

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	941 Економіка підприємства
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ідентифікаційний код ЗВО	00493706
ПІБ керівника ЗВО	Ткачук Вадим Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nubip.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	941
Назва ОП	Економіка підприємства
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Економічний факультет/ кафедра економіки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Навчальний відділ, кафедра організації підприємництва та біржової діяльності, кафедра глобальної економіки, кафедра адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності, кафедра економічної кібернетики, кафедра англійської філології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03041, м. Київ, вул. Героїв Оборони, 11, навчальний корпус № 10
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	193403
ПІБ гаранта ОП	Гуцул Тетяна Анатоліївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	gutsul_tetiana@nubip.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-525-91-44
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-413-96-13

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
дистанційна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійну програму підготовки магістрів зі спеціальності «Економіка» (далі – ОП) в Національному університеті біоресурсів і природокористування України – далі НУБіП України розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., Стандарту вищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 82 від 04.03.2020 р. ОП спрямована на підготовку фахівців другого рівня вищої освіти та передбачає формування у здобувачів компетентностей, які забезпечать інноваційність у вирішенні економічних проблем розвитку суспільства, продукування нових ідей і їх імплементацію, в тому числі в аграрному секторі. Програму розроблено і введено вперше в Національному університеті біоресурсів і природокористування України 26 травня 2016 р. відповідно до наказу МОН України № 590 від 30 травня 2016 р. на основі пункту 1 частини другої статті 6 Закону України «Про ліцензування видів господарської діяльності» та на підставі рішень Ліцензійної комісії Міністерства освіти (протокол № 7/2 від 27 травня 2016 р.). Надалі щороку ОП переглядалася та вдосконалювалася відповідно до потреб здобувачів, вимог ринку праці та стрейкхолдерів. Підбір освітніх компонент програм відбувався з урахуванням галузевих і регіональних особливостей розвитку економіки. ОП спрямована на формування у здобувачів знань ефективного розвитку суб'єктів господарювання на різних рівнях: від внутрішнього середовища підприємства через призму галузевих і національних особливостей до міжнародних економічних відносин. Структура ОП побудована таким чином, щоб поглибити здобуті теоретичні знання на першому (бакалаврському) рівні та оволодіти професійними знаннями щодо економічних закономірностей функціонування і стратегічного розвитку підприємств. ОП визначає можливість працевлаштування випускників, перелік освітніх компонент і логічну послідовність їх вивчення, обсяг освітньої програми у ЄКТС, а також очікувані результати навчання, якими володіє здобувач по закінченню навчання. Розробниками ОП є провідні викладачі кафедри економіки НУБіП України: гарант ОП к.е.н., доцент Гуцул Т.А., д.е.н., проф. Байдала В.В., д.е.н., проф. Мірзоева Т.В., д.е.н., доцент Ланченко Є.О., к.е.н., доцент Нагорний В.В., к.е.н. Рубан О.О. При розробці ОП було взято до уваги освітні програми та навчальні плани провідних закладів вищої освіти України – Київського національного університету ім. Тараса Шевченка <https://surl.li/njijii>, Київського національного економічного університету <https://surl.li/pvmhfw>, <https://surl.cc/kbzfyf>, Сумського національного аграрного університету <https://surl.lt/hhuwsj> та ін.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідно му навчально му році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	З	Дс	ОД	З	Дс
1 курс	2025 - 2026	90	0	9	2	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	170	31	8	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	121 Економіка 586 Економічна кібернетика 26421 Цифрова економіка 251 Економіка підприємництва 626 Економіка підприємства 1000 Економіка підприємства 11185 Економіка підприємства 27082 Економіка 50536 Міжнародна економіка 18609 Економіка підприємства

другий (магістерський) рівень	49078 Економічна кібернетика 941 Економіка підприємства 286 Прикладна економіка 558 Економічна кібернетика 10716 Економіка підприємства 18617 Економіка підприємства 19837 Бізнес-планування виробничої діяльності в АПК 35345 Економіка
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36902 Економіка підприємств та галузей національного господарства 36958 Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	178916	134184
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	178916	134184
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_051_2024.pdf</i>	B+LppkWfyH2oMFS8zezCorW4iqTnfzwqFwiHaj1cjuk=
Навчальний план за ОП	<i>НП_051_2024.pdf</i>	axAid7de2pXLERDyimlJbwnMX99oSeHhNCPLogLj6hc= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Пугачов.pdf</i>	NGtF5NFSkZMbqCRDCwYhiTmC1FEa1pEkF3c5F51CZqo= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Тюрін.pdf</i>	iL4DytZtaeJb4PW8egeTRWbqFcKhZBRJoPZI2QlzwKo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Зайченко.pdf</i>	RE9PYRU4Qqphf4a3gwQh52Y/sHQh7QGhhh5kbC318Ps= =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за

відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, пояснить, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Розробка ОП здійснювалась на основі Стандарту вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 382 від 04.03.2020 р.
<https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-051-ekonomika-dlya-drugogo-magisterskogo-rivnya-vishoyi-osviti>. Інтегральна компетентність програми визначена на основі вимог Стандарту, а перелік загальних і фахових компетентностей повністю узгоджується з його положеннями. ОП забезпечує досягнення ПРН шляхом опанування обов'язкових компонентів, які гарантують здобуття інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей відповідно до чинного стандарту, а також спеціальної додаткової компетентності СК 12. Здатність оцінювати стан і взаємозв'язки аграрних формувань різних типів, а також здійснювати моделювання їх розвитку в контексті забезпечення продовольчої безпеки країни. Опанування зазначених компетентностей реалізується через обов'язкові навчальні компоненти, взаємозв'язок яких із компетентностями і програмними результатами навчання відображено в матрицях відповідності. Наприклад, для досягнення ПРН 09, визначеного у стандарті як «Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, які потребують застосування нових підходів, методів і інструментарію соціально-економічних досліджень» в освітній програмі передбачено формування відповідних загальних і фахових компетентностей через опанування таких обов'язкових компонентів: ОК6, ОК7, ОК9, ОК12.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Освітня програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 382 від 04.03.2020 р.
<https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-051-ekonomika-dlya-drugogo-magisterskogo-rivnya-vishoyi-osviti>

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

З метою врахування інтересів здобувачів вищої освіти в університеті проводиться онлайн опитування <https://qms.nubip.edu.ua/monitoring-plan>, <https://nubip.edu.ua/node/10051/19>. Результати анкетування випускників ОП Економіка підприємства свідчать про високий рівень задоволеності отриманими освітніми послугами https://drive.google.com/file/d/16TCeMjwp_xa_zPLN5nH41zH-4mYoV6I-/view?usp=sharing. Окрім цього, свої пропозиції здобувачі мають можливість висунути під час обговорень освітніх програм <https://nubip.edu.ua/node/169219>, <https://nubip.edu.ua/node/161821>, зустрічей із гарантом і членами проєктної групи ОП <https://nubip.edu.ua/node/134697>, а також у ході опитувань https://drive.google.com/file/d/1DeCngNVKH489lBUoC3z4dTg5_oRQMW2A/view?usp=sharing, <https://drive.google.com/file/d/1wmaXpd6rqgZx-M6WpyCKDBt5CYHu7-XG/view?usp=sharing>. До складу проєктної групи, залучена здобувачка вищої освіти Магденко Анастасія, що дає безпосередню можливість врахувати думку здобувачів. Побажання здобувачів і випускників програми були враховані під час формування цілей і програмних результатів навчання ОП на 2025–2026 навчальний рік. Зокрема, в навчальному плані до обов'язкових компонент ОП було додано дисципліну «Економічна діагностика та контролінг», а також розширено перелік вибірових дисциплін за спеціальністю. Щорічно Відділом якості освіти НУБіП України проводиться опитування <https://qms.nubip.edu.ua/monitoring-plan>

- роботодавці

В університеті та на економічному факультеті функціонують ради роботодавців <https://nubip.edu.ua/node/21573>, <https://nubip.edu.ua/node/79064>. Думка роботодавців про формулювання цілей, компетентностей і програмних результатів навчання ОП враховувалася шляхом їх залучення до обговорення ОП <https://nubip.edu.ua/node/169219>, <https://nubip.edu.ua/node/161821>, <https://nubip.edu.ua/node/124640>, а також шляхом рецензування ОП <https://surli.cc/lcjpap>, <https://surli.li/qbojlx>. Роботодавці активно залучаються до заходів щодо підготовки фахівців: Ярмарок вакансій <https://nubip.edu.ua/node/146240>, <https://nubip.edu.ua/node/153611>, Днів кар'єри <https://nubip.edu.ua/node/159830>, гостьових лекцій <https://nubip.edu.ua/node/153509>, <https://nubip.edu.ua/node/154862>, <https://nubip.edu.ua/node/135725>. Роботодавці можуть надсилати пропозиції на e-mail гарантa. Результати обговорення їх пропозицій враховуються з метою вдосконалення ОП. Зокрема, під час оновлення ОП 2024/25 н.р., для покращення якості ОП, було перенесено дисципліни «Управлінська економіка» та «Глобальна економіка» до вибірових дисциплін, а до основних компонентів ОП включено дисципліни «Оцінка ризиків в агробізнесі» та «Економіка і управління сільським розвитком» <https://nubip.edu.ua/node/169219>.

- академічна спільнота

Визначення цілей та програмних результатів навчання ОП відбувається шляхом розгляду і затвердження робочих програм навчальних дисциплін проєктною групою ОП, а також проведення опитувань серед науково-педагогічних працівників групи забезпечення <https://surli.lu/tjrnmi>, <https://nubip.edu.ua/node/140526>. При формулюванні цілей і програмних результатів навчання та при перегляді ОП враховується досвід партнерів економічного факультету <https://nubip.edu.ua/node/130646>. Зустрічі з представниками академічної спільноти, обговорення ОП відбуваються під час проведення круглих столів, спільних наукових конференцій, форумів <https://nubip.edu.ua/node/153115>,

<https://nubip.edu.ua/node/152345>, <https://nubip.edu.ua/node/152868>. На економічному факультеті працює навчально-методична комісія, яка щомісяця проводить засідання, на яких розглядаються питання щодо якості навчально-методичного забезпечення ОП, яке пропонується до затвердження на засіданнях Вченої ради факультету <https://nubip.edu.ua/node/140209>, <https://nubip.edu.ua/node/32940>, <https://nubip.edu.ua/node/162655>.

- інші стейкхолдери

Пропозиції стейкхолдерів під час формулювання цілей і програмних результатів навчання ОП реалізуються в межах договорів НУБіП України про співробітництво з науково-дослідними й іншими установами та організаціями, зокрема з Всеукраїнською громадською організацією «Національна асоціація сільськогосподарських дорадчих служб України», Громадською спілкою «Біоенергетична асоціація України», ННЦ «Інститут аграрної економіки НААН України», Інститутом економічних досліджень та політичних консультацій, Університетом Модени та Реджіо Емілія (Італія), пропозиції яких допомагають оновлювати змістовну складову навчальних дисциплін відповідно до сучасних тенденцій економічного розвитку. Вони чинять вплив на формування ОП шляхом безпосереднього інтерв'ювання і спілкування із гарантом, деканом і керівництвом ЗВО, надання відгуків і пропозицій, через участь у науково-практичних конференціях, круглих столах тощо <https://nubip.edu.ua/node/169266>, <https://nubip.edu.ua/node/154155>, <https://nubip.edu.ua/node/147945>, <https://nubip.edu.ua/node/156623>, <https://surl.lu/uoioig>, <https://surl.lu/tflaag>.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

ОП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ЗВО <https://nubip.edu.ua/about>, яка розкрита у Програмі розвитку НУБіП України на 2021–2025 рр. «Голосіївська ініціатива – 2025», Планах реалізації програми «Голосіївська ініціатива – 2025» <https://nubip.edu.ua/node/3980>, відповідно яким університет прагне покращувати якість життя людей і підвищувати конкурентоспроможність вітчизняної освіти через підготовку висококваліфікованих спеціалістів (фахові кадри, управлінці, наукові і науково-педагогічні працівники, тощо) для сільського господарства, наук про життя, водного та лісового господарства, інших галузей економіки, які здатні розвивати національну економіку, інтегруватись у європейський і світовий простір. Мета ОП відповідає головній стратегії університету, адже спрямована на підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців європейського і світового рівня.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

ОП спрямована на підготовку фахівців у сфері економіки, здатних ефективно працювати в сучасному економічному середовищі. Досягненню цієї мети сприяють, зокрема, ПРН9, ПРН14, реалізація яких забезпечується ОК3, ОК6, ОК7, ОК9, ОК12, які сформовані відповідно до сучасних тенденцій розвитку науки та спеціальності, що враховують зміни і сприяють формуванню знань, вмінь і навичок сучасного економіста. ОП доповнена ПРН понад встановлені норми Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня. ПРН 16 визначає підготовку фахівця, здатного визначати та критично оцінювати стан і роль суб'єктів аграрного бізнесу у забезпеченні продовольчої безпеки країни та моделювати їх розвиток із урахуванням сучасних ризиків. З цією метою передбачено ОК3, ОК5, ОК6, ОК9, ОК12, а також окремі теми у межах інших дисциплін. З метою врахування сучасних тенденцій розвитку науки та спеціальності НПП кафедр регулярно беруть участь у науково-практичних заходах і підвищують кваліфікацію. Практикуються гостьові лекції з різного роду фахівцями й експертами, що дозволяє посилити практичну складову в підготовці здобувачів (<https://nubip.edu.ua/node/154862>, <https://nubip.edu.ua/node/153509>, <https://nubip.edu.ua/node/134696>, <https://nubip.edu.ua/node/126933> та інших).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Для врахування сучасних тенденцій ринку праці у процесі підготовки здобувачів постійно здійснюється моніторинг і використовуються аналітичні огляди ринку праці <https://www.dcz.gov.ua/analytics/all>. Підготовка здобувачів за даною ОП відбувається відповідно до економічних засад діяльності господарюючих суб'єктів про що свідчить Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Економіка підприємства» <https://registry.edbo.gov.ua/university/7/study-programs/>. Разом із тим, урахування особливостей аграрної сфери має важливе значення при розробленні ОП і забезпеченні оптимального її функціонування. Загальні, спеціальні компетентності та програмні результати вибудовано на основі значної або часткової спрямованості дисциплін на формування розуміння галузевого і регіонального контексту. Це такі дисципліни, як: «Аграрна політика», «Виробнича економіка», «Оцінка ризиків в агробізнесі», «Економіка і управління сільським розвитком» тощо. Формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання за ОП передбачають опанування як теоретичних знань, так і науково-методичних принципів, а також вивчення моделей функціонування та розвитку економічних систем і підприємств на локальному, регіональному і національному рівнях. Регіональний контекст враховується через формування тематики випускних магістерських кваліфікаційних робіт, які виконуються з використанням фактичних даних конкретного підприємства або району, розташованого в певному регіоні, чи на прикладі окремої галузі.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формування цілей і програмних результатів ОП було враховано досвід університетів України та закордонних

ЗВО, що мають аналогічні ОП за спеціальністю 051 Економіка для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, а саме: Київського національного університету ім. Тараса Шевченка <https://surli.li/njijii>, Київського національного економічного університету <https://surli.li/pvmhfw>, <https://surli.cc/kbzfyf>, Сумського національного аграрного університету <https://surli.lt/hhuwsj> та ін.. Зокрема, досвід КНУ імені Т. Шевченка було використано при розробці ОК6 щодо забезпечення ПРН9-ПРН11, а саме застосування сучасного економіко-математичного апарату проведення досліджень. Досвід СНАУ враховано при формуванні ОК1 для забезпечення ПРН5, в ході якого викладач загострює увагу здобувачів на принципах дотримання академічної доброчесності та процесах рецензування публікацій у вітчизняних фахових виданнях і виданнях БД Scopus/WoS. Представники зазначених університетів неодноразово брали участь в обговоренні ОП для обміну досвідом і вдосконалення її змісту. Уніфікація з освітніми програмами інших ЗВО дозволяє здобувачам брати участь в академічних обмінах і продовжувати навчання на вищих рівнях. Дана ОП відрізняється від аналогічних програм додатковим ПРН 16 (Визначати та критично оцінювати стан і роль суб'єктів аграрного бізнесу у забезпеченні продовольчої безпеки країни та моделювати їх розвиток із урахуванням сучасних ризиків), який характеризує її особливість.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формуванні ОП враховувався досвід університетів-партнерів НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/1600/19>, які мають аналогічні ОП, а саме: Варшавського університету наук про життя (SGGW) <https://syllabus.sggw.edu.pl/pl/1/19/3/3/40/9/20>, Шведського університету сільськогосподарських наук <https://surli.cc/gtexbh> та інших. Під час розроблення переліку обов'язкових освітніх компонентів було використано передові наукові напрацювання міжнародних партнерів. У рамках співпраці з Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) за проєктом КА2 Erasmus+ («Від теоретично-орієнтованого до практичного навчання в аграрній сфері /TOPAS») та з урахуванням спорідненості програм стало можливим внести до навчального плану ОП дисципліну «Виробнича економіка» ОК10 і використовувати в навчальному процесі програмне забезпечення MAX (ліцензовано для університетів-партнерів програми DAAD «Аграрний менеджмент» (№ ліцензії 23-0502-01-1 та 39-1604-01-1)) та Regio-Max (ліцензовано для університетів-партнерів УПН Вайєнштефан-Тріздорф (№ ліцензії 40-1712-01-1) <https://nubip.edu.ua/node/119475/1>.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей і програмних результатів навчання. ОП містить 8 ЗК та 12 СК, що повністю забезпечують досягнення встановлених цілей ПРН, представлених в Стандарті. Структура ОП включає як обов'язкові ОК, так і вибіркові. Блок ОК складається з освітніх компонентів загальної та професійної підготовки здобувачів. Освітні компоненти розподілені на 3 семестри, навчальний процес завершується підготовкою та захистом магістерської кваліфікаційної роботи(ОК12). Об'єктом вивчення ОП є сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.

ОК ОП Економіка підприємства відповідають об'єкту вивчення та теоретичному змісту предметної області у частині:

- загальні закони та тенденції економічного розвитку ОК1, ОК3, ОК9;
- мотивація та поведінка суб'єктів ринку ОК5, ОК7, ОК8, ОК10;
- сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів ОК6, ОК10;
- інституціональний і міждисциплінарний аналіз ОК4, ОК5, ОК7, ОК9;
- закономірності сучасних соціально-економічних процесів ОК2, ОК3, ОК8, ОК9;
- теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки ОК4, ОК9.

Практичні навички здобувачі формують під час навчальних занять, виробничої практики (ОК11) та написання курсових робіт (ОК3, ОК9).

Інструментарій та обладнання, передбачені ОП, використовуються при вивченні освітніх компонентів ОП, наприклад, таких як ОК2, ОК3, ОК6, ОК10. Таким чином, зміст ОП повністю відповідає об'єкту і предметній області

спеціальності 051 Економіка, а також методам, методикам і технологіям, які повинні засвоїти здобувачі вищої освіти.

Здобувачі поглиблюють рівень володіння іноземною мовою для успішної роботи за спеціальністю завдяки ОК2. Загальна та спеціальна підготовка здобувачів підсилюється вибірковими компонентами за спеціальністю ВК1-ВК11 <https://nubip.edu.ua/node/10051/16>, а також дисциплін вільного вибору студента ВКУ1-ВКУ2 із переліку дисциплін з каталогу ЗВО <https://nubip.edu.ua/node/67362>.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання здобувачів відбувається відповідно до Положення про організацію навчального процесу в НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654>.

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується здобувачам освітнього ступеня магістр через право обрання вибіркових компонент ОП <https://nubip.edu.ua/node/67362>, які становлять не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених ОП. Індивідуальний навчальний план магістра, який передбачає обрання індивідуального підходу до вибору дисциплін, відвідування комунікативних заходів, практичної підготовки (виходячи з можливості вибору місця і змісту проведення практики), забезпеченні академічної мобільності, використанні електронних ресурсів бібліотеки та системи дистанційного навчання університету на платформі Moodle, де розміщено ЕНК з кожної ОК <https://elearn.nubip.edu.ua/login/index.php>, унормовано низкою нормативних документів НУБіП: <https://nubip.edu.ua/node/12654>.

Структура ОП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору 4 дисциплін фахової підготовки <https://nubip.edu.ua/node/10051/16> та 2 дисциплін вільного вибору за уподобанням студентів із загальноуніверситетського списку.

Індивідуальна освітня траєкторія також прослідковується під час вибору тем курсових робіт, керівника та теми магістерської кваліфікаційної роботи, різних баз виробничої практики <https://nubip.edu.ua/node/10051/9>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізацію права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін регулює Положення про Порядок формування та вибору студентами вибіркових дисциплін освітніх програм у НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654>. Відповідно до цього Положення ОП «Економіка підприємства» передбачає вивчення студентами вибіркових дисциплін загальним обсягом 24 кредити (26,7%). У навчальному плані передбачено 11 дисциплін для вільного вибору фахової підготовки (4 дисципліни по 4 кредити ЄКТС, загальний обсягом 16 кредитів) і дисципліни вільного вибору за уподобанням студентів із загальноуніверситетського списку (2 дисципліни по 4 кредити ЄКТС кожна, загальним обсягом 8 кредитів). Передбачається розміщення переліку дисциплін вільного вибору фахової підготовки з їх анотаціями на сайті кафедри економіки <https://nubip.edu.ua/node/10051/16>. Перелік дисциплін вільного вибору за вподобанням студентів формується та оновлюється навчальним відділом за поданням факультетів і розміщується на сайті університету <https://nubip.edu.ua/node/67362>. Організація вибору дисциплін забезпечується вибором студентів через особистий кабінет системи <https://my.nubip.edu.ua>. Також, студенти мають можливість отримати додаткову консультацію з приводу вибору навчальних дисциплін у завідувача кафедри, гаранта ОП, наставників академічних груп, заступника декана. З 2024-2025 н.р. в НУБіП започаткували електронні кабінети здобувачів освіти <https://my.nubip.edu.ua/>, де чітко відображується їх індивідуальна освітня траєкторія.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП Економіка підприємства передбачає 24 кредити практичної підготовки (виробнича практика) <https://nubip.edu.ua/node/10051/9>. У навчальному плані практична підготовка передбачена в 3 семестрі. Завдання, передбачені програмою практики, спрямовано на набуття компетентностей ЗК3, ЗК4, ЗК5, СК2, СК3, СК6, СК8, що забезпечують досягнення ПРН2, ПРН7, ПРН11, визначених Стандартом і необхідних для подальшої професійної діяльності майбутніх фахівців. Практична підготовка регулюється Положенням про практичну підготовку студентів НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654> і Порядком проведення практичної підготовки в лабораторіях навчально-дослідних господарств НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654>. Для проходження виробничої практики розроблено відповідні методичні вказівки <https://nubip.edu.ua/node/10051/19>, сформовано бази практики та укладено угоди про проходження практики здобувачами.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Формування соціальних навичок у здобувачів передбачено Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654> та інтегровано в ОП. Під час навчання на ОП такі освітні компоненти, як ОК1, ОК2, ОК8 дозволяють здобувачу розвинути ораторські та комунікаційні здібності, професійно опанувати створення презентацій, розвинути високий рівень самоорганізації. Сприяють набуттю соціальних навичок також виступи з науковими доповідями на семінарах і конференціях, участь у практичних тренінгах і навчаннях, які проводяться в університеті та інших наукових і освітніх закладах <https://nubip.edu.ua/node/145443>, <https://nubip.edu.ua/node/163928>, <https://nubip.edu.ua/node/137917>; участь у роботі наукових гуртків <https://nubip.edu.ua/node/91839>, участь у підготовці наукових проєктів <https://drive.google.com/file/d/1nE4k17j91FxaqrJp7Gc4cqr4knTnM2os/view?usp=sharing>. Додатково є можливість проходження навчання в безкоштовних гуртках і участі в заходах університету <https://nubip.edu.ua/node/1600/24>,

<https://nubip.edu.ua/node/1600/16>, Ярмарках вакансій <https://nubip.edu.ua/node/146240>,
<https://nubip.edu.ua/node/153611>, а також участі в різноманітних університетських наукових і культурних проєктах.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

У відповідності із цілями навчання, зазначеними у Стандарті, сформовано мету ОП: підготовка фахівців, які здатні поєднувати набуті знання, вміння та комунікативні навички під час вирішення завдань і проблемних питань щодо економіки підприємства, в тому числі в галузі сільськогосподарського виробництва. ЗК 1-8, СК 1-11, ПРН1-15 відповідають Стандарту вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 04.03.2020 р. № 382.

У структуру ОП входять ОК циклу загальної і спеціальної (фахової) підготовки та ВК вільного вибору, які логічно взаємопов'язані між собою (ОК1, ОК3, ОК5-8 (1 курс, 1 семестр); ОК 2, ОК 4, ОК 9, ВКУ 1, ВКУ 2, ВК 1-4 (1 курс, 2 семестр); ОК 11 та ОК 12 (2 курс, 3 семестр) і забезпечують поступове набуття інтегральної, загальних і фахових компетентностей і ПРН.

Цикл загальної підготовки включає ОК1-ОК2 та ВКУ1 і ВКУ2 <https://nubip.edu.ua/node/67362>; до циклу спеціальної (фахової) входять ОК3-ОК12 та вибіркові компоненти ВК1-11 <https://nubip.edu.ua/node/10051/16>.

