

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Каталог освітніх програм підготовки бакалаврів на 2024-2025 навчальний рік

Том 1

Київ – 2024

ЗМІСТ

ВСТУП	4
ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ	6
Освітня програма «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчової технології)»	11
Освітня програма «Фізична культура і спорт»	39
Освітня програма «Філологія (германські мови та літератури(переклад включно), перша – англійська) (Англійська мова та друга іноземна)»	66
Освітня програма «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька) (Німецька мова та друга іноземна)»	90
Освітня програма «Економіка (Економіка підприємства)»	115
Освітня програма «Економіка (Економічна кібернетика)»	147
Освітня програма «Економіка (Міжнародна економіка)»	174
Освітня програма «Економіка (Цифрова економіка)»	204
Освітня програма «Психологія»	228
Освітня програма «Журналістика»	252
Освітня програма «Облік і оподаткування (Аналітичне та обліково-правове забезпечення бізнесу)»	274
Освітня програма «Облік і оподаткування (Облік і аудит)»	299
Освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування та фондових ринок (Корпоративні фінанси)»	324
Освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування та фондових ринок (Фінанси і кредит)»	350
Освітня програма «Менеджмент (Менеджмент міжнародного бізнесу)»	374
Освітня програма «Менеджмент»	403
Освітня програма «Маркетинг»	429
Освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	458

ВСТУП

Реалії останніх років у світі та воєнний стан в Україні, який триває вже третій рік поспіль, суттєво змінили всю систему вищої освіти в Україні і в нашому університеті зокрема. Наразі перед вищою освітою в Україні постав виклик збереження активного освітнього процес усіма можливими інструментами та формами взаємодії для тих студентів, які вже навчаються, успішно провести вступну кампанію для здобувачів вищої освіти, а також продумати потенційні та найкращі способи організації навчання для вступників 2024/2025 н. р. на тлі продовження воєнних дій із перспективою продовження воєнного протистояння на території України, коли під постійною загрозою не тільки якість вищої освіти, а й саме життя всіх учасників освітнього процесу.

У такі не прості часи вибір майбутньої професії, а отже і вибір освітньої програми за певною спеціальністю для вступу до закладу вищої освіти є важливий етап у житті абітурієнтів, адже кожен із нас хоче, щоб робота відповідала нашим уподобанням та можливостям, приносила насолоду й гідно оплачувалась. Якщо раніше вибір майбутньої професії полягав у виборі спеціальності, за якою далі відбувався освітній процес у закладі вищої освіти, то на сьогодні в Українських закладах вищої освіти та Національному університеті біоресурсів і природокористування України освітній процес відбувається за освітніми програмами, що входять до конкретних спеціальностей.

Освітні програми на сьогодні є системою освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначають вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за такими програмами, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для їх виконання, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Іншими словами освітня програма це документ, який визначає мету

та зміст, перелік освітніх компонентів - навчальних дисциплін і контрольних заходів, їх логічну послідовність та обсяг, спланованих і організованих для досягнення визначених результатів навчання. Всі освітні програми Національного університету біоресурсів і природокористування України є унікальними, розроблені з урахуванням вимог ринку праці та надають широкі можливості працевлаштування для наших випускників.

Освітні програми для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблені відповідно до вимог Закону України «Про освіту» (стаття 33. Освітня програма), Закону України «Про вищу освіту» (стаття 9. Освітні програми, стаття 25. Акредитація освітньої програми), постанови Кабінету Міністрів України № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами, внесеними постановою КМУ від 25.03.2022 № 368, програми розвитку НУБіП України на 2024 рік та «Голосіївська ініціатива 2025» та оновленого положення «Про освітні програми у НУБіП України», затвердженого вченою радою університету (протокол № 10, від 26.04.2023 р.).

Розробляються освітні програми проектними групами, створеними за кожною з таких програмою. Вони очолюються гарантом програми. Склад проектних груп затверджується наказом ректора університету.

Вченою радою університету (протокол № 11 від 24.04.2024 року) затверджено освітньо-професійних програм підготовки бакалаврів, за якими розпочнеться навчання студентів у 2024-2025 навчальному році.

Дане видання – «Каталог освітніх програм підготовки бакалаврів на 2024-2025 навчальний рік», розроблене для полегшення процедури вибору нашими абітурієнтами тих освітніх програм, за якими вони матиму бажання продовжити навчання в нашому університеті. Вдалого вибору!

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності закладу вищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості вищої освіти;

3) атестація - це встановлення відповідності результатів навчання (наукової або творчої роботи) здобувачів вищої освіти вимогам освітньої (наукової, освітньо-творчої) програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту;

атестація осіб на першому (бакалаврському) та/або другому (магістерському) рівнях вищої освіти може включати єдиний державний кваліфікаційний іспит, що проводиться за спеціальностями та в порядку, визначеними Кабінетом Міністрів України;

атестація осіб, які здобувають ступінь молодшого бакалавра, бакалавра чи магістра, здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою закладу вищої освіти (наукової установи);

4) бакалавр - це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 180-240 кредитів ЄКТС. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра або на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначається стандартом вищої освіти;

5) вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти (науковій установі) у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

6) заклад вищої освіти – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

7) галузь знань – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти широка предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей;

8) дисциплінарні компетентності – деталізовані програмні компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

9) європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти; система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

10) засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

11) здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у закладу вищої освіти на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

12) змістовий модуль – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

13) знання – осмислена та засвоєна суб’єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності; знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

14) інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентністні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

15) інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

16) інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

17) кваліфікаційний рівень – структурна одиниця національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

18) кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими

стандартами;

19) компетентність – здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей;

20) комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

21) кредит європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання; обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

22) дипломна робота – це кваліфікаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом; програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки;

23) дипломний проект – це кваліфікаційна робота, що присвячена реалізації виробничих завдань, переважна більшість яких віднесена до проектної та проектно-конструкторської професійних функцій; у межах цієї роботи передбачається виконання технічного завдання, ескізного й технічного проектів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо;

24) курсова робота – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

25) курсовий проект – індивідуальне завдання виконання якого відноситься здебільшого до проектної та проектно-конструкторської діяльності; цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізні та технічні проекти, розроблення робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо; виконання курсового проекту регламентується відповідними стандартами;

26) методичне забезпечення навчальної дисципліни – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

27) модульний контроль – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

28) навчальний елемент – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

29) об’єкт діагностики – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

30) об’єкт діяльності – процеси, явища, технології або (та) матеріальні об’єкти на які спрямована діяльність фахівця (суб’єкта діяльності); незалежно від фізичної природи об’єкт діяльності має певний період (цикл) існування, який передбачає етапи: проектування (розроблення), протягом якого вирішуються питання щодо забезпечення певних його якостей та властивостей; створення (виробництва, впровадження); експлуатації, протягом якої об’єкт використовується за призначенням; відновлення (ремонту, удосконалення), яке пов’язане з відновленням властивостей якості, підвищенням ефективності тощо; утилізації та ліквідації;

31) освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

32) освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації;

33) освітня діяльність – діяльність закладів вищої освіти, спрямована на організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу;

34) підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

35) поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

36) програма дисципліни – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

37) результати навчання (Закон України «Про вищу освіту») - знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів;

38) результати навчання (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

39) рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

40) робоча програма дисципліни – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

41) самостійна робота – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

42) спеціалізація – складова спеціальності, що може визначатися закладом вищої освіти та передбачає одну або декілька профільних спеціалізованих освітніх програм вищої або післядипломної освіти;

43) спеціальність – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти предметна область освіти і науки, яка об’єднує споріднені освітні програми, що передбачають спільні вимоги до компетентностей і результатів навчання випускників;

44) стандарт вищої освіти - це сукупність вимог до освітніх програм вищої освіти, які є спільними для всіх освітніх програм у межах певного рівня вищої освіти та спеціальності;

45) стандарт освітньої діяльності – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

46) уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв’язання задач і проблем; уміння поділяються на когнітивні (інтелектуальнотворчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

47) якість вищої освіти – відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 11 від 24 квітня 2024 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 015 Професійна освіта (015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»)

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: Бакалавр з професійної освіти (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «21» листопада 2019 р. №1460

Київ – 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Професійна освіта» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:
1. **Васюк Оксана Вікторівна,** доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, гарант програми;
2. **Сопівник Руслан Васильович,** доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки;
3. **Буцик Ігор Михайлович,** доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки;
4. **Єресько Олег Вікторович**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки;
5. **Кучай Олександр Володимирович,** доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки;
6. **Бабкович Роман Ярославович**, керівник департаменту товарів для населення, ТОВ «КОМПАНІЯ «БТУ-ЦЕНТР».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:
- **Цибулько Л. Г.**, завідувач кафедри педагогіки Донбаського державного педагогічного університету;
- **Краснюк В.М.**, директор Березоворудського аграрного коледжу Полтавської державної аграрної академії;
- **Бабакіна О.**, декан психолого-педагогічного факультету Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради»;
- **Ульянченко О.,** ректор Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва.

1. **Профіль освітньо-професійної програми**
«Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»
зі спеціальності 015 «Професійна освіта» (015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	**Національний університет біоресурсів і природокористування України, гуманітарно-педагогічний факультет**
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	**Бакалавр** **Бакалавр з професійної освіти (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)**
Офіційна назва освітньо-професійної програми	**Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)**
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	**Диплом бакалавра, одиничний** **240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців**
Наявність акредитації	Так
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	2024-2028 рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників (відповідно до ДК 003:2010) підприємств, установ та організацій сфер, пов'язаних з аграрним	

виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	01 Освіта/Педагогіка 015 Професійна освіта (015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	**Спеціальна освіта в галузі освіти, спеціальності «Професійна освіта»** передбачає опанування відповідними базовими та додатковими знаннями та навичками в галузі освіти, засвоєння компетентностей, необхідних для фахової діяльності в сфері професійної освіти, пов'язаної з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями; апробацію концептуальних, теоретичних і методологічних підходів дослідження процесів та явищ, що належать до галузі освіти. **Ключові слова: професійна освіта, професійне навчання, освіта, навчання, професійна підготовка, аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції, харчові технології.**
Особливості освітньо-професійної програми	ОПП є унікальною у змісті, оскільки дозволяє готувати бакалаврів з професійної освіти, як до здійснення педагогічної професійної діяльності, так і формує компетентності до роботи в агропромисловому комплексі в межах сфер, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями та здатних створювати і поширювати сучасні наукові знання. ОПП дозволяє формувати бакалаврів з професійної освіти для підготовки фахівців біономічних професій типу «людина природа». Фахівці за ОПП володіють методиками і технологіями виховання ціннісного світогляду особистості на основі принципів сталого розвитку суспільства. ОПП спрямована на підготовку фахівців-фасилітаторів, які володіють технологіями тренінгу, коучінгу, здатних до студентоцетрованого навчання; формування і розвитку компетентностей через участь у наукових дослідженнях, спрямованих на підвищення якості освітнього процесу; поглиблена практична підготовка; запровадження системи ефективної мотивації творчої співпраці учасників освітнього процесу; використання ІТ навчання (ділових ігор, кейсів, тренінгів, професійно-ситуаційного моделювання) з ІКТ підтримкою. У межах академічної мобільності здобувачі, які навчаються за програмою, мають можливість отримати освіту за програмою подвійних дипломів у Поморському

	університеті в Слупську (Польща).
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахова діяльність у сфері професійної освіти. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з професійної освіти» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу 2320 Методист заочних шкіл і відділень 2351.1 Молодший науковий співробітник (методи навчання) 2351.2 Викладач (методи навчання) 2351.2. Вихователь-методист 2351.2 Методист 2352 Інспектор середніх спеціальних та професійно-технічних навчальних закладів 2352 Інспектор-методист *Місце працевлаштування.* Заклади профільної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти; підприємства, установи та організації сфер, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: – упровадження принципів студентоцентрованого навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; – організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; – упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів; – тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти; – підтримку та консультування студентів з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів; – залучення до консультування студентів визнаних педагогів-практиків; – інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); – сприяння участі студентів у студентських наукових

	олімпіадах, конкурсах, що організовуються профільним Міністерством та Міністерства освіти і науки України; – залучення студентів до виконання окремих завдань в межах бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт. *Технології навчання*: проблемного навчання, кейс-технологія, проєктна, тренінгова, контекстового навчання, імітаційно-ігрова інформаційна (інтерактивна освітня платформа Moodle, платформа для проведення конференцій Webex та ZOOM). *Методи навчання*: словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота моделювання, порівняння, дискусія, «мозковий штурм», кейс-метод, вирішення професійних ситуацій, робота в парах), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження). *Форми навчання*: лекції, мультимедійні лекції, семінарські й практичні заняття, індивідуальні завдання, самостійна робота, гурткова робота, консультації з викладачами під час написання курсових робіт, навчальна педагогічна практика, навчальна технологічна практика, виробнича технологічна практика, виробнича педагогічна (переддипломна) практика.
Оцінювання	Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2023 р.). Використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певного освітнього компонента. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтинг здобувача вищої освіти із засвоєння освітнього компонента складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал освітнього компонента, передбачається 70 балів. *Освітня складова програми.* Система оцінювання знань за освітніми компонентами освітньої програми складається з поточного та підсумкового контролю. *Поточний контроль* знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) та письмовій (підсумкові роботи по завершенню опанування модуля) формах. *Підсумковий контроль* знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою. У межах освітніх компонентів позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо студентом набрана необхідна кількість балів та він виявив бажання отримати відповідну оцінку. *Наукова складова програми.* Оцінювання наукової

	діяльності здобувачів освіти здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують рівень відповідності наукової праці вимогам, що висуваються до згаданих робіт. Захист наукових робіт здобувачів освіти та оцінювання рівня їх якості відбувається відповідно до вимог, що висуваються до такого типу наукових робіт.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	**Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій та методів педагогічної науки та інших наук, пов'язаних із сферами виробництва і переробки продуктів сільського господарства та харчовими технологіями і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.**
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 08. Здатність працювати в команді та діяти з позиції лідера. ЗК 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, планувати, організовувати, контролювати, координувати роботу та вмотивовувати членів колективу. ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності. СК 2. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії. СК 3. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами. СК 4. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес

	і досягнення. СК 5. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище. СК 6. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень. СК 7. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації. СК 8. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань в галузях, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями. СК 9. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти. СК 10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці. СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук. СК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі. СК 13. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих. СК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) в галузях, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями. СК 15. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.
7 - Програмні результати навчання	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання освітніх компонентів за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» забезпечують науково-педагогічні працівники, які відповідають ліцензійним вимогам впровадження освітньої діяльності. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями, стейкхолдери. З метою підвищення професійного рівня всі науково-педагогічні працівники проходять стажування та постійно підвищують свій професійний рівень та педагогічну майстерність.
Матеріально-	Навчальна база структурних підрозділів гуманітарно-

технічне забезпечення	педагогічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх освітніх компонентів на задовільному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії обладнані необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні та лінгвістичні класи, використовуються спортивні ігрові зали та стадіон. При випусковій кафедрі функціонує «Навчально-науково-виробнича лабораторія педагогічних технологій». Також здобувачі вищої освіти працюють у навчальній лабораторії «Голосіївська навчально-дослідна пасіка», навчально-науково-виробничій лабораторії конярства, лабораторії моніторингу якості ґрунтів, демонстраційно колекційному полі сільськогосподарських культур, навчальній лабораторії свинарства, навчально-виставковому павільйоні технологічного обладнання у свинарстві, навчальній лабораторія технологій виробництва яєць, навчальній лабораторії «Технологія виробництва м'яса птиці», навчально-виставковому павільйоні технологічного обладнання у птахівництві, навчально-науковій лабораторії технологій виробництва продукції птахівництва, лабораторії біохімії тварин, міжкафедральній навчально-науковій лабораторії ветеринарно-діагностичних досліджень, науково-дослідній лабораторії «Екологічного та санітарно-гігієнічного моніторингу підприємств АПК», Музеї анатомії НУБіП України тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд

	довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Спільно з Поморською Академією в м. Слупськ (Польща) з 2018 року запроваджено навчання за програмою Подвійні дипломи, яка дає змогу отримати диплом Європейського зразку.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

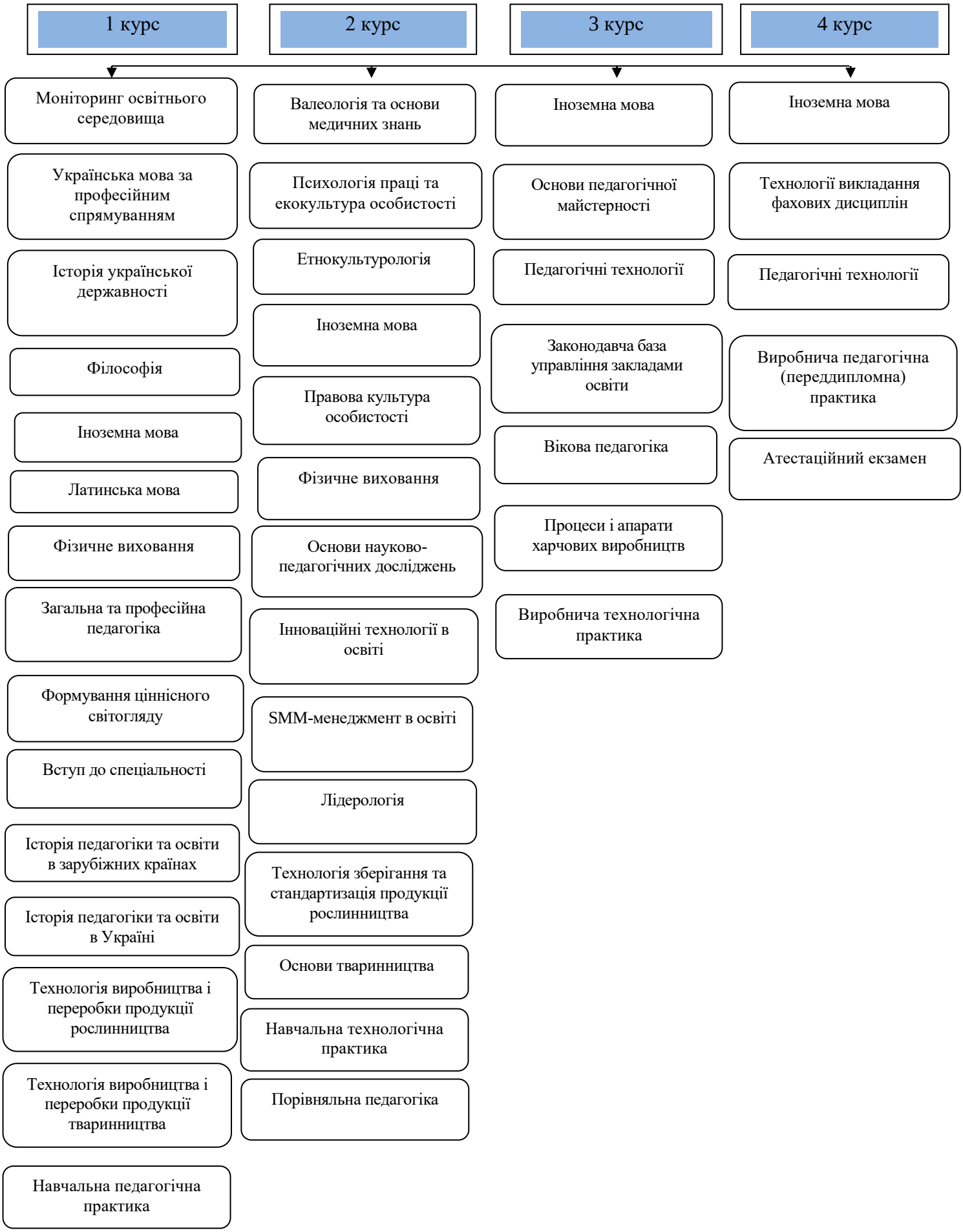
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Валеологія та основи медичних знань	4,0	екзамен
ОК 2.	Моніторинг освітнього середовища та безпеки		
	Моніторинг освітнього середовища	8,0	екзамен
	Психологія праці та екокультура особистості	4,0	екзамен
ОК 3.	Вікова педагогіка	5,0	курсова робота,
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Українська мова за професійним спрямуванням	4,0	екзамен
ОКУ 2	Історія української державності	4,0	екзамен
ОКУ 3	Етнокультурологія	4,0	екзамен
ОКУ 4	Філософія	4,0	екзамен
ОКУ 5	Іноземна мова	18,0	залік, екзамен
ОКУ 6	Правова культура особистості	4,0	екзамен
ОКУ 7	Латинська мова	4,0	екзамен
ОКУ 8	Фізичне виховання	4,0	залік
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 4.	Загальна та професійна педагогіка	7,0	екзамен
ОК 5.	Формування ціннісного світогляду	4,0	екзамен
ОК 6.	Основи науково-педагогічних досліджень	4,0	екзамен
ОК 7.	Основи педагогічної майстерності	4,0	екзамен
ОК 8.	Педагогічні технології	4,0	залік,екзамен
ОК 9.	Законодавча база управління закладами освіти	4,0	екзамен
ОК 10.	Інноваційні технології в освіті	4,0	екзамен
ОК 11.	Вступ до спеціальності	4,0	екзамен
ОК 12.	SMM-менеджмент у освіті	4,0	екзамен
ОК 13.	Історія педагогіки	7,0	
	Історія педагогіки та освіти в зарубіжних країнах		залік
	Історія педагогіки та освіти в Україні		екзамен
ОК 14.	Технології викладання фахових дисциплін	11,0	курсова робота, залік,
ОК 15.	Порівняльна педагогіка	4,0	екзамен
ОК 16.	Лідерологія	4,0	екзамен
ОК 17.	Технологія виробництва та переробки продуктів сільського господарства		
	Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва	4,0	екзамен
	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	4,0	екзамен

	Технологія зберігання та стандартизація продукції рослинництва	4,0	екзамен
	Процеси і апарати харчових виробництв	4,0	екзамен
ОК 18.	Основи тваринництва	4,0	екзамен
ОК 19.	Навчальна педагогічна практика	4,0	залік
ОК 20.	Навчальна технологічна практика	4,0	залік
ОК 21.	Виробнича технологічна практика	4,0	залік
ОК 22.	Виробнича педагогічна (переддипломна) практика	4,0	залік
	Атестаційний екзамен	1,0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**169**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибір з каталогу	4,0	залік
ВКУ 2	Вибір з каталогу	4,0	залік
Всього		**8**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові компоненти за спеціальністю			
ВК1.1	Соціальна робота у сфері дозвілля	4,0	екзамен
ВК1.2	Основи профорієнтаційної роботи		
ВК2.1	Професійно-педагогічна етика	4,0	екзамен
ВК2.2.	Педагогіка толерантності		
ВК3.1	Технології дистанційного навчання	4,0	екзамен
ВК3.2	Методика роботи наставника студентської групи		
ВК3.3	Організація практичної підготовки		
ВК3.4	Методика формування студентського колективу		
ВК3.5	Стартап у освіті та АПК		
ВК4.1	Лайф-коучінг	4,0	екзамен
ВК4.2	Основи розвитку soft skills		
ВК5.1	Критичне мислення	4,0	екзамен
ВК5.2	Логіка		
ВК6.1	Основи бізнес-проектування	4,0	екзамен
ВК6.2	Основи економічних знань		
ВК7.1	Землеробство	4,0	екзамен
ВК7.2	Біологія		
ВК7.3	Бухгалтерський облік		
ВК7.4	Харчова хімія		
ВК7.5	Фітодизайн		
ВК8.1	Ґрунтознавство	4,0	екзамен
ВК8.2	Загальна екологія		
ВК8.3	Економіка підприємства		
ВК8.4	Теоретичні основи харчових виробництв		
ВК8.5	Декоративна дендрологія		
ВК9.1	Селекція та насінництво польових культур	4,0	екзамен
ВК9.2	Моніторинг довкілля		
ВК9.3	Менеджмент		
ВК9.4	Основи фізіології та гігієни харчування		
ВК9.5	Формове різноманіття деревних рослин з основами дендропроектування		

ВК10.1	Агрохімія	4,0	екзамен
ВК10.2	Хімія		
ВК10.3	Маркетинг		
ВК10.4	Загальні технології харчових виробництв		
ВК10.5	Квітникарство		
ВК11.1	Товарознавча експертиза сировини та переробленої продукції рослинництва	5,0	екзамен
ВК11.2	Оцінка впливу сільськогосподарського виробництва на довкілля		
ВК11.3	Організація виробництва		
ВК11.4	Технологічне обладнання харчової галузі		
ВК11.5	Флористика		
ВК12.1	Плодівництво	5,0	екзамен
ВК12.2	Екологічно безпечні технології в агросфері		
ВК12.3	Аграрний менеджмент		
ВК12.4	Експертиза та управління якістю харчових продуктів		
ВК12.5	Арбоскульптура і топіарні сади		
ВК13.1	Овочівництво	5,0	екзамен
ВК13.2	Екологічна безпека		
ВК13.3	Фінанси		
ВК13.4	Технології функціональних харчових продуктів		
ВК13.5	Ландшафтна архітектура		
ВК14.1	Машиновикористання у рослинництві	4,0	екзамен
ВК14.2	Управління якістю і безпечністю сільськогосподарської і харчової продукції		
ВК14.3	Організація лісогосподарського виробництва		
ВК14.4	Податкова система		
ВК14.5	Основи бізнесу в СПГ		
ВК15.1	Машиновикористання у тваринництві	4,0	екзамен
ВК15.2	Екологічне право		
ВК15.3	Аудит		
ВК15.4	Моделювання SMART-технологій в аграрному виробництві		
ВК15.5	Ландшафтознавство		
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**169**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**71**	
Разом за ОПП		**240**	

2.2. Структурно-логічна схема



3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 015 «Професійна освіта» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з професійної освіти (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОКУ 1	ОК У 2	ОКУ 3	ОКУ 4	ОКУ 5	ОКУ 6	ОКУ 7	ОКУ 8	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22
ЗК 01					+	+			+																					
ЗК 02	+	+			+	+	+				+		+								+		+							
ЗК 03				+																										
ЗК 04								+		+																				
ЗК 05																	+			+				+			+	+	+	+
ЗК 06																+		+		+										
ЗК 07														+	+															
ЗК 08			+												+					+				+						
ЗК 09						+							+								+		+							
ЗК 10																	+			+				+			+	+	+	+
ЗК 11					+	+															+		+							
СК 1		+										+		+	+	+		+	+			+					+			+
СК 2					+	+			+			+	+								+									+
СК 3												+	+			+		+	+	+										+
СК 4			+										+		+		+						+	+						+
СК 5																+		+		+		+								+
СК 6												+		+	+							+								+
СК 7																									+	+		+	+	
СК 8																+		+							+	+		+	+	
СК 9	+	+													+		+		+			+							+	+
СК 10	+	+																	+								+	+	+	+
СК 11							+															+							+	+
СК 12																									+	+		+	+	
СК 13		+										+	+		+		+			+				+				+	+	+
СК 14																									+	+			+	
СК 15		+															+		+	+										+

	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15
ВК1.1-1.2		+						+					+	+												
ВК2.1-2.2		+						+					+	+												
ВК3.1-3.2		+			+	+		+		+		+	+	+		+	+			+				+		+
ВК4.1-4.2					+			+		+					+									+		
ВК5.1-5.2		+																				+				
ВК6.1-6.2							+			+								+	+		+	+	+	+	+	
ВК7.1-7.5							+			+								+	+		+	+	+	+	+	
ВК8.1-8.5							+			+								+	+		+	+	+	+	+	
ВК9.1-9.5							+			+								+	+		+	+	+	+	+	
ВК10.1-10.5							+			+								+	+		+	+	+	+	+	
ВК11.1-11.5							+			+								+	+		+	+	+	+	+	
ВК12.1-12.5							+			+								+	+		+	+	+	+	+	
ВК13.1-13.5							+			+								+	+		+	+	+	+	+	
ВК14.1-14.5							+			+								+	+		+	+	+	+	+	
ВК15.1-15.5							+			+								+	+		+	+	+	+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОКУ 1	ОК У 2	ОКУ 3	ОКУ 4	ОКУ 5	ОКУ 6	ОКУ 7	ОКУ 8	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22
ПР 01	+	+			+	+	+		+				+				+			+	+		+	+			+	+	+	+
ПР 02	+	+			+	+	+		+								+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПР 03	+	+			+	+	+		+				+								+		+							
ПР 04	+	+	+	+	+	+	+						+				+		+	+	+		+	+						+
ПР 05			+	+				+		+					+		+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПР 06				+				+		+		+			+		+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПР 07		+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 08	+	+										+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 09																	+			+					+	+		+	+	+
ПР 10	+	+			+	+	+				+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПР 11	+	+		+			+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ПР 12			+									+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+				+
ПР 13	+	+					+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+
ПР 14			+									+	+		+		+		+	+			+	+						+
ПР 15		+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+			+
ПР 16	+	+																							+	+		+	+	
ПР 17	+	+										+			+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+
ПР 18	+													+		+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+
ПР 19		+												+		+		+							+	+		+	+	+
ПР 20	+	+	+		+	+	+		+				+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПР 21	+	+		+			+								+		+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+
ПР 22												+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+				+
ПР 23	+	+			+	+	+		+								+		+	+	+		+	+			+	+	+	+
ПР 24	+	+														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПР 25		+	+	+	+	+			+				+		+		+		+	+	+	+	+	+						+

	ВК1.1-1.2	ВК2.1-2.2	ВК3.1-3.2	ВК4.1-4.2	ВК5.1-5.2	ВК6.1-6.2	ВК7.1-7.5	ВК8.1-8.5	ВК9.1-9.5	ВК10.1-10.5	ВК11.1-11.5	ВК12.1-12.5	ВК13.1-13.5	ВК14.1-14.5	ВК15.1-15.5	
ПР 01	+	+	+	+	+											
ПР 02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 03	+	+	+		+											
ПР 04	+	+	+	+	+											
ПР 05	+	+	+	+												
ПР 06	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 07			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 08			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 09			+													
ПР 10	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 11	+	+	+	+	+											
ПР 12	+	+	+	+												
ПР 13	+	+	+	+	+											
ПР 14	+	+	+	+												
ПР 15	+	+	+	+												
ПР 16						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 17			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 18				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 19						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 22			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 24			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 25	+	+	+	+												

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Гуманітарно-педагогічний факультет

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки здобувачів вищої освіти 2024 року вступу

Рівень вищої освіти	**Перший (бакалаврський)**
Галузь знань	**01 Освіта/Педагогіка**
Спеціальність	**015 «Професійна освіта»**
Спеціалізація	**015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»**
Освітньо-професійна програма	**«Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»**
Форма здобуття вищої освіти	**денна**
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	**3 роки 10 місяців (240)**
На основі	**повної загальної середньої освіти**
Освітній ступінь	**«Бакалавр»**
Кваліфікація	**Бакалавр з професійної освіти (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)**

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2024 року вступу спеціальності 015 «Професійна освіта» освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»

Рік навчання	2024 рік																
	Вересень				30	Жовтень			28	Листопад				Грудень			
	2 7	9 14	16 21	23 28	IX 5 X	7 12	14 19	21 26	X 2 XI	4 9	11 16	18 23	25 30	2 7	9 14	16 21	23 28
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
I																:	:
2																:	:
3																:	:
4																:	:

Рік навчання	2025 рік																																		
	30	Січень			27	Лютий				Березень				31	Квітень			28	Травень				Червень				30	Липень			28	Серпень			
	XII 4 I	6 11	13 18	20 25	I 1 II	3 8	10 15	17 22	24 28	3 8	10 15	17 22	24 29	III 5 IV	7 12	14 19	21 26	IV 3 V	5 10	12 17	19 24	26 31	2 7	9 14	16 21	23 28	VI 5 VII	7 12	14 19	21 26	VII 2 VIII	4 9	11 16	18 23	25 30
	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	:	-	-	-	-						О	О	О	О											:	:	:	-	-	-	-	-	-	-	-
2	:	-	-	-	-																:	:	:	О	О	О	О	-	-	-	-	-	-	-	-
3	:	-	-	-	-																:	:	:	Х	Х	Х	Х	-	-	-	-	-	-	-	-
4	:	-	-	-	-														Х	Х	Х	Х	:	:	:	//									

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули

Х	-	виробнича практика
О	-	навчальна практика
ІІ	-	підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи
//		атестація здобувачів вищої освіти (атестаційний екзамен чи/та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи)

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
								у тому числі						I курс		II курс		III курс		IV курс	
														Семестри							
														1с	2с	3с	4с	5с	6с	7с	8с.
														Кількість тижнів у семестрі							
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	лекції	лабора-торні	практичні		Навчальна практика	Виробнича практика	15	15	15	15	15	15	15	13
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 1	Валеологія та основи медичних знань	120	4,0	4			60	30		30	60						4				
ОК 2	Моніторинг освітнього середовища та безпеки праці	0	0				0	0		0	0										
	Моніторинг освітнього середовища	240	8,0	2			120	60		60	120				8						
	Психологія праці та екокультура особистості	120	4,0	4			60	30		30	60						4				
ОК 3	Вікова педагогіка	150	5,0	6		6	60	30		30	90								4		
Всього		**630**	**21**	**4**		**30**	**300**	**150**	**0**	**150**	**330**	**0**	**0**	**0**	**8**	**0**	**8**	**0**	**4**	**0**	**0**
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																					
ОКУ 1	Українська мова за професійним спрямуванням	120	4,0	1			45	15		30	75			3							
ОКУ 2	Історія української державності	120	4,0	1			60	30		30	60			4							
ОКУ 3	Етнокультурологія	120	4,0	3			60	30		30	60					4					
ОКУ 4	Філософія	120	4,0	1			60	30		30	60			4							
ОКУ 5	Іноземна мова	540	18,0	4, 8	1-3, 5-7		262	0		262	278			2	2	2	2	2	2	2	4
ОКУ 6	Правова культура особистості	120	4,0	3			60	30		30	60					4					
ОКУ 7	Латинська мова	120	4,0	2			30	15		15	90				2						
ОКУ 8	Фізичне виховання	120	4,0		1-4		120	0		120	0			2	2	2	2				
Всього		**1380**	**46**	**8**	**10**	**0**	**697**	**150**	**0**	**547**	**683**	**0**	**0**	**15**	**6**	**12**	**4**	**2**	**2**	**2**	**4**

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 4	Загальна та професійна педагогіка	210	7,0	1			120	60		60	90			8							
ОК 5	Формування ціннісного світогляду	120	4,0	2			60	30		30	60				4						
ОК 6	Основи науково-педагогічних досліджень	120	4,0	4			60	30		30	60						4				
ОК 7	Основи педагогічної майстерності	120	4,0	5			60	30		30	60							4			
ОК 8	Педагогічні технології	120	4,0	7	6		90	45		45	30								2	4	
ОК 9	Законодавча база управління закладами освіти	120	4,0	5			30	15		15	90							2			
ОК 10	Інноваційні технології в освіті	120	4,0	4			60	30	30		60						4				
ОК 11	Вступ до спеціальності	120	4,0	1			60	30		30	60			4							
ОК 12	SMM-менеджмент у освіті	120	4,0	3			60	30		30	60					4					
ОК 13	Історія педагогіки																				
	Історія педагогіки та освіти в зарубіжних країнах	210	7,0		2		60	30		30	30				4						
	Історія педагогіки та освіти в Україні			2			60	30		30	60				4						
ОК 14	Технології викладання фахових дисциплін	330	11,0	8	7	7	168	69		99	162									6	6
ОК 15	Порівняльна педагогіка	120	4,0	3			60	30		30	60					4					
ОК 16	Лідерологія	120	4,0	4			75	45		30	45						5				
ОК 17	Технологія виробництва та переробки продуктів сільського господарства																				
	Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва	480	4,0	1			45	15		30	75			3							
	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва		4,0	2			60	30		30	60				4						
	Технологія зберігання та стандартизація продукції рослинництва		4,0	3			60	30		30	60					4					

	Процеси і апарати харчових виробництв		4,0	5			60	30		30	60							4			
ОК 18	Основи тваринництва	120	4,0	3			60	30		30	60					4					
ОК 19	Навчальна педагогічна практика	120	4,0		2							120									
ОК 20	Навчальна технологічна практика	120	4,0		4							120									
ОК 21	Виробнича технологічна практика	120	4,0		6								120								
ОК 22	Виробнича педагогічна (переддипломна) практика	120	4,0		8								120								
	Атестаційний екзамен	30	1,0	8																	
Всього		**3060**	**102**	**19**	**7**	**30**	**1308**	**639**	**30**	**639**	**1242**	**240**	**240**	**15**	**16**	**16**	**13**	**10**	**2**	**10**	**6**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**5070**	**169**	**31**	**17**	**60**	**2305**	**939**	**30**	**1336**	**2255**	**240**	**240**	**30**	**30**	**28**	**25**	**12**	**8**	**12**	**10**
Вибіркові компоненти ОПП																					
Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																					
ВКУ 1	*Вибір з каталогу*	120	4		7		30	15		15	90									2	
ВКУ 2	*Вибір з каталогу*	120	4		7		30	15		15	90									2	
Всього		**240**	**8**	**0**	**2**	**0**	**60**	**30**	**0**	**30**	**180**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**
Вибіркові компоненти за спеціальністю																					
ВК1.1	Соціальна робота у сфері дозвілля	120	4,0	8			39	13		26	81										3
ВК1.2	Основи профорієнтаційної роботи																				
ВК2.1	Професійно-педагогічна етика	120	4,0	4			45	15		30	75						3				
ВК2.2.	Педагогіка толерантності																				
ВК3.1	Технології дистанційного навчання	120	4,0	8			52	26	26		68										4
ВК3.2	Методика роботи наставника студентської групи																				
ВК3.3	Організація практичної підготовки																				
ВК3.4	Методика формування студентського колективу																				
ВК3.5	Стартап у освіті та АПК																				

ВК4.1	Лайф-коучінг	120	4,0	7			60	30		30	60									4	
ВК4.2	Основи розвитку soft skills																				
ВК5.1	Критичне мислення	120	4,0	8			26	13		13	94										2
ВК5.2	Логіка																				
ВК6.1	Основи бізнес-проектування	120	4,0	7			60	30		30	60									4	
ВК6.2	Основи економічних знань																				
ВК7.1	Землеробство	120	4,0	5			60	30		30	60							4			
ВК7.2	Біологія																				
ВК7.3	Бухгалтерський облік																				
ВК7.4	Харчова хімія																				
ВК7.5	Фітодизайн																				
ВК8.1	Ґрунтознавство	120	4,0	5			45	15		30	75							3			
ВК8.2	Загальна екологія																				
ВК8.3	Економіка підприємства																				
ВК8.4	Теоретичні основи харчових виробництв																				
ВК8.5	Декоративна дендрологія																				
ВК9.1	Селекція та насінництво польових культур	120	4,0	5			45	15		30	75							3			
ВК9.2	Моніторинг довкілля																				
ВК9.3	Менеджмент																				
ВК9.4	Основи фізіології та гігієни харчування																				
ВК9.5	Формове різноманіття деревних рослин з основами дендропроектування																				
ВК10.1	Агрохімія	120	4,0	5			60	30		30	60							4			
ВК10.2	Хімія																				
ВК10.3	Маркетинг																				
ВК10.4	Загальні технології харчових виробництв																				
ВК10.5	Квітникарство																				
ВК11.1	Товарознавча експертиза сировини та переробленої продукції рослинництва	150	5,0	6			90	45		45	60								6		

ВК11.2	Оцінка впливу сільськогосподарського виробництва на довкілля																				
ВК11.3	Організація виробництва																				
ВК11.4	Технологічне обладнання харчової галузі																				
ВК11.5	Флористика																				
ВК12.1	Плодівництво	150	5,0	6			90	45		45	60								6		
ВК12.2	Екологічно безпечні технології в агросфері																				
ВК12.3	Аграрний менеджмент																				
ВК12.4	Експертиза та управління якістю харчових продуктів																				
ВК12.5	Арбоскульптура і топіарні сади																				
ВК13.1	Овочівництво	150	5,0	6			90	45		45	60								6		
ВК13.2	Екологічна безпека																				
ВК13.3	Фінанси																				
ВК13.4	Технології функціональних харчових продуктів																				
ВК13.5	Ландшафтна архітектура																				
ВК14.1	Машиновикористання у рослинництві	120	4,0	8			26	13		13	94										2
ВК14.2	Управління якістю і безпечністю сільськогосподарської і харчової продукції																				
ВК14.3	Організація лісогосподарського виробництва																				
ВК14.4	Податкова система																				
ВК14.5	Основи бізнесу в СПГ																				
ВК15.1	Машиновикористання у тваринництві	120	4,0	8			39	13		26	81										3
ВК15.2	Екологічне право																				
ВК15.3	Аудит																				
ВК15.4	Моделювання SMART-технологій в аграрному виробництві																				

ВК15.5	Ландшафтознавство																				
Всього		**1890**	**63**	**15**	**0**	**0**	**827**	**387**	**0**	**423**	**1063**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**14**	**18**	**8**	**14**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**2130**	**71**	**15**	**2**	**0**	**887**	**408**	**26**	**453**	**1243**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**14**	**18**	**12**	**14**
Кількість курсових робіт						**2**															
Кількість заліків					**19**																
Кількість екзаменів				**46**																	
Всього годин за ОПП (без військової підготовки)		**7200**	**240**			**60**	**3192**	**1347**	**56**	**1789**	**3498**	**240**	**240**	**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**5070**	**169**	**70**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**2130**	**71**	**30**
Вибіркові компоненти за спеціальністю	*1890*	*63*	*27*
Вибіркові компоненти за уподобанням студента	*240*	*8*	*3*
Разом за ОПП	**7200**	**240**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи	Атестація здобувача	Канікули	Всього
1	30	6	4	-	-	12	52
2	30	6	4	-	-	12	52
3	30	6	4	-	-	12	52
4	28	6	4	-	1	4	43
Разом	**118**	**24**	**16**	**-**	**1**	**40**	**199**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна педагогічна практика	2	120	4	4
2	Навчальна технологічна практика	4	120	4	4
3	Виробнича технологічна практика	6	120	4	4
4	Виробнича педагогічна (переддипломна) практика	8	120	4	4

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Вікова педагогіка	6	30	1	+	
2	Технології викладання фахових дисциплін	7	30	1	+	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка та складання атестаційного екзамену	30	1	1

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 11 від 24 квітня 2024 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична культура і спорт»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»

галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

Освітня кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «24» квітня 2019 р. № 567

Київ – 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» з підготовки здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт, розроблена згідно стандарту вищої освіти України та наказу Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567.

Освітньо-професійна програма містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у поняттях результатів навчання, форми атестації здобувачів вищої освіти.

Освітньо-професійну програму оновлено проєктною групою у складі:

1. **Бринзак Сава Савович**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри фізичного виховання, гарант програми.
2. **Костенко Микола Петрович**, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри фізичного виховання.
3. **Мирошніченко Віталій Олександрович**, доктор філософії, PhD, доцент кафедри фізичного виховання.
4. **Хижняк Анна Анатоліївна**, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри фізичного виховання.
5. **Петренко Альона Володимирівна**, студентка першого курсу спеціальності 017 Фізична культура і спорт

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (за наявності):

1. **Шамич Олександр Миколайович,** доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри фізичного виховання і спорту Київського національного університету будівництва і архітектури, Голова Комітету арбітрів Асоціації футболу м. Києва.
2. **Мендусь Олександр Петрович,** голова ГО ВФСТ «Колос» АПК України.
3. **Чернєв Валерій Васильович,** президент ГО «Київська асоціація пляжного футболу», майстер спорту України з пляжного футболу.
4. **Нечипоренко Олександр Віталійович**, директор дитячо-юнацької спортивної школи Попільнянської селищної ради Житомирського району.
5. **Шкоруп Михайло Іванович**, директор дитячо-юнацької спортивної школи м. Бориспіль.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Кафедра фізичного виховання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший рівень вищої освіти Бакалавр фізичної культури і спорту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт Освітня програма – Фізична культура і спорт
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Фізична культура і спорт»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 ЄКТС, 3 роки 10 місяців (денна форма навчання); - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), 1 рік 10 місяців (денна форма навчання): з перезарахуванням не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт; перезарахуванням не більше ніж 60 кредитів ЄКТС за іншими спеціальностями; - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», 2 роки 10 місяців (денна форма навчання): з перезарахуванням не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти; - на базі ступеня «бакалавр» або вищого ступеня вищої освіти, 2 роки 10 місяців (денна форма навчання) з перезарахуванням 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми за іншою спеціальністю.
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») або ступеня «фаховий молодший бакалавр» або ступеня «бакалавр» чи вищого ступеня вищої освіти з іншої спеціальності.
Мова(и) викладання	Українська

Термін дії освітньо-професійної програми	До 2027 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, які здатні ефективно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, зумовлені комплексністю й невизначеністю професійної діяльності та матимуть можливість вільного доступу до працевлаштування, подальшого навчання та наукової діяльності у сфері фізичної культури і спорту.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 01 «Освіта / Педагогіка» Спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Базується на загальновідомих положеннях, сучасних наукових дослідженнях, передовому практичному досвіді та методології у сфері фізичної культури і спорту, що дозволяє підготувати фахівця, який здатний реалізуватися в подальшій професійній кар'єрі, продовжити навчання на другому рівні вищої освіти та набувати додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» передбачає опанування базовими та додатковими знаннями й навичками, засвоєння програмних компетентностей, що необхідні для професійної діяльності та для організації фізичної культури і спорту в територіальних громадах та підприємствах АПК. Ключові слова: бакалавр, тренер-викладач, інструктор, фізична культура, спорт, територіальні громади, підприємства АПК.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма забезпечує формування загальних та спеціальних компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, що затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 №567). Особливості полягають в тому, що ОПП дозволяє підготувати фахівця, здатного успішно взаємодіяти з природнім середовищем сільської місцевості у процесі фізкультурно-оздоровчої діяльності, використовувати інноваційні технології для покращення здоров'я мешканців сільських територіальних громад, усвідомлюючи людину як частину природи, використовувати природні ресурси в процесі занять з фізичної культури і спорту переважно на відкритій місцевості, вміти проводити різні форми рухової

	активності в умовах звичного для місцевих жителів природного середовища, формує уміння надавати фізкультурно-оздоровчі послуги з урахуванням особливостей конкретного підприємства агропромислового комплексу, використовувати знання про особливості фізичного стану та адаптацію організму жителів сіл до фізичних навантажень в процесі фізкультурно-оздоровчих занять.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» випускники здатні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту, у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (КВЕД ДК 009:2010): 85.51 – Освіта у сфері спорту та відпочинку; 93.11 – Функціонування спортивних споруд; 93.12 – Діяльність спортивних клубів; 93.19 – Інша діяльність у сфері спорту. Випускники можуть займати такі первинні посади (КВЕД 003:2010): 3475 - Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 - Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – Тренер-методист; 3475 – Фітнес-тренер; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури і спорту; 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. FQ-EHEA - другий цикл, EQFLLL - 7 рівень, НРК - 7 рівень. Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями / спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: - дотримання принципів студентоцентрованого навчання; - використання загальнонаукових методів пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесних, наочних і практичних методів фізичного виховання та спортивної підготовки; технологій організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; технологій проблемного і диференційованого навчання; інформаційно-комунікаційних технологій;

	- застосування кредитно-трансферної системи організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень; - Інтернет-супровід навчання в системі E-learn. - сприяння участі в студентських конкурсах, олімпіадах, конференціях та науково-дослідних заходах; - залучення кваліфікованих фахівців-практиків, науковців до підтримки, консультування та проведення навчальних занять;
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за системою ECTS та національною шкалою. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2023 р). Система оцінювання знань за дисциплінами освітньої програми складається з поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль знань та навиків студентів: індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, тестовий-контроль, презентації, реферати, розрахунково-графічні роботи тощо. Підсумковий контроль знань та навиків студентів: екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю проводяться у письмовій формі, з подальшим усним висвітленням питань. Оцінювання курсових робіт студентів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують рівень відповідності наукової праці вимогам, що висуваються до згаданих робіт. Випускова (підсумкова) атестація – атестаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК** 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. **ЗК** 2. Здатність реалізовувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК** 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. **ЗК** 4. Здатність працювати в команді. **ЗК** 5. Здатність планувати та управляти часом.

	ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК** 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК**8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. **ЗК** 9. Навички міжособистісної взаємодії. **ЗК** 10. Здатність бути критичним і самокритичним. **ЗК** 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). **ЗК** 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	**СК** 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. **СК** 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. **СК** 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. **СК** 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. **СК** 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. **СК** 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. **СК** 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. **СК** 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини. **СК** 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. **СК** 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. **СК** 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. **СК** 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. **СК** 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. **СК** 14. Здатність до безперервного професійного розвитку. **СК** 15. Здатність організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі і спортивні заходи для жителів сільських територіальних громад і працівників агропромислової галузі враховуючи їхні потреби в руховій активності та заняттях спортом.
7 - Програмні результати навчання	
РН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. РН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. РН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та	

комунікаційних технологій.
РН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
РН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
РН 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
РН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
РН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
РН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз’яснювальної роботи серед різних груп населення.
РН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
РН 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
РН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
РН 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
РН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
РН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
РН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
РН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
РН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
РН 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб’єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
РН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
РН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
РН 22. Здійснювати організацію й проведення фізкультурно-оздоровчих і спортивних заходів в сільських територіальних громадах та на підприємствах агропромислового комплексу.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітній процес з реалізації освітньо-професійної програми, здійснюють науково-педагогічні працівники кафедр гуманітарно-педагогічного факультету, серед яких доктори наук, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, кандидати педагогічних наук, кандидат психологічних наук, професори, доценти, заслужений тренер України, майстри спорту України, майстри спорту

	України міжнародного класу, професіонали-практики. Залучення кадрів до реалізації освітньо-професійної програми здійснюється відповідно до кадрових вимог, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальна база структурних підрозділів гуманітарно-педагогічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії, кабінети та лабораторії обладнані необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні та лінгвістичні класи. Зокрема для безпосереднього формування у здобувачів спеціальних знань, умінь та навичок використовуються спортивні ігрові зали, стадіон, басейн, відкриті спортивні майданчики, спортивне обладнання та інвентар. Всі приміщення відповідають санітарно-технічним вимогам та нормам пожежної безпеки й охорони праці.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150

	навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність передбачає можливість навчання та стажування у ЗВО-партнерах на основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом за проектами з міжнародної кредитної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумковог о
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1	Педагогіка	4	екзамен
ОК2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік
ОК3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК4	Безпека життєдіяльності та основи медичних знань	4	залік
ОК5	Основи науково-дослідної роботи	4	залік
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1.1	Етнокультурологія	4	залік
ОКУ 1.2	Історія української державності	4	залік
ОКУ 1.3	Інформаційні технології в галузі	4	залік
ОКУ 1.4	Латинська мова	4	залік
ОКУ 1.5	Започаткування власної справи на основі бізнес проектування	4	залік
ОКУ 1.6	Філософія	4	залік
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК6	Вступ до спеціальності	4	екзамен
ОК7	Організація фізичної культури і спорту в територіальних громадах та підприємствах АПК	5	курсова робота,
ОК8	Історія фізичної культури	4	екзамен
ОК9	Теорія і методика фізичного виховання	4	екзамен
ОК10	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної	4	екзамен
ОК11	Рухливі ігри та забави з методикою викладання	4	екзамен
ОК12	Спортивна метрологія	4	екзамен
ОК13	Теоретико-методичні основи професійної діяльності тренера-викладача	5	курсова робота, екзамен
ОК14	Основи спортивної підготовки	4	екзамен
ОК15	Теорія і методика викладання гімнастики	4	екзамен
ОК16	Теорія і методика викладання легкої атлетики	4	екзамен
ОК17	Теорія і методика викладання плавання	4	екзамен
ОК18	Теорія і методика викладання футболу	4	екзамен
ОК19	Теорія і методика викладання баскетболу	4	екзамен
ОК20	Теорія і методика викладання волейболу	4	екзамен
ОК21	Теорія і методика викладання силових видів спорту	4	екзамен
ОК22	Теорія і методика викладання єдиноборств	4	екзамен

ОК23	Теорія і методика викладання спортивного орієнтування і туризму	4	екзамен
ОК24	Професійно-прикладна фізична підготовка працівників агропромислової галузі	4	екзамен
ОК25	Олімпійський і професійний спорт	4	екзамен
ОК26	Адаптивна фізична культура і спорт	4	екзамен
ОК27	Основи фізкультурно-спортивної реабілітації	4	екзамен
ОК28	Біомеханіка спорту	4	екзамен
ОК29	Психологія спорту	4	екзамен
ОК30	Основи управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту	4	екзамен
ОК31	Медико-педагогічний контроль у фізичному вихованні і спорті	4	екзамен
ОК32	Анатомія людини та спортивна морфологія	4	екзамен
ОК33	Біохімія м’язової діяльності	4	екзамен
ОК34	Фізіологія людини та рухової активності і спорту	4	екзамен
ОК35	Навчальна практика (ознайомча)	4	залік
ОК36	Навчальна практика (тренерська)	4	залік
ОК37	Виробнича практика (професійно-орієнтована)	4	залік
ОК38	Виробнича практика (за профілем майбутньої	4	залік
Загальний обсяг обов’язкових компонентів		**180**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобанням студента із переліку дисциплін*			
ВКУ 1	Вибір з каталогу	4	залік
ВКУ 2	Вибір з каталогу	4	залік
Всього		***8***	
вільного вибору студента за спеціальністю (блок 1)			
ВК1.1	Теорія і методика оздоровчої фізичної культури	12	залік
ВК1.2	Теорія і методика фізичного виховання різних груп населення		
ВК1.3	Організація та методика масової фізкультури і		
ВК1.4	Здоров’язбережувальні технології		
ВК1.5	Біосоціальні технології впливу на людину		
ВК1.6	Основи спортивної анімації		
ВК1.7	Практикум з кінного спорту		
ВК1.8	Практикум з настільного тенісу		
вільного вибору студента за спеціальністю (блок 2)			
ВК2.1	Теорія і методика фітнес-тренування	16	залік
ВК2.2	Сучасні фітнес технології		
ВК2.3	Основи персонального тренінгу		
ВК2.4	Організація тренувань в онлайн-форматі		
ВК2.5	Інтерактивні технології в спорті та фітнесі		
ВК2.6	Високоінтенсивні інтервальні тренування		
ВК2.7	Основи викладання сучасних видів спорту		
ВК2.8	Спортивні споруди та тренажерне обладнання		
ВК2.9	Основи спортивно-військової підготовки		
ВК2.10	Практикум зі спортивної аеробіки		
ВК2.11	Практикум з черлідингу		

ВК2.12	Практикум із зимових видів спорту		
вільного вибору студента за спеціальністю (блок 3)**			
ВК3.1	Діловий протокол та етика спілкування тренера	12	залік
ВК3.2	Управління підготовкою юних спортсменів		
ВК3.3	Основи вікової та гендерної психології у фізичному вихованні та спорті		
ВК3.4	Економіка спорту		
ВК3.5	Основи правового забезпечення діяльності у сфері фізичної культури і спорту		
ВК3.6	Практикум з барре		
ВК3.7	Практикум з бадмінтону		
ВК3.8	Практикум з міні футболу		
вільного вибору студента за спеціальністю (блок 4)**			
ВК4.1	Спортивна медицина	12	залік
ВК4.2	Засоби відновлення спортивної працездатності		
ВК4.3	Практикум загального та спортивного масажу		
ВК4.4	Гігієнічний супровід у сфері фізичної культури і		
ВК4.5	Фармакологічний супровід у сфері фізичної культури і спорту		
ВК4.6	Основи раціонального харчування в системі спортивної підготовки та рухової активності людини		
ВК4.7	Основи велнес-коучингу		
ВК4.8	Критичне мислення		
Всього		52	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

****вільного вибору за уподобанням студента: здобувачем обирається по 1-му компонентові з загально-університетського списку (8 кредитів ЄКТС).***

*****вільного вибору студента за спеціальністю: (блок 1) – здобувачем обирається 3 компоненти (12 кредитів ЄКТС); (блок 2) – здобувачем обирається 4 компоненти (16 кредитів ЄКТС); (блок 3) – здобувачем обирається 3 компоненти (12 кредитів ЄКТС); (блок 4) – здобувачем обирається 3 компоненти (12 кредитів ЄКТС);***

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт побудована за структурно-логічною схемою, яка передбачає на молодших курсах вивчення переважної більшості дисциплін циклу загальної підготовки та надання фахових базових знань, на підґрунті яких засвоюються дисципліни на старших курсах.

1 рік навчання	2 рік навчання	3 рік навчання	4 рік навчання

I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
ОК2	ОК2	ОК2	ОК2	ОК18	ОК13	ОК22	ОК10
ОК3	ОК4	ОК1	ОК7	ОК25	ОК30	ОК24	ОК23
ОК6	ОК8	ОК5	ОК17	ОК26	ВК 2	ВК 3	ОК27
ОК11	ОК9	ОК12	ОК19	ОК29	ВК 2	ВК 3	ВК 4
ОК15	ОК16	ОК14	ОК20	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4
ОК32	ОК21	ОК28	ОК31	ВК 1	ВК 2	ВКУ 1	ВК 4
ОКУ1.1	ОК33	ОК34	ОКУ1.5	ВК 1		ВКУ 2	
ОКУ1.2	ОКУ1.6	ОКУ1.3					
ОКУ1.4							
	ОК35		ОК36		ОК37		ОК38

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт здійснюється у формі атестаційного екзамену відповідно до Положення про екзаменаційну комісію університету. Атестація здійснюється відкрито і публічно. За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр фізичної культури і спорту.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК2						+																								+								
ЗК3					+	+		+		+																+												
ЗК4	+							+			+					+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+								
ЗК5	+				+					+		+																		+	+					+	+		
ЗК6			+																																	+	+	+	+
ЗК7		+																																				
ЗК8					+							+																	+			+						
ЗК9		+	+		+						+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+				+	+	+	
ЗК10	+			+	+	+		+		+																							+	+	+	+	+	+	
ЗК11													+															+			+								
ЗК12	+	+	+																								+			+				+	+	+	+	+	+
СК1		+	+		+	+		+	+		+	+	+	+													+				+					+	+	+	+
СК2		+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+		+	+						+	+
СК3									+	+	+														+														
СК4																											+	+					+	+	+				
СК5				+			+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+					+	+	+	+				
СК6						+		+																		+					+								
СК7												+															+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
СК8																													+			+							+
СК9				+																							+						+						
СК10	+		+						+																					+									
СК11	+																													+									
СК12				+	+		+				+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+			+	+	+	+
СК13		+	+										+																	+	+	+				+	+	+	+
СК14	+	+	+		+	+		+																										+	+	+	+	+	+
СК15							+																		+											+	+	+	+

Продовження матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
ОКУ1.1	+	+	+							+	+		+					+								+	
ОКУ1.2	+	+	+							+	+							+								+	
ОКУ1.3	+		+					+				+												+	+	+	
ОКУ1.4	+						+		+	+			+						+							+	
ОКУ1.5	+	+			+					+			+		+										+	+	
ОКУ1.6	+		+						+	+	+		+					+								+	
ВК1.1	+		+								+		+		+		+										
ВК 1.2	+			+					+				+		+										+		
ВК1.3	+												+		+		+										
ВК1.4	+		+						+				+		+		+										
ВК1.5	+		+	+									+		+		+										
ВК1.6	+			+					+				+	+	+		+							+			
ВК1.7	+			+					+			+	+									+		+		+	
ВК1.8	+			+					+			+	+									+		+		+	
ВК2.1	+													+			+		+								
ВК2.2	+													+			+		+	+							
ВК2.3	+													+			+		+	+							
ВК2.4	+				+			+					+	+										+		+	
ВК2.5	+		+	+									+		+		+										
ВК2.6	+				+								+	+										+			
ВК2.7	+														+		+								+		
ВК2.8	+													+										+			
ВК2.9	+				+				+					+										+		+	
ВК2.10	+			+					+			+	+									+		+		+	
ВК2.11	+			+					+			+	+									+		+		+	
ВК2.12	+			+					+			+	+									+		+		+	
ВК3.1	+			+					+													+	+		+		
ВК3.2	+			+	+				+				+	+					+			+					
ВК3.3	+																		+			+	+				
ВК3.4	+																	+							+	+	
ВК3.5	+	+	+										+												+	+	
ВК3.6	+											+	+									+		+			
ВК3.7	+			+								+	+	+										+		+	
ВК3.8	+			+					+			+	+									+		+		+	
ВК 4.1	+														+						+						
ВК 4.2	+														+	+			+								
ВК 4.3	+														+				+					+			
ВК 4.4	+															+			+					+			
ВК 4.5	+																+		+								
ВК 4.6	+																+		+								
ВК 4.7	+																+		+								
ВК 4.8	+							+		+														+		+	

5.**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38
ПРН1				+	+	+	+	+	+															+	+				+	+								
ПРН2		+	+			+							+																						+	+	+	+
ПРН3					+							+																+			+							
ПРН4	+	+	+	+	+	+		+																											+	+	+	
ПРН5	+	+	+	+	+	+		+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+					+	+		
ПРН6					+				+			+	+																									
ПРН7							+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+										
ПРН8													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+							
ПРН9							+			+	+													+		+												
ПРН10										+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+	+	+	+				
ПРН11																										+	+					+						
ПРН12								+																	+					+								
ПРН13										+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+			+											+	+
ПРН14																												+				+	+	+		+	+	+
ПРН15												+		+													+				+	+	+	+				
ПРН16				+																						+												
ПРН17	+								+				+																+									
ПРН18	+																												+									
ПРН19																									+				+	+						+	+	+
ПРН20						+			+				+												+					+								
ПРН21		+	+											+																	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН22							+																	+											+	+	+	+

Продовження матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОКУ1.1	ОКУ1.2	ОКУ1.3	ОКУ1.4	ОКУ1.5	ОКУ1.6	ВК1.1	ВК1.2	ВК1.3	ВК1.4	ВК1.5	ВК1.6	ВК1.7	ВК1.8	ВК2.1	ВК2.2	ВК2.3	ВК2.4	ВК2.5	ВК2.6	ВК2.7	ВК2.8	ВК2.9	ВК2.10	ВК2.11	ВК2.12	ВК3.1	ВК3.2	ВК3.3	ВК3.4	ВК3.5	ВК3.6	ВК3.7	ВК3.8	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 4.3	ВК 4.4	ВК 4.5	ВК 4.6	ВК 4.7	ВК 4.8
ПРН1	+	+				+																																		+
ПРН2		+		+																						+														
ПРН3			+																																						
ПРН4		+		+		+																				+															+
ПРН5	+	+	+	+	+	+																	+																		
ПРН6			+																+																						
ПРН7										+	+	+	+	+	+	+		+		+			+	+	+	+	+	+				+	+								
ПРН8											+	+						+				+	+					+					+						+	+	
ПРН9	+							+	+																																
ПРН10							+		+						+		+	+	+																						
ПРН11																																			+	+					
ПРН12																+					+																				
ПРН13							+	+																																	
ПРН14																	+																						+		
ПРН15															+		+		+																		+	+		+	+	
ПРН16																																		+							
ПРН17																											+														
ПРН18																												+													
ПРН19					+																					+			+											
ПРН20					+																								+	+										
ПРН21			+	+	+	+						+											+																		
ПРН22																																									

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Гуманітарно-педагогічний факультет

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки здобувачів вищої освіти 2024 року вступу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	01«Освіта/Педагогіка»
Спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»
Освітньо-професійна програма	«Фізична культура і спорт»
Форма здобуття вищої освіти	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Освітня кваліфікація	бакалавр фізичної культури і спорту

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2024 року вступу

спеціальності 017 Фізична культура і спорт

освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт»

Рік навчання	2024																		2025																																		
	Вересень				30	Жовтень			28	Листопад				Грудень				30	Січень			27	Лютий			24	Березень				31	Квітень			28	Травень				Червень				30	Липень			28	Серпень			
	2	9	16	23	IX	7	14	21	X	4	11	18	25	2	9	16	23	XII	6	13	20	I	3	10	17	II	3	10	17	24	III	7	14	21	IV	5	12	19	26	2	9	16	23	VI	7	14	21	VII	4	11	18	25
					5				2									4				1				1					5				3									5				2				
	7	14	21	28	X	12	19	26	XI	9	16	23	30	7	14	21	28	I	11	18	25	II	8	15	22	III	8	15	22	29	IV	12	19	26	V	10	17	24	31	7	14	21	28	VII	12	19	26	VIII	9	16	23	30
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**	**31**	**32**	**33**	**34**	**35**	**36**	**37**	**38**	**39**	**40**	**41**	**42**	**43**	**44**	**45**	**46**	**47**	**48**	**49**	**50**	**51**	**52**
I								**А**	**А**							**:**	**:**	**:**	**-**	**-**	**-**	**-**									**А**	**А**	**0**	**0**	**0**	**0**						**:**	**:**	**:**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
II								**А**	**А**							**:**	**:**	**:**	**-**	**-**	**-**	**-**									**А**	**А**	**0**	**0**	**0**	**0**						**:**	**:**	**:**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
III								**А**	**А**							**:**	**:**	**:**	**-**	**-**	**-**	**-**									**А**	**А**	**I**	**I**	**I**	**I**						**:**	**:**	**:**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
IV								**А**	**А**							**:**	**:**	**:**	**-**	**-**	**-**	**-**							**А**	**А**			**Х**	**Х**	**Х**	**Х**				**:**	**:**	***//***										

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
А	-	проміжна атестація
0	-	навчальна практика (ознайомча)
0	-	навчальна практика (тренерська)
I	-	виробнича практика (професійно-орієнтована)
Х	-	виробнича практика (за профілем майбутньої професії)
//	-	Атестаційний екзамен

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка				Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	(1ЄСТС 30 год.) Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі:				навчальна практика (ознайомча)	Навчальна практика (тренерська)	виробнича практика (професійно-орієнтована)	виробнича практика	І курс		ІІ курс		ІІІ курс		IV курс	
								лекції	лабораторні	практичні						Семестри							
																1	2	3	4	5	6	7	8
																Кількість тижнів в семестрі							
																15	15	15	15	15	15	15	13
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																							
Обов'язкові компоненти ОПП																							
ОК1	Педагогіка	120	4	3			60	30		30	60							4					
ОК2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	180	6		1-4		120			120	60					2	2	2	2				
ОК3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	120	4	1			45	15		30	75					3							
ОК4	Безпека життєдіяльності та основи медичних знань	120	4		2		60	30		30	60						4						
ОК5	Основи науково-дослідної роботи	120	4		3		60	30		30	60							4					
	Всього	**660**	**22**	**2**	**6**		**345**	**105**		**240**	**315**					**5**	**6**	**10**	**2**				
Обов’язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																							
ОКУ1.1	Етнокультурологія	120	4		1		45	15		30	75					3							
ОКУ1.2	Історія української державності	120	4		1		45	15		30	75					3							
ОКУ1.3	Інформаційні технології в галузі	120	4		3		45	15		30	75							3					

ОКУ1.4	Латинська мова	120	4		1		45	15		30	75					3							
ОКУ1.5	Започаткування власної справи на основі бізнес проєктування	120	4		4		60	30		30	60								4				
ОКУ1.6	Філософія	120	4		2		60	30		30	60						4						
	Всього	**720**	**24**		**6**		**300**	**120**		**180**	**420**					**9**	**4**	**3**	**4**				
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																							
Обов'язкові компоненти ОПП																							
ОК6	Вступ до спеціальності	120	4	1			60	30		30	60					4							
ОК7	Організація Фізичної культури і спорту в територіальних громадах та підприємствах АПК	150	5	4		4	90	45		45	60								6				
ОК8	Історія фізичної культури	120	4	2			60	30		30	60						4						
ОК9	Теорія і методика фізичного виховання	120	4	2			60	30		30	60					4							
ОК10	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної діяльності	120	4	8			52	26		26	68												4
ОК11	Рухливі ігри та забави з методикою викладання	120	4	1			60	14		46	60					4							
ОК12	Спортивна метрологія	120	4	3			60	30		30	60							4					
ОК13	Теоретико-методичні основи професійної діяльності тренера-викладача	150	5	6		6	75	30		45	75										5		
ОК14	Основи спортивної підготовки	120	4	4			75	30		45	45							4					
ОК15	Теорія і методика викладання гімнастики	120	4	1			60	14		46	60						4						
ОК16	Теорія і методика викладання легкої атлетики	120	4	2			60	14		46	60						4						
ОК17	Теорія і методика викладання плавання	120	4	4			60	14		46	60								4				
ОК18	Теорія і методика викладання футболу	120	4	3			60	14		46	60									4			
ОК19	Теорія і методика викладання баскетболу	120	4	5			60	14		46	60								4				
ОК20	Теорія і методика викладання волейболу	120	4	4			60	14		46	60								4				

ОК21	Теорія і методика викладання силових видів спорту	120	4	2			60	14		46	60						4						
ОК22	Теорія і методика викладання єдиноборств	120	4	7			60	14		46	60											4	
ОК23	Теорія і методика викладання спортивного орієнтування і туризму	120	4	8			52	14		38	68												4
ОК24	Професійно-прикладна фізична підготовка працівників агропромислової галузі	120	4	7			60	14		46	60											4	
ОК25	Олімпійський і професійний спорт	120	4	5			45	15		30	75									3			
ОК26	Адаптивна фізична культура і спорт	120	4	5			60	30		30	60									4			
ОК27	Основи фізкультурно-спортивної реабілітації	120	4	8			52	26		26	68												4
ОК28	Біомеханіка спорту	120	4	3			45	15		30	75							3					
ОК29	Психологія спорту	120	4	5			45	15		30	75									3			
ОК30	Основи управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту	120	4	6			75	45		30	45										5		
ОК31	Медико-педагогічний контроль у фізичному вихованні і спорті	120	4	4			60	30		30	60								4				
ОК32	Анатомія людини та спортивна морфологія	120	4	1			60	30		30	60					4							
ОК33	Біохімія м'язової діяльності	120	4	2			60	30		30	60						4						
ОК34	Фізіологія людини та рухової активності і спорту	120	4	3			60	30		30	60							4					
ОК35	Навчальна практика (ознайомча)	120	4		2							120											
ОК36	Навчальна практика (тренерська)	120	4		4								120										
ОК37	Виробнича практика (професійно-орієнтована)	120	4		6									120									
ОК38	Виробнича практика (за профілем майбутньої професії)	120	4		8										120								
Всього		**4020**	**134**	**30**	**4**	**2**	**1746**	**671**		**1075**	**1794**	**120**	**120**	**120**	**120**	**16**	**20**	**15**	**22**	**14**	**10**	**8**	**12**

Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**5400**	**180**	**41**	**16**	**2**	**2391**	**896**		**1495**	**2529**	**120**	**120**	**120**	**120**	**30**	**30**	**28**	**28**	**14**	**10**	**8**	**12**
Вибіркові компоненти ОПП																								
вільного вибору за уподобанням студентів із переліку дисциплін																								
ВКУ1	Вибір з каталогу	120	4		7		30	15		15	90											2		
ВКУ2	Вибір з каталогу	120	4		7		30	15		15	90											2		
Всього		**240**	**8**		**2**		**60**	**30**		**30**	**180**											**4**		
вільного вибору студента за спеціальністю																								
	Вибірковий блок 1 (5 семестр) 3 компоненти																							
ВК1.1	Вибіркова компонента 1	120	4		5		60	14		46	60									4				
ВК1.2	Вибіркова компонента 2	120	4		5		60	14		46	60									4				
ВК1.3	Вибіркова компонента 3	120	4		5		60	14		46	60									4				
	Вибірковий блок 2 (6 семестр) 4 компоненти																							
ВК2.1	Вибіркова компонента 1	120	4		6		60	14		46	60										4			
ВК2.2	Вибіркова компонента 2	120	4		6		60	14		46	60										4			
ВК2.3	Вибіркова компонента 3	120	4		6		60	14		46	60										4			
ВК2.4	Вибіркова компонента 4	120	4		6		60	14		46	60										4			
	Вибірковий блок 3 (7 семестр) 3 компоненти																							
ВК3.1	Вибіркова компонента 1	120	4		7		60	14		46	60											4		
ВК3.2	Вибіркова компонента 2	120	4		7		60	14		46	60											4		
ВК3.3	Вибіркова компонента 3	120	4		7		60	14		46	60											4		
	Вибірковий блок 4 (8 семестр) 3 компоненти																							
ВК4.1	Вибіркова компонента 1	120	4		8		52	26		26	68												4	
ВК4.2	Вибіркова компонента 2	120	4		8		52	26		26	68												4	
ВК4.3	Вибіркова компонента 3	120	4		8		52	26		26	68												4	
Всього		**1560**	**52**		**13**		**756**	**218**		**538**	**804**									**12**	**16**	**12**	**12**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**1800**	**60**		**15**		**816**	**248**		**568**	**984**									**12**	**16**	**16**	**12**	

Кількість курсових робіт					**2**																	
Кількість заліків				**31**																		
Кількість екзаменів			**32**																			
Всього годин навчальних занять	**7200**	**240**				**3207**	**1144**		**2063**	**3513**	**120**	**120**	**120**	**120**	**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

ІІ. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Освітні компоненти	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**5400**	**180**	**75**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**1800**	**60**	**25**
Вибіркові компоненти за спеціальністю	1560	52	22
Вибіркові компоненти за уподобанням студентів	240	8	3
Разом за ОПП	**7200**	**240**	**100**

ІV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6	4			12	52
2	30	6	4			12	52
3	30	6	4			12	52
4	26	5	4		1	4	40
Разом за ОПП	**116**	**23**	**16**		**1**	**40**	**196**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна (ознайомча)	2	120	4	4
2	Навчальна (тренерська)	4	120	4	4
3	Виробнича (професійно-орієнтована)	6	120	4	4
4	Виробнича практика (за профілем майбутньої професії)	8	120	4	4

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Організація Фізичної культури і спорту в територіальних громадах та підприємствах АПК	4	30	1	+	
2	Теоретико-методичні основи професійної діяльності тренера-викладача	6	30	1	+	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен			1

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 11 від 24 квітня 2024 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Англійська мова та друга іноземна»

підготовки здобувачів
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 035 «Філологія» (Спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)

галузі знань 03 «Гуманітарні науки»

Кваліфікація: Бакалавр філології за спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

Стандарт вищої освіти затверджено наказом МОН України від 20.06.2019 р. № 869

Київ – 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю «Філологія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Стрілець Валентина Василівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології і перекладу – гарант освітньої програми.

2. **Амеліна Світлана Миколаївна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземної філології і перекладу.

3. **Сидорук Галина Іванівна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології і перекладу.

4. **Чайка Оксана Ігорівна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології і перекладу.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. Ліпський Анатолій Вікторович, директор бюро перекладів «Антей»;
2. Карпов Леонід Миколайович, генеральний директор ТОВ «КРОУ ЕЙВІАР»
3. Потопальська Олена Вікторівна, генеральний директор ТОВ АК «Кроу Україна»
4. Комар Олег Станіславович, д. пед. н., професор, завідувач кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
5. Черхава Олеся Олегівна, д. філол. н., доцент, професор кафедри германських і романських мов Київського національного лінгвістичного університету;
6. Макарук Лариса Леонідівна, д. філол. н., професор, доцент кафедри прикладної лінгвістики, декан факультету іноземної філології Волинського національного університету імені Лесі Українки.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Англійська мова та друга іноземна» зі спеціальності 035 «Філологія»

035.041 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ступінь вищої освіти: бакалавр, спеціальність: Філологія, спеціалізація: Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, кваліфікація: бакалавр філології за спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Англійська мова та друга іноземна»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська, англійська, німецька, французька, польська
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Комплексна підготовка конкурентоспроможних фахівців у галузі германської філології і перекладу, здатних вирішувати типові й складні спеціалізовані задачі у цих сферах та забезпечувати успішну комунікацію англійською і другою іноземною мовою (німецькою, французькою, польською) між представниками різномовних спільнот, здійснювати переклад текстів різних жанрів та стилів, зокрема текстів аграрного спрямування.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація	Галузь знань 03 «Гуманітарні науки» Спеціальність 035 «Філологія» Спеціалізація 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна

Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі гуманітарних наук. Спеціальна освіта з філології (переклад включно) у предметній області «Англійська мова». Набуття освітньої кваліфікації для виконання професійної діяльності, пов'язаної із забезпеченням мовного посередництва й міжкультурної взаємодії, зокрема перекладу фахових текстів. Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді теорії та практики філології й перекладознавства, орієнтує на актуальні напрями, в межах яких можлива професійна діяльність. **Ключові слова**: філологія, переклад, англійська мова.
Особливості освітньо-професійної програми	Унікальність освітньої програми полягає в органічному поєднанні ґрунтовної теоретичної й практичної підготовки з філологічних дисциплін з вивченням сучасних інформаційних технологій перекладацької індустрії для їх застосування в практичній діяльності з орієнтацією на аграрний сектор економіки. Програма передбачає можливість оволодіти другою іноземною мовою (німецькою, французькою, польською). Міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів вищої освіти спрямована на подальшу практичну лінгвістичну й перекладацьку діяльність. Програма передбачає низку тренінгів з носіями мови для розвитку навичок володіння іноземними мовами (англійською, другою іноземною мовою) та використання їх у різних сферах соціальної діяльності, пов'язаних з перекладом, а також уміння здійснювати адекватний переклад (усний і письмовий) текстів різних стилів і жанрів. У межах академічної мобільності здобувачі, які навчаються за програмою, мають можливість отримати освіту за програмою подвійних дипломів у Поморському університеті в Слупську (Польща).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Класифікатора професій ДК 003:2010, затвердженого Наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327, випускники-бакалаври

	підготовлені до роботи за такими видами діяльності: 2444.2 Перекладач 2444.2 Філолог
Подальше навчання	Випускники мають право продовжувати наукову та/або професійну освіту на другому рівні вищої освіти «Магістр» з філології за спеціалізаціями відповідно до стандарту МОН України.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	**Тип навчання**: студентоцентроване навчання. **Підходи**: професійно-орієнтований, діяльнісно-комунікативний **Технології навчання**: технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія (інтерактивна освітня платформа Moodle, платформа для проведення конференцій Webex та ZOOM). **Методи навчання**: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, інформаційно-рецептивні, евристичний та проблемного викладення, практичні, рецептивно-репродуктивні, пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, дослідницькі тощо. **Форми навчання**: лекції, мультимедійні лекції, семінарські й практичні заняття, індивідуальні завдання, самостійна робота, гурткова робота, студентська науково-дослідницька діяльність, консультації з викладачами під час написання курсових робіт, навчальна перекладацька ознайомча практика, виробнича фахова практика (переклад та редагування текстів науково-технічного та аграрного спрямування), виробнича перекладацька практика.
Оцінювання	Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2023 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з навчальної дисципліни. Рейтингове

	оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт, звітів за всі види практик здійснюється за 100-бальною шкалою. Рейтинг студента із навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Система оцінювання знань за дисциплінами освітньої програми складається з поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль знань студентів проводиться в усній (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) та письмовій (підсумкові роботи по завершенню опанування модуля) формах. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі з подальшою усною співбесідою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна Компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК 1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК 2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК 3.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК 4.** Здатність бути критичним і самокритичним. **ЗК 5.** Здатність учитися й оволодівати

	сучасними знаннями. **ЗК 6.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК 7.** Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. **ЗК 8.** Здатність працювати в команді та автономно. **ЗК 9.** Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК 10.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК 11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК 12.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. **ЗК 13.** Здатність проведення досліджень на належному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	**ФК 1.** Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. **ФК 2.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. **ФК 3.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мови, що вивчається. **ФК 4.** Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. **ФК 5.** Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. **ФК 6.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя. **ФК 7.** Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.

	ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. **ФК 9** Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. **ФК 10.** Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. **ФК 11.** Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. **ФК 12.** Здатність до організації ділової комунікації. **ФК 13.** Здатність до здійснення аспектного перекладу текстів аграрного спрямування в англійсько-українській мовній парі з дотриманням лексико-граматичних норм та з урахуванням жанрово-стилістичних особливостей. **ФК 14.** Здатність використовувати сучасні системи автоматизованого перекладу, а також володіти прийомами забезпечення якості перекладу.
7 - Програмні результати навчання	
ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. **ПРН 2.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. **ПРН 3.** Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. **ПРН 4.** Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. **ПРН 5.** Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. **ПРН 6.** Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. **ПРН 7.** Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. **ПРН 8.** Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. **ПРН 9.** Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. **ПРН 10.** Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. **ПРН 11.** Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. **ПРН 12.** Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.	

ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.
ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.
ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
ПРН 20. Знати основні принципи передачі в перекладі лексико-граматичних та жанрово-стилістичних особливостей матеріалів аграрної сфери; уміти виконувати аспектний переклад текстів аграрного спрямування.
ПРН 21. Уміти використовувати сучасні системи автоматизованого перекладу, різні цифрові інструменти перекладача, а також послуговуватися прийомами забезпечення якості перекладу.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Викладання дисциплін забезпечують науково-педагогічні працівники, які відповідають ліцензійним вимогам впровадження освітньої діяльності. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями, стейкголдери. З метою підвищення професійного рівня всі науково-педагогічні працівники проходять стажування та постійно підвищують свій професійний рівень та педагогічну майстерність.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів гуманітарно-педагогічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами, зокрема лабораторія синхронного перекладу.

	Для підготовки фахівців зі спеціальності 035 Філологія за спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська університет має: - необхідну матеріальну базу: два навчальні корпуси, спортивний комплекс зі спортивним та тренажерним залами, бібліотеку, комплекс громадського харчування (їдальня, буфети). - сучасне лабораторно-технічне забезпечення: персональні комп'ютери, аудіо- та відеоапаратура, сучасне мультимедійне обладнання тощо. - навчально-наукову лабораторію «Лабораторія синхронного перекладу» (ауд. 034, корпус 3). Випусковою кафедрою зі спеціальності є кафедра іноземної філології і перекладу. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення інформаційного пошуку є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення включає: - офіційний сайт Університету (https://nubip.edu.ua), що містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; - комп'ютеризоване освітнє середовище на навчальній платформі e-learn (https://elearn.nubip.edu.ua/); - електронний кабінет здобувачів вищої освіти - доступ до корпоративної мережі Інтернет, корпоративної пошти; - наукову бібліотеку, читальний зал, репозитарій; - матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601; - навчально-методичні комплекси дисциплін: робочі програми обов'язкових і

	вибіркових навчальних дисциплін, силабуси. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури. Фонд комплектується матеріалами з філології, методики навчання іноземних мов. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими закладами вищої освіти України, країн Європейського Союзу на основі двосторонніх договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	У межах академічної мобільності здобувачі мають можливість навчатися за програмою подвійних дипломів у Поморському університеті у Слупську (Польща) і брати участь у стажуваннях у цьому та інших зарубіжних університетах.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Вступ до перекладознавства	4	залік, екзамен
ОК 2	Вступ до мовознавства	4	екзамен
ОК 3	Латинська мова	4	екзамен
ОК 4	Основи інформатики та прикладної лінгвістики	4	залік
ОК 5	Історія зарубіжної літератури	4	екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОК 6	Філософія та логіка	4	екзамен
ОК 7	Сучасна українська мова та література	4	екзамен
ОК 8	Інформаційні технології у перекладацьких проектах	4	екзамен
ОК 9	Історія української державності	4	екзамен
ОК 10	Фізичне виховання	4	залік
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 11	Практичний курс англійської мови	41	екзамен
ОК 12	Практичний курс другої іноземної мови (німецька / французька / польська)	32	екзамен
ОК 13	Практика письмового та усного перекладу англійської мови	6	екзамен
ОК 14	Практична граматика англійської мови	8	залік, екзамен
ОК 15	Практична фонетика англійської мови	4	екзамен
ОК 16	Історія англійської мови	4	екзамен
ОК 17	Загальнотеоретичний курс англійської мови	4	екзамен
ОК 18	Комп'ютерна лексикографія і переклад	4	екзамен
ОК 19	Лінгвокраїнознавство англомовних країн	4	залік
ОК 20	Аспектний переклад аграрної літератури	4	залік, екзамен
ОК 21	Стилістика англійської мови та інтерпретація тексту	4	екзамен
ОК 22	Література англомовних країн	4	екзамен
ОК 23	Методика викладання іноземних мов	4	екзамен
ОК 24	Переклад ділового мовлення і кореспонденції		залік
Практична підготовка			
ОК 25	Навчальна перекладацька ознайомча практика	3	залік
ОК 26	Виробнича педагогічна практика	4	залік

ОК 27	Виробнича перекладацька практика	3	залік
	Курсова робота		
ОК 28	Курсова робота з дисципліни “Вступ до перекладознавства”	1	залік
ОК 29	Курсова робота з дисципліни “Аспектний переклад аграрної літератури”	1	залік
Атестація			
ОК 30	Атестаційний екзамен	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти			
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)			
ВК 1.1	Польська мова для ділового спілкування	6	залік
ВК 1.2	Критичне мислення	4	залік
ВК 1.3	Загальне мовознавство	4	залік
ВК 1.4	Порівняльна лексикологія англійської й української мов	6	залік
ВК 1.5	Педагогіка	4	залік
ВК 1.6	Практичний курс письмового перекладу другої іноземної мови (німецької, французької, польської)	6	залік
ВК 1.7	Основи соціального проєктування	4	залік
ВК 1.8	Етнокультурологія, етика та естетика	6	залік
ВК 1.9	Науково-технічний переклад	6	залік
ВК 1.10	Семантико-стилістичні проблеми перекладу галузевих текстів: - цикл природничих спеціальностей; - цикл технічних спеціальностей.	6	залік
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)			
ВК 2.1	Основи ситуативної комунікації (польська мова)	6	залік
ВК 2.2	Аналітичне мислення	4	залік
ВК 2.3	Термінознавство	4	залік
ВК 2.4	Порівняльна граматика англійської й української мов	6	залік
ВК 2.5	Психологія	6	залік
ВК 2.6	Практичний курс усного перекладу другої іноземної мови (німецької, французької, польської)	4	залік
ВК 2.7	Англійська мова (бізнес-курс)	4	залік
ВК 2.8	Етика перекладача	6	залік
ВК 2.9	Переклад соціально-політичних текстів	6	залік
ВК 2.10	Семантико-стилістичні проблеми перекладу галузевих текстів: - цикл економічних спеціальностей; - цикл ІТ-спеціальностей.	6	залік
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60**	

ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП	240

2.2. Структурно-логічна схема послідовності вивчення компонент освітньо-професійної програми «Англійська мова та друга іноземна»

Семестри							
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
	ОК 1	ОК 1					
	ОК 2						
ОК 3							
ОК 4							
		ОК 5					
	ОК 6						
ОК 7	ОК 7						
					ОК 8		
ОК 9							
ОК 10							
ОК 11	ОК 11	ОК 11	ОК 11	ОК 11	ОК 11	ОК 11	ОК 11
	ОК 12	ОК 12	ОК 12	ОК 12	ОК 12	ОК 12	ОК 12
		ОК 13	ОК 13	ОК 13	ОК 13		
ОК 14	ОК 14	ОК 14	ОК 14	ОК 14			
ОК 15							
				ОК 16			
				ОК 17	ОК 17		
		ОК 18					
			ОК 19				
						ОК 20	ОК 20
						ОК 21	ОК 21
			ОК 22				
						ОК 23	
							ОК 24
					ОК 25		
							ОК 26
							ОК 27
		ОК 28					
							ОК 29
							ОК 30
	ВК 1.1/2.1						
						ВК 1.2/2.2	
				ВК 1.3/2.3			
					ВК 1.4/2.4		
		ВК 1.5/2.5					

			ВК 1.6/2.6				
						ВК 1.7/2.7	
							ВК 1.8/2.8
							ВК1.9/ 2.9
							ВК1.10 /2.10

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Державна атестація осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені цією освітньо-професійною програмою та рівня сформованості здатностей і компетенцій вирішувати задачі діяльності, які можуть виникнути.

Нормативна форма державної атестації встановлюється Стандартом вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 20.06.2019 р. № 869 та здійснюється у формі атестаційного екзамена.

Екзаменаційна комісія повинна перевірити ступінь науково-теоретичної та практичної підготовки випускників, прийняти рішення про присвоєння їм освітнього ступеня «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр філології (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська), а також на основі аналізу успішності вирішення випускниками професійних завдань, передбачених освітньою програмою, видати диплом бакалавра державного зразка, внести пропозиції щодо поліпшення якості навчання.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК 10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
ЗК1									+																					
ЗК2									+	+																				
ЗК3							+																							
ЗК4						+												+												
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
ЗК7	+	+	+			+																			+	+	+	+	+	
ЗК8										+	+	+													+	+	+			
ЗК9										+	+	+	+	+											+	+	+			
ЗК10						+															+									
ЗК11											+	+	+	+	+					+					+	+	+			
ЗК12				+				+										+												
ЗК13																	+				+							+	+	
ФК1	+	+	+													+	+				+									
ФК2		+																	+						+	+	+			
ФК3																+	+													
ФК4															+				+		+									
ФК5					+		+															+								
ФК6											+	+									+			+						
ФК7					+								+							+	+						+	+	+	
ФК8	+	+															+			+										
ФК9							+				+	+									+									
ФК10					+																+	+								
ФК11							+				+	+												+						
ФК12							+				+	+												+						
ФК 13													+							+	+									
ФК 14				+				+										+							+		+			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
ПРН1							+				+	+	+	+					+											
ПРН2	+	+	+					+									+	+		+		+	+					+	+	
ПРН3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН4					+			+											+											
ПРН5					+	+			+										+											
ПРН6				+				+										+							+		+			
ПРН7	+	+	+								+	+	+	+			+	+					+							+
ПРН8		+					+									+						+								
ПРН9															+				+		+									
ПРН 10							+				+	+		+	+				+		+									
ПРН 11							+				+	+									+									+
ПРН 12	+	+	+				+				+	+					+	+												
ПРН 13					+		+														+	+								
ПРН 14											+	+	+	+	+						+				+		+			
ПРН 15					+		+														+	+								
ПРН 16	+																+			+					+	+	+			
ПРН 17			+														+			+	+						+			
ПРН 18											+	+	+	+						+					+	+	+			
ПРН 19																+	+	+		+								+	+	
ПРН 20													+							+					+		+			+
ПРН 21				+				+					+					+							+		+			

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Гуманітарно-педагогічний факультет

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2024 року вступу

Рівень вищої освіти (ОС)	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	03 «Гуманітарні науки»
Спеціальність	035«Філологія».
Спеціалізація	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Освітньо-професійна програма	Англійська мова та друга іноземна
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма здобуття вищої освіти	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240 кредитів ЄКТС)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	Бакалавр філології за спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

I. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Рік навчання	2024 рік																				2025 рік																																	
	Серпень		Вересень				30	Жовтень				28	Листопад				Грудень				30	Січень			27	Лютий			24	Березень				31	Квітень			28	Травень				Червень				30	Липень			28	Серпень		
	19	26	2	9	16	23	IX	1	7	14	21	X	4	11	18	25	2	9	16	23	XII	6	13	20	I	3	10	17	II	3	10	17	24	III	7	14	21	IV	5	12	19	26	2	9	16	23	V	7	14	21	VII	4	11	18
												2									4				1				1					5				3													2			
			7	14	21	28	X	5	12	19	26	XI	9	16	23	30I	7	14	21	28	I	11	18	57	II	8	15	22	III	8	15	22	29	IV I	12	19	26	V	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	VIII	9	16	23
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2
I																:	:	:	-	-	-	-	-	-	-																:	:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II																:	:	:	-	-	-	-	-	-	-																:	:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
III																:	:	:	-	-	-	-	-	-	-																:	:	О	О	О	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IV																:	:	:	-	-	-	-	-	-	-			Х	Х	Х											:	:	Х	Х	//									

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
Х	-	виробнича практика
О	-	навчальна практика
//		атестація здобувачів вищої освіти (атестаційний екзамен)

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю знань (за семестр.)			Аудиторні заняття (годин)				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл годин в тиждень за курсами і семестрами семестр							
								в тому числі						1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
														семестр							
														1	2	3	4	5	6	7	8
														кількість тижнів у семестрі							
		Години	Кредити	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	Лекції	Лабораторні заняття	Практ. заняття (семінарські)		Навчальна практика	Виробнича практика	15	15	15	15	15	15	15	12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 1	Вступ до перекладознавства	120	4	3	2	3	60	30		30	60				2	2					
ОК 2	Вступ до мовознавства	120	4	2			46	16		30	74				3						
ОК 3	Латинська мова	120	4	1			46	16		30	74			3							
ОК 4	Основи інформатики та прикладної лінгвістики	120	4		1		30	14	16		90			2							
ОК 5	Історія зарубіжної літератури	120	4	3			46	16		30	74					3					
	Всього	**600**	**20**	**4**	**2**	**1**	**228**	**92**	**16**	**120**	**372**	**0**	**0**	**5**	**5**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																					
ОК 6	Філософія та логіка	120	4	2			46	16		30	74				3						
ОК 7	Сучасна українська мова та література	120	4	1,2			76	30		46	44			3	2						
ОК 8	Інформаційні технології у перекладацьких проектах	120	4	6			46	16	30		74								3		
ОК 9	Історія української державності	120	4	1			46	16		30	74			3							
ОК 10	Фізичне виховання	120	4		1		30			30	90			2							
	Всього	**600**	**20**	**5**	**1**	**0**	**244**	**78**	**30**	**136**	**356**	**0**	**0**	**8**	**5**	**0**	**0**	**0**	**3**	**0**	**0**
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					

Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 11	Практичний курс англійської мови	1230	41	1-8			927			927	303			10	9	8	8	8	8	6	6
ОК12	Практичний курс другої іноземної мови (німецької, французької, польської)	960	32	2-8			615			615	345				6	6	7	7	7	4	5
ОК 13	Практика письмового та усного перекладуанглійської мови	180	6	3-6			120			120	60					2	2	2	2		
ОК 14	Практична граматика англійської мови	240	8	2,4, 5	1,3		180			180	60			4	2	2	2	2			
ОК 15	Практична фонетика англійської мови	120	4	1			45			45	75			3							
ОК 16	Історія англійської мови	120	4	5			30	16		14	90							2			
ОК 17	Загальнотеоретичний курс англійської мови	120	4	5,6			90	30		60	30							3	3		
ОК 18	Комп'ютерна лексикографія і переклад	120	4	3			46	16		30	74					3					
ОК 19	Лінгвокраїнознавство англомовних країн	120	4		4		46	16		30	74						3				
ОК 20	Аспектний переклад аграрної літератури	120	4	8	7	8	54	14		40	66									2	2
ОК 21	Стилістика англійської мови та інтерпретація тексту	120	4	7, 8			54	16		38	66									2	2
ОК 22	Література англомовних країн	120	4	4			46	16		30	74						3				
ОК 23	Методика викладання іноземних мов	120	4	7			30	14		16	90									2	
ОК 24	Переклад ділового мовлення і кореспонденції	120	4		8		24	12		12	96										2
ОК 25	Навчальна перекладацька ознайомча практика	90	3		6							90									
ОК 26	Виробнича педагогічна практика	120	4		8								120								
ОК 27	Виробнича перекладацька практика	90	3		8								90								

ОК 28	Курсова робота з дисципліни “Вступ до перекладознавства”	30	1		3	3															
ОК 29	Курсова робота з дисципліни “Аспектний переклад аграрної літератури ”	30	1		8	8															
ОК 30	Атестаційний екзамен	30	1																		
	Всього	**4200**	**140**	**32**	**10**	**2**	**2307**	**150**	**0**	**2157**	**1503**	**90**	**210**	**17**	**17**	**21**	**25**	**24**	**20**	**16**	**17**
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	**5400**	**180**	**41**	**8**	**2**	**2779**	**320**	**46**	**2413**	**2231**	**90**	**210**	**30**	**27**	**26**	**25**	**24**	**23**	**16**	**17**
Вибіркові компоненти ОПП																					
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)																					
ВК1.1	Польська мова для ділового спілкування	180	6		2		46			46	134				3						
ВК1.2	Критичне мислення	120	4		7		30			30	90									2	
ВК1.3	Загальне мовознавство	120	4		5		30			30	90							2			
ВК1.4	Порівняльна лексикологія англійської й української мов	180	6		6		46	16		30	134								3		
ВК1.5	Педагогіка	120	4		3		30	16		14	90					2					
ВК 1.6	Практичний курс письмового перекладу другої іноземної мови (німецької, французької, польської)	180	6		4		46			46	134						3				
ВК1.7	Основи соціального проєктування	120	4		7		30	15		15	90									2	
ВК1.8	Етнокультурологія, етика та естетика	180	6		8		24			24	156										2
ВК1.9	Науково-технічний переклад	180	6		8		36			36	144										3
ВК1.10	Семантико-стилістичніпроблеми перекладу галузевихтекстів: - цикл природничихспеціальностей; - цикл технічнихспеціальностей.	180	6		8		24			24	156										2
	Всього	**1560**	**52**		**10**		**342**	**47**		**295**	**1218**			**0**	**3**	**2**	**3**	**2**	**3**	**4**	**7**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)																					
ВК2.1	Основи ситуативної комунікації (польська мова)	180	6		2		46			46	134				3						
ВК2.2	Аналітичне мислення	120	4		7		30			30	90									2	

ВК2.3	Термінознавство	120	4		5		30			30	90							2			
ВК2.4	Порівняльна граматика англійської й української мов	180	6		6		46	16		30	134								3		
ВК2.5	Психологія	120	4		3		30	16		14	90					2					
ВК 2.6	Практичний курс усного перекладу другої іноземної мови (німецької, французької, польської)	180	6		4		46			46	134						3				
ВК2.7	Англійська мова (бізнес-курс)	120	4		7		30			30	90									2	
ВК2.8	Етика перекладача	180	6		8		24			24	156										2
ВК2.9	Переклад суспільно-політичних текстів	180	6		8		36			36	144										3
ВК2.10	Семантико-стилістичніпроблеми перекладу галузевихтекстів: - цикл економічнихспеціальностей; - цикл ІТ-спеціальностей.	180	6		8		24			24	156										2
	Всього	**1560**	**52**		**10**		**342**	**32**		**310**	**1218**			**0**	**3**	**2**	**3**	**2**	**3**	**4**	**7**
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента																					
ВК1	Вибіркова дисципліна 1	120	4		7		30	14		16	90									2	
ВК2	Вибіркова дисципліна 2	120	4		7		30	14		16	90									2	
	Всього	**240**	**8**		**2**	**0**	**60**	**28**	**0**	**32**	**180**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	
	Загальний обсяг вибіркових компонентів	**1800**	**60**																		
	Кількість курсових робіт					**2**															
	Кількість заліків				**25**																
	Кількість екзаменів			**41**																	
	Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)													**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

ІІІ. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Освітні компоненти	Годин и	Кредит и	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5400	180	75
2. Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25
Вибіркові дисципліни за спеціальністю	1560	52	22
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента	240	8	3
Разом за ОПП	**7200**	**240**	**100**

ІV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6		-	16	**52**
2	30	6	-	-	16	**52**
3	30	6	3	-	13	**52**
4	27	4	5		5	**42**
Разом за ОПП	**147**	**22**	**3**	**-**	**50**	**198**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна перекладацька ознайомча практика	6	90	3	3
2	Виробнича педагогічна практика	8	120	4	3
3	Виробнича перекладацька практика	8	90	3	2

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Вступ до перекладознавства	3	30	1	1	
2	Аспектний переклад аграрної літератури	8	30	1	1	

VII. АТЕСТАЦІЯЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	30	1	1

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 11 від 24 квітня 2024 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Німецька мова та друга іноземна»

підготовки здобувачів
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 035 «Філологія» (Спеціалізація 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька)

галузі знань 03 «Гуманітарні науки»

Кваліфікація: Бакалавр філології за спеціалізацією 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька

Стандарт вищої освіти затверджено наказом МОН України від 20.06.2019 р. № 869

Київ – 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю «Філологія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Ольховська Наталія**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології і перекладу, **гарант освітньої програми;**
1. **Амеліна Світлана**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземної філології і перекладу;
2. **Артьомцев Олександр**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології і перекладу;
3. **Білоус Наталія**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології і перекладу.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. **Білецька Ірина**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та практики іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
2. **Гаманюк Віта**, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Криворізького державного педагогічного університету.
3. **Карпов Леонід**, генеральний директор ТОВ **«**КРОУ ЕЙВІАР**»**
4. **Піхтовнікова Лідія**, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри романо-германської філології Харківського національного університету імені Василя Каразіна.
5. **Потопальська Олена**, генеральний директор ТОВ АК **«**Кроу Україна**»**
6. **Стасюк Олександр**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри германської філології та перекладу Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Німецька мова та друга іноземна» зі спеціальності 035 «Філологія» 035.043 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька)»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ступінь вищої освіти: бакалавр, спеціальність: Філологія, спеціалізація: Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька, кваліфікація: бакалавр філології за спеціалізацією 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Німецька мова та друга іноземна»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська, німецька, англійська, французька, польська
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років ТРЕБА 3 РОКИ 10 МІСЯЦІВ
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Комплексна підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців у галузі германської філології і перекладу, здатних вирішувати типові й складні спеціалізовані задачі у цих сферах та забезпечувати успішну комунікацію німецькою і другою іноземною мовою (англійською, французькою, польською) між представниками різномовних спільнот, здійснювати переклад текстів різних жанрів та стилів, зокрема текстів аграрного спрямування.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація	Галузь знань 03 «Гуманітарні науки» Спеціальність 035 «Філологія» Спеціалізація 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна

Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі гуманітарних наук. Спеціальна освіта з філології (переклад включно) у предметній області «Німецька мова». Набуття освітньої кваліфікації для виконання професійної діяльності, пов'язаної із забезпеченням мовного посередництва й міжкультурної взаємодії, зокрема перекладу фахових текстів. Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді теорії та практики філології й перекладознавства, орієнтує на актуальні напрями, в межах яких можлива професійна діяльність. **Ключові слова**: філологія, переклад, німецька мова.
Особливості освітньо-професійної програми	Унікальність освітньої програми полягає в органічному поєднанні ґрунтовної теоретичної й практичної підготовки з філологічних дисциплін з вивченням сучасних інформаційних технологій перекладацької індустрії для їх застосування в практичній діяльності з орієнтацією на аграрний сектор економіки. Програма передбачає можливість оволодіти другою іноземною мовою (англійською, французькою, польською). Міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів вищої освіти спрямована на подальшу практичну лінгвістичну й перекладацьку діяльність. Програма передбачає низку тренінгів з носіями мови для розвитку навичок володіння іноземними мовами (німецькою, другою іноземною мовою) та використання їх у різних сферах соціальної діяльності, пов'язаних з перекладом, а також уміння здійснювати адекватний переклад (усний і письмовий) текстів різних стилів і жанрів. У межах академічної мобільності здобувачі, які навчаються за програмою, мають можливість отримати освіту за програмою подвійних дипломів у Поморському університеті в Слупську (Польща), а також взяти участь у програмі Erasmus+ в Університеті Пардубіце (Чехія).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Класифікатора професій ДК 003:2010, затвердженого Наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327, випускники-бакалаври

	підготовлені до роботи за такими видами діяльності: 2444.2 Перекладач 2444.2 Філолог
Подальше навчання	Випускники мають право продовжувати наукову та/або професійну освіту на другому рівні вищої освіти «Магістр» з філології за спеціалізаціями відповідно до стандарту МОН України.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	**Тип навчання**: студентоцентроване навчання. **Підходи**: професійно-орієнтований, діяльнісно-комунікативний **Технології навчання**: технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія (інтерактивна освітня платформа Moodle, платформа для проведення конференцій Webex та ZOOM). **Методи навчання**: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, інформаційно-рецептивні, евристичний та проблемного викладення, практичні, рецептивно-репродуктивні, пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, дослідницькі тощо. **Форми навчання**: лекції, мультимедійні лекції, семінарські й практичні заняття, індивідуальні завдання, самостійна робота, гурткова робота, студентська науково-дослідницька діяльність, консультації з викладачами під час написання курсових робіт, навчальна перекладацька ознайомча практика, виробнича фахова практика (переклад та редагування текстів науково-технічного та аграрного спрямування), виробнича перекладацька практика.
Оцінювання	Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2023 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з навчальної дисципліни. Рейтингове

	оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт, звітів за всі види практик здійснюється за 100-бальною шкалою. Рейтинг студента із навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Система оцінювання знань за дисциплінами освітньої програми складається з поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль знань студентів проводиться в усній (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) та письмовій (підсумкові роботи по завершенню опанування модуля) формах. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі з подальшою усною співбесідою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна Компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК 1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК 2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК 3.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК 4.** Здатність бути критичним і самокритичним. **ЗК 5.** Здатність учитися й оволодівати

	сучасними знаннями. **ЗК 6.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК 7.** Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. **ЗК 8.** Здатність працювати в команді та автономно. **ЗК 9.** Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК 10.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК 11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК 12.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. **ЗК 13.** Здатність проведення досліджень на належному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	**ФК 1.** Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. **ФК 2.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. **ФК 3.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мови, що вивчається. **ФК 4.** Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. **ФК 5.** Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. **ФК 6.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя. **ФК 7.** Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.

	ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. **ФК 9** Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. **ФК 10.** Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. **ФК 11.** Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. **ФК 12.** Здатність до організації ділової комунікації. **ФК 13**. Здатність до здійснення аспектного перекладу текстів аграрного спрямування в німецько-українській мовній парі з дотриманням лексико-граматичних норм та з урахуванням жанрово-стилістичних особливостей. **ФК 14**. Здатність використовувати сучасні системи автоматизованого перекладу, а також володіти прийомами забезпечення якості перекладу.
7 - Програмні результати навчання	
ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. **ПРН 2.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. **ПРН 3.** Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. **ПРН 4.** Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. **ПРН 5.** Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. **ПРН 6.** Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. **ПРН 7.** Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. **ПРН 8.** Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. **ПРН 9.** Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. **ПРН 10.** Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. **ПРН 11.** Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. **ПРН 12.** Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.	

ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори художньої літератури, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі. **ПРН 14.** Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. **ПРН 15.** Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. **ПРН 16.** Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. **ПРН 17.** Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. **ПРН 18.** Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. **ПРН 19**. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології. **ПРН 20**. Знати основні принципи передачі в перекладі лексико-граматичних та жанрово-стилістичних особливостей матеріалів аграрної сфери; уміти виконувати аспектний переклад текстів аграрного спрямування. ПРН 21. Уміти використовувати сучасні системи автоматизованого перекладу, різні цифрові інструменти перекладача, а також послуговуватися прийомами забезпечення якості перекладу.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання дисциплін забезпечують науково-педагогічні працівники, які відповідають ліцензійним вимогам впровадження освітньої діяльності. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями, стейкголдери. З метою підвищення професійного рівня всі науково-педагогічні працівники проходять стажування та постійно підвищують свій професійний рівень та педагогічну майстерність.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів гуманітарно-педагогічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними

	приладами та інструментами, зокрема лабораторія синхронного перекладу. Для підготовки фахівців зі спеціальності 035 Філологія за спеціалізацією 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька університет має: - необхідну матеріальну базу: два навчальні корпуси, спортивний комплекс зі спортивним та тренажерним залами, бібліотеку, комплекс громадського харчування (їдальня, буфети). - сучасне лабораторно-технічне забезпечення:, персональні комп'ютери, аудіо- та відеоапаратура, сучасне мультимедійне обладнання тощо. - навчально-наукову лабораторію «Лабораторія синхронного перекладу» (ауд. 034, корпус 3). Випусковою кафедрою зі спеціальності є кафедра іноземної філології і перекладу. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення інформаційного пошуку є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення включає: - офіційний сайт Університету (https://nubip.edu.ua), що містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; - комп'ютеризоване освітнє середовище на навчальній платформі e-learn (https://elearn.nubip.edu.ua/); - електронний кабінет здобувачів вищої освіти - доступ до корпоративної мережі Інтернет, корпоративної пошти; - наукову бібліотеку, читальний зал, репозитарій; - матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601;

	- навчально-методичні комплекси дисциплін: робочі програми обов'язкових і вибіркових навчальних дисциплін, силабуси. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури. Фонд комплектується матеріалами з філології, методики навчання іноземних мов. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими закладами вищої освіти України, країн Європейського Союзу на основі двосторонніх договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	У межах академічної мобільності здобувачі мають можливість навчатися за програмою подвійних дипломів у Поморському університеті у Слупську (Польща) і брати участь у стажуваннях у цьому та інших зарубіжних університетах. У співпраці з університетом Пардубіце (Чехія) надається можливість академічної мобільності для викладачів і студентів у межах програми Erasmus+.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	**2**	**3**	**4**
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Вступ до перекладознавства	4	залік, екзамен
ОК 2	Вступ до мовознавства	4	екзамен
ОК 3	Латинська мова	4	екзамен
ОК 4	Основи інформатики та прикладної лінгвістики	4	залік
ОК 5	Історія зарубіжної літератури	4	екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОК 6	Філософія та логіка	4	екзамен
ОК 7	Сучасна українська мова та література	4	екзамен
ОК 8	Інформаційні технології у перекладацьких проектах	4	екзамен
ОК 9	Історія української державності	4	екзамен
ОК 10	Фізичне виховання	4	залік
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 11	Практичний курс німецької мови	41	екзамен
ОК 12	Практичний курс другої іноземної мови (англійська / французька / польська)	32	екзамен
ОК 13	Практика письмового та усного перекладу німецької мови	6	екзамен
ОК 14	Практична граматика німецької мови	8	залік, екзамен
ОК 15	Практична фонетика німецької мови	4	екзамен
ОК 16	Історія німецької мови	4	екзамен
ОК 17	Загальнотеоретичний курс німецької мови	4	екзамен
ОК 18	Комп'ютерна лексикографія і переклад	4	екзамен
ОК 19	Лінгвокраїнознавство німецькомовних країн	4	залік
ОК 20	Аспектний переклад аграрної літератури	4	залік, екзамен
ОК 21	Стилістика німецької мови та інтерпретація тексту	4	екзамен
ОК 22	Література німецькомовних країн	4	екзамен
ОК 23	Методика викладання іноземних мов	4	екзамен
ОК 24	Переклад ділового мовлення і кореспонденції		залік
Практична підготовка			
ОК 25	Навчальна перекладацька ознайомча практика	3	залік

ОК 26	Виробнича педагогічна практика	4	залік
ОК 27	Виробнича перекладацька практика	3	залік
	Курсова робота		
ОК 28	Курсова робота з дисципліни «Вступ до перекладознавства»	1	залік
ОК 29	Курсова робота з дисципліни «Аспектний переклад аграрної літератури»	1	залік
Атестація			
ОК 30	Атестаційний екзамен	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти			
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)			
ВК 1.1	Польська мова для ділового спілкування	6	залік
ВК 1.2	Критичне мислення	4	залік
ВК 1.3	Загальне мовознавство	4	залік
ВК 1.4	Порівняльна лексикологія німецької й української мов	6	залік
ВК 1.5	Педагогіка	4	залік
ВК 1.6	Практичний курс письмового перекладу другої іноземної мови (англійської, французької, польської)	6	залік
ВК 1.7	Основи соціального проєктування	4	залік
ВК 1.8	Етнокультурологія, етика та естетика	6	залік
ВК 1.9	Науково-технічний переклад	6	залік
ВК 1.10	Семантико-стилістичні проблеми перекладу галузевих текстів: - цикл природничих спеціальностей; - цикл технічних спеціальностей.	6	залік
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)			
ВК 2.1	Основи ситуативної комунікації (польська мова)	6	залік
ВК 2.2	Аналітичне мислення	4	залік
ВК 2.3	Термінознавство	4	залік
ВК 2.4	Порівняльна граматика німецької й української мов	6	залік
ВК 2.5	Психологія	6	залік
ВК 2.6	Практичний курс усного перекладу другої іноземної мови (англійської, французької, польської)	4	залік
ВК 2.7	Німецька мова (бізнес-курс)	4	залік
ВК 2.8	Етика перекладача	6	залік
ВК 2.9	Переклад соціально-політичних текстів	6	залік
ВК 2.10	Семантико-стилістичні проблеми перекладу галузевих текстів: - цикл економічних спеціальностей; - цикл ІТ-спеціальностей.	6	залік
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік

Загальний обсяг вибіркових компонентів	**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП	**240**	

2.2. Структурно-логічна схема послідовності вивчення компонент освітньо-професійної програми «Німецька мова та друга іноземна»

Семестри							
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
	ОК 1	ОК 1					
	ОК 2						
ОК 3							
ОК 4							
		ОК 5					
	ОК 6						
ОК 7	ОК 7						
					ОК 8		
ОК 9							
ОК 10							
ОК 11	ОК 11	ОК 11	ОК 11	ОК 11	ОК 11	ОК 11	ОК 11
	ОК 12	ОК 12	ОК 12	ОК 12	ОК 12	ОК 12	ОК 12
		ОК 13	ОК 13	ОК 13	ОК 13		
ОК 14	ОК 14	ОК 14	ОК 14	ОК 14			
ОК 15							
				ОК 16			
				ОК 17	ОК 17		
		ОК 18					
			ОК 19				
						ОК 20	ОК 20
						ОК 21	ОК 21
			ОК 22				
						ОК 23	
							ОК 24
					ОК 25		
							ОК 26
							ОК 27
		ОК 28					
							ОК 29
							ОК 30
	ВК 1.1/2.1						
						ВК 1.2/2.2	
				ВК 1.3/2.3			
					ВК 1.4/2.4		
		ВК 1.5/2.5					
			ВК 1.6/2.6				
						ВК 1.7/2.7	

							ВК 1.8/2.8
							ВК1.9/2 .9
							ВК1.10/ 2.10

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Державна атестація осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені цією освітньо-професійною програмою та рівня сформованості здатностей і компетенцій вирішувати задачі діяльності, які можуть виникнути.

Нормативна форма державної атестації встановлюється Стандартом вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 20.06.2019 р. № 869 та здійснюється у формі атестаційного екзамена.

Екзаменаційна комісія повинна перевірити ступінь науково-теоретичної та практичної підготовки випускників, прийняти рішення про присвоєння їм освітнього ступеня «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр філології (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька), а також на основі аналізу успішності вирішення випускниками професійних завдань, передбачених освітньою програмою, видати диплом бакалавра державного зразка, внести пропозиції щодо поліпшення якості навчання.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК 10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
ЗК1									+																					
ЗК2									+	+																				
ЗК3							+																							
ЗК4						+												+												
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
ЗК7	+	+	+			+																			+	+	+	+	+	
ЗК8										+	+	+													+	+	+			
ЗК9										+	+	+	+	+											+	+	+			
ЗК10						+															+									
ЗК11											+	+	+	+	+					+					+	+	+			
ЗК12				+				+										+												
ЗК13																	+				+							+	+	
ФК1	+	+	+													+	+				+									
ФК2		+																	+						+	+	+			
ФК3																+	+													
ФК4															+				+		+									
ФК5					+		+															+								
ФК6											+	+									+			+						
ФК7					+								+							+	+						+	+	+	
ФК8	+	+															+			+										
ФК9							+				+	+									+									
ФК10					+																+	+								
ФК11							+				+	+												+						
ФК12							+				+	+												+						
ФК 13													+							+	+									
ФК 14				+				+										+							+		+			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
ПРН1							+				+	+	+	+					+											
ПРН2	+	+	+					+									+	+		+		+	+				+	+	
ПРН3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН4					+			+											+											
ПРН5					+	+			+										+											
ПРН6				+				+										+							+		+			
ПРН7	+	+	+								+	+	+	+			+	+					+							+
ПРН8		+					+									+						+								
ПРН9															+				+		+									
ПРН 10							+				+	+		+	+				+		+									
ПРН 11							+				+	+									+									+
ПРН 12	+	+	+				+				+	+					+	+												
ПРН 13					+		+														+	+								
ПРН 14											+	+	+	+	+						+				+		+			
ПРН 15					+		+														+	+								
ПРН 16	+																+			+					+	+	+			
ПРН 17			+														+			+	+						+			
ПРН 18											+	+	+	+						+					+	+	+			
ПРН 19																+	+	+		+								+	+	
ПРН 20													+							+					+		+			+
ПРН 21				+				+					+					+							+		+			

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Гуманітарно-педагогічний факультет

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2024 року вступу

Рівень вищої освіти (ОС)	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	03 «Гуманітарні науки»
Спеціальність	035 «Філологія».
Спеціалізація	035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька
Освітньо-професійна програма	Німецька мова та друга іноземна
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма здобуття вищої освіти	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240 кредитів ЄКТС)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	Бакалавр філології за спеціалізацією 035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька

І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Рік навчання	2024 рік																				2025 рік																																
	Серпень		Вересень				30	Жовтень				28	Листопад				Грудень				30	Січень			27	Лютий			24	Березень				31	Квітень			28	Травень				Червень				30	Липень			28	Серпень		
	19	26	2	9	16	23	IX	1	7	14	21	X	4	11	18	25	2	9	16	23	XII	6	13	20	I	3	10	17	II	3	10	17	24	III	7	14	21	IV	5	12	19	26	2	9	16	23	V	7	14	21	VII	4	11	18
												2									4				1				1					5				3													2			
			7	14	21	28	X	5	12	19	26	XI	9	16	23	30І	7	14	21	28	I	11	18	57	II	8	15	22	III	8	15	22	29	IV I	12	19	26	V	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	VIII	9	16	23
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2
I																:	:	:	-	-	-	-	-	-	-																:	:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II																:	:	:	-	-	-	-	-	-	-																:	:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
III																:	:	:	-	-	-	-	-	-	-																:	:	O	O	O	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IV																:	:	:	-	-	-	-	-	-	-			X	X	X											:	:	X	X	//									

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання	**X**	-	виробнича практика
:	-	екзаменаційна сесія	**O**	-	навчальна практика
-	-	канікули	*//*		атестація здобувачів вищої освіти (атестаційний екзамен)

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю знань (за семестр.)			Аудиторні заняття (годин)				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл годин в тиждень за курсами і семестрами семестр							
								в тому числі						1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
														семестр							
														1	2	3	4	5	6	7	8
														кількість тижнів у семестрі							
		Години	Кредити	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	Лекції	Лабораторні заняття	Практ. заняття (семінарські)		Навчальна практика	Виробнича практика	15	15	15	15	15	15	15	12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 1	Вступ до перекладознавства	120	4	3	2	3	60	30		30	60				2	2					
ОК 2	Вступ до мовознавства	120	4	2			46	16		30	74				3						
ОК 3	Латинська мова	120	4	1			46	16		30	74			3							
ОК 4	Основи інформатики та прикладної лінгвістики	120	4		1		30	14	16		90			2							
ОК 5	Історія зарубіжної літератури	120	4	3			46	16		30	74					3					
	Всього	**600**	**20**	**4**	**2**	**1**	**228**	**92**	**16**	**120**	**372**	**0**	**0**	**5**	**5**	**5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																					
ОК 6	Філософія та логіка	120	4	2			46	16		30	74				3						
ОК 7	Сучасна українська мова та література	120	4	1,2			76	30		46	44			3	2						
ОК 8	Інформаційні технології у перекладацьких проектах	120	4	6			46	16	30		74								3		
ОК 9	Історія української державності	120	4	1			46	16		30	74			3							
ОК 10	Фізичне виховання	120	4		1		30			30	90			2							
	Всього	**600**	**20**	**5**	**1**	**0**	**244**	**78**	**30**	**136**	**356**	**0**	**0**	**8**	**5**	**0**	**0**	**0**	**3**	**0**	**0**
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					

Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 11	Практичний курс німецької мови	1230	41	1-8			927			927	303			10	9	8	8	8	8	6	6
ОК12	Практичний курс другої іноземної мови (англійської, французької, польської)	960	32	2-8			615			615	345				6	6	7	7	7	4	5
ОК 13	Практика письмового та усного перекладу (німецька мова)	180	6	3-6			120			120	60					2	2	2	2		
ОК 14	Практична граматика німецької мови	240	8	2,4, 5	1,3		180			180	60			4	2	2	2	2			
ОК 15	Практична фонетика німецької мови	120	4	1			45			45	75			3							
ОК 16	Історія німецької мови	120	4	5			30	16		14	90							2			
ОК 17	Загальнотеоретичний курс німецької мови	120	4	5,6			90	30		60	30							3	3		
ОК 18	Комп'ютерна лексикографія і переклад	120	4	3			46	16		30	74					3					
ОК 19	Лінгвокраїнознавство німецькомовних країн	120	4		4		46	16		30	74						3				
ОК 20	Аспектний переклад аграрної літератури	120	4	8	7	8	54	14		40	66									2	2
ОК 21	Стилістика німецької мови та інтерпретація тексту	120	4	7, 8			54	16		38	66									2	2
ОК 22	Література німецькомовних країн	120	4	4			46	16		30	74						3				
ОК 23	Методика викладання іноземних мов	120	4	7			30	14		16	90									2	
ОК 24	Переклад ділового мовлення і кореспонденції	120	4		8		24	12		12	96										2
ОК 25	Навчальна перекладацька ознайомча практика	90	3		6							90									
ОК 26	Виробнича педагогічна практика	120	4		8								120								
ОК 27	Виробнича перекладацька практика	90	3		8								90								

ОК 28	Курсова робота з дисципліни «Вступ до перекладознавства»	30	1		3	3															
ОК 29	Курсова робота з дисципліни «Аспектний переклад аграрної літератури»	30	1		8	8															
ОК 30	Атестаційний екзамен	30	1																		
	Всього	**4200**	**140**	**32**	**10**	**2**	**2307**	**150**	**0**	**2157**	**1503**	**90**	**210**	**17**	**17**	**21**	**25**	**24**	**20**	**16**	**17**
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	**5400**	**180**	**41**	**8**	**2**	**2779**	**320**	**46**	**2413**	**2231**	**90**	**210**	**30**	**27**	**26**	**25**	**24**	**23**	**16**	**17**
Вибіркові компоненти ОПП																					
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)																					
ВК1.1	Польська мова для ділового спілкування	180	6		2		46			46	134				3						
ВК1.2	Критичне мислення	120	4		7		30			30	90									2	
ВК1.3	Загальне мовознавство	120	4		5		30			30	90							2			
ВК1.4	Порівняльна лексикологія німецької й української мов	180	6		6		46	16		30	134								3		
ВК1.5	Педагогіка	120	4		3		30	16		14	90					2					
ВК 1.6	Практичний курс письмового перекладу другої іноземної мови (англійської, французької, польської)	180	6		4		46			46	134						3				
ВК1.7	Основи соціального проєктування	120	4		7		30	15		15	90									2	
ВК1.8	Етнокультурологія, етика та естетика	180	6		8		24			24	156										2
ВК1.9	Науково-технічний переклад	180	6		8		36			36	144										3
ВК1.10	Семантико-стилістичні проблеми перекладу галузевих текстів: - цикл природничих спеціальностей; - цикл технічних спеціальностей.	180	6		8		24			24	156										2
	Всього	**1560**	**52**		**10**		**342**	**47**		**295**	**1218**			**0**	**3**	**2**	**3**	**2**	**3**	**4**	**7**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)																					
ВК2.1	Основи ситуативної комунікації (польська мова)	180	6		2		46			46	134				3						
ВК2.2	Аналітичне мислення	120	4		7		30			30	90									2	

ВК2.3	Термінознавство	120	4		5		30			30	90							2			
ВК2.4	Порівняльна граматика німецької й української мов	180	6		6		46	16		30	134								3		
ВК2.5	Психологія	120	4		3		30	16		14	90					2					
ВК 2.6	Практичний курс усного перекладу другої іноземної мови (англійської, французької, польської)	180	6		4		46			46	134						3				
ВК2.7	Німецька мова (бізнес-курс)	120	4		7		30			30	90									2	
ВК2.8	Етика перекладача	180	6		8		24			24	156										2
ВК2.9	Переклад суспільно-політичних текстів	180	6		8		36			36	144										3
ВК2.10	Семантико-стилістичні проблеми перекладу галузевих текстів: - цикл економічних спеціальностей; - цикл ІТ-спеціальностей.	180	6		8		24			24	156										2
	Всього	**1560**	**52**		**10**		**342**	**32**		**310**	**1218**			**0**	**3**	**2**	**3**	**2**	**3**	**4**	**7**
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента																					
ВК1	Вибіркова дисципліна 1	120	4		7		30	14		16	90									2	
ВК2	Вибіркова дисципліна 2	120	4		7		30	14		16	90									2	
	Всього	**240**	**8**		**2**	**0**	**60**	**28**	**0**	**32**	**180**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	
	Загальний обсяг вибіркових компонентів	**1800**	**60**																		
	Кількість курсових робіт					**2**															
	Кількість заліків				**25**																
	Кількість екзаменів			**41**																	
	Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)													**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

ІІІ. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Освітні компоненти	Годин и	Кредит и	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5400	180	75
2. Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25
Вибіркові дисципліни за спеціальністю	1560	52	22
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента	240	8	3
Разом за ОПП	**7200**	**240**	**100**

ІV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6		-	16	**52**
2	30	6	-	-	16	**52**
3	30	6	3	-	13	**52**
4	27	4	5		5	**42**
Разом за ОПП	**147**	**22**	**3**	**-**	**50**	**198**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна перекладацька ознайомча практика	6	90	3	3
2	Виробнича педагогічна практика	8	120	4	3
3	Виробнича перекладацька практика	8	90	3	2

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Вступ до перекладознавства	3	30	1	1	
2	Аспектний переклад аграрної літератури	8	30	1	1	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	30	1	1

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 11 від 24 квітня 2024 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Економіка підприємства»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Кваліфікація: Бакалавр з економіки підприємства

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «13» листопада 2018 р. №1244

Київ – 2024

Л

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Економіка підприємства» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 051 «Економіка» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проєктною групою у складі:

1. **Степасюк Людмила Михайлівна,** кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, гарант програми
2. **Байдала Вікторія Володимирівна**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки.
3. **Гуцул Тетяна Анатоліївна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки.
4. **Ланченко Євгеній Олександрович**, доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки.
5. **Нагорний Віталій Володимирович**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки.
6. **Чередніченко Олена Олександрівна**, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри економіки.
7. **Молнар Володимир**, студент економічного факультету, 4 курс, 1 гр.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (за наявності):

1. Козенко В.В., к.е.н., керівник департаменту закупівель ТОВ «Сандора»;

2. Крот Л.П., директор ТДВ «Узинський цукровий комбінат».

1. Профіль освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» зі спеціальності 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з економіки підприємства
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Економіка підприємства
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності «Економіка підприємства» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2015 році (наказ МОН молоді і спорту України від 06.02.2015 р. №133л, сертифікат про акредитацію Серія НД №1173320. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України».
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» до 1 липня 2025 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньопрофесійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Програма спрямована на підготовку фахівців з сучасним економічним та критичним мисленням, які володіють знаннями та навичками, що дають здатність розв’язувати завдання в області економіки підприємства.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	**Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»** **Спеціальність 051 «Економіка»** ***Об'єктами вивчення є:*** закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, мотивація та поведінка суб'єктів ринку, соціально-економічні процеси, їх моделювання та регулювання. ***Цілі навчання:*** підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності. ***Теоретичний зміст предметної області:*** наукові теорії, поняття, категорії, концепції, принципи соціально-поведінкових та економічних наук. ***Методи, методики, технології*:** загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів. ***Інструменти та обладнання:*** сучасні інформаційно-комунікаційні системи та технології, необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра з економіки.
Орієнтація освітньопрофесійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі економіки за спеціальністю «Економіка» ***Ключові слова*:** економіка, підприємство, підприємництво, ефективність, виробничі ресурси, інвестиційні ресурси, інноваційні ресурси, агробізнес.
Особливості освітньопрофесійної програми	Програма орієнтована на формування знань і набуття практичних навичок з економіки підприємства. Особливість освітньої програми полягає у врахуванні специфіки аграрного сектору економіки.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Згідно Державного класифікатора професій ДК 003:2010: 2. Керівники підприємств, установ та організацій 1231. Керівники економічних підрозділів 1231.Начальник економічного відділу 1231.Завідувач сектором економіки 1231.Заступник начальника економічного відділу 1231. Начальник лабораторії техніко-економічних досліджень 1231. Провідний економіст 13. Керівники малих підприємств без апарату управління 1312. Керівники малих підприємств без апарату управління в сільському господарстві 1312. Директор малого підприємства 1312. Керівник філії 1312. Керівник представництва 24. Професіонали в галузі економіки 2419 – 2419.3 Професіонали державної служби 2419. Економіст зі збуту 2419.3 Заступник начальник відділу 2419.3 Головний спеціаліст 2419.3 Головний економіст 2419.3 Головний ревізор-економіст 2419.3 Провідний економіст 2433 Професіонали в галузі економіки 2433.2. Аналітик консолідованої економічної інформації 2441. Професіонали в галузі економіки 2441. Науковий співробітник 2441. Економіст з планування. 2441.2 Економічний радник. 2441. Економіст з фінансової роботи 2441. Економіст з договірних та претензійних робіт 2441Econometrist 2441Економіст 2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності 2441.2 Економіст з матеріально-технічного забезпечення 2441 Економіст з планування 2441.2 Економіст з податків і зборів 2441.2 Економіст із ціноутворення 2441.2 Консультант з економічних питань 2441.2 Консультант з економічних питань 2441.2. Аналітик з інвестицій 2441.2. Консультант з економічних питань 2441.2 Економіст з планування 2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі 2447 Професіонали в галузі економіки 2447.2 Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва.

Подальше навчання	Здобуття освіти за другим (магістерським рівнем) вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, проблемно-орієнтоване, дистанційне навчання на навчально-інформаційній платформі Elearn, самонавчання, навчання на основі досліджень. Форми організації освітнього процесу: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекції, семінарські, практичні, лабораторні заняття, індивідуальні завдання.
Оцінювання	Види контролю: поточний контроль, підсумкова та проміжна атестація. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи. Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Підсумкова атестація включає семестрову та державну атестацію здобувачів вищої освіти. Державна атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільства та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК.5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземного мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обгрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Фахові компетентності спеціальності (СК)	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мсзо-, макро- на міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

	СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні пронеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічною характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
7 – Програмні результати навчання	

	1.Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професій діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів і колективу. 2.Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. 3.Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. 4.Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. 5.Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами , підприємствами та органами державної влади). 6.Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. 7.Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. 9.Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. 11.Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. 12.Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. 13.Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. 14.Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

	15.Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. 16.Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. 17.Виконувати міждисциплінарний аналіз соціальноекономічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. 18.Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. 19.Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. 20.Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. 21.Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. 22.Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. 23. Показувати і навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. 24. Демонструвати і здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та і міжкультурних і відмінностей людей
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всього науково-педагогічних працівників на економічному факультеті – 80
	у т.ч.: академіки — 1 член-кореспонденти НААН України – 1 доктори наук, професори – 16,50 кандидати наук – 59,75 без наукового ступеня – 3,75.

Матеріально-технічне забезпечення	Забезпе ченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організовувати та проводити навчальні заняття з використанням сучасного технічного обладнання, спеціалізованих прикладних ліцензованих програм. На економічному факультеті у навчальному процесі задіяні навчально-наукові лабораторії з комп'ютерними класами. Наявний бездротовий доступ до мережі Інтернет
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984р.), авторефератів дисертацій (з 1950р.), дисертацій (з 1946р.), більше 500 назв журналів та газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room, МБА. Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua Серед електронних ресурсів слід відзначити цифрову бібліотеку НУБіП України, що була створена у 2019 р., доступна з мережі Інтернет. Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де зберігаються повнотекстові документи (підручники, навчальні посібники, монографії, методичні рекомендації).

	З 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS. Компоненти освітньої програми доступні на навчально-нформаційному порталі НУБІП України elearn.nubip.edu.ua.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Університетом та вищими навчальними закладами України. Академічна мобільність здійснюється згідно Положення «Про академічну мобільність студентів і аспірантів Національного університету біоресурсів і природокористування України» https://nubip.edu.ua/node/12654.
Міжнародна кредитна мобільність	Зовнішня академічна мобільність – навчання, включаючи проходження практик, студентів і аспірантів Університету здійснюється у закладах вищої освіти за кордоном протягом певного періоду. Умови навчання і перебування студентів-учасників академічної мобільності та інші питання визначаються двосторонніми або багатосторонніми угодами між Університетом та провідними міжнародними закладами вищої освіти-партнерами. Зовнішня академічна мобільність здійснюється згідно Положення «Про академічну мобільність студентів і аспірантів Національного університету біоресурсів і природокористування України» https://nubip.edu.ua/node/12654.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах.

Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

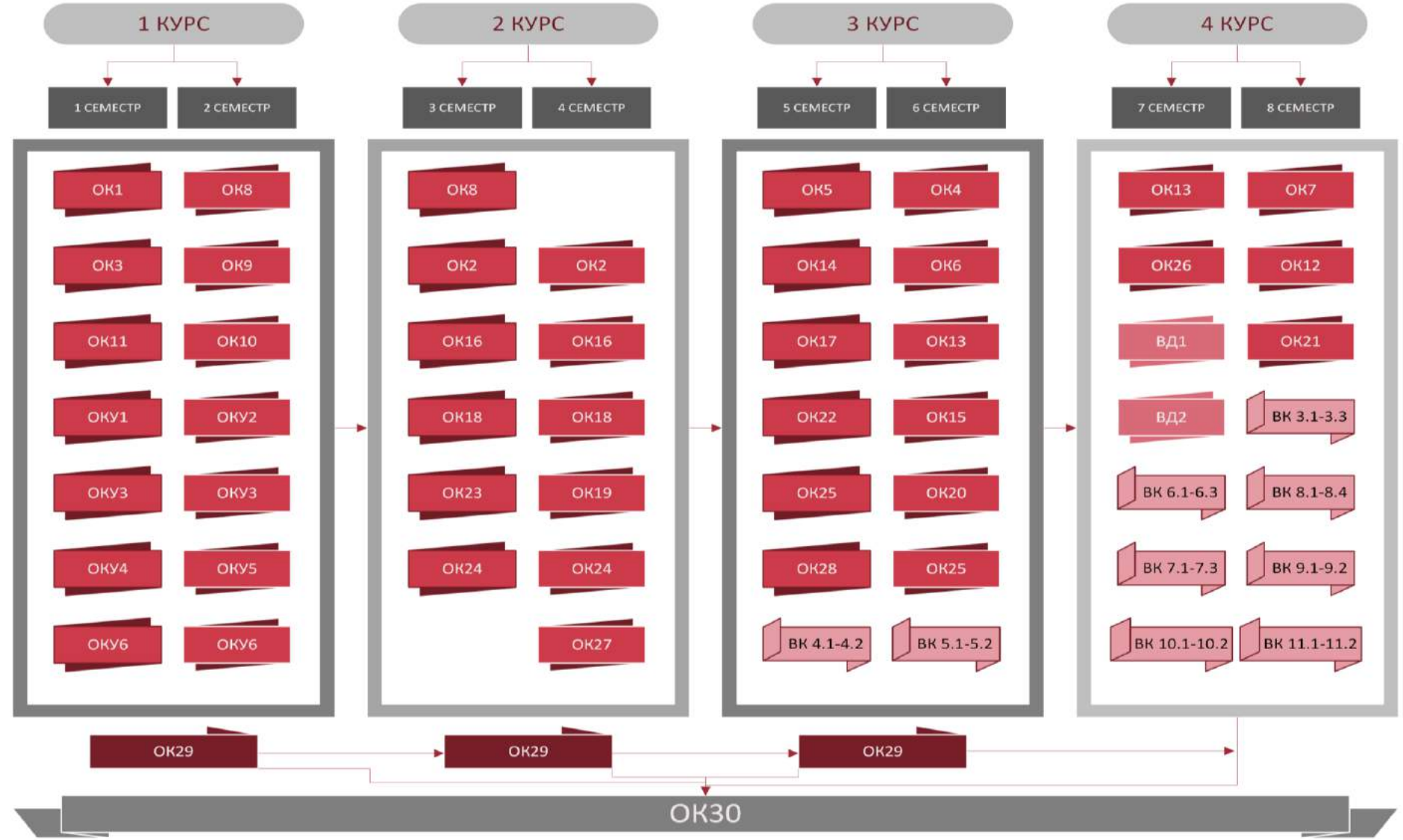
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Політична економія	4	екзамен
ОК 2	Економікс (Мікро+Макро)	6	екзамен
ОК 3	Математика для економістів	4	екзамен
ОК 4	Економіко-математичні методи і моделі	4	екзамен
ОК 5	Економетрика	4	екзамен
ОК 6	Менеджмент	4	екзамен
ОК 7	Маркетинг	4	екзамен
ОК 8	Статистика	6	екзамен
ОК 9	Правознавство	4	екзамен
ОК 10	Лідерство та управління кар'єрою	4	екзамен
ОК 11	Вступ до фаху та мовні комунікації	4	екзамен
	Всього	**48**	
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету			
ОКУ 1	Інформаційні системи та технології в економіці	4	екзамен
ОКУ 2	Філософія	4	екзамен
ОКУ 3	Іноземна мова	6	залік
ОКУ 4	Технологія виробництва продукції рослинництва та тваринництва	5	екзамен
ОКУ 5	Безпека праці і життєдіяльності	4	екзамен
ОКУ 6	Фізичне виховання	4	залік
	Всього	**27**	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 12	Оцінка та розвиток підприємства	5	екзамен
ОК 13	Планування, стратегія та контроль на підприємстві	8	екзамен
ОК 14	Організація виробництва	5	екзамен
ОК 15	Економічний аналіз	5	екзамен
ОК 16	Економіка підприємства	7	екзамен
ОК 17	Економіка підприємств агробізнесу	4	екзамен
ОК 17	Економіка праці і соціально-трудові відносини	6	екзамен
ОК 19	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	5	екзамен
ОК 20	Управління витратами	5	екзамен
ОК 21	Економіка природокористування	5	екзамен
ОК 22	Розміщення продуктивних сил	5	екзамен
ОК 23	Фінанси	5	екзамен
ОК 24	Бухгалтерський облік	5	екзамен
ОК 25	Міжнародна економіка	5	екзамен
ОК 26	Проектний аналіз	5	екзамен

ОК 27	Соціальна відповідальність бізнесу	5	екзамен
ОК 28	Основи наукових досліджень	4	екзамен
ОК 29	Практична підготовка	15	екзамен
ОК 30	Атестаційний іспит	2	екзамен
Всього		**106**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**181**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за уподобанням студентів із переліку дисциплін			
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента			
ВД 1	Дисципліна 1 (вибір з каталогу)	4	екзамен
ВК 2	Дисципліна 2 (вибір з каталогу)	4	
Всього		**8**	
Вибіркові компоненти за спеціальністю			
ВК 4, ВК 5, Вибіркові компоненти за спеціальністю 5-6 сем. (по1 дис. з переліку на семестр)			
ВК 4.1	Страхування	5	екзамен
ВК 4.2	Страхові послуги в агробізнесі		
ВК 4.3	Фінансове шахрайство		
ВК 5.1	Економіка територіальних громад	6	екзамен
ВК 5.2	Сталий розвиток аграрної сфери		
ВК 5.3	Соціальне підприємництво		
Всього		11	
ВК 6, ВК 7, ВК 10 Вибіркові компоненти за спеціальністю 7сем.(3 дис. з переліку)			
ВК 6.1	Податкова система	6	екзамен
ВК 6.2	Оподаткування в аграрному бізнесі		
ВК 6.3	Оподаткування субєктів фізичних та юридичних осіб		
ВК 7.1	Ціна і ціноутворення	6	екзамен
ВК 7.2	Основи фундаментального та технічного аналізу		
ВК 7.3	Біржова торгівля		
ВК 7.4	Фінансовий ринок		
ВК 10.1	Державне регулювання економіки	6	екзамен
ВК 10.2	Національна економіка		
Всього		18	
ВК3, ВК 8, ВК9, ВК 11 Вибіркові компоненти за спеціальністю 8 сем. (4 дис. з переліку)			
ВК 3.1	Бізнес курс англійської мови	4	екзамен
ВК 3.2	Іноземна мова (підготовка до ЄВІ)		
ВК 3.3	Діловий протокол та етика спілкування		
ВК 8.1	Звітність підприємств	6	екзамен
ВК 8.2	Аудит		
ВК 8.3	Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях		
ВК 8.4	Бази даних і СУБД		
ВК 9.1	Фінанси аграрних підприємств	6	екзамен
ВК 9.2	Інвестування аграрних підприємств		
ВК. 11.1	Організація та мотивація праці	6	екзамен
ВК 11.2	Міжнародний ринок праці		

ВК 11.3	Історія реформ економічного розвитку		
Всього		22	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**47**	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
	Військова підготовка		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**240**	

2.2. Структурно-логічна схема

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 051 «Економіка підприємства» проводиться у формі здачі атестаційного екзамену та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з економіки підприємства».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2. **Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП «Економіка підприємства»**

1. Цикл загальної підготовки, обов'язкові компоненти ОПП

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ЗК1									+		
ЗК2									+		
ЗК3	+	+						+			
ЗК4	+	+	+			+	+	+	+	+	
ЗК5											+
ЗК6											
ЗК7				+	+						+
ЗК8				+	+		+	+			
ЗК9						+	+			+	
ЗК10										+	
ЗК11		+									
ЗК12										+	+
ЗК13						+				+	
СК 1	+	+									
СК 2									+	+	+
СК 3	+										
СК 4	+	+			+						
СК 5							+				
СК 6			+	+	+			+			
СК 7			+	+			+	+			
СК 8		+									
СК 9					+						
СК 10						+					
СК 11	+	+									
СК 12						+	+			+	
СК 13											
СК 14											

2. Цикл загальної підготовки, обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради

	ОКУ 1	ОКУ 2	ОКУ 3	ОКУ 4	ОКУ 5	ОКУ 6
ЗК1					+	
ЗК2		+				+
ЗК3		+				
ЗК4				+	+	
ЗК5						
ЗК6			+			
ЗК7	+					
ЗК8	+					
ЗК9						
ЗК10						
ЗК11						
ЗК12			+			
ЗК13					+	
СК 1						
СК 2					+	
СК 3		+				
СК 4						
СК 5						
СК 6						
СК 7	+					
СК 8						
СК 9	+					
СК 10						
СК 11						
СК 12						
СК 13						
СК 14						

3. Цикл спеціальної фахової підготовки підготовки, обов'язкові компоненти ОПП

	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29
ЗК1																		
ЗК2										+	+							
ЗК3		+		+				+							+		+	
ЗК4	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+		+		+	+
ЗК5																		
ЗК6																		
ЗК7															+			
ЗК8	+	+		+				+	+		+	+	+	+	+		+	+
ЗК9			+											+				
ЗК10																+		
ЗК11	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+		+		
ЗК12							+											
ЗК13							+									+		
СК 1	+				+	+					+			+	+			
СК 2			+		+	+	+		+	+			+	+	+	+		+
СК 3																	+	
СК 4					+	+					+						+	
СК 5											+			+				
СК 6	+			+				+	+									
СК 7				+	+	+			+				+		+		+	
СК 8							+									+		+
СК 9		+																
СК 10									+	+		+	+		+			
СК 11			+				+	+	+									
СК 12		+						+		+							+	+
СК 13	+			+	+	+						+	+					+
СК 14		+						+		+	+							+

3. Цикл спеціальної фахової підготовки підготовки, вибіркові компоненти ОПП

	ВБС 1	ВБС 2	ВБС 3
ЗК1			
ЗК2			
ЗК3			
ЗК4			
ЗК5			
ЗК6	+		
ЗК7			
ЗК8			
ЗК9			
ЗК10			
ЗК11			
ЗК12			
ЗК13			
СК 1			
СК 2			
СК 3			
СК 4			
СК 5			
СК 6			
СК 7			
СК 8			
СК 9			
СК 10			
СК 11			
СК 12			
СК 13			
СК 14			

	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8
ЗК1		+						
ЗК2								
ЗК3				+				
ЗК4	+		+		+	+		
ЗК5								
ЗК6								
ЗК7								
ЗК8		+		+	+	+		
ЗК9								
ЗК10								
ЗК11	+			+				
ЗК12								
ЗК13		+						
СК 1							+	
СК 2	+	+	+		+			
СК 3								
СК 4								
СК 5							+	
СК 6								
СК 7					+			
СК 8								+
СК 9								
СК 10		+	+		+	+		
СК 11				+				
СК 12	+	+						
СК 13						+		
СК 14	+			+				

3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Економіка підприємства»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ПРН1									+		
ПРН2										+	
ПРН3	+	+									
ПРН4	+	+									
ПРН5		+				+	+				
ПРН6						+	+		+	+	
ПРН7	+	+									
ПРН8	+	+		+	+			+			
ПРН9											
ПРН10			+	+							
ПРН11											
ПРН12								+			
ПРН13							+	+			
ПРН14										+	
ПРН15						+			+	+	+
ПРН16								+			
ПРН17											
ПРН18									+		
ПРН19							+	+			
ПРН20											+
ПРН21	+	+			+		+				
ПРН22						+				+	
ПРН23						+				+	
ПРН24						+				+	

	ОКУ 1	ОКУ 2	ОКУ 3	ОКУ 4	ОКУ 5	ОКУ 6
ПРН1		+				
ПРН2						+
ПРН3						
ПРН4						
ПРН5						
ПРН6				+		
ПРН7						
ПРН8	+					
ПРН9						
ПРН10						
ПРН11						
ПРН12						
ПРН13	+					
ПРН14						
ПРН15		+				
ПРН16						
ПРН17						
ПРН18						
ПРН19	+					
ПРН20			+			
ПРН21						
ПРН22						
ПРН23						
ПРН24						

	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29
ПРН1																+		
ПРН2																+		
ПРН3					+						+						+	
ПРН4					+									+			+	
ПРН5										+			+		+			
ПРН6							+	+								+	+	
ПРН7				+							+						+	
ПРН8				+	+	+		+	+						+			
ПРН9														+				
ПРН10	+	+	+	+	+	+						+	+		+			
ПРН11							+							+	+			
ПРН12	+				+	+	+	+	+	+	+	+					+	+
ПРН13	+		+	+	+	+		+	+	+	+				+		+	+
ПРН14																		+
ПРН15																		
ПРН16			+	+	+	+		+	+			+		+			+	
ПРН17				+				+										
ПРН18							+		+	+		+	+	+		+		
ПРН19													+		+			
ПРН20																		
ПРН21		+	+															
ПРН22		+									+			+				
ПРН23																	+	+
ПРН24							+			+	+					+		+

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Економічний факультет

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки здобувачів вищої освіти 2024 року вступу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Освітньо-професійна програма	Економіка підприємства
Форма здобуття вищої освіти	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр з економіки

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2024 року вступу

спеціальності «Економіка» ,

освітньо-професійної програми <u>Економіка підприємства</u>

Рік навчання	2024 рік																	2025 рік																																					
	Вересень				30	Жовтень			28	Листопад				Грудень				30	Січень			27	Лютий				Березень				31	Квітень			28	Травень				Червень				30	Липень			28	Серпень			
	2	9	16	23	IX	7	14	21	X	4	11	18	25	2	9	16	23	XII	6	13	20	I	3	10	17	24	3	10	17	24	III	7	14	21	IV	5	12	19	26	2	9	16	23	VI	7	14	21	VII	4	11	18	25
					5				2									4				1									5				3									5				2				
	7	14	21	28	X	12	19	26	XI	9	16	23	30	7	14	21	28	I	11	18	25	II	8	15	22	28	8	15	22	29	IV	12	19	26	V	10	17	24	31	7	14	21	28	VII	12	19	26	VIII	9	16	23	30
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																:	:	-	-	-	-	-																:	:	:	O	O	O	O	-	-	-	-	-	-	-	-
2																:	:	-	-	-	-	-																:	:	:	O	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3																:	:	-	-	-	-	-																:	:	:	O	O	O	O	X	X	X	X	X	X	-	-
4																:	:	-	-	-	-	-														:	:	:	//	//	//											

Умовні позначення:

(порожня клітинка)	- теоретичне навчання
:	- екзаменаційна сесія
-	- канікули
X	- виробнича практика
O	- навчальна практика
//	- атестація здобувачів вищої освіти (атестаційний кваліфікаційний екзамен)

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття					Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова	Всього	у тому числі			Самостійна робота	Навчальна практика	Виробнича практика	І курс		ІІ курс		ІІІ курс		IV курс	
								лекції	лабораторн.	практичні				Семестри							
														1с	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
														Кількість тижнів у семестрі							
														15	15	15	15	15	15	15	13
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
1	Політична економія	120	4	1			60	30		30	60			4							
2	Економікс	180	6	4	3	4	150	75		75	30					5	5				
3	Математика для економістів	120	4	1			90	45		45	30			6							
4	Економіко-математичні методи і моделі	120	4	6			60	15		45	60								4		
5	Економетрика	120	4	5			60	30		30	60							4			
6	Менеджмент	120	4	6			60	30		30	60								4		
7	Маркетинг	120	4	8			60	30		30	60										4
8	Статистика	180	6	3	2	3	150	75		75	30	3			6	4					
9	Правознавство	120	4	1			60	30		30	60				4						
10	Лідерство та управління кар'єрою	120	4	2			75	30		45	45				5						
11	Вступ до фаху та мовні комунікації	120	4	1			60	30		30	60	2		4							
Всього		**1440**	**48**	**11**	**2**	**2**	**885**	**420**		**465**	**555**	**2**	**0**	**14**	**15**	**9**	**5**	**4**	**8**	**0**	**4**
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету																					
1	Інформаційні системи та технології в економіці	120	4	1			60	15		45	60	2		4							
2	Філософія	120	4	2			60	30		30	60				4						
3	Іноземна мова	150	5		1,2		135			135	15			4	5						
4	Технологія виробництва продукції рослинництва та тваринництва	150	5	1			90	45		45	60	2		6							
6	Безпека праці і життєдіяльності	120	4	2			60	30		30	60				4						
7	Фізичне виховання	120	4		1,2		60			60	60			2	2						

Всього		**780**	**26**	**4**	**5**	**0**	**465**	**120**		**345**	**315**	**2**	**0**	**16**	**15**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
1	Оцінка та розвиток підприємства	150	5	8			60	30		30	90										4
2	Планування, стратегія та контроль на підприємстві	240	8	7	6	7	120	60		60	120								4	4	
3	Організація виробництва	150	5	5			60	30		30	90							4			
4	Економічний аналіз	150	5	6		6	60	30		30	90								4		
5	Економіка підприємства	210	7	4	3		165	90		75	45	4	6			6	5				
6	Економіка підприємств агробізнесу	120	4	5		5	60	30		30	60							4			
7	Економіка праці і соціально-трудові відносини	180	6	4	3	4	150	75		75	30	4				5	5				
8	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	150	5	4			75	30		45	75						5				
9	Управління витратами	150	5	6			60	30		30	90								4		
10	Економіка природокористування	150	5	8			60	30		30	90										4
11	Розміщення продуктивних сил	150	5	5			60	30		30	90							4			
12	Фінанси	150	5	3			60	30		30	90					4					
13	Бухгалтерський облік	150	5	4	3		120	60		60	30					4	4				
14	Міжнародна економіка	150	5	5			90	45		45	60							4	2		
15	Проектний аналіз	150	5	7			60	30		30	90									4	
16	Соціальна відповідальність бізнесу	150	5	4			60	30		30	90						4				
17	Основи наукових досліджень	120	4	5			30	15		15	90							2			
18	*Підготовка та складання атестаційного екзамену*	90	3	8																	
19	*Практична підготовка*	420	14	6	1,2,4,5							6	1								
Всього		**3180**	**106**	**18**	**8**	**4**	**1350**	**675**	**0**	**675**	**1320**	**6**	**1**	**0**	**0**	**19**	**23**	**18**	**14**	**8**	**8**
Разом обов'язкові		**5400**	**180**	**33**	**15**	**6**	**2700**	**1215**	**0**	**1485**	**2190**	**6**	**1**	**30**	**30**	**28**	**28**	**22**	**22**	**8**	**12**
Вибіркові компоненти ОПП																					
Вільного вибору за уподобанням студентів із переліку дисциплін																					
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента																					
	Вибір з каталогу	120	4	7			30	15		15	90									2	

	Вибір з каталогу	120	4	7			30	15		15	90									2	
Всього		**240**	**8**	**2**			**60**	**30**		**30**	**180**									**4**	
Вибіркові компоненти за спеціальністю																					
ВК 4, ВК 5, Вибіркові компоненти за спеціальністю 5- 6 семестр (по 1 дисципліні з переліку на семестр)																					
	Страхування	150	5	5			60	30		30	90							4			
	Страхові послуги в агробізнесі	150	5	5			60	30		30	90							4			
	Фінансове шахрайство	150	5	5			60	30		30	90							4			
	Економіка територіальних громад	150	5	6			60	30		30	90								4		
	Сталий розвиток аграрної сфери	150	5	6			60	30		30	90								4		
	Соціальне підприємництво	150	5	6			60	30		30	90								4		
Всього		**300**	**10**	**2**			**120**	**60**		**60**	**180**							**4**	**4**		
ВК 6, ВК 7, ВК 10 Вибіркові компоненти за спеціальністю 7 семестр (3 дисципліни з переліку)																					
	Податкова система	180	6	7			60	30		30	120									4	
	Оподаткування в аграрному бізнесі	180	6	7			60	30		30	120									4	
	Оподаткування суб'єктів фізичних та юридичних осіб	180	6	7			60	30		30	120									4	
	Ціна і ціноутворення	180	6	7			60	30		30	120									4	
	Основи фундаментального та технічного аналізу	180	6	7			60	30		30	120									4	
	Біржова торгівля	180	6	7			60	30		30	120									4	
	Фінансовий ринок	180	6	7			60	30		30	120									4	
	Державне регулювання економіки	180	6	7			60	30		30	120									4	
	Національна економіка	180	6	7			60	30		30	120									4	
Всього		**540**	**18**	**3**			**180**	**90**		**90**	**360**									**12**	
ВК 3, ВК 8, ВК 9, ВК 11 Вибіркові компоненти за спеціальністю 8 семестр (4 дисципліни з переліку)																					
	Бізнес курс англійської мови	180	6	8			45	15		30	135										3
	Іноземна мова (підготовка до ЄВІ)	180	6	8			45	15		30	135										3
	Діловий протокол та етика спілкування	180	6	8			45	15		30	135										3
	Звітність підприємств	180	6	8			45	15		30	135										3
	Аудит	180	6	8			45	15		30	135										3
	Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях	180	6	8			45	15		30	135										3
	Бази даних і СУБД	180	6	8			45	15		30	135										3
	Фінанси аграрних підприємств	180	6	8			45	30		15	135										3

	Інвестування аграрних підприємств	180	6	8			45	30		15	135										3
	Організація та мотивація праці	180	6	8			45	30		15	135										3
	Міжнародний ринок праці	180	6	8			45	30		15	135										3
	Історія реформ економічного розвитку	180	6	8			45	30		15	135										3
Всього		**720**	**24**	**4**			**180**	**90**		**90**	**540**										**12**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**1800**	**60**	**11**	**0**	**0**	**540**	**270**	**0**	**270**	**1260**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**4**	**16**	**12**
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																					
1	Військова підготовка	**690**	**23**																		
…																					
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		**7200**	**240**	**44**	**15**	**6**	**3240**	**1485**		**1755**	**3450**		**0**	**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти	**5400**	**180**	**75,0**
2. Вибіркові компоненти	**1800**	**60**	**25,0**
Вибіркові компоненти з каталогу	240	8	3,0
Вибіркові компоненти за спеціальністю	1560	52	22,0
3. Інші види навчання			
Разом за ОПП	**7200**	**240**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамен. сесія	Практична підготовка	Атестація	Канікули	Всього
1	30	5	4		13	52
2	30	5	1		16	52
3	30	5	10		7	52
4	26	5	-	3	6	40
Разом	116	20	15	3	42	196

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1.	Навчальна практика з інформаційних систем та технологій в економіці	2	30	1	1
2.	Навчальна практика з технології виробництва продукції рослинництва та тваринництва	2	60	2	2
3.	Навч. прак. соціальних комунікацій	2	30	1	1
4.	Навчальна практика з статистики	4	30	1	1
5.	Навч. прак. з Економіки праці та СТВ	5	60	2	2
6.	Навчальна практика з Економіки підприємства	6	60	2	2
7.	Виробнича практика з Економіки підприємства	6	150	5	6
	Всього		**420**	**14**	**15**

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота
1	Економікс	2	30	1	х
2	Статистика	3	30	1	х
3	Економіка праці і соціально-трудові відносини	4	30	1	х
4	Економіка підприємств агробізнесу	5	30	1	х
5	Економічний аналіз	6	30	1	х
6	Планування, стратегія та контроль на підприємстві	7	30	1	х

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка та складання атестаційного екзамену	90	3	3

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 11 від 24 квітня 2024 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.

ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «ЕКОНОМІКА»

галузі знань 05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»

Кваліфікація: БАКАЛАВР З ЕКОНОМІКИ

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 13.11.2018 р. №1244

Київ – 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «ЕКОНОМІКА» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проєктною групою у складі:

1. Клименко Наталія Анатоліївна, к.е.н., доцент кафедри економічної кібернетики, **гарант програми**;
2. Харченко Володимир Віталійович, к.е.н., доцент, т.в.о. завідувача кафедри економічної кібернетики;
3. Негрей Марина Володимирівна, к.е.н., доцент кафедри економічної кібернетики;
4. Галаєва Людмила Валентинівна, к.е.н., доцент кафедри економічної кібернетики
5. Ремінна Поліна Вікторівна – здобувач вищої освіти ОС «Бакалавр», студентка ОПП «Економічна кібернетика»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

Рецензент Скрипниченко М.І., д.е.н., професор, член-кореспондент НАН України, головний науковий співробітник відділу моделювання та прогнозування економічного розвитку Державної установи «Інститут економіки та прогнозування НАН України»

1. Профіль освітньої-професійної програми «Економічна кібернетика» зі спеціальності 051 «Економіка»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет інформаційних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економічна кібернетика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності 051 «Економіка» галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» освітнього ступеня «Бакалавр» сертифікат про акредитацію Серія НД №1193039 від 6 вересня 2017 р. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень / Перший (бакалаврський)
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» до 1 липня 2025 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
	Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і фахові спроможності під час вирішення завдань та проблемних питань у сфері економіки, що забезпечується на основі досконалого володіння основними методами та методиками економіко-математичного моделювання, прогнозування соціально-економічних процесів з використання інформаційних систем та технологій в управлінні
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	Галузь знань 05-Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 051- Економіка

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» Ключові слова: економічна кібернетика, економіка, економіко-математичне моделювання,економетрика, прогнозування, ризик-менеджмент, проектування, програмування, інформаційні системи та технології, штучний інтелект
Особливості програми	Інтеграція знань з перспективних напрямів економіки, сучасних методів математичного моделювання та обчислювальної математики, аналізу даних та інформаційних технологій. Підготовка висококваліфікованих фахівців-аналітиків на високому методичному та професійному рівні.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр з економіки спроможний виконувати професійні роботи, обіймати посади економістів-аналітиків, фахівців з цифрової трансформації та ІТ-фахівців. Згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) 3121. Фахівець з інформаційних технологій 2441.2 Економісти Бакалавр з економіки за освітньою програмою «Економічна кібернетика» можуть виконувати функції Аналітика (Analyst); Бізнес-аналітика початківця (Junior Business Analyst); Аналітика даних початківця (Junior Data Scientist); ІТ Бізнес-аналітика (IT Business Analyst); Фінансового аналітика (Financial Analyst) тощо.
Подальше навчання	Бакалавр із спеціальності «Економіка» має право продовжити навчання для отримання ОС «Магістр» із спеціальності «Економіка» або інших спеціальностей, відповідно до чинних правил прийому ЗВО.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемно-орієнтованого та проектного навчання, технологія самонавчання з використанням відкритих інформаційних ресурсів та навчальних, технологія програмованого навчання, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання з використанням навчальної платформи Moodle. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, консультації з викладачами.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Письмові екзамени із співбесідою, здача звітів та захист лабораторних/практичних/курсових робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів, круглих столів та модулів. Екзамени, заліки та диференційовані заліки провдяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та

	практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з підсумкової атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з дисципліни, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Спеціальні (фахові предметні) компетентності СК	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-макро- та міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.

	СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціальноекономічні процеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК11.Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. СК15.Здатність розв'язувати задачі оптимізації та обгрунтовувати рішення в аграрній сфері та природокористуванні СК16. Розуміння планування, реалізації та обробки результатів комп'ютерних експериментів для обгрунтування економічниї рішень
7 - Програмні результати навчання	
	1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права,зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки, 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських

	рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

	24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. 25. Показувати навички обгрунтування управлінських рішень в умовах багатокритеріальності та невизначеності в аграрній сфері та природокористуванні 26. Розробляти та впроваджувати оптимальні рішення щодо управління розвитком суб'єктів економічної діяльності на основі використання сучасного економіко-математичного інструментарію, цифрових технологій та сучасного інстументарію інформаційних технологій
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всього науково-педагогічних працівників – 87, у т.ч.: - академіки, члени-кореспонденти НАН України та НААН України – 1, - академіки громадських академій – 3, - доктори наук, професори – 17, - кандидати наук, доценти – 48, - асистенти без наукового ступеня – 22
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база факультету інформаційних технологій відповідає сучасним вимогам для забезпечення навчального процесу і виконання службових обов'язків співробітниками структурних підрозділів факультету. Вся техніка знаходиться в працездатному стані, середній вік ПК, що експлуатуються, становить 7 років. У навчальному процесі функціонують лабораторії: Навчальна лабораторія хмарних обчислень, Навчальна лабораторія інформаційних технологій та архітектури комп'ютерів, Навчальна лабораторія розробки та впровадження ІС, Навчальна лабораторія інтелектуальних інформаційних систем і технологій. Навчальна лабораторія технологій програмування, Навчальна лабораторія моделювання та 3Д друку, Навчальна лабораторія моделювання і прогнозування, Навчальна лабораторія проектування цифрових пристроїв, Навчальна лабораторія Вбудованих системи та Інтернет-речей, Академія Cisco, Кіберполігон, Міжкафедральна навчальна лабораторія комп'ютерних систем екологічного моніторингу, Навчальна лабораторія Інформаційних технологій у природокористуванні. Лекційні аудиторії, обладнані мультимедійними проекторами, екранами, IP-камерами для системи відео спостереження. У підрозділах факультету функціонує 207 робочих місця, обладнаних персональними комп'ютерами, у тому числі 203 у комп'ютерних класах, 4 фізичних сервери та 2 сервери типу «Лезо» (Blade), які обслуговують 30 віртуальних серверів, у тому числі понад 12 – загальноуніверситетського призначення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, освітню, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти та всю нормативну документацію. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.

	Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Освітня діяльність»: https://nubip.edu.ua/node/46601 . Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua. Центр дистанційних технологій навчання проводить підтримку викладачів університету по створенню електронних навчальних курсів на базі LMS Moodle, на якій працює навчально-інформаційний портал https://elearn.nubip.edu.ua. Для забезпечення освітньої програми створено електронні курси до усіх навчальних дисциплін. Кожний електронний навчальний курс містить лекційні матеріали у форматі презентацій, повнотекстових матеріалів, електронних посібників, посилань на он-лайн курси академій Microsoft та Cisco; завдання та методичні рекомендації до виконання лабораторних і проектних робіт з посиланнями на платформи і сервіси для практичної роботи

	(Azure, CodePlex, Programmr тощо); завдання для контролю та самоконтролю студентів, модульні та атестаційні завдання.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів та меморандумів між НУБіП України та закордонними закладами вищої освіти щодо програм подвійних дипломів студенти освітньої програми мають можливість отримати другий диплом, навчаючись у Поморській академії у Слупську (Польща), Словацькому аграрному університеті (Нітра), Академії бізнесу (Домброва Гурніча, Польща). На основі укладених університетом договорів за програмами академічної мобільності ERASMUS+, здобувачі освітньої програми отримують можливість навчання та стажування у провідних європейських та турецьких університетах: Latvia University of Agriculture, University of Foggia (Італія), Dicle Univercity (Туреччина), Technical University in Zvolen (Словаччина), Wroclaw University of Environmental and Life Sciences (Польща), University de Lille (Франція). Здобувачі за освітньою програмою залучаються до літніх шкіл та навчально-наукових проектів, які виконуються спільно з Вроцлавським природничим університетом (Польща), Університетом прикладних наук Вайнштефан Тріздорф (Німеччина), Словацьким технічним університетом, Краківським педагогічним університетом (Польща), Казахським університетом шляхів сполучення.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою на підставі міжнародних договорів України; загальнодержавних програм, договорів, укладених з юридичними та фізичними особами

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми – «Економічна кібернетика» спеціальності «Економіка»та їх логічна послідовність

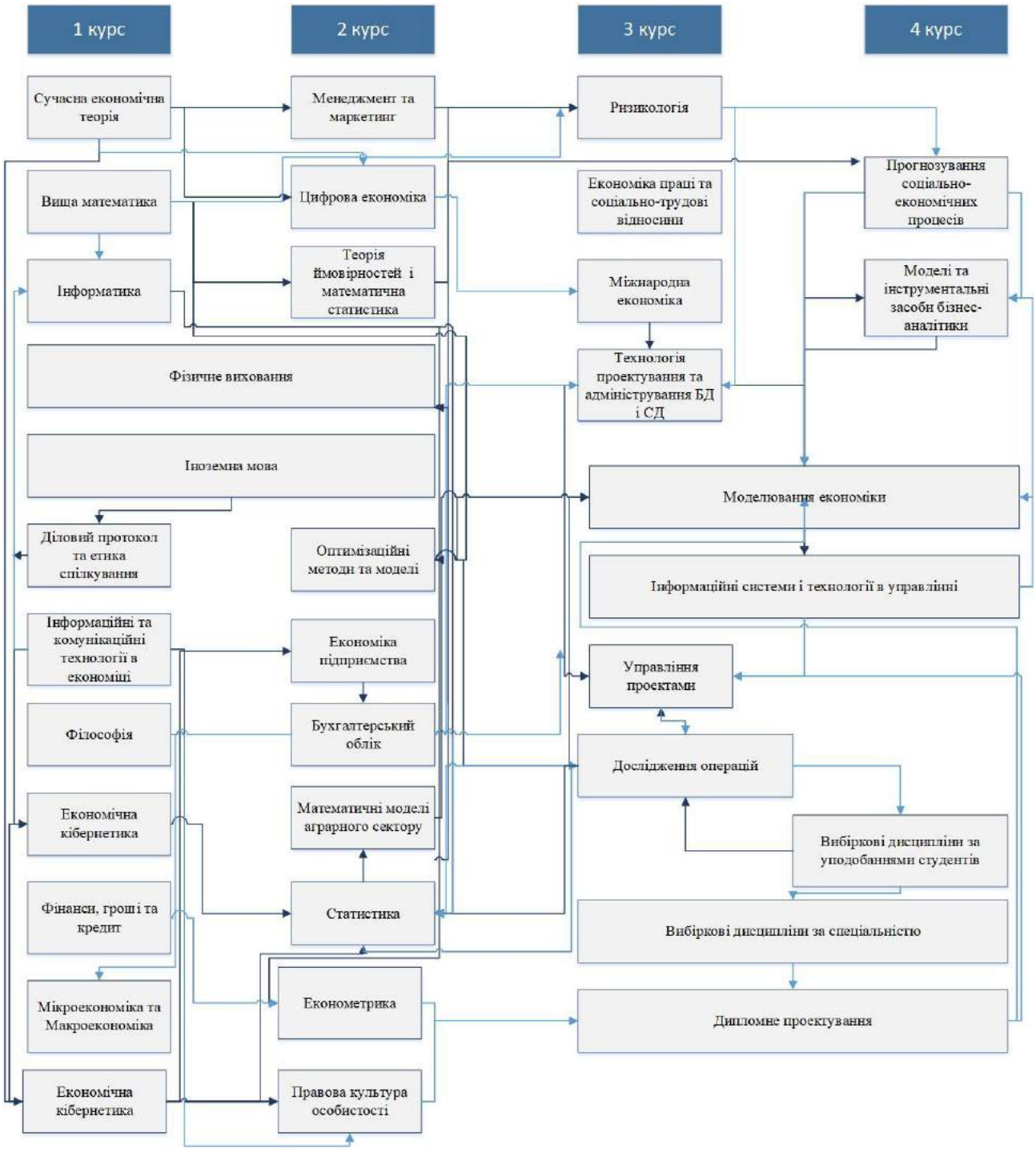
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1	Сучасна економічна теорія	5	екзамен
ОК2	Мікроекономіка та Макроекономіка	5	екзамен
ОК3	Міжнародна економіка	5	екзамен
ОК4	Вища математика	10	екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОК5	Інформаційні та комунікаційні технології в економіці	5	екзамен
ОК6	Філософія	5	екзамен
ОК7	Діловий протокол та етика спілкування	5	екзамен
ОК8	Фізичне виховання		залік
ОК9	Іноземна мова	10	екзамен
ОК10	Правова культура особистості	5	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК11	Ризик-менеджмент	5	екзамен
ОК12	Теорія ймовірностей і математична статистика	6	екзамен
ОК13	Оптимізаційні методи та моделі	5	екзамен
ОК14	Інформатика	6	екзамен
ОК15	Економетрика	5	екзамен
ОК16	Математичні моделі аграрного сектору	4	екзамен
ОК17	Менеджмент і маркетинг	5	екзамен
ОК18	Цифрова економіка	5	екзамен
ОК19	Фінанси, гроші і кредит	4	екзамен
ОК20	Бухгалтерський облік	5	екзамен
ОК21	Економіка праці та соціально-трудові відносини	5	екзамен
ОК22	Економіка підприємства	5	екзамен
ОК23	Статистика	5	екзамен
ОК24	Економічна кібернетика	5	екзамен
ОК25	Дослідження операцій	5	екзамен
ОК26	Моделювання економіки	5	екзамен
ОК27	Прогнозування соціально-економічних процесів	4	екзамен
ОК28	Системний аналіз та інструментальні засоби бізнес-аналітики	5	екзамен
ОК29	Технологія проектування та адміністрування БД і СД	5	екзамен
ОК30	Управління проєктами	4	екзамен
ОК31	Інформаційні системи і технології в управлінні	4	екзамен
ОК32	**Підготовка та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи**	5	

ОК33	**Навчальна практика**	10	
ОК34	**Виробнича практика**	5	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**177**	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК1-ВК11	***Вибіркові компоненти за спеціальністю***	**55**	
	Вибіркові 5 семестр (2 дисципліни з переліку)		
	Програмування на Python для аналізу даних	5	екзамен
	Аналітика з R	5	екзамен
	Кросплатформне програмування Java	5	екзамен
	Об'єктно-орієнтоване програмування	5	екзамен
	Техніка і технології в АПК	5	екзамен
	Комп'ютерна графіка	5	екзамен
	Інженерія програмного забезпечення	5	екзамен
	Вибіркові 6 семестр (2 дисципліни з переліку)		
	Кросплатформне програмування (Python)	5	екзамен
	Інформаційна безпека економічних систем	5	екзамен
	Вебаналітика	5	екзамен
	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	5	екзамен
	Технології виробництва, зберігання та переробки продукції рослинництва та тваринництва	5	екзамен
	Основи інтернет речей	5	екзамен
	Робототехніка	5	екзамен
	Ризики інформаційної безпеки	5	екзамен
	Операційна системи Linux	5	екзамен
	Управління проектами захисту інформації	5	екзамен
	Вибіркові 7 семестр (3 дисципліни з переліку)		
	Електронна комерція	5	екзамен
	Організація виробництва	5	екзамен
	Прикладна економетрика	5	екзамен
	Теорія прийняття рішень	5	екзамен
	Основи технології блокчейн	5	екзамен
	3D моделювання і друк	5	екзамен
	Програмна технологія .NET	5	екзамен
	Інтелектуальні системи	5	екзамен
	Веб-технології та веб-дизайн	5	екзамен
	Вибіркові 8 семестр (4 дисциплін з переліку)		
	Імітаційне моделювання	5	екзамен
	Засоби мультимедіа в інформаційних технологіях	5	екзамен
	Системи підтримки прийняття рішень	5	екзамен
	Моделі економічної динаміки	5	екзамен
	Машинне навчання	5	екзамен
	Цифрові технології в бізнесі	5	екзамен
	Програмування мобільних додатків	5	екзамен
	Фінансові технології та інтернет-торгівля	5	екзамен
	Адміністрування комп'ютерних мереж	5	екзамен

	Програмування вбудованих систем	5	екзамен
	Інструментальні засоби бізнес-аналітики	5	екзамен
	Інструментальні засоби IBM SPSS	5	екзамен
	ERP-системи в управлінні бізнесом	**5**	екзамен
	Вибіркові дисципліни за уподобанням студента		
ВКУ1	Вибіркова 1	4	залік
ВКУ2	Вибіркова 2	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**63**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**240**	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр з економіки

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика »

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34
ЗК1						+				+											+											+		
ЗК2	+	+					+	+																+								+		
ЗК3				+		+																		+								+		
ЗК4																												+		+		+	+	+
ЗК5					+		+																									+		
ЗК6					+		+	+																								+		
ЗК7					+									+																	+		+		
ЗК8					+										+								+		+							+		
ЗК9			+																											+	+	+	+	+
ЗК10			+		+																									+		+	+	+
ЗК11											+				+									+				+				+		
ЗК12					+																									+		+		
ЗК13			+							+											+											+		
СК1	+	+														+	+	+				+												
СК2					+		+			+											+											+		
СК3	+																							+								+		
СК4												+	+		+	+								+	+	+						+		
СК5	+	+															+	+															+	
СК6													+			+									+	+						+		
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	

CK7														+	+								+						+		+	+	+	
CK8																	+				+									+		+		
CK9											+	+															+					+		
CK10					+												+		+	+			+						+		+	+		
CK11											+				+		+	+								+	+	+				+	+	
CK12																												+		+	+	+	+	
CK13																+	+		+	+	+	+										+		
CK14			+								+						+		+	+							+					+	+	+
CK15			+		+								+		+	+				+	+	+									+	+	+	+
CK16		+			+						+		+		+			+						+	+	+	+	+			+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика»

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34
ПР1					+					+																				+		+		
ПР2						+	+	+		+																						+		
ПР3	+	+	+															+					+									+		
ПР4	+	+	+															+				+		+								+		
ПР5		+	+	+						+							+				+									+		+		
ПР6					+		+										+	+				+										+		
ПР7	+	+	+														+							+								+		
ПР8													+			+									+	+						+	+	+
ПР9	+																+	+	+	+	+	+										+		
ПР10		+	+												+		+	+	+	+	+		+									+		
ПР11																	+				+											+	+	+
ПР12											+				+							+	+			+	+	+				+	+	+
ПР13											+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+									+		
ПР14					+				+								+													+		+		
ПР15					+		+		+																					+	+	+	+	+
ПР16	+	+	+			+																						+				+	+	+
ПР17						+					+				+		+										+			+		+	+	+
ПР18										+																	+					+	+	+

	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22	ПР23	ПР24	ПР25	ПР26
ОК1								
ОК2								
ОК3								
ОК4			+					
ОК5	+	+			+			+
ОК6						+		
ОК7		+				+		
ОК8								
ОК9		+				+		
ОК10								
ОК11				+				+
ОК12			+					
ОК13			+				+	+
ОК14	+							
ОК15							+	
ОК16			+				+	
ОК17				+				
ОК18				+				+
ОК19								
ОК20								
ОК21								
ОК22							+	
ОК23								
ОК24			+				+	
ОК25							+	+
ОК26							+	+
ОК27						+	+	+
ОК28	+							+
ОК29	+							
ОК30				+	+	+		
ОК31	+						+	+
ОК32	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК33	+		+		+		+	
	+		+		+		+	

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Факультет інформаційних технологій

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки здобувачів вищої освіти 2024 року вступу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 «Соціальні і поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Освітня програма	Економічна кібернетика
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Форма здобуття вищої освіти	Денна
Термін навчання (обсяг ЄКТС)	3 роки 10 місяців, 240 кредитів
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	Бакалавр з економіки

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2024 року вступу спеціальності 051 ЕКОНОМІКА освітньо-професійної програми ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА

Рік навчання	2024 рік																	2025 рік																																		
	Вересень				30	Жовтень			28	Листопад				Грудень				30	Січень			27	Лютий				Березень				31	Квітень			28	Травень				Червень				30	Липень			28	Серпень			
	2 7	9 14	16 21	23 28	IX 5 X	7 12	14 19	21 26	X 2 XI	4 9	11 16	18 23	25 30	2 7	9 14	16 21	23 28	XII 4 I	6 11	13 18	20 25	I 1 II	3 8	10 15	17 22	24 28	3 8	10 15	17 22	24 29	III 5 IV	7 12	14 19	21 26	IV 3 V	5 10	12 17	19 24	26 31	2 7	9 14	16 21	23 28	VI 5 VII	7 12	14 19	21 26	VII 2 VIII	4 9	11 16	18 23	25 30
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																:	:	-	-	-	-	-																:	:	:	O	O	O	O	O	O	-	-	-	-	-	-
2																:	:	-	-	-	-	-																:	:	:	O	O	O	O	O	O	-	-	-	-	-	-
3																:	:	-	-	-	-	-																:	:	:	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-
4																:	:	-	-	-	-	-													:	:	:	II	II	II	II	II	//									

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
X	-	виробнича практика
O	-	навчальна практика
II	-	підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи
//		атестація здобувачів вищої освіти (захист бакалаврської кваліфікаційної роботи)

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	І курс		ІІ курс		ІІІ курс		IV курс	
								Лекції	Лабораторні	практичні				Семестри							
														1с	2с	3с	4с	5с	6с	7с	8с
														Кількість тижнів у семестрі							
														15	15	15	15	15	15	15	12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК1	Сучасна економічна теорія	150	5	1			75	30		45	75			5							
ОК2	Мікроекономіка та макроекономіка	150	5	2			90	30		60	60				6						
ОК3	Міжнародна економіка	150	5	5			45	15		30	105							3			
ОК4	Математика для економістів	300	10	2	1		180	60		120	120			6	6						
	Обов'язкові компоненти ОПП *(за рекомендацією вченої ради університету)*																				
ОК5	Інформаційні та комунікаційні технології в економіці	150	5	1			45	15	30		105			3							
ОК6	Філософія	150	5	1			60	30		30	90			4							
ОК7	Діловий протокол та етика спілкування	150	5	1			60	30		30	90			4							
ОК8	Фізичне виховання				1,2,3, 4									2	2	2	2				
ОК9	Іноземна мова	300	10	4	1,2,3		180			180	120			2	2	2	2				
ОК10	Правова культура особистості	150	5	4			60	30	30		90						4				
Всього		**1650**	**55**	**9**	**4**		**795**	**240**	**60**	**495**	**855**	**0**	**0**	**26**	**16**	**4**	**8**	**3**	**0**	**0**	**0**
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК11	Ризик-менеджмент	150	5	5			60	30	30		90							4			

ОК12	Теорія ймовірностей і математична статистика	180	6	3	2		120	60	60		60				4	4					
ОК13	Оптимізаційні методи та моделі	150	5	3			60	30	30		90					4					
ОК14	Інформатика	180	6	2	1		120	60	60		60			4	4						
ОК15	Економетрика	150	5	4		4	90	30	60		60						6				
ОК16	Математичні моделі аграрного сектору	120	4	4			60	30	30		60						4				
ОК17	Менеджмент і маркетинг	150	5	3			60	30		30	90					4					
ОК18	Цифрова економіка	150	5	3		3	60	30	30		90					4					
ОК19	Фінанси, гроші та кредит	120	4	4			60	30		30	60						4				
ОК20	Бухгалтерський облік	150	5	5			60	30		30	90							4			
ОК21	Економіка праці та соціально-трудові відносини	150	5	3			60	30		30	90					4					
ОК22	Економіка підприємства	150	5	3			60	30		30	90					4					
ОК23	Статистика	150	5	4			90	30		60	60						6				
ОК24	Економічна кібернетика	150	5	2			90	30	60		60				6						
ОК25	Дослідження операцій	150	5	6	5	5	105	45	60		45							3	4		
ОК26	Моделювання економіки	150	5	7	6	7	120	60	60		30								3	4	
ОК27	Прогнозування соціально-економічних процесів	120	4	7			60	30	30		60									4	
ОК28	Системний аналіз та інструментальні засоби бізнес-аналітики	150	5	8			96	48	48		54										8
ОК29	Технологія проектування та адміністрування БД і СД	150	5	6	5	6	105	45	60		45							4	3		

ОК30	Управління проєктами	120	4	6			60	30	30		60								4		
ОК31	Інформаційні системи і технології в управлінні	120	4	6			60	30	30		60								4		
ОК32	Підготовка та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	150	5																		
ОК33	Навчальна практика	300	10									300									
ОК34	Виробнича практика	150	5										150								
Всього		**3660**	**122**	**21**	**5**	**5**	**1656**	**768**	**678**	**210**	**1404**	**300**	**150**	**4**	**14**	**24**	**20**	**15**	**18**	**8**	**8**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**5310**	**177**	**30**	**9**	**5**	**2451**	**1008**	**738**	**705**	**2259**	**300**	**150**	**30**	**30**	**28**	**28**	**18**	**18**	**8**	**8**
Вибіркові компоненти ОПП																					
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента																					
ВКУ1	Вибіркова 1	120	4		7		30	15	15		90									2	
ВКУ2	Вибіркова 2	120	4		7		30	15	15		90									2	
	Всього	**240**	**8**		**2**		**60**	**30**	**30**	**0**	**180**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю																					
ВК1 ВК2	**Вибіркові 5 семестр (2 дисципліни з переліку**	**300**	**10**	**6**			**120**	**60**	**60**		**180**							**8**			
	Програмування на Python для аналізу даних	150	5	5			60	30	30		90							4			
	Аналітика з R	150	5	5			60	30	30		90							4			
	Кросплатформне програмування Java	150	5	5			60	30	30		90							4			
	Об'єктно-орієнтоване програмування	150	5	5			60	30	30		90							4			
	Техніка і технології в АПК	150	5	5			60	30	30		90							4			
	Комп'ютерна графіка	150	5	5			60	30	30		90							4			
	Інженерія програмного забезпечення	150	5	5			60	30	30		90							4			
ВК3 ВК4	**Вибіркові 6 семестр (2 дисципліни з переліку)**	**300**	**10**	**6**			**120**	**60**	**60**		**180**								**8**		

	Кросплатформне програмування (Python)	150	5	6			60	30	30		90								4		
	Інформаційна безпека економічних систем	150	5	6			60	30	30		90								4		
	Вебаналітика	150	5	6			60	30	30		90								4		
	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	150	5	6			60	30	30		90								4		
	Технології виробництва, зберігання та переробки продукції рослинництва та тваринництва	150	5	6			60	30	30		90								4		
	Основи інтернет речей	150	5	6			60	30	30		90								4		
	Робототехніка	150	5	6			60	30	30		90								4		
	Ризики інформаційної безпеки	150	5	6			60	30	30		90								4		
	Операційна системи Linux	150	5	6			60	30	30		90								4		
	Управління проектами захисту інформації	150	5	6			60	30	30		90								4		
ВК5 ВК6 ВК7	**Вибіркові 7 семестр (3 дисципліни з переліку)**	**450**	**15**	**7**			**180**	**90**	**90**		**270**									**12**	
	Електронна комерція	150	5	7			60	30	30		90									4	
	Організація виробництва	150	5	7			60	30	30		90									4	
	Прикладна економетрика	150	5	7			60	30	30		90									4	
	Теорія прийняття рішень	150	5	7			60	30	30		90									4	
	Основи технології блокчейн	150	5	7			60	30	30		90									4	
	3D моделювання і друк	150	5	7			60	30	30		90									4	

	Програмна технологія .NET	150	5	7			60	30	30		90									4	
	Інтелектуальні системи	150	5	7			60	30	30		90									4	
	Веб-технології та веб-дизайн	150	5	7			60	30	30		90									4	
ВК8 ВК9 ВК10 ВК11	**Вибіркові 8 семестр (4 дисциплін з переліку)**	**600**	**20**	**8**			**192**	**96**	**96**		**408**										**16**
	Імітаційне моделювання	150	5	8			48	24	24		102										4
	Засоби мультимедіа в інформаційних технологіях	150	5	8			48	24	24		102										4
	Системи підтримки прийняття рішень	150	5	8			48	24	24		102										4
	Моделі економічної динаміки	150	5	8			48	24	24		102										4
	Машинне навчання	150	5	8			48	24	24		102										4
	Цифрові технології в бізнесі	150	5	8			48	24	24		102										4
	Програмування мобільних додатків	150	5	8			48	24	24		102										4
	Фінансові технології та інтернет-торгівля	150	5	8			48	24	24		102										4
	Адміністрування комп’ютерних мереж	150	5	8			48	24	24		102										4
	Програмування вбудованих систем	150	5	8			48	24	24		102										4
	Інструментальні засоби бізнес-аналітики	150	5	8			48	24	24		102										4
	ERP-системи в управлінні бізнесом	150	5	8			48	24	24		102										4
	Інструментальні засоби IBM SPSS	150	5	8			48	24	24		102										4

Загальний обсяг вибіркових компонентів	**1890**	**63**	**11**	**2**	**0**	**672**	**336**	**336**	**0**	**1218**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**8**	**8**	**16**	**16**
Військова підготовка	870	29				436			436	434										
Кількість курсових робіт					5															
Кількість заліків				11																
Кількість екзаменів			41																	
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)	**7200**	**240**	**41**	**11**	**5**	**3123**	**1344**	**1074**	**705**	**3477**	**300**	**150**	**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**5310**	**177**	**74**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**1890**	**63**	**26**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю	**1650**	**55**	**23**
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента	**240**	**8**	**3**
Разом за ОПП	**7200**	**240**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	5	6			11	52
2	30	5	6			11	52
3	30	5	6			11	52
4	27	5		5	1	5	43
Разом за ОПП	117	20	18	5	1	38	199

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
	Навчальна практика				
1	Навчальна з інформатики	2	90	3	3
	Навчальна з Інформаційні та комунікаційні технології в економіці	2	60	2	3
	Навчальна з оптимізаційних методів і моделей	4	90	3	3
	Навчальна з економетрики	4	60	2	3
2	Виробнича практика	6	150	5	6

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Цифрова економіка	3	30	1	+	
2	Економетрика	4	30	1	+	
3	Дослідження операцій	5	30	1	+	
4	Технологія проектування та адміністрування Бд і СД	6	30	1		+
5	Моделювання економіки	7	30	1		+

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	150	5	6

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 11 від 24 квітня 2024 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Міжнародна економіка»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: Бакалавр з економіки

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «13» листопада 2018 р. №1244

Київ – 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Міжнародна економіка» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 051 «Економіка» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Кірейцева Олена Василівна, гарант освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка», кандидат економічних наук, доцент кафедри глобальної економіки;
2. 1.Вдовенко Наталія Михайлівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри глобальної економіки;
3. 2.Тімченко Ольга Леонідівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри глобальної економіки;
4. 3.Герасименко Наталія Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри глобальної економіки;;
5. 4.Коробова Наталія Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри глобальної економіки;
6. 6. Осадчук Володимир Ілліч, кандидат економічних наук, генеральний директор ТОВ "Кофко агрі ресорсіз Україна";
7. 7.Свенціцька Тетяна Вікторівна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

Ціомальчук Олександр Леонідович директор Департаменту лізингу ДПАТ Національної акціонерної компанії «Укрaгролізинг».

Dr. Violeta MOSKALU Maître de conférences associée, IAE Metz - Université de Lorraine.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з міжнародної економіки.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Міжнародна економіка
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньої програми бакалавра на базі повної загальної середньої освіти: 240 кредитів ЄКТС; Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка», спеціальності 051 «Економіка» освітнього ступеня «Бакалавр» вводиться в дію перший раз в 2021-2022 навчальному році.
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти, за результатами НМТ, ЗНО. На базі молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра).
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	

Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, які володіють необхідним набором компетентностей в галузі міжнародної економіки для вирішення сучасних завдань обґрунтування напрямків розвитку зовнішньо-економічної діяльності підприємств агробізнесу, здійснення міжнародної економічної діяльності на аграрному ринку.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка» **Об'єкт вивчення** – закономірності функціонування та розвитку світового аграрного господарства, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. **Теоретичний зміст предметної області** – економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва. **Цілі навчання** – підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародної економіки. **Методи, методики та технології** - методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин. **Інструменти -** сучасні інформаційно-аналітичні системи, стандартні та спеціальні програмні продукти. **Ключові слова** - міжнародна економіка, міжнародна економічна система, міжнародний аграрний ринок, суб'єкти міжнародного бізнесу.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» Акцент робиться на здобутті знань з міжнародної економіки, який передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти, кар'єрного самовизначення та кар'єрного зростання.
Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма є практично орієнтованою. Акцент робиться на формування та розвиток професійних компетентностей щодо здатності розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки

	агробізнесу на міжнародному та національному рівнях, здійснення економічної діяльності на зовнішньому та внутрішньому сегментах аграрного ринку в умовах невизначеності та ризику із застосуванням сформованої системи теоретичних знань та використання сучасних методів управління підприємством. Окремі освітні компоненти програми викладаються англійською мовою.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з економіки» може працювати у державних та приватних бізнес-структурах (на різних посадах організаційно - управлінського та фінансово-економічного профілю); виконувати трудові обов'язки на державній службі (розробка та експертиза ключових документів у сфері соціально-економічної політики загальнодержавного, регіонального та місцевого рівнів); практикувати освітню та наукову діяльність у вищих навчальних закладах і дослідницьких центрах (здійснюючи складні економічні дослідження і наукові проекти, розробляючи соціально-економічні прогнози, займаючись викладанням навчальних курсів). Можливість самостійного створення робочого місця через бізнес-школу. Можливість реалізувати отримані знання, працюючи у: виробничих та торгівельних підприємствах (на посадах економіст, головний економіст, економіст-міжнародник, бухгалтер-економіст, економіст-фінансист, менеджер зовнішньо-економічних відносин, менеджер з планування, менеджер зі стратегічного розвитку тощо, в перспективі - топ-менеджери, керівники відділів і секторів, директори); вітчизняних та міжнародних холдингових компаніях (департаменти планування, стратегічного та інноваційного розвитку; відділи бюджетування та продажу); консалтингових і інвестиційних компаніях; банківських установах (корпоративне кредитування); органах державної влади; власному бізнесі.
Подальше навчання	Бакалавр із спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Міжнародна економіка» має право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні за економічним напрямом знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною – магістерською (освітньо-науковою / освітньо-професійною) програмами вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації

	навчання, електронне навчання в системі Elearn, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (22.12.2023р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державний комплексний екзамен із професійно-орієнтованих дисциплін.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільства та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК.5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземного мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- на міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп’ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв’язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

	СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічною характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. СК15 Здатність до володіння цілісними системами знань про сутність економічних процесів, що відбуваються на міжнародному аграрному ринку.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН1.Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професій діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів і колективу. ПРН2.Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. ПРН3.Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. ПРН4.Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. ПРН5.Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами , підприємствами та органами державної влади). ПРН6.Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. ПРН7.Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ПРН9.Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

	ПРН11.Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. ПРН12.Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН13.Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. ПРН14.Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПРН15.Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПРН16.Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. ПРН17.Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. ПРН18.Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ПРН19.Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. ПРН20.Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. ПРН21.Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПРН22.Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. ПРН23. Показувати і навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. ПРН25. Вміти аналізувати принципи, закономірності розвитку та міжнародний досвід функціонування світового аграрного ринку.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. В процесі організації навчання залучаються професіонали з міжнародний досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної та фахової роботи, іноземні лектори.

Матеріально-технічне забезпечення	Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори та програми Elearn, Cisco, Zoom, Webex, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на найвищому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами: 73 комп'ютери Intel Core2 Duo, 50 комп'ютерів Intel Dual Core, 30 комп'ютерів Intel Celeron 430. На факультеті діє міжкафедральна навчально-наукова лабораторія TOPAS ЄС ПРОЕКТ ERASMUS+. На випусковій кафедрі глобальної економіки функціонує навчально-наукова лабораторія «AGMEMOD» яка орієнтується на комплексні навчальні та науково-виробничі завдання, прийнятті відповідних агрополітичних рішень та розвитку агропродовольчого ринку. Для забезпечення навчального процесу використовуються такі пакети прикладних програм, зокрема ліцензовані: Windows XP PRO Rus P3, Office 2007 Profesional, Opera, FireFox, Google Chrome, KAV 6.0, Adobe Acrobat Reeder, Total Commander, Picasa 3, WinRAR, MS Project, Visual C++, Java, MathCAD, MathLab, Kompas, AutoCAD, Statistika, Workbench
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.

	Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаіла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.

	1.Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин із Варшавським університетом наук про життя, м. Варшава(Польща); 2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин зі Словацьким аграрним університетом, м. Нітра (Словаччина); 3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з УПН Ангальт(Німеччина).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах у разі володіння українською чи англійською мовою або з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП «Міжнародна економіка»

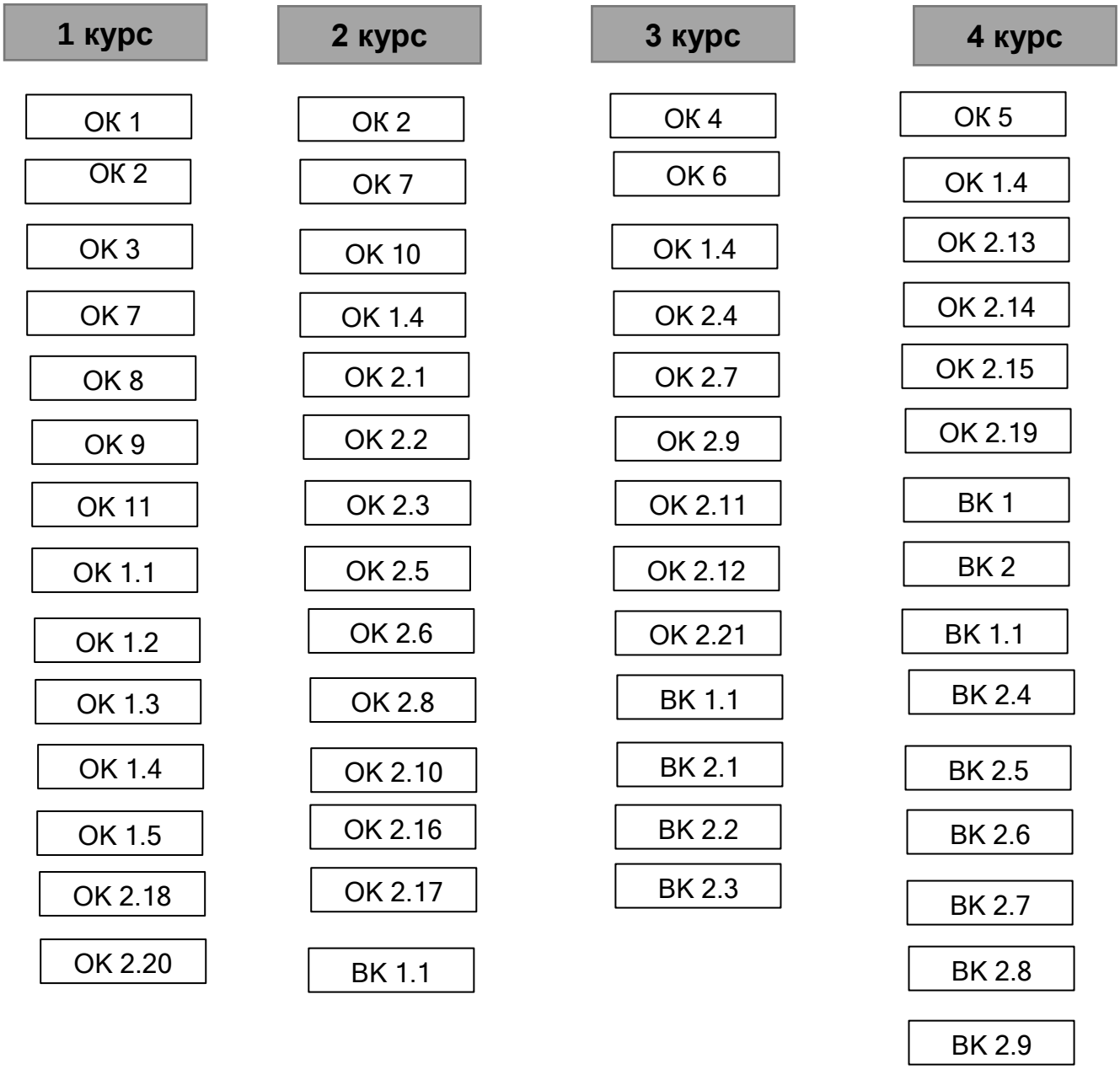
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кіль-кість кредитів	Форма підсумко-вого контролю
1	**2**	**3**	**4**
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Історія економіки та економічної думки	4	іспит
ОК 2	Економікс	5	іспит/залік
ОК 3	Математика для економістів	4	іспит
ОК 4	Економетрика та економіко-математичні методи	4	іспит
ОК 5	Менеджмент	4	іспит
ОК 6	Маркетинг	4	іспит
ОК 7	Статистика	6	іспит
ОК 8	Правознавство	4	іспит/залік
ОК 9	Лідерство та управління карєрою	4	іспит
ОК 10	Соціальна відповідальність та етика бізнесу	4	іспит
ОК 11	Вступ до фаху та соціальні комунікації	4	іспит
	Всього	**47**	
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету			
ОК 1.1	Інформаційні системи та технології в економіці	4	іспит
ОК 1.2	Ділова протокол та мовні комунікації	4	іспит
ОК 1.3	Філософія	4	іспит
ОК 1.4	Іноземна мова	10	іспит/залік
ОК 1.5	Фізичне виховання	4	залік
	Всього	**26**	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 2.1	Міжнародна економіка	7	іспит/залік
ОК 2.2	Економіка підприємства	4	іспит
ОК 2.3	Економіка праці і соціально-трудові відносини	4	іспит
ОК 2.4	Міжнародна економічна діяльність України	4	іспит
ОК 2.5	Економіка галузевих ринків	4	іспит
ОК 2.6	Циркулярна економіка	4	іспит
ОК 2.7	Міжнародні фінанси	4	іспит
ОК 2.8	Бухгалтерський облік	4	іспит
ОК 2.9	Економічний аналіз та оцінка ризиків	4	іспит
ОК 2.10	Міжнародна конкурентоспроможність	4	іспит
ОК 2.11	Бізнес планування	4	
ОК 2.12	Міжнародна торгівля та логістика	4	іспит
ОК 2.13	Міжнародна біржова діяльність	4	іспит
ОК 2.14	Аналіз ринків	4	іспит

ОК 2.15	Міжнародний маркетинг	4	іспит
ОК 2.16	Міжнародний аграрний бізнес	4	іспит
ОК 2.17	Міжнародне економічне право	4	іспит
ОК 2.18	Міжнародний ринок праці	4	іспит
ОК 2.19	Європейські студії	5	іспит
ОК 2.20	Економіка зарубіжних країн	4	іспит
ОК 2.21	Національна економіка	4	іспит
ОК 2.22	*Практична підготовка*	10	іспит
ОК 2.23	*Атестаційний екзамен*	8	іспит
	Всього	**106**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**179**	
Вибіркові компоненти			
Вибіркові компоненти загальної підготовки			
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента			
ВК 1	Дисципліна 1 (з загально університетського списку)	4	іспит
ВК 2	Дисципліна 2 (з загально університетського списку)	4	іспит
	Всього	**8**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)			
ВК 1.1	Друга іноземна мова (німецька, французька)	8	іспит
	Всього	**8**	
Вибіркові компоненти за спеціальністю 5 семестр (3 дисципліни з переліку)			
ВК 2.1	Страхування агробізнесу в зарубіжних країнах	5	іспит
	Міжнародний банківський бізнес	5	іспит
ВД 2.2	Ціноутворення на світових аграрних ринках	5	іспит
	Діджиталізація міжнародного бізнесу	5	іспит
ВК 2.3	Міжнародні біржові технології	5	іспит
	Економіка агробізнесу	5	іспит
	Глобальні товарні ринки та конкуренція	5	
	Всього	**15**	
Вибіркові компоненти за спеціальністю 7 семестр (3 дисципліни з переліку)			
ВК 2.4	Облік та оподаткування зовнішньоекономічних операцій	5	іспит
	Облік в зарубіжних країнах	5	іспит
ВК 2.5	Кон’юнктура світових аграрних ринків	5	іспит
	Міжнародні організації	5	іспит
ВК 2.6	Спільна аграрна політика ЄС	5	іспит
	Управління операціям з експорту та імпорту агропродовольтсва	5	іспит
	Глобальний економічний декаплінг	5	іспит
	Всього	**15**	
Вибіркові компоненти за спеціальністю 8 семестр (3 дисципліни з переліку)			
ВК 2.7	Економіка сталого розвитку	5	іспит
	Зелена економіка	5	іспит
ВК 2.8	Фіскальне регулювання ЗЕД	5	
	Міжнародне оподаткування		
ВК 2.9	Моделювання агрополітичних рішень за допомогою Агмемод	5	іспит

	Моделювання розвитку аграрного сектору	5	іспит
Всього		**15**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**61**	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
	Військова підготовка	**23**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**240**	

2.2. Структурно-логічна схема

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з економіки».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК1.3	ОК 1.4	ОК 1.5
ЗК1	+							+	+		+		+			
ЗК2										+				+		+
ЗК3	+	+	+	+		+	+				+	+				
ЗК4					+									+	+	
ЗК5														+		
ЗК6												+		+	+	
ЗК7			+	+			+									
ЗК8		+				+		+				+				
ЗК9					+											
ЗК10									+	+						
ЗК11			+	+			+				+					
ЗК12					+				+							
ЗК13								+		+						
СК 1		+			+											
СК 2								+		+	+					
СК 3	+			+												
СК 4		+											+			
СК 5	+	+				+										
СК 6			+	+			+									
СК 7				+			+					+				
СК 8			+	+	+		+									
СК 9				+			+									
СК 10					+			+			+					
СК 11		+				+										
СК 12					+	+										
СК 13					+	+			+							
СК 14										+						

	ОК 2.1	**ОК 2.2**	**ОК 2.3**	**ОК 2.4**	**ОК 2.5**	**ОК 2.6**	**ОК 2.7**	**ОК 2.8**	**ОК 2.9**	**ОК 2.10**	**ОК 2.11**	**ОК 2.12**	**ОК 2.13**	**ОК 2.14**	**ОК 2.15**	**ОК 2.16**	**ОК 2.17**	**ОК 2.18**	**ОК 2.19**	ОК 2.20	ОК 2.21	ОК 2.22	**ОК 2.23**
ЗК1				+						+							+	+					
ЗК2																+		+	+				
ЗК3		+			+	+	+	+							+							+	
ЗК4	+			+												+				+	+	+	
ЗК5																						+	
ЗК6																						+	
ЗК7			+						+				+	+	+							+	
ЗК8	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+						+			
ЗК9											+	+				+						+	
ЗК10											+											+	+
ЗК11								+	+	+	+	+									+	+	+
ЗК12	+		+								+	+				+			+			+	
ЗК13																	+					+	+
СК 1																+	+			+			
СК 2																	+					+	
СК 3	+					+															+		
СК 4							+	+	+						+					+	+		
СК 5	+		+	+									+	+		+			+	+	+		
СК 6		+						+	+				+	+									
СК 7									+		+												
СК 8			+															+					+
СК 9			+						+		+		+	+				+					+
СК 10								+			+	+						+				+	
СК 11					+		+			+		+									+		+
СК 12		+									+											+	+
СК 13		+			+	+	+		+	+		+	+	+	+	+							
СК 14					+			+	+							+					+	+	
СК 15	+			+								+			+	+			+	+			

	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10	ВБ 2.11
ЗК1	+										
ЗК2	+								+		
ЗК3						+	+	+		+	
ЗК4		+									
ЗК5											
ЗК6		+									
ЗК7											+
ЗК8	+					+	+	+		+	+
ЗК9											
ЗК10											
ЗК11						+	+	+			
ЗК12			+	+	+						
ЗК13			+	+	+				+		
СК 1											
СК 2											
СК 3											
СК 4						+	+	+			
СК 5			+	+	+						
СК 6						+	+	+		+	+
СК 7											+
СК 8											+
СК 9			+	+	+						+
СК 10						+	+	+			
СК 11									+		
СК 12									+		
СК 13			+	+	+						
СК 14	+								+	+	
СК 15									+		+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК1.3	ОК 1.4	ОК 1.5
ПРН1								+	+	+	+		+	+		
ПРН2									+		+		+	+		+
ПРН3		+											+			
ПРН4	+	+										+				
ПРН5			+	+	+		+				+					
ПРН6								+	+	+						
ПРН7										+						
ПРН8			+	+			+									
ПРН9	+	+								+	+					
ПРН10					+	+										
ПРН11																
ПРН12					+						+	+			+	
ПРН13		+				+										
ПРН14									+	+	+				+	
ПРН15	+								+		+					
ПРН16	+	+								+						
ПРН17																
ПРН18								+								
ПРН19					+							+				
ПРН20									+						+	
ПРН21		+	+	+	+	+	+			+						
ПРН22									+	+						
ПРН23									+		+					
ПРН24											+					
ПРН25					+											

	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ОК 2.19	ОК 2.20	ОК 2.21	ОК 2.22	ОК 2.23
ПРН1																	+	+	+			+	
ПРН2																	+	+				+	
ПРН3										+			+							+	+		+
ПРН4											+			+					+	+	+		+
ПРН5		+			+			+	+				+							+			
ПРН6		+																	+				
ПРН7									+									+			+		
ПРН8		+					+	+	+			+											
ПРН9	+			+								+		+					+	+	+		+
ПРН10		+		+	+	+	+	+		+		+		+						+			+
ПРН11		+	+		+			+										+					+
ПРН12	+		+																			+	
ПРН13			+										+	+		+		+					
ПРН14											+											+	
ПРН15											+					+			+			+	
ПРН16													+			+			+				+
ПРН17						+	+		+	+			+		+	+					+		+
ПРН18																	+						
ПРН19									+					+				+					
ПРН20																						+	
ПРН21								+			+	+		+	+		+				+	+	
ПРН22																	+					+	
ПРН23											+				+		+		+			+	+
ПРН24															+		+				+	+	
ПРН25	+			+					+						+	+		+		+			

	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10	ВБ 2.11
ПРН1	+										
ПРН2									+		
ПРН3											
ПРН4											
ПРН5									+	+	
ПРН6											
ПРН7											+
ПРН8											
ПРН9									+		
ПРН10											
ПРН11						+	+	+			+
ПРН12											
ПРН13										+	+
ПРН14			+	+	+						
ПРН15											
ПРН16			+	+	+						
ПРН17						+	+	+			
ПРН18											
ПРН19						+	+	+			
ПРН20		+									
ПРН21			+	+	+	+	+	+			+
ПРН22											
ПРН23											
ПРН24											
ПРН25			+	+	+				+	+	+

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Економічний факультет

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки здобувачів вищої освіти 2024 року вступу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Освітньо-професійна програма	Міжнародна економіка
Форма здобуття вищої освіти	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр з економіки

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2024 року вступу спеціальності «Економіка», освітньо-професійної програми <u>Міжнародна економіка</u>

Рік навчання	2024 рік																	2025 рік																																		
	Вересень				30	Жовтень			28	Листопад				Грудень				30	Січень			27	Лютий				Березень				31	Квітень			28	Травень				Червень				30	Липень			28	Серпень			
	2	9	16	23	IX	7	14	21	X	4	11	18	25	2	9	16	23	XII	6	13	20	I	3	10	17	24	3	10	17	24	III	7	14	21	IV	5	12	19	26	2	9	16	23	VI	7	14	21	VII	4	11	18	25
					5				2									4				1									5				3									5				2				
	7	14	21	28	X	12	19	26	XI	9	16	23	30	7	14	21	28	I	11	18	25	II	8	15	22	28	8	15	22	29	IV	12	19	26	V	10	17	24	31	7	14	21	28	VII	12	19	26	VIII	9	16	23	30
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																:	:	-	-	-	-	-																:	:	:	O	O	O	O	-	-	-	-	-	-	-	-
2																:	:	-	-	-	-	-																:	:	:	O	O	O	O	-	-	-	-	-	-	-	-
3																:	:	-	-	-	-	-																:	:	:	O	O	-	-	X	X	X	X	X	X	-	-
4																:	:	-	-	-	-	-														:	:	:	//	//	//											

Умовні позначення: -

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули

Х	виробнича практика
О	навчальна практика
//	атестація здобувачів вищої освіти (атестаційний кваліфікаційний екзамен)

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка	Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	I курс		II курс		III курс	IV курс	
								лекції	лабораторні	практичні				Семестри						
														1с	2с.	3с.	4с.	5с.	6с	7с.	8с.
														Кількість тижнів у семестрі							
														15	15	15	15	15	15	15	13
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК1	Історія економіки та економічної думки	120	4	1			60	30		30	60			4							
ОК2	Економікс	150	5	3	2	3	120	60		60	30				4	4					
ОК3	Математика для економістів	120	4	1			75	30		45	45			5							
ОК4	Економетрика та економіко-математичні методи	120	4	5		1	60	30		30	60							4			
ОК5	Менеджмент	120	4	4			45	15		30	75									3	
ОК6	Маркетинг	120	4	6			60	30		30	60								4		
ОК7	Статистика	180	6	3	2	2	135	60		75	45	2			6	3					
ОК8	Правознавство	120	4	1			60	30		30	60			4							
ОК9	Лідерство та управління кар'єрою	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОК10	Соціальна відповідальність та етика бізнесу	120	4	2			45	15		30	75					3					
ОК11	Вступ до фаху та соціальні комунікації	120	4	1			60	30		30	60	2		4							
Всього		**1410**	**47**	**11**	**4**	**2**	**780**	**360**	**0**	**420**	**630**	**2**	**0**	**17**	**14**	**10**	**0**	**4**	**4**	**3**	**0**
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету																					
ОК1.1	Інформаційні системи та технології в економіці	120	4	1			60	15		45	60	2		4							

ОК 1.2	Діловий протокол та мовні комунікації	120	4	1			45	15		30	75			3							
ОК 1.3	Філософія	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОК 1.4	Іноземна мова	300	10	8	1,2, 3,4, 5,6, 7		270			270	30			4	2	2	2	2	2	2	2
ОК 1.5	Фізичне виховання	120	4		1,2		60			60	60			2	2						
Всього		**780**	**26**	**4**	**9**	**0**	**495**	**60**	**0**	**435**	**285**	**1**	**0**	**13**	**8**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 2.1	Міжнародна економіка	210	7	4	3	4	120	60		60	90	4	6			4	4				
ОК 2.2.	Економіка підприємства	120	4	3			60	30		30	60					4					
ОК 2.3	Економіка праці і соціально-трудові відносини	120	4	3			60	30		30	60					4					
ОК 2.4	Міжнародна економічна діяльність України	120	4	5		5	60	30		30	60	6						4			
ОК 2.5	Економіка галузевих ринків	120	4	7			60	30		30	60						4				
ОК 2.6	Циркулярна економіка	120	4	4			60	30		30	60						4				
ОК 2.7	Міжнародні фінанси	120	4	6			60	30		30	60								4		
ОК 2.8	Бухгалтерський облік	120	4	4			60	30		30	60						4				
ОК 2.9	Економічний аналіз та оцінка ризиків	120	4	6			90	45		45	30								6		
ОК 2.10	Міжнародна конкурентоспроможність	120	4	4			60	30		30	60						4				
ОК 2.11	Бізнес планування	120	4	3		6	45	15		30	75								3		
ОК 2.12	Міжнародна торгівля та логістика	120	4	5			60	30		30	60							4			
ОК 2.13	Міжнародна біржова діяльність	120	4	8			45	15		30	75										3
ОК 2.14	Аналіз ринків	120	4	7		7	60	30		30	60									4	
ОК 2.15	Міжнародний маркетинг	120	4	8			45	15		30	75										3
ОК 2.16	Міжнародний аграрний бізнес	120	4	4			60	30		30	60						4				
ОК 2.17	Національна економіка	120	4	3			60	30		30	60					4					
ОК 2.18	Міжнародне економічне право	120	4	8			60	30		30	60				4						

ОК 2.19	Міжнародний ринок праці	120	4	8			60	30		30	60										4
ОК 2.20	Європейські студії	150	5	2			60	30		30	90				4						
ОК2.21	Економіка зарубіжних країн	120	4	6			60	30		30	60								4		
ОК 2.22	*Практична підготовка*	*300*	*10*	*8*	*2,3, 4,5, 6*							*120*	*180*								
ОК 2.23	*Атестаційний кваліфікаційний екзамен*	*240*	*8*	*8*																	
	Всього	**3180**	**106**	**23**	**6**	**4**	**1305**	**630**	**0**	**675**	**1335**	**2**	**1**	**0**	**8**	**16**	**24**	**8**	**17**	**4**	**10**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**5370**	**179**	**38**	**15**	**6**	**2580**	**1050**	**0**	**1530**	**2250**	**13**	**7**	**30**	**30**	**28**	**26**	**14**	**23**	**9**	**12**
Вибіркові компоненти ОПП																					
Вільного вибору за уподобанням студентів із переліку дисциплін																					
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента																					
ВК1	Вибіркова дисципліна 1	120	4	7			30	15		15	90									2	
ВК2	Вибіркова дисципліна 2	120	4	7			30	15		15	90									2	
Всього		**240**	**8**	**2**			**60**	**30**		**30**	**180**									**4**	
Вибіркові компоненти фахової підготовки																					
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)																					
ВК 1.1	Друга іноземна мова (за вибором студента: польська, німецька, французька)	240	8	8	4,5, 6,7		195			195	45						2	3	3	2	3
Всього		**240**	**8**	**1**	**4**		**195**			**195**	**45**						**2**	**3**	**3**	**2**	**3**
Вибіркові компоненти за спеціальністю 5 семестр (3 дисциплін з переліку ВК2.1, ВК2.2, ВК2.3)																					
Страхування агробізнесу в зарубіжних країнах		150	5				45	30		15	105							3			
Міжнародний банківський бізнес		150	5				45	30		15	105							**3**			
Ціноутворення на світових аграрних ринках		150	5				45	30		15	105							3			
Діджиталізація міжнародного бізнесу		150	5				45	30		15	105							3			
Міжнародні біржові технології		150	5				45	30		15	105							**3**			
Економіка агробізнесу		150	5				45	30		15	105							**3**			
Глобальні товарні ринки та конкуренція		150	5				45	30		15	105							3			

Всього	**450**	**15**	**3**			**135**	**90**		**45**	**315**							**9**			
Вибіркові компоненти за спеціальністю 7 семестр (3 дисциплін з переліку ВК 2.4, ВК 2.5, ВК 2.6)																				
Облік та оподаткування зовнішньоекономічних операцій	150	5				45	15		30	105									3	
Облік в зарубіжних країнах	150	5				45	15		30	105									**3**	
Кон'юнктура світових аграрних ринків	150	5				45	15		30	105									**3**	
Міжнародні організації	150	5				45	15		30	105									3	
Спільна аграрна політика ЄС	150	5				45	15		30	105									**3**	
Управління операціям з експорту та імпорту агропродовольства	150	5				45	15		30	105									3	
Глобальний економічний декаплінг	150	5				45	15		30	105									3	
Всього	**450**	**15**	**3**			**135**	**45**		**90**	**315**									**9**	
Вибіркові компоненти за спеціальністю 8 семестр (3 дисциплін з переліку ВК 2.7, ВК 2.8, ВК 2.9)																				
Економіка сталого розвитку	150	5				45	15		30	105										**3**
Зелена економіка	150	5				45	15		30	105										3
Фіскальне регулювання ЗЕД	150	5				45	15		30	105										3
Міжнародне оподаткування	150	5				45	15		30	105										**3**
Моделювання агрополітичних рішень за допомогою Агмемод	150	5				45	15		30	105										3
Моделювання розвитку аграрного сектору	150	5				45	15		30	105										**3**
Всього	**450**	**15**	**3**			**135**	**45**		**90**	**315**										**9**
Разом	**1590**	**53**	**9**	**4**	**0**	**600**	**180**	**0**	**420**	**990**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**		**12**	**3**	**11**	**12**
Загальний обсяг вибіркових компонентів	**1830**	**61**	**50**	**4**	**0**	**660**	**210**	**0**	**450**	**1170**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**		**12**	**3**	**15**	**12**
	7200	**240**		**19**	**24**	**3240**	**1260**	**0**	**1980**	**3420**	**13**	**7**	**30**	**30**	**28**		**26**	**26**	**24**	**24**
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																				
1 Військова підготовка	**690**	**23**																		
…																				
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)	**7200**	**240**		**19**	**24**	**3240**	**1260**	**0**	**1980**	**3420**	**13**	**7**	**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

ІІІ. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти	**5310**	**177**	**73,8**
2. Вибіркові компоненти	**1890**	**63**	**26,2**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю	240	8	3,3
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента	1650	55	22,9
3. Інші види навчання			
Разом за ОПП	**7200**	**240**	**100**

ІV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзам. сесія	Практична підготовка	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6	4		12	52
2	30	6	1		15	52
3	30	6	4		8	48
4	28	6	6	1	4	45
Разом	118	24	15	1	39	197

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1.	Навчальна практика з соціал. комунікацій	2	60	2	2
2.	Навчальна практика Інформаційні системи та технології в економіці	2	30	1	1
3.	Навчальна практика з статистики	3	60	2	2
4.	Навчальна практика з міжнародної економіки	4	60	2	2
5.	Навчальна практика з міжнародна економічна діяльність України	5	60	2	2
6.	Виробнича практика	6	180	6	6
	Всього		**450**	**15**	**15**

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Економікс	2	30	1	Х	
2	Статистика	3	30	1	Х	
3	Міжнародної економіки	4	30	1	Х	
4	Міжнародної економічної діяльності України	5	30	1	Х	
5	Бізнес планування	6	30	1	Х	
6	Аналізу ринків	7	30	1	Х	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	90	3	1

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 11 від 24 квітня 2024 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «ЕКОНОМІКА»

галузі знань 05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»

Кваліфікація: БАКАЛАВР з ЕКОНОМІКИ

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 13.11.2018 р. No1244

Київ – 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Цифрова економіка» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Економіка» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах програмних результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проєктною групою у складі:

1. Харченко Володимир Віталійович, к.е.н., доцент, в.о. завідувача кафедри економічної кібернетики, гарант програми;
2. Кравченко Володимир Миколайович, д.е.н., доцент, доцент кафедри економічної кібернетики;
3. Клименко Наталія Анатоліївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної кібернетики;
4. Костенко Інна Сергіївна, доктор філософії, доцент кафедри економічної кібернетики;
5. Храпачевська Катерина Сергіївна – здобувачка вищої освіти ОС «Бакалавр», студентка ОПП «Цифрова економіка»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. Турлакова Світлана Сергіївна, Провідний науковий співробітник відділу фінансово-економічних проблем використання виробничого потенціалу Інституту економіки промисловості НАН України, доктор економічних наук, старший науковий співробітник

Профіль освітньої-професійної програми «Цифрова економіка»
зі спеціальності 051 «Економіка»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет інформаційних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Цифрова економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми №4110 22.03.2023 Термін дії сертифіката до 1 липня 2028 року.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень. НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми «Цифрова економіка» до 1 липня 2027 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601 https://nubip.edu.ua/node/2971/8
2 - Мета освітньо-професійної програми	
	Метою освітньо-професійної програми є формування високо-кваліфікованого фахівця, здатного вирішувати складні та нестандартні задачі і проблеми в галузі цифрової економіки. Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на здобуття студентами поглиблених теоретичних знань і практичних навичок в галузі цифрових інформаційних технологій, комп'ютерного моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів, що дасть їм можливість застосовувати сучасні інформаційні технології, методи економіко-математичного моделювання в умовах цифровій трансформації економіки та соціальних відносин.
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна	Галузь знань 05 - Соціальні і поведінкові науки

область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Спеціальність 051- Економіка
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 05 «Соціальні і поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» Ключові слова: економіка, цифрова економіка, цифрові комунікації, прийняття управлінських рішень, математичне моделювання, економетрика, прогнозування, аналіз даних, база даних, великі данні, цифрова безпека, хмарні обчислення, програмування.
Особливості програми	Набуття поглиблених аналітичних навичок та компетентностей, що орієнтовані на використання сучасних інформаційних технологій, інтелектуальних методів аналізу та візуалізації даних, для відповідності вимогам розвитку цифрової економіки. Можливість оволодіння інструментами комп'ютерного програмування економічних задач, а також проходження практики щодо програмування економічних задач з використанням джерел відкритих даних. Можливість поглибленого вивчення принципів, механізмів та інструментів забезпечення інформаційної безпеки економічних систем, а також сучасних технологій кібербезпеки та захисту інформації. Можливість вивчення особливостей застосування цифрових технологій в аграрному бізнесі та методів управління економічними системами аграрного сектору. Орієнтація на пріоритетне використання методів дистанційного навчання та результатів неформальної освіти, що пов'язано з необхідністю освоєння найсучасніших підходів та практичних особливостей цифрової економіки.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до праце-влаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускники з кваліфікацією «Бакалавр економіки» за освітньою програмою «Цифрова економіка» можуть працювати на посадах: фахівця в галузі економіки, інформації та інформаційного аналізу (Business and Administration; Statistical, Mathematical and Related Associate); фахівця з фінансово-економічної безпеки, безпеки інформаційних систем; менеджера (управителя) фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів (Administrative and Commercial Managers); фахівця обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру або менеджера у сфері надання інформації, систем з інформаційної безпеки (Information and Communications Technology Services Managers) тощо. «Бакалавр економіки» за освітньою програмою «Цифрова економіка» можуть виконувати функції Аналітика (Analyst); Бізнес-аналітика початківця (Junior Business Analyst); Аналітика даних

	початківця (Junior Data Scientist); IT Бізнес-аналітика (IT Business Analyst); Фінансового аналітика (Financial Analyst) тощо.
Подальше навчання	Бакалавр із спеціальності «Економіка» має право продовжити навчання для отримання ОС «Магістр» із спеціальності «Економіка» або інших спеціальностей, відповідно до чинних правил прийому ЗВО.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемно-орієнтованого та проектного навчання, технологія самонавчання з використанням відкритих інформаційних ресурсів та навчальних, технологія програмованого навчання, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання з використанням навчальної платформи Moodle. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, консультації з викладачами.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Письмові екзамени із співбесідою, здача звітів та захист лабораторних/практичних/курсових робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів, круглих столів та модулів. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України". У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з підсумкової атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з дисципліни, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та практичні проблеми, приймати відповідні управлінські рішення в економічній сфері та сфері цифрової економіки, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки, сучасних інформаційних технологій, методів економіко-

	математичного моделювання в умовах діджіталізації соціальних відносин.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1.Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

	СК8. Здатність аналізувати та розв’язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб’єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. СК15. Уміння використовувати сучасні технології, інтелектуальні методи, цифрові та програмні інструменти з обробки й аналізу даних. СК16. Здатність формулювати професійні задачі в сфері цифрової економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв’язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК17. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо забезпечення інформаційної та цифрової безпеки бізнесу, захисту економічної інформації і персональних даних. СК18. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення у сфері економіки природокористування, зокрема, зелених інвестицій. СК19. Здатність до проектування та адміністрування баз даних, розробки сучасних систем збирання та обробки значних обсягів інформації для вирішення комплексних економічних проблем, використання інструментів комп’ютерного програмування та машинного навчання.
7 - Програмні результати навчання (ПРН)	
	ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами

	(індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

	ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. ПРН 25. Знати основні принципи, напрями і механізми цифрової економіки та вміти пояснювати її об'єктивну необхідність цифрової трансформації суспільних відносин, демонструвати базові навички розробки аналітичних алгоритмів та застосовування цифрових технологій обробки даних для вирішення управлінських задач в економіці у тому числі на основі розробки та реалізації аналітичних алгоритмів. ПРН 26. Демонструвати здатність застосовувати засоби і методи інформаційної та цифрової безпеки для захисту бізнес-інформації і персональних даних.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всього науково-педагогічних працівників – 87, у т.ч.: - академіки, члени-кореспонденти НАН України та НААН України – 1, - академіки громадських академій – 3, - доктори наук, професори – 17, - кандидати наук, доценти – 48, - асистенти без наукового ступеня – 22
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база факультету інформаційних технологій відповідає сучасним вимогам для забезпечення навчального процесу і виконання службових обов'язків співробітниками структурних підрозділів факультету. Вся техніка знаходиться в працездатному стані, середній вік ПК, що експлуатуються, становить 7 років. У навчальному процесі функціонують лабораторії: Навчальна лабораторія хмарних обчислень, Навчальна лабораторія інформаційних технологій та архітектури комп'ютерів, Навчальна лабораторія розробки та впровадження ІС, Навчальна лабораторія інтелектуальних інформаційних систем і технологій. Навчальна лабораторія технологій програмування, Навчальна лабораторія моделювання та 3Д друку, Навчальна лабораторія моделювання і прогнозування, Навчальна лабораторія проектування цифрових пристроїв, Навчальна лабораторія Вбудованих системи та Інтернет-речей, Академія Cisco, Кіберполігон, Міжкафедральна навчальна лабораторія комп'ютерних систем екологічного моніторингу, Навчальна лабораторія Інформаційних технологій у природокористуванні. Лекційні аудиторії, обладнані мультимедійними проекторами, екранами, IP-камерами для системи відео спостереження. У підрозділах факультету функціонує 207 робочих місця, обладнаних персональними комп'ютерами, у тому числі 203 у комп'ютерних класах, 4 фізичних сервери та 2 сервери типу

	«Лезо» (Blade), які обслуговують 30 віртуальних серверів, у тому числі понад 12 – загальноуніверситетського призначення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.

	Центр дистанційних технологій навчання проводить підтримку викладачів університету по створенню електронних навчальних курсів на базі LMS Moodle, на якій працює навчально-інформаційний портал https://elearn.nubip.edu.ua. Для забезпечення освітньої програми створено електронні курси до усіх навчальних дисциплін. Кожний електронний навчальний курс містить лекційні матеріали у форматі презентацій, повнотекстових матеріалів, електронних посібників, посилань на он-лайн курси академій Microsoft та Cisco; завдання та методичні рекомендації до виконання лабораторних і проектних робіт з посиланнями на платформи і сервіси для практичної роботи (Azure, CodePlex, Programmer тощо); завдання для контролю та самоконтролю студентів, модульні та атестаційні завдання.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів та меморандумів між НУБіП України та закордонними закладами вищої освіти щодо програм подвійних дипломів студенти освітньої програми мають можливість отримати другий диплом, навчаючись у Поморській академії у Слупську (Польща), Словацькому аграрному університеті (Нітра), Академії бізнесу (Домброва Гурніча, Польща). На основі укладених університетом договорів за програмами академічної мобільності ERASMUS+, здобувачі освітньої програми отримують можливість навчання та стажування у провідних європейських та турецьких університетах: Latvia University of Agriculture, University of Foggia (Італія), Dicle Univercity (Туреччина), Technical University in Zvolen (Словаччина), Wroclaw University of Environmental and Life Sciences (Польща), University de Lille (Франція). Здобувачі за освітньою програмою залучаються до літніх шкіл та навчально-наукових проектів, які виконуються спільно з Вроцлавським природничим університетом (Польща), Університетом прикладних наук Вайнштефан Тріздорф (Німеччина), Словацьким технічним університетом, Краківським педагогічним університетом (Польща), Казахським університетом шляхів сполучення.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою на підставі міжнародних договорів України; загальнодержавних програм, договорів, укладених з юридичними та фізичними особами.

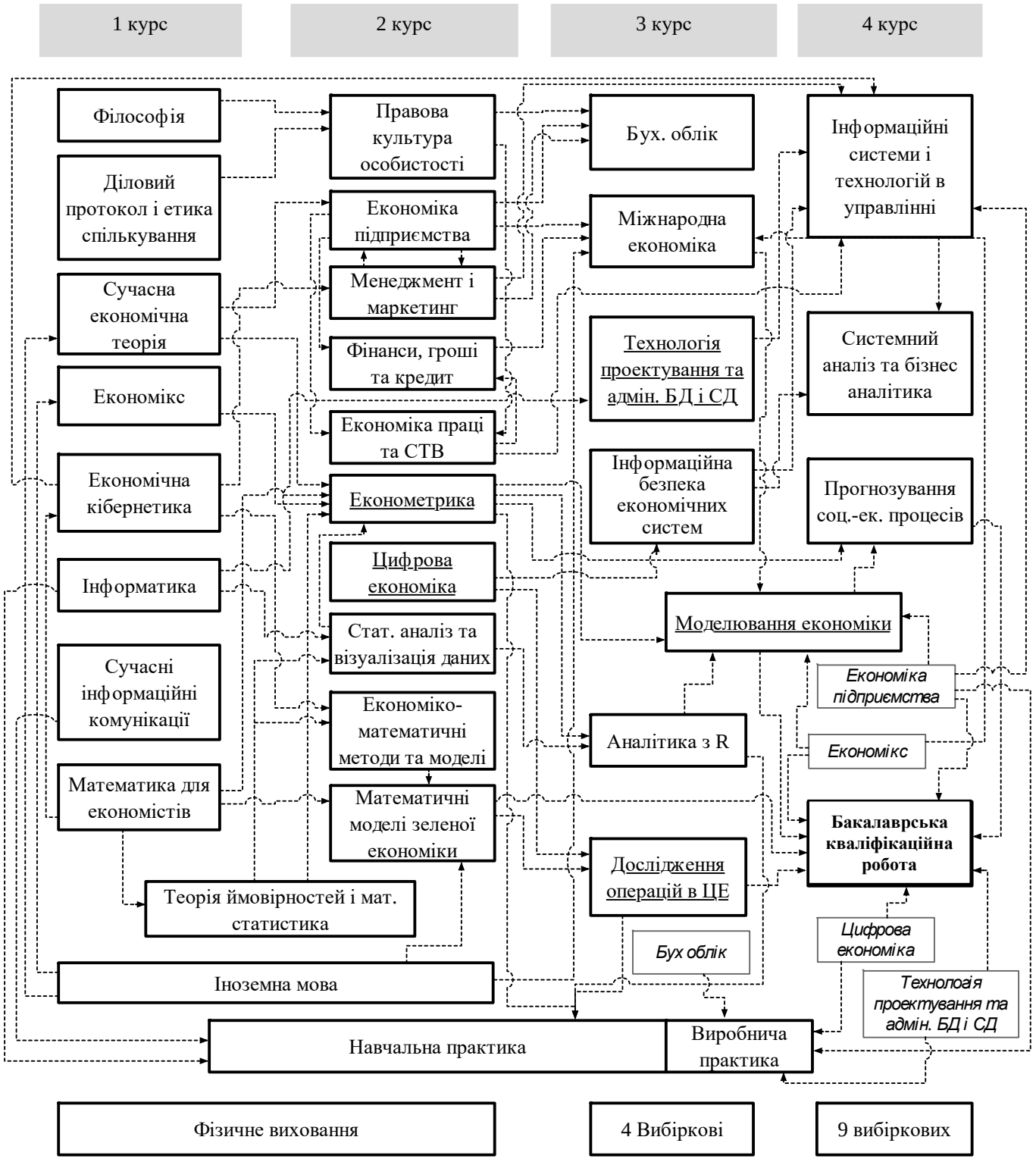
2.Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
	Обов'язкові компоненти ОПП		
ОК 1	Сучасна економічна теорія	5	Екзамен
ОК 2	Економікс (Мікроекономіка та макроекономіка)	5	Екзамен
ОК 3	Міжнародна економіка	4	Екзамен
ОК 4	Математика для економістів (Вища математика)	10	Екзамен
ОКУ 1	Інформаційні та комунікаційні технології в економіці	4	Екзамен
ОКУ 2	Філософія	5	Екзамен
ОКУ 3	Діловий протокол та етика спілкування	5	Екзамен
ОКУ 4	Фізичне виховання		Залік
ОКУ 5	Іноземна мова	10	Екзамен
ОКУ 6	Правова культура особистості	5	Екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 5	Теорія ймовірностей і математична статистика	6	Екзамен
ОК 6	Економіко-математичні методи та моделі	5	Екзамен
ОК 7	Інформатика	6	Екзамен
ОК 8	Економетрика	6	Екзамен
ОК 9	Економіка підприємства	5	Екзамен
ОК 10	Аналітика з R	5	Екзамен
ОК 11	Математичні моделі зеленої економіки	4	Екзамен
ОК 12	Фінанси, гроші та кредит	5	Екзамен
ОК 13	Бухгалтерський облік	5	Екзамен
ОК 14	Економіка праці та соціально-трудові відносини	4	Екзамен
ОК 15	Статистичний аналіз та візуалізація даних	5	Екзамен
ОК 16	Цифрова економіка	5	Екзамен
ОК 17	Економічна кібернетика	5	Екзамен
ОК 18	Дослідження операцій в цифровій економіці	6	Екзамен
ОК 19	Моделювання економіки	5	Екзамен
ОК 20	Прогнозування соціально-економічних процесів	5	Екзамен
ОК 21	Системний аналіз та бізнес аналітика	5	Екзамен
ОК 22	Технологія проектування та адміністрування БД і СД	5	Екзамен
ОК 23	Інформаційна безпека економічних систем	4	Екзамен
ОК 24	Менеджмент і маркетинг	5	Екзамен
ОК 25	Інформаційні системи і технологій в управлінні	5	Екзамен
ОК 26	Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	5	
ОК 27	Навчальна практика з інформатики та комунікаційних технологій в економіці	5	
ОК 28	Навчальна практика з цифрової економки та аналітики даних	5	
ОК 29	Виробнича практика	5	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	177	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК1-11	***Дисципліни вільного вибору за фахом***	55	Екзамен
	Дисципліни за уподобанням студента		
ВКУ 1	Вибіркова 1	4	Залік
ВКУ 2	Вибіркова 2	4	Залік
	Загальний обсяг вибіркових компонент	63	
	Загальний обсяг ОПП	240	

2.2. Структурно-логічна схема*



* на малюнку підкреслено дисципліни за якими передбачена курсова робота

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Цифрова економіка» спеціальності 051 - «Економіка» проводиться у формі захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з економіки.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Цифрова економіка»

Програмна ком-понента	Інтегральна ком-петентність	Компетентності												
		Загальні компетентності (ЗК)												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОК1	+		+											
ОК2	+		+											
ОК3	+		+											
ОК4	+			+										
ОКУ 1	+							+	+	+			+	
ОКУ 2	+		+	+										+
ОКУ 3	+	+				+							+	
ОКУ 4	+		+											
ОКУ 5	+						+							
ОКУ 6	+	+												+
ОК 5	+			+						+				
ОК 6	+			+										
ОК 7	+							+	+					
ОК 8	+							+						
ОК 9	+				+									
ОК 10	+							+						
ОК 11	+			+										+
ОК 12	+				+									
ОК 13	+													
ОК 14	+													+
ОК 15	+													
ОК 16	+							+	+				+	
ОК 17	+			+								+		
ОК 18	+			+										
ОК 19	+			+										
ОК 20	+													
ОК 21	+			+					+			+		
ОК 22	+													
ОК 23	+									+	+			
ОК 24	+									+	+	+	+	
ОК 25	+							+						
ОК 26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 27	+				+									
ОК 28	+				+									
ОК 29	+				+									

Програмна компонента петентність	Компетентності																		
	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ОК1			+																
ОК2	+			+				+											
ОК3					+														
ОК4																			
ОКУ 1							+												
ОКУ 2																			
ОКУ 3																			
ОКУ 4																			
ОКУ 5																			
ОКУ 6		+						+											
ОК 5														+					
ОК 6						+					+								
ОК 7															+				
ОК 8				+		+			+						+				
ОК 9								+				+	+		+				
ОК 10							+								+				+
ОК 11				+	+									+				+	
ОК 12					+														
ОК 13		+								+									
ОК 14		+						+											
ОК 15					+						+				+				
ОК 16	+	+			+		+									+			
ОК 17											+	+							
ОК 18						+										+			
ОК 19				+		+			+		+			+				+	
ОК 20				+		+			+		+			+				+	
ОК 21							+			+		+			+				
ОК 22							+												+
ОК 23																	+		
ОК 24												+	+				+		
ОК 25							+								+				
ОК 26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 27							+		+		+	+			+	+			+
ОК 28							+		+		+	+			+	+			+
ОК 29							+		+		+	+			+	+			+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

«Цифрова економіка»

Програмна ком-понента	Програмні результати навчання (ПРН)															
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**
ОК1		+	+	+			+		+							+
ОК2			+	+	+		+			+	+					+
ОК3									+	+			+			
ОК4					+											
ОКУ 1					+								+			
ОКУ 2	+	+														+
ОКУ 3		+				+									+	
ОКУ 4		+														
ОКУ 5														+	+	
ОКУ 6	+	+			+						+					
ОК 5													+			
ОК 6								+					+			
ОК 7													+			
ОК 8								+		+		+	+			
ОК 9				+		+			+			+				
ОК 10													+			
ОК 11		+		+		+	+	+				+			+	
ОК 12									+	+			+			
ОК 13									+	+			+			
ОК 14					+				+	+	+		+	+		
ОК 15										+		+	+			
ОК 16			+	+	+		+		+					+	+	
ОК 17			+	+			+									
ОК 18								+								
ОК 19								+		+		+	+			
ОК 20								+		+		+	+			
ОК 21						+	+			+		+				+
ОК 22																
ОК 23						+									+	
ОК 24					+	+	+		+	+	+		+	+	+	
ОК 25						+									+	
ОК 26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 27								+				+	+	+	+	+
ОК 28								+				+	+	+	+	+
ОК 29								+				+	+	+	+	+

Продовження таблиці

Програмна ком-понента	Програмні результати навчання (ПРН)									
	17	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**
ОК1										
ОК2										
ОК3										
ОК4					+					
ОКУ 1			+							
ОКУ 2										
ОКУ 3				+				+		
ОКУ 4										
ОКУ 5				+				+		
ОКУ 6		+								
ОК 5	+				+					
ОК 6					+					
ОК 7			+						+	
ОК 8	+								+	
ОК 9										
ОК 10			+						+	
ОК 11	+							+		
ОК 12										
ОК 13										
ОК 14		+								
ОК 15										
ОК 16		+	+	+			+		+	+
ОК 17					+					
ОК 18										
ОК 19	+				+	+			+	
ОК 20	+				+	+			+	
ОК 21					+	+	+		+	
ОК 22			+						+	
ОК 23	+					+			+	+
ОК 24	+					+				
ОК 25			+						+	
ОК 26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 27	+		+	+	+		+		+	
ОК 28	+		+	+	+		+		+	
ОК 29	+		+	+	+		+		+	

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Факультет інформаційних технологій

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки здобувачів вищої освіти 2024 року вступу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 «Соціальні і поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Освітня програма	Цифрова економіка
Форма здобуття вищої освіти	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців 240 кредитів
На основі	Повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	Бакалавр з економіки

222

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2024 року вступу
спеціальності 051 ЕКОНОМІКА
освітньо-професійної програми ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА

Рік навчання	2024 рік																	2025 рік																																			
	Вересень				30	Жовтень			28	Листопад				Грудень				30	Січень			27	Лютий				Березень				31	Квітень			28	Травень				Червень				30	Липень			28	Серпень			
	2 7	9 14	16 21	23 28	IX 5 X	7 12	14 19	21 26	X 2 XI	4 9	11 16	18 23	25 30	2 7	9 14	16 21	23 28	XII 4 I	6 11	13 18	20 25	I 1 II	3 8	10 15	17 22	24 28	3 8	10 15	17 22	24 29	III 5 IV	7 12	14 19	21 26	IV 3 V	5 10	12 17	19 24	26 31	2 7	9 14	16 21	23 28	VI 5 VII	7 12	14 19	21 26	VII 2 VIII	4 9	11 16	18 23	25 30
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																:	:	-	-	-	-	-																:	:	:	O	O	O	O	O	O	-	-	-	-	-	-
2																:	:	-	-	-	-	-																:	:	:	O	O	O	O	O	O	-	-	-	-	-	-
3																:	:	-	-	-	-	-																:	:	:	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-
4																:	:	-	-	-	-	-													:	:	:	II	II	II	II	II	//									

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
X	-	виробнича практика
О	-	навчальна практика
ІІ	-	підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи
//		атестація здобувачів вищої освіти (захист бакалаврської кваліфікаційної роботи)

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п.п.	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю знань (за семестрами)			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
								у тому числі						I курс		II курс		III курс		IV курс	
														Семестри							
		Годин	(1 ЄКТС 30 год.) Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	лекції	лабораторні	практичні		Навчальна практика	Виробнича практика	1	2	3	4	5	6	7	8
														Кількість тижнів у семестрі							
														15	15	15	15	15	15	15	12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																				
	Обов'язкові компоненти ОПП																				
ОК1	Сучасна економічна теорія	150	5	1			75	30		45	75			5							
ОК2	Економікс (Мікроекономіка та макроекономіка)	150	5	2			90	30		60	60				6						
ОК3	Міжнародна економіка	150	5	4			45	15		30	105							3			
ОК4	Математика для економістів (Вища математика)	300	10	2	1		180	60		120	120			6	6						
ОКУ 1	Сучасні інформаційні комунікації	120	4	1			45	15	30		75			3							
ОКУ 2	Філософія	150	5	1			60	30		30	90			4							
ОКУ 3	Діловий протокол та етика спілкування	150	5	1			60	30		30	90			4							
ОКУ 4	Фізичне виховання				1,2,3,4									2	2	2	2				
ОКУ 5	Іноземна мова	300	10	4	1,2,3		180			180	120			2	2	2	2				
ОКУ 6	Правова культура особистості	150	5	4			60	30		30	90						4				
	Всього	**1620**	**54**	**9**	**8**		**795**	**240**	**30**	**525**	**825**	**0**	**0**	**26**	**16**	**4**	**8**	**3**	**0**	**0**	**0**
	2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																				
	Обов'язкові компоненти ОПП																				
ОК 5	Теорія ймовірностей і математична статистика	180	6	3	2		120	60		60	60				4	4					
ОК 6	Економіко-математичні методи та моделі	150	5	3			60	30	30		90					4					
ОК 7	Інформатика	180	6	2	1		120	60	60		60			4	4						
ОК 8	Економетрика	150	5	4		4	90	30	60		60						6				
ОК 9	Економіка підприємства	150	5	3			60	30		30	90					4					
ОК 10	Аналітика з R	150	5	5			60	30	30		90							4			
ОК 11	Математичні моделі зеленої економіки	120	4	4			60	30		30	60						4				
ОК 12	Фінанси, гроші та кредит	120	4	4			60	30		30	60						4				
ОК 13	Бухгалтерський облік	150	5	3			60	30		30	90							4			
ОК 14	Економіка праці та соціально-трудові відносини	150	5	5			60	30		30	90					4					
ОК 15	Статистичний аналіз та візуалізація даних	150	5	4			90	30	30	30	60						6				
ОК 16	Цифрова економіка	150	5	3		3	60	30	30		90					4					
ОК 17	Економічна кібернетика	180	6	2			90	30		60	90				6						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ОК 18	Дослідження операцій в цифровій-економіці	150	5	6	5	5	105	45	30	30	45							3	4		
ОК 19	Моделювання економіки	150	5	7	6	7	105	45	60		45								3	4	
ОК 20	Прогнозування соціально-економічних процесів	120	4	7			60	30	30		60									4	
ОК 21	Системний аналіз та бізнес аналітика	150	5	8			96	48	48		54										8
ОК 22	Технологія проектування та адміністрування БД і СД	150	5	6	5	6	105	45	60		45							4	3		
ОК 23	Інформаційна безпека економічних систем	120	4	6			60	30	30		60								4		
ОК 24	Менеджмент і маркетинг	150	5	3			60	30		30	90					4					
ОК 25	Інформаційні системи і технологій в економіці	120	4	6			60	30	30		60								4		
ОК 26	Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	150	5								150										
ОК 27	Навчальна практика з інформатики та комунікаційних технологій в економіці	150	5		2						150	150									
ОК 28	Навчальна практика з цифрової економки та аналітики даних	150	5		4						150	150									
ОК 29	Виробнича практика	150	5		6						150		150								
	Всього	**3690**	**123**	**21**	**8**		**1641**	**753**	**528**	**360**	**2049**	**300**	**150**	**4**	**14**	**24**	**20**	**15**	**18**	**8**	**8**
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	**5310**	**177**				**2436**	**993**	**558**	**885**	**2874**	**300**	**150**	**30**	**30**	**28**	**28**	**18**	**18**	**8**	**8**
	ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																				
	Вільного вибору із переліку дисциплін за фахом																				
ВК1 ВК2	**Вибіркові 5 семестр (2 дисципліни з переліку)**	**300**	**10**	**5**			120	**60**	**60**		**180**							**8**			
	Ризик-менеджмент																				
	Програмування на Python для аналізу даних																				
	Кросплатформне програмування Java																				
	Об'єктно-орієнтоване програмування																				
	Техніка і технології в АПК																				
	Комп'ютерна графіка																				
	Інженерія програмного забезпечення																				
ВК3 ВК4	**Вибіркові 6 семестр (2 дисципліни з переліку)**	**300**	**10**	**6**			120	**60**	**60**		**180**								**8**		
	Кросплатформне програмування (Python)																				
	Управління проєктами																				
	Вебаналітика																				
	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці																				
	Технології виробництва, зберігання та переробки продукції рослинництва та тваринництва																				
	Основи інтернет речей																				
	Робототехніка																				
	Ризики інформаційної безпеки																				
	Операційна системи Linux																				
	Управління проектами захисту інформації																				
ВК5 ВК6 ВК7	**Вибіркові 7 семестр (3 дисципліни з переліку)**	**450**	**15**	**7**			180	**90**	**90**		**270**									**12**	
	Електронна комерція																				
	Організація виробництва																				
	Прикладна економетрика																				
	Теорія прийняття рішень																				
	Основи технології блокчейн																				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	3D моделювання і друк																				
	Програмна технологія .NET																				
	Інтелектуальні системи																				
	Веб-технології та веб-дизайн																				
ВК8 ВК9 ВК10 ВК11	**Вибіркові 8 семестр (4 дисциплін з переліку) або 5 по 4**	**600**	**20**	**8**			192	**96**	**96**		**408**										**16**
	Імітаційне моделювання																				
	Засоби мультимедіа в інформаційних технологіях																				
	Системи підтримки прийняття рішень																				
	Моделі економічної динаміки																				
	Машинне навчання																				
	Цифрові технології в бізнесі																				
	Програмування мобільних додатків																				
	Фінансові технології та інтернет-торгівля																				
	Адміністрування комп'ютерних мереж																				
	Програмування вбудованих систем																				
	Інструментальні засоби бізнес-аналітики																				
	Інструментальні засоби IBM SPSS																				
ВКУ 1	Вибіркова 1 - 7 семестр	120	4		7		30	15	15		90									2	
ВКУ 2	Вибіркова 2 - 7 семестр	120	4		7		30	15	15		90									2	
	Загальний обсяг вибіркових компонентів	**1890**	**63**	**4**	**2**	**0**	**672**	**336**	**336**	**0**	**1218**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**8**	**8**	**16**	**16**
	Кількість курсових робіт					**5**															
	Кількість заліків				**18**																
	Кількість екзаменів			**34**																	
	Військова підготовка	870	29				0	0	0		434										
	Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)	**7200**	**240**				**3108**	**1329**	**894**	**885**	**4092**	**300**	**150**	**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**5310**	**177**	**74**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**1890**	**63**	**26**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю	**1650**	**55**	
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента	**240**	**8**	
Разом за ОПП	**7200**	**240**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	5	6			11	52
2	30	5	6			11	52
3	30	5	6			11	52
4	27	5		5	1	5	43
Разом за ОПП	117	20	18	5	1	38	199

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна з інформатики	2	90	3	3
2	Навчальна з інформаційних та комунікаційних технологій в економіці	2	60	2	3
3	Навчальна з Аналітики даних (Економетрика, Аналіз та візуалізація даних, Аналітика з R)	4	90	3	3
4	Навчальна з Цифрової економіки	4	60	2	3
5	Виробнича практика	6	150	5	6

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект	Семестр
1	Цифрова економіка	30	1	кр		3
2	Економетрика	30	1	кр		4
3	Дослідження операцій в цифровій економіці	30	1		кп	5
4	Технологія проектування та адміністрування БД і СД	30	1		кп	6
5	Моделювання економіки	30	1		кп	7

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	150	5	6

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 11 від 24 квітня 2024 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Психологія»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 053 «Психологія»

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Кваліфікація: Бакалавр психології

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «26» квітня 2019 р. № 565,
зміни до стандарту внесені наказом МОН України
від «29» грудня 2023 р. №1583

Київ – 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програмам (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (освітньому) рівні за спеціальністю «Психологія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою кафедри психології у складі:

1. Мартинюк Ірина Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри психології, гарант програми.
2. Шмаргун Віталій Миколайович, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології.
3. Олійник Оксана Олексіївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології.
4. Полякова Віталія Іванівна, кандидат психологічних наук, директор гімназії № 109 ім. Т. Г. Шевченка Печерського району м. Києва.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. Кокун Олег Матвійович, член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор, заступник директора з науково-інноваційної роботи Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

2. Білецька Ірина Володимирівна, директор Інклюзивно-ресурсного центру №1 Голосіївського району м. Києва

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 053 Психологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України, гуманітарно-педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр психології
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Психологія»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація первинна
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити підготовку здобувачів до основних напрямів практичної діяльності психологів: психодіагностики, психокорекції, психологічної реабілітації, психологічного консультування, проведення психологічних тренінгів, психотерапії; надати можливість здобувачам підвищити свою конкурентоздатність як на вітчизняному ринку праці, так і закордоном шляхом опанування іноземних мов; формувати компетентного практика та дослідника в галузі психології, здатного до постійного професійного й особистісного саморозвитку.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	053 – Психологія (05 – Соціальні та поведінкові науки)
Орієнтація	Освітньо-професійна

освітньо-професійної програми	
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі практичної психології **Ключові слова:** психічні явища, вікові особливості, розлади психічного розвитку, психодіагностика, психологічна корекція, психологічне консультування, психологічна реабілітація, психотерапія, наукове дослідження в психології
Особливості освітньо-професійної програми	Освітня професійна програма орієнтована на забезпечення практичної підготовки: передбачено 4 види практики, із них 2 – навчальні, 2 виробничі, усього на практичну підготовку відведено 12 кредитів ЄКТС загального обсягу програми, загальна тривалість практичної підготовки – 12 тижнів за весь період навчання. Практична підготовка здійснюється невіддільно від фундаментальної.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади згідно з класифікатором професій України: 2445.2 – психолог, 2445.2 – практичний психолог, 1232 – головний психолог, 2412.2 – професіонал з розвитку персоналу. **Місце працевлаштування.** Навчальні заклади усіх рівнів та видів, підприємства та організації, заклади охорони здоров'я, центри практичної психології, соціальні служби, консультаційні центри, науково-дослідні заклади, установи з питань виконання покарань, юридичні установи з надання експертних послуг
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: - упровадження принципів студентоцентрованого навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; - організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; - упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення студентів та їхніх соціальних навичок (soft-skills); - тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями-психологами; - підтримку студентів з боку науково-педагогічних працівників НУБіП України, їх консультування у галузевих науково-дослідних інститутах; залучення до консультування студентів визнаних фахівців-практиків у галузі психології; - інформаційну підтримку студентів щодо участі в конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (зокрема й міжнародних);

	- сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, що організовуються Міністерством освіти і науки України; - залучення студентів до виконання окремих завдань у межах бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт**.**
Оцінювання	***Освітня складова програми.*** *Поточний контроль* знань студентів проводиться в усній (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) та письмовій (підсумкові роботи по завершенню опанування модуля) формах. *Підсумковий контроль* знань у вигляді екзамену/заліку в письмовій формі, з подальшою усною співбесідою. У межах навчальних дисциплін позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо студентом набрана необхідна кількість балів та він виявив бажання отримати відповідну оцінку. ***Наукова складова програми.*** Оцінювання наукової діяльності студентів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують рівень відповідності наукової праці вимогам, що висуваються до курсових та бакалаврських робіт. Захист наукових робіт студентів та оцінювання рівня їх якості відбувається відповідно до вимог, що висуваються до такого типу наукових робіт.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності психолога в різних сферах практики. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями у тому числі в полікультурному просторі. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним, критично сприймати інформацію, оцінювати хід та результати власної професійної діяльності. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення у ситуаціях власної професійної діяльності. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) у професійній сфері. ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії як у повсякденному, так і професійному житті. ЗК9. Здатність працювати в команді, уміння організовувати роботу команди. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків людини на різних вікових етапах її розвитку, а також різних груп (у тому числі в контексті організації заходів раннього втручання). СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел, у тому числі іншомовних. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати отримані в ході психодіагностичних та експериментальних досліджень результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову у т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни): добирати і впроваджувати необхідні психодіагностичні методики, корекційні, психотренінгові методи, вести психологічну консультативну бесіду, застосовувати психотерапевтичні техніки відповідно до запитів клієнтів. СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища в нормі та патології, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв’язання. ПРН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ, можливості їх коригування у контексті професійних завдань. ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. іноземних та з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПРН 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел (як україномовних, так і іншомовних). ПРН 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного	

дослідження та технології психологічної допомоги.
ПРН 6. Формулювати мету, завдання дослідження, обирати його об'єкт і предмет, складати програму дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.
ПРН 7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
ПРН 8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців як рідною мовою, так і іноземною.
ПРН 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).
ПРН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
ПРН 11. Складати та реалізовувати план діагностичного, корекційного, реабілітаційного, консультативного та психотерапевтичного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (у т.ч. у роботі з особами, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).
ПРН 12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
ПРН 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
ПРН 14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
ПРН 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
ПРН 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності, мати активну громадську позицію та патріотичне ставлення до своєї країни.
ПРН 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники (відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти, співробітники університету, мають науковий ступінь та вчене звання, підтверджений рівень наукової і фахової підготовки), також передбачено залучення фахівців-практиків для практичної підготовки
Матеріально-технічне забезпечення	навчальні корпуси, навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи, точки безкоштовного бездротового доступу до мережі Інтернет, спортивні зали та стадіон, відповідно оснащений Центр соціально-психологічної служби
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.

	Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сайті кафедри https://nubip.edu.ua/node/1104 та освітньому порталі https://elearn.nubip.edu.ua. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість опановувати окремі курси у ЗВО-партнерах, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів.

Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до двосторонніх угод НУБіП України із міжнародними партнерами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

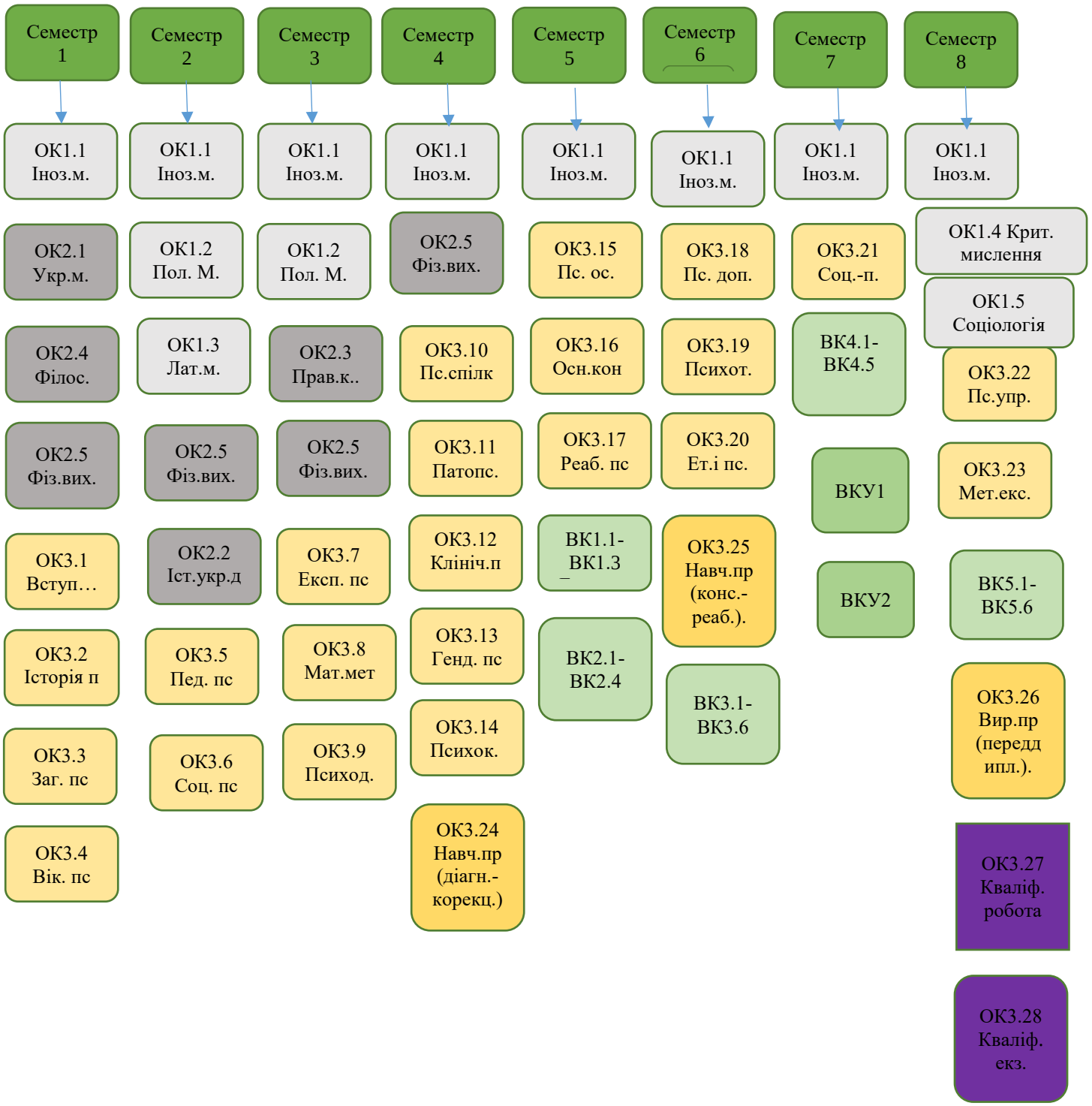
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.1	Іноземна мова	15	**Заліки, Екзамен**
ОК 1.2	Друга іноземна мова (польська)	10	**Екзамен**
ОК 1.3	Латинська мова	4	**Екзамен**
ОК 1.4	Критичне мислення	4	**Екзамен**
ОК 1.5	Соціологія	4	**Екзамен**
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету			
ОК 2.1	Українська мова за професійним спрямуванням	4	**Екзамен**
ОК 2.2	Історія української державності	4	**Екзамен**
ОК 2.3	Правова культура особистості	4	**Екзамен**
ОК 2.4	Філософія	4	**Екзамен**
ОК 2.5	Фізичне виховання	8	**Заліки**
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору *за уподобаннями студентів* із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Дисципліна 1	4	**Залік**
ВКУ 2	Дисципліна 2	4	**Залік**
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 3.1	Вступ до спеціальності	4	**Залік**
ОК 3.2	Історія психології	4	**Екзамен**
ОК 3.3	Загальна психологія	5	**Екзамен**
ОК 3.4	Вікова психологія	4	**Екзамен**
ОК 3.5	Педагогічна психологія	4	**Екзамен**
ОК 3.6	Соціальна психологія	5	**Екзамен**
ОК 3.7	Експериментальна психологія та основи науково-психологічних досліджень	4	**Екзамен**
ОК 3.8	Математичні методи у психології	4	**Екзамен**
ОК 3.9	Психодіагностика	6	**Екзамен**
ОК 3.10	Психологія спілкування	5	**Екзамен**
ОК 3.11	Патопсихологія	4	**Екзамен**
ОК 3.12	Клінічна психологія	4	**Екзамен**
ОК 3.13	Гендерна психологія	4	**Екзамен**
ОК 3.14	Психокорекція	6	**Екзамен**
ОК 3.15	Психологія особистості	5	**Екзамен**
ОК 3.16	Основи психологічного консультування	4	**Екзамен**
ОК 3.17	Реабілітаційна психологія	4	**Залік**
ОК 3.18	Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях	4	**Екзамен**
ОК 3.19	Основи психотерапії	4	**Екзамен**

ОК 3.20	Етика та психологія сімейного життя	4	**Залік**
ОК 3.21	Соціально-психологічний тренінг	6	**Екзамен**
ОК 3.22	Психологія управління	4	**Екзамен**
ОК 3.23	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології	4	**Екзамен**
ОК 3.24	Навчальна практика (діагностико-корекційна)	4	**Залік**
ОК 3.25	Навчальна практика (консультативно-реабілітаційна)	4	**Залік**
ОК 3.26	Виробнича практика (переддипломна)	4	**Залік**
ОК 3.27	Кваліфікаційна робота	4	**Захист**
ОК 3.28	Кваліфікаційний екзамен	1	**Екзамен**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**180**	
Вибіркові компоненти			
*Вільного вибору студента **за спеціальністю***			
Перелік 1 (студент обирає 1 дисципліну)			
ВК 1.1	Психофізіологія	6	**Екзамен**
ВК 1.2	Анатомія та фізіологія вищої нервової діяльності	6	**Екзамен**
ВК 1.3	Психогенетика	6	**Екзамен**
Перелік 2 (студент обирає 2 дисципліни)			
ВК 2.1	Психологія конфлікту	4	**Екзамен**
ВК 2.2	Психологія релігії	4	**Екзамен**
ВК 2.3	Психологія творчості та обдарованості	4	**Екзамен**
ВК 2.4	Екологічна психологія	4	**Екзамен**
Перелік 3 (студент обирає 3 дисципліни)			
ВК 3.1	Юридична психологія	4	**Екзамен**
ВК 3.2	Політична психологія	4	**Екзамен**
ВК 3.3	Економічна психологія та основи соціального проектування	4	**Екзамен**
ВК 3.4	Психологія праці	4	**Екзамен**
ВК 3.5	Інженерна психологія	4	**Екзамен**
ВК 3.6	Психологія спорту	4	**Екзамен**
Перелік 4 (студент обирає 2 дисципліни)			
ВК 4.1	Арт-терапія	7	**Екзамен**
ВК 4.2	Гештальт-терапія	7	**Екзамен**
ВК 4.3	Системна сімейна психотерапія	7	**Екзамен**
ВК 4.4	Позитивна психотерапія	7	**Екзамен**
ВК 4.5	Когнітивно-поведінкова терапія	7	**Екзамен**
Перелік 5 (студент обирає 3 дисципліни)			
ВК 5.1	Психологія девіантної поведінки	4	**Екзамен**
ВК 5.2	Психологічна служба в системі середньої освіти	4	**Екзамен**
ВК 5.3	Психологія інклюзивної освіти	4	**Екзамен**
ВК 5.4	Педагогіка та методика викладання психології	4	**Екзамен**
ВК 5.5	Психологія подолання наслідків пережитого насилля	4	**Екзамен**
ВК 5.6	Психологічна служба дошкільного навчального закладу	4	**Екзамен**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**180**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60**	
Разом за ОПП		**240**	

2.2. Структурно-логічна схема

У схемі подано логічну послідовність вивчення компонент програми за хронологічним принципом, стрілками позначено взаємозв'язок між компонентами; сірим кольором виділені компоненти загальної підготовки, синім – обов'язкові компоненти фахової підготовки, персиковим – вибіркові компоненти фахової підготовки, бежевим – вибіркові компоненти загальної підготовки, зеленим (атестація) – компоненти фахової підготовки.



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі екзамену й захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр психології

Захист кваліфікаційної роботи відбувається відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1.1	ОК1.2	ОК1.3	ОК1.4	ОК 1.5	ОК2.1	ОК2.2	ОК2.3	ОК2.4	ОК2.5	ОК3.1	ОК3.2	ОК3.3	ОК3.4	ОК3.5	ОК3.6	ОК3.7	ОК3.8	ОК3.9	ОК3.10	ОК3.11	ОК3.12	ОК3.13	ОК3.14	ОК3.15	ОК3.16	ОК3.17	ОК3.18	ОК3.19	ОК3.20	ОК3.21
ЗК1		•	•	•		•		•	•	•	•		•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК2			•	•		•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК3	•	•	•			•									•	•	•	•	•	•											
ЗК4	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК5				•				•					•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК6		•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК7	•	•	•			•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК8	•													•	•	•			•	•	•		•								
ЗК9	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•											
ЗК10					•	•	•	•							•					•											
ЗК11							•		•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•						
СК1											•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•						
СК2	•	•	•		•							•	•	•	•	•			•	•	•	•		•	•						
СК3					•							•	•	•	•	•			•	•	•	•		•	•						
СК4					•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•						
СК5																•	•		•	•					•						
СК6																•	•	•	•	•					•						
СК7																•	•	•	•	•					•						
СК8																						•				•	•	•			
СК9					•							•	•	•	•	•			•	•		•		•		•	•	•	•	•	•
СК10					•						•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

Продовження таблиці

	ОК3.22	ББ3.23	ОК3.24	ОК3.25	ОК3.26	ОК3.27	ОК3.28	ВК1.1	ВК1.2	ВК1.3	ВК2.1	ВК2.2	ВК2.3	ВК2.4	ВК3.1	ВК3.2	ВК3.3	ВК3.4	ВК3.5	ВК3.6	ВК4.1	ВК4.2	ВК4.3	ВК4.4	ВК4.5	ВК5.1	ВК5.2	ВК5.3	ВК5.4	ВК5.5	ВК5.6	ВКУ1	ВКУ2
ЗК1	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
ЗК2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК3																•		•									•			•		
ЗК4	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК5	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК6	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК7	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК8	•		•	•	•	•																							•	•	•	
ЗК9	•		•	•	•						•	•	•	•	•														•	•	•	•
ЗК10							•																									
ЗК11	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
СК1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
СК2	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
СК3	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
СК4	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
СК5		•	•	•	•	•																										
СК6		•				•																										
СК7		•				•																										
СК8			•	•	•																•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
СК9	•		•	•	•			•	•	•	•		•			•						•	•	•				•				
СК10	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
СК11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК1.1	ОК1.2	ОК1.3	ОК1.4	ОК 1.5	ОК2.1	ОК2.2	ОК2.3	ОК2.4	ОК2.5	ОК3.1	ОК3.2	ОК3.3	ОК3.4	ОК3.5	ОК3.6	ОК3.7	ОК3.8	ОК3.9	ОК3.10	ОК3.11	ОК3.12	ОК3.13	ОК3.14	ОК3.15	ОК3.16	ОК3.17	ОК3.18	ОК3.19	ОК3.20	ОК3.21	ОК3.22
ПРН1												•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН2												•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН3					•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН4					•						•						•	•	•	•					•						•	
ПРН5																	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•		•	
ПРН6					•												•	•	•	•					•						•	
ПРН 7					•												•	•	•	•					•						•	
ПРН8					•												•			•		•			•	•	•	•	•		•	
ПРН9																						•				•	•	•	•		•	
ПРН10	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН11														•						•	•	•		•	•	•	•	•	•		•	
ПРН12																				•		•			•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН13	•	•			•	•					•			•	•					•			•		•						•	
ПРН14				•	•	•				•		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН15	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН16											•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН17						•	•	•			•					•									•	•			•			
ПРН18										•	•		•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

Продовження таблиці

	ОК3.23	ОК3.24	ОК3.25	ОК3.26	ОК3.27	ОК3.28	BK1.1	BK1.2	BK1.3	BK2.1	BK2.2	BK2.3	BK2.4	BK3.1	BK3.2	BK3.3	BK3.4	BK3.5	BK3.6	BK4.1	BK4.2	BK4.3	BK4.4	BK4.5	BK5.1	BK5.2	BK5.3	BK5.4	BK5.5	BK5.6	BK1V	BK2V
ПРН1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН3	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН4	•		•	•	•																											
ПРН5	•	•	•	•	•															•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		
ПРН6	•		•	•	•																											
ПРН7	•		•	•	•																											
ПРН8	•	•	•	•	•															•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		
ПРН9		•	•	•																•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		
ПРН10	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН11	•	•	•	•			•	•	•											•	•	•	•		•	•		•	•	•		
ПРН12		•	•	•							•									•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		
ПРН13	•	•	•	•						•	•	•																				
ПРН14	•	•	•	•											•	•	•	•	•													
ПРН15	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•													
ПРН16	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•													
ПРН17	•	•																														
ПРН18	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Гуманітарно-педагогічний факультет

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки здобувачів вищої освіти 2024 року вступу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	053 «Психологія»
Освітньо-професійна програма	Психологія
Форма здобуття вищої освіти	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр психології

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2024 року вступу спеціальності 053 «Психологія», освітньо-професійної програми «Психологія»

Рік навчання	2024 рік																		2025 рік							
	Вересень					Жовтень				X	Листопад				Грудень				Січень				I	Лютий		
	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24
	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
I								A	A							:	:	:	-	-	-	-				
II								A	A							:	:	:	-	-	-	-				
III								A	A							:	:	:	-	-	-	-	O	O	O	O
IV								A	A							:	:	:	-	-	-	//				

Рік навчання	2025 рік																									
	27	Березень				Квітень				Травень				V	Червень				Липень				VII	Серпень		
	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25
	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	2	8	15	22	29
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I				A	A							:	:	:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II				A	A	O	O	O	O							:	:	:	-	-	-	-	-	-	-	-
III				A	A											:	:	:	-	-	-	-	-	-	-	-
IV		A	A				:	:	X	X	X	X	//	//	//	II										

Умовні позначення:

(порожня клітинка)	- теоретичне навчання	X	- виробнича практика
:	- екзаменаційна сесія	O	- навчальна практика
-	- Канікули	//	- підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи
A	атестація здобувачів вищої освіти	II	атестація здобувачів вищої освіти (захист бакалаврської роботи, кваліфікаційний екзамен)

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	І курс		ІІ курс		ІІІ курс		ІV курс	
								Лекції	лабораторні	практичні				Семестри							
														1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
														Кількість тижнів у семестрі							
														15	15	15	15	15	15	15	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК1.1	Іноземна мова	450	15	8	1-7		220	110		110	230			2	2	2	2	2	2	2	1
ОК1.2	Друга іноземна мова (польська)	300	10	3	2		210	60		150	90				8	6					
ОК1.3	Латинська мова	120	4	2			30	14		16	90				2						
ОК1.4	Критичне мислення	120	4	8			30	14		16	90										3
ОК 1.5	Соціологія	120	4	8			30	14		16	90										3
Всього		**1110**	**37**	**4**	**8**		**520**	**212**		**308**	**590**			**2**	**12**	**8**	**2**	**2**	**2**	**2**	**7**
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету																					
ОК2.1	Українська мова за професійним спрямуванням	120	4	1			60	30		30	60			4							
ОК2.2	Історія української державності	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОК2.3	Правова культура особистості	120	4	3			60	30		30	60					4					
ОК2.4	Філософія	120	4	2	1		90	45		45	30			4	2						
ОК2.5	Фізичне виховання	240	8		1-4		120			120	120			2	2	2	2				
Всього		**720**	**24**	**4**	**4**		**390**	**135**		**255**	**330**			**10**	**8**	**6**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК3.1	Вступ до спеціальності	120	4		1		60	30		30	60			4							
ОК3.2	Історія психології	120	4	1			60	30		30	60			4							

ОК3.3	Загальна психологія	150	5	1			90	30		60	60			6							
ОК3.4	Вікова психологія	120	4	1			60	30		30	60			4							
ОК3.5	Педагогічна психологія	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОК3.6	Соціальна психологія	150	5	2			90	30		60	60				6						
ОК3.7	Експериментальна психологія та основи науково-психологічних досліджень	120	4	3			60	30		30	60					4					
ОК3.8	Математичні методи в психології	120	4	3			60	30		30	60					4					
ОК3.9	Психодіагностика	180	6	3			90	30		60	90					6					
ОК3.10	Психологія спілкування	150	5	4		4	90	30		60	60						6				
ОК3.11	Патопсихологія	120	4	4			60	30		30	60						4				
ОК3.12	Клінічна психологія	120	4	4			60	30		30	60						4				
ОК3.13	Гендерна психологія	120	4	4			60	30		30	60						4				
ОК3.14	Психокорекція	180	6	4			90	30		60	90						6				
ОК3.15	Психологія особистості	150	5	5		5	60	30		30	90							4			
ОК3.16	Основи психологічного консультування	120	4	5			60	30		30	60							4			
ОК3.17	Реабілітаційна психологія	120	4		5		60	30		30	60							4			
ОК3.18	Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях	120	4	6			60	30		30	60								4		
ОК3.19	Основи психотерапії	120	4	6			60	30		30	60								4		
ОК3.20	Етика та психологія сімейного життя	120	4		4		60	30		30	60								4		
ОК3.21	Соціально-психологічний тренінг	180	6	7		7	90	30		60	90									6	
ОК3.22	Психологія управління	120	4	8			40	20		20	80										4
ОК3.2	Методика проведення	120	4		8		40	20		20	80										4

3	психологічної експертизи в різних галузях психології																				
ОК3.24	Навчальна практика (діагностико-корекційна)	120	4	4								120									
ОК3.25	Навчальна практика (консультативно-реабілітаційна)	60	4	6								120									
ОК3.26	Виробнича практика (переддипломна)	120	4	8									120								
ОК3.27	Кваліфікаційна робота (підготовка до захисту)	120	4								120										
ОК3.28	Кваліфікаційний екзамен (підготовка до захисту)	30	1								30										
Всього		**3570**	**119**	**19**	**4**		**1520**	**670**		**850**	**1690**	240	120	18	10	14	24	12	12	6	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**5400**	**180**	**27**	**16**		**2430**	**1017**		**1413**	**2610**	**240**	**120**	**30**	**30**	**28**	**28**	**14**	**14**	**8**	**12**
Вибіркові компоненти ОПП																					
*вільного вибору студента **за спеціальністю***																					
Перелік 1 (студент обирає 1 дисципліну)																					
ВК1.1	Психофізіологія	180	6	5			60	30		30	120							4			
ВК1.2	Анатомія та фізіологія вищої нервової діяльності	180	6	5			60	30		30	120							4			
ВК1.3	Психогенетика	180	6	5			60	30		30	120							4			
Перелік 2 (студент обирає 2 дисципліни)																					
ВК2.1	Психологія конфлікту	120	4	5			60	30		30	60							4			
ВК2.2	Психологія релігії	120	4	5			60	30		30	60							4			
ВК2.3	Психологія творчості та обдарованості	120	4	5			60	30		30	60							4			
ВК2.4	Екологічна психологія	120	4	5			60	30		30	60							4			
Перелік 3 (студент обирає 3 дисципліни)																					
ВК3.1	Юридична психологія	120	4	6			60	30		30	60								4		
ВК3.2	Політична психологія	120	4	6			60	30		30	60								4		
ВК3.3	Економічна психологія та основи соціального проектування	120	4	6			60	30		30	60								4		
ВК3.4	Психологія праці	120	4	6			60	30		30	60								4		
ВК3.5	Інженерна психологія	120	4	6			60	30		30	60								4		

ВК3.6	Психологія спорту	120	4	6			60	30		30	60							4			
Перелік 4 (студент обирає 2 дисципліни)																					
ВК4.1	Арт-терапія	210	7	7			90	30		60	120								6		
ВК4.2	Гештальт-терапія	210	7	7			90	30		60	120								6		
ВК4.3	Системна сімейна психотерапія	210	7	7			90	30		60	120								6		
ВК4.4	Позитивна психотерапія	210	7	7			90	30		60	120								6		
ВК4.5	Когнітивно-поведінкова терапія	210	7	7			90	30		60	120								6		
Перелік 5 (студент обирає 3 дисципліни)																					
ВК5.1	Психологія девіантної поведінки	120	4	8			30	15		15	90									3	
ВК5.2	Психологічна служба в системі середньої освіти	120	4	8			30	15		15	90									3	
ВК5.3	Психологія інклюзивної освіти	120	4	8			30	15		15	90									3	
ВК5.4	Педагогіка та методика викладання психології	120	4	8			30	15		15	90									3	
ВК5.5	Психологія подолання наслідків пережитого насилля	120	4	8			30	15		15	90									3	
ВК5.6	Психологічна служба дошкільного навчального закладу	120	4	8			30	15		15	90									3	
Всього		**1560**	**52**	**11**	**0**	**0**	**630**	**285**	**0**	**345**	**930**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**12**	**12**	**12**	**9**
Вибіркові дисципліни вільного вибору за уподобанням студента **із переліку дисциплін університету**																					
ВКУ1	*Дисципліна 1*	120	4		7		30	16		14	90								2		
ВКУ2	*Дисципліна 2*	120	4		7		30	16		14	90								2		
Всього		**240**	**8**		**2**	**0**	**60**	**32**	**0**	**28**	**180**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**
Загальний обсяг вибіркових компонент		**1800**	**60**	**11**	**2**	**0**	**690**	**317**	**0**	**373**	**1110**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**12**	**12**	**16**	**24**
Всього годин навчальних занять		**7200**	**240**	**38**	**18**	**3**	**3120**	**1334**	**0**	**1786**	**3720**	**240**	**120**	**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5400	180	75%
2. Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25%
Вибіркові дисципліни за спеціальністю	1560	52	22%
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента	240	8	3%
Разом за ОПП	**7200**	**240**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалавр-ської роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6				16	52
2	30	6	4			12	52
3	30	6	4			12	52
4	25	5	4	4	1	3	42
Разом за ОПП	**115**	**23**	**12**	**4**	**1**	**43**	**198**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна (діагностико-корекційна) практика	4	120	4	4
2	Навчальна (консультативно-реабілітаційна) практика	6	120	4	4
3	Виробнича (переддипломна) практика	8	120	4	4

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Психологія спілкування	4	30	1	+	
2	Психологія особистості	6	30	1	+	
3	Соціально-психологічний тренінг	7	30	1	+	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист бакалаврської роботи (з підготовкою)	120	4	4
2	Кваліфікаційний екзамен (з підготовкою)	30	1	1

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 11 від 24 квітня 2024 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Журналістика»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 061 Журналістика

галузі знань 06 Журналістика

Кваліфікація: бакалавр журналістики

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «20» червня 2019 р. № 864

Київ – 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Журналістика» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розробила проєктна група в складі:

1. **Харченко Світлана Василівна**, доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри журналістики та мовної комунікації, гарант програми.
2. **Навальна Марина Іванівна**, доктор філологічних наук, професор, в. о. завідувача кафедри журналістики та мовної комунікації
3. **Семашко Тетяна Федорівна,** доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри журналістики та мовної комунікації.
4. **Музика Тетяна Миколаївна**, головний спеціаліст відділу комунікації Департаменту інформаційних прав, комунікації та протокольних заходів Секретаріату Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини (за згодою).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. **Гандзюк Віталій Олександрович,** кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент, завідувач кафедри журналістики, реклами та зв’язків з громадськістю Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.
2. **Батрак Валентина Василівна**, директор ТОВ "МЕДІА-ЦЕНТР "ПЕРЕЯСЛАВЩИНА"

1. Профіль освітньо-професійної програми "Журналістика" за спеціальністю 061 "Журналістика"

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Гуманітарно-педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	**Бакалавр.** **Бакалавр журналістики**
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Журналістика
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	**Диплом бакалавра, одиничний** **240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців**
Наявність акредитації	**Акредитується вперше**
Цикл/рівень	**НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень**
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. **Наявність повної загальної середньої освіти.**
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	~~**5 років**~~ **3 роки 10 місяців**
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	**https://nubip.edu.ua/node/46601**
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі журналістики, які мають теоретичні знання і практичні навички, загальні та фахові компетентності, необхідні для професійної діяльності в сучасних умовах трансформацій медіапростору.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	06 – Журналістика 061 – Журналістика
Орієнтація освітньо-професійної програми	**Освітньо-професійна**
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	**Спеціальна освіта в галузі 06 - Журналістика, спеціальності 061 «Журналістика».** **Ключові слова: соціальні** комунікації, журналістика, комунікаційні технології, засоби масової комунікації, медійний продукт

Особливості освітньо-професійної програми	Унікальність програми полягає в орієнтації на підготовку фахівця до роботи в нових медіа. Особливостями програми є: врахування міжнародних і європейських стандартів журналістської діяльності, директив щодо журналістської етики та доброчесності. Освітньо-професійна програма є практикоорієнтованою, оскільки передбачає набуття студентами не тільки теоретичних знань, а й досвіду роботи у нових медіа.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахова діяльність у сфері журналістики. Посади згідно з класифікатором професій України: діяльність у сфері радіомовлення та телевізійного мовлення – І 60; надання інформаційних послуг – І 63; допоміжна діяльність у сфері освіти – Р 85.6; 2451.2 Випусковий; 2451.2 Випусковий відповідальний 2451.2 Журналіст; 2451.2 Журналіст мультимедійних видань засобів масової інформації; 2451.2 Інокореспондент; 2451.2 Коментатор; 2451.2 Кореспондент; 2451.2 Кореспондент власний; 2451.2 Літературний співробітник; 2451.2 Оглядач; 2451.2 Оглядач політичний; 20294.83 Ведучий програми; 23124.18 (83) Кореспондент спеціальний; 25290 Член головної редакції. **Місце працевлаштування.** Засоби масової інформації: редакції газет, журналів, теле- і радіокомпанії, інтернет-видання, пресові та інформаційні агентства, пресцентри, служби зв'язків із громадськістю, рекламні агентства.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності «Журналістика».
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології навчання: системний, інтегрований, компетентністний, особистісно-орієнтований підходи, студентсько-центроване та проблемно-орієнтоване навчання, практичне навчання.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2019 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з навчальної дисципліни. Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт, звітів за всі види практик, захисту кваліфікаційної роботи здійснюється за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК03. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК07. Здатність працювати в команді. ЗК08. Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК11. Здатність спілкуватися державною мовою. ЗК12. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності. СК02. Здатність формувати інформаційний контент. СК03. Здатність створювати медіапродукт. СК04. Здатність організовувати й контролювати командну професійну діяльність. СК05. Здатність ефективно просувати створений медійний продукт. СК06. Здатність до провадження безпечної медіадіяльності.
7 – Програмні результати навчання	
	ПР01. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань. ПР02. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції. ПР03. Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами. ПР04. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел. ПР05. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.

	ПР06. Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків. ПР07. Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег. ПР08. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань. ПР09. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства. ПР10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень. ПР11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою. ПР12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою. ПР13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікаційних наук. ПР14. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації. ПР15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення. ПР16. Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію. ПР17. Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах. ПР18. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва. ПР19. Планувати роботу, використовуючи необхідні знання для провадження безпечної журналістської діяльності в надзвичайних ситуаціях (природного, техногенного характеру, у зоні воєнних дій тощо).
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всього науково-педагогічних працівників – 26, зокрема: - доктори наук, професори – 9 - кандидати наук, доценти – 15 - старші викладачі – 1 - асистент – 1.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів гуманітарно-педагогічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні

	проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Зокрема: Колонки GENIUS Комплект Genius KM-160 СВЧ VT 1655 190327 Дайджест 1 група 190328 Дайджест 2 група Акумулятор для відеокамер Power Plant PPSA10M50S5 Кабель ExtraDigital HDMI to HDMI 1.5m Конвертер Blackmagic Micro Converter HDMI to SDI Плата вводу/виводу 4xSDI i/o ref Blackmagic DeckLink Duo2 Акустична система Genius 2.0 SP-HF 180 USB Black Блок питания Game Max ATX 450 БФП Epson Stylus SX125 Джерело безперебійного живлення FSPDPV 850VA (DPV850) Екран проекційний Profi manual 150x150 см Матово білий Зарядний пристрій Lacrosse BC- 700 Зарядний пристрій RoluxCharger RL-970C Зарядний пристрій для камер Canon PowerPlant DV00DV2226 Колонки звукові MICROLAB 2.0 B-56 Black Кофр для відеокамери E-Image OSCAR S60 Мікрофон AKG/D5CS Мікрофон пушка Rode NTG-1+ кабель XLR30 Мікрофон пушка Rode NTG- 1+кабель XLR30 Монітор TFT 17 "PHILIPS 170S7FS Монітор акустичний JBL/305p MKII Монопод E-Image MA800+630FH Навушники AKG K52 Подовжувач PowerPlant PPSA 10M50S5 5 метров Портативний звуковий стерео рекордер ZOOMHIn+карта пам"яті Принтер А4 HP LJ P 1006 Принтер HP Laser Jet 1020 Проектор Acer C120, чорний (WVGA, 100ANSI Lm,LED) Проектор мультимедійний (тип 2)Проектор мультимедійний LESHP BL5 Проектор мультимедійний (тип 2) Проектор мультимедійний LESHP BL58 Модель: Leshp 3200 Тип матриці: LCD Лампа: LED Оптична роздільна здатність: 1280 x 800 Яскравість 3200 люмен Сканер Canon CanoScan LIDE Стійка мікрофонна напольна Quik Lok A 305 Телефон Panaconic KX-TS Багатофункціональний пристрій Samsung SCX-4321 Відеокамера Canon XA11, Full HD Комп’ютер портативний (тип 1) Ноутбук Acer Aspire 3 A317- 51G

	Комп’ютер портативний (тип 1) Ноутбук Acer Aspire 3 A317- 51G 17.3FHD IPS/Intel i7- 10510U/8/256F/NVD230-2/Lin/Black NX.HM0EU.00R/NX.HM1EU.00 P діагональ екрану: 17,3" Розподільна здатність екрану Комп’ютер Factory PC 8s2 Комп’ютер ПК Cel 2.67/256Mb/80Gb/CD/FDD/kmp Комп’ютер ПК No 4 AMD3800/2Gb/320Gb/dvd-rw/X1300Pro Копіювальний апарат Canon FC-128 Копіювальний апарат Сапоп FC 204/208 Монітор AcerAL 1716s Монітор TFT 17Samsung SM 720N Ноутбук HP 530 T5200 15,4WXGA BV 2048/160/DVDRW/WF VH встановлена память Kingston DDR3-1600 8192 MB (23..02.16 р.) Об"єктив Canon EF 24-70 F4LISUSM Пульт звуковий Soundcraft Signature 16 Радіосистема портативна петлична Sennheiser EW 112-P- G4 Робоча станція в комплекті (тип 1) Системний блок: VT Computers Системний блок: VT Computers, Модель процесора Intel Pentium G5420 (BX80684g5420); Гип пам'яті DDR4 8GB 2666 MHz Patriot (PSD48G266681); Обсяг ОЗП 8 Гб; Частота пам'яті 2666 Гц; Гип накопичу Робоча станція в комплекті (тип 1) Системний блок: VT Computers Системний блок: VT Computers, Модель процесора Intel Pentium G5420 (BX80684g5420); Гип пам'яті DDR4 8GB 2666 MHz Patriot (PSD48G266681); Обсяг ОЗП 8 Гб; Частота пам'яті 2666 Гц; Гип накопичу Сервер Dell PowerEdge R230 Телевізор 50 Samsung Ue50TU7100UXUA Телесуфлер Videosolutions VSS- 19M Фотокамера Canon EOS 800D Стійка журавель Matthews 339758 Штатив E-Image EK650 Штатив Sachtler System Ace M GS
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/12654. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд

	комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібілографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.ua. З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються «Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти НУБіП України». В «Положенні» визначено, що «визнання результатів навчання (перезарахування дисципліни (її частини) та форм її атестації (екзамен, залік) може проводитися для осіб, які переводяться з інших закладів вищої освіти (ЗВО) або поновлюються на навчання за ОПП підготовки бакалавра до НУБіП України.
Міжнародна кредитна мобільність	Участь студентів у програмах академічної мобільності (Поморська академія в м. Слупськ, Польща). Питання, пов'язані з визнанням та перезарахуванням результатів навчання студентів інших ЗВО регулюються «Положенням про академічну мобільність студентів НУБіП України (https://nubip.edu.ua/node/12654) та оприлюднюються в «Правилах прийому на навчання до НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/node/30).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма може бути адаптована для навчання іноземних здобувачів освіти.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Журналістика» за спеціальністю 061 «Журналістика» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Техніка усного мовлення	4	екзамен
ОК 2	Сучасна українська мова ЗМІ	14	залік, екзамен
ОК 3	Латинська мова	4	залік
ОК 4	Інформаційне право	4	екзамен
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (продовження)	8	залік екзамен
ОК 6	Основи наукових досліджень	4	екзамен
ОК 7	Сучасна українська література	4	екзамен
ОК 8	Українська та зарубіжна культура	4	екзамен
ОК 9	Практична стилістика	5	залік, екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету			
ОКУ 1	Історія української державності	4	екзамен
ОКУ 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік, екзамен
ОКУ 3	Фізичне виховання	8	залік
ОКУ 4	Філософія та логіка	4	екзамен
ОКУ 5	Безпека життєдіяльності	4	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
ОК 10	Вступ до спеціальності	5	екзамен
ОК 11	Теорія масової комунікації	4	екзамен
ОК 12	Інформаційні технології в галузі	4	екзамен
ОК 13	Культура ефірного мовлення	4	екзамен
ОК 14	Журналістська етика	4	екзамен
ОК 15	Теорія журналістики	4	екзамен
ОК 16	Неожурналістика	19	екзамен
ОК 17	Історія української та зарубіжної журналістики	4	екзамен
ОК 18	Літературне редагування	8	екзамен
ОК 19	Жанри журналістики	5	екзамен
ОК 20	Медіаправо	4	екзамен
ОК 21	Журналістика кризових ситуацій	4	екзамен
ОК 22	Медіапсихологія	4	екзамен
ОК 23	Ораторське мистецтво	4	екзамен
ОК 24	Сценарна майстерність	4	екзамен
ОК 25	Акторська майстерність і режисура	4	екзамен
ОК 26	Основи соціального проєктування	4	екзамен
ОК 27	Практична підготовка	10	
	Навчальна практика	3	
	Виробнича (журналістська) практика	4	

	Виробнича (переддипломна) практика	3	
ОК 28	Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи (за СВО)	3	
Вибіркові компоненти			
ВК 1.1 ВК 1.2	Журналістика даних	5	екзамен
	Дронова журналістика	5	екзамен
	Вебдизайн у медіасфері	5	екзамен
	Відеомейкінг у жірналістиці	5	екзамен
	OSINT для журналістів	5	екзамен
	Штучний інтелект для медіа	5	екзамен
ВК 2.1	Кросмедійна журналістика	5	екзамен
	Мобільна журналістика	5	екзамен
	SMM-технології та громадянська журналістика	5	екзамен
ВК 3.1.	Аграрна журналістика	5	екзамен
	Українські історичні студії	5	екзамен
	Міжнародна журналістика	5	екзамен
ВК 4.1	Копірайтинг і спічрайтинг	5	екзамен
	Сторителінг	5	екзамен
	Фактчекінг і верифікація інформації	5	екзамен
ВК 5.1 ВК 5.2	Пресслужба та інформаційні агентства	5	екзамен
	PR-технології в медіа	5	екзамен
	Політичний PR	5	екзамен
	Публіцистична майстерність	5	екзамен
	Новинна журналістика	5	екзамен
	Практики толерантності	5	екзамен
ВК 6.1 ВК 6.2	Медіакритика	5	екзамен
	Журналістське розслідування	5	екзамен
	Безпека журналістської діяльності	5	екзамен
	Теорія твору й тексту	5	екзамен
	Антикризові комунікації	5	екзамен
	Інформаційні війни	5	екзамен
ВК 7.1	Іміджелогія	5	екзамен
	Український фольклор	5	екзамен
	Етика й естетика	5	екзамен
ВК 8.1	Критичне мислення	5	екзамен
	Практики креативного мислення й аргументації	5	екзамен
	Гендерні студії	5	екзамен
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента			
ВКУ 1	Дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Дисципліна 2	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**240**	

2.2. Структурно-логічна схема послідовності вивчення компонент освітньо-професійної програми «Журналістика» для спеціальності 061 «Журналістика»

Семестри							
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
ОК 1							
ОК 2	ОК 2	ОК 2	ОК 2	ОК 2	ОК 2		
	ОК 3						
		ОК 4					
		ОК 5	ОК 5	ОК 5	ОК 5	ОК 5	ОК 5
		ОК 6					
					ОК 7		
ОК 8							
					ОК 9	ОК 9	
ОКУ 1							
ОКУ 2	ОКУ 2						
ОКУ 3	ОКУ 3	ОКУ 3	ОКУ 3				
	ОКУ 4						
ОКУ 5							
ОК 10							
ОК 11							
			ОК 12				
	ОК 13						
	ОК 14						
	ОК 15						
		ОК 16	ОК 16	ОК 16	ОК 16		
				ОК 17			
			ОК 18	ОК 18			
		ОК 19					
				ОК 20			
					ОК 21		
						ОК 22	
	ОК 23						
		ОК 24					
			ОК 25				
			ОК 26				
			ОК 27		ОК 27		ОК 27
							ОК 28
				ВК 1.1	ВК 2.1	ВК4.1, ВКУ1	ВК 6.1, ВК 6.2
				ВК 1.2	ВК 3.1	ВК 5.1, ВК 5.2, ВКУ2	ВК 7.1, ВК 8.1

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 061 «Журналістика» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр журналістики.

Атестація здійснюється відкрито і публічно з дотриманням вимог академічної доброчесності.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Журналістика»

Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОКУ 1	ОКУ 2	ОКУ 3	ОКУ 4	ОКУ 5	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28
ЗК1														•	•		•	•			•			•		•						•	
ЗК2															•	•		•	•	•	•			•			•		•	•			•
ЗК3	•		•			•	•																		•	•	•	•	•	•			
ЗК4		•	•		•	•			•		•		•			•						•	•					•	•		•		•
ЗК5														•		•	•				•										•		•
ЗК6												•		•			•				•					•	•		•	•		•	
ЗК7												•							•		•						•		•	•	•		
ЗК8		•			•	•		•	•		•		•			•	•			•	•		•	•	•			•	•	•		•	
ЗК9				•						•			•						•			•			•	•							•
ЗК10				•			•	•		•			•									•				•							•
ЗК11	•	•					•	•	•									•	•				•					•					
ЗК12	•		•		•			•			•				•			•															
СК 1			•				•			•			•			•		•		•		•							•			•	•	•
СК 2	•	•				•	•	•	•						•		•				•			•						•		•	•
СК 3		•					•														•		•	•					•		•	•	
СК 4																					•						•	•		•		•	
СК 5					•						•										•						•		•		•	•	
СК 6				•							•			•					•						•	•							

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Журналістика»

Результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОКУ 1	ОКУ 2	ОКУ 3	ОКУ 4	ОКУ 5	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28
ПРН1														•	•			•			•			•			•	•				•	
ПРН2															•	•	•	•	•	•	•			•							•		•
ПРН3							•								•										•						•			•
ПРН4		•	•		•	•	•		•		•		•			•	•					•	•								•		
ПРН5	•															•	•	•			•												
ПРН6												•		•												•	•					•	
ПРН7												•		•					•							•	•					•	
ПРН8		•			•	•		•	•		•		•			•				•			•	•	•						•	
ПРН9				•						•			•						•			•			•								
ПРН10				•			•	•		•			•						•			•									•		
ПРН11	•	•					•	•	•									•					•					•	•				
ПРН12	•		•		•			•										•															
ПРН13							•				•				•	•		•		•							•	•	•			•	•
ПРН14	•	•					•		•												•			•					•			•	•
ПРН15		•					•										•				•		•	•								•	
ПРН16																					•					•						•	
ПРН17				•													•				•				•							•	
ПРН18				•										•	•				•						•		•			•	•		
ПРН19														•												•	•						

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Гуманітарно-педагогічний факультет

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки здобувачів вищої освіти 2024 року вступу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Освітня програма	Журналістика
Форма здобуття вищої освіти	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	Бакалавр журналістики

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2024 року вступу спеціальності 061 Журналістика освітньо-професійної програми Журналістика

Рік навчання	2024 рік																	2025 рік								
	Вересень				30	Жовтень			28	Листопад				Грудень				30	Січень			27	Лютий			
	2 7	9 14	16 21	23 28	IX 5 X	7 12	14 19	21 26	X 2 XI	4 9	11 16	18 23	25 30	2 7	9 14	16 21	23 28	XII 4 I	6 11	13 18	20 25	I 1 II	3 8	10 15	17 22	24 28
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
I																:	:	:	-	-	-	-				
2																:	:	:	-	-	-	-				
3																:	:	:	-	-	-	-				
4																:	:	:	-	-	-	-				

Рік навчання	2025 рік																									
	Березень				31	Квітень			28	Травень				Червень				30	Липень			28	Серпень			
	3 8	10 15	17 22	24 29	III 5 IV	7 12	14 19	21 26	IV 3 V	5 10	12 17	19 24	26 31	2 7	9 14	16 21	23 28	VI 5 VII	7 12	14 19	21 26	VII 2 VIII	4 9	11 16	18 23	25 30
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I												:	:	:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2												:	:	:	O	O	O	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3												:	:	:	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-
4										:	:	X	X	X	II	II	//									

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
X	-	виробнича практика
O	-	навчальна практика
II	-	підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи
//		атестація здобувачів вищої освіти (атестаційний екзамен чи/та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи)

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
								у тому числі						I курс		II курс		III курс		IV курс	
														Семестри							
														1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
														Кількість тижнів у семестрі							
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	лекції	лабораторні	практичні		Навчальна практика	Виробнича практика	15	15	15	15	15	15	15	13
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 1	Техніка усного мовлення	120	4	1			45	15		30	75			3							
ОК 2	Сучасна українська мова ЗМІ	420	14	1, 2, 3, 4, 5, 6			225	105		120	195			3	2	2	4	2	2		
ОК 3	Латинська мова	120	4		2		60	30		30	60				4						
ОК 4	Інформаційне право	120	4	3			45	15		30	75					3					
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (продовження)	240	8	8	3,4,5 6,7		176			176	64					2	2	2	2	2	2
ОК 6	Основи наукових досліджень	120	4	3			60	15		45	60					4					
ОК 7	Сучасна українська література	120	4	6			75	30		45	45								5		
ОК 8	Українська та зарубіжна культура	120	4	1			60	30		30	60			4							
ОК 9	Практична стилістика	150	5	7	6		75	30		45	75								3	2	
Всього		**720**	**24**	**13**	**7**	**0**	**345**	**75**	**0**	**270**	**375**	**0**	**0**	**11**	**8**	**2**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																					
ОКУ 1	Історія української державності	120	4	1			60	30		30	60			4							
ОКУ 2	Іноземна мова (за	120	4	2	1		60			60	60			2	2						

	професійним спрямуванням)																				
ОКУ 3	Фізичне виховання	240	8		1,2, 3,4		120			120	120			2	2	2	2				
ОКУ 4	Філософія та логіка	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОКУ 5	Безпека життєдіяльності	120	4	1			45	15		30	75			3							
Всього		**720**	**24**	**4**	**5**	**0**	**345**	**75**	**0**	**270**	**375**	**0**	**0**	**11**	**8**	**2**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 10	Вступ до спеціальності	150	5	1			75	30		45	75			5							
ОК 11	Теорія масової комунікації	120	4	1			60	30		30	60			4							
ОК 12	Інформаційні технології в галузі	120	4	4			60	30		30	60						4				
ОК 13	Культура ефірного мовлення	120	4	2			60	30	30		60				4						
ОК 14	Журналістська етика	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОК 15	Теорія журналістики	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОК 16	Неожурналістика	570	19	3, 4, 5, 6		4, 6	315	120	195		255	60				6	6	5	4		
ОК 17	Історія української та зарубіжної журналістики	120	4	5			60	30		30	60							4			
ОК 18	Літературне редагування	240	8	4,5			120	60		60	120						4	4			
ОК 19	Жанри журналістики	150	5	3			75	30		45	75					5					
ОК 20	Медіаправо	120	4	5			45	15		30	75							3			
ОК 21	Журналістика кризових ситуацій	120	4	6			45	15		30	75								3		
ОК 22	Медіапсихологія	120	4	7			60	30		30	60									4	
ОК 23	Ораторське мистецтво	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОК 24	Сценарна майстерність	120	4	3			60	30	30		60					4					
ОК 25	Акторська майстерність і режисура	120	4	4			60	30	30		60						4				
ОК 26	Основи соціального проєктування	120	4	4			30	15	15		90						2				
ОК 27	Практична підготовка	300	10																		
	Навчальна практика	90	3		4							90	90								
	Виробнича (журналістська) практика	120	4		6							120	120								
	Виробнича (переддипломна) практика	90	3		8							90	90								
ОК 28	Підготовка і захист бакалав-	90	3								90										

	рської кваліфікаційної роботи (за СВО)																				
Всього		**3060**	**102**	**21**	**3**	**2**	**1320**	**585**	**195**	**540**	**1470**	**300**	**300**	**9**	**16**	**15**	**20**	**16**	**7**	**4**	**0**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**5310**	**177**	**38**	**15**	**2**	**2486**	**930**	**195**	**1361**	**2554**	**300**	**300**	**30**	**30**	**28**	**28**	**20**	**19**	**8**	**2**
Вибіркові компоненти ОПП																					
Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																					
ВКУ 1	*Вибір з каталогу*	120	4		7		30	15		15	90									2	
ВКУ 2	*Вибір з каталогу*	120	4		7		30	15		15	90									2	
Всього		**240**	**8**		**2**		**60**	**30**	**0**	**30**	**180**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**
Вибіркові компоненти за спеціальністю																					
Перелік 1 (студент обирає 2 дисципліни), 5 семестр																					
ВК 1.1 ВК 1.2	Журналістика даних	150	5	5			45	15		60	105							3			
	Дронова журналістика	150	5	5			45	15		60	105							3			
	Вебдизайн у медіасфері	150	5	5			45	15		60	105							3			
	Відеомейкінг у жірналістиці	150	5	5			45	15		60	105							3			
	OSINT для журналістів	150	5	5			45	15		60	105							3			
	Штучний інтелект для медіа	150	5	5			45	15		60	105							3			
Усього		**300**	**10**	**2**			**90**	**30**	**0**	**120**	**210**							**6**			
Перелік 2 (студент обирає 1 дисципліну), 6 семестр																					
ВК 2.1	Кросмедійна журналістика	150	5	6			60	15		45	90								4		
	Мобільна журналістика	150	5	6			60	15		45	90								4		
	SMM-технології та громадянська журналістика	150	5	6			60	15		45	90								4		
Усього		**150**	**5**	**1**			**60**	**15**		**45**	**90**								**4**		
Перелік 3 (студент обирає 1 дисципліну), 6 семестр																					
ВК 3.1.	Аграрна журналістика	150	5	6			45	15		30	105								3		
	Українські історичні студії	150	5	6			45	15		30	105								3		
	Міжнародна журналістика	150	5	6			45	15		30	105								3		
Усього		**150**	**5**	**1**			**45**	**15**		**30**	**105**								**3**		
Перелік 4 (студент обирає 1 дисципліни), 7 семестр																					
ВК 4.1	Копірайтинг і спічрайтинг	150	5	7			60	15		45	90									4	
	Сторителінг	150	5	7			60	15		45	90									4	
	Фактчекінг і верифікація інформації	150	5	7			60	15		45	90									4	
Усього		**150**	**5**	**1**			**60**	**15**		**45**	**90**									**4**	
Перелік 5 (студент обирає 2 дисципліни), 7 семестр																					
ВК 5.1 ВК 5.2	Пресслужба та інформаційні агентства	150	5	7			60	30		30	90									4	
	PR-технології в медіа	150	5	7			60	30		30	90									4	

	Політичний PR	150	5	7			60	30		30	90									4	
	Публіцистична майстерність	150	5	7			60	30		30	90									4	
	Новинна журналістика	150	5	7			60	30		30	90									4	
	Практики толерантності	150	5	7			60	30		30	90									4	
Усього		**300**	**10**	**2**			**120**	**60**		**60**	**180**									**8**	
Перелік 6 (студент обирає 2 дисципліни), 8 семестр																					
ВК 6.1 ВК 6.2	Медіакритика	150	5	8			78	39		39	72										6
	Журналістське розслідування	150	5	8			78	39		39	72										6
	Безпека журналістської діяльності	150	5	8			78	39		39	72										6
	Теорія твору й тексту	150	5	8			78	39		39	72										6
	Антикризові комунікації	150	5	8			78	39		39	72										6
	Інформаційні війни	150	5	8			78	39		39	72										6
Усього		**300**	**10**	**2**			**156**	**78**		**78**	**144**										**12**
Перелік 7 (студент обирає 1 дисципліну), 8 семестр																					
ВК 7.1	Іміджелогія	150	5	8			78	39		39	72										6
	Український фольклор	150	5	8			78	39		39	72										6
	Етика й естетика	150	5	8			78	39		39	72										6
Усього		**150**	**5**	**1**			**78**	**39**		**39**	**72**										**6**
Перелік 8 (студент обирає 1 дисципліну), 8 семестр																					
ВК 8.1	Критичне мислення	150	5	8			52	26		26	98										4
	Практики креативного мислення й аргументації	150	5	8			52	26		26	98										4
	Гендерні студії	150	5	8			52	26		26	98										4
Всього		**150**	**5**	**1**			**52**	**26**		**26**	**98**										**4**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**1890**	**63**	**12**	**2**		**721**	**308**		**473**	**1169**							**6**	**7**	**16**	**22**
Кількість курсових робіт						**2**															
Кількість заліків					**17**																
Кількість екзаменів				**50**																	
Всього годин за ОПП (без військової підготовки)		**7200**	**240**				**3207**	**1238**	**195**	**1834**	**3723**	**300**	**300**	**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	5310	177	73,75
Вибіркові компоненти ОПП	1890	63	26,25
Вибіркові компоненти за спеціальністю	1650	55	22,92
Вибіркові компоненти за уподобанням студентів	240	8	3,33
Разом за ОПП	**7200**	**240**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6				16	**52**
2	30	6	3			13	**52**
3	30	6	4			12	**52**
4	28	5	3	2	1	4	**43**
Разом за ОПП	**118**	**23**	**10**	**2**	**1**	**45**	**199**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	3	90	3	3
2	Виробнича (журналістська) практика	5	120	4	4
3	Виробнича (переддипломна) практика	8	90	3	3

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Неожурналістика	3	30	1	1	
2	Неожурналістика	5	30	1	1	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	90	3	3

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 11 від 24 квітня 2024 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 071 Облік і оподаткування

галузі знань 07 Управління та адміністрування

Кваліфікація: бакалавр обліку і оподаткування

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «19» листопада 2018 р. № 1260

Київ – 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма “Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу” є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентністні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі 07 “Управління та адміністрування” спеціальності 071 “Облік і оподаткування”.

Освітньо-професійна програма “Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу” заснована на компетентністному підході підготовки бакалавра у галузі 07 “Управління та адміністрування” спеціальності 071 “Облік і оподаткування”.

Освітньо-професійна програма “Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу” підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами), Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187, Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1260 від 19.11. 2018 року.

Розроблена проєктною групою у складі:

1. Шиш Анатолій Миколайович, к.е.н., доцент, доцент кафедри статистики та економічного аналізу, **гарант програми**
2. Музиченко Андрій Олександрович, к.е.н., доцент, в.о. завідувача кафедри статистики та економічного аналізу.
3. Лазаришина Інна Дмитрівна, д.е.н., професор, професор кафедри статистики та економічного аналізу, відмінник освіти України.
4. Савчук Василь Кирилович, д.е.н., професор, професор кафедри статистики та економічного аналізу, заслужений працівник освіти України, відмінник освіти України.
5. Воляк Леся Романівна, к.е.н., доцент кафедри статистики та економічного аналізу.
6. Шевчук Катерина Віталіївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку та оподаткування.
7. Шеремета Віталій Петрович, к.е.н., директор ТОВ «Аудиторська фірма «Шеремета і партнери»¸стейкголдер, за згодою
8. Васільєв Андрій Григорович, головний бухгалтер ТОВ «А.Т.К.», стейкголдер, за згодою
9. Штакал Вікторія Володимирівна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:
1.Куцик П.О., д.е.н., професор, ректор Львівського торгівельно-економічного університету
2.Парасій – Вергуненко І.М., д.е.н., професор, професор кафедри фінансового аналізу та аудиту
3.Пилипенко А. д.е.н., професор, завідувач кафедри бухгалтерського обліку ХНЕУ ім. С. Кузнеця
4.Садовська І.Б., д.е.н., професор, завідувач кафедри обліку і оподаткування Волинського національного університету імені Лесі Українки
5.Жук В.М., д.е.н., професор, академік НААН України, голова Ради Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України
6.Ніколенко Микола Васильович — комерційний директор СТОВ «Агрофірма «Паліївська»

1. Профіль освітньо-професійної програми «Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет Кафедра статистики та економічного аналізу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: , Бакалавр. Освітня кваліфікація: Бакалавр обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня вищої освіти «Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ECTS, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Первинна акредитація ОПП «Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу» у 2025 році. Акредитація спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2015 році (наказ МОН молоді і спорту України від 06.02.2015 р. №133 л; сертифікат про акредитацію: серія НД №1193042. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року).
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти. Без обмежень доступу до навчання.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечення підготовки фахівців у сфері обліку і оподаткування, які володіють загальними і фаховими компетентностями на основі отриманих теоретичних знань та практичних навичок і умінь з обліку, аналізу, аудиту, оподаткування з урахуванням відповідного нормативно-правового забезпечення, необхідними для якісного виконання професійних обов'язків за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 071 «Облік і оподаткування» *Об'єктом вивчення є:* теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту, аналізу діяльності суб'єктів господарювання та їх оподаткування. *Цілі навчання:* підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. *Теоретичний зміст предметної області:* поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, на яких ґрунтується обліково-аналітична система забезпечення інформаційних запитів користувачів. *Методи, методики та технології*: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. *Інструменти та обладнання*: сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма забезпечує загальну вищу освіту в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік та оподаткування», і спрямована на формування інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю, а також додаткових спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання і на цій основі – підготовку фахівців у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування – гнучких, ініціативних, соціально відповідальних, здатних до швидкої адаптації в умовах викликів бізнес-середовища, застосовувати сучасні методики обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, відповідну нормативно-правову базу, інформаційні технології в обліку та оподаткуванні і на їх основі формувати аналітичне забезпечення для прийняття обґрунтованих управлінських рішень. **Ключові слова: облік, контроль, аудит, бізнес-аналіз, фінансовий аналіз, оподаткування, право, агробізнес.**
Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма спрямована на досягнення програмних результатів навчання, що становлять її предметну область, використовує у навчальному процесі підходи міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board - IAESB) для підготовки фахівців, здатних до професійного розвитку в умовах складності організаційно-правових форм агробізнесу, глобалізації, розвитку технологій, соціальних змін. ОПП розроблена з врахуванням потреб сучасного ринку праці і передбачає набуття знань та вмінь з обліку, аналізу та оподаткування на основі відповідного нормативно-правового забезпечення суб'єктів господарської діяльності у сфері аграрного бізнесу. Здобувачі освітньо-професійної програми можуть отримати сертифікати за спеціалізованими програмами: користувача

	прикладних програмних рішень «Дебет-Плюс», «MASTER: Бухгалтерія» тощо.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник освітньо-професійної програми «Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу» ОС «Бакалавр» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» здатний виконувати професійні обов'язки та обіймати посади фахівців, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування відповідно до національного Класифікатора професій ДК 003:2010(зі змінами) та / або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): бухгалтер, касир-експерт, асистент бухгалтера-експерта(3433); головний державний податковий інспектор, державний податковий інспектор, ревізор-інспектор податковий (3442); помічник керівника підприємства (установи, організації) (3436.1); помічник керівника малого підприємства без апарату управління (3436.3); Інспектор-ревізор (3439). Професійна сертифікація проводиться за програмами громадських організацій бухгалтерів та аудиторів України
Подальше навчання	Бакалавр обліку і оподаткування має право продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем освіти. Випускники освітньо-професійної програми можуть набувати додаткових кваліфікацій в системі підвищення кваліфікації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Професійно-орієнтоване і студентоцентроване викладання і навчання, яке базується на компетентнісному підході з використанням інноваційних освітніх технологій. Застосовуються активні методи викладання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn, самопідготовка з використанням дистанційних курсів, навчання на основі досліджень, дистанційне навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання з використанням підручників, посібників та конспектів. У навчальному процесі використовується підготовка наукових доповідей, практична підготовка, консультації з викладачами, атестаційний кваліфікаційний екзамен.
Оцінювання	Види контролю: поточний, підсумковий. Форми контролю ступеня досягнення програмних результатів: комп'ютерний контроль за допомогою тестів, задач (ситуаційних завдань); захист курсових робіт, індивідуальних завдань, звітів з практики. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени і заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2023 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час формування підсумкової оцінки. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно»,

	«незадовільно»), за двобальною шкалою ("зараховано", "не зараховано"). Підсумкова атестація: атестаційний кваліфікаційний екзамен за фахом.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту, аналізу та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК03. Здатність працювати в команді. ЗК04. Здатність працювати автономно. ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним. ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій. ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці. СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення. СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень. СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій. СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості. СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.

	СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування. СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків. СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. СК 12. Здатність застосовувати методики обліку та аналізу відповідно до потреб менеджменту підприємств аграрного бізнесу з урахуванням нормативно-правового забезпечення.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.. ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств. ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах. ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації. ПР09. Ідентифіковувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств. ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури. ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності. ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування. ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії. ПР15 Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві. ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній

	діяльності. ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття. ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на. національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві. ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища. ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом. ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПР24. Розуміти особливості аналітичного і облікового забезпечення управління суб'єктами аграрного бізнесу, вміти застосовувати методичний інструментарій обліку та аналізу згідно з потребами менеджменту з урахуванням нормативно-правових вимог та стандартів.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, є співробітниками НУБіП України, мають підтверджений рівень наукової і професійної кваліфікації, що відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, та за кваліфікацією відповідають профілю і напряму навчальних дисциплін програми.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. У НУБіП України є локальні комп'ютерні мережі, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, користування Інтернет-мережею безлімітне. У НУБіП України є вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд НУБіП багатогалузевий, нараховує понад

	один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. В 2020 році Бібліотечний фонд поповнився сучасними підручниками за рахунок проекту ERASMUS+ TOPAS (32 назви – 166 примірників) як вітчизняних так і іноземних видань. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; має каталоги, в т.ч. електронний (понад з 206292 одиниць записів); бібілографічні картотеки; фонд довідкових і бібліографічних видань. Розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Важливим електронним ресурсом є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. Усі компоненти даної освітньої програми забезпечені навчально-методичними виданнями та розробками кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» освітнього ступеня «Бакалавр», є у вільному доступі у якості ресурсів бібліотеки НУБіП України. Доступ до платформи дистанційної освіти E-learn здійснюється через індивідуальний електронний кабінет студента.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України про академічну мобільність. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших ЗВО України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізується у ЗВО-партнерах поза межами України на основі двосторонніх договорів, у т.ч. за угодами про міжнародну академічну мобільність, про подвійні дипломи, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають включене навчання студентів. Протягом 2021-2022 р. на викладачі кафедри статистики та економічного аналізу (Гузь М.М., Куць Т.В., Музиченко А.О., Собченко Т.С.) приймали участь у реалізації міжнародного

	проєкту DAAD «Digital Modernization of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities» («Діджиталізація навчального процесу в українських аграрних університетах»). Проєкт здійснювався при сприянні Університету прикладних наук Вайнштефан-Тріздорф (Німеччина) та передбачав отримання інноваційного досвіду з підвищення цифрової компетентності учасників освітнього процесу та впровадження нових телекомунікаційних мереж в університеті. У рамках даного проєкту на початку 2022 року директор ННЦ міжнародної діяльності О. Лабенко, доценти А. Музиченко та М. Гузь відвідали семінари з підготовки відеолекцій в Університеті прикладних наук Вайнштефан-Тріздорф та Університеті прикладних наук Ансбах (https://nubip.edu.ua/node/105075). В продовження діяльності у квітні 2022 р. деканом економічного факультету Дібровою А.Д., та викладачами Гузь М.М., Куць Т.В., Лабенко О.М., Музиченко А.О. було проведено майстер-клас зі створення та використання відеозаписів лабораторних та практичних робіт на основі досвіду економічного факультету (https://nubip.edu.ua/node/108057). У рамках спільного міжнародного проєкту «Capacity building of Ukrainian researchers for sustainable livelihoods: socio-economic development» з університетом Редінга (Великобританія) Воляк Л.Р., Макарчук О.Г. підвищили кваліфікацію на міжнародному семінарі з підготовки наукових проектів, що відбувався у м. Варшава (Польща) у липні 2023 р. У 2023 р. викладачі приймали участь у стажуванні при реалізації проєкту UNIgreen у рамках Європейського альянсу (Воляк Л.Р., Гузь М.М., Куць Т.В., Микицей Т.Д., Музиченко А.О.). Економічний факультет НУБІП України розвиває міжнародне співробітництво щодо академічних та наукових обмінів в рамках Міжінституційних угод на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаіла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра. Економічним факультетом НУБіП України укладено про міжнародне співробітництво: 1. Договір про співробітництво та організацію взаємовідносин з Державним аграрним університетом Молдови

	2. Договір про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ім. Проф. д-р Асен Златаров-Бургас (Болгарія), 2017 3. Договір про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом А.Стулгінскіса (Литва), 26.10.2018 4. Угоду про співробітництво та організацію взаємовідносин із Варшавським університетом наук про життя, м. Варшава(Польща) 5. Угоду про співробітництво та організацію взаємовідносин зі Словацьким аграрним університетом, м. Нітра (Словаччина); 6. Угоду про співробітництво та організацію взаємовідносин з УПН Ангальт(Німеччина); 7. Угоду про співробітництво та організацію взаємовідносин з Аграрним Університетом – Пловдів (Болгарія), 2023 р. У 2022-2023 навчальному році у Вроцлавському університеті наук про навколишнє середовище та життя пройшли стажування студентка 2 курсу спеціальності «Облік і оподаткування» ОП «Аналітичне та обліково-правове забезпечення бізнесу» Кравченко Ольга та студентки 3 курсу спеціальності «Облік і оподаткування» ОП «Аналітичне та обліково-правове забезпечення бізнесу» Терещенко Ольга та Штакал Вікторія https://nubip.edu.ua/node/134346.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства України

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

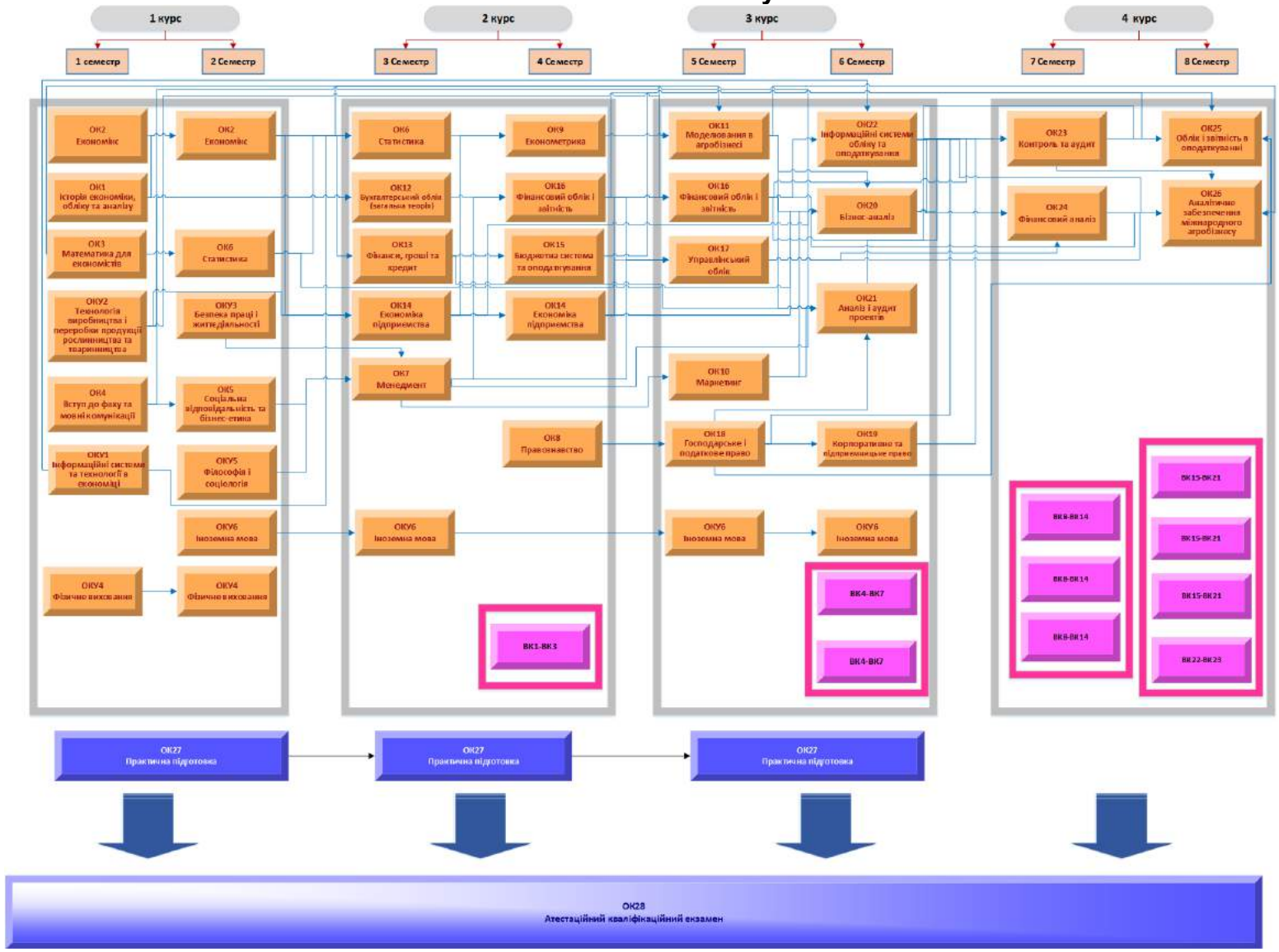
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Історія економіки, обліку та аналізу	5	Екзамен
ОК 2	Економікс	6	Екзамен
ОК 3	Математика для економістів	4	Екзамен
ОК 4	Вступ до фаху та мовні комунікації	4	Екзамен
ОК 5	Соціальна відповідальність та бізнес-етика	4	Екзамен
ОК 6	Статистика	8	Залік, екзамен, курсова робота
ОК 7	Менеджмент	4	Екзамен
ОК 8	Правознавство	4	Екзамен
ОК 9	Економетрика	4	Екзамен
ОК 10	Маркетинг	4	Екзамен
ОК 11	Моделювання в агробізнесі	4	Екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Інформаційні системи та технології в економіці	4	Екзамен
ОКУ 2	Технологія виробництва і переробки продукції рослинництва та тваринництва	5	Екзамен
ОКУ 3	Безпека праці і життєдіяльності	4	Екзамен
ОКУ 4	Фізичне виховання	3	Залік
ОКУ 5	Філософія і соціологія	4	Екзамен
ОКУ 6	Іноземна мова	8	Залік, екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 12	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	5	Екзамен
ОК 13	Фінанси, гроші та кредит	6	Екзамен
ОК 14	Економіка підприємства	6	Залік, екзамен
ОК 15	Бюджетна система та оподаткування	6	Екзамен, курсова робота
ОК 16	Фінансовий облік і звітність	9	Екзамен, курсова робота
ОК 17	Управлінський облік	5	Екзамен
ОК 18	Господарське і податкове право	6	Екзамен
ОК 19	Корпоративне та підприємницьке право	5	Екзамен
ОК 20	Бізнес-аналіз	5	Екзамен
ОК 21	Аналіз і аудит проектів	5	Екзамен, курсова робота
ОК 22	Інформаційні системи обліку та оподаткування	5	Екзамен
ОК 23	Контроль та аудит	5	Екзамен, курсова робота
ОК 24	Фінансовий аналіз	5	Екзамен, курсова робота
ОК 25	Облік і звітність в оподаткуванні	5	Екзамен

ОК 26	Аналітичне забезпечення міжнародного агробізнесу	4	Екзамен
ОК 27	Практична підготовка	15	Диференційований залік
ОК 28	Атестаційний кваліфікаційний екзамен	3	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**179**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибір з каталогу	4	Залік
ВКУ 2	Вибір з каталогу	4	Залік
ВКУ 3	Бізнес курс англійської мови	4	Екзамен
	Іноземна мова (підготовка до ЄВІ)		
	Діловий протокол та етика спілкування		
Всього		**12**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові компоненти за спеціальністю			
ВК1	Організація бізнесу	5	Екзамен
ВК2	Організація і планування виробництва	5	Екзамен
ВК3	Договірне право	5	Екзамен
ВК4	Банківська справа і страхування	5	Екзамен
ВК5	Облік і аналіз в банках	5	Екзамен
ВК6	Аналіз в прикладних програмних рішеннях в аграрному секторі	5	Екзамен
ВК7	Аналіз і візуалізація даних	5	Екзамен
ВК8	Лідерство та управління кар'єрою	5	Екзамен
ВК9	Сталий розвиток аграрної сфери	5	Екзамен
ВК10	Електронна комерція	5	Екзамен
ВК11	Біржова торгівля	5	Екзамен
ВК12	Аналітична експертиза злиття і поглинання підприємств	5	Екзамен
ВК13	Фінанси підприємств	5	Екзамен
ВК14	Корпоративні фінанси	5	Екзамен
ВК15	Державне регулювання економіки	5	Екзамен
ВК16	Національна економіка	5	Екзамен
ВК17	Облік і аналіз в установах державного сектору	5	Екзамен
ВК18	Аналіз господарських ризиків агропідприємств	5	Екзамен
ВК19	Еколого-економічний аналіз	5	Екзамен
ВК20	Корпоративний аналіз	5	Екзамен
ВК21	Аналітична оцінка вартості агробізнесу	5	Екзамен
ВК22	Основи наукових досліджень	4	Екзамен
ВК23	Методи аналізу та дослідження бізнес-процесів	4	Екзамен
Всього		**49**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**179**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**61**	
Разом за ОПП		**240**	

2.2. Структурно-логічна схема

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу» спеціальності 071 «Облік та оподаткування» проводиться у формі атестаційного кваліфікаційного екзамену. Він дозволяє оцінювати рівень досягнення програмних результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація здобувача вищої освіти завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня «бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «бакалавр обліку і оподаткування».

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК12
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
ОК1.	+							+							+												
ОК2.	+														+	+											
ОК3.		+																									
ОК4.								+	+																		
ОК5.					+	+	+					+														+	
ОК6.		+									+		+			+	+										
ОК7.			+	+																							
ОК8.														+													
ОК9.		+											+				+										
ОК10.			+	+																							
ОК11.		+											+			+	+										
ОК12.								+										+									
ОК13.								+								+											
ОК14.								+								+							+				
ОК15.	+																							+			
ОК16.				+				+										+							+	+	+
ОК17.																		+					+				
ОК18.																			+				+				
ОК19.																			+				+				
ОК20.								+										+		+							+
ОК21.																				+		+	+				+
ОК22.											+										+						
ОК23.																						+	+	+	+		
ОК24.																	+	+		+							
ОК25.								+										+	+							+	
ОК26.																											+
ОК27.																	+	+		+	+				+	+	+
ОК28.			+					+										+	+	+		+	+	+	+	+	+
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																											
ОКУ 1.											+																
ОКУ 2.	+														+												
ОКУ 3.												+			+												
ОКУ 4.												+			+												
ОКУ 5.		+			+	+						+															
ОКУ 6.										+																	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПНР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК У1	ОК У2	ОК У3	ОК У4	ОК У5	ОК У6
ПР1	+	+							+				+	+																				
ПР2				+		+						+				+	+			+			+	+	+		+	+						
ПР3												+				+				+			+				+	+		+				
ПР4						+										+	+			+		+		+	+		+	+						
ПР5												+				+	+			+			+		+		+	+						
ПР6																+				+		+	+	+	+		+	+						
ПР7													+		+										+			+						
ПР8							+							+						+							+	+						
ПР9																					+		+											
ПР10																					+		+					+						
ПР11														+									+	+				+						
ПР12																						+							+					
ПР13		+												+					+															
ПР14			+						+		+																+							
ПР15						+					+									+							+	+					+	
ПР16				+																														+
ПР17					+		+			+																							+	
ПР18	+															+									+	+	+						
ПР19																															+	+		
ПР20					+		+																											
ПР21					+													+	+														+	
ПР22								+																										
ПР23	+	+																												+	+	+		
ПР24																+				+	+					+	+	+		+				

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Економічний факультет

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки здобувачів вищої освіти 2024 року вступу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»
Освітньо-професійна програма	Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма здобуття вищої освіти	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр обліку і оподаткування

I. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2024 року вступу освітньо-професійної програми підготовки спеціальності «Облік і оподаткування» освітньо-професійної програми «Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу»

Рік навчання	2024 рік																	2025 рік																																		
	Вересень				30	Жовтень			28	Листопад				Грудень				30	Січень			27	Лютий				Березень				31	Квітень			28	Травень				Червень				30	Липень			28	Серпень			
	2 7	9 14	16 21	23 28	IX 5 X	7 12	14 19	21 26	X 2 XI	4 9	11 16	18 23	25 30	2 7	9 14	16 21	23 28	XII 4 I	6 11	13 18	20 25	I 1 II	3 8	10 15	17 22	24 28	3 8	10 15	17 22	24 29	III 5 IV	7 12	14 19	21 26	IV 3 V	5 10	12 17	19 24	26 31	2 7	9 14	16 21	23 28	VI 5 VII	7 12	14 19	21 26	VII 2 VIII	4 9	11 16	18 23	25 30
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																:	:	:	-	-	-	-																:	:	:	O	O	O	O	-	-	-	-	-	-	-	-
2																:	:	:	-	-	-	-																:	:	:	O	O	O	O	-	-	-	-	-	-	-	-
3																:	:	:	-	-	-	-																:	:	:	O	O	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X
4																:	:	:	-	-	-	-														:	:	:	//	//	//											

Умовні позначення:

	- теоретичне навчання
:	- екзаменаційна сесія
-	- канікули
X	- виробнича практика
O	- навчальна практика
ІІ	- підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи
//	атестація здобувачів вищої освіти (атестаційний екзамен чи/та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи)

Декан факультету ______________________ **Анатолій ДІБРОВА**

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
								у тому числі						I курс		II курс		III курс		IV курс	
														Семестри							
														1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
														Кількість тижнів у семестрі							
		Годин	(1 ЄСТС 30 год).	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	лекції	лабораторні	практичні		Навчальна практика	Виробнича практика	15	15	15	15	15	15	15	13
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 1	Історія економіки, обліку та аналізу	150	5	1			90	45		45	60			6							
ОК 2	Економікс	180	6	2	1		120	60		60	60			4	4						
ОК 3	Математика для економістів	120	4	1			60	30		30	60			4							
ОК 4	Вступ до фаху та мовні комунікації	120	4	1			60	30		30	60	2		4							
ОК 5	Соціальна відповідальність та бізнес-етика	120	4	2			75	30		45	45				5						
ОК 6	Статистика	240	8	3	2	3	180	90		90	60	4			6	6					
ОК 7	Менеджмент	120	4	3			60	30		30	60					4					
ОК 8	Правознавство	120	4	4			60	30		30	60						4				
ОК 9	Економетрика	120	4	4			60	30		30	60						4				
ОК 10	Маркетинг	120	4	5			60	30		30	60							4			
ОК 11	Моделювання в агробізнесі	120	4	5			60	30		30	60							4			
Всього		**1530**	**51**	**11**	**2**	**1**	**885**	**435**		**450**	**645**	**2**		**18**	**15**	**10**	**8**	**8**			
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																					
ОКУ 1	Інформаційні системи та технології в економіці	120	4	1			60	15	45		60	2		4							
ОКУ 2	Технологія виробництва і переробки продукції рослинництва та тваринництва	150	5	1			90	45		45	60	2		6							

ОКУ 3	Безпека праці і життєдіяльності	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОКУ 4	Фізичне виховання	90	3		1,2		60			60	30			2	2						
ОКУ 5	Філософія і соціологія	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОКУ 6	Іноземна мова	240	8	6	2,3,5		195		195		45				5	4		2	2		
Всього		**840**	**28**	**5**	**5**		**525**	**120**	**240**	**165**	**315**	**2**		**12**	**15**	**4**		**2**	**2**		
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 12	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	150	5	3			60	30		30	90	4				4					
ОК 13	Фінанси, гроші та кредит	180	6	3			90	45		45	90					6					
ОК 14	Економіка підприємства	180	6	4	3		120	60		60	60					4	4				
ОК 15	Бюджетна система та оподаткування	180	6	4		4	90	45		45	90						6				
ОК 16	Фінансовий облік і звітність	270	9	5	4	5	180	60	120		90		6				6	6			
ОК 17	Управлінський облік	150	5	5			60	30		30	90							4			
ОК 18	Господарське і податкове право	180	6	5			90	45		45	90							6			
ОК 19	Корпоративне та підприємницьке право	150	5	6			60	30		30	90								4		
ОК 20	Бізнес-аналіз	150	5	6			60	30		30	90		6						4		
ОК 21	Аналіз і аудит проектів	150	5	6		6	60	30		30	90								4		
ОК 22	Інформаційні системи обліку та оподаткування	150	5	6			60		60		90	6							4		
ОК 23	Контроль та аудит	150	5	7		7	60	30		30	90									4	
ОК 24	Фінансовий аналіз	150	5	7		7	60	30		30	90									4	
ОК 25	Облік і звітність в оподаткуванні	150	5	8			52	26		26	98										4
ОК 26	Аналітичне забезпечення міжнародного агробізнесу	120	4	8			52	26		26	68										4
ОК 27	*Практична підготовка*	450	15		2,4,6																
ОК 28	*Атестаційний кваліфікаційний екзамен*	*90*	3	8																	
Всього		**3000**	**100**	**16**	**5**	**4**	**1154**	**517**	**180**	**457**	**1306**	**2**	**1**			**14**	**16**	**16**	**16**	**8**	**8**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		***5370***	***179***	**32**	**12**	**5**	***2564***	***1072***	***420***	***1072***	***2266***	**6**	**1**	***30***	***30***	***28***	***24***	***26***	***18***	***8***	***8***

Вибіркові компоненти ОПП																					
Вибіркові компоненти за спеціальністю																					
Вибіркові компоненти 4 семестр (1 дисципліна з переліку)																					
ВК 1	Організація бізнесу	150	5	4			60	30		30	90						4				
ВК 2	Організація і планування виробництва	150	5	4			60	30		30	90						4				
ВК 3	Договірне право	150	5	4			60	30		30	90						4				
Всього		**150**	**5**	**1**			**60**	**30**		**30**	**90**						**4**				
Вибіркові компоненти 6 семестр (2 дисципліни з переліку)																					
ВК 4	Банківська справа і страхування	150	5	6			60	30		30	90								4		
ВК 5	Облік і аналіз в банках	150	5	6			60	30		30	90								4		
ВК 6	Аналіз в прикладних програмних рішеннях в аграрному секторі	150	5	6			60		60		90								4		
ВК 7	Аналіз і візуалізація даних	150	5	6			60		60		90								4		
Всього		**300**	**10**	**2**			**120**	**60**	**(120)**	**60**	**180**								**8**		
Вибіркові компоненти 7 семестр (3 дисципліни з переліку)																					
ВК 8	Лідерство та управління кар'єрою	150	5	7			60	30		30	90									4	
ВК 9	Сталий розвиток аграрної сфери	150	5	7			60	30		30	90									4	
ВК 10	Електронна комерція	150	5	7			60	30		30	90									4	
ВК 11	Біржова торгівля	150	5	7			60	30		30	90									4	
ВК 12	Аналітична експертиза злиття і поглинання підприємств	150	5	7			60	30		30	90									4	
ВК 13	Фінанси підприємств	150	5	7			60	30		30	90									4	
ВК 14	Корпоративні фінанси	150	5	7			60	30		30	90									4	
Всього		**450**	**15**	**3**			**180**	**90**		**90**	**270**									**12**	
Вибіркові компоненти 8 семестр (3 дисципліни з переліку)																					
ВК 15	Державне регулювання економіки	150	5	8			52	26		26	98										4
ВК 16	Національна економіка	150	5	8			52	26		26	98										4
ВК 17	Облік і аналіз в установах державного сектору	150	5	8			52	26		26	98										4
ВК 18	Аналіз господарських ризиків агропідприємств	150	5	8			52	26		26	98										4

ВК 19	Еколого-економічний аналіз	150	5	8			52	26		26	98										4
ВК 20	Корпоративний аналіз	150	5	8			52	26		26	98										4
ВК 21	Аналітична оцінка вартості агробізнесу	150	5	8			52	26		26	98										4
Всього		**450**	**15**	**3**			**156**	**78**		**78**	**294**										**12**
Вибіркові компоненти 8 семестр (1 дисципліна з переліку)																					
ВК 22	Основи наукових досліджень	120	4	8			26	13		13	94										2
ВК 23	Методи аналізу та дослідження бізнес-процесів	120	4	8			26	13		13	94										2
Всього		**120**	**4**	**1**			**26**	**13**		**13**	**94**										**2**
Вільного вибору за уподобанням студентів із переліку дисциплін																					
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента																					
ВКУ 1	Дисципліна 1 (з загально університетського списку)	120	4	7			30	15		15	90									2	
ВКУ 2	Дисципліна 2 (з загально університетського списку)	120	4	7			30	15		15	90									2	
ВКУ 3	Бізнес курс англійської мови	120	4	8			26	13		13	94										2
	Іноземна мова (підготовка до ЄВІ)	120	4	8			26	13		13	94										2
	Діловий протокол та етика спілкування	120	4	8			26	13		13	94										2
Всього		**360**	**12**	**3**			**86**	**43**		**43**	**274**									**4**	**2**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		***1830***	***61***	**13**			***628***	***314***	***(120)***	***314***	***1202***						***4***		***8***	***16***	***16***
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																					
1	Військова підготовка	690	23																		
…																					
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		**7200**	**240**	**45**	**12**	**5**	**3192**	**1386**	**460**	**1386**	**3468**	**6**	**1**	**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**5370**	**179**	**74,6**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**1830**	**61**	**25,4**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю	**1470**	**49**	**20,4**
Вибіркові дисципліни за уподобанням здобувачів	**360**	**12**	**5,0**
Разом за ОПП	**7200**	**240**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзам. сесія	Практична підготовка	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6	4		12	52
2	30	6	4		12	52
3	30	6	2		8	46
4	28	6	6	3	4	47
Разом за ОПП	118	24	16	3	36	197

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика з інформаційних систем та технологій в економіці	2	30	1	1
2	Навчальна практика з технології виробництва та переробки продукції рослинництва та тваринництва	2	60	2	2
3	Навчальна практика з вступу до фаху та мовних комунікацій	2	30	1	1
4	Навчальна практика з статистики	4	60	2	2
5	Навчальна практика з бухгалтерського обліку (загальна теорія)	4	30	1	1
6	Навчальна практика з інформаційних систем обліку та оподаткування	6	60	2	2
7	Виробнича практика з фінансового обліку і звітності та бізнес-аналізу	6	180	6	6
	Всього		**450**	**15**	

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Статистика	3	30	1	x	
2	Бюджетна система та оподаткування	4	30	1	x	
3	Фінансовий облік і звітність	5	30	1	x	
4	Аналіз і аудит проектів	6	30	1	x	
5	Фінансовий аналіз, контроль та аудит	7	60	2		x

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний кваліфікаційний екзамен	90	3	3

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 11 від 24 квітня 2024 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Облік і аудит»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: бакалавр обліку і оподаткування

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 19 листопада 2018 р. №1260

Київ – 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами), постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами), вимог стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності «Облік і оподаткування», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1260 від 19 листопада 2018 року. ОПП містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік програмних компетентностей та програмних результатів навчання випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; перелік освітніх компонентів та їх логічну послідовність; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Розроблено проєктною групою у складі:

1. Кузик Наталія Петрівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку та оподаткування, **гарант програми**
2. Гуцаленко Любов Василівна, д.е.н., професор, завідувач кафедри обліку та оподаткування
3. Гуренко Тамара Олексіївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку та оподаткування
4. Колеснікова Олена Миколаївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку та оподаткування
5. Шевчук Катерина Віталіївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку та оподаткування
6. Франчук Вікторія Андріївна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»
7. Гаєвська Наталя Ісаківна, Почесний Президент ВПГО «Спілка аудиторів України», член Методради Міністерства фінансів України, голова Комісії з питань професійної етики аудиторів ВПГО «Спілка аудиторів України», директор з контролю якості ТОВ «ПКФ Україна» (за згодою).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. Дерій Василь Антонович – д. е. н., професор, професор кафедри обліку і оподаткування, Західноукраїнський національний університет.
2. Шигун Марія Михайлівна – доктор економічних наук, професор, професор кафедри бухгалтерського обліку та консалтингу Державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана».
3. Канцуров Олег Олександрович – к.е.н., доцент, виконавчий директор Інспекції із забезпечення якості Органу суспільного нагляду за аудиторською діяльністю».
4. Романюк Микола Васильович – к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів економічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка, аудитор, директор ТОВ «Аудиторська компанія «ДК-Центр», партнер з аудиту Групи компаній «Nexia DK. Auditors & Consultants».

1. Профіль освітньо-професійної програми «Облік і аудит» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет Кафедра обліку та оподаткування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший рівень вищої освіти. Кваліфікація **–** бакалавр обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня вищої освіти «Облік і аудит» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ECTS, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності «Облік і оподаткування» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2015 році (наказ МОН молоді і спорту України від 06.02.2015 р. №133 л; сертифікат про акредитацію: серія НД №1193042. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року).
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців з обліку і оподаткування проводиться за денною і заочною формами навчання
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	1 липня 2025 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка бакалаврів за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної	*Об'єкт:* теоретичні, методичні, організаційні та практичні

області	засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування. *Цілі навчання:* підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. *Теоретичний зміст предметної області:* поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. *Методи, методики та технології:* загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. *Інструменти та обладнання:* сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра. Базується на положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також орієнтує на актуальні блоки, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Загальний обсяг даної програми 240,0 кредитів ЄКТС. Ключові слова: облік, оподаткування, аудит, бухгалтерський облік, фінансовий облік, управлінський облік, облік і звітність в оподаткуванні, аналіз господарської діяльності.
Особливості освітньо-професійної програми	Інтегрована підготовка бакалаврів, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання щодо бухгалтерського обліку; фінансового та управлінського обліку; обліку і звітності в оподаткуванні; аналізу господарської діяльності; аудиту, контролю; інформаційних систем і технологій для обліку, аудиту, контролю, оподаткування, звітності, аналізу із врахуванням особливостей функціонування підприємств аграрного сектору економіки, підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності на основі знань з економіки підприємств, менеджменту, маркетингу, фінансів, статистики, міжнародної економіки, а також на основі знань з дисциплін гуманітарної та природничо-наукової й загальноекономічної підготовки. Освітньо-професійна програма є акредитованою Привілейованим інститутом управлінських бухгалтерів (CIMA, Chartered Institute of Management Accountants, Велика Британія).
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник освітнього ступеню «бакалавр» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» здатний виконувати професійні види робіт та обіймати посади фахівців в органах фіскальної служби, державної влади; в організаціях та підприємствах різних видів економічної

	діяльності та організаційно-правових форм власності, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування відповідно до Національної рамки кваліфікацій та Національного класифікатору України (Класифікатор професій ДК 003:2010): 1231 - керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники; 2411 - професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку; 2411.2 - аудитори та кваліфіковані бухгалтери; 4121 - реєстратори бухгалтерських даних; 3433 - бухгалтери та касири-експерти; 2490 - професіонали, що не входять в інші класифікаційні угруповання; 1475 - менеджери (управителі) з права, бухгалтерського обліку, досліджень ринку, вивчення суспільної думки, консультацій з питань комерційної діяльності та управління; 1475.2 - менеджери (управителі) з бухгалтерського обліку та ін.
Подальше навчання	Бакалавр обліку і оподаткування має право продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі ELEARN та з використанням засобів дистанційного зв'язку, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, самостійного навчання з використанням електронних навчальних курсів, підручників, посібників та конспектів, консультації з викладачами.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2023 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань здобувачів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі здобувачів вищої освіти протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей здобувачів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS),

	національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Оцінюються: активність здобувачів під час проведення практичних і семінарських занять, зміст виконання самостійної роботи, якісний рівень підготовки та захисту звітів з практик, результати складання атестаційного кваліфікаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту, аналізу та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК03. Здатність працювати в команді. ЗК04. Здатність працювати автономно. ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним. ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій. ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.
Спеціальні (фахові) компетентності(ФК)	СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці. СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК03. Здатність до відображення інформації про

	господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення. СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень. СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій. СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості. СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів. СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування. СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків. СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. *Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми* СК 12. Здатність застосовувати сучасні методи обліку і аудиту відповідно до вимог менеджменту підприємств аграрного бізнесу
Результати навчання	Бакалавр обліку і оподаткування
Програмні результати навчання	ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.. ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської

	діяльності підприємств. ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах. ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації. ПР09. Ідентифіковувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств. ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури. ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності. ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування. ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії. ПР15 Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві. ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності. ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття. ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на. національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві. ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища. ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом. ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

	ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. *Спеціальні програмні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми* ПР 24. Володіти та вміти застосовувати сучасні методи обліку і аудиту відповідно до запитів і вимог керівників різних рівнів управління підприємств аграрного бізнесу
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками Національного університету біоресурсів і природокористування України, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, систематично підвищують свій рівень кваліфікації. До навчального процесу залучаються також професіонали-практики з обліку, аудиту, аналізу та оподаткування. Випусковою є кафедра обліку та оподаткування.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на найвищому рівні, щороку проводяться ремонти у навчальних аудиторіях, оновлюються меблі та комп'ютерне обладнання. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі. Для проведення досліджень існує навчально-наукова лабораторія «Інформаційні технології в бухгалтерському обліку» кафедри обліку та оподаткування, навчально-наукова лабораторія «Біоеконометрики і дейтамайнінгу» кафедри статистики та економічного аналізу та навчально-наукова лабораторія «AGMEMOD», яка обладнана програмним забезпеченням. Матеріально-технічне забезпечення університету включає: навчальні корпуси; гуртожитки; тематичні кабінети; комп'ютерні класи; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивні зали, спортивні майданчики; іншу необхідну соціально-побутову інфраструктуру.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.

	Усі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Забезпечення навчальною та науковою літературою здобувачів і викладачів здійснює бібліотека. До складу наукової бібліотеки входять: 5 відділів (комплектування, наукової обробки документів і організації каталогів; інформаційно-бібліографічний; інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення; обслуговування навчальною літературою; обслуговування науковою та художньою літературою) та 5 філій: у навчальних корпусах № 1; № 6; № 10; № 11 та № 12. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонентах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т. ч. електронний https://nubip.edu.ua/node/11043 (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує 40000 користувачів, у тому числі 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Одним з основних завдань наукової бібліотеки є формування фонду відповідно до профілю університету та інформаційних потреб усіх категорій користувачів. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету https://nubip.edu.ua Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстові документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників, 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів. З листопада 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та

	універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитування власних публікацій; індекс Гірша) та інше. З 2006 р. бібліотека НУБіП України отримала статус національної депозитарної бібліотеки FAO (Food and Agricultural Organization) в Україні. Відкритий доступ до міжнародної наукометричної бази даних EBSCOPUBLISHING. Бази даних EBSCO містять понад 6 тис. електронних версій відомих журналів, газет, бюлетенів новин, близько 1300 брошур, енциклопедій, довідників і реферативних збірників. Усі компоненти даної освітньої програми забезпечені навчально-методичними виданнями та розробками кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти, є у вільному доступі у якості ресурсів бібліотеки НУБіП України.
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Економічний факультет НУБіП України є учасником міжнародного освітнього проєкту Erasmus+ No 585603-EPP-1-2017-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP (2017–3299/001-001) «Від теоретично-орієнтованого до практичного навчання у аграрній сфері/TOPAS», який було сфокусовано на посиленні практичної складової програм підготовки здобувачів економічних спеціальностей. Економічний факультет НУБІП України розвиває міжнародне співробітництво щодо академічних та наукових обмінів в рамках Міжінституційних угод на реалізацію академічної мобільності із європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства, м. Лілль, Франція; Університет короля Міхаіла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту,

	Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра. У 2021-2022 навчальному році здобувачка ОП «Облік і аудит» Ю. Дорошок проходила навчання за програмою Erasmus+ у Франції, м. Лілль, (ISA Lille - Graduate School of Agriculture and Bioengineering (Junia)). У 2022 р. здобувачки ОП А. Салтикова та Ю. Вершута взяли участь у реалізації проєкту «Україна цифрова: забезпечення академічної успішності під час кризи», який був підтриманий фондом Німецької служби академічних обмінів (DAAD) та Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф. Здобувачі ОП приймають участь у грантовій програмі на отримання стипендій у міжнародній грантовій стипендіальній програмі «CMA Scholarship Program». Отримані стипендійні гранти надали можливість студентам навчатись та здавати іспити на здобуття міжнародної кваліфікації з управлінського обліку «Сертифікований бухгалтер управлінського обліку» (Certified Management Accountant, CMA). ОП є акредитованою Привілейованим інститутом управлінських бухгалтерів (CIMA, Chartered Institute of Management Accountants, Велика Британія).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

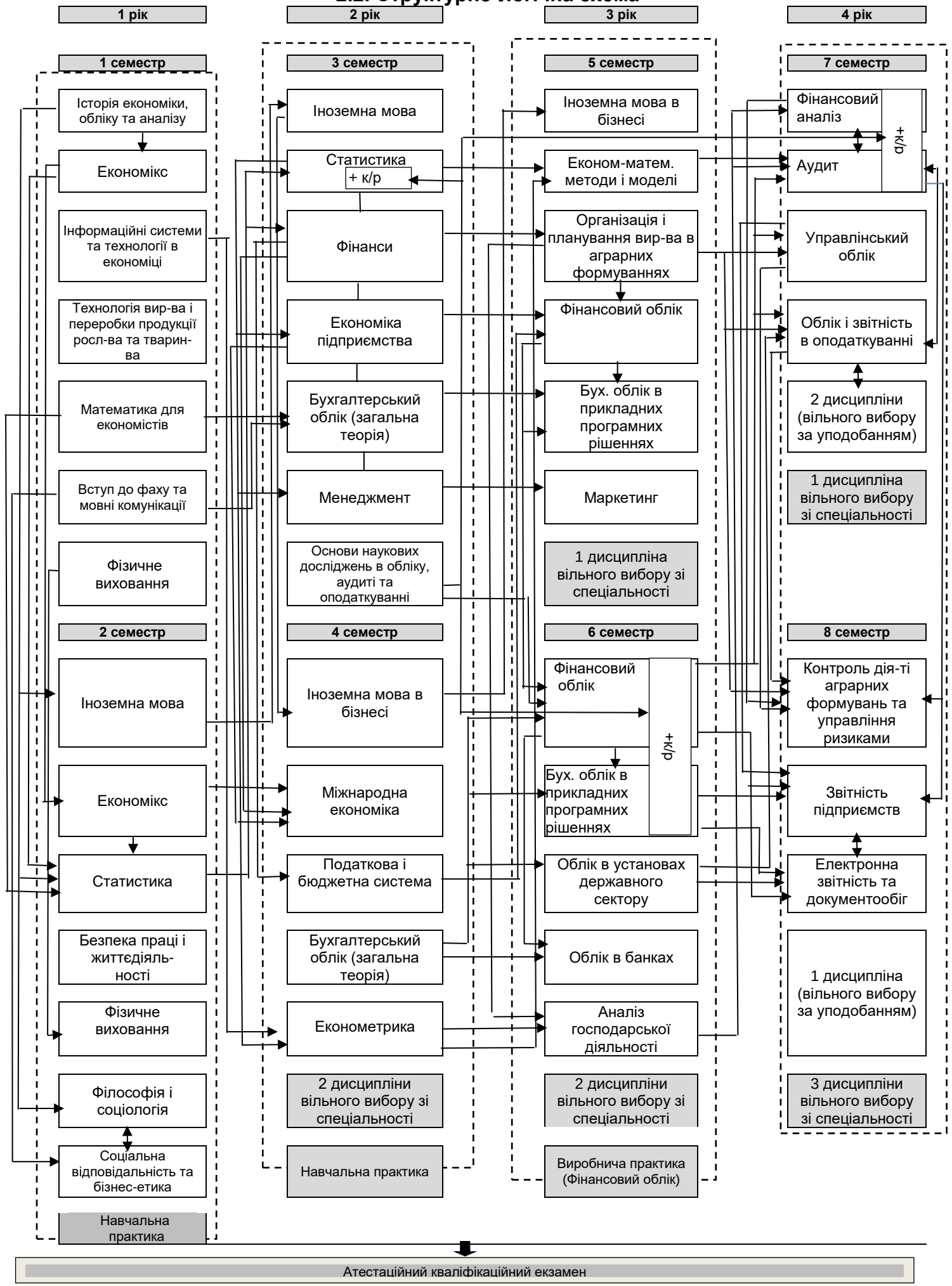
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	
1	2	3	4	
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
Обов'язкові компоненти ОПП				
ОК 1	Історія економіки, обліку та аналізу	4	Екзамен	
ОК 2	Економікс	6	Екзамен	
ОК 3	Математика для економістів	4	Екзамен	
ОК 4	Вступ до фаху та мовні комунікації	4	Екзамен	
ОК 5	Соціальна відповідальність та бізнес-етика	4	Екзамен	
ОК 6	Статистика	7	Залік, екзамен, курсова робота	
ОК 7	Менеджмент	4	Екзамен	
ОК 8	Правознавство	4	Екзамен	
ОК 9	Економетрика	4	Екзамен	
ОК 10	Маркетинг	4	Екзамен	
ОК 11	Економіко-математичні методи та моделі в агробізнесі	4	Екзамен	
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету				
ОКУ 1	Інформаційні системи та технології в економіці	4	Екзамен	
ОКУ 2	Технологія виробництва і переробки продукції рослинництва та тваринництва	4	Екзамен	
ОКУ 3	Безпека праці і життєдіяльності	4	Екзамен	
ОКУ 4	Фізичне виховання	3	Залік	
ОКУ 5	Філософія і соціологія	4	Екзамен	
ОКУ 6	Іноземна мова	6	Залік, екзамен	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ				
Обов'язкові компоненти ОПП				
ОК 12	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	7	Залік, екзамен	
ОК 13	Економіка підприємства	4	Екзамен	
ОК 14	Фінанси	4	Екзамен	
ОК 15	Основи наукових досліджень в обліку, аудиті та оподаткуванні	4	Екзамен	
ОК 16	Міжнародна економіка	4	Екзамен	
ОК 17	Іноземна мова в бізнесі	4	Екзамен	
ОК 18	Бюджетна та податкова система	4	Екзамен	
ОК 19	Організація і планування виробництва в аграрних формуваннях	4	Екзамен	
ОК 20	Фінансовий облік	7	Залік, екзамен,	курсова робота
ОК 21	Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях	5	Залік, екзамен	
ОК 22	Облік і звітність в установах державного сектору	4	Екзамен	
ОК 23	Облік у банках	4	Екзамен	
ОК 24	Аналіз господарської діяльності	4	Екзамен	
ОК 25	Фінансовий аналіз	4	Екзамен	курсова

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОК 26	Аудит	4	Екзамен | робота
ОК 27	Облік і звітність в оподаткуванні	4	Екзамен
ОК 28	Управлінський облік	4	Екзамен
ОК 29	Звітність підприємств	4	Екзамен
ОК 30	Контроль діяльності аграрних формувань та управління ризиками	4	Екзамен
ОК 31	Електронна звітність та документообіг	4	Екзамен
ОК 32	Навчальна практика	10	Диференційований залік
ОК 33	Виробнича практика	6	
Атестаційний кваліфікаційний екзамен		3	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**180**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибір з каталогу	4	Залік
ВКУ 2	Вибір з каталогу	4	Залік
ВКУ 3	Бізнес курс англійської мови	4	Екзамен
	Іноземна мова (підготовка до ЄВІ)		
	Діловий протокол та етика спілкування		
Всього		**12**	
Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю			
ВК 1	Економіка праці і соціально-трудові відносини	6	Екзамен
ВК 2	Нормування, організація і оплата праці	6	Екзамен
ВК 3	Корпоративна соціальна відповідальність в агробізнесі	6	Екзамен
ВК 4	Лідерство та управління кар’єрою	6	Екзамен
ВК 5	Сталий розвиток аграрної сфери	6	Екзамен
ВК 6	Фінансові ризики в аграрній сфері	6	Екзамен
ВК 7	Банківська справа та страхування	6	Екзамен
ВК 8	Іпотечне кредитування	6	Екзамен
ВК 9	Гроші і кредит	6	Екзамен
ВК 10	Економіка природокористування	6	Екзамен
ВК 11	Державне регулювання економіки	6	Екзамен
ВК 12	Національна економіка	6	Екзамен
ВК 13	Бухгалтерський облік в галузях економіки	6	Екзамен
ВК 14	Облік і звітність суб’єктів малого бізнесу	6	Екзамен
ВК 15	Корпоративне та підприємницьке право	6	Екзамен
ВК 16	Господарське і податкове право	6	Екзамен
ВК 17	Комп’ютерні методи аудиту	6	Екзамен
ВК 18	Діджитал-аналіз	6	Екзамен
ВК 19	Облік і оподаткування зовнішньоекономічної діяльності	6	Екзамен
ВК 20	Міжнародні стандарти фінансової звітності	6	Екзамен
ВК 21	Фінанси підприємств	6	Екзамен
ВК 22	Корпоративні фінанси	6	Екзамен
ВК 23	Інвестування	**6**	Екзамен
Всього		**48**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**180**	

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Загальний обсяг вибіркових компонентів		60	
Разом за ОПП		240	

2.2. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Облік і аудит» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» проводиться у формі атестаційного кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавра обліку і оподаткування.

Атестаційний кваліфікаційний екзамен має оцінювати рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОКУ1	ОКУ2	ОКУ3	ОКУ4	ОКУ5	ОКУ6
ЗК01	+	+										+			+																	+			+				
ЗК02			+			+			+		+	+																				+						+	
ЗК03							+			+																							+						
ЗК04							+			+																							+						
ЗК05					+											+	+																					+	
ЗК06					+																												+					+	
ЗК07					+																												+						
ЗК08	+			+								+	+	+		+				+			+	+				+	+			+						
ЗК09				+																																			
ЗК10																	+																						+
ЗК11						+															+											+	+	+					
ЗК12					+																												+			+	+	+	
ЗК13						+			+		+				+																	+	+					
ЗК14								+																															
ЗК15	+	+		+																												+			+	+	+		
СК01		+				+					+		+	+	+	+			+													+						
СК02			+			+			+		+											+	+		+		+	+				+	+						
СК03												+								+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+						
СК04								+										+								+					+		+						
СК05																								+	+														
СК06																					+		+								+		+						
СК07																										+													
СК08													+						+			+			+	+	+			+									
СК09																		+								+				+									
СК10																				+						+				+			+						
СК11					+							+							+	+		+					+		+			+	+						
СК12						+						+	+						+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				

Copy

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК 5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОКУ1	ОКУ2	ОКУ3	ОКУ4	ОКУ5	ОКУ6
ПР01	+	+											+	+	+	+																							
ПР02				+		+						+								+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПР03												+								+		+		+		+				+		+	+		+				
ПР04						+														+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+						
ПР05												+								+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+						
ПР06																				+	+	+	+	+	+	+				+		+	+						
ПР07														+				+				+									+								
ПР08							+						+			+			+					+			+												
ПР09																			+							+	+			+									
ПР10																										+													
ПР11													+												+					+									
ПР12																					+		+			+					+	+	+	+					
ПР13		+											+						+																				
ПР14			+						+		+																												
ПР15						+					+				+									+		+						+					+		
ПР16				+													+																					+	
ПР17					+		+			+							+									+											+		
ПР18																				+	+											+	+						
ПР19																																+				+	+		
ПР20					+		+												+																				
ПР21				+	+			+								+													+			+					+		
ПР22								+																																
ПР23	+	+																														+			+	+	+		
ПР24						+						+	+						+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Економічний факультет

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки здобувачів вищої освіти 2024 року вступу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»
Освітньо-професійна програма	Облік і аудит
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма здобуття вищої освіти	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр обліку і оподаткування

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2024 року вступу спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійної програми «Облік і аудит»

Рік навчання	2024 рік																	2025 рік																																		
	Вересень				30	Жовтень			28	Листопад				Грудень				30	Січень			27	Лютий				Березень				31	Квітень			28	Травень				Червень				30	Липень			28	Серпень			
	2 7	9 14	16 21	23 28	IX 5 X	7 12	14 19	21 26	X 2 XI	4 9	11 16	18 23	25 30	2 7	9 14	16 21	23 28	XII 4 I	6 11	13 18	20 25	I 1 II	3 8	10 15	17 22	24 28	3 8	10 15	17 22	24 29	III 5 IV	7 12	14 19	21 26	IV 3 V	5 10	12 17	19 24	26 31	2 7	9 14	16 21	23 28	VI 5 VII	7 12	14 19	21 26	VII 2 VIII	4 9	11 16	18 23	25 30
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																:	:	:	-	-	-	-																:	:	:	O	O	O	O	-	-	-	-	-	-	-	-
2																:	:	:	-	-	-	-																:	:	:	O	O	O	O	-	-	-	-	-	-	-	-
3																:	:	:	-	-	-	-																:	:	:	O	O	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X
4																:	:	:	-	-	-	-														:	:	:	///	///	//											

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
X	-	виробнича практика
О	-	навчальна практика
///	-	підготовка до атестаційного кваліфікаційного екзамену
//		атестація здобувачів вищої освіти (атестаційний кваліфікаційний екзамен)

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
								у тому числі						I курс		II курс		III курс		IV курс	
														Семестри							
														1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
														Кількість тижнів у семестрі							
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	лекції	лабораторні	практичні		Навчальна практика	Виробнича практика	15	15	15	15	15	15	15	13
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 1	Історія економіки, обліку та аналізу	120	4	1			90	45		45	30			6							
ОК 2	Економікс	180	6	2	1		120	60		60	60			4	4						
ОК 3	Математика для економістів	120	4	1			60	30		30	60			4							
ОК 4	Вступ до фаху та мовні комунікації	120	4	1			60	30		30	60	x		4							
ОК 5	Соціальна відповідальність та бізнес-етика	120	4	2			75	30		45	45				5						
ОК 6	Статистика	210	7	3	2	3	150	75		75	60	x			6	4					
ОК 7	Менеджмент	120	4	3			60	30		30	60					4					
ОК 8	Правознавство	120	4	4			60	30		30	60						4				
ОК 9	Економетрика	120	4	4			60	30		30	60						4				
ОК 10	Маркетинг	120	4	5			60	30		30	60							4			
ОК 11	Економіко-математичні методи та моделі	120	4	5			45	15		30	75							3			
Всього		**1470**	**49**	**11**	**2**	**1**	**840**	**405**		**435**	**630**	**2**		**18**	**15**	**8**	**8**	**7**	**-**	**-**	**-**
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																					
ОКУ 1	Інформаційні системи та технології в економіці	120	4	1			60	15		45	60	x		4							
ОКУ 2	Технологія виробництва і переробки продукції рослинництва та тваринництва	120	4	1			90	45		45	30	x		6							
ОКУ 3	Безпека праці і життєдіяльності	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОКУ 4	Фізичне виховання	90	3		1,2		60			60	30			2	2						
ОКУ 5	Філософія і соціологія	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОКУ 6	Іноземна мова	180	6		2,3		135			135	45				5	4					
Всього		**750**	**25**	**4**	**4**	**0**	**465**	**120**	**0**	**345**	**285**	**2**		**12**	**15**	**4**					

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 12	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	210	7	4	3		165	75		90	45	х				5	6				
ОК 13	Економіка підприємства	120	4	3			60	30		30	60					4					
ОК 14	Фінанси	120	4	3			60	30		30	60					4					
ОК 15	Основи наукових досліджень в обліку, аудиті та оподаткуванні	120	4	3			45	30		15	75					3					
ОК 16	Міжнародна економіка	120	4	4			45	30		15	75						3				
ОК 17	Іноземна мова в бізнесі	120	4	5	4		75			75	45						2	3			
ОК 18	Бюджетна та податкова система	120	4	4			90	45		45	30						6				
ОК 19	Організація і планування виробництва в аграрних формуваннях	120	4	5			60	30		30	60							4			
ОК 20	Фінансовий облік	210	7	6	5	6	165	75		90	45							6	5		
ОК 21	Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях	150	5	6	5		90			90	60	х						3	3		
ОК 22	Облік і звітність в установах державного сектору	120	4	6			60	30		30	60								4		
ОК 23	Облік у банках	120	4	6			60	30		30	60								4		
ОК 24	Аналіз господарської діяльності	120	4	6			60	30		30	60								4		
ОК 25	Фінансовий аналіз	120	4	7		7	60	30		30	60									4	
ОК 26	Аудит	120	4	7			75	30		45	45									5	
ОК 27	Управлінський облік	120	4	7			60	30		30	60									4	
ОК 28	Облік і звітність в оподаткуванні	120	4	7			60	30		30	60									4	
ОК 29	Звітність підприємств	120	4	8			65	26		39	55										5
ОК 30	Контроль діяльності аграрних формувань та управління ризиками	120	4	8			52	26		26	68										4
ОК 31	Електронна звітність та документообіг	120	4	8			52	13		39	68										4
ОК 32	Навчальна практика	300	10		2,4,6							300									
ОК 33	Виробнича практика (Фінансовий облік)	180	6		6								180								
Атестаційний кваліфікаційний екзамен		90	3	8																	
Всього		**3180**	**106**	**21**	**8**	**2**	**1459**	**620**		**839**	**1151**	**300**	**180**			**16**	**17**	**16**	**20**	**17**	**13**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**5400**	**180**	**36**	**14**	**3**	**2764**	**1145**		**1619**	**2066**	**300**	**180**	**30**	**30**	**28**	**25**	**23**	**20**	**17**	**13**
Вибіркові компоненти ОПП																					
Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																					
ВКУ 1	*Вибір з каталогу*	120	4		7		30	15		15	90									2	
ВКУ 2	*Вибір з каталогу*	120	4		7		30	15		15	90									2	
ВКУ 3	Бізнес курс англійської мови	120	4	8			26	13		13	94										2
	Іноземна мова (підготовка до ЄВІ)	120	4	8			26	13		13	94										2
	Діловий протокол та етика спілкування	120	4	8			26	13		13	94										2
Всього		**360**	**12**	**3**			**86**	**43**		**43**	**274**									**4**	**2**

Вибіркові компоненти за спеціальністю																					
ВК 1	Економіка праці і соціально-трудові відносини	180	6	4			45	15		30	135						3				
ВК 2	Нормування, організація і оплата праці	180	6	4			45	15		30	135						3				
ВК 3	Корпоративна соціальна відповідальність в агробізнесі	180	6	4			45	15		30	135						3				
ВК 4	Лідерство та управління кар'єрою	180	6	5			45	15		30	135							3			
ВК 5	Сталий розвиток аграрної сфери	180	6	5			45	15		30	135							3			
ВК 6	Фінансові ризики в аграрній сфері	180	6	5			45	15		30	135							3			
ВК 7	Банківська справа та страхування	180	6	6			45	15		30	135								3		
ВК 8	Іпотечне кредитування	180	6	6			45	15		30	135								3		
ВК 9	Гроші і кредит	180	6	6			45	15		30	135								3		
ВК 10	Економіка природокористування	180	6	6			45	15		30	135								3		
ВК 11	Державне регулювання економіки	180	6	6			45	15		30	135								3		
ВК 12	Національна економіка	180	6	6			45	15		30	135								3		
ВК 13	Бухгалтерський облік в галузях економіки	180	6	7			45	15		30	135									3	
ВК 14	Облік і звітність суб'єктів малого бізнесу	180	6	7			45	15		30	135									3	
ВК 15	Корпоративне та підприємницьке право	180	6	7			45	15		30	135									3	
ВК 16	Господарське і податкове право	180	6	7			45	15		30	135									3	
ВК 17	Комп'ютерні методи аудиту	180	6	8			39	13		26	141										3
ВК 18	Діджитал-аналіз	180	6	8			39	13		26	141										3
ВК 19	Облік і оподаткування зовнішньоекономічної діяльності	180	6	8			39	13		26	141										3
ВК 20	Міжнародні стандарти фінансової звітності	180	6	8			39	13		26	141										3
ВК 21	Фінанси підприємств	180	6	8			39	13		26	141										3
ВК 22	Корпоративні фінанси	180	6	8			39	13		26	141										3
ВК 23	Інвестування	180	6	8			39	13		26	141										3
Всього		**1440**	**48**	**8**			**342**	**114**		**228**	**1098**						**3**	**3**	**6**	**3**	**9**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**1800**	**60**	**11**			**428**	**157**		**271**	**1372**						**3**	**3**	**6**	**7**	**11**
Кількість курсових робіт						3															
Кількість заліків					14																
Кількість екзаменів				47																	
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		**7200**	**240**	**47**	**14**	**3**	**3192**	**1302**		**1890**	**3468**	**6**	**1**	**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**5400**	**180**	**75**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**1800**	**60**	**25**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю	**1440**	**48**	**20**
Вибіркові дисципліни за уподобанням здобувачів	**360**	**12**	**5**
Разом за ОПП	**7200**	**240**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзам. сесія	Практична підготовка	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6	4		12	52
2	30	6	4		12	52
3	30	6	8		8	52
4	28	6		3	4	41
Разом за ОПП	118	24	16	3	36	197

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика з інформаційних систем та технологій в економіці	2	30	1	1
2	Навчальна практика з технології виробництва продукції рослинництва та тваринництва	2	60	2	2
3	Навчальна практика з соціальних комунікацій	2	30	1	1
4	Навчальна практика зі статистики	4	60	2	2
5	Навчальна практика з бухгалтерського обліку (загальна теорія)	4	60	2	2
6	Навчальна практика з бухгалтерського обліку в прикладних програмних рішень	6	60	2	2
7	Виробнича практика з фінансового обліку	6	180	6	6
	Всього		**480**	**16**	

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Статистика	3	30	1	х	
2	Фінансовий облік, Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях	5	60	2	х	
3	Фінансовий аналіз Аудит	7	60	2	х	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний кваліфікаційний екзамен	90	3	3

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 11 від 24 квітня 2024 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«КОРПОРАТИВНІ ФІНАНСИ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «24» травня 2019 р. №729

Київ – 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Корпоративні фінанси» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами), постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами), вимог стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 729 від 24 травня 2019 року та Постановою Кабінету Міністрів України від 16.12.2022 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». ОПП містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік програмних компетентностей та програмних результатів навчання випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; перелік освітніх компонентів та їх логічну послідовність; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Олійник Лариса Анатоліївна,** кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів, **гарант програми**
2. **Лемішко Олена Олександрівна**, доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів
3. **Біляк Юлія Вікторівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів
4. **Опальчук Руслана Миколаївна,** кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри банківської справи та страхування
5. **Долженко Інна Іванівна,** кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів
6. **Коробко Андрій Володимирович,** керівник департаменту логістики ТОВ «Агросем» (за згодою)
7. **Черняховський Вячеслав Валерійович,** генеральний директор Асоціації «Страховий бізнес» (за згодою)
8. **Гордієнко Тетяна Миколаївна**, студентка економічного факультету

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. **Гребініченко Неля Олександрівна,** керівник напрямку трудових ресурсів Київського макрорегіонального управління АТ КБ "Приватбанк" (за згодою).
2. **Гривківська Оксана Василівна**, д.е.н., професор, професор кафедри економіки і права, Національний університет харчових технологій.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Корпоративні фінанси» зі спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок"

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет Кафедра фінансів Кафедра банківської справи та страхування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня вищої освіти «Корпоративні фінанси» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за рівнем вищої освіти «Бакалавр» проведена у 2015 році (наказ МОН України від 06.02.2015 р. №133 л, на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565) сертифікат про акредитацію Серія УД №11017974. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти, за результатами ЗНО та НМТ.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками з формування, розподілу та використання фінансів суб'єкта	

господарювання, здатних вирішувати дослідницькі й практичні завдання з використанням фінансових інструментів й алгоритму прийняття та забезпечення реалізації інвестиційно-фінансових рішень задля подальшого працевлаштування; підготовка до успішного засвоєння програм вищих ступенів освіти.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Об'єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку й у процесі навчання. Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Методи, методики та технології: методи, методики та технології фінансової науки і практики. Інструменти: інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Ключові слова: корпоративні фінанси, податки, кредит, банківська справа, страхування, фінансова система, фінансові ринки, фондовий ринок, фінансова діяльність суб'єктів господарювання**.**
Особливості освітньо-професійної програми	Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на провідних підприємствах, в банківських установах, страхових компаніях та інших фінансових інститутах. Програма передбачає розширення основних компонент за рахунок вивчення актуальних професійно-орієнтованих дисциплін відповідно до затверджених авторських програм («Основи корпоративних фінансів», «Корпоративне бюджетування», «Фінансові ризики корпорацій», «Біхевіористичні фінанси»). Програма реалізує надання знань і навичок у галузі корпоративних фінансів з акцентом на специфіку розвитку аграрного сектору економіки та сільських територій країни. Один семестр навчального року є семестром міжнародної мобільності (за бажанням здобувача вищої освіти).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньо-професійної програми «Корпоративні фнанси» можуть працювати у фінансових відділах підприємств,

	організацій, установ, в установах НБУ та інших фінансово-кредитних установах тощо. Фахівець ступеня вищої освіти «бакалавр» згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 може займати наступні первинні посади: 2411.2 Консультант з податків і зборів; 2413.2 Професіонал з корпоративного управління; 2413.2 Професіонал з управління активами; 2441.2 Аналітик з інвестицій; 341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі;
Подальше навчання	Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції. Всі лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. На практичних заняттях, семінарах, лабораторних роботах застосовуються кейси, ситуаційні та практичні завдання.
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України" Видами контролю знань здобувачів вищої освіти є поточний контроль, проміжна та підсумкова атестація. У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об’єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку здійснюється у формі: атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку в ході професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення

	професійної та навчальної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність планувати та управляти часом. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК10. Здатність працювати у команді. ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК12. Здатність працювати автономно. ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку. СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних

	у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність. СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації. СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення. СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку. СК12. Здатність формувати та приймати фахові рішення у сфері корпоративних фінансів суб'єктів господарювання аграрного сектору економіки.
7 – Програмні результати навчання	
	ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти. ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

	ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів. ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань. ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення. ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПР24. Знати і вміти застосовувати на практиці методи та інструменти ідентифікації та розв'язання проблем в сфері корпоративних фінансів.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, що здійснюють навчання на освітньо-професійній програмі, є штатними співробітниками НУБіП України, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років у провідних фінансових установах та закордонних закладах вищої освіти. У процесі організації навчального процесу залучаються практики з досвідом в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база економічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії

	(навчальна лабораторія кафедри фінансів та навчально-наукова лабораторія «Музей грошей, банківської справи та страхування»), обладнані необхідним устаткуванням та програмним забезпеченням: 73 комп'ютери Intel Core2 Duo, 50 комп'ютерів Intel Dual Core, 30 комп'ютерів Intel Celeron 430. Для забезпечення навчального процесу використовуються такі пакети прикладних програм (в т.ч. ліцензовані): Windows XP PRO Rus P3, Office 2007 Profesional, Opera, FireFox, Google Chrome, KAV 6.0, Adobe Acrobat Reeder, Total Commander, Picasa 3, WinRAR, MS Project, Visual C++, Java, MathCAD, MathLab, Kompas, AutoCAD, Statistika, Workbench
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).

	3 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України, науковими установами.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом біоресурсів і природокористування України та іноземними навчальними закладами партнерами: Варшавський університет наук про життя (Республіка Польща), Вроцлавський Університет Природничих Наук (Республіка Польща), Латвійський сільськогосподарський університет (Латвійська Республіка), Словацький аграрний університет, м. Нітра (Словацька Республіка), Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Федеративна Республіка Німеччина), Аграрний університет – Пловдів (Республіка Болгарія). Студенти є учасниками міжнародного освітнього проекту Erasmus+, DAAD Україна.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до вимог чинного законодавства та згідно правил прийому до НУБіП України у 2024 році.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

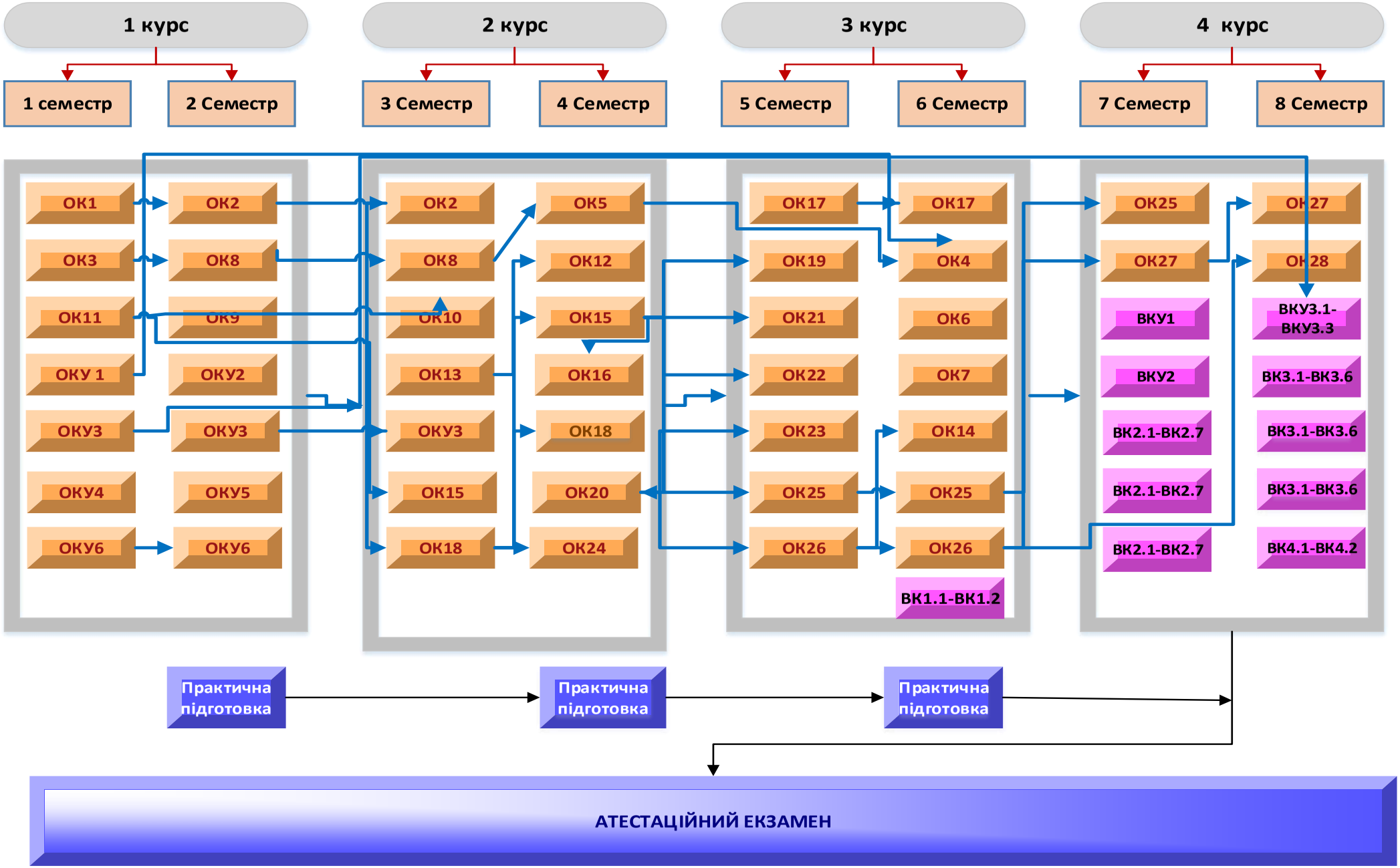
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	**2**	**3**	**4**
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Політична економія	4	Екзамен
ОК 2	Економікс	5	Залік, Екзамен
ОК 3	Математика для економістів	4	Екзамен
ОК 4	Економіко-математичні методи і моделі	4	Екзамен
ОК 5	Економетрика	4	Екзамен
ОК 6	Менеджмент	4	Екзамен
ОК 7	Маркетинг	4	Екзамен
ОК 8	Статистика	6	Залік, екзамен, курсова робота
ОК 9	Правознавство	4	Екзамен
ОК 10	Лідерство та управління кар'єрою	4	Екзамен
ОК 11	Вступ додо фаху та соціальні комунікації	4	Залік
	Всього	**47**	
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Інформаційні системи та технології в економіці	5	Екзамен
ОКУ 2	Філософія	4	Екзамен
ОКУ 3	Іноземна мова	8	Залік, екзамен, залік
ОКУ 4	Технологія виробництва продукції рослинництва та тваринництва	5	Екзамен
ОКУ 5	Безпека праці і життєдіяльності	4	Екзамен
ОКУ 6	Фізичне виховання	4	Залік
	Всього	**30**	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 12	Міжнародна економіка	4	Екзамен
ОК 13	Економіка підприємства	4	Екзамен
ОК 14	Фінансовий контролінг	5	Екзамен
ОК 15	Фінанси	6	Залік, Екзамен
ОК 16	Міжнародні фінанси	4	Екзамен
ОК 17	Бухгалтерський облік	6	Залік, екзамен
ОК 18	Гроші і кредит	4	Залік, екзамен
ОК 19	Податкова система	4	Екзамен
ОК 20	Фінанси підприємств	4	Екзамен, курсова робота
ОК 21	Страхування	4	Екзамен
ОК 22	Публічні фінанси	4	Екзамен
ОК 23	Інвестування	4	Екзамен, курсова робота

ОК 24	Банківська система	4	Екзамен
ОК 25	Фінансовий ринок	5	Залік, екзамен, курсова робота
ОК 26	Основи корпоративних фінансів	9	Залік, екзамен, курсова робота
ОК 27	Корпоративне бюджетування	9	Залік, екзамен
ОК 28	Фінансові ризики корпорацій	5	Екзамен
	Практична підготовка	15	Диференційований залік
	Підготовка та атестаційний екзамен	3	Екзамен
Всього		**103**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**180**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові компоненти за уподобанням студентів			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	Залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	Залік
ВКУ 3.1	Бізнес курс англійської мови	**4**	Екзамен
ВКУ 3.2	Іноземна мова (підготовка до ЄВІ)	**4**	Екзамен
ВКУ 3.3	Діловий протокол та етика спілкування	**4**	Екзамен
Всього		**12**	**Екзамен**
Вибіркові компоненти за спеціальністю, що вивчаються в 6 семестрі. Обирається 1 компонента (блок 1)			
ВК 1.1	Біржовий фондовий ринок	6	Екзамен
ВК 1.2	Організація і планування виробничої діяльності в аграрному секторі	6	Екзамен
Всього		**6**	**Екзамен**
Вибіркові компоненти за спеціальністю, що вивчаються в 7 семестрі. Обираються 3 компоненти (блок 2)			
ВК 2.1	Фінансовий облік	6	Екзамен
ВК 2.2	Міжнародні стандарти фінансової звітності	6	Екзамен
ВК 2.3	Прикладні програмні рішення в обліку та фінансах	6	Екзамен
ВК 2.4	Корпоративна соціальна відповідальність в агробізнесі	6	Екзамен
ВК 2.5	Економіка праці і соціально-трудові відносини	6	Екзамен
ВК 2.6	Трансферне ціноутворення	6	Екзамен
ВК 2.7	Біхевіористичні фінанси	6	Екзамен
Всього		**18**	**Екзамен**
Вибіркові компоненти за спеціальністю, що вивчаються в 8 семестрі. Обираються 3 компоненти (блок 3)			
ВК 3.1	Інфраструктура аграрного ринку та агротрейдери	6	Екзамен
ВК 3.2	Аграрний ринок	6	Екзамен
ВК 3.3	Аналіз господарської діяльності	6	Екзамен
ВК 3.4	Фінансовий аналіз	6	Екзамен
ВК 3.5	Митна справа	6	Екзамен
ВК 3.6	Фінансова діяльність суб’єктів	6	Екзамен

	господарювання		
Вибіркові компоненти за спеціальністю, що вивчаються в 8 семестрі. Обирається 1 компонента (блок 4)			
ВК 4.1	Фінансовий моніторинг	6	Екзамен
ВК 4.2	Міжнародне оподаткування	6	Екзамен
Всього		**24**	**Екзамен**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60**	Екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**240**	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Корпоративні фінанси»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Корпоративні фінанси» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Корпоративні фінанси»

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОКУ 1	ОКУ 2	ОКУ 3	ОКУ 4	ОКУ 5	ОКУ 6
ЗК1	+	+	+																															
ЗК2																	+					+				+	+							
ЗК3						+				+																								
ЗК 4																															+			
ЗК 5				+							+																		+					
ЗК 6					+													+					+							+				
ЗК 7												+			+	+															+	+	
ЗК 8								+																					+					
ЗК 9																														+				
ЗК 10						+																												
ЗК 11							+						+																			+		
ЗК 12										+																								
ЗК 13									+																									
ЗК 14																														+			+	+
СК1	+	+											+																					
СК2												+			+	+								+									
СК3														+						+	+	+						+						
СК 4			+	+	+			+																										
СК 5																		+	+						+									
СК 6																								+					+					
СК 7																	+									+								
СК 8																			+	+	+						+							
СК 9											+																+							
СК 10																							+		+									
СК 11														+					+		+	+	+	+	+	+								
СК 12														+			+			+						+	+	+						

4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей вибірковим компонентам освітньої програми

	ВКУ3.1	ВКУ3.2	ВКУ3.3	ВК1.1	ВК1.2	ВК2.1	ВК2.2	ВК2.3	ВК2.4	ВК2.5	ВК2.6	ВК2.7	ВК3.1	ВК3.2	ВК3.3	ВК3.4	ВК3.5	ВК3.6	ВК4.1	ВК4.2
ЗК1																				
ЗК2					+															
ЗК3										+										
ЗК 4	+	+																		
ЗК 5																				
ЗК 6																				
ЗК 7																				
ЗК 8																				
ЗК 9																				
ЗК 10																				
ЗК 11																				
ЗК 12																				
ЗК 13																				
ЗК 14																				
СК1											+			+						
СК2																				
СК3															+	+		+		
СК 4																				
СК 5																	+		+	+
СК 6				+		+		+												
СК 7							+								+	+				
СК 8																			+	
СК 9			+																	
СК 10					+				+			+								
СК 11																				
СК 12					+				+			+	+	+						

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОКУ 1	ОКУ 2	ОКУ 3	ОКУ 4	ОКУ 5	ОКУ 6
ПРН1	+											+	+																					
ПРН 2		+													+																			
ПРН 3												+				+		+																
ПРН 4															+				+	+	+			+			+							
ПРН5														+						+	+	+												
ПРН6			+	+	+																							+						
ПРН7																		+				+			+									
ПРН8				+				+									+							+				+						
ПРН9																	+									+			+					
ПРН 10								+																	+									
ПРН 11																			+							+	+							
ПРН 12							+				+		+																		+			
ПРН 13			+		+																													
ПРН 14	+	+																																
ПРН15																															+			
ПРН16																+						+					+							
ПРН17						+				+																								
ПРН18																														+				
ПРН19										+	+																			+		+	+	
ПРН20						+																+												
ПРН21													+						+		+	+	+	+	+	+								
ПРН22									+																									
ПРН23																														+			+	+
ПРН24														+			+			+						+	+	+						

	ВКУ3.1	ВКУ3.2	ВКУ3.3	ВК1.1	ВК1.2	ВК2.1	ВК2.2	ВК2.3	ВК2.4	ВК2.5	ВК2.6	ВК2.7	ВК3.1	ВК3.2	ВК3.3	ВК3.4	ВК3.5	ВК3.6	ВК4.1	ВК4.2
ПРН1											+			+						
ПРН 2																				
ПРН 3																				
ПРН 4																		+		
ПРН5															+	+				
ПРН6																				
ПРН7																				
ПРН8								+												
ПРН9						+	+								+	+				
ПРН 10				+																
ПРН 11																	+		+	
ПРН 12																				
ПРН 13																				
ПРН 14																				
ПРН15	+	+																		
ПРН16					+															
ПРН17										+										
ПРН18																				
ПРН19			+																	
ПРН20					+							+								
ПРН21									+											
ПРН22																				
ПРН23																				
ПРН24												+	+	+						

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Економічний факультет

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки здобувачів вищої освіти 2024 року вступу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Освітньо-професійна програма	«Корпоративні фінанси»
Форма здобуття вищої освіти	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2024 року вступу спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» , освітньо-професійної програми «Корпоративні фінанси»

Рік навчання	2024 рік																	2025 рік																																		
	Вересень				30	Жовтень			28	Листопад				Грудень				30	Січень			27	Лютий				Березень				31	Квітень			28	Травень				Червень				30	Липень			28	Серпень			
	2 7	9 14	16 21	23 28	IX 5 X	7 12	14 19	21 26	X 2 XI	4 9	11 16	18 23	25 30	2 7	9 14	16 21	23 28	XII 4 I	6 11	13 18	20 25	I 1 II	3 8	10 15	17 22	24 28	3 8	10 15	17 22	24 29	III 5 IV	7 12	14 19	21 26	IV 3 V	5 10	12 17	19 24	26 31	2 7	9 14	16 21	23 28	VI 5 VII	7 12	14 19	21 26	VII 2 VIII	4 9	11 16	18 23	25 30
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																:	:	-	-	-	-	-																:	:	:	**O**	**O**	**O**	**O**	-	-	-	-	-	-	-	-
2																:	:	-	-	-	-	-																:	:	:	**O**	**O**	**O**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3																:	:	-	-	-	-	-																:	:	:	**O**	**O**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**	-	-	-	-
4																:	:	-	-	-	-	-														:	:	:	//	//	//											

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
X	-	виробнича практика
O	-	навчальна практика
//	-	атестація здобувачів вищої освіти (атестаційний екзамен чи/та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи)

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
								у тому числі						I курс		II курс		III курс		IV курс	
														Семестри							
														1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
														Кількість тижнів у семестрі							
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	лекції	лабораторні	практичні		Навчальна практика	Виробнича практика	15	15	15	15	15	15	15	13
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 1	Політична економія	120	4	1			60	30		30	60			4							
ОК 2	Економікс	150	5	3	2		120	60		60	30				4	4					
ОК 3	Математика для економістів	120	4	1			90	45		45	30			6							
ОК 4	Економіко-математичні методи і моделі	120	4	6			45	15		30	75								3		
ОК 5	Економетрика	120	4	4			60	30		30	60						4				
ОК 6	Менеджмент	120	4	6			45	15		30	75								3		
ОК 7	Маркетинг	120	4	6			45	15		30	75								3		
ОК 8	Статистика	180	6	3	2	3	150	75		75	30	4			6	4					
ОК 9	Правознавство	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОК 10	Лідерство та управління кар'єрою	120	4	3			60	30		30	60					4					
ОК 11	Вступ до фаху та соціальні комунікації	120	4		1		60	30		30	60	2		4							
Всього		**1410**	**47**	**10**	**3**	**1**	**795**	**375**		**420**	**615**	**2**	**0**	**14**	**14**	**12**	**4**	**0**	**9**	**0**	**0**
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																					
ОКУ 1	Інформаційні системи та технології в економіці	150	5	1			60	15		45	90	2		4							
ОКУ 2	Філософія	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОКУ 3	Іноземна мова	240	8	2	1, 3		180			180	60			4	6	2					
ОКУ 4	Технологія виробництва продукції рослинництва та тваринництва	150	5	1			90	45		45	60	2		6							

ОКУ 5	Безпека праці і життєдіяльності	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОКУ 6	Фізичне виховання	120	4		1, 2		60			60	60			2	2						
Всього		**900**	**30**	**5**	**4**	**0**	**510**	**120**		**390**	**390**	**2**	**0**	**16**	**16**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 12	Міжнародна економіка	120	4	4			60	30		30	60						4				
ОК 13	Економіка підприємства	120	4	3			60	30		30	60					4					
ОК 14	Фінансовий контролінг	150	5	6			60	30		30	90	6							4		
ОК 15	Фінанси	180	6	3	4		150	75		75	30					6	4				
ОК 16	Міжнародні фінанси	120	4	4			60	30		30	60						4				
ОК 17	Бухгалтерський облік	180	6	6	5		120	60		60	60							4	4		
ОК 18	Гроші і кредит	120	4	4	3		60	30		30	60					4	4				
ОК 19	Податкова система	120	4	5			60	30		30	60							4			
ОК 20	Фінанси підприємств	120	4	4		4	60	30		30	60						4				
ОК 21	Страхування	120	4	5			60	30		30	60							4			
ОК 22	Публічні фінанси	120	4	5			60	30		30	60							4			
ОК 23	Інвестування	120	4	5		5	60	30		30	60							4			
ОК 24	Банківська система	120	4	4			60	30		30	60	4					4				
ОК 25	Фінансовий ринок	150	5	7	5,6	7	120	60		60	30							2	2	4	
ОК 26	Основи корпоративних фінансів	270	9	6	5	6	120	60		60	150		6					4	4		
ОК 27	Корпоративне бюджетування	270	9	8	7		120	60		60	150									4	4
ОК 28	Фінансові ризики корпорацій	150	5	8			60	30		30	90										4
	Практична підготовка	450	15		2,2,2,4, 4,6,6																
	Підготовка та атестаційний екзамен	*9*	*3*	*8*																	

Всього		**3090**	**103**	**18**	**14**	**4**	**1350**	**675**	**0**	**675**	**1200**	**2**	**1**	**0**	**0**	**14**	**24**	**26**	**14**	**8**	**8**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**5400**	**180**	**33**	**21**	**5**	**2655**	**1170**		**1485**	**2205**	**6**	**1**	**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**23**	**8**	**8**
Вибіркові компоненти ОПП																					
Вибіркові компоненти за уподобанням студентів																					
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	120	4		7		30	15		15	90									2	
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	120	4		7		30	15		15	90									2	
ВКУ 3.1.	Бізнес курс англійської мови	120	4	8			26	13		13	94										2
ВКУ 3.2.	Іноземна мова (підготовка до ЄВІ)	120	4	8			26	13		13	94										2
ВКУ 3.3.	Діловий протокол та етика спілкування	120	4	8			26	13		13	94										2
Всього		**360**	**12**	**1**	**2**	**0**	**86**	**43**	**0**	**43**	**274**									**4**	**2**
Вибіркові компоненти за спеціальністю, що вивчаються в 6 семестрі. Обирається 1 компонента (блок 1)																					
ВК 1.1.	Біржовий фондовий ринок	180	6	6			45	15		30	135								3		
ВК 1.2.	Організація і планування виробничої діяльності в аграрному секторі	180	6	6			45	15		30	135								3		
Всього		**180**	**6**	**1**			**45**	**15**		**30**	**135**								**3**		
Вибіркові компоненти за спеціальністю, що вивчаються в 7 семестрі. Обираються 3 компоненти (блок 2)																					
ВК 2.1	Фінансовий облік	180	6	7			60	30		30	120									4	
ВК 2.2	Міжнародні стандарти фінансової звітності	180	6	7			60	30		30	120									4	
ВК 2.3	Прикладні програмні рішення в обліку та фінансах	180	6	7			60	30		30	120									4	
ВК 2.4	Корпоративна соціальна відповідальність в агробізнесі	180	6	7			60	30		30	120									4	
ВК 2.5	Економіка праці і соціально-трудові відносини	180	6	7			60	30		30	120									4	
ВК 2.6	Трансферне ціноутворення	180	6	7			60	30		30	120									4	
ВК 2.7	Біхевіористичні фінанси	180	6	7			60	30		30	120									4	
Всього		**180**	**18**	**3**			**60**	**30**		**30**	**120**									**12**	
Вибіркові компоненти за спеціальністю, що вивчаються в 8 семестрі. Обираються 3 компоненти (блок 3)																					

ВК 3.1	Інфраструктура аграрного ринку та агротрейдери	180	6	8			52	26		26	128										4
ВК 3.2	Аграрний ринок	180	6	8			52	26		26	128										4
ВК 3.3	Аналіз господарської діяльності	180	6	8			52	26		26	128										4
ВК 3.4	Фінансовий аналіз	180	6	8			52	26		26	128										4
ВК 3.5	Митна справа	180	6	8			52	26		26	128										4
ВК 3.6	Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	180	6	8			52	26		26	128										4
Вибіркові компоненти за спеціальністю, що вивчаються в 8 семестрі. Обирається 1 компонента (блок 4)																					
ВК 4.1	Фінансовий моніторинг	180	6	8			52	26		26	128										2
ВК 4.2	Міжнародне оподаткування	180	6	8			52	26		26	128										2
Всього		**180**	**24**	**4**			**52**	**26**		**26**	**128**										**14**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**1800**	**60**	**11**	**0**	**0**	**525**	**240**	**0**	**285**	**1275**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**16**	**16**
Кількість курсових робіт						**5**															
Кількість заліків					**22**																
Кількість екзаменів				**42**																	
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		**7200**	**240**	**42**	**22**	**5**	**3148**	**1409**	**0**	**1739**	**3512**	**6**	**1**	**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**5400**	**180**	**75,0**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**1800**	**60**	**25**
Вибіркові компоненти за уподобанням студентів	360	12	5,0
Вибіркові компоненти за спеціальністю	1440	48	20,0
3. Інші види навчання			
Разом за ОПП	**7200**	**240**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзам. сесія	Практична підготовка	Атестація	Канікули	Всього
1	30	5	4		13	52
2	30	5	3		14	52
3	30	5	8		9	52
4	26	5	-	3	6	40
Разом	116	20	15	3	42	196

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1.	Навчальна практика з інформаційних систем та технологій в економіці	2	30	1	1
2.	Навчальна практика з технології виробництва продукції рослинництва та тваринництва	2	60	2	2
3.	Навч. прак. соціальних комунікацій	2	30	1	1
4.	Навчальна практика з статистики	4	30	1	1
5.	Навч. прак. з банківської системи	4	60	2	2
6.	Навч. прак. з фінансового контролінгу	6	60	2	2
7.	Виробнича практика з основ корпоративних фінансів	6	180	6	6
	Всього		**450**	**15**	**15**

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Статистика	3	30	1	X	
2	Фінанси підприємств	4	30	1	X	
3	Інвестування	5	30	1	X	
4	Основи корпоративних фінансів	6	30	1	X	
5	Фінансовий ринок	7	30	1	X	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	90	3	3

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 11 від 24 квітня 2024 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІНАНСИ І КРЕДИТ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «24» травня 2019 р. № 729

Київ – 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Фінанси і кредит» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами), постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами), вимог стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 729 від 24 травня 2019 року та Постановою Кабінету Міністрів України від 16.12.2022 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». ОПП містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік програмних компетентностей та програмних результатів навчання випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; перелік освітніх компонентів та їх логічну послідовність; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Негода Юлія Володимирівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри фінансів, ***гарант програми.***
2. Костюк Вікторія Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри банківської справи та страхування.
3. Лабенко Олександр Миколайович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів.
4. Тітенко Зоя Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів.
5. Халіцька Олена Миколаївна, начальника управління податків і зборів у юридичних осіб ГУ ДПС у м. Києві (за згодою).
6. Гребініченко Неля Олександрівна, керівник напрямку трудових ресурсів Київського макрорегіонального управління АТ КБ "Приватбанк" (за згодою).
7. Гедіна Яна Вікторівна, студентка економічного факультету (за згодою).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (за наявності):

Черняховський Вячеслав Валерійович, генеральний директор Асоціації «Страховий бізнес». Голова комісії по страхуванню Українського товариства фінансових аналітиків.

Чиж Мар'яна Анатоліївна, начальник фінансового управління Зазимської сільської ради.

Студінська Галина Яківна, доктор економічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу організації наукових досліджень та інноваційного розвитку, Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки».

1. Профіль освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет Кафедра фінансів Кафедра банківської справи та страхування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня вищої освіти «Фінанси і кредит» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ECTS, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за рівнем вищої освіти «Бакалавр» проведена у 2015 році (наказ МОН України від 06.02.2015 р. №133 л, на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565) сертифікат про акредитацію Серія УД №11017974. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти, за результатами ЗНО та НМТ.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності самостійно та відповідально вирішувати завдання та проблемні питань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку для ефективного	

ведення та регулювання аграрного сектору економіки, сільських територій та природокористування.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Об'єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку й у процесі навчання. Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Методи, методики та технології: методи, методики та технології фінансової науки і практики. Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Ключові слова: фінанси, податки, кредит, банківська справа, страхування, фінансова система, фінансові ринки, фондові ринки, фінанси суб'єктів господарювання**.**
Особливості освітньо-професійної програми	Програма реалізує надання знань і навичок у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з акцентом на специфіку розвитку аграрного сектору економіки, сільських територій та природокористування. Освоєння програми вимагає обов'язкове проходження виробничої практики на провідних підприємствах, в банківських установах, страхових компаніях та інших фінансових інститутах. Один семестр навчального року є семестром міжнародної мобільності (за бажанням здобувача вищої освіти).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій; 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники; 1462 Менеджери (управителі) у сфері фінансового лізингу; 1463 Менеджери (управителі) у сфері надання кредитів; 1466 Менеджери (управителі) у сфері пенсійного страхування; 2413 Професіонали, зайняті

	роботою з цінними паперами; 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій .
Подальше навчання	Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, дистанційне навчання на навчально-інформаційній платформі Elearn.nubip.edu.ua, самонавчання, навчання на основі досліджень. Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів дозволяє розвивати комунікаційні та лідерські навички та сформувати креативне мислення.
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України" Видами контролю знань здобувачів вищої освіти є поточний контроль, проміжна та підсумкова атестація. У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра фінансів, банківської справи та страхування здійснюється у формі: атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку в ході професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.

	ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК10. Здатність працювати у команді. ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК12. Здатність працювати автономно. ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку. СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність. СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації. СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення. СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку. СК12. Здатність розуміти, аналізувати та прогнозувати міждисциплінарні зв'язки та розуміти наслідки

	життєдіяльності людини для навколишнього природного середовища, специфіку застосування фінансових інструментів у сфері агропромислового виробництва, розвитку сільських територій та природокористування.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти. ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів. ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

	ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань. ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення. ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПР24. Розуміти та застосовувати фінансові інструменти при взаємодії агропромислового виробництва і людини з навколишнім природним середовищем.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, що здійснюють навчання на освітньо-професійній програмі, є штатними співробітниками НУБіП України, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років у провідних фінансових установах та закордонних закладах вищої освіти. У процесі організації навчального процесу залучаються практики з досвідом в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні аудиторії обладнані необхідним устаткуванням та програмним забезпеченням. Для дистанційного проведення лекційних та практичних занять використовуються платформи Elearn, Cisco Webex Meteeng, Zoom. Для проведення досліджень використовується навчальна лабораторія кафедри фінансів, навчально-наукова лабораторія «Музей грошей, банківської справи та страхування» кафедри банківської

	справи та страхування та навчально-наукова лабораторія «AGMEMOD», яка обладнана програмним забезпеченням. Навчальні корпуси; гуртожитки; комп'ютерні класи; тематичні кабінети; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивні зали та майданчики; інша необхідна соціально-побутова інфраструктура відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Забезпечення освітньо-професійних програм викладено на освітньому порталі «Освітні програми»: https://nubip.edu.ua/node/46601 Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. З 2006 р. бібліотека НУБіП України отримала статус національної депозитарної бібліотеки FAO (Food and Agricultural Organization) в Україні. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет. Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6618 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. Компоненти освітньої програми доступні на Навчально-інформаційному порталі НУБІП України elearn.nubip.edu.ua.
9 – Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України, науковими установами.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом біоресурсів і природокористування України та іноземними навчальними закладами партнерами: Варшавський університет наук про життя (Республіка Польща), Вроцлавський Університет Природничих Наук (Республіка Польща), Латвійський сільськогосподарський університет (Латвійська Республіка), Словацький аграрний університет, м. Нітра (Словацька Республіка), Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Федеративна Республіка Німеччина), Аграрний університет – Пловдів (Республіка Болгарія). Студенти є учасниками міжнародного освітнього проекту Erasmus+, DAAD Україна.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до вимог чинного законодавства та згідно правил прийому до НУБіП України у 2024 році.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

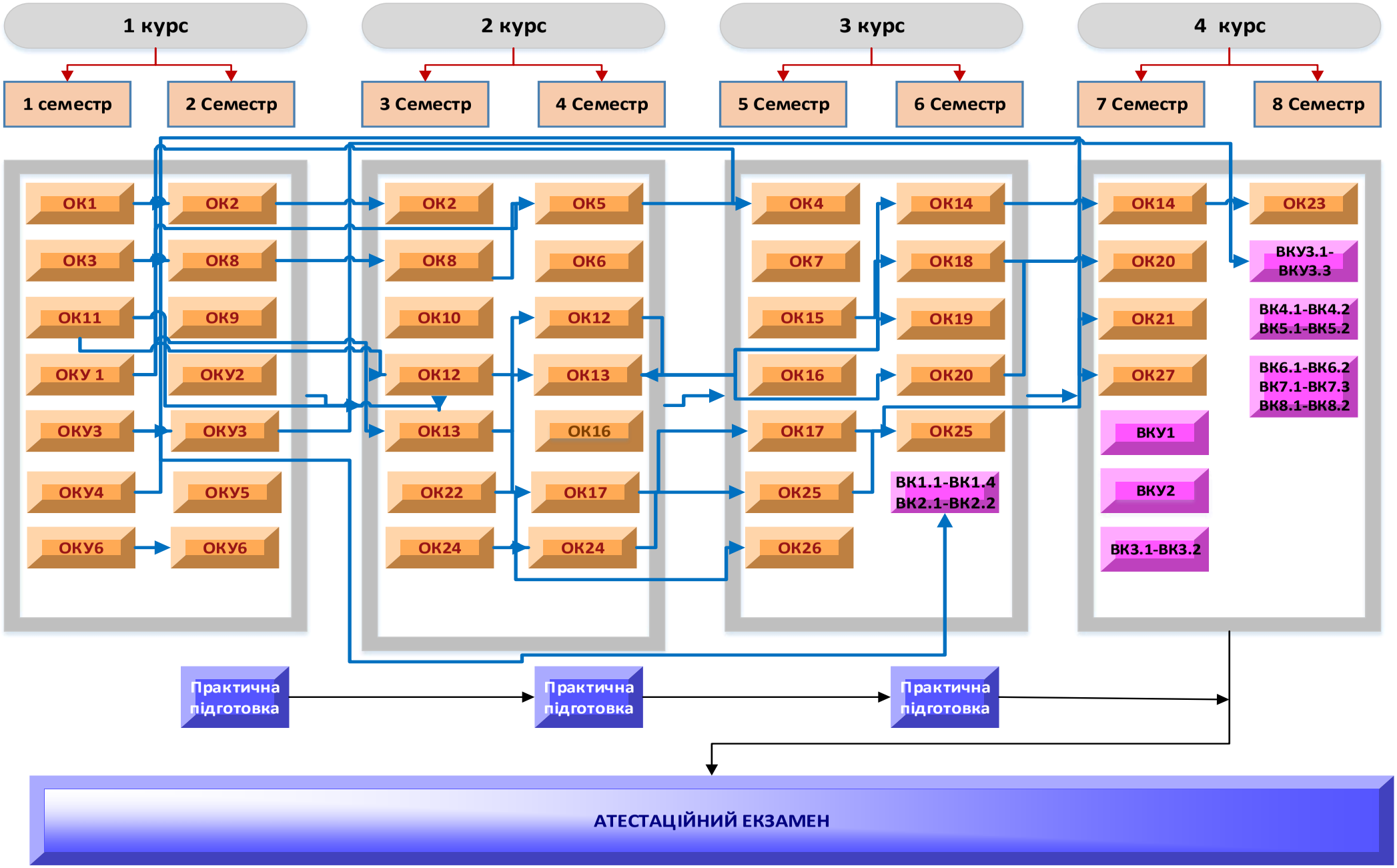
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	**2**	**3**	**4**
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Політична економія	4	Екзамен
ОК 2	Економікс	5	Залік, екзамен
ОК 3	Математика для економістів	4	Екзамен
ОК 4	Економіко-математичні методи і моделі	4	Екзамен
ОК 5	Економетрика	4	Екзамен
ОК 6	Менеджмент	4	Екзамен
ОК 7	Маркетинг	4	Екзамен
ОК 8	Статистика	6	Залік, екзамен, курсова робота
ОК 9	Правознавство	4	Екзамен
ОК 10	Лідерство та управління кар'єрою	4	Екзамен
ОК 11	Вступ до фаху та соціальні комунікації	4	Залік
	Всього	**47**	
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Інформаційні системи та технології в економіці	5	Екзамен
ОКУ 2	Філософія	4	Екзамен
ОКУ 3	Іноземна мова	6	Залік, екзамен
ОКУ 4	Технологія виробництва продукції рослинництва і тваринництва	5	Екзамен
ОКУ 5	Безпека праці і життєдіяльності	4	Екзамен
ОКУ 6	Фізичне виховання	4	Залік
	Всього	**28**	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 12	Гроші і кредит	8	Залік, екзамен, курсова робота
ОК 13	Фінанси	8	Залік, екзамен
ОК 14	Податкова система	5	Залік, екзамен
ОК 15	Фінанси підприємств	5	Екзамен, курсова робота
ОК 16	Страхування	7	Залік, екзамен
ОК 17	Публічні фінанси	7	Екзамен
ОК 18	Інвестування	5	Екзамен, курсова робота
ОК 19	Банківська справа	5	Екзамен
ОК 20	Фінансовий ринок	6	Залік, екзамен
ОК 21	Казначейська справа	5	Екзамен
ОК 22	Економіка підприємства	4	Екзамен
ОК 23	Фіскальне регулювання ЗЕД	4	Екзамен
ОК 24	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	4	Залік, екзамен
ОК 25	Фінансовий і управлінський облік	5	Залік, екзамен

ОК 26	Міжнародна економіка	4	Екзамен
ОК 27	Фінанси природокористування	5	Екзамен, курсова робота
	Практична підготовка	15	Диференційований залік
	Підготовка та атестаційний екзамен	3	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**180**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Дисципліна 1 (з загально університетського списку)	**4**	Залік
ВКУ 2	Дисципліна 2 (з загально університетського списку)	**4**	Залік
ВКУ 3.1	Бізнес курс англійської мови	**4**	Екзамен
ВКУ 3.2	Іноземна мова (підготовка до ЄВІ)	**4**	Екзамен
ВКУ 3.3	Діловий протокол та етика спілкування	**4**	Екзамен
	Всього	**12**	
Вибіркові компоненти за спеціальністю 6 семестр (блок 1, обирається 2 компоненти)			
ВК 1.1	Ціна і ціноутворення	**6**	Екзамен
ВК 1.2	Біржова діяльність	**6**	Екзамен
ВК 1.3	Організація і план. підприємницькою діяльністю	**6**	Екзамен
ВК 1.4	Основи фундаментального та технічного аналізу	**6**	Екзамен
ВК 2.1	Соціальна відповідальність бізнесу	**6**	Екзамен
ВК 2.2	Економіка праці і соціально-трудові відносини	**6**	Екзамен
	Всього	**12**	
Вибіркові компоненти за спеціальністю 7 семестр (блок 2, обирається 1 компонента)			
ВК 3.1	Фінансові ризики в аграрній сфері	**6**	Екзамен
ВК 3.2	Фінансовий контролінг	**6**	Екзамен
	Всього	**6**	
Вибіркові компоненти за спеціальністю 8 семестр (блок 3, обирається 2 компонента)			
ВК 4.1	Міжнародні фінанси	**6**	Екзамен
ВК 4.2	Фінансово-кредитні системи зарубіжних країн	**6**	Екзамен
ВК 5.1	Державне регулювання економіки	**6**	Екзамен
ВК 5.2	Національна економіка	**6**	Екзамен
	Всього	**12**	
Вибіркові компоненти за спеціальністю 8 семестр (блок 4, обирається 3 компоненти)			
ВК 6.1	Платіжні системи та мерчат прийому платежів у бізнесі	**6**	Екзамен
ВК 6.2	Валютно-кредитні та розрахункові банківські операції	**6**	Екзамен
ВК 7.1	Звітність підприємств	**6**	Екзамен

ВК 7.2	Аудит	**6**	Екзамен
ВК 7.3	Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях	**6**	Екзамен
ВК 8.1	Аналіз господарської діяльності	**6**	Екзамен
ВК 8.2	Фінансовий аналіз	**6**	Екзамен
	Всього	**18**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**240**	

.

2.2. Структурно-логічна схема
підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОКУ 1	ОКУ 2	ОКУ 3	ОКУ 4	ОКУ 5	ОКУ 6
ЗК1	+	+	+																														
ЗК2																	+						+		+								
ЗК3						+				+																							
ЗК 4																														+			
ЗК 5				+							+																	+					
ЗК 6					+							+						+											+				
ЗК 7													+													+				+	+	
ЗК 8								+													+							+					
ЗК 9																													+				
ЗК 10						+																											
ЗК 11							+															+								+		
ЗК 12										+																							
ЗК 13									+																	+							
ЗК 14																													+			+	+
СК1	+	+																				+											
СК2													+						+							+							
СК3															+	+	+																
СК 4			+	+	+			+																									
СК 5												+		+						+			+										
СК 6																			+									+					
СК 7																								+	+								
СК 8														+	+	+																	
СК 9											+																						
СК 10																		+		+	+						+						
СК 11														+		+	+	+	+	+													
СК 12														+	+	+		+				+					+						

	ВКУ 3.1	ВКУ 3.2	ВКУ 3.3	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 5.1	ВК 5.2	ВК 6.1	ВК 6.2	ВК 7.1	ВК 7.2	ВК 7.3	ВК 8.1	ВК 8.2
ЗК1																						
ЗК2						+																
ЗК3									+													
ЗК 4	+	+																				
ЗК 5																	+					
ЗК 6																						
ЗК 7												+										
ЗК 8																						
ЗК 9																						
ЗК 10																						
ЗК 11																						
ЗК 12																						
ЗК 13																						
ЗК 14																						
СК1				+										+	+							
СК2												+	+									
СК3							+			+	+											
СК 4																						
СК 5																	+					
СК 6					+											+				+		
СК 7																		+			+	
СК 8																			+			
СК 9			+																			
СК 10						+		+														
СК 11																						
СК 12						+				+											+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит»

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОКУ 1	ОКУ 2	ОКУ 3	ОКУ 4	ОКУ 5	ОКУ 6
ПРН1	+																					+				+							
ПРН 2		+											+																				
ПРН 3												+														+							
ПРН 4													+	+	+	+			+				+										
ПРН5															+	+	+																
ПРН6			+	+	+																							+					
ПРН7												+					+			+			+										
ПРН8				+				+											+		+				+			+					
ПРН9																								+	+			+					
ПРН 10								+												+													
ПРН 11														+									+										
ПРН 12							+				+										+	+					+				+		
ПРН 13			+		+																												
ПРН 14	+	+																															
ПРН15																														+			
ПРН16																	+						+										
ПРН17						+				+																							
ПРН18																													+				
ПРН19										+	+																		+		+	+	
ПРН20						+											+																
ПРН21														+		+	+	+	+	+		+					+						
ПРН22									+																								
ПРН23																													+			+	+
ПРН24														+	+	+		+				+					+						

	ПРН1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24
ВКУ 3.1															+									
ВКУ 3.2															+									
ВКУ 3.3																			+					
ВК 1.1	+																							
ВК 1.2										+														
ВК 1.3																+				+				+
ВК 1.4					+																			
ВК 2.1																					+			
ВК 2.2																	+							
ВК 3.1					+																			+
ВК 3.2					+																			
ВК 4.1			+													+								
ВК 4.2			+																					
ВК 5.1	+						+																	
ВК 5.2	+																							
ВК 6.1						+																		
ВК 6.2							+				+													
ВК 7.1									+															
ВК 7.2									+															
ВК 7.3								+																
ВК 8.1					+				+															+
ВК 8.2					+				+															+

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Економічний факультет

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки здобувачів вищої освіти 2024 року вступу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Освітньо-професійна програма	«Фінанси і кредит»
Форма здобуття вищої освіти	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240 кредитів)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2024 року вступу спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит»

Рік навчання	2024 рік																	2025 рік								
	Вересень				30	Жовтень			28	Листопад				Грудень				30	Січень			27	Лютий			
	2 7	9 14	16 21	23 28	IX 5 X	7 12	14 19	21 26	X 2 XI	4 9	11 16	18 23	25 30	2 7	9 14	16 21	23 28	XII 4 I	6 11	13 18	20 25	I 1 II	3 8	10 15	17 22	24 28
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
I																:	:	-	-	-	-	-				
2																:	:	-	-	-	-	-				
3																:	:	-	-	-	-	-				
4																:	:	-	-	-	-	-				

Рік навчання	2025 рік																									
	Березень				31	Квітень			28	Травень				Червень				30	Липень			28	Серпень			
	3 8	10 15	17 22	24 29	III 5 IV	7 12	14 19	21 26	IV 3 V	5 10	12 17	19 24	26 31	2 7	9 14	16 21	23 28	VI 5 VII	7 12	14 19	21 26	VII 2 VIII	4 9	11 16	18 23	25 30
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I												:	:	:	O	O	O	O	-	-	-	-	-	-	-	-
2												:	:	:	O	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3												:	:	:	O	O	O	O	X	X	X	X	X	X	-	-
4										:	:	:	//	//	//											

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
X	-	виробнича практика
О	-	навчальна практика
II	-	підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи
//		атестація здобувачів вищої освіти (атестаційний екзамен чи/та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи)

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
								у тому числі						І курс		ІІ курс		ІІІ курс		ІV курс	
														Семестри							
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	лекції	лабораторні	практичні		Навчальна практика	Виробнича практика	1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
														Кількість тижнів у семестрі							
														15	15	15	15	15	15	15	13
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 1	Політична економія	120	4	1			60	30		30	60			4							
ОК 2	Економікс	150	5	3	2		120	60		60	30				4	4					
ОК 3	Математика для економістів	120	4	1			90	45		45	30			6							
ОК 4	Економіко-математичні методи і моделі	120	4	5			45	15		30	75							3			
ОК 5	Економетрика	120	4	4			60	30		30	60						4				
ОК 6	Менеджмент	120	4	4			45	15		30	75						3				
ОК 7	Маркетинг	120	4	5			45	15		30	75							3			
ОК 8	Статистика	180	6	3	2	3	150	75		75	30	4			6	4					
ОК 9	Правознавство	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОК 10	Лідерство та управління кар'єрою	120	4	3			60	30		30	60					4					
ОК 11	Вступ до фаху та соціальні комунікації	120	4		1		60	30		30	60	2		4							
Всього		**1410**	**47**	**10**	**3**	**1**	**795**	**375**		**420**	**615**	**2**	**0**	**14**	**14**	**12**	**7**	**6**	**0**	**0**	**0**
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																					
ОКУ 1	Інформаційні системи та технології в економіці	150	5	1			60	15		45	90	2		4							
ОКУ 2	Філософія	120	4	2			60	30		30	60				4						

ОКУ 3	Іноземна мова	180	6	2	1		135			135	45			4	6						
ОКУ 4	Технологія виробництва продукції рослинництва та тваринництва	150	5	1			90	45		45	60	2		6							
ОКУ 5	Безпека праці і життєдіяльності	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОКУ 6	Фізичне виховання	120	4		1, 2		60			60	60			2	2						
Всього		**840**	**28**	**5**	**3**	**0**	**465**	**120**		**345**	**375**	**2**	**0**	**16**	**16**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 12	Гроші і кредит	240	8	4	3	4	150	75		75	90					5	5				
ОК 13	Фінанси	240	8	4	3		150	75		75	90					5	5				
ОК 14	Податкова система	150	5	7	6		120	60		60	30								4	4	
ОК 15	Фінанси підприємств	150	5	5		5	60	30		30	90		6					4			
ОК 16	Страхування	210	7	5	4		120	60		60	90						4	4			
ОК 17	Публічні фінанси	210	7	4,5			120	60		60	90						4	4			
ОК 18	Інвестування	150	5	6		6	60	30		30	90	6							4		
ОК 19	Банківська справа	150	5	6			60	30		30	90	6							4		
ОК 20	Фінансовий ринок	180	6	7	6		120	60		60	60								4	4	
ОК 21	Казначейська справа	150	5	7			60	30		30	90									4	
ОК 22	Економіка підприємства	120	4	3			60	30		30	60					4					
ОК 23	Фіскальне регулювання ЗЕД	120	4	8			60	30		30	60										4
ОК 24	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	120	4	4	3		75	30		45	45					2	3				
ОК 25	Фінансовий і управлінський облік	150	5	6	5		120	60		60	30							4	4		
ОК 26	Міжнародна економіка	120	4	8			60	30		30	60							4			
ОК 27	Фінанси природокористування	150	5	7		7	60	30		30	90									4	
	Практична підготовка	*450*	*15*		*2,2,2, 4,6,6, 6*																
	Атестаційний екзамен	*90*	*3*	*8*																	
Всього		**3150**	**105**	**18**	**14**	**4**	**1445**	**720**		**735**	**1155**	**2**	**1**	**0**	**0**	**16**	**21**	**20**	**20**	**16**	**4**

Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**5400**	**180**	**33**	**20**	**5**	**2715**	**1215**		**1500**	**2145**	**6**	**1**	**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**20**	**16**	**4**
Вибіркові компоненти ОПП																					
Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																					
ВКУ 1	Дисципліна 1 (з загально університетського списку)	120	4		7		30	15		15	90									2	
ВКУ 2	Дисципліна 2 (з загально університетського списку)	120	4		7		30	15		15	90									2	
ВКУ 3.1	Бізнес курс англійської мови	120	4	8			26	13		13	94										2
ВКУ 3.2	Іноземна мова (підготовка до ЄВІ)	120	4	8			26	13		13	94										2
ВКУ 3.3	Діловий протокол та етика спілкування	120	4	8			26	13		13	94										2
Всього		**360**	**12**	**1**	**2**		**86**	**43**		**43**	**274**									**4**	**2**
Вибіркові компоненти за спеціальністю 6 семестр (блок 1, обирається 2 компоненти)																					
ВК 1.1	Ціна і ціноутворення	180	6	6			45	15		30	135								3		
ВК 1.2	Біржова діяльність	180	6	6			45	15		30	135								3		
ВК 1.3	Організація і план. підприємницькою діяльністю	180	6	6			45	15		30	135								3		
ВК 1.4	Основи фундаментального та технічного аналізу	180	6	6			45	15		30	135								3		
ВК 2.1	Соціальна відповідальність бізнесу	180	6	6			45	15		30	135								3		
ВК 2.2	Економіка праці і соціально-трудові відносини	180	6	6			45	15		30	135								3		
Всього		**360**	**12**	**2**			**90**	**30**		**60**	**270**								**6**		
Вибіркові компоненти за спеціальністю 7 семестр (блок 2, обирається 1 компонента)																					
ВК 3.1	Фінансові ризики в аграрній сфері	180	6	7			60	30		30	120									4	
ВК 3.2	Фінансовий контролінг	180	6	7			60	30		30	120									4	
Всього		**180**	**6**	**1**			**60**	**30**		**30**	**120**									**4**	
Вибіркові компоненти за спеціальністю 8 семестр (блок 3, обирається 2 компоненти)																					
ВК 4.1	Міжнародні фінанси	180	6	8			39	13		26	141										3
ВК 4.2	Фінансово-кредитні	180	6	8			39	13		26	141										3

	системи зарубіжних країн																				
ВК 5.1	Державне регулювання економіки	180	6	8			39	13		26	141										3
ВК 5.2	Національна економіка	180	6	8			39	13		26	141										3
Всього		**360**	**12**	**2**			**78**	**26**		**52**	**282**										**6**
Вибіркові компоненти за спеціальністю 8 семестр (блок 4, обирається 3 компоненти)																					
ВК 6.1	Платіжні системи та мерчат прийому платежів у бізнесі	180	6	8			52	26		26	128										4
ВК 6.2	Валютно-кредитні та розрахункові банківські операції	180	6	8			52	26		26	128										4
ВК 7.1	Звітність підприємств	180	6	8			52	26		26	128										4
ВК 7.2	Аудит	180	6	8			52	26		26	128										4
ВК 7.3	Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях	180	6	8			52	26		26	128										4
ВК 8.1	Аналіз господарської діяльності	180	6	8			52	26		26	128										4
ВК 8.2	Фінансовий аналіз	180	6	8			52	26		26	128										4
Всього		**540**	**18**	**3**			**156**	**78**		**78**	**384**										**12**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**1800**	**60**	**9**	**2**	**0**	**470**	**207**	**0**	**263**	**1330**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**	**8**	**20**
Кількість курсових робіт						**5**															
Кількість заліків					**22**																
Кількість екзаменів				**42**																	
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		**7200**	**240**	**42**	**22**	**5**	**3185**	**1422**	**0**	**1763**	**3475**	**6**	**1**	**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**5400**	**180**	**75,0**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**1800**	**60**	**25**
Вибіркові компоненти за спеціальністю	1440	48	20,0
Вибіркові компоненти за уподобанням студентів	360	12	5,0
3. Інші види навчання			
Разом за ОПП	**7200**	**240**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзам. сесія	Практична підготовка	Атестація	Канікули	Всього
1	30	5	4		13	52
2	30	5	1		16	52
3	30	5	10		7	52
4	26	5	-	3	6	40
Разом	116	20	15	3	42	196

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1.	Навчальна практика з інформаційних систем та технологій в економіці	2	30	1	1
2.	Навчальна практика з технології виробництва продукції рослинництва та тваринництва	2	60	2	2
3.	Навч. прак. соціальних комунікацій	2	30	1	1
4.	Навчальна практика з статистики	4	30	1	1
5.	Навч. прак. з банківської справи	6	60	2	2
6.	Навчальна практика з інвестування	6	60	2	2
7.	Виробнича практика з фінансів підприємств	6	180	6	6
	Всього		**450**	**15**	**15**

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Статистика	3	30	1	х	
2	Гроші і кредит	4	30	1	х	
3	Фінанси підприємства	5	30	1	х	
4	Інвестування	6	30	1	х	
5	Фінанси природокористування	7	30	1	х	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка та атестаційний екзамен	90	3	3

«ПОГОДЖЕНО»

Проректор з науково педагогічної роботи_____ Оксана ТОНХА

Начальник навчального відділу _____ Ярослав РУДИК

«РОЗРОБЛЕНО»

Гарант програми _____ Юлія НЕГОДА

Декан факультету _____ Анатолій ДІБРОВА

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 11 від 24 квітня 2024 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Менеджмент міжнародного бізнесу»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: бакалавр менеджменту

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «29» жовтня 2018 р. №1165
Зміни до стандарту затверджено
наказом МОН України від «05» грудня 2018 р. №1338

Київ – 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Менеджмент міжнародного бізнесу» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Файчук Олександр Михайлович,** кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності, – гарант освітньої програми;
2. **Лобунець Тетяна Валеріївна,** кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту;
3. **Харченко Ганна Анатоліївна**, кандидат економічних, доцент, доцент кафедри менеджменту ім. проф. Й.С. Завадського;
4. **Чорненька Людмила Миколаївна,** кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності;
5. **Маланчук Андрій Олегович,** здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Горська Елена**, декан факультету економіки та менеджменту Словацького аграрного університету в Нітрі, доктор наук, професор;
2. **Висоцький Тарас**, перший заступник міністра аграрної політики та продовольства України, Голова ради роботодавців факультету аграрного менеджменту НУБіП України;
3. **Ярошко Марія**, керівниця проєкту Німецько-український агрополітичний діалог.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Менеджмент міжнародного бізнесу» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет аграрного менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Кваліфікація бакалавр менеджменту
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти. Підготовка фахівців з менеджменту проводиться за очною (денною) та заочною (дистанційною) формами навчання
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/1599/22
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов на основі засвоєння базових управлінських понять та принципів, виконання досліджень та здійснення аналізу процесів формування та ефективного функціонування систем управління і прийняття ефективних управлінських рішень організаціями, їх підрозділами у сфері міжнародного бізнесу.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	07 «Управління та адміністрування», 073 «Менеджмент» «Менеджмент міжнародного бізнесу» **Об'єкт** вивчення: управління організаціями та їх підрозділами у сфері міжнародного бізнесу. **Цілі навчання**: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами у сфері міжнародного бізнесу. **Теоретичний зміст предметної області**: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту міжнародного бізнесу; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті міжнародного бізнесу. **Методи, методики та технології**: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту). **Інструменти та обладнання**: інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» Програма орієнтована на формування навичок та вмінь вирішення актуальних завдань з менеджменту міжнародного бізнесу з урахуванням сучасних тенденцій розвитку управлінської науки і практики. **Ключові слова:** міжнародний менеджмент, організація, управлінські рішення, експорт, імпорт, іноземні інвестиції, ресурси, функції, стратегії міжнародного бізнесу, зовнішньоекономічна діяльність, бізнес. **Об'єкт вивчення:** управління організаціями та їх підрозділами у сфері міжнародного бізнесу.
Особливості освітньо-	Факультет аграрного менеджменту здійснює підготовку студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за

професійної програми	спеціальністю “Менеджмент”, крім української, також англійською мовою. Станом на теперішній час в англомовних групах навчається 57 студентів (в тому числі: на 1 курсі – 15 осіб; на 2 курсі – 12 осіб; на 3 курсі – 19 осіб; на 4 курсі – 11 осіб). Це надає здобувачам широкі можливості участі у міжнародних програмах мобільності та програмах подвійних дипломів. З метою реалізації підходів практико-орієнтованого навчання, студентоцентрованого навчання та розширення можливостей вільного формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти до ОПП включено чисельний та різноманітний набір компонент вибіркової складової.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 (із змінами від 29.12.2022): адміністративний помічник; помічник керівника виробничого підрозділу; помічник керівника іншого основного підрозділу; помічник керівника малого підприємства без апарату управління; помічник керівника підприємства (установи, організації); фахівець з корпоративного управління; фахівець з найму робочої сили; фахівець з організації та ведення фермерського господарства; фахівець з розвитку сільського туризму; фахівець із конференц-сервісу тощо.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Базові стратегії навчання: студентоцентрованість, проблемно-орієнтованість, індивідуальна траєкторія, багатовекторність, самонавчання, міждисциплінарність. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та інноваційних методів навчання, зокрема, із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, застосування методу кейс-стаді із розв’язанням реальних завдань, розробка технологічних карт, інвестиційних проектів, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, робота в малих групах, самостійна робота студентів, підготовка курсових робіт, виробничі практики, консультації викладачів. Індивідуальні завдання є обов'язковими до виконання з усіх навчальних дисциплін та можуть здійснюватися у формі доповіді, реферату, написання та публікації тез та інших видів робіт.
Оцінювання	Види контролю: поточний контроль, проміжна та підсумкова атестація. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і

	природокористування України" затвердженого Вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 р. протокол № 10. У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю знань після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля, на які поділений навчальний матеріал дисциплін, що викладаються упродовж семестру. Її результати враховуються під час проведення семестрової атестації у формах семестрового екзамену або семестрового заліку з кожної освітньої компоненти. Рейтинг здобувача вищої освіти із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з підсумкової атестації – 30 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою. Екзамени для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання проводяться у письмовій (електронній) формі за екзаменаційними білетами встановленої форми, яка передбачає комбінацію з екзаменаційних запитань і тестових завдань різних типів (відкритих, закритих, вибіркових, на відповідність). Заліки для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання проводяться методом тестування. Випускники захищають кваліфікаційну роботу.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

	ЗК 8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички. СК16. Здатність виявляти та аналізувати нові ринкові можливості, включаючи міжнародне бізнес-середовище, формулювати нові ідеї, розробляти проєкти та організовувати управління бізнес-процесами. СК 17. Здатність оцінювати та аналізувати експортний потенціал підприємства та прогнозувати напрями його зростання. СК 18. Здатність запроваджувати проєкти міжнародної

	діяльності підприємства з урахуванням спеціалізації підприємства на зовнішньому ринку.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування. ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. ПРН 18. Демонструвати здатність виявляти перспективи розвитку підприємства, розробляти проєкти, організовувати управління бізнес процесами на основі аналізу ринкових можливостей та міжнародного бізнес середовища. ПРН 19. Оцінювати та аналізувати експортний потенціал підприємства та прогнозувати напрями його зростання; ПРН 20. Здійснювати комерційну діяльність на зовнішніх ринках з урахуванням особливостей правового регулювання;	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовку здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 073 «Менеджмент» ОП «Менеджмент міжнародного бізнесу» здійснюють три випускові кафедри: кафедра адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності; кафедра менеджменту ім. проф. Й.С. Завадського, кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту.

	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями кандидатів і докторів наук та вченими званнями професора і доцента, а також висококваліфіковані фахівці, що мають досвід відповідної практичної роботи. Академічна й наукова кваліфікація викладачів підтверджена відповідними показниками їх наукової та професійної діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету аграрного менеджменту дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються спеціалізовані аудиторії, мультимедійні проектори, комп'ютерні класи, інтерактивні дошки, інше сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті. Матеріально-технічні ресурси в повному обсязі забезпечують потреби студентів, оскільки НУБіП України має 17 навчальних корпусів і 14 гуртожитків (у НДГ і ДС університету 6 гуртожитків). Матеріально-технічна база включає їдальню, кінно-спортивний комплекс, наукову бібліотеку, інформаційний центр, автомобільну базу та телефонну станцію. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. В умовах пандемії COVID-19 та воєнного стану в корпусах та гуртожитках ЗВО вжито систему відповідних заходів для безпеки співробітників та студентів: впроваджено дистанційну форму навчання, організовані заходи щодо санітарної обробки приміщень, температурного скринінгу, наявні санітайзери, запроваджено масковий режим, відремонтовані і відповідно обладнані бомбосховища та укриття, розроблено план дій на випадок блекауту. Для здобувачів вищої освіти ступеня "Бакалавр" за ОП «Менеджмент міжнародного бізнесу» створено всі необхідні умови для проведення занять у дистанційній формі. Для цього використовуються навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням, читальний зал з абонементом у корпусі № 10 НУБІП України, комп'ютерні класи, навчально-наукові лабораторії, зокрема, навчально-наукові лабораторії інвестиційного проектування кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту, навчально-науково-виробничій лабораторії «Кабінет менеджменту» кафедри менеджменту ім. професора Й.С. Завадського, навчально-науково-виробничій лабораторії «Бізнес-аналітики» кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт НУБіП України містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Усі зареєстровані в університеті користувачі

	мають необмежений доступ до мережі Інтернет. У НУБіП України функціонує Центр дистанційних технологій навчання, який забезпечує функціонування освітнього кластеру інформаційно-освітнього середовища університету, його обслуговування та організаційно-методичне супроводження. Навчально-інформаційний портал НУБіП України (elearn.nubip.edu.ua) є потужним інструментом для підтримки навчального процесу здобувачів вищої освіти. Гібридна модель інформаційно-освітнього середовища університету дає можливість інтегрувати хмарні сервіси Microsoft, Cisco, Zoom, Google тощо для організації навчальної діяльності. Розроблено електронні навчальні курси для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня на базі платформи дистанційного навчання: http://elearn.nubip.edu.ua/. Кожний курс містить теоретичний матеріал, навчально-методичні матеріали для практичних занять та самостійної роботи. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більш як 500 найменувань журналів та більш як 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки, суміжних наук та, зокрема, менеджменту. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of

	Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	НУБіП України є активним учасником програм кредитної мобільності як за програмою Ерасмус+, так і в рамках двосторонніх договорів, зокрема з такими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університет екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університет Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп Діжон, Франція; Університет Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м. Лілль, Франція; Університет короля Міхаіла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя, Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університет м. Тарту, Естонія; Словацький аграрний університет в м. Нітра, Словаччина; Університет Гайсенхайм, Німеччина; Університет прикладних наук Анхальт, Німеччина. З 2021 року УПН Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) пропонує для студентів літній семестр бакалаврської програми з аграрного менеджменту (англійською мовою). Студенти, які успішно склали тести з обраних дисциплін, можуть претендувати на зарахування цих кредитів за моделлю неформальної освіти. З 2003 року на факультеті ведеться викладання частини ОК англійською мовою, а з 2018 року здійснено запуск ОП “Менеджмент” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі 100% забезпеченням викладання ОК англійською мовою. На факультеті діють Міжнародні програми з можливістю отримання дипломів університетів-партнерів. Зокрема, зі Словацьким аграрним університетом в м. Нітра діє модель паралельного навчання в розрізі двох програм: "Бізнес-менеджмент"; "Міжнародний бізнес із сільськогосподарською продукцією". Станом на лютий 2022 року понад 30 здобувачів вищої

	освіти навчались та проходили стажування за кордоном. У 2023 році 14 здобувачів ОП “Менеджмент” навчаються та проходять стажування за кордоном. За участі НПП факультету аграрного менеджменту щорічно проводяться Міжнародні науково-практичні конференції для здобувачів вищої освіти та молодих вчених, що є заходами реалізації програми розвитку університету «Голосіївська ініціатива - 2025»: «Нові виклики для аграрного сектору України в умовах глобалізації», «Сучасний менеджмент: виклики та можливості», «Роль молоді у розвитку АПК України», «Інклюзивний розвиток національної економіки: глобальні тенденції, можливості України та роль агропродовольчого сектора».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. Студенти навчаються в групах з англійською мовою викладання разом з українськими студентами.

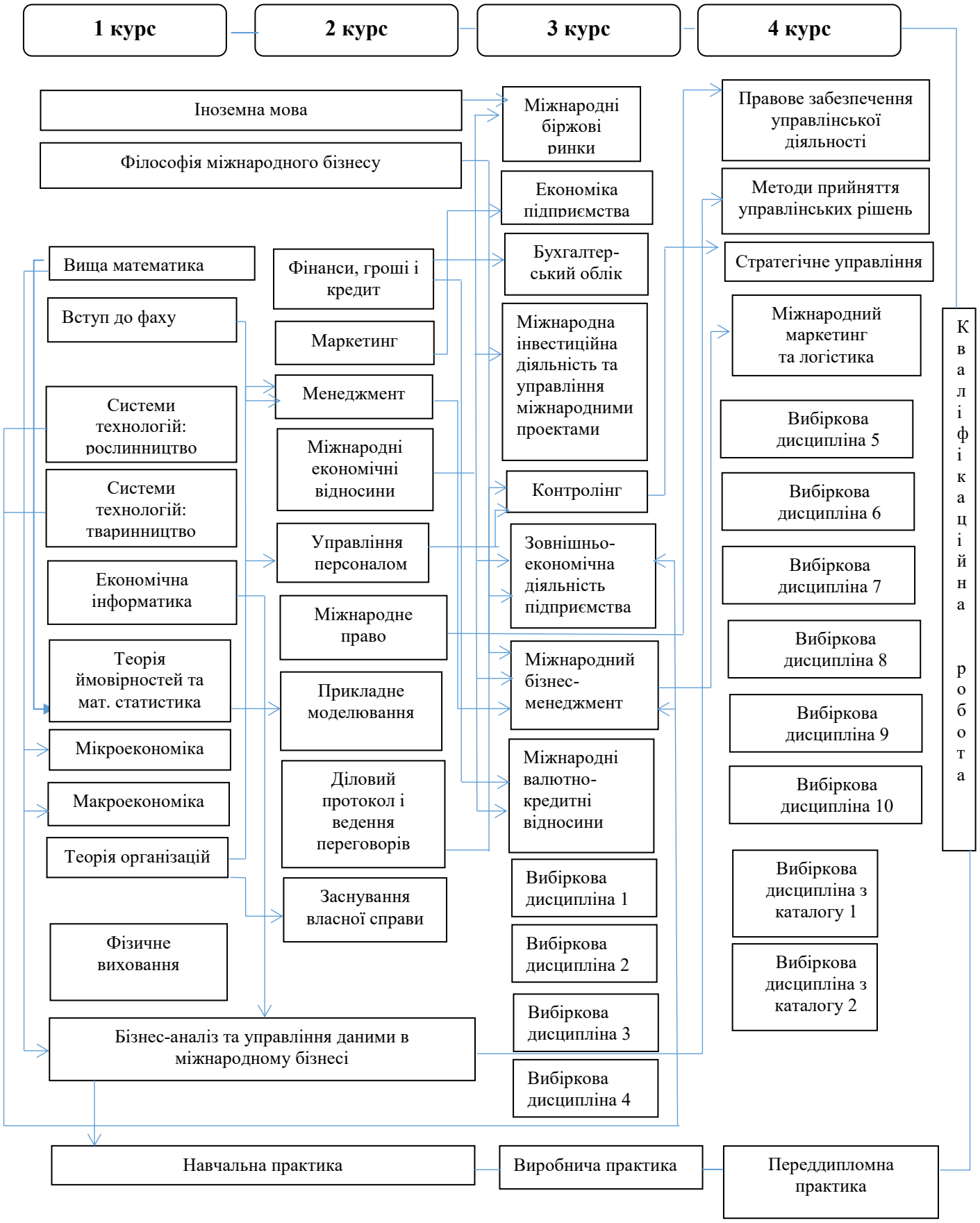
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Вища математика	4	екзамен
ОК 2	Теорія ймовірностей та статистика	5	екзамен
ОК 3	Правове забезпечення управлінської діяльності	4	екзамен
ОК 4	Маркетинг	5	екзамен
ОК 5	Прикладне моделювання	5	екзамен
ОК 6	Економіка підприємства	4	екзамен
ОК 7	Бухгалтерський облік	4	екзамен
ОК 8	Економічна інформатика	4	екзамен
ОК 9	Економікс		
ОК 9.1	*Мікроекономіка*	5	екзамен
ОК 9.2	*Макроекономіка*	5	екзамен
ОК 10	Фінанси, гроші і кредит	4	екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Вступ до фаху	5	екзамен
ОКУ 2	Діловий протокол і ведення переговорів	4	екзамен
ОКУ 3	Заснування власної справи	5	екзамен
ОКУ 4	Системи технологій		
ОКУ 4.1	Системи технологій: рослинництво	4	екзамен
ОКУ 4.2	Системи технологій: тваринництво	4	екзамен
ОКУ 5	Іноземна мова	11	екзамен
ОКУ 6	Фізичне виховання	4	залік
ОКУ 7	Філософія міжнародного бізнесу	4	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 11	Теорія організацій	4	екзамен
ОК 12	Менеджмент	7	екзамен
ОК 13	Стратегічне управління	4	екзамен
ОК 14	Міжнародні біржові ринки	4	екзамен
ОК 15	Міжнародне право	4	екзамен
ОК 16	Міжнародні економічні відносини	5	екзамен
ОК 17	Міжнародна інвестиційна діяльність та управління міжнародними проектами	4	екзамен
ОК 18	Контролінг	4	екзамен
ОК 19	Бізнес-аналіз та управління даними в міжнародному бізнесі	10	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумковог о контролю
ОК 20	Управління персоналом	4	екзамен
ОК 21	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	5	екзамен
ОК 22	Методи прийняття управлінських рішень	4	екзамен
ОК 23	Міжнародний бізнес-менеджмент	6	екзамен
ОК 24	Міжнародні валютно-кредитні відносини	4	екзамен
ОК 25	Міжнародний маркетинг та логістика	5	екзамен
ОК 26	Практичне навчання	12	залік
ОК 27	Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	4	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**180**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента			
ВКУ 1	Вибір з каталогу	4	залік
ВКУ 2	Вибір з каталогу	4	залік
Всього		**8**	
Вибіркові компоненти за спеціальністю			
ВК 1	Вибіркова навчальна дисципліна 1	5	екзамен
ВК 2	Вибіркова навчальна дисципліна 2	5	екзамен
ВК 3	Вибіркова навчальна дисципліна 3	6	екзамен
ВК 4	Вибіркова навчальна дисципліна 4	6	екзамен
ВК 5	Вибіркова навчальна дисципліна 5	5	екзамен
ВК 6	Вибіркова навчальна дисципліна 6	5	екзамен
ВК 7	Вибіркова навчальна дисципліна 7	5	екзамен
ВК 8	Вибіркова навчальна дисципліна 8	5	екзамен
ВК 9	Вибіркова навчальна дисципліна 9	5	екзамен
ВК 10	Вибіркова навчальна дисципліна 10	5	екзамен
Всього		**52**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**240**	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «МЕНЕДЖМЕНТ МІЖНАРОДНОГО БІЗНЕСУ»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Менеджмент міжнародного бізнесу» спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр менеджменту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Менеджмент міжнародного бізнесу»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9.1	ОК 9.2	ОК 10	ОКУ 1	ОКУ 2	ОКУ 3	ОКУ 4.1	ОКУ 4.2	ОКУ 5	ОКУ 6	ОКУ 7	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27
ЗК1			+									+		+					+																
ЗК2																		+	+								+								
ЗК3								+	+	+											+			+	+		+	+		+	+	+			
ЗК4		+			+			+				+		+						+	+	+	+		+	+	+	+			+			+	+
ЗК5												+		+						+	+	+	+		+	+		+							+
ЗК6													+				+																		+
ЗК7													+				+																		+
ЗК8	+	+			+	+	+	+			+				+	+								+			+	+		+	+		+		+	+
ЗК9												+		+						+	+	+	+		+	+	+	+					+	+	+
ЗК10								+	+	+		+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+
ЗК11		+			+			+				+		+							+	+	+				+	+	+		+				+	+
ЗК12		+			+			+						+							+	+					+				+				+	+
ЗК13				+									+	+					+		+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		
ЗК14								+					+				+				+			+	+		+			+	+	+				+
ЗК15			+			+	+						+		+	+			+	+	+		+		+	+	+	+	+					+		
СК 1		+			+	+		+	+	+				+	+	+				+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+
СК 2	+	+			+	+	+	+			+				+	+				+	+	+			+	+	+				+	+	+	+	+	+
СК 3						+			+	+		+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+		+			+					+
СК 4												+		+						+	+	+	+		+	+		+	+		+					+
СК 5												+	+	+						+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+		+
СК 6			+	+		+	+						+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		
СК 7			+			+	+					+			+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+		
СК 8												+	+															+	+							
СК 9								+													+			+	+		+		+	+	+	+				
СК10	+	+			+	+	+	+			+			+	+	+					+	+					+		+		+		+		+	+
СК11						+			+	+			+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК12	+	+			+	+	+	+			+	+		+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+			+		+		+	+
СК13												+	+						+				+				+	+								
СК14			+	+		+	+						+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+					+		
СК15			+	+		+	+					+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+					+		
СК16							+			+	+			+	+	+	+				+	+		+	+	+	+			+	+	+	+		+	
СК 17					+					+								+																		+
СК 18		+	+										+						+							+								+		+

	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВКУ 1	ВКУ 2
ЗК1							+					
ЗК2					+							
ЗК3	+					+						
ЗК4		+		+		+	+			+		
ЗК5				+			+			+		
ЗК6					+							
ЗК7					+							
ЗК8	+		+			+		+				
ЗК9				+	+		+			+		
ЗК10	+			+		+	+			+		
ЗК11		+			+	+						
ЗК12		+				+						
ЗК13	+			+	+	+	+			+		
ЗК14	+				+	+						
ЗК15	+	+		+	+	+		+	+			
СК1	+	+		+		+				+		
СК 2	+		+	+		+		+		+		
СКЗ	+	+		+			+			+		
СК4	+			+	+		+			+		
СК5	+			+	+	+	+	+		+		
СК6	+	+		+	+	+	+	+	+	+		
СК7	+	+		+	+	+		+	+	+		
СК8					+							
СК9	+					+						
СК10	+	+	+			+		+		+		
СК11	+	+		+	+	+		+		+		
СК12	+	+	+	+		+	+	+		+		
СК13					+							
СК14	+	+		+	+	+	+	+	+			
СК15	+	+		+	+	+	+	+	+			
СК16	+	+	+					+	+	+		
СК 17				+			+				+	+
СК 18		+				+			+		+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Менеджмент міжнародного бізнесу»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9.1	ОК 9.2	ОК 10	ОКУ 1	ОКУ 2	ОКУ 3	ОКУ 4.1	ОКУ 4.2	ОКУ 5	ОКУ 6	ОКУ 7	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27
ПРН 1			+									+		+					+																
ПРН 2													+					+	+								+								
ПРН 3												+		+						+	+	+	+		+	+		+							+
ПРН 4		+			+			+						+							+	+					+				+			+	+
ПРН 5						+			+	+					+	+								+											
ПРН 6	+	+			+	+	+	+			+				+	+											+				+		+		+	+
ПРН 7																				+					+							+				
ПРН 8																				+	+				+	+					+	+	+			
ПРН 9												+	+															+	+							
ПРН 10												+											+					+	+							
ПРН 11																								+			+	+		+						
ПРН 12			+			+	+								+	+				+	+				+	+	+						+		
ПРН 13													+				+																		+
ПРН 14													+						+				+					+	+							
ПРН 15				+									+	+					+				+	+				+	+							
ПРН 16														+									+				+	+						+	+	
ПРН 17								+													+			+	+		+			+	+	+				
ПРН 18							+			+	+			+	+	+	+				+	+		+	+	+	+			+	+	+	+			
ПРН 19		+			+				+	+							+	+						+	+				+					+		+
ПРН 20			+				+				+					+		+				+	+				+				=				+	

	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВКУ 1	ВКУ 2
ПРН 1							+		+			
ПРН 2					+							
ПРН 3				+			+			+		
ПРН 4		+				+						+
ПРН 5		+									+	
ПРН 6	+		+			+		+		+		
ПРН 7	+											
ПРН 8	+			+		+		+		+		
ПРН 9					+							
ПРН10					+							+
ПРН11	+											
ПРН12	+	+		+		+		+	+			
ПРН13					+						+	
ПРН14					+							
ПРН15					+		+					
ПРН16					+							
ПРН17	+					+					+	
ПРН18	+	+	+					+	+	+		
ПРН 19		+			+		+					+
ПРН 20			+			+			+		+	+

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Факультет аграрного менеджменту

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки здобувачів вищої освіти 2024 року вступу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітньо-професійна програма	Менеджмент міжнародного бізнесу
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма здобуття вищої освіти	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр менеджменту

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2023 року вступу
спеціальності 073 «Менеджмент»
освітньо-професійної програми «Менеджмент міжнародного бізнесу»

Рік навчання	2023 рік																				2024 рік						
	Серпень		28	Вересень				Жовтень				30	Листопад			27	Грудень				Січень				29	Лютий	
	14 19	21 26	VIII 2 IX	4 9	11 16	18 23	25 30	2 7	9 14	16 21	23 28	X 4 XI	6 11	13 18	20 25	XI 2 XII	4 9	11 16	18 23	25 30	1 6	8 13	15 20	22 27	I 3 II	5 10	12 17
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
I																:	:	:	-	-	-	-	-	-	-		
II																:	:	:	-	-	-	-	-	-	-		
III																:	:	:	-	-	-	-	-	-	-		
IV																:	:	:	-	-	-	-	II	II	II		

Рік навчання	2024 рік																										
	Лютий	26	Березень				Квітень				29	Травень			27	Червень				Липень				29	Серпень		
	19 24	II 2 III	4 9	11 16	18 23	25 30	1 6	8 13	15 20	22 27	IV 4 V	6 11	13 18	20 25	V 1 VI	3 8	10 15	17 22	24 29	1 6	8 13	15 20	22 27	VII 3 VIII	5 10	12 17	19 24
	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2
I														:	:	:	O	O	O	O	-	-	-	-	-		
II														:	:	:	O	O	O	O	-	-	-	-	-		
III														:	:	:	X	X	X	X	X	-	-	-	-		
IV											:	:	:	O	II	II	//										

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
X	-	виробнича практика
O	-	навчальна практика
II	-	підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи
//		атестація здобувачів вищої освіти (захист бакалаврської кваліфікаційної роботи)

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
								у тому числі						I курс		II курс		III курс		IV курс	
		Годин	Кредитів (1ЄСТС 30 год).	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	лекції	лабораторні	практичні		Навчальна практика	Виробнича практика	Семестри							
														1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
														Кількість тижнів у семестрі							
														15	15	15	15	15	15	15	12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 1	Вища математика	120	4	1			60	15		45	60			4							
ОК 2	Теорія ймовірностей та статистика	150	5	2			90	30		60	60				6						
ОК 3	Правове забезпечення управлінської діяльності	120	4	8			48	24		24	72										3
ОК 4	Маркетинг	150	5	3			75	30		45	75					5					
ОК 5	Прикладне моделювання	150	5	4			90	30	30	30	60						6				
ОК 6	Економіка підприємства	120	4	6			60	30		30	60								4		
ОК 7	Бухгалтерський облік	120	4	5			60	30		30	60							4			
ОК 8	Економічна інформатика	120	4	1			60	15	45		60			4							
ОК 9	Економікс																				
ОК 9.1	Мікроекономіка	150	5	2	1		90	45		45	60			4	2						
ОК 9.2	Макроекономіка	150	5	2			90	45		45	60				6						
ОК 10	Фінанси, гроші і кредит	120	4	3			30	15		15	90					2					
Всього		**1470**	**49**	**11**	**1**		**753**	**309**	**75**	**369**	**717**			**12**	**14**	**7**	**6**	**4**	**4**		**3**
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету																					
ОКУ 1	Вступ до фаху	150	5	1	2		75	15		60	75			4	1						

ОКУ 2	Діловий протокол і ведення переговорів	120	4	4			60	30		30	60						4				
ОКУ 3	Заснування власної справи	150	5	4			75	30		45	75						5				
ОКУ 4	Системи технологій																				
ОКУ 4.1	Системи технологій: рослинництво	120	4	1			60	30		30	60			4							
ОКУ 4.2	Системи технологій: тваринництво	120	4	1			30	30			90			4							
ОКУ 5	Іноземна мова	330	11	4	1,2,3		210			210	120			4	3	4	3				
ОКУ 6	Фізичне виховання	120	4		1,2		60			60	60			2	2						
ОКУ 7	Філософія міжнародного бізнесу	120	4	3	2		75	30		45	45				2	3					
Всього		**1230**	**41**	**7**	**7**		**645**	**165**		**480**	**585**			**18**	**8**	**7**	**12**				
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 11	Теорія організацій	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОК 12	Менеджмент	210	7	3		3	90	30		60	120					6					
ОК 13	Стратегічне управління	120	4	8			72	36		36	48										6
ОК 14	Міжнародні біржові ринки	120	4	6			60	30		30	60								4		
ОК 15	Міжнародне право	120	4	4			30	15		15	90						2				
ОК 16	Міжнародні економічні відносини	150	5	4		4	75	30		45	75						5				
ОК 17	Міжнародна інвестиційна діяльність та управління міжнародними проектами	120	4	6			90	45		45	30								6		
ОК 18	Контролінг	120	4	6			60	30		30	60								4		
ОК 19	Бізнес-аналіз та управління даними в міжнародному бізнесі	300	10	4	2,3		165	75		90	135				4	4	3				
ОК 20	Управління персоналом	120	4	6			60	30		30	60					4					
ОК 21	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	150	5	5		5	90	45		45	60							6			
ОК 22	Методи прийняття управлінських рішень	120	4	7		7	75	30		45	45									5	
ОК 23	Міжнародний бізнес-менеджмент	180	6	6	5	6	105	45		60	75							5	2		

ОК 24	Міжнародні валютно-кредитні відносини	120	4	5			75	30		45	45							5			
ОК 25	Міжнародний маркетинг та логістика	150	5	7			90	30		60	60									6	
ОК 26	Практичне навчання	360	12		2, 4,6, 8							270	90								
ОК 27	Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	120	4																		
Всього		**2700**	**90**	**15**	**8**		**1197**	**531**		**666**	**1023**	**270**	**90**		**8**	**14**	**10**	**16**	**16**	**11**	**6**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**5400**	**180**	**34**	**15**	**5**	**2625**	**1035**	**75**	**1515**	**2295**	**270**	**90**	**30**	**30**	**28**	**28**	**20**	**20**	**11**	**9**
Вибіркові компоненти ОПП																					
Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																					
ВКУ 1	Вибір з каталогу	120	4		7		30	15		15	90									2	
ВКУ 2	Вибір з каталогу	120	4		7		30	15		15	90									2	
Всього		**240**	**8**	**1**	**2**		**60**	**30**		**30**	**180**									**4**	
Вибіркові компоненти за спеціальністю																					
ВК 1	Вибіркова навчальна дисципліна 1	150	5	5			45	15		30	105							3			
ВК 2	Вибіркова навчальна дисципліна 2	150	5	5			45	15		30	105							3			
ВК 3	Вибіркова навчальна дисципліна 3	180	6	6			45	15		30	135								3		
ВК 4	Вибіркова навчальна дисципліна 4	180	6	6			45	15		30	135								3		
ВК 5	Вибіркова навчальна дисципліна 5	150	5	7			45	15		30	105									3	
ВК 6	Вибіркова навчальна дисципліна 6	150	5	7			45	15		30	105									3	
ВК 7	Вибіркова навчальна дисципліна 7	150	5	7			45	15		30	105									3	
ВК 8	Вибіркова навчальна дисципліна 8	150	5	8			60	24		36	90										5
ВК 9	Вибіркова навчальна дисципліна 9	150	5	8			60	24		36	90										5
ВК 10	Вибіркова навчальна дисципліна 10	150	5	8			60	24		36	90										5

Всього	**1560**	**52**	**10**			**495**	**177**		**318**	**1065**							**6**	**6**	**9**	**15**
Загальний обсяг вибіркових компонентів	**1800**	**60**	**11**	**2**		**555**	**207**		**348**	**1245**							**6**	**6**	**13**	**15**
Кількість курсових робіт	**5**																			
Кількість заліків	**18**																			
Кількість екзаменів	**44**																			
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)	**7200**	**240**	**44**	**17**	**5**	**3180**	**1242**	**75**	**1863**	**3540**	**270**	**90**	**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	5400	180	75
Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25
Вибіркові компоненти за спеціальністю	1560	52	21,7
Вибіркові компоненти за уподобанням студентів	240	8	3,33
Разом за ОПП	**7200**	**240**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	4	-	-	12	52
2	30	6	4	-	-	12	52
3	30	6	5	-	-	11	52
4	27	6	1	5	1	4	44
Разом за ОПП	**117**	**24**	**14**	**5**	**1**	**37**	**200**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2	120	4	4
2	Навчальна практика	4	120	4	4
3	Виробнича практика	6	90	3	5
4	Переддипломна практика	8	30	1	1

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Менеджмент	3	1	30	1	
2	Міжнародні економічні відносини	4	1	30	1	
3	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	5	1	30		1
4	Методи прийняття управлінських рішень	7	1	30		1
5	Міжнародний бізнес-менеджмент	6	1	30		1

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	120	4	5

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 11 від 24 квітня 2024 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Менеджмент»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: бакалавр менеджменту

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «29» жовтня 2018 р. №1165
Зміни до стандарту затверджено
наказом МОН України від «05» грудня 2018 р. №1338

Київ – 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Бутенко Віра Михайлівна,** доктор економічних наук, професор, професор кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності, – гарант освітньої програми;
2. **Остапчук Анатолій Дмитрович,** кандидат економічних наук, доцент, декан факультету аграрного менеджменту;
3. **Ковтун Олена Анатоліївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності;
4. **Коваленко Наталія Олександрівна,** кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності;
5. **Драмарецька Кристина Павлівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту ім. професора Й.С. Завадського;
6. **Алексеєва Катерина Андріївна**, кандидат наук з державного управління, доцент кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту;
7. **Діброва Лариса Василівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності;
8. **Сіденко Вікторія Андріївна,** здобувач вищої освіти за ОП «Менеджмент».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Олександр ГАЛИЧ, к.е.н., професор, професор кафедри публічного управління та адміністрування Полтавського державного аграрного університету

2. Богдан ЗЕЛЕНСЬКИЙ, заступник генерального директора компанії «Агросем»

3. Олег ХОМЕНКО, к.е.н., генеральний директор Асоціації «Український клуб аграрного бізнесу»

4. Олеся ФІНАГІНА, д.е.н., професор, завідувач кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування, Черкаський державний технологічний університет.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет аграрного менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Кваліфікація бакалавр менеджменту
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОП 7000, дійсний до 06.02.2025
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти. Підготовка фахівців з менеджменту проводиться за очною (денною) та заочною (дистанційною) формами навчання
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/1599/22
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов на основі засвоєння базових управлінських понять і принципів, виконання досліджень, здійснення аналізу процесів формування та ефективного функціонування систем управління організаціями, їх підрозділами для прийняття ефективних управлінських рішень.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	07 «Управління та адміністрування», 073 «Менеджмент» **Об'єкт** вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. **Цілі навчання**: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами. **Теоретичний зміст предметної області**: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. **Методи, методики та технології**: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту). **Інструменти та обладнання**: інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» Програма орієнтована на формування навичок та вмінь вирішення актуальних завдань з менеджменту з урахуванням сучасних тенденцій розвитку управлінської науки і практики. **Ключові слова:** менеджмент, адміністрування, організація, управлінські рішення, персонал, ресурси, функції, стратегії, інвестиційна діяльність, проєктний менеджмент, зовнішньоекономічна діяльність, бізнес. **Об'єкт вивчення:** управління організаціями та їх підрозділами.
Особливості освітньо-професійної програми	Особливість ОП полягає в тому, що її мультифункціональний характер дає можливість здобувачам сформувати знання і вміння вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов

	на основі засвоєння базових управлінських понять та принципів, розробляти та впроваджувати бізнес-проєкти заснування і розвитку підприємств та їх структурних підрозділів, що функціонують на вітчизняному та міжнародному ринках. ОП реалізується на факультеті аграрного менеджменту НУБіП України, закладу дослідницького типу, що передбачає інтеграцію навчальної роботи з дослідницькою, інноваційною та практичною діяльністю; забезпечується висококваліфікованими НПП і базується на досягненнях наукових шкіл. Факультет аграрного менеджменту здійснює підготовку здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю “Менеджмент” українською та англійською мовами. Це надає здобувачам широкі можливості участі у міжнародних програмах мобільності, програмах подвійних дипломів та паралельного навчання.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 (із змінами від 16.01.2024): адміністративний помічник; помічник керівника виробничого підрозділу; помічник керівника іншого основного підрозділу; помічник керівника малого підприємства без апарату управління; помічник керівника підприємства (установи, організації); фахівець з корпоративного управління; фахівець з найму робочої сили; фахівець з організації та ведення фермерського господарства; фахівець з розвитку сільського туризму; фахівець із конференц-сервісу тощо.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Базові стратегії навчання: студентоцентрованість, проблемно-орієнтованість, індивідуальна траєкторія, багатовекторність, самонавчання, міждисциплінарність. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та інноваційних методів навчання, зокрема, із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, застосування методу кейс-стаді із розв’язанням реальних завдань, розробка технологічних карт, інвестиційних проектів, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, робота в малих групах, самостійна робота студентів, підготовка курсових робіт, виробничі практики, консультації викладачів. Індивідуальні завдання є обов'язковими до виконання з усіх навчальних дисциплін та можуть здійснюватися у формі доповіді, реферату, написання та публікації тез та інших видів робіт.
Оцінювання	Види контролю: поточний контроль, проміжна та підсумкова атестація.

	Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" затвердженого Вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 р. протокол № 10. У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю знань після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля, на які поділений навчальний матеріал дисциплін, що викладаються упродовж семестру. Її результати враховуються під час проведення семестрової атестації у формах семестрового екзамену або семестрового заліку з кожної освітньої компоненти. Рейтинг здобувача вищої освіти із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з підсумкової атестації – 30 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою. Екзамени для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання проводяться у письмовій (електронній) формі за екзаменаційними білетами встановленої форми, яка передбачає комбінацію з екзаменаційних запитань і тестових завдань різних типів (відкритих, закритих, вибіркових, на відповідність). Заліки для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання проводяться методом тестування. Випускники захищають кваліфікаційну роботу.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6 Здатність спілкуватися державною мовою як усно,

	так і письмово. ЗК 7 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички. СК16. Здатність виявляти та аналізувати нові ринкові можливості, включаючи міжнародне бізнес-середовище, формулювати нові ідеї, розробляти проєкти та організовувати управління бізнес-процесами.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	

ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.

ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.

ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.

ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

ПРН 18. Демонструвати здатність виявляти перспективи розвитку підприємства, розробляти проєкти, організовувати управління бізнес процесами на основі аналізу ринкових можливостей та міжнародного бізнес середовища.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Підготовку здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 073 «Менеджмент» здійснюють три випускові кафедри: кафедра адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності; кафедра менеджменту ім. проф. Й.С. Завадського, кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями кандидатів і докторів наук та вченими званнями професора і доцента, а також висококваліфіковані фахівці, що мають досвід відповідної практичної роботи. Академічна й наукова кваліфікація викладачів підтверджена відповідними показниками їх наукової та професійної діяльності.

Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету аграрного менеджменту дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються спеціалізовані аудиторії, мультимедійні проектори, комп'ютерні класи, інтерактивні дошки, інше сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті. Матеріально-технічні ресурси в повному обсязі забезпечують потреби студентів, оскільки НУБіП України має 17 навчальних корпусів і 14 гуртожитків (у НДГ і ДС університету 6 гуртожитків). Матеріально-технічна база включає їдальню, кінно-спортивний комплекс, наукову бібліотеку, інформаційний центр, автомобільну базу та телефонну станцію. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. В умовах пандемії COVID-19 та воєнного стану в корпусах та гуртожитках ЗВО вжито систему відповідних заходів для безпеки співробітників та студентів: впроваджено дистанційну форму навчання, організовані заходи щодо санітарної обробки приміщень, температурного скринінгу, наявні санітайзери, запроваджено масковий режим, відремонтовані і відповідно обладнані бомбосховища та укриття, розроблено план дій на випадок блекауту. Для здобувачів вищої освіти ступеня "Бакалавр" за ОП «Менеджмент» створено всі необхідні умови для проведення занять у дистанційній формі. Для цього використовуються навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням, читальний зал з абонементом у корпусі № 10 НУБІП України, комп'ютерні класи, навчально-наукові лабораторії, зокрема, навчально-наукові лабораторії інвестиційного проектування кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту, навчально-науково-виробничій лабораторії «Кабінет менеджменту» кафедри менеджменту ім. професора Й.С. Завадського, навчально-науково-виробничій лабораторії «Бізнес-аналітики» кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт НУБіП України містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Усі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. У НУБіП України функціонує Центр дистанційних технологій навчання, який забезпечує функціонування освітнього кластеру інформаційно-освітнього середовища університету, його обслуговування та організаційно-методичне супроводження. Навчально-інформаційний портал НУБіП України (elearn.nubip.edu.ua) є потужним

	інструментом для підтримки навчального процесу здобувачів вищої освіти. Гібридна модель інформаційно-освітнього середовища університету дає можливість інтегрувати хмарні сервіси Microsoft, Cisco, Zoom, Google тощо для організації навчальної діяльності. Розроблено електронні навчальні курси для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня на базі платформи дистанційного навчання: http://elearn.nubip.edu.ua/. Кожний курс містить теоретичний матеріал, навчально-методичні матеріали для практичних занять та самостійної роботи. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більш як 500 найменувань журналів та більш як 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки, суміжних наук та, зокрема, менеджменту. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.
9 – Академічна мобільність	
Національна	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та

кредитна мобільність	закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	НУБіП України є активним учасником програм кредитної мобільності як за програмою Ерасмус+, так і в рамках двосторонніх договорів, зокрема з такими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університет екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університет Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп Діжон, Франція; Університет Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м. Лілль, Франція; Університет короля Міхаіла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя, Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університет м. Тарту, Естонія; Словацький аграрний університет в м. Нітра, Словаччина; Університет Гайсенхайм, Німеччина; Університет прикладних наук Анхальт, Німеччина. З 2021 року УПН Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) пропонує для студентів літній семестр бакалаврської програми з аграрного менеджменту (англійською мовою). Студенти, які успішно склали тести з обраних дисциплін, можуть претендувати на зарахування цих кредитів за моделлю неформальної освіти. З 2003 року на факультеті ведеться викладання частини ОК англійською мовою, а з 2018 року здійснено запуск ОП “Менеджмент” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі 100% забезпеченням викладання ОК англійською мовою. На факультеті діють Міжнародні програми з можливістю отримання дипломів університетів-партнерів. Зокрема, зі Словацьким аграрним університетом в м. Нітра діє модель паралельного навчання в розрізі двох програм: "Бізнес-менеджмент"; "Міжнародний бізнес із сільськогосподарською продукцією". За участі НПП факультету аграрного менеджменту щорічно проводяться Міжнародні науково-практичні конференції для здобувачів вищої освіти та молодих вчених, що є заходами реалізації програми розвитку університету «Голосіївська ініціатива - 2025»: «Нові виклики для аграрного сектору України в умовах глобалізації», «Сучасний менеджмент: виклики та можливості», «Роль молоді у розвитку АПК України», «Інклюзивний розвиток національної економіки: глобальні тенденції, можливості України та роль агропродовольчого сектора».

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. Студенти навчаються в групах з англійською мовою викладання разом з українськими студентами.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність ОПП «Менеджмент»

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Вища математика	4	екзамен
ОК 2	Теорія ймовірностей та статистика	5	екзамен
ОК 3	Правове забезпечення управлінської діяльності	4	екзамен
ОК 4	Маркетинг	5	екзамен
ОК 5	Прикладне моделювання	5	екзамен
ОК 6	Економіка підприємства	4	екзамен
ОК 7	Бухгалтерський облік	4	екзамен
ОК 8	Економічна інформатика	4	екзамен
ОК 9	Економікс		
ОК 9.1	*Мікроекономіка*	5	екзамен
ОК 9.2	*Макроекономіка*	5	екзамен
ОК 10	Фінанси, гроші і кредит	4	екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Вступ до фаху	5	екзамен
ОКУ 2	Діловий протокол і ведення переговорів	4	екзамен
ОКУ 3	Заснування власної справи	5	екзамен
ОКУ 4	Системи технологій		
ОКУ 4.1	Системи технологій: рослинництво	4	екзамен
ОКУ 4.2	Системи технологій: тваринництво	4	екзамен
ОКУ 5	Іноземна мова	10	екзамен
ОКУ 6	Фізичне виховання	4	залік
ОКУ 7	Філософія бізнесу	4	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 11	Теорія організацій	4	екзамен
ОК 12	Менеджмент	7	екзамен
ОК 13	Стратегічне управління	4	екзамен
ОК 14	Самоменеджмент	4	екзамен
ОК 15	Міжнародні економічні відносини	5	екзамен
ОК 16	Операційний менеджмент	4	екзамен
ОК 17	Контролінг	4	екзамен
ОК 18	Бізнес-аналіз	5	екзамен
ОК 19	Лідерство, управління комунікаціями та командною взаємодією	8	екзамен
ОК 20	Управління персоналом	4	екзамен

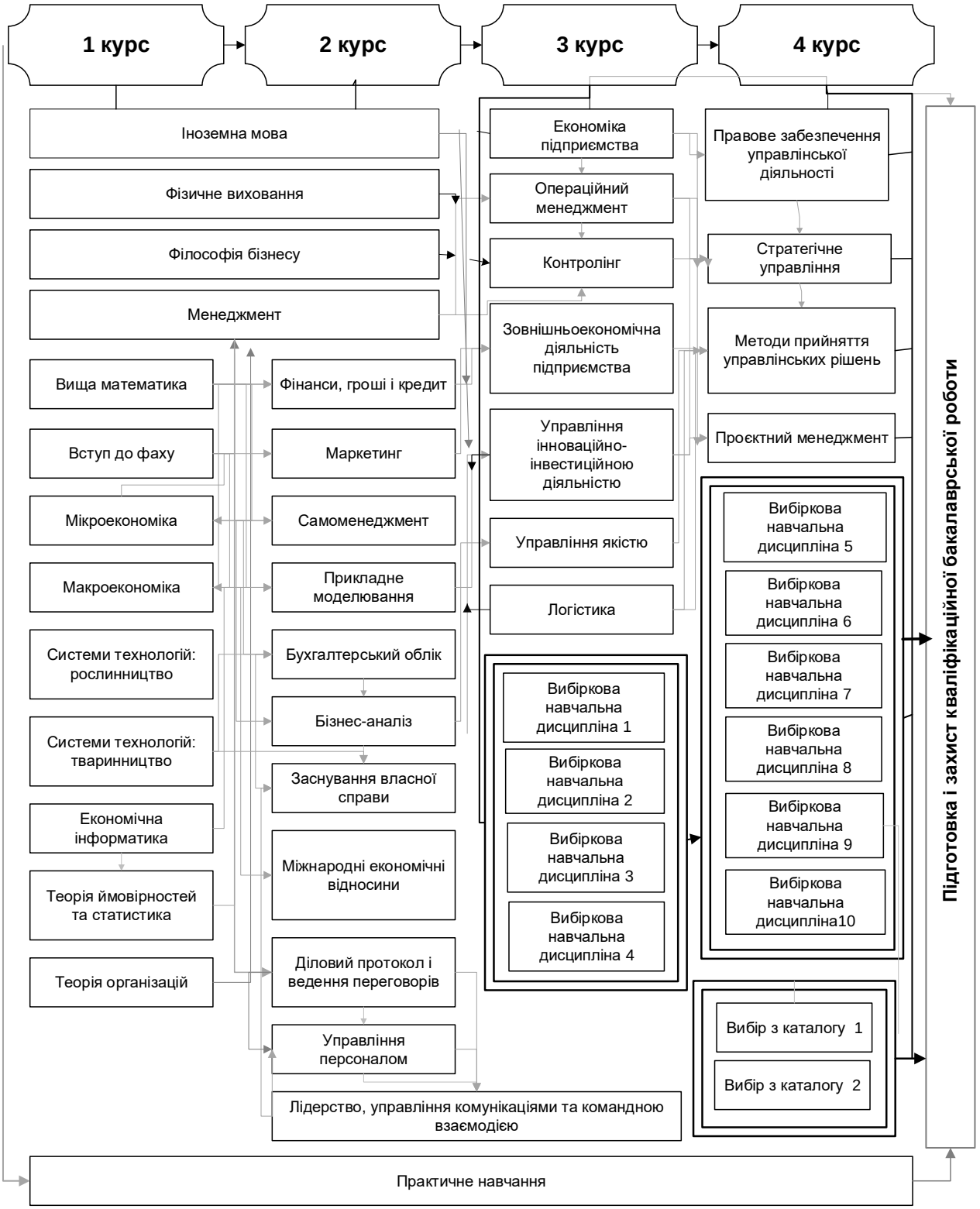
ОК 21	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	5	екзамен
ОК 22	Методи прийняття управлінських рішень	4	екзамен
ОК 23	Проектний менеджмент	5	екзамен
ОК 24	Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю	6	екзамен
ОК 25	Управління якістю	4	екзамен
ОК 26	Логістика	4	екзамен
ОК 27	Практичне навчання	12	залік
ОК 28	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	4	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**180**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін*			
ВКУ 1	Вибір з каталогу	4	екзамен
ВКУ 2	Вибір з каталогу	4	екзамен
Вибіркові дисципліни за спеціальністю*			
ВК 1	Вибіркова навчальна дисципліна 1	5	екзамен
ВК 2	Вибіркова навчальна дисципліна 2	5	екзамен
ВК 3	Вибіркова навчальна дисципліна 3	6	екзамен
ВК 4	Вибіркова навчальна дисципліна 4	6	екзамен
ВК 5	Вибіркова навчальна дисципліна 5	5	екзамен
ВК 6	Вибіркова навчальна дисципліна 6	5	екзамен
ВК 7	Вибіркова навчальна дисципліна 7	5	екзамен
ВК 8	Вибіркова навчальна дисципліна 8	5	екзамен
ВК 9	Вибіркова навчальна дисципліна 9	5	екзамен
ВК 10	Вибіркова навчальна дисципліна 10	5	екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**240**	

*Примітка. Перелік вибіркових навчальних дисциплін наведено у розділі 2.2

2.2. Вибіркові компоненти за спеціальністю

Код згідно ОП	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумкового контролю
Вибіркові дисципліни за спеціальністю				
ВК1, ВК2	Маркетинг в ЗЕД	5	5	екзамен
	Міжнародні транспортні перевезення	5	5	екзамен
	Інвестиційний аналіз	5	5	екзамен
	Управління виробничими системами	5	5	екзамен
	Маркетинговий менеджмент	5	5	екзамен
	Бізнес-планування діяльності підприємств	5	5	екзамен
ВК3, ВК4	Кар'єрний коучинг	6		екзамен
	Програми і гранти ЄС	6	6	екзамен
	Міжнародна економічна статистика	6	6	екзамен
	Управління проєктними командами	6	6	екзамен
	Менеджмент організацій	6	6	екзамен
	Управління ресурсами організації	6	6	екзамен
ВК5, ВК6, ВК7	Митне регулювання зовнішньоекономічних операцій	5	7	екзамен
	Європейська інтеграція	5	7	екзамен
	Зовнішньоекономічна безпека	5	7	екзамен
	Антикризовий менеджмент	5	7	екзамен
	Управління емоційним інтелектом	5	7	екзамен
	Інформаційні технології в управлінні інвестиціями	5	7	екзамен
	Управління знаннями	5	7	екзамен
	Управління діяльністю кооперативів	5	7	екзамен
	Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	5	7	екзамен
ВК8, ВК9, ВК10	Офшорний бізнес	5	8	екзамен
	Експортно-імпортний менеджмент	5	8	екзамен
	Міжнародний бізнес і глобальні ринки	5	8	екзамен
	Соціальний менеджмент	5	8	екзамен
	Управління активами і інвестиційним портфелем	5	8	екзамен
	Міжнародне приватне право	5	8	екзамен
	Мотиваційний менеджмент	5	8	екзамен
	Етика бізнесу	5	8	екзамен
	Сервіс-менеджмент	5	8	екзамен

2.3. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «МЕНЕДЖМЕНТ»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр менеджменту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Менеджмент»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9.1	ОК 9.2	ОК 10	ОКУ 1	ОКУ 2	ОКУ 3	ОКУ 4.1	ОКУ 4.2	ОКУ 5	ОКУ 6	ОКУ 7	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28
ЗК1			+									+		+					+																+	
ЗК2																		+	+				+					+								+	
ЗК3		+		+	+	+		+	+	+				+							+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+
ЗК4		+			+	+	+					+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+
ЗК5												+	+	+						+	+	+	+		+	+		+	+						+	+
ЗК6													+						+																+	+
ЗК7													+				+																		+	
ЗК8	+	+			+		+	+					+				+							+			+	+	+		+	+	+		+	+	
ЗК9												+							+	+	+		+					+	+							+	
ЗК10		+		+	+			+	+	+				+							+	+		+	+	+	+			+	+	+	+			+	+
ЗК11		+		+				+				+		+							+	+	+		+		+	+	+		+					+	
ЗК12				+	+			+						+							+	+	+								+	+	+		+	+	+
ЗК13				+								+	+						+				+	+				+	+	+				+			
ЗК14										+			+				+							+				+		+	+		+				
ЗК15			+								+		+						+	+	+		+			+	+	+	+					+			+
СК 1		+	+		+	+	+	+	+					+	+	+				+	+	+			+	+	+			+	+	+	+		+	+	+
СК 2		+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+				+	+	+			+	+	+			+	+	+	+		+	+	+
СК 3		+		+	+			+	+			+		+						+	+	+		+	+			+			+					+	+
СК 4		+			+							+								+	+	+			+	+		+	+		+	+				+	+
СК 5				+								+								+	+	+			+	+	+	+	+							+	+
СК 6			+	+					+				+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+			
СК 7		+	+		+															+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
СК 8						+							+	+								+		+					+	+				+				
СК 9																						+		+			+	+	+		+	+				+	+
СК10	+	+			+	+	+							+	+	+					+	+				+	+		+		+	+	+	+			+
СК11				+									+				+				+			+			+	+	+	+		+			+	+	+
СК12	+	+			+	+	+	+	+					+	+	+				+	+	+			+	+	+					+	+	+	+	+	+
СК13			+				+																	+		+			+	+				+			+
СК14				+									+								+		+					+	+								+
СК15												+	+	+							+		+					+	+					+		+	+
СК16		+		+	+			+	+	+	+			+	+	+	+				+	+		+	+	+	+			+	+	+	+		+		+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Менеджмент»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9.1	ОК 9.2	ОК 10	ОКУ 1	ОКУ 2	ОКУ 3	ОКУ 4.1	ОКУ 4.2	ОКУ 5	ОКУ 6	ОКУ 7	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28
ПРН 1			+									+		+					+															+	
ПРН 2																		+	+				+					+							+	
ПРН 3												+	+	+						+	+	+	+		+	+		+	+						+	+
ПРН 4		+		+	+	+	+	+						+	+	+					+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
ПРН 5				+		+			+						+	+				+				+											+	+
ПРН 6	+	+		+	+	+	+	+	+						+	+						+				+	+				+	+	+		+	+	+
ПРН 7		+			+			+												+	+	+		+	+							+					+
ПРН 8				+										+						+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ПРН 9												+	+								+		+					+	+						+	
ПРН 10												+									+							+	+						+	
ПРН 11				+									+				+							+			+	+	+	+		+			+	+	+
ПРН 12			+		+				+		+				+	+			+	+	+	+			+	+	+		+	+			+	+	+	+
ПРН 13													+				+							+				+							+	+
ПРН 14													+										+					+	+							
ПРН 15				+								+	+	+					+		+		+	+				+	+					+		
ПРН 16				+										+					+				+				+	+	+						+	+
ПРН 17		+		+	+			+	+	+											+		+	+			+	+	+	+	+	+			+	+
ПРН 18		+					+			+	+			+			+				+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+				+

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Факультет аграрного менеджменту

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки здобувачів вищої освіти 2024 року вступу

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	**073 «Менеджмент»**
Освітня програма	**Менеджмент**
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма здобуття вищої освіти	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр менеджменту

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2024 року вступу спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент»

Рік навчання	2024 рік																	2025 рік																																		
	Вересень				30	Жовтень			28	Листопад				Грудень				30	Січень			27	Лютий				Березень				31	Квітень			28	Травень				Червень				30	Липень			28	Серпень			
	2 7	9 14	16 21	23 28	IX 5 X	7 12	14 19	21 26	X 2 XI	4 9	11 16	18 23	25 30	2 7	9 14	16 21	23 28	XII 4 I	6 11	13 18	20 25	I 1 II	3 8	10 15	17 22	24 28	3 8	10 15	17 22	24 29	III 5 IV	7 12	14 19	21 26	IV 3 V	5 10	12 17	19 24	26 31	2 7	9 14	16 21	23 28	VI 5 VII	7 12	14 19	21 26	VII 2 VIII	4 9	11 16	18 23	25 30
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																:	:	:	-	-	-	-	-	-	-																:	:	:	O	O	O	O	-	-	-	-	-
2																:	:	:	-	-	-	-	-	-	-																:	:	:	O	O	O	O	-	-	-	-	-
3																:	:	:	-	-	-	-	-	-	-																:	:	:	X	X	X	X	X	-	-	-	-
4																:	:	:	-	-	-	-	II	II	II													:	:	:	O	II	II	//								

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
X	-	виробнича практика
O	-	навчальна/переддипломна практика
II	-	підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи
//		атестація здобувачів вищої освіти (захист бакалаврської кваліфікаційної роботи)

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва освітнього компонента	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
								у тому числі						I курс		II курс		III курс		IV курс	
		Годин	Кредитів (1ЄСТС 30 год).	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	лекції	лабораторні	практичні		Навчальна практика	Виробнича практика	Семестри							
														1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
														Кількість тижнів у семестрі							
														15	15	15	15	15	15	15	12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 1	Вища математика	120	4	1			60	15		45	60			4							
ОК 2	Теорія ймовірностей та статистика	150	5	2			90	30		60	60				6						
ОК 3	Правове забезпечення управлінської діяльності	120	4	8			48	24		24	72										4
ОК 4	Маркетинг	120	4	3			75	30		45	45					5					
ОК 5	Прикладне моделювання	150	5	4			90	30	30	30	60						6				
ОК 6	Економіка підприємства	120	4	5			60	30		30	60							4			
ОК 7	Бухгалтерський облік	120	4	4			45	15		30	75						3				
ОК 8	Економічна інформатика	120	4	1			60	15	45		60			4							
ОК 9	Економікс																				
ОК 9.1	Мікроекономіка	150	5	2	1		90	45		45	60			4	2						
ОК 9.2	Макроекономіка	150	5	2			90	45		45	60				6						
ОК 10	Фінанси, гроші і кредит	120	4	3			30	15		15	90					2					
Всього		**1440**	**48**	**11**	**1**		**738**	**294**	**75**	**369**	**702**			**12**	**14**	**7**	**9**	**4**			**3**
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету																					
ОКУ 1	Вступ до фаху	150	5	1	2		75	15		60	75			4	1						

ОКУ 2	Діловий протокол і ведення переговорів	120	4	4			60	30		30	60						4				
ОКУ 3	Заснування власної справи	150	5	4			75	30		45	75						5				
ОКУ 4	Системи технологій																				
ОКУ 4.1	Системи технологій: рослинництво	120	4	1			60	30		30	60			4							
ОКУ 4.2	Системи технологій: тваринництво	120	4	1			60	30		30	60			4							
ОКУ 5	Іноземна мова	300	10	4	1,2,3		210			210	90			4	3	4	3				
ОКУ 6	Фізичне виховання	120	4		1,2		60			60	60			2	2						
ОКУ 7	Філософія бізнесу	120	4	3	2		75	30		45	45				2	3					
Всього		**1200**	**40**	**7**	**7**		**675**	**165**		**510**	**525**			**18**	**8**	**7**	**12**				
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 11	Теорія організацій	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОК 12	Менеджмент	210	7	3	2	3	90	30		60	120				4	2					
ОК 13	Стратегічне управління	120	4	8			72	36		36	48										6
ОК 14	Самоменеджмент	120	4	3			60	30		30	60					4					
ОК 15	Міжнародні економічні відносини	150	5	4		4	60	30		30	90						4				
ОК 16	Операційний менеджмент	120	4	6		6	60	30		30	60								4		
ОК 17	Контролінг	120	4	6			60	30		30	60								4		
ОК 18	Бізнес-аналіз	150	5	3			60	30		30	90					4					
ОК 19	Лідерство, управління комунікаціями та командною взаємодією	210	7	5	4		135	60		75	75						3	6			
ОК 20	Управління персоналом	120	4	4			60	30		30	60					4					
ОК 21	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	150	5	5		5	90	45		45	60							6			
ОК 22	Методи прийняття управлінських рішень	120	4	7			75	30		45	45									5	
ОК 23	Проектний менеджмент	150	5	7		7	90	45		45	60									6	
ОК 24	Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю	180	6	6	5		120	60		60	60							4	4		

ОК 25	Управління якістю	120	4	5			60	30		30	60								4		
ОК 26	Логістика	120	4	6			60	30		30	60								4		
ОК 27	Практичне навчання	360	12		2,4,6,8							270	90								
ОК 28	Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	120	4																		
Всього		**2760**	**92**	**16**	**7**		**1212**	**576**		**636**	**1068**	**270**	**90**		**8**	**14**	**7**	**16**	**20**	**11**	**6**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**5400**	**180**	**34**	**15**	**5**	**2625**	**1035**	**75**	**1515**	**2295**	**270**	**90**	**30**	**30**	**28**	**28**	**20**	**20**	**11**	**9**
Вибіркові компоненти ОПП																					
Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																					
ВКУ 1	Вибір з каталогу	120	4		7		30	15		15	90									2	
ВКУ 2	Вибір з каталогу	120	4		7		30	15		15	90									2	
Всього		**240**	**8**	**1**	**2**		**60**	**30**		**30**	**180**									**4**	
Вибіркові компоненти за спеціальністю																					
ВК 1 ВК 2	Маркетинг в ЗЕД	150	5	5			45	15		30	105							3			
	Міжнародні транспортні перевезення	150	5	5			45	15		30	105							3			
	Інвестиційний аналіз	150	5	5			45	15		30	105							3			
	Управління виробничими системами	150	5	5			45	15		30	105							3			
	Маркетинговий менеджмент	150	5	5			45	15		30	105							3			
	Бізнес-планування діяльності підприємств	150	5	5			45	15		30	105							3			
ВК 3 ВК 4	Кар'єрний коучинг	180	6	6			45	15		30	135								3		
	Програми і гранти ЄС	180	6	6			45	15		30	135								3		
	Міжнародна економічна статистика	180	6	6			45	15		30	135								3		
	Управління проєктними командами	180	6	6			45	15		30	135								3		
	Менеджмент організацій	180	6	6			45	15		30	135								3		
	Управління ресурсами організації	180	6	6			45	15		30	135								3		
ВК 5	Митне регулювання	150	5	7			45	15		30	105									3	

ВК 6 ВК 7	зовнішньоекономічних операцій																				
	Європейська інтеграція	150	5	7			45	15		30	105									3	
	Зовнішньоекономічна безпека	150	5	7			45	15		30	105									3	
	Антикризовий менеджмент	150	5	7			45	15		30	105									3	
	Управління емоційним інтелектом	150	5	7			45	15		30	105									3	
	Інформаційні технології в управлінні інвестиціями	150	5	7			45	15		30	105									3	
	Управління знаннями	150	5	7			45	15		30	105									3	
	Управління діяльністю кооперативів	150	5	7			45	15		30	105									3	
	Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	150	5	7			45	15		30	105									3	
ВК 8 ВК 9 ВК 10	Офшорний бізнес	150	5	7			45	15		30	105									3	
	Експортно-імпортний менеджмент	150	5	7			45	15		30	105									3	
	Міжнародний бізнес і глобальні ринки	150	5	8			60	24		36	90										5
	Соціальний менеджмент	150	5	8			60	24		36	90										5
	Управління активами і інвестиційним портфелем	150	5	8			60	24		36	90										5
	Міжнародне приватне право	150	5	8			60	24		36	90										5
	Мотиваційний менеджмент	150	5	8			60	24		36	90										5
	Етика бізнесу	150	5	8			60	24		36	90										5
	Сервіс-менеджмент	150	5	8			60	24		36	90										5
Всього		**1560**	**52**	**10**			**495**	**177**		**318**	**1065**							**6**	**6**	**9**	**15**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**1800**	**60**	**11**	**2**		**555**	**207**		**348**	**1245**							**6**	**6**	**13**	**15**
Кількість курсових робіт						**5**															
Кількість заліків					**17**																
Кількість екзаменів				**44**																	

Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)	**7200**	**240**	**44**	**17**	**5**	**3180**	**1242**	**75**	**1863**	**3540**	**270**	**90**	**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Освітні компоненти	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	5400	180	75
Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25
Вибіркові компоненти за спеціальністю	*1560*	*52*	*21,7*
Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін	*240*	*8*	*3,33*
Разом за ОПП	**7200**	**240**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	4	-	-	12	52
2	30	6	4	-	-	12	52
3	30	6	5	-	-	11	52
4	27	6	1	5	1	4	44
Разом за ОПП	**117**	**24**	**14**	**5**	**1**	**37**	**200**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2	120	4	4
2	Навчальна практика	4	120	4	4
3	Виробнича практика	6	90	3	5
4	Переддипломна практика	8	30	1	1

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Менеджмент	3	1	30	1	
2	Міжнародні економічні відносини	4	1	30	1	
3	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	5	1	30		1
4	Операційний менеджмент	7	1	30		1
5	Проектний менеджмент	6	1	30		1

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	120	4	5

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 11 від 24 квітня 2024 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Маркетинг»

підготовки здобувачів

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 075 «Маркетинг»

галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: бакалавр маркетингу

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «5» грудня 2018 р. № 1343

Київ-2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 075 «Маркетинг» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Гераймович Віолета Леонтіївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри маркетингу та міжнародної торгівлі, - гарант освітньої програми.
2. **Нагорна Олена Вікторівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри маркетингу та міжнародної торгівлі;
3. **Вишнівська Богдана Вікторівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри маркетингу та міжнародної торгівлі.
4. **Барилович Олена Михайлівна,** кандидат економічних наук, доцент кафедри маркетингу та міжнародної торгівлі;
5. **Карпенко Лариса Федорівна,** кандидат економічних наук, доцент кафедри маркетингу та міжнародної торгівлі
6. **Остапенко Марина Сергіївна**, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 075 «Маркетинг».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Ромат Євгеній Вікторович** – професор кафедри реклами та зв’язків з громадськістю Навчально-наукового інституту журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Голова громадської професійної організації "Спілка рекламістів України", головний редактор журналу «Маркетинг і реклама».
2. **Россоха Володимир Васильович** - доктор економічних наук, прфесор, головний науковий співробітник відділу економіки регіонального розвитку та прогнозування ННЦ «Інститут аграрної економіки».
3. **Грищенко Алла Костянтинівна** - директор приватного підприємства «Агрофірма «Мета».

1. Профіль освітньо-професійної програми «Маркетинг» зі спеціальності 075 «Маркетинг»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет аграрного менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр маркетингу
Офіційна назва освітньої програми	Маркетинг
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація первинна Акредитація спеціальності «Маркетинг» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2014 році (наказ МОН України від 11.06.2014 р. №2323л, сертифікат про акредитацію Серія НД №1193040. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти. Підготовка фахівців з маркетингу проводиться за денною та заочною формами навчання
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Маркетинг» до 1 липня 2024 року (3 роки 10 місяців).
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Надати освіту в сфері маркетингу із широким доступом до працевлаштування, підготувати здобувачів із особливим інтересом до певних областей маркетингу для подальшого навчання. *Освітня мета* - сприяти формуванню у здобувача знань і навичок, необхідних для вирішення завдань професійної діяльності, забезпечити адекватний контроль рівня отриманих ним знань і навичок, надати здобувачу можливості удосконалювати свою особу і професіоналізм. *Виховна мета* - сприяти формуванню у здобувача соціально відповідальної поведінки в суспільстві, сприяти розумінню здобувачами професійних етичних норм і наслідуванню цих норм в спілкуванні з колегами, керівниками, підлеглими, клієнтами, діловими партнерами, підтримці здобувачем (у тому числі особистим прикладом) у своїх колегах і підлеглих прагнення до здорового способу життя. *Розвиваюча мета*: становлення гармонійної цілісної особи, розвиток інтелектуальної	

і професійної сфери, розкриття різнобічних творчих можливостей здобувача, сприяння формуванню і адаптації власної системи цінностей, потреб, прагнень в побудові успішної кар'єри.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування», Спеціальність: 075 «Маркетинг»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, базується на загальновідомих наукових результатах дослідницьких інструментів у сфері маркетингу, у рамках яких можлива подальша професійна кар’єра з аналітики ринків, товарних асортиментів, формуванню цінових рішень, каналів збуту та розподілу продукції (послуг), системи комунікаційних зв’язків підприємства.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 075 «Маркетинг» Ключові слова: маркетинг, комплекс маркетингу, концепції маркетингу, маркетингова діяльність, маркетингові дослідження, маркетингова товарна політика, маркетингове ціноутворення, збутова діяльність, маркетингові комунікації, аграрний маркетинг, поведінка споживача.
Особливості програми	Програма спрямована на надання поглиблених знань та фахових навичок з маркетингу, плануванні і оцінюванні маркетингової діяльності організацій аграрної сфери, враховуючи вимоги ринку праці і діджиталізацію маркетингового середовища. Факультет аграрного менеджменту здійснює підготовку студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 075 “Маркетинг” як крім української ще й англійською мовою. Щорічно одна академічна група проходить навчання англійською мовою, що надає здобувачам широкі можливості участі у міжнародних програмах мобільності, програмах подвійних дипломів та паралельного навчання.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники підготовлені до виконання професійних функцій за одним або кількома з видів економічної діяльності за національним класифікатором України Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми. Фахівці готуються для організаційно-управлінської, господарської, комерційної діяльності у сфері маркетингу. Випускники можуть працювати на таких посадах згідно видів економічної діяльності за класифікатором ДК 009:2010: 3415 Агент комерційний; 3415 Мерчандайзер; 3415 Торговець комерційний; 3415 Торговець промисловий; 3415 Представник торговельний; 3419 Організатор із збуту; 3419 Організатор з постачання; 3429 Агент рекламний; 3429 Представник з реклами; 3429 Торговець

	(Обслуговування бізнесу та реклами). Права випускників на працевлаштування не обмежуються.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК.
	5 - Викладання та оцінювання
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, проектної роботи в командах, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, виробнича та переддипломна практика на підприємствах. Підготовка до атестаційного екзамену.
Оцінювання	Види контролю: поточний контроль, проміжна та підсумкова атестація. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" затвердженого Вченою радою НУБіП України від 29.12. 2023р. протокол № 6 наказ №1400 (СУ СМЯ НУБіП України 7.5 - 021 – 002). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об’єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій,

	семінарів та модулів, підготовка есе, презентацій, захист курсових робіт. Атестація здійснюється у формі складання атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері маркетингової діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК9.Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК11. Здатність працювати в команді. ЗК12. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК13. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Фахові компетентності спеціальності (СК)	СК1. Здатність логічно і послідовно відтворювати отримані знання предметної області маркетингу. СК2. Здатність критично аналізувати й узагальнювати положення предметної області сучасного маркетингу. СК3. Здатність використовувати теоретичні положення маркетингу для інтерпретації та прогнозування явищ і процесів у маркетинговому середовищі.

	СК4. Здатність проваджувати маркетингову діяльність на основі розуміння сутності та змісту теорії маркетингу і функціональних зв'язків між її складовими. СК5. Здатність коректно застосовувати методи, прийоми та інструменти маркетингу. СК6. Здатність проводити маркетингові дослідження у різних сферах маркетингової діяльності. СК7. Здатність визначати вплив функціональних областей маркетингу на результати господарської діяльності ринкових суб'єктів. СК8. Здатність розробляти маркетингове забезпечення розвитку бізнесу в умовах невизначеності. СК9. Здатність використовувати інструментарій маркетингу в інноваційної діяльності. СК10. Здатність використовувати маркетингові інформаційні системи в ухваленні маркетингових рішень і розробляти рекомендації щодо підвищення їх ефективності. СК11. Здатність аналізувати поведінку ринкових суб'єктів та визначати особливості функціонування ринків. СК12. Здатність обґрунтовувати, презентувати і впроваджувати результати досліджень у сфері маркетингу. СК13. Здатність планування і провадження ефективної маркетингової діяльності ринкового суб'єкта в кросфункціональному розрізі. СК14. Здатність пропонувати вдосконалення щодо функцій маркетингової діяльності. СК 15. Здатність до теоретичного узагальнення та практичного використання маркетингових інструментів з метою вирішення бізнес-задач та для підвищення ефективності функціонування суб'єктів підприємницької діяльності.
7 - Програмні результати навчання	
Обов'язкові компоненти	РН 1. Демонструвати знання і розуміння теоретичних основ та принципів провадження маркетингової діяльності. РН 2. Аналізувати і прогнозувати ринкові явища та процеси на основі застосування фундаментальних принципів, теоретичних знань і прикладних навичок здійснення маркетингової діяльності. РН 3. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань у сфері маркетингу. РН 4. Збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та маркетингові показники, обґрунтовувати управлінські рішення на основі використання необхідного аналітичного й методичного інструментарію. РН 5. Виявляти й аналізувати ключові характеристики маркетингових систем різного рівня, а також особливості поведінки їх суб'єктів.

	РН 6. Визначати функціональні області маркетингової діяльності ринкового суб’єкта та їх взаємозв’язки в системі управління, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність такої діяльності. РН 7. Використовувати цифрові інформаційні та комунікаційні технології, а також програмні продукти, необхідні для належного провадження маркетингової діяльності та практичного застосування маркетингового інструментарію. РН 8. Застосовувати інноваційні підходи щодо провадження маркетингової діяльності ринкового суб’єкта, гнучко адаптуватися до змін маркетингового середовища. РН 9. Оцінювати ризики провадження маркетингової діяльності, встановлювати рівень невизначеності маркетингового середовища при прийнятті управлінських рішень. РН 10. Пояснювати інформацію, ідеї, проблеми та альтернативні варіанти прийняття управлінських рішень фахівцям і нефахівцям у сфері маркетингу, представникам різних структурних підрозділів ринкового суб’єкта. РН 11. Демонструвати вміння застосовувати міждисциплінарний підхід та здійснювати маркетингові функції ринкового суб’єкта. РН 12. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. РН 13. Відповідати за результати своєї діяльності, виявляти навички підприємницької та управлінської ініціативи. РН 14. Виконувати функціональні обов’язки в групі, пропонувати обґрунтовані маркетингові рішення. РН 15. Діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних принципів маркетингу, поваги до культурного різноманіття та цінностей громадянського суспільства з дотриманням прав і свобод особистості. РН 16. Відповідати вимогам, які висуваються до сучасного маркетолога, підвищувати рівень особистої професійної підготовки. РН 17. Демонструвати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами, а також належного використання професійної термінології. РН 18. Демонструвати відповідальність у ставленні до моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства у професійній маркетинговій діяльності. РН 19. Демонструвати навички розробки маркетингової політики підприємства, застосовувати сучасні методи, концепції та інструменти маркетингової товарної політики, ціноутворення, збуту, комунікацій, дослідження поведінки споживачів, формування цільової аудиторії з метою визначення перспектив розвитку суб’єктів ринку.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, які відповідають освітній, професійній кваліфікації та досягненням у професійній діяльності згідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; професіонали-практики та інші стейкхолдери. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники здійснюють підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т. ч. за кордоном. Всього науково-педагогічних працівників групи забезпечення – 50 у т. ч. - член-кореспонденти НАН України – 1; доктори наук, професори – 12; кандидати наук, доценти – 34; старші викладачі – 2; асистенти – 2.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічні ресурси в повному обсязі забезпечують потреби студентів, оскільки НУБіП України має 17 навчальних корпусів і 14 гуртожитків (у НДГ і ДС університету 6 гуртожитків). Матеріально-технічна база включає їдальню, кінно-спортивний комплекс, наукову бібліотеку, інформаційний центр, автомобільну базу та телефонну станцію. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. В умовах пандемії COVID-19 та воєнного стану в корпусах та гуртожитках ЗВО вжито систему відповідних заходів для безпеки співробітників та студентів: впроваджено дистанційну форму навчання, організовані заходи щодо санітарної обробки приміщень, температурного скринінгу, наявні санітайзери, запроваджено масковий режим, відремонтовані і відповідно обладнані бомбосховища та укриття, розроблено план дій на випадок блекауту. Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету аграрного менеджменту дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами, інструментами, комп’ютерами та програмним забезпеченням. Кафедри мають усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять. Факультет має навчальні лабораторії «Маркетинг в АПК», «Економічної теорії та біоекономіки», які оснащені комп’ютерами. Для здобувачів вищої освіти ступеня “Бакалавр” за ОП «Маркетинг» створено всі необхідні умови для проведення занять у дистанційній формі. Для цього використовуються навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням, читальний зал з абонементом у корпусі № 10 НУБІП України, комп'ютерні класи, навчально-наукові лабораторії.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт НУБіП України містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Усі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Офіційний веб-сайт містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Усі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. У НУБіП України функціонує Центр дистанційних технологій навчання, який забезпечує функціонування освітнього кластеру інформаційно-освітнього середовища університету, його обслуговування та організаційно-методичне супроводження. Навчально-інформаційний портал НУБіП України (elearn.nubip.edu.ua) є потужним інструментом для підтримки навчального процесу здобувачів вищої освіти. Гібридна модель інформаційно-освітнього середовища університету дає можливість інтегрувати хмарні сервіси Microsoft, Cisco, Zoom, Google тощо для організації навчальної діяльності. Розроблено електронні навчальні курси для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня на базі платформи дистанційного навчання: http://elearn.nubip.edu.ua/. Кожний курс містить теоретичний матеріал, навчально-методичні матеріали для практичних занять та самостійної роботи. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більш як 500 найменувань журналів та більш як 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки, суміжних наук та, зокрема, менеджменту. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).

	Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	НУБіП України є активним учасником програм кредитної мобільності як за програмою Ерасмус+, так і в рамках двосторонніх договорів, зокрема з такими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університет екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університет Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп Діжон, Франція; Університет Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м. Лілль, Франція; Університет короля Міхаіла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя, Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина; Загребський університет, ВХорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університет м. Тарту, Естонія; Словацький аграрний університетв м. Нітра, Словаччина; Університет Гайсенхайм, Німеччина; Університет прикладних наук Анхальт, Німеччина. Факультет аграрного менеджменту є активним учасником та виконавцем низки міжнародних проєктів, а саме:·Міжнародний проєкт Erasmus+ KA2 "FROM THEORETICAL-ORIENTED TO PRACTICAL EDUCATION IN AGRARIAN STUDIES (TOPAS)"· HORIZON 2020 Project AGROinLOG “Demonstration of innovative intergrated biomass logistic centers for the Agro-industry sector in Europe” – GA no 727961; · Міжнародний проєкт мобільності Erasmus+ ICM з Університетом Гайсенхайм (Німеччина), Університетом Лілль (Франція), УПН Вайєнштефан (Німеччина), УПН Ангальт (Німеччина), Варшавським університетом наук про життя (Польща), Університетом Фоджа (Італія), Університетом Ллейда (Іспанія) тощо;

	- Проєкт “Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR; - Проєкт Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+ Jean Monnet Project (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT; - Проєкт DAAD “Діджиталізація навчального процесу в українських аграрних університетах”; - Проєкт DAAD “Україна цифрова: забезпечення академічної успішності під час кризи.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. Студенти навчаються в групах з англійською мовою викладання разом з українськими студентами.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Маркетинг» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Вища математика	4	екзамен
ОК 2	Теорія ймовірностей та статистика	5	екзамен
ОК 3	Менеджмент	5	екзамен
ОК 4	Прикладне моделювання	5	екзамен
ОК 5	Економіка підприємства	4	екзамен
ОК 6	Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях	4	екзамен
ОК 7	Економічна інформатика	4	екзамен
ОК 8	Економікс	10	залік, екзамен
ОК 9	Фінанси підприємства	4	екзамен
ОК 10	Психологія	4	екзамен
ОК 11	Техніка презентацій та спічрайтинг з основами веб дизайну	6	залік, екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Іноземна мова	10	залік, екзамен
ОКУ 2	Системи технологій	8	екзамен
ОКУ 3	Фізичне виховання	4	залік
ОКУ 4	Заснування власної справи	4	екзамен
ОКУ 5	Вступ до фаху	5	залік, екзамен
ОКУ 6	Правове забезпечення управлінської діяльності	4	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 12	Маркетинг	6	екзамен
ОК 13	Маркетинг за видами діяльності: послуг, промисловий, аграрний	9	екзамен
ОК 14	Інфраструктура товарного ринку	4	екзамен
ОК.15	Стандартизація та управління якістю	4	екзамен
ОК 16	Управління персоналом	4	екзамен
ОК 17	Світова економіка і торгівля	6	залік,екзамен
ОК 18	Маркетингова товарна політика з основами товарознавства	7	залік, екзамен
ОК 19	Основи цифрового маркетингу	4	екзамен
ОК 20	Маркетингові дослідження	4	екзамен
ОК 21	Поведінка споживачів	4	екзамен
ОК 22	Маркетингова цінова політика (модуль 1)	5	залік
	Маркетингова цінова політика (модуль 2)		екзамен
ОК 23	Маркетингові комунікації (модуль 1)	5	залік,

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
	Маркетингові комунікації (модуль 2)		екзамен
ОК 24	Маркетингова політика розподілу	4	екзамен
ОК 25	Міжнародний маркетинг	4	екзамен
ОК 26	Логістика	4	екзамен
ОК 27	Ризик-менеджмент	4	екзамен
ОК 28	Практична підготовка	12	залік
ОК 29	Атестаційний екзамен	1	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**180**	
Вибіркові компоненти ОП			
Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибір з каталогу	4	залік
ВКУ 2	Вибір з каталогу	4	залік
Вибіркові дисципліни за спеціальністю			
Вибірковий блок 1 .«Маркетинг товарів і послуг»			
ВК 1.1	Маркетинг у digital середовищі	7	екзамен
ВК 1.2	Основи рекламної діяльності	7	екзамен
ВК 1.3	Омніканальний маркетинг	7	екзамен
ВК 1.4	Управління продажами	7	екзамен
ВК 1.5	Хмарні інструменти в маркетингу	7	екзамен
ВК 1.6	Комерційно-посередницька діяльність	5	екзамен
ВК 1.7	Маркетинговий аналіз	6	екзамен
ВК 1.8	Технологія прямих продаж	6	екзамен
Вибірковий блок 1 «Інтернет маркетинг»			
ВК 2.1	Інтернет-комунікації	7	екзамен
ВК 2.2	Контент маркетинг	7	екзамен
ВК 2.3	Маркетинг соціальних мереж	7	екзамен
ВК 2.4	Інтернет-аналітика	7	екзамен
ВК 2.5	Електронна комерція	5	екзамен
ВК 2.6	Проектний аналіз	6	екзамен
ВК 2.7	Маркетинговий аудит	7	екзамен
ВК 2.8	Маркетинг некомерційних організацій	6	екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**240**	

2.2. Структурно-логічна схема

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Маркетинг»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 075 «Маркетинг» проводиться у формі складання атестаційного екзамену та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр маркетингу.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОКУ 1	ОКУ 2	ОКУ 3	ОКУ 4	ОКУ 5	ОКУ 6	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22.	ОК 23.	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29
ЗК1										+				+			+		+														+	
ЗК2										+				+			+		+														+	
ЗК3		+	+	+	+			+										+		+			+	+	+		+	+	+	+	+	+			+
ЗК4											+		+							+				+	+			+		+				+	+
ЗК5					+				+		+													+									+	+
ЗК6		+	+	+	+			+	+				+			+		+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7		+	+	+	+			+	+		+				+			+		+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ЗК8	+	+	+	+	+	+												+			+	+				+		+	+			+			+
ЗК9	+	+	+	+		+	+											+			+				+	+		+	+						+
ЗК10			+			+						+				+																		+
ЗК11											+													+					+				+	+
ЗК12								+															+				+							+
ЗК13														+	+		+	+	+											+				+
ЗК14					+				+	+			+	+			+		+								+							+
СК1												+				+				+				+	+				+					+
СК2																+																		+
СК3	+	+	+	+		+			+		+							+			+					+							+	+
СК4			+		+				+		+		+		+			+						+			+	+			+		+	+
СК5			+		+			+			+		+							+			+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
СК6	+		+		+			+													+		+			+	+		+		+	+			+
СК7	+		+		+				+												+					+	+	+	+			+			+
СК8					+			+	+														+								+		+		+
СК9															+			+		+				+	+					+					+
СК10							+											+		+				+	+				+	+					+
СК11		+		+			+											+								+			+	+					+
СК12							+	+				+				+						+	+		+		+		+		+		+		+

CK13	CK14	CK15
+	+	
	+	
+	+	
	+	
+	+	+
+		+
+		+
	+	+
	+	+
	+	+
+		+
+	+	+
+	+	+
+	+	
	+	
+		+
+		+
	+	+
+		
		+
+		
	+	
	+	
	+	+
+	+	+
+	+	
	+	+
	+	
+	+	
	+	+
	+	

	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 1.7	ВК 1.8	ВК 2. 1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8	ВКУ 1	ВКУ 2
ЗК1			+															
ЗК2			+															
ЗК3	+						+	+				+	+	+	+	+		
ЗК4	+	+			+			+				+	+	+	+			
ЗК5																		
ЗК6	+			+			+	+				+	+	+	+	+		
ЗК7	+	+		+			+	+		+		+	+	+	+	+		
ЗК8						+	+			+					+			
ЗК9	+				+	+	+		+	+	+				+			
ЗК10	+			+					+		+			+				
ЗК11		+													+			
ЗК12														+		+		
ЗК13			+							+								
ЗК14			+															
СК1	+							+				+	+	+				
СК2																		
СК3		+				+	+			+					+			
СК4										+								
СК5	+	+			+			+				+	+	+	+	+		
СК6						+	+			+			+	+		+		
СК7						+	+			+			+	+				
СК8				+										+		+		
СК9	+							+		+		+	+	+				
СК10	+				+			+	+	+	+	+	+	+				
СК11	+						+		+		+				+			
СК12	+			+			+		+		+		+	+		+		

CK13	+		+	+				+				+	+	+		+		
CK14				+		+	+			+			+	+	+	+		
CK 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОКУ 1	ОКУ 2	ОКУ 3	ОКУ 4	ОКУ 5	ОКУ 6	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29
РН1																+																				+
РН2		+		+														+																		+
РН3															+			+																		+
РН4	+																				+					+									+
РН5																											+									+
РН6			+		+																							+	+			+				+
РН7							+																		+				+							+
РН8																				+				+	+					+					+
РН9																						+									+		+			+
РН10			+			+																														+
РН11								+															+								+					+
РН12											+																							+		+
РН13					+				+																											+
РН14											+													+											+	+
РН15														+			+		+																	
РН16													+														+									+
РН17												+				+																				
РН18										+																								+		
РН19		+	+		+			+	+			+	+		+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 1.7	ВК 1.8	ВК 2. 1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8	ВКУ 1	ВКУ 2
РН1	+		+						+	+								
РН2		+					+					+	+		+			
РН3		+	+							+						+		
РН4				+	+	+	+			+		+	+	+	+			
РН5			+										+			+		
РН6							+	+							+			
РН7	+				+				+	+	+	+			+			
РН8	+	+		+		+		+			+	+	+	+				
РН9			+	+											+	+		
РН10						+			+		+							
РН11				+										+		+		
РН12		+						+							+			
РН13				+				+										
РН14							+		+									
РН15			+													+		
РН16						+							+					
РН17							+	+		+								
РН18		+							+	+								
РН19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Факультет аграрного менеджменту

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки здобувачів вищої освіти 2024 року вступу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	075 «Маркетинг»
Освітньо-професійна програма	Маркетинг
Освітньо-професійна програма	освітньо-професійна програма
Форма здобуття вищої освіти	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240 кредитів ЄКТС)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр маркетингу

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2024 року вступу спеціальності 075 «Маркетинг»

Рік навчання	2024 рік																	2025 рік								
	Вересень				30	Жовтень			28	Листопад				Грудень				30	Січень			27	Лютий			
	2 7	9 14	16 21	23 28	IX 5 X	7 12	14 19	21 26	X 2 XI	4 9	11 16	18 23	25 30	2 7	9 14	16 21	23 28	XII 4 I	6 11	13 18	20 25	I 1 II	3 8	10 15	17 22	24 28
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
I																:	:	:	-	-	-	-	-	-	-	
2																:	:	:	-	-	-	-	-	-	-	
3																:	:	:	-	-	-	-	-	-	-	
4																:	:	:	-	-	-	-	-	-	-	

Рік навчання	2025 рік																									
	Березень				31	Квітень			28	Травень				Червень				30	Липень			28	Серпень			
	3 8	10 15	17 22	24 29	III 5 IV	7 12	14 19	21 26	IV 3 V	5 10	12 17	19 24	26 31	2 7	9 14	16 21	23 28	VI 5 VII	7 12	14 19	21 26	VII 2 VIII	4 9	11 16	18 23	25 30
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I															:	:	:	O	O	O	O	-	-	-	-	-
2															:	:	:	O	O	O	O	-	-	-	-	-
3															:	:	:	X	X	X	X	X	-	-	-	-
4												:	:	:	O	O		//								

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
X	-	виробнича практика
O	-	навчальна практика
//		атестація здобувачів вищої освіти (атестаційний екзамен)

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	(1ЄСТС 30 год).	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	І курс		ІІ курс		ІІІ курс		ІV курс	
								лекції	лабораторні	практичні				Семестри							
														1с	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
														Кількість тижнів у семестрі							
														15	15	15	15	15	15	15	12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 1	Вища математика	120	4	1			60	15		45	60			4							
ОК 2	Теорія ймовірностей та статистика	150	5	2			90	30		60	60				6						
ОК 3	Менеджмент	150	5	3			60	30		30	90					4					
ОК 4	Прикладне моделювання	150	5	4			90	30	30	30	60						6				
ОК 5	Економіка підприємства	120	4	5			60	30		30	60							4			
ОК 6	Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях	120	4	4			45	15		30	75						3				
ОК 7	Економічна інформатика	120	4	1			60	15	45		60			4							
ОК 8	Економікс	300	10	2	1		180	90		90	120			4	8						
ОК 9	Фінанси підприємства	120	4	3			30	15		15	90					2					
ОК 10	Психологія	120	4	2			60	30		30	60				4						

ОК 11	Техніка презентацій та спічрайтинг з основами веб дизайну	180	6	3	2		150	60	30	60	30				4	6					
Всього		**1650**	**55**	**11**	**2**		**885**	**360**	**105**	**420**	**765**	**0**	**0**	**12**	**22**	**12**	**9**	**4**	**0**	**0**	**0**

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету																					
ОКУ 1	Іноземна мова	300	10	3	1,2		165			165	135			4	4	3					
ОКУ 2	Системи технологій	240	8	1			120	60		60	120			8							
ОКУ 3	Фізичне виховання	120	4		1,2		60			60	60			2	2						
ОКУ 4	Заснування власної справи	120	4	4			60	30		30	60						4				
ОКУ 5	Вступ до фаху	150	5	1	2		90	30		60	60			4	2						
ОКУ 6	Правове забезпечення управлінської діяльності	120	4	3			45	15		30	75					3					
	Всього	**1050**	**35**	**5**	**5**		**540**	**135**		**405**	**510**	**0**	**0**	**18**	**8**	**6**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**
2.ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти																					
ОК 12	Маркетинг	180	6	3		3	90	45		45	90					6					
ОК 13	Маркетинг за видами діяльності: аграрний, послуг, промисловий	270	9	6	4,5	4	180	90		90	90						4	4	4		
ОК14	Інфраструктура товарного ринку	120	4	3			60	30		30	60					4					
ОК 15	Стандартизація та управління якістю	120	4	8			48	24		24	72										4
ОК16	Управління персоналом	120	4	8			36	12		24	84										3
ОК 17	Світова економіка і торгівля	180	6	5	4		90	30		60	90						3	3			
ОК18	Маркетингова товарна політика з основами товарознавства	210	7	5	4	5	120	60		60	90						4	4			

ОК 19	Основи цифрового маркетингу	120	4	4			60	30		30	60						4				
ОК 20	Маркетингові дослідження	120	4	6		6	75	30		45	45								5		
ОК21	Поведінка споживачів	120	4	5			60	30		30	60							4			
ОК 22	Маркетингова цінова політика (модуль 1, 2)	150	5	7	6	7	135	60		75	15								5	4	
ОК 23	Маркетингові комунікації (модуль1,2)	150	5	8	7		108	54		54	42									4	4
ОК 24	Маркетингова політика розподілу	120	4	6			60	30		30	60								4		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**
ОК25	Міжнародний маркетинг	120	4	8			48	24		24	72										4
ОК 26	Логістика	120	4	7			60	30		30	60									4	
ОК27	Ризик-менеджмент	120	4	8			36	12		24	84										3
ОК 28	Практична підготовка	360	12		2,4,8	6						270	90								
ОК 29	Атестаційний екзамен	30	1	8																	
	ВСЬОГО	**2700**	**90**	**16**	**10**	**5**	**1266**	**591**	**0**	**675**	**1074**	**270**	**90**	**0**	**0**	**10**	**15**	**15**	**18**	**12**	**18**
Загальний обсяг обовязкових компонентів		**5400**	**180**	**32**	**17**	**5**	**2691**	**1086**	**105**	**1500**	**2349**	**270**	**90**	**30**	**30**	**28**	**28**	**19**	**18**	**12**	**18**
Вибіркові компоненти ОПП																					
Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																					
ВКУ 1	Вибір з каталогу	120	4		7		30	15		15	90									2	
ВКУ 2	Вибір з каталогу	120	4		7		30	15		15	90									2	
Всього		**240**	**8**	**0**	**2**	**0**	**60**	**30**	**0**	**30**	**180**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**
Вибіркові компоненти за спеціальністю																					
вибірковий блок 1 .«Маркетинг товарів і послуг»																					
ВК 1.1	Маркетинг у digital середовищі	210	7	5			60	30		30	150							4			
ВК 1.2	Основи рекламної діяльності	210	7	5			45	15		30	165							3			
ВК 1.3	Омніканальний маркетинг	210	7	6			60	30		30	150								4		

ВК 1.4	Управління продажами	210	7	6			60	30		30	150							4			
ВК 1.5	Хмарні інструменти в маркетингу	210	7	7			60	30		30	150								4		
ВК 1.6	Комерційно-посередницька діяльність	150	5	8			36	12		24	114										3
ВК 1.7	Маркетинговий аналіз	180	6	7			60	30		30	120								4		
ВК 1.8	Технологія прямих продаж	180	6	8			36	12		24	144										3
Всього		**1560**	**52**	**8**		**0**	**417**	**189**	**0**	**228**	**1143**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**7**	**8**	**8**	**6**
вибірковий блок 2. «Інтернет маркетинг»																					
ВК 2.1	Інтернет-комунікації	210	7	5			60	30		30	150							4			
ВК 2.2	Контент маркетинг	210	7	5			45	15		30	165							3			
ВК 2.3	Маркетинг соціальних мереж	210	7	6			60	30		30	150								4		
ВК 2.4	Інтернет-аналітика	210	7	6			60	30		30	150								4		
ВК 2.5	Електронна комерція	150	5	8			36	12		24	114										3
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**
ВК 2.6	Проектній аналіз	180	6	7			60	30		30	120									4	
ВК 2.7	Маркетинговий аудит	210	7	7			60	30		30	150									4	
ВК 2.8	Маркетинг некомерційних організацій	180	6	8			36	12		24	144										3
Всього		**1560**	**52**	**8**		**0**	**417**	**189**	**0**	**228**	**1143**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**7**	**8**	**8**	**6**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**1800**	**60**	**8**	**2**	**0**	**477**	**219**		**258**	**1323**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**7**	**8**	**12**	**6**
Кількість курсових робіт						**5**															
Кількість заліків					**19**																
Кількість екзаменів				**46**																	
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		**7200**	**240**	**40**	**19**	**5**	**3168**	**1305**	**105**	**1758**	**3672**	**270**	**90**	**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

ІІІ. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5400	180	75,0
2. Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25,0
Вибіркові компоненти за спеціальністю	*1560*	*52*	*21,7*
Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін	*240*	*8*	*3,33*
Разом за ОПП	**7200**	**240**	100,0

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	4	-	-	12	**52**
2	30	6	4	-	-	12	**52**
3	30	6	5	-	-	11	**52**
4	27	6	2	-	1	4	**40**
Разом за ОПП	**117**	**24**	**15**	**0**	**1**	**39**	**196**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика з фаху	2, 4, 8	270	9	10
2	Виробнича практика з фаху	6	90	3	5

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Маркетинг	3	30	1	1	
2	Маркетинг за видами діяльності: аграрний маркетинг	4	30	1	1	
3	Маркетингова товарна політика	5	30	1		1
4	Маркетингові дослідження	6	30	1		1
5	Маркетингова цінова пролітика	7	30	1		1

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	30	1	1

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 11 від 24 квітня 2024 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: Бакалавр підприємництва та торгівлі

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «13» листопада 2018 р. №1243

Київ – 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Підприємництво та торгівля» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Яворська Валентина Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри організації підприємництва та біржової діяльності, **гарант програми**.
2. Радько Віталій Іванович, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри організації підприємництва та біржової діяльності.
3. Маршалок Михайло Станіславович, кандидат економічних наук, доцент кафедри організації підприємництва та біржової діяльності.
4. Томашевська Ольга Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри організації підприємництва та біржової діяльності.
5. Зельська Наталія Вікторівна, керівник відділу планування та аналізу напряму рослинництво фінансово-економічного департаменту ПрАТ «Миронівський хлібопродукт».
6. Рубан Юрій Володимирович, кандидат економічних наук, доцент, менеджер з розвитку бізнесу відділу фінансових рішень компанії «Сингента».
7. Шістя Анастасія Миколаївна**,** здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (за наявності):

1. Місюк Микола Васильович, доктор економічних наук, професор, заслужений економіст України, директор ННІ бізнесу і фінансів ЗВО «Подільський державний університет».
2. Беренштейн Борис Леонідович, директор Громадської спілки «Всеукраїнська асоціація товарних бірж».
3. Новіков Геннадій Володимирович, голова Громадської спілки «Аграрний союз України».
4. Середняк Денис Петрович, директор ТОВ «Украгрохімтрейд».

1.Профіль освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр підприємництва та торгівлі Bachelor of Entrepreneurship and Trade
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Entrepreneurship, Trade and Exchange activities
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 2456, дійсний до 01.07.2027
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	**https://nubip.edu.ua/node/46601**
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців європейського та світового рівня інтелектуального розвитку, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у підприємництві, торгівлі та біржовій діяльності в аграрній сфері.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	**07 Управління та адміністрування** **076 Підприємництво та торгівля** **Об'єкти вивчення:** діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів. **Цілі навчання:** підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, пов'язані з аграрним сектором економіки. **Теоретичний зміст предметної області:** наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва, торгівлі

	та біржової діяльності і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур у сучасних умовах невизначеностей та ризиків. **Методи, методики та технології:** загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур. **Інструменти та обладнання:** інформаційно-комунікаційні системи та технології, необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра підприємництва та торгівлі.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі управління та адміністрування за спеціальністю підприємництво та торгівля. **Ключові слова:** підприємництво, торгівля, біржова діяльність, агробізнес.
Особливості програми	Програма орієнтована на формування знань і професійних навиків у галузі підприємництва та торгівлі з акцентом на вивчення специфіки біржової діяльності на товарних, особливо аграрних ринках.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно Державного класифікатора професій ДК 003:2010: 1224. Завідувач підприємства роздрібної торгівлі 1224.Керівник торговельно-економічної місії 1311.Директор (керівник) малого підприємства сільськогосподарського 1311.Голова кооперативу (товариства, колективної ферми і т. ін.) 1314. Директор (керівник) малої торговельної фірми 1314. Керуючий магазином 1452. Менеджер (управитель) в оптовій торгівлі 1454. Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами 1475.4. Менеджер (управитель) із збуту 2419.2. Консультант з ефективності підприємництва 2419.2. Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку 2441.2. Аналітик з інвестицій 3411. Брокер 3411. Дилер 3411. Фахівець з біржових операцій 3411. Фахівець з управління активами 3415. Агент торговельний 3415. Торговець комерційний 3419. Організатор із збуту 3421. Торговельний брокер (маклер) 3436.1. Помічник керівника підприємства (установи,

	організації) 3436.3. Помічник керівника малого підприємства без апарату управління
Подальше навчання	Здобуття освіти за другим (магістерським рівнем) вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, проблемно-орієнтоване, дистанційне навчання на навчально-інформаційній платформі Elearn.nubip.edu.ua, самонавчання, навчання на основі досліджень, тощо. Форми організації освітнього процесу: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекції, семінарські, практичні, лабораторні заняття, індивідуальні завдання.
Оцінювання	Види контролю: поточний контроль, підсумкова та проміжна атестація. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи. Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Підсумкова атестація включає семестрову та державну атестацію здобувачів вищої освіти. Державна атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

	ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо. ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності. СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин. СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності. СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності. СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. СК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності. СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур. СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків. СК 11. Здатність до організації підприємницької та торговельної діяльності в аграрній сфері за умов використання інноваційних підходів та міжнародної комерції в агробізнесі. СК 12. Здатність до аналітичної, торговельної діяльності на міжнародних та вітчизняних товарних біржах.
7 - Програмні результати навчання	

ПРН1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.
ПРН2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
ПРН3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.
ПРН4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
ПРН5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
ПРН6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.
ПРН7. Демонструвати підприємливість в різних напрямах професійної діяльності та брати відповідальність за результати.
ПРН8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
ПРН9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.
ПРН10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.
ПРН11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.
ПРН12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.
ПРН13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
ПРН14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
ПРН15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.
ПРН16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.
ПРН17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.
ПРН18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.
ПРН19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.
ПРН20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.
ПРН21. Застосовувати знання й уміння для забезпечення організації аграрного виробництва і реалізації сільськогосподарської продукції за умов використання ефективних технологій у рослинництві та тваринництві.

ПРН 22. Вміти здійснювати організацію підприємницької, торговельної діяльності у сфері агробізнесу. ПРН23. Використовувати базові аналітичні знання з основ ціноутворення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності на товарних ринках.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками Національного університету біоресурсів і природокористування України, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, систематично підвищують свій рівень кваліфікації. До навчального процесу можуть бути залучені також провідні фахівці у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організовувати та проводити навчальні заняття з використанням сучасного технічного обладнання, спеціалізованих прикладних ліцензованих програм. На кафедрі організації підприємництва та біржової діяльності у навчальному процесі задіяні дві навчально-наукові лабораторії з комп'ютерними класами. Наявний бездротовий доступ до мережі Інтернет.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984р.), авторефератів дисертацій (з 1950р.), дисертацій (з 1946р.), більше 500 назв журналів та газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room, МБА. Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.

	Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Серед електронних ресурсів слід відзначити цифрову бібліотеку НУБіП України, що була створена у 2019 р., доступна з мережі Інтернет. Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де зберігаються повнотекстові документи (підручники, навчальні посібники, монографії, методичні рекомендації). З 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS. Компоненти освітньої програми доступні на Навчально-інформаційному порталі НУБІП України elearn.nubip.edu.ua.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Університетом та вищими навчальними закладами України. Академічна мобільність здійснюється згідно Положення «Про академічну мобільність студентів і аспірантів Національного університету біоресурсів і природокористування України» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/32._polozh_akademichnu_mobilnist_studentiv_aspirantiv.pdf.
Міжнародна кредитна мобільність	Зовнішня академічна мобільність – навчання, включаючи проходження практик, студентів і аспірантів Університету здійснюється у закладах вищої освіти за кордоном протягом певного періоду. Умови навчання і перебування студентів-учасників академічної мобільності та інші питання визначаються двосторонніми або багатосторонніми угодами між Університетом та провідними міжнародними закладами вищої освіти-партнерами. Зовнішня академічна мобільність здійснюється згідно Положення «Про академічну мобільність студентів і аспірантів Національного університету біоресурсів і природокористування України» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/32._polozh_akademichnu_mobilnist_studentiv_aspirantiv.pdf.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

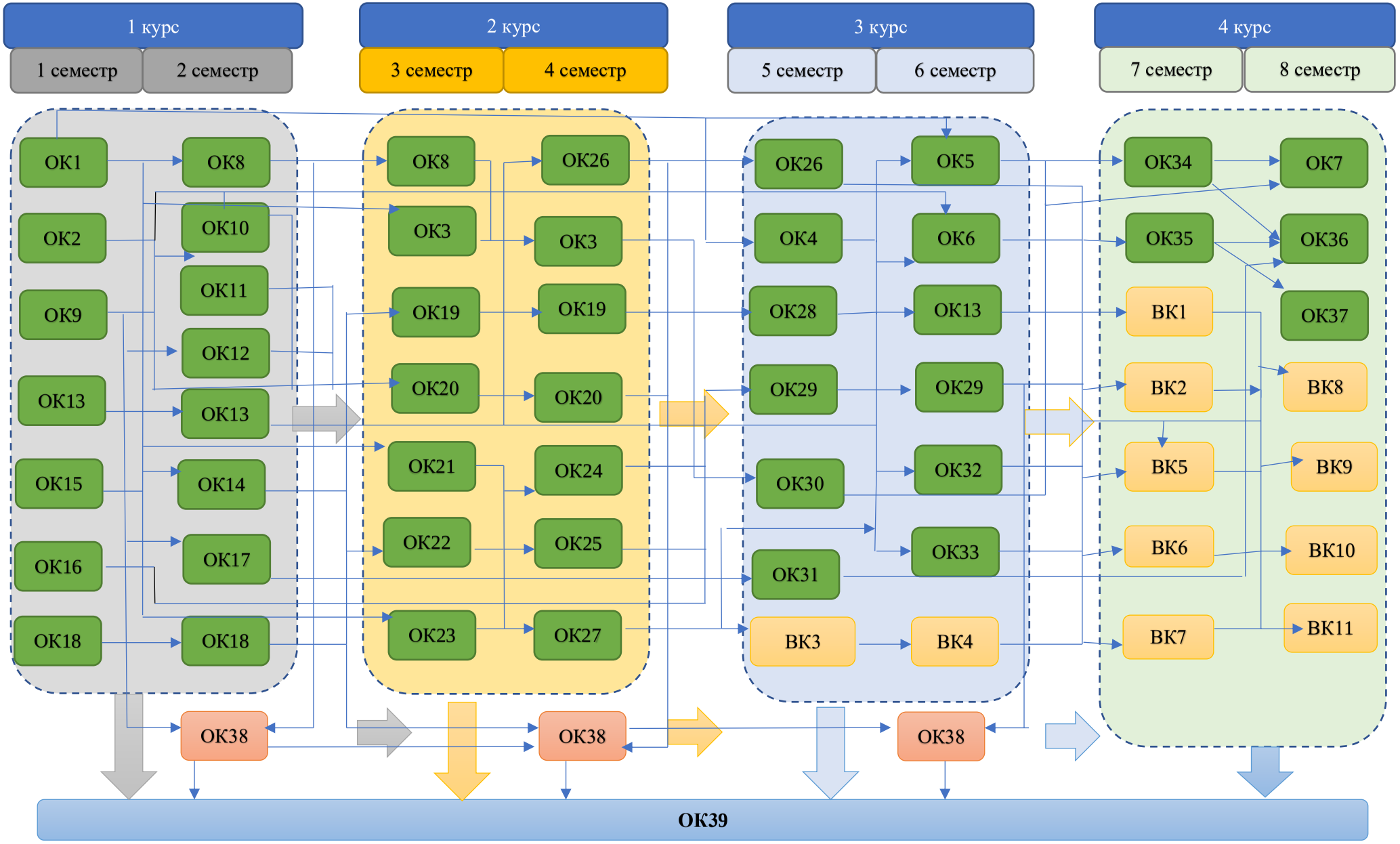
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	**2**	**3**	**4**
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Вища математика	4	екзамен
ОК 2	Історія розвитку підприємництва та менеджменту	4	екзамен
ОК 3	Економікс (Мікро+Макро)	5	залік/екзамен
ОК 4	Економетрика	4	екзамен
ОК 5	Економіко-математичні методи і моделі	4	екзамен
ОК 6	Менеджмент	4	екзамен
ОК 7	Маркетинг	4	екзамен
ОК 8	Статистика	5	залік/екзамен
ОК 9	Вступ до фаху та мовні комунікації	4	екзамен
ОК 10	Лідерство та управління кар'єрою	4	екзамен
ОК 11	Теорії організації	4	екзамен
Всього		**46**	**х**
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОК 12	Філософія	4	екзамен
ОК 13	Іноземна мова	6	залік/екзамен
ОК 14	Безпека праці та життєдіяльності	4	екзамен
ОК 15	Інформаційні системи та технології в економіці	4	екзамен
ОК 16	Технології виробництва продукції рослинництва і тваринництва	4	екзамен
ОК 17	Правознавство	4	екзамен
ОК 18	Фізичне виховання	4	залік
Всього		**30**	**х**
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 19	Економіка підприємства	5	залік/екзамен
ОК 20	Підприємництво	7	залік/екзамен
ОК 21	Бухгалтерський облік	4	екзамен
ОК 22	Соціальна відповідальність бізнесу	4	екзамен
ОК 23	Фінанси	4	екзамен
ОК 24	Податкова система	4	екзамен
ОК 25	Ціна і ціноутворення	4	екзамен
ОК 26	Біржова діяльність	7	залік/екзамен
ОК 27	Товарознавство	4	екзамен
ОК 28	Організація торгівлі	4	екзамен
ОК 29	Організація і управління агробізнесу	5	залік/екзамен
ОК 30	Економічний аналіз	4	екзамен

ОК 31	Підприємницьке право	4	екзамен
ОК 32	Міжнародна комерція	4	екзамен
ОК 33	Торговельна логістика	4	екзамен
ОК 34	Управління витратами	4	екзамен
ОК 35	Організація і планування підприємницької діяльності	5	екзамен
ОК 36	Оцінка бізнесу	4	екзамен
ОК 37	Управління інноваційною діяльністю у підприємництві	4	екзамен
ОК 38	Практична підготовка	16	
ОК 39	Державна атестація	3	
Всього		**104**	**х**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**180**	**х**
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВК 1	Вибір з каталогу	4	екзамен
ВК 2	Вибір з каталогу	4	екзамен
Всього		**8**	**х**
Вибіркові компоненти за спеціальністю			
ВК3	Сталий розвиток аграрної сфери Економіка природокористування Етика бізнесу	4	екзамен
ВК 4	Циркулярна економіка Кон’юнктура світових аграрних ринків Організовані товарні ринки	6	екзамен
ВК5, ВК6, ВК7	Фінансова діяльність суб’єктів підприємництва Банківське обслуговування бізнесу Управління ризиками Підприємницькі ризики Інвестиційна діяльність на ринках капіталу Інтернет-трейдинг	18	екзамен
ВК8, ВК9, ВК10, ВК11	Бізнес курс англійської мови Іноземна мова (підготовка до ЄВІ) Логіка Діловий протокол та етика спілкування Електронна комерція Організація інтернет-магазину Стратегія бізнесу Брокерська діяльність Основи технічного і фундаментального аналізу Економіка та організація виробничого обслуговування в аграрній сфері Кооперація в підприємництві	24	екзамен
Всього		**52**	**х**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60**	**х**
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**240**	**х**

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр підприємництва та торгівлі.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»



3.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

З	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38
ЗК1	•	•	•	•	•			•			•	•			•						•			•						•								
ЗК2															•				•	•					•	•	•	•	•				•		•			•
ЗК3						•	•		•								•																				
ЗК4													•																								
ЗК5	•			•	•			•			•				•				•		•	•		•						•		•	•	•	•	•	
ЗК6			•	•	•		•	•			•				•						•			•	•	•				•			•	•	•	•	
ЗК7						•			•	•								•		•																•	
ЗК8										•										•						•		•	•			•				•	
ЗК9														•		•							•														
ЗК10						•						•		•			•						•														
ЗК11		•							•	•		•					•													•						
ЗК12									•			•		•		•		•					•														
СК1				•	•						•																								•		
СК2					•						•				•										•			•		•					•	•		
СК3		•	•			•	•			•										•		•						•					•				
СК4																																				•	
СК5							•																				•										
СК6									•								•				•		•	•							•						
СК7						•														•								•	•				•				•
СК8																					•	•		•													
СК9													•																			•					
СК10								•											•						•	•				•				•	•	•		•

CK11	CK12
•	•
•	
•	
•	
	•
	•
•	
•	

4.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38
ПРН1	•	•	•	•	•			•				•			•						•			•					•								•		
ПРН2					•										•				•	•					•			•	•								•		•
ПРН3						•	•		•		•		•				•																					
ПРН4	•			•	•			•							•				•		•	•		•						•		•	•	•	•	•		
ПРН5			•	•	•		•	•							•						•			•	•	•				•			•	•	•	•		
ПРН6						•			•	•	•							•		•										•							•	
ПРН7										•				•						•			•			•		•	•			•					•	
ПРН8														•		•							•															
ПРН9		•							•	•		•					•													•								
ПРН10						•			•		•	•		•		•	•	•					•							•								
ПРН11																										•	•					•		•				
ПРН12					•										•										•			•		•				•	•			
ПРН13		•	•			•	•			•	•									•		•						•				•						
ПРН14																																					•	
ПРН15							•																				•											
ПРН16									•								•				•		•	•							•							
ПРН17						•					•									•								•	•				•					•
ПРН18																					•	•		•														
ПРН19													•																		•							
ПРН20								•											•						•	•				•			•	•	•		•
ПРН21																•							•															•
ПРН22																													•			•				•	•	

ПРН23

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Економічний факультет

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2024 року вступу

Рівень вищої освіти (ОС)	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	076 «Підприємництво та торгівля»
Освітня програма	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців
На основі	Повної загальної середньої освіти
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Кваліфікація	бакалавр підприємництва та торгівлі

І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2024 року вступу спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Рік навчання	2024 рік																2025 рік																																			
	Вересень				30	Жовтень			28	Листопад				Грудень				30	Січень			27	Лютий				Березень				31	Квітень			28	Травень				Червень				30	Липень			28	Серпень			
	2 7	9 14	16 21	23 28	IX 5 X	7 12	14 19	21 26	X 2 XI	4 9	11 16	18 23	25 30	2 7	9 14	16 21	23 28	XII 4 I	6 11	13 18	20 25	I 1 II	3 8	10 15	17 22	24 28	3 8	10 15	17 22	24 29	III 5 IV	7 12	14 19	21 26	IV 3 V	5 10	12 17	19 24	26 31	2 7	9 14	16 21	23 28	VI 5 VII	7 12	14 19	21 26	VII 2 VIII	4 9	11 16	18 23	25 30
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																:	:	:	-	-	-	-	-	-	-																:	:	O	O	O	O	-	-	-	-	-	-
2																:	:	:	-	-	-	-	-	-	-																:	:	O	O	O	O	-	-	-	-	-	-
3																:	:	:	-	-	-	-	-	-	-																:	:	O	O	-	-	X	X	X	X	X	X
4																:	:	:	-	-	-	-	-	-	-														:	:	//	//										

Умовні позначення:

Позначення		Значення
	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
X	-	виробнича практика
O	-	навчальна практика
//	-	атестаційний екзамен

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань (за сем-ми)			Аудиторні заняття (години)				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
								в тому числі						1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
														семестр							
														1	2	3	4	5	6	7	8
														кількість тижнів у семестрі							
														15	15	15	15	15	15	15	13
		годин	кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)	Всього	лекції	лабораторні	практичні		Навчальна практика	Виробнича практика								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																					
ОК1	Вища математика	120	4	1			90	45		45	30			6							
ОК2	Історія розвитку підприємництва та менеджменту	120	4	1			60	30		30	60			4							
ОК3	Економікс (Мікро+Макро)	150	5	4	3		120	60		60	30					4	4				
ОК4	Економетрика	120	4	5			60	30		30	60							4			
ОК5	Економіко-математичні методи і моделі	120	4	6			60	15		45	60								4		
ОК6	Менеджмент	120	4	6			60	30		30	60								4		
ОК7	Маркетинг	120	4	8			60	30		30	60										4
ОК8	Статистика	150	5	3	2	3	120	60		60	30	2			4	4					
ОК9	Вступ до фаху та мовні комунікації	120	4	1			60	30		30	60	2		4							
ОК10	Лідерство та управління кар'єрою	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОК11	Теорії організації	120	4	2			60	30		30	60				4						
	Всього	**1380**	**46**				**810**	**390**	**0**	**420**	**570**			**14**	**12**	**8**	**4**	**4**	**8**	**0**	**4**
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																					
ОК12	Філософія	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОК13	Іноземна мова	180	6	6	1,2		150			150	30			4	4				2		

ОК14	Безпека праці та життєдіяльності	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОК15	Інформаційні системи та технології в економіці	120	4	1			60	15		45	60			4							
ОК16	Технології виробництва продукції рослинництва та тваринництва	120	4	1			90	45		45	30	2		6							
ОК17	Правознавство	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОК18	Фізичне виховання	120	4		1-2		60			60	60			2	2						
Всього		**900**	**30**				**540**	**150**	**0**	**390**	**360**			**16**	**18**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																					
ОК19	Економіка підприємства	150	5	3			120	75		45	30					5	3				
ОК20	Підприємництво	210	7	4	3	4	135	60		75	75	4				5	4				
ОК21	Бухгалтерський облік	120	4	3			60	30		30	60					4					
ОК22	Фінанси	120	4	3			30	15		15	90					2					
ОК23	Соціальна відповідальність бізнесу	120	4	3			60	30		30	60					4					
ОК24	Податкова система	120	4	4			45	15		30	75						3				
ОК25	Ціна і ціноутворення	120	4	4			60	30		30	60						4				
ОК26	Біржова діяльність	210	7	5	4	5	135	75		60	75	4					5	4			
ОК27	Товарознавство	120	4	4			75	30		45	45						5				
ОК28	Організація торгівлі	120	4	5			60	30		30	60							4			
ОК29	Організація і управління агробізнесу	150	5	6	5		120	60		60	30	6						4	4		
ОК30	Економічний аналіз	120	4	5			60	30		30	60							4			

ОК31	Підприємницьке право	120	4	5			30	15		15	90							2			
ОК32	Міжнародна комерція	120	4	6			75	45		30	45								5		
ОК33	Торговельна логістика	120	4	6		6	60	30		30	60								4		
ОК34	Управління витратами	120	4	7			60	30		30	60									4	
ОК35	Організація і планування підприємницької діяльності	150	5	7		7	60	30		30	90									4	
ОК36	Оцінка бізнесу	120	4	8			60	30		30	60										4
ОК37	Управління інноваційною діяльністю у підприємництві	120	4	8			60	30		30	60										4
ОК38	Практична підготовка	480	16	6	2,4,6																
ОК39	Атестаційний екзамен	90	3	8																	
Всього		**3120**	**104**				**1365**	**690**	**0**	**675**	**1185**			**0**	**0**	**20**	**24**	**18**	**13**	**8**	**8**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**5400**	**180**				**2715**	**1230**	**0**	**1485**	**2115**			**30**	**30**	**28**	**28**	**22**	**23**	**8**	**12**
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																					
Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																					
ВК1	Вибір з каталогу	120	4	7			30	15		15	90									2	
ВК2	Вибір з каталогу	120	4	7			30	15		15	90									2	
Всього		**240**	**8**				**60**	**30**	**0**	**30**	**180**			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**
Вибіркові компоненти за спеціальністю																					
ВК3	**Вибіркові 5 семестру (1 дисципліна з переліку):**	**120**	**4**	**5**			**60**	**30**		**30**	**60**							**4**			
	Сталий розвиток	120	4	5			60	30		30	60										

	аграрної сфери																	4				
	Економіка природокористування																					
	Етика бізнесу																					
ВК4	**Вибіркові 6 семестру (1 дисципліна з переліку):**	**180**	**6**	**6**			**45**	**15**		**30**	**135**								**3**			
	Циркулярна економіка	180	6	6			45	15		30	135								3			
	Кон'юнктура світових аграрних ринків																					
	Організовані товарні ринки																					
ВК5, ВК6, ВК7	**Вибіркові 7 семестру (3 дисципліни з переліку):**	540	18	7			**180**	**90**		**90**	**360**									**12**		
	Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва	180	6	7			60	30		30	120									4		
	Банківське обслуговування бізнесу																					
	Управління ризиками																					
	Підприємницькі ризики																					
	Інвестиційна діяльність на ринках капіталу																					
	Інтернет-трейдинг																					
ВК8, ВК9,	**Вибіркові 8 семестру (4**	**720**	**24**	**8**			**156**	**52**		**104**	**564**											**12**

ВК10, ВК11	**дисципліни з переліку)**																				
	Бізнес курс англійської мови	180	6	8			39	13		26	141										3
	Іноземна мова (підготовка до ЄВІ)																				
	Логіка																				
	Діловий протокол та етика спілкування																				
	Електронна комерція																				
	Організація інтернет-магазину																				
	Стратегія бізнесу																				
	Брокерська діяльність																				
	Основи фундаментального і технічного аналізу																				
	Економіка та організація виробничого обслуговування в аграрній сфері																				
	Кооперація в підприємництві																				
Всього		**1560**	**52**				**441**	**187**	**0**	**254**	**1119**			**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**3**	**12**	**12**
Всього вибіркові дисциплін		**1800**	**60**				**501**	**217**	**0**	**284**	**1299**			**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**3**	**16**	**12**
Всього годин за ОПП		**7200**	**240**				**3216**	**1447**	**0**	**1769**	**3414**			**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

III. Структура навчального плану			
Навчальні дисципліни	**Години**	**Кредити**	**%**
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**5400**	**180**	**75**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**1800**	**60**	**25**
Вибіркові компоненти за спеціальністю	1560	52	22
Вибіркові компоненти за уподобанням студентів	240	8	3
Разом за ОПП	**7200**	**240**	**100**

	IV. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА				
№	**Вид практики**	**Семестр**	**Години**	**Кредити**	**Кількість тижнів**
1	Навчальна практика з вступу до фаху	2	30	1	1
2	Навчальна практика з статистики	2	30	1	1
3	Навчальна практика з технологій виробництва продукції рослинництва і тваринництва	2	60	2	2
4	Навчальна практика з підприємництва	4	60	2	2
5	Навчальна практика з біржової діяльності	4	60	2	2
6	Навчальна практика з організації агробізнесу	6	60	2	2
7	Виробнича практика з фаху	6	180	6	6
	Всього		**480**	**16**	

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ						
Рік навчання	**Теоретичне навчання**	**Екзаменаційна сесія**	**Практична підготовка**	**Державна атестація**	**Канікули**	**Всього**
1	30	5	4		13	52
2	30	5	4		13	52
3	30	5	8		9	52
4	28	5		2	7	42
Разом за ОПП	**118**	**20**	**16**	**2**	**42**	**198**

V. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ					
№	**Назва дисципліни**	**Семестр**	**Години**	**Кредити**	**Курсова робота**
1	Статистика	3	30	1	х
2	Підприємництво	4	30	1	х
3	Біржова діяльність	5	30	1	х
4	Торговельна логістика	6	30	1	х
5	Організація і планування підприємницької діяльності	7	30	1	х

VII. АТЕСТАЦІЯ				
№	**Складова атестації**	**Години**	**Кредити**	**Кількість тижнів**
1	Атестаційний екзамен	90	3	2

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 11 від 24 квітня 2024 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 015 Професійна освіта (015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»)

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: Бакалавр з професійної освіти (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «21» листопада 2019 р. №1460

Київ – 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Професійна освіта» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:
1. **Васюк Оксана Вікторівна,** доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, гарант програми;
2. **Сопівник Руслан Васильович,** доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки;
3. **Буцик Ігор Михайлович,** доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки;
4. **Єресько Олег Вікторович**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки;
5. **Кучай Олександр Володимирович,** доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки;
6. **Бабкович Роман Ярославович**, керівник департаменту товарів для населення, ТОВ «КОМПАНІЯ «БТУ-ЦЕНТР».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:
- **Цибулько Л. Г.**, завідувач кафедри педагогіки Донбаського державного педагогічного університету;
- **Краснюк В.М.**, директор Березоворудського аграрного коледжу Полтавської державної аграрної академії;
- **Бабакіна О.**, декан психолого-педагогічного факультету Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради»;
- **Ульянченко О.,** ректор Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва.

. Профіль освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» зі спеціальності 015 «Професійна освіта» (015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	**Національний університет біоресурсів і природокористування України, гуманітарно-педагогічний факультет**
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	**Бакалавр** **Бакалавр з професійної освіти (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)**
Офіційна назва освітньо-професійної програми	**Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)**
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	**Диплом бакалавра, одиничний** **180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців**
Наявність акредитації	Так
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	2024-2027 рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників (відповідно до ДК	

003:2010) підприємств, установ та організацій сфер, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	01 Освіта/Педагогіка 015 Професійна освіта (015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	**Спеціальна освіта в галузі освіти, спеціальності «Професійна освіта»** передбачає опанування відповідними базовими та додатковими знаннями та навичками в галузі освіти, засвоєння компетентностей, необхідних для фахової діяльності в сфері професійної освіти, пов'язаної з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями; апробацію концептуальних, теоретичних і методологічних підходів дослідження процесів та явищ, що належать до галузі освіти. **Ключові слова: професійна освіта, професійне навчання, освіта, навчання, професійна підготовка, аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції, харчові технології.**
Особливості освітньо-професійної програми	ОПП є унікальною у змісті, оскільки дозволяє готувати бакалаврів з професійної освіти, як до здійснення педагогічної професійної діяльності, так і формує компетентності до роботи в агропромисловому комплексі в межах сфер, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями та здатних створювати і поширювати сучасні наукові знання. ОПП дозволяє формувати бакалаврів з професійної освіти для підготовки фахівців біономічних професій типу «людина природа». Фахівці за ОПП володіють методиками і технологіями виховання ціннісного світогляду особистості на основі принципів сталого розвитку суспільства. ОПП спрямована на підготовку фахівців-фасилітаторів, які володіють технологіями тренінгу, коучінгу, здатних до студентоцетрованого навчання; формування і розвитку компетентностей через участь у наукових дослідженнях, спрямованих на підвищення якості освітнього процесу; поглиблена практична підготовка; запровадження системи ефективної мотивації творчої співпраці учасників освітнього процесу; використання ІТ навчання (ділових ігор, кейсів, тренінгів, професійно-ситуаційного моделювання) з ІКТ підтримкою. У межах академічної мобільності здобувачі, які навчаються за програмою, мають можливість отримати

	освіту за програмою подвійних дипломів у Поморському університеті в Слупську (Польща).
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахова діяльність у сфері професійної освіти. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з професійної освіти» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу 2320 Методист заочних шкіл і відділень 2351.1 Молодший науковий співробітник (методи навчання) 2351.2 Викладач (методи навчання) 2351.2. Вихователь-методист 2351.2 Методист 2352 Інспектор середніх спеціальних та професійно-технічних навчальних закладів 2352 Інспектор-методист *Місце працевлаштування.* Заклади профільної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової перед вищої освіти; підприємства, установи та організації сфер, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: – упровадження принципів студентоцентрованого навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; – організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; – упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів; – тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти; – підтримку та консультування студентів з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів; – залучення до консультування студентів визнаних педагогів-практиків; – інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних);

	– сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, що організовуються профільним Міністерством та Міністерства освіти і науки України; – залучення студентів до виконання окремих завдань в межах бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт. *Технології навчання*: проблемного навчання, кейс-технологія, проєктна, тренінгова, контекстового навчання, імітаційно-ігрова інформаційна (інтерактивна освітня платформа Moodle, платформа для проведення конференцій Webex та ZOOM). *Методи навчання*: словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота моделювання, порівняння, дискусія, «мозковий штурм», кейс-метод, вирішення професійних ситуацій, робота в парах), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження). *Форми навчання*: лекції, мультимедійні лекції, семінарські й практичні заняття, індивідуальні завдання, самостійна робота, гурткова робота, консультації з викладачами під час написання курсових робіт, навчальна педагогічна практика, навчальна технологічна практика, виробнича технологічна практика, виробнича педагогічна (переддипломна) практика.
Оцінювання	Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2023 р.). Використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певного освітнього компонента. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтинг здобувача вищої освіти із засвоєння освітнього компонента складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал освітнього компонента, передбачається 70 балів. *Освітня складова програми.* Система оцінювання знань за освітніми компонентами освітньої програми складається з поточного та підсумкового контролю. *Поточний контроль* знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) та письмовій (підсумкові роботи по завершенню опанування модуля) формах. *Підсумковий контроль* знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою. У межах освітніх компонентів позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо студентом набрана необхідна кількість балів та він виявив бажання отримати відповідну оцінку.

	Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності здобувачів освіти здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують рівень відповідності наукової праці вимогам, що висуваються до згаданих робіт. Захист наукових робіт здобувачів освіти та оцінювання рівня їх якості відбувається відповідно до вимог, що висуваються до такого типу наукових робіт
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	**Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій та методів педагогічної науки та інших наук, пов'язаних із сферами виробництва і переробки продуктів сільського господарства та харчовими технологіями і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.**
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 08. Здатність працювати в команді та діяти з позиції лідера. ЗК 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, планувати, організовувати, контролювати, координувати роботу та вмотивовувати членів колективу. ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності. СК 2. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії. СК 3. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.

	СК 4. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення. СК 5. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище. СК 6. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень. СК 7. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації. СК 8. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань в галузях, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями. СК 9. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти. СК 10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці. СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук. СК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі. СК 13. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих. СК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) в галузях, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями. СК 15. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.
7 - Програмні результати навчання	
ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів. ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях сфер, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями. ПР 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України. ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах. ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.	

ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.

ПР 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність, діяльність здобувачів освіти і підлеглих, координувати їх роботу та вмотивовувати.

ПР 09. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.

ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також основи фундаментальних і прикладних наук, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.

ПР 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.

ПР 12. Уміти діяти з позиції лідера, планувати час, раціонально розпоряджатись ресурсами та працювати в команді.

ПР 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.

ПР 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.

ПР 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.

ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузей, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.

ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.

ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі, що пов'язана з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.

ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі, що пов'язана з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.

ПР 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.

ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

ПР 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.

ПР 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.

ПР 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях сфер, пов'язаних із аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.

ПР 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного

паритету у професійній діяльності.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання освітніх компонентів за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» забезпечують науково-педагогічні працівники, які відповідають ліцензійним вимогам впровадження освітньої діяльності. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями, стейкхолдери. З метою підвищення професійного рівня всі науково-педагогічні працівники проходять стажування та постійно підвищують свій професійний рівень та педагогічну майстерність.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальна база структурних підрозділів гуманітарно-педагогічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх освітніх компонентів на задовільному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії обладнані необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні та лінгвістичні класи, використовуються спортивні ігрові зали та стадіон. При випусковій кафедрі функціонує «Навчально-науково-виробнича лабораторія педагогічних технологій». Також здобувачі вищої освіти працюють у навчальній лабораторії «Голосіївська навчально-дослідна пасіка», навчально-науково-виробничій лабораторії конярства, лабораторії моніторингу якості ґрунтів, демонстраційно колекційному полі сільськогосподарських культур, навчальній лабораторії свинарства, навчально-виставковому павільйоні технологічного обладнання у свинарстві, навчальній лабораторія технологій виробництва яєць, навчальній лабораторії «Технологія виробництва м'яса птиці», навчально-виставковому павільйоні технологічного обладнання у птахівництві, навчально-науковій лабораторії технологій виробництва продукції птахівництва, лабораторії біохімії тварин, міжкафедральній навчально-науковій лабораторії ветеринарно-діагностичних досліджень, науково-дослідній лабораторії «Екологічного та санітарно-гігієнічного моніторингу підприємств АПК», Музеї анатомії НУБіП України тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»:

	https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна	Спільно з Поморською Академією в м. Слупськ (Польща)

кредитна мобільність	з 2018 року запроваджено навчання за програмою Подвійні дипломи, яка дає змогу отримати диплом Європейського зразку.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	**-**

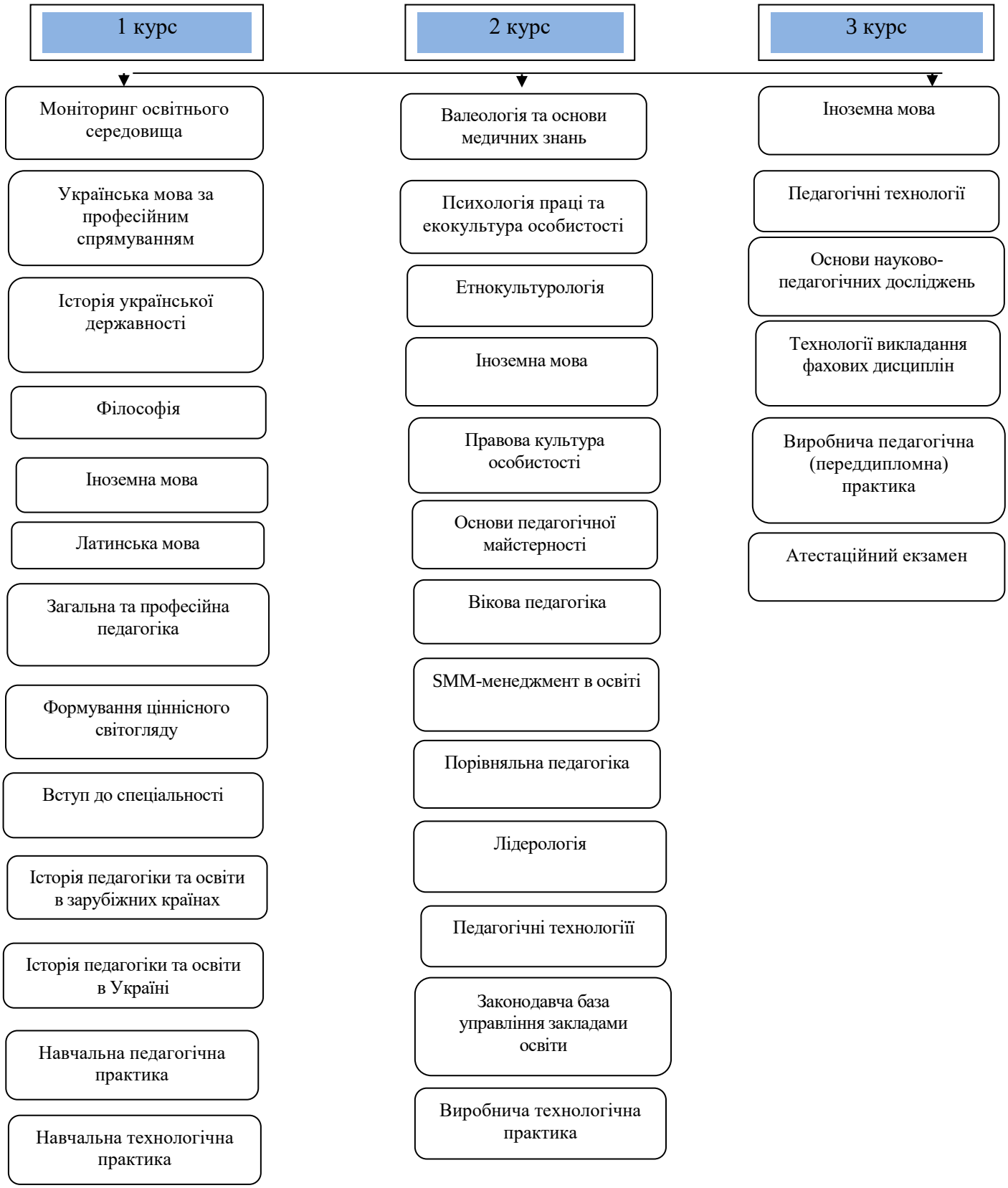
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Валеологія та основи медичних знань	4,0	екзамен
ОК 2	Моніторинг освітнього середовища та безпеки		
	Моніторинг освітнього середовища	8,0	екзамен
	Психологія праці та екокультура особистості	4,0	екзамен
ОК 3	Вікова педагогіка	4,0	курсова робота,
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Українська мова за професійним спрямуванням	4,0	екзамен
ОКУ 2	Історія української державності	4,0	екзамен
ОКУ 3	Етнокультурологія	4,0	екзамен
ОКУ 4	Філософія	4,0	екзамен
ОКУ 5	Іноземна мова	10,0	залік, екзамен
ОКУ 6	Правова культура особистості	4,0	екзамен
ОКУ 7	Латинська мова	4,0	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 4	Загальна та професійна педагогіка	7,0	екзамен
ОК 5	Формування ціннісного світогляду	4,0	екзамен
ОК 6	Основи науково-педагогічних досліджень	4,0	екзамен
ОК 7	Основи педагогічної майстерності	4,0	екзамен
ОК 8	Педагогічні технології	4,0	залік,екзамен
ОК 9	Законодавча база управління закладами освіти	4,0	екзамен
ОК 10	Вступ до спеціальності	4,0	екзамен
ОК 11	SMM-менеджмент у освіті	4,0	екзамен
ОК 12	Історія педагогіки	8,0	
	Історія педагогіки та освіти в зарубіжних країнах		залік
	Історія педагогіки та освіти в Україні		екзамен
ОК 13	Технології викладання фахових дисциплін	12,0	курсова робота, залік,
ОК 14	Порівняльна педагогіка	4,0	екзамен
ОК 15	Лідерологія	5,0	екзамен
ОК 16	Навчальна педагогічна практика	2,0	залік
ОК 17	Навчальна технологічна практика	4,0	залік
ОК 18	Виробнича технологічна практика	4,0	залік
ОК 19	Виробнича педагогічна (переддипломна) практика	4,0	залік
	Атестаційний екзамен	1,0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**133**	

Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1.	Вибір з каталогу	4,0	залік
ВКУ 2.	Вибір з каталогу	4,0	залік
Всього		**8**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові компоненти за спеціальністю			
ВК1.1	Технології дистанційного навчання	5,0	екзамен
ВК1.2	Методика роботи наставника студентської групи		
ВК1.3	Організація практичної підготовки		
ВК1.4	Методика формування студентського колективу		
ВК2.1	Лайф-коучінг	5,0	екзамен
ВК2.2	Основи розвитку soft skills		
ВК3.1	Основи бізнес-проектування	5,0	екзамен
ВК3.2	Основи економічних знань		
ВК4.1	Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва	5,0	екзамен
ВК4.2	Рослинництво		
ВК5.1	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	5,0	екзамен
ВК5.2	Бджільництво		
ВК6.1	Овочівництво	5,0	екзамен
ВК6.2	Машиновикористання у рослинництві		
ВК6.3	Анатомія свійських тварин		
ВК6.4	Контролінг		
ВК6.5	Агролісомеліорація		
ВК6.6	Моделювання SMART-технологій в аграрному виробництві		
ВК6.7	Організація будівництва с.-г. підприємств		
ВК6.8	Процеси і апарати харчових виробництв		
ВК6.9	Основи крос-культурної комунікації та етика ділових стосунків у АПК		
ВК7.1	Плодівництво	5,0	екзамен
ВК7.2	Машиновикористання у тваринництві		
ВК7.3	Ветеринарна санітарія і гігієна		
ВК7.4	Бухгалтерський облік		
ВК7.5	Управління земельними ресурсами		
ВК7.6	Інформаційні технології моніторингу довкілля		
ВК7.7	Проектування будівель аграрних підприємств		
ВК7.8	Експертиза та управління якістю харчових		
ВК7.9	Стартап у освіті та АПК		
ВК8.1	Критичне мислення	4,0	екзамен
ВК8.2	Логіка		
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**133**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**47**	
Разом за ОПП		**180**	

2.2. Структурно-логічна схема



3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 015 «Професійна освіта» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з професійної освіти (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОКУ 1	ОК У 2	ОКУ 3	ОКУ 4	ОКУ 5	ОКУ 6	ОКУ 7	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19
ЗК 01					+	+			+																	
ЗК 02	+	+			+	+	+					+							+		+					
ЗК 03				+																						
ЗК 04								+		+																
ЗК 05																+		+				+	+	+	+	+
ЗК 06															+			+								
ЗК 07													+	+												
ЗК 08			+											+				+				+				
ЗК 09						+						+							+		+					
ЗК 10																+		+				+	+	+	+	+
ЗК 11					+	+													+		+					
СК 1		+									+		+	+	+		+			+			+			+
СК 2					+	+			+		+	+							+							+
СК 3											+	+			+		+	+								+
СК 4			+									+		+		+					+	+				+
СК 5															+			+		+						+
СК 6											+		+	+						+						+
СК 7																								+	+	
СК 8															+									+	+	
СК 9	+	+												+		+	+			+					+	+
СК 10	+	+															+						+	+	+	+
СК 11							+													+					+	+
СК 12																								+	+	
СК 13		+									+	+		+		+		+				+		+	+	+
СК 14																									+	
СК 15		+														+	+	+								+

	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15
ВК1.1-1.4		+			+	+		+		+		+	+	+		+	+			+				+		+
ВК1.1-1.2					+			+		+					+									+		
ВК3.1-3.2							+			+												+	+	+	+	
ВК4.1-4.2																		+	+				+		+	
ВК5.1-5.2																		+	+				+		+	
ВК6.1-6.9							+			+								+	+		+	+	+	+	+	
ВК7.1-7.9							+			+								+	+		+	+	+	+	+	
ВК8.1-8.2		+																				+				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОКУ 1	ОК У 2	ОКУ 3	ОКУ 4	ОКУ 5	ОКУ 6	ОКУ 7	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19
ПР 01	+	+			+	+	+		+			+				+		+	+		+	+	+	+	+	+
ПР 02	+	+			+	+	+		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 03	+	+			+	+	+		+			+							+		+					
ПР 04	+	+	+	+	+	+	+					+				+	+	+	+		+	+				+
ПР 05			+	+				+		+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 06				+				+		+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 07		+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 08	+	+									+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 09																+		+						+	+	+
ПР 10	+	+			+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПР 11	+	+		+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ПР 12			+								+	+	+	+		+	+	+		+	+	+				+
ПР 13	+	+					+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ПР 14			+								+	+		+		+	+	+			+	+				+
ПР 15		+	+								+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+
ПР 16	+	+																						+	+	
ПР 17	+	+									+			+	+	+	+	+		+		+		+	+	+
ПР 18	+												+		+	+		+		+		+	+	+	+	+
ПР 19		+											+		+									+	+	+
ПР 20	+	+	+		+	+	+		+			+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПР 21	+	+		+			+							+		+	+	+	+		+	+		+	+	+
ПР 22											+	+	+	+	+	+	+	+		+		+				+
ПР 23	+	+			+	+	+		+							+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПР 24	+	+													+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПР 25		+	+	+	+	+			+			+		+		+	+	+	+	+	+	+				+

	ВК1.1-1.4	ВК1.1-1.2	ВК3.1-3.2	ВК4.1-4.2	ВК5.1-5.2	ВК6.1-6.9	ВК7.1-7.9	ВК8.1-8.2
ПР 01	+	+						+
ПР 02	+	+	+			+	+	+
ПР 03	+							+
ПР 04	+	+						+
ПР 05	+	+						
ПР 06	+	+	+			+	+	
ПР 07	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 08	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 09	+			+	+			
ПР 10	+		+	+	+	+	+	+
ПР 11	+	+		+	+			+
ПР 12	+	+		+	+			
ПР 13	+	+						+
ПР 14	+	+						
ПР 15	+	+						
ПР 16			+	+	+	+	+	
ПР 17	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 18	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 19			+	+	+	+	+	
ПР 20	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 21	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 22	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 23	+	+	+			+	+	+
ПР 24	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 25	+	+						

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Гуманітарно-педагогічний факультет

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки здобувачів вищої освіти 2024 року вступу

Рівень вищої освіти	**Перший (бакалаврський)**
Галузь знань	**01 Освіта/Педагогіка**
Спеціальність	**015 «Професійна освіта»**
Спеціалізація	**015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»**
Освітньо-професійна програма	**«Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»**
Форма здобуття вищої освіти	**денна**
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	**2 роки 10 місяців (180)**
На основі	**ОС «Молодший бакалавр»**
Освітній ступінь	**«Бакалавр»**
Кваліфікація	**Бакалавр з професійної освіти (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)**

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2024 року вступу спеціальності 015 «Професійна освіта» освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»

Рік навчання	2024 рік																	2025 рік								
	Вересень				30	Жовтень			28	Листопад				Грудень				30	Січень			27	Лютий			
	2 7	9 14	16 21	23 28	IX 5 X	7 12	14 19	21 26	X 2 XI	4 9	11 16	18 23	25 30	2 7	9 14	16 21	23 28	XII 4 I	6 11	13 18	20 25	I 1 II	3 8	10 15	17 22	24 28
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
I																:	:	:	-	-	-	-				
2																:	:	:	-	-	-	-				
3																:	:	:	-	-	-	-				

Рік навчання	2025 рік																									
	Березень				31	Квітень			28	Травень				Червень				30	Липень			28	Серпень			
	3 8	10 15	17 22	24 29	III 5 IV	7 12	14 19	21 26	IV 3 V	5 10	12 17	19 24	26 31	2 7	9 14	16 21	23 28	VI 5 VII	7 12	14 19	21 26	VII 2 VIII	4 9	11 16	18 23	25 30
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I		O	O											:	:	:	O	O	O	O	-	-	-	-	-	-
2												:	:	:	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-
3										X	X	X	X	:	:	:	//									

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
X	-	виробнича практика
O	-	навчальна практика
II	-	підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи
//		атестація здобувачів вищої освіти (атестаційний екзамен чи/та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи)

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами					
								у тому числі						I курс		II курс		III курс	
														Семестри					
														1с.	2с.	3с.	4с.	5с	6с
														Кількість тижнів у семестрі					
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	Лекції	лабораторні	практичні		Навчальна практика	Виробнича практика	15	15	15	15	15	13
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																			
Обов'язкові компоненти ОПП																			
ОК 1	Валеологія та основи медичних знань	120	4,0	4			60	30		30	60						4		
ОК 2	Моніторинг освітнього середовища та безпеки праці	0	0				0	0		0	0								
	Моніторинг освітнього середовища	240	8,0	2			120	60		60	120				8				
	Психологія праці та екокультура особистості	120	4,0	4			60	30		30	60						4		
ОК 3	Вікова педагогіка	120	4,0	4		4	60	30		30	60						4		
Всього		**600**	**20**	**4**	**0**	**1**	**300**	**150**	**0**	**150**	**300**	**0**	**0**	**0**	**8**	**0**	**12**	**0**	**0**
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																			
ОКУ 1	Українська мова за професійним спрямуванням	120	4,0	1			45	15		30	75			3					
ОКУ 2	Історія української державності	120	4,0	1			60	30		30	60			4					
ОКУ 3	Етнокультурологія	120	4,0	3			60	30		30	60					4			
ОКУ 4	Філософія	120	4,0	1			60	30		30	60			4					
ОКУ 5	Іноземна мова	300	10	6	1-5		176	0		176	124			2	2	2	2	2	2
ОКУ 6	Правова культура особистості	120	4,0	3			60	30		30	60					4			
ОКУ 7	Латинська мова	120	4,0	2			30	15		15	90				2				
Всього		**1020**	**34**	**7**	**5**	**0**	**491**	**150**	**0**	**341**	**529**	**0**	**0**	**13**	**4**	**10**	**2**	**2**	**2**
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																			
Обов'язкові компоненти ОПП																			
ОК 4	Загальна та професійна педагогіка	210	7,0	1			120	60		60	90			8					
ОК 5	Формування ціннісного світогляду	120	4,0	2			60	30		30	60				4				
ОК 6	Основи науково-педагогічних досліджень	120	4,0	6			52	26		26	68								4
ОК 7	Основи педагогічної	120	4,0	3			60	30		30	60					4			

	майстерності																		
ОК 8	Педагогічні технології	120	4,0	5	4		90	45		45	30						2	4	
ОК 9	Законодавча база управління закладами освіти	120	4,0	3			60	30		30	60					4			
ОК 10	Вступ до спеціальності	120	4,0	1			60	30		30	60			4					
ОК 11	SMM-менеджмент у освіті	120	4,0	4			60	30	30		60						4		
ОК 12	Історія педагогіки	240	8,0																
	Історія педагогіки та освіти в зарубіжних країнах				2		60	30		30	60				4				
	Історія педагогіки та освіти в Україні			2			60	30		30	60				4				
ОК 13	Технології викладання фахових дисциплін	360	12	6	5	5	168	69		99	192							6	6
ОК 14	Порівняльна педагогіка	120	4,0	3			60	30		30	60					4			
ОК 15	Лідерологія	150	5,0	4			90	45		45	60						6		
ОК 16	Навчальна педагогічна практика	60	2,0		2							60							
ОК 17	Навчальна технологічна практика	120	4,0		2							120							
ОК 18	Виробнича технологічна практика	120	4,0		4								120						
ОК 19	Виробнича педагогічна (переддипломна) практика	120	4,0		6								120						
ОК 20	Атестаційний екзамен	30	1,0	6							30								
Всього		**2370**	**79**	**13**	**7**	**1**	**1000**	**485**	**30**	**485**	**950**	**180**	**240**	**12**	**12**	**12**	**12**	**10**	**10**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**3990**	**133**	**24**	**12**	**2**	**1791**	**785**	**30**	**976**	**1779**	**180**	**240**	**25**	**24**	**22**	**26**	**12**	**12**
Вибіркові компоненти ОПП																			
Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																			
ВКУ 1	*Вибір з каталогу*	120	4,0		5		30	15		15	90							2	
ВКУ 2	*Вибір з каталогу*	120	4,0		5		30	15		15	90							2	
Всього		**240**	**8**	**0**	**2**	**0**	**60**	**30**	**0**	**30**	**180**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю																			
ВК1.1	Технології дистанційного навчання	150	5,0	6			52	26	26		98								4
ВК1.2	Методика роботи наставника студентської групи																		
ВК1.3	Організація практичної підготовки																		
ВК1.4	Методика формування студентського колективу																		
ВК2.1	Лайф-коучінг	150	5,0	5			60	30		30	90							4	
ВК2.2.	Основи розвитку soft skills																		

ВК3.1	Основи бізнес-проектування	150	5,0	5			60	30		30	90							4	
ВК3.2	Основи економічних знань																		
ВК4.1	Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва	150	5,0	1			45	15		30	105			3					
ВК4.2	Рослинництво																		
ВК5.1	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	150	5,0	2			60	30		30	90				4				
ВК5.2	Бджільництво																		
ВК6.1	Овочівництво	150	5,0	3			60	30		30	90					4			
ВК6.2	Машиновикористання у рослинництві																		
ВК6.3	Анатомія свійських тварин																		
ВК6.4	Контролінг																		
ВК6.5	Агролісомеліорація																		
ВК6.6	Моделювання SMART-технологій в аграрному виробництві																		
ВК6.7	Організація будівництва с.-г. підприємств																		
ВК6.8	Процеси і апарати харчових виробництв																		
ВК6.9	Основи крос-культурної комунікації та етика ділових стосунків у АПК																		
ВК7.1	Плодівництво	150	5,0	6			78	26		52	72								6
ВК7.2	Машиновикористання у тваринництві																		
ВК7.3	Ветеринарна санітарія і гігієна																		
ВК7.4	Бухгалтерський облік																		
ВК7.5	Управління земельними ресурсами																		
ВК7.6	Інформаційні технології моніторингу довкілля																		
ВК7.7	Проектування будівель аграрних підприємств																		
ВК7.8	Експертиза та управління якістю харчових продуктів																		
ВК7.9	Стартап у освіті та АПК																		
ВК8.1	Критичне мислення	120	4,0	6			26	13	26	13	94								2
ВК8.2	Логіка																		
Всього		**1170**	**39**	**8**	**0**	**0**	**441**	**200**	**26**	**215**	**729**	**0**	**0**	**3**	**4**	**4**	**0**	**8**	**12**

Загальний обсяг вибіркових компонентів	**1410**	**47**	**8**	**2**	**0**	**501**	**230**	**26**	**245**	**909**	**0**	**0**	**3**	**4**	**4**	**0**	**12**	**12**
Кількість курсових робіт					**2**													
Кількість заліків				**15**														
Кількість екзаменів			**32**															
Всього годин за ОПП (без військової підготовки)	**5400**	**180**			**1**	**2292**	**1015**	**56**	**1221**	**2688**	**180**	**240**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**3990**	**133**	**74**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**1410**	**47**	**26**
Вибіркові компоненти за спеціальністю	*1170*	*39*	*22*
Вибіркові компоненти за уподобанням студента	*240*	*8*	*4*
Разом за ОПП	**5400**	**180**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи	Атестація здобувача	Канікули	Всього
1	30	6	6	-	-	10	52
2	30	6	4	-	-	12	52
3	28	6	4	-	1	4	42
Разом	**88**	**18**	**14**	**0**	**1**	**26**	**146**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна педагогічна практика	2	60	2,0	2
2	Навчальна технологічна практика	2	120	4,0	4
3	Виробнича технологічна практика	4	120	4,0	4
4	Виробнича педагогічна (переддипломна) практика	6	120	4,0	4

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Технології викладання фахових дисциплін	5	30	1	+	
2	Вікова педагогіка	4	30	1	+	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка та складання атестаційного екзамену	30	1,0	1