

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

|                     |   |
|---------------------|---|
| Заклад вищої освіти | <b>Національний університет біоресурсів і природокористування України</b> |
| Освітня програма    | <b>22141 Деревообробні та меблеві технології</b>                          |
| Рівень вищої освіти | <b>Магістр</b>  |
| Спеціальність       | <b>187 Деревообробні та меблеві технології</b>                            |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

|              |  |
|--------------|--|
| <b>ID</b>    | ідентифікатор  |
| <b>ВСП</b>   | відокремлений структурний підрозділ                    |
| <b>ЄДЕБО</b> | Єдина державна електронна база з питань освіти         |
| <b>ЄКТС</b>  | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| <b>ЗВО</b>   | заклад вищої освіти                                    |
| <b>ОП</b>    | освітня програма                                       |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО     | 7   |
| Повна назва ЗВО                     | <b>Національний університет біоресурсів і природокористування України</b> |
| Ідентифікаційний код ЗВО            | <b>00493706</b>   |
| ПІБ керівника ЗВО                   | <b>Ткачук Вадим Анатолійович</b>  |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | <b><a href="http://www.nubip.edu.ua/">http://www.nubip.edu.ua/</a></b>    |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

|   |   |
|---|---|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО   | <b>22141</b>  |
| Назва ОП  | <b>Деревообробні та меблеві технології</b>  |
| Галузь знань  | <b>18 Виробництво та технології</b>   |
| Спеціальність   | <b>187 Деревообробні та меблеві технології</b>  |
| Спеціалізація (за наявності)  | <i>відсутня</i>   |
| Рівень вищої освіти   | <b>Магістр</b>  |
| Тип освітньої програми  | <b>Освітньо-професійна</b>  |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)                              | <b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>   |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП          | <b>Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства, кафедра технологій та дизайну виробів з деревини</b>                                 |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | <b>Кафедра таксації лісу та лісового менеджменту; кафедра управління та освітніх технологій; кафедра охорони праці та біотехнічних систем у тваринництві;</b> |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП   | <b>03041, м. Київ, вул. Героїв Оборони, 15</b>  |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації                               | <i>не передбачає</i>  |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)                                | <i>відсутня</i>   |
| Мова (мови) викладання  | <b>Українська</b>   |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО   | <b>17995</b>  |
| ПІБ гаранта ОП  | <b>Спірочкін Андрій Костянтинович</b>   |
| Посада гаранта ОП   | <b>Доцент, в.о. зав. каф.</b>   |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП   | <b><a href="mailto:spirochkin@nubip.edu.ua">spirochkin@nubip.edu.ua</a></b>   |
| Контактний телефон гаранта ОП   | <b>+38(067)-935-39-98</b>   |
| Додатковий телефон гаранта ОП   | <b>+38(066)-664-54-64</b>   |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| заочна                      | 1 р. 4 міс.     |
| очна денна                  | 1 р. 4 міс.     |

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Національний університет біоресурсів і природокористування України (НУБіП України) є державним закладом і функціонує відповідно до чинного законодавства та Статуту університету. НУБіП України відноситься до категорії дослідницьких університетів, є провідним закладом вищої освіти з підготовки фахівців для агропромислової та природоохоронної галузей економіки. Підготовка здобувачів вищої освіти в галузі деревообробки та меблеві технології здійснюється в ННІ лісового і садово-паркового господарства НУБіП України, Інститут створено на базі найстарішого в Україні лісогосподарського факультету та факультету садово-паркового господарства і ландшафтної архітектури в 2001 році.

Освітня концепція інституту полягає в підготовці нового покоління фахівців різних освітніх ступенів для роботи в державному і недержавному секторах економіки України та в інших країнах на базі новітніх освітянських технологій з використанням передового вітчизняного і закордонного досвіду. (<https://nubip.edu.ua/node/1067/about>).

Підготовку магістрів за ОПП «Деревообробні та меблеві технології» спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології» здійснює кафедра технологій та дизайну виробів з деревини (<https://nubip.edu.ua/node/1163>). Кафедра розпочала своє існування у 2003 році як кафедра технологій деревообробки. За наказом №1046 від 30.10.2017 перейменована на кафедру технологій та дизайну виробів з деревини.

До 2016 року кафедра здійснювала набір і підготовку фахівців ОС бакалавр за напрямом підготовки «Деревооброблювальні технології» та ОС «Магістр» за спеціальністю «Технологія деревообробки». Постановою КМУ № 53 від 01.02.2017 року «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року №266» у перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти до галузі знань 18 «Виробництво та технології» додано спеціальність 187 «Деревообробні та меблеві технології». У квітні 2017 року отримано ліцензію на здійснення освітньої діяльності за ОС «Магістр» спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології» і у вересні 2017 року розпочато набір на цю спеціальність за ОПП «Деревообробні та меблеві технології». У січні 2019 року отримано сертифікат про акредитацію ОПП «Деревообробні та меблеві технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти - Сертифікат про акредитацію УД №11006785, наказ МОН України від 08.01.2019 року №13. Строк дії до 01.07.2024 року. Навчання за ОПП проводиться заочною денною та заочною формами. При організації різних форм навчання структура, обсяг, зміст і результати ОПП за певним рівнем вищої освіти не відрізняються між собою.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року |   | У тому числі іноземців |   |
|--------------|--|--|--|---|------------------------|---|
|              |  |  | ОД   | З | ОД                     | З |
| 1 курс       | 2024 - 2025  | 80   | 21   | 2 | 0                      | 0 |
| 2 курс       | 2023 - 2024  | 80   | 16   | 1 | 0                      | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти                                | Інформація про освітні програми           |
|--|---|
| початковий рівень (короткий цикл)                  | програми відсутні                         |
| перший (бакалаврський) рівень                      | 24003 Деревообробні та меблеві технології |
| другий (магістерський) рівень                      | 22141 Деревообробні та меблеві технології |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | 36916 Деревообробні та меблеві технології |

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

|                    | Загальна площа | Навчальна площа |
|--------------------|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО | 178916         | 134187          |

|   |        |        |
|---|--------|--------|
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)  | 178916 | 134187 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0      | 0      |
| Приміщення, здані в оренду  | 0      | 0      |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

| Документ   | Назва файла   | Хеш файла  |
|--|---|--|
| Освітня програма   | <i>OPP_187_derevoobrobni_ta_meblev_i_tehnologiyi_mag_2024.pdf</i> | E/il356Hy6mFwnikBCTAYNvIuEdhZgzgSBOAoZeGmkE<br>= |
| Навчальний план за ОП  | <i>NP_187_derevoobrobni_ta_meblevi_tehnologiyi_mag_2024.pdf</i>   | Tu57g0ou+rLsQgXsqNoP1thmZGwrfbTqcb4P8ixc9EQ=     |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Рецензія Мельник І.А..pdf</i>                                  | dWn8mzjwXLlDlnWd2scXxILmLeXIKMOSYR45vmv/aU<br>M= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Рецензія_Медведев Ю.С..pdf</i>                                 | 3ZHXmgk/Z1H126P5MI9Nd+lsHsYdASQzcG5ZTpgvaE8<br>= |

### 1. Проєктування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 187 "Деревообробні та меблеві технології" для другого (магістерського) рівня відсутній. Під час розробки ОПП проєктна група використовувала проєкт стандарту вищої освіти другого рівня за спеціальністю 187 «Деревообробні та меблеві технології», який ще не затверджено. Під час формування переліку загальних і спеціальних компетентностей і результатів навчання використано вимоги цього проєкту та враховано вимоги Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня:

Відповідно до вимог НРК до 7-го (магістерського) рівня в результаті реалізації ОПП здобувачі ВО отримують компетенції, відображені в програмних результатах навчання (ПРН), зокрема:

1. Знання. 1.1. Спеціалізовані концептуальні наукові та практичні знання - забезпечується досягненням програмних результатів навчання ПРН 2-14. 1.2. Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання – ПРН 1-4.
2. Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання ПРН 1-3, 7-10,13,14.
3. Комунікація. 3.1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації – ПРН 1-4. 3.2. Збір, інтерпретація та застосування даних – ПРН 4-12,16 3.3. Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово – ПРН 2,3,8.
4. Відповідальність і автономія. 4.1. Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проєктами – ПРН 4-11. 4.2. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах – ПРН 6,9,11,15 4.3. Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти – ПРН 1-2,7,9-10,14 4.4. Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп – ПРН 1-2,9,16 4.5. Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії – ПРН 2,7.

## **Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт відсутній

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

В університеті використовується відповідний інструментарій для забезпечення можливості впливу здобувачів ВО на формулювання цілей та програмних результатів навчання (ПРН) ОПП. Здобувачі ВО можуть впливати на контент ОПП наступним чином: 1. Участь в навчально-адміністративних структурах університету (Вчена рада університету (<https://nubip.edu.ua/node/1038>), Вчена Рада ННІ лісового і садово-паркового господарства (<https://nubip.edu.ua/node/1067/4>)), здійснення моніторингу якості нормативних документів під час участі в засіданнях Навчально-методичної комісії інституту (освітніх програм, робочих програм навчальних дисциплін, методичного забезпечення процесу, тощо); 2. Участь у роботі студентської організації самоврядування університету (<https://nubip.edu.ua/node/1302>) і інституту (<https://nubip.edu.ua/node/1067/20>). 3. Участь в роботі академічних груп, ініціативних груп або індивідуально. Здобувач освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти Кушнір Дмитро є у складі проектної групи з розробки ОПП, а також у складі Навчально-методичної комісії ННІ лісового і садово-паркового господарства. Вивчення і аналіз пропозицій внутрішніх зацікавлених осіб щодо змісту ОП та покращення якості ВО здійснюється таким чином: - опитування (<https://nubip.edu.ua/node/1163/7>, <https://nubip.edu.ua/node/2121/4>); - проведення круглих столів, відкриті форуми з адміністрацією університету, інституту та/або за участі роботодавців, тощо (<https://nubip.edu.ua/node/134395>).

### **- роботодавці**

В університеті функціонує Рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/21573>; <https://nubip.edu.ua/node/153632>), серед завдань якої: надання пропозицій щодо удосконалення професійних вимог до фахівців спеціальності; постійний моніторинг якості підготовки фахівців серед випускників та провідних роботодавців; організація на базі підприємств-роботодавців підвищення кваліфікації і стажувань науково-педагогічних працівників і співробітників Університету та інше. Ради роботодавців проводять регулярні засідання як на рівні університету, так і на рівні інституту, де розглядаються зміст та наповнення ОПП всіх рівнів вищої освіти, а також вносяться пропозиції від практиків (<https://nubip.edu.ua/node/123710>; <https://nubip.edu.ua/node/93282>; <https://nubip.edu.ua/node/107934>; <https://nubip.edu.ua/node/148369>; <https://nubip.edu.ua/node/1067/25>).

### **- академічна спільнота**

Академічна спільнота (внутрішній стейкхолдер) складається з науково-педагогічних працівників, навчально-допоміжного та адміністративно-управлінського персоналу. Її цілями є забезпечення реалізації ОПП на принципах академічної доброчесності, прозорості, неупередженості та достовірності інформації та інше. Це регламентується низкою нормативних документів університету (<https://nubip.edu.ua/node/12654>).

Вплив академічної спільноти на якість ОПП здійснюється через моніторинг відповідності освітніх програм нормативним документам і надання пропозицій щодо поліпшення якості підготовки фахівців. Зміст ОПП обговорюється на засіданнях навчально-методичної комісії ННІ лісового і садово-паркового господарства та на засіданнях кафедри технологій та дизайну виробів з деревини що супроводжується щорічним оновленням змісту робочих програм та силабусів освітніх компонент.

### **- інші стейкхолдери**

ОПП підготовлено у розрізі сучасних завдань деревообробних та меблевих технологій, які також мають вплив на розробку і впровадження ОПП, та зацікавленість регіональних органів державної влади та органів місцевого самоврядування, освітніх установ, громадських організацій, які безпосередньо не пов'язані з системою ВО, але зацікавлені в соціальному партнерстві. Крім того, можна відзначити також випускників університету.

Вплив цих стейкхолдерів на якість розробки ОПП, на удосконалення та покращення якості підготовки науковців здійснюється за допомогою організації їх взаємодії з різними підрозділами на університетському і інститутському рівнях шляхом обговорення ОПП (<https://nubip.edu.ua/node/2121/4>, <https://nubip.edu.ua/node/1163/7>) і забезпечення відповідності змісту ОПП вимогам і потребам регіонального розвитку.

## **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Цілі ОПП відповідають направленості ЗВО (<https://nubip.edu.ua/about>): створювати, систематизувати, зберігати і поширювати сучасні наукові знання для покращення якості життя людей; готувати фахівців європейського і світового рівня інтелектуального та особистісного розвитку. НУБІП України реалізує це через основні напрями розвитку, до яких належать суспільно-виховна, міжнародна, освітньо-навчальна, науково-дослідницька, інноваційна виробничо-господарська діяльність та інші. Ці напрями реалізуються конкретними кроками розвитку, відображеними у стратегії розвитку університету «Голосіївська ініціатива — 2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>). ЗВО зокрема зосереджує зусилля на науковому забезпеченні розвитку аграрного сектору, водного та лісового господарства, захисту довкілля, суміжних з ними сфер національної економіки і безпеки. Розвиток означених напрямів неможливий без впровадження новітніх технологій. Тому з огляду на це цілі ОПП безумовно відповідають місії та стратегії ЗВО. Розвиток ОПП обумовлений постійними змінами в галузі оброблення деревини та деревинних матеріалів, предметних областях (зокрема, природокористування), і буде здійснюватися у співпраці з фахівцями інших факультетів ЗВО.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

ОПП враховує сучасні тенденції розвитку деревообробної та меблевої промисловості з міжнародними екологічно-безпечними трендами науки що стосуються ресурсощадних технологій, безвідходного виробництва, технологій переробки низькоякісної деревини. Такий моніторинг здійснюється безперервно, результати обговорюються на зібраннях різного рівня та у спілкуванні зі здобувачами ВО. Основними джерелами інформації є Міжнародні галузеві виставки, Міжнародні та Всеукраїнські наукові конференції, учасниками та гостями яких регулярно є і здобувачі ВО ОПП (<https://nubip.edu.ua/node/138713>; <https://nubip.edu.ua/node/134476>; <https://nubip.edu.ua/node/134395>; <https://nubip.edu.ua/node/137722>). Крім того на кафедрі функціонує 3 студентських наукові гуртки (<https://nubip.edu.ua/node/76889>; <https://nubip.edu.ua/node/83669>; <https://nubip.edu.ua/node/83673>), де студенти мають можливість знайомитися із сучасними тенденціями розвитку науки і спеціальності та виконувати відповідні дослідження.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Враховуючи динамічний розвиток деревообробного та меблевого виробництва здобувачі ВО за ОПП повинні володіти навичками з проектування технологічних процесів деревообробних та меблевих виробництв та вміти конструювати вироби з деревини та меблеві вироби з вибором сучасних матеріалів з урахуванням конструктивних, технологічних, екологічних нормативів та вимог безпеки із застосуванням комп'ютерних технологій і сучасного прикладного програмного забезпечення, що і передбачено цілями та програмними результатами навчання за ОПП. Галузевий контекст відіграє вагомую роль у формуванні цілей ОПП. Робочі програми і зміст навчальних дисциплін враховують галузевий контекст і враховують потреби провідних стейкхолдерів. Галузевий контекст визначається ринком праці, роботодавцями, тенденціями в галузі деревообробної та меблевої промисловості. Зокрема галузевий контекст практично в повному обсязі врахований у вибірковій складовій ОПП, а також відображено в обов'язкових компонентах, зокрема: Інноваційні технології оброблення деревини; Current problems of woodworking (Актуальні проблеми деревообробки); Проектування та дизайн виробів з деревини; Технологічна підготовка деревообробних та меблевих виробництв; Енергетичне використання деревини. Регіональний та галузевий контексти враховуються при виборі здобувачами вищої освіти тем магістерських кваліфікаційних робіт, наукових досліджень та публікацій, баз практик, кейсів, ситуаційних та індивідуальних завдань.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм підготовки здобувачів ВО спеціальності 187 "Деревообробні та меблеві технології", зокрема Національного лісотехнічного університету України, де пропонуються цілі та певні самостійно розроблені результати навчання (<https://nltu.edu.ua/index.php/vstupnyku/spetsialnosti/187-derevoobrobni-ta-meblevi-tekhnologii>) та Національного університету «Чернігівська політехніка» ([https://op.stu.cn.ua/files/op/187\\_DMT\\_OPP\\_mag\\_2024.PDF](https://op.stu.cn.ua/files/op/187_DMT_OPP_mag_2024.PDF)), зокрема щодо формулювання мети програми та окремих програмних результатів: ПР 07; ПР 10, ПР 15, ПР 16. Загалом, у запропонованих програмах цілі та програмні результати є дотичними.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Під час розроблення ОПП враховано також досвід подібних іноземних програм у сфері деревообробної та меблевої промисловості Wood processing, зокрема підготовка магістрів у Словаччині (Технічний університет у Зволені) <http://surl.li/skvlfy>, у Польщі (Варшавський університет природничих наук – SGGW) <https://syllabus.sggw.edu.pl/pl/1/19/3/6/40/7/39>. Зокрема під час оновлення ОПП у 2022 році вибіркові дисципліни за спеціальністю було запропоновано викладати у 3 семестрі, подібно до програм підготовки у закордонних ЗВО для можливості в майбутньому створювати спільні блоки вибірових компонентів.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

66

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОПП має чітку структуру; освітні компоненти становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 187 "Деревообробні та меблеві технології".

Предметна область для спеціальності «Деревообробні та меблеві технології» полягає у вивченні інноваційних технологічних процесів обробки деревини, деревинних матеріалів і меблевих виробів. Зазначені напрями неможливо вирішити без використання комп'ютерних методів обробки інформації та математичного моделювання. Набуття потрібних знань відбувається під час вивчення різних освітніх компонентів циклу спеціальної та/або фахової підготовки та дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти. Необхідні знання та практичні навички з обробки інформації здобувачі одержують під час вивчення такої дисципліни як «Моделювання і оптимізація технологічних процесів деревообробки». Здобувачі вищої освіти одержують загальне розуміння ключових проблем деревообробки під час вивчення дисциплін «Інноваційні технології оброблення деревини», «Current problems of woodworking (Актуальні проблеми деревообробки)», «Методологія та організація досліджень в деревообробних технологіях», що допомагає в майбутньому обрати свій напрям професійного розвитку відповідно до сучасних проблем. Специфічні професійні знання та уміння забезпечують дисципліни «Технологія спеціальних деревообробних виробництв», «Сучасне обладнання для виготовлення меблевих виробів»; вміння формалізувати фахові прикладні задачі в галузі деревообробних та меблевих технологій, алгоритмізувати їх, а також комплексність у виявленні, постановці та вирішенні актуальних задач у галузі механічного оброблення деревини («Новітнє деревообробне обладнання», «Механіко-технологічні властивості конструкційних елементів з деревини»); комплексність у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної науки про деревину та процесів пов'язаних з нею («Механіка деревини», «Теорія та технологія склеювання»). Послідовність вивчення та змістовне наповнення дисциплін дає змогу не тільки ознайомитись із технологіями аналізу актуальної задачі, а й набути знань та умінь їх практичного використання та застосувати у ході виконання магістерської кваліфікаційної роботи. Особливість ОПП полягає в можливості набуття крім теоретичних знань практичного досвіду під час виробничої практики.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Індивідуальна освітня траєкторія формується з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду студентів, ґрунтується на виборі здобувачем освіти освітніх програм за відповідною спеціальністю та навчальних дисциплін та регламентується Статутом НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/statut\\_2022.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/statut_2022.pdf)), Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<http://surl.li/xlmgxn>) та Положенням про підготовку магістрів у НУБіП України (<http://surl.li/hxrvip>). Реалізується шляхом вільного вибору освітніх компонентів, відповідно до Порядку формування та вибору студентами вибіркових дисциплін у НУБіП України (<http://surl.li/pxbbbc>), баз проходження виробничої практики та вільного вибору керівника і теми магістерської кваліфікаційної роботи (<http://surl.li/oofod>). Вибіркові компоненти ОПП поділені на дисципліни вільного вибору за спеціальністю, обсягом 16 кредитів ЄКТС та вільного вибору за уподобаннями студентів із загальноуніверситетського переліку дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/67362>) обсягом 8 кредитів ЄКТС. Загальна кількість вибіркових компонентів ОПП складає 27 %. Студенти, відповідно до напрямів їх наукових інтересів можуть брати участь у студентських наукових гуртках кафедри технологій та дизайну виробів з деревини: <https://nubip.edu.ua/node/83669>, <https://nubip.edu.ua/node/83673>, <https://nubip.edu.ua/node/76889>.

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Реалізація права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін в НУБіП України забезпечується відповідно до Порядку формування та вибору студентами вибіркових дисциплін у НУБіП України (<http://surl.li/qazuue>), Положенням про підготовку магістрів у НУБіП України (<http://surl.li/crcvhu>). Перелік дисциплін вільного вибору студентів за спеціальністю відображено в ОП ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/187\\_opp\\_dmt\\_mag\\_2024.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/187_opp_dmt_mag_2024.pdf)), та представляється під час інформування представниками дирекції ННІ та зустрічі з завідувачем та викладачами випускової кафедри. Їх робочі програми і силябуси розміщені на сторінці випускової кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/1163/2>). Організація вибору дисциплін студентів магістратури забезпечується директором ННІ у першому семестрі першого року навчання до листопада у паперовому варіанті чи на навчально-інформаційному порталі НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua>) згідно з Порядком формування та вибору студентами вибіркових дисциплін освітніх програм у НУБіП України (<http://surl.li/jfxdgs>). Загальноуніверситетський перелік дисциплін для вибіркової складової освітніх програм (8 кредитів ЄКТС) із анотаціями знаходиться у вільному доступі на сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/67362>). Результати вибору здобувачів передаються до навчального відділу та заносяться до індивідуального навчального плану здобувача. Дирекція ННІ організовує формування груп у відповідності до індивідуальних виборів здобувачів з урахуванням мінімальної кількості здобувачів, які можуть одночасно вивчати дану дисципліну за вибором. Здобувачам, які вибрали дисципліну, навколо якої не згрупувалася необхідна кількість осіб, надається можливість здійснити повторний вибір дисциплін, для вивчення яких сформувалися повноцінні академічні групи.