Усі складові освітньої програми тісно пов'язані між собою й слугують фундаментом для професійної підготовки, одночасно сприяючи розвитку практичних навичок здобувачів вищої освіти. Наприклад, ОК7 і ОК10 (1 курс, 1 семестр) є пререквізитами ОК4 (1 курс, 2 семестр). Завдяки такій структурно-логічній побудові забезпечується послідовне і всебічне засвоєння знань, що сприяє досягненню визначеної мети та ПРН у підготовці висококваліфікованих фахівців у галузі економіки.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України <https://surl.li/ttekt> визначено термін навчання здобувачів 1 рік 4 місяці з обсягом 2700 год. (90 кредитів ЄКТС), з них 1980 годин (73,3%) – ОК, 720 годин (26,7%) – ВК. Відповідно ОП, навчання здобувачів здійснюється протягом 3 семестрів, аудиторне тижневе навантаження на 1 курсі становить 24 год., мінімальний обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС. Обсяг аудиторних годин в одному кредиті ЄКТС навчальної дисципліни становить не менше 8 годин. Відповідно до навчального плану ОП «Економіка підприємства» загальний обсяг СР складає 1080 год – 40% від навчального навантаження. Лекційні заняття – 285 год, практичні 435 год, виробнича практика – 720 год.; підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи – 180 год (6 кредитів).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОП орієнтована на практичне застосування знань здобувачів вищої освіти шляхом поєднання теоретичної підготовки з практичним компонентом ОК11. Освітні компоненти включають завдання, наближені до реальних умов професійної діяльності. Програма передбачає обов'язкове практичне навчання, зокрема виробничу практику на підприємствах <https://nubip.edu.ua/node/149976>, що сприяє закріпленню знань і розвитку практичних навичок у реальних умовах. Підготовку курсових робіт спрямовано на вирішення сучасних практичних завдань, що дає можливість здобувачам продемонструвати набуті компетентності та вміння застосовувати отримані знання на практиці. Фахівців-практиків залучено до проведення гостьових лекцій <https://nubip.edu.ua/node/153509>, <https://nubip.edu.ua/node/154862>, <https://nubip.edu.ua/node/135725>.

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою здобуття освіти на ОП «Економіка підприємства» здійснюється згідно до Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти в НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654>, яким передбачено можливість поєднання навчання з навчанням на робочих місцях в організаціях для набуття певної кваліфікації на умовах укладення договору. У 2022-2023 н.р. за дуальною формою навчання проходила підготовку здобувач Гарбут Марина в ПРАТ «МХП» згідно трохсторонньої угоди між здобувачкою, НУБіП України і ПРАТ «МХП» <https://drive.google.com/file/d/1FGUdIkfixOBDvoLEDxJQVklWFnmb0yTE/view?usp=sharing>.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку завдяки формуванню навичок і компетентностей, що набуваються під час вивчення ОК3, ОК5, ОК6 і ОК9, які в подальшому можуть бути використані в рамках діяльності щодо подолання бідності й голоду, досягнення продовольчої безпеки, покращення харчування і сприяння сталому розвитку сільського господарства та забезпечення здорового способу життя (ЦСР 1, 2, 3).

Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх (ЦРС 4) забезпечується ОК1, ОК2.

Через вивчення ОК4, ОК7, ОК8, ОК9 та ОК10 здобувачами опановуються теоретико-прикладні засади щодо сприяння безперервному, всеохоплюючому і сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх, сталий розвиток міст і громад, перехід до раціональних моделей споживання і виробництва, зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку (ЦРС 8, 11, 12, 17).

Вивчення ОК4 та ОК6 формує компетентності щодо створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям (ЦРС 9).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://nubip.edu.ua/node/5744>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників за ОП здійснюється відповідно до Правил прийому на навчання до НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/30>, які розроблені Приймальною комісією НУБіП України згідно з Наказом Міністерства освіти і науки України №168 від 10.02.2025 "Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році" <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0312-25#Text>. Правила прийому визначають процедуру реєстрації заяв, терміни конкурсного відбору та зарахування, а також містять вимоги до вступних документів і порядок розрахунку конкурсного бала. Особливість вступу на ОП Економіка підприємства визначається необхідністю скласти Єдиний вступний іспит (ЄВІ), Єдине фахове вступне випробування (ЄФВВ) та додати мотиваційний лист. Процедура подання документів відбувається через електронний кабінет вступника. Для допуску до участі в конкурсі для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти визначена мінімальна кількість балів з кожного конкурсного предмету не менше 100 балів. Для конкурсного відбору на навчання за ОП основі НРК6 та НРК7 зараховуються бали ЄВІ 2023, або 2024, або 2025 років та ЄФВВ 2025 року.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654>, Положенням про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП України, розпорядженням про Тимчасовий порядок реалізації прав на внутрішню академічну мобільність у НУБіП України здобувачів вищої освіти з закладів вищої освіти, які розташовані на тимчасово окупованих територіях або зруйнованих у результаті ведення воєнних дій на території України і оприлюднюються в «Правилах прийому на навчання до НУБіП України» <https://nubip.edu.ua/node/30>. Визнання результатів навчання (перезарахування дисципліни (її частини) та форм її атестації (екзамен, залік) може проводитися для осіб, які: переводяться з інших закладів вищої освіти (ЗВО) або поновлюються на навчання за ОПП; взяли участь у програмах академічної мобільності в Україні або за кордоном, проходили навчальну або виробничу практику, тощо; отримали знання, здобуті за програмами неформальної освіти, які підтверджені відповідними документами. Всі документи представлені на офіційному сайті Університету у вільному доступі.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практики застосування щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП або під час академічної мобільності за ОП підготовки фахівців другого рівня вищої освіти «Магістр» за спеціальністю 051 «Економіка» у 2024-2025 рр не було через відсутність звернень учасників освітнього процесу.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у межах неформальної освіти регулюється Порядком визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у НУБіП України, Положення про підготовку магістрів у НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654>. Якщо програма неформальної освіти відповідає повністю чи частково робочій програмі навчальної дисципліни, то наявність підтверджувальних документів є підставою для зарахування окремої теми лекційного, практичного заняття, змістового модуля чи всього навчального матеріалу дисципліни. Лектор дисципліни спільно з гарантом ОП та завідувачем кафедри приймає рішення про зарахування знань, здобутих за програмами неформальної освіти. Зарахування всього навчального матеріалу дисципліни не звільняє студента від складання екзамену з цієї дисципліни.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

У 2024 році вісім здобувачів успішно пройшли курс «Академічна доброчесність в університеті», що було зараховано їм як один з змістових модулів дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» відповідно до Порядку визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/156215>

Здобувачам 2023 року вступу Паську О., Тягнирядну О. та Берлінцю Я. відповідно до вказаного Порядку результат проходження курсу «Прикладна міжнародна аграрна торгівля: підходи, моделі та методи» в обсязі 90 годин (3 ECTS), що був організований в рамках проєкту Німецько-український агрополітичний діалог (АПД) за підтримки Федерального міністерства продовольства і сільського господарства (BMEL) було зараховано як виконання курсової роботи з дисципліни «Аграрна політика» (обсяг 30 годин 1 ECTS) <https://nubip.edu.ua/node/142004>.

Студенту 1-го року навчання Маршалку М.М. зарахована виробнича практика, яку він пройшов у рамках навчання за кордоном – за програмою Erasmus + у Варшавському університеті наук про життя з 28 лютого по 19 червня 2020 р. (Наказ від 24.02.2020 р. № 406 «С»). Студенткам Алімурадовій С.С. та Гайдай Д.В. було перезараховано виробничу практику, яку вони пройшли в рамках навчання у Словацькому аграрному університеті в м. Нітра (Словаччина) з 23 лютого по 30 червня 2021 р. (Наказ від 22.02.2021 р. № 338 «С»).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП відповідає вимогам законодавства, зокрема, на вимогу Закону України «Про вищу освіту» та наказів ректора від 05.09.2024 р. № 992 «Про реалізацію змін до Закону України «Про вищу освіту», від 30.04.2025 р. № 505 «Про внесення змін до ОП для вступників 2024 р.» унормовано розрахункове навчальне навантаження згідно п. 14 ст. 1 щодо обсягу навчальних занять в одному кредиті ЄКТС дисципліни - не менше 8 год. розрахункового навчального навантаження одного навчального року за денною формою – 60 кредитів ЄКТС. У відповідності з Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) досягненню програмних результатів навчання ОП сприяє навчання і викладання ОК і ВК, організоване за кредитно-трансферною системою.

Подання навчального матеріалу та його засвоєння відбувається у формі: лекцій, семінарів, семінарів-дискусій, презентацій, публічної презентації наукових результатів і ін.

Робочі програми навчальних дисциплін, у кожній з яких наведено форми і методи навчання, а також програмні результати навчання, розміщено на веб-сторінках кафедр <https://nubip.edu.ua/node/10051/19>. Дистанційне навчання здійснюється за допомогою відео- та аудіо комунікації: Viber, WhatsApp, Cisco Webex Meeting, Zoom, платформи Elearn <https://elearn.nubip.edu.ua/>. По кожній ОК розроблено електронні курси. Змістове наповнення ОК та ВК ОП узгоджено з матрицями їх відповідності ЗК і СК та ПРН. Навчально-методичне забезпечення ОП переглядається щороку.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Навчання на ОП відбувається на засадах студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого навчання та самонавчання, який регламентується Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО в НУБіП <https://nubip.edu.ua/node/12654>, заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу. Це забезпечується через: побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між його учасниками та забезпечує участь здобувачів у самоврядних структурах і колегіальних органах управління в НУБіП <https://nubip.edu.ua/node/99175>, <https://nubip.edu.ua/node/1302>, <https://nubip.edu.ua/node/51569>, <https://nubip.edu.ua/node/119014>; консультації з навчальних дисциплін, проходження практик, виконання курсових робіт, орієнтовані на індивідуальні запити студентів; дисципліни ОП забезпечені електронними навчальними курсами <https://elearn.nubip.edu.ua>, що дає можливість студентам вибудовувати свій індивідуальний графік самостійної роботи з курсом.

Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання з'ясовується як під час зустрічей із гарантом магістерської програми, бесід наставників академічних груп із студентами <https://nubip.edu.ua/node/134697>, так і під час опитувань <https://surli.cc/dinped>, <https://surli.cc/awfmss>, <https://surli.li/eptzdg>. Результати анкетування випускників та здобувачів за ОП Економіка підприємства свідчать про високий рівень задоволеності методами навчання і викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Дотримання принципів академічної свободи реалізується, зокрема, через дотримання положень, які декларує «Програма розвитку НУБіП України «Голосіївська ініціатива-2025» <https://surli.li/xdxhai>, Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО у НУБіП України, Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в НУБіП України, Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в НУБіП України, Положення про академічну

мобільність студентів і аспірантів НУБіП України, Порядок формування та вибору студентами вибіркових дисциплін у НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654>, Позиція університету в міжнародному освітньому середовищі <https://nubip.edu.ua/node/92552>.

Методи навчання та викладання на ОП базуються на принципах академічної свободи і кожен учасник освітнього процесу має можливість відкрито презентувати матеріали власних досліджень і авторські курси, самостійно й незалежно від інших учасників поширювати і здобувати знання, вибирати установи для стажування і практик, брати участь у робочих групах, редколегіях фахових видань та спецрадах, проводити наукові дослідження та використовувати їх результати з дотриманням академічної доброчесності та права на інтелектуальну власність Дисципліни ОП забезпечені ЕНК <https://elearn.nubip.edu.ua>, що дає можливість здобувачам вибудовувати свій індивідуальний графік самостійної роботи з курсом, тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту й очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів міститься в робочих програмах навчальних дисциплін, які розміщено на веб-сторінках кафедр <https://nubip.edu.ua/node/10051/19> Інформацію про цілі, зміст і очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання в межах окремих освітніх компонентів НПП надають магістрам на початку навчання. Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими і дозволяють визначити рівень досягнутих результатів навчання здобувача. Критерії оцінювання представлені в положеннях <https://nubip.edu.ua/node/12654>: Про організацію освітнього процесу, Про практичну підготовку студентів, Про екзамени та заліки в НУБіП України.

Окрім цього, кожен здобувач отримує доступ до ресурсів навчального порталу <https://elearn.nubip.edu.ua/>, на якому розміщено електронні навчальні курси, в кожному з яких є окремий блок із інформацією щодо їх обсягу, структури, очікуваних результатів, системи оцінювання. За результатами анкетування здобувачів освіти ОП, респонденти зазначили, що оцінювання проходить прозоро й об'єктивно, а його критерії є чіткими та зрозумілими <https://surli.cc/awfmss>, <https://surli.li/eptzdg>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Згідно з Положенням про підготовку магістрів у НУБіП України, навчання здобувачів передбачає виконання освітньої складової та наукових досліджень. Результати наукових досліджень здобувачів представляються здобувачами на всеукраїнських і міжнародних конференціях, публікуються у збірниках тез конференцій, а також у наукових статтях у фахових виданнях України та в інших періодичних виданнях. Зокрема, здобувачі 2024 року вступу взяли участь у II Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів “Економічні дні – 2025” з публікацією тез https://drive.google.com/file/d/13aYtEAvm3lvy1CZQESFTvlBm_voID4bX/view, у співстворенні з викладачами кафедри економіки опубліковано наукові статті у фахових виданнях (Мірзоева Т. В., Гарбут М. А., Гуцул Т. А. (2025). Штучний інтелект як інноваційний інструмент управління ризиками агробізнесу. *Modern Economics*. 2025. № 49(2025). С. 161-169. [https://doi.org/10.31521/modecon.V49\(2025\)-22](https://doi.org/10.31521/modecon.V49(2025)-22); Н. Суліма, Н., Гуцул, Т., & Боровик, Н. (2024). Формування ресурсного потенціалу аграрних підприємств в умовах інноваційного розвитку. *Економіка та суспільство*, (63). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-63-47>; Гуцул, Т., Суліма, Н., & Романов, А. (2024). Оцінка ефективності агропромислових ланцюгів доданої вартості у країнах з ринковою та перехідною економікою. *Via Economica*, (4), 72-77. <https://doi.org/10.32782/2786-8559/2024-4-10>; Gutsul T., Sulima N., & Kuderskyi B. (2023). Analysis of the state and prospects of milk production and dairy products in Ukraine in the post-war period. *Animal Science and Food Technology*. 2023. № 14(3). Р. 35-46. <https://lnk.ua/3R4aD65NJ>).

На кафедрі функціонує 2 наукових гуртка: «Економіст» і «Соціальний пульс» <https://nubip.edu.ua/node/91839>, членами яких є здобувачі ОП. В університеті також щорічно проходить «Фестиваль студентської науки» <https://nubip.edu.ua/node/128402>. Окрім того, щороку всі студенти ОП беруть участь у Всеукраїнській студентській конференції на базі економічного факультету НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/1600/17>. Також Університетом запроваджено проведення постерних презентацій власних досліджень здобувачів <https://nubip.edu.ua/node/156219>, <https://nubip.edu.ua/node/137079>. Також імплементація наукових досліджень у навчальний процес реалізується через круглі столи, вебінари, фахові семінари та інші заходи, на яких обговорюються актуальні питання економіки підприємств.

Здобувача ОП Синяка Ю. було залучено до виконання НДР «Прогнозування розвитку ринку зернових нішевих культур в умовах викликів і загроз продовольчій безпеці України (з використанням економетричної моделі часткової рівноваги AGMEMOD)» <https://surli.li/sphwgx>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України відбувається щорічний перегляд і оновлення освітніх компонентів <https://surli.lu/cdaldx> викладачами за ОП з дотриманням принципів: відкритості та доступності; єдності й наступності освітнього процесу; безперервності; науковості через інтеграцію навчання з наукою і практикою, професійну спрямованість освітнього процесу.

Оновлення змісту освітніх компонентів забезпечується шляхом: урахування пропозицій стейкхолдерів <https://nubip.edu.ua/node/169219>, <https://nubip.edu.ua/node/161821>, участі викладачів у міжнародних і вітчизняних наукових заходах <https://nubip.edu.ua/node/133199>, підвищення кваліфікації через стажування, в т.ч. у закордонних ЗВО <https://nubip.edu.ua/node/130646>, <https://nubip.edu.ua/node/117607>, а також на основі наукових досліджень. Результати напрацювань викладачів узагальнено в наукових статтях, у т.ч. виданнях, які індексуються БД Scopus і WoS, монографіях, посібниках, що надалі використовуються для оновлення змісту ОК. Наприклад, результати

співпраці доцента кафедри економіки, гаранта ОП Гуцул Т.А. з провідними науковцями ННЦ «ІАЕ» знайшли відображення в монографії: <https://lnk.ua/bxVmD3dev>, матеріали якої були використані при розробці ВК Агропродовольчі ланцюги доданої вартості. Результатом неодноразового стажування Коваленко Н.О. в університеті Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) є впровадження в навчальний процес під час викладання ОК «Виробнича економіка» програмного забезпечення MAX (ліцензійовано для університетів-партнерів програми DAAD (№ ліцензії 23-0502-01-1 та 39-1604-01-1)) та Regio-Max (ліцензійовано для університетів-партнерів УПН Вайєнштефан-Тріздорф (№ ліцензії 40-1712-01-1)). Професор Мірзоева Т.В. після проходження міжнародного наукового стажування за програмою Zawacka NAWA (Національне агентство академічного обміну Польщі) доповнила ОК5 Оцінка ризиків в агробізнесі (Тема 4. Ризики аграрного бізнесу в умовах глобалізації міжнародної економіки). Викладачі ОП систематично проходять курси підвищення кваліфікації, які організовуються в НУБіП, беруть участь у конференціях і тренінгах, які розширюють їх професійні компетенції, інформація про що розміщена в їх портфоліо <https://nubip.edu.ua/node/12460>.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності університету забезпечується ННЦ міжнародної діяльності <https://nubip.edu.ua/node/4940>. Участь у виконанні міжнародних програм у сфері вищої освіти: <https://nubip.edu.ua/node/4248>. НУБіП України бере участь у низці міжнародних проєктів і програм <https://nubip.edu.ua/ipo>, зокрема: ERASMUS +; TEMPUS; Співпраця з ФАО ООН; FP6, FP7; Вишеградський Фонд; Erasmus Mundus - Action 2 (ALRAKIS 2); TOPAS та ін. Університет є членом міжнародних організацій: <https://nubip.edu.ua/node/14>. Партнерами Університету є <https://nubip.edu.ua/inter/partners>. Студенти та викладачі ОП постійно беруть участь у міжнародних заходах, наприклад, відкрита лекція професора Девіда Еллера <https://nubip.edu.ua/node/141174>, стажування у рамках Європейського альянсу проєкту UNIGreen <https://nubip.edu.ua/node/130646>, Міжнародне стажування у Latvia University of Life Sciences Technologies <https://nubip.edu.ua/node/117607>, Міжнародна зимова школа, яка проводиться в рамках імплементації проєкту Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) <https://nubip.edu.ua/node/140926>, <https://nubip.edu.ua/node/120544>, <https://nubip.edu.ua/node/104192>, стажування у Варшавському університеті наук про життя <https://nubip.edu.ua/node/68526>. Здобувачі ОП можуть брати участь у міжнародних проєктах і програмах <https://surl.li/oymcto>. Усі учасники освітнього процесу можуть користуватися базами Scopus, Web of Science та EBSCO Publishing <https://surl.li/eonycz>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654>, відображаються в НП, ОП, робочих програмах дисциплін. Критерії оцінювання знань студентів представлені в робочих програмах дисциплін і ЕНК. Окрім того, в робочих програмах ОК зазначено ЗК, СК та ПРН, які повинні бути досягнуті при вивченні відповідної ОК, а також засоби діагностики результатів навчання. Форми атестації чітко визначені ОП та навчальним планом для кожного ОК. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять. Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля ОК. Форми та методи проведення поточного та проміжного контролю обираються лекторами та зазначаються в робочій програмі дисципліни, яка затверджується відповідною кафедрою. Тестування здійснюється переважно через навчально-інформаційний портал НУБіП України <https://elearn.nubip.edu.ua/>, в ЕНК якого розробляються тестові питання різних типів, складності. ЕНК містить електронний журнал оцінок, в якому здобувач може простежити власну успішність в розрізі контрольних заходів. Крім того, здобувачі можуть звернутись за поясненням щодо критеріїв оцінювання до НПП, в тому числі через месенджер навчально-інформаційного порталу.

За результатами поточного та проміжного контролю формується загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи, максимально можливе значення якого складає 70 балів. Здобувач вищої освіти допускається до проходження підсумкової атестації, якщо він виконав всі вимоги навчального плану, та має рейтинг не менше 42 балів.

Підсумковий контроль передбачає письмовий або електронний формат, базуючись на екзаменаційних білетах із питаннями різних типів. Здобувач після відповіді на білет проходить співбесіду з двома науково-педагогічними працівниками, а його рейтингова оцінка за підсумковою атестацією не може перевищувати 30 балів.

Оцінювання досягнень студентів відбувається відповідно до 100-бальної шкали, а також з урахуванням національної та ЄКТС шкал: 90–100 балів відповідає рівню «відмінно», 75–89 балів – «добре», 60–74 бали – «задовільно», 0–59 балів – «незадовільно».

Перевірка програмних результатів навчання на освітній програмі відбувається через модулі, тестування, захист курсових робіт, звіти з виробничої практики за окремими дисциплінами. Оцінювання результатів практики відбувається після її завершення шляхом представлення звіту перед комісією <https://nubip.edu.ua/node/136874>. Можливість оцінити ступінь досягнення програмних результатів навчання забезпечується через реалізацію послідовних процедур, а саме: на етапі проєктування ОП – через узгодження результатів навчання за освітнім компонентом з ПРН; вибір методів оцінювання, що відповідають результатам навчання за освітнім компонентом; послідовне застосування різних методів оцінювання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <https://nubip.edu.ua/node/12654>.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Прозорість і зрозумілість контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти визначаються Положенням про екзамени та заліки в НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654> та робочими програмами за кожною дисципліною, що входить до навчального плану. У робочих навчальних програмах обов'язковим елементом є зазначення форм і критеріїв оцінювання здобувачів освіти. Робочі програми дисциплін за навчальним планом ОП оприлюднюються на сайті кафедри економіки <https://nubip.edu.ua/node/10051/19>. Чіткість і зрозумілість контрольних заходів забезпечується своєчасним повідомленням про них під час регулярних зустрічей здобувачів ВО з представниками ректорату, деканом, гарантом, а НПП надають цю інформацію на початку вивчення конкретної дисципліни. За потреби, здобувачам освіти надаються додаткові консультації, в тому числі через електронні засоби зв'язку, щодо роз'яснення вимог до контрольних заходів перед їх проведенням.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Положення про екзамени та заліки в НУБіП України знаходиться у відкритому доступі на сайті університету в розділі «Освітня діяльність» <https://nubip.edu.ua/node/12654>. На початку семестру кожний лектор знайомить здобувачів з усіма видами діяльності у розрізі дисципліни і з критеріями оцінювання навчальних досягнень. У кожній робочій програмі ОК <https://nubip.edu.ua/node/10051/19> представлена структура курсу та перелік форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень. На платформі Elearn <https://elearn.nubip.edu.ua/course/index.php?categoryid=301> представлені складові частини навчальних дисциплін і строки їх виконання.

Екзамени та заліки проводяться відповідно до попередньо затвердженого розкладу, який доводиться до відома викладачів і здобувачів освіти у встановлений термін. Дати захисту звітів з практики, а також курсових робіт, доводиться до відома здобувачів не пізніше, ніж за тиждень до початку заходу. Для уточнення інформації здобувачі вищої освіти використовують електронні адреси і телефони деканату економічного факультету, кафедри економіки, гаранта ОП, кураторів академічних груп.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Згідно Стандарту ВО України для другого (магістерського) рівня, затвердженого наказом МОН України № 382 від 04.03.2020р. <https://lnk.ua/W9eoDr3Vp>, атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту магістерської кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованого завдання або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Всі кваліфікаційні роботи оприлюднено на офіційному сайті університету <https://lnk.ua/92V5EabVM>. В кінці 2-го семестру здобувачі звітують на засіданні кафедри економіки щодо проведеної роботи за обраною темою дослідження <https://nubip.edu.ua/node/167034>. НПП кафедри економіки було підготовлено Методичні вказівки щодо виконання і захисту магістерських кваліфікаційних робіт, які розміщено на сторінці кафедри <https://nubip.edu.ua/node/10051/19>. За декілька тижнів до офіційного захисту магістерської кваліфікаційної роботи відбувається студентська конференція, на якій здобувачі демонструють постери з основними результатами свого дослідження <https://nubip.edu.ua/node/156219>. За наказом ректора створюється Державна екзаменаційна комісія по захисту магістерських кваліфікаційних робіт, до складу якої обов'язково входять завідувач кафедри економіки та гарант ОП. Захист відбувається публічно <https://nubip.edu.ua/node/156594>, <https://nubip.edu.ua/node/157264>.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України, Положенням про екзамени та заліки в НУБіП України та Положенням про підготовку і захист магістерської кваліфікаційної роботи в НУБіП України. Усі документи є доступними для здобувачів вищої освіти та викладачів і знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті Університету <https://nubip.edu.ua/node/12654>.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність і справедливе оцінювання знань студентів і уникнення конфлікту інтересів регулюється Положенням про екзамени та заліки в НУБіП України, що оприлюднене та знаходиться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу <https://nubip.edu.ua/node/12654>, згідно з яким захист звітів з практики та курсових робіт проводиться перед комісією, яка складається з 2-3 НПП та керівника, заліки та екзамени приймають два НПП відповідно до розкладу екзаменів. До початку підсумкової атестації НПП вносять у відомість обліку успішності рейтингові оцінки здобувачів вищої освіти за навчальну роботу. Екзамени проводяться у письмовій формі за затвердженими екзаменаційними білетами з обов'язковим проведенням співбесіди двома НПП. Під час дистанційного навчання контрольні заходи проводять за допомогою навчального порталу Elearn <https://elearn.nubip.edu.ua/login/index.php>.

