праці, висококваліфікованих фахівців. Враховуючи регіональну потребу у фахівцях і наявність вакансій на підприємствах АПК та бізнес структурах і науково-дослідних установ НААН України із щорічним працевлаштуванням понад 97% випускників. Лідерські позиції НУБіП і потужна матеріально-технічна база факультету, а також перспективи її розвитку відображені у «Голосіївській ініціативі-2025» (<http://surl.li/ctdbdu>), кадровому і навчально-методичному забезпеченні провадження освітнього процесу.

ОПП «Захист рослин» забезпечує якісну підготовку висококваліфікованих фахівців із захисту рослин для сучасного аграрного виробництва України. ОПП спрямована на формування у майбутнього фахівця комплексу знань і умінь та навичок щодо сучасних систем моніторингу, традиційних і новітніх систем ідентифікації видового складу та науково-обґрунтованого поєднання карантинних і організаційногосподарських заходів, агротехнічного, селекційно-генетичного, фізико-механічного, біологічного і хімічних методів з метою обмеження поширення шкідливих організмів та зниження їх шкідливості. Вони володіють знаннями щодо класифікації сучасних засобів захисту рослин, цільового призначення, походження, механізму дії на шкідливі організми і рослини та їх ефективності залежно від абіотичних, біотичних та антропогенних факторів. Здатні приймати оптимальні управлінські рішення щодо фітосанітарного контролю шкідливого біорізноманіття за сучасних систем землеробства. Розробляти, вдосконалювати та практично впроваджувати інтегровані системи захисту польових, овочевих культур, плодово-ягідних насаджень, квітково-декоративних рослин тощо для різних ґрунтово-кліматичних умов.

Зміст підготовки ЗВО сформульований у термінах і результатах навчання, оновлено навчальний план (<https://nubip.edu.ua/node/129950>), що визначає перелік та обсяг компонентів ОП у кредитах ЄКТС, послідовність їх вивчення, форми проведення занять та їх обсяг, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю. Реалізація ОП передбачає комбінацію лекцій, лабораторних, практичних занять для вирішення ситуаційних завдань за використанням новітніх кейс-методів, самостійної роботи, ділових ігор, тренінгів, що розвивають комунікаційні, лідерські навички, вміння використовувати ІТ-технології оптимізації часу (тайм-менеджмент) в умовах виробництва, а також працювати у команді. Практичний контент передбачає: системні практичні заняття, роботу в наукових гуртках, виробничу практику, підготовку і захист магістерської кваліфікаційної роботи, оформлення тез доповідей, публічні виступи на конференціях, публікацію статей тощо. Атестація магістрів ОП проводиться відкрито і публічно у формі захисту кваліфікаційної роботи. Комплексний підхід до змісту ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами актуальних знань і навичок практичної діяльності, програмних компетентностей, завдяки чому бути конкурентноспроможними, успішно працювати на сучасних підприємствах АПК, компаніях та представництвах бізнес структур, які спеціалізовані за питань в системі захисту рослин від шкідників, хвороб і бур'янів.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	75	20	5	0	0
2 курс	2023 - 2024	75	43	43	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	<b>287</b> Захист і карантин рослин
другий (магістерський) рівень	<b>808</b> Карантин рослин <b>72</b> Захист рослин
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>36942</b> Герботологія <b>36943</b> Ентомологія <b>36909</b> Захист і карантин рослин

### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	178916	134187
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	178916	134187
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

### 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>202_ОПП_Захист рослин Маг. 12.03.2025 (2).pdf</i>	OPZrd3fkVQYN5QMDLLA4BtpyGS+IAINTJC4hGFg1axM= =
Навчальний план за ОП	<i>Захист рослин НП.pdf</i>	DeQPw1s5eqkZzIIhpvUvqXEa9GZ8M1czCBufveXV+64=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Олександр Лапа.pdf</i>	zwrLyCmDqtWdexrhc8ThTuBuxSKJD5ymjksk/hGIWrI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Микола Ткаченко.pdf</i>	AEBAu7dz+6xBYbMzAFLU247kTyEDRxwLLx/A4wQ+yGQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Ярослав Гадзало.pdf</i>	opNSiTmwYPInefZ9Wc3Y5Sxy/CyXW77uY/yWZwqE8Xg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Ярослав Макух .pdf</i>	plG9dqpGPoR1OM9gtUI13DqdnxS6oyUcRtUe4NB8PIo=

### 1. Проєктування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОП Захист рослин у повному обсязі висвітлює компетентності та програмні результати, передбачені Стандартом (<https://surl.li/apjhkg>), здатні обґрунтовано розв'язувати комплексні проблеми в галузі аграрних наук та продовольства, а також поєднувати методи наукових досліджень, розробляти наукові моделі, технологічні схеми за ідентифікації і довгострокового регулювання чисельності шкідливих організмів у сучасних системах ведення рослинництва, лісівництва, садово-паркового господарства, закритого ґрунту та в імпортно-експортній продукції. Унікальністю ОП є орієнтованість на науково-обґрунтоване раціональне використання засобів захисту рослин та сприяння відновленню біоресурсів на основі екологічно безпечних високоефективних ресурсозберігаючих технологій. ОП поєднує сучасні знання з ентомології, фітопатології, гербології, акарології, родентології із оцінкою закономірностей впливу абіотичних, біотичних, антропоічних чинників для контролю розвитку, розмноження та поширення комплексу шкідливих організмів в ценозах. ОП забезпечує знання та вміння із систематизації і математичного моделювання експериментальних показників щодо моніторингу і управління чисельністю шкідливих організмів на видовому і популяційному рівнях за сучасних генетичних, екоценотичних зв'язків та новітніх систем землеробства.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт відсутній.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

У процесі постановки цілей та формулювання програмних результатів навчання ОПП в університеті використовується відповідний інструментарій втілення пропозиції здобувачів ВО та випускників відповідно до концепції студентоцентрованого підходу. Представники від здобувачів вищої освіти залучені до проектної групи - залучений здобувач вищої освіти з рівня Стецюк Олександр (<https://surl.li/witjhz>). Вивчення і аналіз пропозицій внутрішніх зацікавлених осіб щодо змісту ОПП та покращення якості ВО здійснюється шляхом регулярних опитувань користувачів освітніх послуг Відділом якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/2121/4>, (<https://nubip.edu.ua/node/149507>), під час анкетувань (<http://surl.li/rnqenh>), участі у роботі студентської організації факультету (<https://nubip.edu.ua/node/1170/27>), зустрічей з адміністрацією (<https://nubip.edu.ua/node/124239>). Результати опитувань студентів розглядалися на засіданнях кафедр і проектної групи та враховувалися для покращення змісту ОП. Інтереси здобувачів ВО враховані у варіативній частині навчального плану, де передбачена можливість вільного вибору здобувачем дисциплін. Пропозиції випускників враховуються під час проведення різних форумів, зустрічей

**- роботодавці**

В університеті функціонує Рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/21573>), а також Рада роботодавців ФЗРБтаЕ, яку очолює директор компанії BioNorma Чабанюк Я.В. (<https://nubip.edu.ua/node/145090>). До складу Ради входять представники організацій та підприємств регіону, державних структур та наукових закладів. Засідання Ради роботодавців на рівні університету та факультету є регулярними. У 2024 р. за співпраці з Радою роботодавців НУБіП України був проведений другий Форум «Science, Education and Business - 2024» (<https://nubip.edu.ua/node/150337>; <https://nubip.edu.ua/node/153632>; <https://nubip.edu.ua/node/153682>). Пропозиції роботодавців враховуються при підготовці ОПП. Їх надають шляхом анкетування (<https://surl.li/rzfiur>) та безпосередньо на зустрічах. Зокрема, введення дисципліни Фітосанітарна документація і стандартизація була запропонована Чабанюком Я.В., Знезараження с.-г. продукції – Лапою О.М. (ГРІНФОРТ ЛТД) Усі пропозиції спрямовані на посилення практичної підготовки здобувачів вищої освіти, що відображено у змісті ОП при формуванні та вивченні спеціальних ОК та набутті фахових компетентностей. Так, введення в РП нових тем в ОК7 по захисту технічних культур від хвороб запропоновано Куліковим С.В. (ТОВ Альфа Смарт Агро) (<https://nubip.edu.ua/node/140154>).

**- академічна спільнота**

Інтереси академічної спільноти враховують при обговоренні ОП. Вони впливають на якість освітньої програми шляхом моніторингу відповідності нормативним документам, надання пропозицій щодо поліпшення якості підготовки фахівців за результатами обговорень на засіданнях кафедр, вченої ради факультету, проектної групи, нарад гарантів освітніх програм (<https://nubip.edu.ua/node/145157>; <https://nubip.edu.ua/node/143608>; <https://nubip.edu.ua/node/150904>). Професор Доля М.М. є головою науково-методичної підкомісії сектору ВО Науково-методичної ради МОН України зі спеціальності 202 ЗіКР (наказ МОН № 68 від 20.01.2021 р.), а також співавтором Стандарту МОН ВО для другого (магістерського) рівня зі спеціальності 202 ЗіКР (Наказ № 1456 від 24.11.2020 р.) (<http://surl.li/cilgsn>). Професори Патики М.В., Піковський М.Й., доценти Гентош Д.Т., Башта О.В. є членами товариства мікробіологів України імені С.М. Вернадського. При роботі над ОПП члени проектної групи проходили консультації з НПП інших кафедр університету та НПП інших ЗВО: Державного біотехнологічного університету (<http://surl.li/mdsnie>), Уманського національного університету садівництва (<http://surl.li/adznwt>),

Сумського національного аграрного університету (<http://surl.li/qyc1qa>). Зокрема, академічною спільнотою запропоновано введення до циклу спеціальної (фахової) підготовки ОК «Патологія насіння», «Токсикологія пестицидів».

#### **- інші стейкхолдери**

Були отримані відгуки-рецензії на ОПП від провідних фахівців науки і виробництва, які зацікавлені в партнерстві: з Інституту землеробства НААН України (<http://surl.li/intqpw>). Укладені угоди про співпрацю з низкою підприємств та компаній (<https://nubip.edu.ua/node/145090>). Враховано рекомендації стейкхолдерів щодо розширення ВК та змістовного наповнення ВК, зокрема, Патологія шкідливих і карантинних організмів, Контроль біоти культурних фітоценозів, Комахи-запилювачі та їх роль у функціонуванні екосистем в ОПП 2022-2024 рр. Уточнена назва ОК11 «Токсикологія пестицидів». Пропозиція надана директором компанії «UKRAVIT» Ільченком В.В. Важливим колективним стейкхолдером є наглядова рада НУБіП (<https://nubip.edu.ua/node/13204>), члени якої є активними учасниками обговорення ОПП.

#### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Програмі розвитку «Голосіївська ініціатива-2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>), відповідно до якої університет прагне покращувати якість життя людей та підвищувати конкурентоспроможність вітчизняної освіти через підготовку висококваліфікованих спеціалістів (фахові кадри, управлінці, наукові і науково-педагогічні працівники, тощо) для сільського господарства, наук про життя, водного та лісового господарства, інших галузей економіки. Свою місію НУБіП реалізовує через стратегічні напрями розвитку, задекларовані у Статуті університету (<http://surl.li/gadgln>): міжнародна, освітня, суспільно-виховна, науково-дослідницька, інноваційна, виробничо-господарська діяльність. Мета ОПП відповідає головній стратегії університету, адже спрямована на підготовку фахівців, здатних впроваджувати інноваційні технології захисту та карантину рослин в аграрному секторі України. Цілі ОП відповідають місії й стратегії університету (<https://nubip.edu.ua/node/3980>), оскільки вони спрямовані на підготовку конкурентоспроможних фахівців у галузі захисту і карантину рослин; формування загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для здійснення регулювання шкідливих організмів; вирішення практичних проблем професійної діяльності у сфері захисту рослин. Це відповідає реальним потребам освітньої, аграрної та природоохоронної галузей та спрямовано на реалізацію місії та стратегії Університету.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Розвиток ОП і спеціальності спрямовані на зближення з сучасним ринком праці в галузі захисту рослин. Основними джерелами моніторингу інформації і тенденції щодо розвитку спеціальності є різні форуми, виставки, конференції, учасниками та гостями яких є НПП і здобувачі ОП (<https://nubip.edu.ua/node/153682>, <https://nubip.edu.ua/node/153590>, <https://nubip.edu.ua/node/152716>, <https://nubip.edu.ua/node/146502>). Наявні в ОП цілі та програмні результати, враховують сучасні тенденції розвитку захисту рослин. Відповідно до вимог ринку праці, ОП дозволяє сформувати у майбутніх фахівців глибокі теоретичні знання і професійні компетентності, здатність самостійно їх застосовувати у виробничих ситуаціях сьогодні. Зокрема, це знайшло відображення в ОП, де передбачено вивчення таких освітніх компонентів: ОК1-5, ВК2.1-2.4, програмні результати навчання яких сприяють підвищенню конкурентоспроможності фахівців із захисту рослин на ринку праці. Під час формування цілей та програмних результатів навчання було враховано нормативну базу галузі 20 Аграрні науки та продовольство, стандарт вищої освіти за спеціальністю 202 Захист і карантин рослин для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<http://surl.li/feodlh>).

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Програмні результати навчання ОПП спрямовані на зближення з сучасним ринком праці в галузі захисту рослин. Основними джерелами моніторингу інформації і тенденції щодо розвитку спеціальності є різні форуми, виставки, конференції, учасниками та гостями яких є НПП і здобувачі ОПП (<https://nubip.edu.ua/node/149503>). Наявні в ОПП цілі та програмні результати, враховують сучасні тенденції розвитку спеціальності. Відповідно до вимог ринку праці, ОПП дозволяє сформувати у майбутніх фахівців глибокі теоретичні знання і професійні компетентності, які Вони самостійно можуть застосовувати їх у виробничих ситуаціях. Зокрема, це знайшло відображення в ОПП, де передбачено вивчення таких освітніх компонентів: ОК4 Логістика і комунікації у захисті рослин, ОК5- Економіка і організація аграрного сервісу та підсилюються вибірково блоком ВК 4.1 – Контроль біоти культурних фітоценозів, ВК 4.2. – Фітонематологія і малакологія, ВК 4.3. – Інсектицидостійкість у комах, ВК 4.4. – Комахи-запилювачі та їх роль у функціонуванні екосистем, програмні результати навчання яких сприяють підвищенню конкурентоспроможності фахівців із захисту рослин на ринку праці.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Освітня програма «Захист рослин» для здобувачів ступеня магістра у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (НУБіП) є результатом багаторічного досвіду, наукових досліджень та практичної діяльності фахівців галузі. Її зміст спрямований на формування у здобувачів сучасних компетентностей у сфері фітосанітарного моніторингу, екологічно безпечних методів захисту рослин, інтегрованого управління шкідливими

організмами та адаптації технологій до змін клімату.

При розробленні та вдосконаленні освітньої програми було використано багаторічний досвід університету, адже спеціальність «Захист рослин» існує у НУБіП більше ніж 60 років. Саме на основі стандартів і методичних підходів, напрацьованих у НУБіП, низка вітчизняних закладів вищої освіти, зокрема Державний біотехнологічний університет (<https://bit.ly/3S3qX7a>) та Сумський національний аграрний університет (<http://surl.li/vxkchy>), розробляли власні освітні програми та стандарти у цій галузі. Таким чином, НУБіП відіграє важливу роль у формуванні освітнього простору з підготовки фахівців із захисту рослин в Україні.

У процесі модернізації програми враховано кращі міжнародні практики, зокрема рекомендації Європейської організації з охорони рослин (EPPO), Європейського агентства з безпечності харчових продуктів (EFSA) та принципи стратегії Європейського Союзу "Від лану до столу" ([https://food.ec.europa.eu/horizontal-topics/farm-fork-strategy\\_en](https://food.ec.europa.eu/horizontal-topics/farm-fork-strategy_en)). Враховано сучасні підходи до навчання, що передбачають використання цифрових технологій, дистанційного навчання та інтерактивних методик викладання.

Навчальний план освітньої програми розроблений відповідно до Національної рамки кваліфікацій України та Міжнародних стандартів підготовки ентомологів та експертів із засобів захисту рослин (<https://surl.li/zuazmk>). Він містить обов'язкові та вибіркові дисципліни, що дозволяють здобувачам отримати фундаментальні знання та практичні навички у сферах екологічного землеробства, біологічного захисту рослин, управління резистентністю шкідників до пестицидів та фітосанітарного контролю.

Для забезпечення якісної підготовки фахівців у навчальний процес залучені провідні викладачі та науковці, а також представники аграрного бізнесу, профільних державних установ та міжнародних організацій. Здобувачі мають можливість проходити практичну підготовку на базі аграрних підприємств, дослідних станцій та міжнародних наукових центрів, що сприяє їх професійній мобільності та конкурентоспроможності на ринку праці.

Освітня програма постійно оновлюється з урахуванням сучасних викликів аграрного сектору, змін у законодавчому регулюванні та розвитку новітніх технологій у сфері захисту рослин. Вона відповідає концепції сталого розвитку, спрямована на збереження біорізноманіття та мінімізацію негативного впливу засобів захисту рослин на навколишнє середовище.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Тенденція ринку фахівців із захисту рослин полягає у переході на цифрові формати роботи із даними фітосанітарного моніторингу із застосуванням програмного забезпечення, що вимагає від фахівця знань як стандартних, так і новітніх технологій. Для досягнення програмних результатів РНО5,07 було враховано зміст робочих програм із закордонних ЗВО Вроцлавського університету наук про життя, зокрема, внесено теми щодо дистанційного моніторингу і оптимізації заходів захисту рослин від шкідливих організмів в ОК 4 (<https://surl.li/qskywp>); для РНО9 - в Латвійському університеті біологічних наук і технологій - отримання інформації з моделювання фітосанітарних заходів за міжнародними стандартами в ОК 2 (<https://surl.li/lkhrvb>). Також враховано досвід іноземних програм у галузі фітопатології й ентомології: в ОК 7, 8 з Університету штату Нью-Мехіко (посил) щодо новітніх методів ідентифікації шкідливих організмів (<https://surl.li/zljotv>), для ОК 11 в Техаському університеті А&М токсикологічний вплив пестицидів на шкідливі й корисні організми в ресурсоощадних технологіях захисту рослин (<http://surl.li/xrlkgm>), для ОК 7, 8, 9 в Університеті штату Оклахома (<http://surl.li/lngipl>, <http://surl.li/wlsynx>) та Огайо (<http://surl.li/wpsbpx>) результати досліджень із захисту рослин в непередбачуваних умовах з використання сучасної апаратури, в Геттінгенському університеті Георга Августа для ОК 7, 8, 9 розроблені практичні роботи щодо механізмів стійкості сортів і гібридів до шкідливих організмів (<https://surl.li/gnfopb>).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

62

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

28

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 202 ЗіКР, що визначена Стандартом ВО і має чітку структуру. Предметна область ОП «ЗР» полягає у вивченні шкідливих організмів та їх регулюванні. В ОП передбачено ряд ОК фундаментального і професійного спрямування, які дозволяють оволодіти ЗК і ФК та досягнути ПРН, що забезпечують теоретичні та практичні знання про управління чисельністю шкідливими організмами в агроценозах. Наприклад: ОК2 «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» та ОК4

«Логістика і комунікації у захисті рослин», є підґрунтям для вивчення ОК6, ОК7, ОК8, професійної підготовки «Комплексні системи захисту с.-г. культур від хвороб», «Управління чисельністю комах-фітофагів», «Управління чисельністю бур'янів в агрофітоценозах» та ін. Для розширення знань про об'єкт вивчення, передбачено ряд вибіркового компонентів, наприклад: ВК1.2 «Фізіолого-біохімічні аспекти стійкості рослин проти хвороб», ВК2.3 та ВК3.3 «Технічна ентомологія», ВК3.4 «Фізіологія шкідливих організмів» та ін. Обов'язкові та більшість вибіркового ОК ОП, програми виробничої практики, тематики кваліфікаційних магістерських робіт сформовано відповідно до предметної області. Метою ОП є формування у здобувачів ВО здатності поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у сфері захисту рослин. Структуро-логічна схема ОП визначає підпорядкованість дисциплін ОК загального та фахового циклів, а також набуття якостей soft skills (ОК1-5) Для комплексного досягнення визначених цілей крім вище зазначених ОК, вагомим значенням мають ОК9, ОК10, ОК12, ОК13 та вибіркові ОК: ВК1.4 «Патогенез хвороб рослин», ВК3.4 «Фізіологія шкідливих організмів». Логічним продовженням закріплення теоретичних знань є ОК15 (Виробнича практика). Базами практик є дослідні станції та НДГ університету (<https://nubip.edu.ua/structure/regional>), ЦФЛ Держпродспожив служби України (<https://dpss.gov.ua>), підприємства різних форм власності, зокрема Києва та усіх регіонів України), з якими укладені договори про співпрацю (<https://nubip.edu.ua/node/145090>). Послідовність вивчення та змістовне наповнення дисциплін, практичного навчання дає змогу ознайомитися із технологіями проблемної області, а також набуття знань та умінь їх практичного використання та застосування під час виконання магістерської кваліфікаційної роботи ОК16.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання відбувається відповідно до нормативних актів НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>): 1) Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України; 2) Положення про освітні програми в НУБіП України; 3) Тимчасового порядку реалізації прав на внутрішню академічну мобільність у НУБіП України здобувачів вищої освіти із закладів вищої освіти, які розташовані на тимчасово окупованих територіях або зруйнованих у результаті ведення воєнних дій на території України; 4) Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в НУБіП України; 5) Положення про підготовку магістрів у НУБіП України; 6) Положення про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП України; 7) Порядку формування та вибору студентами вибіркового дисциплін у НУБіП України.

Здобувачі вищої освіти за ОП формують індивідуальну освітню траєкторію шляхом можливості обрання форми навчання (денна, заочна), вільного вибору навчальних дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/67362>), неформальної та/або інформальної освіти (<http://surl.li/czyvom>); складання індивідуального навчального плану студента (<https://my.nubip.edu.ua>), вибору теми та керівника кваліфікаційної роботи, місця проходження практичного навчання, участі у наукових конференціях, оформленні індивідуального графіку навчання (<http://surl.li/bplink>).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Відповідно до Положення про організацію навчального процесу в НУБіП України (<http://surl.li/qyjzvj>), Порядку формування та вибору студентами вибіркового дисциплін у НУБіП України від 15.08.2024 р. протокол №1 (<http://surl.li/blegti>) здобувачі вищої освіти мають можливість обирати вибірково освітні компоненти які запропоновані на сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/67362>) із широкого переліку дисциплін вільного вибору за уподобаннями здобувачів вищої освіти, так і дисципліни вільного вибору за спеціальністю (<https://nubip.edu.ua/node/147324>). Щороку вчена рада факультету захисту рослин, біотехнологій та екології проводить засідання щодо оновлення навчальних робочих планів, формування вибіркової складової для вибору здобувачів. Організація вибору дисциплін на наступний курс навчання забезпечується деканатом до 1 грудня шляхом подачі заяв студентами у паперовому вигляді або ж в електронному на навчально-інформаційному порталі НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). Студенти також мають змогу отримати додаткову консультацію щодо вибору навчальних дисциплін у гаранта ОП, завідувачів кафедр, наставників академічних груп.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

У НУБіП України практична підготовка студентів визначається Положенням про практичну підготовку студентів НУБіП України (<http://surl.li/thcywb>). ОП Захист рослин передбачена виробнича практика (10 кредитів ЄКТС). Програма практики розміщена на сторінці ОПП (<https://nubip.edu.ua/node/149496>). Здобувачі під час практичного навчання набувають компетентності: ЗК2, ЗК3, ЗК4, СК01, СК02, СК03, СК04 та формують РНО5, РНО6, РНО7, РНО9, РН10. Комунікація з роботодавцями щодо цілей і завдань практичної підготовки здійснюється у вигляді гостьових лекцій, зустрічей, конференцій (<https://nubip.edu.ua/node/149503>), які орієнтують здобувачів на формування необхідних компетентностей під час проходження практики за фахом. Під час проходження виробничої практики студенти виконують роботи, пов'язані з реальними задачами та викликами в галузі захисту рослин, отримують можливість набуття практичних навичок в різних напрямках та ланках спеціальності, як на базі дослідних господарств НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/structure/regional>, <https://nubip.edu.ua/node/155105>), так і на підприємства різних форм власності, Києва та різних регіонів України, з якими укладені договори про співпрацю (<https://nubip.edu.ua/node/1238/9>).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок упродовж періоду навчання шляхом вивчення обов'язкових компонент: ОК1- ОК5. ОК1 "Ділова іноземна мова" та ін. Здобувачам на 1 році



навчання у 2 семестрі надається право вільного вибору двох дисциплін із загально університетського каталогу, які формують соціальні навички (<https://surl.li/tmoekh>). Набуттю навичок soft skills сприяють сучасні методи навчання, а саме: презентації, ситуаційний аналіз, дискусії, тощо. Здобувачі освіти беруть участь у конференціях (<https://surl.li/ewszsp> <https://surl.li/egdcps> <https://surl.li/fcqtz>), тематичних виставках (<https://surl.li/fzvvsb>), семінарах, за спеціальністю, що дозволяє розвинути мовні компетентності та компетентності взаємодії (<https://surl.li/jhjnh>). На конкурсі студентських наукових робіт Назар Тарнавський, Владислав Бойко, Дмитро Мазурак успішно представили свої роботи (збереження каштана від каштанової мінулої молі та адаптаційні властивості розведення мухи *Hermetia illucens* L. в умовах помірного клімату України) (<https://surl.li/ecmgzs>). Проведення виїзних практичних занять на базі господарств, де здобувачі мають змогу отримати практичні навички та поспілкуватися із професіоналами своєї справи (із фахівцями з компанії «ПОЛІТЕХНІКА» (<https://surl.li/iopirq>), науково-навчального центру «Здоров'я рослин» компанії «УКРАВІТ» (<https://surl.li/vmzoyn>), тепличного господарства ТОВ «Камелія – PR» (<https://surl.li/rufyfx>)).

**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Освітня програма дозволяє формувати високі показники знань і умінь та забезпечувати конкурентну спроможність фахівців, здатних здійснювати науково-дослідний та професійний підхід до поліпшення виробничих питань рентабельного, фітосанітарного й екологічно-безпечного сталого розвитку АПК. ЗК 1-7, СК 1-6, ПРН 1-11 відповідають Стандарту вищої освіти України спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». ОП складається із ОК циклу загальної і спеціальної (фахової) підготовки, котрі логічно взаємопов'язані між собою (ОК1, 2, 4 (1 семестру) – ОК5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 (2 семестру) – ОК14, 15, 16 (3 семестру)), і забезпечують поступове набуття інтегральної компетентності, загальних та фахових компетентностей, ПРН, а також формування структурно-логічної схеми вивчення дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/125316>). Цикл загальної підготовки містить ОК1-ОК5 і вибіркові компоненти ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/67362>) Цикл спеціальної (фахової підготовки) включає ОК6-ОК16 і дисципліни вільного вибору ЗВО за спеціальністю (<https://nubip.edu.ua/node/147324>). ОП передбачено виробничу (переддипломну) практику (<https://nubip.edu.ua/node/149496>) і підготовку та захист (демонстрація) (<https://nubip.edu.ua/node/156366>) кваліфікаційної магістерської роботи (<https://nubip.edu.ua/node/156821>). Всі компоненти ОП взаємопов'язані й формують основу для фахової підготовки, підтримуючи розвиток практичних навичок ЗВО. Ця логічна структура забезпечує послідовне і комплексне засвоєння знань, що сприяє досягненню заявленої мети і ПРН у підготовці фахівців.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до ОПП навчання здобувачів складає 90 кредитів ЄКТС (2700 годин), з яких обсяг аудиторних становить 730 годин (27,0%), обсяг самостійної роботи здобувачів становить 1490 години (55,2%). Згідно Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/tpetcp>) мінімальний обсяг кожної навчальної дисципліни – 90 год. (3 кредити ЄКТС). Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти, становить не менше 1/4 та не більше 3/4 загального обсягу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Задоволеність здобувачів кількістю часу вивчається у ході неформальних бесід із здобувачами, систематичного анкетування щодо рівня задоволеності якістю освіти (<https://surl.li/mgdyhq>, <https://surl.li/uvpvt>, <https://surli.cc/qvubme>). Загальна кількість аудиторних годин складає 730, на практичну підготовку відведено 300 год (10 кредитів), на підготовку і захист магістерської кваліфікаційної роботи -180 год (6 кредитів).

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Проведення практичної підготовки регламентується Положенням «Про практичну підготовку студентів НУБіП України» (<https://surl.li/ssfslx>) та Порядком проведення практичної підготовки у навчально-дослідних господарствах НУБіП України (<https://surl.li/fjmjqa>). ЗВО з базами практики укладає договори, роботодавці яких виступають керівниками практик, надають поради щодо основних напрямків науково-дослідної роботи здобувачів освіти та сприяють її вдосконаленню. Практикоорієнтованість ОП визначає виробничу практику (ОК 14) обсягом 300 годин, яка передбачена після другого семестру. За ОП практикується проведення гостьових тематичних лекцій, які проводять практики з виробництва (ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 11) (<https://nubip.edu.ua/node/149503>). Також здобувачі готують магістерську кваліфікаційну роботу (ОК 15), структура якої передбачає написання розділу та оформлення практичних результатів отриманих здобувачем при проходженні виробничої практики. У НУБіП України підготовка здобувачів, за такою формою освіти, унормована Положенням про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти (<https://surl.li/slhsip>). Впровадження підготовки фахівців в межах ОПП за дуальною формою є перспективним напрямком, враховуючи специфіку спеціальності. На сьогодні за ОП «Захист рослин» дуальною формою освіти скористалася здобувачка вищої освіти Перетятко Мирослава (<https://surli.cc/lwdxvf>).

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на**

**досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОП сприяє досягненню глобальних Цілей сталого розвитку (далі - ЦСР) України до 2030 року через наступні ключові аспекти: набуття СК1-3, СК6, ОП через ОК7-9 і ВК2,1-2,4, здійснюється підготовка фахівців, здатних підвищувати урожайність, с.-г. культур, продуктивність агроценозів, що забезпечує продовольчу безпеку країни; на підставі СК1-6 ОП включені ОК4,7-9 і ВК2,2-2,4 спрямовані на формування знань і навичок ЗВО щодо забезпечення ефективності інтегрованих систем захисту рослин та безпечності продукції, зниження ризиків для здоров'я людини; ОП розвиває у ЗВО СК 3-6 щодо управління комплексом шкідливих видів організмів за новітніх технологій через ОК6,11-14 і ВК1,3-1,4,4,1,4,3; ОП фокусує увагу ЗВО у набутті СК1-3 щодо застосування сучасних методів і технологій захисту польових, овочевих, кормових культур, а також багаторічних насаджень і квітів від шкідливих організмів через ОК2-4, 10 і ВК1,4;2,2;4,2; ОП на основі СК1,5-6 ЗВО вивчають комплексні системи контролю шкідливих організмів із дотриманням фітосанітарних вимог згідно з Законодавством ЄС котрі реалізуються ОК10, 12, 14 і ВК3,2;3,4;1,4,4; співпраця НПП і ЗВО з галузевими підприємствами і науковими установами (<https://surl.li/rqbhrd>) забезпечує реалізацію спільних проєктів, наукових досліджень, які відповідають актуальним викликам та потребам суспільства, що сприяє інтеграції національних ініціатив у сфері захисту рослин від комплексу шкідливих організмів у глобальний контекст сталого розвитку суспільства (SEB 2024) (<https://surl.li/svzhxc>, <https://surl.li/hlzbgr>).