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Обов'язковими компонентами ОПП є виробнича практика (6 кредитів ЄКТС) та навчальна практика (2 кредити ЄКТС). Практична підготовка регулюється Положенням про практичну підготовку студентів в НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/29.pozozhennya\\_praktika\\_2021.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/29.pozozhennya_praktika_2021.pdf)). Під час проходження виробничої практики студенти виконують роботи, пов'язані з реальними прикладними задачами в галузі обробки деревини. Студенти можуть самостійно обирати місце виробничої практики. З метою ознайомлення студентів із можливостями проходження виробничої практики співробітники кафедри регулярно організовують зустрічі з представниками різноманітних виробництв (<https://nubip.edu.ua/node/153472>; <https://nubip.edu.ua/node/153007>; <https://nubip.edu.ua/node/148335>; <https://nubip.edu.ua/node/146236>; <https://nubip.edu.ua/node/143028>; <https://nubip.edu.ua/node/134476>; <https://nubip.edu.ua/node/108718>). Визначення бази практики здійснюється за індивідуальним вибором здобувача на основі письмової заяви та укладеного договору. В університеті функціонує столярний і меблевий цех, призначені для задоволення внутрішніх потреб університету, які також можуть бути використані студентами для отримання практичних навичок. В структурі університету є Відокремлений структурний підрозділ «Боярська лісова дослідна станція» ([http://www.blds.com.ua/bojarskij\\_doc.html](http://www.blds.com.ua/bojarskij_doc.html)), де функціонує цех з розкромом круглих лісоматеріалів та столярний цех, які також використовуються студентами для проходження виробничої практики (<https://nubip.edu.ua/node/1067/14>).

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Набуття студентами соціальних навичок (softskills) передбачено у сформульованих в ОПП 12 загальних компетентностях. Комунікативні здібності та мовні навички формуються під час вивчення обов'язкових освітніх компонентів, а саме «Основи педагогічної майстерності та етика викладача вищої школи», «Current Problems of Woodworking», «Лісова політика», за рахунок застосування сучасних технологій змішаного навчання, методів проектного та проблемного навчання. Студенти магістратури щорічно беруть участь у студентських наукових конференціях, що допомагає формувати перелічені компетентності (<https://nubip.edu.ua/node/137923>; <https://nubip.edu.ua/node/114919>; <https://nubip.edu.ua/node/13492>). У здобувачів формується здатність управляти часом і дотримання встановлених під час освоєння відповідних дисциплін. Соціальні навички формуються впродовж усього циклу підготовки для цього використовуються різні форми і методи навчання, зокрема семінари, обговорення, дискусії, які націлені на колективну роботу та формування лідерських якостей. Особливу роль при цьому відіграє практичне навчання, під час якого здобувачі мають можливість застосувати здатність управління часом і комунікаційні здібності. Озвучені фактори дозволяють забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills) упродовж періоду навчання, зокрема здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; цінування та повага до різноманітності та мультикультурності та здатність спілкуватися українською і іноземною мовою, як усно, так і письмово.

## **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Освітні компоненти програми складають собою логічну взаємопов'язану систему, і дають можливість здобувачам освіти досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання за освітньою програмою. Ціллю програми «Деревообробні та меблеві технології» є підготовка фахівців здатних до ефективного та успішного виконання дослідницької та виробничої діяльності, розв'язання складних задач та проблем, пов'язаних з проектуванням, виробництвом і експлуатацією продукції деревообробних та меблевих виробництв, що передбачає проведення досліджень та характеризується невизначеністю умов і вимог. Відповідно до поставленої мети формування загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для проведення самостійних наукових і виробничих досліджень, здійснюється з орієнтуванням на практичну діяльність у поєднанні з теорією і методологією наукових досліджень. Для прикладу, урахування інноваційних технологій оброблення деревини, сучасних методів проектування меблевих виробів, використання сучасного обладнання як для деревообробних, так і для меблевих виробництв досягається через вивчення ОК 1, 7, ВК 1.3, ВК 2.3. ОК1, ОК5 і ОК9, які вивчаються в 1 семестрі використовуються здобувачами для успішного виконання досліджень і написання магістерської кваліфікаційної роботи.

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України аудиторне тижневе навантаження на здобувача становить 18 год. (<http://surl.li/czqfiv>). У ОПП враховується фактичне навантаження здобувачів вищої освіти, зокрема, освітню складову здобувачі опановують впродовж першого та другого року навчання. Згідно НП тривалість 1 і 2 семестру становить 15 тижнів теоретичного навчання, по 2 тижні екзаменаційних сесій. У 2 семестрі протягом літнього періоду передбачено 2 тижні навчальної практики і 6 тижнів виробничої практики. Протяжність 3 семестру становить 10 тижнів теоретичного навчання, 2 тижні екзаменаційної сесії і 5 тижнів на підготовку і захист магістерської кваліфікаційної роботи. В 1 семестрі здобувачі вивчають 5 ОК, що дозволяє їм зосередити увагу на виборі напряму магістерської роботи, у 2 семестрі – також 5 ОК і 2 ВК із широкого вибору. Виробнича практика згідно з навчальним планом проходить в 2 семестрі, коли в здобувачів сформовано ключові компетентності для



проведення власних розробок і досліджень. В 3 семестрі здобувачі вивчають 2 ОК і 4 ВК вільного вибору за спеціальністю. Навчальний час для самостійної роботи, регламентується НП і повинен становити не менше 1/4 та не більше 3/4 загального обсягу навчального часу здобувача, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. В Університеті проводиться моніторинг завантаженості здобувачів через систематичне анкетне опитування (<http://surl.li/cswmwc>, <https://nubip.edu.ua/node/1163/7>). Результати моніторингу обговорюються на засіданнях кафедри та Вченої ради ННІ.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Практикоорієнтованість освітньої програми забезпечується регулярними зустрічами із представниками виробництва (<https://nubip.edu.ua/node/153007>, <https://nubip.edu.ua/node/148279>, <https://nubip.edu.ua/node/146236>, <https://www.facebook.com/woodnubip> <https://nubip.edu.ua/node/105480>), відвідуванням підприємств, активними форми навчальної роботи під час виконання практичних робіт, як індивідуально так і в малих групах, прикладним характером курсових проектів, залученням здобувачів до науково-практичних семінарів за участю НПП кафедри і представників виробництва (<https://nubip.edu.ua/node/138738>, <https://nubip.edu.ua/node/138729>, <https://nubip.edu.ua/node/138713>, <https://nubip.edu.ua/node/128157>). Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти в університеті унормована Положенням про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у НУБіП України (<http://surl.li/rfaudd>). ОПП не передбачає підготовку фахівців за дуальною формою освіти.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Під час розробки ОП та формування змісту ОК циклу спеціальної (фахової) підготовки акцентувались на ресурсозберігаючих технологіях оброблення деревини, що відповідає пункту 12 Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року: забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва. Зміст ОК 11 забезпечує формування компетентностей для дотримання пункту 7 Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року: забезпечення доступу до недорогих, надійних, стійких і сучасних джерел енергії для всіх.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://nubip.edu.ua/node/30>

Вся інформація, щодо правил прийому знаходиться на сайті університету у вкладці «Вступнику» <https://nubip.edu.ua/entrant>. Для зручності інформування щодо особливостей вступу на ОП на сторінці кафедри створено окрему вкладку «ВСТУПНИКУ» <https://nubip.edu.ua/node/30331>, також вся необхідна інформація щодо вступу поширюється в соціальних мережах кафедри <https://www.facebook.com/woodnubip>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом здобувачів на навчання здійснюється відповідно до Правил прийому на навчання до Національного університету біоресурсів і природокористування України (<https://nubip.edu.ua/node/30>).

Конкурсний відбір здійснюється на основі складання ЄВІ до магістратури та результатів фахових вступних випробувань зі спеціальності (в обсязі відповідної програми освітнього ступеня «Бакалавр»).

Зарахування на навчання для здобуття ступеня магістра здійснюється Приймальною комісією (<https://nubip.edu.ua/node/13331>).

Програми вступних випробувань формуються на основі оновлених ОПП.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти НУБіП (<http://surl.li/jprcrg>). Процедуру перезарахування (визнання) кредитів ЄКТС, здобутих в інших ЗВО також задекларовано в Порядку визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у НУБіП України (<http://surl.li/wmlkbi>).

Можливість перезарахування проходження навчальної та виробничої практик, освоєння навчальних дисциплін у інших закладах освіти України чи іноземних університетів передбачено Положенням про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП України (<http://surl.li/bdlhhl>). Для зручності формалізації процесу визнання результатів навчання в інших ЗВО зазначені положення знаходяться в вільному доступі за посиланням (<https://nubip.edu.ua/node/12654>).

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Практики застосування вказаних правил на ОПП «Деревообробні та меблеві технології» не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

При зарахуванні результатів неформальної освіти університет керується Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/dkkgjn>), а також Порядком визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/108613>, <http://surl.li/warckr>) зокрема, в межах оцінювання результатів самостійної роботи студентів. Планування завдань для самостійної роботи студентів покладено на НПП, який відповідає за дисципліну, в межах яких студентам рекомендується проходження онлайн навчальних курсів, професійної сертифікації, стажування, участь у проєктах, стартапах.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Прикладів визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті на ОП не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес за ОП здійснюється згідно з ЗУ «Про вищу освіту», Статутом університету ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/statut\\_2022.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/statut_2022.pdf)), Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/xamsds>), Положенням про підготовку магістрів (<http://surl.li/astlxw>).  
Форми навчання описані у п.14 Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/ufkjy>). Основні форми: лекції проводяться із застосуванням мультимедійного обладнання, електронних презентацій, відео-демонстрацій. Проводяться в інтерактивному режимі, у т.ч з обговоренням проблемних ситуацій. Практичні роботи проводяться в навчальних лабораторіях, аудиторіях та дистанційно. В межах електронних курсів студенти мають можливість обговорення змісту, способів виконання та оцінювання робіт (форум, месенджер), бачити графік їх здачі тощо. Лекційні матеріали, завдання до лабораторних і практичних робіт цілодобово доступні студентам на Навчальному порталі НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua>). Методи навчання: пояснювально-ілюстративний - знання не лише повідомляються, але і обговорюються, обґрунтовуються, коментуються із залученням демонстраційного обладнання і контенту; проблемний і пошуковий методи – для розвитку студентської активності, самостійності і творчих здібностей створюються проблемні ситуації, що потребують знаходження нестандартних шляхів вирішення; проєктний метод – виконання індивідуальних/ групових проєктів. Основними документами щодо здійснення освітнього процесу є положення (<https://nubip.edu.ua/node/12654>).

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Форми і методи навчання та викладання обрані на основі застосування технологій змішаного навчання. Можливість поєднання різних методів та форм зрозуміла для студентів, оскільки базується на використанні навчального порталу (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), який є основним навчальним ресурсом для студентів. Тут викладачі розміщують навчальний контент (інформація про дисципліну, оцінювання, рекомендовані джерела, матеріали лекцій, завдання до робіт, мультимедійний матеріал, додаткові ресурси для самонавчання), формують базу тестових питань і створюють тести, анкети, інші інтерактивні форми онлайн-взаємодії зі студентами. Розділ "Форум", месенджер, коментарі до виконаних завдань забезпечують віддалену комунікацію в межах курсу. В університеті проводяться курси з підвищення педагогічної майстерності, курси підвищення кваліфікації з використання ІКТ у навчальному процесі, а також майстер-класи з розробки електронних навчальних курсів. Для відображення задоволеності адміністрація університету щорічно проводить анкетування випускників, результати якого обговорюються на засіданні Вченої ради Університету та Інституту. Результати анкетування здобувачів освіти (<https://nubip.edu.ua/node/1163/7>) показують, що вони задоволені методами навчання і викладання на ОП, а основний матеріал під час виконання самостійних робіт переважно беруть із електронних навчальних курсів (<https://elearn.nubip.edu.ua/>).

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принципи академічної свободи для студентів реалізуються через: - вільний вибір тематики курсових та

магістерських робіт (через написання відповідної заяви директору з вибором тематики роботи та керівника); - формування вибіркової компоненти навчального плану: вибіркового блоку за вибором студентів (під час зустрічей з завідувачем та викладачами випускової кафедри з написанням відповідної заяви); - впровадження різноманітних методів навчання: (проблемний, проектів), які дають можливість студентам вільно висловлювати власні думки, формувати власну позицію; – вибір місця проходження виробничої практики. Для врахування інтересів здобувачів освіти, проводяться опитування, за якими оцінюються інтереси студентів до тих чи інших форм навчання (<https://nubip.edu.ua/node/1163/7>, <https://nubip.edu.ua/node/2121/4>).

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів висвітлена в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, які розміщуються в загальному доступі на сторінці кафедри технологій та дизайну виробів з деревини та сторінці ННІ за посиланнями: <https://nubip.edu.ua/node/1067/10>, <https://nubip.edu.ua/node/1163/7>, <https://nubip.edu.ua/node/1163/6>, <https://nubip.edu.ua/node/1163/2>. Загальний зміст освітнього процесу за вибілковими компонентами наведено також в їхніх анотаціях (<https://nubip.edu.ua/node/67362>). На початку вивчення дисципліни викладачі інформують здобувачів вищої освіти про порядок підготовки та здачі індивідуальних завдань, самостійної роботи, визначають "дедлайни" та графік проміжного контролю знань. Кожен студент отримує доступ до електронних курсів з дисциплін (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), де чітко визначено строки здачі та захисту практичних робіт, модульних робіт, тестів та проведення атестації. До кожного виду діяльності (практичної чи самостійної роботи) надаються чіткі критерії оцінювання.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

ОПП створює передумови для поєднання освітнього та наукового процесів. Викладачі кафедри проводять свою наукову діяльність за різними напрямками: ідентифікація фізико-механічних властивостей деревини, неруйнівні методи контролю якості деревини, інтенсифікація процесів сушіння пилопродукції, пошук нових деревино-композиційних матеріалів, дослідження методів захисту деревини та інші. Всі дослідження відображаються потім у наукових публікаціях та навчальних матеріалах. Інтернет- конференції НУБіП України - <http://econference.nubip.edu.ua>, конференції, що проводяться в ННІ лісового і садово-паркового господарства – <https://nubip.edu.ua/node/13492>. Всі отримані наукові знання та результати досліджень інтегруються у навчальний процес. Студенти беруть участь у вирішенні конкретних завдань з практичним застосуванням і викладачі залучають студентів до наукової роботи (<https://www.facebook.com/share/p/CtF4SmDsGdvG6fns/>). Цьому сприяє наявність наукових гуртків, що дає змогу студентам глибше познайомитися з науковою роботою. Саме завдяки такій роботі у студента формується саме те спрямування, за яким він буде себе реалізовувати (<https://nubip.edu.ua/node/83673>, <https://nubip.edu.ua/node/76889>, <https://nubip.edu.ua/node/83669>). Здобувачі освіти щорічно беруть участь у I турі студентської олімпіади зі спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології» (<https://nubip.edu.ua/node/130136>) та у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, проводиться Фестиваль студентської науки (<https://nubip.edu.ua/node/147322>; <https://nubip.edu.ua/node/147650>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

В НУБіП України оновлення контенту освітніх компонентів відбувається наприкінці попереднього року навчання за ініціативою провідного лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти. Відповідно до Положення про освітню діяльність НУБіП України, перегляд змісту освітнього компоненту щорічно обговорюється на засіданнях кафедри, на якій забезпечується відповідний компонент, схвалюється вченою радою ННІ ЛіСПГ і затверджується директором ННІ. За рахунок співробітництва з такими закордонними фірмами, як Blum, Vanichek (Австрія), Kleiberit (Німеччина) та українськими (співробітництво з якими відбувається за сприяння галузевих асоціацій, в які ці підприємства об'єднані: Асоціація деревообробних, меблевих підприємств та організацій України «Меблідеревпром», Українська асоціація меблевиків) НПП за ОПП мають можливість систематично підвищувати свою кваліфікацію використовуючи передові технології, запроваджені на цих підприємствах для оновлення змісту освітніх компонентів. Зокрема після відвідування сучасних меблевих підприємств під час вивчення ОК 1 було використано їх досвід та запроваджено вивчення тем пов'язаних із Lean технологіями (<https://nubip.edu.ua/node/143028> <https://www.facebook.com/reel/1487739028796769>, <https://www.facebook.com/share/p/ZhNkHFSGVUGBLEzW/>, <https://www.facebook.com/share/p/ZHu8PZcypNg9vXZq/>), а також для оновлення змісту лекційного матеріалу використовуються річні звіти надані Асоціацією деревообробних, меблевих підприємств та організацій України «Меблідеревпром». Завдяки співпраці із виробниками і постачальниками деревообробного обладнання і інструменту є можливість оновлювати зміст ВК 1.3 і ВК 2.3 (<https://nubip.edu.ua/node/146236>, <https://nubip.edu.ua/node/138729>, <https://nubip.edu.ua/node/138709>, <https://www.facebook.com/reel/26053101037621633>). Завдяки співпраці з Українською асоціацією меблевиків кафедра технологій та дизайну виробів з деревини отримала ліцензійне програмне забезпечення для проектування меблевих виробів IMOS на 25 робочих станцій, а викладачі кафедри пройшли навчання від офіційного представника розробника програмного забезпечення. Це дозволить суттєво оновити зміст викладання ОК 7, відповідно до умов сучасного виробництва (<https://www.facebook.com/share/p/xjdHGcKZ76SwNFUk/>).

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з**

## **інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Положення про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП України визначає порядок академічного обміну між НУБіП України та університетами-партнерами поза межами України, з якими укладено двосторонні договори про співробітництво (<https://nubip.edu.ua/inter/partners>). ЗВО зорієнтований на інтернаціоналізацію діяльності та всіляко підтримує академічну мобільність магістрів. Можливість академічного обміну визначається можливістю отримати освіту за подвійним дипломом (<https://nubip.edu.ua/node/31610>), участю у обміні за програмою ERASMUS + (<https://nubip.edu.ua/node/29954>), TEMPUS (<https://nubip.edu.ua/node/3467>) та іншими міжнародними програмами та проектами (<https://nubip.edu.ua/node/1410>). Тільки цього року професор кафедри технологій та дизайну виробів з деревини Олена Пінчевська пройшла 3 місячне стажування за програмою Словацької академії наук на факультеті оброблення деревини Державного Технічного університету Зволена (Словацьчина). Керівник стажування – декан факультету професор Ян Седлячик (<https://nubip.edu.ua/node/148852>, <https://nubip.edu.ua/node/151619>), а завідувач кафедри технологій та дизайну виробів з деревини Спірочкін А.К. взяв участь у семінарі за програмою мобільності співробітників "Трансформація навчання: Розвиток експертизи у створенні мікрокредитних курсів" (Teaching Transformation: Building Expertise in Microcredential Course Development) на базі Варшавського університету наук про життя (SGGW, Польща) в рамках проєкту UNIGreen+UA Project 2.0 (<https://nubip.edu.ua/node/152940>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Згідно Положення про екзамени та заліки в НУБіП України (<http://surl.li/rlibct>) передбачено: тестування, письмова контрольна робота, колоквиум, результати експерименту, що можна оцінити чисельно, розрахункова чи розрахунково-графічна робота тощо. Там же описано умови допуску до заліку/екзамену, структура екзаменаційного білету та механізм визначення підсумкової оцінки. Однією з найбільш поширених форм контролю є тестування, що органічно реалізується в електронних навчальних курсах (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). Інструментарій розробки контрольних дидактичних матеріалів в межах ЕНК дозволяє створити питання/завдання різних типів і складності, а також тестові питання для самоперевірки. Положення про навчально-інформаційний портал ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/4.\\_rolozhennya\\_pro\\_nip.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/4._rolozhennya_pro_nip.pdf)) регламентує єдині вимоги, порядок та правила створення і роботи з ЕНК. Там же описано методiku створення елементів ЕНК, які стосуються контролю і самоконтролю (Додаток К). Тестові завдання орієнтовані на перевірку здебільшого теоретичних фактів, практичні і лабораторні завдання – уміння і навички. Елемент курсу "Урок" дозволяє студенту не тільки опрацювати матеріал, а й пройти тест на перевірку/самоперевірку, результати якого визначають можливості подальшої траєкторії в межах уроку. Іспит проводиться у письмовій формі за екзаменаційними білетами, які містять 2 теоретичні запитання, 10 тестових завдань та критерії оцінювання відповідей (сума 30 балів). Тестування допускає використання ЕНК. На іспиті за питаннями і завданнями білету проводиться обов'язкова співбесіда студента з двома викладачами, після якої визначається остаточна оцінка за іспит. Заліки проводяться у формі тестування. Досягнення програмних результатів навчання здобувача вищої освіти формується внаслідок додавання оцінки за залік/іспит (до 30 балів) до рейтингу з навчальної роботи впродовж семестру (до 70 балів). Важливе значення для досягнення програмних результатів навчання має системність вивчення матеріалу здобувачами вищої освіти. З цією метою викладачі застосовують поточний контроль знань і вчасності виконання індивідуальних завдань, що може проводитися у формі усного опитування, захисту робіт, виконання тестових завдань.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість форм контрольних заходів забезпечується Положенням про екзамени та заліки в НУБіП України (<http://surl.li/khvxcx>). Згідно з ним, форми та методи проведення проміжної атестації, контролю засвоєння програмного матеріалу розробляється лектором дисципліни таким чином, щоб результати можна було оцінити кількісно в балах. НПП інформують здобувачів вищої освіти про форми контрольних заходів і атестації перед початком вивчення дисципліни. Загальні критерії оцінювання розміщуються в робочих програмах, які знаходяться у вільному доступі (<https://nubip.edu.ua/node/1163/2>). Інформування здобувачів щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здійснюється на заняттях, де викладач повідомляє про вид завдання перед проведенням контрольних заходів та надає консультацію з незрозумілих для студента питань. Форми контрольних заходів та система оцінювання додатково розміщені у ЕНК (<https://elearn.nubip.edu.ua/>).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання до здобувачів вищої освіти доводяться на початку вивчення відповідної дисципліни безпосередньо викладачем. Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання до початку вивчення дисципліни, яка розміщена на електронних ресурсах НУБіП України (графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси) (<https://nubip.edu.ua/node/1067/9>, <https://nubip.edu.ua/node/1163/6>, <https://nubip.edu.ua/node/1163/2>). Також форми контрольних заходів, передбачені освітньою компонентою, описуються в робочій програмі. В ній же розміщено тижневий календарний

план вивчення дисципліни, в якому визначено тривалість окремих тематичних модулів, які завершуються проміжним контролем знань. На початку вивчення дисципліни кожен НПП інформує про строки проведення поточного контролю знань, проміжної та підсумкової атестації. Розклад екзаменів складається дирекцією ННІ не пізніше як за місяць до початку екзаменаційної сесії і доводиться до відома науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya\\_pro\\_ekzameni\\_i\\_zaliki.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya_pro_ekzameni_i_zaliki.pdf)).

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Стандарт вищої освіти відсутній. Результати навчання за ОПП підтверджуються підготовкою і захистом магістерської кваліфікаційної роботи.

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<http://surl.li/kmrumy>), Положенням по екзамені і заліки в НУБіП України (<http://surl.li/pnqjkb>) Положенням про екзаменаційні комісії у НУБіП України (<http://surl.li/fpdreg>). Дані документи є доступними для учасників освітнього процесу та знаходяться у публічному доступі на офіційному веб-сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Про контрольні заходи і процедуру їх проведення кожен викладач додатково розповідає на початку вивчення дисципліни та безпосередньо перед проведенням контрольного заходу. Здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену або заліку з дисципліни, якщо з цієї дисципліни ним повністю виконані всі види робіт, передбачені робочим навчальним планом та робочою навчальною програмою, а його рейтинг з навчальної роботи з цієї дисципліни становить не менше ніж 42 бали. Розклад екзаменів складається дирекцією ННІ та затверджується проректором з науково-педагогічної роботи (начальником навчального відділу) не пізніше, як за місяць до початку екзаменаційної сесії і доводиться до відома науково-педагогічних (педагогічних) працівників і здобувачів вищої освіти.

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Відповідно до Положення про екзамені та заліки в НУБіП України (<http://surl.li/hrvkde>) екзамені у здобувачів приймають два НПП (один лектор потоку, другого визначає завідувач кафедри) відповідно до розкладу екзаменів. Заліки у здобувачів приймають два НПП, які проводили лабораторні, практичні (семінарські) заняття. Одним з них може бути лектор потоку. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються внутрішніми документами університету. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, спірні питання з проведення екзаменаційних сесій розглядає постійно діюча апеляційна комісія, яка створюється наказом ректора в ННІ. Порядок розгляду апеляцій здобувачів на результати складання екзаменів визначений у Положенні про екзамені та заліки. Для запобігання і врегулювання конфлікту інтересів розроблено та затверджено Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП (розділ 11, <http://surl.li/tgxxid>), Положення про академічну доброчесність у НУБіП (<http://surl.li/tqgrora>), Антикорупційну програму (<http://surl.li/qxfksf>). В університеті існує скринька довіри, є уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (<https://nubip.edu.ua/node/18211>). За час функціонування ОП випадків конфлікту інтересів не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

У розділі 9 Положення про екзамені та заліки в НУБіП України (<http://surl.li/eobbdh>) описано процедуру ліквідації академічної заборгованості. П. 9.3: Здобувачам вищої освіти, які за результатами складання заліків і зимової екзаменаційної сесії мають не більше трьох академічних заборгованостей, розпорядженням директора ННІ може бути надано право на їх ліквідацію. П. 9.4. Графік ліквідації академічної заборгованості складається деканом факультету (директором ННІ, керівником іншого структурного підрозділу) за погодженням із завідувачами кафедр і доводиться до екзаменаторів та здобувачів вищої освіти, не пізніше одного тижня після закінчення терміну екзаменаційної сесії. П. 9.6. Здобувач вищої освіти складає екзамен (залік) не більше двох разів із урахуванням неявки на відповідну форму атестації без поважних причин. Утретє здобувач вищої освіти складає екзамен (залік) комісії з трьох науково-педагогічних працівників (у т. ч. лектору потоку та завідувача кафедри), створеній за розпорядженням декана факультету (директора ННІ, керівника відповідного структурного підрозділу). Відповідно до п. 15.48 Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/dcaalp>) повторне складання екзамену з метою отримання більш високої оцінки надається за наказом ректора університету у після сесійний період лише в останньому навчальному семестрі (за відсутності оцінок «задовільно» за попередні роки навчання) і не більше, ніж з однієї навчальної дисципліни.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів викладена у розділі 6 «Апеляційні комісії для розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти на результати складання екзаменів» Положення про екзамені та заліки в НУБіП України (<http://surl.li/wrrntk>) та розділ 8 «Апеляційні комісії для розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти на

результати складання екзаменів» Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/hzswaw>). Спірні питання з проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначаються наказом ректора Університету. На час дії ОП оскаржень не зафіксовано.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

У НУБіП України політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентують Положення про: систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; академічну доброчесність; підготовку і захист кваліфікаційної магістерської роботи; порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату; порядок підготовки та видання навчальної літератури (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), Етичний кодекс науково-педагогічного працівника ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/E\\_Kodeks.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/E_Kodeks.pdf)). Відповідно до договору про співпрацю між ТОВ «Антиплагіат» та НУБіП України, для перевірки академічних текстів використовувалась система Unicheck (до 30.06.2024), з 01.07.2024 - StrikePlagiarism.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Відповідно до п.4 Положення про академічну доброчесність в НУБіП України (<http://surl.li/zedgdf>) всі навчально-методичні та наукові роботи (у т.ч. дисертаційні роботи) НПП, докторантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти розміщуються в репозиторії Університету та підлягають перевірці на наявність плагіату. Всі наукові роботи перед захистом розміщуються в репозиторії (<http://studtheses.nubip.edu.ua/handle/123456789/196>) і перевіряються на наявність плагіату. Технологічною платформою перевірки робіт на плагіат до 30.06.2024 був сервіс UNPLAG від компанії Unicheck з 01.07.2024 – використовується StrikePlagiarism. У разі виявлення порушень академічної доброчесності, студенти можуть звернутися на антикорупційну гарячу лінію (<https://nubip.edu.ua/node/18211>). В межах кожного компонента викладач стимулює дотримання академічної доброчесності кожним окремим студентом під час виконання індивідуальних завдань.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Університет активно сприяє популяризації академічної доброчесності серед студентів. Регулярно проводяться зустрічі Ректора зі студентами, та загальноуніверситетські семінари і конференції на яких піднімаються питання дотримання основних засад академічної доброчесності під час їх навчання (<https://nubip.edu.ua/node/141508>; <https://nubip.edu.ua/node/141984>; <https://nubip.edu.ua/node/69514>). Також щодо принципів дотримання академічної доброчесності здобувачам освіти наголошується під час зустрічей із дирекцією, гарантом, кураторами груп (<https://nubip.edu.ua/node/153097>, <https://nubip.edu.ua/node/151159>, <https://nubip.edu.ua/node/145387>, <https://nubip.edu.ua/node/141951>). Окремо щодо принципів дотримання академічної доброчесності наголошує кожен викладач під час проведення занять, зокрема перед контрольними заходами, а також керівник магістерської кваліфікаційної роботи. Гарант із куратором організовують зустріч із співробітниками Наукової бібліотеки, де крім ознайомлення із можливостями Наукової бібліотеки НУБіП України здобувачам підкреслюють важливість дотримання академічної доброчесності (<https://nubip.edu.ua/node/133955>). Наказом Ректора № 871 від 06.08.2018 року в університеті створена постійно діюча комісія з питань етики та академічної доброчесності, про результати засідання якої здобувачів вищої освіти інформують за допомогою офіційного сайту університету (<https://nubip.edu.ua/node/134019>)

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до Положення про академічну доброчесність в НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/20.\\_polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_dobrochesnist.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/20._polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist.pdf)), за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має право доступу до результатів перевірки своєї роботи, право на оскарження рішення і доведення своєї правоти. Щодо здобувачів відповідної ОПП були зафіксовані окремі випадки порушення академічної доброчесності під час виконання курсових робіт, в результаті чого робота поверталася студенту на доопрацювання та під час написання контрольних робіт, в результаті – студенту надавалась можливість повторної здачі роботи, та проводилась бесіда щодо недопущення повторення порушення.

## **6. Людські ресурси**

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Всі викладачі, які залучені до реалізації ОПП мають науковий ступінь доктора наук, або кандидата наук, або доктора філософії за спеціальністю відповідно до змісту дисципліни, відповідальними за викладання яких є. Рівень наукової та професійної активності всіх викладачів відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності, тобто кожен із співробітників має не менше 4 активностей відповідно до п.38 Ліцензійних вимог, детальна інформація щодо кожного НПП наведена в Таблиці 2. Крім того, всі викладачі регулярно підвищують кваліфікацію. Тільки за останні 2 роки всі викладачі випускової кафедри двічі пройшли підвищення кваліфікації на деревообробних та меблевих підприємствах галузі. Професор Пінчевська О.О. тільки за останні 5 років має 10 наукових публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection відповідно до дисциплін, які викладає, підготувала 3 здобувачів, які успішно захистили дисертації та отримали документ про присудження наукового ступеня, регулярно бере участь у засіданнях спеціалізованих вчених рад у якості офіційного опонента. Ст. викладач Буйських Н.В. має більше 10 наукових публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection за останні 5 років та є головою технічного комітету зі стандартизації ТК 18 «Лісові ресурси». Гарант ОП Спірочкін А.К. має 5 публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до наукометричної бази Scopus, є керівником НДДКР «Розроблення квазіоптимальних режимів сушіння деревини з урахуванням стохастичного характеру її фізичних властивостей», номер державної реєстрації 0122U202112 та протягом 2020 – 2023 років був у списках експертів з експертизи проєктів наукових досліджень молодих вчених і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводить Міністерство освіти і науки України, та звітів про їх виконання за тематичними напрямками». Інформація щодо досягнень решти НПП наведена в Таблиці 2.

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Конкурсний відбір на заміщення посад НПП в університеті здійснюється на основі Порядку проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u331/nakaz\\_no\\_485\\_vid\\_30.04.2021\\_r.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u331/nakaz_no_485_vid_30.04.2021_r.pdf)). Участь у конкурсі мають право особи, які мають повну вищу освіту та за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам до науково-педагогічних працівників, визначених Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту». Претенденти на посади науково-педагогічних працівників повинні мати навчально-методичні праці, що використовуються в навчальному процесі, наукові праці за профілем кафедри, опубліковані у фахових виданнях України чи провідних наукових виданнях інших держав. Також претенденти повинні підвищувати кваліфікацію та проходити стажування не рідше одного разу на п'ять років у провідних університетах, науково-дослідних установах інших організаціях України або за кордоном терміном не менше 14 днів. Задля оцінки професійної кваліфікації проводяться відкриті заняття, які обговорюються на засіданні кафедри. На сайті відділу кадрів (<https://nubip.edu.ua/node/5635>) розміщуються Оголошення про конкурс на заміщення посад НПП. В університеті діє рейтингова система обліку роботи НПП ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya\\_pro\\_reytingovu\\_sistemu.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya_pro_reytingovu_sistemu.pdf)). У випадку запрошення на роботу нових викладачів з високими показниками фахової діяльності, рішенням рейтингової комісії може бути прийнято у перший рік роботи, що є формою матеріального зацікавлення.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

На базі ННІ ЛіСПГ функціонує рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/47375>, <https://nubip.edu.ua/node/58686>, <https://nubip.edu.ua/node/107934>). Роботодавці надають матеріально-технічну базу своїх підприємств для проведення практичних занять із здобувачами освіти <https://nubip.edu.ua/node/143028> <https://www.facebook.com/reel/1487739028796769>, <https://www.facebook.com/share/p/ZhNkHFSGVUGBLEzW/>, <https://www.facebook.com/share/p/ZHu8PZcypNg9vXZq/>, беруть здобувачів освіти на виробничу практику, залучають своїх співробітників для проведення практичних семінарів <https://nubip.edu.ua/node/146236>, <https://nubip.edu.ua/node/138729>, <https://nubip.edu.ua/node/138709>, надають допомогу у покращенні матеріально-технічної бази університету. НУБіП України залучає роботодавців та професіоналів практиків до реалізації освітнього процесу: онлайн зустріч із керівником відділу роботи з персоналом підприємства «KRONAS» Марією Черненко та випускницею кафедри, практикуючим конструктором меблевих виробів Олександром Анциферовим <https://nubip.edu.ua/node/138738>; ознайомлення із сучасним деревообробним обладнанням та ступенем автоматизації деревообробних виробництв від менеджера з продажів деревообробного обладнання компанії «Маркетліс», Віталія Максимчука та директора ТОВ «MARK tools» Романа Гудзя <https://nubip.edu.ua/node/138729>; <https://nubip.edu.ua/node/105480>. А також спілкування із представниками виробництва безпосередньо на підприємствах в межах виїзних практичних робіт: <https://nubip.edu.ua/node/138708>; <https://www.facebook.com/woodnubip>.

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

НУБіП України має гарний науковий потенціал, здатний дати відповіді на виклики часу. Інститут неперервної освіти і туризму НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/structure/pisyadiplomnoi\\_osvitu](https://nubip.edu.ua/structure/pisyadiplomnoi_osvitu)) щороку надає можливості підвищення кваліфікації всім НПП. Рейтингова система обліку роботи НПП враховує таку діяльність як стажування, підвищення кваліфікації тощо. В університеті також доступні програми міжнародної мобільності для викладачів (<https://nubip.edu.ua/node/13>). Наукова бібліотека університету проводить семінари і вебінари на базі платформи Web of Science (<https://nubip.edu.ua/node/63589>).

ЗВО надає можливість закордонних відряджень НПП для участі у Міжнародних галузевих виставках та Міжнародних науково-практичних конференцій для їх професійного розвитку (<https://nubip.edu.ua/node/67669>; <https://nubip.edu.ua/node/66640>; <https://nubip.edu.ua/node/67683>; <https://nubip.edu.ua/node/53793>, <https://nubip.edu.ua/node/152940>, <https://nubip.edu.ua/node/151619>, <https://nubip.edu.ua/node/148852>).

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Для стимулювання викладачів до професійного розвитку в університеті діє Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НУБіП України у провідних підприємствах, організаціях, установах та навчальних закладах України (<http://surl.li/skrfas>). Також матеріально заохочується практика проведення занять англійською мовою (<https://nubip.edu.ua/node/87037>). Важливим стимулом до розвитку педагогічної майстерності є оприлюднення результатів анкетування здобувачів вищої освіти, яке проводиться з метою визначення кращих викладачів структурних підрозділів. На кафедрах забезпечується постійний контроль якості викладання під час відкритих занять тощо. Викладачі, які сумлінно ставляться до посадових обов'язків, працюють над вдосконаленням педагогічної майстерності, заохочуються преміюванням, що передбачено Положенням про преміювання працівників Національного університету біоресурсів і природокористування України (<http://surl.li/epcdqz>).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Фінансові ресурси ОПП формуються за рахунок бюджетних (у т.ч. наукових) і позабюджетних коштів, у т.ч. від госпрозрахункових підрозділів, благодійного фонду, спонсорів (<https://www.facebook.com/reel/808892490825202>). Частина обладнання встановлені за сприяння компаній-партнерів (Українська асоціація деревообробного обладнання, Асоціація деревообробних, меблевих підприємств та організацій України, Українська асоціація меблевиків, BLUM, АГТ Плюс, Будівельна зірка). Фонд наукової бібліотеки налічує близько 1 млн. видань. Бібліотека надає доступ до спектру електронних ресурсів, у т.ч. до наукометричних баз (<https://nubip.edu.ua/structure/library>). Основним видом навчально-методичного забезпечення є електронні навчальні курси (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). Всі електронні ресурси університету об'єднані в єдине середовище (<https://elearn.nubip.edu.ua/mod/folder/view.php?id=23004>). Здобувачам ОПП доступні навчальні, та навчально-наукові лабораторії кафедр з сучасним обладнанням для виконання практичних робіт. Покриття Wi-Fi з доступом до Інтернету в інституті – 100%.

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Викладачі та здобувачі мають безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів. В університеті функціонує бібліотека з фондом понад 1 млн. примірників та щорічним поповнення. Обслуговування проводиться на 8 абонементних, у 7 читальних залах Читальні зали забезпечені wi-fi. Здобувачі мають вільний доступ до пошукових систем (<https://nubip.edu.ua/node/89390>), реферативних БД, електронних ресурсів E-learn (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), Office 365. Функціонує DGLibrary – Цифрова бібліотека (<https://nubip.edu.ua/node/67927>). Відкрито доступ до SCOPUS і Web of Science (<https://nubip.edu.ua/node/39060>). Про це здобувачам освіти наголошується на зустрічах із співробітниками наукової бібліотеки (<https://nubip.edu.ua/node/133955>). Офіційний веб-сайт (<https://nubip.edu.ua>) містить інформацію необхідну для здійснення освітньо-наукової, виховної та ін. діяльності. Матеріали НМЗ ОП викладені на навчально-інформаційному порталі (<https://elearn.nubip.edu.ua/>) та на сайті кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/1163>). Навчально-лабораторна база ННІ дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх дисциплін на високому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються спеціалізовані аудиторії, мультимедійні проектори, тощо. Для практичних – навчально-наукові лабораторії випускової кафедри та кафедр університету, що забезпечують викладання ОК у межах даної ОП. Викладачі та здобувачі мають доступ до усіх складових інфраструктури університету.

### **Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Санітарно-технічний стан усіх приміщень НУБіП України, у т.ч. навчальні корпуси, студентські гуртожитки, навчальні аудиторії, лабораторії відповідають вимогам чинних норм і правил експлуатації. Випадків порушень та травмувань не зафіксовано. Всі будівлі та споруди відповідають даним технічних паспортів та санітарно-технічним вимогам. Інженерною службою постійно контролюється технічний стан будівель та споруд, до цієї роботи також залучаються спеціалізовані організації. Куратором та дирекцією проводяться бесіди про дотримання здобувачами здорового способу життя. На підставі рішення Вченої ради університету створений Оздоровчий центр НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya\\_pro\\_ozdorovchiy\\_centra.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_pro_ozdorovchiy_centra.pdf)). Діє також Студентська соціальна служба (<https://nubip.edu.ua/node/3399/18>); Центри соціально-психологічної служби (<https://nubip.edu.ua/node/4653>); соціально-психологічної реабілітації (<https://nubip.edu.ua/node/93954>), соціальної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/12433>), центр охорони громадського порядку



(<https://nubip.edu.ua/node/1951>). Проводяться семінари та інструктажі (<https://nubip.edu.ua/node/140542>, <https://nubip.edu.ua/node/140627>, <https://nubip.edu.ua/node/140723>, <https://nubip.edu.ua/node/69757>, <https://nubip.edu.ua/node/131924>). Процес організовано відповідно до Рекомендацій МОН, Положень, Інструкцій, Правил поведінки <https://nubip.edu.ua/node/111165>. Обладнано укриття та сховища. Здійснюється постійна перевірка стану укриттів у навчальних корпусах та гуртожитках <https://nubip.edu.ua/node/133023>

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

В університеті створені ефективні способи інформаційної взаємодії з здобувачами вищої освіти. Актуальна інформація про терміни проведення організаційних заходів висвітлюється на сайті університету (<https://nubip.edu.ua/>) та на сторінці інституту (<https://nubip.edu.ua/structure/nmi-lispg>), де в рубриці "навчальна робота" розміщуються актуальний графік освітнього процесу, розклад занять. Комунікація здійснюється через корпоративну електронну пошту, месенджери, створені групи у вайбері, телеграм-канали, навчально-інформаційний портал НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). Основні події, що відбуваються на кафедрі висвітлюються на сторінці кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/1163>), та в соціальних мережах (<https://www.facebook.com/woodnubip/>, <https://www.instagram.com/woodnubip/>), де також є можливість зворотнього зв'язку. Для організації ефективного процесу комунікації здобувачів з керівниками підрозділів та служб, невідкладного реагування на їх повідомлення. В університеті функціонує Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (<https://nubip.edu.ua/node/18211>). Здобувачі та викладачі мають право проживати у гуртожитку відповідно до Положенням про студентський гуртожиток ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/pro\\_students\\_kiy\\_gurtozhitok.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/pro_students_kiy_gurtozhitok.pdf)). Рівень задоволеності здобувачів визначається за допомогою проведення опитування (<https://nubip.edu.ua/node/2121/4>, <https://nubip.edu.ua/node/1163/7>).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Університет постійно працює над удосконаленням змісту навчального процесу, забезпечуючи відкритого доступу до вищої освіти, включаючи осіб із особливими потребами, що визначено однією з пріоритетних цілей програми розвитку «Голосіївська ініціатива – 2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>) п. 2.1.1 - гарантується особам з особливими освітніми потребами право навчатись за індивідуальним навчальним планом з використанням Навчально-інформаційного порталу (<https://elearn.nubip.edu.ua>). Тому реалізація права на освіту для таких осіб здійснюється і шляхом забезпечення дистанційної чи змішаної форми навчання, розроблення спеціальних електронних ресурсів. Так, наприклад, навчальні дисципліни забезпечуються електронними навчальними курсами, на яких розміщені лекції, презентації, мультимедійні матеріали та завдання для індивідуальної роботи. Вхід до 17 корпусу, де розташована кафедра технологій та дизайну виробів з деревини для людей з особливими потребами передбачено через аварійний вихід. На ОПП студентів з особливими освітніми потребами немає.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У Антикорупційній програмі НУБіП України встановлено принцип "нульової толерантності" до будь-яких проявів корупції і вживатимуть всіх передбачених законодавством заходів щодо запобігання, виявлення та протидії корупції і пов'язаним з нею діям (<https://nubip.edu.ua/node/18211/1>). Антикорупційна програма містить перелік антикорупційних заходів у діяльності НУБіП України, опис антикорупційних стандартів і процедур у діяльності НУБіП України, норми професійної етики працівників НУБіП України, порядок здійснення нагляду, контролю за дотриманням Антикорупційної програми, а також оцінки результатів здійснення передбачених нею заходів, умови конфіденційності інформування Уповноваженого працівниками про факти порушень антикорупційних вимог та інші засади політики Університету щодо врегулювання конфліктних ситуацій. Також в університеті визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій відповідними положеннями (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Діє гаряча антикорупційна лінія (<https://nubip.edu.ua/node/12073>). У Положенні про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України (<https://cutt.ly/iOIKqad>) визначено політику університету щодо дискримінаційних висловлювань, утисків, сексуальних домагань (<https://nubip.edu.ua/node/142359>), а також створено постійно діючу комісію. Якщо учасник навчального процесу вважає, що відносно них вчинено сексуальне домагання чи дискримінація, він має право подати скаргу до комісії, яка розглядається у визначеному порядку. Під час навчання за ОПП випадків застосування подібних процедур не було. НУБіП України засуджує гендерне насильство, в тому числі сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі та зобов'язується сприяти протидії цьому явищу. З метою протидії сексуальних домагань в НУБіП України заборонені: дискримінаційні висловлювання; утиски; мова ненависті; дії сексуального характеру, виражені словесно або фізично. Адміністрація та Керівництво структурних підрозділів НУБіП України постійно проводять внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу та студентства щодо попередження сексуальних домагань (<https://nubip.edu.ua/node/57286>). В університеті функціонує Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (<https://nubip.edu.ua/node/18211>) та діє Антикорупційна гаряча лінія (<https://nubip.edu.ua/node/12073>). Рівень задоволеності здобувачів визначається за допомогою проведення опитування (<https://nubip.edu.ua/node/2121/4>,

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Розробка, затвердження, моніторинг і оновлення ОПП реалізуються згідно з Положенням про освітні програми в НУБіП України (<http://surl.li/mxmapz>). Зразки документів – у додатках. Положення уніфікує процедури щодо ОПП для всіх спеціальностей університету. Це забезпечує єдиний підхід до контролю якості за реалізацією процедур, а також механізми вдосконалення. Нова ОПП розробляється за ініціативою керівництва НУБіП, ННІ або ініціаторів з числа НПП, затверджується – кафедрою, вченою радою факультету, навчально-методичною комісією та вченою радою НУБіП, ректором. Склад проектної групи ОПП на чолі з гарантом затверджується наказом за поданням декана на підставі пропозицій кафедри. За якість реалізації ОПП відповідає проектна група і задіяні НПП. Інші документи положення, які регламентують зміст і реалізацію освітнього процесу також розміщені у відкритому доступі (<https://nubip.edu.ua/node/12654>).

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Згідно з Положенням перегляд ОПП здійснюється з метою їх удосконалення. ОПП може переглядатися щорічно та оновлюватися в частині всіх компонентів за винятком цілей і програмних результатів навчання. Підставою для оновлення ОПП можуть бути ініціатива гаранта або НПП, які забезпечують викладання дисциплін; зміни інфраструктури, кадрового забезпечення; результати оцінювання якості. Навчальні плани підлягають моніторингу та періодичному перегляду не рідше одного разу на повний цикл навчання за ОПП. Крім цього підставою для розробки нових навчальних планів є затвердження Кабінетом Міністрів України нового переліку спеціальностей, затвердження нових стандартів вищої освіти, внесення змін до дисциплін циклу загальнонаукової, фахової підготовки або переліку вибіркового освітніх компонентів; пропозицій роботодавців і стейкхолдерів. Модернізація освітньої програми має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може стосуватися також мети (місії), програмних навчальних результатів. Положення рекомендує залучати до модернізації ОПП роботодавців. Повторне затвердження ОПП відбувається з ініціативи проектної групи або факультету у разі її значного оновлення (понад 50% складу дисциплін, практик та їх обсягу в кредитах ЄКТС). У ОПП для здобувачів 2021 року вступу започатковано введення дисципліни «Current problems of woodworking (Актуальні проблеми деревообробки), що викладається англійською мовою, також додано два вибіркового блоку за вибором студента: «Деревообробні технології» та «Меблеві технології». Кожний з блоків наповнений чотирма дисциплінами. Починаючи з 2022 року на основі звернення академічної спільноти та з урахуванням досвіду закордонних колег (<http://surl.li/hjzrhe>, <https://syllabus.sggw.edu.pl/pl/1/19/3/6/40/7/39>) прийнято рішення запровадити в третьому семестрі аудиторне навчання з викладанням переважно вибіркового дисциплін за спеціальністю. Крім того, з урахування вимог роботодавців та досвіду вітчизняних колег запроваджено викладання дисциплін «Охорона праці» та «Технологічна підготовка деревообробних та меблевих виробництв» (<http://surl.li/ulduuj>). Відповідальними за впровадження та виконання постійного моніторингу і перегляду ОПП «Деревообробні та меблеві технології» у подальшому є кафедра технологій та дизайну виробів з деревини, вчена рада ННІ, навчально-методичний відділ та вчена рада університету.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Діалог зі здобувачами вищої освіти відбувається шляхом періодичного опитування рівнем задоволеності освітнім процесом (<https://nubip.edu.ua/node/2121/4>, <https://nubip.edu.ua/node/1163/7>) та живого спілкування, у результаті якого виявляються проблемні питання, що потребують вирішення. Форми для письмового анкетування розробляє навчальна частина університету, яка результати обробляє і передає в дирекцію. Результати анкетування дають інформацію про пріоритети студентів щодо переліку і змісту дисциплін (компетенцій), викладачів, режиму навчання, проявів корупції. Ці результати обговорюються на засіданнях кафедр, навчально-методичній і вченій раді факультету, у т.ч. із залученням ради роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/107934>). Завдяки цьому розробники ОПП можуть зрозуміти реальні потреби здобувачів вищої освіти в способах організації навчання, змісту вибіркового компоненту, що дозволяють якнайкраще сформувати спеціальні компетентності. Здобувач освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти Кушнір Дмитро є членом навчально методичної комісії ННІ, на якій розглядаються структура, якість, зміст і зміни, які пропонують для ОПП, відповідно він на засіданнях доносить думку здобувачів, крім того він є в складі проектної групи з розробки ОПП.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Представники студентського самоврядування є членами вченої ради ННІ, яка задіяна в процесах щодо розгляду і затвердження ОПП, крім того представник студентів за ОПП включений в склад навчально-методичної комісії ННІ, яка опікується якістю навчального процесу за ОПП. Студентська організація інституту на своїх зборах проводить

свої власні опитування і формує пропозиції, які передає адміністрації ННІ (<https://nubip.edu.ua/node/1067/20>). Важливим моментом є співпраця студентства з іншими організаціями та залучення з їхньої пропозиції різноманітних спікерів, які проводять доповіді з різних напрямів роботи. Студенти також беруть участь в організації ярмарку вакансій (<https://nubip.edu.ua/node/153472>), проведенні студентських конференцій, представленні здобутків студентства на міжнародних галузевих виставках, висловлюють свою думку щодо змісту та якості під час проведення відкритих лекцій (<https://nubip.edu.ua/node/144565>), за рахунок анонімного анкетування. Існує розгалужена мережа спільнот у соціальних мережах, де студенти обговорюють і висловлюють свою думку про якість навчального процесу. Здобувачі вищої освіти залучаються до перегляду ОП шляхом опитування (<https://nubip.edu.ua/node/1163/7>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці беруть участь у періодичному обговоренні змісту ОПП на засіданнях ради роботодавців інституту (<https://nubip.edu.ua/node/107934>). Крім цього, роботодавці залучаються до рецензування ОПП, відповідності змісту освітнього процесу, форм і методів навчання визначеним програмним результатам. Також дієвою формою урахування інтересів роботодавців є щорічне проведення науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів, які проводяться на базі НУБіП України. Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОПП закріплюються резолюцією конференції чи рішенням круглого столу та передаються на розгляд й обговорення вчених рад і в подальшому враховуються при перегляді та оновленні змісту ОПП на наступний рік.

Рада роботодавців ННІ ЛіСПГ обговорює питання якості ОПП на засіданнях (<https://nubip.edu.ua/node/107934>), за участі своїх представників у роботі вченої ради факультету, відкритих заходів і зустрічей. Зокрема під час відвідування підприємств було визначено необхідність введення в ОП дисципліни «Охорона праці», а під час виїзних практичних занять на сучасних меблевих виробництвах в зміст дисципліни «Інноваційні технології оброблення деревини» було включено теми, що стосуються Leap технологій.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

В НУБіП України існує відділ з працевлаштування випускників (<https://nubip.edu.ua/node/6882>), завданнями якого є: - контроль за надходженням із міністерств, відомств, облдержадміністрацій, господарств інформації щодо наявності вакансій для випускників (<https://nubip.edu.ua/node/25563>); - створення бази даних для сприяння у працевлаштуванні випускників та контроль за оформленням і підписанням трьохсторонніх угод про цільову підготовку фахівців для агропромислового комплексу; - реєстрація та облік документів при направленні на роботу випускників відповідно до законодавства. Окрім того, випускові кафедри і деканати/дирекції факультетів/ННІ мають перелік баз практик та угоди з підприємствами, які приймають на практику студентів з можливістю подальшого працевлаштування (<https://nubip.edu.ua/node/1067/14>). В ННІ щорічно проводяться зустрічі випускників минулих років, що дозволяє додатково відслідковувати кар'єрний шлях. Зберігаються і особисті зв'язки викладачів ННІ з багатьма випускниками, що також допомагає відслідковувати потреби виробництва і, як наслідок, покращити ОПП. Періодично в університеті та безпосередньо на випускові кафедри влаштовують ярмарок вакансій (<https://nubip.edu.ua/node/153093>, <https://nubip.edu.ua/node/153472>).

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Процедура внутрішнього забезпечення якості ОП регулюється Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Зокрема, на систему внутрішнього забезпечення покладені функції контролю за навчально-методичним забезпеченням, здійсненням освітньої діяльності, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Моніторинг задоволеності здобувачів вищої освіти дозволив виявити ряд недоліків ОП, над усуненням яких проектною групою ведеться активна робота. У зв'язку з динамічним розвитком деревообробної і меблевої галузі в Україні перегляд робочих програм навчальних дисциплін буде продовжуватись і надалі. Під час аналізу якості підготовки фахівців за ОП виявлено, що ряд практичних робіт важко реалізувати через недостатню кількість сучасного деревообробного обладнання в лабораторіях університету. Для усунення цих недоліків систематично проводяться виїзні практичні заняття на передові підприємства галузі (<https://www.facebook.com/wood.nubip/videos/448818062431197/>, <http://surl.li/rjnirm>).

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Зміст та структура ОПП регулярно обговорюється на засіданнях Ради роботодавців ННІ лісового і садово-паркового господарства, де роботодавці мають можливість внести рекомендації, щодо вдосконалення ОПП. Результатом системної роботи є отримані позитивні рецензії на ОПП від 2 членів ради роботодавців - генерального директора АККО Інтернешнл Ігоря Анатолійовича Мельника та президента Асоціації "Меблідеревпром" Юрія Серафимовича Медведєва.

У січні 2019 року отримано сертифікат про акредитацію ОПП «Деревообробні та меблеві технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти - Сертифікат про акредитацію УД №11006785, наказ МОН України від 08.01.2019 року №13. Щодо зауважень експертної комісії, було вказано на необхідності посилення профорієнтаційної роботи для збільшення контингенту здобувачів; посилити наукову роботу НПП для підготовки і подання наукових праць у видання, що індексуються у міжнародних наукометричних базах, розширити співпрацю з

провідними підприємствами галузі та покращити матеріально-технічне забезпечення кафедри. Всі зауваження були враховані під час розвитку ОПП, зокрема контингент студентів, завдяки активній профорієнтаційній роботі всіх НПП вдалося суттєво збільшити у порівнянні з 2018-2019 роками; за рахунок посилення наукової роботи, всі НПП кафедри мають публікації в збірниках, що цитуються в наукометричній базі Scopus; співробітники кафедри активно працюють над розширенням співпраці із провідними підприємствами, регулярно проводяться виїзні практичні заняття, науково-практичні семінари із залученням НПП, здобувачів і фахівців підприємств, підписуються договори про співробітництво із підприємствами, кафедра є членом асоціацій "Меблідеревпром" та "Українська асоціація меблевиків". За сприяння ректорату, випускників і роботодавців за останні роки вдалося оновити матеріально-технічне забезпечення кафедри, зокрема: 3 нових мультимедійних проектори для проведення занять, верстат універсальний фрезерний з пристроєм ЧПК та 20 ноутбуків, що дозволить забезпечити підготовку фахівців за ОП на належному рівні.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Академічна спільнота бере участь у формуванні ОПП під час її змістовного наповнення, розгляду та затвердження на засіданнях кафедр, вчених радах, навчально-методичній комісії. Академічна спільнота залучена до процедур періодичного перегляду ОПП і вносить свої пропозиції щодо посилення освітньої складової процесу підготовки здобувачів.

НПП регулярно проходять підвищення кваліфікації і стажування, результати яких впроваджують у навчальний процес (оновлення змісту лекцій, постановка нових практичних робіт тощо).

Завідувачі кафедр мінімум один раз на семестр мають зустрічі з ректоратом. Кафедра активно веде свої аккаунти на Facebook, Instagram, де отримує зворотній зв'язок від академічної спільноти та інших стейкхолдерів.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти шляхом проведення регулярних опитувань, обговорення та затвердження процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Плани заходів та результати їх впровадження публікуються на сайті університету (<https://nubip.edu.ua/>). Участь зовнішніх стейкхолдерів з числа академічної спільноти в удосконаленні ОП опосередковується їх участю у спільних освітніх та наукових заходах: роботі круглих столів, конференцій, інтерактивних зустрічей, лекцій відомих вчених та іншої спільної діяльності в ході яких відбувається обмін інформацією, обговорення перспектив удосконалення ОП (<https://nubip.edu.ua/node/153007>, <https://nubip.edu.ua/node/148335>, <https://nubip.edu.ua/node/144288>, <https://nubip.edu.ua/node/143028>, <https://nubip.edu.ua/node/134395>). Щорічно вносяться зміни до робочих програм та силабусів (<https://nubip.edu.ua/node/1163/2>). Здійснюється підготовка та міжкафедральне рецензування якості поданих робочих програм із залученням стейкхолдерів. Учасники академічної спільноти спільно працюють над науковими та навчально-методичними публікаціями, виконанням тем НДР, рецензуванням ОП. Представники академічної спільноти мають можливість переглядати каталоги ОП, вносити пропозиції щодо удосконалення ОП підвищувати кваліфікацію шляхом участі у відповідних програмах та наукових семінарах.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу регламентуються Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положеннями НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Відповідно до цих документів регламентуються всі процеси пов'язані з умовами вступу, переведення з інших закладів вищої освіти, навчання, академічної мобільності, підготовки і захисту кваліфікаційних робіт здобувачами вищої освіти. Для НПП встановлюються вимоги стосовно провадження освітньої діяльності.

Вся внутрішня документація університету діє в межах законодавства України. Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу (ОПП) в НУБіП України прописані в Статуті ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut\\_nubip\\_ukrayini.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut_nubip_ukrayini.pdf)), положеннях (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, <https://nubip.edu.ua/node/13300>), трудових договорах та посадових інструкціях. Додаткові обов'язки, наприклад, участь у складі оргкомітету з проведення конференцій на базі НУБіП, визначаються відповідними наказами за поданням факультетів/ННІ. Положення імплементують вимоги законодавства щодо ОПП в університеті, вони містять чітку і вичерпну інформацію щодо прав та обов'язків всіх учасників ОПП. Доступ до Статуту і положень є відкритим. Копії наказів, які стосуються ОПП на факультетах/ННІ і кафедрах, знаходяться у відповідних підрозділах, і є доступними для ознайомлення.

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://nubip.edu.ua/node/1163/7>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

<https://nubip.edu.ua/node/1163/6>

<https://nubip.edu.ua/node/1163/2>

<https://nubip.edu.ua/node/67362>

<https://nubip.edu.ua/node/46601>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

ОП "Деревообробні та меблеві технології" розроблена таким чином, що вона цілком відповідає місії і стратегії університету, яка відображена в програмі розвитку "Голосіївська ініціатива 2025". Під час розробки програми використано як досвід вітчизняних ЗВО (Національний лісотехнічний університет України, Національний університет "Чернігівська політехніка"), так і закордонних (Технічний університет у Зволіні та Варшавський університет природничих наук – SGGW), де готують фахівців відповідного напрямку. Однією з основних сильних сторін ОП є якісно-підібраний науково-педагогічний персонал, який спроможний не тільки відтворювати отримані раніше знання, а і продукувати нові, що сприяє постійному вдосконаленню всіх компонентів ОП. Необхідно також звернути увагу і на орієнтир ОП щодо максимальної співпраці з виробництвом, завдяки чому, вже зараз регулярно відбуваються зустрічі студентів і викладачів ОП з представниками виробництва, як на території університету так і на підприємствах. Така співпраця дуже позитивно впливає на зацікавленість студентів до навчання. В цілому ОП має чітко вибудовану структуру компонентів, які дозволяють здобувачам освіти отримати всі необхідні програмні результати для успішної фахової діяльності. Також до сильних сторін ОП можна віднести її орієнтацію на сучасні питання деревообробних та меблевих технологій, що досягається завдяки значному досвіду та авторитету керівників магістерських робіт у науковому середовищі; створення умов для саморозвитку, самовдосконалення завдяки створенню на базі кафедри комфортних умов освітнього середовища (включаючи психологічне здоров'я здобувачів); орієнтацію ОП на індивідуальні потреби кожного здобувача та забезпечення доступу до змісту та програмних результатів навчання і інформаційних ресурсів університету. Внутрішній аналіз якості ОП допоміг виявити слабкі сторони програми, підсилення яких дасть змогу покращити її якість:

- слід продовжити роботу по збільшенню кількості вибіркового компонентів ОП для реалізації права студентів на вільний вибір необхідних йому компонентів програми;
- зміцнення матеріально-технічної бази підготовки фахівців за ОП;
- необхідно більше уваги приділяти рівню задоволеності здобувачів за рахунок регулярного їх опитування та обов'язкового реґування на їх побажання.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

На перспективу розвитку ОП за спеціальністю 187 «Деревообробні та меблеві технології» Університет планує й надалі покращувати її зміст та оновлювати складові для покращення рівня задоволення освітнім процесом насамперед здобувачів (на підставі опитування, анкетування), а також роботодавців і стейкхолдерів. Для цього планується:

- ширше залучати роботодавців до процесу обговорення змісту та наповнення ОП, що покращить процес зовнішнього забезпечення якості вищої освіти;
- з урахуванням тенденцій розвитку деревообробної галузі заплановано періодичний перегляд вибіркового освітніх компонентів, що сприяє розширенню можливостей для формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів;
- передбачено в найближчі роки поглибити зв'язок освітніх компонентів із актуальними запитами виробництва.
- запровадження елементів дуальної форми освіти для посилення практичної складової ОП;
- посилення інформування студентів і співробітників щодо важливості дотримання академічної доброчесності на всіх етапах реалізації освітньої діяльності та запровадження в межах ОП механізмів стимулювання дотримання академічної доброчесності. В цілому перспектива розвитку ОП буде напрямлена на імплементацію студентоцентрованого підходу під час її реалізації.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка

стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ:**

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента                              | Вид освітнього компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали                      |  | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*   |
|--|---------------------------|---|--|---|
|  |                           | Назва файла   | Хеш файла  |   |
| Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи | підсумкова атестація      | <i>polozhennya_pro_na_pis_mag_kvalifikaciy_noyi_roboti_2021.pdf</i> | 59nSDDs3Yq/k/Ex4WxJ9vnpq+q+PggzN<br>NsroHUVgAsA=     | Проектор мультимедійний, комп'ютерні робочі місця (20 Ноутбуків Dream Machines RG3050-15 1 PCIM115 15.6FHD IPS, Intel i5-12450H, 16GB, F512GB, NVD3050-4 (2024 рік)). Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) MS Office, MS Windows 10. Навчально-інформаційний портал НУБіП України E-Elearn. Мультимедійне обладнання. Програма для організації відеоконференцій Zoom. Зарядна станція Bluetty AB3A 268wh 7444mAh, 600W (2024 рік). Генератор Yokohama 3,5 кВт однофазний бензиновий (2024 рік). Пауербанк Базеус 20000 (2024 рік). Шафа сушильна лабораторна СНОЛ 67/350 – 1 шт. (2015 рік). Тепловізор Fur із – 1 шт (2014 рік). Експериментальна установка для сушіння деревини – 1 шт. (2005 рік). Вимірювач вологи ІВД 6-м – 1 шт (2011 рік). Вологомір деревини голчастий MD7820 – 1 шт. (2014 рік). Штангенциркулі – 10 шт. (2012 рік). Ваги Axis A 500 – 1 шт (2007 рік). Мікроскоп Micro med XS 3330 1 шт (2013 рік). Мікроскоп монокулярний XSP-1250x (1 шт.) (2007 рік). Машина Випробувальна Р-5 – 1 шт (1992 рік). Ваги Axis А 250 1 шт – (2008 рік). Тепловізор Fur із – 1 шт (2014 рік). Мікрометр МК 25 – 5 шт. (2013 рік). Верстат Фуговальний СФ6-1 – 1 шт. (1983 рік). Верстат свердлильно-пазувальний СВА2-М – 1 шт (1985 рік). Верстат токарний - ТП-40 – 1 шт. (1985 рік). Верстат фрезерний ФС-1 -1 шт. (1985 рік). Верстат круглопилковий Ц 6-2 – 1 шт. (1985 рік). Верстат круглопилковий ЦПА 40 – 1 шт. (1985 рік). Верстат шліфувальний ШЛДБ-5 – 1 шт. (1985 рік). Верстат круглопалковий КПА-60 – 1 шт. (1985 рік). Верстат стрічковопилковий ЛС 80 – 1 шт (1985 рік). Верстат рейсмусовий СР6-9 - 1 шт. (1985 рік). Комплект деревообробних фрез – 13 шт. (2018 рік). Лабораторний прес з гарячими плитами МС 2000. Пірометр реєстратор USB IR-86. |
| Виробнича практика                                       | практика                  | <i>silabus_vyr.pr.pdf</i>   | 7jRoYHDCBDhxfSog<br>waGk4OeF+V3HAzN<br>4zAuzGIDz3qI= | Проектор мультимедійний, комп'ютерні робочі місця (20 Ноутбуків Dream Machines RG3050-15 1 PCIM115 15.6FHD IPS, Intel i5-12450H, 16GB, F512GB, NVD3050-4 (2024 рік)). Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) MS Office, MS Windows 10. Навчально-інформаційний портал НУБіП України E-Elearn. Мультимедійне обладнання. Програма для організації відеоконференцій Zoom. Зарядна станція Bluetty AB3A 268wh   |

|   |                      |                             |  |   |
|---|----------------------|-----------------------------|--|---|
|   |                      |                             |  | <p>7444mAh, 600W (2024 рік).<br/> Генератор Yokohata 3,5 кВт<br/> однофазний бензиновий (2024 рік).<br/> Пауербанк Baseus 20000 (2024 рік).<br/> Шафа сушильна лабораторна<br/> СНОЛ 67/350 – 1 шт. (2015 рік).<br/> Тепловізор Fur і3 – 1 шт (2014 рік).<br/> Експериментальна установка для<br/> сушіння деревини – 1 шт. (2005 рік).<br/> Вимірювач вологи ИВД 6-м – 1 шт (2011 рік).<br/> Вологомір деревини голчастий MD7820 – 1 шт. (2014 рік).<br/> Штангенциркулі – 10 шт. (2012 рік).<br/> Ваги Axis A 500 – 1 шт (2007 рік).<br/> Мікроскоп Micro med XS 3330 1 шт (2013 рік).<br/> Мікроскоп монокулярний XSP-1250x (1 шт.) (2007 рік).<br/> Машина Випробувальна Р-5 – 1 шт (1992 рік).<br/> Ваги Axis A 250 1 шт – (2008 рік).<br/> Тепловізор Fur і3 – 1 шт (2014 рік).<br/> Мікрометр МК 25 – 5 шт. (2013 рік).<br/> Верстат Фуговальний СФ6-1 – 1 шт. (1983 рік).<br/> Верстат свердильно-пазувальний СВА2-М – 1 шт (1985 рік).<br/> Верстат токарний - ТП-40 – 1 шт. (1985 рік).<br/> Верстат фрезерний ФС-1 - 1 шт. (1985 рік).<br/> Верстат круглопилковий Ц 6-2 – 1 шт. (1985 рік).<br/> Верстат круглопилковий ЦПА 40 – 1 шт. (1985 рік).<br/> Верстат шліфувальний ШЛДБ-5 – 1 шт. (1985 рік).<br/> Верстат круглопалковий КПА-60 – 1 шт. (1985 рік).<br/> Верстат стрічковопилковий ЛС 80 – 1 шт (1985 рік).<br/> Верстат рейсмусовий СР6-9 - 1 шт. (1985 рік).<br/> Комплект деревообробних фрез – 13 шт. (2018 рік).<br/> Лабораторний прес з гарячими плитами МС 2000.<br/> Пірометр реєстратор USB IR-86.</p> |
| Проектування та дизайн виробів з деревини | практика             | <i>rpnp_proek_i_diz.pdf</i> | oHoE9tjMs1EigN8Sw7ieHLELsd8RZqaEq2YZDsmwjVY= | <p>Проектор мультимедійний, комп'ютерні робочі місця (20 Ноутбуків Dream Machines RG3050-15 1 PCIM115 15.6FHD IPS, Intel i5-12450H, 16GB, F512GB, NVD3050-4 (2024 рік)).<br/> Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) MS Office, MS Windows 10. Спеціалізоване програмне забезпечення "Imos Ix" (25 ліцензій IX CAD AC; 25 ліцензій IX Organizer).<br/> Навчально-інформаційний портал НУБіП України E-Elearn. Мультимедійне обладнання. Програма для організації відеоконференцій Zoom.<br/> Зарядна станція Bluetty AB3A 268wh 7444mAh, 600W (2024 рік).<br/> Генератор Yokohata 3,5 кВт однофазний бензиновий (2024 рік).<br/> Пауербанк Baseus 20000 (2024 рік).</p>  |
| Енергетичне використання деревини         | навчальна дисципліна | <i>silabus_evd.pdf</i>      | KLdjGnsiqJiуy163xw27nvwWmKwkOqKday+imZWAKc=  | <p>Проектор мультимедійний, комп'ютерні робочі місця (20 Ноутбуків Dream Machines RG3050-15 1 PCIM115 15.6FHD IPS, Intel i5-12450H, 16GB, F512GB, NVD3050-4 (2024 рік)).<br/> Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) MS Office, MS Windows 10. Навчально-інформаційний портал НУБіП України E-Elearn. Мультимедійне обладнання. Програма для організації відеоконференцій Zoom.<br/> Зарядна станція Bluetty AB3A 268wh 7444mAh, 600W (2024 рік).<br/> Генератор Yokohata 3,5 кВт</p>  |



|  |                         |                                   |   |  |
|--|-------------------------|-----------------------------------|---|--|
|  |                         |                                   |   | однофазний бензиновий (2024 рік). Пауербанк Базеус 20000 (2024 рік). Шафа сушильна лабораторна СНОЛ 67/350 – 1 шт. (2015 рік). Тепловізор Fur із – 1 шт (2014 рік). Експериментальна установка для сушіння деревини – 1 шт. (2005 рік). Вимірювач вологи ИВД 6-м – 1 шт (2011 рік). Вологомір деревини голчастий MD7820– 1 шт. (2014 рік). Штангенциркулі – 10 шт. (2012 рік).   |
| Технологічна підготовка деревообробних та меблевих виробництв  | навчальна дисципліна    | <i>silabus_tpdtmv.pdf</i>         | PllwpiMhA9Qo/x08Fvxixh4NoXMBJi+na2oIX7cLCUE=  | Проектор мультимедійний, комп'ютерні робочі місця (20 Ноутбуків Dream Machines RG3050-15 1 PCIM115 15.6FHD IPS, Intel i5-12450H, 16GB, F512GB, NVD3050-4 (2024 рік)). Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) MS Office, MS Windows 10. Навчально-інформаційний портал НУБіП України E-Elearn. Мультимедійне обладнання. Програма для організації відеоконференцій Zoom. Зарядна станція Bluetty АВ3А 268wh 7444mAh, 600W (2024 рік). Генератор Yokohama 3,5 кВт однофазний бензиновий (2024 рік). Пауербанк Базеус 20000 (2024 рік).  |
| Моделювання і оптимізація технологічних процесів деревообробки | навчальна дисципліна    | <i>silabus_kursu-motpd.pdf</i>    | fQXbnE+JM.Jz9bKdzgywbmFFJ99jEA8KXpQvOyNbT5sw= | Проектор мультимедійний, комп'ютерні робочі місця (20 Ноутбуків Dream Machines RG3050-15 1 PCIM115 15.6FHD IPS, Intel i5-12450H, 16GB, F512GB, NVD3050-4 (2024 рік)). Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) MS Office, MS Windows 10. Навчально-інформаційний портал НУБіП України E-Elearn. Мультимедійне обладнання. Програма для організації відеоконференцій Zoom. Зарядна станція Bluetty АВ3А 268wh 7444mAh, 600W (2024 рік). Генератор Yokohama 3,5 кВт однофазний бензиновий (2024 рік). Пауербанк Базеус 20000 (2024 рік).  |
| Теорія та практика механічного оброблення деревини             | навчальна дисципліна    | <i>silabus_tpmmod.pdf</i>         | MfgYB5QpLFRvKy9f3yFSxJzLznzzio28UBoFM3o4pw=   | Проектор мультимедійний, комп'ютерні робочі місця (20 Ноутбуків Dream Machines RG3050-15 1 PCIM115 15.6FHD IPS, Intel i5-12450H, 16GB, F512GB, NVD3050-4 (2024 рік)). Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) MS Office, MS Windows 10. Навчально-інформаційний портал НУБіП України E-Elearn. Мультимедійне обладнання. Програма для організації відеоконференцій Zoom. Зарядна станція Bluetty АВ3А 268wh 7444mAh, 600W (2024 рік). Генератор Yokohama 3,5 кВт однофазний бензиновий (2024 рік). Пауербанк Базеус 20000 (2024 рік). Шафа сушильна лабораторна СНОЛ 67/350 – 1 шт. (2015 рік). Тепловізор Fur із – 1 шт (2014 рік). Експериментальна установка для сушіння деревини – 1 шт. (2005 рік). Вимірювач вологи ИВД 6-м – 1 шт (2011 рік). Штангенциркулі – 10 шт. (2012 рік). |
| Проектування та дизайн виробів з деревини                      | курсова робота (проект) | <i>Metod_KP_proektuvannya.pdf</i> | cjkrxOZO8mSmm39VYgd45/I1L+4cXZ2LK+jkTlyjww=   | Проектор мультимедійний, комп'ютерні робочі місця (20 Ноутбуків Dream Machines RG3050-15 1 PCIM115 15.6FHD IPS,  |

|  |                      |                                   |   |   |
|--|----------------------|-----------------------------------|---|---|
|  |                      |                                   |   | Intel i5-12450H, 16GB, F512GB, NVD3050-4 (2024 рік)). Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) MS Office, MS Windows 10. Спеціалізоване програмне забезпечення "Imos Ix" (25 ліцензій IX CAD AC; 25 ліцензій IX Organizer). Навчально-інформаційний портал НУБіП України E-Elearn. Мультимедійне обладнання. Програма для організації відеоконференцій Zoom. Зарядна станція Bluetty AB3A 268wh 7444mAh, 600W (2024 рік). Генератор Yokohama 3,5 кВт однофазний бензиновий (2024 рік). Пауербанк Baseus 20000 (2024 рік).              |
| Охорона праці  | навчальна дисципліна | <i>silabus_Ohorona_Pr azi.pdf</i> | owzgJZ5u/4VKRCDJ h9LOLRyoVNGD4Foi 8k/8IMFCCgc=  | Проектор мультимедійний, комп'ютерні робочі місця (20 Ноутбуків Dream Machines RG3050-15 1 PCIM115 15.6FHD IPS, Intel i5-12450H, 16GB, F512GB, NVD3050-4 (2024 рік)). Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) MS Office, MS Windows 10. Навчально-інформаційний портал НУБіП України E-Elearn. Мультимедійне обладнання. Програма для організації відеоконференцій Zoom. Зарядна станція Bluetty AB3A 268wh 7444mAh, 600W (2024 рік). Генератор Yokohama 3,5 кВт однофазний бензиновий (2024 рік). Пауербанк Baseus 20000 (2024 рік). |
| Методологія та організація досліджень в деревообробних технологіях | навчальна дисципліна | <i>silabus_moddt.pdf</i>          | 2J01J04MtpJ6yTmLx lQMZ9K+LRTG24hz5 rME4W4IriU=  | Проектор мультимедійний, комп'ютерні робочі місця (20 Ноутбуків Dream Machines RG3050-15 1 PCIM115 15.6FHD IPS, Intel i5-12450H, 16GB, F512GB, NVD3050-4 (2024 рік)). Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) MS Office, MS Windows 10. Навчально-інформаційний портал НУБіП України E-Elearn. Мультимедійне обладнання. Програма для організації відеоконференцій Zoom. Зарядна станція Bluetty AB3A 268wh 7444mAh, 600W (2024 рік). Генератор Yokohama 3,5 кВт однофазний бензиновий (2024 рік). Пауербанк Baseus 20000 (2024 рік). |
| Current problems of woodworking (Актуальні проблеми деревообробки) | навчальна дисципліна | <i>silabus_Cur_Probl.. pdf</i>    | B6ZiPhh+6+wN4/O WrunGF3lTEhSIridm NQt4XGwJ6k=   | Проектор мультимедійний, комп'ютерні робочі місця (20 Ноутбуків Dream Machines RG3050-15 1 PCIM115 15.6FHD IPS, Intel i5-12450H, 16GB, F512GB, NVD3050-4 (2024 рік)). Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) MS Office, MS Windows 10. Навчально-інформаційний портал НУБіП України E-Elearn. Мультимедійне обладнання. Програма для організації відеоконференцій Zoom. Зарядна станція Bluetty AB3A 268wh 7444mAh, 600W (2024 рік). Генератор Yokohama 3,5 кВт однофазний бензиновий (2024 рік). Пауербанк Baseus 20000 (2024 рік). |
| Лісова політика  | навчальна дисципліна | <i>silabus_Lis.pol.pdf</i>        | 7hYYPFG/xMrEl+TTeZ GSM5IyThzUFuJ1Fc UvdRXI/heM= | Проектор мультимедійний, маркерна дошка, комп'ютерні робочі місця з розрахунку на кожного студента. Пакет   |

|   |                         |                                    |  |   |
|---|-------------------------|------------------------------------|--|---|
|   |                         |                                    |  | прикладних програм (в тому числі ліцензовані) MS Office, MS Windows 10. Навчально-інформаційний портал НУБіП України E-Elearn. Програма для організації відеоконференції Zoom.  |
| Основи педагогічної майстерності та етика викладача вищої школи | навчальна дисципліна    | <i>silabus_osn_ped_mastery.pdf</i> | SdRJAAdmvloL6UNE<br>p1Z5xMgljQCfTccoRZ<br>MVg4xdk2I= | Проектор мультимедійний, комп'ютерні робочі місця (20 Ноутбуків DREAM Machines RG3050-15 1 PCIM115 15.6FHD IPS, Intel i5-12450H, 16GB, F512GB, NVD3050-4 (2024 рік)). Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) MS Office, MS Windows 10. Навчально-інформаційний портал НУБіП України E-Elearn. Мультимедійне обладнання. Програма для організації відеоконференції Zoom. Зарядна станція Bluetty AB3A 268wh 7444mAh, 600W (2024 рік). Генератор Yokohama 3,5 кВт однофазний бензиновий (2024 рік). Пауербанк Baseus 20000 (2024 рік). |
| Інноваційні технології оброблення деревини                      | курсова робота (проект) | <i>Metod_KP_intod.pdf</i>          | adNiM7sDYmCkZQjC<br>Y/QB5a7XZJ7p55L7F<br>oM5lmKoKq8= | Проектор мультимедійний, комп'ютерні робочі місця (20 Ноутбуків DREAM Machines RG3050-15 1 PCIM115 15.6FHD IPS, Intel i5-12450H, 16GB, F512GB, NVD3050-4 (2024 рік)). Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) MS Office, MS Windows 10. Навчально-інформаційний портал НУБіП України E-Elearn. Мультимедійне обладнання. Програма для організації відеоконференції Zoom. Зарядна станція Bluetty AB3A 268wh 7444mAh, 600W (2024 рік). Генератор Yokohama 3,5 кВт однофазний бензиновий (2024 рік). Пауербанк Baseus 20000 (2024 рік). |
| Інноваційні технології оброблення деревини                      | навчальна дисципліна    | <i>silabus_intod.pdf</i>           | s3tpkKzp3Rg9fBsbeo<br>3X54XE3Jx4LSKv+N<br>TxRqtGRIY= | Проектор мультимедійний, комп'ютерні робочі місця (20 Ноутбуків DREAM Machines RG3050-15 1 PCIM115 15.6FHD IPS, Intel i5-12450H, 16GB, F512GB, NVD3050-4 (2024 рік)). Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) MS Office, MS Windows 10. Навчально-інформаційний портал НУБіП України E-Elearn. Мультимедійне обладнання. Програма для організації відеоконференції Zoom. Зарядна станція Bluetty AB3A 268wh 7444mAh, 600W (2024 рік). Генератор Yokohama 3,5 кВт однофазний бензиновий (2024 рік). Пауербанк Baseus 20000 (2024 рік). |
| Проектування та дизайн виробів з деревини                       | навчальна дисципліна    | <i>silabus_proektuvannya.pdf</i>   | jJTntp7CEWHeWZn<br>N+hXtblMo/tgTjIwm<br>cXGUWyzPrE=  | Проектор мультимедійний, комп'ютерні робочі місця (20 Ноутбуків DREAM Machines RG3050-15 1 PCIM115 15.6FHD IPS, Intel i5-12450H, 16GB, F512GB, NVD3050-4 (2024 рік)). Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) MS Office, MS Windows 10. Спеціалізоване програмне забезпечення "Imos Ix" (25 ліцензій IX CAD AC; 25 ліцензій IX Organizer). Навчально-інформаційний портал НУБіП України E-Elearn. Мультимедійне обладнання. Програма для організації відеоконференції Zoom. Зарядна станція Bluetty AB3A                              |

268wh 7444mAh, 600W (2024 рік).  
 Генератор Yokohama 3,5 кВт  
 однофазний бензиновий (2024 рік).  
 Пауербанк Baseus 20000 (2024 рік).

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

| ІД викладача | ПІБ                         | Посада                         | Структурний підрозділ  | Кваліфікація викладача  | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)  |
|--------------|-----------------------------|--------------------------------|--|---|------|---|---|
| 26123        | Пінчевська Олена Олексіївна | Професор, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства | Диплом спеціаліста, Санкт-Петербурзький державний лісотехнічний університет ім. С. М. Кірова, рік закінчення: 1980, спеціальність: 7.05180101 технології деревообробки, Диплом доктора наук ДД 007587, виданий 08.07.2009, Диплом кандидата наук ТН 114899, виданий 03.06.1988, Атестація професора 12ПР 006745, виданий 14.04.2011, Атестація старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 002019, виданий 14.12.1995 | 20   | Інноваційні технології оброблення деревини          | Підвищення кваліфікації:<br>1. НУБіП України, ННІ неперервної освіти і туризму - підвищення кваліфікації на підприємстві ТОВ "Еліо-Україна" (150 год.) Свідоцтво: СС 00493706/01038-22 (2022 рік); 2. Підприємство Mühlöck Ges.m.b.H (Австрія) - Проведення досліджень (17.02.2023 - 30.04.2023). Наказ № 17 "в" від 14.02.2023; 3. НУБіП України, ННІ неперервної освіти і туризму - підвищення кваліфікації на підприємстві ТОВ "БУФФАЛО ГРУП" (150 год.) Свідоцтво. СС 00493706/021170-24 (2024 рік); 4. Технічний університет м. Зволен (Словаччина) - Проведення наукових досліджень (10.06.2024 - 31.08.2024). Наказ 198 "в" від 5.06.2024 року.<br>Рівень наукової та професійної активності відповідно до п.38 Ліцензійних вимог: 38.1.; 38.3; 38.4; 38.6; 38.7; 38.19: 38.1<br>1) Pinchevska, Horbachova O., Spirochkin A., Sedliacik J., Properties of hornbeam (Carpinus betulus) wood thermally treated under different conditions ACTA FACULTATIS XYOLOGIAE ZVOLEN, 61(2): 25–39, 2019 Zvolen, Technická univerzita vo Zvolene DOI: 10.17423/afx.2019.61.2.03/<br>2) Pinchevska, O. Lakyda Yu., Baranova Biletskiy |

M., O., Holovach V., Yeroshenko A., Oliynyk R. Designing a new wood composite material made from logging waste Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774 4/1 ( 106 ) 2020, 91-97 DOI: 10.15587/1729-4061.2020.209130.

3) Olena Pinchevska, Ján Sedliačik – Alexandra Zavorotnuk – Andriy Spirochkin – Ivan Hrabar – Rostislav Oliynyk Durability of kitchen furniture made from medium density fibreboard (MDF) ACTA FACULTATIS XYLOLOGIAE ZVOLEN, 63(1): 119–130, 2021 Zvolen, Technická univerzita vo Zvolene DOI: 10.17423/afx.2021.63.1.11 .

4) Pinchevska Olena, Spirochkin Andriy, Zavalov Denys, Oliynyk Rostislav, Influence of Temperature Fields on the Quality of Dried Wood Products. Annual International Scientific Applied Conference on Problems of Emergency Situations, PES 2021 Kharkiv 20 May 2021. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85112103521&origin=resulthoodlist>.

5) Pinchevska O.O., Zavalov D.L. Properties of new thermal insulation from low-quality pine wood. Ukrainian Journal of Forest and Wood Science Open Access Volume 11, Issue 2, Pages 91 - 100. 2020 DOI 10.31548/forest2020.02.091.

6) Pinchevska, O., Sedliačik, J. Zavorotnuk, O. Spirochkin A., Hrabar, I. Oliynyk, R. Durability of kitchen furniture made from medium-density fibreboard (MDF). Acta Facultatis Xylogiae Zvolen Volume 63, Issue 1, Pages 119 - 130. 2021. DOI 10.17423/afx.2021.63.1.11 .

7) Pinchevska, O. Sedliačik, J., Zavalov, D. Lakyda Yu., Baranova O., Lobchenko, H., Oliynyk, R. INSULATING WOOD WOOL PANELS USING LOW-GRADE PINE WOOD. Acta Facultatis Xylogiae

Zvolen Volume 64, Issue 1, Pages 15 - 24.2022.DOI 10.17423/afx.2022.64.1.02.

8) Pinchevska, O. Horbachova, O. Zavyalov, D., Baranova O., Holovach, I. Romasevych, Use of Dead Oak Wood in Furniture Products. Ukrainian Journal of Forest and Wood Science Open Access Volume 13, Issue 1, Pages 25 - 32.2022.DOI.

9) Sedliačik, J., Pinchevska, O., Lopatko, K., Lopatko, L. Effect of magnesium nanoparticles on formaldehyde emissions from wood composite materials. Ukrainian Journal of Forest and Wood Science, 2023, 14(3), pp. 78–90. DOI 10.31548/FOREST/3.2023.78; 10) Pinchevska, O. Lopatko, K. Lopatko, L. Oliynyk, R. Sedliačik, J. THE EFFECT OF METAL NANOPARTICLES ON FORMALDEHYDE EMISSION FROM WOOD BASED MATERIALS. Acta Facultatis Xylologiae Zvolen, 2023, 65(2), pp. 35–43 DOI 10.17423/afx.2023.65.2.04.

38.3 1) Пінчевська О.О., Баранова О.С., Лакида Ю.П., Білецький М.О. Проектування та дизайн виробів з деревини. Частина 1 «Загальні відомості» Навчальний посібник.: ФОП Ямчинський О.В., 2021 - 193 с.

2) Пінчевська О.О., Спірочкін А.К. Технологія сушіння і захисту деревини. Частина 1. Навчальний посібник.: Київ: вид-во, 2021. Ч.1.1. 171 с.

3) Олійник Р.В., Пінчевська О.О., Спірочкін А.К. Основи моделювання і оптимізації технологічних процесів деревообробки. Навчальний посібник.: ФОП Ямчинський О.В., 2024 - 209 с.

38.4 1) Пінчевська О.О., Спірочкін А.К., Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Технологія сушіння і захисту деревини» для студентів ОС Бакалавр спеціальності 187 –

Деревообробні та меблеві технології. К. : ЦП «КОМПРИНТ», 2024 – 76 с.

2) Пінчевська О.О., Головач В.М. Методичні вказівки для виконання курсового проекту з дисципліни «Інноваційні технології оброблення деревини» для студентів ОС Магістр спеціальності 187 – Деревообробні та меблеві технології. К. : ВЦ НУБіП України, 2021 – 62 с.

3) Пінчевська О.О. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Інноваційні технології оброблення деревини» для студентів ОС Магістр спеціальності 187 – Деревообробні та меблеві технології. К. : ВЦ НУБіП України, 2021 – 38 с.

38.6 1) Заворотнюк Олександра Вікторівна 05.23.06 "Технологія деревообробки. виготовлення меблів та виробів з деревини" - МОН № 289 від 26.02 2020

2) Цапко Олексій Юрійович 182- Технології легкої промисловості Диплом Доктора філософії ДР 001544

3) Зав'ялов Денис Лазарович 182- Технології легкої промисловості Диплом Доктора філософії ДР 001543.

38.7 1) Опонування дисертації Дацків Галини Миколаївни на тему «Прогнозування міцності клейових з'єднань термічно модифікованої деревини ясеня клеями на основі ПВА» на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 187 Деревообробні та меблеві технології (галузь знань – 18 Виробництво і технології) 04.12.2023. НЛТУ, м. Львів.

2) Опонування дисертації Подібки Тараса Івановича на тему «Закономірності впливу розмірних характеристик бездефектних ділянок соснових та букових ламелей на формостійкість меблевих щитів» на

|        |                          |                                |                                    |   |    |   |  |
|--------|--------------------------|--------------------------------|------------------------------------|---|----|---|--|
|        |                          |                                |                                    |   |    | <p>здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 187 Деревообробні та меблеві технології (галузь знань – 18 Виробництво і технології) 04.12.2023 НЛТУ. м.Львів;</p> <p>3) Опонування дисертації Ing. Marek VOJTKULIAK: „ Vyřahčené dřevné materiály na báze dřh a ich uplatnenie v nábytkových konštrukciách “ - « Полегшені деревні матеріали на основі шпону та їх застосування в меблевому виробництві». на здобуття ступеня philosophiae doctor – PhD.Технічний університет м. Зволен (Словаччина) 21.08 2024 р.;</p> <p>4)Опонування дисертації Комара Миколи Антоновича "Конструкції з клеєної та перехресно-клеєної деревини підсилені композитними стрічками" представлена на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 192 – Будівництво та цивільна інженерія. 38.19 .1) Член Технічного комітету зі стандартизації ТК-18 "Лісові ресурси".</p> <p>2) Член Технічного комітету ТК-168 "Лаки та фарби".</p> <p>3) Академік Лісівничої академії наук України.</p> |  |
| 451027 | Шумілова Ірина Федорівна | професор, Основне місце роботи | Гуманітарно-педагогічний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Бердянський державний педагогічний інститут ім. П.Д.Осипенко, рік закінчення: 1993, спеціальність: Педагогіка та методика початкового навчання, Диплом магістра, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 006494,</p> | 24 | <p>Основи педагогічної майстерності та етика викладача вищої школи</p>  | <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Міжнародне стажування: University of Bialystok, Faculty of Education. Тема стажування: «Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions, and perspectives». Термін стажування: 07.08.2023-15.09.2023. Сертифікат про стажування № 91, від 15.09.2023 р. Бердянський державний педагогічний університет:</p> <p>2. Сертифікат № АДО41/2021, тема: «Освітнє середовище закладу вищої освіти»</p> <p>3. Сертифікат № АДО42/2021, тема: «Інноваційні методики</p> |



виданий  
27.04.2017,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 025414,  
виданий  
13.10.2004,  
Агестат доцента  
12ДЦ 019265,  
виданий  
18.04.2008

викладання та навчання у вищій школі».

4. Сертифікат № АДО43/2021, тема: «Діджиталізація викладання та навчання у вищій школі».

5. Сертифікат № АДО44/2021, тема: «Лідерство в освіті», дата видачі 31 травня 2021.

6. Certificate SZFL-000499; 180 hours / 6 ESTS credits; internship period: from June 12 to July 18, 2021.

7. Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» «Центральний інститут післядипломної освіти», випускова робота за темою: «Техніка управлінської діяльності керівника сучасного закладу освіти в контексті реалізації культурологічної парадигми».

(Свідоцтво СП 35830447/ Д0164-23Ц, від 19.10.2023 р.)  
Рівень наукової та професійної активності відповідно до п.38 Ліцензійних вимог: 38.1. 1. Shumilova I., Zolotukhina S., Apshay V., Shetelia N. (2020). Global cultural principles of forming the scientific worldview of applicants for higher education. AD ALTA-journal of interdisciplinary research. Т.: 11 Вип.: 1 Стор.: 10-14 Спец. випуск: 15  
URL : [https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/18302/1/AD\\_ALTA\\_2021\\_11\\_1\\_XV\\_P052-055.pdf](https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/18302/1/AD_ALTA_2021_11_1_XV_P052-055.pdf) (Web of Science)

2. Shumilova I., Kozevnikova A., Merkulova N., Sherstnyova I. (2021). Management of formation of intercultural communicative competence of future heads of general secondary education institutions. AD ALTA-journal of interdisciplinary research. Т.: 11 Вип.: 1 Стор.: 92-97 Спец. випуск: 17  
URL : [http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110117/papers/A\\_18.pdf](http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110117/papers/A_18.pdf) (Web of Science)

3. Shumilova I.,

Zolotuhina S. Zelenska L. Sherstneva I. (2021). Public administration in the Northern Azov regions of education space during 1864-1918 years. AD ALTA-journal of interdisciplinary research. Т.: 11 Вып.: 18 P. 6-10  
URL :  
[http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110118/papers/A\\_01.pdf](http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110118/papers/A_01.pdf)  
(Web of Science)

4. Shumilova I., Cherezova I., Sherstnova I., Matsiuk V. (2022). Social and cultural spas in the ethnoregion of Pivnichne Priazov: retrospective analysis. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 12/01-XXV pp. 253-255. URL :  
[https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/papers/A\\_45.pdf](https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/papers/A_45.pdf)  
(Web of Science)

5. Shumilova I., Cherezova I., Horetska O., Serdiuk N., Fedoryk V. (2023). The procedure for the integral assessment of the university students' competence: the possibilities and potential of experimental methods. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research (13(01)). pp. 57-62. URL :  
<https://ep3.nuwm.edu.ua/27827/1/Iryna%20Shumilova%20%282023%29%20The%20Procedure%20For%20The%20Integral%20Assessment%20%281%29.pdf>  
(Web of Science)

6. Shumilova I., Kubitskiy S., Bazeliuk V., Rudyk Y., Hrechanyk N., Rozhnova T., Prykhodkina N. (2023). The system of forming the emotional and ethical competence of the future education manager in the conditions of transformational changes. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research Vol.13. Issue 2, Special Issue XXXVIII. Pp. 82-89.  
URL :  
<https://ep3.nuwm.edu.ua/28469/1/KHAMSKA%20NELINA%20%20INN OVATIVE%20METHODS%20OF%20UPBRINGING%20PROCESS%20MANAGEMENT%20%281%29.pdf>  
(Web of Science)

7. Shumilova I.F. Social responsibility in educational

management. Modern management: theories, concepts, implementation. Monograph. Editors: Marian Duczmal, Tetyana Nestorenko. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021, pp. 394. P. 244-252. URL : file:///C:/Users/User/Downloads/WSZiA2021.pdf

8. Shumilova I., Prykhodkina N., Volotovska T., Sholokh O., Cherezova I., Shust V. The system of formation of educational environment for the professional training of future education managers (in Ukrainian context). AD ALTA-journal of interdisciplinary research. 2024. Volume 14, Issue: 2, Special Issue XLIII, P. 6-10 ISSN 1804 7890, ISSN 2464-6733 (ONLINE)

9. Шумілова І. Ф. Особистісно-діяльнісний та регіональний підходи в розкритті суті загальнокультурної підготовки менеджерів освіти на засадах провідництва. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: Т. І. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2021. Вип. 76. Т. 3. С. 178-183. DOI <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.76-3.32>; ISSN 1992-5786

10. Шумілова І. Ф. Методологія дослідження загальнокультурної підготовки менеджерів освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: Т. І. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2021. Вип. 75. Т. 1. С. 41-51. DOI <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.75-3.30>; ISSN 1992-5786

11. Шумілова І. Ф. Методологічний задум навчання провідництву майбутніх менеджерів освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. /

[редкол.: Т. І. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2021. Вип. 75. Т. 3. С. 153-159.  
DOI  
<https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.75-1.35>; ISSN 1992-5786

12. Шумілова І. Ф. Проєктування технології навчання провідництву майбутніх менеджерів освіти. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Сер. : Педагогічні науки. 2021. Вип. 1. С. 375-384.  
DOI  
<https://doi.org/10.31494/2412-9208-2021-1-1-375-384>; ISSN 2412-9208

13. Шумілова І.Ф. Місія сучасних університетів як суб'єктів економіки знань. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. Том 14. № 3 (2023). С. 172-181  
DOI:  
[http://dx.doi.org/10.31548/hspedagog14\(3\).2023.172-181](http://dx.doi.org/10.31548/hspedagog14(3).2023.172-181)

14. Шумілова І. Ф. Пріоритетні засади формування інноваційно-підприємницької компетентності майбутніх менеджерів освіти. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. Том 14. № 4 (2023). С. 148-158.  
DOI:  
[http://dx.doi.org/10.31548/hspedagog14\(3\).2023.148-158](http://dx.doi.org/10.31548/hspedagog14(3).2023.148-158)

15. Шумілова І. Ф. Культура провідництва в контексті побудови суспільства 5.0. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. Том 15. № 2 (2024). С. 189-196.  
DOI:  
[http://dx.doi.org/10.31548/hspedagog15\(2\).2024.189-196](http://dx.doi.org/10.31548/hspedagog15(2).2024.189-196)

38.3 1. Педагогіка вищої школи : Підручник для здобувачів другого рівня вищої освіти педагогічних університетів / С.Г. Немченко, В.В. Крижко, І.Ф. Шумілова, О.М. Старокожко, О.Б. Голік. Бердянськ: БДПУ, 2020. 517 с.  
URL :  
<http://dspace.bdpu.org:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/3261/Pedahohika%20vyshcho>

yi%20shkoly.pdf?  
sequence=3&isAllowed=  
у  
2. Управління  
закладом освіти:  
Підручник для  
здобувачів другого  
рівня вищої освіти  
педагогічних  
університетів / С.Г.  
Немченко, В.В.  
Крижко, І.Ф.  
Шумілова, О.М.  
Старокожко, О.Б.  
Голік. 2-е вид.перероб.  
і допов. Бердянськ:  
БДПУ, 2020. 603 с.  
URL :  
<http://bdpu.org:8080/bitstream/123456789/3257/1/Управління%20закладом%20освіти.pdf>  
3. Управління  
освітньою діяльністю :  
навч. посібник/авт.-  
упоряд. Базелюк В.Г.,  
Гречаник Н.І.,  
Кубіцький С.О.,  
Шумілова І.Ф. Ч. 1-2.  
К.: Міленіум, 2023. 402  
с.+238 с.  
4. Шумілова І.Ф.  
Новітні технології  
викладання освітніх  
галузей у початковій  
школі : навч. посібник.  
Одеса: Олді. 2023. 248  
с.  
5. Shumilova I.F.,  
Hrechanyk N. I.,  
Kubiskiy S. O. Social  
responsibility in  
educational  
management. Modern  
management: theories,  
concepts,  
implementation.  
Monograph. Editors:  
Marian Duczmal,  
Tetyana Nestorenko.  
Opole: The Academy of  
Management and  
Administration in Opole,  
2021, pp. 394. P. 244-  
252. URL :  
<file:///C:/Users/User/Downloads/WSZiA2021.pdf>  
6. Pedagogical  
prognostication of  
formation of innovative  
and entrepreneurial  
competence in future  
managers of education.  
Exploring the digital  
landscape:  
interdisciplinary  
perspectives :  
Monograph. Copyright  
by Academy of Silesia,  
Katowice. The University  
of Technology in  
Katowice Press 2024.  
P.77-87  
38.4 Розроблений ЕНК  
з дисципліни Освітній  
менеджмент  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2033>  
Розроблений ЕНК з  
дисципліни Основи  
педагогічної  
майстерності та етика

викладача вищої школи  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4289>  
Розроблений ЕНК з дисципліни Власна справа та створення власного інтернет магазину  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4289>  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5347>  
Розроблений ЕНК з дисципліни Організація діяльності закладів освіти  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3363>  
Розроблений ЕНК з дисципліни Управління організацією  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3398>  
Розроблений ЕНК з дисципліни Основи науково-педагогічних досліджень  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2602>  
38.7 Опонент дисертації на здобуття кандидата педагогічних наук, зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки  
24.03.2021 року  
Сєводнева К.О.  
Розвиток освіти в Запорізькому краї другої половини ХІХ – початку ХХ ст.  
(Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького)  
Опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії 12.09.2023 року Цінь Шен, з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.  
Загальнокультурна підготовка майбутніх учителів музики в закладах вищої освіти Китайської Народної Республіки та України (Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди)  
Опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії 12.09.2024 року, з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, за

|        |                          |                              |  |   |    |  |
|--------|--------------------------|------------------------------|--|---|----|--|
|        |                          |                              |  |   |    | спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. Марущак Є.М. Громадсько-просвітницька діяльність Харківського товариства поширення в народі грамотності (1869-1920 рр.) (Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди)  |
| 153436 | Павліщук Оксана Петрівна | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства | Диплом магістра, Український державний лісотехнічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 000010 Економіка довкілля і природних ресурсів, Диплом кандидата наук ДК 46181, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 41451, виданий 26.02.2015 | 13 | Лісова політика<br>Підвищення кваліфікації 2021 рік:<br>1. 1. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Дистанційний курс «Освітні інструменти критичного мислення». Ідентифікаційний номер сертифікату 4880bcf04acc487a8f3f69fe1bc9819b. <a href="https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/4880bcf04acc487a8f3f69fe1bc9819b">https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/4880bcf04acc487a8f3f69fe1bc9819b</a> .<br>2. Copenhagen, Denmark. «Global and regional aspects of sustainable development». Certificate of Participation in the III International Scientific and Practical Conference «Global and regional aspects of sustainable development» (May 4-5, 2021).<br>3. Lisbon, Portugal. «The modern trends in the development of business social responsibility». Certificate of Participation in the V International Scientific Conference «The modern trends in the development of business social responsibility» (June 25-26, 2021).<br>4. Ужгород, Україна. «Сучасні аспекти розвитку міжнародних економічних відносин і світового господарства». Сертифікат учасника Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти розвитку міжнародних економічних відносин і світового господарства» (12-13 листопада 2021 р.). Затверджено рішенням вченої ради ННЛіСПГ (протокол 5 від 23.12.2021). Загальна кількість - 102 години. 2022<br>1. Платформа масових |

відкритих онлайн-курсів Prometheus Ужгород, Україна. Дистанційний курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Ідентифікаційний номер сертифікату 732992a51fa14568b8f221f232bc3boa. Сертифікат від 15.06.2022 р. Перевірка автентичності сертифікату <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/732992a51fa14568b8f221f232bc3boa>. Затверджено рішенням вченої ради ННІЛіСПГ (протокол 10 від 17.06.2022). Сертифікат учасника Міжнародної науково-практичної конференції "Механізми та стратегії антикризового регулювання економіки в контексті міжнародного співробітництва" (9 – 10 грудня 2022 р.). Затверджено рішенням вченої ради ННІЛіСПГ (протокол 6 від 20.02.2023). 45 годин. 2023

ТОВ "Академія цифрового розвитку" Навчально-методичний центр з охорони праці та фахової освіти НУБіП України. 1. «Цифрові інструменти Google для освіти». Базовий рівень. Сертифікат № GDTfE-07-B-05195 від 12.02.2023 р. (30 год.) 2. «Цифрові інструменти Google для освіти». Середній рівень. Сертифікат № GDTfE-07-C-02270 від 19.02.2023 р. (15 год.) 3. «Цифрові інструменти Google для освіти». Поглиблений рівень. Сертифікат № GDTfE-07-II-02197 від 26.02.2023 р. (15 год).

Рівень наукової та професійної активності відповідно до п.38 Ліцензійних вимог: 38.3.

1. Павлішук О.П., Кравець П.В., Василюшин Р.Д. Менеджмент лісових ресурсів : підручник. Київ-Корсунь-Шевченківський : ФОП Майдаченко І. С., 2020. 350 с.

2. Лакида П.І., Павлішук О.П., Кравець П.В. Лісова політика : підручник. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2021. 280 с.



38.4.  
1. Павліщук О.П.  
Електронний навчальний курс з дисципліни "Менеджмент лісових ресурсів" (для студентів ОС "Магістр" спеціальності "Лісове господарство"), 2021. URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1789>.

2. Павліщук О.П.  
Електронний навчальний курс з дисципліни "Менеджмент у садово-парковому господарстві" (для студентів ОС "Магістр" спеціальності "Садово-паркове господарство"), 2022. URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2631>.

3. Лакида П.І., Павліщук О.П.  
Електронний навчальний курс з дисципліни "Лісова політика" (для студентів ОС "Магістр" спеціальності "Лісове господарство", "Деревообробні та меблеві технології"), 2022. URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1313>.

38.8.  
Виконавець наукової теми «Проблеми сталого використання лісових ресурсів в умовах глобальних змін клімату». Номер державної реєстрації: 0114U000651.

38.10.  
1. Кравець П.В.  
Павліщук О.П. FSC сертифікація: відповіді на сучасні виклики. Національні пріоритети лісового господарства. Природа і суспільство. 2020. № 35. С. 5. URL: <https://ekoinform.com.ua/?p=9776>.

2. Павліщук О.П., Сторчоус О.В. Лісова сертифікація за вимогами FSC® національного стандарту для України: можливості для зацікавлених сторін : практичний посібник. 2021. 48 с. URL: <https://ua.fsc.org/ua-uk/forest-management-certification>.

3. Посібник з питань практичної реалізації FSC® національного стандарту системи ведення лісового господарства для

|       |                                |  |  |  |   |   |   |
|-------|--------------------------------|--|--|--|---|---|---|
|       |                                |  |  |  |   | України / Бондарук Г.В. та ін.; за ред. П.В. Кравця. 2021. 172 с.<br>URL:<br><a href="https://ua.fsc.org/ua-uk/forest-management-certification">https://ua.fsc.org/ua-uk/forest-management-certification</a> .<br>38.19.<br>Член НТ «Товариство лісової сертифікації в Україні» |   |
| 17995 | Спірочкін Андрій Костянтинович | Доцент, в.о. зав. каф., Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства | Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2009, спеціальність: 092002 Технологія деревообробки, Диплом кандидата наук ДК 033281, виданий 15.12.2015, Аттестат доцента АД 005747, виданий 26.11.2020 | 9 | Current problems of woodworking (Актуальні проблеми деревообробки)  | Підвищення кваліфікації:<br>1. НУБіП України, ННІ неперервної освіти і туризму - Підвищення кваліфікації деканів факультетів, директорів ННІ, заступників, керівників навчально-методичних відділів, керівників циклових комісій, гарантів освітніх програм. Свідоцтво СС 00493706/001953-21 (2021) (30 год.);<br>2. Prometheus/НАЗЯВО - Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг НАЗЯВО. Сертифікат без номера, виданий 06.08.2021 (30 год.);<br>3. НУБіП України - Науково-методичний семінар наставників студентських груп. Свідоцтво про підвищення педагогічної кваліфікації (2021) (30 год.)<br>4. НУБіП України, ННІ неперервної освіти і туризму - підвищення кваліфікації на підприємстві ТОВ "Еліо-Україна" (150 год.) Свідоцтво: СС 00493706/018030-22 (2022 рік);<br>5. Український інститут радіології/НУБіП України/Норвезький університет наук про життя - Academic Writing and Publishing Course - NUBiP/NMBU. Сертифікат №10-2022-63 (30 год.) (2022);<br>6. ТОВ Академія цифрового розвитку - Цифрові інструменти GOOGLE для освіти. Базовий рівень. Сертифікат №GDTfE-01-14345 (30 год.) (2022)<br>7. Міжнародна наукова група. Multidisciplinary Academic Research, Innovation and Results. Сертифікат без номера 07-10.06.2022 року (24 год.).<br>8. НУБіП України - Підвищення кваліфікації з питань охорони праці посадових осіб та науково-педагогічних |

працівників НУБіП України. Наказ №893 від 18.09.2023р. (30 год.)

9. НУБіП України, ННІ неперервної освіти і туризму - підвищення кваліфікації на підприємстві ТОВ "БУФФАЛО ГРУП" (150 год.) Свідоцтво.СС 00493706/021169-24 (150 год.) (2024 рік). Рівень наукової та професійної активності відповідно до п.38 Ліцензійних вимог: 38.1, 38.3, 38.4, 38.8, 38.19 38.1)

1. Pinchevska, O. Properties of Hornbeam (*Carpinus betulus*) wood thermally treated under different conditions / Pinchevska, O., Sedliačik, J., Horbachova, O., Spirochkin, A., Rohovskyi, I. // Acta Facultatis Xylogiae Zvolen, 61(2): P. 25–39, 2019 (Scopus, WoS) DOI: 10.17423/afx.2019.61.2.03;

2. O. Pinchevska. Pulse drying of red oak wood workpieces / O. O. Pinchevska; A. K. Spirochkin // Ukrainian Journal of Forest and Wood Science, 2021, 12(2), pp. 40–49, DOI: 10.31548/forest2021.02.004;

3. Pinchevska, O. Influence of temperature fields on the quality of dried wood products / Pinchevska, O.; Spirochkin, A.; Zavialov, D.; Oliynyk, R. // Materials Science Forum (Volume 1038), 2021, p. 336 - 344. (Scopus) <https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/MSF.1038.336>;

4. Pinchevska, O. Durability of kitchen furniture made from medium-density fibreboard (MDF) / Pinchevska, O.; Sedliačik, J.; Zavorotnuk, O.; Spirochkin, A.; Hrabar, I.; Oliynyk, R. // ACTA FACULTATIS XYOLOGIAE ZVOLEN, 63(1): 119–130, 2021. (Scopus, WoS) DOI: 10.17423/afx.2021.63.1.11;

5. R. Vasylyshyn, Biomass potential of forest residues in forests of Ukrainian Carpathians as a component of regional green economy / R. Vasylyshyn, I. Lakyda, A. Spirochkin, M. Lakyda,

O. Vasylyshyn, Yu. Terentiev // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 2023, Volume 1254, Issue 1  
[https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85180397286&origin=resultslist\(Scopus\)38.3](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85180397286&origin=resultslist(Scopus)38.3)

1. Пінчевська О. О. Технологія сушіння і захисту деревини. Частина 1. Навчальний посібник / О. О. Пінчевська, А. К. Спірочкін. – Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2021. – 171 с.

2. О. Pinchevska. Thermal Treatment of Wood: Text / О. Pinchevska, А. Spirochkin, О. Horbachova. К.: 2023. – 183 р.

3. Олійник Р.В. Основи моделювання і оптимізації технологічних процесів деревообробки. Навчальний посібник / Олійник Р.В., Пінчевська О.О., Спірочкін А.К. Київ: Компринт, 2024, 209 с. 38.4)

1. Горбачова О.Ю. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Технологія виробів з деревини» / О. Ю. Горбачова, А.К. Спірочкін. К.: ЦП КОМПРИНТ, 2019 – 132 с.

2. Методичні вказівки до виконання практичних робіт для здобувачів ОС «Доктор філософії» зі спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології» з дисципліни «Інноваційні технології оброблення деревини» / Ю.В. Цапко, О.О. Горбачова, А.К. Спірочкін. - К. : ЦП КОМПРИНТ, 2020 – 63 с.

3. Пінчевська О.О. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Технологія сушіння і захисту деревини» / О.О. Пінчевська, А.К. Спірочкін. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2024. – 75 с.

4. Розроблений ЕНК з дисципліни Технологія виробів з деревини (у співаторстві), 2021 <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1813> 5.

5. Розроблений ЕНК з дисципліни Технологія

|        |                              |                     |  |  |   |  |
|--------|------------------------------|---------------------|--|--|---|--|
|        |                              |                     |  |  |   | <p>дерев'яного домобудування, 2022<br/> <a href="https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1883">https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1883</a>.</p> <p>6. Розроблений ЕНК з дисципліни Теорія та практика механічного оброблення деревини, 2022<br/> <a href="https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1760">https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1760</a>.</p> <p>7. Розроблений ЕНК з дисципліни Current Problems of Woodworking, 2022<br/> <a href="https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4604">https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4604</a><br/> 38.8)</p> <p>1. Рецензування наукових статей в збірнику наукових праць "Ukrainian journal of forest and wood science", що включено до переліку фахових видань України.</p> <p>2. Керівник НДДКР Розроблення квазіоптимальних режимів сушіння деревини з урахуванням стохастичного характеру її фізичних властивостей. Номер державної реєстрації 0122U202112 (01.2023 – 31.2024)<br/> 38.19)</p> <p>1. Член Товариства лісівників України.</p> |
| 375896 | Олійник Ростислав Васильович | Доцент, Сумісництво | Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства | <p>Диплом спеціаліста, Київський ордену Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1976, спеціальність: Загальна фізика, Диплом кандидата наук КД 006129, виданий 31.10.1986, Атестат доцента АЕ 001038, виданий 24.12.1998</p> | 3 | <p>Методологія та організація досліджень в деревообробних технологіях</p> <p>Підвищення кваліфікації: НУБіП України, ННІ неперервної освіти і туризму - підвищення кваліфікації на підприємстві ТОВ "БУФФАЛО ГРУП" (150 год.) Свідоцтво.№СС 00493706/021174-24 (150 год.) (2024 рік). Рівень наукової та професійної активності відповідно до п.38 Ліцензійних вимог: 38.1; 38.3; 38.4; 38.8; 38.14; 38.12<br/> 38.1<br/> 1) Pinchevska, O., Lakyda, Y., Baranova, O., Biletskyi, M., Holovach, V. Designing a new wood-composite material made from logging waste. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies), 4(1-106), p.91-97.<br/> doi:10.15587/1729-4061.2020.209130.<br/> 2) Shevchenko, O., Snizhko, S., Svintsitska, H., &amp; Kostyrko, I. Indexing of heatwaves in Ukraine. Water 2020, 12, 962.</p>  |

<https://doi.org/10.3390/w12040962> .

3) Pinchevska O., Sedliačik J., Zavorotnuk O., Spirochkin A., Hrabar I. Durability of kitchen furniture made from medium-density fibreboard. ACTA FACULTATIS XYOLOGIAE ZVOLEN, 63(1): 119–130, 2021. Zvolen, Technická univerzita vo Zvolene. DOI: 10.17423/afx.2021.63.1.11

4) Shliakhovchuk E., Adolfo Muñoz García. Gen Zers' video game preferences and learning outcomes: toward designing better games. Int. J. Technology Enhanced Learning, Vol. 13, No. 2, 2021. p.208-236. DOI: 10.1504/IJTEL.2020.10030278

5) Pinchevska O., Lopatko K., Sedliačik J. The effect of metal nanoparticles on formaldehyde emission from wood based materials. ACTA FACULTATIS XYOLOGIAE ZVOLEN, 65(2): 35–43, 2023. Zvolen, Technical University in Zvolen. DOI: 10.17423/afx.2023.65.2.04

6) Pinchevska O., Spirochkin A., Zavalov D. Influence of Temperature Fields on the Quality of Dried Wood Products. Materials Science Forum Vol. 1038 MSF, p. 336 – 344, 2021. Annual International Scientific Applied Conference on Problems of Emergency Situations, PES 2021 Kharkiv 20 May 2021. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85112103521&origin=resultslist>

7) Zatul V., Kyhtenko Y., Snizhko S. Evaluation of atmosphere clearness and cloudiness parameters in the southern regions of Ukraine using statistical analysis Друк. Visnyk of V.N. Karazin Kharkiv National University, series "Geology. Geography. Ecology". 2021/2022. Vol. 55. P. 159-173. DOI: <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2021-55-128>

Pinchevska O., Sedliačik J., Zavalov D. Insulating wood wool panels using low-grade pine Wood.

|        |                            |                              |                                  |  |    |   |   |
|--------|----------------------------|------------------------------|----------------------------------|--|----|---|---|
|        |                            |                              |                                  |  |    | <p>ACTA FACULTATIS XYLOLOGIAE ZVOLEN 64(1): 15–24, 2022. <a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.085129838946&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.085129838946&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f</a></p> <p>38.3<br/>Пінчевська О.О., Спірочкін А.К. Основи моделювання і оптимізації технологічних процесів деревообробки. Навчальний посібник. Київ: вид-во, 2024..209 с.</p> <p>38.4<br/>Методичні вказівки до виконання практичних робіт з курсу «Статистичні методи обробки метеорологічних даних». КНУ– Київ, 2022. – с.56.<br/>Робочі програми: Фізика атмосфери (ОК-12);<br/>Статистичні методи обробки метеорологічних даних (ОК-15).</p> <p>38.8<br/>Член редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань Україн (Вісник КНУ секція Географія).</p> <p>38.14.<br/>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт).<br/>Магістр Каревіна Катерина, у 2021 році стала переможцем другого туру Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт зі спеціальності «Науки про Землю (гідрометеорологія).</p> <p>38.20<br/>Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):<br/>– інженер, старший інженер в Інституті гідрометеорології АН України з 1976-1981 рр. (6 років).</p> |   |
| 256555 | Зубок Тетяна Олександрівна | Доцент, Основне місце роботи | Механіко-технологічний факультет | Диплом бакалавра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1998, | 10 | Охорона праці   | Підвищення кваліфікації:<br>1. «Зарубіжний досвід в епоху цифрової освіти» у Латвійському університеті наук про життя та технологій |

спеціальність:  
Агрохімія та  
грунтознавство,  
Диплом  
магістра,  
Національний  
аграрний  
університет, рік  
закінчення:  
1999,  
спеціальність: ,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 032787,  
виданий  
09.02.2006

(Латвія). Наказ №20.В  
від 15.02.21 - 180 год.  
2. Київські  
муниципальні курси  
іноземних мов  
“Інтерлінгва” обсяг  
навчальних годин 108.  
Свідоцтво Е-716 Від  
14.11.23  
4. Головний навчально  
– методичний центр  
держпраці обсяг  
навчальних годин 40.  
Свідоцтво № 97-24-15.  
Від 17.05. 2024 р.  
Рівень наукової та  
професійної активності  
відповідно до п.38  
Ліцензійних вимог:  
38.1)  
1. Ivan Rogoskii,  
Mikhailo Mushtruk,  
Liudmyla Titova, Olga  
Snezhko, Svitlana  
Rogach, Oleh Blesnyuk,  
Yuriy Rosamaha,  
Tetiana Zubok,  
Oleksandr Yeremenko,  
Oleksandr Nadtochiy.  
Engineering  
management of starter  
cultures in study of  
temperature of  
fermentation of sour-  
milk drink with  
apiproducs.  
Potravinarstvo Slovak  
Journal of Food  
Sciences, 2020, vol. 14,  
no 1, p. 1085-1094.  
[https://doi.org/10.5219/  
138628/11/2020](https://doi.org/10.5219/138628/11/2020)  
Квартіль Q3/  
2. Larysa Piskunova;  
Oleksandr Yeremenko;  
Tetyana Zubok; Hanna  
Serbeniuk; Zoia Korzh.  
Scientific and  
methodological aspects  
of solid biofuel  
production processes in  
compliance with labour  
protection and  
environmental safety  
measure Polityka  
Energetyczna EPJ –  
00147-2021-02  
[https://min-  
pan.krakow.pl/publikacj  
e/](https://min-pan.krakow.pl/publikacje/) Квартіль Q3/  
3. Polishchuk V.,  
Shvorov S., Titova L.,  
Zubok T., Yevtushenko  
V., Dvornyk Ye., Valiev  
T. Modeling of the  
Process of Functioning  
of the Digester of a  
Biogas Plant during  
Methane Fermentation  
of Cow Manure.  
Problemele Energeticii  
regionale. 2024. Vol. 2,  
Iss. 62. P. 148-163. doi:  
10.52254/1857-  
0070.2024.2-62.13.  
URL:  
[https://journal.ie.asm.m  
d/assets/files/13\\_02\\_62  
\\_2024.pdf](https://journal.ie.asm.md/assets/files/13_02_62_2024.pdf).  
38.3)  
1. L. Piskunova,  
I.Pryimachenko, T.  
Zubok  
Training manual for the



|        |                                |  |  |  |    |  |   |
|--------|--------------------------------|--|--|--|----|--|---|
|        |                                |  |  |  |    | <p>discipline "Safety of work and Life" for students majoring in 291 "International Relations, Public Communications and Regional Studies" / Підручник К. :ЦП «КОМПРИНТ», 2023 - 237 с.</p> <p>2. Піскунова Л.Е, Бондарь В.І., Зубок Т.О. Безпека праці та життєдіяльності / Навчальний посібник К. :ЦП«КОМПРИНТ», 2022 - 386 с.</p> <p>3. Піскунова Л.Е. Зубок Т.О. Training manual for the discipline « Safety of work and Life» for students majoring in 291 "International Relations, Public Communications and Regional Studies"/ Посібник К.: ЦП «Компринт», 2021. - 340 с.</p> <p>38.4)</p> <p>1. Піскунова Л.Е., Зубок Т.О. GUIDELINES for studying and conducting practical work in the discipline SAFETY OF WORK AND LIFE. for full-time and part-time students. Методичні рекомендації К. ЦП"КОМПРИНТ" 2021 - 120 с.</p> <p>2. Розроблений ЕНК з дисципліни Безпека праці та охорона праці (у співавторстві), 2022 <a href="https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5292">https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5292</a></p> <p>38.19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> |   |
| 111645 | Буйських Наталія Володимирівна | Старший викладач, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства | Диплом спеціаліста, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 1981, спеціальність: 7.09010301 лісове господарство, Диплом кандидата наук ДК 023117, виданий 26.03.2014 | 21 | Проектування та дизайн виробів з деревини  | <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. ННІ неперервної освіти, НУБіП України. Свідоцтво СС 00493706/014802-21 (90 год. 2021 рік).</p> <p>2. ТОВ «Академія цифрового розвитку» - Цифрові інструменти Google для освіти» (2022 рік). 1) №GDTfE-02-04460 -30 год.; 2) №GDTfE-02-C-01028 - 15 год. 3) №GDTfE-02-П-00717- 15 год.</p> <p>3. НУБіП України. Домедична допомога у разі нещасних випадків на виробництві в умовах воєнного стану. Сертифікат №СС 00493706/004319-23 (30 год. 2023 рік).</p> <p>4. Національний університет "Чернігівська політехніка". "Інновації в науці та</p> |

освіті: новітні тренди і технології". Сертифікат №СС 00493706/004319-23 (30 год. 2023 рік).

5. НУБіП України, ННІ неперервної освіти і туризму - підвищення кваліфікації на підприємстві ТОВ "БУФФАЛО ГРУП" (150 год.) Свідоцтво. СС 00493706/021175-24 (2024 рік).

6. Фондація знань та освіти для агробізнесу. Написання наукової проектної пропозиції. Сертифікат від 9.07.2024р. (120 год). Рівень наукової та професійної активності відповідно до п.38 Ліцензійних вимог: 38.1, 38.3, 38.4, 38.8, 38.14, 38.19 38.1)

1. Features of studying the efficiency of fire protection of a wooden wall with external exposure to the flame of combustible substances. IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 708 (2019) 012111. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85078449794&origin=AuthorNamesList&txGid=od141151a5fccb88c6277c2c6aa05a95>. Tsapko Y., Bondarenko O., Pinchevska O., Buiskykh N. Lakida Y.

2. Wood Science Characteristics of Timber from Pine Deadwood Trees (Pinus sylvestris L.). Key Engineering Materials 864 KEM. (2020). p.p. 164-174 <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85093092249&origin=resultlist&sort=plf-f&src=s&nlo=1&nlr=20&nls=afprfnmt&affilName=National+University+of+Life+and+Environmental+science+of+Ukraine&sid=57>. Novytskyi S., Marchenko N., Kovalenko O., Buiskykh N.

3. Establishing regularities in the propagation of phase transformation front during timber thermal modification. Восточно-Европейский Журнал передовых технологий, 1/10 (109) 2021, P.30-36 <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85105899351>

&origin=resultslist. Yu. Tsapko, O. Horbachova, A. Tsapko, S. Mazurchuk, D. Zavalov, N. Buiskikh

4. Порівняння експлуатаційних показників покриття оздобленого органорозчинним лаком та складом на основі лляної оливи. Науковий вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. Петра Василенка. Вип. 197. 2018. С.10–15. Буйських Н.В., Тарасюк Д.В.

5. Щодо стандартизації круглих лісоматеріалів. Стандартизація, сертифікація, якість. Вип. №3. 2018. С.32-39. Марченко Н.В., Буйських Н.В., Мазурчук С.М.

6. Deformation of round pine assortment of construction size. Науковий журнал Технічні науки Чернігівського національного технологічного університету. № 2 (16). 2019. С.217-222. Буйських Н.В.

7. Research activation energy in thermal modification of wood. E3S Сеть конференцій. Том 280 (2021). Вторая международная конференция по устойчивому будущему: экологические, технологические, социальные и экономические вопросы (ICSF 2021) Кривой Рог, Украина, <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202128007009>. E3S Web of Conferences, 2021, 280, 07009 <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57214231324> Yuriy Tsapko, Olga Bondarenko, Oleksandra Horbachova, Serhii Mazurchuk, Nataliya Buiskikh

8. Ways to increase the production efficiency of hardwood blanks. E3S Сеть конференцій Том 280 (2021). Вторая международная конференция по устойчивому будущему: экологические, технологические, социальные и экономические вопросы (ICSF 2021) Кривой Рог, Украина, <https://doi.org/10.1051/>

e3sconf/202128007010.  
E3S Web of Conferences,  
2021, 280, 07010  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57214231324>  
Serhii Mazurchuk,  
Nataliya Marchenko,  
Yuriy Tsapko, Olga  
Bondarenko, Nataliya  
Buyskikh, Tomaš  
Andor, Viktor Forosz  
9. Regarding some  
mechanical properties of  
decking made of wood-  
polymer composites with  
different fillers/  
Ukrainian Journal of  
Forest and Wood  
Science, 2021, 12(2), pp.  
33–39  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57214231324/>  
Buiskykh, N  
10. Establishing  
regularities of  
temperature  
conductivity reduction  
when protecting fabric  
against fire by  
intumescent coating  
/Eastern-European  
Journal of Enterprise  
Technologies. – Vol. 2,  
No 10 (116) 2022. – pp.  
74-80.  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57214231324/>  
Tsapko Yu., Tsapko A.  
Buiskykh N.,  
Horbachova O.,  
Mazurchuk S.,  
Matviichuk A., Sarapin  
Yu.  
11. Establishing  
regularities in the  
application of dry pine  
wood/ Eastern-  
European Journal of  
Enterprise Technologies.  
– Vol. 4, No 10 (118)  
2022. – pp. 51-  
59. <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57214231324/>  
Tsapko Yu., Buiskykh  
N., Likhnyovskiy R.,  
Horbachova O., Tsapko  
A., Mazurchuk S.,  
Matviichuk  
A., Sukhanevych M.  
12. Determining patterns  
in the formation of a  
polymer shell by powder  
paint on wood  
surface/ Eastern-  
European Journal of  
Enterprise Technologies,  
2023, 1(10(121)), pp. 37–  
45  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57214231324/>  
Tsapko, Y.,  
Likhnyovskiy, R.,  
Buiskykh, N.,  
...Sokolenko, K.,  
Matviichuk, A.  
13. Establishment of  
patterns in the thermal  
modification of dry pine  
wood/ Eastern-European

Journal of Enterprise Technologies, 2023, 4(10(124)), pp. 24–36 <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57214231324/> Tsapko, Y., Horbachova, O., Likhnyovskyi, Buislykh, N. R., Korolova, O., Khromenkov, D.

38. 3)

1. Вплив вад деревини на спосіб її обробки та напрями використання : [монографія] / Марченко Н.В., Буйських Н.В., Мазурчук С.М. К.: НУБіП України. 2018. 200 с.

2. Технологія захисно-декоративних покриттів на деревині та деревинних матеріалах : навч.посібник / Буйських Н.В. К.: ФОП Ямчинський О.В.. 2019. 213 с.

3. Лісове товарознавство з основами деревинознавства. : навч.посібник / Буйських Н.В., Мазурчук С.М. К. : Компринт . 2021, 163с.

38. 4)

1.Електронний курс дисципліни Деревинознавство: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=983> та

2. Електронний курс дисципліни Технологія захисно-декоративних покриттів: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=873>

3. Технологія захисно-декоративних покриттів. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з курсу: «Технологія захисно-декоративних покриттів» для студентів спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології»/ Буйських Н.В. К.: КОМПРИНТ. 2019. 85с.

4. Методичні вказівки до навчальної практики з дисципліни "Деревинознавство"/ Буйських Н.В. : НУБіП. 2024, 23 с.

5. Електронний курс з навчальної практики "Деревинознавство" <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3187>

6. Частина "Ергономіка" електронного курсу "Проектування та дизайн виробів з деревини"<https://elearn.nubip.edu.ua/course/vi>

|        |                          |                                |  |   |   |   |  |
|--------|--------------------------|--------------------------------|--|---|---|---|--|
|        |                          |                                |  |   |   | ew.php?id=865<br>38.8)<br>Керівник наукової теми «Стандартизація і сертифікації виробів з деревини в умовах сучасного виробництва». № держреєстрації 0120U103142<br>38.14)<br>Керівництво науковим студентським гуртком «Маляр'ОК»<br><a href="https://nubip.edu.ua/node/83669">https://nubip.edu.ua/node/83669</a> .<br>38.19)<br>Голова технічного комітету за стандартизації ТК 18 «Лісові ресурси», член громадської організації «Товариство лісівників України». |  |
| 373249 | Ломага Василь Васильович | Асистент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства | Диплом молодшого спеціаліста, Закарпатський лісотехнічний коледж Державного вищого навчального закладу "Національний лісотехнічний університет України", рік закінчення: 2014, спеціальність: Оброблювання деревини, Диплом бакалавра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.051801 деревооброблювальні технології, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2017, спеціальність: 205 Лісове господарство, Диплом доктора філософії Н23 001221, виданий 04.09.2023 | 4 | Проектування та дизайн виробів з деревини   | Підвищення кваліфікації:<br>1. НУБіП України, ННІ неперервної освіти і туризму - підвищення кваліфікації на підприємстві ТОВ "Еліо-Україна" (150 год.) Свідоцтво: СС 00493706/018028-22 (2022 рік).<br>2. НУБіП України, ННІ неперервної освіти і туризму - підвищення кваліфікації на підприємстві ТОВ "БУФФАЛО ГРУП" (150 год.) Свідоцтво. СС 00493706/021177-24 (2024 рік)<br>Рівень наукової та професійної активності відповідно до п.38 Ліцензійних вимог: 38.1, 38.3, 38.5, 38.9, 38.14<br>38.1.<br>1. Tsapko, Yu., Lomaha, V., Tsapko, O., Mazurchuk, S., Horbachova, O., Zavalov, D. Determination of regularities of heat resistance under flame action on wood wall with fire-retardant varnish. East European Journal Enterprise Technologies. Vol. 4. №10 (106). 2020. P. 55-60. <a href="https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.210009">https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.210009</a><br>2. Tsapko Yu., Lomaha V., Bondarenko O., Sukhaneych M. Research of Mechanism of Fire Protection with Wood Lacquer. Materials Science Forum. Trans Tech Publications Ltd, Switzerland. ISSN: 1662-9752. Vol. 1006. 2020. P. 32-40. <a href="https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/MSF.1006.32">https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/MSF.1006.32</a><br>3. Tsapko Yu., |

Vasylyshyn R., Melnyk O., Lomaha V., Tsapko A., Bondarenko O. Regularities in the washing out of water-soluble phosphorus-ammonium salts from the fire-protective coatings of timber through a polyurethane shell. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Vol. 2, No10 (110) 2021. P. 51-58.  
<http://journals.uran.ua/eejet/article/view/229458/229296>

4. Tsapko Yu., Lomaha V., Tsapko A., Bondarenko O. Research of mechanism of fire protection with wood lacquer. Materials Science Forum. Trans Tech Publications Ltd, Switzerland. ISSN: 1662-9752. Vol. 1038. 2021 P. 531-538.  
<https://www.scientific.net/MSF.1038.531>

5. Tsapko Yu., Lomaha V., Vasylyshyn R., Melnyk O., Balanyuk V., Tsapko A., Bondarenko O., Karpuk A. Establishing regularities in the reduction of flammable properties of wood protected with two-component intumescent varnish. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Vol. 3/10 (117) 2022. – pp. 63-71.  
<https://journals.uran.ua/eejet/article/view/259582/256807>

6. Vasyl Lomaha, Oleksii Tsapko, Vitalii Kovalenko, Andrii Onyshchuk, Ruslan Likhnyovskiy. Research of mechanism of fire protection of wood with impregnation agents. AIP Conf. Proc. 2684, 040015. 2023.  
<https://doi.org/10.1063/5.0120508>

38.3.  
1. Цапко Ю.В., Ломага В.В., Цапко О.Ю. Вогнезахист деревини органічними композиціями. Київ: НУБіП України, 2023. 159с. ISBN 978-617-8282-53-0

38.5.  
Диплом доктора філософії Н 23 № 001221.  
38.9.  
Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (2018-2022р.).  
38.14

|       |                                |  |  |   |   |  |   |
|-------|--------------------------------|--|--|---|---|--|---|
|       |                                |  |  |   |   | Член журі "Фестиваль студентської науки - 2024"    |   |
| 17995 | Спірочкін Андрій Костянтинович | Доцент, в.о. зав. каф., Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства | Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2009, спеціальність: 092002 Технологія деревообробки, Диплом кандидата наук ДК 033281, виданий 15.12.2015, Агестат доцента АД 005747, виданий 26.11.2020 | 9 | Теорія та практика механічного оброблення деревини | Підвищення кваліфікації:<br>1. НУБіП України, ННІ неперервної освіти і туризму - Підвищення кваліфікації деканів факультетів, директорів ННІ, заступників, керівників навчально-методичних відділів, керівників циклових комісій, гарантів освітніх програм. Свідоцтво СС 00493706/001953-21 (2021) (30 год.);<br>2. Prometheus/НАЗЯВО - Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг НАЗЯВО. Сертифікат без номера, виданий 06.08.2021 (30 год.);<br>3. НУБіП України - Науково-методичний семінар наставників студентських груп. Свідоцтво про підвищення педагогічної кваліфікації (2021) (30 год.)<br>4. НУБіП України, ННІ неперервної освіти і туризму - підвищення кваліфікації на підприємстві ТОВ "Еліо-Україна" (150 год.) Свідоцтво: СС 00493706/018030-22 (2022 рік);<br>5. Український інститут радіології/НУБіП України/Норвезький університет наук про життя - Academic Writing and Publishing Course - NUBiP/NMBU. Сертифікат №10-2022-63 (30 год.) (2022);<br>6. ТОВ Академія цифрового розвитку - Цифрові інструменти GOOGLE для освіти. Базовий рівень. Сертифікат №GDTfE-01-14345 (30 год.) (2022)<br>7. Міжнародна наукова група. Multidisciplinary Academic Research, Innovation and Results. Сертифікат без номера 07-10.06.2022 року (24 год.).<br>8. НУБіП України - Підвищення кваліфікації з питань охорони праці посадових осіб та науково-педагогічних працівників НУБіП України. Наказ №893 від 18.09.2023р. (30 год.)<br>9. НУБіП України, ННІ неперервної освіти і туризму - підвищення |



кваліфікації на підприємстві ТОВ "БУФФАЛО ГРУП" (150 год.) Свідоцтво.СС 00493706/021169-24 (150 год.) (2024 рік). Рівень наукової та професійної активності відповідно до п.38 Ліцензійних вимог: 38.1, 38.3, 38.4, 38.8, 38.19 38.1)

1. Pinchevska, O. Properties of Hornbeam (*Carpinus betulus*) wood thermally treated under different conditions / Pinchevska, O., Sedliačik, J., Horbachova, O., Spirochkin, A., Rohovskyi, I. // Acta Facultatis Xylologiae Zvolen, 61(2): P. 25–39, 2019 (Scopus, WoS) DOI: 10.17423/afx.2019.61.2.03;

2. O. Pinchevska. Pulse drying of red oak wood workpieces / O. O. Pinchevska; A. K. Spirochkin // Ukrainian Journal of Forest and Wood Science, 2021, 12(2), pp. 40–49, DOI: 10.31548/forest2021.02.004;

3. Pinchevska, O. Influence of temperature fields on the quality of dried wood products / Pinchevska, O.; Spirochkin, A.; Zavalov, D.; Oliynyk, R. // Materials Science Forum (Volume 1038), 2021, p. 336 - 344. (Scopus) <https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/MSF.1038.336>;

4. Pinchevska, O. Durability of kitchen furniture made from medium-density fibreboard (MDF) / Pinchevska, O.; Sedliačik, J.; Zavorotnuk, O.; Spirochkin, A.; Hrabar, I.; Oliynyk, R. // ACTA FACULTATIS XYLOLOGIAE ZVOLEN, 63(1): 119–130, 2021. (Scopus, WoS) DOI: 10.17423/afx.2021.63.1.11;

5. R. Vasylyshyn, Biomass potential of forest residues in forests of Ukrainian Carpathians as a component of regional green economy / R. Vasylyshyn, I. Lakyda, A. Spirochkin, M. Lakyda, O. Vasylyshyn, Yu. Terentiev // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 2023, Volume 1254, Issue 1 <https://www.scopus.co>

m/record/display.uri?  
eid=2-s2.0-  
85180397286&origin=re  
sultslist(Scopus)  
38.3)  
1. Пінчевська О. О.  
Технологія сушіння і  
захисту деревини.  
Частина 1. Навчальний  
посібник / О. О.  
Пінчевська, А. К.  
Спірочкін. – Київ: ФОП  
Ямчинський О.В., 2021.  
– 171 с.  
2. О. Pinchevska.  
Thermal Treatment of  
Wood: Text / О.  
Pinchevska, А.  
Spirochkin, О.  
Horbachova. К.: 2023. –  
183 р.  
3. Олійник Р.В. Основи  
моделювання і  
оптимізації  
технологічних процесів  
деревообробки.  
Навчальний посібник /  
Олійник Р.В.,  
Пінчевська О.О.,  
Спірочкін А.К. Київ:  
Компринт, 2024, 209 с.  
38.4)  
1. Горбачова О.Ю.  
Методичні вказівки до  
виконання практичних  
робіт з дисципліни  
«Технологія виробів з  
деревини» / О. Ю.  
Горбачова, А.К.  
Спірочкін. К.: ЦП  
КОМПРИНТ, 2019 –  
132 с.  
2. Методичні вказівки  
до виконання  
практичних робіт для  
здобувачів ОС «Доктор  
філософії» зі  
спеціальності 187  
«Деревообробні та  
меблеві технології» з  
дисципліни  
«Інноваційні  
технології оброблення  
деревини» / Ю.В.  
Цапко, О.О. Горбачова,  
А.К. Спірочкін. - К. :  
ЦП КОМПРИНТ, 2020  
– 63 с.  
3. Пінчевська О.О.  
Методичні вказівки до  
виконання курсового  
проекту з дисципліни  
«Технологія сушіння і  
захисту деревини» /  
О.О. Пінчевська, А.К.  
Спірочкін. Київ: ФОП  
Ямчинський О.В.,  
2024. – 75 с.  
4. Розроблений ЕНК з  
дисципліни Технологія  
виробів з деревини (у  
співавторстві), 2021  
[https://elearn.nubip.edu  
.ua/course/view.php?  
id=1813](https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1813) 5.  
5. Розроблений ЕНК з  
дисципліни Технологія  
дерев'яного  
домобудування, 2022  
[https://elearn.nubip.edu  
.ua/course/view.php?  
id=1883](https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1883).  
6. Розроблений ЕНК з  
дисципліни Теорія та

|        |                              |                     |  |   |   |   |
|--------|------------------------------|---------------------|--|---|---|---|
|        |                              |                     |  |   |   | <p>практика механічного оброблення деревини, 2022<br/> <a href="https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1760">https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1760</a>.</p> <p>7. Розроблений ЕНК з дисципліни Current Problems of Woodworking, 2022<br/> <a href="https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4604">https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4604</a><br/> 38.8)</p> <p>1. Рецензування наукових статей в збірнику наукових праць "Ukrainian journal of forest and wood science", що включено до переліку фахових видань України.</p> <p>2. Керівник НДДКР Розроблення квазіоптимальних режимів сушіння деревини з урахуванням стохастичного характеру її фізичних властивостей. Номер державної реєстрації 0122U202112 (01.2023 – 12.2024)<br/> 38.19)</p> <p>1. Член Товариства лісівників України.</p>   |
| 375896 | Олійник Ростислав Васильович | Доцент, Сумісництво | Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства | <p>Диплом спеціаліста, Київський орденна Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1976, спеціальність: Загальна фізика, Диплом кандидата наук КД 006129, виданий 31.10.1986, Агестат доцента АЕ 001038, виданий 24.12.1998</p> | 3 | <p>Моделювання і оптимізація технологічних процесів деревообробки</p> <p>Підвищення кваліфікації: НУБіП України, ННІ неперервної освіти і туризму - підвищення кваліфікації на підприємстві ТОВ "БУФФАЛО ГРУП" (150 год.) Свідоцтво.№СС 00493706/021174-24 (150 год.) (2024 рік). Рівень наукової та професійної активності відповідно до п.38 Ліцензійних вимог: 38.1; 38.3; 38.4; 38.8; 38.14; 38.12<br/> 38.1<br/> 1) Pinchevska, O., Lakyda, Y., Baranova, O., Biletskyi, M., Holovach, V. Designing a new wood-composite material made from logging waste. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies), 4(1-106), p.91-97.<br/> doi:10.15587/1729-4061.2020.209130.<br/> 2) Shevchenko, O., Snizhko, S., Svintsitska, H., &amp; Kostyrko, I. Indexing of heatwaves in Ukraine. Water 2020, 12, 962.<br/> <a href="https://doi.org/10.3390/w12040962">https://doi.org/10.3390/w12040962</a> .<br/> 3) Pinchevska O., Sedliačik J., Zavorotnuk O., Spirochkin A., Hrabar I. Durability of kitchen furniture made from</p> |

medium-density  
fibreboard. ACTA  
FACULTATIS  
XYLOGIAE ZVOLEN,  
63(1): 119–130,  
2021.Zvolen, Technická  
univerzita vo Zvolene.  
DOI:  
10.17423/afx.2021.63.1.11

4) Shliakhovchuk  
E.,Adolfo Muñoz García.  
Gen Zers' video game  
preferences and learning  
outcomes: toward  
designing better games.  
Int. J. Technology  
Enhanced Learning, Vol.  
13, No. 2, 2021.p.208-  
236.DOI:  
10.1504/IJTEL.2020.100  
30278

5) PinchevskaO. Lopatko  
K., Sedliačik J. The effect  
of metal nanoparticles  
on formaldehyde  
emission from wood  
based materials. ACTA  
FACULTATIS  
XYLOGIAE ZVOLEN,  
65(2): 35–43, 2023.  
Zvolen, Technical  
University in Zvolen  
DOI:  
10.17423/afx.2023.65.2.  
04

6) Pinchevska O.,  
Spirochkin A., Zavialov  
D. Influence of  
Temperature Fields on  
the Quality of Dried  
Wood Products.  
Materials Science Forum  
Vol. 1038 MSF, p. 336 –  
344, 2021. Annual  
International Scientific  
Applied Conference on  
Problems of Emergency  
Situations, PES  
2021Kharkiv20 May  
2021.  
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85112103521&origin=resultslist>

7) Zatula V.,Kyhtenko.Y,  
Snizhko S. Evaluation of  
atmosphere clearness  
and cloudiness  
parameters in the  
southern regions of  
Ukraine using statistical  
analysis Дпык. Visnyk of  
V.N. Karazin Kharkiv  
National University,  
series "Geology.  
Geography. Ecology".  
2021/2022. Vol. 55. P.  
159-173.DOI:  
<https://doi.org/10.26565/2410-7360-2021-55-128>

8)  
PinchevskaO.,Sedliačik  
J.,Zavialov D. Insulating  
wood wool panels using  
low-grade pine Wood.  
ACTA FACULTATIS  
XYLOGIAE ZVOLEN  
64(1): 15–24, 2022.  
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.085129838946&origin>

|        |                         |                                       |  |  |   |  |  |
|--------|-------------------------|---------------------------------------|--|--|---|--|--|
|        |                         |                                       |  |  |   | <p>=resultslist&amp;sort=plf-f<br/>38.3<br/>Пінчевська О.О.,<br/>Спірочкін А.К. Основи<br/>моделювання і<br/>оптимізації<br/>технологічних процесів<br/>деревообробки.<br/>Навчальний посібник.<br/>Київ: вид-во, 2024..209<br/>с.<br/>38.4<br/>Методичні вказівки до<br/>виконання практичних<br/>робіт з курсу<br/>«Статистичні методи<br/>обробки<br/>метеорологічних<br/>даних». КНУ– Київ,<br/>2022. – с.56.<br/>Робочі програми:<br/>Фізика атмосфери (ОК-<br/>12);<br/>Статистичні методи<br/>обробки<br/>метеорологічних даних<br/>(ОК-15).<br/>38.8<br/>Член редакційної<br/>колегії/експерта<br/>(рецензента) наукового<br/>видання, включеного<br/>до переліку фахових<br/>видань України (Вісник<br/>КНУ секція Географія).<br/>38.14.<br/>Керівництво<br/>студентом, який<br/>зайняв призове місце<br/>на I або II етапі<br/>Всеукраїнської<br/>студентської олімпіади<br/>(Всеукраїнського<br/>конкурсу студентських<br/>наукових робіт).<br/>Магістр Каревіна<br/>Катерина, у 2021 році<br/>стала переможцем<br/>другого туру<br/>Всеукраїнського<br/>конкурсу наукових<br/>студентських робіт зі<br/>спеціальності «Науки<br/>про Землю<br/>(гідрометеорологія).<br/>38.20<br/>Досвід практичної<br/>роботи за<br/>спеціальністю не<br/>менше п'яти років<br/>(крім педагогічної,<br/>науково-педагогічної,<br/>наукової діяльності):<br/>– інженер, старший<br/>інженер в Інституті<br/>гідрометеорології АН<br/>України з 1976-1981 рр.<br/>(6 років).</p> |  |
| 213004 | Лакида Юрій<br>Петрович | доцент,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Навчально-<br>науковий<br>інститут<br>лісового і<br>садово-<br>паркового<br>господарства | Диплом<br>магістра,<br>Національний<br>університет<br>біоресурсів і<br>природокорист<br>ування<br>України, рік<br>закінчення:<br>2011,<br>спеціальність:<br>092002<br>Технологія<br>деревообробки,<br>Диплом | 5 | Технологічна<br>підготовка<br>деревообробни<br>х та меблевих<br>виробництв   | Підвищення<br>кваліфікації:<br>1. НУБіП України, ННІ<br>неперервної освіти і<br>туризму - підвищення<br>кваліфікації на<br>підприємстві ТОВ<br>"Еліо-Україна" (150<br>год.) Свідоцтво: СС<br>00493708/018033-22<br>(2022 рік);<br>Рівень наукової та<br>професійної активності<br>відповідно до п.38<br>Ліцензійних вимог: |

магістра,  
Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокорист  
ування  
України, рік  
закінчення:  
2012,  
спеціальність:  
0501 Економіка  
підприємства,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 043427,  
виданий  
26.06.2017

2. International  
Academy S.P.E.K.T.R.  
(Slovenia). "Integration  
of Ukrainian Higher  
Education Institutions  
into the European  
educational  
community".  
15.05.2023 - 14.07.2023  
(180 год.). Сертифікат  
№ 099\_ХС\_2023 від  
14.07.2023.  
3. НУБіП України, ННІ  
неперервної освіти і  
туризму - підвищення  
кваліфікації на  
підприємстві ТОВ  
"БУФФАЛО ГРУП" (150  
год.) Свідоцтво.СС  
00493706/021171-24  
(2024 рік)  
38.1, 38.3, 38.4, 38.10,  
38.14, 38.19  
38.1)  
1. O. Pinchevska, J.  
Sedliačik, Y. Lakyda, O.  
Baranova, V. Golovach,  
M. Vasylenko, K.  
Shevchenko. Acoustic  
defectoscopy of veneer  
layered composite  
materials.  
Acta Facultatis  
Xylogologiae Zvolen, 2020.  
62(2), pp. 89-98.  
DOI:10.17423/afx.2020.  
62.2.08  
2. O. Pinchevska, J.  
Sedliačik, D. Zavialov,  
H.  
Lobchenko, R. Oliynyk, Y.  
Lakyda, O. Baranova.  
Insulating wood wool  
panels using low-grade  
pine wood.  
Acta Facultatis  
Xylogologiae Zvolen, 2022.  
64(1), pp. 15-24,  
DOI:10.17423/afx.2022.  
64.1.02  
3. O. Pinchevska, Y.  
Lakyda, O. Baranova, M.  
Biletskyi, V. Holovach,  
R. Oliynyk, A.  
Yeroshenko. Designing a  
new wood-composite  
material made from  
logging waste. Estern-  
European Journal of  
Enterprise Technologies,  
2020. 4/1 (106). – P. 91–  
97. DOI:  
[https://doi.org/10.15587/  
/1729-  
4061.2020.209130](https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.209130)  
4. Y. Tsapko, O.  
Bondarenko, O.  
Pinchevska, N.  
Buys`kykh, Y. Lakyda.  
Features of studying the  
efficiency of fire  
protection of a wooden  
wall with external  
exposure to the flame of  
combustible substances.  
IOP Conference  
Series:Materials Science  
and Engineering. vol.  
708. 2019. 012111.  
(Scopus, WoS) DOI:  
10.1088/1757-  
899X/708/1/012111  
5. Y. Lakyda. Mechanical  
and technological

|       |                                |  |  |   |   |   |   |
|-------|--------------------------------|--|--|---|---|---|---|
|       |                                |  |  |   |   | <p>features of wood composite material. Annals of Warsaw University of Life Sciences - SGGW Forestry and Wood Technology № 104, 2018. – P. 555–559 38.3)</p> <p>1. Пінчевська О.О., Баранова О.С., Білецький М.О., Лакида Ю.П., Проектування та дизайн виробів з деревини. К. : 2021, 193 р. 38.4)</p> <p>1. Пінчевська О.О., Лакида Ю.П., Малахова О.С. Методичні вказівки щодо виконання лабораторних робіт з дисципліни «Виробництво меблів». К. : ЦП КОМПРИНТ, 2020. 48 с.</p> <p>2. Пінчевська О.О., Головач В.М., Лакида Ю.П. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Структурно-технологічні властивості деревини та режими її обробки». К. : ЦП КОМПРИНТ, 2020. 34 с.</p> <p>3. Пінчевська О.О., Головач В.М., Лакида Ю.П. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Актуальні проблеми механічного оброблення деревини». К. : ЦП КОМПРИНТ, 2020. 60 с. 38.10)</p> <p>Market Review and Feasibility Study of Pilot Projects for Biochar Mill in Ukraine – STAGE A (FI05-2021-279/ FIN-003-TA), 38.14)</p> <p>Керівник студентського наукового гуртка «Деревообробник» <a href="https://nubip.edu.ua/node/76889">https://nubip.edu.ua/node/76889</a> 38.19)</p> <p>1. Член громадської організації «Товариство лісівників України»</p> <p>2. Член ТК18 «Лісові ресурси», Голова підкомітету 7 «Залишки деревини та деревина після використання»</p> |   |
| 17995 | Спірочкін Андрій Костянтинович | Доцент, в.о. зав. каф., Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства | Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування | 9 | Енергетичне використання деревини   | Підвищення кваліфікації:<br>1. НУБіП України, ННІ неперервної освіти і туризму - Підвищення кваліфікації деканів факультетів, |

України, рік закінчення: 2009, спеціальність: 092002 Технологія деревообробки, Диплом кандидата наук ДК 033281, виданий 15.12.2015, Агестат доцента АД 005747, виданий 26.11.2020

директорів ННІ, заступників, керівників навчально-методичних відділів, керівників циклових комісій, гарантів освітніх програм. Свідоцтво СС 00493706/001953-21 (2021) (30 год.);  
2. Prometheus/НАЗЯВО - Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг НАЗЯВО. Сертифікат без номера, виданий 06.08.2021 (30 год.);  
3. НУБіП України - Науково-методичний семінар наставників студентських груп. Свідоцтво про підвищення педагогічної кваліфікації (2021) (30 год.)  
4. НУБіП України, ННІ неперервної освіти і туризму - підвищення кваліфікації на підприємстві ТОВ "Еліо-Україна" (150 год.) Свідоцтво: СС 00493706/018030-22 (2022 рік);  
5. Український інститут радіології/НУБіП України/Норвезький університет наук про життя - Academic Writing and Publishing Course - NUBiP/NMBU. Сертифікат №10-2022-63 (30 год.) (2022);  
6. ТОВ Академія цифрового розвитку - Цифрові інструменти GOOGLE для освіти. Базовий рівень. Сертифікат №GDTfE-01-14345 (30 год.) (2022)  
7. Міжнародна наукова група. Multidisciplinary Academic Research, Innovation and Results. Сертифікат без номера 07-10.06.2022 року (24 год.).  
8. НУБіП України - Підвищення кваліфікації з питань охорони праці посадових осіб та науково-педагогічних працівників НУБіП України. Наказ №893 від 18.09.2023р. (30 год.)  
9. НУБіП України, ННІ неперервної освіти і туризму - підвищення кваліфікації на підприємстві ТОВ "БУФФАЛО ГРУП" (150 год.) Свідоцтво. СС 00493706/021169-24 (150 год.) (2024 рік). Рівень наукової та професійної активності відповідно до п. 38 Ліцензійних вимог: 38.1, 38.3, 38.4, 38.8, 38.19



38.1)  
1. Pinchevska, O.  
Properties of Hornbeam (Carpinus betulus) wood thermally treated under different conditions / Pinchevska, O., Sedliačik, J., Horbachova, O., Spirochkin, A., Rohovskyi, I. // Acta Facultatis Xylogologiae Zvolen, 61(2): P. 25–39, 2019 (Scopus, WoS) DOI: 10.17423/afx.2019.61.2.03;  
2. O. Pinchevska. Pulse drying of red oak wood workpieces / O. O. Pinchevska; A. K. Spirochkin // Ukrainian Journal of Forest and Wood Science, 2021, 12(2), pp. 40–49, DOI: 10.31548/forest2021.02.004;  
3. Pinchevska, O. Influence of temperature fields on the quality of dried wood products / Pinchevska, O.; Spirochkin, A.; Zavalov, D.; Oliynyk, R. // Materials Science Forum (Volume 1038), 2021, p. 336 - 344. (Scopus) <https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/MSF.1038.336>;  
4. Pinchevska, O. Durability of kitchen furniture made from medium-density fibreboard (MDF) / Pinchevska, O.; Sedliačik, J.; Zavorotnuk, O.; Spirochkin, A.; Hrabar, I.; Oliynyk, R. // ACTA FACULTATIS XYLOGOLOGIAE ZVOLEN, 63(1): 119–130, 2021. (Scopus, WoS) DOI: 10.17423/afx.2021.63.1.11;  
5. R. Vasylyshyn, Biomass potential of forest residues in forests of Ukrainian Carpathians as a component of regional green economy / R. Vasylyshyn, I. Lakyda, A. Spirochkin, M. Lakyda, O. Vasylyshyn, Yu. Terentiev // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 2023, Volume 1254, Issue 1 [https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85180397286&origin=resultslist\(Scopus\)](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85180397286&origin=resultslist(Scopus))

38.3)  
1. Пінчевська О. О. Технологія сушіння і захисту деревини. Частина 1. Навчальний посібник / О. О. Пінчевська, А. К. Спірочкін. – Київ: ФОП

Ямчинський О.В., 2021. – 171 с.

2. О. Pinchevska. Thermal Treatment of Wood: Text / О. Pinchevska, А. Spirochkin, О. Horbachova. К.: 2023. – 183 р.

3. Олійник Р.В. Основи моделювання і оптимізації технологічних процесів деревообробки. Навчальний посібник / Олійник Р.В., Пінчевська О.О., Спірочкін А.К. Київ: Компринт, 2024, 209 с. 38.4)

1. Горбачова О.Ю. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Технологія виробів з деревини» / О. Ю. Горбачова, А.К. Спірочкін. К.: ЦП КОМПРИНТ, 2019 – 132 с.

2. Методичні вказівки до виконання практичних робіт для здобувачів ОС «Доктор філософії» зі спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології» з дисципліни «Інноваційні технології оброблення деревини» / Ю.В. Цапко, О.О. Горбачова, А.К. Спірочкін. - К. : ЦП КОМПРИНТ, 2020 – 63 с.

3. Пінчевська О.О. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Технологія сушіння і захисту деревини» / О.О. Пінчевська, А.К. Спірочкін. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2024. – 75 с.

4. Розроблений ЕНК з дисципліни Технологія виробів з деревини (у співаторстві), 2021 <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1813>

5. Розроблений ЕНК з дисципліни Технологія дерев'яного домобудування, 2022 <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1883>.

6. Розроблений ЕНК з дисципліни Теорія та практика механічного оброблення деревини, 2022 <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1760>.

7. Розроблений ЕНК з дисципліни Current Problems of Woodworking, 2022 <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1760>.

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | id=4604<br>38.8)<br>1. Рецензування наукових статей в збірнику наукових праць "Ukrainian journal of forest and wood science", що включено до переліку фахових видань України.<br>2. Керівник НДДКР Розроблення квазіоптимальних режимів сушіння деревини з урахуванням стохастичного характеру її фізичних властивостей. Номер державної реєстрації 0122U202112 (01.2023 – 31.2024) 38.19)<br>1. Член Товариства лісівників України. |
|--|--|--|--|--|--|--|

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| <b>Програмні результати навчання ОП</b> | <b>ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b> | <b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b> | <b>Методи навчання</b> | <b>Форми та методи оцінювання</b> |
|---|--|--|------------------------|-----------------------------------|
|---|--|--|------------------------|-----------------------------------|