Для врегулювання конфліктів інтересів згідно Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України на кожному факультеті створюється апеляційна комісія <https://nubip.edu.ua/node/12654>, функції якої полягають у

розгляді апеляцій здобувачів вищої освіти. Представниками адміністрації здобувачі вищої освіти повідомлені про своє право та порядок оскарження дій НПП як в межах університету через скриньку довіри <https://nubip.edu.ua/node/1600/33>, так і на гарячу лінію МОН України. За 2023-2025 роки випадків оскарження об'єктивності вставлення оцінок студентам, виникнення конфлікту інтересів не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Врегулювання порядку ліквідації академічної заборгованості відбувається відповідно Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України та Положення про екзамен і заліки у НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654>. Право на повторне складання заліків і екзаменів може бути надане студентам, які мають не більше 3-х академічних заборгованостей (заліків, екзаменів, курсових робіт, практик) за сесію. Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни, кінцевий з яких відбувається перед комісією з трьох НПП. Критерії оцінювання знань є незмінними. Для здобувачів пільгових категорій у певних випадках наказом ректора університету може встановлюватися індивідуальний строк ліквідації академічної заборгованості до місяця з дня припинення тимчасової непрацездатності або з дати закінчення екзаменаційної сесії. Якщо здобувач за результатами складання літньої екзаменаційної сесії має не більше трьох академічних заборгованостей, вчена рада факультету погоджує індивідуальний навчальний план на наступний навчальний рік з урахуванням ліквідації академічної заборгованості з дисциплін попередніх семестрів і зазначенням термінів їх ліквідації. Право повторного складання екзамену з метою отримання більш високої оцінки може бути надано здобувачу за наказом ректора Університету у післясесійний період лише в останньому навчальному семестрі і не більше, ніж з однієї навчальної дисципліни.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України та Положення про екзамен і заліки у НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654> врегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. Здобувачі мають право звернутися до постійнодіючої апеляційної комісії факультету, створеної наказом ректора, у формі заяви на предмет розгляду спірних питань не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Головою апеляційної комісії є проректор з науково-педагогічної роботи та цифрової трансформації, заступником голови – декан факультету. У разі подання здобувачем апеляції на результати складання екзамену, до складу комісії призначається відповідний завідувач кафедри та досвідчений НПП кафедри, який не брав участі у контрольному заході. Апеляція розглядається, як правило, в присутності здобувача, який подав апеляцію та передбачає детальне вивчення та аналіз письмових матеріалів результатів екзамену, на основі чого виставлена екзаменаторами оцінка підтверджується чи може бути змінена. Рішення апеляційної комісії факультету фіксується в «Журналі засідань апеляційної комісії», а результат вноситься у додаткову «Відомість обліку успішності», яка подається в деканат. Фактів оскарження процедури та результатів контрольних заходів в 2024-2025рр. на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

До документів НУБіП України, що містять питання стосовно політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності відносяться: Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України, Положення про академічну доброчесність НУБіП України, Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських і інших робіт на наявність плагіату, Антикорупційна програма, Положення про порядок підготовки, оформлення та видання навчальної літератури в НУБіП України, Етичний кодекс науково-педагогічного працівника <https://nubip.edu.ua/node/71477>. Ці документи оприлюднені та є у відкритому доступі на сайті Університету. Окрім того, в НУБіП України створена та засідає на регулярній основі Комісія з питань етики та академічної доброчесності <https://nubip.edu.ua/node/145999>. Окрім того, в університеті працює Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/18211>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

До технологічних рішень, що використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності, можна віднести використання відповідних систем: StrikePlagiarism (з 01.07.2024.) <https://www.strikeplagiarism.com/uk/>, або Unicheck (до 30.06.2024). Всі навчально-методичні та наукові роботи (дисертаційні роботи) НПП, докторантів, аспірантів та здобувачів розміщуються в репозиторії університету та підлягають перевірці на наявність плагіату <http://surl.li/egosaq>. Функціонування репозиторію регулюється Положенням про інституційний репозиторій кваліфікаційних робіт НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/7072>. Підручники, посібники, монографії, що мають ознаки плагіату, не рекомендуються до видання та виносяться на розгляд комісії з етики та академічної доброчесності <https://nubip.edu.ua/node/145999>. Здобувачі та НПП постійно вдосконалюють свої знання на різноманітних лекціях та семінарах <https://nubip.edu.ua/node/165391>, <https://nubip.edu.ua/node/156215>, українській платформі «Prometheus» під час опанування онлайн-курсу «Академічна доброчесність в університеті» <https://lnk.ua/GAVM6zPNo>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ВО в НУБіП України здійснюється шляхом розміщення у відкритому доступі документів щодо організації освітнього процесу в НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654>, функціонування сторінки кафедри з добіркою матеріалів щодо академічної доброчесності <https://nubip.edu.ua/node/154821>, оприлюднення рішень засідань комісії з питань етики та академічної доброчесності <https://nubip.edu.ua/node/145999>. Також популяризація академічної доброчесності серед здобувачів відбувається у ході індивідуальної роботи наукових керівників з здобувачами під час проведення індивідуальних наукових досліджень та оприлюднення їх результатів на конференціях, під час написання тез та статей; опанування онлайн-курсу «Академічна доброчесність в університеті» <https://lnk.ua/GAVM6zPNo>., мотивуванню до участі у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових та магістерських кваліфікаційних робіт, з доведенням до їх відома того, що роботи конкурсантів обов'язково перевіряються на плагіат <https://nubip.edu.ua/node/165625>. Окрім того, до навчального плану входить ОК1 «Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», яка формує компетентність ЗК8 Здатність проводити дослідження на відповідному рівні, в ході вивчення якої здобувачам вищої освіти також наголошується на необхідності дотримання принципів академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Питання академічної доброчесності регулюється Положенням про академічну доброчесність у НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654>, де визначено форми відповідальності здобувачів освіти за порушення академічної доброчесності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо), повторне проходження відповідного освітнього компоненту ОП, відрядження з НУБіП, позбавлення академічної стипендії, позбавлення наданих НУБіП пільг з оплати навчання. До НПП: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення неї академічної доброчесності має право ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки, надавати пояснення, приймати участь під час розгляду цього питання, оскаржувати рішення. Порушення академічної доброчесності є предметом розгляду комісії Комісії з питань етики та академічної доброчесності <https://nubip.edu.ua/node/145999>. Відповідних ситуацій щодо випадків порушення академічної доброчесності на ОП зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП, задіяні в реалізації ОП, відповідають критеріям, визначеним Постановою КМУ № 1187 від 30.12.2015р. (ред. від 20.06.2021р.). Зокрема, дотримуються вимог щодо відповідності їхньої освітньої та/або професійної кваліфікації навчальним дисциплінам, а також п.38, який регламентує професійні досягнення за останні п'ять років. Виконання зазначених норм є обов'язковим для всіх викладачів НУБіП України. До викладання обов'язкових ОК ОП «Економіка підприємства» були залучені: ОК1 «Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» та ОК5 «Оцінка ризиків в агробізнесі» – д.е.н, проф. кафедри економіки Мірзоева Т.В., ОК2 «Ділова іноземна мова» – к.ф.н., доц. кафедри англійської філології Білоус А.А., ОК3 «Аграрна політика» – д.е.н., проф. кафедри глобальної економіки Діброва А.Д., ОК4 «Управління проектами» – к.е.н., доц. кафедри організації підприємництва та біржової діяльності Барановська О.Д., ОК6 «Моделювання в управлінні аграрними підприємствами» – к.е.н., доц. кафедри економічної кібернетики Клименко Н.А., ОК7 «Бізнес-планування підприємницької діяльності» – д.е.н., проф. кафедри організації підприємництва та біржової діяльності Радько В.І., ОК8 «Корпоративна соціальна відповідальність» – к.е.н., доц. кафедри економіки Нагорний В.В., ОК9 «Економіка і управління сільським розвитком» – д.е.н, проф. кафедри економіки Ткачук В.А., ОК10 «Виробнича економіка» – к.е.н., доц. кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності Коваленко Н.О. Виконання вимог ПКМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 та досягнення викладацького складу відображено у табл.2. Усі викладачі мають належну професійну підготовку, практичний досвід, вагомі наукові й навчально-методичні здобутки. Участь кваліфікованих НПП з досвідом практичної роботи і активною науковою діяльністю у освітньому процесі забезпечує досягнення ПРН, передбачених ОП, що формує у здобувачів глибокі теоретичні знання, навички наукових досліджень, здатність до впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність і вміння приймати ефективні управлінські рішення в умовах невизначеності. Здобувачі мають можливість постійно оцінювати роботу викладачів через анкетування <https://qms.nubip.edu.ua/monitoring-plan/>, <https://surl.li/skytwj>, <https://surl.cc/xhuvba>, що дозволяє робочій групі ОП своєчасно реагувати на можливі виклики і удосконалювати процес навчання.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Для залучення висококваліфікованих викладачів на сайті університету публікуються оголошення про конкурс на заміщення вакантних посад. Конкурсний відбір передуватиме укладенню трудового договору і здійснюється відповідно до

«Порядку проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників НУБіП України». Оцінювання рівня професіоналізму кандидата проводиться на основі аналізу його кваліфікаційних характеристик на кадрових комісіях, що виключає суб'єктивізм та забезпечує справедливості. НПП, які працюють в ЗВО і претендують на посаду, представляють інформацію щодо індивідуального показника рейтингу, відповідно Положення про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів НУБіП України за останні 5 років <https://qms.nubip.edu.ua/rating-of-scientific-and-pedagogical-workers-2023-2024/>. На засіданні кафедри здійснюється обговорення кандидатур. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претенденти проводять відкриті заняття, інформація про які оприлюднюється у вигляді оголошень на сторінці кафедри і факультету <https://nubip.edu.ua/node/136874>. Обговорення відкритих занять кандидатів відбувається на засіданні кафедри, також оформлюються і подаються анкети студентів і НПП про заняття. Рішення про обрання приймається вченою радою НУБіП. Рейтингове оцінювання НПП проводиться щорічно згідно Положення про рейтингову систему оцінки діяльності НПП та структурних підрозділів НУБіП України <https://qms.nubip.edu.ua/>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

У Положенні про ради роботодавців в НУБіП України прописано можливості роботодавців щодо участі в освітньому процесі. Члени Ради роботодавців <https://nubip.edu.ua/node/79064> беруть участь в обговоренні ОП та вдосконалення навчального процесу <https://nubip.edu.ua/node/124640>, <https://nubip.edu.ua/node/161821>. Роботодавці надають бази для проходження практики здобувачами освітніх програм, беруть участь у Ярмарках вакансій, Днях кар'єри, які проводяться у ЗВО, читають гостьові лекції <https://nubip.edu.ua/node/97980>, <https://nubip.edu.ua/node/126933>, <https://nubip.edu.ua/node/134696>, <https://nubip.edu.ua/node/153608>). Кафедра економіки залучає до аудиторних занять на ОП експертів галузі: <https://nubip.edu.ua/node/153509>, <https://nubip.edu.ua/node/154862>, <https://nubip.edu.ua/node/135725>, <https://nubip.edu.ua/node/87691>. Залучення членів ради роботодавців сприяє підвищенню рівня формування професійних компетентностей здобувачів вищої освіти. Зустрічі та семінари за участі членів ради роботодавців регулярно проводяться як університетом, так і економічним факультетом в очній і дистанційній формах.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В університеті затверджено Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/84311>, відповідно до якого НПП Університету мають підвищувати свою кваліфікацію кожні п'ять років. При цьому, Університет забезпечує таке підвищення кваліфікації зі збереженням середньої заробітної плати. НПП Університету вільні у виборі суб'єктів підвищення кваліфікації і можуть підвищувати кваліфікацію за різними формами. Форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватись. ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України пропонує довготермінові програми підвищення кваліфікації <https://nubip.edu.ua/node/1069/17>. Основним механізмом моніторингу професіоналізму викладачів НУБіП України є методика визначення рейтингу суб'єктів освітньої діяльності <https://qms.nubip.edu.ua/rating-of-scientific-and-pedagogical-workers-2023-2024/>. Рейтингова система обліку роботи НПП враховує стажування, підвищення кваліфікації тощо. Професійному розвитку викладачів сприяє формування міжнародних програм співробітництва, в рамках яких можна пройти стажування за різними спеціальностями <https://nubip.edu.ua/node/4248>, <https://surl.li/xgbsuu>, <https://nubip.edu.ua/node/1600/18>. Окрім цього, НПП підвищують кваліфікацію за короткотерміновими програмами, інформація про роботу яких постійно оприлюднюється на сторінках кафедр і факультету <https://nubip.edu.ua/node/140926>, <https://nubip.edu.ua/node/133199>, <https://nubip.edu.ua/node/120544>.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У НУБіП України розроблено низку Положень для заохочення викладачів до підвищення своєї майстерності: Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників НУБіП України; Положення про преміювання працівників НУБіП; Положення про оплату праці співробітників університету; Положення про рейтингову систему оцінки діяльності НПП і структурних підрозділів НУБіП <https://nubip.edu.ua/node/13300>. Регулярно проводяться семінари з підвищення психолого-педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників <https://nubip.edu.ua/node/133559>, <https://nubip.edu.ua/node/105088>. Щосеместрово формується графік проведення відкритих лекцій <https://surl.li/cc/ahyuff> запроваджено практику взаємовідвідування занять <https://nubip.edu.ua/node/153601>, <https://nubip.edu.ua/node/165885>. Щорічно на Вченій раді університету оприлюднюють прізвища кращих викладачів за результатами опитування здобувачів, оголошують подяки, нагороджують почесними грамотами, зокрема, професор Ткачук В.А. є Відмінником аграрної освіти України і Заслуженим працівником освіти України; професор Мірзоева Т.В. отримала Почесну грамоту за заслуги перед НУБіП України та Подяку за високий професіоналізм, вагомий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих фахівців; доцент Нагорний В.В. отримав Почесну грамоту за заслуги перед НУБіП України; доцент Рубан О.О. отримала Подяку НУБіП України за високий професійний рівень, вагомий внесок у підготовку фахівців. Преміювання НПП відбувається за підсумками роботи.

Продemonструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Досягнення визначених ОП мети та ПРН забезпечується оптимальним використанням ресурсів і інтегрованої інфраструктури ЗВО, з фінансуванням із держбюджету та спецфонду за принципами цільового, ефективного, публічного й прозорого використання коштів. Матеріально-технічна база складається з 17 навчальних корпусів, 14 гуртожитків, спортивного комплексу. Фонд наукової бібліотеки включає більше мільйона видань. Бібліотека обслуговує читачів на 8 абонементів, у 7 читальних залах, надає доступ до електронних ресурсів <https://nubip.edu.ua/structure/library>. Функціонують спортивно-оздоровчий табір <https://nubip.edu.ua/node/4215>, відділ соціальної роботи <https://nubip.edu.ua/node/12433>, ідальні, кінно-спортивний комплекс, інформаційний центр та укріття <https://www.youtube.com/watch?v=MXGNvCWiO8o>. Заняття проводяться в аудиторіях із мультимедійним обладнанням, комп'ютерних класах і навчально-наукових лабораторіях. Фінанси НУБіП України формуються за рахунок бюджетних і позабюджетних коштів, у т. ч. від госпрозрахункових підрозділів, благодійного фонду <https://nubip.edu.ua/node/14249>, що є достатнім для реалізації цілей і ПРН ОП. Інформація про оновлення матеріально-технічної бази представлена у звітах ректора <https://nubip.edu.ua/node/13226>. Забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторіями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам і Ліцензійним умовам.

Продemonструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Організація ОП та функціонування освітнього середовища в університеті враховують потреби й інтереси здобувачів і НПП. Вони регулюються відповідними положеннями, які розміщені на сайті університету <https://nubip.edu.ua/node/12654>. Здобувачі мають доступ до навчальних матеріалів ОК завдяки безкоштовному доступу до Навчально-інформаційного порталу НУБіП України <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=216>. Актуальну інформацію учасники освітнього процесу можуть отримати через офіційний сайт університету <https://nubip.edu.ua/>, факультету <https://nubip.edu.ua/structure/ef> та кафедри <https://nubip.edu.ua/node/10051>. Основним інформаційним центром є наукова бібліотека <https://nubip.edu.ua/structure/library>, яка забезпечує доступ до БД SCOPUS і WoS, задовольняючи інформаційні потреби всіх категорій користувачів. Учасники процесу отримують інформацію про діяльність наукових гуртків <https://nubip.edu.ua/node/1600/16>, наукові заходи <https://nubip.edu.ua/node/165625>, міжнародні програми <https://nubip.edu.ua/node/1600/19>, <https://surl.li/bppzoo>, <https://surl.li/rzocss> та інші заходи, беруть участь у обговоренні ОП <https://nubip.edu.ua/node/169219>. Здобувачам і НПП доступні ідальні, ботанічний сад <https://surl.li/enpcvi>, стадіон та спортивні секції <https://nubip.edu.ua/node/4220>, музей історії НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/169360>. В університеті проводяться мистецькі конкурси <https://nubip.edu.ua/node/161536>, екскурсії та інші заходи <https://nubip.edu.ua/node/47818/5>.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Університет задовольняє потреби та інтереси здобувачів з дотримання стандартів безпеки для збереження їхнього життя, фізичного та ментального здоров'я. Навчальні корпуси та гуртожитки оснащені системою охоронно-пожежної сигналізації та відеоспостереження, діє відділ надзвичайних ситуацій <https://nubip.edu.ua/node/55311>. Регулярно проводяться перевірки підрозділів, зокрема з охорони праці <https://cutt.ly/6wSAcTEI> та пожежної безпеки <https://cutt.ly/zwSAcmUE>. Стан будівель, приміщень і комунікацій на відповідність технічним і санітарним вимогам регулярно перевіряється. У зв'язку з воєнним станом адміністрація університету змінила формат навчання <https://cutt.ly/235JV1g>. У НУБіП є бомбосховища та укріття <https://cutt.ly/u359aPx>. У корпусі №10, де розташований економічний факультет, в лютому 2025р. завершено капітальний ремонт укріття, який відповідає сучасним вимогам безпеки <https://surl.li/epyrsk>. Освітній процес у 2024/25 н.р. в НУБіП проводиться в змішаному форматі <https://nubip.edu.ua/node/23920>. В університеті діють центр соціально-психологічної служби <https://nubip.edu.ua/node/63099>, відділ соціальної роботи <https://nubip.edu.ua/node/12433>, центр охорони громадського порядку <https://nubip.edu.ua/node/1951>, завданнями якого є сприяння органам публічної влади та правоохоронцям в охороні громадян і здобувачів, запобіганні та припиненні правопорушень.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В програму розвитку «Голосіївська ініціатива–2025» міститься комплекс заходів, спрямованих на освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти <https://surl.li/djgrtn>. На сайті університету розміщено необхідну інформацію про ОП підготовки здобувачів вищої освіти <https://nubip.edu.ua/node/46601>. До надання підтримки залучені керівництво <https://nubip.edu.ua/node/21> та різні структурні підрозділи університету, зокрема: навчальний відділ <https://nubip.edu.ua/node/23312>, навчально-методичний відділ <https://nubip.edu.ua/node/6854>, відділ регіонального розвитку, координації діяльності ВСП та заочного навчання <https://nubip.edu.ua/node/6964>, відділ соціальної роботи <https://nubip.edu.ua/node/12433>, відділ менеджменту якості <https://nubip.edu.ua/node/2121>, наукова бібліотека <https://nubip.edu.ua/structure/library> тощо, а також адміністрація економічного факультету <https://nubip.edu.ua/node/12348> та кафедра економіки

<https://nubip.edu.ua/node/10051>. Інформаційну підтримку здобувачів здійснює інформаційно-обчислювальний центр <https://nubip.edu.ua/node/73>, новини та корисна інформація постійно розміщуються на веб-сторінках економічного факультету <https://nubip.edu.ua/structure/ef>, кафедри економіки <https://nubip.edu.ua/node/10051> та мережі FB <https://www.facebook.com/groups/286487285713131/?ref=share>. У НУБіП України діє первинна профспілкова організація студентів і аспірантів <https://nubip.edu.ua/node/82173>, уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції здійснює контроль за порушенням антикорупційного законодавства <https://nubip.edu.ua/node/18211>. Соціальну підтримку на рівні факультету здійснюють заступники з навчальної і виховної роботи, координують питання соціальної допомоги, поселення в гуртожиток <https://nubip.edu.ua/node/12348>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Організація освітнього процесу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами зазначена в Положенні про організацію освітнього процесу в НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654>. Правилами прийому для здобуття вищої освіти у НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/30> передбачено забезпечення можливості для осіб з особливими освітніми потребами здобувати освіту на дистанційній формі навчання <https://nubip.edu.ua/node/88276>. Університетська територія НУБіП України адаптована для здобувачів з особливими освітніми потребами: вхід до навчальних корпусів і гуртожитків облаштований пандусами <https://nubip.edu.ua/node/164198>, для студентів організовано заняття з лікувальної фізкультури у спеціально створених групах; діє Лабораторія психології розвитку особистості <https://nubip.edu.ua/node/4653>, яка забезпечує створення сприятливих умов для повноцінного розвитку особистісного та інтелектуального потенціалу здобувачів, а також психологічне забезпечення ефективності навчального процесу. У бібліотеці є можливість безкоштовно замовляти літературу через сервіс "Електронна доставка документів" <https://nubip.edu.ua/node/7924>. Згідно з Програмою розвитку НУБіП України «Голосіївська ініціатива-2025» <https://nubip.edu.ua/node/3980>, особи з особливими освітніми потребами мають право навчатися за індивідуальним навчальним планом. Упродовж 2024-2025 рр. серед здобувачів вищої освіти ОП «Економіка підприємств» не було осіб із особливими освітніми потребами.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика і процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначаються відповідно до чинного законодавства України. Механізми врегулювання конфліктних ситуацій у НУБіП України визначені відповідними нормативними документами. Положення про протидію сексуальним домаганням і дискримінації <https://surl.li/wczrli> регламентує заходи щодо запобігання та реагування на випадки дискримінації. Антикорупційна програма <https://nubip.edu.ua/node/18211/1> є комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції в діяльності ЗВО і яка є обов'язковою для виконання всіма працівниками університету, включаючи ректора, посадових осіб усіх рівнів, здобувачів ВО та керівників структурних підрозділів університету. Для створення ефективної системи протидії корупції вживаються відповідні заходи щодо недопущення виникнення реального та потенційного конфлікту інтересів (наказ ректора університету «Про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в НУБіП України» від 02.06.2020 р. № 418, розпорядження № 25 від 05.10.2020 р. на виконання листа МОН від 28.09.2020 р. № 1/9-545) <https://nubip.edu.ua/node/18211/3>. Факти порушення антикорупційного законодавства працівниками університету можна повідомити уповноваженій особі з питань запобігання та виявлення корупції <https://nubip.edu.ua/node/18211>, керівництву університету <https://nubip.edu.ua/contacts> або деканату економічного факультету <https://nubip.edu.ua/node/12348>. Для зручності учасників освітнього процесу існують скриньки довіри, розташовані в навчальних корпусах, а також в електронному вигляді <https://nubip.edu.ua/node/1600/33>. Також, окрім того, здійснюється щосеместрове анкетування здобувачів з питань корупції та щорічне анкетування здобувачів щодо конфліктних ситуацій. У НУБіП України постійно проводиться інформаційна робота для співробітників і здобувачів щодо запобігання та врегулювання конфліктів, зокрема адміністрацією університету регулярно проводить внутрішні інформаційні кампанії з питання дискримінації <https://cutt.ly/bwDzUDOS>, <https://cutt.ly/XwDzUNae>, що сприяє створенню безпечного освітнього середовища. На ОП не зафіксовано випадків сексуальних домагань, дискримінації або нестатутних відносин.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Розробка, затвердження, моніторинг і оновлення ОП реалізуються згідно Положення про освітні програми в НУБіП України, Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <https://nubip.edu.ua/node/12654>. Документи визначають єдині стандарти управління якістю освітнього процесу, починаючи від розробки програми, її реалізації та вдосконалення, до акредитації й можливого закриття. Вони містять рекомендації щодо оформлення та класифікації освітніх програм,