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Веб-сторінка НУБіП України містить в собі інформацію щодо правил прийому на навчання та вимоги до вступників, де у повному обсязі викладений матеріал: <https://nubip.edu.ua/node/30>.

#### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вступ на навчання до НУБіП України за спеціальністю «Захист і карантин рослин» здійснюється як на денну так і на заочну форму навчання за правилами прийому. НУБіП України, факультет, кафедри мають веб-сторінку які містять повну інформацію про підрозділи університету та правила прийому. Для здобувачів вищої освіти «ОС» магістр приймаються випускники з ступенем бакалавр та магістр (друга вища освіта).

Освітня програма висвітлена на веб-сторінці та доступна до ознайомлення (<https://nubip.edu.ua/node/125316>). Набір на місця державного замовлення підготовки здобувачів ОС «Магістр» в університеті здійснюється шляхом конкурсного відбору, відповідно із затвердженими правилами.

Програми вступних випробовувань формуються на основі оновленої ОП з урахуванням останніх рекомендацій та пропозицій роботодавців (стейкхолдерів).

#### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

У НУБіП України питання визначення результатів навчання отриманих в інших ЗВО регулюється згідно статті 46 ЗУ «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/bibupq>), «Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в НУБіП України» (<http://surl.li/mhtotf>).

Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого здобувачем документа з переліком та результатами їх вивчення, кількістю предметів та інформації про систему оцінювання навчальних здобутків здобувача, завіреного в установленому порядку у закладі-партнері. Ключовим є урахування компетентностей та результатів навчання, зазначених в останній програмі.

Питання внутрішньої академічної мобільності регулюються «Тимчасовим порядком...»

(<https://nubip.edu.ua/node/86400>), в якому визначені положення, які доповнюють інформацію відповідно до категорій здобувачів, які їх потребують для ознайомлення. Усі документи представлені на офіційному сайті Університету у вільному доступі (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Також визнання результатів навчання, отриманих на інших ОП, реалізується при поновленні магістрів з інших вітчизняних ЗВО, наукових установ. Магістрами подаються академічні довідки для визнання результатів навчання на інших ОП.

#### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Випадків застосування вказаних правил на ОП «Захист рослин» не було.

#### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

У НУБіП України питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулює «Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (<http://surl.li/ubxnuq>). Документ регламентує можливість зарахування результатів навчання, здобутих у

неформальній освіті. Інформація про нормативну базу та навчальні курси для організації неформальної освіти за факультетами доступна для учасників освітнього процесу на офіційному сайті університету.

#### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Здобувачі Хоменко В., Круковський Р. опанували базові можливості бази Web of Science для проведення наукової діяльності та практичного навчання, прослухали курс лекцій від компанії «Clarivate», (<https://nubip.edu.ua/node/141962>). Олександр Шашину був зарахований тематичний розділ «Контроль чисельності фітофагів» з навчальної дисципліни «Управління чисельністю комах-фітофагів», який пройшов курс навчання на платформі Prometheus (<https://nubip.edu.ua/node/144331>).

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

##### **Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Навчання і викладання на ОП «Захист рослин» регламентується Законами України «Про освіту» (<https://surl.li/naqykm>) та «Про вищу освіту» (<https://surl.li/ahqlao>) та Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/nrhect>). Підхід до викладання та навчання передбачає: підтримка та консультування магістрів з боку НПП, у т.ч. забезпечуючи доступ до сучасного обладнання; залучення до консультування магістрів визначених фахівців-практиків в захисті рослин (<https://nubip.edu.ua/node/145765>, <https://nubip.edu.ua/node/145001>, <https://nubip.edu.ua/node/144642>), участь магістрів в олімпіадах, конкурсах (<https://nubip.edu.ua/node/146297>), наукових конференціях (<https://nubip.edu.ua/node/146493>) та виконанні НДР (<https://surl.li/zlagmi>). Досягненню ПРН сприяють: лекції, практичні, лабораторні та семінарські заняття, вебінари, круглі столи із залученням представників ради роботодавців; самостійна робота; підготовка перекладів, анотацій, рефератів, власних доповідей; обрання дизайну, визначення гіпотези, статистичне опрацювання одержаних результатів досліджень; використання програм, серверів, веб-ресурсів та ін. Все це відбувається також із залученням матеріальних баз провідних компаній та агропідприємств. Форми та методи навчання та викладання відображені у силабусах (<https://nubip.edu.ua/node/78241>).

##### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Основним завданням ОП є якісна, високопрофесійна підготовка магістра. Якістю навчального процесу насамперед управляє викладач конкретної дисципліни, тому на початку її вивчення він надає здобувачу інформацію щодо структури і теми занять, форм поточного та підсумкового контролю, рівня їх оцінювання та рекомендованих джерел інформації. В цілому ОП «Захист рослин» за формою і методами навчання й викладання орієнтована на особистість здобувача, створення умов для його самовираження і саморозвитку, формування самостійності у набутті знань, набуття необхідних компетентностей для розв'язання комплексних виробничих проблем.

Здобувачам надається можливість вільно обирати методи навчання, бази проходження виробничої переддипломної практики, брати участь у академічній мобільності, здійснювати вибір ОК, що загалом відповідає принципом академічної свободи.

Для відображення задоволеності та зацікавленості у навчанні, по завершенню семестру проводиться зустріч гаранта, декана факультету із студентами, на якій студенти висловлюють свою думку щодо якості навчання та їх побажань щодо покращення контексту дисциплін і ОП загалом, та проводиться анкетування. Про задоволення навчанням за ОП висловились 100 % студентів. (<https://surl.li/ooysal>), а також двічі на рік проводиться зустріч активу із ректором університету (<https://nubip.edu.ua/node/141984>).

##### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Академічна свобода визначена ЗУ «Про вищу освіту» і Стандартом вищої освіти від 24.11.2020 р. №1456 (<http://surl.li/rvxkil>). Для викладачів у Положенні про організацію освітнього процесу, де зазначено, що НПП самостійно створюють ЕНК дисциплін та робочі програми. Для здобувачів - у положеннях (<https://nubip.edu.ua/node/12654>): 1) Тимчасовий порядок реалізації прав на внутрішню академічну мобільність здобувачів ВО із закладів ВО, які розташовані на тимчасово окупованих територіях або зруйнованих у результаті ведення воєнних дій на території України; 2) Положення про визнання результатів навчання для здобувачів ВО; 3) Положення про підготовку магістрів; 4) Положення про академічну мобільність студентів і аспірантів; 5) Порядку формування та вибору студентами вибіркового дисциплін освітніх програм. Методи навчання і викладання на ОП відповідають принципам академічної свободи. НПП, керуючись принципами академічної свободи, на основі свободи слова, думки і творчості, що передбачає створення можливостей для широкого вибору форми і змісту освіти в рамках академічної свободи мають право вільно обирати форму, способи і методи навчання, теми курсових проектів, індивідуальних занять, теми наукових досліджень та кваліфікаційних робіт, навчатися одночасно на декількох ОП у НУБіП України, відвідувати наукові гуртки тощо. Використання різних методів навчання дає змогу студентам формувати та висловлювати свої думки та переконання,

можливість поширювати їх на конференціях, семінарах з презентацією результатів виконаних завдань.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація щодо цілей, змісту та очікування результатів навчання порядок та критеріїв оцінювання описані у робочих програмах та силабусах кожного ОК і доводяться до відома здобувачів на початку вивчення ОК. Опис навчальної дисципліни розміщуються на веб-сторінці кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/78241>), в навчальній платформі Moodle у вільному доступі.

Кожен студент отримує доступ до електронного навчального курсу, де чітко регламентується правила та терміни здачі різних видів робіт (<https://elearn.nubip.edu.ua/login/index.php>). Термін та час проведення різних видів навчальної роботи регламентується розкладом занять, розкладом екзаменаційних сесій, графіком роботи екзаменаційних комісій, захисту виробничої переддипломної практики та накази з її проведення. Графік організації освітнього процесу розміщується (оновлюється посеместрово) на сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/23920>) і факультету (<https://nubip.edu.ua/node/1170/16>). Також на сайті університету розміщені каталоги навчальних планів і програм підготовки магістрів (<https://nubip.edu.ua/node/148679>) до яких є вільний доступ кожному студенту, які оновлюються щороку перед вступною компанією.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Основою підготовки магістра в НУБіП України за ОП «Захист рослин» є поєднання в освітньому процесі навчання та наукових досліджень.

Практична підготовка відбувається під час виконання лабораторно-практичних занять, на яких студенти вивчають реальні об'єкти, відпрацьовуючи методики (моніторингу шкідливих організмів) та навички роботи при виявленні і визначенні шкідливих організмів та регулюванні чисельності.

Студентські дослідження здійснюються в рамках функціонування студентських наукових гуртків та індивідуальної роботи зі студентами викладачів кафедри. Поєднання навчання і досліджень відбувається через залучення здобувачів до виконання державних, госпдоговірних і науково-дослідних робіт (<https://nubip.edu.ua/node/1238/9>, <https://nubip.edu.ua/node/1238/6>), а також робіт які фінансуються грантами, при цьому актуальна інформація про які розміщується на офіційному сайті університету: (<https://nubip.edu.ua/node/44>, <https://nubip.edu.ua/node/154317>).

За результатами своїх досліджень які знаходять своє місце у відображенні під час виступу на наукових, науково-практичних, міжнародних конференціях, семінарах, конгресах, за результатами яких публікуються спільні наукові статті та тези (<https://nubip.edu.ua/node/1170/30>; <https://nubip.edu.ua/node/158128>).

Робота по залученню до наукової діяльності та проведення таких заходів лягає на випускові кафедри ентомології, інтегрованого захисту та карантину рослин (<https://nubip.edu.ua/node/1238>), фітопатології ім. акад. В.Ф.

Пересипкіна (<https://nubip.edu.ua/node/1119>) та інші структурні підрозділи НУБіП України, які залучені до реалізації ОП.

Здобувачі мають можливість проводити дослідження в навчально-наукових лабораторіях кафедр (<https://nubip.edu.ua/node/1238/2>), на базі яких студенти та викладачі реалізують свої дослідження із можливістю поставити навички експерименту також між факультетом і Українською лабораторією якості і безпеки продукції АПК (<http://quality.ua/>), де студенти також мають можливість проводити експериментальні дослідження з використанням сучасного обладнання та центрі «Здоров'я рослин» на базі компанії УКРАВІТ, з якою є договір про співпрацю (<https://nubip.edu.ua/node/1238/10>, <https://nubip.edu.ua/node/144640>; <https://nubip.edu.ua/node/148499>), що сприяє підвищенню рівня наукової підготовки здобувачів вищої освіти в практичній підготовці.

Назар Тарнавський посів 1 місце на конкурсі студентських наукових робіт на факультеті захисту рослин, біотехнологій та екології з темою дослідження «Основні чинники, що впливають на шкідливість та динаміку чисельності каштанової мінуючої молі *Cameraria ohridella* (Deschka\*Dimic, 1986)» (<https://nubip.edu.ua/node/146297>).

Проведення щороку щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів ВО «Досягнення і перспективи в захисті та карантині рослин» (<https://nubip.edu.ua/node/146493>)

Кращі випускники ОП мають можливість продовжити навчання у аспірантурі на спеціальності 202 – «Захист і карантин рослин».

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Основне завдання НПП надати студенту актуальні знання. Це досягається особистісним розвитком, проведенням наукових досліджень, підвищенням кваліфікації. НПП

підвищують свою кваліфікацію у закладах післядипломної освіти так, за рахунок співробітництва з провідними підприємствами галузі, закордонними інститутами та організаціями. На кафедрах виконуються дослідження за госпдоговірними та ініціативними темами, результати виконання яких НПП інтегрують у навчальний процес. Зокрема, це виражається в оновленні змісту робочих програм і силабусів, використанні нових методів і форм викладання ОК, оптимізації методів навчання, коригуванні завдань з врахуванням нової інформації щодо наукових досягнень галузі, впровадженні практичного навчання, написанні посібників і підручників (<https://nubip.edu.ua/node/154329>). Зміст ОК ОП оновлюється НПП за рахунок результатів наукових досягнень і сучасних практик: участь у міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференціях, семінарах та врахування результатів стажування викладачів кафедри та підвищення їхньої кваліфікації (<https://nubip.edu.ua/node/147140>).

НПП проходять стажування на провідних підприємствах (Укравіт, Агроспецпроект, Сингента, Альфа смарт груп та

інших) (<https://nubip.edu.ua/node/1238/10>, <https://nubip.edu.ua/node/142044> ), беруть участь у Днях поля (<https://nubip.edu.ua/node/148471> , <https://nubip.edu.ua/node/148967> , <https://nubip.edu.ua/node/148748> ), в закордонних закладах освіти (<https://nubip.edu.ua/node/139259>), під час проведення циклу навчально-ознайомчих занять у міжнародних компаніях (<http://nubip.edu.ua/node/149162>, <https://nubip.edu.ua/node/145803>). Результати докторської дисертації Піковського М.Й. (2021 р.) використані при викладанні ОК6 «Патологія насіння», зокрема лягли в основу теми № 5 «Патологія насіння технічних культур» і лабораторної роботи № 7 «Фітопатологічна експертиза насіння сої».

Як приклад, у курсі ОК 13 Епіфітотіологія результати, отримані в ході досліджень за ініціативною темою № держреєстрації 0123U104563 «Математичне моделювання прогнозу розвитку основних хвороб зернових культур» доц. Гентош Д.Т. використовує при виконанні ряду практичних робіт (<https://surl.li/dgraqi>). Професор Доля М.М. автор і розробник ОК4 Логістика і комунікації у захисті рослин. У курсі є тема «Аналіз ринків засобів захисту рослин за потребами підприємств і прогнозування рівнів застосування препаратів», де викладач відповідно до вимог часу проводить аналіз затребуваності тих чи інших препаратів на ринку с.-г. Доцент Сикало О.О. є експертом в екологічній групі Міністерства захисту довкілля і природних ресурсів України щодо реєстрації пестицидів і агрохімікатів. Усі зміни в фітосанітарному законодавстві та Постановах КМ при їх реєстрації знаходять відображення в ОК10 «Фітосанітарна документація та стандартизація».

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Сьогодення вимагає інтернаціоналізації діяльності НУБіП України, яка є однією із складових розвитку університету, яку планує та реалізує, міжнародний відділ, Навчально науковий центр міжнародної діяльності (<https://surl.li/unmlvo>).

Центри збирають та надають інформацію про програми подвійних дипломів, щорічні гранти, міжнародні наукові конкурси, конкурси start up (<https://surl.li/prsjbm>; <https://surl.li/kfhprx>).

Університет бере участь у міжнародних проєктах Erasmus+, Tempus, працює з ФАО. На факультеті захисту рослин, біотехнологій та екології за подвійними дипломами навчалось 8 студентів спеціальності захист рослин 5 (Польща), 3 (Франція) (<https://surl.li/zgdqpc>). Надано відкритий доступ до баз даних та ресурсів: Scopus, Web of Science, Springer Link. Під час реалізації ОП здобувачі освіти залучаються до участі у міжнародних науково-практичних конференціях, круглих столах, семінарах, які було організовано випусковою кафедрою та партнерами. Здобувачі програми взяли участь у Biodiversity Challenge at European Life Science, який тривав з 2 травня по 28 червня 2024 року, організований Університетом Вагенингена (Wageningen University and Research, WUR) (<https://surl.li/gjzagx>).

В рамках реалізації спільного проєкту із Університетом штату Пенсильванія (США) та НУБіП України «Educational Reform at NULES: Building an Industry Outreach and Training Program for the Growing Food Sector» відбулися вебінари, представлені професором Хасаном Гуарамом (<https://surl.li/ghgzxb>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Контрольні заходи щодо перевірки програмних результатів навчання відбуваються згідно Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті біоресурсів і природокористування України затвердженого Вченою радою НУБіП України протокол №938 від 16.08.2024 р. (<http://surl.li/yakxbo> ), Положення про екзамені і заліки у НУБіП України, протокол № 1 від 15.08.2024 р., (<http://surl.li/iwquqd> ). Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в НУБіП України, протокол № 6 від 22.12.2023 р., (<http://surl.li/oeqqqm>), Стандарту вищої освіти зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України №1456 від 24.11.2020 р. та введено в дію з 2020/2021 навчального року (<http://surl.li/ynszax>).

Форми контрольних заходів та розподіл балів представлені в навчальних робочих програмах, силабусах та в системі Moodle на сторінці відповідної освітньої компоненти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять у вигляді опитування, виконання практичних та індивідуальних завдань, презентацій, розрахункових робіт, рефератів тощо. Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Навчальний матеріал дисципліни поділяється лектором на два-три змістові модулі. Лектором формується 30 тестів відповідно до матеріалу навчальної дисципліни кожного змістового модуля. Тестування здобувачів вищої освіти проводиться через систему Moodle.

Підсумкова атестація включає семестрову та державну атестацію здобувачів вищої освіти. Підсумковий семестровий контроль з освітньої компоненти проводиться у формі заліку, екзамену згідно з навчальним планом в обсязі матеріалу РП дисципліни.

Форми контрольних заходів із навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити рівень розуміння та засвоєння здобувачами навчального матеріалу, формування компетентностей і досягнення ПРН, їх готовність до використання здобутих теоретичних знань та практичних навичок під час вирішення виробничих питань.

Виконання та захист кваліфікаційної магістерської роботи дозволяє перевірити досягнення програмних результатів навчання за ОП 202 «Захист і карантин рослин» в цілому.

## **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти другого освітнього ступеню магістр здійснюється згідно Положення про екзамени і заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України, протокол № 1 від 15.08.2024 р., (<http://surl.li/iwqyqd>), Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України, протокол № 6 від 22.12.2023 р., (<http://surl.li/oeqqqm>). Така інформація наведена в навчальних робочих програмах, силабусах та представлена в системі Moodle на сторінці відповідної освітньої компоненти у вигляді Шкали оцінювання, які розміщені на сайті НУБіПУ (<https://surl.li/lfzntl>).

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освітньої програми проходить на першому занятті, де кожен викладач ознайомлює студентів з критеріями оцінювання. Студенти повинні бути ознайомлені з кількістю балів, якою оцінюється кожен вид робіт у процесі вивчення дисципліни. Результати складання екзаменів та заліків оцінюються за національною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано», «незарахована»; за 100-бальною рейтинговою шкалою. Оцінки за кожен вид навчальної діяльності виставляються викладачами до відомості обліку успішності, залікової книжки здобувача, заносяться до електронного журналу, чим забезпечують прозорість оцінювання. Критерії оцінювання дозволяють визначити, наскільки здобувачі досягли ПРН.

## **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України, протокол № 12 від 21.06.2023 р.

(<http://surl.li/jxwrip>), Положення про екзамени і заліки у НУБіП України, протокол № 1 від 15.08.2024 р., (<http://surl.li/iwqyqd>), відбувається інформування здобувачів освітньої програми щодо критеріїв оцінювання навчальних досягнень у НУБіП України.

Форми контрольних заходів та терміни їх проведення регламентуються графіком освітнього процесу, розкладом занять та розкладом екзаменаційної сесії (<https://nubip.edu.ua/node/1170/16>), які надаються здобувачам вищої освіти як у електронному, так і в друкованому вигляді.

Викладач перед проведенням підсумкових форм контролю (написанні модульних робіт, виконанні індивідуально розрахункових завдань із відповідною консультацією здобувача.

Інформація про форми контролю і критерії оцінювання відповідно робочих програмах, силабусів освітньої компоненти (<https://nubip.edu.ua/node/78241>) і методичних рекомендацій із підготовки, написання, оформлення та порядку захисту кваліфікаційної роботи, а також у електронній системі Moodle та Мій НУБіП.

## **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

ОП розроблена відповідно до чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України №1456 від 24.11.2020 р. Атестація здобувачів ОП відбувається у формі прилюдного захисту випускних кваліфікаційних робіт під час роботи екзаменаційних комісій затверджених відповідним наказом ректора університету

(<https://nubip.edu.ua/node/156821>; <https://nubip.edu.ua/node/156366>; <https://nubip.edu.ua/node/137246>; <https://nubip.edu.ua/node/137075>)

## **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Усі документи доступні для всіх учасників освітнього процесу, що регулюють процедури проведення контрольних заходів за ОП представлено на офіційному сайті Університету (<https://nubip.edu.ua/node/12654>).

Основними документами є: Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<http://surl.li/yikolr>), Положення про екзамени і заліки у НУБіП України (<http://surl.li/nwdxcn>), Положення про екзаменаційні комісії у НУБіП України (<http://surl.li/cdunls>).

## **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти приймають два НПП, один з яких - лектор, другого - призначає завідувач кафедри. Перед початком проведення підсумкової атестації у відомість обліку успішності вносять рейтингові оцінки здобувачів з навчальної роботи. Після письмового екзамену обов'язково проводиться співбесіда, що сприяє об'єктивному оцінюванню знань. Представники адміністрації повідомляють здобувачам про їх право на оскарження дій НПП у встановленому законодавством України порядку. Для розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти на факультеті створена апеляційна комісія, яка має повноваження підтвердити або змінити оцінку. Додатково права студентів на справедливе оцінювання захищає сенат студентської організації (<https://nubip.edu.ua/node/1302>). Для об'єктивного оцінювання курсових проєктів перед захистом складається комісія з числа двох-трьох науково-педагогічних працівників.

Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів викладена у Положенні про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/tmyrtp>).

Прецедентів щодо конфлікту інтересів протягом функціонування ОП з боку учасників освітнього процесу не виникало.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до розділу 9 Положення про екзамен і заліки у НУБіП України, протокол № 1 від 15.08.2024р..

Порядок ліквідації академічної заборгованості (<http://surl.li/crphfy>), в НУБіПУ урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів. Здобувачі вищої освіти, які за результатами екзаменаційної сесії мають академічну заборгованість з чотирьох і більше дисциплін підлягають відрахуванню з Університету. Для ліквідації академічної заборгованості здобувачу надається не більше двох спроб із кожної освітньої компоненти.

Графік ліквідації академічної заборгованості складає заступник декана за погодженням із завідувачами кафедр і доводить до екзаменаторів та здобувачів вищої освіти, не пізніше одного тижня після закінчення терміну екзаменаційної сесії.

Перший раз здобувач вищої освіти ліквідує академічну заборгованість викладачу чи комісії (у випадку виникнення заборгованості із захисту звіту з практики), які виставляли підсумкові оцінки з ОК. Удруге здобувач ліквідує академічну заборгованість комісії з трьох НПП.

Повторне складання екзамену з метою отримання більш високої оцінки у період екзаменаційної сесії не допускається. Така можливість може бути надана здобувачу вищої освіти за наказом ректора ЗВО у після сесійний період лише в останньому навчальному семестрі (за відсутності оцінок «Задовільно» за попередні роки навчання) і не більше, ніж з однієї навчальної дисципліни (на програмі підготовки магістрів). На ОП повторне проходження контрольних заходів не застосовували.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедури вирішення конфлікту інтересів регулює Положенням про екзамен та заліки в НУБіП України (<http://surl.li/pfscye>). Здобувачі вищої освіти мають право оскаржувати підсумкову оцінку. Здобувач не згодний з результатами контрольного заходу, в день проведення заліку або екзамену чи оголошення результатів, особисту подати заяву безпосередньо декану факультету. На факультеті створюється апеляційна комісія, що затверджується наказом ректора, яка розглядає спірні питання, пов'язані з проведенням екзаменаційних сесій. Комісія працює на принципах демократичності, забезпечуючи сприятливі умови, прозорість, об'єктивність і відкритість, відповідно до чинного законодавства України. Порядок подання та розгляду апеляцій оприлюднюється і доводиться до відома здобувачів вищої освіти та викладачів перед початком підсумкового семестрового контролю та інших заходів. За період функціонування освітньо-професійної програми серед здобувачів не зафіксовано випадків оскарження процедури або результатів контрольних заходів.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначені та регламентовані нормативними документами:

Положенням про академічну доброчесність у НУБіП України (<http://surl.li/ufagpj>), Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<https://surl.li/qfxlha>), Етичному кодексі науково-педагогічного працівника (<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/ekodeks.pdf>),

Положенням про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату (<http://surl.li/szrub>),

Положенням про підготовку і захист магістерської кваліфікаційної роботи у НУБіП України (<http://surl.li/kmalk>).

Згідно наказу ректора № 871 від 06.08.2018 р. створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності

(<https://nubip.edu.ua/node/145999>, <https://nubip.edu.ua/node/94157>, <https://nubip.edu.ua/node/153971>,

<https://nubip.edu.ua/node/69008>, <https://nubip.edu.ua/node/50083>).

Правила дотримання академічної доброчесності поширюються на всіх учасників освітнього процесу.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

В ЗВО розроблені Положеннями, які регулюють питання академічної доброчесності. Наукові, навчальні, навчально-методичні, кваліфікаційні роботи НПП, докторантів, аспірантів і здобувачів всіх рівнів вищої освіти підлягають перевірці на наявність ознак академічного плагіату. Перевірка випускних кваліфікаційних робіт на ознаки плагіату до 30.06.2024р. здійснювалась програмою Unicheck, з 01.07.2024р. програмою StrikePlagiarism. Кваліфікаційні роботи здобувачів знаходяться в Інституційному репозитарії НУБіП України: (<https://dglb.nubip.edu.ua/home>). Перевірку кваліфікаційних робіт здобувачів здійснює відповідальна особа, не пізніше, ніж за два тижні до передзахисту. Звіт формується автоматично після завантаження й перевірки файлу.

Інші наукові роботи (дисертації, статті, монографії, тези доповідей) перевіряють на етапі подання до спеціалізованої вченої ради, редакційної колегії журналу, оргкомітету конференції; науково-методичні роботи (навчальні посібники, підручники тощо) на етапі рецензування; заключні звіти за результатами виконання НДР, що фінансуються за рахунок державного чи місцевого бюджетів, перед поданням на затвердження профільною робочою групою.

На сайті бібліотеки (<https://nubip.edu.ua/node/141398>) розміщені посилання на безкоштовні онлайн-ресурси для

перевірки матеріалів на плагіат, що дає змогу викладачам і студентам зробити попередню перевірку своєї праці перед основною перевіркою офіційною програмою.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти у НУБіП України забезпечується шляхом проведення тренінгів, семінарів, лекцій як на університетському рівні, так і факультетському (<https://nubip.edu.ua/node/145999>), а також нормативними документами: Антикорупційна програма НУБіП України, затверджена рішенням Вченої ради університету, наказ № 939 від 27.09.2019 р. (<https://nubip.edu.ua/node/18211/1>). Положення про підготовку і захист магістерської роботи у НУБіП України, затверджене рішенням Вченої ради університету 01.10.2018 р., (оновлене 23.06.2021 р.) (<http://surl.li/sdpmjw>); Популяризація академічної доброчесності у ЗВО відбувається через: серії вебінарів (<https://nubip.edu.ua/node/78796>); НПП під час занять; науковими керівниками магістерських робіт. Акцент робиться на дотриманні академічної доброчесності, заохоченні студентів до самостійного виконання навчальних завдань, дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права, представлення інформації щодо власної діяльності, пояснення, що є предметом академічної доброчесності здобувачів (<https://nubip.edu.ua/node/134019>, <https://nubip.edu.ua/node/145999>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

В ЗВО питання дотримання академічної доброчесності постійно розглядають на засіданнях кафедр, вчених радах факультету, Університету, проводяться опитування здобувачів і випускників. Відповідальність за порушення академічної доброчесності регламентується нормативно-правовою базою (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Відповідно до нормативно-правових документів всі учасники освітнього процесу у випадку виявлення в їхніх працях академічного плагіату несуть дисциплінарну відповідальність. За порушення правил академічної доброчесності під час підсумкового контролю (<http://surl.li/vxcrphg>) викладачі мають право припинити здачу іспиту або заліку і здобувач приходить повторно на перездачу відповідно до Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУБіПУ.

Підтвердження плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти, опублікованих працях є підставою для заборони їх включення до переліку наукових та навчально-методичних публікацій та відрахування останніх зі складу студентів Університету.

Випадків порушення академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою 202 «Захист рослин» другого (магістерського) рівня не спостерігалось.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

До реалізації ОП «Захист рослин» залучені НПП з професійним досвідом та відповідною кваліфікацією. Їх компетентність відповідає вимогам законодавства: «Про освіту», «Про вищу освіту» та регламентує кваліфікаційні характеристики викладачів вищої школи. Викладачі мають науковий ступінь доктора або кандидата наук (PhD), рівень наукової та професійної активності яких відповідає п. 38 Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності (Додаток 2) (<https://nubip.edu.ua/node/2463>, <https://nubip.edu.ua/node/89926>). НПП, які реалізують ОП є керівниками або відповідальними виконавцями науково-дослідних робіт (<https://nubip.edu.ua/node/102816>, <https://nubip.edu.ua/node/157158>), а також міжнародних проєктів (<https://nubip.edu.ua/node/130607>, <https://nubip.edu.ua/node/100395>). Викладачі у своїй професійній діяльності вирішують актуальні проблеми захисту рослин, мають високу міжнародну публікаційну активність у виданнях, які індексуються в Scopus і WoS, є авторами сучасних навчальних видань (<https://nubip.edu.ua/node/2463>, <https://nubip.edu.ua/node/89926>). Це створює можливість якісно забезпечувати викладання освітніх компонентів.

