

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет біоресурсів і природокористування України</b>
Освітня програма	<b>31521 Управління персоналом</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	<b>Національний університет біоресурсів і природокористування України</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>00493706</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Ніколаєнко Станіслав Миколайович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.nubip.edu.ua/">http://www.nubip.edu.ua/</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>31521</b>
Назва ОП	<b>Управління персоналом</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Гуманітарно-педагогічний факультет, кафедра управління та освітніх технологій</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Гуманітарно-педагогічний факультет (кафедри психології, англійської філології, соціальної роботи та реабілітації). Факультет аграрного менеджменту (кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту)</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>03041, м. Київ, вул. Героїв Оборони, 15</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>Менеджер (управитель) з персоналу</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>275928</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Кубіцький Сергій Олегович</b>
Посада гаранта ОП	<b>завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>kubitskiy@nubip.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(097)-827-78-78</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 5 міс.
очна денна	1 р. 5 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Оскільки місією НУБіП України є: створення, систематизація, збереження і поширення сучасних наукових знань для покращення якості життя людей; підготовки фахівців європейського і світового рівня інтелектуального та особистісного розвитку, цілком закономірним стало відкриття у 2019 р. нової ОП «Управління персоналом» галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 «Менеджмент».

Освітня програма «Управління персоналом» розроблена як логічне продовження підготовки бакалаврів спеціальності 073 «Менеджмент». Керівником проектної групи з підготовки ОП був д.п.н., професор, академік НАПН України, ректор НУБіП України С.М. Ніколаєнко. З 2020 року гарантом ОП було призначено к.п.н., професора, завідувача кафедри управління та освітніх технологій С.О. Кубицького (наказ № 578 від 10.08.2020 р.). У 2019 році Вченою радою НУБіП України було затверджено ОП «Управління персоналом», сформовану з урахуванням інтересів різних категорій стейкхолдерів, регіональних тенденцій розвитку економіки тощо. До розробки ОП були залучені науково-педагогічні працівники за фахом, з яких і була сформована група забезпечення. На етапі розробки ОП долучалися роботодавці за фахом (директор Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка Щербак О.І. ([https://kppk.com.ua/\\_admin.html](https://kppk.com.ua/_admin.html)); директор Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» Іщенко Т.Д. (<https://nmc-vfro.com/struktura/>)), представники підприємств і організацій міста, фахівці в галузі управління персоналом (директор з персоналу ТЗОВ «ВСМК-ТРЕЙД» Правильова О.В.; заступник директора з персоналу регіону «Центр» МТЦ «Сільпо» м. Києва Євтушенко Ю.В. (<https://nubip.edu.ua/node/2556/2>)). У 2020 році ОП переглядалася і вдосконалювалася з позицій необхідності поліпшення вивчення освітніх компонентів професійного спрямування та з урахуванням введеного в дію Стандарту вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня, який затверджено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	38	11	27	0	0
2 курс	2019 - 2020	25	11	14	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	23023 Економіки і природокористування 35341 Менеджмент 17751 Менеджмент 34114 Управління об'єднаними територіальними громадами 485 Менеджмент
другий (магістерський) рівень	119 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 248 Управління інноваційною діяльністю 353 Дорадництво 704 Менеджмент організацій і адміністрування 768 Управління навчальним закладом 876 Адміністративний менеджмент 19273 Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами 31518 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 31521 Управління персоналом 36602 Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами 36603 Управління навчальним закладом

	<b>36604</b> Управління інноваційною діяльністю <b>37026</b> Менеджмент організацій і адміністрування <b>46450</b> Управління туристичним і готельно-ресторанним бізнесом
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>36903</b> Менеджмент

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	182023	107186
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	181728	106890
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	296	296
Приміщення, здані в оренду	458	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_УП_Маг_2019-2020.pdf</i>	oAwkTHOUIk54/heahmT9+N5KWoN9FgdXjRdxNdJUNoM=
Освітня програма	<i>ОПП_УП_Маг_2020-2021.pdf</i>	nxEhVREWpS1jdrJSZUT4IQMLngAlbgMgv2hZu9hw1NM=
Навчальний план за ОП	<i>НП_УП_2019-2020.pdf</i>	soRlezTd5d/xmz8Sh8ttKZMv1r9XeTcXEKAQUROZV7U=
Навчальний план за ОП	<i>НП_УП_2020-2021.pdf</i>	3sRkM8ZIDj3Tv6Vf3Ev2Prg2AtHWZ1hPq1mRmoey8Kc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Євтушенко.pdf</i>	LkNiHse087V2n1yiBUd/gwa2YOi6sGv1YhdR9dJ3Keg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Жижко.pdf</i>	CKUd22+osTW5pA5KCxJJWad3A8KNzZoERtkTZQ8ofSo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Правільєва.pdf</i>	wYYc8du+oS8EOvFFOJdiVKjcOgVeOpAEykmDOSjgiNg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Щербак.pdf</i>	2uA4T1oQm2Yuir9l1wUMn2DWySEEX/tjS1NLDl195zo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Іценко.pdf</i>	U4V/KsO5iwaWBhh4Pih8vvDe5Z/6OR5bVjwy/OE1c5Q=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП «Управління персоналом» є формування висококваліфікованих та креативних фахівців з управління людськими ресурсами для організацій різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання, виробничої і невиробничої сфер економіки, органів державного управління та місцевого самоврядування. ОП є унікальною за своїм змістом, оскільки відображає сучасні тенденції розвитку і проблеми управління людськими ресурсами, сучасні методи і технології, які використовуються при підготовці менеджерів, а також формує у здобувачів вищої освіти професійну компетентність у сфері управління персоналом, що сприяє зростанню можливості ефективнішого використання їх людського капіталу в сучасних умовах в організаціях різних форм власності та організаційно-правових формах господарювання як виробничої, так і невиробничої сфер економіки, а також в органах державного управління та місцевого самоврядування. Особливістю ОП є активне залучення до проведення занять НПП кафедр гуманітарно-педагогічного факультету і факультету аграрного менеджменту, а також фахівців – практиків у сфері управління людськими ресурсами

(<https://nubip.edu.ua/node/2556/2>), що сприяє кращому засвоєнню знань здобувачами вищої освіти та отриманню практичних навиків роботи за спеціальністю. Підготовка сучасних фахівців з управління людськими ресурсами передбачає використання інноваційних технологій навчання (ділових ігор, кейсів, тренінгів, професійно-ситуаційного моделювання).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Цілі ОП «Управління персоналом» відповідають місії і стратегії університету (<https://nubip.edu.ua/about>), які відображені у Статуті Університету ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut\\_nubip\\_ukrayini.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut_nubip_ukrayini.pdf)). Спираючись на положення Програми розвитку НУБіП України на 2015-2020 рр. «Голосіївську ініціативу – 2020» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>), що розроблена з метою здійснення якісних і кількісних перетворень для набуття закладом вищої освіти повноцінних характеристик статусу дослідницького університету України.

Основним завданням університету, й ОП «Управління персоналом» зокрема, є підготовка науково-педагогічних, наукових, управлінських, фахових кадрів вищої кваліфікації для сільського господарства та інших галузей економіки і сфер суспільного життя.

Мета ОП відповідає головній стратегії розвитку університету – формуванню висококваліфікованого фахівця для сфери управління персоналом. ОП дозволяє вирішувати стратегічні питання, закладені у програмах розвитку університету (<https://nubip.edu.ua/node/10330>). На кафедрі діє студентський науковий гурток «Методологія та методика наукових досліджень» (<https://nubip.edu.ua/node/27041>), що утворений з метою організації та сприяння науково-дослідницькій діяльності студентів, зокрема, залучення до участі в наукових конференціях (<https://nubip.edu.ua/node/44065>, <https://nubip.edu.ua/node/55529>, <https://nubip.edu.ua/node/70021>). Розширюється міжнародне студентське співробітництво (<https://nubip.edu.ua/node/72191>, <https://nubip.edu.ua/node/54974>).

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

З метою виявлення рівня задоволення якістю наданих освітніх послуг, визначення ставлення до різних складових навчального процесу, аналізу професійних намірів студентів та мотивації вибору ОП серед студентів університету проводиться онлайн опитування (<https://nubip.edu.ua/node/26232>). Результати анкетування здобувачів вищої освіти свідчать про високий рівень задоволення від отриманих освітніх послуг та доцільність розширення структури навчального плану, за рахунок впровадження додаткових професійно-орієнтованих освітніх компонентів (<https://nubip.edu.ua/node/79593>).

Пропозиції випускників даної освітньої програми наразі відсутні, оскільки акредитація за даною програмою відбувається вперше.

#### **- роботодавці**

Думка роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/79975>) про формулювання цілей, компетентностей та ПРН ОП враховувалася шляхом їх залучення до обговорення ОП, рецензування магістерських робіт, навчально-методичної літератури, сприяння організації навчальної ознайомчої та виробничої управлінської практик з метою ознайомлення здобувачів з інноваціями у сфері управління людськими ресурсами. Враховувалися побажання роботодавців про спрямованість навчання з метою підготовки фахівців з урахуванням сучасних вимог ринку праці (протокол № 7 від 07.02.2020 р., № 8 від 13.03.2020 р.). Завдяки наданим рекомендаціям, якісно підвищився рівень магістерських робіт, укладено угоди про проходження стажування (для ДФН) в організаціях різних форм власності та організаційно-правових формах господарювання, виробничої і невиробничої сфер економіки, в органах державного управління та місцевого самоврядування (<https://nubip.edu.ua/node/26232>). Опрацьовуються рекомендації щодо формування нових дисциплін (оновлення змісту поточних).

Отримано рецензії на ОП від керівників та провідних фахівців: директора Київського ППК ім. А. Макаренка Щербак О.І., директора ДУ «НМЦ вищої та фахової передвищої освіти» Іщенко Т.Д., заступника директора з персоналу регіону «Центр» МТЦ «Сільпо» м. Києва Євтушенко Ю.В., директора з персоналу ТзОВ «ВСМК-Трейд» Правильєвої О.В., начальника центру по роботі з персоналом – начальника відділу кадрів НПУ ім. М.П. Драгоманова Жижко Т.А. (<https://nubip.edu.ua/node/79975>).

#### **- академічна спільнота**

Під час розробки ОП враховувалися пропозиції академічної спільноти, що відображені у рішеннях кафедр, вчених та методичних рад, нарад, семінарів та конференцій, зокрема: Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя: Міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Київ, 23-25.05.2018) (<https://nubip.edu.ua/node/47494>); «Якість вищої освіти: українська національна система та європейські практики» : Міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Київ, 6-7.12.2018) (<https://nubip.edu.ua/node/54220>), на яких обговорювалися питання вдосконалення підготовки науково-педагогічних працівників, їх професійного розвитку; використання у підготовці магістрів елементів дистанційного навчання, дуальної освіти; особистісно орієнтованої освіти; вдосконалення кадрового потенціалу як фактору соціально-економічного розвитку АПК тощо.

#### **- інші стейкхолдери**

Вивчення та врахування сучасних тенденцій розвитку галузі управління та адміністрування здійснюється завдяки професійній діяльності НПП Національного університету біоресурсів і природокористування України. Викладачі, що

забезпечують ОП, постійно підвищують кваліфікацію з різних компетентностей, впроваджуючи здобуті знання та інновації в освітній процес.

Великою групою стейкхолдерів є студенти бакалаврату та магістратури з інших галузей знань як потенційні вступники на ОП. Як показує статистика вступу, ОП "Управління персоналом" користується популярністю серед абітурієнтів.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Результати проведеного аналізу ринку праці і вивчення досвіду підготовки фахівців (Греції (<https://cutt.ly/OgwPQox>), Великобританії (<https://cutt.ly/vgwPRkp>) свідчать, що цілі ОП та ПРН відповідають тенденціям розвитку спеціальності. У процесі розробки ОП враховано такі світові тенденції, як збагачення змісту освіти компонентами, що сприяють формуванню патріотичності, моральності, демократичності; формування вмінь і навичок та їх відповідність вимогам часу (ОК «Сучасні технології управління персоналом» (<https://cutt.ly/PgwPq7k>), ОК «Управління проектами» (<https://cutt.ly/QgwPuSU>), ОК «Бізнес-планування» (<https://cutt.ly/7gwPsUb>)). Щоб підготовка здобувачів ВО за ОП «Управління персоналом» відповідала тенденціям розвитку ринкового середовища, ЗВО, факультетом і кафедрою проводиться моніторинг ринку праці та вимог потенційних роботодавців до фахівців. Враховуючи ці фактори, НП ОП було сформовано таким чином, щоб забезпечити підготовку здобувачів до роботи у сфері управління людськими ресурсами на основі поєднання знань з менеджменту, кадрового аудиту, бізнес-планування, управління командою. Особливий акцент зроблений на формуванні практичних навичок з урахуванням особливостей функціонування підприємств (ОК «Кадровий аудит» (<https://cutt.ly/PgwPjj8>), ОК «Бізнес-планування» (<https://cutt.ly/xgwPx9g>)) та активного застосування сучасних ІКТ (ОК «Інформаційні системи і технології в управлінні персоналом» (<https://cutt.ly/wgwPv05>)).

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Аграрний сектор є одним із ключових секторів економіки України: він формує понад 14% українського ВВП, у ньому задіяно не менше 15% населення країни. В аграрному секторі постійно створюються і функціонують підприємства різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання.

Одним з пріоритетних напрямів реформування державного управління, з урахуванням Стратегії реформування державного управління України на період до 2021 року (<https://cutt.ly/dgwPJoN>), визначено модернізацію державної служби та управління людськими ресурсами, що передбачає впровадження нових форм, методів і технологій роботи з кадрами.

Враховання особливостей регіону має важливе значення при розробленні ОП і забезпеченні оптимального її функціонування. Регіональний контекст враховується через: формування тематики магістерських робіт (тема безпосередньо пов'язана з майбутньою роботою магістрантів, наприклад «Професійний підбір кадрів і шляхи його вдосконалення», «Коучинг-технології та їх застосування в розвитку персоналу організації», «Гейміфікація та використання соціальних мереж для пошуку персоналу та побудови HR-бренду»), проходження навчальної ознайомчої та виробничої управлінської практик (для студентів денної форми навчання), де активну участь беруть безпосередньо роботодавці (4 угоди); розробку навчальних компонентів ОП, наукову діяльність викладачів та магістрантів (щорічний семінар «Науково-методичний семінар з підвищення педагогічної майстерності НПП гуманітарно-педагогічного факультету» (<https://nubip.edu.ua/node/70021>)).

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Підготовці ОП передувала ґрунтована робота НПП кафедри управління та освітніх технологій. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід вітчизняних (Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана ([https://kneu.edu.ua/ua/magister\\_programs/uprp\\_/](https://kneu.edu.ua/ua/magister_programs/uprp_/)), Державного університету «Житомирська політехніка» (<https://vstup.ztu.edu.ua/magistr/073-menedzhment/>), Національного університету харчових технологій (<http://eiu.nuft.edu.ua/uppersonal.php>), Полтавського університету економіки і торгівлі (<https://vstup.puet.edu.ua/spec/upravlinnya-personalom-ta-ekonomika-pratsi-magistr/>) та Поморської академії у Слупську (<https://rekrutacja.apsl.edu.pl/Rekrutacja/oferta/Studia-1-stopnia/zarzadzanie/zarzadzanie-zasobami-ludzkiimi>)). Підписано договори та укладено угоди про співпрацю з вітчизняними: Харківським національним аграрним університетом ім. В.В. Докучаєва ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/ugoda\\_harkiv.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/ugoda_harkiv.pdf)), Глухівським національним педагогічним університетом ім. О. Довженка ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/ugoda\\_gluhiv.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/ugoda_gluhiv.pdf)) та зарубіжними ЗВО: Поморською академією у Слупську.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» на момент формування ОП не був затверджений. У 2020 році ОП переглядалася і вдосконалювалася з позицій необхідності поліпшення вивчення освітніх компонентів професійного спрямування та з урахуванням введеного в дію Стандарту вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня, який затверджено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959 (протоколи кафедри управління та освітніх технологій № 4 від 08.11.2019 р., № 5 від

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Визначені в ОП програмні результати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти відповідають вимогам сьомого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій (Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341), і з урахуванням Закону України «Про вищу освіту» (ст. 5) передбачає набуття здобувачами вищої освіти здатності до розв'язування задач дослідницького та/або інноваційного характеру у певній галузі професійної діяльності.

Насамперед, це відображено у формулюванні мети програми (формування висококваліфікованих та креативних фахівців з управління людськими ресурсами для організацій різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання, виробничої і невиробничої сфер економіки, органів державного управління та місцевого самоврядування) та визначенні інтегральної компетентності.

Формулювання програмних компетентностей і результатів ґрунтується на вимогах до сьомого кваліфікаційного рівня НРК про знання, уміння і навички, комунікації, відповідальності й автономії (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/para12#n12>).

У 2020 році ОП переглядалася і вдосконалювалася з позицій необхідності поліпшення вивчення освітніх компонентів професійного спрямування та з урахуванням введеного в дію Стандарту вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня, який затверджено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

65

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

25

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП відповідає предметній області: Об'єкт вивчення (менеджмент) розглянуто в усіх обов'язкових компонентах ОП. Теоретичному змісту предметної області (поняття, концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів) відповідають наступні освітні компоненти: Основи кадрового діловодства, Законодавча база трудових відносин, Психологія та конфліктологія, Соціальне управління, Інформаційні системи і технології в управлінні персоналом.

Методи, методики і технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці) відображено в таких компонентах ОП: Управління розвитком персоналу, Сучасні технології управління персоналом, Кадровий аудит, Бізнес-планування, Управління командою, Самоменеджмент, Виконання магістерської роботи, Стажування (денна форма навчання). Зміст ОП (освітні компоненти) відповідає інструментам та обладнанню, оскільки забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. ОП за своєю сутністю є міждисциплінарною. Предметна область ОП визначається комплексом наук: менеджмент, економіка, психологія, право, мовознавство, інформатика. Системоутворюючу роль у цьому комплексі наук відіграє менеджмент. З урахуванням цієї ідеї побудовано ОП, яка містить цикл загальної підготовки та цикл професійної підготовки, при цьому виділяються обов'язковий та вибірковий компоненти, які відображають результати навчання з урахуванням цілей та компетентностей. ОП структурована за семестрами, що враховують загальний час навчання. Структурно-логічна схема розробляється на підставі робочих програм навчальних дисциплін.

ОК дисциплін розміщені за посиланням (<https://nubip.edu.ua/node/2556/1>)

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

У НУБіП України створена система реалізації прав студентів з вибору дисциплін ОП згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу у НУБіП України» (<https://cutt.ly/cgwFhmZ>). Організація вивчення вибіркових дисциплін складається з декількох етапів, у яких беруть участь кафедри, деканати, вчена рада факультету та університету. На сторінці кафедри сайту університету розміщується інформація про перелік вибіркових дисциплін

(<https://nubip.edu.ua/node/79593>). Здобувачі вищої освіти, які вступили до магістратури, повідомляють про зроблений ними вибір дисципліни у формі анкети та подають її (анкету) до деканату. Перелік вибіркового навчальних дисциплін, запропонованих кафедрами та обраних здобувачами освіти, затверджується на вченій раді факультету.

ОП передбачає виконання самостійної роботи з кожного ОК на основі методичних рекомендацій; вибір тем курсових робіт за інтересами, можливим майбутнім місцем працевлаштування; вибір ОК НП. З метою ефективної реалізації індивідуальної освітньої траєкторії в університеті на базі платформи Elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua>) розміщені розроблені ЕНК.

Індивідуальна освітня траєкторія формується у всіх студентів. Досягається через націленість на майбутнє місце працевлаштування, вибірково дисциплін (2 блоки), вибір теми магістерської роботи, вибір бази проходження практики, обрання тематики курсових робіт.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Для забезпечення права здобувачів вищої освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії сформовано базу вибіркового освітніх компонентів, яку розміщено на сайті кафедри управління та освітніх технологій. До її складу входять назви навчальних дисциплін, силабуси, робочі програми навчальних дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/79593>). На початку року куратор інформує студентів про необхідність ознайомлення із базою вибіркового компонентів. Після цього здобувачі вищої освіти обирають певну кількість навчальних дисциплін загальним обсягом 25 кредитів ЄКТС та заповнюють спеціальну форму, де зазначають назви освітніх компонентів. Обрані навчальні дисципліни формують вибірково блок, що заноситься до індивідуального плану студента. Після затвердження плану вибірково дисципліни визнаються обов'язковими для вивчення та оцінювання.

З 2019 р. в університеті діє Порядок формування та вибору студентами вибіркового дисциплін ОП (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 5).

Інформацію щодо вибіркового дисциплін можна взяти з

([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/poryadok\\_vidbiru\\_vibirkovih\\_disciplin\\_2020\\_dlya\\_nakazu.doc](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/poryadok_vidbiru_vibirkovih_disciplin_2020_dlya_nakazu.doc))

Посилання на перелік за уподобаннями (<https://nubip.edu.ua/node/67362>)

Порядок здійснення вибору вибіркового дисциплін на сайті кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/81658>).

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП та НП передбачають проходження таких практик: навчальна (ознайомча з фаху) (<https://cutt.ly/ugwGQLR>), виробнича управлінська (<https://cutt.ly/KgwGb41>). Загальна кількість кредитів ЄКТС – 5. Базами практичного навчання студентів ОП є: «ТОВ Сільпо фуд»; ТОВ Мегінвест–СМЦ; Готельно-ресторанний комплекс «Lavilia»; Ignite Outsourcing; Київський ППК ім. А. Макаренка; Бориспільський НВК «Ліцей «Дизайн-освіта» ім. П. Чубинського»; Барактивська сільська рада. Здобувачі ВО за ОП мають можливість навчатися з безвідривною від навчання практикою. Практична підготовка магістрів проходить один день в тиждень – вільний від занять день на профільних підприємствах та організаціях. На час навчання магістри вже працюють або працевлаштовуються на підприємствах та організаціях, забезпечуються робочим місцем, обсягом робіт і заробітною платою. Це дозволяє набути практичних знань і навичок у обраній спеціальності та забезпечує підготовку кваліфікованих фахівців з урахуванням сучасних вимог роботодавців до майбутніх працівників. Базами практичного навчання магістрів, як правило, є підприємства та організації в межах м. Києва та Київської обл., що доступно для здобувачів ВО. Практична підготовка в університеті здійснюється з урахуванням Положення про практичну підготовку студентів НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 33). Програми практик розміщені за посиланням (<https://nubip.edu.ua/node/2556/11>). Створена Рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/21573>), що керується відповідним Положенням (<https://cutt.ly/zgwHmeG>).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Освітні компоненти ОП (Психологія та конфліктологія ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/ps\\_konf\\_up.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/ps_konf_up.pdf)), Управління розвитком персоналу ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/robocha\\_programa\\_urp\\_2020.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/robocha_programa_urp_2020.pdf)), Управління командою ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/rp\\_urp\\_komandoyu.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/rp_urp_komandoyu.pdf)), Управління проектами ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/rp\\_urp\\_komandoyu.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/rp_urp_komandoyu.pdf)) та ін.) завдяки введенню в навчальний процес інтерактивних форм та методів навчання (командні (групові) методи навчання: метод «кейс-стаді»; метод «мозкового штурму», круглі столи, ділові та рольові ігри, дебати, тренінги, відеоконференції, метод проектів) орієнтовані на освоєння Soft Skills, а саме: вміння переконувати, знаходити підхід до людей, лідирувати, демонструвати міжособистісне спілкування, вести переговорні процеси, роботу в команді, особистісний розвиток, управління часом, ерудованість, креативність тощо. Акцент на тих або інших соціальних навичках у межах ОП обґрунтовується вимогами та сучасними тенденціями на ринку праці до професійних компетентностей випускників, а саме: формулювати свої потреби, свої очікування до команди й оточення; уважно вислухати, як інші формулюють свої потреби й очікування; відстежувати як розвивається ситуація навколо різними способами, які дадуть найкращий результат для всіх залучених у дану ситуацію; однаково добре працювати в різних ситуаціях та зберігати професіоналізм.

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» на момент розробки ОП не був затверджений. При підготовці ОП та визначенні компетентностей/результатів навчання орієнтувалися на Національну рамку



кваліфікацій – (<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p.>), Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>). У 2019-2020 навчальному році ОП переглядалася і вдосконалювалася з позицій необхідності поліпшення вивчення освітніх компонентів професійного спрямування та з урахуванням введеного в дію Стандарту вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня, який затверджено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959 (протоколи № 4 від 08.11.2019 р., № 5 від 12.12.2019 р., № 7 від 07.02.2020 р., № 8 від 13.03.2020 р.). Так, було внесено зміни до переліку ЗК та ФК, ПРН; включено до навчального плану ОК «Управління організацією» ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/2020\\_robocha\\_programa\\_upravlinnya\\_organizacieyu\\_.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/2020_robocha_programa_upravlinnya_organizacieyu_.pdf)) (у зв'язку з тим, що студенти висловили думку про доцільність на першому етапі навчання отримання знань щодо суті та особливостей управління організацією, оскільки більшість здобувачів вищої освіти за даною ОП не мають базової освіти за спеціальностями галузі знань «Управління та адміністрування»).

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya\\_organizaciyu\\_osvitnogo\\_procesu\\_2020\\_dlya\\_saytu\\_z\\_pravk\\_ami3\\_lyutogo2020.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_organizaciyu_osvitnogo_procesu_2020_dlya_saytu_z_pravk_ami3_lyutogo2020.pdf)) починаючи з 2015-2016 н. р. аудиторне тижневе навантаження студента за денною формою навчання при підготовці магістрів становить 18 год. Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, регламентується робочим НП і повинен становити не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу студента, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Графік освітнього процесу для студентів денної форми навчання за ОП підготовки магістрів встановлюється протяжністю: осіннього та весняного семестрів – 15 тижнів; зимової і літньої екзаменаційних сесій – 3 тижні (4-5 екзаменів, на підготовку до кожного екзамену передбачається не менше ніж 3 дні); поєднання теоретичного навчання з безвідривною від навчання практикою. У освітньому процесі переважають такі контактні форми організації: лекції, семінари, практичні.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Здобувачі вищої освіти за ОП «Управління персоналом» мають можливість навчатися з безвідривною від навчання практикою. Практична підготовка магістрів проходить один день в тиждень – вільний від занять день на профільних підприємствах та організаціях. На час навчання магістри вже працюють або працевлаштовуються на підприємствах та організаціях, забезпечуються робочим місцем, обсягом робіт і заробітною платою. Це дозволяє набути практичних знань і навичок у обраній спеціальності та забезпечує підготовку кваліфікованих фахівців з урахуванням сучасних вимог роботодавців до майбутніх працівників. Базами практичного навчання магістрів, як правило, є підприємства та організації в межах м. Києва та Київської області, що доступно для здобувачів вищої освіти.

Підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється за окремими елементами дуальної форми навчання. Такі підходи за ОП реалізуються через: практико-орієнтований зміст НП; (робота в організаціях, установах); залучення фахівців-практиків для проведення занять, до участі в конференціях; активні форми навчальної роботи, лекції, практичні заняття в малих групах, тренінги, кейс- і проектні методи; самостійне навчання з консультаційною підтримкою викладача; активне використання ІТ для пошуку та обробки інформації, мобільних комунікацій і роботи у віртуальному просторі.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://nubip.edu.ua/node/30>  
<https://nubip.edu.ua/node/2556/6>

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Інформація про вступ до магістратури на ОП «Управління персоналом» розміщена на веб-сайті ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/30>). Програми ступінних випробувань відповідають загальним вимогам, визначеним Правилами прийому на навчання до НУБіП України та оприлюднюються у розділі «Вступнику» на сайті закладу (<https://nubip.edu.ua/node/15380>). Конкурсний відбір для здобуття ОС «Магістр» здійснюється за результатами вступних випробувань, складених у рік вступу. Правилами прийому 2019 р. передбачалося складання фахового вступного випробування, у змісті програми якого враховано особливості ОП, що конкретизовано відповідними питаннями екзаменаційних білетів (<https://cutt.ly/lgePhNu>). Знання та вміння, продемонстровані вступником на іспиті з фаху, оцінюються за 200-бальною шкалою. Додаткове вступне випробування проводиться для осіб, що беруть участь у конкурсі для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра (магістра, спеціаліста), здобутого за іншою спеціальністю, передую іспитам з іноземної мови та з фаху. Конкурсний бал формується за результатами складання ЄВІ або іспиту з іноземної мови для вступників, які мають ОС «Магістр/Спеціаліст», та

фахового вступного випробування» (від 100 до 200 балів) з урахуванням середнього бала документа про здобутий освітній ступінь. У разі одержання однакової кількості балів за результатами проходження вступних випробувань, переважне право при зарахуванні мають вступники з дипломом з відзнакою або ж отримали більше балів за вступний іспит зі спеціальності (<https://cutt.ly/HgePxVv>).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання здобувачів, отриманих в інших ЗВО (у неформальній освіті), регулюється «Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в НУБіП України» (<https://cutt.ly/QgeAR72>); «Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України України» (<https://cutt.ly/pgeAPdF>). Рівень знань студентів, здобутих за програмами неформальної освіти (ст. 8 п. 3 Закону України «Про освіту»), має бути підтверджений документами (напр., з англійської мови – сертифікатами рівня B1 і вище; навчання на курсах Business Automation Software – сертифікат САБ (спілки автоматизаторів бізнесу); навчання на курсах Мережевої академії Cisco– галузевим сертифікатом Cisco тощо. Наявність підтверджуючих документів - підстава для зарахування окремої лабораторної роботи, теми лекційного, практичного заняття, змістового модуля чи всього навчального матеріалу дисципліни, якщо програма неформальної освіти відповідає РПНД. Рішення про зарахування знань, здобутих за програмами неформальної освіти, приймає лектор дисципліни спільно із завідувачем кафедри. Зарахування всього навчального матеріалу дисципліни не звільняє здобувача вищої освіти від складання екзамену з цієї дисципліни.

Інформаційна підтримка здобувачів ВО щодо питань визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється через оприлюднення вказаних положень на офіційному веб-сайті ЗВО на сторінці «Положення» (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) та/або поширення інформації на сторінці «Правила прийому» (<https://nubip.edu.ua/node/30>).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОП «Управління персоналом» не проводилася.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 6) та Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 7). Рівень знань студентів, здобутих за програмами неформальної освіти (стаття 8 п. 3 Закону України «Про освіту»), має бути підтверджений документами (наприклад, з англійської мови – сертифікатами рівня B1 і вище; навчання на курсах Business Automation Software – сертифікат САБ (спілки автоматизаторів бізнесу); навчання на курсах Мережевої академії Cisco– галузевим сертифікатом Cisco тощо. Наявність підтверджуючих документів є підставою для зарахування окремої лабораторної роботи, теми лекційного, практичного заняття, змістового модуля чи всього навчального матеріалу дисципліни, якщо програма неформальної освіти відповідає робочій програмі дисципліни. Рішення про зарахування знань, здобутих за програмами неформальної освіти, приймає лектор дисципліни спільно із завідувачем кафедри. Зарахування всього навчального матеріалу дисципліни не звільняє здобувача вищої освіти від складання екзамену з цієї дисципліни.

Поінформованість про це здобувачів вищої освіти забезпечується оприлюдненням вказаних положень на сайті НУБіП України, доведенням такої інформації студентам з боку кураторів груп та НПП, які відповідають за викладання дисципліни.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОП «Управління персоналом» немає, однак, створена у ЗВО система та її нормативно-правове забезпечення, дозволяють реалізувати таку можливу практику якісно та повною мірою.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання і викладання визначаються чинним законодавством та наведені в Положенні про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://cutt.ly/GgeSoAZ>). Основні форми, за якими здійснюється освітній процес в університеті наступні: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Згідно з Положенням університету має право встановлювати інші форми освітнього процесу та методи навчання і викладання. В освітньому процесі університету використовуються словесні (пояснення, інструктаж,

розповідь, бесіда, навчальна дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) та практичні методи навчання (вправи, лабораторні і практичні роботи). При підготовці здобувачів за ОП використовують також наступні інтерактивні методи навчання: круглі столи; мозковий штурм; рольові та ділові ігри; евристичні бесіди; кейс-метод; тренінги; методи проєктів; групова робота з ілюстративним матеріалом. Оптимально підібрані форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню ПРН здобувачами вищої освіти. Формами контролю є залік, екзамен, звіт.

Дистанційне навчання здійснюється за допомоги відео- та аудіо комунікації: Viber, Messenger, WhatsApp, Cisco Webex Meeting, Zoom, платформи Elearn. Усі ОК ОП «Управління персоналом» забезпечені ЕНК, які розміщені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua/>).

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід реалізується шляхом упровадження принципів студентоцентрованого навчання, що забезпечують врахування освітніх потреб та цінностей студентів; організації освітньої діяльності на засадах особистісно орієнтованого підходу; оцінювання та коригування способів навчання та педагогічних методів; підтримки, консультування та наставництва студентів з боку НПП; інформаційної підтримки участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів; сприяння участі у студентських наукових олімпіадах, конкурсах тощо; наявності процедури подання апеляцій з боку студентів на результати складання екзаменів. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://cutt.ly/TgeD9fq>) з метою забезпечення студентів та НПП середовищем для отримання інформаційно-методичних матеріалів ОК ОП та інструментами для комунікації використовується навчально-інформаційний портал (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), що функціонує на базі платформи E-learn. Матеріали викладені на сайті ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/2556/1>). Анкетування старост, студентських груп та студентського активу гуманітарно-педагогічного факультету (<https://cutt.ly/VgeFyLZ>), здобувачів ВО ОП «Управління персоналом» підтверджує правильність обраних методів навчання та врахування НПП ЗВО принципів академічної свободи і студентоцентрованого підходу в освітньому процесі (<https://cutt.ly/bgeD6AI>; <https://cutt.ly/sgeFeT9>). Регулярно відбуваються зустрічі ректора із старостами груп університету: (<https://nubip.edu.ua/node/81424>).

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://cutt.ly/TgeD9fq>) НПП ЗВО мають право вільно обирати форми та методи навчання і викладання, які мають відповідати академічній свободі. Як показали опитування (<https://cutt.ly/bgeD6AI>; <https://cutt.ly/sgeFeT9>) здобувачів вищої освіти в цілому задовольняє вибір викладачами форм і методів викладання й навчання та їх відповідність принципам академічної свободи.

Згідно Положення про підготовку та захист магістерської роботи у НУБіП України (Розд. 3) (<https://cutt.ly/EgeGIct>) право вибору теми магістерської роботи надається студенту в межах орієнтовної тематики, яка розробляється відповідною випусковою кафедрою та погоджується з деканатом факультету (директором ННІ), що забезпечує реалізацію вибіркової складової ОП підготовки магістрів з урахуванням пропозицій і потреб установ, підприємств та організацій. Вибрана магістром тема закріплюється за ним на підставі його письмової заяви на ім'я декана відповідного факультету (директора ННІ). Керівник магістерської роботи може лише пропонувати студентам теми магістерських робіт відповідно до свого напрямку діяльності, спеціалізації, потреб установ, підприємств, організацій тощо. Здобувач вищої освіти самостійно визначається з темою магістерської роботи відповідно до своєї спеціалізації та магістерської програми, що свідчить про можливість реалізувати принципи академічної свободи.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів\***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, які розміщено на сайті кафедри управління та освітніх технологій (<https://nubip.edu.ua/node/2556/1>) та в каталогах на сайті університету в рубриці «Освітня діяльність» (<https://nubip.edu.ua/node/46601>). Інформацію про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів НПП надають студентам на початку навчання.

Підсумкові форми контролю знаходять своє відображення у графіку організації освітнього процесу, розкладі атестаційних тижнів. Дана інформація своєчасно доводиться до учасників освітнього процесу у друкованому та електронному виглядах на сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/23920>).

Про ефективність запровадженої системи інформування здобувачів освіти свідчать результати їх опитування (<https://cutt.ly/GgeJOLI>).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП з певних освітніх компонентів здійснюється під час підготовки здобувачами курсових робіт (<https://nubip.edu.ua/node/2556/3>), які потребують від них проведення певної навчально-дослідницької роботи.

В університеті також реалізуються наступні форми науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти: індивідуальна робота науково-педагогічних працівників із здобувачами вищої освіти, які займаються науковими дослідженнями;

науково-дослідна робота у наукових гуртках кафедр; участь у науково-практичних конференціях, наукових читаннях, семінарах, конкурсах тощо; проведення науково-дослідної роботи у процесі проходження різних видів практик на підприємствах, в організаціях та установах.

На кафедрі функціонує науковий гурток «Методологія та методика наукових досліджень», керівник д.пед.н., професор Журавська Н.С. (<https://nubip.edu.ua/node/27041>)

Результати досліджень здобувачів вищої освіти у вигляді наукових робіт, надсилаються для участі у Всеукраїнському конкурсі, дослідження здобувачів вищої освіти можуть брати участь у Всеукраїнських та Міжнародних конференціях (публікація тез доповідей). Участь студентів у наукових конференціях (<https://cutt.ly/egcJZH1>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Терміни оновлення ОП, НП та РПНД ОК регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://cutt.ly/ageKwWG>). Створена робоча група (декан факультету або його заступник, завідувачі та провідні фахівці випускових кафедр), яка розробляє НП на весь нормативний термін навчання. Розроблений НП розглядається на засіданні випускової кафедри, вчених радах факультету та університету і затверджується ректором університету. РПНД розробляються НПП до початку навчального року, розглядаються на засіданні кафедри, яка забезпечує викладання ОК, схвалюються вченою радою факультету, затверджуються деканом факультету. РПНД оновлюються щорічно за встановленою формою і оприлюднюються за посиланням

(<https://nubip.edu.ua/node/2556/1>) та ЕНК на платформі E-learn (<https://elearn.nubip.edu.ua/>).

Наприклад, до НП на 2020-2021 н.р. включено новий ОК «Управління організацією» (<https://cutt.ly/vgeKScU>) (студенти висловили думку про доцільність на першому етапі навчання отримання знань щодо суті та особливостей управління організацією, оскільки більшість з них за даною ОП не мають базової освіти за спеціальностями галузі знань «Управління та адміністрування»).

Викладачі оновлюють зміст ОК на основі сучасних наукових досягнень і практичної діяльності: консультуються з роботодавцями, опитують здобувачів ВО з питань задоволеності останніх змістом навчання

(<https://cutt.ly/WgeKRCg>). Результати опитувань оприлюднюються на засіданні вченої ради факультету, кафедри управління та освітніх технологій (<https://nubip.edu.ua/node/26232>).

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Академічна мобільність здійснюється на основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закордонними ЗВО. Студенти ОП (Лукашенко Віктор і Сінгаєвський Денис), починаючи з 2019/2020 н.р., долучились до міжнародної програми підвищення кваліфікації у Поморській академії (м.Слупськ, Польща) (<https://nubip.edu.ua/node/72191>). НПП кафедри мають можливість стажуватися за кордоном. Напр., проф. Балановська Т.І. проходила стажування у Варшавському університеті наук про життя (SGGW) в рамках участі у проекті Польського національного комітету у справах ЮНЕСКО, в Університеті екології та управління за програмою мобільності Erasmus+, у Варшавському університеті наук про життя (SGGW) за програмою мобільності Erasmus+ (<https://nubip.edu.ua/node/80271>), проходить онлайн стажування в Університеті Миколаса Ромеріса, Литва (17.09-17.12.2020 р.) (<https://nubip.edu.ua/node/79752>).

НУБіП України надає можливість здобувачам ВО отримати освіту за програмами подвійних дипломів (<https://nubip.edu.ua/node/31610>). На кафедрі управління та освітніх технологій студенти ОП «Управління персоналом» за програмами подвійних дипломів не навчаються, однак розглядається така можливість у другому семестрі 2020-2021 н.р.

З 01.01.2017 р. у НУБіП України відкрито доступ до бази даних Web of Science, яка дозволяє організувати пошук наукових праць за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом). З листопада 2017 р. у НУБіП України відкрито доступ до наукометричної бази даних SCOPUS (<https://nubip.edu.ua/node/39060>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

У Положенні про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://cutt.ly/ageKwWG>) та Положенні про екзамени та заліки у НУБіП України (<https://cutt.ly/fgeXqSp>) окреслено види форм контрольних заходів у межах навчальних дисциплін. НП, ОП і РПНД відображають всі види форм контрольних заходів. Критерії оцінювання знань здобувачів описані в ЕНК та РПНД.

Державна атестація, заліки й іспити – це форми контрольних заходів, що існують на ОП. У НУБіП України визначено чіткість і зрозумілість всіх контрольних заходів у межах навчальних дисциплін. Це забезпечується на всіх рівнях, починаючи від ректора і, закінчуючи викладачами на початку вивчення кожного ОК: ректором, ректоратом, деканами та деканатами (у матеріалах вчених та науково-методичних рад); завідувачами кафедр (у рішеннях засідань кафедр) і НПП. Існуючі форми контролю та їх періодичність завжди відображено у розкладі занять та графіку освітнього процесу. Вибір форм контролю у межах навчальних дисциплін регламентується з урахуванням нормативної бази ЗВО.

Положення про екзамени та заліки у НУБіП України (<https://cutt.ly/fgeXqSp>) визначає види та форми контролю знань здобувачів вищої освіти та окреслює їх рейтинг з навчальної роботи.

Допуск здобувачів вищої освіти до складання заліку чи екзамену з дисципліни відбувається за умови виконання ними всіх видів робіт в повному обсязі, передбачених НП і РПНД.

За результатами написання екзаменаційних завдань проводиться співбесіда двома НПП із здобувачем вищої освіти.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисциплін здійснюється за кредитно-модульною системою організації навчального процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою.

Конкретність, чіткість і зрозумілість форм контролю регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://cutt.ly/ageKwWG>) та Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України (<https://cutt.ly/fgeXqSp>).

Видами контролю знань є поточний контроль, проміжна атестація, модульне тестування в Elearn, підсумкова атестація, державна атестація.

За ОП «Управління персоналом» для підготовки здобувачів ВО другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Менеджмент» поточний контроль проводиться в усній та письмовій формах. Усне опитування відбувається за результатами вивченого матеріалу. Кожен модуль завершується написанням підсумкової роботи. Підсумковий контроль знань (залік/екзамен) проводиться у письмовій формі (яка включає тестування, відкриті питання та співбесіду). За результатами підсумкового контролю проводиться усна співбесіда двох викладачів із здобувачем ВО другого (магістерського) рівня.

Якщо здобувачем ВО набрана необхідна кількість балів, то у межах ОК, за бажанням здобувача вищої освіти, можуть виставлятися автоматично позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться науково-педагогічними працівниками до здобувачів вищої освіти на першому занятті з вивчення навчальної дисципліни (на початку навчального семестру). Форми контролю відображаються у робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах, у НП підготовки здобувачів вищої освіти, ОП, у Положенні про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://cutt.ly/ageKwWG>), Положенні про екзамени та заліки в НУБіП України (<https://cutt.ly/fgeXqSp>).

У НУБіП України на початку семестру навчальним відділом проводиться опитування здобувачів ВО за різною тематикою. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання, їх чіткість та зрозумілість, включаються до переліку питань цього опитування. За результатами опитування респонденти не висловлювали зауважень з приводу непрозорості оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО. Інформація про дату, час і місце проведення заліків й екзаменів оприлюднюється на офіційному сайті університету та надсилається електронною поштою або у вайбер-групу здобувачів ВО.

Результати опитування показують, що здобувачі вищої освіти були добре інформованими про форми і терміни різних видів контролю упродовж навчання за ОП. Жодних проблем з цього приводу не виникало (<https://cutt.ly/YgeCgCn>; <https://cutt.ly/tgeCjha>).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

На момент формування ОП стандарт був відсутній. Сьогодні в ОП 2020-2021 н.р. року форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам затвердженого стандарту.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

У НУБіП України процедура проведення контрольних заходів здійснюється з урахуванням наступних Положень:

1. Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://cutt.ly/ageKwWG>).
2. Положення про екзаменаційні комісії у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 40).
3. Положення про екзамени та заліки у НУБіП України (<https://cutt.ly/fgeXqSp>).

Ці Положення оприлюднюються на офіційному сайті університету і є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Окрім того, зміст документів доводиться до здобувачів вищої освіти на початку навчання (у бесідах з адміністрацією), на початку кожного семестру (на консультаціях з завідувачем кафедри). Вивчення кожної дисципліни починається (на оглядовій лекції) з пояснення викладачами процедур проведення контрольних заходів. Отже, учасники освітнього процесу поетапно поінформовані про процедуру проведення контрольних заходів.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Положення про екзамени та заліки у НУБіП України (<https://cutt.ly/fgeXqSp>) рекомендує оцінювати курсові роботи (проекти) за результатами їх захисту перед комісією до початку екзаменаційної сесії. Комісія складається з трьох науково-педагогічних (педагогічних) працівників (НПП), до складу якої входить і керівник курсової роботи чи проекту. Два науково-педагогічні (педагогічні) працівники (НПП) приймають екзамени у здобувачів ДФН та ЗФН, з яких один – лектор потоку, другого визначає завідувач кафедри з урахуванням розкладу екзаменів. Заліки приймаються двома НПП (один з яких – лектор потоку) у здобувачів вищої освіти ДФН та ЗФН, які проводили лабораторні, практичні чи семінарські заняття. Якщо дисципліна чи її окремі змістові модулі читалися НПП різних

кафедр, то екзамен (залік) проводиться ними спільно і виставляється одна оцінка. Відповідальність за організацію і навчально-методичне забезпечення підсумкової атестації лежить на НПП цих двох кафедр.

За умов виникнення непорозумінь, недоглядів чи інших недоречностей можна подавати апеляцію. Проте, за час підготовки здобувачів вищої освіти за ОП конфлікту інтересів чи їх врегулювання не виникало. Спілкування екзаменаторів із здобувачами вищої освіти забезпечує об'єктивність оцінювання й унеможливує виникнення конфліктів. Позаяк процедура проведення іспитів у НУБіП України передбачає спілкування екзаменатора із студентом, що допомагає об'єктивно його оцінити. Цьому є підтвердження (<https://cutt.ly/mgeC8Jx>).

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України (<https://cutt.ly/fgeXqSp>) студент складає екзамен/залік не більше 2-х разів за наявності в нього поважних причин неявки на ту чи іншу форму атестації. Третє складання екзамену (заліку) відбувається комісією з 3-х НПП на чолі із завідувачем кафедри, що створюється за розпорядженням декана факультету (директора ННІ).

Згідно з розпорядженням декана (директора ННІ), студентам, які за результатами екзаменаційної сесії мають не більше 3-х академічних заборгованостей, може бути надано право на їх ліквідацію.

Ліквідація академічної заборгованості для студентів ДФН (денної форми навчання) відбувається до закінчення наступної (літньої чи зимової) сесії, для студентів ЗФН (заочної форми навчання) – до початку наступної сесії, проте не пізніше 5 днів до дати підписання перевідного наказу.

Вчена рада (ВР) факультету (ННІ) за заявою студентів, що мають не більше 3-х академічних заборгованостей за попередню сесію, і поданням декана (директора) погоджує ІНП на наступний н.р., який затверджується наказом ректора університету і рекомендує перевести їх на наступний курс (до підписання перевідного наказу). При цьому враховується ліквідація академічної заборгованості з ОК попередніх семестрів і зазначаються конкретні терміни їх ліквідації. Визначено останній термін ліквідації академічної заборгованості студента: за результатами літньої сесії - це початок роботи Екзаменаційних комісій з атестації студентів.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://cutt.ly/ageKwWG>) спірні питання з проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія. Права, обов'язки та її персональний склад визначаються наказом ректора Університету. У Положенні про екзамени та заліки у НУБіП України (<https://cutt.ly/fgeXqSp>) урегулюється діяльність апеляційних комісій.

У здобувачів вищої освіти за ОП «Управління персоналом» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Менеджмент» не було випадків з порядку оскарження проведення контрольних заходів. Як правило, всі спірні питання, що виникають упродовж контрольних заходів, врегулюються відразу на співбесіді іспиту чи заліку. Опитування, що регулярно проводиться навчальним відділом та деканатом гуманітарно-педагогічного факультету, показує, що студенти позитивно оцінюють умови, створені в НУБіП України для можливого оскарження процедури проведення та результатів проведення контрольних заходів (<https://cutt.ly/DgeVoHU>).

Для вирішення всіх спірних питань в НУБіП України здобувачі вищої освіти можуть подати інформацію анонімно через скриньки довіри (<https://nubip.edu.ua/node/18211>).

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

До документів НУБіП України, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності можна віднести:

Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://cutt.ly/ageKwWG>);

Положення про академічну доброчесність у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 20);

Матеріали семінарів «Академічна доброчесність як інструмент забезпечення якості вищої освіти» за участі директора компанії Антиплагиат (<https://nubip.edu.ua/node/66489>);

Рішення засідань комісії з питань етики та академічної доброчесності (<https://nubip.edu.ua/node/65777>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Положення про академічну доброчесність у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 20) регламентує запобігання порушень академічної доброчесності, що здійснюється шляхом: розміщення доробків (навчально-методичних, наукових) науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти у репозиторії університету; підготовки до друку, видання і розповсюдження методичних рекомендацій з урахуванням останніх вимог до оформлення посилань на використані джерела у навчально-методичних та наукових роботах їх авторів (НПП, докторантів, аспірантів, здобувачів вищої освіти); створення на факультетах (ННІ) курсів, семінарів, спеціальних занять, з основ культури наукової ділової мови та академічного письма, де підкреслюється увага на коректному використанні в навчально-методичних та наукових роботах науково-педагогічних працівників (НПП), докторантів, аспірантів (в дисертаціях, статтях і тезах), здобувачів вищої освіти (в магістерських роботах, статтях і тезах) інформації з інших джерел, правилах бібліографічного опису джерел та цитувань, уникненні плагіату; розміщення цього Положення, інших документів НУБіП України із запобігання порушень академічної доброчесності на офіційному сайті університету.

Перевірка на плагіат магістерських робіт та наукових і навчальних видань НПП у НУБіП України здійснюється програмним засобом «Unicheck» (<https://nubip.edu.ua/node/71746>).

Перша перевірка магістерських робіт за ОП «Управління персоналом» на плагіат відбудеться у листопаді 2020 року.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Положення про академічну доброчесність у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 20) рекомендує дотримання академічної доброчесності студентами.

Університет популяризує академічну доброчесність серед здобувачів ОП шляхом запобігання порушень академічної доброчесності. Цьому сприяє: розміщення магістерських і дипломних робіт у репозиторії університету; створення, видання і розповсюдження методичних рекомендацій з оформлення за сучасними вимогами посилань на використані джерела у навчально-методичних та наукових роботах; впровадження на гуманітарно-педагогічному факультеті спеціальних занять з основ культури наукової ділової мови та академічного письма тощо.

На організаційних годинах куратори ведуть бесіди про недопущення явищ списування, обману, необ'єктивного оцінювання НПП, нестатутного відношення учасників освітнього процесу, залучають до он-лайн навчання щодо питань академічної доброчесності (<https://nubip.edu.ua/node/80268>). Результати анкети «Академічна доброчесність» показують, що здобувачі були поінформовані про академічну доброчесність упродовж навчання за ОП. Порушень академічної доброчесності не виявлено (<https://cutt.ly/AgeBA6L>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до відповідальності за порушення академічної доброчесності: за рішенням вченої ради факультету: проходити повторне оцінювання контрольних робіт, екзаменів і заліків; повторно проходити відповідні освітні компоненти ОП;

за рішенням вченої ради університету: здобувачі вищої освіти можуть бути відраховані з університету; вони можуть бути позбавленими академічної стипендії; здобувачі вищої освіти можуть бути позбавленими пільг за оплату навчання, наданих університетом.

Спеціальні внутрішні положення університету, затверджені вченою радою університету та погоджені в частині їхньої відповідальності з органами самоврядування здобувачів вищої освіти – студентською організацією, профкомом студентів й аспірантів, визначають види академічної відповідальності здобувачів вищої освіти за конкретні порушення академічної доброчесності.

Вченою радою університету мають визначатися факти порушення академічної доброчесності, в т. ч. здобувачів вищої освіти, з урахуванням вимог Закону України «Про освіту» та спеціальних законів України. Випадків порушення академічної доброчесності на ОП не зафіксовано.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Порядок проведення конкурсу на заміщення посад НПП НУБіП України регламентує порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладення з ними трудових договорів (контрактів) ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/poryadok\\_konkurs\\_n.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/poryadok_konkurs_n.pdf)).

У Конкурсі мають право брати участь особи з повною вищою освітою, які за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам до НПП, що визначені Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Порядком і умовами оголошеного конкурсу.

Вимоги до НПП, що претендують на посади, прописані у Порядку.

Обговорення кандидатур претендентів на заміщення посад проводиться колективом відповідної кафедри за їх присутності (за відсутності претендента його кандидатура обговорюється лише за наданої письмової згоди).

У випадку, коли особа, яка подала заяву на заміщення вакантної посади, не відповідає вимогам оголошеного конкурсу, вона не допускається до участі в ньому, про що отримує письмову відмову, підтверджену рішенням кадрової комісії.

З метою оцінювання рівня його професійної кваліфікації претендент на посаду повинен обов'язково прочитати пробну відкриту лекцію або провести інше навчальне заняття. Крім того, особи, які претендують на участь у Конкурсі, повинні мати індивідуальний коефіцієнт рейтингу (за останні 5 р.) у межах, визначених вченою радою Університету ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/pologennya\\_o.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/pologennya_o.pdf)).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

До організації освітнього процесу за ОП «Управління персоналом» активно залучаються роботодавці кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/2556/2>), через участь у: розробці ОП та навчальних планів; розробці та рецензуванні РП НД; проведенні гостьових лекцій; складі екзаменаційних комісій, а також участі у проведенні зустрічей, круглих столів, метою яких є оптимізація ОП. Так, до участі у розробленні та вдосконаленні ОП були залучені такі роботодавці: директор Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка Щербак О.І.; директор Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» Іщенко Т.Д.; начальник центру по роботі з персоналом – начальник відділу кадрів Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова Жижко Т.А.; директор з персоналу ТзОВ «ВСМК-Трейд» Правільєва О.В.; заступник директора з персоналу регіону «Центр» МТЦ «Сільпо» м. Києва Євтушенко Ю.В. та ін.

(<https://nubip.edu.ua/node/2556/2>; <https://nubip.edu.ua/node/63101>).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

На кафедрі управління та освітніх технологій, яка є випусковою за ОП «Управління персоналом», працюють за сумісництвом НПП, зокрема: начальник відділу кадрів НУБіП України доцент Михайліченко М.В., директор Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» професор Іщенко Т.Д., директор Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка професор Щербак О.І., які є професіоналами-практиками, які не лише читають лекції здобувачам вищої освіти, а й є роботодавцями для випускників за ОП (<https://nubip.edu.ua/node/2556/2>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Професійний розвиток викладачів за ОП регламентується Положенням про підвищення кваліфікації НПП НУБіП України у провідних підприємствах, організаціях, установах та закладах освіти України (<https://cutt.ly/7geMrKu>). На кафедрі управління та освітніх технологій розроблено графік підвищення кваліфікації НПП. ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України пропонує довготермінові програми підвищення кваліфікації (<https://nubip.edu.ua/node/69741>).

Крім цього на гуманітарно-педагогічному факультеті (ГПФ) НПП підвищують кваліфікацію за короткотерміновими програмами (науково-практичні конференції, семінари, тренінги, вебінари, круглі столи тощо), інформація про роботу яких постійно оприлюднюється на сторінці ГПФ (<https://nubip.edu.ua/node/1621>). На ГПФ діє семінар з підвищення педагогічної майстерності наставників академічних груп (<https://nubip.edu.ua/node/6180/17>, <https://nubip.edu.ua/node/70543>) і «Школа молодого педагога» (<https://nubip.edu.ua/node/6180/18>, <https://nubip.edu.ua/node/70544>).

НПП кафедри управління та освітніх технологій підвищують свою кваліфікацію також шляхом стажування у ЗВО за кордоном (Т.І. Балановська, Н.С. Журавська) (<https://nubip.edu.ua/node/80271>).

Основним механізмом моніторингу професіоналізму викладачів НУБіП України є методика визначення рейтингу суб'єктів освітньої діяльності (<https://cutt.ly/6geMP6n>). Відповідальним секретарем рейтингової комісії НУБіП України є доцент кафедри управління та освітніх технологій Рудик Я.М., а на гуманітарно-педагогічному факультеті – доцент Білан Л.Л.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

З метою матеріального стимулювання викладацької майстерності керівництвом НУБіП України розроблено Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам НУБіП України за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/pologennya\\_vinagoroda.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/pologennya_vinagoroda.pdf)).

Щорічно на початку навчального року на вченій раді університету оприлюднюються прізвища кращих викладачів за результатами опитування здобувачів вищої освіти. На вченій раді гуманітарно-педагогічного факультету НПП у різних номінаціях нагороджуються грамотами, подяками тощо.

Центром неперервної освіти в НУБіП України, підвищення кваліфікації НПП є ННІ неперервної освіти і туризму (<https://nubip.edu.ua/structure/nni-nt>).

Щорічно в університеті проводяться курси молодого педагога ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/programa\\_shkola\\_molodogo\\_pedagoga\\_2018.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/programa_shkola_molodogo_pedagoga_2018.pdf)).

Кожного року НПП проводять відкриті заняття, результати яких обговорюються на засіданнях кафедри. 9 вересня 2020 року відкриту лекцію на кафедрі управління та освітніх технологій провела к.пед.н., доцент Ковальчук Т.І. (<https://nubip.edu.ua/node/80580>). Обов'язковими є взаємовідвідування занять завідувачами та викладачами, результати яких також обговорюються на засіданні кафедри (протокол № 2 від 9.09.2020 р.).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

В університеті діє 3 ННІ та 13 факультетів, університет має 2 ННЦ, 8 ННІ, міжкафедральні навчальні лабораторії, 5 НДГ та дослідних станцій, структурні підрозділи (<https://nubip.edu.ua/structure>); кафедра фізичного виховання має: 8 спортзалів, 1 стадіон, 6 кортів, 1 спортивний комплекс, навчально-науковий центр, спортивна зала ([https://nubip.edu.ua/structure/fizuchnogo\\_vuxovannya](https://nubip.edu.ua/structure/fizuchnogo_vuxovannya)).

Технічно оснащена наукова бібліотека (4 корпус): 5 філіалів, 2 читальні зали (<https://nubip.edu.ua/structure/library>). Працює оздоровчий центр (<https://cutt.ly/3ge1e38>) та студентський спортивно-оздоровчий табір (<https://nubip.edu.ua/node/5652>). Функціонують гуртожитки та відділ соціальної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/12433>). Університет проводить диджиталізацію освітнього процесу: інформаційно-обчислювальний центр забезпечує доступ до мережі Інтернет (<https://nubip.edu.ua/node/8715>), а також діють комп'ютерні класи та лінгафонні кабінети. Існує доступ до наукових баз даних SCOPUS, Web of Science з бібліотечних



персональних комп'ютерів (<https://nubip.edu.ua/node/39060>, <https://nubip.edu.ua/node/42428>).  
Навчально-інформаційним порталом університету (<https://elearn.nubip.edu.ua/>) забезпечується дистанційна освіта.  
НПП розробляються ЕНК, НМК з урахуванням ОК та дії Програми розвитку НУБіП України на 2015-2020 рр.  
«ГОЛОСІВСЬКА ІНІЦІАТИВА – 2020» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>).

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Доступ НПП і здобувачів ВО до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької і наукової діяльності в межах ОП безкоштовний. Безоплатний доступ до електронних ресурсів здійснюється викладачами та студентами НУБіП України у комп'ютерних класах із вільним доступом і через підключення до локальної комп'ютерної мережі Internet за технологією Wi-Fi, який доступний у всіх корпусах на всіх поверхах і не потребує пароля (<https://nubip.edu.ua/node/80224>).

Оперативно реагувати на події у навчальному житті університету дозволяє існуючий ресурс дистанційного навчання (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). Дає змогу оцінити рівень наукових досягнень студентів проведення «Фестивалю студентської науки» (<https://nubip.edu.ua/node/76713>).

На навчально-інформаційному порталі НУБіП України розроблено та успішно функціонує 21 навчальний курс дисциплін за ОП «Управління персоналом» (<https://nubip.edu.ua/node/2556/1>); на сайті кафедри розміщені РПНД, силабуси, програми практик; на сайті ГПФ – перелік вибіркового дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/79593>); на сайті ЗВО всі положення щодо організації освітнього процесу (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), каталоги ОП (<https://nubip.edu.ua/node/46601>), вибіркового дисциплін за уподобаннями студентів (<https://nubip.edu.ua/node/67362>).

У науковій бібліотеці – електронні версії підручників, посібників і методичних рекомендацій для студентів (<https://nubip.edu.ua/node/17325>).

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

В університеті санітарно-технічний стан усіх приміщень, навчально-лабораторних аудиторій відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації. Проводяться первинні інструктажі з безпеки життєдіяльності, здійснюється комплексна робота із забезпечення високого рівня психічного здоров'я соціальним відділом університету (<https://nubip.edu.ua/node/12433>), кафедрою психології (<https://nubip.edu.ua/node/1104>), та центром соціально-психологічної служби (<https://nubip.edu.ua/node/63099>), оздоровчим центром НУБіП (<https://nubip.edu.ua/node/31559>, <https://nubip.edu.ua/node/12654>).

Студентською поліклінікою проводиться медичне обслуговування студентів. Здійснюється їх медогляд кожного року з наступним розподілом на групи динамічного нагляду. Систематично здійснюється контроль за протиепідемічними заходами, санітарним станом гуртожитків, їдальні, буфетів.

На сьогодні, у зв'язку з напруженою епідемічною ситуацією, пов'язаною зі зростанням в м. Києві захворюваності, спричиненої коронавірусною інфекцією в університеті використовується змішане навчання, санітарна обробка приміщень, постійне проведення температурного скринінгу, наявні санітаїзери, запроваджено масковий режим, постійно виявляються особи, що контактували із захворілими, переводяться на дистанційний режим навчання академічні групи, в яких виявлено хворих на коронавірусну інфекцію, забезпечується контроль за проведенням заходів, направлених на запобігання розповсюдження коронавірусної інфекції (<https://nubip.edu.ua/node/80978>).

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Діюча система рейтингу студентської діяльності дозволяє об'єктивно оцінити їх активність упродовж навчання, а система оцінювання навчальних досягнень (підсумковий, поточний, ректорський контроль) – упроваджувати прогресивні форми і методи освітньої діяльності. Освітній процес регламентований законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», низкою положень (<https://nubip.edu.ua/node/12654>).

Головним напрямом роботи деканату ГПФ є планування, організація, контроль. Студенти задоволені освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою, про що свідчать їх опитування (<https://cutt.ly/WgeOLah>).

Куратори академічних груп і вихователь гуртожитку забезпечують реалізацію заходів із соціальної адаптації. Органи студентського самоврядування допомагають у адаптації студентів. Функціонує тренінг «Школа першокурсника», діяльність якої спрямована на соціалізацію першокурсників (<https://nubip.edu.ua/node/62764>). Існує організаційно-інформативна форма студентської самоорганізації «Старостат» (<https://nubip.edu.ua/node/13826>).  
Офіційний сайт НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/>) надає здобувачам ОП інформацію про структуру ЗВО.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Територія НУБіП України переважно пристосована до вимог студентів з особливими освітніми потребами. В університеті створені передумови доступності місць цільового відвідування і безперешкодність переміщення всередині деяких корпусів; безпеки шляхів руху (зокрема, евакуаційних), а також місць проживання, обслуговування, навчання; своєчасного отримання повноцінної і якісної інформації, що дозволяє отримувати послуги, брати участь у освітньому процесі; зручності і комфорту середовища життєдіяльності. У НУБіП України

проводиться: навчання НПП; є відповідні заняття на кафедрі фізичної підготовки; діє центр соціально-психологічної служби кафедри психології (<https://nubip.edu.ua/node/4653>, <https://nubip.edu.ua/node/63099>), студенти за потреби працюють із психологом та відпочивають. Діє система безкоштовних авторизованих дистанційних курсів: ім'я та пароль отримують всі студенти університету (<https://elearn.nubip.edu.ua>), створюються умови для отримання високоякісної освіти особам з інвалідністю.

Положенням про порядок матеріального забезпечення студентів, які віднесені до категорії дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, осіб з їх числа, а також студентів, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків (<https://cutt.ly/pge08VX>) регулюється порядок матеріального забезпечення студентів (категорії дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, студентів, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків).

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Практика врегулювання конфліктних ситуацій в НУБіП України представлена системою: зниження суб'єктивних причин конфліктів; конструктивне врегулювання конфліктів. Викладачі проходять курси підвищення кваліфікації у цій сфері, існують соціально-психологічні тренінги для викладачів і студентів. Конфліктні ситуації вирішуються викладачами, органами студентського самоврядування, адміністрацією.

НУБіП України засуджує гендерне насильство і сексуальні домагання на робочому місці і протидіє насильству. З метою протидії сексуальним домаганням у НУБіП України заборонені: вживання дискримінаційної лексики та дискримінаційних висловлювань. Адміністрація та керівництво структурних підрозділів університету постійно проводять внутрішні інформаційні і просвітницькі кампанії з недопущення дискримінації, зокрема, за ознакою статі, утиску та сексуальних домагань, створювати в університеті безпечне освітнє середовище, вільного від насильства та булінгу (цькування) (<https://cutt.ly/Mge2eGZ>). В університеті діє «Антикорупційний уповноважений», який виконує «Антикорупційну програму НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/18211>).

В деканатах розміщені скриньки довіри, щосеместрово проводиться анкетування старост з питань корупції, щорічне анкетування випускників бакалаврських та магістерських робіт, в тому числі з питань корупції.

Випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, нестатутними відносинами в межах ОПП не виявлено.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП визначені у Положенні про освітні програми у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> №18).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Згідно з Положенням про ОП у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> №18) ОП може щорічно оновлюватися в частині всіх компонентів, НП підлягають періодичному перегляду (не рідше одного разу за повний курс навчання за ОП).

До перегляду ОПП залучаються роботодавці (<https://cutt.ly/efloJBv>).

Стейкхолдерами вносяться пропозиції з удосконалення якості ОП, які розглядаються на засіданнях кафедри і враховуються під час перегляду ОП (протоколи №7,8) (<https://nubip.edu.ua/node/79975>).

До процедури оновлення ОП залучаються студенти, результати опитування яких (<https://nubip.edu.ua/node/26232>), розглядаються і обговорюються на засіданні кафедри (протоколи №5,11) (<https://nubip.edu.ua/node/26232>).

Систематично здійснюється перегляд та затвердження НП за ОП; РПНД (протокол №10).

Навчально-методична рада університету розглядає питання формування і удосконалення НП (<https://nubip.edu.ua/node/65847>).

До ОП «Управління персоналом» за результатами останнього перегляду були внесені зміни щодо переліку ЗК та ФК, ПРН у зв'язку із затвердженням стандарту ВО за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://cutt.ly/dgrjNKK>) (протоколи №1,4,5).

Включено до ОП на 2020-2021 н.р. ОК «Управління організацією» (у зв'язку з тим, що студенти висловили думку про доцільність на першому етапі навчання отримання знань щодо суті та особливостей управління організацією, оскільки більшість здобувачів за ОП не мають базової освіти за спеціальностями галузі знань «Управління та адміністрування») (протокол №5).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Постійний зворотний зв'язок зі здобувачами вищої освіти у НУБіП України є обов'язковою складовою внутрішнього

забезпечення якості. Позиція студентів, виявлена в результаті проведених опитувань, береться до уваги та вносяться певні зміни у зміст навчання та методику викладання дисциплін. У результаті анкетування студентів (<https://cutt.ly/Jgrj8MZ>; <https://cutt.ly/Zgrj6EP>) встановлено, що більшість беруть участь у процедурах забезпечення якості.

Саме з ініціативи здобувачів вищої освіти включено до ОП на 2020-2021 н.р. новий ОК «Управління організацією». Опитування надало можливість НПП проаналізувати порушення академічної доброчесності, які іноді ще мають місце в роботі студентів закладів вищої освіти, виявити шляхи їх попередження (<https://cutt.ly/mfl9Zk7>; <https://cutt.ly/qgrkkti>); розробити заходи і механізми соціальної адаптації студентів (<https://nubip.edu.ua/node/63568>); та визначити заходи соціально-психологічної допомоги студентам (<https://nubip.edu.ua/node/64144>). З'ясування думки студентів з інформативності змісту ОК сприяє періодичному перегляду ОП (<https://cutt.ly/If13p2W>; <https://cutt.ly/Dfl3gmd>).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студентське самоврядування є повноцінним учасником процесу забезпечення якості ОП за спеціальністю 073 «Менеджмент» в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/68124>). Ректор НУБіП України особисто зустрічається з представниками студентського самоврядування та старостами академічних груп (<https://nubip.edu.ua/node/65591>), запрошує їх на засідання ректорату з метою з'ясування їхньої думки з питань забезпечення якості освітнього процесу (<https://nubip.edu.ua/node/65406>; <https://nubip.edu.ua/node/63423>). В університеті регулярно проводяться семінари-наради з керівниками студентських рад (<https://nubip.edu.ua/node/64231>), (<https://nubip.edu.ua/node/63962>). Студентське самоврядування надає пропозиції та зауваження до процедури забезпечення якості освіти. Для вивчення їх ставлень та врахування пропозицій стосовно ОП, проводиться анонімне анкетування членів студентського самоврядування. Представники студентської організації гуманітарно-педагогічного факультету є членами вченої ради, на якій періодично розглядаються питання внутрішнього забезпечення якості ОП.

Навчальним відділом університету регулярно проводиться опитування здобувачів вищої освіти про якість викладання ОК та визначення рейтингу НПП гуманітарно-педагогічного факультету. Результати опитування оприлюднюються на зборах трудового колективу гуманітарно-педагогічного факультету та університету.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

В університеті створено Раду роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/21573>). Одне з головних її завдань: спільна реалізація і ресурсна підтримка ОП, виробничих практик, забезпечення працевлаштування здобувачів освіти, проведення постійного моніторингу якості підготовки студентів. Рада також активно співпрацює з адміністрацією факультету та кафедрами в питаннях періодичного перегляду ОП, з метою поліпшення їхньої якості, а також якості освіти здобувачів. Особливого значення набуває обговорення умов і завдань практики з керівниками баз практики. Регулярно проводиться опитування роботодавців (<https://cutt.ly/Lff3tjn>), на підставі аналізу висловлених ними думок, побажань і рекомендацій, вносяться пропозиції з удосконалення якості ОП (<https://nubip.edu.ua/node/79975>), які розглядаються на засіданнях кафедри і враховуються під час перегляду ОП (протоколи № 7 від 07.02.2020 р., № 8 від 13.03.2020 р.). Роботодавці є учасниками конференцій та круглих столів, де розглядаються проблеми забезпечення та поліпшення якості освіти, що відображено в матеріалах заходів.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОП**

Зв'язок і взаємодію із випускниками ОП здійснюють завідувач кафедри, гарант ОП, група забезпечення, НПП, лаборанти кафедри шляхом листування з випускниками і керівниками ЗО; проведення ділових зустрічей, навчально-наукових конференцій; узагальнення відгуків ЗО, підприємств про якість підготовки випускників та їхньої активності у діяльності конкретної організації.

Мотиваційним стимулом для здобувачів вищої освіти є стипендії роботодавців, які призначаються згідно Положення про призначення стипендії роботодавців НУБіП України (<https://cutt.ly/9grkWQE>).

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Спеціальність акредитується вперше. Досвід здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП в університеті регулюється Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 30).

Розробники ОП врахували зауваження і пропозиції, висловлені під час акредитацій інших спеціальностей, зокрема, внесено зміни до Положення про екзамени і заліки в НУБіП України (<https://cutt.ly/MgrkUFF>) та Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 6) про правила визнання результатів навчання, отримані у закладах неформальної освіти. З метою кращого розуміння студентами процедури вибору вибіркового дисциплін, поновлено Порядок формування та вибору студентами вибіркового дисциплін ОП (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 5). Також у ОП у ПРН враховано природнича та аграрна спрямованість ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/64166>). Розроблено «Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації у НУБіП України» (<https://cutt.ly/XgrkFIu>). На виконання вимог антикорупційного

законодавства, на сайті університету було розміщено проєкт антикорупційної програми НУБіП України, яка згодом була затверджена (<https://nubip.edu.ua/node/64174>).

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОП "Управління персоналом" акредитується вперше.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

У ст. 16 Закону України «Про вищу освіту» визначено систему забезпечення якості вищої освіти, встановлено її процедури і заходи. Згідно з Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності у НУБіП України здійснюються заходи, спрямовані на побудову системи внутрішнього забезпечення якості освіти та якості вищої освіти (<https://cutt.ly/ygrk5Uf>). Учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти шляхом проведення регулярних опитувань, які стосуються актуальних проблем вищої освіти, ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у вищій освіті, а також обговорення та затвердження процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Плани заходів та результати їх впровадження публікуються на офіційному сайті університету (<https://nubip.edu.ua/>). Реалізація програми розвитку університету на 2015-2020 роки «ГОЛОСІЇВСЬКА ІНІЦІАТИВА – 2020» дозволяє здійснювати якісні і кількісні перетворення в університеті для набуття ним повноцінних характеристик статусу дослідницького університету України, як одного з лідерів освіти і науки світового рівня. За посиланням (<https://nubip.edu.ua/node/3980>) оприлюднені плани реалізації програми «Голосіївська ініціатива – 2020» за 2016-2019 рр. і звіти ректора університету (<https://nubip.edu.ua/node/13226>).

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Згідно з Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<https://cutt.ly/Ngrlyto>) кожен НПП кафедри залучений до проведення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП та повідомлений про те, що в межах своєї компетенції нестиме персональну відповідальність за якість їх виконання. Процедури внутрішнього забезпечення якості освіти за ОП «Управління персоналом» здійснюють гарант програми і група забезпечення. Результати опитування здобувачів вищої освіти за ОП із забезпечення якості освіти за ОП обговорюються на засіданнях кафедри (протоколи № 5 від 12.12. 2019 р., № 8 від 13.03.2020 р., № 11 від 25.05.2020 р.) (<https://nubip.edu.ua/node/26232>). Загальне керівництво системою внутрішнього забезпечення якості в університеті здійснює перший проректор. Основними підрозділами, в яких зосереджено функції забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, є навчальний відділ (<https://nubip.edu.ua/node/23312>) та відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/2121>). Відповідальними за організацію, проведення занять і контроль у контексті здійснення процесів та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти є ННІ, деканати факультетів, відповідні кафедри, навчальний відділ. Планування, організація, регулювання та контроль за процесами і процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗВО здійснюється в зоні відповідальності кожного структурного підрозділу.

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У НУБіП України права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу забезпечується «Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України» (<https://cutt.ly/2grls13>). Офіційний веб-сайт (<https://nubip.ua>) містить інформацію про ОП, а також про структурні підрозділи, правила прийому, контакти. На вищезгаданому веб-сайті доступна інформація про навчальну, наукову і виховну діяльність. Всі учасники освітнього процесу, що зареєстровані в університеті мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Опис освітньої програми та її навчально-методичне забезпечення викладено на освітньому порталі «Навчальна робота» (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) та на сторінці кафедри управління та освітніх технологій (<https://nubip.edu.ua/node/2556>). Бібліотека НУБіП України та її читальна зала забезпечені доступом до мережі Інтернет (<https://nubip.edu.ua/>). Всі ресурси бібліотеки доступні для учасників освітнього процесу через сайт університету (<https://nubip.edu.ua/>). Разом з тим, посадові інструкції НПП, завідувача кафедри, урочиста присяга студента (<https://nubip.edu.ua/node/15923>) регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу ЗВО.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://nubip.edu.ua/node/77697>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/opp\\_073\\_upravlinnya\\_personalom\\_mag\\_2020.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/opp_073_upravlinnya_personalom_mag_2020.pdf)

<https://nubip.edu.ua/node/46601> - каталог освітніх програм НУБіП України.

<https://nubip.edu.ua/node/76228> - каталог освітньо-професійних програм підготовки магістрів у НУБіП України (у тому числі 073 Менеджмент (Управління персоналом)).

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Виходячи з проведеного самоаналізу, визначено сильні сторони ОП:

1. Формування професійної компетентності здобувачів вищої освіти у галузі управління та адміністрування на основі принципу єдності теорії та практики, що сприяє формуванню громадянської позиції випускників, підвищенню рівня їх громадської та економічної активності, гнучкості траєкторії професійного та кар'єрного розвитку, успішності життєдіяльності.
2. Орієнтування освітніх компонентів (структури та змісту) ОП на формування компетентностей, що забезпечуватимуть конкурентоспроможність випускників на ринку праці: стратегічне мислення та навички проектно-орієнтованого здійснення професійних функцій на підставі опанування нормативних та вибіркового дисциплін ОП; вміння налагоджувати та здійснювати комунікації, вести пошук та опрацьовувати інформацію в національному та іноземному середовищі; здатність брати на себе відповідальність, бути лідером, працювати в команді, самостійно приймати рішення.
3. Високопрофесійний склад науково-педагогічних працівників (в організації навчання беруть участь лише доктори та кандидати наук із тривалим досвідом підготовки управлінців).
4. Посилена увага до проведення позааудиторних заходів навчально-ознайомчого характеру в різних організаціях.
5. Формування компетентностей здобувачів вищої освіти завдяки організації в університеті зустрічей та практичних занять студентів із професіоналами-практиками та представниками роботодавців.
6. Юридичне оформлення співробітництва із зовнішніми стейкхолдерами ЗВО, кафедри, ОП завдяки укладенню відповідних договорів.
7. Постійний моніторинг та опрацювання рекомендацій стейкхолдерів з удосконалення ОП та процесу навчання з урахуванням сучасних вимог.

Слабкою стороною ОП є недостатня робота по інтернаціоналізації ОП (відсутність програми подвійного диплома), немає іноземних студентів, які б навчалися за ОП.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Оновлення робочої групи з розробки та реалізації ОП, сприяння професійному розвитку НПП, які забезпечують реалізацію ОП. Оновлення структури та змісту ОП (освітніх компонентів та результатів навчання) з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів та професійного досвіду науково-педагогічних працівників.

Розробка освітньо-наукової програми. Удосконалення ресурсного забезпечення ОП: персонал, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення. Впровадження нових методів навчання та викладання. Розробка гнучкішого механізму формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії. Активізація студентів до участі у програмах національної та міжнародної академічної мобільності.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПБ: Ніколаєнко Станіслав Миколайович**

Дата: 12.10.2020 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Навчальна практика	практика	<i>Навчальна практика.pdf</i>	5ZypbXfxjzJGwdz29obnuA49MlfqMh7pbWPwm9/uTs=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Elearn); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література).
Психологія та конфліктологія	навчальна дисципліна	<i>Психологія та конфліктологія.pdf</i>	dZu7Co+XctQhOPgvrY3o9GogXp4yBdw6NydfZQloNSA=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Elearn); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література).
Основи кадрового діловодства	навчальна дисципліна	<i>Основи кадрового діловодства.pdf</i>	queBR5/VWo6HoheVw6dRVMrVtodcLTw9n947ofQhmvw=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Elearn); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література).
Інформаційні системи і технології в управлінні персоналом	навчальна дисципліна	<i>Інформаційні системи і технології в управлінні персоналом.pdf</i>	D9/jmGO6y8bjveUgfLNrxbrJncZ1mDYjB+tC/o+IjJs=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Elearn); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література).
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Ділова іноземна мова.pdf</i>	+shozyxUr9k+SgGibECbK7QD1XXDdcxul/WwHHgtMeQ=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Elearn); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література).
Законодавча база трудових відносин	навчальна дисципліна	<i>Законодавча база трудових відносин.pdf</i>	ifoAjv1687OkWNYGIY6mI9iimtZn5nEAB8YTGRaoZvw=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани); комп'ютери, комп'ютерні

				системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Elearn); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література).
Управління проектами	навчальна дисципліна	<i>Управління проектами.pdf</i>	zq+jG2UVIav5AZkzfumSNmFxiWYMMmC/dZZEIJdD+ro=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проектори, екрани); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Elearn); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література).
Бізнес-планування	навчальна дисципліна	<i>Бізнес-планування.pdf</i>	moHa3H4YeJokwKjwwheI2nRNLIToCPz M1Id1R9FiiiI=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проектори, екрани); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Elearn); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література).
Кадровий аудит	навчальна дисципліна	<i>Кадровий аудит.pdf</i>	JzPIObdN5Caug+2bZuBxAxNgp8O4OU3zdi3a4nYBCN4=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проектори, екрани); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Elearn); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література).
Виробнича практика	практика	<i>Виробнича практика.pdf</i>	BVemuECpKotSK4w8T8DuYeY+zeIOUQWI/RWG4Zv1OWs=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проектори, екрани); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Elearn); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література).
Управління розвитком персоналу	навчальна дисципліна	<i>Управління розвитком персоналу.pdf</i>	9Zlv5EieCLK9rxnLofPp/U7H5Af+6/e7I+RgoshaS2c=	Мультимедіа-, проєкційна апаратура (проектори, екрани); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Elearn); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література).

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення



**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
275928	Кубицький Сергій Олегович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 014832, виданий 12.06.2002, Атестат доцента ДЦ 009515, виданий 16.12.2004, Атестат професора 12ПР 011135, виданий 15.12.2015	27	Управління розвитком персоналу	Кандидат педагогічних наук (Інститут педагогіки і психології професійної освіти АПН України, диплом кандидата наук ДК № 014832 від 12.06.2002 р.). Спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації «Система оцінювання готовності майбутніх офіцерів до професійної діяльності». Професор кафедри соціальної педагогіки та інформаційних технологій в освіті (атестат професора 12 ПР № 011135 від 15.12.2015 р.). 30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Кубицький С.О., Курисько Ю.О. Соціально-педагогічна профілактика комп'ютерної залежності підлітків / Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Педагогіка, психологія, філософія» / Редкол.: С.М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. К. : Міленіум, 2016. Вип. 253. С. 144-149. <a href="http://C:/Users/HP/Downloads/nvnu_ped_2016_253_25.pdf">http://C:/Users/HP/Downloads/nvnu_ped_2016_253_25.pdf</a> 2. Кубицький С.О., Лаптева І.С. Діагностика особливостей соціальної спрямованості особистості дошкільників / Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Педагогіка,

психологія, філософія» / Редкол.: С.М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. К. : Міленіум, 2016. Вип. 239. С. 168-173. [http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/15681/1/K\\_Volinec\\_NVNUBIP\\_2016\\_PI.pdf](http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/15681/1/K_Volinec_NVNUBIP_2016_PI.pdf)

3. Кубіцький С.О., Григорчук А.В. Особливості формування здорового способу життя дітей сільської загальноосвітньої школи / Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Педагогіка, психологія, філософія» / Редкол.: Ніколаєнко С.М. (відп. ред.) та ін. К. : Міленіум, 2016. Вип. 233. С. 75-82. [http://C:/Users/HP/Downloads/nvnu\\_ped\\_2016\\_233\\_13.pdf](http://C:/Users/HP/Downloads/nvnu_ped_2016_233_13.pdf)

4. Кубіцький С.О. Професійна підготовка та професійні характеристики соціальних працівників у Республіці Польща на тлі Європейського досвіду / Вісник Черкаського університету. Серія «Педагогічні науки». Черкаси: Черкаський нац-й ун-т ім. Б. Хмельницького, 2017. Вип. 11. С. 58-65. <http://C:/Users/HP/Downloads/1898-4941-1-SM.pdf>

5. Кубіцький С.О. Наріжні компоненти та пов'язані з ними особистісно-професійні якості майбутніх соціальних працівників: моніторинг та формування / Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Педагогіка, психологія, філософія». Редкол.: С.М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. Київ: Міленіум, 2017. Вип. 267. С. 108-114. [http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvnu\\_ped\\_2017\\_267\\_21](http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvnu_ped_2017_267_21)

6. Кубіцький С.О., Іванюта О.О. Провідні характеристики

моніторингу навчальних досягнень майбутніх фахівців у процесі професійної підготовки у вищих навчальних закладах / Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Педагогіка, психологія, філософія». Редкол.: С.М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. Київ: Міленіум, 2017. Вип. 277. С. 329-336. [http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/24351/1/N\\_Vyshnivska\\_NV\\_2017.pdf](http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/24351/1/N_Vyshnivska_NV_2017.pdf)

7. Кубіцький С.О. Аналіз освітньо-професійних програм підготовки фахівців за спеціальністю 231 Соціальна робота / Науковий журнал «Science Riese: Pedagogical Education», № 6 (14). Харків, НВП ПП «Технологічний Центр», 2017. С. 18-22. [http://C:/Users/HP/Downloads/texcped\\_2017\\_6\\_6%20\(1\).pdf](http://C:/Users/HP/Downloads/texcped_2017_6_6%20(1).pdf)

8. Кубіцький С.О., Ніколенко Н.А. Соціально-педагогічна підтримка дітей і молоді у сільській місцевості, які опинилися у складних життєвих обставинах / Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Педагогіка, психологія, філософія» / Редкол.: С.М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. К.: Міленіум, 2018. Вип. 279. С. 137-144. <http://C:/Users/HP/Downloads/12084-26541-1-SM.pdf>

30.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Кубіцький С.О. Технології соціально-педагогічної роботи в зарубіжних країнах: Навч. посіб. Ніжин : Видавець ПП Лисенко М.М., 2015. 278 с. <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/%D0%9A%D1%83%D0%B1%D1%96%D1%8>

6%D1%8C%Do%BA%D  
o%B8%Do%B9\_%Do%  
9F%Do%BE%D1%81%D  
1%96%Do%B1%Do%BD  
%Do%B8%Do%BA\_%D  
o%A2%Do%A1%Do%9F  
%Do%Ao%Do%B2%Do  
%97%Do%9A\_2015.pdf  
2. Кубицький С.О.,  
Бондаренко Н.О.  
Науково-дослідницька  
підготовка магістрів  
соціальної педагогіки:  
монографія. К.:  
Видавництво  
«Міленіум», 2017. 254  
с.  
[http://dglip.nubip.edu.  
ua/jspui/bitstream/123  
456789/4494/1/Monog  
raf%D1%96ja\\_2017\\_Ku  
b%D1%96c%27kij.pdf](http://dglip.nubip.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/4494/1/Monograf%D1%96ja_2017_Kub%D1%96c%27kij.pdf)  
3. Кубицький С.О.,  
Кочеригін Л.Ю.  
Організація  
індивідуальної роботи  
з дисциплін  
професійно-  
практичної підготовки  
студентів аграрних  
вищих закладів  
освіти: монографія.  
К.: Видавництво  
«Міленіум», 2017. 260  
с.  
[http://dglip.nubip.edu.  
ua:8080/jspui/bitstrea  
m/123456789/4841/1/K  
ubickij\\_Kocherigin\\_mo  
nog\\_2017.pdf](http://dglip.nubip.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/4841/1/Kubickij_Kocherigin_monog_2017.pdf)  
4. Кубицький С.О.,  
Стаднійчук І.П.  
Формування фахової  
компетентності  
техніків-механіків в  
аграрних закладах  
вищої освіти:  
монографія. К.:  
Видавництво  
«Міленіум», 2018. 302  
с.  
[http://dglip.nubip.edu.  
ua:8080/jspui/bitstrea  
m/123456789/5874/1/  
Monografija\\_Stadnijch  
uk\\_Kubickij\\_2018.pdf](http://dglip.nubip.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/5874/1/Monografija_Stadnijchuk_Kubickij_2018.pdf)  
5. Kubitskiy Serhii. The  
peculiarities of social  
workers' professional  
training in Poland /  
Development of  
modern science: the  
experience of European  
countries and prospects  
for Ukraine:  
monograph / edited by  
authors. 2nd ed. Riga,  
Latvia: «Baltija  
Publishing», 2019. 80-  
94 p.  
[http://www.baltijapubli  
shing.lv/download/all-  
science-2/21.pdf](http://www.baltijapublishing.lv/download/all-science-2/21.pdf)  
30.4) наукове  
керівництво  
(консультування)  
здобувача, який  
одержав документ про  
присудження  
наукового ступеня:  
Під керівництвом

Кубицького С.О. захищено 8 кандидатських дисертацій:

1. Миценко Д.В. – «Формування педагогічних умінь майбутніх офіцерів – фахівців в галузі радіоелектроніки», 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Рішення президії ВАК України від 08.11.2007 року, протокол № 46-06/9, диплом ДК № 043467.
2. Кострач В.В. – «Формування професійних умінь майбутніх офіцерів-психологів у процесі вивчення психолого-педагогічних дисциплін», 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Рішення президії ВАК України від 28.04.2009 року, протокол № 151-06/1, диплом ДК № 050587.
3. Зуєнко Н.О. – «Формування комунікативної культури майбутніх аграріїв у процесі професійної підготовки», 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Рішення Атестаційної колегії від 26.09.2012 року, диплом ДК № 009515.
4. Бондаренко Н.О. – «Педагогічні умови науково-дослідницької підготовки магістрів соціальної педагогіки», 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Рішення Атестаційної колегії від 16.05.2014 року, диплом ДК № 021658.
5. Воронцов О.С. – «Розвиток фахової компетентності молодших офіцерів органів виховної та соціально-психологічної роботи Збройних Сил України в системі підвищення кваліфікації», 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Рішення Атестаційної колегії від 22.12.2014 року, диплом ДК № 025444.
6. Кочеригін Леонід Юрійович – «Методика організації індивідуальної роботи зі спеціальних дисциплін майбутніх

землевпорядників у ВНЗ I-II рівнів акредитації», 13.00.02 – теорія та методика навчання (сільськогосподарські дисципліни). Рішення Атестаційної колегії від 29.09.2015 року, диплом ДК 031340.

7. Стаднійчук І.П. – «Формування технічної компетентності техніків-механіків у процесі професійної підготовки в аграрних коледжах», 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Рішення Атестаційної колегії від 11.10.2017 року, диплом ДК № 044708.

8. Іванюта О.О. – «Методика моніторингу навчальних досягнень майбутніх землевпорядників у процесі вивчення спеціальних дисциплін, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Рішення Атестаційної колегії від 18.12.2018 року, диплом ДК № 050247.

30.8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання

1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи з ініціативної теми 0118U004694 «Розвиток педагогічної майстерності викладача закладу вищої освіти в умовах освітніх трансформацій».

30.10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти

підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:  
З 01.07.2018 р. – завідувач кафедри методики навчання та управління навчальними закладами, з вересня 2019 р. – завідувач кафедри управління та освітніх технологій.  
30.11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад  
1. Кубіцький С.О. - член наукової ради гуманітарно-педагогічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України; вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 26.004.18 Національного університету біоресурсів і природокористування України з 2010-2012 рр. Офіційний опонент Бурмакіної Н.С., захист відбувся у спеціалізованій вченій раді Д14.053.01 - 10.04.2018 р.; спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.  
30.13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування  
1. Кубіцький С.О., Каленський А.А., Розенфельд С.В., Черепанов В.В. Історія війн та воєнного

						<p>мистецтва: Навчально-методичний посібник. К.: ВЦ НУБіП України, 2014. 432 с.</p> <p>2. Веденєєв О.А., Гавриленко О.А., Кубіцький С.О. та ін. Еволюція воєнного мистецтва : навч. посіб. : у 2 ч. Ч. 1 / [за заг. ред. В.В. Остроухова]. Київ : Нац. акад. СБУ, 2017. 276 с. <a href="https://chtyvo.org.ua/authors/Viedenieiev_Dmytro/Evoliutsiia_voiennoho_mystetstva_U_2_ch_Ch_1/">https://chtyvo.org.ua/authors/Viedenieiev_Dmytro/Evoliutsiia_voiennoho_mystetstva_U_2_ch_Ch_1/</a></p> <p>3. Веденєєв О.А., Гавриленко О.А., Кубіцький С.О. та ін. Еволюція воєнного мистецтва : навч. посіб. : у 2 ч. Ч. 2 / [за заг. ред. В.В. Остроухова]. Київ : Нац. акад. СБУ, 2017. 336 с.</p> <p>30.16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член громадської організації «Національна академія наук вищої освіти України» - академік.</p> <p>30.17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Досвід практичної роботи за спеціальністю - 27 років.</p>	
297003	Михайліченко Микола Васильович	професор, Сумісництво	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 043104, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 026911, виданий 20.01.2011</p>	26	Кадровий аудит	<p>Кандидат педагогічних наук (Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, диплом кандидата наук ДК № 043104 від 08.11.2007 р.). Спеціальність 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. Тема дисертації «Формування громадянської компетентності майбутніх вчителів предметів гуманітарного циклу». Доцент кафедри управління та євроінтеграції (атестат доцента 12 ДЦ № 026911 від 20.01.2011 р.)</p> <p>30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових</p>



фахових видань України

1. Mykola Mykhailichenko. Morphological and Functional Contexts of Democratization of Higher Education Management / Intercultural Communication, ISSN 2451-0998: Scientific journal / Warsaw: Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Józefów (WSGE), vol.1 (4) 2018, pp. 147-156. Режим доступу: <http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-a046c83b-7031-4650-964d-d45605eb14cf>

2. Михайліченко М.В. Організаційна взаємодія закладів освіти та органів громадського управління: можливості й перспективи / Вісник Прикарпатського університету. Філософські і психологічні науки. Серія "Філософія". Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». 2018. Вип. 21. С. 68-74. Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vpu\\_filos\\_psihol\\_2018\\_21\\_12](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vpu_filos_psihol_2018_21_12)

3. Михайліченко М.В. Кадрова політика університету: стан, проблеми, перспективи розвитку / Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя. Міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 23-25 травня 2018 року; Київ. 2018. Т.4. С. 199-202.

4. Михайліченко М.В., Батечко Н.Г. Феномен академічної доброчесності в контексті синергії наукових підходів / Oświatologia / Освітологія. Українсько-польський науковий журнал. Київський університет імені Бориса Грінченка, 2019. Вип. VIII. С. 26-33. Режим доступу: <http://osvitologia.kubg.edu.ua/en/potochnij->

vipusk-2019?  
showall=&start=3  
5. Nina Batechko, Alla Durdas, Tetyana Kishchak, Mykola Mykhailichenko. The role of the scientific libraries in ensuring principles of academic integrity / Неперервна професійна освіта: теорія і практика (серія: педагогічні науки), Київський університет імені Бориса Грінченка. Випуск № 2 (63). 2020. С. 42-49. Режим доступу:  
[https://www.researchgate.net/publication/342628207\\_THE\\_ROLE\\_OF\\_THE\\_SCIENTIFIC\\_LIBRARIES\\_IN\\_ENSUREING\\_PRINCIPLES\\_OF\\_ACADEMIC\\_INTEGRITY](https://www.researchgate.net/publication/342628207_THE_ROLE_OF_THE_SCIENTIFIC_LIBRARIES_IN_ENSUREING_PRINCIPLES_OF_ACADEMIC_INTEGRITY)  
30.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії  
1. Михайліченко М.В. Кадровий менеджмент: навчальний посібник. К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2017. 323 с.  
<https://sphere.eoruspace.me/pdf/80/b8/80b87050c72afc1f4a2553a14ddc89do.pdf>  
2. Михайліченко М.В. Теоретичні основи підготовки майбутніх учителів іноземної мови до проектної діяльності / Суб'єктивізація процесу фахової підготовки майбутнього філолога: теоретичні і практичні аспекти: монографія / за ред. проф. О. В. Малихіна. Ч. 1. К.: НУБіП України, 2017. 673 с.  
3. Mychajliczenko M.V. Metamorfozy jakości szkolnictwa wyższego w obliczu zmian międzyuczelnianych / Development and modernization of social sciences: experience of Poland and prospects of Ukraine: Collectivemonograf. Lublin: Izdevnieciba «Baltijapublishing», 2017. 312 p. (p.150-170).  
4. Вікторова Л.В., Міхеєва О. Ю., Михайліченко М.В. Соціальна робота з різними типами сімей: навчальний

посібник. К., НУБіПУкраїни, 2018. 263 с.

5. Шинкарук В.Д., Вікторова Л.В., Михайліченко М.В. Формування іншомовної комунікативної компетентності дорослих в університетах третього віку засобами інформаційно-комунікаційних технологій: монографія / К.: НУБіП України, 2018. 212 с.

6. Кошук О.Б., Вікторова Л.В., Лузан П.Г., Рудик Я.М., Михайліченко М.В. Технологія тестового контролю результатів навчання фахівців із агроінженерії: монографія. К.: «ЦП Компринт», 2018. 225 с.

7. Вікторова Л.В., Михайліченко М.В., Ржевський Г.М., Шкіль С.О., Подорожній Ю.А. Соціальна політика [текст]: навчальний посібник. К.: НУБіП України, 2019. 669 с.

30.4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Під керівництвом захищено три кандидати педагогічних наук.

30.10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника Начальник відділу

						кадрів НУБіП України 30.17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років Досвід практичної роботи (науково-педагогічної та адміністративно-управлінської) 26 років.	
308636	Деліні Марина Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет аграрного менеджменту	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03010201 психологія, Диплом доктора наук ДД 007711, виданий 23.10.2018	11	Бізнес-планування	<p>Доктор економічних наук (Донбаська державна машинобудівна академія, диплом доктора наук ДД № 007711 від 23.10.2018 р.). Спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації «Трансформація інституційних засад формування механізму соціально-економічної відповідальності підприємництва в національній економіці».</p> <p>Доцент кафедри менеджменту зовнішньо-економічної діяльності (атестат доцента 12 ДЦ 037106 від 17 січня 2014 р.).</p> <p>30. 1) Наявність за останні 5-ть років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WoS</p> <p>1. Dielini M.M., Batchenko L.V. International aspects of stateregulation of socio-economic responsibility of entrepreneurs: experiencefor Ukraine / «Baltic Journal of Economic Studies». Vol. 3 (2017) No. 5 December. DOI: <a href="https://doi.org/10.30525/2256-0742/2017-3-5-13-18">https://doi.org/10.30525/2256-0742/2017-3-5-13-18</a> (WEBOFSCIENCES)</p> <p>2. Александрова О.С., Батченко Л.В., Деліні М.М., Лаврик У.В. Особливості управління конкурентоспроможністю сучасного університету на засадах соціальної відповідальності / Науковий вісник національного гірничого університету. 2018. № 4. с. 157-164. URL :</p>

[http://nvngu.in.ua/jdownloads/pdf/2018/04/04\\_2018\\_Aleksandrova.pdf](http://nvngu.in.ua/jdownloads/pdf/2018/04/04_2018_Aleksandrova.pdf) (SCOPUS)

3. Stattev S., Boiarchuk A., Portna O., Dielini, M., Pylypiak O. Formation of a system of anticrisis entrepreneurship of services companies. Journal of Entrepreneurship Education, 2019. Volume 22. URL: [http://nvngu.in.ua/jdownloads/pdf/2018/04/04\\_2018\\_Aleksandrova.pdf](http://nvngu.in.ua/jdownloads/pdf/2018/04/04_2018_Aleksandrova.pdf) (SCOPUS)

4. Nesterova M., Dielini M., Zamozhskiy A. Social cohesion model in education: cognitive research in the university community. International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE). Vol. 7. No2. 2019. URL : <http://www.ijcrsee.com/index.php/ijcrsee/article/view/488> (SCOPUS)

5. Nesterova M., Shynkaruk L., Dielini M., Yatsenko O. Trust as a cognitive base of social cohesion in the university communities. International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE). Vol. 8. No 1. 2020. URL: <http://www.ijcrsee.com/index.php/ijcrsee/article/view/823> (SCOPUS).

30. 2) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Батченко Л.В., Деліні М.М. Методологічний базис трансформації інституційних засад формування механізму соціально-економічної відповідальності підприємництва в національній економіці / Ефективна економіка. 2015. № 2. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6274>.

2. Деліні М.М. Визначення соціального інвестування та соціально відповідального інвестування стосовно соціально-

економічної відповідальності підприємства / Інтелект XXI. Київ. 2016. Вип. 6. С. 179-186. URL : [http://nbuv.gov.ua/UJRN/int\\_XXI\\_2016\\_6\\_20](http://nbuv.gov.ua/UJRN/int_XXI_2016_6_20)

3. Деліні М.М. Систематизація інструментарію соціально-економічної відповідальності підприємств: теоретичний аспект / Науковий журнал «Проблеми економіки». Харків, 2016. № 4. С. 120-126. URL : [http://nbuv.gov.ua/UJRN/PeKon\\_2016\\_4\\_17](http://nbuv.gov.ua/UJRN/PeKon_2016_4_17)

4. Батченко Л.В., Деліні М.М. Інституційний механізм забезпечення соціально-економічної відповідальності підприємництва в національній економіці / Ефективна економіка. 2016. № 4. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6275>.

5. Деліні М.М., Юдович А.С. Процес прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності на прикладі ТОВ «Ласуня» / Економіка і суспільство. Мукачівський державний університет. Вип. 7, 2016. С. 542-545. URL : [http://www.economyandociety.in.ua/journal/7\\_ukr/91.pdf](http://www.economyandociety.in.ua/journal/7_ukr/91.pdf)

6. Деліні М.М. Соціально-економічна складова підприємництва / Науковий журнал “Причорноморські економічні студії”. Вип. 12, Ч. 1. 2016, Одеса С. 117-120. URL : [http://www.bsos.in.ua/journals/2016/12-1\\_2016/27.pdf](http://www.bsos.in.ua/journals/2016/12-1_2016/27.pdf)

7. Деліні М.М. Фандрайзинг та донорство як інструменти реалізації соціально-економічної відповідальності підприємництва / Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». Вип. 23, 2017. Одеса. URL :

[http://www.bses.in.ua/journals/2017/23\\_2017/16.pdf](http://www.bses.in.ua/journals/2017/23_2017/16.pdf)

8. Деліні М.М. Аналіз стану інституційного забезпечення механізму соціально-економічної відповідальності підприємництва в національній економіці / Інфраструктура ринку. 2017. Вип. 12. URL: <http://market-infr.od.ua/uk/12-2017>.

9. Деліні М.М. Соціальний та благодійний маркетинг в системі соціально-економічної відповідальності бізнесу / Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». 2017. Вип. 27-1. С. 135-138. URL : [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvkhdu\\_en\\_2017\\_27%281%29\\_\\_34](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvkhdu_en_2017_27%281%29__34)

10. Деліні М.М. Індексний метод в оцінці соціально-економічної відповідальності підприємництва: міжнародний та український досвід / Проблеми системного підходу в економіці. Київ, 2017. Вип. 6 (62). С. 63-69. URL : [http://nbuv.gov.ua/UJRN/PSPE\\_print\\_2017\\_6\(1\)\\_12](http://nbuv.gov.ua/UJRN/PSPE_print_2017_6(1)_12)

11. Dielini M. Development of socialresponsibility of businessin China: Experience for Ukraine. Схід. Маріуполь. 2017. С. 17-21. URL : [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Skhid\\_2017\\_6\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Skhid_2017_6_4)

12. Деліні М.М. Напрями оцінки соціально-економічної відповідальності підприємництва / Проблеми системного підходу в економіці. Київ. 2017. Вип. 4 (60). С. 131-137. URL : [http://psae-jrnl.nau.in.ua/journal/4\\_60\\_2017\\_ukr/19.pdf](http://psae-jrnl.nau.in.ua/journal/4_60_2017_ukr/19.pdf)

13. Деліні М.М. Державне регулювання соціально-економічної відповідальності підприємництва: європейський досвід / Економічний аналіз. Тернопіль. 2017. Том 27, № 4. С. 36-43. URL

:[http://nbuv.gov.ua/UJRN/escan\\_2017\\_27\(4\)\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/escan_2017_27(4)_6)  
14. Деліні М.М. Досвід Індії в розвитку напрямків соціально-економічної відповідальності підприємництва в Україні / Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії. 2017. Вип. 6 (12). Част. 1. С. 38-41. URL : [http://nbuv.gov.ua/UJRN/evzdia\\_2017\\_6\(1\)\\_9](http://nbuv.gov.ua/UJRN/evzdia_2017_6(1)_9)  
15. Dielini M. Trend in the development of socially responsible investing in the world: theoretical and practical aspects. Економічний аналіз. Тернопіль. 2020. Том 30, № 1. Р. 74-83. URL : [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u317/sattuya\\_dielini\\_ekonomi\\_analiz\\_2020.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u317/sattuya_dielini_ekonomi_analiz_2020.pdf)  
30.3) Наявність виданого підручника чи наявність посібника або монографії  
1. Деліні М.М. Соціально-економічна відповідальність підприємництва: теорія, методологія, напрями розвитку: монографія. Краматорськ: ДДМА, 2017. 451 с. URL : [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u317/monografiya\\_delini.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u317/monografiya_delini.pdf)  
2. Деліні М.М. Сучасні соціально-відповідальні практики бізнесу в Україні. Сталі розвиток – XXI століття: управління, технології, моделі. Дискусії 2017: колективна монографія / за наук. ред. проф. Хлобистова Є.В. Київ, 2017. С. 394-401. URL : <https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u317/dielininedin2017.pdf>  
3. Dielini M., Kniazieva T., Kovalova M. Conception of social reorientation of marketing on macro and micro levels as a tool for managing the competitiveness of objects. Scientific development and achievements. London, UK, 2018, p. 396-407. URL : <https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u317/t>



om\_1\_dielini.pdf  
4. Деліні М. М.  
Соціальна складова  
сталого розвитку.  
Сталий розвиток –  
XXI століття:  
управління,  
технології, моделі.  
Дискусії 2015:  
колективна  
монографія / за наук.  
ред. проф. Хлобистова  
Є.В. Черкаси, 2015. С.  
109-115. URL :  
[https://drive.google.com/file/d/oB2ex2JzUZ87pTE9uVVNUamluYUk/view?fbclid=IwARoxgRm2\\_OoAeP2XTrzDSXZsOQMxC5zkZMqCHO7IpZQW-6w5rH-J5Tx2OM](https://drive.google.com/file/d/oB2ex2JzUZ87pTE9uVVNUamluYUk/view?fbclid=IwARoxgRm2_OoAeP2XTrzDSXZsOQMxC5zkZMqCHO7IpZQW-6w5rH-J5Tx2OM)  
5. Dielini M. Different  
practices of socio-  
economic responsibility  
of business. Innovation  
sinthedevelopment of  
socio-economic  
systems:  
microeconomic,  
macroeconomic and  
mesoeconomiclevels:  
Collective monograph.  
Lithuania:  
«Izdevnieciba  
«BaltijaPubishing»,  
2016. Vol. 3. P. 164-178.  
URL :  
[https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u317/dielini\\_lithuania\\_2016.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u317/dielini_lithuania_2016.pdf)  
6. Деліні М.М.  
Концепція управління  
грантами: навч.-  
метод. посібник. К.:  
НПУ, 2018. 88 с. URL :  
[https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u317/dielini\\_konc\\_upravl\\_grantami.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u317/dielini_konc_upravl_grantami.pdf)  
7. Деліні М.М.,  
Князева Т.В.  
Міжнародні та  
національні гранти:  
навч.-метод. посібник.  
К.: НПУ, 2018. 92 с.  
URL :  
[https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u317/dielini\\_mizhn\\_nac\\_granti.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u317/dielini_mizhn_nac_granti.pdf)  
30.8) Виконання  
функцій наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної колегії  
наукового видання,  
включеного до  
переліку наукових  
фахових видань  
України, або  
іноземного  
рецензованого  
наукового видання  
Член редакційної  
колегії:

1. Наукового журналу «Менеджер. Вісник Донецького державного університету управління». Серія Економіка.

2. «International Journal of Social and Education al Sciences», Turkey.

30.13) Наявність видатних навчально-методичних посібників /посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

1. Деліні М.М., Аксентюк М.М. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять та виконання самостійної роботи для студентів зі спеціальності 073 «менеджмент» з дисципліни «Джерела фінансування бізнес-проектів», Київ: НУБіП, 2019, 148 с. URL : [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u317/mr\\_dfbp.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u317/mr_dfbp.pdf)

2. Деліні М.М. Методичні вказівки для підготовки до практичних занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Основи бізнес-проекування» для студентів зі спеціальності «Міжнародні відносини» 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Київ : НУБіП, 2020. 108 с. URL : [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u317/metodichka\\_obp.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u317/metodichka_obp.pdf)

30.14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету /журі Всеукраїнських студентських олімпіад (Всеукраїнського

						конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт іноземною мовою за професійним спрямуванням з гуманітарних наук нефілологічного профілю, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2019 р. 30.17) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5-ти років Досвід роботи – 12 років. 30.18) Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не мене двох років Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років - Рекламна агенція «Ефект Маркетингу»; ГО «Єдність громади – заможне село».	
193627	Шмаргун Віталій Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом доктора наук ДД 009053, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук ДК 010931, виданий 13.06.2001, Атестат доцента 02ДЦ 001934, виданий 17.06.2004, Атестат професора 12ПР 010243, виданий 26.02.2015	23	Психологія та конфліктологія	Доктор психологічних наук (Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, диплом доктора наук ДК № 009053 від 26.01.2011 р.). Спеціальність 19.00.07 – Педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації «Вікові та індивідуальні психосоматичні особливості дітей як предиктори розумового розвитку (молодший шкільний і підлітковий вік)». Професор кафедри соціальної роботи та психології (атестат професора 12 ПР № 010243 від 26.02.2015 р.). 30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Шмаргун В.М. Проблема психосоматичного в сучасній психології / Педагогічний процес: теорія і практика. 2016. № 1 (52). С. 35-42. URL:

<http://pptp.kubg.edu.ua/images/2016/1/9.pdf>

2. Шмаргун В.М. Зв'язок показників інтелекту та когнітивних стилів у психічному розвитку дітей / Лікарська справа. 2017. № 7. С. 129-135.  
URL:  
<https://liksprava.com/index.php/journal/article/view/325>

3. Шмаргун В.М. Регуляція процесу мислення / Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 12 : Психологічні науки. 2016. Вип. 4. С. 147-156.  
URL:  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu\\_012\\_2016\\_4\\_21](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_012_2016_4_21)

4. Шмаргун В.М. Психолого-педагогічна реабілітація: методологічні та методичні принципи / Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка. 2013. № 20. С. 91-95.  
URL:  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/Potip\\_2013\\_20\\_23](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Potip_2013_20_23)

5. Шмаргун В. М. Інтелектуальна компетентність особистості / Актуальні проблеми психології. 2016. Вип.14. С. 224-232.  
<http://www.appsycho.org.ua/data/jrn/v5/i14/26.pdf>

30.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Психологія стресостійкості студентської молоді / Л. Афанасенко, І. Маргинюк, Л. Омельченко, А. Шамне, В. Шмаргун, С. Яшник / За заг. ред. В. Шмаргуна. К.: Видавничий центр НУБІП України, 2018. 198 с.

2. Шмаргун В.М. Психосоматичні особливості в інтелектуальному розвитку дітей: [монографія]. К.: Університет «Україна», 2009. 471 с.

30.4) наукове

керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Під керівництвом захищено 2 кандидатів психологічних наук Філіпович Вікторія Миколаївна; Хижняк Ганна Анатоліївна. 30.8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання 1. Член редакційної колегії журналу «Теорія і практика сучасної психології». 30.10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника 1. Завідувач кафедри психології (з 2010 - по т. час.) 30.11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) 1. Спеціалізована вчена рада К 26.133.04, Київський університет імені

Бориса Грінченка;  
член наукової ради  
гуманітарно-  
педагогічного  
факультету  
Національного  
університету  
біоресурсів і  
природокористування  
України.  
30.14) керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
робота у складі  
організаційного  
комітету/журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
керівництво постійно  
діючим студентським  
науковим  
гуртком/проблемною  
групою; керівництво  
студентом, який став  
призером або  
лауреатом  
Міжнародних  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів та  
проектів, робота у  
складі  
організаційного  
комітету або у складі  
журі міжнародних  
мистецьких конкурсів,  
інших культурно-  
мистецьких проектів;  
керівництво  
студентом, який брав  
участь в Олімпійських,  
Паралімпійських  
іграх, Всесвітній та  
Всеукраїнській  
Універсіаді,  
чемпіонаті світу,  
Європи, Європейських  
іграх, етапах Кубка  
світу та Європи,  
чемпіонаті України;  
виконання обов'язків  
тренера, помічника  
тренера національної  
збірної команди  
України з видів  
спорту; виконання  
обов'язків головного  
секретаря, головного  
судді, судді  
міжнародних та  
всеукраїнських  
змагань; керівництво  
спортивною  
делегацією; робота у  
складі  
організаційного  
комітету, суддівського  
корпусу  
1. Член журі  
Всеукраїнської  
студентської

							олімпіади з психології, 2018, 2019 рр. Керівництво роботою (Змага Анастасія), яка зайняла III місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, 2020 р. 30.17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років 1. Досвід практичної роботи – 25 років.
82415	Журавська Ніна Станіславівна	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом доктора наук ДД 008865, виданий 22.12.2010, Диплом кандидата наук КН 009275, виданий 06.12.1995, Атестат доцента ДЦ 007941, виданий 19.06.2003, Атестат професора 12ПР 009410, виданий 03.04.2014	26	Законодавча база трудових відносин	Доктор педагогічних наук (Інститут вищої освіти НАПНУ, диплом доктора наук ДД № 2008865 від 22 грудня 2010 року). Спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації: «Підготовка викладачів аграрних дисциплін у вищих навчальних закладах країн початкового етапу західноєвропейської інтеграції». Професор кафедри методики навчання та управління навчальними закладами (атестат професора 12ПР № 009410 від 3.04.14). 30.1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Zhuravska N., Markina I., Yashchuk S., Opaliuk T., Karapuzova N. The formation of the adaptivemodel of educational management in the sphere of higher education International Journal of Innovation, Creativity and Change. Volume 11, Issue 5, 2020.S. 200-217.URL: www.ijicc.net. 30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Журавська Н.С. Дистанційне навчання в країнах Європейського Союзу та України: реалії та перспективи /

Науковий вісник  
Національного  
університету  
біоресурсів і  
природокористування  
України. Серія:  
«Педагогіка.  
Психологія.  
Філософія». Редкол.:  
С. М. Ніколаєнко  
(відп. ред.) та ін. 2015.  
№ 233. С. 94-101  
URL:[http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvnau\\_ped\\_2016\\_233\\_17](http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvnau_ped_2016_233_17)

2. Журавська Н.С.  
Глобальний характер  
міжнародної трудової  
міграції: виклики та  
завдання вищої освіти  
/ Порівняльна  
професійна  
педагогіка. 2016. № 3.  
Т. 6. С. 91-95.  
URL:<https://www.khnu.km.ua/root/files/02/20163/4.pdf>

3. Журавська Н.С.  
Сучасні тенденції в  
сфері трудової  
міграції: проблеми та  
завдання для вищої  
освіти / Науковий  
вісник Національного  
університету  
біоресурсів і  
природокористування  
України. Серія:  
«Педагогіка.  
Психологія.  
Філософія». Редкол.:  
С. М. Ніколаєнко  
(відп. ред.) та ін. 2016.  
№ 253. С. 53-57.  
URL:[http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvnau\\_ped\\_2016\\_253\\_10](http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvnau_ped_2016_253_10)

4. Журавська Н.С.  
Професійно-  
орієнтаційна  
компетентність  
майбутніх  
магістрантів /  
Науковий вісник  
Національного  
університету  
біоресурсів і  
природокористування  
України. 2016. № 239.  
С. 79-84  
URL:[http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/15681/1/K\\_Volinec\\_NVN\\_UBIP\\_2016\\_PI.pdf](http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/15681/1/K_Volinec_NVN_UBIP_2016_PI.pdf)

5. Журавська Н.С. Use  
of information  
technologies as a way of  
improving the methods  
of discipline learning /  
Молодий вчений. № 9  
(49). 2017. С. 35-45.  
URL:<http://molodyvcheny.in.ua/ua/archive/49/>

6. Журавська Н.С.,  
Ящук С.П.,  
Сальвенчук С.С.  
Перспективи розвитку  
творчого потенціалу  
працівника:  
європейський вимір /



Науковий часопис  
Національного  
педагогічного  
університету імені  
М.П. Драгоманова.  
Серія 5. Педагогічні  
науки: реалії та  
перспективи. 2019.  
Вип. 70. С. 96-100.  
URL:<http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/27780?mode=full>

7. Журавська Н.С.  
Управління освітнім  
процесом у країнах  
Європейського Союзу  
та Великобританії :  
кваліфікаційні вимоги  
до професійної  
діяльності / Актуальні  
питання гуманітарних  
наук. Серія.  
Педагогічні науки.  
Дрогобицький  
державний  
педагогічний  
університет імені  
Івана Франка. 2020.  
№ 27. Т.6. С.72-75.  
URL:[http://aphn-journal.in.ua/archive/27\\_2020/part\\_6/16.pdf](http://aphn-journal.in.ua/archive/27_2020/part_6/16.pdf)

8. Журавська Н.С.  
Система підвищення  
кваліфікації  
викладачів аграрних  
закладів вищої освіти  
у Нідерландах:  
управління освітою /  
Наукові записки  
Тернопільського  
національного  
педагогічного  
університету ім.  
Володимира Гнатюка.  
Серія: Педагогіка.  
2020. № 1. С. 20-26.  
URL:<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/15753>

30.3) наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника або  
монографії.

1. Журавська Н.С.  
Методика навчання та  
виховання у вищих  
навчальних закладах  
країн Європейського  
Союзу та України :  
порівняльний аспект :  
монографія. Ніжин:  
Видавель ПП Лисенко  
М.М. 2015. 608 с.  
(Рекомендовано до  
друку Вченою радою  
Національного  
університету  
біоресурсів і  
природокористування  
України (протокол №  
6 від 24 грудня 2014  
р.) URL:  
<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u169/Do%96%D1%83%D1%80%Do%Bo%Do%B2%D1%81%D1%8C%Do%BA%Do%Bo.pdf>

2. Журавська Н.С.

Наукова сфера розвитку партнерства Україна-Польща: колективна монографія. Київ : Міленіум, 2017. С. 51-53.  
URL:[https://nubip.edu.ua/node/15745C:\Users\User\Downloads\nikolaienko\\_shinkaruk\\_bila](https://nubip.edu.ua/node/15745C:\Users\User\Downloads\nikolaienko_shinkaruk_bila)

3. Журавська Н.С. Dziedzina naukowa rozwojupartnerstwa Ukraina-Polska : колективна монографія. Słupsk : Академія Польська, 2017. С. 146-148.  
URL:<https://nubip.edu.ua/node/15745C:\Users\User\Downloads\kuik-kalinowska>

4. Журавська Н.С., Ковальчук В.І. Globalizationas factoroffluenceoneducational development: колективна монографія. Scientificdevelopmentand achievements. V.3. London: Sciencsee. 2018. P. 235-244.  
URL:<http://dspace.puet.edu.ua/bitstream/123456789/7034/3/3.png>

5. Журавська Н.С., Ковальчук В.І., Ящук С.П. Теоретичні та практичні аспекти розвитку сучасної науки: досвід країн Європи та перспективи України: Development of modernscience: the experience of Europe and countries and prospectsfor Ukraine: monograph / editedbyauthors. 2nd ed. – Riga, Latvia: “BaltijaPublishing”, 2019. 344 p. P. 88-108.  
URL:<http://www.baltijapublishing.lv/download/all-science-2/20.pdf>

6. Журавська Н.С., Ящук С.П. Управління освітою як стратегічний ресурс: зарубіжний досвід. Vector of modern pedagogical and psychological sciencein Ukraineand eucountries: collective monograph. P. 2. Cuiavian University in Wloclawek - Riga : Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2020. P. 746-761.  
URL:<https://doi.org/10.30525/978-9934-588-37-2.2.21>

30.4) наукове

керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Під керівництвом захищено 6 кандидатів педагогічних наук  
1. Яковенко О.І. - зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (присуджено науковий ступінь 25.02.2016). Зараз є науковим керівником аспірантки Міськевич Л.В. (4 рік навчання).  
30.8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання  
1. Керівник науково-дослідної роботи в рамках ініціативної теми  
НДРНДРо118U004694 «Розвиток педагогічної майстерності викладача закладу вищої освіти в умовах освітніх трансформацій».  
30.11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад)  
Журавська Н.С. - член наукової ради гуманітарно-педагогічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України; член спеціалізованої вченої ради Д 26.004.18 Національного університету біоресурсів і природокористування України.  
30.13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної

роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й загальною кількістю три найменування

1. Журавська Н.С. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності: навч. - метод. посібник. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2017. 512 с.  
URL:file:///C:/Users/Use r/Downloads/Juravsk a\_Metodologij%20na uk \_dosl%20(1).pdf

2. Журавська Н.С. Теорія і методика навчання: навч.- метод. посібник. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2016. 784 с. URL: [http://irb.nubip.edu.ua/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe](http://irb.nubip.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe)

3. Журавська Н.С. Методика навчання агробіологічних дисциплін. Ніжин : навч.-метод. посібник. ПП Лисенко М.М., 2018. 483 с.  
URL:[http://irb.nubip.edu.ua/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe](http://irb.nubip.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe)

30.14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних

мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.

1. Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Методологія та методика наукових досліджень».

30.15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Журавська Н., Лузік М. Methodology and Teaching Method of the Study Course: Theory of Cooperation in Education. Education-Technology- Informatica. №3/21. Rzeszow, 2017. С. 38-43. URL: [http://eti.rzeszow.pl/docs/ETI\\_7\\_3.pdf](http://eti.rzeszow.pl/docs/ETI_7_3.pdf)

2. Журавська Н.С., Корабльова А.А., Сірий О.А. Організаційно-правові засади управління конкурентно-спроможністю освітніх послуг та національно-патріотичне виховання: наукові дослідження. Молодий вчений. № 4 (56), 2018. С. 496-500. URL: <http://molodyvcheny.in.ua/ua/archive/56/>

3. Журавська Н.С., Мульований Є.С.,

						<p>Запаско Г.В. Наукові дослідження: управління персоналом, бізнес-планування. Молодий вчений № 2 (54), 2018. С. 429-433. URL:<a href="http://molodyvcheny.in.ua/ru/archive/54/">http://molodyvcheny.in.ua/ru/archive/54/</a></p> <p>4. Журавська Н.С., Ящук С.П. Sustainable Development of Higher Agrarian Education: Ways of Management. Vytautas Magnus University, 2019. С. 310-311. URL: <a href="file:///C:/Users/User/Downloads/ICSB-POSTER-SESSION.pdf">file:///C:/Users/User/Downloads/ICSB-POSTER-SESSION.pdf</a></p> <p>5. Журавська Н.С., Міськевич Л.В. Діагностика рівня знань в майбутніх керівників загальноосвітніх навчальних закладів про інноваційні педагогічні технології у професійній діяльності. Science and education a new dimension. Pedagogy and psychology. Hungary, Budapest. 2019. С. 27-38. URL: <a href="https://seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/ped_psy_vii_208_85.pdf">https://seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/ped_psy_vii_208_85.pdf</a></p> <p>6. Журавська Н.С. Ресурсне забезпечення управління персоналом: порівняльний аспект / Порівняльна професійна педагогіка. 2019. Том 9. Вип. 1. С. 19-26. URL:<a href="https://www.khnu.km.ua/root/files/02/20191/4.pdf">https://www.khnu.km.ua/root/files/02/20191/4.pdf</a></p> <p>7. Журавська Н.С. Методологічні підходи до конструювання дидактичної моделі фахових дисциплін: порівняльний аспект / Порівняльна професійна педагогіка. 2019. Том 9. Вип.3. С. 7-14. URL: <a href="http://www.khnu.km.ua/root/files/02/20193/30.17.pdf">http://www.khnu.km.ua/root/files/02/20193/30.17.pdf</a>) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Досвід роботи 26 років.</p>	
138173	Шанаєва-Цимбал Людмила Олексіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет,	16	Ділова іноземна мова	Кандидат наук з державного управління (Академія муніципального управління (м. Київ), диплом кандидата

рік закінчення:  
2004,  
спеціальність:  
030502 Мова  
та література  
(англійська,  
німецька),  
Диплом  
магістра,  
Академія  
муніципальног  
о управління,  
рік закінчення:  
2013,  
спеціальність:  
150101  
Державна  
служба,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 030525,  
виданий  
29.09.2015

наук ДК № 030525 від  
29.09.2015 р.),  
Спеціальність  
25.00.02 – механізми  
державного  
управління. Тема  
дисертації «Державне  
управління розвитком  
еколого-економічної  
системи регіону». На  
посаді доцента  
кафедри англійської  
філології з 1.03.2018  
р.  
30.1) наявність за  
останні п'ять років  
наукових публікацій у  
періодичних  
виданнях, які  
включені до  
наукометричних баз,  
рекомендованих  
МОН, зокрема Scopus  
або Web of Science  
Core Collection:  
1. Шанаєва-Цимбал  
Л.О., Качмарчик С.Г.,  
Христюк С.Б. Using  
blended learning  
technology in foreign  
language  
communicative  
competence forming of  
future International  
relations specialists /  
Revista Romaneas  
capentru Educatie  
Multidimensional.  
2019, Volume 11, Issue  
4, p. 84-99. (Web of  
Science)  
<http://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/1555/pdf>  
30.2) наявність не  
менше п'яти наукових  
публікацій у наукових  
виданнях, включених  
до переліку наукових  
фахових видань  
України  
1. Шанаєва-Цимбал  
Л.О., Качмарчик С.Г.  
Фактори розвитку  
педагогічної атракції /  
Наукові записки  
Вінницького  
державного  
педагогічного  
університету імені  
Михайла  
Коцюбинського.  
Серія: Педагогіка і  
психологія. 2019. Вип.  
№ 60. С. 166-171.  
[https://drive.google.com/file/d/19CTSEAAmg4sZPyR3TqTnY\\_37uR1rE2jT/view](https://drive.google.com/file/d/19CTSEAAmg4sZPyR3TqTnY_37uR1rE2jT/view)  
2. Шанаєва-Цимбал  
Л.О., Качмарчик С.Г.  
Актуальні проблеми  
визначення  
редуплікації в  
сучасній українській  
та англійській мовах /  
Науковий журнал  
«Міжнародний  
філологічний  
часопис». Серія

«Філологічні науки». Вип.10 (3) (2019). С.32-38.  
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Filol/article/view/philolog2019.03.032>

3. Шанаєва-Цимбал Л.О., Христюк С.Б. Інформаційні та телекомунікаційні аспекти нових викликів і вимог до освітніх систем / Науковий вісник НУБіП. Серія «Філологічні науки». К. : Міленіум, 2017. Вип. 272. С. 181-184.  
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Filol/article/view/10252>

4. Шанаєва-Цимбал Л.О. Державне регулювання ринкової економіки / Формування ринкових відносин в Україні. Зб. наук. пр. Вип. № 6. 2017. С. 21-26.  
[http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP\\_meta&C21COM=S&2\\_S21PO3=FILA=&2\\_S21STR=frvu\\_2017\\_6\\_6](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21PO3=FILA=&2_S21STR=frvu_2017_6_6)

5. Шанаєва-Цимбал Л.О., Христюк С.Б. До питання ролі і місця запозичень в сучасній українській економічній термінології / Науковий вісник НУБіП. Серія «Філологічні науки». К. : Міленіум, 2017. Вип. 272. С. 181-184.  
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Filol/article/view/10242>

6. Шанаєва-Цимбал Л.О. До питання теоретичної оцінки державного і недержавного регулювання ринкової економіки / Формування ринкових відносин в Україні. Зб. наук. пр. Вип. № 11. 2017. С. 42-47.  
[http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP\\_meta&C21COM=S&2\\_S21PO3=FILA=&2\\_S21STR=frvu\\_2017\\_11\\_10](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21PO3=FILA=&2_S21STR=frvu_2017_11_10)

7. Шанаєва-Цимбал Л.О. Соціально-



педагогічна технологія підготовки майбутніх соціальних педагогів до роботи з різними типами сімей / Науковий Вісник НУБіП. Серія «Філологічні науки». К. : Міленіум, 2016. Вип. 239. С. 392-393. <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Filol/issue/archive>

8. Шанаєва-Цимбал Л.О., Качмарчик С.Г. Реалізація комунікативних цілей у процесі роботи над англomовним текстом за фахом / Науковий Вісник НУБіП. Серія «Філологічні науки». К. : Міленіум, 2015. Вип. 139. С. 192-193. <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Filol/issue/archive>

30.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Шанаєва-Цимбал Л.О., Качмарчик С.Г. "Master's Course of Business English" (Курс ділової англійської мови для магістрів) : навч. посібник. К. : «ЦП «КОМПРИНТ», 2016. 492 с.

2. Шанаєва-Цимбал Л.О., Качмарчик С.Г. "Business English for economic purposes (Ділова англійська мова для економічних спеціальностей)": навч. посібник. К. : «ЦП «КОМПРИНТ», 2017. 672 с.

3. Шанаєва-Цимбал Л.О., Розгон І.Ю. «Методичні рекомендації з англійської мови для студентів спеціальності 073 "Менеджмент" освітньої програми "Управління персоналом" для студентів ОС "Магістр" (Рекомендовано до друку Вченою радою Національного університету біоресурсів і природокористування України (протокол протокол № 10 від 24 квітня 2019 р.).

4. Шанаєва-Цимбал Л.О., Дьоміна В.В. Modern communicative end education «ОСВІТА XXI СТОЛІТТЯ: РЕАЛІЇ, ВИКЛИКИ, ТЕНДЕНЦІЇ

						<p>РОЗВИТКУ» (THE XXI CENTURY EDUCATION: REALITIES, CHALLENGES, DEVELOPMENT TRENDS). [колективна монографія] 2020. – С. 615-646.  file:///C:/Users/Teacher/Downloads/Monograph%20Tsvietkova%202020Final%20(1).pdf  30.17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років  1. Досвід роботи – 16 років.</p>	
31844	Рудик Ярослав Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010104 Професійне навчання, Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 038864, виданий 18.01.2007, Атестат доцента 12ДЦ 030766, виданий 17.05.2012</p>	15	Основи кадрового діловодства	<p>Кандидат педагогічних наук (Інститут вищої освіти НАПН України, диплом кандидата наук ДК № 038864 від 18 січня 2007 року). Спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації «Організаційні форми надання вищими навчальними закладами додаткових освітніх послуг обдарованим студентам». Доцент кафедри методики навчання та управління навчальними закладами (атестат доцента 12 ДЦ № 030766 від 17.05.2012 р.).  30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України  1. Voloshchuk I., Rudyk Y. Special Educational Programs for Gifted / Освіта та розвиток обдарованої особистості. 2019. № 2 (73). С. 5-12.  <a href="http://lib.iitta.gov.ua/719047/1/03.pdf">http://lib.iitta.gov.ua/719047/1/03.pdf</a>  2. Voloshchuk I., Rudyk Y. Theoretical and Practical Problems of Early Training of Gifted / Освіта та розвиток обдарованої особистості. 2019. № 1 (2). С. 5-9.  <a href="http://lib.iitta.gov.ua/717803/1/03.pdf">http://lib.iitta.gov.ua/717803/1/03.pdf</a>  3. Рудик Я.М., Харченко Я.М. Методи нематеріальної мотивації науково-педагогічних працівників у дослідницькому університеті /</p>

Науковий вісник  
Національного  
університету  
біоресурсів і  
природокористування  
України. 2018. № 291.  
С. 261-266.  
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pedagogica/article/download/12041/10421>

4. Рудик Я.М.,  
Касаткін Д.Ю.,  
Шостак А.В.  
Принципи  
інформаційного  
забезпечення  
мотивації науково-  
педагогічних  
працівників у  
дослідницькому  
університеті /  
Інформаційні  
технології і засоби  
навчання. 2017. № 61  
(5). С. 96-109.  
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1803/1250>

5. Рудик Я.М., Шостак  
А.В. Управление  
качеством  
образования при  
помощи качественных  
критериев /  
Перспективы науки и  
образования. 2016. №  
5 (23). С. 24-30.  
<https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-kachestvom-obrazovaniya-pri-pomoschi-kachestvennyh-kriteriev/viewer>

6. Рудик Я.М., Шостак  
А.В. Мотиваційний  
менеджмент: роль  
внутрішньо-  
університетських  
рейтингів / Науковий  
вісник Національного  
університету  
біоресурсів і  
природокористування  
України. Серія:  
«Педагогіка,  
психологія,  
філософія». 2016. Вип.  
253. С. 327-333.  
[http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE\\_FILE\\_DOWNLOAD=1&Image\\_file\\_name=PDF/nvnaud\\_2016\\_253\\_55.pdf](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/nvnaud_2016_253_55.pdf)

7. Рудик Я.М., Шостак  
А.В. Інтеграція  
української науки у  
Європейський  
інформаційний  
простір засобами  
наукометрії /  
Науковий вісник  
Національного  
університету  
біоресурсів і

природокористування України. Серія : Педагогіка, психологія, філософія. 2016. Вип. 233. С. 322-330.  
[http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE\\_FILE\\_DOWNLOAD=1&Image\\_file\\_name=PDF/nvnau\\_pe\\_d\\_2016\\_233\\_50.pdf](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/nvnau_pe_d_2016_233_50.pdf)

30.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Рудик Я.М. Теоретико-методичні основи залучення студентів закладів вищої освіти до наукової діяльності: Монографія. К.: ЦП "КОМПРИНТ", 2020. 411 с.

2. Yevtukh M.B., Vilchkovsky E.S., Voloshchuk I.S., Rudyk Y.M. Psychology and Pedagogy of Creative Development of a Gifted Person (Психологія і педагогіка креативного розвитку обдарованої особистості) / Monographon analysis of results of foreign studies. – Piotrkow Trybunalski, 2018. 363 s.

3. Кошук О.Б., Вікторова Л.В., Лузан П.Г., Рудик Я.М., Михайліченко М.В. Технологія тестового контролю результатів навчання фахівців із агроінженерії: Монографія. К.: "ТОВ ЦК Компрінт", 2018. 253 с.

4. Михайліченко М.В., Рудик Я.М. Освітні технології: навчальний посібник. К.: ЦП «Компрінт», 2016. 583 с.

5. Михайліченко М.В., Рудик Я.М. Кадровий менеджмент: навчальний посібник. К.: ЦП «Компрінт», 2017. 323 с.

30.10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів

вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника

1. Заступник декана гуманітарно-педагогічного факультету (з 2016 р. до цього часу). 30.11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад)

1. Офіційний опонент під час захисту дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти Чухно Людмили Анатоліївни на тему: «Організація навчання обдарованих студентів у вищих технічних навчальних закладах Німеччини». Захист відбувся 25.03.2008 р. у Спеціалізованій вченій раді Д.26.456.02 Інституту вищої освіти АПН України.

2. Офіційний опонент під час захисту дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти Демченка В'ячеслава Васильовича на тему «Підготовка педагогічних кадрів в обласних інститутах післядипломної освіти до роботи з обдарованими школярами». Захист відбувся 24.03.2010 р. у Спеціалізованій вченій раді Д.26.456.02 Інституту вищої освіти АПН України.

3. Офіційний опонент під час захисту дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти Харківців Ірини Романівни на тему «Розвиток педагогічної творчості вчителя у процесі професійної самореалізації». Захист відбувся 02.12.2010 року у Спеціалізованій вченій раді Д.26.053.01 Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

30.13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

1. Рудик Я.М., Зайченко І.В., Білан Л.Л. Магістерська робота зі спеціальності 8.18010020 «Управління навчальним закладом». К.: Видавництво НУБіП України, 2015. 132 с.

2. Рудик Я.М. Методичні рекомендації для практичних робіт з дисципліни «Методика навчання циклу дисциплін з конструювання машин для АПК. К.: ЦП "КОМПРИНТ", 2014. 28 с.

3. Рудик Я.М. Методичні рекомендації до виконання і захисту курсових робіт з дисципліни «Методика навчання циклу дисциплін з конструювання машин для АПК. К.: ЦП "КОМПРИНТ", 2014. 32 с.

30.16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Громадська організація "Національна академія наук вищої освіти України", член-

						<p>кореспондент 30.17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років;  Досвід роботи за фахом у закладах вищої освіти, зокрема Національний університет біоресурсів і природокористування України – 18 років, Інститут обдарованої дитини НАПН України – 1 рік.  30.18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років.  09.2005 – по ц.ч. – Секретар постійно діючої рейтингової комісії НУБіП України – консультування з питань рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників НУБіП України (2015-2020 рр.)</p>	
131923	Тверезовська Ніна Трохимівна	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом магістра, Навчально-науковий професійно-педагогічний інститут Української інженерно-педагогічної академії ( м.Бахмут), рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.01010401 професійна освіта, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2020, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом доктора наук ДД 003365, виданий 11.02.2004,</p>	30	Інформаційні системи і технології в управлінні персоналом	<p>Доктор педагогічних наук (Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, диплом доктора наук ДК № 003365 від 11.02.2004 року). Спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації «Теоретичні та методичні основи створення і використання навчальних експертних систем у підготовці фахівців вищих навчальних закладів». Професор кафедри вищої математики та інформатики (атестат професора 02 ПР № 003532 від 16.06.2005 р.).  30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України  1. Тверезовська Н.Т., Вікторова Л.В., Гаріна С.М. Застосування Web-технологій у процесі розробки електронного підручника для фахівців із соціальної роботи. Проблеми сучасного підручника : зб. наук. праць / [ред. кол.; голов. ред.</p>

Диплом  
кандидата наук  
КН 005882,  
виданий  
28.09.1994,  
Атестат  
доцента ДЦ  
003718,  
виданий  
30.05.1996,  
Атестат  
професора  
02ПР 003532,  
виданий  
16.06.2005

– О.М. Топузов]. К.:  
Педагогічна думка,  
2018. Вип. 20. С. 447-  
461. URL:  
[http://ipvid.org.ua/  
upload/iblock/od7/od7  
5509d558db77122ee3e4  
e96987f6b.pdf](http://ipvid.org.ua/upload/iblock/od7/od75509d558db77122ee3e4e96987f6b.pdf)  
2. Тверезовська Н.Т.,  
Гаріна С.М.  
Психологічний аналіз  
стану здоров'я  
населення,  
постраждалого від  
Чорнобильської  
аварії. Київський  
науково-педагогічний  
вісник. 2018. №15.  
С. 55-58. URL:  
[http://knopp.org.ua/fil  
e/15\\_2018.pdf](http://knopp.org.ua/file/15_2018.pdf)  
3. Тверезовська Н.Т.,  
Безштанько Т. Сучасні  
соціальні проблеми  
населення –  
 мешканців  
 забруднених  
 територій. Науковий  
 вісник Національного  
 університету  
 біоресурсів і  
 природокористування  
 України / Серія  
 «Педагогіка.  
 Психологія.  
 Філософія» / Редкол.:  
 С.М. Ніколаєнко  
 (відп. ред.) та ін. К. :  
 Міленіум, 2018. Вип.  
 291. С. 322-326.  
 URL:[http://journals.nu  
 bip.edu.ua/index.php/P  
 edagogica/article/  
 view/12052/10432](http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pedagogica/article/view/12052/10432)  
4. Тверезовська Н.Т.,  
Хвостенко І.Ю.  
«Університети  
третього віку» на  
радіоактивно-  
забруднених  
територіях: міф чи  
реальність? Науковий  
вісник Національного  
університету  
біоресурсів і  
природокористування  
України / Серія  
«Педагогіка.  
Психологія.  
Філософія» / Редкол.:  
С.М. Ніколаєнко(відп.  
ред.) та ін. К. :  
Міленіум, 2018. Вип.  
291. С. 340-344.  
URL:[http://journals.nu  
bip.edu.ua/index.php/P  
edagogica/article/view/  
12056/10436](http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pedagogica/article/view/12056/10436)  
5. Гаріна С.М.,  
Тверезовська Н.Т.  
Дослідження зв'язку  
між частотою  
пошукових запитів  
цільової аудиторії та  
кількістю абітурієнтів  
закладів вищої освіти.  
Фізико-математична  
освіта. 2018. Випуск  
4(18). С. 31-36. DOI  
10.31110/2413-1571-  
2018-018-4-005.



URL:[https://fmo-journal.fizmatsspu.sum.u.ua/journals/2018-v4-18/2018\\_4-18-Narina\\_Tverezovska\\_FMO.pdf](https://fmo-journal.fizmatsspu.sum.u.ua/journals/2018-v4-18/2018_4-18-Narina_Tverezovska_FMO.pdf)

6. Гаріна С.М., Тверезовська Н.Т. Он-лайн складова в профорієнтаційній роботі закладу вищої освіти. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України / Серія «Педагогіка. Психологія. Філософія» / Редкол.: С.М. Ніколаєнко (відп.ред.) та ін. К. : Міленіум, 2018. Вип. 291.

7. Гаріна С.М., Тверезовська Н.Т. Дослідження розподілів пошукових запитів цільової аудиторії закладів вищої освіти. Фізико-математична освіта. 2019. Випуск 1(19). С. 29-34. DOI 10.31110/2413-1571-2019-019-1-005 URL: [https://fmo-journal.fizmatsspu.sum.u.ua/journals/2019-v1-19/2019\\_1-19-Narina\\_Tverezovska\\_FMO.pdf](https://fmo-journal.fizmatsspu.sum.u.ua/journals/2019-v1-19/2019_1-19-Narina_Tverezovska_FMO.pdf)

8. Гаріна С.М., Тверезовська Н.Т. Геолокація цільової аудиторії закладів вищої освіти: обґрунтування території охоплення. Фізико-математична освіта. 2020. Випуск 1(23). С. 23-28. DOI 10.31110/2413-1571-2019-022-4-003. URL: <https://fmo-journal.fizmatsspu.sum.u.ua/publ/3-1-0-593>

30.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Тверезовська Н.Т. Інформаційне забезпечення професійної діяльності майбутніх фахівців з соціальної педагогіки/соціальної роботи [колективна монографія] : Підготовка майбутніх соціальних працівників/соціальних педагогів до професійної діяльності. К.: «ЦП Компринт», 2016. С. 445-494.

2. Вікторова Л.В., Тверезовська Н.Т.,

Михайліченко М.В., Ржевський Г.М. Основи соціалізації особистості : навч. посібник. К. : «ЦП «КОМПРИНТ», 2017. 475 с.

3. Тверезовська Н.Т., Вікторова Л.В., Кочарян А.Б. Інформаційні ресурси забезпечення соціально-педагогічної діяльності : навч. посібник. К. : «ЦП «КОМПРИНТ», 2017. 418 с.

4. Tverezovska N.T., Victorova L.V. Third age education: experience and perspectives : European vector of contemporary psychology, pedagogy and social sciences: the experience of Ukraine and the Republic of Poland: Collective monograph. Volume 1. Sandomierz: Izdevnieciba "Bultija Publishing", 2018. p. 422-441 (512 p.)

5. Тренінг із соціальних комунікацій : навч. посіб. для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 231 «Соціальна робота» [Ржевський Г.М., Вікторова Л.В., Тверезовська Н.Т., Кочарян А.Б., Арзуманян К.К.]. К. : КОМПРИНТ, 2018. 633 с. (Рекомендовано до друку Вченою радою Національного університету біоресурсів і природокористування України (протокол № 7 від 28 лютого 2018 р.)).

6. Формування екологічної відповідальності у населення – мешканців забруднених територій : колективна монографія. [Тверезовська Н.Т., Гаріна С.М., Сопівник І.В., Харченко С.В., Витриховська О.П., Тверезовська О.В.]. Київ. Франко Пак, 2019. 844 с. (Рекомендовано до друку Вченою радою Національного університету біоресурсів і природокористування України (протокол № 10 від 24 квітня 2019 р.))

30.4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Під керівництвом захищено 26 кандидатів і 1 доктор педагогічних наук  
1. Балалаєва Олена Юрївна  
«Проектування електронних посібників з латинської мови для вищих аграрних навчальних закладів» (диплом ДК № 038683 від 29 вересня 2016 року).

30.8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання  
1. Науковий керівник НДР 110/6-пр-2018 «Професійна підготовка соціальних педагогів/працівників до роботи з постраждалими від Чорнобильської катастрофи»

30.10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника  
1. Завідувач лабораторії інформаційних

технологій та дистанційного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (2006-2008 рр.).

2. Завідувач кафедри соціальної педагогіки та інформаційних технологій в освіті (2010-2013 рр.).

30.11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад)

Тверезовська Н.Т. - член наукової ради гуманітарно-педагогічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України.

30.14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України;

виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво студенткою (Халілова Севіль), яка зайняла II місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт

30.15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Тверезовська Н.Т. Майбутні соціальні педагоги взяли участь у фестивалі «Юнь Києва». URL: <https://nubip.edu.ua/node/51214>

2. Соціальні педагоги дали старт постерним конференціям. URL: <https://nubip.edu.ua/node/38964>

3. Тверезовська Н.Т., Сопівник І.В., Витриховська О.П. Майбутні соціальні працівники вчаться протидіяти поширенню туберкульозу. URL: <https://nubip.edu.ua/node/58856>

4. Тверезовська Н.Т. Долаємо соціальні проблеми чорнобильців

30.17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років

1. Досвід роботи – 30 років.

30.18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років

1. Консультант Київського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.

2. Консультант громадської організації «Всеукраїнська

						організація «ІнтелектуальнаУкраїна».
160918	Шинкарук Лідія Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет аграрного менеджменту	Диплом доктора наук ДД 006070, виданий 11.10.2007, Атестат професора 12ПР 007718, виданий 29.03.2012	38	Управління проектами
						3. Консультант благодійного фонду «Ковчег надії». Доктор економічних наук (Інститут економіки та прогнозування НАНУ, диплом доктора наук ДД № 006070 від 11 жовтня 2007 р.). Спеціальність – економічна теорія та історія економічної думки. Тема дисертації: «Нагромадження основного капіталу та тенденції його відтворення в економіці України». Професор за спеціальністю «Економіка та управління національним господарством» (атестат професора 12 ПР № 007718 від 29.03.12 р.). Член-кореспондент НАН України, спеціальність «Економіка промисловості» (2012 р.) 30.1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Shynkaruk L., Shynkaruk O. Social and culturalbases of educational servicesprovision and labormarketensuring / Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв: наук. журнал. К. : Міленіум, 2017. № 4. С. 42-47. Web of Science (Emerging Sources Citation Index). URL : <a href="https://nakkkim.edu.ua/images/vidannya/Visnyk_uk_NAKKKiM/Visnyk_4_17.pdf">https://nakkkim.edu.ua/images/vidannya/Visnyk_uk_NAKKKiM/Visnyk_4_17.pdf</a> (lastaccessed: 03.08.2019). 2. Shynkaruk L.V., Salata H.V., Danylova T.V. Dialogue of cultures: E. Halland F. Kluckhohn / Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. Kyiv: Millenium, 2018. P.128-133. Web of Science (Emerging Sources Citation Index).

URL :  
<http://www.researcherid.com/rid/Y-4054-2018/300> год (lastaccessed : 09.10.2019).

3. Shynkaruk, L.V., Danylova, T.V., Salata, G.V. The Journeyto the Far East: Tea Ceremonyas a Phenomenon of Japanese Culture. National Academy of Managerial Staff of Culture and Arts Herald. 2019. N 1. P. 139-143. Web of Science (Emerging Sources Citation Index)

4. Shynkaruk, L.V., Danylova, T.V., Fedyk, O.V. Self-Identity and Polycultural Space of Postmodernity: New Faces of Shamanism. National Academy of Managerial Staff of Culture and Arts Herald. 2019. N 2. P. 140-144. Web of Science (Emerging Sources Citation Index).

5. Nesterova M., Shynkaruk L., Dielini M., Yatsenko O. Trustas a cognitivebase of social cohesionint heuniversiry communities. International Journal of Cognitive Researchin Science, EngineeringandEducati on (IJCRSEE). Vol.8. No1. 2020. URL:<http://www.ijcrsee.com/index.php/ijcrsee/article/view/823> (SCOPUS).

6. Danylyshyn B., Shynkaruk L., Prokopenko O., Bondarenko S., Veres K., Kovalenko L. Modelling Prediction of Consumer Demandin the Tourism and Hospitality Basedon Time Series. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE), Volume-8 Issue-4, November 2019. URL : <https://www.ijrte.org/wp-content/uploads/papers/v8i4/D4338118419.pdf>. (SCOPUS)

7. Shynkaruk L., Yermolenko D., Buchniev M., Bulysheva D., Siryk Z., Tsokol O. Modelling of landrelationsin Ukrainein the period of institutional Transformations. International Journal of Management (IJM).

Volume 11, Issue 4,  
April 2020, pp. 622-  
633, Article ID:  
IJM\_11\_04\_060. URL  
:  
<http://www.iaeme.com/ijm/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=4> (SCOPUS)  
8. Shynkaruk L.,  
Ivanchenkova L.,  
Kychko I., Kartashova  
O., MelnykYu.,  
Ovcharenko. Managing  
the economy's  
investment  
attractiveness of the  
state as a component of  
international business  
development.  
International Journal of  
Management (IJM).  
Volume 11, Issue 5, May  
2020, pp. 240-251,  
Article ID:  
IJM\_11\_05\_024. URL:  
<http://www.iaeme.com/ijm/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=5> (SCOPUS)  
30.2) наявність не  
менше п'яти наукових  
публікацій у наукових  
виданнях, включених  
до переліку наукових  
фахових видань  
України  
1. Шинкарук Л.В.,  
Вдовічен А.А. Бідність  
як прояв дисбалансу  
ринку праці України в  
умовах цивілізаційних  
змін / Вісник  
Чернівецького  
торговельно-  
економічного  
інституту. Економічні  
науки. 2017. Вип. I-II  
(65-66). С. 34-51.  
2. Шинкарук Л. В.  
Економічний вимір  
участі України в  
інтеграційних  
процесах / Вісник  
НАН України. 2014.  
№ 15. С. 56-61.  
3. Шинкарук Л. В.  
Структурний і  
соціальний аспекти  
оцінки  
пропорційності та  
диспропорційності в  
економіці /  
Економічний вісник  
Національного  
гірничого  
університету. 2014. №  
4. С. 71-78.  
URL  
:[http://ev.nmu.org.ua/docs/2014/4/EV20144\\_071-078.pdf](http://ev.nmu.org.ua/docs/2014/4/EV20144_071-078.pdf) (дата  
звернення :  
17.10.2016).  
4. Шинкарук Л. В.  
Взаємозв'язок  
структурних  
трансформацій та  
економічного  
зростання України /  
International Scientific



Journal. 2015. № 9. С. 180-185. URL : <https://www.inter-nauka.com/uploads/public/14498478133221.pdf> (дата звернення : 5.08.2018).

5. Шинкарук Л. В. Структурні особливості економіки Донбасу в умовах політичної та економічної нестабільності / Економічний вісник Національного гірничого університету. 2015. № 4. С. 97-105. URL : [http://ev.nmu.org.ua/docs/2015/4/EV20154\\_097-105.pdf](http://ev.nmu.org.ua/docs/2015/4/EV20154_097-105.pdf) (дата звернення 23.09.2018).

6. Шинкарук Л.В. Погляди Івана Франка на розвиток української економічної думки західноукраїнських земель останньої третини XIX – першої третини XX ст. / Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Філологічні науки». К. : Міленіум, 2016. Вип. 245. С.138-146. URL : <http://academy-journals.in.ua/index.php/visnyk/article/download/476/422> (дата звернення : 17.07.2017)

7. Шинкарук Л.В. Внесок Михайла Грушевського в організацію української науки / Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Філологічні науки». 2016. Вип. 248. С. 94-102. URL : <http://academy-journals.in.ua/index.php/visnyk/article/download/427/375> (дата звернення : 27.01.2018).

8. Шинкарук Л.В. Конструювання кластеру особистісних якостей бізнес лідера: зарубіжний і національний досвід / Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Педагогіка.

Психологія. Філософія». 2016. Вип. 239. С. 286-292. URL :<http://academy-journals.in.ua/index.php/pedagogika/issue/download/162/131> (дата звернення: 24.01.2018).

9. Шинкарук Л.В. Погляди та теорії Адама Сміта на категорію «основний капітал» / Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Філологічні науки». 2016. Вип. 257. С. 116-123. URL :<http://academy-journals.in.ua/index.php/visnyk/article/view/403/352> (дата звернення : 18.04.2018).

10. Шинкарук Л.В., Барановська І.В. Основні підходи до формування концепції розвитку агропродовольчого сектора економіки України / Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Економіка, аграрний менеджмент, бізнес. 2016. Вип. 247. С.374-384. URL :<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Economica/article/view/8181/7810> (дата звернення : 15.07.2017).

11. Shynkaruk L., Baranovska I., Milman L. Keyapproachesto the doctrine of long-termdevelopment of Ukraine / Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv.Economics. 2017. Вип. 194. URL :<http://bulletin-econom.univ.kiev.ua/wpr-content/uploads/2017/05/194.pdf> (дата звернення : 12.10.2019).

12. Шинкарук Л.В., Шинкарук О.В. Соціокультурні засади надання освітніх послуг та забезпечення ринку праці (англ. мовою) / Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв : наук. журнал. К. : Міленіум, 2017. № 4. С. 24-29.

13. Shynkaruk L.,

Baranovska I., Milman L. Keyapproachesto the doctrine of long-termdevelopment of Ukraine / Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Economics. 2017. Вип. 195. URL :<http://bulletin-econom.univ.kiev.ua/wr-content/uploads/2017/10/195.pdf> (дата звернення : 03.08.2018).

14. Шинкарук Л.В., Шинкарук О.В. Окремі питання щодо вітчизняного ринку праці та освітніх послуг / Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Педагогіка. Психологія. Філософія». К.: Міленіум, 2017. Вип. 267. С. 74-80.

15. Шинкарук Л.В., Шинкарук О.В. Фактори впливу на формування потреби у фахівцях на ринку праці / Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Педагогіка. Психологія. Філософія». К.: Міленіум, 2017. Вип. 277. С. 67-73.

16. Shynkaruk L., Baranovska I., Milman L. Investmentresources of householdsas a factor of economymodernization of Ukraine / Економічний вісник Національного гірничого університету. 2018. № 1. С. 16-24.

17. Shynkaruk L., Baranovska I., Milman L. The role of householdsin economymodernization of country / Економічний простір. 2018. № 3. С. 104-113.

18. Шинкарук Л.В., Власенко Ю.Г., Геращенко В.О. Теорії хвильового розвитку і синергетики та інклюзивність економіки / Проблеми економіки та політичної економіки. 2019, №2 (9). С. 229-245.

19. Шинкарук Л.В., Власенко Ю.Г.,

Герашенко В.О.  
Макроекономічна  
ситуація в Україні  
через призму  
інклюзивного  
розвитку економіки /  
Економіка та  
управління  
національним  
господарством.  
Випуск II (74), 2019. С.  
206-217.

20. Шинкарук Л.В.,  
Деліні М.М.,  
Герашенко В.О.  
Проблема прийняття  
ефективних  
стратегічних рішень в  
сучасних умовах  
функціонування  
підприємництва /  
Збірник наукових  
праць Донецького  
державного  
університету  
управління. Серія:  
«Економіка». Т. XX,  
вип. 314. Маріуполь,  
ДонДУУ, 2019. С. 71-  
80.

30.3) наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника або  
монографії.

1. Інтеграційні  
можливості України:  
перспективи та  
наслідки: наукова  
доповідь / За ред. В.М.  
Гейця, Л.В.

Шинкарук; НАН  
України, Ін-т екон. та  
прогнозів. НАН  
України. К., 2014. 92 с.  
URL:  
<http://ief.org.ua/docs/sr/281.pdf>.

2. Оцінка впливу  
Угоди про  
асоціацію/ЗВТ між  
Україною та ЄС на  
економіку України:  
наукова доповідь / За  
ред. В.М. Гейця, Т.О.  
Осташко, Л.В.

Шинкарук; НАН  
України, Ін-т екон. та  
прогнозів. НАН  
України. К., 2014. 102  
с. URL:  
<http://ief.org.ua/docs/sr/282.pdf>.

3. Шинкарук Л.В.  
Реальный сектор:  
комплементарность и  
кооперация. Социальн  
о-экономическое  
развитие России и  
Украины:  
противоречия и  
комплементарность :  
монография / под ред.  
Р.С. Гринберга и В.М.  
Гейца. М. : Институт  
экономики РАН, 2014.  
С. 231-255.

4. Шинкарук Л.В.  
Виробничий сектор та  
ціннісні орієнтири.  
Ціннісна складова

модернізаційних процесів у сучасному соціумі України : кол. моногр. / Балакірева О.М., Геєць В.М., Сіденко В.Р. та ін. ; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». К., 2014. С. 97-109. URL :<http://ief.org.ua/docs/mg/256.pdf>.

5. Економічна ситуація. Відродження Донбасу: оцінка соціально-економічних втрат і пріоритетні напрями державної політики / [Лібанова Е.М., Амоша О.І., Вишневський В.П. Геєць В.М., Шинкарук Л.В., Снігова О.Ю. та ін.; Національна академія наук України. К., 2015. СС. 16-22, 147-149. URL : <http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2015/10/Стратегія-Відновлення-Донбасу-16.10.pdf>

6. Структурні трансформації в економіці України: динаміка, суперечності та вплив на економічний розвиток: наукова доповідь. Шинкарук Л.В., Барановська І.В., Бевз І.А. та ін. ; за ред. Л.В. Шинкарук ; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». К., 2015. 304 с. URL :<http://ief.org.ua/docs/sr/288.pdf>.

7. Шинкарук Л.В., Луцков В.О. Структурна політика: підходи та особливості реалізації в Україні : монографія. К. : Міленіум, 2016. 178 с.

8. Шинкарук Л.В., Настас О.М. Доходи інституційних секторів економіки України : монографія. К. : Міленіум, 2016. 247 с.

9. Вдовічен А.А. Макроекономічні диспропорції економіки України: сутність та особливості формування : монографія / відп. ред. Л.В. Шинкарук ; Національний університет біоресурсів і природокористування України. К., 2017. 302 с.

10. Шинкарук Л.В.

Україна – Польща: стратегічне партнерство в системі геополітичних координат: колективна монографія / Л.В. Шинкарук та ін. К.: Міленіум, 2017. 137 с.

11. Лідія Шинкарук: творчий пошук у розвитку економічної науки в Україні. Укладачі: Т.Л. Мостенська, І.В. Барановська. К. : Міленіум, 2017. 776 с.

12. Шинкарук Л.В., Мостенська Т.Л., Власенко Т.О. Управління трудовими ресурсами : навчальний посібник для магістрів за спеціальністю 073 «Менеджмент» (спеціалізація «Управління навчальними закладами»). К., 2016. 165 с.

13. Шинкарук Л.В. , Барановська І.В. Інвестиційний менеджмент (Тестові та практичні завдання) : [навч. посібник]. К., 2016. 58 с.

14. Шинкарук Л.В., Мостенська Т.Л., Мостенська Т.Г. Інвестиційний менеджмент : навчальний посібник. Національний університет біоресурсів і природокористування України., 2017. 160 с.

15. Менеджмент : навчальний посібник / Шинкарук Л.В., Мостенська Т.Л., Власенко Т.О. ; Національний університет біоресурсів і природокористування України., 2017. 216 с.

30.4) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового звання  
Захищено під керівництвом Шинкарук Л.В. 8 чоловік:

1. Вдовічен А.А. - у 2017 році захистив докторську дисертацію в Національному університеті біоресурсів та природокористування на тему: «Особливості формування та

механізм регулювання макроекономічних диспропорцій економіки України».

2. Бобух І.М. - у 2011 році захистив докторську дисертацію в ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» на тему: «Національне багатство як потенціал економічного розвитку» (08.00.03 – економіка та управління національним господарством).

3. Мільман Л.М. - у 2018 році захистив кандидатську дисертацію в Національному університеті біоресурсів та природокористування на тему: «Роль сектора домашніх господарств у формуванні ВВП України».

4. Настас О.М. - у 2015 році захистив кандидатську дисертацію в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича на тему: «Механізм розподілу та перерозподілу доходів інституційних секторів економіки України» (08.00.03 – економіка та управління національним господарством).

5. Никифоров О.Я. - у 2015 році захистила кандидатську дисертацію в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича на тему: «Управління запасами як фактор оптимізації структури оборотного капіталу економіки України» (08.00.03 – економіка та управління національним господарством).

6. Луцков В.О. - у 2014 році захистив кандидатську дисертацію в ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» на тему: «Структурна політика як чинник економічного зростання України» (08.00.03 – економіка та управління

національним господарством).  
7. Стахова Н.П. - у 2011 році захистила кандидатську дисертацію в ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» на тему: «Управління оборотним капіталом в економіці України» (08.00.03 – економіка та управління національним господарством).  
8. Беззубова М.О. - у 2010 році захистила кандидатську дисертацію в ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» на тему: «Регулювання розвитку малого і середнього бізнесу в Україні» (08.00.03 – економіка та управління національним господарством).

30.5) Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»  
Керівництво міжнародним науковим проектом «Розвиток торговельно-політичних відносин з Європейським Союзом – Досвід країн Вишеградської Четвірки (V4): висновки і уроки для Східних Партнерів», 2013 р., Дослідницький центр економічних та регіональних досліджень (Угорщина).

30.7) Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад НАЗЯВО, або Акредитаційних комісій, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради в вищій освіті Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичної комісії (підкомісії) з вищої



освіти МОН  
У 2014-2015 рр. – член  
Спеціалізованої секції  
Комітету з державних  
премій України у  
галузі науки і техніки  
з експертизи робіт  
молодих вчених на  
здобуття Премії  
Президента України.  
30.8) Виконання  
функцій наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної колегії  
наукового видання,  
включеного до  
переліку наукових  
фахових видань  
України, або  
іноземного  
рецензованого  
наукового видання

1. Керівник  
ініціативної наукової  
теми «Продовольча  
безпека: світові  
тенденції та  
можливості  
агропродовольчого  
комплексу України»,  
(номер державної  
реєстрації  
0116U001601), 2018-  
2019 рр.;
2. Керівник наукового  
проекту «Розробка  
концепції  
інклюзивності  
агропродовольчого  
сектора як фактора  
економічного  
розвитку України» з  
фінансуванням з  
державного бюджету  
(подано на конкурс у  
2018 році, термін  
виконання 2019-2021  
рр.);
3. «Розробка критеріїв  
та механізмів  
інноваційно-  
технологічного  
оновлення економіки  
та підвищення її  
конкурентоздатності»  
(номер державної  
реєстрації  
0107U004354) (2007-  
2008 рр.);
4. «Розроблення  
стратегії розвитку  
України на період до  
2020 року» (номер  
державної реєстрації  
0108U007531) (2008  
р.);
5. «Структурно-  
технологічні засади  
модернізаційної  
політики  
промисловості  
України в  
посткризовий період»  
(номер державної  
реєстрації  
0110U005286) (2010

p.);  
6. «Світогосподарська диспропорційність» (номер державної реєстрації 0345U001503) (2008-2011 pp.);  
7. «Модернізація виробничої сфери – стратегічний напрямок інвестування в Україні» (номер державної реєстрації 0111U006530) (2011 p.);  
8. «Політика модернізації та перспективи структурних зрушень у промисловості України» (номер державної реєстрації 0112U005318) (2012 p.);  
9. «Розробка модельного апарату оцінки макроекономічного ефекту участі України у інтеграційних процесах» (номер державної реєстрації 0112U006179) (2012 p.);  
10. «Секторальні перспективи інноваційного оновлення економіки України» (номер державної реєстрації 0112U008417) (2012 p.);  
11. «Прогнозна оцінка секторальних перспектив модернізації економіки України» (номер державної реєстрації 0113U004554) (2013 p.);  
12. «Експертна оцінка можливих наслідків торговельних конфліктів між РФ та Україною» (номер державної реєстрації 0113U005820) (2013 p.);  
13. «Модернізаційні можливості внутрішнього ринку України» (номер державної реєстрації 0114U001874) (2014 p.);  
14. «Структурні трансформації в економіці України: динаміка, суперечності та вплив на економічний розвиток» (номер державної реєстрації 0111U002605) (2011-2014 pp.).  
15. Член редколегії наукового журналу «Економіка і прогнозування». URL:

[http://eip.org.ua/?page\\_id=10](http://eip.org.ua/?page_id=10). (Index Copernicus).

16. Член редколегії наукового журналу «Економічна теорія». URL:<http://etet.org.ua>. (Index Copernicus).

16. Член редколегії наукового електронного журналу «Проблеми економіки та політичної економії». URL: <http://politeco.nmetau.edu.ua/uk/> (Index Copernicus).

1. Член редколегії міжнародного наукового журналу «Інтернаука». URL: <https://www.inter-nauka.com/ua/magazine/multidisciplinarny-pauchnyu-zhurnal/editoria/> (Index Copernicus).

30.10) Організація роботи у ЗО на посадах керівника (заступника керівника) ЗО/інституту/факультету/відділення (наукової установи) /філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувача вищої освіти підрозділу /відділу (наукової установи) /навчально-методичного управління (відділ)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу / вченого секретаря закладу освіти (факультету/інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника Завідувач кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту Національного університету біоресурсів і природокористування України

30.11) Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше 3-х разових спеціалізованих вчених рад)

1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.004.01 для захисту дисертацій на

здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук зі спеціальностей 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» та 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит» у Національному університеті біоресурсів і природокористування України;

2. Член спеціалізованої вченої ради К 76.051.12 (Наказ МОН про створення: № 1714 від 28.12.2017 р.) Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

30.12) Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та /або патентів загальною кількістю два досягнення

Свідоцтво про реєстрацію права на твір №75277 на монографію «Структурна політика: підходи та особливості реалізації в Україні», автор Шинкарук Л.В. від 08.12.2017 р.

30.13) Наявність видатних навчально-методичних посібників /посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

1. Шинкарук Л.В., Мостенська Т.Л., Лобунець Т.В. Методичні вказівки до написання магістерської роботи для студентів освітнього ступеня «Магістр» (Спеціальність 073 «Менеджмент», освітня програма «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами»). К.: НУБіП України, 2018. 58 с.

30.17) Досвід практичної роботи за

						спеціальністю не менше 5-ти років 2016-2020 – Завідувач кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту Національного університету біоресурсів і природокористування України; 2011-2016 – Завідувач відділу економічного зростання та структурних змін в економіці Державної установи «Інститут економіки та прогнозування Національної академії наук України», м. Київ; 2009-2009 – Завідувач відділу економічного зростання, структурних змін та промислової політики Державної установи «Інститут економіки та прогнозування Національної академії наук України», м. Київ.
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
<i>ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 20, ПРН 21, ПРН 22, ПРН 23, ПРН 24, ПРН 25</i>	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Звіт
<i>ПРН 23</i>	<input type="checkbox"/>	Навчальна практика	Інструктаж, пояснення, практична робота, дослідницько-пошуковий метод	Звіт
<i>ПРН 1, ПРН 2, ПРН 5, ПРН 17, ПРН 19, ПРН 23</i>	<input type="checkbox"/>	Управління проектами	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	Екзамен

<i>ПРН 4, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 16, ПРН 18, ПРН 25, ПРН 21, ПРН 22</i>	<input type="checkbox"/>	Управління розвитком персоналу	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	Екзамен
<i>ПРН 1, ПРН 2, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 24, ПРН 25</i>	<input type="checkbox"/>	Кадровий аудит	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	Екзамен
<i>ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 12, ПРН 17, ПРН 19, ПРН 24</i>	<input type="checkbox"/>	Бізнес-планування	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	Екзамен
<i>ПРН 3, ПРН 12, ПРН 13</i>	<input type="checkbox"/>	Законодавча база трудових відносин	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	Екзамен
<i>ПРН 11, ПРН 13</i>	<input type="checkbox"/>	Інформаційні системи і технології в управлінні персоналом	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	Екзамен
<i>ПРН 9, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 24, ПРН 25</i>	<input type="checkbox"/>	Основи кадрового діловодства	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	Екзамен
<i>ПРН 14, ПРН 15, ПРН 18, ПРН 21, ПРН 22</i>	<input type="checkbox"/>	Психологія та конфліктологія	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	Екзамен
<i>ПРН 10</i>	<input type="checkbox"/>	Ділова іноземна мова	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	Екзамен