що забезпечує системний підхід до їх оновлення. Додаткові матеріали, що регламентують вказані процедури і стосуються функціонування освітніх програм, опубліковані на офіційному сайті університету.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП «Економіка підприємства» здійснюється відповідно до «Положення про освітні програми у НУБіП» <https://nubip.edu.ua/node/12654>. Відповідно до цього положення, перегляд освітніх програм із метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. Перегляд ОП здійснюється: членами робочої групи ОП із залученням представників органів студентського самоврядування та за використання результатів анкетування (здобувачів, НПП, стейкхолдерів, академічної спільноти, працевлагодів і випускників). Відповідальність за проведення моніторингу ОП покладена на гаранта. Результати моніторингу обговорюються на засіданнях кафедр, факультету, навчально-методичній і вченій радах факультету та університету <https://nubip.edu.ua/node/169219>. Організаційні етапи перегляду ОП наступні: гарант ОП надає пропозиції до робочої групи з урахуванням пропозицій стейкхолдерів (здобувачів, НПП, академічної спільноти чи роботодавців); робоча група надає пропозиції щодо оновлення ОП та її погодження на вченій раді факультету; проект ОП оприлюднюється з метою громадського обговорення впродовж місяця на офіційній сторінці кафедри економіки; проект оновленої ОП з урахуванням побажань учасників освітнього процесу подається до навчального відділу Університету, а потім на розгляд вченої ради Університету й затверджується наказом Ректора. Враховуючи думку здобувачів, НПП, роботодавців і інших стейкхолдерів, після перегляду ОП (для вступників 2024 року) перелік СК ОП було доповнено СК12 Здатність оцінювати стан і взаємозв'язки аграрних формувань різних типів, а також здійснювати моделювання їх розвитку в контексті забезпечення продовольчої безпеки країни (понад Стандарт) та відповідно ПРН16 Визначати та критично оцінювати стан і роль суб'єктів аграрного бізнесу у забезпеченні продовольчої безпеки країни та моделювати їх розвиток із урахуванням сучасних ризиків, з метою забезпечення особливості ОП, яка полягає в поєднанні підготовки фахівців в галузі економіки з природничою спрямованістю університету. З метою забезпечення досягнення програмного результату ПРН3 Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово до переліку ОК було включено дисципліну Ділова іноземна мова. Дисципліни «Управлінська економіка» та «Глобальна економіка» перенесено до вибіркового дисциплін, а до основних компонентів ОП включено дисципліни «Оцінка ризиків в агробізнесі» та «Економіка і управління сільським розвитком». Крім цього, з метою підвищення ефективності роботи, було оновлено склад проєктної групи ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Постійний зворотний зв'язок із здобувачами вищої освіти в НУБіП України є обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості. Представник здобувачів обов'язково є членом проєктної групи. Гарант ОП і члени проєктної групи ОП проводять зустрічі зі здобувачами <https://nubip.edu.ua/node/134697> для виявлення думок і пропозицій щодо вдосконалення змісту ОП. Окрім того, проводиться онлайн опитування (за допомогою гугл-форм), анкета для якого розроблена членами проєктної групи <https://nubip.edu.ua/node/10051/19>. Результати анкетування обговорюються на засіданнях кафедри, навчально-методичній і вченій раді факультету, у т.ч. із залученням ради роботодавців <https://surl.li/ycgsyf>, <https://surl.li/ghqgkp>. Щомісяця на факультеті проводиться старостат <https://surl.li/phyoly>. Прикладами врахування думки здобувачів освіти було перенесення дисциплін «Оцінка ризиків в агробізнесі» та «Економіка і управління сільським розвитком» до переліку ОК.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення «Про студентське самоврядування НУБіП України» <https://lnk.ua/jY4Qzxle9>, органи студентського самоврядування є повноцінними учасниками процесу забезпечення якості ОП в університеті. Питання, пов'язані із забезпеченням якості реалізації ОП, розглядаються на вченій раді факультету, до складу якої входять представники студентської організації <https://surl.li/gfanji>. Щосеместрово ректор та керівництво університету зустрічається з представниками студентського самоврядування та старостами академічних груп <https://surl.li/pwnktx>, <https://nubip.edu.ua/node/115451> зокрема для обговорення освітнього процесу <https://nubip.edu.ua/node/132994>, <https://nubip.edu.ua/node/96466>. Питання щодо забезпечення якості реалізації освітньої програми обговорюються на засіданнях вченої ради факультету <https://surl.li/lclmbg>. Протягом навчального року проводяться старостати <https://surl.li/phyoly> та зустрічі адміністрації факультету зі здобувачами, на яких вони мають можливість обговорювати питання якості освітнього процесу <https://surl.li/vbhkvw>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У Положенні про ради роботодавців в НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654> прописано можливості роботодавців щодо участі в освітньому процесі. В університеті та на економічному факультеті функціонують ради роботодавців <https://nubip.edu.ua/node/21573>, <https://nubip.edu.ua/node/79064>. Думка роботодавців про формулювання цілей, компетентностей і програмних результатів навчання ОП враховувалася шляхом їх залучення до обговорення ОП <https://nubip.edu.ua/node/169219>, <https://nubip.edu.ua/node/161821>, <https://nubip.edu.ua/node/124640>, а також шляхом рецензування <https://surl.li/qbojlx>. Роботодавці активно залучаються до гостьових лекцій <https://nubip.edu.ua/node/153509>, <https://nubip.edu.ua/node/154862>, <https://nubip.edu.ua/node/135725>. Роботодавці можуть надсилати пропозиції на e-mail гаранта. Результати

обговорення їх пропозицій враховуються з метою вдосконалення ОП. Зокрема, під час оновлення ОП 2024/25 н.р., для покращення якості ОП, було вдосконалено перелік основних компонентів ОП. Ці пропозиції представлені в рецензіях-відгуках <https://nubip.edu.ua/node/10051/19>.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Відповідно до ч. 1 ст. 64 ЗУ «Про вищу освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>, випускники ЗВО вільні у виборі місця роботи. Університет не зобов'язаний працевлаштовувати випускників, а ті – звітувати перед ЗВО про працевлаштування. Разом з тим, НУБіП України активний у співпраці з роботодавцями та сприяє працевлаштуванню своїх випускників. У НУБіП України існує відділ з практичного навчання та працевлаштування випускників <https://nubip.edu.ua/node/6882>, який публікує актуальні вакансії для спеціальностей, безкоштовні стажування і навчання, заходи та зустрічі щодо пошуку роботи. Протягом року відбувається опитування випускників через он-лайн форму анкети <https://lnk.ua/lxNK3RQN8>, яка розміщена на сайті кафедри. Випускові кафедри мають перелік баз практик та договори з підприємствами, які забезпечують практику здобувачів з можливістю подальшого працевлаштування. Постійний зв'язок із випускниками кафедри здійснюється через соціальні мережі. Випускники є стейкхолдерами і залучаються до освітнього процесу.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Механізм функціонування внутрішньої системи забезпечення якості ОП регламентується Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в університеті <https://nubip.edu.ua/node/12654>. Внутрішня система забезпечення якості <https://qms.nubip.edu.ua/> виконує функції контролю за навчально-методичним супроводом, організацією освітнього процесу, а також здійснює моніторинг і регулярний перегляд освітніх програм. У межах цих процедур навчальний і навчально-методичний відділи проводять аналіз і надають рекомендації щодо оновлення змісту програм, їх освітніх компонентів і навчальних планів для здобувачів вищої освіти. Проектна група, врахувавши надані зауваження та рекомендації, вносить зміни до ОП і навчальних планів відповідно до встановлених процедур. Для вдосконалення освітнього процесу та усунення виявлених недоліків навчально-методична рада переглядає і коригує нормативні документи НУБіП України, зокрема: Положення про організацію освітнього процесу, Положення про екзамени та заліки, Положення про екзаменаційні комісії, Положення про освітні програми, Порядок формування та вибору студентами вибіркового дисциплін. НПП, адміністрація університету, інженерний персонал залучені до створення електронного освітнього середовища <https://elearn.nubip.edu.ua>, яке допомагає дистанційному навчанню. Двічі на рік експертна група атестує електронні навчальні курси, надає зауваження щодо покращення ЕНК. НПП регулярно проходять підвищення кваліфікації і стажування, результати яких впроваджують у навчальний процес. Завідувачі кафедр один раз на семестр мають зустрічі з ректором <https://nubip.edu.ua/node/123762>. Освітня програма обговорюється та ухвалюється на засіданнях проектною групою і кафедри економіки, вченої ради економічного факультету, Вченої ради університету. Окрім того, вчена рада економічного факультету проводить оцінку запропонованих до затвердження тем магістерських кваліфікаційних робіт здобувачів, здійснює щорічний моніторинг якості виконання індивідуальних планів.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня акредитується повторно. За результатами попередніх акредитацій ОП НУБіП України внесено доповнення до окремих положень: Положення про освітній процес; Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у НУБіП України; Порядок формування та вибору студентами вибіркового дисциплін освітніх програм у НУБіП України; Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в НУБіП України. На сьогодні організація освітнього процесу у НУБіП України проходить з урахуванням зауважень попередніх акредитацій, які проводилися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Університет урахував зауваження і пропозиції, висловлені під час акредитацій інших ОП, зокрема внесено доповнення до нормативних документів, які регламентують освітню діяльність університету <https://nubip.edu.ua/node/12654>; започатковано створення портфоліо здобувачів <https://nubip.edu.ua/node/1600/8>. Також під час удосконалення ОП відбулося оновлення, яке включає: чітке відображення участі всіх дисциплін у формуванні загальних (ЗК), спеціальних (СК) компетентностей та ПРН; фіксація результатів роботи викладачів кафедри економіки через портфоліо НПП <https://nubip.edu.ua/node/12460>; опублікування рецензій на освітню програму <https://nubip.edu.ua/node/10051/19>; оновлення рекомендованих джерел у робочих програмах окремих дисциплін, доповнення сучасними науковими публікаціями; ознайомлення здобувачів із можливістю визнання результатів неформальної освіти як складових освітніх компонентів; удосконалення ЕНК та інших важливих аспектів освітнього процесу.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Регламентують механізми залучення академічної спільноти до процесу внутрішнього забезпечення якості освіти Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, Правила внутрішнього розпорядку та Положення про планування та облік роботи НПП <https://nubip.edu.ua/node/13300>. Щороку НПП згідно Положення про робочу програму навчальної дисципліни в НУБіП України здійснюють оновлення робочих

програм освітніх компонентів. В університеті постійно вдосконалюється електронне освітнє середовище <https://elearn.nubip.edu.ua>, забезпечуючи його розвиток і адаптацію до сучасних вимог. Ця платформа забезпечує ефективну організацію змішаного навчання, надаючи доступ здобувачів до необхідних навчально-методичних матеріалів і інтерактивного освітнього контенту. НПП і здобувачі залучені до роботи комісій, де обговорюється та затверджується зміст і процедура підготовки здобувачів ОП. Організуються анкетування НПП <https://lnk.ua/rmNBQpjVG>, результати яких <https://lnk.ua/ZAND1L34x> публікуються. Постійно проводяться тренінги, семінари та опитування щодо сучасних викликів у сфері ВО, результати якого публікуються й обговорюються в академічному середовищі <https://surl.li/fsbljq>, <https://surl.li/sfpvqu>, <https://surl.li/yrhmyw>, <https://surl.li/ugfeku>, <https://surl.li/bibusu>.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Ключовими документами університету, де закладені основи культури якості є «Місія Університету» <https://nubip.edu.ua/about>, «Голосіївська ініціатива – 2025» <https://nubip.edu.ua/node/3980>, Положення про організацію освітнього процесу <https://nubip.edu.ua/node/13300>, «Етичний кодекс науково-педагогічного працівника» <http://surl.li/evkfsz> та інші. Згідно зі ст.16 Закону України «Про вищу освіту», університет здійснює безперервний контроль якості освітніх послуг, що сприяє виявленню та усуненню недоліків у навчальному процесі. Це дозволяє проводити послідовну політику формування культури якості освіти серед викладачів і здобувачів. Реалізація цієї політики відбувається через організацію освітнього процесу, зокрема шляхом відкритого доступу до робочих програм навчальних дисциплін <https://nubip.edu.ua/node/10051/19>, відкритого обговорення робочих програм навчальних дисциплін, проходження перевірки на академічний плагіат навчально-методичних видань <https://nubip.edu.ua/node/145999>, проведення мотиваційних зустрічей із подальшим їх обговоренням <https://nubip.edu.ua/node/160656>. Гарант ОП і випускова кафедра відіграють ключову роль у процесах забезпечення якості освіти. Внутрішню систему менеджменту якості в університеті координує Відділ менеджменту якості <https://qms.nubip.edu.ua/>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У НУБіП України права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу забезпечуються: Статутом НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/13300>; Положенням про організацію освітнього процесу <https://nubip.edu.ua/node/12654>, Правилами внутрішнього розпорядку <https://lnk.ua/ZPeR7aPVY>. Усі учасники освітнього процесу мають доступ до офіційних документів Університету <https://nubip.edu.ua/node/13300> та нормативних актів з освітньої діяльності <https://nubip.edu.ua/node/12654>. Доступ до зазначеної та додаткової інформації для всіх учасників освітнього процесу в НУБіП України на офіційному сайті університету <https://nubip.edu.ua>, який містить відомості про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому та контактну інформацію. Усі зареєстровані користувачі університету мають необмежений доступ до мережі Інтернет. В університеті встановлено прозорі та зрозумілі процедури, що регламентують права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу, забезпечують їхню доступність і послідовне дотримання в межах реалізації ОП. Під час перших зборів та навчальних занять гарант, представники деканату й куратори інформують здобувачів вищої освіти про їхні права, обов'язки та особливості організації освітнього процесу. Додаткова інформація для здобувачів ВО доступна на офіційному сайті Університету <https://nubip.edu.ua/students>. Надання публічної інформації здійснюється у відповідь на інформаційний запит <https://nubip.edu.ua/node/5938>.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проєкт ОП розміщується на сторінці кафедри економіки <https://nubip.edu.ua/node/10051/19> із зазначенням даних контактної особи для надання пропозицій та зауважень.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційному сайті НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/46601> та на сторінці кафедри економіки розміщена ОП <https://nubip.edu.ua/node/10051/14>, <https://nubip.edu.ua/node/10051/19>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Основні цілі ОП «Економіка підприємства» узгоджено з місією НУБіП України, враховують тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. Інтеграція з Програмою розвитку «Голосіївська ініціатива – 2025» забезпечує адаптацію освітнього процесу до сучасних викликів і підготовку фахівців, готових до роботи в сучасних умовах на підприємствах різних галузей і форм власності.

Сильними сторонами ОП є:

1. ОП було створено у 2016 р. на основі багаторічної успішної практики підготовки здобувачів вищої освіти, яка ведеться з 1997 р.
2. До науково-педагогічного складу входять доктори наук, професори з багаторічним досвідом навчальної та наукової роботи.
3. ОП побудовано з урахуванням сучасних практик економічної освіти України та ЄС, на основі єдиної для всього НУБіП інституційної моделі, що передбачає впровадження глобальних стандартів освітньої та наукової культури, інституційну відкритість, прямий зв'язок навчальної і дослідницької роботи, студентоцентризований підхід у викладанні, побудову індивідуальних освітніх траєкторій тощо.
4. Цілі та результати підготовки за ОП сформульовано з урахуванням галузевого та регіонального контексту, інтересів здобувачів ВО та випускників ОП, їхніх роботодавців та академічної спільноти в цілому.
5. Практична орієнтованість підготовки та поєднання фундаментальних знань з формуванням практичних навичок.
6. Залученість здобувачів до виконання НДР, в тому числі на замовлення МОН України.
7. Розвинена сучасна матеріально-технічна база університету в цілому та економічного факультету зокрема, яка дозволяє здійснювати, крім навчальної, наукову роботу (наприклад, 7 обладнаних навчальних, навчально-наукових та навчально-науково-виробничих лабораторій).
8. Можливість всебічної реалізації особистості через використання інфраструктури НУБіП України (розвиток творчої особистості, спорт, дозвілля).
9. Доступ до інформаційних ресурсів баз даних Scopus та Web of Science <https://nubip.edu.ua/node/39060>, що сприяє актуалізації наукових досліджень.
10. Тісний зв'язок з професійним середовищем (роботодавцями, академічною спільнотою та іншими стейкхолдерами), що дозволяє залучати їх до перегляду та актуалізації ОП, забезпечення освітнього процесу.

Слабкі сторони ОП:

- зниження академічної мобільності здобувачів в умовах повномасштабної війни, зменшення можливості участі здобувачів у реалізації програм академічної мобільності;
- відсутність дисциплін з англійською мовою викладання;
- скорочення чисельності потенційних вступників - випускників бакалаврату в Україні та інших потенційних абітурієнтів;
- відтік потенційних вступників за кордон;
- потреба у збільшенні кількості фахівців-практиків в процесі реалізації ОП.

У цілому ОП забезпечує повноцінну підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти до професійної та практичної діяльності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Пріоритетні напрями розвитку ОП на найближчі три роки формуються з урахуванням стратегічних цілей НУБіП України і сучасних тенденцій у сфері економіки. З огляду на інтеграцію в європейський, світовий освітній і науковий простір, відповідно до сучасних запитів, перспективами розвитку ОП є:

- сприяння розвитку науково-дослідної активності здобувачів через роботу наукових гуртків, навчально-наукових лабораторій і підготовку спільних публікацій НПП і здобувачів у наукових фахових виданнях;
- розширення переліку ВК відповідно до сучасних економічних тенденцій і вимог ринку праці;
- проведення моніторингу якості освітнього процесу з залученням науково-педагогічних працівників, стейкхолдерів, роботодавців, здобувачів;
- розширення застосування інтернет-ресурсів і ІТ-технологій у освітньому процесі;
- розширення бази роботодавців, укладання угод про співпрацю з ними, проведення щорічних спільних заходів;
- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників через навчання і стажування в закордонних університетах і компаніях;
- продовження практики активної участі в міжнародних конференціях для викладачів і здобувачів;
- подальше залучення іноземних науковців і представників бізнесу до наукових заходів (конференцій, семінарів, круглих столів, гостьових лекцій та майстер-класів).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них

матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ткачук Вадим Анатолійович

Дата: 08.09.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	OK1_Методологія і організація наукових досліджень_2024.(1).pdf	dU1282+olz62+y8OuZR8z2c57ZCpMC6i54nt5/fBY+4=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер із ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т. ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів; ресурси наукової бібліотеки та кафедри.
Аграрна політика	навчальна дисципліна	OK3_Аграрна політика_2024.pdf	WNs3bqa8Wru27ESYzfnruOgVhWGk4vBLsopF+NtCWas=	Інтерактивна панель Prestigio MultiBoard 65 L Series (UHD 3840x2160, IR MultiTouch 20 TP, вбудований ПК: Intel Core i5, 4GB RAM, 128GB SSD, Windows 10 Pro). Для навчального процесу використовуються 10 персональних комп'ютерів HP ProDesk 400 G5 MT (Intel Core i7-8700, 8GB RAM, M.2 PCIe NVMe SSD) із моніторами HP 23.8" FHD IPS. Забезпечено доступ до освітнього середовища Elearn, інтернет-ресурсів та ерверних потужностей HP ProLiant DL380p G8 (2x Intel Xeon E5-2670v2, 64GB RAM, SSD 480GB, HDD NLSAS 2TB, 4x1Gb LAN).
Управління проектами	навчальна дисципліна	OK4_Управ. проектами_2024.pdf	XGGNOoiyWEj5wUEKfDiJM5tDZTPCPLPehTTJimCmsOo=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер із ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т. ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів; ресурси наукової бібліотеки та кафедри.
Оцінка ризиків в агробізнесі	навчальна дисципліна	OK5_Оцінка ризиків в агробізнесі_2024.pdf	331eT2Pbr/FZUtDyM7VB5W3JEYdSsEyMsUIUXStuH8o=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер із ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т. ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів; ресурси наукової бібліотеки та кафедри.
Виробнича економіка	навчальна дисципліна	OK10_Виробнича економіка_2024.pdf	fp1gaMbvCKNztSx+z d2WUjiH6EL1p/1MaOn62xu/18E=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office). Програмне забезпечення MAX (ліцензійовано для

				університетів-партнерів програми DAAD «Аграрний менеджмент» (№ ліцензії 23-0502-01-1 та 39-1604-01-1)) та Regio-Max (ліцензійовано для університетів-партнерів УПН Вайєнштефан-Тріздорф (№ ліцензії 40-1712-01-1) https://nubip.edu.ua/node/119475/1 .
Корпоративна соціальна відповідальність	навчальна дисципліна	OK8_Корпоративна соціальна відповідальність_2024.pdf	Lf6v5hKzNeU1lM93fvJNisnZ93Qdupb5jhp8y65zrQQ=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings, Zoom), освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів; ресурси бібліотеки та кафедри.
Економіка і управління сільським розвитком	навчальна дисципліна	OK9_Економіка і управління сільським розвитком_2024docx.pdf	cf8yY32xpAVaQtHXAQykgeWXEvZAD4hKB4boVXuVghI=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings, Zoom), освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів; ресурси бібліотеки та кафедри.
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	OK2_Ділова іноземна мова.pdf	pyuwReVUn5u1jXKoDPE7v1G/gxooc5/Kq7qkoh5oO/I=	Лабораторія технічного перекладу – 10 ПК, Intel Core2 Duo Windows 7, Office 10, Opera, FireFox, KAV 6.0. Windows 10, MS Office, стандартне ПЗ для відтворення аудіо та відео, спеціалізоване навчальне програмне забезпечення. Лабораторія вивчення іноземних мов – лабораторія з лінгафонним обладнанням: робоче місце викладача; робочі місця (до 15); гарнітура (до 16); акустична система; багатофункціональний пристрій (принтер + сканер + копір); інтерактивна дошка на основі пристрою ePresenter (опціонально); мультимедійний проектор (опціонально). Windows, MS Office, стандартне ПЗ для відтворення аудіо та відео, спеціалізоване навчальне програмне забезпечення, освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів; ресурси бібліотеки та кафедри.
Моделювання в управлінні аграрним підприємством	навчальна дисципліна	OK6_Моделювання в управлінні аграрним підприємством_2024.pdf	loRU/Id59aoSWucIl58Zomz3ILA7UWYW72SCmLvUfH4=	Мультимедійний проектор BENQ DLP Proector, введення в експлуатацію – 2016 рік. Комп'ютер на базі процесору Intel Core (TM)2 CPU 6300 (1.86Hz; RAM 4 Gb, HDD 320Gb) 1шт. з підключенням до мережі Інтернет. Монітор 1шт NEC MultiSync EA190т, введений в експлуатацію 2023. 8 лабораторних стендів Arduino Uno на основі мікроконтролера ATmega328, 14 цифрових входів/виходів (з них 6 можуть

				використовуватися як ШІМ виходи), 6 аналогових входів, кварцовий резонатор на 16 МГц, роз'єм USB, роз'єм живлення, роз'єм для внутрішньосхемного програмування (ICSP) і кнопка скидання. 8 лабораторних стендів Orange Pi Win/Win Plus – процесор: A64 Quad-core Cortex-A53 64bit; GPU: · Mali400MP2 з підтримкою OpenGL ES 2.0 and OpenVG1.1; пам'ять (SDRAM): 2 ГБ DDR3 (разом з GPU); мережа: 100/1000 Ethernet RJ45; відео вхід: CSI камера (підтримує 8-бітовий YUV422 CMOS інтерфейс, підтримує CCIR656 протокол NTSC та PAL, підтримує відео до 1080P, 30fps); аудіо вхід: MIC; відео вихід: HDMI, CVBS. Підтримка одночасного виведення зображення на HDMI та CVBS; аудіо вихід: 3.5 мм Jack та HDMI; USB порти: 4 USB 2.0, 1 USB 2.0 OTG; кнопки: увімкнення (SW2), відновлення (SW4); низькорівнева периферія: 40 GPIO; світлодіоди: Індикатор живлення, індикатор стану; підтримувані ОС: Android, Ubuntu, Debian, Raspberry Pi Image. TFT-monitor 5" – 8 одиниць. Комп'ютери на базі процесору Intel Celeron CPU J1900 (1.99 Hz; RAM 4 Gb, SSD 120 Gb) 10 шт. з підключенням до мережі Інтернет. Монітори 10 шт. Asus 19 дюймів. ПЗ: Windows 10 education, Cisco packet tracer, google chrome, virtualbox, office 2016. 11 ПК підключених до мережі - ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.
Бізнес-планування підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	OK7_Бізнес-планування підприємницької діяльності_2024pdf.pdf	/REXbIu8ZmxOxATmOlPpXEXih6EvLa7pq7vgO+5Wo3s=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер із ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т. ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів; ресурси наукової бібліотеки та кафедри.
Виробнича практика	практика	OK11_Виробнича практика.pdf	iCJ+UIp4aoZJu31Y6c9yRcxy4MK38bNIDgXm91wED/s=	Матеріальне забезпечення баз проходження практики.
Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	OK12_Магістерська кваліфікаційна робота.pdf	SoyekoY/3OBqdoIvWm3/6SWnFSX5dyIuDns/HSNtALU=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер із ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т. ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
169003	Клименко Наталія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 014240, виданий 10.04.2002, Атестат доцента ДЦ 010140, виданий 17.02.2005	20	Моделювання в управлінні аграрним підприємством	Міжнародні стажування та підвищення кваліфікації 1. Національне агентство кваліфікацій Курс Розроблення професійних стандартів. Сертифікат № 2090, 23 жовтня 2024 2.Онлайн-форум "Інновації в освіті, бізнесі, ІТ та культурі: світогляд та практичні кейси". Сертифікат учасника форуму за реєстраційним номером ПК-К 21- 02/104 від 25.02.2021р 3.Підвищення кваліфікації за програмою "Інформаційне і телекомунікаційне забезпечення навчального процесі: Інструменти дистанційного навчання" ННІ неперервної освіти і туризму НУБІП України, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/011832-20 4.Prometheus курс "Аналіз даних та статистичне виведення на мові R" 27.04.2020 Ліцензійні умови 38.1 1.Nehrey, M., Klymenko, N., Kravchenko, V., & Komar, M. (2025). Ukrainian agriculture during the full-scale Russian-Ukrainian war: consequences, policy responses and recovery strategies. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 11(2), 148– 182. https://doi.org/10.51599/are.2025.11.02.06 2.Hlazunova, Olena & Klymenko, Nataliia & Mokriiev, Maksym & Nehrey, Maryna & Klymenko, Yevhenii. (2025). Data Analysis