### **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Конкурс на заміщення посад викладачів проводиться щорічно, про що оголошується на офіційному сайті Університету (<https://nubip.edu.ua/node/144865>, <https://nubip.edu.ua/node/154934>). У Конкурсі беруть участь особи, які мають повну вищу освіту і відповідають професійно-кваліфікаційним вимогам НПП. Рівень професіоналізму кандидатів оцінюється на основі аналізу їхньої освіти, кваліфікації, наукових і науково-методичних публікацій (включаючи статті у фахових виданнях та наукометричних базах даних «Scopus», «Web of Science»), підвищення фахової кваліфікації, стажування, досвіду викладацької діяльності, наукової, професійної, володіння іноземними мовами. Це оцінювання проводиться кадровими комісіями. Науково-педагогічні працівники НУБіП України, які претендують на участь у конкурсі, надають інформацію про свої індивідуальні рейтингові показники за останні 5 років, відповідно до Положення про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників і



структурних підрозділів університету (<https://surl.li/pprgwgw>). Така процедура гарантує високий рівень професіоналізму викладачів, які забезпечують якісне викладання на освітній програмі.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Конкурс на заміщення посад викладачів проводиться щорічно, про що оголошується на офіційному сайті Університету (<https://nubip.edu.ua/node/144865>, <https://nubip.edu.ua/node/154934>). У Конкурсі беруть участь особи, які мають повну вищу освіту і відповідають професійно-кваліфікаційним вимогам НПП. Рівень професіоналізму кандидатів оцінюється на основі аналізу їхньої освіти, кваліфікації, наукових і науково-методичних публікацій (включаючи статті у фахових виданнях та наукометричних базах даних «Scopus», «Web of Science»), підвищення фахової кваліфікації, стажування, досвіду викладацької діяльності, наукової, професійної, володіння іноземними мовами. Це оцінювання проводиться кадровими комісіями. Науково-педагогічні працівники НУБіП України, які претендують на участь у конкурсі, надають інформацію про свої індивідуальні рейтингові показники за останні 5 років, відповідно до Положення про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників і структурних підрозділів університету (<https://surl.li/pprgwgw>). Така процедура гарантує високий рівень професіоналізму викладачів, які забезпечують якісне викладання на освітній програмі.

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Професійний розвиток НПП стимулюється Етичним кодексом НПП НУБіП України відповідно до п.1.1-1.4 (<https://cutt.ly/xPnR6QZ>). Згідно з Положенням про професійний розвиток науково-педагогічних працівників НУБіП України (<http://surl.li/gscdgg>), викладачі підвищують кваліфікацію не рідше ніж один раз на п'ять років. В ЗВО організована Школа молодого педагога (<https://surl.gd/olanuk>), семінари наставників академічних груп, підвищення кваліфікації в ННІ неперервної освіти і туризму (<https://nubip.edu.ua/node/1069/17>). Мотивуючими фактором для НПП є рейтингова система оцінки діяльності (<https://surl.li/cc/ahngjp>).

Для викладачів доступні програми міжнародної мобільності (<https://surl.li/newvveq>).

НУБіП сприяє професійному розвитку викладачів ОП через участь НПП в університетських семінарах-навчаннях, конференціях, круглих столах, семінарах; наданні взаємної науково-методичної допомоги (<https://surl.li/ivhdga>); участі у професійно-орієнтованих виставках, форумах (<https://surl.li/cc/jnczhg>, <https://surl.gd/cpdzah>).

Міжнародні стажування у закордонних ЗВО пройшли: Бабич А.Г., Бабич О.А., Башта О.В., Статкевич О.І., Піковський М.Й., Стефановська Т.Р. (<https://nubip.edu.ua/node/117436>). Експертами НАЗЯВО є Сикало О.О., Патица М.В., науково-методичної ради МОН Доля М.М., Патица М.В., членами редколегій наукових видань є Стефановська Т.Р., Доля М.М., Патица М.В., Бондарева Л.М., Піковський М.Й., наукової ради Держпродспоживслужби України Піковський М.Й., Доля М.М., Сикало О.О., екологічної групи Міндовкілля Сикало О.О.

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

У НУБіП для НПП з метою забезпечення професійного кар'єрного росту, підвищення статусу працівників та ефективності результативності професійної діяльності викладачів створено систему стимулювання їх діяльності. Мотивуючим фактором у ЗВО для покращення викладацької майстерності є: рейтингова система оцінки діяльності НПП та структурних підрозділів НУБіП України (<https://bit.ly/4aFPZ3D>), яка має фінансові, кар'єрні та моральні стимули; вручення нагород, подяк, грамот (<https://nubip.edu.ua/node/47510>); підвищення посади та присвоєння вчених звань (<https://surl.li/wfabnj>); грошова винагорода педагогічним працівникам НУБіП України за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків (<https://nubip.edu.ua/node/13300>). Викладання дисциплін англійською мовою стимулюється надбавкою до заробітної плати. Щорічно, шляхом опитувань студентів, визначають кращих викладачів університету, яких ректор представляє на вченій раді університету з подальшим преміюванням (<https://nubip.edu.ua/node/150712>). У 2023 р. доцент Сикало О.О. отримала звання «Заслужений НПП НУБіП України». У 2024 р. – гарант програми Доля М.М. – отримав медаль «За заслуги» перед НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/153283>), д.с.-г.н. Піковському М.Й. – присвоєно вчене звання професора. Професійний розвиток НПП в НУБіП України стимулюється відповідно до вимог Етичного кодексу науково-педагогічного працівника (<http://surl.li/wqdcwc>).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Реалізація ОП забезпечується аудиторним фондом із наочним матеріалом досліджуваних об'єктів та навчально-дослідними лабораторіями.

Діяльність ЗВО фінансується: коштами державного бюджету; доходами від надання платних освітніх послуг; доходами від господарської діяльності; доходами від виконання науково-дослідних робіт (<https://surl.li/lbgmkr>). Ресурси бібліотеки включають інституційний репозитарій, електронний каталог, електронну бібліотеку, періодичні

видання, інформаційні ресурси вільного доступу (<https://nubip.edu.ua/structure/library>). Наукова бібліотека поліпшує якість формування фонду, проводячи постійний моніторинг (<https://nubip.edu.ua/node/67927>). Підтримка здобувачів забезпечується розвинутою соціальною інфраструктурою, яка включає гуртожитки (<https://nubip.edu.ua/node/4743>), спортивні зали (<https://nubip.edu.ua/node/69>), пункти громадського харчування, структурний підрозділ з організації виховної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/47818>). З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <https://www.scopus.com>. Доступ до Web of Science лише з локальної мережі університету за адресою: <http://webofscience.com/>. За сприяння МОН України у межах проекту Research4Life українські вчені отримали доступ до електронних ресурсів провідних видавництв світу. Доступ надано до кінця 2025 р.

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

У ЗВО в повному обсязі створене сучасне освітнє середовище, що задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти. Здобувачі ОП мають вільний, безкоштовний доступ: лабораторій, аудиторій, комп'ютерних класів, підключення до локальної комп'ютерної мережі Інтернет за технологією Wi-Fi; електронних навчальних курсів на базі платформи Elearn; навчально-методичного забезпечення у друкованому та електронному вигляді; наукометричних баз даних з локальної мережі університету (<https://nubip.edu.ua/node/7924>). На навчально-інформаційному порталі ЗВО (<http://elearn.nubip.edu.ua>) доступні ресурси навчально-методичного забезпечення ОК. Здобувачі мають безкоштовний доступ до бібліотеки, спортивного комплексу, безкоштовного публікування своїх праць у Збірнику студентських наукових праць, приймати участь у форумах, наукових конференціях (<https://nubip.edu.ua/node/157940>), тренінгах. Доступ до лабораторій кафедр забезпечується через відповідні веб-сторінки (<https://nubip.edu.ua/node/1238/2>, <https://nubip.edu.ua/node/78433>). Матеріально-технічна база лабораторій систематично оновлюється. Здобувачі ОП за потреби можуть скористатися послугами Центру колективного користування науковим обладнанням (<https://nubip.edu.ua/node/81537>). Для проведення досліджень є доступ до ресурсів Української лабораторії якості і безпеки продукції АПК (<http://quality.ua>). Інфраструктура та матеріальні ресурси сприяють забезпеченню високих стандартів навчання, викладання та наукової діяльності, відповідно до вимог законодавства.

### **Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

ЗВО забезпечує безпечне освітнє середовище. Будівлі та аудиторії відповідають технічним паспортам, санітарним вимогам та правилам експлуатації з дотриманням протипожежного стану, температурних режимів, вентиляції. Відділ охорони праці (<https://nubip.edu.ua/node/55312>) періодично проводить навчання. Здобувачів інструктують з безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій (<https://surl.gd/qhnsar>), <https://surl.lu/ebqihm>, <http://surl.li/zptvdh>). Розроблена карта сховищ (<https://surl.li/bddtbl>), Інструкція з дотримання правил поведінки в умовах воєнного стану в Україні під час організації освітнього процесу (<http://surl.li/nxnjmr>). ЗВО має достатню кількість місць в укриттях (<http://surl.li/mgsjav>, <http://surl.li/pdsbba>). Функціонує відділ з надзвичайних ситуацій (<http://surl.li/bzhqoi>), працюють відповідні служби (<http://surl.li/zfifrp>). У навчальних корпусах розміщені інформаційні матеріали, щодо поведінки у разі виникнення надзвичайних ситуацій, вони також обладнані системами охоронно-пожежної сигналізації та відеоспостереження. Для захисту ментального здоров'я учасників освітнього процесу діють Соціально-психологічна служба, оздоровчий центр, Центр соціально-психологічної реабілітації (<http://surl.li/kolnpx>, <http://surl.li/bytlif>, <http://surl.li/egusrm>), анімалотерапія (<http://surl.li/zwxmsw>), апітерапія (<https://surl.li/uxixoa>). Зі здобувачами системно працюють куратори, які приймають участь у теоретично/практичних тренінгах «Курси домедичної допомоги» (<https://surl.gd/mrmwdy>).

### **Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

У ЗВО створені ефективні способи інформаційної взаємодії зі здобувачами вищої освіти. Актуальна інформація щодо термінів проведення організаційних заходів, розкладу занять і графіку ОП висвітлюється на сайті факультету (<https://nubip.edu.ua/structure/zrbe>). Крім цього, про зміни в організації освітнього процесу систематично повідомляються через ресурси навчально-інформаційного порталу університету (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). Університет надає всебічну підтримку здобувачів з поселення в гуртожитки на період навчання, забезпечує доступом до актуальних навчальних матеріалів, оголошень та інструкцій, надання довідок тощо. Організаційну підтримку студентів з ЗВО з адміністративних питань першочергово надають кафедри і деканат, з якими студент взаємодіє безпосередньо, засобами електронних комунікацій або через старосту чи куратора. Консультаційна підтримка реалізована у формі особистого чи електронного спілкування. На інформаційних стендах, дошках оголошень вивішується актуальна інформація щодо всіх питань діяльності факультету, а також пропозиції вакансій (<https://nubip.edu.ua/node/25563>). Ця ж інформація поширюється через соціальні групи електронними засобами. Заступники декана координують питання соціальних стипендій, матеріальної допомоги, поселення в гуртожиток. Рівень задоволеності здобувачів освіти контролюється шляхом анонімного анкетування (<https://surl.li/hjvfxk>). В Університеті функціонує також «скринька довіри» (<https://nubip.edu.ua/node/141622>). Соціальна підтримка здобувачів здійснюється шляхом надання академічних, іменних стипендій, матеріальної допомоги на підставі «Правил призначення академічних стипендій НУБіП України» (<http://surl.li/tdabu>), психологічна підтримка

надається через підрозділи ЗВО («Центр соціально-психологічної реабілітації» (<https://nubip.edu.ua/node/93954>); «Центр соціально-психологічної служби» (<https://nubip.edu.ua/node/4653>)). Кваліфіковану своєчасну безоплатну первинну допомогу надає юридична клініка «Захист та справедливість» (<https://nubip.edu.ua/node/90994>). ЗВО організовує навчання та тренування з цивільного захисту (<https://nubip.edu.ua/node/153815>). Поширеною практикою є комунікація за допомогою ресурсу «Viber», використання платформи «Facebook» (<https://www.facebook.com/fzrbtae>), «Instagram» (<https://surl.li/uwxdik>) Здобувачі вищої освіти ефективно співпрацюють з кураторами, викладачами для отримання інформації щодо навчання, організаційних заходів; працівниками деканату для вирішення адміністративних питань; представниками студентського самоврядування для участі в соціальних й управлінських ініціативах; профспілковою організацією для захисту прав студентів і забезпечення їх соціальних гарантій.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

НУБіП України створює інклюзивне освітнє середовище для забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей, інтересів. Таким здобувачам надається вільний доступ до інфраструктури НУБіП України відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я (<https://nubip.edu.ua/node/130322>). Особи з особливими освітніми потребами (ООП) мають право на безоплатне забезпечення інформацією з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я. Усі навчальні корпуси обладнані пандусами, ліфтами для забезпечення доступності будівель. На ОП немає студентів з ООП, але ЗВО превентивно створює умови для їх потенційного навчання. Для підтримки ООП діє Центр соціально-психологічної служби, який надає консультації (<https://cutt.ly/2eHVfCQq>).

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В ЗВО антикорупційна політика регламентована Антикорупційною програмою НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/18211/1>), яка встановлює комплекс правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності закладу. Програма є обов'язковою, її дія поширюється на роботу відокремлених структурних підрозділів університету. Статутом НУБіП України визначено, що ректор у межах наданих йому повноважень забезпечує дотримання законності та порядку, вживає заходи щодо запобігання проявам корупції та хабарництва. Для реалізації антикорупційної програми призначена Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції - Гулак Олена Василівна (<https://nubip.edu.ua/node/18211>). В програмі визначені права і обов'язки Уповноваженої особи.

Серед працівників університету регулярно проводиться роз'яснювальна робота з питань дотримання положень Закону України «Про запобігання корупції». В Антикорупційній програмі передбачені заходи у разі надходження скарг щодо неправомірної вигоди або подарунка. Передбачено проведення службових перевірок при повідомленні про вчинення корупційних правопорушень співробітниками університету. У рамках виконання Антикорупційної програми у навчально-виховному процесі НУБіП України впроваджено ряд заходів щодо забезпечення прозорості та об'єктивної оцінки в ході атестаційних контролів та у період сесії: екзамени з усіх навчальних дисциплін проводяться у письмовій формі; систематично здійснюються опитування здобувачів вищої освіти (анкетування, бесіди); до роботи в Екзаменаційних комісіях залучаються незалежні експерти – роботодавці; регулярно проводяться роз'яснювальні заходи ректором, проректорами, деканами, завідувачами кафедр.

Процедура врегулювання конфліктних ситуацій регламентується чинним законодавством України, Положенням про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України (<http://surl.li/bjprav>). Положення розроблене з метою визначення дієвого механізму врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із дискримінацією, сексуальними домаганнями та булінгом (<https://surl.li/arkzqm>). За період реалізації ОП «Захист рослин» випадків звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій, у тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією, зафіксовано не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються чинним законодавством України та низкою внутрішніх нормативних документів, зокрема: Положенням про освітні програми в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<http://surl.li/prtmxgo>), Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України (<https://surl.li/nvghi>).

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Періодичні перегляди то моніторинг ОП з метою удосконалення проводиться відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України (<https://surl.li/pqxjfk>). Перегляд ОП проводиться робочою групою під керівництвом гаранта освітньої програми. Робоча група розглядає пропозиції усіх учасників академічної спільноти, результати анкетування здобувачів, роботодавців і стейкхолдерів, науково-педагогічних працівників, випускників (<https://nubip.edu.ua/node/125316>). Проектна група інформує здобувачів вищої освіти та НПП про мету моніторингу та спосіб його здійснення, щоб забезпечити точність та високий відсоток наданих відповідей. Усі пропозиції, що стосуються покращення ОП обговорюються на засіданнях кафедр, факультету, навчально-методичній та вченій радах факультету (<https://nubip.edu.ua/node/145157>; <https://nubip.edu.ua/node/143608>; <https://nubip.edu.ua/node/150904>) і університету, після чого приймається рішення про внесення змін. На першому етапі перегляду гарант ОП, враховуючи думки стейкхолдерів, надає пропозиції робочій групі, яка формує та погоджує пропозиції на вченій раді факультету. Після цього на сайті факультету для громадського обговорення оприлюднюється проект (<https://nubip.edu.ua/node/130119>), який впродовж місяця з урахуванням всіх пропозицій подається до навчального відділу Університету, а потім на розгляд вченої ради Університету та затверджується наказом Ректора. За результатами останнього перегляду освітньої програми у 2024 році, були внесені наступні зміни відповідно до пропозицій стейкхолдерів: оптимізовано обсяг і перелік обов'язкових та вибіркових компонентів освітньої програми, уточнений графік освітнього процесу для кращої відповідності організації навчання (<https://nubip.edu.ua/node/13204>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Оцінити якість освітнього процесу і, безпосередньо, ОП, надати свої пропозиції ЗВО мають можливість під час проведення: бесіди через студентський актив факультету (<https://nubip.edu.ua/node/136523>); щорічного опитування Відділом якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/2121/4>); анкетуванням; спілкуванням з гарантом, наставниками, НПП, керівниками магістерських робіт і виробничих практик, представниками деканату і адміністрації факультету, університету; під час проведення конференцій, круглих столів, зустрічей з роботодавцями (<https://nubip.edu.ua/node/153491>, <https://nubip.edu.ua/node/152852>) тощо. За результатами аналізу пропозицій здобувачів освітню програму було оновлено в наступних аспектах: перелік вибіркових дисциплін; обсяг навчального навантаження за обов'язковими компонентами; зміст виробничої практики студентів (<https://nubip.edu.ua/node/159030>).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України студентське самоврядування є невід'ємною частиною громадського самоврядування університету та його структурних підрозділів, що забезпечує захист прав та інтересів здобувачів, їх участь в управлінні ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/1038>). Відповідно до Положення НУБіП України про освітні програми, моніторинг та періодичний перегляд ОП відбувається за участю зацікавлених сторін, зокрема, здобувачів вищої освіти. Пунктом 4.3. Положення... зазначено, що до складу робочих груп включають студентів зі спеціальності відповідного рівня. У проекті ОП (<https://surl.gd/zuzzdn>), членом проектною групи є Стецюк О.Г., здобувач ОНП «Захист і карантин рослин», спеціальність 202 Захист і карантин рослин (<https://surl.li/witjhz>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Відповідно до нормативно-правової бази НУБіП України роботодавці беруть участь у процесі періодичного перегляду ОП безпосередньо. В Університеті функціонують Ради роботодавців (<https://surl.li/kzchpi>), які є дорадчими органами рад факультетів (<https://surl.li/prmyzq>). Їх діяльність регламентується Положенням про Ради роботодавців, згідно з яким адміністрація факультету та Рада роботодавців взаємодіють у питаннях підвищення якості ОП, реалізації і ресурсної підтримки виробничої переддипломної практики здобувачів, проведення спільних конференцій (<https://surl.li/kmmjar>), сприяння працевлаштуванню випускників, моніторингу якості їх підготовки. При проходженні студентами переддипломної та педагогічної практики керівники від виробництва надають свої пропозиції та зауваження в щоденниках із практики студентів, в опитуваннях щодо якості та змісту ОП. Під час перегляду ОП пропозиції від роботодавців формуються за результатами засідань Ради роботодавців ФЗРБгаЕ, оцінки ОП на основі відзивів зовнішніх стейкхолдерів, якими є Ярослав Гадзало, президент Національної академії аграрних наук, України (<http://surl.li/xaugta>), Олександр Лапа, директор компанії ГРІНФОРТ (<http://surl.li/cuhmvg>), Микола Ткаченко Директор ННЦ «Інститут землеробства НААН» (<http://surl.li/mqipbs>), Ярослав Макух завідувач відділу здоров'я рослин Інституту біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН України (<http://surl.li/pabbad>), Навчально-методичний відділ проводить онлайн-опитування представників бізнесу за допомогою анкетування (<http://surl.li/zuoknx>).

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

У НУБіП України функціонує відділ практичного навчання та працевлаштування (<https://nubip.edu.ua/node/6882>) випускників, завданнями якого є: контроль за надходженням із міністерств, відомств, облдержадміністрацій, господарств, підприємств інформації щодо наявності вакансій для випускників, створення бази даних для сприяння у працевлаштуванні випускників та контроль за оформленням і підписанням трьохсторонніх угод про цільову

підготовку фахівців для агропромислового комплексу; реєстрація та облік документів при направленні на роботу випускників відповідно до законодавства. Також наявна актуальна інформація щодо наявності вакансій для випускників (<https://nubip.edu.ua/node/25563>). Окрім того, випускові кафедри та деканат мають перелік баз практик, заключаються угоди з підприємствами, які приймають на практику студентів з можливістю подальшого працевлаштування (<https://nubip.edu.ua/node/145090>). Також в університеті та на факультеті щорічно для надання допомоги студентам у пошуку роботи, а роботодавцям у якісному підборі кадрів проводиться ярмарок професій (<https://nubip.edu.ua/node/153491>; <https://nubip.edu.ua/node/137113>), Всеукраїнський форум «SEB-2024» (<https://nubip.edu.ua/node/153682>).

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

В університеті функціонує система менеджменту якості (<http://qms.nubip.edu.ua>), згідно вимог якої усі процедури, зокрема, моніторингу ОП регламентовані положеннями університету. Перегляд ОП відбувається щороку; обговорення проходить на усіх рівнях від кафедри до вченої ради університету, затверджується перед вступною кампанією. За умов зміни законодавчої бази може здійснюватися позачерговий перегляд. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України (<https://surl.li/hqjwmd>) визначає ключові складові, що враховуються та послідовно реалізуються для удосконалення ОП у напрямі: кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне забезпечення, мобільність студентів, інформатизація систем навчання, запобігання академічному плагіату. Відповідно, в Університеті проводиться постійний контроль якості: кадрове забезпечення перевіряється кадровими комісіями, навчально-методичне забезпечення і матеріально-технічна база факультету регулярно оновлюються. Якість проведення занять і рівень знань студентів контролюється через відкриті заняття, програми мобільності, удосконалення навчальних платформ Університету (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). Проводиться моніторинг освітніх програм, вдосконалюється робота офіційного сайту Університету, використовуються різноманітні системи за для попередження академічного плагіату. Планове опитування задоволеності студентів компонентами освітніх програм проводиться щорічно (<https://surl.li/ogqnpd>).

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОП за спеціальністю 202 «Захист рослин» за другим (магістерським) рівнем (<https://surl.lu/cgmnmt>) проводиться вперше. Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України (<https://surl.li/ufwklk>) у процесі удосконалення освітньої програми враховані складові: стандарти вищої освіти (перевіряється відповідність вимогам), ліцензування та акредитація рівнів вищої освіти (дана програма акредитується вперше), дотримано відповідність НП і ОП підготовки фахівців, система менеджменту якості у ЗВО підтверджена сертифікатом якості ISO 9001–2015. Одержання сертифікату є свідченням відповідності міжнародним вимогам надання освітніх послуг навчальним закладом, пов'язаних із одержанням вищої освіти підготовки здобувачів вищої освіти ступеня (<https://nubip.edu.ua/node/121402>). Для покращення якості підготовки фахівців проводиться постійна співпраця із стейкхолдерами, дотримано вимоги до захисту кваліфікаційної магістерської роботи, підтримано високий рівень корпоративної культури для збереження іміджу Університету та рейтингової оцінки його діяльності. У закладі вищої освіти здійснюються заходи щодо підвищення якості освітніх програм (<https://nubip.edu.ua/node/152655>; <https://nubip.edu.ua/node/145485>; <https://nubip.edu.ua/node/138200>; <https://nubip.edu.ua/node/128428>; <https://nubip.edu.ua/node/132791>). Ці заходи проходять у формі науково-практичних конференцій, вебінарів, круглих столів та інших форм взаємодії між НПП, здобувачами та роботодавцями, що сприяє удосконаленню освітнього процесу, обміну досвідом та впровадженню сучасних підходів до навчання.

Під час акредитаційної експертизи за рівнем «Доктор філософії» члени ЕГ висловили пропозиції щодо покращення якості освітньої програми. Зокрема, це стосувалось впровадження результатів наукових досягнень в освітній процес. Результатом врахованої пропозиції стали внесені зміни та оновлення змісту деяких ОК за рівнем «Магістр». За рекомендацією роботодавців у робочу програму ОК 6 «Патологія насіння» включено тему лабораторної роботи, яка стосується опанування практичних навиків фітопатологічної експертизи насінневого матеріалу картоплі; для ОК 7 «Комплексні системи захисту сільськогосподарських культур від хвороб», тему – «Контроль розвитку хвороб соняшнику за інтенсивних технологій» (<https://nubip.edu.ua/node/140154>).

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Академічна спільнота НУБіП України через проведення семінарів, тренінгів, відкритих засідань Вченої ради університету, факультету (<https://nubip.edu.ua/node/157059>; <https://nubip.edu.ua/node/155076>; <https://nubip.edu.ua/node/156284>; <https://nubip.edu.ua/node/151137>), та навчально-методичної комісії факультету, зборів трудового колективу (<https://nubip.edu.ua/node/157608>; <https://nubip.edu.ua/node/150756>; <https://nubip.edu.ua/node/148134>) регулярних засідань деканатів (щотижнево), кафедр, та активно залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Для збору зворотного зв'язку та аналізу пропозицій проведені анкетування (<https://nubip.edu.ua/node/125316>), що створює інформаційну базу для врахування потреб здобувачів вищої освіти та постійного вдосконалення якості освіти. Згідно з Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України (<http://surl.li/kjmrhx>), контроль кадрового забезпечення здійснюється через впровадження системи відбору НПП (<https://nubip.edu.ua/node/144865>, <https://nubip.edu.ua/node/154934>), системи рейтингового оцінювання їхньої роботи (<https://qms.nubip.edu.ua/rating-of-scientific-and-pedagogical-workers-2022-2023>), регулярного підвищення кваліфікації та стажування

(<https://nubip.edu.ua/node/1069/17>). Також контролюється науково-методичне забезпечення та якість проведення занять. НПП беруть участь у контролі якості знань студентів через атестацію.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

В академічній спільноті ЗВО активно формується культура якості освіти на підставі документів: «Місія Університету» (<https://nubip.edu.ua/about>); «Голосіївська ініціатива – 2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>); «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/bibupq>), «Етичний кодекс» (<https://surl.li/cc/usvfqx>). Запроваджена система внутрішнього забезпечення якості освіти, що діє на підставі Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://surl.li/ynaccg>), включає регулярний моніторинг ОП, оцінювання роботи викладачів та зворотний зв'язок зі ЗВО. Відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» (Ст. 16) (<https://surl.li/ahqlao>), ЗВО здійснює постійний контроль якості освітніх послуг з виявленням та усуненням недоліків у навчальному процесі; активно впроваджуються сучасні методи викладання (проблемно-орієнтоване навчання, кейсметоди, проектна діяльність), що сприяє формуванню у ЗВО критичного мислення та вміння вирішувати професійні завдання; забезпечує регулярне підвищення кваліфікації НПП стажування у провідних наукових установах та участь у міжнародних конференціях (<https://nubip.edu.ua/node/2463>, <https://nubip.edu.ua/node/89926>).

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регламентуються Законами України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Статутом Університету (<https://nubip.edu.ua/node/13300>), Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП, Правилами внутрішнього розпорядку України, посадовими інструкціями та іншими чинними документами щодо організації освітнього та виховного процесу університету та розміщені на сайті (<https://nubip.edu.ua/node/71947>). Доступ до офіційних документів для усіх учасників освітнього процесу є відкритим (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Здобувачів ВО інформують про документи, що регламентують їх права та обов'язки під час навчання. Інформація для учасників освітнього процесу систематично розміщується на інтернет-сторінці факультетів, ННІ, кафедр і є доступною для ознайомлення (<https://nubip.edu.ua/structure/zrbe>).

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://nubip.edu.ua/node/26232>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Освітньо-професійна програма «Захист рослин» розміщена на офіційному сайті Національного університету біоресурсів і природокористування України за посиланням:  
<https://nubip.edu.ua/node/125316>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони освітньої програми (ОП) включають:

- відповідність структури та змісту програми цілям ОП, місії та стратегії НУБіП України; прозорість, публічність і доступність роботи Університету за ОП.
- високий професійний рівень НПП кафедр;
- врахування інтересів як зовнішніх, так і внутрішніх стейкхолдерів при розробці та покращенні ОП;
- використання НПП у навчальному процесі власних наукових досліджень, досвіду науково-педагогічної діяльності та стажувань в українських і зарубіжних освітніх установах;
- широкі можливості для здобувачів побудови індивідуальної освітньої траєкторії за принципом студентоцентризму, відповідність методів навчання принципам академічної свободи;
- регулярне проведення анкетування всіх учасників освітнього процесу для отримання рекомендацій щодо покращення якості навчання та їх врахування при перегляді ОП; ефективне функціонування навчального порталу Elearn;
- встановлені партнерські відносини із зовнішніми стейкхолдерами та закордонними ЗВО;

- підтримка у працевлаштуванні випускників Університетом, факультетом та стейкхолдерами;
  - наявність розвинених механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів; можливості для соціального розвитку студентів (розвиток творчих здібностей, спорт, дозвілля);
  - регулярне проведення конференцій, вебінарів, майстер-класів для здобувачів; всебічна підтримка здобувачів з боку Університету;
  - достатні показники успішності та якості навчання магістрів.
- Слабкі сторони освітньої програми (ОП) включають:
- відсутність практики визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих у неформальній освіті;
  - недостатнє залучення міжнародних стейкхолдерів до процесу удосконалення та реалізації ОП;

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку освітньої програми «Захист рослин» пов'язані зі стратегічними завданнями розвитку НУБіП України та актуальними тенденціями у сфері захисту рослин. Упродовж найближчих трьох років передбачено такі напрями розвитку: впровадження інноваційних технологій навчання та досліджень, у тому числі через систему неформальної/інформальної освіти з урахуванням потреб стейкхолдерів; розширення міжнародної співпраці, включаючи залучення закордонних партнерів до реалізації програми; активне застосування сучасних цифрових технологій для дистанційного фітосанітарного моніторингу та оптимізації засобів захисту рослин. Підвищення кваліфікації викладацького складу стане важливим чинником удосконалення програми, зокрема для впровадження практики викладання окремих дисциплін іноземною мовою. Також заплановано посилення мовної підготовки здобувачів вищої освіти та розвиток елементів дуальної освіти через співпрацю з аграрними підприємствами та науковими установами. Важливим аспектом є модернізація матеріально-технічної бази навчальних і науково-дослідних лабораторій, що сприятиме професійному зростанню студентів у практикоорієнтованому виробничому середовищі та їх залученню до наукової діяльності. Значна увага приділятиметься розвитку національно-патріотичного виховання, а також стимулюванню публікаційної активності здобувачів у фахових журналах, зокрема у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз «Scopus» та «Web of Science»

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПБ: Ткачук Вадим Анатолійович**

Дата: 19.03.2025 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Знезараження сільськогосподарської продукції	навчальна дисципліна	<i>silabus_znezarazheniya_s-g_produkcii_bondarjeva.pdf</i>	rgkmPo/kXN6oN4j1fBSplDzI9XgSZOgt/E8tCP2LA9w=	Ноутбук Toshiba equium L300 – 1 шт., (введений в експлуатацію 2017 р.), LED екран Ergo Series 6500 android TV (E22120800268) – 1 шт. (введений в експлуатацію 2023 р.), агродрон XAG V40 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2023р.), квадрокоптер DJI MINI 3 PRO – 1 шт. (введений в експлуатацію 2018р.), ентомологічне сито – 3 шт., пастка жовта типу «Пелюстка» інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Логістика і комунікації у захисті рослин	навчальна дисципліна	<i>silabus_logistika.pdf</i>	yDntr45N71I8wT6OHmoIaOhQZ7CGirAA5Vhhu5Gedzo=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), Ноутбук Toshiba equium L300 – 1 шт., (введений в експлуатацію 2017 р.) інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Магістерська кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>metod_vkaz_dip_mag_2024_7.03_1.pdf</i>	Ooz6W03ERinn1/1wSZjWo4Q98nvm4rBomJQBLN/Zd4Y=	
Виробнича практика	практика	<i>robocha_programa_virobnichoyi_praktiki_zr.pdf</i>	cePZA5pdq1V1NMctIqSZogfH26bJhAZFahRZtpMFla8=	
Епіфітотіологія	навчальна дисципліна	<i>silabus_epifito.pdf</i>	9tXivWfoFdctERv6JxctzVlonHTusZPlx5jtIi2jbAc=	Мультимедійний проектор EPSON EMP-S52 – 1 шт., (введений в експлуатацію 2015 р.), web-камера SPOTLIGHT PRO HD) – 1 шт. (введений в експлуатацію 2021 р.), мікроскоп Sigeta MB-103 40x1600x Led Mono – 19 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), мікроскоп Sigeta MS-217 20-40 Led Bino Stereo – 19 шт., (введений в експлуатацію 2019 р.), відеокамера для мікроскопа універсальна 3,0 Mpix USB2.0/к – 1 шт. (введений в експлуатацію 2015 р.), автоклав Varioklav EP-Z – 1 шт., ваги лабораторні Kern HB43 – 1 шт., дистильатор ДЕ-5 – 1 шт., холодильник Indesit ST 167– 1 шт., витяжна шафа (1500*750*2280) – 1 шт., термостати: сухоповітряний (TC-20) (введений в експлуатацію 2021 р.) – 1 шт., термостат SCV 400 (введений в експлуатацію 2002 р.) – 1 шт., зразки насіння сільськогосподарських культур, фіксовані мікроскопічні препарати, інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу



				Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Технології вирощування і використання організмів у біологічному захисті рослин	навчальна дисципліна	2024_silabus_tehnologiya_viroshchuvannya_organizmiv_u_biologichnomu_zaxisti_roslyn.pdf	Wb3DqExsFTJBpxEdPNveyHmXN+lxxueZoCxsS+mxSa4=	Ноутбук Lenovo IdeaPad 110- 15 (80T700D2RA) – 2 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), проектор мультимедійний Panasonic PT - 1 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), проєкційний екран, дошка, мікроскоп SZM 45 T2 – 2 шт., бінокляр МБС-9 – 10 шт. (введений в експлуатацію 2015 р.), ваги Radweg WPS – 1 шт., шафа сушильна ЧОЛ 67/350 – 1 шт., стіл лабораторний для дослідження комах – 1 шт., сита лабораторні – 4 шт., ентомологічна колекція ентомопатогенів та ентомофагів сільськогосподарських культур, інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Токсикологія пестицидів	навчальна дисципліна	silabus_tp_2025.pdf	LLVoKb/Vp6pfdFaIqx/q8HJeCRd69GLB4saJTAmHMgc=	Телевізор ERGO - 1 шт. (введений в експлуатацію 2023 р.), Термостат POL-ECO CLN 53 ECO – 1 шт. (введений в експлуатацію 2023 р.), ваги AXIS A 500 – 2 шт. (введений в експлуатацію 2020 р.), дрон XAG-40 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2023 р.), Thermo-Shaker PST-60 HL – 1 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), термостат Boekel Scientific Model-132000M – 1 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.), Multi-Rotator Multi Bio RS-24 BioSan – 1 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.), бінокляр МБС-9 – 10 шт. (введений в експлуатацію 2011 р.).
Фітосанітарна документація та стандартизація	навчальна дисципліна	силabus_ ФС ЗР.pdf	37sGz2bQIYZ3Y+q2vjw9Quvpau8RyYT4EDsYk6J2nyY=	Мультимедійний проектор EPSON EMP-S52 – 1 шт. проєкційний екран, (введений в експлуатацію 2020 р.), web-camera Logitech C270 - 1 шт. (введена в експлуатацію 2021 р.), Ноутбук Acer Aspire ES 11 - 1 шт., дошка магнітна Board 425080, інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Управління чисельністю комах-фітофагів	навчальна дисципліна	syllabus_upravlennya_chiselnistyu_komah-fitofagiv_2024_1.pdf	pTmbNE1jdY1mOgxwtH7WkEkvySgene9fn8Bw6b1BYjA=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор NEMP-S52), web-камера (тип 3) SPOTLIGHT PRO HD – 1 шт. (введений в експлуатацію 2022 р.), дошка магнітна Board 425080, квадрокоптер DJI SPARK Fly More Combo Sky Blue – 1 шт. (введений в експлуатацію 2021 р.), стереоскопічний мікроскоп SIGETA MS-220 7x-180x LED Trino Stereo з цифровою камерою SIGETA MCMOS 3100 та ПЗ TourView – 1 шт. (введений в експлуатацію 2022 р.), мікроскоп SIGETA MB-302 40x 1600x LED Trino з цифровою камерою SIGETA HDC-14000 HDMI – 1 шт.

				(введений в експлуатацію 2020 р.), цифровий мікроскоп SIGETA HandView 20-500x 5.0Mpx 3" TFT – 3 шт. (введений в експлуатацію 2021 р.), ентомологічний сачок Light 40X – 5 шт., концентратометр KH-2 МБ – 2 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.).
Комплексні системи захисту с.-г. культур від хвороб	навчальна дисципліна	<i>silabus_kompleksni_sistemi_zahistu_silskogospodarskih_kultur_vid_hvorob_1.pdf</i>	2FL7zJtoMlDkqqlFhtUGvdLFVPXVlqeV7dH1wliHf/I=	Мультимедійний проектор EPSON EMP-S52 – 1 шт., (введений в експлуатацію 2015 р.), веб-камера SPOTLIGHT PRO HD) – 1 шт. (введений в експлуатацію 2021 р.), Принтер лазерний (HP LJ 1018 A4) – 1 шт., (введений в експлуатацію 2007 р.); Комп'ютер (Celeron 2.66/i865PE/256/80Gb/128Mb/CD-RW) - 1 шт., (введений в експлуатацію 2005 р.); Дошка аудиторна - 1 шт., (введений в експлуатацію 2007 р.).
Паталогія насіння	навчальна дисципліна	<i>silabus_patolohiya_nasinnya.pdf</i>	/hDiyQp4mK1PeSP7stVasXEUFjZaSzjU2SZ9hClMDiA=	Мультимедійний проектор EPSON EMP-S52 – 1 шт., (введений в експлуатацію 2015 р.), веб-камера SPOTLIGHT PRO HD) – 1 шт. (введений в експлуатацію 2021 р.), мікроскоп Sigeta MB-103 40x1600x Led Mono – 19 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), мікроскоп Sigeta MS-217 20-40 Led Bino Stereo – 19 шт., (введений в експлуатацію 2019 р.), відеокамера для мікроскопа універсальна 3,0 Mpix USB2.0/к – 1 шт. (введений в експлуатацію 2015 р.), автоклав Varioklav EP-Z – 1 шт., ваги лабораторні Kern HB43 – 1 шт., дистильатор ДЕ-5 – 1 шт., холодильник Indesit ST 167– 1 шт., витяжна шафа (1500*750*2280) – 1 шт., термостати: сухоповітряний (TC-20) (введений в експлуатацію 2021 р.) – 1 шт., термостат SCV 400 (введений в експлуатацію 2002 р.) – 1 шт., зразки насіння сільськогосподарських культур, фіксовані мікроскопічні препарати, інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Економіка і організація аграрного сервісу	навчальна дисципліна	<i>silabus_eioas_zr_2024_0.pdf</i>	WA3/7DsgIBefM4JGr9F9Kp2ZioTFsokpFFjgJ9NFrZA=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Біобезпека та безпека праці	навчальна дисципліна	<i>lisoviy_cilabus_biobezpeka_ta_bezpeka_praci_25.pdf</i>	XDGrqg4cNArh3iWFajPgWz2Q8otQ1kfQ/2rdHKBOPKM=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), баня водяна 1022 Labexpert – 1 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), ваги лабораторні FEH-600 - 1 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), ваги WAGA TORS4SNO-WTWN211187 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2020 р.), камера хроматографічна під пластини – 2 шт. (введений в експлуатацію 2016 р.), магнітна мішалка з підігрівом – 3 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.).

				<p>експлуатацію 2023р.), мікроскоп Sigeta Bionic 64 x - 640x - 1 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), опромінювач бактерицидний настінний ОБН-150м - 1 шт. (введений в експлуатацію 2017 р.), піпет дозатор LLG - 9 шт., (введений в експлуатацію 2018 р.), плитка електрична AURORA 486a - 1 шт. (введений в експлуатацію 2020 р.), рН метр рН-150MI - 1 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), термостат сухоповітряний ТС-20 - 1 шт. (введений в експлуатацію 2021 р.), ультразвукова мийка JP-020S (3,2 л 120BT) - 1 шт. (введений в експлуатацію 2023 р.), центрифуга CM- 3M.01 MICROmed - 1 шт. (введений в експлуатацію 2023 р.), центрифуга CM-8 MICROmed - 2 шт. (введений в експлуатацію 2020 р.), шейкер орбітальний - 1 шт. (введений в експлуатацію 2023 р.), безокулярна система флуоресцентної візуалізації клітин EVOS FL - 1 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.), шейкер KS 130.1 - 1 шт. (введений в експлуатацію 2013 р.), вортекс-мульти V- 32 - 1 шт. (введений в експлуатацію 2011 р.), дистилатор настільний "EURONDA" - 1 шт. (введений в експлуатацію 2013 р.), дистилатор автоматичний PD 4 R з резервуаром, 4л/год. - 1 шт. (введений в експлуатацію 2021 р.), кабінет біологічної безпеки II класу Streamline - 2 шт. (введений в експлуатацію 2021 р.), камера для горизонтального електрофорезу - 1 шт. (введений в експлуатацію 2023 р.), стерилізатор паровий (автоклав) - 1 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.), шафа витяжна лабораторна ШВЛ-02.102.063.0000 - 2 шт. (введений в експлуатацію 2021 р.).</p>
<p>Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>silab._metodologiya_ta_organiz._nauk._doslid_o_3_1.pdf</i></p>	<p>d/JFTc+nuwnMXwoyQZjCV7M9mCUUCWKcY7qG/MwNFdk =</p>	<p>Мультимедійний проектор EPSON EMP-S52 - 1 шт., (введений в експлуатацію 2015 р.), web-камера SPOTLIGHT PRO HD) - 1 шт. (введений в експлуатацію 2021 р.), Принтер лазерний (HP LJ 1018 A4) - 1 шт., (введений в експлуатацію 2007 р.); Комп'ютер (Cel 2.66/i865PE/256/80Gb/128Mb/CD-RW) - 1 шт., (введений в експлуатацію 2005 р.); Дошка аудиторна - 1 шт., (введений в експлуатацію 2007 р.).</p>
<p>Ділова іноземна мова</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>angl_mova_silabus_zr_o.pdf</i></p>	<p>brZdqeieC6hwwrIk2jRaAnKNm8dZHk/1VyGJWvDvSrg=</p>	<p>Комп'ютерна техніка та програмне забезпечення навчальної лабораторії перекладу (10 ПК, Intel Core2 Duo Windows 7, Office 10, Opera, Firefox, KAV 6.0. Windows 10, MSOffice 2016, стандартне ПЗ для відтворення аудіо та відео, спеціалізоване навчальне програмне забезпечення, інтерактивна дошка на основі</p>

пристрою ePresenter), навчальнонаукової лабораторії «Мультимедійний клас перекладу», лінгафонного кабінету (лінгафонне обладнання: робоче місце викладача; робочі місця (до 15); гарнітура (до 16); акустична система)

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
326781	Гентош Дмитро Тарасович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.09010501 захист рослин, Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Захист рослин, Диплом кандидата наук ДК 051016, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 033722, виданий 25.01.2013	29	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	38.1) 1. Гуменний Д.В., Гаврилюк Л.В., Безноска І.В., Горган Т.М., Гентош Д.Т., Башта О.В. Моніторинг основних хвороб томатів та методи мікробіологічного контролю фітопатогенів. Агроекологічний журнал. 2024. №2. С.143-154. <a href="https://doi.org/10.3730/2077-4893.2.2024.305673">https://doi.org/10.3730/2077-4893.2.2024.305673</a> 2. Havryliuk L., Beznosko I., Humennyi D., Gentosh D., Bashta O. Review of the main diseases of solanum lycopersicum and methods of chemical control of pathogens. Ukrainian Black Sea Region Agrarian Science, 2024. 28(4). 32-40. DOI: <a href="https://doi.org/10.56407/bs.agrarian/4.2024.32">https://doi.org/10.56407/bs.agrarian/4.2024.32</a> 3. Гентош Д.Т., Швидченко К.Р. Біологічні аспекти захисту Echinacea Purpurea (L.) Moench від альтернаріозу. Таврійський науковий вісник. 2023. №130. С. 284-292. <a href="https://doi.org/10.32851/2226-0099.2023.130.39">https://doi.org/10.32851/2226-0099.2023.130.39</a> 4. Гентош Д.Т., Швидченко К.Р. Шкідливість плямистостей Echinacea Purpurea (L.) Moench. в умовах Правобережного

Лісостепу України. Таврійський науковий вісник. 2023. № 132. С. 248-257.  
[http://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/archives/132\\_2023/30.pdf](http://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/archives/132_2023/30.pdf)

5. Гентош Д.Т., Войтовик М.В., Красюк Л.М., Цюк О.А. Кореневі гнилі пшениці озимої і гороху в короткоротаційних сівозмінах. «Землеробство та рослинництво: теорія і практика». 2023. Вип. 3 (9). С. 15-21  
<https://doi.org/10.54651/agri.2023.03.02>

4. Gentosh D.T., Hlymiazny V.A., Bashta O.V., Voloshchuk N.M., Shmyhel T.S., et. al. Prognosis of the harmfulness of barley rust Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11 (2). P.65-69. (WoS)  
<https://www.webofscience.com/wos/author/record/ABE-9987-2021?state=%7B%7D>

5. Bezpalko V., Stankevych S., Zhukova L., Horiainova V., Balan H., Batova O., Pikovskiy M., Gentosh D., Hlymiazny V., Bashta O., Kosylovych H., Holiachuk Yu., Oliynik T., Romanov O., Romanova T., Ogurtsov Yu., Klymenko I. Yield capacity and quality of winter wheat seeds and grains depending on pre-sowing seed treatment with MWF of EHF. Ukrainian Journal of Ecology. 2021, 11(10), 55–65.  
<https://www.ujecology.com/articles/yield-capacity-and-quality-of-winter-wheat-seeds-and-grains-depending-on-presowing-seed-treatment-with-mwf-of-ehf-88672.html>

6. Bezpalko V.V., Stankevych S.V., Zhukova L.V., Lazariyeva O.V., Nemerytska L.V., Popova L.M., Mamchur R.M., Gentosh D.T. et. al. Laboratory and field germination of winter wheat and spring barley depending on the mode of irradiation with MWF of EHF and pre-sowing seed treatment. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11 (2). P. 382-391. (WoS)  
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:00065345>

8100060  
7. Parfeniuk A.,  
Turovnik Y., Beznosko  
I., Havryliuk L., Gorgan  
T., Tymoshenko L.,  
Gentosh D. Mycobiome  
of sunflower  
rhizosphere in organic  
farming. Ukrainian  
Journal of Ecology.  
2021. 11 (2). P. 149-154.  
(WoS)  
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000653458100025>  
8. Bezpalko V.V.,  
Stankevych S.V.,  
Zhukova L.V.,  
Horiainova V.V.,  
Adamenko O.P.,  
Zaiarna O.Yu., Batova  
O.M., Gentosh D.T. et  
al. Influence of pre-  
sowing seed treatment  
with MFF and growth  
regulators on winter  
wheat and spring barley  
development.  
Ukrainian Journal of  
Ecology. 2021. 11(3). P.  
213-230. (WoS)  
<https://www.webofscience.com/wos/author/record/ABE-9987-2021?state=%7B%7D>  
9. Bondarenko S.V.,  
Stankevych S.V.,  
Zhukova, L.V.  
Horiainova V.V.,  
Poedinceva A.A.,  
Gentosh D.T. et. al.  
Immunological  
characteristic of  
Gherkins breeding  
materials towards  
resistance to downy  
mildew/ Ukrainian  
Journal of Ecology.  
2021. 11 (3). P. 240-247.  
(WoS)  
<https://www.webofscience.com/wos/author/record/ABE-9987-2021?state=%7B%7D>  
9. Bondarenko S.,  
Stankevych S., Zhukova  
L., Lazariieva O., Balan  
H., Horiainova V.,  
Batova O., Gentosh D.,  
Bashta O., et. al.  
Increase in cucumber  
cropping capacity and  
resistance to downy  
mildew. Ukrainian  
Journal of Ecology.  
2021. 11 (10). P. 48-54.  
<https://www.ujecology.com/special-issues/special-issue-8-2915.html>  
<https://www.ujecology.com/articles/increase-in-cucumber-cropping-capacity-and-resistance-to-downy-mildew-88671.html>  
10. Гентош Д.Т.,  
Швидченко К.Р.,  
Башта О.В. Посівні

якості насіння  
ехінацеї пурпурової  
(*Echinacea purpurea*  
(L.) Moench.) –  
провідної культури в  
лікарському  
рослинництві. Біологіч  
ні стсьеми: теорія та  
іновації. 2021. Т. 12, №  
2 С.54-63.  
[https://doi.org/10.3154  
8/biologiya2021.02.005](https://doi.org/10.31548/biologiya2021.02.005)  
11. Курук М.М.,  
Gentosh D., Pkovskiy  
M.Y., Polozhenets V.M.,  
Stankevych S.V.,  
Nemerytska L.V.,  
Zhuravska I.A.,  
Zabrodina I.V.,  
Zhukova L.V. Species  
compositions of root rot  
agents of spring barley.  
Ukrainian Journal of  
Ecology. 2020. 10 (3).  
P. 106-109.  
[https://www.webofscie  
nce.com/wos/woscc/ful  
l-  
record/WOS:00055999  
5100018](https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000559995100018)  
38.2)  
1. Гентош Д.Т.,  
Антоненко Ф.О.,  
Ковалишина Г.М.,  
Антоненко О.Ф. Сорт  
«Кафедральна»,  
(19012080; 05.11. 2019  
р.) Охорона прав на  
сорт рослин:  
Бюлетень/  
Український інститут  
експертизи сортів  
рослин. Вінниця: ТОВ  
«ТВОРИ». 2020. Вип.  
3. 110 с.  
2. Гентош Д.Т.,  
Ключевич М.М.,  
Чумак П.Я., Дереча  
О.А., Ковальчук В.П.,  
Вегера С.М. Спосіб  
моніторингу роси  
борошнистої на  
листочках та інших  
органах рослин.  
Патент№ 137392.  
Зареєстровано в  
Державному реєстрів  
патентів України на  
корисні моделі  
25.10.2019 р.  
38.3)  
1. Панченко Ю.С.,  
Ретьман С.В., Гетош  
Д.Т. Грибні хвороби  
вівса та заходи  
обмеження їх  
розвитку в  
Правобережному  
Лісостепу України.  
Київ: Редакційно-  
видавничий відділ  
НУБіП України.2023.  
133 с.  
2. Марков І.Л., Башта  
О.В., Волощук Н.М.,  
Гентош Д.Т.,  
Глуценко Л.А.  
Хвороби лікарських  
рослин: навчальний  
посібник. Київ:  
Редакційно-

видавничий відділ  
НУБіП України. 2023.  
159 с.  
3. Вегера С.М.,  
Ключевич М.М.,  
Столяр С.Г., Гентош  
Д.Т.  
Природоохоронно-  
економічні аспекти  
гармонізації  
виробництва  
фітопродукції в  
Україні згідно  
стандартів ЄС.:  
монографія. Аграрна  
політика  
Європейського союзу:  
виклики і  
перспективи (у рамках  
реалізації проекту  
Egasmus + Jean).  
Житомир, 2019. 443 с.  
4. Марков І.Л. Башта  
О.В., Гентош Д.Т.,  
Глим'язний В.А.,  
Піковський М.Й.,  
Дерменко О.П.  
Сільськогосподарська  
фітопатологія:  
підручник. Київ: ТОВ  
Інтерсервіс, 2017. 570  
с.  
38.4)  
1. Гентош Д.Т., Башта  
О.В., Глим'язний В.А.  
Комплексні системи  
захисту рослин.  
Методичні  
рекомендації з  
дисципліни  
«Комплексні системи  
захисту рослин» для  
здобувачів другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти  
спеціальності 202  
Захист і карантин  
рослин. Київ:  
Редакційно-  
видавничий відділ  
НУБіП України. 2023.  
157 с.  
2. Гентош Д.Т., Башта  
О.В. Епіфітотіологія.  
Курс лекцій для  
здобувачів другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти  
спеціальності 202  
Захист і карантин  
рослин. Київ:  
Редакційно-  
видавничий відділ  
НУБіП України.  
2023. 71 с.  
3. Гентош Д.Т.,  
Глим'язний В.А.,  
Башта О.В. Методичні  
вказівки до виконання  
лабо-раторних занять  
із дисципліни  
«Прогноз розвитку  
хвороб  
сільськогосподарських  
культур» для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 202  
Захист і карантин  
рослин.



Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2023. 60 с.

4. Башта О.В., Гентош Д.Т., Волощук Н.А. Методичні вказівки до проведення лабораторних робіт із дисципліни “Мікотоксикологія” для студентів із спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2019. 40 с.

5. Башта О.В., Гентош Д.Т., Глим'язний В.А., Волощук Н.А., Марков І.Л., Сірик О.М. Методичні вказівки до проведення лабораторних робіт із дисципліни “Хвороби лікарських рослин” для студентів із спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2019. 40 с.

6. Гентош Д.Т., Башта О.В., Глим'язний В.А. Методичні вказівки до проведення лабораторних робіт із дисципліни “Фітопатологія” для студентів із спеціальності 201 «Агрономія». Частина 1. Хвороби зернових культур. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2019. 184 с.

7. Гентош Д.Т., Башта О.В., Глим'язний В.А. Методичні вказівки до проведення лабораторних робіт із дисципліни “Фітопатологія” для студентів із спеціальності 201 «Агрономія». Частина 2. Хвороби зернобобових, прядивних та технічних культур. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2019. 40 с.

8. Гентош Д.Т., Башта О.В., Глим'язний В.А. Методичні вказівки до проведення лабораторних робіт із дисципліни “Фітопатологія” для студентів із спеціальності 201 «Агрономія». Частина 3. Хвороби технічних

та овочевих культур.  
Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБІП України. 2019. 40 с.

9. Гентош Д.Т., Башта О.В., Глим'язний В.А. Методичні вказівки до проведення лабораторних робіт із дисципліни "Фітопатологія" для студентів із спеціальності 201 «Агрономія». Частина 4. Хвороби плодових і ягідних культур та винограду. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБІП України. 2019. 40 с.

38.8)

1. Науковий керівник ініціативної теми «Математичне моделювання прогнозу розвитку основних хвороб зернових культур» № держреєстрації 0123U104563. 2023-2025рр.

2. Відповідальний виконавець наукової теми «Розробка екологічно безпечної системи захисту лікарських рослин від хвороб» № держреєстрації 0116U001876. 2019-2025 рр.

3. Провідний науковий співробітник теми. Вирішення проблеми забезпечення продовольчої безпеки шляхом збереження та розширення генофонду зернових та плодових культур. Договір № БФ /37-2021 від 02.08.2021 р.

4. Провідний науковий співробітник теми. Державна тематика «Обґрунтування концепції створення сталих урбо-фітоценозів з підвищеною стійкістю до біогічних та абіогічних факторів». № держреєстрації 0117U002644. 2019 р.

38.12)

Ніколаєнко С.М., Кондратюк В.М., Отченашко В.В., Коломієць Ю.В., Бондарь В.І., Піковський М.Й., Башта О.В., Гентош Д.Т. Методичні рекомендації. Моніторинг кісточкових культур та

						інтегрований захист від нього. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2022. 11 с. 38.14) Керівник студентського наукового гуртка «Прогнозу розвитку хвороб рослин»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/127176">https://nubip.edu.ua/node/127176</a> 38.19) Член товариства мікробіологів України ім. С.М. Виноградського	
328961	Бондарева Леся Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.04010401 географія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 027581, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 026159, виданий 20.01.2011	23	Токсикологія пестицидів	38.1) 1. Борзих О., Стригун О., Чумак П., Бондарева Л., Гончаренко О., Анол О., Ківель Ю., Браун І. (2024). Виявлення та боротьба з інвазійними фітофагами в ботанічному саду: нові підходи та перспективи. Міжвідомчий тематичний науковий збірник з фітосанітарної безпеки, (70), 3-19. <a href="https://doi.org/10.36495/PHSS.2024.70.3-19">https://doi.org/10.36495/PHSS.2024.70.3-19</a> 2. Клечковський Ю., Титова Л., Бондарева Л. (2024). Розширення ареалу адвентивного виду <i>Metcalfa pruinosa</i> Say (цикада цитрусова) в Україні. Міжвідомчий тематичний науковий збірник з фітосанітарної безпеки, (70), 147-160. <a href="https://doi.org/10.36495/PHSS.2024.70.147-160">https://doi.org/10.36495/PHSS.2024.70.147-160</a> 3. Bondareva L.M., Kaliuzhna M.O., Titova L.G., Klechkovskiy Yu.E., Perkovsky E. E. Potential distribution of the invasive species <i>Metcalfa pruinosa</i> (Hemiptera: Flatidae) and perspectives of its classical. <i>Zoodiversity</i> . 2023. 57 (6):545–562. DOI 10.15407/zoo2023.06.545 45 2. Zavadska O., Gunko S., Bober A., Yashchuk N., Bondareva L. Pumpkin fruit selection of different types and varieties for the production of functional food products. <i>Plant and Soil Science</i> . 2023. 14(3). Pp. 60-74. doi: 10.31548/plant3.2023.6

- 0.
3. Kushnir N., Bondareva L., Zavadska O. Дослідження трофічних зв'язків і фенології *Metcalfa pruinosa* say (Hemiptera: Flatidae) в умовах Національного ботанічного саду ім. М.М. Гришка НАН України. Біологічні системи: теорія та інновації. 2023. Том 14. № 1-2. С. 101-111. <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biologiya/article/view/biologiya14%281-2%29.2023.001>
4. Bondareva L., Chumak P., Strygun O., Tymoshchuk T., Zavadska O. New record of *Anthocoptes platynotus* Nalepa (Acari: Eriophyoidea) and its abundance on *Cornus mas* L. in the northern part of a Forest-Steppe zone of Ukraine. *Plant and Soil Science*. 2023. 14(4). P. 9-20. <https://doi.org/10.31548/plant4.2023.09>
5. Бондарева Л., Тарнавський Н. Основні чинники, що впливають на шкідливість та динаміку чисельності каштанового мінера *Cameraria ohridella* (deschka & dimic, 1986) в умовах міських насаджень Київщини Біологічні системи: теорія та інновації 2023 Том 14 № 3-4. <https://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biologiya/article/view/48298>
6. Бондарева, П. Чумак, Н. Кушнір, А. Гнатюк Видове різноманіття чотириногих кліщів (Acari: eriophyoidea) в урбофітоценозі м. Києва Біологічні системи: теорія та інновації 2023 Том 14 № 3-4 <https://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biologiya/issue/view/760>
7. Bondareva L., Chumak P., Zavadska O. Degree of Damage of pear varieties (*Pyrus communis* L.) and control eriophyes pyri (Acari: Eriophyoidea) in the Fomin Botanical garden. *Biological systems: theory and innovation*. 2022. Том 13. № 1-2. С.80-88.

<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biologiya/article/view/16264>  
8. Bondareva L., Chumak P. Eriophyoidea mites (Acari: Prostigmata) on common pear (*Pyrus communis* L.): species diversity and varietal attractiveness in the Fomin Botanical Garden (Kyiv, Ukraine). *Persian J. Acarol.* 2021. Vol. 10, No. 3. SERIAL NO. 38 pp. 351–357. <https://www.scopus.com/authid/detail?authorId=57199170730>

9. Bondareva L. Eriophyoid mites fauna (acari: prostigmata) on *pyrus communis* l. in the Fomin botanical garden. *Біологічні системи: теорія та інновації*. Том 12. № 2. 2021. С. 47 – 53. <https://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biologiya/article/view/biologiya2021.02.007>

10. Грицюк Н.В., Плотницька Н.М., Тимошук Т.М., Довбиш Л.Л., Бондарева Л.М. Вплив обробітків ґрунту на забур'яненість посівів пшениці озимої в умовах Полісся України. *Наукові горизонти (Scientific Horizons)*. 2020. № 05 (90) с. 15-21  
[10.33249/2663-2144-2020-90-5-15-21](https://doi.org/10.33249/2663-2144-2020-90-5-15-21)

11. Bondareva L., Chumak P. First finding of *Pentamerismus oregonensis* and its abundance (Acari: Tenuipalpidae) on juniper trees in Kyiv, Ukraine. *Persian J. Acarol.* 2020. Vol. 9. No. 3: P. 299–301. <https://www.biotaxa.org/pja/article/view/202038>

12. Bondareva L., Zhovnerchuk O., Kolodochka L., Chumak P., Zavadzka O. Specifics of life cycle and damage of *Oligonychus ununguis* (Acari: Tetranychidae) on introduced species of coniferous plants in conditions of megalopoli. *Persian J. Acarol.* 2020. Vol. 9. No. 4: P.367–376. <https://www.biotaxa.org/pja/issue/view/9022/showToc>

13. Гурманчук О.В., Плотницька Н.М., Невмержицька О.М.,

Павлюк І.О., Тимошук Т.М., Бондарева Л.М. Контролювання бур'янового компоненту у посівах кукурудзи за використання страхових гербіцидів. Наукові горизонти (Scientific Horizons). 2020. № 07 (92): С. 53-58. 10.33249/2663-2144-2020-92-7-53-58 38.3)

1. Доля М.М., Коломієць Ю.В., Бондарева Л.М., Дмитрієва О.Є., Сикало О.О. Практикум з хімічного захисту рослин (фітофармакологія) з основами агротоксикології: навчальний посібник. Київ: ТОВ ЦП «Компринт». 2023. 343 с.

2. Бондарева Л.М., Тимошук Т.М. Кліщі. Частина I. навчальний посібник. Київ: НУБіП України, 2020. 383 с.

3. Бондарева Л.М. Яблуневий плодовий пильщик у насадженнях яблуні: монографія. Київ: ЦП «Компринт». 2018. 359 с.

38.4)

1. Бабич А.Г., Бабич О.А., Бондарева Л.М. Оцінка ефективності пестицидів в інтегрованому захисті рослин. Методичні рекомендації для підготовки студентів зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин», 2022 р.

