

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	770 Водні біоресурси та аквакультура
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	207 Водні біоресурси та аквакультура

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ідентифікаційний код ЗВО	00493706
ПІБ керівника ЗВО	Ткачук Вадим Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nubip.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	770
Назва ОП	Водні біоресурси та аквакультура
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	207 Водні біоресурси та аквакультура
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет тваринництва та водних біоресурсів
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Агробіологічний факультет (кафедра аналітичної і біоорганічної хімії та якості води), факультет ветеринарної медицини (кафедра анатомії, гістології і патоморфології тварин ім. акад. .В.Г. Касьяненко, кафедра біохімії ім. акад. М.Ф. Гулого), економічний факультет (кафедра глобальної економіки), механіко-технологічний факультет (кафедра охорони праці та біотехнічних систем у тваринництві), гуманітарно-педагогічний факультет (кафедра журналістики та мовної комунікації, кафедра міжнародних відносин і суспільних наук, кафедра іноземної філології і перекладу, фізичної культури і спорту, філософії та міжнародної комунікації, юридичний факультет (кафедра теорії та історії держави і права), факультет харчових технологій та управління якістю продукції АПК (кафедра технології м'ясних, рибних та морепродуктів).
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Національний університет біоресурсів і природокористування України, факультет тваринництва та водних біоресурсів, 03041, м. Київ, вул. Горіхуватський шлях, 19.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	185889
ПІБ гаранта ОП	Хижняк Меланія Іванівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	m_khyzhnjak@nubip.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-433-12-42

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Факультетом тваринництва та водних біоресурсів напрацьовано багаторічний досвід (<https://nubip.edu.ua/node/98653>) підготовки бакалаврів з водних біоресурсів та аквакультури. ОП 207 «Водні біоресурси та аквакультура» (<http://surl.li/wwkdmr>) розроблено у 2018 р. відповідно до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 207 «Водні біоресурси та аквакультура» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. В основу ОП покладені кращі освітні та наукові підходи й практики, притаманні НУБіП України, новітні досягнення в галузі аквакультури і раціонального використання водних біоресурсів, сучасних вимогах до фахівців, які здатні кваліфіковано вирішувати типові задачі бакалавра з водних біоресурсів та аквакультури, адаптовані до сучасних вимог рибогосподарської галузі та є конкурентоспроможними на ринку праці. ОП розроблена проектною групою висококваліфікованих, зі значним досвідом роботи у сфері водних біоресурсів та аквакультури, штатними НПП у складі: Хижняк М., Вовк Н., Рудик-Леуської Н., Макаренко А. А. у тісній співпраці зі стейкхолдерами. За час відкриття спеціальності (близько 30 років) підготовлено понад тисячу висококваліфікованих, практикоорієнтованих, затребуваних у галузі та ринку праці фахівців (<https://nubip.edu.ua/structure/tvb>). ОП розроблена з урахуванням наявного навчально-методичного забезпечення і можливостей його створення фаховим професорсько-викладацьким складом кафедр факультету (аквакультури; гідробіології та іхтіології; біології тварин; генетики, розведення та біотехнології тварин; годівлі тварин та технології кормів імені Павла Дмитровича Пшеничного), потужною матеріально-технічною базою факультету – навчальними, навчально-науковими та навчально-науково-виробничими лабораторіями факультету, ННВЛ водних біоресурсів та аквакультури ім. В.М. Кондратюка (<https://nubip.edu.ua/node/1118/9>, <https://nubip.edu.ua/node/1118/3>, <https://nubip.edu.ua/node/1117/3>, <https://nubip.edu.ua/node/1117/9>), результативною співпрацею з науково-дослідними установами, передовими рибогосподарськими підприємствами. Впровадження та удосконалення ОП відбувається за тісної співпраці з роботодавцями, представниками академічної спільноти, випускниками і студентами, які надавали рекомендації і побажання щодо очікуваних компетентностей випускників, переліку й контенту навчальних дисциплін, сучасних вимог ринку праці і здобувачів. Оновлення ОП стосувалося дисциплін професійного спрямування, нормативних і вибіркових, що зумовлено тенденціями розвитку галузі. Системний підхід до змісту ОП, поєднання теоретичної і практичної підготовки, робота в наукових гуртках, публічні виступи на конференціях, підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи забезпечує здобувачам набуття теоретичних знань, загальних та фахових компетентностей, навичок практичної діяльності, спроможних успішно працювати на сучасних підприємствах галузі, підготувати фахівця європейського і світового рівня інтелектуального та особистісного розвитку.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	120	55	5	0	0
2 курс	2023 - 2024	90	53	8	0	0
3 курс	2022 - 2023	90	46	3	0	0
4 курс	2021 - 2022	90	37	4	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	770 Водні біоресурси та аквакультура
другий (магістерський) рівень	533 Водні біоресурси та аквакультура
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36947 Водні біоресурси та аквакультура

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	178916	134187
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	178916	134187
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП ВБР 2024.pdf</i>	7ihT7yVodfhtRg2vcUaI6AL+3ZJGInWPkLTVIjxgqmg=
Навчальний план за ОП	<i>НП ВБР 2024.pdf</i>	lGDOr7iowcGrOSBMw5f5KVlwCo1KSiKPB3WpT9TvIZ8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>ДП_Ірклієський розплідник рослинноїдних риб_.pdf</i>	cbRqbpWy6i/AeX/2lw79ooLIMOMgzOhuuaZWgFj+3oY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>ІРГ НААН України_1с.pdf</i>	xLvbe+xAvPKS3xcOmjWr+fyp99P4SFznxp4Szss8264=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>СТРГ_Косівське_.pdf</i>	kDD8qUFMPBbrtnwF1uFTHkvCYBo+IzEmcvDC8gFVLb0=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Водні біоресурси та аквакультура» (<http://surl.li/nuzmpe>) розроблена відповідно до положень Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 207 Водні біоресурси та аквакультура для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН № 1431 від 21.12.2018 р. (<http://surl.li/sdcjnp>). В ОП реалізовано професійний підхід, що відповідає 6 рівню Національної рамки кваліфікацій України. Це дає можливість здобувачам освіти досягти результатів навчання (ПРН 1-19), визначених стандартом вищої освіти й сприяти формуванню загальних (ЗК) та спеціальних (фахових) компетентностей (СК). ПРН, зазначені в ОП, реалізуються через змістовне наповнення освітніх компонент, методами навчання та контролю. Інтегральна компетентність ОП, сформована на основі узагальнення професійних характеристик першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти, демонструється при написанні бакалаврської кваліфікаційної роботи.

Матеріально-технічна база, кадрове, навчально-методичне, інформаційне забезпечення ОП відповідними

обов'язковими освітніми компонентами та їх підсилення вибірковими компонентами сприяють досягненню результатів навчання, зазначених у матриці забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП, визначених стандартом ВО (<http://surl.li/sdcjmp>) та ОП «Водні біоресурси та аквакультура» (<http://surl.li/wwkdmr>).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти ОП активно залучені до формулювання мети та ПРН через внесення пропозицій від щорічного анкетування відділом якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/2121/4>), через студентський актив факультету (<https://nubip.edu.ua/node/71772>), які безпосередньо беруть участь в обговореннях пропозицій на засіданнях робочих груп (<https://nubip.edu.ua/node/91165>, <https://nubip.edu.ua/node/142539>), у роботі Вченої ради Університету (<https://nubip.edu.ua/node/1038>), факультету (<https://nubip.edu.ua/node/71419>), комунікації з наставниками (<https://nubip.edu.ua/node/133243>, <https://nubip.edu.ua/node/143683>), НПП (<https://nubip.edu.ua/node/146250>), представниками деканату і адміністрації факультету, університету (<https://nubip.edu.ua/node/121167>, <https://nubip.edu.ua/node/126339>), під час проведення конференцій, семінарів, ярмарків вакансій, круглих столів, зустрічей з роботодавцями, (<https://nubip.edu.ua/node/135447>, <https://nubip.edu.ua/node/135521>, <https://nubip.edu.ua/node/141481>, <https://nubip.edu.ua/node/109844>, <https://nubip.edu.ua/node/132326>, <https://nubip.edu.ua/node/133578>). Дієвим майданчиком для пропозицій щодо удосконалення ОП є зустрічі з випускниками факультету та проведення ними гостьових лекцій (<https://nubip.edu.ua/node/97764>, <https://nubip.edu.ua/node/97367>, <https://nubip.edu.ua/node/98880>).

- роботодавці

Активно долучаються до формування цілей та ПРН ОП Рада роботодавців Університету на чолі з директором ТОВ «Агрофірма «Колос» Центило Леонідом Васильовичем (<https://surl.li/qgsmks>) та Рада роботодавців факультету, головою якої є директор фермерського господарства «Тетяна 2011» Цвик Василь Вікторович і заступник голови ради, директор НМЦ «Методично-технологічний центр з аквакультури» Шарило Юрій Євгенійович (<https://surl.li/dufmsy>) через координацію взаємодії між стейкхолдерами. Діяльність цих органів регламентує Положення про ради роботодавців у НУБіП України (<http://surl.li/ptnjdb>). Обговорення якості ОП та її моніторинг виносяться на засідання ради роботодавців (<https://surl.li/ztopql>, <https://surl.li/ouczyi>), вченої ради факультету, на науково-практичні конференції за участі роботодавців, вебінари, круглі столи, у комунікаціях з НПП та керівництвом факультету (<https://surl.li/peadwe>), ярмарки вакансій (<https://surl.li/aojmrd>, <https://surl.li/ewdzyr>, <https://surl.li/kwamln>), де роботодавці можуть надавати свої пропозиції щодо поліпшення ОП (<https://surl.li/kvhrqe>) та анкетування. Роботодавці залучені до рецензування ОП (<https://surl.li/fgqoau>), також враховано наукові та бізнесові інтереси рибницьких підприємств. Пропозиції роботодавців за результатами обговорення ОП стосувалися переліку вибіркових дисциплін, окремих тем обов'язкових освітніх компонент, термінів виробничої практики, виїзних лабораторних та практичних робіт.

- академічна спільнота

Зацікавлені у формуванні цілей, ПРН та поліпшенні якості ОП академічна спільнота через співпрацю з НПП, зокрема за участі НПП ОП у міжнародному стажуванні (<http://surl.li/yblklj>, <http://surl.li/sdubvb>, <http://surl.li/tqahwg>), міжнародних проєктах і конференціях (<http://surl.li/hbpjaf>, <http://surl.li/yipliu>, <http://surl.li/eegwcs>, <http://surl.li/pepdxu>, <http://surl.li/xlgate>, виставках (<http://surl.li/rwqqqr>), семінарах-практикумах (<http://surl.li/dltpfv>), воркшопах (<https://nubip.edu.ua/node/126741>), симпозіумах, конгресах, форумах (<https://nubip.edu.ua/node/154170>). НПП надають свої пропозиції щодо модернізації змісту основних освітніх компонент та переліку вибіркових компонент. Вони обговорюються на засіданнях кафедр, навчально-методичній раді, вчентій раді, зборах трудового колективу, результатів анкетування. Наукова тематика кафедр також впливає на удосконалення ОП через розширення тематики курсових і випускних кваліфікаційних робіт. ОП «Водні біоресурси та аквакультура» оцінювалася Радою роботодавців факультету й отримала схвальну оцінку. Пропозиції ради стосувалися участі здобувачів у виїзних лабораторно-практичних заняттях, участі у виробничих процесах та академічній мобільності й були враховані в ОП.

- інші стейкхолдери

На поліпшення ОП, з метою забезпечення відповідності вимогам і потребам регіонального розвитку та ринку праці, впливають представники органів місцевого самоврядування (<https://nubip.edu.ua/node/33760>, <https://nubip.edu.ua/node/33754>, <https://nubip.edu.ua/node/137958>, <https://nubip.edu.ua/node/87686>, <https://nubip.edu.ua/node/136835>, <https://nubip.edu.ua/node/97367>, наукові установи (<https://nubip.edu.ua/node/126005>, <https://nubip.edu.ua/node/98184>, МАН (<https://nubip.edu.ua/node/146264>, <https://nubip.edu.ua/node/93968>), рекомендації зовнішніх рецензентів (<https://surl.li/qtekpm>). Враховуються пропозиції випускників університету, які зацікавлені в соціальному партнерстві <https://nubip.edu.ua/node/97764>, побажання абітурієнтів на етапі профорієнтаційної агітації безпосередньо в школах, коледжах, шляхом анкетувань, моніторингу соціальних мереж, проведення екскурсій до Центру водних біоресурсів та аквакультури.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета освітньої програми відповідає місії (<https://nubip.edu.ua/about>) і стратегії (<http://surl.li/uqdry>) НУБіП України, задекларованій у Програмі розвитку Національного університету біоресурсів і природокористування України на 2021-2025 рр «Голосіївська ініціатива – 2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>), Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НУБіП України (<http://surl.li/nrrtoh>). ОП підготовки бакалавра з водних біоресурсів та аквакультури враховує тенденції розвитку галузі, особливості діяльності установ з охорони водних біоресурсів і сучасних рибницьких підприємств, виробничий процес, в яких здійснюється шляхом запровадження досягнень світової і вітчизняної рибогосподарської науки, інноваційних прийомів і методів для виробництва якісної, конкурентоздатної на внутрішньому і зовнішньому ринках продукції аквакультури.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Рибогосподарська наука завдяки впровадженню інноваційно-технологічних підходів, цифровізації, ШІ у виробничі процеси галузі переходить на новий рівень розвитку. Мета ОП та ПРН сформовані у тісному зв'язку з новітніми тенденціями у сфері водних біоресурсів та технологій аквакультури і вимогами до бакалаврів, враховують тенденції розвитку науки, особливості спеціальності, що дозволяє підготувати кваліфікованих спеціалістів, здатних інноваційно реагувати на виклики сьогодення та робити позитивні зміни. ОП враховує сучасні дослідження водних екосистем, що безпосередньо впливають на збереження водних біоресурсів і їх різноманіття (ПРН8), збільшення обсягів виробництва якісної продукції аквакультури (ПРН7, ПРН9); асимілює знання екологічних проблем водних екосистем, біології об'єктів аква- та марикультури, підвищення ефективності виробництва, управління виробничими процесами (ПРН13, ПРН14, ПРН15) (<https://surl.li/sqwjqz>, <http://surl.li/itvebg>); включає сучасні технології викладання та навчання, використання сучасних лабораторних технологій, моделювання виробничих процесів (ПРН7, ПРН10, ПРН12, ПРН18) (<https://surl.li/wculsh>, <https://surl.li/xbelhd>, <https://surl.li/vdzhhh>, <http://surl.li/lusrhv>, <https://surl.li/itskmk>), управління виробничими процесами (ПРН16, ПРН17); враховує міжнародні стандарти і практики за участі у міжнародних конференціях, вебінарах, проєктах (<https://surl.li/beygsz>, <http://surl.li/uqfql>, <http://surl.li/uqfqr>, <https://surl.li/xmxjua>, <https://surl.li/dhzhke>) й реалізацію ОП (<http://surl.li/wwkdmr>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Вагомою складовою успішного розвитку рибогосподарської галузі України є кадрове забезпечення. Результати опитування роботодавців за даними Київського ОЦЗ (<https://kir.dcz.gov.ua>) свідчать про затребуваність фахівців з водних біоресурсів та аквакультури. Тому мета ОП, ПРН13 та ПРН14 враховують тенденції розвитку спеціальності на ринку праці. Запити роботодавців, зустрічі з провідними фахівцями галузі різних рівнів свідчать, що мета ОП, ПРН, РП та зміст навчальних дисциплін адаптовані до умов і потреб регіону, враховують галузеві та регіональні особливості й потреби стейкхолдерів (<https://nubip.edu.ua/node/148637>, <http://surl.li/nrvfng>, <http://surl.li/tcnyhc>, <http://surl.li/xrnqqb>, <http://surl.li/hxermb>). Аналіз тенденцій розвитку ринку праці та особливості галузевого контексту відображені в меті, ПРН та при формуванні тематик кваліфікаційних робіт. Цілі ОП, ПРН та контент ОК формуються за участі НПП та здобувачів вищої освіти в науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах, де знайомляться з актуальними проєктами, технологічними розробками, впровадженням ШІ (<https://nubip.edu.ua/node/89033>, <https://nubip.edu.ua/node/156845>, <https://nubip.edu.ua/node/87432>, <https://nubip.edu.ua/node/93864>, <https://nubip.edu.ua/node/87932>, <https://nubip.edu.ua/node/85327>), при підвищенні кваліфікації в умовах сучасних рибогосподарських підприємств.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід підготовки фахівців спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура», що реалізуються в інших вітчизняних ЗВО: Львівському національному університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького (<http://surl.li/kacspt>), Білоцерківському національному аграрному університеті (<http://surl.li/qgosjz>), Херсонському державному аграрно-економічному університеті (<http://surl.li/sseutq>), Дніпровському державному аграрно-економічному університеті (<http://surl.li/yfjeor>), зокрема формування переліку ОК і ВК ОП, форм і методів навчання, організації практичного навчання. Такий підхід гарантує спадкоємність і академічну мобільність, оскільки ПРН, відповідаючи Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 207 – «Водні біоресурси та аквакультура» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 1431 від 21.12.2018р. (<http://surl.li/zruxcz>) уніфіковані з іншими вітчизняними ОП даної спеціальності, що дозволяє здобувачам брати участь у програмах обміну між ЗВО України та продовжувати освіту на наступних рівнях. За досвідом перерахованих вітчизняних ЗВО в ОК ОП частково оновлено окремі теми чи лабораторні роботи дисциплін, в основі яких закладені результати сучасних наукових досліджень з водних біоресурсів та аквакультури, що формують систему професійних компетентностей, зокрема: ОК 7 «Гідробіологія» (лабораторна робота з камерального опрацювання фітопланктону – атлас водоростей – ОП ХДАЕУ), ВК 1.5 «Біоресурси гідросфери та їх охорона» (поглиблено теми: Біологічні основи штучного розведення риб та Основи акліматизації риб, інших харчових і кормових гідробіонтів – ОП ЛНУВМіБ), ВК 2.8 «Основи промислового рибальства» (розширено тему «Промислові об'єкти рибних ресурсів водоєм, їх продуктивність і вилов у різних зонах – ОП ДНАЕУ), а також розширено перелік вибіркових компонентів ОП. Аналіз досвіду аналогічних вітчизняних ОП сприяє регулярному перегляду та удосконаленню ОП й забезпечує гнучкість й адаптивність ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм. Це дозволяє залучати досвід і світові стратегії навчання та готувати конкурентноспроможних фахівців з водних біоресурсів та аквакультури. Моніторинг бакалаврських освітніх програм Czech Republic University of South Bohemia in České Budějovice (факультет рибальства і охорони вод), (<https://www.frov.jcu.cz/cz/fakulta/o-fakulte>), Університету природничих наук в Любліні (<https://eurostudy.info/uk/info/universytet-przyrodniczy-w-lublinie>) дозволив врахувати деякі аспекти при формуванні переліку обов'язкових і вибіркового компонентів ОП, зокрема ввели деякі компоненти при порівнянні інвазивних гідробіонтів фітопланктону та макробезхребетних в ОК7 «Гідробіологія» та іхтіофауни в ОК8 «Іхтіологія»; розширили питання реакції угруповань макрзообентосу на кліматичні зміни в ВК1.5 «Біоресурси гідросфери та їх охорона». Враховано досвід іноземних програм щодо практикоорієнтованого навчання при проходженні міжнародного стажування НПП в Шведському університеті аграрних наук (м. Уппсала) (<https://nubip.edu.ua/node/115713>, <https://nubip.edu.ua/node/126741>), в рамках проєкту INTERACT польського академічного обміну (NAWA) (<https://nubip.edu.ua/en/node/140829>); проаналізовано педагогічний досвід та підходи до навчально-методичної роботи НПП в рамках міжнародного стажування на кафедрі гідробіології та охорони екосистем Університету природничих наук (Люблін, Польща): отримано досвід використання новітніх технологій ведення рибництва, станом та шляхами наповнення ринку продукцією аквакультури в Ізраїльській агенції міжнародного співробітництва Міністерства закордонних справ (MASHAV) спільно з Міжнародним сільськогосподарським тренінг-центром (МАТС), який впроваджується в ОК18 «Аквакультура штучних водойм», ОК14 «Гідротехніка та технічні засоби в аквакультурі» (<https://nubip.edu.ua/node/150418>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП за структурою, наповненням освітніми компонентами, переліком компетентностей та результатами навчання відповідають предметній області і Стандарту вищої освіти України для спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» (<http://surl.li/sdcjpm>). Теоретичний зміст предметної області – технології виробництва продукції аквакультури та раціональне використання водних біоресурсів. Об'єктом вивчення ОП є технологічні процеси вирощування риби та використання водних біоресурсів. Мета ОП – надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю «Водні біоресурси та аквакультура» повною мірою відповідають предметній області й забезпечуються включеними до неї ОК. Освітні компоненти ОП взаємопов'язані між собою й забезпечують поступове набуття інтегральної, загальних і фахових компетентностей та ПРН, визначених Стандартом, що підтверджено структурно-логічною схемою вивчення дисциплін. У структурі ОП представлено ОК циклу загальної підготовки – ОК1-ОК5 та ОКУ1-ОКУ7 (за рекомендацією вченої ради університету) і спеціальної (фахової) підготовки (обов'язкові компоненти, практична підготовка – навчальна і виробнича, атестаційний іспит, підготовка і захист кваліфікаційної роботи) – ОК6-ОК20 – 180 кредитів ЄКТС (75% обсягу навчального плану) (<http://surl.li/blqwu>). Загальна та спеціальна підготовка здобувачів підсилюється вибілковими компонентами з 2-х блоків – 60 кредитів ЄКТС: ВК1, ВК2 (обирається один блок) (<http://surl.li/ntzhsh>) та дисциплін вільного вибору студента за спеціальністю із переліку дисциплін з каталогу ЗВО – ВКУ1-ВКУ2 (<https://nubip.edu.ua/node/67362>). ОП базується на інноваційних технологіях викладання, забезпечена сучасними інформаційно-комунікаційними системами, широкому застосуванню соціальних мереж, системи дистанційного навчання, бібліотекою. Освітні компоненти дають можливість реалізації ПРН і можливості для подальшого професійного розвитку.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти відбувається шляхом реалізації студентоцентрованого підходу і гарантується Програмою розвитку «Голосіївська ініціатива-2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>), яка враховує здібності, інтереси, потреби, мотивацію, можливості, досвід здобувачів вищої освіти. Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти відбувається через

право самостійно обирати вибіркові компоненти ОП (<https://nubip.edu.ua/node/1173/4>, <https://nubip.edu.ua/node/67362>), які становить не менше 25% загального обсягу навчального навантаження; брати участь у програмах академічної мобільності, неформальній/інформальній освіті, обирати теми курсових робіт і проєктів, брати участь у студентських наукових гуртках (<https://nubip.edu.ua/node/100220>), вибирати тему кваліфікаційної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/1173/5>), вибирати бази виробничої практики (<http://surl.li/fjlbca>), наукового керівника виробничої практики і кваліфікаційної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/138435>), брати участь у роботі наукових конференцій (<https://nubip.edu.ua/node/109844>, <https://nubip.edu.ua/node/132326>, <https://nubip.edu.ua/node/143493>), використовувати електронні ресурси бібліотеки та систему дистанційного навчання університету на платформі Moodle, де розміщено ЕНК з кожної ОК (<https://elearn.nubip.edu.ua/>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін? Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<http://surl.li/vcswuua>), Порядку формування та вибору студентами вибіркових дисциплін освітніх програм у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/67362>) дисципліни вільного вибору за спеціальністю представляються у вигляді переліку з їх анотаціями у 2 блоках (за ОП – по 13 ОК, 60 кредитів ЄКТС), розміщуються на сайті факультету та університету (<https://nubip.edu.ua/node/46601>, <https://nubip.edu.ua/node/1173/6>). Організацію вибору дисциплін забезпечує деканат до листопада першого року навчання шляхом подачі заяв студентами у Goole-формі. Дисципліни вільного вибору за уподобаннями здобувачів (за ОП – 2 дисципліни по 3 кредити ЄКТС) розміщуються у вигляді переліку з анотаціями на головному сайті НУБіП України в розділі «Освітня діяльність», підрозділі «Студенту», «Вибіркові дисципліни» (<https://nubip.edu.ua/node/67362>) (на 2025-2026 н.р представлено 143 дисципліни). Здобувачам, які вибрали ОК, але навколо нього не згуртувалася необхідна кількість осіб, надається можливість здійснити повторний вибір ОК, для вивчення яких сформувалися повноцінні академічні групи. Результати вибору дисциплін подаються до навчального відділу.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку студентів Національного університету біоресурсів і природокористування України (<http://surl.li/nwebvu>) і передбачає проведення лабораторних та практичних занять, навчальних та виробничої практик студентів. Лабораторні і практичні заняття передбачені в ОК, їх тематика затверджена і викладена у робочих програмах та силабусах дисциплін (<https://elearn.nubip.edu.ua/>, на web-сторінках кафедр). ОП передбачено 24 кредити ЄКТС практичної підготовки, з них – по 8 кредитів на навчальну практику у 2 та 4 семестрах та 8 кредитів на виробничу практику у 6 семестрі. Навчальна практика забезпечує здобувачам розвиток компетенцій, проводиться в умовах ННВЛ «Водні біресурси та аквакультура ім. В.М. Кондратюка» з екскурсіями та польовими дослідженнями на природних водоймах (<https://nubip.edu.ua/node/131091>, <https://nubip.edu.ua/node/130700>, , <https://nubip.edu.ua/node/149346>) та спеціалізованих навчальних лабораторіях. Виробнича практика проводиться на провідних рибогосподарських підприємствах, фермерських господарствах й забезпечує високий рівень набуття компетентностей (ЗК-5,7-12; СК-1-5,7-14) та досягнення ПРН (5,7-10,12-16,18) (<https://nubip.edu.ua/node/33755>, (<https://nubip.edu.ua/node/126756>, <https://nubip.edu.ua/node/141380>, <https://nubip.edu.ua/node/149347>, <https://nubip.edu.ua/node/149122>), а також в навчально-науково-виробничих лабораторіях «Рибництва» та «Водні біресурси та аквакультура ім. В.М. Кондратюка».

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття здобувачами соціальних навичок задекларовано у Положенні про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<http://surl.li/sptgmk>), закладено в ОП. Навички комунікації, командної роботи, формування лідерських якостей, уміння уникати конфліктів та їх вирішувати реалізуються через ОКУ 1-7, ОК 6, ОК 21, ОК 23, ВК 1.11, ВК 2.9; системне і логічне мислення, креативність забезпечують ОКУ 2, ОКУ 5, ОК 21, ОК 23, ВК 1.2 ВК 2.11, ВК 1.13, ВК 2.13. Сприяють набуттю соціальних навичок проведення лабораторно-практичних робіт і їх захист, дискусії, семінари, досвід провідних фахівців та успішних випусників (<https://nubip.edu.ua/node/133782>, <https://nubip.edu.ua/node/130686>), участь у конференціях (<https://nubip.edu.ua/node/120267>, <https://nubip.edu.ua/node/109844>), наукових гуртках (<https://nubip.edu.ua/node/134835>, <https://nubip.edu.ua/node/40383/4>, <https://nubip.edu.ua/node/40215>), конкурсах студентських наукових робіт (<https://nubip.edu.ua/node/127577>, <https://nubip.edu.ua/node/40383/4>), фахових олімпіадах (<https://nubip.edu.ua/node/125067>, <https://nubip.edu.ua/node/148488>) зустрічі з роботодавцями, провідними фахівцями галузі (<https://nubip.edu.ua/node/135521>, <https://nubip.edu.ua/node/137958>, <https://nubip.edu.ua/node/97367>), захисти практик, курсових проєктів, кваліфікаційної роботи, залучення здобувачів до позааудиторної та громадської роботи (<https://nubip.edu.ua/node/96603>), розвитку студентського самоврядування (<https://nubip.edu.ua/node/71772>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Метою ОП є надання теоретичних знань, практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю «Водні біоресурси та аквакультура», а також передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів. ЗК 1-12, СК 1-14, ПРН-18 відповідають Стандарту вищої освіти України для спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» (<http://surl.li/soqrnk>). У структуру ОП входять ОК циклу загальної і спеціальної (фахової) підготовки, які логічно взаємопов'язані між собою (ОК1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, ОКУ 1,2,3,4 (1 курс); ОК7, 8, 9, ОКУ 5, 6, ВК1.1, 1.3, 1.4, 1.9, 1.12 (2 курс); ОК11, 12, 13, 14, 15, 21, ВК1.2, 1.5, 1.7 (3 курс); ОК16, 17, 18, 19, 20, 24, ВК1.6, 1.8, 1.10, ВК1.11, ВКУ1, ВКУ2 (4 курс) і забезпечують поступове набуття інтегральної, загальних та фахових компетентностей та ПРН (<http://surl.li/msqujj>). Цикл загальної підготовки включає ОК1-ОК5 та ОКУ1-ОКУ7; до циклу спеціальної (фахової) входять ОК6-ОК20, вибіркові компоненти ВК1.1.-1.13 (блок 1) чи ВК2.1-2.13 (блок 2) (<http://surl.li/ntzhsh>) та дисциплін вільного вибору ВКУ1-ВКУ2 (<https://nubip.edu.ua/node/67362>). Усі компоненти ОП взаємопов'язані й формують основу для фахової підготовки, підтримуючи розвиток практичних навичок здобувачів вищої освіти. Така структурно-логічна схема забезпечує послідовне і комплексне засвоєння знань й сприяє досягненню заявленої мети і ПРН у підготовці компетентних фахівців з водних біоресурсів та аквакультури.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<http://surl.li/sptgmk>) визначено термін навчання здобувачів 3 роки 10 місяців з обсягом 7 200 год. (240 кредитів ЄКТС, з них 180 (75%) – ОК, 60 (25%) – ВК. Відповідно ОП (<http://surl.li/ntzhsh>) навчання здобувачів здійснюється протягом 8 семестрів, аудиторне тижневе навантаження на 1 курсі становить 30 год., 2 к. – 28 год., 3 к. – 26 год., 4 к. – 24 год.; мінімальний обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС, максимальна кількість дисциплін на семестр – не більше 8. За навчальним планом (<http://surl.li/huxtjmj>) кількість аудиторних годин за ОК – 1515 год., ВК – 720 год., ВКУ – 60 год.; самостійна робота за ОК – 1275 год., ВК – 930 год., ВКУ – 120 год.; навчальні практики (після 2 і 4 сем.) – 480 год., виробнича практика – (після 6 сем.) – 240 год.; підготовка і захист бакалаврської роботи – 90 год. Виконання практичних і лабораторних робіт, захист курсових робіт та звітів відбувається під час аудиторних занять. Навчальний час, відведений для самостійної роботи, розраховується як різниця між загальною кількістю годин навчальної дисципліни і годинами, що відведені для аудиторних занять (в одному кредиті ЄКТС не менше 8 годин). Обговорення обсягу окремих ОК відбувається на засіданнях робочої групи із залученням роботодавців та студентів, на навчально-методичній раді факультету (<https://nubip.edu.ua/node/156998>, <https://nubip.edu.ua/node/142539>, <https://nubip.edu.ua/node/91165>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Виробнича практика здобувачів вищої освіти ОП проводиться на провідних рибогосподарських підприємствах, забезпечує високий рівень набуття компетентностей й дозволяє отримати реальний досвід в технологіях аквакультури чи раціональному використанні біоресурсів та налагоджувати професійні зв'язки. НПП використовують різні форми та методи проведення занять, здобувачі працюють над реальними проєктами та завданнями, що допомагає їм розвивати практичні навички, вирішувати проблеми, критично мислити. На виробничій практиці і в університеті комунікують з практиками, експертами, керівниками галузі, які проводять лекції, семінари, ярмарки вакансій (<https://nubip.edu.ua/node/153700>, <https://nubip.edu.ua/node/146728>, <https://nubip.edu.ua/node/143601>, <https://nubip.edu.ua/node/136835>, <https://nubip.edu.ua/node/136757>, <https://nubip.edu.ua/node/135521>, <https://nubip.edu.ua/node/137958>). У НУБіП України підготовка здобувачів за дуальною формою освіти регламентована Положенням про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<http://surl.li/ckrxje>). За ОП «Водні біоресурси та аквакультура» підготовка здобувачів за дуальною формою освіти на сьогодні не проводиться.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП (<http://surl.li/ofvloj>) забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку через вивчення дисциплін та модулів, пов'язаних з екологічною стійкістю водних систем (ОК 5,7), соціальною справедливістю (ОК20), економічним розвитком і якістю життя (ОК19), досягненням продовольчої безпеки (ОК 17,18) й забезпечує здобувачам вищої освіти розуміння про способи їх досягнення. Для реалізації цілей сталого розвитку ОП формує компетентності – критичне мислення, навички вирішення проблем, міждисциплінарний підхід, здатність до інновацій, ефективне управління ресурсами, соціальна відповідальність, які сприяють підготовці фахівців, які що можуть активно впливати на сталий розвиток у своїй професійній діяльності. Це може бути участь у дослідженнях та розробка інноваційних рішень для екологічних або соціальних проблем, сприяння сталому розвитку аквакультури, збереження біологічного різноманіття, участь у громадських ініціативах. ОП включає етичні та соціальні аспекти, які формують розуміння важливості особистої діяльності здобувачів, її значення для суспільства, вплив на навколишнє середовище, соціальну справедливість та екологічний захист. Залучення стейкхолдерів, підприємців, органів місцевого самоврядування дозволяє адаптувати зміст ОП до потреб сталого розвитку та забезпечити випускників не лише сучасними професійними знаннями, а практичними знаннями і навичками для вирішення глобальних цілей сталого розвитку.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://nubip.edu.ua/entrant>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на навчання за ОП регламентовані Правилами прийому на навчання до НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/30>). Правила оприлюднені у встановленому порядку, чіткі, зрозумілі, не містять дискримінаційних положень, доступні для потенційних вступників. Конкурсний вступ здійснюється на базі ПЗСО, ОКР молодший спеціаліст, ОПС фаховий молодший бакалавр, ОС молодший бакалавр. Вступник на основі ПЗСО для вступу на ОП подає сертифікати результати НМТ 2022-2024 рр. (1. Українська мова, 2. Математика, 3. Історія України, або Іноземна мова, або Біологія, або Фізика, або Хімія). Вступник на основі ОКР молодший спеціаліст, ОПС фаховий молодший бакалавр, ОС молодший бакалавр подає результати НМТ 2022-2025 рр. (1. Українська мова, 2. Математика 3. Історія України, або Іноземна мова, або Біологія, або Фізика, або Хімія). Участь вступника у консультаційно-підготовчих курсах (<https://nubip.edu.ua/node/17841>) надає йому додаткові можливості для вступу. Особливостями ОП є конкурсний бал вступника, який додатково враховує коефіцієнти до предметів НМТ та галузевий коефіцієнт.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, у НУБіП України врегульовані Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<http://surl.li/nnadnd>), Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в НУБіП України (<http://surl.li/sfquyw>), Положенням про екзамени та заліки в НУБіП України (<http://surl.li/jbrmma>), Правилами прийому на навчання до НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/30>), Положенням про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП України (<http://surl.li/hirxjz>), Тимчасовим порядком реалізації прав на внутрішню академічну мобільність у НУБіП України здобувачів вищої освіти із закладів вищої освіти, що розташовані на тимчасово окупованих територіях України або зруйнованих у результаті ведення воєнних дій на території України (<http://surl.li/dgpbwi>). Усі документи представлені на офіційному сайті Університету у вільному доступі (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Перезарахування результатів навчання, отриманих на інших ОП, проводиться на основі документа, наданого учасником освітнього процесу, з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів, інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Визнання результатів навчання отриманих на інших освітніх програмах врегульовують Положення про визнання результатів навчання для здобувачів в НУБіП України (<http://surl.li/tlkykr>) і Положення про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП України (<http://surl.li/zwqxnp>). Звернень щодо визнання результатів навчання, отриманих на інших ОП або під час академічної мобільності за ОП підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 207 «Водні біоресурси та аквакультура» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

«Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<http://surl.li/chwnej>) розміщений на офіційному сайті Університету у відкритому доступі (<http://surl.li/flcnsu>). Процедура перезарахування результатів навчання наступна: здобувач подає заяву на ім'я ректора Університету; за розпорядженням декана факультету формується предметна комісія, яка визначає форми та строки проведення оцінювання для ідентифікації та визнання результатів навчання; до заяви здобувач додає будь-які документи (сертифікати, свідоцтва), що підтверджують ті вміння, які він отримав під час навчання. Заяву подають не пізніше, ніж за 30 робочих днів до початку семестру; визнання результатів неформального та/або інформального навчання студента Університетом здійснюється за підсумками їх оцінювання. Університет може визнати результати навчання, здобуті у неформальній та/або інформальній освіті в обсязі, що не перевищує 25% від загального обсягу компонент відповідної ОП.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті на ОП підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 207 «Водні біоресурси та аквакультура» не було. НУБіП України сприяє розвитку гнучких освітніх траєкторій та впроваджує сучасні підходи до визнання

результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<http://surl.li/chwnej>) з метою їх інтеграції у формальну систему освіти. Для визнання результатів навчання здобувача, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті та прийняття рішень здобувачам потрібно: подати заяву, надати підтверджуючі документи; спеціально створена комісія від факультету оцінить знання та їх відповідність і зарахує/не зарахує кредити отримані у неформальній та/або інформальній освіті.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<http://surl.li/vcwwua>) визначено основні форми навчання – очна (денна) і заочна (дистанційна) та форми освітнього процесу – навчальні заняття (лекції, практичні, лабораторні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації), самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи, які регламентуються відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (<http://surl.li/bxfqxl>). Досягнення мети та ПРН забезпечуються при теоретичній і практичній підготовці здобувачів через застосування традиційних і інноваційних методів навчання (групова робота), гостьові лекції від провідних науковців і практиків також сприяють досягненню ПРН (<https://nubip.edu.ua/node/146728>, <https://nubip.edu.ua/node/136835>), дистанційне навчання на платформах Elearn, Google Meet, Zoom, Cisco Webex (<http://surl.li/zmdnsx>, <http://surl.li/xssmfj>). Освітній процес неможливий без використання сучасних інформаційних ресурсів, якими забезпечує наукова бібліотека та надає безкоштовний доступ до використання наукометричних баз даних Scopus і Web of Science. НПП ОП у своїй роботі керуються Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://surl.li/xvchxw>), Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/vcwwua>), Положенням про академічну доброчесність (<https://nubip.edu.ua/node/13622>).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід в Університеті реалізується через вільний вибір здобувачами: дисциплін (близько 25% від загального обсягу кредитів), баз практичного навчання, тем бакалаврської роботи, наукового керівника, використання дистанційного навчання на платформі Elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua>), соціальних мереж та онлайн-сервісів комунікації (Zoom, Google Meet, Cisco Webex), запровадження сучасної моделі технології освіти за участі здобувачів, де думки студентів щодо актуальних питань навчання та життєдіяльності враховуються як індивідуально, так і через студентський актив факультету (<https://nubip.edu.ua/node/71772>), на старостатах (<https://nubip.edu.ua/node/140551>), за участі у вчених радах факультету (<https://nubip.edu.ua/node/109841>, <https://nubip.edu.ua/node/137705>, <https://nubip.edu.ua/node/140551>, <https://nubip.edu.ua/node/154554>), університету (<https://nubip.edu.ua/node/1302>, <https://nubip.edu.ua/node/157691>), в обговореннях змісту ВК, змін до ОП з гарантантами, деканом, членами проектних груп, стейкхолдерами, здобувачами, (<https://nubip.edu.ua/node/142539>, <http://surl.li/bnrvnx>). Рівень задоволеності освітнім процесом, перевірений шляхом письмового анонімного опитування здобувачів (Goole-анкети) становить близько 94 % (<https://nubip.edu.ua/node/141710>). Результати моніторингу якості освіти (<https://nubip.edu.ua/node/2121/4>) підтверджують принципів академічної свободи і студентоцентрованого підходу в освітньому процесі

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Дотримання принципів академічної свободи декларують Програма розвитку НУБіП України на 2021-2025 роки «Голосіївська ініціатива-2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>), Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<http://surl.li/neteig>), Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<http://surl.li/ujhgoe>), Положення про академічну доброчесність (<http://surl.li/djszww>, <http://surl.li/nbeqhh>), позиція Університету у міжнародному освітньому середовищі (<https://nubip.edu.ua/node/4248>). Згідно цих документів, НПП, дотримуючись РП дисципліни, самостійно визначають форми і методи навчання та викладання й формують кейс матеріалів, які є найбільш доцільними і відповідають принципам академічної свободи, залучають власні дослідження й науковий доробок для викладання певних розділів дисциплін, дотримуючись норм Положення академічної доброчесності (<http://surl.li/prbovx>). Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати академічну свободу шляхом вільного вибору окремих компонентів ОП: баз виробничих практик, тем курсових робіт, керівників кваліфікаційних бакалаврських робіт, брати участь у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії та здійснювати академічну мобільність. Методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП «Водні біоресурси та аквакультура» сприяють досягненню заявлених меті й ПРН й принципам академічної свободи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Учасники освітнього процесу інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та

критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів отримують на початку вивчення кожної ОК, вичерпна інформація розміщена у електронних навчальних курсах (ЕНК) дисциплін на платформі Elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), робочих програмах та силабусах ОК факультету тваринництва та водних біоресурсів (<https://nubip.edu.ua/structure/tvb>), на відповідних кафедрах у вкладці «Робочі програми» (<https://nubip.edu.ua/node/18638>). Після зарахування на навчання здобувачі отримують доступ до поштових систем та навчально-інформаційного порталу НУБіП з ЕНК з чіткими правилами та термінами виконання різних видів завдань. Підсумкові форми контролю, розклад атестацій, терміни проведення виробничої практики представлені у розділі «Графік освітнього процесу» на сайті ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/37>), факультету (<https://nubip.edu.ua/node/1173/5>, <https://nubip.edu.ua/node/1173/10>), дошках оголошень факультету, кафедр, оголошуються при проведенні старостатів (<https://nubip.edu.ua/node/23920>). Завчасна і зрозуміла інформація студентів підтверджена результатами опитування (<https://nubip.edu.ua/node/141710>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень здобувачами під час реалізації ОП розпочинаються з практичного навчання, у наукових гуртках, за участі в олімпіадах, при виконанні кваліфікаційної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/133562>, <https://nubip.edu.ua/node/133531>, <https://nubip.edu.ua/node/126756>, <https://nubip.edu.ua/node/13109>, <https://nubip.edu.ua/node/129924>), за участі здобувачів у наукових заходах з отриманням підтверджуючих сертифікатів: 75-78 Міжнародних науково-практичних конференціях «Сучасні технології у тваринництві та рибництві: навколишнє середовище – виробництво продукції – екологічні проблеми» (березень-квітень 2020-2024 рр.) – Коробко С., Кондратовець Д., Жигайло С., Савчук М., Мозгова Д., Пархоменко І., Язикова Ж. (<https://nubip.edu.ua/node/143493>, <https://nubip.edu.ua/node/125351>, <https://nubip.edu.ua/node/109045>, <https://nubip.edu.ua/node/109844>), конкурсах студентських наукових робіт <https://nubip.edu.ua/node/127577>), олімпіадах (<https://nubip.edu.ua/node/125067>).

Наукова складова освітнього процесу забезпечується через окремі теми нормативних (ОК2, ОК5, ОК7, ОК8, ОК13, ОК16, ОК17, ОК18) і вибіркового компонентів (ВК 1.12, ВК 2.10) (<http://surl.li/wwkdmr>). Цифрова бібліотека Університету надає студентам можливість здійснювати пошук сучасних джерел інформації, відстежувати цитованість рукописів у наукометричних базах «Scopus» і «Web of Science», досліджувати наукові інновації в галузі водних біоресурсів та аквакультури. Така можливість забезпечується в рамках ОКУ3, 3/1 «Іноземна мова професійна» та ВК1.13 «Мовні комунікації та критичне мислення». В умовах ННВЛ «Водні біоресурси та аквакультура ім В.М. Кондратюка» (<https://nubip.edu.ua/node/96527>). Студенти під керівництвом НПП і завідувачів лабораторій проводять наукові дослідження. Здобувачі (Легкобит А., Дьошина Є., Клименко І., Бегларова В., Язикова Ж., Гончарук О., Белан А. залучені до виконання кафедральних наукових тематик: НДР за договором № 0121U113569 (2023–2024 рр.); НДР «Продуктивність рибогосподарських водойм України за сучасних умов», № держреєстрації 0124U004026 (2024 р.); НДР «Характеристика фізіологічного стану риб за зміни кліматичних умов у континентальних водоймах України», 2024–2025 рр., № держреєстрації 0124U004036.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<http://surl.li/zyhazk>) та наказу ректора № 446 від 29.04.2024 р. в ОП «Водні біоресурси та аквакультура» проводиться оновлення робочих програм ОК на 2024-2025 н.р. шляхом внесення змін до змісту лекційних, практичних або лабораторних занять, оптимізація методів навчання, коригування завдань з врахуванням нової інформації щодо наукових досягнень галузі та впровадження практик. Зміст ОК розглядаються на засіданнях кафедри за участі гаранта ОП, схвалюються навчально-методичною радою та вченою радою факультету, затверджуються деканом факультету та оприлюднюються на сайтах кафедр та університету (<https://surl.li/ivcruw>, <https://surl.li/fdyrhm>, <https://surl.li/wcnqco>). НПП при оновленні робочих програм ОК використовують результати власних наукових досліджень та практичний досвід, отриманий через участь у міжнародних стажуваннях, конференціях, комунікації зі стейкхолдерами, семінарах, вебінарах, воркшопах та підвищеннях кваліфікації (<https://nubip.edu.ua/node/128745>, <https://nubip.edu.ua/node/126741>, <https://nubip.edu.ua/node/136954>, <https://nubip.edu.ua/node/104602>, <https://nubip.edu.ua/node/130686>, <https://nubip.edu.ua/en/node/108780>, <https://nubip.edu.ua/node/130041>, <https://nubip.edu.ua/node/131858>, <https://nubip.edu.ua/node/59742>). Доктор філософії, доц. Макаренко А.А. прослухавши міжнародний навчально-практичний вебінар «Flipped classroom», застосувала отриманий досвід при проведенні практичних занять на ОК6 (<https://nubip.edu.ua/node/126741>), здобуті знання та досвід к. с.-г. наук Охріменко О.В. під час участі у воркшопі, який проходив в рамках співпраці ФАО та Угорського університету сільськогосподарства та природничих наук (МАТЕ) (<https://nubip.edu.ua/node/147865>) впроваджує в оновлення змісту ОК 17 (<https://nubip.edu.ua/node/150418>); нові практики отримані к. с.-г. наук Кононенко І.С. та к. с.-г. наук Охріменко О.В. при підвищенні кваліфікації за навчальним курсом «Інтенсивне рибництво», організований Ізраїльською агенцією міжнародного співробітництва Міністерства закордонних справ (MASHAV) спільно з Міжнародним сільськогосподарським тренінг-центром (МАТС) впроваджують в оновлення робочої програми ОК 18 (<https://nubip.edu.ua/node/150396>); д.б.н. Рудик-Леуська Н.Я. після проходження стажування на кафедрі гідробіології та охорони екосистем Університету природничих наук (Люблін, Польща) та кафедрі гідробіології та рибного господарства Вроцлавського університету природничих наук внесла зміни до окремих тем лабораторних занять за ОК7 (<https://nubip.edu.ua/en/node/141323>, <https://nubip.edu.ua/en/node/140829>); к.б.н. Леуський М.В. у рамках проекту INTERACT Польського агентства академічного обміну (NAWA) впроваджує оновлення змісту ОК11 (<https://nubip.edu.ua/node/138792>). Стрім-лекція к.б.н. Діденка О.В. з морів далекої Антарктики мотивувала здобувачів до розбудови кар'єри зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» (<https://nubip.edu.ua/node/141602>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Програма розвитку «Голосіївська ініціатива-2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>) декларує посилення позицій Університету, як центру освітньої, навчально-методичної і наукової політики Сайт Університету інформує про програми міжнародної співпраці, підвищення кваліфікації (<https://nubip.edu.ua/node/4248>, <https://nubip.edu.ua/node/13>), програми наукового співробітництва (<https://nubip.edu.ua/node/121123>, <https://nubip.edu.ua/node/105176>, <https://nubip.edu.ua/node/117102>, <https://nubip.edu.ua/node/105177>, <https://nubip.edu.ua/node/87936>). НПП та здобувачі користуються вільним доступом до інформаційних ресурсів міжнародних наукометричних баз даних «Scopus» та «Web of Science Core Collection», електронних ресурсів платформи Research4Life (<https://nubip.edu.ua/node/39060>), наукової бібліотеки університету, яка є депозитарною бібліотекою FAO в Україні (<https://nubip.edu.ua/node/1491>), цифрової бібліотеки DGLibrary (<https://nubip.edu.ua/node/67927>). Разом з тим, в університеті активно функціонують програми наукового співробітництва (<https://nubip.edu.ua/node/105176>), які сприяють обміну досвідом та спільним дослідженням. Академічна мобільність здобувачів (Бойко Ю.) та НПП (<https://nubip.edu.ua/en/node/141323>, <https://nubip.edu.ua/en/node/140829>, <https://nubip.edu.ua/node/138792>) забезпечує можливість професійного зростання і інтеграції в міжнародні освітні програми та наукові проекти.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи та їх форми у межах освітніх компонент зазначені у робочих програмах та силабусах дисциплін. Вони розглядаються та затверджуються у порядку, що зазначені у Положеннях Університету (<http://surl.li/ujhgoe>, <http://surl.li/khrrlc>). Контроль знань здобувачів проводиться у формі поточного контролю (перевірка підготовки до виконання завдань на заняттях), проміжної (засвоєння програмного матеріалу кожного змістового модуля через усне, письмове опитування або тестування) та підсумкової атестації (семестрового екзамену або семестрового заліку). До складу кожного ЕНК ОК (<https://elearn.nubip.edu.ua/>) входить журнал оцінок. Здобувач вищої освіти має можливість переглянути журнал і простежити послідовність проведення контрольних заходів. Якщо отримана здобувачем рейтингова оцінка за змістовим модулем становить не менше 60 балів (за 100-бальною шкалою), засвоєння навчального матеріалу за змістовим модулем вважатиметься успішним. Рейтинг здобувача з навчальної роботи складається з суми результатів проміжних атестацій із змістових модулів, додаткової роботи і штрафів (за визначеним у «Положенні про екзамени ...» порядком) і визначається в межах 42-70 балів. Підсумкова семестрова атестація за дисципліною проходить у формі екзамену або заліку, де здобувач може отримати до 30 балів і сумарний рейтинг здобувача із засвоєння дисципліни переводиться у національні оцінки відповідно до «Положення про екзамени і заліки у НУБіП України».

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<http://surl.li/ujhgoe>) та Положення про екзамени та заліки у НУБіП України (<http://surl.li/khrrlc>) чітко і зрозуміло регламентують форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Зазначені вони також у навчальному плані, робочих програмах та силабусах дисциплін, які представлені на сайтах факультету (<https://nubip.edu.ua/node/139815>) і кафедр (<https://nubip.edu.ua/node/18614>, <https://nubip.edu.ua/node/18679>, <https://nubip.edu.ua/node/18638>), що забезпечують викладання ОК. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання також включені до ЕНК відповідних освітніх компонент на навчально-інформаційному порталі НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). НПП ознайомлюють здобувачів вищої освіти з формами контрольних заходів та критерії оцінювання успішності за ОК на початку вивчення дисципліни, а за необхідності надають пояснення і надалі.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачі отримують на першому занятті з кожної ОК на початку навчального семестру чи настановчій зустрічі перед практикою. Ця інформація також представлена у робочих навчальних програмах, силабусах ОК (на сайтах кафедр) та на ЕНК відповідних ОК ОП (<http://surl.li/izezfx>), Положенні про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<http://surl.li/ujhgoe>), Положенні про екзамени та заліки у НУБіП України (<http://surl.li/khrrlc>). Інформація про проведення контрольних заходів – дата, час, місце проведення заліків та екзаменів надаються за місяць до початку екзаменаційної сесії й розміщується на сторінці факультету (<https://nubip.edu.ua/node/1173/10>), дощі оголошень факультету, окремо оголошується НПП ОК, на старостатах (<https://nubip.edu.ua/node/75112>), кураторських годинах (<https://nubip.edu.ua/node/143683>), чат-групі соціальних мереж, через форуми навчально-інформаційного порталу НУБіП України.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного

державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми державної атестації здобувачів вищої освіти (публічний захист кваліфікаційної роботи та атестаційний екзамен) в ОП відповідають вимогам Стандарту вищої освіти Міністерства освіти за спеціальністю 207 «Водні біоресурси та аквакультура» для першого (бакалаврського) рівня (Наказ Міністерства освіти і науки України № 1431 від 21.12.2018 р. (<http://surl.li/vwnwir>)). Атестаційний іспит для здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до Положення про екзаменаційні комісії в НУБіП України (<http://surl.li/srolqo>), кваліфікаційна робота – згідно Положення про бакалаврську кваліфікаційну роботу у НУБіП України (<http://surl.li/cdzkzq>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів регулюють «Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України» (<http://surl.li/ujhgoe>), Положення про екзамени та заліки у НУБіП України (<http://surl.li/khrrlc>), Положення про екзаменаційні комісії у НУБіП України (<http://surl.li/xmmsoa>). Документи є доступними для всіх учасників освітнього процесу і представлені на офіційному сайті Університету (<https://nubip.edu.ua/node/12654>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Дотримання процедур проведення контрольних заходів (Положення про екзамени та заліки у НУБіП України, <http://surl.li/khrrlc>) забезпечує об'єктивність екзаменаторів: оцінювання курсових робіт (проектів) відбувається за результатами захисту перед комісією (до трьох НПП, в т.ч. керівник роботи), заліки та екзамени приймають два НПП, які до початку проведення екзамену (заліку) вносять у відомості обліку успішності рейтингові оцінки здобувачів з навчальної роботи, екзамени проводяться у письмовій (електронній) формі за затвердженими екзаменаційними білетами з обов'язковою співбесідою двома НПП. Представники адміністрації повідомляють здобувачів про право на оскарження дій НПП у встановленому законодавством України порядку. Для розгляду апеляцій на факультеті створена апеляційна комісія. За період підготовки здобувачів на ОП «Водні біоресурси та аквакультура» прецедентів оскарження дій НПП і конфлікту інтересів з боку учасників освітнього процесу не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура повторного проходження контрольних заходів та ліквідація заборгованостей здобувачами вищої освіти детально описана у Положенні про екзамени та заліки у НУБіП України (<http://surl.li/khrrlc>). Здобувачі вищої освіти мають право скласти екзамен або залік не більше двох разів, враховуючи неявку на відповідну форму атестації без поважних причин. Утретє атестація проводиться на комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету з трьох НПП, включаючи лектора потоку та завідувача кафедри. Результати повторного проходження контрольних заходів документуються у відомостях обліку успішності. Здобувачі повідомляються про дати, час та місце повторного складання контрольних заходів, що забезпечує прозорість і чіткість процесу. У разі незадоволення результатами повторного складання контрольних заходів, здобувач має право подати апеляцію до постійно діючої апеляційної комісії факультету, що має чіткі можливості для усунення академічних заборгованостей і забезпечує справедливість у оцінюванні їх знань. Повторне складання екзамену з метою отримання вищої оцінки у період екзаменаційної сесії не допускається. Така можливість може бути надана здобувачу за наказом ректора Університету у після сесійний період лише в останньому навчальному семестрі (за відсутності оцінок “Задовільно” за попередні роки навчання) і не більше, ніж з однієї навчальної дисципліни (на програмах підготовки бакалаврів чи магістрів).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження результатів проведення контрольних заходів чітко прописаний у Положенні про екзамени та заліки у НУБіП України (<http://surl.li/khrrlc>). На факультеті за наказом ректора на постійній основі створена апеляційна комісія. Здобувач вищої освіти за виникнення конфліктної ситуації щодо оголошеної оцінки подає заяву не пізніше наступного робочого дня. Комісія розглядає апеляцію у присутності здобувача, детально вивчає та аналізує письмові матеріали і підтверджує чи змінює оцінку виставлену екзаменаторами. При розгляді апеляції здобувачу не допускається додаткове внесення матеріалів у письмові відповіді. У «Журнал засідань апеляційної комісії» факультету вноситься рішення апеляційної комісії, яке підписують голова, заступник голови та присутні члени комісії. Також члени комісії заповнюють і підписують додаткову «Відомість обліку успішності» із зазначенням підтвердженої оцінки, яка виставлена екзаменаторами на екзамені, чи змінена апеляційною комісією оцінка, яка потім подається до деканату факультету. За період освітнього процесу випадків оскарження процедури або результатів контрольних заходів серед здобувачів ОП не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності окреслені в Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<http://surl.li/stbbii>), Положенні про академічну доброчесність у НУБіП України (<http://surl.li/eowteo>), Етичному кодексі науково-педагогічного працівника (<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/ekodeks.pdf>), Положенні про порядок перевірки наукових,

навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату (<http://surl.li/uxtkss>), Положенні про бакалаврську кваліфікаційну роботу у НУБіП України (<http://surl.li/lanzcx>). У НУБіП України на постійній основі працює Комісія з питань етики та академічної доброчесності (<https://nubip.edu.ua/node/50058>, <https://nubip.edu.ua/node/94154>, <https://nubip.edu.ua/node/145999>). Правила дотримання академічної доброчесності поширюються на всіх учасників освітнього процесу.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Дієвим інструментом протидії порушенням академічної доброчесності є Положення про академічну доброчесність у НУБіП України (<http://surl.li/eowgeo>), яке окреслює заходи щодо запобігання порушенням й інформують здобувачів вищої освіти про коректне використання інформації з різних джерел. Кваліфікаційні роботи здобувачів, за попередньою перевіркою на плагіат (до 30.06.2024 р. програма UNPLAG від компанії Unicheck, з 1.07.2024 р. «StrikePlagiarism») розміщуються у бібліотечному репозитарії (<http://surl.li/mfsngn>) Університету, проходять публічний захист, результати підлягають апробації на наукових конференціях і представлені у наукових виданнях (<https://nubip.edu.ua/node/109844>, <https://nubip.edu.ua/node/143493>, <https://nubip.edu.ua/node/132326>, <https://nubip.edu.ua/node/90300>, <https://nubip.edu.ua/node/146957>), обговорюються на засіданнях кафедр, наукових гуртках, вчених радах. Окремі випадки щодо можливого порушення академічної доброчесності розглядаються та аналізуються на засіданнях Комісії з питань етики та академічної доброчесності (<https://nubip.edu.ua/node/134019>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Забезпечення академічної доброчесності є частиною внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Університеті і її популяризація серед здобувачів ОП проводиться постійно НПП під час занять, кураторських годин, наукового керівництва кваліфікаційними роботами, пояснюють механізми притягнення до академічної відповідальності. НПП заохочують студентів до самостійного виконання навчальних завдань, акцентують увагу на дотриманні норм законодавства про авторське право і суміжні права, представляють інформацію щодо власної діяльності, надають пояснення про предмет академічної доброчесності здобувачів (<http://surl.li/fpzlkv>); в Університеті проводяться міжнародні та загальноуніверситетські семінари, круглі столи (<https://nubip.edu.ua/node/65478>, <https://nubip.edu.ua/node/104696>), що підвищує вмотивованість студентів задля дотримання академічної доброчесності.

У НУБіП України проводяться міжнародні та загальноуніверситетські семінари, вебінари (<https://nubip.edu.ua/node/125236>). Вмотивованість здобувачів вищої освіти у дотриманні академічної доброчесності підвищує об'єктивне оцінювання студентських наукових робіт, їх участь у наукових конференціях, семінарах, круглих столах, роботі Вченої ради факультету, анкетування і особистий приклад НПП щодо власної академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Здобувачі вищої освіти за порушення академічної доброчесності згідно «Положення про академічну доброчесність у НУБіП України» (<http://surl.li/eowgeo>) можуть бути притягнені до академічної відповідальності, зокрема: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо), повторне проходження певного освітнього компонента ОП, відрахування з числа здобувачів Університету, позбавлення академічної стипендії, позбавлення пільг з оплати навчання, наданих Університетом. Академічна відповідальність здобувачів вищої освіти та її види затверджені Вченою радою Університету й погоджені з органами самоврядування – Сенатом студентської організації, профкомом студентів і аспірантів в частині їхньої відповідальності. У разі виникнення питання про порушення здобувачем академічної доброчесності, він має права на ознайомлення, пояснення й оскарження рішення про притягнення до академічної відповідальності.

Випадків порушення академічної доброчесності на ОП «Водні біоресурси та аквакультура» не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, відповідають вимогам законодавства, що регламентують кваліфікаційні характеристики викладачів вищої школи (п. 37, 38 Постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» №1187, 30.12.2015 р. (редакція 20.06.2021р.), мають науковий ступінь кандидата, доктора філософії/доктора наук, вчене звання доцента/професора (вимоги «Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам», наказ МОНУ №13, 14.12.2016 р.). Їх кваліфікація гарантує володіння глибокими теоретичними знаннями й практичним досвідом, а активна наукова діяльність, дозволяє інтегрувати сучасні наукові досягнення у освітній процес, що забезпечує актуальність й інноваційність навчального процесу. Більшість викладачів циклу спеціальної (фахової) підготовки має практичний досвід роботи у

рибогосподарській галузі й забезпечує необхідний рівень практичної підготовки здобувачів (відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ЗВО», наказ МОНУ № 1187, 30.12.2014 р.). Викладачі з досвідом роботи в рибогосподарських підприємствах акцентують увагу та передають студентам практичні уміння та навички, необхідні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю «Водні біоресурси та аквакультура». НПП регулярно підвищують свою кваліфікацію відповідно до «Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і НПП» (постанова КМУ №800, 21.08.2019 р.) шляхом стажування в наукових установах, участю у МНПК, семінарах, вебінарах, круглих столах, що дає можливість постійно оновлювати знання та якісно забезпечувати освітній процес (<https://nubip.edu.ua/node/150418>, <http://surl.li/nlunvt>, <https://surl.li/mfxkql>, <http://surl.li/ysrehg>, <http://surl.li/vlfxad>, <https://surl.li/rmirco>, <http://surl.li/gspwwr>, <https://surl.li/rtxcwk>, <http://surl.li/qawrhd>, <https://surl.li/ledzan>, <https://surl.li/uoazzd>, <https://surl.li/kebmuy>, <https://surl.li/kzwovx>, <https://surl.li/vybhgd>, <https://nubip.edu.ua/node/125236>, <https://nubip.edu.ua/node/133782>, <http://webinar.ukrintei.ua/>, <https://nubip.edu.ua/node/122114>). Відповідно до ЗУ «Про вищу освіту (Ст. 16)» та «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України» (<http://surl.li/kjmrjx>) на ОП застосовується система контролю якості викладання, а здобувачі мають можливість оцінювати роботу викладачів через анкетування, що дозволяє робочій групі ОП своєчасно реагувати на можливі виклики і удосконалювати процес навчання. Професійний досвід викладачів контролює адміністрація Університету через процедуру конкурсного відбору на посади НПП («Порядок проведення конкурсу на заміщення посад НПП у НУБіП України» (<https://cutt.ly/sPnIBI7>) згідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, що дозволяє кваліфікованим НПП з досвідом практичної роботи і активною науковою діяльністю у освітньому процесі забезпечити здобувачам досягнення ПРН, передбачених ОП та високу якість освітнього процесу.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими й недискримінаційними. Оголошення про Конкурс на заміщення вакантних посад публікуються на офіційному сайті Університету (<https://nubip.edu.ua/node/144865>, <https://nubip.edu.ua/node/5635>). Участь у Конкурсі можуть брати особи, які мають повну вищу освіту і відповідають професійно-кваліфікаційним вимогам для НПП: спеціальність, наукові та науково-методичні публікації (статті в фахових і науково-метричних базах даних «Scopus» і «Web of Science»), стажування, підвищення кваліфікації з фаху, досвід наукової, професійної та викладацької діяльності, володіння іноземними мовами, індивідуальні рейтингові показники за останні 5 років (якщо конкурс проходить чинний викладач НУБіП України), відповідно до Положення про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників і структурних підрозділів університету (<http://surl.li/eqdeox>, <https://nubip.edu.ua/node/146540>). Оцінювання претендентів проводиться кадровими комісіями. Така процедура забезпечує високий рівень професіоналізму НПП й успішну реалізацію освітньої програми (<https://nubip.edu.ua/node/98653>, <https://nubip.edu.ua/node/93864>). На кафедрах факультету працюють визнані науковці, відомі як в Україні, так і за її межами, такі як проф. Бех В. В. (член комітету ФАО), проф. Вовк Н. І., проф. Сахацький М.І., проф. Кулібаба Р. О., доц. Рудик-Леуська Н. Я., доц. Хижняк М. І., доц. Шевченко П. Г., доц. Коваленко В. О., доц. Кононенко І.С., доц. Марценюк В.П., доц. Макаренко А.А.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Факультет тваринництва та водних біоресурсів має значний досвід роботи із залучення роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу через Раду роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/71771>). Члени ради роботодавців, стейкхолдери, керівники галузі, успішні випускники беруть активну участь в обговоренні змісту ОП (<https://nubip.edu.ua/node/125030>, <http://surl.li/mffggj>, <http://surl.li/hetcho>), проведуть гостьові лекції, організують виїзні лабораторно-практичні заняття та виробничі практики, стажування НПП, науково-практичні конференції, круглі столи, семінари, сприяють поліпшенню матеріально-технічної бази ОП (<https://nubip.edu.ua/node/152969>, <https://nubip.edu.ua/node/152223>, <https://nubip.edu.ua/node/122114>, <https://nubip.edu.ua/node/104602>, <https://nubip.edu.ua/node/133578>, <https://nubip.edu.ua/node/93864>, <https://nubip.edu.ua/node/85327>, <https://nubip.edu.ua/node/45757>, <https://nubip.edu.ua/node/117412>, <https://nubip.edu.ua/node/120248>). Н зустрічах зі здобувачами обговорюються питання сучасного стану галузі рибництва, працевлаштування випускників (<https://nubip.edu.ua/node/126005>, <https://nubip.edu.ua/node/152977>, <https://nubip.edu.ua/node/133782>, <http://surl.li/wabvkq>), вивчається досвід діяльності господарств, аналізується професійний успіх (<https://nubip.edu.ua/node/130686>, <https://nubip.edu.ua/node/126741>, <https://nubip.edu.ua/node/128745>, <https://nubip.edu.ua/node/98184>, <https://nubip.edu.ua/node/97764>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів ОП постійно в полі зору адміністрації Університету. «Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників НУБіП України» (<http://surl.li/gscdgg>) зобов'язує НПП регулярно підвищувати свою кваліфікацію (не рідше, ніж один раз на 5 років). НПП пропонуються програми підвищення кваліфікації, стажування у закладах НААН України та за кордоном, інформація про вебінари, тренінги (<https://nubip.edu.ua/node/1069/17>, <https://nubip.edu.ua/node/133603>, <https://nubip.edu.ua/node/13>, <https://nubip.edu.ua/node/103711>, <https://nubip.edu.ua/node/121949>, <https://nubip.edu.ua/node/140179>), організована Школа молодого педагога (<https://nubip.edu.ua/node/6180/18>), проводяться семінари для наставників академічних груп (<https://nubip.edu.ua/node/131858>, <https://nubip.edu.ua/node/133497>). Зокрема, у рамках спільного

міжнародного проекту «Capacity building of Ukrainian researchers for sustainable livelihoods: socio-economic development» з університетом Редінга (Велика Британія) НПП факультету тваринництва та водних біоресурсів Рудик-Леуська Н. Я., Кононенко І. С., Макаренко А. А. відвідали міжнародний семінар з підвищення кваліфікації щодо підготовки наукових проектів (<https://nubip.edu.ua/node/131579>). Мотивуючими фактором сприяння професійному розвитку викладачів є рейтингова система оцінки діяльності НПП, викладена в «Положенні про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів НУБіП України» (<http://surl.li/uhpoyg>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Мотивуючими факторами для підвищення професійної майстерності є рейтингова система оцінки діяльності НПП (<http://surl.li/szvby>), яка забезпечує можливість кар'єрного росту з присвоєнням вчених звань (<http://surl.li/ojrewx>), рейтингову матеріальну надбавку до посадового окладу, матеріальне заохочення за сумлінну працю та зразкове виконання посадових обов'язків (<http://surl.li/mrpgqx>) та моральне заохочення (нагородження грамотами та подяками). За особливі трудові заслуги працівники Університету можуть бути представлені до державних нагород й інших форм морального і матеріального заохочення. Рівень викладацької майстерності враховується при проведенні конкурсів на заміщення посад (<https://nubip.edu.ua/node/5635>). Для підвищення викладацької майстерності доступні стажування (<https://nubip.edu.ua/en/node/141323>, <https://nubip.edu.ua/en/node/140829>, <https://nubip.edu.ua/node/138792>), тренінги, вебінари (<https://nubip.edu.ua/node/126741>, <https://nubip.edu.ua/node/87432>), семінари (<https://nubip.edu.ua/node/130686>, <https://nubip.edu.ua/node/129997>, <https://nubip.edu.ua/node/128636>). Для прикладу НПП факультету тваринництва та водних біоресурсів Рудик-Леуська Н. Я., Кононенко І. С., Макаренко А. А. взяли участь у міжнародному семінарі з підготовки наукових проектів у рамках спільного міжнародного проекту «Capacity building of Ukrainian researchers for sustainable livelihoods: socio-economic development» з університетом Редінга (Велика Британія) (<https://nubip.edu.ua/node/131579>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансування Університету забезпечуються коштом держбюджету і спецфонду, яке використовується публічно та прозоро для досягнення цілей та програмних результатів навчання освітніх програм (<https://nubip.edu.ua/node/3980>). Здобувачі ОП «Водні біоресурси та аквакультура» мають вільний доступ до матеріально-технічної бази Університету: аудиторій із бездротовим вільним доступом до мережі Інтернет, сучасних навчальних лабораторій, які функціонують при кафедрах (<https://nubip.edu.ua/node/1118/3>, <https://nubip.edu.ua/node/1118/9>, <https://nubip.edu.ua/node/1117/9>, <https://nubip.edu.ua/node/1117/3>, <https://nubip.edu.ua/node/2487/3>, <https://nubip.edu.ua/node/1115/3>, <https://nubip.edu.ua/node/12595/3>) (<https://nubip.edu.ua/node/68395>), науковою і цифровою (DGLibrary) бібліотеками (<https://nubip.edu.ua/structure/library>, <https://dglib.i.nubip.edu.ua/home>). Стан матеріально-технічної бази та її постійне оновлення представлені у щорічних звітах ректора Університету (<https://nubip.edu.ua/node/13226>). Наукова бібліотека Університету має 5 філій, обслуговує читачів на 8 абонементів, у 7 читальних залах із доступом до мережі Інтернету, налічує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, більше 500 назв журналів і понад 50 назв газет, здобувачі мають вільний доступ до баз даних SCOPUS, Web of Science (<https://nubip.edu.ua/node/39060>) з локальної мережі університету.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

НПП та здобувачі вищої освіти Університету мають вільний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів – навчально-інформаційного порталу з викладеними матеріалами навчально-методичного забезпечення ОП (<http://elearn.nubip.edu.ua>), лабораторій з сучасними приладами та обладнанням (<https://nubip.edu.ua/node/1118/3>, <https://nubip.edu.ua/node/12595/3>, <https://nubip.edu.ua/node/1117/3>, <https://nubip.edu.ua/node/110001>), Центру колективного користування науковим обладнанням (<https://nubip.edu.ua/node/81537>), Української лабораторії якості і безпеки продукції АПК (<http://quality.ua>), наукової бібліотеки й доступом до наукових баз даних SCOPUS, Web of Science, мережі Інтернет, спортивного комплексу, мають можливість безкоштовного публікування своїх праць в Збірнику студентських наукових праць, брати участь в наукових конференціях, тренінгах. Відповідно до законодавства така інфраструктура та інформаційні ресурси сприяють забезпеченню високих стандартів навчання, викладання та наукової діяльності.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище Університету у повному обсязі забезпечує здобуття вищої освіти в атмосфері безпеки, уникнення психо-травмуючих ситуацій та захисту ментального здоров'я. Для всіх учасників освітнього процесу

розроблено, оприлюднено і повідомлено: Правила поведінки в умовах надзвичайної ситуації (<http://surl.li/zpvtvdh>), Карта сховищ (<http://surl.li/imjz>), Інструкція з дотримання правил поведінки в умовах воєнного стану в Україні під час організації освітнього процесу в НУБіП України (<http://surl.li/nxnjmr>). У наявності достатня кількість місць в укриттях (<http://surl.li/mgsjav>, <http://surl.li/pdsbba>). Для забезпечення санітарно-технічного стану аудиторій, лабораторій, гуртожитків (<http://surl.li/ihiooh>) працюють відповідні служби (<http://surl.li/zfifrp>), відділ з надзвичайних ситуацій (<http://surl.li/bzhqoi>). Приміщення навчальних корпусів забезпечені інформаційними матеріалами, дезінфікуючими засобами, проводяться інструктажі з БЖД, профілактичні та роз'яснювальні роботи щодо поведінки у разі виникнення надзвичайних ситуацій. В Університеті діють Соціально-психологічна служба, оздоровчий центр, Центр соціально-психологічної реабілітації (<http://surl.li/kolnpx>, <http://surl.li/bytlif>, <http://surl.li/egusrm>), анімалотерапія (<http://surl.li/zwxmsw>), апітерапія (<https://nubip.edu.ua/node/128601>) Навчальні корпуси Університету обладнані системами охоронно-пожежної сигналізації та відеоспостереження.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Закони України і відповідні Положення НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) регламентують механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів ОП, які забезпечуються наданням інформації деканатом, гарантами ОП, наставниками, НПП, керівниками бакалаврських робіт про організацію навчального процесу через комунікацію, соціальні мережі, сайти кафедр, факультету, університету та постійним доступом до навчально-методичних матеріалів (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). Сенат студентської організації (<https://nubip.edu.ua/node/71772>), студентські ради гуртожитків (<https://nubip.edu.ua/node/26023>) беруть участь в організації освітнього процесу, забезпечують соціальну підтримку та активне спортивне і культурне дозвілля (<https://nubip.edu.ua/node/68>). У кожному навчальному корпусі, на сайтах факультету та Університету до послуг здобувачів «скринька довіри» (<https://nubip.edu.ua/structure/tvb>). Популярною є комунікація за допомогою ресурсів соціальних мереж – «Facebook» (<http://surl.li/tjffpg>, <http://surl.li/tjfpn>, <http://surl.li/tjfpj>) «Instagram» (<http://surl.li/tjffps>). Для отримання консультативної підтримки здобувачі ефективно комунікують з кураторами, НПП, працівниками деканату, представниками студентського самоврядування, профспілкової організації, Навчально-науковим центром виховної роботи і соціального розвитку (<https://nubip.edu.ua/node/47818/21>). Соціальна підтримка здобувачам вищої освіти надається шляхом надання академічних, іменних стипендій, матеріальної допомоги на підставі «Правила призначення академічних стипендій НУБіП України» (<http://surl.li/tdabu>), та Положення про порядок призначення і встановлення розмірів іменних (персональних) стипендій Рад роботодавців НУБіП України (<http://surl.li/tdafy>). Консультативна підтримка надається з приводу працевлаштування (діє відділ працевлаштування (<https://nubip.edu.ua/node/6882>), психологічна – через «Центр соціально-психологічної служби» (<https://nubip.edu.ua/node/4653>), «Центр соціально-психологічної реабілітації» (<https://nubip.edu.ua/node/93954>). За умови дистанційного навчання всебічна підтримка здобувачів триває за вказаними каналами комунікації. За результатами моніторингу визначено високий рівень задоволеності здобувачів налагодженою в Університеті системою їх підтримки <https://nubip.edu.ua/node/2121/4>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Одним з основних напрямів розвитку Університету є розширення можливостей доступу до освітнянських послуг й забезпечення відкритого доступу всіх категорій здобувачів вищої освіти (<https://nubip.edu.ua/node/3980>). Правилами прийому на навчання до НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/30>) визначено достатні умови для вступу осіб з особливими освітніми потребами. Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<http://surl.li/ujhgoe>) визначені організаційні засади інклюзивного навчання й передбачено створення інклюзивного освітнього середовища, забезпечення необхідними навчально-методичними матеріалами в різних форматах та інформаційно-комунікаційними технологіями, визначено засади формування інклюзивних груп, спеціального навчально-реабілітаційного підрозділу. Студенти з особливими освітніми потребами мають можливість навчання за індивідуальним графіком (<http://surl.li/rjprju>) та в дистанційному форматі через навчально-інформаційний портал НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). Для здобувачів з особливими потребами вхід у приміщення навчальних корпусів, гуртожитків обладнано пандусами, є спеціалізовані вбиральні, продовжується створення безбар'єрного середовища. На ОП "Водні біоресурси та аквакультура" особи з особливими освітніми потребами не навчалися.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Чинне законодавство України, Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України (<http://surl.li/bjprav>) та Антикорупційна програма НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/18211/1>) регламентують політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті. Учасники освітнього процесу мають можливість відкрито звернутися й повідомити про конфліктні ситуації через електронну форму зворотного зв'язку на сайті Університету (<https://nubip.edu.ua/feedback>), електронною поштою на адресу rectorat@nubip.edu.ua або письмово на ім'я Ректора, телефоном до Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції (<https://nubip.edu.ua/node/18211/2>), скористатися «скринькою довіри», що розміщена в навчальних корпусах, на сайті факультету (<https://nubip.edu.ua/structure/tvb>), інформувати за телефонами урядової гарячої лінії МОН (номери телефонів оприлюднені на інформаційних стендах факультету,

деканату, кафедр). В Університеті створена Комісія з попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією до складу якої увійшли представники студентського самоврядування, трудового колективу, представники профспілок. Комісія організує навчання для трудового колективу та здобувачів щодо запобігання конфліктним ситуаціям, надає інформаційну та консультативну підтримку з питань попередження конфліктів, приймає, розглядає й врегулює скарги у разі виникнення конфліктних ситуацій. Колектив Університету керується «Етичним кодексом науково-педагогічного працівника» (<http://surl.li/dtxem>), корпоративною культурою й забезпечує рівні права та можливості для здобувачів вищої освіти і співробітників та принципів гендерної рівності. Гендерні права інтегровані у стратегічні та програмні документи, документи поточної діяльності та взаємовідносини в колективі. В Університеті відсутні будь-які прямі або непрямі обмеження прав щодо раси і кольору шкіри політичних і релігійних переконань, статі, гендерної ідентичності та сексуальної орієнтації, етнічного, соціального або іноземного походження, віку чи стану здоров'я. В університеті відкритий доступ до публічної інформації, діє механізм прямої урядової гарячої лінії та «скриньок довіри». Випадків нестатутних відносин, ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією за час реалізації ОП не виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються чинним законодавством України та внутрішніми нормативними документами Університету – Положення про освітні програми в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<http://surl.li/vqqlyx>) та Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України (<http://surl.li/pxrknj>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд та моніторинг ОП проводиться з метою її удосконалення один раз на рік згідно з Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України (<http://surl.li/lbjqnb>) членами робочої групи під керівництвом гаранта ОП за участю та з урахуванням пропозицій усіх учасників академічної спільноти та результатів анкетування НПП, роботодавців, стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти, випускників, моніторингу ринку праці та ринку освітніх послуг (<https://nubip.edu.ua/node/139815>, <https://nubip.edu.ua/node/142539>). Для забезпечити точності наданих відповідей проектна група інформує усіх учасників академічної спільноти про мету моніторингу та спосіб його проведення. Усі пропозиції щодо удосконалення ОП розглядаються й обговорюються на засіданнях кафедр, факультету, навчально-методичній та вченій радах факультету (<https://nubip.edu.ua/node/134996>, <https://nubip.edu.ua/node/77278>, <https://nubip.edu.ua/node/109841>, <https://nubip.edu.ua/node/142539>, <https://nubip.edu.ua/node/156998>) і університету, після чого приймається рішення про внесення змін. На першому етапі перегляду пропозицій гарант ОП, враховуючи думки стейкхолдерів, надає пропозиції робочій групі, яка формує та погоджує пропозиції на вченій раді факультету й оприлюднює проєкт на сайті факультету (<https://nubip.edu.ua/node/1173/7>) для громадського обговорення. Через місяць Проєкт ОП з урахуванням всіх пропозицій подається до навчального відділу Університету, а потім на розгляд Вченої ради Університету та затверджується наказом Ректора. За результатами останнього перегляду ОП у 2024 році, були внесені наступні зміни відповідно до пропозицій здобувачів, НПП і стейкхолдерів: уточнено графіки освітнього процесу для кращої відповідності організації навчання в університеті (<https://nubip.edu.ua/node/1173/5>); актуалізовано опис перелік обов'язкових та вибіркових компонентів освітньої програми; зміщено терміни проходження виробничої практики (з останнього тижня квітня до середини червня); в перелік ВК введено ВК1.7 «Біоіндикація водойм», ВК 1.9. «Благополуччя гідробіонтів», ВК 2.8. «Промислове рибальство», ВК 2.12. «Екологія водно-болотних угідь»

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Положення «Про студентське самоврядування НУБіП України» (<http://surl.li/imjqc>) гарантує здобувачам вищої освіти брати участь у процедурі перегляду ОП «Водні біоресурси та аквакультура». Свої зауваження і пропозиції в освітні компоненти ОП здобувачі можуть надавати через студентський актив факультету (<https://nubip.edu.ua/node/71772>), опитування студентів після проведеного відкритого заняття з подальшим аналізом у навчальному відділі, опитування Відділом якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/2121/4>), анкетування (<https://nubip.edu.ua/node/141710>), спілкування з гарантом, наставниками, НПП (<https://nubip.edu.ua/node/143683>, <https://nubip.edu.ua/node/133243>), представниками деканату і адміністрації факультету, університету, під час освітнього процесу (на заняттях, звітах про проходження навчальної, виробничої практик) завідувачу кафедри. Пропозиції і зауваження розглядають на засіданнях кафедр, навчально-методичній раді, вченій раді факультету. За результатами аналізу пропозицій здобувачів в ОП «Водні біоресурси та аквакультура» було оптимізовано терміни виробничої практики студентів (з останнього тижня квітня до середини червня).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення «Про студентське самоврядування НУБіП України» (<http://surl.li/imjqc>) здобувачі вищої освіти беруть участь у різних процедурах внутрішнього забезпечення і покращення якості ОП та можуть надавати пропозиції й зауваження до змісту ОП через студентський актив факультету (<https://nubip.edu.ua/node/71772>), зверненням до гаранта програми в індивідуальному порядку, або під час зустрічей на засіданнях робочих груп і кафедр, через анкетування (<https://nubip.edu.ua/node/141710>). Представники студентського самоврядування входять до складу вченої ради факультету (<https://nubip.edu.ua/node/71419>), університету (<https://nubip.edu.ua/node/1038>) та мають безпосереднє відношення до розгляду та затвердження ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Якість ОП, її оцінка, зауваження, пропозиції, корегування з урахуванням внесених пропозицій від стейкхолдерів (<http://surl.li/jizfpi>) здійснюється під час засідань представників Ради роботодавців університету (<https://nubip.edu.ua/node/21573>), Ради роботодавців факультету (<https://nubip.edu.ua/node/71771>, <https://nubip.edu.ua/node/106735>), шляхом громадського обговорення (<https://nubip.edu.ua/node/1173/7>), анкетування (<https://nubip.edu.ua/node/123480>); роботодавці залучаються до заходів, організованих факультетом та університетом: науково-практичні конференції, вебінари, круглі столи, ярмарки вакансій (<https://nubip.edu.ua/node/153247>, <https://nubip.edu.ua/node/111750>, <https://nubip.edu.ua/node/137958>, <https://nubip.edu.ua/node/93864>, <https://nubip.edu.ua/node/133782>, <https://nubip.edu.ua/node/125030>), сприяють покращенню матеріально-технічної бази (<https://nubip.edu.ua/node/104531>, <https://nubip.edu.ua/node/19089>, <https://nubip.edu.ua/node/104531>), комунікацію з науково-педагогічними працівниками, керівництвом факультету, членами робочих груп і гарантом програми. Зауваження та пропозиції щодо ОП від роботодавців обговорюються на засіданнях Вченої ради факультету, за результатами якого до ОП були внесені пропозиції, які враховані при оновленні ОП щодо переліку вибіркових дисциплін, оптимізації термінів проходження та структури виробничої практики здобувачів, проведення практичних занять на господарстві за блочною системою.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Інформацію щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників збирає та аналізує відділ з працевлаштування випускників Університету (<https://nubip.edu.ua/node/6882>) і спільно з деканатом та випусковими кафедрами факультету сприяє у працевлаштуванні випускників та надає інформацією щодо наявності вакансій (<https://nubip.edu.ua/node/25563>). Традиційною практикою факультету є збір інформації про випускників з розміщенням її на сайті «Галерея відомих випускників факультету» та стендах факультету (<https://nubip.edu.ua/node/34358>), організація та проведення зустрічей, обмін інформацією щодо їх кар'єрного шляху (<https://nubip.edu.ua/node/94102>), запрошення до участі у науково-практичних конференціях, семінарах, форумах, проведення гостьових лекцій (<https://nubip.edu.ua/node/152952> <https://nubip.edu.ua/node/98896>, <https://nubip.edu.ua/node/93864>, <https://nubip.edu.ua/node/85326>, <https://nubip.edu.ua/node/154248>), зустрічі роботодавців зі студентами випускних курсів у форматі «Ярмарок професій» (<https://nubip.edu.ua/node/135521>, <https://nubip.edu.ua/node/153571>) сприяють підтриманню зв'язків з випускниками, обміном інформацією щодо кар'єрного шляху, траєкторій працевлаштування та налагодження зв'язку різних поколінь. Серед НПП факультету та у складі Ради роботодавців факультету є випускники минулих років (<https://nubip.edu.ua/node/4632>, <https://nubip.edu.ua/node/4490>, <https://nubip.edu.ua/node/71771>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

«Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України» (<http://surl.li/kjmrhx>) визначені складові, які реалізуються в процесі удосконалення ОП: дотримання вимог Стандарти вищої освіти, ліцензування та акредитація рівнів вищої освіти, системи менеджменту якості у ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/121402>) та відповідності НП і ОП підготовки фахівців вимогам європейського та світового освітнього простору, проведення співпраці із стейкхолдерами щодо контролю та якості підготовки фахівців на постійній основі, дотримання вимог до проведення атестаційного екзамену і захисту (демонстрації) кваліфікаційної бакалаврської роботи, високого рівня корпоративної культури, підтримання високого іміджу Університету та рейтингової оцінки його діяльності (<https://nubip.edu.ua/node/121402>); кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне забезпечення, реалізація мобільності студентів, забезпечення інформаційними системами для ефективного управління освітнім процесом, система запобігання академічного плагіату у здобувачів. Відповідно до цього, проводиться постійний контроль кадрового забезпечення через діяльність кадрових комісій, регулярно оновлюються навчально-методичне забезпечення і матеріально-технічна база факультету; якість проведення занять і рівень знань студентів контролюється через відкриті заняття, пропонуються програми мобільності, удосконалюються навчальні платформи (<https://elearn.nubip.edu.ua/>) та робота офіційного сайту Університету, здійснюється моніторинг ОП, використовуються різноманітні системи для запобігання академічному плагіату. Основним інструментом для збору інформації про якість ОП є регулярне проведення опитувань двічі на рік серед зацікавлених сторін, що охоплюють різні аспекти освітнього процесу. Усі учасники освітнього процесу мають можливість висловити свої пропозиції та зауваження через спеціально розроблені анкети або на відповідних інформаційних платформах (<http://surl.li/ddxgjh>). Результати опитувань аналізуються робочими групами, у разі виявлення недоліків, зауважень або пропозицій щодо удосконалення ОП, ці питання виносяться на розгляд Вчених рад факультету, університету й ухвалюються конкретні рішення, спрямовані на усунення виявлених недоліків та

удосконалення ОП. Наприклад, за результатами опитувань здобувачів і роботодавців переглянуто, оновлено окремі ОК, розширено перелік ВК, доповнено форми практичної підготовки, що відповідають сучасним вимогам ринку праці. Про прийняті рішення і внесені зміни оперативно інформуються заінтересовані сторони через офіційний сайт Університету, внутрішні інформаційні системи та під час зустрічей із представниками студентського самоврядування, старост груп, Радою роботодавців.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Навчально-методичний відділ НУБіП України врахував зауваження і пропозиції, зокрема: на виконання вимог антикорупційного законодавства, на сайті університету було розміщено антикорупційну програму НУБіП (<https://nubip.edu.ua/node/18211/1>); внесені зміни до «Положення про екзамени і заліки в НУБіП України» (<http://surl.li/ubhave>) та «Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<http://surl.li/iquevac>) щодо правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті; з метою кращої зрозумілості процедури вибору студентами вибіркових дисциплін, поновлено Порядок формування та вибору студентами вибіркових дисциплін ОП (<http://surl.li/joobys>); розроблено «Положення про політику використання штучного інтелекту у НУБіП України» (<http://surl.li/xzjqmi>). За результатами останньої акредитації іншої ОП спеціальності факультету було висловлено кілька зауважень і пропозицій, спрямованих: на тіснішу комунікацію з іншими ЗВО, щодо урахування їх досвіду і подальшого удосконалення ОП; необхідність більшої інтеграції сучасних наукових досягнень у навчальні дисципліни; розширити можливості академічної мобільності здобувачів; унормувати розміщення протипожежних заходів; розширити опитувальник для роботодавців. У відповідь на ці зауваження до програми були внесені зміни, які включили консультації щодо розширення співпраці з представниками інших ЗВО (БНАУ, МНАУ, ПДАУ, СНАУ, ДДАЕУ, ОДАУ, Поліський національний університет, ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З.Гжицького), що у сукупності створить безперервний інформаційний простір для удосконалення якості ОП; внесені зміни в ОК у списки рекомендованих літературних джерел з посиланням на використання результатів наукових досягнень НПП в освітній процес; провели ширше інформування (старостати, куратори, НПП) здобувачів вищої освіти щодо проходження курсів на платформах Prometheus, Coursera з метою активізації академічної мобільності; унормували у навчальних аудиторіях, закріплених за ОП «Водні біоресурси та аквакультура» місць розміщення засобів пожежогасіння, першої медичної допомоги, засобів профілактики та дезинфекції; розширили перелік питань в опитувальнику для роботодавців. У цілому, врахування результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти дозволило покращити ОП, що підтверджує відданість університету принципам якості та постійному вдосконаленню освітніх послуг для підготовки висококваліфікованих фахівців рибогосподарської галузі.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота НУБіП України відкрито та прозоро залучена до обговорення та внесення пропозицій до проектів ОП через проведення зборів трудового колективу (<https://surl.li/grxdcb>, <https://surl.li/lktkgo>, <https://surl.li/ptbgyu>), відкритих засідань наукових, навчально-методичних та Вчених рад, засідань кафедр, семінарів, тренінгів, анкетувань (<https://surl.li/hcrpzt>, <https://surl.li/crbobg>, <https://surl.li/bcusyp>, <https://surl.li/mkwvuj>, <https://surl.li/qwrtqw>, <https://surl.li/geambn>). Свої пропозиції учасники академічної спільноти вносять через анкетування (<https://surl.li/utlumm>) з наступним їх аналізом робочою групою. За Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<http://surl.li/kjmrhx>) проводиться контроль за кадровим забезпеченням на основі системи відбору, рейтингового оцінювання роботи, підвищення кваліфікації та стажування НПП. Контролюється якість науково-методичного забезпечення (через навчально-методичну і вчену раду факультету), проведення навчальних занять (через відкриті заняття), знань студентів (через атестацію). Анкетування здобувачів (<https://surl.li/oczdxs>) та НПП забезпечує інформаційну базу для врахування потреб здобувачів та вдосконалення якості ОП. Рівень задоволеності освітнім процесом становить близько 94 % (<https://surl.li/qteqpm>). Результати моніторингу якості освіти (<https://surl.li/ijowqo>) підтверджують реалізацію принципів академічної свободи і студентоцентрованого підходу в освітньому процесі.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Усі структурні підрозділи залучені до процесів внутрішнього забезпечення якості освіти відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<http://surl.li/kjmrhx>) по вертикалі, яку очолює Ректор – керівник Університету. Планування, організація, регулювання та контроль за внутрішніми процесами якості освіти проводять керівники структурних підрозділів, а далі – проректори, керівники інститутів, декани, завідувачі кафедр й інші керівники підрозділів. Така структура забезпечує ефективність, достатність і результативність системи менеджменту якості освітньої, наукової й інших видів діяльності. Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав структурних підрозділів НУБіП України викладений у відповідних Положеннях, доступних на офіційному сайті ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Гарант освітньої програми та випускові кафедри є учасниками усіх процедур, пов'язаних із забезпеченням якості освіти. Координацію діяльності внутрішньої системи менеджменту якості в Університеті здійснює Відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/2121>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюють нормативні документи НУБіП України: Статут Національного університету біоресурсів і природокористування НУБіП України (<http://surl.li/enuyu>), Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<http://surl.li/nhyese>), Правила внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/grnyz>). Усі учасники освітнього процесу мають доступ до офіційних документів Університету (<https://nubip.edu.ua/node/13300>) та нормативних документів з освітньої діяльності Університету (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Здобувачів вищої освіти на перших зборах, навчальних заняттях інформують про документи, що регламентують їх права та обов'язки під час навчання, а також особливості організації освітнього процесу для студентів – гарант програми, представники деканату, куратори. Додаткова інформація для студентів розміщена на сайті Університету за посиланням: <https://nubip.edu.ua/students>. Надання публічної інформації НУБіП України здійснює у відповідь на інформаційний запит (<https://nubip.edu.ua/node/5938>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://nubip.edu.ua/node/1173/7>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про ОП у повному обсязі представлена на вебсайті факультету – <https://nubip.edu.ua/node/1173/6> та вебсайті Університету у розділі «Освітня діяльність», підрозділі «Освітні програми» – <https://nubip.edu.ua/node/46601>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Потужний професійний склад НПП кафедр зі своєю сторічною історією. Залучення стейкхолдерів до співпраці за усіма формами реалізації освітнього процесу. Практика залучення до освітнього процесу науковців, професіоналів-практиків. Широкий вибір баз практичної підготовки, зокрема, спеціалізовані рибницькі господарства з виробництва рибопосадкового матеріалу та товарної риби. Сформоване якісне освітнє середовище за дотримання принципів студентоцентризму і академічної свободи, академічної доброчесності. Функціонування навчального порталу Elearn. Позитивна практика регулярного проведення конференцій, вебінарів, майстер-класів для здобувачів. Участь здобувачів у програмах міжнародної співпраці. Унормованість процедур освітнього процесу. Всебічна підтримка ЗВО здобувачів. Високий рівень задоволеності здобувачів організацією і реалізацією освітнього процесу.

Аналіз якості ОП дозволив виявити і слабкі сторони, підсилення яких сприятиме покращенню якості ОП: потребує подальшого розширення перелік вибіркового дисциплін, ширше залучення міжнародних стейкхолдерів до удосконалення та реалізації ОП, покращення роботи щодо мотивації здобувачів до участі у програмах міжнародної співпраці та мобільності, потребує посилення співпраці з виробництвом задля можливого впровадження дуальної освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП корелюють зі стратегічними завданнями розвитку НУБіП України та актуальними тенденціями розвитку тваринницької галузі. Основними напрямками вважаємо роботу з удосконалення ОП щодо переліку і змісту освітніх компонентів за залучення внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів, залучення міжнародних стейкхолдерів до удосконалення та реалізації ОП, регулярне оновлення навчально-методичного забезпечення ОК, широке залучення НПП і здобувачів за ОП до програм академічної мобільності, участі у грантових програмах, посилення співпраці з виробництвом задля впровадження дуальної освіти.

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ткачук Вадим Анатолійович

Дата: 18.02.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Лідерство та адміністрування	навчальна дисципліна	<i>РП Лідерство та адміністрування.pdf</i>	SIYEWbV8Y4msU7ruIdvtChaNKNMOHD DCdHnj+/gBAdc=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn; доступ до інтернет ресурсів; ресурси наукової бібліотеки та кафедри.
Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>metodichni_rekomen daciyi_do_vikonannya_bakalavrskoyi_roboti.pdf</i>	soHi/FMBbMPYpIG O9FtWWIugCoyoXR JYVK5UPBOhVXY=	
Атестаційний екзамєн	підсумкова атестація	<i>Положення про екзаменаційні комісії в НУБіП України.pdf</i>	2og2tl66j4hKRxQkfF ifhVCuuLMVbEz8Yk WacRGZj5U=	
Практична підготовка	практика	<i>metodichni_ukazivki_do_virobn_praktiki_o.pdf</i>	ivfQTXYO8JOBBSLw+APMg3mKnA+6C Dy67BVV/mju26g=	Практична підготовка здобувачів на ОП здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку студентів НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/29.plozhennya_praktika_2021.pdf) Бази практик: ПрАТ ім.Шевченка.ПАТ "Хмельницьке виробниче сільськогосподарсько-рибководне підприємство, ДП "Ірклівський риборозплідник рослинорідинних риб", «Дослідне господарство «Нивка» Інституту рибного господарства НААН України, Рибне господарство «Вільшанка», ПАТ «Закарпатська рибоводна станція», ДУ «Рибоводний форелевий завод «Лопушно» та інші.
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>РП Вступ до спеціальності.pdf</i>	vZa12Ej/wgbDc/Nm hpYGGzrAkERqB3o1 wazyDYSNhDw=	Матеріально-технічна база кафедр факультету тваринництва та водних біоресурсів (https://nubip.edu.ua/node/1117/9). Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Економіка рибогосподарських	навчальна дисципліна	<i>РП Економіка рибогосподарських</i>	oEnxUz/Wt9artadQ UbIGL3Xk9786xa85	Проектор мультимедійний, комп'ютери (Intel Core i3, 4Gb,

підприємств		<i>підпри.pdf</i>	Ys2LLUZsh+Y=	<i>HDD 500gb, Монітор 21,5") зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows, Office 365 (освітня ліцензія для персонального та навчального використання). Інтернет ресурси. Освітнє середовище Elearn на базі LMS Moodle. Хмарні ресурси Google та Microsoft Office 365.</i>
Аквакультура штучних водойм	навчальна дисципліна	<i>РП Аквакультура штучних водойм.pdf</i>	psDhBH/VTr/UMOyT5L3lOp/pE2jAxX4uB5rhm9u2380=	<i>Помпа-насос для акваріуму/ставу NS 801 Компресор для акваріуму TetraPS 150, Компресор для акваріуму Resun AID-4000, Інкубаційний апарат «Вейса», Оксиметр AZ-86021 (DO), Оксиметр/pH-метр/кондуктометр/TDS/солемір (4 в 1) AZ-86031, Зовнішній фільтр JBL CristalProfi e1502, Зовнішній фільтр JBL CristalProfi e902, Оксиметр з виносним електродом AZ-8402, Лабораторні ваги (3100 г/0,01 г) WALCOM LB3002, Фотометр eXact iDip Smart (США). Аналізатор води 30 в 1, Цифровий PH метр-009(I) Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.</i>
Аквакультура природних водойм	навчальна дисципліна	<i>РП Аквакультура природних водойм.pdf</i>	7px7s9OFw6jWuffTzM+18PxetB9q5sg8q9TGQdfowko=	<i>Інкубаційний апарат «Вейса», Оксиметр AZ-86021 (DO), Оксиметр/pH-метр/кондуктометр/TDS/солемір (4 в 1) AZ-86031, Оксиметр з виносним електродом AZ-8402, Лабораторні ваги (3100 г/0,01 г) WALCOM LB3002, Зовнішній фільтр JBL CristalProfi e1502, Зовнішній фільтр JBL CristalProfi e902Фотометр eXact iDip Smart (США). Аналізатор води 30 в 1, Цифровий PH метр-009(I) Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.</i>
Методика досліджень у рибництві	навчальна дисципліна	<i>РП Методика досліджень у рибництві.pdf</i>	Z6PZdAieSGNYUJk7LHU9ere5A15Xv15oBKrRzhSwzQA=	<i>Акваріуми, компресори, терморегулятори, термооксиметр, годівниці, сушильні шафи, пробірки, піпетки, термометри, батометри, планктонні сітки, волокуші, трали, сітки, бонітувальна дошка. Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним</i>

				забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Годівля риб	навчальна дисципліна	РП Годівля риб.pdf	N6XLGwqFztZVlbhV SreNjTff6cawXP52kt HRvQzeEVQ=	<p>ННВЛ «Живлення тварин та якості кормів» ауд. 27, 28, 37, корп. 1</p> <p>Обладнання:</p> <p>Холодильник «Арктик» - (1 шт.);</p> <p>Ваги AXIS AD (16 шт.);</p> <p>Ваги технічні AXIS AD 517/50 - 1 шт.;</p> <p>Ваги AXIS AD 500 - (1 шт.);</p> <p>Мікроскоп «Білар» - (1 шт.);</p> <p>Ваги ВЛР - 200 - (4 шт.);</p> <p>Шафа сушільна Labexpert - (2 шт.);</p> <p>Шафа сушільна Termolab - (1 шт.);</p> <p>Шафа сушільна - СП-50С - 1 шт.;</p> <p>Піч муфельна SNOL-8.2/1100 - (1 шт.);</p> <p>Soxtherm 412 - 2х позиційний для визначення жиру - (1 шт.);</p> <p>Turbotherm TT - 625 - 6ти містний апарат для Кельдаля - (1 шт.);</p> <p>Колориметр Spekol 11 - (1 шт.);</p> <p>Varodest - 30- комплект для визначення азоту по Кельдалю (Установка для спалювання на 7 гнізд - (1 шт.); Установка для визначення клітковини VELP - 1 шт.; Установка для визначення клітковини PF 12 (Plurima) - 1 шт.; Установка для визначення клітковини Gerhardt FibreBag-System FBS6 - 1 шт.; Навчальна лабораторія комп'ютерних технологій у годівлі тварин ауд. 72, корп. 1.</p> <p>Обладнання: 15 робочих станцій, Intel® Pentium® CPU G4400 @ 3.30 GHz 3.30 GHz, ОЗУ: 8 ГБ</p> <p>Мультимедійний проектор (1 шт.),</p> <p>екран (1шт), дошка маркерна (1 шт.). -</p> <p>Windows 10 для освітніх закладів,</p> <p>- Програмний комплекс WinMix (WinMix 3, Mix Manager 3 Expert),</p> <p>Версія: 3.8.0</p> <p>- ОптиКорм, Версія: 1.0.3.6</p>
Гідротехніка та технічні засоби в аквакультури	навчальна дисципліна	РП Гідротехніка та технічні засоби в аквакультури.pdf	ZmdSPCgXda4QSkc THF45s+65L8eRtwJ OYPOe2KmFP34=	<p>Зовнішній фільтр JBL CristalProfi e1502, Зовнішній фільтр JBL CristalProfi e902, Помпа-насос для акваріуму/ставу NS 801</p> <p>Компресор для акваріуму TetraPS APS 150, Компресор для акваріуму Resun</p> <p>AID-4000, Інкубаційний апарат «Вейса», Оксиметр AZ-86021 (DO), Оксиметр/pH-метр/кондуктометр/TDS/солемір (4 в 1)</p> <p>AZ-86031, Оксиметр з виносним електродом AZ-8402,</p> <p>Лабораторні ваги (3100 г/0,01 г) WALCOM LB3002, Фотометр eXact iDip Smart (США).</p> <p>Аналізатор води 30 в 1, Цифровий</p>

				<i>PH метр-009(1)</i> Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Розведення та селекція риб	навчальна дисципліна	<i>РП Розведення і селекція риб.pdf</i>	fJJuGyelklvs4eUcVM L5Rraxr21GmekZpD hzUB+BcG4=	Мікрочіп електронний для мічення риби, Стіл для бонітування риби, Макети інкубаційних апаратів, Сонограф для ультразвукового дослідження. Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Іхтіопатологія	навчальна дисципліна	<i>РП Іхтіопатологія.pdf</i>	mzDogyEwCfGVoble yP8ba5B+YfcqC48xV yyVlm5t4+A=	УЗД апарат Mindray DP-106 Ваги ТВЕ-06-0.1, 4. Ваги ТВ1-6-2-(250x300)-12р, 5. Ваги електронні ТВЕ-0,15-0,001, 6. Ваги лабораторні (тип4) ТВЕ-2,1-0,01, 7. Ваги ВТ-500 торсійні, 8. Відеомікроскоп Sineta Forward 10-5,0 LCD, Світлові мікроскопи, Бінокляри, Чашки Петрі, Предметні та накривні скельця. Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Історія Української державності	навчальна дисципліна	<i>РП Історія Української державності.pdf</i>	p+zoga7GAbT9LzXC 36W4D8yG1oCRL8T O16F4iBn9ZRU=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn. Матеріально-технічне забезпечення підрозділів кафедри (https://nubip.edu.ua/node/1103)
Іхтіологія	навчальна дисципліна	<i>РП Іхтіологія.pdf</i>	7sYtyf5k+kDAI7o7Aq AiEv41dK9v2ouqJSL v2r3m4d4=	1. УЗД апарат Mindray DP-10, 3. Ваги ТВЕ-06-0.1, 4. Ваги ТВ1-6-2-(250x300)-12р, 5. Ваги електронні ТВЕ-0,15-0,001, 6. Ваги лабораторні (тип4) ТВЕ-2,1-0,01, 7. Ваги ВТ-500 торсійні, 8. Відеомікроскоп Sineta Forward 10-5,0 LCD, 9. Відеомікроскоп (Тип 2), 10. Відеомікроскоп Sigeta Forward 10-500x5.0 Мрх LCD, 11. Мікроскоп стереоскопічний, 12. Штангенциркуль, 150 мм, електронний// МТХ, 13. Штангенциркуль електронний

				<p>Shahe (5110-150) 0-150/0.01мм. Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.</p>
Генетика риб	навчальна дисципліна	РП Генетика риб.pdf	y3rYH1M81qUNdLhFRrH7c5fecBLMV5XYRPB5DMXHIXQ=	<p>Лабораторне обладнання: Ампліфікатор Mastercycler nexus SX – 1 шт, TDB-120 Термостат «Драй-блок» з блоком А-103:21x0,5 мл + 32x1,5 + 50x0,2 мл пробірок – 1 шт, Система sigma ALDRICH(R) MSMIDUO для горизонтального Гель-електрофорезу – 1 шт, центрифуга лабораторна MiniSpin в комплекті з ротором – 1 шт, vsys wtynhbaeuT TETA 2 біокот – 1 шт, Ваги AS220, R2 – 1 шт, одноканальний дозатор Research plus змінного об'єму 0,5-10 мкл у комплекті з наконечниками – 1 шт, одноканальний дозатор Research plus змінного об'єму 10-100 мкл у комплекті з наконечниками – 1 шт, транслюмінатор TCP-201.M 200x200 мм – 1 шт, водонагрівач електричний VBO 30 DRY SL hi-therm; ПЛР-бокси, https://pubip.edu.ua/node/2487/3 Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.</p>
Правова культура особистості	навчальна дисципліна	РП Правова культура особистості.pdf	jNAWF5pZfYOLQW4/cceV41M8FLIRCPDgcMVdWqEfHU8=	<p>Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютери з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання, освітнє середовище Elearn (https://pubip.edu.ua/node/1433)</p>
Безпека праці і життєдіяльності	навчальна дисципліна	РП Безпека праці і життєдіяльності.pdf	9c7UKoFj5vGOCJEFMuiWGJ/usoe7emVMKR116V2WVjc=	<p>Технологічне та лабораторне обладнання комплексних технологічних, навчальних та навчально-науково-виробничої лабораторії (https://pubip.edu.ua/node/1148/4), , Лабораторне обладнання навчально-наукових лабораторій радіометрії та «Моніторинг довкілля» (https://pubip.edu.ua/node/1182/13)</p>
Філософія	навчальна дисципліна	РП Філософія.pdf	Uil8gcv1N28OcfOjFRdMARfMNwTIs+CSv/2njaGQMIM=	<p>Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютери з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office),</p>

				інструменти дистанційного навчання, освітнє середовище Elearn (https://nubip.edu.ua/node/1109), бібліотека кафедри (https://nubip.edu.ua/node/1109/14)
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>РП Фізичне виховання.pdf</i>	FWZDWi92RXB4yWqBeoYjDxgQDl6ztjKcFk7F/BRHPoo=	Спортивне обладнання та інвентар кафедри фізичної культури і спорту. https://nubip.edu.ua/structure/fizuchnogo_vихovannya
Іноземна мова професійна	навчальна дисципліна	<i>РП Іноземна мова професійна.pdf</i>	XB9nijLQ9E4b2lhqzLdB7tcV7b6DLSjbrC8neTLd910=	Комп'ютерна техніка та програмне забезпечення навчальної лабораторії перекладу (10 ПК, Intel Core2 Duo Windows 7, Office 10, Opera, FireFox, KAV 6.0. Windows 10, MSOffice 2016, стандартне ПЗ для відтворення аудіо та відео, спеціалізоване навчальне програмне забезпечення, інтерактивна дошка на основі пристрою ePresenter), навчально-наукової лабораторії «Мультимедійний клас перекладу», лінгафонного кабінету (лінгафонне обладнання: робоче місце викладача; робочі місця (до 15); гарнітура (до 16); акустична система) (https://nubip.edu.ua/node/116899/25).
Рибальство	навчальна дисципліна	<i>РП Рибальство.pdf</i>	HjmfcdWmSJ+LNutSKCtW+hN2iiGntTKsj1ZfRM9xcEI=	Матеріали та обладнання: глиця № 3, 5, 7, 8; ножиці; ножі; рулетка; штанген циркуль; канат; мотузки; нитки; шнурки; ставна сітка; невід; малькова тканина; зразки сіткових полотен; макети знарядь лову. Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>РП Українська мова (за професійним спрямуванням).pdf</i>	1h4Syxcu969GDE2gxidWaqQjixTEW6vQIgaC7420buo=	Технологічне обладнання навчальних лабораторій та медіалабораторії (https://nubip.edu.ua/node/1874/8). Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Гідроекологія	навчальна дисципліна	<i>РП Гідроекологія.pdf</i>	NVYaxlHTHko2y7sBAiXJ9wScLRpYjERoCQhNN8YsaSg=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), Мультифункціональний прилад для вимірювання води AZ-86031, портативні прилади для вимірювання водневого показника кислотності,

				Портативні овп метри, Метеостанція Steinberg Systems SBS-WS-500, Анемометр-термометр Уні-Т УТ363, Люксметр WALCOM LX-1330B, Планктонна сітка Апштейна, Батометр Рутнера, Ехолот Lowrance Hook2-4x Bullet, Цифрової мікроскоп SIGETA Forward 10-500x 5.0Mpx LCD (65503).
Математичні методи у біології	навчальна дисципліна	РП Математичні методи у біології.pdf	WGi7d1fDlvCVzjpk1UyAwFQMh0Wproe3eAbppzgNGyE=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Фізіологія та біохімія гідробіонтів	навчальна дисципліна	РП Фізіологія і біохімія гідробіонтів.pdf	OIF+siBARmPof7Fa+hyUD+cg5KS93+Lp epfSci+38Wg=	Лабораторне обладнання: Ваги AR1530 – 1 шт., Ваги TBE – 1 шт., Ваги ВЛКТ- 500 – 1 шт, КФК – 2 – 1 шт., КФК – 3 – 1 шт, Спектрофотометр М-400 – 1 шт., Центрифуга 80-1 – 1 шт., Баня водяна БВ-2 – 1 шт., Баня водяна БВ-4 – 1 шт., рН 150 МИ – 1 шт., рН 150 МА – 1 шт., Шафа сушільна СНОЛ 67/350 – 1 шт., Шафа витяжна лабораторна ШВЛ-06.202.090.0011 – 1 шт., Дозатори Pipette – 4 шт. Мультимедійне обладнання: Екран -1 шт., Проектор мультимедійний Optoma W341-1шт., Ноутбук Asus – 1 шт. Набори хімічних реактивів за тематикою лабораторних робіт.
Гідрохімія	навчальна дисципліна	РП Гідрохімія.pdf	gdGiI6aW+hmFQxurDOTLKFkmVwm8HdZPyBMog/ZZAT8=	Лабораторія аналітичної хімії (аналітичні дослідження та контроль якості води на вміст солей (загальна твердість води, вміст кальцію, магнію, заліза, нітратів, нітритів, хлоридів, сульфатів Лабораторія інверсійної хронопотенціометрії № 20-а, корпус 2 (аналізатор солей важких металів М-ХА-1000-5) для контролю вмісту Pb,Cu, Zn, Cd у воді для ведення рибного господарства.
Онтогенез риб	навчальна дисципліна	РП Онтогенез риб.pdf	PGJaDq87NpFw/QT1wR3IC8Hyl8ioaJnK PmAWw+Dz7kE=	Натуральні препарати кісток (кісткова база, музей анатомії), фіксовані міологічні препарати, препарати внутрішніх органів фіксовані у 10 % формальдегіді, ангіоневрологічні препарати. Мультимедійне обладнання: Екран -1 шт., Проектор мультимедійний Optoma W341-1шт., Ноутбук Asus – 1 шт. Матеріально-технічне забезпечення навчальних лабораторій, аудиторій, Музею анатомії кафедри https://nubip.edu.ua/node/1125/6 https://nubip.edu.ua/node/1125/11
Біофізика гідробіонтів	навчальна дисципліна	РП Біофізика гідробіонтів.pdf	fWr4moOhAHsfSSj98piunb8UOLvG/QcU83JT6o8bc8=	Колориметр, термометр Бекмана, електронні ваги, світлові мікроскопи, предметні і покривні скельця, скальпелі, пінцети, препарувальні голки,

				пінетки, кювети для роботи з живим (замороженим) натурним матеріалом, одноканальний дозатор Research plus змінного об'єму 0,5-10 мкл у комплекті з наконечниками, одноканальний дозатор Research plus змінного об'єму 10-100 мкл у комплекті з наконечниками. Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Гідробіологія	навчальна дисципліна	РП Гідробіологія.pdf	sduB+wakmuoSkqo1 hBlqF1PnAYWl62qG oobZq2BI6Ao=	Мікроскоп світловий, Мікроскоп стереоскопічний, Відеомікроскоп (Тип 2), Ваги лабораторні (тип4) TBE-2,1-0,01, Ваги електронні TBE-0,15-0,001, Ваги VT-500 торсійні, Вага ТВ1-2-0,5-(250x300)-12р, Вага ТВ1-6-2-(250x300)-12р, Ваги VT-500 торсійні, планктонні сітки, батометри, дночерпаки, диск Секкі, промивальні сита, рамки, шкребки, кухлі, відро, термометр, ємності для гідробіологічних проб, камера Нажотта, камера Горяєва, камера Богорова, лічильні пластинки для фіто-, зоопланктону, предметні та накривні скельця, препарувальні голки, скальпелі, пінцети, лотки, кювети, лабораторний посуд, визначники водоростей, планктонних і донних безхребетних Список організмів індикаторів сапробності Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
332425	Климковецький Антон Анатолійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет тваринництва та водних біоресурсів	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет,	13	Гідроекологія	Рівень професійної активності НПП відповідно до п. 38 «Ліцензійних умов провадження

рік закінчення:
2002,
спеціальність:
1302
Зооінженерія,
Диплом
кандидата наук
ДК 062300,
виданий
27.09.2021

освітньої діяльності»:
38.1.
1. Климковецький А.
А. Халтурин М. Б.
Іхтіофауна
Білоцерківського
нижнього
водосховища на річці
Рось. Animal science
and food technology.
2022. Т.13 №3. С.20-
28
2. Makarenko, A.,
Mushtruk, M., Rudyk-
Leuska, N., Kononenko
R., Shevchenko, P.,
Khyzhniak, M.,
Martseniuk, V.,
Kotovska, G.,
Klymkovetskyi A., &
Glebova, J. (2022).
Investigation of internal
organs and additive
tissue of hybrid
hypophthalmichthys
(Hypophthalmichthys
spp.) as a promising
raw material for the
production of dietary
nutritional products.
Potravinarstvo Slovak
Journal of Food
Sciences, 16, 411–430.
3.. Богдан Юрійович
Коваленко, Василь
Олександрович
Коваленко, Руслан
Володимирович
Кононенко, Антон
Анатолійович
Климковецький,
Михайло Андрійович
Матвеев. «Вплив
способу приготування
емульсії гвоздичної
олії на анестезуючий
ефект у риб» (на
прикладі Clarias
gariepinus). Animal
science and food
technology. 2022. Т.13
№4. С.30-39
4. М. Б. Халтурин, А.
А. Климковецький,
П.Г. Шевченко,
Видова
різноманітність
іхтіофауни водойм
комплексного
призначення
лісостепової зони
України за басейнами
річок//
Рибогосподарська
наука України, Київ,
2022. - № 2, - С. 3-15.
5. М. Б. Халтурин, П.Г.
Шевченко,
В.В. Сондак, А. А.
Климковецький
"Морфологічна
характеристика лина
(tinca tinca, l) Сумської
та Чернігівської
області" Наукові
записки ТНПУ
Серія: Біологія Т.82,
№42022р.
6.. Халтурин М.Б.,
Шевченко П.Г.,
Сондак В. В.,

Климковецький А.А.
"Дослідження
гідрохімічного стану
та якості води
Щербаківського
водосховища (р. Рось)
та деяких водосховищ
на р. Роставиця"
науково-практичний
журнал "Екологічні
науки" № 46, 2023 р.
43-48 ст.
38.2.
№153007 "Спосіб
забою риби"
10.05.2023
38.3.
1. Шевченко П. Г.,
Пилипенко Ю. В.,
Рудик-Леуська Н. Я.,
Халтурин М. Б.,
Макаренко А. А.,
Климковецький А. А.,
Чередніченко І. С.
Підручник. Іхтіологія.
Т. II. Київ: ФОП
Ямчинський О. В.,
2022. 921 с.
2. Шевченко П. Г.,
Пилипенко Ю. В.,
Рудик-Леуська Н. Я.,
Халтурин М. Б.,
Макаренко А. А.,
Климковецький А. А.,
Чередніченко І. С.
Навчальний посібник
«Практикум з
іхтіології». Київ: ФОП
Ямчинський О. В.,
2022. 583 с.
3. Шевченко П. Г.,
Пилипенко Ю. В.,
Рудик-Леуська Н. Я.,
Халтурин М. Б.,
Макаренко А. А.,
Климковецький А. А.
Методи досліджень в
іхтіології: Навчальний
посібник. Київ: ФОП
Ямчинський О. В.,
2023. 666 с.
4. Шевченко П. Г.,
Рудик-Леуська Н. Я.,
Климковецький А. А.,
Халтурин М. Б.,
Макаренко А. А.,
Пилипенко Ю. В.,
Лобанов А. І.
Навчальний посібник
із дисципліни
«Біоресурси
гідросфери та їх
охорона частина 1».
Київ: ФОП
Ямчинський О. В.,
2023. 553 с.
5. Шевченко П. Г.,
Кононенко Р. В.,
Рудик-Леуська Н. Я.,
Пилипенко Ю. В.,
Халтурин М. Б.,
Макаренко А. А.,
Климковецький А. А.,
Чередніченко І. С.
Риби
континентальних
акваторій України:
Довідник. Київ: ФОП
Ямчинський О. В.,
2024. 604 с.
6. Шевченко П. Г.,

Тертишний О. С.,
Митяй І. С.,
Кононенко Р. В.,
Рудик-Леуська Н. Я.,
Хижняк М. І.,
Макаренко А. А.,
Халтурин М. Б.,
Климковецький А. А.
Тварини в житті
рибного населення
водойм: Довідник.
Київ: ФОП
Ямчинський О. В.,
2024. 602 с.

7. Климковецький А.
А. Ранній
онтогенетичний
розвиток і довічна
продуктивність худоби
української чорно-
рябої молочної
породи [Монографія].
НУБІП України 2022.
118 с.

8. Шевченко П. Г.,
Рудик-Леуська Н. Я.,
Макаренко А. А.,
Кононенко І. С.,
Халтурин М. Б.,
Климковецький А. А.,
Коваленко Б. Ю.,
Матейчик В. І.,
Новіцький Р. О.,
Ситнік Ю. М.
Гідроекологія
Шацького поозер'я та
сучасні науково-
практичні шляхи її
оптимізації
[Монографія]. Київ:
ФОП Ямчинський О.
В., 2023. 463 с.

9. Шевченко П. Г.,
Ратушний М. Д.,
Рудик-Леуська Н. Я.,
Макаренко А. А.,
Халтурин М. Б.,
Климковецький А. А.
Теоретичні основи
підвищення
продуктивності
рибогосподарських
водойм України
[Монографія] / П. Г.
Шевченко, М. Д.
Ратушний, Н. Я.
Рудик-Леуська, А. А.
Макаренко, М. Б.
Халтурин, А. А.
Климковецький. Київ:
ФОП Ямчинський О.
В., 2024. 517 с.

10. Шевченко П. Г.,
Леуський М. В.,
Ратушний М. Д.,
Кононенко Р. В.,
Рудик-Леуська Н. Я.,
Хижняк М. І.,
Макаренко А. А.,
Халтурин М. Б.,
Климковецький А. А.,
Тімченко О. І.,
Бердник Р. М.
Прогнозування стану
іхтіофауни,
управління
рибопродуктивністю
та екологічна
паспортизація водойм
комплексного
призначення України

[Монографія] / П. Г. Шевченко, М. Д. Леуський М. В., Ратушний, Р. В. Кононенко, Н. Я. Рудик-Леуська, М. І. Хижняк, А. А. Макаренко, М. Б. Халтурин, А. А. Климковецький, О. І. Тімченко, Р. М. Бердник. Київ: ФОП Ямчинський О. В., 2024. 366 с.

38.4.
1. Шевченко П. Г., Халтурин М. Б., Макаренко А. А., Климковецький А. А. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Іхтіологія», ч.1 (робочий зошит) студентами ОС «Бакалавр» денної та заочної форми навчання спеціальності 207 – «Водні біоресурси та аквакультура». Київ: ФОП Ямчинський О. В., 2024. 145 с.
2. Шевченко П. Г., Макаренко А. А., Халтурин М. Б., Климковецький А. А. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Іхтіологія», ч.2 (робочий зошит) студентами ОС «Бакалавр» денної та заочної форми навчання спеціальності 207 – «Водні біоресурси та аквакультура». Київ: ФОП Ямчинський О. В., 2024. 185 с.

38.8.
Співвиконавець ініціативної теми «Продуктивність рибогосподарських водойм України за сучасних умов», (номер державної реєстрації 0124U004026, 2024 р.).
2024 рік співвиконавець в науково-дослідній темі: «Використання сучасних біологічно-активних препаратів в аквакультурі» за договором № БФ/37-2021.

38.11.
1. Виконання «Супроводжувального моніторингу впливу проведення робіт з видобування руслових пісків Гребеняньського родовища у

Кагарлицькому районі Київської області в акваторії Канівського водосховища за 2021 р.». Номер договору № 166-100Н від 3 жовтня 2022 р.

2. Розробка Науково-біологічного обґрунтування і Режиму рибогосподарської експлуатації Галайківського водосховища, розташованого на р. Молочна в басейні р. Рось біля с. Галайки Київської області Тетіївського району. Номер договору №212-161Н від 31 жовтня 2022 р.

3. Розробка Науково-біологічного обґрунтування і Режиму рибогосподарської експлуатації Косівського водосховища біля с. Косівка на р. Рось. Номер договору № 192-142Н від 31 жовтня 2022 р.

4. Договір про надання послуг ДП «Іркліівський риборозплідник» 2023–2024 рр. Номер договору № 335-238Н від 01 грудня 2023 р.

5. Договір про надання послуг приватному акціонерному товаристві «ВІЛЬШАНКА», Черкаська область, Черкаський район, село Лозівок, 2024 р.

Підвищення кваліфікації і стажування посвідчення №5/2022 про підвищення кваліфікації в Інституті біології тварин НААН за спеціальністю 207 «Водні біоресурси та аквакультура» (27.04.-23.05.2022 р.); сертифікат Swedish university of agricultural sciences та НУБіП України. Наказ №331 від 11.04.2023 р. FLIPPED CLASSROOM (13.04.2023 р.); сертифікат № СС 00493706/004531-23 НУБіП України про підвищення кваліфікації за навчально-тематичною програмою «Домедична допомога у разі нещасних випадків на

						<p>виробництві в умовах воєнного стану» (10.04.-14.04.2023 р.); посвідчення №10/2023 про підвищення кваліфікації в Інституті біології тварин НААН України за спеціальністю 207 «Водні біоресурси та аквакультура» (23.05.-27.05.2023 р.) Сертифікат №GDTFE-02-02867 «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» (18 вересня 2022 року) Сертифікат ESN№15104 Міжнародному підвищенні кваліфікації (вебінарі) на тему: «Трансфер освітніх технологій в країнах європейського союзу та України». (31.07.2023 р Люблін, Польща) Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Освіта дорослих: досвід країн європейського союзу та України» Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освіта (20 березня 2024 року м. Люблін, Республіка Польща) Міжнародне онлайн-тренінг для викладачів «Фонд знань і освіти для агробізнесу», Варшавський університет наук про життя - SGGW «Написання наукової проектної пропозиції» (14 червня 2024р м. Варшава, Польща).</p>	
85856	Коваленко Василь Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет тваринництва та водних біоресурсів	Диплом спеціаліста, Херсонський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 029136, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12ДЦ 021117, виданий 23.12.2008	22	Аквакультура штучних водойм	Рівень професійної активності НПП відповідно до п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»: 38.1. 1. Шарило Д. Ю., Коваленко Б. Ю., Коваленко В. О. Особливості використання біофільтрів з різними типами наповнювачів на етапі встановлення біологічної рівноваги в установках замкнутого водозабезпечення // Наук. вісник НУБіП України. Серія "Технологія

виробництва та переробки продукції тваринництва". К., 2019. № 2. Том 10. С. 61–73.
<http://dx.doi.org/10.31548/animal2019.02.061>
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Tekhnologiya/article/view/13325>

2. Коваленко В. О., Шарило Д. Ю., Кайстро С. О. Оцінка можливості ідентифікації статі у стерляді за морфометричними показниками будови хвостового стебла // Тваринництво та технології харчових продуктів: наук. журнал. К., 2020. Том 11. № 2. С. 38–47.
<http://dx.doi.org/10.31548/animal2020.02.038>
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Tekhnologiya/article/view/13854>

3. Шарило Д. Ю., Коваленко В. О., Коваленко Б. Ю. Особливості застосування гіпохлориту натрію для регенерації високопористих наповнювачів після їх використання у біофільтраційних системах установок замкнутого водопостачання. Рибогосподарська наука України: науковий журнал. К.: ІРГ НААНУ, 2021. № 3 (57). С. 23–32.
<https://doi.org/10.15407/fsu2021.03.023>
<https://fsu.ua/index.php/ru/2021/3-2021-57/2021-03-023-032-sharylo-ukr>

4. Поліщук Н. В., Коваленко Б. Ю., Коваленко В. О. Обґрунтування використання гуматів в аквакультурі (огляд) // Рибогосподарська наука України: науковий журнал. К.: ІРГ НААНУ, 2021. № 4 (58). С. 56–71.
<https://doi.org/10.15407/fsu2021.04.056>
<https://fsu.ua/index.php/en/2021/4-2021-58/2021-04-056-071-polishchuk-ukr>

5. Коваленко В. О., Коваленко Б. Ю., Шарило Д. Ю., Поліщук Н. В., Корж О. А., Кіракосян А. В. Ріст та виживаність кларієвого сома

(Clarias gariepinus B., 1822) на різних стадіях вирощування з додаванням в корм препарату «Чиктонік» // Тваринництво та технології харчових продуктів: наук. журнал. К., 2021. Том 12. № 4.
<http://dx.doi.org/10.31548/animal2021.04.003>

<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Tekhnologiya/article/view/15635>

6. Поліщук Н. В., Коваленко Б. Ю., Вовк Н. І., Кононенко І. С., Коваленко В. О. Дослідження впливу кормової добавки гумату натрію на стерлядь за садкового способу вирощування // Тваринництво та технології харчових продуктів: наук. журнал. К., 2021. Том 12. № 4.
<http://dx.doi.org/10.31548/animal2021.04.006>

<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Tekhnologiya/article/view/15634>

7. Шарило Д. Ю., Коваленко В. О. Використання глюкози (С6Р12О6) для стимуляції процесів гетеротрофної нітрифікації у біофільтрах установок замкнутого водозабезпечення // Рибогосподарська наука України: науковий журнал. К.: ІРГ НААНУ, 2022. № 1 (59). С. 45-60.
<https://doi.org/10.15407/fsu2022.01.045>

8. Коваленко Б. Ю., Коваленко В. О., Кононенко Р. В., Шевченко П. Г., Макаренко А. А. Дослідження анестезуючого впливу препарату гвоздична олія на кларієвого сома (Clarias gariepinus) // Водні біоресурси та аквакультура: науковий журнал. Херсон, 2022. Вип. 1. С. 63-72.
<https://doi.org/10.32851/wba.2022.1.5>

9. Коваленко В. О., Зубчевський Б. В. Рибницько-біологічні показники дволітків стерляді за вирощування в садках з годівлею кормами із

додаванням нанозаліза // Водні біоресурси та аквакультура: науковий журнал. Херсон, 2022. Вип. 2. С. 82-95. <https://doi.org/10.32851/wba.2022.2.5>

10. Шарило Д. Ю. Коваленко В. О. Ефективність використання спіненого скла для біофільтру рециркуляційної системи аквакультури. // Тваринництво та технології харчових продуктів: наук. журнал. К., 2022. Том 13. № 3. <https://animalscience.com.ua/uk/journals/tom-13-3-2022/yefektivnist-vikoristannya-spenenogo-skla-dlya-biofiltru-retsirkulyatsiynoyi-sistemi-akvakulturi>

11. Ripenko, A., Yakovlieva, T., Demianenko, K., Kovalenko, V. (2023). The Role of Ukrainian Aquaculture in Restocking of Wild Acipenseridae Spp. Populations and Development of Commercial Sturgeon Aquaculture in Ukraine. Journal of Aquaculture, Marine Biology & Ecology. Volume 2023, Issue 02, 1-10. DOI: 10.37722/JAMBE.2023.2022

<https://kosmospublishers.com/the-role-of-ukrainian-aquaculture-in-restocking-of-wild-acipenseridae-spp-populations-and-development-of-commercial-sturgeon-aquaculture-in-ukraine/>

38.2. Спосіб відновлення високопористих наповнювачів для біофільтрів: пат. 147363 Україна: А01К63/04. u 2020 05651; заявл. 02.09.2020; опубл. 05.05.2021, Бюл. № 18. // Коваленко В. О., Шарило Д. Ю., Вдовенко Н. М., Коваленко Б. Ю. 3. Спосіб використання препарату "Гвоздична олія" для анестезії кларієвого сома: пат. 147549 Україна: А01К61/10. u 2020 07891; заявл.

09.12.2020; опубл.
19.05.2021, Бюл. №
20. // Коваленко Б.
Ю., Вдовенко Н. М.,
Коваленко В. О.,
Шарило Д. Ю.
4. Спосіб анестезії
рослиноїдних риб
білого амура та
товстолобика за
допомогою гвоздичної
олії: пат. 149136
Україна: А01К61/00.
u202102798; заявл.
27.05.2021; опубл.
20.10.2021, Бюл. №
42. // Коваленко Б.
Ю., Шарило Д. Ю.,
Вдовенко Н. М.,
Коваленко В. О.,
Поплавська О. С.,
Шумова В. М., Яцун А.
Г.
5. Спосіб анестезії
стерляді за допомогою
гвоздичної олії: пат.
149068 Україна:
А01К61/00.
u202102799; заявл.
27.05.2021; опубл.
13.10.2021, Бюл. № 41.
Коваленко Б. Ю.,
Шарило Д. Ю.,
Вдовенко Н. М.,
Коваленко В. О.,
Поплавська О. С.,
Шумова В. М., Яцун А.
Г.
38.3.
Вовк Н.І.,
Андрющенко А.І.,
Коваленко В.О.
Біологія
продуктивності
об'єктів індустріальної
аквакультури: навч.
посібник. К., ФОП
Ямчинський О. В.,
2021. 442 с.
38.4.
1. Електронний курс
навчальної
дисципліни
«Аквакультура
природних водойм»
для ОС «Бакалавр» зі
спеціальності 207-
водні біоресурси та
аквакультура. Автори:
Коваленко В. О.,
Шарило Д. Ю.
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1000>
2. Електронний курс
навчальної
дисципліни
«Аквакультура
штучних водойм. Блок
«Індустріальна
аквакультура»» для
ОС «Бакалавр» зі
спеціальності 207-
водні біоресурси та
аквакультура. Автори:
Коваленко В. О.,
Шарило Д. Ю.
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=999>
3. Електронний курс

навчальної дисципліни «Декоративна аквакультура та аквадизайн» для ОС «Магістр» зі спеціальності 207-водні біоресурси та аквакультура. Автори: Коваленко В. О., Шарило Д. Ю. <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3810>

4. Електронний курс навчальної дисципліни «Технології відтворення осетрових риб» для ОС «Магістр» зі спеціальності 207-водні біоресурси та аквакультура. Автор курсу: Коваленко В. О. <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1374>

5. Електронний курс навчальної дисципліни «Технології індустріального рибництва» для ОС «Магістр» зі спеціальності 207-водні біоресурси та аквакультура. Автори: Коваленко В. О., Шарило Д. Ю. <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2770>

38.7. Офіційний опонент на захисті дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата с/г наук зі спеціальності 06.02.03 – рибництво у спеціалізованій вченій раді К 26.364.01 в Інституті рибного господарства НААН України: 2020 р. – Кулікова Г.В. 2021 р. – Ганкевич Б.О.

38.8. Керівник ініціативних НДР:

1. «Розробка сучасних способів підвищення продуктивності та якості продукції цінних об'єктів аквакультури» (№ держреєстрації 0117U002732). 2017-2020 рр.

2. «Дослідження впливу різних наповнювачів біофільтрів на умови утримування об'єктів аквакультури в установках замкнутого водопостачання» (№ держреєстрації 0121U110473). 2021-

						<p>2022 рр.).</p> <p>3. «Дослідження впливу препарату "Чиктонік" на рибницькі показники і якість продукції об'єктів аквакультури» (№ держреєстрації 0121U110474). 2021-2022 рр.).</p> <p>Відповідальний виконавець науково-дослідних робіт:</p> <p>1. № 35/73 «Розробка та супровід програми селекційно-племінної роботи з об'єктами аквакультури у ВАТ «Петриківський рибгосп»» (2005-2006 рр.)</p> <p>2. № 110/172-пр «Удосконалити методи оцінки ремонтно-маточних стад об'єктів аквакультури» (2006-2008 рр.)</p> <p>3. № 110/32 л-пр «Удосконалити методи відтворення та культивування цінних об'єктів у ставовій та індустріальній аквакультурі» (2013-2015 рр.)</p> <p>4. № БФ/37-2021 «Використання біологічно активних препаратів в аквакультурі» (2021 р.)</p> <p>38.18 Науковий консультант ПП «Науково-виробниче сільськогосподарське підприємство «Бестер» (з 2015 по 2021 рр.) Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Виробниче стажування на підприємстві ПП «Науково-виробниче сільськогосподарське підприємство «Бестер»» (Київська область, Обухівський район, с. Трипілля) – 240 годин</p> <p>2. Науково-практичне стажування на підприємстві Seneka Poland Group Sp. z.o.o. (Poland)</p>	
5961	Тупицька Ольга Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім.Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність:	29	Фізіологія та біохімія гідробіонтів	Рівень професійної активності НПП відповідно до п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»: 38.1. Захаренко М.О., Курбатова І.М., Тупицька О.М.

зоологія і
ботаніка,
Диплом
кандидата наук
ДК 002433,
виданий
13.01.1999,
Атестат
доцента 12/ДЦ
027352,
виданий
20.01.2011

Характеристика
ксенобіотиків водних
екосистем/ Науково-
практичний журнал
Екологічні науки, м.
Київ, 2021, №3(36), с
51-56
[http://ecoj.dea.kiev.ua/
3-36-2021](http://ecoj.dea.kiev.ua/3-36-2021)
2. Курбатова І.М. ,
Захаренко М.О.,
Чепіль Л.В., Тупицька
О.М. , Видрик А.В.
Вплив ксенобіотиків
антропогенного
походження на
організм
прісноводних риб.
Таврійський науковий
вісник. Випуск 126,
2022, С. 275-283.
3. Курбатова І.М.,
Захаренко М.О.,
Чепіль Л.В., Тупицька
О.М. Особливості
метаболічних
процесів у риб за дії
ксенобіотиків
Екологічні науки,
Випуск 4 (43), 2022 С.
27 – 31.
4. Volodymyr
Piddubnyi, Igor
Stadnyk, Oleh
Kravets, Andrii
Chahaida, Tetiana
Hushtan, Lesia
Kahanets-Havrylko,
Inna Karpovych, Olga
Tupitska, Tatiana
Kostiuk, Tatyana
Rozbytska
Characteristics of
mucous-forming
polysaccharides
extracted from flax
seeds / Potravinarstvo
Slovak Journal of Food
Sciences. - vol. 17, 2023,
p. 677-693
[https://potravinarstvo.c
om/journal1/index.php
/potravinarstvo/article/
view/1900/2268](https://potravinarstvo.com/journal1/index.php/potravinarstvo/article/view/1900/2268)
5. Volodymyr
Vovkotrub, Olga
Iakubchak, Leonid
Horalskyi, Nataliia
Vovkotrub, Larysa
Shevchenko, Nataliia
Shynkaruk, Tatyana
Rozbytska, Yuliia Slyva,
Olga Tupitska, Oksana
Shtonda The
microscopic structure
of pork neck after
cooling with showering
stiving and processing
by culture Lactobacillus
sakei / Potravinarstvo
Slovak Journal of Food
Sciences vol. 17, 2023, p.
759-776
[https://potravinarstvo.c
om/journal1/index.php
/potravinarstvo/article/
view/1905/2273](https://potravinarstvo.com/journal1/index.php/potravinarstvo/article/view/1905/2273)
6. Ecotoxicological
Assessment of Ponds
Contaminated by
Wastewater of

Livestock Enterprises by Fish Biomarkers Zakharenko, M.O., Romanova, E.E., Kurbatova, I.M., Tupitska, O.M., Kondratiuk, V.M. Hydrobiological Journal, 2024, 60(2), страницы 77–85 <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=5864828860>

7. Microbiome of craft hard cheeses from raw goat milk during ripening V. Y. Sadvari, L. V. Shevchenko, N. M. Slobodyanyuk, O. M. Tupitska, M. S. Gruntkovskiy, S. V. Furman Regulatory Mechanisms in Biosystems, Vol. 15 №3, 2024, P. 483-489 <https://medicine.dp.ua/index.php/med/article/view/1017>

38.3. Біохімія тварин з основами фізичної і колоїдної хімії: підручник / В.А. Томчук, В.А. Грищенко, Л.Г. Калачнюк, Л.В. Кліх, О.М. Тупицька, В.І. Цвіліховський, О.В. Арнаута, Т.А. Ткаченко – Київ: НУБіП України, 2020. – 447 с.

Тупицька О.М., Кліх Л.В. Монографія НАУКОВІ ДОСЯГНЕННЯ КАФЕДРИ БІОХІМІЇ І ІЗІОЛОГІЇ ТВАРИН ІМЕНІ АКАДЕМІКА М. Ф. ГУЛОГО: (ДО 100-РІЧЧЯ ФАКУЛЬТЕТУ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ) – Київ: НУБіП України, 2020. – том 5 - 445 с.

Тупицька, Кліх Л.В. Фізіологія і біохімія гідробіонтів / Навчальний посібник 2 частина, К.: ТОВ «ЦП КОМПРИНТ», 2021, 320 с

Навчальний посібник "Біологія для вступників до ЗВО" частина 2 / Кліх Л.В., Тупицька О.М., Кліх Р.П., Київ, НУБіП України, 2022.- 454 с.

Carbohydrate, protein and mineral metabolism in animals under the influence of endogenous and exogenous factors: monograph/ Olha M. Tupytska. – Kraków: Insignis, 2023. - 256 p. - 16 д.а.

Кліх Л. В., Тупицька О. М., Томчук В. А. Біохімія у тваринництві : навчальний посібник (видання друге, доповнене та перероблене). Київ : Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2023. 407 с.

Електронний курс «Фізіологія і біохімія гідробіонтів ч.1». Розробник Тупицька О.М. Кліх Л. В., Тупицька О. М., Томчук В. А. Біохімія у тваринництві : навчальний посібник (видання друге, доповнене та перероблене). Київ : Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2023. 407 с.

О. М. Tupitska Biochemistry of raw material of animal origin: monograph, p.1 – Kraków: Insignis, 2024. - 238 p.

38.4. Тупицька О.М, Томчук В.А.Методичні вказівки до виконання лабораторних занять з дисципліни «Біохімія» 1, 2 частини // Київ: Видавництво НУБіП України , 2021. – 121 с.

Кліх Л.В., Тупицька О.М., Томчук В.А. Навчальні методики до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Біохімія у тваринництві» (скорочений термін навчання) // Київ: Видавництво НУБіП України , 2021. – 100 с.

Тупицька О.М., Кліх Л.В. Навчальні методики до виконання лабораторних робіт «Фізіологія та біохімія гідробіонтів»// Київ: Видавництво НУБіП України , 2021. – 95 с.

Електронний курс на платформі elearn з дисципліни Фізіологія і біохімія гідробіонтів (ск. т.) ЕНК з дисципліни "Біохімія в біомедичній інженерії" Кліх Л.В., Тупицька О.М. Тупицька О.М., Томчук В.А. Методичні вказівки до виконання лабораторних занять з дисципліни «Біохімія» 1, 2 частини Київ:

Видавництво НУБіП України. 128 с.
Навчальні методички до виконання лабораторних робіт «Фізіологія та біохімія гідробіонтів» Київ: Видавництво НУБіП України. 96 с.
Навчальні методички до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Біохімія у тваринництві» (скорочений термін навчання) Київ: Видавництво НУБіП України. 102 с.
Навчальні методички до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Біохімія у тваринництві» Київ: Видавництво НУБіП України. 104 с.
38.15.
Шабаш Микола Леонідович, учень 11 групи УГЛ КНУ імені Тараса Шевченка, IV етап Всеукраїнської учнівської олімпіади Ввідділення: екологія та аграрних наук секція: екологія «Морфологічні зміни у коропа при адаптації до умов водного середовища за антропогенного впливу» 2 місце III етап Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідних робіт – членів Національного центру «МАН України»
Шабаш Микола Леонідович, учень 11 групи УГЛ КНУ імені Тараса Шевченка, наукову роботу на тему «Морфологічні механізми адаптації коропа до умов водного середовища за антропогенного впливу» 3 місце
38.19
Член Українського біохімічного товариства
Підвищення кваліфікації та стажування
Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/014464-21 НУБіП України
Свідоцтво про підвищення педагогічної кваліфікації 10-14 травня 2021
Свідоцтво СС 00493706/019066-23 НУБіП України про підвищення педагогічної кваліфікації 24 квітня-

108538	Сопівник Руслан Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Гуманітарно- педагогічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 002248, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 026885, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 033734, виданий 25.01.2013, Атестат професора АП 005679, виданий 20.12.2023</p>	20	Лідерство та адміністрування	<p>22 травня 2023 Рівень професійної активності НПП відповідно до п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»: 38.1. 1. Knysh, I., Sopivnyk, R., Boichuk, P., Berbets, T., & Dmytrenko, A. (2023). Implementation of teaching technology in the process of future specialists' professional development. Amazonia Investiga, 12(64), 188-197. https://doi.org/10.34069/AI/2023.64.04.18 (WOS)</p> <p>2. Kuzovik, Vyacheslav D.; Bulygina, Lena V.; Kozbakova, Ainur, Sopivnyk R.V. Methodology for flight crew psychological status forecasting Proceedings of SPIE - The International Society for Optical Engineering (Scopus, WOS) https://www.researchgate.net/publication/337065406_Methodology_for_flight_crew_psychological_status_forecasting</p> <p>3. О Бойко, Т Вежевич, Б Головешко, Л Грень, А Зоріна, В Локшин, В Михайличенко, О Нестуля, С Нестуля, О Романовський, Н Семенченко, Р Сопівник. Сутнісна характеристика категорії «лідер»: історико-педагогічний аспект. Вісник. 2021. С.92.</p> <p>4. Сопівник Р.В. Патріотичне виховання студентської молоді: порівняльний аналіз зарубіжного та національного досвіду. Humanitarian studios: pedagogics, psychology, philosophy . 2020. Vol. 11, №. 3. С. 38-46. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/hst_2020_11_3_7</p> <p>5. Сопівник Р., Добронравова А. Виховання соціально корисних лідерських якостей у студентів гуманітарних спеціальностей (на прикладі НАУОА). Гуманітарні студії:</p>
--------	----------------------------------	---	---	---	----	------------------------------	---

педагогіка,
психологія, філософія.
2021. Т.12. № 3. С. 12-
20.
38.3.
Посібники,
підручники:
1. Сопівник
Р.В.,Рахманіна А.С.,
Санченко О.В.
Лідерологія: Київ,
вид. Компринт 2023.
620с.
2. Сопівник
Р.В.,Супрун Д.М.,
Григоренко Т.В.,
Сопівник І.В. Social
leadership and team
building. Навчальний
посібник К.:ЦП
Компринт, 2023, 200
с.
3. Сопівник Р.В.
Психологія
маніпулятивних
впливів Навчальний
посібник К.:ЦП
Компринт, 2023, 300
с.
4. Сопівник Р.В.,
Сопівник І. В.,
Варивода Н. А.
Лідерологія Нав-
чально-мето-дичний
посібник К.:ЦП
Компринт 2018. 488 с.
5. Сопівник Р.В.,
Сопівник І. В.
Організація виховної
роботи у закладах
вищої
освіти Нав-чальний
посібник К.:ЦП
Компринт 2017.
632 с.
6. Сопівник Р.В.,
Сопівник І. В.
Педагогіка Нав-
чальний посібник
К.:ЦП Компринт 2017.
321 с.
Монографії
1.Васильківський І.П.,
Сопівник Р.В.
Формування
емоційного інтелекту
учнівської і
студентської молоді:
монографія Київ:
Компринт, 2021, 356 с.
2.Сопівник Р.В.,
Кушнір А.О.
Виховання краси
вчинку студентів
аграрних закладів
вищої освіти:
монографія. Київ:
Видавництво
«Компринт», 2022.
450 с.
3.Діра Н.О., Сопівник
Р.В., Чередник Л.М.
Виховання ціннісного
ставлення до живої
природи учнів
середнього шкільного
віку:монографія Київ:
Видавництво
«Компринт», 2022.
370 с.
38.4.

1. Лідерство та адміністрування (<https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=2039>)

2. Соціальне лідерство та командоутворення (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3382>)

3. Лідерство в освіті (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3381>)

4. Лідерологія (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3945>)

5. Психологія маніпулятивних впливів (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5486>)

38.9
Член двох спеціалізованих учених рад по захисту кандидатських і докторських дисертацій:
1.Д 29.051.06 СНУ ім. В. Даля; К74.053.01 Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

38.15.
Голова журі II етапу II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України».

38.19.
Почесний член Громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» (Посвідчення No0078)

Підвищення кваліфікації і стажування Науково-педагогічне стажування «Інноваційні підходи в освіті і науці» у Латвійському університеті наук про життя та технологій (Латвія) 2022 року. Наказ №125 «в» від 4.10.2022. Сертифікат № 2.5.-15/247

Підвищення кваліфікації в Національному університеті біоресурсів і природокористування України ННІ Неперервної освіти і туризму

						Київ (Україна), Сертифікат про підвищення кваліфікації СС00493706/014538-21, з 20.09.2021 по 01.10.2021, тема «Створення і використання цифрового освітнього контенту на базі GLMS», 60 годин.	
85856	Коваленко Василь Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет тваринництва та водних біоресурсів	Диплом спеціаліста, Херсонський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 029136, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 021117, виданий 23.12.2008	22	Аквакультура природних водойм	Рівень професійної активності НПП відповідно до п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»: 38.1. 1. Шарило Д. Ю., Коваленко Б. Ю., Коваленко В. О. Особливості використання біофільтрів з різними типами наповнювачів на етапі встановлення біологічної рівноваги в установках замкнутого водозабезпечення // Наук. вісник НУБіП України. Серія "Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва". К., 2019. № 2. Том 10. С. 61–73. http://dx.doi.org/10.31548/animal2019.02.061 http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Tekhnologiya/article/view/13325 2. Коваленко В. О., Шарило Д. Ю., Кайстро С. О. Оцінка можливості ідентифікації статі у стерляді за морфометричними показниками будови хвостового стебла // Тваринництво та технології харчових продуктів: наук. журнал. К., 2020. Том 11. № 2. С. 38–47. http://dx.doi.org/10.31548/animal2020.02.038 http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Tekhnologiya/article/view/13854 3. Шарило Д. Ю., Коваленко В. О., Коваленко Б. Ю. Особливості застосування гіпохлориту натрію для регенерації високопористих наповнювачів після їх використання у біофільтраційних системах установок замкнутого

водопостачання.
Рибогосподарська
наука України:
науковий журнал. К.:
ІРГ НААНУ, 2021. № 3
(57). С. 23–32.
<https://doi.org/10.15407/fsu2021.03.023>
<https://fsu.ua/index.php/ru/2021/3-2021-57/2021-03-023-032-sharylo-ukr>

4. Поліщук Н. В.,
Коваленко Б. Ю.,
Коваленко В. О.
Обґрунтування
використання гуматів
в аквакультури (огляд)
// Рибогосподарська
наука України:
науковий журнал. К.:
ІРГ НААНУ, 2021. № 4
(58). С. 56-71.
<https://doi.org/10.15407/fsu2021.04.056>
<https://fsu.ua/index.php/en/2021/4-2021-58/2021-04-056-071-polishchuk-ukr>

5. Коваленко Б. Ю.,
Коваленко В. О.,
Шарило Д. Ю.,
Поліщук Н. В., Корж
О. А., Кіракосян А. В.
Ріст та виживаність
кларієвого сома
(*Clarias gariepinus* В.,
1822) на різних
стадіях вирощування з
додаванням в корм
препарату «Чиктонік»
// Тваринництво та
технології харчових
продуктів: наук.
журнал. К., 2021. Том
12. № 4.
<http://dx.doi.org/10.31548/animal2021.04.003>

<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Tekhnologiya/article/view/15635>

6. Поліщук Н. В.,
Коваленко Б. Ю., Вовк
Н. І., Кононенко І. С.,
Коваленко В. О.
Дослідження впливу
кормової добавки
гумату натрію на
стерлядь за садкового
способу вирощування
// Тваринництво та
технології харчових
продуктів: наук.
журнал. К., 2021. Том
12. № 4.
<http://dx.doi.org/10.31548/animal2021.04.006>

<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Tekhnologiya/article/view/15634>

7. Шарило Д. Ю.,
Коваленко В. О.
Використання
глюкози (С6Р12О6)
для стимуляції
процесів
гетеротрофної

нітрифікації у біофільтрах установок замкнутого водозабезпечення // Рибогосподарська наука України: науковий журнал. К.: ІРГ НААНУ, 2022. № 1 (59). С. 45-60. <https://doi.org/10.15407/fsu2022.01.045>

8. Коваленко Б. Ю., Коваленко В. О., Кононенко Р. В., Шевченко П. Г., Макаренко А. А. Дослідження анестезуючого впливу препарату гвоздична олія на кларієвого сома (*Clarias gariepinus*) // Водні біоресурси та аквакультура: науковий журнал. Херсон, 2022. Вип. 1. С. 63-72. <https://doi.org/10.32851/wba.2022.1.5>

9. Коваленко В. О., Зубчевський Б. В. Рибницько-біологічні показники дволітків стерляді за вирощування в садках з годівлею кормами із додаванням нанозаліза // Водні біоресурси та аквакультура: науковий журнал. Херсон, 2022. Вип. 2. С. 82-95. <https://doi.org/10.32851/wba.2022.2.5>

10. Шарило Д. Ю. Коваленко В. О. Ефективність використання спіненого скла для біофільтру рециркуляційної системи аквакультури. // Тваринництво та технології харчових продуктів: наук. журнал. К., 2022. Том 13. № 3. <https://animalscience.com.ua/uk/journals/tom-13-3-2022/yefektivnist-vikoristannya-spenenogo-skla-dlya-biofiltru-retsirkulyatsiynoyi-sistemi-akvakulturi>

11. Ripenko, A., Yakovlieva, T., Demianenko, K., Kovalenko, V. (2023). The Role of Ukrainian Aquaculture in Restocking of Wild Acipenseridae Spp. Populations and Development of Commercial Sturgeon Aquaculture in Ukraine. *Journal of Aquaculture, Marine Biology &*

Ecology. Volume 2023,
Issue 02, 1-10. DOI:
10.37722/JAMBE.2023
202
<https://kosmospublishers.com/the-role-of-ukrainian-aquaculture-in-restocking-of-wild-acipenseridae-spp-populations-and-development-of-commercial-sturgeon-aquaculture-in-ukraine/>
38.2.
Спосіб відновлення високопористих наповнювачів для біофільтрів: пат. 147363 Україна: А01К63/04. u 2020 05651; заявл. 02.09.2020; опубл. 05.05.2021, Бюл. № 18. // Коваленко В. О., Шарило Д. Ю., Вдовенко Н. М., Коваленко Б. Ю.
3. Спосіб використання препарату "Гвоздична олія" для анестезії кларієвого сома: пат. 147549 Україна: А01К61/10. u 2020 07891; заявл. 09.12.2020; опубл. 19.05.2021, Бюл. № 20. // Коваленко Б. Ю., Вдовенко Н. М., Коваленко В. О., Шарило Д. Ю.
4. Спосіб анестезії рослиноїдних риб білого амура та товстолобика за допомогою гвоздичної олії: пат. 149136 Україна: А01К61/00. u202102798; заявл. 27.05.2021; опубл. 20.10.2021, Бюл. № 42. // Коваленко Б. Ю., Шарило Д. Ю., Вдовенко Н. М., Коваленко В. О., Поплавська О. С., Шумова В. М., Яцун А. Г.
5. Спосіб анестезії стерляді за допомогою гвоздичної олії: пат. 149068 Україна: А01К61/00. u202102799; заявл. 27.05.2021; опубл. 13.10.2021, Бюл. № 41. Коваленко Б. Ю., Шарило Д. Ю., Вдовенко Н. М., Коваленко В. О., Поплавська О. С., Шумова В. М., Яцун А. Г.
38.3.
Вовк Н.І., Андрющенко А.І., Коваленко В.О.
Біологія продуктивності об'єктів індустріальної

аквакультури: навч. посібник. К., ФОП Ямчинський О. В., 2021. 442 с.

38.4.

1. Електронний курс навчальної дисципліни «Аквакультура природних водойм» для ОС «Бакалавр» зі спеціальності 207-водні біоресурси та аквакультура. Автори: Коваленко В. О., Шарило Д. Ю.
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1000>

2. Електронний курс навчальної дисципліни «Аквакультура штучних водойм. Блок «Індустріальна аквакультура»» для ОС «Бакалавр» зі спеціальності 207-водні біоресурси та аквакультура. Автори: Коваленко В. О., Шарило Д. Ю.
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=999>

3. Електронний курс навчальної дисципліни «Декоративна аквакультура та аквадизайн»» для ОС «Магістр» зі спеціальності 207-водні біоресурси та аквакультура. Автори: Коваленко В. О., Шарило Д. Ю.
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3810>

4. Електронний курс навчальної дисципліни «Технології відтворення осетрових риб»» для ОС «Магістр» зі спеціальності 207-водні біоресурси та аквакультура. Автор курсу: Коваленко В. О.
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1374>

5. Електронний курс навчальної дисципліни «Технології індустріального рибництва»» для ОС «Магістр» зі спеціальності 207-водні біоресурси та аквакультура. Автори: Коваленко В. О., Шарило Д. Ю.
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2770>

38.7.

Офіційний опонент на

захисті дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата с/г наук зі спеціальності 06.02.03 – рибництво у спеціалізованій вченій раді К 26.364.01 в Інституті рибного господарства НААН України:
2020 р. – Кулікова Г.В.
2021 р. – Ганкевич Б.О.

38.8.
Керівник ініціативних НДР:

1. «Розробка сучасних способів підвищення продуктивності та якості продукції цінних об'єктів аквакультури» (№ держреєстрації 0117U002732). 2017-2020 рр.

2. «Дослідження впливу різних наповнювачів біофільтрів на умови утримування об'єктів аквакультури в установках замкнутого водопостачання» (№ держреєстрації 0121U110473). 2021-2022 рр.).

3. «Дослідження впливу препарату "Чиктонік" на рибницькі показники і якість продукції об'єктів аквакультури» (№ держреєстрації 0121U110474). 2021-2022 рр.).

Відповідальний виконавець науково-дослідних робіт:

1. № 35/73 «Розробка та супровід програми селекційно-плеємної роботи з об'єктами аквакультури у ВАТ «Петриківський рибгосп»» (2005-2006 рр.)

2. № 110/172-пр «Удосконалити методи оцінки ремонтно-маточних стад об'єктів аквакультури» (2006-2008 рр.)

3. № 110/32 л-пр «Удосконалити методи відтворення та культивування цінних об'єктів у ставовій та індустріальній аквакультури» (2013-2015 рр.)

4. № БФ/37-2021 «Використання біологічно активних препаратів в аквакультури» (2021 р.)

38.18

						Науковий консультант ПП «Науково-виробниче сільськогосподарське підприємство «Бестер» (з 2015 по 2021 рр.) Підвищення кваліфікації 1. Виробниче стажування на підприємстві ПП «Науково-виробниче сільськогосподарське підприємство «Бестер»» (Київська область, Обухівський район, с. Трипілля) – 240 годин 2. Науково-практичне стажування на підприємстві Seneka Poland Group Sp. z o.o. (Poland)	
71673	Рудик-Леуська Наталія Ярославівна	Доцент, заф. каф., Основне місце роботи	Факультет тваринництва та водних біоресурсів	Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом доктора наук ДД 013501, виданий 02.10.2024, Диплом кандидата наук ДК 046727, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 037353, виданий 17.01.2014	16	Методика досліджень у рибництві	Рівень професійної активності НПП відповідно до п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»: 38.1. 1. Alina Makarenko, Natalia Rudyk-Leuska, Iryna Kononenko, Petro Shevchenko, Mikhaïlo Mushtruk, Melania Khyzhniak, Natalia Martseniuk, Julia Glebova, Alevtina Bazaeva, Maksim Khalturin The study of the variability of morphobiological indicators of different size and weight groups of hybrid silver carp (Hypophthalmichthys spp.) as a promising direction of development of the fish processing industry. Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences vol. 15, 2021, p. 181–191. https://potravinarstvo.com/journal1/index.php/potravarstvo/article/view/1537/1732 2. Yevtushenko N.Yu., Dudnyk S.V., Rudyk- Leuska N.Ya., Khuzhniak M.I. Factors determining the degree of toxicity of heavy metals to fish (review). Journal of Gidrobiology, vol. 57, 2021, p. 75–85. https://www.dl.begellhouse.com/fr/journals/38cb2223012b73f2,716604285e3c7608,2c2c122424ac4a21.html DOI: 10.1615 / HydrobJ.v57.i4.70 3. S. V. Kruzhylina, I. Y. Buzevych, N. Y. Rudyk-

Leuska, M. I.
Khyzhniak, A. V.
Didenko Changes in the structure and dominance of zooplankton community of the Kremenchuk reservoir under the effect of climate changes and some other external factors. *Biosystems Diversity* – 2021. Vol. 29 (3), pp. 21–7224.
Scopus, WoS
<https://ecology.dp.ua/index.php/ECO/article/view/1103/1059>

4. N.Ya. Rudyk-Leuska, O.S. Potrokhov, N.Yu. Yevtushenko, M.I. Khyzhniak
Comparative characteristics of indicators of protein, lipid and carbohydrate metabolism in fish with different types of nutrition and in different conditions of existence. *ACL Bioflux*, vol. 14, 2021, p. 3291–3298.
<http://www.bioflux.com.ro/docs/2021.3291-3298.pdf>

5. Makarenko, A., Mushtruk, M., Rudyk-Leuska, N., Kononenko R., Shevchenko, P., Khyzhniak, M., Martseniuk, V., Kotovska, G., Klymkovetskyi A., & Glebova, J. (2022). Investigation of internal organs and additive tissue of hybrid hypophthalmichthys (*Hypophthalmichthys* spp.) as a promising raw material for the production of dietary nutritional products. *Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences*, 16, 411–430.
<https://potravinarstvo.com/journal1/index.php/potravinarstvo/article/view/1760>

6. Rudyk-Leuska, N., Leuskyi, M., Yevtushenko, N., Khyzhniak, M., Buzevich, I., Makarenko, A., Kotovska, G., & Kononenko, I. (2022). Characteristics of protein, lipid, and carbohydrate metabolism of fish of the Kremenchuk Reservoir in the prespawning period. *Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences*, 16, 490–501.
<https://potravinarstvo.com/journal1/index.php>

/potravinarstvo/article/view/1771
7. Mieczan, T.; Bronowicka-Mielniczuk, U.; Rudyk-Leuska, N. Effects of Fires on Microbial and Metazoan Communities in Peatlands. *Water* 2022, 14, 3402. <https://doi.org/10.3390/w14213402> <https://www.mdpi.com/2073-4441/14/21/3402>
Water | Free Full-Text | Effects of Fires on Microbial and Metazoan Communities in Peatlands (mdpi.com)
8. N.Ya. Rudyk-Leuska, O.S. Potrokhov, M.I. Khyzhniak, R.V. Kononenko (2023) Comparative characteristics of the physiological state of fish under different climatic conditions on the example of Kremenchuk and Kakhovka reservoirs. *AACL Bioflux*, 16, p. 371–380. <http://www.bioflux.com.ro/docs/2021.3291-3298.pdf>
9. Rudyk-Leuska N., Potrokhov O, Kotovska G. & Khrystenko D. (2023). Water Level and Temperature as the Main Factors Responsible for the Formation of Conditions for Aboriginal Fish Fauna Effective Reproduction in the Kremenchuk Reservoir. *Hydrobiological Journal*, No. 1, 57–66. http://www.hydrobiolog.com.ua/2022/pdf_2022_5/rudyk-leuska_5.pdf
10. Mieczan, T.; Bartkowska, O., Bronowicka-Mielniczuk, U.; Rudyk-Leuska, N. The effect of Peatland Restoration on Ciliate Communities: Long-Term Analyses. *Water* 2023, 15 (23), 3793. <https://doi.org/10.3390/w15213793>
11. Kotovska G., Kononenko R., Rudyk-Leuska N., Leuskyi M. & Khrystenko D. (2024). Biological features and long-term impact of invasive *Perccottus glenii* on native fish in a small water body. *AACL Bioflux*, 17 (1), 2024, p. 148–155.

<http://www.bioflux.com.ro/home/volume-17-1-2024/>
12. Alina Makarenko, Nataliia Rudyk-Leuska, Ruslan Kononenko, Melaniia Khyzhniak, Iryna Kononenko, Ganna Kotovska, Petro Shevchenko, Mykhailo Leuskyi (2024). Biometric analysis of food products of hybrid hypophthalmichthys (Hypophthalmichthys spp.) to determine their nutritional value and use in the food industry. Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences, 18, 207–222. <https://potravinarstvo.com/journal1/index.php/potravinarstvo/article/view/1930>
Статті у фахових видання України:
16. Бузевич І.Ю., Котовська Г.О., Христенко Д.С., Рудик-Леуська Н.Я. Сучасний стан основних промислових видів риб Кременчуцького водосховища. Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка: - Серія: Біологія, Тернопіль. 2021. № 4, вип. 81. - С.5–363. <http://journals.chem-bio.com.ua/index.php/biology/article/view/14125128/2078-2357.21.4.8>
17. Леуський М.В., Бузевич О.А., Рудик-Леуська Н.Я., Котовська Г.О., Христенко Д.С. Структурні показники популяції плоскирки Кременчуцького водосховища. Рибогосподарська наука України, Київ, 2022. № 2. С. 23–40. <https://doi.org/10.15407/fsu2022.02.016>
18. Леуський М.В., Бузевич О.А., Рудик-Леуська Н.Я., Котовська Г.О., Христенко Д.С. Структурні показники популяції окуня (*Perca fluviatilis* L.) Кременчуцького водосховища. Рибогосподарська наука України, Київ, 2022. 98. № 3. С. 3–16. <https://doi.org/10.15407/fsu2022.03.003> <https://fsu.ua/index.php/uk/2022/3-2022->

61/2022-03-003-016-
leuskyi
19. Рудик-Леуська
Н.Я., Бузевич І.Ю.,
Леуський М.В.,
Котовська Г.О.,
Христенко Д.С.
Структурні показники
популяції карася
сріблястого (*Carassius
gibelio* B.)
Кременчуцького
водосховища. Наукові
записки
Тернопільського
державного
педагогічного
університету ім.
Володимира Гнатюка:
- Серія: Біологія,
Тернопіль. 2022. Т. 82,
№ 3. С. 44–51.
[http://journals.chem-
bio.com.ua/index.php/
biology/article/view/164](http://journals.chem-bio.com.ua/index.php/biology/article/view/164)

20. Рудик-Леуська
Н.Я., Леуський М.В.,
Макаренко А.А.,
Євтушенко М.Ю.
Сучасний стан
видового різноманіття
фітопланктону та
оцінка якості води
Кременчуцького
водосховища за
індексом сапробності.
Вісник Сумського
національного
аграрного
університету. Серія:
Агрономія і біологія,
2022. 48 (2), 1391–47.
[https://doi.org/10.3284
5/agrobio.2022.2.19](https://doi.org/10.32845/agrobio.2022.2.19)

21. Рудик-Леуська
Н.Я., Хижняк М.І.,
Макаренко А.А.,
Леуський М.В.,
Фітопланктон та
якість води
Каховського
водосховища у літній
період. Екологічні
науки, Київ, 2022. №
44, 83–93.
[http://www.ecoj.dea.ki
ev.ua/archives/2022/5/
13.pdf](http://www.ecoj.dea.kiev.ua/archives/2022/5/13.pdf)

22. Рудик-Леуська
Н.Я., Хижняк М.І.,
Макаренко А.А.,
Леуський М.В.
Сучасний стан
зоопланктону
Каховського
водосховища. Біологія
тварин. Львів. 2022.
№ 3, том 24. С. 3–338.
[https://aminbiol.com.u
a/images/Journal/2022
/3/AB_2022_24_3.pdf](https://aminbiol.com.ua/images/Journal/2022/3/AB_2022_24_3.pdf)

23. Рудик-Леуська
Н.Я., Потрохов О.С.,
Котовська Г.О.,
Христенко Д.С., Рівень
та температура води
як базові чинники
забезпечення умов
ефективного
відтворення

аборигенної іхтіофауни Кременчуцького водосховища. Гідробіологічний журнал, 2022. № 5, вип. 58. С. 62–72. http://www.hydrobiolog.com.ua/2022/pdf_2022_5/rudyk-leuska_5.pdf

24. Рудик-Леуська Н.Я., Хижняк М.І., Макаренко А.А., Леуський М.В. Сучасний стан бентосу Кременчуцького та Каховського водосховищ. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Агрономія і біологія. 2022. 50 (4). С. 47–54. <https://doi.org/10.32845/agrobio.2022.4.7>

25. Євтушенко М.Ю., Рудик-Леуська Н.Я., Леуський М.В. Динаміка вмісту білка, ліпідів та глікогену в органах і тканинах судака Кременчуцького водосховища у переднерестовий та нагульний періоди. Доповіді Національної академії наук України, 2023, № 1, С. 74–80. <https://dopovidnanau.org.ua/ojs/index.php/dp/article/view/2023-1-10>

26. Mosiienko, N., Rudyk-Leuska, N., Makarenko, A., Polishchuk, A., & Leuskyi, M. (2024). Assessment of heavy metal content in water bodies of Zhytomyr Oblast. *Animal Science and Food Technology*, 15(2), 10–7118. <https://doi.org/10.31548/animal.2.2024.107>

27. Rudyk-Leuska N., Buzevych O., Leuskyi M., Burjak I. (2024). Biological characteristics of bream (*Abramis brama* Linnaeus, 1758) of the Kremenchuk Reservoir as an object of commercial fishery. *Fisheries Science of Ukraine*, 4 (70), 27–40. <https://doi.org/10.61976/fsu2024.04.027>

38.3
1. Хижняк М. І., Кражан С. А., Рудик-Леуська Н. Я., Кутіщев П. С. Біопродуктивність водних екосистем [Навчальний посібник] / – Київ:

Центр учбової літератури, 2020, 460 с.

2. Рудик-Леуська Н. Я., Кіреєва І. Ю., Хижняк М. І. Охорона гідробіонтів. [Підручник] / Н. Я. Рудик-Леуська, І. Ю. Кіреєва, М. І. Хижняк – Київ: ФОП Ямчинський О. В., 2021, 637 с. – 40,5 у.д.а.

3. Фізіологія та біохімія гідробіонтів. Частина 1. [Підручник] / М. Ю. Євтушенко, С. В. Дудник, Н. Я. Рудик-Леуська, М. І. Хижняк – Київ: ФОП Ямчинський О. В., 2022, 254 с. – 15,9 у.д.а.

4. Шевченко П. Г., Пилипенко Ю. В., Рудик-Леуська Н. Я., Халтурин М. Б., Макаренко А. А., Климковецький А. А., Чередніченко І. С. Практикум з іхтіології (загальної і спеціальної). [Навчальний посібник]. – Київ. НУБіП України, 2022. 583 с.

5. Шевченко П. Г., Пилипенко Ю. В., Рудик-Леуська Н. Я., Халтурин М. Б., Макаренко А. А., Климковецький А. А., Чередніченко І. С. Іхтіологія (загальна і спеціальна). У двох томах: Підручник. Т. II. Іхтіологія (спеціальна) – Київ. НУБіП України, 2022. 921 с.

6. Євтушенко М. Ю., Рудик-Леуська Н. Я., Хижняк М. І. Екологічний стан та фізіологічний статус риб за впливу теплового забруднення водойм: [Монографія] / М. Ю. Євтушенко, Н. Я. Рудик-Леуська, М. І. Хижняк – К., 2022. – 103 с.

7. Макаренко А. А., Шевченко П. Г., Рудик-Леуська Н. Я., Бузевич І. Ю., Кононенко І. С. Оптимізація технології вирощування життєстійкої молоді гібриду білого та строкатого товстолобів для зариблення водойм комплексного призначення:

[Монографія] / А. А. Макаренко, П. Г. Шевченко, Н. Я. Рудик-Леуська, І. Ю. Бузевич, І. С. Кононенко. – К.: ФОП Ямчинський О. В., 2022. – 239 с.

8. Yevtushenko M. Yu, Rudyk-Leuska N. Ya, Khyzhniak M. I., Kononenko R. V. Physiological status of fish with different types of nutrition of the Kremenchuk reservoir during the feeding period»: Prospective global scientific trends: Innovative technology, Security, Medicine, Biology, Agriculture, Art history. Monographic series «European Science». Book 11. Part 1. 2022. P.75–88.

9. Євтушенко М. Ю., Хижняк М. І., Рудик-Леуська Н. Я. Оцінка екологічного стану водойм: підручник / – Київ: ФОП Ямчинський О. В., 2023. 513с.

10. Шевченко П. Г., Рудик-Леуська Н. Я., Климовецький А. А., Халтурин М. Б., Макаренко А. А., Пилипенко Ю. В., Лобанов І. А. Біоресурси гідросфери та їх охорона. Частина 1. Охорона риб. [Навчальний посібник]. – Київ: ФОП Ямчинський О. В., 2023. 452 с.

11. Шевченко П. Г., Пилипенко Ю. В., Рудик-Леуська Н. Я., Халтурин М. Б., Макаренко А. А., Климовецький А. А. Методи досліджень в іхтіології. [Навчальний посібник]. – Київ: ФОП Ямчинський О. В., 2023. 666 с.

12. Шевченко П. Г., Рудик-Леуська Н. Я., Макаренко А. А., Кононенко І. С., Халтурин М. Б., Климовецький А. А., Коваленко Б. Ю., Матейчик В. І., Новицький Р. О., Ситнік Ю. М. Гідроекологія Шацького поозер'я та сучасні науково-практичні шляхи її покращення: [Монографія] / П. Г. Шевченко, Н. Я. Рудик-Леуська, А. А. Макаренко, І. С. Кононенко, М. Б.

Халтурин, А. А.
Климковецький., Б.
Ю. Коваленко, В. І.
Матейчик, Р. О.
Новицький, Ю. М.
Ситнік – К.: ФОП
Ямчинський О. В.,
2023. – 463 с.

13. Шевченко П. Г.,
Кононенко Р. В.,
Рудик-Леуська Н. Я.,
Пилипенко Ю. В.,
Халтурин М. Б.,
Макаренко А. А.,
Климковецький А. А.,
Чередніченко І. С.
Рибні
континентальних
акваторій України:
Довідник. Київ: ФОП
Ямчинський О. В.,
2024. 604 с.

14. Шевченко П. Г.,
Тертишний О. С.,
Митяй І. С.,
Кононенко Р. В.,
Рудик-Леуська Н. Я.,
Хижняк М. І.,
Макаренко А. А.,
Халтурин М. Б.,
Климковецький А. А.
Тварини в житті
рибного населення
водойм: Довідник.
Київ: ФОП
Ямчинський О. В.,
2024. 602 с.

15. Хижняк М. І.,
Кражан С. А., Рудик-
Леуська Н. Я. Кормові
організми
рибогосподарських
водойм, їх
стимулювання та
розведення»
підготовлений
авторським
колективом:
[Монографія] /
Хижняк М. І., Кражан
С. А., Рудик-Леуська
Н. Я. – К.: ФОП
Ямчинський О. В.,
2024. – 220 с.

16. Шевченко П. Г.,
Ратушний М. Д.,
Рудик-Леуська Н. Я.,
Макаренко А. А.,
Халтурин М. Б.,
Климковецький А. А.
Теоретичні основи
підвищення
продуктивності
рибогосподарських
водойм України
[Монографія] / П. Г.
Шевченко, М. Д.
Ратушний, Н. Я.
Рудик-Леуська, А. А.
Макаренко, М. Б.
Халтурин, А. А.
Климковецький. Київ:
ФОП Ямчинський О.
В., 2024. 517 с.

17. Шевченко П. Г.,
Леуський М. В.,
Ратушний М. Д.,
Кононенко Р. В.,
Рудик-Леуська Н. Я.,
Хижняк М. І.,
Макаренко А. А.,

Халтурин М. Б.,
Климковецький А. А.,
Тімченко О. І.,
Бердник Р. М.
Прогнозування стану
іхтіофауни,
управління
рибопродуктивністю
та екологічна
паспортизація водойм
комплексного
призначення України
[Монографія] / П. Г.
Шевченко, М. Д.
Леуський М. В.,
Ратушний, Р. В.
Кононенко, Н. Я.
Рудик-Леуська, М. І.
Хижняк, А. А.
Макаренко, М. Б.
Халтурин, А. А.
Климковецький, О. І.
Тімченко, Р. М.
Бердник. Київ: ФОП
Ямчинський О. В.,
2024. 366 с.
18. Поліщук О. М,
Грициняк І. І., Рудик-
Леуська Н. Я.,
Поліщук Н. В.
Удосконалення
технології
вирощування судака
(*Sander lucioperca*) з
використанням
комбінованих методів
при різних умовах
рибних господарств
України [Монографія]
/ О. М. Поліщук, І. І.
Грициняк, Н. Я.
Рудик-Леуська, Н. В.
Поліщук. Київ: ФОП
Ямчинський О. В.,
2025. 142 с.
38.4.
1. Рудик-Леуська Н.Я.,
Леуський М.В.
Управління
використання
гідробіонтів:
навчально-
методичний посібник
для магістрів денної
форми навчання. – К.:
Фітосоціоцентр, 2024.
– 68 с.
2. Рудик-Леуська Н.Я.,
Леуський М.В.
Методичні вказівки до
виконання
лабораторних робіт з
управління
використання
гідробіонтів. – К.:
Фітосоціоцентр, 2024.
– 69 с.
3. Хижняк М.І., Рудик-
Леуська Н.Я. Робочий
зошит з гідробіології.
Частина 2. - К.:
Фітосоціоцентр, 2024.
– 65 с.
4. Хижняк М.І.,
Рудик-Леуська Н.Я.
Методичні вказівки до
виконання
лабораторних робіт з
гідробіології. Частина
1. – К.: НУБіП
України, 2024. – 98 с.

5. Хижняк М.І., Рудик-Леуська Н.Я. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з гідробіології. Частина 3. – К.: НУБіП України, 2023. – 102 с.

6. Хижняк М.І., Рудик-Леуська Н.Я. Методичні вказівки до навчальної практики з гідробіології. – К.: НУБіП України, 2024. – 50 с.

7. ЕНК атестованні: Гідробіологія Ч.1, Ч.2, Ч.3

8. ЕНК атестованні: Управління використання гідробіонтів.

9. ЕНК атестованні: Управління продуктивністю водойм.

10. ЕНК атестованні: Охорона гідробіонтів.

11. ЕНК атестованні: Методика досліджень у рибництві.

12. ЕНК атестованні: Методологія та організація наукових досліджень.

38.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора біологічних наук «Промислові види риб найбільших дніпровських водосховищ» на здобуття доктора біологічних наук зі спеціальності 03.00.10 – іхтіологія, 13 червня 2024 року.

38.7. Офіційний опонент разового захисту Стецюк Інни Михайлівни на тему «Еколого-генетична адаптивність білого (Hypophthalmichthys molitrix) і строкатого (Hypophthalmichthys nobilis) товстолобиків в умовах ставової аквакультури» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 101 – Екологія з галузі знань 10 – Природничі науки, 15 лютого 2024 р.

РАЗОВА СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА (ID 4002).

38.8. 1. Керівник теми: НДР «Екологічні закономірності перебігу метаболічних процесів в онтогенезі та в різні періоди річного циклу

прісноводних риб», 2018-2020 рр., № держреєстрації 0118U000395.

2. Відповідальний виконавець: НДР МОН № 110/19 пр–2020 «Встановити особливості фізіологічного статусу риб в різні періоди річного циклу за умов глобального потепління та впливу антропогенних чинників», строки виконання 14.06.20–31.12.22 рр., № держреєстрації 0120U102157.

3. Керівник теми: НДР «Характеристика фізіологічного стану риб за зміни кліматичних умов у континентальних водоймах України», 2024–2025 рр., № держреєстрації 0124U004036.

4. Член редколегії журналу «Тваринництво та технології харчових продуктів» з 2020 р. (ANIMAL SCIENCE AND FOOD TECHNOLOGY, Scopus, 2024), <https://animalscience.com.ua/uk>.

5. Член редколегії журналу «Рибогосподарська наука України» (Fisheries Science of Ukraine) з 2024 р. (спеціальності 091, 207, категорії «Б»), <https://fsu.ua/index.php/en/avtoram>.

38.9.
Експерт наукових проєктів МОН, 2022-2023 рр.
Член підкомісії Н5 Водні біоресурси та аквакультура науково-методичної комісії (підкомісії) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (наказ №1745, 17.12.2024).

38.10
1. Участь у рамках міжнародного проєкту «INTERACT», NAWA в Вроцлаві (Республіка Польща) Університеті біоресурсів та природокористування у (01.10.2023–30.10.2023).

38.11
Розробка Науково-біологічного обґрунтування і Режиму рибогосподарської

експлуатації
Косівського
водосховища біля с.
Косівка на р. Рось.
Номер договору №
192-142Н від 31
жовтня 2022 р.
2. Договір про
надання послуг ДП
«Іркліївський
риборозплідник»
2023–2024 рр. Номер
договору № 335-238Н
від 01 грудня 2023 р.
3. Договір про
надання послуг
приватному
акціонерному
товаристві
«ВІЛЬШАНКА»,
Черкаська область,
Черкаський район,
село Лозівок, 2023 р.
38.12.
Rudyk-Leuska, N.,
Khyzhniak, M.,
Herasymenko, O.
Influence of radioactive
pollution on the
ichthyofauna of deep
Lake. VI International
scientific-practical
Conference «Modern
directions of Scientific
research
Development»,
November 24-26, 2021.
Chicago, USA. P. 53-55.
doi: [https://sci-
conf.com.ua/wp-
content/uploads/2021/
11/MODERN-
DIRECTIONS-OF-
SCIENTIFIC-
RESEARCH-
DEVELOPMENT-24-
26.11.21.pdf](https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/11/MODERN-DIRECTIONS-OF-SCIENTIFIC-RESEARCH-DEVELOPMENT-24-26.11.21.pdf)
2. Rudyk-Leuska, N.,
Khyzhniak, M.,
Mazurkevych, A.
Peculiarities of
accumulation and
distribution of
radionuclides in fish. IV
International scientific-
practical Conference
«Innovations and
prospects of world
Science», December 1-
3, Vancouver, Canada.
2021. P. 56-58.
[https://sci-
conf.com.ua/wp-
content/uploads/2021/
12/INNOVATIONS-
AND-PROSPECTS-OF-
WORLD-SCIENCE-1-
3.12.21.pdf](https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/12/INNOVATIONS-AND-PROSPECTS-OF-WORLD-SCIENCE-1-3.12.21.pdf)
3. Ліміти та прогнози
допустимого вилову
спеціального
використання водних
біоресурсів
загальнодержавного
значення у
дніпровських
водосховищах на 2022
рік, затверджені
Наказом Міністерства
аграрної політики та
продовольства

Україні 16 грудня 2021 року № 443, зареєстровані в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2021 р. за № 1645/37267.

4 Режим рибальства у рибогосподарських водних об'єктах (їх частинах) України у 2022 році, затверджений Наказом Міністерства аграрної політики та продовольства України 10 квітня 2022 року № 218, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 14 квітня 2022 р. за № 422/37758.

5. Науково-біологічне обґрунтування переліку та меж ділянок, на яких заборонений промисел на рибогосподарських водних об'єктах протягом 2022-24 рр. (К., ІРГ НААН, 2021 р.).

6. Yevtushenko M. Yu, Rudyk-Leuska N. Ya, Khyzhniak M. I., Kononenko R. V. Physiological status of fish with different types of nutrition of the Kremenchuk reservoir during the feeding period»: Prospective global scientific trends: Innovative technology, Security, Medicine, Biology, Agriculture, Art history. Monographic series «European Science». Book 11. Part 1. 2022. P.75–88. DOI: <https://doi.org/10.30890/2709-2313.2022-11-01>

7. Kotovs'ka G. O., Rudyk-Leuska N. Ja., Leuskyi M., Khrystenko D.S. Traditional and nontraditional biomanipulation: two alternative ways to prevent algal blooms and fish kills in freshwater bodies. Animal science: «Sustainable livestock production and animal welfare» – К.: NUBiP of Ukraine, 2023. – p. 32. 38.14.

1. Співкерівник студентського наукового гуртка «Гідробіологія»

2. Член Всеукраїнської студентської олімпіади, 2020 р. (м. Дніпро), II місце в конкурсі зайняв Бойко Юрій –

						студент 4 к. ВБР НУБіП України. Підвищення кваліфікації і стажування 1. Курси з УЗД (базовий рівень) – сертифікат № 015, 2021 р. 2. Посвідчення № 1/2022 про підвищення кваліфікації в Інституті біології тварин НААН України за спеціальністю 207 – «Водні біоресурси та аквакультура» (45 год., 27.04.2022 – 23.05.2022). 3. Посвідчення № 6/2023 про підвищення кваліфікації в Інституті біології тварин НААН України за спеціальністю 207 – «Водні біоресурси та аквакультура» (45 год., 15.05.2023 – 19.05.2023). 4. Семінар в рамках міжнародного проекту «Capacity building of Ukrainian researchers for sustainable livelihoods: socio-economic development» розроблени між НУБіП України та Університетом Редінгу (Великобританія) (05.06.2023–09.06.2023). 5. Стажування в Університеті природничих наук у Любліні (Республіка Польща) (04.12.2023–15.12.2023). 6. Підвищення кваліфікації «Креативність та ментальне здоров'я» сертифікат ПК-К-24-12/132 (18.12.2024). Обсяг 6 годин (0,2 кредити ЄКТС). 7. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність в епоху штучного інтелекту» Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 2025 р. 6 кр. 180 год	
11460	Вдовенко Наталія Михайлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність:	20	Економіка рибогосподар- ських підприємств	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web

050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 001681, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 025638, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 019392, виданий 03.07.2008, Атестат професора 12/ПР 011132, виданий 15.12.2015

of Science Core Collection
1. Vdovenko N., Piven A., Radchenko O., Sinenok I., Voskobiinyk S. Institutional environment for financial provision of small agricultural business entities of Ukraine. *Independent Journal of Management and Production*. 2020. Vol 11. № 9. P. 2379–2402
<http://doi.org/10.14807/ijmp.v11i9.1419>
2. Abramova A., Filyppova S., Vdovenko N., Kotelevets D., Lozychenko O., Malin O. Regulatory policy transformation in conditions of non-stationary economy in Eastern European countries: practical approach. *International Journal of Computer Science and Network Security*. 2021. Vol. 21. № 10. P. 39–48.
3. Mayovets Y., Vdovenko N., Shevchuk H., Zos-Kior M., Hnatenko I. Simulation modeling of the financial risk of bankruptcy of agricultural enterprises in the context of COVID–19. *Journal of Hygienic Engineering and Design*. 2021. Vol. 36. P. 192–198.
<https://pesquisa.bvsalud.org/global-literature-on-novel-coronavirus-2019-ncov/resource/pt/covid-who-1573338>
4. Popova O., Koval V., Vdovenko N., Sedikova I., Nesenenko P., Mikhno I. Environmental footprinting of agri-food products traded in the European market. *Frontiers in Environmental Science*. 2022. Vol. 10.
<http://doi.org/10.3389/fenvs.2022.1036970>
5. Kryvoshein V., Vdovenko N., Buriak I., Saienko V., Kolesnyk A. Innovative Educational Technologies in Management Training: Experience of EU Countries. *International Journal of Computer Science & Network Security*. 2022. Vol. 22. Issue 6. P. 45–50.
<http://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.6.8>
2) наявність одного патенту на винахід або

п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Інструментарій регулювання галузей аграрного сектору при створенні конкурентних технологій циркулярної економіки для забезпечення населення продовольством й захисту виробничих систем. Вдовенко Н. М., Дмитришин Р. А., Коваленко Б. Ю., Коробова Н. М. Авторське свідоцтво № 121075 від 04.08.2023. [c0106040823](#). Рішення про реєстрацію авторського права № [c202304846](#) від 04.07.2023.

2. Прикладні рішення регулювання розвитку галузей сільського господарства шляхом впровадження новітніх конкурентних технологій виробництва в умовах циркулярної економіки та надзвичайних викликів. Авторське свідоцтво № 121076 від 04.08.2023. [c0115040823](#). Рішення про реєстрацію авторського права № [c202304845](#) від 04.07.2023.

3. Підходи до формування пропозиції на сільськогосподарську продукцію на ринку з використанням анестетиків в аспекті регулювання проблеми забезпечення добробуту тварин. Авторське свідоцтво № 121074 від 03.08.2023. [c02621030823](#). Рішення про реєстрацію авторського права № [c202304847](#) від 04.07.2023.

4. Заходи регулювання конкурентоспроможності при адаптації до вимог Регламентів ЄС у контексті дослідження

циркулярної біоекономіки та імплементації положень Європейського зеленого курсу. Авторське свідоцтво № 121073 від 03.08.2023. sg2613030823. Рішення про реєстрацію авторського права № c202304848 від 04.07.2023.

5. Наукові основи застосування галузевих механізмів економіки замкненого циклу з використанням інструментів впливу на економічні та виробничі складові в умовах надзвичайних викликів для продовольчої безпеки. Вдовенко Н. М., Дмитришин Р. А., Коробова Н. М., Михальчишина Л. Г. Авторське свідоцтво № 115343 від 17.10.2022. c0272171022. Рішення про реєстрацію авторського права № c202204597 від 03.10.2022.

6. Методологічна складова механізму регулювання та аналітичного забезпечення суб'єктів господарювання в міжнародному конкурентному середовищі. Дмитришин Р. А., Вдовенко Н. М., Коробова Н. М. Авторське свідоцтво № 115337 від 17.10.2022. c0251171022. Рішення про реєстрацію авторського права № c202204591 від 03.10.2022.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Vdovenko N., Gorjana L., Dmytryshyn R. Ensuring competitiveness and development of self-government through mechanisms of health

and sustainable education. Креативний простір України та світу: [collective monograph]. Х.: Новий курс. 2022. С. 233–237.

2. Ripenko A., Vdovenko N., Dmytryshyn R. The mechanism of transformation of the legal method of regulation for the budget of rural areas and of industries in the context of decentralization. Security management of the XXI century: national and geopolitical aspects: [collective monograph]. Nemoros s.r.o. Prague. 2022. Issue 4. P. 22–30.

3. Vdovenko N. M., Pawlenko M. M. Metodologiczne podejścia do definicji zagrożeń dla bezpieczeństwa ekonomicznego i finansowego w przedsiębiorstwach rybalckie w branży akwakultura. Theoretical and scientific approaches to the problems of modern economy. Теоретичні та наукові підходи до проблем сучасної економіки США: [collective monograph]. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2020. 371 p. (P. 53–59).

4. Vdovenko N., Marchenko S., Solod O. Management of quality and ecological safety of aggregate agricultural product: resource saving, marketing innovations, state initiatives. Security of the XXI century: national and geopolitical aspects. Issue 3: [collective monograph]. In edition I. Markina. Nemoros s.r.o. 2021. P. 259–265.

5. Конкурентоспроможність рибного господарства України в нових умовах функціонування національної економіки: [колективна монографія]. Вдовенко Н. М., Варшавська Н. Г., Гечбаія Б. Н., Михальчишина Л. Г., Павленко М. М., Шарило Ю. Є., Шепелев С. С. Глобус.

Х.: 2020. 328 с.
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Вдовенко Н. М., Сокур Л. В., Коробова Н. М., Павленко М. М. Глобальна економіка: методичні вказівки до вивчення дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», освітня програма «Фінанси і кредит». К.: НУБіП України. 2022. 59 с.

2. Вдовенко Н. М., Коробова Н. М., Сокур Л. В. Методичні вказівки до виконання практичних завдань з дисципліни «Глобальна економіка» студентами ОС «Магістр», спеціальність «Облік і оподаткування». К.: НУБіП України. 2022. 163 с. Рекомендовано Вченою радою економічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України (протокол № 5 від 17 лютого 2022 р.).
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u375/na_sayt_4_2022_2203_54_druk_oia_163_s_gl_ob_eko_met_vk.pdf

3. Вдовенко Н. М., Коробова Н. М., Сокур Л. В., Яцун А. Г. Глобальна економіка: методичні вказівки до вивчення дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 071

«Облік і оподаткування» ОПП «Облік і аудит». К.: НУБіП України. 2024. 59 с.

4. Вдовенко Н. М., Коробова Н. М., Сокур Л. В., Яцун А. Г. Методичні вказівки до виконання практичних завдань з дисципліни «Глобальна економіка» студентами ОС «Магістр», спеціальність спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», освітня програма «Фінанси і кредит». К.: НУБіП України. 2024. 163 с.

5. Вдовенко Н. М., Богач Л. В. Глобальна економіка: електронний навчальний курс. <https://elearn.nubip.edu.ua/course/edit.php?id=429>

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.004.01 у Національному університеті біоресурсів і природокористування України. Профіль ради: 08.00.03; 08.00.08. Наказ МОН України від 06.06.2022 № 530.

2. Член спеціалізованої вченої ради Д 79.051.04 у Національному університеті «Чернігівська політехніка». Профіль ради: 08.00.03; 08.00.05; 08.00.08. Наказ МОН України від 10.10.2022 № 894.

3. Голова разових спеціалізованих вчених рад в НУБіП України РСВР 008 (здобувач ступеня доктора філософії Грищук Г. В., 20.04.2023 р.), РСВР 009 (здобувач ступеня доктора філософії Ал-Шабан Алаа Табіт Ніама, 14.08.2023 р.), РСВР 026 (здобувач ступеня доктора філософії Калашникова Г. О.).

						<p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> <p>1. Науковий керівник проєкту «Прикладні рішення забезпечення конкурентоспроможності рибного господарства у нових умовах функціонування національної економіки», номер державної реєстрації 0118U000306, 2018–2020 р.</p> <p>2. Відповідальний виконавець проєкту «Прикладна розробка новітнього організаційно-економічного механізму регулювання сталого рибальства і аквакультури через розвиток сільських територій», номер державної реєстрації 0120U102110, 2020–2022 рр.</p> <p>3. Науковий керівник проєкту «Прикладні рішення регулювання розвитку сільського та рибного господарства в умовах надзвичайних викликів для національної безпеки України». ДР № 0122U001643, 2022–2023 рр.</p> <p>4. Відповідальний виконавець проєкту «Прикладні рішення регулювання конкурентоспроможності сільського і рибного господарства в системі циркулярної біоекономіки та викликів для національної безпеки України». ДР № 0123U101944, 2023–2025 рр.</p> <p>5. Член редакційної колегії журналу «Економіка і управління бізнесом», НУБіП України, м. Київ.</p> <p>6. Член редакційної</p>
--	--	--	--	--	--	---

колегії наукового збірника «Ефективна економіка», м. Київ.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

1. Член конкурсної комісії Державного агентства рибного господарства України з проведення конкурсного відбору наукових, науково-технічних робіт, що плануються до виконання за рахунок коштів державного бюджету та їх виконавців. Накази ДАРГ України від 20.06.2022 № 185; 09.09.2020 № 351; 13.05.2019 № 207.

2. Голова експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності ЗВО в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковими напрямами Наказ МОН України від 07.09.2020 № 1111.

3. Член Міжнародної Академії культури безпеки, екології та здоров'я.

12) наявність апробаційних та/або

науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Вдовенко Н. М., Марченко І. О., Коробова Н. М. Методичний інструментарій галузевого регулювання в умовах глобалізації. Глобалізація та розвиток інноваційних систем: тенденції, виклики, перспективи: зб. наук. пр. І Міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 3–4 листопада. 2022 р. Харків, 2022. С. 480.

2. Vdovenko N., Dmytryshyn R. Methodical approaches to optimization of risks in aquaculture and fight against unregulated and unreportable fisheries. Sustainable Transport System and Maritime Logistics ISTSML (ISTSML 2022): Proceedings of the Seafarer VI International Scientific Conference. June 24, 2022. Batumi, Georgia. Batumi Navigation Teaching University. 2022. 188 p.

3. Dmytryshyn R., Sharilo Y., Vdovenko N., Kot T., Mykhalchyshyna L. Effect of the martial law for in developing branches in the national economy for the north of Ukraine. The newest problems of science and ways to solve them: Proceedings of the XXX International Scientific and Practical Conference. International Science Group. August 02–05, 2022. Helsinki, Finland. 2022. 284 p.

4. Вдовенко Н. М., Коновалов Р. І. Механізм регулювання та обліково-аналітичне забезпечення розвитку суб'єктів сільського та рибного господарства. Вплив обліку та фінансів на розвиток економічних процесів: зб. наук. пр. ІІІ Міжнародної науково-практичної

конференції, м. Берегове, 15 червня. 2022 р. Берегове, Ужгород. 2022. С. 498.

5. Kot T., Dmytryshyn R., Vdovenko N., Korobova N., Pavlenko M. Collisions in the legal regulation of certain aspects of aquaculture development. The XVIII International Scientific and Practical Conference «Advancing in research, practice and education», May 10 – 13, 2022. Florence, Italy. International Science Group. 677 p.

6. Vdovenko N. Tools of industry regulation in the aspect of fish welfare and environmental quality. Animal science: «Sustainable livestock production and animal welfare». K.: NUBiP of Ukraine. 2023. P. 76 .

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів,

							<p>фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>1. Міжнародний конкурс студентських наукових робіт на тему: «Українська аквакультура: шлях до успіху», детальніше: https://nubip.edu.ua/node/98604. Студент-учасник міжнародного конкурсу студентських наукових робіт, переможець магістр ОПП «Прикладна економіка» Олександр Татарчук з науковою роботою, виконаною на базі лабораторії «AGMEMOD» (диплом I ступеню, 2021 р.).</p>
68016	Льчук Ігор Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет тваринництва та водних біоресурсів	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом кандидата наук ДК 023812, виданий 09.06.2004	22	Годівля риб	Рівень професійної активності НПП відповідно до п. 38 «Лицензійних умов провадження освітньої діяльності»: 38.1. 1. Metabolism in replacement chickens at different ratios of arginine and lysine / I. Ibatullin, M. Kryvenok, I. Ichuk, V. Mykhalska, A. Getja, S. Boyarchuk // Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10(5), p. 127-132, doi:

10.15421/2020_217
(ResearcherID: P-7483-2017)

2. Продуктивність молодняку кролів за згодовування поліфенолкарбоного о комплексу з антарктичних чорних дріжджів *Nadsoniella Nigra*. Сичов М.Ю., Ібатуллін І.І., Отченашко В.В., Уманець Д.П., Льчук І.І., Баланчук І.М., Голубева Т.А. Уманець Р.М., Махно К.І. Титарьова О.М., Кузьменко О.А. Таврійський науковий вісник № 126. 2022. С. 221 – 229. DOI <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2022.126.31>

3. М'ясна продуктивність перепелів за використання полину (*artemisia capillaris*). Ібатуллін І.І., Сичов М.Ю., Отченашко В.В., Уманець Д.П., Льчук І.І., Баланчук І.М., Голубева Т.А., Уманець Р.М., Андрієнко Л.М., Махно К.І., Титарйова О.М., Кузьменко О.А. Сучасне птахівництво. №1-2 (230-231). 2022. с. 6 – 12. <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Ptakhivnytstvo/article/view/16377>

4. Продуктивність курчат-бройлерів за різних рівнів і співвідношень між аргініном та лізином у комбікормі. Засуха Ю.В., Отченашко В.В., Льчук І.І., Грищенко С.М. Наукові доповіді НУБП України. № 2(96). 2022. С. 11 – 13. DOI: <http://dx.doi.org/10.31548/dopovidi2022.02.07>

5. Influence of Feeding Wormwood (*Artemisia Capillaris*) on Quail Meat Productivity. Ildus Ibatullin, Mykhailo Sychov, Dmytro Umanets, Igor Ilichuk, Ivan Balanchuk, Ruslana Umanets, Tetiana Holubieva, Lubov Andriinko, Volodymyr Otchenashko, Kostiantyn Makhno, Olena Tytariova, Oksana Kuzmenko. Acta Univ. Agric. Silvic. Mendelianae Brun. 2022, 70(4-5), 307-316. DOI:

10.1118/actaun.2022.023

6. Slaughter parameters of broiler chickens at different levels and ratios of arginine and lysine in the compound feed. Mykhailo Sychov, Igor Ilchuk, Dmytro Umanets, Ivan Balanchuk, Ildus Ibatullin, Ruslana Umanets, Tetiana Holubietva, Volodymyr Otchenashko, Vadym Kondratiuk, Olena Tytariova, Oksana Kuzmenko, Oksana Orishchuk. Acta fytotechn zootechn, 25, 2022(4): 285–293. <https://doi.org/10.15414/afz.2022.25.04.285-293>

7. Ilchuk, I. I., Sychov, M. Y., Kondratiuk, V. M., Otchenashko, V. V., Umanets, D. P., Balanchuk, I. M., Boyarchuk, S., & Holubieva, T. A. (2023). The influence of different levels and ratios of lysine and threonine in compound feed on the growth of broiler chickens. Bulletin of Sumy National Agrarian University. The Series: Livestock, (1), 25-31. <https://doi.org/10.32782/bsnau.lvst.2023.1.4>

8. Показники забою курчат-бройлерів за різних рівнів та співвідношень лізину і треоніну у комбікормі. I. I. Ilchuk, M. Yu. Sychov, V. M. Kondratiuk, D. P. Umanets, I. M. Balanchuk, T. A. Holubieva. Наукові доповіді НУБІП України. Вип. 2/102, 2023. с. <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovidy/issue/view/740>

9. Показники продуктивності молодняку кролів за різних джерел купруму у їх раціоні. Сичов М.Ю., Кондратюк В.М., Уманець Д.П., Ільчук І.І., Голубєва Т.А. Таврійський науковий вісник. № 129., 2023. с. 241-250. DOI <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2023.129.31>

10. Ріст цьоголіток райдужної форелі за різних рівнів та співвідношень лізину і аргініну у комбікормі. V. M. Kondratiuk, M.

Yu. Sychov, I. I. Pchuk, D. P. Umanets, I. M. Balanchuk, T. A. Holubieva. Наукові доповіді НУБІП України. Вип. 2/102, 2023. с.
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovid/issue/view/740>

11. Ефективність вирощування райдужної форелі за різних рівнів та співвідношень лізину та аргініну у продукційному комбікормі. V. M. Kondratiuk, M. Yu. Sychov, V. V. Otchenashko, I. I. Pchuk, D. P. Umanets, I. M. Balanchuk, T. A. Holubieva, V. O. Pitera. Наукові доповіді НУБІП України. Вип. № 5/105 (2023).
[http://dx.doi.org/10.31548/dopovidi5\(105\).2023.016](http://dx.doi.org/10.31548/dopovidi5(105).2023.016)

12. Коновал, О., Сичов, М., Уманець, Д., Льчук, І., Баланчук, І., Боярчук, С., Отченашко В., & Голубева, Т. (2023). Використання комах в годівлі риб (огляд). Науковий вісник ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія: Сільськогосподарські науки, 25(99), 126-133.
<https://doi.org/10.32718/nlvvet-a9921>

13. Mykhailo Sychov, Dmytro Umanets, Ivan Balanchuk, Ruslana Umanets, Igor Pchuk, Tetiana Holubieva. (2024). Effect of feeding *Artemisia capillaris* on egg production and egg quality in quail. *Animal Science and Food Technology*. Vol. 15, No. 1, 2024. Pages 105-120. DOI: 10.31548/animal.1.2024.105.38.2.

1. Сичов М.Ю., Льчук І.І., Уманець Д.П., Баланчук І.М., Уманець Р.М., Голубева Т.А., Андрієнко Л.М. Спосіб годівлі молодняка перепелів з використанням полину (*ARTEMISIA CAPILLARIS*) в комбікормі. Патент №152086. Опубліковано 26.10.2022, бюл. №43/2022

2. Сичов, М. Ю., Льчук, І. І., Баланчук,

І. М., Уманець, Д. П., Голубева, Т. А., & Пітера, В. О. (2024). Спосіб годівлі молодняку кларієвого сома (*clarias gariepinus*) (Патент України № 156769). Укрпатент. 38.3.

1. Отченашко В.В., Сичов М.Ю., Уманець Р.М., Уманець Д.П., Льчук І.І., Голубева Т.А., Андрієнко Л.М. Теоретичне та експериментальне обґрунтування живлення кролів. Том 1: [Монографія]. - К.: ЦП "Компринт", 2020. - 942 с.

2. Отченашко В.В., Сичов М.Ю., Уманець Р.М., Уманець Д.П., Льчук І.І., Голубева Т.А., Андрієнко Л.М. Теоретичне та експериментальне обґрунтування живлення кролів. Том 2: [Монографія]. - К.: ЦП "Компринт", 2020. - 1055 с.

3. Обґрунтування застосування фітобіотиків у годівлі тварин: в 3 томах. Том I [Монографія]/ М.Ю. Сичов, Д.П. Уманець, І.І. Льчук, Р.М. Уманець, Т.А. Голубева, Л.М. Андрієнко, – К.: Вид. Паливода», 2021. – 655 с.

4. Обґрунтування застосування фітобіотиків у годівлі тварин: в 3 томах. Том II [Монографія]/ М.Ю. Сичов, Д.П. Уманець, І.І. Льчук, Р.М. Уманець, Т.А. Голубева, Л.М. Андрієнко, – К.: Вид. Паливода», 2021. – 703 с.

5. Обґрунтування застосування фітобіотиків у годівлі тварин: в 3 томах. Том III [Монографія]/ М.Ю. Сичов, Д.П. Уманець, І.І. Льчук, Р.М. Уманець, Т.А. Голубева, Л.М. Андрієнко, – К.: Вид. Паливода», 2021. – 838 с.

6. Mykhailo Sychov, Dmytro Umanets, Ruslana Umanets, Igor Ilchuk, Ivan Balanchuk, Tetiana Holubieva. (2022). Functional nutrition for rabbits. Monograph. e-book ISBN 978-80-88415-87-9. Praha: OKTAN PRINT s.r.o. 618 p.

DOI: 10.46489/FNFR-18

7. Mykhailo Sychov, Dmytro Umanets, Ruslana Umanets, Igor Ilchuk, Ivan Balanchuk, Tetiana Holubieva. (2023). Protein nutrition of quails. Monograph. Oktan Print s.r.o. Praha, 2023. 615 p. <https://doi.org/10.46489/PNOQ-23-1038.4>.

1. Електронний навчальний курс «Годівля тварин», для студентів ОС «Магістр» спеціальностей: 211 - ветеринарна медицина; 212 - ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза. <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=488>

2. Електронний навчальний курс «Годівля риб», для студентів ОС «Бакалавр», спеціальності 207 – Водні біоресурси та аквакультура та ОС «Магістр», спеціальності 204 – технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=489>

3. Електронний навчальний курс «Нутриціологія», вибіркова дисципліна для студентів ОС «Бакалавр». <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5189>

4. Електронний навчальний курс «Технології тваринництва», для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 201 - Агрономія - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1741>

5. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Годівля тварин» спеціальність 211 – ветеринарна медицина, 212 – Ветеринарна гігієна, санітарія та експертиза. Сичов М.Ю., Отченашко В.В., Кондратюк В.М., Льчук І.І., Уманець Д.П., Баланчук І.М., Боярчук С.В., Голубєва Т.А., Пітера

В.О., Пітера Л.В.,
Вознюк Р.Р.,
Михайленко Т.Ю. ЦП
«Компринт». -К. -
2023. – 104 с.
6. Методичні вказівки
до виконання
лабораторних робіт з
дисципліни «Годівля
риб» спеціальність
207 – Водні біоресурси
та аквакультура.
Ільчук І.І., Вознюк
Р.Р. ЦП «Компринт». -
К. -2024. – 101 с.
38.7.
Вчений секретар
спеціалізованої вченої
ради Д 26.004.05 -
04.03.2020 -
31.12.2020 - Наказ
МОН від 04.03.2020
№ 387; 26.02.2021 р. –
31.12.2021 р. – Наказ
МОН від 23.04.2021
№ 462; 26.06.2022 –
26.06.2025 наказ МОН
від 06.06.2022 р. №
530.
Участь у разових
спецрадах:
Рецензент на засіданні
разової
спеціалізованої вченої
ради РСВР 085.
Рецензент на засіданні
разової
спеціалізованої вченої
ради РСВР 034.
Рецензент на засіданні
разової
спеціалізованої вченої
ради РСВР 086.
Офіційний опонент на
засіданні разової
спеціалізованої вченої
ради ДФ 27.821.020
Офіційний опонент на
засіданні разової
спеціалізованої вченої
ради Наказ № 26/од
від 05.01.2024 р.
38.8.
Відповідальний
виконавець наукової
теми, за договором від
01 лютого 2022 р. №
110/2-пр-2022
«Науково-практичне
обґрунтування
протеїнового
живлення тварин»;
Відповідальний
виконавець наукової
теми, за договором від
12 січня 2024 р. №
110/5-пр-2024
«Науково-практичне
забезпечення безпеки
протеїнового
живлення
сільськогосподарських
тварин в умовах
воєнного стану та
повоєнний період».
38.10.
Участь у
міжнародному
проекті: «INTERACT
Project: International
Scholarship for

academic staff financed by the National Agency for Academic Exchange (NAWA)», Wrocław University of Environmental and Life Sciences, Poland, 01.09.2024 – 30.09.2024 38.11.

1) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Наукове консультування ТЗОВ «Ковель-Агро-Альянс», договори: 348-207Н 23.11.2020 р.– 31.12.2021р ; 117-42Н 24.03.2021р. – 31.12.2022 р.; 187-101Н 31.05.2021р. – 31.12.2022 р.; 298-200Н 01.09.2021 – 31.12.2022 р.; 513-327Н 28.12.2021 – 31.12.2023р.; 235-184Н від 30.12.2022 – 31.12.2024 р. Наукове консультування ТЗОВ «Йозера Україна», договори: № 87-18Н від 26.05.2022 – 31.12.2024 рр.; № 151-91Н від 20.092022 – 31.12.2024 р. 38.14.

Член організаційного комітету Наказ №1212 від 08.11.21 року «Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з годівлі тварин та технології кормів «Animal Nutrition Contest» в НУБіП України», Положення затверджене наказом ректора НУБіП України від 18 жовтня 2021 року № 1094. Підвищення кваліфікації і стажування

1. Наукове стажування «Modern approaches to animal nutrition in accordance European standards». Франція. 08.04 – 18.05.2024 р., 6 кредитів, організоване компанією MG2MIX

2. Наукове стажування «Use of concentrated feed additives in animal nutrition» (Франція) (онлайн, без відриву від виробництва). 06.03 – 15.04.2023 р., 6 кредитів, організоване компанією MG2MIX.

						<p>3. Наукове стажування «Сучасне скотарство» організоване компанією Імпульс (Чеська республіка) (онлайн, без відриву від виробництва) - Наказ №32"В" від 06.05.22 року, 6 кредитів.</p> <p>4. Наукове стажування на підприємстві: Agrostav Pardubice a.s. та Brunnthaller-CS s.r.o. (Чеська Республіка) - Наказ №93"В" від 08.09.22 року, 6 кредитів.</p> <p>5. Лабораторія експертного центру діагностики та лабораторного супроводу «Біолайтс» січень-лютий 2021 р.</p>
222125	Кононенко Ірина Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет тваринництва та водних біоресурсів	<p>Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2011, спеціальність: 130301 Водні біоресурси, Диплом кандидата наук ДК 046536, виданий 20.03.2018, Аттестат доцента АД 010986, виданий 09.08.2022</p>	7	<p>Гідротехніка та технічні засоби в аквакультурі</p> <p>Рівень професійної активності НПП відповідно до п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»:</p> <p>38.1. 1. Кононенко І.С., Кононенко Р.В., Шляхи підвищення кріорезистентності сперматозоїдів осетрових. Тваринництво та технології харчових продуктів. 2019. Т.10, №1. С. 5–10 (фахове видання) 2. Makarenko A., Mushtruk M., Rudyk-Leuska N., Kononenko I., Shevchenko P., Khyzhniak M., Martseniuk N., Glebova J., Bazaeva A., Khalturin M. The study of the variability of morphobiological indicators of different size and weight groups of hybrid silver carp (<i>Hypophthalmichthys</i> spp.) as a promising direction of development of the fish processing industry. <i>Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences</i>. 2021. V. 15. P. 181–191 (Scopus) 3. Бех В.В., Кононенко І.С., Кононенко Р.В. Проблеми та перспективи штучного відтворення та збереження запасів європейського вугра (<i>Anguilla anguilla</i> (Linnaeus, 1758)) (огляд). Рибогосподарська наука України. 2021. № 2(56). С. 34-44 (фахове видання) 4. Makarenko A., Shevchenko P.,</p>

Kononenko I., Kondratyuk V., Khrystenko D., Grubinko V. Heavy metals in organs and tissues of silver x bigheads carp hybrid as indices of anthropogenic pressure in areas with a high level of urbanization. International Letters of Natural Sciences. 2021. V. 83. P. 55-68 (Web of Science)

5. Polishchuk N., Kovalenko B., Vovk N., Kononenko I., Kovalenko V. Study of the effect of feed additive of sodium humate for sterlet by the cage method of growing. Animal Science and Food Technology. 2021. V. 12. №4. P. 56-66. (фахове видання)

6. Rudyk-Leuska N., Leuskyi M., Yevtushenko N., Khyzhniak M., Buzevich I., Makarenko A., Kotovska G., Kononenko I. Characteristics of protein, lipid, and carbohydrate metabolism of fish of the Kremenchuk Reservoir in the prespawning period. Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences vol. 16, 2022, p. 490-501. (Scopus)

7. Makarenko, A., Rudyk-Leuska, N., Kononenko R., Khyzhniak, M., Kononenko, I., Kotovska, G., Shevchenko, P., Leuskyi, M. Biometric analysis of food products of hybrid hypophthalmichthys (Hypophthalmichthys spp.) to determine their nutritional value and use in the food industry. Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences vol. 18, 2024, p. 207-222. (Scopus) 38.3.

1. Гідротехніка та технічні засоби в аквакультурі: підручник. А. Базаєва, Р. Кононенко, О. Коваленко, Ю. Повілюнас, І. Кононенко. К: «ЕКСП-ДРУК», 2020 р. 422 с.

2. Оптимізація технології вирощування життєстійкої молоді гібриду білого та

строкатого товстолобів для зариблення водоїм комплексного призначення. Монографія. Макаренко А.А., Шевченко П.Г., Рудик-Леуська Н.Я., Бузевич І.Ю., Кононенко І.С. К.: ФОП Ямчинський О.В., 2022. 239 с.

3. Технології культивування додаткових об'єктів ставової аквакультури. Кононенко І.С., Бех В.В., Кононенко Р.В., Кондратюк В.М., Макаренко А.А. К.: ЦП "Компринт". 2022. 382 с.

4. Гідротехніка та технічні засоби в аквакультурі. Кононенко І.С., Кононенко Р.В., Охріменко О.В. К.: ЦП "Компринт". 2024. 350 ст.

5. Гідроекологія Шацького поозер'я та сучасні науково-практичні шляхи її оптимізації. Шевченко П.Г, Рудик-Леуська Н.Я., Макаренко А.А., Кононенко І.С., Халтурин М.Б, Климковецький А.А., Коваленко Б.Ю., Матейчик В.І. К. ФОП Ямчинський О. В. 2023. 463 с.

38.4.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Електронні навчальні курси:

1. Гідротехніка та технічні засоби в аквакультурі (частина 1)

2. Гідротехніка та технічні засоби в аквакультурі (частина 2)

3. Гідротехніка та технічні засоби в

аквакультурі (для студентів СТН)
4. Інтенсивні технології в аквакультурі
5. Технічне оснащення індустріальної аквакультури
6. Технології культивування додаткових об'єктів ставової аквакультури
7. Індустріальне осетрівництво

1. Кононенко Р.В., Кононенко І.С. Технології культивування додаткових об'єктів ставової аквакультури. Конспект лекцій для самостійної роботи студентів ОС «Магістр». К.: ЦП "КОМПРИНТ". 2019. 176 с.

2. Кононенко Р.В., Кононенко І.С. Індустріальне осетрівництво. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів ОС «Магістр» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура». К.: ЦП "КОМПРИНТ". 2020. 127 с.

3. Кононенко І.С. Індустріальне осетрівництво. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів ОС «Магістр» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура». К.: ЦП "КОМПРИНТ". 2021. 200 с.

4. Кононенко І.С. Гідротехніка та технічні засоби в аквакультурі (Частина 1). Робочий зошит для лабораторних робіт для студентів скороченого терміну навчання ОС «Бакалавр» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура». К.: ЦП "Компринт". 2021 р. 176 с.

5. Кононенко І.С. Гідротехніка та технічні засоби в аквакультурі. Методичні вказівки до виконання курсового проекту. К.: ЦП "Компринт". 2022. 35 с.

6. Кононенко І.С., Кононенко Р.В. Технічне оснащення індустріальної аквакультури.

Методичні вказівки для самостійної роботи студентів ОС «Магістр» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура». К.: ЦП "Компринт". 2022. 186 с.

7. Кононенко І.С., Кононенко Р.В. Зошит для лабораторних робіт з дисципліни "Інтенсивні технології в аквакультурі" для студентів ОС "Магістр". К.: ЦП "Компринт". 2023. 148 ст.

8. Кононенко І.С. Методична розробка «Зошит для лабораторних робіт з дисципліни «Гідротехніка та технічні засоби в аквакультурі (Частина 1)» для студентів ОС «Бакалавр»». К.: ЦП "Компринт". 2024. 124 ст.

38.8. Відповідальний керівник НДР «Використання сучасних біологічно активних препаратів в аквакультурі» за договором БФ/37-2021 від 02.08.2021 р. Підвищення кваліфікації і стажування

2. Підвищення кваліфікації в Інститут біології тварин НААН України за спеціальністю 207 Водні біоресурси та аквакультура (2022 р). 45 год.

3. Підвищення кваліфікації на курсі "Цифрові інструменти Google освіти". Сертифікати: №GDTfE-02-03862 (базовий рівень), №GDTfE-02-C-01882 (середній рівень), №GDTfE-ВІПІ-02594 (2022 р.). 47 год.

4. Підвищення кваліфікації в Інститут біології тварин НААН України за спеціальністю 207 Водні біоресурси та аквакультура (2023 р). 45 год.

5. How to write and publish a scientific paper in international journal. Swedish University of Agricultural Sciences. 2023 р. 30 год.

6. Flipped classroom. Professional development webinar. Swedish University of

						<p>Agricultural Sciences. 2023 p. 10 год.</p> <p>7. Sustainable food production and consumption (A plant-based future. Role of innovations in plant-based industry). Swedish University of Agricultural Sciences. Poland. 2023 p. 30 год.</p> <p>8. Basics in human nutrition. Summer school. Swedish University of Agricultural Sciences. 2023 p. 90 год.</p> <p>9. Науково-педагогічне стажування: Capacity building of Ukrainian researchers for sustainable livelihoods: socio-economic development. University of Reading (United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland). Poland. 2023 p. 50 год.</p> <p>10. How to write and publish a scientific paper in international journal/ Academic literacy in the training of scientists world-class publications. The methodology of creating a scientific article and academic integrity. Swedish University of Agricultural Sciences. 2024 p. 30 год.</p> <p>11. International course "Intensive Fish Farming". MASHAV. International Agriculture Training Center. Israel. 15.07-26.07. 2024.</p> <p>12. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність в епоху штучного інтелекту» Центр українсько-європейського наукового співробітництва 6 кр. 180 год</p>	
258502	Марценюк Вадим Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет тваринництва та водних біоресурсів	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: зооінженерія, Диплом кандидата наук ДК 033969, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12/ДЦ</p>	19	Розведення та селекція риби	<p>Рівень професійної активності НПП відповідно до п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»:</p> <p>38.1.</p> <p>1. Бех В.В., Марценюк В.П., Тушницька Н.Й. Перспективи використання білкових компонентів нетрадиційного походження в комбікормах для аквакультури // Рибогосподарська</p>

044481,
виданий
15.12.2015

наука України № 2/2020
2. Парфенюк І.О., Гроховська Ю.Р., Марценюк В.П. Стан використання рибних ресурсів малих водойм Рівненської області // Тваринництво та технології харчових продуктів, том 13 №3/2022. - С.
3. Makarenko, A. at all. Investigation of internal organs and additive tissue of hybrid hypophthalmichthys spp.) as a promising raw material for the production of dietary nutritional products / Makarenko, A., Mushtruk, M., Rudyk-Leuska, N., Kononenko R., Shevchenko, P., Khyzhniak, M., Martseniuk, V., Kotovska, G., Klymkovetskyi A., & Glebova, J // 2022 Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences, 16, 411–430. <https://doi.org/10.5219/1760>
4. Берлінець Я.О., Марценюк В.П. Вплив препарату «Нутріл Селен» на темпи росту молоді кларієвого сома (*Clarias gariepinus*) // Таврійський науковий вісник. 2023 р. Випуск № 129. - С. 260-263. https://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/archives/129_2023/33.pdf
5. Шишман Г.Ф., Бех В.В., Марценюк В.П., Марценюк Н.О., Пліщ Ю.О. Оцінка гетерозису у помісних цьоголіток при схрещуванні внутрішньопорідних типів коропа // Тваринництво та технології харчових продуктів: наук. журнал НУБіП України – 2019 - 10 (3), С. 74-79 38.3.
Марценюк В.П., Марценюк Н.О. Методики рибогосподарських досліджень: навчальний посібник / В.П. Марценюк, Н.О. Марценюк. – Київ: ЦП "Компринт", 2020. – 440 с.
Марценюк В.П., Марценюк Н.О. Розведення та селекція риб. Частина 1: навчальний

посібник / В.П. Марценюк, Н.О. Марценюк. – Київ: ЦП "Компринт", 2021. – 538 с.

38.4.
1) Андрищенко А.І., Марценюк В.П. Методичні рекомендації для лабораторних робіт з дисципліни "Рибництво" для студентів зі спеціальності 204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. - ТОВ «КОМПРИНТ» -2020 р. 144 с.

2.) Марценюк В.П. Методичні рекомендації для лабораторних робіт з дисципліни "Розведення та селекція риб" для студентів зі спеціальності 207 – Водні біоресурси та аквакультура. К., 2020.

38.7.
1. Кориляк Мирослави Здиславівни «Рибницько-біологічні показники коропа при введенні до складу раціону розторопші плямистої», подану на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.02.03 – рибництво;

2. Гршина Богдана Олегівича «Оцінка помісних коропів першого покоління від схрещування антонінсько-зозуленецького і любінського внутрішньопорідних типів української рамчастої породи», подану на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.02.03 – рибництво;

3. Ленд'єл Світлани Анатоліївни «Нові аспекти вирощування окуня (*perca fluviatilis*) і судака (*sander lucioperca*) на ранніх стадіях розвитку в інтенсивних умовах», подану на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.02.03 – рибництво;

4. Ващенко Андрія Володимировича «Продуктивна

							<p>характеристика різновікових груп коропа (<i>Syrphus Cneph</i>) та канального сома (<i>Ictalurus Punctatus</i>) при введенні до складу їх раціону препаратів «Біо-Мос» та «Нупро», подану на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.02.03 – рибництво; 38.11. надання наукових консультацій за договором № 398-229Н від 09 жовтня 2024 р. В АТ «Лебединська РМС» 2024-2025рр. Підвищення кваліфікації і стажування</p> <p>1) Master FishFarmer Class (MFFC) / Rostock University/ 15 June, 2022 // October 2021 – May 2022 Total workload of 75 hours</p> <p>2) “Цифрові інструменти google для освіти” / ТОВ “Академія цифрового розвитку / № GDTfE-02-07272 // 05 - 18 вересня 2022 в обсязі 30 академічних годин (1 кредит ECTS)</p> <p>3) completed the summer school “Basics in human nutrition” School time: July 2023 (3 ECTS) CERTIFICATE 07/07/202 - 90 Hours of Participation</p> <p>4) Інститут біології тварин НААН - посвідчення 16/2023р про підвищення кваліфікації з 15.05.2023 по 19.05.2023 за спеціальністю 207 - Водні біоресурси та аквакультура (45 год.)</p> <p>5) CERTIFICATE 26/03/2024 completed the course “How to write and publish a scientific paper in international journal” Course time: 21-22, 25-26 of March 2024 - 30 Hours of Participation (1 ECTS)</p>
443374	Леуський Михайло Вікторович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет тваринництва та водних біоресурсів	Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2012, спеціальність:	0	Рибальство	Рівень професійної активності НПП відповідно до п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»: 38.1. 1. Rudyk-Leuska, N., Leuskyi, M., Yevtushenko, N., Khyzhniak, M.,

130301 Водні
біоресурси,
Диплом
кандидата наук
ДК 064630,
виданий
02.10.2024

Buzevich, I.,
Makarenko, A.,
Kotovska, G., &
Kononenko, I. (2022).
Characteristics of
protein, lipid, and
carbohydrate
metabolism of fish of
the Kremenchuk
Reservoir in the
prespawning period.
*Potravinarstvo Slovak
Journal of Food
Sciences*, 16, 490–501.
<https://potravinarstvo.com/journal1/index.php/potravinarstvo/article/view/1771> Scopus

2. Леуський М. В.,
Бузевич О. А., Рудик-
Леуська Н. Я.,
Котовська Г. О.,
Христенко Д. С.,
Структурні показники
популяції плоскирки
Кременчуцького
водосховища.
Рибогосподарська
наука України, Київ.
2022. № 2. С. 23–40.
<https://doi.org/10.15407/fsu2022.02.016>

3. Леуський М. В.,
Бузевич О. А., Рудик-
Леуська Н. Я.,
Котовська Г. О.,
Христенко Д. С.
Структурні показники
популяції окуня (*Perca
fluviatilis* L.)
Кременчуцького
водосховища.
Рибогосподарська
наука України, Київ,
2022. 98. № 3. С. 3–16.
<https://doi.org/10.15407/fsu2022.03.003>
<https://fsu.ua/index.php/uk/2022/3-2022-61/2022-03-003-016-leuskyi>

4. Рудик-Леуська Н.
Я., Бузевич І. Ю.,
Леуський М. В.,
Котовська Г. О.,
Христенко Д. С.
Структурні показники
популяції карася
сріблястого (*Carassius
gibelio* B.)
Кременчуцького
водосховища. Наукові
записки
Тернопільського
державного
педагогічного
університету ім.
Володимира Гнатюка:
Серія: Біологія,
Тернопіль. 2022. Т. 82,
№ 3. С. 44–51.
<http://journals.chembio.com.ua/index.php/biology/article/view/164>

5. Рудик-Леуська Н.
Я., Леуський М. В.,
Євтушенко М.Ю.,
Хижняк М. І.,
Макаренко А. А.
Фітопланктону та

якість води
Каховського
водосховища у літній
період. Екологічні
науки, Київ. 2022. №
44. С. 83–93.
<http://www.ecoj.dea.kiev.ua/archives/2022/5/13.pdf>

6. Рудик-Леуська Н.
Я., Хижняк М. І.,
Макаренко А. А.,
Леуський М. В.
Сучасний стан
зоопланктону
Каховського
водосховища у літній
період. Біологічний
вісник, Львів. 2022.
Том 24 (3). С. 33–38.
https://aminbiol.com.ua/images/Journal/2022/3/AB_2022_24_3.pdf

7. Рудик-Леуська Н.
Я., Хижняк М. І.,
Макаренко А. А.,
Леуський М. В. Аналіз
видового
різноманіття
зообентосу
Кременчуцького та
Каховського
водосховищ. Вісник
Сумського
національного
аграрного
університету. Серія:
Агрономія і біологія,
2022. 50 (4). С. 47–54.
<https://snaubulletin.com.ua/index.php/ab/article/view/789>

8. Рудик-Леуська Н.
Я., Леуський М. В.,
Макаренко А. А.,
Євтушенко М. Ю.
Сучасний стан
видового різноманіття
фітопланктону та
оцінка якості води
Кременчуцького
водосховища за
індексом сапробності.
Вісник Сумського
аграрного
університету, Суми,
2022. № 2. С. 139–147.
<https://snaubulletin.com.ua/index.php/ab/article/view/689/625>

9. Євтушенко М. Ю.,
Рудик-Леуська Н. Я.,
Леуський М. В.
Динаміка вмісту
білка, ліпідів та
глікогену в органах і
тканинах судака
Кременчуцького
водосховища у
переднерестовий та
нагульний періоди.
Доповіді Національної
академії наук України.
2023. № 1. С. 74–80.
<https://doi.org/10.15407/dopovidi2023.01.074>

10. Didenko O., Gurbyk
O., Maksymenko M.,
Buzevych O.,
Khrystenko D.,
Buzevych I., Leuskyi

M., Kurganskii S., Gurbyk V., Velykopolskii I., Talabishka Y., Nazarov O. (2023). Records of fish and aquatic invertebrates made in Ukraine during 2008–2023 field studies. Version 1.3. Ukrainian Nature Conservation Group (NGO). Occurrence dataset <https://doi.org/10.15468/7qjdr3> <https://www.gbif.org/uk/dataset/3d18cc61-off4-4617-aea3-94179ce3a101>

11. Kutsokon Y. V., Didenko O. V., Kvach Y. I., Shukh A. O., Yuryshynets V. I., Bekh V. V., Buzevych O. A., Gurbyk O. V., Leuskyi M. V., Maksymenko M. L., Marushchak O. (2023). Invasive and neolimnetic fish species in Dnipro, Danube and some others basins (Ukraine, 2022-2023). Ukrainian Nature Conservation Group (NGO). Occurrence dataset <https://doi.org/10.15468/g3majn> <https://www.gbif.org/dataset/4f531f36-c229-400b-b855-4d07aee8ff14>

12. Kotovska G., Kononenko R., Rudyk-Leuska N., Leuskyi M. & Khrystenko D. (2024). Biological features and long-term impact of invasive *Perccottus glenii* on native fish in a small water body. *AAFL Bioflux*. 2024. Vol. 17 (1). P. 148–155. <http://www.bioflux.com.ro/home/volume-17-1-2024/> Scopus

13. Makarenko A., Rudyk-Leuska N., Kononenko R., Khyzhniak M., Kononenko I., Kotovska G., Shevchenko P., Leuskyi M. Biometric analysis of food products of hybrid hypophthalmichthys (*Hypophthalmichthys* spp.) to determine their nutritional value and use in the food industry. *Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences*. 2024. Vol. 18. P. 207–222. <https://potravinarstvo.com/journal1/index.php/potravinarstvo/article/view/1930> Scopus

14. Polishuk A., Shostya A., Merzlov S., Usenko

S., Leusky M., Kuzmenko M. & Ilchenko M. (2024). The current state of fish farming in Ukraine and the development of the industry in Poltava region. Scientific Progress & Innovations. 27 (1). P. 101–106. doi:10.31210/spi2024.27.01.17
<https://journals.pdaa.edu.ua/visnyk/article/view/1913/2366>

18. Mosiienko N., Rudyk-Leuska N., Makarenko A., Polishchuk A. & Leuskyi M. (2024). Assessment of heavy metal content in water bodies of Zhytomyr Oblast. Animal Science and Food Technology, 15(2), 107–118. <https://doi.org/10.31548/animal.2.2024.10719>

19. Rudyk-Leuska N., Buzevych O., Leuskyi M., Burjak I. (2024). Biological characteristics of bream (*Abramis brama* Linnaeus, 1758) of the Kremenchuk Reservoir as an object of commercial fishery. Fisheries Science of Ukraine, 4 (70), 27–40. <https://doi.org/10.61976/fsu2024.04.02738.3>

Шевченко П. Г., Леуський М. В., Ратушний М. Д., Кононенко Р. В., Рудик-Леуська Н. Я., Хижняк М. І., Макаренко А. А., Халтурин М. Б., Климковецький А. А., Тімченко О. І., Бердник Р. М. Прогнозування стану іхтіофауни, управління рибопродуктивністю та екологічна паспортизація водойм комплексного призначення України [Монографія] / П. Г. Шевченко, М. Д. Леуський М. В., Ратушний, Р. В. Кононенко, Н. Я. Рудик-Леуська, М. І. Хижняк, А. А. Макаренко, М. Б. Халтурин, А. А. Климковецький, О. І. Тімченко, Р. М. Бердник. Київ: ФОП Ямчинський О. В., 2024. 366 с. 38.4.

1. Рудик-Леуська Н.Я., Леуський М.В. Управлінні використання

гідробіонтів:
навчально-методичний посібник для магістрів денної форми навчання. – К.: Фітосоціоцентр, 2024. – 68 с.

2. Рудик-Леуська Н.Я., Леуський М.В. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з управління використання гідробіонтів. – К.: Фітосоціоцентр, 2024. – 69 с.

3. Шевченко П. Г., Климковецький А. А., Леуський М.В. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Рибальство» (робочий зошит) студентами ОС «Бакалавр» денної та заочної форми навчання спеціальності 207 – «Водні біоресурси та аквакультура», – К.: ФОП Ямчинський О. В., 2024. – 185 с.

38.5.
Захист дисертації «Сучасний стан популяцій риб різних трофічних груп Кременчуцького водосховища» на здобуття кандидата біологічних наук зі спеціальності 03.00.10 – іхтіологія, 12 червня 2024 року.

38.10
1. Участь у рамках міжнародного проекту «INTERACT», NAWA в Вроцлаві (Республіка Польща) Університеті біоресурсів та природокористування у (01.11.2023–30.11.2023).

38.11.
ТОВ «Полтаварибгосп», ПП «Гарант Безпека», ТОВ «Волта» (2015-2025 рр.).

38.12.
1. Rudyk-Leuska N. Ya. Reflection of climate change on the temperature conditions of the middle section of the Kremenchug reservoir. Rudyk-Leuska N. Ya., Yevtushenko N. Yu., Khyzhniak M. I., Leuskyi M. V., Tson N. I., Dumych O. Y.. VII International Internet Conference: The world during a pandemic: new challenges and threatsюю. August 18–

19, 2020. Vancouver, Canada. P. 82–86. doi: http://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/09/%D0%A%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%B0_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf

2. Ліміти та прогнози допустимого вилову спеціального використання водних біоресурсів загальнодержавного значення у дніпровських водосховищах на 2022 рік, затверджені Наказом Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів 23 грудня 2020 року № 383, зареєстровані в Міністерстві юстиції України 26 січня 2021 р. за № 101/35723.

3. Про затвердження Режиму рибальства у рибогосподарських водних об'єктах (їх частинах) України у 2021 році 02.03.2021 № 162, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 23 березня 2021 р. за № 374/35996.

4. Yevtushenko N. Yu., Rudyk-Leuska N. Ya., Khuzhniak M. I., Leuskyu M. V. New impulses in the natural sciences. VII International scientific-practical Conference: Innovations and prospects of world Science. Vancouver, Canada. July 20–22, 2022. P. 9–15.

5. Kotovska G., Rudyk-Leuska N., Leuskyi M., Khrystenko D. Traditional and nontraditional biomanipulation: two alternative ways to prevent algal blooms and fish kills in freshwater bodies (ukraine). Proceedings animal science: «sustainable livestock production and animal welfare. (17–18 january), 2023. P. 32.

Підвищення кваліфікації і стажування
1. Посвідчення № 7/2023 про підвищення кваліфікації в Інституті біології тварин НААН України за спеціальністю 207 – «Водні біоресурси та аквакультура» (45 год,

						<p>15.05.2023 - 19.05.2023).</p> <p>2. Підвищення кваліфікації 13.04.2023 (0,33 ECTS) «FLIPPED CLASSROOM» SLU.</p> <p>3. Сертифікат № СС 00493706/004530-23 про підвищення кваліфікації за навчально-тематичною програмою «Домедична допомога у разі нещасних випадків на виробництві в умовах воєнного стану» в обсязі 30 годин (10-14.04.2023) НУБіП України.</p> <p>4. Свідоцтво № ADV-060519-PSAU від 16.06.2024 р. про підвищення кваліфікації за програмою «META SKILLS» (Тонкі навички) у роботі освітян та науковців, 180 год (06.05.2024-16.06.2024 р.).</p> <p>5. Підвищення кваліфікації «Креативність та ментальне здоров'я» сертифікат ПК-К-24-12/119 (18.12.2024). Обсяг 6 годин (0,2 кредити ЄКТС).</p> <p>6. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність в епоху штучного інтелекту» Центр українсько-європейського наукового співробітництва 6 кр. 180 год</p>	
181847	Вовк Надія Іллівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет тваринництва та водних біоресурсів	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1973, спеціальність: біологія, Диплом доктора наук ДД 003560, виданий 14.04.2004, Диплом кандидата наук КН 009871, виданий 27.12.1995, Аттестат доцента ДЦ 010138, виданий 17.02.2005, Аттестат професора 12ІП 005199,</p>	20	Іхтіопатологія	<p>Рівень професійної активності НПП відповідно до п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»:</p> <p>38.1. Vovk, N., Kononenko, R., Shvets, A. Influence of <i>Triaenophorus nodulosus</i> invasion on morphobiological parameters of European perch (<i>Perca fluviatilis</i> L.) in Shatsk National Nature Park reservoirs/ Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10(4), 250-256</p> <p>O. Kuzmenko, N. Vovk, Biological peculiarities of artificial reproduction of sturgeons (acipenseriformes). Ribogospod. nauka Ukr., 2023; 3(65): 57-85 DOI:</p>

виданий
24.12.2007,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
000936,
виданий
10.11.1999

<https://doi.org/10.15407/fsu2023.03.057>. UDC 639.371.2.03
Поліщук Н. В., Коваленко Б. Ю., Вовк Н. І., Кононенко І. С., Коваленко В. О. Дослідження впливу кормової добавки гумату натрію на стерлядь за садкового способу вирощування / *Наук. журнал «Тваринництво та технології харчових продуктів»*, 2021; Том 12, № 4. 38.3.
1. Вовк Н.І. Іхтіопатологія (протокол від 25.10.2023 р., № 4). / Вовк Н.І., Божик В.Й., Кононенко Р.В. Київ: ТОВ «ЦП «КОМПРИНТ», 2023. 479 с.
2. А.Andryushchenko. Fish farming. Навчальний посібник. Затверджено вченою радою Національного університету біоресурсів та природокористування України (протокол від 24.11.2022 р., № 4)/. А.Andryushchenko, N.Vovk, V.Bech, I.Kurbatova, V.Kravchenko. - Київ: ТОВ «ЦП «КОМПРИНТ», 2022. 495 с.
3. Вовк Н.І. Біологія продуктивності об'єктів індустріальної аквакультури. Навчальний посібник. Затверджено вченою радою Національного університету біоресурсів та природокористування України (протокол від 27.10.2021 р., № 3). / Вовк Н.І., Андрющенко А.І., Коваленко В.О. Київ: ТОВ «ЦП «КОМПРИНТ», 2021. 442 с.
4. Андрющенко А.І. Рибництво. Том 1. Підручник. Затверджено вченою радою Національного університету біоресурсів та природокористування України (протокол від 28.08.2019 р., № 1)/ Андрющенко А.І., Вовк Н.І., Кондратюк В.М. - Київ: ТОВ «ЦП «КОМПРИНТ», 2019. 410 с.
5. Андрющенко А.І. Рибництво. Том 2. Підручник. Затверджено вченою

							<p>радою Національного університету біоресурсів та природокористування України (протокол від 28.08.2019 р., № 1)/ Андрущенко А.І., Вовк Н.І., Кондратюк В.М. - Київ: ТОВ «ЦП «КОМПРИНТ», 2019. 612 с.</p> <p>38.4. Вовк Н.І. Робочий зошит (Методичні вказівки) Для лабораторних робіт з дисципліни «Іхтіопатологія» (для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 207 „Водні біоресурси та аквакультура”) Київ: ТОВ «ЦП «КОМПРИНТ», 2021. 102 с.</p> <p>38.9. Експерт експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН України з зоотехнії та ветеринарної медицини Підвищення кваліфікації та стажування Інститут біології тварин НААН, травень 2023 р., посвідчення 14/2023 Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Академічна добросесність в епоху штучного інтелекту» Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 2025 р. 6 кр. 180 год</p>
332419	Макаренко Аліна Анатоліївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет тваринництва та водних біоресурсів	<p>Диплом бакалавра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2013, спеціальність: Водні біоресурси та аквакультура, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2014, спеціальність:</p>	6	Іхтіологія	<p>Рівень професійної активності НПП відповідно до п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»:</p> <p>38.1. 1. Бузевич І. Ю., Макаренко А. А. Хижий іхтіокомплекс Великобурлуцького водосховища як чинник впливу на виживання посадкового матеріалу рослиноїдних риб. Рибогосподарська наука України. 2020. Вип. 3. С. 5–18. https://doi.org/10.15407/fsu2020.03.005 2. Чепіль Л. В., Курбатова І. М., Видрик А. В., Макаренко А. А. Стан</p>

Водні
біоресурси,
Диплом
доктора
філософії ДР
002819,
виданий
29.09.2021

та перспективи розвитку аквакультури рослиноїдних риб в світі та Україні. Водні біоресурси та аквакультура. 2021. Вип. 2. С. 77–88. <https://doi.org/10.32851/wba.2021.2.7>

3. Коваленко Б. Ю., Коваленко В. О., Кононенко Р. В., Шевченко П. Г., Макаренко А. А. Дослідження анестезуючого впливу препарату гвоздична олія на кларієвого сома (*Clarias Gariepinus*). Водні біоресурси та аквакультура. 2022. Вип. 1. С. 63–72. <https://doi.org/10.32851/wba.2022.1.5>

4. Рудик-Леуська Н. Я., Леуський М. В., Макаренко А. А., Євтушенко М. Ю. Сучасний стан видового різноманіття фітопланктону та оцінка якості води Кременчуцького водосховища за індексом сапробності. Вісник Сумського аграрного університету. 2022. № 2. С. 139–147. <https://doi.org/10.32845/agrobio.2022.2.19>

5. Рудик-Леуська Н. Я., Хижняк М. І., Макаренко А. А., Леуський М. В. Фітопланктон та якість води Каховського водосховища у літній період. Екологічні науки. Київ, 2022. № 44. С. 83–93. <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2022.eco.5-44.13>

6. Рудик-Леуська Н. Я., Хижняк М. І., Макаренко А. А., Леуський М. В. Сучасний стан зоопланктону Каховського водосховища у літній період. Біологічний вісник. Львів, 2022. Т. 24. № 3. С. 33–38. <https://doi.org/10.15407/animbiol24.03.033>

7. Рудик-Леуська Н. Я., Леуський М. В., Хижняк М. І., Макаренко А. А. Аналіз видового різноманіття зообентосу Кременчуцького та Каховського водосховищ. Вісник Сумського аграрного

університету. 2023.
Вип. 50. № 4. С. 47–
54.
<https://doi.org/10.32845/agrobio.2022.4.78>
8. Mosiienko, N.,
Rudyk-Leuska, N.,
Makarenko, A.,
Polishchuk, A., &
Leuskyi, M. Assessment
of heavy metal content
in water bodies of
Zhytomyr Oblast.
Animal Science and
Food Technology. 2024.
15(2). P. 107–118.
<https://doi.org/10.31548/animal.2.2024.1079>
9. Makarenko, A.,
Mushtruk, M., Rudyk-
Leuska, N., Kononenko,
I., Shevchenko, P.,
Khyzhniak, M.,
Martseniuk, N.,
Glebova, J., Bazaeva, A.,
& Khalturin, M. The
study of the variability
of morphobiological
indicators of different
size and weight groups
of hybrid silver carp
(*Hypophthalmichthys*
spp.) as a promising
direction of
development of the fish
processing industry.
Potravinarstvo Slovak
Journal of Food
Sciences. 2021. Vol. 15.
P. 181–191.
<https://doi.org/10.5219/1537>
10. Makarenko A. A.,
Shevchenko P. G.,
Kononenko I. S.,
Kondratyk V. M.,
Khrystenko D. S.,
Grubinko V. V. Heavy
Metals in Organs and
Tissues of Silver X
Bigheads Carp Hybrid
as Indices of
Anthropogenic Pressure
in Areas with a High
Level of Urbanization.
International Letters of
Natural Sciences. 2021.
Vol. 83. P. 55–68.
<https://doi.org/10.18052/www.scipress.com/ILNS.83.55>
11. Makarenko, A.,
Mushtruk, M., Rudyk-
Leuska, N., Kononenko
R., Shevchenko, P.,
Khyzhniak, M.,
Martseniuk, V.,
Kotovska, G.,
Klymkovetskyi A., &
Glebova, J.
Investigation of internal
organs and additive
tissue of hybrid
hypophthalmichthys
(*Hypophthalmichthys*
spp.) as a promising
raw material for the
production of dietary
nutritional products.
Potravinarstvo Slovak
Journal of Food

Sciences. 2022. Vol. 16. P. 411–430.
<https://doi.org/10.5219/1760>

12. Rudyk-Leuska, N., Leuskyi, M., Yevtushenko, N., Khyzhniak, M., Buzevich, I., Makarenko, A., Kotovska, G., & Kononenko, I. Characteristics of protein, lipid, and carbohydrate metabolism of fish of the Kremenchuk Reservoir in the prespawning period. *Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences*. 2022. Vol. 16. P. 490–501.
<https://doi.org/10.5219/1771>

13. Makarenko, A., Rudyk-Leuska, N., Kononenko R., Khyzhniak, M., Kononenko, I., Kotovska, G., Shevchenko, P., & Leuskyi, M. Biometric analysis of food products of hybrid hypoophthalmichthys (*Hypophthalmichthys* spp.) to determine their nutritional value and use in the food industry. *Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences*. 2024. Vol.18. P. 207–222.
<https://doi.org/10.5219/1930>

38.3.

1. Шевченко П. Г., Пилипенко Ю. В., Халтурин М. Б., Марценюк Н. О., Макаренко А. А., Чередніченко І. С. Іхтіологія (загальна і спеціальна). У двох томах: Підручник. Т. II. Іхтіологія (спеціальна). Херсон: Олді-Плюс, 2020. 897 с.

2. Шевченко П. Г., Пилипенко Ю. В., Рудик-Леуська Н. Я., Халтурин М. Б., Макаренко А. А., Климковецький А. А., Чередніченко І. С. Підручник. Іхтіологія. Т. II. Київ: ФОП Ямчинський О. В., 2022. 921 с.

3. Кононенко І. С., Бех В. В., Кононенко Р. В., Кондратюк В. М., Макаренко А. А. Навчальний посібник «Технології культивування додаткових об'єктів ставової аквакультури». Київ:

ФОП Ямчинський О. В., 2022. 382 с.

4. Шевченко П. Г., Пилипенко Ю. В., Рудик-Леуська Н. Я., Халтурин М. Б., Макаренко А. А., Климковецький А. А., Чередніченко І. С. Навчальний посібник «Практикум з іхтіології». Київ: ФОП Ямчинський О. В., 2022. 583 с.

5. Шевченко П. Г., Пилипенко Ю. В., Рудик-Леуська Н. Я., Халтурин М. Б., Макаренко А. А., Климковецький А. А. Методи досліджень в іхтіології: Навчальний посібник. Київ: ФОП Ямчинський О. В., 2023. 666 с.

6. Шевченко П. Г., Рудик-Леуська Н. Я., Климковецький А. А., Халтурин М. Б., Макаренко А. А., Пилипенко Ю. В., Лобанов А. І. Навчальний посібник із дисципліни «Біоресурси гідросфери та їх охорона частина 1». Київ: ФОП Ямчинський О. В., 2023. 553 с.

7. Шевченко П. Г., Кононенко Р. В., Рудик-Леуська Н. Я., Пилипенко Ю. В., Халтурин М. Б., Макаренко А. А., Климковецький А. А., Чередніченко І. С. Риби континентальних акваторій України: Довідник. Київ: ФОП Ямчинський О. В., 2024. 604 с.

8. Шевченко П. Г., Тертишний О. С., Митяй І. С., Кононенко Р. В., Рудик-Леуська Н. Я., Хижняк М. І., Макаренко А. А., Халтурин М. Б., Климковецький А. А. Тварини в житті рибного населення водойм: Довідник. Київ: ФОП Ямчинський О. В., 2024. 602 с.

9. Макаренко А. А., Шевченко П. Г., Рудик-Леуська Н. Я., Бузевич І. Ю., Кононенко І. С. Оптимізація технології вирощування життєстійкої молоді гібриду білого та строкатого товстолобів для

зариблення водоїм комплексного призначення [Монографія]. Київ: ФОП Ямчинський О. В., 2022. 239 с.

10. Шевченко П. Г., Рудик-Леуська Н. Я., Макаренко А. А., Кононенко І. С., Халтурин М. Б., Климковецький А. А., Коваленко Б. Ю., Матейчик В. І., Новіцький Р. О., Ситнік Ю. М. Гідроекологія Шацького поозер'я та сучасні науково-практичні шляхи її оптимізації [Монографія]. Київ: ФОП Ямчинський О. В., 2023. 463 с.

11. Шевченко П. Г., Ратушний М. Д., Рудик-Леуська Н. Я., Макаренко А. А., Халтурин М. Б., Климковецький А. А. Теоретичні основи підвищення продуктивності рибогосподарських водоїм України [Монографія] / П. Г. Шевченко, М. Д. Ратушний, Н. Я. Рудик-Леуська, А. А. Макаренко, М. Б. Халтурин, А. А. Климковецький. Київ: ФОП Ямчинський О. В., 2024. 517 с.

12. Шевченко П. Г., Леуський М. В., Ратушний М. Д., Кононенко Р. В., Рудик-Леуська Н. Я., Хижняк М. І., Макаренко А. А., Халтурин М. Б., Климковецький А. А., Тімченко О. І., Бердник Р. М. Прогнозування стану іхтіофауни, управління рибопродуктивністю та екологічна паспортизація водоїм комплексного призначення України [Монографія] / П. Г. Шевченко, М. Д. Леуський М. В., Ратушний, Р. В. Кононенко, Н. Я. Рудик-Леуська, М. І. Хижняк, А. А. Макаренко, М. Б. Халтурин, А. А. Климковецький, О. І. Тімченко, Р. М. Бердник. Київ: ФОП Ямчинський О. В., 2024. 366 с.

38.4

1. Шевченко П. Г., Халтурин М. Б., Макаренко А. А.,

Климковецький А. А.
Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Іхтіологія», ч.1 (робочий зошит) студентами ОС «Бакалавр» денної та заочної форми навчання спеціальності 207 – «Водні біоресурси та аквакультура». Київ: ФОП Ямчинський О. В., 2024. 145 с.

2. Шевченко П. Г., Макаренко А. А., Халтурин М. Б., Климковецький А. А.
Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Іхтіологія», ч.2 (робочий зошит) студентами ОС «Бакалавр» денної та заочної форми навчання спеціальності 207 – «Водні біоресурси та аквакультура». Київ: ФОП Ямчинський О. В., 2024. 185 с.

3. Макаренко А. А., Шевченко П. Г.
Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Динаміка популяції риб» для студентів спеціальності 207 – «Водні біоресурси та аквакультура», другого (магістерського) рівня вищої освіти. Київ: ФОП Ямчинський О. В., 2024. 85 с.

38.5.
Захист дисертації «Оптимізація технологічних та методичних підходів щодо вирощування молоді гібриду білого із строкатим товстолобів для зариблення водойм комплексного призначення» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за спеціальністю 207 «Водні біоресурси та аквакультура» 07 липня 2021 року.

38.8.
Відповідальний виконавець ініціативної теми «Продуктивність рибогосподарських водойм України за сучасних умов», (номер державної

реєстрації
0124U004026, 2024
р.).
38.11.

1. Виконання
«Супроводжувального
моніторингу впливу
проведення робіт з
видобування руслових
пісків Гребенянського
родовища у
Кагарлицькому районі
Київської області в
акваторії Канівського
водосховища за 2021
р.» . Номер договору
№ 166-100Н від 3
жовтня 2022 р.

2. Розробка Науково-
біологічного
обґрунтування і
Режиму
рибогосподарської
експлуатації
Галайківського
водосховища,
розташованого на р.
Молочна в басейні р.
Рось біля с. Галайки
Київської області
Тетіївського району.
Номер договору
№212-161Н від 31
жовтня 2022 р.

3. Розробка Науково-
біологічного
обґрунтування і
Режиму
рибогосподарської
експлуатації
Косівського
водосховища біля с.
Косівка на р. Рось.
Номер договору №
192-142Н від 31
жовтня 2022 р.

4. Договір про
надання послуг ДП
«Іркліївський
риборозплідник»
2023–2024 рр. Номер
договору № 335-238Н
від 01 грудня 2023 р.

5. Договір про
надання послуг
приватному
акціонерному
товаристві
«ВІЛЬШАНКА»,
Черкаська область,
Черкаський район,
село Лозівок, 2024 р.
38.14.

1. Співкерівник
студентського
наукового гуртка
«Іхтіологічний».

2. Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності 207
«Водні біоресурси та
аквакультура» – 2
місце Коробко С. О.
(2023 р.).
Підвищення

кваліфікації і стажування

1. Посвідчення №5/2022 про підвищення кваліфікації в Інституті біології тварин НААН за спеціальністю 207 «Водні біоресурси та аквакультура» (27.04.-23.05.2022 р., 45 год.).
2. Сертифікат Swedish university of agricultural sciences та НУБІП України. Наказ №331 від 11.04.2023 р. FLIPPED CLASSROOM (13.04.2023 р., 10 год.).
3. Сертифікат № СС 00493706/004532-23 НУБІП України про підвищення кваліфікації за навчально-тематичною програмою «Домедична допомога у разі нещасних випадків на виробництві в умовах воєнного стану» (10.04.-14.04.2023 р., 30 год.).
4. Посвідчення №5/2023 про підвищення кваліфікації в Інституті біології тварин НААН України за спеціальністю 207 «Водні біоресурси та аквакультура» (23.05.-27.05.2023 р., 45 год.).
5. Підвищення кваліфікації та виконання завдань в рамках проекту "Capacity building of Ukrainian researchers for sustainable livelihoods: socio-economic development" у співпраці з Університетом Ріддінг (Велика Британія), м. Варшава з 22 по 30 липня 2023 року. Наказ №219"в" від 17.07.2023 р. (50 год.).
6. Свідоцтво № ADV-060521-PSAU від 16.06.2024 р. про підвищення кваліфікації за програмою META SKILLS (Тонкі навички) у роботі освітян та науковців (06.05.2024-16.06.2024 р., 180 год.).
7. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Академічна добросесність в епоху штучного інтелекту» Центр українсько-європейського

						наукового співробітництва 6 кр. 180 год	
7784	Галімова Валентина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Агробіологічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський Орден Леніна політехнічний інститут імені 50-річчя Великої Жовтневої соціалістичної революції, рік закінчення: 1985, спеціальність: Технологія електрохімічних виробництв, Диплом кандидата наук ДК 005012, виданий 17.02.2012, Атестат доцента АД 009796, виданий 01.02.2022	27	Гідрохімія	Рівень професійної активності НПП відповідно до п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»: 38.1. 1. Бабак О.В., Суровцев, І.В., Галімова В.М. Оцінка витрат на детоксикацію ґрунтів, які забруднено важкими металами // Control Systems and Computers. – 2020. – №. 3. – С. 66-78. 2. Surovtsev I.V. Ionometric method for determination of concentrations of microelements in research of digital medicine // Control Systems and Computers, 2020. №. 4. p. 17-36. / I.V. Surovtsev, P.Y. Velykyi, V.M. Galimova, M.V. Sarkisova 3. O.O. Kravchenko, V.M. Galimova, V.A. Kopilevich, A.M. Churilov, V. Chobotar Comparative assessment of drinking water quality of individual settlements of Mogils-Podilsky district of Vinnitsa region//Науковий журнал «Біологічні системи: теорія та інновації», 2020. – том 11, № 3, с. 63-73. 4. Chronopotentiometer of mercury on the graphite electrode 2022 Balkan 6th International conference of applied sciences , May 7-8, Edirnep.3-11 Lavryk R.V. (40), Galimova V.M. 5. Growing of single-crystals of double pyrop-hosphate 2022 Balkan 6th International conference of applied sciences , May 7-8, Edirnep.53-62 Lavryk R.V., Galimova V.M. 6. Melnyk, O. P., Galimova, V. M., Radzievska, I. G., and Marynin, A. I. Application of the Inverse Chronopotentiometry Method to Control the Content of Toxic Elements in Refining Production. Sci. innov. 2021. V. 17, no. 4. P. 89 –96. ISSN 2409-9066

(друк). ISSN 2413-4996 (онлайн). Journal Indexing: Scopus. <https://doi.org/10.15407/scine17.04.089>

7. Electrochemical Control of Microconcentrations of Cadmium in Aquatic Environments / V.A. Kopilevich, V. I. Maksin, V. M. Galimova, I.V. Surovtsev, R.V. Lavrik, Journal of water chemistry and technology. 43, 336–341 (2021). ISSN 1063 455X. (Web of Science). <https://link.springer.com/article/10.3103/S1063455X21040056> <https://doi.org/10.3103/S1063455X21040056>

8. Mixed anionic double sodium-cobalt (II) diortodiphosphate, its structure and growing of single-crystals» № 5-с/90-96, 2021, "Питання хімії та хімічної технології" / O.V. Petrenko, P.G. Nagorny, V.I. Maksyn, R.V. Lavrik, V.M. Galimova. DOI: 10.32434/0321-4095-2021-138-5-90-96. Journal Indexing: Scopus. <http://oaji.net/pdf.htm?n=2021/1954-1633602040.pdf>

9. Суровцев І.В., Великий П.Ю., Грицаєнко М.О., Галімова В.М. Аналітична система для моніторингу та оцінювання ризиків споживання питної води. *Суб. and comp. eng.*, 2021. №. 4 (206), 17-38. <https://doi.org/10.15407/kvt206.04.017>

10. Surovtsev I.V., Stepashko V.S., Galimova V.M., Savchenko-Syniakova Ye.A., Yefimenko S.M. Modeling of the Differential Signal Baseline in the Task of Inverse Chronopotentiometry. Proc. of the IEEE 19th International Conference on Computer Science and Information Technologies (CSIT). 16-19 October 2024, Lviv, Ukraine. Lviv

11. Суровцев І.В., Степашко В.С., Савченко-Синякова Є.А., Мороз О.Г., Галімова В.М. Побудова моделі базової лінії

диференціальних сигналів вимірювань. Control Systems and Computers. № 4 (308), 2024, С. 61-67.
<https://doi.org/10.15407/csc.2024.04.061>

12. Суровцев І.В., Савченко-Синякова Є.А., Галімова В. М., Ляхов В.С., Яковенко І.М. Підходи до розроблення інформаційної технології швидкої ідентифікації екологічного стану об'єктів навколишнього середовища. Cybernetics and Computer Engineering. № 4 (218), 2024, С. 5-18.
<https://doi.org/10.15407/kvt218.04.005>

38.3.
1. Surovtsev I.V., Stepashko V.S., Galimova V.M., Savchenko-Syniakova Ye.A. System Modeling of a Multicomponent Differential Signal Stripping Chronopotentiometry. Lecture Notes in Networks and Systems. Electronic ISSN 2367-3389, Print ISSN 2367-3370.

38.4.
1. Лабораторний практикум з гідрохімії для студентів освітнього ступеня “Бакалавр” спеціальності 207 “Водні біоресурси та аквакультура”, К., “Експодрук”, 2024, 8,83 д.а., Копілевич В.А., Войтенко Л.В., Галімова В.М., Панчук Т.К., Лаврик Р.В

2. Методичні рекомендації до виконання лабораторних і самостійних робіт з дисципліни “Неорганічна хімія” для студентів ОС “Бакалавр” факультету “Ветеринарної медицини” спеціальності 211 “Ветеринарна медицина” К., “Експодрук”, 2024, 5,77 д. а., Панчук Т.К., Лаврик Р.В., Галімова В.М.

3. Методичні вказівки „Тести з неорганічної та аналітичної хімії,, для спеціальності 202-захист і карантин рослин К., „Експодрук,, 2024, 5,4 д.а.,

Панчук Т.К., Лаврик Р.В., Галімова В.М.
4. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з аналітичної хімії для студентів спеціальності 162,, Біотехнології та біоінженерія,,К.,,Екско-друк,, 2021, 1 д.а., Копілевич В.А., Войтенко Л.В., Ущипівська Т.І., Лаврик Р.В., Галімова В.М. 38.14.
Керівник студентського наукового гуртка «Хімічна Олімпіада» з 2017 по 2019р.р.
Керівник студентського наукового гуртка «Аналіз питної води» з 2019 р.
Підвищення кваліфікації:
1. НУБіП України з 15 січня 2024 р. по 26 січня 2024 р. підвищувала кваліфікацію в Фахівці з біржової справи для НПП, педагогічних працівників та здобувачів ЗВО аграрного профілю. Свідоцтво ССо 0493706/021099-24 (60 годин, 2 ЄКТС).
2. Summer School in Sustainable Agriculture Practices/ Research capacity building and upskilling and upgrading the research team in NUBiP (National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine) on agroecological intensification for crop production, held from the 4th to the 11th of March 2024 (1,5 ECTS) – 45 год.
3. Всеукраїнський науковий тренінг "Стратегія реформування системи управління державними фінансами" з 10.04.2024р. по 12.04.2024р. квітня в онлайн форматі. Кафедра фінансів, НУБіП України, Сертифікат № С 0047/2024 (1 кредит ЄКТС в обсязі 30 годин).
4. International traineeship program "Scientific Project Proposal Writing Course" provided by the Foundation Knowledge and Education for

							Agribusiness in Warsaw, Poland, during the period: 22 April – 14 June, 2024 (a total of 120 hours or 4 credits ECTS). 5. НУБіП України ННІ неперервної освіти і туризму, «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності» з 16 вересня 2024 р. по 27 вересня 2024 р. Свідоцтво СС00493706/023601-24 (60 годин, 2 ЄКТС).
258492	Осадча Юлія Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет тваринництва та водних біоресурсів	Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 130201 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, Диплом кандидата наук ДК 001166, виданий 22.12.2011	14	Математичні методи у біології	Рівень професійної активності НПП відповідно до п. 38 «Лицензійних умов провадження освітньої діяльності»: 38.1. 1. Osadcha, Y. V., Sakhatsky, M. I., & Kulibaba, R. O. Serum clinical biochemical markers of Hy-Line W-36 laying hens under the influence of increased stocking densities in cages of multilevel batteries. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2021. Vol. 12(3). P. 425–429. doi:10.15421/022158 2. Osadcha Y., Pavlovych O. Influence of Different Stocking Densities on Some Blood Parameters in Laying Hens. Yuzuncu Yil. University Journal of Agricultural Sciences (Q3). 2023. Vol. 33(1). P. 111-118. doi:10.29133/yyutbd.1174688 3. Osadcha Y., Sakhatsky M., Dzhus P. Effect of monochrome light with different wavelengths on biochemical parameters of hens. Journal of Animal Behaviour and Biometeorology (Q3). 2023. Vol. 11(2). P. 2023014. doi:10.31893/jabb.23014 4. Osadcha Y. Haematological parameters of laying hens under different group size. Anatomia, Histologia, Embryologia (Q2). 2023. 00. P. 1–8. doi:10.1111/ah.12951 5. Osadcha Y., Shulyar A., Sydorenko O., Jus P., Shulyar A. Biochemical parameters

of hens blood under the influence of technological irritants of various etiologies. Scientific Horizons (Q3). 2023. 26(9). P. 70–80.
doi:10.48077/scihor9.2023.70

Статті у наукових фахових виданнях України:

6. Sakhatsky M. I., Osadcha Yu. V. Clinical-biochemical status of hens due to changes of battery cages height location. Theoretical and Applied Veterinary Medicine. 2021. Vol. 9(3). P. 130–134.
doi:10.32819/2021.93020

7. Осадча Ю. В. Неспецифічні реакції організму курей за впливу технологічного стресору. Аграрний вісник Причорномор'я. 2021. Вип. 101. С. 16-22.
doi:10.37000/abbsl.2021.101.03

8. Осадча Ю. В. Репродуктивна функція курей за дії технологічного стресору. Агроекологічний журнал. 2021. №3. С.127–134.
doi:10.33730/2077-4893.3.2021.240332.

9. Осадча Ю. В. Неспецифічні адаптивні реакції організму курей за впливу довжини світлової хвилі. Агроекологічний журнал. 2021. №4. С.105–114.
doi:10.33730/2077-4893.4.2021.252964

10. Осадча Ю. В. Діагностичне значення інтегральних імуногематологічних індексів як маркерів хронічного стресу у курей. Біологія тварин. 2021. Вип. 23 (2). С. 19–25.
doi:10.15407/animbiol23.02.019.

11. Сахацький М. І., Осадча Ю. В. Реалізація потенційної продуктивності курей за впливу величини угруповання. Біологія тварин. 2021; 23 (4): 8–14.
doi:10.15407/animbiol23.04.008

12. Осадча Ю. В. Вплив величини угруповання на

неспецифічну реактивність організму курей. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2021. Вип. 3(111). С. 75–83. doi:10.31521/2313-092X/2021-3(111)-9.

13. Осадча Ю. В. Реакція організму курей на зміну висоти розташування кліткової батареї. Вісник ПДАА. 2021. № 3. С. 150–156. doi:10.31210/visnyk2021.03.18

14. Осадча Ю. В., Сахацький Г. І. Діагностичне значення інтегральних імуногематологічних індексів як маркерів гострого стресу у курей. Вісник ПДАА. 2021. № 4. С. 162–170. doi:10.31210/visnyk2021.04.20

15. Осадча Ю. В. Біохімічний профіль та активність ензимів сироватки крові курей за впливу величини угруповання. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Тваринництво», 2021, Вип. 4 (47), С. 114–118. doi:10.32845/bsnau.lvst.2021.4.19.

16. Осадча Ю. В., Сахацький Г. І. Вплив довжини світлової хвилі на життєздатність та репродуктивну функцію курей. Науковий вісник Львівського національного. Серія: Сільськогосподарські науки. університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького 2021. Том 23. № 95. С. 76–81. doi:10.32718/nvlvet-a9511

17. Осадча Ю. В. Життєздатність та репродуктивна функція курей за зміни висоти розташування кліткової батареї. Таврійський науковий вісник. 2021. № 121. С. 177–183. doi:10.32851/2226-0099.2021.121.25.

18. Осадча Ю. В. Вплив величини угруповання курей на їх життєздатність та репродуктивну

функцію. Таврійський науковий вісник. 2021. № 122. С. 232–238. doi:10.32851/2226-0099.2021.122.34.

19. Осадча Ю. В. Зміни гематологічних параметрів у курей за короткотермінового впливу негативних факторів навколишнього середовища. Тваринництво та технології харчових продуктів. 2021. Том 12, № 4. С. doi:10.31548/animal2021.04.005

20. Осадча Ю.В., Сахацький Г.І. Ефективність виробництва харчових яєць за використання для утримання несучок монохромного світла з різною довжиною світлової хвилі. Наукові доповіді НУБіП України. 2021. № 6(94). С. <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovid/article/view/15440>

21. Осадча Ю. В., Базиволяк С.М., Паскевич Г.А. Вплив умов утримання на продуктивність курей та ефективність виробництва харчових яєць. Сучасне птахівництво. 2022. № 5–6. С. 8–13.

22. Осадча Ю. В. Зміни гематологічних параметрів у курей за використання для утримання несучок монохромного світла з різною довжиною світлової хвилі. Таврійський науковий вісник. 2022. № 125. С. 154–160. doi:10.32851/2226-0099.2022.125.22.

23. Осадча Ю.В. Зміни лейкоцитарного профілю крові курей-несучок за впливу монохромного світла з різною довжиною хвилі. Таврійський науковий вісник. 2022. № 126. С. 193–198. doi:10.32851/2226-0099.2022.126.26

38.3

Підручники:

1. Осадча Ю.В. Математичні методи в біології: підручник. . К.: «ЦП «КОМПРИНТ». 2021. 567 с.

2. Osadcha Yu., Shanaieva-Tsymbal L. Methods in Biology.

[Textbook for students of institutions of higher education, specialty 204 – "Technology of Production and Processing of Animal Products"]. К.: «ЦП «КОМПРИНТ». 2022. 584 р.

3. Сахацький М.І., Осадча Ю.В. Онтогенез риб: Підручник для студентів закладів вищої освіти спеціальності 207 – «Водні біоресурси та аквакультура» К.: «ЦП «КОМПРИНТ». 2023. 698 с.

Монографії:

1. Сахацький М. І., Осадча. Ю. В. Achievements of Ukraine and the EU in ecology, biology, chemistry, geography and agricultural science: Collective monograph. Vol. 3. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2021. P. 186–207. doi:10.30525/978-9934-26-086-5-4338.4

1. Сахацький М. І., Осадча. Ю. В. Онтогенез риб. Навчальний посібник для студентів спеціальності 207 – «Водні біоресурси та аквакультура». К.: «ЦП «КОМПРИНТ». 2020. 616 с.

2. Осадча. Ю. В. Математичні методи в біології. Навчальний посібник для студентів спеціальності 204 – «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва». К.: «ЦП «КОМПРИНТ». 2022. 220 с.

3. Осадча. Ю. В. Математичні методи в біології. Навчальний посібник для студентів спеціальності 207 – «Водні біоресурси та аквакультура». К.: «ЦП «КОМПРИНТ». 2023. 160 с.

Підвищення кваліфікації і стажування

1. 2020 р., «Інноваційні фактори та умови сталого розвитку сільськогосподарської освіти», Куявський університет у Вроцлавеку (Республіка Польща), 180 год/ 6 кредитів

							2. 2020 р., «Нові та інноваційні педагогічні методи», Економічний університет (Краків, Республіка Польща), № 2521/MSAP/2020, 180 год/ 6 кредитів
101436	Свириденко Наталія Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет тваринництва та водних біоресурсів	Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 130201 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокорист ування України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 064775, виданий 22.12.2010, Атестат доцента АД 004635, виданий 26.02.2020	16	Генетика риб	Рівень професійної активності НПП відповідно до п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»: 38.1. Король П. В., Костенко С. О., Коновал О. М., Дорошенко М. С., Лу Л., Чепіга А. М., Сидоренко О. В., Джус П. П., Свириденко Н. П., Литвиненко Т. В., Сюетао Х., Бу С., Лі Л., Костюк Є. Р., Філіпова П. О., Драгулян М. В. Вплив біотехнологічних процедур трансгенезу на виживаність ембріонів свійської качки. Наукові доповіді НУБіП України Біологія, біотехнологія, екологія. 2021. № 4 (92). Р. 2223-1609 http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovid/article/viewFile/dopovid2021.04.006/13696 Король П. В., Костенко С. О., Коновал О. М., Дорошенко М. С., Лу Л., Чепіга А. М., Сидоренко О. В., Джус П. П., Свириденко Н. П., Литвиненко Т. В., Сюетао Х., Бу С., Лі Л., Костюк Є. Р., Філіпова П. О., Драгулян М. В. Оптимізація біотехнологічних процедур підготовки сперми до трансфекції з ліпофектаміном. Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія. 2021. V. 23 (1). Р. 52-58 http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/biology/article/view/3613 Konoval O., Korol P., Kostenko S., Tabaka P., Lizhi L., Chepiha A., Doroshenko M., Sydorenko O., Dzhus P., Svyrydenko N., Lytvynenko T., Xingchen B., Xuetao H., Li L., Drahulian M., Kostyuk E., Filipova P. Efficacy of blastodermal cells and CRISPR/CAS9 method in the creation of transgenic duck

(Anas Platyrhynchos).
Biopolymers and Cell.
2021, 37(4), P. 289–
302
<http://dx.doi.org/10.7124/bc.000A5B>
Doroshenko M. S.,
Kostenko S. O., Korol P.
V., Chepiha A. M.,
Sydorenko O. V., Dzhus
P. P., Svyrydenko N. P.,
Lytvynenko T. V.,
Konoval O. M., Lu L.,
Oleynik R. S., Filipova
P. A., Li L., Drahulian
M. V. Productivity of
germinative duck
chimeras and their
descendants. Animal
and food technology.
2021. Vol. 12, №4
<http://dx.doi.org/10.31548/animal2021.04.001>

Goncharenko, I., Getya,
A., Svyrydenko, N.,
Pelich, Y. Morpho-
biological traits of
sexed and non-sexed
sperm of Holstein bulls.
Ukrainian Journal of
Ecology. 2021. Vol. 11
(3). P. 322-327.
<https://www.ujecology.com/archive/ujec-volume-11-issue-3-year-2021.html>

Ruslan Zaritskyi, Yurii
Zhuk, Vitalii Kovpak,
Serhii Derkach, Yurii
Masalovych, Valerii
Mazur, Ivan Cheverda,
Nataliia Svyrydenko,
Ihor Drachuk, Vitalii
Zhurenko. Monitoring
the spread of
leptospirosis agent as
one of the reasons of
low-quality milk.
Potravinarstvo Slovak
Journal of Food
Sciences. 2023. Vol. 17.
P. 833-843.
<https://potravinarstvo.com/journal1/index.php/potravinarstvo/article/view/1918/2289>
38.4.

Костенко С.О.,
Свириденко Н.П.
Генетика. Навчальний
посібник для
студентів ОС
«Магістр»
спеціальності 211 –
«Ветеринарна
медицина» / С.О.
Костенко, Н.П.
Свириденко – Київ :
НУБіП України, 2020.
Костенко С.О.,
Свириденко Н.П.
Генетика риб.
Навчальний
підручник для
студентів ОС
«Бакалавр»
спеціальності 207
«Водні біоресурси та
аквакультура» К.-
2022 Редакційно-

видавничий відділ
НУБіП України.- 420
с.
Рубан С.Ю., Даншин
В.О., Мітіогло Л.В. та
інші Генетичні
ресурси у
тваринництві. К.: ТОВ
«ЦП.: .
«КОМПРИНТ», 2022.
– 611 с.
https://drive.google.com/drive/folders/1gvGafA6b6-Adr9wNq4C8yudqj8_Qijx3
38.9.
Експерт НАЗЯВО з
акредитації освітніх
програм за
спеціальністю 204
«Технологія
виробництва і
переробки продукції
тваринництва»
38.14.
Робота у складі журі
Національного
еколого-
натуралістичного
центру учнівської
молоді
38.19.
Українське товариство
генетиків і
селекціонерів ім. М. І.
Вавилова
Підвищення
кваліфікації і
стажування
«Animal welfare and
meat science»,
Сертифікат Swedish
University of
Agricultural Sciences,
травень 2024;
XIX International
SUMMER SCHOOL
“Molecular biology,
biotechnology and
biomedicine
Підвищення
кваліфікації наукових
та науково-
педагогічних
прцівників за
спеціальністю
Розведення та
селекція тварин,
Інститут розведення і
генетики тварин імені
М.В. Зубця (свідоцтво
AI 05408024 000035-
24)
Свідоцтво № СС
00493706/006656-24
підвищення
кваліфікації за
навчально-
тематичною
програмою
«Домедична допомога
у нещасних випадках
на виробництві в
умовах воєнного
стану»
Animal welfare and
meat science.
Сертифікат учасника
How to write and
publish a scientific

						paper in international journal. Сертифікат учасника Свідоцтво ФГ- Ф 12-03-2024/11 виробниче стажування в умовах ФГ «Филенківське» - 40 годин Свідоцтво №Т-Л4- 24 виробниче стажування та підвищення кваліфікації
405553	Любовець Олена Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: Історія КПРС, Диплом доктора наук ДД 005593, виданий 18.01.2007, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006659, виданий 08.10.2008	9	Історія Української державності 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Всеукраїнський союз хліборобів-власників (селян) і Українська народна партія: маловідомі сторінки історії партійного будівництва доби Української революції 1917-1921 рр. Етнічна історія народів Європи. 2020. Вип. 62. С. 129-135. 2. Українська народна громада – організатор перевороту 29 квітня 1918 р. Етнічна історія народів Європи. 2021. Вип. 64. С. 52-56. 3. Вища освіта як чинник формування ціннісних орієнтацій української молоді Освітологія. 2021. Вип. 10. С. 37-44. 4. До 75-річчя доктора історичних наук, професора, члена-кореспондента НАН України В.Солдатенка. Український історичний журнал. 2021. Число 3. С. 234-237. 5. Більшовицька модель української державності: спроби втілення у 1919 р. Етнічна історія народів Європи. 2022. Вип. 67. С. 63-71. 6. Українська партія самостійників-соціалістів в Українській революції 1917-1921 рр. Актуальні питання у сучасній науці. 2022. № 5(5). С. 71-87. 7. Верховна Рада України другого скликання як етап становлення українського парламентаризму.

Актуальні питання у сучасній науці. 2023. № 7(13). С. 812-826.

8. Арабська весна: зміст і сутність поняття в світових електронних енциклопедіях. Вісник науки та освіти. 2023. № 8 (14). С. 976-987. (у співавторстві)

9. Історична політика РФ як складова інформаційної війни проти України. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. № 12(18). С. 1167-1198. (у співавторстві)

10. Гетьманський переворот 29 квітня 1918 р.: які політичні сили та партії його здійснили? Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: історичні науки. 2023. Т. 42. С. 268-282.

11. Мемуари І. Салія як джерело з історії Київської міської ради народних депутатів і (XXI) скликання. Вісник науки та освіти. 2024. Випуск № 2(20). С. 1599-1611. (у співавторстві)

12. Діяльність Комісії Київської міської ради з питань поновлення прав реабілітованих: початковий етап (1991–1994 рр.). Вісник науки та освіти. 2024. Випуск № 3(21). С. 1203-1216. (у співавторстві)

13. Висвітлення місцевих виборів 1987 р. в місті Києві на шпальтах газети «Вечірній Київ». Актуальні питання у сучасній науці. 2024. Випуск № 3(21). С. 1072-1086. (у співавторстві)

14. Внесок науковців інституту біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН України в розвиток вітчизняного буряківництва. Вісник науки та освіти. 2024. Випуск № 7(25). С. 1419-1432. (у співавторстві)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських

аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Вища освіта України в контексті цивілізаційних змін та викликів: стан, проблеми, перспективи розвитку : [кол. моногр.] / [Калінічева Г. І. (кер. авт. кол., наук. ред.), ... Заліток Л. М., Любовець О. М. та ін. Київ : Фенікс. 400 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

Методичні рекомендації до курсу «Сучасні методи та підходи дослідження вітчизняної історії» для аспірантів денної форми навчання. К.: НУБіП України, 2022. 99 с

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 27.053.01 07.00.01 «Історія України», 07.00.07 «Історія науки і техніки». Університет Григорія Сковороди в Переяславі.

Голова разової спеціалізованої вченої ради РСВР 116 у НУБіП України - 30.08.2024 - Сорокін Андрій Анатолійович на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 «Гуманітарні науки» та спеціальності 032 «Історія та археологія».

Член разової спеціалізованої вченої

ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – 26 .03.2024. – Сидоренко Андрій Олексійович на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 «Гуманітарні науки» та спеціальності 032 «Історія та археологія».

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Науковий керівник ініціативної теми 0124U002177 «Українська державність у міжнародному вимірі: традиції, досвід і перспективи».

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Науковий керівник Березовської Вікторії Олегівни, учениці 9 класу школи № 132 Голосіївського району м. Києва – I місце II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту

науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» за 2022-2023 навч. р. у секції «Етнологія» відділення історії. Науковий керівник Березовської Вікторії Олегівни, учениці 9 класу школи № 132 Голосіївського району м. Києва – II місце III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» за 2022-2023 навч. р. у секції «Етнологія» відділення історії.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

Член Київської організації Національної спілки краєзнавців України

Підвищення кваліфікації і стажування за останні 5 років (Рік, тема, номер сертифіката/свідоцтва, кількість годин/кредитів)

Форум академічної доброчесності. 04 жовтня 2022 р. – 30 год. 1 ЄКТС. № 3773. Міжнародний проект Київської школи дипломатичних мистецтв (КШДМ) «Громадянська освіта проти дезінформації: протидія неправдивим викладам історії в міжнародній політиці й пропаганді». 2023 р. – 1,3 ЄКТС. № 95-С від 31.05.2023.

Підвищення кваліфікації за навчально-методичною програмою "Домедична допомога у разі нещасних випадків на виробництві в умовах воєнного стану". 03-07 червня 2024 р. – 30 год. – 1 ЄКТС. № СС 004 93706/006571-24.

Академія інноваційного розвитку освіти курс підвищення кваліфікації "Комунікація освітян та навчальних закладів у цифрову

							епoxy". 21-29 вересня 2024 р. 30 год. – 1 ЄКТС. № 1-2024 від 29.09.2024.
220870	Монашненко Анна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 036857, виданий 01.07.2016, Атестація доцента АД 011797, виданий 23.12.2022</p>	13	Іноземна мова професійна	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Монашненко А.М. (2023) Переклад медіа контенту під час воєнного стану [Translation of media content during martial law] / А.М. Монашненко, О.Д. Бабич // Міжнародний філологічний часопис, 14(4). Monashnenko A.M. (2021) Method for the Criticality Level Assessment for Crisis Situations with Parameters Fuzzification / Andrii Gizun, Vladyslav Hriha, Anna Monashnenko // International Conference on Computer Science, Engineering and Education Applications: Advances in Computer Science for Engineering and Education IV pp 147-161 (Scopus). Електронний доступ: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-80472-5_13 Monashnenko A.M. (2021) The Phenomenon of Political Correctness in Modern English // Anna Monashnenko, Svitlana Amelina, Vasyl Shynkaruk / Advances in Social Science, Education and Humanities Research. PP 149-157. Monashnenko A.M. (2020) Prosody of English Television Advertising: sociolinguistic features and pragmatic potential / Olga Valigura, Liubov Kozub, Anna Monashnenko // "Euromentor Journal", Volume XI, No. 1, p.13-39. Монашненко А.М. (2019) Dialog essence of the personality oriented paradigm of education / Монашненко А.М., Зуєнко Н.О. //</p>

Теоретична і дидактична філологія : збірник наукових праць. – Серія «Педагогіка». – Переяслав-Хмельницький : «ФОР Домбровська Я.М.» – Випуск 30, с. 47-59.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Амеліна С.М., Монашненко А.М. Практикум з методики навчання іноземних мов: читання: практикум для студентів-філологів вищ. навч. закл. / С.М. Амеліна, А.М. Монашненко. – Київ: Вид-во НУБіП України, 2023. – 485 с.

Амеліна С.М., Монашненко А.М. Лінгвокраїнознавство Швейцарії, Люксембургу та Ліхтенштейну: навч. посіб. для студентів-філологів вищ. навч. закл. / С.М. Амеліна, А.М. Монашненко. – Київ: Вид-во НУБіП України, 2022. – 285 с.

Амеліна С.М., Монашненко А.М. Практикум з методики навчання іноземних мов: аудіювання: практикум для студентів-філологів вищ. навч. закл. / С.М. Амеліна, А.М. Монашненко. – Київ: Вид-во НУБіП України, 2022. – 509 с.

Амеліна С. М., Монашненко А.М. Навчальний посібник з дисципліни «Лінгвокраїнознавств Німеччини й Австрії» для студентів спеціальності «Філологія» / С. М. Амеліна, А.М. Монашненко. – Тернопіль: Вектор, 2021. – 256 с.

Амеліна С.М., Монашненко А.М. Методика навчання іноземних мов: навчальний посібник / С.М.Амеліна, А.М.Монашненко. –

Тернопіль: Вектор, 2020 – 332 с.
Практика письмового та усного перекладу (для студентів III курсу спеціальності 035 «Філологія»): навчальний посібник. - Тернопіль: Вектор, 2019. – 269 с.
Захуцька О.В., Козуб Л.С., Монашненко А.М. Амеліна С.М., Монашненко А.М. Основи укладання галузевих глосаріїв англійською мовою: навчальний посібник / С.М.Амеліна, А.М.Монашненко. – Тернопіль: Вектор, 2021. – 293 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Амеліна С. М. Методичні рекомендації до проведення педагогічної практики для студентів спеціальності «Філологія» / С. М. Амеліна, А.М. Монашненко, О.В. Артjomцев. – Київ: ЦП Компринт, 2023. – 46 с.
Амеліна С. М. Методичні рекомендації до проведення виробничої педагогічної практики для студентів спеціальності «Філологія» / С. М. Амеліна, А.М. Монашненко, О.В. Артjomцев. – Київ: ЦП Компринт, 2023. – 60 с.
Амеліна С. М. Методичні рекомендації до проведення педагогічної практики для студентів спеціальності «Філологія» / С. М. Амеліна, А.М. Монашненко, О.В.

						<p>Артёмцев. – Київ, 2023. – 46 с.</p> <p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня Кандидат педагогічних наук, спеціальність – Теорія та методика навчання (германські мови), ДК № 036857, «Методика навчання майбутніх філологів письмового двостороннього перекладу в аграрній галузі (англійська та українська мови)» Підвищення кваліфікації Національний університет біоресурсів і природокористування України, Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності, свідоцтво: СС 00493706/007289-18 Монашненко А. Міжнародне наукове стажування «Manmade environmental destruction and projects for more sustainability» («Руйнування навколишнього середовища та проекти для більшої стійкості») в освітньому центрі «Internationales Haus Sonnenberg» (Німеччина)</p>	
246221	Семашко Тетяна Федорівна	професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1987, спеціальність: Українська мова та література, Диплом магістра, Маріупольський державний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 006743, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 047281, виданий 02.07.2008, Атестація доцента 12ДЦ 028351,</p>	15	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Semashko T.F. LANGUAGE PERSONALITY OF VASYL STUS IN THE DISCOURSE DIMENSION. «AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research – Magnanimitas». 11/01-XVII (VOL. 11, ISSUE 1, SPECIAL ISSUE XVII.). 2021. С. 173-177. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000640541900033 (Web of Science) 2. Semashko T.F. TYPOLOGY OF METAPHOR IN POLITICAL INTERNET-</p>

виданий
10.11.2011,
Атестат
професора АП
005239,
виданий
20.06.2023

COMMUNICATION.
«AD ALTA: Journal of
Interdisciplinary
Research –
Magnanimitas». 11/02-
XX (VOL. 11, ISSUE 2,
SPECIAL ISSUE XX).
2021. С. 184-189.
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000680051600032>
(Web of Science)
3. Semashko T.F. Use
of Moodle LMS-based
tests for enhancing
linguistic competence
of students majoring in
foreign language
philology.
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57195989187>
(Scopus)
4. Семашко Т.Ф.
Асоціативно-
вербальна
кваліфікація
сенсорних
етностереотипів
сучасними носіями
української мови.
Psycholinguistics. Vol
32 No 2 (2022): P. 47-
75.
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57195989187>
(Scopus)
5. Semashko T.F.
Cognitive-Assessment
Content of Zoomorphic
Metaphors in
Contemporary
Ukrainian and English
Language Culture a
Comparative Aspect.
World Journal of
English Language
Vol 13, No 6 (2023).
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57195989187>
(Scopus)
6. Semashko T.F.
Educational-
methodological
complexes application
within specific
Discipline in the
process of teaching
social work and
physical Rehabilitation
at the university (on the
example of
multifunctional dual
English course complex
high note (in ukrainian
context). Ad alta:
Journal of
Interdisciplinary
Research, Special Issue
(14/01-XL.). 2024. P.
187–192.
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001222983700035>
(Web of Science)

7. Semashko T.F. Thematic and Functional-Style Diffuseness of Vocabulary in Modern Media Texts. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2024. Vol. 14, Issue 1, Spec. Issue XLI. P. 66–71. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001228321900011> (Web of Science)
8. Semashko T.F. THE MYTHOLOGICAL BASIS OF POETIC METAPHOR. AD ALTA (14/02-XLIII., July, 2024). <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001288122500013024>. P. 79–84. (Web of Science)
9. Semashko T.F. Semantic innovations in contemporary media discourse. Dragoman Journal of Translation Studies Volume 14, Issue 16, May 2024 ATI, Belgium 246-268. <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=59131323300> (Scopus)
10. Семашко Т.Ф. Сенсорна лексика як етноспецифічний реєстратор результатів світосприйняття. Polish science journal. ISSUE 1(34). Warsaw: Wydawnictwo Naukowe «iScience», 2021. P. 301-307.
11. Семашко Т.Ф. Міжкультурна комунікація як особливий різновид спілкування. Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Slovakia, 2020. 8/2. P. 67-70.
1. Семашко Т.Ф. Етнічні стереотипи та їх роль у міжкультурній комунікації. Міжнародний філологічний часопис. Київ : «МІЛЕНІУМ», 2020. Випуск 11 (3). С. 47–55.
2. Семашко Т.Ф. Асоціативно-вербальна кваліфікація етностереотипів візуального модусу сприйняття. Міжнародний філологічний часопис. Київ : «МІЛЕНІУМ»,

2021. Випуск 12(11). С. 36-40.

3. Семашко Т.Ф. Мовно-когнітивні механізми мотивації фразем із густативним компонентом. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород : ПП Данило С.І., 2020. Вип. 1(43). С. 251-256.

4. Семашко Т.Ф. Етнокультурні стереотипи зі смаковим компонентом: лінгвокультурний вимір. Мова і культура (Науковий журнал). Київ : «Видавничий дім Дмитра Бураго», 2020. Вип. 22. – Т. V (200). – С. 282-290.

5. Семашко Т.Ф. Місце етнічних стереотипів у лінгвокультурній картині світу. Науковий вісник Чернівецького університету : зб. наук. праць. Чернівці : Чернівецький Національний університет ім. Ю. Федьковича, 2020. Вип. 823 : Германська філологія. С. 210-215.

6. Семашко Т.Ф. Когнітивний аспект результатів чуттєвого сприйняття та їх вербальних об'єктивних стаття Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Філологічні науки. Випуск 50. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2019. С. 148-152.

7. Семашко Т.Ф. До питання щодо істинності /хибності соціальних стереотипів крізь призму індивіда та суспільства Міжнародний філологічний часопис. Київ : «МІЛЕНІУМ», 2023. Том 14, №1. С. 25-34.

8. Семашко Т.Ф. Мовна свідомість, мовна картина світу та стереотипи як сценарій їх взаємодії. Теоретична і дидактична філологія : збірник наукових праць. Переяслав (Київська обл.): Домбровська Я. М., 2023. Серія «Філологія»

Серія «Педагогіка»
Випуск 36. С. 187-201.
9. Семашко Т.Ф.
Мовні стереотипи
соціального виміру
війни. Міжнародний
філологічний часопис.
Том 28, № 1, 2024. С.
24-36.

3. Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника або
монографії.

1. Семашко Т.Ф.
Українська
словесність
(українська мова
професійного
спрямування).
Навчальний посібник.
Маріуполь: Принт-
Сервіс, 2009. 310 с.

2. Семашко Т.Ф.
Ділова українська
мова. Навчальний
посібник. Маріуполь:
Принт-Сервіс, 2009.
367 с.

3. Семашко Т.Ф.
Практична стилістика
української мови:
Навчальні завдання
до практичних занять
(для студентів
філологічних
спеціальностей). Київ :
НУБіП України, 2017.
– 249 с.

4. Семашко Т.Ф.
Практична стилістика
і культура мовлення:
Навчальний посібник
для студентів
філологічних
спеціальностей. Івано-
Франківськ: НАІР,
2019. 320 с.
Монографії:

1. Семашко Т.Ф.
Мовні стереотипи із
сенсорним
компонентом в
українській
лінгвокультурі
[монографія]. Київ :
Арт Економі, 2016.
480с.

2. Цимбалюк В.І.,
Шинкарук В.Д.,
Семашко Т.Ф. Наш
квітучий сад:
незвідані таємниці
рідної мови. Київ :
Видавництво
«Міленіум». – 2018. –
188 с.

3. Цимбалюк В.І.,
Шинкарук В.Д.,
Семашко Т.Ф. Наш
квітучий сад: дивосвіт
рідного слова. Київ :
Видавництво
«Міленіум». – 2019. –
263 с.

4. Семашко Т. Ф.,
Шинкарук В. Д.
Лінгво-когнітивний
вимір буття мовної
картини світу
монографія. Київ :

Видавничий центр
НУБІП України. 2022.
209 с.

5. Семашко Т. Ф.
Trends in the
development of
philological education
in the era of
digitalization: European
and national contexts.
Scientific monograph.
Riga, Latvia : "Baltija
Publishing", 2023. 784
р. С. 590-605.

4. Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи студентів та
дистанційного
навчання.

1. Семашко Т.Ф.
Українська мова за
професійним
спрямуванням :
навчально-
методичний посібник.
Навчально-
методичний посібник
Київ : ТОВ
«КОМПРИНТ». 2022.
123с.

2. Семашко Т.Ф.
Методичний
практикум з
навчальної
дисципліни
«Практична
стилістика» (для
підготовки фахівців
ОС «Бакалавр» зі
спеціальності Об1
«Журналістика»
Київ : ТОВ
«КОМПРИНТ». 2021.
124 с.

3. Методичні
рекомендації до курсу
«Сучасна українська
мова ЗМІ (практика
усного мовлення)»
для підготовки
фахівців ОС
«Бакалавр» зі
спеціальності Об1
«Журналістика»
метод. реком. Київ :
ТОВ «КОМПРИНТ».
2021. 112 с.

4. Семашко Т.Ф.
Методичні
рекомендації до курсу
«Основи наукових
досліджень». Київ :
ТОВ «КОМПРИНТ»,
2024. 63 с.

8. Виконання функцій
наукового керівника
або відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної колегії
наукового видання,
включеного до
переліку наукових
фахових видань
України, або
іноземного

рецензованого наукового видання. Керівник наукової ініціативної теми «Мовні знаки культури в різностильових вимірах» (державний реєстраційний номер 0121V112797). Член редколегії «Міжнародного філологічного часопису» (НУБіП України). Член редколегії наукового збірника "Література та культура Полісся" (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя; категорія "Б"). Член редколегії журналу «Теоретична і дидактична філологія» (Університет Григорія Сковороди в Переяславі).

14. Робота у складі організаційного комітету /журі Всеукраїнських студентських олімпіад (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт).

1. Голова фахової комісії з проведення творчого заліку зі спеціальності «061 Журналістика» (2018, 2019 рр.).

2. Голова Всеукраїнської студентської олімпіади з української мови (2019-2024 рр.)

3. Голова, член журі, Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «061 Журналістика» (2020-2024 рр.)

4. Голова Всеукраїнських конкурсів імені Тараса Шекченка, імені Петра Яцика.

5. Член журі (модератор) VI Всеукраїнського конкурсу есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко» (2024 р.)

6. Державний екзаменатор іспиту на знання української мови. Договір із НУБіП України від 22 лютого 2024 року № 67.

19. Діяльність за спеціальністю у формі

участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

Член Всеукраїнської асоціації когнітивної лінгвістики і поетики (УАКЛіП).

Член Громадської організації «Центр академічної етики та досконалості в освіті «Етос».

38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5-ти років
Загальний стаж практичної та науково-педагогічної роботи складає 36 років.

Підвищення кваліфікації і стажування:

1. Стажування в європейських університетах Словаччини, Угорщини й Австрії за програмою «Trends in education system in the changing European information society», 10.11-15.11.2019; Certificate №38/05-2019

2. Міжнародне стажування для науково-педагогічних працівників в Латвійському Університеті наук про життя та технологій (Latvia University of Life Sciences Technologies) за програмою підвищення кваліфікації «Innovative Approaches in Education and Research». 01.10 – 10.12.2021 р. (м. Єлгава, Латвія); Certificate № 2.5.-15/238

3. Підвищення кваліфікації за програмою «Створення і використання цифрового освітнього контенту на базі CLMS» (НУБіП України 17.05-28.05. 2021 р.). Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/014235-21

4. Національна комісія зі стандартів державної мови. Підвищення кваліфікації на отримання звання «Екзаменатор Національної комісії

						зі стандартів державної мови» (вересень 2021 р.). 5. Стажування у Житомирському державному університеті імені Івана Франка за програмою «Інноваційні технології та інструменти у викладанні дисциплін журналістського циклу», 17.04-26.05.2023 р.; Сертифікат АА №20230526430	
121841	Лаута Олена Дмитрівна	Доцент кафедри філософії та міжнародної комунікації, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 055016, виданий 14.10.2009	15	Філософія	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Historical and Pedagogical Aspects of Application of Forms and Methods of Learning Foreign Languages In Institutions of Higher Education of Ukraine// Systematic Reviews in Pharmacy. - Vol. 11. Issue 8. - Pp. 491-498. (Scopus); 1. Темпоральність досвіду Е. Гусерля як одна з ключових засад сприйняття інформації // Збірник наукових праць «Гілея: науковий вісник» : / Гол. ред. В.М. Вашкевич. Випуск 109. – К.: ПП «Видавництво «Гілея», 2016. – С. 194-196. 2. Антична філософська спадщина крізь призму сучасної аксіології // Науковий вісник НУБіП України. Серія «Гуманітарні студії» / ред.кол. С.М. Ніколаєнко(від.ред) та ін. – К.: НУБіП України, 2016. Вип. 246. – С.23-30. 3. Проблема інформатизації та комп'ютеризації освітньої галузі // Вісник Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна. Серія «Теорія культури і філософія науки»: збірник наукових праць. Випуск 56. – Х.: Вид-во: ХНУ імені

В.Н. Каразіна, 2017. – С. 26-30

4. Значення герменевтичного досвіду у філософії мистецтва Г. Г. Гадамера // Науковий вісник НУБіП України. Серія «Гуманітарні студії» / ред.кол. С.М. Ніколаєнко(від.ред) та ін. – К.: НУБіП України, 2018. Вип. 295. – С.51-57.

5. Постструктуралістські стратегії експлікації досвіду // Практична філософія: Науковий журнал. – № 3 (№73). – Київ-ПАРАПАН, 2019.

6. Лаута О.Д. Феноменологічний огляд В. Ізером процесу читання в контексті його «літературної антропології»// Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія». 2020. № 11 (1). – С. 64-70.

7. Лаута О.Д. Філософський огляд тропологічної теорії Г. Вайта в контексті нової філософії історії // Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія». 2020.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Чекаль Л.А., Сторожук С.В. та ін. Філософія науки та інноваційного розвитку. Навчальний посібник з грифом МОН. К.: «Міленіум», 2017 – 952 с.

2. Чекаль Л.А., Сторожук С.В. та ін. Філософія освіти. Навчальний посібник з грифом МОН. К.: «Міленіум», 2017 – 664 с.

3. Людина, суспільство, держава у філософському дискурсі: історія та сучасність. Колективна

монографія. Київ.: «Міленіум», 2018.

4. Савицька І.М., Культенко В.П., Данилова Т.В. та ін. Проблеми і перспективи сучасного мегасуспільства в контексті гуманітарного дискурсу: за результатами ініціативної теми кафедри філософії. Колективна монографія – К., 2020.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Культенко В.П., Савицька І.М, Лаута О.Д. та ін. Методичні рекомендації з дисципліни «Філософія» для студентів денної форми навчання. К.: Вид-во НУБіП України, 2016. – 69 с.

2. Культенко В.П., Савицька І.М, Лаута О.Д. та ін. Методичні рекомендації з дисципліни «Філософія» для студентів заочної форми навчання. К.: Вид-во НУБіП України, 2016. – 89 с.

3. Лаута О.Д., Гейко С.М. Логіка» для студентів гуманітарно-педагогічного факультету з усіх спеціальностей ОС «Бакалавр» НУБіП України // К.: Видавничий центр НУБіП України, 2020.

4. Лаута О.Д., Гейко С.М. «Філософія» для студентів гуманітарно-педагогічного факультету з усіх спеціальностей ОС «Бакалавр» НУБіП України // К.: Видавничий центр НУБіП України Підвищення

						<p>кваліфікації</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. НУБіП України, курс “Сучасні підходи до методики викладання природничих і технічних дисциплін”, ECTS – 5 (150 год.), свідоцтво про підвищення кваліфікації № 011031-19 СС 00493706 від 26.11.2019. 2. Навчальні курси “Цифрові інструменти Google для освіти” - базовий рівень, ECTS – 1 (30 год.), сертифікат № GDTfE-02-04237 від 18.09.2022р.; 3. Навчальні курси “Цифрові інструменти Google для освіти” - середній рівень, ECTS – 0,5 (15 год.), сертифікат №GDTfE-02-C-01504 від 25.09.22 (15 год.) 4. «European and Polish education systems: practice, experience, innovative teaching methods», Wyższa szkoła gospodarki, Bydgoszcz, Poland, during (180 h) in July-August 2020. 5. Вища школа філософії Інституту філософії імені Григорія Сковороди НАН України, м. Київ, 15-26 червня 2020 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПК 936939.
332378	Кудрявицька Аліна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології	<p>Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 130101 Агрохімія і ґрунтознавство, Диплом кандидата наук ДК 033959, виданий 13.04.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 040237, виданий 31.10.2014</p>	20	<p>Безпека праці і життєдіяльність і</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Larysa Piskunova, Tetiana Zubok, Alla Klepko, Zoia Korzh, Alina Kudryavitska “Scientific and methodological approaches to improving the level of environmental and labour safety as modern trends and prospects of higher education” is accepted for publication in one of the forthcoming issues of the Scientific Herald of Uzhhorod University. Series "Physics" DOI: 10.54919/physics/56.20</p>

24.225sp7
https://www.researchgate.net/publication/382515977_Scientific_and_methodological_approaches_to_improving_the_level_of_environmental_and_labour_safety_as_modern_trends_and_prospects_of_higher_education (ISSN: 2415-8038, e-ISSN: 2786-6688)

2. Кудрявицька А.М., Карабач К.С. Вплив добрив на вміст елементів мінерального живлення в рослинах пшениці озимої та ярої .- Фахове видання університету .- Plant and Soil Science-2021- Vol 11.-№4 – С .85-91.

3. Кудрявицька А.М. Агроекологічне обґрунтування внесення добрив під пшеницю яру сорту Миронівська яра.- Науково-теоретичний журнал Вісник аграрної науки. Державне видавництво «Аграрна наука». 2020 № 6. – С. 24-26.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Л.Е. Піскунова, А.М. Кудрявицька, Т.О.Зубок.- Навчальний посібник.- Безпека життєдіяльності та охорона праці: – Київ: ЦП «Компринт», 2024. – 384 с.

2. Кудрявицька А.М., Бондарь В.І., Марчишина Є.І. Безпека праці і життєдіяльності. Навчальний посібник для студентів ОС Бакалавр за спеціальністю 207 Водні біоресурси та аквакультура.- Київ НУБіП України 2023-254 с.

3. Ракоїд О.О., Кудрявицька А.М. Цивільний захист та стратегія сталого розвитку. Навчальний посібник для

студентів ОС Магістр за спеціальністю 162 Біотехнології та біоінженерія. Київ: НУБіП, 2023. 285 с.

4. Ракоїд О.О., Кудрявицька А.М. Цивільний захист та охорона праці: Навчальний посібник для студентів ОС Магістр за спеціальністю 101 Екологія. К.: Видавничий центр НУБіП України. 2021– 362 с.-

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Кудрявицька А.М., Ракоїд О.О. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни «Цивільний захист та охорона праці» для студентів ОС Магістр за спеціальністю 101 Екологія «Організація заходів цивільного захисту суб'єкта господарювання». - К.: Видавничий центр НУБіП України .- 2023.- 84 стр.

2. Кудрявицька А.М., Ракоїд О.О. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни «Цивільний захист» «Правові засади Цивільного захисту в Україні» для студентів ОС Магістр спеціальності 101 Екологія.х- К.: Видавничий центр НУБіП України .- 2023- 85 стр

3. Ракоїд О.О. Кудрявицька А.М. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни «Цивільний захист та охорона праці» «Діяльність суб'єктів господарювання у сфері цивільного

захисту » для студентів ОС Магістр за спеціальністю 101 Екологія К.: Видавничий центр НУБіП України .- 2021- 65 стр

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Кудрявицька А.М. Виконавець теми № 110/3-пр-2024 від «15» січня 2024 р. «Розробка заходів відновлення наземних екосистем, постраждалих внаслідок російської воєнної агресії»

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Кудрявицька А.М. Дослідження множини ризиків для здоров'я населення – Наукові праці.- SWorld. – Випуск 56. Том 1. – Іваново: Науковий світ, 2022 – 9-11 с

2. Кудрявицька А.М., Яник К.О. Соціадна безпека: жорстокість в поведінці дітей. International periodic scientific journal. Modern engineering and innovative technologies Heutiges Ingenieurwesen und innovative Technologien.- Issue №7 Part 1 March 2020. 8-11 с- Sergeieva&Co Karlsruhe, Germany

3 Кудрявицька А.М. Виявлення та оцінювання хімічної обстановки після аварії на об'єкті з виливом небезпечних хімічних речовин.-

Міжнародний періодичний науковий журнал/
International periodic scientific journal
Modern scientific researches/
Современные научные исследования.- Issue №8.-Part 1.- May 2021-44-47 с

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді,

							<p>чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>Ковтун Костянтин - здобувач ОС «Магістр» спеціальності Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології призер Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни "Цивільний захист" 1 місце.- 2020 рік.</p> <p>Сиротюк Владислав - здобувач ОС «Магістр» спеціальності Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології призер Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни "Цивільний захист" 2 місце.- 2020 рік.</p> <p>Іваненко Віктор - здобувач ОС «Магістр» спеціальності Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології призер Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни "Цивільний захист" 3 місце.- 2020 рік.</p> <p>Підвищення кваліфікації і стажування за останні 5 років (Рік, тема, номер сертифіката/свідоцтва, кількість годин/кредитів)</p> <p>1.Латвійський університет наук про життя і технологій, навчальний курс "Нові інноваційні методи викладання", Сертифікат про участь у міжнародній</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

програми стажування
№ 2.5.-15/155 від
04.11.2022
2 .Кудрявицька А.М.
Academic writing and
publishing course ---
NUBiP
\NMBUCертифікат №
10-2022-42- 2022.
3. Кудрявицька А.М.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації
наукових працівників
установ Національної
академії аграрних наук
України з питань
агроекології та
природокористування
Свідоцтво
AA13722479\000052-
22 ---30.09.22
4. Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації
наукових працівників
установ Національної
академії аграрних наук
України з питань
агроекології та
природокористування
09.102023-13.10.2023-
Свідоцтво
AA13722479\000060-
23.
5. Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації НПП за
програмою
«Комунікативні і
психологічні стратегії
реалізації
акмеологічного
потенціалу науково-
педагогічних
працівників» 24 квітня
--5 травня 2023 –
НУБіП України
Свідоцтво
СС00493706\018928-
23.
6. Онлайн стажування
від Фондації знань та
освіти для агробізнесу
з експертами
Варшавського
університету наук про
життя – SGW,
Варшава, Польща
8.11.23- 8.12.23
7. Кудрявицька А.М.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації
наукових працівників
установ Національної
академії аграрних наук
України з питань
агроекології та
природокористування
Свідоцтво
AA13722479\000083-
24 ---27.09.24
8. Кудрявицька А.М.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації НПП за
програмою «Сучасні
підходи до
викладання
навчальної

						дисципліни "Безпека праці і життєдіяльності " 16 вересня --27 вересня 2024 –НУБіП України (Свідоцтво СС00493706\023611-24)	
323917	Попова Олена Вікторівна	доцент кафедри теорії та історії держави і права, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький юридичний інститут МВС України, рік закінчення: 2006, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 018596, виданий 17.01.2014, Аттестат доцента АД 014224, виданий 20.12.2023, Аттестат доцента АД 014224, виданий 20.12.2023	6	Правова культура особистості	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Oleksandrovych Skrypniuk, O., Vasylovych Skrypniuk, O., Vasylivna Burlak, O., Oleksandrivna Doroshchuk, N., & Viktorivna Popova, O. (2023). Legal Aspects of the authoritarian regime in Latin America. Cuestiones Políticas, 41(78).</p> <p>2. Попова О.В. Правове виховання як важливий елемент у формуванні засад суспільного життя, значення та правові аспекти Юридичний науковий електронний журнал. 2023. №8. С. 37-39</p> <p>3. Попова О.В. Правова культура як важлива складова частина у формуванні засад суспільного життя, правові аспекти та її значення Науковий вісник публічного та приватного права 2020.Т1, №3 С. 28-32</p> <p>4. Попова О.В. Відновлення природних екосистем в Біосферному Заповіднику «Асканія–Нова» імені ФЕ Фальц-Фейна як напрям реалізації міжнародно-правових засад збереження біорізноманіття в Україні Науково-практичний журнал "Право.Людина.Довкілля" 2020. №1 Т11 С.140-150</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських</p>

аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Попова О.В.
Перспективи та правові аспекти діяльності бізнесу як вектора розвитку економіки: монографія
Економіка та управління підприємствами: теорія, практика, перспективи розвитку колективна монографія. Полтава: ЦФЕНД, 2023. С.10-14

2. Попова О.В.
Фермерські господарства як форма підприємницької діяльності в системі господарювання розвиток та інвестиційна привабливість / Економіка та управління підприємствами: теорія, практика, перспективи розвитку: колективна монографія / монографія ЦФЕНД Полтава 2021 С.39-44

3. Правова культура особистості: навч. посіб. зі схемами / Попова О.В. К.: 2021. 186 С.

4. Нормотворчий процес та правозастосування : навч. посіб. / Попова О.В. К.: 2022. 168 С.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Правова культура особистості» для студентів денної форми навчання ОС «Бакалавр» спеціальності 204 – «Технологія

виробництва і переробки продукції тваринництва»/ Укл.: О.В.Попова. К:НУБіП України 2022. 64 с.

2. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Нормотворчий процес та правозастосування» для студентів денної форми навчання ОС «Бакалавр» спеціальності 281 – «Публічне управління та адміністрування» / Укл.: О.В.Попова. К:НУБіП України 2022. 62 с.

3. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Основи бізнес-права» для студентів всіх спеціальностей ОС «Бакалавр» Національного університету біоресурсів і природокористування України денної форми навчання / Укл.: О.В.Попова. К: Вид-во НУБіП України, 2023. 64 с.

4. Попова О.В. Правова культура особистості: атестований електронний курс на освітній платформі НУБіП України. <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4145>

5. Попова О.В. Нормотворчий процес та правозастосування: атестований електронний курс на освітній платформі НУБіП України. <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4764>

6. Попова О.В. Основи бізнес-права атестований електронний курс на освітній платформі НУБіП України. <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4570.php?id=4764>

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”

1. Попова О.В. У листопаді - грудні 2021 р. була провідним науковим

співробітником за сумісництвом 0,25% до виконання НДР 110/11-пр-2019 «Розробка ціннісно-правової стратегії розвитку правової культури в Україні у контексті протидії сепаратизму» на 2021 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1.Попова О.В.Особливості розвитку туризму в Херсонській області// IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасний менеджмент та адміністрування: теорія і практика» Херсонський інститут ПрАТ «ВНЗ МАУП»27.04.2018;

2.Попова О.В.Перспективи туристичної галузі в Херсонській області// Міжнародна науково-практична конференція «Сучасний стан та перспективи розвитку економіки,обліку та права» ЦФНД м. Полтава 14.05.2018;

3.Попова О.В. Перспективи розвитку сільського господарства в Херсонській області, правові аспекти та державне регулювання галузі// Міжнародна науково-практична конференція «Державне регулювання суспільних відносин: розвиток законодавства та проблеми правозастосування» ЦПНД м.Київ13-14.06.2018; 4.Попова О.В. Державне регулювання та підтримка аграрної галузі в Україні// Міжнародна науково-практична конференція «Економіка, фінанси, управління та право: теоретичні підходи та практичні аспекти розвитку» ЦФНД

м.Полтава 23.07.2018;
5.Попова О.В.
Перспективи розвитку
туристичної галузі в
місті Генічеськ та
Генічеському районі
Херсонської області//
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Перспективні
напрямки розвитку
економіки, обліку,
менеджменту та
права: теорія і
практика» ЦФНД
м.Полтава 25.06.2018
6.Попова
О.В.Державне
регулювання розвитку
туристичної галузі в
Херсонській області//
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Сучасний стан та
перспективи розвитку
економіки,
менеджменту, обліку
та права» ЦФНД
м.Полтава 14.08.2018
7.Попова О.В. Правові
аспекти та державне
регулювання розвитку
фермерських
господарств в
Україні//Міжнародна
науково-практична
конференція «Актуаль
ні питання взаємодії
інститутів
громадянського
суспільства та органів
публічного
адміністрування у
напрямку розвитку
правової системи
України»
ЦІНД м.Київ 7-
8.09.2018 8.Попова
О.В.Сучасні проблеми
правового
регулювання
державної служби
України// П
Всеукраїнська
науково-практична
конференція
«Публічне управління
та адміністрування у
процесах економічних
реформ» м.Херсон
19.04.2018; 9. Попова
О.В.Правові аспекти в
екології//Міжнародна
науково-практична
конференція
«Екологічні проблеми
навколишнього
середовища та
раціонального
природокористування
в контексті сталого
розвитку» м.Херсон
25-26.10.2018;
10.Попова
О.В.Правові засади
економічного
розвитку регіону//
Міжнародна науково-
практична інтернет-

						<p>конференція «Актуальні проблеми розвитку аграрного сектору економіки України» ДВНЗ «ХДАУ» м.Херсон 5-6. 04. 2018</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Головний спеціаліст – юрист Публічного акціонерного товариства «Волна», Херсонська область (2004 – 2012 рр). 2. Заступник генерального директора з юридичних питань Публічного акціонерного товариства «Волна», Херсонська область (2012 - 2015 рр.) 3. За сумісництвом юрист фермерського господарства «Бф\г «Ясна Поляна», Херсонська область (2011 - 2015 рр.) 4. Юрист фермерського господарства «Бф\г «Ясна Поляна», Херсонська область (2015 – 2016 рр.) 5. Заступник голови з юридичних питань фермерського господарства «Бф\г «Ясна Поляна», Херсонська область (2016 -2018 рр.) <p>https://docs.google.com/document/d/17ohZknIa-t7zlncevYv8_6DwX5E2NUVEXb4yP2TkLlg/edit?tab=t.o</p>	
332419	Макаренко Аліна Анатоліївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет тваринництва та водних біоресурсів	<p>Диплом бакалавра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2013, спеціальність: Водні біоресурси та аквакультура, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і</p>	6	Вступ до спеціальності	<p>Рівень професійної активності НПП відповідно до п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»:</p> <p>38.1.</p> <p>1. Бузевич І. Ю., Макаренко А. А. Хижий ітхіокомплекс Великобурлуцького водосховища як чинник впливу на виживання посадкового матеріалу рослиноїдних риб. Рибогосподарська наука України. 2020. Вип. 3. С. 5–18.</p>

природокористування України, рік закінчення: 2014, спеціальність: Водні біоресурси, Диплом доктора філософії ДР 002819, виданий 29.09.2021

<https://doi.org/10.15407/fsu2020.03.005>
2. Чепіль Л. В., Курбатова І. М., Видрик А. В., Макаренко А. А. Стан та перспективи розвитку аквакультури рослинної риби в світі та Україні. Водні біоресурси та аквакультура. 2021. Вип. 2. С. 77–88. <https://doi.org/10.32851/wba.2021.2.7>
3. Коваленко Б. Ю., Коваленко В. О., Кононенко Р. В., Шевченко П. Г., Макаренко А. А. Дослідження анестезуючого впливу препарату гвоздична олія на кларієвого сома (*Clarias Gariepinus*). Водні біоресурси та аквакультура. 2022. Вип. 1. С. 63–72. <https://doi.org/10.32851/wba.2022.1.5>
4. Рудик-Леуська Н. Я., Леуський М. В., Макаренко А. А., Євтушенко М. Ю. Сучасний стан видового різноманіття фітопланктону та оцінка якості води Кременчуцького водосховища за індексом сапробності. Вісник Сумського аграрного університету. 2022. № 2. С. 139–147. <https://doi.org/10.32845/agrobio.2022.2.19>
5. Рудик-Леуська Н. Я., Хижняк М. І., Макаренко А. А., Леуський М. В. Фітопланктон та якість води Каховського водосховища у літній період. Екологічні науки. Київ, 2022. № 44. С. 83–93. <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2022.eco.5-44.13>
6. Рудик-Леуська Н. Я., Хижняк М. І., Макаренко А. А., Леуський М. В. Сучасний стан зоопланктону Каховського водосховища у літній період. Біологічний вісник. Львів, 2022. Т. 24. № 3. С. 33–38. <https://doi.org/10.15407/animbiol24.03.033>
7. Рудик-Леуська Н. Я., Леуський М. В., Хижняк М. І., Макаренко А. А. Аналіз видового

різноманіття зообентосу Кременчуцького та Каховського водосховищ. Вісник Сумського аграрного університету. 2023. Вип. 50. № 4. С. 47–54.
<https://doi.org/10.32845/agrobio.2022.4.7>

8. Mosiienko, N., Rudyk-Leuska, N., Makarenko, A., Polishchuk, A., & Leuskyi, M. Assessment of heavy metal content in water bodies of Zhytomyr Oblast. *Animal Science and Food Technology*. 2024. 15(2). P. 107–118.
<https://doi.org/10.31548/animal.2.2024.107>

9. Makarenko, A., Mushtruk, M., Rudyk-Leuska, N., Kononenko, I., Shevchenko, P., Khyzhniak, M., Martseniuk, N., Glebova, J., Bazaeva, A., & Khalturin, M. The study of the variability of morphobiological indicators of different size and weight groups of hybrid silver carp (*Hypophthalmichthys* spp.) as a promising direction of development of the fish processing industry. *Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences*. 2021. Vol. 15. P. 181–191.
<https://doi.org/10.5219/1537>

10. Makarenko A. A., Shevchenko P. G., Kononenko I. S., Kondratyk V. M., Khrystenko D. S., Grubinko V. V. Heavy Metals in Organs and Tissues of Silver X Bigheads Carp Hybrid as Indices of Anthropogenic Pressure in Areas with a High Level of Urbanization. *International Letters of Natural Sciences*. 2021. Vol. 83. P. 55–68.
<https://doi.org/10.18052/www.scipress.com/ILNS.83.55>

11. Makarenko, A., Mushtruk, M., Rudyk-Leuska, N., Kononenko R., Shevchenko, P., Khyzhniak, M., Martseniuk, V., Kotovska, G., Klymkovetskyi A., & Glebova, J. Investigation of internal organs and additive tissue of hybrid hypophthalmichthys (*Hypophthalmichthys*

spp.) as a promising raw material for the production of dietary nutritional products. *Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences*. 2022. Vol. 16. P. 411–430. <https://doi.org/10.5219/1760>

12. Rudyk-Leuska, N., Leuskyi, M., Yevtushenko, N., Khyzhniak, M., Buzevich, I., Makarenko, A., Kotovska, G., & Kononenko, I. Characteristics of protein, lipid, and carbohydrate metabolism of fish of the Kremenchuk Reservoir in the prespawning period. *Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences*. 2022. Vol. 16. P. 490–501. <https://doi.org/10.5219/1771>

13. Makarenko, A., Rudyk-Leuska, N., Kononenko R., Khyzhniak, M., Kononenko, I., Kotovska, G., Shevchenko, P., & Leuskyi, M. Biometric analysis of food products of hybrid *hypoophthalmichthys* (*Hypophthalmichthys* spp.) to determine their nutritional value and use in the food industry. *Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences*. 2024. Vol.18. P. 207–222. <https://doi.org/10.5219/1930>

38.3.

1. Шевченко П. Г., Пилипенко Ю. В., Халтурин М. Б., Марценюк Н. О., Макаренко А. А., Чередніченко І. С. Іхтіологія (загальна і спеціальна). У двох томах: Підручник. Т. II. Іхтіологія (спеціальна). Херсон: Олді-Плюс, 2020. 897 с.

2. Шевченко П. Г., Пилипенко Ю. В., Рудик-Леуська Н. Я., Халтурин М. Б., Макаренко А. А., Климковецький А. А., Чередніченко І. С. Підручник. Іхтіологія. Т. II. Київ: ФОП Ямчинський О. В., 2022. 921 с.

3. Кононенко І. С., Бех В. В., Кононенко Р. В., Кондратюк В. М., Макаренко А. А.

Навчальний посібник «Технології культивування додаткових об'єктів ставової аквакультури». Київ: ФОП Ямчинський О. В., 2022. 382 с.

4. Шевченко П. Г., Пилипенко Ю. В., Рудик-Леуська Н. Я., Халтурин М. Б., Макаренко А. А., Климковецький А. А., Чередніченко І. С. Навчальний посібник «Практикум з іхтіології». Київ: ФОП Ямчинський О. В., 2022. 583 с.

5. Шевченко П. Г., Пилипенко Ю. В., Рудик-Леуська Н. Я., Халтурин М. Б., Макаренко А. А., Климковецький А. А. Методи досліджень в іхтіології: Навчальний посібник. Київ: ФОП Ямчинський О. В., 2023. 666 с.

6. Шевченко П. Г., Рудик-Леуська Н. Я., Климковецький А. А., Халтурин М. Б., Макаренко А. А., Пилипенко Ю. В., Лобанов А. І. Навчальний посібник із дисципліни «Біоресурси гідросфери та їх охорона частина 1». Київ: ФОП Ямчинський О. В., 2023. 553 с.

7. Шевченко П. Г., Кононенко Р. В., Рудик-Леуська Н. Я., Пилипенко Ю. В., Халтурин М. Б., Макаренко А. А., Климковецький А. А., Чередніченко І. С. Риби континентальних акваторій України: Довідник. Київ: ФОП Ямчинський О. В., 2024. 604 с.

8. Шевченко П. Г., Тертишний О. С., Митяй І. С., Кононенко Р. В., Рудик-Леуська Н. Я., Хижняк М. І., Макаренко А. А., Халтурин М. Б., Климковецький А. А. Тварини в житті рибного населення водойм: Довідник. Київ: ФОП Ямчинський О. В., 2024. 602 с.

9. Макаренко А. А., Шевченко П. Г., Рудик-Леуська Н. Я., Бузевич І. Ю., Кононенко І. С. Оптимізація

технології вирощування життєстійкої молоді гібриду білого та строкатого товстолобів для зариблення водойм комплексного призначення [Монографія]. Київ: ФОП Ямчинський О. В., 2022. 239 с.

10. Шевченко П. Г., Рудик-Леуська Н. Я., Макаренко А. А., Кононенко І. С., Халтурин М. Б., Климковецький А. А., Коваленко Б. Ю., Матейчик В. І., Новицький Р. О., Ситнік Ю. М. Гідроекологія Шацького поозер'я та сучасні науково-практичні шляхи її оптимізації [Монографія]. Київ: ФОП Ямчинський О. В., 2023. 463 с.

11. Шевченко П. Г., Ратушний М. Д., Рудик-Леуська Н. Я., Макаренко А. А., Халтурин М. Б., Климковецький А. А. Теоретичні основи підвищення продуктивності рибогосподарських водойм України [Монографія] / П. Г. Шевченко, М. Д. Ратушний, Н. Я. Рудик-Леуська, А. А. Макаренко, М. Б. Халтурин, А. А. Климковецький. Київ: ФОП Ямчинський О. В., 2024. 517 с.

12. Шевченко П. Г., Леуський М. В., Ратушний М. Д., Кононенко Р. В., Рудик-Леуська Н. Я., Хижняк М. І., Макаренко А. А., Халтурин М. Б., Климковецький А. А., Тімченко О. І., Бердник Р. М. Прогнозування стану іхтіофауни, управління рибопродуктивністю та екологічна паспортизація водойм комплексного призначення України [Монографія] / П. Г. Шевченко, М. Д. Леуський М. В., Ратушний, Р. В. Кононенко, Н. Я. Рудик-Леуська, М. І. Хижняк, А. А. Макаренко, М. Б. Халтурин, А. А. Климковецький, О. І. Тімченко, Р. М. Бердник. Київ: ФОП

Ямчинський О. В.,
2024. 366 с.
38.4.
1. Шевченко П. Г.,
Халтурин М. Б.,
Макаренко А. А.,
Климковецький А. А.
Методичні вказівки до
виконання
лабораторних робіт з
дисципліни
«Іхтіологія», ч.1
(робочий зошит)
студентами ОС
«Бакалавр» денної та
заочної форми
навчання
спеціальності 207 –
«Водні біоресурси та
аквакультура». Київ:
ФОП Ямчинський О.
В., 2024. 145 с.
2. Шевченко П. Г.,
Макаренко А. А.,
Халтурин М. Б.,
Климковецький А. А.
Методичні вказівки до
виконання
лабораторних робіт з
дисципліни
«Іхтіологія», ч.2
(робочий зошит)
студентами ОС
«Бакалавр» денної та
заочної форми
навчання
спеціальності 207 –
«Водні біоресурси та
аквакультура». Київ:
ФОП Ямчинський О.
В., 2024. 185 с.
3. Макаренко А. А.,
Шевченко П. Г.
Методичні вказівки до
виконання
лабораторних робіт з
дисципліни
«Динаміка популяції
риб» для студентів
спеціальності 207 –
«Водні біоресурси та
аквакультура»,
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти. Київ:
ФОП Ямчинський О.
В., 2024. 85 с.
38.5.
Захист дисертації
«Оптимізація
технологічних та
методичних підходів
щодо вирощування
молоді гібриду білого
із строкатим
товстолобів для
зариблення водойм
комплексного
призначення» на
здобуття ступеня
доктора філософії з
галузі знань 20
«Аграрні науки та
продовольство» за
спеціальністю 207
«Водні біоресурси та
аквакультура» 07
липня 2021 року.
38.8.
Відповідальний
виконавець

ініціативної теми «Продуктивність рибогосподарських водойм України за сучасних умов», (номер державної реєстрації 0124U004026, 2024 р.).

38.11.

1. Виконання «Супроводжувального моніторингу впливу проведення робіт з видобування руслових пісків Гребеняньського родовища у Кагарлицькому районі Київської області в акваторії Канівського водосховища за 2021 р.». Номер договору № 166-100Н від 3 жовтня 2022 р.

2. Розробка Науково-біологічного обґрунтування і Режиму рибогосподарської експлуатації Галайківського водосховища, розташованого на р. Молочна в басейні р. Рось біля с. Галайки Київської області Тетіївського району. Номер договору №212-161Н від 31 жовтня 2022 р.

3. Розробка Науково-біологічного обґрунтування і Режиму рибогосподарської експлуатації Косівського водосховища біля с. Косівка на р. Рось. Номер договору № 192-142Н від 31 жовтня 2022 р.

4. Договір про надання послуг ДП «Іркліївський риборозплідник» 2023–2024 рр. Номер договору № 335-238Н від 01 грудня 2023 р.

5. Договір про надання послуг приватному акціонерному товаристві «ВІЛЬШАНКА», Черкаська область, Черкаський район, село Лозівок, 2024 р. 38.14.

1. Співкерівник студентського наукового гуртка «Іхтіологічний».

2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі

спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» – 2 місце Коробко С. О. (2023 р.).
Підвищення кваліфікації і стажування
1. Посвідчення №5/2022 про підвищення кваліфікації в Інституті біології тварин НААН за спеціальністю 207 «Водні біоресурси та аквакультура» (27.04.-23.05.2022 р., 45 год.).
2. Сертифікат Swedish university of agricultural sciences та НУБіП України. Наказ №331 від 11.04.2023 р. FLIPPED CLASSROOM (13.04.2023 р., 10 год.).
3. Сертифікат № СС 00493706/004532-23 НУБіП України про підвищення кваліфікації за навчально-тематичною програмою «Домедична допомога у разі нещасних випадків на виробництві в умовах воєнного стану» (10.04.-14.04.2023 р., 30 год.).
4. Посвідчення №5/2023 про підвищення кваліфікації в Інституті біології тварин НААН України за спеціальністю 207 «Водні біоресурси та аквакультура» (23.05.-27.05.2023 р., 45 год.).
5. Підвищення кваліфікації та виконання завдань в рамках проекту "Capacity building of Ukrainian researchers for sustainable livelihoods: socio-economic development" у співпраці з Університетом Ріддінг (Велика Британія), м. Варшава з 22 по 30 липня 2023 року. Наказ №219"в" від 17.07.2023 р. (50 год.).
6. Свідоцтво № ADV-060521-PSAU від 16.06.2024 р. про підвищення кваліфікації за програмою META SKILLS (Тонкі навички) у роботі освітян та науковців (06.05.2024-16.06.2024 р., 180 год.).
7. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення

						кваліфікації «Академічна доброчесність в епоху штучного інтелекту» Центр українсько-європейського наукового співробітництва 6 кр. 180 год.
451732	Буток Олена Володимирівна	старший викладач, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010201 Фізичне виховання	3	Фізичне виховання
						1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Буток О.В., Лаврентьєв О.М., Сергієнко Ю.П., Сокіл О.А. Проблеми фізичної підготовленості кандидатів до вступу ВНЗ правоохоронних органів України (на прикладі податкової міліції). Науковий Часопис серія 11. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура і спорт / випуск 2(108)19– Київ: видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. – С. 100-105. 2. Буток О.В., Єрьоменко Е.А, Болтівець С., Єрьоменко В.Е. Бойовий хортинг як засіб фізичної і психологічної підготовки та формування професійних якостей курсантів і працівників правоохоронних органів. Зб. наук праць/ Вип.11. [ред.кол: Бех І.Д. (голова) та ін.] К.: Паливода А.В., 2019. - С. 200-231. 3. Буток О.В., Бойко В.Ф., Холявко К.О. Розвиток фізичних якостей у дівчат молодшого шкільного віку засобами аеробіки. Науковий Часопис серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури/ фізична культура і спорт / випуск 7 (127) 20 – Київ: видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова 2020, – Випуск 7 (127) 20. – С.23-29. 4. Okhrimenko, I., Kobernyk, O., Husarevych, O.,

Krykun, V., Kalashnik, N., Pavlenko, V., Samokish, I., Biruk, N., Butok, O., Bondarenko, V., Griban, G., Prontenko, K. (2020). The lack of future officers' methodical competence in physical training as a pedagogical problem. Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores. Año: VII, Número: 2, Artículo no.:25, Período: 1ro de Enero al 30 de Abril del 2020. Available from: https://dilemas-contemporaneos-educacio.webnode.es/_files/200006607-aafd9aafdc/20.01.25%20La%20falta%20de%20competencia%20met%C3%B3dica%20de%20los%20futuros%20oficiales%20.pdf

5. Буток О. В., Лаврентьев О. М., Чаплигин В. П., Васьківська Т. В. Рекреація різних груп населення засобами складних маршрутів. Науковий часопис серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури/ фізична культура і спорт/ випуск 4 (134) 21 – Київ : видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021, – С.80-84.

6. Буток О.В., Лаврентьев О.М., Антоненко С.А., Пристінський О.В., Ільченко В.П. Організація навчально-тренувальних занять з стрільцської підготовки. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія No 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – Випуск 12 (144) 21. – С.79-84.

7. Буток О. В., Лаврентьев О.М., Головащенко Р.В., Деркач О.В. Вплив спортивного орієнтування та туризму на

рекреаційну складову працівників силових структур. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. Наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2023. – Випуск 3 (161) 23. – С.109-114.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (стаття) № 80848 стаття «Розвиток витривалості під час занять з гірського спорту»;
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (стаття) № 80849 стаття «Рухова активність запорука здорового способу життя»;
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (стаття) № 80850 стаття «Актуальні проблеми фізичної підготовки жінок в правоохоронних органах України»;
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (стаття) № 80200 стаття «Проблеми формування здорового способу життя у курсантів правоохоронних органів та шляхи їх вирішення»;
5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (стаття) № 80201 стаття «Особливість тактико-тактичних дій співробітників правоохоронних органів України при загрозі використання холодної зброї (ніж)».

3) наявність виданого підручника чи навчального

посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. С.М. Бадьора, О.В. Буток В.І., О.М. Лаврентьев та ін. Основи тактичної медицини: навчал. посіб. – Ірпінь: Видавництво Університету ДФС України, 2019. – 299 с. – (серія «На допомогу студенту» т. 35), (Рекомендовано до друку Вченою радою Університету ДПС України, протокол № 13 від 20.12.18
2. Організація та формування спеціальних професійних якостей працівників правоохоронних органів: монографія / Грищук В. Л., Чмелюк В. В., Єрьоменко Є. А. та ін. ; за заг. ред. В. Л. Грищука. – Ірпінь : УДФСУ, 2022. – 150 с. ISBN 978-966-337-659-2
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Буток О.В. Методичні рекомендації до проведення самостійної роботи з навчальної дисципліни «Основи самооборони», для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, заочної форми навчання галузь знань 26 «Цивільна безпека», спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність»,

спеціалізація «Кримінальний аналіз», спеціалізація «Оперативно-тактичне забезпечення правоохоронної діяльності», Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність».

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри хортингу та реабілітації, протокол № 4 від 13.04.2020 р. 2. Буток О.В.

Методичні рекомендації «Техніка безпеки на заняттях» до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Основи самооборони», для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, заочної форми навчання, галузь знань 26 «Цивільна безпека», спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність» спеціалізація «Кримінальний аналіз», спеціалізація «Оперативно-тактичне забезпечення правоохоронної діяльності», Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність».

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри хортингу та реабілітації, протокол № 4 від 13.04.2020 р. 3. Методичні рекомендації до проведення самостійної роботи з навчальної дисципліни «Спеціальна функціональна підготовка», для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, денної форми навчання, галузь знань 08 «Право», 26 «Цивільна безпека», спеціальність 081 «Право», 262 «Правоохоронна діяльність», спеціалізація «Митна безпека», «Фінансові розслідування», «Кримінальний аналіз», «Оперативно-тактичне забезпечення правоохоронної діяльності», Освітньо-професійна програма

«Правоохоронна діяльність».
Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри хортингу та реабілітації, протокол № 3 від 19.03.2020 р.

4. Методичні рекомендації «Техніка безпеки на заняттях» до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Спеціальна функціональна підготовка», для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, денної форми навчання, галузь знань 08 «Право», 26 «Цивільна безпека», спеціальність 081 «Право», 262 «Правоохоронна діяльність», спеціалізація «Митна безпека», «Фінансові розслідування», «Кримінальний аналіз», «Оперативно-тактичне забезпечення, правоохоронної діяльності», Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність».

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри хортингу та реабілітації, протокол № 3 від 19.03.2020 р.

5. Буток О.В. РПНД "Спеціальна функціональна підготовка" для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, денної форми навчання, галузь знань 08 «Право» спеціальність 081 «Право», освітньо-професійна програма «Фінансові розслідування», Освітньо-професійна програма «Митна безпека», статус дисципліни: обов'язкова.

Розглянуто і схвалено на методичній раді УДФСУ, протокол № 10 від 17.12.2020 р.

6. Буток О.В. РПНД "Спеціальна функціональна підготовка" для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання, галузь знань 26 «Цивільна безпека», спеціальність 262

«Правоохоронна діяльність», Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність», статус дисципліни: обов'язкова.
Розглянуто і схвалено на методичній раді УДФСУ, протокол № 3 від 15.04.2021 р.
7. Буток О.В. РПНД "Спеціальна функціональна підготовка" для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форми навчання, галузь знань 26 «Цивільна безпека», спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність», Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність», статус дисципліни: обов'язкова.
Розглянуто і схвалено на методичній раді УДФСУ, протокол № 1 від 17.12.2021 р.
8. Буток О.В. РПНД «Спеціальна функціональна підготовка» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, денної та заочної форми навчання, галузь знань 26 «Цивільна безпека», спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність», освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» статус дисципліни: обов'язкова.
Розглянуто і схвалено Науково-методичною радою Університету, протокол № 9, від 19.10.2022 р.
9. Буток О.В. РПНД "Спеціальна функціональна підготовка" для підготовки здобувачів вищої освіти першого магістерського рівня, денної форми навчання, галузь знань 08 «Право» спеціальність 081 «Право», освітньо-професійна програма «Фінансові розслідування», статус дисципліни: обов'язкова.
Розглянуто і схвалено Науково-методичною радою Університету, протокол № 2, від

16.02.2023 р.
10. Буток О.В. РПНД
"Особиста безпека
працівників
правоохоронних
органів" для
підготовки здобувачів
вищої освіти другого
(бакалаврського)
рівня, денної форми
навчання, галузь
знань 08 «Право»
спеціальність
081«Право», освітньо-
професійна програма
«Фінансові
розслідування», статус
дисципліни:
вибіркова. Розглянуто
і схвалено Науково-
метод. радою
Університету,
протокол № 2, від
16.02.2023 р.
11. Буток О.В. РПНД
«Фізичне виховання»
спеціальність 229
«Громадське
здоров'я», освітня
програма
«Нутриціологія
здорового
харчування», схвалено
н засіданні кафедри
фізичного виховання,
протокол № 20, від
31.05.2023 р.
12. Буток О.В. РПНД
«Фізичне виховання»
спеціальність 204
«Технологія
виробництва і
переробки продукції
тваринництва»,
освітня програма
«Технологія
виробництва і
переробки продукції
тваринництва»,
схвалено н засіданні
кафедри фізичного
виховання, протокол
№ 20, від 31.05.2023
р.
13. Буток О.В. РПНД
«Фізичне виховання»
спеціальність 181
«Харчові технології»,
освітня програма
«Харчові технології»,
схвалено н засіданні
кафедри фізичного
виховання, протокол
№ 20, від 31.05.2023
р.
14. Буток О.В. РПНД
«Фізичне виховання»
спеціальність 207
«Водні біоресурси та
аквакультура»,
освітня програма
«Водні біоресурси та
аквакультура»,
схвалено н засіданні
кафедри фізичного
виховання, протокол
№ 20, від 31.05.2023
р.
15. Євтушенко І.М.,
Буток О.В. Методика
формування навичок

баскетболістів орієнтуватися в ігрових ситуаціях. Методичні рекомендації з дисципліни «Теорія і методика викладання баскетболу» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Київ: НУБіП України, 2023. 43 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав

						участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Тренер чоловічої збірної НУБіП України з баскетболу 1. Бронзові призери Чемпіонату Києва серед молодіжних команд з баскетболу. 2. Бронзові призери Чемпіонату Києва серед молодіжних команд з баскетболу 3х3.	
84410	Сахацький Микола Іванович	Професор, Основне місце роботи	Факультет тваринництва та водних біоресурсів	Диплом спеціаліста, Білоруська ордена Червоного Трудового Прапора сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1978, спеціальність: , Диплом доктора наук ДТ 003968, виданий 21.09.2019, Диплом кандидата наук БЛ 002255, виданий 28.09.1976, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 041231, виданий 03.07.1985	48	Онтогенез риб	Рівень професійної активності НПП відповідно до п. 38 «Лицензійних умов провадження освітньої діяльності»: 38.1. 1. R. O. Kulibaba, Yu. V. Liashenko, S. V. Kulibaba, M. I. Sakhatskyi. Gene polymorphism in a population of charolais beef cattle using DNA-markers. Agricultural Science and Practice. 2024. Vol. 11. No. 1. P. 14–25. WoS. DOI: https://doi.org/10.15407/agrisp11.01.014 2. R. O. Kulibaba, Yu. V. Liashenko, M. I. Sakhatskyi. Polymorphism of CSN2 and TNF-α Genes in the Population of Holstein Cattle Bred in Ukraine. Cytology and Genetics, 2024, Vol. 58, No. 1, pp. 29–38. © Allerton Press, Inc., 2024. Scopus, Q3, WoS. DOI: 10.3103/S0095452724010055 Дубль: Ukrainian Text © The Author(s), 2024, published in Tsitologiya

i Genetika, 2024, Vol. 58, No. 1, pp. 34–45. DOI: 10.3103/S0095452724010055

3. Osadcha Y., Sakhatsky M., Dzhus P. Effect of monochrome light with different wavelengths on biochemical parameters of hens. *Journal of Animal Behaviour and Biometeorology*. 2023. Vol. 11(2). P. 2023014. doi:10.31893/jabb.23014 Scopus, Q3, WoS

4. Roman Kulibaba, Mykola Sakhatskyi and Yuriy Liashenko. Comparative analysis of A1 and A2 allele detection efficiency for bovine CSN2 gene by AS-PCR methods. *Acta Biochimica Polonica*. Vol. 70, No 1/2023, 205–209. https://doi.org/10.18388/abp.2020_6530 <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36773313/> Scopus, Q2, WoS

5. Osadcha, Y. V., Sakhatsky, M. I., & Kulibaba, R. O. Serum clinical biochemical markers of Hy-Line W-36 laying hens under the influence of increased stocking densities in cages of multilevel batteries. *Regulatory Mechanisms in Biosystems*. 2021. Vol. 12(3). P. 425–429. doi:10.15421/022158 WoS.

6. Kulibaba R. O., Liashenko Y. V., Yurko P. S., Sakhatskyi M. I., Osadcha Y. V., Alshamailah H. Polymorphism of LEP and TNF- α Genes in the Dairy Cattle Populations of Ukrainian Selection. *Basrah Journal of Agricultural Sciences*, 2021, 34(1), 180–191. DOI:10.37077/25200860.2021.34.1.16 Scopus.

7. Kulibaba R. O., Sakhatskyi M. I., Liashenko Y. V., Yurko P. S., Osadcha Y. V. Functional genes polymorphism associations with egg quality traits in the populations of dual-purpose chicken lines of Ukrainian selection. *Agricultural Science and Practice*. 2020. Vol. 7(2). P. 14–23. DOI: <https://doi.org/10.15407/agrisp7.02.014>

WoS.
Статті у наукових фахових виданнях України:

1. Kulibaba R. O., Lyashenko Y. V., Sakhatskyi M.I. Prospects of using complex genotypes for betacasein, prolactin and leptin loci in markerassociated breeding in dairy cattle. Науково-технічний бюлетень ІТ НААН – №130, 2023 р.102–111. DOI 10.32900/2312-8402-2023-130-102-111
2. Кулібаба Р.О., Сахацький М.І., Ляшенко Ю.В. Особливості типування особин ВРХ за алельними варіантами А1 та А2 гену бета-казеїну: використання різних методичних підходів (AS-PCR ТА ACRS-PCR). Розведення і генетика тварин. 2023. Вип. 66. С. 137–146. doi:10.31073/abg.66.14
3. Kulibaba, R., Sakhatskyi, M., & Liashenko, Yu. Analysis of genotyping features of bovine cattle individuals at the CSN2 locus using ACRS-PCR methods. Animal Science and Food Technology. 2023, 14(2), 44-56. doi: 10.31548/animal.2.2023.44.
4. Кулібаба Р. О., Ляшенко Ю. В., Сахацький М. І. Використання результатів генетико-популяційних досліджень для оцінки селекційної роботи у популяціях корів молочних порід. Науково-технічний бюлетень ІТ НААН. 2023. №129. С. 103–114.
5. Кулібаба Р. О., Сахацький М. І., Ляшенко Ю. В. Аналіз розподілу частот гаплотипів за локусами CSN2 та CSN3 у популяції корів української чорно-рябої молочної породи. Науково-технічний бюлетень ІТ НААН. 2022. №128. С. 94–104.
3. Сахацький М.І., Осадча Ю.В., Реалізація потенційної продуктивності курей за впливу величини угруповання. Біологія

тварин, 2021, т. 23, № 4. С. 8-14.
<https://doi.org/10.15407/animbiol23.04.008>

6. Sakhatsky, M. I., Osadcha, Yu. V. Clinical-biochemical status of hens due to changes of battery cages height location. Theoretical and Applied Veterinary Medicine. 2021, 9(3), 130–134. <https://doi.org/10.32819/2021.93020>
<https://bulletin-biosafety.com/index.php/journal/article/view/317>.

7. Сахацький М.І., Осадча Ю.В., Кучмістов В.О. Продуктивність несучок промислового стада залежно від щільності утримання в клітках багатоярусних батарей. Animal Science and Food Technology, Vol. 11, №2, 2020. P.56–64. DOI: <https://doi.org/10.31548/animal2020.02.05638.2>.

Кулібаба Р.О., Сахацький М.І., Ляшенко Ю.В., Афанасенко В.Ю. Спосіб відбору великої рогатої худоби молочних порід для племінного використання // Патент на корисну модель. UA № 153525 – А01К 67/02 (2006.01). Номер заявки u 2022 03287. Дата подання заявки 08.09.2022. Дата, з якої є чинними права на корисну модель – 20.07.2023. Опубл. 19.07.2023. Бюл. № 29.

38.3. Підручники:
1. Сахацький М.І., Осадча Ю.В. Онтогенез риб: підручник. К.: «ЦП «КОМПРИНТ». 2023. 698 с.
Монографії:
1. Кулібаба Р.О., Ляшенко Ю.В., Юрко П.С., Сахацький М.І. ДНК-технології у тваринництві: досвід практичного застосування : монографія. Київ : НУБіП України, 2023. – 226 с. : іл., табл.
2. Сахацький М.І., Абдуллаєва Е.С. Наукове обґрунтування та розробка

технологічних рішень з підвищення обсягів виробництва м'яса за кліткового і підлогового способів утримання бройлерів : монографія / М.І. Сахацький, Е.С. Абдуллаєва. Київ : НУБіП України, 2022. – 168 с.

3. Папп В.В., Сахацький М.І., Кулібаба Р.О., Осадча Ю.В. Створення внутрішньопородних типів карпатських бджіл. Результативність методичного відбору : монографія / В.В. Папп, М.І. Сахацький, Р.О. Кулібаба, Ю.В. Осадча. – Київ: НУБіП України, 2021. – 386 с.

4. Сахацький М. І., Осадча Ю. В. Achievements of Ukraine and the EU in ecology, biology, chemistry, geography and agricultural science: Collective monograph. Vol. 3. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2021. P. 186–207. doi:10.30525/978-9934-26-086-5-4338.4.

1. Утримання і гігієна тварин. Утримання птиці. Ч.1. [Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів спеціальності 204 – «технологія виробництва та переробки продукції тваринництва»] / Сахацький М.І., Ібатуллін І.І., Поляковський В.М., Михальська В.М., Кривенок М.Я., Чепіль Л.В. – Київ, Вид-во ФОП “Ямчинський О.” 2020. – 330 с.

2. Утримання і гігієна тварин. Утримання птиці. Ч.2. [Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів спеціальності 204 – «технологія виробництва та переробки продукції тваринництва»] / Сахацький М.І., Ібатуллін І.І., Поляковський В.М., Михальська В.М., Кривенок М.Я., Чепіль Л.В. – Київ, Вид-во ФОП “Ямчинський О.” 2020. – 392 с.

3. Онтогенез риб.

[Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів спеціальності 207 – «водні біоресурси та аквакультура»] / М.І Сахачький, Ю. В. Осадча. – К.: ЦП «Компринт», 2020. – 619 с.

38.6.

1. Кучмістов Віталій Олександрович, доктор філософії, спеціальність 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», назва дисертації «Оптимізація умов утримання курей промислового стада яєчного кросу у багатоярусних кліткових батареях», 2024 рік захисту, Н24 № 002232, 19 квітня 2024 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України.

2. Папп Віктор Васильович, кандидат сільськогосподарських наук, спеціальність 06.02.01 – розведення та селекція тварин, «Експериментальне обґрунтування створення нового внутрішньопородного типу карпатських бджіл», 2021, диплом ДК № 061596, 29 червня 2021 р., МОН України

38.7.

– Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.004.05 (Наказ МОН від 06 червня 2022 р., № 550);

– Член разової спеціалізованої вченої ради – рецензент дисертаційної роботи: Іващенко Оксана Юріївна, «Генетичне різноманіття популяцій великої рогатої худоби за асоційованими з ре-зистентністю ДНК-маркерами», спеціальність 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», 25 вересня 2023 р., на здобуття Ph.D.

38.8.

1. Відповідальний виконавець НДР за темою № 110/8-пр-2022 «Розробити технологію молекулярно-

						<p>генетичного забезпечення селекційного процесу зі створення стад корів-продуцентів А2 молока», що фінансується з держбюджету України, термін виконання 2022–2023 рр.</p> <p>2. Науковий керівник НДР за ініціативною темою «Удосконалити фізіолого-біохімічні та молекулярно-генетичні методи прогнозування продуктивності тварин», № держреєст-рації 0121U112146</p> <p>3. Науковий керівник, або відповідальний керівник НДР з надання послуг на тему: – 2023–2024 рр., № 275-199 Н від 31 жовтня 2023 р. «Дослідження іхтіофауни водосховища на р. Мурашка в районі Березівської ГЕС, виявлення впливу гідроелектростанції на стан рибних ресурсів та необхідності побудови рибохідного каналу»; – 2021 р., № 474–315Н від 06 грудня 2021р., «Генотипування особин ВРХ за локусами кількісних ознак»</p> <p>Підвищення кваліфікації і стажування Інститут розведення і генетики тварин імені М.В. Зубця Національної академії аграрних наук України. 2024 рік. Курси підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників за спеціальністю 091 «Біологія та біохімія». 2024 р., підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників за спеціальністю «Розведення та селекція тварин» 2023 р., підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників за спеціальністю "Розведення та селекція тварин".</p>
--	--	--	--	--	--	---

71673	Рудик- Леуська Наталія Ярославівна	Доцент, заф. каф., Основне місце роботи	Факультет тваринництва та водних біоресурсів	Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом доктора наук ДД 013501, виданий 02.10.2024, Диплом кандидата наук ДК 046727, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 037353, виданий 17.01.2014	16	Гідробіологія	Рівень професійної активності НПП відповідно до п. 38 «Лицензійних умов провадження освітньої діяльності»: 38.1. 1. Alina Makarenko, Natalia Rudyk-Leuska, Iryna Kononenko, Petro Shevchenko, Mikhailo Mushtruk, Melania Khyzhniak, Natalia Martseniuk, Julia Glebova, Alevtina Bazaeva, Maksim Khalturin The study of the variability of morphobiological indicators of different size and weight groups of hybrid silver carp (<i>Hypophthalmichthys spp.</i>) as a promising direction of development of the fish processing industry. <i>Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences</i> vol. 15, 2021, p. 181–191. https://potravinarstvo.com/journal1/index.php/potravinarstvo/article/view/1537/1732 2. Yevtushenko N.Yu., Dudnyk S.V., Rudyk-Leuska N.Ya., Khuzhniak M.I. Factors determining the degree of toxicity of heavy metals to fish (review). <i>Journal of Hidrobiology</i> , vol. 57, 2021, p. 75–85. https://www.dl.begellhouse.com/fr/journals/38cb2223012b73f2,716604285e3c7608,2c2c122424ac4a21.html DOI: 10.1615 /HydrobJ.v57.i4.70 3. S. V. Kruzhylina, I. Y. Buzevych, N. Y. Rudyk-Leuska, M. I. Khyzhniak, A. V. Didenko Changes in the structure and dominance of zooplankton community of the Kremenchuk reservoir under the effect of climate changes and some other external factors. <i>Biosystems Diversity – 2021</i> . Vol. 29 (3), pp. 21–7224. Scopus, WoS https://ecology.dp.ua/index.php/ECO/article/view/1103/1059 4. N.Ya. Rudyk-Leuska, O.S. Potrokhov, N.Yu. Yevtushenko, M.I. Khyzhniak Comparative characteristics of indicators of protein, lipid and carbohydrate metabolism in fish with
-------	---	---	---	---	----	---------------	---

different types of nutrition and in different conditions of existence. *AAFL Bioflux*, vol. 14, 2021, p. 3291–3298. <http://www.bioflux.com.ro/docs/2021.3291-3298.pdf>

5. Makarenko, A., Mushtruk, M., Rudyk-Leuska, N., Kononenko R., Shevchenko, P., Khyzhniak, M., Martseniuk, V., Kotovska, G., Klymkovetskyi A., & Glebova, J. (2022). Investigation of internal organs and additive tissue of hybrid hypophthalmichthys (*Hypophthalmichthys* spp.) as a promising raw material for the production of dietary nutritional products. *Potravinárstvo Slovak Journal of Food Sciences*, 16, 411–430. <https://potravinarstvo.com/journal1/index.php/potravinarstvo/article/view/1760>

6. Rudyk-Leuska, N., Leuskyi, M., Yevtushenko, N., Khyzhniak, M., Buzevich, I., Makarenko, A., Kotovska, G., & Kononenko, I. (2022). Characteristics of protein, lipid, and carbohydrate metabolism of fish of the Kremenchuk Reservoir in the prespawning period. *Potravinárstvo Slovak Journal of Food Sciences*, 16, 490–501. <https://potravinarstvo.com/journal1/index.php/potravinarstvo/article/view/1771>

7. Mieczan, T.; Bronowicka-Mielniczuk, U.; Rudyk-Leuska, N. Effects of Fires on Microbial and Metazoan Communities in Peatlands. *Water* 2022, 14, 3402. <https://doi.org/10.3390/w14213402> <https://www.mdpi.com/2073-4441/14/21/3402> Water | Free Full-Text | Effects of Fires on Microbial and Metazoan Communities in Peatlands (mdpi.com)

8. N.Ya. Rudyk-Leuska, O.S. Potrokhov, M.I. Khyzhniak, R.V. Kononenko (2023) Comparative characteristics of the

physiological state of fish under different climatic conditions on the example of Kakhovka reservoirs. *AAFL Bioflux*, 16, p. 371–380.
<http://www.bioflux.com.ro/docs/2021.3291-3298.pdf>

9. Rudyk-Leuska N., Potrokhov O, Kotovska G. & Khrystenka D. (2023). Water Level and Temperature as the Main Factors Responsible for the Formation of Conditions for Aboriginal Fish Fauna Effective Reproduction in the Kremenchuk Reservoir. *Hydrobiological Journal*, No. 1, 57–66.
http://www.hydrobiolog.com.ua/2022/pdf_2022_5/rudyk-leuska_5.pdf

10. Mieczan, T.; Bartkowska, O., Bronowicka-Mielniczuk, U.; Rudyk-Leuska, N. The effect of Peatland Restoration on Ciliate Communities: Long-Term Analyses. *Water* 2023, 15 (23), 3793.
<https://doi.org/10.3390/w15213793>

11. Kotovska G., Kononenko R., Rudyk-Leuska N., Leuskyi M. & Khrystenka D. (2024). Biological features and long-term impact of invasive *Perccottus glenii* on native fish in a small water body. *AAFL Bioflux*, 17 (1), 2024, p. 148–155.
<http://www.bioflux.com.ro/home/volume-17-1-2024/>

12. Alina Makarenko, Nataliia Rudyk-Leuska, Ruslan Kononenko, Melaniia Khyzhniak, Iryna Kononenko, Ganna Kotovska, Petro Shevchenko, Mykhailo Leuskyi (2024). Biometric analysis of food products of hybrid hypoophthalmichthys (*Hypophthalmichthys* spp.) to determine their nutritional value and use in the food industry. *Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences*, 18, 207–222.
<https://potravinarstvo.com/journal1/index.php/potravinarstvo/article/view/1930>

Статті у фахових видання України:

16. Бузевич І.Ю., Котовська Г.О., Христенко Д.С., Рудик-Леуська Н.Я. Сучасний стан основних промислових видів риб Кременчуцького водосховища. Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка: - Серія: Біологія, Тернопіль. 2021. № 4, вип. 81. - С.5–363. <http://journals.chem-bio.com.ua/index.php/biology/article/view/141.25128/2078-2357.21.4.8>
17. Леуський М.В., Бузевич О.А., Рудик-Леуська Н.Я., Котовська Г.О., Христенко Д.С., Структурні показники популяції плоскирки Кременчуцького водосховища. Рибогосподарська наука України, Київ, 2022. № 2. С. 23–40. <https://doi.org/10.15407/fsu2022.02.016>
18. Леуський М.В., Бузевич О.А., Рудик-Леуська Н.Я., Котовська Г.О., Христенко Д.С. Структурні показники популяції окуня (*Perca fluviatilis* L.) Кременчуцького водосховища. Рибогосподарська наука України, Київ, 2022. № 3. С. 3–16. <https://doi.org/10.15407/fsu2022.03.003> <https://fsu.ua/index.php/uk/2022/3-2022-61/2022-03-003-016-leuskyi>
19. Рудик-Леуська Н.Я., Бузевич І.Ю., Леуський М.В., Котовська Г.О., Христенко Д.С. Структурні показники популяції карася сріблястого (*Carassius gibelio* B.) Кременчуцького водосховища. Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка: - Серія: Біологія, Тернопіль. 2022. Т. 82, № 3. С. 44–51. <http://journals.chem-bio.com.ua/index.php/biology/article/view/164>
20. Рудик-Леуська

Н.Я., Леуський М.В.,
Макаренко А.А.,
Євтушенко М.Ю.
Сучасний стан
видового різноманіття
фітопланктону та
оцінка якості води
Кременчуцького
водосховища за
індексом сапробності.
Вісник Сумського
національного
аграрного
університету. Серія:
Агрономія і біологія,
2022. 48 (2), 1391–47.
<https://doi.org/10.32845/agrobio.2022.2.19>

21. Рудик-Леуська
Н.Я., Хижняк М.І.,
Макаренко А.А.,
Леуський М.В.,
Леуський М.В.,
Фітопланктон та
якість води
Каховського
водосховища у літній
період. Екологічні
науки, Київ, 2022. №
44, 83–93.
<http://www.ecoj.dea.kiev.ua/archives/2022/5/13.pdf>

22. Рудик-Леуська
Н.Я., Хижняк М.І.,
Макаренко А.А.,
Леуський М.В.
Сучасний стан
зоопланктону
Каховського
водосховища. Біологія
тварин. Львів. 2022.
№ 3, том 24. С. 3–338.
https://aminbiol.com.ua/images/Journal/2022/3/AB_2022_24_3.pdf

23. Рудик-Леуська
Н.Я., Потрохов О.С.,
Котовська Г.О.,
Христенко Д.С., Рівень
та температура води
як базові чинники
забезпечення умов
ефективного
відтворення
аборигенної
іхтіофауни
Кременчуцького
водосховища.
Гідробіологічний
журнал, 2022. № 5,
вип. 58. С. 62–72.
http://www.hydrobiolog.com.ua/2022/pdf_2022_5/rudyk-leuska_5.pdf

24. Рудик-Леуська
Н.Я., Хижняк М.І.,
Макаренко А.А.,
Леуський М.В.
Сучасний стан бентосу
Кременчуцького та
Каховського
водосховищ. Вісник
Сумського
національного
аграрного
університету. Серія:
Агрономія і біологія.
2022. 50 (4). С. 47–54.
<https://doi.org/10.32845/agrobio.2022.4.7>

25. Євтушенко М.Ю., Рудик-Леуська Н.Я., Леуський М.В. Динаміка вмісту глікогену в органах і тканинах судака Кременчуцького водосховища у переднерестовий та нагульний періоди. Доповіді Національної академії наук України, 2023, № 1, С. 74–80. <https://dopovidnanau.org.ua/ojs/index.php/dp/article/view/2023-1-10>
26. Mosiienko, N., Rudyk-Leuska, N., Makarenko, A., Polishchuk, A., & Leuskyi, M. (2024). Assessment of heavy metal content in water bodies of Zhytomyr Oblast. *Animal Science and Food Technology*, 15(2), 10–7118. <https://doi.org/10.31548/animal.2.2024.107>
27. Rudyk-Leuska N., Buzevych O., Leuskyi M., Burjak I. (2024). Biological characteristics of bream (*Abramis brama* Linnaeus, 1758) of the Kremenchuk Reservoir as an object of commercial fishery. *Fisheries Science of Ukraine*, 4 (70), 27–40. <https://doi.org/10.61976/fsu2024.04.027>
- 38.3
1. Хижняк М. І., Кражан С. А., Рудик-Леуська Н. Я., Кутіщев П. С. Біопродуктивність водних екосистем [Навчальний посібник] / – Київ: Центр учбової літератури, 2020, 460 с.
2. Рудик-Леуська Н. Я., Кіреєва І. Ю., Хижняк М. І. Охорона гідробіонтів. [Підручник] / Н. Я. Рудик-Леуська, І. Ю. Кіреєва, М. І. Хижняк – Київ: ФОП Ямчинський О. В., 2021, 637 с. – 40,5 у.д.а.
3. Фізіологія та біохімія гідробіонтів. Частина 1. [Підручник] / М. Ю.Євтушенко, С. В. Дудник, Н. Я. Рудик-Леуська, М. І. Хижняк – Київ: ФОП Ямчинський О. В., 2022, 254 с. – 15,9 у.д.а.
4. Шевченко П. Г., Пилипенко Ю. В.,

Рудик-Леуська Н. Я.,
Халтурин М. Б.,
Макаренко А. А.,
Климковецький А. А.,
Чередніченко І. С.
Практикум з іхтіології
(загальної і
спеціальної).
[Навчальний
посібник]. – Київ.
НУБіП України, 2022.
583 с.

5. Шевченко П. Г.,
Пилипенко Ю. В.,
Рудик-Леуська Н. Я.,
Халтурин М. Б.,
Макаренко А. А.,
Климковецький А. А.,
Чередніченко І. С.
Іхтіологія (загальна і
спеціальна). У двох
томах: Підручник. Т.
II. Іхтіологія
(спеціальна) – Київ.
НУБіП України, 2022.
921 с.

6. Євтушенко М. Ю.,
Рудик-Леуська Н. Я.,
Хижняк М. І.
Екологічний стан та
фізіологічний статус
риб за впливу
теплого
забруднення водойм:
[Монографія] / М. Ю.
Євтушенко, Н. Я.
Рудик-Леуська, М. І.
Хижняк – К., 2022. –
103 с.

7. Макаренко А. А.,
Шевченко П. Г.,
Рудик-Леуська Н. Я.,
Бузевич І. Ю.,
Кононенко І. С.
Оптимізація
технології
виращування
життєстійкої молоді
гібриду білого та
строкатого
товстолобів для
зариблення водойм
комплексного
призначення:
[Монографія] / А. А.
Макаренко, П. Г.
Шевченко, Н. Я.
Рудик-Леуська, І. Ю.
Бузевич, І. С.
Кононенко. – К.: ФОП
Ямчинський О. В.,
2022. – 239 с.

8. Yevtushenko M. Yu,
Rudyk-Leuska N. Ya,
Khyzhniak M. I.,
Kononenko R. V.
Physiological status of
fish with different types
of nutrition of the
Kremenchuk reservoir
during the feeding
period»: Prospective
global scientific trends:
Innovative technology,
Security, Medicine,
Biology, Agriculture,
Art history.
Monographic series
«European Science».
Book 11. Part 1. 2022.
P.75–88.

9. Євтушенко М. Ю., Хижняк М. І., Рудик-Леуська Н. Я. Оцінка екологічного стану водойм: підручник / – Київ: ФОП Ямчинський О. В., 2023. 513с.

10. Шевченко П. Г., Рудик-Леуська Н. Я., Климковецький А. А., Халтурин М. Б., Макаренко А. А., Пилипенко Ю. В., Лобанов І. А. Біоресурси гідросфери та їх охорона. Частина 1. Охорона риб. [Навчальний посібник]. – Київ: ФОП Ямчинський О. В., 2023. 452 с.

11. Шевченко П. Г., Пилипенко Ю. В., Рудик-Леуська Н. Я., Халтурин М. Б., Макаренко А. А., Климковецький А. А. Методи досліджень в іхтіології. [Навчальний посібник]. – Київ: ФОП Ямчинський О. В., 2023. 666 с.

12. Шевченко П. Г., Рудик-Леуська Н. Я., Макаренко А. А., Кононенко І. С., Халтурин М. Б., Климковецький А. А., Коваленко Б. Ю., Матейчик В. І., Новицький Р. О., Ситнік Ю. М. Гідроекологія Шацького поозер'я та сучасні науково-практичні шляхи її покращення: [Монографія] / П. Г. Шевченко, Н. Я. Рудик-Леуська, А. А. Макаренко, І. С. Кононенко, М. Б. Халтурин, А. А. Климковецький., Б. Ю. Коваленко, В. І. Матейчик, Р. О. Новицький, Ю. М. Ситнік – К.: ФОП Ямчинський О. В., 2023. – 463 с.

13. Шевченко П. Г., Кононенко Р. В., Рудик-Леуська Н. Я., Пилипенко Ю. В., Халтурин М. Б., Макаренко А. А., Климковецький А. А., Чередніченко І. С. Риби континентальних акваторій України: Довідник. Київ: ФОП Ямчинський О. В., 2024. 604 с.

14. Шевченко П. Г., Тертишний О. С., Митяй І. С., Кононенко Р. В., Рудик-Леуська Н. Я.,

Хижняк М. І.,
Макаренко А. А.,
Халтурин М. Б.,
Климковецький А. А.
Тварини в житті
рибного населення
водойм: Довідник.
Київ: ФОП
Ямчинський О. В.,
2024. 602 с.

15. Хижняк М. І.,
Кражан С. А., Рудик-
Леуська Н. Я. Кормові
організми
рибогосподарських
водойм, їх
стимулювання та
розведення»
підготовлений
авторським
колективом:
[Монографія] /
Хижняк М. І., Кражан
С. А., Рудик-Леуська
Н. Я. – К.: ФОП
Ямчинський О. В.,
2024. – 220 с.

16. Шевченко П. Г.,
Ратушний М. Д.,
Рудик-Леуська Н. Я.,
Макаренко А. А.,
Халтурин М. Б.,
Климковецький А. А.
Теоретичні основи
підвищення
продуктивності
рибогосподарських
водойм України
[Монографія] / П. Г.
Шевченко, М. Д.
Ратушний, Н. Я.
Рудик-Леуська, А. А.
Макаренко, М. Б.
Халтурин, А. А.
Климковецький. Київ:
ФОП Ямчинський О.
В., 2024. 517 с.

17. Шевченко П. Г.,
Леуський М. В.,
Ратушний М. Д.,
Кононенко Р. В.,
Рудик-Леуська Н. Я.,
Хижняк М. І.,
Макаренко А. А.,
Халтурин М. Б.,
Климковецький А. А.,
Тімченко О. І.,
Бердник Р. М.
Прогнозування стану
іхтіофауни,
управління
рибопродуктивністю
та екологічна
паспортизація водойм
комплексного
призначення України
[Монографія] / П. Г.
Шевченко, М. Д.
Леуський М. В.,
Ратушний, Р. В.
Кононенко, Н. Я.
Рудик-Леуська, М. І.
Хижняк, А. А.
Макаренко, М. Б.
Халтурин, А. А.
Климковецький, О. І.
Тімченко, Р. М.
Бердник. Київ: ФОП
Ямчинський О. В.,
2024. 366 с.

18. Поліщук О. М,

Грициняк І. І., Рудик-Леуська Н. Я., Поліщук Н. В. Удосконалення технології вирощування судака (Sander lucioperca) з використанням комбінованих методів при різних умовах рибних господарств України [Монографія] / О. М. Поліщук, І. І. Грициняк, Н. Я. Рудик-Леуська, Н. В. Поліщук. Київ: ФОП Ямчинський О. В., 2025. 142 с. 38.4.

1. Рудик-Леуська Н.Я., Леуський М.В. Управлінні використання гідробіонтів: навчально-методичний посібник для магістрів денної форми навчання. – К.: Фітосоціоцентр, 2024. – 68 с.

2. Рудик-Леуська Н.Я., Леуський М.В. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з управління використання гідробіонтів. – К.: Фітосоціоцентр, 2024. – 69 с.

3. Хижняк М.І., Рудик-Леуська Н.Я. Робочий зошит з гідробіології. Частина 2. - К.: Фітосоціоцентр, 2024. – 65 с.

4. Хижняк М.І., Рудик-Леуська Н.Я. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з гідробіології. Частина 1. – К.: НУБіП України, 2024. – 98 с.

5. Хижняк М.І., Рудик-Леуська Н.Я. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з гідробіології. Частина 3. – К.: НУБіП України, 2023. – 102 с.

6. Хижняк М.І., Рудик-Леуська Н.Я. Методичні вказівки до навчальної практики з гідробіології. – К.: НУБіП України, 2024. – 50 с.

7. ЕНК атестованні: Гідробіологія Ч.1, Ч.2, Ч.3

8. ЕНК атестованні: Управління використання гідробіонтів.

9. ЕНК атестованні: Управління продуктивністю водойм.

10. ЕНК атестованні:

Охорона гідробіонтів.
11. ЕНК атестованні:
Методика досліджень у рибництві.
12. ЕНК атестованні:
Методологія та організація наукових досліджень.
38.5.
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора біологічних наук «Промислові види риб найбільших дніпровських водосховищ» на здобуття доктора біологічних наук зі спеціальності 03.00.10 – іхтіологія, 13 червня 2024 року.
38.7
Офіційний опонент разового захисту Стецюк Інни Михайлівни на тему «Еколого-генетична адаптивність білого (Hypophthalmichthys molitrix) і строкатого (Hypophthalmichthys nobilis) товстолобиків в умовах ставової аквакультури» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 101 – Екологія з галузі знань 10 – Природничі науки, 15 лютого 2024 р.
РАЗОВА
СПЕЦІАЛІЗОВАНА
ВЧЕНА РАДА (ID 4002).
38.8.
1. Керівник теми: НДР «Екологічні закономірності перебігу метаболічних процесів в онтогенезі та в різні періоди річного циклу прісноводних риб», 2018-2020 рр., № держреєстрації 0118U000395.
2. Відповідальний виконавець: НДР МОН № 110/19 пр–2020 «Встановити особливості фізіологічного статусу риб в різні періоди річного циклу за умов глобального потепління та впливу антропогенних чинників», строки виконання 14.06.20–31.12.22 рр., № держреєстрації 0120U102157.
3. Керівник теми: НДР «Характеристика фізіологічного стану риб за зміни кліматичних умов у континентальних водоймах України»,

2024–2025 рр., № держреєстрації 0124U004036.

4. Член редколегії журналу «Тваринництво та технології харчових продуктів» з 2020 р. (ANIMAL SCIENCE AND FOOD TECHNOLOGY, Scopus, 2024), <https://animalscience.com.ua/uk>.

5. Член редколегії журналу «Рибогосподарська наука України» (Fisheries Science of Ukraine) з 2024 р. (спеціальності 091, 207, категорії «Б»), <https://fsu.ua/index.php/en/avtoram>.

38.9.
Експерт наукових проєктів МОН, 2022–2023 рр.

Член підкомісії Н5 Водні біоресурси та аквакультура науково-методичної комісії (підкомісії) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (наказ №1745, 17.12.2024).

38.10
1. Участь у рамках міжнародного проєкту «INTERACT», NAWA в Вроцлаві (Республіка Польща) Університеті біоресурсів та природокористування у (01.10.2023–30.10.2023).

38.11
Розробка Науково-біологічного обґрунтування і Режиму рибогосподарської експлуатації Косівського водосховища біля с. Косівка на р. Рось. Номер договору № 192-142Н від 31 жовтня 2022 р.

2. Договір про надання послуг ДП «Іркліївський риборозплідник» 2023–2024 рр. Номер договору № 335-238Н від 01 грудня 2023 р.

3. Договір про надання послуг приватному акціонерному товаристві «ВІЛЬШАНКА», Черкаська область, Черкаський район, село Лозівок, 2023 р.

38.12.
Rudyk-Leuska, N., Khyzhniak, M., Herasymenko, O.

Influence of radioactive pollution on the ichthyofauna of deep Lake. VI International scientific-practical Conference «Modern directions of Scientific research Development», November 24-26, 2021. Chicago, USA. P. 53-55. doi: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/11/MODERN-DIRECTIONS-OF-SCIENTIFIC-RESEARCH-DEVELOPMENT-24-26.11.21.pdf>

2. Rudyk-Leuska, N., Khyzhniak, M., Mazurkevych, A. Peculiarities of accumulation and distribution of radionuclides in fish. IV International scientific-practical Conference «Innovations and prospects of world Science», December 1-3, Vancouver, Canada. 2021. P. 56-58. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/12/INNOVATIONS-AND-PROSPECTS-OF-WORLD-SCIENCE-1-3.12.21.pdf>

3. Ліміти та прогнози допустимого вилову спеціального використання водних біоресурсів загальнодержавного значення у дніпровських водосховищах на 2022 рік, затверджені Наказом Міністерства аграрної політики та продовольства України 16 грудня 2021 року № 443, зареєстровані в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2021 р. за № 1645/37267.

4 Режим рибальства у рибогосподарських водних об'єктах (їх частинах) України у 2022 році, затверджений Наказом Міністерства аграрної політики та продовольства України 10 квітня 2022 року № 218, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 14 квітня 2022 р. за № 422/37758.

5. Науково-біологічне обґрунтування переліку та меж ділянок, на яких

заборонений
промисел на
рибогосподарських
водних об'єктах
протягом 2022-24 рр.
(К., ІРГ НААН, 2021
р.).

6. Yevtushenko M. Yu,
Rudyk-Leuska N. Ya,
Khyzhniak M. I.,
Kononenko R. V.
Physiological status of
fish with different types
of nutrition of the
Kremenchuk reservoir
during the feeding
period»: Prospective
global scientific trends:
Innovative technology,
Security, Medicine,
Biology, Agriculture,
Art history.
Monographic series
«European Science».
Book 11. Part 1. 2022.
P.75–88. DOI:
<https://doi.org/10.30890/2709-2313.2022-11-01>

7. Kotovs'ka G. O.,
Rudyk-Leuska N.Ja.,
Leuskyi M., Khrystenko
D.S. Traditional and
nontraditional
biomanipulation: two
alternative ways to
prevent algal blooms
and fish kills in
freshwater bodies.
Animal science:
«Sustainable livestock
production and animal
welfare» – K.: NUBiP of
Ukraine, 2023. – p. 32.
38.14.

1. Співкерівник
студентського
наукового гуртка
«Гідробіологія»

2. Член Всеукраїнської
студенської олімпіади,
2020 р. (м. Дніпро), II
місце в конкурсі
зайняв Бойко Юрій –
студент 4 к. ВБР
НУБіП України.
Підвищення
кваліфікації і
стажування

1. Курси з УЗД
(базовий рівень) –
сертифікат № 015,
2021 р.

2. Посвідчення №
1/2022 про
підвищення
кваліфікації в
Інституті біології
тварин НААН України
за спеціальністю 207 –
«Водні біоресурси та
аквакультура» (45
год., 27.04.2022 –
23.05.2022).

3. Посвідчення №
6/2023 про
підвищення
кваліфікації в
Інституті біології
тварин НААН України
за спеціальністю 207 –

						<p>«Водні біоресурси та аквакультура» (45 год., 15.05.2023 – 19.05.2023).</p> <p>4. Семінар в рамках міжнародного проєкту «Capacity building of Ukrainian researchers for sustainable livelihoods: socio-economic development» розроблени між НУБІП України та Університетом Редінгу (Великобританія) (05.06.2023–09.06.2023).</p> <p>5. Стажування в Університеті природничих наук у Любліні (Республіка Польща) (04.12.2023–15.12.2023).</p> <p>6. Підвищення кваліфікації «Креативність та ментальне здоров'я» сертифікат ПК-К-24-12/132 (18.12.2024). Обсяг 6 годин (0,2 кредити ЄКТС).</p> <p>7. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність в епоху штучного інтелекту» Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 2025 р. 6 кр. 180 год</p>	
450769	Савенко Неля Миколаївна	старший викладач, Сумісництво	Факультет тваринництва та водних біоресурсів	Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 130301 Водні біоресурси, Диплом кандидата наук ДК 028514, виданий 28.04.2015	1	Біофізика гідробіонтів	Рівень професійної активності НПП відповідно до п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»: 38.1. 1. Григоренко Т. В., Чужма Н. П., Савенко Н. М., Базаєва А. М. Розвиток фітопланктону та зоопланктону у водоймі рибогосподарського призначення. Біологічні дослідження – збірник наукових праць. Житомир, Рута. 2020. С. 155–158. http://eprints.zu.edu.ua/31022/1/ 2. Hryhorenko T. V., Samchyshyna L. V., Chuzhma N. P., Bazaieva A. M., Oborsky V. P., Mykhailenko N. G. Assessment of ecological conditions for growing the market-size fish in the Kantivka fattening pond (Khmelnychchyna, Ukraine) Ukrainian

Journal of Veterinary and Agricultural Sciences. Zhytomyr, 2021. Vol. 4, Number 3, P 33–41.

<https://doi.org/10.32718/ujvas4-3.06>

3. Григоренко Т.В., Савенко Н.М., Чужма Н.П., Базаєва А.М., Берсан Т.О.

Вирощування цьоголіток коропа із застосуванням суспензії хлорели. Рибогосподарська наука України. Київ. 2021. № 3. С.33–471.

<https://doi.org/10.15407/fsu2021.03.033>

4. Savenko N. M., Prysiazhnyuk N.M. The role of microorganisms of the aquatic environment in the formation of the ecological and sanitary state of water bodies.

Animal Husbandry Products Production and Processing : збірник наукових праць. Біла Церква. 2022. №2 (175). С. 78–84.

<http://orcid.org/0000-0002-4737-0143>

5. Ващенко А. В., Матвієнко Н. М., Савенко Н. М. Аналіз ураження коропових риб ендо- та ектопаразитами у рибогосподарських водоймах Одеської області.

Рибогосподарська наука України. 2023. № 4. С. 141–153.

<https://doi.org/10.61976/fsu2023.04.141>

38.3. Агрокліматологія / Примак І. Д., Гамалій І. П., Мартинюк І. В., Лозінський М. В., Федорук Ю. В., Покотило І. А., Лозінська Т. П., Присяжнюк Н. М., Павліченко А. А., Хахула В. С., Устинова Г. Л., Горчанок А. В., Савенко Н. М.; за ред. І.Д. Примака та І. П. Гамалій. Вінниця: ТВОРИ, 2024. 263 с.

38.4. 1. Рудик-Леуська Н.Я., Савенко Н.М., Тімченко О.І. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Біофізика гідробіонтів» для студентів ОС «Бакалавр» за спеціальністю 207 –

						<p>«Водні біоресурси та аквакультура». Київ: НУБіП України, 2024. 79 с.</p> <p>38.10. Проект NATO "Creating a Strategy for Assessing and Restoring War-affected Aquatic Ecosystems", 2023-2024 pp. 38.11.</p> <p>1. ТОВ «Сквирашлемрибгосп» (2018–2022 pp.), 2. ТОВ «Хмельницькрибгосп», 3. ДП ДГ «Нивка» (2020–2024 pp.). Підвищення кваліфікації та стажування</p> <p>1. Інститут водних проблем і меліорації Сучасні технології і технічні засоби у зрошенні реєстраційний №20 від 9.06.2021 р. 2. Інститут післядипломної освіти Національного університету харчових технологій за програмою профілактики і боротьби з хворобами риби. Гідробіологічні та гідрохімічні дослідження із спеціальності «Менеджмент»_Серія АБ № 02070938/01854-21 3. Підвищення кваліфікації «Креативність та ментальне здоров'я» сертифікат ПК–К–24–12/162 (18.12.2024).</p>	
185889	Хижняк Меланія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет тваринництва та водних біоресурсів	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордену Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: , Диплом кандидата наук КН 014211, виданий 23.05.1997, Атестат доцента 02ДЦ 015131, виданий 19.10.2005, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001046, виданий 12.01.2000</p>	29	Гідробіологія	<p>Рівень професійної активності НПП відповідно до п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»: 38.1.</p> <p>1. Makarenko, A., Mushtruk, M., Rudyk-Leuska, N., Kononenko, I., Shevchenko, P., Khyzhniak, M., Martseniuk, N., Glebova, J., Bazaeva, A., & Khalturin, M. The study of the variability of morphobiological indicators of different size and weight groups of hybrid silver carp (<i>Hypophthalmichthys</i> spp.) as a promising direction of development of the fish processing industry. <i>Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences</i>. 2021. Vol. 15. P. 181–191.</p>

<https://doi.org/10.5219/1537>
<https://potravinarstvo.com/journal1/index.php/potravinarstvo/article/view/1537/1732> Scopus
2. Yevtushenko, N., Dudnyk, S., Rudyk-Leuska, N., Khuzhniak, M. Factors determining the degree of toxicity of heavy metals to fish (review). *Journal of Hidrobiology*. Vol. 57. 2021. P. 75-85.
<https://www.dl.begellhouse.com/fr/journals/38cb2223012b73f2,716604285e3c7608,2c2c122424ac4a21.html> Scopus
3. Kruzhylina, S., Buzevych, I., Rudyk-Leuska, N., Khyzhniak, M., Didenko, O. Changes in the structure and dominance of zooplankton community of the Kremenchuk reservoir under the effect of climate changes and some other external factors. *Biosystems Diversity*. 2021. Vol. 29 (3), P. 217-224. Scopus, WoS
<https://ecology.dp.ua/index.php/ECO/article/view/1103/1059>
4. Rudyk-Leuska, N., Potrokhov, O., Yevtushenko, M., Khyzhniak M. Comparative characteristics of indicators of protein, lipid and carbohydrate metabolism in fish with different types of nutrition and in different conditions of existence. *AAFL Bioflux*, Vol. 14. 2021. P. 3291-3298. Scopus
<http://www.bioflux.com.ro/docs/2021.3291-3298.pdf>
5. Рудик-Леуська Н. Я., Хижняк М. І., Макаренко А. А., Леуський М. В. Сучасний стан зоопланктону Каховського водосховища у літній період. *Біологічний вісник*. Львів, 2022. Т. 24. № 3. С. 33–38.
https://aminbiol.com.ua/images/Journal/2022/3/AB_2022_24_3.pdf
6. Makarenko, A., Mushtruk, M., Rudyk-Leuska, N., Kononenko R., Shevchenko, P., Khyzhniak, M., Martseniuk, V., Kotovska, G., Klymkovetskyi A., & Glebova, J.

Investigation of internal organs and additive tissue of hybrid hypophthalmichthys (Hypophthalmichthys spp.) as a promising raw material for the production of dietary nutritional products. *Potravinárstvo Slovak Journal of Food Sciences*. 2022. Vol. 16. P. 411–430. <https://doi.org/10.5219/1760>
<https://potravinarstvo.com/journal1/index.php/potravinarstvo/article/view/1760>

7. Rudyk-Leuska, N., Leuskyi, M., Yevtushenko, N., Khyzhniak, M., Buzevich, I., Makarenko, A., Kotovska, G., & Kononenko, I. Characteristics of protein, lipid, and carbohydrate metabolism of fish of the Kremenchuk Reservoir in the prespawning period. *Potravinárstvo Slovak Journal of Food Sciences*. 2022. Vol. 16. P. 490–501. <https://doi.org/10.5219/1771>
<https://potravinarstvo.com/journal1/index.php/potravinarstvo/article/view/1771>

8. Рудик-Леуська Н. Я., Хижняк М. І., Макаренко А. А., Леуський М. В. Фітопланктон та якість води Каховського водосховища у літній період. *Екологічні науки*. Київ, 2022. № 44. С. 83–93. <http://www.ecoj.dea.kiev.ua/archives/2022/5/13.pdf>

9. Рудик-Леуська Н. Я., Леуський М. В., Хижняк М. І., Макаренко А. А. Аналіз видового різноманіття зообентосу Кременчуцького та Каховського водосховищ. *Вісник Сумського аграрного університету*. 2023. Вип. 50. № 4. С. 47–54. <https://doi.org/10.32845/agrobio.2022.4.7>

10. N. Ya. Rudyk-Leuska, O. S. Potrokhov, M. I. Khyzhniak, R. V. Kononenko (2023) Comparative characteristics of the

physiological state of fish under different climatic conditions on the example of Kakhovka reservoirs. AACL Bioflux, 16, p. 371–380. Scopus <http://www.bioflux.com.ro/docs/2021.3291-3298.pdf>

11. Alina Makarenko, Nataliia Rudyk-Leuska, Ruslan Kononenko, Melaniia Khyzhniak, Iryna Kononenko, Ganna Kotovska, Petro Shevchenko, Mykhailo Leuskyi (2024). Biometric analysis of food products of hybrid hypophthalmichthys (Hypophthalmichthys spp.) to determine their nutritional value and use in the food industry. Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences, 18, 207–222. <https://potravinarstvo.com/journal1/index.php/potravinarstvo/article/view/1930>

38.3.
1. Рудик-Леуська Н.Я., Кіреєва І.Ю., Хижняк М.І. Охорона гідробіонтів. Підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 635 с.

2. Євтушенко М.Ю., Дудник С.В., Рудик-Леуська Н.Я., Хижняк М.І. Фізіологія риб. Підручник. Київ: Вид-во Українського фітосоціологічного центру, 2021. 254 с.

6. Шерман І.М., Хижняк М.І., Кутіщев П.С., Кражан С.А. Живлення та годівля риб. Підручник. Херсон: ФОП Вишемирський В.С., 2021. 628 с.

3. Євтушенко М.Ю., Дудник С.В., Рудик-Леуська Н.Я., Хижняк М.І. Фізіологія та біохімія гідробіонтів. Підручник. Частина 1. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2022. 254 с.

4. Євтушенко М.Ю., Рудик-Леуська Н.Я., Хижняк М.І. Екологічний стан та фізіологічний статус риб за впливу теплового забруднення водойм: [Монографія] Київ, 2022. 103 с.

5. Yevtushenko M.Yu, Rudyk-Leuska N.Ya, Khyzhniak M.I., Kononenko R.V.

Physiological status of fish with different types of nutrition of the Kremenchuk reservoir during the feeding period»: Prospective global scientific trends: Innovative technology, Security, Medicine, Biology, Agriculture, Art history. Monographic series «European Science». Book 11. Part 1. 2022. P.75-88.

file:///C:/Users/Zver/D
ownloads/%D1%80%D
0%BE%Do%B7%Do%B
4%D1%96%Do%BB%20
%Do%BC%Do%BE%Do
%BD%Do%BE%Do%B3
%D1%80_%Do%93%D
0%B5%D1%80%Do%B
C%Do%Bo%Do%BD%
D1%96%D1%8F%20202
2.pdf

DOI:
<https://doi.org/10.30890/2709-2313.2022-11-01>

6. Євтушенко М.Ю., Хижняк М.І., Рудик-Леуська Н.Я. Оцінка екологічного стану водойм. Підручник. Київ: ФОП Ямчинський О.В. 2023. 513 с.

7. Шевченко П. Г., Тертишний О. С., Митяй І. С., Кононенко Р. В., Рудик-Леуська Н. Я., Хижняк М. І., Макаренко А. А., Халтурин М. Б., Климковецький А. А. Тварини в житті рибного населення водойм: Довідник. Київ: ФОП Ямчинський О. В., 2024. 602 с.

8. Шевченко П. Г., Леуський М. В., Ратушний М. Д., Кононенко Р. В., Рудик-Леуська Н. Я., Хижняк М. І., Макаренко А. А., Халтурин М. Б., Климковецький А. А., Тімченко О. І., Бердник Р. М. Прогнозування стану іхтіофауни, управління рибопродуктивністю та екологічна паспортизація водойм комплексного призначення України [Монографія] Київ: ФОП Ямчинський О. В., 2024. 366 с.

9. Хижняк М. І., Кражан С. А., Рудик-Леуська Н. Я. Кормові організми водойм, їх стимулювання та

розведення.
[Монографія]. К.:
ФОП Ямчинський
О.В., 2024. 220 с.
38.4.

1. Хижняк М.І., Рудик-
Леуська Н.Я.
Методичні вказівки до
виконання
лабораторних робіт з
дисципліни
«Гідробіологія» для
студентів ОС
«Бакалавр» за
спеціальністю 207 –
«Водні біоресурси та
аквакультура».
Частина 1. Київ:
НУБіП України, 2024.
98 с.

2. Хижняк М.І., Рудик-
Леуська Н.Я.
Методичні вказівки до
виконання
лабораторних робіт з
дисципліни
«Гідробіологія» для
студентів ОС
«Бакалавр» за
спеціальністю 207 –
«Водні біоресурси та
аквакультура»,
Частина 2. Київ:
НУБіП України, 2024.
95 с.

3. Хижняк М.І., Рудик-
Леуська Н.Я.
Методичні вказівки до
виконання
лабораторних робіт з
дисципліни
«Гідробіологія» для
студентів ОС
«Бакалавр» за
спеціальністю 207 –
«Водні біоресурси та
аквакультура».
Частина 3. Київ:
НУБіП України, 2024.
102 с.

4. ЕНК атестованні:
«Гідробіологія» Ч.1,
Ч.2, Ч.3;
«Оцінка екологічного
стану водойм»;
«Біопродуктивність
внутрішніх водойм».
38.8.

1. Відповідальний
виконавець: НДР
«Характеристика
фізіологічного стану
риб за зміни
кліматичних умов у
континентальних
водоймах України»,
2024–2025 рр., №
держреєстрації
0124U004036.
38.12.

1.Rudyk-Leuska, N.,
Yevtushenko, N., M.I.
Khyzhniak, M.,
Leuskyi, M., Tson N.,
Dumych, O. Reflection
of climate change on
the temperature
conditions of the
middle section of the
Kremenchug reservoir.
VII International

Internet Conference «The world during a pandemic: new challenges and threats», August 18 - 19, Vancouver, Canada. 2020. P. 82-86. doi: http://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/09/%D0%9A%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D0%B0_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf

2. Євтушенко М. Ю., Рудик-Леуська Н. Я., Хижняк М. І. Теоретичні аспекти застосування в системі біомоніторингу показників, які характеризують фізіологічний статус риб_в умовах глобального потепління та дії антропогенних чинників. IV Міжнародна науково-практична конференція «Екологічні проблеми навколишнього середовища та раціонального природокористування в контексті сталого розвитку», 21-22 жовтня 2021, Херсон. С. 351-355.

3. Rudyk-Leuska, N., Khyzhniak, M., Herasymenko, O. Influence of radioactive pollution on the ichthyofauna of deep Lake. VI International scientific-practical Conference «Modern directions of Scientific research Development», November 24-26, 2021. Chicago, USA. P. 53-55. doi: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/11/MODERN-DIRECTIONS-OF-SCIENTIFIC-RESEARCH-DEVELOPMENT-24-26.11.21.pdf>

4. Rudyk-Leuska, N., Khyzhniak, M., Mazurkevych, A. Peculiarities of accumulation and distribution of radionuclides in fish. IV International scientific-practical Conference «Innovations and prospects of world Science», December 1-3, Vancouver, Canada. 2021. P. 56-58. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/>

12/INNOVATIONS-AND-PROSPECTS-OF-WORLD-SCIENCE-1-3.12.21.pdf
5. Zhygailo S.V., Rudyk-Leuska N.Ya., Khyzhniak M. I. Problems and Economic Component of Fishing Industry in Ukraine / IV International scientific-practical Conference «Modern Science: Innovations and prospects», May 29-31, 2022. Stockholm, Sweden. p. 31–34. file:///C:/Users/Zver/D/downloads/MODERN-SCIENCE-INNOVATIONS-AND-PROSPECTS-29-31.05.22.pdf
6. Rudyk-Leuska N. Ya., Yevtushenko N. Yu., Leusky M. V. Khyzhniak M. I. New impulses in the natural sciences. VII International scientific-practical Conference «Innovations and prospects of world Science», July 20–22, 2022. Vancouver, Canada. p. 56–58. 38.14.

1. Співкерівник студентського наукового гуртка «Гідробіологія» Підвищення кваліфікації і стажування 1. Свідоцтво СС 00493706/009038-19 про підвищення кваліфікації «Біологічна продуктивність та якість води Кременчуцького водосховища» ІРГ НААН України (11.03.19-13.04.19), (144 год., 4,8 кредити ЄКТС).

2. Посвідчення № 9/2023 про підвищення кваліфікації в Інституті біології тварин НААН України за спеціальністю 207 – «Водні біоресурси та аквакультура» (15.05.2023 – 19.05.2023) (45 год., 1,5 кредити ЄКТС).

3. Свідоцтво всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Meta skills (тонкі навички) у роботі освітян та науковців» (6 травня – 16 червня 2024 р.), № ADV-060540-PSAU від 16.06.2024 р. (180

						<p>год, 6 кредитів ЄКТС).</p> <p>4. Підвищення кваліфікації «Креативність та ментальне здоров'я» сертифікат ПК-К-24-12/116 (18.12.2024). Обсяг 6 годин (0,2 кредити ЄКТС).</p> <p>5. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність в епоху штучного інтелекту» Центр українсько-європейського наукового співробітництва 6 кр. 180 год</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН-19. Вміти працювати самостійно, або в групі, отримувати результат у рамках обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та унеможливлення плагіату.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Фізичне виховання	Практичні (виконання завдань, вправ, тренування), словесні (розповідь, бесіда); наочні (демонстрація, презентації).	Залік
		Іхтіологія	Словесні (розповідь, бесіда, лекція, перевернута лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Залік, екзамен, курсова робота
		Рибальство	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Залік, екзамен
		Іхтіопатологія	Словесні (розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів, вправи). Робота під керівництвом, самостійна робота студентів.	Залік, екзамен
		Аквакультура природних водойм	Словесні (розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів, вправи). Робота під	Залік, екзамен, курсова робота

			керівництвом, самостійна робота студентів.	
		Аквакультура штучних водойм	Словесні (розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів, вправи). Робота під керівництвом, самостійна робота студентів.	Залік, екзамен
		Економіка рибогосподарських підприємств	Словесні (розповідь, бесіда, лекція, перевернута лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (кейс-метод, виконання завдань, розрахунків, вправи). Робота під керівництвом, самостійна робота студентів, підготовка доповідей.	Екзамен
		Вступ до спеціальності	Словесні (розповідь, бесіда, лекція, перевернута лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів, підготовка доповідей.	Екзамен
		Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Вибір напрямку досліджень за темою роботи, аналіз джерел літератури, обґрунтування актуальності теми роботи. Робота під керівництвом наукового керівника, самостійна робота студентів.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Лідерство та адміністрування	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів, вправи). Робота під керівництвом, самостійна робота студентів.	Екзамен
<p><i>ПРН-18.</i> <i>Аналізувати результати досліджень гідрологічних, гідрохімічних і гідробіологічних та іхтіологічних показників водойм, фізіолого-біохімічний, іхтіопатологічний стан гідробіонтів, оцінювати значимість показників.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Вибір напрямку досліджень за темою роботи, аналіз джерел літератури, обґрунтування актуальності теми роботи. Робота під керівництвом наукового керівника, самостійна робота студентів.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Фізіологія та біохімія гідробіонтів	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Залік, екзамен
		Іхтіологія	Словесні (розповідь, бесіда, лекція, перевернута лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Залік, екзамен, курсова робота
		Іхтіопатологія	Словесні (розповідь, бесіда,	Залік, екзамен

			лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	
		Математичні методи у біології	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, розрахунків, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Екзамен
		Практична підготовка	Словесні (розповідь, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження, презентації); практичні (виконання завдань практики, дослідів). Практична робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Захист звіту з практики, екзамен
		Гідрохімія	Словесні (розповідь, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Екзамен
<p><i>ПРН-17. Виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до гідробіології, гідрохімії, іхтіології, вирощування та вилову водних біоресурсів та аквакультури, використовуючи належне програмне забезпечення.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Аквакультура природних водойм	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Залік, екзамен, курсова робота
		Гідрохімія	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів, вправи).	Екзамен
		Математичні методи у біології	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Екзамен
		Іхтіологія	Словесні (розповідь, бесіда, лекція, перевернута лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Залік, екзамен, курсова робота
		Рибальство	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Залік, екзамен

		Аквакультура штучних водойм	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Залік, екзамен
		Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Вибір напрямку досліджень за темою роботи, аналіз джерел літератури, обґрунтування актуальності теми роботи. Робота під керівництвом наукового керівника, самостійна робота студентів.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<p><i>ПРН-16. Мати передові знання та навички в одному чи декількох з таких напрямів: гідрохімії, гідробіології, біофізики, біохімії, фізіології гідробіонтів, загальної іхтіології, спеціальної іхтіології, розведення та селекції риб, генетики риб, годівлі риб, марикультури, онтогенезу риб.</i></p>	☒	Гідрохімія	Словесні (розповідь, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Екзамен
		Фізіологія та біохімія гідробіонтів	Словесні (розповідь, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Залік, екзамен
		Іхтіологія	Словесні (розповідь, бесіда, лекція, перевернута лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Залік, екзамен, курсова робота
		Генетика риб	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Екзамен
		Рибальство	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Залік, екзамен
		Розведення та селекція риб	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Залік, екзамен
		Годівля риб	Словесні (розповідь, бесіда, лекція, перевернута лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, розрахунків, вправи). Навчальна робота	Екзамен, курсова робота

			під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	
		Практична підготовка	Словесні (розповідь, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження, презентації); практичні (виконання завдань практики, дослідів). Практична робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Захист звіту з практики, екзамен
		Атестаційний екзамен	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Екзамен
		Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Вибір напрямку досліджень за темою роботи, аналіз джерел літератури, обґрунтування актуальності теми роботи. Робота під керівництвом наукового керівника, самостійна робота студентів.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Онтогенез риб	Словесні (розповідь, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Екзамен
		Лідерство та адміністрування	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Екзамен
<i>ПРН-15. Розуміти зв'язки водних біоресурсів та аквакультури із зоологією, хімією, біологією, фізикою, механікою, електронікою та іншими науками.</i>	☒	Гідрохімія	Словесні (розповідь, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Екзамен
		Гідроекологія	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Екзамен
		Математичні методи у біології	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, розрахунків, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Екзамен

		Вступ до спеціальності	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів, підготовка доповідей.	Екзамен
		Генетика риб	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Екзамен
		Годівля риб	Словесні (розповідь, бесіда, лекція, перевернута лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, розрахунків, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Екзамен, курсова робота
		Практична підготовка	Словесні (розповідь, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження, презентації); практичні (виконання завдань практики, дослідів). Практична робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Захист звіту з практики, екзамен
<i>ПРН-14. Знати та розуміти сучасні водні біоресурси та аквакультуру (фізіологію та біохімію гідробіонтів, рибальство, аквакультуру природних та штучних водойм, марикультуру, акліматизацію гідробіонтів) на рівні відповідно до сучасного стану розвитку водних біоресурсів та аквакультури.</i>	☒	Фізіологія та біохімія гідробіонтів	Словесні (розповідь, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Залік, екзамен
		Гідротехніка та технічні засоби в аквакультурі	Словесні (розповідь, бесіда, лекція, перевернута лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів, підготовка доповідей.	Залік, екзамен, курсова робота
		Розведення та селекція риб	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Залік, екзамен
		Методика досліджень у рибництві	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Екзамен
		Аквакультура природних водойм	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація,	Залік, екзамен, курсова робота

			демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	
		Аквакультура штучних водойм	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Залік, екзамен
		Практична підготовка	Словесні (розповідь, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження, презентації); практичні (виконання завдань практики, дослідів). Практична робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Захист звіту з практики, екзамен
		Атестаційний екзамен	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Екзамен
		Рибальство	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Залік, екзамен
		Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Вибір напрямку досліджень за темою роботи, аналіз джерел літератури, обґрунтування актуальності теми роботи. Робота під керівництвом наукового керівника, самостійна робота студентів.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Годівля риб	Словесні (розповідь, бесіда, лекція, перевернута лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, розрахунків, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Екзамен, курсова робота
<i>ПРН-12. Збирати та аналізувати дані, включаючи аналіз помилок та критичне оцінювання отриманих результатів спеціальності водні біоресурси та аквакультура.</i>	☒	Гідроекологія	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Екзамен
		Гідрохімія	Словесні (розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні та лабораторні (виконання завдань, дослідів, вправи). Робота під керівництвом,	Екзамен

	самостійна робота студентів.	
Математичні методи у біології	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Екзамен
Фізіологія та біохімія гідробіонтів	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Залік, екзамен
Іхтіологія	Словесні (розповідь, бесіда, лекція, перевернута лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів, підготовка доповідей.	Залік, екзамен, курсова робота
Аквакультура природних водойм	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Залік, екзамен, курсова робота
Аквакультура штучних водойм	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Залік, екзамен
Генетика риб	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Екзамен
Розведення та селекція риб	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Залік, екзамен
Годівля риб	Словесні (розповідь, бесіда, лекція, перевернута лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів, підготовка доповідей	Екзамен, курсова робота
Методика досліджень у рибництві	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації);	Екзамен

			практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	
		Економіка рибогосподарських підприємств	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (кейс-метод, виконання завдань, вправи, проведення розрахунків). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів, підготовка доповідей.	Екзамен
		Практична підготовка	Словесні (розповідь, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження, презентації); практичні (виконання завдань практики, дослідів). Практична робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Захист звіту з практики, екзамен
		Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Вибір напрямку досліджень за темою роботи, аналіз джерел літератури, обґрунтування актуальності теми роботи. Робота під керівництвом наукового керівника, самостійна робота студентів.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Іхтіопатологія	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Залік, екзамен
<i>ПРН-11. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області досліджень.</i>	☒	Розведення та селекція риб	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Залік, екзамен
		Фізіологія та біохімія гідробіонтів	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Залік, екзамен
		Вступ до спеціальності	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів, підготовка доповідей.	Екзамен
		Іхтіологія	Словесні (розповідь, бесіда, лекція, перевернута лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів, вправи).	Залік, екзамен, курсова робота

			Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	
		Генетика риб	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів, підготовка доповідей.	Екзамен
		Рибальство	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Залік, екзамен
		Іхтіопатологія	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Залік, екзамен
		Методика досліджень у рибництві	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Екзамен
		Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Вибір напрямку досліджень за темою роботи, аналіз джерел літератури, обґрунтування актуальності теми роботи. Робота під керівництвом наукового керівника, самостійна робота студентів.	Публічний кваліфікаційної захист роботи
		Аквакультура природних водойм	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Залік, екзамен, курсова робота
		Аквакультура штучних водойм	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Залік, екзамен
<i>ПРН-10. Застосовувати навички виконання експериментів для перевірки гіпотез та дослідження явищ, що відбуваються у водних біоресурсах та аквакультурі, біофізичних закономірностей.</i>	☒	Фізіологія та біохімія гідробіонтів	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Залік, екзамен
		Математичні методи у біології	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації);	Екзамен

			практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	
		Розведення та селекція риб	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Залік, екзамен
		Годівля риб	Словесні (розповідь, бесіда, лекція, перевернута лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (кейс-метод, виконання завдань, дослідів, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Екзамен, курсова робота
		Методика досліджень у рибництві	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Екзамен
		Практична підготовка	Словесні (розповідь, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження, презентації); практичні (виконання завдань практики, дослідів). Практична робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Захист звіту з практики, екзамен
		Аквакультура природних водойм	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Залік, екзамен, курсова робота
		Аквакультура штучних водойм	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Залік, екзамен
		Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Вибір напрямку досліджень за темою роботи, аналіз джерел літератури, обґрунтування актуальності теми роботи. Робота під керівництвом наукового керівника, самостійна робота студентів.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
ПРН-9. Використовувати знання і розуміння походження та будови, способів життя, поширення рибоподібних і риб,	<input checked="" type="checkbox"/>	Онтогенез риб	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Екзамен

<p><i>принципів і методів систематики, біологічних особливостей рибоподібних і риб під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.</i></p>		Іхтіологія	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів, підготовка доповідей.	Залік, екзамен, курсова робота
		Практична підготовка	Словесні (розповідь, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження, презентації); практичні (виконання завдань практики, дослідів). Практична робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Захист звіту з практики, екзамен
		Аквакультура природних водойм	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Залік, екзамен, курсова робота
		Аквакультура штучних водойм	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Залік, екзамен
		Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Вибір напрямку досліджень за темою роботи, аналіз джерел літератури, обґрунтування актуальності теми роботи. Робота під керівництвом наукового керівника, самостійна робота студентів.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<p><i>ПРН-6. Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія Української державності	Лекція (оглядова/тематична/проблемна/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія/Імітація/кейс-стаді/робота у фокус групах), самостійна робота, заняття з використанням інформаційних технологій, візні заняття, консультації.	Екзамен
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи).	Екзамен
		Правова культура особистості	Лекція (оглядова/тематична/проблемна/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія/Імітація/кейс-стаді/робота у фокус групах), самостійна робота, заняття з використанням інформаційних технологій, візні заняття, консультації.	Екзамен

		Лідерство та адміністрування	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи).	Екзамен
		Філософія	Лекція (оглядова/тематична/проблемна/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія/Імітація/кейс-стаді/робота у фокус групах), самостійна робота, заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації.	Екзамен
		Фізичне виховання	Практичні (виконання завдань, вправ, тренування), словесні (розповідь, бесіда); наочні (демонстрація, презентації).	Залік
<p><i>ПРН-7. Використовувати знання і розуміння хімічного складу та класифікації природних вод, температурного режиму водоїм, окиснюваності води, рН, вмісту біогенних речовин, методів впливу на хімічний склад та газовий режим води природних і штучних водоїм, використання природних вод і процесів самоочищення водоїм під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.</i></p>	☒	Гідрохімія	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні, лабораторні (виконання завдань, дослідів, вправ).	Екзамен
		Атестаційний екзамен	Словесні (розповідь, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Екзамен
		Методика досліджень у рибництві	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів, вправи).	Екзамен
		Математичні методи у біології	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправ).	Екзамен
		Практична підготовка	Словесні (розповідь, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження, презентації); практичні (виконання завдань практики, дослідів). Практична робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Захист звіту з практики, екзамен
		Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Вибір напрямку досліджень за темою роботи, аналіз джерел літератури, обґрунтування актуальності теми роботи. Робота під керівництвом наукового керівника, самостійна робота студентів.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<p><i>ПРН-1. Володіти вільно державною мовою, зокрема спеціальною термінологією, вільно спілкуватися усно і письмово з</i></p>	☒	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні (розповідь, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Екзамен

професійних питань.		Філософія	Лекція (оглядова/тематична/проблемна/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія/Імітація/кейс-стаді/робота у фокус групах), самостійна робота, заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації.	Екзамен
		Правова культура особистості	Лекція (оглядова/тематична/проблемна/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія/Імітація/кейс-стаді/робота у фокус групах), самостійна робота, заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації.	Екзамен
		Вступ до спеціальності	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Екзамен
ПРН-2. Знати історію України та її культуру, процеси незалежності, територіальну цілісність та демократичній устрій України	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія Української державності	Лекція (оглядова/тематична/проблемна/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія/Імітація/кейс-стаді/робота у фокус групах), самостійна робота, заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації.	Екзамен
		Правова культура особистості	Лекція (оглядова/тематична/проблемна/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія/Імітація/кейс-стаді/робота у фокус групах), самостійна робота, заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації.	Екзамен
ПРН-3. Знати іноземну мову, зокрема вільно спілкуватися усно і письмово з професійних питань.	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова професійна	Словесні (розповідь, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи, переклад текстів). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Екзамен
ПРН-8. Використовувати знання і розуміння біотопів водойм, життєвих форм гідробіонтів, впливу факторів на водні організми, їх	<input checked="" type="checkbox"/>	Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Вибір напрямку досліджень за темою роботи, аналіз джерел літератури, обґрунтування актуальності теми роботи. Робота під керівництвом наукового керівника, самостійна робота студентів.	Публічний захист кваліфікаційної роботи

<p><i>життєдіяльність, популяції гідробіонтів та гідробіоценози, гідроекосистем, гідробіології морів, океанів, континентальних водойм під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.</i></p>		Гідроекологія	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів	Екзамен
		Іхтіологія	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів, підготовка доповідей.	Залік, екзамен, курсова робота
		Іхтіопатологія	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Екзамен
		Практична підготовка	Словесні (розповідь, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження, презентації); практичні (виконання завдань практики, дослідів). Практична робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Захист звіту з практики, екзамен
		Атестаційний екзамен	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Екзамен
<p><i>ПРН-5. Знати та розуміти основи рибництва: в гідробіології, гідрохімії, біофізиці, іхтіології, біохімії та фізіології гідробіонтів, генетиці, розведенні та селекції риб, рибальстві, гідротехніці, іхтіопатології, аквакультурі природних та штучних водойм на відповідному рівні для основних видів професійної діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Вибір напрямку досліджень за темою роботи, аналіз джерел літератури, обґрунтування актуальності теми роботи. Робота під керівництвом наукового керівника, самостійна робота студентів.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Аквакультура природних водойм	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Залік, екзамен, курсова робота
		Аквакультура штучних водойм	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Залік, екзамен
		Розведення та селекція риб	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів).	Залік, екзамен

	Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів, підготовка доповідей.	
Іхтіопатологія	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів, підготовка доповідей.	Залік, екзамен
Рибальство	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Залік, екзамен
Гідрохімія	Словесні (розповідь, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Екзамен
Фізіологія та біохімія гідробіонтів	Словесні (розповідь, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Залік, екзамен
Іхтіологія	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Залік, екзамен, курсова робота
Генетика риб	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів, підготовка доповідей.	Екзамен
Атестаційний екзамен	Словесні (розповідь, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Екзамен
Практична підготовка	Словесні (розповідь, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження, презентації); практичні (виконання завдань практики, дослідів). Практична робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Захист звіту з практики, екзамен

		Гідротехніка та технічні засоби в аквакультурі	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Залік, екзамен, курсова робота
<i>ПРН-13. Знати та розуміти елементи рибництва (гідроекології, гідротехніки з основами проектування рибницьких підприємств, генетики, розведення та селекції, годівлі риб, іхтіопатології, економіки рибницьких підприємств).</i>	☒	Вступ до спеціальності	Словесні (розповідь, бесіда, лекція, перевернута лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів, підготовка доповідей.	Екзамен
		Генетика риб	Словесні (розповідь, бесіда, лекція, перевернута лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів, підготовка доповідей.	Екзамен
		Іхтіопатологія	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Залік, екзамен
		Розведення та селекція риб	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Залік, екзамен
		Годівля риб	Словесні (розповідь, бесіда, лекція, перевернута лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, розрахунків, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Екзамен, курсова робота
		Економіка рибогосподарських підприємств	Словесні (розповідь, бесіда, лекція, перевернута лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (кейс-метод, виконання завдань, розрахунків, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Екзамен
		Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Вибір напрямку досліджень за темою роботи, аналіз джерел літератури, обґрунтування актуальності теми роботи. Робота під керівництвом наукового керівника, самостійна робота студентів.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		Практична підготовка	Словесні (розповідь, бесіда);	Захист звіту з практики,

			наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження, презентації); практичні (виконання завдань практики, дослідів). Практична робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	екзамен
		Гідроекологія	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, дослідів, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Екзамен
		Гідротехніка та технічні засоби в аквакультури	Словесні (розповідь, бесіда, лекція, перевернута лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні (виконання завдань, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Залік, екзамен, курсова робота
<i>ПРН-4. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</i>	☒	Гідрохімія	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні, лабораторні (виконання завдань, дослідів, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Екзамен
		Гідроекологія	Словесні (розповідь, бесіда, лекція); наочні (ілюстрація, демонстрація, презентації); практичні, лабораторні (виконання завдань, дослідів, вправи). Навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота студентів.	Екзамен
		Безпека праці і життєдіяльності	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Екзамен
		Рибальство	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота, виконання завдань), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження), самостійна робота здобувачів.	Екзамен
		Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Вибір напрямку досліджень за темою роботи, аналіз джерел літератури, обґрунтування актуальності теми роботи. Робота під керівництвом наукового керівника, самостійна робота студентів.	Публічний захист кваліфікаційної роботи