							Technologies for Enhanced Educational Processes: A Case Study Using the Moodle LMS. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies Volume 242, Pages 670 – 682 https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-105002744212&origin=recordpage .
							3.Iryna Voronenko, Alla Bohush, Oleksandr Voronenko, Nataliia Klymenko, Inna Kostenko, Olga Kudrina and Viktoriia Bozhkova (2024). Digital transformation research trends in Ukraine and the world: meta & bibliometric analysis. Knowledge and Performance Management, 8(1), 74-90. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85190408547&origin=resultslist
							4.Nehrey, M., Klymenko, N., Kaminskyi, A., Taranenko, A. Analysis of the impact of macroeconomic turmoil (COVID-19 and RUW) on Ukrainian agroholdings. Studies in Agricultural Economics, 2024, 126(2), pp. 66–74. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85202515700&origin=resultslist
							5.Klymenko, N., Voronenko, I., Nehrey, M., Rogoza, K., Rogoza, N.Risk assessment of shock periods and investment attractiveness of agroholdings of Ukraine
							6.Agricultural and Resource Economics, 2023, 9(2), pp. 163–18 https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85165687782&origin=resultslist&sort=plf-f
							7.Skrypnyk, A., Klymenko, N., Voloshyn, S., Holiachuk, O., Sabishchenko, O.Global and regional externalities of the Ukrainian energy sector.International Journal of Energy Sector Management, 2023, 17(1), pp. 145–166

<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85129128631&origin=resultslist&sort=plf-f>
 8. Formal and Non-formal Education of Ukraine: Analysis of the Current State and the Role of Digitalization
 Nehrey, M., Klymenko, N., Kostenko, I. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2023, 181, pp. 1085–1098
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85169053815&origin=resultslist&sort=plf-f>
 9. Klymenko, N., Nehrey, M., Ohorodnyk, V. Land Market Balance Computation Within the Digital Transformation
 Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2023, 158, pp. 461–471
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85152238861&origin=resultslist&sort=plf-f>
 10. Voronenko, I., Klymenko, N., Nahorna, O. Challenges to Ukraine's Innovative Development in a Digital Environment
 Management and Production Engineering Review, 2022, 13(4), pp. 48–58
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85168587602&origin=resultslist&sort=plf-f>
 11. Nehrey, M., Zomchak, L., Klymenko, N., Volovelska, I., Pichugina, J. Problems and Priorities of Strengthening Economic Security Using it Management: Structural Modeling Approach
 Journal of Information Technology Management, 2022, 14, pp. 121–131
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85152240973&origin=resultslist&sort=plf-f>
 12. Voronenko I., Klymenko, N., & Nahorna, O. (2022). PRIORITY AREAS OF UKRAINE'S

INNOVATIVE
POTENTIAL IN THE
CONDITIONS OF
DIGITAL
TRANSFORMATION. F
inancial and Credit
Activity Problems of
Theory and
Practice, 1(42), 313–
321.
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.42.2022.3684>
13.Skrypnyk, A.,
Zhemoyda, O.,
Klymenko, N., Galaieva,
L., Koval, T.
Econometric Analysis
of the Impact of
Climate Change on the
Sustainability of
Agricultural Production
in Ukraine. Journal of
Ecological Engineering,
2021, 22(3), pp. 275–
288
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=566674518004>
14.Вороненко І. В.,
Клименко Н. А.
Інноваційний
розвиток в умовах
цифровізації: оцінка
та
пріоритети. Економіка
та держава. 2022. №
2. С. 38–45.
DOI: 10.32702/2306-
6806.2022.2.38
15.Клименко Н.,
Негрей М.
2024.Оцінка наслідків
повномасштабної
війни для сільського
господарства України:
комплексний аналіз,
виклики та
перспективи
післявоєнного
відновлення.
Ефективна економіка.
№1.
<https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.1.51>
16.Негрей М. В.,
Клименко Н. А. 2024.
Цифрова
трансформація
сільського
господарства: аналіз
агротехнологічного
ландшафту України ..
Агросвіт. №5 с.61-70
<https://doi.org/10.32702/2306-6792.2024.5.61>
17.Клименко Н. А.,
Вороненко І. В.,
Нагорна О. В., Громик
Н. В. Оцінка ризиків
на ринку послуг
мобільних
операторів. Ефективн
а економіка. 2021. №
7. – URL:
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9077>
38.3
1.Оптимізаційні
методи та моделі

							Забуранна Л.В., Попрозман Н.В., Клименко Н.А.,Попрозман О.І., Забуранний С.В.. /Підручник 2-е видання (доповнене) Київ: ДП «Компринт», 2019 – 419 с. 2.Прогнозування соціально- економічних процесів: навч. посібник./Скрипник А., Клименко Н., Стариченко Є., Волошина Т. – К : НУБІП України, 2019.- 237с. 3.Ризики інновацій в аграрному виробництві: [навчальний посібник]/ А. Скрипник, Е. Букін, Н. Клименко, І. Костенко.–К.: ТОВ «Прінтеко», 2019.– 230с. 4.Клименко Н., Попрозман Н., Негрей М., Костенко І. Моделювання економіки [Навчальний посібник] -Київ: Редакційно- видавничий відділ НУБІП України, 2022- 252 с.-14,7 др.ар 5.Моделювання економіки (частина 2)/ Н. Клименко, М.Негрей - Київ, Редакційно- видавничий відділ НУБІП України, 2024, 252с. 6.Теоретичні та практичні основи цифрової трансформації економіки.[Вороненко І.В., Клименко Н.А., Скрипник А.В., Євстрат'єв С.В., Лупак Р.М., Негрей М.В., Самойленко О.М., Самсонова В.В., Харченко В.В.].За заг. редакцією Вороненко І.В. Житомир, ТОВ "Видавничий дім""Бук-друк", 2022- 25 др.ар. 38.4 1.Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт та написання курсової роботи з дисципліни «Моделювання економіки», К : НУБІП України, 2020.- 152с. 2.Клименко Н.А. Галаєва Л.В. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з
--	--	--	--	--	--	--	--

							дисципліни "Прогнозування соціально- економічних процесів" К.Видавничий цент НУБІП України - 2024, 178 с. 3.Клименко Н. А., Костенко І. С. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ з вивчення дисципліни «Вебаналітика» для студентів спеціальності 051 «Економіка», 122 «Комп'ютерні науки», 121 «Інженерія програмного забезпечення», 126 «Інформаційні системи і технології» (Частина 1) : Метод. вказівки для виконання лаборатор. робіт студентами ден. форми навчання. Київ : Компрінт, 2023. 216 с. 4.Клименко Н. А., Костенко І. С. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ з вивчення дисципліни «Вебаналітика» для студентів спеціальності 051 «Економіка», 122 «Комп'ютерні науки», 121 «Інженерія програмного забезпечення», 126 «Інформаційні системи і технології»: Метод. вказівки для виконання лаборатор. робіт студентами ден. форми навчання (Частина 2). Київ: Компрінт, 2023. 184 с 5.Методичні вказівки з вивчення дисципліни «Математичні методи дослідження операцій» . для студентів 126 «Інформаційні системи і технології»: Метод. вказівки для виконання лаборатор. робіт студентами ден. форми навчання -178 с. 38.8 2019-2024 році рецензент у наукоих журналах, що включені міжнародної наукометричної бази даних Scopus, WoS International Journal of Climate Change Strategies and Management (Scopus та Web of Science)- Management and Production Engineering Review (Scopus або Web of Science)
--	--	--	--	--	--	--	--

International Journal of Energy Sector Management-
<https://www.webofscience.com/wos/author/record/B-5849-2019>
(Peer Review)
38.10
Участь у міжнародному науковому проєкті AN INTEGRATED APPROACH TO ENHANCE FOOD SYSTEMS RESILIENCE, ADVOCATING FOR FOOD SECURITY AND UNINTERRUPTED FOOD SUPPLY, який фінансується European Union's Horizon Europe research and innovation programme відповідно до грантової угоди No 101136583
38.12
6.Н. Клименко. Digitalization and greening of the economy//ІІ Національна науково-методична конференція «Цифрова економіка»- 17-18 жовтня 2020.
7.Клименко Н., Тищенко М.(2020) використання виробничих функцій для ключових метрик економіки// Збірник тез доповідей міжнародної наукової конференція «Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації» - <https://doi.org/10.36074/02.10.2020.v1.02>
8. Клименко Н., Аналітика та імітація поширення пандемії covid-19 // Збірник наукових праць ІХ Міжнародної науково-практичної конференції "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2021", 13-14 травня 2021 року,- К.: НУБіП України.
9.Voronenko, Iryna and Skrypnyk, Andriy and Klymenko, Nataliia and Nehrey, Maryna, Assessment of the impact of information asymmetry in the information space on social welfare (July 12, 2021). Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstra>

							ct=3884644 10.Клименко Н.А., Вороненко І.В., Колесник М.М. Оцінка ризиків для кредитних інструментів в умовах цифровізації фінансового сектору економіки. INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNALGRAIL OF SCIENCE-2022, No 21.c.52-60 https://doi.org/10.36074/grail-of-science.28.10.2022.006 11.Клименко Н. Оцінка впливу війни та інших шоків на агробізнес в Україні. Збірник матеріалів XI Міжнародної науково- практичної конференції "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні" , 21-22 листопада К. НУБіП України. 12.Olena Hlazunova, Nataliia Klymenko, Maksym Mokriiev, Maryna Nehrey, Yevhenii KlymenkoData Analysis Technologies for Enhanced Educational Processes: a Case Study Using the Moodle LMS. The 7th International Conference on Computer Science, Engineering and Education Applications (ICCSEEA, 2024) https://www.icics.net/documents/ICCSEEA2024_Conference_Program.pdf 38.14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з економічної кібернетики-2021, 2022, 2024 роки.
97366	Радько Віталій Іванович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 047999, виданий	21	Бізнес- планування підприємницьк ої діяльності	Міжнародні стажування та підвищення кваліфікації 1.НУБіП України, ННІ неперервної освіти і туризму. Підвищення кваліфікації науково- педагогічних працівників закладів вищої освіти за навчально- тематичною

				08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 030440, виданий 17.02.2012, Атестат професора АП 006763, виданий 24.04.2025		програмою «Розвиток професійних компетентностей здобувачів вищої освіти в умовах євроінтеграції. 11.03.2024–22.03.2024 р. Сертифікат СС 00493706/021557-24 від 22 березня 2024 р. 2.НУБіП України, ННІ неперервної освіти і туризму. Підвищення кваліфікації сільськогосподарських дорадників та експертів-дорадників. 22.05.2023–02.06.2023 р. Сертифікат СС 00493706/019354-24 від 2 червня 2023 р. (75 год). 3.НУБіП України, економічний факультет. Підвищення кваліфікації фахівців з біржової справи для науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів закладів вищої освіти. 23.01.2023–28.01.2023 р. Сертифікат ПФ 0099/2023 від 28 січня 2023 р. 4.НУБіП України, ННІ неперервної освіти і туризму. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників: «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності». 31.10.2022–11.11.2022 р. Сертифікат СС 00493706/017858-22 від 11 листопада 2022 р. Ліцензійні умови 38.1 1.Shust O. A., Kotvytska N. M., Radko V. I., Horlachuk M. A., Kukina N. V. Innovation and investment determinants of the development of the agro-food sector of Ukraine. Multidisciplinary Science Journal. 2024. Vol. 7(1), 2025024. https://doi.org/10.31893/multiscience.2025024 2 .Bohdanova O., Havryk O., Nikitchenko S., Nikolaevych O., Radko V. Economic socialization of entrepreneurship of rural territories to ensure the well-being of
--	--	--	--	---	--	--

							the population of Ukraine. Rivista Di Studi Sulla Sostenibilita. 2022. №2. P.225-246. https://www.francoangeli.it/riviste/articolo/72495 2.Ніценко, В., Іващенко, А., Радько, В., Серета, В., Кузьменко, О., & Дімов, І. (2024). Фінансовий потенціал розширення можливостей малого підприємства в умовах сталого розвитку. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 6(59), 261–272. https://doi.org/10.55643/fcaptr.6.59.2024.4524 3.Chikov I., Radko V., Marshalok M., Tepliuk M., Petrenko O., Sharko I., Sitkovska A.. Economic development of agricultural food enterprises on an innovative basis. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2022 No 1 (42). P.98-106 https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-59-76 4.Svyrydenko D., Radko V., Mordous I., Zadorozhna O., Apelt H., Lisun Ya. . Sustainable development of universities in the context of the COVID-19 pandemic. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2022. 3(44). P. 338–346. https://doi.org/10.55643/fcaptr.3.44.2022.3769 5.Свиноус І.В., Радько В.І., Федорук Ю.В., Лозінська Т.П. Організаційні підходи до формування системи реалізації молока як чинник підвищення ефективності виробництва молока. Інноваційна економіка. №2, 2024. С.98-105. https://doi.org/10.37332/2309-1533.2024.2.12 6.Свиноус І. В., Радько В. І., Присяжнюк Н. М., Іванько В. М., Костюк О. М., Формування системи ризик-менеджменту сільськогосподарських підприємств в
--	--	--	--	--	--	--	--

							повоєнний період Інвестиції: практика та досвід. № 12/2024. С.73- 78.https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.12.72 7.Радько В. І. Інформаційне забезпечення управлінням молочним скотарством в сільськогосподарських підприємствах. Агросвіт. 2022. № 7-8. С.22-29 https://doi.org/10.32702/2306-6792.2022.7-8.22 8.Радько В. І. Роль і місце самоврядних організацій в розвитку молочного скотарства україни. Економіка та держава. 2022. №4. С.29- 33.https://doi.org/10.32702/2306-6806.2022.4.28 9.Радько В. І. Організаційні засади формування інституціонального забезпечення розвитку молочного скотарства в Україні. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 7— 8. С.22-26 https://doi.org/10.32702/2306-6814.2022.7-8.22 10.Радько В.І., Сало І.А., Ємчик Т.В., Семісал А.В. Економічні аспекти розвитку інтеграційних зв'язків в молочному скотарстві України. Економіка та управління АПК. 2022. № 1. С. 51–61. https://doi.org/10.33245/2310-9262-2022-172-1-51-61 11.Свиноус І. В., Ібатуллін М. І., Сало І. А., Радько В. І., Семсал А. В. Організаційно- економічні засади функціонування ринку молока. Продовольчі ресурси. 2022. Т.10. № 18. С. 276-286 https://doi.org/10.31073/foodresources2022-18-27 12.Паска І. М., Гринчук Ю. С., Радько В.І., Ткаченко К. В. Обґрунтування стратегії інноваційноорієнтова ного розвитку сільськогосподарських підприємств з виробництва молока. Економіка та
--	--	--	--	--	--	--	---

							управління АПК. 2021. № 1. С. 179-190. 13.Льчук М.М., Радько В.І., Яворська В.О. Організаційні засади здійснення біржових операцій на біржовому ринку. Інфраструктура ринку, 2021. №52. С.26-29. https://doi.org/10.32843/infrastruct52-4 14.Радько В., Левандівський О., Свиноус І., Сало І. Теоретичні підходи до визначення доданої вартості в сільськогосподарських підприємствах: фінансово-обліковий аспект. Економічний дискурс. Випуск 3-4. 2021. С. 38-47 https://doi.org/10.36742/2410-0919-2021-2-4 15. 38.3 1.Організаційно-економічний механізм ринку молока : особливості функціонування та перспективи розвитку / Ю.О.Лупенко, І.В.Свиноус, В.І.Радько та ін. – К., ТОВ «Тропеа», 2024. 392 с. 2.Рогач С.М., Герасимчук Н.А., Мірзоева Т. В., Томашевська О. А., Радько В.І. Обґрунтування господарських рішень та оцінка ризиків: підручник (перевидання). К.: ЦП Компринт, 2023. 469 с. 38.4 1. Електронний навчальний курс із дисципліни «Бізнес-планування підприємницької діяльності». https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1796 38.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук на тему «Організаційно-економічне забезпечення стійкості виробництва молока у сільськогосподарських підприємствах» за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) диплом ДД 0101184 від 24.09.2020 р.
--	--	--	--	--	--	--	---

							38.7 Член спеціалізованої вченої ради Д 26.004.01 Офіційний опонент на захисті дисертації Шупика Сергія Миколайовича на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент». Тема «Стратегічне управління розвитком молочного скотарства у сільськогосподарських підприємствах» (2021 р.) Офіційний опонент на захисті дисертації Колоші Валерія Петровича на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук на тему: «Ефективність виробництва молока у сільськогосподарських підприємствах на засадах сталого розвитку» (2021 р.) 38.8 Член редколегії наукового журналу «Економіка та управління бізнесом» (НУБіП України) 38.10 1.Експерт Проекту Європейського інвестиційного банку “Технічна допомога на підтримку впровадження операції «Основний кредит для аграрної галузі – Україна» 2.Учасник проекту ERASMUS+ № 585603-EPP-1-2017-1- DE-EPPKA2-SBHE-JP (2017 – 3299/001-001) «Від теоретично- орієнтованого до практичного навчання у аграрній сфері/TOPAS» 38.13 дисципліна "Підприємницькі ризики» студентів економічного факультету ОС Бакалавр, 38.19 Член Європейської асоціації економістів з навколишнього середовища та ресурсів 38.20 1.Експерт з оцінки, моніторингу та управління аграрними підприємствами, Проекту Європейського інвестиційного банку
--	--	--	--	--	--	--	--

						“Технічна допомога на підтримку впровадження операції “Основний кредит для аграрної галузі - Україна”, 06.2019-06.2023 Головний економіст ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція», 02.2017-02.2018
216257	Нагорний Віталій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 021353, виданий 16.05.2014, Атестат доцента АД 005745, виданий 26.11.2020	9	Корпоративна соціальна відповідальність Міжнародні стажування та підвищення кваліфікації 1. Підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетенцій викладачів (1 кредит) сертифікат від 09.06.2021 року UGEN, НМЦОНП, відділ забезпечення якості освіти, сектор працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка 2. Національна академія аграрних наук України, Інститут агроекології і природокористування, Підвищення кваліфікації наукових працівників установ НААН України, науково – педагогічних та педагогічних працівників аграрних вищих навчальних закладів з питань агроекології та природокористування 30 годин (1 кредит ЄКТС) № АА 13722479 / 000077-21 (з 01.11.2021 по 05.11.2021) 3. Міжнародна зимова школа «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» навчання відбулось дистанційно 17-21 січня 2022 року. certificate № WS2022-000005 - 120 год 4. НУБіП України, ННІ неперервної освіти та туризму, на тему «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності» (з 31 жовтня 2022 року по 11 листопада 2022 року) - 40 год. 5. Сертифікат №341 учасника проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge», присвячений розвитку soft skills (обсяг 7

							академічних годин, 21-22.11.2022) 30. Сертифікат ПКВ 38282994/4384-24 від 16 жовтня 2024 року Підвищення кваліфікації на семінарі "Дуальна аграрна освіта: досягнення та виклики в процесі євроінтеграції" тривалість 4 години (0,13 кредитів ЄКТС) Міністерство освіти і науки України, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти . 6. Свідоцтво № СС 0493706/024069-24 від 13 грудня 2024 (2 кредит ЄКТС) НУБіП України, ННІ неперервної освіти та туризму, на тему «Мікро, малих та середніх агровиробників та локальних торговельних точок у ВІЗУАЛЬНОМУ МАРКЕТИНГУ для підвищення продажів» (з 02 грудня 2024 року по 13 грудня 2024 року). Ліцензійні умови 38.1 1. Kostetska, K., Gordiichuk, Y., MovchaniukA., Vdovenko, N., Nahornyi, V. Koval, V. Inclusive development of social entrepreneurship in nature management. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 30 (3), 500-511. (2021) https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112146 (https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/article/view/841) 2. Kravchenko, T., Borshch, H., Gotsuliak, V., Nahornyi, V., Hanba, O., & Husak T. (2022). Social Responsibility of the Government in the Conditions of the Global Pandemic Crisis. Postmodern Openings, 13(1), 468-480. https://doi.org/10.18662/po/13.1/408 (https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/3895) 3. Nahornyi, V., Tiurina, A., Ruban, O., Khletytska, T., & Litvinov, V. (2022). Corporate social responsibility in
--	--	--	--	--	--	--	---

modern transnational corporations. Amazonia Investiga, 11(53), 111-121.
<https://doi.org/10.34069/AI/2022.53.05.11>

4. Tiurina, A., Nahornyi, V., Ruban, O., Tymoshenko, M., Vedenieiev, V., & Terentieva, N. (2022). Problems and Prospects of Human Capital Development in Post-Industrial Society. Postmodern Openings, 13(3), 412-424.
<https://doi.org/10.18662/po/13.3/497>

5. Okhrimenko, O., Nahornyi, V., Salun, M., Spasiv, N., & Ovcharenko, T. (2025). The impact of investment in corporate social responsibility on the companies' financial performance. Revista Gestão & Tecnologia, 25(1), 186–206.
<https://doi.org/10.20397/2177-6652/2025.v25i1.3115>

6. Башлай С.В., Нагорний В.В. Концепція сталого розвитку економіки України в умовах Євроінтеграції, Науково-практичний журнал «Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку», 2021, №24 С. 23-36
<https://doi.org/10.33813/2224-1213.24.2021.2>

7. O. Yermakov, V. Nahornyi. (2021) On the issue of development of corporate social responsibility of agricultural business entities. Agrosvit, vol. 23, pp. 17–24. DOI: 10.32702/2306-6792.2021.23.17

8. Тарасюк М. В., Білецька Н. В., Нагорний В.В. (2023) Роль діджитал процесів в інноваційному розвитку українського бізнесу: економічний аспект, Інвестиції практика та досвід, № 9, 28-34

9. Нагорний В.В., Рубан О.О. (2023) Бізнес-коучинг як сучасний інструмент розвитку та навчання персоналу підприємства. Ефективна економіка, № 9.
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/2175/2203>

10. K. Belous, O. Baklanova, V. Nahorny (2024) EFFECTIVENESS OF AGILE MANAGEMENT IN THE PRODUCTION CHAIN MODEL. Efektyvna ekonomika. vol. 1, pp. DOI: 10.32702/2307-2105.2024.1.48

11. V. Nahorny, O. Nahorna, T. Kulinich (2024) Analysis of the challenges of economic diversification in the future. Efektyvna ekonomika. vol. 4, pp. <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.4.57>

12. Рубан О. О., Нагорний В. В. Аналіз програм та стратегій корпоративної соціальної відповідальності (CSR) підприємств та їх вплив на сприяння сталому розвитку // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2024. №5. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-5-9936>

13. Нагорний В.В. (2024) Зарубіжний досвід соціалізації бізнесу. Економіка і управління бізнесом. Т.15 № 2. DOI: [http://dx.doi.org/10.31548/economics15\(2\).2024.090](http://dx.doi.org/10.31548/economics15(2).2024.090)

14. КУЛЬГАНІК, О., & НАГОРНИЙ, В. (2024). СТАЛІЙ РОЗВИТОК БІЗНЕСУ: ПОВОЄННІ ПРІОРИТЕТИ. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences, 332(4), 358-365. <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-332-55>

15. Biletska Natalia, Galachenko Oleksandr, Nahorny Vitalii (2025) Risks and risk management methods in the context of economic security of an enterpris. Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор». Випуск 1 (78) 2025 (20-25с.) (<https://doi.org/10.32782/business-navigator.78-4>) 38.3

1. Байдала В.В., Єрмаков О.Ю., Тюріна А.А., Нагорний В.В., Нагорна О.В., Рубан О.О. Соціально-економічні виклики у

							контексті сталого розвитку аграрного бізнесу: монографія. Київ: Вид. «Нова столиця», 2023. 208 с.. 12,2 друк. арк 2. Modern aspects of agricultural business development on the principles of sustainability / Nahorny V.V., Tiurina A.A., Baidala V.V., Ruban O.O., Nahorna O.V., Yermakov O.Yu.: Monography. Tallinn: Teadmus OU, 2024, 399 p. (25,25 друк.арк) 38.4 1. Єрмаков О.Ю., Тимошенко М.М. Нагорний В.В., Рубан О.О., Тюріна А.А. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Соціальна відповідальність бізнесу» К. «Нова столиця».-2021.- 3,6 у.д.а. 38.8 1. Відповідальний виконавець наукової державної теми № БФ/39 2021 від 02.08.2021 р. Науковий напрям «Суспільні науки» Національного університету біоресурсів і природокористування України, «Соціально-економічні виклики, реалізація та вдосконалення законодавства України у контексті сталого розвитку» номер державної реєстрації: 0121U113571. 2. Виконавець наукової теми «Наукові засади ефективного господарювання в агропромисловому виробництві» (номер державної реєстрації 0116U0017098). 38.10 1.Член робочої групи ЄС ПРОЕКТ ERASMUS+ № 585603-EPP-1-2017-1-DE-EPPKA2-SBHE-JP (2017 – 3299/001-001) «ВІД ТЕОРЕТИЧНО-ОРІЄНТОВАНОГО ДО ПРАКТИЧНОГО НАВЧАННЯ У АГРАРНІЙ СФЕРІ/TOPAS» 2. Експерт у міжнародному проєкті «Якість університетської освіти в умовах європейської економічної інтеграції
--	--	--	--	--	--	--	---

38.11

38.12

Соціальна
відповідальність
держави в умовах
кризи. Стратегія
інноваційного
розвитку аграрних
формувань України:
аналітико-прогностичний
аспект: збірник тез
доповідей IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 5-6
жовтня 2022 р. К.:
НУБіП України, 2022.
ст. 76-79

4. Нагорний В.В (2024).
Відновлювальна енергія: шляхи до зеленої економіки. Матеріали доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання економіки, обліку та фінансів в Україні», 4 квітня 2024р., м. Ірпінь, 2024, с. 34-37.