1. Бондарева Л.М. Конспект лекцій із навчальної дисципліни «Фізіологічні зміни в живих організмах при застосуванні ЗЗР (Токсикологія пестицидів). Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України., 2021, 143 с.

38.8)

1. Керівник ініціативної теми: (№ 0118U000396) «Наукове обґрунтування контролю чисельності кліщів (Asagi) на декоративних культурах урбофітоценозів».

2. Член редакційної колегії наукового видання «Biological systems: theory and

						<p>innovation».</p> <p>3. Член редакційної колегії наукового видання що індексується в БД Scopus Scientific Horizonsthis (2020-2022 pp.) 38.14)</p> <p>1. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 2018-2019 pp. серед студентів ВАЗ України зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин».</p> <p>2. Керівництво студентом, який зайняв II місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади 2018-2019 pp. серед студентів ВАЗ України зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Грицюк В., студентка 4 курсу спеціальності 202 Захист і карантин рослин, ФЗРБЕ, НУБІП України 38.19)</p> <p>Член Українського ентомологічного товариства</p>	
338911	Лісовий Микола Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології	<p>Диплом спеціаліста, Український державний аграрний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Захист рослин, Диплом доктора наук ДД 009423, виданий 31.05.2011, Диплом кандидата наук ДК 011970, виданий 10.10.2001, Аттестат професора АП 000138, виданий 26.06.2017, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 003939, виданий 10.11.2004</p>	10	Біобезпека та безпека праці	<p>38.1)</p> <p>1. Лісовий М.М., Рибалко С.О., Цуркан Р.П. Структура домінування видового ентомологічного біорізноманіття листяних біотопів Київського Полісся / М.М. Лісовий, С.О. Рибалко, Р.П. Цуркан // Агроекологічний журнал – К., 2024. – Vol. – № 4, С. 105 – 120. DOI: <a href="https://doi.org/10.33730/2077-4893.4.2024.317158">https://doi.org/10.33730/2077-4893.4.2024.317158</a></p> <p>2. Рибалко С.О., Лісовий М.М. Стан і структура ентомологічного біорізноманіття змішаних біотопів Київського Полісся / Наукові доповіді НУБІП України. – К., 2024. – № 2/108. DOI: <a href="https://dx.doi.org/10.31548/dopovidi.2(108).2024.005">https://dx.doi.org/10.31548/dopovidi.2(108).2024.005</a></p> <p>3. Федорчук С.В., Цуркан Р.П., Лісовий М.М. Фітофтороз і альтернаріоз в Поліссі України / С.В. Федорчук, Р.П. Цуркан, М.М. Лісовий / Науковий вісник НЛТУ України:</p>

збірник наукових праць. – Львів, 2024, том 34, №6 – С. 8 – 12. <http://doi.org/10.36930/40340601>

4. Лісовий М.М., Коломієць Ю.В., Дмитрієва О.Є., Цуркан Р.П. Навчальна дисципліна “Біобезпека та біоетика” – в забезпеченні фаховості студентів-біотехнологів / М.М. Лісовий, Ю.В. Коломієць, О.Є. Дмитрієва, Р.П. Цуркан // Український науково-практичний журнал “Вісник проблем біології та медицини”. – Полтава, 2024, Вип. 3 (174). – С. 222–229. DOI 10.29254/2077-4214-2024-3-174-222-229

5. Рибалко С.О., Лісовий М.М., Цуркан Р.П. Структура домінування видового ентомологічного біорізноманіття соснових біотопів Київського Полісся / С.О. Рибалко, М.М. Лісовий, Р.П. Цуркан // Український науково-практичний журнал “Вісник проблем біології та медицини”. – Полтава, 2024, Вип. 3 (174). – С. 87–97. DOI 10.29254/2077-4214-2024-3-174-87-97

6. Чайка В.М., Лісовий М.М., Міняйло Н.В. Еколого-економічна оцінка екосистемних послуг на прикладі комах-запилювачів / В.М. Чайка, М.М. Лісовий, Н.В. Міняйло // Biological Systems: Theory And Innovation. – К., 2021. – Vol. 12. – № 2. – С. 17–23. <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biologiya/article/view/biologiya2021.02.002> DOI: <http://dx.doi.org/10.31548/biologiya2021.02.002>

7. Лісовий М.М., Чайка В.М. Антагоністичні властивості *Bacillus thuringiensis* проти нутового мінера (*Liriomiza cicerina* Rd.) / М.М. Лісовий, В.М. Чайка // Biological Systems: Theory And Innovation. – К., 2022. – Vol. 13. – № 3–4, С.



17–23.  
DOI:  
<http://dx.doi.org/10.31548/biologiya2021.02.002>  
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biologiya/article/view/16757>  
8. V. Chaika, M. Lisovyy, M. Ladyka at all. Impact of climate change on biodiversity loss of etomofauna in agricultural landscapes of Ukraine. V. Chaika, M. Lisovyy, M. Ladyka, Ye. Konotop, N. Taran, N. Miniailo, S. Fedorchuk, T. Klymenko, O. Trembitska, S. Chaika / Journal of Central European Agriculture, 2021, 22 (4), p. 830–835 (Scopus)  
DOI:  
<https://doi.org/10.5513/JCEA01/22.4.3182>  
<https://jcea.agr.hr/en/issues/article/3182>  
1. 9. Mykola Lisovyy at all., (2023). Monitoring Research on Invasive Species of Bedbug (*Corythucha ciliata* Say) in green areas of Kiev // Mykola Lisovyy, Petro Chumak, Myroslaw Pikovskyi, Oksana Sykalo, Serhiy Zhuravel, Oksana Trembitska, Tetiana Klymenko, Liudmyla Vagaliuk // Journal of Ecological Engineering, 24(7), 1–7 (Scopus). (Q3)  
DOI:  
<https://doi.org/10.12911/22998993/163168>  
<http://www.jeeng.net/Issue-7-2023,11859>  
10. Savchuk M. at all. Appraising the impact of SiO<sub>2</sub>, Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub> and ZnO nano-materials on the physiological parameters of winter rape M.V. Savchuk, M.M. Lisovyy, O.P. Taran, O.V. Voitsekhivska, V.N. Belava, O.O. Panyuta, S.O. Tkachyk, O.S. Demyanyuk, I.M. Klymchuk / Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(3), 305–311 (Web of Science). DOI: [https://doi.org/10.15421/2021\\_176](https://doi.org/10.15421/2021_176) (<https://www.ujecology.com/articles/impact-of-sio2-al2o3-and-zno-nanomaterials-on-the-physiological-parameters-of-winter-rape.pdf>) 38.2)  
1. Патент на корисну модель №147402,

Україна, А01К 63/00, А01G 13/00. Спосіб захисту посівів соняшника (*Helianthus annuus L.*) від заселення та пошкодження лускокрилими фітофагами/ В.Ф. Дрозда, С.Ю. Мороз, М.М. Лісовий, Т.І. Патика, Ю.В. Коломієць, М.М. Доля. – Опубл. 05.05.2021, Бюл. №18

2. Патент на корисну модель №147403, Україна, А01К 67/033. Спосіб розширення норми реакції видів роду *Trichogramma* (Hymenoptera, Chalcidoidea) в режимі тривалої доместикиції/ В.Ф. Дрозда, М.М. Лісовий, Ю.В. Коломієць, М.В. Патика, В.О. Ушкалов. – Опубл. 05.05.2021, Бюл. №18

3. Патент на корисну модель №147404, Україна, А01N 63/00, А01G 13/00. Спосіб біологічного захисту посівів соняшника від соняшникової вогнівки (*Homoeosoma nebulellum* Den. et Schiff.)/ В.Ф. Дрозда, С.Ю. Мороз, М.М. Лісовий, М.М. Доля, М.В. Патика, Ю.В. Коломієць. – Опубл. 05.05.2021, Бюл. №18

4. Патент на корисну модель №147405, Україна, А01К 67/04. Спосіб масового лабораторного розведення культури соснового шовкопряда (*Dendrolimus pini L.*) для потреб біологічного захисту лісів/ В.Ф. Дрозда, М.С. Карпович, М.М. Лісовий, М.В. Патика, Ю.В. Коломієць. – Опубл. 05.05.2021, Бюл. №18

5. Патент на корисну модель №147406, Україна, А01К 67/033, А01M 29/34. Спосіб приваблювання та активізації паразитичних мух-тахін (Diptera, Tachinidae) в насадженнях сосни звичайної/ В.Ф. Дрозда, М.М. Лісовий, В.О. Ушкалов. – Опубл. 05.05.2021, Бюл. №18

38.3)  
1. Лісовий М.М. та ін. Технології біовиробництва:

підручник / М.М. Лісовий, В.С. Таргоня, Ю.В. Коломієць, П.Ю. Дрозд – Київ, 2021. – 386 с.

2. Кляченко О.Л., Лісовий М.М., Кваско О.Ю. Основи біорізноманіття: підручник / О.Л. Кляченко, М.М. Лісовий, О.Ю. Кваско – Київ, 2022. – 300 с.

3. Klyachenko O.L., Lisovyy M.M., Kvasko O.Yu. Fundamentals of Biodiversity: Textbook / O.L. Klyachenko, M.M. Lisovyy, O.Yu. Kvasko., Komprint – Kyiv, 2023. – 315 p.

4. Вагалюк Л.В., Лісовий М.М. Біорізноманіття та його збереження: навчальний посібник / Л.В. Вагалюк, М.М. Лісовий – ФОП Ямчинський О.В. – Київ, 2023. – 310 с.

5. Vagaliuk L., Lisovyy M., Palamarchuk S. Biodiversity and its conservation: tutorial / L. Vagaliuk, M. Lisovyy, S. Palamarchuk – Kyiv, 2024. – 285 p. <https://dglib.nubip.edu.ua/handle/123456789/10737>

6. Vagaliuk L., Lisovyy M., Tsurkan R. Nature reserve: tutorial / L. Vagaliuk, M. Lisovyy, R. Tsurkan – Kyiv, 2024. – 252 p. ISBN 978-617-8171-84-1

7. Українсько-англійський словник термінів з екології : словник / М. М. Лісовий [та ін.] ; За ред. доктора с.-г. наук, професора, академіка АН ВШ України М. М. Лісового. - К. : , 2024. - 306 с. URI <https://dglib.nubip.edu.ua/handle/123456789/14848>

38.4)

1. Методичні рекомендації: «Визначення обсягів виходу вторинної сировини тваринництва, придатної для виробництва біогазу». / М.М. Лісовий – К.: 2023. – 58 с.

2. Методичні вказівки до проведення лабораторних робіт із дисципліни «Біотехнології в АПК та біотехметоди в природоохоронних технологіях» для студентів заочної форми спеціальності

162 «Біотехнології та біоінженерія» / М.М. Лісовий – К.: 2023. – 75 с.

3. Методичні вказівки до проведення лабораторних робіт із дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для студентів очної та заочної форми спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» / М.М. Лісовий – К.: 2023. – 58 с.

38.7)  
Був офіційним опонентом:  
Докторських робіт – 2;  
Кандидатських – 16.  
Член спеціалізованої вченої ради в НУБіП України: Д26.004.02. 38.8)

1. Керівник ініціативної науково-дослідної роботи НУБіП України (№ держреєстрації 0114U003560) “Розробка натурального захисту деревних рослин від основних видів комах-фітофагів у населених пунктах” (2023-2026 рр.)

2. Член редколегії Агроекологічного журналу, Інститут агроекології і природокористування НААН, Україна;  
Веб-сайт: <http://www.journalagroeco.org.ua/>  
Журнал включено до міжнародних інформаційних та наукометричних баз: ResrarchBibJournalDatabase(Японія), Index Copernicus (Польща), Google Scholar, Ulrich's Periodicals Directory;

3. Член редколегії наукового журналу «Biological Systems: Theory and Innovation» («Біологічні системи: теорія та інновації»), Національний університет біоресурсів і природокористування України, Україна  
Журнал включено до міжнародних інформаційних та наукометричних баз: Index Copernicus (Польща), Google Scholar,

38.9)  
Експерт МОН України з питань формування та виконання

державного замовлення на найважливіші науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію за напрямом Раціональне природокористування . Наказ МОН України від 06.09.24 №1267 "Про затвердження персонального складу експертів з питань формування та виконання державного замовлення на найважливіші науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію. Секція " Раціональне природокористування ".

38.11)  
Договір про наукове співробітництво між Факультетом захисту рослин, біотехнологій та екології і Інститутом агроєкології та природокористування НААН (2021 – 2025 рр.);

38.12)  
1. Вагалюк Л.В., Лісовий М.М. Біорізноманіття та його збереження: навчальний посібник / Л.В. Вагалюк, М.М. Лісовий – ФОП Ямчинський О.В. – Київ, 2023. – 310 с.

2. Методичні рекомендації: «Визначення обсягів нетоварної частини врожаю, придатної для використання на енергетичні потреби». / М.М. Лісовий – К.;, 2023. – 56 с.

3. Методичні рекомендації: «Біоенергетична оцінка технологій вирощування енергетичних культур». / М.М. Лісовий – К.;, 2023. – 101 с.

4. Методичні рекомендації: «Визначення можливих обсягів виробництва біогумусу та розрахунок основних біотехнологічних показників вермигосподарства в умовах конкретного сільськогосподарського підприємства» / М.М. Лісовий – К.;, 2023. – 83 с.

5. Методичні рекомендації: «Біотехнологічні процеси та апарати виробництва ентомоакарифагів для біологічного захисту рослин. Методи визначення основних показників процесу та якості отриманого ентомологічного біопрепарату» / М.М. Лісовий – К., 2023. – 96 с.

6. Лісовий М. Альтернативна енергетика за умов кризового стану в Україні // М. Лісовий // Міжнародна науково-практична конференція (The International Research-To-Practice Conference Environmental Safety And Balanced Nature-Use In Agroindustrial Production Kyiv, Ukraine, July 7–8, 2022.) Екологічна безпека та збалансоване природокористування в агропромисловому виробництві Київ, Україна, 7–8 липня 2022. – С. 14–17. 38.13)

1. Біотехнології в АПК України (Mag Бт. Англ.)

2. Біобезпека та біоетика (Mag Бт. Англ.) 38.19)

1. Член і експерт з ентомології, екології і біотехнології Agrobiodiversity for improving nutrition, health and life quality (AgroBioNet) (Міжнародне об'єднання організацій і досліджень, освіти і розвитку).

2. Член Biologischen Bundesanstalt für Land – und Forstwirtschaft Berlin-Dahlem BVA (Німеччина).

3. Член Східнопалеарктичної секції Міжнародної організації по біологічному захисту із шкідливими тваринами і рослинами (СПС МОББ),

4. Член Українського ентомологічного товариства.

5. Член Ради, Президії Всеукраїнського Громадського Об'єднання (ВГО) "Асоціація

							агроекологів України" і голова Комітету з питань освіти, науки та підготовки кадрів Асоціації. 6. Академік Академії наук Вищої школи України (Відділення біології).
340980	Доля Микола Миколайович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології	Диплом спеціаліста, Українська орден Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1980, спеціальність: 7.09010501 захист рослин, Диплом доктора наук ДТ 015108, виданий 19.06.1992, Диплом кандидата наук СХ 008007, виданий 08.05.1985, Аттестат професора ПР 001420, виданий 27.12.1993	35	Логістика і комунікації у захисті рослин	38.1) 1. 1. Доля М.М., Мороз С.Ю., Панчук Т.В., Попович М.В. Особливості формування ентомокомплексу кукурудзи за антропогенного навантаження короткоротаційних сівозмін в Україні. Таврійський науковий вісник №138. 2024. С. 48-54 DOI <a href="https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.138.6">https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.138.6</a> 2. Доля М.М., Мороз С.Ю., Панчук Т.В., Погиба В.О. Поклов В.С. Особливості формування ентомокомплексу кукурудзи за антропогенного навантаження короткоротаційних сівозмін в Україні. Таврійський науковий вісник №138. 2024. С. 48-54 DOI <a href="https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.138.6">https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.138.6</a> 3. Dolia, M., Lysenko, V., Lendiel, T., Nakonechna, K., Humeniuk, L. Neuron network prediction of damage of E. integriceps bug on winter wheat in Ukraine. Scientific Reports of the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine. Vol. 20. 4. 2024. 96-105 <a href="https://doi.org/10.31548/dopovidi/3.2024.96">doi.org/10.31548/dopovidi/3.2024.96</a> 4. Dolia, M., Lysenko, V., Lendiel, T., Nakonechna, K., & Humeniuk, L. Artificial neural networks for predicting the number of Field crop pests Scientific Reports of the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine. Vol. 20. 3. 2024 <a href="https://doi.org/10.31548/dopovidi.3(109).2024.022">doi.org/10.31548/dopovidi.3(109).2024.022</a> 5. Kovalenko, V. Dolia, M. Tonkha, O. Butenko, A. Onychko, V. Masyk, I. Onychko, T. Radchenko, M. Kokovikhin, S.

Adaptation potential of alfalfa among other crops with resource-saving technologies while preserving ecological biodiversity. Modern Phytomorphology. Vol. 17. 2023. 57-65 <https://publons.com/works-op/publon/63036255/>

Dolia M., Khemelnitskiy V., Moroz S., Sakhnenko D., Humeniuk L., Mamchur, D. The biological and environmental features of reproduction and distribution of dominant harmful organisms in modern conditions. EUREKA: Life Sciences. 2023. 1.26–32. doi: <https://doi.org/10.21303/2504-5695.2023.002749>

2. Доля М.М., Мороз С.Ю., Кострич Д.В., Мамчур Р.М., Бобонич Є.Ф. Популяційна адаптивність домінуючих комах-фітофагів і ентомофагів за прогресивних технологій захисту рослин в Україні. Зрошуваче землеробство. Збірник наукових праць. 2023. Вип. 79. С. 33-39. Doi: <https://doi.org/10.32848/0135-2369.2023.79.4>

3. Доля М.М., Мороз С.Ю., Кострич Д.В., Мамчур Р.М. Обґрунтування заходів захисту нуту від шкідників за ресурсощадних технологій у Степу України. Таврійський науковий вісник. 2023. №132. С. 54-58. Doi: <https://doi.org/10.32782/2226-0099.2023.132.7>

4. Доля М.М., Стефківський В.М., Мороз С.Ю., Мамчур Р.М., Кострич Д.В. Концепція формування і особливості контролю фітосанітарного стану сучасних агроценозів України. Таврійський науковий вісник. 2023. №129. С. 71-79. Doi: <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2023.129.10>

4. Dolya M.M., Sakhnenko D.V., Mamchur R.M.



Comparative modern features of the development, reproduction and spread of pathogens of viral diseases of flora and fauna. *Journal of Ecology Ukrainian Journal of Ecology*. 2022. 12(1). 59-64. doi: 10.15421/2022\_336

5. Dolya M.M., Sakhnenko D.V., Mamchur R.M., Stankevych S.V. Comparative modern features of the development, reproduction and spread of pathogens of viral diseases of flora and fauna. *Journal of Ecology Ukrainian Journal of Ecology*. 2022. 12(1). 59-64. doi: 10.15421/2022\_336

6. Доля М.М., Сахненко Д.В., Мамчур Д.О. Стан та сучасні тенденції розвитку та поширення вірусних хвороб польових культур переносниками ценозів. *Таврійський науковий вісник*. 2022. № 123. DOI <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2022.123.16>

7. Dolia M. Kovalska A. Specific composition of chickpea pests in the Forest-Steppe of Ukraine. *EUREKA: Life Sciences*. 2021. n. 1. p. 3-8

8. Bilousova T.V., Humeniuk L.V., Dolya M.M. Development, reproduction, and distribution of the South American tomato moth (*Tuta absoluta* Meyr.) in Ukraine. *Ukrainian Journal of Ecology*. 2021. 11(1). 409-414. doi: 10.15421/2021\_59

9. Stankevych S.V., Yevtushenko M.D., Zabrodina I.V., Dolya M.M. Harmfulness of cruciferous bugs. *Ukrainian Journal of Ecology*. 2021. 11(2). 417-420. doi: 10.15421/2021\_131

10. Stankevych S.V., Yevtushenko M.D., Zabrodina I.V., Dolya M.M. Efficiency of chemical protection of spring rape and mustard from cruciferous bugs. *Ukrainian Journal of Ecology*. 2021. 11(3). P.52-59. doi: 10.15421/2021\_142

11. Stankevych S.V.,

Yevtushenko M.D., Zabrodina I.V., Dolya M.M. Spreading and development of root rots in winter wheat and spring barley plants depending on pre-sown seed treatment with MWF of EHF and plant growth regulators. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11(7). P. 93-109. doi: 10.15421/2021\_246

12. Stankevych S.V., Yevtushenko M.D., Zabrodina I.V., Dolya M.M. Efficiency of chemical protection of spring rape and mustard from cruciferous bugs. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11(3). P. 52-59. doi: 10.15421/2021\_142

13. Доля М.М., Білоусова Т.В., Гуменюк Л.В. Особливості біології південно-американської томатної молі *tuta absoluta* meyr. В Україні. Біологічні дослідження. Збірник наукових праць. Житомир. ПП "Євро-Волинь". 2021. 446 с

1. Patyka N.V., Polozhenets V.M., Dolya M.M. The estimation of metagenome and functionally polymorphisms of soil procaryote. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. 10(2). P. 410-414. doi: 10.15421/2020\_116

2. Stankevych S.V., Yevtushenko M.D., Zabrodina I.V., Dolya M.M. Pests of oil producing cabbage crops in the eastern forest-steppe of Ukraine. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. 10(5). P. 223-232, doi: 10.15421/2020\_234

3. Dolya M.M. et al. Pre-sowing seed treatment in winter wheat and spring barley cultivation. Journal of Ecology Ukrainian Journal of Ecology. 2020. 10(6). P. 255-268. doi: 10.15421/2020\_291

4. Dolya M.M. et al. Cycle populations dynamics of harmful insects. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. 10(3). P. 147-161. doi: 10.15421/2020\_148

5. Dolya M.M. et. all. Producing of potato varieties resistant to fusarial wilt by cell selection. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. 10(1). P. 89-291. doi: 10.15421/2020\_45
6. Dolya N., Lysenko V., Pasichnyk N., Opryshko O. Information technology for remote evaluation of after effects of residues of herbicides on winter crop rape. Technology, АІСТ – Proceedings, art. 2019. No. 8847850, P. 469-473. doi: 10/1109/AIACT.2019.8847850
7. Доля М.М., Мороз С.Ю., Марковська О.Є. Методологічні аспекти обґрунтування заходів захисту сільськогосподарських культур від шкідників при No-till в Україні. Таврійський науковий вісник. 2019. №108. С.19-25. <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2019.108.3>.
8. Доля М.М., Мамчур Р.М., Мороз С.Ю. Особливості дистанційного моніторингу шкідників соняшнику. Біологічні системи: Теорія та інновації. 2019. Vol. 10. №3. С. 102-111. <http://dx.doi.org/10.31548/biologiya2019.03.102>.
9. Доля М.М., Сахненко В.В. Мороз С.Ю. Біологічні особливості формування популяції основних ґрунтових шкідників соняшнику в Лісостепу України. Таврійський науковий вісник. 2019. №106. С. 33-42 <http://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/issue-106-2019>
10. Доля М.М., Сахненко В.В., Мороз С.Ю., Мамчур Р.М. Особливості формувань популяції совки озимої *Agrotis segetum* Schiff. у польових сівозмінах Лісостепу України. Наукові доповіді НУБіП України. 2019. №3(79). <https://doi.org/10.31548/dopovidi2019.03.007>
11. Доля М.М., Мороз С.Ю., Ковальська А.Т. Зоогеографічні особливості

розмноження шкідників польових культур в Степу і Лісостепу України. Таврійський науковий вісник. 2019. № 110. С. 63-70.  
<https://doi.org/10.32851/2226-0099.2019.110-1.9>

12. Доля М.М., Мороз С.Ю., Варченко Т.П. Особливості формування видового складу коваліків (Elateridae) у посівах соняшнику і кукурудзи в Лісостепу України. Науковий вісник НУБіП України: Агрономія. 2018. №294. С. 226-234.  
<http://dx.doi.org/10.31548/dopovid2018.06.09>

13. Доля М.М., Фокін А.В., Варченко Т.П., Мороз С.Ю. Трофічні зв'язки бавовникової совки за сучасних технологій вирощування соняшнику та кукурудзи в Лісостепу України. Наукові доповіді НУБіП України. 2018. №5(75).  
<http://dx.doi.org/10.31548/dopovid2018.05.018>

14. Доля М.М., Мороз С.Ю., Стороженко Н.М. Екологічне обґрунтування моніторингу та контролю чисельності озимої совки *Agrotis segetum* Schiff. у сучасних агроценозах Лісостепу України. Таврійський науковий вісник. 2018. №104. С.46-52.  
<http://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/issue-104-2018>

1. Доля М.М., Коломієць Ю.В., Дрозда В.Ф., Мороз С.Ю., Лісовий М.М., Патика М.В. Спосіб біологічного захисту посівів соняшника від соняшникової вогнівки (*Homoeosoma nebulelum* Den. Et. Schiff) Бюл. №18 05.05.2021

2. Доля М.М., Коломієць Ю.В., Дрозда В.Ф., Мороз С.Ю., Лісовий М.М., Патика М.В. Спосіб захисту посівів соняшника (*Heliantus annus* L.) від заселення та

пошкодження лускокрилими фітофагами. Бюл. №18. 05.05.2021. 38.3)

1. Доля М.М., Коломієць Ю.В., Бондарєва Л.М., Дмитрієва О.Є., Сикало О.О. Практикум з хімічного захисту рослин (фітофармакологія) з основами агротоксикології. Навчальний посібник. Київ: ТОВ «Компринт». 2023. 343 с.

2. Шевченко Ж.П., Мостов'як І.І., Крикунов І.В., Мостов'як С.М., Сухомуд О.Г., Чухрай Р.В. та ін. Захист рослин терміни і поняття. Умань: «Сочінський М.М.». 2019. 408 с.

38. 4)

1. Доля М.М., Хаблак С.Г., Мороз С.Ю. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Контроль бур'янів» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» / М.М. Доля, С.Г. Хаблак, С.Ю. Мороз. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Київ, 2024. 26 с.

1. Доля М.М., Мороз С.Ю. Методичні рекомендації розроблені для сільгоспвиробників, фермерів, а також студентам при проходженні навчального процесу, технологічних і виробничих практик ОС «Бакалавр» зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин», денної та заочної форми навчання факультету захисту рослин, біотехнологій та екології: Видавничий центр НУБіП України, 2024. 67 с.

2. Електронний навчальний курс із дисципліни Логістика і комунікації у захисті рослин <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?>

id=3696  
3. Електронний навчальний курс із дисципліни Контроль бур'янів  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3698>

4. Електронний навчальний курс із дисципліни Глобальні проблеми захисту і карантину рослин від шкідливих організмів  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5341>

5. Електронний навчальний курс із дисципліни Моніторинг шкідників сільськогосподарських культур  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1623>

6. Електронний навчальний курс із дисципліни Персистентність пестицидів  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5346>

38.6)  
1. Мороз С.Ю.  
«Внутрішньостеблові фітофаги соняшнику, особливості біології, екології та контроль їх чисельності в Степу України» 202 «Захист і карантин рослин». НУБіП України. Київ. 2023 р.

2. Сахненко В.В.  
«Агроекологічне обґрунтування та прогнозування динаміки популяції комах-фітофагів у системах захисту пшениці озимої в Лісостепу України» 16.00.10 «Ентомологія». НУБіП України. Київ. 2020 р.

3. Сахненко Д.В.  
«Агроекологічне обґрунтування захисту пшениці озимої від шкідників при No-till технології в Лісостепу України» 16.00.10. «Ентомологія». НУБіП України. Київ. 2019 р.

38.7)  
Член разової спеціалізованої вченої ради РСВР 073

38.8)  
1. Науковий керівник ініціативної теми «Оцінка біологічної ефективності засобів захисту рослин» № 2-268/2024  
Науковий керівник ініціативної теми

«Розробка і впровадження у виробництво ресурсоощадних технологій захисту та підвищення стійкості генофонду зернових культур від комплексу шкідливих організмів у Лісостепу України» (0118U004697). Керівник теми: «Розробити і впровадити у виробництво ресурсоощадні технології вирощування сільськогосподарських культур» №252 – 192 Н. 2023р.

2. Керівник теми: «Розробити і впровадити у виробництво ресурсоощадні технології вирощування сільськогосподарських культур» договір №16/217. 2021 р. 38.9)

Акредитація спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» (доктор філософії) від 01 березня 2023 року № 425-Е 38.11)

Наукове консультування: компанії «МХП» (Миронівський хлібопродукт); Корпорації «Укравіт» ТОВ «Науково виробничий центр аграрних інновацій та технологій «Агросистеми» 38.12)

1. Доля М.М., Мороз С.Ю., Сахненко Д.В., Варченко Т.П. Агробіологічне обґрунтування заходів контролю чисельності ентомокомплексів у сучасних польових сівозмінах Лісостепу України. Біологічно активні препарати в рослинництві. Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 25-29 червня 2019 року С.77.

[https://www.researchgate.net/profile/V-Tsygankova/publication/334194266\\_Application\\_of\\_microbial\\_biostimulants\\_to\\_increase\\_wheat\\_Triticum\\_Aestivum\\_l\\_resistance\\_against\\_cereal\\_cyst\\_nematode\\_heterodera\\_avenae/links/5d1c781392851cf4](https://www.researchgate.net/profile/V-Tsygankova/publication/334194266_Application_of_microbial_biostimulants_to_increase_wheat_Triticum_Aestivum_l_resistance_against_cereal_cyst_nematode_heterodera_avenae/links/5d1c781392851cf4)

						<p>40604e64/Application-of-microbial-biostimulants-to-increase-wheat-Triticum-Aestivum-l-resistance-against-cereal-cyst-nematode-heterodera-avenae.pdf. (Здобувач прийняв участь у зборі експериментального матеріалу).</p> <p>2. Доля М.М., Мороз С.Ю. Сучасні аспекти механізмів розвитку, розмноження і самоуправління комах в агроценозах Лісостепу України. Проблеми екології та екологічно орієнтованого захисту рослин. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції факультету захисту рослин Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва, Харків, 17-18 жовтня 2019 року, С. 37-39. <a href="https://knau.kharkov.ua/2826-p-oblemi-ekologiyi-ta-ekologchno-yentovanogo-zahistu-oslin.html">https://knau.kharkov.ua/2826-p-oblemi-ekologiyi-ta-ekologchno-yentovanogo-zahistu-oslin.html</a>. (Здобувач отримав експериментальні дані, опрацював їх та з. Dolia M.M., Lysenko V., Pasichnyk N., Opryshko O. Information Technology for Remote Evaluation of after Effects of Residues of Herbicides on Winter Crop Rape 3rd International Conference on Advanced Information and Communications Technologies. AICT. 2019. No. 8847850. pp. 469-473. 38.19) Національна академія аграрних наук України. Член – кореспондент з 2010 р. Членство в Українському ентомологічному товаристві 38.20) Державна служба України з питань безпеки харчових продуктів та захисту споживачів (консультування)</p>	
138173	Шанаєва-Цимбал Людмила Олексіївна	доцент кафедри англійської філології,	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Інститут підвищення	20	Ділова іноземна мова	<p>38.1) 1. Shanaieva-Tsymbal L., Yamnych N. (2023) Enhancing effective</p>



<p>гуманітарно-педагогічного факультету, Основне місце роботи</p>	<p>кваліфікації кадрів Академії муніципального управління, рік закінчення: 2008, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька), Диплом магістра, Академія муніципального управління, рік закінчення: 2013, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 030525, виданий 29.09.2015</p>	<p>communication in public administration the role of phraseological units in foreign language learning. Cogito: Multidisciplinary Research Journal, 15(3), 127-136 Scopus-Q2  <a href="https://cogito.ucdc.ro/en/index.html">https://cogito.ucdc.ro/en/index.html</a>  2. Shanaieva-Tsymbal L., Kravchenko, N., (2023) Multimodal Ukrainian brand narrative: semiotics, structure, archetypes. Visnyk Universitetu Imeni Alfreda Nobelya. Seriya: Filologichni Nauki, 2023, 2(26(2)), pp. 27-44 Scopus- Q2  <a href="https://phil.duan.edu.ua/images/PDF/2023/2_2/2.pdf">https://phil.duan.edu.ua/images/PDF/2023/2_2/2.pdf</a>  <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58817202600">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58817202600</a>  3. Shanaieva-Tsymbal, L, Shuliar, V., Shkurko, V., Polukhtovych, T., Semeniako, Y., Koltok L. (2023). Using Artificial Intelligence in Education. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(3), 516-529. WoS- Q2  <a href="https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/6534">https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/6534</a>  <a href="https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/6534/4456">https://lumenpublishing.com/journals/index.php/brain/article/view/6534/4456</a>  4. Shanaieva-Tsymbal, L, Vasyl Nefedchenko, Emilia Ostapenko, Yevhen Bokhonko, Roman Gurevych, Olha Rud (2023). Features of Information and Communication Technologies in the Educational Process: Neuroscience in Education/ BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, Volume 14, Issue 4, pages: 292-307  WoS- Q2  <a href="https://edusoft.ro/brain/index.php/brain/article/view/1459">https://edusoft.ro/brain/index.php/brain/article/view/1459</a>  5. Шанаєва–Цимбал Л.О., Качмарчик С.Г., Христюк С.Б. Using blended learning technology in foreign language communicative competence forming of</p>
-------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

future International relations specialists / Шанаєва–Цимбал Л.О., Качмарчик С.Г., Христюк С.Б./ Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensional. – 2019, Volume 11, Issue 4, p.84-99 (Web of Science) <http://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/1555/pdf>

6. Шанаєва–Цимбал Л.О., Качмарчик С.Г. Актуальні проблеми визначення редуплікації в сучасній українській та англійській мовах/ Шанаєва–Цимбал Л.О., Качмарчик С.Г.// Науковий журнал «Міжнародний філологічний часопис». – Серія «Філологічні науки». Вип.10(3) (2020). – С.32-38. <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Filol/article/view/philolog2019.03.032>

7. Шанаєва–Цимбал Л.О., Качмарчик С.Г. Фактори розвитку педагогічної атракції / Шанаєва–Цимбал Л.О., Качмарчик С.Г.// Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. 2019. – Вип. № 60. – С. 166-171. [https://drive.google.com/file/d/19CTSEAAmg4sZPyR3TqTnY\\_37uR1rE2jT/view](https://drive.google.com/file/d/19CTSEAAmg4sZPyR3TqTnY_37uR1rE2jT/view)

38.3)

1. Шанаєва–Цимбал Л.О, Осадча Ю.В. Навчальний посібник “Mathematical methods in Biology” призначеного для студентів ОС «Бакалавр» Гриф НУБіПУ,ТОВ Формат,2022

2. Шанаєва–Цимбал Л.О, Дьоміна В.В., Освіта XXI століття : реалії, виклики, тенденції розвитку: колективна монографія / за наук.ред. проф. Цветкової Ганни – Nameln : InterGING,2020. – 658 с.

3. Шанаєва–Цимбал Л.О, Дьоміна В.В.,

«Education in the post-coronavirus world: the place of information and innovative technologies. ». Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. Publishing House of Katowice School of Technology, Monograph 41, 2020. 382– 399.

4. Шанаєва–Цимбал Л.О, Дьоміна В.В., Освіта XXI століття : реалії, виклики, тенденції розвитку: колективна монографія / за наук.ред. проф. Цветкової Ганни – Hameln : InterGING, 2020. – 658 с.

5. Шанаєва–Цимбал Л.О, Дьоміна В.В., «Education in the post-coronavirus world: the place of information and innovative technologies. ». Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. Publishing House of Katowice School of Technology, Monograph 41, 2020. 382– 399.

6. Шанаєва-Цимбал Л.О., Качмарчик С.Г. Навчальний посібник «BusinessEnglishforEconomicPurposes» призначеного для студентів ОС «Магістр» Гриф НУБіПУ, ТОВ Формат, 2017.

7. Шанаєва-Цимбал Л.О., Качмарчик С.Г. Навчальний посібник з дисципліни “Ділова англійська мова” для студентів економічних спеціальностей. Гриф НУБіПУ, ТОВ Формат, 2016. 38.4)

1. Шанаєва–Цимбал Л.О., Розгон І.Ю. Методичні рекомендації з англійської мови для студентів освітнього ступеня «Магістр» спеціальності «Освітні, педагогічні науки». Видавничий центр НУБіП України – К., 2020 р.

2. Шанаєва–Цимбал Л.О., Розгон І.Ю. Методична розробка до лабораторних занять та питання до модульно-

рейтингового контролю з дисципліни «Іноземна мова (англійська) для студентів 2 курсу спеціальності 051 «Економіка» – Видавничий центр НУБіП України – К., 2020

3. Шанаєва–Цимбал Л.О., Розгон І.Ю. «Методичні рекомендації з англійської мови для студентів спеціальності 073 "Менеджмент" освітньої програми "Управління персоналом" для студентів ОС "Магістр". Видавничий центр НУБіП України – К., 2019 р.

4. Шанаєва–Цимбал Л.О., Розгон І.Ю. Методичні вказівки з дисципліни «Іноземна мова» (англійська) призначені для підготовки до складання єдиного вступного екзамену до магістратури студентів ОС «Бакалавр» спеціальностей: 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування». Видавничий центр НУБіП України – К., 2019

5. Шанаєва–Цимбал Л.О., Методичні рекомендації «Life in society (Життя в суспільстві)» у двох частинах з дисципліни «Іноземна мова», призначених для студентів ОС «Бакалавр» напрямку підготовки 231 «Соціальна робота». Видавничий центр НУБіП України – К., 2018 р.

Електронні навчальні курси

6. Іноземна мова за професійним спрямуванням (ПУА): електронний курс на освітній платформі НУБіП України.  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=>

7. Електронний курс «Англійська мова (СР) I-II» на освітній платформі НУБіП України для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності «Соціальна робота» 1-2 частина  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?>

						<p>id=4509  8. Електронний курс «Англійська мова (СР) III-IV» на освітній платформі НУБіП України для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності «Соціальна робота» 3-4 частина  <a href="https://elearn.nubip.edu.ua/mod/page/view.php?id=122714">https://elearn.nubip.edu.ua/mod/page/view.php?id=122714</a>  9. Електронний курс «Ділова іноземна мова (ГПФ)» на освітній платформі НУБіП України для студентів ОС «Магістр»  <a href="https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4510">https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4510</a>  10. Електронний курс на освітній платформі НУБіП України для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності «Англійська мова (КН)» 1 частина  <a href="https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1430">https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1430</a>  38.5)  1. Участь у конкурсі проєктів Jean Monnet Module 2025 (подача заявки)  2. Участь у програмі BridgeUSA Ukrainian Academic Fellows Program (UAFP) (подача 2 заявок)  38.12)  Отримання двох авторських свідоцтв на статті  1. Enhancing effective communication in Public Administration: the role of phraseological units in foreign language learning. (№128476 від 24 липня 2024р)  2. The application of multimedia computer presentations as the progressive method of teaching foreign languages. (№132279 від 23 грудня 2024р)  38.14)  Старченко Марія , студентка 4 курсу спеціальності «Психологія» зайняла 2 місце у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Англійська мова» (6.03.2024р)</p>	
179787	Стефановська Тетяна Робертівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології	Диплом спеціаліста, Українська ордена Трудового	35	Технології вирощування і використання організмів у біологічному	38.1) 1. Stefanovska T, Skwiercz A, Pidlisnyuk V, Zhukov O, Shapoval P. Can Nematode

Червоного  
Прапора  
сільськогоспод  
арська  
академія, рік  
закінчення:  
1987,  
спеціальність:  
7.09010501  
захист рослин,  
Диплом  
кандидата наук  
КН 001213,  
виданий  
13.11.1992,  
Атестат  
доцента ДЦ  
003048,  
виданий  
18.10.2001

захисті рослин

Communities Work as an Indicator of Soil Health in a Multiyear Miscanthus × Giganteus Plantation Growing in Lead-Contaminated Soil? *Agronomy*. 2023; 13(6):1620. <https://doi.org/10.3390/agronomy13061620>

2. Stefanovska Tatyana, Luckhart Shirley, Ripa Lucas, Stevens Glen, Lewis Edwin. *Steinernema carpocapsae Trends in Parasitology*. 2023. Volume 39. Issue 5. Pages 400-401 DOI:10.1016/j.pt.2023.01.002 3

3. Schleker A. Sylvia S, Rist Marc, Matera Christiane, Arunas Damijon aitis, Ursel Collienne, Matsuoka Koichi, Samer S. Habash, Twelker Katja, Gutbrod Oliver, Saalwächter Corinna, Windau Maren, Matthiesen Svend, Stefanovska Tatyana, Scharwey Melanie, Marx Michael T., Sven Geibel Florian M. W. Grundler. Mode of action of fluopyram in plant-parasitic nematodes. Mode of action of fluopyram in plant-parasitic nematodes. *Scientific Reports*. 2022. 12(1). 11954. DOI: 10.1038/s41598-022-15782-7

4. Skwiercz A., Stefanovska T., Zouhar M., Pidlisnyuk V., & Flis Ł. First report of the *Rotylenchus agnetis* Szczygiel, 1968, *Rotylenchus pumilus* Perry, 1959 and *Paratylenchus nanus* Cobb, 1923 associated with *Miscanthus x giganteus* in Ukraine. <https://doi.org/10.24326/asphc.2022.5.13>

5. Stefanovska T., Skwiercz A., Pidlisnyuk V., Zhukov O., Kozacki D., Mamirova A. & Ust'ak S. The Short-Term Effects of Amendments on Nematode Communities and Diversity Patterns under the Cultivation of *Miscanthus x giganteus* on Marginal Land. *Agronomy*. 2022. 12(9). P. 2063. <https://doi.org/10.3390/agronomy12092063>

6. Pidlisnyuk V., Stefanovska T., Zhukov O., Medkow A.,

Shapoval P., Stadnik V., & Sozanskyi M. Impact of Plant Growth Regulators to Development of the Second Generation Energy Crop *Miscanthus x giganteus* Produced Two Years in Marginal Post-Military Soil. *Applied Sciences*. 2022. 12(2). P. 881.

7. Gruss I., Twardowski J., Nebeská D., Trögl J., Stefanovska T., Pidlisnyuk V., & Machová I. Microarthropods and vegetation as biological indicators of soil quality studied in poor sandy sites at former military facilities. *Land Degradation & Development*. 2022. 33(2). P. 358-367 <https://doi.org/10.1002/ldr.4157>

38.2)  
1. Підліснюк В.В., Стефановська Т.Р., Черний Я. Патент Чехії № 309680 «Спосіб вирощування міскантусу-гігантеусу на деградованій сільськогосподарській землі, яка виведена з обороту» 14.07. 2023

2. Підліснюк В.В., Стефановська Т.Р. Патент на корисну модель № 127487 «Спосіб вирощування міскантусу *Miscanthus x giganteus* на деградованих землях» 08.08.2018

38.3)  
1. Кава Л. П., Лікар Я.О., Стефановська Т. Р., Станкевич С.В. Управління чисельністю комах-фітофагів: навчальний. Посібник. Київ: Компрінт. 2017. 218с.

2. Stefanovska T. R., Kava L. P., Kucherovska S. V. *Agricultural Entomology: text book*. Kiyv: Komprint Press. 2016. 357 p.

38.7)  
Офіційний опонент Мельничук Олександр Васильович, «Одержання поліплоїдних ліній міскантусу гігантського *Miscanthus giganteus* (Greefet Deu.) в умовах in vitro з використанням антимітотичних сполук динітроанілінового ряду». 03.00.20 – біотехнологія. Д

						<p>26.254.01 Державної установи «Інститут харчової біотехнології та геноміки Національної академії наук України» 2021 р. 38.8)</p> <p>Член редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:</p> <p>1. Progress in Plant Protection (Польська республіка) :http://www.progress.pl/en/plantprotection.pl/en/progress-in-plant-protection,61.html/ Web of Science Zoological records</p> <p>2. Plant protection research https://www.plantprotection.pl/Editorial,969.html Scopus</p> <p>3. Acta Universitatis Matthiae Belii, (Словацька республіка)</p> <p>4. Біологічні системи: теорія і інновації</p> <p>5. Journal of Horticultural Research. Scopus 38.10)</p> <p>Міжнародний науковий проект NATO SPS MYP G6094 “Mitigation of Climate Change through Advanced Phytotechnology for Military Lands” Співдиректор від НУБІП України 27.09.2-23- 27.09.2026 38.12)</p> <p>1) Броварський В., Стефановська Т., Войналович М., Головецький І., Лікар Я Хімічні токсикози в бджільництві: науково-практичний посібник. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБІП України. 2020. 108 с.</p> <p>13) Проведення занять англійською мовою з дисципліни «Сільськогосподарська ентомологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 202 Захист і карантин рослин.</p>	
328961	Бондарєва	Доцент,	Факультет	Диплом	23	Знезараження	38.1)



Леся Михайлівна	Основне місце роботи	захисту рослин, біотехнологій та екології	спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.04010401 географія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 027581, виданий 09.02.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 026159, виданий 20.01.2011	сільськогосподарської продукції	<p>1. Борзих О., Стригун О., Чумак П., Бондарева Л., Гончаренко О., Анол О., Ківель Ю., Браун І. (2024). Виявлення та боротьба з інвазійними фітофагами в ботанічному саду: нові підходи та перспективи. Міжвідомчий тематичний науковий збірник з фітосанітарної безпеки, (70), 3-19. <a href="https://doi.org/10.36495/PHSS.2024.70.3-19">https://doi.org/10.36495/PHSS.2024.70.3-19</a></p> <p>2. Клечковський Ю., Титова Л., Бондарева Л. (2024). Розширення ареалу адвентивного виду <i>Metcalfa pruinosa</i> Say (цикада цитрусова) в Україні. Міжвідомчий тематичний науковий збірник з фітосанітарної безпеки, (70), 147-160. <a href="https://doi.org/10.36495/PHSS.2024.70.147-160">https://doi.org/10.36495/PHSS.2024.70.147-160</a></p> <p>3. Bondareva L.M., Kaliuzhna M.O., Titova L.G., Klechkovskiy Yu.E., Perkovsky E. E. Potential distribution of the invasive species <i>Metcalfa pruinosa</i> (Hemiptera: Flatidae) and perspectives of its classical. <i>Zoodiversity</i>. 2023. 57 (6):545–562. DOI 10.15407/zoo2023.06.545</p> <p>2. Zavadska O., Gunko S., Bober A., Yashchuk N., Bondareva L. Pumpkin fruit selection of different types and varieties for the production of functional food products. <i>Plant and Soil Science</i>. 2023. 14(3). Pp. 60-74. doi: 10.31548/plant3.2023.60</p> <p>3. Kushnir N., Bondareva L., Zavadska O. Дослідження трофічних зв'язків і фенології <i>Metcalfa pruinosa</i> say (Hemiptera: Flatidae) в умовах Національного ботанічного саду ім. М.М. Гришка НАН України. Біологічні системи: теорія та інновації. 2023. Том 14. № 1-2. С. 101-111. <a href="http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biologiya/article/view/biologiya14%281-2%29.2023.001">http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biologiya/article/view/biologiya14%281-2%29.2023.001</a></p> <p>4. Bondareva L.,</p>
-----------------	----------------------	-------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Chumak P., Strygun O. Tymoshchuk T., Zavadska O. New record of *Anthocoptes platynotus* Nalepa (Acari: Eriophyoidea) and its abundance on *Cornus mas* L. in the northern part of a Forest-Steppe zone of Ukraine. *Plant and Soil Science*. 2023. 14(4). P. 9-20. <https://doi.org/10.31548/plant4.2023.09>

5. Бондарева Л., Гарнавський Н. Основні чинники, що впливають на шкідливість та динаміку чисельності каштанового мінера *Cameraria ohridella* (deschka & dimic, 1986) в умовах міських насаджень Київщини *Біологічні системи: теорія та інновації* 2023 Том 14 № 3-4. <https://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biologiya/article/view/48298>

6. Бондарева, П. Чумак, Н. Кушнір, А. Гнатюк Видове різноманіття чотириногих кліщів (Acari: eriophyoidea) в урбофітоценозі м. Києва *Біологічні системи: теорія та інновації* 2023 Том 14 № 3-4 <https://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biologiya/issue/view/760>

7. Bondareva L., Chumak P., Zavadska O. Degree of Damage of pear varieties (*Pyrus communis* L.) and control eriophyes pyripgst (Acari: Eriophyoidea) in the Fomin Botanical garden. *Biological systems: theory and innovation*. 2022. Том 13. № 1-2. С.80-88. <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biologiya/article/view/16264>

8. Bondareva L., Chumak P. Eriophyoidea mites (Acari: Prostigmata) on common pear (*Pyrus communis* L.): species diversity and varietal attractiveness in the Fomin Botanical Garden (Kyiv, Ukraine). *Persian J. Acarol*. 2021. Vol. 10, No. 3. SERIAL NO. 38 pp. 351-357. <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57199170730>

9. Bondareva L. Eriophyoid mites fauna

(acari: prostigmata) on  
pyrus communis l. in  
the Fomin botanical  
garden. Біологічні  
системи: теорія та  
інновації. Том 12. № 2.  
2021. С. 47 – 53.  
<https://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biologiya/article/view/biologiya2021.02.007>

10. Грицюк Н.В.,  
Плотницька Н.М.,  
Тимошук Т.М.,  
Довбиш Л.Л.,  
Бондарева Л.М. Вплив  
обробітків ґрунту на  
забур'яненість посівів  
пшениці озимої в  
умовах Полісся  
України.  
Наукові горизонти  
(Scientific Horizons).  
2020. № 05 (90) с. 15-  
21  
10.33249/2663-2144-  
2020-90-5-15-21

11. Bondareva L.,  
Chumak P. First finding  
of Pentamerismus  
oregonensis and its  
abundance (Acari:  
Tenuipalpidae) on  
juniper trees in Kyiv.  
Ukraine. Persian J.  
Acarol. 2020. Vol. 9.  
No. 3: P. 299–301.  
<https://www.biotaxa.org/pja/article/view/202038>

12. Bondareva L.,  
Zhovnerchuk O.,  
Kolodochka L., Chumak  
P., Zavadzka O.  
Specifics of life cycle  
and damage of  
Oligonychus ununguis  
(Acari: Tetranychidae)  
on introduced species  
of coniferous plants in  
conditions of  
megalopoli. Persian J.  
Acarol. 2020. Vol. 9.  
No. 4: P.367–376.  
<https://www.biotaxa.org/pja/issue/view/9022/showToc>

13. Гурманчук О.В.,  
Плотницька Н.М.,  
Невмержицька О.М.,  
Павлюк І.О., Тимошук  
Т.М., Бондарева Л.М.  
Контролювання  
бур'янового  
компоненту у посівах  
кукурудзи за  
використання  
страхових гербіцидів.  
Наукові горизонти  
(Scientific Horizons).  
2020. № 07 (92): С. 53-  
58. 10.33249/2663-  
2144-2020-92-7-53-58  
38.3)

1. Доля М.М.,  
Коломієць Ю.В.,  
Бондарева Л.М.,  
Дмитрієва О.Є.,  
Сикало О.О.  
Практикум з  
хімічного захисту

рослин (фітофармакологія) з основами агротоксикології: навчальний посібник. Київ: ТОВ ЦП «Компринт». 2023. 343 с.

2. Бондарева Л.М., Тимошук Т.М. Кліщі. Частина I. навчальний посібник. Київ: НУБіП України, 2020. 383 с.

3. Бондарева Л.М. Яблуневий плодовий пильщик у насадженнях яблуні: монографія. Київ: ЦП «Компринт». 2018. 359 с.

38.4)

1. Бабич А.Г., Бабич О.А., Бондарева Л.М. Оцінка ефективності пестицидів в інтегрованому захисті рослин. Методичні рекомендації для підготовки студентів зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин», 2022 р.

1. Бондарева Л.М. Конспект лекцій із навчальної дисципліни «Фізіологічні зміни в живих організмах при застосуванні ЗЗР (Токсикологія пестицидів). Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України., 2021, 143 с.

38.8)

1. Керівник ініціативної теми: (№ 0118U000396) «Наукове обґрунтування контролю чисельності кліщів (Acari) на декоративних культурах урбофітоценозів».

2. Член редакційної колегії наукового видання «Biological systems: theory and innovation».

3. Член редакційної колегії наукового видання що індексується в БД Scopus Scientific Horizonsthis (2020-2022 pp.)

38.14)

1. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 2018-2019 рр. серед студентів ВАЗ України зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин».

2. Керівництво студентом, який зайняв II місце на II

						етапі Всеукраїнської студентської олімпіади 2018-2019 рр. серед студентів ВАЗ України зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Грицюк В., студентка 4 курсу спеціальності 202 Захист і карантин рослин, ФЗРБЕ, НУБіП України 38.19) Член Українського ентомологічного товариства	
171563	Кава Людмила Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології	Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 130104 Захист рослин, Диплом кандидата наук ДК 043684, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 033727, виданий 25.01.2013	13	Управління чисельністю комах-фітофагів	38.1) 1. Кучер Л., Богданович Р., Кава Л., Войцехівська О., Полторецький С., Заморський О., Вахняк В. Особливості дистанційного викладання дисципліни «Ґрунтознавство з основами геології» для студентів агрономічної спеціальності». Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія», № 15(2) 2024. <a href="https://humstudios.com.ua/uk/journals/tom-12-2-2024">https://humstudios.com.ua/uk/journals/tom-12-2-2024</a> 2. Gryganskyi, A.P., Hajek, A.E., Voloshchuk, N., Kava L.P. Potential for Use of Species in the Subfamily Erynioideae for Biological Control and Biotechnology. <i>Microorganisms</i> , 2024, 12(1), 168 <a href="https://www.mdpi.com/2076-2607/12/1/168">https://www.mdpi.com/2076-2607/12/1/168</a> 3. Gryganskyi Andrii P., Yong Nie, Hajek Ann E, Kathie T Hodge, Xiao-Yong Liu, Kelsey Aadland, Kerstin Voigt, Anishchenko Iryna M., Kutovenko Vira B., Kava Liudmyla, Vuek Antonina, Rytas Vilgalys, Bo Huang, Jason E Stajich The Early Terrestrial Fungal Lineage of Conidiobolus – Transition from Saprotroph to Parasitic Lifestyle. <i>Journal of Fungi</i> . 2022. 8 (8). P. 789 <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36012777/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36012777/</a> 4. Stankevych S.V., Kava L.P. and other. Harmfulness of cruciferous bugs. <i>Ukrainian Journal of Ecology</i> . 2021. 11(2). 417-42x. doi: 10.1542 <a href="https://www.ujecology.com/articles/harmfulness-of-cruciferous-">https://www.ujecology.com/articles/harmfulness-of-cruciferous-</a>

bugs.pdf  
5. Stankevich S., Kava L. and other. Flea beetls (Phyllotreta spp.): Species composition, range, bioecological features. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11(7). P. 154-168. doi: 10.15421/2021\_253 <https://www.ujecology.com/articles/flea-beetles-phyllotreta-spp-species-composition-range-bioecological-features-harmfulness-and-protection-measures-review.pdf>

6. Stankevich S., Kava L. and other. Mass breeding of the predatory mite Phytoseiulus by the box method for plant protection. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11(9). P. 115-121. doi: 10.15421/2021\_304. <https://www.ujecology.com/articles/mass-breeding-of-the-predatory-mite-phytoseiulus-by-the-box-method-for-plant-protection-88012.html>

7. Stankevych S. V., Baidyk H. V., Lezhenina I. P., Filatov M. O., Kava L.P. Wandering of mass reproduction of harmful insects within the natural habitat. Ukrainian Journal of Ecology. 2019. <https://cyberleninka.ru/article/n/wandering-of-mass-reproduction-of-harmful-insects-within-the-natural-habitat>

38.3)

1. Кава Л.П., Лікар Я.О., Статкевич С.В., Стефановська Т.Р., Статкевич О.І. Управління чисельністю комах-фітофагів: підручник, Київ: НУБіП України, 2024. 320 с.

2. Кава Л.П. Загальна ентомологія: навч. посіб. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2023. 324 с.

3. Лікар Я.О., Кава Л.П., Пасічник Л.П. Сільськогосподарська ентомологія: навч. посіб. Київ: Компрінт, 2020. 458 с.

4. Яковлев Р.В., Кава Л.П., Лікар Я.О. Загальна ентомологія : навч. посіб. Київ: Компрінт, 2019. 460 с.

5. Кава Л.П., Лікар Я.О. Управління чисельністю комах-

фітофагів : навч. посіб. Київ: Компринт, 2019. 260 с. 38.4)

1. Кава Л.П., Лікар Я.О., Статкевич О.І. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Управління чисельністю комах-фітофагів» для студентів ОС «Магістр» спеціальності 202 «Захист та карантин рослин». 2024. 116 с.

2. Кава Л.П., Статкевич О.І. Методичні рекомендації до проходження навчальної практики з дисципліни «Агрозоологія» для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 202 «Захист та карантин рослин». 2024. 48 с.

3. Лікар Я. О., Пасічник Л.П., Кава Л.П., Статкевич О.І. Методичні вказівки до навчальної практики з дисципліни «Загальна ентомологія». Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2022. 18 с.

4. Яковлев Р.В., Кава Л.П. Робочий зошит з агрозоології. Методичні вказівки до проведення лабораторних робіт із дисципліни для студентів із спеціальності 202 - захист і карантин рослин. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2020. 124 с.

5. Кава Л.П., Яковлев Р.В., Лікар Я.О. Загальна ентомологія: робочий зошит для виконання практичних завдань. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2019. 28 с. 38.11)

Написання прогнозу розвитку шкідників ріпаку та гороху для Держпродспоживслужби України та Головного управління Держпродспоживслужби в Київській області (2012-2024 рр.) 38.13)

Проведення занять англійською мовою з

						дисциплін: «Агрозоологія», «Загальна ентомологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 202 Захист і карантин рослин. 38.14) Керівництво науковим гуртком «Сільськогосподарськ а ентомологія» <a href="https://nubip.edu.ua/node/117422">https://nubip.edu.ua/n ode/117422</a> Керівництво студенткою Ганищенко К.М. (Диплом II ступеня, переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022/2023 н.р. зі спеціальності «Захист і карантин рослин») Керівництво студентом Чепчак М. (Диплом III ступеня I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт на факультеті захисту рослин, біотехнологій та екології, 2024 р.)	
327217	Башта Олена Валентинівн а	Доцент, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології	Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1995, спеціальність: географія- біологія, Диплом кандидата наук ДК 063652, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 045816, виданий 25.02.2016	24	Комплексні системи захисту с.-г. культур від хвороб	38.1) 1. Гуменний Д.В., Гаврилюк Л.В., Безноско І.В., Горган Т.М., Гентош Д.Т., Башта О.В. Моніторинг основних хвороб томатів та методи мікробіологічного конт ролю фітопатогенів. Агроекологічний журнал. 2024. №2. С.143- 154. <a href="https://doi.org/10.3730/2077-4893.2.2024.305673">https://doi.org/10.3 730/2077- 4893.2.2024.305673</a> 2. Havryliuk L., Beznosko I., Humennyi D., Gentosh D., Bashta O. Review of the main diseases of solanum lycopersicum and methods of chemical control of pathogens. Ukrainian Black Sea Region Agrarian Science, 2024. 28(4). 32-40. DOI: <a href="https://doi.org/10.56407/bs.agrarian/4.2024.32">https://doi.org/10.5640 7/bs.agrarian/4.2024.3 2</a> 3. Beznosko I., Havryliuk L., Mazur S., Gorgan T., Mosiychuk I., Bashta O., Kichigina O., Turovnik J. Formation of the population of the micromycetes in the



leaf microbiome of cereal cultures using different plant cultivation technologies. Journal of ecological engineering, 2023. 24 (11). P. 236-248.  
<https://doi.org/10.12911/22998993/171648> (SCOPUS, WoS)

4. Мугонова У., Васхта О. Особливості прояву борошнистої роси нагідок лікарських (*Calendula officinalis*). Науковий журнал «Біологічні системи: теорія та інновації». 2022. Том 13. № 3-4. P. 110-118. DOI: [http://dx.doi.org/10.31548/biologiya13\(3-4\).2022.113](http://dx.doi.org/10.31548/biologiya13(3-4).2022.113)

5. Gentosh D.T., Hlymiazny V.A., Bashta O.V., Voloshchuk N.M., Shmyhel T.S., et. al. Prognosis of the harmfulness of barley rust Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11 (2). P.65-69. (WoS)  
<https://www.webofscience.com/wos/author/reCORD/ABE-9987-2021?state=%7B%7D>

6. Bezpalko V., Stankevych S., Zhukova L., Horiainova V., Balan H., Batova O., Pikovskiy M., Gentosh D., Hlymiazny V., Bashta O., Kosylovych H., Holiachuk Yu., Oliynik T., Romanov O., Romanova T., Ogurtsov Yu., Klymenko I. Yield capacity and quality of winter wheat seeds and grains depending on pre-sowing seed treatment with MWF of EHF. Ukrainian Journal of Ecology. 2021, 11(10), 55-65.  
<https://www.ujecology.com/articles/yield-capacity-and-quality-of-winter-wheat-seeds-and-grains-depending-on-presowing-seed-treatment-with-mwf-of-ehf-88672.html>

7. Bondarenko S., Stankevych S., Zhukova L., Lazarijeva O., H. Balan, V. Horiainova, O. Batova, D. Gentosh, O. Bashta, et. al. Increase in cucumber cropping capacity and resistance to downy mildew. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11 (10). P. 48-54.  
<https://www.ujecology.com/special-issues/special-issue-8-2915.html>  
<https://www.ujecology.com/special-issues/special-issue-8-2915.html>

com/articles/increase-in-cucumber-cropping-capacity-and-resistance-to-downy-mildew-88671.html

8.Гентош Д.Т., Швидченко К.Р., Башта О.В. Посівні якості насіння ехінацеї пурпурової (*Echinacea purpurea* (L.) Moench.) – провідної культури в лікарському рослинництві. Біологічні системи: теорія та інновації. 2021. Т. 12, № 2 С.54-63. <https://doi.org/10.31548/biologiya2021.02.00538.3>)

1. Марков І.Л., Башта О.В., Волощук Н.М., Гентош Д.Т., Глущенко Л.А. Хвороби лікарських рослин: навчальний посібник. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2023. 159 с.

2. Волощук Н.М., Башта О.В., Пальчиковська Л.Г. Похідні азотовмісних гетероциклів. Перспективи в боротьбі з мікозами. В кн.: Біополімерні комплекси та гетероциклічні сполуки в системі захисту рослин. Київ: Компринт. 2019. 214 с.

3. Марков І.Л. Башта О.В., Гентош Д.Т., Глим'язний В.А., Піковський М.Й., Дерменко О.П. Сільськогосподарська фітопатологія: підручник. Київ: ТОВ Інтерсервіс. 2017 р. 570 с. 61 іл.

38.4)

1. Башта О.В., Волощук Н.М., Вуєк А.О., Гентош Д.Т., Піковський М.Й., Артемчук І.П. Методичні рекомендації до навчальної практики з фітопатології для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 202 Захист і карантин рослин Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2023. 78 стор.

2. Гентош Д.Т., Башта О.В. Епіфітотіологія. Курс лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальності 202  
Захист і карантин  
рослин. Київ:  
Редакційно-  
видавничий відділ  
НУБіП України.  
2023. 71 с.

3. Башта О.В., Вуєк  
А.О. Робочий зошит  
для виконання  
лабораторних робіт із  
Загальної  
фітопатології для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 202  
Захист і карантин  
рослин. Київ:  
Редакційно-  
видавничий відділ  
НУБіП України. 2023.  
128 стор.

4. Башта О.В.,  
Волощук Н.М., Оліфер  
Д.Р. Робочий зошит  
для виконання  
лабораторних робіт із  
Загальної мікології  
для здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 202  
Захист і карантин  
рослин. Київ:  
Редакційно-  
видавничий відділ  
НУБіП України. 2023.  
86 стор.

5. Гентош Д.Т., Башта  
О.В., Глим'язний В.А.  
Комплексні системи  
захисту рослин.  
Методичні  
рекомендації з  
дисципліни  
«Комплексні системи  
захисту рослин» для  
здобувачів другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти  
спеціальності 202  
Захист і карантин  
рослин. Київ:  
Редакційно-  
видавничий відділ  
НУБіП України. 2023.  
157 с.

6. Гентош Д.Т.,  
Глим'язний В.А.,  
Башта О.В. Методичні  
вказівки до виконання  
лабораторних занять  
із дисципліни  
«Прогноз розвитку  
хвороб  
сільськогосподарських  
культур» для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 202  
Захист і карантин  
рослин.  
Київ: Редакційно-  
видавничий відділ  
НУБіП України. 2023.  
60 с.

7. Башта О.В.,  
Волощук Н.М.

Методичні вказівки до написання курсової роботи із загальної фітопатології для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2022. 12 стор.

8. Башта О.В., Волощук Н.М., Вуєк А.О. Методичні вказівки до лабораторних робіт із загальної фітопатології для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2022. 95 стор.

9. Башта О.В., Вуєк А.О. Робочий зошит для виконання лабораторних робіт із Хвороб лікарських рослин та їстівних грибів для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 202 «Захист і карантин рослин Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2022. 67 стор.

10. Башта О.В., Гентош Д.Т., Волощук Н.А. Методичні вказівки до проведення лабораторних робіт із дисципліни “Мікотоксикологія” для студентів із спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2019. 40 с.

11. Башта О.В., Гентош Д.Т., Глим’язний В.А., Волощук Н.А., Марков І.Л., Сірик О.М. Методичні вказівки до проведення лабораторних робіт із дисципліни “Хвороби лікарських рослин” для студентів із спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2019. 40 с.

12. Гентош Д.Т., Башта О.В., Глим’язний В.А. Методичні вказівки до проведення

лабораторних робіт із дисципліни “Фітопатологія” для студентів із спеціальності 201 «Агрономія». Частина 1. Хвороби зернових культур. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2019. 184 с.

13. Гентош Д.Т., Башта О.В., Глим’язний В.А. Методичні вказівки до проведення лабораторних робіт із дисципліни “Фітопатологія” для студентів із спеціальності 201 «Агрономія». Частина 2. Хвороби зернобобових, прядивних та технічних культур. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2019. 40 с.

14. Гентош Д.Т., Башта О.В., Глим’язний В.А. Методичні вказівки до проведення лабораторних робіт із дисципліни “Фітопатологія” для студентів із спеціальності 201 «Агрономія». Частина 3. Хвороби технічних та овочевих культур. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2019. 40 с.

15. Гентош Д.Т., Башта О.В., Глим’язний В.А. Методичні вказівки до проведення лабораторних робіт із дисципліни “Фітопатологія” для студентів із спеціальності 201 «Агрономія». Частина 4. Хвороби плодових і ягідних культур та винограду. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2019. 40 с.

38.7)  
Офіційний опонент  
Туровник Юлії  
Анатоліївни  
«Формування  
фітопатогенного  
мікобіому в агроценозі  
соняшника в умовах  
Центрального  
Лісостепу України»,  
поданої на здобуття  
ступеня доктора  
філософії за  
спеціальністю 101  
“Екологія”. Захист  
відбувся 04 листопада  
2021 р. на засіданні  
спеціалізованої вченої

ради Д 26.371.01. в  
Інституті агроекології  
і  
природокористування  
НААН.  
38.8)  
1. Науковий керівник  
ініціативної теми  
«Розробка екологічно  
безпечної системи  
захисту лікарських  
рослин від хвороб». №  
держресстрації  
0116U001876. 2019-  
2025 рр.  
2. Науковий керівник  
ініціативної теми  
"Етіологія та  
патогенез фузаріозу  
сої, біологічне  
обґрунтування заходів  
обмеження їх  
розвитку в умовах  
Лісостепу України" №  
держресстрації  
0123U105063. 2023-  
2026 рр.  
3. Відповідальний  
виконавець наукової  
теми «Теоретично-  
методичне  
обґрунтування  
використання нових  
потенційних  
антифунгальних  
агентів – похідних  
азотовмісних  
гетероциклів» ДР №  
0116U001604, 2016-  
2018 рр.  
38.12)  
1. Башта О.В.,  
Миронова Ю.О.  
Грибні хвороби  
нагідок лікарських та  
обґрунтування  
біологічного захисту  
від них: методичні  
рекомендації. Київ:  
Редакційно-  
видавничий відділ  
НУБіП України. 2023.  
16 с.  
2. Ніколаєнко С.М.,  
Кондратюк В.М.,  
Отченашко В.В.,  
Коломієць Ю.В.,  
Бондарь В.І.,  
Піковський М.Й.,  
Башта О.В., Гентош  
Д.Т. Моніліоз  
кісточкових культур та  
інтегрований захист  
від нього: методичні  
рекомендації. Київ:  
Редакційно-  
видавничий відділ  
НУБіП України. 2022.  
11 с.  
3. Башта О. В., Гентош  
Д.Т. та інші. Прогноз  
фітосанітарного стану  
агроценозів України  
та рекомендації щодо  
захисту рослин у 2021  
році. Київ, 2021. 292 с.  
4. Волощук Н.М.,  
Башта О.В.,  
Пальчиковська Л.Г.,  
Гентош Д.Т., Гентош  
І.Д. Науково-

						<p>методичні рекомендації щодо застосування нових перспективних екологічно безпечних фунгіцидів. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБІП України. 2018. 113с. 38.14) 1. Керівництво студенткою, яка зайняла призове місце: Миронова Ю. - студентка магістратури спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» – 2 місце II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (м. Харків, 2018 р.) 2. Керівник студентського наукового гуртка «Мікології»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/77096">https://nubip.edu.ua/node/77096</a> 3. Керівництво школярем II-III етапів Всеукраїнського конкурсу – захисту НДР учнів – членів МАН України: 1. Кузьмич І.А., учениця еколога – природничого ліцею №116 Голосіївського району міста Києва (2023-2024 р.) 2. Рибак О.І., учениця еколога – природничого ліцею №116 Голосіївського району міста Києва (2021-2022 р.) 3. Піценко А.Б., учениця еколога – природничого ліцею №116 Голосіївського району міста Києва (2019-2020 р.) 4. Андрейченко О.Д., учениця ліцею № 208 Дніпровського району м. Києва (2019-2020 р.) 38.19) Член товариства мікробіологів України ім. С.М. Виноградського.</p>	
327770	Піковський Мирослав Йосипович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Захист рослин, Диплом доктора наук ДД 011581, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 019330,	27	Паталогія насіння	<p>38.1) 1. Konup L., Pikovskyi M., Riabyi M., Konup A., Kyryk M. Crown gall of grapevine and prospects for its biological control. Plant and Soil Science. 2024. 15(3). P. 54-67. <a href="https://doi.org/10.31548/plant3.2024.54">https://doi.org/10.31548/plant3.2024.54</a> 2. Соломійчук М., Піковський М. Ефективність систем біологічного захисту картоплі від хвороб. Міжвідомчий</p>

виданий  
11.06.2003,  
Атестат  
доцента 02/ДЦ  
014446,  
виданий  
16.06.2005

тематичний науковий збірник Фітосанітарна безпека. (2024). (70). С. 317-330. <https://doi.org/10.36495/PHSS.2024.70.317-330>

3. Радковська Г.П., Піковський М.Й. Міцеліальний ріст і склероціальна продуктивність гриба *Rhizoctonia solani* – збудника чорної парші або ризоктоніозу картоплі. Таврійський науковий вісник. 2024. № 135. Частина 2. С. 28-34. <https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.135.2.4>

4. Барабаш Л., Градченко С., Піковський М. Економічна ефективність застосування біологічних засобів захисту яблуні від хвороб. Вісник аграрної науки. 2024. Том 102. № 6. С. 39-45. <https://doi.org/10.31073/agrovisnyk202406-05>

5. Дудченко В.В., Марковська О.Є., Піковський М.Й. Фунгіцидний захист посівів ячменю озимого на півдні України в умовах рисових зрошувальних систем. Таврійський науковий вісник. 2023. № 131. С. 73-80. <https://doi.org/10.32782/2226-0099.2023.131.9>

6. Hradchenko S., Pikovskiy M. Efficiency of biological preparations against scab and powdery mildew of apple trees. Plant and Soil Scienc. 2023. Vol. 14. № 4. P. 76-85. <https://doi.org/10.31548/plant4.2023.76>

7. Мирошниченко Д.М., Піковський М.Й. Стійкість сортів троянд проти чорної плямистості. Міжвідомчий тематичний науковий збірник Фітосанітарна безпека. 2023. Вип. 69. С. 107-117. <https://doi.org/10.36495/PHSS.2023.69.107-117>

8. Піковський М.Й., Марковська О.Є., Дудченко В.В., Мельник В.І.,



Соломійчук М.П., Круковський Р.Д. Вплив поживних середовищ і температури на ріст та розвиток гриба *Fusarium oxysporum* f. sp. *cucumerinum* Owen – збудника фузаріозного в'янення огірка. Наукові доповіді НУБіП України. 2023. 106. 6. [http://dx.doi.org/10.31548/dopovid6\(106\).2023.001](http://dx.doi.org/10.31548/dopovid6(106).2023.001)

9. Kovaleva I.A., Janse L.A., Konup L.A., Zelenyanskaya N. N., Vlasov V.V., Konup A.I., Muljukina N.A., Kyryk N.N., Pikovskiy M.Y. Detecting the Infection of the Cabernet Sauvignon Variety of Clonal Origin by Grape Viruses. *Cytology and Genetics*. 2022. Vol. 56, № 6. P. 504-512. <https://doi.org/10.3103/S0095452722060044>

10. Pikovskiy M., Solomiichuk M. Identification of mycobiota and diagnosis of soybean seed diseases. *Plant and Soil Science*. 2022. Vol. 13, № 1. P. 44-50. [https://doi.org/10.31548/agr.13\(1\).2022.44-50](https://doi.org/10.31548/agr.13(1).2022.44-50)

11. Lesovyy, M., Chumak, P., Pikovskiy, M., Sykalo, O., Zhuravel, S., Trembitska, O., Klymenko, T., Vagaliuk, L. Monitoring Research on Invasive Species of Bedbug (*Corythucha ciliata* Say) in green areas of Kyiv. *Journal of Ecological Engineering*. 2023. Vol. 24, Issue 7. P. 1-7. <https://doi.org/10.12911/22998993/163168>

12. Соломійчук М.П., Піковський М.Й. Ефективність застосування біологічних препаратів БТ при захисті картоплі від шкідливих організмів у Західному Лісостепу України. *Фітосанітарна безпека*. 2022. Вип. 68. С. 168-181. <https://doi.org/10.36495/1606-9773.2022.68.168-181>

13. Курук М., Gryganskiy A., Vuek A., Pikovskiy M. Development of mould fungi on the substrate blocks of oyster mushroom (*Pleurotus* *Ostreatus* (Jack.) P.

Kumm.) during fructification period.  
Біологічні системи: теорія та інновації. 2021. № 2. С. 64-70.  
<https://doi.org/10.31548/biologiya2021.02.0078>

14. Соломійчук М.П., Піковський М.Й. Вплив бактерій *Pseudomonas fluorescens* і речовин стимулюючої природи на продуктивність рослини сої та ураження зерна патогенами. Рослинництво та ґрунтознавство. 2021. Т. 12. № 4. С. 28–36.  
<https://doi.org/10.31548/agr2021.04.0028>

15. Gentosh D. T., Kyryk M. M., Gentosh I. D., Pikovskiy M. Y., Polozhenets V. M., Stankevych S.V., Nemerytska L.V., Zhuravska I. A., Zabrodina I.V., Zhukova L. V. Species compositions of root rot agents of spring barley. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. 10. 3. P. 106-109. doi: 10.15421/2020\_141

16. Pikovskiy M.Y., Kyryk M.M., Borodai V.V. Phytotoxic properties of culture filtrates of micromycete *Sclerotinia sclerotiorum* (Lib.) de Bary isolates from the phyllosphere of various host plants. Біологічні системи: теорія та інновації. 2020. Т. 11. № 1. С. 60–68.  
<http://dx.doi.org/10.31548/biologiya2020.01.060>

17. Соломійчук М.П., Кордулян Ю.В., Мельник А.Т., Піковський М.Й. Вплив біологічних комплексів та біостимулюючих речовин на ріст і розвиток рослин сої в Західному Лісостепу України. Передгірне та гірське землеробство і тваринництво. 2020. Вип. 67 (2). С. 182-197.  
[http://dx.doi.org/10.32636/01308521.2020-\(67\)-2-12](http://dx.doi.org/10.32636/01308521.2020-(67)-2-12)

18. Піковський М.Й., Патика Т.І., Колесніченко О. В., Мілантьєва Т. С., Патика М. В. Вплив збудника сірої гнилі *Botrytis cinerea* Pers. на фотосинтетичний апарат рослин пеларгонії зональної.

Таврійський науковий вісник. 2020. Вип. 113. С. 114–120. <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2020.113.16>

19. Бомок С.К., Тактаєв Б.А., Піковський М.Й., Мар'єва О.М. Біохімічні зміни в уражених бульбах картоплі. Захист і карантин рослин. 2020. № 1. С. 9–11. <https://doi.org/10.36495/2312-0614.2020.01.9-12>

38.3)

1. Дудченко В.В., Піковський М.Й., Марковська О.Є. Діагностика хвороб насіння сільськогосподарських культур: навч. посібник. Одеса: Олді+, 2024. 298 с.

2. Gavriluck A., Solomiychuk M., Pikovskiy M. Reducing Potato Alternaria Blight: Biological Approaches: monograph. LAP LAMBERT Academic Publishing, 2024. 101 p.

3. Кирик М.М., Шевчук В.К., Вільчинська Л.А., Піковський М.Й. Хвороби рідкісних і зникаючих видів рослин, занесених до Червоної книги України: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2023. 104 с.

4. Піковський М.Й., Кирик М.М., Конуп Л.О. Патологія насіння сільськогосподарських культур: підручник. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2023. 343 с.

5. Ковбасенко Р.В., Теслюк В.В., Шотик М.В., Ковбасенко В.М., Коломієць Ю.В., Піковський М.Й. Особливості регулювання патогенезу хвороб рослин: монографія. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2023. 320 с.

6. Піковський М.Й., Кирик М.М., Шевчук В.К., Конуп Л.О., Мельник В.І., Азаїкі С.С. Хвороби квітково-декоративних рослин: підручник. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2022. 379 с.

7. Піковський М.Й., Кирик М.М. Біоекологічні особливості фітопатогенних грибів *Sclerotinia sclerotiorum* (Lib.) de Bary і *Botryotinia fuckeliana* (de Bary) Whetzel: монографія. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2021. 278 с. 38.4)

1. Піковський М.Й. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни Патологія насіння для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 202 Захист і карантин рослин. Київ: Вид. центр НУБіП України. 2024. 153 с.

2. Піковський М.Й. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Сільськогосподарська фітопатологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 202 Захист і карантин рослин. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2023. 96 с.

3. Піковський М.Й. Робочий зошит до проведення лабораторних робіт із дисципліни Хвороби квітково-декоративних рослин для студентів із спеціальності 202 Захист і карантин рослин. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2022. 135 с.

4. Піковський М.Й., Гентош Д.Т., Волощук Н.М. Сільськогосподарська фітопатологія. Методичні вказівки для виконання курсової роботи студентами ОС «Бакалавр» спеціальності 202 Захист і карантин рослин. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2022. 56 с.

5. Піковський М. Й. Робочий зошит до проведення лабораторних робіт із дисципліни «Фітопатологія з основами вірусології» для студентів із спеціальності 203

Садівництво та виноградарство. Ч. 1. Фітопатологія. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2021. 167 с.

6. Електронний навчальний курс із дисципліни Сільськогосподарська фітопатологія <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1082>

7. Електронний навчальний курс із дисципліни Хвороби кореневої системи рослин <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1083>

8. Електронний навчальний курс із дисципліни Хвороби квітково-декоративних рослин <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1081>

Електронний навчальний курс із дисципліни Патологія насіння <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1080>

38.5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук зі спеціальності 06.01.11 «Фітопатологія» на тему «Біла та сіра гнилі рослин, внутрішньовидова диференціація їх збудників – некротрофних грибів *Sclerotinia sclerotiorum* (Lib.) de Bary і *Botryotinia fuckeliana* (de Bary) Whetzl та біологічне обґрунтування захисних заходів», 2021р. Спеціалізована вчена рада Д 26.004.02, НУБіП України.

38.7) 1. Член спеціалізованої ради Д 26.004.02 (наказ Міністерства освіти і науки України від 06 червня 2022 року № 530).

2. Участь у роботі разових спеціалізованих вчених рад (РСВР 105, РСВР 118, РСВР 059) в НУБіП України. 2023-2024 рр.

38.8) 1. Науковий керівник ініціативної НДР №

держреєстрації  
0115U003703. 2020-  
2025рр.  
2. Старший науковий  
співробітник теми №  
110/17-пр. 2020р.  
3. Член редакційної  
колегії фахового  
журналу «Biological  
systems: theory and  
innovation». 2022-  
2024 рр.  
38.12)  
1. Ретман М.С.,  
Піковський М.Й.  
Захист томатів від  
фітофторозу у  
відкритому ґрунті.  
Агробізнес сьогодні.  
2024. № 5. С. 24-26.  
2. Pikovskiy M.Y.,  
Yevchenko O.A.,  
Retman M.S. Species  
composition of  
mycoflora of spring  
wheat seeds. Аграрна  
освіта і наука:  
досягнення та  
перспективи  
розвитку: матеріали  
IV Міжнародної  
науково-практичної  
конференції (Біла  
Церква, 30 березня  
2023 р.). Біла Церква:  
БНАУ, 2023. С.280-  
281.  
3. Николаєнко С.М.,  
Кондратюк В.М.,  
Отченашко В.В.,  
Коломієць Ю.В.,  
Бондарь В.І.,  
Піковський М.Й.,  
Башта О.В., Гентош  
Д.Т. Моніліоз  
кісточкових культур та  
інтегрований захист  
від нього: методичні  
рекомендації. Київ:  
Редакційно-  
видавничий відділ  
НУБіП України, 2022.  
11 с.  
4. Піковський М.  
Хвороби коренеплодів  
буряків столових у  
період зберігання.  
Овочі та фрукти. 2020.  
№ 2. С. 25-26.  
5. Піковський М.,  
Кирик М.  
Склеротиніоз і сіра  
гниль – небезпечні  
хвороби гороху.  
Пропозиція. 2020. №  
5(296). С. 67-69.  
38.14)  
1. Керівник  
студентського  
наукового гуртка  
«Фітопатологія»  
<https://nubip.edu.ua/node/127174>  
2. Керівництво  
студентом  
(Круковський Р.Д.),  
переможцем I туру  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт з  
галузей знань і

						спеціальностей у 2022-2023 навчальному році, спеціальність «Захист і карантин рослин». 38.19) 1. Академік академії наук ВШ України. <a href="https://anvsu.org.ua/naukovi-viddilennya/01-viddilennya-agrarne/">https://anvsu.org.ua/naukovi-viddilennya/01-viddilennya-agrarne/</a> 2. Член товариства мікробіологів України ім. С.М. Виноградського. <a href="https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u421/document1.pdf">https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u421/document1.pdf</a>	
164502	Мосіюк Стефанія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1991, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук КН 015730, виданий 20.11.1997, Атестат доцента ДЦ 004085, виданий 18.04.2002	33	Економіка і організація аграрного сервісу	38.1) 1. Increasing the effectiveness of food supply chain logistics through digital transformation (s677-s701) Kristina Sermuksnyte-Alesiuniene, Zaneta Simanaviciene, Daiva Bickauske, Stefaniia Mosiuk, Iryna Belova DOI: 10.14807/ijmp.v12i6.1748(Web of science) 2. S.I.Mossiuk. Innovative marketing tools in the tourism industry. «Біоекономіка і аграрний бізнес», Том 12.№3-4, 2021. <a href="http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy/issue/view/668">http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy/issue/view/668</a> 3. Мосіюк С.І., Мосіюк І.П., Мосіюк В.І. Туризм – складова національної економіки України. Біоекономіка і аграрний бізнес. Вип.12, #2.НУБіП України, 2020 , С 87-96 4. Mosiyuk S.I., Mosiyuk I.P., Mosiyuk V.I. Development of tourism business in Ukraine. Проблеми інноваційно – інвестиційного розвитку, № 22, 2019.- С.43-50 5. Mosiyuk S., Mosiyuk I., Mosiyuk V. Economic estimation of land resources potential of Ukraine . Проблеми інноваційно – інвестиційного розвитку. Серія «Економіка та менеджмент».-№17, 2018р.-С. 107-112 6. S.Mosiuk Marketing communications in the tourism business, Економіка і управління бізнесом. №3.2022. <a href="http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioec">http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioec</a>

onomy/issue/view/718  
7.Savin, V., Yin, L., Chernoba, L., Konokhov, S., Vasiltsova, N., & Mosiuk, S. (2023). Analysis of the Impact of International Migration on the Financial and Economic Cooperation of Countries. International Journal of Professional Business Review, 8(5), e01591. <https://doi.org/10.26668/businessreview/2023.v8i5.1591>

8. Logistics Management of Health Resorts and Tourism Facilities (s609-s615) Avaz Kazakov1, Hanna Mashika , Stefaniia Mosiuk , Serhii Voitovych , Hennadii Sorokoumov and Viktor Saichuk. Review of Economics and Finance, 2023, 21, 609-615 [https://refpress.org/wp-content/uploads/2023/05/Paper-2\\_REF.pdf](https://refpress.org/wp-content/uploads/2023/05/Paper-2_REF.pdf)

9. Restauración de conjuntos arquitectónicos urbanos: dinámica de imágenes visuales, marketing urbano y desarrollo turístico. Victoria Glybovets; Meng Wei; Tian Jing; Volodymyr Samchuk; Stefaniia Mosiuk; Milena Filipova, 2023 <https://doi.org/10.5377/reice.v11i21.16545>

10. Mosiyuk S., Mosiyuk V., H.Soloducha. Development of entrepreneurship in the field of green tourism. Економіка і управління бізнесом.Том 14, №2 (2023). [http://dx.doi.org/10.31548/economics14\(2\).2023.08738.3](http://dx.doi.org/10.31548/economics14(2).2023.08738.3)

1. Інтерактивна консалтингова система для сільського туризму: Монографія / Т.П.Кальна-Дубінюк, К.Г. Рогоза, В.В. Самсонова, І.П. Кудінова, Т.І. Божук, О.А. Локутова, С.І. Мосіюк, Ю.В. Дубінюк, Т.В. Кудін, М.М. Гнідан, О.І. Бас. – К.: НУБіП. - 2019. – 135 с.

2. Prokopenko, O., Mosiuk, S., Devadze, A., Devadze, L. The impact of artificial intelligence on the



tourism industry. AI-Driven Transformation: Mapping the Course for Future Business Landscapes: Monograph / Gen. edit. Olha Prokopenko, Marina Järvis, Tallinn: Teadmus OÜ, ISBN 978-9916-9969-8-0, 2024, pp. 109-124. <https://conference.euas.eu/.../2024/03/Monograph2023.pdf> 38.4)

1. Курс лекцій з дисципліни. AgroService Economics and Organization: Lecture Notes for Students of Higher Agricultural Education Institutions, 2021, 160s.

2. Електронний, атестований навчальний курс з дисципліни «Економіка і організація аграрного сервісу» 38.8)

Відповідальний виконавець наукових тематик: № 110/490 – ПР Прикладні рішення розробки нових моделей розвитку електронної інформаційно-консультаційної системи дорадництва за видами діяльності - 2015-2016 рр. № 110/546 - ПР Створення інтерактивної консалтингової системи для сільського туризму - 2017-2019 рр. Ініціативна тема № 0121U114312 «Теоретичні засади і механізми реалізації рекреаційно – туристичного потенціалу території», 2022-2024рр. 38.12)

1. Increasing the effectiveness of food supply chain logistics through digital transformation (s677-s701) Kristina Sermuksnyte-Alesiuniene, Zaneta Simanaviciene, Daiva Bickauske, Stefaniia Mosiuk, Iryna Belova DOI: 10.14807/ijmp.v12i6.1748(Web of science)

2. S.I.Mossiuk. Innovative marketing tools in the tourism industry. «Біоекономіка і аграрний бізнес», Том

						<p>12.№3-4, 2021.  <a href="http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy/issue/view/668">http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy/issue/view/668</a>  3. Mosiyuk S., Mosiyuk L., Mosiyuk V.  Economic estimation of land resources potential of Ukraine . Проблеми інноваційно – інвестиційного розвитку. Серія «Економіка та менеджмент».-№17, 2018р.-С. 107-112  4. S.Mosiuk Marketing communications in the tourism business, Економіка і управління бізнесом. №3.2022.  <a href="http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy/issue/view/718">http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy/issue/view/718</a>  5.Savin, V., Yin, L., Chernoba, L., Konokhov, S., Vasiltsova, N., &amp; Mosiuk, S. (2023). Analysis of the Impact of International Migration on the Financial and Economic Cooperation of Countries. International Journal of Professional Business Review, 8(5), e01591.  <a href="https://doi.org/10.26668/businessreview/2023.v8i5.1591">https://doi.org/10.26668/businessreview/2023.v8i5.1591</a>  6. Logistics Management of Health Resorts and Tourism Facilities (s609-s615)  Avaz Kazakovi, Hanna Mashika , Stefaniia Mosiuk , Serhii Voitovych , Hennadii Sorokoumov and Viktor Saichuk. Review of Economics and Finance, 2023, 21, 609-615  <a href="https://refpress.org/wp-content/uploads/2023/05/Paper-2_REF.pdf">https://refpress.org/wp-content/uploads/2023/05/Paper-2_REF.pdf</a>  <a href="https://doi.org/10.5377/reice.v11i21.16545">https://doi.org/10.5377/reice.v11i21.16545</a></p>
329974	Сикало Оксана Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.04010401 географія та біологія, Диплом кандидата наук ДК 000928, виданий 25.06.1998,</p>	30	<p>Фітосанітарна документація та стандартизація</p> <p>38.1)  1. Lisovyy M., Chumak P., Pikovskyy M., Sykalo O., Zhuravel S., Trembitska O., Klymenko T., Vagaliuk L. Monitoring Research on Invasive Species of Bedbug (Corytucha ciliata say) in Green Areas of Kyiv. Journal of Ecological Engineering, 2023; 24(7):1–7 Karbivska U., Asanishvili N., Butenko A., ...Chyrva A., Kustovska A.  2. Karbivska U., Asanishvili N., Butenko</p>

Атестат  
доцента ДЦ  
007323,  
виданий  
17.04.2003

A., Sykalo O., Chyrva A., Kustovska A. Changes in Agrochemical Parameters of Sod-Podzolic Soil Depending on the Productivity of Cereal Grasses of Different Ripeness and Methods of Tillage in the Carpathian Region. Journal of Ecological Engineering. 2022. 23(1). pp. 55–63 <http://www.jeeng.net/Changes-in-Agrochemical-Parameters-of-Sod-Podzolic-Soil-Depending-on-the-Productivity,143863,0,2.html>

3. Karpenko O., Butenko Y., Rozhko V., ...Filon V., Novikova A. Influence of Agricultural Systems on Microbiological Transformation of Organic Matter in Wheat Winter Crops on Typical Black Soils. Journal of Ecological Engineering. 2022. 23(9). pp. 181–186 <http://www.jeeng.net/Influence-of-Agricultural-Systems-on-Microbiological-Transformation-of-Organic-Matter,151885,0,2.html>

4. Hryhoriv Y., Butenko S., Hotvianska A., Nozdrina N., Rozhko V., Karpenko O., Sykalo O., Kustovska A., Toryanik V., Salatenko I. Influence of Cultivation Technology on the Growth and Development of Sweet Corn Plants of Hybrid Moreland F1(Article). Ecological Engineering and Environmental Technology. 2022. Volume 23. Issue 6. Pp. 104-110 <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85137823185&origin=resultslist&sort=plf-f>

5. Щербань Е.П., Сикало О.О. Екологіко-токсикологічна оцінка впливу гербіциду Директор, в.р. (д.р. ізопропіламінна сіль гліфосату, 410 г/дм<sup>3</sup>) на гіллястовусих ракоподібних *Ceriodaphnia affinis* Lilljeborg. Біологічні системи, видання НУБіП України. 2022. С. 88-99. [http://dx.doi.org/10.31548/biologiya13\(1-](http://dx.doi.org/10.31548/biologiya13(1-)

2).2022.004  
38.2)

1. Вигера С.М., Сикало О.О., Лісовий М.М., Медвідь Я.В. Спосіб наводнення сонечок семикрапкових в насадження калини звичайної. Патент на корисну модель № 126 989 Від 10.07.2018 р.

2. Чумак П. Я., Вигера С. М., Сильчук О. І., Сикало О.О. Спосіб моніторингу імаго молі каштанової мінуючої другого покоління. Патент на корисну модель № 124 766 Від 25.04.2018 р.

3. Чумак П.Я., Вигера С.М., Сикало О.О. Спосіб відлякування трипса західного квіткового від культур закритого ґрунту/ Патент на корисну модель № 80770 від 10. 06. 2013 р  
38.3)

1. Сикало О.О. Знезараження об'єктів регулювання (навчальний посібник). Київ: НУБІП України. 2024. 239 с.

2. Доля М.М., Коломієць Ю.В., Бондарєва Л.М., Дмитрієва О.Є., Сикало О.О. Практикум з хімічного захисту рослин (фітофармакологія) з основами агротоксикології. Навчальний посібник. Київ: ТОВ «Компринт». 2023. 343 с.

2. Сикало О.О., Чернега Т.О. Зовнішній і внутрішній карантин рослин: навчальний посібник. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБІП України. 2021. 307 с.

3. Сикало О.О., Чернега Т.О. Аналіз фітосанітарного ризику: навчальний посібник. Київ: Інтерсервіс. 2019. 334с.

4. Чумак П.Я., Вигера С.М., Сикало О.О., Чернега Т.О., Ключевич М.М. Превентивний захист урбофітоценозів від попелиць. Київ: Інтерсервіс. 2018. 324 с

5. Сикало О.О., Чернега Т.О. Карантинні бур'яни:

навчальний посібник.Київ: Інтерсервіс, 2017. 290с.

38.5) Наукові рекомендації зі створення сталих урбофітоценозів з підвищеною стійкістю до біотичних та абіотичних чинників / Чумак П.Я., Вигера С.М., Сикало О.О., Федоренко А.В., Сильчук О.І.– К.: ПП Фірма “Гранмна”, 2018.

38.7) Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 26.004.02 (2020-21 рр.)  
Офіційний опонент здобувачів

1.Меленті В. О. Несправжні щитівки (Hemiptera, Coccidae) на ялинах в зелених насадженнях Харківської області та заходи щодо зменшення їх шкідливості. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 202 Захист і карантин рослин, 2020р.

2.Вовкотруб О.М. Віймчастокрилі молі (Lepidoptera: Gelechiidae) – карантинні шкідники томатів та контроль їх чисельності в Причорноморському степу. Дисертація на здобуття ступеня кандидата с.-г.наук: 06.00.10, 2018 р.

3. Челомбітко А.Ф. Трипси (Thysanoptera:Thripidae) на квітково-декоративних культурах та контроль їх чисельності в закритому ґрунті. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук: 16.00.10 – «Ентомологія» (202 захист і карантин рослин), 2018 р.

4.Середняк Д.М. Екотоксикологічне обґрунтування захисту хлібних запасів від твердокрилих шкідників (Coleoptera) способом фумігації. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук: 16.00.10 – «Ентомологія» (202 захист і карантин

рослин), 2017 р.  
38.8)  
1. Науковий керівник ініціативної теми № держреєстрації 0114U003816: Розробка природоохороної системи контролю шкідливих та корисних комах інтродукованих квітково-декоративних рослин закритого ґрунту (2019-2023рр.)  
2. Відповідальний виконавець теми «Вплив потенційних заборон Європейського Союзу на використання діючих речовин пестицидів у сільському господарстві України» , 2025 р.  
3. 110-549-пр (2018р.) Відповідальний виконавець наукової теми  
38. 9)  
1. Член Науково-методичної ради Держпродспоживслужби України. Секція "Фітосанітарна безпека та контроль в рослинництві". Наказ № 16 від 15.01.2024 р. (<https://dpss.gov.ua/storage/app/sites/12/uploaded-files/65461.pdf>) .  
2. Член еколого-експертної групи Міністерства захисту довкілля і природних ресурсів України Наказ № 164 від 13.02.2024 р.  
3. Міністерство економіки України: робота у складі експертної групи у сфері політик Міністерства економіки України для оцінювання професійних знань кандидатів установленим вимогам під час проведення конкурсів на зайняття посад фахівців з питань реформ категорій "Б" і "В" Наказ від 30 вересня 2021 року № 661-21.  
38.19)  
Член Українського ентомологічного товариства  
Член експертної групи Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України з проведення еколого-експертної оцінки матеріалів, поданих для

						реєстрації пестицидів і агрохімікатів, секретар групи (2010-23 рр.) 38.20) Консультавання з питань фітосанітарних вимог країн та контролю у сфері насінництва та розсадництва та регіональних представництв Держспоживслужби України (2010-2024 рр.)
326781	Гентош Дмитро Тарасович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.09010501 захист рослин, Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Захист рослин, Диплом кандидата наук ДК 051016, виданий 28.04.2009, Атестація доцента 12/ДЦ 033722, виданий 25.01.2013	29	Епіфітотіологія 38.1) 1. Гуменний Д.В., Гаврилюк Л.В., Безноско І.В., Горган Т.М., Гентош Д.Т., Башта О.В. Моніторинг основних хвороб томатів та методи мікробіологічного контролю фітопатогенів. Агроекологічний журнал. 2024. №2. С.143-154. <a href="https://doi.org/10.3730/2077-4893.2.2024.305673">https://doi.org/10.3730/2077-4893.2.2024.305673</a> 2. Наврулюк Л., Безноско І., Humennyi D., Gentosh D., Bashta O. Review of the main diseases of solanum lycopersicum and methods of chemical control of pathogens. Ukrainian Black Sea Region Agrarian Science, 2024. 28(4). 32-40. DOI: <a href="https://doi.org/10.56407/bs.agrarian/4.2024.32">https://doi.org/10.56407/bs.agrarian/4.2024.32</a> 3. Гентош Д.Т., Швидченко К.Р. Біологічні аспекти захисту <i>Echinacea Purpurea</i> (L.) Moench від альтернаріозу. Таврійський науковий вісник. 2023. №130. С. 284-292. <a href="https://doi.org/10.32851/2226-0099.2023.130.39">https://doi.org/10.32851/2226-0099.2023.130.39</a> 4. Гентош Д.Т., Швидченко К.Р. Шкідливість плямистостей <i>Echinacea Purpurea</i> (L.) Moench. в умовах Правобережного Лісостепу України. Таврійський науковий вісник. 2023. № 132. С. 248-257. <a href="http://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/archives/132_2023/30.pdf">http://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/archives/132_2023/30.pdf</a> 5. Гентош Д.Т., Войтовик М.В., Красюк Л.М., Цюк О.А. Кореневі гнилі пшениці озимої і гороху в короткоротаційних

сівозмінах.  
«Землеробство та  
рослинництво: теорія і  
практика». 2023. Вип.  
3 (9). С. 15-21  
<https://doi.org/10.54651/agri.2023.03.02>

4. Gentosh D.T.,  
Hlymiazny V.A., Bashta  
O.V., Voloshchuk N.M.,  
Shmyhel T.S., et. al.  
Prognosis of the  
harmfulness of barley  
rust Ukrainian Journal  
of Ecology. 2021. 11 (2).  
P.65-69. (WoS)  
<https://www.webofscience.com/wos/author/record/ABE-9987-2021?state=%7B%7D>

5. Bezpalko V.,  
Stankevych S., Zhukova  
L., Horiainova V., Balan  
H., Batova O., Pikovskyi  
M., Gentosh D.,  
Hlymiazny V., Bashta  
O., Kosylovych H.,  
Holiachuk Yu., Oliynik  
T., Romanov O.,  
Romanova T., Ogurtsov  
Yu., Klymenko I. Yield  
capacity and quality of  
winter wheat seeds and  
grains depending on  
pre-sowing seed  
treatment with MWF of  
EHF. Ukrainian  
Journal of Ecology.  
2021, 11(10), 55–65.  
<https://www.ujecology.com/articles/yield-capacity-and-quality-of-winter-wheat-seeds-and-grains-depending-on-presowing-seed-treatment-with-mwf-of-ehf-88672.html>

6. Bezpalko V.V.,  
Stankevych S.V.,  
Zhukova L.V., Lazarijeva  
O.V., Nemerytska L.V.,  
Popova L.M., Mamchur  
R.M., Gentosh D.T. et.  
al. Laboratory and field  
germination of winter  
wheat and spring barley  
depending on the mode  
of irradiation with  
MWF of EHF and pre-  
sowing seed treatment.  
Ukrainian Journal of  
Ecology. 2021. 11 (2). P.  
382-391. (WoS)  
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000653458100060>

7. Parfeniuk A.,  
Turovnik Y., Beznosko  
I., Havryliuk L., Gorgan  
T., Tymoshenko L.,  
Gentosh D. Mycobiome  
of sunflower  
rhizosphere in organic  
farming. Ukrainian  
Journal of Ecology.  
2021. 11 (2). P. 149-154.  
(WoS)  
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/ful>



1-  
record/WOS:00065345  
8100025  
8. Bezpalko V.V.,  
Stankevych S.V.,  
Zhukova L.V.,  
Horiainova V.V.,  
Adamenko O.P.,  
Zaiarna O.Yu., Batova  
O.M., Gentosh D.T. et.  
al. Influence of pre-  
sowing seed treatment  
with MFF and growth  
regulators on winter  
wheat and spring barley  
development.  
Ukrainian Journal of  
Ecology. 2021. 11(3). P.  
213-230. (WoS)  
<https://www.webofscience.com/wos/author/record/ABE-9987-2021?state=%7B%7D>  
9. Bondarenko S.V.,  
Stankevych S.V.,  
Zhukova, L.V.  
Horiainova V.V.,  
Poedinceva A.A.,  
Gentosh D.T. et. al.  
Immunological  
characteristic of  
Gherkins breeding  
materials towards  
resistance to downy  
mildew/ Ukrainian  
Journal of Ecology.  
2021. 11 (3). P. 240-247.  
(WoS)  
<https://www.webofscience.com/wos/author/record/ABE-9987-2021?state=%7B%7D>  
9. Bondarenko S.,  
Stankevych S., Zhukova  
L., Lazarieva O., Balan  
H., Horiainova V.,  
Batova O., Gentosh D.,  
Bashta O., et. al.  
Increase in cucumber  
cropping capacity and  
resistance to downy  
mildew. Ukrainian  
Journal of Ecology.  
2021. 11 (10). P. 48-54.  
<https://www.ujecology.com/special-issues/special-issue-8-2915.html>  
<https://www.ujecology.com/articles/increase-in-cucumber-cropping-capacity-and-resistance-to-downy-mildew-88671.html>  
10. Гентош Д.Т.,  
Швидченко К.Р.,  
Башта О.В. Посівні  
якості насіння  
ехінацеї пурпурової  
(*Echinacea purpurea*  
(L.) Moench.) –  
провідної культури в  
лікарському  
рослинництві. Біологіч  
ні стсьеми: теорія та  
іновації. 2021. Т. 12, №  
2 С.54-63.  
<https://doi.org/10.31548/biologiya2021.02.005>  
11. Kyryk M.M.,  
Gentosh D., Pikovskiy

M.Y., Polozhenets V.M., Stankevych S.V., Nemerytska L.V., Zhuravska I.A., Zabrodina I.V., Zhukova L.V. Species compositions of root rot agents of spring barley. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. 10 (3). P. 106-109. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:00055999510001838.2>)

1. Гентош Д.Т., Антоненко Ф.О., Ковалишина Г.М., Антоненко О.Ф. Сорт «Кафедральна», (19012080; 05.11. 2019 р.) Охорона прав на сорти рослин: Бюлетень/Український інститут експертизи сортів рослин. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ». 2020. Вип. 3. 110 с.

2. Гентош Д.Т., Ключевич М.М., Чумак П.Я., Дереча О.А., Ковальчук В.П., Вегера С.М. Спосіб моніторингу роси борошністої на листках та інших органах рослин. Патент№ 137392. Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 25.10.2019 р. 38.3)

1. Панченко Ю.С., Ретьман С.В., Гетош Д.Т. Грибні хвороби вівса та заходи обмеження їх розвитку в Правобережному Лісостепу України. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України.2023. 133 с.

2. Марков І.Л., Башта О.В., Волощук Н.М., Гентош Д.Т., Глуценко Л.А. Хвороби лікарських рослин: навчальний посібник. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2023. 159 с.

3. Вегера С.М., Ключевич М.М., Столяр С.Г., Гентош Д.Т. Природоохоронно-економічні аспекти гармонізації виробництва фітопродукції в Україні згідно стандартів ЄС.:

монографія. Аграрна політика Європейського союзу: виклики і перспективи (у рамках реалізації проекту Erasmus + Jean). Житомир, 2019. 443 с.

4. Марков І.Л. Башта О.В., Гентош Д.Т., Глим'язний В.А., Піковський М.Й., Дерменко О.П. Сільськогосподарська фітопатологія: підручник. Київ: ТОВ Інтерсервіс, 2017. 570 с.

38.4)

1. Гентош Д.Т., Башта О.В., Глим'язний В.А. Комплексні системи захисту рослин. Методичні рекомендації з дисципліни «Комплексні системи захисту рослин» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 202 Захист і карантин рослин. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2023. 157 с.

2. Гентош Д.Т., Башта О.В. Епіфітотіологія. Курс лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 202 Захист і карантин рослин. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2023. 71 с.

3. Гентош Д.Т., Глим'язний В.А., Башта О.В. Методичні вказівки до виконання лабораторних занять із дисципліни «Прогноз розвитку хвороб сільськогосподарських культур» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 202 Захист і карантин рослин. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2023. 60 с.

4. Башта О.В., Гентош Д.Т., Волощук Н.А. Методичні вказівки до проведення лабораторних робіт із дисципліни «Мікотоксикологія» для студентів із спеціальності 202 «Захист і карантин

рослин». Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2019. 40 с.

5. Башта О.В., Гентош Д.Т., Глим'язний В.А., Волощук Н.А., Марков І.Л., Сірик О.М. Методичні вказівки до проведення лабораторних робіт із дисципліни "Хвороби лікарських рослин" для студентів із спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2019. 40 с.

6. Гентош Д.Т., Башта О.В., Глим'язний В.А. Методичні вказівки до проведення лабораторних робіт із дисципліни "Фітопатологія" для студентів із спеціальності 201 «Агрономія». Частина 1. Хвороби зернових культур. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2019. 184 с.

7. Гентош Д.Т., Башта О.В., Глим'язний В.А. Методичні вказівки до проведення лабораторних робіт із дисципліни "Фітопатологія" для студентів із спеціальності 201 «Агрономія». Частина 2. Хвороби зернобобових, прядивних та технічних культур. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2019. 40 с.

8. Гентош Д.Т., Башта О.В., Глим'язний В.А. Методичні вказівки до проведення лабораторних робіт із дисципліни "Фітопатологія" для студентів із спеціальності 201 «Агрономія». Частина 3. Хвороби технічних та овочевих культур. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2019. 40 с.

9. Гентош Д.Т., Башта О.В., Глим'язний В.А. Методичні вказівки до проведення лабораторних робіт із дисципліни "Фітопатологія" для студентів із спеціальності 201

«Агрономія». Частина 4. Хвороби плодових і ягідних культур та винограду. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2019. 40 с. 38.8)

1. Науковий керівник ініціативної теми «Математичне моделювання прогнозу розвитку основних хвороб зернових культур» № держреєстрації 0123U104563. 2023-2025рр.

2. Відповідальний виконавець наукової теми «Розробка екологічно безпечної системи захисту лікарських рослин від хвороб» № держреєстрації 0116U001876. 2019-2025 рр.

3. Провідний науковий співробітник теми. Вирішення проблеми забезпечення продовольчої безпеки шляхом збереження та розширення генофонду зернових та плодових культур. Договір № БФ /37-2021 від 02.08.2021 р.

4. Провідний науковий співробітник теми. Державна тематика «Обґрунтування концепції створення сталих урбо-фітоценозів з підвищеною стійкістю до біотичних та абіотичних факторів». № держреєстрації 0117U002644. 2019 р. 38.12)

Ніколаєнко С.М., Кондратюк В.М., Отченашко В.В., Коломієць Ю.В., Бондарь В.І., Піковський М.Й., Башта О.В., Гентош Д.Т. Методичні рекомендації. Моніліоз кісточкових культур та інтегрований захист від нього. Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. 2022. 11 с. 38.14)

Керівник студентського наукового гуртка «Прогнозу розвитку хвороб рослин»: <https://nubip.edu.ua/node/127176>

							38.19) Член товариства мікробіологів України ім. С.М. Виноградського
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РНОз. Здійснювати техніко-економічні розрахунки проектно-конструкторських рішень, аналізувати та оцінювати їх ефективність, екологічні та соціальні наслідки на коротко- та довгострокову перспективу.</i>	☒	Економіка і організація аграрного сервісу	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Управління чисельністю комах-фітофагів	Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу. Активний метод: полеміка, дискусія, складання логічних схем та розв'язування ситуаційних завдань. Лабораторні заняття, самостійні та індивідуальні завдання із застосуванням лабораторних методів досліджень	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Знезараження сільськогосподарської продукції	Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу. Активний метод: полеміка, дискусія, складання логічних схем та розв'язування ситуаційних завдань. Лабораторні заняття, самостійні та індивідуальні завдання із застосуванням лабораторних методів досліджень	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
<i>РНО1. Здійснювати патентний пошук, захищати інтелектуальну власність, уникати порушень інтелектуальної власності інших осіб.</i>	☒	Ділова іноземна мова	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Магістерська кваліфікаційна робота	Вибір напрямку досліджень за темою роботи, аналіз джерел літератури, обґрунтування постановки досліджень. Робота під	Публічний захист кваліфікаційної роботи

			керівництвом наукового керівника, самостійна робота студентів.	
<p><i>РНО2. Відшукувати потрібну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати і оцінювати наявну інформацію</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності</p>	<p>Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу; активні методи навчання: полеміка, ділові ігри, ситуаційні завдання, логічні схеми, тренінги; демонстраційні матеріали: слайди, відеофільми, географічні карти; моделювання мереж природно-заповідного фонду; моделювання екомереж різних рівнів; застосування прикладів стандартів ISO.</p>	<p>Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в Elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен</p>
		<p>Біобезпека та безпека праці</p>	<p>Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу; активні методи навчання: полеміка, ділові ігри, ситуаційні завдання, логічні схеми, тренінги; демонстраційні матеріали: слайди, відеофільми, географічні карти; моделювання мереж природно-заповідного фонду; моделювання екомереж різних рівнів; застосування прикладів стандартів ISO.</p>	<p>Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в Elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен</p>
		<p>Економіка і організація аграрного сервісу</p>	<p>Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу; активні методи навчання: полеміка, ділові ігри, ситуаційні завдання, логічні схеми, тренінги; демонстраційні матеріали: слайди, відеофільми, географічні карти; моделювання мереж природно-заповідного фонду; моделювання екомереж різних рівнів; застосування прикладів стандартів ISO.</p>	<p>Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в Elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен</p>
		<p>Комплексні системи захисту с.-г. культур від хвороб</p>	<p>Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу. Активний метод: полеміка, дискусія, складання логічних схем та розв'язування ситуаційних завдань. Лабораторні заняття, самостійні та індивідуальні завдання із застосуванням лабораторних методів досліджень</p>	<p>Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в Elearn). Проміжний контроль: написання модульних робіт. Підсумковий контроль: екзамен</p>
		<p>Управління чисельністю комах-фітофагів</p>	<p>Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу. Активний метод: полеміка, дискусія, складання логічних схем та розв'язування ситуаційних завдань. Лабораторні заняття, самостійні та індивідуальні завдання із застосуванням лабораторних методів досліджень</p>	<p>Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в Elearn). Проміжний контроль: написання модульних робіт. Підсумковий контроль: екзамен</p>
		<p>Токсикологія</p>	<p>Пасивні методи навчання:</p>	<p>Поточний контроль:</p>

		пестицидів	засвоєння лекційного матеріалу. Активний метод: полеміка, дискусія, складання логічних схем та розв'язування ситуаційних завдань. Лабораторні заняття, самостійні та індивідуальні завдання із застосуванням лабораторних методів досліджень	опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Магістерська кваліфікаційна робота	Вибір напрямку досліджень за темою роботи, аналіз джерел літератури, обґрунтування постановки досліджень. Робота під керівництвом наукового керівника, самостійна робота студентів.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Логістика і комунікації у захисті рослин	Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу. Активний метод: полеміка, дискусія, складання логічних схем та розв'язування ситуаційних завдань.	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
<i>РН11. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних і наукових питань, обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, проєктів, інновацій та/або управління виробництвом у галузі аграрних наук та продовольства.</i>	☒	Ділова іноземна мова	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Управління чисельністю комах-фітофагів	Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу; активні методи навчання: полеміка, ділові ігри, ситуаційні завдання, логічні схеми, тренінги; демонстраційні матеріали: слайди, відеофільми, застосування прикладів стандартів ISO.	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
<i>РН04. Будувати та досліджувати концептуальні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів і процесів у сфері карантину та захисту рослин, здійснювати оптимізаційні розрахунки.</i>	☒	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу. Активний метод: полеміка, дискусія, складання логічних схем та розв'язування ситуаційних завдань.	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в Elearn). Проміжний контроль: написання модульних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
<i>РН05. Обирати, розробляти і застосовувати з урахуванням новітніх досягнень науки і виробництва ефективні методи захисту рослин від шкідливих організмів з використанням інформації щодо фітосанітарного</i>	☒	Магістерська кваліфікаційна робота	Вибір напрямку досліджень за темою роботи, аналіз джерел літератури, обґрунтування постановки досліджень. Робота під керівництвом наукового керівника, самостійна робота студентів	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Виробнича практика	Практичні заняття в польових умовах (виконання лабораторних і польових досліджень з вивчення шкідників та	Захист звіту з практики, екзамен



<p>стану, прогнозів, екологічної ситуації і економічної доцільності.</p>		<p>хвороб рослин). Інструктажі та демонстрації (навчання за допомогою інструктажів щодо застосування засобів захисту рослин). Виконання практичних завдань (участь у реальних проектах з контролю та профілактики шкідників і хвороб). Спостереження та моніторинг (збір та аналіз даних про стан посівів, поширення шкідників та захворювань). Консультації з фахівцями (участь у зустрічах з експертами та фахівцями галузі. бробка результатів досліджень аналіз і обробка даних з використанням сучасних методів статистики та програмного забезпечення).</p>	
	<p>Управління чисельністю комах-фітофагів</p>	<p>Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу; активні методи навчання: полеміка, ділові ігри, ситуаційні завдання, логічні схеми, тренінги; демонстраційні матеріали: слайди, відеофільми, застосування прикладів стандартів ISO.</p>	<p>Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен</p>
	<p>Токсикологія пестицидів</p>	<p>Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу; активні методи навчання: полеміка, ділові ігри, ситуаційні завдання, логічні схеми, тренінги; демонстраційні матеріали: слайди, відеофільми, застосування прикладів стандартів ISO.</p>	<p>Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен</p>
	<p>Епіфітотіологія</p>	<p>Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу; активні методи навчання: полеміка, ділові ігри, ситуаційні завдання, логічні схеми, тренінги; демонстраційні матеріали: слайди, відеофільми, застосування прикладів стандартів ISO.</p>	<p>Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен</p>
	<p>Біобезпека та безпека праці</p>	<p>Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу; активні методи навчання: полеміка, ділові ігри, ситуаційні завдання, логічні схеми, тренінги; демонстраційні матеріали: слайди, відеофільми, географічні карти; моделювання мереж природно-заповідного фонду; моделювання екомереж різних рівнів; застосування прикладів стандартів ISO.</p>	<p>Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен</p>
	<p>Паталогія насіння</p>	<p>Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу; активні методи навчання: полеміка, ділові ігри, ситуаційні завдання, логічні схеми, тренінги; демонстраційні матеріали: слайди, відеофільми, застосування прикладів</p>	<p>Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль:</p>

			стандартів ISO	екзамен
		Комплексні системи захисту с.-г. культур від хвороб	Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу; активні методи навчання: полеміка, ділові ігри, ситуаційні завдання, логічні схеми, тренінги; демонстраційні матеріали: слайди, відеофільми, застосування прикладів стандартів ISO.	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
<i>РНОб. Розробляти програми і здійснювати польові, вегетаційні і лабораторні дослідження із захисту рослин у непередбачуваних умовах з використанням сучасної апаратури і обчислювальних засобів.</i>	☒	Паталогія насіння	Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу; активні методи навчання: полеміка, ділові ігри, ситуаційні завдання, логічні схеми, тренінги; демонстраційні матеріали: слайди, відеофільми, географічні карти; моделювання мереж природно-заповідного фонду; моделювання екомереж різних рівнів; застосування прикладів стандартів ISO.	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Комплексні системи захисту с.-г. культур від хвороб	Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу. Активний метод: полеміка, дискусія, складання логічних схем та розв'язування ситуаційних завдань. Лабораторні заняття, самостійні та індивідуальні завдання із застосуванням лабораторних методів досліджень	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Управління чисельністю комах-фітофагів	Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу; активні методи навчання: полеміка, ділові ігри, ситуаційні завдання, логічні схеми, тренінги; демонстраційні матеріали: слайди, відеофільми, застосування прикладів стандартів ISO.	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Фітосанітарна документація та стандартизація	Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу. Активний метод: полеміка, дискусія, складання логічних схем та розв'язування ситуаційних завдань. Лабораторні заняття, самостійні та індивідуальні завдання із застосуванням лабораторних методів досліджень	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Токсикологія пестицидів	Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу. Активний метод: полеміка, дискусія, складання логічних схем та розв'язування ситуаційних завдань. Лабораторні заняття, самостійні та індивідуальні завдання із застосуванням лабораторних методів досліджень	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен

		Виробнича практика	Практичні заняття в польових умовах (виконання лабораторних і польових досліджень з вивчення шкідників та хвороб рослин). Інструктажі та демонстрації (навчання за допомогою інструктажів щодо застосування засобів захисту рослин). Виконання практичних завдань (участь у реальних проектах з контролю та профілактики шкідників і хвороб). Спостереження та моніторинг (збір та аналіз даних про стан посівів, поширення шкідників та захворювань). Консультації з фахівцями (участь у зустрічах з експертами та фахівцями галузі, обробка результатів досліджень аналіз і обробка даних з використанням сучасних методів статистики та програмного забезпечення).	Захист звіту з практики, екзамен
		Магістерська кваліфікаційна робота	Вибір напрямку досліджень за темою роботи, аналіз джерел літератури, обґрунтування постановки досліджень. Робота під керівництвом наукового керівника, самостійна робота студентів	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>РНО7. Розробляти сезонні, короткострокові, довгострокові прогнози на підставі даних, особливостей біологічного розвитку, розмноження і поширення шкідливих організмів.</i>	☒	Епіфітотіологія	Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу; активні методи навчання: полеміка, ділові ігри, ситуаційні завдання, логічні схеми, тренінги; демонстраційні матеріали: слайди, відеофільми, застосування прикладів стандартів ISO.	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Магістерська кваліфікаційна робота	Вибір напрямку досліджень за темою роботи, аналіз джерел літератури, обґрунтування постановки досліджень. Робота під керівництвом наукового керівника, самостійна робота студентів	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>РНО8. Планувати та управляти науково-дослідними, науково-технічними та/або виробничими проектами із захисту та карантину рослин і дотичних міждисциплінарних питань, базуючись на усвідомленні сучасних тенденцій розвитку науки, техніки та суспільства.</i>	☒	Паталогія насіння	Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу; активні методи навчання: полеміка, ділові ігри, ситуаційні завдання, логічні схеми, тренінги; демонстраційні матеріали: слайди, відеофільми, географічні карти; моделювання мереж природно-заповідного фонду; моделювання екомереж різних рівнів; застосування прикладів стандартів ISO.	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу; активні методи навчання: полеміка, ділові ігри, ситуаційні завдання, логічні схеми, тренінги;	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль:

			демонстраційні матеріали: слайди, моделювання.	написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: <b>екзамен</b>
		Логістика і комунікації у захисті рослин	Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу. Активний метод: полеміка, дискусія, складання логічних схем та розв'язування ситуаційних завдань.	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в Elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: <b>екзамен</b>
<i>РНО9. Розробляти, обґрунтовувати та застосовувати фітосанітарні заходи захисту до рослинних багатств країни і навколишнього середовища загалом від занесення та поширення небезпечних карантинних шкідливих організмів.</i>	☒	Паталогія насіння	Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу; активні методи навчання: полеміка, ділові ігри, ситуаційні завдання, логічні схеми, тренінги; демонстраційні матеріали: слайди, відеофільми, географічні карти; моделювання мереж природно-заповідного фонду; моделювання екомереж різних рівнів; застосування прикладів стандартів ISO.	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: <b>екзамен</b>
		Комплексні системи захисту с.-г. культур від хвороб	Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу. Активний метод: полеміка, дискусія, складання логічних схем та розв'язування ситуаційних завдань. Лабораторні заняття, самостійні та індивідуальні завдання із застосуванням лабораторних методів досліджень	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних робіт. Підсумковий контроль: <b>екзамен</b>
		Виробнича практика	Практичні заняття в польових умовах (виконання лабораторних і польових досліджень з вивчення шкідників та хвороб рослин). Інструктажі та демонстрації (навчання за допомогою інструктажів щодо застосування засобів захисту рослин). Виконання практичних завдань (участь у реальних проектах з контролю та профілактики шкідників і хвороб). Спостереження та моніторинг (збір та аналіз даних про стан посівів, поширення шкідників та захворювань). Консультації з фахівцями (участь у зустрічах з експертами та фахівцями галузі. бробка результатів досліджень аналіз і обробка даних з використанням сучасних методів статистики та програмного забезпечення).	Захист звіту з практики, <b>екзамен</b>
		Знезараження сільськогосподарської продукції	Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу. Активний метод: полеміка, дискусія, складання логічних схем та розв'язування ситуаційних завдань. Лабораторні	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних робіт. Підсумковий контроль:

			заняття, самостійні та індивідуальні завдання із застосуванням лабораторних методів досліджень	екзамен
<i>РН10. Упроваджувати найбільш ефективні технології розведення шовковичних шовкопрядів, бджіл, ентомофагів, акарифагів, антагоністів фітопатогенів для використання їх у біологічному захисті посівів.</i>	☒	Технології вирощування і використання організмів у біологічному захисті рослин	Пасивні методи навчання: засвоєння лекційного матеріалу; активні методи навчання: полеміка, ділові ігри, ситуаційні завдання, логічні схеми, тренінги; демонстраційні матеріали: слайди, відеофільми, географічні карти; моделювання мереж природно-заповідного фонду; моделювання екомереж різних рівнів; застосування прикладів стандартів ISO.	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен