

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Каталог освітніх програм підготовки бакалаврів на 2021-2022 навчальний рік

Том 1

Київ – 2021

ЗМІСТ

ВСТУП	4
ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ	5
Освітня програма «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчової технології)»	10
Освітня програма «Фізична культура і спорт»	61
Освітня програма «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська) (Англійська мова та друга іноземна)»	88
Освітня програма «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька) (Німецька мова та друга іноземна)»	115
Освітня програма «Економіка (Економіка підприємства)»	141
Освітня програма «Економіка (Міжнародна економіка)»	173
Освітня програма «Економіка (Економічна кібернетика)»	204
Освітня програма «Економіка (Цифрова економіка)»	228
Освітня програма «Психологія»	253
Освітня програма «Журналістика»	275
Освітня програма «Облік і оподаткування (Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу)»	300
Освітня програма «Облік і оподаткування (Облік і аудит)»	331
Освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування (Корпоративні фінанси)»	362
Освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування (Фінанси і кредит)»	387
Освітня програма «Менеджмент»	409
Освітня програма «Маркетинг»	439
Освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	469

ВСТУП

Освітні програми на сьогодні є системою освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначають вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за такими програмами, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для їх виконання, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

В Національному університеті біоресурсів і природокористування України освітні програми для першого бакалаврського рівня розроблені відповідно до вимог Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (стаття 44. Акредитація освітньої програми), Закону України «Про вищу освіту» (стаття 10. Стандарти вищої освіти, стаття 25. Акредитація освітньої програми), постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами та доповненнями, програми розвитку НУБіП України на 2021-2025 роки «Голосіївська ініціатива − 2025» та положення «Про освітні програми у НУБіП України», затвердженого вченою радою університету (протокол № 10, від 28.02.2018 р.).

Освітні програми розроблено проектними групами, створеними за кожною освітньою програмою, що очолюються гарантом програми. Склад проектних груп затверджено наказом ректора університету.

Вченою радою університету (протокол № 9 від 28.04.2021 року) затверджено 50 освітньо-професійну програму підготовки бакалаврів, за якими розпочнеться навчання студентів у 2021-2022 навчальному році.

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;

3) атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;

4) вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

5) заклад вищої освіти – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

6) галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

7) дисциплінарні компетентності – деталізовані програмі компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

8) європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти; система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

9) засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

10) здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

11) змістовий модуль – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

12) знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності; знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

13) інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентностні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

14) інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

15) інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники, навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

16) кваліфікаційний рівень – структурна одиниця національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

17) кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

18) компетентність/компетентності (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

19) комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

20) кредит європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання; обсяг одного кредиту

ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

21) випускна бакалаврська робота – це кваліфікаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом; програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки;

22) курсова робота – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

23) методичне забезпечення навчальної дисципліни – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв’язання вправ, джерел інформації;

24) модульний контроль – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

25) навчальний елемент – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

26) об’єкт діагностики – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

27) об’єкт діяльності – процеси, явища, технології або (та) матеріальні об’єкти на які спрямована діяльність фахівця (суб’єкта діяльності); незалежно від фізичної природи об’єкт діяльності має певний період (цикл) існування, який передбачає етапи: проектування (розроблення), протягом якого вирішуються питання щодо забезпечення певних його якостей та властивостей; створення (виробництва, впровадження); експлуатації, протягом якої об’єкт використовується за призначенням; відновлення (ремонту, удосконалення), яке пов’язане з відновленням властивостей якості, підвищенням ефективності тощо; утилізації та ліквідації;

28) освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на

формування гармонійно розвиненої особистості;

29) освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

30) освітня діяльність – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

31) підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

32) поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

33) програма дисципліни – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

34) результати навчання (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

35) результати навчання (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

36) рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

37) робоча програма дисципліни – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

38) самостійна робота – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до

контрольних заходів;

39) спеціалізація – складова спеціальності, що визначається закладом вищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;

40) спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

41) стандарт вищої освіти – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

42) стандарт освітньої діяльності – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

43) уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв’язання задач і проблем; уміння поділяються на когнітивні (інтелектуальнотворчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

44) якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від «28» квітня 2021 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 015 Професійна освіта (015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»)

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: Бакалавр з професійної освіти (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «21» листопада 2019 р. № 1460

Київ – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Професійна освіта» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Васюк Оксана Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, гарант програми;
2. Сопівник Руслан Васильович, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки;
3. Буцик Ігор Михайлович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки;
4. Гончарук Оксана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки;
5. Кучай Олександр Володимирович, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки;
6. Єресько Олег Вікторович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки;
7. Маценко Леся Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки;
8. Прохорчук Олександр Михайлович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки.

Рецензія-відгук зовнішнього стейкхолдера:

1. Баран А.С., директор ПАП «Агропродсервіс»;
2. Гнатишен І.М., головний агроном DF-AGRO Синьків (ФОРВАТОР);
3. Євтушенко Ю.В., заступник директора з персоналу регіону «Центр» мережі супермаркетів «Сільпо»;
4. Калініченко Р.А., голова фермерського господарства «Промінь-К»;
5. Краснюк В.М., директор Березоворудського аграрного коледжу Полтавської державної аграрної академії;
6. Хоменко Т.О., комерційний директор компанії БТУ-Центр України;
7. Щербак О.І., доктор педагогічних наук, член-кореспондент НАПН України, директор Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 015 «Професійна освіта» (за спеціалізацією 015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України, гуманітарно-педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з професійної освіти (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Ні
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	2021-2025 рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної	
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників (відповідно до ДК 003:2010) підприємств, установ та організацій сфер, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	01 Освіта/Педагогіка 015 Професійна освіта (015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна

Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	**Спеціальна освіта в галузі освіти, спеціальності «Професійна освіта»** передбачає опанування відповідними базовими та додатковими знаннями та навичками в галузі освіти, засвоєння компетентностей, необхідних для фахової діяльності в сфері професійної освіти, пов'язаної з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями; апробацію концептуальних, теоретичних і методологічних підходів дослідження процесів та явищ, що належать до галузі освіти. **Ключові слова: професійна освіта, професійне навчання, освіта, навчання, професійна підготовка, аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції харчові технології.**
Особливості освітньо-професійної програми	*Освітня складова програми*. Програма реалізується студентом за спеціальністю професійна освіта. Програма передбачає 240 кредитів ЄКТС для ОК, з яких 67 кредитів ЄКТС – це ОК загальної підготовки, що передбачають набуття студентом загальнонаукових, світоглядних і фаховоорієнтованих, а також мовних компетентностей, універсальних навичок виконавця та базових навичок дослідника. Ще 106 кредитів ЄКТС передбачено на ОК професійної підготовки, а також 17 кредитів ЄКТС – для навчальних та виробничих практик і державну атестацію. Обсяг нормативних навчальних дисциплін складає 173 кредитів ЄКТС, вибіркових навчальних дисциплін (за вибором студента) – 67 кредитів ЄКТС. Цикл загальної підготовки включає: *обов'язкові навчальні ОК* – валеологія та основи медичних знань, моніторинг освітнього середовища та безпеки праці (*моніторинг освітнього середовища, психологія праці та екокультура особистості*), вікова педагогіка, українська мова за професійним спрямуванням, історія української державності, етнокультурологія, філософія, іноземна мова, правова культура особистості, латинська мова, фізичне виховання. Цикл спеціальної (фахової) підготовки представлений: *обов'язковими ОК* – загальна та професійна педагогіка, організація виховної роботи у закладі освіти, основи науково-педагогічних досліджень, основи педагогічної майстерності, педагогічні технології, законодавча база управління закладами освіти, інноваційні технології в освіті, вступ до спеціальності, педагогіка сімейного виховання, історія педагогіки (*історія педагогіки та освіти в зарубіжних країнах, історія педагогіки та освіти в Україні*), технології викладання фахових дисциплін, порівняльна педагогіка, лідерство та адміністрування, технологія виробництва та переробки продуктів сільського господарства (*технологія виробництва та переробки продукції рослинництва, технологія виробництва та переробки продукції тваринництва, технології зберігання та стандартизації продукції рослинництва, процеси і апарати харчових виробництв*), хімія; навчальна педагогічна практика, навчальна технологічна практика, виробнича технологічна практика, виробнича педагогічна (переддипломна) практика; *ОК за вибором студента за спеціальністю (блок 1)* – основи економічних знань, педагогіка толерантності, професійно-педагогічна етика, основи профорієнтаційної роботи; *ОК за вибором студента за спеціальністю (блок 2)* – технології дистанційного навчання, методика роботи наставника студентської групи, організація практичної підготовки, методика формування студентського колективу, лайф-коучінг, основи розвитку soft skills, соціальна робота у сфері дозвілля, основи бізнес-проектування, землеробство, біологія, бухгалтерський облік, харчова хімія, ґрунтознавство, загальна екологія, економіка підприємства, теоретичні основи харчових виробництв, селекція та насінництво польових культур, моніторинг навколишнього середовища,

	менеджмент, основи фізіології та гігієни харчування, агрохімія, хімія з основами біогеохімії, маркетинг, загальні технології харчових виробництв, товарознавство сировини та продуктів переробки продукції рослинництва, екологічна експертиза, організація виробництва, технологічне обладнання харчової галузі, плодівництво, екологічний захист агроекосистем, аграрний менеджмент, експертиза харчових продуктів та управління якістю продукції галузі, овочівництво, охорона навколишнього середовища і збалансоване природокористування, фінанси, технології функціональних харчових продуктів, машиновикористання у рослинництві, управління якістю сільськогосподарських продуктів, організація лісогосподарського виробництва, податкова система, машиновикористання у тваринництві, екологічне право, аудит, комп'ютери і комп'ютерні технології в с.-г. виробництві; *вибіркові дисципліни за уподобанням студентів.* Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальних та виробничих практик у закладах освіти та на підприємствах. *Наукова складова програми*. Наукова складова освітньо-професійної програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді курсових робіт. Ця складова програми є частиною навчального плану. Окремі складові власних наукових досліджень студенти мають можливість виконувати під час виробничих практик, а також практичних занять з дисциплін професійної підготовки.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахова діяльність у сфері професійної освіти. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з професійної освіти» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу 2320 Методист заочних шкіл і відділень 2351.1 Молодший науковий співробітник (методи навчання) 2351.2 Викладач (методи навчання) 2351.2. Вихователь-методист 2351.2 Методист 2352 Інспектор середніх спеціальних та професійно-технічних навчальних закладів 2352 Інспектор-методист *Місце працевлаштування.* Заклади профільної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової перед вищої освіти; підприємства, установи та організації сфер, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: - упровадження принципів студентоцентричного навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; - організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; - упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів; - тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти; - підтримку та консультування студентів з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних педагогів-практиків; - інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); - сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, що організовуються профільним Міністерством та Міністерства освіти і науки України; - залучення студентів до виконання окремих завдань в межах бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
Оцінювання	Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2019 р). Використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. *Освітня складова програми.* Система оцінювання знань за дисциплінами освітньої програми складається з поточного та підсумкового контролю. *Поточний контроль* знань студентів проводиться в усній (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) та письмовій (підсумкові роботи по завершенню опанування модуля) формах. *Підсумковий контроль* знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою. У межах навчальних дисциплін позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо студентом набрана необхідна кількість балів та він виявив бажання отримати відповідну оцінку. *Наукова складова програми.* Оцінювання наукової діяльності студентів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують рівень відповідності наукової праці вимогам, що висуваються до згаданих робіт. Захист наукових робіт студентів та оцінювання рівня їх якості відбувається відповідно до вимог, що висуваються до такого типу наукових робіт.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій та методів педагогічної науки та інших наук, пов'язаних із сферами виробництва і переробки продуктів сільського господарства та харчовими технологіями і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 08. Здатність працювати в команді та діяти з позиції лідера. ЗК 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, планувати, організовувати, контролювати, координувати роботу та вмотивовувати членів колективу. ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності. СК 2. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії. СК 3. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами. СК 4. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення. СК 5. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище. СК 6. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень. СК 7. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування щодо виробництва і переробки продуктів сільського господарства. СК 8. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань в галузях, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями. СК 9. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти. СК 10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.

	СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук. СК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі. СК 13. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих. СК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) в галузях, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями. СК 15. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.
7 – Програмні результати навчання	
	ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів. ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях сфер, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями. ПР 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України. ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах. ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами. ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами. ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення. ПР 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність, діяльність здобувачів освіти і підлеглих, координувати їх роботу та вмотивовувати. ПР 09. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації. ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також основи фундаментальних і прикладних наук, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою. ПР 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти. ПР 12. Уміти діяти з позиції лідера, планувати час, раціонально розпоряджатись ресурсами та працювати в команді. ПР 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі. ПР 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та

	саморозвитку здобувачів освіти. ПР 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій. ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузей, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями. ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності. ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі, що пов'язана з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями. ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі, що пов'язана з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями. ПР 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики. ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. ПР 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід. ПР 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання. ПР 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях сфер, пов'язаних із аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями. ПР 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» забезпечується науково-педагогічними працівниками гуманітарно-педагогічного факультету, серед яких: 8 докторів наук, професорів; 9 докторів наук, доцентів; 27 кандидатів наук, доцентів; 2 кандидати наук, асистенти; 1 старший викладач (всього 46 осіб).
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальна база структурних підрозділів гуманітарно-педагогічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії обладнані необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні та лінгвістичні класи, використовуються спортивні ігрові зали та стадіон. При випусковій кафедрі функціонує Навчально-науково-виробнича лабораторія педагогічних технологій. Також здобувачі вищої освіти працюють у навчальній лабораторії «Голосіївська навчально-дослідна пасіка», навчально-науково-виробничій лабораторії конярства, лабораторії моніторингу якості

	ґрунтів, демонстраційно колекційному полі сільськогосподарських культур, навчальній лабораторії свинарства, навчально-виставковому павільйоні технологічного обладнання у свинарстві, навчальній лабораторія технологій виробництва яєць, навчальній лабораторії «Технологія виробництва м'яса птиці», навчально-виставковому павільйоні технологічного обладнання у птахівництві, навчально-науковій лабораторії технологій виробництва продукції птахівництва, лабораторії біохімії тварин, міжкафедральній навчально-науковій лабораторії ветеринарно-діагностичних досліджень, науково-дослідній лабораторії «Екологічного та санітарно-гігієнічного моніторингу підприємств АПК», Музеї анатомії НУБіП України тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Спільно з Поморською Академією в м. Слупськ (Польща) з 2018 року запроваджено навчання за програмою Подвійні дипломи, яка дає змогу отримати диплом Європейського зразку.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

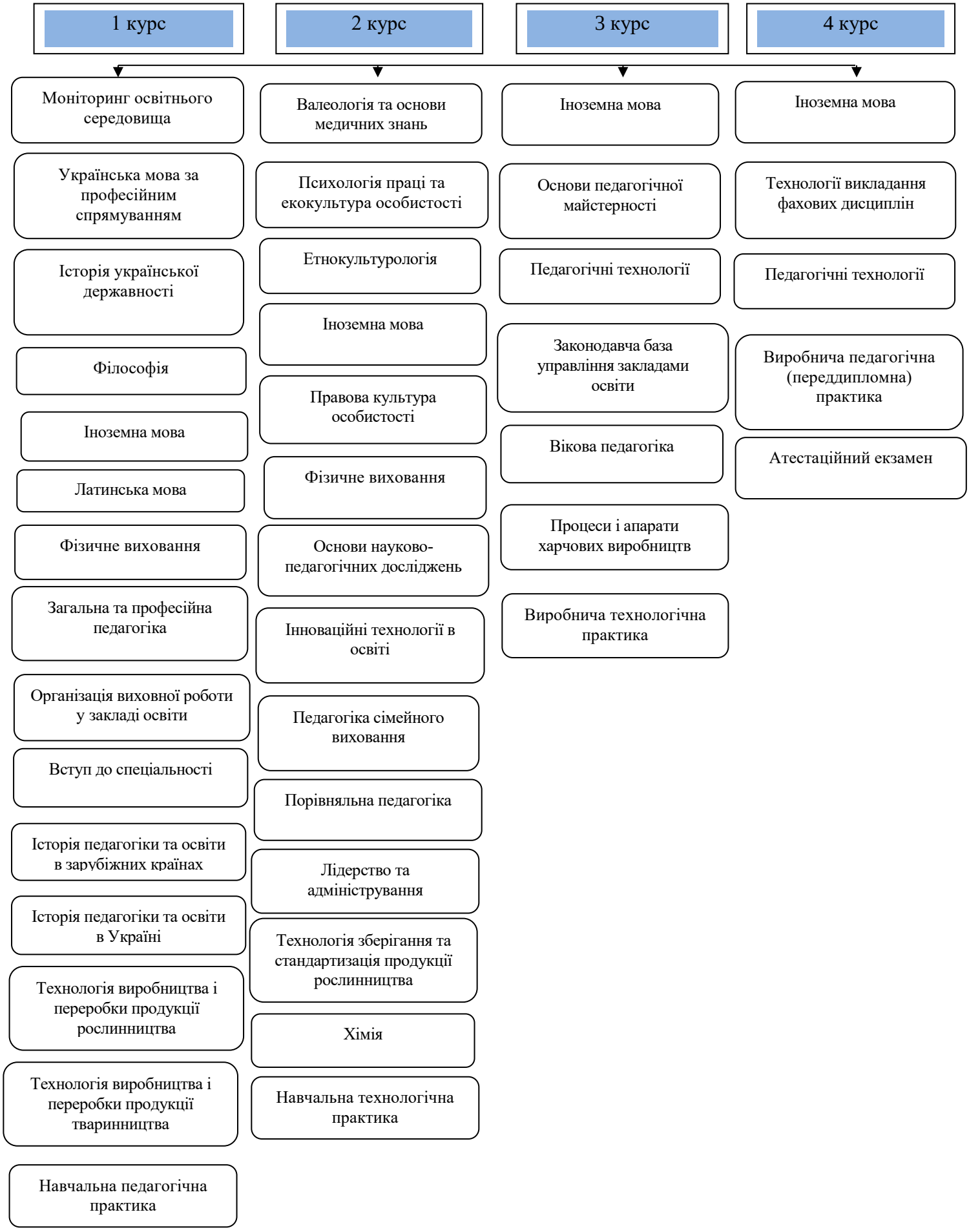
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Валеологія та основи медичних знань	4,0	екзамен
ОК 2.	Моніторинг освітнього середовища та безпеки праці		
	Моніторинг освітнього середовища	8,0	екзамен
	Психологія праці та екокультура особистості	4,0	екзамен
ОК 3.	Вікова педагогіка	5,0	курсова робота, екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Українська мова за професійним спрямуванням	4,0	екзамен
ОКУ 2	Історія української державності	4,0	екзамен
ОКУ 3	Етнокультурологія	4,0	екзамен
ОКУ 4	Філософія	4,0	екзамен
ОКУ 5	Іноземна мова	18,0	залік, екзамен
ОКУ 6	Правова культура особистості	4,0	екзамен
ОКУ 7	Латинська мова	4,0	екзамен
ОКУ 8	Фізичне виховання	4,0	залік
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 4.	Загальна та професійна педагогіка	7,0	екзамен
ОК 5.	Організація виховної роботи у закладі освіти	4,0	екзамен
ОК 6.	Основи науково-педагогічних досліджень	4,0	екзамен
ОК 7.	Основи педагогічної майстерності	4,0	екзамен
ОК 8.	Педагогічні технології	4,0	залік, екзамен
ОК 9.	Законодавча база управління закладами освіти	4,0	екзамен
ОК 10.	Інноваційні технології в освіті	4,0	екзамен
ОК 11.	Вступ до спеціальності	4,0	екзамен
ОК 12.	Педагогіка сімейного виховання	4,0	екзамен
ОК 13.	Історія педагогіки	7,0	
	Історія педагогіки та освіти в зарубіжних країнах		залік
	Історія педагогіки та освіти в Україні		екзамен
ОК 14.	Технології викладання фахових дисциплін	11,0	курсова робота, залік, екзамен
ОК 15.	Порівняльна педагогіка	4,0	екзамен
ОК 16.	Лідерство та адміністрування	5,0	екзамен
ОК 17.	Технологія виробництва та переробки продуктів сільського господарства		
	Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва	4,0	екзамен

	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	4,0	екзамен
	Технологія зберігання та стандартизація продукції рослинництва	4,0	екзамен
	Процеси і апарати харчових виробництв	4,0	екзамен
ОК 18.	Хімія	4,0	екзамен
ОК 19.	Навчальна педагогічна практика	4,0	залік
ОК 20.	Навчальна технологічна практика	4,0	залік
ОК 21.	Виробнича технологічна практика	4,0	залік
ОК 22.	Виробнича педагогічна (переддипломна) практика	4,0	залік
	Атестаційний екзамен	1,0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**173**	
Вибіркові компоненти			
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)			
ВБ 1.1.	Основи економічних знань Педагогіка толерантності	4,0	екзамен
ВБ 1.2.	Професійно-педагогічна етика Основи профорієнтаційної роботи	4,0	екзамен
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)			
ВБ 2.1.	Технології дистанційного навчання Методика роботи наставника студентської групи Організація практичної підготовки Методика формування студентського колективу	4,0	екзамен
ВБ 2.2.	Лайф-коучінг Основи розвитку soft skills	4,0	екзамен
ВБ 2.3.	Основи бізнес-проектування Соціальна робота у сфері дозвілля	4,0	екзамен
ВБ 2.4.	Землеробство Біологія Бухгалтерський облік Харчова хімія	4,0	екзамен
ВБ 2.5.	Ґрунтознавство Загальна екологія Економіка підприємства Теоретичні основи харчових виробництв	4,0	екзамен
ВБ 2.6.	Селекція та насінництво польових культур Моніторинг навколишнього середовища Менеджмент Основи фізіології та гігієни харчування	4,0	екзамен
ВБ 2.7.	Агрохімія Хімія з основами біогеохімії Маркетинг Загальні технології харчових виробництв	4,0	екзамен
ВБ 2.8.	Товарознавство сировини та продуктів переробки продукції рослинництва Екологічна експертиза Організація виробництва Технологічне обладнання харчової галузі	5,0	екзамен
ВБ 2.9.	Плодівництво Екологічний захист агроекосистем	5,0	екзамен

	Аграрний менеджмент		
	Експертиза харчових продуктів та управління якістю продукції галузі		
ВБ 2.10.	Овочівництво	5,0	екзамен
	Охорона навколишнього середовища і збалансоване природокористування		
	Фінанси		
	Технології функціональних харчових продуктів		
ВБ 2.11.	Машиновикористання у рослинництві	4,0	екзамен
	Управління якістю сільськогосподарських продуктів		
	Організація лісогосподарського виробництва		
	Податкова система		
ВБ 2.12.	Машиновикористання у тваринництві	4,0	екзамен
	Екологічне право		
	Аудит		
	Комп'ютери і комп'ютерні технології в с.-г. виробництві		
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента			
ВКУ 1	*Дисципліна 1*	4,0	залік
ВКУ 2	*Дисципліна 2*	4,0	екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**67**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**240**	

2.2. Структурно-логічна схема



3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 015 «Професійна освіта» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з професійного навчання (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОКУ 1	ОК У 2	ОКУ 3	ОКУ 4	ОКУ 5	ОКУ 6	ОКУ 7	ОКУ 8	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22
ЗК 01					•				•								•													
ЗК 02	•	•			•	•	•				•	•								•	•		•							
ЗК 03				•		•																								
ЗК 04								•		•																				
ЗК 05																			•					•						
ЗК 06												•				•		•									•			
ЗК 07							•					•		•	•				•					•						
ЗК 08		•	•									•	•		•				•					•			•			
ЗК 09					•	•														•	•		•							
ЗК 10													•						•					•				•	•	•
ЗК 11					•	•														•	•		•							
СК 1												•		•	•	•		•				•								
СК 2					•				•		•	•								•	•		•							
СК 3													•																	
СК 4		•	•										•		•	•		•	•					•			•			
СК 5																•		•				•					•			
СК 6												•	•		•	•		•				•					•			
СК 7																									•			•	•	•
СК 8																•		•							•					
СК 9																	•					•			•					
СК 10																									•	•	•	•	•	•
СК 11																						•				•		•	•	•
СК 12																									•			•	•	•
СК 13													•				•							•						
СК 14														•					•			•			•					
СК 15												•					•								•					

	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10	ВБ 2.11	ВБ 2.12
ЗК 01				•										
ЗК 02														
ЗК 03														
ЗК 04														
ЗК 05	•		•	•	•									
ЗК 06			•											
ЗК 07		•				•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 08	•		•	•	•									
ЗК 09		•												
ЗК 10	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 11														
СК 1			•											
СК 2		•		•										
СК 3			•		•									
СК 4		•												
СК 5			•											
СК 6			•											
СК 7									•				•	•
СК 8														
СК 9		•		•										
СК 10							•	•		•		•	•	•
СК 11	•				•		•	•	•	•	•	•	•	•
СК 12						•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 13	•		•	•	•									
СК 14						•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 15			•	•										

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22
ПРН 01	•				•	•	•		•								•			•				•						
ПРН 02	•				•				•								•				•		•	•				•	•	•
ПРН 03	•				•	•	•		•		•		•							•	•		•							
ПРН 04	•	•	•	•	•	•	•						•		•		•		•	•	•		•	•			•			
ПРН 05		•	•	•	•	•		•		•		•	•		•		•		•	•	•	•	•	•			•			
ПРН 06				•		•		•		•		•	•	•	•		•		•					•			•			
ПРН 07												•	•		•	•	•	•	•					•	•	•		•	•	•
ПРН 08												•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•
ПРН 09																	•		•			•								
ПРН 10	•											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						
ПРН 11	•	•	•									•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•			
ПРН 12												•	•		•	•	•	•	•			•		•			•			
ПРН 13	•											•	•	•	•	•		•	•		•	•	•				•			
ПРН 14												•	•		•	•		•	•		•		•	•						
ПРН 15												•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•			•			
ПРН 16																								•	•	•		•	•	•
ПРН 17												•		•		•	•	•				•			•	•	•	•	•	•
ПРН 18																•		•							•	•		•	•	•
ПРН 19																•		•							•	•		•	•	•
ПРН 20	•	•	•									•	•		•		•		•		•	•	•	•	•		•			
ПРН 21	•	•	•									•					•		•		•		•	•	•		•			
ПРН 22												•				•	•	•	•			•		•	•		•			
ПРН 23	•				•	•	•										•				•		•	•	•			•	•	•
ПРН 24		•							•						•	•	•	•	•					•	•		•	•	•	•
ПРН 25		•	•		•	•			•			•	•		•		•			•	•		•	•						

	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10	ВБ 2.11	ВБ 2.12
ПРН 01		•		•										
ПРН 02				•										
ПРН 03														
ПРН 04		•		•										
ПРН 05		•		•										
ПРН 06				•										
ПРН 07	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 08	•		•	•	•									
ПРН 09			•	•										
ПРН 10	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 11				•										
ПРН 12			•	•	•									
ПРН 13			•											
ПРН 14		•	•											
ПРН 15			•	•										
ПРН 16								•			•	•	•	•
ПРН 17	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 18						•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 19						•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 20	•	•		•	•									
ПРН 21				•										
ПРН 22			•	•										
ПРН 23	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 24	•			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 25		•		•										

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Гуманітарно-педагогічний факультет

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2021 року вступу

Рівень вищої освіти (ОКР)	**Перший (бакалаврський)**
Галузь знань	**01 Освіта/Педагогіка**
Спеціальність	**015 «Професійна освіта»**
Спеціалізація	**015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології» Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»**
Орієнтація освітньо-професійної програми	**Освітньо-професійна**
Форма навчання	**денна**
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	**3 роки 10 місяців (240 кредитів ЄКТС)**
На основі	**повної загальної середньої освіти**
Освітній ступінь	**«Бакалавр»**
Кваліфікація	**Бакалавр з професійної освіти (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)**

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2021 року вступу
спеціальності 015 «Професійна освіта»
освітньо-професійної програми
«Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»

| Рік навчання | 2021 рік | | | | | | | | | | | | | | | | | 2022 рік | | | | | | | | | | | | | | | | |

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
								у тому числі						I курс		II курс		III курс		IV курс	
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	лекції	лабора-торні	практичні		Навчальна практика	Виробнича практика	Семестри							
														1с	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
														Кількість тижнів у семестрі							
														15	15	15	15	15	15	15	13
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 1	Валеологія та основи медичних знань	120	4,0	4			60	30		30	60						4				
ОК 2	Моніторинг освітнього середовища та безпеки праці																				
	Моніторинг освітнього середовища	240	8,0	2			120	60		60	120				8						
	Психологія праці та екокультура особистості	120	4,0	4			60	30		30	60						4				
ОК 3	Вікова педагогіка	150	5,0	6		6	60	30		30	60					0			4		
Всього		**630**	**21**	**4**		**30**	**300**	**150**	**0**	**150**	**300**	**0**	**0**	**0**	**8**	**0**	**8**	**0**	**4**	**0**	**0**
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																					
ОКУ 1	Українська мова за професійним спрямуванням	120	4,0	1			45	15		30	75			3							
ОКУ 2	Історія української державності	120	4,0	1			60	30		30	60			4							
ОКУ 3	Етнокультурологія	120	4,0	3			60	30		30	60					4					
ОКУ 4	Філософія	120	4,0	1			60	30		30	60			4							
ОКУ 5	Іноземна мова	540	18,0	4, 8	1-3, 5-7		262	0		262	278			2	2	2	2	2	2	2	4
ОКУ 6	Правова культура особистості	120	4,0	3			60	30		30	60					4					
ОКУ 7	Латинська мова	120	4,0	2			30	15		15	90				2						
ОКУ 8	Фізичне виховання	120	4,0		1-4		120	0		120	0			2	2	2	2				
Всього		**1380**	**46**	**8**	**10**	**0**	**697**	**150**	**0**	**547**	**683**	**0**	**0**	**15**	**6**	**12**	**4**	**2**	**2**	**2**	**4**

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 4	Загальна та професійна педагогіка	300	7,0	1			120	60		60	180			8							
ОК 5	Організація виховної роботи у закладі освіти	120	4,0	2			60	30		30	60				4						
ОК 6	Основи науково-педагогічних досліджень	120	4,0	4			60	30		30	60						4				
ОК 7	Основи педагогічної майстерності	120	4,0	5			60	30		30	60							4			
ОК 8	Педагогічні технології	120	4,0	7	6		90	60		30	30								2	4	
ОК 9	Законодавча база управління закладами освіти	120	4,0	5			30	15		15	90							2			
ОК 10	Інноваційні технології в освіті	120	4,0	4			60	30	30		60						4				
ОК 11	Вступ до спеціальності	120	4,0	1			60	30		30	60			4							
ОК 12	Педагогіка сімейного виховання	120	4,0	3			60	30		30	60					4					
ОК 13	Історія педагогіки																				
	Історія педагогіки та освіти в зарубіжних країнах	210	7,0		2		120	30		30	45				4						
	Історія педагогіки та освіти в Україні			2				30		30	45				4						
ОК 14	Технології викладання фахових дисциплін	330	11,0	8	7	7	168	71		97	132									6	6
ОК 15	Порівняльна педагогіка	120	4,0	3			60	30		30	60					4					
ОК 16	Лідерство та адміністрування	150	5,0	4			75	45		30	75						5				
ОК 17	Технологія виробництва та переробки продуктів сільського господарства																				
	Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва	480	4,0	1			45	15		30	75			3							
	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва		4,0	2			60	30		30	60				4						

	Технологія зберігання та стандарти-зація продукції рослинництва		4,0	3			60	30		30	60					4					
	Процеси і апарати харчових виробництв		4,0	5			60	30		30	60							4			
ОК 18	Хімія	120	4,0	3			60	30		30	60					4					
ОК 19	Навчальна педагогічна практика	120	4,0		2																
ОК 20	Навчальна технологічна практика	120	4,0		4																
ОК 21	Виробнича технологічна практика	120	4,0		6																
ОК 22	Виробнича педагогічна (переддипломна) практика	120	4,0		8																
	Атестаційний екзамен	30	1,0	8																	
Всього		**3180**	**106**	**19**	**7**	**30**	**1308**	**656**	**30**	**622**	**1332**	**0**	**0**	**15**	**16**	**16**	**13**	**10**	**2**	**10**	**6**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**5190**	**173**	**31**	**17**	**60**	**2305**	**956**	**30**	**1319**	**2315**	**0**	**0**	**30**	**30**	**28**	**25**	**12**	**8**	**12**	**10**
Вибіркові компоненти ОПП																					
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)																					
ВБ 1.1	Основи економічних знань Педагогіка толерантності	120	4,0	4			39	13		26	81										3
ВБ 1.2	Професійно-педагогічна етика Основи профорієнтаційної роботи	120	4,0	4			45	15		30	75						3				
Всього		**240**	**2**	**2**	**0**	**0**	**84**	**28**	**0**	**56**	**156**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**0**	**0**	**0**	**3**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)																					
ВБ 2.1	Технології дистанційного навчання Методика роботи наставника студентської групи Організація практичної підготовки Методика формування студентського колективу	120	4,0	8			52	26	26		68										4
ВБ 2.2	Лайф-коучінг Основи розвитку soft skills	120	4,0	7			60	30		30	60									4	
ВБ 2.3	Основи бізнес-проектування Соціальна робота у сфері дозвілля	120	4,0	7			60	30		30	60									4	
ВБ 2.4	Землеробство Біологія	120	4,0	5			45	15		30	75							3			

	Бухгалтерський облік																				
	Харчова хімія																				
ВБ 2.5	Ґрунтознавство	120	4,0	5			45	15		30	75							3			
	Загальна екологія																				
	Економіка підприємства																				
	Теоретичні основи харчових виробництв																				
ВБ 2.6	Селекція та насінництво польових культур	120	4,0	5			60	30		30	60							4			
	Моніторинг навколишнього середовища																				
	Менеджмент																				
	Основи фізіології та гігієни харчування																				
ВБ 2.7	Агрохімія	120	4,0	5			60	30		30	60							4			
	Хімія з основами біогеохімії																				
	Маркетинг																				
	Загальні технології харчових виробництв																				
ВБ 2.8	Товарознавство сировини та продуктів переробки продукції рослинництва	150	5,0	6			90	45		45	60								6		
	Екологічна експертиза																				
	Організація виробництва																				
	Технологічне обладнання харчової галузі																				
ВБ 2.9	Плодівництво	150	5,0	6			90	45		45	60								6		
	Екологічний захист агроекосистем																				
	Аграрний менеджмент																				
	Експертиза харчових продуктів та управління якістю продукції галузі																				
ВБ 2.10	Овочівництво	150	5,0	6			90	45		45	60								6		
	Охорона навколишнього середовища і збалансоване природокористування																				
	Фінанси																				

	Технології функціональних харчових продуктів																				
ВБ 2.11	Машиновикористання у рослинництві Управління якістю сільськогосподарських продуктів Організація лісогосподарського виробництва Податкова система	120	4,0	8			39	13		26	81										3
ВБ 2.12	Машиновикористання у тваринництві Екологічне право Аудит Комп'ютери і комп'ютерні технології в с.-г. виробництві	120	4,0	8			52	26		26	68										4
Всього		**1530**	**51**	**12**	**0**	**0**	**743**	**350**	**26**	**367**	**787**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**14**	**18**	**8**	**11**
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента																					
ВКУ 1	*Дисципліна 1*	120	4		7		30	15		15	90									2	
ВКУ 2	*Дисципліна 2*	120	4	7			30	15		15	90									2	
Всього		**240**	**2**	**1**	**1**	**0**	**60**	**30**	**0**	**30**	**180**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**2010**	**67**	**15**	**1**	**0**	**887**	**408**	**26**	**453**	**1123**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**14**	**18**	**12**	**11**
Кількість курсових робіт						**2**															
Кількість заліків					**18**																
Кількість екзаменів				**46**																	
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		**7200**	**240**	**41**	**16**	**60**	**3192**	**1364**	**56**	**1772**	**3438**	**240**	**240**	**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**5190**	**173**	**72**
2. Вибіркові компоненти ОПП	2010	67	**28**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю	1770	59	25
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента	240	8	3
Разом за ОПП	**7200**	**240**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	6	3	-	-	13	52
2	30	6	4	-	-	12	52
3	30	6	4	-	-	12	52
4	28	6	4	-	1	3	42
Разом	**118**	**24**	**15**	**-**	**1**	**40**	**198**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна педагогічна практика	2	120	4	4
2	Навчальна технологічна практика	4	120	4	4
3	Виробнича технологічна практика	6	120	4	4
4	Виробнича педагогічна (переддипломна) практика	8	120	4	4

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Вікова педагогіка	6	30	1	+	
2	Технології викладання фахових дисциплін	7	30	1	+	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	30	1	1

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від «28» квітня 2021 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»

підготовки здобувачів
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 015.37 Професійна освіта («Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»)

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: Бакалавр з професійної освіти (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «21» листопада 2019 р. №1460

Київ – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Професійна освіта» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Васюк Оксана Вікторівна,** доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, гарант програми;
2. **Сопівник Руслан Васильович,** доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки;
3. **Буцик Ігор Михайлович,** кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки;
4. **Гончарук Оксана Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки;
5. **Кучай Олександр Володимирович,** доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки;
6. **Єресько Олег Вікторович**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки;
7. **Маценко Леся Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки;
8. **Прохорчук Олександр Михайлович**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки.

Рецензія-відгук зовнішнього стейкхолдера:

1. **Баран А.С.**, директор ПАП «Агропродсервіс»;
2. **Гнатишен І.М.**, головний агроном DF-AGRO Синьків (ФОРВАТОР);
3. **Євтушенко Ю.В.**, заступник директора з персоналу регіону «Центр» мережі супермаркетів «Сільпо»;
4. **Калініченко Р.А.**, голова фермерського господарства «Промінь-К»;
5. **Краснюк В.М.**, директор Березоворудського аграрного коледжу Полтавської державної аграрної академії;
6. **Хоменко Т.О.**, комерційний директор компанії БТУ-Центр України;
7. **Щербак О.І.**, доктор педагогічних наук, член-кореспондент НАПН України, директор Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка.

Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 015.37 «Професійна освіта» («Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України, гуманітарно-педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з професійної освіти (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Ні
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	2021-2023 рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників (відповідно до ДК 003:2010) підприємств, установ та організацій сфер, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	01 Освіта/Педагогіка 015 Професійна освіта (015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)

Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	**Спеціальна освіта в галузі освіти, спеціальності «Професійна освіта»** передбачає опанування відповідними базовими та додатковими знаннями та навичками в галузі освіти, засвоєння компетентностей, необхідних для фахової діяльності в сфері професійної освіти, пов'язаної з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями; апробацію концептуальних, теоретичних і методологічних підходів дослідження процесів та явищ, що належать до галузі освіти. **Ключові слова: професійна освіта, професійне навчання, освіта, навчання, професійна підготовка, аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції харчові технології.**
Особливості програми	*Освітня складова програми*. Програма реалізується студентом за спеціальністю професійна освіта. Програма передбачає 120 кредитів ЄКТС для ОК, з яких 16 кредитів ЄКТС – це ОК загальної підготовки, що передбачають набуття студентом загальнонаукових, світоглядних і фаховоорієнтованих, а також мовних компетентностей, універсальних навичок виконавця та базових навичок дослідника. Ще 59 кредитів ЄКТС передбачено на ОК професійної підготовки, а також 9 кредитів ЄКТС – для навчальних та виробничих практик і державну атестацію. Обсяг обов'язкових ОК складає 88 кредитів ЄКТС, вибіркових ОК (за вибором студента) – 32 кредитів ЄКТС. Цикл загальної підготовки включає: *обов'язкові навчальні ОК* – валеологія та основи медичних знань, психологія праці та екокультура особистості, вікова педагогіка, філософія, іноземна мова, правова культура особистості, латинська мова. Цикл спеціальної (фахової) підготовки представлений: *обов'язковими ОК* – загальна та професійна педагогіка, організація виховної роботи у закладі освіти, основи науково-педагогічних досліджень, основи педагогічної майстерності, законодавча база управління закладами освіти, інноваційні технології в освіті, вступ до спеціальності, історія педагогіки (*історія педагогіки та освіти у зарубіжних країнах,історія педагогіки та освіти в Україні*), технології викладання фахових дисциплін, порівняльна педагогіка, лідерство та адміністрування; навчальна педагогічна практика, виробнича технологічна практика, виробнича педагогічна (переддипломна) практика; *ОК за вибором студента за спеціальністю (блок 1)* – лайф-коучінг, основи розвитку soft skills, основи бізнес-проектування, соціальна робота у сфері дозвілля, технологія виробництва та переробки продукції рослинництва, рослинництво, технологія виробництва та переробки продукції тваринництва, бджільництво, овочівництво, машиновикористання у рослинництві, анатомія свійських тварин, контролінг, агролісомеліорація, комп'ютери і комп'ютерні технології в с.-г. виробництві, організація будівництва с.-г. підприємств, плодівництво, процеси і апарати харчових виробництв, машиновикористання у тваринництві, ветеринарна санітарія і гігієна, бухгалтерський облік, управління земельними ресурсами, інформаційні технології моніторингу довкілля, проектування будівель аграрних підприємств, експертиза харчових продуктів та управління якістю продукції галузі; *вибіркові дисципліни за уподобанням студентів.* Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження

	навчальних та виробничих практик у закладах освіти та на підприємствах. *Наукова складова програми*. Наукова складова освітньо-професійної програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді курсових робіт. Ця складова програми є частиною навчального плану. Окремі складові власних наукових досліджень студенти мають можливість виконувати під час виробничих практик, а також практичних занять з дисциплін професійної підготовки.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахова діяльність у сфері професійної освіти. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з професійної освіти» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу 2320 Методист заочних шкіл і відділень 2351.1 Молодший науковий співробітник (методи навчання) 2351.2 Викладач (методи навчання) 2351.2. Вихователь-методист 2351.2 Методист 2352 Інспектор середніх спеціальних та професійно-технічних навчальних закладів 2352 Інспектор-методист *Місце працевлаштування.* Заклади профільної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової перед вищої освіти; підприємства, установи та організації сфер, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: - упровадження принципів студентоцентричного навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; - організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; - упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів; - тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти; - підтримку та консультування студентів з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних педагогів-практиків; - інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних);

	- сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, що організовуються профільним Міністерством та Міністерства освіти і науки України; - залучення студентів до виконання окремих завдань в межах бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
Оцінювання	Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2019 р). Використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. *Освітня складова програми.* Система оцінювання знань за дисциплінами освітньої програми складається з поточного та підсумкового контролю. *Поточний контроль* знань студентів проводиться в усній (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) та письмовій (підсумкові роботи по завершенню опанування модуля) формах. *Підсумковий контроль* знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою. У межах навчальних дисциплін позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо студентом набрана необхідна кількість балів та він виявив бажання отримати відповідну оцінку. *Наукова складова програми.* Оцінювання наукової діяльності студентів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують рівень відповідності наукової праці вимогам, що висуваються до згаданих робіт. Захист наукових робіт студентів та оцінювання рівня їх якості відбувається відповідно до вимог, що висуваються до такого типу наукових робіт.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій та методів педагогічної науки та інших наук, пов’язаних із сферами виробництва і переробки продуктів сільського господарства та харчовими технологіями і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

	ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 08. Здатність працювати в команді та діяти з позиції лідера. ЗК 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, планувати, організовувати, контролювати, координувати роботу та вмотивовувати членів колективу. ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності. СК 2. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії. СК 3. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами. СК 4. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення. СК 5. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище. СК 6. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень. СК 7. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування щодо виробництва і переробки продуктів сільського господарства. СК 8. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань в галузях, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями. СК 9. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти. СК 10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці. СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук. СК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі. СК 13. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих. СК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) в галузях, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями. СК 15. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.
7 – Програмні результати навчання	
	ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів. ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях сфер, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.

	ПР 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України. ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах. ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами. ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами. ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення. ПР 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність, діяльність здобувачів освіти і підлеглих, координувати їх роботу та вмотивовувати. ПР 09. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації. ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також основи фундаментальних і прикладних наук, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою. ПР 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти. ПР 12. Уміти діяти з позиції лідера, планувати час, раціонально розпоряджатись ресурсами та працювати в команді. ПР 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі. ПР 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти. ПР 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій. ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузей, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями. ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності. ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі, що пов'язана з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями. ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі, що пов'язана з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями. ПР 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в

	межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики. ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. ПР 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід. ПР 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання. ПР 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях сфер, пов'язаних із аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями. ПР 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» забезпечується науково-педагогічними працівниками гуманітарно-педагогічного факультету, серед яких: 8 докторів наук, професорів; 9 докторів наук, доцентів; 27 кандидатів наук, доцентів; 2 кандидати наук, асистенти; 1 старший викладач, (всього 46 осіб).
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальна база структурних підрозділів гуманітарно-педагогічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії обладнані необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні та лінгвістичні класи, використовуються спортивні ігрові зали та стадіон. При випусковій кафедрі функціонує Навчально-науково-виробнича лабораторія педагогічних технологій. Також здобувачі вищої освіти працюють у навчальній лабораторії «Голосіївська навчально-дослідна пасіка», навчально-науково-виробничій лабораторії конярства, лабораторії моніторингу якості ґрунтів, демонстраційно колекційному полі сільськогосподарських культур, навчальній лабораторії свинарства, навчально-виставковому павільйоні технологічного обладнання у свинарстві, навчальній лабораторія технологій виробництва яєць, навчальній лабораторії «Технологія виробництва м'яса птиці», навчально-виставковому павільйоні технологічного обладнання у птахівництві, навчально-науковій лабораторії технологій виробництва продукції птахівництва, лабораторії біохімії тварин, міжкафедральній навчально-науковій лабораторії ветеринарно-діагностичних досліджень, науково-дослідній лабораторії «Екологічного та санітарно-гігієнічного моніторингу підприємств АПК», Музеї анатомії НУБіП України тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних

	видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). 3 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. 3 листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	на основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Спільно з Поморською Академією в м. Слупськ (Польща) з 2018 року запроваджено навчання за програмою Подвійні дипломи, яка дає змогу отримати диплом Європейського зразку.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

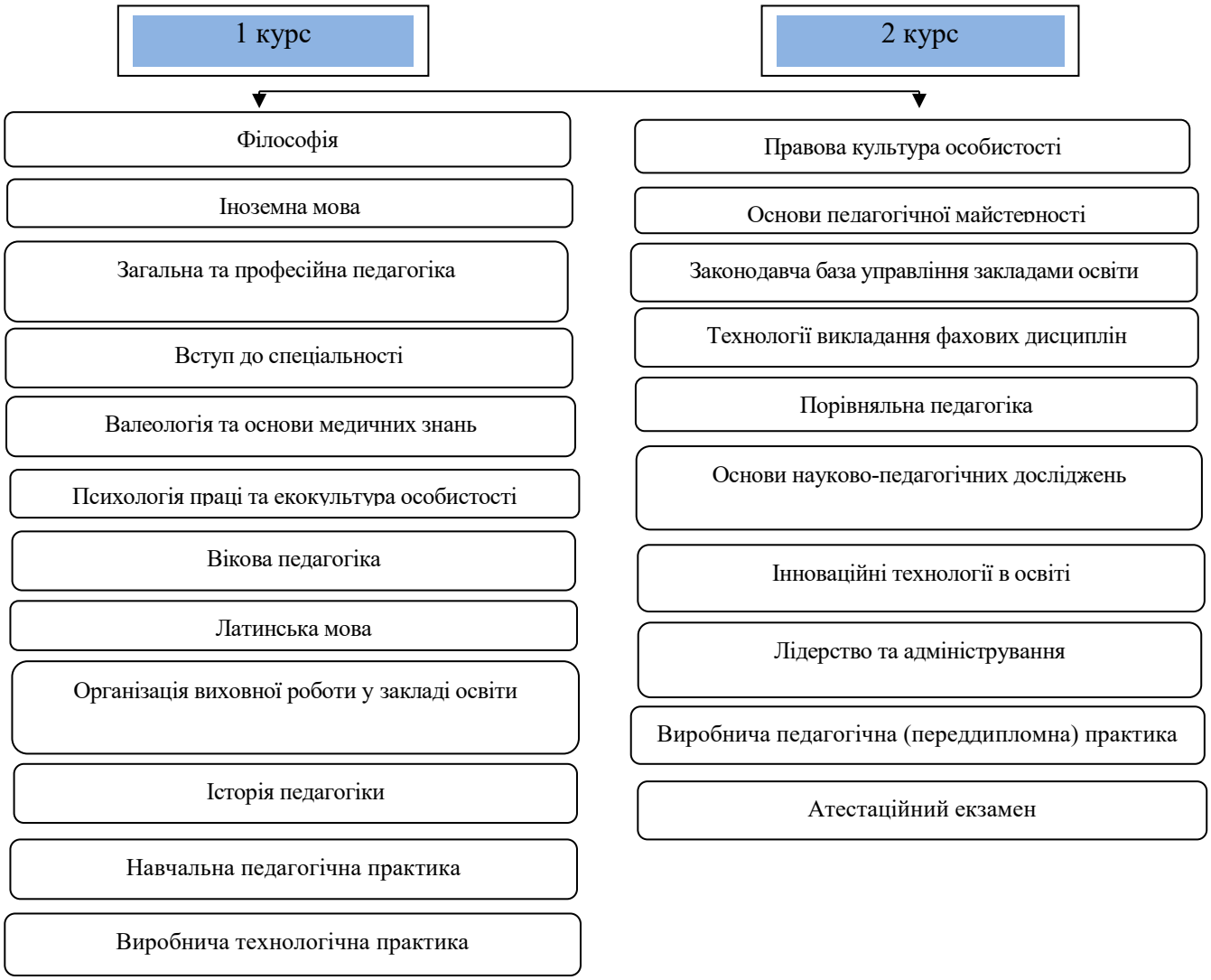
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Валеологія та основи медичних знань	4,0	екзамен
ОК 2.	Психологія праці та екокультура особистості	4,0	екзамен
ОК 3.	Вікова педагогіка	5,0	курсова робота, екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Філософія	4,0	екзамен
ОКУ 2	Іноземна мова	4,0	залік, екзамен
ОКУ 3	Правова культура особистості	4,0	екзамен
ОКУ 4	Латинська мова	4,0	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 4.	Загальна та професійна педагогіка	4,0	екзамен
ОК 5.	Організація виховної роботи у закладі освіти	4,0	екзамен
ОК 6.	Основи науково-педагогічних досліджень	4,0	екзамен
ОК 7.	Основи педагогічної майстерності	4,0	екзамен
ОК 8.	Законодавча база управління закладами освіти	4,0	екзамен
ОК 9.	Інноваційні технології в освіті	4,0	екзамен
ОК 10.	Вступ до спеціальності	4,0	залік
ОК 11.	Історія педагогіки		
	Історія педагогіки та освіти в зарубіжних країнах	7,0	залік
	Історія педагогіки та освіти в Україні		екзамен
ОК 12.	Технології викладання фахових дисциплін	7,0	курсова робота, залік, екзамен
ОК 13.	Порівняльна педагогіка	4,0	екзамен
ОК 14.	Лідерство та адміністрування	4,0	екзамен
ОК 15.	Навчальна педагогічна практика	2,0	залік
ОК 16.	Виробнича технологічна практика	4,0	залік
ОК 17.	Виробнича педагогічна (переддипломна) практика	2,0	залік
	Атестаційний екзамен	1,0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**88**	

Вибіркові компоненти			
Вибіркові дисципліни за спеціальністю			
ВБ 1.1	Лайф-коучінг Основи розвитку soft skills	4,0	екзамен
ВБ 1.2	Основи бізнес-проектування Соціальна робота у сфері дозвілля	4,0	екзамен
ВБ 1.3	Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва Рослинництво	4,0	екзамен
ВБ 1.4	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва Бджільництво	4,0	екзамен
ВБ 1.5	Овочівництво Машиновикористання у рослинництві Анатомія свійських тварин Контролінг Агролісомеліорація Комп'ютери і комп'ютерні технології в с.-г. виробництві Організація будівництва с.-г. підприємств Процеси і апарати харчових виробництв	4,0	екзамен
ВБ 1.6	Плодівництво Машиновикористання у тваринництві Ветеринарна санітарія і гігієна Бухгалтерський облік Управління земельними ресурсами Інформаційні технології моніторингу довкілля Проектування будівель аграрних підприємств Експертиза харчових продуктів та управління якістю продукції галузі	4,0	екзамен
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента			
ВКУ 1.	*Дисципліна 1*	4,0	екзамен
ВКУ 2.	*Дисципліна 2*	4,0	екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**32**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		**120**	

2.2. Структурно-логічна схема



3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 015 «Професійна освіта» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з професійного навчання (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОКУ 1	ОКУ 2	ОКУ 3	ОКУ 4	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
ЗК 01						•						•									
ЗК 02	•			•				•							•		•				
ЗК 03																					
ЗК 04					•		•														
ЗК 05														•				•			
ЗК 06								•					•						•		
ЗК 07				•				•		•	•			•				•			
ЗК 08		•	•					•	•		•			•				•	•		
ЗК 09															•		•				
ЗК 10									•					•				•		•	•
ЗК 11															•		•				
СК 1								•		•	•		•			•					
СК 2						•		•							•		•				
СК 3									•												
СК 4		•	•						•		•		•	•				•	•		
СК 5													•			•			•		
СК 6								•	•		•		•			•			•		
СК 7																				•	•
СК 8													•								
СК 9												•				•					
СК 10																			•	•	•
СК 11																•				•	•
СК 12																				•	•
СК 13									•			•						•			
СК 14										•				•		•					
СК 15								•				•									

	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6
ЗК 01	•					
ЗК 02						
ЗК 03						
ЗК 04						
ЗК 05	•	•				
ЗК 06						
ЗК 07					•	•
ЗК 08	•	•				
ЗК 09						
ЗК 10	•	•			•	•
ЗК 11						
СК 1						
СК 2	•					
СК 3		•				
СК 4						
СК 5						
СК 6						
СК 7			•	•	•	•
СК 8			•	•		
СК 9	•		•	•		
СК 10			•	•	•	•
СК 11		•			•	•
СК 12			•	•	•	•
СК 13	•	•				
СК 14			•	•	•	•
СК 15	•		•	•		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
ПРН 01	•			•		•						•						•			
ПРН 02	•					•						•			•		•	•		•	•
ПРН 03	•			•		•			•						•		•				
ПРН 04	•	•	•	•					•		•	•		•	•		•	•	•		
ПРН 05		•	•		•		•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•		
ПРН 06					•		•	•	•	•	•	•		•				•	•		
ПРН 07								•	•		•	•	•	•				•		•	•
ПРН 08								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 09												•		•		•					
ПРН 10	•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ПРН 11	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПРН 12								•	•		•	•	•	•		•		•	•		
ПРН 13	•							•	•	•	•		•	•	•	•	•		•		
ПРН 14								•	•		•		•	•	•		•	•			
ПРН 15								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПРН 16																		•		•	•
ПРН 17								•		•		•	•			•			•	•	•
ПРН 18													•							•	•
ПРН 19													•							•	•
ПРН 20	•	•	•					•	•		•	•		•	•	•	•	•	•		
ПРН 21	•	•	•					•				•		•	•		•	•	•		
ПРН 22								•				•	•	•		•		•	•		
ПРН 23	•			•								•			•		•	•		•	•
ПРН 24						•					•	•	•	•				•	•	•	•
ПРН 25		•	•			•		•	•		•	•			•		•	•			

	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6
ПРН 01	•					
ПРН 02	•					
ПРН 03						
ПРН 04	•					
ПРН 05	•					
ПРН 06	•					
ПРН 07	•	•			•	•
ПРН 08	•	•				
ПРН 09	•					
ПРН 10	•	•			•	•
ПРН 11	•					
ПРН 12	•	•				
ПРН 13						
ПРН 14						
ПРН 15	•					
ПРН 16						
ПРН 17	•	•				
ПРН 18			•	•	•	•
ПРН 19			•	•		
ПРН 20	•	•	•	•		
ПРН 21	•		•	•	•	•
ПРН 22	•				•	•
ПРН 23	•	•	•	•	•	•
ПРН 24	•	•				
ПРН 25	•		•	•	•	•

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Гуманітарно-педагогічний факультет

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2021 року вступу
зі скороченим терміном навчання

Рівень вищої освіти (ОКР)	**Перший (бакалаврський)**
Галузь знань	**01 «Освіта»**
Спеціальність	**015 «Професійна освіта»**
Спеціалізація	**015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»**
Освітньо-професійна програма	**«Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»**
Форма навчання	**денна**
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	**1 рік 10 місяців (120 кредитів)**
На основі	**ОС «Молодший спеціаліст»**
Ступінь вищої освіти	**«Бакалавр»**
Кваліфікація	**Бакалавр з професійної освіти (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)**

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2021 року вступу
спеціальності 015 «Професійна освіта»
освітньо-професійної програми
«Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»

| Рік навчання | 2021 рік | | |

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами			
								у тому числі						І курс		ІІ курс	
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	Лекції	лабораторні	практичні		Навчальна практика	Виробнича практика	Семестри			
														1с.	2с.	3с.	4с.
														Кількість тижнів у семестрі			
														15	15	15	13
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																	
Обов’язкові компоненти ОПП																	
ОК 1	Валеологія та основи медичних знань	120	4,0	2			60	30		30	60				4		
ОК 2	Психологія праці та екокультура особистості	120	4,0	2			60	30		30	60				4		
ОК 3	Вікова педагогіка	150	5,0	3		2	60	30		30	60				4	0	
Всього		**390**	**13**	**3**	**0**	**30**	**180**	**90**	**0**	**90**	**180**	**0**	**0**	**0**	**12**	**0**	**0**
Обов’язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																	
ОКУ 1	Філософія	120	4,0	1			60	30		30	60			4			
ОКУ 2	Іноземна мова	120	4,0	2	1		60	30		30	60			2	2		
ОКУ 3	Правова культура особистості	120	4,0	3			60	30		30	60					4	
ОКУ 4	Латинська мова	120	4,0	2			30	15		15	90				2		
Всього		**480**	**16**	**4**	**1**	**0**	**210**	**105**	**0**	**105**	**270**	**0**	**0**	**6**	**4**	**4**	**0**
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																	
Обов’язкові компоненти ОПП																	
ОК 4	Загальна та професійна педагогіка	120	4,0	1			90	45		45	30			6			
ОК 5	Організація виховної роботи у закладі освіти	120	4,0	2			60	30		30	60				4		
ОК 6	Основи науково-педагогічних досліджень	120	4,0	1			60	30		30	60						4
ОК 7	Основи педагогічної майстерності	120	4,0	3			60	30		30	60					4	
ОК 8	Законодавча база управління закладами освіти	120	4,0	3			60	30		30	60					4	
ОК 9	Інноваційні технології в освіті	120	4,0	2			78	30	48	0	42						6
ОК 10	Вступ до спеціальності	120	4,0		2		60	30		30	60			4			

ОК 11	Історія педагогіки																
	Історія педагогіки та освіти в зарубіжних країнах	210	7,0		1		120	30		30	45				4		
	Історія педагогіки та освіти в Україні			2				30		30	45				4		
ОК 12	Технології викладання фахових дисциплін	210	7,0	4	3	3	164	64		100	16					4	8
ОК 13	Порівняльна педагогіка	120	4,0	3			60	30		30	60					4	
ОК 14	Лідерство та адміністрування	120	4,0	4			78	30		48	42						6
ОК 15	Навчальна педагогічна практика	60	2,0		2												
ОК 16	Виробнича технологічна практика	120	4,0		2												
ОК 17	Виробнича педагогічна (переддипломна) практика	60	2,0		4												
	Атестаційний екзамен	30	1,0	4													
Всього		**1770**	**59**	**11**	**6**	**30**	**890**	**409**	**48**	**433**	**580**	**0**	**0**	**10**	**12**	**16**	**24**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**2640**	**88**	**18**	**7**	**60**	**1280**	**604**	**48**	**628**	**1030**	**0**	**0**	**16**	**28**	**20**	**24**
Вибіркові компоненти																	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю																	
ВБ 1.1	Лайф-коучінг Основи розвитку soft skills	120	4,0	3			90	45		45	30			6			
ВБ 1.2	Основи бізнес-проектування Соціальна робота у сфері дозвілля	120	4,0	3			90	45		45	30			6			
ВБ 1.3	Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва Рослинництво	120	4,0	1			60	30		30	60			4			
ВБ 1.4	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва Бджільництво	120	4,0	2			60	30		30	60				4		
ВБ 1.5	Овочівництво Машиновикористання у рослинництві Анатомія свійських тварин Контролінг Агролісомеліорація Комп’ютери і комп’ютерні технології в с.-г. виробництві Організація будівництва с.-г.	120	4,0	3			60	30		30	60					4	

	підприємств Процеси і апарати харчових виробництв																
ВБ 1.6	Плодівництво Машиновикористання у тваринництві Ветеринарна санітарія і гігієна Бухгалтерський облік Управління земельними ресурсами Інформаційні технології моніторингу довкілля Проектування будівель аграрних підприємств Експертиза харчових продуктів та управління якістю продукції галузі	120	4,0	4			78	30		48	42						6
Всього		**720**	**24**	**6**	**0**	**0**	**438**	**210**	**0**	**228**	**282**	**0**	**0**	**16**	**4**	**4**	**6**
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента																	
ВКУ 1	*Дисципліна 1*	120	4,0	4			60	30		30	60					4	
ВКУ 2	*Дисципліна 2*	120	4,0	4			60	30		30	60					4	
Всього		**240**	**8**	**2**	**0**	**0**	**120**	**60**	**0**	**60**	**120**	**0**	**0**	**0**	**0**	**8**	**0**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**960**	**32**	**8**	**0**	**0**	**558**	**270**	**0**	**288**	**402**	**0**	**0**	**16**	**4**	**12**	**6**
Кількість курсових робіт						**2**											
Кількість заліків					**7**												
Кількість екзаменів				**26**													
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		**3600**	**120**	**26**	**7**	**60**	**1838**	**874**	**48**	**916**	**1432**	**60**	**180**	**32**	**32**	**32**	**30**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	2640	88	**73**
2. Вибіркові компоненти ОПП	960	32	**27**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю	*720*	*24*	20
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента	*240*	*8*	*7*
Разом за ОПП	**3600**	**120**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	4	-	-	11	50
2	28	4	4	-	1	5	42
Разом	**58**	**9**	**8**	**0**	**1**	**16**	**92**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна педагогічна практика	2	60	2,0	2
2	Виробнича технологічна практика	2	120	4,0	4
3	Виробнича педагогічна (переддипломна) практика	4	60	2,0	2

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Вікова педагогіка	2	30	1	+	
2	Технології викладання фахових дисциплін	3	30	1	+	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	30	1,0	1

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від «28» квітня 2021 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична культура і спорт»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»

галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

Освітня кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «24» квітня 2019 р. № 567

Київ – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Фізична культура і спорт з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт, розроблена згідно стандарту вищої освіти України та наказу Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567.

Освітньо-професійна програма містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у поняттях результатів навчання, форми атестації здобувачів вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Бринзак Сава Савович**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичного виховання, **гарант програми**.
2. **Путров Сергій Юрійович,** кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри фізичного виховання.
3. **Краснов Валерій Павлович**, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри фізичного виховання.
4. **Прима Анастасія Василівна,** кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізичного виховання.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (за наявності):

1. **Грибан Григорій Пертрович**, доктор педагогічних наук, професор кафедри фізичного виховання Житомирського національного університету ім. Івана Франка.
2. **Приходько Володимир Васильович,** доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики спортивної підготовки Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.
3. **Афанасьєв Сергій Миколайович,** доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, перший проректор з науково-педагогічної роботи Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.
4. **Кузнєцова Олена Тимофіївна,** доктор педагогічних наук, професор кафедри фізичної культури і спорту ЗО «ПолесДУ».
5. **Бербеничук Валентин Юрійович,** Президент Союзу гирьового спорту України.
6. **Степанчук Олександр Вікторович,** Директор КДЮСШ Київської обласної організації ВФСТ «Колос» АПК України.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Кафедра фізичного виховання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший рівень вищої освіти Бакалавр фізичної культури і спорту
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Фізична культура і спорт»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 2025 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, які здатні ефективно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, зумовлені комплексністю й невизначеністю професійної діяльності та матимуть можливість вільного доступу до працевлаштування, подальшого навчання та наукової діяльності у сфері фізичної культури і спорту.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 01 «Освіта / Педагогіка» Спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма - прикладна. Базується на загальновідомих положеннях, сучасних наукових дослідженнях, передовому практичному досвіді та методології у сфері фізичної культури і спорту, що дозволяє підготувати фахівця, який здатний реалізуватися в подальшій професійній кар'єрі, продовжити навчання на другому рівні вищої освіти та набувати додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка фахівців ступеня вищої освіти «бакалавр», передбачає опанування базовими та предметними компетентностями, що необхідні для педагогічної та професійної діяльності тренера-викладача в галузі фізичної культури та спорту. Ключові слова: бакалавр, тренер-викладач, інструктор, фізична культура, спорт.
Особливості освітньої програми	Освітньо-професійна програма забезпечує формування загальних та спеціальних компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, що затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 №567). Особливості полягають в тому, що ОПП дозволяє підготувати фахівця, здатного успішно взаємодіяти з природнім середовищем сільської місцевості у процесі фізкультурно-оздоровчої діяльності, використовувати інноваційні технології для покращення здоров'я мешканців сільських територіальних громад, усвідомлюючи людину як частину природи, використовувати природні ресурси в процесі занять з фізичної культури і спорту переважно на відкритій місцевості, вміти проводити різні форми рухової активності в умовах звичного для місцевих жителів природного середовища, формує уміння надавати фізкультурно-оздоровчі послуги з урахуванням особливостей конкретного підприємства агропромислового комплексу, використовувати знання про особливості фізичного стану та адаптацію організму жителів сіл до фізичних навантажень в процесі фізкультурно-оздоровчих занять.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» випускники здатні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту, у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (КВЕД ДК 009:2010): 85.51 – Освіта у сфері спорту та відпочинку; 93.11 – Функціонування спортивних споруд; 93.12 – Діяльність спортивних клубів; 93.19 – Інша діяльність у сфері спорту. Випускники можуть займати такі первинні посади (КВЕД 003:2010): 3475 - Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 - Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);

	3475 – Тренер-методист; 3475 – Фітнес-тренер; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури і спорту; 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. FQ-EHEA - другий цикл, EQFLLL - 7 рівень, НРК - 7 рівень. Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями / спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: - дотримання принципів студентоцентрованого навчання; - використання загальнонаукових методів пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесних, наочних і практичних методів фізичного виховання та спортивної підготовки; технологій організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; технологій проблемного і диференційованого навчання; інформаційно-комунікаційних технологій; - застосування кредитно-трансферної системи організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень; - Інтернет-супровід навчання в системі E-learn. - сприяння участі в студентських конкурсах, олімпіадах, конференціях та науково-дослідних заходах; - залучення кваліфікованих фахівців-практиків, науковців до підтримки, консультування та проведення навчальних занять;
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за системою ECTS та національною шкалою. Поточний контроль: індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, дискусії за круглим столом, тест-контроль, презентації, реферати, повідомлення, розрахунково-графічні роботи тощо. Підсумковий контроль: екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю, захист курсової роботи. Випускова (підсумкова) атестація – атестаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК** 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. **ЗК** 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого

	розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК** 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. **ЗК** 4. Здатність працювати в команді. **ЗК** 5. Здатність планувати та управляти часом. **ЗК** 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК** 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК**8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. **ЗК** 9. Навички міжособистісної взаємодії. **ЗК** 10. Здатність бути критичним і самокритичним. **ЗК** 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). **ЗК** 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	**СК** 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. **СК** 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. **СК** 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. **СК** 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. **СК** 5. Здатність зміцнювати здоров’я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. **СК** 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. **СК** 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. **СК** 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини. **СК** 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. **СК** 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. **СК** 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. **СК** 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. **СК** 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб’єктами сфери фізичної культури і спорту. **СК** 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

	СК 15. Здатність до розуміння специфіки інструкторської та тренерської діяльності у сільському регіоні та аграрній сфері. **СК** 16. Здатність використовувати природне середовище сільської місцевості та особливості підприємств агропромислового комплексу під час вирішення професійних завдань. **СК** 17. Здатність до організації та проведення фізкультурно-оздоровчих і спортивних заходів для залучення жителів сільських територіальних громад і працівників агропромислової галузі до оздоровчо-рекреаційної рухової активності та занять спортом. **СК** 18. Здатність до розуміння особливостей фізичного стану й адаптації організму працівників агропромислового комплексу до фізичних навантажень в процесі проведення різних форм рухової активності.
7 - Програмні результати навчання	
РН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв’язання існуючих проблем. РН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. РН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. РН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. РН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. РН 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці. РН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. РН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань. РН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз’яснювальної роботи серед різних груп населення. РН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи. РН 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту. РН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях. РН 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості. РН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом. РН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом. РН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини. РН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.	

РН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом. РН 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства. РН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. РН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. РН 22. Знати та розуміти специфіку інструкторської та тренерської діяльності у сільському регіоні та аграрній сфері. РН 23. Уміти застосовувати природне середовище сільської місцевості та особливості підприємств агропромислового комплексу у процесі організації оздоровчо-рекреаційної активності й спортивної підготовки людини. РН 24. Здійснювати планування, організацію й проведення фізкультурно-оздоровчих і спортивних заходів в сільських територіальних громадах та на підприємствах агропромислового комплексу. РН 25. Застосовувати знання, вміння та навички для реалізації індивідуального підходу до працівників агропромислового комплексу в процесі проведення різних форм рухової активності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Всі приміщення відповідають санітарно-технічним вимогам та нормам пожежної безпеки та охорони праці.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.

	Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність передбачає можливість навчання за кредитно-трансферною системою з обсягом 1 кредиту ЄКТС (30 годин), а також можливість навчання та стажування у ЗВО-партнерах.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність для ВНЗ забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом за проектами з міжнародної кредитної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1	Педагогіка	4	екзамен
ОК2	Іноземна мова	8	залік, екзамен
ОК3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК4	Інформаційні технології в галузі	4	екзамен
ОК5	Філософія	4	екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету			
ОКУ 1.1	Етнокультурологія	4	екзамен
ОКУ 1.2	Історія української державності	4	екзамен
ОКУ 1.3	Латинська мова	4	екзамен
ОКУ 1.4	Правова культура особистості	4	екзамен
ОКУ 1.5	Безпека праці і життєдіяльності	4	екзамен
ОКУ 1.6	Започаткування власної справи на основі бізнес проектування	4	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК6	Вступ до спеціальності	4	екзамен
ОК7	Теоретичні основи здоров'я	4	екзамен
ОК8	Історія фізичної культури	4	екзамен
ОК9	Теорія і методика фізичного виховання	4	екзамен
ОК10	Теорія і методика викладання гімнастики	4	екзамен
ОК11	Теорія і методика викладання легкої атлетики	4	екзамен
ОК12	Теорія і методика викладання плавання	4	екзамен
ОК13	Теорія і методика викладання спортивних ігор	5	екзамен
ОК14	Теорія і методика тренерської діяльності в обраному виді спорту	6	залік, екзамен
ОК15	Методика підвищення спортивної майстерності в обраному виді спорту	20	залік,екзамен
ОК16	Теорія і методика дитячо-юнацького спорту	4	екзамен
ОК17	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної діяльності	4	екзамен
ОК18	Основи спортивної підготовки	4	екзамен
ОК19	Олімпійський і професійний спорт	4	екзамен
ОК20	Спортивна метрологія	4	екзамен
ОК21	Рухливі ігри та забави з методикою викладання	4	екзамен
ОК22	Основи науково-дослідної роботи	4	екзамен
ОК23	Медико-педагогічний контроль у фізичному вихованні і спорті	4	екзамен
ОК24	Адаптивний спорт	4	екзамен
ОК25	Психологія спорту	4	екзамен
ОК26	Анатомія людини та спортивна морфологія	4	екзамен
ОК27	Фізіологія людини та рухової активності і спорту	4	екзамен
ОК28	Біохімія м'язової діяльності	4	екзамен
ОК29	Біомеханіка спорту	4	екзамен

ОК30	Навчальна практика (пропедевтична)	4	екзамен
ОК31	Навчальна практика (тренерська)	4	екзамен
ОК32	Виробнича практика (професійно-орієнтована)	4	екзамен
ОК33	Виробнича практика	4	екзамен
ОК34	Атестаційний екзамен	1	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**180**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору студента за спеціальністю (блок 1)*			
ВК1.1	Методика викладання силових видів спорту	4	екзамен
ВК1.2	Методика викладання спортивних єдиноборств		
ВК1.3	Спортивні споруди та тренажерне обладнання		
ВК1.4	Основи викладання сучасних видів спорту		
ВК1.5	Теорія і методика фітнес-тренування		
ВК1.6	Сучасні фітнес технології		
ВК1.7	Основи персонального тренінгу		
ВК1.8	Професійна майстерність тренера		
ВК1.9	Діловий протокол та етика спілкування тренера		
вільного вибору студента за спеціальністю (блок 2)*			
ВК2.1	Основи спортивного орієнтування і туризму	4	екзамен
ВК2.2	Теорія і методика оздоровчої фізичної культури		
ВК2.3	Теорія і методика фізичного виховання різних груп населення		
ВК2.4	Організація та методика масової фізкультури і спорту		
вільного вибору студента за спеціальністю (блок 3)*			
ВК3.1	Основи спортивного менеджменту та маркетингу	4	екзамен
ВК3.2	Регіональне управління у сфері фізичної культури і спорту		
ВК3.3	Економіка спорту		
ВК3.4	Основи правового забезпечення діяльності у сфері фізичної культури і спорту		
вільного вибору студента за спеціальністю (блок 4)*			
ВК4.1	Спортивна медицина	4	екзамен
ВК4.2	Основи фізичної реабілітації		
ВК4.3	Долікарська медична допомога		
ВК4.4	Гігієнічний супровід у сфері фізичної культури і спорту		
ВК4.5	Діагностика і моніторинг стану здоров'я спортсменів		
ВК4.6	Засоби відновлення спортивної працездатності		
ВК4.7	Основи вікової та гендерної психології у фізичному вихованні та спорті		
ВК4.8	Методи дослідження у фізичному вихованні та спорті		
вільного вибору студента за спеціальністю (блок 5)*			
ВК5.1	Іноземна мова у тренерській діяльності	4	екзамен
ВК5.2	Вікова анатомія і фізіологія у фізичному вихованні та спорті		
ВК5.3	Адаптація та функціональні резерви людини		
ВК5.4	Фармакологічний супровід у сфері фізичної культури і спорту		
ВК5.5	Основи загального та спортивного масажу		

ВК5.6	Основи раціонального харчування в системі спортивної підготовки		
ВК5.7	Методика суддівства в обраному виді спорту		
ВК5.8	Організація і проведення спортивних змагань		
ВК5.9	Критичне мислення		
вільного вибору за уподобанням студента			
ВКУ 6.1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 6.2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

вільного вибору студента за спеціальністю: (блок 1) – здобувачем обирається 3 компоненти (12 кредитів ЄКТС); (блок 2) – здобувачем обирається 2 компоненти (8 кредитів ЄКТС); (блок 3) – здобувачем обирається 2 компоненти (8 кредитів ЄКТС); (блок 4) – здобувачем обирається 3 компоненти (12 кредитів ЄКТС); (блок 5) – здобувачем обирається 3 компоненти (12 кредитів ЄКТС);

****вільного вибору за уподобанням студента: здобувачем обирається по 1-му компонентові з загально-університетського списку (8 кредитів ЄКТС).***

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт побудована за структурно-логічною схемою, яка передбачає на молодших курсах вивчення переважної більшості дисциплін циклу загальної підготовки та надання фахових базових знань, на підґрунті яких засвоюються дисципліни на старших курсах.

1 рік навчання		2 рік навчання		3 рік навчання		4 рік навчання	
I семест р	II семест р	III семест р	IV семест р	V семестр	VI семест р	VII семестр	VIII семестр
ОК3	ОК15	ОК15	ОК15	ОК15	ОК15	ОК15	ОК15
ОК2	ОК2	ОК2	ОК2	ОК12	ОК18	ОК14	ОК14
ОК6	ОК5	ОК1	ОК9	ОК13	ОК19	ОК17	ОК16
ОК21	ОК7	ОК4	ОК20	ОК23	ОК25	ВК 4	ВК 5
ОК26	ОК8	ОК11	ОК22	ВК 1	ВК 2	ВК 4	ВК 5
ОКУ1.1	ОК10	ОК28	ОК24	ВК 1	ВК 2	ВК 4	ВК 5
ОКУ1.2	ОК27	ОКУ1.4	ОК29	ВК 1	ВК 3	ВКУ 6.1	
ОКУ1.3	ОКУ1.5		ОКУ1.6		ВК 3	ВКУ 6.2	ОК33
	ОК30		ОК31		ОК32		ОК34

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт здійснюється у формі атестаційного екзамену відповідно до Положення про екзаменаційну комісію університету. Атестація здійснюється відкрито і публічно. За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр фізичної культури і спорту.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+					
ЗК2						+																												
ЗК3			+		+	+		+									+		+			+											
ЗК4	+			+			+	+	+		+	+	+			+		+	+		+			+	+								
ЗК5	+			+					+		+	+	+		+	+	+			+		+			+				+	+			+
ЗК6																													+	+	+	+	+
ЗК7		+																																
ЗК8			+	+											+					+		+						+					+
ЗК9		+				+	+							+						+	+	+		+	+				+	+	+		
ЗК10	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+					+	+			+	+	+		+	+	+		+
ЗК11					+	+								+										+	+									+
ЗК12	+	+	+											+	+			+	+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	
СК1		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+					+	+	+	+	+
СК2		+							+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+								+			+	+	+
СК3							+		+	+						+	+				+													+
СК4																							+	+		+	+	+						+
СК5							+										+	+			+		+			+	+	+						
СК6						+		+											+															
СК7																+				+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
СК8																													+				+	
СК9																							+	+		+								
СК10	+								+	+				+											+									
СК11	+															+									+									
СК12			+								+	+	+	+	+					+	+	+		+		+			+	+	+	+	+	+
СК13		+	+											+			+						+		+				+	+	+	+	+
СК14	+	+	+			+	+	+									+					+					+	+		+	+	+	+	+
СК15						+		+						+					+											+				
СК16														+		+	+	+													+	+	+	
СК17									+					+		+	+	+			+										+			
СК18														+				+														+	+	

Продовження матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОКУ1.1	ОКУ1.2	ОКУ1.3	ОКУ1.4	ОКУ1.5	ОКУ1.6	ВК1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 1.7	ВК 1.8	ВК 1.9	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 3.4	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 4.3	ВК 4.4	ВК 4.5	ВК 4.6	ВК 4.7	ВК 4.8	ВК 5.1	ВК 5.2	ВК 5.3	ВК 5.4	ВК 5.5	ВК 5.6	ВК 5.7	ВК 5.8	ВК 5.9
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+		+		+																	+																
ЗК3	+	+																																					
ЗК4																																							
ЗК5						+																																	
ЗК6																																							
ЗК7			+																												+								
ЗК8																														+									+
ЗК9													+	+	+																								
ЗК10	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК11	+	+													+																									
ЗК12			+																						+	+													
СК1	+					+											+	+	+																				
СК2											+		+	+																								+	
СК3						+										+	+	+	+																				
СК4																								+	+														
СК5					+												+										+									+			
СК6	+	+																																					
СК7																																+			+				
СК8																																							
СК9					+																			+		+		+											
СК10																			+																				
СК11																													+										
СК12			+		+				+			+		+																					+		+	+	
СК13			+			+														+	+	+	+																
СК14	+	+	+			+							+																										+
СК15																																							
СК16																																							
СК17																																							
СК18																																							

5.**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34
ПРН1					+	+		+	+										+			+			+									+
ПРН2		+	+			+								+																+	+	+	+	
ПРН3				+																+		+	+											
ПРН4	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+						+						+		+	+	+		+
ПРН5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+		+			+					+	+			+
ПРН6				+					+											+		+												
ПРН7									+	+	+	+	+	+	+		+	+			+										+		+	
ПРН8											+	+	+	+	+			+			+		+											
ПРН9																	+				+			+										
ПРН10							+								+	+	+	+		+			+	+		+	+		+					
ПРН11																	+							+		+								
ПРН12								+											+															
ПРН13							+										+				+			+								+	+	
ПРН14																										+	+	+	+		+	+	+	
ПРН15															+			+		+			+			+	+		+					
ПРН16																								+										
ПРН17	+								+					+											+									
ПРН18	+						+																		+									
ПРН19																			+						+						+	+	+	
ПРН20						+			+					+					+															
ПРН21		+	+	+	+										+			+							+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН22						+		+						+					+										+				
ПРН23														+			+	+													+	+	+	
ПРН24									+					+		+	+	+			+										+			
ПРН25														+		+		+														+	+	

Продовження матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОКУ1.1	ОКУ1.2	ОКУ1.3	ОКУ1.4	ОКУ1.5	ОКУ1.6	ВК1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 1.7	ВК 1.8	ВК 1.9	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 3.4	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 4.3	ВК 4.4	ВК 4.5	ВК 4.6	ВК 4.7	ВК 4.8	ВК 5.1	ВК 5.2	ВК 5.3	ВК 5.4	ВК 5.5	ВК 5.6	ВК 5.7	ВК 5.8	ВК 5.9
ПРН1	+	+			+																																		+
ПРН2		+	+												+																	+							
ПРН3																														+									
ПРН4		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН5	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН6																														+									
ПРН7							+	+	+										+																				
ПРН8																																					+	+	
ПРН9	+																+	+	+																				
ПРН10													+						+											+			+					+	
ПРН11																								+	+														
ПРН12							+	+		+						+																							
ПРН13											+	+					+																						
ПРН14																											+						+						
ПРН15																												+	+					+					
ПРН16					+																			+		+		+											
ПРН17																														+									
ПРН18																														+									
ПРН19				+		+								+	+					+	+	+	+																
ПРН20				+		+																	+																
ПРН21			+			+																																	
ПРН22																																							
ПРН23																																							
ПРН24																																							
ПРН25																																							

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Гуманітарно-педагогічний факультет

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2021 року вступу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	01«Освіта/Педагогіка»
Спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»
Освітньо-професійна програма	«Фізична культура і спорт»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр фізичної культури і спорту

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2021 року вступу

спеціальності 017 Фізична культура і спорт
освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт»

| Рік навчання | 2021 | | | | | | | | | | | | | | | | | 2022 | | | | | | | | | | | | | | | | |

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка				Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	(1ЄСТС 30 год.) Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі:				Навчальна (пропедевтична)	Навчальна (тренерська)	Виробнича (професійно-орієнтована)	Виробнича практика	І курс		ІІ курс		ІІІ курс		IV курс	
								лекції	лабораторні	практичні						Семестри							
																1	2	3	4	5	6	7	8
																Кількість тижнів в семестрі							
																15	15	15	15	15	15	15	13
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																							
Обов'язкові компоненти ОПП																							
ОК1	Педагогіка	120	4	3			75	30		45	45							5					
ОК2	Іноземна мова	240	8	4	1,2,3		150		150		90					4	2	2	2				
ОК3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	120	4	1			60		60		60					4							
ОК4	Інформаційні технології в галузі	120	4	3			60	15	45		60							4					
ОК5	Філософія	120	4	2			60	30		30	60						4						
	Всього	**720**	**24**	**5**	**3**		**405**	**75**	**255**	**75**	**315**					**8**	**6**	**11**	**2**				
Обов’язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету																							
ОКУ1.1	Етнокультурологія	120	4	1			45	15		30	75					3							
ОКУ1.2	Історія української державності	120	4	1			45	15		30	75					3							
ОКУ1.3	Латинська мова	120	4	1			45	15		30	75					3							

ОКУ1.4	Правова культура особистості	120	4	3			60	30		30	60							4					
ОКУ1.5	Безпека праці і життєдіяльності	120	4	2			45	15		30	75						3						
ОКУ1.6	Започаткування власної справи на основі бізнес проектування	120	4	4			45	15		30	75								3				
Всього		**720**	**24**	**6**			**285**	**105**		**180**	**435**					**9**	**3**	**4**	**3**				
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																							
Обов'язкові компоненти ОПП																							
ОК6	Вступ до спеціальності	120	4	1			60	30		30	60					4							
ОК7	Теоретичні основи здоров'я	120	4	2			60	30		30	60						4						
ОК8	Історія фізичної культури	120	4	2			60	30		30	60						4						
ОК9	Теорія і методика фізичного виховання	120	4	4		4	75	30		45	45								5				
ОК10	Теорія і методика викладання гімнастики	120	4	2			60	15	45		60						4						
ОК11	Теорія і методика викладання легкої атлетики	120	4	3			75	15	60		45							5					
ОК12	Теорія і методика викладання плавання	120	4	5			60	15	45		60									4			
ОК13	Теорія і методика викладання спортивних ігор	150	5	5			90	30	60		60									6			
ОК14	Теорія і методика тренерської діяльності в обраному виді спорту	180	6	8	7	7	120	60		60	60											4	4
ОК15	Методика підвищення спортивної майстерності в обраному виді спорту	600	20	8	2-7		420		420		180						4	4	4	4	4	4	4
ОК16	Теорія і методика дитячо-юнацького спорту	120	4	8			60	30		30	60												4
ОК17	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної діяльності	120	4	7			45	15		30	75											3	
ОК18	Основи спортивної підготовки	120	4	6			60	30		30	60										4		
ОК19	Олімпійський і професійний спорт	120	4	6			45	15		30	75										3		
ОК20	Спортивна метрологія	120	4	4			60	30		30	60								4				
ОК21	Рухливі ігри та забави з методикою викладання	120	4	1			60	15	45		60					4							

ОК22	Основи науково-дослідної роботи	120	4	4			45	15		30	75								3				
ОК23	Медико-педагогічний контроль у фізичному вихованні і спорті	120	4	5			45	15		30	75									3			
ОК24	Адаптивний спорт	120	4	4			60	30		30	60								4				
ОК25	Психологія спорту	120	4	6			45	15		30	75										3		
ОК26	Анатомія людини та спортивна морфологія	120	4	1			75	30		45	45					5							
ОК27	Фізіологія людини та рухової активності і спорту	120	4	2			75	30		45	45						5						
ОК28	Біохімія м'язової діяльності	120	4	3			60	30		30	60							4					
ОК29	Біомеханіка спорту	120	4	4			45	15		30	75								3				
ОК30	Навчальна практика (пропедевтична)	120	4	2								120											
ОК31	Навчальна практика (тренерська)	120	4	4									120										
ОК32	Виробнича практика (професійно-орієнтована)	120	4	6										120									
ОК33	Виробнича практика	120	4	8											120								
ОК34	Атестаційний екзамен	30	1	8							30												
Всього		**3960**	**132**	**29**	**7**	**2**	**1860**	**570**	**675**	**615**	**1620**	**120**	**120**	**120**	**120**	**13**	**21**	**13**	**23**	**17**	**14**	**11**	**12**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**5400**	**180**	**40**	**10**	**2**	**2550**	**750**	**930**	**870**	**2370**	**120**	**120**	**120**	**120**	**30**	**30**	**28**	**28**	**17**	**14**	**11**	**12**
Вибіркові компоненти ОПП																							
вільного вибору студента за спеціальністю																							
	Вибірковий блок 1 (5 семестр) 3 компоненти																						
ВК1.1	Методика викладання силових видів спорту	120	4	5			45	15		30	75									3			
ВК1.2	Методика викладання спортивних єдиноборств	120	4	5			45	15		30	75									3			
ВК1.3	Спортивні споруди та тренажерне обладнання	120	4	5			45	15		30	75									3			

ВК1.4	Основи викладання сучасних видів спорту	120	4	5			45	15		30	75									3			
ВК1.5	Теорія і методика фітнес-тренування	120	4	5			45	15		30	75									3			
ВК1.6	Сучасні фітнес технології	120	4	5			45	15		30	75									3			
ВК1.7	Основи персонального тренінгу	120	4	5			45	15		30	75									3			
ВК1.8	Професійна майстерність тренера	120	4	5			45	15		30	75									3			
ВК1.9	Діловий протокол та етика спілкування тренера	120	4	5			45	15		30	75									3			
	Вибірковий блок 2 (6 семестр) 2 компоненти																						
ВК2.1	Основи спортивного орієнтування і туризму	120	4	6			45	15		30	75										3		
ВК2.2	Теорія і методика оздоровчої фізичної культури	120	4	6			45	15		30	75										3		
ВК2.3	Теорія і методика фізичного виховання різних груп населення	120	4	6			45	15		30	75										3		
ВК2.4	Організація та методика масової фізкультури і спорту	120	4	6			45	15		30	75										3		
	Вибірковий блок 3 (6 семестр) 2 компоненти																						
ВК3.1	Основи спортивного менеджменту та маркетингу	120	4	6			45	15		30	75										3		
ВК3.2	Регіональне управління у сфері фізичної культури і спорту	120	4	6			45	15		30	75										3		
ВК3.3	Економіка спорту	120	4	6			45	15		30	75										3		
ВК3.4	Основи правового забезпечення діяльності у сфері фізичної культури і спорту	120	4	6			45	15		30	75										3		

	Вибірковий блок 4 (7 семестр) 3 компоненти																						
ВК4.1	Спортивна медицина	120	4	7			45	15		30	75											3	
ВК4.2	Основи фізичної реабілітації	120	4	7			45	15		30	75											3	
ВК4.3	Долікарська медична допомога	120	4	7			45	15		30	75											3	
ВК4.4	Гігієнічний супровід у сфері фізичної культури та спорту	120	4	7			45	15		30	75											3	
ВК4.5	Діагностика і моніторинг стану здоров'я спортсменів	120	4	7			45	15		30	75											3	
ВК4.6	Засоби відновлення спортивної працездатності	120	4	7			45	15		30	75											3	
ВК4.7	Основи вікової та гендерної психології у фізичному вихованні і спорті	120	4	7			45	15		30	75											3	
ВК4.8	Методи дослідження у фізичному вихованні та спорті	120	4	7			45	15		30	75											3	
	Вибірковий блок 5 (8 семестр) 3 компоненти																						
ВК5.1	Іноземна мова у тренерській діяльності	120	4	8			52	26		26	68												4
ВК5.2	Вікова анатомія і фізіологія у фізичному вихованні і спорті	120	4	8			52	26		26	68												4
ВК5.3	Адаптація та функціональні резерви людини	120	4	8			52	26		26	68												4
ВК5.4	Фармакологічний супровід у сфері фізичної культури і спорту	120	4	8			52	26		26	68												4
ВК5.5	Основи загального та спортивного масажу	120	4	8			52	26		26	68												4
ВК5.6	Основи раціонального харчування в системі спортивної підготовки	120	4	8			52	26		26	68												4

ВК5.7	Методика суддівства в обраному виді спорту	120	4	8			52	26		26	68												4
ВК5.8	Організація та проведення спортивних змагань	120	4	8			52	26		26	68												4
ВК5.9	Критичне мислення	120	4	8			52	26		26	68												4
Всього		**1560**	**52**	**13**			**630**	**240**		**390**	**930**									**9**	**12**	**9**	**12**
вільного вибору за уподобанням студента																							
ВК6.1	Вибіркова дисципліна 1	120	4		7		30	15		15	90											2	
ВК6.2	Вибіркова дисципліна 2	120	4		7		30	15		15	90											2	
Всього		**240**	**8**	**2**	**2**		**60**	**30**		**30**	**180**											**4**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**1800**	**60**	**15**	**2**		**690**	**270**		**420**	**1110**									**9**	**12**	**13**	**12**
Всього годин навчальних занять		**7200**	**240**	**54**	**12**	**2**	**3240**	**1020**	**930**	**1290**	**3480**	**120**	**120**	**120**	**120**	**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

ІІ. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**5400**	**180**	**75**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**1800**	**60**	**25**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю	1560	52	22
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента	240	8	3
Разом за ОПП	**7200**	**240**	**100**

ІV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6	4			12	52
2	30	6	4			12	52
3	30	6	4			12	52
4	26	5	4		1	4	40
Разом за ОПП	**116**	**23**	**16**		**1**	**40**	**196**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна (пропедевтична)	2	120	4	4
2	Навчальна (тренерська)	4	120	4	4
3	Виробнича (професійно-орієнтована)	6	120	4	4
4	Виробнича практика	8	120	4	4

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Теорія і методика фізичного виховання	4	30	1	+	
2	Теорія і методика тренерської діяльності в обраному виді спорту	7	30	1	+	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	30	1	1

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від «28» квітня 2021 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Англійська мова та друга іноземна»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 035.041 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)»

галузі знань 03 «Гуманітарні науки»

Кваліфікація: Бакалавр філології, вчитель англійської (другої іноземної) мови

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «20» червня 2019 р. № 869

Київ – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю «Філологія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Гольцова Маріанна Геннадіївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри романо-германських мов і перекладу, **гарант програми**;

2. Личук Марія Іванівна, доктор філологічних наук, доцент, завідувач кафедри романо-германських мов і перекладу;

3. Сидорук Галина Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри романо-германських мов і перекладу;

4. Поліщук Олександр Сергійович, кандидат філологічних наук, доцент кафедри романо-германських мов і перекладу.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. Липницький Анатолій Вікторович, директор бюро перекладів «Антей»;

2. Гаманюк Віта Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Криворізького державного педагогічного університету;

3. Лагодинський Олександр Сергійович, доктор педагогічних наук, доцент, начальник кафедри іноземних мов Воєнно-дипломатичної академії імені Євгенія Березняка.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Англійська мова та друга іноземна» (за спеціалізацією 035.041 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	бакалавр філології, вчитель англійської (другої іноземної) мови
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Англійська мова та друга іноземна»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитується вперше.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити умови формування і розвитку бакалаврами програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної та професійно-наукової діяльності.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація	Галузь знань – 03 «Гуманітарні науки», Спеціальність – 035.041 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська)»
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі гуманітарних наук. Спеціальна освіта з філології (переклад включно), у предметній області «Англійська мова». Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді теорії та практики філології та

	перекладу, орієнтує на актуальні спеціалізації, в межах яких можлива професійна діяльність. **Ключові слова**: філологія, переклад, англійська мова.
Особливості програми	Міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів вищої освіти спрямована на подальшу викладацьку, практичну і лінгвістичну діяльність. Програма передбачає низку тренінгів з носіями мови для розвитку навичок володіння іноземними мовами (англійською, другою іноземною мовою) та використання їх у різних сферах соціальної діяльності, пов'язаних з перекладом, а також уміння здійснювати адекватний переклад (усний і письмовий) текстів різних стилів і жанрів. В межах академічної мобільності здобувачі, які вивчають програму, мають можливість навчатися за програмою подвійних дипломів у Поморській академії (м. Слупськ, Польща).
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець може займати первинні посади : – філолог; – перекладач з англійської та другої іноземної мови; – редактор перекладів, перекладач-консультант; – консультант або референт з міжнародних зв'язків; – учитель (викладач) загальноосвітнього закладу (вищої) освіти; – співробітник засобів масової інформації, рекламних агенцій; – завідувач відділу перекладу.
Подальше навчання	Випускники мають право продовжувати наукову та/або професійну освіту на другому рівні вищої освіти «Магістр» з філології за спеціалізаціями відповідно до стандарту МОН України.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2019 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з

	певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт (проєктів), звітів за всі види практик (навчальної та виробничої), складання державних екзаменів, дипломне проектування (захист випускних бакалаврських, дипломних робіт (проектів) та магістерських робіт) здійснюється за 100-бальною шкалою. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	1) Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2) Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3) Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 4) Здатність бути критичним і самокритичним. 5) Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. 6) Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу

	інформації з різних джерел. 7) Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 8) Здатність працювати в команді та автономно. 9) Здатність спілкуватися іноземною мовою 10) Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 11) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 12) Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 13) Здатність проведення досліджень на належному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	1) Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. 2) Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. 3) Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється). 4) Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. 5) Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. 6) Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. 7) Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації). 8) Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. 9) Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. 10) Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів. 11) Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. 12) Здатність до організації ділової комунікації

7 - Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	1. Здатність застосовувати базові принципи становлення і розвитку психології, особливості її використання на практиці, вміння послуговуватися у власній практиці ключовими знаннями в сфері психології. 2. Знання та розуміння сутності інформації та інформаційних процесів, їх джерел, особливості взаємодії носіїв інформації, вміння оперувати інформацією, обстоювати власні права і свободи як носія і реципієнта інформації, організовувати та управляти комунікаційними потоками і каналами. 3. Знання та розуміння сутності перекладу як акту міжмовної опосередкованої комунікації, а також фундаментальних положень перекладознавства; зміст основних понять (терміноодиниць) теорії перекладу (зокрема таких, як «переклад», «мовне посередництво», «адаптивне транскодування», «лінгвоетнічний бар'єр», «буквальний/вільний /адекватний переклад», «неперекладність», «підстановка», «перекладацька трансформація» тощо), вміння вільно орієнтуватися в понятійному апараті та основних прикладних напрямках сучасного перекладознавства; безпомилково користуватися фаховою термінологією, яка відображає специфічні поняття. 4. Знання та розуміння базової сукупності загальновживаної термінології та професійних понять латинською мовою, правила граматики та стилістики, вміння застосовувати на практиці базові знання з латинської мови у професійній діяльності. 5. Знання та розуміння основних термінів і понять, основних методів і прийомів теоретичного вивчення давніх і сучасних германських мов, вміння аналізувати і порівнювати фономорфологічну структуру індоєвропейського, давньогерманського і сучасного германського слова (з елементами залучення рідної мови); характеризувати особливості фонетичної, граматичної та лексичної будови кожної окремо взятої сучасної германської мови з урахуванням їх спільних давньогерманських рис. 6. Знання та розуміння особливостей дискурсу науково-технічного спілкування (аграрний аспект) в англійській та українській мовах; основні принципи передачі в перекладі лексико-граматичних та жанрово-стилістичних особливостей матеріалів аграрної сфери; базові поняття та категорії лінгвістики тексту. 7. Знання та розуміння основ закладання та етапів формування української державності, обставин і умов, що супроводжували і супроводжують згаданий процес, вміння грамотно та послідовно обстоювати

	факт української державності, враховувати в практичній активності висновки, винесені з осмислення особливостей становлення української державності. 8. Знання та розуміння базових елементів та основ філософської думки, вміння послуговуватися у повсякденному житті та діяльності критичним мисленням, спираючись на апробовані здоровим глуздом правила і принципи, сформовані в ході суспільної практики; послідовно та аргументовано формувати і висловлювати бачення з того чи іншого предмету. 9. Знання та розуміння орфографічних, морфологічних, лексичних, стилістичних, синтаксичних та пунктуаційних норм сучасної української літературної мови; жанрів професійного спілкування та їх основних комунікативних ознак, володіти культурою діалогічного та політологічного мовлення; вміння здійснювати структурно-стилістичний аналіз і корегувати тексти відповідно до норм української літературної мови. 10. Знання та розуміння особливостей формування етнокультурної ідентичності, ключових елементів ідентичності та їх характеристики, вміння аналізувати етнокультурну спадщину та набутки, послуговуватися особливостями тієї чи іншої етнічної культури у процесі взаємодії з її носіями. 11. Знання та розуміння основних теоретичних положень курсу, методів навчання, засобів навчання іноземних мов; основних етапів розвитку методики навчання іноземної мови; систем вправ для формування навичок умінь говоріння, читання, аудіювання та письма, вміння логічно, послідовно представити мовний матеріал для його активізації; грамотно скласти план заняття, ураховуючи сучасні вимоги до уроку; володіти основними видами контролю, включаючи уміння підбирати вправи, тести різного плану для перевірки усної та письмової форм усіх видів мовленнєвої діяльності; реалізовувати виховну функцію навчання. 12. Знання та розуміння основ підтримання здорового способу життя та переваг фізичної активності, вміння виконувати базові елементи масово поширених ігрових видів спорту, підтримувати високий рівень фізичної майстерності та фізичного здоров’я. 13. Знання та розуміння предмету етики та естетики (історії становлення та сутності); умов формування особистості, її свободи та відповідальності; основних напрямів прикладної етики, вміння застосовувати теоретичні знання, здобуті в процесі вивчення навчальної дисципліни, до

	аналізу та вирішення проблемних ситуацій моральної практики; формувати власну позицію щодо амбівалентних проблем сучасної прикладної етики. 14. Знання та розуміння ключових та часто вживаних лексичних та фразеологічних одиниць відповідно до програмної тематики; граматичних категорій усіх частин мови та особливостей вживання дієслів у відповідному часі й стані, володіння базовими поняттями та положеннями загальної фонетики англійської мови, правильно вимовляти звуки англійської мови, опанувати правильну інтонацію речень англійською мовою; застосовувати наявні у матеріалі програмних підручників мовні зразки у монологічному та діалогічному мовленні; демонструвати знання видо-часових форм і категорій стану дієслів; основних категорій іменника, прикметника, прислівника; типів речень; функцій артиклів і ефективно застосовувати ці знання в спілкуванні. 15. Знання та розуміння будови та закономірностей фонетичної, граматичної та лексичної підсистем давньогерманських мов; основні фонетичні (фономорфологічні) закони (Грімма, Вернера, Хольцманна), закони якісних і кількісних змін голосних та їх чергування (аблаут, умлаут тощо). Уміти аналізувати і порівнювати фономорфологічну структуру індоєвропейського, давньогерманського і сучасного германського слова (з елементами залучення рідної мови); характеризувати особливості фонетичної, граматичної та лексичної будови кожної окремо взятої сучасної германської мови з урахуванням їх спільних давньогерманських рис. 16. Знати основні поняття і терміни стилістики; фонетичні засоби стилістики (алітерація, асонанс, звукопис); графічні засоби стилістики (моделі сегментації тексту; особливі випадки графічної організації тексту); стилістичну диференціацію словникового складу сучасної англійської мови; виразні засоби синтаксису. 17. Знання та розуміння основних лексикологічних явищ і закономірностей; необхідної термінології з курсу; специфіки процесу номінації в англійській та українській мовах; підходи до класифікації лексем української та англійської мов, вміння здійснювати порівняльну класифікацію лексем англійської та української мов за стилістичним, функціональним критеріями; визначати тип та засоби номінації лексем порівнювальних мов; робити словотворчий та семантичний аналіз слова. 18. Знання та розуміння базових понять та категорій фонології, лексикології, морфології та синтаксису англійської та української мов та основні

	методи і способи їх вивчення в контрастивному аспекті, вміння самостійно аналізувати основні аломорфізми фонологічних, лексикологічних, морфологічних та синтаксичних систем німецької та української мов; розпізнавати граматичні явища та вміти їх адекватно відтворювати чи заміщувати в мові перекладу. 19. Знання та розуміння загальної інформації про письмовий та усний переклад, та різні підходи до їх трактування; теорію перекладу як акту міжкультурної, міжмовної комунікації; способи прагматичної адаптації тексту-оригіналу; перекладацькі трансформації, обумовлені заміною відправної точки тексту, вміння здійснювати перекладацький аналіз тексту; переклад текстів ділового мовлення; здійснювати переклад власних назв та назв партій і громадських організацій, тексти політичного характеру; вирізняти способи відтворення безеквівалентної лексики; переклад науково-технічних текстів. 20. Знання та розуміння текстів творів, особливо класичних; час виникнення тих чи інших жанрових форм та їх розвиток; важливість спадкоємності у формуванні історико-літературного процесу; які літературні напрямки мали місце у тих чи інших країнах і коли вони грали ключову роль в історії літератури, вміння аналізувати твори; визначати жанр, виділяти ті чи інші композиційні особливості, відрізняти сюжет та фабулу. 21. Знання та розуміння теоретичних основ граматичних явищ, вміння коректно розуміти і аналізувати англійські речення та тексти; володіти навичками граматично правильно формулювати письмове та усне мовлення. 22. Знання та розуміння етапів історичного розвитку англійської мови, основних подій історії, що вплинули на її розвиток; основних термінів і понять, основних методів і прийомів теоретичного вивчення періодів становлення англійської мови; особливостей фонетичної, граматичної та лексичної підсистем англійської мови. 23. Знання та розуміння базових понять та положень науково-технічного перекладу, видо-часових форм і категорії стану дієслів; основних категорій іменника, прикметника, прислівника; типи речень; функції артиклів, вміння використовувати основні часові аспектні форми дієслів для позначення дій, що належать до сфери теперішнього, минулого і майбутнього часу, активного чи пасивного стану (відповідно до мети й специфіки перекладу); демонструвати знання синтаксичної організації

	англійської мови у процесі науково-технічного перекладу. 24. Знання та розуміння основних історичних етапів розвитку англомовних країн; англомовні країни та сучасний світ; роль культури повсякдення при формуванні КС і МКС, вміння аналізувати фактичний матеріал з питань лінгвокраїнознавства; виокремити культурологічні концепти та конотації лексичних одиниць в різних типах текстів з метою декодування їх глибинного змісту. 25. Знання та розуміння базових понять та термінів, що стосуються міжмовної ділової комунікації; стратегій усної та писемної ділової комунікації та мовних засобів її відтворення, вміння складати різні вили ділових паперів та здійснювати їх адекватний переклад англійською та українською мовами; використовувати відповідні стратегії ділового спілкування під час проведення міжнародних нарад, презентацій, переговорів тощо. 26. Знання та розуміння основних понять комп'ютерної лексикографії, принципів складання словників, принципи організації лексикографічної інформації в електронних системах, вміння працювати з системами обробки комп'ютерної лексикографічної інформації і використовувати теоретичні положення лексикографії для вирішення практичних професійних завдань. 27. Знання та розуміння базових принципів становлення і розвитку педагогіки, особливості їх застосування на практиці, вміння послуговуватися у власній практиці ключовими знаннями в сфері педагогіки. 28. Знання та розуміння основних понять і категорій методики навчання іноземних мов; навчально-методичних комплексів з іноземних мов; теорії вправ для навчання іноземних мов/перекладу; сучасних підходів до формування у студентів іншомовної комунікативної компетентності, вміти визначати й аналізувати цілі, зміст, принципи, методи і прийоми навчання іноземних мов; аналізувати, обирати й ефективно використовувати навчально-методичні комплекси з іноземних мов; аналізувати, обирати й ефективно використовувати вправи різних типів і видів. 29. Знання та розуміння видів сучасних інформаційних технологій оброблення, зберігання та передачі інформації, їх характеристики; основ організації інформації в Internet; основ безпеки даних та захисту інформації; системних аспектів інформатизації організацій; основних класифікацій інформаційних систем та їх характеристики, вміння вибрати інформаційні технології для обробки

	інформації; розробляти структуру проекту, виконувати управління ресурсами проекту в середовищі MS Project; розраховувати параметри мережної моделі. 30. Знання та розуміння структури, функцій та умов використання сучасних систем автоматизованого перекладу, зокрема CAT-систем; вимоги нормативних документів (стандартів) до надання перекладацьких послуг з використанням систем машинного та автоматизованого перекладу. 31. Знання та розуміння головних теоретичних понять термінознавства, структурних особливостей мовної системи української мови, первинних та вторинних знакових систем, етапів становлення та розвитку термінознавства як науки; лексико-граматичних характеристик термінів, вміння самостійно аналізувати мовний матеріал і робити висновки, застосовувати різні методи і прийоми аналізу для конкретних термінологічних одиниць мови спеціальності. 32. Знання та розуміння сукупності понять та термінів, що складають широкий словниковий запас другої іноземної мови, а також правила мовлення, граматики та синтаксису, грамотного усного та письмового висловлювання думки, послуговуючись широким словниковим запасом різноманітної тематичної спрямованості. 33. Знання та розуміння основних понять та категорій лінгвістики тексту та дискурсу; особливостей та способів перекладу текстів різних функціональних стилів мови у галузі природничих, економічних та технічних наук, вміння здійснювати семантико-стилістичний аналіз усних та писемних текстів різних функціональних стилів мови в галузі природничих, економічних та технічних наук.
Уміння (УН)	Застосовувати знання для розв'язання задач і проблем у сферах професійної діяльності, що передбачає збирання та інтерпретацію лінгвістичних та перекладознавчих даних, вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.
Комунікація (КОМ)	1. Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовами. 2. Здатність використання різноманітних методів, зокрема сучасних інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях. 3. Уміння донесення до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід в галузі професійної лінгвістично-перекладознавчої діяльності. 4. Здатність ефективно формувати комунікаційну тактику і стратегію.

Автономія і відповідальність (АіВ)	1. Здатність управління комплексними діями або проектами, адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення у нестандартних умовах. 2. Здатність усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань з високим рівнем автономності. 3. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики. 4. Здатність демонструвати розуміння основних екологічних засад, охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Проектна група: 1 доктор наук, доцент; 3 кандидати наук, доценти. Гарант програми: кандидат філологічних наук, доцент Гольцова М.Г. має стаж науково-педагогічної роботи понад 10 років, є професіоналом з досвідом дослідницької діяльності у теорії та практиці письмового і усного перекладу, художньому перекладі, семантиці. Член проектної групи, доктор філологічних наук, завідувач кафедри романо-германських мов і перекладу Личук М.І. має стаж науково-педагогічної роботи понад 20 років, є визначним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності у мовознавстві, зокрема, граматиці. Член проектної групи, кандидат філологічних наук, доцент Сидорук Г.І. має стаж науково-педагогічної роботи понад 30 років, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності у перекладознавстві. Член проектної групи, кандидат філологічних наук Поліщук О.С. має стаж науково-педагогічної роботи понад 10 років, є професіоналом з досвідом дослідницької діяльності у лінгвокраїнознавстві та перекладознавстві. Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно)». У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Професійну підготовку фахівців зі спеціальності 035 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно)» забезпечує професорсько-викладацький склад гуманітарно-педагогічного факультету. Кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб. Випусковою кафедрою зі спеціальності є кафедра романо-германських мов і перекладу.

	Для забезпечення навчання фахівців створені сучасні лабораторії, зокрема 3 навчальні лабораторії, які обладнані сучасними лабораторними приладами. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.

	База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про житгя, Польща; Вища школа сільського господарства м. Лілль, Франція; Університет короля Міхаіла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-'Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

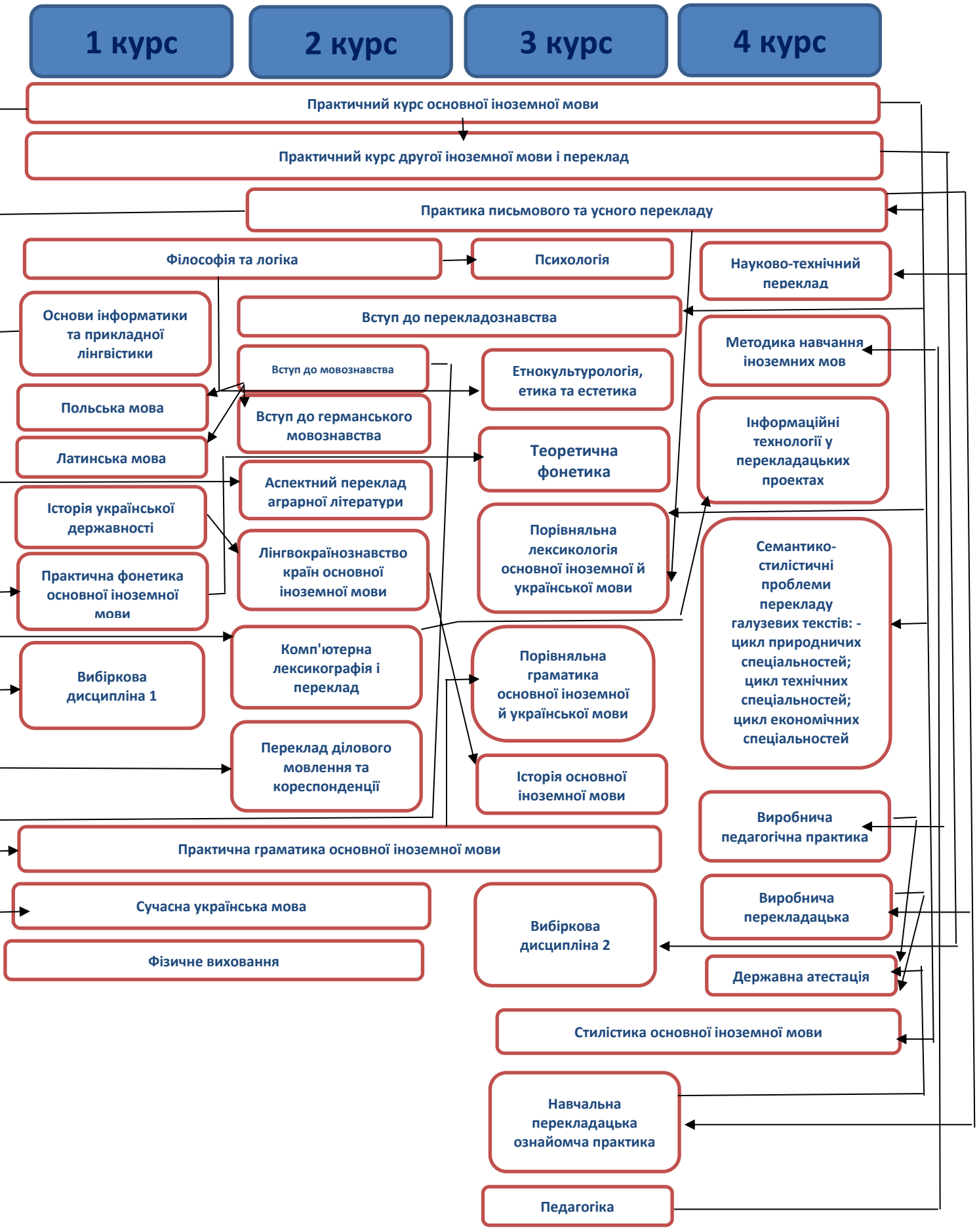
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Психологія	4	екзамен
ОК 2	Основи інформатики та прикладної лінгвістики	4	залік
ОК 3	Вступ до перекладознавства	4	екзамен
ОК 4	Латинська мова	4	екзамен
ОК 5	Вступ до мовознавства	4	залік
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Педагогіка	4	екзамен
ОКУ 2	Історія української державності	4	екзамен
ОКУ 3	Філософія та логіка	4	екзамен
ОКУ 4	Сучасна українська мова	4	екзамен
ОКУ 5	Етнокультурологія, етика та естетика	4	залік
ОКУ 6	Інформаційні технології у перекладацьких проектах	4	залік
ОКУ 7	Фізичне виховання	8	залік
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 6	Практичний курс основної іноземної мови	55	екзамен
ОК 7	Стилістика основної іноземної мови	4	екзамен
ОК 8	Порівняльна лексикологія основної іноземної й української мови	4	екзамен
ОК 9	Порівняльна граматика основної іноземної й української мови	4	екзамен
ОК 10	Практика письмового та усного перекладу	16	екзамен
ОК 11	Практична граматика основної іноземної мови	8	екзамен
ОК 12	Історія основної іноземної мови	4	екзамен
ОК 13	Науково-технічний переклад	4	екзамен
ОК 14	Комп'ютерна лексикографія і переклад	4	екзамен
ОК 15	Переклад ділового мовлення та кореспонденції	4	екзамен
ОК 16	Методика навчання іноземних мов	4	екзамен
ОК 17	Аспектний переклад аграрної літератури	4	залік
ОК 18	Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови	4	залік
ОК 19	**Практична підготовка**	**8**	
ОК 20	**Атестаційний екзамен**	**1**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**171**	
Вибіркові компоненти			
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)			
ВК 1.1	Практичний курс другої іноземної мови і переклад: німецька.	42	екзамен

ВК 1.2	Семантико-стилістичні проблеми перекладу галузевих текстів: - цикл природничих спеціальностей; - цикл технічних спеціальностей.	8	екзамен
ВК 1.3	Практична фонетика основної іноземної мови	4	залік
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)			
ВК 2.1	Практичний курс другої іноземної мови і переклад: французька.	42	екзамен
ВК 2.2	Семантико-стилістичні проблеми перекладу галузевих текстів: - цикл економічних спеціальностей; - цикл IT-спеціальностей.	8	екзамен
ВК 2.3	Польська мова	4	залік
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**240**	

2.2 Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Державна атестація осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною освітньо-професійною програмою та рівня сформованості здатностей і компетенцій вирішувати задачі діяльності, які можуть виникнути.

Нормативна форма державної атестації встановлюється даним стандартом та здійснюється у формі атестаційного екзамена.

Екзаменаційна комісія повинна перевірити ступінь науково-теоретичної та практичної підготовки випускників, прийняти рішення про присвоєння їм освітнього ступеня «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр філології, вчитель англійської (другої іноземної) мови за результатами державного екзамена, а також на основі аналізу успішності вирішення випускниками професійних завдань, передбачених освітньою програмою, видати диплом бакалавра державного зразка, внести пропозиції щодо поліпшення якості навчання.

1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОКУ1	ОКУ 2	ОКУ.3	ОКУ 4	ОКУ.5	ОКУ 6	ОКУ.7	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ВК.1.1	ВК1.2	ВК13.	ВК2.1	ВК2.2	ВК2.3	ККУ.1	ККУ.2
ЗК1	+						+																												+	
ЗК2												+																								
ЗК3											+																									+
ЗК4						+			+										+																	
ЗК5			+							+																										
ЗК6		+									+																									
ЗК7					+																+			+											
ЗК8													+												+			+			+				
ЗК9								+																					+			+				
ЗК10																		+				+				+									
ЗК11																	+						+				+								
ЗК12		+									+					+																			
ЗК13															+									+											
СК1				+														+										+			+				
СК2													+							+							+								
СК3																+			+																
СК4														+					+					+											
СК5												+													+				+			+			
СК6													+				+				+														
СК7															+															+			+		
СК8																						+													
СК9													+							+							+								
СК10													+								+														
СК11																		+		+															
СК12														+			+																		

2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОКУ1	ОКУ 2	ОКУ.3	ОКУ 4	ОКУ.5	ОКУ 6	ОКУ.7	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ВК1.1	ВК1.2	ВК13.	ВК2.1	ВК2.2	ВК2.3	ККУ.1	ККУ.2
ПРН1	+																																	+	
ПРН2		+																												+			+		
ПРН3			+																																+
ПРН4				+																						+									
ПРН5					+																														
ПРН6						+																			+										
ПРН7							+																	+			+								
ПРН8								+															+					+			+				
ПРН9									+												+								+			+			
ПРН10										+								+				+			+										
ПРН11											+						+						+												
ПРН12												+				+										+									
ПРН13													+		+									+			+								
ПРН14														+				+																	
ПРН15															+					+							+								
ПРН16																+			+					+											
ПРН17																	+						+												
ПРН18																		+																	
ПРН19																	+				+														
ПРН20															+																			+	
ПРН21																			+			+													
ПРН22																	+			+															
ПРН23																					+														
ПРН24																		+		+															
ПРН25														+			+																		
ПРН27																+																			
ПРН28																		+																	
ПРН29														+																					
ПРН30																			+																
ПРН31																																			
ПРН32																+																			
ПРН33															+							+													

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Гуманітарно-педагогічний факультет

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2021 року вступу

Рівень вищої освіти (ОС)	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	03 «Гуманітарні науки»
Спеціальність	035.41 «Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»
Освітньо-професійна програма	Англійська мова та друга іноземна
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240 кредитів)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр з філології, вчитель англійської (другої іноземної) мови

І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2021 року вступу
спеціальності 035.41 «Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»
освітньо-професійної програми «Англійська мова та друга іноземна»

| Рік навчання | 2021 рік | | | | | | | | | | | | | | | | | 2022 рік | | | | | | | | | | | | | | | | |

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань (за семестр.)			Аудиторні заняття (годин)				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл годин в тиждень за курсами і семестрами семестр							
								в тому числі						1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
														семестр							
		Години	Кредити	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	Лекції	Лабораторні заняття	Практ. заняття (семінарські)		Навчальна практика	Виробнича практика	1	2	3	4	5	6	7	8
														кількість тижнів у семестрів							
														15	15	15	15	15	15	15	12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 1	Психологія	120	4	3			45	15		30	75					3					
ОК 2	Основи інформатики та прикладної лінгвістики	120	4		1		45	15	30	0	75			3							
ОК 3	Вступ до перекладознавства	120	4	3	2	3	60	30		30	60				2	2					
ОК 4	Латинська мова	120	4	1			45	15		30	75			3							
ОК 5	Вступ до мовознавства	120	4		4		45	15		30	75						3				
	Всього	**600**	**20**	**3**	**3**	**1**	**240**	**90**	**30**	**120**	**360**	**0**	**0**	**6**	**2**	**5**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																					
ОКУ 1	Педагогіка	120	4		4		45	15		30	75						3				
ОКУ 2	Історія української державності	120	4	1			45	15		30	75			3							
ОКУ 3	Філософія та логіка	120	4	3			45	15		30	75				3						
ОКУ4	Сучасна українська мова	120	4	1			45	15		30	75			3							
ОКУ5	Етнокультурологія, етика та естетика	120	4		3		45	15		30	75					3					
ОКУ6	Інформаційні технології у перекладацьких проектах	120	4		7, 8		45	15	30		75									2	2
ОКУ7	Фізичне виховання	240	8		1-4		135	15		120	105			2	2	2	2				
	Всього	**960**	**32**	**4**	**8**	**0**	**405**	**105**	**30**	**270**	**555**	**0**	**0**	**8**	**5**	**5**	**5**	**0**	**0**	**2**	**2**

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																				
Обов'язкові компоненти ОПП																				
ОК6	Практичний курс основної іноземної мови	1650	55	1-8			840	0		840	810			11	13	7	6	8	9	6	6
ОК7	Стилістика основної іноземної мови	120	4	7	6		45	15		30	75									3	
ОК8	Порівняльна лексикологія основної іноземної й української мови	120	4	6		6	45	15		30	75								3		
ОК9	Порівняльна граматика основної іноземної й української мови	120	4	6			45	15		30	75								3		
ОК10	Практика письмового та усного перекладу	480	16	4-8			240			240	240	90	60				3	3	2	3	3
ОК11	Практична граматика основної іноземної мови	240	8	4,5	1,2,3		180			180	60			2	4	2	2	2			
ОК12	Історія основної іноземної мови	120	4	5			45	15		30	75							3			
ОК13	Науково-технічний переклад	120	4	8	7		45	15		30	75										3
ОК14	Комп'ютерна лексикографія і переклад	120	4	3			45	15		30	75					3					
ОК15	Переклад ділового мовлення та кореспонденції	120	4	8			45	15		30	75										3
ОК16	Методика навчання іноземних мов	120	4	7			45	15		30	75		90							3	
ОК17	Аспектний переклад аграрної літератури	120	4		7		45	15		30	75									3	
ОК18	Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови	120	4		4		45	15		30	75						3				
ОК19	Практична підготовка	240	8																		
ОК20	Атестаційний екзамен	30	1																		
	Всього	**3840**	**128**	**23**	**7**	**1**	**1710**	**150**		**1560**	**1860**	**90**	**150**	**13**	**17**	**12**	**14**	**16**	**17**	**18**	**15**
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	**5130**	**171**	**30**	**18**	**1**	**2355**	**345**	**60**	**1950**	**2775**	**90**	**150**	**27**	**24**	**22**	**22**	**16**	**17**	**20**	**17**

Вибіркові компоненти ОПП																					
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)																					
ВК1.1	Практичний курс другої іноземної мови і переклад: - німецька.	1200	40	2,4, 6,8	3,5,7		660			660	570				6	6	6	10	9	2	2
ВК1.2	Семантико-стилістичні проблеми перекладу галузевих текстів: - цикл природничих спеціальностей; - цикл технічних спеціальностей.	240	8	8			45			45	195										3
ВК1.3	Практична фонетика основної іноземної мови	120	4		1		45	15		30	75			3							
	Всього	**1620**	**54**	**5**	**4**	**0**	**750**	**15**	**0**	**735**	**870**	**0**	**0**	**3**	**6**	**6**	**6**	**10**	**9**	**2**	**5**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)																					
ВК2.1	Практичний курс другої іноземної мови і переклад: - французька.	1200	40	2,4, 6,8	3,5,7		660			660	570				6	6	6	10	9	2	2
ВК2.2	Семантико-стилістичні проблеми перекладу галузевих текстів: - цикл економічних спеціальностей; - цикл ІТ-спеціальностей.	240	8	8			45			45	195										3
ВК2.3	Польська мова	120	4		1		45	15		30	75			3							
	Всього	**1620**	**54**	**5**	**4**	**0**	**750**	**15**	**0**	**735**	**870**	**0**	**0**	**3**	**6**	**6**	**6**	**10**	**9**	**2**	**5**
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента																					
ВКУ1	Вибіркова дисципліна 1	120	4		7		30	15		15	120									2	
ВКУ2	Вибіркова дисципліна 2	120	4		8		30	15		15	120										2
	Всього	**180**	**8**	**0**	**2**	**0**	**60**	**30**	**0**	**30**	**180**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**2**
	Загальний обсяг вибіркових компонентів	**1800**	**60**	**5**	**6**	**0**	**810**	**45**	**0**	**765**	**990**	**0**	**0**	**3**	**6**	**6**	**6**	**10**	**9**	**4**	**7**
	Кількість курсових робіт					**2**															
	Кількість заліків				**24**																
	Кількість екзаменів			**40**																	
	Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)													**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

ІІІ. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	3480	116	74
2. Вибіркові компоненти ОПП	1860	62	26
Вибіркові дисципліни за спеціальністю	1620	54	23
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента	240	8	3
Разом за ОПП	**7200**	**240**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6		-	-	16	**52**
2	30	6	-	-	-	16	**52**
3	30	6	3		-	13	**52**
4	27	4	5		1	5	**42**
Разом за ОПП	**147**	**22**	**3**	**-**	**1**	**50**	**198**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна(перекладацька ознайомча) практика	6	90	3	3
2	Виробнича (педагогічна) практика	8	90	3	3
3	Виробнича (перекладацька) практика	8	60	2	2

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Вступ до перекладознавства	3	30	1	1	
2	Порівняльна лексикологія основної іноземної й української мови	6	30	1	1	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	30	1	1

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від «28» квітня 2021 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Німецька мова та друга іноземна»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 035.043 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька)»

галузі знань 03 «Гуманітарні науки»

Кваліфікація: бакалавр філології, вчитель німецької (другої іноземної) мови

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 20.06.2019 р. № 869

Київ – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (освітньому) рівні за спеціальністю «Філологія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Білоус Наталія Вячеславівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземної філології і перекладу, **гарант освітньої програми;**
2. Амеліна Світлана Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземної філології і перекладу;
3. Артьомцев Олександр Вікторович, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології і перекладу;
4. Ольховська Наталія Семенівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології і перекладу.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. Липницький Анатолій Вікторович, директор бюро перекладів «Антей»;
2. Гаманюк Віта Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Криворізького державного педагогічного університету;
3. Лагодинський Олександр Сергійович, начальник кафедри іноземних мов Воєнно-дипломатичної академії імені Євгенія Березняка, доктор педагогічних наук, доцент.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Німецька мова та друга іноземна» зі спеціальності 035.043 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька)»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	бакалавр філології, вчитель німецької (другої іноземної) мови
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Німецька мова та друга іноземна»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитується вперше.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити умови формування і розвитку бакалаврами програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної та професійно-наукової діяльності.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація	Галузь знань – 03 «Гуманітарні науки», Спеціальність – 035.043 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька)»
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі гуманітарних наук. Спеціальна освіта з філології (переклад включно), у предметній області «Німецька мова». Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді теорії та практики філології та перекладу, орієнтує на актуальні спеціалізації, в межах яких можлива професійна діяльність. **Ключові слова**: філологія, переклад, німецька мова.
Особливості програми	Міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів вищої освіти спрямована на подальшу викладацьку, практичну і лінгвістичну діяльність. Програма передбачає низку тренінгів з носіями мови для розвитку навичок володіння іноземними мовами (німецькою, другою іноземною мовою) та використання їх у різних сферах соціальної діяльності, пов'язаних з перекладом,

	а також уміння здійснювати адекватний переклад (усний і письмовий) текстів різних стилів і жанрів. В межах академічної мобільності здобувачі, які вивчають програму, мають можливість навчатись за програмою подвійних дипломів у Поморській академії (м. Слупськ, Польща).
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець може займати первинні посади : – філолог; – перекладач з німецької та другої іноземної мови; – редактор перекладів, перекладач-консультант; – консультант або референт з міжнародних зв'язків; – учитель (викладач) загальноосвітнього закладу (вищої) освіти; – співробітник засобів масової інформації, рекламних агенцій; – завідувач відділу перекладу.
Подальше навчання	Випускники мають право продовжувати наукову та/або професійну освіту на другому рівні вищої освіти «Магістр» з філології за спеціалізаціями відповідно до стандарту МОН України.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра (проекту).
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2015 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.

	Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт (проектів), звітів за всі види практик (навчальної та виробничої), складання державних екзаменів, дипломне проектування (захист випускних бакалаврських, дипломних робіт (проектів) та магістерських робіт) здійснюється за 100-бальною шкалою. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	1) Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2) Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3) Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 4) Здатність бути критичним і самокритичним. 5) Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. 6) Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. 7) Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 8) Здатність працювати в команді та автономно. 9) Здатність спілкуватися іноземною мовою 10) Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 11) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 12) Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 13) Здатність проведення досліджень на належному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	1) Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

	2) Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. 3) Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється). 4) Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. 5) Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. 6) Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. 7) Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації). 8) Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. 9) Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. 10) Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів. 11) Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. 12) Здатність до організації ділової комунікації
7 - Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	1. Здатність застосовувати базові принципи становлення і розвитку психології, особливості її використання на практиці, вміння послуговуватися у власній практиці ключовими знаннями в сфері психології. 2. Знання та розуміння сутності інформації та інформаційних процесів, їх джерел, особливості взаємодії носіїв інформації, вміння оперувати інформацією, обстоювати власні права і свободи як носія і реципієнта інформації, організовувати та управляти комунікаційними потоками і каналами. 3. Знання та розуміння сутності перекладу як акту міжмовної опосередкованої комунікації, а також фундаментальних положень перекладознавства; зміст основних понять (терміноодиниць) теорії перекладу (зокрема таких, як «переклад», «мовне посередництво», «адаптивне транскодування», «лінгвоетнічний бар'єр», «буквальний/вільний /адекватний переклад», «неперекладність»,

	«підстановка», «перекладацька трансформація» тощо), вміння вільно орієнтуватися в понятійному апараті та основних прикладних напрямках сучасного перекладознавства; безпомилково користуватися фаховою термінологією, яка відображає специфічні поняття. 4. Знання та розуміння базової сукупності загальновживаної термінології та професійних понять латинською мовою, правила граматики та стилістики, вміння застосовувати на практиці базові знання з латинської мови у професійній діяльності. 5. Знання та розуміння основних термінів і понять, основних методів і прийомів теоретичного вивчення давніх і сучасних германських мов, вміння аналізувати і порівнювати фономорфологічну структуру індоєвропейського, давньогерманського і сучасного германського слова (з елементами залучення рідної мови); характеризувати особливості фонетичної, граматичної та лексичної будови кожної окремо взятої сучасної германської мови з урахуванням їх спільних давньогерманських рис. 6. Знання та розуміння особливостей дискурсу науково-технічного спілкування (аграрний аспект) в німецькій та українській мовах; основні принципи передачі в перекладі лексико-граматичних та жанрово-стилістичних особливостей матеріалів аграрної сфери; базові поняття та категорії лінгвістики тексту. 7. Знання та розуміння основ закладання та етапів формування української державності, обставин і умов, що супроводжували і супроводжують згаданий процес, вміння грамотно та послідовно обстоювати факт української державності, враховувати в практичній активності висновки, винесені з осмислення особливостей становлення української державності. 8. Знання та розуміння базових елементів та основ філософської думки, вміння послуговуватися у повсякденному житті та діяльності критичним мисленням, спираючись на апробовані здоровим глуздом правила і принципи, сформовані в ході суспільної практики; послідовно та аргументовано формувати і висловлювати бачення з того чи іншого предмету. 9. Знання та розуміння орфографічних, морфологічних, лексичних, стилістичних, синтаксичних та пунктуаційних норм сучасної української літературної мови; жанрів професійного спілкування та їх основних комунікативних ознак, володіти культурою діалогічного та політологічного мовлення; вміння здійснювати структурно-стилістичний аналіз і корегувати тексти відповідно до норм української літературної мови. 10. Знання та розуміння особливостей формування етнокультурної ідентичності, ключових елементів ідентичності та їх характеристики, вміння аналізувати етнокультурну спадщину та набутки, послуговуватися особливостями тієї чи іншої етнічної культури у процесі взаємодії з її носіями.

	11. Знання та розуміння основних теоретичних положень курсу, методів навчання, засобів навчання іноземних мов; основних етапів розвитку методики навчання іноземної мови; систем вправ для формування навичок умінь говоріння, читання, аудіювання та письма, вміння логічно, послідовно представити мовний матеріал для його активізації; грамотно скласти план заняття, ураховуючи сучасні вимоги до уроку; володіти основними видами контролю, включаючи уміння підбирати вправи, тести різного плану для перевірки усної та письмової форм усіх видів мовленнєвої діяльності; реалізовувати виховну функцію навчання. 12. Знання та розуміння основ підтримання здорового способу життя та переваг фізичної активності, вміння виконувати базові елементи масово поширених ігрових видів спорту, підтримувати високий рівень фізичної майстерності та фізичного здоров'я. 13. Знання та розуміння предмету етики та естетики (історії становлення та сутності); умов формування особистості, її свободи та відповідальності; основних напрямів прикладної етики, вміння застосовувати теоретичні знання, здобуті в процесі вивчення навчальної дисципліни, до аналізу та вирішення проблемних ситуацій моральної практики; формувати власну позицію щодо амбівалентних проблем сучасної прикладної етики. 14. Знання та розуміння ключових та часто вживаних лексичних та фразеологічних одиниць відповідно до програмної тематики; граматичних категорій усіх частин мови та особливостей вживання дієслів у відповідному часі й стані, володіння базовими поняттями та положеннями загальної фонетики німецької мови, правильно вимовляти звуки німецької мови, опанувати правильну інтонацію речень німецькою мовою; застосовувати наявні у матеріалі програмних підручників мовні зразки у монологічному та діалогічному мовленні; демонструвати знання видо-часових форм і категорій стану дієслів; основних категорій іменника, прикметника, прислівника; типів речень; функцій артиклів і ефективно застосовувати ці знання в спілкуванні. 15. Знання та розуміння будови та закономірностей фонетичної, граматичної та лексичної підсистем давньогерманських мов; основні фонетичні (фономорфологічні) закони (Грімма, Вернера, Хольцманна), закони якісних і кількісних змін голосних та їх чергування (аблаут, умлаут тощо). Уміти аналізувати і порівнювати фономорфологічну структуру індоєвропейського, давньогерманського і сучасного германського слова (з елементами залучення рідної мови); характеризувати особливості фонетичної, граматичної та лексичної будови кожної окремо взятої сучасної германської мови з урахуванням їх спільних давньогерманських рис. 16. Знати основні поняття і терміни стилістики; фонетичні засоби стилістики (алітерація, асонанс,

	звукопис); графічні засоби стилістики (моделі сегментації тексту; особливі випадки графічної організації тексту); стилістичну диференціацію словникового складу сучасної німецької мови; виразні засоби синтаксису. 17. Знання та розуміння основних лексикологічних явищ і закономірностей; необхідної термінології з курсу; специфіки процесу номінації в німецькій та українській мовах; підходи до класифікації лексем української та німецької мов, вміння здійснювати порівняльну класифікацію лексем німецької та української мов за стилістичним, функціональним критеріями; визначати тип та засоби номінації лексем порівнювальних мов; робити словотворчий та семантичний аналіз слова. 18. Знання та розуміння базових понять та категорій фонології, лексикології, морфології та синтаксису німецької та української мов та основні методи і способи їх вивчення в контрастивному аспекті, вміння самостійно аналізувати основні аломорфізми фонологічних, лексикологічних, морфологічних та синтаксичних систем німецької та української мов; розпізнавати граматичні явища та вміти їх адекватно відтворювати чи заміщувати в мові перекладу. 19. Знання та розуміння загальної інформації про письмовий та усний переклад, та різні підходи до їх трактування; теорію перекладу як акту міжкультурної, міжмовної комунікації; способи прагматичної адаптації тексту-оригіналу; перекладацькі трансформації, обумовлені заміною відправної точки тексту, вміння здійснювати перекладацький аналіз тексту; переклад текстів ділового мовлення; здійснювати переклад власних назв та назв партій і громадських організацій, тексти політичного характеру; вирізняти способи відтворення безеквівалентної лексики; переклад науково-технічних текстів. 20. Знання та розуміння текстів творів, особливо класичних; час виникнення тих чи інших жанрових форм та їх розвиток; важливість спадкоємності у формуванні історико-літературного процесу; які літературні напрямки мали місце у тих чи інших країнах і коли вони грали ключову роль в історії літератури, вміння аналізувати твори; визначати жанр, виділяти ті чи інші композиційні особливості, відрізняти сюжет та фабулу. 21. Знання та розуміння теоретичних основ граматичних явищ, вміння коректно розуміти і аналізувати німецькі речення та тексти; володіти навичками граматично правильно формулювати письмове та усне мовлення. 22. Знання та розуміння етапів історичного розвитку німецької мови, основних подій історії, що вплинули на її розвиток; основних термінів і понять, основних методів і прийомів теоретичного вивчення періодів становлення німецької мови; особливостей фонетичної, граматичної та лексичної підсистем давньонімецької, середньо і ново-німецької мов. 23. Знання та розуміння базових понять та положень науково-технічного перекладу, видо-часових форм і

	категорії стану дієслів; основних категорій іменника, прикметника, прислівника; типи речень; функції артиклів, вміння використовувати основні часові аспектні форми дієслів для позначення дій, що належать до сфери теперішнього, минулого і майбутнього часу, активного чи пасивного стану (відповідно до мети й специфіки перекладу); демонструвати знання синтаксичної організації німецької мови у процесі науково-технічного перекладу. 24. Знання та розуміння основних історичних етапів розвитку німецькомовних країн; німецькомовні країни та сучасний світ; роль культури повсякдення при формуванні КС і МКС, вміння аналізувати фактичний матеріал з питань лінгвокраїнознавства; виокремити культурологічні концепти та конотації лексичних одиниць в різних типах текстів з метою декодування їх глибинного змісту. 25. Знання та розуміння базових понять та термінів, що стосуються міжмовної ділової комунікації; стратегій усної та писемної ділової комунікації та мовних засобів її відтворення, вміння складати різні вили ділових паперів та здійснювати їх адекватний переклад німецькою та українською мовами; використовувати відповідні стратегії ділового спілкування під час проведення міжнародних нарад, презентацій, переговорів тощо. 26. Знання та розуміння основних понять комп'ютерної лексикографії, принципів складання словників, принципи організації лексикографічної інформації в електронних системах, вміння працювати з системами обробки комп'ютерної лексикографічної інформації і використовувати теоретичні положення лексикографії для вирішення практичних професійних завдань. 27. Знання та розуміння базових принципів становлення і розвитку педагогіки, особливості їх застосування на практиці, вміння послуговуватися у власній практиці ключовими знаннями в сфері педагогіки. 28. Знання та розуміння основних понять і категорій методики навчання іноземних мов; навчально-методичних комплексів з іноземних мов; теорії вправ для навчання іноземних мов/перекладу; сучасних підходів до формування у студентів іншомовної комунікативної компетентності, вміти визначати й аналізувати цілі, зміст, принципи, методи і прийоми навчання іноземних мов; аналізувати, обирати й ефективно використовувати навчально-методичні комплекси з іноземних мов; аналізувати, обирати й ефективно використовувати вправи різних типів і видів. 29. Знання та розуміння видів сучасних інформаційних технологій оброблення, зберігання та передачі інформації, їх характеристики; основ організації інформації в Internet; основ безпеки даних та захисту інформації; системних аспектів інформатизації організацій; основних класифікацій інформаційних систем та їх характеристики, вміння вибрати

	інформаційні технології для обробки інформації; розробляти структуру проекту, виконувати управління ресурсами проекту в середовищі MS Project; розраховувати параметри мережної моделі. 30. Знання та розуміння структури, функцій та умов використання сучасних систем автоматизованого перекладу, зокрема CAT-систем; вимоги нормативних документів (стандартів) до надання перекладацьких послуг з використанням систем машинного та автоматизованого перекладу. 31. Знання та розуміння головних теоретичних понять термінознавства, структурних особливостей мовної системи української мови, первинних та вторинних знакових систем, етапів становлення та розвитку термінознавства як науки; лексико-граматичних характеристик термінів, вміння самостійно аналізувати мовний матеріал і робити висновки, застосовувати різні методи і прийоми аналізу для конкретних термінологічних одиниць мови спеціальності. 32. Знання та розуміння сукупності понять та термінів, що складають широкий словниковий запас другої іноземної мови, а також правила мовлення, граматики та синтаксису, грамотного усного та письмового висловлювання думки, послуговуючись широким словниковим запасом різноманітної тематичної спрямованості. 33. Знання та розуміння основних понять та категорій лінгвістики тексту та дискурсу; особливостей та способів перекладу текстів різних функціональних стилів мови у галузі природничих, економічних та технічних наук, вміння здійснювати семантико-стилістичний аналіз усних та писемних текстів різних функціональних стилів мови в галузі природничих, економічних та технічних наук.
Уміння (УН)	Застосовувати знання для розв'язання задач і проблем у сферах професійної діяльності, що передбачає збирання та інтерпретацію лінгвістичних та перекладознавчих даних, вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.
Комунікація (КОМ)	1. Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовами. 2. Здатність використання різноманітних методів, зокрема сучасних інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях. 3. Уміння донесення до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід в галузі професійної лінгвістично-перекладознавчої діяльності. 4. Здатність ефективно формувати комунікаційну тактику і стратегію.
Автономія і відповідальність (АіВ)	1. Здатність управління комплексними діями або проектами, адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення у нестандартних умовах.

	2. Здатність усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань з високим рівнем автономності. 3. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики. 4. Здатність демонструвати розуміння основних екологічних засад, охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Проектна група: 1 доктор наук, професор; 2 кандидати наук, доценти. Гарант програми, доктор педагогічних наук, професор Амеліна С.М. має стаж науково-педагогічної роботи більше 30 років, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності у теорії та практиці письмового і усного перекладу, науково-технічному перекладі, семантиці, методиці викладання іноземних мов. Член проектної групи, кандидат філологічних наук Білоус Н.В. має стаж науково-педагогічної роботи більше 15 років, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності у перекладознавстві. Член проектної групи, кандидат філологічних наук, доцент Ольховська Н.С. має стаж науково-педагогічної роботи більше 25 років, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності у літературознавстві, лінгвокраїнознавстві. Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно)». У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.

Матеріально-технічне забезпечення	Професійну підготовку фахівців зі спеціальності 035 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно)» забезпечує професорсько-викладацький склад гуманітарно-педагогічного факультету. Кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб. Випусковою кафедрою зі спеціальності є кафедра іноземної філології і перекладу. Для забезпечення навчання фахівців створені сучасні лабораторії, зокрема 3 навчальні лабораторії, які обладнані сучасними лабораторними приладами. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій;

	420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про житгя, Польща; Вища школа сільського господарства м. Лілль, Франція; Університет короля Міхаіла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-'Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту,Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

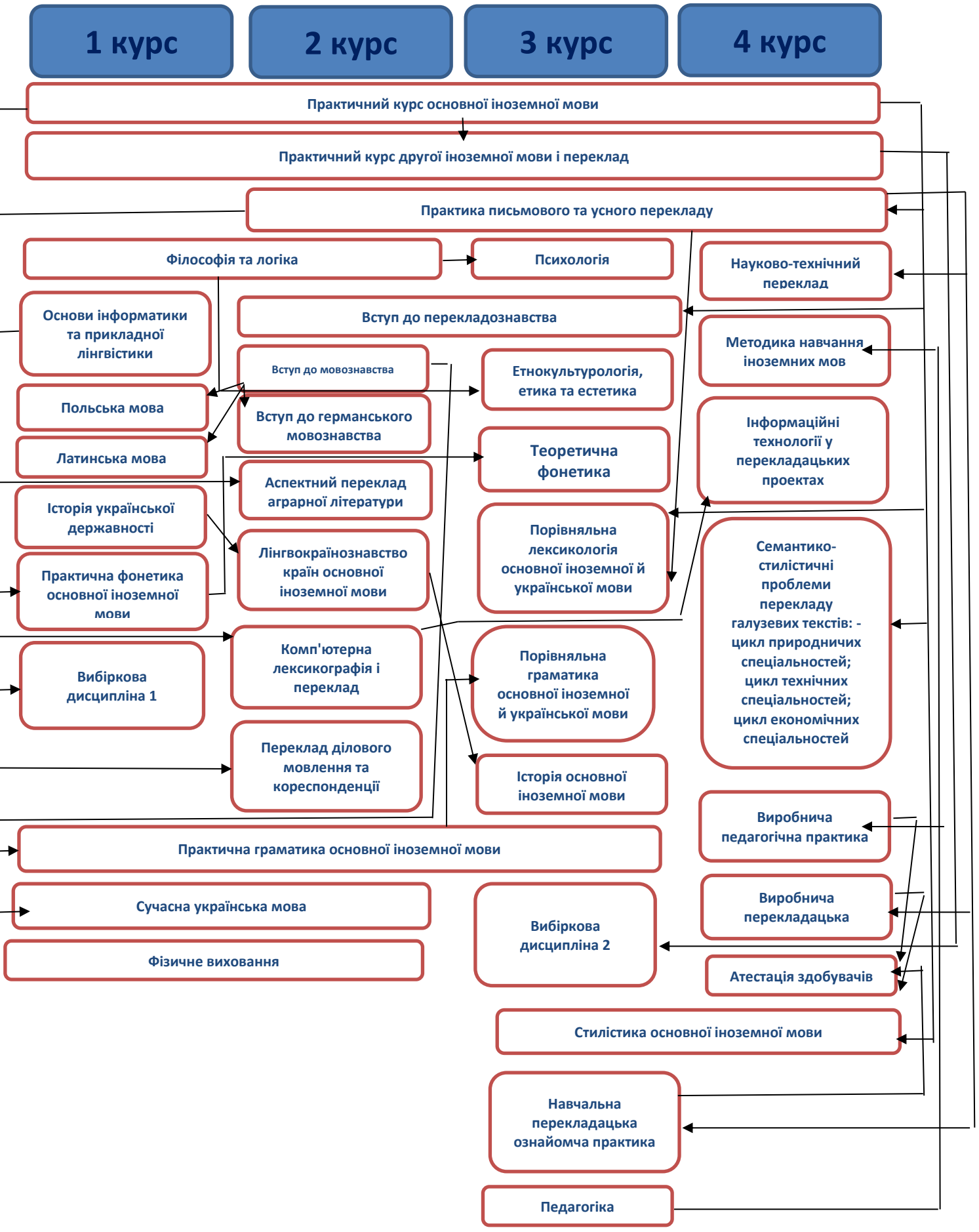
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Німецька мова та друга іноземна» зі спеціальності 035.043 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	**2**	**3**	**4**
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Психологія	4	екзамен
ОК 2	Основи інформатики та прикладної лінгвістики	4	залік
ОК 3	Вступ до перекладознавства	4	екзамен
ОК 4	Латинська мова	4	екзамен
ОК 5	Вступ до мовознавства	4	залік
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Педагогіка	4	екзамен
ОКУ 2	Історія української державності	4	екзамен
ОКУ 3	Філософія та логіка	4	екзамен
ОКУ 4	Сучасна українська мова	4	екзамен
ОКУ 5	Етнокультурологія, етика та естетика	4	залік
ОКУ 6	Інформаційні технології у перекладацьких проектах	4	залік
ОКУ 7	Фізичне виховання	8	залік
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 6	Практичний курс основної іноземної мови	55	екзамен
ОК 7	Стилістика основної іноземної мови	4	екзамен
ОК 8	Порівняльна лексикологія основної іноземної й української мови	4	екзамен
ОК 9	Порівняльна граматика основної іноземної й української мови	4	екзамен
ОК 10	Практика письмового та усного перекладу	16	екзамен
ОК 11	Практична граматика основної іноземної мови	8	екзамен
ОК 12	Історія основної іноземної мови	4	екзамен
ОК 13	Науково-технічний переклад	4	екзамен
ОК 14	Комп'ютерна лексикографія і переклад	4	екзамен
ОК 15	Переклад ділового мовлення та кореспонденції	4	екзамен
ОК 16	Методика навчання іноземних мов	4	екзамен
ОК 17	Аспектний переклад аграрної літератури	4	залік
ОК 18	Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови	4	залік
ОК 19	Практична підготовка	**8**	
ОК 20	Атестаційний екзамен	**1**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**171**	
Вибіркові компоненти			
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)			
ВК 1.1	Практичний курс другої іноземної мови і переклад: англійська.	42	екзамен
ВК 1.2	Семантико-стилістичні проблеми перекладу	8	екзамен

	галузевих текстів: - цикл природничих спеціальностей; - цикл технічних спеціальностей.		
ВК 1.3	Практична фонетика основної іноземної мови	4	залік
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)			
ВК 2.1	Практичний курс другої іноземної мови і переклад: французька.	42	екзамен
ВК 2.2	Семантико-стилістичні проблеми перекладу галузевих текстів: - цикл економічних спеціальностей; - цикл ІТ-спеціальностей.	8	екзамен
ВК 2.3	Польська мова	4	залік
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**240**	

2.2 Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною освітньо-професійною програмою та рівня сформованості здатностей і компетенцій вирішувати задачі діяльності, які можуть виникнути.

Нормативна форма атестації встановлюється даним стандартом та здійснюється у формі атестаційного екзамена.

Екзаменаційна комісія повинна перевірити ступінь науково-теоретичної та практичної підготовки випускників, прийняти рішення про присвоєння їм освітнього ступеня «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр філології, вчитель німецької (другої іноземної) мови за результатами державного екзамена, а також на основі аналізу успішності вирішення випускниками професійних завдань, передбачених освітньою програмою, видати диплом бакалавра державного зразка, внести пропозиції щодо поліпшення якості навчання.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Класифікація компетентностей за НРК	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОКУ1	ОКУ 2	ОКУ.3	ОКУ 4	ОКУ.5	ОКУ 6	ОКУ.7	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ13.	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ККУ.1	ККУ.2
ЗК1	+						+																											+	
ЗК2												+																							
ЗК3											+																								+
ЗК4						+			+										+																
ЗК5			+							+																									
ЗК6		+									+																								
ЗК7					+																+			+											
ЗК8													+												+			+			+				
ЗК9								+																					+			+			
ЗК10																		+				+				+									
ЗК11																	+						+				+								
ЗК12		+									+					+																			
ЗК13															+									+											
СК1				+														+										+			+				
СК2													+							+							+								
СК3																+			+																
СК4														+					+					+											
СК5												+													+				+			+			
СК6													+				+				+														
СК7															+															+			+		
СК8																						+													
СК9													+							+							+								
СК10													+								+														
СК11																		+		+															
СК12														+			+																		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Класифікація компетентно	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОКУ1	ОКУ 2	ОКУ.3	ОКУ 4	ОКУ.5	ОКУ 6	ОКУ.7	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ13.	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ККУ.1	ККУ.2
ПРН1	+																																	+	
ПРН2		+																												+			+		
ПРН3			+																																+
ПРН4				+																						+									
ПРН5					+																														
ПРН6						+																			+										
ПРН7							+																	+			+								
ПРН8								+															+					+			+				
ПРН9									+												+								+			+			
ПРН10										+								+				+			+										
ПРН11											+						+						+												
ПРН12												+				+										+									
ПРН13													+		+									+			+								
ПРН14														+				+																	
ПРН15															+					+							+								
ПРН16																+			+					+											
ПРН17																	+						+												
ПРН18																		+																	
ПРН19																	+				+														
ПРН20															+																			+	
ПРН21																			+			+													
ПРН22																	+			+															
ПРН23																					+														
ПРН24																		+		+															
ПРН25														+			+																		
ПРН27																+																			
ПРН28																		+																	
ПРН29														+																					
ПРН30																			+																
ПРН31																																			
ПРН32																+																			
ПРН33															+							+													

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Гуманітарно-педагогічний факультет

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2021 року вступу

Рівень вищої освіти (ОС)	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	03 «Гуманітарні науки»
Спеціальність	035.43 «Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька»
Освітньо-професійна програма	Німецька мова та друга іноземна
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240 кредитів)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр з філології, вчитель німецької (другої іноземної) мови

І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2021 року вступу
спеціальності 035.43 «Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька»
освітньо-професійної програми «Німецька мова та друга іноземна»

| Рік навчання | 2021 рік | | | | | | | | | | | | | | | | | 2022 рік | | | | | | | | | | | | | | | | |

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань (за семестр.)			Аудиторні заняття (годин)				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл годин в тиждень за курсами і семестрами семестр							
								в тому числі						1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
														семестр							
		Години	Кредити	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	Лекції	Лабораторні заняття	Практ. заняття (семінарські)		Навчальна практика	Виробнича практика	1	2	3	4	5	6	7	8
														кількість тижнів у семестрів							
														15	15	15	15	15	15	15	12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 1	Психологія	120	4	3			45	15		30	75					3					
ОК 2	Основи інформатики та прикладної лінгвістики	120	4		1		45	15	30	0	75			3							
ОК 3	Вступ до перекладознавства	120	4	3	2	3	60	30		30	60				2	2					
ОК 4	Латинська мова	120	4	1			45	15		30	75			3							
ОК 5	Вступ до мовознавства	120	4		4		45	15		30	75						3				
	Всього	**600**	**20**	**3**	**3**	**1**	**240**	**90**	**30**	**120**	**360**	**0**	**0**	**6**	**2**	**5**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																					
ОКУ 1	Педагогіка	120	4		4		45	15		30	75						3				
ОКУ 2	Історія української державності	120	4	1			45	15		30	75			3							
ОКУ 3	Філософія та логіка	120	4	3			45	15		30	75				3						
ОКУ4	Сучасна українська мова	120	4	1			45	15		30	75			3							
ОКУ5	Етнокультурологія, етика та естетика	120	4		3		45	15		30	75					3					
ОКУ6	Інформаційні технології у перекладацьких проектах	120	4		7, 8		45	15	30		75									2	2
ОКУ7	Фізичне виховання	240	8		1-4		135	15		120	105			2	2	2	2				
	Всього	**960**	**32**	**4**	**8**	**0**	**405**	**105**	**30**	**270**	**555**	**0**	**0**	**8**	**5**	**5**	**5**	**0**	**0**	**2**	**2**

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																				
Обов'язкові компоненти ОПП																				
ОК6	Практичний курс основної іноземної мови	1650	55	1-8			840	0		840	810			11	13	7	6	8	9	6	6
ОК7	Стилістика основної іноземної мови	120	4	7	6		45	15		30	75									3	
ОК8	Порівняльна лексикологія основної іноземної й української мови	120	4	6		6	45	15		30	75								3		
ОК9	Порівняльна граматика основної іноземної й української мови	120	4	6			45	15		30	75								3		
ОК10	Практика письмового та усного перекладу	480	16	4-8			240			240	240	90	60				3	3	2	3	3
ОК11	Практична граматика основної іноземної мови	240	8	4,5	1,2,3		180			180	60			2	4	2	2	2			
ОК12	Історія основної іноземної мови	120	4	5			45	15		30	75							3			
ОК13	Науково-технічний переклад	120	4	8	7		45	15		30	75										3
ОК14	Комп'ютерна лексикографія і переклад	120	4	3			45	15		30	75					3					
ОК15	Переклад ділового мовлення та кореспонденції	120	4	8			45	15		30	75										3
ОК16	Методика навчання іноземних мов	120	4	7			45	15		30	75		90							3	
ОК17	Аспектний переклад аграрної літератури	120	4		7		45	15		30	75									3	
ОК18	Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови	120	4		4		45	15		30	75						3				
ОК19	Практична підготовка	240	8																		
ОК20	Атестаційний екзамен	30	1																		
	Всього	**3840**	**128**	**23**	**7**	**1**	**1710**	**150**		**1560**	**1860**	**90**	**150**	**13**	**17**	**12**	**14**	**16**	**17**	**18**	**15**
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	**5130**	**171**	**30**	**18**	**1**	**2355**	**345**	**60**	**1950**	**2775**	**90**	**150**	**27**	**24**	**22**	**22**	**16**	**17**	**20**	**17**

Вибіркові компоненти ОПП																					
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)																					
ВК1.1	Практичний курс другої іноземної мови і переклад: - англійська.	1200	40	2,4, 6,8	3,5,7		660			660	570				6	6	6	10	9	2	2
ВК1.2	Семантико-стилістичні проблеми перекладу галузевих текстів: - цикл природничих спеціальностей; - цикл технічних спеціальностей.	240	8	8			45			45	195										3
ВК1.3	Практична фонетика основної іноземної мови	120	4		1		45	15		30	75			3							
	Всього	**1620**	**54**	**5**	**4**	**0**	**750**	**15**	**0**	**735**	**870**	**0**	**0**	**3**	**6**	**6**	**6**	**10**	**9**	**2**	**5**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)																					
ВК2.1	Практичний курс другої іноземної мови і переклад: - французька.	1200	40	2,4, 6,8	3,5,7		660			660	570				6	6	6	10	9	2	2
ВК2.2	Семантико-стилістичні проблеми перекладу галузевих текстів: - цикл економічних спеціальностей; - цикл ІТ-спеціальностей.	240	8	8			45			45	195										3
ВК2.3	Польська мова	120	4		1		45	15		30	75			3							
	Всього	**1620**	**54**	**5**	**4**	**0**	**750**	**15**	**0**	**735**	**870**	**0**	**0**	**3**	**6**	**6**	**6**	**10**	**9**	**2**	**5**
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента																					
ВКУ1	Вибіркова дисципліна 1	120	4		7		30	15		15	120									2	
ВКУ2	Вибіркова дисципліна 2	120	4		8		30	15		15	120										2
	Всього	**180**	**8**	**0**	**2**	**0**	**60**	**30**	**0**	**30**	**180**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**2**
	Загальний обсяг вибіркових компонентів	**1800**	**60**	**5**	**6**	**0**	**810**	**45**	**0**	**765**	**990**	**0**	**0**	**3**	**6**	**6**	**6**	**10**	**9**	**4**	**7**
	Кількість курсових робіт					**2**															
	Кількість заліків				**24**																
	Кількість екзаменів			40																	
	Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)													**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

ІІІ. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	3480	116	74
2. Вибіркові компоненти ОПП	1860	62	26
Вибіркові дисципліни за спеціальністю	1620	54	23
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента	240	8	3
Разом за ОПП	**7200**	**240**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6		-	-	16	**52**
2	30	6	-	-	-	16	**52**
3	30	6	3		-	13	**52**
4	27	4	5		1	5	**42**
Разом за ОПП	**147**	**22**	**3**	**-**	**1**	**50**	**198**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна перекладацька ознайомча практика	6	90	3	3
2	Виробнича педагогічна практика	8	90	3	3
3	Виробнича перекладацька практика	8	60	2	2

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Вступ до перекладознавства	3	30	1	1	
2	Порівняльна лексикологія основної іноземної й української мови	6	30	1	1	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Державний іспит	30	1	1

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від «28» квітня 2021 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економіка підприємства»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: Бакалавр з економіки підприємства

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 13.11.2018 р. №1244

Київ – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Економіка підприємства» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 051 «Економіка» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проєктною групою у складі:

1. Степасюк Людмила Михайлівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки, **гарант програми**;
2. Байдала Вікторія Володимирівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки;
3. Гуцул Тетяна Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки;
4. Ланченко Євгеній Олександрович, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки;
5. Нагорний Віталій Володимирович, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки;
6. Томашевська Ольга Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки;
7. Чернецький Олександр, студент економічного факультету, 3 курс, 2 гр.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. Козенко В.В., к.е.н., керівник департаменту закупівель ПрАТ «Вімм-Білль-Данн Україна»;

2. Крот Л.П., директор ТДВ «Узинський цукровий комбінат».

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України. Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з економіки підприємства
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Економіка підприємства
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньої програми бакалавра: • на базі повної загальної середньої освіти: 240 кредитів ЄКТС; • на базі молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) - 120-180 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності «Економіка підприємства» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2015 році (наказ МОН молоді і спорту України від 06.02.2015 р. №133л, сертифікат про акредитацію Серія НД №1173320. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти, за результатами ЗНО. На базі молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра)
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньопрофесійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» до 1 липня 2025 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньопрофесійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601

2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми – є надання економічної освіти в галузі економіки підприємства із широким доступом до працевлаштування і подальшого навчання. Формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі економіки підприємства та підприємництва, впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність. Передбачити різні можливості щодо подальшої зайнятості студентів, їх кар'єри та можливостей професійного зростання.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка» *Об'єктами вивчення є:* загальні закони та тенденції розвитку економічних систем, мотивація та поведінка суб'єктів ринку, соціально-економічні процеси, їх моделювання та регулювання. *Цілі навчання*: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності. *Теоретичний зміст предметної області:* поняття, категорії, концепції, принципи соціально-поведінкових та економічних наук. *Методи, методики, технології та інструменти*: загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів. *Інструменти:* сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності. *Ключові слова*: економіка, підприємство, підприємництво, ефективність, капітал, виробничі ресурси, інвестиційні ресурси, інноваційні ресурси.
Орієнтація освітньопрофесійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» Акцент робиться на здобутті знань з економіки підприємства, який передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти, кар'єрного самовизначення та кар'єрного зростання.
Особливості освітньопрофесійної програми	Щорічно 25 осіб (1 академічна група) проходить навчання англійською мовою. Сьомий семестр навчального року є семестром міжнародної мобільності. Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на підприємствах різних форм власності.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з економіки підприємства» може працювати у державних та приватних бізнес-структурах (на різних посадах організаційно - управлінського та фінансово-економічного профілю); виконувати трудові обов'язки на державній службі (розробка та експертиза ключових документів у сфері соціальноекономічної політики загальнодержавного, регіонального та місцевого рівнів); практикувати освітню та наукову діяльність у вищих навчальних закладах і дослідницьких центрах (здійснюючи складні економічні дослідження і наукові проекти, розробляючи соціально-економічні прогнози, займаючись викладанням навчальних курсів). Можливість самостійного створення робочого місця через бізнес-школу. Можливість реалізувати отримані знання, працюючи у: виробничих та торгівельних підприємствах (на посадах економіст, головний економіст, бухгалтер-економіст, економіст-фінансист, менеджер з планування, менеджер зі стратегічного розвитку тощо, в перспективі – топ-менеджери, керівники відділів і секторів, директори); вітчизняних та міжнародних холдингових компаніях (департаменти планування, стратегічного та інноваційного розвитку; відділи бюджетування та продажу); консалтингових і інвестиційних компаніях; банківських установах (корпоративне кредитування); органах державної влади; власному бізнесі.
Подальше навчання	Бакалавр із спеціальності «Економіка підприємства» має право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні за економічним напрямом знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною – магістерською (освітньо-науковою / освітньо-професійною) програмами вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.

Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2018 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.
	Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державний комплексний екзамен із професійноорієнтованих дисциплін.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільства та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК.5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземного мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

	ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обгрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Фахові компетентності спеціальності (СК)	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мсзо-, макро- на міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні пронеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічною характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
7 – Програмні результати навчання	
	1.Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професій діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів і колективу. 2.Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

	3.Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. 4.Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. 5.Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). 6.Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. 7.Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. 9.Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності. 11.Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. 12.Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. 13.Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. 14.Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. 15.Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. 16.Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. 17.Виконувати міждисциплінарний аналіз соціальноекономічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. 18.Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. 19.Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. 20.Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. 21.Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб’єктів.

	22.Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. 23. Показувати і навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. Демонструвати і здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та і міжкультурних і відмінностей людей.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всього науково-педагогічних працівників на економічному факультеті – 88. У т.ч.: академіки — 2; член-кореспонденти НААН України – 1; доктори наук, професори – 12; кандидати наук – 67; без наукового ступеня – 6.
Матеріально-технічне забезпечення	Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні проектори та програми Eleaorn, Cisco webex, Zoom. Навчальні аудиторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами: 79 сучасних комп'ютерів (до 3 років) та 25 комп'ютерів (4-5 років). Для забезпечення навчального процесу використовуються такі пакети прикладних програм (в т.ч. ліцензовані): Windows 7, 10 та ін., Office 2010, 2010 Profesional та ін., Opera, FireFox, Google Chrome, KAV 10.0, Adobe Acrobat Reeder, Total Commander, Picasa, WinRAR, MS Project, Visual C++, Java, MathCAD, MathLab, Kompas, AutoCAD, Statistika, Workbench, R program, Agmemod.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. В 2020 році Бібліотечний фонд поповнився сучасними підручниками за рахунок проекту ERASMUS+ TOPAS (32 назви – 166 примірників) як вітчизняних так і іноземних видань. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві,

	1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). 3 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. 3 листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua. .
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Економічний факультет НУБіП України є учасником міжнародного освітнього проекту Erasmus+ № 585603-EPP-1-2017-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP (2017 – 3299/001-001) «Від теоретично-орієнтованого до практичного навчання у аграрній сфері/TOPAS», яка сфокусований на посиленні практичної складової програм підготовки студентів економічних спеціальностей. Економічний факультет НУБІП України розвиває міжнародне співробітництво щодо академічних та наукових обмінів в рамках Міжінституційних угод на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаіла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда,

	Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра. Економічним факультетом НУБіП України укладено ряд договорів про міжнародне співробітництво: 1.Укладено Договір про співробітництво та організацію взаємовідносин з Державним аграрним університетом Молдови 2.Укладено Договір про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ім. Проф. д-р Асен Златаров-Бургас (Болгарія), 2017 3.Укладено Договір про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом А.Стулгінскіса (Литва), 26.10.2018 4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин із Варшавським університетом наук про життя, м. Варшава (Польща) 5. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин зі Словацьким аграрним університетом, м. Нітра (Словаччина); 6. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з УПН Ангальт (Німеччина). У 2016-2017 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ п'ять студентів приступили до навчання: Опанасенко Т.В. – Університет Хохенхайм, Німеччина; Роговська А.І. – Університет Фоджа, Італія; Білошапка А. – Університет Фоджа, Італія; Паранюк У. – Варшавський університет наук про життя, Польща; Бойко А.В. – Варшавський університет наук про життя. У 2016-2017 навчальному році студенти навчалися в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво: Усатий М., Рябокінь А., Наконечна Н. У 2016-2017 навчальному році у Варшавському університеті наук про життя згідно програми про співробітництво навчались такі студенти: Мачула Д., Єлісов Р., Дудка І. У 2017-2018 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ один студент проходить стажування: Маршалок М.М. – Університет Фоджа, Італія. У 2017-2018 навчальному році у Чеському університеті наук про життя згідно угоди про співробітництво продовжує навчання: Пельо І.Б., студентка 1 року навчання ОС «Магістр». У 2017-2018 навчальному році студент продовжується в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво: Усатий М.І. У 2018-2019 навчальному році у відповідності до угод про співробітництво: Польші Краківський аграрний університет ім. Гуго Коллонтая навчались студенти магістратури Ніколаєнко К.О, Кумейко А.Г., Середземноморському агрономічному інституті в Ханьї, Греція – Волинець Т.Л., Словаччині, Словацькому аграрному університеті, м. Нітра навчались студенти 1 курсу - Шпичак В.О., 4 курсу – Павленко Ж.С., Павленко Я.С., Романенко О.С., Лобода В.С., Матуся Б.В., Сорочук Л.В., Клюй А.О. та 1 року магістратури – Товстенко І.О. Великобританії, Університет Вріте – Роговська А.І., Лобода В.С. Німеччина, Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф – Лужанський М.В., Маршалок М.М. Туреччина, Йилдиський технічний університет – Дювенжи К.І. У 2019-2020 навчальному році у відповідності до угод про співробітництво:

	Словаччина, Економічний університет, м.Братислава – Борисенко Н. Румунія, Університет аграрних наук та ветеринарної медицини, м.Ясси – Оліфер І.О Польща, Вроцлавський університет природничих наук – Папян Ю., Гудзь О. Франція, Вища школа сільського господарства та природничих наук м.Ліль – Павленко Ж.С., Мусій А.Л. Польща, Варшавський університет наук про життя – Маршалок М.М., Волошин Д.С. Німеччина, Університет прикладних наук Ангальт – Парасочка П., Таранушенко В., Рекротюк О., Козачишна Д. У 2020-2021 навчальному році у відповідності до угод про співробітництво у Словаччині, Словацькому аграрному університеті, м. Нітра навчались Гайдай Д., Дмитрик М., Черкесенко К., Алімурадов С., Алімурадова С., Білик О. У 2020-21 навчальному році Роговська А.І. проходить стажування в Університеті Фоджа, Італія.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. На економічний факультет на навчання у 2016-2017 навчальному році навчалися 12 студентів з Туркменістану на ОС «Бакалавр»: Ачілова Назіра Ташпулатівна; Оразмурадова Бахар Аннагельдиївна; Метдаєва Наргул Нурбердіївна; Ширмамедов Реджепмурад Мяликкулийович; Миратгулиєв Ресул Нурмухаммедович; Дурдиєва Гозель Атаджатівна; Оразгулиєва Мая Борисівна; Ширмамедова Гелялек Аннамухаммедовна; Хандурдиєва Мяхрі Аннадуриєвна; Атаєва Махрі; Йолдашева Мая; Бердієв Арслан. Також у 2016-2017 н.р. залучено одного студента із Лівії на ОС «Магістр»: Масуд Абдулхамід Тахер. Продовжує навчання в 2017-2018 навчальному році один аспірант в аспірантурі із Йорданії: Мохаммад Ахмад Садех Алнаімат. Згідно програми мобільності студентів Erasmus+ між НУБіП України та Університетом Фоджа (м. Фоджа, Італія) в 2016-2017 навчальному році у весняному семестрі навчалась студентка Університету Фоджа Ізабелла Доронцо.2018 –2019 році залучено одного студента з ДР Конго - Кулібалі Зі Мохамед 2019 – 2020 році залучено студентку з ДР Конго - Нгоса Малулу Еліан 2020-2021 році залучено студентку з Нігерії – Укадіке-Охаеме Марилинда Адауго

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

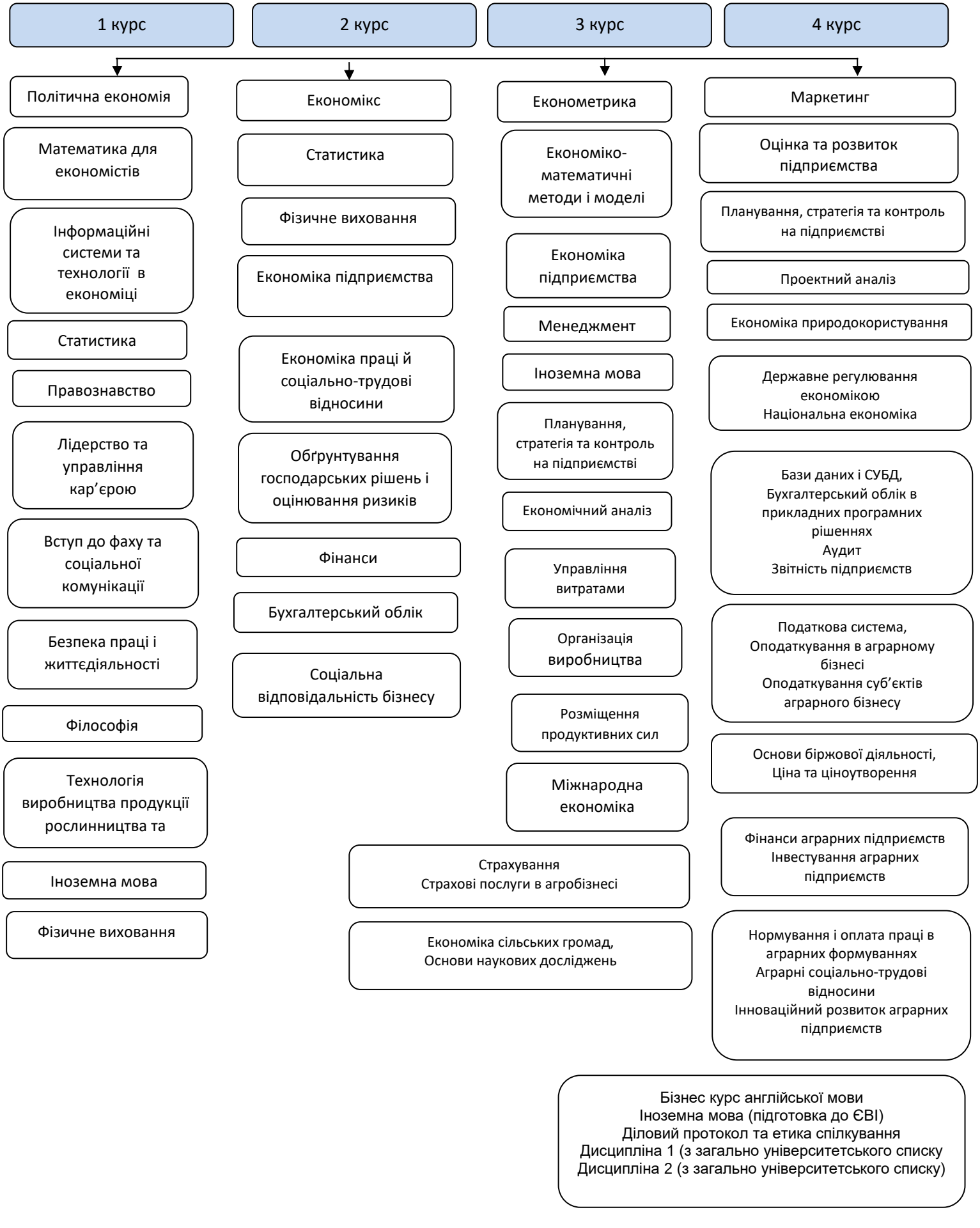
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Політична економія	4	іспит
ОК 2	Економікс (Мікро+Макро)	5	іспит
ОК 3	Математика для економістів	4	іспит
ОК 4	Економіко-математичні методи і моделі	4	іспит
ОК 5	Економетрика	4	іспит
ОК 6	Менеджмент	4	іспит
ОК 7	Маркетинг	4	іспит
ОК 8	Статистика	6	іспит
ОК 9	Правознавство	4	іспит
ОК 10	Лідерство та управління кар'єрою	4	іспит
ОК 11	Вступ до фаху та соціальні комунікації	4	іспит
	Всього	**47**	
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Інформаційні системи та технології в економіці	5	іспит
ОКУ 2	Філософія	4	іспит
ОКУ 3	Іноземна мова	8	залік
ОКУ 4	Технологія виробництва продукції рослинництва та тваринництва	5	іспит
ОКУ 5	Безпека праці і життєдіяльності	4	іспит
ОКУ 6	Фізичне виховання	4	залік
	Всього	**30**	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 12	Оцінка та розвиток підприємства	5	іспит
ОК 13	Планування, стратегія та контроль на підприємстві	10	іспит
ОК 14	Організація виробництва	5	іспит
ОК 15	Економічний аналіз	5	іспит
ОК 16	Економіка підприємства	10	іспит
ОК 17	Економіка праці і соціально-трудові відносини	5	іспит
ОК 18	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	5	іспит
ОК 19	Управління витратами	5	іспит
ОК 20	Економіка природокористування	5	іспит
ОК 21	Розміщення продуктивних сил	5	іспит
ОК 22	Фінанси	5	іспит
ОК 23	Бухгалтерський облік	5	іспит
ОК 24	Міжнародна економіка	5	іспит
ОК 25	Проектний аналіз	5	іспит
ОК 26	Соціальна відповідальність бізнесу	5	іспит
ОК 27	Практична підготовка	15	залік

ОК 28	Атестаційний екзамен	3	іспит
Всього		**103**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**180**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові дисципліни за уподобанням студентів			
ВБС 1	Бізнес курс англійської мови	4	іспит
	Іноземна мова (підготовка до ЄВІ)		
	Діловий протокол та етика спілкування		
ВБС 2	Дисципліна 1 (з загально університетського списку)	4	
ВБС 3	Дисципліна 2 (з загально університетського списку)	4	
Всього		**12**	
Вибіркові компоненти фахової підготовки			
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)			
ВБ 1	Страхування	6	іспит
	Страхові послуги в агробізнесі		
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)			
ВБ 2	Економіка сільських громад	6	іспит
	Основи наукових досліджень		
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 3)			
ВБ 3	Податкова система	6	іспит
	Оподаткування в аграрному бізнесі		
	Оподаткування суб'єктів аграрного бізнесу		
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 4)			
ВБ 4	Ціна і ціноутворення	6	іспит
	Основи біржової діяльності		
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 5)			
ВБ 5	Звітність підприємств	6	іспит
	Аудит		
	Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях		
	Бази даних і СУБД		
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 6)			
ВБ 6	Фінанси аграрних підприємств	6	іспит
	Інвестування аграрних підприємств		
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 7)			
ВБ 7	Державне регулювання економікою	6	іспит
	Національна економіка		
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 8)			
ВБ 8	Нормування, організація та оплата праці в аграрних формуваннях	6	іспит
	Аграрні соціально-трудові відносини		
	Інноваційний розвиток аграрних підприємств		
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**48**	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
	Військова підготовка		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**240**	

2.2. Структурно-логічна схема

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 051 «Економіка підприємства» проводиться у формі здачі атестаційного екзамену та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з економіки підприємства».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2. **Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП «Економіка підприємства»**

1. Цикл загальної підготовки, обов'язкові компоненти ОПП

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ЗК1	+								+	+	+
ЗК2			+	+	+	+		+		+	+
ЗК3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК4		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК5						+			+	+	+
ЗК6											
ЗК7				+	+			+			+
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК9		+					+			+	
ЗК10										+	
ЗК11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК12							+		+	+	+
ЗК13	+					+				+	+
СК 1	+	+				+	+		+		
СК 2						+			+		
СК 3	+	+				+			+		
СК 4	+	+		+		+	+				+
СК 5	+	+				+	+				
СК 6		+	+	+	+		+	+			
СК 7				+	+		+	+			
СК 8		+	+	+		+		+	+	+	+
СК 9		+		+		+	+				
СК 10			+			+	+	+	+	+	
СК 11	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
СК 12				+	+	+	+	+		+	+
СК 13						+	+				
СК 14					+	+		+		+	+

2. Цикл загальної підготовки, обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради

	ОКУ 1	ОКУ 2	ОКУ 3	ОКУ 4	ОКУ 5	ОКУ 6
ЗК1		+	+		+	
ЗК2	+	+				+
ЗК3	+	+				
ЗК4	+			+	+	
ЗК5						
ЗК6			+			
ЗК7	+					
ЗК8	+				+	
ЗК9			+	+		+
ЗК10		+				
ЗК11	+			+		
ЗК12			+			
ЗК13						
СК 1			+			
СК 2					+	
СК 3						
СК 4		+			+	
СК 5		+	+			
СК 6	+					
СК 7	+					
СК 8					+	
СК 9						
СК 10			+			
СК 11	+	+				
СК 12	+					
СК 13						
СК 14			+	+	+	

3. Цикл спеціальної фахової підготовки підготовки, обов'язкові компоненти ОПП

	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28
ЗК1																	
ЗК2															+		
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5																	
ЗК6																	
ЗК7		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК9							+	+				+			+		
ЗК10															+		
ЗК11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК12	+		+												+	+	+
ЗК13			+												+	+	+
СК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+				
СК 3													+				
СК 4	+			+	+	+	+		+	+	+		+		+		
СК 5										+			+				
СК 6		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+			
СК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 9		+			+		+	+	+	+	+		+	+			
СК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 11	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК 12		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3. Цикл спеціальної фахової підготовки підготовки, вибіркові компоненти ОПП

	ВБС 1	ВБС 2	ВБС 3	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8
ЗК1	+									+	+
ЗК2	+									+	
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6	+										
ЗК7				+							
ЗК8				+	+	+	+	+	+	+	
ЗК9				+	+	+	+	+		+	
ЗК10		+	+								
ЗК11		+	+	+							
ЗК12	+										
ЗК13	+										
СК 1				+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2				+		+	+	+		+	+
СК 3					+						+
СК 4				+						+	+
СК 5				+	+	+	+	+	+	+	+
СК 6				+	+	+	+	+	+		+
СК 7				+	+	+	+	+	+		+
СК 8				+	+	+	+	+	+		+
СК 9				+	+	+	+	+	+	+	
СК 10				+	+	+	+	+	+	+	+
СК 11	+			+	+	+	+	+	+	+	+
СК 12	+			+	+	+	+	+	+	+	+
СК 13				+	+	+	+	+	+		+
СК 14	+			+	+	+	+	+	+	+	+

3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Економіка підприємства»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ПРН1	+								+	+	+
ПРН2						+				+	+
ПРН3		+				+	+				
ПРН4	+	+				+	+				
ПРН5		+	+	+	+	+		+			
ПРН6		+				+				+	
ПРН7	+	+									
ПРН8			+	+	+			+			
ПРН9	+	+									
ПРН10			+	+	+			+			
ПРН11	+	+									
ПРН12		+	+	+	+			+			
ПРН13		+			+			+			
ПРН14						+				+	+
ПРН15						+				+	
ПРН16		+	+	+	+			+			
ПРН17	+					+	+				
ПРН18									+		
ПРН19				+							
ПРН20										+	+
ПРН21	+	+				+	+				
ПРН22							+			+	+
ПРН23						+	+			+	
ПРН24										+	+

	ОКУ 1	ОКУ 2	ОКУ 3	ОКУ 4	ОКУ 5	ОКУ 6
ПРН1	+	+	+		+	
ПРН2					+	+
ПРН3						
ПРН4						
ПРН5				+		
ПРН6						
ПРН7						
ПРН8						
ПРН9						
ПРН10						
ПРН11						
ПРН12				+		
ПРН13						
ПРН14			+			
ПРН15	+	+				
ПРН16						
ПРН17						
ПРН18						
ПРН19						
ПРН20	+		+			
ПРН21		+				
ПРН22			+			+
ПРН23		+				
ПРН24	+					

	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28
ПРН1						+									+		
ПРН2						+									+		
ПРН3	+				+						+	+	+				
ПРН4		+	+		+	+	+		+	+			+				+
ПРН5	+	+			+		+	+	+	+	+	+		+		+	+
ПРН6	+	+	+		+		+		+	+	+					+	
ПРН7		+	+	+	+		+	+					+				
ПРН8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН9					+	+							+				
ПРН10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ПРН11					+		+										+
ПРН12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		
ПРН14				+		+									+		
ПРН15		+					+										
ПРН16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ПРН17		+	+				+							+			
ПРН18			+		+	+						+					
ПРН19		+										+					
ПРН20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН22							+								+		
ПРН23				+			+							+	+		+
ПРН24						+									+		

	ВБС 1	ВБС 2	ВБС 3
ПРН1	+		
ПРН2	+		
ПРН3			
ПРН4			
ПРН5			
ПРН6	+		
ПРН7			
ПРН8			
ПРН9			
ПРН10			
ПРН11			
ПРН12			
ПРН13			
ПРН14	+		
ПРН15			
ПРН16			
ПРН17			
ПРН18			
ПРН19			
ПРН20	+		
ПРН21			
ПРН22	+		
ПРН23	+		
ПРН24	+		

	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8
ПРН1							+	+
ПРН2							+	+
ПРН3	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН4	+	+	+	+	+	+		+
ПРН5	+	+	+	+	+	+		+
ПРН6	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН7		+	+	+				+
ПРН8	+	+	+	+	+	+		+
ПРН9		+		+			+	
ПРН10	+	+	+	+	+	+		+
ПРН11	+	+			+		+	+
ПРН12	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН13	+	+	+	+	+	+		+
ПРН14	+	+	+	+	+	+		+
ПРН15	+	+	+	+	+	+		+
ПРН16	+	+	+	+	+	+		+
ПРН17	+		+		+			
ПРН18	+	+	+	+	+		+	+
ПРН19	+	+	+	+	+	+		+
ПРН20	+	+	+	+	+	+		+
ПРН21	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН22	+			+				
ПРН23	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН24							+	+

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Економічний факультет

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2021 року вступу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Освітньо-професійна програма	Економіка підприємства
Форма навчання	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр з економіки

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2021 року вступу
спеціальності «Економіка»,
освітньо-професійної програми Економіка підприємства

| Рік навчання | 2021 рік | | | | | | | | | | | | | | | | | 2022 рік | | | | | | | | | | | | | | | | |

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ																					
№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	I курс		II курс		III курс		IV курс	
								лекції	лабораторні	практичні				Семестри							
														1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
														Кількість тижнів у семестрі							
														15	15	15	15	15	15	15	13
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
1	Політична економія	120	4	1			60	30		30	60			4							
2	Економікс	150	5	4	3		120	60		60	30					4	4				
3	Математика для економістів	120	4	2	1		90	45		45	30			6							
4	Економіко-математичні методи і моделі	120	4	6			60	15		45	60								4		
5	Економетрика	120	4	5			60	30		30	60							4			
6	Менеджмент	120	4	6			60	30		30	60								4		
7	Маркетинг	120	4	8			45	15		30	75										3
8	Статистика	180	6	3	2	3	150	75		75	30	3			6	4					
9	Правознавство	120	4	1			60	30		30	60				4						
10	Лідерство та управління кар'єрою	120	4	2			75	30		45	45				5						
11	Вступ до фаху та соціальні комунікації	120	4	1	1		60	30		30	60	2		4							
Всього		**1410**	**47**	**11**	**4**	**1**	**840**	**390**		**450**	**570**	**2**	**0**	**14**	**15**	**8**	**4**	**4**	**8**	**0**	**3**
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																					
6	Інформаційні системи та технології в економіці	150	5	1			60	15		45	90	2		4							
2	Філософія	120	4	2			60	30		30	60				4						
3	Іноземна мова	240	8		1,2,5,6		195			195	45			4	5			2	2		

4	Технологія виробництва продукції рослинництва та тваринництва	150	5	1			90	45		45	60	2		6							
6	Безпека праці і життєдіяльності	120	4	2			60	30		30	60				4						
7	Фізичне виховання	120	4		1,2,3,4		120			120				2	2	2	2				
Всього		**900**	**30**	**4**	**8**	**0**	**585**	**120**		**465**	**315**	**2**	**0**	**16**	**15**	**2**	**2**	**2**	**2**	**0**	**0**
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
1	Оцінка та розвиток підприємства	150	5	8			60	30		30	90										4
2	**Планування, стратегія та контроль на підприємстві**	**300**	**10**	**7**	**6**	**7**	**120**	**60**		**60**	**180**								**4**	**4**	
3	Організація виробництва	150	5	5			60	30		30	90							4			
4	Економічний аналіз	150	5	6		6	60	30		30	90								4		
5	**Економіка підприємства**	**300**	**10**	**5**	**3,4**	**5**	**210**	**105**		**105**	**90**	**4**	**6**			**5**	**5**	**4**			
6	Економіка праці і соціально-трудові відносини	150	5	4	3	4	135	75		60	15	4				5	4				
7	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	150	5	4			75	30		45	75						5				
8	Управління витратами	150	5	6			60	30		30	90								4		
9	Економіка природокористування	150	5	8			60	30		30	90										4
10	Розміщення продуктивних сил	150	5	5			60	30		30	90							4			
11	Фінанси	150	5	3			60	30		30	90					4					
12	Бухгалтерський облік	150	5	4	3		120	60		60	30					4	4				
13	Міжнародна економіка	150	5	5			60	30		30	90							4			
14	Проектний аналіз	150	5	7			60	30		30	90									4	
15	Соціальна відповідальність бізнесу	150	5	4			60	30		30	90						4				
17	*Практична підготовка*	450	15	6	1,2,4,5							9	6								
18	*Атестаційний іспит*	90	3	8																	
Всього		**3090**	**103**	**17**	**9**	**4**	**1260**	**630**	**0**	**630**	**1830**	**3**	**1**	**0**	**0**	**18**	**22**	**16**	**12**	**8**	**8**

Вибіркові компоненти																					
Вибіркові компоненти загальної підготовки																					
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента																					
1	Бізнес курс англійської мови Іноземна мова (підготовка до ЄВІ) Діловий протокол та етика спілкування	120	4	2			45	30		15	75										3
2	Дисципліна 1 (з загально університетського списку)	120	4	7			30	15		15	90									2	
3	Дисципліна 2 (з загально університетського списку)	120	4	7			30	15		15	90									2	
Всього		**360**	**12**	**3**			**105**	**60**		**45**	**255**									**4**	**3**
Вибіркові компоненти фахової підготовки																					
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)																					
4	Страхування Страхові послуги в агробізнесі	180	6	5			60	30		30	120							4			
Всього		**180**	**8**	**1**			**60**	**30**		**30**	**120**							**4**			
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)																					
5	Економіка сільських громад Основи наукових досліджень	180	6	6			60	30		30	120								4		
Всього		**180**	**6**	**1**			**60**	**30**		**30**	**120**								**4**		
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 3)																					
6	Податкова система Оподаткування в аграрному бізнесі Оподаткування субєктів аграрного бізнесу	180	6	7			60	30		30	120									4	
Всього		**180**	**6**	**1**			**60**	**30**		**30**	**120**									**4**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 4)																					
7	Ціна і ціноутворення	180	6	7			60	30		30	120									4	

	Біржова діяльність																				
Всього		**180**	**6**	**1**			**60**	**30**		**30**	**120**									**4**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 5)																					
8	Звітність підприємств Аудит Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях Бази даних і СУБД	180	6	8			45	15		30	135										3
Всього		**180**	**6**	**1**			**45**	**15**		**30**	**105**										**3**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 6)																					
9	Фінанси аграрних підприємств Інвестування аграрних підприємств	180	6	1			60	30		15	135										3
Всього																					**3**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 7)																					
10	Державне регулювання економіки Національна економіка	180	6	1			60	30		30	120									4	
Всього		**180**	**6**	**1**			**60**	**30**		**30**	**120**									**4**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 8)																					
11	Нормування, організація та оплата праці в аграрних формуваннях Аграрні соціально трудові відносини Інноваційний розвиток аграрних підприємств	180	6	8			60	30		30	90										4
Всього		**180**	**6**	**1**			**60**	**30**		**30**	**90**										**4**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**1440**	**48**	**8**	**0**	**0**	**450**	**225**	**0**	**225**	**990**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**4**	**12**	**10**
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																					
1	Військова підготовка	**690**	**23**																		
…																					
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		**7200**	**240**	**43**	**23**		**3240**	**1425**		**1815**	**3960**		**0**	**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**5400**	**180**	**75,0**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**1800**	**60**	**25**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю	360	12	5,0
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента	1440	48	20,0
3. Інші види навчання			
Разом за ОПП	**7200**	**240**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретич-не навчання	Екзам. сесія	Практична підготовка	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6	4		12	52
2	30	6	1		15	52
3	30	6	4		8	48
4	28	6	6	1	4	45
Разом	118	24	15	1	39	197

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1.	Навчальна практика з інформаційних систем та технологій в економіці	2	30	1	1
2.	Навчальна практика з технології виробництва продукції рослинництва та тваринництва	2	60	2	2
3.	Навч. прак. соціальних комунікацій	2	30	1	1
4.	Навчальна практика з статистики	4	30	1	1
5.	Навч. прак. з банківської системи	5	60	2	2
6.	Навчальна практика з інвестування	6	60	2	2
7.	Виробнича практика з фінансів підприємств	6	180	6	6
	Всього		**450**	**15**	**15**

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Статистика	3	30	1	x	
2	Економіка праці і соціально-трудові відносини	4	30	1	x	
3	Економіка підприємства	5	30	1	x	
4	Економічний аналіз	6	30	1	x	
5	Планування, стратегія та контроль на підприємстві	7	30	1	x	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	90	3	1

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від «28» квітня 2021 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Міжнародна економіка»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: Бакалавр з економіки підприємства

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 13.11.2018 р. №1244

Київ – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Міжнародна економіка» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 051 «Економіка» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Кірейцева Олена Василівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри глобальної економіки, **гарант програми**;
2. Вдовенко Наталія Михайлівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри глобальної економіки;
3. Нагорний Віталій Володимирович, кандидат економічних наук, доцент, заступник декана економічного факультету;
4. Наконечна Катерина Віталіївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри глобальної економіки;
5. Варшавська Наталія Григорівна, кандидат економічних наук, виконавчий директор регіонального представництва Міжнародної торгівельної палати (ICC Ukraine) в місті Вінниця;
6. Шепелєв Сергій Сергійович, кандидат економічних наук, завідувач сектору територіального маркетингу департаменту економічного розвитку і торгівлі Київської обласної державної адміністрації;
7. Богуш Альона Сергіївна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

Поручник Анатолій Михайлович доктор економічних наук, завідувач кафедри міжнародної економіки Київського національного економічного університету ім. В. Гетьмана.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з міжнародної економіки
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Міжнародна економіка
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньої програми бакалавра: • на базі повної загальної середньої освіти: 240 кредитів ЄКТС; • на базі молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) - 120-180 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка», спеціальності 051 «Економіка» освітнього ступеня «Бакалавр» вводиться в дію перший раз в 2021-2022 навчальному році.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти, за результатами ЗНО. На базі молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра).
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601

2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми - є надання економічної освіти в галузі економіки підприємства із широким доступом до працевлаштування і подальшого навчання. Формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі економіки підприємства та підприємництва, впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність. Передбачити різні можливості щодо подальшої зайнятості студентів, їх кар'єри та можливостей професійного зростання.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка» **Об'єкт вивчення** – функціонування та розвиток світового аграрного господарства, міжнародних економік, форм міжнародних економічних відносин і механізмів їх реалізації, мотивації й поведінки суб'єктів міжнародної економіки на мікро-, мезо-, макро- та мегарівнях у процесі еволюції міжнародних відносин та міжнародного співробітництва. **Теоретичний зміст предметної області** – економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва. **Цілі навчання** – підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин. **Методи, методики та технології** - методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин. **Інструменти -** сучасні інформаційно-аналітичні системи, стандартні та спеціальні програмні продукти. **Ключові слова** - міжнародна економіка, міжнародна економічна система, міжнародні економічні відносин, суб'єкти міжнародного бізнесу.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» Акцент робиться на здобутті знань з економіки підприємства, який передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти, кар'єрного самовизначення та кар'єрного зростання.

Особливості освітньо-професійної програми	Щорічно 25 осіб (1 академічна група) проходить навчання англійською мовою. Сьомий семестр навчального року є семестром міжнародної мобільності. Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на підприємствах різних форм власності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з міжнародної економіки» може працювати у державних та приватних бізнес-структурах (на різних посадах організаційно - управлінського та фінансово-економічного профілю); виконувати трудові обов'язки на державній службі (розробка та експертиза ключових документів у сфері соціально-економічної політики загальнодержавного, регіонального та місцевого рівнів); практикувати освітню та наукову діяльність у вищих навчальних закладах і дослідницьких центрах (здійснюючи складні економічні дослідження і наукові проекти, розробляючи соціально-економічні прогнози, займаючись викладанням навчальних курсів). Можливість самостійного створення робочого місця через бізнес-школу. Можливість реалізувати отримані знання, працюючи у: виробничих та торгівельних підприємствах (на посадах економіст, головний економіст, економіст-міжнародник, бухгалтер-економіст, економіст-фінансист, менеджер зовнішньо-економічних відносин, менеджер з планування, менеджер зі стратегічного розвитку тощо, в перспективі - топ-менеджери, керівники відділів і секторів, директори); вітчизняних та міжнародних холдингових компаніях (департаменти планування, стратегічного та інноваційного розвитку; відділи бюджетування та продажу); консалтингових і інвестиційних компаніях; банківських установах (корпоративне кредитування); органах державної влади; власному бізнесі.
Подальше навчання	Бакалавр із спеціальності «Міжнародна економіка» має право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні за економічним напрямом знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною – магістерською (освітньо-науковою / освітньо-професійною) програмами вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі

	підручників та конспектів, консультації з викладачами. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2018 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державний комплексний екзамен із професійно-орієнтованих дисциплін.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільства та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової

	активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК.5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземного мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обгрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мсзо-, макро- на міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні пронеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

	СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічною характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
7 – Програмні результати навчання	
	1.Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професій діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів і колективу. 2.Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. 3.Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. 4.Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. 5.Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами , підприємствами та органами державної влади). 6.Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. 7.Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. 9.Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. 11.Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. 12.Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. 13.Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних

	даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. 14.Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. 15.Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. 16.Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. 17.Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. 18.Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. 19.Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. 20.Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. 21.Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. 22.Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. 23. Показувати і навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. 24. Демонструвати і здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та і міжкультурних і відмінностей людей.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всього науково-педагогічних працівників на економічному факультеті – 134 штатних одиниць у т.ч.: - академіки – 2 член-кореспонденти НАН України та НААН України – 1 - доктори наук, професори – 17 - кандидати наук – 96 - без наукового ступеня – 18
Матеріально-технічне забезпечення	Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори та програми Elearn, Cisco, Zoom, Webex, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на найвищому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними

	приладами та інструментами: 73 комп'ютери Intel Core2 Duo, 50 комп'ютерів Intel Dual Core, 30 комп'ютерів Intel Celeron 430. На факультеті діє навчально-наукова (виробнича) лабораторія TOPAS ЄС ПРОЕКТ ERASMUS+. На випусковій кафедрі глобальної економіки функціонує навчально-наукова лабораторія «AGMEMOD» з програмним забезпеченням від Німецько-українського агрополітичного діалогу. Для забезпечення навчального процесу використовуються такі пакети прикладних програм, зокрема ліцензовані: Windows XP PRO Rus P3, Office 2007 Profesional, Opera, FireFox, Google Chrome, KAV 6.0, Adobe Acrobat Reeder, Total Commander, Picasa 3, WinRAR, MS Project, Visual C++, Java, MathCAD, MathLab, Kompas, AutoCAD, Statistika, Workbench
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних

	SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаіла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра. 1.Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин із Варшавським університетом наук про життя, м. Варшава (Польща); 2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин зі Словацьким аграрним університетом, м. Нітра (Словаччина); 3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з УПН Ангальт (Німеччина). У 2016-2017 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ п’ять студентів приступили до навчання:Опанасенко Т. В. – Університет Хохенхайм, Німеччина; Роговська А. І, 2 курс ОС «Бакалавр» – Університет Фоджа, Італія; Білошапка А. - Університет Фоджа, Італія; Паранюк У. - Варшавський університет наук про життя, Польща; Бойко А.В.- Варшавський університет наук про життя. У 2016-2017 навчальному році студенти навчалися в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво: Усатий М.І., Рябокінь А., Наконечна Н. У 2016-2017 навчальному році у Варшавському університеті наук про життязгідно програми про співробітництво навчались такі студенти: Мачула Д., Єлісов Р., Дудка І. У 2017-2018 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ один студент проходить стажування:Маршалок М.М., 3 курс ОС «Бакалавр» – Університет Фоджа, Італія.

	У 2017-2018 навчальному році у Чеському університеті наук про життя згідно угоди про співробітництво продовжує навчання: Пельо І.Б., студентка 1 року навчання ОС «Магістр». У 2017-2018 навчальному році студент продовжується в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво: Усатий М.І. У 2018-2019 навчальному році у відповідності до угод про співробітництво: Польші Краківський аграрний університет ім. Гуго Коллонтая навчались студенти магістратури Ніколаєнко К.О, Кумейко А.Г., Середземноморському агрономічному інституті в Ханьї, Греція – Волинець Т.Л., Словаччині, Словацькому аграрному університеті, м. Нітра навчались студенти 1 курсу - Шпичак В.О., 4 курсу – Павленко Ж.С., Павленко Я.С., Романенко О.С., Лобода В.С., Матуся Б.В., Сорочук Л.В., Клюй А.О. та 1 року магістратури – Товстенко І.О. Великобританія, Університет Вріте Роговська А.І., Лобода В.С. Німеччина, Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф – Лужанський М.В., Маршалок М.М. Туреччина, Йилдиський технічний університет – Дювенжи К.І. У 2019-2020 навчальному році у відповідності до угод про співробітництво: Словаччина, Економічний університет, м. Братислава – Борисенко Н. Румунія, Університет аграрних наук та ветеринарної медицини, м. Ясси – Оліфер І.О. Польща, Вроцлавський університет природничих наук – Папян Ю. Гудзь О. Франція, Вища школа сільського господарства та природничих наук м. Ліль – Павленко Ж.С. Польща, Варшавський університет наук про життя – Маршалок М.М., Волошин Д. Німеччина, Університет прикладних наук Ангальт – Парасочка П., Таранушенко В., Рекротюк О., Козачишна.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. На економічний факультет на навчання у 2016-2017 навчальному році навчалися 12 студентів з Туркменістану на ОС «Бакалавр»: Ачілова Назіра Ташпулатівна; Оразмурадова Бахар Аннагельдиївна; Метдаєва Наргул Нурбердіївна; Ширмамедов Реджепмурад Мяликкулийович; Миратгулиєв Ресул Нурмухаммедович; Дурдиєва Гозель Атаджатівна; Оразгулиєва Мая Борисівна; Ширмамедова Гелялек Анна Мухаммедовна; Хандурдиєва Мяхрі Аннадуриєвна; Атаєва Махрі; Йолдашева Мая; Бердієв Арслан. Також у 2016-2017 н.р. залучено одного студента із Лівії на ОС «Магістр»: Масуд Абдулхамід Тахер. Продовжує навчанняв 2017-2018 навчальному році один аспірант в аспірантурі із Йорданії: Мохаммад Ахмад Садех Алнаімат. Згідно програми мобільності студентів Erasmus+ між НУБіП України та Університетом Фоджа (м. Фоджа, Італія)в 2016-2017 навчальному році у весняному семестрі навчалась студентка Університету Фоджа Ізабелла Доронцо. 2018 –2019 році залучено одного студента з ДР Конго - Кулібалі Зі Мохамед 2019 – 2020 році залучено студентку з ДР Конго - Нгоса Малулу Еліан

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

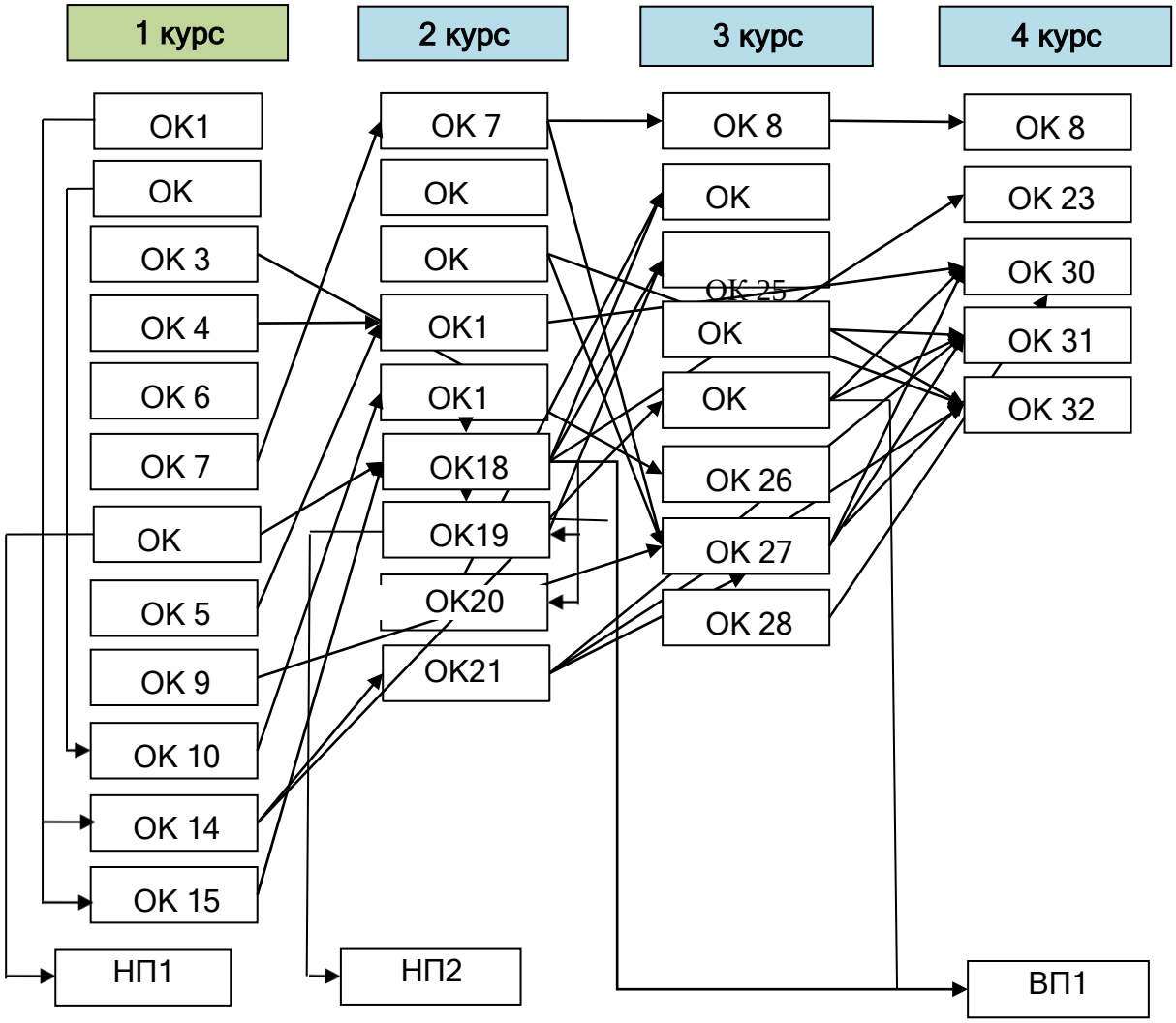
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Політична економія	4	іспит
ОК 2	Економікс	5	іспит
ОК 3	Математика для економістів	5	іспит
ОК 4	Економіко-математичні методи і моделі	4	іспит
ОК 5	Економетрика	4	іспит
ОК 6	Інформаційні системи та технології в економіці	4	іспит
ОК 7	Менеджмент	4	іспит
ОК 8	Маркетинг	4	іспит
ОК 9	Статистика	5	іспит
ОК 10	Правознавство	4	іспит
ОК 11	Лідерство та управління карєрою	4	іспит
ОК 12	Вступ до фаху та соціальні комунікації	4	іспит
	Всього	**51**	
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету			
ОК 1.1	Ділова етика та ведення переговорів	4	іспит
ОК 1.2	Філософія	4	іспит
ОК 1.3	Іноземна мова	10	іспит
ОК 1.4	Фізичне виховання	4	залік
	Всього	**22**	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 2.1	Міжнародна економіка	6	іспит/залік
ОК 2.2	Економіка підприємства	4	іспит
ОК 2.3	Економіка праці і соціально-трудові відносини	4	іспит
ОК 2.4	Міжнародна економічна діяльність України	5	іспит
ОК 2.5	Фінанси	4	іспит
ОК 2.6	Міжнародні фінанси	5	іспит
ОК 2.7	Бухгалтерський облік	4	іспит
ОК 2.8	Економічний аналіз	4	іспит
ОК 2.9	Економічні ризики	4	іспит
ОК 2.10	Бізнес планування	5	іспит
ОК 2.11	Міжнародна торгівля та логістика	5	іспит
ОК 2.12	Міжнародна біржова діяльність	4	іспит
ОК 2.13	Аналіз ринків	5	іспит
ОК 2.14	Міжнародний маркетинг	4	іспит
ОК 2.15	Міжнародний аграрний бізнес	5	іспит
ОК 2.16	Міжнародне економічне право	5	іспит
ОК 2.17	Міжнародний ринок праці	5	іспит
ОК 2.18	Європейські студії	5	іспит

ОК 2.19	Економіка зарубіжних країн	5	іспит
ОК 2.20	*Практична підготовка*	10	іспит
ОК 2.21	*Дипломне проектування*	5	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**103**	
Вибіркові компоненти			
Вибіркові компоненти загальної підготовки			
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)			
ВБ 1.1	Історія Української державності	4	іспит
	Політологія	4	іспит
	Соціологія	4	іспит
	Релігієзнавство	4	іспит
	Логіка	4	іспит
	Психологія та педагогіка	4	іспит
	Всього	**4**	
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента			
ВБ 2.1	Дисципліна 1 (з загально університетського списку)	4	іспит
	Дисципліна 2 (з загально університетського списку)	4	іспит
	Всього	**8**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)			
ВБ 2.2	Друга іноземна мова (польська, німецька, французька)	5	іспит
	Всього	**5**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)			
ВБ 2.3	Страхування агробізнесу в зарубіжних країнах	5	іспит
	Міжнародний банківський бізнес	5	іспит
	Всього	**5**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 3)			
ВБ 2.4	Основи наукових досліджень в міжнародній економіці	5	іспит
	Соціальна відповідальність міжнародного агробізнесу	5	іспит
	Всього	**5**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 4)			
ВБ 2.5	Облік та оподаткування зовнішньо економічних операцій	5	іспит
	Облік в зарубіжних країнах	5	іспит
	Всього	**5**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 5)			
ВБ 2.6	Оподаткування агробізнесу в Україні та зарубіжних країнах	5	іспит
	Міжнародне оподаткування	5	іспит
	Всього	**5**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 6)			
ВБ 2.7	Кон’юнктура світових аграрних ринків	5	іспит
	Міжнародні сільськогосподарські організації	5	іспит
	Всього	**5**	

Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 7)			
ВБ 2.8	Сталий розвиток аграрної сфери	5	іспит
	Біоекономіка (Зелена економіка)	5	іспит
	Всього	**5**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 8)			
ВБ 2.9	Ціноутворення на світових аграрних ринках	5	іспит
	Міжнародні біржові технології	5	іспит
	Всього	**5**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 9)			
ВБ 2.10	Економіка агробізнесу	5	іспит
	Цифрова економіка	5	іспит
	Всього	**5**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 10)			
ВБ 2.11	Моделювання агрополітичних рішень	5	іспит
	Моделювання розвитку аграрного сектору	5	іспит
	Всього	**5**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 11)			
ВВБ 2.12	Спільна аграрна політика ЄС	5	іспит
	Управління операціями з експорту-імпорту агропродовольством Європейські студії	5	іспит
Всього		**5**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**52**	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
	Військова підготовка	**23**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**240**	

2.2. Структурно-логічна схема
Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з міжнародної економіки».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка»

	ОК 1.1.1	ОК 1.1.2	ОК 1.1.3	ОК 1.1.4	ОК 1.1.5	ОК 1.1.6	ОК 1.1.7	ОК 1.1.8	ОК 1.1.9	ОК 1.1.10
ЗК1										+
ЗК2	+	+					+			
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5										
ЗК6										
ЗК7				+	+	+			+	
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК9		+								
ЗК10	+	+	+	+						
ЗК11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК12										
ЗК13	+	+								
СК 1	+	+					+	+		+
СК 2	+	+					+	+		
СК 3	+	+			+		+	+		
СК 4	+	+		+			+	+		+
СК 5	+	+					+	+		
СК 6		+	+	+	+	+			+	
СК 7		+		+	+	+		+		
СК 8		+		+			+			+
СК 9		+		+			+	+		+
СК 10		+					+	+	+	+
СК 11	+	+		+	+		+	+	+	
СК 12		+		+	+			+	+	
СК 13		+						+	+	
СК 14		+		+	+				+	+

	ОК 2.1.1	ОК 2.1.2	ОК 2.1.3	ОК 2.1.4	ОК 2.1.5	ОК 2.1.6	ОК 2.1.7	ОК 2.1.8	ОК 2.1.9	ОК 2.1.10	ОК 2.1.11	ОК 2.1.12	ОК 2.1.13	ОК 2.1.14	ОК 2.1.5	ОК 2.1.6
ЗК1						+				+						
ЗК2											+					+
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5																
ЗК6																
ЗК7		+		+			+		+	+	+	+	+		+	+
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК9							+							+		
ЗК10																
ЗК11		+		+			+			+	+	+	+	+	+	+
ЗК12							+			+						
ЗК13								+		+						
СК 1	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	
СК 2		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+		
СК 3		+			+					+						
СК 4		+			+	+			+		+					+
СК 5		+			+		+		+		+			+		+
СК 6		+	+	+	+		+		+			+	+		+	
СК 7				+	+		+		+	+		+	+		+	
СК 8		+		+	+	+	+		+	+	+			+		+
СК 9	+	+				+									+	
СК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК 11				+	+		+	+	+	+		+	+	+		
СК 12		+		+			+	+	+			+	+			
СК 13		+		+			+	+	+	+		+	+		+	
СК 14					+	+	+	+	+							

	ОК 1.2.1	ОК 1.2.2	ОК1.2.3	ОК 1.2.4	ОК 1.2.5	ОК 1.2.6
ЗК1						+
ЗК2	+					+
ЗК3	+	+	+	+		
ЗК4			+	+		
ЗК5						+
ЗК6		+				+
ЗК7			+			
ЗК8	+	+	+	+		
ЗК9	+	+				+
ЗК10	+					+
ЗК11	+					+
ЗК12	+			+		+
ЗК13	+			+		+
СК 1	+					
СК 2				+		
СК 3	+					
СК 4	+					
СК 5	+					
СК 6						
СК 7						
СК 8						
СК 9						
СК 10	+					
СК 11						
СК 12						
СК 13						
СК 14			+			

	ВБ 2.2.1	ВБ 2.2.2	ВБ 2.2.3	ВБ 2.2.4	ВБ 2.2.5	ВБ 2.2.6	ВБ 2.2.7	ВБ 2.2.8	ВБ 2.2.9
ЗК1	+	+			+				+
ЗК2	+								
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+								
ЗК6	+								
ЗК7		+		+	+	+	+	+	+
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК9	+			+		+		+	
ЗК10	+								
ЗК11	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК12	+	+							+
ЗК13	+		+		+				+
СК 1			+					+	
СК 2		+		+	+		+	+	+
СК 3									+
СК 4			+						
СК 5								+	
СК 6				+		+	+	+	
СК 7				+	+	+	+	+	+
СК 8		+	+	+	+	+	+	+	+
СК 9				+					
СК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 11			+	+		+	+	+	+
СК 12		+					+	+	
СК 13		+	+		+		+	+	+
СК 14			+	+		+	+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка»

	ОК 1.1.1	ОК 1.1.2	ОК 1.1.3	ОК 1.1.4	ОК 1.1.5	ОК 1.1.6	ОК 1.1.7	ОК 1.1.8	ОК 1.1.9	ОК 1.1.10
ПРН1	+						+			+
ПРН2										+
ПРН3	+	+								
ПРН4	+	+								
ПРН5			+		+		+			+
ПРН6	+	+					+			+
ПРН7	+	+								
ПРН8			+		+					
ПРН9	+	+								
ПРН10		+			+					
ПРН11		+								+
ПРН12			+		+					
ПРН13		+								
ПРН14							+			
ПРН15							+			+
ПРН16	+	+								+
ПРН17		+					+			
ПРН18										+
ПРН19					+	+				
ПРН20										
ПРН21	+	+	+		+	+	+	+		
ПРН22										
ПРН23			+				+			+
ПРН24										+

	ОК 1.2.1	ОК 1.2.2	ОК 1.2.3	ОК 1.2.4	ОК 1.2.5	ОК 1.2.6
ПРН1	+			+		+
ПРН2				+	+	+
ПРН3						
ПРН4						
ПРН5						
ПРН6	+	+	+			
ПРН7	+					
ПРН8						
ПРН9						
ПРН10			+			
ПРН11						
ПРН12						
ПРН13						
ПРН14		+				+
ПРН15	+	+				
ПРН16		+				
ПРН17			+			
ПРН18				+		
ПРН19						
ПРН20				+		+
ПРН21	+	+	+			
ПРН22	+					+
ПРН23	+					
ПРН24	+					+

	ОК 2.1.1	ОК 2.1.2	ОК 2.1.3	ОК 2.1.4	ОК 2.1.5	ОК 2.1.6	ОК 2.1.7	ОК 2.1.8.	ОК 2.1.9	ОК 2.1.10	ОК 2.1.11	ОК 2.1.12	ОК 2.1.13	ОК 2.1.14	ОК 2.1.15	ОК 2.1.16
ПРН1						+	+									
ПРН2						+										
ПРН3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ПРН4	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	
ПРН5		+	+	+	+		+	+	+						+	
ПРН6	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	
ПРН7		+	+	+	+			+	+						+	
ПРН8	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	
ПРН9		+			+			+	+					+		
ПРН10	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	
ПРН11				+		+	+		+					+		
ПРН12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	
ПРН13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	
ПРН14						+	+									
ПРН15				+		+	+									
ПРН16	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	
ПРН17				+		+	+	+	+						+	
ПРН18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
ПРН19				+				+	+						+	
ПРН20							+									
ПРН21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ПРН22			+	+			+		+							
ПРН23	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	
ПРН24				+		+	+		+							

	ВБ 2.2.1	ВБ 2.2.2	ВБ 2.2.3	ВБ 2.2.4	ВБ 2.2.5	ВБ 2.2.6	ВБ 2.2.7	ВБ 2.2.8	ВБ 2.2.9
ПРН1		+			+				
ПРН2					+				
ПРН3	+	+	+	+	+	+			+
ПРН4	+	+	+	+	+	+			
ПРН5		+	+	+		+			
ПРН6	+	+	+	+	+	+			
ПРН7			+	+		+			
ПРН8	+	+	+	+	+	+			
ПРН9				+		+			
ПРН10	+		+	+	+	+			+
ПРН11		+			+	+			
ПРН12	+	+	+	+	+	+			+
ПРН13	+	+	+	+	+	+			+
ПРН14		+			+				
ПРН15		+			+				
ПРН16	+	+	+	+	+	+			
ПРН17		+			+	+			
ПРН18	+	+	+	+	+	+			+
ПРН19						+			
ПРН20		+							
ПРН21	+	+	+	+	+	+			+
ПРН22		+	+			+			
ПРН23	+	+	+	+	+	+			
ПРН24		+			+	+			

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Економічний факультет

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2021 року вступу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Освітньо-професійна програма	Міжнародна економіка
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр з міжнародної економіки

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2021 року вступу спеціальності «Економіка», освітньо-професійної програми Міжнародна економіка

| Рік навчання | 2020 рік | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2021 рік | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	І курс		ІІ курс		ІІІ курс		IV курс	
								лекції	лабораторні	практичні				Семестри							
														1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
														Кількість тижнів у семестрі							
														15	15	15	15	15	15	15	13
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
1	Політична економія	150	5	1			60	30		30	90			4							
2	Економікс	150	5	1	1		120	60		60	30					4	4				
3	Математика для економістів	150	5	1	1		135	60		75	15			5	4						
4	Економіко-математичні методи і моделі	150	5	1		1	60	15	45		90								**4**		
5	Економетрика	150	5	1			60	30		30	90							4			
6	Інформаційні системи та технології в економіці	150	5	1			75	15	60		75	1		5							
7	Менеджмент	150	5	1			45	15		30	105										3
8	Маркетинг	150	5	1			45	15		30	105								3		
9	Статистика	150	5	1	1	1	120	60		60	30	1			4	4					
10	Правознавство	150	5	1			45	30	0	15	105			3							
Всього		**1500**	**50**	**10**	**3**	**2**	**765**	**330**	**105**	**330**	**735**	**2**	**0**	**17**	**8**	**8**	**4**	**4**	**7**	**0**	**3**
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																					
1	Філософія	150	5	1			60	30		30	90				4						
2	Іноземна мова	300	10	1	1		180		180		120			2	2	2	2	2	2		
3	Технологія галузі І, ІІ	300	10	1			210	120	90		90	1		7	7						
4	Безпека праці і життєдіяльності	150	5	1			60	30		30	90				4						

5	Фізичне виховання	150	5		1		120			120	30			2	2	2	2				
6	Університетська освіта та соціальні комунікації	60	2	1			30	15		15	30	1		2							
Всього		**1110**	**37**	**5**	**2**	**0**	**660**	**195**	**270**	**195**	**450**	**2**	**0**	**13**	**19**	**4**	**4**	**2**	**2**	**0**	**0**
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
1	Оцінка та розвиток підприємства	150	5	1			60	30		30	90										4
2	**Планування, стратегія та контроль на підприємстві**	**300**	**10**	**1**		**1**	**120**	**60**		**60**	**180**								**4**	**4**	
3	Організація виробництва	150	5	1			60	30		30	90	1						4			
4	Економічний аналіз	150	5	1		1	60	30		30	90							4			
5	**Економіка підприємства**	**300**	**10**	**1**		**1**	**180**	**90**		**90**	**120**		**1**			**4**	**4**	**4**			
6	Економіка праці і соціально-трудові відносини	150	5	1		1	120	60		60	30	1				4	4				
7	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	150	5	1			60	30		30	90						4				
8	Управління витратами	150	5	1			60	30		30	90								4		
9	Економіка природокористування	150	5	1			60	30		30	90										4
10	Лідерство та управління кар'єрою	150	5	1			75	30		45	75								5		
11	Розміщення продуктивних сил	150	5	1			60	30		30	90							4			
12	Фінанси	150	5	1			60	30		30	90					4					
13	Бухгалтерський облік	150	5	1			120	60		60	30					4	4				
14	Міжнародна економіка	150	5	1			60	30		30	90						4				
15	Проектний аналіз	150	5	1			60	30		30	90									4	
16	Державне регулювання економіки	150	5	1			60	30		30	90								4		
17	*Навчальна практика*	120	4		10							5									
18	*Виробнича практика*	180	6	1									1								
19	*Дипломне проектування*	30	1	1																	

20	*Державна атестація*	30	1	1																	
Всього		**3060**	**102**	**19**	**10**	**4**	**1275**	**630**	**0**	**645**	**1425**			**0**	**0**	**16**	**20**	**16**	**17**	**8**	**8**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**5670**	**189**	**34**	**15**	**6**	**2700**	**1155**	**375**	**1170**	**2610**	**11**	**1**	**30**	**27**	**28**	**28**	**22**	**26**	**8**	**11**
Вибіркові компоненти																					
Вибіркові компоненти загальної підготовки																					
Вибіркові дисципліни (блок 1)																					
1	Історія Української державності	150	5	1			45	30		15	105				3						
2	Етнокультурологія																				
3	Політологія																				
4	Соціологія																				
5	Релігієзнавство																				
6	Логіка																				
7	Психологія та педагогіка																				
8	Етика та естетика																				
9	Основи риторики																				
Всього		**150**	**5**	**1**			**45**	**30**		**15**	**105**				**3**						
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента																					
1	Дисципліна 1 (з загально університетського списку)	90	3	1			30	15		15	60									2	
2	Дисципліна 2 (з загально університетського списку)	90	3	1			30	15		15	60									2	
Всього		**180**	**6**	**2**			**60**	**30**		**30**	**120**									**4**	
Вибіркові компоненти фахової підготовки																					
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)																					
1	Страхування	150	5	1			60	30		30	90							4			
2	Страхові послуги																				
Всього		**150**	**5**	**1**			**60**	**30**		**30**	**90**							**4**			
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)																					
1	Економіка сільських громад	150	5	1			60	30		30	90									4	
2	Основи наукових досліджень																				
Всього		**150**	**5**	**1**			**60**	**30**		**30**	**90**									**4**	

Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 3)																					
1	Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях	150	5	1			45	30		15	105										3
2	Бази даних і СУБД																				
Всього		**150**	**5**	**1**			**45**	**30**		**15**	**105**										**3**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 4)																					
1	Податкова система	150	5	1			60	30		30	90									4	
2	Оподаткування фізичних і юридичних осіб																				
Всього		**150**	**5**	**1**			**60**	**30**		**30**	**90**									**4**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 5)																					
1	Ціна і ціноутворення	150	5	1			60	30		30	90									4	
2	Основи біржової діяльності																				
Всього		**150**	**5**	**1**			**60**	**30**		**30**	**90**									**4**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 6)																					
1	Звітність підприємств	150	5	1			45	15		30	105										3
2	Аудит																				
Всього		**150**	**5**	**1**			**45**	**15**		**30**	**105**										**3**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 7)																					
1	Фінанси підприємств	150	5	1			45	30		15	105										3
2	Інвестування																				
Всього		**150**	**5**	**1**			**45**	**30**		**15**	**105**										**3**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 8)																					
1	Нормування і оплата праці	150	5	1			60	30		30	90										4
2	Соціологія праці																				
Всього		**150**	**5**	**1**			**60**	**30**		**30**	**90**										**4**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**1200**	**40**	**8**	**0**	**0**	**435**	**225**	**0**	**210**	**765**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**	**12**	**13**
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																					
1	Військова підготовка	**690**	**23**																		
…																					
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		**7200**	**240**	**45**	**15**	**6**	**3240**	**1440**	**375**	**1425**	**3600**	**4**	**0**	**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**5670**	**189**	**78,8**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**1530**	**51**	**21,3**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю	1350	45	18,7
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента	180	6	2,5
3. Інші види навчання			
Разом за ОПП	**7200**	**240**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	5	5			12	52
2	30	5	4			13	52
3	30	5	2			9	46
4	28	4	6	4	2	5	49
Разом за ОПП	118	19	17	4	2	39	199

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2	90	3	5
2	Навчальна практика	4	40	2	4
3	Навчальна практика	6	30	1	2
4	Виробнича практика	7	240	8	6

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Статистика	3	30	1	х	
2	Економіка праці і соціально-трудові відносини	4	30	1	х	
3	Економіка підприємства	5	30	1	х	
4	Економічний аналіз	5	30	1	х	
5	Планування, стратегія та контроль на підприємстві	7	30	1	х	
6	Економіко-математичні методи і моделі	6	30	1	х	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Комплексний державний екзамен за фахом	30	1	2
2	Захист бакалаврської роботи	30	1	2

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від «28» квітня 2021 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «ЕКОНОМІКА»

галузі знань 05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»

Кваліфікація: БАКАЛАВР З ЕКОНОМІКИ

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 13.11.2018 р. №1244

Київ – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «ЕКОНОМІКА» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проєктною групою у складі:

1. Клименко Наталія Анатоліївна, к.е.н., доцент кафедри економічної кібернетики, **гарант програми**;

2. Скрипник Андрій Васильович, д.е.н., професор кафедри економічної кібернетики;

3. Жерліцин Дмитро Миколайович, д.е.н., професор, завідувач кафедри економічної кібернетики;

4. Негрей Марина Володимирівна, к.е.н., доцент кафедри економічної кібернетики.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

Рецензент Скрипниченко М.І., д.е.н., професор, член-кореспондент НАН України, головний науковий співробітник відділу моделювання та прогнозування економічного розвитку Державної установи «Інститут економіки та прогнозування НАН України».

Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена відповідно до частини шостої статті 10 Закону України «Про вищу освіту», стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 13.11.2018 р. № 1244, постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБІП України № 7 від 28.02.2018.

1. Профіль освітньої-професійної програми «Економічна кібернетика» зі спеціальності 051 «Економіка»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет інформаційних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економічна кібернетика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності 051 «Економіка» галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» освітнього ступеня «Бакалавр» сертифікат про акредитацію Серія НД №1193039 від 6 вересня 2017 р. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень / Перший (бакалаврський)
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» до 1 липня 2025 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
	Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і фахові спроможності під час вирішення завдань та проблемних питань у сфері економіки, що забезпечується на основі досконалого володіння основними методами та методиками економіко-математичного моделювання, прогнозування соціально-економічних процесів та з використання інформаційних систем та технологій в управлінні
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація	Галузь знань 05-Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 051- Економіка

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» Ключові слова: економічна кібернетика, економіка, математичне моделювання,економетрика, прогнозування, ризик, ефективність, зростання, програмування, прибуток
Особливості програми	Інтеграція знань з перспективних напрямів економіки, сучасних методів математичного моделювання та обчислювальної математики, аналізу даних та інформаційних технологій. Підготовка висококваліфікованих фахівців-аналітиків на високому методичному та професійному рівні.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) Назви професій згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) 3119. Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки 312 Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки 341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі 342 Агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери 343 Технічні фахівці в галузі управління 3435. Організатори діловодства 3436 Помічники керівників 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління
Подальше навчання	Бакалавр із спеціальності «Економіка» має право продовжити навчання для отримання ОС «Магістр» із спеціальності «Економіка» або інших спеціальностей, відповідно до чинних правил прийому ЗВО.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемно-орієнтованого та проектного навчання, технологія самонавчання з використанням відкритих інформаційних ресурсів та навчальних, технологія програмованого навчання, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання з використанням навчальної платформи Moodle. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, консультації з викладачами.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Письмові екзамени із співбесідою, здача звітів та захист лабораторних/практичних/курсових робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів, круглих столів та модулів. Екзамени, заліки та диференційовані заліки провдяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об’єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду

	навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з підсумкової атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з дисципліни, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Спеціальні (фахові предметні) компетентності СК	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-макро- та міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.

	СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціальноекономічні процеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК11.Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. СК15.Здатність здійснювати побудову моделей складних задач прийняття рішень. СК16. Здатність аналізувати та моделювати оцінку економічного ризику для різних професійних сфер та видів економічної діяльності. СК17. Здатність розробляти та досліджувати економіко-математичні моделі економічних об'єктів і систем з метою їх аналізу та вдосконалення системи управління СК18. Здатність розробляти стратегії розвитку економічних систем різного призначення та рівня ієрархії
7 - Програмні результати навчання	
	1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права,зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки, 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів

	господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. 25. Розробляти та впроваджувати оптимальні рішення щодо управління розвитком суб'єктів економічної діяльності на основі використання сучасного економіко-математичного інструментарію та цифрових технологій
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всього науково-педагогічних працівників – 72, у т.ч.: - академіки, члени-кореспонденти НАН України та НААН України – 1, - академіки громадських академій – 8, - доктори наук, професори – 16, - кандидати наук, доценти – 39, - асистенти без наукового ступеня – 17

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база факультету інформаційних технологій відповідає сучасним вимогам для забезпечення навчального процесу і виконання службових обов'язків співробітниками структурних підрозділів факультету. Вся техніка знаходиться в працездатному стані, середній вік ПК, що експлуатуються, становить 7 років. У навчальному процесі функціонують лабораторії: проектування цифрових пристроїв (розгорнуто стенди Trigger та Logic), моделювання та прогнозування, академія Cisco (серверне та мережеве обладнання), технологій програмування (ліцензійне ПЗ для завдань програмування), лабораторія Microsoft Imagine Academy (онлайн курси та сертифікація за лінійками Майкрософт), IT-компетенцій (базові курси з основ інформаційних технологій), інтелектуальних систем (програмне забезпечення для проектування та розробки інтелектуальних систем), комп'ютерного моніторингу довкілля (дроніPhantom, Mavic, мікрокомп'ютери, датчики, мікросхеми та плати для виготовлення спеціальних комп'ютерів), вбудованих систем та Інтернет речей (стенди з моніторами, плати Arduino, OrangePi, RaspberryPi, конструктори дронів), лабораторія 3D моделювання та друку (моноблоки Apple, 3D принтер), лабораторія «Кіберполігон» (серверне, мережне обладнання), лекційні аудиторії, обладнані мультимедійними проекторами, екранами, IP-камерами для системи відео спостереження. У підрозділах факультету функціонує 207 робочих місця, обладнаних персональними комп'ютерами, у тому числі 203 у комп'ютерних класах, 4 фізичних сервери та 2 сервери типу «Лезо» (Blade), які обслуговують 30 віртуальних серверів, у тому числі понад 12 – загальноуніверситетського призначення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових

	документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua. Центр дистанційних технологій навчання проводить підтримку викладачів університету по створенню електронних навчальних курсів на базі LMS Moodle, на якій працює навчально-інформаційний портал https://elearn.nubip.edu.ua. Для забезпечення освітньої програми створено електронні курси до усіх навчальних дисциплін. Кожний електронний навчальний курс містить лекційні матеріали у форматі презентацій, повнотекстових матеріалів, електронних посібників, посилань на он-лайн курси академій Microsoft та Cisco; завдання та методичні рекомендації до виконання лабораторних і проектних робіт з посиланнями на платформи і сервіси для практичної роботи (Azure, CodePlex, Programmr тощо); завдання для контролю та самоконтролю студентів, модульні та атестаційні завдання.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів та меморандумів між НУБіП України та закордонними закладами вищої освіти щодо програм подвійних дипломів студенти освітньої програми мають можливість отримати другий диплом, навчаючись у Поморській академії у Слупську (Польща), Словацькому аграрному університеті (Нітра), Академії бізнесу (Домброва Гурніча, Польща). На основі укладених університетом договорів за програмами академічної мобільності ERASMUS+ та MEVLANA, здобувачі освітньої програми отримують можливість навчання та стажування у провідних європейських та турецьких університетах: Latvia University of Agriculture, University of Foggia (Італія), Dicle Univercity (Туреччина), Technical University in Zvolen (Словаччина), Wroclaw University of Environmental and Life Sciences (Польща), University de Lille (Франція). Здобувачі за освітньою програмою залучаються до літніх шкіл та навчально-наукових проектів, які виконуються спільно з Вроцлавським природничим університетом (Польща), Університетом прикладних наук Вайнштефан Тріздорф (Німеччина), Словацьким технічним університетом, Краківським педагогічним університетом (Польща), Казахським університетом шляхів сполучення.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою на підставі міжнародних договорів України; загальнодержавних програм, договорів, укладених з юридичними та фізичними особами

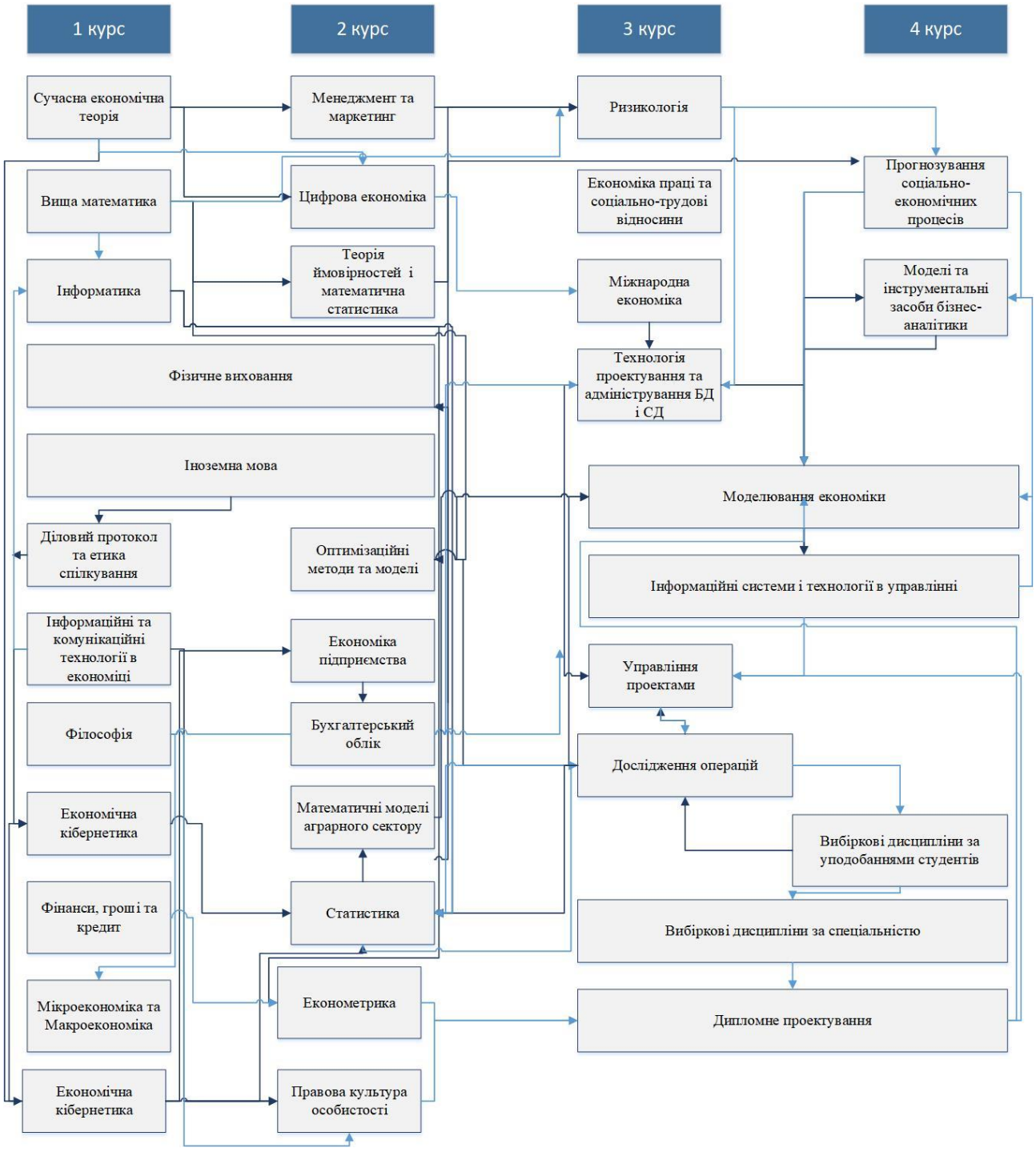
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	**Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)**	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1	Сучасна економічна теорія	5	екзамен
ОК2	Мікроекономіка та Макроекономіка	5	екзамен
ОК3	Міжнародна економіка	4	екзамен
ОК4	Вища математика	10	екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОК5	Інформаційні та комунікаційні технології в економіці	5	екзамен
ОК6	Філософія	5	екзамен
ОК7	Діловий протокол та етика спілкування	5	екзамен
ОК8	Фізичне виховання		залік
ОК9	Іноземна мова	10	екзамен
ОК10	Правова культура особистості	5	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК11	Ризикологія	5	екзамен
ОК12	Теорія ймовірностей і математична статистика	6	екзамен
ОК13	Оптимізаційні методи та моделі	5	екзамен
ОК14	Інформатика	5	екзамен
ОК15	Економетрика	5	екзамен
ОК16	Математичні моделі аграрного сектору	4	екзамен
ОК17	Менеджмент і маркетинг	5	екзамен
ОК18	Цифрова економіка	5	екзамен
ОК19	Фінанси, гроші і кредит	5	екзамен
ОК20	Бухгалтерський облік	5	екзамен
ОК21	Економіка праці та соціально-трудові відносини	5	екзамен
ОК22	Економіка підприємства	5	екзамен

ОК23	Статистика	5	екзамен
ОК24	Економічна кібернетика	5	екзамен
ОК25	Дослідження операцій	6	екзамен
ОК26	Моделювання економіки	5	екзамен
ОК27	Прогнозування соціально-економічних процесів	4	екзамен
ОК28	Системний аналіз та інструментальні засоби бізнес-аналітики	5	екзамен
ОК29	Технологія проектування та адміністрування БД і СД	5	екзамен
ОК30	Управління проєктами	5	екзамен
ОК31	Інформаційні системи і технології в управлінні	5	екзамен
ОК32	**Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи**	5	
ОК33	**Практична підготовка**	15	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**179**	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК	***Вибіркові компоненти за спеціальністю***	**53**	
	Вибіркові дисципліни за уподобанням студента		
ВКУ1	Вибіркова 1	4	залік
ВКУ2	Вибіркова 2	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**61**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**240**	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікаціїбакалавр з економіки

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика »

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33
ЗК1						+				+											+												
ЗК2	+	+					+	+																+									
ЗК3				+		+																		+									
ЗК4																												+		+		+	+
ЗК5					+		+																										
ЗК6					+		+	+																									
ЗК7					+									+																+			
ЗК8					+										+								+		+								
ЗК9			+																											+	+	+	+
ЗК10			+		+																									+		+	+
ЗК11											+				+									+				+					
ЗК12					+																									+			+
ЗК13			+							+											+												
СК1	+	+														+	+	+				+											
СК2					+		+			+											+												
СК3	+																							+									
СК4												+	+		+	+								+	+	+							
СК5	+	+															+	+														+	+
СК6													+			+									+	+							

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33
СК7														+	+								+						+		+	+	+
СК8																	+				+									+			
СК9											+	+															+						
СК10					+												+		+	+			+						+		+		
СК11											+				+		+	+								+	+	+				+	+
СК12																												+		+	+	+	+
СК13																+	+		+	+	+	+											
СК14			+								+						+		+	+							+					+	+
СК15																									+	+	+	+			+	+	+
СК16											+				+												+					+	+
СК17													+												+	+		+			+	+	+
СК18			+													+	+					+		+				+		+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика»

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33
ПР1					+					+																				+			
ПР2						+	+	+		+																							
ПР3	+	+	+															+						+									
ПР4	+	+	+															+				+		+									
ПР5		+	+	+						+							+				+									+		+	
ПР6					+		+										+	+				+									+	+	
ПР7	+	+	+														+							+									
ПР8													+			+									+	+						+	+
ПР9	+																+	+	+	+	+	+											
ПР10		+	+												+		+	+	+	+	+		+										
ПР11																	+				+											+	+
ПР12											+				+							+	+			+	+	+				+	+
ПР13											+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+										
ПР14					+				+								+													+			
ПР15					+		+		+																					+	+	+	+
ПР16	+	+	+			+																						+				+	+
ПР17						+					+				+		+										+			+		+	+
ПР18										+																	+					+	+

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33
ПР19					+									+														+	+		+	+	+
ПР20					+		+		+																								
ПР21				+								+	+			+								+							+	+
ПР22											+						+	+												+			
ПР23					+																									+		+	+
ПР24						+	+		+																		+			+			
ПР25					+										+									+	+	+	+	+	+		+	+	+

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Факультет інформаційних технологій

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2021 року вступу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 «Соціальні і поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Освітня програма	Економічна кібернетика
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг ЄКТС)	3 роки 10 місяців, 240 кредитів
На основі	повної загальної середньої освіти
Ступінь вищої освіти	«Бакалавр»
Кваліфікація	Бакалавр з економіки

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2021 року вступу
спеціальності 051 ЕКОНОМІКА
освітньо-професійної програми ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА

| Рік навчання | 2021 рік | | | | | | | | | | | | | | | | 2022 рік | | | | | | | | | | | | | | | |

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
								у тому числі						I курс		II курс		III курс		IV курс	
														Семестри							
														1с	2с	3с	4с	5с	6с	7с	8с
														Кількість тижнів у семестрі							
		Годин	(1ЄСТС 30 год).	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	Лекції	Лабораторні	практичні		Навчальна практика	Виробнича практика	15	15	15	15	15	15	15	12
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК1	Сучасна економічна теорія	150	5	1			75	30		45	75			5							
ОК2	Мікроекономіка та макроекономіка	150	5	2			90	30		60	60				6						
ОК3	Міжнародна економіка	120	4	5			45	15		30	75							3			
ОК4	Математика для економістів	300	10	2	1		180	60		120	120			6	6						
	Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету)																				
ОК5	Інформаційні та комунікаційні технології в економіці	150	5	1			45	15	30		105			3							
ОК6	Філософія	150	5	1			60	30		30	90			4							
ОК7	Діловий протокол та етика спілкування	150	5	1			60	30		30	90			4							
ОК8	Фізичне виховання				1,2,3, 4									2	2	2	2				
ОК9	Іноземна мова	300	10	4	1,2,3		180			180	120			2	2	2	2				
ОК10	Правова культура особистості	150	5	4			60	30		30	90						4				
Всього		**1620**	**54**	**9**			**780**	**255**	**60**	**465**	**840**	**0**	**0**	**26**	**15**	**4**	**8**	**3**	**0**	**0**	**0**
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК11	Ризикологія	150	5	5			60	30	30		90							4			

ОК12	Теорія ймовірностей і математична статистика	180	6	4	3		120	60	60		60					4	4				
ОК13	Оптимізаційні методи та моделі	150	5	3			60	30	30		90					4					
ОК14	Інформатика	150	5	2	1		120	60	60		30			4	4						
ОК15	Економетрика	150	5	4		4	90	30	60		60						6				
ОК16	Математичні моделі аграрного сектору	120	4	4			60	30	30		60						4				
ОК17	Менеджмент і маркетинг	150	5	3			60	30		30	90					4					
ОК18	Цифрова економіка	150	5	3		3	60	30	30		90					4					
ОК19	Фінанси, гроші та кредит	150	5	2			60	30		30	90				4						
ОК20	Бухгалтерський облік	150	5	3			60	30		30	90					4					
ОК21	Економіка праці та соціально-трудові відносини	150	5	5			60	30		30	90							4			
ОК22	Економіка підприємства	150	5	3			60	30		30	90					4					
ОК23	Статистика	150	5	4			90	30	60		60						6				
ОК24	Економічна кібернетика	150	5	2			60	30	30		90				6						
ОК25	Дослідження операцій	180	6	6	5	5	105	45	60		75							3	4		
ОК26	Моделювання економіки	150	5	7	6	7	90	45	45		60								3	3	
ОК27	Прогнозування соціально-економічних процесів	120	4	7			45	15	30		75									3	
ОК28	Системний аналіз та інструментальні засоби бізнес-аналітики	150	5	8			96	48	48		54										8
ОК29	Технологія проектування та адміністрування БД і СД	150	5	6	5	6	105	45	60		45							4	3		
ОК30	Управління проєктами	150	5	6			60	30	30		90								4		

ОК31	Інформаційні системи і технології в управлінні	150	5	7	6		90	30	60		60								4	2	
ОК32	Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	150	5																		
ОК33	Практична підготовка	450	15									300	150								
Всього		**3750**	**125**	**21**	**26**	**25**	**1626**	**723**	**723**	**180**	**1524**	**300**	**150**	**4**	**15**	**24**	**20**	**15**	**18**	**8**	**8**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**5370**	**179**	**30**	**26**	**25**	**2406**	**978**	**783**	**645**	**2364**	**300**	**150**	**30**	**30**	**28**	**28**	**18**	**18**	**8**	**8**
Вибіркові компоненти ОПП																					
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента																					
ВКУ1	Вибіркова 1	120	4		7		30	15	15		90									2	
ВКУ2	Вибіркова 2	120	4		7		30	15	15		90									2	
	Всього	**240**	**8**				**60**	**30**	**30**	**0**	**180**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю																					
ВК1 ВК2	**Вибіркові 5 семестр (2 дисципліни з переліку)**	**300**	**10**	**6**			**120**	**60**	**60**		**180**							**8**			
	Технологія створення програмних продуктів	150	5	5			60	30	30		90							4			
	Аналітика з R	150	5	5			60	30	30		90							4			
	Об'єктно-орієнтоване програмування	150	5	5			60	30	30		90							4			
	Крос-платформне програмування	150	5	5			60	30	30		90							4			
	Програмування на Java	150	5	5			60	30	30		90							4			
ВК3 ВК4	**Вибіркові 6 семестр (2 дисципліни з переліку)**	**300**	**10**	**6**			**120**	**60**	**60**		**180**								**8**		
	Фінансові технології та інтернет-торгівля	150	5	6			60	30	30		90								4		
	Веб-програмування	150	5	6			60	30	30		90								4		

	Технології виробництва, зберігання та переробки продукції рослинництва та тваринництва	150	5	6			60	30	30		90								4		
	Організація виробництва	150	5	6			60	30	30		90								4		
	Основи інтернет речей	150	5	6			60	30	30		90								4		
	Технології хмарних обчислень	150	5	6			60	30	30		90								4		
	Ризики інформаційної безпеки	150	5	6			60	30	30		90								4		
	Управління проектами захисту інформації	150	5	6			60	30	30		90								4		
ВК5 ВК6 ВК7	**Вибіркові 7 семестр (3 дисципліни з переліку)**	**390**	**13**	**7**			**180**	**90**	**90**		**210**									**12**	
	Імітаційне моделювання	150	5	7			60	30	30		90									4	
	Інструментальні засоби IBM SPSS	150	5	7			60	30	30		90									4	
	Компютерні мережі	120	4	7			60	30	30		60									4	
	Алгоритми і структури даних	120	4	7			60	30	30		60									4	
	Веб-аналітика	150	5	7			60	30	30		90									4	
	Аналітика та прознозування з Python	120	4	7			60	30	30		90									4	
	Моделювання економічної динаміки	150	5	7			60	30	30		90									4	
ВК8 ВК9 ВК10 ВК11	**Вибіркові 8 семестр (4 дисциплін з переліку)**	**600**	**20**	**8**			**192**	**96**	**96**		**408**										**16**
	Проектування ІС	150	5	8			48	24	24		102									4	
	Імітаційне моделювання	120	4	8			48	24	24		102									4	

	Електронна комерція	150	5	8			48	24	24		102									4	
	Системи підтримки прийняття рішень	150	5	8			48	24	24		102										4
	Моделі економічної динаміки	150	5	8			48	24	24		102										4
	Теорія прийняття рішень	150	5	8			48	24	24		102										4
	Цифрові технології в бізнесі	150	5	8			48	24	24		102										4
	Основи технології блокчейн	150	5	8			48	24	24		102										4
	Прикладна економетрика	150	5	8			48	24	24		102										4
	Ризики аграрного бізнесу	150	5	8			48	24	24		102										4
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**1830**	**61**	**27**	**0**	**0**	**672**	**336**	**336**	**0**	**1158**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**8**	**8**	**16**	**16**
Військова підготовка		870	29		8		436			436	434										
Кількість курсових робіт					5																
Кількість заліків					14																
Кількість екзаменів					42																
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		**7200**	**240**	**42**	**14**	**5**	**3078**	**1314**	**1119**	**645**	**3522**	**300**	**150**	**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**5370**	**179**	**75**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**1830**	**61**	**25**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю	**1590**	**53**	**22**
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента	**240**	**8**	**3**
Разом за ОПП	**7200**	**240**	**100,0**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	6			10	52
2	30	6	6			10	52
3	30	6	6			10	52
4	27	6		5	1	4	43
Разом за ОПП	117	24	18	5	1	34	199

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна з інформатики	2	90	3	3
2	Навчальна з Інформаційні та комунікаційні технології в економіці	2	60	2	3
3	Навчальна з оптимізаційних методів і моделей	4	90	3	3
4	Навчальна з економетрики	4	60	2	3
5	Виробнича з технологій проектування та адміністрування БД і СД	6	150	5	6

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Цифрова економіка	3	30	1	+	
2	Економетрика	4	30	1	+	
3	Дослідження операцій	5	30	1	+	
4	Технологія проектування та адміністрування Бд і СД	6	30	1		+
5	Моделювання економіки	7	30	1		+

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	150	5	6

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від «28» квітня 2021 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «ЕКОНОМІКА»

галузі знань 05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»

Кваліфікація: БАКАЛАВР з ЕКОНОМІКИ

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 13.11.2018 р. No1244

Київ – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Цифрова економіка» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Економіка» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах програмних результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проєктною групою у складі:

1. Жерлціин Дмитро Михайлович, д.е.н., професор, завідувач кафедри економічної кібернетики, **гарант програми**.

2. Скрипник Андрій Васильович, д.е.н., професор, професор кафедри економічної кібернетики.

3. Вороненко Ірина Вікторівна, д.е.н., старший науковий співробітник, доцент кафедри економічної кібернетики.

4. Клименко Наталія Анатоліївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної кібернетики.

Освітньо-професійна програма «Цифрова економіки» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена відповідно до частини шостої статті 10 Закону України «Про вищу освіту», стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 13.11.2018 р. № 1244, постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБІП України №7 від 28.02.2018 та розпорядження НУБІП України від 12.03.2021 р. № 127.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. Директор навчально-наукового інституту інноваційних технологій Вищого навчального закладу УКООПСПІЛКИ «Полтавський університет економіки і торгівлі», член-кореспондент НАН України, доктор економічних наук, професор Лисенко Ю.Г.

2. Провідний науковий співробітник відділу фінансово-економічних проблем використання виробничого потенціалу Інституту економіки промисловості НАН України, доктор економічних наук, старший науковий співробітник Турлакова С.С.

1. Профіль освітньої-професійної програми зі спеціальності 051 «Економіка» «Цифрова економіка»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет інформаційних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Цифрова економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитується вперше. Акредитація спеціальності «Економіка» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2015 році (наказ МОН молоді і спорту України від 06.02.2015р. №133л, сертифікат про акредитацію Серія НД №1193039 від 6 вересня 2017 р. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень. НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми «Цифрова економіка» до 1 липня 2025 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
	Метою освітньо-професійної програми є формування високо-кваліфікованого фахівця, здатного вирішувати складні та нестандартні задачі і проблеми в галузі цифрової економіки. Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на здобуття студентами поглиблених теоретичних знань і практичних навичок в галузі цифрових інформаційних технологій, комп'ютерного моделювання та прогнозування

	соціально-економічних процесів, що дасть їм можливість застосовувати сучасні інформаційні технології, методи економіко-математичного моделювання в умовах цифровій трансформації економіки та соціальних відносин.
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 05 - Соціальні і поведінкові науки Спеціальність 051- Економіка
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 05 «Соціальні і поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» Ключові слова: економіка, цифрова економіка, цифрові комунікації, прийняття управлінських рішень, математичне моделювання, економетрика, прогнозування, аналіз даних, база даних, великі данні, цифрова безпека, хмарні обчислення, програмування.
Особливості програми	Набуття поглиблених аналітичних навичок та компетентностей, що орієнтовані на використання сучасних інформаційних технологій, інтелектуальних методів аналізу та візуалізації даних, для відповідності вимогам розвитку цифрової економіки. Можливість оволодіння інструментами комп'ютерного програмування економічних задач, а також проходження практики щодо програмування економічних задач з використанням джерел відкритих даних. Можливість поглибленого вивчення принципів, механізмів та інструментів забезпечення інформаційної безпеки економічних систем, а також сучасних технологій кібербезпеки та захисту інформації. Можливість вивчення особливостей застосування цифрових технологій в аграрному бізнесі та методів управління економічними системами аграрного сектору. Орієнтація на пріоритетне використання методів дистанційного навчання та результатів неформальної освіти, що пов'язано з необхідністю освоєння найсучасніших підходів та практичних особливостей цифрової економіки.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до праце-влаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускники з кваліфікацією «Бакалавр економіки» за освітньою програмою «Цифрова економіка» можуть працювати на посадах: фахівця в галузі економіки, інформації та інформаційного аналізу (Business and Administration; Statistical, Mathematical and Related Associate); фахівця

	з фінансово-економічної безпеки, безпеки інформаційних систем; менеджера (управителя) фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів (Administrative and Commercial Managers); фахівця обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру або менеджера у сфері надання інформації, систем з інформаційної безпеки (Information and Communications Technology Services Managers) тощо. «Бакалавр економіки» за освітньою програмою «Цифрова економіка» можуть виконувати функції Аналітика (Analyst); Бізнес-аналітика початківця (Junior Business Analyst); Аналітика даних початківця (Junior Data Scientist); IT Бізнес-аналітика (IT Business Analyst); Фінансового аналітика (Financial Analyst) тощо.
Подальше навчання	Бакалавр із спеціальності «Економіка» має право продовжити навчання для отримання ОС «Магістр» із спеціальності «Економіка» або інших спеціальностей, відповідно до чинних правил прийому ЗВО.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемно-орієнтованого та проектного навчання, технологія самонавчання з використанням відкритих інформаційних ресурсів та навчальних, технологія програмованого навчання, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання з використанням навчальної платформи Moodle. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, консультації з викладачами.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Письмові екзамени із співбесідою, здача звітів та захист лабораторних/практичних/курсових робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів, круглих столів та модулів. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України". У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об’єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.

	Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з підсумкової атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з дисципліни, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та практичні проблеми, приймати відповідні управлінські рішення в економічній сфері та сфері цифрової економіки, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки, сучасних інформаційних технологій, методів економіко-математичного моделювання в умовах діджіталізації соціальних відносин.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1.Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо, макро- та міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.

	СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. СК15. Уміння використовувати сучасні технології, інтелектуальні методи, цифрові та програмні інструменти з обробки й аналізу даних. СК16. Здатність формулювати професійні задачі в сфері цифрової економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК17. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо забезпечення інформаційної та цифрової безпеки бізнесу, захисту економічної інформації і персональних даних. СК18. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення у сфері економіки природокористування, зокрема, зелених інвестицій. СК19. Здатність до проектування та адміністрування баз даних, розробки сучасних систем збирання та обробки значних обсягів інформації для вирішення комплексних економічних проблем,

	використання інструментів комп'ютерного програмування та машинного навчання. СК20. Здатність до роботи з сучасними системами та інструментами захисту цілісності та доступності економічної інформації.
7 - Програмні результати навчання (ПРН)	
	ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних,

	збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. ПРН 25. Знати основні принципи, напрями і механізми цифрової економіки та вміти пояснювати її об'єктивну необхідність цифрової трансформації суспільних відносин. ПРН 26. Демонструвати базові навички розробки аналітичних алгоритмів та застосовування цифрових технологій обробки даних для вирішення управлінських задач в економіці. ПРН 27. Показувати навички системно аналізувати економічні об'єкти та процеси на основі створеної моделі, інтерпретувати отримані результати та на основі відповідних висновків приймати обґрунтовані управлінські рішення на всіх рівнях ієрархії і розуміти їх наслідки. ПРН 28. Застосовувати набуті теоретичні знання для обробки великих обсягів даних на основі використання сучасних аналітичних технологій. ПРН 29. Демонструвати здатність застосовувати засоби і методи інформаційної та цифрової безпеки для захисту бізнес-інформації і персональних даних. ПРН 30. Показувати навички проектувати, моделювати та створювати бази даних та знань з використанням структурованої мови запитів SQL та будувати на їх основі інформаційні системи.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всього науково-педагогічних працівників – 72, у т.ч.: - академіки, члени-кореспонденти НАН України та НААН України – 1, - академіки громадських академій – 8, - доктори наук, професори – 16, - кандидати наук, доценти – 39, - асистенти без наукового ступеня – 17.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база факультету інформаційних технологій відповідає сучасним вимогам для забезпечення навчального процесу і виконання службових обов'язків співробітниками структурних підрозділів факультету. Вся техніка знаходиться в працездатному стані, середній вік ПК, що експлуатуються, становить 7 років. У навчальному процесі функціонують лабораторії: проектування цифрових пристроїв (розгорнуто стенди Trigger та Logic), моделювання та прогнозування, академія Cisco (серверне та мережеве обладнання), технологій програмування (ліцензійне ПЗ для завдань програмування), лабораторія Microsoft Imagine Academy (онлайн курси та сертифікація за лінійками Майкрософт), IT-компетенцій (базові курси з основ інформаційних технологій), інтелектуальних систем (програмне забезпечення для проектування та розробки інтелектуальних систем), комп'ютерного моніторингу довкілля (дрони Phantom, Mavic, мікрокомп'ютери, датчики, мікросхеми та плати для виготовлення спеціальних комп'ютерів), вбудованих систем та Інтернет речей (стенди з моніторами, плати Arduino, OrangePi, RaspberryPi, конструктори дронів), лабораторія 3D моделювання та друку (моноблоки Apple, 3D принтер), лабораторія «Кіберполігон» (серверне, мережне обладнання), лекційні аудиторії, обладнані мультимедійними проекторами, екранами, IP-камерами для системи відео спостереження. У підрозділах факультету функціонує 207 робочих місця, обладнаних персональними комп'ютерами, у тому числі 203 у комп'ютерних класах, 4 фізичних сервери та 2 сервери типу «Лезо» (Blade), які обслуговують 30 віртуальних серверів, у тому числі понад 12 – загальноуніверситетського призначення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч.

	рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua. Центр дистанційних технологій навчання проводить підтримку викладачів університету по створенню електронних навчальних курсів на базі LMS Moodle, на якій працює навчально-інформаційний портал https://elearn.nubip.edu.ua. Для забезпечення освітньої програми створено електронні курси до усіх навчальних дисциплін. Кожний електронний навчальний курс містить лекційні матеріали у форматі презентацій, повнотекстових матеріалів, електронних посібників, посилань на он-лайн курси академій Microsoft та Cisco; завдання та методичні

	рекомендації до виконання лабораторних і проектних робіт з посиланнями на платформи і сервіси для практичної роботи (Azure, CodePlex, Programmer тощо); завдання для контролю та самоконтролю студентів, модульні та атестаційні завдання.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів та меморандумів між НУБіП України та закордонними закладами вищої освіти щодо програм подвійних дипломів студенти освітньої програми мають можливість отримати другий диплом, навчаючись у Поморській академії у Слупську (Польща), Словацькому аграрному університеті (Нітра), Академії бізнесу (Домброва Гурніча, Польща). На основі укладених університетом договорів за програмами академічної мобільності ERASMUS+ та MEVLANA, здобувачі освітньої програми отримують можливість навчання та стажування у провідних європейських та турецьких університетах: Latvia University of Agriculture, University of Foggia (Італія), Dicle Univercity (Туреччина), Technical University in Zvolen (Словаччина), Wroclaw University of Environmental and Life Sciences (Польща), University de Lille (Франція). Здобувачі за освітньою програмою залучаються до літніх шкіл та навчально-наукових проектів, які виконуються спільно з Вроцлавським природничим університетом (Польща), Університетом прикладних наук Вайнштефан Тріздорф (Німеччина), Словацьким технічним університетом, Краківським педагогічним університетом (Польща), Казахським університетом шляхів сполучення.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою на підставі міжнародних договорів України; загальнодержавних програм, договорів, укладених з юридичними та фізичними особами.

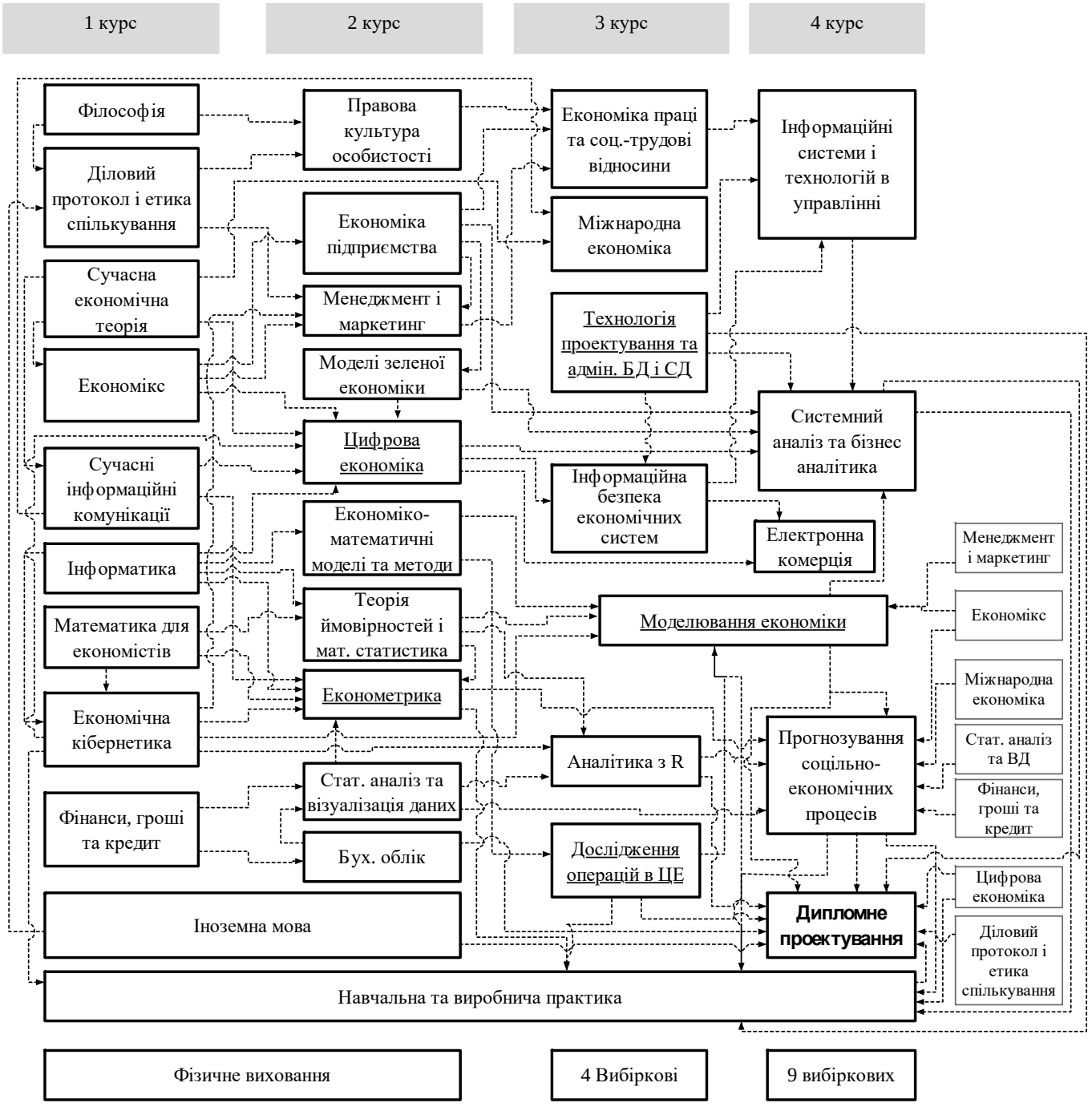
2.Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
	Обов'язкові компоненти ОПП		
ОК 1	Сучасна економічна теорія	5	Екзамен
ОК 2	Економікс (Мікроекономіка та макроекономіка)	5	Екзамен
ОК 3	Міжнародна економіка	4	Екзамен
ОК 4	Математика для економістів (Вища математика)	10	Екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Інформаційні та комунікаційні технології в економіці	4	Екзамен
ОКУ 2	Філософія	5	Екзамен
ОКУ 3	Діловий протокол та етика спілкування	5	Екзамен
ОКУ 4	Фізичне виховання		Залік
ОКУ 5	Іноземна мова	10	Екзамен
ОКУ 6	Правова культура особистості	5	Екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 5	Теорія ймовірностей і математична статистика	6	Екзамен
ОК 6	Економіко-математичні методи та моделі	5	Екзамен
ОК 7	Інформатика	6	Екзамен
ОК 8	Економетрика	6	Екзамен
ОК 9	Економіка підприємства	5	Екзамен
ОК 10	Аналітика з R	5	Екзамен
ОК 11	Математичні моделі зеленої економіки	4	Екзамен
ОК 12	Фінанси, гроші та кредит	5	Екзамен
ОК 13	Бухгалтерський облік	5	Екзамен
ОК 14	Економіка праці та соціально-трудові відносини	4	Екзамен
ОК 15	Статистичний аналіз та візуалізація даних	5	Екзамен
ОК 16	Цифрова економіка	5	Екзамен
ОК 17	Економічна кібернетика	5	Екзамен
ОК 18	Дослідження операцій в цифровій економіці	6	Екзамен
ОК 19	Моделювання економіки	5	Екзамен
ОК 20	Електронна комерція	5	Екзамен
ОК 21	Системний аналіз та бізнес аналітика	5	Екзамен
ОК 22	Технологія проектування та адміністрування БД і СД	5	Екзамен
ОК 23	Інформаційна безпека економічних систем	4	Екзамен
ОК 24	Менеджмент і маркетинг	5	Екзамен
ОК 25	Інформаційні системи і технологій в управлінні	5	Екзамен
ОК 26	Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	5	
ОК 27	Навчальна практика	15	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	179	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК	***Вибіркові дисципліни за спеціальністю***	53	Екзамен
	Вибіркові дисципліни за уподобанням студента		
ВКУ 1	Вибіркова 1	4	Залік
ВКУ 2	Вибіркова 2	4	Залік
	Загальний обсяг вибіркових компонент	61	
	Загальний обсяг ОПП	240	

2.2. Структурно-логічна схема*



* на малюнку підкреслено дисципліни за якими передбачена курсова робота

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Цифрова економіка» спеціальності 051- «Економіка» проводиться у формі комплексного державного екзамену за фахом та захисту випускної бакалаврської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр економіки. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Цифрова економіка»

Програмна ком-понента	Інтегральна ком-петентність	Компетентності												
		Загальні компетентності (ЗК)												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОК1	+		+											
ОК2	+		+											
ОК3	+		+											
ОК4	+			+										
ОКУ 1	+							+	+	+			+	
ОКУ 2	+		+	+										+
ОКУ 3	+	+				+							+	
ОКУ 4	+		+											
ОКУ 5	+						+							
ОКУ 6	+	+												+
ОК 5	+			+						+				
ОК 6	+			+										
ОК 7	+							+	+					
ОК 8	+							+						
ОК 9	+				+									
ОК 10	+							+						
ОК 11	+			+										+
ОК 12	+				+									
ОК 13	+													
ОК 14	+													+
ОК 15	+													
ОК 16	+							+	+				+	
ОК 17	+			+								+		
ОК 18	+													
ОК 19	+													
ОК 20	+							+						
ОК 21	+			+					+			+		
ОК 22	+													
ОК 23	+									+	+			
ОК 24	+									+	+	+	+	
ОК 25	+							+						
ОК 26	+				+									
ОК 27	+					+								

Продовження таблиці

Програмна компонента петентність	Компетентності																			
	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ОК1			+																	
ОК2	+			+																
ОК3					+															
ОК4																				
ОКУ 1							+													
ОКУ 2																				
ОКУ 3																				
ОКУ 4																				
ОКУ 5																				
ОКУ 6		+						+												
ОК 5														+						
ОК 6						+					+									
ОК 7															+					
ОК 8				+		+			+						+					
ОК 9								+				+	+		+					
ОК 10								+							+				+	
ОК 11				+	+									+				+		
ОК 12					+															
ОК 13		+								+										
ОК 14		+						+												
ОК 15					+						+				+					
ОК 16	+				+		+									+				+
ОК 17											+	+								
ОК 18						+										+				
ОК 19				+		+								+				+		
ОК 20																	+			+
ОК 21							+			+		+			+					
ОК 22							+												+	
ОК 23																	+			+
ОК 24												+	+				+			
ОК 25								+							+					
ОК 26															+	+	+	+		
ОК 27															+	+	+	+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Цифрова економіка»

Програмна ком-понента	Програмні результати навчання (ПРН)															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ОК1		+	+	+			+		+							+
ОК2			+	+	+		+			+						+
ОК3									+	+			+			
ОК4					+											
ОКУ 1					+								+			
ОКУ 2	+	+														+
ОКУ 3		+				+									+	
ОКУ 4		+														
ОКУ 5														+	+	
ОКУ 6	+	+			+						+					
ОК 5													+			
ОК 6								+					+			
ОК 7													+			
ОК 8								+		+		+	+			
ОК 9				+		+			+			+				
ОК 10													+			
ОК 11		+		+		+	+	+				+			+	
ОК 12									+	+			+			
ОК 13									+	+			+			
ОК 14					+				+	+	+		+	+		
ОК 15										+		+	+			
ОК 16			+	+	+		+		+					+	+	
ОК 17			+	+			+									
ОК 18								+								
ОК 19								+				+				
ОК 20										+						
ОК 21						+	+			+		+				+
ОК 22																
ОК 23						+									+	
ОК 24					+	+	+		+	+	+		+	+	+	
ОК 25						+									+	
ОК 26					+	+		+			+	+	+		+	+
ОК 27								+			+	+	+	+	+	+

Продовження таблиці

Програмна компонента	Програмні результати навчання (ПРН)													
	17	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**
ОК1														
ОК2														
ОК3														
ОК4					**+**						+			
ОКУ 1			**+**								+			
ОКУ 2														
ОКУ 3				**+**				**+**						
ОКУ 4														
ОКУ 5				**+**				**+**						
ОКУ 6		**+**												
ОК 5	**+**				+						+			
ОК 6					**+**									
ОК 7			**+**							+				
ОК 8	**+**								**+**					
ОК 9														
ОК 10			**+**							**+**	**+**	**+**		
ОК 11	**+**							**+**						
ОК 12														
ОК 13														
ОК 14		**+**												
ОК 15														
ОК 16			+	**+**			**+**		**+**					
ОК 17					**+**						+			
ОК 18														
ОК 19														
ОК 20			**+**						**+**				+	
ОК 21					**+**	**+**	**+**			+	+			
ОК 22			**+**							**+**		**+**		**+**
ОК 23	**+**					**+**			**+**				**+**	**+**
ОК 24	**+**					**+**								
ОК 25			**+**						**+**			**+**		
ОК 26	**+**	**+**	**+**		**+**		**+**		**+**	**+**	**+**	**+**	**+**	**+**
ОК 27	**+**	**+**	**+**		**+**		**+**		**+**	**+**	**+**	**+**	**+**	**+**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Факультет інформаційних технологій

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2021 року вступу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 «Соціальні і поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Освітньо-професійна програма	Цифрова економіка
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг ЄКТС)	3 роки 10 місяців, 240 кредитів
На основі	Повної загальної середньої освіти
Ступінь вищої освіти	«Бакалавр»
Кваліфікація	Бакалавр з економіки

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2021 року вступу
спеціальності 051 ЕКОНОМІКА
освітньо-професійної програми ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА

| Рік навчання | 2021 рік | | |

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п.п.	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань (за семестрами)			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
								у тому числі						I курс		II курс		III курс		IV курс	
														Семестри							
		Годин	ЄКТС 30 год.) Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	лекції	лабораторні	практичні		Навчальна практика	Виробнича практика	1	2	3	4	5	6	7	8
														Кількість тижнів у семестрі							
														15	15	15	15	15	15	15	12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																				
	Обов'язкові компоненти ОПП																				
ОК 1	Сучасна економічна теорія	150	5	1			75	30		45	75			5							
ОК 2	Економікс (Мікроекономіка та макроекономіка)	150	5	2			90	30		60	60				6						
ОК 3	Міжнародна економіка	120	4	4			90	30	60		30							3			
ОК 4	Математика для економістів (Вища математика)	300	10	2	1		210	90		120	90			6	6						
	Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																				
ОКУ 1	Інформаційні та комунікаційні технології в економіці	120	4	1			45	15	30		75			3							
ОКУ 2	Філософія	150	5	1			60	30		30	90			4							
ОКУ 3	Діловий протокол та етика спілкування	150	5	1			60	30		30	90			4							
ОКУ 4	Фізичне виховання				1,2,3, 4									2	2	2	2				
ОКУ 5	Іноземна мова	300	10	4	1,2,3		180			180	120			2	2	2	2				
ОКУ 6	Правова культура особистості	150	5	4			60	30		30	90						4				
	Всього	**1590**	**53**	**9**			**870**	**285**	**90**	**495**	**720**	**0**	**0**	**26**	**16**	**4**	**8**	**3**	**0**	**0**	**0**
	2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																				
	Обов'язкові компоненти ОПП																				
ОК 5	Теорія ймовірностей і математична статистика	180	6	4	3		120	60		60	60					4	4				
ОК 6	Економіко-математичні методи та моделі	150	5	3			60	30	30		90					4					
ОК 7	Інформатика	180	6	2	1		120	60	60		60			4	4						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ОК 8	Економетрика	180	6	4		4	90	30	60		90						6				
ОК 9	Економіка підприємства	150	5	3			60	30		30	90					4					
ОК 10	Аналітика з R	150	5	5			60	30	30		90							4			
ОК 11	Математичні моделі зеленої економіки	120	4	4			60	30		30	60								4		
ОК 12	Фінанси, гроші та кредит	150	5	2			90	30		60	60				6						
ОК 13	Бухгалтерський облік	150	5	3			60	30		30	90					4					
ОК 14	Економіка праці та соціально-трудові відносини	120	4	5			45	15		30	75							3			
ОК 15	Статистичний аналіз та візуалізація даних	150	5	5			45	15		30	105						6				
ОК 16	Цифрова економіка	150	5	3		3	60	30	30		90					4					
ОК 17	Економічна кібернетика	150	5	2			60	30		30	90				4						
ОК 18	Дослідження операцій в цифровій економіці	180	6	6	5	5	105	45	60		75						4	4			
ОК 19	Моделювання економіки	150	5	7	6	7	75	30	45		75								3	2	
ОК 20	Електронна комерція	150	5	7			60	30	30		90									4	
ОК 21	Системний аналіз та бізнес аналітика	150	5	8			96	48	48		54										8
ОК 22	Технологія проектування та адміністрування БД і СД	150	5	6	5	6	105	45	60		45							4	3		
ОК 23	Інформаційна безпека економічних систем	120	4	6			60	30	30		60								4		
ОК 24	Менеджмент і маркетинг	150	5	3			60	30		30	90					4					
ОК 25	Інформаційні системи і технологій в управлінні	150	5	7	6		90	30	60		60								4	2	
ОК 26	Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	150	5								150										
ОК 27	Навчальна практика	450	15								450	450									
	Всього	**3780**	**126**	**16**			**1581**	**708**	**543**	**330**	**2199**	**450**	**0**	**4**	**14**	**24**	**20**	**15**	**18**	**8**	**8**
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	**5370**	**179**	**25**			**2451**	**993**	**633**	**825**	**2919**	**450**	**0**	**30**	**30**	**28**	**28**	**18**	**18**	**8**	**8**
	ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																				
	Вибіркові дисципліни за спеціальністю																				
ВК 5.	**Вибіркові 5 семестр (2 дисципліни з переліку)**	**300**	**10**	**6**			**120**	**60**	**60**		**180**							**8**			
ВК 5.1.	Ризикологія	150	5	5			60	30	30		90							4			
ВК 5.2.	Програмування на Java	150	5	5			60	30	30		90							4			
ВК 5.3.	Організація виробництва	150	5	5			60	30		30	90							4			
ВК 5.4.	Технологія створення програмних продуктів	150	5	5			60	30	30		90							4			
ВК 5.5.	Крос-платформне програмування (Python)	150	5	5			60	30	30		90							4			
ВК 6.	**Вибіркові 6 семестр (2 дисципліни з переліку)**	**300**	**10**	**6**			**120**	**60**	**60**		**180**								**8**		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ВК 6.1.	Управління проєктами	150	5	6			60	30	30		90								4		
ВК 6.2.	Фінансові технології та інтернет-торгівля	150	5	6			60	30	30		90								4		
ВК 6.3.	Технології виробництва, зберігання та переробки продукції рослинництва та тваринництва	150	5	6			60	30		30	90								4		
ВК 6.4.	Основи інтернет речей	150	5	6			60	30	30		90								4		
ВК 7.	**Вибіркові 7 семестр (3 дисципліни з переліку)**	**450**	**13**	**7**			**180**	**90**	**90**		**210**									**12**	
ВК 7.1.	Прогнозування соціально-економічних процесів	120	4	7			60	30	30		60									4	
ВК 7.2.	Компютерні мережі	120	4	7			60	30	30		60									4	
ВК 7.3.	Веб-програмування	120	4	7			60	30	30		60									4	
ВК 7.4.	Аналітика та прогнозування з Python	150	5	7			60	30	30		90									4	
ВК 7.5.	Економіка інформаційних систем	150	5	7			60	30	30		90									4	
ВК 7.6.	Технології хмарних обчислень	120	4	7			60	30	30		60									4	
ВК 8.	**Вибіркові 8 семестр (4 дисциплін з переліку)**	**600**	**20**	**8**			**192**	**96**	**96**		**408**										**16**
ВК 8.1.	Ризики аграрного бізнесу	150	5	8			48	24	24		102										4
ВК 8.2.	Моделі економічної динаміки	150	5	8			48	24	24		102										4
ВК 8.3.	Імітаційне моделювання	150	5	8			48	24	24		102										4
ВК 8.4.	Прикладна економетрика	150	5	8			48	24	24		102										4
ВК 8.5.	Соціальна статистика	150	5	8			48	24	24		102										4
ВК 8.6.	Системи підтримки прийняття рішень	150	5	8			48	24	24		102										4
ВК 8.7.	Веб-аналітика	150	5	8			48	24	24		102										4
ВК 8.8.	Основи технології блокчейн	150	5	8			48	24	24		102										4
	Вибіркові дисципліни за уподобанням студента																				
ВКУ 1	Вибіркова 1 - 7 семестр	90	4		7		30	15	15		90									2	
ВКУ 2	Вибіркова 2 - 7 семестр	90	4		7		30	15	15		90									2	
	Загальний обсяг вибіркових компонентів	**4560**	**61**	**26**	**0**	**0**	**672**	**336**	**336**	**0**	**1158**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**8**	**8**	**16**	**16**
	Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)	**9930**	**240**	**51**	**0**	**0**	**3123**	**1329**	**969**	**825**	**4077**	**450**	**0**	**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**
	Військова підготовка	870	29				0	0	0		434										

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**5370**	**179**	**74,6**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**1830**	**61**	**25,4**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю	**1440**	**55**	
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента	**180**	**6**	
Разом за ОПП	**7200**	**240**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6	5			11	52
2	30	6	5			11	52
3	30	6	5			11	52
4	27	6		5	1	4	43
Разом за ОПП	117	24	15	5	1	37	199

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна з інформатики	2	90	3	3
2	Навчальна з економічної кібернетики	2	60	2	3
3	Навчальна з економетрики	4	90	3	3
4	Навчальна з економіко-математичних методів	4	60	2	3
5	Виробнича (Технологія проектування та адміністрування БД і СД)	6	150	5	6

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект	Семестр
1	Цифрова економіка	30	1	кр		3
2	Економетрика	30	1	кр		4
3	Дослідження операцій	30	1		кп	5
4	Технологія проектування та адміністрування БД і СД	30	1		кп	6
5	Моделювання економіки	30	1		кп	7

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка та захист бакалаврської роботи	150	5	6

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від «28» квітня 2021 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Психологія»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 053 «Психологія»

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: Бакалавр психології

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «26» квітня 2019 р. № 565

Київ – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програмам (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (освітньому) рівні за спеціальністю «Психологія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою кафедри психології у складі:

1. Мартинюк Ірина Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, **гарант програми**.
2. Шмаргун Віталій Миколайович, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології.
3. Афанасенко Лариса Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. Кокун Олег Матвійович, член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор, заступник директора з науково-інноваційної роботи Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

2. Білецька Ірина Володимирівна, директор Інклюзивно-ресурсного центру №1 Голосіївського району м. Києва.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 053 Психологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України, гуманітарно-педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр психології
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Психологія»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація первинна
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити підготовку здобувачів до основних напрямів практичної діяльності психологів: психодіагностики, психокорекції, психологічної реабілітації, психологічного консультування, проведення психологічних тренінгів, психотерапії; надати можливість здобувачам підвищити свою конкурентоздатність як на вітчизняному ринку праці, так і закордоном шляхом опанування іноземних мов; формувати компетентного практика та дослідника в галузі психології, здатного до постійного професійного й особистісного саморозвитку.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація	053 – Психологія (05 – Соціальні та поведінкові науки)
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі практичної психології **Ключові слова:** психічні явища, вікові особливості, розлади психічного розвитку, психодіагностика, психологічна корекція, психологічне консультування, психологічна реабілітація, психотерапія, наукове дослідження в психології
Особливості освітньо-професійної програми	Освітня професійна програма орієнтована на забезпечення практичної підготовки: передбачено 5 видів практики, із них 3 – навчальні, 2 виробничі, усього на практичну підготовку відведено 13 кредитів ЄКТС загального обсягу програми, загальна тривалість практичної підготовки – 13 тижнів за весь період навчання. Практична підготовка здійснюється невіддільно від фундаментальної.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади згідно з класифікатором професій України: 2445.2 – психолог, 2445.2 – практичний психолог, 1232 – головний психолог, 2412.2 – професіонал з розвитку персоналу. **Місце працевлаштування.** Навчальні заклади усіх рівнів та видів, підприємства та організації, заклади охорони здоров'я, центри практичної психології, соціальні служби, консультаційні центри, науково-дослідні заклади, установи з питань виконання покарань, юридичні установи з надання експертних послуг
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: - упровадження принципів студентоцентрованого навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; - організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; - упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення студентів та їхніх соціальних навичок (soft-skills); - тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями-психологами; - підтримку студентів з боку науково-педагогічних працівників НУБіП України, їх консультування у галузевих науково-дослідних інститутах; залучення до консультування студентів визнаних фахівців-практиків у галузі психології; - інформаційну підтримку студентів щодо участі в конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (зокрема й міжнародних); - сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, що організовуються Міністерством освіти і науки України; - залучення студентів до виконання окремих завдань у межах бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт**.**
Оцінювання	***Освітня складова програми.*** *Поточний контроль* знань студентів проводиться в усній (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) та письмовій (підсумкові роботи по завершенню опанування модуля) формах. *Підсумковий контроль* знань у вигляді екзамену/заліку в письмовій формі, з подальшою усною співбесідою. У межах навчальних дисциплін позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо студентом набрана необхідна кількість балів та він виявив бажання отримати відповідну оцінку. ***Наукова складова програми.*** Оцінювання наукової діяльності студентів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують рівень відповідності наукової праці вимогам, що висуваються до курсових та бакалаврських робіт. Захист наукових робіт студентів та оцінювання рівня їх якості відбувається відповідно до вимог, що висуваються до такого типу наукових робіт.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9 Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища в нормі та патології, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПРН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ, можливості їх коригування у контексті професійних завдань.	

ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. іноземних та з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПРН 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел (як україномовних, так і іншомовних). ПРН 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПРН 6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. ПРН 7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПРН 8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців як рідною мовою, так і іноземною. ПРН 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. ПРН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПРН 11. Складати та реалізовувати план діагностичного, корекційного, реабілітаційного, консультативного та психотерапевтичного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій. ПРН 12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ПРН 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПРН 14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПРН 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ПРН 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. ПРН 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники (відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти, співробітники університету, мають науковий ступінь та вчене звання, підтверджений рівень наукової і фахової підготовки), також передбачено залучення фахівців-практиків для практичної підготовки
Матеріально-технічне забезпечення	навчальні корпуси, навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи, точки безкоштовного бездротового доступу до мережі Інтернет, спортивні зали та стадіон, відповідно оснащений Центр соціально-психологічної служби
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сайті кафедри https://nubip.edu.ua/node/1104 та освітньому порталі https://elearn.nubip.edu.ua. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один

	мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість опановувати окремі курси у ЗВО-партнерах, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до двосторонніх угод НУБіП України із міжнародними партнерами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

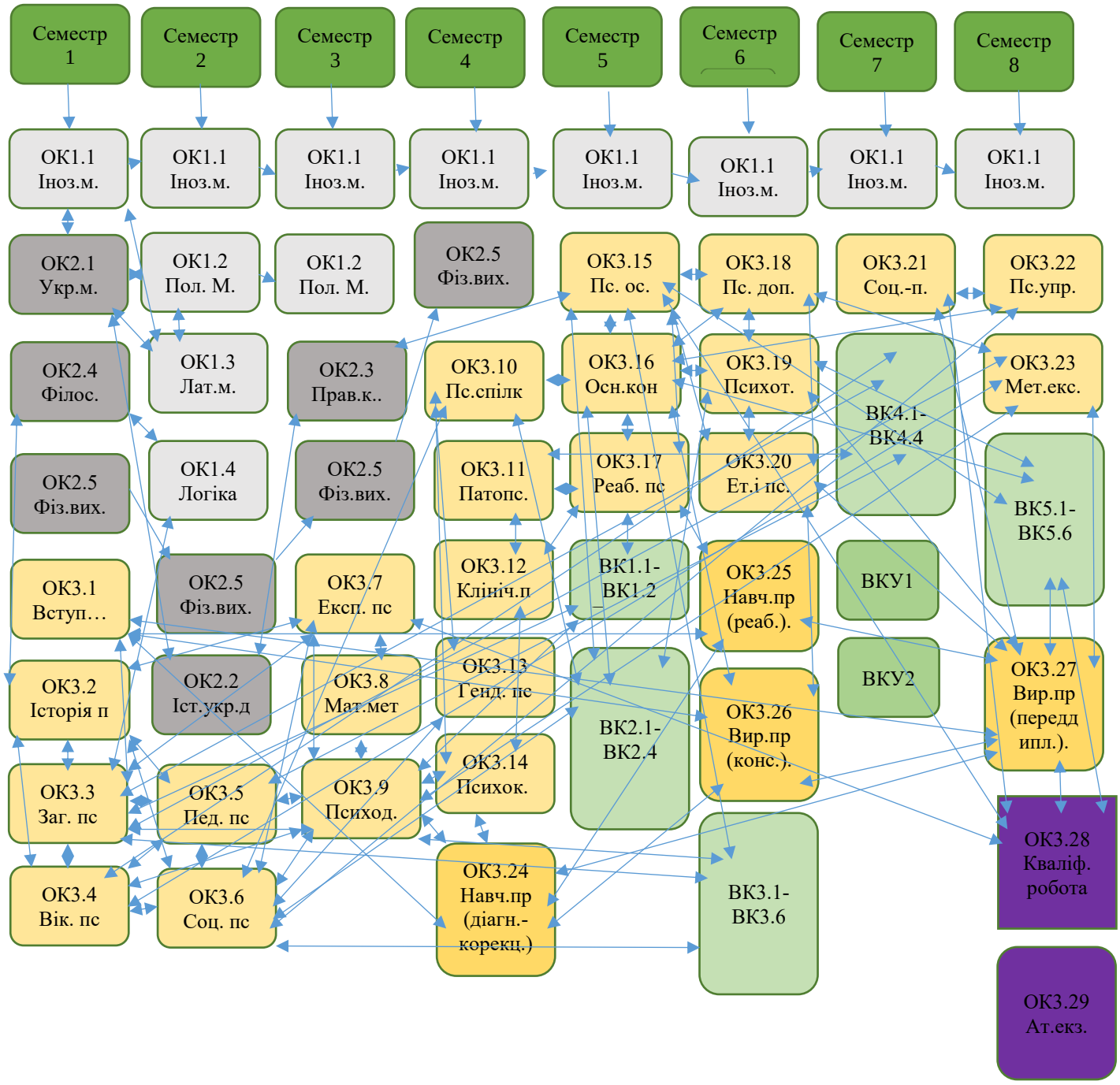
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	**2**	**3**	**4**
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.1	Іноземна мова	15	**Заліки, Екзамен**
ОК 1.2	Друга іноземна мова (польська)	10	**Залік, Екзамен**
ОК 1.3	Латинська мова	4	**Екзамен**
ОК 1.4	Логіка	4	**Екзамен**
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОК 2.1	Українська мова за професійним спрямуванням	4	**Екзамен**
ОК 2.2	Історія української державності	4	**Екзамен**
ОК 2.3	Правова культура особистості	4	**Екзамен**
ОК 2.4	Філософія	4	**Екзамен**
ОК 2.5	Фізичне виховання	8	**Заліки**
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору *за уподобаннями студентів* із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Дисципліна 1	4	**Екзамен**
ВКУ 2	Дисципліна 2	4	**Екзамен**
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 3.1	Вступ до спеціальності	4	**Залік**
ОК 3.2	Історія психології	4	**Екзамен**
ОК 3.3	Загальна психологія	6	**Екзамен**
ОК 3.4	Вікова психологія	4	**Екзамен**
ОК 3.5	Педагогічна психологія	4	**Екзамен**
ОК 3.6	Соціальна психологія	6	**Екзамен**
ОК 3.7	Експериментальна психологія та основи науково-психологічних досліджень	4	**Екзамен**
ОК 3.8	Математичні методи у психології	4	**Екзамен**
ОК 3.9	Психодіагностика	6	**Екзамен**
ОК 3.10	Психологія спілкування	6	**Екзамен**
ОК 3.11	Патопсихологія	4	**Екзамен**
ОК 3.12	Клінічна психологія	4	**Екзамен**
ОК 3.13	Гендерна психологія	4	**Екзамен**
ОК 3.14	Психокорекція	6	**Екзамен**
ОК 3.15	Психологія особистості	6	**Екзамен**
ОК 3.16	Основи психологічного консультування	4	**Екзамен**
ОК 3.17	Реабілітаційна психологія	4	**Залік**
ОК 3.18	Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях	4	**Екзамен**
ОК 3.19	Основи психотерапії	4	**Екзамен**
ОК 3.20	Етика та психологія сімейного життя	4	**Залік**
ОК 3.21	Соціально-психологічний тренінг	6	**Екзамен**
ОК 3.22	Психологія управління	4	**Екзамен**
ОК 3.23	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології	4	**Екзамен**
ОК 3.24	Навчальна практика (діагностико-корекційна)	4	**Залік**

ОК 3.25	Навчальна практика (реабілітаційна)	2	**Залік**
ОК 3.26	Виробнича практика (консультативна)	2	**Залік**
ОК 3.27	Виробнича практика (переддипломна)	4	**Залік**
ОК 3.28	Кваліфікаційна робота	4	**Захист**
ОК 3.29	Атестаційний екзамен	1	**Екзамен**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**180**	
Вибіркові компоненти			
*вільного вибору студента **за спеціальністю***			
Перелік 1 (студент обирає 1 дисципліну)			
ВК 1.1	Психофізіологія	6	**Екзамен**
ВК 1.2	Анатомія та фізіологія вищої нервової діяльності	6	**Екзамен**
Перелік 2 (студент обирає 2 дисципліни)			
ВК 2.1	Психологія конфлікту	4	**Екзамен**
ВК 2.2	Психологія релігії	4	**Екзамен**
ВК 2.3	Психологія творчості та обдарованості	4	**Екзамен**
ВК 2.4	Екологічна психологія	4	**Екзамен**
Перелік 3 (студент обирає 3 дисципліни)			
ВК 3.1	Юридична психологія	4	**Екзамен**
ВК 3.2	Політична психологія	4	**Екзамен**
ВК 3.3	Економічна психологія та основи соціального проектування	4	**Екзамен**
ВК 3.4	Психологія праці	4	**Екзамен**
ВК 3.5	Інженерна психологія	4	**Екзамен**
ВК 3.6	Психологія спорту	4	**Екзамен**
Перелік 4 (студент обирає 2 дисципліни)			
ВК 4.1	Психологія девіантної поведінки особистості	7	**Екзамен**
ВК 4.2	Психологія інклюзивної освіти	7	**Екзамен**
ВК 4.3	Методика викладання психології	7	**Екзамен**
ВК 4.4	Психологічна служба в системі освіти	7	**Екзамен**
Перелік 5 (студент обирає 3 дисципліни)			
ВК 5.1	Арт-терапія	4	**Екзамен**
ВК 5.2	Гештальттерапія	4	**Екзамен**
ВК 5.3	Когнітивно-поведінкова психотерапія	4	**Екзамен**
ВК 5.4	Позитивна психотерапія	4	**Екзамен**
ВК 5.5	Казкотерапія	4	**Екзамен**
ВК 5.6	Системна сімейна психотерапія	4	**Екзамен**
Загальний обсяг обов’язкових компонентів		**180**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**240**	

2.2. Структурно-логічна схема

У схемі подано логічну послідовність вивчення компонент програми за хронологічним принципом, стрілками позначено взаємозв'язок між компонентами; сірим кольором виділені компоненти загальної підготовки, синім – обов'язкові компоненти фахової підготовки, персиковим – вибіркові компоненти фахової підготовки, бежевим – вибіркові компоненти загальної підготовки, зеленим (атестація) – компоненти фахової підготовки.



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі екзамену й захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр психології

Захист кваліфікаційної роботи відбувається привселюдно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1.1	ОК1.2	ОК1.3	ОК1.4	ОК2.1	ОК2.2	ОК2.3	ОК2.4	ОК2.5	ОК3.1	ОК3.2	ОК3.3	ОК3.4	ОК3.5	ОК3.6	ОК3.7	ОК3.8	ОК3.9	ОК3.10	ОК3.11	ОК3.12	ОК3.13	ОК3.14	ОК3.15	ОК3.16	ОК3.17	ОК3.18	ОК3.19	ОК3.20	ОК3.21
ЗК1		•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК2			•		•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК3	•	•	•		•												•	•	•											
ЗК4	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК5				•			•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК6		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК7	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК8	•								•					•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК10					•	•	•								•									•	•			•		
ЗК11						•		•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК1										•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК2	•	•	•								•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК3											•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК4											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК5																•		•	•					•						•
СК6																•	•	•	•					•						•
СК7																•	•	•	•					•						•
СК8																					•				•	•	•	•		•
СК9											•	•	•	•	•			•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
СК10										•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

Продовження таблиці

	ОК3.22	ВБ3.23	ОК3.24	ОК3.25	ОК3.26	ОК3.27	ОК3.28	ОК3.29	ВК1.1	ВК1.2	ВК2.1	ВК2.2	ВК2.3	ВК2.4	ВК3.1	ВК3.2	ВК3.3	ВК3.4	ВК3.5	ВК3.6	ВК4.1	ВК4.2	ВК4.3	ВК4.4	ВК5.1	ВК5.2	ВК5.3	ВК5.4	ВК5.5	ВК5.6	ВКУ1	ВКУ2
ЗК1	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
ЗК2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК3																•	•		•				•									
ЗК4	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК5	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК6	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК7	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК8	•		•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК9	•		•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК10								•						•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		
ЗК11	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
СК1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
СК2	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•		
СК3	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•		
СК4	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
СК5		•	•	•	•	•	•																									
СК6		•					•																									
СК7		•					•																									
СК8			•	•	•	•																•		•	•	•	•	•	•	•		
СК9	•		•	•	•	•			•		•		•	•	•	•	•		•						•	•	•	•	•	•		
СК10	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
СК11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК1.1	ОК1.2	ОК1.3	ОК1.4	ОК2.1	ОК2.2	ОК2.3	ОК2.4	ОК2.5	ОК3.1	ОК3.2	ОК3.3	ОК3.4	ОК3.5	ОК3.6	ОК3.7	ОК3.8	ОК3.9	ОК3.10	ОК3.11	ОК3.12	ОК3.13	ОК3.14	ОК3.15	ОК3.16	ОК3.17	ОК3.18	ОК3.19	ОК3.20	ОК3.21	ОК3.22
ПРН1											•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН2											•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН3										•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН4										•						•	•	•	•					•						•	
ПРН5																•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•		•	
ПРН6																•	•	•	•					•						•	
ПРН 7																•	•	•	•					•						•	
ПРН8																•			•		•			•	•	•	•	•		•	
ПРН9																					•				•	•	•	•		•	
ПРН10	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН11													•						•	•	•		•	•	•	•	•	•		•	
ПРН12																			•		•			•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН13	•	•			•					•			•	•					•			•		•						•	
ПРН14				•	•				•		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН15	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН16										•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН17					•	•	•			•					•									•	•			•			
ПРН18									•	•		•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

Продовження таблиці

	ОК3.23	ОК3.24	ОК3.25	ОК3.26	ОК3.27	ОК3.28	ОК3.29	ВК1.1	ВК1.2	ВК2.1	ВК2.2	ВК2.3	ВК2.4	ВК3.1	ВК3.2	ВК3.3	ВК3.4	ВК3.5	ВК3.6	ВК4.1	ВК4.2	ВК4.3	ВК4.4	ВК5.1	ВК5.2	ВК5.3	ВК5.4	ВК5.5	ВК5.6	ВК1У	ВК2У
ПРН1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		
ПРН2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		
ПРН3	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПРН4	•		•	•	•	•																									
ПРН5	•	•	•	•	•	•															•			•	•	•	•	•	•		
ПРН6	•		•	•	•	•																									
ПРН7	•		•	•	•	•																									
ПРН8	•	•	•	•	•	•															•			•	•	•	•	•	•		
ПРН9		•	•	•	•																•			•	•	•	•	•	•		
ПРН10	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН11	•	•	•	•	•			•			•									•	•			•	•	•	•	•	•		
ПРН12		•	•	•	•																•			•	•	•	•	•	•		
ПРН13	•	•	•	•	•					•	•	•								•	•		•								
ПРН14	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПРН15	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН16		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПРН17		•											•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•		
ПРН18	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Гуманітарно-педагогічний факультет

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2021 року вступу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	053 «Психологія»
Освітньо-професійна програма	Психологія
Форма навчання	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр психології

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2021 року вступу спеціальності 053 «Психологія», освітньо-професійної програми «Психологія»

| Рік навчання | 2021 рік | | | | | | | | | | | | | | | | | 2022 рік | | | | | | | | | | | | | | | | |

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
								у тому числі						I курс		II курс		III курс		IV курс	
														Семестри							
														1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
														Кількість тижнів у семестрі							
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	лекції	лабораторні	практичні		Навчальна практика	Виробнича практика	15	15	15	15	15	15	15	13
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК1.1	Іноземна мова	450	15	8	1-7		220	110		110	230			2	2	2	2	2	2	2	1
ОК1.2	Друга іноземна мова (польська)	300	10	3	2		150	60		90	150				4	6					
ОК1.3	Латинська мова	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОК1.4	Логіка	120	4	2			60	30		30	60				4						
Всього		**990**	**33**	**4**	**8**		**490**	**230**		**260**	**500**			**2**	**14**	**8**	**2**	**2**	**2**	**2**	**1**
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																					
ОК2.1	Українська мова за професійним спрямуванням	120	4	1			60	30		30	60			4							
ОК2.2	Історія української державності	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОК2.3	Правова культура особистості	120	4	3			60	30		30	60					4					
ОК2.4	Філософія	120	4	1			60	30		30	60			4							
ОК2.5	Фізичне виховання	240	8		1-4		120			120	120			2	2	2	2				
Всього		**720**	**24**	**4**	**4**		**360**	**120**		**240**	**360**			**10**	**6**	**6**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК3.1	Вступ до спеціальності	120	4		1		60	30		30	60			4							
ОК3.2	Історія психології	120	4	1			60	30		30	60			4							
ОК3.3	Загальна психологія	180	6	1			90	30		60	90			6							

ОК3.4	Вікова психологія	120	4	1			60	30		30	60			4							
ОК3.5	Педагогічна психологія	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОК3.6	Соціальна психологія	180	6	2			90	30		60	90				6						
ОК3.7	Експериментальна психологія та основи науково-психологічних досліджень	120	4	3			60	30		30	60					4					
ОК3.8	Математичні методи в психології	120	4	3			60	30		30	60					4					
ОК3.9	Психодіагностика	180	6	3			90	30		60	90					6					
ОК3.10	Психологія спілкування	180	6	4		4	90	30		60	90						6				
ОК3.11	Патопсихологія	120	4	4			60	30		30	60						4				
ОК3.12	Клінічна психологія	120	4	4			60	30		30	60						4				
ОК3.13	Гендерна психологія	120	4	4			60	30		30	60						4				
ОК3.14	Психокорекція	180	6	4			90	30		60	90						6				
ОК3.15	Психологія особистості	180	6	5		5	60	30		30	120							4			
ОК3.16	Основи психологічного консультування	120	4	5			60	30		30	60							4			
ОК3.17	Реабілітаційна психологія	120	4		5		60	30		30	60							4			
ОК3.18	Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях	120	4	6			60	30		30	60								4		
ОК3.19	Основи психотерапії	120	4	6			60	30		30	60								4		
ОК3.20	Етика та психологія сімейного життя	120	4		4		60	30		30	60								4		
ОК3.21	Соціально-психологічний тренінг	180	6	7		7	90	30		60	90									6	
ОК3.22	Психологія управління	120	4	8			56	28		28	64										4
ОК3.23	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології	120	4		8		56	28		28	64										4
ОК3.24	Навчальна практика (діагностико-корекційна)	120	4									120									
ОК3.25	Навчальна практика (реабілітаційна)	60	2									60									
ОК3.26	Виробнича практика (консультативна)	60	2										60								

ОК3.27	Виробнича практика (переддипломна)	120	4										120								
ОК3.28	Кваліфікаційна робота (підготовка до захисту)	120	4								120										
ОК3.29	Атестаційний екзамен (підготовка до захисту)	30	1								30										
Всього		**3690**	**123**	**19**	**4**		**1552**	**686**		**866**	**1778**	180	180	18	10	14	24	12	12	6	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**5400**	**180**	**27**	**16**		**2402**	**1036**		**1366**	**2638**	**180**	**180**	**30**	**30**	**28**	**28**	**14**	**14**	**8**	**9**
Вибіркові компоненти																					
*вільного вибору студента **за спеціальністю***																					
Перелік 1 (студент обирає 1 дисципліну)																					
ВК1.1	Психофізіологія	180	6	5			60	30		30	120							4			
ВК1.2	Анатомія та фізіологія вищої нервової діяльності	180	6	5			60	30		30	120							4			
Перелік 2 (студент обирає 2 дисципліни)																					
ВК2.1	Психологія конфлікту	120	4	5			60	30		30	60							4			
ВК2.2	Психологія релігії	120	4	5			60	30		30	60							4			
ВК2.3	Психологія творчості та обдарованості	120	4	5			60	30		30	60							4			
ВК2.4	Екологічна психологія	120	4	5			60	30		30	60							4			
Перелік 3 (студент обирає 3 дисципліни)																					
ВК3.1	Юридична психологія	120	4	6			60	30		30	60								4		
ВК3.2	Політична психологія	120	4	6			60	30		30	60								4		
ВК3.3	Економічна психологія та основи соціального проектування	120	4	6			60	30		30	60								4		
ВК3.4	Психологія праці	120	4	6			60	30		30	60								4		
ВК3.5	Інженерна психологія	120	4	6			60	30		30	60								4		
ВК3.6	Психологія спорту	120	4	6			60	30		30	60								4		
Перелік 4 (студент обирає 2 дисципліни)																					
ВК4.1	Психологія девіантної поведінки особистості	210	7	7			90	30		60	120									6	
ВК4.2	Психологія інклюзивної освіти	210	7	7			90	30		60	120									6	
ВК4.3	Методика викладання психології	210	7	7			90	30		60	120									6	

ВК4.4	Психологічна служба в системі освіти	210	7	7			90	30		60	120									6	
Перелік 5 (студент обирає 3 дисципліни)																					
ВК5.1	Арт-терапія	120	4	8			50	18		28	74										5
ВК5.2	Гештальтерапія	120	4	8			50	18		28	74										5
ВК5.3	Когнітивно-поведінкова психотерапія	120	4	8			50	18		28	74										5
ВК5.4	Позитивна психотерапія	120	4	8			50	18		28	74										5
ВК5.5	Казкотерапія	120	4	8			50	18		28	74										5
ВК5.6	Системна сімейна психотерапія	120	4	8			50	18		28	74										5
Всього		**1560**	**52**	**11**	**0**	**0**	**678**	**294**	**0**	**384**	**882**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**12**	**12**	**12**	**15**
Вибіркові дисципліни вільного вибору за уподобанням студента **із переліку дисциплін університету**																					
ВКУ1	*Дисципліна 1*	120	4	7			30	16		14	90									2	
ВКУ2	*Дисципліна 2*	120	4	7			30	16		14	90									2	
Всього		**240**	**8**	**2**	**0**	**0**	**60**	**32**	**0**	**28**	**180**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**1800**	**60**	**13**	**0**	**0**	**738**	**326**	**0**	**412**	**1062**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**12**	**12**	**16**	**24**
Всього годин навчальних занять		**7200**	**240**	**40**	**16**	**3**	**3140**	**1012**	**0**	**1778**	**3700**	**180**	**180**	**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5400	180	75%
2. Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25%
Вибіркові дисципліни за спеціальністю	1560	52	22%
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента	240	8	3%
Разом за ОПП	**7200**	**240**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6				16	52
2	30	6	4			12	52
3	30	6	4			12	52
4	24	5	4	4	1	4	42
Разом за ОПП	**114**	**23**	**12**	**4**	**1**	**44**	**198**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна (діагностико-корекційна) практика	4	120	4	4
2	Навчальна (реабілітаційна) практика	6	60	2	2
3	Виробнича (консультативна) практика	6	60	2	2
4	Виробнича (переддипломна) практика	8	120	4	4

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Психологія спілкування	4	30	1	+	
2	Психологія особистості	6	30	1	+	
3	Соціально-психологічний тренінг	7	30	1	+	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист бакалаврської роботи (з підготовкою)	120	4	4
2	Атестаційний екзамен (з підготовкою)	30	1	1

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від «28» квітня 2021 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Журналістика»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 061 Журналістика

галузі знань 06 Журналістика

Кваліфікація: бакалавр журналістики

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «20» червня 2019 р. № 864

Київ – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма (ОП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Журналістика» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Кострицю Наталію Миколаївну,** доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри журналістики та мовної комунікації, **гарант програми**.
2. **Харченко Світлана Василівна**, доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри журналістики та мовної комунікації.
3. **Семашко Тетяна Федорівна,** доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри журналістики та мовної комунікації.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (за наявності):

1. Черниченко Ірина Михайлівна – старший викладач кафедри кінорежисури та кінодраматургії Київського національного університету театру, кіно і телебачення імені І.К. Карпенка-Карого, секретар правління ГО «Донецький прес-клуб», член Національної спілки журналістів України, медіа-експертка Інституту демократії Пилипа Орлика.
2. Кущ Ліна Володимирівна – журналістка, перший секретар Національної спілки журналістів України.

Освітня програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), «Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 06 Журналістика, спеціальність 061 Журналістика» (2019 р.).

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 061 "Журналістика"

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Гуманітарно-педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр журналістики
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Журналістика
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців роки
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності «Журналістика» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2017 році (наказ МОН України від 25.05.2017 р. №111л.)
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Журналістика» до 1 липня 2025 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі журналістики шляхом опанування відповідними базовими та додатковими знаннями і навичками, здійснення наукових розвідок і отримання нових та/або практично спрямованих результатів, а також підготовки та захисту курсових та бакалаврської робіт.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	06 – Журналістика 061 – Журналістика
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 06 - Журналістика, спеціальності 061 «Журналістика» Ключові слова: комунікації, медійний продукт, інформаційний контент, професійний стандарт журналістики, комунікаційні технології, інформаційний простір, медійні жанри, аудіовізуальне виробництво, нові медіа, культура мовлення.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 061 "Журналістика"

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Гуманітарно-педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр журналістики
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Журналістика
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців роки
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності «Журналістика» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2017 році (наказ МОН України від 25.05.2017 р. №111л.)
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Журналістика» до 1 липня 2025 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі журналістики шляхом опанування відповідними базовими та додатковими знаннями і навичками, здійснення наукових розвідок і отримання нових та/або практично спрямованих результатів, а також підготовки та захисту курсових та бакалаврської робіт.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	06 – Журналістика 061 – Журналістика
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 06 - Журналістика, спеціальності 061 «Журналістика» Ключові слова: комунікації, медійний продукт, інформаційний контент, професійний стандарт журналістики, комунікаційні технології, інформаційний простір, медійні жанри, аудіовізуальне виробництво, нові медіа, культура мовлення.

Особливості освітньо-професійної програми	***Освітня складова програми.*** Програма реалізується здобувачем за спеціалізацією «Журналістика». Програма розроблена відповідно до кращих європейських практик навчання за спеціальністю. Програма передбачає набуття здобувачем загальнонаукових, світоглядних і фахово орієнтованих, а також мовних компетенцій, універсальних навичок виконавця та базових навичок дослідника. Програмою передбачено комплексне інтегративне навчання, яке пов'язано із набуттям загальних, спеціальних та практичних навичок. ***Наукова складова програми.*** Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників із відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді курсових та кваліфікаційних робіт. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуальних планів наукової роботи студента і є складовою частиною навчального плану. Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки бакалаврів зі спеціальності 061 – Журналістика є те, що окремі складові власних наукових досліджень студенти мають можливість виконувати під час практик, що передбачені наприкінці кожного навчального року.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахова діяльність у сфері журналістики. Посади згідно класифікатора професій України: діяльність у сфері радіомовлення та телевізійного мовлення – I 60; надання інформаційних послуг – I 63; допоміжна діяльність у сфері освіти – P 85.6; 2451.2 Випусковий; 2451.2 Випусковий відповідальний 2451.2 Журналіст; 2451.2 Журналіст мультимедійних видань засобів масової інформації; 2451.2 Інокореспондент; 2451.2 Коментатор; 2451.2 Кореспондент; 2451.2 Кореспондент власний 2451.2 Літературний співробітник; 2451.2 Оглядач; 2451.2 Оглядач політичний; 20294.83 Ведучий програми; 23124.18 (83) Кореспондент спеціальний; 25290 Член головної редакції. **Місце працевлаштування.** Засоби масової інформації: редакції газет, журналів, теле- і радіокомпанії, інтернет-видання, пресові та інформаційні агентства, прес-центри, служби зв'язків із громадськістю, рекламні агентства.
Подальше навчання	Бакалавр із спеціальності «Журналістика» має право продовжити навчання для отримання ОС «Магістр» зі спеціальності «Журналістика» або інших спеціальностей специфічних категорій.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: - упровадження активних методів навчання та засвоєння професійних навичок, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток критичного мислення у студентів; - тісну співпрацю студентів із викладачами та науковцями, задіяними у сфері журналістики; - підтримку та консультування студентів з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів, залучення до консультування студентів визнаних фахівців-практиків у сфері журналістики; - інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних);

	- сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, що організовуються профільними міністерствами та відомствами. - залучення студентів до виконання окремих завдань у розрізі бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
Оцінювання	***Освітня складова програми.*** Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю. *Поточний контроль* знань студентів проводиться в усній (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) та письмовій (підсумкові роботи по завершенню опанування модулем) формах. *Підсумковий контроль* знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі з подальшою усною співбесідою. У межах навчальних дисциплін позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо студентом набрана необхідна кількість балів та він виявив бажання отримати відповідну оцінку. ***Наукова складова програми.*** Оцінювання наукової діяльності студентів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують рівень відповідності наукової праці вимогам, що висуваються до зазначених робіт. Захист наукових робіт студентів та оцінювання рівня їх якості відбувається відповідно до вимог, що висуваються до такого типу наукових робіт. ***Освітня складова програми.*** Підсумковий контроль успішності навчання студента проводиться у формі: - екзамену – за результатами вивчення обов'язкових дисциплін освітньої програми, а також комплексний державний іспит за результатами вивчення дисциплін професійної підготовки; - залік – за результатами вивчення всіх інших дисциплін, передбачених навчальним планом. - ***Наукова складова програми.*** Поточним результатом навчання студента є належним чином оформлений рукопис курсової роботи і його публічний захист. В ЗВО оцінювання регламентуються положеннями «Про екзамени і заліки у НУБіП України (грудень 2019)», «Про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (серпень 2016 р.)»
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 3. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК 4. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 5. Здатність використовувати іноземні мови у популяризації своєї дослідницької та/або інноваційної роботи. ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 7. Здатність планувати час та управляти ним. ЗК 8. Вміння виявляти та вирішувати проблеми. ЗК 9. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання з соціальних комунікацій, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень в інноваційній діяльності та/або дослідницькій роботі. ФК 2. Здатність критично осмислювати проблеми у професійній діяльності чи дослідницькій роботі на межі предметних галузей. ФК 3. Здатність виконувати складні завдання і вирішувати складні проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної чи недостатньої інформації та суперечливих вимог. ФК 4. Здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у галузі соціальних комунікацій. ФК 5. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ФК 6. Здатність приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах дослідницької та/або інноваційної роботи, що потребує застосування нових підходів та прогнозування. ФК 7. Здатність показувати свою відповідальність за розвиток професійного знання і практик та давати оцінку стратегічному розвитку команди. ФК 8. Здатність до планування подальшого автономного та самостійного навчання у сфері дослідницької та/або інноваційної діяльності.
7 – Програмні результати навчання	
	ПР01. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань. ПР02. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції. ПР03. Оцінювати свій чи чужій інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами. ПР04. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел. ПР05. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань. ПР06. Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків. ПР07. Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег. ПР08. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань. ПР09. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов’язків членів суспільства, представників громадянського суспільства. ПР10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень. ПР11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою. ПР12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою. ПР13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікаційних наук.

	ПР14. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації. ПР15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення. ПР16. Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію. ПР17. Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах. ПР18. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуаціях на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всього науково-педагогічних працівників – 20 у т.ч. - доктори наук, професори – 11 - кандидати наук, доценти – 7 - старші викладачі – 1. - асистент - 1
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів гуманітарно-педагогічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Зокрема: – Blackmagic Studio Camera HD; – Lumix GX Vario PZ 14-42mm f/3,5-5,6 ASPH/pover o.i.s.; – Об'єктив Lumix GX Vario PZ; – 45-175mmf/4.0-5,6 ASPH/pover o.i.s.; – ZFC-I блок віддаленого керування ZOOM/FOCUS; – DT108 гарнітура з одним навушником; – LX7M штативна система 3-зв. до 9 кг середньої розтяжки; – ATEM Television Studio Pro HD пульт мікшерний; – ATEM TalkbackConverter 4K; – HyperDeck Studio Mini, рекордер; – Mini Converter-Sync Generator, конвертер; – BEM-212-монітор 21,5; – Конвертер Micro Converter-SDI to HDMI; – Телевізійна LED панель 50 (в комплекті з аксесуарами та кріпленням); – TP-650 ENG телесуфлер; – WR-500 пульт дистанційного керування для суфлера; – Аудіомікшер Soundcraft EPM8; – Петличний конденсаторний мікрофон, ненаправлений,100 Ohms, розєм 3-pin XLR; – EW112 G3-d-EU мікрофонна система; – Професійні моніторні навушники, закриті, 63 Ohms, TRS mini/1/4; – Control 25AV, монітор; – S-2120CS Panef light 1024 Leds, 3200K-5600K, V-mount панель; – ZOOM 50V-led пристрій освітлювальний; – ZOOM 80V-led пристрій освітлювальний;

	– С210-струбниця для освітлювальних пристроїв; – 042 Baby Stand Extension - штанга телескопічна алюмінієва; – KCP-600 Super Viser 4- зажим; – Монтажна станція на базі EDIUS 8,0; – Комплект комутації студійний.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/12654. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібілографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.ua. З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитування власних публікацій; індекс Гірша) та інше.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди

	на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про житгя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаіла 1, Тімішоара,Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-'Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту,Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра. 1.Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р. 2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р. 3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р.) 4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р. 5. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Самарською ДСГА – від 25.09.2013 р.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. Відповідно до програми стажування і з метою обміну досвідом на різних рівнях студенти НУБіП України матимуть можливість ознайомитися з роботою журналіста.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми за спеціальністю 061 «Журналістика» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	**2**	**3**	**4**
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Українська та зарубіжна культура	4	**екзамен**
ОК 2	Інформаційне та цивільне право	4	**екзамен**
ОК3	Практична стилістика	4	**екзамен**
ОК4	Техніка усного мовлення	4	**екзамен**
ОК5	Культура ефірного мовлення	4	**екзамен**
ОК6	Сучасна українська мова ЗМІ	13	**екзамен**
ОК7	Сучасна українська література та літературно-художня критика	6	**екзамен**
ОК8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	**екзамен**
ОК9	Основи наукових досліджень	4	**екзамен**
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету			
ОКУ 1.1	Історія української державності	4	**екзамен**
ОКУ 1.2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	**екзамен**
ОКУ 1.3	Філософія та логіка	4	**екзамен**
ОКУ 1.4	Безпека життєдіяльності	4	**екзамен**
ОКУ 1.5	Фізичне виховання	8	**залік**
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК10	Вступ до спеціальності (Основи журналістики)	**4**	**екзамен**
ОК11	Нові медіа	**6**	**екзамен**
ОК12	Аудіовізуальне виробництво	**8**	**екзамен**
ОК13	Радіожурналістика та подкастинг	**6**	**екзамен**
ОК14	Тележурналістика	**7**	**екзамен**
ОК15	Журналістська етика	**4**	**екзамен**
ОК16	Історія української та зарубіжної журналістики	**10**	**екзамен**
ОК17	Літературне редагування	**8**	**екзамен**
ОК18	Медіаправо	**4**	**екзамен**
ОК19	Теорія масової комунікації	**7**	**екзамен**
ОК20	Теорія журналістики	**5**	**екзамен**
ОК21	Теорія твору і тексту	**4**	**екзамен**
ОК22	Медіакритика	**6**	**екзамен**
ОК23	Інформаційні жанри журналістики	**4**	**екзамен**
ОК24	Аналітична журналістика	**6**	**екзамен**
ОК25	Латинська мова	**4**	**екзамен**
ОК 26	Навчальна (ознайомлювальна) практика	**2**	**екзамен**
ОК 27	Навчальна практика	**2**	**екзамен**
ОК 28	Виробнича (журналістська) практика	**2**	**екзамен**
ОК 29	Виробнича (переддипломна) практика	**2**	**екзамен**
ОК 30	Захист кваліфікаційної роботи	**2**	**екзамен**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**180**	**30**
Вибіркові компоненти			
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)			
ВК 1.1	Вебдизайн та html-програмування	**6**	**екзамен**
ВК 1.2	Медіаменеджмент	**6**	**екзамен**

ВК 1.3	Конвергентні медіа	**7**	**екзамен**
ВК 1.4	Сторітелінг	**6**	**екзамен**
ВК 1.5	Медіааналітка та медіапсихологія	**9**	**екзамен**
ВК 1.6	Міжнародне гуманітарне право	**6**	**екзамен**
ВК 1.7	Реклама та зв'язки з громадськістю	**7**	**екзамен**
ВК 1.8	Візуальні комунікації	**7**	**екзамен**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)			
ВК 2.1	Нові технології в медіа	**4**	**екзамен**
ВК 2.2	Маркетингові та політичні комунікації	**8**	**екзамен**
ВК 2.3	Сторітелінг	**6**	**екзамен**
ВК 2.4	Міжнародне гуманітарне право	**6**	**екзамен**
ВК 2.5	Інтернет-новини	**7**	**екзамен**
ВК 2.6	Медіааналітка та медіапсихологія	**9**	**екзамен**
ВК 2.7	Візуальні комунікації	**7**	**екзамен**
ВК 2.8	Реклама та зв'язки з громадськістю	**7**	**екзамен**
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента			
ВКУ 1	Дисципліна 1	**4**	**залік**
ВКУ 2	Дисципліна 2	**4**	**залік**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**240**	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Журналістика» за спеціальністю 061 «Журналістика»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 061 «Журналістика» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр журналістики.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програм

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК 10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3								+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+				+	+	+	+	+
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК5										+										+				+	+					+
ЗК6								+		+						+					+	+				+	+	+	+	+
ЗК7								+		+				+	+		+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+
ЗК8			+				+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+						+	+	+	+	+
ЗК9								+		+											+	+		+		+	+	+	+	+
ЗК10			+	+	+	+									+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ФК1			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ФК2	+	+					+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ФК3	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+			+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК4									+	+				+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+
ФК5				+	+			+		+	+	+	+											+	+	+	+	+	+	+
ФК6		+	+			+	+			+	+	+	+										+			+	+	+	+	+
ФК7					+		+	+		+	+	+	+								+	+		+	+	+	+	+	+	+
ФК8	+	+	+			+			+	+				+	+		+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+

	ОКУ1.1	ОКУ1.2	ОКУ1.3	ОКУ1.4	ОКУ1.5	ВК1.1	ВК1.2	ВК1.3	ВК1.4	ВК1.5	ВК1.6	ВК1.7	ВК1.8	ВКУ2.1	ВКУ2.2
ЗК1	+	+	+		+	+		+			+	+	+	+	+
ЗК2	+	+	+		+	+		+	+	+		+			
ЗК3	+			+	+		+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК4	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5		+			+										
ЗК6	+		+	+	+		+					+			
ЗК7			+	+	+		+				+		+	+	+
ЗК8			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК9							+								
ЗК10	+	+		+							+			+	+
ФК1					+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК2	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		
ФК3	+	+					+	+	+	+		+			
ФК4		+	+		+			+			+	+	+		
ФК5		+					+		+	+				+	+
ФК6				+		+			+	+					
ФК7					+	+	+		+	+					
ФК8		+			+			+			+		+	+	+

	ВК2.1	ВК2.2	ВК2.3	ВК2.4	ВК2.5	ВК2.6	ВК2.7	ВК2.8
ЗК1	+		+				+	+
ЗК2	+		+	+	+	+	+	
ЗК3		+	+	+	+	+		+
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5				+				
ЗК6		+		+			+	
ЗК7		+		+				+
ЗК8	+	+	+		+	+	+	+
ЗК9		+		+				
ЗК10	+	+		+	+	+	+	+
ФК1	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК2	+	+	+	+			+	+
ФК3		+	+	+	+	+	+	
ФК4			+	+			+	+
ФК5		+		+	+	+		+
ФК6	+		+	+	+	+	+	
ФК7	+	+		+	+	+	+	
ФК8			+	+				+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30
ПРН1								+	+			+	+	+	+		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+
ПРН2	+							+		+	+	+	+			+			+		+	+				+	+	+	+	+
ПРН3	+	+							+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
ПРН4								+		+		+	+								+	+				+	+	+	+	+
ПРН5								+		+	+	+	+								+	+				+	+	+	+	+
ПРН6		+																					+			+	+	+	+	+
ПРН7								+													+	+				+	+	+	+	+
ПРН8									+											+						+	+	+	+	+
ПРН9														+			+			+						+	+	+	+	+
ПРН10							+							+			+			+						+	+	+	+	+
ПРН11	+		+	+	+		+								+				+							+	+	+	+	+
ПРН12																							+			+	+	+	+	+
ПРН13								+			+	+	+								+	+				+	+	+	+	+
ПРН4								+		+	+	+	+								+	+				+	+	+	+	+
ПРН15			+		+					+	+	+	+								+	+				+	+	+	+	+
ПРН6										+	+	+	+								+	+				+	+	+	+	+
ПРН17										+	+										+	+				+	+	+	+	+
ПРН18	+	+																					+			+	+	+	+	+

	ВК1.1	ВК1.2	ВК1.3	ВК1.4	ВК1.5	ВК1.6	ВК1.1	ВК1.2	ВК1.3	ВК1.4	ВК1.5	ВК1.6	ВК1.7	ВК1.8	ВКУ2.1	ВКУ2.2
ПРН1	+		+		+	+		+		+	+	+			+	+
ПРН2		+	+	+		+	+					+	+	+	+	+
ПРН3	+	+			+							+	+			
ПРН4	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ПРН5		+						+	+	+						+
ПРН6	+			+		+		+	+	+	+		+			
ПРН7		+	+		+		+		+	+	+	+			+	+
ПРН8	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+		
ПРН9	+		+	+	+				+		+	+			+	+
ПРН10	+		+	+		+	+		+		+		+	+	+	+
ПРН11	+			+	+	+		+	+	+	+	+		+		+
ПРН12		+					+		+	+	+		+		+	+
ПРН13			+	+	+	+	+	+		+		+		+		
ПРН4	+			+			+	+		+				+		+
ПРН15		+	+		+	+		+		+	+		+	+	+	
ПРН6	+			+		+	+			+		+		+		
ПРН17	+		+		+		+		+	+			+	+	+	+
ПРН18	+		+	+	+	+	+				+			+		+

	ВК2.1	ВК2.2	ВК2.3	ВК2.4	ВК2.5	ВК2.6	ВК2.7	ВК2.8
ПРН1			+		+	+		
ПРН2	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН3				+	+	+		
ПРН4	+	+	+		+	+		+
ПРН5	+		+		+		+	+
ПРН6	+			+				
ПРН7	+	+	+			+		+
ПРН8	+			+	+		+	+
ПРН9		+	+					
ПРН10	+	+	+	+		+	+	
ПРН11		+	+	+	+	+	+	
ПРН12	+		+	+		+		+
ПРН13		+	+	+	+	+	+	+
ПРН4	+	+		+			+	+
ПРН15	+	+	+	+	+		+	+
ПРН6	+	+	+			+	+	+
ПРН17	+	+		+	+		+	+
ПРН18		+	+				+	+

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Гуманітарно-педагогічний факультет

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2021 року вступу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Освітньо-професійна програма	Журналістика
Форма навчання	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	Бакалавр
Кваліфікація	Бакалавр журналістики

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2021 року вступу спеціальності 061 «Журналістика» , освітньо-професійної програми «Журналістика»

| Рік навчання | 2021 рік | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2022 рік | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
								у тому числі						I курс		II курс		III курс		IV курс	
														Семестри							
														1	2	3	4	5	6	7	8
														Кількість тижнів у семестрі							
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	Лекції	лабораторні	практичні		Навчальна практика	Виробнича практика	15	15	15	15	15	15	15	13
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК1	Українська та зарубіжна культура	120	4	5			60	30		30	60							4			
ОК2	Інформаційне та цивільне право	120	4	3			45	15		30	75					3					
ОК3	Практична стилістика	180	6	6			75	30		45	105								3	2	
ОК4	Техніка усного мовлення	120	4	1			45	15		30	75			3							
ОК5	Культура ефірного мовлення	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОК6	Сучасна українська мова ЗМІ	390	13	1,4,6	2,3,5		210	90		120	180			3	2	2	3	2	2		
ОК7	Сучасна українська література та літературно-художня критика	180	6	6			90	30		60	90						6				
ОК8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	240	8	8	3,4,5 ,6,7		176			176	64					2	2	2	2	2	2
ОК9	Основи наукових досліджень	120	4	3			60	30		30	60					4					
Всього		**1590**	**53**	**11**	**8**	**0**	**821**	**270**	**0**	**551**	**769**	**0**	**0**	**6**	**6**	**11**	**11**	**8**	**7**	**4**	**2**
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																					
ОКУ1.1	Історія української державності	120	4	1			60	30		30	60			4							
ОКУ1.2	Іноземна мова	120	4	2	1		60			60	60			2	2						
ОКУ1.3	Філософія та логіка	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОКУ1.4	Безпека життєдіяльності	120	4	2			45	15		30	75				3						

ОКУ1.5	Фізичне виховання	240	8		1,2,3,4		120			120	120			2	2	2	2				
Всього		**720**	**24**	**4**	**5**	**0**	**345**	**75**	**0**	**270**	**375**	**0**	**0**	**8**	**11**	**2**	**2**				
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК10	Вступ до спеціальності (Основи журналістики)	120	4	1			60	30		30	60			4							
ОК11	Нові медіа	180	6	1			75	30		45	105			5							
ОК12	Аудіовізуальне виробництво	240	8	4	3		165	60		105	75					5	6				
ОК13	Радіожурналістика та подкастинг	180	6	3			75	30	45		105					5					
ОК14	Тележурналістика	210	7	5			75	30	45		135							5			
ОК15	Журналістська етика	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОК16	Історія української та зарубіжної журналістики	300	10	4	3	4	165	60		105	135					5	6				
ОК17	Літературне редагування	240	8	5	4		105	45		60	135						3	4			
ОК18	Медіаправо	120	4	6			60	30		30	60								4		
ОК19	Теорія масової комунікації	210	7	2	1		105	60		45	105			3	4						
ОК20	Теорія журналістики	150	5	2			75	30		45	75				5						
ОК21	Теорія твору і тексту	120	4	6			60	30		30	60								4		
ОК22	Медіакритика	180	6	7			75	30		45	105									5	
ОК23	Інформаційні жанри журналістики	120	4	5			45	15		30	75							3			
ОК24	Аналітична журналістика	180	6	6		6	60	30		30	120								4		
ОК25	Латинська мова	120	4	1			60	30	30		60			4							
ОК26	Навчальна (ознайомлювальна) практика	60	2									60									
ОК27	Виробнича практика	60	2										60								
ОК28	Виробнича (журналістська) практика	60	2										60								
ОК29	Виробнича (переддипломна) практика	60	2										60								
ОК30	Захист кваліфікаційної роботи	60	2								60										
Всього		**3090**	**103**	**16**	**4**	**2**	**1320**	**570**	**120**	**630**	**1530**	**60**	**180**	**16**	**13**	**15**	**15**	**12**	**12**	**5**	**0**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**5400**	**180**	**31**	**17**	**2**	**2486**	**915**	**120**	**1451**	**2674**	**60**	**180**	**30**	**30**	**28**	**28**	**20**	**19**	**9**	**2**

Вибіркові компоненти																					
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1) Медіакомунікації																					
ВК 1.1	Вебдизайн та html-програмування	180	6	6			60	15	45		120								4		
ВК 1.2	Медіаменеджмент	180	6	7			60	30		30	120									4	
ВК1.3	Конвергентні медіа	180	6	5			90	30		60	90							6			
ВК 1.4	Сторітелінг	180	6	8			78	39		39	102										6
ВК 1.5	Медіааналітка та медіапсихологія	240	8	8	7		112	56		56	128									4	4
ВК 1.6	Міжнародне гуманітарне право	180	6	8			65	26		39	115										5
ВК 1.7	Реклама та зв'язки з громадськістю	210	7	8			91	26		65	119										7
ВК 1.8	Візуальні комунікації	210	7	7	6		90	30		60	120								3	3	
Всього		**1560**	**52**	**8**	**2**		**646**	**252**	**45**	**349**	**914**						**0**	**6**	**7**	**11**	**22**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2) Нові медіа та медіатехнології																					
ВК 2.1	Нові медіа та технології	120	4	5			30	15		15	90							2			
ВК 2.2	Маркетингові та політичні комунікації	210	7	7	6		120	30		90	90								4	4	
ВК 2.3	Сторітелінг	180	6	5			60	30		30	120							4			
ВК 2.4	Міжнародне гуманітарне право	180	6	8			65	26		39	115										5
ВК 2.5	Інтернет-новини	210	7	8			78	39		39	132										6
ВК 2.6	Медіааналітка та медіапсихологія	240	8	8			112	56		56	128									4	4
ВК 2.7	Візуальні комунікації	210	7	7	6		90	30		60	120								3	3	
ВК 2.8	Реклама та зв'язки з громадськістю	210	7	8			91	26		65	119										7
Всього		**1560**	**52**	**8**	**2**		**646**	**252**		**394**	**914**							**6**	**7**	**11**	**22**
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента																					
ВКУ 1	Дисципліна 1	120	4		7		30	15		15	90									2	
ВКУ 2	Дисципліна 2	120	4		7		30	15		15	90									2	
Всього		**240**	**8**		**2**		**60**	**30**		**30**	**180**									**4**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**1800**	**60**	**8**	**4**		**706**	**282**		**424**	**1094**							**6**	**7**	**15**	**22**
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		**7200**	**240**	**39**	**21**	**2**	**3192**	**1197**	**120**	**1875**	**3768**	**120**	**120**	**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5400	180	75
2. Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25%
Вибіркові дисципліни за спеціальністю	1560	52	22%
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента	240	8	3%
Разом за ОПП	**7200**	**240**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6	2			14	**52**
2	30	6	2			14	**52**
3	30	6	2			14	**52**
4	28	6	2	2	2	4	**44**
Разом за ОПП	**118**	**24**	**8**	**2**	**2**	**46**	**200**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2	60	2	2
2	Навчальна практика	4	60	2	2
3	Виробнича практика	6	60	2	2
4	Виробнича практика	8	60	2	2

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Історія української та зарубіжної журналістики	4	30	1	1	
2	Нові медіа та технології	6	30	1	1	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист кваліфікаційної роботи	60	2	2

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від «28» квітня 2021 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: бакалавр обліку і оподаткування

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «19» листопада 2018 р. №1260

Київ – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Облік і оподаткування» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Лазаришина Інна Дмитрівна, д.е.н., професор, Відмінник освіти України, завідувач кафедри статистики та економічного аналізу, **гарант програми**.
2. Савчук Василь Кирилович, д.е.н., професор кафедри статистики та економічного аналізу, заслужений працівник освіти України, відмінник освіти України.
3. Воляк Леся Романівна, к.е.н., доцент кафедри статистики та економічного аналізу.
4. Музиченко Андрій Олександрович, к.е.н., доцент кафедри статистики та економічного аналізу.
5. Рябенко Леся Михайлівна, к.е.н., доцент кафедри статистики та економічного аналізу.
6. Палевська Тетяна Леонтіївна, головний бухгалтер Першої всеукраїнської кредитної спілки.
7. Полякова Тетяна Валеріївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Садовська І. Б. – д.е.н., професор, завідувач кафедри обліку і оподаткування Волинського національного університету імені Лесі Українки.
2. Горбачевська О. Л. – директор компанії представника Mecmar в країнах Балтики.
3. Гурин А. В. – головний економіст ТОВ «Український рисовий елеватор».

1. Профіль освітньо-професійної програми «Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня вищої освіти «Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ECTS, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація первинна. Акредитація спеціальності «Облік і оподаткування» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2015 році (наказ МОН молоді і спорту України від 06.02.2015 р. №133 л сертифікат про акредитацію. Серія НД-ІІ №1173323 Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року.
Цикл/рівень	Перший бакалаврський рівень НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців з обліку і оподаткування проводиться за денною і заочною формами навчання
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» до 1 липня 2025 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	**https://nubip.edu.ua/node/46601**
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка бакалаврів за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту, оподаткування та права в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.	

3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 071 «Облік і оподаткування» Об'єктом вивчення є теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, оподаткування, контролю, аудиту, аналізу діяльності суб'єктів господарювання та їх правового забезпечення. **Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. **Теоретичний зміст предметної області** ґрунтується на поняттях, категоріях, теоріях і концепціях обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування для задоволення інформаційних запитів користувачів обліково-аналітичної інформації. **Методи, методики та технології:** загальнонаукові та спеціальні методи і процедури організації та ведення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. **Інструменти та обладнання:** сучасні інформаційні системи і технології, стандарти та спеціальні галузеві програми, технології та методичний інструментарій обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, інформаційно-аналітичні програмні продукти та Інтернет-ресурси.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра. Освітньо-професійна програма базується на положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також орієнтує на актуальні блоки, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Загальний обсяг даної програми 240,0 кредитів ЄКТС. Ключові слова: бухгалтерський облік, фінансовий облік, управлінська звітність, контроль, облік і звітність в оподаткуванні, аудит, аналіз господарської діяльності, оподаткування, право.
Особливості програми	Інтегрована підготовка бакалаврів, що, відповідно до запитів бізнес-структур, поєднує чітку практичну спрямованість навчання щодо бухгалтерського обліку, фінансового обліку і звітності, управлінської звітності і контролю, обліку і звітності в оподаткуванні, бізнес-аналізу, аудиту, інформаційних систем і технологій в обліку та аналізі, права на основі знань з економіки підприємств, менеджменту, маркетингу, фінансів, фінансів підприємств, статистики, регіональної та міжнародної економіки, а також на основі знань з дисциплін гуманітарної та природничо-наукової й загальноекономічної підготовки.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник освітнього ступеню «Бакалавр» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» здатний виконувати професійні види робіт та обіймати посади фахівців, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями у сфері обліку,

	аналізу, аудиту та оподаткування відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010: бухгалтери, касири-експерти, асистенти бухгалтера-експерта (3433); помічники керівників підприємств, установ та організацій (3436.1), помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів (3436.2), помічники керівників малих підприємств без апарату управління (3436.3); інспектори податкової служби (3442); фахівці з фінансово-економічної безпеки (3411); інспектори з інвентаризації, інспектори-ревізори, ревізори (3439), технік з обліку (3119), аналітик з інвестицій (2441.2), аналітик з питань фінансово-економічної безпеки (2414.2), аналітик консолідованої інформації (2433.2), економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності (2441.2), фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку (2419.2)
Подальше навчання	Бакалавр обліку і оподаткування має право продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі ELEARN, самонавчання, навчання на основі досліджень, дистанційне навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання з використанням підручників, посібників та конспектів, консультації з викладачами, дистанційної форми навчання, написання атестаційного екзамену.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2019 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS),

	національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Підсумкова атестація: комплексний екзамен за фахом.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту, аналізу та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність вчитися та бути готовим до засвоєння та застосування набутих знань. ЗК 2. Здатність до аналізу та синтезу як інструментарію виявлення проблем та прийняття рішень для їх розв'язання на основі логічних аргументів та перевірених фактів. ЗК 3. Здатність працювати самостійно та в команді з урахуванням вимог професійної дисципліни, планування та управління часом. ЗК 4. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 6. Здатність бути критичним та самокритичним. ЗК7. Здатність до гнучкого мислення та компетентного застосування набутих знань в професійній діяльності. ЗК 8. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово. ЗК 9. Навички використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК 10. Навички здійснення безпечної діяльності, прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 11.Здатність презентувати результати проведених досліджень. ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного) демократичного суспільства, верховенство права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.

	СК 2. Здатність формувати обліково-аналітичну інформацію для ефективного управління діяльністю підприємства. СК 3. Здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження економічних процесів, розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку, аудиті та оподаткуванні. СК 4. Здатність до відображення відомостей про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення. СК 5. Здатність застосування знань права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання. СК 6. Здатність проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень. СК 7. Здатність здійснення облікових процедур із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій. СК 8. Здатність застосовувати та формувати інформаційну підтримку управління підприємством з використанням сучасного технічного та методичного інструментарію. СК 9. Здатність застосовувати основні методики проведення аудиту й надання аудиторських послуг. СК 10. Здатність здійснювати контроль господарської діяльності як функції управління підприємством з метою забезпечення його ефективного функціонування, оцінки результатів роботи, виконання планів, визначення порушень прийнятих норм і стандартів, підвищення відповідальності. СК 11. Здатність здійснювати контроль дотримання нормативних актів з методології бухгалтерського обліку та системи оподаткування, збереження і ефективного використання ресурсів.
Результати навчання	Бакалавр обліку і оподаткування
Програмні результати навчання	ПРН 1. Демонструвати базові знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПРН 2. Знати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій. ПРН 3. Усвідомлювати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. ПРН 4. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств, установ,

	організацій та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень. ПРН 5. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств. ПРН 6. Демонструвати розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. ПРН 7. Знати механізм функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати її особливості з метою організації обліку та формування звітності на підприємствах. ПРН 8. Обґрунтовувати ефективність прийняття рішення з використанням обліково-аналітичної інформації та розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством. ПРН 9. Використовувати теоретичні, організаційні та методичні засади аудиту. ПРН 10. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні держави та підприємств різних організаційно-правових форм власності. ПРН 11. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування. ПРН 12.Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння його ринкового позиціонування. ПРН 13. Володіти базовими знаннями фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для застосовування економіко-математичних методів у обраній професії. ПРН 14. Демонструвати навички володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження економічних явищ і процесів на підприємстві. ПРН 15. Володіти та застосовувати знання іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності. ПРН 16. Вміти працювати як самостійно, так і в команді. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі, професійну повагу до етичних принципів, демонструвати повагу до індивідуального та культурного різноманіття. ПРН 17. Аналізувати розвиток системи і моделей бухгалтерського обліку на національному та міжнаціональному рівнях з урахуванням професійного світогляду. ПРН18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.

	ПРН 19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.ПРН 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом. ПРН 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. ПРН 22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН 23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя світогляду.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всього науково-педагогічних працівників на економічному факультеті – 88, у т.ч.: - академіки — 2; - член-кореспонденти НААН України – 1 - доктори наук, професори – 12 - кандидати наук – 67 - без наукового ступеня – 6. Випусковими кафедрами є кафедра статистики та економічного аналізу і кафедра обліку та оподаткування
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі. Для проведення досліджень функціонує навчально-наукова лабораторія «Біоеконометрики і дейтамайнінгу» кафедри статистики та економічного аналізу та навчально-наукова лабораторія «Інформаційні технології в бухгалтерському обліку» кафедри обліку та оподаткування. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні проектори та програми Elearn, Cisco Webex, Zoom. Для проведення лекційних аудиторних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та

	інструментами: 79 сучасних комп'ютерів (до 3 років) та 25 комп'ютерів (4-5 років). Для забезпечення навчального процесу використовуються такі пакети прикладних програм (в т.ч. ліцензовані): Windows 7, 10 та ін., Office 2010, 2010 Profesional та ін., Statistika, R program, Agmemod, Power BI, Google Analytics, 1С, BAS IRP.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. В 2020 році Бібліотечний фонд поповнився сучасними підручниками за рахунок проекту ERASMUS+ TOPAS (32 назви – 166 примірників) як вітчизняних так і іноземних видань. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад **з 206292** одиниць записів); бібілографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Серед електронних ресурсів слід відзначити цифрову бібліотеку НУБіП України, що була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).

	З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитування власних публікацій; індекс Гірша) та інше. Усі компоненти даної освітньої програми забезпечені навчально-методичними виданнями та розробками кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» освітнього ступеня «Бакалавр», є у вільному доступі у якості ресурсів бібліотеки НУБіП України
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Економічний факультет НУБіП України є учасником міжнародного освітнього проекту Erasmus+ № 585603-EPP-1-2017-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP (2017 – 3299/001-001) «Від теоретично-орієнтованого до практичного навчання у аграрній сфері/TOPAS», яка сфокусований на посиленні практичної складової програм підготовки студентів економічних спеціальностей. Економічний факультет НУБІП України розвиває міжнародне співробітництво щодо академічних та наукових обмінів в рамках Міжінституційних угод на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаіла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.

	Економічним факультетом НУБіП України укладено ряд договорів про міжнародне співробітництво: 1. Укладено Договір про співробітництво та організацію взаємовідносин з Державним аграрним університетом Молдови 2. Укладено Договір про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ім. Проф. д-р Асен Златаров-Бургас (Болгарія), 2017 3. Укладено Договір про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом А.Стулгінскіса (Литва), 26.10.2018 4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин із Варшавським університетом наук про життя, м. Варшава(Польща) 5. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин зі Словацьким аграрним університетом, м. Нітра (Словаччина); 6. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з УПН Ангальт(Німеччина). У 2016-2017 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ п'ять студентів приступили до навчання: Опанасенко Т.В. – Університет Хохенхайм, Німеччина; Роговська А.І. – Університет Фоджа, Італія; Білошапка А. – Університет Фоджа, Італія; Паранюк У. – Варшавський університет наук про життя, Польща; Бойко А.В. – Варшавський університет наук про життя. У 2016-2017 навчальному році студенти навчалися в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво: Усатий М., Рябокінь А., Наконечна Н. У 2016-2017 навчальному році у Варшавському університеті наук про життя згідно програми про співробітництво навчались такі студенти: Мачула Д., Єлісов Р., Дудка І. У 2017-2018 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ один студент проходить стажування: Маршалок М.М. – Університет Фоджа, Італія. У 2017-2018 навчальному році у Чеському університеті наук про життя згідно угоди про співробітництво продовжує навчання: Пельо І.Б., студентка 1 року навчання ОС «Магістр». У 2017-2018 навчальному році студент продовжується в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво: Усатий М.І. У 2018-2019 навчальному році у відповідності до угод про співробітництво: Польші Краківський аграрний університет ім. Гуго Коллонтая навчались студенти магістратури Ніколаєнко К.О, Кумейко А.Г., Середземноморському агрономічному інституті в Ханьї, Греція – Волинець Т.Л., Словаччині, Словацькому аграрному університеті, м. Нітра навчались студенти 1 курсу - Шпичак В.О., 4 курсу – Павленко Ж.С., Павленко Я.С., Романенко О.С., Лобода В.С., Матуся Б.В., Сорочук Л.В., Клюй А.О. та 1 року магістратури – Товстенко І.О. Великобританії, Університет Вріте – Роговська А.І., Лобода В.С.

	Німеччина, Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф – Лужанський М.В., Маршалок М.М. Туреччина, Йилдиський технічний університет – Дювенжи К.І. У 2019-2020 навчальному році у відповідності до угод про співробітництво: Словаччина, Економічний університет, м.Братислава – Борисенко Н. Румунія, Університет аграрних наук та ветеринарної медицини, м.Ясси – Оліфер І.О Польща, Вроцлавський університет природничих наук – Папян Ю., Гудзь О. Франція, Вища школа сільського господарства та природничих наук м.Ліль – Павленко Ж.С., Мусій А,Л. Польща, Варшавський університет наук про життя – Маршалок М.М., Волошин Д.С. Німеччина, Університет прикладних наук Ангальт – Парасочка П., Таранушенко В., Рекротюк О., Козачишна Д. У 2020-2021 навчальному році у відповідності до угод про співробітництво у Словаччині, Словацькому аграрному університеті, м. Нітра навчались Гайдай Д., Дмитрик М., Черкесенко К., Алімурадов С., Алімурадова С., Білик О. У 2020-2021 навчальному році Роговська А.І. проходить стажування в Університеті Фоджа, Італія.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. На економічний факультет на навчання у 2016-2017 навчальному році навчалися 12 студентів з Туркменістану на ОС «Бакалавр»: Ачілова Назіра Ташпулатівна; Оразмурадова Бахар Аннагельдиївна; Метдаєва Наргул Нурбердіївна; Ширмамедов Реджепмурад Мяликкулийович; Миратгулиєв Ресул Нурмухаммедович; Дурдиєва Гозель Атаджатівна; Оразгулиєва Мая Борисівна; Ширмамедова Гелялек Аннамухаммедовна; Хандурдиєва Мяхрі Аннадуриєвна; Атаєва Махрі; Йолдашева Мая; Бердієв Арслан. Також у 2016-2017 н.р. залучено одного студента із Лівії на ОС «Магістр»: Масуд Абдулхамід Тахер. Продовжує навчання в 2017-2018 навчальному році один аспірант в аспірантурі із Йорданії: Мохаммад Ахмад Садех Алнаімат. Згідно програми мобільності студентів Erasmus+ між НУБіП України та Університетом Фоджа (м. Фоджа, Італія) в 2016-2017 навчальному році у весняному семестрі навчалась студентка Університету Фоджа Ізабелла Доронцо.2018 –2019 році залучено одного студента з ДР Конго - Кулібалі Зі Мохамед 2019 – 2020 році залучено студентку з ДР Конго - Нгоса Малулу Еліан 2020-2021 році залучено студентку з Нігерії – Укадіке-Охаеме Марилинда Адауго.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1.	Політична економія	4	Екзамен
ОК2.	Економікс	6	Залік, екзамен
ОК3.	Математика для економістів	5	Залік, екзамен
ОК4.	Моделювання бізнес-процесів	4	Екзамен
ОК5.	Економетрика	4	Екзамен
ОК6.	Менеджмент	4	Екзамен
ОК7.	Маркетинг	4	Екзамен
ОК8.	Статистика	7	Залік, екзамен, курсова робота
ОК9.	Правознавство	4	Екзамен
ОК10.	Лідерство та управління кар'єрою	4	Екзамен
ОК11.	Вступ до фаху та соціальні комунікації	4	Залік
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Інформаційні системи та технології в економіці	4	Екзамен
ОКУ 2	Філософія	4	Екзамен
ОКУ 3	Іноземна мова	9	Екзамен
ОКУ 4	Технологія виробництва продукції рослинництва та тваринництва	4	Залік, екзамен
ОКУ 5	Безпека праці і життєдіяльності	4	Екзамен
ОКУ 6	Фізичне виховання	4	Залік
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 12	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	5	Екзамен
ОК 13	Міжнародне бізнес-середовище	5	Екзамен
ОК 14	Організація та планування бізнесу	5	Екзамен
ОК 15	Податкова система	5	Екзамен
ОК 16	Економіка підприємства	5	Екзамен
ОК 17	Фінанси	5	Екзамен
ОК 18	Бізнес-аналіз	7	Залік, екзамен, курсова робота
ОК 19	Фінансовий облік	7	Залік, екзамен, курсова робота
ОК 20	Управлінський облік і контроль	5	Екзамен
ОК 21	Проектний аналіз	5	Екзамен
ОК 22	Аудит	5	Екзамен, курсова робота
ОК 23	Господарське і податкове право	7	Екзамен
ОК 24	Економіка праці і соціально-трудові відносини	5	Екзамен

ОК 25	Облік і звітність в оподаткуванні	5	Екзамен
ОК 26	Аналітичне забезпечення в системі міжнародного агробізнесу	5	Екзамен
ОК 27	*Практична підготовка*	15	диференційований залік
ОК 28	*Атестаційний екзамен*	3	Екзамен
Вибіркові дисципліни за уподобанням студентів			
ВКУ 1	Дисципліна 1 (з загально університетського списку)	4	Екзамен
ВКУ 2	Дисципліна 2 (з загально університетського списку)	4	Екзамен
ВКУ 3.1	Бізнес курс англійської мови	4	Екзамен
ВКУ 3.2	Іноземна мова (підготовка до ЄВІ)	4	Екзамен
ВКУ 3.3	Діловий протокол та етика спілкування	4	Екзамен
Вибіркові компоненти фахової підготовки			
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)			
ВБ 1.1	Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях	5	Екзамен
ВБ 1.2	Облік і аналіз в банках	5	Екзамен
ВБ 1.3	Облік і аналіз в установах держсектору	5	Екзамен
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)			
ВБ 2.1	Аналіз в прикладних програмних рішеннях в аграрному секторі	5	Екзамен
ВБ 2.2	Інтелектуальний аналіз даних	5	Екзамен
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 3)			
ВБ 3.1	Збалансований розвиток агробізнесу	5	Екзамен
ВБ 3.2	Державне регулювання економіки	5	Екзамен
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 4)			
ВБ 4.1	Фінанси підприємств	5	Екзамен
ВБ 4.2	Аналіз господарських ризиків агропідприємств	5	Екзамен
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 5)			
ВБ 5.1	Соціальна відповідальність бізнесу	5	Екзамен
ВБ 5.2	Міжнародний ринок праці	5	Екзамен
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 6)			
ВБ 6.**1**	Корпоративний аналіз	5	Екзамен
ВБ 6.2	Аналітична оцінка вартості агробізнесу	5	Екзамен
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 7)			
ВБ 7.1	Біржова діяльність	5	Екзамен
ВБ 7.2	Електронна комерція	5	Екзамен
ВБ 7.3	Аналітична експертиза злиття і поглинання підприємств	5	Екзамен
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 8)			
ВБ 8.1	Договірне право	5	Екзамен

ВБ 8.2	Контрольно-інспекційна діяльність у сфері бізнесу	5	Екзамен
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 9)			
ВБ 9.1	Корпоративне право	5	Екзамен
ВБ 9.2	Трудове право	5	Екзамен
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 10)			
ВБ 10.1	Основи наукових досліджень	5	Екзамен
ВБ 10.2	Методи аналізу та дослідження	5	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**178**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**62**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньо-професійної програми «Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

1 курс 1 семестр	1 курс 2 семестр	2 курс 3 семестр	2 курс 4 семестр
Код та назви компонент	**Код та назви компонент**	**Код та назви компонент**	**Код та назви компонент**
ОК1. Політична економія **ОК3.** Математика для економістів **ОКУ1**. Інформаційні системи та технології в економіці **ОКУ 3**. Іноземна мова **ОКУ 4**. Технологія виробництва продукції рослинництва та тваринництва **ОК11.** Вступ до фаху та соціальні комунікації **ОКУ 6.** Фізичне виховання	**ОК8**. Статистика **ОКУ 2**. Філософія **ОКУ 3**. Іноземна мова **ОКУ 5**. Безпека праці і життєдіяльності **ОК9**. Правознавство **ОК10.** Лідерство та управління кар'єрою **ОКУ 6**. Фізичне виховання	**ОК2**. Економікс **ОК6**. Менеджмент **ОК8**. Статистика **ОК12**. Бухгалтерський облік (загальна теорія) **ОКУ 6**. Фізичне виховання **ОК16**. Економіка підприємства **ОК17**. Фінанси	**ОК2**. Економікс **ОК14.** Організація та планування бізнесу **ОК15.** Податкова система **ОК19**. Фінансовий облік **ОК5**. Економетрика **ОКУ 6**. Фізичне виховання **ВБ 9.** Корпоративне право (ВБ 9.1) (Трудове право (ВБ 9.2))
х	**ОК 27.** Навчальна практика	х	**ОК 27.** Навчальна практика

Продовження таблиці 1

3 курс 5 семестр	3 курс 6 семестр	4 курс 7 семестр	4 курс 8 семестр
Код та назви компонент	**Код та назви компонент**	**Код та назви компонент**	**Код та назви компонент**
ОК4. Моделювання бізнес-працесів **ОК7**. Маркетинг **ОК19**. Фінансовий облік **ОК23**. Господарське і податкове право **ОК24.** Економіка праці і соціально-трудові відносини **ОКУ 3**. Іноземна мова **ВБ 1.** Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях (ВБ 1.1) (Облік і аналіз в банках (ВБ 1.2), Облік і аналіз в установах держсектору)	**ОК13**. Міжнародне бізнес-середовище **ОК18.** Бізнес-аналіз **ОК20.** Управлінський облік і контроль **ОК23.** Господарське і податкове право **ОКУ 3**. Іноземна мова **ВБ 2.** Аналіз в прикладних програмних рішеннях в аграрному секторі (ВБ 2.1) (Інтелектуальний аналіз даних (ВБ 2.2)) **ОК 21.** Проектний аналіз	**ОК18.** Бізнес-аналіз **ВКУ 1.** Дисципліна 1 (з загально університетського списку) **ВКУ 2.** Дисципліна 2 (з загально університетського списку) **ВБ 6.** Корпоративний аналіз (ВБ 6.1) (Аналітична оцінка вартості агробізнесу (ВБ 6.2)) **ВБ 7.** Біржова діяльність (ВБ 7.1) (Електронна комерція (ВБ 7.2), Аналітична експертиза злиття і поглинання підприємств (ВБ 7.3)) **ВБ 8.** Договірне право (ВБ 8.1) (Контрольно-інспекційна діяльність у сфері бізнесу (ВБ 8.2)) **ВБ 5.** Соціальна відповідальність бізнесу (ВБ 5.1) (Міжнародний ринок праці (ВБ 5.2))	**ОК25.** Облік і звітність в оподаткуванні **ОК22.** Аудит **ОК26.** Аналітичне забезпечення в системі міжнародного агробізнесу **ВБ 3.** Державне регулювання економіки (ВБ 3.1) (Збалансований розвиток агробізнесу (ВБ 3.2)) **ВБ 4.** Фінанси підприємств (ВБ 4.1) (Аналіз господарських ризиків агропідприємств (ВБ 4.2)) **ВБ 2.10.** Основи наукових досліджень (ВБ 10.1) (Методи аналізу та дослідження (ВБ 10.1)) **ВКУ 3.** Бізнес курс англійської мови (ВКУ 3.1) (Іноземна мова (підготовка до ЄВІ) (ВКУ 3.2), Діловий протокол та етика спілкування(ВКУ 3.3)
х	**ОК 27.** Навчальна практика	**ОК 27.** Виробнича практика	**ОК 28. Атестаційний екзамен**

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 071 «Облік і оподаткування» проводиться у формі написання атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня «бакалавр» із присвоєнням кваліфікації бакалавра обліку та оподаткування

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК	СК
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
ОК1.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
ОК2.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
ОК3.	+	+	+			+	+	+	+		+		+		+											
ОК4.	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+											
ОК5.	+	+	+			+	+	+	+		+		+	+	+											
ОК6.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
ОК7.	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+											
ОК8.	+	+	+			+	+	+	+		+		+		+											
ОК9.	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+											
ОК10.	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+											
ОК11.	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+											
ОК12.																	+		+			+	+			+
ОК13.																+										
ОК14.																+	+	+	+	+	+		+		+	
ОК15.																+		+		+			+			+
ОК16.																+	+	+	+		+		+			
ОК17.																+	+	+	+		+		+			
ОК18.																+	+	+	+		+		+			
ОК19.																+	+	+	+	+		+	+			+
ОК20.																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК21.																+	+	+	+	+	+		+			
ОК22.																	+	+	+	+	+		+	+		+
ОК23.																			+	+					+	+
ОК24.																+		+	+	+	+		+		+	
ОК25.																	+	+	+	+		+	+	+		+
ОК26.																+	+	+	+	+	+		+			

Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																										
ОКУ 1.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
ОКУ 2.	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+											
ОКУ 3.	+		+	+				+							+											
ОКУ 4.	+		+				+	+	+	+	+	+	+		+											
ОКУ 5.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
ОКУ 6.	+		+					+																		
Вибіркові компоненти ОПП																										
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)																										
ВБ 1.1.																+	+	+	+		+	+		+	+	
ВБ 1.2.															+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ВБ 1.3.															+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)																										
ВБ 2.2.															+	+	+	+		+		+		+	+	
ВБ 2.3.															+	+	+	+		+		+		+	+	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 3)																										
ВБ 3.1.															+	+	+					+			+	
ВБ 3.2.															+	+	+					+			+	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 4)																										
ВБ 4.1.															+	+	+	+		+		+		+	+	
ВБ 4.2.															+	+	+	+		+		+		+	+	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 5)																										
ВБ 5.1.															+				+			+		+	+	
ВБ 5.2.															+				+			+			+	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 6)																										
ВБ 6.1.															+	+	+	+				+		+	+	
ВБ 6.2.															+	+	+	+				+		+	+	

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 7)																										
ВБ 7.1.																+		+								+
ВБ 7.2.																+		+								+
ВБ 7.3.																+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 8)																										
ВБ 8.1.																				+					+	+
ВБ 8.2.																				+					+	+
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 9)																										
ВБ 9.1.																				+					+	+
ВБ 9.2.																				+					+	+
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 10)																										
ВБ 10.1.																+		+	+		+		+		+	+
ВБ 10.2.																+		+	+		+		+		+	+
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента																										
ВКУ 1																										
ВКУ 2																										
ВКУ 3.1	+		+	+				+							+											
ВКУ 3.2	+		+	+				+							+											
ВКУ 3.3	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+											

5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК10	ФК11
ПРН 1	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+
ПРН 2	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+		+	+
ПРН 5	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+		+	+		+	+
ПРН 8	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН 9	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+			+					+	+	+	+
ПРН 10	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+					+	+	+	+
ПРН 11	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+			+
ПРН 13	+	+	+			+	+	+	+		+		+					+					+			
ПРН 14	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+		+			
ПРН 15	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+		+			+	+			
ПРН 16	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+		+	+	+	+	+			
ПРН 17	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+								+
ПРН 18	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+			+	+			+
ПРН 19			+	+	+	+	+	+		+		+		+	+										+	+
ПРН 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН 22							+							+	+	+										
ПРН 23							+							+	+	+										

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Економічний факультет

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2021 року вступу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»
Освітньо-професійна програма	Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр обліку і оподаткування

І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2021 року вступу освітньо-професійної програми підготовки спеціальності «Облік і оподаткування»

| Рік навчання | 2021 рік | | | | | | | | | | | | | | | | | 2022 рік | | | | | | | | | | | | | | | | |

ІІ. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	І курс		ІІ курс		ІІІ курс		IV курс	
								лекції	лабораторні	практичні				Семестри							
														1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
														Кількість тижнів у семестрі							
														15	15	15	15	15	15	15	13
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
ОК 1	Політична економія	120	4	1			60	30		30	60			4							
ОК 2	Економікс	180	6	4	3		120	60		60	60					4	4				
ОК 3	Математика для економістів	150	5	1			90	45		45	60			6							
ОК 4	Моделювання бізнес-процесів	120	4	5			45	15		30	75							3			
ОК 5	Економетрика	120	4	4			60	30		30	60						4				
ОК 6	Менеджмент	120	4	4			60	30		30	60						4				
ОК 7	Маркетинг	120	4	5			60	30		30	60							4			
ОК 8	Статистика	210	7	3	2	3	180	90		90	30	3			6	6					
ОК 9	Правознавство	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОК 10	Лідерство та управління кар'єрою	120	4	2			75	30		45	45				5						
ОК 11	Вступ до фаху та соціальні комунікації	120	4	1			60	30		30	60	2		4							
Всього		**1500**	**50**	**11**	**2**	**1**	**870**	**420**	**0**	**450**	**630**	**2**	**0**	**14**	**15**	**10**	**12**	**7**	**0**	**0**	**0**
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																					
ОКУ 1	Інформаційні системи та технології в економіці	120	4	1			60	15		45	60	2		4							
ОКУ 2	Філософія	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОКУ 3	Іноземна мова	270	9		1,2,5,6		195			195	75			4	5			2	2		
ОКУ 4	Технологія виробництва продукції рослинництва та тваринництва	120	4	1			90	45		45	30	2		6							

ОКУ 5	Безпека праці і життєдіяльності	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОКУ 6	Фізичне виховання	120	4		1,2,3,4		120			120	0			2	2	2	2				
Всього		**870**	**29**	**4**	**8**	**0**	**585**	**120**	**0**	**465**	**285**	**2**	**0**	**16**	**15**	**2**	**2**	**2**	**2**	**0**	**0**
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 12	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	150	5	3			60	30		30	90	3				4					
ОК 13	Міжнародне бізнес-середовище	150	5	6			45	15		30	105								3		
ОК 14	Організація бізнесу	150	5	4			60	30		30	90						4				
ОК 15	Податкова система	150	5	4			60	30		30	90						4				
ОК 16	Економіка підприємства	150	5	3			60	30		30	90					4					
ОК 17	Фінанси	150	5	3			60	30		30	90					4					
ОК 18	Бізнес-аналіз	210	7	7	6	7	135	60		75	75		6						5	4	
ОК 19	Фінансовий облік	210	7	5	4	5	150	60		90	60		6				6	6			
ОК 20	Управлінська звітність і контроль	150	5	6			60	30		30	90								4		
ОК 21	Проектний аналіз	150	5	6		6	60	30		30	90								4		
ОК 22	Аудит	150	5	8			52	26		26	98										4
ОК 23	Господарське і податкове право	210	7	6	5		120	60		60	90							4	4		
ОК 24	Економіка праці і соціально-трудові відносини	150	5	5			60	30		30	90							4			
ОК 25	Облік і звітність в оподаткуванні	150	5	8			52	26		26	98										4
ОК 26	Аналітичне забезпечення в системі міжнародного агробізнесу	150	5	8			52	26		26	98										4
ОК 27	*Практична підготовка*	450	15		1																
ОК 28	*Кваліфікаційна робота*	*90*	3	*1*																	
Всього		**2970**	**99**	**16**	**3**	**3**	**1086**	**513**	**0**	**573**	**1344**	**1**	**1**	**0**	**0**	**12**	**14**	**14**	**20**	**4**	**12**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**5340**	**178**	**31**	**9**	**4**	**2541**	**1053**	**0**	**1488**	**2259**	**1**	**1**	**30**	**30**	**28**	**24**	**23**	**22**	**4**	**12**

Вибіркові компоненти ОПП																					
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)																					
ВБ 1.1	Бухгалтерський облік у прикладних програмних рішеннях	150	5	5			45		45		105	6						3			
ВБ 1.2	*Облік і аналіз в банках*	150	5	5			45		45		105	6						3			
ВБ 1.3	*Облік і аналіз в установах держсектору*	150	5	5			45		45		105	6						3			
Всього		**150**	**5**	**1**			**45**		**45**		**105**	**1**						**4**			
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)																					
ВБ 2.1	***Аналіз в прикладних програмних рішеннях в аграрному секторі***	150	5	6			60		60		90							4			
ВБ 2.2	***Інтелектуальний аналіз даних***	150	5	6			60		60		90							4			
Всього		**150**	**5**	**1**			**60**		**60**		**90**							**4**			
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 3)																					
ВБ 3.1	*Збалансований розвиток агробізнесу*	150	5	8			52	26		26	98										4
ВБ 3.2	Державне регулювання економіки	150	5	8			52	26		26	98										4
Всього		**150**	**5**	**1**			**52**	**26**		**26**	**98**										**4**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 4)																					
ВБ 4.1	Фінанси підприємств	150	5	8			52	26		26	98										4
ВБ 4.2	***Аналіз господарських ризиків агропідприємств***	150	5	8			52	26		26	98										4
Всього		**150**	**5**	**1**			**52**	**26**		**26**	**98**										**4**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 5)																					
ВБ 5.1	Соціальна відповідальність	150	5	7			60	30		30	90									4	
ВБ 5.2	***Міжнародний ринок праці***	150	5	7			60	30		30	90									4	
Всього		**150**	**5**	**1**			**60**	**30**		**30**	**90**									**4**	

Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 6)																					
ВБ 6.1	***Корпоративний аналіз***	150	5	7			60	30		30	90									4	
ВБ 6.2	***Аналітична оцінка вартості агробізнесу***	150	5	7			60	30		30	90									4	
Всього		**150**	**5**	**1**			**60**	**30**		**30**	**90**									**4**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 7)																					
ВБ 7.1	Біржова діяльність	150	5	7			60	30		30	90									4	
ВБ 7.2	Електронна комерція	150	5	7			60	30		30	90									4	
ВБ 7.1	Аналітична експертиза злиття і поглинання підприємств	150	5	7			60	30		30	90									4	
Всього		**150**	**5**	**1**			**60**	**30**		**30**	**90**									**4**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 8)																					
ВБ 8.1	***Корпоративне право***	150	5	4			60	30		30	90						4				
ВБ 8.2	***Трудове право***	150	5	4			60	30		30	90						4				
Всього		**150**	**5**	**1**			**60**	**30**		**30**	**90**						**4**				
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 9)																					
ВБ 9.1	***Договірне право***	150	5	7			60	30		30	90									4	
ВБ 9.2	***Контрольно-інспекційна діяльність у сфері бізнесу***	150	5	7			60	30		30	90									4	
Всього		**150**	**5**	**1**			**60**	**30**		**30**	**90**									**4**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 10)																					
ВБ 10.1	Основи наукових досліджень	150	5	8			26	13		13	124										2
ВБ 10.2	Методи аналізу та дослідження бізнес-процесів	150	5	8			26	13		13	124										2
Всього		**150**	**5**	**1**			**26**	**13**		**13**	**124**										**2**
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента																					
ВКУ 1	Дисципліна 1 (з загально університетського списку)	120	4	7			30	15		15	90									2	
ВКУ 2	Дисципліна 2 (з загально університетського списку)	120	4	7			30	15		15	90									2	

ВКУ 3	Бізнес курс англійської мови	120	4	8			26	13		13	94										2
	Іноземна мова (підготовка до ЄВІ)	120	4	8			26	13		13	94										2
	Діловий протокол та етика спілкування	120	4	8			26	13		13	94										2
Всього		**360**	**12**	**3**	**0**	**0**	**86**	**43**	**0**	**43**	**274**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**2**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**1860**	**62**	**13**	**0**	**0**	**620**	**258**	**0**	**362**	**1240**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**3**	**4**	**20**	**12**
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																					
1	Військова підготовка	690	23																		
…																					
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		**7200**	**240**	**44**	**9**	**4**	**3162**	**1311**	**0**	**1851**	**3498**	**2**	**1**	**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**5340**	**178**	**74,2**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**1860**	**62**	**25,8**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю	**1500**	**50**	**20,8**
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента	**360**	**12**	**5,0**
Разом за ОПП	**7200**	**240**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзам. сесія	Практична підготовка	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6	4		12	52
2	30	6	4		12	52
3	30	6	2		8	46
4	26	6	6	2	5	45
Разом за ОПП	116	24	16	2	37	195

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика з інформаційних систем та технологій в економіці	2	30	1	1
2	Навчальна практика з технології виробництва продукції рослинництва та тваринництва	2	60	2	2
3	Навчальна практика з соціальних комунікацій	2	30	1	1
4	Навчальна практика з статистики	4	60	2	2
5	Навчальна практика з бухгалтерського обліку (загальна теорія)	4	30	1	1
6	Навчальна практика з бухгалтерського обліку в прикладних програмних рішеннях	6	30	1	1
7	Навчальна практика з вибіркової дисципліни за спеціальністю блоку 2	6	30	1	1
8	Виробнича практика з фінансового обліку та бізнес-аналізу	6	180	6	6
	Всього		**450**		

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Статистика	3	30	1	х	
2	Фінансовий облік	5	30	1	х	
3	Проектний аналіз	6	30	1	х	
4	Бізнес-аналіз	7	30	1	х	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	90	3	2

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від «28» квітня 2021 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Облік і аудит»

першого бакалаврського рівня вищої освіти

за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: бакалавр обліку і оподаткування

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «19»листопада 2018 р. №1260

Київ – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Облік і оподаткування» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Кузик Наталія Петрівна, к.е.н., доцент кафедри обліку та оподаткування, **гарант програм**.
2. Калюга Євгенія Василівна, д.е.н., професор, заслужений економіст України, завідувач кафедри обліку та оподаткування.
3. Колеснікова Олена Миколаївна, к.е.н., доцент кафедри обліку та оподаткування.
4. Шевчук Катерина Віталіївна, к.е.н., доцент кафедри обліку та оподаткування.
5. Гапоненко Людмила Василівна – к.е.н., доцент, директор Департаменту методології бухгалтерського обліку та нормативного забезпечення аудиторської діяльності Міністерства фінансів України (за згодою).
6. Козюк Оксана Віталіївна**,** здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Гаєвська Н. І.** – Почесний Президент ВПГО «Спілка аудиторів України», член Методради Мінфіну, член Комітету з питань кращих практик організації системи контролю якості аудиторських послуг при Органі суспільного нагляду за аудиторською діяльністю, голова Комісії з питань професійної етики аудиторів ВПГО «Спілка аудиторів України», генеральний директор ТОВ «Міжнародна аудиторська група» директор з контролю якості ТОВ «ПКФ Україна».
2. **Бачинський В. І.** к. е. н., професор, завідувач кафедри бухгалтерського обліку Львівського торговельно-економічного університету, член підкомісії зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» Науково-методичної комісії No 6 з бізнесу, управління та права сектору вищої освіти Науково-методичної ради.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Облік і аудит» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня вищої освіти «Облік і аудит» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ECTS, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитація первинна. Акредитація спеціальності «Облік і оподаткування» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2015 році (наказ МОН молоді і спорту України від 06.02.2015 р. №133 л сертифікат про акредитацію. Серія НД-ІІ №1173323 Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року.
Цикл/рівень	Перший бакалаврський рівень НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців з обліку і оподаткування проводиться за денною і заочною формами навчання
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» до 1 липня 2025 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	**https://nubip.edu.ua/node/46601**
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка бакалаврів за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.	

3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 071 «Облік і оподаткування» Об'єктом вивчення є теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, оподаткування, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання. **Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. **Теоретичний зміст предметної області** ґрунтується на поняттях, категоріях, теоріях і концепціях обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування для задоволення інформаційних запитів користувачів обліково-контрольно-аналітичної інформації. **Методи, методики та технології:** загальнонаукові та спеціальні методи і процедури організації та ведення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. **Інструменти та обладнання:** сучасні інформаційні системи і технології, стандарти та спеціальні галузеві програми, технології та методичний інструментарій обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, інформаційно-аналітичні програмні продукти та Інтернет-ресурси.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра. Базується на положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також орієнтує на актуальні блоки, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Загальний обсяг даної програми 240,0 кредитів ЄКТС. Ключові слова: бухгалтерський облік, фінансовий облік, управлінський облік, облік і звітність в оподаткуванні, аудит, аналіз господарської діяльності, оподаткування.
Особливості освітньо-професійної програми	Інтегрована підготовка бакалаврів, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання щодо бухгалтерського обліку, фінансового та управлінського обліку, обліку у банках та у бюджетних установах, обліку і звітності в оподаткуванні, аналізу господарської діяльності, аудиту, інформаційних систем і технологій в аналізі та аудиті, звітності суб'єктів господарювання України різних форм власності та організаційно-правових форм на основі знань з економіки підприємств, менеджменту, маркетингу, фінансів, фінансів підприємств, статистики, регіональної та міжнародної економіки, а також на основі знань з дисциплін гуманітарної та природничо-наукової й загальноекономічної підготовки.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник освітнього ступеню «бакалавр» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» здатний виконувати професійні види робіт та обіймати посади фахівців, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями у сфері обліку,

	аналізу, аудиту та оподаткування відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010: бухгалтери, касири-експерти, асистенти бухгалтера-експерта (3433); помічники керівників підприємств, установ та організацій (3436.1), помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів (3436.2), помічники керівників малих підприємств без апарату управління (3436.3); інспектори податкової служби (3442); фахівці з фінансово-економічної безпеки (3411); інспектори з інвентаризації, інспектори-ревізори, ревізори (3439), технік з обліку (3119)
Подальше навчання	Бакалавр обліку і оподаткування має право продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі ELEARN, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання з використанням підручників, посібників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2019 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Підсумкова атестація: комплексний екзамен за фахом та захист випускної бакалаврської роботи

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту, аналізу та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність вчитися та бути готовим до засвоєння та застосування набутих знань. ЗК 2. Здатність до аналізу та синтезу як інструментарію виявлення проблем та прийняття рішень для їх розв'язання на основі логічних аргументів та перевірених фактів. ЗК 3. Здатність працювати самостійно та в команді з урахуванням вимог професійної дисципліни, планування та управління часом. ЗК 4. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 6. Здатність бути критичним та самокритичним. ЗК7. Здатність до гнучкого мислення та компетентного застосування набутих знань в професійній діяльності. ЗК 8. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово. ЗК 9. Навички використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК 10. Навички здійснення безпечної діяльності, прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 11.Здатність презентувати результати проведених досліджень. ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного) демократичного суспільства, верховенство права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.
Спеціальні (фахові) компетентності(ФК)	ФК 1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці. ФК 2. Здатність формувати обліково-аналітичну інформацію для ефективного управління діяльністю підприємства. ФК 3. Здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження економічних процесів,

	розв’язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку, аудиті та оподаткуванні. ФК 4. Здатність до відображення відомостей про господарські операції суб’єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення. ФК 5. Здатність застосування знань права та податкового законодавства в практичній діяльності суб’єктів господарювання. ФК 6. Здатність проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень. ФК 7. Здатність здійснення облікових процедур із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп’ютерних технологій. ФК 8. Здатність застосовувати та формувати інформаційну підтримку управління підприємством з використанням сучасного технічного та методичного інструментарію. ФК 9. Здатність застосовувати основні методики проведення аудиту й надання аудиторських послуг. ФК 10. Здатність здійснювати контроль господарської діяльності як функції управління підприємством з метою забезпечення його ефективного функціонування, оцінки результатів роботи, виконання планів, визначення порушень прийнятих норм і стандартів, підвищення відповідальності. ФК 11. Здатність здійснювати контроль дотримання нормативних актів з методології бухгалтерського обліку та системи оподаткування, збереження і ефективного використання ресурсів.
Результати навчання	Бакалавр обліку і оподаткування
Програмні результати навчання	ПРН 1. Демонструвати базові знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв’язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПРН 2. Знати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій. ПРН 3. Усвідомлювати сутність об’єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. ПРН 4. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств, установ, організацій та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень. ПРН 5. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської

	діяльності підприємств. ПРН 6. Демонструвати розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. ПРН 7. Знати механізм функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати її особливості з метою організації обліку та формування звітності на підприємствах. ПРН 8. Обґрунтовувати ефективність прийняття рішення з використанням обліково-аналітичної інформації та розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством. ПРН 9. Використовувати теоретичні, організаційні та методичні засади аудиту. ПРН 10. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні держави та підприємств різних організаційно-правових форм власності. ПРН 11. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування. ПРН 12.Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння його ринкового позиціонування. ПРН 13. Володіти базовими знаннями фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для застосовування економіко-математичних методів у обраній професії. ПРН 14. Демонструвати навички володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження економічних явищ і процесів на підприємстві. ПРН 15. Володіти та застосовувати знання іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності. ПРН 16. Вміти працювати як самостійно, так і в команді. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі, професійну повагу до етичних принципів, демонструвати повагу до індивідуального та культурного різноманіття. ПРН 17..Аналізувати розвиток системи і моделей бухгалтерського обліку на національному та міжнаціональному рівнях з урахуванням професійного світогляду. ПРН18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві. ПРН 19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.ПРН 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог

	соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом. ПРН 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. ПРН 22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН 23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя світогляду.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всього науково-педагогічних працівників на економічному факультеті –87,75 шт.од., у т.ч.: - академіки — 2;-член-кореспонденти НААН України –1-доктори наук, професори –12-кандидати наук –67-без наукового ступеня – 5,75.Випусковою кафедрою є кафедра обліку та оподаткування і кафедра статистики та економічного аналізу
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі. Для проведення досліджень існує навчально-наукова лабораторія «Інформаційні технології в бухгалтерському обліку» кафедри обліку та оподаткування/ Для проведення лекційних аудиторних занять використовуються мультимедійні проектори. Навчальні лабораторії повністю обладнані. Зокрема в наявності 79 сучасних комп'ютерів (до 3 років) та 25 комп'ютерів (4-5 років). Для забезпечення навчального процесу використовуються різні пакети прикладних програм(в т.ч. ліцензовані): Windows 7, 10 та ін., Office 2010, 2010 Profesional та ін., Statistika, R program, Agmemod, PowerBI, GoogleAnalytics, 1C, BASIRP,. Для дистанційного проведення лекційних та практичних занять використовуються платформи Elearn, Cisco Webex Meteeng, Zoom.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.

	Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад **з 206292** одиниць записів); бібілографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Серед електронних ресурсів слід відзначити цифрову бібліотеку НУБіП України, що була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.

	База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитування власних публікацій; індекс Гірша) та інше. Усі компоненти даної освітньої програми забезпечені навчально-методичними виданнями та розробками кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» освітнього ступеня «Бакалавр», є у вільному доступі у якості ресурсів бібліотеки НУБіП України
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Економічний факультет НУБіП України є учасником міжнародного освітнього проекту Erasmus+ No 585603-EPP-1-2017-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP (2017 –3299/001-001) «Від теоретично-орієнтованого до практичного навчання у аграрній сфері/TOPAS», яка сфокусований на посиленні практичної складової програм підготовки студентів економічних спеціальностей. Економічний факультет НУБІП України розвиває міжнародне співробітництво щодо академічних та наукових обмінів в рамках Міжінституційних угод на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаіла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра. 1.Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин із Варшавським університетом наук про життя, м. Варшава(Польща); 2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин зі Словацьким аграрним університетом, м. Нітра (Словаччина); 3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин

	з УПН Ангальт(Німеччина). У 2016-2017 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ п'ять студентів приступили до навчання:Опанасенко Т.В.– Університет Хохенхайм, Німеччина; Роговська А. І, 2 курс ОС «Бакалавр» – Університет Фоджа, Італія; Білошапка А. - Університет Фоджа, Італія; Паранюк У. - Варшавський університет наук про життя, Польща; Бойко А.В.- Варшавський університет наук про життя. У 2016-2017 навчальному році студенти навчалися в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво: Усатий М.І., Рябокінь А., Наконечна Н. У 2016-2017 навчальному році у Варшавському університеті наук про життязгідно програми про співробітництво навчались такі студенти: Мачула Д., Єлісов Р., Дудка І. У 2017-2018 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ один студент проходить стажування:Маршалок М.М., 3 курс ОС «Бакалавр» – Університет Фоджа, Італія. У 2017-2018 навчальному році у Чеському університеті наук про життя згідно угоди про співробітництво продовжує навчання: Пельо І.Б., студентка 1 року навчання ОС «Магістр». У 2017-2018 навчальному році студент продовжується в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво: Усатий М.І. У 2018-2019 навчальному році у відповідності до угод про співробітництво: Польші Краківський аграрний університет ім. Гуго Коллонтая навчались студенти магістратури Ніколаєнко К.О, Кумейко А.Г., Середземноморському агрономічному інституті в Ханьї, Греція – Волинець Т.Л., Словаччині, Словацькому аграрному університеті, м. Нітра навчались студенти 1 курсу - Шпичак В.О., 4 курсу – Павленко Ж.С., Павленко Я.С., Романенко О.С., Лобода В.С., Матуся Б.В., Сорочук Л.В., Клюй А.О. та 1 року магістратури – Товстенко І.О. Великобританія , Університет Вріте Роговська А.І., Лобода В.С. Німеччина, Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф – Лужанський М.В., Маршалок М.М. Туреччина, Йилдиський технічний університет – Дювенжи К.І. У 2019-2020 навчальному році у відповідності до угод про співробітництво: Словаччина, Економічний університет, м.Братислава – Борисенко Н. Румунія, Університет аграрних наук та ветеринарної медицини, м.Ясси – Оліфер І.О Польща, Вроцлавський університет природничих наук – Папян Ю.. Гудзь О.

	Франція, Вища школа сільського господарства та природничих наук м.Ліль – Павленко Ж.С. Польща, Варшавський університет наук про життя – Маршалок М.М., Волошин Д. Німеччина, Університет прикладних наук Ангальт – Парасочка П., Таранушенко В., Рекротюк О., Козачишина Д. У 2020-2021 навчальному році у відповідності до угод про співробітництво у Словаччині, Словацькомуаграрному університеті, м. Нітра навчались Гайдай Д., Дмитрик М., Черкесенко К., Алімурадов С., Алімурадова С., Білик О. У 2020-2021 навчальному році Роговська А.І. проходить стажування в Університеті Фоджа, Італія
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. На економічний факультет на навчання у 2016-2017 навчальному році навчалися 12 студентів з Туркменістану на ОС «Бакалавр»: Ачілова Назіра Ташпулатівна; Оразмурадова Бахар Аннагельдиївна; Метдаєва Наргул Нурбердіївна; Ширмамедов Реджепмурад Мяликкулийович; Миратгулиєв Ресул Нурмухаммедович; Дурдиєва Гозель Атаджатівна; Оразгулиєва Мая Борисівна; Ширмамедова Гелялек Аннамухаммедовна; Хандурдиєва Мяхрі Аннадуриєвна; Атаєва Махрі; Йолдашева Мая; Бердієв Арслан. Також у 2016-2017 н.р. залучено одного студента із Лівії на ОС «Магістр»: Масуд Абдулхамід Тахер. Продовжує навчання в 2017-2018 навчальному році один аспірант в аспірантурі із Йорданії: Мохаммад Ахмад Садех Алнаімат. Згідно програми мобільності студентів Erasmus+ між НУБіП України та Університетом Фоджа (м. Фоджа, Італія) в 2016-2017 навчальному році у весняному семестрі навчалась студентка Університету Фоджа Ізабелла Доронцо.2018 –2019 році залучено одного студента з ДР Конго - Кулібалі Зі Мохамед. У 2019 – 2020 році залучено студентку з ДР Конго - Нгоса Малулу Еліан У 2020-2021 році залучено студентку з Нігерії –Укадіке-Охаеме Марилинда Адауго.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Облік і аудит» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	**Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)**	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1.	Політична економія	4	Екзамен
ОК2.	Економікс	5	Залік, екзамен
ОК3.	Математика для економістів	5	Залік, екзамен
ОК4.	Економіко-математичні методи і моделі	4	Екзамен
ОК5.	Економетрика	4	Екзамен
ОК6.	Інформаційні системи та технології в економіці	4	Екзамен
ОК7.	Менеджмент	4	Екзамен
ОК8.	Маркетинг	4	Екзамен
ОК9.	Статистика	5	Залік, екзамен, курсова робота
ОК10.	Правознавство	4	Екзамен
ОК 11	Лідерство та управління кар'єрою	4	Екзамен
ОК 12	Вступ до фаху та соціальні комунікації	4	Екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Діловий протокол та етика спілкування	4	Екзамен
-ОКУ 2	Філософія	4	Екзамен
ОКУ 3	Іноземна мова	10	Екзамен
ОКУ 4	Технологія рослинництва	4	Екзамен
ОКУ 5	Технологія тваринництва	4	Екзамен
ОКУ 6	Безпека праці і життєдіяльності	4	Екзамен
ОКУ 7	Фізичне виховання	4	Залік
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 13	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	5	Залік, екзамен
ОК 14	Міжнародна економіка	4	Екзамен
ОК 15	Організація і планування виробництва в аграрних формуваннях	4	Екзамен
ОК 16	Податкова система	4	Екзамен
ОК 17	Економіка підприємства	4	Екзамен
ОК 18	Фінанси	4	Екзамен
ОК 19	Аналіз господарської діяльності	5	Залік, екзамен
ОК 20	Фінансовий облік	9	Залік, екзамен, курсова робота
ОК 21	Управлінський облік	5	Екзамен
ОК 22	Звітність підприємств	5	Екзамен
ОК 23	Облік у банках	4	Екзамен
ОК 24	Облік в установах державного сектору	4	Екзамен
ОК 25	Аудит	5	Екзамен, курсова робота

ОК 26	Внутрішній, зовнішній контроль та управління ризиками	5	Екзамен
ОК 27	Корпоративне та підприємницьке право	4	Екзамен
ОК 28	Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях	5	Екзамен
ОК 29	Облік і звітність в оподаткуванні	5	Екзамен
ОК 30	Навчальна практика	4	диференційований залік
ОК 31	Виробнича практика	6	диференційований залік
ОК 32	**Кваліфікаційна робота**	*4*	публічний захист роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові компоненти загальної підготовки (блок 1)			
ВК 1.1	Історія Української державності	5	Екзамен
ВК 1.2	Етнокультурологія	5	Екзамен
ВК 1.3	Політологія	5	Екзамен
ВК 1.4	Соціологія	5	Екзамен
ВК 1.5	Релігієзнавство	5	Екзамен
ВК 1.6	Логіка	5	Екзамен
ВК 1.7	Основи риторики	5	Екзамен
ВК 1.8	Етика та естетика	5	Екзамен
ВК 1.9	Психологія та педагогіка	5	Екзамен
Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю **(блок 2)**			
ВК 2.1	Економіка праці і соціально-трудові відносини	6	Екзамен
ВК 2.2	Нормування, організація і оплата праці	6	Екзамен
Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю **(блок 3)**			
ВК 3.1	Сталий розвиток	6	Екзамен
ВК 3.2	Економіка природокористування	6	Екзамен
ВК 3.3	Державне регулювання економіки	6	Екзамен
ВК 3.4	Національна економіка	6	Екзамен
Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю **(блок 4)**			
ВК 4.1	Страхування	6	Екзамен
ВК 4.2	Іпотечне кредитування	6	Екзамен
ВК 4.3	Банківська система	6	Екзамен
ВК 4.4	Фінансовий ринок	6	Екзамен
ВК 4.5	Фінанси підприємств	6	Екзамен
ВК 4.6	Інвестування	6	Екзамен
Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю **(блок 5)**			
ВК 5.1	Бухгалтерський облік в галузях економіки	6	Екзамен
ВК 5.2	Облік і звітність суб’єктів малого бізнесу	6	Екзамен
Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю **(блок 6)**			
ВК 6.1	Комп’ютерні методи аудиту	6	Екзамен
ВК 6.2	Діджитал-аналіз	6	Екзамен

Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю **(блок 7)**			
ВК 7.1	Соціальна відповідальність	6	Екзамен
ВК 7.2	Соціальна звітність	6	Екзамен
Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю **(блок 8)**			
ВК 8.1	Господарське законодавство	6	Екзамен
ВК 8.2	Фінансове законодавство	6	Екзамен
Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю **(блок 9)**			
ВК 9.	Основи наукових досліджень	5	Екзамен
ВК 9.2	Методи аналізу та дослідження	5	Екзамен
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	Екзамен
ВКУ 2.	Вибіркова дисципліна 2	4	Екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**240**	

Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньо-професійної програми «Облік і аудит» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

1 курс 1 семестр	1 курс 2 семестр	2 курс 3 семестр	2 курс 4 семестр
Код та назви компонент	**Код та назви компонент**	**Код та назви компонент**	**Код та назви компонент**
ОК 1. Політична економія **ОК 3.** Математика для економістів **ОК 6**. Інформаційні системи та технології в економіці **ОК 10.** Правознавство **ОКУ 3**. Іноземна мова **ОКУ 4**. Технологія рослинництва **ОКУ 7.** Фізичне виховання **ОКУ 11.** Вступ до фаху та соціальні комунікації	**ОК3.** Математика для економістів **ОК9**. Статистика **ОКУ 2.** Філософія **ОКУ 3**. Іноземна мова **ОКУ 6.** Безпека праці і життєдіяльності **ОКУ 5**. Технологія тваринництва **ОКУ 7.** Фізичне виховання **ОКУ 11**. Лідерство та управління кар'єрою **ВК 1.1** Історія української державності (ВК1.1) (Етнокультурологія(ВК1.2), Політологія(ВК1.3), Соціологія(ВК1.4), Релігієзнавство (ВК1.5), Логіка (ВК1.6), Основи риторики(ВК1.7), Етика та естетика(ВК1.8), Психологія та педагогіка(ВК1.9)),	**ОК 2**. Економікс **ОК 9**. Статистика **ОК 13**. Бухгалтерський облік (загальна теорія) **ОК 14**. Міжнародна економіка **ОК 18**. Фінанси **ОКУ3**. Іноземна мова **ОКУ 7.** Фізичне виховання **ВК 7.1** Соціальна відповідальність бізнесу (ВК 7.2 Соціальна звітність)	**ОК 2**. Економікс **ОК 5.** Економетрика **ОК 7.** Менеджмент **ОК 13**. Бухгалтерський облік (загальна теорія) **ОК 16.** Податкова система **ОК 17**. Економіка підприємства **ОКУ 3**. Іноземна мова **ОКУ 7.** Фізичне виховання
х	**ОК 30.** Навчальна практика	х	**ОК 30.** Навчальна практика

Продовження таблиці 1

3 курс 5 семестр	3 курс 6 семестр	4 курс 7 семестр	4 курс 8 семестр
Код та назви компонент	**Код та назви компонент**	**Код та назви компонент**	**Код та назви компонент**
ОК 4.Економіко-математичні методи і моделі **ОК 8**. Маркетинг **ОК 15**. Організація і планування виробництва в аграрних формуваннях **ОК 20**. Фінансовий облік **ОКУ 3**. Іноземна мова **ВК 8.1** Господарське законодавство (ВК 8.2. Фінансове законодавство) **ВК 2.1** Економіка праці і соціально-трудові відносини (ВК 2.2. Нормування, організація і оплата праці)	**ОК 19.** Аналіз господарської діяльності **ОК 20.** Фінансовий облік **ОК21.** Управлінський облік **ОК23.** Облік в банках **ОК24.** Облік в установах державного сектору **ОК28.** Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях **ОКУ 3**. Іноземна мова	**ОК 19.** Аналіз господарської діяльності **ОК 22.** Звітність підприємств **ОК 25.** Аудит **ВКУ 1.** Вибіркова дисципліна 1 **ВКУ 2.** Вибіркова дисципліна 2 **ВК 5. 1**Бухгалтерський облік в галузях економіки (ВК 5.2.Облік і звітність суб'єктів малого бізнесу) **ВК 3.1.** Сталий розвиток (ВК.3.2. Економіка природокористування, ВК 3.3**.** Державне регулювання економіки ВК 3.4. Національна економіка)	**ОК 26.** Внутрішній, зовніішіній контроль та управління ризиками **ОК 27.** Корпоративне та підприємницьке право **ОК 29.** Облік і звітність в оподаткуванні **ВК 4.1** Страхування Міжнародне оподаткування (ВК 4.2.Іпотечне кредитування ВК 4.3.Банківська система ВК 4.4.Фінансовий ринок ВК 4.5.Фінанси підприємств ВК 4.6.Інвестування) **ВК 6.1** Комп'ютерні методи аудиту (ВК 6.2.Діджитал-аналіз) **ВК 9.1** Основи наукових досліджень ВК 9.2 Методи аналізу та дослідження)
х	**ОК 30.** Навчальна практика	**ОК 31.** Виробнича практика	**ОК 32. Кваліфікаційна робота**

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Облік і аудит» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» проводиться у формі захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня «бакалавр» із присвоєнням кваліфікації бакалавра обліку і оподаткування

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Облік і аудит» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК11
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
ОК1.	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+										
ОК2.	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+										
ОК3.	+	+				+	+	+	+		+		+	+				+								
ОК4.	+	+				+	+	+	+		+	+	+		+			+								
ОК5.	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+								
ОК6.	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+							+	+			
ОК7.	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+								+			
ОК8.	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+								+			
ОК9.	+	+		+			+	+	+		+		+		+	+	+	+								
ОК10.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+				+			+			+
ОК11.	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+						+		+			+	+			+
ОК12.	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+							+			
ОК13.	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+							+					+			
ОК14.	+	+	+			+	+	+	+	+										+						+
ОК15.	+	+	+			+	+	+	+		+					+							+			
ОК16.	+	+	+			+	+	+	+		+					+							+			
ОК17.	+	+	+		+	+	+	+	+		+					+	+	+	+		+		+			
ОК18.	+	+	+		+	+	+	+	+		+						+	+	+	+		+	+			+
ОК19.	+	+	+		+	+	+	+	+		+						+	+	+	+		+	+			+
ОК20.	+	+	+		+	+	+	+	+		+						+	+	+	+		+	+			+
ОК21.	+	+	+		+	+	+	+	+		+						+	+	+	+		+	+			+
ОК22.	+	+	+		+	+	+	+	+		+						+	+	+	+		+	+			+
ОК23.	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+							+						+	+	+
ОК24.	+	+	+			+	+	+	+		+												+		+	+
ОК25.	+	+				+	+	+	+	+	+					+				+			+	+	+	
ОК26.	+	+	+			+	+	+	+		+					+							+			
ОК27.	+	+	+		+	+	+	+	+		+						+	+	+	+		+	+			+
ОК 28																										

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК11
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
ОК 29																										
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																										
ОКУ 1.	+	+	+	+	+	+	+	+		+																
ОКУ 2.	+	+	+	+	+	+	+	+		+																
ОКУ 3.	+		+	+	+		+	+		+																
ОКУ 4.	+		+				+	+	+																	
ОКУ 5.	+		+	+	+	+	+	+	+	+																
ОКУ 6.	+		+		+		+	+	+																	
Вибіркові компоненти ОПП																										
Вибіркові компоненти загальної підготовки *Вибіркові дисципліни (блок 1)*																										
ВК 1.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+											
ВК 1.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+											
ВК 1.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+											
ВК 1.4	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+											
ВК 1.5	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+											
ВК 1.6	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+											
ВК 1.7	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+											
ВК 1.8	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+											
ВК 1.9	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+											
Вибіркові дисципліни за спеціальністю *(блок 2)*																										
ВК 2.1	+	+	+		+	+	+	+	+		+						+	+	+	+		+	+			+
ВК 2.2	+	+	+		+	+	+	+	+		+						+	+	+	+		+	+			+
,Вибіркові дисципліни за спеціальністю *(блок 3)*																										
ВК 3.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+		+			+
ВК 3.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+				+		+			+
ВК 3.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+									
ВК 3.4	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+									
Вибіркові дисципліни за спеціальністю *(блок 4)*																										
ВК 4.1	+	+	+			+	+	+	+		+					+							+			
ВК 4.2	+	+	+			+	+	+	+		+					+							+			+
ВК 4.3	+	+	+			+	+	+	+		+					+							+			
ВК 4.4	+	+	+			+	+	+	+		+					+							+			+
ВК 4.5	+	+	+			+	+	+	+		+					+							+			
ВК 4.6	+	+	+			+	+	+	+		+					+							+			

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК11
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
***Вибіркові дисципліни за спеціальністю** (блок 5)*																										
ВК 5.1	+	+	+		+	+	+	+	+		+						+	+	+	+		+	+			+
ВК 5.2	+	+	+		+	+	+	+	+		+						+	+	+	+		+	+			+
***Вибіркові дисципліни за спеціальністю** (блок 6)*																										
ВК 6.1	+	+	+		+	+	+	+	+		+					+	+	+	+		+		+			
ВК 6.2	+	+	+		+	+	+	+	+		+					+	+	+	+		+		+			
***Вибіркові дисципліни за спеціальністю** (блок 7)*																										
ВК 7.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+					+			
ВК 7.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+					+			
***Вибіркові дисципліни за спеціальністю** (блок 8)*																										
ВК 8.1	+	+				+	+	+	+	+	+					+				+			+			+
ВК 8.2	+	+				+	+	+	+	+	+					+				+			+			+
***Вибіркові дисципліни за спеціальністю** (блок 9)*																										
ВК 9.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК 9.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента																										
ВКУ 1	+	+		+																						
ВКУ 2	+	+		+																						

5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 144	ЗК 15	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11
ПРН 1	+	+				+	+	+					+			+				+	+					+
ПРН 2	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+		+		+		+		+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+	+	+			+	+	+		+			+				+		+	+	+		+	+	+	+
ПРН 4	+	+	+			+	+	+	+	+	+						+		+	+	+	+	+			+
ПРН 5	+	+	+			+	+	+	+				+				+		+	+	+		+	+	+	+
ПРН 6	+	+	+			+	+	+	+	+	+								+	+	+		+	+	+	+
ПРН 7	+		+			+	+	+								+				+			+			+
ПРН 8		+	+			+	+	+	+				+				+		+		+	+	+			+
ПРН 9	+	+	+			+	+	+	+	+													+	+	+	+
ПРН 10			+		+	+	+	+	+							+									+	+
ПРН 11	+		+			+	+	+	+		+						+		+	+	+		+	+	+	+
ПРН 12	+					+	+	+		+						+			+							
ПРН 13	+			+		+	+	+										+								
ПРН 14	+	+					+	+			+															
ПРН 15	+						+	+	+				+													
ПРН 16			+				+	+	+		+															
ПРН 17			+	+	+	+	+	+						+			+		+							
ПРН 18																										
ПРН 19															+											
ПРН 20												+														
ПРН 21															+											
ПРН 22														+	+											
ПРН 23														+												

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Факультет економічний

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2021 року вступу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»
Освітньо-професійна програма	Облік і аудит
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр обліку і оподаткування

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2021 року вступу спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійної програми «Облік і аудит»

| Рік навчання | 2021 рік | | | | | | | | | | | | | | | | | 2022 рік | | | | | | | | | | | | | | | | |

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
								у тому числі						I курс		II курс		III курс		IV курс	
		Годин	(1ЄСТС 30 год).	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	лекції	лабораторні	практичні		Навчальна практика	Виробнича практика	Семестри							
														1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
														Кількість тижнів у семестрі							
														15	15	15	15	15	15	15	13
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 1	Політична економія	120	4	1			60	30		30	60			4							
ОК 2	Економікс	150	5	1	1		120	60		60	30					4	4				
ОК 3	Математика для економістів	150	5	1	1		135	60		75	15			5	4						
ОК 4	Економіко-математичні методи та моделі	120	4	1			45	15	30		75							3			
ОК 5	Економетрика	120	4	1			60	30		30	60						4				
ОК 6	Інформаційні системи та технології в економіці	120	4	1			75	15	60		45	x		5							
ОК 7	Менеджмент	120	4	1			60	30		30	60						4				
ОК 8	Маркетинг	120	4	1			60	30		30	60							4			
ОК 9	Статистика	150	5	1	1	1	120	60		60	30	x			4	4					
ОК 10	Правознавство	120	4	1			45	30	0	15	75			3							
ОК 11	Лідерство та управління кар'єрою	120	4	1			45	15		30	75				3						
ОК 12	Вступ до фаху та соціальні комунікації	120	4		1		45	15		30	75			3							
Всього		**1530**	**51**	**11**	**4**	**1**	**870**	**390**	**90**	**390**	**660**	**0**	**0**	**20**	**11**	**8**	**12**	**7**	**0**	**0**	**0**
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																					
ОКУ 1	Діловий протокол та етика спілкування	120	4	1			30	15		15	90			2							
ОКУ 2	Філософія	120	4	1			60	30		30	60				4						
ОКУ 3	Іноземна мова	300	10	1	1		240		240		60			2	2	2	2	2	2		
ОКУ 4	Технологія рослинництва	120	4	1			60	30	30		60	x		4							
ОКУ 5	Технологія тваринництва	120	4	1			60	30	30		60	x			4						

ОКУ 6	Безпека праці і життєдіяльності	120	4	1			60	30		30	60				4						
ОКУ 7	Фізичне виховання	120	4		1		120			120	0			2	2	2	2				
Всього		1020	34	6	2		630	135	300	195	390			10	16	4	4	2	2	0	0
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 13	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	150	5	1	1		120	60		60	30	x				4	4				
ОК 14	Міжнародна економіка	120	4	1			60	30		30	60					4					
ОК 15	Організація і планування виробництва в аграрних формуваннях	120	4	1			60	30		30	60							4			
ОК 16	Податкова система	120	4	1			60	30		30	60						4				
ОК 17	Економіка підприємства	120	4	1			60	30		30	60						4				
ОК 18	Фінанси	120	4	1			60	30		30	60					4					
ОК 19	Аналіз господарської діяльності	150	5	1			120	60		60	30								4	4	
ОК 20	Фінансовий облік	270	9	1	1	1	150	75		75	120		x					6	4		
ОК 21	Управлінський облік	150	5	1			60	30		30	90								4		
ОК 22	Звітність підприємств	150	5	1			60	30		30	90									4	
ОК 23	Облік у банках	120	4	1			60	30		30	60								4		
ОК 24	Облік в установах державного сектору	120	4	1			60	30		30	60								4		
ОК 25	Аудит	150	5	1		1	90	45		45	60									6	
ОК 26	Внутрішній, зовнішній контроль та управління ризиками	150	5	1			52	26		26	98										4
ОК 27	Корпоративне та підприємницьке право	120	4	1			52	26		26	68										4
ОК 28	Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях	150	5	1			60		60		90	x							4		
ОК 29	Облік і звітність в оподаткуванні	150	5	1			78	39		39	72										6
ОК 30	Навчальна практика	120	4		1																
ОК 31	Виробнича практика	180	6	1																	
ОК 32	*Кваліфікаційна робота*	120	4	1																	
Всього		**2850**	**95**	**19**	**3**	**2**	**1262**	**601**	**60**	**601**	**1168**	**1**	**1**			**12**	**12**	**10**	**24**	**14**	**14**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**5400**	**180**	**36**	**9**	**3**	**2762**	**1126**	**450**	**1186**	**2218**	**1**	**1**	**30**	**27**	**24**	**28**	**19**	**26**	**14**	**14**

Вибіркові компоненти ОПП																					
Вибіркові дисципліни (блок 1)-вибіркові компоненти загальної підготовки																					
ВК 1.1	Історія Української державності	150	5	1			45	30		15	105				3						
ВК 1.2	Етнокультурологія	150	5	1			45	30		15	105				3						
ВК 1.3	Політологія	150	5	1			45	30		15	105				3						
ВК 1.4	Соціологія	150	5	1			45	30		15	105				3						
ВК 1.5	Релігієзнавство	150	5	1			45	30		15	105				3						
ВК 1.6	Логіка	150	5	1			45	30		15	105				3						
ВК 1.7	Основи риторики	150	5	1			45	30		15	105				3						
ВК 1.8	Етика та естетика	150	5	1			45	30		15	105				3						
ВК 1.9	Психологія та педагогіка	150	5	1			45	30		15	105				3						
Всього		150	5	1			45	30		15	105				3						
Вибіркові компоненти ОПП																					
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 2)																					
ВК 2.1	Економіка праці і соціально-трудові відносини	180	6	1			60	30		30	120							4			
ВК 2.2	Нормування, організація і оплата праці	180	6	1			60	30		30	120	1						4			
Всього		180	6	1			60	30		30	120	1						4			
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 3)																					
ВК 3.1	Сталий розвиток	180	6	1			45	15		30	135									3	
ВК 3.2	Економіка природокористування	180	6	1			45	15		30	135									3	
ВК 3.3	Державне регулювання економіки	180	6	1			45	15		30	135									3	
ВК 3.4	Національна економіка	180	6	1			45	15		30	135									3	
Всього		180	6	1			45	15		30	135									3	

Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 4)																					
ВК 4.1	Страхування	180	6	1			52	26		26	128										4
ВК 4.2	Іпотечне кредитування	180	6	1			52	26		26	128										4
ВК 4.3	Банківська система	180	6	1			52	26		26	128										4
ВК 4.4	Фінансовий ринок	180	6	1			52	26		26	128										4
ВК 4.5	Фінанси підприємств	180	6	1			52	26		26	128										4
ВК 4.6	Інвестування	180	6	1			52	26		26	128										4
Всього		180	6	1			52	26		26	128										4
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 5)																					
ВК 5.1	Бухгалтерський облік в галузях економіки	180	6	1			45	30		15	135									3	
ВК 5.2.	Облік і звітність суб'єктів малого бізнесу	180	6	1			45	30		15	135									3	
Всього		180	6	1			45	30		15	135									3	
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 6)																					
ВК 6.1	Комп'ютерні методи аудиту	180	6	1			52	26		26	128										4
ВК 6.2	Діджитал-аналіз	180	6	1			52	26		26	128										4
Всього		180	6	1			52	26		26	128										4
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 7)																					
ВК 7.1	Соціальна відповідальність	180	6	1			60	30		30	120					4					
ВК 7.2	Соціальна звітність	180	6	1			60	30		30	120					4					
Всього		180	6	1			60	30		30	120					4					
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 8)																					
ВК 8.1	Господарське законодавство	180	6	1			45	30		15	135							3			
ВК 8.2	Фінансове законодавство	180	5	1			45	30		15	135							3			
Всього		180	6	1			45	30		15	135							3			
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 9)																					
ВК 9.1	Основи наукових досліджень	150	5	1			26	13		13	124										2
ВК 9.2	Методи аналізу та дослідження	150	5	1			26	13		13	124										2
Всього		150	5	1			26	13		13	124										2

Вибіркові компоненти за уподобанням студента																					
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	120	4	1			30	15		15	90									2	
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	120	4	1			30	15		15	90									2	
Всього		240	8	2			60	30	0	30	180	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**1800**	**60**	**11**	**0**	**0**	**475**	**260**	**0**	**215**	**1325**	**1**	**0**	**0**	**3**	**4**	**0**	**7**	**0**	**10**	**10**
Кількість курсових робіт						2															
Кількість заліків					5																
Кількість екзаменів				48																	
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		**7200**	**240**	**47**	**9**	**3**	**3237**	**1386**	**450**	**1401**	**3543**	**2**	**1**	**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**5400**	**180**	**75**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**1800**	**60**	**25**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю	**1560**	**52**	**22**
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента	**240**	**8**	**3**
Разом за ОПП	**7200**	**240**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	5	5			12	52
2	30	5	5			12	52
3	30	5	2			9	46
4	27	4	6	5	2	5	49
Разом за ОПП	117	19	18	5	2	38	199

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2	75	2,5	5
2	Навчальна практика	4	75	2,5	5
3	Навчальна практика	6	30	1	2
4	Виробнича практика	7	240	8	6
5	Переддипломна практика	8	60	2	4

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Статистика	3	30	1	х	
2	Фінансовий облік	6	30	1	х	
3	Аудит	7	30	1	х	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
2	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	120	4	7

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від «28» квітня 2021 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Корпоративні фінанси»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

спеціалізація «Корпоративні фінанси»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: Бакалавр з корпоративних фінансів

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «24» травня 2019 р. №729

Київ – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Корпоративні фінанси» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Біляк Юлія Вікторівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів, **гарант програми**.

2. Буряк Аліна Вікторівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів.

3. Скрипник Галина Олексіївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів.

4. Тітенко Зоя Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів.

5. Захарчук О. М., комерційний директор, підприємство з 100% іноземними інвестиціями «Г.К.Хан і Ко Київ».

6. Гурин А.В., головний економіст-фінансист, ТОВ «Українські рисові системи груп».

7. Бородін Андрій, студент економічного факультету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Ольга Володимирівна Антонюк, фінансовий директор ТОВ «АНТЕА».

2. Владислав Євгенович Кайдан, директор ТОВ «Буд-Торг ВМ».

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Корпоративні фінанси» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського рівня вищої освіти) наказ № 729 від 24.05.2019.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" (за спеціалізацією "назва ", за наявністю)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з корпоративних фінансів
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Корпоративні фінанси
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2015 році (наказ МОН молоді і спорту України від 06.02.2015 р. №133л, сертифікат про акредитацію Серія НД №1193041. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти, за результатами ЗНО. На базі молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками з формування, розподілу та використання фінансів суб'єкта господарювання, здатних вирішувати дослідницькі й практичні завдання з використанням фінансових інструментів й алгоритму прийняття та забезпечення реалізації інвестиційно-фінансових рішень задля подальшого працевлаштування; підготовка до успішного засвоєння програм вищих ступенів освіти.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Спеціалізація «Корпоративні фінанси»

Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Ключові слова: корпоративні фінанси, податки, кредит, банківська справа, страхування, фінансова система, фінансові ринки, фінансова діяльність суб'єктів господарювання**.**
Особливості освітньо-професійної програми	Щорічно 25 осіб (1 академічна група) проходить навчання англійською мовою. Сьомий семестр навчального року є семестром міжнародної мобільності. Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на провідних підприємствах, в банківських установах, страхових компаніях та інших фінансових інститутах. Програма передбачає розширення основних компонент за рахунок вивчення актуальних професійно-орієнтованих дисциплін відповідно до затверджених авторських програм («Корпоративні фінанси», «Корпоративне бюджетування», «Фінансові ризики корпорацій», «Біхевіористичні фінанси», «Корпоративні конфлікти»). Програма реалізує надання знань і навичок у галузі корпоративних фінансів з акцентом на специфіку розвитку аграрного сектору економіки та сільських територій країни.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець ступеня вищої освіти «бакалавр» згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 може займати наступні первинні посади: 2414.2 аналітика з питань фінансово-економічної безпеки, 2419.2 фахівця з ефективності підприємництва, 2441.2 аналітика з інвестицій, 2441.2 аналітика з кредитування, 2441.2 економіста з фінансової роботи, 2441.2 оглядача з економічних питань, 2441.2 економіста з планування, 3411 фахівця з корпоративного управління, 3411 фахівця з управління активами, 3411 фахівця з фінансово-економічної безпеки, 3413 агента з нерухомості, 3413 ріелтера, 3413 торговця нерухомістю, 3436.1 помічника керівника підприємства (установи, організації), 3436.2 помічника керівника іншого основного підрозділу.
Подальше навчання	Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn,

	самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції. Всі лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. На практичних заняттях, семінарах, лабораторних роботах застосовуються кейси, ситуаційні та практичні завдання.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою з переведенням у систему оцінок за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з корпоративних фінансів здійснюється у формі: прилюдного захисту кваліфікаційної роботи («Положення Про бакалаврську кваліфікаційну роботу у національному університеті біоресурсів і природокористування України») та кваліфікаційного іспиту (відповідно до «Положення про електронне оцінювання залишкових знань студентів у Національному університеті біоресурсів і природокористування України»).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування в ході професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність планувати та управляти часом. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК10. Здатність працювати у команді. ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК12. Здатність працювати автономно. ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Фахові компетентності спеціальності (ФК) **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)**	СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку. СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність. СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

	СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації. СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення. СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку. *<u>Унікальні (спеціальні, фахові) компетентності:</u>* *СК12. Здатність формувати та приймати фахові рішення у сфері корпоративних фінансів суб'єктів господарювання аграрного сектору економіки.* *СК 13. Здатність системно оцінювати фінансові показники для обґрунтування ефективних управлінських рішень на підприємстві.*
7 – Програмні результати навчання	
	ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти. ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

	ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів. ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань. ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення. ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПР24. Знати і вміти застосовувати на практиці методи та інструменти ідентифікації та розв'язання проблем в сфері корпоративних фінансів . ПР25. Виявляти резерви підвищення ефективності управління корпоративними фінансами підприємства.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, що здійснюють навчання на освітньо-професійній програмі, є штатними співробітниками НУБіП України. Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму: – мають базову фахову освіту та наукові ступені за спеціальністю; – за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються; – мають необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин складає 100 %, у тому числі за основним місцем роботи – 95%. Відповідно до Закону

	України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років у провідних фінансових установах та закордонних закладах вищої освіти. Фахову підготовку здійснює кафедра фінансів та кафедра банківської справи та страхування, професорсько-викладацький склад яких складається з 3 докторів економічних наук, (2 професора), кандидатів економічних наук та доцентів. До викладання фахових дисциплін залучаються провідні фахівці та експерти з відповідної галузі, що мають значний досвід практичної роботи та іноземні лектори.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база економічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії (навчальна лабораторія кафедри фінансів – 512 та банківської справи та страхування – 402е), обладнані необхідним устаткуванням та програмним забезпеченням: 73 комп'ютери Intel Core2 Duo, 50 комп'ютерів Intel Dual Core, 30 комп'ютерів Intel Celeron 430. Для забезпечення навчального процесу використовуються такі пакети прикладних програм (в т.ч. ліцензовані): Windows XP PRO Rus P3, Office 2007 Profesional, Opera, FireFox, Google Chrome, KAV 6.0, Adobe Acrobat Reeder, Total Commander, Picasa 3, WinRAR, MS Project, Visual C++, Java, MathCAD, MathLab, Kompas, AutoCAD, Statistika, Workbench
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека

	обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України, науковими установами (ННЦ «ІАЕ» НААН).
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом біоресурсів і природокористування України та іноземними навчальними закладами партнерами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до вимог чинного законодавства та згідно правил прийому до НУБіП України у 2021 році.

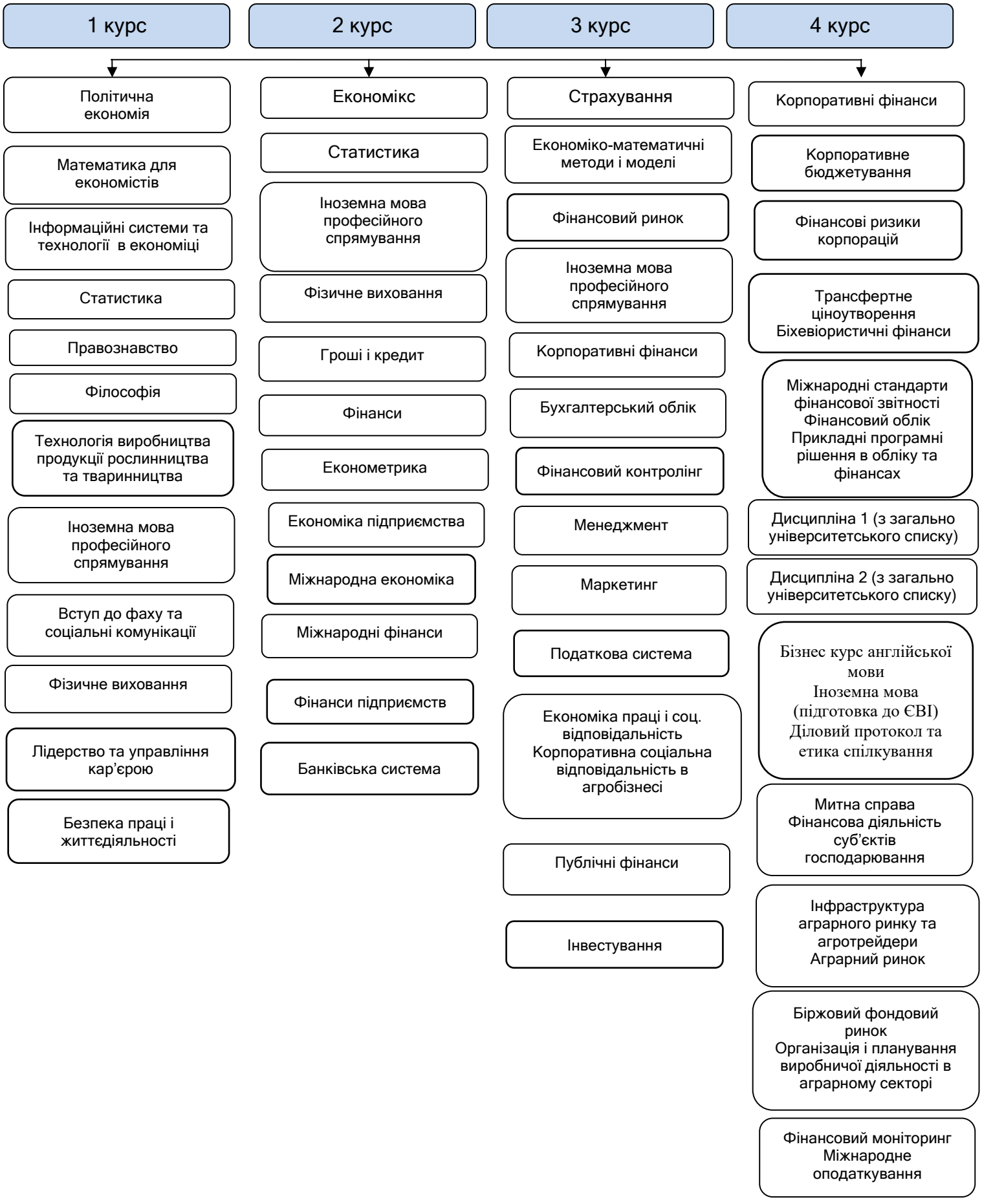
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	**2**	**3**	**4**
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Політична економія	4	іспит
ОК 2	Економікс (Мікро+Макро)	5	іспит
ОК 3	Математика для економістів	4	іспит
ОК 4	Економіко-математичні методи і моделі	4	іспит
ОК 5	Економетрика	4	іспит
ОК 6	Менеджмент	4	іспит
ОК 7	Маркетинг	4	іспит
ОК 8	Статистика	6	іспит
ОК 9	Правознавство	4	іспит
ОК 10	Лідерство та управління кар'єрою	4	іспит
ОК 11	Вступ додо фаху та соціальні комунікації	4	іспит
	Всього	**47**	
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Інформаційні системи та технології в економіці	5	іспит
ОКУ 2	Філософія	4	іспит
ОКУ 3	Іноземна мова	8	залік
ОКУ 4	Технологія виробництва продукції рослинництва та тваринництва	6	іспит
ОКУ 5	Безпека праці і життєдіяльності	4	іспит
ОКУ 6	Фізичне виховання	4	залік
	Всього	**31**	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 12	Міжнародна економіка	4	іспит
ОК 13	Економіка підприємства	4	іспит
ОК 14	Фінансовий контролінг	5	іспит
ОК 15	Фінанси	5	іспит
ОК 16	Міжнародні фінанси	4	іспит
ОК 17	Бухгалтерський облік	4	іспит
ОК 18	Гроші і кредит	4	іспит
ОК 19	Податкова система	5	іспит
ОК 20	Фінанси підприємств	4	іспит
ОК 21	Страхування	4	іспит
ОК 22	Публічні фінанси	4	іспит
ОК 23	Інвестування	4	іспит
ОК 24	Банківська система	4	іспит
ОК 25	Фінансовий ринок	4	іспит
ОК 26	Корпоративні фінанси	10	іспит
ОК 27	Корпоративне бюджетування	10	іспит
ОК 28	Фінансові ризики корпорацій	5	іспит
	Всього	**84**	
	Практична підготовка	**15**	**залік**
	Атестаційний екзамен	**3**	
		102	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**180**	

Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 1)			
ВК 1.1	Фінансовий облік	6	іспит
ВК 1.2	Міжнародні стандарти фінансової звітності		
ВК 1.3	Прикладні програмні рішення в обліку та фінансах		
Всього		6	іспит
Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 2)			
ВК 2.1	Інфраструктура аграрного ринку та агротрейдери	6	іспит
ВК 2.2	Аграрний ринок		
Всього		6	іспит
Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 3)			
ВК 3.1.	Біржовий фондовий ринок	6	іспит
ВК 3.2.	Організація і планування виробничої діяльності в аграрному секторі		
Всього		6	іспит
Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 4)			
ВК 4.1.	Аудит фінансової звітності	6	іспит
ВК 4.2.	Інвестиційний аналіз		
ВК 4.3	Фінансові технології		
Всього		6	іспит
Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 5)			
ВК 5.1.	Фінансовий моніторинг	6	іспит
ВК 5.2.	Міжнародне оподаткування		
Всього		6	іспит
Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 6)			
ВК 6.1.	Економіка праці та соц. відповідальність	6	іспит
ВК 6.2.	Корпоративна соціальна відповідальність в агробізнесі		
Всього		6	іспит
Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 7)			
ВК 7.1.	Трансферне ціноутворення	6	іспит
ВК 7.2.	Біхевіористичні фінанси		
Всього		6	іспит
Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 8)			
ВК 8.1.	Митна справа	6	іспит
ВК 8.2.	Фінансова діяльність суб'єктів господарювання		
Всього		6	іспит
Всього		**48**	
Вибіркові компоненти за уподобанням студента			
ВКУ 1	Бізнес курс англійської мови	4	іспит
	Іноземна мова (підготовка до ЄВІ)		
	Діловий протокол та етика спілкування		
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 1 (вільний вибір з загальноуніверситетського списку)	4	іспит
ВКУ 3	Вибіркова дисципліна 2 (вільний вибір з загально університетського списку)	4	іспит
	Всього	12	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**240**	

2.2. Структурно-логічна схема
підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Корпоративні фінанси»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Корпоративні фінанси» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з корпоративних фінансів».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОКУ 1	ОКУ 2	ОКУ 3	ОКУ 4	ОКУ 5	ОКУ 6
ЗК1		+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+		+	+		+
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ЗК3					+		+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+						+			+		+	+		+
ЗК 4																														+				
ЗК 5					+	+	+	+	+	+			+		+		+	+	+		+		+											+
ЗК 6		+			+				+	+			+	+		+	+	+	+	+	+		+			+			+	+	+	+		
ЗК 7		+			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 8					+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+
ЗК 9							+	+		+	+				+	+							+			+			+		+	+		+
ЗК 10							+	+					+		+	+										+	+				+			+
ЗК 11										+			+	+		+	+		+	+	+		+			+	+		+	+	+	+		
ЗК 12							+	+						+	+	+				+						+	+		+	+				
ЗК 13							+	+		+					+												+		+					
ЗК 14		+					+	+							+	+		+								+			+				+	
ФК1	+	+	+		+		+	+	+				+		+	+	+	+	+		+		+			+								+
ФК2												+						+	+		+		+	+	+		+							
ФК3									+			+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+								+
ФК 4					+				+				+			+								+		+								+
ФК 5										+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ФК 6					+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+			+			+								+
ФК 7													+	+		+	+		+	+						+								+
ФК 8							+	+		+				+	+	+	+		+	+	+	+					+	+						
ФК 9							+	+							+		+		+		+		+				+		+	+	+			+
ФК 10							+	+		+					+	+	+		+		+	+	+				+				+			+
ФК 11					+				+	+					+	+	+	+	+		+		+							+	+			
ФК 12					+				+					+	+	+	+			+			+		+		+		+					+
ФК 13									+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+		+		+			+

4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей вибірковим компонентам освітньої програми

	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15	ВК16
ЗК1						+	+	+	+	+	**+**	**+**	**+**	**+**		+
ЗК2		+				+	+	+	+	+					+	+
ЗК3						+			+	+						+
ЗК 4																
ЗК 5						+		+		+						+
ЗК 6		+	+				+	+	+	+				+		+
ЗК 7	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+				+	+	+	+	+	+		+		+	+
ЗК 9								+								+
ЗК 10																+
ЗК 11							+	+	+	+						+
ЗК 12						+	+		+							+
ЗК 13																
ЗК 14																
ФК1								+		+	+					+
ФК2			+		**+**			+		+				**+**	+	
ФК3	**+**				**+**			+	+	+				**+**		+
ФК 4						+										+
ФК 5		+		+			+	+	+	+	+				+	+
ФК 6						+		+	+	+						+
ФК 7	+	+					+		+	+		+	+			+
ФК 8							+		+	+		+	+			+
ФК 9								+		+						
ФК 10								+		+						+
ФК 11	+							+		+	+	+		+		+
ФК 12					**+**	+	+	+	+							+
ФК 13						+	+	+	+	+						+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОКУ 1	ОКУ 2	ОКУ 3	ОКУ 4	ОКУ 5	ОКУ 6
ПРН1	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+					
ПРН 2		+		+									+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ПРН 3		+									+		+			+	+		+	+		+	+	+	+			+						
ПРН 4		+		+							+			+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+						
ПРН5			+	+					+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+							
ПРН6			+	+	+	+			+					+	+												+							
ПРН7		+		+						+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН8				+		+			+	+						+		+	+	+		+	+	+	+		+							+
ПРН9				+		+								+	+			+		+							+					+		
ПРН 10				+					+		+			+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+					+	
ПРН 11				+			+	+	+	+	+					+		+	+	+		+	+	+	+		+	+						
ПРН 12				+			+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				
ПРН 13	+	+	+	+	+				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ПРН 14		+	+	+	+				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН15																													+					
ПРН16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	
ПРН17				+			+	+						+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+			+				
ПРН18	+			+	+						+	+	+	+	+		+				+			+		+	+	+	+		+		+	
ПРН19	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	
ПРН20		+		+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+			
ПРН21	+	+								+	+	+		+	+	+			+	+		+	+	+	+		+	+						
ПРН22							+	+		+	+	+																+	+					
ПРН23	+	+										+				+			+	+		+	+		+		+		+					
ПРН24			+	+			+	+	+	+	+			+	+			+		+	+			+		+	+	+						
ПРН25	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Економічний факультет

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2021 року вступу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
Освітньо-професійна програма	«Корпоративні фінанси»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр з фінансів, банківської справи і страхування

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2021 року вступу спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування», освітньо-професійної програми «Корпоративні фінанси»

| Рік навчання | 2021 рік | | |

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	(1ЄСТС 30 год).	Екзамен	Залік	Курсова	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	І курс		ІІ курс		ІІІ курс		ІV курс	
								лекції	лабораторні	практичні				Семестри							
														1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
														Кількість тижнів у семестрі							
														15	15	15	15	15	15	15	13
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов’язкові компоненти ОПП																					
ОК 1	Політична економія	120	4	1			60	30		30	60			4							
ОК 2	Економікс	150	5	4	3		120	60		60	30					4	4				
ОК 3	Математика для економістів	120	4	1			90	45		45	30			6							
ОК 4	Економіко-математичні методи і моделі	120	4	6			45	15		30	75								3		
ОК 5	Економетрика	120	4	4			60	30		30	60						4				
ОК 6	Менеджмент	120	4	6			45	15		30	75								3		
ОК 7	Маркетинг	120	4	6			45	15		30	75								3		
ОК 8	Статистика	150	5	3	2	3	120	75		75	30	3			6	4					
ОК 9	Правознавство	120	4	1			60	30		30	60				4						
ОК 10	Лідерство та управління кар’єрою	120	4	2			75	30		45	45				5						
ОК 11	Вступ до фаху та соціальні комунікації	120	4	1			60	30		30	60	2		4							
Всього		**1410**	**47**	**11**	**2**	**1**	**810**	**375**		**435**	**600**	**2**	**0**	**14**	**15**	**8**	**8**	**0**	**9**	**0**	**0**

Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																					
ОКУ 1	Інформаційні системи та технології в економіці	150	5	1			60	15		45	90	2		4							
ОКУ 2	Філософія	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОКУ 3	Іноземна мова	240	8		1, 2, 5, 6		195			195	45			4	5			2	2		
ОКУ 4	Технологія виробництва продукції рослинництва та тваринництва	180	6	1			90	45		45	90	2		6							
ОКУ 5	Безпека праці і життєдіяльності	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОКУ 6	Фізичне виховання	120	4		1, 2, 3, 4		120			120				2	2	2	2				
Всього		**930**	**31**	**4**	**8**	**0**	**585**	**120**		**465**	**345**	**2**	**0**	**16**	**15**	**2**	**2**	**2**	**2**	**0**	**0**
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 13	Міжнародна економіка	120	4	3			60	30		30	60					4					
ОК 14	Економіка підприємства	120	4	3			60	30		30	60					4					
ОК 15	Фінансовий контролінг	150	5	6			60	30		30	90	6							4		
ОК 16	Фінанси	150	5	4	3		150	75		75	0					6	4				
ОК 17	Міжнародні фінанси	120	4	4			60	15		15	60						2				
ОК 18	Бухгалтерський облік	120	4	6	5		90	30		60	30							4	4		
ОК 19	Гроші і кредит	120	4	4	3		60	30		30	60					4	4				
ОК 20	Податкова система	150	5	5			60	30		30	90							4			
ОК 21	Фінанси підприємств	120	4	4		4	60	30		30	60						4				
ОК 22	Страхування	120	4	5			60	30		30	60							4			
ОК 23	Публічні фінанси	120	4	5			60	30		30	60							4			

ОК 24	Інвестування	120	4	5		5	60	30		30	60							4			
ОК 25	Банківська система	120	4	4			60	30		30	60	4					4				
ОК 26	Фінансовий ринок	120	4	7			60	30		30	60									4	
ОК 27	Корпоративні фінанси	300	10	6	5	6	120	60		60	180		6					4	4		
ОК 28	Корпоративне бюджетування	300	10	8	7	7	120	60		60	180									4	4
ОК 29	Фінансові ризики корпорацій	150	5	8			60	30		30	90										4
	Практична підготовка	450	15	6	2,3,5																
	Атестаційний екзамен	90	3	8																	
Всього		**3060**	**102**	**19**	**8**	**4**	**1260**	**600**	**0**	**630**	**1260**	**2**	**1**	**0**	**0**	**18**	**18**	**24**	**12**	**8**	**8**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**5400**	**180**	**34**	**18**	**5**	**2715**	**1140**		**1575**	**2145**	**6**	**1**	**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**23**	**8**	**8**
Вибіркові компоненти ОПП																					
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)																					
ВК 1	Фінансовий облік Міжнародні стандарти фінансової звітності Прикладні програмні рішення в обліку та фінансах	180	6	7			60	30		30	120									4	
Всього		**180**	**6**	**1**			**60**	**30**		**30**	**120**									**4**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)																					
ВК 2	Інфраструктура аграрного ринку та агротрейдери Аграрний ринок	180	6	8			60	30		30	120										4
Всього		**180**	**6**	**1**			**60**	**30**		**30**	**120**										**4**

Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 3)																					
ВК 3	Біржовий фондовий ринок Організація і планування виробничої діяльності в аграрному секторі	180	6	7			60	30		30	120									4	
Всього		**180**	**6**	**1**			**60**	**30**		**30**	**120**									**4**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 4)																					
ВК 4	Аудит фінансової звітності Інвестиційний аналіз Фінансові технології	180	6	8			30	15		15	150										2
Всього		**180**	**6**	**1**			**30**	**15**		**15**	**150**										**2**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 5)																					
ВК 5	Фінансовий моніторинг Міжнародне оподаткування	180	6	8			60	30		30	120										4
Всього		**180**	**6**	**1**			**60**	**30**		**30**	**120**										**4**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 6)																					
ВК 6	Корпоративна соціальна відповідальність в агробізнесі Економіка праці і соціально-трудові відносини	180	6	6			45	15		30	135								3		
Всього		**180**	**6**	**1**			**60**	**30**		**30**	**120**								**3**		
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 7)																					
ВК 7	Трансферне ціноутворення Біхевіористичні фінанси	180	6	7			60	30		30	120									4	
Всього		**180**	**6**	**1**			**60**	**30**		**30**	**120**									**4**	

Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 8)																					
ВК 8	Митна справа Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	180	6	8			60	30		30	120										4
Всього		**180**	**6**	**1**			**60**	**30**		**30**	**120**										**4**
		1440	**48**	**8**	**0**	**0**	**465**	**225**	**0**	**240**	**1095**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**12**	**14**
Вибіркові компоненти за уподобанням студентів																					
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	120	4	7			30	15		15	90									2	
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	120	4	7			30	15		15	90									2	
ВКУ 3	Бізнес курс англійської мови	120	4	8			30	15		15	90										2
	Іноземна мова (підготовка до ЄВІ)																				
	Діловий протокол та етика спілкування																				
Всього		**360**	**12**	**3**	**0**	**0**	**90**	**45**	**0**	**45**	**270**									**4**	**2**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**1800**	**60**	**11**	**0**	**0**	**525**	**240**	**0**	**285**	**1275**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**	**4**	**3**	**4**	**16**
Кількість курсових робіт						**5**															
Кількість заліків					**19**																
Кількість екзаменів				**43**																	
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		**7200**	**240**	**45**	**18**	**5**	**3210**	**1365**	**0**	**1815**	**3570**	**6**	**1**	**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**5400**	**180**	**75,0**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**1800**	**60**	**25**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю	360	12	5,0
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента	1440	48	20,0
3. Інші види навчання			
Разом за ОПП	**7200**	**240**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзам. сесія	Практична підготовка	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6	4		12	52
2	30	6	1		15	52
3	30	6	4		8	48
4	28	6	6	1	4	45
Разом	118	24	15	1	39	197

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1.	Навчальна практика з інформаційних систем та технологій в економіці	2	30	1	1
2.	Навчальна практика з технології виробництва продукції рослинництва та тваринництва	2	60	2	2
3.	Навч. прак. соціальних комунікацій	2	30	1	1
4.	Навчальна практика з статистики	4	30	1	1
5.	Навч. прак. з банківської системи	5	60	2	2
6.	Навч. прак. з фінансового контролінгу	6	60	2	2
7.	Виробнича практика з фінансів підприємств	6	180	6	6
	Всього		**450**	**15**	**15**

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Статистика	3	30	1	X	
2	Фінанси підприємств	4	30	1	X	
3	Інвестування	5	30	1	X	
4	Корпоративні фінанси	6	30	1	X	
5	Корпоративне бюджетування	7	30	1	X	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	90	3	1

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від «28» квітня 2021 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фінанси і кредит»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: Бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «24» травня 2019 р. № 729

Київ – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Фінанси і кредит» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Негода Юлія Володимирівна, доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів, **гарант програми.**

2. Костюк Вікторія Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри банківської справи та страхування.

3. Лабенко Олександр Миколайович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів.

4. Тітенко Зоя Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів.

5. Халіцька Олена Миколаївна, начальник Управління податків і зборів з юридичних осіб ГУ ДПС у м. Києві.

6. Гребініченко Неля Олександрівна, керівник напрямку трудових ресурсів Київського макрорегіонального управління АТ КБ "Приватбанк".

7. Гедіна Яна Вікторівна, студентка економічного факультету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Бозовуляк Ігор Іванович, засновник і директор ТОВ «ТД «Альфа Трейд».

2. Чиж Мар'яна Анатоліївна, начальник фінансового управління Зазимської сільської ради.

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Фінанси і кредит» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського рівня вищої освіти) наказ № 729 від 24.05.2019.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит» зі спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування"

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фінанси і кредит
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2015 році (наказ МОН молоді і спорту України від 06.02.2015 р. №133л, сертифікат про акредитацію Серія НД №1193041. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти, за результатами ЗНО. На базі молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит**»** до 1 липня 2025 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі фінансів, банківської справи та страхування; підготовка до успішного засвоєння програм вищих ступенів освіти.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Об’єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання.

	Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування. Методи, методики та технології: методи, методики та технології фінансової науки і практики. Інструменти: інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Ключові слова: фінанси, податки, кредит, банківська справа, страхування, фінансова система, фінансові ринки, фінансова діяльність суб'єктів господарювання**.**
Особливості освітньо-професійної програми	Програма реалізує надання знань і навичок у галузі фінансів, банківської справи та страхування з акцентом на специфіку розвитку аграрного сектору економіки та сільських територій країни**.** Сьомий семестр навчального року є семестром міжнародної мобільності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: керівник фінансового підрозділу (1231); керівник підрозділу юридичної особи, що здійснює діяльність з управління активами (1210.1); керуючий (директор, інший керівник) комерційним банком (1210.1); директор фінансовий (1231); начальник планово-економічного відділу (1231); начальник фінансового відділу (1231); менеджер (управитель) із грошового посередництва (1461); менеджер (управитель) із фінансового лізингу (1462); менеджер (управитель) із надання кредитів (1463); менеджер (управитель) із страхування (1465); менеджер (управитель) із пенсійного недержавного страхування (1466); менеджер (управитель) із допоміжної діяльності у сфері фінансів (1467); професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій (2414); науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій) (2414.1); професіонал з корпоративного управління (2413.2); професіонал з управління активами (2413.2); аналітик з питань фінансово-економічної безпеки (2414.2); консультант з ефективності підприємництва (2419.2); інспектор фінансовий (2419.3); казначей (2419.3); спеціаліст державної служби (2419.3); агент податковий (3429); головний державний податковий інспектор (3442); державний податковий інспектор (3442); ревізор-інспектор податковий (3442); фінансові та інвестиційні консультанти (2412); фінансові аналітики (2413); страхові представники (3321).
Подальше навчання	Здобуття освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, дистанційне навчання на навчально-інформаційній платформі Elearn.nubip.edu.ua, самонавчання, навчання на основі досліджень. Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів дозволяє розвивати комунікаційні та лідерські навички та сформувати креативне мислення.
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з фінансів, банківської справи та страхування здійснюється у формі: атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування в ході професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність планувати та управляти часом. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК10. Здатність працювати у команді. ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК12. Здатність працювати автономно. ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого

	розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку. СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність. СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації. СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення. СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку. *Унікальні (спеціальні, фахові) компетентності:* СК12. Здатність формувати та приймати фахові рішення у сфері фінансів суб'єктів господарювання аграрного сектору економіки. СК 13. Здатність аналізувати та прогнозувати основні тенденції розвитку аграрного сектору з відповідним фінансово-кредитним забезпеченням та страховим захистом. СК14. Здатність складати та аналізувати стратегічні та програмні документи у сфері розвитку публічних фінансів.
7 – Програмні результати навчання	
	ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси

	домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти. ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів. ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань. ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення. ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПР24. Знати та вміти ідентифікувати інвестиційні переваги суб'єктів господарювання аграрного сектору. ПР25. Розуміти особливості взаємодії суб'єктів господарювання аграрного сектору з відповідним фінансово-кредитним установами та страховими компаніями. ПР26. Застосовувати управлінські навички у процесі формування і використання бюджетних ресурсів, вміти формувати бюджетні програми та оцінювати їх ефективність.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, що здійснюють навчання на освітньо-професійній програмі, є штатними співробітниками НУБіП України, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років у провідних фінансових установах та закордонних закладах вищої освіти. У процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом управлінської, фахової роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії кафедри фінансів та кафедри банківської справи та страхування, обладнані необхідним устаткуванням та програмним забезпеченням. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів

	дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. Компоненти освітньої програми доступні на Навчально-інформаційному порталі НУБІП України elearn.nubip.edu.ua.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України, науковими установами (ННЦ «ІАЕ» НААН).
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом біоресурсів і природокористування України та іноземними навчальними закладами партнерами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до вимог чинного законодавства та згідно правил прийому до НУБіП України у 2021 році.

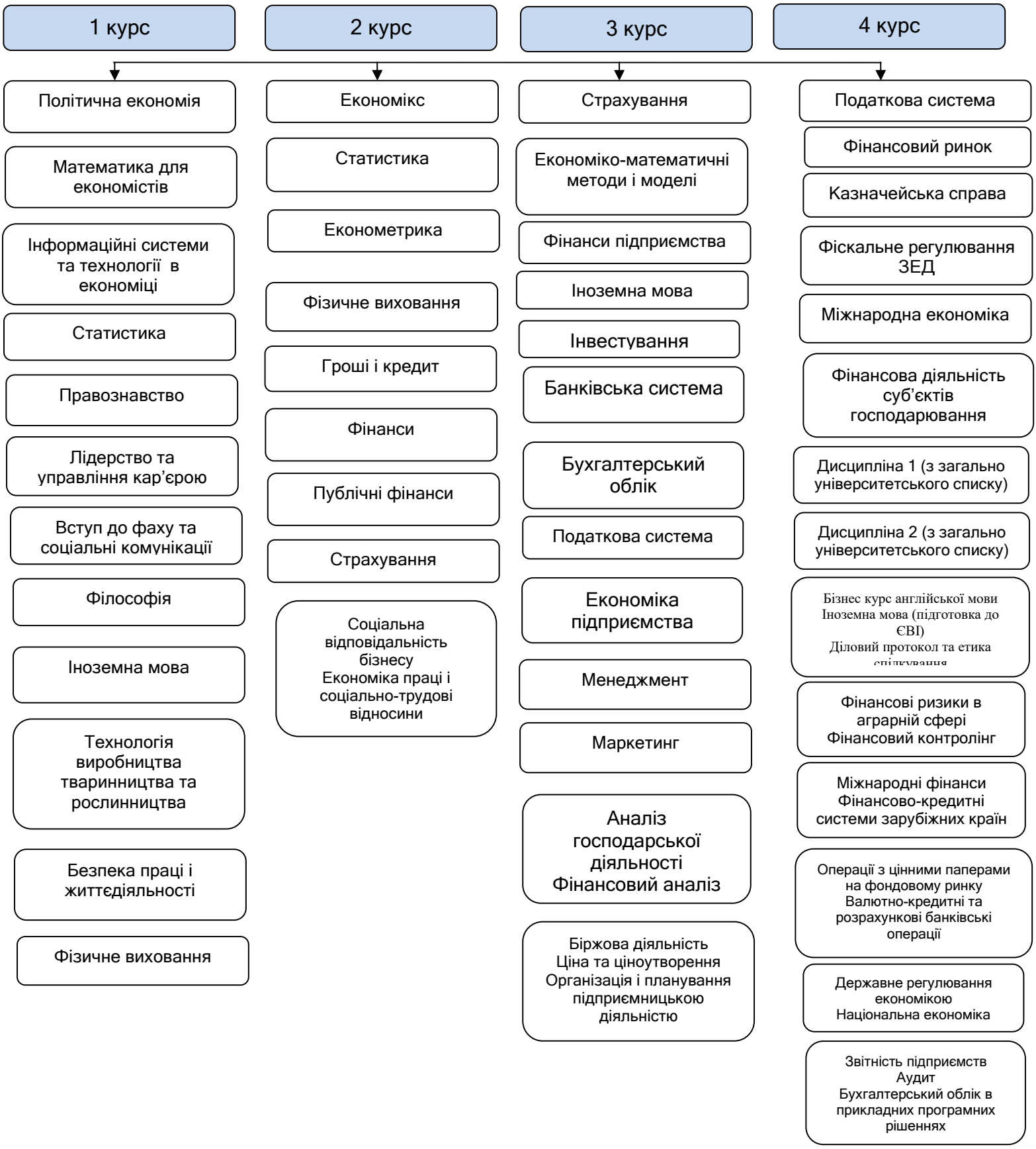
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	**2**	**3**	**4**
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Політична економія	4	іспит
ОК 2	Економікс	5	іспит
ОК 3	Математика для економістів	4	іспит
ОК 4	Економіко-математичні методи і моделі	4	іспит
ОК 5	Економетрика	4	іспит
ОК 6	Менеджмент	4	іспит
ОК 7	Маркетинг	4	іспит
ОК 8	Статистика	6	іспит
ОК 9	Правознавство	4	іспит
ОК 10	Лідерство та управління кар'єрою	4	іспит
ОК 11	Вступ до фаху та соціальні комунікації	4	іспит
	Всього	**47**	
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Інформаційні системи та технології в економіці	5	іспит
ОКУ 2	Філософія	4	іспит
ОКУ 3	Іноземна мова	8	залік
ОКУ 4	Технологія виробництва продукції рослинництва і тваринництва	6	іспит
ОКУ 5	Безпека праці і життєдіяльності	4	іспит
ОКУ 6	Фізичне виховання	4	іспит
	Всього	**31**	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 12	Гроші і кредит	**8**	іспит
ОК 13	Фінанси	**8**	іспит
ОК 14	Податкова система	**5**	іспит
ОК 15	Фінанси підприємств	**5**	іспит
ОК 16	Страхування	**8**	іспит
ОК 17	Публічні фінанси	**8**	іспит
ОК 18	Інвестування	**5**	іспит
ОК 19	Банківська система	**5**	іспит
ОК 20	Фінансовий ринок	**5**	іспит
ОК 21	Казначейська справа	**5**	іспит
ОК 22	Економіка підприємства	**4**	іспит
ОК 23	Фіскальне регулювання ЗЕД	**4**	іспит
ОК 24	Бухгалтерський облік	**5**	іспит
ОК 25	Міжнародна економіка	**4**	іспит
ОК 26	Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	**5**	іспит
	Всього	**85**	
ОК 27	**Практична підготовка**	**15**	**залік, іспит**
ОК 28	**Атестаційний екзамен**	**3**	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**180**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Варіант 1			
Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 1)			
ВК 1.1	Фінансові ризики в аграрній сфері	**6**	іспит
ВК 1.2	Фінансовий контролінг	**6**	іспит
	Всього	**6**	

Варіант 2			
Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 2)			
ВК 2.1	Міжнародні фінанси	**6**	іспит
ВК 2.2	Фінансово-кредитні системи зарубіжних країн	**6**	іспит
	Всього	**6**	
Варіант 3			
Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 3)			
ВК 3.1	Операції з цінними паперами на фондовому ринку	**6**	іспит
ВК 3.2	Валютно-кредитні та розрахункові банківські операції	**6**	іспит
	Всього	**6**	
Варіант 4			
Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 4)			
ВК 4.1	Державне регулювання економіки	**6**	іспит
ВК 4.2	Національна економіка	**6**	іспит
	Всього	**6**	
Варіант 5			
Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 5)			
ВК 5.1	Звітність підприємств	**6**	іспит
ВК 5.2	Аудит	**6**	іспит
ВК 5.3	Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях	**6**	іспит
	Всього	**6**	
Варіант 6			
Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 6)			
ВК 6.1	Аналіз господарської діяльності	**6**	іспит
ВК 6.2	Фінансовий аналіз	**6**	іспит
	Всього	**6**	
Варіант 7			
Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 7)			
ВК 7.1	Ціна і ціноутворення	**6**	іспит
ВК 7.2	Біржова діяльність	**6**	іспит
	Всього	**6**	
Варіант 8			
Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 8)			
ВК 8.1	Соціальна відповідальність бізнесу	**6**	іспит
ВК 8.2	Економіка праці і соціально-трудові відносини	**6**	іспит
	Всього	**6**	
Вибіркові компоненти за уподобанням студента			
ВКУ 1	Дисципліна 1 (з загально університетського списку)	**4**	іспит
ВКУ 2	Дисципліна 2 (з загально університетського списку)	**4**	іспит
ВКУ 3	Бізнес курс англійської мови	**4**	іспит
	Іноземна мова (підготовка до ЄВІ)	**4**	іспит
	Діловий протокол та етика спілкування	**4**	іспит
	Всього	**12**	**іспит**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**240**	

2.2. Структурно-логічна схема
підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОКУ 1	ОКУ 2	ОКУ 3	ОКУ 4	ОКУ 5	ОКУ 6
ЗК01		+	+		+							+																		+				
ЗК02	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ЗК03						+	+							+			+	+				+		+										
ЗК04																															+			
ЗК05				+	+									+		+	+	+	+		+								+					
ЗК06	+	+		+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+				
ЗК07	+	+				+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+		+	+	+	
ЗК08	+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+			+		
ЗК09						+	+			+			+	+	+	+		+												+			+	
ЗК10						+	+			+		+	+	+	+	+	+		+			+			+	+	+						+	+
ЗК11		+				+	+		+	+	+				+	+		+	+	+	+		+	+	+						+	+	+	
ЗК12	+	+		+	+			+		+			+	+	+		+				+					+		+					+	+
ЗК13									+	+	+		+			+	+																	
ЗК14	+									+																								+
СК01		+						+				+	+	+			+		+	+					+	+	+	+		+				
СК02												+	+				+		+	+							+	+						
СК03								+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+						
СК04			+	+	+			+									+										+	+	+					
СК05									+			+	+	+				+	+	+	+		+	+		+	+	+						
СК06				+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+			+	+	+					
СК07				+	+			+					+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+					
СК08													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+						
СК09						+	+			+	+					+	+										+	+			+			
СК10						+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+						
СК11						+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+						
СК12														+	+			+	+				+			+	+	+						
СК13				+	+											+			+	+							+	+						
СК14													+			+	+				+		+		+		+	+						

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОКУ 1	ОКУ 2	ОКУ 3	ОКУ 4	ОКУ 5	ОКУ 6
ПРН1	+	+				+	+				+	+	+	+			+		+			+			+									
ПРН2		+				+	+					+								+														
ПРН3		+				+	+					+	+							+														
ПРН4											+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ПРН5													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ПРН6				+	+			+									+												+					
ПРН7												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ПРН8				+													+						+		+				+					
ПРН9			+	+				+						+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+					
ПРН10												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ПРН11													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+						
ПРН12	+	+				+				+	+				+			+	+	+	+		+	+	+		+	+			+	+	+	
ПРН13	+	+		+	+							+	+				+		+	+		+			+		+							
ПРН14		+	+						+																		+			+				
ПРН15																							+		+						+			
ПРН16				+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ПРН17										+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+			
ПРН18										+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+			
ПРН19										+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			
ПРН20												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН21		+							+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ПРН22									+	+						+	+																	
ПРН23										+																								+
ПРН24													+		+			+		+		+				+	+	+						
ПРН25												+	+			+			+	+							+	+						
ПРН26													+	+			+				+		+		+		+	+						

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Економічний факультет

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2021 року вступу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
Освітньо-професійна програма	«Фінанси і кредит»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	Бакалавр з фінансів, банківської справи і страхування

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2021 року вступу спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування», освітньо-професійної програми Фінанси і кредит

| Рік навчання | 2021 рік | | |

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
								у тому числі						I курс		II курс		III курс		IV курс	
														Семестри							
														1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
														Кількість тижнів у семестрі							
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	лекції	лабораторні	практичні		Навчальна практика	Виробнича практика	15	15	15	15	15	15	15	13
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 1	Політична економія	120	4	1			60	30		30	60			4							
ОК 2	Економікс	150	5	4	3		120	60		60	30					4	4				
ОК 3	Математика для економістів	120	4	1			90	45		45	30			6							
ОК 4	Економіко-математичні методи і моделі	120	4	6			45	15		30	75								3		
ОК 5	Економетрика	120	4	4			60	30		30	60						4				
ОК 6	Менеджмент	120	4	6			45	15		30	75								3		
ОК 7	Маркетинг	120	4	6			45	15		30	75								3		
ОК 8	Статистика	180	6	3	2	3	150	75		75	30	3			6	4					
ОК 9	Правознавство	120	4	1			60	30		30	60				4						
ОК 10	Лідерство та управління кар'єрою	120	4	2			75	30		45	45				5						
ОК 11	Вступ до фаху та соціальні комунікації	120	4	1			45	30		30	75	2		4							
Всього		**1410**	**47**	**11**	**2**	**1**	**810**	**375**		**435**	**600**	**2**	**0**	**14**	**15**	**8**	**8**	**0**	**9**	**0**	**0**
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																					
ОКУ 1	Інформаційні системи та технології в економіці	150	5	1			60	15		45	90	2		4							
ОКУ 2	Філософія	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОКУ 3	Іноземна мова	240	8		1, 2, 5, 6		195			195	45			4	5			2	2		
ОКУ 4	Технологія виробництва продукції рослинництва та тваринництва	180	6	1			90	45		45	90	2		6							

ОКУ 5	Безпека праці і життєдіяльності	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОКУ 6	Фізичне виховання	120	4		1, 2, 3, 4		120			120				2	2	2	2				
Всього		**930**	**31**	**4**	**8**	**0**	**585**	**120**		**465**	**345**	**2**	**0**	**16**	**15**	**2**	**2**	**2**	**2**	**0**	**0**
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 12	Гроші і кредит	240	8	4	3	4	150	75		75	90					5	5				
ОК 13	Фінанси	240	8	4	3		150	75		75	90					5	5				
ОК 14	Податкова система	150	5	7	6		120	60		60	30								4	4	
ОК 15	Фінанси підприємств	150	5	5		5	60	30		30	90		6					4			
ОК 16	Страхування	240	8	5	4		120	60		60	120						4	4			
ОК 17	Публічні фінанси	240	8	4	3		120	60		60	120					4	4				
ОК 18	Інвестування	150	5	6		6	60	30		30	90	6							4		
ОК 19	Банківська система	150	5	5			60	30		30	90	5						4			
ОК 20	Фінансовий ринок	150	5	7			60	30		30	90									4	
ОК 21	Казначейська справа	150	5	7			60	30		30	90									4	
ОК 22	Економіка підприємства	120	4	5			60	30		30	60							4			
ОК 23	Фіскальне регулювання ЗЕД	120	4	8			60	30		30	60										4
ОК 24	Бухгалтерський облік	150	5	6	5		120	45		75	30							4	4		
ОК 25	Міжнародна економіка	120	4	8			60	30		30	60										4
ОК 26	Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	150	5	7		7	60	30		30	90									4	
ОК 27	Практична підготовка	*450*	*15*	*6*	*2,3,5*																
ОК 28	Атестаційний екзамен	*90*	*3*	*8*																	
Всього		**3060**	**102**	**17**	**9**	**4**	**1320**	**645**		**675**	**1200**	**2**	**1**	**0**	**0**	**14**	**18**	**20**	**12**	**16**	**8**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**5400**	**180**	**32**	**19**	**5**	**2715**	**1140**		**1575**	**2145**	**6**	**1**	**30**	**30**	**24**	**28**	**22**	**23**	**16**	**8**
Вибіркові компоненти ОПП																					
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)																					
ВК 1.1	Фінансові ризики в аграрній сфері	180	6	7			60	30		30	120									4	
ВК 1.2	Фінансовий контролінг																				
Всього		**180**	**6**	**1**			**60**	**30**		**30**	**120**									**4**	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)																					
ВК 2.1	Міжнародні фінанси	180	6	8			45	15		30	135										3
ВК 2.2	Фінансово-кредитні системи зарубіжних країн																				
Всього		**180**	**6**	**1**			**45**	**15**		**30**	**135**										**3**

Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 3)																					
ВК 3.1	Операції з цінними паперами на фондовому ринку	180	6	8			60	30		30	120										4
ВК 3.2	Валютно-кредитні та розрахункові банківські операції																				
Всього		**180**	**6**	**1**			**60**	**30**		**30**	**120**										**4**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 4)																					
ВК 4.1	Державне регулювання економіки	180	6	8			45	15		30	135										3
ВК 4.2	Національна економіка																				
Всього		**180**	**6**	**1**			**45**	**15**		**30**	**135**										**3**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 5)																					
ВК 51	Звітність підприємств	180	6	8			60	30		30	120										4
ВК 5.2	Аудит																				
ВК 5.3	Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях																				
Всього		**180**	**6**	**1**			**60**	**30**		**30**	**120**										**4**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 6)																					
ВК 6.1	Аналіз господарської діяльності	180	6	5			60	30		30	120							4			
ВК 6.2	Фінансовий аналіз																				
Всього		**180**	**6**	**1**			**60**	**30**		**30**	**120**							**4**			
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 7)																					
ВК 7.1	Ціна і ціноутворення	180	6	6			45	15		30	135								3		
ВК 7.2	Біржова діяльність																				
ВК 7.3	Організація і планування підприємницькою діяльністю																				
Всього		**180**	**6**	**1**			**45**	**15**		**30**	**135**								**3**		
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 8)																					
ВК 8.1	Соціальна відповідальність бізнесу	180	6	3			60	30		30	120					4					
ВК 8.2	Економіка праці і соціально-трудові відносини																				
Всього		**180**	**6**	**1**			**60**	**30**		**30**	**120**					**4**					

Вибіркові компоненти за уподобанням студентів																					
ВКУ 1	Дисципліна 1 (з загально університетського списку)	120	4	7			30	15		15	90									2	
ВКУ 2	Дисципліна 2 (з загально університетського списку)	120	4	7			30	15		15	90									2	
ВКУ 3	Бізнес курс англійської мови	120	4	8			30	15		15	90										2
	Іноземна мова (підготовка до ЄВІ)																				
	Діловий протокол та етика спілкування																				
Всього		**360**	**12**	**3**	**0**	**0**	**90**	**45**	**0**	**45**	**270**									**4**	**2**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**1800**	**60**	**11**	**0**	**0**	**525**	**240**	**0**	**285**	**1275**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**	**4**	**3**	**8**	**16**
Кількість курсових робіт						**5**															
Кількість заліків					**19**																
Кількість екзаменів				**43**																	
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		**7200**	**240**	**43**	**19**	**5**	**3240**	**1380**	**0**	**1860**	**3420**	**6**	**1**	**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	**5400**	**180**	**75,0**
2. Вибіркові компоненти ОПП	**1800**	**60**	**25**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю	360	12	5,0
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента	1440	48	20,0
3. Інші види навчання			
Разом за ОПП	**7200**	**240**	**100**

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзам. сесія	Практична підготовка	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6	4		12	52
2	30	6	1		15	52
3	30	6	4		8	48
4	28	6	6	1	4	45
Разом	118	24	15	1	39	197

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1.	Навчальна практика з інформаційних систем та технологій в економіці	2	30	1	1
2.	Навчальна практика з технології виробництва продукції рослинництва та тваринництва	2	60	2	2
3.	Навч. прак. соціальних комунікацій	2	30	1	1
4.	Навчальна практика з статистики	4	30	1	1
5.	Навч. прак. з банківської системи	5	60	2	2
6.	Навчальна практика з інвестування	6	60	2	2
7.	Виробнича практика з фінансів підприємств	6	180	6	6
	Всього		**450**	**15**	**15**

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Статистика	3	30	1	х	
2	Гроші і кредит	4	30	1	х	
3	Фінанси підприємства	5	30	1	х	
4	Інвестування	6	30	1	х	
5	Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	7	30	1	х	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	30	1	2

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від «28» квітня 2021 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Менеджмент»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: бакалавр з менеджменту, менеджер-адміністратор

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «29» жовтня 2018 р. №1165

Київ – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Луцяк Віталій Васильович,** доктор економічних наук, доцент, професор кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності, **гарант освітньої програми**.
2. **Остапчук Анатолій Дмитрович,** кандидат економічних наук, доцент, декан факультету аграрного менеджменту.
3. **Алексеєва Катерина Андріївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту.
4. **Діброва Лариса Василівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності.
5. **Ковтун Олена Анатоліївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності.
6. **Новак Олександр Володимирович**, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту ім. професора Й.С. Завадського.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Д-р Ольга Трофімцева, PhD in Agrarian Economics, голова Правління Асамблеї аграрних палат України.

2. Проф. Д-р Єлєна Горська, декан факультету економіки та менеджменту, Словацький аграрний університет в м. Нітра.

3. Ольга Нікора, начальник відділу морських перевезень, міжнародна транспортно-експедиторська компанія ТОВ «Аджиліті Логістікс».

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет аграрного менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Кваліфікація бакалавр з менеджменту, менеджер-адміністратор
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація первинна. Сертифікат про акредитацію спеціальності «Менеджмент» НД 1193043, виданий Міністерством освіти і науки України (Україна) терміном дії до 01 липня 2023 р. на підставі наказу МОН України від 05.04.2013 р. № 927-л
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти. Підготовка фахівців з менеджменту проводиться за стаціонарною та заочною формами навчання
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Менеджмент» до 01 липня 2023 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601

2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовки бакалаврів з менеджменту, здатних здійснювати професійну діяльність на основі засвоєння базових управлінських понять та принципів, виконувати дослідження та аналіз процесів формування та ефективного функціонування системи менеджменту та процесів, що її забезпечують, з метою прийняття ефективних управлінських рішень	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	07 «Управління та адміністрування», 073 «Менеджмент»
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» **Ключові слова:** менеджмент, організація, управлінські рішення, персонал, ресурси, функції, стратегії Формування фахової компетентності у процесі навчання щодо вміння розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі професійної діяльності із застосуванням певних теорій та методів менеджменту
Особливості освітньо-професійної програми	Щорічно 1 академічна група проходить навчання англійською мовою. Підготовка студентів НУБіП України іноземними мовами станом на грудень 2020: 1. ОС «Бакалавр» станом на грудень 2020: На 1 курсі – 13 студентів в англомовній групі на спеціальності «Маркетинг», 23 студенти в англомовні групі на спеціальності «Менеджмент». На 2 курсі – 6 студентів в англомовній групі на спеціальності «Маркетинг», 9 студентів в англомовні групі на спеціальності «Менеджмент» (на початку року було 11. Двоє іноземців виключені) На 3 курсі – 20 студентів (з них 1 студент ст) в англомовній групі на спеціальності «Менеджмент» (на початку року було 21. Іноземна студентка виключена) На 4 курсі – 16 студентів в англомовній групі на спеціальності «Менеджмент» (з них 4 студенти ст) 2. ОС «Магістр» станом на грудень 2020: - магістри ОПП «Менеджмент ЗЕД» 1 рік навчання 2 чоловік за індивідуальним графіком - магістри ОПП «Менеджмент ЗЕД» 2 рік навчання 5 чоловік Всього на факультеті аграрного менеджменту станом на теперішній час навчається 94 студенти англійською мовою. Студенти є учасниками міжнародної програми мобільності та програм подвійних дипломів. В циклі професійної та практичної підготовки передбачено дисципліни, вивчення яких дозволить оволодіти теоретичними знаннями та практичними навичками щодо функціонування та розвитку ефективної системи менеджменту організацій.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010: помічник керівника малого підприємства без апарату управління; помічник керівника підприємства (установи, організації); помічник керівника іншого основного підрозділу; бренд-менеджер; менеджер по роботі з клієнтами (із тендером); спеціаліст з управління проектами та програмами в сфері матеріального (нематеріального) виробництва; фахівець з корпоративного управління; торговець (обслуговування бізнесу та реклами); фахівець інфокомунікацій; фахівець із конференц-сервісу; фахівець з організації та ведення фермерського господарства; фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку; фахівець з ефективного підприємництва; фахівець з раціоналізації виробництва; фахівець з управління природокористуванням;
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання. Стиль викладання зорієнтовано на проблемно-орієнтоване навчання. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, робота в малих групах, самостійна робота студентів, підготовка курсових робіт, виробничі практики (в т.ч. проведення навчального тренінгу), консультації викладачів.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2019 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний

	матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Випускники складають державний комплексний екзамен з фаху та захищають бакалаврську роботу.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та

	внутрішнього середовища. СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту, СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування. ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.	

ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.
ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.
ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.
ПРН 18. Демонструвати здатність проведення комерційних переговорів державною мовою, а також однією із іноземних мов, виходячи з принципів етики бізнесу
ПРН 19 Демонструвати здатність самостійного прийняття рішень, розробляти достатню кількість альтернативних варіантів, обирати оптимальні рішення та нести відповідальність за їх реалізацію.
ПРН 20. Здатність розв'язувати складні непередбачувані задачі і проблеми у спеціалізованих сферах професійної діяльності (аграрна сфера)
ПРН 21. Демонструвати здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології для пошуку, оброблення, аналізу та використання інформації з різних джерел.
ПРН 22. Створювати внутрішньогосподарський контроль, аналіз господарської діяльності, проводити аудит та здійснювати управлінський облік.
ПРН 23. Демонструвати здатність розробляти та виконувати проекти, визначати джерела фінансування та організовувати управління проектами.
ПРН 24 Демонструвати здатність формувати бюджети, проектів, здійснювати оцінку та контроль виконання проектів
ПРН 25. Демонструвати здатність до формування проектної команди, розподілу виконавців для забезпечення досягнення проектних цілей.
ПРН 26. Виконувати дослідження середовища міжнародного бізнесу та визначати особливості виходу підприємства на зовнішні ринки.
ПРН 27. Демонструвати здатність враховувати особливості зовнішньоекономічної діяльності підприємства, міжнародні економічні відносини та аналізувати ситуацію на світовому ринку товарів та послуг.
ПРН 28. Демонструвати здатність до планування та здійснення організаційного супроводу зовнішньоекономічної діяльності підприємства, забезпечення ефективної роботи з контрагентами
ПРН 29 Здатність формувати бюджети, прогнози та здійснювати оцінку зовнішньоекономічної діяльності, обирати оптимальні варіанти міжнародних угод
ПРН 30. Здатність знаходити та оцінювати нові ринкові можливості та формулювати бізнес-ідеї, розробляти бізнес-плани створення та розвитку організацій.
ПРН 31. Готувати засновницькі документи та реєструвати підприємство з урахуванням особливостей різних організаційно-правових форм господарювання згідно з чинним законодавством.
ПРН 32. Досліджувати середовище підприємницької діяльності та розуміти процес здійснення та регулювання бізнесу
ПРН 33. Демонструвати здатність до пошуку джерел фінансування підприємницької діяльності та вміння реалізовувати підприємницькі ідеї
ПРН 34 Демонструвати здатність управління матеріальними, інформаційними та людськими потоками з метою їх оптимізації
ПРН 35 Демонструвати вміння використовувати сучасні методи управління запасами, складськими та транспортними операціями
ПРН 36 Виконувати пошук шляхів раціонального руху товарно-матеріальних ресурсів у ланцюгу постачання-виробництво-споживання, формувати плани

транспортування. ПРН 37 Здатність формувати бюджети, прогнози та здійснювати оцінку управління внутрішніми та зовнішніми логістичними потоками	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовку бакалаврів зі спеціальності 073 «Менеджмент» здійснюють три випускові кафедри: кафедра адміністративного менеджменту та ЗЕД; кафедра менеджменту ім. проф. Завадського, кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту. Кафедри очолюють доктори наук, професори. Всього науково-педагогічних працівників – 70 у т.ч. - член-кореспонденти НАН України – 1; - доктори наук, професори – 14. Вчене звання професор присуджено 12 НПП, вчене звання доцент мають 40 НПП.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету аграрного менеджменту дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються спеціалізовані аудиторії, мультимедійні проектори, комп'ютерні класи, інтерактивні дошки тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить

	зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). 3 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. 3 листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп ,Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про житгя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаіла 1, Тімішоара,Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-'Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра. 1.Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р. 2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин

	з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р. 3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р.) 4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р. Факультет аграрного менеджменту активно залучає до навчання студентів-іноземців. Станом на 01.04.2021 р на факультеті навчаються студенти з таких країн: Іран, Алжир, Демократична республіка Конго, Кот-Д'Івуар, Гвінея, Бангладеш, Нігерія, Еквадор, Казахстан, Узбекистан, Камерун, Гана, Азербайджан. У 2017 р. деканатом факультету аграрного менеджменту було розроблено англомовний варіант магістерської програми. НПП факультету розробили анотації до кожної дисципліни. Інформація про англомовну програму розміщена на сайті факультету: https://nubip.edu.ua/node/1599/14 . Також у вільному доступі анотації дисциплін англійською мовою. Станом на 2021 рік уже є дві успішно апробовані англомовні магістерські програми – «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» та «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами». У вільному доступі наявні анотації дисциплін англійською мовою, робочі програми, силабуси, розроблені ЕНК на платформі Elearn. Факультет бере активну участь в прийомі студенів за програмами обміну Ерасмус+. Для активнішого залучення іноземних студентів нанавчання за бакалаврськими програмами у 2108 році заплановано запуск програми ОС «Бакалавр» зі 100% забезпеченням викладання дисциплін англійською мовою. На факультеті аграрного менеджменту діє програма спільно з Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) з 1998 року - участь студентів в практичних програмах німецького університету. В 2002 році в НУБіП України відбувся перший набір на магістерську програму «Адміністративний менеджмент», яка орієнтована на вирішення проблем і завдань українського сільського господарства із застосуванням багатого досвіду економічного розвитку країн Західної Європи та з використанням новітніх технологій освіти. Щорічно відбуваються семінари для студентів програми в НУБіП, які проводять викладачі УПН Вайєнштефан-Тріздорф з паралельним оцінюванням залишкових знань студентів з обов'язкових предметів, що дозволяє в кінці навчання студентам отримувати Сертифікати міжнародного зразку від УПН Вайєнштефан-Тріздорф. Поглиблюється співпраця між факультетом аграрного менеджменту та міжнародними партнерами, зокрема у 2017 році робота була зосереджена на залученні представників

	УПНВ та ІСА для проведення лекцій та підготовки документації для отримання міжнародної акредитації AGRIMBA ІСА програми МВА з видачею подвійних дипломів Налагодження постійних зв'язків з університетами ЄС, США і Китаю та інших країн з метою запрошення вчених, викладачів та студентів до виконання спільних навчальних проектів, сприяння у підтримці та реалізації навчальних програм з видачею подвійних дипломів про освіту. На факультеті діють Міжнародні програми з можливістю отримання подвійних дипломів (Double Degree Programs), зокрема: • Master of Business Administration in Agriculture (MBA) - Університет прикладних наук Вайнштефан, Німеччина • Master of Food and Agribusinees (MFA) - Університет прикладних наук Ангальт, Німеччина • "Управління безпекою організації" - Поморська академія в Слупську, Польща • "Бізнес-економіка та менеджмент" - Словацький аграрний університет, Нітра • Презентація Факультету економіки та менеджменту Словацького аграрного університету в м. Нітра - лінк • Промо-відео від Факультету економіки і менеджменту Словацького аграрного університету в м.Нітра: англійською та російською мовами. • "Міжнародна торгівля сільськогосподарською продукцією" - Словацький аграрний університет, Нітра • "Менеджмент"- Академія бізнесу (Домброва Гурніча, Польща) https://nubip.edu.ua/node/1599/10 Станом на грудень 2020 тридцять студентів факультету аграрного менеджменту навчались та стажувались за кордоном за програмами, які функціонують на факультеті. За участі НПП факультету аграрного менеджменту проведено Міжнародну науково-практичну конференцію «Україна-Польща: стратегічне партнерство в системі геополітичних координат»", яка є одним із заходів реалізації програми розвитку університету "Голосіївська ініціатива - 2020". Всього було 60 учасників, 20 з яких – міжнародних.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. На факультеті аграрного менеджменту на навчання у 2020/2021 році залучено 17 студентів-іноземців: Мехді Ахукш (Іран), Кадрі Абдулах (Алжир), Джинсі Раджабу (Демократична республіка Конго), Техуа Кадіо Жан Амос (Кот-Д'Івуар), Діалло Мухамед (Гвінея), Рахаман Анісур (Бангладеш), Фадоджу Олуватобілоба Рут (Нігерія), Васкес Габріель (Еквадор), Аміров Єрнар (Казахстан), Діамонде Бру Роуз Даніель (Кот-Д'Івуар), Уртадо Годой Стефенні Паола (Еквадор), Муталов Муслім (Узбекистан), Фанджа Банда Ернест Роял (Камерун), Кофі Мейбел Наа Адаку (Гана), Алієв Самір Емін огли (Азербайджан), Маммадлі Ріад Заур огли (Азербайджан), Ортуньо Веллес Брайтон Діллан (Еквадор).

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

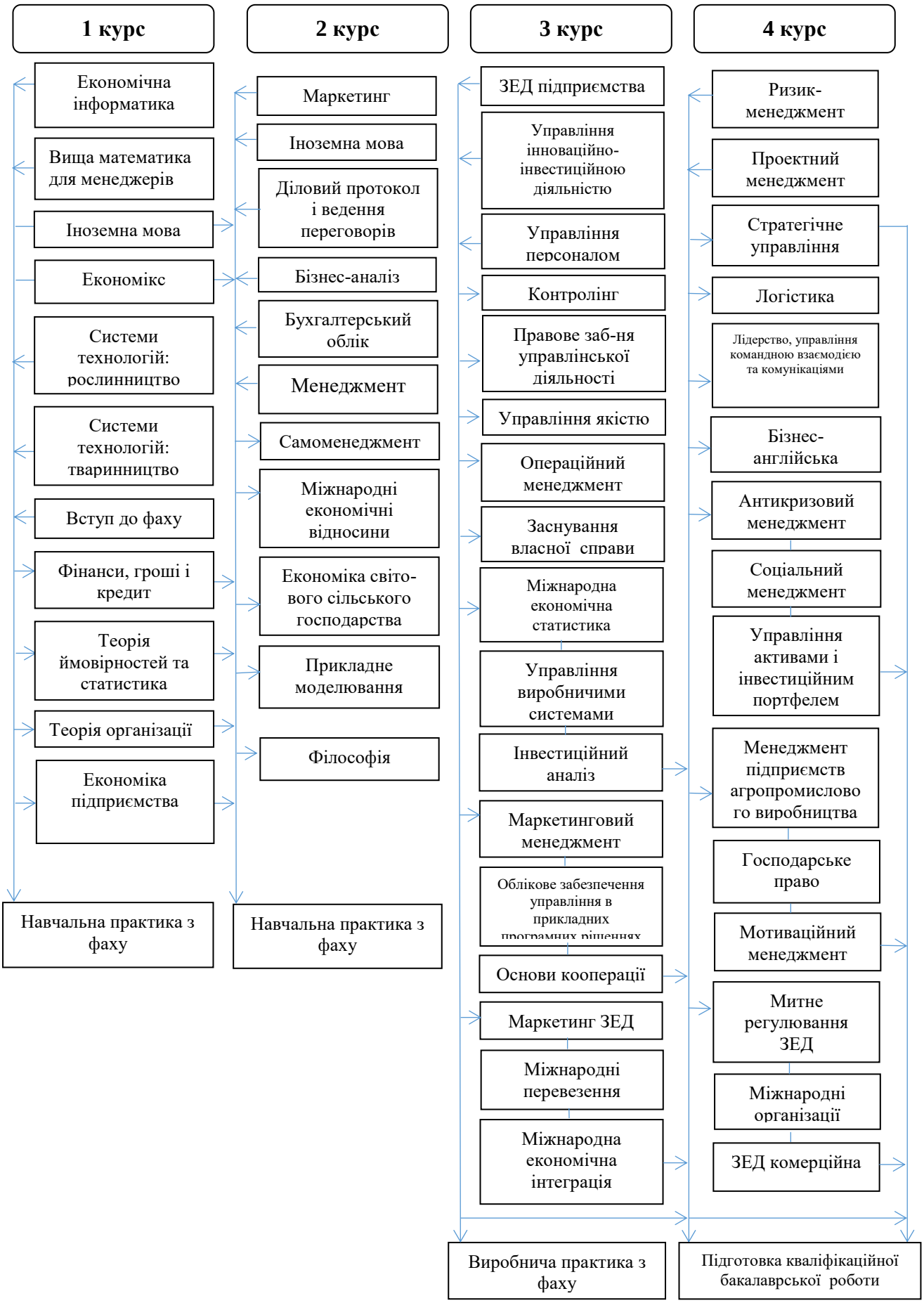
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Вища математика	4	екзамен
ОК 2	Теорія ймовірностей та статистика	5	екзамен
ОК 3	Правове забезпечення управлінської діяльності	4	екзамен
ОК 4	Маркетинг	4	екзамен
ОК 5	Прикладне моделювання	6	екзамен
ОК 6	Економіка підприємства	4	екзамен
ОК 7	Бухгалтерський облік	4	екзамен
ОК 8	Економічна інформатика	4	екзамен
ОК 9	Економікс		екзамен
	Мікроекономіка	6	екзамен
	Макроекономіка	6	екзамен
ОК 10	Фінанси, гроші і кредит	4	екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Вступ до фаху	5	екзамен
ОКУ 2	Діловий протокол і ведення переговорів	5	екзамен
ОКУ 3	Заснування власної справи	5	екзамен
ОКУ 4	Системи технологій		екзамен
	Системи технологій: рослинництво	4	
	Системи технологій: тваринництво	4	
ОКУ 5	Іноземна мова	10	екзамен
ОКУ 6	Фізичне виховання	4	залік
ОКУ 7	Філософія	4	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 11	Теорія організацій	4	екзамен
ОК 12	Менеджмент	6	екзамен
ОК 13	Самоменеджмент	4	екзамен
ОК 14	Міжнародні економічні відносини	4	екзамен
ОК 15	Економіка світового сільського господарства	4	екзамен
ОК 16	Операційний менеджмент	5	екзамен
ОК 17	Бізнес-аналіз	4	екзамен
ОК 18	Лідерство, управління комунікаціями та командною взаємодією	7	екзамен
ОК 19	Управління персоналом	4	екзамен
ОК 20	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	6	екзамен
ОК 21	Ризик-менеджмент	5	екзамен

ОК 22	Проектний менеджмент	5	екзамен
ОК 23	Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю	6	екзамен
ОК 24	Управління якістю	5	екзамен
ОК 25	Навчальна практика з фаху	8	
ОК 26	Виробнича практика з фаху	4	
ОК 27	Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**179**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові дисципліни за спеціальністю блок 1. «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами»			
ВК 1.1	Інформаційні системи в менеджменті	4	екзамен
ВК 1.2	Бізнес-англійська	4	екзамен
ВК 1.3	Стратегічне управління	5	екзамен
ВК 1.4	Логістика	4	екзамен
ВК 1.5	Контролінг	4	екзамен
ВК 1.6	Інвестиційний аналіз	5	екзамен
ВК 1.7	Міжнародна економічна статистика	5	екзамен
ВК 1.8	Управління виробничими системами	5	екзамен
ВК 1.9	Антикризовий менеджмент	7	екзамен
ВК 1.10	Соціальний менеджмент	5	екзамен
ВК 1.11	Управління активами і інвестиційним портфелем	5	екзамен
Вибіркові дисципліни за спеціальністю Блок 2. «Менеджмент організацій і адміністрування»			
ВК 2.1	Інформаційні системи в менеджменті	4	екзамен
ВК 2.2	Бізнес-англійська	4	екзамен
ВК 2.3	Стратегічне управління	5	екзамен
ВК 2.4	Логістика	4	екзамен
ВК 2.5	Контролінг	4	екзамен
ВК 2.6	Основи кооперації	5	екзамен
ВК 2.7	Маркетинговий менеджмент	5	екзамен
ВК 2.8	Менеджмент підприємств агропромислового виробництва	7	екзамен
ВК 2.9	Господарське право	5	екзамен
ВК 2.10	Облікове забезпечення управління в прикладних програмних рішеннях	5	екзамен
ВК 2.11	Мотиваційний менеджмент	5	екзамен
Вибіркові дисципліни за спеціальністю Блок 3. «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»			
ВК 3.1	Інформаційні системи в менеджменті	4	екзамен
ВК 3.2	Бізнес-англійська	4	екзамен
ВК 3.3	Стратегічне управління	5	екзамен
ВК 3.4	Логістика	4	екзамен
ВК 3.5	Контролінг	5	екзамен
ВК 3.6	Міжнародні організації	5	екзамен
ВК 3.7	Маркетинг ЗЕД	5	екзамен
ВК 3.8	Міжнародні перевезення	5	екзамен
ВК 3.9	Митне регулювання зовнішньоекономічних операцій	7	екзамен

ВК 3.10	Зовнішньоекономічна комерційна діяльність	5	екзамен
ВК 3.11	Міжнародна економічна інтеграція. Європейська інтеграція	5	екзамен
Вибіркові дисципліни за спеціальністю Блок 4. «Управління бізнесом»			
ВК 4.1	Інформаційні системи в менеджменті	4	екзамен
ВК 4.2	Бізнес-англійська	4	екзамен
ВК 4.3	Стратегічне управління	5	екзамен
ВК 4.4	Логістика	4	екзамен
ВК 4.5	Контролінг	5	екзамен
ВК 4.6	Реалізація бізнес-ідеї	7	екзамен
ВК 4.7	Управління малими підприємствами	5	екзамен
ВК 4.8	Державні та міжнародні програми та гранти підтримки малого бізнесу	5	екзамен
ВК 4.9	Правове регулювання підприємницької діяльності	5	екзамен
ВК 4.10	Особливості обліку ФОП	5	екзамен
ВК 4.11	Консалтингові послуги	5	екзамен
Вибіркові дисципліни за спеціальністю Блок 5. «Логістичний менеджмент»			
ВК 5.1	Інформаційні системи в менеджменті	4	екзамен
ВК 5.2	Бізнес-англійська	4	екзамен
ВК 5.3	Стратегічне управління	5	екзамен
ВК 5.4	Логістика	4	екзамен
ВК 5.5	Контролінг	5	екзамен
ВК 5.6	Логістична інфраструктура	5	екзамен
ВК 5.7	Інформаційні системи в логістиці	5	екзамен
ВК 5.8	Міжнародні транспортні перевезення	5	екзамен
ВК 5.9	Функціональна логістика	7	екзамен
ВК 5.10	Електронна комерція	5	екзамен
ВК 5.11	Складська логістика	5	екзамен
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента			
ВКУ 1	Дисципліна за вибором	4	екзамен
ВКУ 2	Дисципліна за вибором	4	екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**61**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**240**	

2.2. Структурно-логічна схема

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «МЕНЕДЖМЕНТ»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 073 «Менеджменнт» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр з менеджменту, менеджер-адміністратор.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Менеджмент»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОКУ 1	ОКУ 2	ОКУ 3	ОКУ 4	ОКУ 5	ОКУ 6	ОКУ 7	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27
ІК	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
ЗК1			*										*				*								*									
ЗК2											*		*			*	*	*	*	*														
ЗК3	*	*			*				*	*			*									*		*				*	*					
ЗК4																									*						*	*	*	*
ЗК5										*		*		*					*	*		*	*			*	*	*	*	*	*			
ЗК6												*																						
ЗК7															*																			
ЗК8		*			*			*																	*									
ЗК 9	*								*								*								*									
ЗК 10					*			*	*																									*
ЗК 11				*						*			*	*			*			*		*			*	*								*
ЗК 12																	*					*			*				*	*				
ЗК 13																	*				*							*						
ЗК 14									*			*					*				*	*				*				*				
ЗК 15												*	*				*			*					*	*					*			
СК 1				*		*	*			*			*					*	*															*
СК 2		*			*		*		*	*				*					*			*		*	*		*	*			*			
СК 3					*					*									*			*			*			*		*				*
СК 4				*					*				*	*					*				*		*		*	*			*			*
СК 5															*				*			*	*		*	*				*				*
СК 6												*					*			*					*	*				*				
СК 7		*								*									*				*		*	*				*	*			*
СК 8				*															*	*						*								
СК 9												*													*	*								
СК 10																			*						*	*					*			
СК 11										*							*								*	*								
СК 12					*		*			*									*			*	*	*		*	*	*				*		
СК 13			*							*																						*		
СК 14												*								*					*	*								
СК 15																	*			*					*	*								

	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9	ВБ 1.10	ВБ 1.11	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10	ВБ 2.11	ВБ 3.6	ВБ 3.7	ВБ 3.8	ВБ 3.9	ВБ 3.10	ВБ 3.11	ВБ 4.6	ВБ 4.7	ВБ 4.8	ВБ 4.9	ВБ 4.10	ВБ 4.11	ВБ 5.6	ВБ 5.7	ВБ 5.8	ВБ 5.9	ВБ 5.10	ВБ 5.11
ЗК1			*												*											*	*							
ЗК2							*	*																										
ЗК3					*	*										*								*										
ЗК4												*												*	*									
ЗК5				*				*			*		*	*						*	*		*		*			*			*	*		*
ЗК6			*																															
ЗК7		*																																
ЗК8	*																													*			*	
ЗК9																																		
ЗК10																																		
ЗК11																																		
ЗК12			*																					*										
ЗК13																		*					*											
ЗК 14							*												*	*	*	*				*					*			
ЗК15										*							*																	
СК 1	*				*						*	*	*	*		*			*		*		*	*	*				*	*		*		
СК 2									*			*	*			*			*		*	*			*				*			*		*	
СК3									*		*			*		*			*		*	*		*	*					*			*		
СК4			*		*			*	*		*	*	*	*					*			*		*	*					*			*		*
СК5	*		*	*	*						*		*	*						*	*	*			*					*	*	*	*	*	
СК6			*							*						*		*																
СК7			*		*				*		*																		*		*			*	
СК8		*	*	*				*								*							*	*	*									
СК9			*																															
СК10					*				*							*	*																	
СК11	*				*					*						*	*																	
СК12	*				*	*										*															*			
СК13															*												*							
СК14										*							*																	
СК15										*							*																	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Менеджмент»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОКУ 1	ОКУ 2	ОКУ 3	ОКУ 4	ОКУ 5	ОКУ 6	ОКУ 7	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24
ПРН1			*														*														*
ПРН2																*	*								*						
ПРН3																		*	*	*			*		*	*		*			
ПРН4										*				*								*		*				*			
ПРН5										*									*			*	*			*	*	*			*
ПРН6		*			*		*			*												*		*				*			*
ПРН7										*			*					*	*										*		
ПРН8										*									*	*			*			*	*			*	*
ПРН9																	*			*					*	*					
ПРН10																				*					*	*					
ПРН11		*		*		*	*			*									*	*			*	*	*	*	*			*	
ПРН12						*	*										*					*	*	*				*			*
ПРН13												*			*										*						
ПРН14																				*					*	*					
ПРН15			*									*	*				*				*										
ПРН 16	*	*									*		*				*								*						
ПРН 17											*											*			*	*					
ПРН 18												*			*																
ПРН 19				*	*												*		*					*				*	*		*
ПРН 20													*								*	*									
ПРН 21					*			*																							
ПРН 22		*				*	*			*																					
ПРН 23										*			*																*	*	
ПРН 24										*			*																		
ПРН 25													*												*						
ПРН 26																					*	*					*				*
ПРН 27																					*	*					*				
ПРН 28																											*				
ПРН 29										*																	*				
ПРН 30				*									*					*										*			
ПРН 31			*																												
ПРН 32				*					*				*									*		*							*
ПРН 33							*						*																	*	
ПРН 34																															
ПРН 35																															
ПРН 36																															
ПРН 37							*																				*				

	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9	ВБ 1.10	ВБ 1.11	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10	ВБ 2.11	ВБ 3.6	ВБ 3.7	ВБ 3.8	ВБ 3.9	ВБ 3.10	ВБ 3.11	ВБ 4.6	ВБ 4.7	ВБ 4.8	ВБ 4.9	ВБ 4.10	ВБ 4.11	ВБ 5.6	ВБ 5.7	ВБ 5.8	ВБ 5.9	ВБ 5.10	ВБ 5.11
ПРН1															*											*							
ПРН2										*																							
ПРН3			*					*	*	*			*	*			*																
ПРН4					*	*	*		*							*										*							
ПРН5			*	*	*			*	*				*	*					*	*	*	*								*		*	*	
ПРН6	*				*				*							*					*	*							*		*			
ПРН7					*			*						*										*		*								
ПРН8	*					*		*	*		*		*	*					*	*	*								*			*	*	
ПРН9		*								*							*																	
ПРН10																	*																	
ПРН11	*		*		*				*				*	*															*		*			
ПРН12					*	*			*			*		*		*						*							*					
ПРН13		*																																
ПРН14										*							*																	
ПРН 15										*				*				*					*			*								
ПРН 16									*		*		*	*					*			*	*		*	*							*	
ПРН 17																																		
ПРН 18		*																				*												
ПРН 19	*				*				*		*		*	*			*		*			*	*		*				*					
ПРН 20											*	*		*						*	*			*	*							*	*	*
ПРН 21	*															*															*		*	
ПРН 22					*				*							*									*			*					
ПРН 23																																		
ПРН 24											*															*			*					

ПРН 25																									*										
ПРН 26																			*				*			*									
ПРН 27																			*	*	*	*	*			*									
ПРН 28																				*	*	*													
ПРН 29																										*									
ПРН 30			*																	*					*	*									
ПРН 31																											*	*							
ПРН 32			*												*											*	*								
ПРН 33																									*	*									
ПРН 34				*																										*	*				*
ПРН 35																															*	*			*
ПРН 36																				*										*		*			
ПРН 37																														*	*	*	*	*	*

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Факультет аграрного менеджменту

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2021 року вступу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 „Менеджмент”
Освітньо-професійна програма	Менеджмент
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр з менеджменту, менеджер-адміністратор

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2021 року вступу спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-професійної програми «Менеджмент»

| Рік навчання | 2021 рік | | | | | | | | | | | | | | | | | 2022 рік | | | | | | | | | | | | | | | | |

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
								у тому числі						I курс		II курс		III курс		IV курс	
														Семестри							
														1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
														Кількість тижнів у семестрі							
		Годин	Кредитів (1ЄСТС 30 год).	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	лекції	лабораторні	практичні		Навчальна практика	Виробнича практика	15	15	15	15	15	15	15	12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 1	Вища математика	120	4	1			60	15		45	60			4							
ОК 2	Теорія ймовірностей та статистика	150	5	2			90	45	15	30	60				6						
ОК 3	Правове забезпечення управлінської діяльності	120	4	6			30	15		30	90								3		
ОК 4	Маркетинг	120	4	3			75	30		45	45					5					
ОК 5	Прикладне моделювання	180	6	4			90	30	60		90						6				
ОК 6	Економіка підприємства	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОК 7	Бухгалтерський облік	120	4	4			45	30	15		75						3				
ОК 8	Економічна інформатика	120	4	1			60	15	45		60			4							
ОК 9	**Економікс**						0				0										
	Мікроекономіка	180	6	2	1		90	45		45	90			4	2						
	Макроекономіка	180	6	2			90	45		45	90				6						
ОК 10	Фінанси, гроші і кредит	120	4	2			30	15		15	90				2						
Всього		**1590**	**53**	**11**	**1**	**0**	**720**	**315**	**135**	**270**	**870**	**0**	**0**	**12**	**20**	**5**	**9**	**0**	**2**	**0**	**0**
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету																					
ОКУ 1	Вступ до фаху	150	5	1	2		75	15		60	75			4	1						
ОКУ 2	Діловий протокол і ведення переговорів	150	5	3			60	30		30	90					4					
ОКУ 3	Заснування власної справи	150	5	6			75	30		30	75								4		
ОКУ 4	Системи технологій																				
	Системи технологій: рослинництво	120	4	1			60	30	30		60			4							

	Системи технологій: тваринництво	120	4	1			60	30	30		60			4							
ОКУ 5	Іноземна мова	300	10	4	1,2,3		195			195	105			4	3	3	3				
ОКУ 6	Фізичне виховання	120	4		1,2,3,4		120			120	0			2	2	2	2				
ОКУ 7	Філософія	120	4	3			30	15		15	90					2					
Всього		**1230**	**41**	**9**	**8**		**675**	**150**	**60**	**465**	**555**	**0**	**0**	**18**	**6**	**11**	**5**	**0**	**5**	**0**	**0**
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 11	Теорія організацій	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОК 12	Менеджмент	180	6	4	3	4	90	45		45	90					4	2				
ОК 13	Самоменеджмент	120	4	4			60	30		30	60						4				
ОК 14	Міжнародні економічні відносини	120	4	3		3	60	30		30	60					4					
ОК 15	Економіка світового сільського господарства	120	4	4			60	30		30	60						4				
ОК 16	Операційний менеджмент	150	5	6		6	60	30		30	90								4		
ОК 17	Бізнес-аналіз	120	4	3			60	30		30	60					4					
ОК 18	Лідерство, управління комунікаціями та командною взаємодією	210	7	8	5, 7		126	57		69	84							4	2		3
ОК 19	Управління персоналом	120	4	6			60	30		30	60								4		
ОК 20	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	180	6	5		5	90	45		45	90							6			
ОК 21	Ризик-менеджмент	150	5	7			75	30		45	75									5	
ОК 22	Проектний менеджмент	150	5	7		7	90	45		45	60									6	
ОК 23	Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю	180	6	6	5		120	60		60	60							6	2		
ОК 24	Управління якістю	150	5	6			60	30		30	90							4			
ОК 25	Навчальна практика з фаху	240	8		2, 4, 8							240									
ОК 26	Виробнича практика з фаху	120	4		6								120								
ОК 27	Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	180	6								180										
Всього		**2610**	**87**	**14**	**5**		**1071**	**522**	**0**	**549**	**1179**	**240**	**120**	**0**	**4**	**12**	**10**	**20**	**12**	**11**	**3**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**5370**	**179**	**34**	**14**	**5**	**2466**	**987**	**195**	**1284**	**2544**	**240**	**120**	**30**	**30**	**28**	**24**	**20**	**19**	**11**	**3**

Вибіркові компоненти ОПП																					
Вибіркові дисципліни за спеціальністю Блок 1. «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами»																					
ВК 1.1	Інформаційні системи в менеджменті	120	4	4			60	15	45		60						4				
ВК 1.2	Бізнес-англійська	120	4	8	7		81			81	39									3	3
ВК 1.3	Стратегічне управління	150	5	8			72	36		36	78										6
ВК 1.4	Логістика	120	4	8			48	24		24	72										4
ВК 1.5	Контролінг	120	4	6			60	30		30	60								4		
ВК 1.6	Інвестиційний аналіз	150	5	6			45	15		30	105								3		
ВК 1.7	Міжнародна економічна статистика	150	5	5			45	15		30	105							3			
ВК 1.8	Управління виробничими системами	150	5	5			45	15		30	105							3			
ВК 1.9	Антикризовий менеджмент	210	7	7			90	45		45	120									6	
ВК 1.10	Соціальний менеджмент	150	5	8			48	24		24	102										4
ВК 1.11	Управління активами і інвестиційним портфелем	150	5	8			48	24		24	102										4
Всього		**1590**	**53**	**11**	**1**	**0**	**642**	**243**	**45**	**354**	**948**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**6**	**7**	**9**	**21**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю Блок 2. «Менеджмент організацій і адміністрування»																					
ВК 2.1	Інформаційні системи в менеджменті	120	4	4			60	15	45		60						4				
ВК 2.2	Бізнес-англійська	120	4	8	7		81			81	39									3	3
ВК 2.3	Стратегічне управління	150	5	8			72	36		36	78										6
ВК 2.4	Логістика	120	4	8			48	24		24	72										4
ВК 2.5	Контролінг	120	4	6			60	30		30	60								4		
ВК 2.6	Основи кооперації	150	5	6			45	15		30	105								3		
ВК 2.7	Маркетинговий менеджмент	150	5	5			45	15		30	105							3			
ВК 2.8	Менеджмент підприємств агропромислового виробництва	210	7	7			90	45		45	120									6	
ВК 2.9	Господарське право	150	5	8			48	24		24	102										4
ВК 2.10	Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях	150	5	5			45	15		30	105							3			
ВК 2.11	Мотиваційний менеджмент	150	5	8			48	24		24	102										4
Всього		**1590**	**53**	**11**	**1**	**0**	**642**	**243**	**45**	**354**	**948**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**6**	**7**	**9**	**21**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю Блок 3. «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»																					
ВК 3.1	Інформаційні системи в менеджменті	120	4	4			60	15	45		60						4				
ВК 3.2	Бізнес-англійська	120	4	8	7		81			81	39									3	3

ВК 3.3	Стратегічне управління	150	5	8			72	36		36	78										6
ВК 3.4	Логістика	120	4	8			48	24		24	72										4
ВК 3.5	Контролінг	120	4	6			60	30		30	60								4		
ВК 3.6	Міжнародні організації	150	5	8			48	24		24	111										4
ВК 3.7	Маркетинг ЗЕД	150	5	5			45	15		30	105							3			
ВК 3.8	Міжнародні перевезення	150	5	5			45	15		30	105							3			
ВК 3.9	Митне регулювання зовнішньоекономічних операцій	210	7	7			90	45		45	120									6	
ВК 3.10	Зовнішньоекономічна комерційна діяльність	150	5	8			48	24		24	102										4
ВК 3.11	Міжнародна економічна інтеграція. Європейська інтеграція	150	5	6			45	15		30	105								3		
Всього		**1590**	**53**	**11**	**1**	**0**	**642**	**243**	**45**	**354**	**948**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**6**	**7**	**9**	**21**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю Блок 4. «Управління бізнесом»																					
ВК 4.1	Інформаційні системи в менеджменті	120	4	4			60	15	45		60						4				
ВК 4.2	Бізнес-англійська	120	4	8	7		81			81	39									3	3
ВК 4.3	Стратегічне управління	150	5	8			72	36		36	78										6
ВК 4.4	Логістика	120	4	8			48	24		24	72										4
ВК 4.5	Контролінг	120	4	6			60	30		30	60								4		
ВК 4.6	Реалізація бізнес-ідеї	210	7	7			90	45		45	120									6	
ВК 4.7	Управління малими підприємствами	150	5	5			45	15		30	105							3			
ВК 4.8	Державні та міжнародні програми та гранти підтримки малого бізнесу	150	5	8			48	24		24	102										4
ВК 4.9	Правове регулювання підприємницької діяльності	150	5	8			48	24		24	102										4
ВК 4.10	Особливості обліку ФОП	150	5	6			45	15		30	105								3		
ВК 4.11	Консалтингові послуги	150	5	5			45	15		30	105							3			
Всього		**1590**	**53**	**11**	**1**	**0**	**642**	**243**	**45**	**354**	**948**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**6**	**7**	**9**	**21**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю Блок 5. «Логістичний менеджмент»																					
ВК 5.1	Інформаційні системи в менеджменті	120	4	4			60	15	45		60						4				
ВК 5.2	Бізнес-англійська	120	4	8	7		81			81	39									3	3
ВК 5.3	Стратегічне управління	150	5	8			72	36		36	78										6
ВК 5.4	Логістика	120	4	8			48	24		24	72										4
ВК 5.5	Контролінг	120	4	6			60	30		30	60								4		

ВК 5.6	Логістична інфраструктура	150	5	5			45	15		30	105							3			
ВК 5.7	Інформаційні системи в логістиці	150	5	8			48	24		24	102										4
ВК 5.8	Міжнародні транспортні перевезення	150	5	5			45	15		30	105							3			
ВК 5.9	Функціональна логістика	210	7	7			90	45		45	120									6	
ВК 5.10	Електронна комерція	150	5	8			48	24		24	102										4
ВК 5.11	Складська логістика	150	5	6			45	15		30	105								3		
Всього		**1590**	**53**	**11**	**1**	**0**	**642**	**243**	**45**	**354**	**948**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**6**	**7**	**9**	**21**
Вибіркові дисципліни за уподобанням студентів																					
ВКУ 1	Дисципліна за вибором	120	4		7		30	15		15	90									2	
ВКУ 2	Дисципліна за вибором	120	4		7		30	15		15	90									2	
Всього		**240**	**8**	**0**	**2**	**0**	**60**	**30**	**0**	**30**	**180**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**1830**	**61**	**11**	**3**	**0**	**702**	**273**	**45**	**384**	**1128**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**6**	**7**	**13**	**21**
Кількість курсових робіт		**5**																			
Кількість заліків		**17**																			
Кількість екзаменів		**45**																			
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		**7200**	**240**	**45**	**17**	**5**	**3168**	**1260**	**240**	**1668**	**3672**	**240**	**120**	**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	5370	179	74,6
Вибіркові компоненти ОПП	1830	61	25,4
Вибіркові компоненти за спеціальністю	1590	53	22,1
Вибіркові компоненти за уподобанням студентів	240	8	3,33
Разом за ОПП	**7200**	**240**	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	4	-	-	12	**52**
2	30	6	4	-	-	12	**52**
3	30	6	5	-	-	11	**52**
4	27	5	2	4	1	2	**41**
Разом за ОПП	**117**	**23**	**15**	**4**	**1**	**37**	**197**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика з фаху	2	90	3	4
2	Навчальна практика з фаху	4	90	3	4
3	Виробнича практика з фаху	6	120	4	5
4	Навчальна практика з фаху	8	60	2	2

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Менеджмент	4	30	1	1	
2	Міжнародні економічні відносини	3	30	1	1	
3	Операційний менеджмент	6	30	1		1
4	ЗЕД підприємства	5	30	1		1
5	Проектний менеджмент	7	30	1		1

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	30	1	1

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від «28» квітня 2021 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Маркетинг»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 075 «Маркетинг»

галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: бакалавр з маркетингу

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «5» грудня 2018 р. № 1343

Київ – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 075 «Маркетинг» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Збарський Василь Кузьмич, доктор економічних наук, професор кафедри маркетингу та міжнародної торгівлі, **гарант програми**.
2. Рябчик Алла Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри маркетингу та міжнародної торгівлі.
3. Бабічева Олена Іванівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри маркетингу та міжнародної торгівлі.
4. Нагорна Олена Вікторівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри маркетингу та міжнародної торгівлі.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Лилик Ірина Вікторівна – генеральний директор Української Асоціації Маркетингу, Національний представник ESOMAR в Україні, секретар Індустріального гендерного комітету з реклами, заступник головного редактора журналу "Маркетинг в Україні", керівник проекту "Маркетинг газета" (електронне видання УАМ), розробник Стандарту якості маркетингових досліджень УАМ СОУ 91.12.0-21708654-001-2002, Стандарту недискримінаційної реклами за ознакою статі СОУ 21708654-002-2011. Голова Кваліфікаційного комітету УАМ, кандидат економічних наук, доцент.
2. Захарчук Олександр Васильович - доктор економічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу інвестиційного та матеріально-технічного забезпечення ННЦ «Інститут аграрної економіки».
3. Ніколаєнко Дарина - провідний фахівець з маркетингу компанії «Український дім імпорту».

Освітньо-прпофесійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 075 «Маркетинг» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), стандарту вишої освіти за спеціальністю 075 «Маркетинг» галузі знань 07 «Управління і адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України 1343 від 5.12.2018 р.)

1. Профіль освітньо-професійної програми «Маркетинг» зі спеціальності 075 «Маркетинг»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет аграрного менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з маркетингу
Офіційна назва освітньої програми	Маркетинг
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитується вперше Акредитація спеціальності «Маркетинг» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2014 році (наказ МОН України від 11.06.2014 р. №2323л, сертифікат про акредитацію Серія НД №1193040. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти. Підготовка фахівців з маркетингу проводиться за стаціонарною та заочною формами навчання
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Маркетинг» до 1 липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Надати освіту в сфері маркетингу із широким доступом до працевлаштування, підготувати здобувачів із особливим інтересом до певних областей маркетингу для подальшого навчання. *Освітня мета* - сприяти формуванню у здобувача знань і навичок, необхідних для вирішення завдань професійної діяльності, забезпечити адекватний контроль рівня отриманих ним знань і навичок, надати здобувачу можливості удосконалювати свою особу і професіоналізм. *Виховна мета* - сприяти формуванню у здобувача соціально відповідальної поведінки в суспільстві, сприяти розумінню здобувачами професійних етичних норм і наслідуванню цих норм в спілкуванні з колегами, керівниками, підлеглими, клієнтами, діловими партнерами, підтримці здобувачем (у тому числі особистим прикладом) у своїх колегах і підлеглих прагнення до здорового способу життя. *Розвиваюча мета*: становлення гармонійної цілісної особи, розвиток інтелектуальної і професійної сфери і розкриття різнобічних творчих можливостей здобувача, сприяння формуванню і адаптації власної системи цінностей, сенсу існування, потреб, прагнень в побудові успішної кар'єри.	

3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування», Спеціальність: 075 «Маркетинг»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, базується на загальновідомих наукових результатах дослідницьких інструментів в сфері маркетингу, у рамках яких можлива подальша професійна кар'єра з аналітики ринків, товарних асортиментів, каналів збуту та розподілу продукції (послуг), системи комунікаційних зв'язків підприємства.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в сфері маркетингу. Спеціалізація програми полягає у підготовці фахівців з дослідження діяльності суб'єктів підприємництва, зокрема їх товарної, цінової, розподільчої, комунікаційної політик та визначення їх місця на ринку товарів (послуг).
Особливості програми	Щорічно 1 академічна група проходить навчання англійською мовою. Підготовка студентів НУБіП України іноземними мовами станом на грудень 2020: 1. ОС «Бакалавр» станом на грудень 2020: На 1 курсі – 13 студентів в англомовній групі на спеціальності «Маркетинг», 23 студенти в англомовні групі на спеціальності «Менеджмент». На 2 курсі – 6 студентів в англомовній групі на спеціальності «Маркетинг», 9 студентів в англомовні групі на спеціальності «Менеджмент» (на початку року було 11. Двоє іноземців виключені) На 3 курсі – 20 студентів (з них 1 студент ст) в англомовній групі на спеціальності «Менеджмент» (на початку року було 21. Іноземна студентка виключена) На 4 курсі – 16 студентів в англомовній групі на спеціальності «Менеджмент» (з них 4 студенти ст) 2. ОС «Магістр» станом на грудень 2020: - магістри ОПП «Менеджмент ЗЕД» 1 рік навчання 2 чоловік за індивідуальним графіком - магістри ОПП «Менеджмент ЗЕД» 2 рік навчання 5 чоловік Всього на факультеті аграрного менеджменту станом на теперішній час навчається 94 студенти англійською мовою. Сьомий семестр навчального року є семестром міжнародної мобільності. Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на підприємствах аграрного сектору та переробних підприємствах.

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники підготовлені до виконання професійних функцій за одним або кількома з видів економічної діяльності за національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010: Оптова та роздрібна торгівля G: Оптова та роздрібна торгівля автотранспортними засобами та мотоциклами, їх ремонт – G 45, Оптова та роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами - G 46, G 47; Оптова торгівля сільськогосподарською сировиною та живими тваринами - G 46,2; Оптова торгівля продуктами харчування, напоями та тютюновими виробами - G 46,3; Роздрібна торгівля продуктами харчування, напоями та тютюновими виробами в спеціалізованих магазинах - G 47,2; Оптова торгівля товарами господарського призначення - G 46,4; Оптова та роздрібна торгівля інформаційним і комунікаційним устаткуванням - G 46,5; G 47,4; Оптова торгівля іншими машинами й устаткованням - G 46,6; Роздрібна торгівля іншими товарами господарського призначення в спеціалізованих магазинах - G 47,5; Інші види спеціалізованої торгівлі - G 46,7; Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність – H: складське господарство та допоміжна діяльність у сфері транспорту - H 52; допоміжна діяльність у сфері транспорту – H 52,2; Інформація та телекомунікації - J: видавнича діяльність – J 58; надання інформаційних послуг – J 63; Операції з нерухомим майном - L : купівля та продаж власного нерухомого майна – L 68.1; надання в оренду й експлуатацію власного чи орендованого нерухомого майна - L 68.2; операції з нерухомим майном за винагороду або на основі контракту - - L 68.3; управління нерухомим майном за винагороду або на основі контракту - L 68.32. Професійна, наукова та технічна діяльність – M: діяльність у сфері зв'язків із громадськістю – M 70.21; консультування з питань комерційної діяльності й керування - M 70.22; рекламна діяльність і дослідження кон'юнктури ринку - M 73; рекламна діяльність – M 73.1; рекламні агентства – M 73.11; посередництво в розміщенні реклами в засобах масової інформації - M 73.12; дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки - M 73.2; спеціалізована діяльність із дизайну – M 74.1. Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування – N: оренда, прокат та лізинг – N 77; діяльність із працевлаштування - N 78; діяльність туристичних агентств, туристичних операторів, надання інших послуг із бронювання та пов'язана з цим діяльність- N 79; адміністративна та допоміжна офісна діяльність, інші допоміжні комерційні послуги - N 82; Державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування – O: державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування - O 84; міжнародна діяльність – O 84.21. Мистецтво, спорт, розваги та відпочинок – R: діяльність із підтримання театральних і концертних заходів – R 90.02; Діяльність у сфері спорту, організування відпочинку та розваг - R 93;

	Надання інших видів послуг – S: діяльність організацій промисловців і підприємців, професійних організацій - S 94.1; діяльність професійних громадських організацій - S 94.12. Первинні посади за державним класифікатором професій -ДКП 003: 2010: «3 Фахівці»: дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій, код 3411; агенти з торгівлі майном , код 3413; технічні та торговельні представники, код 3415; закупники, код 3416; агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери, код 342; брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів, код 3421; агенти з комерційних послуг та торговельні брокери, код 3429; помічники керівників підприємств, установ та організацій, код 3436.1; помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів, код 3436.2; помічники керівників малих підприємств без апарату управління, код 3436.3; інші помічники, код 3436.9; організатори у сфері культури та мистецтва , код 3476; інші фахівці у сфері культури та мистецтва, код 3479; організатори діловодства (державні установи) , код 34325.1; організатори діловодства (види економічної діяльності), код 3435.2 «4 Технічні службовці»: агенти з інформування клієнтів, код 422. «14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів»: Менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі, код 1452; Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами та їх ремонті, код 1453; Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими товарами, код 1453.1; Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі непродовольчими товарами, код 1453.2; Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами, код 1454.; Менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю для третіх осіб, код 1471; Менеджери (управителі) у сфері надання інформації, код 1473; Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки, код 1475.3; Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління , код 1475.4; Менеджери (управителі) з реклами, код 1476.1; «24 Інші професіонали»: Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики, код 2433.2; Споріднені первинні посади: «Професіонали в галузі соціального захисту населення, код 2446»: «Професіонали в галузі соціального захисту населення, код 2446.2»; «Інспектори із соціальної допомоги , код 3443»: «Інспектори з ліцензій , код 3444 »; «Службовці, що обслуговують клієнтів, код 42 ».
Подальше навчання	Магістерські програми з маркетингу, міждисциплінарні програми (фінанси; підприємництво, торгівля та біржова діяльність; облік і оподаткування; публічне управління та адміністрування; менеджмент). або інших спеціальностей специфічних категорій. Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК.

5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, проектної роботи в командах, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, виробнича та переддипломна практика на підприємствах. Підготовка до атестаційного екзамену.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2019 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів, підготовка есе, презентацій, захист курсових робіт. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи або атестаційного екзамену (екзаменів).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері маркетингової діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного

	демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК11. Здатність працювати в команді. ЗК12. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК13. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Фахові компетентності спеціальності (СК)	СК1. Здатність логічно і послідовно відтворювати отримані знання предметної області маркетингу. СК2. Здатність критично аналізувати й узагальнювати положення предметної області сучасного маркетингу. СК3. Здатність використовувати теоретичні положення маркетингу для інтерпретації та прогнозування явищ і процесів у маркетинговому середовищі. СК4. Здатність проваджувати маркетингову діяльність на основі розуміння сутності та змісту теорії маркетингу і функціональних зв'язків між її складовими. СК5. Здатність коректно застосовувати методи, прийоми та інструменти маркетингу. СК6. Здатність проводити маркетингові дослідження у різних сферах маркетингової діяльності. СК7. Здатність визначати вплив функціональних областей маркетингу на результати господарської діяльності ринкових суб'єктів. СК8. Здатність розробляти маркетингове забезпечення розвитку бізнесу в умовах невизначеності. СК9. Здатність використовувати інструментарій маркетингу в інноваційної діяльності. СК10. Здатність використовувати маркетингові інформаційні системи в ухваленні маркетингових рішень і розробляти рекомендації щодо підвищення їх ефективності. СК11. Здатність аналізувати поведінку ринкових суб'єктів та визначати особливості функціонування ринків.

	СК12. Здатність обґрунтовувати, презентувати і впроваджувати результати досліджень у сфері маркетингу. СК13. Здатність планування і провадження ефективної маркетингової діяльності ринкового суб'єкта в кросфункціональному розрізі. СК14. Здатність пропонувати вдосконалення щодо функцій маркетингової діяльності.
7 - Програмні результати навчання	
Обов'язкові компоннти	ПРН 1. Демонструвати знання і розуміння теоретичних основ та принципів провадження маркетингової діяльності. ПРН 2. Аналізувати і прогнозувати ринкові явища та процеси на основі застосування фундаментальних принципів, теоретичних знань і прикладних навичок здійснення маркетингової діяльності. ПРН 3. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань у сфері маркетингу. ПРН 4. Збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та маркетингові показники, обґрунтовувати управлінські рішення на основі використання необхідного аналітичного й методичного інструментарію. ПРН 5. Виявляти й аналізувати ключові характеристики маркетингових систем різного рівня, а також особливості поведінки їх суб'єктів. ПРН 6. Визначати функціональні області маркетингової діяльності ринкового суб'єкта та їх взаємозв'язки в системі управління, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність такої діяльності. ПРН 7. Використовувати цифрові інформаційні та комунікаційні технології, а також програмні продукти, необхідні для належного провадження маркетингової діяльності та практичного застосування маркетингового інструментарію. ПРН 8. Застосовувати інноваційні підходи щодо провадження маркетингової діяльності ринкового суб'єкта, гнучко адаптуватися до змін маркетингового середовища. ПРН 9. Оцінювати ризики провадження маркетингової діяльності, встановлювати рівень невизначеності маркетингового середовища при прийнятті управлінських рішень. ПРН 10. Пояснювати інформацію, ідеї, проблеми та альтернативні варіанти прийняття управлінських рішень фахівцям і нефахівцям у сфері маркетингу, представникам різних структурних підрозділів ринкового суб'єкта. ПРН 11. Демонструвати вміння застосовувати міждисциплінарний підхід та здійснювати маркетингові функції ринкового суб'єкта. ПРН 12. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН 13. Відповідати за результати своєї діяльності, виявляти навички підприємницької та управлінської ініціативи. ПРН 14. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані маркетингові рішення.

	ПРН 15. Діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних принципів маркетингу, поваги до культурного різноманіття та цінностей громадянського суспільства з дотриманням прав і свобод особистості. ПРН 16. Відповідати вимогам, які висуваються до сучасного маркетолога, підвищувати рівень особистої професійної підготовки. ПРН 17. Демонструвати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами, а також належного використання професійної термінології. Р18. Демонструвати відповідальність у ставленні до моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства у професійній маркетинговій діяльності.
Вибіркові компоненти	ПРН19. Оцінювати та аналізувати стан та закономірності розвитку міжнародного середовища. ПРН 20. Показати вміння щодо розробки маркетингової політики підприємства. ПРН 21 Демонструвати здатність самостійного прийняття рішень, розробляти достатню кількість альтернативних варіантів, обирати оптимальні рішення та нести відповідальність за їх реалізацію. ПРН 22. Демонструвати здатність до формування проектної команди, розподілу виконавців для забезпечення досягнення проектних цілей. ПРН 23. Виконувати дослідження середовища міжнародного бізнесу, аналізувати ситуацію на світовому ринку товарів та послуг, визначати особливості та маркетингову програму виходу підприємства на зовнішні ринки. ПРН 24 Здатність формувати бюджети, прогнози та здійснювати оцінку елементів маркетингового компалексу, обирати оптимальні альтернативи. ПРН 25. Здатність знаходити та оцінювати нові ринкові можливості та формулювати бізнес-ідеї, розробляти бізнес-плани . ПРН 26. Готувати засновницькі документи та реєструвати підприємство з урахуванням особливостей різних організаційно-правових форм господарювання згідно з чинним законодавством. ПРН 27. Демонструвати вміння використовувати сучасні методи управління ланцюгами постачань товарів та інформації. ПРН 28. Визначати цільові аудиторії інтернет-користувачів, налаштовувати та інтерпретувати звіти системи веб-аналітики, оцінювати ефективність рекламних кампаній і аналізувати дії конкурентів в мережі. ПРН 29. Налаштовувати таргетовану рекламу, розробляти SMM-стратегії та використовувати контент-маркетинг в SMM, управляти репутацією бренду в ключових соціальних мережах:
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовку бакалаврів зі спеціальності 075 «Маркетинг» здійснює випускова кафедра маркетингу та міжнародної торгівлі. Кафедру очолює доктор економічних наук. професор. Всього науково-педагогічних працівників – 70 у т.ч. - член-кореспонденти НАН України – 1; - доктори наук, професори – 14.

	Вчене звання професор присуджено 12 НПП, вчене звання доцент мають 40 НПП.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету аграрного менеджменту дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами, інструментами, комп'ютерами та програмним забезпеченням. Кафедри мають усе необхідне обладнання і прилади для проведенн занять, Факультет має навчальні лабораторії «Маркетинг в АПК», «Економічної теорії та біоекономіки», які оснащені комп'ютерами та необхідним програмним забезпеченням
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій). З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.

	База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп ,Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про житгя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаіла 1, Тімішоара,Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-'Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра. 1.Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р. 2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р. 3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р.) 4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р. Факультет аграрного менеджменту активно залучає до навчання студентів-іноземців. Станом на 01.04.2021 р на факультеті навчаються студенти з таких країн: Іран, Алжир, Демократична республіка Конго, Кот-Д'Івуар, Гвінея, Бангладеш, Нігерія, Еквадор, Казахстан, Узбекистан, Камерун, Гана, Азербайджан У 2017 р. деканатом факультету аграрного менеджменту було розроблено англомовний варіант магістерської програми. НПП факультету розробили анотації до кожної дисципліни. Інформація про англомовну програму розміщена на сайті факультету: https://nubip.edu.ua/node/1599/14 . Також у вільному доступі анотації дисциплін англійською мовою. У вільному доступі наявні анотації дисциплін англійською мовою, робочі програми, силабуси, розроблені ЕНК на платформі Elearn.Факультет бере активну участь в прийомі студенів за програмами обміну Ерасмус+. Для активнішого залучення іноземних студентів нанавчання за бакалаврськими програмами у 2018 році започатковані програми ОС «Бакалавр» зі 100% забезпеченням викладання дисциплін

	англійською мовою. На факультеті аграрного менеджменту діє програма спільно з Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) з 1998 року - участь студентів в практичних програмах німецького університету. В 2002 році в НУБіП України відбувся перший набір на магістерську програму «Адміністративний менеджмент», яка орієнтована на вирішення проблем і завдань українського сільського господарства із застосуванням багатого досвіду економічного розвитку країн Західної Європи та з використанням новітніх технологій освіти. Щорічно відбуваються семінари для студентів програми в НУБіП, які проводять викладачі УПН Вайєнштефан-Тріздорф з паралельним оцінюванням залишкових знань студентів з обов'язкових предметів, що дозволяє в кінці навчання студентам отримувати Сертифікати міжнародного зразку від УПН Вайєнштефан-Тріздорф. Поглиблюється співпраця між факультетом аграрного менеджменту та міжнародними партнерами, зокрема у 2017 році робота була зосереджена на залученні представників УПНВ та ІСА для проведення лекцій та підготовки документації для отримання міжнародної акредитації AGRIMBA ІСА програми МВА з видачею подвійних дипломів Налагодження постійних зв'язків з університетами ЄС, США і Китаю та інших країн з метою запрошення вчених, викладачів та студентів до виконання спільних навчальних проектів, сприяння у підтримці та реалізації навчальних програм з видачею подвійних дипломів про освіту. Протягом 2017 року було організовано та проведено лекції професорів зі Словацького аграрного університету (м.Нітра): - Prof.Dr.Elena Horska"Internationalization is not a choice anymore - it is reality (Managerial Approach)" - Prof.Dr.Iveta Ubrezova "Internationalization is not a choice anymore - it is reality (Marketing Approach)". В жовтні 2017 р. було організовано та проведено лекції для студентів програми МВА, викладач - Dr. Rico Ihle, Університет Вагенінген. Також за сприяння кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту були проведені цикли весняних та осінніх лекцій представника Маастрихтського університету (Нідерланди) професора Хенка Доннерса. 14 листопада 2017 року на факультет аграрного менеджменту завітала Лія Саядян – керівник міжнародних програм Університету екології та управління (м. Варшава, Польща), яка перебувала в нашому університеті за програмою обміну співробітників Erasmus+. 10 жовтня 2017 р. відбулася лекція на тему: «Досвід успішних кооперативів Німеччини» Уве Шьоне, голови наглядової ради молочного виробничого кооперативу, м. Писко, Німеччина. 18 вересня 2017р. на факультеті аграрного менеджменту відбулася зустріч з представниками факультету сільськогосподарських наук Університету Guilan (Іран) – докторами Мортезом Зангенехом та Маджідом Вазіфедостом. За ініціативи кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту факультету аграрного менеджменту 7 червня 2017 року відбулося засідання Круглого столу «Тенденції та перспективи розвитку фермерських господарств США» за участі представників Департаменту сільського господарства, охорони навколишнього середовища і розвитку економіки Університету штату Огайо доктора Аллана Лайнса та магістра наук Баррі Варда. 09 вересня 2017 р. відбулась лекція професора Бізнес-Школи

	економіки, бізнес-адміністрування та обліку Університету Сан Пауло (Бразилія) та засновника компанії «Маркестрат» Маркуса Фава Невеса на тему «Глобальні тренді у виробництві аграрної продукції та забезпечення продукцією харчування». За участі НПП факультету аграрного менеджменту проведено Міжнародну науково-практичну конференцію «Україна-Польща: стратегічне партнерство в системі геополітичних координат»", яка є одним із заходів реалізації програми розвитку університету "Голосіївська ініціатива - 2020". Всього було 60 учасників, 20 з яких – міжнародних. Одним із численних заходів програми «Днів аграрної освіти і науки Франції в Україні» став круглий стіл «Співпраця України і Франції: реалії і перспективи», який відбувся 9 червня 2017 р., що було організовано за підтримки кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності факультету аграрного менеджменту НУБіП України. Ключовим спікером був Бенуа Лессафр, головний аудитор Міністерства сільського господарства Франції, президент AgroSupDijon (Вищої сільськогосподарської школи м. Діжон, Франція), який виступив із доповіддю «Вища освіта та наука у Франції». На факультеті діють Міжнародні програми з можливістю отримання подвійних дипломів (Double Degree Programs), зокрема: •Master of Business Administration in Agriculture (MBA) - Університет прикладних наук Вайнштефан, Німеччина •Master of Food and Agribusinees (MFA) - Університет прикладних наук Ангальт, Німеччина •"Управління безпекою організації" - Поморська академія в Слупську, Польща •"Бізнес-економіка та менеджмент" - Словацький аграрний університет, Нітра •Презентація Факультету економіки та менеджменту Словацького аграрного університету в м. Нітра - лінк •Промо-відео від Факультету економіки і менеджменту Словацького аграрного університету в м.Нітра: англійською та російською мовами. •"Міжнародна торгівля сільськогосподарською продукцією" - Словацький аграрний університет, Нітра •"Менеджмент"- Академія бізнесу (Домброва Гурніча, Польща) https://nubip.edu.ua/node/1599/10 Станом на грудень 2020 тридцять студентів факультету аграрного менеджменту навчались та стажувались за кордоном за програмами, які функціонують на факультеті.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. На факультеті аграрного менеджменту на навчання у 2020/2021 році залучено 17 студентів-іноземців: Мехді Ахукш (Іран), Кадрі Абдулах (Алжир), Джинсі Раджабу (Демократична республіка Конго), Техуа Кадіо Жан Амос (Кот-Д'Івуар), Діалло Мухамед (Гвінея), Рахаман Анісур (Бангладеш), Фадоджу Олуватобілоба Рут (Нігерія), Васкес Габріель (Еквадор), Аміров Єрнар (Казахстан), Діамонде Бру Роуз Даніель (Кот-Д'Івуар), Уртадо Годой Стефенні Паола (Еквадор), Муталов Муслім (Узбекистан), Фанджа Банда Ернест Роял (Камерун), Кофі Мейбел Наа Адаку (Гана), Алієв Самір Емін огли (Азербайджан), Маммадлі Ріад Заур огли (Азербайджан), Ортуньо Веллес Брайтон Діллан (Еквадор).

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Маркетинг» та їх логічна послідовність

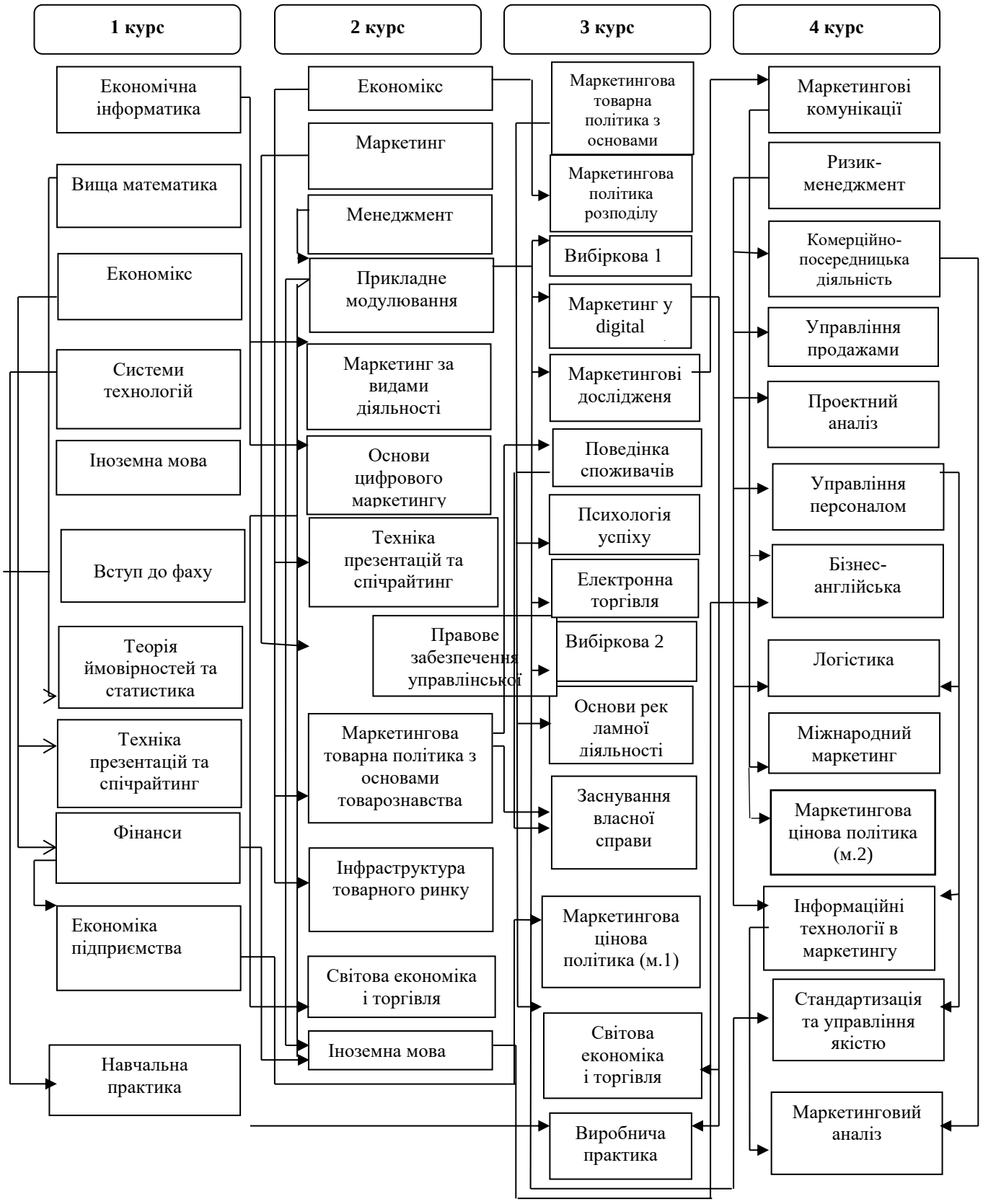
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Вища математика	4	екзамен
ОК 2	Теорія ймовірностей та статистика	5	екзамен
ОК 3	Менеджмент	4	екзамен
ОК 4	Прикладне моделювання	5	екзамен
ОК 5	Економіка підприємства	4	екзамен
ОК 6	Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях	4	екзамен
ОК 7	Економічна інформатика	4	екзамен
ОК 8	Економікс	12	залік, екзамен
ОК 9	Фінанси підприємства	4	екзамен
ОК 10	Психологія успіху	4	екзамен
ОК 11	Техніка презентацій та спічрайтинг з основами веб дизайну	6	залік, екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Іноземна мова	10	екзамен
ОКУ 2	Системи технологій	7	екзамен
ОКУ 3	Фізичне виховання	4	залік
ОКУ 4	Заснування власної справи	4	екзамен
ОКУ 5	Вступ до фаху	5	екзамен
ОКУ 6	Правове забезпечення управлінської діяльності	4	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 12	Маркетинг	4	екзамен
ОК 12.1	Курсова робота з дисципліни Маркетинг		
ОК 13	Маркетинг за видами діяльності: послуг, промисловий, аграрнпй	10	екзамен
ОК 13.1	Курсова робота з дисципліни Маркетинг за видами діяльності		
ОК 14	Інфраструктура товарного ринку	4	екзамен
ОК.15	Стандартизація та управління якістю	4	екзамен
ОК 16	Управління персоналом	4	екзамен
ОК 17	Світова економіка і торгівля	6	екзамен, залік
ОК 18	Маркетингова товарна політика з основами товарознавства	7	екзамен, залік
ОК.18.1	Курсовий проект з дисципліни Маркетингова товарна політика з основами товарознавства		
ОК 19	Основи цифрового маркетингу	4	екзамен
ОК 20	Маркетингові дослідження	4	екзамен
ОК.20.1	Курсовий проект з дисципліни Маркетингові дослідження		
ОК 21	Поведінка споживачів	4	екзамен

ОК 22	Маркетингова цінова політика (модуль 1, 2)	7	екзамен
ОК 22.1	Курсовий проект з дисципліни Маркетингова цінова політика		
ОК 23	Маркетингові комунікації (модуль 1,2)	7	екзамен
ОК 24	Маркетингова політика розподілу	4	екзамен
ОК 25	Міжнародний маркетинг	4	екзамен
ОК 26	Ризик-менеджмент	4	екзамен
ОК 27	Навчальна практика з фаху	8	залік
ОК 28	Виробнича практика з фаху	4	залік
ОК 29	Атестаційний екзамен	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**180**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові дисципліни за спеціальністю блок 1 «Маркетинг товарів і послуг»			
ВК 1.1	Маркетинг у digital середовищі	6	екзамен
ВК 1.2	Основи рекламної діяльності	6	екзамен
ВК 1.3	Омніканальний маркетинг	6	екзамен
ВК 1.4	Управління продажами	6	екзамен
ВК 1.5	Інформаційні технології в маркетингу	6	екзамен
ВК 1.6	Комерційно-посередницька діяльність	6	екзамен
ВК 1.7	Логістика	6	екзамен
ВК 1.8	Маркетинговий аналіз	6	екзамен
Вибірковий блок 2. «Інтернет маркетинг»			
ВК 2. 1	Інтернет-комунікації	6	екзамен
ВК 2.2	Контент маркетинг	6	екзамен
ВК 2.3	Маркетинг соціальних мереж	6	екзамен
ВК 2.4	Інтернет-аналітика	6	екзамен
ВК 2.5	Електронна комерція	6	екзамен
ВК 2.6	Логістика	6	екзамен
ВК 2.7	Маркетинговий аудит	6	екзамен
ВК 2.8	Маркетинг некомерційних організацій	6	екзамен
Вибіркові компоненти за уподобанням студента			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
ВКУ 3	Проектний аналіз	4	екзамен
	Управління інвестиційними проектами		
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**240**	

2.2. Структурно-логічна схема

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «МАРКЕТИНГ»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Маркетинг» спеціальності 075 - "Маркетинг" здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи або атестаційного екзамену (екзаменів) та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня бакалвар із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з маркетингу.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОКУ 1	ОКУ 2	ОКУ 3	ОКУ 4	ОКУ 5	ОКУ 6	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29
ЗК1										+	+	+			+			+	+	+	+					+		+	+	+			+		
ЗК2										+					+				+														+	+	
ЗК3					+	+									+																		+	+	
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6		+	+	+							+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК7												+											+						+						
ЗК8	+															+			+							+									
ЗК9																			+	+		+	+	+											
ЗК10		+	+						+												+														
ЗК11				+	+	+	+						+																				+		
ЗК12														+	+		+		+														+	+	
ЗК13													+	+	+	+								+	+		+	+		+			+	+	
ЗК14				+	+	+	+																		+	+				+		+	+		
СК1										+							+		+		+					+							+		
СК2											+									+								+					+		
СК3											+							+			+												+		
СК4																		+	+									+					+		
СК5											+								+									+					+		
СК6											+							+		+								+							
СК7																		+										+							
СК8											+							+	+	+								+							
СК9								+	+		+							+	+	+		+						+					+		
СК10																+										+						+			
СК11																																	+	+	
СК12													+						+							+		+							
СК13																		+	+	+	+			+	+	+	+	+			+			+	
СК14									+	+								+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+			+	

	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 1.7	ВК 1.8	ВК 2. 1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8	ВКУ 1	ВКУ 2	ВКУ 3
ЗК1		+					+				+				+				
ЗК2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ЗК3				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК4		+		+	+	+	+				+		+	+	+				
ЗК5			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			
ЗК6										+									
ЗК7														+					
ЗК8										+									
ЗК9														+					
ЗК10	+																		
ЗК11		+					+				+		+		+				
ЗК12			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ЗК13				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ЗК14				+	+		+		+		+				+				
СК1				+			+			+	+			+	+				
СК2			+	+	+	+	+				+		+		+				
СК3			+	+			+		+		+		+		+				
СК4			+	+		+	+				+			+	+				+
СК5				+			+			+	+		+		+				
СК6				+					+	+			+	+					
СК7				+									+						
СК8				+									+						
СК9				+			+			+	+		+		+				
СК10				+									+						
СК11			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
СК12										+						+			
СК13															+	+			
СК14															+	+			

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-прпофесійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОКУ 1	ОКУ 2	ОКУ 3	ОКУ 4	ОКУ 5	ОКУ 6	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29
ПРН1										+	+	+			+		+	+	+	+					+		+	+	+					
ПРН2										+					+			+																
ПРН3					+	+									+																	+	+	
ПРН4								+	+											+	+											+	+	
ПРН5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН6														+								+									+		+	+	
ПРН7												+										+						+							
ПРН8	+															+		+							+							+			
ПРН9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН10		+	+						+											+												+	+	
ПРН11				+	+	+	+						+																					
ПРН12														+	+			+																
ПРН13													+	+	+	+							+	+		+	+		+					
ПРН14				+	+	+	+																	+	+				+		+	+			
ПРН15										+								+		+					+							+			
ПРН16																	+		+								+								
ПРН17											+						+				+											+	+	
ПРН18											+							+									+					+	+	
ПРН19																	+	+									+							
ПРН20											+						+		+								+							
ПРН21											+																+							
ПРН22											+						+	+	+								+							
ПРН23								+	+		+						+	+	+		+						+							
ПРН24																+									+						+	+		
ПРН25														+	+			+																
ПРН26													+	+	+	+							+	+		+	+		+					
ПРН27				+	+	+	+																	+	+				+		+	+			
ПРН28										+								+		+					+							+			
ПРН29														+	+			+																	

	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 1.7	ВК 1.8	ВК 2. 1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8	ВКУ 1	ВКУ 2	ВКУ 3
ПРН1		+					+				+				+				
ПРН2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ПРН3				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ПРН4		+		+	+	+	+				+		+	+	+				+
ПРН5			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+
ПРН6										+									
ПРН7														+					+
ПРН8										+									
ПРН9														+					+
ПРН10	+																		
ПРН11		+					+				+		+		+				
ПРН12			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ПРН13				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ПРН14															+				
ПРН15				+	+		+		+		+				+				+
ПРН16				+			+			+	+			+	+				
ПРН17			+	+	+	+	+				+		+		+				
ПРН18			+	+			+		+		+		+		+				+
ПРН19			+	+		+	+				+			+	+				
ПРН20				+			+			+	+		+						+
ПРН21				+					+	+			+	+					
ПРН22				+									+						
ПРН23				+									+		+				
ПРН24				+			+			+	+		+						
ПРН25				+									+		+	+			+
ПРН26			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+			
ПРН27															+	+			
ПРН28															+	+			+
ПРН29		+										+	+			+			

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Факультет аграрного менеджменту

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2021 року вступу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 „Управління та адміністрування”
Спеціальність	075 „Маркетинг”
Освітньо-професійна програма	Маркетинг
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240 кредитів ЄКТС)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр з маркетингу

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2021 року вступу спеціальності 075 «Маркетинг»

| Рік навчання | 2021 рік | | | | | | | | | | | | | | | | | 2022 рік | | | | | | | | | | | | | | | | |

ІІ. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	(1ЄСТС 30 год).	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	І курс		ІІ курс		ІІІ курс		IV курс	
								лекції	лабораторні	практичні				Семестри							
														1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
														Кількість тижнів у семестрі							
														15	15	15	15	15	15	15	12
1	2	3	4		6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 1	Вища математика	120	4	1			60	15		45	60			4							
ОК 2	Теорія ймовірностей та статистика	150	5	2			90	45	15	30	60				6						
ОК 3	Менеджмент	120	4	3			60	30		30	60					5					
ОК 4	Прикладне моделювання	150	5	4			90	30	60		60						6				
ОК 5	Економіка підприємства	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОК 6	Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях	120	4	4			45	15		30	75						3				
ОК 7	Економічна інформатика	120	4	1			60	15	45		60			4							
ОК 8	Економікс	360	12	2	1		180	90		90	180			4	8						
ОК 9	Фінанси підприємства	120	4	2			30	15		15	90				2						
ОК 10	Психологія успіху	120	4	5			60	30		30	60							4			
ОК 11	Техніка презентацій та спічрайтинг з основами веб дизайну	180	6	3	2		120	45	15	60	60				4	4					
Всього		**1680**	**56**	**11**	**2**		**855**	**360**	**135**	**360**	**825**	**0**	**0**	**12**	**24**	**9**	**9**	**4**	**0**	**0**	**0**

	Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету																				
ОКУ1	Іноземна мова	300	10	4	1,2,3,8		231			231	69			4	3	3	3				3
ОКУ2	Системи технологій	210	7	1			120	60	60		90			8							
ОКУ3	Фізичне виховання	120	4		1,2,3,4		120			120	0			2	2	2	2				
ОКУ4	Заснування власної справи	120	4	6			60	30		30	60								4		
ОКУ5	Вступ до фаху	150	5	1	2		75	15		60	75			4	1						
ОКУ6	Правове забезпечення управлінської діяльності	120	4	4			45	15		30	75						3				
	Всього	**1020**	**34**	**5**	**10**		**651**	**120**	**60**	**471**	**369**	**0**	**0**	**18**	**6**	**5**	**8**	**0**	**4**	**0**	**3**
	2.ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																				
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК12	Маркетинг	120	4	3		3	90	45		45	30					6					
ОК13	Маркетинг за видами діяльності: аграрний, послуг, промисловий	300	10	4	5,6	4	165	75		90	135						4	4	3		
ОК14	Інфраструктура товарного ринку	120	4	4			60	30		30	60					4					
ОК15	Стандартизація та управління якістю	120	4	8			48	24		24	60										4
ОК16	Управління персоналом	120	4	8			36	12		24	72										3
ОК17	Світова економіка і торгівля	150	5	5	4		90	30		60	60						3	3			
ОК18	Маркетингова товарна політика з основами товарознавства	180	6	5	4	5	120	60		60	60						4	4			
ОК19	Основи цифрового маркетингу	120	4	4			75	30		45	45					4					
ОК20	Маркетингові дослідження	120	4	6		6	60	30		30	60								4		
ОК21	Поведінка споживачів	120	4	6			60	30		30	60							4			
ОК22	Маркетингова цінова політика (модуль 1, 2)	180	6	7	6	7	120	60		60	60								4	4	
ОК23	Маркетингові комунікації (модуль1,2)	180	6	8	7		93	39		54	87									3	4
ОК24	Маркетингова політика розподілу	120	4	5			45	15		30	75							3			

ОК25	Міжнародний маркетинг	120	4	8			48	24		24	72										4
ОК26	Ризик-менеджмент	120	4	7			45	15		30	75									3	
ОК27	Навчальна практика з фаху	240	8		2, 4, 8							240									
ОК28	Виробнича практика з фаху	120	4		6								120								
ОК29	Підготовка бакалаврської роботи	150	5								150										
ВСЬОГО		**2700**	**90**	**15**	**10**	**5**	**1155**	**519**	**0**	**636**	**1161**	**240**	**120**	**0**	**0**	**14**	**11**	**18**	**11**	**10**	**15**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**5400**	**180**	**31**	**22**	**5**	**2661**	**999**	**195**	**1467**	**2355**	**240**	**120**	**30**	**30**	**28**	**28**	**22**	**15**	**10**	**18**

Вибіркові компоненти ОПП																					
Вибіркові дисципліни за спеціальністю блок 1 «Маркетинг товарів і послуг»																					
ВК 1.1	Маркетинг у digital середовищі	180	6	5			60	30		30	120							4			
ВК 1.2	Основи рекламної діяльності	180	6	6			45	15		30	135								3		
ВК 1.3	Омніканальний маркетинг	180	6	6			60	30		30	120								4		
ВК 1.4	Управління продажами	180	6	6			60	30		30	120								4		
ВК 1.5	Інформаційні технології в маркетингу	180	6	7			60	30		30	120									4	
ВК 1.6	Комерційно-посередницька діяльність	180	6	7			45	15		30	135									3	
ВК 1.7	Логістика	180	6	7			45	15		30	135									3	
ВК 1.8	Маркетинговий аналіз	180	6	8			36	12		24	144										3
Всього		**1440**	**48**	**8**			**411**	**177**	**0**	**234**	**1029**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**11**	**10**	**3**
Вибіркові дисципліни за спеціальністю Блок 1.2. «Інтернет маркетинг»																					
ВК 2.1	Інтернет-комунікації	180	6	5			60	30		30	120							4			
ВК 2.2	Контент маркетинг	180	6	6			45	15		30	135								3		
ВК 2.3	Маркетинг соціальних мереж	180	6	6			60	30		30	120								4		
ВК 2.4	Інтернет-аналітика	180	6	6			60	30		30	120								4		
ВК 2.5	Електронна комерція	180	6	7			60	30		30	120									4	
ВК 2.6	Логістика	180	6	7			45	15		30	135									3	
ВК 2.7	Маркетинговий аудит	180	6	7			45	15		30	135									3	
ВК 2.8	Маркетинг некомерційних організацій	180	6	8			36	12		24	144										3
Всього		**1440**	**48**	**8**	**0**		**411**	**177**	**0**	**234**	**1029**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**11**	**10**	**3**
Вибіркові дисципліни за уподобанням студентів																					
ВКУ 1	Дисципліна за вибором 1	120	4		7		30	16		14	42									2	
ВКУ 2	Дисципліна за вибором 2	120	4		7		30	16		14	42									2	

ВКУ 3	Проектний аналіз	120	4	8			36	12		24	84										3
	Управління інвестиційними проектами	120	4	8			36	12		24	84										3
	Всього	**360**	**12**	**1**	**2**		**96**	**44**	**0**	**52**	**168**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**3**
Загальний обсяг вибіркових компонент		**1800**	**60**	**9**	**2**	**0**	**507**	**221**	**0**	**286**	**1197**	**0**		**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**11**	**14**	**6**
Кількість курсових робіт						5															
Кількість заліків					22																
Кількість екзаменів				48																	
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		**7200**	**240**	**48**	**22**	**5**	**3168**	**1220**	**195**	**1753**	**3612**	**180**	**120**	**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

I. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5400	180	75,0
2. Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25,0
Вибіркові дисципліни за спеціальністю	1440	48	20,0
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента	360	12	5,0
Разом за ОПП	**7200**	**240**	100,0

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаме на-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	4	-	-	12	**52**
2	30	6	4	-	-	12	**52**
3	30	6	5	-	-	11	**52**
4	27	5	2	4	1	2	**41**
Разом за ОПП	**117**	**23**	**15**	**4**	**1**	**37**	**197**

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика з фаху	2, 4, 8	240	8	10
2	Виробнича практика з фаху	6	120	4	5

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Маркетинг	3	30	1	1	
2	Маркетинг за видами підприємницької діяльності (Аграрний маркетинг)	4	30	1	1	
3	Маркетингова товарна політика	5	30	1		1
4	Маркетингові дослідження	6	30	1		1
5	Маркетингова цінова пролітика	7	30	1		1

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	30	1	1

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від «28» квітня 2021 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: Бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «13» листопада 2018 р. № 1243

Київ – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Яворська Валентина Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри організації підприємництва та біржової діяльності, **гарант програми**.
2. Ільчук Микола Максимович, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри організації підприємництва та біржової діяльності; член-кореспондент НААН України.
3. Маршалок Михайло Станіславович кандидат економічних наук, доцент кафедри організації підприємництва та біржової діяльності.
4. Панкратова Любов Леонтіївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри організації підприємництва та біржової діяльності.
5. Зельська Наталія Вікторівна, керівник відділу планування та аналізу напряму рослинництво фінансово-економічного департаменту ПрАТ «Миронівський хлібопродукт».
6. Рубан Юрій Володимирович, кандидат економічних наук, доцент, менеджер з розвитку бізнесу відділу фінансових рішень компанії «Сингента».
7. Додачко Сергій Андрійович**,** здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Беренштейн Борис Леонідович, директор Громадської спілки «Всеукраїнська асоціація товарних бірж».
2. Новіков Геннадій Володимирович, голова Громадської спілки «Аграрний союз України».
3. Середняк Денис Петрович, директор ТОВ «Украгрохімтрейд».

1.Профіль освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу Вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Bachelor of Entrepreneurship, Commercial and Exchange activities
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Entrepreneurship, Commercial and Exchange activities
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	**https://nubip.edu.ua/node/46601**
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців європейського та світового рівня інтелектуального розвитку, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності задля покращення якості життя людей.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	**07 Управління та адміністрування** **076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність** **Об'єкти вивчення:** діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів. **Цілі навчання:** підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, пов'язані зі збалансованим розвитком аграрного сектору економіки. **Теоретичний зміст предметної області:** наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і методологія їхнього використання

	для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур у сучасних умовах невизначеностей та ризиків. **Методи, методики та технології:** загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур. **Інструменти та обладнання:** інформаційно-комунікаційні системи та технології, необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі управління та адміністрування за спеціальністю підприємництво, торгівля та біржова діяльність. **Ключові слова:** підприємництво, торгівля, біржова діяльність, агробізнес.
Особливості програми	Програма орієнтована на формування знань і професійних навиків у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з акцентом на специфіку розвитку аграрного сектору економіки та організованих товарних ринків і ринків капіталу.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно Державного класифікатора професій ДК 003:2010: 1224. Завідувач підприємства роздрібної торгівлі 1224.Керівник торговельно-економічної місії 1311.Директор (керівник) малого підприємства сільськогосподарського 1311.Голова кооперативу (товариства, колективної ферми і т. ін.) 1314. Директор (керівник) малої торговельної фірми 1314. Керуючий магазином 1452. Менеджер (управитель) в оптовій торгівлі 1454. Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами 1475.4. Менеджер (управитель) із збуту 2419.2. Консультант з ефективності підприємництва 2419.2. Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку 2441.2. Аналітик з інвестицій 3411. Брокер 3411. Дилер 3411. Фахівець з біржових операцій 3411. Фахівець з управління активами 3415. Агент торговельний 3415. Торговець комерційний 3419. Організатор із збуту 3421. Торговельний брокер (маклер) 3436.1. Помічник керівника підприємства (установи,

	організації) 3436.3. Помічник керівника малого підприємства без апарату управління
Подальше навчання	Здобуття освіти за другим (магістерським рівнем) вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, проблемно-орієнтоване, дистанційне навчання на навчально-інформаційній платформі Elearn.nubip.edu.ua, самонавчання, навчання на основі досліджень, тощо. Форми організації освітнього процесу: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекції, семінарські, практичні, лабораторні заняття, індивідуальні завдання.
Оцінювання	Види контролю: поточний контроль, підсумкова та проміжна атестація. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи. Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Підсумкова атестація включає семестрову та державну атестацію здобувачів вищої освіти. Державна атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

	ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо. ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності. СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин. СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності. СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності. СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. СК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності. СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур. СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків. СК 11. Здатність до організації підприємницької та торговельної діяльності в аграрній сфері за умов використання інноваційних підходів, кооперації та міжнародної інтеграції агробізнесу. СК 12. Здатність до аналітичної, торговельної та інвестиційної діяльності на міжнародних та вітчизняних біржових товарних майданчиках.

7 - Програмні результати навчання
ПРН1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. ПРН2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. ПРН3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами. ПРН4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. ПРН5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. ПРН6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей. ПРН7. Демонструвати підприємливість в різних напрямах професійної діяльності та брати відповідальність за результати. ПРН8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. ПРН9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави. ПРН10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства. ПРН11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці. ПРН12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. ПРН13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. ПРН14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. ПРН15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів. ПРН16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці. ПРН17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів. ПРН18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності. ПРН19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм. ПРН20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків. ПРН21. Застосовувати знання й уміння для забезпечення виробництва і реалізації сільськогосподарської продукції за умов використання ефективних технологій у рослинництві та тваринництві.

ПРН 22. Вміти здійснювати підприємницьку, торговельну та біржову діяльність у сфері агробізнесу з урахуванням забезпечення якісного життя. ПРН23. Володіти методами та інструментарієм для здійснення біржової діяльності на організованих товарних ринках та ринках капіталу вітчизняного та міжнародного рівня.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками Національного університету біоресурсів і природокористування України, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, систематично підвищують свій рівень кваліфікації. До навчального процесу можуть бути залучені також провідні фахівці у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організовувати та проводити навчальні заняття з використанням сучасного технічного обладнання, спеціалізованих прикладних ліцензованих програм. На кафедрі організації підприємництва та біржової діяльності у навчальному процесі задіяні дві навчально-науково-виробничі лабораторії з комп'ютерними класами. Наявний бездротовий доступ до мережі Інтернет.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984р.), авторефератів дисертацій (з 1950р.), дисертацій (з 1946р.), більше 500 назв журналів та газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room, МБА. Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до

	мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Серед електронних ресурсів слід відзначити цифрову бібліотеку НУБіП України, що була створена у 2019 р., доступна з мережі Інтернет. Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де зберігаються повнотекстові документи (підручники, навчальні посібники, монографії, методичні рекомендації). З 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS. Компоненти освітньої програми доступні на Навчально-інформаційному порталі НУБІП України elearn.nubip.edu.ua.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Університетом та вищими навчальними закладами України. Академічна мобільність здійснюється згідно Положення «Про академічну мобільність студентів і аспірантів Національного університету біоресурсів і природокористування України» https://nubip.edu.ua/node/12654.
Міжнародна кредитна мобільність	Зовнішня академічна мобільність – навчання, включаючи проходження практик, студентів і аспірантів Університету здійснюється у закладах вищої освіти за кордоном протягом певного періоду. Умови навчання і перебування студентів-учасників академічної мобільності та інші питання визначаються двосторонніми або багатосторонніми угодами між Університетом та провідними міжнародними закладами вищої освіти-партнерами. Зовнішня академічна мобільність здійснюється згідно Положення «Про академічну мобільність студентів і аспірантів Національного університету біоресурсів і природокористування України» https://nubip.edu.ua/node/12654.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

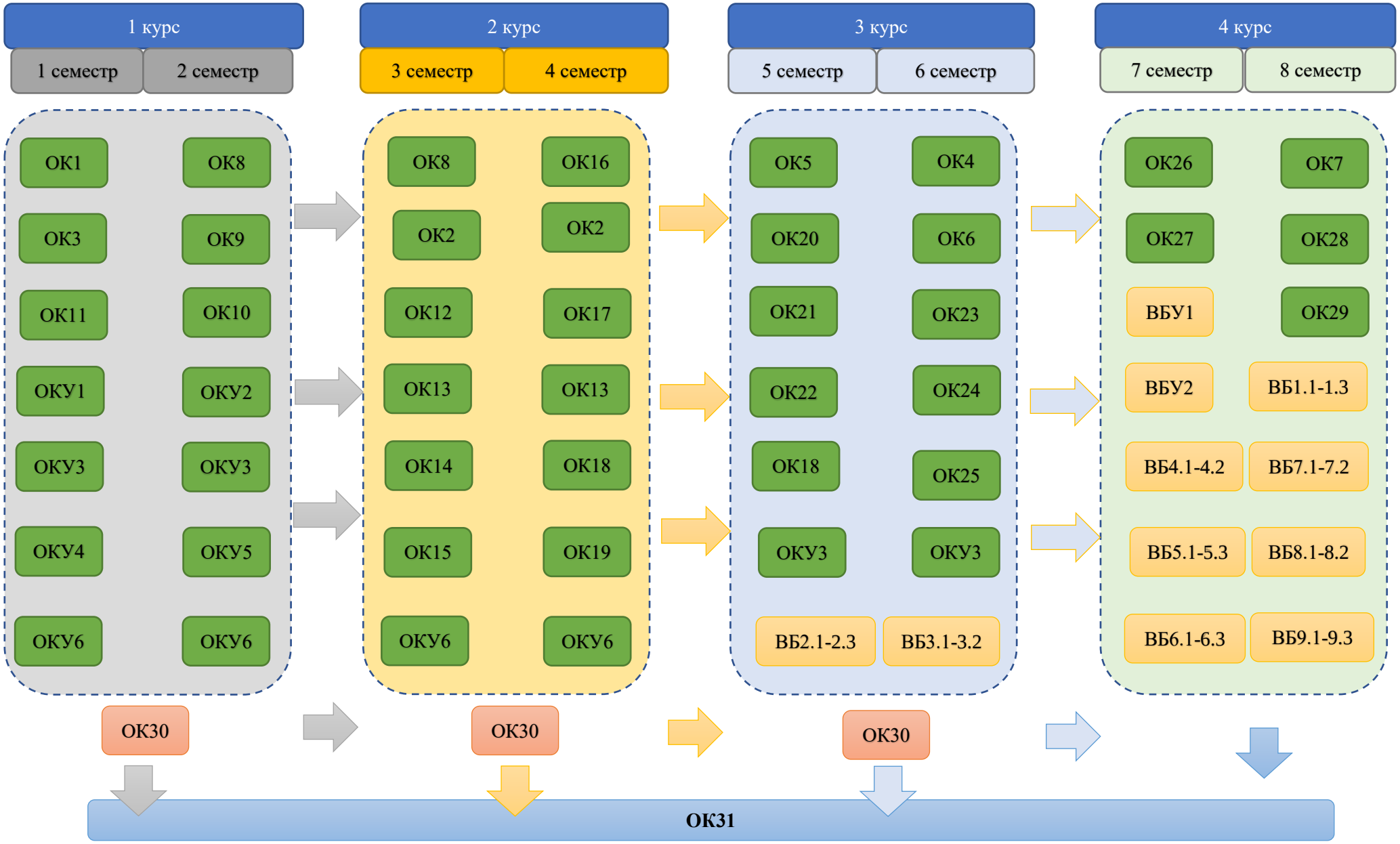
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	**2**	**3**	**4**
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Політична економія	4	екзамен
ОК 2	Економікс (Мікро+Макро)	5	залік/екзамен
ОК 3	Вища математика	4	екзамен
ОК 4	Економіко-математичні методи і моделі	4	екзамен
ОК 5	Економетрика	4	екзамен
ОК 6	Менеджмент	4	екзамен
ОК 7	Маркетинг	4	екзамен
ОК 8	Статистика	6	залік/екзамен
ОК 9	Правознавство	4	екзамен
ОК 10	Лідерство та управління кар'єрою	4	екзамен
ОК 11	Вступ до фаху та соціальні комунікації	4	екзамен
Всього		**47**	**х**
Обов'язкові компоненти ОП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Інформаційні системи та технології в економіці	5	екзамен
ОКУ 2	Філософія	4	екзамен
ОКУ 3	Іноземна мова	8	залік/екзамен
ОКУ 4	Технології виробництва продукції рослинництва і тваринництва	6	екзамен
ОКУ 5	Безпека праці і життєдіяльності	4	екзамен
ОКУ 6	Фізичне виховання	4	залік
Всього		**31**	**х**
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 12	Економіка підприємства	5	екзамен
ОК 13	Підприємницька діяльність	6	залік/екзамен
ОК 14	Бухгалтерський облік і оподаткування	5	екзамен
ОК 15	Фінанси	4	екзамен
ОК 16	Економіка природокористування	4	екзамен
ОК 17	Ціна і ціноутворення	5	екзамен
ОК 18	Біржова діяльність	6	залік/екзамен
ОК 19	Товарознавство	4	екзамен
ОК 20	Організація торгівлі	5	екзамен
ОК 21	Організація агробізнесу	5	екзамен
ОК 22	Економічний аналіз	4	екзамен
ОК 23	Міжнародна комерція	4	екзамен
ОК 24	Торговельна логістика	5	екзамен
ОК 25	Економіка і організація аграрного виробництва	4	екзамен
ОК 26	Управління витратами	4	екзамен
ОК 27	Планування бізнесу	5	екзамен
ОК 28	Оцінка бізнесу	4	екзамен
ОК 29	Інноваційне підприємництво	4	екзамен
ОК 30	Практична підготовка	16	
ОК 31	Державна атестація	3	
Всього		**102**	**х**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**180**	**х**

Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові дисципліни загальної підготовки			
ВБУ 1	Вибіркова дисципліна 1 (з загально університетського списку)	4	екзамен
ВБУ 2	Вибіркова дисципліна 2 (з загально університетського списку)	4	екзамен
Всього		**8**	**х**
Вибіркові дисципліни фахової підготовки			
ВБ 1.1	Бізнес курс англійської мови		
ВБ 1.2	Іноземна мова (підготовка до ЄВІ)		
ВБ 1.3	Діловий протокол та етика спілкування	5	екзамен
ВБ 2.1	Економіка праці та соціально-трудові відносини		
ВБ 2.2	Соціальна відповідальність бізнесу		
ВБ 2.3	Етика бізнесу	6	екзамен
ВБ 3.1	Підприємницькі ризики		
ВБ 3.2	Сільськогосподарське хеджування	6	екзамен
ВБ 4.1	Глобальні товарні ринки і конкуренція		
ВБ 4.2	Кон'юнктура світових аграрних ринків	6	екзамен
ВБ 5.1	Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва		
ВБ 5.2	Оподаткування фізичних і юридичних осіб		
ВБ 5.3	Підприємницьке право	6	екзамен
ВБ 6.1	Інвестиційна діяльність на ринку капіталу		
ВБ 6.2	Міжнародні біржові технології		
ВБ 6.3	Інтернет-трейдинг	6	екзамен
ВБ 7.1	Підприємницька діяльність у сфері послуг		
ВБ 7.2	Електронна комерція	5	екзамен
ВБ 8.1	Стратегія і розвиток бізнесу		
ВБ 8.2	Проектний аналіз	6	екзамен
ВБ 9.1	Кооперація в підприємництві		
ВБ 9.2	Start-up в агробізнесі		
ВБ 9.3	Еко-підприємництво	6	екзамен
Всього		**52**	**х**
Загальний обсяг вибіркових компонентів			**60**
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**7200**	**240**

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітньої програми спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» здійснюється у формі атестаційного екзамену зі спеціальності та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»



3.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК19	ОК10	ОК11	ОКУ1	ОКУ2	ОКУ3	ОКУ4	ОКУ5	ОКУ6	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31
ЗК1	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•							•	•		•	•	•	•		•		•		•	•	•	•	•	•
ЗК2						•	•	•		•	•	•		•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК3						•			•		•							•	•	•	•	•	•		•	•		•		•		•				•	•
ЗК4														•										•					•	•					•		
ЗК5			•	•	•	•	•	•				•						•		•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК6		•	•	•	•		•	•				•		•				•	•				•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ЗК7						•	•			•	•					•	•		•			•		•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	
ЗК8						•	•			•									•					•		•	•		•						•	•	
ЗК9															•	•									•		•				•		•				
ЗК10						•	•		•	•	•		•		•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•
ЗК11	•					•			•	•	•		•			•									•				•				•			•	•
ЗК12										•	•	•	•		•	•	•					•															
СК1				•	•								•										•			•		•					•	•	•	•	•
СК2		•		•	•			•				•							•				•			•							•	•	•		
СК3	•	•				•	•		•	•	•							•	•			•		•		•	•	•	•	•		•	•		•	•	
СК4												•												•			•		•						•	•	
СК5							•												•				•	•	•	•			•	•						•	
СК6									•							•		•	•			•	•	•	•	•	•		•		•		•	•	•	•	
СК7						•				•	•							•	•							•	•			•	•				•	•	
СК8																				•	•		•			•		•				•	•			•	
СК9		•				•								•										•		•			•	•							
СК10								•															•	•		•		•	•					•		•	•
СК11															•												•		•			•	•		•	•	
СК12																							•	•					•							•	•

	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ423	ВБ3.1	ВБ3.2	ВБ4.1	ВБ4.2	ВБ5.1	ВБ5.2	ВБ5.3	ВБ6.1	ВБ6.2	ВБ6.3	ВБ7.1	ВБ7.2	ВБ8.1	ВБ8.2	ВБ9.1	ВБ9.2	ВБ9.3
ЗК1							•	•	•	•				•	•	•			•	•			
ЗК2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК3			•	•	•	•						•	•				•	•					
ЗК4	•	•																					
ЗК5			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК6	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ЗК7			•	•	•	•								•	•	•	•	•	•		•	•	
ЗК8														•	•	•	•	•	•			•	•
ЗК9					•																	•	•
ЗК10			•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•
ЗК11			•	•	•	•							•								•		
ЗК12																	•					•	•
СК1							•	•						•	•	•			•	•			
СК2							•	•									•	•	•	•			
СК3			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	
СК4														•	•	•						•	•
СК5																		•				•	•
СК6				•	•	•					•	•	•				•	•					
СК7																	•	•	•	•	•	•	•
СК8											•	•					•	•				•	
СК9	•	•																			•	•	
СК10							•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•		•	
СК11			•				•		•	•							•	•			•	•	•
СК12								•						•	•	•							

4.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОКУ1	ОКУ2	ОКУ3	ОКУ4	ОКУ5	ОКУ6	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31
ПРН1	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•		•			•	•	•		•	•		•		•		•		•		•	•	•	•
ПРН2				•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН3						•			•		•		•	•				•	•	•	•	•				•		•	•			•			•	•	•
ПРН4			•	•	•	•	•	•				•		•				•		•	•		•	•	•		•	•		•		•	•	•	•	•	•
ПРН5		•	•	•	•		•	•				•		•									•	•				•	•	•		•	•	•	•	•	•
ПРН6						•	•			•	•		•			•	•		•			•		•		•	•		•		•	•	•		•	•	
ПРН7						•			•	•	•								•			•	•	•		•	•		•				•		•	•	
ПРН8									•						•	•	•					•			•		•				•		•		•	•	
ПРН9									•		•											•				•			•	•	•		•			•	•
ПРН10						•			•	•	•		•		•		•					•							•			•	•			•	
ПРН11						•	•				•			•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН12		•	•	•	•	•	•	•				•								•	•		•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ПРН13	•	•				•	•		•	•									•	•	•	•		•			•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ПРН14																													•				•		•	•	
ПРН15							•																		•	•			•			•				•	
ПРН16									•									•	•	•	•	•	•	•		•	•			•					•	•
ПРН17		•				•				•				•										•	•	•				•	•		•	•	•		
ПРН18									•											•	•		•			•	•	•				•				•	
ПРН19		•				•								•									•	•		•			•						•		
ПРН20						•		•													•		•					•					•	•		•	•
ПРН21															•												•	•			•	•	•			•	•
ПРН22															•	•			•			•					•				•		•			•	•
ПРН23																							•	•												•	•

	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ423	ВБ3.1	ВБ3.2	ВБ4.1	ВБ4.2	ВБ5.1	ВБ5.2	ВБ5.3	ВБ6.1	ВБ6.2	ВБ6.3	ВБ7.1	ВБ7.2	ВБ8.1	ВБ8.2	ВБ9.1	ВБ9.2	ВБ9.3
ПРН1							•	•	•	•				•	•	•			•	•			
ПРН2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН3	•	•	•	•	•	•					•	•	•				•	•					
ПРН4				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН5	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ПРН6			•	•	•	•								•	•	•	•	•	•		•	•	
ПРН7														•	•	•	•	•	•			•	•
ПРН8					•																	•	•
ПРН9			•	•	•	•							•						•		•		
ПРН10				•	•	•					•	•	•				•	•	•		•	•	•
ПРН11	•	•	•								•	•	•				•	•		•			
ПРН12						•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ПРН13			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН14														•	•	•			•			•	•
ПРН15																		•				•	•
ПРН16				•	•	•					•	•	•				•	•	•	•	•	•	•
ПРН17	•	•				•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•				
ПРН18												•					•	•		•		•	•
ПРН19	•	•																				•	•
ПРН20							•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•		•	•
ПРН21																			•	•		•	•
ПРН22			•				•		•	•							•	•	•	•	•	•	•
ПРН23								•						•	•	•							

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Економічний факультет

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2021 року вступу

Рівень вищої освіти (ОС)	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Освітня програма	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців
На основі	Повної загальної середньої освіти
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Кваліфікація	бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2021 року вступу освітньо-професійної програми підготовки спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

| Рік навчання | 2021 рік | | | | | | | | | | | | | | | | 2022 рік | | | | | | | | | | | | | | | |

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань (за сем-ми)			Аудиторні заняття (години)				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
								в тому числі						1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
														семестр							
														1	2	3	4	5	6	7	8
														кількість тижнів у семестрі							
														15	15	15	15	15	15	15	15
		годин	кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	лекції	лабораторні	практичні		Навчальна практика	Виробнича практика								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
ОК1	Політична економія	120	4	1			60	30		30	60			4							
ОК2	Економікс (Мікро+Макро)	150	5	4	3		120	60		60	30					4	4				
ОК3	Вища математика	120	4	1			90	45		45	30			6							
ОК4	Економіко-математичні методи і моделі	120	4	6			60	15	45		60								4		
ОК5	Економетрика	120	4	5			60	30		30	60							4			
ОК6	Менеджмент	120	4	6			60	30		30	60								4		
ОК7	Маркетинг	120	4	6			45	15		30	75										3
ОК8	Статистика	180	6	3	2	3	150	75		75	30	2			6	4					
ОК9	Правознавство	120	4	2			60	30	0	30	60				4						
ОК10	Лідерство та управління кар’єрою	120	4	2			75	30		45	45				5						
ОК11	Вступ до фаху та соціальні комунікації	120	4	1			60	30		30	60	2		4							
	Всього	**1410**	**47**	**11**	**2**	**1**	**840**	**390**	**45**	**405**	**570**	**2**	**0**	**14**	**15**	**8**	**4**	**4**	**8**	**0**	**3**
Обов’язкові компоненти ОП за рекомендацією вченої ради університету																					
ОКУ1	Інформаційні системи та технології в економіці	150	5	1			60	15	45		90			4							

ОКУ2	Філософія	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОКУ3	Іноземна мова	240	8		1,2,5,6		195		195		45			4	5			2	2		
ОКУ4	Технології виробництва продукції рослинництва та тваринництва	180	6	1			90	45	45		90	2		6							
ОКУ5	Безпека праці та життєдіяльності	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОКУ6	Фізичне виховання	120	4		1-4		120			120				2	2	2	2				
Всього		**930**	**31**	**4**	**2**	**0**	**585**	**120**	**285**	**180**	**345**	**1**	**0**	**16**	**15**	**2**	**2**	**2**	**2**	**0**	**0**
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ																					
ОК12	Економіка підприємства	150	5	3			60	30		30	90					4					
ОК13	Підприємницька діяльність	180	6	4	3	4	135	75		60	45	4				4	5				
ОК14	Бухгалтерський облік і оподаткування	150	5	3			90	45		45	60					6					
ОК15	Фінанси	120	4	4			60	30		30	60					4					
ОК16	Економіка природо-користування	120	4	4			60	30		30	60						4				
ОК17	Ціна і ціноутворення	150	5	4			60	30		30	90						4				
ОК18	Біржова діяльність	180	6	5	4	5	135	75		60	45	4					5	4			
ОК19	Товарознавство	120	4	4			60	30		30	60						4				
ОК20	Організація торгівлі	150	5	5			60	30		30	90							4			
ОК21	Організація агробізнесу	150	5	5			60	30		30	90	6						4			
ОК22	Економічний аналіз	120	4	5		6	60	30		30	60							4			
ОК23	Міжнародна комерція	120	4	5			60	30		30	60								4		

ОК24	Торговельна логістика	150	5	6			60	30		30	90								4		
ОК25	Економіка і організація аграрного виробництва	120	4	6			60	30		30	60								4		
ОК26	Управління витратами	120	4	7			60	30		30	60									4	
ОК27	Планування бізнесу	150	5	7		7	60	30		30	90									4	
ОК28	Оцінка бізнесу	120	4	8			60	30		30	60										4
ОК29	Інноваційне підприємництво	120	4	8			60	30		30	60										4
ОК30	Практична підготовка	480	16										8								
ОК31	Атестаційний екзамен	90	3										8								
Всього		**3060**	**102**	**18**	**2**	**4**	**1260**	**645**	**0**	**615**	**1230**	**3**	**1**	**0**	**0**	**18**	**22**	**16**	**12**	**8**	**8**
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**5400**	**180**	**33**	**6**	**5**	**2685**	**1155**	**330**	**1200**	**2145**	**6**	**1**	**30**	**30**	**28**	**28**	**22**	**22**	**8**	**11**
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																					
Вибіркові компоненти загальної підготовки																					
ВБУ1	Вибіркова дисципліна 1 (з загально університетського списку)	120	4	7			30	15		15	90								2		
ВБУ2	Вибіркова дисципліна 2 (з загально університетського списку)	120	4	7			30	15		15	90								2		
Всього		**240**	**8**	**2**	0	0	**60**	**30**	0	**30**	**180**	0	0	0	0	0	0	0	0	**4**	0
Вибіркові компоненти фахової підготовки																					
ВБ1.1	Бізнес курс англійської мови	150	5	8			45	30		15	105										3

ВБ1.2	Іноземна мова (підготовка до ЄВІ)																				
ВБ1.3	Діловий протокол та етика спілкування																				
ВБ2.1	Економіка праці та соціально-трудові відносини	180	6	5			60	30		30	120							4			
ВБ2.2	Соціальна відповідальність бізнесу																				
ВБ2.3	Етика бізнесу																				
ВБ3.1	Підприємницькі ризики	180	6	6			60	30		30	120								4		
ВБ3.2	Сільськогосподар-ське хеджування																				
ВБ4.1	Глобальні товарні ринки і конкуренція	180	6	7			60	30		30	120									4	
ВБ4.2	Кон'юнктура світових аграрних ринків																				
ВБ5.1	Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва	180	6	7			60	30		30	120									4	
ВБ5.2	Оподаткування фізичних і юридичних осіб																				
ВБ5.3	Підприємницьке право																				
ВБ6.1	Інвестиційна діяльність на ринках капіталу	180	6	7			60	30		30	120									4	
ВБ6.2	Міжнародні біржові технології																				
ВБ6.3	Інтернет-трейдинг																				

ВБ7.1	Підприємницька діяльність у сфері послуг	150	5	8			45	15		30	105										3
ВБ7.2	Електронна комерція																				
ВБ8.1	Стратегія і розвиток бізнесу	180	6	8			45	15		30	135										3
ВБ8.2	Проектний аналіз																				
ВБ9.1	Sturt-up в агробізнесі	180	6	8			60	30		30	120										4
ВБ9.2	Еко-підприємництво																				
ВБ9.3	Кооперація в підприємництві																				
Всього		**1560**	**52**	**9**	**0**	**0**	**495**	**240**	**0**	**255**	**1065**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**4**	**12**	**13**
Всього вибіркові дисциплін		**1800**	**60**	**11**	**0**	**0**	**555**	**270**	**0**	**285**	**1245**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**4**	**16**	**13**
Всього годин за ОПП		**7200**	**240**	**44**	**6**	**5**	**3240**	**1425**	**330**	**1485**	**3390**	**6**	**1**	**30**	**30**	**28**	**28**	**26**	**26**	**24**	**24**

ІІІ. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОП	**5400**	**180**	**75**
2. Вибіркові компоненти ОП	**1800**	**60**	**25**
Вибіркові дисципліни загальної підготовки	**240**	**8**	**3**
Вибіркові дисципліни фахової підготовки	**1560**	**52**	**22**
Разом за ОП	**7200**	**240**	**100**

IV. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика з вступу до фаху та соціальних комунікацій	2	30	1	1
2	Навчальна практика з статистики	2	30	1	1
3	Навчальна практика з технологій виробництва продукції рослинництва і тваринництва	2	30	2	2
4	Навчальна практика з підприємництва	4	60	2	2
5	Навчальна практика з біржової діяльності	4	60	2	2
	Навчальна практика з організації агробізнесу	6	60	2	2
6	Виробнича практика з фаху	6	180	6	6

V. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Статистика	30	1	х	
2	Підприємницька діяльність	30	1	х	
3	Біржова діяльність	30	1	х	
4	Торговельна логістика	30	1	х	
5	Планування бізнесу	30	1	х	

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	6	4		12	52
2	30	6	4		10	52
3	30	6	8		8	52
4	30	6		2	4	42
Разом за ОПП	**120**	**24**	**16**	**2**	**34**	**198**

VII. АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	120	3	2