5. Нагорний В.В.
Теоретичні аспекти
соціалізації бізнесу.
Матеріали доповідей
Міжнародна науково-
практична

							конференція «Актуальні проблеми економіки та суспільства в сучасному світі», 26 квітня 2024 р., м. Черкаси (с. 28 - 32). 6. Нагорний В.В. Чинники впливу на соціалізацію бізнесу. Продовольча безпека України в умовах війни і післявоєнного відновлення: глобальні та національні виміри. Міжнародний форум Food security of Ukraine in the conditions of the war and post-war recovery: global and national dimensions. International forum : доповіді учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Миколаїв, 30-31 травня 2024 р.). Міністерство освіти і науки України; Миколаївський національний аграрний університет. Миколаїв: МНАУ, 2024. С. 107-111. DOI: https://doi.org/10.31521/978-617-7149-78-0-34. 38.19 Член Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України (ФАБФ АПКУ)
153706	Ткачук Вадим Анатолійович	Професор, Сумісництво	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Українська орденна трудового червоного прапора сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1991, спеціальність: Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності в сільському господарстві, Диплом магістра, Українська орденна Трудового Червоного Прапора сільськогосподарської академії, рік закінчення: 1991, спеціальність: Бухгалтерський облік і аналіз	28	Економіка і управління сільським розвитком	Підвищення кваліфікації і стажування: 1) Workshop Internationalization Strategy bulding successful partnerships (Warsaw 30.10.2024) 2) НУБіП України, ННІ неперервної освіти і туризму, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за навчально-тематичною програмою «Вплив біоекономіки на економічне зростання» (30 годин/ 1 кредит ЕКТС), 23-26.10.2024 р. Сертифікат СС 00493706 / 007220-24 3) Латвійський університеті наук про життя та технологій (Latvia University of Life Sciences and Technologies), м. Єлгава, Латвія, сертифікат від

				господарської діяльності в сільському господарстві, Диплом доктора наук ДД 006822, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 013548, виданий 13.03.2002, Атестат доцента О2ДЦ 001271, виданий 24.04.2004, Атестат професора АП 001939, виданий 24.09.2020		04.11.2022 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год), тема: «Інноваційні підходи в освіті і науці: мультидисциплінарність» («Multidisciplinary Approaches in Education and Research»). Наказ НУБіП України № 125 «в» від 04.10.2022 р. Ліцензійні умови 38.1 1. Shcherbak, V., Ganushchak-Yefimenko, L., Tkachuk V. et al. Use of key indicators to monitor sustainable development of rural areas. Global Journal of Environmental Science and Management, 2020, 6(2), pp. 175–190. https://doi.org/10.22034/gjesm.2020.02.04 https://www.gjesm.net/article_37320.html 2. Serhiy M. Shkarlet, Vadym A. Tkachuk, Nadiia P. Reznik, Yuliia S. Naumko, Valeriia Yu. Prokopenko. (2020). Methodology Of Managerial Innovations In Governmental Management. International Journal of Advanced Science and Technology, 29(8s), 2538 - 2543. http://sersec.org/journals/index.php/IJAST/article/view/14757 3. Shcherbak, V. G., Gryshchenko, I. , Ganushchak-Yefimenko, L. , Nifatova, O. , Tkachuk, V. , Kostyuk, T. , & Hotra, V. (2021). Using a sharing-platform to prevent a new outbreak of COVID-19 pandemic in rural areas. Global Journal of Environmental Science and Management, 7(2), 155-170. https://doi.org/10.22034/gjesm.2021.02.01 4. Tkachuk V., Skrypnyk A., Baidala V., Klymenko N., Namiasenko Y. (2021). Optimization and diversification of natural gas supply in Ukraine. E3S Web of Conferences. T. 250. № 020031st Conference on Traditional and Renewable Energy Sources: Perspectives and Paradigms for the 21st Century, TRESP 2021. https://doi.org/10.1051
--	--	--	--	--	--	---

/e3sconf/202125002003
https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2021/26/e3sconf_tresp2021_02003/e3sconf_tresp2021_02003.html

5. Prospects for agribusiness in Ukraine over the next 5 years. Buka, S. Tkachuk, V. Kondratiuk, V. Tonkha, O. Slobodyanyuk, N. International Journal of Environmental Studiethis, 2023, 80(2), pp. 291–298
<https://doi.org/10.1080/00207233.2022.2157630>
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00207233.2022.2157630#d1e176>

6. Foreign Agricultural Markets: State and Challenges in Sustainable Development. Mazur, N. Tkachuk, V. Sulima, N. Nikolashyn, Zahorodnia, A. Lecture Notes in Networks and Systemsthis, 2023, 488, pp. 545–559..
<https://www.springerprofessional.de/en/foreign-agricultural-markets-state-and-challenges-in-sustainable/23249690>

7. Ткачук, В., Негода, Ю. (2023). Державне регулювання ринку продукції тваринництва: інституційні передумови, глобальні виклики та пріоритети удосконалення. Економіка та суспільство, (57).
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-57-53>

8. Ткачук В. А., Лабенко О. М., Олійник Л. А., Біляк Ю. В. Теоретикоприкладні та регуляторні аспекти становлення ринку органічної продукції аквакультури в Україні. Агросвіт. 2023. № 19. С. 9–15.
<https://doi.org/10.32702/2306-6792.2023.19.9>

9. Негода Ю., Ткачук В., Біляк Ю.. Модернізація державного регулювання рибного господарства в контексті забезпечення конкурентоспроможності аквакультури

							України. Ефективна економіка. 2023. № 9. http://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.9.7 10. Ткачук, В., Негода, Ю. Олійник Л. А. (2023). Державне регулювання розвитку рибного господарства в умовах надзвичайних та продовольчих викликів: пріоритети та фінансово-економічні методи. Агросвіт, № 18. https://doi.org/10.32702/2306-6792.2023.18.19 11. Ткачук, В., Негода, Ю. (2023). Державне регулювання ринку продукції равликівництва: інституційні передумови, глобальні виклики та пріоритети удосконалення. Економіка та суспільство, (57). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-57-53 38.4 1. Ткачук В.А., Ланченко Є.О., Івченко В.М. Конспект лекцій із дисципліни «Економіка і управління сільським розвитком» для студентів ОС «Магістр» за спеціальністю 051 Економіка (Економіка підприємства). К.: НУБіП України, 2024. 67 с. 2. Ткачук В.А., Ланченко Є.О., Івченко В.М. Методичні вказівки з написання курсової роботи з дисципліни «Економіка і управління сільським розвитком» для студентів ОС «Магістр» за спеціальністю 051 Економіка (Економіка підприємства). К.: НУБіП України, 2024. 19 с. 3. Методичні вказівки до проходження виробничої практики для студентів ОС «Магістр» за спеціальністю 051 «Економіка» / Байдала В.В., Ткачук В.А., Ланченко Є.О. та ін. К.: Наукова столиця, 2023. 52 с. 4. Методичні вказівки щодо виконання і захисту магістерських кваліфікаційних робіт
--	--	--	--	--	--	--	---

							для підготовки фахівців ОС «Магістр» за спеціальністю 051 Економіка (Економіка підприємства) / Байдала В.В., Ткачук В.А., Ланченко Є.О. та ін. К.: Наукова столиця, 2023. 72 с. 5. Електронний навчальний курс із дисципліни «Економіка і управління сільським розвитком». URL: https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4195 38.6 1. На засіданні разової спеціалізованої вченої ради РСВР 074 відбувся прилюдний захист дисертації Мірошніченка Олександра Вікторовича на тему: «Державне регулювання сільського розвитку в умовах децентралізації», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» та спеціальності 051 «Економіка» https://nubip.edu.ua/node/139286. Науковий керівник професор Ткачук В.А. 2. На засіданні разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.004.025 відбувся прилюдний захист дисертації Солоненчука Івана Вікторовича на тему: «Державне регулювання ринку енергоресурсів в Україні», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» та спеціальності 051 «Економіка». Науковий керівник професор Ткачук В.А. 38.7 1. Член разової спеціалізованої вченої ради РСВР 067 (захист дисертації Коновалова Романа Ігоровича на тему: «Державне регулювання розвитку рибного господарства в Україні», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» та спеціальності 051 «Економіка»
--	--	--	--	--	--	--	--

							https://nubip.edu.ua/node/140132 2. Голова разової спеціалізованої вченої ради РСВР 048 (захист дисертації Махибороди Катерини В'ячеславівни на тему: «Формування та функціонування ринку органічної продукції аквакультури в Україні», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» та спеціальності 051 «Економіка» https://nubip.edu.ua/node/137819 . 38.19 1. Європейська асоціація вчених економістів-аграрників . 2. Всесвітня організація обмінів Grow Abroad. 3. Асоціація Європейських університетів наук про життя ICA. 4. Голова Ради освітньо-наукового Кластера цифрової енергетики. 38.19 Член науково-методичної ради Всеукраїнської асоціації громад (м. Київ). 38.20 З 2000 по 2001 рік – заступник проректора з виховної роботи та студентських справ, з 2001 по 2007 – помічник проректора з міжнародної діяльності, 2007 – начальник Науководослідної частини університету, 2008 – начальник планово-фінансового відділу університету, з 2009 по 2011 – проректор з навчально-науково-виробничих економічних питань університету, з 2013 по 2015 рік – директор навчально-наукового центру міжнародної діяльності, з 2015 року по 2024 рік – проректор з науково-педагогічної роботи, міжнародної діяльності та розвитку університету, з 2024 р. - по теперішній час – ректор університету
23128	Коваленко Наталія	Доцент, Основне	Факультет аграрного	Диплом спеціаліста,	21	Виробнича економіка	Міжнародні стажування та

	Олександрів на	місце роботи	менеджменту	Сумський державний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: , Агестат доцента ДК 030764, виданий 17.05.2012		підвищення кваліфікації 1. Міжнародне стажування. Сертифікат учасника міжнародної програми стажування на тему «Multidisciplinary Approaches in Education and Research» в Латвійському університеті наук про життя, 17 травня-19 червня, 2021. 3. Міжнародне стажування. Університет прикладних наук Вайєнштефан- Тріздорф (Німеччина), 06-10 грудня 2021. Сертифікат. Тема. «Діджиталізація вищих навчальних закладів України». 2 кредити (60 год.). 07 грудня 2021. 4. Міжнародне стажування. Університет прикладних наук Вайєнштефан- Тріздорф (Німеччина) (онлайн), 11 квітня-08 травня 2022. Тема: «Method of simplified Program planning and automation of enterprise planning processes using the MAX software». 6 кредитів (180 год.). 5. Сертифікат учасника міжнародної програми стажування на тему: «Інноваційні підходи в освіті і науці» в Латвійському університеті наук про життя, 26 вересня-4 листопада 2022. 6. Стажування в рамках спільного проекту Університету Рідінг (Великобританія) та НУБІП України «Capacity building of Ukrainian researchers for sustainable livelihoods: socio- economic development», м. Варшава, Польща, 3-11 червня 2023. 7. Стажування в рамках проекту DAAD № 57649162 «Digit 3: Data collection and digitalisation with a focus on University Colleges in 2024», УПН Вайєнштефан- Тріздорф, 01.01- 31.12.2024 (6 ECTS). Ліцензійні умови 38.1 Scopus and WoS
--	-------------------	-----------------	-------------	--	--	---

1. Tryhuba, A., Hutsol, T., Tryhuba, I., Pokotylska, N., Kovalenko, N., Tabor, S., Kwasniewski, D. Risk assessment of investments in projects of production of raw materials for bioethanol. Processes, 2021; 9(1):12. <https://doi.org/10.3390/pr9010012> (Scopus and WoS).
2. Kovalenko, N., Kovalenko, V., Hutsol, T., Ievstafieva, Y., Polishchuk, A. Economic Efficiency and Internal Competitive Advantages of Grain Production in The Central Region of Ukraine. Agricultural Engineering, 2021, 51-62. <https://doi.org/10.2478/agriceng-2021-0004> (Scopus).
3. Kovalenko, N., Hutsol, T., Labenko, O., Glowacki, S., Sorokin, D. Ecological and economical substantiation of production of hydrogen. Environment. technologies. resources. Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, 1, 2021, 127-131. <https://doi.org/10.17770/etr2021vol1.6540> (Scopus).
4. Kovalenko, N., Hutsol, T., Kovalenko, V., Glowacki, S., Kokovikhin, S., Dubik, V., Mudragel, O., Kuboń, M., Tomaszewska-Górecka, W. Hydrogen Production Analysis: Prospects for Ukraine. Agricultural Engineering, vol.25, no.1, 2021, pp.99-114. <https://doi.org/10.2478/agriceng-2021-0008> (Scopus).
5. Lutsiak, V.; Hutsol, T.; Kovalenko, N.; Kwaśniewski, D.; Kowalczyk, Z.; Belei, S.; Marusei, T. Enterprise Activity Modeling in Walnut Sector in Ukraine. Sustainability 2021, 13, 13027. <https://doi.org/10.3390/su132313027> (Scopus and WoS).
6. Tryhuba, A.; Mudryk, K.; Tryhuba, I.; Hutsol, T.; Glowacki, S.; Faichuk, O.; Kovalenko, N.; Shevtsova, A.; Ratajski, A.; Janaszek-Mankowska, M.; Tulej,

							W. Coordination of Configurations of Technologically Integrated “European Green Deal” Projects. Processes 2022, 10, 1768. https://doi.org/10.3390/pr10091768 (Scopus and WoS) 7. Faichuk, O.; Pashchenko, O.; Zharikova, O.; Kovalenko, N.; Faichuk, O. Economic efficiency of the GHG emissions from energy use in agriculture: comparative analysis of Ukraine and the EU member states. Environment. Technology. Resources. Rezekne, Latvia, Proceedings of the 15th International Scientific and Practical Conference. 2024. Volume I, 149-153. https://doi.org/10.17770/etr2024vol1.7986 (Scopus). 8. Datsko, O., Kovalenko, N., Hotvianska, A., Sologub, I., Bondarenko, O., Hulenko, O., Dubovyk, I., Sakhoshko, M., Davydenko, G., Radchenko, M., Pidluzhnyi, E. Regenerative farming as a tool to combat climate change. Modern Phytomorphology 19: 117–120, 2025. https://doi.org/10.5281/zenodo.200121 (10.5281/zenodo.2025-19). (WoS). Фахові: 1. Самборська О.Ю., Коваленко Н. О., Мирошніченко О.В., Чупріна М. О. Безпекове управління логістичними внутрішньовиробничими процесами на інноваційно орієнтованих підприємствах в умовах діджиталізації. Ефективна економіка. 2023. №11. https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.11.78 2. Федірець О.В., Лемещенко Н.М., Коваленко Н.О. Маркетингові стратегії управління розвитком агропродовольчої сфери в умовах соціальної економіки. Актуальні проблеми економіки. № 3 (273),
--	--	--	--	--	--	--	--

							березень, 2024, с.118-127. https://doi.org/10.32752/1993-6788-2024-1-273-118-127 3. Коваленко Н. О. Дунін М. Є. Сучасні тренди менеджменту в контексті впровадження внутрішнього маркетингу у діяльність підприємств. Modern Economics. 2024. № 46(2024). С. 53-60. https://doi.org/10.31521/modecon.V46(2024)-0838.3 1. Hutsol, T., Glowacki, S., Tryhuba, A., Kovalenko, N., Pustova, Z., Rozkosz, A., Sukmaniuk, O. Current Trends of Biohydrogen Production from Biomass – Green Hydrogen. Monograph. Warsaw: 2021. 102 pp. 2. Hutsol, T., Glowacki, S., Mudryk, K., Yermakov, S., Kucher, O., Knapczyk, A., Muliarchuk, O., Koberniuk, O., Kovalenko, N., Kovalenko, V., Ovcharuk, O., Prokopchuk, L. Agrobiomass of Ukraine – Energy Potential of Central and Eastern Europe (Engineering, Technology, Innovation, Economics). Monograph. Warsaw: 2021. 136 pp. 3. Практичне навчання студентів, збір даних в сільськогосподарських підприємствах та студентоцентроване навчання: найкращий досвід університетів-партнерів проєкту ERASMUS+ TOPAS. Навчальний посібник. Київ : “ЦП “Компринт”. 2021. 130 с. 38.4 1. Електронний навчальний курс з дисципліни «Виробнича економіка» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=446 2. Коваленко Н.О. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни "Виробнича економіка" для
--	--	--	--	--	--	--	--

							здобувачів другого (магістерського) рівня освіти освітньої програми "Економіка підприємства". Електронний ресурс. 2024. 95 с. 3. Коваленко Н.О. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Виробнича економіка» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» ОП «Економіка підприємства». Електронний ресурс. 2024. 92 с. 4. Коваленко Н.О. Методичні вказівки до застосування системи MAX (REGIO-MAX). Розрахунок маржинальних доходів, планування розвитку підприємства та інші можливості економічних калькуляцій за допомогою MS Excel. З дисципліни "Виробнича економіка" для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми "Економіка підприємства". Електронний ресурс. 2024. 42 с. 38.8 Виконавець наукової теми «Розробка управлінського забезпечення розвитку зовнішньоекономічної діяльності агропродовольчого сектору України в умовах глобальних викликів», (номер державної реєстрації: 0121U109753). 38.10 1. ІМА-Координаторка, міжнародна магістерська програма НУБіП України та УПН Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) «Аграрний менеджмент» («Адміністративний менеджмент»). 2. Відповідальна по НУБіП за відбір студентів на практичний навчальний семестр до УПН Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) 3. Координаторка ERASMUS+ Ka1 між УПН Вайєнштефан-
--	--	--	--	--	--	--	--

							Тріздорф та НУБіП. 4. Учасниця проекту Erasmus+ Ka2 From Theoretical-Oriented To Practical Education In Agrarian Studies (TOPAS) (2017-2021 pp.). 5. Учасниця проекту DAAD «Діджиталізація вищих навчальних закладів України» (2020-2022 pp.). 6. Координатор від НУБіП проекту DAAD № 57649162 «Digit 3: Data collection and digitalisation with a focus on University Colleges in 2024». 7. Учасниця проекту Еразмус+ «Модуль Жан Моне» - «Європейська зелена угода: від теорії до практики в агропродовольчому секторі України» / «European Green Deal: from theory to practice in the agri-food sector of Ukraine» 101176557 – EGDUA – ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH (2024-2027). 38.12 1. Кобизський П.Ю., Коваленко Н.О. Управління біогазовими технологіями на підприємстві. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасний менеджмент: виклики та можливості» (27 квітня 2021 р.), К : НУБіП України, 2021. С. 72-75. 2. Хекало С.О., Коваленко Н.О. Впровадження енергозберігаючих технологій на підприємствах рослинницького напрямку задля підвищення ефективності виробництва. Матеріали III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених "Сучасний менеджмент: виклики та можливості", 15.11.2022 р., стор. 94-98. 3. Маленко М., Коваленко Н.О. Цифровізація управління аграрним бізнесом. Матеріали
--	--	--	--	--	--	--	--

							III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених "Сучасний менеджмент: виклики та можливості", 15.11.2022 р., стор. 80-83. 4. Гриценюк В., Коваленко Н.О. Управління економічною ефективністю виробництва кукурудзи. Матеріали III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених "Сучасний менеджмент: виклики та можливості", 15.11.2022 р., стор. 67-69. 5. Бич О.П., Коваленко Н.О. Управління логістичними бізнес-процесами на підприємстві. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених "Сучасний менеджмент: виклики та можливості", 25-26.10.2023 р., стор. 45-46. 6. Рябий Ю., Коваленко Н.О. Управління виробничою діяльністю сільськогосподарського підприємства. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених "Сучасний менеджмент: виклики та можливості", 25-26.10.2023 р., стор. 131-133. 7. Березовський О., Коваленко Н.О. Управління розвитком малого підприємництва в повоєнний період. Матеріали V Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції: «СУЧАСНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ». 11 листопада 2024 р., Київ, с.15-17. 8. Куценко Є., Коваленко Н.О. Удосконалення процесу управління сільськогосподарськи
--	--	--	--	--	--	--	---

							м підприємством. Матеріали V Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції: «СУЧАСНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ». 11 листопада 2024 р., Київ, с.112-114. 9. Ткачук Р.В., Коваленко Н.О. Інноваційні напрямки оптимізації бізнес-процесів. Матеріали V Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції: «СУЧАСНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ». 11 листопада 2024 р., Київ, с.176-178. 10. Рябий Ю., Коваленко Н.О. Ефективність діяльності підприємства. Матеріали V Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції: «СУЧАСНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ». 11 листопада 2024 р., Київ, с.150-154.
57267	Мірзоєва Тетяна Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Український транспортний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Організація перевезень і управління на транспорті, Диплом доктора наук ДД 012049, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 044990, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 035727, виданий 04.07.2013, Атестат професора АП 005389, виданий 23.08.2023	18	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Міжнародні стажування та підвищення кваліфікації 1) НУБіП України. Курси підвищення кваліфікації фахівців з біржової справи для НПП, педагогічних працівників і здобувачів ЗВО аграрного профілю, 15.01.-26.01.2024 р. 60 год. Сертифікат № СС 00493706/021134-24 від 26.01.2024 р. 2) НУБіП України. Всеукраїнський науковий тренінг «Облік, оподаткування та аудит: нові реалії та виклики часу» з підвищення професійної компетентності науково-педагогічних та педагогічних працівників з 06.11.2023 р. по 11.11.2023 р. обсягом 45 годин (1,5 кредити ЕКТС). Сертифікат № ОО 00356/2023 від 11.11.2023 р. 3) НУБіП України, Курси підвищення кваліфікації фахівців з

						біржової справи для науково-педагогічних, педагогічних працівників і здобувачів закладів вищої освіти, 23.01.-28.01.2023 р. Сертифікат № ПФ 0061/2023 від 28.01.2023 р. 4) Інститут агроекології і природокористування НААН України, Курс з підвищення кваліфікації наукових працівників установ Національної академії аграрних наук України, науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних закладів з питань агроекології та природокористування . 26-30.09.2022 р. Свідоцтво АА 13722479/000106-22 від 30.09.2022 р. 5) Інститут агроекології і природокористування НААН України, Курс з підвищення кваліфікації наукових працівників установ НААН України, науково-педагогічних і педагогічних працівників аграрних вищих навчальних закладів з питань агроекології та природокористування , 5-10.11.2021 р. Свідоцтво АА 13722479/000071-21 6) Казахський національний аграрний університет. м. Алмати. Казахстан. Міжнародне онлайн-стажування. Міжнародна зимова школа 2021. 15-26.02.2021 р. Сертифікат б/н, 2021 р. (2,4 кредити ЄКТС). Ліцензійні умови 38.1 Scopus 1. Діброва А., Мірзоева Т., Байдала В., Чміль А., Степасюк Л., Діброва, Л. Прогнозування розвитку ринку вівса в Україні в контексті трансформаційних економічних процесів. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2024. 6(59). Рр. 487–508. https://doi.org/10.55643/fcaptr.6.59.2024.4534 2. Dibrova A., Baidala
--	--	--	--	--	--	---

							V., Mirzoieva T., Stepasyuk L., Chmil A., Dibrova L. Forecasting and modelling the rye market, as a niche grain crop, under conditions of increasing mineral fertiliser costs. Scientific Horizons. 2024. Vol. 27, No. 11. 52-67 https://doi.org/10.48077/scihor11.2024.52
							3. Mirzoieva T., Stepasyuk L., Diachkov D., Nitsenko V., Velychko O., Lozynska T., Kapelista I. Prospects for the Production of Niche Grain Crops in the Context of the Need to Ensure Food Security. ROCZNIK OCHRONA SRODOWISKA. 2024. № 26, pp. 568-586. https://ros.edu.pl/index.php?id=1430&lang=en
							4. Holinko O., Yuldasheva N., Zhartay Z., Mirzoieva T., Petrychenko O., Hulevets V.. Methodology of creation and development of information systems for technological safety of mining facilities.Naukovi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2023, (6): 127-133. https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-6/127
							5. M.M. Mia, M.F. Shamsudin, N.M. Zayed, T.V. Mirzoieva, I.Yu. Shtuler, O.S. Bogma. Crowdsourcing for business strategy and sustainability: a partial least square structural equation model. Naukovi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 3(2023):184-193. https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-3/184
							6. Mirzoieva T.V., Tkach N., Nitsenko V., Gerasymchuk N., Tomashevskaya O., Nechyporenko O. Development of the Correlation Model between Biogas Yield and Types of Organic Mass and Analysis of Its Key Factors. Carbon Journal of Carbon Research. 2022. 8. 73. https://doi.org/10.3390/c8040073
							7. Pavlov V., Shtuler I., Gerasymchuk N., Mirzoieva T., Lisovyi A.,

							Kucher I. Concept of national innovation system: etymologization and complications of management. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2022. № 5. P. 191-196. https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-5/191 8. Mirzoieva T., Tkach N., Nitsenko V., Tomashevska O., Nechyporenko O. Development of the Correlation Model between Biogas Yield and Types of Organic Mass and Analysis of Its Key Factors. C-Journal of Carbon Research. 2022. 8(4). 73. https://doi.org/10.3390/c8040073 9. Mirzoieva T., Heraimovych V., Loshakova Y., Tripak M., Humeniuk I. Optimization of the sown areas structure as a tool for the development of medicinal crop production on the basis of sustainability and regenerative agriculture. E3S Web Conf. 2021. Volume 244. P. 03027. https://doi.org/10.1051/e3sconf/202124403027 10. Mirzoieva T., Nechyporenko O., Chupriak A., Avramchuk A., Heraimovych V., Ilkiv L. Economic substantiation of expediency of production of niche cultures. Earth and Environmental Science (EES). 2021. 937(3). P. 032095. https://doi.org/10.1088/1755-1315/937/3/032095 11. Mirzoieva T., Chupriak A., Avramchuk B., Heraimovych V., Ilkiv L. Economic assessment of the production potential of medicinal plants in Ukraine. Topical Problems of Green Architecture, Civil and Environmental Engineering. 2021. Volume 284. P. 03003. https://doi.org/10.1051/e3sconf/202128403003 WoS 1. Mirzoieva T.V., Tkach N., Nitsenko V., Gerasymchuk N.,
--	--	--	--	--	--	--	--

2022. Том 13. № 1. С. 1-14.

