

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	532 Інженерія програмного забезпечення
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ідентифікаційний код ЗВО	00493706
ПІБ керівника ЗВО	Ніколаєнко Станіслав Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nubip.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	532
Назва ОП	Інженерія програмного забезпечення
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра комп'ютерних наук
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: комп'ютерних систем, мереж та кібербезпеки, інформаційних систем і технологій, економічної кібернетики
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Україна, 03041, Голосіївський район, м. Київ. Навчальний корпус №15 (вул. Героїв Оборони, 16а)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	19910
ПІБ гаранта ОП	Голуб Белла Львівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	bellalg@nubip.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-007-67-65
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-652-16-10

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедра комп'ютерних наук, яка відповідає за реалізацію ОП, входить до складу факультету інформаційних технологій. Факультет інформаційних технологій розпочав своє існування з 01.09.2010 як факультет комп'ютерних наук і економічної кібернетики (наказ №525 від 28.05.2010), а відповідно до наказу №1424 від 25.12.2014 отримав нинішню назву (<https://nubip.edu.ua/IT.NUBIP>). Кафедра розпочала своє існування як кафедра інформаційних управляючих систем і програмування (наказ №610 від 13.07.2009) у складі факультету енергетики і автоматики, а з 01.09.2010 увійшла до складу новоутвореного факультету комп'ютерних наук і економічної кібернетики. За наказом №79 від 04.02.2011 перейменована на кафедру технологій програмування, а за наказом №1460 від 26.12.2014 – на кафедру комп'ютерних наук (<https://nubip.edu.ua/node/2972>, https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u370/na_sayt_kn_polozhennya_kafedri_2020_.pdf).

З вересня 2006 року кафедрою було розпочато підготовку бакалаврів, а з вересня 2010 року підготовку магістрів за спеціальністю "Комп'ютерні науки". За роки існування кафедри було здійснено 14 випусків студентів, що навчалися за спеціальністю "Комп'ютерні науки" ОС "Бакалавр", та 13 випусків студентів, що навчалися за цією спеціальністю ОС "Магістр".

У вересні 2015 р. кафедрою було розпочато підготовку фахівців за напрямом «Програмна інженерія». Відповідно до наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565 була підтверджена ліцензія на спеціальність «Інженерія програмного забезпечення». Успішна акредитація спеціальності ОС «Бакалавр» була проведена у травні 2018 року (сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11002926, дійсний до 01.07.2023).

У січні 2020 року отримано сертифікат про акредитацію ОП «Програмне забезпечення інформаційних систем» спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» другого (магістерського) рівня (<https://registry.edbo.gov.ua/university/7/specialities/>).

Кафедрою було здійснено 6 випусків студентів ОС "Бакалавр" та 5 випусків студентів ОС "Магістр" за цією спеціальністю. Метою ОП є підготовка фахівців, здатних ставити і розв'язувати завдання, що пов'язані з розробкою, супроводженням та забезпеченням якості програмного забезпечення. Випускники успішно працюють в таких компаніях, як ТОВ «АМ Централ Сервіс Україна, Dentsu Ukraine»; ТОВ «Укренерго цифрові рішення»; «Luxoft»; «SoftServe»; «ISI technology»; «Sigma Software» та ін. За бажанням вони можуть продовжувати навчання в аспірантурі (<https://nubip.edu.ua/node/2969/18>) за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки (інформаційні технології). У підготовці ОП «Інженерія програмного забезпечення» брали участь викладачі кафедри, зокрема, к.т.н., доц., зав. кафедри Голуб Б.Л., д.т.н., проф. Хиленко В.В., к.фіз.-мат.н., доц. Лялецький О.В., д.т.н., доц. Семко В.В., к.е.н., ст.викладач Густера О.М., к.фіз.-мат.н., доцент Кириченко В.В. а також представники академічної спільноти – Дичка І.А., декан факультету прикладної математики Київського політехнічного інституту ім. Ігоря Сікорського, Гавриленко В. В., завідувач кафедри інформаційних систем і технологій Національного транспортного університету, роботодавець - Крючин А.А., заступник директора Інституту проблем реєстрації інформації НАН України, Летичевський О.О., д.ф.-м.н., зав. відділу 100 Інституту кібернетики ім. В.М.Глушкова та інші представники компаній.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	86	85	0
2 курс	2022 - 2023	127	127	0
3 курс	2021 - 2022	108	92	0
4 курс	2020 - 2021	91	56	1

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	532 Інженерія програмного забезпечення 34070 Інженерія програмного забезпечення

другий (магістерський) рівень	49129 Програмне забезпечення інформаційних систем 22890 Програмне забезпечення інформаційних систем
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	182023	107186
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	181728	106890
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	296	296
Приміщення, здані в оренду	458	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_121_ППЗ_БАК_2023.pdf</i>	K/C8agFmimVJ/cSxEVms06/XAZLdp6P7LxOkDRaXAO Q=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_121_ППЗ_БАК_2023.pdf</i>	TD2xXohVf7QJGKkR6LL/dK+iT+PbloOo3HK4u/mKh3k =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Дичка_Рецензія_ППЗ_2023_КПП.p df</i>	ulGK5A61MjeG/LEo+m+lSZxEiJPRDJgsEox+///Y34A=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ППЗ_2023_ІПІ.pdf</i>	qSFHPBo44o8YHWupmN3oyupltNQxyaDZ5iVy3YRpy Q=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Відповідно Стандарту вищої освіти, ОП орієнтована на освоєння сучасних підходів і технологій проектування, розробки та контролю якості програмного забезпечення. Обов'язкові освітні компоненти мають бути спрямовані на забезпечення загальними та спеціальними (фаховими) компетентностями. Важливою особливістю цієї ОП є володіння фахівцем з інженерії програмного забезпечення додатковою компетентністю «К27. Здатність створювати кросплатформне програмне забезпечення та програмне забезпечення для різних ОС та апаратних платформ», і досягнення відповідного програмного результату навчання «ПР25. Вміти розробляти кросплатформне програмне забезпечення, у тому числі для різних операційних систем і апаратного забезпечення». Для досягнення зазначеної мети передбачено вивчення дисциплін «Технології програмування баз даних», «Програмування для мобільних платформ», «Програмна технологія .NET», «Операційні системи» (<https://nubip.edu.ua/node/2972/16>). Ще однією особливістю ОП є змістовне наповнення, яке враховує природничу спрямованість університету. В обов'язкових компонентах це враховується у виборі прикладних задач, темах курсових робіт та проєктів. У багатьох бакалаврських кваліфікаційних роботах розглядається предметна область, яка пов'язана із сільським господарством: вирощуванням сільськогосподарських рослин, утриманням тварин, моніторингом якості повітря тощо, програмне забезпечення для якої розроблюється для різних операційних систем та апаратного забезпечення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія ЗВО (<https://nubip.edu.ua/about>) - створювати, систематизувати, зберігати і поширювати сучасні наукові знання для покращення якості життя людей; готувати фахівців європейського і світового рівня інтелектуального та особистісного розвитку. Свою місію НУБіП України реалізує через основні напрями розвитку, які конкретизуються виконанням завдань, що висвітлені у програмі розвитку університету «Голосіївська ініціатива – 2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>).

Цілі цієї ОП співпадають з місією ЗВО, яка полягає у: поєднанні професійної підготовки фахівців із формуванням у них наукового світогляду та мотивацію до навчання; забезпечення

відповідності освітніх послуг до державних стандартів вищої освіти та європейських вимог до якості знань; забезпечення ефективної взаємодії й довготривалих партнерських стосунків з усіма стейкхолдерами освітнього процесу, підняття рівня підготовки фахівців на основі використання інформаційних технологій.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Вивчення та аналіз пропозицій щодо змісту ОП та покращення якості здійснюється за допомогою опитування та репрезентативного анкетування із забезпеченням публічності та прозорості. В університеті проводяться регулярні опитування випускників (<https://nubip.edu.ua/node/2121/4>), результати якого обговорюються і беруться до уваги, як на рівні університету, так і на рівні факультету і кафедри. Наприкінці кожного семестру проводяться опитування студентів щодо якості навчання на факультеті (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=273&ion=10>, <https://nubip.edu.ua/en/node/129734>).

Безпосередньо здобувачі ВО можуть впливати на зміст ОП, беручи участь у:

- 1) роботі вченої ради університету (<https://nubip.edu.ua/node/1038>), факультету ІТ (<https://nubip.edu.ua/en/node/32627>) як їхні члени;
- 2) роботі студентської організації університету (<https://nubip.edu.ua/node/1302>) і факультету (<https://nubip.edu.ua/en/node/56050>, <https://nubip.edu.ua/en/node/133372>);
- 3) зустрічі з адміністрацією університету, факультету (<https://nubip.edu.ua/node/115299>, <https://nubip.edu.ua/node/116841>, <https://nubip.edu.ua/node/137271>, <https://nubip.edu.ua/node/134901>, <https://nubip.edu.ua/node/105838>);
- 4) обговоренні ОП через ресурс кафедри «Обговорення і рецензії» (<https://nubip.edu.ua/node/2972/15>).

- роботодавці

В університеті функціонує рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/21573>, <https://nubip.edu.ua/node/123710>), серед завдань якої: надання пропозицій щодо удосконалення професійних вимог до фахівців спеціальності; оцінка якості навчальних планів і програм; спільна реалізація і ресурсна підтримка освітніх програм, виробничих і переддипломних практик; залучення студентів до виробничої і дослідницької діяльності на підприємствах; розвиток інфраструктури партнерства, створення спільних підрозділів; залучення працівників підприємств до навчального процесу; проведення спільних конференцій, шкіл-семініарів для студентів, аспірантів і молодих вчених; участь в екзаменаційних комісіях; сприяння працевлаштування випускників університету; постійний моніторинг якості підготовки фахівців серед випускників та провідних роботодавців тощо.

Ради роботодавців проводять регулярні засідання як на рівні університету, так і на рівні факультетів. Так, рада роботодавців факультету ІТ (<https://nubip.edu.ua/node/65501>) долучена до всіх зазначених вище процесів. Крім обговорення при зустрічах і на засіданнях ради, думка роботодавців фіксується через опитування на <http://surl.li/pwctj>. Ці пропозиції враховуються під час формування ОП. Члени ради роботодавців факультету, представники компанії «AgroOnline» та Інституту реєстрації інформації, співпрацюють безпосередньо з нашої кафедрою і беруть участь в обговоренні освітніх програм (<https://nubip.edu.ua/node/124514>).

- академічна спільнота

Цілями академічної спільноти є забезпечення реалізації ОП на принципах академічної доброчесності, прозорості, неупередженості та достовірності інформації; сприяння покращенню побутових умов здобувачів вищої освіти та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу; вплив на організацію навчального процесу та його складових з метою покращення якості освітньої діяльності та якості викладання навчальних дисциплін, практичної підготовки, наукової роботи. Це регламентується низкою нормативних документів університету (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Вплив академічної спільноти на якість ОП здійснюється через моніторинг відповідності освітніх програм нормативним документам і надання пропозицій (<https://nubip.edu.ua/node/65939>) щодо поліпшення якості підготовки. На факультеті працює навчально-методична рада, членами якої є гаранті усіх ОП факультету. НМР проводить засідання щомісяця (наприклад, <https://nubip.edu.ua/node/124090>). На засіданнях розглядаються питання щодо якості навчально-методичного забезпечення ОП, обговорюється зміст освітніх компонентів, формуються пропозиції щодо внесення змін в ОП, які затверджуються на засіданні вченої ради факультету. На засіданнях кафедри відбуваються обговорення ОП, під час якого викладачі вносять свої пропозиції щодо дисциплін, їх наповнення та послідовності викладання.

- інші стейкхолдери

Інші стейкхолдери - установи та організації, які безпосередньо не пов'язані з системою ВО, але зацікавлені в партнерстві, а також абітурієнти та їх батьки, випускники університету. Кафедрою укладено ряд договорів (<http://surl.li/pwdui>) про співпрацю. Представники цих організацій беруть участь в обговоренні та проведенні фахової експертизи освітніх програм (<https://nubip.edu.ua/node/139496>, <https://nubip.edu.ua/node/140242> тощо).

Вплив на формування ОП здійснюється також через опитування, моніторинг соціальних мереж (<https://www.facebook.com/groups/637368936717581>).

Вплив абітурієнтів на формування ОП здійснюється на етапі профорієнтаційної роботи, у тому числі шляхом залучення їх до ІТ-школи (<https://nubip.edu.ua/node/2969/11>), до роботи гуртків (гурток з програмування в Ірпінському академічному ліцеї НУБіП України - <https://nubip.edu.ua/node/127304>).

Постійно проводяться Дні відкритих дверей університету і факультету, де відбувається безпосередній діалог представників кафедри з вчителями та учнями – потенційними абітурієнтами (<https://nubip.edu.ua/en/node/137588>,

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Галузь інформаційних технологій, до якої відноситься ОП, невпинно розвивається. Тому основна ціль ОП – підготовка фахівця, який не лише отримує певні знання та уміння, а і спроможний самостійно опановувати новітніми технологіями. Сучасні успішні українські компанії у сфері ІТ зацікавлені в тому, щоб випускники та здобувачі ВО мали навички колективної роботи над проектами, високий рівень комунікативних здібностей та володіли набором технологій, необхідних для професійної діяльності. Саме тому, зміст ОП час від часу змінюється з метою надати студентів, окрім фундаментальних знань, уміння і навички роботи з використанням сучасних технологій. Це впливає як на зміст окремих компонентів, так і на появу нових вибіркової дисциплін. Постійно здійснюється моніторинг ринку праці в ІТ. Основними джерелами інформації є запрошенні фахівці, які виступають на конференціях (<https://nubip.edu.ua/node/137844>, <https://nubip.edu.ua/node/136479>), ярмарках професій (<https://nubip.edu.ua/node/136372>), з публічними лекціями (<https://nubip.edu.ua/node/136764>, <https://nubip.edu.ua/node/134859>, <https://nubip.edu.ua/node/133602>), портали вакансій, а також аналітичні компанії, які здійснюють моніторинг і аналіз ринку праці в ІТ (<https://jobs.dou.ua/>, https://thepoint.rabota.ua/job_market/, <https://www.work.ua/articles>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст, який стосується інформаційних технологій, враховано під час формування цілей та програмних результатів навчання - вони безпосередньо пов'язані з предметною областю інженерії програмного забезпечення. Галузевий університетський контекст (природокористування) враховується у змісті дисциплін, виборі прикладних задач для курсових і дипломних робіт, тем доповідей на конференціях, формуванні тем наукових досліджень, залученні до ради роботодавців представників агробізнесу тощо. Здобувачі ВО мають можливість вивчати вибіркової дисципліни «Техніка і технології в АПК», «Системи КЕЕМ», «Основи екологічного моніторингу», а також вибіркової дисципліни, які викладаються на рівні університету і корелюють з галузевим університетським контекстом (<https://nubip.edu.ua/node/2969/4>). Регіональний контекст враховувався шляхом включення інтересів стейкхолдерів, надання можливостей вибору студентами відповідних навчальних дисциплін та надання здобувачам ВО допомоги в реалізації власного шляху кар'єрного зростання на підприємствах регіону. Регіональний контекст визначається тим, що Київська та сусідні області мають потужні підприємства АПК (<https://bit.ly/3LJvqGR>), які потребують конкурентоспроможних фахівців ІТ-галузі в цілому та з інженерії програмного забезпечення, зокрема.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Протягом усього періоду підготовки здобувачів ВО за спеціальністю «Інженерія програмного забезпечення» вивчався досвід НТУУ "КПІ імені Ігоря Сікорського" (факультет прикладної математики, https://osvita.kpi.ua/index.php/121_OPPB_IPZIS), КНУ імені Тараса Шевченка (факультет комп'ютерних наук та кібернетики, <http://csc.knu.ua/uk/curriculum>, <http://surl.li/pwjgd>), НУ "Львівська політехніка (Інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій, <http://surl.li/pwjhw>), НУ «КМА» (факультет інформатики, <https://www.fin.ukma.edu.ua/apply>), Чиказького університету DePaul <http://surl.li/gwecu>, Auburn University (<http://surl.li/gwcke>) тощо. Зазначені вище спеціальності мають багато спільного, зокрема, у переліку дисциплін, їх змістовному наповненні та методах навчання. Ця ОП формувалася з урахуванням аналізу вказаних спеціальностей (наприклад, перелік вибіркової курсів), а також місії, стратегії та природничої специфіки НУБіП України, що надає перевагу їй в контексті підготовки ІТ-фахівців для галузей природокористування. Місцем обміну досвідом є також науково-практичні конференції, які проводяться на базі факультету ІТ (<http://surl.li/guequ>) та інших закладів.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

У стандарті вищої освіти за спеціальністю «Інженерія програмного забезпечення» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, в межах якої розробляється ОП, визначені програмні результати навчання. В описі ОП також зазначені програмні результати навчання, які у повному обсязі відповідають стандарту. Усі програмні результати досягаються шляхом проходження курсів з обов'язкових компонентів (<https://nubip.edu.ua/node/2972/16>). Додано програмний результат навчання «ПР25. Вміти розробляти кросплатформне програмне забезпечення, у тому числі для різних операційних систем і апаратного забезпечення» (це досягається вивченням дисциплін «Технології програмування баз даних», «Програмування для мобільних платформ», «Програмна технологія .NET», «Операційні системи»). Вибіркові компоненти розширюють можливість досягнення програмних результатів навчання шляхом поглиблення у різноманітні прикладні задачі та технології інженерії програмного забезпечення.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

177

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

63

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Теоретичний зміст предметної області мають складати:

1. Базові математичні, фізичні, інформаційні та економічні положення. Цьому відповідає зміст таких обов'язкових освітніх компонентів: «Вища математика», «Лінійна алгебра та аналітична геометрія» (<https://nubip.edu.ua/node/1379/5>); «Теорія ймовірностей та математична статистика» (<https://nubip.edu.ua/node/2971/2>); «Комп'ютерна дискретна математика», «Дискретні структури» (<https://nubip.edu.ua/node/2972/16>); «Фізичні основи комп'ютерної електроніки» (<https://nubip.edu.ua/node/79243>); «Інформаційні технології», «Економіка та бізнес» (<https://nubip.edu.ua/node/2970/4>).

2. Основи доменного аналізу, моделювання, проектування, конструювання, супроводження програмного забезпечення. Цьому відповідає зміст таких обов'язкових освітніх компонентів: «Основи програмної інженерії», «Аналіз вимог до програмного забезпечення», «Конструювання програмного забезпечення», «Методи об'єктно-орієнтованого проектування програмних систем», «Архітектура програмного забезпечення», «Людино-машинна взаємодія», «Емпіричні методи програмної інженерії», «Якість програмного забезпечення та тестування», «Проектний практикум», «Професійна практика програмної інженерії» (<https://nubip.edu.ua/node/2972/16>); «Системний аналіз», «Групова динаміка і комунікації» (<https://nubip.edu.ua/node/2970/4>).

Практичний зміст має включати методи та технології розробки програмного забезпечення; збирання, обробки та інтерпретації результатів досліджень з інженерії програмного забезпечення. З цією метою у навчальний план включені такі обов'язкові освітні компоненти: «Програмування», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Алгоритми і структури даних», «Організація баз даних», «Технології програмування баз даних», «Програмування для мобільних платформ», «Програмна технологія .NET», «Навчальна технологічна практика», «Виробнича практика» (<https://nubip.edu.ua/node/2972/16>); «Технології WEB-програмування» (<https://nubip.edu.ua/node/2970/4>), «Комп'ютерна графіка» (<https://nubip.edu.ua/node/1376/6>).

Обов'язкові освітні компоненти «Операційні системи» (<https://nubip.edu.ua/node/2972/16>) та «Комп'ютерні мережі» (<https://nubip.edu.ua/node/3713/5>) забезпечують вивчення програмно-апаратних та інструментальних засобів розробки, супроводження та експлуатації програмного забезпечення.

Обов'язкові освітні компоненти «Діловий протокол та етика спілкування» (<https://nubip.edu.ua/node/1103/1>), «Іноземна мова» (<https://nubip.edu.ua/node/1436/1>), «Правова культура особистості» (<https://nubip.edu.ua/node/1433/3>), «Філософія» (<https://nubip.edu.ua/node/1109/2>) відповідають предметній області будь-якої спеціальності, бо забезпечують становлення сучасної особистості.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання здобувачів відбувається з урахуванням здібностей, інтересів, мотивацій студентів та ґрунтується на виборі видів, форм і темпу здобуття освіти та запропонованих освітніх програм відповідно до Закону України «Про вищу освіту».

Здобувачі, відповідно до існуючих у НУБіП Положень (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), мають можливість: обирати форму навчання; навчатися за індивідуальним графіком та обирати вибіркові освітні компоненти, із широкого переліку дисциплін (<http://surl.li/fkiqu>, <http://surl.li/pjzwu>); вносити пропозиції щодо удосконалення ОП під час

опитувань або засідань старостату чи вченої ради (<https://nubip.edu.ua/node/125988>); обирати тематики курсових та бакалаврських кваліфікаційних робіт, а також керівника кваліфікаційної роботи (<http://surl.li/cbime>); обирати бази практичного навчання (<http://surl.li/kmalr>); навчатися в рамках академічної мобільності (<http://surl.li/ihnrk>); навчатися у системі неформальної освіти із зарахуванням кредитів визнанням результатів навчання (відповідно до <http://surl.li/grnyc>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі ВО реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін відповідно до положення «Порядок формування вибіркової складової навчальних планів підготовки фахівців та відбору студентів для вивчення вибірових дисциплін у НУБіП України» (<http://surl.li/ugyc>).

Відповідно до цього Положення ОП, що розглядається, передбачає вивчення студентами вибірових дисциплін упродовж 3-4 курсів загальним обсягом у 63 кредити (26 %). Вибіркові дисципліни поділяються на дисципліни вільного вибору за освітньою програмою (8 кредитів, 3%) та на дисципліни вільного вибору за уподобаннями студентів (55 кредитів, 23%). Передбачається розміщення переліку дисциплін вільного вибору з їх анотаціями на сайті університету (<http://surl.li/fkiqu>) та факультету (<http://surl.li/pjzvu>) до 1 листопада поточного року.

Організація вибору навчальних дисциплін на наступний курс навчання забезпечується деканатом факультету на попередньому курсі навчання (до 1 грудня поточного року) на навчально-інформаційному порталі НУБіП України на сторінці факультету «Формування вибіркової складової навчального плану» (<http://surl.li/guesr>). Результати вибору навчальних дисциплін на наступний курс навчання подаються не пізніше зазначеного терміну до навчального відділу за визначеною формою.

Для формування контингенту студентів на наступний навчальний рік декан факультету:

- ознайомлює у 1 семестрі студентів 2 та 3 курсів бакалаврату повного терміну навчання, 1 та 2 курсу бакалаврату скороченого терміну навчання та 1-го року навчання магістратури із:

- затвердженим вченою радою факультету переліком вибірових освітніх компонентів за спеціальністю;

- затвердженим вченою радою університету переліком освітніх компонентів вільного вибору за уподобаннями студентів;

- організують процедуру вибору студентами зазначених освітніх компонентів у паперовому чи електронному (реєстрацію в списках на навчально-інформаційному порталі НУБіП України) варіантах;

- студентам, які вибрали дисципліну, навколо якої не згуртувалася необхідна кількість осіб, надається можливість здійснити повторний вибір освітніх компонентів, для вивчення яких сформувалися повноцінні академічні групи та лекційні потоки;

- студенти, які не здійснили процедуру вибору, розподіляються по групах за рішенням адміністрації факультету;

- за результатами проведених заходів формують групи студентів для вивчення вибірових навчальних дисциплін на наступний навчальний рік;

- проводять корегування навчальних планів підготовки фахівців відповідних років вступу та подають їх електронні варіанти до навчального відділу для формування навчального навантаження кафедр, а також зведену інформацію про результати вибору студентами вибірових навчальних дисциплін за визначеною формою.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка студентів визначається Положенням про практичну підготовку студентів НУБіП України (<http://surl.li/kmalr>). Відповідно до цього Положення складовими практичної підготовки є лабораторне та практичне заняття, навчальна та виробнича практики. У навчальному плані підготовки ОП передбачено 1194 години для проведення лабораторних і практичних занять, які проводяться в навчальних лабораторіях факультету. Лабораторії оснащені сучасними комп'ютерами із встановленим ліцензійним або безоплатним програмним забезпеченням. У навчальному плані передбачено 10 кредитів для навчальної технологічної практики. Практика проходить у навчальних лабораторіях факультету. Структурно практика складається з двох частин: перша частина – після 1-го курсу (2-й семестр), друга частина – після 2-го курсу (4-й семестр). У першій частині розглядаються кейси, пов'язані із практичним застосуванням інформаційних технологій в початковій, науковій та професійній діяльності. Друга частина присвячена розробці програмних інтерфейсів за допомогою векторного онлайн-сервісу Figma (<https://nubip.edu.ua/node/2972/9>). Після 3-го курсу (6-й семестр) студенти мають пройти виробничу практику, на яку відводиться 5 кредитів (<https://nubip.edu.ua/node/2972/9>). Виробнича практика проводиться на підприємствах, в організаціях, науково-дослідницьких та інших установах, що спеціалізуються на наданні послуг в сфері інформаційних технологій, або мають у своєму складі підрозділ, який використовує сучасні інформаційні технології, на основі укладених договорів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Безпосередньому формуванню соціальних навичок сприяють обов'язкові освітні компоненти «Правова культура особистості», «Діловий протокол та етика спілкування», «Філософія». Зазначені освітні компоненти дозволяють сформувати у студента необхідні компетентності, що визначені стандартом для ОП. Використання кейс-методів під час проходження навчально-технологічної практики дає можливість штучного створення проблемних ситуацій, наближених до реальних. Захист проєктних робіт, звітів про проходження практики, курсових і дипломних робіт, формують у студентів уміння аргументувати та відстоювати прийняті рішення, акцентуючи як на їх переваги, так і на недоліки компетенцій для майбутнього ІТ-фахівця, професійна діяльність якого передбачає постійне самовдосконалення при засвоєнні новітніх технологій. На кафедрі започаткована Всеукраїнська студентська конференція «Теоретичні й прикладні аспекти розробки комп'ютерних систем» (<https://nubip.edu.ua/node/125149>), на факультеті - Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених «Інформаційні технології: економіка, техніка, освіта» (<https://nubip.edu.ua/node/136479>). Студенти активно беруть в ній участь, що також дозволяє їм не лише апробувати їхні дослідження, а й набути досвіду в ораторському мистецтві. Вагому роль у набутті здобувачами ВО соціальних навичок відіграють студентські організації факультету (<https://nubip.edu.ua/node/56050>) і університету (<https://nubip.edu.ua/node/1302>), які втілюють у студентське життя різноманітні події.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Проводився аналіз змісту ОП, виходячи з наявних професійних стандартів «Фахівець з розробки програмного забезпечення», «Фахівець з інформаційних систем». Узагальнені об'єкти і засоби професійної діяльності такі: програми і програмні компоненти прикладних застосувань; завдання на модифікацію, оптимізацію і розвиток прикладних застосувань, інструментальні засоби для документування, описи, аналізу і моделювання інформаційних і комунікаційних процесів в інформаційних системах; інструментальні засоби управління проектами; стандарти і методи організації управління, обліку і звітності на підприємствах; стандарти і методи інформаційної взаємодії систем. Вивчення вказаних об'єктів і засобів надається в обов'язкових освітніх компонентах циклу професійної підготовки, зокрема: «Програмування», «Основи програмної інженерії», «Інформаційні технології», «Групова динаміка і комунікації», «Алгоритми і структури даних», «Аналіз вимог до програмного забезпечення», «Організація баз даних», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Технології WEB-програмування», «Комп'ютерні мережі», «Системний аналіз», «Операційні системи», «Архітектура програмного забезпечення», «Проектний практикум» тощо.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Чинне положення «Про організацію освітнього процесу в НУБіП України» (<http://surl.li/gueqe>) визначає навантаження здобувачів ВО впродовж усього періоду навчання. Згідно з ним в ОП, що розглядається, передбачено 74% загального обсягу навчального навантаження для обов'язкових компонентів, 26% загального обсягу навчального навантаження для вибіркових дисциплін.

Основні форми освітнього процесу – навчальні заняття (НЗ), самостійна робота (СР), практична підготовка, підготовка та захист випускної роботи. Розподіл кредитів відбувається в розрізі форм освітнього процесу. В обов'язкових освітніх компонентах представлені усі форми навчання, у вибіркових - НЗ та СР. Загальна кількість аудиторних годин (НЗ) з обов'язкових освітніх компонентів становить 2496 год. (81% від загальної кількості аудиторних занять), з вибіркових – 582 год. (19%). Загальна кількість годин СР з обов'язкових освітніх компонентів складає 2244 год. (42% від загального навантаження з обов'язкових компонентів), з вибіркових – 1308 год. (69%). Частка СР з вибіркових компонентів на третину більша за відповідну частку з обов'язкових компонентів, що зумовлено різним ступенем впливу на формування компетентностей та програмних результатів навчання обов'язкових та вибіркових компонентів. Загальна кількість годин, що відводиться на практичну підготовку (обов'язковий компонент), складає 450 годин (15 кредитів). В ОП передбачено 4 кредити на підготовку та захист дипломного проекту.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма здобуття вищої освіти в НУБіП України застосовується для організації освітнього процесу відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» (розпорядження Кабінету Міністрів України від 19 вересня 2018 р. № 660-р) з метою посилення практичної складової підготовки здобувачів вищої освіти та забезпечення якості освіти на рівні сучасних вимог. За ОП не здійснюється підготовка здобувачів ВО за дуальною формою, але така форма була застосована для здобувачів ВО другого (магістерського) рівня з ОПП «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг». Для організації здобуття вищої освіти за дуальною формою використовувалася інтегрована модель: модель поділеного тижня (кілька днів протягом тижня в Університеті, інша частина тижня – на робочому місці). Суб'єкт господарювання – компанія «AgroOnline™».

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Загальна інформація: <https://nubip.edu.ua/node/30>, випускникам шкіл: <https://nubip.edu.ua/node/12941>, випускникам коледжів: <https://nubip.edu.ua/node/12942>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкурсний відбір для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра у 2023 році відбувався у формі НМТ або ЗНО(<http://surl.li/guewe>).

Конкурсний бал для ОП «Інженерія програмного забезпечення» розраховується за такими формулами.

1) У разі НМТ: $((K_1 \times P_1 + K_2 \times P_2 + K_3 \times P_3) / (K_1 + K_2 + K_3)) + OУ$, де P_1, P_2, P_3 – оцінки з першого (українська мова, $K_1=0,3$), другого (математика, $K_2=0,5$) та третього (історія України, $K_3=0,2$, або іноземна мова, $K_3=0,3$, або біологія, $K_3=0,2$, або фізика, $K_3=0,4$, або хімія, $K_3=0,2$). предметів.

2) У разі ЗНО (2020-2021): $(K_1 \times P_1 + K_2 \times P_2 + K_3 \times P_3) / (K_1 + K_2 + K_3)$, де P_1, P_2, P_3 – оцінки з першого (українська мова/ українська мова і література), другого (математика) та третього (історія України, або іноземна мова, або біологія, або хімія, або географія) предметів. K_1, K_3 дорівнюють 0,2; $K_2=0,5$.

Знання з математики мають велике значення під час навчання з ОП – вони є основою для багатьох дисциплін (вища

математика, фізика, дискретна математика, дискретні структури та ін.). Тому математика має найбільший ваговий коефіцієнт. Знання з інших предметів відіграють свою роль у формуванні особистості та компетентностей за фахом.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються п. 10 положення «Про організацію освітнього процесу в НУБіП України» (<http://surl.li/gueqe>, стор. 51). Відповідно до нього визнання результатів навчання (перезарахування) дисципліни (її частини) та форм її атестації (екзамен, залік) може проводитися для осіб, які: мають ОКР «Молодший спеціаліст» або ОПС «Фаховий молодший бакалавр» і зараховуються на 2 курс навчання; переводяться з інших ЗВО або поновлюються на навчання; мають базову (повну) вищу освіту і здобувають другу вищу освіту в НУБіП України; взяли участь у програмах академічної мобільності; отримали знання, здобуті за програмами неформальної освіти.

Окремим положенням «Про академічну мобільність студентів НУБіП України» (<http://surl.li/guewn>) регламентується організація академічної мобільності студентів і встановлюється загальний порядок організації різних програм академічної мобільності студентів на території України та за кордоном.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОП "Інженерія програмного забезпечення" неодноразово застосовували вказані правила: перезарахування оцінок для випускників коледжів; перезарахування оцінок для студентів, що переводяться з інших ЗВО або поновлюються; перезарахування результатів навчання для студентів, що навчаються на міжнародній програмі «подвійних дипломів» (академічна мобільність). Так, на ОП вчать студенти, які були переведені з інших ЗВО: 1) Ашур Васім Амжадович, з Національної академії сухопутних військ імені Петра Сагайдачного; 2) Гончаренко Ілля Володимирович, КНУ ім. Т.Шевченка; 3) Кучук Дмитро Павлович, НТУ «Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського»; 4) Новіков Євген Тарасович, ДВНЗ «Донецький національний технічний університет» та інші. За програмою "подвійних дипломів" студенти навчаються у рамках угоди між НУБіП України та Поморською академією в м. Слупськ (Польща). Навчання триває три роки, впродовж яких студенти можуть навчатися і в НУБіП, і в Польщі. Освітні компоненти, які викладаються в університетах - учасниках програми подвійних дипломів, перераховуються на основі погоджених навчальних планів, які додаються до угоди.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Відповідно до Закону України «Про освіту» (стаття 8 пункт 3, <http://surl.li/ixnq>), в Університеті розроблений документ «Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<http://surl.li/grnuc>). Визнання результатів відбувається на підставі підтверджуючих документів щодо здобутих знань за програмами неформальної освіти (сертифікатів, кваліфікаційних свідоцтв тощо), що є підставою для зарахування окремої лабораторної роботи, теми лекційного чи практичного заняття, змістового модуля чи всього навчального матеріалу дисципліни, якщо програма неформальної освіти відповідає робочій програмі дисципліни (наприклад, вивчення англійської мови – сертифікатами рівня B1 і вище; навчання на курсах Мережевої академії Cisco - галузевим сертифікатом Cisco).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

У здобувачів ВО з ОПП "Інженерія програмного забезпечення" є можливість навчатися на курсах партнерів факультету IT - Microsoft imagine Academy (<http://surl.li/guikz>), Cisco Academy (<https://nubip.edu.ua/node/20801/2>; <https://nubip.edu.ua/node/60377>), SAS (<https://nubip.edu.ua/node/52760>). На факультеті запроваджено практику інтеграції цих курсів у межах дисциплін і зарахування їх як результатів неформальної освіти (наприклад, курсів Cisco Academy: "Комп'ютерні мережі" (<http://surl.li/guill>)). З квітня 2022 року для студентів Університету стали доступними курси, що розміщені на платформах Coursera, Udemu тощо. Проходження курсів цих платформ та отримання сертифікатів є підставою для зарахування частини навчального матеріалу (наприклад, дисципліни «Технологія програмування баз даних» (<http://surl.li/guilr>), «Методи об'єктно-орієнтованого проектування програмних систем» (<http://surl.li/guily>)).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Нормативний документ, яким регламентуються форми та методи навчання, - це чинне положення «Про організацію освітнього процесу в НУБіП України» (<http://surl.li/gueqe>).

Програмні результати та відповідні їм методи й форми навчання зазначені в силабусах, робочих навчальних програмах з дисциплін та електронних навчальних курсів (<https://elearn.nubip.edu.ua>). Основні форми навчання:

навчальне заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Своєю чергою, навчальне заняття має форми лекції, лабораторного або практичного заняття. Самостійна робота регламентується в робочій програмі та в ЕНК з дисципліни: перелік тем, які поглиблюють знання з дисципліни, посилання на додаткові навчальні ресурси (неформальна освіта), завдання на проектну роботу тощо. Практична підготовка, окрім лабораторних і практичних занять, включає навчальну технологічну (у 2 та 4 семестрах) та виробничу (у 6 семестрі) практики, що сприяє досягненню цілого ряду ПРН. Контрольні заходи мають форми поточного контролю (контроль виконання лабораторних або практичних робіт), проміжної атестації (контроль знань з певної частини дисципліни – змістового модуля) та підсумкової атестації (екзамен або залік). Сприяють досягненню програмних результатів і різноманітність методів навчання: гостьові лекції, воркшопи (<https://nubip.edu.ua/node/136764>, <https://nubip.edu.ua/node/134859>), проектне навчання (<https://nubip.edu.ua/node/137420>), онлайн навчання (<https://youtu.be/2KwBkEVBpdqo>, <https://youtu.be/eyOVEKu4CWU>), case-методи, дослідницький підхід та ін.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід навчання реалізується можливістю здобувачів ВО здійснювати вільний вибір навчальних дисциплін (не менше 25 % від загального обсягу кредитів), баз практичної підготовки та тем бакалаврських кваліфікаційних робіт.

Форми й методи навчання та викладання обрані на основі застосування технологій змішаного навчання. Можливість поєднання різних методів та форм зрозуміла для студентів, оскільки базується на використанні навчального порталу (<https://elearn.nubip.edu.ua>), який є основним навчальним ресурсом для студентів. Тут викладачі розмішують навчальний контент (інформація про дисципліну, оцінювання, рекомендовані джерела, матеріали лекцій, завдання до робіт, мультимедійний матеріал, додаткові ресурси для самонавчання), формують базу тестових питань і створюють тести, анкети, інші інтерактивні форми онлайн-взаємодії зі студентами. Розділ "Форум", месенджер, коментарі до виконаних завдань забезпечують віддалену комунікацію в межах курсу. Для відображення задоволеності та зацікавленості у навчанні, адміністрацією факультету кожного семестру проводиться опитування студентів з оцінюванням роботи викладачів і якості електронних навчальних курсів (<http://surl.li/guesr>, рубрика «Анкетування студентів щодо якості навчального процесу»).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Застосування різних методів навчання у розрізі освітньої компоненти визначає викладач. Водночас результати опитування студентів щодо якості навчального процесу, а саме: дотримання принципів академічної свободи, вдалого вибору методів навчання, задоволеності навчальними матеріалами, впливають на методи навчання, що визначає викладач. Результати анкет обговорюються на засіданнях кафедри, навчально-методичної ради, вченої ради факультету. У разі негативної оцінки викладання дисципліни більшості опитаних приймаються відповідні рішення.

Принципи академічної свободи для студентів реалізуються через: формування вибіркової компоненти навчального плану (<http://surl.li/guesr>, рубрика "Формування вибіркової складової"); надання індивідуальних навчальних графіків і планів у разі наявності документів, що підтверджують таку необхідність (робота в ІТ-компаніях за умови успішного навчання, участь у міжнародних та українських навчальних проектах, академічна мобільність тощо). Гнучка організація таких можливостей академічної свободи студентів реалізується за допомогою наявності ЕНК на навчальному порталі elearn.nubip.edu.ua. Академічна свобода досягається можливістю поширювати результати своїх досліджень на конференціях (<http://econference.nubip.edu.ua/>); участі у роботі студентських наукових гуртків (<https://nubip.edu.ua/node/2972/11>), в олімпіадах (<https://nubip.edu.ua/node/2969/9>) тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів*

Інформація про організацію освітнього процесу (<https://nubip.edu.ua/node/32>), силабуси, робочі програми (<https://nubip.edu.ua/node/2972/16>), анотації освітніх компонентів та подібні ресурси є у відкритому доступі (<https://nubip.edu.ua/node/46601>). Інформацію про них та про особливості освітніх компонентів студенти отримують на початку семестру, повторно - у період обрання вибіркової складової. Кожен здобувач ВО отримує доступ до ресурсів навчального порталу (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), на якому розміщено електронні навчальні курси, у кожному з яких є окремий блок з інформацією з щодо їх обсягу, структури, очікуваних результатів, системи оцінювання. Навчальний контент (презентації, тексти лекцій, опис і вказівки до виконання завдань, тести, додаткові ресурси тощо) розміщено в межах електронного курсу. Отримані логін і пароль автоматично дозволяють отримати доступ до ресурсу з анкетами (<http://surl.li/guesr>), конференцій (<http://econference.nubip.edu.ua/>), журналів (<http://surl.li/guqku>). До ряду ресурсів доступ відкритий або доступний з локальної мережі, наприклад, до наукової бібліотеки (<https://nubip.edu.ua/structure/library>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Напрями досліджень факультету ІТ враховують природничу специфіку ЗВО і спрямовані на розробку методів та інформаційних технологій в різних напрямках економіки та природокористування.

Результати НДР (<https://nubip.edu.ua/node/2969/13>) "Розробка методології оцінювання та картографування біофізичних параметрів сільськогосподарських культур з використанням супутникових даних високого розрізнення" (2016-2018) використовується при викладанні курсів «Системи КЕЕМ». Результати ініціативної НДР "Розробка

інтелектуальної інформаційної технології створення експертної системи як засобу підвищення ефективності управління діяльністю закладу вищої освіти" (2017-2020) використовуються у дисциплінах "Організація баз даних". Результати НДР "Створення гібридного хмаро-орієнтованого інформаційно-освітнього середовища вищого навчального закладу аграрного профілю" (2016-2017) використовуються у дисциплінах "Інформаційні технології", «Системний аналіз». З 2021 року на кафедрі ведеться розробка системи моніторингу атмосферного повітря разом з кафедрою загальної екології, радіобіології та безпеки життєдіяльності (<https://nubip.edu.ua/genesco>), результати якої використовуються в дисципліні «Технологія програмування баз даних». Результати цієї роботи також використовуються бакалаврами та магістрами у своїх власних дослідженнях.

Студенти реалізують потреби у науковій діяльності кількома шляхами.

1. Участь у роботі студентських наукових гуртків (<https://nubip.edu.ua/node/2972>).
2. Участь у конкурсах студентських наукових робіт (<https://nubip.edu.ua/node/127032/5>).
3. Участь у наукових конференціях (<http://econference.nubip.edu.ua/>).
4. Участь в олімпіадах (<https://nubip.edu.ua/node/134234>), хакатонах (<https://nubip.edu.ua/node/52871>).
5. Використання результатів досліджень в межах теми кваліфікаційної випускної роботи.
7. Співпраця з окремими науково-педагогічними працівниками тощо.
8. Розробка програмних проєктів («Автоматизована система розподілу навчального навантаження між викладачами кафедр закладу вищої освіти», розробник Глива І.; «Автоматизована система формування розкладу у закладі вищої освіти», розробники Ветрова Д., Пронішина К.) та впровадження їх в НУБіП України. Науково-дослідна лабораторія аналізу та обробки даних, яка функціонує на кафедрі комп'ютерних наук, є базою виконання наукових досліджень кафедри, а також розробки проєктів частиною студентів, результати яких містяться у їх публікаціях і змісті проєкту.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України (<http://surl.li/budhm>) регламентує питання, пов'язані зі змістом освітніх компонентів. Вимоги до розробки та оновлення змісту освітніх компонентів описані в п. 3.3.3, вимоги до електронних навчальних курсів – в п. 3.6.2. Оновлення триває при підготовці до нового семестру. Оновлений зміст розглядається на кафедрі та навчально-методичній раді факультету. Підставою оновлення змісту конкретних компонентів є результати виконання науково-дослідних робіт, опитувань роботодавців, анкетування студентів, підвищення кваліфікації та стажування викладачів. Так, в результаті виконання відповідних НДР (попередній підкритерій) у зміст лабораторних робіт і самостійної роботи курсів "Системи КЕЕМ" було додано матеріал, пов'язаний з новими підходами у застосуванні супутникових зображень у природокористуванні. У результаті розроблення системи моніторингу атмосферного повітря – надані дані для використання їх в лабораторних роботах дисципліни «Технології програмування баз даних» та, відповідно, змінений зміст цієї дисципліни.

Після спілкування з роботодавцями були додані нові дисципліни, пов'язані із сучасними технологіями («Програмування для мобільних платформ», «Нейронні мережі»), поглиблено вивчення математичних дисциплін, впроваджено застосування мови програмування Python тощо.

Для всіх дисциплін створено електронні навчальні курси, розробка, оновлення та атестація (перевірка якості) яких вимагає відповідності положенням про електронне освітнє середовище та Навчально-інформаційних портал НУБіП України (<http://surl.li/fkmts>). Оновлення контенту ЕНК здійснюється перед початком навчального року, переатестація – не рідше як раз на 5 років. При цьому здійснюється науково-змістова експертиза ЕНК. Перевірка оновлення ОП здійснюється навчальним відділом університету за розпорядження проректора з навчальної та виховної роботи. Оновлення змісту та використання ЕНК здійснюється експертами в кінці кожного навчального семестру.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

У межах ОП навчання, викладання та наукова діяльність пов'язані з інтернаціоналізацією таким чином:

- 1) з функціонуванням міжнародних програм академічної діяльності : Mevlana (<https://nubip.edu.ua/node/55802>), ERASMUS+, міжнародна програма «подвійних дипломів» (<https://nubip.edu.ua/node/2969/24>, розділ «Програма подвійних дипломів»); координацію, інформування (<https://nubip.edu.ua/node/4248>) і допомогу студентам у реалізації участі у міжнародних програмах надає Міжнародний відділ університету і заступник декана з міжнародної діяльності;
- 2) із забезпеченням доступу до ресурсів компаній-партнерів Microsoft (<https://nubip.edu.ua/node/20801/1>), Google (<https://nubip.edu.ua/node/20801/3>) і Cisco (<https://nubip.edu.ua/node/20801/2>) ;
- 3) забезпеченням доступу до ресурсів НМБ - <https://nubip.edu.ua/structure/library> ;
- 4) з участю у міжнародних конференціях, семінарах, воркшопах - <https://nubip.edu.ua/node/2969/15>.

У змісті ряду освітніх компонентів ОП відображено результати наукових досліджень, які виконувалися, у тому числі у міжнародній співпраці.

Наприклад, НДР "Розробка методології оцінювання та картографування біофізичних параметрів сільськогосподарських культур з використанням супутникових даних високого розрізнення" (2016-2018) використовує міжнародну систему класифікації земного покриву LUCAS і європейську методологію CORINE побудови баз даних земного покриву.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

У чинному положенні «Про екзамени та заліки у НУБіП України» (<http://surl.li/gusue>) передбачено такі види контролю знань: поточний контроль, проміжна та підсумкова атестація.

Поточний контроль відбувається на лабораторних або практичних заняттях. Як правило, необхідно захистити виконану роботу та підготувати звіт.

За наявності ЕНК звіт завантажується в осередок відповідної діяльності курсу. У деяких випадках можливе проведення дистанційного контролю, якщо це можна зробити лише за звітом. За кожну виконану роботу студент отримує бали, які чітко визначені для кожного виду діяльності.

Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля, на які поділяється лектором матеріал дисципліни. Проміжна атестація може проходити у вигляді контрольної роботи, тесту тощо. Тест також може бути організований в осередку ЕНК.

Рейтинг з навчального модулю (сума балів) складається із балів, отриманих у результаті поточного контролю, балів, отриманих за виконання самостійної роботи та (або) проходження додаткових навчальних курсів (неформальна освіта) за умови отримання відповідного документу та проміжної атестації.

Після проведення проміжних атестацій зі змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок, лектором дисципліни визначається рейтинг здобувача ВО з навчальної роботи (не більше 70 балів), яка є добутком числа 0,7 на середнє значення усіх модульних рейтингових оцінок.

Підсумкова атестація відбувається у вигляді іспиту чи заліку. До неї допускаються лише ті студенти, які повністю виконали усі визначені роботи та отримали за навчальну роботу рейтинг не менший за 60 балів.

Іспит проводиться у письмовій формі за екзаменаційними білетами, які містять 2 запитання, 10 тестових завдань та критерії оцінювання відповідей (не більше 30 балів). Тестування допускає використання ЕНК. На іспиті за

питаннями й завданнями білета проводиться обов'язкова співбесіда студента з двома викладачами, після якої визначається остаточна оцінка за іспит. Заліки проводяться у формі тестування (максимальна оцінка – 30 балів).

Досягнення програмних результатів навчання здобувача вищої освіти формується внаслідок додавання оцінки за залік/іспит до рейтингу з навчальної роботи впродовж семестру.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Види контролю (поточний, проміжна і підсумкова атестації) та їхнє застосування описані в положеннях «Про організацію освітнього процесу в НУБіП України» (розділ 7, <http://surl.li/gueqe>) та «Про екзамени та заліки в НУБіП України» (розділ 2, <http://surl.li/gusue>).

Положення регламентують усі форми контрольних заходів, порядок допуску здобувачів ВО до екзаменаційної сесії, порядок складання екзаменів та заліків, роботу апеляційної комісії, порядок оформлення результатів підсумкової атестації, порядок ліквідації академічної заборгованості, порядок звітності про результати екзаменаційної сесії.

Наведено пояснення та формули, за якими визначається рейтингова оцінка з кожного виду контрольного заходу, правила захисту курсових робіт (проектів), форми відомостей обліку успішності, екзаменаційних білетів тощо.

Положення «Про екзамени та заліки» зберігається на кожній кафедрі та в обов'язковому порядку знаходиться на столі викладача під час проведення підсумкової атестації.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Положення «Про екзамени та заліки в НУБіП України» знаходиться у відкритому доступі на головному сайті Університету у пункті «Положення» розділу «Навчальна робота» (<https://nubip.edu.ua/node/12654>).

Безпосередньо до здобувачів ВО інформація щодо контрольних заходів доводиться так:

1. На початку семестру кожний лектор знайомить студентів з усіма видами діяльності у розрізі дисципліни та із критеріями оцінювання навчальних досягнень з них.
2. У кожній робочій програмі з дисципліни (<https://nubip.edu.ua/node/2972/21>) представлена структура курсу та опис форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень.
3. В осередку ЕНК дисципліни представлені усі види діяльності, критерії оцінювання та строки їх виконання. Кожному студентові доступний його власний журнал оцінок протягом часу проходження відповідного курсу. Роз'яснення щодо виконання та критеріїв оцінювання курсової роботи (проекту) знаходяться у відповідних методичних вказівках.

Зворотній зв'язок від студентів факультет отримує після анкетувань щодо якості освітнього процесу (<http://surl.li/guesr>, рубрика «Анкетування студентів щодо якості навчального процесу»).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

В описі ОП зазначаються усі форми атестації здобувачів ВО (відповідно до положень, зазначених вище) та підсумкова кваліфікаційна атестація у вигляді публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи. Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Інженерія програмного забезпечення» атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, основні вимоги до якої такі: кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованого завдання або практичної задачі інженерії програмного забезпечення, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів інформаційних технологій; у кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування; кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у

репозиторії закладу вищої освіти.

У НУБіП теми робіт закріплені наказом ректора (<https://nubip.edu.ua/node/2972/4>). Виконується кваліфікаційна робота згідно з методичними вказівками до розробки випускної роботи, які розроблені відповідно до вимог Стандарту (<https://nubip.edu.ua/node/2972/16>). Контроль щодо академічного плагіату відбувається шляхом проведення перевірки пояснювальної записки спеціальною програмою. За недопущенням фальсифікації та фабрикації слідкує керівник студента, гарант ОП та завідувач кафедри. Їхні підписи є обов'язковими на відповідних листах пояснювальної записки. Усі пояснювальні записки розміщуються в університетському репозиторії.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Чинне положення «Про екзамен та заліки в НУБіП України» в видрукований вигляді знаходиться на кафедрі. Кожний викладач під час екзамену має тримати його на своєму робочому столі та керуватися ним. Крім цього документу, процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України»; «Положенням про екзаменаційні комісії у НУБіП України»; «Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України»; «Положенням про електронне освітнє середовище НУБіП України»; «Положенням про академічну доброчесність». Вони знаходяться в відкритому доступі на головному сайті Університету у пункті «Положення» розділу «Навчальна робота» (<https://nubip.edu.ua/node/12654>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з положеннями «Про організацію освітнього процесу в НУБіП України», (п.7.42, <http://surl.li/gueqe>) та «Про екзамен та заліки в НУБіП України» (п.п. 4.5, 4.6, <http://surl.li/gusue>), екзамен приймають два науково-педагогічні (педагогічні) працівники (один – лектор, другого призначає завідувач кафедри); заліки приймають викладачі, які проводять лабораторні (практичні) роботи з дисципліни. Екзамен та залік відбувається у письмовій формі. Залік і частина екзамену приймається у вигляді тесту, що не дає можливості оцінювати не об'єктивно. Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів вирішується шляхом створення апеляційної комісії (п.5 положення «Про екзамен та заліки в НУБіП України» та п.8 положення «Про організацію освітнього процесу в НУБіП України»).

В межах електронних навчальних курсів (ЕНК) є можливість перевірити об'єктивність оцінювання, оскільки результати тестування і надіслані виконані практичні роботи з фіксацією дат виконання та оцінювання зберігаються на сервері до кінця навчального року. Облік відвідування занять та виконання завдань студентами автоматично фіксується в журналі. В ЕНК студент має постійний доступ до всіх своїх оцінок за виконані роботи та до системи оцінювання, і може перевірити коректність підсумкової оцінки. За час дії ОП конфлікту інтересів не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У розділі 8 положення «Про екзамен та заліки в НУБіП України» (<http://surl.li/gusue>) описано процедуру ліквідації академічної заборгованості. Зокрема, у ньому зазначено:

- 1.Здобувачам вищої освіти, які за результатами складання заліків і зимової екзаменаційної сесії мають не більше трьох академічних заборгованостей, розпорядженням декана факультету (директора ННІ, керівника іншого структурного підрозділу) може бути надано право на їх ліквідацію.
2. Здобувач ВО складає екзамен (залік) не більше двох разів з урахуванням неявки на відповідну форму атестації без поважних причин. Утретє здобувач вищої освіти складає екзамен (залік) комісії з трьох науково-педагогічних працівників (у т. ч. лектору потоку та завідувачеві кафедри).
3. Остаточний термін ліквідації академічної заборгованості для здобувачів вищої освіти денної форми навчання за результатами зимової екзаменаційної сесії до закінчення наступної літньої екзаменаційної сесії.

У разі наявності у здобувача ВО академічної заборгованості з чотирьох і більше дисциплін, вони підлягають відрахуванню з-поміж здобувачів ВО Університету.

Ці правила неодноразово застосовувалися на ОП, про що свідчать повторні відомості обліку успішності та накази на відрахування.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначені у п.5 положення «Про екзамен та заліки в НУБіП України» (<http://surl.li/gusue>) та у п.8 положення «Про організацію освітнього процесу в НУБіП України» (<http://surl.li/gueqe>).

Спірні питання з проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначаються наказом ректора Університету. На час дії ОП оскаржень не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Питання дотримання академічної доброчесності висвітлені в положенні "Про академічну доброчесність в НУБіП України" (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), яке розроблено відповідно до вимог Закону України "Про освіту" (ст. 42. Академічна доброчесність) та Закону України "Про вищу освіту" (ст. 16. Система забезпечення якості вищої освіти).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У 2015 р. НУБіП України підписав угоду з ТОВ «Антиплагіат», яка кожного року поновлюється (<http://surl.li/gutlc>). У рамках дії цієї угоди Університету надається можливість перевірки наукових робіт, у тому числі студентських, з використанням онлайн сервісу Unicheck (<https://unicheck.com/uk-ua>). Здобувач ВО подає за 10 днів до захисту свою роботу, яка перевіряється на плагіат. Результат перевірки на плагіат оцінюється у відсотках. Якщо відсотки більші за допустимі, студент може виправити роботу і пройти повторну перевірку. У разі остаточного негативного результату перевірки, здобувач ВО не допускається до захисту.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Задля популяризації академічної доброчесності на головному сайті (<https://nubip.edu.ua/node/71477>) надано доступ до документів, що регламентують академічну доброчесність, антикорупційні дії, протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України. На сайті факультету про академічну доброчесність можна подивитись тут: <https://nubip.edu.ua/node/2969/27>.

В Університеті широко популяризується академічна доброчесність шляхом проведення семінарів, зустрічей (<https://nubip.edu.ua/node/137386>, <https://nubip.edu.ua/node/66489>), відвідувань аналогічних семінарів в інших установах (<https://nubip.edu.ua/node/59519>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до положення "Про академічну доброчесність в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/71477>), за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має право доступу до результатів перевірки своєї роботи, право на оскарження рішення і доведення своєї правоти.

На ОП були поодинокі випадки проходження перевірки на плагіат пояснювальної записки до випускної роботи лише з другої спроби. Студенти були ознайомлені із проблемами, що під час першої перевірки виникли, змогли виправити та успішно пройти перевірку з другої спроби. Такі випадки також дозволяють засвідчити важливість академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Кадрова політика розглядається і контролюється кадровою комісією та вченою радою університету і факультету. Під час заміщення посад НПП перед укладенням трудового договору проводиться конкурсний відбір, до якого допускаються особи, які за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам до НПП, визначених Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», "Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України" (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). На закритому голосуванні членів вченої ради виконується розгляд здобутків кандидата, представлених на засіданні кафедри, результати відкритої лекції кандидата (наприклад, <https://nubip.edu.ua/node/135124>, <https://nubip.edu.ua/node/125175>), співбесіди з ним. НПП, які забезпечують виконання ОП, у більшості своїй, мають науковий ступінь доктора наук, кандидата наук, достатній досвід (стаж науково-педагогічної діяльності) та рівень наукової й професійної активності. Умови конкурсу визначені «Порядком проведення конкурсу на заміщення посад НПП НУБіП України» (<http://surl.li/barvb>), який розміщено на сайті університету. НПП, які працюють у НУБіП, і претендують на участь у конкурсі, повинні мати індивідуальний коефіцієнт рейтингу (за останні 5 р.) у межах, визначених вченою радою університету (<http://surl.li/barwe>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

У чинному документі «Положення про ради роботодавців в НУБіП України» <http://surl.li/enpsr>), у п. 1.5, прописані можливості роботодавців щодо участі в освітньому процесі. На базі факультету інформаційних технологій також створена та функціонує рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/65501>). Щорічно відбувається зустріч керівництва факультету, завідувачів кафедр факультету з членами ради. На цих зустрічах обговорюються напрями співпраці, вислуховуються пропозиції членів ради щодо вдосконалення навчального процесу (<https://nubip.edu.ua/node/125247>, <https://nubip.edu.ua/node/93211>, <https://nubip.edu.ua/node/58466>). Одна із членкинь ради роботодавців - Олена Домотенко, менеджер програм корпоративної соціальної відповідальності в Україні та Азербайджані компанії "Cisco". Завдячуючи цій співпраці, академія Cisco в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/20947>) отримала статус Центру підготовки інструкторів. До ради роботодавців факультету входить також і Наталія Дорош, керівник відділу по роботі з ЗВО компанії "Microsoft". На факультеті ІТ функціонує Microsoft Imagine Academy (<https://nubip.edu.ua/node/20801/1>), в якій здобувачі ВО мають можливість

безоплатно проходження навчальних курсів. Завдячуючи участі в раді роботодавців Віктора Боровика, директора компанії «Агроонлайн», наші студенти мають можливість проходити виробничу практику, опановуючи сучасні геоінформаційні технології. Члени ради роботодавців неодноразово брати участь в конференціях, що проходять на базі факультету ІТ, проводили майстер-класи тощо.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Приклади залучення до аудиторних занять ОП професіоналів-практиків, експертів, представників роботодавців: дисципліна «Комп'ютерні мережі» - Андрій Ротач, куратор технологічного напрямку компанії Netwave (<https://netwave.ua/>) (<https://nubip.edu.ua/node/87754>); дисципліна «Групова динаміка і комунікації» - Роман Куриленко, Employer Brand Specialist у SoftServe (<https://www.softserveinc.com>) (<https://nubip.edu.ua/node/116778>, <https://nubip.edu.ua/node/110372>); дисципліна «Операційні системи» - Богдюк Микола, Senior Software Engineer компанії Software MacKiev (<https://nubip.edu.ua/node/97260>); дисципліна «Організація баз даних» - Резніченко Валерій Анатолійович, провідний науковий співробітник Інституту програмних систем НАН України (<https://nubip.edu.ua/node/90410>) тощо. Студенти дуже схвально оцінюють можливість побувати на відкритих заходах із запрошеними спікерами. Жодних перешкод в організації відкритих заходів та запрошення ІТ-фахівців для організації презентації в межах лекційного курсу немає.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток НПП відбувається згідно з Програмою розвитку НУБіП України «Голосіївська ініціатива-2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>). Цьому сприяють: доступ до наукометричних баз SCOPUS, Web of Science та інших (<https://nubip.edu.ua/node/39060>); сертифікація електронних навчальних курсів (<https://elearn.nubip.edu.ua>). програми стажування в закордонних ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/13>). Наукова бібліотека університету проводить семінари та вебінари (<https://nubip.edu.ua/node/118635>, <https://nubip.edu.ua/node/63589>).

ЗВО сприяв у відкритті Мережної академії Cisco на факультеті ІТ (<https://nubip.edu.ua/node/20947>), Microsoft Imagine Academy (<https://nubip.edu.ua/node/20801/1>). Це надає можливості для викладачів безплатне навчання на окремих курсах цих компаній і складання сертифікаційного екзамену. Започатковано співпрацю з Google (<https://nubip.edu.ua/node/20801/3>). Інститут неперервної освіти та туризму НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/1069/17>) щороку надає можливості підвищення кваліфікації всім НПП. Рейтингова система обліку роботи НПП враховує таку діяльність як стажування, підвищення кваліфікації тощо. Стажування наші викладачі проходять і в українських компаніях. Ст. викладач кафедри КН Ящук Д.Ю. проходила стажування протягом літніх місяців (з 1.06 по 31.08 2019 року) у компанії «АгроОнлайн» на посаді ГІС-аналітика за розпорядженням деканату факультету ІТ. Інформація про підвищення кваліфікації викладачів кафедри можна знайти тут: <http://surl.li/gvbn>.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності, використовуючи такі методи заохочення НПП: щорічне рейтингове оцінювання (<http://surl.li/gryqg>); оголошення подяки (<http://surl.li/gvcyg>), преміювання (<http://surl.li/ojwbh>), надання грошової винагороди (<http://surl.li/eonmt>) та ін.

ЗВО створює умови щодо розвитку викладацької майстерності: регулярно проводяться семінари з підвищення педагогічної майстерності кураторів (<http://surl.li/gvdat>), науково-методичні семінари (<https://nubip.edu.ua/node/140178>, <https://nubip.edu.ua/node/140247>, <http://surl.li/gvdaz>, <http://surl.li/gvdbi>), Школа молодого педагога (<http://surl.li/gvdbn> та <http://surl.li/gvdcc>), семінари-тренінги з розробки ЕНК (<http://surl.li/gvdccj>). Моніторинг рівня професіоналізму НПП включає аналіз портфолію викладача - <http://surl.li/gvdfd>. Кожного семестру складається графік відкритих лекцій, наприклад, <http://surl.li/gvdeu> та <http://surl.li/gvdeg>. Лектора оцінюють студенти та викладачі-колеги.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси формуються шляхом бюджетних і позабюджетних коштів та інших джерел, не заборонених законодавством з дотриманням принципів цільового та ефективного використання коштів, публічності та прозорості. Матеріально-технічна база університету складається з 17 навчальних корпусів, 14 гуртожитків, спортивного комплексу та наукової бібліотеки, яка має 5 відділів та 5 філій, з фондом понад 1 млн од., у т.ч. 300 тис. підручників і навчальних посібників, 604 тис. од. наукової літератури (<https://nubip.edu.ua/structure/library>). Функціонують оздоровчий центр (<https://nubip.edu.ua/node/56101>), спортивно-оздоровчий табір «Академічний» (<https://nubip.edu.ua/node/92408>), інформаційний центр. Навчальні заняття проходять в аудиторіях з мультимедійним обладнанням, комп'ютерних класах і навчально-наукових лабораторіях

(<https://nubip.edu.ua/node/2972/13>).

Основним видом навчально-методичного забезпечення є ЕНК (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), ресурси ІТ-академії (<https://nubip.edu.ua/node/2969/10>), додаткові ресурси – відкриті онлайн курси, які враховуються як неформальна освіта. Всі електронні ресурси університету об'єднані в єдине середовище (<https://elearn.nubip.edu.ua/mod/folder/view.php?id=23004>). З 2019 р. факультет ІТ запровадив модель "Bring your own device", згідно з якою частина робочих місць у лабораторії обладнується повноцінними робочими станціями, а решта містить засоби підключення ноутбука. Покриття Wi-Fi з доступом до Інтернету на факультеті – 100%.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Анкети щодо якості навчального процесу (<http://surl.li/guesr>) містять питання щодо задоволення якістю освітнього середовища. Зворотній зв'язок доповнюється співпрацею зі студентською організацією.

Всі лекційні та практично всі лабораторні приміщення оснащені мультимедійним презентаційним обладнанням, смартпанелями. Враховуючи ІТ-специфіку факультету (більшість студентів працює з власними ноутбуками), факультет започаткував модель BYOD, що покращує можливості модернізації обладнання. Ця модель дозволила без проблем перейти на дистанційну форму навчання. Кожен студент ОП має можливість безплатно встановити на власному ноутбуку ліцензійне ПЗ від Microsoft, а також має доступ до ресурсів Office365, навчальних ресурсів ІТ-академії (<https://nubip.edu.ua/node/2969/10>).

Освітнє середовище – це не лише навчальні аудиторії. ЗВО та керівництво факультету дбають про комфорт і в корпусах, і в університетському кампусі. Студентам і НПП поруч доступні філії бібліотеки, ідальні, чудовий ботанічний сад, спортивні майданчики, стадіон, спортивний комплекс, різноманітні мистецькі гуртки та спортивні секції. У корпусі, в якому розташований факультет ІТ, облаштовано зону відпочинку (<https://nubip.edu.ua/node/63812>).

Щороку в університеті серед студентів і викладачів проводяться спортивні змагання (<https://nubip.edu.ua/node/69>), мистецькі та інші конкурси (<https://nubip.edu.ua/node/68>), екскурсії тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність навчання здобувачів ВО гарантується регулярними інспекціями відповідних підрозділів Університету та проведенням інструктажів зі студентами та викладачами. Інженерною і санітарною службою постійно контролюється стан будівель, споруд, приміщень і комунікацій. Випадків порушень на факультеті не зафіксовано. Санітарно-технічний стан усіх приміщень університету відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації. Питання особистісного та інтелектуального розвитку студентів висвітлено в Програмі «Голосіївська ініціатива – 2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>). В умовах воєнного стану та карантинних обмежень у всіх приміщеннях розміщені засоби гігієни, введено змішану форму навчання (<https://nubip.edu.ua/node/23920>), проводиться вакцинація НПП (<https://nubip.edu.ua/node/94226>). Соціальним відділом університету (<https://nubip.edu.ua/node/12433>), кафедрою психології (<https://nubip.edu.ua/node/1104>), центром охорони громадського порядку - "Університетська варта" (<https://nubip.edu.ua/node/1951>) та центром соціально-психологічної служби (<https://nubip.edu.ua/node/4653>) здійснюється комплексна робота щодо забезпечення високого рівня психічного здоров'я здобувачів ВО. Здійснюється профілактична, роз'яснювальна робота щодо поведінки у разі виникнення ситуацій, що загрожують безпеці та здоров'ю студентів (<https://nubip.edu.ua/node/112650>). Медичне обслуговування студентів проводиться студентською поліклінікою.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Комунікації студентів з керівництвом НУБіП відбуваються на регулярних зустрічах (<https://nubip.edu.ua/node/125997>, <https://nubip.edu.ua/node/115299> тощо) або при особистому прийомі.

Студенти можуть звертатися до лідерів самоврядування (<https://nubip.edu.ua/node/1302>, <https://nubip.edu.ua/node/56050>) та студентської профспілки (<https://nubip.edu.ua/node/82173>). Про події в університеті можна дізнатися через офіційний сайт.

Деканат, керівництво факультету ІТ і кафедри відкриті для студентів і спілкуються з ними безпосередньо та через кураторів і актив групи.

Деканат і кафедри широко застосовують дошку оголошень та електронні засоби комунікації. Події відображені на відповідних сторінках офіційного сайту, а також у групах в соцмережах і месенджерах (<https://nubip.edu.ua/IT.NUBIP>, <https://www.facebook.com/fitnubip/>).

З боку НПП комунікація зі студентами відбувається безпосередньо в аудиторії або в пози аудиторний час (консультації, гуртки тощо). Інформація про кафедру та викладачів доступна на стендах. Жива комунікація доповнюється засобами електронних навчальних курсів (елементи "Новини", "Форум", месенджер, анкетування) та загальнонавчальними (електронна пошта та ін.). Так, наприклад, НПП можуть для своїх дипломників створювати групи в месенджерах чи соцмережах. Кафедра має свою сторінку у соціальній мережі facebook: <https://www.facebook.com/groups/637368936717581/>.

Освітня підтримка забезпечується підрозділами факультету через забезпечення приміщеннями, обладнанням, ПЗ, навчальними матеріалами у цифровому (<https://elearn.nubip.edu.ua>) та друкованому (<https://nubip.edu.ua/structure/library>) вигляді, доступність для спілкування, надання додаткових можливостей для навчання і розвитку: гуртки (<https://nubip.edu.ua/node/2972/12>), конференції (<http://econference.nubip.edu.ua/>), олімпіади (<https://nubip.edu.ua/node/2969/9>, <https://nubip.edu.ua/node/58698>), програми мобільності

(<https://nubip.edu.ua/node/2969/24>) тощо.

В університеті регулярно проводять анкетування з питань підтримки діяльності студентів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Розділ 4 положення «Про організацію освітнього просу в НУБіП України» (<http://surl.li/gueqe>) присвячений інклюзивному навчанню, визначає усі його засади: організацію навчального процесу, супровід осіб з особливими потребами, формування індивідуального навчального плану тощо, підкреслюючи про рівні права і можливості усіх здобувачів ВО.

Згідно з Програмою «Голосіївська ініціатива-2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>, п. 2.1.1) гарантується особам з особливими освітніми потребами право навчатись за індивідуальним навчальним планом з використанням Навчально-інформаційного порталу (<https://elearn.nubip.edu.ua>).

Факультет ІТ має можливість електронного дистанційного навчання за індивідуальним планом, яким можуть користуватися такі користувачі. Але навчальний корпус факультету інформаційних технологій, де переважно навчаються здобувачі ВО за ОП, не має спеціально обладнаного входу для людей з особливими освітніми потребами. Це зумовлено конструктивними особливостями будівлі корпусу. Облаштування такого входу включене у план найближчих ремонтів.

На ОП вчиться студент Яковлев Олексій, який має особливі потреби, та навчається разом з усіма. Студент відвідує пари практично завжди, НПП всіляко допомагають йому засвоювати навчальний матеріал.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В НУБіП України встановлено принцип "нульової толерантності" до будь-яких проявів корупції та вживатимуть всіх передбачених законодавством заходів щодо запобігання, виявлення та протидії корупції та пов'язаним з нею діям. Це закріплено в Антикорупційній програмі НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/18211/1>).

Програма містить перелік антикорупційних заходів у діяльності НУБіП України, опис антикорупційних стандартів і процедур, норми професійної етики працівників, порядок здійснення нагляду, контролю за дотриманням програми, а також оцінки результатів здійснення передбачених нею заходів, умови конфіденційності інформування працівниками Уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції про факти порушень антикорупційних вимог та інші засади політики Університету щодо врегулювання конфліктних ситуацій.

Відповідно до законодавства (ЗУ "Про засади запобігання та протидії дискримінації") та ст. 6.8. Статуту (<http://surl.li/batpc>), НПП повинні дотримуватися педагогічної етики та моралі, поважати людську гідність осіб, які навчаються в Університеті, виявляти турботу про їх культурний, духовний і фізичний розвиток, особистим прикладом виховувати у студентів повагу до принципів загальнолюдської моралі, культурно-національних, духовних, історичних цінностей Українського та інших народів, до державного устрою, здійснювати підготовку здобувачів вищої освіти до свідомого життя в дусі взаєморозуміння, миру і злагоди між усіма народами, захищати студентів від будь-яких форм насильства, сприяти формуванню здорового способу життя.

В Університеті функціонує Навчально-науковий центр виховної роботи і соціального розвитку. На сторінці центру (<https://nubip.edu.ua/node/47818>) представлено цілий ряд положень та нормативно законодавчих актів, зокрема положення «Про попередження і протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України» (<http://surl.li/bjprav>).

Це положення визначає порядок подачі та розгляду скарги, моніторинг виконання положення, вимоги до змісту публікацій та публічних висловлювань.

Для запобігання конфліктним ситуаціям здійснюється моніторинг на предмет виникнення конфліктів у формах: аналіз звернень до керівника підрозділу, закладу; анкетування студентів і викладачів; аналіз чинників, які найчастіше провокують порушення безпеки у підрозділі та аналіз ситуації у підрозділі.

При виникненні конфлікту виконуються наступні дії: інцидент розглядається відповідальною особою, яка отримала звернення; представник керівництва спілкується з усіма сторонами конфлікту; заклад освіти забезпечує припинення будь-яких дій, які можуть створювати фізичний та психологічний тиск; за необхідності застосовують дисциплінарні заходи, які передбачені Статутом університету.

Випадків, пов'язаних з будь-якими проявами дискримінації, в межах ОП не виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Розробка, затвердження, моніторинг і оновлення ОП реалізуються згідно Положення про освітні програми в НУБіП України (<http://surl.li/gvegr>, розділи 4-6). Зразки документів – у додатках. Положення уніфікує процедури щодо ОП для всіх спеціальностей університету. Це забезпечує єдиний підхід до контролю якості за реалізацією процедур, а також механізми вдосконалення. Нова ОП розробляється за ініціативою керівництва НУБіП, факультету або ініціаторів з числа НПП, затверджується – кафедрою, вченою радою факультету, навчально-методичною комісією та вченою радою НУБіП, ректором. Склад проектної групи ОП на чолі з гарантом затверджується наказом за поданням

декана на підставі пропозицій кафедри. За якість реалізації ОП відповідає проєктна група і задіяні НПП. Інші документи положення, які регламентують зміст і реалізацію освітнього процесу також розміщені у відкритому доступі: <https://nubip.edu.ua/node/2969/3>, <https://nubip.edu.ua/node/2972/14>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура перегляду та оновлення ОП описана в розділі 6 «Положення про освітні програми в НУБіП України» (<http://surl.li/gvegp>).

Відповідно до п. 6.6, освітня програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Підставою для оновлення ОП можуть бути: ініціатива і пропозиції гаранта ОП, академічної ради чи НПП, які її реалізують; результати оцінювання якості, зокрема, з урахуванням думки всіх стейкхолдерів; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми.

Навчальні плани підлягають моніторингу та періодичному перегляду не рідше одного разу за повний курс навчання за ОП.

Модернізація освітньої програми має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може стосуватися також мети (місії), програмних навчальних результатів.

Положення рекомендує залучати до модернізації ОП роботодавців.

Повторне затвердження ОП відбувається з ініціативи проєктної групи або факультету у разі її значного оновлення (понад 50% складу дисциплін, практик та їх обсягу в кредитах ЄКТС).

ОП «Інженерія програмного забезпечення» доволі молода (впроваджена у 2015 році). Перша акредитація відбулася у 2018 році. У 2019 році була змінена послідовність викладання деяких дисциплін (наприклад, «Групова динаміка і комунікації» перенесена на 1 курс – до цього викладалась на 4-му курсі). Дисципліна «Методи об'єктно-орієнтованого проєктування програмних систем» перенесена з вибіркового блоку до обов'язкового. Надалі (2020-2022 роки) були внесені зміни щодо послідовності викладання певних дисциплін, корегування обов'язкової освітньої компоненти, розподіл вибіркової компоненти на блоки, розширення вибіркового компонента як внаслідок збільшення кількості дисциплін, так і внаслідок додавання вибіркового компонента за уподобанням студентів. У 2020 році практичне навчання було поділено на дві частини: навчальну технологічну та виробничу практики. Виробнича практика відбувається після третього курсу і триває 6 тижнів (5 кредитів). Для цього формуються двосторонні договори між НУБіП України та місцем, де буде проходити практика. У 2023 році зміни торкнулись дисципліни «Моделювання та аналіз предметної області» - замість неї запроваджується дисципліна «Системний аналіз».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Пропозиції від здобувачів формуються в особистому спілкуванні, на засіданнях студентської організації, за результатами регулярного опитування через онлайн анкетування, щорічне письмове опитування від навчальної частини, участь студентів у роботі вчених рад.

Анкетування доступне через авторизований доступ на Навчально-інформаційному порталі (<http://surl.li/guesr>), у т.ч.: щодо якості навчального процесу, щодо студентоорієнтованого підходу, обрання вибіркового дисциплін. Форми для письмового анкетування розробляє навчальна частина університету, яка результати обробляє і передає в деканат. Форми онлайн-опитування розробляє деканат за участі НПП і кафедр, результати анкетувань опрацьовуються автоматично. Результати анкетування дають інформацію про пріоритети студентів щодо переліку і змісту дисциплін (компетенцій), викладачів, режиму навчання, проявів корупції. Ці результати обговорюються на засіданнях кафедри, навчально-методичній і вчентій раді факультету, у т.ч. із залученням ради роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/63276>).

Щомісяця на факультеті проводиться старостат (<https://nubip.edu.ua/node/122844>), на якому розглядаються поточні питання освітнього процесу, у т.ч., якість навчання.

Прикладами врахування думки студентів було запровадження блочної моделі навчання (попередній підкритерій) та розширення вибіркової складової за вибором студента в оновленій ОП, а також деякі кадрові рішення.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники студентського самоврядування є членами вченої ради факультету (<https://nubip.edu.ua/node/32627>), яка задіяна в процесах щодо ОП.

Студентська організація факультету (<https://nubip.edu.ua/node/56050>) на своїх зборах проводить свої власні опитування і формує пропозиції, які передає адміністрації факультету. Важливим моментом є співпраця студентства з іншими організаціями та залучення з їхньої пропозиції різноманітних спікерів, які проводять доповіді з різних напрямів роботи. Студенти також беруть участь в організації ярмарку вакансій, проведенні хакатонів, студентських конференцій. Існує розгалужена мережа спільнот у соціальних мережах, де студенти обговорюють і висловлюють свою думку про якість навчального процесу.

Приклади. За результатами анкетувань було прийнято кілька кадрових рішень, усунуто певне дублювання в окремих дисциплінах, збільшена кількість ЕНК, додані матеріали до них, збільшена кількість позицій щодо неформальної освіти та розширено вибірково складову за вибором студента в оновленій ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через

свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Відповідно до Положення Про студентське самоврядування НУБіП України від 2019 р. (<http://surl.li/fkmkt>) органи студентського самоврядування беруть участь у процесах щодо забезпечення якості ВО. Питання, пов'язані із забезпеченням якості реалізації ОП “Інженерія програмного забезпечення”, розглядаються на вченій раді факультету, до складу якої входять представники студентської організації (<https://nubip.edu.ua/node/32627>). Щорічно ректор університету зустрічається з представниками студентського самоврядування та старостами академічних груп: <https://nubip.edu.ua/node/125845>, <https://nubip.edu.ua/node/60741>, <https://nubip.edu.ua/node/65591>, <https://nubip.edu.ua/node/57166>, <https://nubip.edu.ua/node/98171>, зокрема для обговорення якості освітнього процесу (<https://nubip.edu.ua/node/89443>, <https://nubip.edu.ua/node/71546>, <https://nubip.edu.ua/node/65406>; <https://nubip.edu.ua/node/63423>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В НУБіП України існує відділ з працевлаштування випускників (<https://nubip.edu.ua/node/6882>), завданнями якого є контроль за надходженням із міністерств, відомств, облдержадміністрацій, господарств інформації щодо наявності вакансій для випускників (<https://nubip.edu.ua/node/25563>); створення бази даних для сприяння у працевлаштуванні випускників та контроль за оформленням і підписанням тристоронніх угод про цільову підготовку фахівців для агропромислового комплексу; - реєстрація та облік документів при направленні на роботу випускників відповідно до законодавства.

Окрім того, випускові кафедри та деканати факультетів мають перелік баз практик та угоди з підприємствами, які приймають на практику студентів з можливістю подальшого працевлаштування.

На факультеті щорічно проводяться зустрічі випускників минулих років, що дозволяє додатково відслідковувати кар'єрний шлях. Зберігаються та особисті зв'язки викладачів факультету з багатьма випускниками, що також допомагає відслідковувати потреби виробництва і, як наслідок, покращити ОП. Деякі випускники минулих років нині є викладачами на факультеті, представниками ради роботодавців факультету, продовжують навчання в аспірантурі.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішнє забезпечення якості ОП регулюється Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). З метою підвищення якості підготовки ОП у НУБіП України створена дорадча група з акредитації освітніх програм (Наказ НУБіП України № 181 від 4.03.2021 р.), яка здійснює обговорення, консультацію та перегляд ОП (наприклад, <https://nubip.edu.ua/node/138200>). Під час реалізації ОП також здійснювався аналіз ОП, за результатами якого було виявлено ряд недоліків. Один з недоліків ОП – недостатньо чітка визначеність процедури вибору дисциплін студентом. Цей недолік наразі усунутий – розроблено положення про «Порядок формування та вибору студентами вибіркових дисциплін освітніх програм у НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), в якому прописані усі засади цього процесу. Інші недоліки, на які варто звернути увагу, це: недостатня поінформованість студентів щодо програми міжнародної академічної мобільності, академічної доброчесності; залучення недостатньо широкого кола академічної спільноти та інших стейкхолдерів до обговорення ОП. Відповідно, було вжито ряд заходів, які забезпечили виправлення вищевказаних зауважень та недоліків:

- висвітлення усієї необхідної інформації на сайті університету та сторінці факультету (наприклад, <https://nubip.edu.ua/node/13>, <https://nubip.edu.ua/node/2969/24>, <https://nubip.edu.ua/node/2969/27>), на офіційному телеграм-каналі деканату для студентів факультету ІТ НУБіП України;
- планове проведення моніторингових заходів щодо задоволеності здобувачами всіма компонентами ОП (<http://surl.li/guesr>);
- відкрите обговорення ОП (<https://nubip.edu.ua/node/2972/20>);
- обговорення усіх рішень щодо змін в ОП на кафедрі, навчально-методичній та вченій радах факультету (наприклад, <https://nubip.edu.ua/node/124090>, <https://nubip.edu.ua/node/92773>, <https://nubip.edu.ua/node/89581>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП “Інженерія програмного забезпечення” у НУБіП України акредитована, Сертифікат УД №11002926, Наказ МОН України №662 від 20.06.2018. При перегляді ОП та її оновленні були враховані деякі зауваження, отримані під час акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми, а саме:

- поліпшити показники наукової та професійної відповідності п. 30 Ліцензійних умов (наявність наукових праць у виданнях, що індексуються провідними науково-метричними базами Scopus, Web of Science для НПП, які забезпечують освітній процес) – зросла кількість наукових праць (<https://nubip.edu.ua/node/9989>);
- розширити базу виробничих практик для здобувачів ВО – заключено цілий ряд додаткових договорів (<https://nubip.edu.ua/node/2972/10>).

Крім того, були враховані зауваження та пропозиції з акредитацій ОП «Програмне забезпечення інформаційних систем» спеціальності 121, другий (магістерський) рівень, та ОП «Комп'ютерні науки» спеціальності 122, перший (бакалаврський) рівень. Відповідно до цього було:

розроблено «Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації у НУБіП України» (<http://surl.li/bjprv>);
поновлено «Порядок формування та вибору студентами вибіркових дисциплін освітніх програм у НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/12654>);
внесені зміни до «Положення про екзамени та заліки в НУБіП України» та «Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<https://nubip.edu.ua/node/12654>);
з метою реалізації основних положень Концепції національного виховання студентської молоді, створення умов для набуття молодим поколінням соціального досвіду, особистих рис громадянина України та формування всебічно розвиненої особистості, у НУБіП почав функціонувати Навчально-науковий центр виховної роботи і соціального розвитку (<https://nubip.edu.ua/node/47818>);
на виконання вимог антикорупційного законодавства, на сайті університету було розміщено антикорупційну програму НУБіП (<https://nubip.edu.ua/node/18211/1>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Механізми забезпечення якості стратегічних освітніх завдань описані в положеннях (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, про освітні програми, про академічну доброчесність та інші.
НПП, адміністрація університету, інженерний персонал залучені до створення електронного освітнього середовища (<https://elearn.nubip.edu.ua>), яке дозволяє організувати систему е-навчання з необхідним навчально-методичним контентом, процедуру ректорського і деканського контролю знань. Двічі на рік експертна група, утворена з НПП різних факультетів, проводить засідання з атестації електронних навчальних курсів, формує звіти їх використання і зауваження щодо покращення ЕНК.
НПП регулярно проходять підвищення кваліфікації та стажування, результати яких впроваджують у навчальний процес (реальні кейси у проєктних роботах студентів, оновлення змісту лекцій, постановка нових лабораторних робіт, вивчення нового ІТ-інструментарію тощо). Завідувачі кафедр 1 раз на семестр мають зустрічі з ректоратом. Компанії-партнери факультету, пропонують власні навчальні ресурси (<https://nubip.edu.ua/node/2969/10>), які викладачі використовують як інструмент неформальної освіти.
Студентська організація ФІТ активно веде свої акаунти на Facebook (<https://www.facebook.com/fitnubip/>), Instagram (<https://bit.ly/3vvggXg5>), Youtube (<https://bit.ly/3h6TyoT>), Telegram, де отримує зворотній зв'язок не тільки від академічної спільноти.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Визначені Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) процедури внутрішнього забезпечення якості розподілено між структурними підрозділами університету таким чином:
контроль за навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності – гарант, члени групи, випускова кафедра;
за кадровим забезпеченням освітньої діяльності – гарант, члени групи, випускова кафедра, відділ кадрів;
навчально-методичний відділ університету;
за матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності – гарант, випускова кафедра;
за якістю проведення навчальних занять – гарант, члени групи, деканат, навчальний відділ;
за якістю знань студентів – гарант, випускова кафедра, деканат, навчальний відділ;
забезпечення мобільності студентів – гарант, випускова кафедра, деканат;
забезпечення наявності інформаційних систем – гарант, члени групи, випускова кафедра, факультет інформаційних технологій, відділ інформаційно-телекомунікаційного забезпечення;
здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП – гарант, члени групи, випускова кафедра, НМР факультету, представники ради роботодавців, здобувачі, вчені ради факультету та університету;
забезпечення публічності інформації про ОП – гарант, випускова кафедра, деканат, приймальна комісія, навчальний відділ;
забезпечення заходів запобігання академічного плагіату – гарант, випускова кафедра.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Вся внутрішня документація університету діє в межах законодавства України. Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в НУБіП України прописані в Статуті (<http://surl.li/enyuu>), положеннях (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), офіційних документах (<https://nubip.edu.ua/node/13300>), трудових договорах та посадових інструкціях. Додаткові обов'язки, наприклад, участь у складі оргкомітету з проведення етапів міжнародних олімпіад чи конференцій на базі НУБіП, визначаються відповідними наказами за поданням факультетів.

Положення імплементують вимоги законодавства щодо освітнього процесу в університетах, вони містять чітку і вичерпну інформацію щодо прав та обов'язків всіх учасників ОП. Доступ до Статуту і положень є відкритим. Копії наказів, які стосуються освітнього процесу на факультетах і кафедрах, знаходяться у відповідних підрозділах, і є

доступними для ознайомлення.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://nubip.edu.ua/node/65939>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://nubip.edu.ua/node/2972/19>, <https://drive.google.com/drive/folders/1UJvfkdp3D6oGHhVM5JCe-4qTuALBwo37>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

ОП розроблена відповідно до стандарту та з урахуванням досвіду провідних університетів України та міжнародних університетів: НТУУ "КПІ імені Ігоря Сікорського" (факультет прикладної математики, https://osvita.kpi.ua/121_OPPB_IPZMIPS), КНУ імені Тараса Шевченка (факультет комп'ютерних наук та кібернетики, <http://csc.knu.ua/uk/curriculum>), НУ "Львівська політехніка (Інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій, <http://directory.lpnu.ua/majors/ICSIT/6.121.00.00/17/2022/ua/full>), НУ «КМА» (факультет інформатики, <https://www.fin.ukma.edu.ua/apply>), Чиказького університету DePaul <http://surl.li/gwcju>), Auburn University (<http://surl.li/gwckc>) тощо;

наявність можливості міжнародної та національної мобільності для студентів;

використання інтегрованої системи електронних навчальних і наукових ресурсів підтримки діяльності студента; можливості використання ресурсів партнерів факультету Cisco, Microsoft тощо для проходження додаткових курсів і сертифікації, що інтегровано у зміст ряду дисциплін, а також ліцензійного системного та інструментального ПЗ; можливості залучення ІТ-фахівців з компаній-партнерів до формування змісту та самого навчального процесу; можливості глибшого опанування знань і долучення до розробок у галузі природокористування (специфіка університету);

стартап-орієнтованість тематики проектних робіт;

наявність можливості продовжити навчання в магістратурі та надалі в аспірантурі.

Слабкі сторони:

недостатня гнучкість індивідуальної траєкторії студента;

недостатнє залучення студентів до міжнародних програм академічної мобільності (вузьке коло договорів);

відсутні дисципліни/блоки з англійською мовою викладання.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи практично всіх ОП в галузі ІТ, зокрема, цієї, ґрунтуються на стабільному тренді зростання кількості вакансій і зарплат на ринку праці в категорії ІТ, про що свідчать дані популярних порталів пошуку роботи та аналітичні портали (<https://rabota.ua/>, <https://www.work.ua/jobs/by-category/>, <https://jobs.dou.ua/> та ін.).

Показником важливості ІТ для України є значна частка ІТ-послуг в структурі ВВП та експорті (<https://itc.ua/ua/novini/it-industriya-ukrayini-prinesla-3-2-mlrd-za-pershi-p-yat-misyatsiv-tse-yedina-galuz-biznesu-shho-zroslo-u-2022-rotsi/>). Цей тренд стосується не лише України, а й всього світу, який увійшов в період четвертої промислової революції.

Заплановані напрями та заходи для розвитку ОП:

подальша орієнтованість на аналогічні програми провідних університетів; реалізація – шляхом аналізу програм інших та оновлення власної, стажування викладачів, врахування думки стейкхолдерів;

підвищення кваліфікації, у т.ч. з професійною сертифікацією (Cisco, Microsoft, ін.);

подальше розширення співпраці з ІТ-компаніями; реалізація – укладання угод про співпрацю; організація стажування та дуальної освіти студентів;

ширше залучення ІТ-компаній чи ІТ-департаментів та їх представників до навчального процесу шляхом спільної з ними розробки й запровадження спецкурсу(ів), орієнтованого(их) на відповідну предметну область;

подальше підвищення гнучкості індивідуальної траєкторії шляхом збільшення кількості вибіркового блоків і дисциплін з урахуванням думки студентів, роботодавців, досвіду інших університетів;

додавання дисциплін з англійською мовою викладання, стимулювання викладачів до сертифікації з англійської мови;

подальше запровадження хмарних технологій у навчальний процес;

залучення студентів ОП до наукових досліджень співробітників університету, спільна публікація результатів досліджень та розробок у фахових та індексованих наукових виданнях і матеріалах конференцій; підвищення статусу заснованого на факультеті наукового журналу "Інформаційні технології в економіці та природокористуванні" (<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Inf>);

розширення переліку іноземних учасників програм академічної мобільності, залучення до них студентів ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: НІКОЛАЄНКО СТАНІСЛАВ МИКОЛАЙОВИЧ

Дата: 30.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Якість програмного забезпечення та тестування	навчальна дисципліна	<i>ПЗ ОК27 Якість_ПЗ Силабус.pdf</i>	b8Ic6R7ofFphjre3Nn2OIP+7ty6ajHgmFumWFZouQ/U=	<p><i>Ауд. 214, корпус 15</i> Мультимедійний проектор (1 шт.), введення в експлуатацію – 2021 рік. Комп'ютери на базі процесору Pentium-G4400 (8Gb RAM, 500 GB HDD) з підключенням до мережі Інтернет (15 шт.), введення в експлуатацію – 2017 рік. Монітор 22 дюйма Samsung (15 шт.), введення в експлуатацію – 2017 рік. ПЗ: Linux Ubuntu 23.04, RDP Windows Server 2012, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java JDK windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, Arduino IDE, PTC Mathcad 15 Free, Project Standard 2019, PostgreSQL 15.3. (Ліцензія Windows Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 – 80 шт.)</p>
Системний аналіз	навчальна дисципліна	<i>ПЗ ОК17 Системний аналіз Силабус.pdf</i>	/C+obhMP3UvvHv/lmoKE4zR3gZX5GBKCT5kt6OY7XNk=	<p><i>225 ауд., корпус 15</i> Інтерактивна дошка з мультимедійним проектором (1 шт.), введення в експлуатацію – 2014 рік. Комп'ютери: на базі процесора Intel Core 2 Duo 5200 (RAM 2Gb, 500 Gb HDD) з підключенням до мережі Інтернет (10 шт.), введення в експлуатацію – 2010 рік), на базі процесора Intel Core i3 4170 (RAM 4Gb, 500 Gb HDD) з підключенням до мережі Інтернет (5 шт., введення в експлуатацію – 2015 рік). Монітор: 19 дюймів Samsung (15 шт., введення в експлуатацію – 2015 рік). ПЗ: ОС Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder. (Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)</p>
Конструювання програмного	навчальна дисципліна	<i>ПЗ ОК19 Конструювання</i>	kpcm76tRL7hYcAaLYMgJRYmgiruBCb4O	<p><i>Ауд. 214, корпус 15</i> Мультимедійний проектор (1</p>

забезпечення		<p>програмного забезпечення Силабус.pdf</p>	8rLCE1S6Uac=	<p>шт.), введення в експлуатацію – 2021 рік. Комп'ютери на базі процесору Pentium-G4400 (8Gb RAM, 500 GB HDD) з підключенням до мережі Інтернет (15 шт.), введення в експлуатацію – 2017 рік. Монітор 22 дюйма Samsung (15 шт.), введення в експлуатацію – 2017 рік. ПЗ: Linux Ubuntu 23.04, RDP Windows Server 2012, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java JDK windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, Arduino IDE, PTC Mathcad 15 Free, Project Standard 2019, PostgreSQL 15.3. (Ліцензія Windows Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 –80 шт.)</p>
Технології програмування баз даних	навчальна дисципліна	<p>ПЗ ОК20 ТехнПрогБД Силабус.pdf</p>	<p>npqv48djarg8xhXSY VyU24Qo6Nsb46bpz X8KoBpoMhg=</p>	<p>Ауд. 213, корпус 15 Мультимедійний проектор Acer H6512BDПЗ (1 шт.), екран (1 шт.), введення в експлуатацію – 2010 рік. Комп'ютери: на базі процесора I3-10100 (16Gb RAM, 500 Gb HDD) 10 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію у 2022 рік; на базі процесора Fujitsu I5-2400 (4Gb RAM, 256 Gb SSD) 2 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію - 2023 рік; на базі процесора Fujitsu I5-2500 (8Gb RAM, 256 Gb SSD) 14 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію - 2023 рік. ПЗ: Microsoft Windows 10 Education 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, ErWin r7.3, RadStudio 11.3, SQL Server 2022, Postgresql 15.3, Docker, GitHub. (Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)</p>
Комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	<p>ПЗ ОК21 Комп'ютерна графіка Силабус.pdf</p>	<p>bjzoo3KOaNNsnvWi 8vSBQNAwL1yrPS7n eNBcoTvJfог=</p>	<p>225 ауд., корпус 15 Інтерактивна дошка з мультимедійним проектор (1 шт.), введення в експлуатацію – 2014 рік. Комп'ютери: на базі процесора Intel Core 2 Duo 5200 (RAM 2Gb, 500 Gb HDD) з підключенням до мережі Інтернет (10 шт.), введення в експлуатацію – 2010 рік), на базі процесора Intel Core i3 4170 (RAM 4Gb, 500 Gb HDD) з</p>

				<p>підключенням до мережі Інтернет (5 шт., введення в експлуатацію – 2015 рік). Монітор: 19 дюймів Samsung (15 шт., введення в експлуатацію – 2015 рік). ПЗ: ОС Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder. (Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)</p>
Програмування для мобільних платформ	навчальна дисципліна	<p>ПЗ ОК22 Програмування для мобільних платформ Силабус.pdf</p>	/vWEIAHVhxDYsBh zCfpV53xH86PmgoO ebjlfis2kso=	<p>Ауд. 214, корпус 15 Мультимедійний проектор (1 шт.), введення в експлуатацію – 2021 рік. Комп'ютери на базі процесору Pentium-G4400 (8Gb RAM, 500 GB HDD) з підключенням до мережі Інтернет (15 шт.), введення в експлуатацію – 2017 рік. Монітор 22 дюйма Samsung (15 шт.), введення в експлуатацію – 2017 рік. ПЗ: Linux Ubuntu 23.04, RDP Windows Server 2012, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java JDK windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, Arduino IDE, PTC Mathcad 15 Free, Project Standard 2019, PostgreSQL 15.3. (Ліцензія Windows Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 –80 шт.)</p>
Методи об'єктно-орієнтованого проектування програмних систем	навчальна дисципліна	<p>ПЗ ОК23 Методи ОО проектування програмних систем Силабус.pdf</p>	CXkRT7saRKAAvxK oNqF7cK3toYWpPzy TYyW+7Z6ImJQ=	<p>Ауд. 213, корпус 15 Мультимедійний проектор Acer H6512BDПЗ (1 шт.), екран (1 шт.), введення в експлуатацію – 2010 рік. Комп'ютери: на базі процесора I3-10100 (16Gb RAM, 500 Gb HDD) 10 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію у 2022 рік; на базі процесора Fujitsu I5-2400 (4Gb RAM, 256 Gb SSD) 2 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію - 2023 рік; на базі процесора Fujitsu I5-2500 (8Gb RAM, 256 Gb SSD) 14 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію - 2023 рік. ПЗ: Microsoft Windows 10 Education 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java</p>

				<p>Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, ErWin r7.3, RadStudio 11.3, SQL Server 2022, Postgresql 15.3, Docker, GitHub. (Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)</p>
Програмна технологія .NET	навчальна дисципліна	<p>ІІЗ ОК24 Програмна технологія dot.net Силабус.pdf</p>	<p>omuPoSaPoEl2dWxd WYbyfvUEh4GS/OC qtC7W7klb83s=</p>	<p>Ауд. 213, корпус 15 Мультимедійний проектор Acer H6512BDПЗ (1 шт.), екран (1 шт.), введення в експлуатацію – 2010 рік. Комп'ютери: на базі процесора І3-10100 (16Gb RAM, 500 Gb HDD) 10 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію у 2022 рік; на базі процесора Fujitsu І5-2400 (4Gb RAM, 256 Gb SSD) 2 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію - 2023 рік; на базі процесора Fujitsu І5-2500 (8Gb RAM, 256 Gb SSD) 14 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію - 2023 рік. ІІЗ: Microsoft Windows 10 Education 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, ErWin r7.3, RadStudio 11.3, SQL Server 2022, Postgresql 15.3, Docker, GitHub. (Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)</p>
Емпіричні методи програмної інженерії	навчальна дисципліна	<p>ІІЗ ОК25 Емпіричні методи програмної інженерії Силабус.pdf</p>	<p>h9wNW6jaIT2yKbtk wpmowMzIBCUNwv J9t9OizEr6p0A=</p>	<p>Ауд. 214, корпус 15 Мультимедійний проектор (1 шт.), введення в експлуатацію – 2021 рік. Комп'ютери на базі процесору Pentium-G4400 (8Gb RAM, 500 GB HDD) з підключенням до мережі Інтернет (15 шт.), введення в експлуатацію – 2017 рік. Монітор 22 дюйма Samsung (15 шт.), введення в експлуатацію – 2017 рік. ІІЗ: Linux Ubuntu 23.04, RDP Windows Server 2012, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java JDK windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, Arduino IDE, PTC Mathcad 15 Free, Project Standard 2019, PostgreSQL 15.3. (Ліцензія Windows Per Device 10</p>

				<i>Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 –80 шт.)</i>
Операційні системи	навчальна дисципліна	<i>ІІЗ ОК18 Операційні системи Силабус.pdf</i>	nupLKbDoBOxmob77oMDQ9xHSbbY7hjF1fpdLVHi2hog=	<i>Ауд. 214, корпус 15 Мультимедійний проектор (1 шт.), введення в експлуатацію – 2021 рік. Комп'ютери на базі процесору Pentium-G4400 (8Gb RAM, 500 GB HDD) з підключенням до мережі Інтернет (15 шт.), введення в експлуатацію – 2017 рік. Монітор 22 дюйма Samsung (15 шт.), введення в експлуатацію – 2017 рік. ІІЗ: Linux Ubuntu 23.04, RDP Windows Server 2012, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java JDK windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, Arduino IDE, PTC Mathcad 15 Free, Project Standard 2019, PostgreSQL 15.3. (Ліцензія Windows Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 –80 шт.)</i>
Людино-машинна взаємодія	навчальна дисципліна	<i>ІІЗ ОК26 Людино-машинна взаємодія Силабус.pdf</i>	LPc5nX497GGTkZK94KDiijhbtcoV6/+X7Qg3fiDO/mU=	<i>Ауд. 214, корпус 15 Мультимедійний проектор (1 шт.), введення в експлуатацію – 2021 рік. Комп'ютери на базі процесору Pentium-G4400 (8Gb RAM, 500 GB HDD) з підключенням до мережі Інтернет (15 шт.), введення в експлуатацію – 2017 рік. Монітор 22 дюйма Samsung (15 шт.), введення в експлуатацію – 2017 рік. ІІЗ: Linux Ubuntu 23.04, RDP Windows Server 2012, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java JDK windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, Arduino IDE, PTC Mathcad 15 Free, Project Standard 2019, PostgreSQL 15.3. (Ліцензія Windows Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 –80 шт.)</i>
Архітектура програмного забезпечення	навчальна дисципліна	<i>ІІЗ ОК28 Архітектура програмного забезпечення Силабус .pdf</i>	EuVudY1poQSznQ6DWxM88bMS16HJaHd8mlW6jtg65w=	<i>Ауд. 214, корпус 15 Мультимедійний проектор (1 шт.), введення в експлуатацію – 2021 рік. Комп'ютери на базі процесору Pentium-G4400 (8Gb RAM, 500 GB HDD) з підключенням до мережі Інтернет (15 шт.), введення в експлуатацію – 2017 рік. Монітор 22 дюйма Samsung (15 шт.), введення в експлуатацію – 2017 рік. ІІЗ: Linux Ubuntu 23.04, RDP Windows Server 2012, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit</i>

				<p><i>Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java JDK windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, Arduino IDE, PTC Mathcad 15 Free, Project Standard 2019, PostgreSQL 15.3. (Ліцензія Windows Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 – 80 шт.)</i></p>
Проектний практикум	навчальна дисципліна	<p><i>ПЗ ОК29 Проектний практикум Силабус.pdf</i></p>	<p>BnoYi8LN2NijpgbreI cDTVEzdQYtMx3vIG jLCjulMuc=</p>	<p><i>Ауд. 213, корпус 15 Мультимедійний проектор Acer H6512BDПЗ (1 шт.), екран (1 шт.), введення в експлуатацію – 2010 рік. Комп'ютери: на базі процесора I3-10100 (16Gb RAM, 500 Gb HDD) 10 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію у 2022 рік; на базі процесора Fujitsu I5-2400 (4Gb RAM, 256 Gb SSD) 2 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію - 2023 рік; на базі процесора Fujitsu I5-2500 (8Gb RAM, 256 Gb SSD) 14 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію - 2023 рік. ПЗ: Microsoft Windows 10 Education 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, ErWin r7.3, RadStudio 11.3, SQL Server 2022, Postgresql 15.3, Docker, GitHub. (Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)</i></p>
Навчальна технологічна практика	практика	<p><i>ПЗ ОК31 Навчальна технологічна практика Силабус.pdf</i></p>	<p>LYOYrZHGJcIKo1QN ZRTuQaO8fJYNMLy nqwGcig46DPQ=</p>	<p><i>Ауд. 214, корпус 15 Мультимедійний проектор (1 шт.), введення в експлуатацію – 2021 рік. Комп'ютери на базі процесору Pentium-G4400 (8Gb RAM, 500 GB HDD) з підключенням до мережі Інтернет (15 шт.), введення в експлуатацію – 2017 рік. Монітор 22 дюйма Samsung (15 шт.), введення в експлуатацію – 2017 рік. ПЗ: Linux Ubuntu 23.04, RDP Windows Server 2012, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java JDK windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, Arduino IDE, PTC Mathcad 15 Free, Project</i></p>

				Standard 2019, PostgreSQL 15.3. (Ліцензія Windows Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 –80 шт.)
Виробнича практика	практика	ІІЗ ОК32 Виробнича практика Силабус .pdf	mmAVhzljA6YTaJVq gRi3amqjIOwzI9okx pDrXXpBNso=	Ауд. 213, корпус 15 Мультимедійний проектор Acer H6512BDПЗ (1 шт.), екран (1 шт.), введення в експлуатацію – 2010 рік. Комп'ютери: на базі процесора І3-10100 (16Gb RAM, 500 Gb HDD) 10 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію у 2022 рік; на базі процесора Fujitsu І5-2400 (4Gb RAM, 256 Gb SSD) 2 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію - 2023 рік; на базі процесора Fujitsu І5-2500 (8Gb RAM, 256 Gb SSD) 14 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію - 2023 рік. ІІЗ: Microsoft Windows 10 Education 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, ErWin r7.3, RadStudio 11.3, SQL Server 2022, Postgresql 15.3, Docker, GitHub. (Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)
Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	підсумкова атестація	ІІЗ ОК33 КБР Силабус.pdf	X64ITybGYPuwATx+ 2Se5TtD7RNT/oBivX 05WEOavIoc=	Ауд. 213, корпус 15 Мультимедійний проектор Acer H6512BDПЗ (1 шт.), екран (1 шт.), введення в експлуатацію – 2010 рік. Комп'ютери: на базі процесора І3-10100 (16Gb RAM, 500 Gb HDD) 10 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію у 2022 рік; на базі процесора Fujitsu І5-2400 (4Gb RAM, 256 Gb SSD) 2 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію - 2023 рік; на базі процесора Fujitsu І5-2500 (8Gb RAM, 256 Gb SSD) 14 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію - 2023 рік. ІІЗ: Microsoft Windows 10 Education 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, ErWin r7.3, RadStudio 11.3, SQL Server 2022, Postgresql 15.3, Docker, GitHub. (Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт. Office

				<i>Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)</i>
Групова динаміка і комунікації	навчальна дисципліна	<i>ППЗ ОК10 Групова динаміка і комунікації Силабус.pdf</i>	qQojUIZlU1J5jVEJ5FZksIVcvEYVeQAsSP/8aodnK74=	225 ауд. корп. 15 Інтерактивна дошка з мультимедійним проектор (1 шт.), введення в експлуатацію – 2014 рік. Комп'ютери: на базі процесора Intel Core 2 Duo 5200 (RAM 2Gb, 500 Gb HDD) з підключенням до мережі Інтернет (10 шт., введення в експлуатацію – 2010 рік), на базі процесора Intel Core i3 4170 (RAM 4Gb, 500 Gb HDD) з підключенням до мережі Інтернет (5 шт., введення в експлуатацію – 2015 рік). Монітор: 19 дюймів Samsung (15 шт., введення в експлуатацію – 2015 рік). ПЗ: ОС Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder. (Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)
Економіка і бізнес	навчальна дисципліна	<i>ППЗ ОКУ5 Економіка та бізнес Силабус.pdf</i>	y3MLNef8LnsqaGM M9Zy/Kz4bGoC5kyY ZSf6NmYssbbA=	230 ауд., корпус 15 Мультимедійний проектор (1 шт.), введення в експлуатацію – 2020 рік. Комп'ютер на базі процесора Intel Core 2 Duo 5200 (3Gb RAM, 500 Gb HDD) з підключенням до мережі Інтернет 1 шт., введення в експлуатацію – 2010 рік. Монітор 19 дюйма LG (1 шт.), введення в експлуатацію – 2015 рік. ПЗ: ОС Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder.
Комп'ютерні мережі	навчальна дисципліна	<i>ППЗ ОК16 Комп'ютерні мережі Силабус.pdf</i>	027Lo8gwNGcdztAfc Q3sixr1xJJDe5CII24 xdc2dJA4=	223 ауд., корпус 15 Плазмовий телевізор 50 дюймів з виходом в Інтернет (1 шт.), введення в експлуатацію – 2010 рік. Серверна стійка 42U (2 шт.), Комутатори Cisco Catalyst 2960/48 – 1 шт., Cisco Catalyst 2960/24, Cisco Catalyst 2950/48, Cisco Catalyst 3550/24, HP ProCurve 2626/48 – 6 шт. Маршрутизатори Cisco 2921 – 1 шт., Cisco 1800 – 1 шт., Cisco 2691 – 1 шт., Firewall Cisco ASA 5510 – 1 шт.

				<p>Комп'ютери на базі процесора Intel Celeron G1620 (RAM 2Gb, 500 Gb HDD) з підключенням до мережі Інтернет (6 шт.), введення в експлуатацію – 2012 рік.</p> <p>Монітор 19 дюймів LG (6 шт.), введення в експлуатацію – 2012 рік.</p> <p>ПЗ: ОС Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder, Arduino IDE, PTC Mathcad 15 Free, Micro-Cap 12 for Student.</p> <p>(Ліцензія Windows Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 – 80 шт.).</p>
Технології WEB-програмування	навчальна дисципліна	ПЗ ОК15 Технології WEB програмування Силабус.pdf	WfMgO6CB4MpuLvLv1oYa18jqKSb3+ZYGWdo5I5QeyM=	<p>Мультимедійний проектор (1 шт.), введення в експлуатацію – 2021 рік.</p> <p>Комп'ютери на базі процесору Pentium-G4400 (8Gb RAM, 500 GB HDD) з підключенням до мережі Інтернет (15 шт.), введення в експлуатацію – 2017 рік.</p> <p>Монітор 22 дюйма Samsung (15 шт.), введення в експлуатацію – 2017 рік.</p> <p>ПЗ: Linux Ubuntu 23.04, RDP Windows Server 2012, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java JDK windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, Arduino IDE, PTC Mathcad 15 Free, Project Standard 2019, PostgreSQL 15.3.</p> <p>(Ліцензія Windows Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 – 80 шт.)</p>
Вища математика	навчальна дисципліна	ПЗ ОК1 Вища математика Силабус.pdf	PgfQ47kv2eMmM9rwbCujUqzavo7d8GLk23P1IBFbo8=	32 ауд., корпус 8 Дошка з маркером, столи, стенди, техніка, навчальне обладнання
Фізичні основи комп'ютерної електроніки	навчальна дисципліна	ПЗ ОК2 Фізичні основи комп'ютерної електроніки Силабус .pdf	4uwu066tWe4IndYw1jotsBt+4r0HUGNJwftMeSSPZiw=	320 ауд., корпус 11 Дошка з маркером, столи, стенди, навчальне та лабораторне обладнання спеціального призначення
Лінійна алгебра та аналітична геометрія	навчальна дисципліна	ПЗ ОК3 Лінійна алгебра та аналітична геометрія Силабус.pdf	4YqYqfWEE1DZm8b1FFreex553bhtJhrc2hWOUxwkLcg=	32 ауд., корпус 8 Дошка з маркером, столи, стенди, техніка, навчальне обладнання
Теорія ймовірностей та математична статистика	навчальна дисципліна	ПЗ ОК4 Теорія ймовірностей та математична статистика Силабус.pdf	YDnexYa1gsOrRTsntomRosY/x1MDTZmS3OfdzwNAAuI=	211 ауд. корп. 15 Мультимедійний проектор (1 шт.), екран (1 шт.) - введення в експлуатацію – 2019 рік. Комп'ютери з підключенням до мережі Internet на базі процесора

				<p>Intel Pentium G465 (RAM 2Gb, 500 Gb HDD) 5 шт., введені в експлуатацію у 2016 році; комп'ютери з підключенням до мережі Internet на базі процесора Intel Celeron G1620 (3Gb RAM, 500 Gb HDD) 4 шт., введені в експлуатацію у 2013 році. Монітор 19 дюймів LG (9 шт.), введення в експлуатацію – 2016 рік. ОС Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder, (Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)</p>
Комп'ютерна дискретна математика	навчальна дисципліна	ІІЗ ОКО5 Комп'ютерна дискретна математика Силабус .pdf	lZWqflb++tp4SAYeZ G9A4ibKz8OeNvjNK /9gykdDSao=	<p>214 ауд. корпус 15 Мультимедійний проектор (1 шт.), введення в експлуатацію – 2021 рік. Комп'ютери на базі процесору Pentium-G4400 (8Gb RAM, 500 GB HDD) з підключенням до мережі Internet (15 шт.), введення в експлуатацію – 2017 рік. Монітор 22 дюйма Samsung (15 шт.), введення в експлуатацію – 2017 рік. ІІЗ: RDP Windows Server 2012, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java JDK windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder, Arduino IDE, PTC Mathcad 15 Free, Project Standard 2019. (Ліцензія Windows Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 –80 шт.)</p>
Дискретні структури	навчальна дисципліна	ІІЗ ОКО6 дискретні структури силабус.pdf	kkqok7dOR3TybwNy HzyoHxuHWZXR+L VxdgQwqOlPbEbo=	<p>214 ауд., корпус 15 Мультимедійний проектор (1 шт.), введення в експлуатацію – 2021 рік. Комп'ютери на базі процесору Pentium-G4400 (8Gb RAM, 500 GB HDD) з підключенням до мережі Internet (15 шт.), введення в експлуатацію – 2017 рік. Монітор 22 дюйма Samsung (15 шт.), введення в експлуатацію – 2017 рік. ІІЗ: RDP Windows Server 2012, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java JDK windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win,</p>

				<i>Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder, Arduino IDE, PTC Mathcad 15 Free, Project Standard 2019. (Ліцензія Windows Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 –80 шт.)</i>
Діловий протокол та етика спілкування	навчальна дисципліна	<i>ІІЗ ОКУ1 Діловий протокол та етика спілкування Силабус.pdf</i>	mdynK1NIJhTxThT HpH8TJHbX5989JO 6+iI/4AMAc1ws=	24 ауд., корпус 8 Навчальна лабораторія. Дошка, мультимедійний проектор, стенди, плакати, техніка.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ІІЗ ОКУ2 Іноземна мова Силабус.pdf</i>	vzJyBUEXUCijSXMZ Oo6akHYHb16QgJiQ Zy3WGQBQe8o=	24 ауд. корпус 8 Навчальна лабораторія. Дошка, мультимедійний проектор, стенди, плакати, техніка.
Філософія	навчальна дисципліна	<i>ІІЗ ОКУ3 Філософія Силабус.pdf</i>	cgZtJ/hsgLdIgk9QD EsxZNW/ZROq3Dd RsxRpXZXw94A=	230 ауд., корпус 15 Мультимедійний проектор (1 шт.), введення в експлуатацію – 2020 рік. Комп'ютер на базі процесора Intel Core 2 Duo 5200 (3Gb RAM, 500 Gb HDD) з підключенням до мережі Інтернет 1 шт., введення в експлуатацію – 2010 рік. Монітор 19 дюйма LG (1 шт.), введення в експлуатацію – 2015 рік. ІІЗ: ОС Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder.
Правова культура особистості	навчальна дисципліна	<i>ІІЗ ОКУ4 Правова культура особистості Силабус.pdf</i>	lFcB7PkeCCSYUXoP obiwZ/9j5SmShusnn A2sdKD6KYc=	230 ауд., корпус 15 Мультимедійний проектор (1 шт.), введення в експлуатацію – 2020 рік. Комп'ютер на базі процесора Intel Core 2 Duo 5200 (3Gb RAM, 500 Gb HDD) з підключенням до мережі Інтернет 1 шт., введення в експлуатацію – 2010 рік. Монітор 19 дюйма LG (1 шт.), введення в експлуатацію – 2015 рік. ІІЗ: ОС Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder.
Основи програмної інженерії	навчальна дисципліна	<i>ІІЗ ОКО7 Основи ІІІ Силабус.pdf</i>	/+AEhUgmzAi7SbnO XYwcDomZMz5Tx+I MDLQRslzG43s=	214 ауд., корпус 15 Мультимедійний проектор (1 шт.), введення в експлуатацію – 2021 рік. Комп'ютери на базі процесору Pentium-G4400 (8Gb RAM, 500 GB HDD) з підключенням до мережі Інтернет (15 шт.), введення в експлуатацію – 2017 рік. Монітор 22 дюйма Samsung (15 шт.), введення в експлуатацію –

				<p>2017 рік. ПЗ: RDP Windows Server 2012, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java JDK windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder, Arduino IDE, PTC Mathcad 15 Free, Project Standard 2019. (Ліцензія Windows Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 – 80 шт.)</p>
Програмування	навчальна дисципліна	<p>ПЗ ОК8 Програмування Силабус.pdf</p>	<p>coX8c6gyLINu4DMs nhAHjKfWzjq427+w HJmCHaEvAP8=</p>	<p>213 ауд., корпус 15 Мультимедійний проектор Acer H6512BDПЗ (1 шт.), екран (1 шт.), введення в експлуатацію – 2010 рік. Комп'ютери: на базі процесора I3-10100 (16Gb RAM, 500 Gb HDD) 10 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію у 2022 рік; на базі процесора Fujitsu I5-2400 (4Gb RAM, 256 Gb SSD) 2 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію - 2023 рік; на базі процесора Fujitsu I5-2500 (8Gb RAM, 256 Gb SSD) 14 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію - 2023 рік. ПЗ: (Microsoft Windows 10 Education 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder). (Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)</p>
Інформаційні технології	навчальна дисципліна	<p>ПЗ ОК9 Інформаційні технології Силабус.pdf</p>	<p>5TRar8SK9eqQkPYJ QVfae1I489fQoL+qU hEGCd6d67Q=</p>	<p>225 ауд., корпус 15 Інтерактивна дошка з мультимедійним проектор (1 шт.), введення в експлуатацію – 2014 рік. Комп'ютери: на базі процесора Intel Core 2 Duo 5200 (RAM 2Gb, 500 Gb HDD) з підключенням до мережі Інтернет (10 шт., введення в експлуатацію – 2010 рік), на базі процесора Intel Core i3 4170 (RAM 4Gb, 500 Gb HDD) з підключенням до мережі Інтернет (5 шт., введення в експлуатацію – 2015 рік). Монітор: 19 дюймів Samsung (15 шт., введення в експлуатацію – 2015 рік). ПЗ: ОС Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64</p>

				<p><i>bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder. (Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)</i></p>
Алгоритми і структури даних	навчальна дисципліна	<p><i>ІІЗ ОК11 Алгоритми і структури даних Силабус .pdf</i></p>	<p>mzjYb3WJWwDX7x QO45tRoN2yvHsKtu FOtrOtBIpWXg8=</p>	<p><i>214 ауд., корпус 15 Мультимедійний проектор (1 шт.), введення в експлуатацію – 2021 рік. Комп'ютери на базі процесору Pentium-G4400 (8Gb RAM, 500 GB HDD) з підключенням до мережі Інтернет (15 шт.), введення в експлуатацію – 2017 рік. Монітор 22 дюйма Samsung (15 шт.), введення в експлуатацію – 2017 рік. ІІЗ: RDP Windows Server 2012, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java JDK windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder, Arduino IDE, PTC Mathcad 15 Free, Project Standard 2019. (Ліцензія Windows Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 –80 шт.)</i></p>
Аналіз вимог до програмного забезпечення	навчальна дисципліна	<p><i>ІІЗ ОК12 Аналіз вимог до програмного забезпечення Силабус.pdf</i></p>	<p>9pr+4AuCLm+oFNi t9oK3okjH2AIDEek1 w2qHfWbrZM=</p>	<p><i>214 ауд., корпус 15 Мультимедійний проектор (1 шт.), введення в експлуатацію – 2021 рік. Комп'ютери на базі процесору Pentium-G4400 (8Gb RAM, 500 GB HDD) з підключенням до мережі Інтернет (15 шт.), введення в експлуатацію – 2017 рік. Монітор 22 дюйма Samsung (15 шт.), введення в експлуатацію – 2017 рік. ІІЗ: RDP Windows Server 2012, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java JDK windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder, Arduino IDE, PTC Mathcad 15 Free, Project Standard 2019. (Ліцензія Windows Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 –80 шт.)</i></p>
Організація баз даних	навчальна дисципліна	<p><i>ІІЗ ОК13 Організація баз даних Силабус.pdf</i></p>	<p>3IA7po/ZYZjHa1XuIf BZ8GIZZco+7e7oKe3 hKENDoP4=</p>	<p><i>Мультимедійний проектор Acer H6512BDІІЗ (1 шт.), екран (1 шт.), введення в експлуатацію – 2010 рік. Комп'ютери: на базі процесора</i></p>

				<p>I3-10100 (16Gb RAM, 500 Gb HDD) 10 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію у 2022 рік; на базі процесора Fujitsu I5-2400 (4Gb RAM, 256 Gb SSD) 2 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію - 2023 рік; на базі процесора Fujitsu I5-2500 (8Gb RAM, 256 Gb SSD) 14 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію - 2023 рік. ПЗ: Microsoft Windows 10 Education 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, ErWin r7.3, RadStudio 11.3, SQL Server 2022, Postgresql 15.3, Docker, GitHub. (Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)</p>
Об'єктно-орієнтоване програмування	навчальна дисципліна	ПЗ ОК14 Об'єктно-орієнтоване програмування Силабус.pdf	tA4R3gfkMd4K6Wlrl YrcGlBnj9OLFPLW1 +AJnNUuXY=	<p>Мультимедійний проектор Acer H6512BDПЗ (1 шт.), екран (1 шт.), введення в експлуатацію – 2010 рік. Комп'ютери: на базі процесора I3-10100 (16Gb RAM, 500 Gb HDD) 10 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію у 2022 рік; на базі процесора Fujitsu I5-2400 (4Gb RAM, 256 Gb SSD) 2 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію - 2023 рік; на базі процесора Fujitsu I5-2500 (8Gb RAM, 256 Gb SSD) 14 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію - 2023 рік. ПЗ: Microsoft Windows 10 Education 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, ErWin r7.3, RadStudio 11.3, SQL Server 2022, Postgresql 15.3, Docker, GitHub. (Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)</p>
Професійна практика програмної інженерії	навчальна дисципліна	ПЗ ОК30 ПППП Силабус.pdf	sopK+rrG6FuAKyON /zmnHf9KXCrbV1E6 YfO9QkJ+PHY=	<p>Ауд. 214, корпус 15 Мультимедійний проектор (1 шт.), введення в експлуатацію – 2021 рік. Комп'ютери на базі процесору Pentium-G4400 (8Gb RAM, 500 GB HDD) з підключенням до мережі Інтернет (15 шт.), введення в експлуатацію – 2017 рік.</p>

				<p>Монітор 22 дюйма Samsung (15 шт.), введення в експлуатацію – 2017 рік. ПЗ: Linux Ubuntu 23.04, RDP Windows Server 2012, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java JDK windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, Arduino IDE, PTC Mathcad 15 Free, Project Standard 2019, PostgreSQL 15.3. (Ліцензія Windows Per Device 10 Pro – 100 шт., Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 – 80 шт.)</p>
--	--	--	--	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
19910	Голуб Белла Львівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 066841, виданий 22.04.2011, Атестація доцента 12ДЦ 36164, виданий 10.10.2013	23	Організація баз даних	Відповідає п. 38 ліцензійних умов за п.п.: 38.1 Scopus: 57202223472 1.Research of OLAP Technologies Application When Analyzing Processes in Institutions of Higher Education// Daria Yashchuk, Bella Golub // Advances in Computer Science for Engineering and Education. ICCSEEA 2018. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 754. Springer, Cham - P. 683-691 - DOI: 10.1007/978-3-319-91008-6_67. Режим доступу: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-91008-6_67 2. Glazunova, O., Morze, N., Golub, B., ...Voloshyna, T., Parhomenko, O. //Learning style identification system: Design and data analysis//CEUR Workshop Proceedings, 2020, 2732, стр. 793-807. Режим доступу: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-

85096116137&origin=resultslist

3. O.V. Gudz, A.D. Karpiuk, B.L. Holub, A.O. Dudnyk, A.V. Bushma Optical sensor for the detection of mycotoxins // Semiconductor Physics, Quantum Electronics & Optoelectronics, 2021. V. 24, No 2. P. 227-233

4. Elena Glazunova, Bella Golub, Alexander Lyaletski On a multi-language computer support of a human mathematical activity // Proceedings of the 15th International Conference "ICT in Education, Research, and Industrial Applications: Integration, Harmonization, and Knowledge Transfer" (ICTERI 2019). - Kherson, Ukraine, 2019.

5. Production of Biotechnological Objects using Business Intelligence // Golub, B.; Hudz, A.; Dudnyk, A.; Bushma, A. // 9th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2019 – Proceedings | Conference paper - Article number 8780061, Pages 200-204. DOI:

10.1109/ACITT.2019.8780061. Режим доступу: <http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85070918901&partnerID=MN8TOARS>

Фахові видання
1. Голуб Б.Л., Бушма О.В., Гудзь О.В. Тестування системи аналізу даних для технології прогнозування шкідливих речовин // Математичні машини і системи. 2021. No 3. С.с.113-120. ISSN 1028-9763.

2. Голуб Б.Л., Ветрова Д.В., Пронішина К.О. Програмна система формування розкладу занять у закладі вищої освіти // Науково-технічний журнал "Математичні машини та системи" – №4. – 2019. – С. 100-109.

38.3.
Монографії:
Боголюбов В.М.,
Голуб Б.Л.

Інформаційно-аналітична система оцінювання стану атмосферного повітря / Сталій розвиток – XXI ст. Дискусії 2021: матеріали VII Міжн. науково-практ. конференції / Національний університет “Києво-Могилянська академія” / за ред. проф. Хлобистова Є.В. – Київ, 2021. – 527 с. – (С.235-246). ISBN: 978-617-7668-22-9 (С.396-404). – URL: https://9922dac3-967f-46d7-a171-70a3fd248a04.filesusr.com/ugd/b93fb2_f01012a644a04fe9a3de90b4e981a92b.pdf
Навчальні посібники:
1. Навчальний посібник до вивчення дисципліни «Організація баз даних» для студентів, що навчаються за спеціальностями галузі 12 «Інформаційні технології / Голуб Б.Л., Ящук Д.Ю. – 2017. – 151с.
2. Навчальний посібник "Програмування на мові С" / Голуб Б.Л., Боярінова Ю.Є. – 2017. – 180 с.
3. Навчальний посібник до вивчення дисципліни «Організація сховища даних» для студентів, що навчаються за спеціальностями галузі 12 «Інформаційні технології. / Голуб Б.Л., Ящук Д.Ю. - Київ, 2018. – 165с.

38.4
Методичні вказівки
Методичні вказівки до розробки бакалаврської кваліфікаційної роботи для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітнього ступеня «Бакалавр».- К., НУБіП, 2023. – 32 с./Б.Л. Голуб, О.Г. Глазунова
Методичні вказівки з розробки бакалаврської кваліфікаційної роботи для студентів спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» освітньо-професійної програми «Інженерія

програмного забезпечення» освітнього ступеню «Бакалавр» ».- К., НУБіП, 2023. – 32 с./Б.Л. Голуб
Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Технології програмування баз даних». К., НУБіП, 2023. – 41 с./Б.Л. Голуб, М.І. Лендел.
Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Методи об'єктно-орієнтованого проектування програмних систем». К., НУБіП, 2023. – 77 с./Б.Л. Голуб, М.І. Лендел.

38.8
Науковий керівник НДР «Розробка інтелектуальної інформаційної технології створення експертної системи як засобу підвищення ефективності управління закладу вищої освіти», №0117 Уо02731 (2017-2019 р.р.).

38.14
1. Керівництво студентами, які зайняли перше місце серед природничих ЗО у фіналі Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування, 2021 р.
2. Керівництво студентом, який зайняв друге місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з комп'ютерних наук, 2019 р.
3. Робота у складі організаційного комітету Міжнародної студентської олімпіади з програмування, 2021-2023 р. р.
4. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з програмування НУБіП України.

38.15
Участь у журі конкурсу «МАН України» (Київська область, 2020-2023 рр.)

38.20

							Робота на посаді програміста з 1979 по 1999 роки (20 років)
19910	Голуб Белла Львівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 066841, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 36164, виданий 10.10.2013	23	Технології програмування баз даних	Відповідає п. 38 ліцензійних умов за п.п.: 38.1 Scopus: 57202223472 1. Research of OLAP Technologies Application When Analyzing Processes in Institutions of Higher Education// Daria Yashchuk, Bella Golub // Advances in Computer Science for Engineering and Education. ICCSEEA 2018. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 754. Springer, Cham - P. 683-691 - DOI: 10.1007/978-3-319-91008-6_67. Режим доступу: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-91008-6_67 2. Glazunova, O., Morze, N., Golub, B., ...Voloshyna, T., Parhomenko, O. // Learning style identification system: Design and data analysis//CEUR Workshop Proceedings, 2020, 2732, стр. 793-807. Режим доступу: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85096116137&origin=resultslist 3. O.V. Gudz, A.D. Karpiuk, B.L. Holub, A.O. Dudnyk, A.V. Bushma Optical sensor for the detection of mycotoxins//Semiconductor Physics, Quantum Electronics & Optoelectronics, 2021. V. 24, No 2. P. 227-233 4. Elena Glazunova, Bella Golub, Alexander Lyaletski On a multi-language computer support of a human mathematical activity // Proceedings of the 15th International Conference "ICT in Education, Research, and Industrial Applications: Integration, Harmonization, and Knowledge Transfer" (ICTERI 2019). - Kherson, Ukraine, 2019. 5. Production of Biotechnological Objects using Business Intelligence // Golub, B.; Hudz, A.; Dudnyk, A.; Bushma, A. // 9th

International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2019 – Proceedings | Conference paper - Article number 8780061, Pages 200-204. DOI: 10.1109/ACITT.2019.8780061. Режим доступу: <http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85070918901&partnerID=MN8TOARS>
Фахові видання
1. Голуб Б.Л., Бушма О.В., Гудзь О.В. Тестування системи аналізу даних для технології прогнозування шкідливих речовин // Математичні машини і системи. 2021. No 3. С.с.113-120. ISSN 1028-9763.
2. Голуб Б.Л., Ветрова Д.В., Пронішина К.О. Програмна система формування розкладу занять у закладі вищої освіти // Науково-технічний журнал "Математичні машини та системи" – №4. – 2019. – С. 100-109.

38.3.
Монографії:
Боголюбов В.М., Голуб Б.Л. Інформаційно-аналітична система оцінювання стану атмосферного повітря / Сталій розвиток – XXI ст. Дискусії 2021: матеріали VII Міжн. науково-практ. конференції / Національний університет "Києво-Могилянська академія" / за ред. проф. Хлобистова Є.В. – Київ, 2021. – 527 с. – (С.235-246). ISBN: 978-617-7668-22-9 (С.396-404). – URL: https://9922dac3-967f-46d7-a171-70a3fd248a04.filesusr.com/ugd/b93fb2_f01012a644a04fe9a3de90b4e981a92b.pdf
Навчальні посібники:
1. Навчальний посібник до вивчення дисципліни «Організація баз даних» для студентів, що навчаються за спеціальностями галузі 12 «Інформаційні технології / Голуб Б.Л., Ящук Д.Ю. –

2017. – 151с.
2. Навчальний посібник "Програмування на мові С" / Голуб Б.Л., Боярінова Ю.Є. – 2017. – 180 с.
3. Навчальний посібник до вивчення дисципліни «Організація сховища даних» для студентів, що навчаються за спеціальностями галузі 12 «Інформаційні технології. / Голуб Б.Л., Ящук Д.Ю. - Київ, 2018. – 165с.

38.4
Методичні вказівки
Методичні вказівки до розробки бакалаврської кваліфікаційної роботи для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітнього ступеня «Бакалавр».- К., НУБіП, 2023. – 32 с./Б.Л. Голуб, О.Г. Глазунова
Методичні вказівки з розробки бакалаврської кваліфікаційної роботи для студентів спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» освітнього ступеню «Бакалавр» ».- К., НУБіП, 2023. – 32 с./Б.Л. Голуб
Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Технології програмування баз даних». К., НУБіП, 2023. – 41 с./Б.Л. Голуб, М.І. Лендєл.
Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Методи об'єктно-орієнтованого проєктування програмних систем». К., НУБіП, 2023. – 77 с./Б.Л. Голуб, М.І. Лендєл.

38.8
Науковий керівник
НДР "Розробка інтелектуальної інформаційної технології створення експертної системи як засобу підвищення ефективності

						<p>управління закладу вищої освіти”, №0117 Уоо2731 (2017-2019 р.р.).</p> <p>38.14 1. Керівництво студентами, які зайняли перше місце серед природничих ЗО у фіналі Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування, 2021 р. 2. Керівництво студентом, який зайняв друге місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з комп’ютерних наук, 2019 р. 3. Робота у складі організаційного комітету Міжнародної студентської олімпіади з програмування, 2021-2023 р. р. 4. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з програмування НУБіП України.</p> <p>38.15 Участь у журі конкурсу “МАН України” (Київська область, 2020-2023 рр.)</p> <p>38.20 Робота на посаді програміста з 1979 по 1999 роки (20 років)</p>
19910	Голуб Белла Львівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 066841, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 36164, виданий 10.10.2013</p>	23	<p>Методи об’єктно-орієнтованого проектування програмних систем</p> <p>Відповідає п. 38 ліцензійних умов за п.п.: 38.1 Scopus: 57202223472 1.Research of OLAP Technologies Application When Analyzing Processes in Institutions of Higher Education// Daria Yashchuk, Bella Golub // Advances in Computer Science for Engineering and Education. ICCSEEA 2018. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 754. Springer, Cham - P. 683-691 - DOI: 10.1007/978-3-319-91008-6_67. Режим доступу: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-91008-6_67 2. Glazunova, O., Morze, N., Golub, B., ... Voloshyna, T., Parhomenko, O. // Learning style</p>

identification system:
Design and data
analysis//CEUR
Workshop Proceedings,
2020, 2732, стр. 793-
807. Режим доступу:
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85096116137&origin=resultslist>

3. O.V. Gudz, A.D. Karpiuk, B.L. Holub, A.O. Dudnyk, A.V. Bushma Optical sensor for the detection of mycotoxins//Semiconductor Physics, Quantum Electronics & Optoelectronics, 2021. V. 24, No 2. P. 227-233

4. Elena Glazunova, Bella Golub, Alexander Lyaletski On a multi-language computer support of a human mathematical activity // Proceedings of the 15th International Conference "ICT in Education, Research, and Industrial Applications: Integration, Harmonization, and Knowledge Transfer" (ICTERI 2019). - Kherson, Ukraine, 2019.

5. Production of Biotechnological Objects using Business Intelligence // Golub, B.; Hudz, A.; Dudnyk, A.; Bushma, A.// 9th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2019 – Proceedings | Conference paper - Article number 8780061, Pages 200-204. DOI: 10.1109/ACITT.2019.8780061. Режим доступу: <http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85070918901&partnerID=MN8TOARS>

Фахові видання
1. Голуб Б.Л., Бушма О.В., Гудзь О.В. Тестування системи аналізу даних для технології прогнозування шкідливих речовин// Математичні машини і системи. 2021. No 3. С.с.113-120. ISSN 1028-9763.

2. Голуб Б.Л., Ветрова Д.В., Пронішина К.О. Програмна система формування розкладу занять у закладі вищої освіти // Науково-технічний журнал

"Математичні машини та системи" – №4. – 2019. – С. 100-109.

38.3.
Монографії:
Боголюбов В.М.,
Голуб Б.Л.
Інформаційно-аналітична система оцінювання стану атмосферного повітря / Сталій розвиток – XXI ст. Дискусії 2021: матеріали VII Міжн. науково-практ. конференції / Національний університет "Києво-Могиллянська академія" / за ред. проф. Хлобистова Є.В. – Київ, 2021. – 527 с. – (С.235-246). ISBN: 978-617-7668-22-9 (С.396-404). – URL: https://9922dac3-967f-46d7-a171-70a3fd248a04.filesusr.com/ugd/b93fb2_f01012a644a04fe9a3de90b4e981a92b.pdf

Навчальні посібники:
1. Навчальний посібник до вивчення дисципліни «Організація баз даних» для студентів, що навчаються за спеціальностями галузі 12 «Інформаційні технології / Голуб Б.Л., Ящук Д.Ю. – 2017. – 151с.
2. Навчальний посібник "Програмування на мові С" / Голуб Б.Л., Боярінова Ю.Є. – 2017. – 180 с.
3. Навчальний посібник до вивчення дисципліни «Організація сховища даних» для студентів, що навчаються за спеціальностями галузі 12 «Інформаційні технології. / Голуб Б.Л., Ящук Д.Ю. - Київ, 2018. – 165с.

38.4
Методичні вказівки
Методичні вказівки до розробки бакалаврської кваліфікаційної роботи для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітнього ступеня «Бакалавр».- К., НУБіП, 2023. – 32 с./Б.Л. Голуб, О.Г. Глазунова
Методичні вказівки з розробки

бакалаврської кваліфікаційної роботи для студентів спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» освітнього ступеню «Бакалавр» ». - К., НУБіП, 2023. – 32 с./Б.Л. Голуб
Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Технології програмування баз даних». К., НУБіП, 2023. – 41 с./Б.Л. Голуб, М.І. Лендел.
Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Методи об'єктно-орієнтованого проектування програмних систем». К., НУБіП, 2023. – 77 с./Б.Л. Голуб, М.І. Лендел.

38.8
Науковий керівник НДР “Розробка інтелектуальної інформаційної технології створення експертної системи як засобу підвищення ефективності управління закладу вищої освіти”, №0117 Уо02731 (2017-2019 р.р.).

38.14
1. Керівництво студентами, які зайняли перше місце серед природничих ЗО у фіналі Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування, 2021 р.
2. Керівництво студентом, який зайняв друге місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з комп'ютерних наук, 2019 р.
3. Робота у складі організаційного комітету Міжнародної студентської олімпіади з програмування, 2021-2023 р. р.
4. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з програмування НУБіП України.

						38.15 Участь у журі конкурсу "МАН України" (Київська область, 2020-2023 рр.)	
						38.20 Робота на посаді програміста з 1979 по 1999 роки (20 років)	
19910	Голуб Белла Львівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 066841, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 36164, виданий 10.10.2013	23	Проектний практикум	Відповідає п. 38 ліцензійних умов за п.п.: 38.1 Scopus: 57202223472 1. Research of OLAP Technologies Application When Analyzing Processes in Institutions of Higher Education// Daria Yashchuk, Bella Golub // Advances in Computer Science for Engineering and Education. ICCSEEA 2018. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 754. Springer, Cham - P. 683-691 - DOI: 10.1007/978-3-319-91008-6_67. Режим доступу: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-91008-6_67 2. Glazunova, O., Morze, N., Golub, B., ...Voloshyna, T., Parhomenko, O. // Learning style identification system: Design and data analysis//CEUR Workshop Proceedings, 2020, 2732, стр. 793-807. Режим доступу: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85096116137&origin=resultslist 3. O.V. Gudz, A.D. Karpiuk, B.L. Holub, A.O. Dudnyk, A.V. Bushma Optical sensor for the detection of mycotoxins//Semiconductor Physics, Quantum Electronics & Optoelectronics, 2021. V. 24, No 2. P. 227-233 4. Elena Glazunova, Bella Golub, Alexander Lyaletski On a multi-language computer support of a human mathematical activity // Proceedings of the 15th International Conference "ICT in Education, Research, and Industrial Applications: Integration, Harmonization, and Knowledge Transfer"

(ICTERI 2019). -
Kherson, Ukraine,
2019.

5. Production of
Biotechnological
Objects using Business
Intelligence // Golub,
B.; Hudz, A.; Dudnyk,
A.; Bushma, A. // 9th
International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies, ACIT
2019 – Proceedings |
Conference paper -
Article number
8780061, Pages 200-
204. DOI:
10.1109/ACITT.2019.87
80061. Режим доступу:
<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85070918901&partnerID=MN8TOARS>

Фахові видання
1. Голуб Б.Л., Бушма
О.В., Гудзь О.В.
Тестування системи
аналізу даних для
технології
прогнозування
шкідливих речовин //
Математичні машини
і системи. 2021. No 3.
С.с.113-120. ISSN 1028-
9763.

2. Голуб Б.Л., Ветрова
Д.В., Пронішина К.О.
Програмна система
формування розкладу
занять у закладі вищої
освіти // Науково-
технічний журнал
"Математичні
машини та системи" –
№4. – 2019. – С. 100-
109.

38.3.
Монографії:
Боголюбов В.М.,
Голуб Б.Л.
Інформаційно-
аналітична система
оцінювання стану
атмосферного повітря
/ Сталий розвиток –
XXI ст. Дискусії 2021:
матеріали VII Міжн.
науково-практ.
конференції /
Національний
університет "Києво-
Могиланська
академія" / за ред.
проф. Хлобистова Є.В.
– Київ, 2021. – 527 с.
– (С.235-246). ISBN:
978-617-7668-22-9
(С.396-404). – URL:
https://9922dac3-967f-46d7-a171-70a3fd248a04.filesusr.com/ugd/b93fb2_f01012a644a04fe9a3de90b4e981a92b.pdf

Навчальні посібники:
1. Навчальний
посібник до вивчення

дисципліни
«Організація баз даних» для студентів, що навчаються за спеціальностями галузі 12
«Інформаційні технології / Голуб Б.Л., Ящук Д.Ю. – 2017. – 151с.
2. Навчальний посібник
"Програмування на мові С" / Голуб Б.Л., Боярінова Ю.Є. – 2017. – 180 с.
3. Навчальний посібник до вивчення дисципліни
«Організація сховища даних» для студентів, що навчаються за спеціальностями галузі 12
«Інформаційні технології. / Голуб Б.Л., Ящук Д.Ю. - Київ, 2018. – 165с.

38.4
Методичні вказівки
Методичні вказівки до розробки бакалаврської кваліфікаційної роботи для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітнього ступеня «Бакалавр».- К., НУБіП, 2023. – 32 с./Б.Л. Голуб, О.Г. Глазунова
Методичні вказівки з розробки бакалаврської кваліфікаційної роботи для студентів спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» освітнього ступеню «Бакалавр» ».- К., НУБіП, 2023. – 32 с./Б.Л. Голуб
Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Технології програмування баз даних». К., НУБіП, 2023. – 41 с./Б.Л. Голуб, М.І. Лендел.
Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Методи об'єктно-орієнтованого проектування програмних систем». К., НУБіП, 2023. – 77 с./Б.Л. Голуб, М.І. Лендел.

						<p>38.8 Науковий керівник НДР “Розробка інтелектуальної інформаційної технології створення експертної системи як засобу підвищення ефективності управління закладу вищої освіти”, №0117 Уо02731 (2017-2019 р.р.).</p> <p>38.14 1. Керівництво студентами, які зайняли перше місце серед природничих ЗО у фіналі Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування, 2021 р. 2. Керівництво студентом, який зайняв друге місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з комп’ютерних наук, 2019 р. 3. Робота у складі організаційного комітету Міжнародної студентської олімпіади з програмування, 2021-2023 р. р. 4. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з програмування НУБіП України.</p> <p>38.15 Участь у журі конкурсу “МАН України” (Київська область, 2020-2023 рр.)</p> <p>38.20 Робота на посаді програміста з 1979 по 1999 роки (20 років)</p>	
66899	Мокрієв Максим Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 045560, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 024633, виданий 14.04.2011	24	Технології WEB-програмування	<p>Відповідає п. 38 ліцензійних умов за п.п.:</p> <p>38.1 1. Мокрієв, М. (2020). Інтеграція навчально-наукових підсистем в єдине інформаційно-освітнє середовище (на базі відкритого програмного забезпечення). Електронне наукове фахове видання “Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету”, (8), 60–71. https://doi.org/10.28925/2414-0325.2020.8.7 2. Mokriiev M., & Kuzminska O. (2021). H5P didactic tools to</p>

support distance learning in higher education. Journal of Information Technologies in Education (ITE), (49), 23-33.
<https://doi.org/10.14308/ite000750>

3. О. Кузьмінська, М. Мокрієв, М. Мазорчук. Decision-making support information system for evaluation of master's thesis. Computer systems and information technologies. (2), 2021/10/4, 33-40.

4. Глазунова, О., Кузьмінська, О., Мокрієв, М., Волошина, Т., Корольчук, В. (2022). Технології інтеграції освітніх ресурсів і сервісів в умовах дистанційного навчання. Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія», том 13, №2, с. 38-46

5. Глазунова, О., Волошина Т., Корольчук, В., Мокрієв, М., Кузьмінська, К., (2022). Модель доставки цифрового навчального контенту в умовах відкритої університетської освіти. Фізико-математична освіта, 34(2), 12-17.
<https://doi.org/10.31110/2413-1571-2022-034-2-002>.

38.2
Свідоцтво №63577
Літературний письмовий твір наукового характеру "Система електронного дорадництва eДорада.org для інформаційної підтримки сільськогосподарських виробників, населення та розвитку сільських територій"

38.3
1. Глазунова О.Г., Волошина Т.В., Корольчук В.І., Кузьмінська О.Г., Морзе Н.В., Мокрієв М.В., Костенко І.С., Саяпіна Т.П. Цифрові інструменти дистанційного навчання, Київ: НУБіП України, 2022

38.4

1. Андрющенко, В. М., Швиденко, М. З., Мокрієв, М. В., & Касаткіна, О. М. (2019). Веб-програмування: методичний посібник для студентів ОС «Бакалавр» спеціальностей «Економіка (Економічна кібернетика)» та «Комп'ютерні науки».

2. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Вебтехнології та вебдизайн» для студентів всіх спеціальностей та всіх форм навчання / Укл.: М.В.Мокрієв. – Київ: НУБіП України, 2020. – 124 с.

3. Конспект лекцій з дисципліни «Вебтехнології та вебдизайн» для студентів всіх спеціальностей та всіх форм навчання / Укл.: М.В.Мокрієв. – Київ: НУБіП України, 2020. – 112 с.

38.8

1. Відповідальний виконавець НДР «Створення моделі гібридного веб-орієнтованого середовища доставки навчального контенту в умовах відкритої університетської освіти» № 110/11-пр-2020 (2020-2022 рр.)

38.12

1. Глазунова О.Г., Мокрієв М.В., Волошина Т.В., Андрющенко В.М. Функціональний аналіз систем доставки навчального контенту в умовах відкритої освіти. Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної Інтернет конференції "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2020", 14-15 травня 2020 року, НУБіП України, Київ. – К.: НУБіП України, 2020

2. Кузьмінська О.Г., Мокрієв М.В. (2020) Методи та інструменти підтримки синхронної взаємодії в дистанційному навчанні.. Збірник

							матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної Інтернет конференції "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2020", 14-15 травня 2020 року, НУБіП України, Київ. – К.: НУБіП України
423063	Мамченко Сергій Миколайович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1984, спеціальність: прикладна математика, Диплом доктора наук ДД 000738, виданий 20.03.2012, Атестат професора 12ПР 011421, виданий 25.12.2016	8	Комп'ютерні мережі	Відповідає п. 38 ліцензійних умов за п.п.: 38.1 Фахові видання 1. Мамченко С.М., Воскобойніков С.О., Тиква В.Л. «Стійкість держави у сучасних викликах та протистояннях» стаття, Збірник наукових праць НА СБУ, № 82, 2022, С. 87-96. 2. Мамченко С.М., Воскобойніков С.О. Формування професійної готовності до захисту державних інформаційних ресурсів у майбутніх магістрів національної безпеки, стаття, Збірник наукових праць НА СБУ № 81, 2021, С.151-156 38.3 навчальні посібники 1. Мамченко С.М. Комплексні системи захисту інформації: навчальний посібник / С.М.Мамченко, Козюра В.Д., Бровко В.Д. – К.: Нац. акад. СБУ, 2018. – 361 с. 2. Кадрова політика системи інформаційної безпеки : навч. посібник / С.М. Мамченко, А.М. Гуз, В.І. Журавель [та ін.]. – Київ : Нац. Акад. СБУ, 2017. – 208 с. 4. Лахно В.А., Мамченко С.М., Касаткін Д.Ю., Шкарупило В.В. Організаційне забезпечення захисту інформації. [Навч. посібн]. -К.: НУБіП України, 2022, - 432 с. 5. Лахно В.А., Мамченко С.М., Касаткін Д.Ю., Дубовик О.М. Technical means of information protection [навчальний посібник] / В.А.Лахно,

С.М.Мамченко,
Д.Ю.Касаткін,
О.М.Дубовик // - к.:
ЦП "Компринт", 2022.
- 394 с.

38.4
МЕТОДИЧНІ
РЕКОМЕНДАЦІЇ
1. Підготовка запитів
до Департаменту
юстиції США про
надання міжнародної
правової допомоги в
ході розслідування
органами та
підрозділами СБ
України злочинів у
кібернетичній сфері :
Метод. Рекомендації /
С.М. Мамченко, О.П.
Ткаченко, О.О.
Климчук, В.Л. Тиква.
– Київ: Нац.акад. СБУ,
2018. – 48 с.

38.7
Член спеціалізованої
вченої ради по захисту
кандидатських та
докторських
дисертацій СРД
26.706.02 (2018-2021
рр).

38.8
Головний редактор
журналу
«Інформаційна
безпека: людини,
суспільства, держави»
(2018-2020 рр.).

38.12
1. Мамченко С.М.
Соціокультурний
вимір кібернетичної
безпеки // Актуальні
проблеми управління
інформаційною
безпекою держави: зб.
тез наук. доп. наук.-
практ. конф. (Київ, 4
квітня 2019 р.).
[Електронне
видання]. – Київ :
Нац. акад. СБУ, 2019.
– С. 243-245.
2. Богущ В.М., Бровко
В.Д., Мамченко С.М.
Підготовка фахівців з
кібербезпеки в межах
спеціальності 256
національна безпека
(забезпечення
національної безпеки
в інформаційній сфері
та кіберпросторі) //
XII науково-
практична
конференція
«Актуальні проблеми
управління
інформаційною
безпекою держави»». НА СБ України – 26
березня 2021 року.
3. Мамченко С. М.
Стійкість державної
системи як чинник
протидії гібридній

						<p>війні. тези// Гібридна війна: сутність, виклики та загрози: зб. матер. круглого столу (Київ, 8 липня 2021 р.). [Електронне видання]. – Київ : НА СБУ, 2021. С. 104-107.</p> <p>4. Кібернетичні операції російської федерації проти України /Титечко В.О., Мамченко С.М. // тези. Подана до НОЦ для включення до збірника тез щорічної XIII Всеукраїнської наукової-практичної конференції «Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави», НА СБУ, 2022.</p> <p>5. Реальний та віртуальний простір як основа інформаційної політики держави під час збройного конфлікту / Мамченко С.М. // тези. щорічна науково-практична конференція «Варіативні моделі технології трансформації професійного розвитку фахівців в умовах відкритої освіти», 23 червня 2022 року, м. Київ, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», кафедра філософії і освіти дорослих.</p> <p>38.20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 1984-2006 робота на посадах за напрямками: програмування, технічний захист інформації, інформаційна та кібербезпека</p>	
187937	Болбот Ігор Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергетики, автоматизації і енергозбереження	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 091903 Електрифікація та автоматизація сільського господарства, Диплом	19	Комп'ютерна графіка	<p>Відповідає п. 38 ліцензійних умов за п.п.:</p> <p>38.1</p> <p>1. Lysenko V., Bolbot I., Lendiel T., Nakonechna K., Kovalskiy V., Rysynets N., Amirgaliyev K., Nurseitova K. Mobile robot with optical sensors for remote assessment of plant conditions and atmospheric</p>

магістра,
Національний
аграрний
університет,
рік закінчення:
2000,
спеціальність:
091901
Енергетика
сільськогоспод
арського
виробництва,
Диплом
доктора наук
ДД 010644,
виданий
09.02.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 026131,
виданий
13.10.2004,
Атестат
доцента 12ДЦ
023434,
виданий
09.11.2010,
Атестат
професора АП
004685,
виданий
23.12.2022

parameters in an
industrial greenhouse.
Proceedings of SPIE -
The International
Society for Optical
Engineering, Photonics
Applications in
Astronomy,
Communications,
Industry, and High
Energy Physics
Experiments 2021,
12040, 80-89.
2021/11/3. ISSN:0277-
786X.
2. Koval V., Lysenko V.,
Bolbot I., Samkov O.,
Osinskiy O., Kalian
Dmytro, Vakas V.,
Yakymenko I.
Automation of technical
diagnostics of digital
signal synchronization
devices. CEUR
Workshop Proceedings,
2021, 3126, стр. 198–
202. ISSN:1613-0073.
3. Lysenko, V., Koval,
V., Bolbot, I.,
Nakonechna, K., Bolbot,
A. The Criterion of the
Effective Use of Energy
Resources while
Producing Plant
Products of Specified
Quality. CEUR
Workshop Proceedings,
2021, 3200, стр. 80–
85.
4. Phytomonitoring in
the phytometrics of the
plants. Lysenko V.P.,
Zhylytsov A.V., Bolbot
I.M., Lendiel T.I.,
Nalyvaiko V.A. E3S
Web of Conferences
154, 07012 (2020)
ICoRES 2019
[https://doi.org/10.1051/
/e3sconf/202015407012](https://doi.org/10.1051/e3sconf/202015407012)
5. Енергоефективна
система керування
електротехнологічним
комплексом
промислових теплиць.
В.П. Лисенко, І.М.
Болбот, Т.І. Лендел №
2, 2019. С. 78 – 81 Web
of Science Core
Collection.
6. Інтелектуальний
мобільний робот для
теплиць. В.П.
Лисенко, І. М. Болбот,
Лендел Т. І. – Харків:
Вісник ХНТУСГ, 2017.
– 58-60 с.
7. Фітометричний
критерій оцінки станів
розвитку рослин. І. М.
Болбот. Київ: Техніка
та енергетика. Вип. 12,
№ 3, 2021. 151-155 с.
8. База даних
реального часу
підсистеми
моніторингу процесу
виросування овочевої
продукції в теплиці.
М. Лендел, Т. Лендел,

І. Болбот. Київ: Енергетика і автоматика, № 4, 2021. 128-136 с.
9. Програмне забезпечення мобільного робота для фітомоніторингу. Лисенко В. П., Болбот І.М., Мартиненко О. І., Лендел Т. І., Наконечна К. В. Machinery & Energetics. Journal of Rural Production Research. Kyiv. Ukraine. 2022, Vol. 13, No 1, 5-10 ISSN 2663-1334
10. Методичні підходи щодо використання знімків бпла для оцінки технологічних стресових станів посівів. Шворов С., Пасічник Н., Опришко О., Болбот І., Глиган Ф. Науковий журнал «Енергетика і автоматика». – 2021. – № 4. – С. 27-38

38.3

1. Проектування систем автоматизації для АПК: В.П. Лисенко, І.М. Болбот, В.А. Наливайко, К.В. Наконечна, Т.І. Лендел, Д.Є. Жук. Підручник. – Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2022 – 626 с.
2. Автоматизовані системи контролю і обліку енергоносіїв: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. / І.П. Радько, М.Т. Лут, В.А. Наливайко, О.М. Сич, В.В. Коробський, О.В. Окушко, І.М. Болбот, – К.: ФОП Ямчинський О.В., 2022 – 586 с.
3. Енергоефективне управління виробництвом в тепличних комбінатах продукції заданої якості / В. П. Лисенко, І.М. Болбот, Т.І. Лендел, К.В. Наконечна, А.І. Болбот. – К. : НУБіП України, 2021. – 380 с.
4. Діагностування, обслуговування і ремонт електрообладнання: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. / В.В. Коробський, І.М. Болбот, М.Т.Лут, В.А.Наливайко – К.: ФОП Ямчинський О.В., 2021 – 505 с.

38.4

						<p>Розроблено електронні навчальні курси: Комп'ютерна графіка, Робототехнічні комплекси та системи, Автоматика: робототехніка, штучний інтелект.</p> <p>38.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, 05.13.07 – «Автоматизація процесів керування», 2020 р.</p> <p>38.7 Член постійних спеціалізованих вчених рад Д 26.004.07 та Д 23.073.01.</p> <p>38.8 «Прогнозування витрати енергетичних ресурсів для промислових агропідприємств (на прикладі споруд захищеного ґрунту)» за договором від 02.08.2021 р. № БФ/38-2021.</p> <p>38.14 1. Керівник студента який зайняв в II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 151 – Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології який посів II-е місце Рахманіна Анастасія. 2. Голова журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 151 – Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології. 3. Науковий гурток «Робототехнічні системи» https://nubip.edu.ua/node/34172</p> <p>38.20 Проведення консультацій ПрАТ «Комбінат тепличний», кафедра є членом Асоціації «Теплиці України». Загальний стаж практичної та науково-педагогічної роботи складає 19 років.</p>	
59398	Ткаченко Олексій Миколайови	Доцент, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, кіровоградськи	23	Програмування для мобільних	Відповідає п. 38 ліцензійних умов за п.п.:

ч

й державний педагогічний інститут ім. В.К. Винниченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 032099, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 034672, виданий 28.03.2013

платформ

38.1
1. Омельчук Л.Л., Ткаченко О.М., Шишацька О.В. Інтеграція навчальних курсів на основі проєктного підходу та гнучких методологій управління у 2022-2023 навчальному році / Програмування: теорія та практика. Збірник матеріалів за результатами ІТ-проєкту міждисциплінарної інтеграції. 2022-2023 навчальний рік. Рекомендовано до друку вченою радою факультету комп'ютерних наук та кібернетики Київського національного університету імені Тараса Шевченка. - Одеса: "Гельветика", 2023. - С.7-14.
2. Ткаченко О.М. Виклики і перспективи вивчення програмування для мобільних платформ // Математична логіка та програмування. Досвід викладання: Колективна монографія. - Одеса: Видавничий дім "Гельветика", 2022. - С. 168-175.
3. Методичні аспекти інтеграції навчальних курсів в галузі інформаційних технологій / Ткаченко О.М., Омельчук Л.Л., Шишацька О.В. // Математична логіка та програмування. Досвід викладання: Колективна монографія. - Одеса: Видавничий дім "Гельветика", 2022. - С. 194-205.
4. Burov, O., Lavrov, E., Lytvynova, S., Pinchuk, O., Horska, K., Tkachenko, O., Kovalenko, N., Chybiriak, Y. (2023). On the way to hybrid intelligence: influence of the human-system interaction rate on the human cognitive performance. In: Tared Ahran and Redha Taiar (eds) Human Interaction and Emerging Technologies (IHET-AI 2023): Artificial Intelligence and Future Applications. AHFE (2023) International

						<p>Conference. AHFE Open Access, vol 70. AHFE International, USA. https://doi.org/10.54941/ahfe1002925 5. Ткаченко О.М., Козятник В.В. Веб-орієнтований геопросторовий сервіс розкладу руху регіонального громадського транспорту // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. – 2019. – №36. – С.82–87. doi: https://dx.doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2019-36-22 38.3. Ткаченко О.М. Комп'ютерне програмування. Навчальний посібник. - К.: ФОП Ямчинський О.В., 2020. - 304 с.</p> <p>38.9 Експерт НАЗЯВО зі спеціальностей 121, 122</p> <p>38.13 Methods and technologies of software development (в КНУ імені Тараса Шевченка, спец КН, ОС Маг, лек - 28 год, лаб - 40 год.)</p> <p>38.14 Керівництво студентським науковим гуртком іTeam</p>	
58833	Нещадим Олександр Михайлович	Доцент, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1981, спеціальність: , Диплом кандидата наук КН 010434, виданий 11.06.1996, Аттестат доцента ДЦ 001170, виданий 29.12.2000</p>	36	Емпіричні методи програмної інженерії	<p>Відповідає п. 38 ліцензійних умов за п.п.:</p> <p>38.1 1. Легеца, В.П., Нещадим А.М. Определение наиболее быстрого движения материальной точки в горизонтальном векторном поле. Проблемы управления и информатики. 2021. №4. С. 19 - 27. ISSN 0572-2691 (print). - ISSN 2163-9337 (online) 2. Legeza V.P., Neshchadym O.M., Zabolotnia T.M.. Modelling the Process of Damping Longitudinal Loads in Transport Systems Using Roller Impact Absorbers. KPI Science News. 2020. No 2. P. 44–54. DOI: https://doi.org/10.20535/kpi-</p>

sn.2020.2.205120
3. Зінькевич О.П.,
Нещадим О.М.,
Сафонов В.М.
Чисельний аналіз
деформації в'язкого
тіла під дією сил
поверхневого натягу.
Техніка та енергетика.
2019. № 5. С. 161-172.
4. В.П. Лєгеца,
О.М.Нещадим.
Математична модель
динамічної поведінки
транспортної системи
з маятниковими
амортизаторами.
Проблеми міцності,
2022, Т. 54, №3, С. 59-
70. DOI:
<https://doi.org/10.1007/s11223-022-00415-1>
5. V.P.Legeza, O.
M.Neshchadym. A
mathematical model of
the dynamic behavior of
a transportation system
with pendulum shock
absorbers. // Strength
of Materials, 2022, Vol.
54, No. 3, 396-406.
DOI:
<https://doi.org/10.1007/s11223-022-00415-1>
6. Legeza V.P.,
Neshchadym O.M. THE
PROBLEM OF
FUGITIVE
INTERCEPTION ON A
PLANE IN THE ONE-
DIMENSIONAL
VECTOR FIELD OF A
MOVING FLUID. Вчені
записки ТНУ імені В.І.
Вернадського. Серія:
Технічні науки. 2023,
Т. 34(73), №3, С. 168-
174. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2663-5941/2023.3.1/27>
7. Legeza, V.,
Neshchadym, O.,
Drozdenko, L.
Determination of
Brachistochronous
Trajectories of
Movement of a Material
Point in a One-
Dimensional Vector
Field. In: Hu, Z.,
Dychka, I., He, M. (eds)
Advances in Computer
Science for Engineering
and Education VI.
ICCSEEA 2023. Lecture
Notes on Data
Engineering and
Communications
Technologies, vol. 181.
Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-36118-0_63

38.3.
1. Лєгеца В.П.,
Нещадим О.М.
Практикум з
математичного
аналізу. Навчальний
посібник у 4-х

частинах. Частина 1.
 Київ, КПІ ім. Ігоря
 Сікорського, Вид-во
 "Політехніка", 2022. –
 216 с.

2. V.P. Legeza, O.M.
 Neshchadym.
 Workshop on
 mathematical analysis,
 Study Guide, Part one.
 – Київ: КПІ ім. Ігоря
 Сікорського, Вид-во
 «Політехніка», 2023.
 – 246 с. Видання –
 англійською мовою.
 Гриф надано
 Методичною радою
 КПІ ім. Ігоря
 Сікорського
 (Протокол №6 від
 30.03.2023 р.).

3. V.P. Legeza, O.M.
 Neshchadym.
 Workshop on
 mathematical analysis,
 Study Guide, Part one.
 – Київ: КПІ ім. Ігоря
 Сікорського, Вид-во
 «Політехніка», 2023.
 – 246 с. Видання –
 англійською мовою.
 Гриф надано
 Методичною радою
 КПІ ім. Ігоря
 Сікорського
 (Протокол №6 від
 30.03.2023 р.).

38.4.

1. Нецадим О.М.
 Вища математика:
 Навчальний посібник.
 Київ, ЦП
 "КОМПРИНТ", 2019. –
 534 с.

2. Силабус навчальної
 дисципліни
 “Аналітична геометрія
 та лінійна алгебра”
 КПІ ім. Ігоря
 Сікорського, 2021

3. Чисельні методи:
 Методичні вказівки до
 виконання
 лабораторних робіт
 для студ. ОС
 "Бакалавр" спец. 122
 “Комп’ютерні науки”
 денної форми
 навчання /Уклад.:
 О.М. Нецадим, В.О.
 Панкрат’єв. К.: ЦП
 “КОМПРИНТ”, 2019.
 112 с.

4. Силабус навчальної
 дисципліни
 “Дискретна
 математика” ОП
 “Комп’ютерні науки”,
 НУБіП України, 2023

5. Силабус навчальної
 дисципліни “Чисельні
 методи” ОП
 “Комп’ютерні науки”,
 НУБіП України, 2023

38.12.

1. О. Зінкевич, В.
 Сафонов, О.
 Нецадим. Аналіз
 впливу сил

поверхневого натягу на деформацію в'язкого еліптичного циліндра // Матеріали Всеукраїнської науково-метод. інтернет-конференції «Актуальні науково-методичні проблеми фізики та математики у закладах вищої освіти», Київ, 26-27 травня 2020 р. К.: НУХТ. – С. 26-27.

2. О. Нецадим, О. Зінькевич, В. Сафонов. Математична модель плоского деформування в'язкопружних матеріалів абелівського типу. // Матеріали Всеукраїнської науково-метод. інтернет-конференції «Актуальні науково-методичні проблеми фізики та математики у закладах вищої освіти», Київ, 26-27 травня 2020 р. К.: НУХТ, – С. 39-40.

3. В. Сафонов, О. Зінькевич, О. Нецадим. Про математичну підготовку здобувачів вищої освіти// Матеріали Всеукраїнської науково-метод. Інтернет-конференції «Актуальні науково-методичні проблеми фізики та математики у закладах вищої освіти», Київ, 26-27 травня 2020 р. К.: НУХТ. – С. 97-98.

4. Легеза В.П., Атаманюк О.В., Нецадим О.М. Амплітудно-частотна характеристика віброзахисної системи та метод визначення оптимальних параметрів її кульового гасника. ПМК-2021. Чотирнадцята наукова конференція магістрантів і аспірантів, Київ, листопад 2021 р. Збірник тез доповідей. Вид-во «Політехніка». - С. 53-59.

5. В.П.Легеза., О.М.Нецадим. Алгоритмічні проблеми в задачі про плоске деформування в'язкопружних матеріалів абелівського типу // IX Міжнародна науково-практична

Інтернет-конференція
ГЛОБАЛЬНІ ТА
РЕГІОНАЛЬНІ
ПРОБЛЕМИ
ІНФОРМАТИЗАЦІЇ В
СУСПІЛЬСТВІ І
ПРИРОДОКОРИСТУВ
АННІ '2021. Київ,
НУБІП УКРАЇНИ.
13.05.2021. С. 103-105.
6. V.P.Legeza, O.
M.Neshchadym.
"Determination of the
extreme trajectory of
the motion in a
horizontal fluid vector
field // Report at
XXXIV Int. Scientific
and Practical
Conference "Problems
of the development of
modern science". 30
August-02 September
2022, С. 271-275.
Madrid, Spain 7. Легеца
В.П., Здоровенко К.В.,
Нещадим О.М.
Розв'язання однієї
задачі переслідування
в замкненій формі.
ПМК-2022.
П'ятнадцята наукова
конференція
магістрантів і
аспірантів, Київ, 2022
р.. Збірник тез
доповідей. Вид-во
«Політехніка». - С.
458 - 463.
8. Legeza V.P.,
Neshchadym O.M.
MATHEMATICAL
MODEL OF
DYNAMICS OF
TRANSPORT SYSTEM
WITH ROLLING
SHOCK ABSORBERS.
// Proceedings of the
7-th Int. Scientific
Conf. «MODELING
AND OPTIMIZATION
IN TRANSPORT AND
LOGISTICS». Kyiv-
Chisinau-Baku-2022,
p.p. 192 – 204
9. Viktor Legeza,
Oleksandr
Neshchadym,
NUMERICAL
ANALYSIS OF THE
SOLUTION OF THE
PURSUIT PROBLEM.
// Proceedings X
International scientific
online conference
«GLOBAL AND
REGIONAL
PROBLEMS OF
INFORMATIZATION
IN SOCIETY AND
NATURE USING
'2022» 14-15 November
2022 Kyiv, NULES of
Ukraine. Kyiv-2022, P.
73-78.

38. 14.

1. Студентка
Пронішина Катерина
посіла призове місце в
II етапі Всеукраїнської

						студентської олімпіади 2018/2019 н.р. зі спеціальності "Комп'ютерні науки" (керівник гуртка).	
454184	Вайганг Ганна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Машина і технологія високоефективних процесів обробки, Диплом спеціаліста, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2011, спеціальність: Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Інститут економіки та права "КРОК" (м.Київ), рік закінчення: 2002, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 026395, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 005116, виданий 24.09.2020</p>	21	Основи програмної інженерії	<p>Відповідає п. 38 ліцензійних умов за п.п.:</p> <p>38.1</p> <p>1. Smieszek M. The impact of pandemic on vehicle traffic in a selected city of Poland / Smieszek, M., Mateichuk, V., Dobrzanska, M., Dobrzanski, P., Weigang, G. // Energies. – 2021. – Vol.14, Issue 14 – P. 4299. – DOI: 10.3390/en14144299.</p> <p>2. Kateryna Kovtoniuk The Factors' Analysis of Influencing the Development of Digital Trade in the Leading Countries / Kateryna Kovtoniuk, Ellana Molchanova, Oleksandr Dluhopolskyi, Ganna Weigang, Oksana Piankova, Yuliya Demkiv // Advanced Computer Information Technologies (ACIT'2021). – 2021. – 21161644 (290-293) – DOI: 10.1109/ACIT52158.2021.9548451.</p> <p>3. Modeling a Set of Management Approaches for the Effective Operation of the Environmental Management System at the Business Entities. Ecological Engineering & Environmental Technology, / Olena Barabash, Ganna Weigang, Alina Dychko, Ganna Zhelnovach, Karina Belokon // Ecological Engineering & Environmental Technology. – 2021. – Vol.22, Issue 6 – P. 1-10.. https://doi.org/10.12912/27197050/141895</p> <p>4. Barabash O., Weigang G. (2021) Mathematical Modeling of the Summarizing Index for the Biosystems Status as a Tool to Control the Functioning of the Environmental Management System at Business Entities. In: Shkarlet S., Morozov A., Palagin A. (eds) Mathematical Modeling and Simulation of Systems (MODS'2020). MODS 2020. Advances in Intelligent Systems</p>

and Computing, vol 1265. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-58124-4_6.

5. Mateichyk V., Tsuman M., Weigang G., Kozodoy D., Sansyzbajeva Z., Grytsuk Y. (2020) The Information and Analytical System for Monitoring Roadside Pollution by Traffic Flows. In: Ginters E., Ruiz Estrada M., Piera Eroles M. (eds) ICTE in Transportation and Logistics 2019. ICTE ToL 2019. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-39688-6_44

38.2

1. Свідоцтво України про реєстрацію авторського права на твір. № 116640 від 01.03.2023 р.

Літературний письмовий твір наукового характеру «Конфліктологія організації руху вулично-дорожньої мережі на бул. Л. Українки». Вайганг Г.О., Комар К.В.

2. Свідоцтво України про реєстрацію авторського права на твір. № 115315 від 14.10.2022 р.

Літературний письмовий твір наукового характеру «Побудова імітаційної моделі транспортних потоків вулично-дорожньої мережі». Вайганг Г.О., Комар К.В., Іларіонов О.Є., Барабаш О.В.

3. Свідоцтво України про реєстрацію авторського права на твір. № 115316 від 14.10.2022 р.

Літературний письмовий твір наукового характеру «Інтегральний показник безпеки руху». Вайганг Г.О., Комар К.В., Барабаш О.В.

4. Свідоцтво України про реєстрацію авторського права на твір. № 114381 від 22.08.2022 р.

Літературний письмовий твір наукового характеру «Метод нечіткої логіки для оцінки

ризиків у використанні мережі VANET». Вайганг Г.О., Комар К.В., Лларіонов О.Є.

5. Свідоцтво України про реєстрацію авторського права на твір. № 105990 від 07.07.2021 р..

Літературний письмовий твір наукового характеру «Системний аналіз та параметрична оцінка доцільності використання різних підходів для підвищення безпеки руху ТП в центральних районах міста». Вайганг Г.О., Комар К.В.

6. Свідоцтво України про реєстрацію авторського права на твір. № 75500 від 22.12.2017:

Літературний письмовий твір наукового характеру «Комп'ютерна програма «Інформаційний веб-сайт процедури підготовки елементів системи екологічного менеджменту до впровадження на підприємстві». Безносик Ю.О., Василенко Р.І., Ілляшенко К.А., Бойко Т.В., Парасочка А.П., Матейчик П.В., Хрутьба В.О., Вайганг Г.О.

38.3

1. Ганна Вайганг, Вікторія Хрутьба
Моніторинг стану екологічної безпеки урбанізованих територій методами біоіндикації:
Проблеми хімотології.
Теорія та практика використання традиційних і альтернативних паливно-мастильних матеріалів:
Монографія /Сергій Бойченко, Казимир Лейда, Василь Матейчик, Петро Топільницький /за заг.ред. проф. С. Бойченко. – К.: Центр учбової літератури, 2017. – 452 с. (С. 381-385)

2. Дмитриченко М.Ф., Матейчик В.П., Волков В.П., Грищук О.К., Цюман М.П., Грищук І.В., Вайганг Г.О., Клименко О.А.
Програмне забезпечення системи

моніторингу транспорту:
монографія Під.ред. Дмитриченко М.Ф. – К.: НТУ, 2016. – 204 с.
3. Вища освіта України в умовах глобалізації суспільства: монографія / редкол.: Горяна Л.Г., Терентьєва Н.О., за наук.ред. М.Б. Євтуха. – К.: Агроосвіта, 2015. – 300 с. (Вайганг Г. Методичні аспекти гарантування екологічної безпеки під час підготовки фахівців транспортної галузі. С. 248-289).

38.4
1. Методичні рекомендації до виконання та змістового наповнення кваліфікаційної дипломної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 125 «Кибербезпека» освітньої програми «Кибербезпека у фінансових технологіях» / Уклад. Хмелярчук М. І., Пелешко Д.Д., Вайганг Г.О., Чмерук Г.Г., Гірна О.Й., Ярема Р.О., Комар К.В., Львів : Університет банківської справи. 2021. 54 с.
2. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Комп'ютерні системи та мережі (Рівень D - Безпека комп'ютерних систем)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 125 «Кибербезпека» за освітньою програмою «Кибербезпека у фінансових технологіях» / уклад. Вайганг Г.О., Холоша О.О., Комар К.В.; Львів: Університет банківської справи - 2021.- 30 с.
3. Методичні рекомендації щодо проходження бакалаврського тренінгу (семінару) підготовки здобувачів спеціальності 125 «Кибербезпека», освітня програма

«Кібербезпека у фінансових технологіях», освітній ступінь «бакалавр» / укл. Пелешко Д.Д., Вайганг Г.О., Комар К.В. - Львів: Університет банківської справи, 2021.- 15 с.

4. Методичні рекомендації до виконання та змістового наповнення кваліфікаційної дипломної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 125 «Кібербезпека» освітньої програми «Кібербезпека у фінансових технологіях»/ Уклад. Гордєєв О.О., Вайганг Г.О., Лапшин А.Л., Чмерук Г.Г., Краліч В.Р., Комар К.В., Ковбель О.В. – К. : ДВНЗ «Університет банківської справи». – 2019. – 53 с.

5. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Програмування (Рівень А - Алгоритми та структури даних)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 125 «Кібербезпека» за освітньою програмою «Кібербезпека у фінансових технологіях» / уклад. Вайганг Г.О., Комар К.В.; Київ: ДВНЗ «Університет банківської справи» - 2019.- 23 с.

6. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Комп'ютерні системи та мережі (Рівень D - Безпека комп'ютерних систем)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 125 «Кібербезпека» за освітньою програмою «Кібербезпека у фінансових технологіях» / уклад. Вайганг Г.О., Комар К.В.; Київ: ДВНЗ «Університет банківської справи» - 2019.- 25 с.

38.8
Науково-дослідна
робота «Формування
комплексної системи
кібербезпеки
Університету
банківської справи»
(Дата реєстрації
6.01.2022),
Державний
реєстраційний номер:
0122U000089

38.10
TEMPUS.
Міжнародний проект
ЕсоBRU: 543707-
TEMPUS-1-2013-1-DE-
TEMPUS-JPHES
(2013-2016р.р.,
продовжено до 2017р.
включно).

38.12
1. Weigang G., Komar
K. The practical aspects
of reducing the level of
accidents on city roads
by forming a safety
profile //Одеський
національний
морський університет,
Науковий журнал:
Розвиток транспорту,
№ 1(16), 2023 С. 137-
148.
<https://doi.org/10.33082/ttd.2023.1-16.11>
2. Weigang G., Komar
K. Analysis of the
Security of on-Board
Information Systems in
Vehicles //Journal of
Transport technologies.
Vol. 4, № 1 p. 62-72
(ISSN: 2708-2199
(Print) 2709-5223
(Online), DOI:
<https://doi.org/10.23939/tt2023.01.062>
(<https://science.lpnu.ua/tt/all-volumes-and-issues/volume-4-number-1-2023/analysis-security-board-information-systems>)
3. Барабаш О.В.
Підвищення
ефективності системи
екологічного
менеджменту на
автотранспортному
підприємстві
застосуванням
комплексу
управлінських
підходів /О.В.
Барабаш, Н.О. Кухтик,
Г.О. Вайганг
//«Автомобільні
дороги і дорожнє
будівництво»
Automobile Roads And
Road Construction,
2022. Issue 112 pp. 183-
192
http://publications.ntu.edu.ua/avtodorogi_i_stroitelstvo/112/183-192.pdf

4. Barabash Olena
Formation of traffic safety profile in central parts of the city and its informational protection / Olena Barabash, Ganna Weigang, Kateryna Komar // Journal of Transport technologies. – 2021. – Vol. 2, TT.2021;Volume 2, Number 2 – P. 42-51. – DOI: 10.23939/tt2021.02.042 .
5. Weigang G., Komar K. Ensuring compliance with international requirements for efficient traffic management in inner city areas Четверта Всеукраїнська науково-теоретична конференція «Проблеми з транспортними потоками і напрямки їх розв'язання», 25 – 26 березня 2021 року: – Львів: Галицька видавничча спілка, 2021. С. 27-29.
6. Weigang G., Komar K. VANET as an urban traffic optimization tool: The 5th International scientific and practical conference –Modern science: problems and innovations|| (July 26-28, 2020) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2020. pp. 103-107.
7. Вайганг Г.О., Комар К.В. Обґрунтування доцільності розвитку самоорганізованої мережі (VANET) і структурі інтелектуальних транспортних систем: Інноваційні досягнення сучасних наукових досліджень: XXXII Міжнародна практична інтернет-конференція: тези доповідей, Одеса, 21 червня 2020 р. – Дніпро: ГО «НОК», 2020 – С. 13-16
8. Вайганг Г.О. Актуальні питання щодо підготовки фахівців із кібербезпеки у фінансовій сфері // Scientific and pedagogic internship "Problems and process of reforming education in the field of engineering sciences in Ukraine and EU countries": Internship proceedings, November 4 –

December 13, 2019.
Wloclawek, Republic of
Poland. - pp.17-22

38.14
Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
у Всеукраїнському
конкурсі студентів і
молодих вчених
«МОЛОДЬ І ПРОГРЕС
У РАЦІОНАЛЬНОМУ
ПРИРОДОКОРИСТУВ
АННІ»:

2017 р.: 2 місце:
Притика К. О. Оцінка
та прогнозування
впливу транспортного
потoku на стан
шумового
забруднення
автомагістралей м.
Києва

3 місце: Комар К.В.
Екологічні аспекти
впливу дорожніх умов
на безпеку
транспортної системи
м. Києва

3 місце: Ільчук А.В.
Порівняльна еколого-
економічна оцінка
транспортних систем
України та Австрії

2018 р.: 1 місце: Комар
К.В. Вплив
експлуатаційних
показників якості
дороги на рівень
забруднення
придорожнього
середовища

2021-2022 рік:
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
125 Кібербезпека –
«Дослідження методів
захисту та алгоритмів
шифрування баз
даних» Собчук А.В. (1
місце)

121 Інженерія
програмного
забезпечення –
«Розробка телеграм-
боту для студентів
«Інформаційний
ресурс Університету
банківської справи»
Мудрик Б.О. (1 місце)

38.20
2003 – 2006 –
Керівник групи
тестового контролю
знань Центру
інформаційних
технологій
(Університет КРОК)
2006-2008 рр. –
Завідувач навчально
методичного відділу
моніторингу якості
освіти (Університет
КРОК)

2011 – 2013 рр. –
Інженер-програміст І
категорії
Міжнародного

							освітнього центру інформаційних технологій (Національний транспортний університет) Журнал «Watches in Ukraine. Luxlife» з 2017 року по даний час.
454184	Вайганг Ганна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Машини і технологія високоефективних процесів обробки, Диплом спеціаліста, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2011, спеціальність: Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Інститут економіки та права "КРОК" (м.Київ), рік закінчення: 2002, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 026395, виданий 26.02.2015, Аттестат доцента АД 005116, виданий 24.09.2020</p>	21	Людино-машинна взаємодія	<p>Відповідає п. 38 ліцензійних умов за п.п.:</p> <p>38.1</p> <p>1. Smieszek M. The impact of pandemic on vehicle traffic in a selected city of Poland / Smieszek, M., Mateichyk, V., Dobrzanska, M., Dobrzanski, P., Weigang, G. // Energies. – 2021. – Vol.14, Issue 14 – P. 4299. – DOI: 10.3390/en14144299.</p> <p>2. Kateryna Kovtoniuk The Factors' Analysis of Influencing the Development of Digital Trade in the Leading Countries / Kateryna Kovtoniuk, Ellana Molchanova, Oleksandr Dluhopolskyi, Ganna Weigang, Oksana Piankova, Yuliya Demkiv // Advanced Computer Information Technologies (ACIT'2021). – 2021. – 21161644 (290-293) – DOI: 10.1109/ACIT52158.2021.9548451.</p> <p>3. Modeling a Set of Management Approaches for the Effective Operation of the Environmental Management System at the Business Entities. Ecological Engineering & Environmental Technology, / Olena Barabash, Ganna Weigang, Alina Dychko, Ganna Zhelnovach, Karina Belokon // Ecological Engineering & Environmental Technology. – 2021. – Vol.22, Issue 6 – P. 1-10.. https://doi.org/10.12912/27197050/141895</p> <p>4. Barabash O., Weigang G. (2021) Mathematical Modeling of the Summarizing Index for the Biosystems Status as a Tool to Control the Functioning of the Environmental Management System at Business Entities. In: Shkarlet S., Morozov A.,</p>

Palagin A. (eds) Mathematical Modeling and Simulation of Systems (MODS'2020). MODS 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1265. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-58124-4_6.

5. Mateichyk V., Tsuman M., Weigang G., Kozodoy D., Sansyzbajeva Z., Grytsuk Y. (2020) The Information and Analytical System for Monitoring Roadside Pollution by Traffic Flows. In: Ginters E., Ruiz Estrada M., Piere Eroles M. (eds) ICTE in Transportation and Logistics 2019. ICTE ToL 2019. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-39688-6_44

38.2

1. Свідоцтво України про реєстрацію авторського права на твір. № 116640 від 01.03.2023 р. Літературний письмовий твір наукового характеру «Конфліктологія організації руху вулично-дорожньої мережі на бул. Л. Українки». Вайганг Г.О., Комар К.В.
2. Свідоцтво України про реєстрацію авторського права на твір. № 115315 від 14.10.2022 р. Літературний письмовий твір наукового характеру «Побудова імітаційної моделі транспортних потоків вулично-дорожньої мережі». Вайганг Г.О., Комар К.В., Лларіонов О.Є., Барабаш О.В.
3. Свідоцтво України про реєстрацію авторського права на твір. № 115316 від 14.10.2022 р. Літературний письмовий твір наукового характеру «Інтегральний показник безпеки руху». Вайганг Г.О., Комар К.В., Барабаш О.В.
4. Свідоцтво України про реєстрацію авторського права на твір. № 114381 від

22.08.2022 р.
Літературний
письмовий твір
наукового характеру
«Метод нечіткої
логіки для оцінки
ризиків у
використанні мережі
VANET». Вайганг Г.О.,
Комар К.В., Іларіонов
О.Є.

5. Свідоцтво України
про реєстрацію
авторського права на
твір. № 105990 від
07.07.2021 р..

Літературний
письмовий твір
наукового характеру
«Системний аналіз та
параметрична оцінка
доцільності
використання різних
підходів для
підвищення безпеки
руху ТП в
центральных районах
міста». Вайганг Г.О.,
Комар К.В.

6. Свідоцтво України
про реєстрацію
авторського права на
твір. № 75500 від
22.12.2017:

Літературний
письмовий твір
наукового характеру
«Комп'ютерна
програма
«Інформаційний веб-
сайт процедури
підготовки елементів
системи екологічного
менеджменту до
впровадження на
підприємстві».
Безносик Ю.О.,
Василенко Р.І.,
Ілляшенко К.А., Бойко
Т.В., Парасочка А.П.,
Матейчик П.В.,
Хрутьба В.О., Вайганг
Г.О.

38.3

1. Ганна Вайганг,
Вікторія Хрутьба
Моніторинг стану
екологічної безпеки
урбанізованих
територій методами
біоіндикації:
Проблеми хімотології.
Теорія та практика
використання
традиційних і
альтернативних
паливно-мастильних
матеріалів:
Монографія /Сергій
Бойченко, Казимир
Лейда, Василь
Матейчик, Петро
Топільницький /за
заг.ред. проф. С.
Бойченко. – К.: Центр
учбової літератури,
2017. – 452 с. (С. 381-
385)

2. Дмитриченко М.Ф.,
Матейчик В.П.,

Волков В.П., Гришук О.К., Цюман М.П., Гришук І.В., Вайганг Г.О., Клименко О.А. Програмне забезпечення системи моніторингу транспорту: монографія Під.ред. Дмитриченко М.Ф. – К.: НТУ, 2016. – 204 с.

3. Вища освіта України в умовах глобалізації суспільства: монографія / редкол.: Горяна Л.Г., Терентьєва Н.О., за наук.ред. М.Б. Євтуха. – К.: Агроосвіта, 2015. – 300 с. (Вайганг Г. Методичні аспекти гарантування екологічної безпеки під час підготовки фахівців транспортної галузі. С. 248-289).

38.4

1. Методичні рекомендації до виконання та змістового наповнення кваліфікаційної дипломної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 125 «Кибербезпека» освітньої програми «Кибербезпека у фінансових технологіях» / Уклад. Хмельярчук М. І., Пелешко Д.Д., Вайганг Г.О., Чмерук Г.Г., Гірна О.Й., Ярема Р.О., Комар К.В., Львів : Університет банківської справи. 2021. 54 с.

2. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Комп'ютерні системи та мережі (Рівень D - Безпека комп'ютерних систем)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 125 «Кибербезпека» за освітньою програмою «Кибербезпека у фінансових технологіях» / уклад. Вайганг Г.О., Холоша О.О., Комар К.В.; Львів: Університет банківської справи - 2021.- 30 с.

3. Методичні рекомендації щодо проходження

бакалаврського тренінгу (семінару) підготовки здобувачів спеціальності 125 «Кибербезпека», освітня програма «Кибербезпека у фінансових технологіях», освітній ступінь «бакалавр» / укл. Пелешко Д.Д., Вайганг Г.О., Комар К.В. - Львів: Університет банківської справи, 2021.- 15 с.

4. Методичні рекомендації до виконання та змістового наповнення кваліфікаційної дипломної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 125 «Кибербезпека» освітньої програми «Кибербезпека у фінансових технологіях» / Уклад. Гордєєв О.О., Вайганг Г.О., Лапшин А.Л., Чмерук Г.Г., Краліч В.Р., Комар К.В., Ковбель О.В. – К. : ДВНЗ «Університет банківської справи». – 2019. – 53 с.

5. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Програмування (Рівень А - Алгоритми та структури даних)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 125 «Кибербезпека» за освітньою програмою «Кибербезпека у фінансових технологіях» / уклад. Вайганг Г.О., Комар К.В.; Київ: ДВНЗ «Університет банківської справи» - 2019.- 23 с.

6. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Комп'ютерні системи та мережі (Рівень D - Безпека комп'ютерних систем)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 125 «Кибербезпека» за освітньою програмою «Кибербезпека у фінансових технологіях» / уклад.

Вайганг Г.О., Комар К.В.; Київ: ДВНЗ «Університет банківської справи» - 2019.- 25 с.

38.8
Науково-дослідна робота «Формування комплексної системи кібербезпеки Університету банківської справи» (Дата реєстрації 6.01.2022), Державний реєстраційний номер: 0122U000089

38.10
TEMPUS.
Міжнародний проект EcoBRU: 543707-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPHES (2013-2016р.р., продовжено до 2017р. включно).

38.12
1. Weigang G., Komar K. The practical aspects of reducing the level of accidents on city roads by forming a safety profile //Одеський національний морський університет, Науковий журнал: Розвиток транспорту, № 1(16), 2023 С. 137-148.

<https://doi.org/10.33082/td.2023.1-16.11>

2. Weigang G., Komar K. Analysis of the Security of on-Board Information Systems in Vehicles //Journal of Transport technologies. Vol. 4, № 1 p. 62-72 (ISSN: 2708-2199 (Print) 2709-5223 (Online), DOI:

<https://doi.org/10.23939/tt2023.01.062>

(<https://science.lpnu.ua/tt/all-volumes-and-issues/volume-4-number-1-2023/analysis-security-board-information-systems>)

3. Барабаш О.В. Підвищення ефективності системи екологічного менеджменту на автотранспортному підприємстві застосуванням комплексу управлінських підходів /О.В. Барабаш, Н.О. Кухтик, Г.О. Вайганг //«Автомобільні дороги і дорожнє будівництво» Automobile Roads And Road Construction,

2022. Issue 112 pp. 183-192
http://publications.ntu.edu.ua/avtodorogi_i_stroitelstvo/112/183-192.pdf

4. Barabash Olena
Formation of traffic safety profile in central parts of the city and its informational protection / Olena Barabash, Ganna Weigang, Kateryna Komar // Journal of Transport technologies. – 2021. – Vol. 2, TT.2021;Volume 2, Number 2 – P. 42-51. – DOI: 10.23939/tt2021.02.042 .

5. Weigang G., Komar K. Ensuring compliance with international requirements for efficient traffic management in inner city areas Четверта Всеукраїнська науково-теоретична конференція «Проблеми з транспортними потоками і напрямки їх розв'язання», 25 – 26 березня 2021 року: – Львів: Галицька видавнича спілка, 2021. С. 27-29.

6. Weigang G., Komar K. VANET as an urban traffic optimization tool: The 5th International scientific and practical conference –Modern science: problems and innovations|| (July 26-28, 2020) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2020. pp. 103-107.

7. Вайганг Г.О., Комар К.В. Обґрунтування доцільності розвитку автомобільної самоорганізованої мережі (VANET) і структурі інтелектуальних транспортних систем: Інноваційні досягнення сучасних наукових досліджень: XXXII Міжнародна практична інтернет-конференція: тези доповідей, Одеса, 21 червня 2020 р. – Дніпро: ГО «НОК», 2020 – С. 13-16

8. Вайганг Г.О. Актуальні питання щодо підготовки фахівців із кібербезпеки у фінансовій сфері // Scientific and pedagogic internship "Problems and process of

reforming education in the field of engineering sciences in Ukraine and EU countries”: Internship proceedings, November 4 – December 13, 2019. Wloclawek, Republic of Poland. - pp.17-22

38.14
Керівництво студентом, який зайняв призове місце у Всеукраїнському конкурсі студентів і молодих вчених «МОЛОДЬ І ПРОГРЕС У РАЦІОНАЛЬНОМУ ПРИРОДОКОРИСТУВАННІ»:

2017 р.: 2 місце:
Притика К. О. Оцінка та прогнозування впливу транспортного потоку на стан шумового забруднення автомагістралей м. Києва

3 місце: Комар К.В. Екологічні аспекти впливу дорожніх умов на безпеку транспортної системи м. Києва

3 місце: Льчук А.В. Порівняльна еколого-економічна оцінка транспортних систем України та Австрії

2018 р.: 1 місце: Комар К.В. Вплив експлуатаційних показників якості дороги на рівень забруднення придорожного середовища

2021-2022 рік:
Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 125 Кібербезпека – «Дослідження методів захисту та алгоритмів шифрування баз даних» Собчук А.В. (1 місце)

121 Інженерія програмного забезпечення – «Розробка телеграм-боту для студентів «Інформаційний ресурс Університету банківської справи» Мудрик Б.О. (1 місце)

38.20
2003 – 2006 – Керівник групи тестового контролю знань Центру інформаційних технологій (Університет КРОК)
2006-2008 рр. – Завідувач навчально-методичного відділу моніторингу якості

							освіти (Університет КРОК) 2011 – 2013 рр. – Інженер-програміст I категорії Міжнародного освітнього центру інформаційних технологій (Національний транспортний університет) Журнал «Watches in Ukraine. Luxlife» з 2017 року по даний час.
392125	Семко Віктор Володимиро вич	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1973, спеціальність: Електронні обчислювальні машини, Диплом доктора наук ДД 006517, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ТН 104311, виданий 11.11.1987, Атестат доцента 12ДЦ 044763, виданий 15.12.2015	9	Операційні системи	Відповідає п. 38 ліцензійних умов за п.п.: 38.1 1. Семко В.В. і Семко О.В. «Розробка формальної моделі інтелектуального управління маршрутизацією в конфліктуючих сенсорних мережах варіативної топології, »Математичне моделювання в економіці. - 2019. – № 1(14). - С.5-19. 2. Семко В.В. і Семко О.В. «Метод управління маршрутизацією потоків даних в гетерогенних мережах за умов конфлікту, невизначеностей і збурень,» Кібербезпека: освіта, наука, техніка, 2021, - С. 73-84. 3. Семко В.В. і Семко О.В. «Дослідження процесів функціонування обчислювального середовища елементів бездротових сенсорних мереж,» Математичне моделювання в економіці. - 2021. – С. 121-138.. 4. Семко В.В. і Семко О.В. Informational and analytical system for ensuring the protection of the natural environment of Ukraine. Інформаційно- комунікаційні технології та сталий розвиток: Колективна монографія за матеріалами XXI Міжнародної науково- практичної конференції (м.Київ, 14-16 листопада 2022 р.). Київ. 2022. С.183- 185. 38.3 1.Технології

забезпечення безпеки мережевої інфраструктури. [Підручник] / В. Л. Бурячок, А. О. Аносов, В. В. Семко, В. Ю. Соколов, П. М. Складанний. – К.: КУБГ, 2019. – 218 с.

38.7

1. Член спеціалізованої Вченої ради Д 26.062.03 в Національному авіаційному університеті (спеціальності: 05.13.03 – системи та процеси керування; 05.22.20 – експлуатація та ремонт засобів транспорту; 05.22.13 – навігація та управління рухом) в 2018 - 2022 р.р.

2. Голова разової спеціалізованої вченої ради ЗСВР 010 у НУБІП МОН України 10.05.2023р.

3. Офіційний опонент кандидатських дисертацій:

- Андерс Карлссон “Модель та метод виявлення низькоінтенсивних атак на прикладному рівні” (спеціальність 05.12.02 – телекомунікаційні системи та мережі)
- Василенко В.М. “Засоби адаптивного управління системою передачі інформації в умовах апріорної невизначеності” (спеціальність 05.13.06 - інформаційні технології);
- Горлинський Б.В. “Методи забезпечення достовірності інформації в безпроводових засобах передачі даних за рахунок адаптивного кодування” (спеціальність 05.13.06 - інформаційні технології);
- Волков О.Є. “Інформаційна технологія управління динамічними конфліктними ситуаціями повітряних кораблів у масштабі реального часу” (спеціальність 05.13.06 - інформаційні технології);
- Пустовіт О.С. “Застосування теорії

екстремальних графів до сучасних проблем інформаційної безпеки” (спеціальність 05.13.06 - інформаційні технології);
- Роговенко А.І. “Методи та інформаційна технологія прискореного обчислення великих даних для систем розподіленої обробки інформації” (спеціальність 05.13.06 - інформаційні технології);

38.8
1. Науковий керівник науково-дослідної роботи (шифр «ДЦІР5-1» тема «Послуги з доопрацювання складових компонентів інформаційно-телекомунікаційної системи електронної взаємодії органів виконавчої влади з придбанням примірника програмної продукції перевірки/накладання електронного цифрового підпису та примірника програмної продукції платформи віртуалізації серверів VMWare vSphere (ESX/ESXi) з системою vCenter Server», номер держреєстрації 0115U006734.
2. Науковий керівник науково-дослідної роботи (шифр «НП/2-2015») тема «Розробка вимог до архітектури Системи електронної взаємодії державних електронних інформаційних ресурсів», номер держреєстрації 0115U007171.
3. Науковий керівник науково-дослідної роботи (шифр «НДР-08/123-2015») тема «Доопрацювання Єдиного інформаційного веб-ресурсу звернень громадян до органів державної влади та органів місцевого самоврядування в частині ідентифікації особи та інтеграції до системи електронної взаємодії органів виконавчої влади»,

						<p>номер держреєстрації 0115U007172).</p> <p>4. Член редакційної колегії журналу «Кібербезпека: освіта, наука, техніка» (електронне видання) – 2019-2021 р.р.</p> <p>38.10 1.Участь у Міжнародному хакатоні «#EUvsVirus Hackathon» (Brussels,24-26th April 2020).</p> <p>38.11 1. Державне підприємство «Державний центр інформаційних ресурсів України» (2019 р.). 2. Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України (2022-2023). 1. Керівник напрямку “Комп’ютерна інженерія” Національного центру “Мала академія наук України” НАН і МОН України. 38.19 1. Аерокосмічна академія України (дійсний член, академік).</p> <p>38.20 1. 1994-2015 р.р. – товариство з обмеженою відповідальністю “Елан”, директор. 2. 2016-2019 р.р. Державне підприємство «Державний центр інформаційних ресурсів України». 3. 2018-2019 р.р. Інститут проблем математичних машин і систем НАН України.</p>	
392125	Семко Віктор Володимирович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1973, спеціальність: Електронні обчислювальні машини, Диплом доктора наук ДД 006517, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ТН 104311,</p>	9	Якість програмного забезпечення та тестування	<p>Відповідає п. 38 ліцензійних умов за п.п.:</p> <p>38.1 1. Семко В.В. і Семко О.В. «Розробка формальної моделі інтелектуального управління маршрутизацією в конфліктуючих сенсорних мережах варіативної топології, »Математичне моделювання в економіці. - 2019. – № 1(14). - С.5-19. 2. Семко В.В. і Семко О.В. «Метод управління</p>

виданий
11.11.1987,
Атестат
доцента 12ДЦ
044763,
виданий
15.12.2015

маршрутизацією потоків даних в гетерогенних мережах за умов конфлікту, невизначеностей і збурень,»
Кібербезпека: освіта, наука, техніка, 2021, - С. 73-84.
3. Семко В.В. і Семко О.В. "Дослідження процесів функціонування обчислювального середовища елементів бездротових сенсорних мереж,"
Математичне моделювання в економіці. - 2021. – С. 121-138..
4. Семко В.В. і Семко О.В. Informational and analytical system for ensuring the protection of the natural environment of Ukraine.
Інформаційно-комунікаційні технології та сталий розвиток: Колективна монографія за матеріалами XXI Міжнародної науково-практичної конференції (м.Київ, 14-16 листопада 2022 р.). Київ. 2022. С.183-185.

38.3
1.Технології забезпечення безпеки мережевої інфраструктури.
[Підручник] / В. Л. Бурячок, А. О. Аносов, В. В. Семко, В. Ю. Соколов, П. М. Складанний. – К.: КУБГ, 2019. – 218 с.

38.7
1.Член спеціалізованої Вченої ради Д 26.062.03 в Національному авіаційному університеті (спеціальності: 05.13.03 – системи та процеси керування; 05.22.20 – експлуатація та ремонт засобів транспорту; 05.22.13 – навігація та управління рухом) в 2018 - 2022 р.р.
2. Голова разової спеціалізованої вченої ради ЗСВР 010 у НУБіП МОН України 10.05.2023р.
3. Офіційний опонент кандидатських дисертацій:
- Андерс Карлссон
"Модель та метод виявлення

низькоінтенсивних атак на прикладному рівні” (спеціальність 05.12.02 – телекомунікаційні системи та мережі)
- Василенко В.М.
“Засоби адаптивного управління системою передачі інформації в умовах апріорної невизначеності” (спеціальність 05.13.06 - інформаційні технології);
- Горлинський Б.В.
“Методи забезпечення достовірності інформації в безпроводових засобах передачі даних за рахунок адаптивного кодування” (спеціальність 05.13.06 - інформаційні технології);
- Волков О.Є.
“Інформаційна технологія управління динамічними конфліктними ситуаціями повітряних кораблів у масштабі реального часу” (спеціальність 05.13.06 - інформаційні технології);
- Пустовіт О.С.
“Застосування теорії екстремальних графів до сучасних проблем інформаційної безпеки” (спеціальність 05.13.06 - інформаційні технології);
- Роговенко А.І.
“Методи та інформаційна технологія прискореного обчислення великих даних для систем розподіленої обробки інформації” (спеціальність 05.13.06 - інформаційні технології);

38.8

1. Науковий керівник науково-дослідної роботи (шифр «ДЦІР5-1» тема «Послуги з доопрацювання складових компонентів інформаційно-телекомунікаційної системи електронної взаємодії органів виконавчої влади з придбаням примірника

програмної продукції перевірки/накладання електронного цифрового підпису та примірнику програмної продукції платформи віртуалізації серверів VMWare vSphere (ESX/ESXi) з системою vCenter Server», номер держреєстрації 0115U006734.

2. Науковий керівник науково-дослідної роботи (шифр «НП/2-2015») тема «Розробка вимог до архітектури Системи електронної взаємодії державних електронних інформаційних ресурсів», номер держреєстрації 0115U007171.

3. Науковий керівник науково-дослідної роботи (шифр «НДР-08/123-2015») тема «Доопрацювання Єдиного інформаційного веб-ресурсу звернень громадян до органів державної влади та органів місцевого самоврядування в частині ідентифікації особи та інтеграції до системи електронної взаємодії органів виконавчої влади», номер держреєстрації 0115U007172).

4. Член редакційної колегії журналу «Кібербезпека: освіта, наука, техніка» (електронне видання) – 2019-2021 р.р.

38.10
1. Участь у Міжнародному хакатоні «#EUvsVirus Hackathon» (Brussels, 24-26th April 2020).

38.11
1. Державне підприємство «Державний центр інформаційних ресурсів України» (2019 р.).
2. Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України (2022-2023).
1. Керівник напрямку «Комп'ютерна інженерія» Національного центру «Мала академія наук України» НАН і МОН України.
38.19

						<p>1. Аерокосмічна академія України (дійсний член, академік).</p> <p>38.20 1. 1994-2015 р.р. – товариство з обмеженою відповідальністю “Елан”, директор. 2. 2016-2019 р.р. Державне підприємство «Державний центр інформаційних ресурсів України». 3. 2018-2019 р.р. Інститут проблем математичних машин і систем НАН України.</p>	
392125	Семко Віктор Володимирович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1973, спеціальність: Електронні обчислювальні машини, Диплом доктора наук ДД 006517, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ТН 104311, виданий 11.11.1987, Атестат доцента 12ДЦ 044763, виданий 15.12.2015</p>	9	Професійна практика програмної інженерії	<p>Відповідає п. 38 ліцензійних умов за п.п.:</p> <p>38.1 1. Семко В.В. і Семко О.В. «Розробка формальної моделі інтелектуального управління маршрутизацією в конфліктуючих сенсорних мережах варіативної топології,» Математичне моделювання в економіці. - 2019. – № 1(14). - С.5-19. 2. Семко В.В. і Семко О.В. «Метод управління маршрутизацією потоків даних в гетерогенних мережах за умов конфлікту, невизначеностей і збурень,» Кібербезпека: освіта, наука, техніка, 2021, - С. 73-84. 3. Семко В.В. і Семко О.В. “Дослідження процесів функціонування обчислювального середовища елементів бездротових сенсорних мереж,“ Математичне моделювання в економіці. - 2021. – С. 121-138.. 4. Семко В.В. і Семко О.В. Informational and analytical system for ensuring the protection of the natural environment of Ukraine. Інформаційно-комунікаційні технології та сталий розвиток: Колективна монографія за матеріалами XXI Міжнародної науково-практичної конференції (м.Київ, 14-16 листопада 2022 р.). Київ. 2022. С.183-</p>

185.

38.3

1.Технології забезпечення безпеки мережевої інфраструктури. [Підручник] / В. Л. Бурячок, А. О. Аносов, В. В. Семко, В. Ю. Соколов, П. М. Складанний. – К.: КУБГ, 2019. – 218 с.

38.7

1.Член спеціалізованої Вченої ради Д 26.062.03 в Національному авіаційному університеті (спеціальності: 05.13.03 – системи та процеси керування; 05.22.20 – експлуатація та ремонт засобів транспорту; 05.22.13 – навігація та управління рухом) в 2018 - 2022 р.р.
2. Голова разової спеціалізованої вченої ради ЗСВР 010 у НУБіП МОН України 10.05.2023р.
3. Офіційний опонент кандидатських дисертацій:
- Андерс Карлссон “Модель та метод виявлення низькоінтенсивних атак на прикладному рівні” (спеціальність 05.12.02 – телекомунікаційні системи та мережі)
- Василенко В.М. “Засоби адаптивного управління системою передачі інформації в умовах апріорної невизначеності” (спеціальність 05.13.06 - інформаційні технології);
- Горлинський Б.В. “Методи забезпечення достовірності інформації в безпроводових засобах передачі даних за рахунок адаптивного кодування” (спеціальність 05.13.06 - інформаційні технології);
- Волков О.Є. “Інформаційна технологія управління динамічними конфліктними ситуаціями повітряних кораблів у масштабі реального часу” (спеціальність 05.13.06 -

інформаційні технології);
- Пустовіт О.С.
“Застосування теорії екстремальних графів до сучасних проблем інформаційної безпеки”
(спеціальність 05.13.06 - інформаційні технології);
- Роговенко А.І.
“Методи та технологія прискореного обчислення великих даних для систем розподіленої обробки інформації”
(спеціальність 05.13.06 - інформаційні технології);

38.8

1. Науковий керівник науково-дослідної роботи (шифр «ДЦР5-1» тема «Послуги з доопрацювання складових компонентів інформаційно-телекомунікаційної системи електронної взаємодії органів виконавчої влади з придбанням примірника програмної продукції перевірки/накладання електронного цифрового підпису та примірнику програмної продукції платформи віртуалізації серверів VMWare vSphere (ESX/ESXi) з системою vCenter Server», номер держреєстрації 0115U006734.
2. Науковий керівник науково-дослідної роботи (шифр «НП/2-2015») тема «Розробка вимог до архітектури Системи електронної взаємодії державних електронних інформаційних ресурсів», номер держреєстрації 0115U007171.
3. Науковий керівник науково-дослідної роботи (шифр «НДР-08/123-2015») тема «Доопрацювання Єдиного інформаційного веб-ресурсу звернень громадян до органів державної влади та органів місцевого самоврядування в частині ідентифікації

						<p>особи та інтеграції до системи електронної взаємодії органів виконавчої влади», номер держреєстрації 0115U007172).</p> <p>4. Член редакційної колегії журналу «Кібербезпека: освіта, наука, техніка» (електронне видання) – 2019-2021 р.р.</p> <p>38.10 1. Участь у Міжнародному хакатоні «#EUvsVirus Hackathon» (Brussels, 24-26th April 2020).</p> <p>38.11 1. Державне підприємство «Державний центр інформаційних ресурсів України» (2019 р.). 2. Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України (2022-2023). 1. Керівник напрямку «Комп'ютерна інженерія» Національного центру «Мала академія наук України» НАН і МОН України.</p> <p>38.19 1. Аерокосмічна академія України (дійсний член, академік).</p> <p>38.20 1. 1994-2015 р.р. – товариство з обмеженою відповідальністю «Елан», директор. 2. 2016-2019 р.р. Державне підприємство «Державний центр інформаційних ресурсів України». 3. 2018-2019 р.р. Інститут проблем математичних машин і систем НАН України.</p>	
84521	Глазунова Олена Григорівна	Декан, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1993, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 004279, виданий 28.04.2015,	8	Системний аналіз	<p>Відповідає п.38 ліцензійних умов за п.п.:</p> <p>38.1</p> <p>1. Glazunova, O., Morze N., Golub B., Burov O., Voloshyna, T., Parhomenko, O., «Learning style identification system: Design and data analysis», 16th International Conference on ICT in Education, Research</p>

Атестат
професора АП
000608,
виданий
18.12.2018

and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops, ICTERI 2020, v. 2732, p. 793-807, 2020. [Online]. Available: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85096116137&origin=resultslist>

2. Glazunova O., Voloshyna T., Korolchuk V., Parhomenko O., Cloud-oriented environment for flipped learning of the future IT specialists. E3S Web of Conferences, vol. 166, 2020. https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2020/26/e3sconf_icsf2020_10014/e3sconf_icsf2020_10014.html

3. Glazunova O., Voloshyna T., Korolchuk V. Hybrid cloud-oriented learning environment for IT student project teamwork. Information Technologies and Learning Tools, vol. 77, no. 3, p. 114-129, 2020. [Online]. Available: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3210>

4. Glazunova, O., Voloshyna, T., Gurzhii, A., Korolchuk, V., Parhomenko, O., Sayapina, T., Semyhinivska, T., «Cloud resources and services for development of self-educational competence of future IT specialists: Business process modelling and examples of using», 16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops, ICTERI 2020, v. 2732, p. 591-606, 2020. [Online]. Available: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85096139191&origin=resultslist>

5. Гуржій А., Глазунова О., Волошина Т., Корольчук В., Якобчук О., «Хмарні ресурси та сервіси для підготовки майбутніх фахівців з

інформаційних технологій: критерії добору та приклади використання”, Інформаційні технології в освіті, вип. 3 (40), с. 7-28, 2019

6. Glazunova O., Parhomenko O., Korolchuk V. and Voloshyna T., “The effectiveness of GitHub cloud services for implementing a programming training project: students’ point of view” Journal of Physics: Conference Series 1840 (2021) 012030

doi:10.1088/1742-6596/1840/1/012030

7. Glazunova, O., Parkhomenko, O., Korolchuk, V., & Voloshyna, T. (2022). Building the professional competence of future programmers using methods and tools of flexible development of software applications. Information Technologies and Learning Tools, 89(3), 48–63.

<https://doi.org/10.33407/itlt.v89i3.4894>

8. Burov, O., Lavrov, E., Pasko, N., Hlazunova, O., Lavrova, O., Kyzenko, V., & Dolgikh, Y. (2020). Self-adjusted data-driven system for prediction of human performance

doi:10.1007/978-3-030-39512-4_45

9. Burov, O., Lytvynova, S., Pinchuk, O., Hlazunova, O., Korolchuk, V., Zolkin, A. Influence of Properties of the Nervous System on Cognitive Abilities. Lecture Notes in Networks and Systems, 2021, 259, pp. 114–119

10. Глазунова О. Г., Гуржій А. М., Корольчук В. І., & Волошина Т. В. (2023). Добір цифрових інструментів для організації групової роботи студентів під час дистанційного навчання. Інформаційні технології і засоби навчання, 94(2), 87–101.

<https://doi.org/10.33407/itlt.v94i2.5211>

10. Глазунова О. Г., Гуржій А. М., Корольчук В. І., & Волошина Т. В. (2023). Добір цифрових інструментів для організації групової роботи студентів під час дистанційного навчання. Інформаційні технології і засоби навчання, 94(2), 87–101.

10. Глазунова О. Г., Гуржій А. М., Корольчук В. І., & Волошина Т. В. (2023). Добір цифрових інструментів для організації групової роботи студентів під час дистанційного навчання. Інформаційні технології і засоби навчання, 94(2), 87–101.

<https://doi.org/10.33407/itlt.v94i2.5211>

1. Глазунова О.Г.,
Волошина Т.В.,
Корольчук В.І.,
Кузьмінська О.Г.,
Мокрієв М.В.,
Костенко І.С., Саяпіна
Т.П. Авторське
свідоцтво №116065 на
науковий твір
«Цифрові інструменти
дистанційної освіти»,
2022,
[https://sis.nipo.gov.ua/
uk/search/detail/173114
4/](https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1731144/)

2.Глазунова О.Г.,
Корольчук В.І.,
Волошина Т.В.
Авторське свідоцтво
№116066 на науковий
твір «Хмарні
технології та сервіси
для гнучкого та
проектного навчання
майбутніх
фахівців», 2022
[https://sis.nipo.gov.ua/
uk/search/detail/173114
3/](https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1731143/)

38.3. Посібники

1. Мобільні сервіси в
аграрній галузі :
навчальний посібник
/ уклад.: О. Г.
Глазунова, А. В.
Нелєпова. - К. , 2019. -
232 с.

Монографії

1. Глазунова О.Г.,
Волошина Т.В.,
Корольчук В.І.,
Кузьмінська О.Г.,
Морзе Н.В., Мокрієв
М.В., Костенко І.С.,
Саяпіна Т.П. Цифрові
інструменти
дистанційного
навчання, Київ:
НУБіП України, 2022

2. Глазунова О.Г.,
Корольчук В.І.,
Волошина Т.В.,
Пархоменко О.В.
Хмарні технології та
сервіси для гнучкого
та проектного
навчання майбутніх
ІТ-фахівців, Київ:
НУБіП України, 2022

3. O. Hlazunova, T.
Voloshyna, V.
Korolchuk. The Strategy
of Digital Competence
Formation Using a
Hybrid Learning
Environment Based on
Microsoft 365 Services:
collective monograph.
National University of
Life and Environmental
Sciences of Ukraine.
Košice: Vysoká škola
bezpečnostného
manažérstva v
Košiciach, 2022.

38.4.

1. Глазунова О.Г.,
Кузьмінська О.Г.,

Волошина Т.В.,
Корольчук В.І.
Системний аналіз
(методичні
рекомендації з
виконання
лабораторних робіт),
Київ, Україна: НУБіП
України, 2020.
2. Глазунова О.Г.,
Волошина Т.В.,
Корольчук В.І.,
Якобчук О.В.,
Інформаційні
технології (методичні
рекомендації для
виконання
практичних робіт),
Київ, Україна: НУБіП
України, 2019.
3. Глазунова О.Г.,
Блозва А.І.,
Кузьмінська О.Г.,
Волошина Т.В.,
Корольчук В.І.,
Основи
інформаційних
технологій (методичні
рекомендації з
виконання
лабораторних робіт
для студентів галузі 12
– Інформаційні
технології), Київ,
Україна: НУБіП
України, 2020.

38.6.
1. Корольчук В.І., 2021,
доктор філософії 011
Освітні, педагогічні
науки, «Використання
хмарних сервісів для
проектного навчання
майбутніх фахівців з
інформаційних
технологій»
2. Пархоменко О.В.,
2021, к.пед.н., 13.00.04
– теорія і методика
професійної освіти,
«Використання
гнучких методологій
розробки
програмного
забезпечення у
підготовці майбутніх
програмістів»
3. Саяпіна Таїсія
Петрівна,
«Формування
цифрової
компетентності
майбутніх економістів
у процесі професійної
підготовки закладах
вищої освіти», 01
«Освіта/Педагогіка»,
011 «Освітні,
педагогічні науки»,
науковий керівник:
д.пед.н., проф.
О.Глазунова, 2021,
Київ, НУБіП України

38.8.
1. Член редакційної
колегії «Інформаційні
технології і засоби
навчання», журнал
категорії А,

						<p>рецензується у Web of Science (https://journal.iitta.gov.ua/index.php/ilt/about/editorialTeam)</p> <p>2. Член редколегії наукового журналу «Відкрите е-освітнє середовище», категорія Б (https://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/editorialBoard)</p> <p>3. Керівник НДР 0120U102156 «Створення моделі гібридного веб-орієнтованого середовища доставки навчального контенту в умовах відкритої університетської освіти» 2020-2022 р.р.</p> <p>38.10</p> <p>1. Участь у міжнародному проєкті №01-11/21 «Створення інформаційно-аналітичної платформи для фінансових/кредитних дорадників» в рамках проєкту NIRAS A/S «Технічна допомога на підтримку впровадження операції «Основний кредит для аграрної галузі – Україна»</p> <p>2. Участь у міжнародному проєкті Horizont 2022 Research capacity building and upskilling and upgrading the research team in NUBIP(Ukraine) on agroecological intensification for crop production (international European Union' "HORIZON-WIDERA-2021-ACCESS-03" research and innovation program under the 101079308 grant agreement),</p> <p>38.19. Член Громадської організації "Асоціація ІТ директорів"</p>	
25425	Шостак Сергій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергетики, автоматизації і енергозбереження	Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет ім. М. Драгоманова, рік закінчення: 1996, спеціальність: математика,	20	Вища математика	Відповідає п. 38 ліцензійних умов за п.п.: 38.1. 1.DEVELOPMENT OF METHODS FOR FINDING SOLUTIONS USING THE IMPROVED ALGORITHM OF MONKEYS / Andrii Shyshatskyi, Olena

Диплом
кандидата наук
ДК 019391,
виданий
02.07.2003,
Атестат
доцента 12ДЦ
018581,
виданий
24.12.2007

Nechyporuk, Nina
Kuchuk, Iraida
Stanovska, Oleksii
Nalapko, Oleh Shknaï,
Nadiia Protas, Serhii
Shostak, Anzhela
Binkovska, Petro
Shapoval // Eastern
European Journal of
Enterprise
Technologies.
Mathematics and
Cybernetics – applied
aspects – 20232023. –
VolVol. 5/4 (125) – PP.
17-24;
2. Оцінка впливу
гідравлічного
балансування системи
опалення та затінення
зовнішніх
огороджувальних
конструкції на
енергоспоживання
будівлі ЗВО / I.
Antypov, A.
Mishchenko, E.
Shelimanova, S.
Tarasenko, N.
Batechko, S. Shostak//
Енергетика і
автоматика, №6
(2021). – С. 32-48.
3. Методологія
системного аналізу
щодо дослідження
проблем
енергоефективності в
Україні / N. Batechko,
S. Shostak, R. Bereziuk,
V. Shostak //
Енергетика і
автоматика, №5
(2021). – С. 62-75.
DOI:
<http://dx.doi.org/10.31548/energiya2021.05.062>
4. Features of
mathematical modeling
of electromagnetic
processing of bulk
materials / Y.
Zaporozhets, N.
Batechko, S. Shostak, N.
Shkoda, E.Dibrivna //
Eastern European
Journal of Enterprise
Technologies. – 2020. –
Vol 3, №5(105) – PP.
49-59; DOI:
<https://doi.org/10/15587/1729-4061.2020.206705>
5. Математичне
моделювання
асинхронного
електропривода з
пофазноімпульсним
управлінням /
Батечко Н.Г., Лут
М.Т., Шостак С.В.,
Зінченко О. //
Енергетика і
автоматика, № 2
(2020). – С. 62-76.
DOI:
<http://dx.doi.org/10.31548/energiya2020.02.062>
6. Математичне

забезпечення енергоефективності та комфортних умов в установах вищої освіти України / Батечко Н.Г., Шеліманова О.В., Шостак С.В. // Енергетика і автоматика, № 3 (2020). – С. 26-33. <http://dx.doi.org/10.31548/energiya2020.03.026>

7. "Energy efficiency in Ukraine in the context of European practices: educational aspekt" / N. Batechko, O. Shelimanova, S. Shostak // The Modern Higher education Review. – 2019. – №4. <http://edreview.kubg.edu.ua/index.php/edreview/article/view/76>

8. Границі для ефективної діелектричної проникності дисперсних систем / Шостак С.В. // Енергетика і автоматика. – 2018. - №6. – С. 168-175. DOI: <http://dx.doi.org/10.31548/energiya2018.06.168>

9. Ефективна діелектрична проникність в матричних дисперсних системах із двошаровими включеннями / Шостак С.В. // Енергетика і автоматика. – 2018. - №5. – С. 195-205. http://nbuv.gov.ua/UJRN/eia_2018_5_21

38.3

Навчальні посібники:
1. Вища математика. Збірник задач. Видання друге. Батечко Н.Г., Панталієнко Л.А., В.В.Цюпій Т.І, Шостак С.В., Ружи́ло М.Я. – К.: ЦП "Компринт", 2023. – 480 с.
2. Посібник з математики для слухачів підготовчих курсів (видання друге, доповнене) / Батечко Н.Г., Панталієнко Л.А., Хайдуров В.В. Цюпій Т.І, Шостак С.В. – К.: ЦП "Компринт", 2022. – 310 с.
3. Вища математика. Збірник задач. Батечко Н.Г., Панталієнко Л.А., В.В.Цюпій Т.І, Шостак С.В., Ружи́ло М.Я. – К.: ЦП "Компринт",

2022. – 360 с.
4. Посібник з математики для слухачів підготовчих курсів / Батечко Н.Г., Панталієнко Л.А., Хайдуrow В.В. Цюпій Т.І, Шостак С.В. – К.: ЦП "Компринт", 2020. – 252 с.
5. Збірник задач до підготовки до математичних олімпіад (видання друге, доповнене) / Батечко Н.Г., Овчар Р.Ф., Шостак С.В. – К.: ЦП "Компринт", 2020. – 372 с.
6. Збірник задач до підготовки до математичних олімпіад. / Батечко Н.Г., Овчар Р.Ф., Шостак С.В. – К.: ЦП "Компринт", 2019. – 260 с.
7. «Вища математика. Частина четверта. Диференціальні рівняння. Ряди» Гнучій Ю.Б., Ковтун І.І., Скороход Т.А., Шостак С.В. – Київ: «ЦП «Компринт», 2017. – 249 с.

38.4.
Методичні вказівки
1. Функції багатьох змінних з комп'ютерною підтримкою..
Методичні вказівки з дисципліни «Вища математика» для студентів спеціальностей 123 «Комп'ютерна інженерія» та 125 «Кібербезпека». / Шостак С.В. – К.: ЦП "Компринт", 2023. – 157 с.
2. Спеціальні розділи вищої математики з елементами комп'ютерного моделювання. Методичні вказівки для студентів освітнього ступеня магістр, спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / Батечко Н.Г., Шостак С.В. – К.: ТОВ «ЦП «Компринт», 2022, 189 с.
3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Вища математика» (для студентів спеціальності 123 «комп'ютерна інженерія» та 124 «кібербезпека») /

Шостак С.В. – К.: ТОВ «ЦП «Компринт», 2021, 181 с.

4. Методичні рекомендації до роботи студентського наукового математичного гуртка в онлайн-форматі / Батечко Н.Г., Шостак С.В. – К.: ТОВ «ЦП «Компринт», 2021, 135 с.

5. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Прикладна МАТЕМАТИКА» / Батечко Н.Г., Шостак С.В. – К.: ЦП "Компринт", 2020. – 192 с.

6. Методичні вказівки та індивідуальні завдання з дисципліни «ВИЩА МАТЕМАТИКА» за модулем «Елементи математичного аналізу» з задачами прикладного спрямування. / Батечко Н.Г., Шостак С.В. – К.: ЦП "Компринт", 2019. – 115 с.

7. Вища математика. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів за модулем «Аналітична геометрія». / Батечко Н.Г., Шостак С.В. – К.: ЦП "Компринт", 2019. – 69 с.

8. ВИЩА МАТЕМАТИКА. Методичні вказівки та індивідуальні завдання до практичних занять за модулями “Диференціальні рівняння” та “Ряди”/ Батечко Н.Г., Шостак С.В. – К.: ЦП "Компринт", 2019. – 185 с.

9. Функції багатьох змінних. Методичні вказівки з дисципліни «Вища математика» для студентів інженерних спеціальностей. / Шостак С.В. – К.: ЦП "Компринт", 2018. – 104 с.

38.9. Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти зі спеціальності 111 «математика».

38.10.

						<p>1. У 2020 році прийняв участь у розробці міжнародного наукового проекту за програмою Erasmus+ (Жан Моне) за темою «Енергоефективність: вивчення європейського досвіду».</p> <p>2. У 2019 році прийняв участь у розробці міжнародного наукового проекту за програмою Erasmus+ (Жан Моне) за темою «Енергоефективність: досвід Європейського Союзу для України».</p> <p>38.14.</p> <p>1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком „Вища математика” ННІ Енергетики, автоматики і енергозбереження, кафедри вищої та прикладної математики.</p> <p>2. Керівництво студентом, який зайняв призове I місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з вищої математики у 2019-</p>	
25425	Шостак Сергій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергетики, автоматики і енергозбереження	<p>Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет ім. М. Драгоманова, рік закінчення: 1996, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ДК 019391, виданий 02.07.2003, Аттестат доцента 12/ДЦ 018581, виданий 24.12.2007</p>	20	Лінійна алгебра та аналітична геометрія	<p>2023 р. Відповідає п. 38 ліцензійних умов за п.п.:</p> <p>38.1.</p> <p>1. DEVELOPMENT OF METHODS FOR FINDING SOLUTIONS USING THE IMPROVED ALGORITHM OF MONKEYS / Andrii Shyshatskyi, Olena Nepochoruk, Nina Kuchuk, Iraidia Stanovska, Oleksii Nalapko, Oleh Shknaï, Nadiia Protas, Serhii Shostak, Anzhela Binkovska, Petro Shapoval // Eastern European Journal of Enterprise Technologies. Mathematics and Cybernetics – applied aspects – 2023/2023. — Vol/Vol. 5/4 (125) — PP. 17-24;</p> <p>2. Оцінка впливу гідравлічного балансування системи опалення та затінення зовнішніх огорожувальних конструкцій на енергоспоживання будівлі ЗВО / I. Antypov, A. Mishchenko, E. Shelimanova, S.</p>

Tarassenko, N.
Batechko, S. Shostak //
Енергетика і
автоматика, №6
(2021). – С. 32-48.
3. Методологія
системного аналізу
щодо дослідження
проблем
енергоефективності в
Україні / N. Batechko,
S. Shostak, R. Bereziuk,
V. Shostak //
Енергетика і
автоматика, №5
(2021). – С. 62-75.
DOI:
<http://dx.doi.org/10.31548/energiya2021.05.062>

4. Features of
mathematical modeling
of electromagnetic
processing of bulk
materials / Y.
Zaporozhets, N.
Batechko, S. Shostak, N.
Shkoda, E. Dibrivna //
Eastern European
Journal of Enterprise
Technologies. – 2020. –
Vol 3, №5(105) – PP.
49-59; DOI:
<https://doi.org/10/15587/1729-4061.2020.206705>

5. Математичне
моделювання
асинхронного
електропривода з
пофазною імпульсним
управлінням /
Батечко Н.Г., Лут
М.Т., Шостак С.В.,
Зінченко О. //
Енергетика і
автоматика, № 2
(2020). – С. 62-76.
DOI:
<http://dx.doi.org/10.31548/energiya2020.02.062>

6. Математичне
забезпечення
енергоефективності та
комфортних умов в
установах вищої
освіти України /
Батечко Н.Г.,
Шеліманова О.В.,
Шостак С.В. //
Енергетика і
автоматика, № 3
(2020). – С. 26-33.
<http://dx.doi.org/10.31548/energiya2020.03.026>

7. "Energy efficiency in
Ukraine in the context
of European practices:
educational aspekt" / N.
Batechko, O.
Shelimanova, S.
Shostak // The Modern
Higher education
Review. – 2019. – №4.
<http://edreview.kubg.edu.ua/index.php/edreview/article/view/76>

8. Границі для
ефективної

діелектричної
проникності
дисперсних систем /
Шостак С.В. //
Енергетика і
автоматика. – 2018. -
№6. – С. 168-175. DOI:
<http://dx.doi.org/10.31548/energiya2018.06.168>.

9. Ефективна
діелектрична
проникність в
матричних
дисперсних системах
із двошаровими
включеннями /
Шостак С.В. //
Енергетика і
автоматика. – 2018. -
№5. – С. 195-205.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/eia_2018_5_21.

38.3

Навчальні посібники:
1. Вища математика.
Збірник задач.
Видання друге.
Батечко Н.Г.,
Панталієнко Л.А.,
В.В.Цюпій Т.І, Шостак
С.В., Ружи́ло М.Я. –
К.: ЦП "Компринт",
2023. – 480 с.
2. Посібник з
математики для
слухачів підготовчих
курсів (видання друге,
доповнене) / Батечко
Н.Г., Панталієнко
Л.А., Хайдуров В.В.
Цюпій Т.І, Шостак
С.В. – К.: ЦП
"Компринт", 2022. –
310 с.
3. Вища математика.
Збірник задач.
Батечко Н.Г.,
Панталієнко Л.А.,
В.В.Цюпій Т.І, Шостак
С.В., Ружи́ло М.Я. –
К.: ЦП "Компринт",
2022. – 360 с.
4. Посібник з
математики для
слухачів підготовчих
курсів / Батечко Н.Г.,
Панталієнко Л.А.,
Хайдуров В.В. Цюпій
Т.І, Шостак С.В. – К.:
ЦП "Компринт", 2020.
– 252 с.
5. Збірник задач до
підготовки до
математичних
олімпіад (видання
друге, доповнене) /
Батечко Н.Г., Овчар
Р.Ф., Шостак С.В. –
К.: ЦП "Компринт",
2020. – 372 с.
6. Збірник задач до
підготовки до
математичних
олімпіад. / Батечко
Н.Г., Овчар Р.Ф.,
Шостак С.В. – К.: ЦП
"Компринт", 2019. –
260 с.
7. «Вища математика.

Частина четверта.
Диференціальні
рівняння. Ряди»
Гнучій Ю.Б., Ковтун
І.І., Скороход Т.А.,
Шостак С.В. – Київ:
«ЦП «Компринт»,
2017. – 249 с.

38.4.
Методичні вказівки
1. Функції багатьох
змінних з
комп'ютерною
підтримкою..
Методичні вказівки з
дисципліни «Вища
математика» для
студентів
спеціальностей 123
«Комп'ютерна
інженерія» та 125
«Кібербезпека». /
Шостак С.В. – К.: ЦП
"Компринт", 2023. –
157 с.
2. Спеціальні розділи
вищої математики з
елементами
комп'ютерного
моделювання.
Методичні вказівки
для студентів
освітнього ступеня
магістр, спеціальності
151 «Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані
технології» / Батечко
Н.Г. , Шостак С.В. –
К.: ТОВ «ЦП
«Компринт», 2022,
189 с.
3. Методичні вказівки
до виконання
лабораторних робіт з
дисципліни «Вища
математика» (для
студентів
спеціальності 123
«комп'ютерна
інженерія» та 124
«кібербезпека») /
Шостак С.В. – К.: ТОВ
«ЦП
«Компринт», 2021, 181
с.
4. Методичні
рекомендації до
роботи студентського
наукового
математичного гуртка
в онлайн-форматі /
Батечко Н.Г. , Шостак
С.В. – К.: ТОВ «ЦП
«Компринт», 2021, 135
с.
5. Методичні вказівки
до практичних занять
з дисципліни
«Прикладна
МАТЕМАТИКА» /
Батечко Н.Г., Шостак
С.В. – К.: ЦП
"Компринт", 2020. –
192 с.
6. Методичні вказівки
та індивідуальні
завдання з
дисципліни «ВИЩА
МАТЕМАТИКА» за

модулем «Елементи математичного аналізу» з задачами прикладного спрямування. / Батечко Н.Г., Шостак С.В. – К.: ЦП "Компринт", 2019. – 115 с.

7. Вища математика. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів за модулем «Аналітична геометрія». / Батечко Н.Г., Шостак С.В. – К.: ЦП "Компринт", 2019. – 69 с.

8. ВИЩА МАТЕМАТИКА. Методичні вказівки та індивідуальні завдання до практичних занять за модулями «Диференціальні рівняння» та «Ряди»/ Батечко Н.Г., Шостак С.В. – К.: ЦП "Компринт", 2019. – 185 с.

9. Функції багатьох змінних. Методичні вказівки з дисципліни «Вища математика» для студентів інженерних спеціальностей. / Шостак С.В. – К.: ЦП "Компринт", 2018. – 104 с.

38.9. Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти зі спеціальності 111 «математика».

38.10.
1. У 2020 році прийняв участь у розробці міжнародного наукового проєкту за програмою Erasmus+ (Жан Моне) за темою «Енергоефективність: вивчення європейського досвіду».

2. У 2019 році прийняв участь у розробці міжнародного наукового проєкту за програмою Erasmus+ (Жан Моне) за темою «Енергоефективність: досвід Європейського Союзу для України».

38.14.
1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком „Вища математика” ННІ Енергетики,

							автоматики і енергозбереження, кафедри вищої та прикладної математики. 2. Керівництво студентом, який зайняв призове I місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з вищої математики у 2019-2023 р.
25252	Бородкін Георгій Олексійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність:	38	Архітектура програмного забезпечення	Відповідає п. 38 ліцензійних умов за п.п.: 38.1 1. Borodkin H. Digital competencies analysis as vector of higher school reforming / Borodkina I., Borodkin H. // "Technology audit and production reserves", Information and control systems. - 2018. - №3(41) P.34-39. DOI: 10.15587/2312-8372.2018.135429 http://journals.urau.ua/tarp/article/view/135429/132783 2. Бородкін Г.О. Методи та технології захисту інформації в системах електронного документообігу // Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О. // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія Технічні науки Том 29 (68), Ч.1, № 4, 2018. С.110-114. 3. Бородкін Г.О. Програмні засоби підтримки безпечної роботи з Excel-документами // Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О. // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія Технічні науки Том 29 (68) Ч.1, № 5, 2018. С.82-86. 4. Бородкін Г.О. Інформаційна підтримка маркетингової діяльності на ринку ветеринарної продукції // Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О. // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія Технічні науки Том 29 (68) № 6, 2018. С. 97-102. 5. Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О. Організація тестового контролю в системі дистанційної освіти //

Вісник Київського інституту бізнесу та технологій №4 (38) 2018 (Протокол Засідання Вченої ради КІБІТ №3 від 29 листопада 2018 р.)
6. Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О. Машинний переклад як складова підготовки майбутніх документознавців / "Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія" № 4, 2018 р. (Затверджено до друку Вченою Радою НАКККІМ, Протокол № 4 від 27.11.2018 р.).
7. L. Semeniuk, T. Yuzvenko, H. Borodkin, O. Kryzhanovskaya Determination of the risks of infertility in women with thyroid pathology and hypoandrogenic ovarian dysfunction, Web of Science Світ медицини та біології №3(73), 2020 рік, 111-115 сторінки DOI 10.26724/2079-8334-2020-3-73-111-115.
8. Бородкіна, І., & Бородкін, Г. (2022). Застосування універсального дизайну під час розробки веборієнтованих інформаційних ресурсів. Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері, 5(1), 151–160. <https://doi.org/10.31866/2617-796X.5.1.2022.261299>

38.3
1. Web-технології та Web-дизайн: застосування мови HTML для створення електронних ресурсів : навч. посіб. / І. Л. Бородкіна, Г. О. Бородкін. Київ : Вид-во Ліра-К, 2020. 212 с.
2. Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О. Теорія алгоритмів: Навчальний посібник. Київ: Вид-во Ліра-К, 2021. 309 с.
3. Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О., Джорджевіч О. Система ідентифікації великої рогатої худоби на основі дерматогліфіки. Информационные системы и технологии. Состояние и перспективы:

кол.монографія / под.
науч. ред. проф.
В.Вычужанина. –
Одеса, НУ "ОМА",
2021. – 206 с. С.143-
158. ISBN 978-617-
7857-11-1

38.4

1. Бородкіна І.Л.,
Бородкін Г.О. «Теорія
алгоритмів. Загальні
відомості про
алгоритми та
алгоритмізацію.
Конспект лекцій з
матеріалами до
виконання
лабораторних робіт»
Матеріали лекцій до
курсу. – К.: НУБіП
України, 2023. – 179 с.

2. Бородкіна І.Л.,
Бородкін Г.О.
Архітектура і
проекування
програмних систем
(Частина 1.
Архітектура
програмних систем):
Матеріали лекцій до
курсу. – К.: НУБіП
України, 2023. – 105
с.

3. Бородкіна І.Л.,
Бородкін Г.О.
Управління
контентом. Методичні
вказівки до виконання
лабораторних робіт.
К.: НУБіП України,
2019. 60 с.

4. Бородкіна І.Л.,
Бородкін Г.О.
Управління контентом
(Частина 1.
Управління контентом
та SMS-системи):
Матеріали лекцій до
курсу. К.: НУБіП
України, 2019. 115 с.

5. Бородкіна І.Л.,
Бородкін Г.О. Теорія
алгоритмів:
Методичні вказівки
(Частина 2.
Алгоритми
сортування та
пошуку). К.: НУБіП
України, 2019. 46 с.

38.12

1. Бородкіна І.,
Бородкін Г.
Інформаційно-
аналітична система
кластеризації та
перевірки гіпотез в
біологічних
дослідженнях //
Глобальні та
регіональні проблеми
інформатизації в
суспільстві і
природокористуванні.
– 2019.

<http://econference.nubi.p.edu.ua/index.php/grp19/paper/view/1683/231>

2. Горський А.Ю.,

Бородкін Г.О.,
Бородкіна І.Л.
Інформаційна система
підтримки цифрового
маркетингу у
сільському
господарстві //
Інформаційні
технології в
соціокультурній сфері,
освіті та економіці:
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції студентів
і молодих учених. / М-
во освіти і науки
України; М-во
культури України;
Київ. нац. ун-т
культури і мистецтв.
Київ : Видавничий
центр КНУКіМ, 2019.
С.36-37

3. Настенко Б.Т.,
Бородкін Г.О.,
Бородкіна І.Л.
Проектування
інформаційної
системи перевірки
гіпотез в біологічних
дослідженнях //
Інформаційні
технології в
соціокультурній сфері,
освіті та економіці:
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції студентів
і молодих учених. / М-
во освіти і науки
України; М-во
культури України;
Київ. нац. ун-т
культури і мистецтв.
Київ : Видавничий
центр КНУКіМ, 2019.
– С.75-77

4. Пальонний Р.О.,
Бородкін Г.О.,
Бородкіна І.Л.
Інформаційна система
з аналізу цін на
аграрну техніку //
Інформаційні
технології в
соціокультурній сфері,
освіті та економіці:
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції студентів
і молодих учених. / М-
во освіти і науки
України; М-во
культури України;
Київ. нац. ун-т
культури і мистецтв.
Київ : Видавничий
центр КНУКіМ, 2019.
С.81-83

5. Чонка К.М.,
Бородкін Г.О.,
Бородкіна І.Л.
Інтерактивна система
підтримки графічного
подання даних
результатів
біологічних
досліджень //

Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіти та економіці: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції студентів і молодих учених. / М-во освіти і науки України; М-во культури України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2019. С.138-140

6. Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О. Вплив цифровізації на процеси трансформації вищої освіти // Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. / М-во освіти і науки України; М-во культури України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, Ч.2. 2019. С.255-257.

7. Бородкіна І. Л., Бородкін Г. О. Забезпечення доступності веб-ресурсів для людей з особливими потребами. Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі». Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2020. С. 26-29.

8. Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О. Контентні стратегії просування сайту у Web-просторі // Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. / М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2021. 475 с. С.36-39.

9. Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О., Джорджевіч О. Система ідентифікації великої рогатої худоби на основі

дерматогліфіки //
Матеріали X
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Інформаційні
управляючі системи і
технології» 23 - 25
вересня 2021 р., Одеса.
- 210с. С.176-179

10. Бородкіна І.Л.,
Бородкін Г.О. Вплив
дизайну на
сприйняття веб-
контенту та шляхи
його
вдосконалення. Інфор-
маційні технології в
культурі, мистецтві,
освіті, науці,
економіці та бізнесі:
матеріали VII Міжнар.
наук.-практ. конф., м.
Київ, 20-21 квітня
2022 р. / М-во освіти і
науки України; Київ.
нац. ун-т культури і
мистецтв. Київ :
Видавничий центр
КНУКіМ, 2022. Ч.1.
С.21-24.

11. Бородкіна І.Л.,
Бородкін Г.О.
Застосування
універсального
дизайну при розробці
інформаційних
систем. Інформаційні
технології в
соціокультурній сфері,
освіті та економіці:
матеріали VI Міжнар.
наук.-практ. конф.
студентів і молодих
учених, м. Київ, 19-20
квітня 2022 р. / М-во
освіти і науки
України; Київ. нац. ун-
т культури і мистецтв.
Київ: Вид. центр
КНУКіМ, 2022. 14-17 с.

12. I.Borodkina,
H.Borodkin Тенденції
розвитку інженерії
програмного
забезпечення в
контексті
рекомендацій
SWEBOOK Міжнародна
науково-практична
Інтернет-конференція
"Глобальні та
регіональні проблеми
інформатизації в
суспільстві і
природокористуванні
'2022", 14-15
листопада 2022 року,
НУБіП України, Київ
GRPI22
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u381/zbirnik_tez_konferencii_grpi_2022.pdf с.66-68

13. Borodkina I,
Borodkin H. Cattle
Identification System
Based on
Dermatoglyphs.
Challenges and Reality

						<p>of the IT-space: Software Engineering and Cybersecurity. International Conference SECS-2022. October 25–26th, 2022, Proceedings Book/ Institute of Bioorganic Chemistry, Polish Academy of Sciences, Scientific Publishers OWN. 2023. P. 28-42 https://secs.knute.edu.ua/doc/SECS_2022.pdf</p> <p>38.19 1. Членство в Українській асоціації дослідників освіти 2. Членство в ГО "Україно-Американська асоціація працівників вищої школи"</p> <p>38.20 Робота за фахом в Київському політехнічному інституті, НАН України, комерційних ІТ структурах з 1983 по 2016 роки (33 роки)</p>	
96627	Міловідов Юрій Олегович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Севастопольський приладобудівельний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: Електронні обчислювальні машини	12	Програмна технологія .NET	<p>Відповідає п. 38 ліцензійних умов за п.п.:</p> <p>38.1 1.1 Comparison of web services creation technologies using testing application SoapUI/ Milovidov Yurii // International Journal "Information Content and Processing (IJ ICP)", Volume 6, Number 2, © 2019 P. 60-67 Publisher: ITHEA® Sofia, 1000, P.O.B. 775, Bulgaria. ISSN 2367-5128</p> <p>1.2. Analysis of approaches for effective applications development in monolith, service-oriented and Microservice architecture. / Yurii Milovidov/ International Journal "Information Theories and Applications", Vol. 27, Number 3, © 2020 P. 288-299 http://www.foibg.com/ijita/vol27/ijita27-03-06.pdf</p> <p>38.3 Навчальні посібники: 3.1. Об'єктно-орієнтоване програмування. Навчальний посібник для студентів спеціальностей 121 – «Інженерія програмного</p>

забезпечення», 122 – «Комп'ютерні науки та інформаційні технології», 123 – «Комп'ютерна інженерія» / Міловідов Ю.О. – К.НУБіП України: 2019 р. – 301 с.

3.2. Програмна технологія .NET. Навчальний посібник для студентів спеціальностей 121 – «Інженерія програмного забезпечення», 122 – «Комп'ютерні науки та інформаційні технології», 123 – «Комп'ютерна інженерія». / Міловідов Ю.О. – К.НУБіП України: 2020 р. – 253 с.

3.3. Алгоритми та методи обчислень. Навчальний посібник. (Рекомендовано до друку вченою радою НУБіП України, протокол № 4 від 27 жовтня 2021 р.) / Міловідов Ю.О. – К.НУБіП України: 2021 р. – 220 с.

3.4. Об'єктно-орієнтоване програмування. Навчальний посібник для студентів спеціальностей 121 – «Інженерія програмного забезпечення», 122 – «Комп'ютерні науки та інформаційні технології», 123 – «Комп'ютерна інженерія» Друге видання / Міловідов Ю.О. – К.НУБіП України: 2022 р. – 320 с.

3.5. Програмна технологія .NET. Навчальний посібник для студентів спеціальностей 121 – «Інженерія програмного забезпечення», 122 – «Комп'ютерні науки та інформаційні технології», 123 – «Комп'ютерна інженерія». Друге видання / Міловідов Ю.О. – К.НУБіП України: 2023 р. – 303 с.

38.4
Методичні вказівки
4.1 Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Об'єктно-орієнтоване

						<p>програмування» для студентів, що навчаються за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення», 122 «Комп'ютерні науки», 123 «Комп'ютерна інженерія» / Міловідов Ю.О. – 2021 р. – 160 с.</p> <p>4.2. Методичні рекомендації до написання курсового проекту з дисципліни «Програмна технологія .NET» для студентів, що навчаються за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» / Міловідов Ю.О.. – 2023 р. – 44 с.</p> <p>4.3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Алгоритми і структури даних» для студентів, що навчаються за спеціальністю 121 «Інженерія програмного ОС «Бакалавр» / Баранова Т.А., Міловідов Ю.О. – 2023 р. – 170 с.</p> <p>38.14 Робота у складі організаційного комітету Міжнародної студентської олімпіади з програмування, 2020-2023 рр.</p> <p>38.20 Робота на посаді інженера-розробника мікропроцесорної техніки (ПО «Електронмаш» з 1980 по 1995 роки (15 років)</p>	
275843	Гуменюк Ярослав Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергетики, автоматизації і енергозбереження	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: Фізика, Диплом кандидата наук ДК 005498, виданий 12.01.2000, Атестат доцента 12ДЦ 031227, виданий 29.03.2012	12	Фізичні основи комп'ютерної електроніки	Відповідає п.38 ліцензійних умов за п.п.: 38.1. 1. Low-Temperature Luminescent Studies of Emissive Guanine Substitute for the Detection of Biopolymers. V Yu Kudrya, VM Yashchuk, AP Naumenko, Y Mely, Ya O Gumenyuk, 2020, Ukrainian Journal of Physics, T.65 вип4, стор 317-319, https://doi.org/10.15407/ujpe65-4.317 2. The spectral investigations of

interaction between high-molecular proteins and small adenine derivates, V Yu Kudrya, VM Yashchuk, Z Yu Tkachuk, Ya O Gumenyuk, AP Naumenko, Low Temperature Physics 48, 318 (2022); <https://doi.org/10.1063/10.0009736>

3. Kudrya, V.Y., Yashchuk, V.M., Tkachuk, Z.Y., Gumenyuk, Y.O., Naumenko, A.P. "The spectral investigations of interaction between high-molecular proteins and small adenine derivates | Спектральні дослідження взаємодії між високомолекулярним и білками та малими похідними аденіну, Fizika Nizkikh Temperaturthis link is disabled, 2022, 48(4), стр. 359–363".

4. Kudrya, V.Yu., Yashchuk, V.M., Tkachuk, Z.Yu., Gumenyuk, Ya.O., Naumenko, A.P., "The spectral investigations of interaction between high-molecular proteins and small adenine derivates, Low Temperature Physicsthis link is disabled, 2022, 48(4), стр. 318–321.

38.4.

1. В.В.Бойко, Відьмаченко А.П., П.П.Ільїн, Я.О.Гуменюк, Чорній В.П., М.В.Малюта, Лабораторний практикум з фізики” (основи теорії та опис лабораторних робіт Ч 1.) для студентів технічних та технологічних спеціальностей вищих навчальних закладів III - IV рівнів акредитації навчальне видання Київ. Видавництво НУБіП України, 2018. 80 с.

2. В.В.Бойко, Відьмаченко А.П., П.П.Ільїн, Я.О.Гуменюк, Чорній В.П., М.В.Малюта Лабораторний практикум з фізики” (основи теорії та опис лабораторних робіт Ч 2.) для студентів технічних та технологічних спеціальностей вищих навчальних закладів III - IV рівнів

акредитації навчальне видання Київ. Видавництво НУБіП України, 2018. 70 с.

3. В.В.Бойко, Відьмаченко А.П., П.П.Ільїн, Я.О.Гуменюк, Чорній В.П., М.В.Малюта
Лабораторний практикум з фізики” односеместровий (основи теорії та опис лабораторних робіт) для студентів технічних та технологічних спеціальностей вищих навчальних закладів III - IV рівнів акредитації навчальне видання Київ. Видавництво НУБіП України, 2018. 70 с.

4. В.В.Бойко, Відьмаченко А.П., П.П.Ільїн, Я.О.Гуменюк, Чорній В.П., М.В.Малюта,
Вказівки до виконання лабораторних робіт з фізики для студентів інженерних та агробіологічних спеціальностей (односеместровий курс) навчальне видання Київ. Видавництво НУБіП України, 2019. 66 с.

5. В.В.Бойко, Відьмаченко А.П., П.П.Ільїн, Я.О.Гуменюк, Чорній В.П., М.В.Малюта
Вказівки до виконання лабораторних робіт з фізики для студентів інженерних та агробіологічних спеціальностей Частина 1 (Модулі 1 – 3) навчальне видання Київ. Видавництво НУБіП України, 2019. 70 с.

6. В.В.Бойко, Відьмаченко А.П., П.П.Ільїн, Я.О.Гуменюк, Чорній В.П., М.В.Малюта
Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з фізики для студентів інженерних та агробіо-логічних спеціальностей Частина 1 (Модулі 4 – 6) навчальне видання Київ. Видавництво НУБіП України, 2019. 45 с.

7. В.В.Бойко, Відьмаченко А.П., П.П.Ільїн, Я.О.Гуменюк, Чорній В.П., М.В.Малюта
Фізичний практикум

						для для студентів інженерних та агробіологічних спеціаль-ностей. (односеместровий курс) навчальне видання Київ. Видавництво НУБіП України, 2019.2,0 др.арк.	
5962	Коваль Тетяна Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1994, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 021936, виданий 14.01.2004	27	Теорія ймовірностей та математична статистика	Відповідає п.38 ліцензійних умов за п.п.: 38.1. 1. Skrupnyk, A., Zhemojda, O., Klymenko, N., Galaieva, L., Koval, T. Econometric Analysis of the Impact of Climate Change on the Sustainability of Agricultural Production in Ukraine. Journal of Ecological Engineering (Q3), 2021, 22(3), pp. 275–288 https://doi.org/10.12911/22998993/132945 2. Galaieva L., Koval T., Rohoza K., Diachenko S., Basarab M. Structural Digital Transformation of Insurance Management Development Model in the Regions of the World under the Financial Crisis Studies of Applied Economics. Volume 39-9, September 2021//ISSN: 1133-3197. DOI: 10.25115/eea.v39i9.5658 3. Nehrey, M., Koval, T., Rogoza, N., Galaieva, L. (2023). Application Possibilities of Data Science Tools in Agriculture: A Review. In: Hu, Z., Ye, Z., He, M. (eds) Advances in Artificial Systems for Medicine and Education VI. AIMEE 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 159. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-24468-1_23 38.3. Навчальні посібники: 1. 1. Теорія ймовірностей, ймовірнісні процеси та математична статистика Скрипник А.В., Галаєва Л.В., Коваль Т.В., Шульга Н.Г.-К.:ЦП "Компринт", 2020.- 320с 2. 2. Економіко - математичний словник. Галаєва Л.В.,

Коваль Т.В., Шульга Н.Г.К.:
ВЦ"Компринт"2018,-
336с.
3. 3. Імітаційне моделювання Коваль Т.В.,Галаєва Л.В. К.: ВЦ"Компринт"2022,- 291с.
4. 4. Математична статистика Скрипник А.В., Галаєва Л.В., Коваль Т.В., Шульга Н.Г.-К.:ЦП "Компринт"2021.- 320с.
5. 5. Практикум Теорія ймовірностей Скрипник А.В., Галаєва Л.В., Коваль Т.В., Шульга Н.Г.- К.:ЦП "Компринт",2019.- 320с

38.4.
1. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Математична статистика» К.:ЦП "Компринт"2020 р.
2. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Моделювання систем» К.:ЦП "Компринт"2022 р.
3. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Теорія ймовірностей, імовірнісні процеси та математична статистика» К.:ЦП "Компринт"2019 р.

Електронні курси:
1. Теорія ймовірностей, імовірнісні процеси та математична статистика
<http://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1021>.
2. Математична статистика, ІІЗ,
<http://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2685>
3. Моделювання систем,
<http://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=340>
4. Імітаційне моделювання, Екк,
<http://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=341>.

38.12.
1. Коваль Т.В. Імітаційне моделювання систем масового обслуговування.,

Міжнародна науково-практична конференція «Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя», 2018
2. Галаєва Л.В., Коваль Т.В. Перспективи розвитку виробництва біогазу в Україні Збірник наукових праць V-го міжнародного науково-практичного семінару «Розвиток біоенергетичного потенціалу в сільському господарстві» 7–8 лютого 2020 р., Київ: НУБіП України, С.69 – 70.

3. Коваль Т.В. Застосування системи моделювання GPSS world student при вивченні імітаційного моделювання Збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2020", 14-15 травня 2020 року.- Київ: НУБіП України, С.43-45.

4. Коваль Т.В., Сергійчук Д.С. Демографічні процеси в Україні Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 61.– С. 36-38

5. Коваль Т.В., Павлов А.А. Моделювання ринку цукрових буряків України XI Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених «інформаційні технології: економіка, техніка, освіта» 2020, с. 35-37

6. Коваль Т.В Ринок відновлюваних джерел енергії та аналіз енергонезалежності регіонів України Збірник наукових праць X Міжнародної науково-практичної конференції "Глобальні та регіональні проблеми

						інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2022", 14 листопада 2022 р. Київ: НУБіП України 7. Коваль Т.В., Павлов А.А., Тренди світового ринку технічних культур на основі ринку цукру, Збірник наукових праць XII Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених «Інформаційні технології: економіка, техніка, освіта». 2021 8. Коваль Т.В., Мисник М.В., Ринок відновлюваної енергетики та оцінка ефективності біоустановок. Збірник наукових праць XII Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених «Інформаційні технології: економіка, техніка, освіта». 2021 9. Галаєва Л.В., Коваль Т.В. Ринок органічної сільськогосподарської продукції в "Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації", м. Харків, 2020р., С.35-36. https://doi.org/10.36074/02.10.2020.v1.06	
424484	Кириченко Віктор Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 039230, виданий 18.01.2007	13	Дискретні структури	Відповідає п. 38 ліцензійних умов за п.п.: 38.1 1. Kyrychenko V.V., Lesina Ye.V. Effect of dynamic degradation in algorithms for data security // Electronics & Control Systems. – 1 (59), 2019. – P. 27-32. 2. Янчевский И.В., Кириченко В.В. Нестационарные колебания электроупругой сферической оболочки в акустическом слое // Прикл. механика. – 2020. – Т. 56, № 6. – С. 95-104. 3. Yanchevskii I. V., Kirichenko V. V. Nonstationary Vibrations of an Electroelastic Spherical Shell in an Acoustic Layer // International Applied Mechanics. – 2020. – 56(6), 732-740. DOI 10.1007/s10778-021-01050-0 4. Кириченко В.В., Лесина Е.В. Про порушення єдиності

розв'язку задачі Діріхле для систем другого порядку // Механіка та математичні методи. – III (1), 2021. – С. 83-94.
5. Кириченко В.В., Лесина Е.В. Про порушення єдиності розв'язку крайової задачі в багатокутнику // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Математика і інформатика» том 40 №1, 2022.
6. Кириченко В.В., Лесина Е.В. формальний розв'язок задачі Діріхле у кулі для неоднорідного ультрагіперболічного рівняння з поліноміальною правою частиною // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Математика і інформатика» том 42 №1, 2023. – С. 176 – 182

38.4

1. Дискретні структури (Скінченні множини. Операції над множинами): методичні вказівки до виконання практичних робіт
2. Дискретні структури (Основи теорії графів): методичні вказівки до виконання практичних, самостійних та індивідуальних робіт
3. Дискретні структури (Алгоритми на графах): методичні вказівки до виконання практичних, самостійних та індивідуальних робіт
4. Методичні рекомендації до вивчення окремих розділів дисципліни “Комп'ютерна дискретна математика”

38.12

1. Кириченко В.В., Лесина С.В. Теоретичні аспекти ефективного управління організацією. // International periodic scientific journal «Modern scientific researches», Minsk, Belarus. Issue №12, Part 3, May 2020, p. 53-57
2. Kyrychenko V., Lesina Y. INVERSE DYNAMIC DISCRETE

SYSTEMS IN
INFORMATION
SECURITY PROBLEMS
// Proceedings of the VI
International Scientific
and Practical
Conference “Methodical
and practical methods
of creating inventions”
(October 24 – 27, 2023)
Sofia, Bulgaria.
International Science
Group.
3. Кириченко В.В.,
Лесіна Є.В.
Ефективність
впровадження
інформаційних систем
в організації. //
Збірник матеріалів II
Міжнародної науково-
технічної інтернет-
конференції «Новітні
технології в освіті,
науці та виробництві»
(Покровськ, 16 квітня
2020 року). – С. 102-
104.
4. Кириченко В.В.,
Лесіна Є.В.
Інформаційні системи
як основа
ефективного
управління
аеропортом. //
Abstracts of 7th
International scientific
and practical
conference “Science,
society, education:
topical issues and
development prospects”
(June 7-9, 2020) SPC
“Sci-conf.com.ua”,
Kharkiv, Ukraine,
2020. – P. 331-336.
5. Кириченко В.В.,
Лесіна Є.В.
Формування
алгоритмічного
мислення в процесі
навчання принципів
алгоритмізації. //
Матеріали III
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції (Київ, 15
квітня 2020 р.). – С.
48-52.
6. Kyrychenko V.V.,
Lesina Y.V. The use of
various types of
dynamic systems
reversibility for data
protection in
information systems. //
Abstracts of the XXth
International
conference of higher
education students and
young scientists «Polit.
Challenges of science
today. Air navigation.
Electronics.
Telecommunications»
(Kyiv, 1-3 April 2020).
– P. 21.

38.20
Інститут прикладної
математики і механіки

						НАН України Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного простору Національної академії наук України	
58833	Нещадим Олександр Михайлович	Доцент, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1981, спеціальність: , Диплом кандидата наук КН 010434, виданий 11.06.1996, Атестат доцента ДЦ 001170, виданий 29.12.2000	36	Комп'ютерна дискретна математика	Відповідає п.38 ліцензійних умов за п.п.: 38.1 1. Легеца, В.П., Нещадим А.М. Определение наиболее быстрого движения материальной точки в горизонтальном векторном поле. Проблемы управления и информатики. 2021. №4. С. 19 - 27. ISSN 0572-2691 (print). - ISSN 2163-9337 (online) 2. Legeza V.P., Neshchadym O.M., Zabolotnia T.M.. Modelling the Process of Damping Longitudinal Loads in Transport Systems Using Roller Impact Absorbers. KPI Science News. 2020. No 2. P. 44–54. DOI: https://doi.org/10.20535/kpi-sn.2020.2.205120 3. Зінькевич О.П., Нещадим О.М., Сафонов В.М. Чисельний аналіз деформації в'язкого тіла під дією сил поверхневого натягу. Техніка та енергетика. 2019. N 5. С. 161-172. 4. В.П. Легеца, О.М.Нещадим. Математична модель динамічної поведінки транспортної системи з маятниковими амортизаторами. Проблеми міцності, 2022, Т. 54, №3, С. 59-70. DOI: https://doi.org/10.1007/s11223-022-00415-1 5. V.P.Legeza, O. M.Neshchadym. A mathematical model of the dynamic behavior of a transportation system with pendulum shock absorbers. // Strength of Materials, 2022, Vol. 54, No. 3, 396-406. DOI: https://doi.org/10.1007/s11223-022-00415-1 6. Legeza V.P., Neshchadym O.M. THE PROBLEM OF FUGITIVE INTERCEPTION ON A

PLANE IN THE ONE-DIMENSIONAL VECTOR FIELD OF A MOVING FLUID. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. 2023, Т. 34(73), №3, С. 168-174. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-5941/2023.3.1/27>

7. Legeza, V., Neshchadym, O., Drozdenko, L. Determination of Brachistochronous Trajectories of Movement of a Material Point in a One-Dimensional Vector Field. In: Hu, Z., Dychka, I., He, M. (eds) Advances in Computer Science for Engineering and Education VI. ICCSEEA 2023. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol. 181. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-36118-0_63

38.3.

1. Легеза В.П., Нещадим О.М. Практикум з математичного аналізу. Навчальний посібник у 4-х частинах. Частина 1. Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во "Політехніка", 2022. – 216 с.

2. V.P. Legeza, O.M. Neshchadym. Workshop on mathematical analysis, Study Guide, Part one. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2023. – 246 с. Видання – англійською мовою. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (Протокол №6 від 30.03.2023 р.).

3. V.P. Legeza, O.M. Neshchadym. Workshop on mathematical analysis, Study Guide, Part one. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2023. – 246 с. Видання – англійською мовою. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (Протокол №6 від 30.03.2023 р.).

38.4.

1. Нещадим О.М. Вища математика: Навчальний посібник. Київ, ЦП "КОМПРИНТ", 2019. – 534 с.
2. Силабус навчальної дисципліни “Аналітична геометрія та лінійна алгебра” КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021
3. Чисельні методи: Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студ. ОС "Бакалавр" спец. 122 “Комп’ютерні науки” денної форми навчання /Уклад.: О.М. Нещадим, В.О. Панкрат’єв. К.: ЦП “КОМПРИНТ”, 2019. 112 с.
4. Силабус навчальної дисципліни “Дискретна математика” ОП “Комп’ютерні науки”, НУБіП України, 2023
5. Силабус навчальної дисципліни “Чисельні методи” ОП “Комп’ютерні науки”, НУБіП України, 2023

38.12.

1. О. Зінькевич, В. Сафонов, О. Нещадим. Аналіз впливу сил поверхневого натягу на деформацію в’язкого еліптичного циліндра // Матеріали Всеукраїнської науково-метод. інтернет-конференції «Актуальні науково-методичні проблеми фізики та математики у закладах вищої освіти», Київ, 26-27 травня 2020 р. К.: НУХТ. – С. 26-27.
2. О. Нещадим, О. Зінькевич, В. Сафонов. Математична модель плоского деформування в’язкопружних матеріалів абелівського типу. // Матеріали Всеукраїнської науково-метод. інтернет-конференції «Актуальні науково-методичні проблеми фізики та математики у закладах вищої освіти», Київ, 26-27 травня 2020 р. К.: НУХТ. – С. 39-40.
3. В. Сафонов, О. Зінькевич, О. Нещадим. Про математичну

підготовку здобувачів вищої освіти//
Матеріали Всеукраїнської науково-метод. Інтернет-конференції «Актуальні науково-методичні проблеми фізики та математики у закладах вищої освіти», Київ, 26-27 травня 2020 р. К.: НУХТ. – С. 97-98.

4. Легеза В.П., Атаманюк О.В., Нецадим О.М. Амплітудно-частотна характеристика віброзахисної системи та метод визначення оптимальних параметрів її кульового гасника. ПМК-2021. Чотирнадцята наукова конференція магістрантів і аспірантів, Київ, листопад 2021 р. Збірник тез доповідей. Вид-во «Політехніка». - С. 53-59.

5. В.П.Легеза., О.М.Нецадим. Алгоритмічні проблеми в задачі про плоске деформування в'язкопружних матеріалів абелівського типу // IX Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція ГЛОБАЛЬНІ ТА РЕГІОНАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ В СУСПІЛЬСТВІ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННІ '2021. Київ, НУБПІ УКРАЇНИ. 13.05.2021. С. 103-105.

6. V.P.Legeza, O. M.Neshchadym. "Determination of the extreme trajectory of the motion in a horizontal fluid vector field // Report at XXXIV Int. Scientific and Practical Conference "Problems of the development of modern science". 30 August-02 September 2022, С. 271-275. Madrid, Spain 7. Легеза В.П., Здоровенко К.В., Нецадим О.М. Розв'язання однієї задачі переслідування в замкненій формі. ПМК-2022. П'ятнадцята наукова конференція магістрантів і аспірантів, Київ, 2022 р.. Збірник тез доповідей. Вид-во «Політехніка». - С. 458 - 463.

						<p>8. Legeza V.P., Neshchadym O.M. MATHEMATICAL MODEL OF DYNAMICS OF TRANSPORT SYSTEM WITH ROLLING SHOCK ABSORBERS. // Proceedings of the 7-th Int. Scientific Conf. «MODELING AND OPTIMIZATION IN TRANSPORT AND LOGISTICS». Kyiv-Chisinau-Baku-2022, p.p. 192 – 204</p> <p>9. Viktor Legeza, Oleksandr Neshchadym, NUMERICAL ANALYSIS OF THE SOLUTION OF THE PURSUIT PROBLEM. // Proceedings X International scientific online conference «GLOBAL AND REGIONAL PROBLEMS OF INFORMATIZATION IN SOCIETY AND NATURE USING '2022» 14-15 November 2022 Kyiv, NULES of Ukraine. Kyiv-2022, P. 73-78.</p> <p>38. 14. 1. Студентка Пронішина Катерина посіла призове місце в II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади 2018/2019 н.р. зі спеціальності “Комп’ютерні науки” (керівник гуртка).</p>	
182148	Пузиренко Ярина Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Т.Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 029459, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 019147, виданий 18.04.2008</p>	23	Діловий протокол та етика спілкування	<p>Відповідає п. 38 ліцензійних умов за п.п.:</p> <p>П.4. Навчальні електронні курси «Діловий протокол та етика спілкування», «Етнокультурологія», «Українська та зарубіжна культура» (у складі колективу розробників)</p> <p>П.10. 1.Участь у проєкті «Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR» (Міжнародна зимова школа «Соціальні виміри європейських студій», яка проводилася в рамках імплементації зазначеного проєкту, 17-28 січня 2022. certificate № WS2022-000090 на 120 год.)</p> <p>2. Участь у проєкті «Гендерночутливий</p>

простір сучасної журналістики», що реалізовується Волинським пресклубом у партнерстві з Гендерним центром Волині та за підтримки «Медійної програми в Україні», що фінансується Агенством США з міжнародного розвитку (USAID) і виконується Міжнародною організацією Internews, (VIII Гендерна медіашкола, 17-19 вересня 2021 р., Київ)

П. 12

1. Пузиренко Я.В. Творчість Лесі Українки очима студентів університету наук про життя // Леся Українка : погляд зі Сходу: матеріали Науково-практичного форуму «Леся Українка й театр» (21-24 вересня 2021 р., Харків) / уклад., редак. Партола Я. В., Тимченко А. О. — Харків, 2021. — С. 89- 94.

2. Пузиренко Я.В. «Крокус з епохою в ногу роздумне завзяття моє» – вірш «Хіба налякають тривоги» як поетичне кредо Вадима Крищенка. Всеукраїнська науково-творча конференція — урочиста академія «Я — України син і щиро гордий цим», 19 березня 2020 р., м. Київ.

3. Пузиренко Я.В. Постаць Максима Рильського у навчальному курсі «етнокультурологія» / Соціокомунікативний простір України: історія та сьогодення: зб. матеріалів Всеукраїнської наук.-практ. конф. до 125-річчя від дня народження М.Т. Рильського. Київ, 20 — 21 лютого, 2020 р. Київ: Міленіум, 2020. С. 151-152.

4. Пузиренко Я.В. Поетизація біорізноманіття в творчості Євгена Гуцала як засіб еколого-просвітницької та навчальної роботи / Біорізноманіття України в контексті

сучасних природних умов середовища: матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. (Тернопіль, 04-05 червня 2020); Тернопільський ОКШПО. – Тернопіль: Крок, 2020 – С. 214-216.

5. Пузиренко Я.В. Постать П.Куліша у навчальному курсі «етнокультурологія» // Пантелеймон Куліш – громадянин, науковець, перекладач (до 200-річчя від дня народження): Зб. наук. праць міжнар. наук.-практ. конф. – Київ, 26-27 вересня 2019 р. – К.: «Міленіум», 2019. – 250 с. 171-173.

Науково-популярні публікації на сайті НУБіП України

2.Пузиренко Я.В. Герої минулого та сьогодення. Мужність України крізь часи, 10 жовтня 2019, <https://nubip.edu.ua/node/65303>

3.Пузиренко Я.В. «Буду сіяти барвисті квітки», 27 лютого 2021, <https://nubip.edu.ua/node/87918>

4.Пузиренко Я.В. Японські замальовки, 15 березня 2021 року, <https://nubip.edu.ua/node/89244>

П.14.
1.Керувала науковою роботою «Серія портретів «Герої козацької України» художниці Наталії Павлусенко як джерело національної свідомості українського народу» студентки Ольги Ткач (3 курс, спеціальність «журналістика» гуманітарно-педагогічного факультету) з напрямку "історія української культури", II тур, 2022

2.Керувала науковою роботою «Гендерні стереотипи вибору порід собак» студентки Софії Ничипорук (2 курс, спеціальність «ветеринарія» факультет ветеринарної медицини, з напрямку "гендерні студії", II

тур, 2022
3. Керувала науковою роботою «Вживання терміносполучень на позначення явища гемокоагуляції (соціолінгвістичний аспект)» Анастасії Скуби (студентка з курсу факультету захисту рослин, біотехнологій та екології) фіналістка II туру конкурсу із соціолінгвістики Підготувала переможців міжнародних мистецьких конкурсів.

П.19 Підвищення кваліфікації

1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації державного зразка «Психолого-педагогічні аспекти професійного успіху педагога ЗВО».

Підвищення кваліфікації в ННІ неперервної освіти і туризму (СС 00493706/010805-19, реєстраційний номер 10805 від 4 листопада 2019 р.)

2.Seminar “European Social Policy” 20 год., 0,7 кред., сертифікат № ESP2022-000026

3.Intensive course "European Social Cohesion Policy" 12 год., 0,4 кред., сертифікат № EPSC2022000064

4.Distance learning course "European Social Model" 26 год., 0,9 кред. сертифікат № ESM2022000024

5.Distance learning course "EU Inclusion Policy in Education" 24 год., 0,8 кред., сертифікат IPE2022-000030

6.Distance learning course "European Policy of Social Innovations" 12 год., 0,4 кред., сертифікат № ESPI2022000020

7.Distance learning course "Social Dimensions of European Policies Studies “12 год., 0,4 кред., сертифікат № SDEPS2022000050

8.«Overcoming social and cultural challenges: Europe stands with Ukraine» 16 год., 0,5 кред., сертифікат № ESWU000054, 18-19 травня 2022

9. I Всеукраїнський відкритий круглий

						<p>стіл "Сучасні виклики мистецькій освіті: реалії, виклики, стратегії подолання", 22-23 травня 2021 року. м. Харків, 6 год. Сертифікат №572/2021</p> <p>10. Всеукраїнський вебінар: «Сучасні тенденції в мистецькій освіті: образотворче та декоративне мистецтво», Державний науково-методичний центр змісту культурно-мистецької освіти, 4 червня 2021 р., м.Київ. 6 год., 0,2 кредиту ЄКТС, №0938/04.06.21</p> <p>П.20 досвід практичної роботи З 1990 по 1997 працювала на різних посадах в Інституті проблем матеріалознавства НАН України - оператор ЄОМ, інженер-програміст II кат.</p>
25252	Бородкін Георгій Олексійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність:	38	<p>Аналіз вимог до програмного забезпечення</p> <p>Відповідає п. 38 ліцензійних умов за п.п.:</p> <p>38.1</p> <p>1.Borodkin H. Digital competencies analysis as vector of higher school reforming / Borodkina I., Borodkin H. // "Technology audit and production reserves", Information and control systems. - 2018. - №3(41) P.34-39. DOI: 10.15587/2312-8372.2018.135429 http://journals.urau.ua/tarp/article/view/135429/132783</p> <p>2.Бородкін Г.О. Методи та технології захисту інформації в системах електронного документообігу // Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О. // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія Технічні науки Том 29 (68), Ч.1, № 4, 2018. С.110-114.</p> <p>3.Бородкін Г.О. Програмні засоби підтримки безпечної роботи з Excel-документами // Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О. // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія Технічні науки Том 29 (68) Ч.1, № 5, 2018. С.82-86.</p> <p>4.Бородкін Г.О.</p>

Інформаційна підтримка маркетингової діяльності на ринку ветеринарної продукції // Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О. // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія Технічні науки Том 29 (68) № 6, 2018. С. 97-102.

5. Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О. Організація тестового контролю в системі дистанційної освіти // Вісник Київського інституту бізнесу та технологій №4 (38) 2018 (Протокол Засідання Вченої ради КІБІТ №3 від 29 листопада 2018 р.)

6. Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О. Машинний переклад як складова підготовки майбутніх документознавців / "Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія" № 4, 2018 р. (Затверджено до друку Вченою Радою НАКККІМ, Протокол № 4 від 27.11.2018 р.).

7. L. Semeniuk, T. Yuzvenko, H. Borodkin, O. Kryzhanovskaya Determination of the risks of infertility in women with thyroid pathology and hypoandrogenic ovarian dysfunction, Web of Science Світ медицини та біології №3(73), 2020 рік, 111-115 сторінки DOI 10.26724/2079-8334-2020-3-73-111-115.

8. Бородкіна, І., & Бородкін, Г. (2022). Застосування універсального дизайну під час розробки веборієнтованих інформаційних ресурсів. Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері, 5(1), 151–160. <https://doi.org/10.31866/2617-796X.5.1.2022.261299>

38.3
1. Web-технології та Web-дизайн: застосування мови HTML для створення електронних ресурсів : навч. посіб. / І. Л. Бородкіна, Г. О. Бородкін. Київ : Вид-

во Ліра-К, 2020. 212 с.
2. Бородкіна І.Л.,
Бородкін Г.О. Теорія
алгоритмів:
Навчальний посібник.
Київ: Вид-во Ліра-К,
2021. 309 с.
3. Бородкіна І.Л.,
Бородкін Г.О.,
Джорджевіч О.
Система ідентифікації
великої рогатої худоби
на основі
дерматогліфіки.
Информационные сист
емы и технологии.
Состояние и
перспективы:
кол. монография / под.
науч. ред. проф.
В. Вычужанина. –
Одеса, НУ "ОМА",
2021. – 206 с. С.143-
158. ISBN 978-617-
7857-11-1

38.4

1. Бородкіна І.Л.,
Бородкін Г.О. «Теорія
алгоритмів. Загальні
відомості про
алгоритми та
алгоритмізацію.
Конспект лекцій з
матеріалами до
виконання
лабораторних робіт»
Матеріали лекцій до
курсу. – К.: НУБіП
України, 2023. – 179 с.
2. Бородкіна І.Л.,
Бородкін Г.О.
Архітектура і
проекткування
програмних систем
(Частина 1.
Архітектура
програмних систем):
Матеріали лекцій до
курсу. – К.: НУБіП
України, 2023. – 105
с.
3. Бородкіна І.Л.,
Бородкін Г.О.
Управління
контентом. Методичні
вказівки до виконання
лабораторних робіт.
К.: НУБіП України,
2019. 60 с.
4. Бородкіна І.Л.,
Бородкін Г.О.
Управління контентом
(Частина 1.
Управління контентом
та CMS-системи):
Матеріали лекцій до
курсу. К.: НУБіП
України, 2019. 115 с.
5. Бородкіна І.Л.,
Бородкін Г.О. Теорія
алгоритмів:
Методичні вказівки
(Частина 2.
Алгоритми
сортування та
пошуку). К.: НУБіП
України, 2019. 46 с.

38.12

1. Бородкіна І.,

Бородкін Г.
Інформаційно-аналітична система кластеризації та перевірки гіпотез в біологічних дослідженнях // Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні. – 2019.
<http://econference.nubip.edu.ua/index.php/grp19/grp19/paper/view/1683/231>

2. Горський А.Ю., Бородкін Г.О., Бородкіна І.Л.
Інформаційна система підтримки цифрового маркетингу у сільському господарстві // Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіти та економіці: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції студентів і молодих учених. / М-во освіти і науки України; М-во культури України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2019. С.36-37

3. Настенко Б.Т., Бородкін Г.О., Бородкіна І.Л.
Проектування інформаційної системи перевірки гіпотез в біологічних дослідженнях // Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіти та економіці: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції студентів і молодих учених. / М-во освіти і науки України; М-во культури України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2019. – С.75-77

4. Пальонний Р.О., Бородкін Г.О., Бородкіна І.Л.
Інформаційна система з аналізу цін на аграрну техніку // Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіти та економіці: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції студентів

і молодих учених. / М-во освіти і науки України; М-во культури України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2019. С.81-83

5. Чонка К.М., Бородкін Г.О., Бородкіна І.Л. Інтерактивна система підтримки графічного подання даних результатів біологічних досліджень // Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіти та економіці: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції студентів і молодих учених. / М-во освіти і науки України; М-во культури України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2019. С.138-140

6. Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О. Вплив цифровізації на процеси трансформації вищої освіти // Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. / М-во освіти і науки України; М-во культури України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, Ч.2. 2019. С.255-257.

7. Бородкіна І. Л., Бородкін Г. О. Забезпечення доступності веб-ресурсів для людей з особливими потребами. Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі». Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2020. С. 26-29.

8. Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О. Контентні стратегії просування сайту у Web-просторі // Інформаційні технології в культурі,

мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. / М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2021. 475 с. С.36-39.

9. Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О., Джорджевіч О. Система ідентифікації великої рогатої худоби на основі дерматогліфіки // Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні управляючі системи і технології» 23 - 25 вересня 2021 р., Одеса. - 210с. С.176-179

10. Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О. Вплив дизайну на сприйняття веб-контенту та шляхи його вдосконалення. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 20-21 квітня 2022 р. / М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2022. Ч.1. С.21-24.

11. Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О. Застосування універсального дизайну при розробці інформаційних систем. Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіті та економіці: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. студентів і молодих учених, м. Київ, 19-20 квітня 2022 р. / М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2022. 14-17 с.

12. I.Borodkina, H.Borodkin Тенденції розвитку інженерії програмного забезпечення в контексті рекомендацій SWEBOOK Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція "Глобальні та регіональні проблеми

						<p>інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2022", 14-15 листопада 2022 року, НУБіП України, Київ GRPI22 https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u381/zbirnik_tez_konferencii_grpi_2022.pdf с.66-68</p> <p>13. Borodkina I, Borodkin H. Cattle Identification System Based on Dermatoglyphs. Challenges and Reality of the IT-space: Software Engineering and Cybersecurity. International Conference SECS-2022. October 25–26th, 2022, Proceedings Book/ Institute of Bioorganic Chemistry, Polish Academy of Sciences, Scientific Publishers OWN. 2023. P. 28-42 https://secs.knute.edu.ua/doc/SECS_2022.pdf</p> <p>38.19 1. Членство в Українській асоціації дослідників освіти 2. Членство в ГО "Україно-Американська асоціація працівників вищої школи"</p> <p>38.20 Робота за фахом в Київському політехнічному інституті, НАН України, комерційних IT структурах з 1983 по 2016 роки (33 роки)</p>	
97817	Протосавіцька Людмила Степанівна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 2000, спеціальність: Всесвітня історія, Диплом кандидата наук ДК 034674, виданий 08.06.2006, Атестат доцента АД 005161, виданий 24.09.2020</p>	15	Правова культура особистості	<p>Відповідає п.38 ліцензійних умов за п.п.:</p> <p>38.1. 38.1. 1. V Kachur, L.Protosavitska L Zasukha, L Golovko, The Role of Legal Culture in Maintaining Social Stability and Countering Separatist Movements: Case of Ukraine European Journal of sustainable development. 2020. Tom 9(1). S.294-299 URL:https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/986 2. Vira Kachur, Svitlana Khomiachenko, Khrystyna Moriak-Protopopova, Liudmyla Protosavitska Legal Culture as a Condition for Sustainable Development of Ukrainian Society</p>

European Journal of Sustainable Development (2020), 9, 4, 211-218 ISSN: 2239-5938 Doi: 10.14207/ejsd.2020.v9n4p211

<https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1132>

3. Liudmyla Protosavitska. Nataliia L. Omelchenk2 Nadiia I. Kuderska, Liudmyla O. Samilyk, Iryna Andrusiak The gender principle in law as a guarantee of equality in legal regulation Revista Direito e Sexualidade, Salvador, v. 4, n. 1, p. 125-149, jan./jun. 2023. ISSN 2675-3596

https://www.researchgate.net/publication/372042902_The_gender_principle_in_law_as_a_guarantee_of_equality_in_legal_regulation

4. Протосавіцька Л.С. Місце та роль держави і права у науковій спадщині С.

Дністрянського // Науково-практичний журнал «Право. Людина. Довкілля» (Національного університету біоресурсів і природокористування України: Серія «Право») / Ред.кол.: С.М. Ніколаєнко (голова) та ін.. – К., 2019. Том 10 №4 С.13-17

5 Протосавіцька Л.С. Цінність ідеї гендерної рівності в політико-правових поглядах членів Кирило-Мефодіївського братства // Науково-практичний журнал «Право. Людина. Довкілля»

(Національного університету біоресурсів і природокористування України: Серія «Право») / Ред.кол.: С.М. Ніколаєнко (голова) та ін.. – К., 2019. Том 11№1 С.12-18

6. Протосавіцька Л.С. Цінність ідеї гендерної рівності в політико-правових поглядах членів Кирило-Мефодіївського братства. Науково-практичний журнал «Право. Людина. Довкілля»

(Національного університету біоресурсів і природокористування

України: Серія «Право») / Ред.кол.: С.М. Ніколаєнко (голова) та ін.. К., 2020. Том 11№1 С.13-18

7. Протосавицькая Л.С. Историко-культурные ценности как составляющая системы ценностей современного общества IV International Scientific and Practical Conference "Ukraine, Bulgaria, EU: economic, technical and social development trends" (27 june-3 jule 2020, Bulgaria, Burgas, Avangard Prima 2020 S.148-150

7. Протосавицька Л.С. "Ліберально-демократичні цінності польської Конституції 1921 р." Науковий вісник Ужгородського національного університету Серія: Право Випуск 64 (2021) С.46-50 URL: <http://visnyk-pravo.uzhnu.edu.ua/article/view/236750>

8. Протосавицькая Л.С. Историко-культурные ценности как составляющая системы ценностей современного общества IV International Scientific and Practical Conference "Ukraine, Bulgaria, EU: economic, technical and social development trends" (27 june-3 jule 2020, Bulgaria, Burgas, Avangard Prima 2020 S.148-150

9. Протосавицька Л.С. "Ліберально-демократичні цінності польської Конституції 1921 р." Науковий вісник Ужгородського національного університету Серія: Право Випуск 64 (2021) С.46-50 URL: <http://visnyk-pravo.uzhnu.edu.ua/article/view/236750>

10. Протосавицька Л. Правові аспекти забезпечення гендерної рівності . Право, Людина Довкілля Том 13 №1 2022 URL: <https://environmentalscience.com.ua/uk/author/lyudmila-stepanivna-protosavitska>

11. Л. С. Протосавицька Правові аспекти гендерної рівності та

їх законодавче закріплення Право, Людина Довкілля Том 13 №1 2022 URL: <https://environmentalscience.com.ua/en/journals/tom-14-1-2023/pravovi-aspekti-gendernoyi-rivnosti-ta-yikh-zakonodavche-zakriplennya>

38.3.

Монографії:

1. Качур В.О.

Протосавіцька Л.С.

Місце категорії

«цінність» у теорії

правової культури:

Розділ монографії,

Modern achievements

of EU countries and

Ukraine in the area of

law : Collective

monograph. Riga :

Izdevniecība “Baltija

Publishing”, 2020. P. 1.

632 p. (іноземне

видання) ISBN 978-

9934-588-63-1

[http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php](http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/58)

[p/bp/catalog/book/58](http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/58)

2. L.Protosavitska The

value of the “freedom ”

category in the context

of the problem legal

culture Legal science

and education in

Ukraine and EU

countries: a paradigm

shift :Collective

monograph. Riga,

Latvia : “Baltija

Publishing”, 2021. 480

p.

[https://doi.org/10.30525/978-9934-26-091-9-](https://doi.org/10.30525/978-9934-26-091-9-11)

[11](https://doi.org/10.30525/978-9934-26-091-9-11)

Навчальні посібники:

1 Історія держави і

права України [Текст]:

Навчальний посібник

у схемах/ П 83

[Л.С.Протосавіцька]-

К.: ФОП Ямчинський

О.В., 2019 360 с.

38.4.

1. Методичні вказівки

щодо підготовки та

проведення

практичних занять з

курсу "Філософія

права. Частина 1:

Історія філософії

права" для магістрів

спеціальності 081

«Право» денної та

заочної форми

навчання

Національного

університету

біоресурсів і

природокористування

України К.: ФОП

Ямчинський О.В. ,

2021. - 91 с. (протокол

вченої ради

юридичного факультету № 4 від 17 листопада 2021).

4. Плани практичних занять та методичні вказівки щодо їх виконання з дисципліни «Правова культура особистості» для студентів факультету інформаційних технологій денної форми навчання Національного університету біоресурсів і природокористування України. К.: ФОП Ямчинський О.В., 2021. 82 с. (протокол вченої ради юридичного факультету № 4 від 17 листопада 2021).

3. Методичні вказівки щодо підготовки та проведення практичних занять з курсу «Історія вчень про державу і право», для студентів юридичного факультету заочної форми навчання напряму підготовки 081 "Право". К.: ФОП Ямчинський О.В., 2020. - 92 с. (протокол вченої ради юридичного факультету № 4 від 19.11.2020).

4. Методичні вказівки щодо підготовки та проведення практичних занять з курсу «Правова думка в Україні», для студентів юридичного факультету заочної форми навчання напряму підготовки 081 "Право". К.: ФОП Ямчинський О.В., 2020. 55 с. (протокол вченої ради юридичного факультету № 4 від 19.11.2020).

5. Плани практичних занять та методичні вказівки щодо їх виконання з дисципліни «Правова культура особистості» для студентів факультету харчових технологій та управління якістю продукції денної форми навчання Національного університету біоресурсів і природокористування України К.: ФОП Ямчинський О.В., 2022. 73 с.

6. Плани практичних «Ціннісні орієнтири

права» для студентів факультету інформаційних технологій денної форми навчання Національного університету біоресурсів і природокористування України. К.: ФОП Ямчинський О.В., 2023. 192 с.

38.5.
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: 2006 р., кандидат історичних наук, спеціальність 07.00.01 - історія України. Диплом ДК № 034674 від 08.06.06 р. «Політика радянської влади щодо православної церкви в Україні в період НЕПу (1921-1927 рр.)» (НПУ ім. М.П.Драгоманова, м. Київ).

38.8.
Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; виконавець науково-дослідної роботи №110/11-пр-2019 «Розробка ціннісно-правової стратегії розвитку правової культури в Україні у контексті протидії сепаратизму» (2019-2021 рр.)

38.12.
1. Протосавіцька Л.С. XIV Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Проблеми юридичної науки очима молодих науковців» (м. Київ, 11 березня 2021 р.). Доповідь: «Роль правових цінностей та протидія сепаратизму» <https://nubip.edu.ua/node/88579>
2. Протосавіцька Л.С. Міжнародна наукової конференції

«Значення конституції в історії Польщі та світу» (м.Люблін, Польща, 22 квітня 2021 р.).
Доповідь: "Ліберально-демократичні цінності березневої конституції 1921 р."

3. Протосавіцька Л.С. IV Міжнародної науково-практичної конференції "Публічне управління для сталого розвитку: виклики та перспективи на національному та місцевому рівні" 27-28 травня м. Маріуполь
Доповідь: "Цінність цілей сталого розвитку" Матеріали доповідей розміщено в репозиторії Донецького державного університету управління за посиланням <http://rp.dsum.edu.ua/handle/123456789/3988>

4. Протосавіцька Л.С. II Міжнародній науково-методичній конференції «Ціннісно-орієнтований підхід в освіті і виклики євроінтеграції. Доповідь: "Цінності та їх значення в умовах сталого розвитку" <https://kmeep.law.sumdu.edu.ua/uk/novyny/zaproshuyemo-vzyaty-uchast-u-ii-mizhnarodniy-naukovo-metodychniy-konferencyi-cinnisno>.

5. Протосавіцька Л.С. Цінність цілей сталого розвитку IV Міжнародної науково-практичної конференції "Публічне управління для сталого розвитку: виклики та перспективи на національному та місцевому рівні" 27 - 28 травня м. Маріуполь

6. Протосавіцька Л.С. II Міжнародній науково-методичній конференції «Ціннісно-орієнтований підхід в освіті і виклики євроінтеграції. Тези: "Цінності та їх значення в умовах сталого розвитку"

						<p>metodychniy-konferenciyi-cinnisno 7. Протосавіцька Л.С. "Ціннісні орієнтири правової освіти в умовах воєнного часу" Круглий стіл до Дня Університету на тему: Сучасні тенденції розвитку правової науки та освіти .</p> <p>8. Протосавіцька Л. С. Внутрішньо переміщені особи та захист їх прав в Україні. Круглий стіл «Сучасні виклики для міграційної політики: правові, освітні та історичні аспекти». https://kmeep.law.sumdu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/kr_st_migration_2023.pdf</p> <p>38.14. 1. Студентський науковий гурток «Історія вчень про державу і право» з 2014 р. 2. Диплом 2 ступеня II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень; філософія права» (ХНУВС, м.Харків). 22-23 квітня 2021 р., Сокол Олеся. Наукова робота: «Місце та роль нації в державницькій концепції В'ячеслава Липинського»2. Студентський науковий гурток «Дискусійний клуб «De Jure!»» з 2022 р. 2. Диплом 2 ступеня II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень; філософія права» (НУБіП України, м. Київ) 19 квітня 2023 р. Шевченко Катерина, Наукова робота: «Зародження української націології в працях О.Бочковського та В. Старосольського».</p>	
24028	Качмарчик Світлана Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2001,	23	Іноземна мова	Відповідає п. 38 ліцензійних умов за п.п.: 38.1. 1. S. Kachmarchuk, S. Khrystiuk, L. Shanaieva-Tsymbal. Using blended learning

спеціальність:
030502 Мова
та література
(англійська
мова).
Українська
мова та
література,
Диплом
кандидата наук
ДК 049383,
виданий
23.10.2018

technology in foreign
language
communicative
competence forming of
future International
Relations specialists.
Revista Romaneasca
pentru Educatie
Multidimensionala
Journal. 2019. Vol. 11.
Issue № 4. P. 84–99.
URL:
<http://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/1555/pdf/>
2. Качмарчик С.Г.,
Шанаєва-Цимбал Л.О.
ФАКТОРИ РОЗВИТКУ
ПЕДАГОГІЧНОЇ
АТРАКЦІЇ. Наукові
записки Вінницького
державного
педагогічного
університету імені
Михайла
Коцюбинського. Серія
«Педагогіка і
психологія». 2019. №
60. С. 166–171.
3. Качмарчик С.Г.,
Шанаєва-Цимбал Л.О.
RELEVANT ISSUES OF
REDUPLICATION
DEFINITION IN
MODERN UKRAINIAN
AND ENGLISH
LANGUAGES.
Міжнародний
філологічний часопис
НУБіП України. 2019.
Vol. 10. № 3. P. 32–38.
4. S.
Kachmarchyk. WAYS
OF ENGLISH
PUBLICISTIC
METAPHORIC
NEOLOGISMS
TRANSLATION INTO
UKRAINIAN.
Міжнародний
філологічний часопис
НУБіП України. 2020.
Vol. 11. № 1. P. 58–65.
5. S. Kachmarchyk.
WAYS OF MEMORY
PROCESSES
IMPROVEMENT
DURING THE
ENGLISH LANGUAGE
CLASSES IN
INSTITUTIONS OF
HIGHER EDUCATION.
Науковий журнал
«Гуманітарні студії:
педагогіка,
психологія,
філософія» НУБіП
України. 2020. Том 11,
№ 2. P. 33–40.
6. S. Kachmarchyk, L.
Piskunova.
COMPARATIVE
ASSESSMENT OF
VARIOUS FORMS OF
DISTANCE
LEARNING. Науковий
журнал «Гуманітарні
студії: педагогіка,
психологія,
філософія» НУБіП

України. 2021. Том 12, № 1. Р. 35–41.

7. S. Kachmarchyk. ETHNOS AND ETHNIC IDENTITY: ESSENCE, CONTENT AND MAIN DEVELOPMENT TRENDS IN MODERN PSYCHOLOGICAL RESEARCH. Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія» НУБіП України. 2021. Том 12, № 4.

8. S. Kachmarchyk. STRESS INFLUENCE ON PROFESSIONAL ACTIVITY OF ACADEMIC STAFF AND STRESS MANAGEMENT IN INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION. Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія» НУБіП України. 2021. Том 12, № № 3. С. 6–11.

9. S. Kachmarchyk, L. Shanaieva-Tsymbal. LEXICAL FEATURES OF POLITICAL DISCOURSE IN THE ASPECT OF ENGLISH – UKRAINIAN TRANSLATION. Міжнародний філологічний часопис НУБіП України. 2021. Vol. 11. № 2. Р. 23–26.

10. С.Г. Качмарчик, С.Б. Христюк, Г.А. Медяник, Л.О. Шанаєва-Цимбал. НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ ТА ПІДВИЩЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВІЙНИ. Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія». Том 14, № 1 (2023). С. 149-160.

38.3
Монографії:
Качмарчик С.Г.
Індивідуалізація навчання професійно-орієнтованої англійської мови: компетентнісно-технологічний підхід. Колективна монографія./ за заг. ред. Арістової Н.О. - Київ, Видавничий

центр «ЦП
«КОМПРИНТ». –
2018. – 172 с.

Навчальні посібники:
Качмарчик С. Г.,
Шанасва-Цимбал Л.
О. “Business English on
Economic Purposes”
(Навчальний посібник
з дисципліни “Ділова
англійська мова” для
студентів економічних
спеціальностей). –
Київ, Видавничий
центр «ЦП
«КОМПРИНТ». –
2018. – 670 с.

38.4

1. Качмарчик С. Г.
Методичні
рекомендації до
самостійної роботи з
дисципліни «Іноземна
мова (англійська):
поглиблений рівень»
для здобувачів
освітнього ступеня
«Бакалавр» зі
спеціальності 073
«Менеджмент» за
підручником Market
Leader (Intermediate).
– Київ, Видавничий
центр «ЦП
«КОМПРИНТ», 2019.
– 86 с.

2. Качмарчик С. Г.
Методичні
рекомендації до
самостійної роботи з
дисципліни «Іноземна
мова (англійська)»
для здобувачів ОС
«Бакалавр» зі
спеціальності 075
«Маркетинг». – Київ,
Видавничий центр
«ЦП «КОМПРИНТ»,
2019. – 76 с.

3. Качмарчик С. Г.
Методичні
рекомендації до
самостійної роботи з
дисципліни
«Англійська мова»
для здобувачів
освітнього ступеня
«Бакалавр» зі
спеціальності 125
«Кібербезпека». –
Київ, Видавничий
центр «ЦП
«КОМПРИНТ», 2020.
– 160 с.

4. Качмарчик С. Г.
Навчально-
методичний посібник
«English for Economic
Cybernetics and Digital
Economics» для
студентів ОС
«Бакалавр»
спеціальності 051
«Економіка
(Економічна
кібернетика)», 051
«Економіка (Цифрова
економіка)». – Київ,
Видавничий центр

							«ЦП «КОМПРИНТ», 2021. – 158 с. Качмарчик С.Г. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» для здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії усіх спеціальностей. – Київ, Видавничий центр «ЦП «КОМПРИНТ», 2023. – 160 с.
275748	Вороненко Ірина Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 009589, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 063369, виданий 10.11.2010, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001187, виданий 16.05.2014	15	Економіка і бізнес	Відповідає п.38 ліцензійних умов за п.п.: 38.1. 1. Voronenko I., Nehrey M., Kostenko S., Panchyshyn A., Lashchuk I. Advertising strategy management in internet marketing. Journal of information technology management. 2021. Special Issue, 35-47 (Scopus) 2. Voronenko, I., Skrypnyk, A., Klymenko, N., Zherlitsyn, D, Starychenko, Y. (2020). Food security risk in Ukraine: assessment and forecast. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 6, pp. 63-75 (Web of Science). 3. Voronenko I., Nehrey M., Laptieva A., Babenko V., Rohoza K. National cybersecurity: assessment, risks and trends. International Journal of Embedded Systems. 2021. Special Issue on: Machine Learning for Energy Efficient Embedded and Computing Systems (Scopus) 4. Вороненко, І., Клименко Н., & Нагорна О. (2022). Пріоритетні напрями підвищення інноваційного потенціалу України в умовах цифрової трансформації. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 1(42), 313–321. https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.42.2022.3684 5. Вороненко І. В., Костенко С. О. Показники функціонування веб-

сайтів аграрних компаній як складова цифровізації економіки. Агросвіт. 2019. № 10. С. 53–60. URL: <http://www.agrosvit.info/?n=10&y=2019>

6. Вороненко І. В. Бюджетні призначення органам державної влади у сфері інформаційного простору задля зростання економіки України. Ефективна економіка. 2019. № 5. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7069>

7. Вороненко І. В. Взаємозв'язок між добробутом суспільства та інформацією. Бізнесінформ. 2019. № 4. С. 366–371. URL: https://www.businessinform.net/annotated-catalogue/?year=2019&abstract=2019_04_0

8. Вороненко І. В. State regulation in the field of telecommunications: concept and mechanisms. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2019. № 1(41). С. 58–70. URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=njuu_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21PO1=0&S21PO2=0&S21COLORTERMS=0&S21PO3=I=&S21STR=%D0%96101296%2F2019%2F1

9. Клименко Н. А., Вороненко І. В., Нагорна О. В., Громик Н. В. Оцінка ризиків на ринку послуг мобільних операторів. Ефективна економіка. 2021. №7. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/index.php?op=1&z=9077>

10. Вороненко І. В., Клименко Н. А. Моніторинг фінансового стану операторів рухомого (мобільного) зв'язку України. 2021. №10. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9427>

11. Вороненко І. В. Моніторинг електронної демократії як складова розвитку економіки в умовах цифровізації. Вісник соціально-економічних досліджень. 2018. Вип. 2 (66). С. 30–44. URL: <http://vsed.oneu.edu.ua/collections/2018/66/>
12. Вороненко І. В., Костенко С. О. Прикладні аспекти цифровізації аграрного сектору економіки. Агросвіт. 2018. № 19. С. 24–33. URL: <http://www.agrosvit.info/?n=19&y=2018>
13. Вороненко І. В., Скрипник А. В., Нам'ясенко Ю. О. Тенденції структурних змін у розповсюдженні реклами. Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2018. № 2. С. 55–64. URL: <http://library.tneu.edu.ua/images/stories/naukovi%20zhurnaly/visnyk%20tneu/2018/%E2%84%962.pdf>
14. Вороненко І. В. Індикатори моніторингу розвитку ринку інформаційно-комунікаційних технологій. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Економіка, аграрний менеджмент, бізнес». 2018. Вип. 290. С. 28–40. URL: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Economica/article/view/11875/10249> (Index Copernicus)
15. Вороненко І. В. Моніторинг ключових індикаторів національної безпеки як складова розвитку економіки в умовах цифровізації. Економічні науки: збірник наукових праць. Серія «Регіональна економіка». 2018. Вип. 15 (59). С. 49–66.
16. Скрипник А. В., Вороненко І. В., Клименко Є. О. Моделювання динаміки соціальних мереж на прикладі Facebook. Економіка.

Менеджмент. Бізнес.
2018. №. 3 (25). С. 93–
102. URL:
[http://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/issue/view/112.](http://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/issue/view/112)

38.2

1. Свідоцтво про реєстрацію 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 86012 від 19.02.2019 “Інтегральний індикатор моніторингу ринку інформаційно-комунікаційних технологій як складова цифровізації економіки”, Вороненко І.В.
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №99841 від 12.09.2020 «Багатофункціональна структура державного регулювання інформаційного простору України», Вороненко І.В., Самсонова В.В.
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №99842 від 12.09.2020 «Визначення тарифів на соціально-значущі послуги: концепт та механізми», Вороненко І.В.
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №99844 від 12.09.2020 «Тенденції та доміанти державного регулювання інформаційного простору», Вороненко І.В.
5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №99843 від 12.09.2020 «Методологічні засади державного регулювання інформаційного простору», Вороненко І.В.
6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №100149 від 02.10.2020 «Науковий підхід оцінки впливу цифровізації економіки на добробут», Вороненко І.В., Самсонова В.В.
7. Свідоцтво про реєстрацію

авторського права на твір №100150 від 02.10.2020 «Стратегічні пріоритети цифровізації економіки», Вороненко І.В., Самсонова В.В.
8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109235 від 09.11.2021 «Ключові стратегії інтернет-реклами», Вороненко І.В., Самсонова В.В.
9. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109457 від 15.11.2021 Інформаційна система «Стратегія державного регулювання інформаційного простору як соціально-економічний чинник національної безпеки України», Вороненко І.В., Самсонова В.В.

38.2
1. Voronenko I. Suitanaible development under the conditions of European integration [колективна монографія]. Ljubljana, Slovenia, 2019. P. 327–340.
2. Вороненко І. В. Державне регулювання інформаційного простору: концепція та механізми реалізації. К., 2019. 306 с.
3. Теоретичні та практичні основи цифрової трансформації економіки. За заг. редакцією Вороненко І.В. Житомир. ТОВ "Видавничий дім "Бук-Друк"". 2021. 336 с.

38.7
Член спеціалізованої вченої ради з захисту кандидатських дисертацій Одеської національної академії зв'язку ім. О.С. Попова (2015-2017 р.)

38.8
1. Співкерівник науково-дослідної роботи на тему №110/3м-пр назва теми «Трансформаційна стратегія державного регулювання

						інформаційного простору як соціально-економічний чинник національної безпеки України» (№ держреєстрації 0117U003969) 2. Співкерівник науково-дослідної роботи на тему №110/1м-пр-2021 назва теми «Стратегія цифрової трансформації економіки України як інструменту забезпечення соціально-економічного розвитку та національної безпеки»	
3733	Боярінова Юлія Євгенівна	Доцент, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 043706, виданий 01.05.2019, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007927, виданий 30.03.2011	25	Програмування	Відповідає п. 38 ліцензійних умов за п.п.: 38.1 1.1.У.А. Kalinovsky, Y.E. Boyarinova, Y.V. Khitsko, L. Oleshchenko, Digital Filters Optimization Modelling with Non-canonical Hypercomplex Number Systems, International Conference on Computer Science, Engineering and Education Applications. CCSEEA 2019: Advances in Computer Science for Engineering and Education II pp 448-458. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55962612000 1.2. Боярінова Ю.Є., Каліновський Я.О. Методика вибору гіперкомплексних числових систем для моделювання цифрових реверсивних фільтрів, Реєстрація, зберігання і обробка даних, том 21 №1, 2019, ст. 3-10. http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/169079 1.3. Боярінова Ю.Є., Каліновський Я.О., Хіцко Я.В., Методика вибору гіперкомплексних числових систем для моделювання цифрових реверсивних фільтрів 3-го та 4-го порядків, Електронне моделювання, том 41, №4, 2019, с. 3-18. https://www.emodel.org.ua/uk/archive-ukr/2019-u/41-4-u 1.4. Боярінова Ю.Є., Каліновський Я.О.,

Хіцко Я.В., Метод генерації гіперкомплексних числових систем для моделювання цифрових реверсивних фільтрів 4-го порядку, Реєстрація, зберігання і обробка даних, том 21 №3, 2019, ст. 2-30.
DOI:
<https://doi.org/10.35681/1560-9189.2019.21.3.183470>
<http://drsp.ipri.kiev.ua/article/view/183470>
1.5. Д.В.Ланде, Ю.Є. Боярінова, Я.О. Каліновський. Модель динамічної мережі на базі застосування гіперкомплексних числових систем. Реєстрація, зберігання і обробка даних, том 22 №4, 2020, с79-90.
DOI:10.35681/1560-9189.2020.22.4.225918
1.6. Боярінова Ю. Є., Каліновський Я. О. Особливості побудови представлень експоненціальних функцій у гіперкомплексних числових системах високих вимірностей засобами пакета гіперкомплексних обчислень. Реєстрація, зберігання і обробка даних, 2021. Т. 23. № 2. С. 12–26.
<http://drsp.ipri.kiev.ua/article/view/239191>
1.7. Моделі топологій слабовипромінюючої телекомунікаційної системи взаємодіючих БПЛА/
Печурін
М.К.,Боярінова
Ю.Є.,Кондратова
Л.П.,Воронін
М.Г.,Сіренко
М.А.//Проблеми інформатизації та управління, №4(72), 2022, с. 48-54

38.3

3.1.
Я.О.Каліновський,
Ю.Є.Боярінова, А.С.
Сукало,
Гіперкомплексні
числові системи
четвертої вимірності,
ІПРІ НАНУ, 2017 –
128 с. ISBN 978-966-
02-8180-6

3.2.
Я.О.Каліновський,
Ю.Є.Боярінова,
Я.В.Хіцко,
Гіперкомплексні
обчислення в Maple,
ІПРІ НАНУ, 2020.
180с ISBN 978-966-02-
8879-9.

3.3. Д.В.Ланде,
І.Ю.Субач,
Ю.Є.Боярінова.
Основи теорії і
практики
інтелектуального
аналізу даних у сфері
кібербезпеки, К.:ІСЗЗІ
КПІ імені Ігоря
Сікорського, 2018 —
300с300с ISBN 978-
966-2577-12-9.

3.4. Посібник з
дисципліни
«Програмування»,
навч. посіб. для студ.
спеціальності 122
«Комп`ютерні
науки», уклад.:Голуб
Б.Л., Боярінова Ю.Є.-
НУБіП, 2017, 128 с.

3.5. Посібник з
виконання
магістерських
дисертацій освітньо-
професійної програми
підготовки
[Електронний ресурс]
: навч. посіб. для студ.
спеціальності 123
«Комп`ютерна
інженерія»,
спеціалізацій
«Комп`ютерні
системи та
компоненти»,
«Системне
програмування»,
«Спеціалізовані
комп`ютерні
системи» / КПІ ім.
Ігоря Сікорського ;
уклад.: Ю. Є.
Боярінова, І. П.
Дробязко, М. М.
Орлова, Т. Г. Сапсай. —
Київ : КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2019. —
44 с.

3.6.Посібник
«бакалаврський
дипломний проєкт
(робота): виконання,
оформлення та
захист»[Електронний
ресурс] : навч. посіб.
для студ.
спеціальності 123
«Комп`ютерна
інженерія»,
спеціалізацій
«Комп`ютерні
системи та
компоненти»,
«Системне
програмування»,
«Спеціалізовані
комп`ютерні
системи» / КПІ ім.
Ігоря Сікорського ;
укладБоярінова Ю.Є.,,
Дробязко І.П. ,
Клятченко Я.М.,
Кучмій О.О., Орлова
М.М., Сапсай Т.Г. —
Київ : КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2019. —
54 с

3.7. Посібник з
виконання
бакалаврських

дипломних проєктів
(бакалаврських
дипломних робіт)
[Електронний ресурс]
: навч. посіб. для студ.
спеціальності 123
«Комп`ютерна
інженерія» освітньо-
професійної програми
бакалаврів «Системне
програмування та
спеціалізовані
комп`ютерні
системи»/ КПІ ім.
Ігоря Сікорського ;
уклад.: Ю. Є.
Боярінова, І. П.
Дробязко, Я. М.
Клятченко, О. О.
Кучмій, М. М. Орлова,
Т. Г. Сапсай. —
Електронні текстові
дані (1 файл: 1 Мбайт).
— Київ : КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2021. —
82 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48125>

3.8. Посібник з
виконання
магістерських
дисертацій освітньо-
наукової програми
підготовки
[Електронний ресурс]
: навч. посіб. для студ.
спеціальності 123
«Комп`ютерна
інженерія» освітньо-
наукової програми
«Системне
програмування та
спеціалізовані
комп`ютерні
системи» / КПІ ім.
Ігоря Сікорського ;
уклад.: Ю. Є.
Боярінова, І. П.
Дробязко, М. М.
Орлова, Т. Г. Сапсай. —
Електронні текстові
дані (1 файл: 1 Мбайт).
— Київ : КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2021. —
52 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47989>

3.9. Посібник з
виконання
магістерських
дисертацій освітньо-
професійної програми
підготовки
[Електронний ресурс]
: : навч. посіб. для
студ. спеціальності 123
«Комп`ютерна
інженерія» освітньо-
професійної програми
«Системне
програмування та
спеціалізовані
комп`ютерні
системи» / КПІ ім.
Ігоря Сікорського ;
уклад.: Ю. Є.
Боярінова, І. П.
Дробязко, М. М.
Орлова, Т. Г. Сапсай. —
Електронні текстові
дані (1 файл: 1 Мбайт).

– Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 52 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48017>
3.10. Системи штучного інтелекту. Навчальний посібник [Електронний ресурс] : : навч. посіб. для студ. спеціальності 123 «Комп`ютерна інженерія» освітньо-професійної програми та освітньо-наукової програми «Системне програмування та спеціалізовані комп`ютерні системи» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Ю. Є. Боярінова, О.Кучмій. – Електронні текстові дані (1 файл: 1.92 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 161 с
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49985>
3.11 Boiarinova, Y. E. Fundamentals of Programming. Basic Constructions: Laboratory Work Tutorial [Electronic resource] : tutorial is aimed at students of the specialty 121 “Software Engineering” (educational program «Software Engineering of Multimedia and Information Retrieval Systems») / Yulia E. Boiarinova, Oksana O. Kuchmii, Oksana V. Tarasenko-Klyatchenko ; Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. – Electronic text data (1 file: 2.62 Mbyte). – Kyiv : Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2023. – 123 p.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/55910>

38.12
12.1. Ланде Д.В., Боярінова Ю.Є., Каліновський Я.О., Синькова Т.В. Застосування гіперкомплексних числових систем для опису складних мереж, інформаційні технології і безпека (ІТБ-2019), Київ, ІПРІ НАН України, 28 листопада 2019, с. 201-210.
12.2. Боярінова Ю.Є., Юрович І.В. Спосіб передачі даних у високонантажених мобільних мережах, XIII Науково-практична

конференція магістрантів та аспірантів "Прикладна математика та комп'ютинг" (ПМК-2020), 18-20 листопада 2020 року, с. 257 – 261.
12.3. Боярінова Ю.Є., Грицаєнко В.П. Алгоритм порівняння зображень з використанням дискретного косинусного перетворення. XIII Науково-практична конференція магістрантів та аспірантів "Прикладна математика та комп'ютинг" (ПМК-2020), 18-20 листопада 2020 року, с. 252 – 256.
12.4. Боярінова Ю.Є., Каліновський Я.О. Програмні засоби гіперкомплексних обчислень. VI Міжнародна науковотехнічна конференція «Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем», Дніпро, ДВНЗ УДХТУ, 4-5 листопада 2020, с. 25-26.
12.5. Боярінова Ю.Є., Гнатенко В.Д. Спосіб штрихового кодування та декодування інформації, Прикладна математика та комп'ютинг, XIV конференція молодих вчених ПМК-2021, Київ, 17-19 листопада 2021 р., с. 247-250.
12.6. Boiarinova Y., Samofalov A.A METHOD OF LOSSLESS DATA COMPRESSION, IX Міжнародна науково-практична конференція «INNOVATIONS AND PROSPECTS OF WORLD SCIENCE», 28-30 квітня, 2022, Канада, Ванкувер, с.188-192.

38.13
Дисципліна "Basic Programming" (language C). 94 години, мова – англійська, НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського» ФПМ, кафедра ПЗКС, 1 курс.

38.19

						<p>Участь в організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва», свідоцтво №121779. Участь в громадській організації «Міжнародна фундація науковців та освітян», свідоцтво №ES1721</p> <p>38.20 Інститут проблем реєстрації інформації НАН України (з 10.09.2012р.), старший науковий співробітник.</p>
41192	Волошина Тетяна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, рік закінчення: 2008, спеціальність: 092401 Телекомунікаційні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 048291, виданий 05.07.2018</p>	12	<p>Інформаційні технології</p> <p>ідповідає п.38 ліцензійних умов за п.п.:</p> <p>38.1. 1. Гуржій А., Глазунова О., Волошина Т., Корольчук В., Якобчук О., “Хмарні ресурси та сервіси для підготовки майбутніх фахівців з інформаційних технологій: критерії добору та приклади використання”, Інформаційні технології в освіті, вип. 3 (40), с. 7-28, 2019 2. Glazunova O., Voloshyna T., Korolchuk V., Parhomenko O., Cloud-oriented environment for flipped learning of the future IT specialists. E3S Web of Conferences, vol. 166, 2020. https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2020/26/e3sconf_icsf2020_10014/e3sconf_icsf2020_10014.html 3. Glazunova O., Voloshyna T., Korolchuk V. Hybrid cloud-oriented learning environment for IT student project teamwork. Information Technologies and Learning Tools, vol. 77, no. 3, p. 114-129, 2020. [Online]. Available: https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3210 4. Glazunova, O., Voloshyna, T., Gurzhii, A., Korolchuk, V., Parhomenko, O., Sayapina, T., Semyhinivska, T., «Cloud resources and services for development of self-educational competence of future IT specialists: Business process</p>

modelling and examples of using», 16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops, ICTERI 2020, v. 2732, p. 591-606, 2020. [Online]. Available: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85096139191&origin=resultslist>

5. Glazunova, O., Morze N., Golub B., Burov O., Voloshyna, T., Parhomenko, O., «Learning style identification system: Design and data analysis», 16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops, ICTERI 2020, v. 2732, p. 793-807, 2020. [Online]. Available: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85096116137&origin=resultslist>

6. Glazunova O., Parhomenko O., Korolchuk V. and Voloshyna T., “The effectiveness of GitHub cloud services for implementing a programming training project: students’ point of view” Journal of Physics: Conference Series 1840 (2021) 012030
doi:10.1088/1742-6596/1840/1/012030

7. Глазунова, О., Кузьмінська, О., Мокрієв, М., Волошина, Т., Корольчук, В. (2022). Технології інтеграції освітніх ресурсів і сервісів в умовах дистанційного навчання. Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія», том 13, №2, с. 38-46

8. Glazunova, O., Parkhomenko, O., Korolchuk, V., & Voloshyna, T. (2022). Building the professional competence of future

programmers using methods and tools of flexible development of software applications. Information Technologies and Learning Tools, 89(3), 48–63. <https://doi.org/10.33407/itlt.v89i3.4894>

38.3

Монографії:

1. Глазунова О.Г., Волошина Т.В., Корольчук В.І., Кузьмінська О.Г., Морзе Н.В., Мокрієв М.В., Костенко І.С., Саяпіна Т.П. Цифрові інструменти дистанційного навчання, Київ: НУБіП України, 2022
2. Глазунова О.Г., Корольчук В.І., Волошина Т.В., Пархоменко О.В. Хмарні технології та сервіси для гнучкого та проектного навчання майбутніх ІТ-фахівців, Київ: НУБіП України, 2022
3. О. Hlazunova, T. Voloshyna, V. Korolchuk. The Strategy of Digital Competence Formation Using a Hybrid Learning Environment Based on Microsoft 365 Services: collective monograph. National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine. Košice: Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach, 2022.

38.4.

1. Глазунова О.Г., Волошина Т.В., Корольчук В.І., Якобчук О.В., Інформаційні технології (методичні рекомендації для виконання практичних робіт), Київ, Україна: НУБіП України, 2019.
2. Глазунова О.Г., Блозва А.І., Кузьмінська О.Г., Волошина Т.В., Корольчук В.І., Основи інформаційних технологій (методичні рекомендації з виконання лабораторних робіт для студентів галузі 12 – Інформаційні технології), Київ, Україна: НУБіП України, 2020.
3. Глазунова О.Г.,

Кузьмінська О.Г.,
Волошина Т.В.,
Корольчук В.І.
Системний аналіз
(методичні
рекомендації з
виконання
лабораторних робіт),
Київ, Україна: НУБіП
України, 2020.

4. Волошина Т.В.,
Корольчук В.І.,
Касаткіна О.М.
Інформаційні
технології: частина 2
(методичні
рекомендації з
виконання
лабораторних робіт),
Київ, Україна: НУБіП
України, 2022.

38.8.
Відповідальний
виконавець НДР
«Створення моделі
гібридного веб-
орієнтованого
середовища доставки
навчального контенту
в умовах відкритої
університетської
освіти» № 110/11-пр-
2020 (2020-2022 рр.)

38.10
Участь у
міжнародному проєкті
№01-11/21
«Створення
інформаційно-
аналітичної
платформи для
фінансових/кредитни-
х дорадників» в
рамках проєкту NIRAS
A/S «Технічна
допомога на
підтримку
впровадження
операції «Основний
кредит для аграрної
галузі – Україна»

38.12
1. Глазунова О.Г.,
Волошина Т.В.,
Корольчук В.І.,
«Хмарні сервіси
колективної роботи
для організації
проектного навчання»
на VII Міжнародній
науково-практичній
конференції
«Глобальні та
регіональні проблеми
інформатизації в
суспільстві і
природокористуванні
2019», Київ, 15-
16.05.2019.
[Електронний ресурс].
Доступно:
<http://econference.nubi.p.edu.ua/index.php/grp19/grp19>
2. Глазунова О.Г.,
Мокрієв М.В.,
Волошина Т.В.,
Андрющенко В.М.

						<p>Функціональний аналіз систем доставки навчального контенту в умовах відкритої освіти. Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної Інтернет конференції "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2020", 14-15 травня 2020 року, НУБіП України, Київ. – К.: НУБіП України, 2020</p> <p>3. Glazunova, O., Morze N., Golub B., Burov O., Voloshyna, T., Parhomenko, O., «Learning style identification system: Design and data analysis», 16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops, ICTERI 2020, v. 2732, p. 793-807, 2020. [Online]. Available: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85096116137&origin=resultslist</p> <p>4. Глазунова О.Г., Волошина Т.В., Корольчук В.І., Хмарні сервіси Microsoft 365 для цифрової комунікації учасників освітнього процесу в умовах дистанційної освіти, X Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2022", 14-15 листопада 2022 року, НУБіП України, Київ</p>	
167399	Кузьмінська Олена Геронтіївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 048922, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 037348,	30	Групова динаміка і комунікації	Відповідає п.38 ліцензійних умов за п.п.: 38.1 1. Kuzminska, O., Mazorchuk, M., Morze, N., Pavlenko, V. & Prokhorov, A. (2019) Study of Digital Competence of the Students and Teachers in Ukraine, CEUR Workshop Proceedings, 1007, 148–169 (включений до міжнародних наукометричної бази

виданий
17.01.2014

- Scopus).
2. Smyrnova-Trybulska, E., Morze, N., Kuzminska, O. & Kommers, P. (2019) Networking Through Scholarly Communication: Case IRNet Project, Universities in the Networked Society. *Critical Studies of Education*, 10, 71–89 (включений до міжнародних наукометричної бази WOS).
3. Kuzminska, O., Mazorchuk, M., Morze, N. & Kobylin, O. (2019) Attitude to the Digital Learning Environment in Ukrainian Universities, *CEUR Workshop Proceedings*, 2393, 53–67 (включений до міжнародних наукометричної бази Scopus).
4. Glazunova, O., Kuzminska, O., Morze, N. & Voloshyna, T. (2019) Using scientific e-conferences for the research competence development: students' point of view, *Information Technologies and Learning Tools*, 72 (4), 168–181 (включений до міжнародних наукометричної бази WOS).
5. Prokhorov, O.V., Lisovichenko, V.O., Mazorchuk, M.S., Kuzminska, O.H. (2020) Developing a 3D quest game for career guidance to estimate students' digital competences, *CEUR Workshop Proceedings*, 2731, 312–327 (включений до міжнародних наукометричної бази Scopus).
6. Kuzminska, O., Morze, N., Mazorchuk, M., Barna, O., & Dobriak, V. (2021) How to balance synchronous and asynchronous teaching and learning: a local study. *E-learning in the time of COVID-19*, Vol 13, 49-64. DOI10.34916/el.2021.13.05 (включений до міжнародних наукометричної бази WOS)
7. Kuzminska, O., Morze, N., Varchenko-Trotsenko, L., Boiko, M., & Prokorchuk, M. (2021). Digital competence of future

researchers: Empirical research of PhD students of ukrainian university. Paper presented at the ACM International Conference Proceeding Series, 177-184. doi:10.1145/3526242.3526258 (включений до міжнародних наукометричної бази Scopus).

8. Galaburda, M., Yustyniuk, V., Kuzminska, O., Galat, M., & Correa, M. (2022). Awareness of antibiotic resistance for the environmental health and sustainable development: A cross-sectional study. Paper presented at the IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, , 1049(1) doi:10.1088/1755-1315/1049/1/012045 (включений до міжнародних наукометричної бази Scopus).

9. Kuzminska, O., Morze, N., Smyrnova-Trybulska, E. (2022). Microlearning as an Educational Technology: Information Requests and Bibliometric Analysis. In: Smyrnova-Trybulska, E., Kommers, P., Drlík, M., Skalka, J. (eds) Microlearning. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-13359-6_2 012045 (включений до міжнародних наукометричної бази Scopus).

38.3

1. Кузьмінська О. Г., Наукова комунікація магістрів-дослідників: теоретичні засади створення цифрового освітнього середовища: [монографія], Київ, Україна: Прецедент, 2019, 360 с.

2. Кузьмінська О. Г., Литвинова С. Г., Саяпіна Т. П. Інформаційні технології [Навчальний посібник]. К.: Компринт, 2022, 299 с

38.4

1. Глазунова О.Г., Блозва А.І., Кузьмінська О.Г., Волошина Т.В., Корольчук В.І.,

Основи інформаційних технологій (методичні рекомендації з виконання лабораторних робіт), Київ, Україна: НУБіП України, 2020.
2. Глазунова О.Г., Кузьмінська О.Г., Волошина Т.В., Корольчук В.І., Саяпіна Т.П. Інформаційні технології: робота з даними (методичні рекомендації з виконання лабораторних робіт), Київ, Україна: НУБіП України, 2020.
3. Глазунова О.Г., Кузьмінська О.Г., Волошина Т.В., Корольчук В.І. Системний аналіз (методичні рекомендації з виконання лабораторних робіт), Київ, Україна: НУБіП України, 2020.

38.5
д.пед.н. (13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті, 2020. Диплом ДД №010811 від 9.02.2021

38.7
(офіційний опонент)
1. захист дисертації Співак С.М. «Проектування хмаро орієнтованого навчального середовища підготовки студентів галузі знань «Інформаційні технології», 2019, автореферат <http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4055>
2. захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 – освіта / педагогіка за спеціальністю 014 – середня освіта (інформатика) Легкої Людмили Володимирівни на тему: «Методика навчання основ квантової інформатики учнів ліцеїв», 2022, <https://kdpu.edu.ua/fizyky-ta-metodyky-ii-navchannia/zahalna-informatsiia/1270-spetsializovana-vchenarada/spetsializovani-vcheni-rady-phd/18030-phdlehka-lyudmyla->

volodymyrivna.html
3. захист дисертації
Мар'єнко М.В. на
здобуття ступеня
доктора педагогічних
наук на тему
«Проектування хмаро
орієнтованої
методичної системи
підвищення
кваліфікації вчителів
природничо-
математичних
предметів для роботи
в науковому ліцеї»,
2022; автореферат
(<https://lib.iitta.gov.ua/733377/1/aref%20%281%29.pdf>)

38.8

1. Член редакційної
колегії наукового
видання “Відкрите
освітнє е-середовище
сучасного
університету”
(<https://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu>).

2. Член редакційної
колегії наукового
видання
“Інформаційні
технології і засоби
навчання” (категорія
A, включений до
наукометричної бази
WOS)
(<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/edboard>)

38.10

Старший експерт
проекту Ерасмус+
напряму Модуль
Жана Монне
«Інтеграція засад та
політики «Єдиного
здоров'я» ЄС в Україні
(Integration EU One
Health framework and
policies in Ukraine
(ОН4EU))». Грантова
угода 101048229 –
EU4ОН між
Європейським
виконавчим
агентством з питань
освіти та культури
(ЕАСЕА) ЄС та
Національним
університетом
біоресурсів і
природокористування
України від 31.01.2022
(термін реалізації 36
місяців 2021-2024 рр.)

38.12

1. Кузьмінська, О. Г., &
Мазорчук, М. С.
(2023). ГРУПОВА
ДИНАМІКА І
КОМУНІКАЦІЇ:
ДОБІР ЗАСОБІВ
ПІДТРИМКИ
ПРОЄКТНОГО
НАВЧАННЯ
СТУДЕНТІВ.

Електронне наукове фахове видання "ВІДКРИТЕ ОСВІТНЄ Е-СЕРЕДОВИЩЕ СУЧАСНОГО УНІВЕРСИТЕТУ", (14), 26–39.
<https://doi.org/10.28925/2414-0325.2023.1432>. Барна, О. В., & Кузьмінська, О. Г. (2019). Елементи студентоцентрованого цифрового навчання. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://194.44.132.118:8080/handle/123456789/1115>

3. Барна, О.В., & Кузьмінська, О.Г. (2020). Визначення готовності закладу вищої освіти до цифрової трансформації. In Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 30 квітня 2020 р. (с. 92-94). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/15374>

4. Кузьмінська О.Г., Мокрієв М.В. (2020) Методи та інструменти підтримки синхронної взаємодії в дистанційному навчанні.. Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної Інтернет конференції "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2020", 14-15 травня 2020 року, НУБіП України, Київ. – К.: НУБіП України

5. Galaburda, M., Kuzminska, O., & Halaburda, M. (2021) Information and communication technologies in application, dissemination and evaluation of Erasmus+ Jean Monnet activities.. Збірник матеріалів VII International Conference «Digital Education in Environmental Universities»), м. Київ, Україна, 15-16 квітня 2021 року, НУБіП

України, Київ. – К.:
НУБіП України
6. Кузьмінська О. Г.,
Шишкіна М. П. (2021)
Мережні інструменти
відкритої науки як
складові освітньо-
наукового середовища
сучасного
університету.. Збірник
матеріалів VIII
«Глобальні та
регіональні проблеми
інформатизації в
суспільстві і
природокористуванні
'2021» (13-14 травня
2021 року, НУБіП
України, Київ, НУБіП
України, Київ. – К.:
НУБіП України
7. Барна, Ольга
Василівна, and Олена
Геронтіївна
Кузьмінська.
"Цифрові інструменти
організації наукового
дослідження." (2022).
Тернопіль: ТНПУ ім.
В. Гнатюка.
[http://dspace.tnpu.edu.
ua/bitstream/12345678
9/27643/3/Barna_Kuz
minska.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/27643/3/Barna_Kuzminska.pdf)

38.14

1. Член журі II туру
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт галузі
«Інформаційно-
комунікаційні
технології в освіті»
(наказ МОН України
№ 1179 від 5
листопада 2021 р.)
2. Голова журі I етапу
Всеукраїнської
олімпіади з
дисципліни
"Інформатика" для
студентів економічних
спеціальностей (наказ
ректора НУБіП
України № 108 від
16.02.2023 р.)

38.15

Заступник голови
журі IV етапу
всеукраїнської
учнівської олімпіади з
інформаційних
технологій; Наказ
МОН від 19.02.2020
№ 244 "Про
проведення IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
навчальних предметів
у 2019/2020
навчальному році"
([https://imzo.gov.ua/2
020/02/20/nakaz-
mon-vid-19-02-2020-
244-pro-provedennia-
iv-etapu-vseukrains-
kykh-uchnivs-kykh-
olimpiad-z-navchal-
nykh-predmetiv-u-
2019-2020-navchal-](https://imzo.gov.ua/2020/02/20/nakaz-mon-vid-19-02-2020-244-pro-provedennia-iv-etapu-vseukrainskykh-uchnivs-kykh-olimpiad-z-navchalnykh-predmetiv-u-2019-2020-navchal-)

96627	Міловідов Юрій Олегович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Севастопольсь кий приладобудів ельний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: Електронні обчислювальні машини	12	Алгоритми і структури даних	<p>nomu-rotsi/)</p> <p>Відповідає п. 38 ліцензійних умов за п.п.:</p> <p>38.1 1.1 Comparison of web services creation technologies using testing application SoapUI/ Milovidov Yurii // International Journal "Information Content and Processing (IJ ICP)", Volume 6, Number 2, © 2019 P. 60-67 Publisher: ITHEA® Sofia, 1000, P.O.B. 775, Bulgaria.ISSN 2367- 5128</p> <p>1.2. Analysis of approaches for effective applications development in monolith, service- oriented and Microservice architecture. / Yurii Milovidov/ International Journal "Information Theories and Applications", Vol. 27, Number 3, © 2020 P. 288-299 http://www.foibg.com/ijita/vol27/ijita27-03-rob6.pdf</p> <p>38.3 Навчальні посібники: 3.1. Об'єктно- орієнтоване програмування. Навчальний посібник для студентів спеціальностей 121 – «Інженерія програмного забезпечення», 122 – «Комп'ютерні науки та інформаційні технології», 123 – «Комп'ютерна інженерія» / Міловідов Ю.О. – К.НУБіП України: 2019 р. – 301 с. 3.2. Програмна технологія .NET. Навчальний посібник для студентів спеціальностей 121 – «Інженерія програмного забезпечення», 122 – «Комп'ютерні науки та інформаційні технології», 123 – «Комп'ютерна інженерія». / Міловідов Ю.О. – К.НУБіП України: 2020 р. – 253 с. 3.3. Алгоритми та методи обчислень. Навчальний посібник. (Рекомендовано до друку вченою радою НУБіП України, протокол № 4 від 27</p>
-------	-------------------------------	--	--	--	----	-----------------------------------	--

жовтня 2021 р.) / Міловідов Ю.О. – К.НУБіП України: 2021 р. – 220 с.
3.4. Об'єктно-орієнтоване програмування. Навчальний посібник для студентів спеціальностей 121 – «Інженерія програмного забезпечення», 122 – «Комп'ютерні науки та інформаційні технології», 123 – «Комп'ютерна інженерія» Друге видання / Міловідов Ю.О. – К.НУБіП України: 2022 р. – 320 с.
3.5. Програмна технологія .NET. Навчальний посібник для студентів спеціальностей 121 – «Інженерія програмного забезпечення», 122 – «Комп'ютерні науки та інформаційні технології», 123 – «Комп'ютерна інженерія». Друге видання / Міловідов Ю.О. – К.НУБіП України: 2023 р. – 303 с.

38.4
Методичні вказівки
4.1 Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування» для студентів, що навчаються за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення», 122 «Комп'ютерні науки», 123 «Комп'ютерна інженерія» / Міловідов Ю.О. – 2021 р. – 160 с.
4.2. Методичні рекомендації до написання курсового проекту з дисципліни «Програмна технологія .NET» для студентів, що навчаються за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» / Міловідов Ю.О.. – 2023 р. – 44 с.
4.3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Алгоритми і структури даних» для

						<p>студентів, що навчаються за спеціальністю 121 «Інженерія програмного ОС «Бакалавр» / Баранова Т.А., Міловідов Ю.О. – 2023 р. – 170 с.</p> <p>38.14 Робота у складі організаційного комітету Міжнародної студентської олімпіади з програмування, 2020-2023 рр.</p> <p>38.20 Робота на посаді інженера-розробника мікропроцесорної техніки (ПО «Електронмаш» з 1980 по 1995 роки (15 років)</p>	
96627	Міловідов Юрій Олегович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Севастопольський приладобудівельний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: Електронні обчислювальні машини	12	Об'єктно-орієнтоване програмування	<p>Відповідає п. 38 ліцензійних умов за п.п.:</p> <p>38.1 1.1 Comparison of web services creation technologies using testing application SoapUI/ Milovidov Yurii // International Journal "Information Content and Processing (IJ ICP)", Volume 6, Number 2, © 2019 P. 60-67 Publisher: ITNEA® Sofia, 1000, P.O.B. 775, Bulgaria. ISSN 2367-5128</p> <p>1.2. Analysis of approaches for effective applications development in monolith, service-oriented and Microservice architecture. / Yurii Milovidov/ International Journal "Information Theories and Applications", Vol. 27, Number 3, © 2020 P. 288-299 http://www.foibg.com/ijita/vol27/ijita27-03-rob.pdf</p> <p>38.3 Навчальні посібники: 3.1. Об'єктно-орієнтоване програмування. Навчальний посібник для студентів спеціальностей 121 – «Інженерія програмного забезпечення», 122 – «Комп'ютерні науки та інформаційні технології», 123 – «Комп'ютерна інженерія» /</p>

Міловідов Ю.О. –
К.НУБіП України:
2019 р. – 301 с.
3.2. Програмна
технологія .NET.
Навчальний посібник
для студентів
спеціальностей 121 –
«Інженерія
програмного
забезпечення», 122 –
«Комп'ютерні науки
та інформаційні
технології», 123 –
«Комп'ютерна
інженерія». /
Міловідов Ю.О. –
К.НУБіП України:
2020 р. – 253 с.
3.3. Алгоритми та
методи обчислень.
Навчальний посібник.
(Рекомендовано до
друку вченою радою
НУБіП України,
протокол № 4 від 27
жовтня 2021 р.) /
Міловідов Ю.О. –
К.НУБіП України:
2021 р. – 220 с.
3.4. Об'єктно-
орієнтоване
програмування.
Навчальний посібник
для студентів
спеціальностей 121 –
«Інженерія
програмного
забезпечення», 122 –
«Комп'ютерні науки
та інформаційні
технології», 123 –
«Комп'ютерна
інженерія» Друге
видання / Міловідов
Ю.О. – К.НУБіП
України: 2022 р. – 320
с.
3.5. Програмна
технологія .NET.
Навчальний посібник
для студентів
спеціальностей 121 –
«Інженерія
програмного
забезпечення», 122 –
«Комп'ютерні науки
та інформаційні
технології», 123 –
«Комп'ютерна
інженерія». Друге
видання / Міловідов
Ю.О. – К.НУБіП
України: 2023 р. – 303
с.

38.4
Методичні вказівки
4.1 Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт з
дисципліни
«Об'єктно-
орієнтоване
програмування» для
студентів, що
навчаються за
спеціальністю 121
«Інженерія
програмного

						<p>забезпечення», 122 «Комп'ютерні науки», 123 «Комп'ютерна інженерія» / Міловідов Ю.О. – 2021 р. – 160 с.</p> <p>4.2. Методичні рекомендації до написання курсового проєкту з дисципліни «Програмна технологія .NET» для студентів, що навчаються за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» / Міловідов Ю.О. – 2023 р. – 44 с.</p> <p>4.3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Алгоритми і структури даних» для студентів, що навчаються за спеціальністю 121 «Інженерія програмного ОС «Бакалавр» / Баранова Т.А., Міловідов Ю.О. – 2023 р. – 170 с.</p> <p>38.14 Робота у складі організаційного комітету Міжнародної студентської олімпіади з програмування, 2020-2023 рр.</p> <p>38.20 Робота на посаді інженера-розробника мікропроцесорної техніки (ПО «Електронмаш» з 1980 по 1995 роки (15 років)</p>	
166736	Горбатюк Тарас Віталійович	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 048077, виданий 08.10.2008, Аттестат доцента 12/ДЦ 035724, виданий 04.07.2013</p>	17	Філософія	<p>Відповідає п.38 ліцензійних умов за п.п.:</p> <p>38.1. 1. O.Kostiuk, O. Vaskevych, N. Zlenko, O. Savitska, R. Mykhailova, T. Gorbatiuk The Philosophy of Design in the Innovation Space of the Postmodern World: Consciousness of Cultural Practices. Postmodern Openings, 2022, Volume 13, Issue 1, pages: 170-185. DOI: https://doi.org/10.18662/po/13.1/390 (Web of Science)</p> <p>2. С. Tsagkaris, A. Papazoglou, I.Romash, D. Moysidis, I.Romash, L. Gabunia, T. Gorbatiuk The bone-brain axis? Biopsychosocial aspects</p>

of orthopedics and a mental wellbeing action plan in musculoskeletal care. Wiadomości Lekarskie, 2021 VOLUME LXXIV, ISSUE 11 PART 1, pages: 2829-2835. DOI: 10.36740/WLek202111126 (Web of Science).

3. Горбатюк Т.В. Ризики та перспективи сучасного глобалізованого світу. Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія». 2020. Том 1, № 11(4). С. 90-105.
<http://dx.doi.org/10.31548/hspedagog2020.04.090>

4. Горбатюк Т.В., Культенко В.П. Філософське розуміння перспектив та цілей розвитку сучасного туризму. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. 2019. Том 10, № 2 С. 103-107.
<http://dx.doi.org/10.31548/hspedagog2019.02.103>

5. Gorbatiuk T.V., Danylova T.V., The development of the theories of civilizations in the 18th – 19th centuries in Europe. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. 2019. Том 10, № 3 С. 90-95.
<http://dx.doi.org/10.31548/hspedagog2019.03.090>

6. Горбатюк Т.В. Вплив технологій генної інженерії на трансформацію соціуму: світоглядний аспект. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. 2019. Том 10, № 4. С. 104-110.
<http://dx.doi.org/10.31548/hspedagog2019.04.104>

38.2
1. Гейко С.М., Горбатюк Т.В., Гоян І.М. та ін. Проблеми і перспективи сучасного мегасуспільства в контексті гуманітарного дискурсу: за результатами ініціативної теми кафедри філософії. [Монографія]. - К.

						<p>Міленіум. - 2020–209 с.</p> <p>2. Гейко С.М., Горбатюк Т.В., Дубровіна О.В., та ін. Людина, суспільство, держава у філософському дискурсі: історія та сучасність. [Монографія]. - К. "Міленіум". - 2018. - 378 с.</p> <p>3. Чекаль Л.А., Сторожук С.В., Горбатюк Т.В. та ін. Філософія науки та інноваційного розвитку. - Київ: «Міленіум», - 2017. - 782 с.</p> <p>4. Чекаль Л.А., Сторожук С.В., Горбатюк Т.В. та ін. Філософія освіти. - Київ: «Міленіум», - 2017. - 664 с.</p> <p>5. Данилова Т.В., Горбатюк Т.В., Матвієнко І.С., Самарський А.Ю. «Людина і багатовимірність її світів (до 60-річчя кафедри філософії НУБіП України)». [Монографія]. - К. "Міленіум". - 2017. - 317 с.</p> <p>6. Горбатюк Т. В., Лук'янець В.С., Самарський А.Ю., Чекаль Л.А. Людина, наука, техніка: світоглядний аспект. [Монографія]. - К. "Міленіум". - 2017. - 246 с.</p>
25252	Бородкін Георгій Олексійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність:	38	<p>Конструювання програмного забезпечення</p> <p>Відповідає п. 38 ліцензійних умов за п.п.:</p> <p>38.1 1. Borodkin H. Digital competencies analysis as vector of higher school reforming / Borodkina I., Borodkin H. // "Technology audit and production reserves", Information and control systems. - 2018. - №3(41) P.34-39. DOI: 10.15587/2312-8372.2018.135429 http://journals.uran.ua/tarp/article/view/135429/132783</p> <p>2. Бородкін Г.О. Методи та технології захисту інформації в системах електронного документообігу // Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О. // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія Технічні науки Том 29</p>

(68), Ч.1, № 4, 2018. С.110-114.

3.Бородкін Г.О. Програмні засоби підтримки безпечної роботи з Excel-документами // Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О. // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія Технічні науки Том 29 (68) Ч.1, № 5, 2018. С.82-86.

4.Бородкін Г.О. Інформаційна підтримка маркетингової діяльності на ринку ветеринарної продукції // Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О. // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія Технічні науки Том 29 (68) № 6, 2018. С. 97-102.

5.Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О. Організація тестового контролю в системі дистанційної освіти // Вісник Київського інституту бізнесу та технологій №4 (38) 2018 (Протокол Засідання Вченої ради КІБІТ №3 від 29 листопада 2018 р.)

6.Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О. Машинний переклад як складова підготовки майбутніх документознавців / "Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія" № 4, 2018 р. (Затверджено до друку Вченою Радою НАКККіМ, Протокол № 4 від 27.11.2018 р.).

7. L. Semeniuk, T. Yuzvenko, H.Borodkin, O. Kryzhanovskay Determination of the risks of infertility in women with thyroid pathology a and hypoandrogenic ovarian dysfunction, Web of Science Світ медицини та біології №3(73), 2020 рік , 111-115 сторінки DOI 10.26724/2079-8334-2020-3-73-111-115.

8. Бородкіна, І., & Бородкін, Г. (2022). Застосування універсального дизайну під час розробки веборієнтованих інформаційних ресурсів. Цифрова платформа: інформаційні технології в

соціокультурній сфері,
5(1), 151–160.
<https://doi.org/10.31866/2617-796X.5.1.2022.261299>

38.3

1. Web-технології та Web-дизайн: застосування мови HTML для створення електронних ресурсів : навч. посіб. / І. Л. Бородкіна, Г. О. Бородкін. Київ : Вид-во Ліра-К, 2020. 212 с.
2. Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О. Теорія алгоритмів: Навчальний посібник. Київ: Вид-во Ліра-К, 2021. 309 с.
3. Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О., Джорджевіч О. Система ідентифікації великої рогатої худоби на основі дерматогліфіки. Информационные системы и технологии. Состояние и перспективы: кол. монография / под. науч. ред. проф. В. Вычужанина. – Одеса, НУ "ОМА", 2021. – 206 с. С.143-158. ISBN 978-617-7857-11-1

38.4

1. Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О. «Теорія алгоритмів. Загальні відомості про алгоритми та алгоритмізацію. Конспект лекцій з матеріалами до виконання лабораторних робіт» Матеріали лекцій до курсу. – К.: НУБіП України, 2023. – 179 с.
2. Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О. Архітектура і проектування програмних систем (Частина 1. Архітектура програмних систем): Матеріали лекцій до курсу. – К.: НУБіП України, 2023. – 105 с.
3. Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О. Управління контентом. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт. К.: НУБіП України, 2019. 60 с.
4. Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О. Управління контентом (Частина 1. Управління контентом та CMS-системи):

Матеріали лекцій до курсу. К.: НУБіП України, 2019. 115 с.
5. Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О. Теорія алгоритмів: Методичні вказівки (Частина 2. Алгоритми сортування та пошуку). К.: НУБіП України, 2019. 46 с.

38.12

1. Бородкіна І., Бородкін Г. Інформаційно-аналітична система кластеризації та перевірки гіпотез в біологічних дослідженнях // Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні. – 2019.

<http://econference.nubip.edu.ua/index.php/grp19/paper/view/1683/231>

2. Горський А.Ю., Бородкіна І.Л. Інформаційна система підтримки цифрового маркетингу у сільському господарстві // Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіті та економіці: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції студентів і молодих учених. / М-во освіти і науки України; М-во культури України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2019. С.36-37

3. Настенко Б.Т., Бородкіна І.Л. Проектування інформаційної системи перевірки гіпотез в біологічних дослідженнях // Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіті та економіці: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції студентів і молодих учених. / М-во освіти і науки України; М-во культури України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2019.

– С.75-77
4. Пальонний Р.О.,
Бородкін Г.О.,
Бородкіна І.Л.
Інформаційна система
з аналізу цін на
аграрну техніку //
Інформаційні
технології в
соціокультурній сфері,
освіті та економіці:
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції студентів
і молодих учених. / М-
во освіти і науки
України; М-во
культури України;
Київ. нац. ун-т
культури і мистецтв.
Київ : Видавничий
центр КНУКіМ, 2019.
С.81-83
5. Чонка К.М.,
Бородкін Г.О.,
Бородкіна І.Л.
Інтерактивна система
підтримки графічного
подання даних
результатів
біологічних
досліджень //
Інформаційні
технології в
соціокультурній сфері,
освіті та економіці:
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції студентів
і молодих учених. / М-
во освіти і науки
України; М-во
культури України;
Київ. нац. ун-т
культури і мистецтв.
Київ : Видавничий
центр КНУКіМ, 2019.
С.138-140
6. Бородкіна І.Л.,
Бородкін Г.О. Вплив
цифровізації на
процеси
трансформації вищої
освіти //
Інформаційні
технології в культурі,
мистецтві, освіті,
науці, економіці та
бізнесі : матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції. / М-во
освіти і науки
України; М-во
культури України;
Київ. нац. ун-т
культури і мистецтв.
Київ : Видавничий
центр КНУКіМ, Ч.2.
2019. С.255-257.
7. Бородкіна І. Л.,
Бородкін Г. О.
Забезпечення
доступності веб-
ресурсів для людей з
особливими
потребами.
Міжнародна науково-
практична

конференція «Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі». Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2020. С. 26-29.

8. Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О. Контентні стратегії просування сайту у Web-просторі // Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. / М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2021. 475 с. С.36-39.

9. Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О., Джорджевіч О. Система ідентифікації великої рогатої худоби на основі дерматогліфіки // Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні управляючі системи і технології» 23 - 25 вересня 2021 р., Одеса. - 210с. С.176-179

10. Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О. Вплив дизайну на сприйняття веб-контенту та шляхи його вдосконалення. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 20-21 квітня 2022 р. / М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2022. Ч.1. С.21-24.

11. Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О. Застосування універсального дизайну при розробці інформаційних систем. Інформаційні технології в соціокультурній сфері, освіті та економіці: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. студентів і молодих учених, м. Київ, 19-20 квітня 2022 р. / М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-

						<p>т культури і мистецтв. Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2022. 14-17 с.</p> <p>12. I.Borodkina, H.Borodkin Тенденції розвитку інженерії програмного забезпечення в контексті рекомендацій SWEBOOK Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2022", 14-15 листопада 2022 року, НУБіП України, Київ GRPI22 https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u381/zbirnik_tez_konferencii_grpi_2022.pdf с.66-68</p> <p>13. Borodkina I, Borodkin H. Cattle Identification System Based on Dermatoglyphs. Challenges and Reality of the IT-space: Software Engineering and Cybersecurity. International Conference SECS-2022. October 25–26th, 2022, Proceedings Book/ Institute of Bioorganic Chemistry, Polish Academy of Sciences, Scientific Publishers OWN. 2023. P. 28-42 https://secs.knute.edu.ua/doc/SECS_2022.pdf</p> <p>38.19</p> <p>1. Членство в Українській асоціації дослідників освіти</p> <p>2. Членство в ГО "Україно-Американська асоціація працівників вищої школи"</p> <p>38.20</p> <p>Робота за фахом в Київському політехнічному інституті, НАН України, комерційних ІТ структурах з 1983 по 2016 роки (33 роки)</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------

	стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
<p><i>ПР14. Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проектування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення.</i></p>	☒	Аналіз вимог до програмного забезпечення	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), екзамен
		Якість програмного забезпечення та тестування	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), екзамен
		Групова динаміка і комунікації	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), екзамен
		Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	Самостійна робота	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи (відкрито і публічно)
		Архітектура програмного забезпечення	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота; проєктна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), захист курсового проєкту, екзамен
<p><i>ПР15. Мотивовано обирати мови програмування та технології розробки для розв'язання завдань створення і супроводження програмного забезпечення.</i></p>	☒	Дискретні структури	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), практичне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Здача практичної роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Програмування	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), залік, екзамен
		Алгоритми і структури даних	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), екзамен
		Організація баз даних	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота; проєктна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), залік, захист курсового проєкту, екзамен
		Технології WEB-програмування	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), залік, екзамен

			практичних завдань); самостійна робота	
		Комп'ютерна графіка	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), екзамен
		Програмування для мобільних платформ	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), екзамен
		Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	Самостійна робота	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи (відкрито і публічно)
		Методи об'єктно-орієнтованого проектування програмних систем	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), екзамен
<i>ПР16. Мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації.</i>	☒	Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	Самостійна робота	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи (відкрито і публічно)
		Людино-машинна взаємодія	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), екзамен
		Професійна практика програмної інженерії	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), екзамен
		Навчальна технологічна практика	Проблемне навчання, проектне навчання (індивідуальне, малі групи, групове)	Захист проекту, модульна контрольна робота, залік
<i>ПР17. Вміти застосовувати методи компонентної розробки програмного забезпечення</i>	☒	Конструювання програмного забезпечення	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота; проектна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), захист курсового проекту, екзамен
		Методи об'єктно-орієнтованого проектування програмних систем	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), екзамен
		Програмна технологія .NET	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота; проектна	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), захист курсової роботи, зекзамен

		Архітектура програмного забезпечення	робота Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота; проєктна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), захист курсового проєкту, екзамен
		Навчальна технологічна практика	Проблемне навчання, проєктне навчання (індивідуальне, малі групи, групове)	Захист проєкту, модульна контрольна робота, залік
		Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	Самостійна робота	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи (відкрито і публічно)
<i>ПР18. Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних.</i>	☒	Інформаційні технології	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), залік, екзамен
		Організація баз даних	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота; проєктна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), залік, захист курсового проєкту, екзамен
		Технології програмування баз даних	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), екзамен
		Виробнича практика	Проблемне навчання, проєктне навчання (індивідуальне, малі групи, групове)	Захист проєкту і звіту, залік
		Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	Самостійна робота	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи (відкрито і публічно)
		Навчальна технологічна практика	Проблемне навчання, проєктне навчання (індивідуальне, малі групи, групове)	Захист проєкту, модульна контрольна робота, залік
<i>ПР19. Знати та вміти застосовувати методи верифікації та валідації програмного забезпечення.</i>	☒	Якість програмного забезпечення та тестування	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), екзамен
		Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	Самостійна робота	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи (відкрито і публічно)
<i>ПР22. Знати та вміти застосовувати методи та засоби управління проєктами.</i>	☒	Групова динаміка і комунікації	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), екзамен
		Підготовка і захист кваліфікаційної	Самостійна робота	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи

<p><i>ПР21. Знати, аналізувати, вибирати, кваліфіковано застосовувати засоби забезпечення інформаційної безпеки (в тому числі кібербезпеки) і цілісності даних відповідно до розв'язуваних прикладних завдань та створюваних програмних систем.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	бакалаврської роботи		(відкрито і публічно)
		Технології WEB-програмування	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), залік, екзамен
		Комп'ютерні мережі	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), екзамен
		Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	Самостійна робота	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи (відкрито і публічно)
<p><i>ПР13. Знати і застосовувати методи розробки алгоритмів, конструювання програмного забезпечення та структур даних і знань.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Алгоритми і структури даних	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), екзамен
		Організація баз даних	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота; проектна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), залік, захист курсового проєкту, екзамен
		Об'єктно-орієнтоване програмування	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота; проектна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), захист курсової роботи, залік, екзамен
		Технології програмування баз даних	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), екзамен
		Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	Самостійна робота	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи (відкрито і публічно)
		Програмування	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), залік, екзамен
		Дискретні структури	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), практичне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Здача практичної роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Комп'ютерна дискретна математика	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), практичне заняття (для використання набутих знань до розв'язування	Здача практичної роботи, модульна контрольна робота, екзамен

			практичних завдань); самостійна робота	
<p>ПР23. Вміти документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Людино-машинна взаємодія	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), екзамен
		Навчальна технологічна практика	Проблемне навчання, проєктне навчання (індивідуальне, малі групи, групове)	Захист проєкту, модульна контрольна робота, залік
		Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	Самостійна робота	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи (відкрито і публічно)
		Професійна практика програмної інженерії	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), екзамен
<p>ПР24. Вміти проводити розрахунок економічної ефективності програмних систем.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економіка і бізнес	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), практичне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Здача практичної роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	Самостійна робота	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи (відкрито і публічно)
<p>ПР25. Вміти розробляти кросплатформне програмне забезпечення, у тому числі для різних операційних систем і апаратного забезпечення.</p>	<input type="checkbox"/>	Технології програмування баз даних	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), екзамен
		Програмування для мобільних платформ	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), екзамен
		Програмна технологія .NET	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), екзамен
		Операційні системи	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), екзамен
		Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	Самостійна робота	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи (відкрито і публічно)
<p>ПР20. Знати підходи щодо оцінки та забезпечення якості програмного</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	Самостійна робота	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи (відкрито і публічно)
		Навчальна	Проблемне навчання,	Захист проєкту, модульна

забезпечення.		технологічна практика	проектне навчання (індивідуальне, малі групи, групове)	контрольна робота, залік
		Аналіз вимог до програмного забезпечення	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), екзамен
		Якість програмного забезпечення та тестування	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), екзамен
<i>ПР12. Застосовувати на практиці ефективні підходи щодо проектування програмного забезпечення.</i>	☒	Архітектура програмного забезпечення	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота; проектна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), захист курсового проекту, екзамен
		Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	Самостійна робота	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи (відкрито і публічно)
		Комп'ютерна дискретна математика	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), практичне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Здача практичної роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Алгоритми і структури даних	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), екзамен
		Об'єктно-орієнтоване програмування	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота; проектна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), захист курсової роботи, залік, екзамен
		Конструювання програмного забезпечення	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота; проектна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), захист курсового проекту, екзамен
		Методи об'єктно-орієнтованого проектування програмних систем	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), екзамен
<i>ПРО8. Вміти розробляти людино-машинний інтерфейс.</i>	☒	Технології WEB-програмування	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань);	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), залік, екзамен

			самостійна робота	
		Конструювання програмного забезпечення	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота; проєктна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), захист курсового проєкту, екзамен
		Програмування для мобільних платформ	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), екзамен
		Архітектура програмного забезпечення	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота; проєктна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), захист курсового проєкту, екзамен
		Групова динаміка і комунікації	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), екзамен
		Людино-машинна взаємодія	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), екзамен
		Проєктний практикум	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), екзамен
		Навчальна технологічна практика	Проблемне навчання, проєктне навчання (індивідуальне, малі групи, групове)	Захист проєкту, модульна контрольна робота, залік
		Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	Самостійна робота	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи (відкрито і публічно)
<i>ПР10. Проводити передпроектне обстеження предметної області, системний аналіз об'єкта проєктування.</i>	☒	Основи програмної інженерії	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), екзамен
		Аналіз вимог до програмного забезпечення	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), екзамен
		Системний аналіз	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), екзамен

			до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	
		Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	Самостійна робота	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи (відкрито і публічно)
		Проектний практикум	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), екзамен
<i>ПРО2. Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності.</i>	☒	Економіка і бізнес	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), практичне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Здача практичної роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Навчальна технологічна практика	Проблемне навчання, проектне навчання (індивідуальне, малі групи, групове)	Захист проекту, модульна контрольна робота, залік
		Діловий протокол та етика спілкування	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), практичне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Здача практичної роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Філософія	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), практичне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота; рольова гра	Усне опитування, контрольна робота, модульний тест, екзамен
		Правова культура особистості	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), практичне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Здача практичної роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Основи програмної інженерії	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), екзамен
		Виробнича практика	Проблемне навчання, проектне навчання (індивідуальне, малі групи, групове)	Захист проекту і звіту, залік
		Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	Самостійна робота	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи (відкрито і публічно)
<i>ПРО3. Знати основні процеси, фази та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення</i>	☒	Системний аналіз	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), екзамен
		Конструювання програмного	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна),	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна

		забезпечення	лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота; проєктна робота	робота (тест), захист курсового проєкту; екзамен
		Якість програмного забезпечення та тестування	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), екзамен
		Архітектура програмного забезпечення	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота; проєктна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), захист курсового проєкту; екзамен
		Проєктний практикум	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), екзамен
		Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	Самостійна робота	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи (відкрито і публічно)
		Навчальна технологічна практика	Проблемне навчання, проєктне навчання (індивідуальне, малі групи, групове)	Захист проєкту, модульна контрольна робота, залік
		Аналіз вимог до програмного забезпечення	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), екзамен
		Основи програмної інженерії	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), екзамен
<i>ПРО4. Знати і застосовувати професійні стандарти і інші нормативно-правові документи в галузі інженерії програмного забезпечення.</i>	☒	Правова культура особистості	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), практичне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Здача практичної роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Архітектура програмного забезпечення	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота; проєктна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота, захист курсового проєкту, екзамен
		Виробнича практика	Проблемне навчання, проєктне навчання (індивідуальне, малі групи, групове)	Захист проєкту і звіту, залік
		Підготовка і захист кваліфікаційної	Самостійна робота	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи

		бакалаврської роботи		(відкрито і публічно)
		Конструювання програмного забезпечення	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота; проєктна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота, захист курсового проєкту, екзамен
<i>ПРО5. Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізу та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення.</i>	☒	Вища математика	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), практичне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Здача практичної роботи, модульна контрольна робота, залік, екзамен
		Лінійна алгебра та аналітична геометрія	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), практичне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Здача практичної роботи, модульна контрольна робота, залік, екзамен
		Теорія ймовірностей та математична статистика	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), практичне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Здача практичної роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Комп'ютерна дискретна математика	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), практичне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Здача практичної роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Дискретні структури	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), практичне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Здача практичної роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Об'єктно-орієнтоване програмування	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота; проєктна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), захист курсової роботи, залік, екзамен
		Методи об'єктно-орієнтованого проєктування програмних систем	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), екзамен
		Системний аналіз	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), екзамен
		Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	Самостійна робота	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи (відкрито і публічно)

<p><i>ПРО1. Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибрати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Фізичні основи комп'ютерної електроніки</p>	<p>Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота</p>	<p>Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота, екзамен</p>
		<p>Комп'ютерна дискретна математика</p>	<p>Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), практичне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота</p>	<p>Здача практичної роботи, модульна контрольна робота, екзамен</p>
		<p>Дискретні структури</p>	<p>Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), практичне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота</p>	<p>Здача практичної роботи, модульна контрольна робота, екзамен</p>
		<p>Іноземна мова</p>	<p>Навчальні заняття - практичне заняття; самостійна робота</p>	<p>Здача практичної роботи, модульна контрольна робота, залік, екзамен</p>
		<p>Емпіричні методи програмної інженерії</p>	<p>Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота</p>	<p>Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота, екзамен</p>
		<p>Виробнича практика</p>	<p>Проблемне навчання, проєктне навчання (індивідуальне, малі групи, групове)</p>	<p>Захист проєкту і звіту, залік</p>
		<p>Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи</p>	<p>Самостійна робота</p>	<p>Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи (відкрито і публічно)</p>
		<p>Людино-машинна взаємодія</p>	<p>Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота</p>	<p>Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), екзамен</p>
		<p>Професійна практика програмної інженерії</p>	<p>Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота</p>	<p>Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), екзамен</p>
		<p>Навчальна технологічна практика</p>	<p>Проблемне навчання, проєктне навчання (індивідуальне, малі групи, групове)</p>	<p>Захист проєкту, модульна контрольна робота, залік</p>
<p><i>ПРО7. Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Технології WEB-програмування</p>	<p>Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота</p>	<p>Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), залік, екзамен</p>
		<p>Комп'ютерна графіка</p>	<p>Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота</p>	<p>Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), екзамен</p>

		Методи об'єктно-орієнтованого проектування програмних систем	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), екзамен
		Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	Самостійна робота	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи (відкрито і публічно)
		Інформаційні технології	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), залік, екзамен
		Об'єктно-орієнтоване програмування	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота; проєктна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), захист курсової роботи, залік, екзамен
		Програмування	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), залік, екзамен
		Алгоритми і структури даних	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), екзамен
		Комп'ютерна дискретна математика	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), практичне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Здача практичної роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Дискретні структури	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), практичне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Здача практичної роботи, модульна контрольна робота, екзамен
<i>ПРО9. Знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення.</i>	☒	Людино-машинна взаємодія	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), екзамен
		Навчальна технологічна практика	Проблемне навчання, проєктне навчання (індивідуальне, малі групи, групове)	Захист проєкту, модульна контрольна робота, залік
		Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	Самостійна робота	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи (відкрито і публічно)
		Системний аналіз	Навчальні заняття - лекція	Захист лабораторних робіт,

			(проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	модульна контрольна робота (тест), екзамен
		Конструювання програмного забезпечення	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота; проєктна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), захист курсового проєкту, екзамен
		Архітектура програмного забезпечення	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота; проєктна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), захист курсового проєкту, екзамен
		Основи програмної інженерії	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), екзамен
		Аналіз вимог до програмного забезпечення	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), екзамен
<i>ПРоб. Уміння вибрати та використовувати відповідну задачі методологію створення програмного забезпечення.</i>	☒	Комп'ютерна дискретна математика	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), практичне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Задача практичної роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Програмування	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), залік, екзамен
		Алгоритми і структури даних	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), екзамен
		Об'єктно-орієнтоване програмування	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота; проєктна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), захист курсової роботи, залік, екзамен
		Технології WEB-програмування	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), залік, екзамен

		Конструювання програмного забезпечення	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота; проєктна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), захист курсового проєкту, екзамен
		Комп'ютерна графіка	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), екзамен
		Програмна технологія .NET	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота; проєктна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), захист курсової роботи, екзамен
		Емпіричні методи програмної інженерії	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), екзамен
		Архітектура програмного забезпечення	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота; проєктна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), захист курсового проєкту, екзамен
		Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	Самостійна робота	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи (відкрито і публічно)
		Проєктний практикум	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), екзамен
		Методи об'єктно-орієнтованого проєктування програмних систем	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), екзамен
<i>ПР11. Вибирати вихідні дані для проєктування, керуючись формальними методами опису вимог та моделювання.</i>	☒	Комп'ютерна дискретна математика	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), практичне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Здача практичної роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Аналіз вимог до програмного забезпечення	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), екзамен
		Підготовка і захист	Самостійна робота	Захист кваліфікаційної

		кваліфікаційної бакалаврської роботи		бакалаврської роботи (відкрито і публічно)
		Системний аналіз	Навчальні заняття - лекція (проблемна, інтерактивна), лабораторне заняття (для використання набутих знань до розв'язування практичних завдань); самостійна робота	Захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота (тест), екзамен