5. Байдала В.І., Мірзоєва Т.В., Мірзоєв Т.Д. Господарська цінність технічних нішевих культур і перспективи розвитку їхнього виробництва. Економіка і управління бізнесом. 2023. ТОМ 14. № 1. С. 5-23.

6. Мірзоєва Т.В., Томашевський В.Ю. Аналіз сучасного стану виробництва нішевих зернових культур. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2023. № 15. С. 99-108.

7. Мірзоєва Т.В. Аналітична оцінка стратегій розвитку лікарського рослинництва. Економіка та суспільство. 2023. № 8. (електронне фахове видання).

8. Мірзоєва Т.В., Томашевський В.Ю. Обґрунтування доцільності розвитку виробництва нішевих зернових культур. Економіка і регіон. 2023. № 1 (88). С. 17-23.

9. Мірзоєва Т.В. Окремі аспекти формування доданої вартості у галузі лікарського рослинництва. Економіка та суспільство. 2023. № 49 (електронне фахове видання). <http://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-49-66>

10. Байдала В.В., Мірзоєва Т.В. Обґрунтування потенціалу жита в контексті розвитку нішевого виробництва. Економіка і управління бізнесом. 2023. Том 14, № 3. С. 17-34. [http://doi.org/10.31548/economics14\(3\).2023.017](http://doi.org/10.31548/economics14(3).2023.017)

11. Мірзоєва Т.В. Окремі аспекти формування доданої вартості у галузі лікарського рослинництва. Економіка та суспільство. 2023. № 49 (електронне фахове видання). <http://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-49-66>

12. Мірзоева Т.В., Ільків Л.А. Ризики та перспективи розвитку бджільництва в Україні. Економіка та суспільство. 2023. № 56. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-56-73>
13. Мірзоева Т.В., Степасюк М.О. До питання доданої вартості. Економіка та суспільство. 2023. №58. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3289/3213>. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-58-37>
14. Мірзоева Т.В., Герасимчук Н.А. Щодо оцінки ризиків агробізнесу в контексті ESGстратегії розвитку. Економіка та суспільство. 2023. № 58. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-58-22>
15. Мірзоева Т.В., Гарбут М.С., Валієв Д.А., Балан О.Д. Мінімізація ризику зниження врожайності сільськогосподарських культур через оптимізацію внесення добрив. Економіка і управління бізнесом. 2024. Том 15, № 2. С. 43-57. [https://doi.org/10.31548/economics15\(2\).2024.041](https://doi.org/10.31548/economics15(2).2024.041)
16. Мірзоева Т.В. Ефективність виробництва нішевих зернових культур у контексті забезпечення продовольчої безпеки і створення доданої вартості. Економіка та суспільство. 2024. № 67. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-67-158>
17. Мірзоева Т.В., Герасимчук Н.А., Мірзоев Т.Д. Обґрунтування перспектив виробництва бузини як комерційної нішевої культури в контексті нових можливостей для агробізнесу та створення доданої вартості. Актуальні проблеми економіки. 2024. № 12(282). С. 129-137. <https://doi.org/10.3275>

2/1993-6788-2024-1-282-129-137
18. Мірзоєва Т., Балан О., Старенький М. Щодо сутності господарських ризиків у контексті змінних реалій сьогодення. Сталий розвиток економіки. 2025. № 1 (52). С. 218-223. <https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-52-30>
19. Мірзоєва Т., Старенький М. До питання ризиків у діяльності підприємств галузі друкованих ЗМІ. Підприємництво та інновації. 2025. № 34. С. 50-55. <https://doi.org/10.32782/2415-3583/34.738.3>
1. Мірзоєва Т.В. Стратегічні напрями розвитку лікарського рослинництва: монографія. Київ: ЦП Компринт, 2020. 407 с.
2. Рогач С.М., Томашевська О.А., Мірзоєва Т.В., Степасюк Л.М. Економічні засади виробництва нішевих сільськогосподарських культур: монографія. Київ: ЦП Компринт, 2021. 655 с.
3. Мірзоєва Т.В., Ткач Н.М. Аналіз економічної ефективності переробки олійних культур у біопаливо. Intellektuelles Kapital – die Grundlage für innovative Entwicklung: Wirtschaft, Management und Marketing. Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft», 2021. Buch 6. Teil 5. P. 82-92.
4. Tetiana Mirzoieva, Ludmila Stepasyuk. STRATEGIC GUIDELINES FOR AGRIBUSINESS DIVERSIFICATION THROUGH EXPANDING THE PRACTICE OF PRODUCING NICHE CEREAL CROPS. Transformational economy: theoretical and practical aspects : Collective monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. 684 p. P. 504-543.
5. Діброва А.Д., Байдала В.В., Мірзоєва Т.В.,

							Степасюк Л.М., Діброва Л.В., Чміль А.С. Формування стратегії диверсифікації аграрного виробництва через поширення практики вирощування нішевих зернових культур. К.: «ЦП «КОМПРИНТ»», 2024. 320 с. 38.4 1. Діброва А.Д., Байдала В.В., Мірзоєва Т.В., Степасюк Л.М., Діброва Л.В. Методичні рекомендації щодо розрахунку змін на агропродовольчому ринку. К., Компрінт, 2024. 51 с. 2. Діброва А.Д., Байдала В.В., Мірзоєва Л.М., Степасюк Л.М., Діброва Л.В. Концепція формування стратегії диверсифікації сільськогосподарськог о виробництва через поширення практики вирощування нішевих зернових культур. Науково-практична розробка. Київ: Компрінт, 2024. 56 с. 3. Діброва А.Д., Байдала В.В., Мірзоєва Т.В., Степасюк Л.М. Рекомендації для аграрних виробників, профільних організацій і профільного міністерства за результатами виконання науково-дослідної роботи на тему «Прогнозування розвитку ринку зернових нішевих культур в умовах викликів і загроз продовольчій безпеці України (з використанням економетричної моделі часткової рівноваги AGMEMOD). Київ: Компрінт, 2024. 54 с. 4. Мірзоєва Т.В. Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Методичні вказівки до вивчення курсу студентами економічних спеціальностей. Київ: Компрінт, 2025. 98 с. 5. Електронний навчальний курс «Методологія і
--	--	--	--	--	--	--	--

							організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=4028 38.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня д. екон. н. (08.00.03 – економіка та управління національним господарством), 2021 р. Стратегія розвитку лікарського рослинництва в Україні. Диплом доктора наук ДД №012049 від 29.06.2021 р. 38.7 Участь в атестації наукових кадрів у якості офіційного опонента дисертаційного дослідження Журавля Р.О. на тему: «Формування системи мінімізації ризиків в аграрній сфері економіки» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка. 12 березня 2025 року на засіданні разової спеціалізованої вченої ради Уманського національного університету садівництва. 38.8 1. Відповідальний секретар наукового журналу «Економіка і управління бізнесом» (фахове видання кат. Б). Наказ № 659 від 30.06.2023 р. 2. 2023-2024 рр. провідний науковий співробітник (за сумісництвом) НДР з бюджетним фінансуванням за темою: «Прогнозування розвитку ринку зернових нішевих культур в умовах викликів і загроз продовольчій безпеці України (з використанням економетричної моделі часткової рівноваги AGMEMOD)», державний реєстраційний номер: 0123U102156. 3. Упродовж 2019 – 2021 рр. –
--	--	--	--	--	--	--	--

							відповідальний виконавець ініціативної тематики «Економічна ефективність виробництва нішевих сільськогосподарських культур», державний реєстраційний номер: 0118U100077. 38.10 Грант на наукові дослідження за програмою Zawaska NAWA (Польща) у Європейському університеті медичних і соціальних наук у Варшаві (колишній Університет бізнесу та менеджменту в Цеханові), 01.10.2023 – 31.03.2024. Наказ № 301.в від 19.09.2023 р. 38.12 1. Mirzoieva T., Tomashevskia O., Gerasymchuk N. Analysis of Medicinal Plants Cultivation in Ukraine on Sustainable Development Principles. Grassroots Journal of Natural Resources. 2021. Vol. 4. no. 2. С. 151-164. http://doi.org/10.33002/nr2581.6853.04021 2. Nechyporenko O., Mirzoieva T. Analytical evaluation of the export of medicinal plants from Ukraine. Modern Management Review. 2020. Vol. XXV. 27 (4). P. 71-81. http://doi.org/10.7862/rz.2020.mmr.29 3. Mirzoieva T. Production potential and economic feasibility of medicinal plant production in Ukraine. Modern Management Review. 2020. Vol. XXV. 27 (2). 43-52. http://doi.org/10.7862/rz.2020.mmr.14 4. Mirzoieva T., Tomashevskia O. Economic assessment of concentration and monopolization of the market of spices and essential oil plants in Ukraine. Modern Management Review. 2020. Vol. XXV. 27(1). P. 59-72. http://doi.org/10.7862/rz.2020.mmr.7 5. Мірзоева Т.В. Щодо необхідності оптимізації структури сівозмін в умовах сучасних загроз і викликів. Екологічна безпека та збалансоване природокористування в агропромисловому
--	--	--	--	--	--	--	--

							виробництві: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (ч. 2), м. Київ, 7–8 липня 2022 р. / ДІА. Київ, С. 96-100. 6. Мірзоева Т.В. Лікарське рослинництво як один із ресурсів для розвитку туризму в Україні у повоєнний період. Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети: матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференції, м. Житомир, Поліський національний університет, 24-25 червня 2022 р. Житомир, 2022. С. 112-114. 38.19 Член ГО «Всеукраїнський конгрес вчених економістів аграрників»
434888	Білоус Аліна Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1993, спеціальність: англійська мова, російська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 064767, виданий 26.01.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 030338, виданий 17.02.2012	22	Ділова іноземна мова	Міжнародні стажування та підвищення кваліфікації 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму за програмою «Комунікативні і психологічні стратегії реалізації акмеологічного потенціалу науково-педагогічних працівників» з 24.04.2023р. до 05.05.2023р., кількість годин 60, свідоцтво СС 00493706/018897-23 від 05.05.2023 р. 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму за програмою «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності» з 16.09.2024 р. до 27.09.2024р., кількість годин 60, свідоцтво СС 00493706/023600-24 від 27.09.2024 р. Ліцензійні умови 38.1 1.Білоус А. А. Соціокультурна компетентність як предмет методичної

підготовки майбутніх учителів англійської мови // Закарпатські філологічні студії. 2021. № 20 (грудень). С. 104–111.
<https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2021.20.1.20>

2. Білоус, А.А. (2022). Методика формування комунікативної компетентності у старшокласників з використанням мультимедійних засобів навчання (відеоматеріалів). Інноваційна педагогіка, 43, 35–42.
<http://dx.doi.org/10.32843/2663-6085/2022/43/1.6>

3. Bilous, A., & Rozgon, I. (2024). Food euphemisms: Psychological and social aspects. International Philological Journal (NUBiP of Ukraine), 28(3).

4. Bilous, A., & Rozgon, I. (2025). European rationality: The foundation of civil society. Baltic Journal of Legal and Social Sciences, 1.

5. Bilous, A., & Rozgon, I. (2025). Encouragement as a means of forming positive motivation for learning. Academia Polonica, 68(1). 38.4

1. Bilous, A. A. (2024). Lexical and grammatical tests in English: Methodical recommendations. NUBiP.

2. Bilous, A. A. (2025). Lexical and grammatical tests in English: Methodical recommendations (Part II). NUBiP.

3. Bilous, A. A. (2025). Preparing for ZNO/EVI. NUBiP.

4. Bilous, A. A., & Rozgon, I. Y. (2025). English-Ukrainian dictionary (for students of economic specialties). NUBiP.

5. Електронні курси «Англійська мова»
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1292>
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1293>

38.10
Напрямок Жан Моне
2025. Інклюзія і різноманіття/INCLUSION AND DIVERSITY.

							Тема: «Інноваційні підходи до викладання англійської мови для студентів з дислексією в умовах цифрової трансформації професійної освіти». 38.12 1. Білоус А.А. Набуття майбутніми вчителями лексичної компетентності у контексті соціокультурної освіти вищого мовного навчального закладу. Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку : матеріали всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції : зб. наук. праць, вип. 73, м. Переяслав, 19 жовтня 2021 р. Переяслав, 2021. С. 30-32. 2. Білоус А.А. Розвивально-виховний потенціал проектно-методики в практиці старшої школи. Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у ХХІ столітті : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Рівне, 25-26 листопада 2021. С. 20-24. 3. Білоус А.А. Соціально-історичне підґрунтя українського життєвого світу: підвалини громадянського суспільства. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку : матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ларнака (Кіпр), 7 січня 2022. С. 175-180. 4. Білоус А. А. Доцільність використання відеоматеріалів в процесі виховання школярів. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку : матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тарту (Естонія), 7 лютого 2022. С. 222-228. 5. Білоус А.А. Використання інформаційних комп'ютерних технологій як засобу
--	--	--	--	--	--	--	---

							навчання іноземної мови учнів старшої школи. «Інноваційні тенденції підготовки фахівців в умовах полікультурного та мультилінгвального глобалізованого світу» : збірник тез доповідей VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 05 квітня 2022. / за заг. ред. Ю. А. Бондарчук. К. : КНУТД, 2022. С. 7-11. 6. Білоус А.А. Особливості інтенсивного навчання іноземних мов з використанням інформаційних комп'ютерних технологій. «Діалог культур у Європейському освітньому просторі» : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ (Україна), 10 травня 2022. С. 43-48. 38.19 Член Громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної». Посвідчення FM0692 (2021-2022)
202804	Діброва Анатолій Дмитрович	Професор, Сумісництво	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Українського ордена Трудового Червоного Прапора сільськогосподарської академії, рік закінчення: 1992, спеціальність: Економіка і організація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 007400, виданий 27.05.2009, Диплом кандидата наук ДК 000634, виданий 21.05.1998, Атестат доцента ДЦ 006093, виданий 23.12.2002, Атестат професора 12ПР 008014, виданий	33	Аграрна політика	Міжнародні стажування та підвищення кваліфікації 1) Міжнародне стажування проєкт Erasmus+ «Від теоретико-орієнтованого до практичного навчання в аграрній сфері» / TOPAS (585603-ERP-1-2017-1-DE-ERPKA2-SBNE-JP): Самаркандська філія Ташкентського державного університету економіки (Узбекистан), Сертифікат (терміни проходження з 25.03.-26.03.2021р.). Сумський національний аграрний університет, Сертифікат (терміни проходження з 16.06-18.06.2021р.). 2) Лейбніц-Інститут аграрного розвитку в країнах Центральної і Східної Європи (Галле, Німеччина) та Німецько-український агрополітичний діалог

				26.09.2012		(АПД). Онлайн курс «Актуальні вимоги до підготовки та публікації наукових праць з аграрної політики та економіки» (терміни проходження 22.02-02.03.2021р. Сертифікат, 1 кредит ECTS. 3) Латвійський університет наук про життя та технологій, підвищення кваліфікації – «Інноваційні підходи в освіті і науці», Сертифікат №2.5-15/258 (терміни проходження з 01.11.2021.- 10.12.2021р.), 6 кредитів ECTS. 4) Національний університет біоресурсів і природокористування України, підвищення кваліфікації фахівців з біржової справи для науково-педагогічних та педагогічних працівників. Сертифікат № БС 0024/2022 (терміни проходження з 24.01.2022 р. по 04.02.2022 р.) 2,5 кредити ECTS. 5) Національний університет біоресурсів і природокористування України, підвищення кваліфікації фахівців з обліку і оподаткування для науково-педагогічних і педагогічних працівників. Сертифікат № ОО 0001/2022 (терміни проходження з 20.06.2022 р. по 25.06.2022р). 2,0 кредити ECTS. 6) Національний університет біоресурсів і природокористування України, підвищення кваліфікації фахівців з біржової справи для науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів закладів вищої освіти. Сертифікат № ПФ 0026/2023 (терміни проходження 23.01.2023 р. – 28.01.2023 р). 1,5 кредити ECTS. Ліцензійні умови 38.1 1. Діброва А., Мірзоева Т., Байдала В., Степасюк Л., Чміль А., Діброва Л.
--	--	--	--	------------	--	--

Прогнозування розвитку ринку вівса в Україні в контексті трансформаційних економічних процесів.

ФІНАНСОВО-КРЕДИТНА ДІЯЛЬНІСТЬ: проблеми теорії і практики. 2024. Т. 6, № 59. С. 487–508. <https://doi.org/10.55643/fcaptr.6.59.2024.4534>

2. L. V. Gutsalenko, A. D. Dibrova, N. I. Koval, N. G. Tsaruk. Land market: realities of Ukraine and experience of Poland. Academic Review. 2024. Vol. 1, no. 60. P. 232–246. <https://doi.org/10.32342/2074-5354-2024-1-60-17>

3. Anatolii Dibrova, Viktoriia Baidala, Tetiana Mirzoieva, Ludmila Stepasyuk, Alla Chmil, Larysa Dibrova. Forecasting and modelling the rye market, as a niche grain crop, under conditions of increasing mineral fertiliser costs. Scientific Horizons. Vol. 27, No. 11, 2024, Pages 52-67 <https://doi.org/10.48077/scihor11.2024.52>

4. Діброва А., Клименко М. Формування системи управління ризиками аграрних підприємств. Актуальні проблеми економіки. 2024. № 7 (277). С. 188–202. <https://doi.org/10.32752/1993-6788-2024-1-277-188-202>

5. Вдовенко Н. М., Діброва А. Д., Поліщук О. В. Вплив циркулярної економіки на формування конкурентоспроможності аграрного сектору України в умовах структурних змін та макроекономічної нестабільності. Інтернаука. Серія: Економічні науки. 2024. № 9. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-9-10262> <https://www.inter-nauka.com/issues/economic2024/9/10262>

6. Dibrova, A., Ilchuk, M., Konoval, I., Androsovyh, I., & Zanizdra, A. (2023).

Державна підтримка сільського господарства України у повоєнний період. *Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal*, 9(3), 49–76. <https://doi.org/10.51599/are.2023.09.03.03>

7. Діброва А., Степасюк Л. Господарська цінність і економічна привабливість віска в контексті розвитку нішевого виробництва. *Економіка і управління бізнесом*. 2023. Том 14. № 3. С. 53-65. [http://doi.org/10.31548/economics14\(3\).2023.045](http://doi.org/10.31548/economics14(3).2023.045).

8. Діброва А., Діброва Л., Лужанський В. Теоретико-методичні засади розвитку ринку яблук і продуктів їх переробки. *Економіка і управління бізнесом*. 2023. Том 14. № 4. <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/bioeconomy/article/view/48645>.

9. Діброва А., Діброва Л., Чміль А., Діброва М., Гузь М. Моделювання впливу вартості мінеральних добрив на результативність виробництва й експорту кукурудзи з України. *Agricultural and Resource Economics*. 2022. Vol. 8. No.3. Pp. 123–152. <https://doi.org/10.51599/are.2022.08.03.07>

10. Kucher O., Hutsol T., Glowacki S., Andreitseva I., Dibrova A., Muzychenko A., Szeląg-Sikora A., Szparaga A., Kocira S. Energy Potential of Biogas Production in Ukraine. *Energies*. 2022. Vol. 15, Is. 5. P. 1710. <https://doi.org/10.3390/en15051710>

11. Dibrova, A., & Dibrova, L., Chmil, A., & Dibrova, M. (2022). Forecasting the consequences of the cost of mineral fertilisers on the development of the corn market in Ukraine using AGMEMOD models. *Ekonomika APK*, 29(3), 23-41.

12. Dibrova A., Pankratova L., Cheban I. Simulation of

Agricultural Policy Scenarios Using the AGMEMOD Model. ICTERI 2020. Proceedings of the 16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops. Kharkiv, 2020. P. 471-486.
<http://eur-ws.org/Vol-2732/20200471.pdf>.
 13. Cheban I., Dibrova A. Development of liquid biofuel market: Impact assessment of the new support system in Ukraine. Journal of International Studies. 2020. Vol. 13 (1). P. 262–278.
<https://doi.org/10.14254/2071-8330.2020/13-1/17>
 14. Dibrova A., Davydenko N., Nehoda Y., Titenko Z. Financial provision for competitiveness of agricultural enterprises. Intellectual Economics. 2020. Volume 14. Issue 1. 2020, P. 67-75.
<https://doi.org/10.13165/IE-20-14-1-04>

38.3
 1. Діброва А.Д., Байдала В.В., Мірзоєва Т.В., Степасюк Л.М., Діброва Л.В., Чміль А.С. Формування стратегії диверсифікації аграрного виробництва через поширення практики вирощування нішевих зернових культур. К.: «ЦП «Компринт»», 2024. 320 с.
 2. Dibrova A.D., Dibrova L.V., Kovtun O.A., Kuzmenko S.V., Mishchenko I.A. International economic relations : Educational textbook. K.: Komprint, 2023. P. 890.
 3. Кваша С.М., Діброва А.Д., Нів'євський О.В., Мартишев П.А. Аграрна політика: навчальний посібник. Київ: НУБіП України, 2022. 316 с.
 4. Діброва А.Д., Діброва Л.В., Кузьменко С.В., Ковтун О.А. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник

							для студентів зі спеціальності 073 «Менеджмент». Київ: ТОВ "Компринт", 2022. 525 с. 5. Чебан І.В., Діброва А.Д., Діброва Л.В. Формування та розвиток ринку біоенергії в Україні: монографія, Ніжин: ПП Лисенко М.М., 2021. 320 с. 6. Чебан І.В., Діброва А.Д., Діброва Л.В. Формування та розвиток ринку біоенергії в Україні: монографія, Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2021. 320 с. 7. Діброва А. Д., Крилов Я. О., Діброва Л. В., Діброва М. А. Регулювання ринку зерна України в умовах глобальних викликів: монографія. Ніжин: ПП Лисенко М.М., 2020. 160 с. 8. Долаючи обмеження: засади адаптивних рішень та систем: [монографія] / [А.Д. Діброва та ін.]; за ред. А. Д. Діброви, В. Є. Андрієвського; Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України, Ін-т розвитку адаптивних систем Київ, 2020. 896с. 38.4 Діброва А.Д., Електронний навчальний курс з дисципліни «Аграрна політика» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=439 Діброва А.Д., Електронний навчальний курс з дисципліни «Аграрна політика в умовах глобалізації економіки» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4336. 1. Діброва А.Д. Методичні вказівки до виконання та захисту курсової роботи з дисципліни «Аграрна політика» для студентів спеціальності 051 Економіка ОС Магістр. К.: НУБіП України, 2024. 33 с. 2. Діброва А.Д., Діброва Л.В. Збірник задач для вивчення дисципліни «Аграрна політика в умовах глобалізації економіки» для здобувачів третього
--	--	--	--	--	--	--	--

						(освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії з економіки за спеціальністю 051 Економіка (ОНП «Економіка підприємств та галузей національного господарства»). К.: НУБіП України, 2024. 58 с.
						3. Діброва А.Д., Сокур Л.В., Вдовенко Н.М., Перегуда Ю.А. Аграрна політика. Робочий зошит для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка. Київ. НУБіП України, 2023 р.
						4. Діброва А.Д., Кірейцева О.В., Коробова Н.М. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів ОС «Бакалавр» денної та заочної форми навчання спеціальностей 051 «Економіка (Економіка підприємства)» з дисципліни «Національна економіка». Київ: НУБіП України. 2020. 42 с.
						5. Діброва А.Д., Кірейцева О.В., Коробова Н.М. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів ОС «Бакалавр» денної та заочної форми навчання спеціальностей 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» з дисципліни «Національна економіка». Київ: НУБіП України. 2020. 42 с.
						6. Діброва А.Д., Кірейцева О.В., Коробова Н.М. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів ОС «Бакалавр» денної та заочної форми навчання спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», з дисципліни «Національна економіка». Київ: НУБіП України. 2020. 42 с.
						38.6.

							Під керівництвом професора Діброви А.Д. захистили дисертації за період з 2020 р. по 2024 р.: 1. Чміль А.С. Розвиток ринку продукції бджільництва України в умовах глобальних викликів, 2024, доктор філософії зі спеціальності 051 «Економіка». Диплом Н24 №002069 від 29.03.2024 р. Національний університет біоресурсів і природокористування України. 2. Чебан І.В. «Формування ринку біоенергії в Україні», 2021 р., доктор філософії зі спеціальності 051 «Економіка» (захист 2021 р.). Диплом ДР №001364 від 28.04.2021 р. Національний університет біоресурсів і природокористування України. 3. Крилов Ярослав Олегович. «Регулювання ринку зерна в умовах глобалізації», 2019 р., кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (захист 2019 р.). Диплом ДК №055801 видано на підставі рішення Атестаційної колегії від 26 лютого 2020 р. Національний університет біоресурсів і природокористування України 38.7. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.004.01 при Національному університеті біоресурсів і природокористування України. 38.8 1. Керівник наукової теми «Прогнозування розвитку ринку зернових нішевих культур в умовах викликів і загроз продовольчій безпеці України (з використанням економетричної моделі часткової рівноваги AGMEMOD)» за фінансування МОН України (державний
--	--	--	--	--	--	--	---

							реєстраційний номер 0123U102156) 2. Голова редколегії наукового журналу «Економіка та управління бізнесом» (https://journals.nubip.edu.ua/index.php/bioeconomy/index) 38.9 Діброва А.Д. член НМК 5 з бізнесу, управління та права за спеціальністю 051 Економіка (наказ МОН від 25.04.2019 р. №582 «Про затвердження персонального складу науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України» 38.10 1. Діброва А.Д. керівник від НУБіП України проекту ЄС Erasmus+ № 585603-EPP-1-2017-1-DE-EPPKA2-SVHE-JP (2017 – 3299/001-001) «Від теоретично-орієнтованого до практичного навчання у аграрній сфері/TOPAS» (2017-2021pp.) 2. Діброва А.Д. - співголова проекту «Створення інформаційно-навчальної платформи для фінансових/кредитних дорадників» в рамках проекту міжнародної технічної допомоги «Технічна допомога на підтримку впровадження операції «Основний кредит для аграрної галузі - Україна», що фінансується Європейським інвестиційним банком (ДОГОВІР № 01-11/21) 38.19 Провідний вчений відділення аграрної економіки і продовольства Національної академії аграрних наук України
94713	Барановська Оксана Дмитрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Українська ордена Трудового Червоного Знамені сільськогосподарської академії, рік закінчення:	29	Управління проектами	Міжнародні стажування та підвищення кваліфікації 1. Міжнародна зимова школа. "Соціальний вимір Європейських студій" «EU Sosial and Cohesion Policy-Making and Implementation» Італія-Україна,

				1991, спеціальність: Економіка і організація сільського господарства, Диплом кандидата наук КН 012841, виданий 01.01.1997, Атестат доцента ДЦ 012841, виданий 01.01.2003		Сертифікат № QABGU-CE000353, 29 січня – 2 лютого 2024 року, 1 ЄКТС (30 год). 2. НУБіП України, ННІ неперервної освіти та туризму. Свідоцтво СС00493706/020628- 23, реєстраційний номер 20628, 04.11.2023 року, 2 ЄКТС (60 год). Методика створення та використання е- ресурсів в навчальному процесі. 3. Міжнародна зимова школа "Соціальний вимір Європейських студій" Італія-Україна, Сертифікат 2023WS- 0000010, 16-28 січня 2023 року, 6 ЄКТС (180 год). 4. Аграрний університет Ісландії, м. Хванері, Ісландія, Навчальна програма проекту UNIGREEN «Evaluation and Quality Assurance», Сертифікат BPI /UE/2022/12-00, 29.05.-02.06 2023. 5. Університет Ріддінг (Велика Британія), м. Варшава, підвищення кваліфікації в рамках проекту «Capacity building of Ukrainian researchers for sustainable livelihoods: socio-economic development», 22.07.2023-30.07.2023 року, наказ 219 «В» 17.07.2023 року. 6. Латвійський університет наук про життя та технологій, Міждисциплінарні зв'язки в освіті та дослідженнях, Сертифікат 2.5.- 15/193, 26.09.2022- 04.11.2022 року, 6 ЄКТС . 7. ТОВ «КГІА «Системи», Українська асоціація досконалості та якості, Сертифікат 6/н 27.09.2022-13.10.2022 року, 16 годин. Семінар «Системи менеджменту якості за стандартом ISO9001:2015», (2022р.). 8. НУБіП Україн. Сертифікат № БС 0120/2022, 2,5 ЄКТС. Підвищення кваліфікації фахівців біржової справи для науково-педагогічних та педагогічних працівників 24.01.2022-04.02.2022 року.
--	--	--	--	---	--	---

							9.Латвійський університет наук про життя та технологій. Сертифікат 2.5.-15/200, 17.05.2021-19.06.2021 року, 6 ЄКТС. Міждисциплінарні зв'язки в освіті та дослідженнях. 10. НУБІП України. Сертифікат №СС00493706,001796-21, 1 ЄКТС. Підвищення кваліфікації деканів факультетів, директорів ННІ, заступників, керівників навчально-методичних відділів, гарантів освітніх програм, 05.04.2021-09.04.2021 року. Ліцензійні умови 38.1 1.Balan, O., Gutsul , T., Riabenko , V., Baranovska, O., Polishko , Ya., & Gnatko , D. (2024). Risk assessment in the development of strategy for the use of company's resource potential under modern conditions. Economics and Business Management, 15(4), 118-138. https://doi.org/10.31548/economics/4.2024.118 2. Чикуркова, А., Федірець, О., Покотильська, Н., & Барановська, О. (2025). Інноваційні підходи до ідентифікації та оцінки ризиків в управлінні організаційними проектами. Вчені записки Університету «КРОК», (2(78), 225–237. https://doi.org/10.31732/2663-2209-2025-78-225-237 3.Balanovska, T., Cherednichenko, O., Stepasyuk, L., Yurchenko , O., Dramaretska, K., & Baranovska, O. (2024). Development of human capital in the context of the emerging creative economy. Economics and Business Management, 15(4), 161-184. https://doi.org/10.31548/economics/4.2024.161 4.Havryliuk O.S., Kondratenko T.Y., Mezhenskyj V.M., Shevchuk L.M., Baranovska O.D.,
--	--	--	--	--	--	--	---

								Tonkha O.L., Litvinov D.V., Mazur B.M. Photosynthetic potential of Malus domestica columnar group. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2024. 15(1).P.3-9. (Scopus). 5. Mehriban Aliyeva, Gulnara Tanriverdiyeva, Dilbar Faradjova, Esmira Ahmadova, Oksana Baranovska The impact of state policy on the development of organic agriculture in Azerbaijan. Scientific horizons. 2024. 27(12). P.128-141.(Scopus). 38.3 1. Підприємництво та організація агробізнесу в регіонах. Навчальний посібник / М.М. Ільчук, О.Д. Барановська, С.І. Ус, М.І.Дмитрук. Київ: НУБІП України, 2021. 414 с. 2. Організація і планування виробництва в аграрних формуваннях. Навчальний посібник / М.М. Ільчук , І.А.Коновал, О.Д.Барановська, Р.П. Любар, О.А. Томашевська. К.: НУБІП України.2022.390с. 3. Бізнес-планування підприємницької діяльності. Навчальний посібник / Ільчук М.М., Коновал І.А., Барановська О.Д. Київ: НУБІП України, 2024. 245 с. 38.4 1. Методичні рекомендації до проходження педагогічної практики здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності 076 – «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» // Ільчук М.М., Коновал І.А., Барановська О.Д., Яворська В.О., Ус С.І. - К.: НУБІП України.– 2021. – 25 с. 2. Методичні рекомендації до виконання та захисту магістерської кваліфікаційної роботи для студентів ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» другого (магістерського) рівня
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» // М.М. Льчук, І.А. Коновал, О.Д. Барановська, О.А. Томашевська. Київ: НУБіП України, 2024. 65 с. 3.Електронний навчальний курс дисципліни «Управління проектами» для ОС «Магістр» https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=2037 38.14 Учений секретар університету з 2014 р. по теперішній час. 38.19 Член Громадської організації «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України»
57267	Мірзоєва Тетяна Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Український транспортний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Організація перевезень і управління на транспорті, Диплом доктора наук ДД 012049, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 044990, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 035727, виданий 04.07.2013, Атестат професора АП 005389, виданий 23.08.2023	18	Оцінка ризиків в агробізнесі	Міжнародні стажування та підвищення кваліфікації 1) НУБіП України. Курси підвищення кваліфікації фахівців з біржової справи для НПП, педагогічних працівників і здобувачів ЗВО аграрного профілю, 15.01.-26.01.2024 р. 60 год. Сертифікат № СС 00493706/021134-24 від 26.01.2024 р. 2) НУБіП України. Всеукраїнський науковий тренінг «Облік, оподаткування та аудит: нові реалії та виклики часу» з підвищення професійної компетентності науково-педагогічних та педагогічних працівників з 06.11.2023 р. по 11.11.2023 р. обсягом 45 годин (1,5 кредити ЕКТС). Сертифікат № ОО 00356/2023 від 11.11.2023 р. 3) НУБіП України, Курси підвищення кваліфікації фахівців з біржової справи для науково-педагогічних, педагогічних працівників і здобувачів закладів вищої освіти, 23.01.-28.01.2023 р. Сертифікат № ПФ 0061/2023 від 28.01.2023 р. 4) Інститут агроєкології і

							природокористування НААН України, Курс з підвищення кваліфікації наукових працівників установ Національної академії аграрних наук України, науково- педагогічних та педагогічних працівників аграрних закладів з питань агроекології та природокористування . 26-30.09.2022 р. Свідоцтво АА 13722479/000106-22 від 30.09.2022 р. 5) Інститут агроекології і природокористування НААН України, Курс з підвищення кваліфікації наукових працівників установ НААН України, науково-педагогічних і педагогічних працівників аграрних вищих навчальних закладів з питань агроекології та природокористування , 5-10.11.2021 р. Свідоцтво АА 13722479/000071-21 6) Казахський національний аграрний університет. м. Алмати. Казахстан. Міжнародне онлайн- стажування. Міжнародна зимова школа 2021. 15- 26.02.2021 р. Сертифікат б/н, 2021 р. (2,4 кредити ЄКТС). Ліцензійні умови 38.1 Scopus 1. Діброва А., Мірзоева Т., Байдала В., Чміль А., Степасюк Л., Діброва, Л. Прогнозування розвитку ринку вівса в Україні в контексті трансформаційних економічних процесів. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2024. 6(59). Рр. 487– 508. https://doi.org/10.55643/fcaptr.6.59.2024.4534 4 2. Dibrova A., Baidala V., Mirzoieva T., Stepasyuk L., Chmil A., Dibrova L. Forecasting and modelling the rye market, as a niche grain crop, under conditions of increasing mineral fertiliser costs. Scientific Horizons. 2024. Vol. 27, No. 11. 52-67 https://doi.org/10.4807
--	--	--	--	--	--	--	---

7/scihor11.2024-52
3. Mirzoieva T., Stepasyuk L., Diachkov D., Nitsenko V., Velychko O., Lozynska T., Kapelista I. Prospects for the Production of Niche Grain Crops in the Context of the Need to Ensure Food Security. ROCZNIK OCHRONA SRODOWISKA. 2024. № 26, pp. 568-586. <https://ros.edu.pl/index.php?id=1430&lang=en>
4. Holinko O., Yuldasheva N., Zhartay Z., Mirzoieva T., Petrychenko O., Hulevets V.. Methodology of creation and development of information systems for technological safety of mining facilities. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2023, (6): 127-133. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-6/127>
5. M.M. Mia, M.F. Shamsudin, N.M. Zayed, T.V. Mirzoieva, I.Yu. Shtuler, O.S. Bogma. Crowdsourcing for business strategy and sustainability: a partial least square structural equation model. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 3(2023):184-193. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-3/184>
6. Mirzoieva T.V., Tkach N., Nitsenko V., Gerasymchuk N., Tomashevskaya O., Nechyporenko O. Development of the Correlation Model between Biogas Yield and Types of Organic Mass and Analysis of Its Key Factors. C – Journal of Carbon Research. 2022. 8. 73. <https://doi.org/10.3390/c8040073>
7. Pavlov V., Shtuler I., Gerasymchuk N., Mirzoieva T., Lisovyi A., Kucher I. Concept of national innovation system: etymologization and complications of management. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2022. № 5. P. 191-196. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-5/191>

8. Mirzoieva T., Tkach N., Nitsenko V., Tomashevskaya O., Nechyporenko O. Development of the Correlation Model between Biogas Yield and Types of Organic Mass and Analysis of Its Key Factors. *C-Journal of Carbon Research*. 2022. 8(4). 73. <https://doi.org/10.3390/c8040073>
 9. Mirzoieva T., Heraimovych V., Loshakova Y., Tripak M., Humeniuk I. Optimization of the sown areas structure as a tool for the development of medicinal crop production on the basis of sustainability and regenerative agriculture. *E3S Web Conf*. 2021. Volume 244. P. 03027. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202124403027>
 10. Mirzoieva T., Nechyporenko O., Chupriak A., Avramchuk A., Heraimovych V., Ilkiv L. Economic substantiation of expediency of production of niche cultures. *Earth and Environmental Science (EES)*. 2021. 937(3). P. 032095. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/937/3/032095>
 11. Mirzoieva T., Chupriak A., Avramchuk B., Heraimovych V., Ilkiv L. Economic assessment of the production potential of medicinal plants in Ukraine. *Topical Problems of Green Architecture, Civil and Environmental Engineering*. 2021. Volume 284. P. 03003. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202128403003>
- WoS
1. Mirzoieva T.V., Tkach N., Nitsenko V., Gerasymchuk N., Tomashevskaya O., Nechyporenko O. Development of the Correlation Model between Biogas Yield and Types of Organic Mass and Analysis of Its Key Factors. *C – Journal of Carbon Research*. 2022. 8. 73. <https://doi.org/10.3390/c8040073>

2. Mirzoieva T., Stepasyuk L., Diachkov D., Nitsenko V., Velychko O., Lozynska T., Kapelista I. Prospects for the Production of Niche Grain Crops in the Context of the Need to Ensure Food Security. ROCZNIK OCHRONA SRODOWISKA. Volume 26. Page 568-586. <https://doi.org/10.54740/ros.2024.051>

3. Dibrova A. Mirzoieva T. Baidala V. Chmil A. Stepasyuk L., Dibrova L. Forecasting the development of the oat market in Ukraine in the context of transformational economic processes. Financial and credit activity-problems of theory and practice. 2024. Volume 6. Issue 59. <https://doi.org/10.55643/fcaptr.6.59.2024.4534>

Фахові

1. Мірзоева Т.В., Ткач Н.М. Обґрунтування економічної доцільності переробки зернових культур у біогаз. Біоекономіка і аграрний бізнес. 2021. Том. 12. №2. С. 5-17.

2. Мірзоева Т.В., Ткач Н.М. Перспективи розвитку торгівлі лікарськими рослинами. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2022. Випуск 11. С. 52-59.

3. Мірзоева Т.В., Ткач Н.М. Обґрунтування доцільності розвитку коноплярства. Приазовський економічний вісник. 2022. Випуск № 1 (30). С. 17-23.

4. Мірзоева Т.В., Ткач Н.М. Аналіз економічної ефективності переробки відходів тваринництва у біогаз у контексті загроз енергетичній безпеці держави. Економіка і управління бізнесом. 2022. Том 13. № 1. С. 1-14.

5. Байдала В.І., Мірзоева Т.В., Мірзоев Т.Д. Господарська цінність технічних нішевих культур і перспективи розвитку їхнього виробництва. Економіка і управління бізнесом.

							2023. ТОМ 14. № 1.С. 5-23. 6. Мірзоева Т.В., Томашевський В.Ю. Аналіз сучасного стану виробництва нішевих зернових культур. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2023. № 15. С. 99-108. 7. Мірзоева Т.В. Аналітична оцінка стратегій розвитку лікарського рослинництва. Економіка та суспільство. 2023. № 8. (електронне фахове видання). 8. Мірзоева Т.В., Томашевський В.Ю. Обґрунтування доцільності розвитку виробництва нішевих зернових культур. Економіка і регіон. 2023. № 1 (88). С. 17-23. 9. Мірзоева Т.В. Окремі аспекти формування доданої вартості у галузі лікарського рослинництва. Економіка та суспільство. 2023. № 49 (електронне фахове видання). http://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-49-66 10. Байдала В.В., Мірзоева Т.В. Обґрунтування потенціалу жита в контексті розвитку нішевого виробництва. Економіка і управління бізнесом. 2023. Том 14, № 3. С. 17-34. http://doi.org/10.31548/economics14(3).2023.017 11. Мірзоева Т.В. Окремі аспекти формування доданої вартості у галузі лікарського рослинництва. Економіка та суспільство. 2023. № 49 (електронне фахове видання). http://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-49-66 12. Мірзоева Т.В, Ільків Л.А. Ризики та перспективи розвитку бджільництва в Україні. Економіка та суспільство. 2023. № 56. https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-56-73 13. Мірзоева Т.В., Степасюк М.О. До
--	--	--	--	--	--	--	--

							питання доданої вартості. Економіка та суспільство. 2023. №58. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3289/3213. https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-58-37 14. Мірзоєва Т.В., Герасимчук Н.А. Щодо оцінки ризиків агробізнесу в контексті ESGстратегії розвитку. Економіка та суспільство. 2023. № 58. https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-58-22 15. Мірзоєва Т.В., Гарбут М.С., Валієв Д.А., Балан О.Д. Мінімізація ризику зниження врожайності сільськогосподарських культур через оптимізацію внесення добрив. Економіка і управління бізнесом. 2024. Том 15, № 2. С. 43-57. https://doi.org/10.31548/economics15(2).2024.041 16. Мірзоєва Т.В. Ефективність виробництва нішевих зернових культур у контексті забезпечення продовольчої безпеки і створення доданої вартості. Економіка та суспільство. 2024. № 67. https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-67-158 17. Мірзоєва Т.В., Герасимчук Н.А., Мірзоєв Т.Д. Обґрунтування перспектив виробництва бузини як комерційної нішевої культури в контексті нових можливостей для агробізнесу та створення доданої вартості. Актуальні проблеми економіки. 2024. № 12(282). С. 129-137. https://doi.org/10.32752/1993-6788-2024-1-282-129-137 18. Мірзоєва Т., Балан О., Старенький М. Щодо сутності господарських ризиків у контексті змінних реалій сьогодення. Сталий розвиток економіки. 2025. № 1 (52). С. 218-223. https://doi.org/10.32782
--	--	--	--	--	--	--	---

2/2308-1988/2025-52-30

19. Мірзоева Т., Старенький М. До питання ризиків у діяльності підприємств галузі друкованих ЗМІ. Підприємництво та інновації. 2025. № 34. С. 50-55. <https://doi.org/10.3278/2/2415-3583/34-738.3>

1. Мірзоева Т.В. Стратегічні напрями розвитку лікарського рослинництва: монографія. Київ: ЦП Компрінт, 2020. 407 с.

2. Рогач С.М., Томашевська О.А., Мірзоева Т.В., Степасюк Л.М. Економічні засади виробництва нішевих сільськогосподарських культур: монографія. Київ: ЦП Компрінт, 2021. 655 с.

3. Мірзоева Т.В., Ткач Н.М. Аналіз економічної ефективності переробки олійних культур у біопаливо. *Intellektuelles Kapital – die Grundlage für innovative Entwicklung: Wirtschaft, Management und Marketing*. Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft», 2021. Buch 6. Teil 5. P. 82-92.

4. Tetiana Mirzoieva, Ludmila Stepasjuk. STRATEGIC GUIDELINES FOR AGRIBUSINESS DIVERSIFICATION THROUGH EXPANDING THE PRACTICE OF PRODUCING NICHE CEREAL CROPS. Transformational economy: theoretical and practical aspects : Collective monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. 684 p. P. 504-543.

5. Діброва А.Д., Байдала В.В., Мірзоева Т.В., Степасюк Л.М., Діброва Л.В., Чміль А.С. Формування стратегії диверсифікації аграрного виробництва через поширення практики вирощування нішевих зернових культур. К.: «ЦП «КОМПРИНТ»», 2024. 320 с.

								38.4 1. Діброва А.Д., Байдала В.В., Мірзоєва Т.В., Степасюк Л.М., Діброва Л.В. Методичні рекомендації щодо розрахунку змін на агропродовольчому ринку. К., Компрінт, 2024. 51 с. 2. Діброва А.Д., Байдала В.В., Мірзоєва Л.М., Степасюк Л.М., Діброва Л.В. Концепція формування стратегії диверсифікації сільськогосподарськог о виробництва через поширення практики вирощування нішевих зернових культур. Науково-практична розробка. Київ: Компрінт, 2024. 56 с. 3. Діброва А.Д., Байдала В.В., Мірзоєва Т.В., Степасюк Л.М. Рекомендації для аграрних виробників, профільних організацій і профільного міністерства за результатами виконання науково-дослідної роботи на тему «Прогнозування розвитку ринку зернових нішевих культур в умовах викликів і загроз продовольчій безпеці України (з використанням економетричної моделі часткової рівноваги AGMEMOD). Київ: Компрінт, 2024. 54 с. 4. Мірзоєва Т.В. Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Методичні вказівки до вивчення курсу студентами економічних спеціальностей. Київ: Компрінт, 2025. 98 с. 5. Електронний навчальний курс «Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=4028 38.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня д. екон. н.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							(08.00.03 – економіка та управління національним господарством), 2021 р. Стратегія розвитку лікарського рослинництва в Україні. Диплом доктора наук ДД №012049 від 29.06.2021 р. 38.7 Участь в атестації наукових кадрів у якості офіційного опонента дисертаційного дослідження Журавля Р.О. на тему: «Формування системи мінімізації ризиків в аграрній сфері економіки» на здобуття ступеня доктора філософії з Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка. 12 березня 2025 року на засіданні разової спеціалізованої вченої ради Уманського національного університету садівництва. 38.8 1. Відповідальний секретар наукового журналу «Економіка і управління бізнесом» (фахове видання кат. Б). Наказ № 659 від 30.06.2023 р. 2. 2023-2024 рр. провідний науковий співробітник (за сумісництвом) НДР з бюджетним фінансуванням за темою: «Прогнозування розвитку ринку зернових нішевих культур в умовах викликів і загроз продовольчій безпеці України (з використанням економетричної моделі часткової рівноваги AGMEMOD)», державний реєстраційний номер: 0123U102156. 3. Упродовж 2019 – 2021 рр. – відповідальний виконавець ініціативної тематики «Економічна ефективність виробництва нішевих сільськогосподарських культур», державний реєстраційний номер: 0118U100077. 38.10 Грант на наукові
--	--	--	--	--	--	--	---

							дослідження за програмою Zawaska NAWA (Польща) у Європейському університеті медичних і соціальних наук у Варшаві (колишній Університет бізнесу та менеджменту в Цеханові), 01.10.2023 – 31.03.2024. Наказ № 301.В від 19.09.2023 р. 38.12 1. Mirzoieva T., Tomashevska O., Gerasymchuk N. Analysis of Medicinal Plants Cultivation in Ukraine on Sustainable Development Principles. Grassroots Journal of Natural Resources. 2021. Vol. 4. no. 2. С. 151-164. http://doi.org/10.33002/nr2581.6853.04021 2. Nechyporenko O., Mirzoieva T. Analytical evaluation of the export of medicinal plants from Ukraine. Modern Management Review. 2020. Vol. XXV. 27 (4). P. 71-81. http://doi.org/10.7862/rz.2020.mmr.29 3. Mirzoieva T. Production potential and economic feasibility of medicinal plant production in Ukraine. Modern Management Review. 2020. Vol. XXV. 27 (2). 43-52. http://doi.org/10.7862/rz.2020.mmr.14 4. Mirzoieva T., Tomashevska O. Economic assessment of concentration and monopolization of the market of spices and essential oil plants in Ukraine. Modern Management Review. 2020. Vol. XXV. 27(1). P. 59-72. http://doi.org/10.7862/rz.2020.mmr.7 5. Мірзоева Т.В. Щодо необхідності оптимізації структури сівозмін в умовах сучасних загроз і викликів. Екологічна безпека та збалансоване природокористування в агропромисловому виробництві: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (ч. 2), м. Київ, 7–8 липня 2022 р. / ДІА. Київ, С. 96-100. 6. Мірзоева Т.В. Лікарське рослинництво як один із ресурсів для
--	--	--	--	--	--	--	---

						розвитку туризму в Україні у повоєнний період. Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети: матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференції, м. Житомир, Поліський національний університет, 24-25 червня 2022 р. Житомир, 2022. С. 112-114. 38.19 Член ГО «Всеукраїнський конгрес вчених економістів аграрників»
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання