



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Каталог освітніх програм підготовки бакалаврів на 2021-2022
навчальний рік**

Том 1

Київ – 2021

ЗМІСТ

ВСТУП	4
ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ	5
Освітня програма «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчової технології)»	10
Освітня програма «Фізична культура і спорт»	61
Освітня програма «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська) (Англійська мова та друга іноземна)»	88
Освітня програма «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька) (Німецька мова та друга іноземна)»	115
Освітня програма «Економіка (Економіка підприємства)»	141
Освітня програма «Економіка (Міжнародна економіка)»	173
Освітня програма «Економіка (Економічна кібернетика)»	204
Освітня програма «Економіка (Цифрова економіка)»	228
Освітня програма «Психологія»	253
Освітня програма «Журналістика»	275
Освітня програма «Облік і оподаткування (Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу)»	300
Освітня програма «Облік і оподаткування (Облік і аудит)»	331
Освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування (Корпоративні фінанси)»	362
Освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування (Фінанси і кредит)»	387
Освітня програма «Менеджмент»	409
Освітня програма «Маркетинг»	439
Освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	469

ВСТУП

Освітні програми на сьогодні є системою освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначають вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за такими програмами, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для їх виконання, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

В Національному університеті біоресурсів і природокористування України освітні програми для першого бакалаврського рівня розроблені відповідно до вимог Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (стаття 44. Акредитація освітньої програми), Закону України «Про вищу освіту» (стаття 10. Стандарти вищої освіти, стаття 25. Акредитація освітньої програми), постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами та доповненнями, програми розвитку НУБіП України на 2021-2025 роки «Голосіївська ініціатива – 2025» та положення «Про освітні програми у НУБіП України», затвердженого вченою радою університету (протокол № 10, від 28.02.2018 р.).

Освітні програми розроблено проектними групами, створеними за кожною освітньою програмою, що очолюються гарантом програми. Склад проектних груп затверджено наказом ректора університету.

Вченою радою університету (протокол № 9 від 28.04.2021 року) затверджено 50 освітньо-професійну програму підготовки бакалаврів, за якими розпочнеться навчання студентів у 2021-2022 навчальному році.

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;

3) атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;

4) вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

5) заклад вищої освіти – окремих вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

6) галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

7) дисциплінарні компетентності – деталізовані програмі компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

8) європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти; система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

9) засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

10) здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

11) змістовий модуль – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

12) знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності; знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

13) інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

14) інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

15) інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники, навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

16) кваліфікаційний рівень – структурна одиниця національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

17) кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

18) компетентність/компетентності (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

19) комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

20) кредит європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання; обсяг одного кредиту

ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

21) випускна бакалаврська робота – це кваліфікаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом; програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки;

22) курсова робота – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

23) методичне забезпечення навчальної дисципліни – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

24) модульний контроль – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

25) навчальний елемент – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

26) об'єкт діагностики – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

27) об'єкт діяльності – процеси, явища, технології або (та) матеріальні об'єкти на які спрямована діяльність фахівця (суб'єкта діяльності); незалежно від фізичної природи об'єкт діяльності має певний період (цикл) існування, який передбачає етапи: проектування (розроблення), протягом якого вирішуються питання щодо забезпечення певних його якостей та властивостей; створення (виробництва, впровадження); експлуатації, протягом якої об'єкт використовується за призначенням; відновлення (ремонт, удосконалення), яке пов'язане з відновленням властивостей якості, підвищенням ефективності тощо; утилізації та ліквідації;

28) освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на

формування гармонійно розвиненої особистості;

29) освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

30) освітня діяльність – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

31) підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

32) поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

33) програма дисципліни – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

34) результати навчання (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

35) результати навчання (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

36) рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

37) робоча програма дисципліни – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

38) самостійна робота – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до

контрольних заходів;

39) спеціалізація – складова спеціальності, що визначається закладом вищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;

40) спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

41) стандарт вищої освіти – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

42) стандарт освітньої діяльності – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

43) уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем; уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

44) якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від «28» квітня 2021 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка
сільськогосподарської продукції та харчові технології)»**

підготовки здобувачів
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **015 Професійна освіта (015.37 «Аграрне
виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та
харчові технології»)**

галузі знань **01 Освіта/Педагогіка**

Кваліфікація: **Бакалавр з професійної освіти (Аграрне виробництво,
переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)**

*Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «21» листопада 2019 р. №1460*

Київ – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Професійна освіта» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Васюк Оксана Вікторівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, гарант програми;
2. **Сопівник Руслан Васильович**, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки;
3. **Буцик Ігор Михайлович**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки;
4. **Єресько Олег Вікторович**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки;
5. **Кучай Олександр Володимирович**, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки;
6. **Гончарук Оксана Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки.

Рецензія-відгук зовнішнього стейкхолдера:

- **Цибулько Л. Г.**, завідувач кафедри педагогіки Донбаського державного педагогічного університету;
- **Краснюк В.М.**, директор Березоворудського аграрного коледжу Полтавської державної аграрної академії;
- **Бабакіна О.**, декан психолого-педагогічного факультету Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради»;
- **Ульянченко О.**, ректор Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва.

**Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
015 «Професійна освіта»
(015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської
продукції та харчові технології»)**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України, гуманітарно-педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з професійної освіти (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Ні
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	2021-2025 рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників (відповідно до ДК 003:2010) підприємств, установ та організацій сфер, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	01 Освіта/Педагогіка 015 Професійна освіта (015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі освіти, спеціальності «Професійна освіта» передбачає опанування відповідними базовими та додатковими знаннями та навичками в галузі освіти, засвоєння компетентностей, необхідних для фахової діяльності в сфері професійної освіти, пов'язаної з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями; апробацію концептуальних, теоретичних і

	<p>методологічних підходів дослідження процесів та явищ, що належать до галузі освіти.</p> <p>Ключові слова: професійна освіта, професійне навчання, освіта, навчання, професійна підготовка, аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції харчові технології.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p><i>Освітня складова програми.</i> Програма реалізується студентом за спеціальністю професійна освіта.</p> <p>Програма передбачає 240 кредитів ЄКТС для ОК, з яких 67 кредитів ЄКТС – це ОК загальної підготовки, що передбачають набуття студентом загальнонаукових, світоглядних і фаховоорієнтованих, а також мовних компетентностей, універсальних навичок виконавця та базових навичок дослідника. Ще 106 кредитів ЄКТС передбачено на ОК професійної підготовки, а також 17 кредитів ЄКТС – для навчальних та виробничих практик і державну атестацію. Обсяг нормативних навчальних дисциплін складає 173 кредитів ЄКТС, вибіркових навчальних дисциплін (за вибором студента) – 67 кредитів ЄКТС.</p> <p>Цикл загальної підготовки включає: <i>обов'язкові навчальні ОК</i> – валеологія та основи медичних знань, моніторинг освітнього середовища та безпеки праці (<i>моніторинг освітнього середовища, психологія праці та екокультура особистості</i>), вікова педагогіка, українська мова за професійним спрямуванням, історія української державності, етнокulturологія, філософія, іноземна мова, правова культура особистості, латинська мова, фізичне виховання. Цикл спеціальної (фахової) підготовки представлений: <i>обов'язковими ОК</i> – загальна та професійна педагогіка, організація виховної роботи у закладі освіти, основи науково-педагогічних досліджень, основи педагогічної майстерності, педагогічні технології, законодавча база управління закладами освіти, інноваційні технології в освіті, вступ до спеціальності, педагогіка сімейного виховання, історія педагогіки (<i>історія педагогіки та освіти в зарубіжних країнах, історія педагогіки та освіти в Україні</i>), технології викладання фахових дисциплін, порівняльна педагогіка, лідерство та адміністрування, технологія виробництва та переробки продуктів сільського господарства (<i>технологія виробництва та переробки продукції рослинництва, технологія виробництва та переробки продукції тваринництва, технології зберігання та стандартизації продукції рослинництва, процеси і апарати харчових виробництв</i>), хімія; навчальна педагогічна практика, навчальна технологічна практика, виробнича технологічна практика, виробнича педагогічна (переддипломна) практика;</p> <p><i>ОК за вибором студента за спеціальністю (блок 1)</i> – основи економічних знань, педагогіка толерантності, професійно-педагогічна етика, основи профорієнтаційної роботи; <i>ОК за вибором студента за спеціальністю (блок 2)</i> – технології дистанційного навчання, методика роботи наставника студентської групи, організація практичної підготовки, методика формування студентського колективу, лайф-коучінг, основи розвитку soft skills, соціальна робота у сфері дозвілля, основи бізнес-проекування, землеробство, біологія, бухгалтерський облік, харчова хімія, ґрунтознавство, загальна екологія, економіка підприємства, теоретичні основи харчових виробництв, селекція та насінництво польових культур, моніторинг навколишнього середовища, менеджмент, основи фізіології та гігієни харчування, агрохімія, хімія з основами біогеохімії, маркетинг, загальні технології харчових виробництв, товарознавство сировини та продуктів переробки продукції рослинництва, екологічна експертиза, організація виробництва, технологічне обладнання харчової галузі, плідівництво,</p>

	<p>екологічний захист агроecosистем, аграрний менеджмент, експертиза харчових продуктів та управління якістю продукції галузі, овочівництво, охорона навколишнього середовища і збалансоване природокористування, фінанси, технології функціональних харчових продуктів, машиновикористання у рослинництві, управління якістю сільськогосподарських продуктів, організація лісгосподарського виробництва, податкова система, машиновикористання у тваринництві, екологічне право, аудит, комп'ютери і комп'ютерні технології в с.-г. виробництві; <i>вибіркові дисципліни за уподобанням студентів.</i></p> <p>Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальних та виробничих практик у закладах освіти та на підприємствах.</p> <p><i>Наукова складова програми.</i> Наукова складова освітньо-професійної програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді курсових робіт. Ця складова програми є частиною навчального плану. Окремі складові власних наукових досліджень студенти мають можливість виконувати під час виробничих практик, а також практичних занять з дисциплін професійної підготовки.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фахова діяльність у сфері професійної освіти.</p> <p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з професійної освіти» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт:</p> <p>2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу 2320 Методист заочних шкіл і відділень 2351.1 Молодший науковий співробітник (методи навчання) 2351.2 Викладач (методи навчання) 2351.2. Вихователь-методист 2351.2 Методист 2352 Інспектор середніх спеціальних та професійно-технічних навчальних закладів 2352 Інспектор-методист</p> <p><i>Місце працевлаштування.</i> Заклади профільної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової перед вищої освіти; підприємства, установи та організації сфер, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5 - Викладання та оцінювання	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упровадження принципів студентоцентричного навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; - організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; - упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів; - тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями,

	<p>здіяними у сфері освіти;</p> <ul style="list-style-type: none"> - підтримку та консультування студентів з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних педагогів-практиків; - інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); - сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, що організуються профільним Міністерством та Міністерства освіти і науки України; - залучення студентів до виконання окремих завдань в межах бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
Оцінювання	<p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2019 р). Використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів.</p> <p><i>Освітня складова програми.</i> Система оцінювання знань за дисциплінами освітньої програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p><i>Поточний контроль</i> знань студентів проводиться в усній (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) та письмовій (підсумкові роботи по завершенню опанування модуля) формах.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.</p> <p>У межах навчальних дисциплін позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо студентом набрана необхідна кількість балів та він виявив бажання отримати відповідну оцінку.</p> <p><i>Наукова складова програми.</i> Оцінювання наукової діяльності студентів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують рівень відповідності наукової праці вимогам, що висуваються до згаданих робіт. Захист наукових робіт студентів та оцінювання рівня їх якості відбувається відповідно до вимог, що висуваються до такого типу наукових робіт.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій та методів педагогічної науки та інших наук, пов'язаних із сферами виробництва і переробки продуктів сільського господарства та харчовими технологіями і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній</p>

	<p>системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати в команді та діяти з позиції лідера.</p> <p>ЗК 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, планувати, організувати, контролювати, координувати роботу та вмотивувати членів колективу.</p> <p>ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p>СК 3. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.</p> <p>СК 4. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p>СК 5. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>СК 6. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p>СК 7. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування щодо виробництва і переробки продуктів сільського господарства.</p> <p>СК 8. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань в галузях, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>СК 10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p>СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>СК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.</p> <p>СК 13. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>СК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) в галузях, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.</p> <p>СК 15. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.</p>

7 - Програмні результати навчання

- ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.
- ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях сфер, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.
- ПР 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
- ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.
- ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.
- ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.
- ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.
- ПР 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність, діяльність здобувачів освіти і підлеглих, координувати їх роботу та вмотивовувати.
- ПР 09. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.
- ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також основи фундаментальних і прикладних наук, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.
- ПР 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.
- ПР 12. Уміти діяти з позиції лідера, планувати час, раціонально розпоряджатись ресурсами та працювати в команді.
- ПР 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.
- ПР 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.
- ПР 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.
- ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузей, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.
- ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.
- ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з

	<p>вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі, що пов'язана з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.</p> <p>ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі, що пов'язана з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.</p> <p>ПР 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.</p> <p>ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>ПР 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.</p> <p>ПР 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.</p> <p>ПР 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях сфер, пов'язаних із аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.</p> <p>ПР 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» забезпечується науково-педагогічними працівниками гуманітарно-педагогічного факультету, серед яких: 8 докторів наук, професорів; 9 докторів наук, доцентів; 27 кандидатів наук, доцентів; 2 кандидати наук, асистенти; 1 старший викладач (всього 46 осіб).</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальна база структурних підрозділів гуманітарно-педагогічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії обладнані необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні та лінгвістичні класи, використовуються спортивні ігрові зали та стадіон. При випусковій кафедрі функціонує Навчально-науково-виробнича лабораторія педагогічних технологій.</p> <p>Також здобувачі вищої освіти працюють у навчальній лабораторії «Голосіївська навчально-дослідна пасіка», навчально-науково-виробничій лабораторії конярства, лабораторії моніторингу якості ґрунтів, демонстраційно колекційному полі сільськогосподарських культур, навчальній лабораторії свинарства, навчально-виставковому павільйоні технологічного обладнання у свинарстві, навчальній лабораторії технологій виробництва яєць, навчальній лабораторії «Технологія виробництва м'яса птиці», навчально-виставковому павільйоні технологічного обладнання у птахівництві, навчально-науковій лабораторії технологій виробництва продукції птахівництва, лабораторії біохімії тварин, міжкафедральній навчально-науковій лабораторії ветеринарно-діагностичних досліджень, науково-дослідній лабораторії «Екологічного та санітарно-гігієнічного моніторингу підприємств АПК», Музеї анатомії НУБіП України тощо.</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	на основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Спільно з Поморською Академією в м. Слупськ (Польща) з 2018 року запроваджено навчання за програмою Подвійні дипломи, яка дає змогу отримати диплом Європейського зразку.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Валеологія та основи медичних знань	4,0	екзамен
ОК 2.	Моніторинг освітнього середовища та безпеки праці	8,0	екзамен
	<i>Моніторинг освітнього середовища</i> <i>Психологія праці та екокультура особистості</i>		
ОК 3.	Вікова педагогіка	5,0	курслова робота, екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету			
ОКУ 1	Українська мова за професійним спрямуванням	4,0	екзамен
ОКУ 2	Історія української державності	4,0	екзамен
ОКУ 3	Етнологіологія	4,0	екзамен
ОКУ 4	Філософія	4,0	екзамен
ОКУ 5	Іноземна мова	18,0	залік, екзамен
ОКУ 6	Правова культура особистості	4,0	екзамен
ОКУ 7	Латинська мова	4,0	екзамен
ОКУ 8	Фізичне виховання	4,0	залік
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 4.	Загальна та професійна педагогіка	10	екзамен
ОК 5.	Організація виховної роботи у закладі освіти	4,0	екзамен
ОК 6.	Основи науково-педагогічних досліджень	4,0	екзамен
ОК 7.	Основи педагогічної майстерності	4,0	екзамен
ОК 8.	Педагогічні технології	4,0	залік, екзамен
ОК 9.	Законодавча база управління закладами освіти	4,0	екзамен
ОК 10.	Інноваційні технології в освіті	4,0	екзамен
ОК 11.	Вступ до спеціальності	4,0	екзамен
ОК 12.	Педагогіка сімейного виховання	4,0	екзамен
ОК 13.	Історія педагогіки	7,0	екзамен
	<i>Історія педагогіки та освіти в зарубіжних країнах</i>		
	<i>Історія педагогіки та освіти в Україні</i>		
ОК 14.	Технології викладання фахових дисциплін	11,0	курслова робота, залік, екзамен
ОК 15.	Порівняльна педагогіка	4,0	екзамен
ОК 16.	Лідерство та адміністрування	5,0	екзамен
ОК 17.	Технологія виробництва та переробки продуктів сільського господарства	4,0	екзамен
	<i>Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва</i>		
	<i>Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва</i>		
	<i>Технологія зберігання та стандартизація продукції рослинництва</i>		
	<i>Процеси і апарати харчових виробництв</i>		
ОК 18.	Хімія	4,0	екзамен
ОК 19.	Навчальна педагогічна практика	4,0	залік
ОК 20.	Навчальна технологічна практика	4,0	залік
ОК 21.	Виробнича технологічна практика	4,0	залік
ОК 22.	Виробнича педагогічна (переддипломна) практика	4,0	залік
	Атестаційний екзамен	1,0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		173	

Вибіркові компоненти			
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)</i>			
ВБ 1.1.	Основи економічних знань	4,0	екзамен
	Педагогіка толерантності		
ВБ 1.2.	Професійно-педагогічна етика	4,0	екзамен
	Основи профорієнтаційної роботи		
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)</i>			
ВБ 2.1.	Технології дистанційного навчання	4,0	екзамен
	Методика роботи наставника студентської групи		
	Організація практичної підготовки		
	Методика формування студентського колективу		
ВБ 2.2.	Лайф-коучінг	4,0	екзамен
	Основи розвитку soft skills		
ВБ 2.3.	Основи бізнес-проектування	4,0	екзамен
	Соціальна робота у сфері дозвілля		
ВБ 2.4.	Землеробство	4,0	екзамен
	Біологія		
	Бухгалтерський облік		
	Харчова хімія		
ВБ 2.5.	Ґрунтознавство	4,0	екзамен
	Загальна екологія		
	Економіка підприємства		
	Теоретичні основи харчових виробництв		
ВБ 2.6.	Селекція та насінництво польових культур	4,0	екзамен
	Моніторинг навколишнього середовища		
	Менеджмент		
	Основи фізіології та гігієни харчування		
ВБ 2.7.	Агрохімія	4,0	екзамен
	Хімія з основами біогеохімії		
	Маркетинг		
	Загальні технології харчових виробництв		
ВБ 2.8.	Товарознавство сировини та продуктів переробки продукції рослинництва	5,0	екзамен
	Екологічна експертиза		
	Організація виробництва		
	Технологічне обладнання харчової галузі		
ВБ 2.9.	Плодівництво	5,0	екзамен
	Екологічний захист агроєкосистем		
	Аграрний менеджмент		
	Експертиза харчових продуктів та управління якістю продукції галузі		
ВБ 2.10.	Овочівництво	5,0	екзамен
	Охорона навколишнього середовища і збалансоване природокористування		
	Фінанси		
	Технології функціональних харчових продуктів		
ВБ 2.11.	Машиновикористання у рослинництві	4,0	екзамен
	Управління якістю сільськогосподарських продуктів		
	Організація лісгосподарського виробництва		
	Податкова система		
ВБ 2.12.	Машиновикористання у тваринництві	4,0	екзамен
	Екологічне право		
	Аудит		
	Комп'ютери і комп'ютерні технології в с.-г. виробництві		
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>			
ВКУ 1	Дисципліна 1	4,0	залік
ВКУ 2	Дисципліна 2	4,0	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів			67
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ			240

2.2. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 015 «Професійна освіта» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з професійного навчання (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОКУ 1	ОКУ 2	ОКУ 3	ОКУ 4	ОКУ 5	ОКУ 6	ОКУ 7	ОКУ 8	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	
ЗК 01					•				•								•														
ЗК 02	•	•			•	•	•				•	•								•	•		•								
ЗК 03				•		•																									
ЗК 04								•		•																					
ЗК 05																			•					•							
ЗК 06												•					•											•			
ЗК 07							•				•	•		•	•	•				•				•							
ЗК 08		•	•								•	•	•			•				•				•				•			
ЗК 09					•	•														•	•			•							
ЗК 10											•								•	•				•				•	•	•	
ЗК 11					•	•														•	•			•							
СК 1											•	•		•	•	•				•			•								
СК 2					•				•		•	•								•	•			•							
СК 3													•																		
СК 4		•	•										•		•	•			•	•				•				•			
СК 5																•							•					•			
СК 6											•	•			•	•							•					•			
СК 7																										•			•	•	
СК 8																•			•							•					
СК 9																	•						•			•					
СК 10																									•		•	•	•	•	•
СК 11																							•				•		•	•	•
СК 12																										•		•	•	•	
СК 13													•												•						
СК 14														•						•			•			•					
СК 15												•					•								•						

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОКУ 1	ОКУ 2	ОКУ 3	ОКУ 4	ОКУ 5	ОКУ 6	ОКУ 7	ОКУ 8	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	
ПР 01	•				•	•	•		•							•				•				•							
ПР 02	•				•				•								•					•		•					•	•	•
ПР 03	•				•	•	•		•		•		•								•	•		•							
ПР 04	•	•	•	•	•	•	•						•		•		•			•	•	•		•	•			•			
ПР 05		•	•	•	•	•		•		•		•	•		•		•		•	•	•	•	•		•			•			
ПР 06				•		•		•		•		•	•	•	•		•		•	•				•			•				
ПР 07												•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•		•	•	•	•	
ПР 08												•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	
ПР 09																	•			•			•								
ПР 10	•											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						
ПР 11	•	•	•									•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•			
ПР 12												•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•			
ПР 13	•											•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•			•			
ПР 14												•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						
ПР 15												•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•			
ПР 16																								•	•	•		•	•	•	
ПР 17												•		•		•	•	•	•			•			•	•	•	•	•	•	
ПР 18																•		•							•	•		•	•	•	
ПР 19																•		•							•	•		•	•	•	
ПР 20	•	•	•									•	•		•		•		•	•	•	•	•	•	•	•		•			
ПР 21	•	•	•									•					•		•	•	•	•	•	•	•	•		•			
ПР 22												•				•	•	•	•	•			•		•	•		•			
ПР 23	•				•	•	•										•			•			•	•	•		•	•	•	•	
ПР 24		•							•						•	•	•	•	•	•				•	•		•	•	•	•	
ПР 25		•	•		•	•			•			•	•		•		•			•	•		•	•							

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Гуманітарно-педагогічний факультет

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2021 року вступу

Рівень вищої освіти (ОКР)

Галузь знань

Спеціальність

Спеціалізація

Освітньо-професійна програма

Орієнтація освітньо-професійної програми

Форма навчання

Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)

На основі

Освітній ступінь

Кваліфікація

Перший (бакалаврський)

01 Освіта/Педагогіка

015 «Професійна освіта»

015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»
«Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»

Освітньо-професійна

денна

3 роки 10 місяців (240 кредитів ЄКТС)

повної загальної середньої освіти

«Бакалавр»

Бакалавр з професійної освіти (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2021 року вступу
спеціальності 015 «Професійна освіта»
освітньо-професійної програми

«Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»

Рік навчання	2021 рік																	2022 рік																																										
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень					Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень														
	1	6	13	20	IX	4	11	18	25	1	8	15	22	XI	6	13	20	XII	3	10	17	24	I	7	14	21	II	7	14	21	III	4	11	18	25	2	9	16	23	V	6	13	20	VI	4	11	18	25	1	8	15	22								
	4	11	18	25	X	9	16	23	30	6	13	20	27	XII	11	18	25	I	8	15	22	29	II	12	19	26	III	12	19	26	IV	9	16	23	30	7	14	21	28	VI	11	18	25	VII	9	16	23	30	6	13	20	27								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
I																		:	:	:	-	-	-	-																	:	:	:	О	О	О	О	-	-	-	-	-	-	-	-					
II																		:	:	:	-	-	-	-																	:	:	:	О	О	О	О	-	-	-	-	-	-	-	-					
III																		:	:	:	-	-	-	-																	:	:	:	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-					
IV														:	:	:	-	-	-	-																	:	:	:	X	X	X	X//																	

Умовні позначення:

- теоретичне навчання
- :
-

- X - виробнича практика
- О - навчальна практика
- II - підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи
- // - атестація здобувачів вищої освіти (атестаційний екзамен)

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ																					
№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс	III курс	IV курс				
								Семестри													
								1с	2с.	3с.				4с.	5с.	6с.	7с.	8с.			
								Кількість тижнів у семестрі													
15	15	15	15	15	15	15	13														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 1	Валеологія та основи медичних знань	120	4,0	4			60	30		30	60						4				
ОК 2	Моніторинг освітнього середовища та безпеки праці	0	0				0	0		0	0										
	Моніторинг освітнього середовища	240	8,0	2			120	60		60	120			8							
	Психологія праці та екокультура особистості	120	4,0	4			60	30		30	60					4					
ОК 3	Вікова педагогіка	150	5,0	6		6	60	30		30	90							4			
Всього		630	21	4		30	300	150	0	150	330	0	0	0	8	0	8	0	4	0	0
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету																					
ОКУ 1	Українська мова за професійним спрямуванням	120	4,0	1			45	15		30	75			3							
ОКУ 2	Історія української державності	120	4,0	1			60	30		30	60			4							
ОКУ 3	Етнологіологія	120	4,0	3			60	30		30	60				4						
ОКУ 4	Філософія	120	4,0	1			60	30		30	60			4							
ОКУ 5	Іноземна мова	540	18,0	4, 8	1-3, 5-7		262	0		262	278			2	2	2	2	2	2	2	4
ОКУ 6	Правова культура особистості	120	4,0	3			60	30		30	60				4						
ОКУ 7	Латинська мова	120	4,0	2			30	15		15	90			2							
ОКУ 8	Фізичне виховання	120	4,0		1-4		120	0		120	0			2	2	2	2				
Всього		1380	46	8	10	0	697	150	0	547	683	0	0	15	6	12	4	2	2	2	4

	<i>Процеси і апарати харчових виробництв</i>		4,0	5			60	30		30	60								4			
ОК 18	Хімія	120	4,0	3			60	30		30	60					4						
ОК 19	Навчальна педагогічна практика	120	4,0		2							120										
ОК 20	Навчальна технологічна практика	120	4,0		4							120										
ОК 21	Виробнича технологічна практика	120	4,0		6								120									
ОК 22	Виробнича педагогічна (переддипломна) практика	120	4,0		8								120									
	Атестаційний екзамен	30	1,0	8																		
Всього		3180	106	19	7	30	1308	654	30	624	1392	240	240	15	16	16	13	10	2	10	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		5190	173	31	17	60	2305	954	30	1319	2345	240	240	30	30	28	25	12	8	12	10	
Вибіркові компоненти ОПП																						
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)</i>																						
ВБ 1,1	Основи економічних знань	120	4,0	8			39	13		26	81											3
	Педагогіка толерантності																					
ВБ 1,2	Професійно-педагогічна етика	120	4,0	4			45	15		30	75											3
	Основи профорієнтаційної роботи																					
Всього		240	8	2	0	0	84	28	0	56	156	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)</i>																						
ВБ 2,1	Технології дистанційного навчання	120	4,0	8			52	26	26		68											4
	Методика роботи наставника студентської групи																					
	Організація практичної підготовки																					
	Методика формування студентського колективу																					
ВБ 2,2	Лайф-коучінг	120	4,0	7			60	30		30	60											4
	Основи розвитку soft skills																					
ВБ 2,3	Основи бізнес-проекткування	120	4,0	7			60	30		30	60											4
	Соціальна робота у сфері дозвілля																					
ВБ 2,4	Землеробство	120	4,0	5			45	15		30	75											3
	Біологія																					
	Бухгалтерський облік																					
	Харчова хімія																					

ВБ 2,5	Ґрунтознавство	120	4,0	5			45	15	30	75										3
	Загальна екологія																			
	Економіка підприємства																			
	Теоретичні основи харчових виробництв																			
ВБ 2,6	Селекція та насінництво польових культур	120	4,0	5			60	30	30	60										4
	Моніторинг навколишнього середовища																			
	Менеджмент																			
	Основи фізіології та гігієни харчування																			
ВБ 2,7	Агрохімія	120	4,0	5			60	30	30	60										4
	Хімія з основами біогеохімії																			
	Маркетинг																			
	Загальні технології харчових виробництв																			
ВБ 2,8	Товарознавство сировини та продуктів переробки продукції рослинництва	150	5,0	6			90	45	45	60										6
	Екологічна експертиза																			
	Організація виробництва																			
	Технологічне обладнання харчової галузі																			
ВБ 2,9	Плодівництво	150	5,0	6			90	45	45	60										6
	Екологічний захист агроекосистем																			
	Аграрний менеджмент																			
	Експертиза харчових продуктів та управління якістю продукції галузі																			
ВБ 2,10	Овочівництво	150	5,0	6			90	45	45	60										6
	Охорона навколишнього середовища і збалансоване природокористування																			
	Фінанси																			
	Технології функціональних харчових продуктів																			

ВБ 2,11	Машиновикористання у рослинництві	120	4,0	8			39	13	26	81											3		
	Управління якістю сільськогосподарських продуктів																						
	Організація лісогосподарського виробництва																						
	Податкова система																						
ВБ 2,12	Машиновикористання у тваринництві	120	4,0	8			52	26	26	68											4		
	Екологічне право																						
	Аудит																						
	Комп'ютери і комп'ютерні технології в с.-г. виробництві																						
Всього		1530	51	12	0	0	743	350	26	367	787	0	0	0	0	0	0	0	0	14	18	8	11
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>																							
ВКУ 1	<i>Дисципліна 1</i>	120	4		7		30	15		15	90										2		
ВКУ 2	<i>Дисципліна 2</i>	120	4	7			30	15		15	90										2		
Всього		240	8	1	1	0	60	30	0	30	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	
Загальний обсяг вибірових компонентів		2010	67	15	1	0	887	408	26	453	1123	0	0	0	0	0	3	14	18	12	14		
Кількість курсових робіт						2																	
Кількість заліків					18																		
Кількість екзаменів				46																			
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		7200	240			60	3192	1364	56	1772	3468	240	240	30	30	28	28	26	26	24	24		

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5190	173	72
2. Вибіркові компоненти ОПП	2010	67	28
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1770	59	25
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	240	8	3
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	6	3	-	-	13	52
2	30	6	4	-	-	12	52
3	30	6	4	-	-	12	52
4	28	6	4	-	1	3	42
Разом	118	24	15	-	1	40	198

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна педагогічна практика	2	120	4	4
2	Навчальна технологічна практика	4	120	4	4
3	Виробнича технологічна практика	6	120	4	4
4	Виробнича педагогічна (переддипломна) практика	8	120	4	4

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проєкт
1	Вікова педагогіка	6	30	1	+	
2	Технології викладання фахових дисциплін	7	30	1	+	

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	30	1	1



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від «28» квітня 2021 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»

підготовки здобувачів
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 015.37 Професійна освіта («Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»)

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: Бакалавр з професійної освіти (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «21» листопада 2019 р. №1460

Київ – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Професійна освіта» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Васюк Оксана Вікторівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, гарант програми;
2. **Сопівник Руслан Васильович**, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки;
3. **Буцик Ігор Михайлович**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки;
4. **Єресько Олег Вікторович**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки;
5. **Кучай Олександр Володимирович**, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки;
6. **Гончарук Оксана Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки.

Рецензія-відгук зовнішнього стейкхолдера:

- **Цибулько Л. Г.**, завідувач кафедри педагогіки Донбаського державного педагогічного університету;
- **Краснюк В.М.**, директор Березоворудського аграрного коледжу Полтавської державної аграрної академії;
- **Бабакіна О.**, декан психолого-педагогічного факультету Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;
- **Ульянченко О.**, ректор Харківського національного аграрного університету ім. В. В. Докучаєва.

**Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
015.37 «Професійна освіта»
(«Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської
продукції та харчові технології»)**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України, гуманітарно-педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з професійної освіти (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Ні
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	2021-2023 рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників (відповідно до ДК 003:2010) підприємств, установ та організацій сфер, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.	

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>01 Освіта/Педагогіка 015 Професійна освіта (015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна освіта в галузі освіти, спеціальності «Професійна освіта» передбачає опанування відповідними базовими та додатковими знаннями та навичками в галузі освіти, засвоєння компетентностей, необхідних для фахової діяльності в сфері професійної освіти, пов'язаної з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями; апробацію концептуальних, теоретичних і методологічних підходів дослідження процесів та явищ, що належать до галузі освіти. Ключові слова: професійна освіта, професійне навчання, освіта, навчання, професійна підготовка, аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції харчові технології.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p><i>Освітня складова програми.</i> Програма реалізується студентом за спеціальністю професійна освіта. Програма передбачає 120 кредитів ЄКТС для ОК, з яких 16 кредитів ЄКТС – це ОК загальної підготовки, що передбачають набуття студентом загальнонаукових, світоглядних і фаховоорієнтованих, а також мовних компетентностей, універсальних навичок виконавця та базових навичок дослідника. Ще 59 кредитів ЄКТС передбачено на ОК професійної підготовки, а також 9 кредитів ЄКТС – для навчальних та виробничих практик і державну атестацію. Обсяг обов'язкових ОК складає 88 кредитів ЄКТС, вибіркового ОК (за вибором студента) – 32 кредитів ЄКТС. Цикл загальної підготовки включає: <i>обов'язкові навчальні ОК</i> – валеологія та основи медичних знань, психологія праці та екокультура особистості, вікова педагогіка, філософія, іноземна мова, правова культура особистості, латинська мова. Цикл спеціальної (фахової) підготовки представлений: <i>обов'язковими ОК</i> – загальна та професійна педагогіка, організація виховної роботи у закладі освіти, основи науково-педагогічних досліджень, основи педагогічної майстерності, законодавча база управління закладами освіти, інноваційні технології в освіті, вступ до спеціальності, історія педагогіки (<i>історія педагогіки та освіти у зарубіжних країнах, історія педагогіки та освіти в Україні</i>), технології викладання фахових дисциплін, порівняльна педагогіка, лідерство та адміністрування; навчальна педагогічна практика, виробнича технологічна практика, виробнича педагогічна практика; <i>ОК за вибором студента за</i></p>

	<p><i>спеціальністю (блок 1) – лайф-коучінг, основи розвитку soft skills, основи бізнес-проекування, соціальна робота у сфері дозвілля, технологія виробництва та переробки продукції рослинництва, рослинництво, технологія виробництва та переробки продукції тваринництва, бджільництво, овочівництво, машиновикористання у рослинництві, анатомія свійських тварин, контролінг, агролісомеліорація, комп'ютери і комп'ютерні технології в с.-г. виробництві, організація будівництва с.-г. підприємств, плодівництво, процеси і апарати харчових виробництв, машиновикористання у тваринництві, ветеринарна санітарія і гігієна, бухгалтерський облік, управління земельними ресурсами, інформаційні технології моніторингу довкілля, проектування будівель аграрних підприємств, експертиза харчових продуктів та управління якістю продукції галузі; <i>вибіркові дисципліни за уподобанням студентів.</i></i></p> <p>Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальних та виробничих практик у закладах освіти та на підприємствах.</p> <p><i>Наукова складова програми.</i> Наукова складова освітньо-професійної програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді курсових робіт. Ця складова програми є частиною навчального плану. Окремі складові власних наукових досліджень студенти мають можливість виконувати під час виробничих практик, а також практичних занять з дисциплін професійної підготовки.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахова діяльність у сфері професійної освіти.</p> <p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з професійної освіти» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт:</p> <p>2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу 2320 Методист заочних шкіл і відділень 2351.1 Молодший науковий співробітник (методи навчання) 2351.2 Викладач (методи навчання) 2351.2. Вихователь-методист 2351.2 Методист 2352 Інспектор середніх спеціальних та професійно-технічних навчальних закладів 2352 Інспектор-методист</p> <p><i>Місце працевлаштування.</i> Заклади профільної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової перед вищої освіти; підприємства, установи та організації сфер, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.</p>

Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упровадження принципів студентоцентричного навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; - організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; - упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів; - тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти; - підтримку та консультування студентів з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних педагогів-практиків; - інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); - сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, що організовуються профільним Міністерством та Міністерства освіти і науки України; - залучення студентів до виконання окремих завдань в межах бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
Оцінювання	<p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2019 р).</p> <p>Використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів.</p> <p><i>Освітня складова програми.</i> Система оцінювання знань за дисциплінами освітньої програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p><i>Поточний контроль</i> знань студентів проводиться в усній (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) та письмовій (підсумкові роботи по завершенню опанування модуля) формах.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.</p> <p>У межах навчальних дисциплін позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично,</p>

	якщо студентом набрана необхідна кількість балів та він виявив бажання отримати відповідну оцінку. <i>Наукова складова програми.</i> Оцінювання наукової діяльності студентів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують рівень відповідності наукової праці вимогам, що висуваються до згаданих робіт. Захист наукових робіт студентів та оцінювання рівня їх якості відбувається відповідно до вимог, що висуваються до такого типу наукових робіт.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій та методів педагогічної науки та інших наук, пов'язаних із сферами виробництва і переробки продуктів сільського господарства та харчовими технологіями і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати в команді та діяти з позиції лідера.</p> <p>ЗК 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, планувати, організовувати, контролювати, координувати роботу та вмотивовувати членів колективу.</p> <p>ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p>СК 3. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.</p> <p>СК 4. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p>

	<p>СК 5. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>СК 6. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p>СК 7. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування щодо виробництва і переробки продуктів сільського господарства.</p> <p>СК 8. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань в галузях, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>СК 10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p>СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>СК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.</p> <p>СК 13. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>СК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) в галузях, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.</p> <p>СК 15. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p>ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях сфер, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.</p> <p>ПР 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p> <p>ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну</p>

комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.

ПР 06. Донести зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.

ПР 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність, діяльність здобувачів освіти і підлеглих, координувати їх роботу та вмотивовувати.

ПР 09. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.

ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також основи фундаментальних і прикладних наук, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.

ПР 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.

ПР 12. Уміти діяти з позиції лідера, планувати час, раціонально розпоряджатись ресурсами та працювати в команді.

ПР 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.

ПР 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.

ПР 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.

ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузей, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.

ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.

ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі, що пов'язана з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.

ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування,

	<p>інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі, що пов'язана з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.</p> <p>ПР 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.</p> <p>ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>ПР 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.</p> <p>ПР 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.</p> <p>ПР 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях сфер, пов'язаних із аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.</p> <p>ПР 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» забезпечується науково-педагогічними працівниками гуманітарно-педагогічного факультету, серед яких: 8 докторів наук, професорів; 9 докторів наук, доцентів; 27 кандидатів наук, доцентів; 2 кандидати наук, асистенти; 1 старший викладач, (всього 46 осіб).</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальна база структурних підрозділів гуманітарно-педагогічного факультету дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії обладнані необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні та лінгвістичні класи, використовуються спортивні ігрові зали та стадіон.</p> <p>При випусковій кафедрі функціонує Навчально-науково-виробнича лабораторія педагогічних технологій.</p> <p>Також здобувачі вищої освіти працюють у навчальній лабораторії «Голосіївська навчально-дослідна пасіка», навчально-науково-виробничій лабораторії конярства, лабораторії моніторингу якості ґрунтів, демонстраційно колекційному полі сільськогосподарських культур, навчальній лабораторії свинарства, навчально-виставковому павільйоні технологічного обладнання у свинарстві, навчальній лабораторії технологій виробництва яєць, навчальній лабораторії «Технологія виробництва м'яса птиці», навчально-виставковому павільйоні технологічного обладнання у птахівництві, навчально-науковій лабораторії технологій</p>

	<p>виробництва продукції птахівництва, лабораторії біохімії тварин, міжкафедральній навчально-науковій лабораторії ветеринарно-діагностичних досліджень, науково-дослідній лабораторії «Екологічного та санітарно-гігієнічного моніторингу підприємств АПК», Музеї анатомії НУБіП України тощо.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-</p>

	професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua .
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	на основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Спільно з Поморською Академією в м. Слупськ (Польща) з 2018 року запроваджено навчання за програмою Подвійні дипломи, яка дає змогу отримати диплом Європейського зразку.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

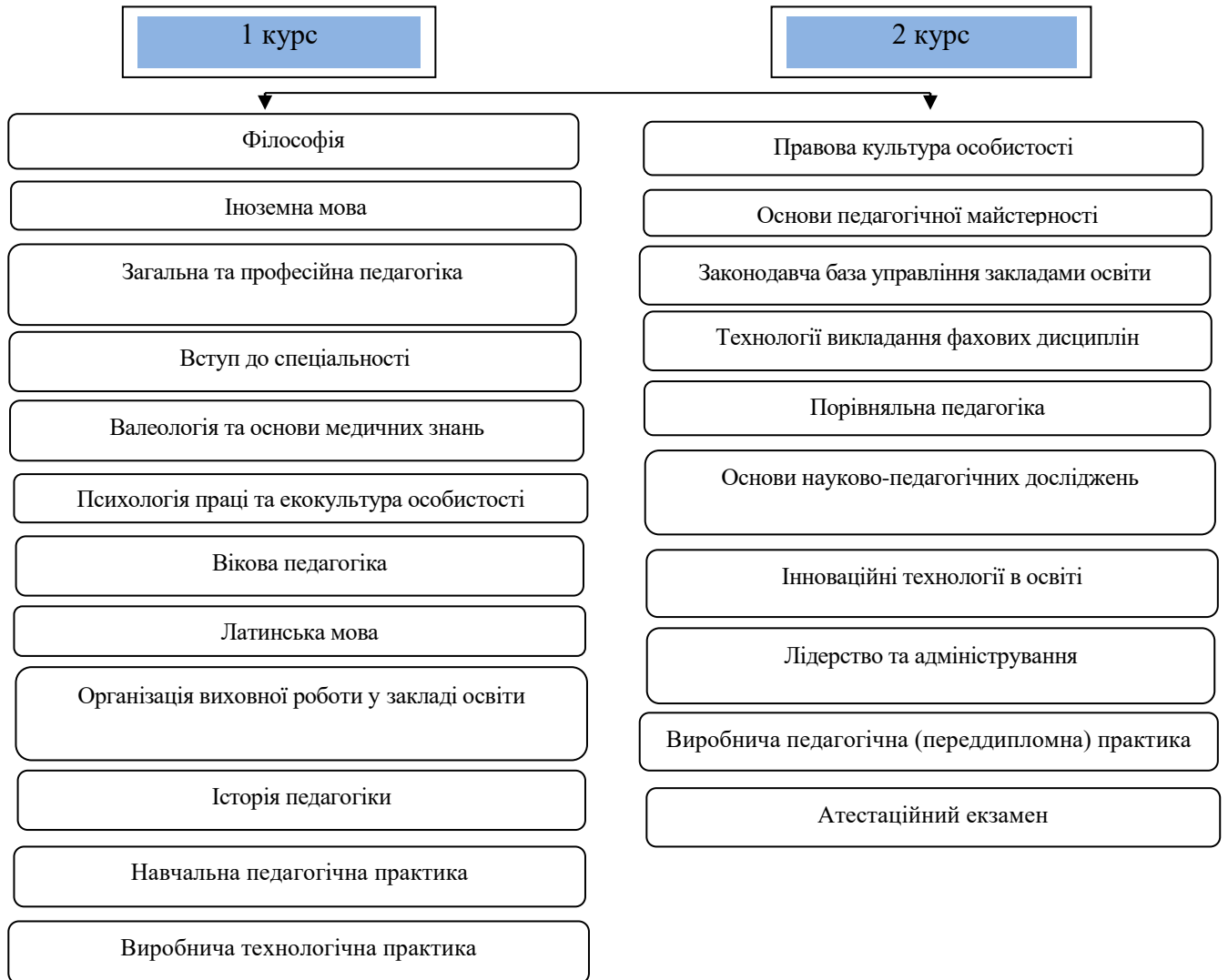
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Валеологія та основи медичних знань	4,0	екзамен
ОК 2.	Психологія праці та екокультура особистості	4,0	екзамен
ОК 3.	Вікова педагогіка	5,0	курсора робота, екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету			
ОКУ 1	Філософія	4,0	екзамен
ОКУ 2	Іноземна мова	4,0	залік, екзамен
ОКУ 3	Правова культура особистості	4,0	екзамен
ОКУ 4	Латинська мова	4,0	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 4.	Загальна та професійна педагогіка	4,0	екзамен
ОК 5.	Організація виховної роботи у закладі освіти	4,0	екзамен
ОК 6.	Основи науково-педагогічних досліджень	4,0	екзамен
ОК 7.	Основи педагогічної майстерності	4,0	екзамен
ОК 8.	Законодавча база управління закладами освіти	4,0	екзамен
ОК 9.	Інноваційні технології в освіті	4,0	екзамен
ОК 10.	Вступ до спеціальності	4,0	залік
ОК 11.	Історія педагогіки	7,0	залік
	<i>Історія педагогіки та освіти в зарубіжних країнах</i>		екзамен
	<i>Історія педагогіки та освіти в Україні</i>		
ОК 12.	Технології викладання фахових дисциплін	7,0	курсора робота, залік, екзамен
ОК 13.	Порівняльна педагогіка	4,0	екзамен
ОК 14.	Лідерство та адміністрування	4,0	екзамен
ОК 15.	Навчальна педагогічна практика	2,0	залік
ОК 16.	Виробнича технологічна практика	4,0	залік
ОК 17.	Виробнича педагогічна (переддипломна) практика	2,0	залік
	Атестаційний екзамен	1,0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		88	
Вибіркові компоненти			
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>			
ВБ 1.1	Лайф-коучінг	4,0	екзамен
	Основи розвитку soft skills		
ВБ 1.2	Основи бізнес-проекування	4,0	екзамен
	Соціальна робота у сфері дозвілля		

ВБ 1.3	Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва	4,0	екзамен
	Рослинництво		
ВБ 1.4	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	4,0	екзамен
	Бджільництво		
ВБ 1.5	Овочівництво	4,0	екзамен
	Машиновикористання у рослинництві		
	Анатомія свійських тварин		
	Контролінг		
	Агролісомеліорація		
	Комп'ютери і комп'ютерні технології в с.-г. виробництві		
	Організація будівництва с.-г. підприємств		
Процеси і апарати харчових виробництв			
ВБ 1.6	Плодівництво	4,0	екзамен
	Машиновикористання у тваринництві		
	Ветеринарна санітарія і гігієна		
	Бухгалтерський облік		
	Управління земельними ресурсами		
	Інформаційні технології моніторингу довкілля		
	Проектування будівель аграрних підприємств		
	Експертиза харчових продуктів та управління якістю продукції галузі		
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>			
ВКУ 1.	<i>Дисципліна 1</i>	4,0	екзамен
ВКУ 2.	<i>Дисципліна 2</i>	4,0	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів		32	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 015 «Професійна освіта» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з професійного навчання (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОКУ 1	ОКУ 2	ОКУ 3	ОКУ 4	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	
ЗК 01						•						•										
ЗК 02	•			•				•							•		•					
ЗК 03																						
ЗК 04					•		•															
ЗК 05														•				•				
ЗК 06								•					•						•			
ЗК 07				•				•		•	•			•				•				
ЗК 08		•	•					•	•		•			•				•	•			
ЗК 09															•		•					
ЗК 10									•					•				•			•	•
ЗК 11															•		•					
СК 1								•		•	•		•			•						
СК 2						•		•							•		•					
СК 3									•													
СК 4		•	•						•		•		•	•				•	•			
СК 5													•			•			•			
СК 6								•	•		•		•			•			•			
СК 7																				•		•
СК 8													•									
СК 9												•				•						
СК 10																			•		•	•
СК 11																•				•		•
СК 12																				•		•
СК 13									•			•						•				
СК 14										•				•		•						
СК 15								•				•				•						

	ББ 1.1	ББ 1.2	ББ 1.3	ББ 1.4	ББ 1.5	ББ 1.6
3K 01	•					
3K 02						
3K 03						
3K 04						
3K 05	•	•				
3K 06						
3K 07					•	•
3K 08	•	•				
3K 09						
3K 10	•	•			•	•
3K 11						
CK 1						
CK 2	•					
CK 3		•				
CK 4						
CK 5						
CK 6						
CK 7			•	•	•	•
CK 8			•	•		
CK 9	•		•	•		
CK 10			•	•	•	•
CK 11		•			•	•
CK 12			•	•	•	•
CK 13	•	•				
CK 14			•	•	•	•
CK 15	•		•	•		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 1.1.	ОК 1.2.	ОК 1.3.	ОК 1.4.	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	
ПР 01	•			•		•						•						•				
ПР 02	•					•						•			•		•	•		•	•	
ПР 03	•			•		•			•						•		•					
ПР 04	•	•	•	•					•		•	•		•	•		•	•	•			
ПР 05		•	•		•		•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•			
ПР 06					•		•	•	•	•	•	•		•				•	•			
ПР 07								•	•		•	•	•	•				•		•	•	
ПР 08								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПР 09												•		•		•						
ПР 10	•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ПР 11	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПР 12								•	•		•	•	•	•		•		•	•			
ПР 13	•							•	•	•	•		•	•	•	•	•			•		
ПР 14								•	•		•		•	•	•		•	•				
ПР 15								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ПР 16																		•		•	•	
ПР 17								•		•		•	•			•			•	•	•	
ПР 18													•							•	•	
ПР 19													•							•	•	
ПР 20	•	•	•					•	•		•	•		•	•	•	•	•	•			
ПР 21	•	•	•					•				•		•	•		•	•	•			
ПР 22								•				•	•	•		•		•	•			
ПР 23	•			•								•			•		•	•		•	•	
ПР 24						•					•	•	•	•				•	•	•	•	•
ПР 25		•	•			•		•	•		•	•			•		•	•				

	ББ 1.1	ББ 1.2	ББ 1.3	ББ 1.4	ББ 1.5	ББ 1.6
ПР 01	•					
ПР 02	•					
ПР 03						
ПР 04	•					
ПР 05	•					
ПР 06	•					
ПР 07	•	•			•	•
ПР 08	•	•				
ПР 09	•					
ПР 10	•	•			•	•
ПР 11	•					
ПР 12	•	•				
ПР 13						
ПР 14						
ПР 15	•					
ПР 16						
ПР 17	•	•				
ПР 18			•	•	•	•
ПР 19			•	•		
ПР 20	•	•	•	•		
ПР 21	•		•	•	•	•
ПР 22	•				•	•
ПР 23	•	•	•	•	•	•
ПР 24	•	•				
ПР 25	•		•	•	•	•

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2021 року вступу
зі скороченим терміном навчання**

Рівень вищої освіти (ОКР)

Галузь знань

Спеціальність

Спеціалізація

Освітньо-професійна програма

Форма навчання

Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)

На основі

Ступінь вищої освіти

Кваліфікація

Перший (бакалаврський)

01 «Освіта/Педагогіка»

015 «Професійна освіта»

**015.37 «Аграрне виробництво, переробка
сільськогосподарської продукції та харчові технології»**

**«Професійна освіта (Аграрне виробництво,
переробка сільськогосподарської продукції та харчові
технології)»**

денна

1 рік 10 місяців (120 кредитів)

ОС «Молодший спеціаліст»

«Бакалавр»

**Бакалавр з професійної освіти (Аграрне виробництво,
переробка сільськогосподарської продукції та
харчові технології)**

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2021 року вступу спеціальності 015 «Професійна освіта» освітньо-професійної програми

«Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»

Рік навчання	2021 рік																2022 рік																																								
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень												
	1	6	13	20	IX 2	4	11	18	25	1	8	15	22	XI 4	6	13	20	XII 1	3	10	17	24	I 5	7	14	21	II 5	7	14	21	III 2	4	11	18	25	2	9	16	23	V 4	6	13	20	VI 2	4	11	18	25	1	8	15	22					
	4	11	18	25	X	9	16	23	30	6	13	20	27	XII 11	18	25	I 1	8	15	22	29	II 12	19	26	III 12	19	26	IV 9	16	23	30	7	14	21	28	VI 11	18	25	VII 9	16	23	30	6	13	20	27											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
I																		:	:	:	-	-	-	-													:	:	:	:	O	O	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-					
II																		:	:	:	-	-	-	-																	:	:	:	:	X	X	//										

Умовні позначення:

	- теоретичне навчання
:	- екзаменаційна сесія
-	- канікули

X	- виробнича практика
O	- навчальна практика
II	- підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи
//	атестація здобувачів вищої освіти (атестаційний екзамен)

	<i>Історія педагогіки та освіти в зарубіжних країнах</i>	210	7,0		2		105	30		30	45				4		
	<i>Історія педагогіки та освіти в Україні</i>			2			105	30		30	45				4		
ОК 12	Технології викладання фахових дисциплін	210	7,0	4	3	3	164	69		95	46					4	8
ОК 13	Порівняльна педагогіка	120	4,0	3			60	30		30	60					4	
ОК 14	Лідерство та адміністрування	120	4,0	4			78	26		52	42						6
ОК 15	Навчальна педагогічна практика	60	2,0		2							60					
ОК 16	Виробнича технологічна практика	120	4,0		2								120				
ОК 17	Виробнича педагогічна (переддипломна) практика	60	2,0		4									60			
	Атестаційний екзаме́н	30	1,0	4							30						
Всього		1770	59	11	6	30	890	406	52	432	640	60	180	10	12	16	24
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		2640	88	18	7	60	1280	601	52	627	1120	60	180	16	28	20	24
Вибіркові компоненти																	
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>																	
ВБ 1.1	Лайф-коучінг Основи розвитку soft skills	120	4,0	3			90	45		45	30			6			
ВБ 1.2	Основи бізнес-проекткування Соціальна робота у сфері дозвілля	120	4,0	3			90	45		45	30			6			
ВБ 1.3	Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва Рослинництво	120	4,0	1			60	30		30	60			4			
ВБ 1.4	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва Бджільництво	120	4,0	2			60	30		30	60			4			
ВБ 1.5	Овочівництво Машиновикористання у рослинництві Анатомія свійських тварин Контролінг Агролісомеліорація Комп'ютери і комп'ютерні технології в с.-г. виробництві Організація будівництва с.-г. підприємств Процеси і апарати харчових виробництв	120	4,0	3			60	30		30	60					4	
ВБ 1.6	Плодівництво Машиновикористання у тваринництві Ветеринарна санітарія і гігієна	120	4,0	4			78	26		52	42						6

	Бухгалтерський облік																
	Управління земельними ресурсами																
	Інформаційні технології моніторингу довкілля																
	Проектування будівель аграрних підприємств																
	Експертиза харчових продуктів та управління якістю продукції галузі																
Всього		720	24	6	0	0	438	206	0	232	282	0	0	16	4	4	6
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>																	
ВКУ 1	<i>Дисципліна 1</i>	120	4,0	4			60	30		30	60					4	
ВКУ 2	<i>Дисципліна 2</i>	120	4,0	4			60	30		30	60					4	
Всього		240	8	2	0	0	120	60	0	60	120	0	0	0	0	8	0
Загальний обсяг вибірових компонентів		960	32	8	0	0	558	266	0	292	402	0	0	16	4	12	6
Кількість курсових робіт						2											
Кількість заліків					7												
Кількість екзаменів				26													
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		3600	120	26	7	60	1838	867	52	919	1522	60	180	32	32	32	30

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	2640	88	73
2. Вибіркові компоненти ОПП	960	32	27
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	720	24	20
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	240	8	7
Разом за ОПП	3600	120	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	4	-	-	11	50
2	28	4	4	-	1	5	42
Разом	58	9	8	0	1	16	92

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна педагогічна практика	2	60	2,0	2
2	Виробнича технологічна практика	2	120	4,0	4
3	Виробнича педагогічна (переддипломна) практика	4	60	2,0	2

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Вікова педагогіка	2	30	1	+	
2	Технології викладання фахових дисциплін	3	30	1	+	

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	30	1,0	1



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від «28» квітня 2021 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична культура і спорт»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»

галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

Кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту,

тренер-викладач з виду спорту

(нова редакція)

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «24» квітня 2019 р. № 567

Київ – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Фізична культура і спорт з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт, розроблена згідно стандарту вищої освіти України та наказу Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567.

Освітньо-професійна програма містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у поняттях результатів навчання, форми атестації здобувачів вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Бринзак Сава Савович**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичного виховання, **гарант програми**.
2. **Путров Сергій Юрійович**, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри фізичного виховання.
3. **Краснов Валерій Павлович**, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри фізичного виховання.
4. **Прима Анастасія Василівна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізичного виховання.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. **Грибан Григорій Пертрович**, доктор педагогічних наук, професор кафедри фізичного виховання Житомирського національного університету ім. Івана Франка.
2. **Приходько Володимир Васильович**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики спортивної підготовки Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.
3. **Афанасьєв Сергій Миколайович**, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, перший проректор з науково-педагогічної роботи Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.
4. **Кузнєцова Олена Тимофіївна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри фізичної культури і спорту ЗО «ПолесДУ».
5. **Бербеничук Валентин Юрійович**, Президент Союзу гирьового спорту України.
6. **Степанчук Олександр Вікторович**, Директор КДЮСШ Київської обласної організації ВФСТ «Колос» АПК України.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт»
зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Кафедра фізичного виховання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший рівень вищої освіти Бакалавр фізичної культури і спорту, тренер-викладач з виду спорту
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Фізична культура і спорт»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 2025 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечення здобувачу вищої освіти (далі - ЗВО) засвоєння знань, умінь та навичок із галузей фізичної культури і спорту та методики спортивного тренування на належному рівні, який надасть ЗВО можливість вільного доступу до працевлаштування, подальшого навчання та наукової діяльності.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 01 «Освіта / Педагогіка» Спеціальність 017 «Фізична культура і спорт» Об'єкти вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; теоретичні основи здоров'я, теорії підготовки спортсменів та тренерської діяльності. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного

	<p>виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма - прикладна.</p> <p>Освітньо-професійна програма орієнтована на залучення різних груп населення до занять фізичною культурою і спортом; спортивного та кондиційного тренування і фізкультурно-спортивної реабілітації; профілактику захворювань та травматизму, надання долікарської допомоги, ведення здорового способу життя; організацію та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. Акцент на реалізацію навчально-тренувального процесу в умовах спеціалізованих дитячо-юнацьких, спортивно-педагогічних, рекреаційних та фітнес закладах.</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Підготовка фахівців ступеня вищої освіти «бакалавр», передбачає опанування базовими та предметними компетентностями, що необхідні для педагогічної та професійної діяльності тренера-викладача в галузі фізичної культури та спорту.</p> <p>Ключові слова: тренер-викладач, фізична культура, спорт, спортивне тренування.</p>
Особливості освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма передбачає інтеграцію фахової підготовки в галузі фізичної культури та спорту. Програма базується на сучасних наукових знаннях про теорію та методику фізичного виховання й спортивного тренування, шляхах та проблемах організації та забезпечення тренувальної і змагальної діяльності спортсменів, традиційних та інноваційних підходах до їх вирішення. Особливості полягають у поглиблені практичної підготовки здобувачів враховуючи новітні методи та технології досліджень у галузях фізичної культури і спорту для оволодіння ними загальних та спеціальних фахових компетентностей. Суттєве формування спеціальних фахових компетентностей здійснюється за рахунок проведення чотирьох видів практик (пропедевтичної, навчально-тренерської, професійно-орієнтованої, виробничої) на базі ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ, Спортивних федерацій, Спортивних клубів, Спортивних громадських організацій.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» випускники здатні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту, у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (КВЕД ДК 009:2010):</p>

	<p>85.51 – Освіта у сфері спорту та відпочинку; 93.11 – Функціонування спортивних споруд; 93.12 – Діяльність спортивних клубів; 93.19 – Інша діяльність у сфері спорту. Випускники можуть займати такі первинні посади (КВЕД 003:2010): 3475 - Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 - Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – Тренер-методист спортивної школи; 3475 - Тренер-методист тренажерного комплексу (залу);</p>
Подальше навчання	<p>Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. FQ-EHEA - другий цикл, EQFLLL - 7 рівень, НРК - 7 рівень. Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями / спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання, інформаційні технології, технології розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень, Інтернет-супровід навчання в системі E-learn тощо. Форми і методи викладання: традиційні лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні та лабораторні заняття, самостійне навчання, дистанційне навчання, індивідуальні заняття, практична підготовка, консультації.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за системою ECTS та національною шкалою. Поточний контроль: індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, дискусії за круглим столом, тест-контроль, презентації, реферати, повідомлення, розрахунково-графічні роботи тощо. Підсумковий контроль: екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю, захист курсової роботи. Випускова (підсумкова) атестація – комплексний кваліфікаційний екзамен.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого</p>

	<p>розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>СК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>СК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>СК 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>СК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>СК 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>СК 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>СК 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>СК 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>СК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>СК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p>

	<p>СК 15. Здатність до розуміння особливостей тренерської діяльності в обраному виді спорту.</p> <p>СК 16. Здатність застосовувати знання про мету, завдання, принципи, засоби, методи та структуру підготовки спортсменів в обраному виді спорту.</p> <p>СК 17. Здатність залучати дітей до занять обраним видом спорту, здійснювати планування та реалізацію тренувального процесу на початковому та базових етапах багаторічної підготовки спортсменів в обраному виді спорту.</p> <p>СК 18. Здатність організовувати та проводити спортивні заходи з обраного виду спорту.</p>
--	--

7 - Програмні результати навчання

	<p>РН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</p> <p>РН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p>РН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>РН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>РН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>РН 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.</p> <p>РН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p> <p>РН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</p> <p>РН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</p> <p>РН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.</p> <p>РН 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.</p> <p>РН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.</p> <p>РН 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.</p> <p>РН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>РН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.</p> <p>РН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.</p> <p>РН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</p>
--	--

- PH 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
- PH 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
- PH 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
- PH 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- PH 22. Оцінювати задатки та здібності юних спортсменів у процесі спортивного відбору та орієнтації в обраному виді спорту.
- PH 23. Демонструвати ґрунтовні знання та вміння з визначення змісту та планування тренувального процесу спортсменів на початковому та базових етапах багаторічної підготовки в обраному виді спорту.
- PH 24. Застосовувати знання, вміння та навички для ефективного проведення тренувальних занять зі спортсменами з урахуванням їх вікових, статевих та індивідуальних особливостей, рівня підготовленості та закономірностей становлення спортивної майстерності в обраному виді спорту.
- PH 25. Організовувати проведення спортивних змагань з обраного виду спорту.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Всі приміщення відповідають санітарно-технічним вимогам та нормам пожежної безпеки та охорони праці.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601 . Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.

	<p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементних, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність передбачає можливість навчання за кредитно-трансферною системою з обсягом 1 кредиту ЄКТС (30 годин), а також можливість навчання та стажування у ЗВО-партнерах.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність для ВНЗ забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом за проектами з міжнародної кредитної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1	Педагогіка	4	екзамен
ОК2	Іноземна мова	8	залік, екзамен
ОК3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету			
ОКУ 1.1	Історія української державності	4	екзамен
ОКУ 1.2	Філософія	4	екзамен
ОКУ 1.3	Інформаційні технології в галузі	4	екзамен
ОКУ 1.4	Правова культура особистості	4	екзамен
ОКУ 1.5	Безпека праці і життєдіяльності	4	екзамен
ОКУ 1.6	Започаткування власної справи на основі бізнес проектування	4	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК4	Вступ до спеціальності	4	екзамен
ОК5	Теоретичні основи здоров'я	4	екзамен
ОК6	Історія фізичної культури	4	екзамен
ОК7	Теорія і методика фізичного виховання	5	екзамен
ОК8	Теорія і методика викладання гімнастики	4	екзамен
ОК9	Теорія і методика викладання легкої атлетики	4	екзамен
ОК10	Теорія і методика викладання плавання	4	екзамен
ОК11	Теорія і методика викладання спортивних ігор	5	екзамен
ОК12	Теорія і методика тренерської діяльності в обраному виді спорту	6	залік, екзамен
ОК13	Методика підвищення спортивної майстерності в обраному виді спорту	26	екзамен
ОК14	Теорія і методика дитячо-юнацького спорту	4	екзамен
ОК15	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної діяльності	4	екзамен
ОК16	Основи спортивної підготовки	5	екзамен
ОК17	Олімпійський і професійний спорт	4	екзамен
ОК18	Спортивна метрологія	4	екзамен
ОК19	Рухливі ігри та забави з методикою викладання	4	екзамен
ОК20	Основи науково-дослідної роботи	4	екзамен
ОК21	Медико-педагогічний контроль у фізичному вихованні і спорті	4	екзамен
ОК22	Адаптивний спорт	4	екзамен
ОК23	Психологія спорту	4	екзамен
ОК24	Анатомія людини та спортивна морфологія	4	екзамен
ОК25	Фізіологія людини та рухової активності і спорту	4	екзамен
ОК26	Біохімія м'язової діяльності	4	екзамен
ОК27	Біомеханіка спорту	4	екзамен

OK28	Пропедевтична практика	4	екзамен
OK29	Навчально-тренерська практика	4	екзамен
OK30	Професійно-орієнтована практика	4	екзамен
OK31	Виробнича практика	4	екзамен
OK32	Атестаційний екзамен	1	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>вільного вибору студента за спеціальністю (блок 1)*</i>			
ВК1.1	Методика викладання силових видів спорту	4	екзамен
ВК1.2	Методика викладання спортивних єдиноборств		
ВК1.3	Спортивні споруди та тренажерне обладнання		
ВК1.4	Основи викладання сучасних видів спорту		
ВК1.5	Теорія і методика фітнес-тренування		
ВК1.6	Сучасні фітнес технології		
ВК1.7	Основи персонального тренінгу		
ВК1.8	Професійна майстерність тренера		
ВК1.9	Діловий протокол та етика спілкування тренера		
<i>вільного вибору студента за спеціальністю (блок 2)*</i>			
ВК2.1	Основи спортивного орієнтування і туризму	4	екзамен
ВК2.2	Теорія і методика оздоровчої фізичної культури		
ВК2.3	Теорія і методика фізичного виховання різних груп населення		
ВК2.4	Організація та методика масової фізкультури і спорту		
<i>вільного вибору студента за спеціальністю (блок 3)*</i>			
ВК3.1	Основи спортивного менеджменту та маркетингу	4	екзамен
ВК3.2	Регіональне управління у сфері фізичної культури і спорту		
ВК3.3	Економіка спорту		
ВК3.4	Основи правового забезпечення діяльності у сфері фізичної культури і спорту		
<i>вільного вибору студента за спеціальністю (блок 4)*</i>			
ВК4.1	Спортивна медицина	4	екзамен
ВК4.2	Основи фізичної реабілітації		
ВК4.3	Долікарська медична допомога		
ВК4.4	Гігієнічний супровід у сфері фізичної культури і спорту		
ВК4.5	Діагностика і моніторинг стану здоров'я спортсменів		
ВК4.6	Засоби відновлення спортивної працездатності		
ВК4.7	Основи вікової та гендерної психології у фізичному вихованні та спорті		
ВК4.8	Методи дослідження у фізичному вихованні та спорті		
<i>вільного вибору студента за спеціальністю (блок 5)*</i>			
ВК5.1	Іноземна мова у тренерській діяльності	4	екзамен
ВК5.2	Вікова анатомія і фізіологія у фізичному вихованні та спорті		
ВК5.3	Адаптація та функціональні резерви людини		
ВК5.4	Фармакологічний супровід у сфері фізичної культури і спорту		
ВК5.5	Основи загального та спортивного масажу		

ВК5.6	Основи раціонального харчування в системі спортивної підготовки		
ВК5.7	Методика суддівства в обраному виді спорту		
ВК5.8	Організація і проведення спортивних змагань		
вільного вибору за уподобанням студента**			
ВКУ 6.1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 6.2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

***вільного вибору студента за спеціальністю: (блок 1) – здобувачем обирається 3 компоненти (12 кредитів ЄКТС); (блок 2) – здобувачем обирається 2 компоненти (8 кредитів ЄКТС); (блок 3) – здобувачем обирається 2 компоненти (8 кредитів ЄКТС); (блок 4) – здобувачем обирається 3 компоненти (12 кредитів ЄКТС); (блок 5) – здобувачем обирається 3 компоненти (12 кредитів ЄКТС);**

**** вільного вибору за уподобанням студента: здобувачем обирається по 1-му компонентів з загально-університетського списку (8 кредитів ЄКТС).**

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт побудована за структурно-логічною схемою, яка передбачає на молодших курсах вивчення переважної більшості дисциплін циклу загальної підготовки та надання фахових базових знань, на підґрунті яких засвоюються дисципліни на старших курсах.

1 рік навчання		2 рік навчання		3 рік навчання		4 рік навчання	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
OK13	OK13	OK13	OK13	OK13	OK13	OK13	OK13
OK2	OK2	OK2	OK2	OK10	OK11	OK12	OK12
OK3	OK5	OK1	OK7	OK21	OK16	OK15	OK14
OK4	OK6	OK9	OK18	OK23	OK17	BK 4	BK 5
OK19	OK8	OK26	OK20	BK 1	BK 2	BK 4	BK 5
OK24	OK25	OKY1.3	OK22	BK 1	BK 2	BK 4	BK 5
OKY1.1	OKY1.2	OKY1.4	OK26	BK 1	BK 3	BKY 6.1	BKY 6.2
	OKY1.5		OKY1.6		BK 3		OK31
	OK28		OK29		OK30		OK32

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт здійснюється у формі атестаційного екзамену відповідно до Положення про екзаменаційну комісію університету. Атестація здійснюється відкрито і публічно. За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр фізичної культури і спорту, тренер-викладач з виду спорту.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32		
ПРН1				+	+	+	+					+	+				+											+	+	+	+			
ПРН2			+	+			+					+	+																+	+	+			
ПРН3																		+		+														
ПРН4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН5				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+			
ПРН6																				+														
ПРН7							+	+	+	+	+	+	+			+													+	+	+			
ПРН8							+					+	+			+																		
ПРН9															+				+															
ПРН10							+					+	+	+		+		+			+													
ПРН11																						+												
ПРН12						+		+	+	+	+						+																	
ПРН13															+				+															
ПРН14																									+	+	+	+		+	+	+		
ПРН15													+									+												
ПРН16					+																	+												
ПРН17	+																						+											
ПРН18																							+						+	+	+			
ПРН19												+																						
ПРН20				+			+																											
ПРН21																												+	+	+	+	+		
ПРН22												+		+								+												
ПРН23														+		+													+	+	+	+		
ПРН24							+					+		+		+																		
ПРН25												+	+																+	+	+			

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Гуманітарно-педагогічний факультет

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2021 року вступу**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	01 «Освіта/Педагогіка»
Спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»
Освітньо-професійна програма	«Фізична культура і спорт»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр фізичної культури і спорту, тренер-викладач з виду спорту

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2020 року вступу

**спеціальності 017 Фізична культура і спорт
освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт»**

Рік навчання	2020														2021																																																	
	Вересень				Жовтень				Листопад				30		Грудень		Січень				Лютий				Березень				29				Квітень				26				Травень				31				Червень				28				Липень				Серпень			
	1	7	14	21	IX	5	12	19	26	2	9	16	23	XI	7	14	21	XII	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	III	5	12	19	IV	3	10	17	24	V	7	14	21	VI	5	12	19	26	2	9	16	23												
	2	9	16	23	X	6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23	I	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	IV	10	17	24	V	8	15	22	29	VI	12	19	26	VII	10	17	24	31	7	14	21	28												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52												
I							A	A								:	:	:	-	-	-	-				0	0	0	0	A	A											:	:	:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-										
II							A	A								:	:	:	-	-	-	-				0	0	0	0	A	A													:	:	:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-								
III							A	A								:	:	:	-	-	-	-				I	I	I	I	A	A													:	:	:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-								
IV							A	A								:	:	:	-	-	-	-				A	A				X	X	X	X								:	:	//																				

Умовні позначення:

:
-
A
0

- теоретичне навчання
- екзаменаційна сесія
- канікули
- проміжна атестація
- пропедевтична практика

0
I
X
//

- навчально-тренерська практика
- професійно-орієнтована практика
- виробнича практика
- Атестаційний екзамен

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка				Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами								
		Годин	Кредитів (1ЄСТС 30 год.)	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі:				Пропедевтична практика	Навчально-тренерська	Професійно-орієнтована	Виробнича практика	I курс	II курс	III курс	IV курс					
								Семестри																
								1	2	3						4	5	6	7	8				
								Кількість тижнів в семестрі																
15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																								
Обов'язкові компоненти ОПП																								
OK1	Педагогіка	120	4	3			75	30		45	45							5						
OK2	Іноземна мова	240	8	2, 4	1, 3		150		150		90					4	2	2	2					
OK3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	120	4	1			60		60		60					4								
Всього		480	16	4	2		285	30	210	45	195					8	2	7	2					
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																								
OKУ1.1	Історія української державності	120	4	1			60	30		30	60					4								
OKУ1.2	Філософія	120	4	2			60	30		30	60						4							
OKУ1.3	Інформаційні технології в галузі	120	4	3			60	20	40		60							4						
OKУ1.4	Правова культура особистості	120	4	3			60	30		30	60							4						

OK15	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної діяльності	120	4	7			45	15		30	75											3	
OK16	Основи спортивної підготовки	150	5	6			60	30		30	90											4	
OK17	Олімпійський і професійний спорт	120	4	6			45	15		30	75											3	
OK18	Спортивна метрологія	120	4	4			60	30		30	60										4		
OK19	Рухливі ігри та забави з методикою викладання	120	4	1			60	20	40		60					4							
OK20	Основи науково-дослідної роботи	120	4	4			45	15		30	75										3		
OK21	Медико-педагогічний контроль у фізичному вихованні і спорті	120	4	5			45	15		30	75										3		
OK22	Адаптивний спорт	120	4	4			60	30		30	60										4		
OK23	Психологія спорту	120	4	6			45	15		30	75											3	
OK24	Анатомія людини та спортивна морфологія	120	4	1			75	30		45	45					5							
OK25	Фізіологія людини та рухової активності і спорту	120	4	2			75	30		45	45					5							
OK26	Біохімія м'язової діяльності	120	4	3			60	30		30	60										4		
OK27	Біомеханіка спорту	120	4	4			45	15		30	75										3		
OK28	Пропедевтична практика	120	4	2								120											
OK29	Навчально-тренерська	120	4	4									120										
OK30	Професійно-орієнтована практика	120	4	6										120									
OK31	Виробнича практика	120	4	8											120								
OK32	Атестаційний екзамен	30	1	8							30												
Всього		4200	140	29	8	2	1935	570	735	630	1785	120	120	120	120	18	21	13	23	17	14	11	12
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		5400	180	39	10	2	2550	740	985	825	2370	120	120	120	120	30	30	28	28	16	10	12	12

	Вибірковий блок 5 (8 семестр) 3 компоненти																							
ВК5.1	Іноземна мова у тренерській діяльності	120	4	8			60	30		30	60											4		
ВК5.2	Вікова анатомія і фізіологія у фізичному вихованні і спорті	120	4	8			60	30		30	60											4		
ВК5.3	Адаптація та функціональні резерви людини	120	4	8			60	30		30	60											4		
ВК5.4	Фармакологічний супровід у сфері фізичної культури і спорту	120	4	8			60	30		30	60											4		
ВК5.5	Основи загального та спортивного масажу	120	4	8			60	30		30	60											4		
ВК5.6	Основи раціонального харчування в системі спортивної підготовки	120	4	8			60	30		30	60											4		
ВК5.7	Методика суддівства в обраному виді спорту	120	4	8			60	30		30	60											4		
ВК5.8	Організація та проведення спортивних змагань	120	4	8			60	30		30	60											4		
Всього		1560	52	13			630	240		390	930										9	12	9	12
<i>вільного вибору за уподобанням студента</i>																								
ВК6.1	Вибіркова дисципліна 1	120	4		7		30	15		15	90											2		
ВК6.2	Вибіркова дисципліна 2	120	4		7		30	15		15	90											2		
Всього		240	8		2		60	30		30	180											4		
Загальний обсяг вибіркового компонентів		1800	60	13	2		690	270		420	1110									9	12	13	12	
Всього годин навчальних занять		7200	240	54	12	2	3240	1010	985	1245	3480	120	120	120	120	30	30	28	28	26	26	24	24	

II. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5400	180	75
2. Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1560	52	22
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	240	8	3
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6	4			12	52
2	30	6	4			12	52
3	30	6	4			12	52
4	29	5	4		1	4	43
Разом за ОПП	119	23	16		1	40	199

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Пропедевтична	2	120	4	4
2	Навчально-тренерська практика	4	120	4	4
3	Професійно-орієнтована практика	6	120	4	4
4	Виробнича практика	8	120	4	4

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Теорія і методика фізичного виховання	4	30	1	+	
2	Теорія і методика тренерської діяльності в обраному виді спорту	7	30	1	+	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	30	1	1



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від «28» квітня 2021 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Англійська мова та друга іноземна»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 035.041 «Філологія (германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська»

галузі знань 03 «Гуманітарні науки»

Кваліфікація: Бакалавр філології, вчитель англійської (другої
іноземної) мови

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «20» червня 2019 р. № 869

Київ – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю «Філологія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Гольцова Маріанна Геннадіївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри романо-германських мов і перекладу, **гарант програми**;
2. Личук Марія Іванівна, доктор філологічних наук, доцент, завідувач кафедри романо-германських мов і перекладу;
3. Сидорук Галина Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри романо-германських мов і перекладу;
4. Поліщук Олександр Сергійович, кандидат філологічних наук, доцент кафедри романо-германських мов і перекладу.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Липницький Анатолій Вікторович, директор бюро перекладів «Антей»;
2. Гаманюк Віта Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Криворізького державного педагогічного університету;
3. Лагодинський Олександр Сергійович, доктор педагогічних наук, доцент, начальник кафедри іноземних мов Воєнно-дипломатичної академії імені Євгенія Березняка.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Англійська мова та друга іноземна»
(за спеціалізацією 035.041 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	бакалавр філології, вчитель англійської (другої іноземної) мови
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Англійська мова та друга іноземна»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитується вперше.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити умови формування і розвитку бакалаврами програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної та професійно-наукової діяльності.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 03 «Гуманітарні науки», Спеціальність – 035.041 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська)»
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі гуманітарних наук. Спеціальна освіта з філології (переклад включно), у предметній області «Англійська мова». Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді теорії та практики філології та

	перекладу, орієнтує на актуальні спеціалізації, в межах яких можлива професійна діяльність. Ключові слова: філологія, переклад, англійська мова.
Особливості програми	Міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів вищої освіти спрямована на подальшу викладацьку, практичну і лінгвістичну діяльність. Програма передбачає низку тренінгів з носіями мови для розвитку навичок володіння іноземними мовами (англійською, другою іноземною мовою) та використання їх у різних сферах соціальної діяльності, пов'язаних з перекладом, а також уміння здійснювати адекватний переклад (усний і письмовий) текстів різних стилів і жанрів. В межах академічної мобільності здобувачі, які вивчають програму, мають можливість навчатися за програмою подвійних дипломів у Поморській академії (м. Слупськ, Польща).
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець може займати первинні посади : <ul style="list-style-type: none"> – філолог; – перекладач з англійської та другої іноземної мови; – редактор перекладів, перекладач-консультант; – консультант або референт з міжнародних зв'язків; – учитель (викладач) загальноосвітнього закладу (вищої) освіти; – співробітник засобів масової інформації, рекламних агенцій; – завідувач відділу перекладу.
Подальше навчання	Випускники мають право продовжувати наукову та/або професійну освіту на другому рівні вищої освіти «Магістр» з філології за спеціалізаціями відповідно до стандарту МОН України.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2019 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з

	<p>певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт (проектів), звітів за всі види практик (навчальної та виробничої), складання державних екзаменів, дипломне проектування (захист випускних бакалаврських, дипломних робіт (проектів) та магістерських робіт) здійснюється за 100-бальною шкалою.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2) Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3) Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 4) Здатність бути критичним і самокритичним. 5) Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. 6) Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу

	<p>інформації з різних джерел.</p> <p>7) Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>8) Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>9) Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>10) Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>11) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>12) Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>13) Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>1) Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>2) Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>3) Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).</p> <p>4) Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>5) Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>6) Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>7) Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>8) Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>9) Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>10) Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>11) Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>12) Здатність до організації ділової комунікації</p>

7 - Програмні результати навчання

Знання (ЗН)

1. Здатність застосовувати базові принципи становлення і розвитку психології, особливості її використання на практиці, вміння послуговуватися у власній практиці ключовими знаннями в сфері психології.
2. Знання та розуміння сутності інформації та інформаційних процесів, їх джерел, особливості взаємодії носіїв інформації, вміння оперувати інформацією, обстоювати власні права і свободи як носія і реципієнта інформації, організувати та управляти комунікаційними потоками і каналами.
3. Знання та розуміння сутності перекладу як акту міжмовної опосередкованої комунікації, а також фундаментальних положень перекладознавства; зміст основних понять (терміноодиниць) теорії перекладу (зокрема таких, як «переклад», «мовне посередництво», «адаптивне транскодування», «лінгвоетнічний бар'єр», «буквальний/вільний /адекватний переклад», «неперекладність», «підстановка», «перекладацька трансформація» тощо), вміння вільно орієнтуватися в понятійному апараті та основних прикладних напрямках сучасного перекладознавства; безпомилково користуватися фаховою термінологією, яка відображає специфічні поняття.
4. Знання та розуміння базової сукупності загальноживаної термінології та професійних понять латинською мовою, правила граматики та стилістики, вміння застосовувати на практиці базові знання з латинської мови у професійній діяльності.
5. Знання та розуміння основних термінів і понять, основних методів і прийомів теоретичного вивчення давніх і сучасних германських мов, вміння аналізувати і порівнювати фонеморфологічну структуру індоевропейського, давньогерманського і сучасного германського слова (з елементами залучення рідної мови); характеризувати особливості фонетичної, граматичної та лексичної будови кожної окремо взятої сучасної германської мови з урахуванням їх спільних давньогерманських рис.
6. Знання та розуміння особливостей дискурсу науково-технічного спілкування (аграрний аспект) в англійській та українській мовах; основні принципи передачі в перекладі лексико-граматичних та жанрово-стилістичних особливостей матеріалів аграрної сфери; базові поняття та категорії лінгвістики тексту.
7. Знання та розуміння основ закладання та етапів формування української державності, обставин і умов, що супроводжували і супроводжують згаданий процес, вміння грамотно та послідовно обстоювати

факт української державності, враховувати в практичній активності висновки, винесені з осмислення особливостей становлення української державності.

8. Знання та розуміння базових елементів та основ філософської думки, вміння послуговуватися у повсякденному житті та діяльності критичним мисленням, спираючись на апробовані здоровим глуздом правила і принципи, сформовані в ході суспільної практики; послідовно та аргументовано формувати і висловлювати бачення з того чи іншого предмету.

9. Знання та розуміння орфографічних, морфологічних, лексичних, стилістичних, синтаксичних та пунктуаційних норм сучасної української літературної мови; жанрів професійного спілкування та їх основних комунікативних ознак, володіти культурою діалогічного та політологічного мовлення; вміння здійснювати структурно-стилістичний аналіз і корегувати тексти відповідно до норм української літературної мови.

10. Знання та розуміння особливостей формування етнокультурної ідентичності, ключових елементів ідентичності та їх характеристики, вміння аналізувати етнокультурну спадщину та набутки, послуговуватися особливостями тієї чи іншої етнічної культури у процесі взаємодії з її носіями.

11. Знання та розуміння основних теоретичних положень курсу, методів навчання, засобів навчання іноземних мов; основних етапів розвитку методики навчання іноземної мови; систем вправ для формування навичок умінь говоріння, читання, аудіювання та письма, вміння логічно, послідовно представити мовний матеріал для його активізації; грамотно скласти план заняття, урахувавши сучасні вимоги до уроку; володіти основними видами контролю, включаючи вміння підбирати вправи, тести різного плану для перевірки усної та письмової форм усіх видів мовленнєвої діяльності; реалізовувати виховну функцію навчання.

12. Знання та розуміння основ підтримання здорового способу життя та переваг фізичної активності, вміння виконувати базові елементи масово поширених ігрових видів спорту, підтримувати високий рівень фізичної майстерності та фізичного здоров'я.

13. Знання та розуміння предмету етики та естетики (історії становлення та сутності); умов формування особистості, її свободи та відповідальності; основних напрямів прикладної етики, вміння застосовувати теоретичні знання, здобуті в процесі вивчення навчальної дисципліни, до

аналізу та вирішення проблемних ситуацій моральної практики; формувати власну позицію щодо амбівалентних проблем сучасної прикладної етики.

14. Знання та розуміння ключових та часто вживаних лексичних та фразеологічних одиниць відповідно до програмної тематики; граматичних категорій усіх частин мови та особливостей вживання дієслів у відповідному часі й стані, володіння базовими поняттями та положеннями загальної фонетики англійської мови, правильно вимовляти звуки англійської мови, опанувати правильну інтонацію речень англійською мовою; застосовувати наявні у матеріалі програмних підручників мовні зразки у монологічному та діалогічному мовленні; демонструвати знання видо-часових форм і категорій стану дієслів; основних категорій іменника, прикметника, прислівника; типів речень; функцій артиклів і ефективно застосовувати ці знання в спілкуванні.

15. Знання та розуміння будови та закономірностей фонетичної, граматичної та лексичної підсистем давньогерманських мов; основні фонетичні (фономорфологічні) закони (Грімма, Вернера, Хольцманна), закони якісних і кількісних змін голосних та їх чергування (аблаут, умлаут тощо). Уміти аналізувати і порівнювати фономорфологічну структуру індоєвропейського, давньогерманського і сучасного германського слова (з елементами залучення рідної мови); характеризувати особливості фонетичної, граматичної та лексичної будови кожної окремо взятої сучасної германської мови з урахуванням їх спільних давньогерманських рис.

16. Знати основні поняття і терміни стилістики; фонетичні засоби стилістики (алітерація, асонанс, звукопис); графічні засоби стилістики (моделі сегментації тексту; особливі випадки графічної організації тексту); стилістичну диференціацію словникового складу сучасної англійської мови; виразні засоби синтаксису.

17. Знання та розуміння основних лексикологічних явищ і закономірностей; необхідної термінології з курсу; специфіки процесу номінації в англійській та українській мовах; підходи до класифікації лексем української та англійської мов, вміння здійснювати порівняльну класифікацію лексем англійської та української мов за стилістичним, функціональним критеріями; визначати тип та засоби номінації лексем порівнювальних мов; робити словотворчий та семантичний аналіз слова.

18. Знання та розуміння базових понять та категорій фонології, лексикології, морфології та синтаксису англійської та української мов та основні

методи і способи їх вивчення в контрастивному аспекті, вміння самостійно аналізувати основні аломорфізми фонологічних, лексикологічних, морфологічних та синтаксичних систем німецької та української мов; розпізнавати граматичні явища та вміти їх адекватно відтворювати чи заміщувати в мові перекладу.

19. Знання та розуміння загальної інформації про письмовий та усний переклад, та різні підходи до їх трактування; теорію перекладу як акту міжкультурної, міжмовної комунікації; способи прагматичної адаптації тексту-оригіналу; перекладацькі трансформації, обумовлені заміною відправної точки тексту, вміння здійснювати перекладацький аналіз тексту; переклад текстів ділового мовлення; здійснювати переклад власних назв та назв партій і громадських організацій, тексти політичного характеру; вирізняти способи відтворення безеквівалентної лексики; переклад науково-технічних текстів.

20. Знання та розуміння текстів творів, особливо класичних; час виникнення тих чи інших жанрових форм та їх розвиток; важливість спадкоємності у формуванні історико-літературного процесу; які літературні напрямки мали місце у тих чи інших країнах і коли вони грали ключову роль в історії літератури, вміння аналізувати твори; визначати жанр, виділяти ті чи інші композиційні особливості, відрізняти сюжет та фабулу.

21. Знання та розуміння теоретичних основ граматичних явищ, вміння коректно розуміти і аналізувати англійські речення та тексти; володіти навичками граматично правильно формулювати письмове та усне мовлення.

22. Знання та розуміння етапів історичного розвитку англійської мови, основних подій історії, що вплинули на її розвиток; основних термінів і понять, основних методів і прийомів теоретичного вивчення періодів становлення англійської мови; особливостей фонетичної, граматичної та лексичної підсистем англійської мови.

23. Знання та розуміння базових понять та положень науково-технічного перекладу, видо-часових форм і категорії стану дієслів; основних категорій іменника, прикметника, прислівника; типи речень; функції артиклів, вміння використовувати основні часові аспектні форми дієслів для позначення дій, що належать до сфери теперішнього, минулого і майбутнього часу, активного чи пасивного стану (відповідно до мети й специфіки перекладу); демонструвати знання синтаксичної організації

англійської мови у процесі науково-технічного перекладу.

24. Знання та розуміння основних історичних етапів розвитку англослов'янських країн; англослов'янські країни та сучасний світ; роль культури повсякдення при формуванні КС і МКС, вміння аналізувати фактичний матеріал з питань лінгвокраїнознавства; виокремити культурологічні концепти та конотації лексичних одиниць в різних типах текстів з метою декодування їх глибинного змісту.

25. Знання та розуміння базових понять та термінів, що стосуються міжмовної ділової комунікації; стратегій усної та писемної ділової комунікації та мовних засобів її відтворення, вміння складати різні види ділових паперів та здійснювати їх адекватний переклад англійською та українською мовами; використовувати відповідні стратегії ділового спілкування під час проведення міжнародних нарад, презентацій, переговорів тощо.

26. Знання та розуміння основних понять комп'ютерної лексикографії, принципів складання словників, принципи організації лексикографічної інформації в електронних системах, вміння працювати з системами обробки комп'ютерної лексикографічної інформації і використовувати теоретичні положення лексикографії для вирішення практичних професійних завдань.

27. Знання та розуміння базових принципів становлення і розвитку педагогіки, особливості їх застосування на практиці, вміння послуговуватися у власній практиці ключовими знаннями в сфері педагогіки.

28. Знання та розуміння основних понять і категорій методики навчання іноземних мов; навчально-методичних комплексів з іноземних мов; теорії вправ для навчання іноземних мов/перекладу; сучасних підходів до формування у студентів іншомовної комунікативної компетентності, вміння визначати й аналізувати цілі, зміст, принципи, методи і прийоми навчання іноземних мов; аналізувати, обирати й ефективно використовувати навчально-методичні комплекси з іноземних мов; аналізувати, обирати й ефективно використовувати вправи різних типів і видів.

29. Знання та розуміння видів сучасних інформаційних технологій оброблення, зберігання та передачі інформації, їх характеристики; основ організації інформації в Internet; основ безпеки даних та захисту інформації; системних аспектів інформатизації організацій; основних класифікацій інформаційних систем та їх характеристики, вміння вибрати інформаційні технології для обробки

	<p>інформації; розробляти структуру проекту, виконувати управління ресурсами проекту в середовищі MS Project; розраховувати параметри мережної моделі.</p> <p>30. Знання та розуміння структури, функцій та умов використання сучасних систем автоматизованого перекладу, зокрема CAT-систем; вимоги нормативних документів (стандартів) до надання перекладацьких послуг з використанням систем машинного та автоматизованого перекладу.</p> <p>31. Знання та розуміння головних теоретичних понять термінознавства, структурних особливостей мовної системи української мови, первинних та вторинних знакових систем, етапів становлення та розвитку термінознавства як науки; лексико-граматичних характеристик термінів, вміння самостійно аналізувати мовний матеріал і робити висновки, застосовувати різні методи і прийоми аналізу для конкретних термінологічних одиниць мови спеціальності.</p> <p>32. Знання та розуміння сукупності понять та термінів, що складають широкий словниковий запас другої іноземної мови, а також правила мовлення, граматики та синтаксису, грамотного усного та письмового висловлювання думки, послуговуючись широким словниковим запасом різноманітної тематичної спрямованості.</p> <p>33. Знання та розуміння основних понять та категорій лінгвістики тексту та дискурсу; особливостей та способів перекладу текстів різних функціональних стилів мови у галузі природничих, економічних та технічних наук, вміння здійснювати семантико-стилістичний аналіз усних та писемних текстів різних функціональних стилів мови в галузі природничих, економічних та технічних наук.</p>
Уміння (УН)	<p>Застосовувати знання для розв'язання задач і проблем у сферах професійної діяльності, що передбачає збирання та інтерпретацію лінгвістичних та перекладознавчих даних, вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.</p>
Комунікація (КОМ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовами. 2. Здатність використання різноманітних методів, зокрема сучасних інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях. 3. Уміння донесення до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід в галузі професійної лінгвістично-перекладознавчої діяльності. 4. Здатність ефективно формувати комунікаційну тактику і стратегію.

Автономія і відповідальність (АіВ)	<p>1. Здатність управління комплексними діями або проектами, адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення у нестандартних умовах.</p> <p>2. Здатність усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань з високим рівнем автономності.</p> <p>3. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>4. Здатність демонструвати розуміння основних екологічних засад, охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Проектна група: 1 доктор наук, доцент; 3 кандидати наук, доценти.</p> <p>Гарант програми: кандидат філологічних наук, доцент Гольцова М.Г. має стаж науково-педагогічної роботи понад 10 років, є професіоналом з досвідом дослідницької діяльності у теорії та практиці письмового і усного перекладу, художньому перекладі, семантиці.</p> <p>Член проектної групи, доктор філологічних наук, завідувач кафедри романо-германських мов і перекладу Личук М.І. має стаж науково-педагогічної роботи понад 20 років, є визначним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності у мовознавстві, зокрема, граматиці.</p> <p>Член проектної групи, кандидат філологічних наук, доцент Сидорук Г.І. має стаж науково-педагогічної роботи понад 30 років, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності у перекладознавстві.</p> <p>Член проектної групи, кандидат філологічних наук Поліщук О.С. має стаж науково-педагогічної роботи понад 10 років, є професіоналом з досвідом дослідницької діяльності у лінгвокраїнознавстві та перекладознавстві.</p> <p>Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))».</p> <p>У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Професійну підготовку фахівців зі спеціальності 035 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))» забезпечує професорсько-викладацький склад гуманітарно-педагогічного факультету. Кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб.</p> <p>Випусковою кафедрою зі спеціальності є кафедра романо-германських мов і перекладу.</p>

	<p>Для забезпечення навчання фахівців створені сучасні лабораторії, зокрема 3 навчальні лабораторії, які обладнані сучасними лабораторними приладами.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p>

	<p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м. Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

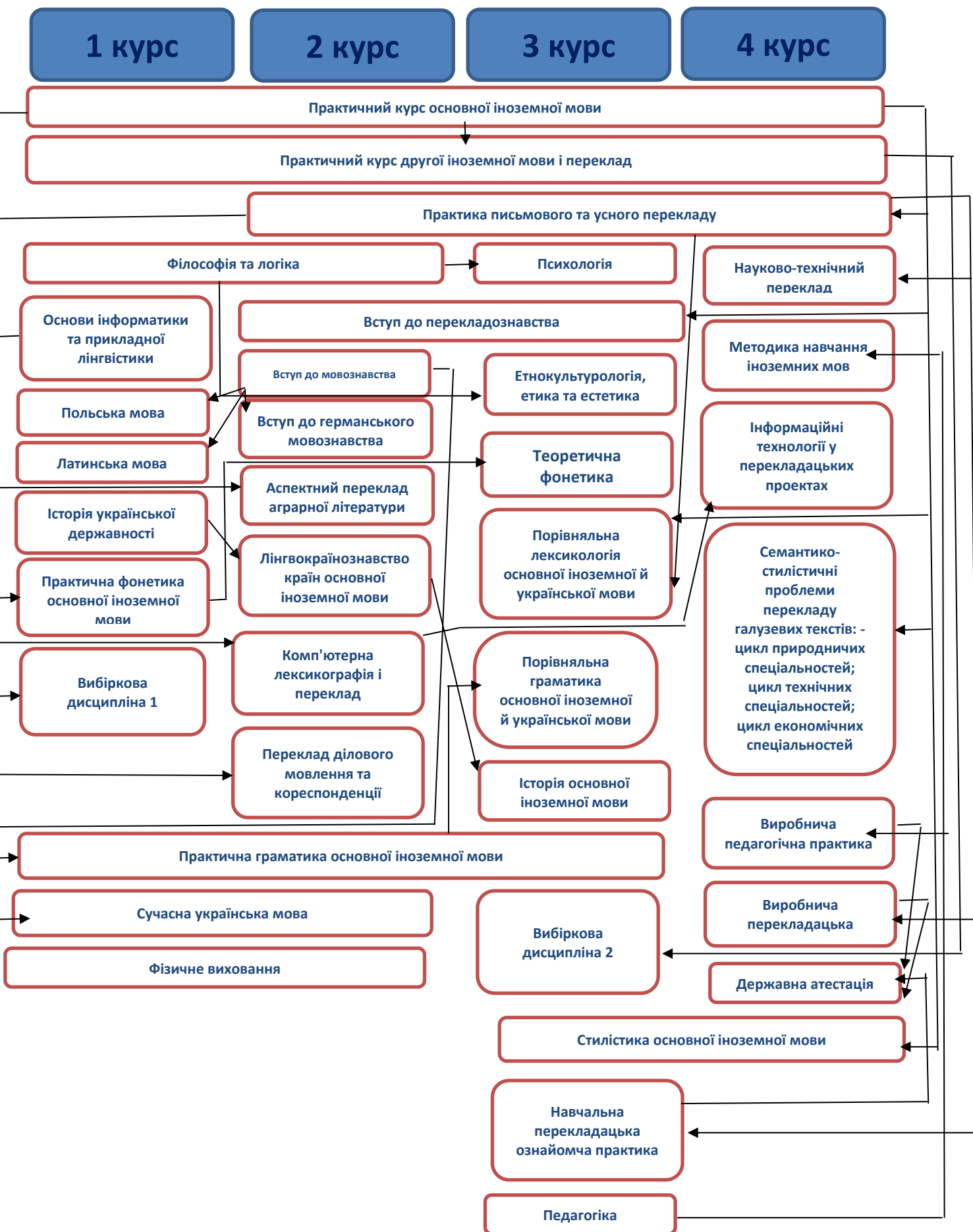
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Психологія	4	екзамен
ОК 2	Основи інформатики та прикладної лінгвістики	4	залік
ОК 3	Вступ до перекладознавства	4	екзамен
ОК 4	Латинська мова	4	екзамен
ОК 5	Вступ до мовознавства	4	залік
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Педагогіка	4	екзамен
ОКУ 2	Історія української державності	4	екзамен
ОКУ 3	Філософія та логіка	4	екзамен
ОКУ 4	Сучасна українська мова	4	екзамен
ОКУ 5	Етнокультурологія, етика та естетика	4	залік
ОКУ 6	Інформаційні технології у перекладацьких проектах	4	залік
ОКУ 7	Фізичне виховання	8	залік
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 6	Практичний курс основної іноземної мови	55	екзамен
ОК 7	Стилістика основної іноземної мови	4	екзамен
ОК 8	Порівняльна лексикологія основної іноземної й української мови	4	екзамен
ОК 9	Порівняльна граматики основної іноземної й української мови	4	екзамен
ОК 10	Практика письмового та усного перекладу	16	екзамен
ОК 11	Практична граматики основної іноземної мови	8	екзамен
ОК 12	Історія основної іноземної мови	4	екзамен
ОК 13	Науково-технічний переклад	4	екзамен
ОК 14	Комп'ютерна лексикографія і переклад	4	екзамен
ОК 15	Переклад ділового мовлення та кореспонденції	4	екзамен
ОК 16	Методика навчання іноземних мов	4	екзамен
ОК 17	Аспектний переклад аграрної літератури	4	залік
ОК 18	Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови	4	залік
ОК 19	Практична підготовка	8	
ОК 20	Атестаційний екзамен	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		171	
Вибіркові компоненти			
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)</i>			
ВК 1.1	Практичний курс другої іноземної мови і переклад: німецька.	42	екзамен

ВК 1.2	Семантико-стилістичні проблеми перекладу галузевих текстів: - цикл природничих спеціальностей; - цикл технічних спеціальностей.	8	екзамен
ВК 1.3	Практична фонетика основної іноземної мови	4	залік
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)</i>			
ВК 2.1	Практичний курс другої іноземної мови і переклад: французька.	42	екзамен
ВК 2.2	Семантико-стилістичні проблеми перекладу галузевих текстів: - цикл економічних спеціальностей; - цикл ІТ-спеціальностей.	8	екзамен
ВК 2.3	Польська мова	4	залік
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП			240

2.2 Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Державна атестація осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною освітньо-професійною програмою та рівня сформованості здатностей і компетенцій вирішувати задачі діяльності, які можуть виникнути.

Нормативна форма державної атестації встановлюється даним стандартом та здійснюється у формі атестаційного екзамена.

Екзаменаційна комісія повинна перевірити ступінь науково-теоретичної та практичної підготовки випускників, прийняти рішення про присвоєння їм освітнього ступеня «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр філології, вчитель англійської (другої іноземної) мови за результатами державного екзамена, а також на основі аналізу успішності вирішення випускниками професійних завдань, передбачених освітньою програмою, видати диплом бакалавра державного зразка, внести пропозиції щодо поліпшення якості навчання.

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Гуманітарно-педагогічний факультет

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2021 року вступу**

Рівень вищої освіти (ОС)

Галузь знань

Спеціальність

Освітньо-професійна програма

Орієнтація освітньої програми

Форма навчання

Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)

На основі

Освітній ступінь

Кваліфікація

Перший (бакалаврський)

03 «Гуманітарні науки»

035.41 «Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»

Англійська мова та друга іноземна освітньо-професійна програма

Денна

3 роки 10 місяців (240 кредитів)

повної загальної середньої освіти

«Бакалавр»

бакалавр з філології, вчитель англійської (другої іноземної) мови

I. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2021 року вступу
спеціальності 035.41 «Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»
освітньо-професійної програми «Англійська мова та друга іноземна»

Рік навчання	2021 рік														2022 рік																																										
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень		Січень				Лютий			Березень			Квітень				Травень			Червень			Липень			Серпень																			
	30	6	13	20	IX	4	11	18	25	1	8	15	22	XI	6	13	20	XII	3	10	17	24	I	7	14	21	II	7	14	21	III	4	11	18	25	2	9	16	23	V	6	13	20	VI	4	11	18	25	1	8	15	22					
	3	10	17	24	X	9	16	23	30	6	13	20	27	XII	4	11	18	25	I	1	8	15	22	29	II	5	12	19	26	III	5	12	19	26	IV	9	16	23	30	7	14	21	28	VI	11	18	25	30	VII	9	16	23	30	6	13	20	27
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
I																																																									
II																																																									
III																																																									
IV																																																									

Умовні позначення:

- теоретичне навчання
 : - екзаменаційна сесія

X - виробнича практика
 O - навчальна практика
 атестація здобувачів вищої освіти
 // (атестаційний екзамен_

II. ПЛАН ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань (за семестр.)			Аудиторні заняття (годин)				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл годин в тиждень за курсами і семестрами семестр							
		Години	Кредити	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	в тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс				
								Лекції	Лабораторні заняття	Практ. заняття				семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8	кількість тижнів у семестрів											
15	15	15	15	15	15	15	12	15	16	17	18	19	20	21	22						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 1	Психологія	120	4	3			45	15		30	75						3				
ОК 2	Основи інформатики та прикладної лінгвістики	120	4		1		45	15	30	0	75			3							
ОК 3	Вступ до перекладознавства	120	4	3	2	3	60	30		30	60				2	2					
ОК 4	Латинська мова	120	4	1			45	15		30	75			3							
ОК 5	Вступ до мовознавства	120	4		4		45	15		30	75						3				
	Всього	600	20	3	3	1	240	90	30	120	360	0	0	6	2	5	3	0	0	0	0
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																					
ОКУ 1	Педагогіка	120	4		4		45	15		30	75						3				
ОКУ 2	Історія української державності	120	4	1			45	15		30	75			3							
ОКУ 3	Філософія та логіка	120	4	3			45	15		30	75				3						
ОКУ 4	Сучасна українська мова	120	4	1			45	15		30	75			3							
ОКУ 5	Етнокulturологія, етика та естетика	120	4		3		45	15		30	75					3					
ОКУ 6	Інформаційні технології у перекладацьких проєктах	120	4		7, 8		45	15	30		75									2	2
ОКУ 7	Фізичне виховання	240	8		1-4		135	15		120	105			2	2	2	2				
	Всього	960	32	4	8	0	405	105	30	270	555	0	0	8	5	5	5	0	0	2	2

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

OK6	Практичний курс основної іноземної мови	1650	55	1-8			840	0		840	810			1 1	1 3	7	6	8	9	6	6
OK7	Стилістика основної іноземної мови	120	4	7	6		45	15		30	75									3	
OK8	Порівняльна лексикологія основної іноземної й української мови	120	4	6		6	45	15		30	75								3		
OK9	Порівняльна граматики основної іноземної й української мови	120	4	6			45	15		30	75								3		
OK10	Практика письмового та усного перекладу	480	16	4-8			240			240	240	90	60				3	3	2	3	3
OK11	Практична граматики основної іноземної мови	240	8	4,5	1,2,3		180			180	60			2	4	2	2	2			
OK12	Історія основної іноземної мови	120	4	5			45	15		30	75							3			
OK13	Науково-технічний переклад	120	4	8	7		45	15		30	75										3
OK14	Комп'ютерна лексикографія і переклад	120	4	3			45	15		30	75					3					
OK15	Переклад ділового мовлення та кореспонденції	120	4	8			45	15		30	75										3
OK16	Методика навчання іноземних мов	120	4	7			45	15		30	75		90								3
OK17	Аспектний переклад аграрної літератури	120	4		7		45	15		30	75										3
OK18	Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови	120	4		4		45	15		30	75						3				
OK19	Практична підготовка	240	8																		
OK20	Атестаційний екзамен	30	1																		
	Всього	3840	128	23	7	1	1710	150		1560	1860	90	150	13	17	12	14	16	17	18	15
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	5130	171	30	18	1	2355	345	60	1950	2775	90	150	27	24	22	22	16	17	20	17

Вибіркові компоненти ОПП																						
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)																						
ВК1.1	Практичний курс другої іноземної мови і переклад: - німецька.	1200	40	2,4, 6,8	3,5,7		660			660	570				6	6	6	10	9	2	2	
ВК1.2	Семантико-стилістичні проблеми перекладу галузевих текстів: - цикл природничих спеціальностей; - цикл технічних спеціальностей.	240	8	8			45			45	195										3	
ВК1.3	Практична фонетика основної іноземної мови	120	4		1		45	15		30	75			3								
	Всього	1620	54	5	4	0	750	15	0	735	870	0	0	3	6	6	6	10	9	2	5	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)																						
ВК2.1	Практичний курс другої іноземної мови і переклад: - французька.	1200	40	2,4, 6,8	3,5,7		660			660	570				6	6	6	10	9	2	2	
ВК2.2	Семантико-стилістичні проблеми перекладу галузевих текстів: - цикл економічних спеціальностей; - цикл ІТ-спеціальностей.	240	8	8			45			45	195										3	
ВК2.3	Польська мова	120	4		1		45	15		30	75			3								
	Всього	1620	54	5	4	0	750	15	0	735	870	0	0	3	6	6	6	10	9	2	5	
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента																						
ВКУ1	Вибіркова дисципліна 1	120	4		7		30	15		15	120										2	
ВКУ2	Вибіркова дисципліна 2	120	4		8		30	15		15	120										2	
	Всього	180	8	0	2	0	60	30	0	30	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
	Загальний обсяг вибірових компонентів	1800	60	5	6	0	810	45	0	765	990	0	0	3	6	6	6	10	9	4	7	
	Кількість курсових робіт					2																
	Кількість заліків				24																	
	Кількість екзаменів			40																		
	Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)													30	30	28	28	26	26	24	24	

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	3480	116	74
2. Вибіркові компоненти ОПП	1860	62	26
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1620	54	23
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	240	8	3
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6		-	-	16	52
2	30	6	-	-	-	16	52
3	30	6	3		-	13	52
4	27	4	5		1	5	42
Разом за ОПП	147	22	3	-	1	50	198

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна (перекладацька ознайомча) практика	6	90	3	3
2	Виробнича (педагогічна) практика	8	90	3	3
3	Виробнича (перекладацька) практика	8	60	2	2

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Вступ до перекладознавства	3	30	1	1	
2	Порівняльна лексикологія основної іноземної й української мови	6	30	1	1	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	30	1	1



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від «28» квітня 2021 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Німецька мова та друга іноземна»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 035.043 «Філологія (германські мови та літератури
(переклад включно), перша - німецька»

галузі знань 03 «Гуманітарні науки»

Кваліфікація: бакалавр філології, вчитель німецької (другої
іноземної) мови

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 20.06.2019 р. № 869

Київ – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (освітньому) рівні за спеціальністю «Філологія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Білоус Наталія Вячеславівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземної філології і перекладу, **гарант освітньої програми**;
2. Амеліна Світлана Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземної філології і перекладу;
3. Артёмцев Олександр Вікторович, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології і перекладу;
4. Ольховська Наталія Семенівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології і перекладу.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Липницький Анатолій Вікторович, директор бюро перекладів «Антей»;
2. Гаманюк Віта Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Криворізького державного педагогічного університету;
3. Лагодинський Олександр Сергійович, начальник кафедри іноземних мов Воєнно-дипломатичної академії імені Євгенія Березняка, доктор педагогічних наук, доцент.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Німецька мова та друга іноземна» зі спеціальності 035.043 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька)»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	бакалавр філології, вчитель німецької (другої іноземної) мови
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Німецька мова та друга іноземна»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитується вперше.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити умови формування і розвитку бакалаврами програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної та професійно-наукової діяльності.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 03 «Гуманітарні науки», Спеціальність – 035.043 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька)»
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі гуманітарних наук. Спеціальна освіта з філології (переклад включно), у предметній області «Німецька мова». Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді теорії та практики філології та перекладу, орієнтує на актуальні спеціалізації, в межах яких можлива професійна діяльність. Ключові слова: філологія, переклад, німецька мова.
Особливості програми	Міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів вищої освіти спрямована на подальшу викладацьку, практичну і лінгвістичну діяльність. Програма передбачає низку тренінгів з носіями мови для розвитку навичок володіння іноземними мовами (німецькою, другою іноземною мовою) та використання їх у різних сферах соціальної діяльності, пов'язаних з перекладом,

	<p>а також уміння здійснювати адекватний переклад (усний і письмовий) текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>В межах академічної мобільності здобувачі, які вивчають програму, мають можливість навчатись за програмою подвійних дипломів у Поморській академії (м. Слупськ, Польща).</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець може займати первинні посади :</p> <ul style="list-style-type: none"> – філолог; – перекладач з німецької та другої іноземної мови; – редактор перекладів, перекладач-консультант; – консультант або референт з міжнародних зв'язків; – учитель (викладач) загальноосвітнього закладу (вищої) освіти; – співробітник засобів масової інформації, рекламних агенцій; – завідувач відділу перекладу.
Подальше навчання	<p>Випускники мають право продовжувати наукову та/або професійну освіту на другому рівні вищої освіти «Магістр» з філології за спеціалізаціями відповідно до стандарту МОН України.</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра (проекту).</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2015 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p>

	<p>Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт (проектів), звітів за всі види практик (навчальної та виробничої), складання державних екзаменів, дипломне проектування (захист випускних бакалаврських, дипломних робіт (проектів) та магістерських робіт) здійснюється за 100-бальною шкалою.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>1) Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>2) Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>3) Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>4) Здатність бути критичним і самокритичним. 5) Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>6) Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>7) Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>8) Здатність працювати в команді та автономно. 9) Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>10) Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>11) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>12) Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>13) Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	1) Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

	<p>2) Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>3) Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).</p> <p>4) Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>5) Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>6) Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>7) Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>8) Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>9) Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>10) Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>11) Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>12) Здатність до організації ділової комунікації</p>
7 - Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	<p>1. Здатність застосовувати базові принципи становлення і розвитку психології, особливості її використання на практиці, вміння послуговуватися у власній практиці ключовими знаннями в сфері психології.</p> <p>2. Знання та розуміння сутності інформації та інформаційних процесів, їх джерел, особливості взаємодії носіїв інформації, вміння оперувати інформацією, обстоювати власні права і свободи як носія і реципієнта інформації, організовувати та управляти комунікаційними потоками і каналами.</p> <p>3. Знання та розуміння сутності перекладу як акту міжмовної опосередкованої комунікації, а також фундаментальних положень перекладознавства; зміст основних понять (терміноодиниць) теорії перекладу (зокрема таких, як «переклад», «мовне посередництво», «адаптивне транскодування», «лінгвоетнічний бар'єр», «буквальний/вільний /адекватний переклад», «неперекладність»,</p>

«підстановка», «перекладацька трансформація» тощо), вміння вільно орієнтуватися в понятійному апараті та основних прикладних напрямках сучасного перекладознавства; безпомилково користуватися фаховою термінологією, яка відображає специфічні поняття.

4. Знання та розуміння базової сукупності загальноживаної термінології та професійних понять латинською мовою, правила граматики та стилістики, вміння застосовувати на практиці базові знання з латинської мови у професійній діяльності.

5. Знання та розуміння основних термінів і понять, основних методів і прийомів теоретичного вивчення давніх і сучасних германських мов, вміння аналізувати і порівнювати фонеморфологічну структуру індоєвропейського, давньогерманського і сучасного германського слова (з елементами залучення рідної мови); характеризувати особливості фонетичної, граматичної та лексичної будови кожної окремо взятої сучасної германської мови з урахуванням їх спільних давньогерманських рис.

6. Знання та розуміння особливостей дискурсу науково-технічного спілкування (аграрний аспект) в німецькій та українській мовах; основні принципи передачі в перекладі лексико-граматичних та жанрово-стилістичних особливостей матеріалів аграрної сфери; базові поняття та категорії лінгвістики тексту.

7. Знання та розуміння основ закладання та етапів формування української державності, обставин і умов, що супроводжували і супроводжують згаданий процес, вміння грамотно та послідовно обстоювати факт української державності, враховувати в практичній активності висновки, винесені з осмислення особливостей становлення української державності.

8. Знання та розуміння базових елементів та основ філософської думки, вміння послуговуватися у повсякденному житті та діяльності критичним мисленням, спираючись на апробовані здоровим глуздом правила і принципи, сформовані в ході суспільної практики; послідовно та аргументовано формувати і висловлювати бачення з того чи іншого предмету.

9. Знання та розуміння орфографічних, морфологічних, лексичних, стилістичних, синтаксичних та пунктуаційних норм сучасної української літературної мови; жанрів професійного спілкування та їх основних комунікативних ознак, володіти культурою діалогічного та політологічного мовлення; вміння здійснювати структурно-стилістичний аналіз і корегувати тексти відповідно до норм української літературної мови.

10. Знання та розуміння особливостей формування етнокультурної ідентичності, ключових елементів ідентичності та їх характеристики, вміння аналізувати етнокультурну спадщину та набутки, послуговуватися особливостями тієї чи іншої етнічної культури у процесі взаємодії з її носіями.

11. Знання та розуміння основних теоретичних положень курсу, методів навчання, засобів навчання іноземних мов; основних етапів розвитку методики навчання іноземної мови; систем вправ для формування навичок умінь говоріння, читання, аудіювання та письма, вміння логічно, послідовно представити мовний матеріал для його активізації; грамотно скласти план заняття, урахувавши сучасні вимоги до уроку; володіти основними видами контролю, включаючи вміння підбирати вправи, тести різного плану для перевірки усної та письмової форм усіх видів мовленнєвої діяльності; реалізовувати виховну функцію навчання.

12. Знання та розуміння основ підтримання здорового способу життя та переваг фізичної активності, вміння виконувати базові елементи масово поширених ігрових видів спорту, підтримувати високий рівень фізичної майстерності та фізичного здоров'я.

13. Знання та розуміння предмету етики та естетики (історії становлення та сутності); умов формування особистості, її свободи та відповідальності; основних напрямів прикладної етики, вміння застосовувати теоретичні знання, здобуті в процесі вивчення навчальної дисципліни, до аналізу та вирішення проблемних ситуацій моральної практики; формувати власну позицію щодо амбівалентних проблем сучасної прикладної етики.

14. Знання та розуміння ключових та часто вживаних лексичних та фразеологічних одиниць відповідно до програмної тематики; граматичних категорій усіх частин мови та особливостей вживання дієслів у відповідному часі й стані, володіння базовими поняттями та положеннями загальної фонетики німецької мови, правильно вимовляти звуки німецької мови, опанувати правильну інтонацію речень німецькою мовою; застосовувати наявні у матеріалі програмних підручників мовні зразки у монологічному та діалогічному мовленні; демонструвати знання видо-часових форм і категорій стану дієслів; основних категорій іменника, прикметника, прислівника; типів речень; функцій артиклів і ефективно застосовувати ці знання в спілкуванні.

15. Знання та розуміння будови та закономірностей фонетичної, граматичної та лексичної підсистем давньогерманських мов; основні фонетичні (фономорфологічні) закони (Грімма, Вернера, Хольцманна), закони якісних і кількісних змін голосних та їх чергування (аблаут, умлаут тощо). Уміти аналізувати і порівнювати фономорфологічну структуру індоєвропейського, давньогерманського і сучасного германського слова (з елементами залучення рідної мови); характеризувати особливості фонетичної, граматичної та лексичної будови кожної окремо взятої сучасної германської мови з урахуванням їх спільних давньогерманських рис.

16. Знати основні поняття і терміни стилістики; фонетичні засоби стилістики (алітерація, асонанс,

звукопис); графічні засоби стилістики (моделі сегментації тексту; особливі випадки графічної організації тексту); стилістичну диференціацію словникового складу сучасної німецької мови; виразні засоби синтаксису.

17. Знання та розуміння основних лексикологічних явищ і закономірностей; необхідної термінології з курсу; специфіки процесу номінації в німецькій та українській мовах; підходи до класифікації лексем української та німецької мов, вміння здійснювати порівняльну класифікацію лексем німецької та української мов за стилістичним, функціональним критеріями; визначати тип та засоби номінації лексем порівнювальних мов; робити словотворчий та семантичний аналіз слова.

18. Знання та розуміння базових понять та категорій фонології, лексикології, морфології та синтаксису німецької та української мов та основні методи і способи їх вивчення в контрастивному аспекті, вміння самостійно аналізувати основні аломорфізми фонологічних, лексикологічних, морфологічних та синтаксичних систем німецької та української мов; розпізнавати граматичні явища та вміти їх адекватно відтворювати чи заміщувати в мові перекладу.

19. Знання та розуміння загальної інформації про письмовий та усний переклад, та різні підходи до їх трактування; теорію перекладу як акту міжкультурної, міжмовної комунікації; способи прагматичної адаптації тексту-оригіналу; перекладацькі трансформації, обумовлені заміною відправної точки тексту, вміння здійснювати перекладацький аналіз тексту; переклад текстів ділового мовлення; здійснювати переклад власних назв та назв партій і громадських організацій, тексти політичного характеру; вирізняти способи відтворення безеквівалентної лексики; переклад науково-технічних текстів.

20. Знання та розуміння текстів творів, особливо класичних; час виникнення тих чи інших жанрових форм та їх розвиток; важливість спадкоємності у формуванні історико-літературного процесу; які літературні напрямки мали місце у тих чи інших країнах і коли вони грали ключову роль в історії літератури, вміння аналізувати твори; визначати жанр, виділяти ті чи інші композиційні особливості, відрізняти сюжет та фабулу.

21. Знання та розуміння теоретичних основ граматичних явищ, вміння коректно розуміти і аналізувати німецькі речення та тексти; володіти навичками граматично правильно формулювати письмове та усне мовлення.

22. Знання та розуміння етапів історичного розвитку німецької мови, основних подій історії, що вплинули на її розвиток; основних термінів і понять, основних методів і прийомів теоретичного вивчення періодів становлення німецької мови; особливостей фонетичної, граматичної та лексичної підсистем давньонімецької, середньо і ново-німецької мов.

23. Знання та розуміння базових понять та положень науково-технічного перекладу, видо-часових форм і

категорії стану дієслів; основних категорій іменника, прикметника, прислівника; типи речень; функції артиклів, вміння використовувати основні часові аспектні форми дієслів для позначення дій, що належать до сфери теперішнього, минулого і майбутнього часу, активного чи пасивного стану (відповідно до мети й специфіки перекладу); демонструвати знання синтаксичної організації німецької мови у процесі науково-технічного перекладу.

24. Знання та розуміння основних історичних етапів розвитку німецькомовних країн; німецькомовні країни та сучасний світ; роль культури повсякдення при формуванні КС і МКС, вміння аналізувати фактичний матеріал з питань лінгвокраїнознавства; виокремити культурологічні концепти та конотації лексичних одиниць в різних типах текстів з метою декодування їх глибинного змісту.

25. Знання та розуміння базових понять та термінів, що стосуються міжмовної ділової комунікації; стратегій усної та писемної ділової комунікації та мовних засобів її відтворення, вміння складати різні вили ділових паперів та здійснювати їх адекватний переклад німецькою та українською мовами; використовувати відповідні стратегії ділового спілкування під час проведення міжнародних нарад, презентацій, переговорів тощо.

26. Знання та розуміння основних понять комп'ютерної лексикографії, принципів складання словників, принципи організації лексикографічної інформації в електронних системах, вміння працювати з системами обробки комп'ютерної лексикографічної інформації і використовувати теоретичні положення лексикографії для вирішення практичних професійних завдань.

27. Знання та розуміння базових принципів становлення і розвитку педагогіки, особливості їх застосування на практиці, вміння послуговуватися у власній практиці ключовими знаннями в сфері педагогіки.

28. Знання та розуміння основних понять і категорій методики навчання іноземних мов; навчально-методичних комплексів з іноземних мов; теорії вправ для навчання іноземних мов/перекладу; сучасних підходів до формування у студентів іншомовної комунікативної компетентності, вміти визначати й аналізувати цілі, зміст, принципи, методи і прийоми навчання іноземних мов; аналізувати, обирати й ефективно використовувати навчально-методичні комплекси з іноземних мов; аналізувати, обирати й ефективно використовувати вправи різних типів і видів.

29. Знання та розуміння видів сучасних інформаційних технологій оброблення, зберігання та передачі інформації, їх характеристики; основ організації інформації в Internet; основ безпеки даних та захисту інформації; системних аспектів інформатизації організацій; основних класифікацій інформаційних систем та їх характеристики, вміння вибрати

	<p>інформаційні технології для обробки інформації; розробляти структуру проекту, виконувати управління ресурсами проекту в середовищі MS Project; розраховувати параметри мережної моделі.</p> <p>30. Знання та розуміння структури, функцій та умов використання сучасних систем автоматизованого перекладу, зокрема CAT-систем; вимоги нормативних документів (стандартів) до надання перекладацьких послуг з використанням систем машинного та автоматизованого перекладу.</p> <p>31. Знання та розуміння головних теоретичних понять термінознавства, структурних особливостей мовної системи української мови, первинних та вторинних знакових систем, етапів становлення та розвитку термінознавства як науки; лексико-граматичних характеристик термінів, вміння самостійно аналізувати мовний матеріал і робити висновки, застосовувати різні методи і прийоми аналізу для конкретних термінологічних одиниць мови спеціальності.</p> <p>32. Знання та розуміння сукупності понять та термінів, що складають широкий словниковий запас другої іноземної мови, а також правила мовлення, граматики та синтаксису, грамотного усного та письмового висловлювання думки, послуговуючись широким словниковим запасом різноманітної тематичної спрямованості.</p> <p>33. Знання та розуміння основних понять та категорій лінгвістики тексту та дискурсу; особливостей та способів перекладу текстів різних функціональних стилів мови у галузі природничих, економічних та технічних наук, вміння здійснювати семантико-стилістичний аналіз усних та писемних текстів різних функціональних стилів мови в галузі природничих, економічних та технічних наук.</p>
Уміння (УН)	<p>Застосовувати знання для розв'язання задач і проблем у сферах професійної діяльності, що передбачає збирання та інтерпретацію лінгвістичних та перекладознавчих даних, вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.</p>
Комунікація (КОМ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовами. 2. Здатність використання різноманітних методів, зокрема сучасних інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях. 3. Уміння донесення до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід в галузі професійної лінгвістично-перекладознавчої діяльності. 4. Здатність ефективно формувати комунікаційну тактику і стратегію.
Автономія і відповідальність (АІВ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність управління комплексними діями або проектами, адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення у нестандартних умовах.

	<p>2. Здатність усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань з високим рівнем автономності.</p> <p>3. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>4. Здатність демонструвати розуміння основних екологічних засад, охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Проектна група: 1 доктор наук, професор; 2 кандидати наук, доценти.</p> <p>Гарант програми, доктор педагогічних наук, професор Амеліна С.М. має стаж науково-педагогічної роботи більше 30 років, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності у теорії та практиці письмового і усного перекладу, науково-технічному перекладі, семантиці, методиці викладання іноземних мов.</p> <p>Член проектної групи, кандидат філологічних наук Білоус Н.В. має стаж науково-педагогічної роботи більше 15 років, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності у перекладознавстві.</p> <p>Член проектної групи, кандидат філологічних наук, доцент Ольховська Н.С. має стаж науково-педагогічної роботи більше 25 років, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності у літературознавстві, лінгвокраїнознавстві.</p> <p>Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))».</p> <p>У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.</p>

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Професійну підготовку фахівців зі спеціальності 035 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))» забезпечує професорсько-викладацький склад гуманітарно-педагогічного факультету. Кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб.</p> <p>Випусковою кафедрою зі спеціальності є кафедра іноземної філології і перекладу.</p> <p>Для забезпечення навчання фахівців створені сучасні лабораторії, зокрема 3 навчальні лабораторії, які обладнані сучасними лабораторними приладами.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій;</p>

	<p>420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 pp.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м. Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайенштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

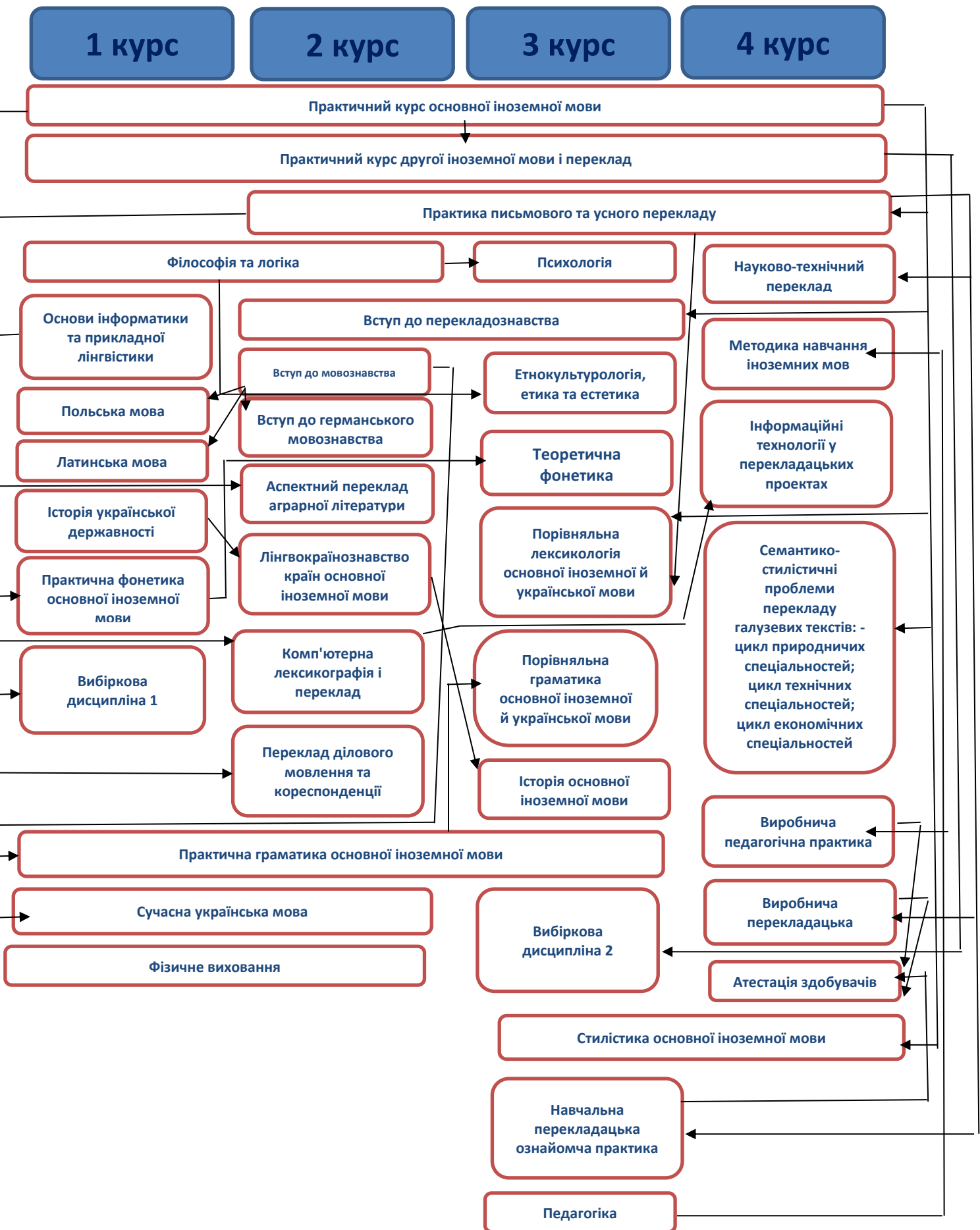
**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
«Німецька мова та друга іноземна» зі спеціальності
035.043 «Філологія (германські мови та літератури (переклад
включно), перша - німецька» та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Психологія	4	екзамен
ОК 2	Основи інформатики та прикладної лінгвістики	4	залік
ОК 3	Вступ до перекладознавства	4	екзамен
ОК 4	Латинська мова	4	екзамен
ОК 5	Вступ до мовознавства	4	залік
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Педагогіка	4	екзамен
ОКУ 2	Історія української державності	4	екзамен
ОКУ 3	Філософія та логіка	4	екзамен
ОКУ 4	Сучасна українська мова	4	екзамен
ОКУ 5	Етнологія, етика та естетика	4	залік
ОКУ 6	Інформаційні технології у перекладацьких проектах	4	залік
ОКУ 7	Фізичне виховання	8	залік
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 6	Практичний курс основної іноземної мови	55	екзамен
ОК 7	Стилістика основної іноземної мови	4	екзамен
ОК 8	Порівняльна лексикологія основної іноземної й української мови	4	екзамен
ОК 9	Порівняльна граматики основної іноземної й української мови	4	екзамен
ОК 10	Практика письмового та усного перекладу	16	екзамен
ОК 11	Практична граматики основної іноземної мови	8	екзамен
ОК 12	Історія основної іноземної мови	4	екзамен
ОК 13	Науково-технічний переклад	4	екзамен
ОК 14	Комп'ютерна лексикографія і переклад	4	екзамен
ОК 15	Переклад ділового мовлення та кореспонденції	4	екзамен
ОК 16	Методика навчання іноземних мов	4	екзамен
ОК 17	Аспектний переклад аграрної літератури	4	залік
ОК 18	Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови	4	залік
ОК 19	Практична підготовка	8	
ОК 20	Атестаційний екзамен	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		171	
Вибіркові компоненти			
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)</i>			
ВК 1.1	Практичний курс другої іноземної мови і переклад: англійська.	42	екзамен
ВК 1.2	Семантико-стилістичні проблеми перекладу	8	екзамен

	галузевих текстів: - цикл природничих спеціальностей; - цикл технічних спеціальностей.		
ВК 1.3	Практична фонетика основної іноземної мови	4	залік
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)</i>			
ВК 2.1	Практичний курс другої іноземної мови і переклад: французька.	42	екзамен
ВК 2.2	Семантико-стилістичні проблеми перекладу галузевих текстів: - цикл економічних спеціальностей; - цикл ІТ-спеціальностей.	8	екзамен
ВК 2.3	Польська мова	4	залік
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП			240

2.2 Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною освітньо-професійною програмою та рівня сформованості здатностей і компетенцій вирішувати задачі діяльності, які можуть виникнути.

Нормативна форма атестації встановлюється даним стандартом та здійснюється у формі атестаційного екзамена.

Екзаменаційна комісія повинна перевірити ступінь науково-теоретичної та практичної підготовки випускників, прийняти рішення про присвоєння їм освітнього ступеня «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр філології, вчитель німецької (другої іноземної) мови за результатами державного екзамена, а також на основі аналізу успішності вирішення випускниками професійних завдань, передбачених освітньою програмою, видати диплом бакалавра державного зразка, внести пропозиції щодо поліпшення якості навчання.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Гуманітарно-педагогічний факультет

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2021 року вступу**

Рівень вищої освіти (ОС)

Галузь знань

Спеціальність

Перший (бакалаврський)

03 «Гуманітарні науки»

035.43 «Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька»

Освітньо-професійна програма

Орієнтація освітньої програми

Форма навчання

Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)

На основі

Освітній ступінь

Кваліфікація

Німецька мова та друга іноземна

освітньо-професійна програма

Денна

3 роки 10 місяців (240 кредитів)

повної загальної середньої освіти

«Бакалавр»

бакалавр з філології, вчитель німецької (другої іноземної) мови

II. ПЛАН ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань (за семестр.)			Аудиторні заняття (годин)				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл годин в тиждень за курсами і семестрами семестр							
		Години	Кредити	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	в тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс				
								Лекції	Лабораторні заняття	Практ. заняття				семестр							
													1	2	3	4	5	6	7	8	
											кількість тижнів у семестрів										
											15	15	15	15	15	15	15	15	12		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 1	Психологія	120	4	3			45	15		30	75										
ОК 2	Основи інформатики та прикладної лінгвістики	120	4		1		45	15	30	0	75		3								
ОК 3	Вступ до перекладознавства	120	4	3	2	3	60	30		30	60			2	2						
ОК 4	Латинська мова	120	4	1			45	15		30	75		3								
ОК 5	Вступ до мовознавства	120	4		4		45	15		30	75					3					
	Всього	600	20	3	3	1	240	90	30	120	360	0	0	6	2	5	3	0	0	0	0
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																					
ОКУ 1	Педагогіка	120	4		4		45	15		30	75						3				
ОКУ 2	Історія української державності	120	4	1			45	15		30	75		3								
ОКУ 3	Філософія та логіка	120	4	3			45	15		30	75			3							
ОКУ 4	Сучасна українська мова	120	4	1			45	15		30	75		3								
ОКУ 5	Етнокulturологія, етика та естетика	120	4		3		45	15		30	75				3						
ОКУ 6	Інформаційні технології у перекладацьких проектах	120	4		7, 8		45	15	30		75									2	2
ОКУ 7	Фізичне виховання	240	8		1-4		135	15		120	105			2	2	2	2				
	Всього	960	32	4	8	0	405	105	30	270	555	0	0	8	5	5	5	0	0	2	2

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

OK6	Практичний курс основної іноземної мови	1650	55	1-8			840	0		840	810			1 1	1 3	7	6	8	9	6	6
OK7	Стилістика основної іноземної мови	120	4	7	6		45	15		30	75									3	
OK8	Порівняльна лексикологія основної іноземної й української мови	120	4	6		6	45	15		30	75								3		
OK9	Порівняльна граматики основної іноземної й української мови	120	4	6			45	15		30	75								3		
OK10	Практика письмового та усного перекладу	480	16	4-8			240			240	240	90	60				3	3	2	3	3
OK11	Практична граматики основної іноземної мови	240	8	4,5	1,2,3		180			180	60			2	4	2	2	2			
OK12	Історія основної іноземної мови	120	4	5			45	15		30	75							3			
OK13	Науково-технічний переклад	120	4	8	7		45	15		30	75										3
OK14	Комп'ютерна лексикографія і переклад	120	4	3			45	15		30	75					3					
OK15	Переклад ділового мовлення та кореспонденції	120	4	8			45	15		30	75										3
OK16	Методика навчання іноземних мов	120	4	7			45	15		30	75		90								3
OK17	Аспектний переклад аграрної літератури	120	4		7		45	15		30	75										3
OK18	Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови	120	4		4		45	15		30	75						3				
OK19	Практична підготовка	240	8																		
OK20	Атестаційний екзамен	30	1																		
	Всього	3840	128	23	7	1	1710	150		1560	1860	90	150	13	17	12	14	16	17	18	15
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	5130	171	30	18	1	2355	345	60	1950	2775	90	150	27	24	22	22	16	17	20	17

Вибіркові компоненти ОПП																					
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)																					
ВК1.1	Практичний курс другої іноземної мови і переклад: - англійська.	1200	40	2,4, 6,8	3,5,7		660			660	570				6	6	6	10	9	2	2
ВК1.2	Семантико-стилістичні проблеми перекладу галузевих текстів: - цикл природничих спеціальностей; - цикл технічних спеціальностей.	240	8	8			45			45	195										3
ВК1.3	Практична фонетика основної іноземної мови	120	4		1		45	15		30	75			3							
	Всього	1620	54	5	4	0	750	15	0	735	870	0	0	3	6	6	6	10	9	2	5
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)																					
ВК2.1	Практичний курс другої іноземної мови і переклад: - французька.	1200	40	2,4, 6,8	3,5,7		660			660	570				6	6	6	10	9	2	2
ВК2.2	Семантико-стилістичні проблеми перекладу галузевих текстів: - цикл економічних спеціальностей; - цикл ІТ-спеціальностей.	240	8	8			45			45	195										3
ВК2.3	Польська мова	120	4		1		45	15		30	75			3							
	Всього	1620	54	5	4	0	750	15	0	735	870	0	0	3	6	6	6	10	9	2	5
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента																					
ВКУ1	Вибіркова дисципліна 1	120	4		7		30	15		15	120										2
ВКУ2	Вибіркова дисципліна 2	120	4		8		30	15		15	120										2
	Всього	180	8	0	2	0	60	30	0	30	180	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
	Загальний обсяг вибірових компонентів	1800	60	5	6	0	810	45	0	765	990	0	0	3	6	6	6	10	9	4	7
	Кількість курсових робіт					2															
	Кількість заліків				24																
	Кількість екзаменів			40																	
	Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)													30	30	28	28	26	26	24	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	3480	116	74
2. Вибіркові компоненти ОПП	1860	62	26
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1620	54	23
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	240	8	3
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6		-	-	16	52
2	30	6	-	-	-	16	52
3	30	6	3		-	13	52
4	27	4	5		1	5	42
Разом за ОПП	147	22	3	-	1	50	198

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна перекладацька ознайомча практика	6	90	3	3
2	Виробнича педагогічна практика	8	90	3	3
3	Виробнича перекладацька практика	8	60	2	2

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Вступ до перекладознавства	3	30	1	1	
2	Порівняльна лексикологія основної іноземної й української мови	6	30	1	1	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Державний іспит	30	1	1



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від «28» квітня 2021 р.
засідання вченої ради НУБІП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економіка підприємства»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: Бакалавр з економіки підприємства

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 13.11.2018 р. №1244

Київ – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Економіка підприємства» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 051 «Економіка» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Степасюк Людмила Михайлівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки, **гарант програми**;
2. Байдала Вікторія Володимирівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки;
3. Гуцул Тетяна Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки;
4. Ланченко Євгеній Олександрович, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки;
5. Нагорний Віталій Володимирович, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки;
6. Томашевська Ольга Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки;
7. Чернецький Олександр, студент економічного факультету, 3 курс, 2 гр.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Козенко В.В., к.е.н., керівник департаменту закупівель ПрАТ «Вімм-Білл-Данн Україна»;
2. Крот Л.П., директор ТДВ «Узинський цукровий комбінат».

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України. Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з економіки підприємства
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Економіка підприємства
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньої програми бакалавра: <ul style="list-style-type: none"> • на базі повної загальної середньої освіти: 240 кредитів ЄКТС; • на базі молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) - 120-180 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності «Економіка підприємства» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2015 році (наказ МОН молоді і спорту України від 06.02.2015 р. №133л, сертифікат про акредитацію Серія НД №1173320. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти, за результатами ЗНО. На базі молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра)
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» до 1 липня 2025 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601

2 – Мета освітньо-професійної програми

Метою освітньо-професійної програми – є надання економічної освіти в галузі економіки підприємства із широким доступом до працевлаштування і подальшого навчання. Формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі економіки підприємства та підприємництва, впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність. Передбачити різні можливості щодо подальшої зайнятості студентів, їх кар'єри та можливостей професійного зростання.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка» <i>Об'єктами вивчення є:</i> загальні закони та тенденції розвитку економічних систем, мотивація та поведінка суб'єктів ринку, соціально-економічні процеси, їх моделювання та регулювання. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи соціально-поведінкових та економічних наук. <i>Методи, методику, технології та інструменти:</i> загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів. <i>Інструменти:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності. <i>Ключові слова:</i> економіка, підприємство, підприємництво, ефективність, капітал, виробничі ресурси, інвестиційні ресурси, інноваційні ресурси.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Спеціальна в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» Акцент робиться на здобутті знань з економіки підприємства, який передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти, кар'єрного самовизначення та кар'єрного зростання.</p>
Особливості освітньо-професійної програми	Щорічно 25 осіб (1 академічна група) проходить навчання англійською мовою. Сьомий семестр навчального року є семестром міжнародної мобільності. Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на підприємствах різних форм власності.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з економіки підприємства» може працювати у державних та приватних бізнес-структурах (на різних посадах організаційно - управлінського та фінансово-економічного профілю); виконувати трудові обов'язки на державній службі (розробка та експертиза ключових документів у сфері соціально-економічної політики загальнодержавного, регіонального та місцевого рівнів); практикувати освітню та наукову діяльність у вищих навчальних закладах і дослідницьких центрах (здійснюючи складні економічні дослідження і наукові проекти, розробляючи соціально-економічні прогнози, займаючись викладанням навчальних курсів). Можливість самостійного створення робочого місця через бізнес-школу. Можливість реалізувати отримані знання, працюючи у: виробничих та торгівельних підприємствах (на посадах економіст, головний економіст, бухгалтер-економіст, економіст-фінансист, менеджер з планування, менеджер зі стратегічного розвитку тощо, в перспективі – топ-менеджери, керівники відділів і секторів, директори); вітчизняних та міжнародних холдингових компаніях (департаменти планування, стратегічного та інноваційного розвитку; відділи бюджетування та продажу); консалтингових і інвестиційних компаніях; банківських установах (корпоративне кредитування); органах державної влади; власному бізнесі.
Подальше навчання	Бакалавр із спеціальності «Економіка підприємства» має право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні за економічним напрямом знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною – магістерською (освітньо-науковою / освітньо-професійною) програмами вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.

Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2018 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p>
	<p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державний комплексний екзамен із професійноорієнтованих дисциплін.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільства та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p>

	<p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- на міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні протеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів і колективу.</p> <p>2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p>

- 3.Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
- 4.Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
- 5.Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
- 6.Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
- 7.Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
- 9.Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.
- 11.Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
- 12.Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- 13.Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
- 14.Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- 15.Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- 16.Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
- 17.Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
- 18.Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
- 19.Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
- 20.Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
- 21.Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

	<p>22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>23. Показувати і навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>Демонструвати і здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та і міжкультурних і відмінностей людей.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всього науково-педагогічних працівників на економічному факультеті – 88.</p> <p>У т.ч.:</p> <p>академіки — 2;</p> <p>член-кореспонденти НААН України – 1;</p> <p>доктори наук, професори – 12;</p> <p>кандидати наук – 67;</p> <p>без наукового ступеня – 6.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні проектори та програми Eleaorn, Cisco webex, Zoom. Навчальні аудиторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами: 79 сучасних комп'ютерів (до 3 років) та 25 комп'ютерів (4-5 років). Для забезпечення навчального процесу використовуються такі пакети прикладних програм (в т.ч. ліцензовані): Windows 7, 10 та ін., Office 2010, 2010 Profesional та ін., Opera, FireFox, Google Chrome, KAV 10.0, Adobe Acrobat Reeder, Total Commander, Picasa, WinRAR, MS Project, Visual C++, Java, MathCAD, MathLab, Kompas, AutoCAD, Statistika, Workbench, R program, Agmemod.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. В 2020 році Бібліотечний фонд поповнився сучасними підручниками за рахунок проекту ERASMUS+ TOPAS (32 назви – 166 примірників) як вітчизняних так і іноземних видань.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві,</p>

	<p>1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>3 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>3 листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Економічний факультет НУБіП України є учасником міжнародного освітнього проекту Erasmus+ № 585603-EPP-1-2017-1-DE-EPPKA2-SBHE-JP (2017 – 3299/001-001) «Від теоретично-орієнтованого до практичного навчання у аграрній сфері/TOPAS», яка сфокусований на посиленні практичної складової програм підготовки студентів економічних спеціальностей.</p> <p>Економічний факультет НУБіП України розвиває міжнародне співробітництво щодо академічних та наукових обмінів в рамках Міжінституційних угод на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя, Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда,</p>

Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.

Економічним факультетом НУБіП України укладено ряд договорів про міжнародне співробітництво:

1. Укладено Договір про співробітництво та організацію взаємовідносин з Державним аграрним університетом Молдови
2. Укладено Договір про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ім. Проф. д-р Асен Златаров-Бургас (Болгарія), 2017
3. Укладено Договір про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом А.Стулгінскіса (Литва), 26.10.2018
4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин із Варшавським університетом наук про життя, м. Варшава (Польща)
5. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин зі Словацьким аграрним університетом, м. Нітра (Словаччина);
6. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з УПН Ангальт (Німеччина).

У 2016-2017 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ п'ять студентів приступили до навчання: Опанасенко Т.В. – Університет Хохенхайм, Німеччина; Роговська А.І. – Університет Фоджа, Італія; Білошапка А. – Університет Фоджа, Італія; Паранюк У. – Варшавський університет наук про життя, Польща; Бойко А.В. – Варшавський університет наук про життя.

У 2016-2017 навчальному році студенти навчалися в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво: Усатий М., Рябокінь А., Наконечна Н.

У 2016-2017 навчальному році у Варшавському університеті наук про життя згідно програми про співробітництво навчались такі студенти: Мачула Д., Єлісов Р., Дудка І.

У 2017-2018 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ один студент проходить стажування: Маршалок М.М. – Університет Фоджа, Італія.

У 2017-2018 навчальному році у Чеському університеті наук про життя згідно угоди про співробітництво продовжує навчання: Пельо І.Б., студентка 1 року навчання ОС «Магістр».

У 2017-2018 навчальному році студент продовжується в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво: Усатий М.І.

У 2018-2019 навчальному році у відповідності до угод про співробітництво: Польщі Краківський аграрний університет ім. Гуго Коллонтая навчались студенти магістратури Ніколаєнко К.О., Кумейко А.Г.,

Середземноморському агрономічному інституті в Ханьї, Греція – Волинець Т.Л.,

Словаччині, Словацькому аграрному університеті, м. Нітра навчались студенти 1 курсу - Шпичак В.О., 4 курсу – Павленко Ж.С., Павленко Я.С., Романенко О.С., Лобода В.С., Матуся Б.В., Сорочук Л.В., Ключ А.О. та 1 року магістратури – Товстенко І.О.

Великобританії, Університет Вріте – Роговська А.І., Лобода В.С.

Німеччина, Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф – Лужанський М.В., Маршалок М.М.

Туреччина, Йилдиський технічний університет – Дювенжи К.І.

У 2019-2020 навчальному році у відповідності до угод про співробітництво:

	<p>Словаччина, Економічний університет, м.Братислава – Борисенко Н. Румунія, Університет аграрних наук та ветеринарної медицини, м.Ясси – Оліфер І.О Польща, Вроцлавський університет природничих наук – Папян Ю., Гудзь О. Франція, Вища школа сільського господарства та природничих наук м.Ліль – Павленко Ж.С., Мусій А.Л. Польща, Варшавський університет наук про життя – Маршалок М.М., Волошин Д.С. Німеччина, Університет прикладних наук Ангальт – Парасочка П., Таранушенко В., Рекротюк О., Козачишна Д. У 2020-2021 навчальному році у відповідності до угод про співробітництво у Словаччині, Словацькому аграрному університеті, м. Нітра навчалися Гайдай Д., Дмитрик М., Черкесенко К., Алімурадов С., Алімурадова С., Білик О. У 2020-21 навчальному році Роговська А.І. проходить стажування в Університеті Фоджа, Італія.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. На економічний факультет на навчання у 2016-2017 навчальному році навчалися 12 студентів з Туркменістану на ОС «Бакалавр»: Ачілова Назіра Ташпулатівна; Оразмурадова Бахар Аннагельдіївна; Метдаєва Наргул Нурбердіївна; Ширмамедов Реджепмурад Мьяликулійович; Миратгулієв Ресул Нурмухаммедович; Дурдієва Гозель Атаджатівна; Оразгулієва Мая Борисівна; Ширмамедова Гелялек Аннамухаммедовна; Хандурдієва Мяхрі Аннадуриєвна; Атаєва Махрі; Йолдашева Мая; Бердієв Арслан. Також у 2016-2017 н.р. залучено одного студента із Лівії на ОС «Магістр»: Масуд Абдулхамід Тахер. Продовжує навчання в 2017-2018 навчальному році один аспірант в аспірантурі із Йорданії: Мохаммад Ахмад Садех Алнаїмат. Згідно програми мобільності студентів Erasmus+ між НУБіП України та Університетом Фоджа (м. Фоджа, Італія) в 2016-2017 навчальному році у весняному семестрі навчалась студентка Університету Фоджа Ізабелла Доронцо. 2018 –2019 році залучено одного студента з ДР Конго - Кулібалі Зі Мохамед 2019 – 2020 році залучено студентку з ДР Конго - Нгоса Малулу Еліан 2020-2021 році залучено студентку з Нігерії – Укадіке-Охаеме Марилінда Адауго</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Політична економія	4	іспит
ОК 2	Економікс (Мікро+Макро)	5	іспит
ОК 3	Математика для економістів	4	іспит
ОК 4	Економіко-математичні методи і моделі	4	іспит
ОК 5	Економетрика	4	іспит
ОК 6	Менеджмент	4	іспит
ОК 7	Маркетинг	4	іспит
ОК 8	Статистика	6	іспит
ОК 9	Правознавство	4	іспит
ОК 10	Лідерство та управління кар'єрою	4	іспит
ОК 11	Вступ до фаху та соціальні комунікації	4	іспит
	Всього	47	
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Інформаційні системи та технології в економіці	5	іспит
ОКУ 2	Філософія	4	іспит
ОКУ 3	Іноземна мова	8	залік
ОКУ 4	Технологія виробництва продукції рослинництва та тваринництва	5	іспит
ОКУ 5	Безпека праці і життєдіяльності	4	іспит
ОКУ 6	Фізичне виховання	4	залік
	Всього	30	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 12	Оцінка та розвиток підприємства	5	іспит
ОК 13	Планування, стратегія та контроль на підприємстві	10	іспит
ОК 14	Організація виробництва	5	іспит
ОК 15	Економічний аналіз	5	іспит
ОК 16	Економіка підприємства	10	іспит
ОК 17	Економіка праці і соціально-трудова відносини	5	іспит
ОК 18	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	5	іспит
ОК 19	Управління витратами	5	іспит
ОК 20	Економіка природокористування	5	іспит
ОК 21	Розміщення продуктивних сил	5	іспит
ОК 22	Фінанси	5	іспит
ОК 23	Бухгалтерський облік	5	іспит
ОК 24	Міжнародна економіка	5	іспит
ОК 25	Проектний аналіз	5	іспит
ОК 26	Соціальна відповідальність бізнесу	5	іспит
ОК 27	Практична підготовка	15	залік

ОК 28	Атестаційний екзамен	3	іспит
Всього		103	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові дисципліни за уподобанням студентів			
ВБС 1	Бізнес курс англійської мови	4	іспит
	Іноземна мова (підготовка до ЄВІ)		
	Діловий протокол та етика спілкування		
ВБС 2	Дисципліна 1 (з загально університетського списку)	4	
ВБС 3	Дисципліна 2 (з загально університетського списку)	4	
Всього		12	
Вибіркові компоненти фахової підготовки			
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)			
ВБ 1	Страховання	6	іспит
	Страхові послуги в агробізнесі		
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)			
ВБ 2	Економіка сільських громад	6	іспит
	Основи наукових досліджень		
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 3)			
ВБ 3	Податкова система	6	іспит
	Оподаткування в аграрному бізнесі		
	Оподаткування суб'єктів аграрного бізнесу		
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 4)			
ВБ 4	Ціна і ціноутворення	6	іспит
	Основи біржової діяльності		
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 5)			
ВБ 5	Звітність підприємств	6	іспит
	Аудит		
	Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях		
	Бази даних і СУБД		
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 6)			
ВБ 6	Фінанси аграрних підприємств	6	іспит
	Інвестування аграрних підприємств		
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 7)			
ВБ 7	Державне регулювання економікою	6	іспит
	Національна економіка		
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 8)			
ВБ 8	Нормування, організація та оплата праці в аграрних формуваннях	6	іспит
	Аграрні соціально-трудова відносини		
	Інноваційний розвиток аграрних підприємств		
Загальний обсяг вибірових компонентів		48	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
	Військова підготовка		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		240	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 051 «Економіка підприємства» проводиться у формі здачі атестаційного екзамену та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з економіки підприємства».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП «Економіка підприємства»
 1. Цикл загальної підготовки, обов'язкові компоненти ОПП

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ЗК1	+								+	+	+
ЗК2			+	+	+	+		+		+	+
ЗК3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК4		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК5						+			+	+	+
ЗК6											
ЗК7				+	+			+			+
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК9		+					+			+	
ЗК10										+	
ЗК11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК12							+		+	+	+
ЗК13	+					+				+	+
СК 1	+	+				+	+		+		
СК 2						+			+		
СК 3	+	+				+			+		
СК 4	+	+		+		+	+				+
СК 5	+	+				+	+				
СК 6		+	+	+	+		+	+			
СК 7				+	+		+	+			
СК 8		+	+	+		+		+	+	+	+
СК 9		+		+		+	+				
СК 10			+			+	+	+	+	+	
СК 11	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
СК 12				+	+	+	+	+		+	+
СК 13						+	+				
СК 14					+	+		+		+	+

2. Цикл загальної підготовки, обов'язкові компоненти ОПІ за рекомендацією вченої ради

	ОКУ 1	ОКУ 2	ОКУ 3	ОКУ 4	ОКУ 5	ОКУ 6
ЗК1		+	+		+	
ЗК2	+	+				+
ЗК3	+	+				
ЗК4	+			+	+	
ЗК5						
ЗК6			+			
ЗК7	+					
ЗК8	+				+	
ЗК9			+	+		+
ЗК10		+				
ЗК11	+			+		
ЗК12			+			
ЗК13						
СК 1			+			
СК 2					+	
СК 3						
СК 4		+			+	
СК 5		+	+			
СК 6	+					
СК 7	+					
СК 8					+	
СК 9						
СК 10			+			
СК 11	+	+				
СК 12	+					
СК 13						
СК 14			+	+	+	

3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Економіка підприємства»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ПРН1	+								+	+	+
ПРН2						+				+	+
ПРН3		+				+	+				
ПРН4	+	+				+	+				
ПРН5		+	+	+	+	+		+			
ПРН6		+				+				+	
ПРН7	+	+									
ПРН8			+	+	+			+			
ПРН9	+	+									
ПРН10			+	+	+			+			
ПРН11	+	+									
ПРН12		+	+	+	+			+			
ПРН13		+			+			+			
ПРН14						+				+	+
ПРН15						+				+	
ПРН16		+	+	+	+			+			
ПРН17	+					+	+				
ПРН18									+		
ПРН19				+							
ПРН20										+	+
ПРН21	+	+				+	+				
ПРН22							+			+	+
ПРН23						+	+			+	
ПРН24										+	+

	ОКУ 1	ОКУ 2	ОКУ 3	ОКУ 4	ОКУ 5	ОКУ 6
ПРН1	+	+	+		+	
ПРН2					+	+
ПРН3						
ПРН4						
ПРН5				+		
ПРН6						
ПРН7						
ПРН8						
ПРН9						
ПРН10						
ПРН11						
ПРН12				+		
ПРН13						
ПРН14			+			
ПРН15	+	+				
ПРН16						
ПРН17						
ПРН18						
ПРН19						
ПРН20	+		+			
ПРН21		+				
ПРН22			+			+
ПРН23		+				
ПРН24	+					

	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28
ПРН1						+									+		
ПРН2						+									+		
ПРН3	+				+						+	+	+				
ПРН4		+	+		+	+	+		+	+			+				+
ПРН5	+	+			+		+	+	+	+	+	+		+		+	+
ПРН6	+	+	+		+		+		+	+	+					+	
ПРН7		+	+	+	+		+	+					+				
ПРН8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН9					+	+							+				
ПРН10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ПРН11					+		+										+
ПРН12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		
ПРН14				+		+									+		
ПРН15		+					+										
ПРН16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ПРН17		+	+				+							+			
ПРН18			+		+	+						+					
ПРН19		+										+					
ПРН20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН22							+								+		
ПРН23				+			+							+	+		+
ПРН24						+									+		

	ВБС 1	ВБС 2	ВБС 3
ПРН1	+		
ПРН2	+		
ПРН3			
ПРН4			
ПРН5			
ПРН6	+		
ПРН7			
ПРН8			
ПРН9			
ПРН10			
ПРН11			
ПРН12			
ПРН13			
ПРН14	+		
ПРН15			
ПРН16			
ПРН17			
ПРН18			
ПРН19			
ПРН20	+		
ПРН21			
ПРН22	+		
ПРН23	+		
ПРН24	+		

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Економічний факультет

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2021 року вступу**

Рівень вищої освіти

Галузь знань

Спеціальність

Освітньо-професійна програма

Форма навчання

Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС

На основі

Освітній ступінь

Кваліфікація

Перший (бакалаврський)

05 Соціальні та поведінкові науки

051 Економіка

Економіка підприємства

Денна

3 роки 10 місяців (240)

повної загальної середньої освіти

«Бакалавр»

бакалавр з економіки

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ																					
№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття			Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами								
		Годин	(1 ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс	III курс	IV курс					
								Семестри													
								1с.	2с.				3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.			
								Кількість тижнів у семестрі													
15	15	15	15	15	15	15	13														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
1	Політична економія	120	4	1			60	30		30	60			4							
2	Економікс	150	5	4	3		120	60		60	30				4	4					
3	Математика для економістів	120	4	2	1		90	45		45	30			6							
4	Економіко-математичні методи і моделі	120	4	6			60	15		45	60							4			
5	Економетрика	120	4	5			60	30		30	60							4			
6	Менеджмент	120	4	6			60	30		30	60							4			
7	Маркетинг	120	4	8			45	15		30	75									3	
8	Статистика	180	6	3	2	3	150	75		75	30	3		6	4						
9	Правознавство	120	4	1			60	30		30	60			4							
10	Лідерство та управління кар'єрою	120	4	2			75	30		45	45			5							
11	Вступ до фаху та соціальні комунікації	120	4	1	1		60	30		30	60	2		4							
Всього		1410	47	11	4	1	840	390		450	570	2	0	14	15	8	4	4	8	0	3
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																					
6	Інформаційні системи та технології в економіці	150	5	1			60	15		45	90	2		4							
2	Філософія	120	4	2			60	30		30	60			4							
3	Іноземна мова	240	8		1,2,5,6		195			195	45			4	5			2	2		

4	Технологія виробництва продукції рослинництва та тваринництва	150	5	1			90	45		45	60	2		6							
6	Безпека праці і життєдіяльності	120	4	2			60	30		30	60			4							
7	Фізичне виховання	120	4		1,2,3,4		120			120				2	2	2	2				
Всього		900	30	4	8	0	585	120		465	315	2	0	16	15	2	2	2	2	0	0
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
1	Оцінка та розвиток підприємства	150	5	8			60	30		30	90										4
2	Планування, стратегія та контроль на підприємстві	300	10	7	6	7	120	60		60	180								4	4	
3	Організація виробництва	150	5	5			60	30		30	90								4		
4	Економічний аналіз	150	5	6		6	60	30		30	90								4		
5	Економіка підприємства	300	10	5	3,4	5	210	105		105	90	4	6			5	5	4			
6	Економіка праці і соціально-трудова відносини	150	5	4	3	4	135	75		60	15	4				5	4				
7	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	150	5	4			75	30		45	75						5				
8	Управління витратами	150	5	6			60	30		30	90								4		
9	Економіка природокористування	150	5	8			60	30		30	90										4
10	Розміщення продуктивних сил	150	5	5			60	30		30	90								4		
11	Фінанси	150	5	3			60	30		30	90					4					
12	Бухгалтерський облік	150	5	4	3		120	60		60	30					4	4				
13	Міжнародна економіка	150	5	5			60	30		30	90								4		
14	Проектний аналіз	150	5	7			60	30		30	90										4
15	Соціальна відповідальність бізнесу	150	5	4			60	30		30	90						4				
17	<i>Практична підготовка</i>	450	15	6	1,2,4,5							9	6								
18	<i>Атестаційний іспит</i>	90	3	8																	
Всього		3090	103	17	9	4	1260	630	0	630	1830	3	1	0	0	18	22	16	12	8	8

	Біржова діяльність																					
Всього		180	6	1			60	30		30	120								4			
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 5)</i>																						
8	Звітність підприємств	180	6	8			45	15		30	135									3		
	Аудит																					
	Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях																					
	Бази даних і СУБД																					
Всього		180	6	1			45	15		30	105									3		
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 6)</i>																						
9	Фінанси аграрних підприємств	180	6	1			60	30		15	135									3		
	Інвестування аграрних підприємств																					
Всього																				3		
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 7)</i>																						
10	Державне регулювання економіки	180	6	1			60	30		30	120									4		
	Національна економіка																					
Всього		180	6	1			60	30		30	120									4		
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 8)</i>																						
11	Нормування, організація та оплата праці в аграрних формуваннях	180	6	8			60	30		30	90									4		
	Аграрні соціально трудові відносини																					
	Інноваційний розвиток аграрних підприємств																					
Всього		180	6	1			60	30		30	90									4		
Загальний обсяг вибірових компонентів		1440	48	8	0	0	450	225	0	225	990	0	0	0	0	0	0	0	4	4	12	10
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																						
1	Військова підготовка	690	23																			
...																						
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		7200	240	43	23		3240	1425		1815	3960		0	30	30	28	28	26	26	24	24	

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5400	180	75,0
2. Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	360	12	5,0
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	1440	48	20,0
3. Інші види навчання			
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзам. сесія	Практична підготовка	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6	4		12	52
2	30	6	1		15	52
3	30	6	4		8	48
4	28	6	6	1	4	45
Разом	118	24	15	1	39	197

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1.	Навчальна практика з інформаційних систем та технологій в економіці	2	30	1	1
2.	Навчальна практика з технології виробництва продукції рослинництва та тваринництва	2	60	2	2
3.	Навч. прак. соціальних комунікацій	2	30	1	1
4.	Навчальна практика з статистики	4	30	1	1
5.	Навч. прак. з банківської системи	5	60	2	2
6.	Навчальна практика з інвестування	6	60	2	2
7.	Виробнича практика з фінансів підприємств	6	180	6	6
	Всього		450	15	15

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Статистика	3	30	1	x	
2	Економіка праці і соціально-трудова відносини	4	30	1	x	
3	Економіка підприємства	5	30	1	x	
4	Економічний аналіз	6	30	1	x	
5	Планування, стратегія та контроль на підприємстві	7	30	1	x	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	90	3	1



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від «28» квітня 2021 р.
засідання вченої ради НУБІП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Міжнародна економіка»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: Бакалавр з економіки підприємства

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 13.11.2018 р. №1244

Київ – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Міжнародна економіка» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 051 «Економіка» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Кірейцева Олена Василівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри глобальної економіки, **гарант програми**;
2. Вдовенко Наталія Михайлівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри глобальної економіки;
3. Нагорний Віталій Володимирович, кандидат економічних наук, доцент, заступник декана економічного факультету;
4. Наконечна Катерина Віталіївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри глобальної економіки;
5. Варшавська Наталія Григорівна, кандидат економічних наук, виконавчий директор регіонального представництва Міжнародної торгівельної палати (ICC Ukraine) в місті Вінниця;
6. Шепелєв Сергій Сергійович, кандидат економічних наук, завідувач сектору територіального маркетингу департаменту економічного розвитку і торгівлі Київської обласної державної адміністрації;
7. Богуш Альона Сергіївна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

Поручник Анатолій Михайлович доктор економічних наук, завідувач кафедри міжнародної економіки Київського національного економічного університету ім. В. Гетьмана.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з міжнародної економіки
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Міжнародна економіка
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньої програми бакалавра: <ul style="list-style-type: none"> • на базі повної загальної середньої освіти: 240 кредитів ЄКТС; • на базі молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) - 120-180 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка», спеціальності 051 «Економіка» освітнього ступеня «Бакалавр» вводиться в дію перший раз в 2021-2022 навчальному році.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти, за результатами ЗНО. На базі молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра).
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601

2 – Мета освітньо-професійної програми

Метою освітньо-професійної програми - є надання економічної освіти в галузі економіки підприємства із широким доступом до працевлаштування і подальшого навчання. Формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі економіки підприємства та підприємництва, впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність. Передбачити різні можливості щодо подальшої зайнятості студентів, їх кар'єри та можливостей професійного зростання.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка»</p> <p>Об'єкт вивчення – функціонування та розвиток світового аграрного господарства, міжнародних економік, форм міжнародних економічних відносин і механізмів їх реалізації, мотивації й поведінки суб'єктів міжнародної економіки на мікро-, мезо-, макро- та мегарівнях у процесі еволюції міжнародних відносин та міжнародного співробітництва.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p>Методи, методики та технології - методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин.</p> <p>Інструменти - сучасні інформаційно-аналітичні системи, стандартні та спеціальні програмні продукти.</p> <p>Ключові слова - міжнародна економіка, міжнародна економічна система, міжнародні економічні відносин, суб'єкти міжнародного бізнесу.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» Акцент робиться на здобутті знань з економіки підприємства, який передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти, кар'єрного самовизначення та кар'єрного зростання.

Особливості освітньо-професійної програми	<p>Щорічно 25 осіб (1 академічна група) проходить навчання англійською мовою. Сьомий семестр навчального року є семестром міжнародної мобільності. Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на підприємствах різних форм власності.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з міжнародної економіки» може працювати у державних та приватних бізнес-структурах (на різних посадах організаційно - управлінського та фінансово-економічного профілю); виконувати трудові обов'язки на державній службі (розробка та експертиза ключових документів у сфері соціально-економічної політики загальнодержавного, регіонального та місцевого рівнів); практикувати освітню та наукову діяльність у вищих навчальних закладах і дослідницьких центрах (здійснюючи складні економічні дослідження і наукові проекти, розробляючи соціально-економічні прогнози, займаючись викладанням навчальних курсів). Можливість самостійного створення робочого місця через бізнес-школу. Можливість реалізувати отримані знання, працюючи у: виробничих та торгівельних підприємствах (на посадах економіст, головний економіст, економіст-міжнародник, бухгалтер-економіст, економіст-фінансист, менеджер зовнішньо-економічних відносин, менеджер з планування, менеджер зі стратегічного розвитку тощо, в перспективі - топ-менеджери, керівники відділів і секторів, директори); вітчизняних та міжнародних холдингових компаніях (департаменти планування, стратегічного та інноваційного розвитку; відділи бюджетування та продажу); консалтингових і інвестиційних компаніях; банківських установах (корпоративне кредитування); органах державної влади; власному бізнесі.</p>
Подальше навчання	<p>Бакалавр із спеціальності «Міжнародна економіка» має право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні за економічним напрямом знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною – магістерською (освітньо-науковою / освітньо-професійною) програмами вищої освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі</p>

	<p>підручників та конспектів, консультації з викладачами. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2018 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державний комплексний екзамен із професійно-орієнтованих дисциплін.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільства та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової</p>

	<p>активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- на міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p>

	<p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічною характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів і колективу. 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних

	<p>даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>14.Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>15.Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>16.Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>17.Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>18.Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>19.Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>20.Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>21.Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>22.Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>23. Показувати і навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>24. Демонструвати і здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та і міжкультурних і відмінностей людей.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Всього науково-педагогічних працівників на економічному факультеті – 134 штатних одиниць у т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - академіки – 2 член-кореспонденти НАН України та НААН України – 1 - доктори наук, професори – 17 - кандидати наук – 96 - без наукового ступеня – 18
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори та програми Elearn, Cisco, Zoom, Webex, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами.</p> <p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на найвищому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними</p>

	<p>приладами та інструментами: 73 комп'ютери Intel Core2 Duo, 50 комп'ютерів Intel Dual Core, 30 комп'ютерів Intel Celeron 430.</p> <p>На факультеті діє навчально-наукова (виробнича) лабораторія TOPAS ЄС ПРОЕКТ ERASMUS+. На випусковій кафедрі глобальної економіки функціонує навчально-наукова лабораторія «AGMEMOD» з програмним забезпеченням від Німецько-українського агрополітичного діалогу.</p> <p>Для забезпечення навчального процесу використовуються такі пакети прикладних програм, зокрема ліцензовані: Windows XP PRO Rus P3, Office 2007 Profesional, Opera, FireFox, Google Chrome, KAV 6.0, Adobe Acrobat Reeder, Total Commander, Picasa 3, WinRAR, MS Project, Visual C++, Java, MathCAD, MathLab, Kompas, AutoCAD, Statistika, Workbench</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних</p>

	<p>SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільськогосподарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.</p> <p>1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин із Варшавським університетом наук про життя, м. Варшава (Польща);</p> <p>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин зі Словацьким аграрним університетом, м. Нітра (Словаччина);</p> <p>3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з УПН Ангальт (Німеччина).</p> <p>У 2016-2017 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ п'ять студентів приступили до навчання: Опанасенко Т. В. – Університет Хохенхайм, Німеччина; Роговська А. І, 2 курс ОС «Бакалавр» – Університет Фоджа, Італія; Білошапка А. - Університет Фоджа, Італія; Паранюк У. - Варшавський університет наук про життя, Польща; Бойко А.В.- Варшавський університет наук про життя.</p> <p>У 2016-2017 навчальному році студенти навчалися в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво: Усатий М.І., Рябокінь А., Наконечна Н.</p> <p>У 2016-2017 навчальному році у Варшавському університеті наук про життя згідно програми про співробітництво навчалися такі студенти: Мачула Д., Єлісов Р., Дудка І.</p> <p>У 2017-2018 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ один студент проходить стажування: Маршалок М.М., 3 курс ОС «Бакалавр» – Університет Фоджа, Італія.</p>

	<p>У 2017-2018 навчальному році у Чеському університеті наук про життя згідно угоди про співробітництво продовжує навчання: Пельо І.Б., студентка 1 року навчання ОС «Магістр».</p> <p>У 2017-2018 навчальному році студент продовжується в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво: Усатий М.І.</p> <p>У 2018-2019 навчальному році у відповідності до угод про співробітництво:</p> <p>Польщі Краківський аграрний університет ім. Гуго Коллонтая навчалися студенти магістратури Ніколаєнко К.О, Кумейко А.Г., Середземноморському агрономічному інституті в Ханьї, Греція – Волинець Т.Л.,</p> <p>Словаччині, Словацькому аграрному університеті, м. Нітра навчалися студенти 1 курсу - Шпичак В.О., 4 курсу – Павленко Ж.С., Павленко Я.С., Романенко О.С., Лобода В.С., Матуса Б.В., Сорочук Л.В., Ключ А.О. та 1 року магістратури – Товстенко І.О.</p> <p>Великобританія, Університет Вріте Роговська А.І., Лобода В.С.</p> <p>Німеччина, Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф – Лужанський М.В., Маршалок М.М.</p> <p>Туреччина, Йилдиський технічний університет – Дювенжи К.І.</p> <p>У 2019-2020 навчальному році у відповідності до угод про співробітництво:</p> <p>Словаччина, Економічний університет, м. Братислава – Борисенко Н.</p> <p>Румунія, Університет аграрних наук та ветеринарної медицини, м. Ясси – Оліфер І.О.</p> <p>Польща, Вроцлавський університет природничих наук – Папян Ю. Гудзь О.</p> <p>Франція, Вища школа сільського господарства та природничих наук м. Ліль – Павленко Ж.С.</p> <p>Польща, Варшавський університет наук про життя – Маршалок М.М., Волошин Д.</p> <p>Німеччина, Університет прикладних наук Ангальт – Парасочка П., Таранушенко В., Рекротюк О., Козачишна.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p> <p>На економічний факультет на навчання у 2016-2017 навчальному році навчалися 12 студентів з Туркменістану на ОС «Бакалавр»: Ачілова Назіра Ташпулатівна; Оразмурадова Бахар Аннагельдіївна; Метдаєва Наргул Нурбердіївна; Ширмамедов Реджепмурад Мьяликулійович; Миратгулієв Ресул Нурмухаммедович; Дурдієва Гозель Атаджатівна; Оразгулієва Мая Борисівна; Ширмамедова Гелялек Анна Мухаммедовна; Хандурдієва Мяхрі Аннадуриєвна; Атаєва Махрі; Йолдашева Мая; Бердієв Арслан.</p> <p>Також у 2016-2017 н.р. залучено одного студента із Лівії на ОС «Магістр»: Масуд Абдулхамід Тахер.</p> <p>Продовжує навчання в 2017-2018 навчальному році один аспірант в аспірантурі із Йорданії: Мохаммад Ахмад Садех Алнаїмат.</p> <p>Згідно програми мобільності студентів Erasmus+ між НУБіП України та Університетом Фоджа (м. Фоджа, Італія) в 2016-2017 навчальному році у весняному семестрі навчалась студентка Університету Фоджа Ізабелла Доронцо.</p> <p>2018 –2019 році залучено одного студента з ДР Конго - Кулібали Зі Мохамед</p> <p>2019 – 2020 році залучено студентку з ДР Конго - Нгоса Малулу Еліан</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

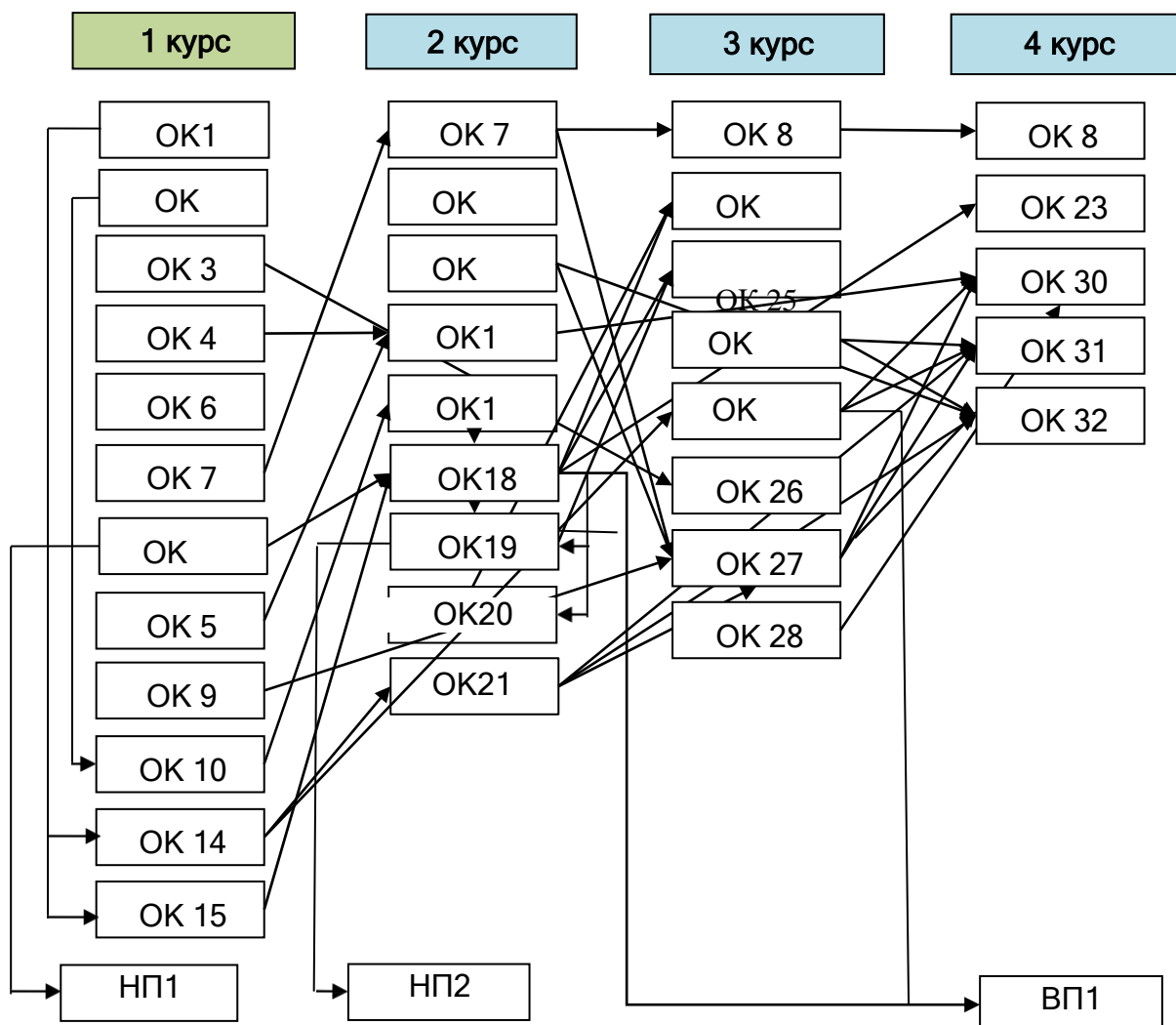
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Політична економія	4	іспит
ОК 2	Економікс	5	іспит
ОК 3	Математика для економістів	5	іспит
ОК 4	Економіко-математичні методи і моделі	4	іспит
ОК 5	Економетрика	4	іспит
ОК 6	Інформаційні системи та технології в економіці	4	іспит
ОК 7	Менеджмент	4	іспит
ОК 8	Маркетинг	4	іспит
ОК 9	Статистика	5	іспит
ОК 10	Правознавство	4	іспит
ОК 11	Лідерство та управління кар'єрою	4	іспит
ОК 12	Вступ до фаху та соціальні комунікації	4	іспит
	Всього	51	
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету			
ОК 1.1	Ділова етика та ведення переговорів	4	іспит
ОК 1.2	Філософія	4	іспит
ОК 1.3	Іноземна мова	10	іспит
ОК 1.4	Фізичне виховання	4	залік
	Всього	22	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 2.1	Міжнародна економіка	6	іспит/залік
ОК 2.2	Економіка підприємства	4	іспит
ОК 2.3	Економіка праці і соціально-трудова відносини	4	іспит
ОК 2.4	Міжнародна економічна діяльність України	5	іспит
ОК 2.5	Фінанси	4	іспит
ОК 2.6	Міжнародні фінанси	5	іспит
ОК 2.7	Бухгалтерський облік	4	іспит
ОК 2.8	Економічний аналіз	4	іспит
ОК 2.9	Економічні ризики	4	іспит
ОК 2.10	Бізнес планування	5	іспит
ОК 2.11	Міжнародна торгівля та логістика	5	іспит
ОК 2.12	Міжнародна біржова діяльність	4	іспит
ОК 2.13	Аналіз ринків	5	іспит
ОК 2.14	Міжнародний маркетинг	4	іспит
ОК 2.15	Міжнародний аграрний бізнес	5	іспит
ОК 2.16	Міжнародне економічне право	5	іспит
ОК 2.17	Міжнародний ринок праці	5	іспит
ОК 2.18	Європейські студії	5	іспит

OK 2.19	Економіка зарубіжних країн	5	іспит
OK 2.20	Практична підготовка	10	іспит
OK 2.21	Дипломне проектування	5	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		103	
Вибіркові компоненти			
Вибіркові компоненти загальної підготовки			
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)</i>			
ВБ 1.1	Історія Української державності	4	іспит
	Політологія	4	іспит
	Соціологія	4	іспит
	Релігієзнавство	4	іспит
	Логіка	4	іспит
	Психологія та педагогіка	4	іспит
	Всього	4	
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>			
ВБ 2.1	Дисципліна 1 (з загально університетського списку)	4	іспит
	Дисципліна 2 (з загально університетського списку)	4	іспит
	Всього	8	
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)</i>			
ВБ 2.2	Друга іноземна мова (польська, німецька, французька)	5	іспит
	Всього	5	
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)</i>			
ВБ 2.3	Страхування агробізнесу в зарубіжних країнах	5	іспит
	Міжнародний банківський бізнес	5	іспит
	Всього	5	
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 3)</i>			
ВБ 2.4	Основи наукових досліджень в міжнародній економіці	5	іспит
	Соціальна відповідальність міжнародного агробізнесу	5	іспит
	Всього	5	
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 4)</i>			
ВБ 2.5	Облік та оподаткування зовнішньо економічних операцій	5	іспит
	Облік в зарубіжних країнах	5	іспит
	Всього	5	
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 5)</i>			
ВБ 2.6	Оподаткування агробізнесу в Україні та зарубіжних країнах	5	іспит
	Міжнародне оподаткування	5	іспит
	Всього	5	
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 6)</i>			
ВБ 2.7	Кон'юнктура світових аграрних ринків	5	іспит
	Міжнародні сільськогосподарські організації	5	іспит
	Всього	5	

Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 7)			
ВБ	Сталий розвиток аграрної сфери	5	іспит
2.8	Біоекономіка (Зелена економіка)	5	іспит
	Всього	5	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 8)			
ВБ	Ціноутворення на світових аграрних ринках	5	іспит
2.9	Міжнародні біржові технології	5	іспит
	Всього	5	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 9)			
ВБ	Економіка агробізнесу	5	іспит
2.10	Цифрова економіка	5	іспит
	Всього	5	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 10)			
ВБ	Моделювання агрополітичних рішень	5	іспит
2.11	Моделювання розвитку аграрного сектору	5	іспит
	Всього	5	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 11)			
ВВБ	Спільна аграрна політика ЄС	5	іспит
2.12	Управління операціями з експорту-імпорту агропродовольством Європейські студії	5	іспит
	Всього	5	
Загальний обсяг вибірових компонентів		52	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
	Військова підготовка	23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП			240

2.2. Структурно-логічна схема
Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з міжнародної економіки».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка»**

	OK 1.1.1	OK 1.1.2	OK 1.1.3	OK 1.1.4	OK 1.1.5	OK 1.1.6	OK 1.1.7	OK 1.1.8	OK 1.1.9	OK 1.1.10
ЗК1										+
ЗК2	+	+					+			
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5										
ЗК6										
ЗК7				+	+	+			+	
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК9		+								
ЗК10	+	+	+	+						
ЗК11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК12										
ЗК13	+	+								
СК 1	+	+					+	+		+
СК 2	+	+					+	+		
СК 3	+	+			+		+	+		
СК 4	+	+		+			+	+		+
СК 5	+	+					+	+		
СК 6		+	+	+	+	+			+	
СК 7		+		+	+	+		+		
СК 8		+		+			+			+
СК 9		+		+			+	+		+
СК 10		+					+	+	+	+
СК 11	+	+		+	+		+	+	+	
СК 12		+		+	+			+	+	
СК 13		+						+	+	
СК 14		+		+	+				+	+

	OK2.1.1	OK2.1.2	OK2.1.3	OK2.1.4	OK2.1.5	OK2.1.6	OK2.1.7	OK2.1.8	OK2.1.9	OK 2.1.10	OK2.1.11	OK 2.1.12	OK 2.1.13	OK 2.1.14	OK2.1.5	OK2.1.6
3K1						+				+						
3K2											+					+
3K3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K5																
3K6																
3K7		+		+			+		+	+	+	+	+		+	+
3K8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K9							+							+		
3K10																
3K11		+		+			+			+	+	+	+	+	+	+
3K12							+			+						
3K13								+		+						
CK 1	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	
CK 2		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+		
CK 3		+			+					+						
CK 4		+			+	+			+		+					+
CK 5		+			+		+		+		+			+		+
CK 6		+	+	+	+		+		+			+	+		+	
CK 7				+	+		+		+	+		+	+		+	
CK 8		+		+	+	+	+		+	+	+			+		+
CK 9	+	+				+									+	
CK 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
CK 11				+	+		+	+	+	+		+	+	+		
CK 12		+		+			+	+	+			+	+			
CK 13		+		+			+	+	+	+		+	+		+	
CK 14					+	+	+	+	+							

	OK 1.2.1	OK 1.2.2	OK1.2.3	OK 1.2.4	OK 1.2.5	OK 1.2.6
3K1						+
3K2	+					+
3K3	+	+	+	+		
3K4			+	+		
3K5						+
3K6		+				+
3K7			+			
3K8	+	+	+	+		
3K9	+	+				+
3K10	+					+
3K11	+					+
3K12	+			+		+
3K13	+			+		+
CK 1	+					
CK 2				+		
CK 3	+					
CK 4	+					
CK 5	+					
CK 6						
CK 7						
CK 8						
CK 9						
CK 10	+					
CK 11						
CK 12						
CK 13						
CK 14			+			

	ВБ 2.2.1	ВБ 2.2.2	ВБ 2.2.3	ВБ 2.2.4	ВБ 2.2.5	ВБ 2.2.6	ВБ 2.2.7	ВБ 2.2.8	ВБ 2.2.9
3K1	+	+			+				+
3K2	+								
3K3	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K4		+	+	+	+	+	+	+	+
3K5	+								
3K6	+								
3K7		+		+	+	+	+	+	+
3K8	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K9	+			+		+		+	
3K10	+								
3K11	+	+		+	+	+	+	+	+
3K12	+	+							+
3K13	+		+		+				+
CK 1			+					+	
CK 2		+		+	+		+	+	+
CK 3									+
CK 4			+						
CK 5								+	
CK 6				+		+	+	+	
CK 7				+	+	+	+	+	+
CK 8		+	+	+	+	+	+	+	+
CK 9				+					
CK 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK 11			+	+		+	+	+	+
CK 12		+					+	+	
CK 13		+	+		+		+	+	+
CK 14			+	+		+	+		

	OK 1.2.1	OK 1.2.2	OK 1.2.3	OK 1.2.4	OK 1.2.5	OK 1.2.6
ПРН1	+			+		+
ПРН2				+	+	+
ПРН3						
ПРН4						
ПРН5						
ПРН6	+	+	+			
ПРН7	+					
ПРН8						
ПРН9						
ПРН10			+			
ПРН11						
ПРН12						
ПРН13						
ПРН14		+				+
ПРН15	+	+				
ПРН16		+				
ПРН17			+			
ПРН18				+		
ПРН19						
ПРН20				+		+
ПРН21	+	+	+			
ПРН22	+					+
ПРН23	+					
ПРН24	+					+

	OK 2.1.1	OK 2.1.2	OK 2.1.3	OK 2.1.4	OK 2.1.5	OK 2.1.6	OK 2.1.7	OK 2.1.8.	OK 2.1.9	OK 2.1.10	OK 2.1.11	OK 2.1.12	OK 2.1.13	OK 2.1.14	OK 2.1.15	OK 2.1.16
ПРН1						+	+									
ПРН2						+										
ПРН3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ПРН4	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	
ПРН5		+	+	+	+		+	+	+						+	
ПРН6	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	
ПРН7		+	+	+	+			+	+						+	
ПРН8	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	
ПРН9		+			+			+	+					+		
ПРН10	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	
ПРН11				+		+	+		+					+		
ПРН12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	
ПРН13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	
ПРН14						+	+									
ПРН15				+		+	+									
ПРН16	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	
ПРН17				+		+	+	+	+						+	
ПРН18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
ПРН19				+				+	+						+	
ПРН20							+									
ПРН21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ПРН22			+	+			+		+							
ПРН23	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	
ПРН24				+		+	+		+							

	ВБ 2.2.1	ВБ 2.2.2	ВБ 2.2.3	ВБ 2.2.4	ВБ 2.2.5	ВБ 2.2.6	ВБ 2.2.7	ВБ 2.2.8	ВБ 2.2.9
ПРН1		+			+				
ПРН2					+				
ПРН3	+	+	+	+	+	+			+
ПРН4	+	+	+	+	+	+			
ПРН5		+	+	+		+			
ПРН6	+	+	+	+	+	+			
ПРН7			+	+		+			
ПРН8	+	+	+	+	+	+			
ПРН9				+		+			
ПРН10	+		+	+	+	+			+
ПРН11		+			+	+			
ПРН12	+	+	+	+	+	+			+
ПРН13	+	+	+	+	+	+			+
ПРН14		+			+				
ПРН15		+			+				
ПРН16	+	+	+	+	+	+			
ПРН17		+			+	+			
ПРН18	+	+	+	+	+	+			+
ПРН19						+			
ПРН20		+							
ПРН21	+	+	+	+	+	+			+
ПРН22		+	+			+			
ПРН23	+	+	+	+	+	+			
ПРН24		+			+	+			

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Економічний факультет

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2021 року вступу**

Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Освітньо-професійна програма
Орієнтація освітньої програми
Форма навчання
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)
На основі

Перший (бакалаврський)
05 Соціальні та поведінкові науки
051 Економіка
Міжнародна економіка
освітньо-професійна програма
денна
3 роки 10 місяців (240)
повної загальної середньої освіти

Освітній ступінь
Кваліфікація

«Бакалавр»
бакалавр з міжнародної економіки

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2021 року вступу
спеціальності «Економіка»,
освітньо-професійної програми Міжнародна економіка

Рік навчання	2020 рік														2021 рік																																													
	Вересень				Жовтень				Листопад				30		Грудень				28		Січень				Лютий				Березень				29		Квітень				26		Травень				31		Червень				28		Липень				Серпень			
	31	7	14	21	IX	5	12	19	26	2	9	16	23	XI	7	14	21	XII	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	III	5	12	19	IV	3	10	17	24	X	7	14	21	VI	5	12	19	26	2	9	16	23								
					3									5				2													3				1				5				3																	
	5	12	19	26	X	10	17	24	31	7	14	21	28	XII	12	19	26	1	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	IV	10	17	24	V	8	15	22	29	XI	12	19	26	VII	10	17	24	31	7	14	21	28								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
I																		:	:	-	-	-	-													:	:	:	O	O	O	O	O	O	O															
II																		:	:	-	-	-	-													:	:	:	O	O	O	O	O	O	O															
III																		:	:	-	-	-	-													:	:	:	O	O	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X										
IV																		:	:	-	-	-	-									:	:	X	X	X	X	II	//	//																				

Умовні позначення:

	- теоретичне навчання
:	- екзаменаційна сесія
-	- канікули

X	- виробнича практика
O	- навчальна практика
II	- підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи
//	- атестація здобувачів вищої освіти (захист бакалаврської роботи)

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття			Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами								
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс	III курс	IV курс					
								Семестри													
								1с.	2с.				3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.			
								Кількість тижнів у семестрі													
15	15	15	15	15	15	15	13														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
1	Політична економія	150	5	1			60	30		30	90			4							
2	Економікс	150	5	1	1		120	60		60	30					4	4				
3	Математика для економістів	150	5	1	1		135	60		75	15			5	4						
4	Економіко-математичні методи і моделі	150	5	1		1	60	15	45		90								4		
5	Економетрика	150	5	1			60	30		30	90							4			
6	Інформаційні системи та технології в економіці	150	5	1			75	15	60		75	1		5							
7	Менеджмент	150	5	1			45	15		30	105										3
8	Маркетинг	150	5	1			45	15		30	105								3		
9	Статистика	150	5	1	1	1	120	60		60	30	1			4	4					
10	Правознавство	150	5	1			45	30	0	15	105			3							
Всього		1500	50	10	3	2	765	330	105	330	735	2	0	17	8	8	4	4	7	0	3
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																					
1	Філософія	150	5	1			60	30		30	90				4						
2	Іноземна мова	300	10	1	1		180		180		120			2	2	2	2	2	2		
3	Технологія галузі I, II	300	10	1			210	120	90		90	1		7	7						
4	Безпека праці і життєдіяльності	150	5	1			60	30		30	90				4						

<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 3)</i>																					
1	Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях	150	5	1			45	30		15	105									3	
2	Бази даних і СУБД																				
Всього		150	5	1			45	30		15	105									3	
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 4)</i>																					
1	Податкова система	150	5	1			60	30		30	90									4	
2	Оподаткування фізичних і юридичних осіб																				
Всього		150	5	1			60	30		30	90									4	
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 5)</i>																					
1	Ціна і ціноутворення	150	5	1			60	30		30	90									4	
2	Основи біржової діяльності																				
Всього		150	5	1			60	30		30	90									4	
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 6)</i>																					
1	Звітність підприємств	150	5	1			45	15		30	105									3	
2	Аудит																				
Всього		150	5	1			45	15		30	105									3	
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 7)</i>																					
1	Фінанси підприємств	150	5	1			45	30		15	105									3	
2	Інвестування																				
Всього		150	5	1			45	30		15	105									3	
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 8)</i>																					
1	Нормування і оплата праці	150	5	1			60	30		30	90									4	
2	Соціологія праці																				
Всього		150	5	1			60	30		30	90									4	
Загальний обсяг вибірових компонентів		1200	40	8	0	0	435	225	0	210	765	0	0	0	0	0	0	4	0	12	13
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																					
1	Військова підготовка	690	23																		
...																					
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		7200	240	45	15	6	3240	1440	375	1425	3600	4	0	30	30	28	28	26	26	24	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5670	189	78,8
2. Вибіркові компоненти ОПП	1530	51	21,3
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1350	45	18,7
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	180	6	2,5
3. Інші види навчання			
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	5	5			12	52
2	30	5	4			13	52
3	30	5	2			9	46
4	28	4	6	4	2	5	49
Разом за ОПП	118	19	17	4	2	39	199

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2	90	3	5
2	Навчальна практика	4	40	2	4
3	Навчальна практика	6	30	1	2
4	Виробнича практика	7	240	8	6

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Статистика	3	30	1	x	
2	Економіка праці і соціально-трудова відносини	4	30	1	x	
3	Економіка підприємства	5	30	1	x	
4	Економічний аналіз	5	30	1	x	
5	Планування, стратегія та контроль на підприємстві	7	30	1	x	
6	Економіко-математичні методи і моделі	6	30	1	x	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Комплексний державний екзамен за фахом	30	1	2
2	Захист бакалаврської роботи	30	1	2



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від «28» квітня 2021 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «ЕКОНОМІКА»

галузі знань 05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»

Кваліфікація: БАКАЛАВР З ЕКОНОМІКИ

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 13.11.2018 р. №1244

Київ – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «ЕКОНОМІКА» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Клименко Наталія Анатоліївна, к.е.н., доцент кафедри економічної кібернетики, **гарант програми**;
2. Скрипник Андрій Васильович, д.е.н., професор кафедри економічної кібернетики;
3. Жерліцин Дмитро Миколайович, д.е.н., професор, завідувач кафедри економічної кібернетики;
4. Негрей Марина Володимирівна, к.е.н., доцент кафедри економічної кібернетики.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Рецензент Скрипниченко М.І., д.е.н., професор, член-кореспондент НАН України, головний науковий співробітник відділу моделювання та прогнозування економічного розвитку Державної установи «Інститут економіки та прогнозування НАН України».

Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена відповідно до частини шостої статті 10 Закону України «Про вищу освіту», стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 13.11.2018 р. № 1244, постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБІП України № 7 від 28.02.2018.

1. Профіль освітньої-професійної програми «Економічна кібернетика» зі спеціальності 051 «Економіка»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет інформаційних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економічна кібернетика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності 051 «Економіка» галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» освітнього ступеня «Бакалавр» сертифікат про акредитацію Серія НД №1193039 від 6 вересня 2017 р. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень / Перший (бакалаврський)
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» до 1 липня 2025 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
	Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і фахові спроможності під час вирішення завдань та проблемних питань у сфері економіки, що забезпечується на основі досконалого володіння основними методами та методиками економіко-математичного моделювання, прогнозування соціально-економічних процесів та з використання інформаційних систем та технологій в управлінні
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 05-Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 051- Економіка

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» Ключові слова: економічна кібернетика, економіка, математичне моделювання, економетрика, прогнозування, ризик, ефективність, зростання, програмування, прибуток
Особливості програми	Інтеграція знань з перспективних напрямів економіки, сучасних методів математичного моделювання та обчислювальної математики, аналізу даних та інформаційних технологій. Підготовка висококваліфікованих фахівців-аналітиків на високому методичному та професійному рівні.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) Назви професій згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) 3119. Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки 312 Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки 341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі 342 Агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери 343 Технічні фахівці в галузі управління 3435. Організатори діловодства 3436 Помічники керівників 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління
Подальше навчання	Бакалавр із спеціальності «Економіка» має право продовжити навчання для отримання ОС «Магістр» із спеціальності «Економіка» або інших спеціальностей, відповідно до чинних правил прийому ЗВО.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемно-орієнтованого та проектного навчання, технологія самонавчання з використанням відкритих інформаційних ресурсів та навчальних, технологія програмованого навчання, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання з використанням навчальної платформи Moodle. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, консультації з викладачами.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Письмові екзамени із співбесідою, здача звітів та захист лабораторних/практичних/курсівих робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів, круглих столів та модулів. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду

	<p>навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з підсумкової атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з дисципліни, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Спеціальні (фахові предметні) компетентності СК	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо- макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p>

	<p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>СК15. Здатність здійснювати побудову моделей складних задач прийняття рішень.</p> <p>СК16. Здатність аналізувати та моделювати оцінку економічного ризику для різних професійних сфер та видів економічної діяльності.</p> <p>СК17. Здатність розробляти та досліджувати економіко-математичні моделі економічних об'єктів і систем з метою їх аналізу та вдосконалення системи управління</p> <p>СК18. Здатність розробляти стратегії розвитку економічних систем різного призначення та рівня ієрархії</p>
--	---

7 - Програмні результати навчання

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки, 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів
--	---

	<p>господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. 25. Розробляти та впроваджувати оптимальні рішення щодо управління розвитком суб'єктів економічної діяльності на основі використання сучасного економіко-математичного інструментарію та цифрових технологій
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 72, у т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - академіки, члени-кореспонденти НАН України та НААН України – 1, - академіки громадських академій – 8, - доктори наук, професори – 16, - кандидати наук, доценти – 39, - асистенти без наукового ступеня – 17

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічна база факультету інформаційних технологій відповідає сучасним вимогам для забезпечення навчального процесу і виконання службових обов'язків співробітниками структурних підрозділів факультету. Вся техніка знаходиться в працездатному стані, середній вік ПК, що експлуатуються, становить 7 років. У навчальному процесі функціонують лабораторії: проектування цифрових пристроїв (розгорнуто стенди Trigger та Logic), моделювання та прогнозування, академія Cisco (серверне та мережеве обладнання), технологій програмування (ліцензійне ПЗ для завдань програмування), лабораторія Microsoft Imagine Academy (онлайн курси та сертифікація за лініями Майкрософт), ІТ-компетенцій (базові курси з основ інформаційних технологій), інтелектуальних систем (програмне забезпечення для проектування та розробки інтелектуальних систем), комп'ютерного моніторингу довкілля (дрони Phantom, Mavic, мікрокомп'ютери, датчики, мікросхеми та плати для виготовлення спеціальних комп'ютерів), вбудованих систем та Інтернет речей (стенди з моніторами, плати Arduino, OrangePi, RaspberryPi, конструктори дронів), лабораторія 3D моделювання та друку (моноблоки Apple, 3D принтер), лабораторія «Кіберполігон» (серверне, мережне обладнання), лекційні аудиторії, обладнані мультимедійними проекторами, екранами, ІР-камерами для системи відео спостереження.</p> <p>У підрозділах факультету функціонує 207 робочих місця, обладнаних персональними комп'ютерами, у тому числі 203 у комп'ютерних класах, 4 фізичних сервери та 2 сервери типу «Лезо» (Blade), які обслуговують 30 віртуальних серверів, у тому числі понад 12 – загальноуніверситетського призначення.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових</p>

	<p>документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p> <p>Центр дистанційних технологій навчання проводить підтримку викладачів університету по створенню електронних навчальних курсів на базі LMS Moodle, на якій працює навчально-інформаційний портал https://elearn.nubip.edu.ua.</p> <p>Для забезпечення освітньої програми створено електронні курси до усіх навчальних дисциплін. Кожний електронний навчальний курс містить лекційні матеріали у форматі презентацій, повнотекстових матеріалів, електронних посібників, посилань на он-лайн курси академій Microsoft та Cisco; завдання та методичні рекомендації до виконання лабораторних і проектних робіт з посиланнями на платформи і сервіси для практичної роботи (Azure, CodePlex, Programmг тощо); завдання для контролю та самоконтролю студентів, модульні та атестаційні завдання.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів та меморандумів між НУБіП України та закордонними закладами вищої освіти щодо програм подвійних дипломів студенти освітньої програми мають можливість отримати другий диплом, навчаючись у Поморській академії у Слупську (Польща), Словацькому аграрному університеті (Нітра), Академії бізнесу (Домброва Гурніча, Польща).</p> <p>На основі укладених університетом договорів за програмами академічної мобільності ERASMUS+ та MEVLANA, здобувачі освітньої програми отримують можливість навчання та стажування у провідних європейських та турецьких університетах: Latvia University of Agriculture, University of Foggia (Італія), Dicle University (Туреччина), Technical University in Zvolen (Словаччина), Wroclaw University of Environmental and Life Sciences (Польща), University de Lille (Франція).</p> <p>Здобувачі за освітньою програмою залучаються до літніх шкіл та навчально-наукових проектів, які виконуються спільно з Вроцлавським природничим університетом (Польща), Університетом прикладних наук Вайнштефан Тріздорф (Німеччина), Словацьким технічним університетом, Краківським педагогічним університетом (Польща), Казахським університетом шляхів сполучення.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою на підставі міжнародних договорів України; загальнодержавних програм, договорів, укладених з юридичними та фізичними особами

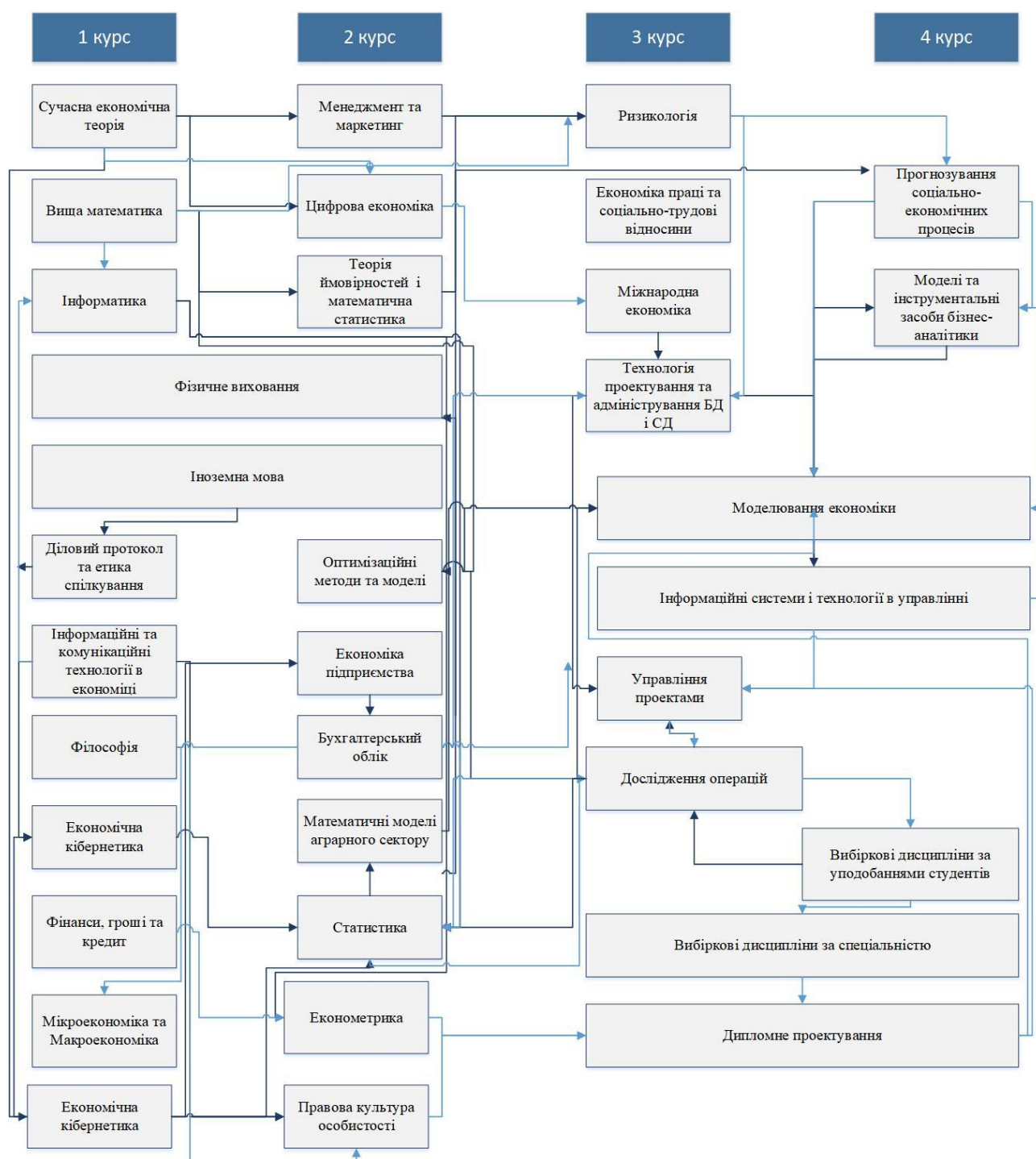
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
OK1	Сучасна економічна теорія	5	екзамен
OK2	Мікроекономіка та Макроекономіка	5	екзамен
OK3	Міжнародна економіка	4	екзамен
OK4	Вища математика	10	екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
OK5	Інформаційні та комунікаційні технології в економіці	5	екзамен
OK6	Філософія	5	екзамен
OK7	Діловий протокол та етика спілкування	5	екзамен
OK8	Фізичне виховання		залік
OK9	Іноземна мова	10	екзамен
OK10	Правова культура особистості	5	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
OK11	Ризикологія	5	екзамен
OK12	Теорія ймовірностей і математична статистика	6	екзамен
OK13	Оптимізаційні методи та моделі	5	екзамен
OK14	Інформатика	5	екзамен
OK15	Економетрика	5	екзамен
OK16	Математичні моделі аграрного сектору	4	екзамен
OK17	Менеджмент і маркетинг	5	екзамен
OK18	Цифрова економіка	5	екзамен
OK19	Фінанси, гроші і кредит	5	екзамен
OK20	Бухгалтерський облік	5	екзамен
OK21	Економіка праці та соціально-трудова відносини	5	екзамен
OK22	Економіка підприємства	5	екзамен

OK23	Статистика	5	екзамен
OK24	Економічна кібернетика	5	екзамен
OK25	Дослідження операцій	6	екзамен
OK26	Моделювання економіки	5	екзамен
OK27	Прогнозування соціально-економічних процесів	4	екзамен
OK28	Системний аналіз та інструментальні засоби бізнес-аналітики	5	екзамен
OK29	Технологія проектування та адміністрування БД і СД	5	екзамен
OK30	Управління проектами	5	екзамен
OK31	Інформаційні системи і технології в управлінні	5	екзамен
OK32	Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	5	
OK33	Практична підготовка	15	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		179	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК	<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю</i>	53	
	<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>		
ВКУ1	Вибіркова 1	4	залік
ВКУ2	Вибіркова 2	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		61	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр з економіки

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33		
CK7														+	+								+						+		+	+	+		
CK8																	+				+										+				
CK9											+	+																+							
CK10					+												+		+	+			+						+		+				
CK11											+				+		+	+									+				+			+	+
CK12																		+									+	+	+			+	+	+	+
CK13																+	+		+	+	+	+													
CK14			+								+						+		+	+												+	+		+
CK15																										+	+	+	+			+	+	+	+
CK16											+				+													+					+	+	+
CK17													+													+	+		+			+	+	+	+
CK18			+													+	+					+		+				+		+	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика»

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33
ПР1					+					+																				+			
ПР2						+	+	+		+																							
ПР3	+	+	+															+						+									
ПР4	+	+	+															+				+		+									
ПР5		+	+	+						+							+				+									+		+	
ПР6					+		+										+	+				+									+	+	
ПР7	+	+	+														+							+									
ПР8													+			+										+	+					+	+
ПР9	+																+	+	+	+	+	+											
ПР10		+	+												+		+	+	+	+	+		+										
ПР11																	+				+											+	+
ПР12											+				+							+	+			+	+	+				+	+
ПР13											+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+										
ПР14					+				+								+													+			
ПР15					+		+		+																					+	+	+	+
ПР16	+	+	+			+																						+			+	+	
ПР17						+					+				+		+										+		+		+	+	
ПР18										+																		+			+	+	

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33
ПР19					+									+														+	+		+	+	+
ПР20					+		+		+																								
ПР21				+								+	+			+								+								+	+
ПР22											+						+	+													+		
ПР23					+												+	+												+		+	+
ПР24						+	+		+																		+			+			
ПР25					+										+									+	+	+	+	+	+		+	+	+

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Факультет інформаційних технологій

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2021 року вступу**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 «Соціальні і поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Освітня програма	Економічна кібернетика
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг ЄКТС)	3 роки 10 місяців, 240 кредитів
На основі	повної загальної середньої освіти
Ступінь вищої освіти	«Бакалавр»
Кваліфікація	Бакалавр з економіки

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ																						
№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами								
		Годин	(1ЄСТС 30 год).	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс	III курс	IV курс					
								Лекції	Лабораторні	практичні				Семестри								
										1с		2с	3с	4с	5с	6с	7с	8с	Кількість тижнів у семестрі			
										15		15	15	15	15	15	15	12				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																						
Обов'язкові компоненти ОПП																						
OK1	Сучасна економічна теорія	150	5	1			75	30		45	75			5								
OK2	Мікроекономіка та макроекономіка	150	5	2			90	30		60	60				6							
OK3	Міжнародна економіка	120	4	5			45	15		30	75						3					
OK4	Математика для економістів	300	10	2	1		180	60		120	120			6	6							
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету)																						
OK5	Інформаційні та комунікаційні технології в економіці	150	5	1			45	15	30		105			3								
OK6	Філософія	150	5	1			60	30		30	90			4								
OK7	Діловий протокол та етика спілкування	150	5	1			60	30		30	90			4								
OK8	Фізичне виховання				1,2,3, 4									2	2	2	2					
OK9	Іноземна мова	300	10	4	1,2,3		180			180	120			2	2	2	2					
OK10	Правова культура особистості	150	5	4			60	30		30	90						4					
Всього		1620	54	9			780	255	60	465	840	0	0	26	15	4	8	3	0	0	0	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																						
Обов'язкові компоненти ОПП																						
OK11	Ризикологія	150	5	5			60	30	30		90							4				

	Електронна комерція	150	5	8			48	24	24		102								4		
	Системи підтримки прийняття рішень	150	5	8			48	24	24		102									4	
	Моделі економічної динаміки	150	5	8			48	24	24		102									4	
	Теорія прийняття рішень	150	5	8			48	24	24		102									4	
	Цифрові технології в бізнесі	150	5	8			48	24	24		102									4	
	Основи технології блокчейн	150	5	8			48	24	24		102									4	
	Прикладна економетрика	150	5	8			48	24	24		102									4	
	Ризики аграрного бізнесу	150	5	8			48	24	24		102									4	
Загальний обсяг вибірових компонентів		1830	61	27	0	0	672	336	336	0	1158	0	0	0	0	0	0	8	8	16	16
	Військова підготовка	870	29		8		436			436	434										
	Кількість курсових робіт				5																
	Кількість заліків				14																
	Кількість екзаменів				42																
	Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)	7200	240	42	14	5	3078	1314	1119	645	3522	300	150	30	30	28	28	26	26	24	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5370	179	75
2. Вибіркові компоненти ОПП	1830	61	25
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1590	53	22
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	240	8	3
Разом за ОПП	7200	240	100,0

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	150	5	6

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	6			10	52
2	30	6	6			10	52
3	30	6	6			10	52
4	27	6		5	1	4	43
Разом за ОПП	117	24	18	5	1	34	199

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна з інформатики	2	90	3	3
2	Навчальна з Інформаційні та комунікаційні технології в економіці	2	60	2	3
3	Навчальна з оптимізаційних методів і моделей	4	90	3	3
4	Навчальна з економетрики	4	60	2	3
5	Виробнича з технологій проектування та адміністрування БД і СД	6	150	5	6

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Цифрова економіка	3	30	1	+	
2	Економетрика	4	30	1	+	
3	Дослідження операцій	5	30	1	+	
4	Технологія проектування та адміністрування БД і СД	6	30	1		+
5	Моделювання економіки	7	30	1		+



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Протокол № 9 від «28» квітня 2021 р.
засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «ЕКОНОМІКА»

галузі знань 05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»

Кваліфікація: БАКАЛАВР з ЕКОНОМІКИ

***Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 13.11.2018 р. №1244***

Київ – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Цифрова економіка» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Економіка» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах програмних результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Жерлцін Дмитро Михайлович, д.е.н., професор, завідувач кафедри економічної кібернетики, **гарант програми**.
2. Скрипник Андрій Васильович, д.е.н., професор, професор кафедри економічної кібернетики.
3. Вороненко Ірина Вікторівна, д.е.н., старший науковий співробітник, доцент кафедри економічної кібернетики.
4. Клименко Наталія Анатоліївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри економічної кібернетики.

Освітньо-професійна програма «Цифрова економіки» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена відповідно до частини шостої статті 10 Закону України «Про вищу освіту», стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 13.11.2018 р. № 1244, постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБІП України №7 від 28.02.2018 та розпорядження НУБІП України від 12.03.2021 р. № 127.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Директор навчально-наукового інституту інноваційних технологій Вищого навчального закладу УКООПСПІЛКИ «Полтавський університет економіки і торгівлі», член-кореспондент НАН України, доктор економічних наук, професор Лисенко Ю.Г.
2. Провідний науковий співробітник відділу фінансово-економічних проблем використання виробничого потенціалу Інституту економіки промисловості НАН України, доктор економічних наук, старший науковий співробітник Турлакова С.С.

1. Профіль освітньої-професійної програми зі спеціальності 051 «Економіка» «Цифрова економіка»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет інформаційних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Цифрова економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитується вперше. Акредитація спеціальності «Економіка» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2015 році (наказ МОН молоді і спорту України від 06.02.2015р. №133л, сертифікат про акредитацію Серія НД №1193039 від 6 вересня 2017 р. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень. НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми «Цифрова економіка» до 1 липня 2025 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
	Метою освітньо-професійної програми є формування висококваліфікованого фахівця, здатного вирішувати складні та нестандартні задачі і проблеми в галузі цифрової економіки. Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на здобуття студентами поглиблених теоретичних знань і практичних навичок в галузі цифрових інформаційних технологій, комп'ютерного моделювання та прогнозування

	соціально-економічних процесів, що дасть їм можливість застосовувати сучасні інформаційні технології, методи економіко-математичного моделювання в умовах цифровій трансформації економіки та соціальних відносин.
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 05 - Соціальні і поведінкові науки Спеціальність 051- Економіка
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 05 «Соціальні і поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» Ключові слова: економіка, цифрова економіка, цифрові комунікації, прийняття управлінських рішень, математичне моделювання, економетрика, прогнозування, аналіз даних, база даних, великі дані, цифрова безпека, хмарні обчислення, програмування.
Особливості програми	Набуття поглиблених аналітичних навичок та компетентностей, що орієнтовані на використання сучасних інформаційних технологій, інтелектуальних методів аналізу та візуалізації даних, для відповідності вимогам розвитку цифрової економіки. Можливість оволодіння інструментами комп'ютерного програмування економічних задач, а також проходження практики щодо програмування економічних задач з використанням джерел відкритих даних. Можливість поглибленого вивчення принципів, механізмів та інструментів забезпечення інформаційної безпеки економічних систем, а також сучасних технологій кібербезпеки та захисту інформації. Можливість вивчення особливостей застосування цифрових технологій в аграрному бізнесі та методів управління економічними системами аграрного сектору. Орієнтація на пріоритетне використання методів дистанційного навчання та результатів неформальної освіти, що пов'язано з необхідністю освоєння найсучасніших підходів та практичних особливостей цифрової економіки.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускники з кваліфікацією «Бакалавр економіки» за освітньою програмою «Цифрова економіка» можуть працювати на посадах: фахівця в галузі економіки, інформації та інформаційного аналізу (Business and Administration; Statistical, Mathematical and Related Associate); фахівця

	<p>з фінансово-економічної безпеки, безпеки інформаційних систем; менеджера (управителя) фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів (Administrative and Commercial Managers); фахівця обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру або менеджера у сфері надання інформації, систем з інформаційної безпеки (Information and Communications Technology Services Managers) тощо.</p> <p>«Бакалавр економіки» за освітньою програмою «Цифрова економіка» можуть виконувати функції Аналітика (Analyst); Бізнес-аналітика початківця (Junior Business Analyst); Аналітика даних початківця (Junior Data Scientist); IT Бізнес-аналітика (IT Business Analyst); Фінансового аналітика (Financial Analyst) тощо.</p>
Подальше навчання	Бакалавр із спеціальності «Економіка» має право продовжити навчання для отримання ОС «Магістр» із спеціальності «Економіка» або інших спеціальностей, відповідно до чинних правил прийому ЗВО.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студенто-центроване навчання, технологія проблемно-орієнтованого та проектного навчання, технологія самонавчання з використанням відкритих інформаційних ресурсів та навчальних, технологія програмованого навчання, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання з використанням навчальної платформи Moodle.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, консультації з викладачами.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Письмові екзамени із співбесідою, здача звітів та захист лабораторних/практичних/курсівих робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів, круглих столів та модулів.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України".</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p>

	<p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з підсумкової атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з дисципліни, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та практичні проблеми, приймати відповідні управлінські рішення в економічній сфері та сфері цифрової економіки, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки, сучасних інформаційних технологій, методів економіко-математичного моделювання в умовах діджиталізації соціальних відносин.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p>

СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.

СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.

СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

СК15. Уміння використовувати сучасні технології, інтелектуальні методи, цифрові та програмні інструменти з обробки й аналізу даних.

СК16. Здатність формулювати професійні задачі в сфері цифрової економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

СК17. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо забезпечення інформаційної та цифрової безпеки бізнесу, захисту економічної інформації і персональних даних.

СК18. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення у сфері економіки природокористування, зокрема, зелених інвестицій.

СК19. Здатність до проектування та адміністрування баз даних, розробки сучасних систем збирання та обробки значних обсягів інформації для вирішення комплексних економічних проблем,

	<p>використання інструментів комп'ютерного програмування та машинного навчання.</p> <p>СК20. Здатність до роботи з сучасними системами та інструментами захисту цілісності та доступності економічної інформації.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання (ПРН)</p>	
	<p>ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач</p> <p>ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних,</p>

збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

ПРН 25. Знати основні принципи, напрями і механізми цифрової економіки та вміти пояснювати її об'єктивну необхідність цифрової трансформації суспільних відносин.

ПРН 26. Демонструвати базові навички розробки аналітичних алгоритмів та застосовування цифрових технологій обробки даних для вирішення управлінських задач в економіці.

ПРН 27. Показувати навички системно аналізувати економічні об'єкти та процеси на основі створеної моделі, інтерпретувати отримані результати та на основі відповідних висновків приймати обґрунтовані управлінські рішення на всіх рівнях ієрархії і розуміти їх наслідки.

ПРН 28. Застосовувати набуті теоретичні знання для обробки великих обсягів даних на основі використання сучасних аналітичних технологій.

ПРН 29. Демонструвати здатність застосовувати засоби і методи інформаційної та цифрової безпеки для захисту бізнес-інформації і персональних даних.

ПРН 30. Показувати навички проектувати, моделювати та створювати бази даних та знань з використанням структурованої мови запитів SQL та будувати на їх основі інформаційні системи.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Всього науково-педагогічних працівників – 72, у т.ч.: <ul style="list-style-type: none">- академіки, члени-кореспонденти НАН України та НААН України – 1,- академіки громадських академій – 8,- доктори наук, професори – 16,- кандидати наук, доценти – 39,- асистенти без наукового ступеня – 17.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база факультету інформаційних технологій відповідає сучасним вимогам для забезпечення навчального процесу і виконання службових обов'язків співробітниками структурних підрозділів факультету. Вся техніка знаходиться в працездатному стані, середній вік ПК, що експлуатуються, становить 7 років. У навчальному процесі функціонують лабораторії: проектування цифрових пристроїв (розгорнуто стенди Trigger та Logic), моделювання та прогнозування, академія Cisco (серверне та мережеве обладнання), технологій програмування (ліцензійне ПЗ для завдань програмування), лабораторія Microsoft Imagine Academy (онлайн курси та сертифікація за лінійками Майкрософт), ІТ-компетенцій (базові курси з основ інформаційних технологій), інтелектуальних систем (програмне забезпечення для проектування та розробки інтелектуальних систем), комп'ютерного моніторингу довкілля (дрони Phantom, Mavic, мікрокомп'ютери, датчики, мікросхеми та плати для виготовлення спеціальних комп'ютерів), вбудованих систем та Інтернет речей (стенди з моніторами, плати Arduino, OrangePi, RaspberryPi, конструктори дронів), лабораторія 3D моделювання та друку (моноблоки Apple, 3D принтер), лабораторія «Кіберполігон» (серверне, мережеве обладнання), лекційні аудиторії, обладнані мультимедійними проекторами, екранами, IP-камерами для системи відео спостереження.</p> <p>У підрозділах факультету функціонує 207 робочих місця, обладнаних персональними комп'ютерами, у тому числі 203 у комп'ютерних класах, 4 фізичних сервери та 2 сервери типу «Лезо» (Blade), які обслуговують 30 віртуальних серверів, у тому числі понад 12 – загальноуніверситетського призначення.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч.</p>

рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.

Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.

Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <https://nubip.edu.ua>.

Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).

Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).

З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.

З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <https://www.scopus.com>.

База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <http://elearn.nubip.edu.ua>.

Центр дистанційних технологій навчання проводить підтримку викладачів університету по створенню електронних навчальних курсів на базі LMS Moodle, на якій працює навчально-інформаційний портал <https://elearn.nubip.edu.ua>.

Для забезпечення освітньої програми створено електронні курси до усіх навчальних дисциплін. Кожний електронний навчальний курс містить лекційні матеріали у форматі презентацій, повнотекстових матеріалів, електронних посібників, посилань на он-лайн курси академій Microsoft та Cisco; завдання та методичні

	<p>рекомендації до виконання лабораторних і проектних робіт з посиланнями на платформи і сервіси для практичної роботи (Azure, CodePlex, Programmer тощо); завдання для контролю та самоконтролю студентів, модульні та атестаційні завдання.</p>
<p>9 - Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів та меморандумів між НУБіП України та закордонними закладами вищої освіти щодо програм подвійних дипломів студенти освітньої програми мають можливість отримати другий диплом, навчаючись у Поморській академії у Слупську (Польща), Словацькому аграрному університеті (Нітра), Академії бізнесу (Домброва Гурніча, Польща).</p> <p>На основі укладених університетом договорів за програмами академічної мобільності ERASMUS+ та MEVLANA, здобувачі освітньої програми отримують можливість навчання та стажування у провідних європейських та турецьких університетах: Latvia University of Agriculture, University of Foggia (Італія), Dicle University (Туреччина), Technical University in Zvolen (Словаччина), Wroclaw University of Environmental and Life Sciences (Польща), University de Lille (Франція).</p> <p>Здобувачі за освітньою програмою залучаються до літніх шкіл та навчально-наукових проектів, які виконуються спільно з Вроцлавським природничим університетом (Польща), Університетом прикладних наук Вайнштефан Тріздорф (Німеччина), Словацьким технічним університетом, Краківським педагогічним університетом (Польща), Казахським університетом шляхів сполучення.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою на підставі міжнародних договорів України; загальнодержавних програм, договорів, укладених з юридичними та фізичними особами.</p>

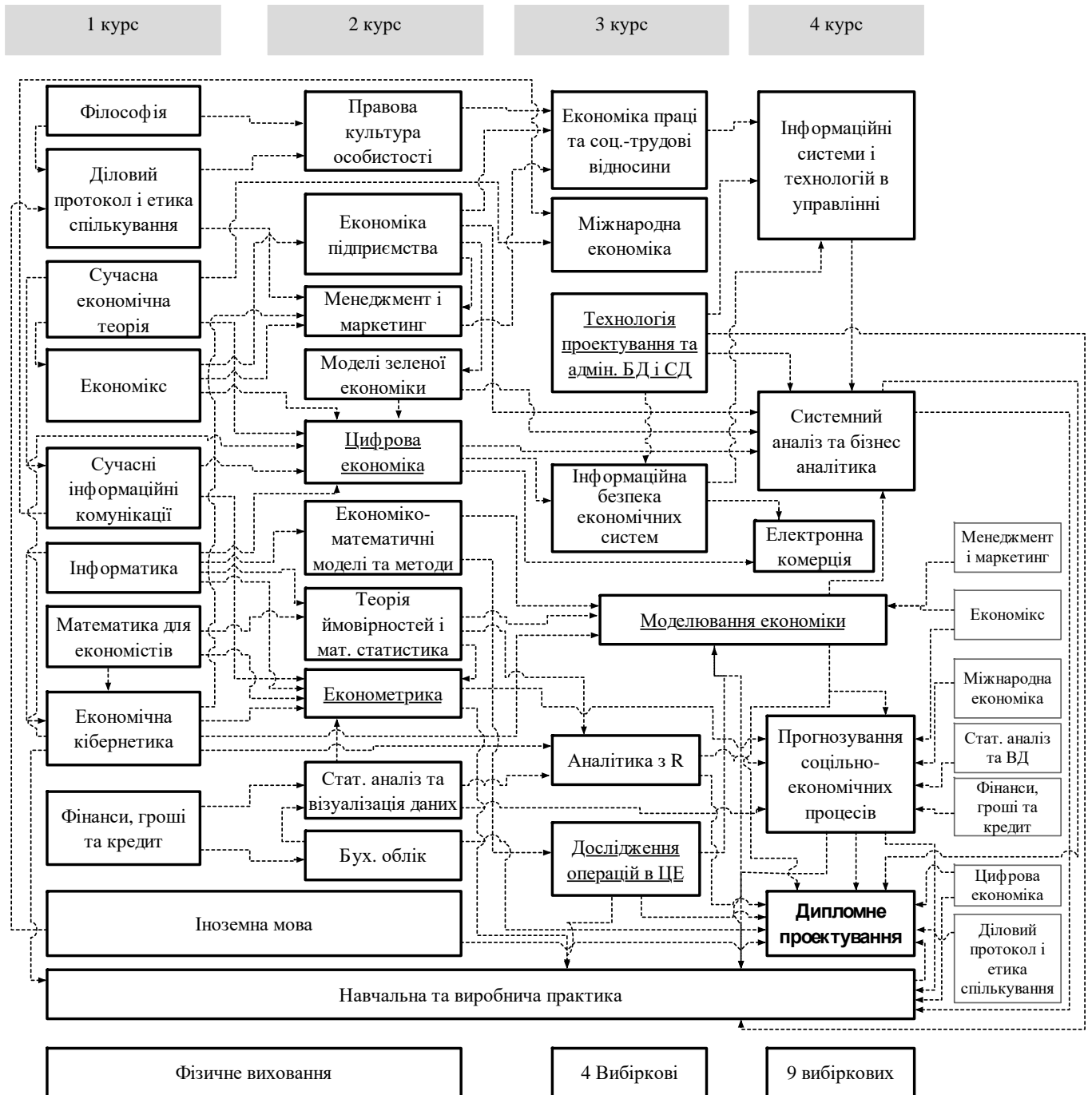
2.Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Сучасна економічна теорія	5	Екзамен
ОК 2	Економікс (Мікроекономіка та макроекономіка)	5	Екзамен
ОК 3	Міжнародна економіка	4	Екзамен
ОК 4	Математика для економістів (Вища математика)	10	Екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Інформаційні та комунікаційні технології в економіці	4	Екзамен
ОКУ 2	Філософія	5	Екзамен
ОКУ 3	Діловий протокол та етика спілкування	5	Екзамен
ОКУ 4	Фізичне виховання		Залік
ОКУ 5	Іноземна мова	10	Екзамен
ОКУ 6	Правова культура особистості	5	Екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 5	Теорія ймовірностей і математична статистика	6	Екзамен
ОК 6	Економіко-математичні методи та моделі	5	Екзамен
ОК 7	Інформатика	6	Екзамен
ОК 8	Економетрика	6	Екзамен
ОК 9	Економіка підприємства	5	Екзамен
ОК 10	Аналітика з R	5	Екзамен
ОК 11	Математичні моделі зеленої економіки	4	Екзамен
ОК 12	Фінанси, гроші та кредит	5	Екзамен
ОК 13	Бухгалтерський облік	5	Екзамен
ОК 14	Економіка праці та соціально-трудова відносини	4	Екзамен
ОК 15	Статистичний аналіз та візуалізація даних	5	Екзамен
ОК 16	Цифрова економіка	5	Екзамен
ОК 17	Економічна кібернетика	5	Екзамен
ОК 18	Дослідження операцій в цифровій економіці	6	Екзамен
ОК 19	Моделювання економіки	5	Екзамен
ОК 20	Електронна комерція	5	Екзамен
ОК 21	Системний аналіз та бізнес аналітика	5	Екзамен
ОК 22	Технологія проектування та адміністрування БД і СД	5	Екзамен
ОК 23	Інформаційна безпека економічних систем	4	Екзамен
ОК 24	Менеджмент і маркетинг	5	Екзамен
ОК 25	Інформаційні системи і технологій в управлінні	5	Екзамен
ОК 26	Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	5	
ОК 27	Навчальна практика	15	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	179	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК	<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	53	Екзамен
	<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>		
ВКУ 1	Вибіркова 1	4	Залік
ВКУ 2	Вибіркова 2	4	Залік
	Загальний обсяг вибірових компонент	61	
	Загальний обсяг ОПП	240	

2.2. Структурно-логічна схема*



* на малюнку підкреслено дисципліни за якими передбачена курсова робота

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випусників освітньої програми «Цифрова економіка» спеціальності 051- «Економіка» проводиться у формі комплексного державного екзамену за фахом та захисту випускної бакалаврської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр економіки. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Продовження таблиці

Програмна компонента	Програмні результати навчання (ПРН)													
	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
OK1														
OK2														
OK3														
OK4					+						+			
OKУ 1			+								+			
OKУ 2														
OKУ 3				+				+						
OKУ 4														
OKУ 5				+				+						
OKУ 6		+												
OK 5	+				+						+			
OK 6					+									
OK 7			+							+				
OK 8	+								+					
OK 9														
OK 10			+							+	+	+		
OK 11	+							+						
OK 12														
OK 13														
OK 14		+												
OK 15														
OK 16			+	+			+		+					
OK 17					+						+			
OK 18														
OK 19														
OK 20			+						+				+	
OK 21					+	+	+			+	+			
OK 22			+							+		+		+
OK 23	+					+			+				+	+
OK 24	+					+								
OK 25			+						+			+		
OK 26	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+
OK 27	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Факультет інформаційних технологій

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2021 року вступу**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 «Соціальні і поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Освітньо-професійна програма	Цифрова економіка
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг ЄКТС)	3 роки 10 місяців, 240 кредитів
На основі	Повної загальної середньої освіти
Ступінь вищої освіти	«Бакалавр»
Кваліфікація	Бакалавр з економіки

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2021 року вступу
спеціальності 051 ЕКОНОМІКА
освітньо-професійної програми ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТІКА

Рік навчання	2021 рік														2022 рік																																																	
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень																			
	1	6	13	20	IX	4	11	18	25	1	8	15	22	XI	6	13	20	XII	3	10	17	24	I	7	14	21	II	5	12	19	26	III	7	14	21	IV	4	11	18	25	2	9	16	23	V	4	11	18	25	VI	2	9	16	23	VII	4	11	18	25	1	8	15	22	
I																	:	:	:	-	-	-	-																					:	:	:	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	-	-	-	-	-	-		
II																	:	:	:	-	-	-	-																					:	:	:	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	-	-	-	-	-	-		
III																	:	:	:	-	-	-	-																					:	:	:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-		
IV																	:	:	:	-	-	-	-																												II	II	II	II	II	//								

Умовні позначення:

- | | |
|---|-----------------------|
| | - теоретичне навчання |
| : | - екзаменаційна сесія |
| - | - Канікули |

- | | |
|----|---|
| X | - виробнича практика |
| O | - навчальна практика |
| II | - підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи атестація здобувачів вищої освіти |
| // | (захист кваліфікаційної бакалаврської роботи) |

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п.п.	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань (за семестрами)			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами								
							у тому числі							I курс		II курс		III курс		IV курс		
		Годин	ЄКТС 30 год.)	Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	лекції	лабораторні		практичні	Навчальна практика	Виробнича практика	Семестри							
															1	2	3	4	5	6	7	8
															Кількість тижнів у семестрі							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																						
Обов'язкові компоненти ОПП																						
ОК 1	Сучасна економічна теорія	150	5	1			75	30		45	75			5								
ОК 2	Економікс (Мікроекономіка та макроекономіка)	150	5	2			90	30		60	60				6							
ОК 3	Міжнародна економіка	120	4	4			90	30	60		30						3					
ОК 4	Математика для економістів (Вища математика)	300	10	2	1		210	90		120	90			6	6							
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																						
ОКУ 1	Інформаційні та комунікаційні технології в економіці	120	4	1			45	15	30		75			3								
ОКУ 2	Філософія	150	5	1			60	30		30	90			4								
ОКУ 3	Діловий протокол та етика спілкування	150	5	1			60	30		30	90			4								
ОКУ 4	Фізичне виховання				1,2,3,4									2	2	2	2					
ОКУ 5	Іноземна мова	300	10	4	1,2,3		180			180	120			2	2	2	2					
ОКУ 6	Правова культура особистості	150	5	4			60	30		30	90						4					
	Всього	1590	53	9			870	285	90	495	720	0	0	26	16	4	8	3	0	0	0	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																						
Обов'язкові компоненти ОПП																						
ОК 5	Теорія ймовірностей і математична статистика	180	6	4	3		120	60		60	60					4	4					
ОК 6	Економіко-математичні методи та моделі	150	5	3			60	30	30		90					4						
ОК 7	Інформатика	180	6	2	1		120	60	60		60			4	4							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
OK 8	Економетрика	180	6	4		4	90	30	60		90						6				
OK 9	Економіка підприємства	150	5	3			60	30		30	90					4					
OK 10	Аналітика з R	150	5	5			60	30	30		90							4			
OK 11	Математичні моделі зеленої економіки	120	4	4			60	30		30	60								4		
OK 12	Фінанси, гроші та кредит	150	5	2			90	30		60	60				6						
OK 13	Бухгалтерський облік	150	5	3			60	30		30	90					4					
OK 14	Економіка праці та соціально-трудова відносини	120	4	5			45	15		30	75							3			
OK 15	Статистичний аналіз та візуалізація даних	150	5	5			45	15		30	105						6				
OK 16	Цифрова економіка	150	5	3		3	60	30	30		90					4					
OK 17	Економічна кібернетика	150	5	2			60	30		30	90				4						
OK 18	Дослідження операцій в цифровій економіці	180	6	6	5	5	105	45	60		75						4	4			
OK 19	Моделювання економіки	150	5	7	6	7	75	30	45		75								3	2	
OK 20	Електронна комерція	150	5	7			60	30	30		90									4	
OK 21	Системний аналіз та бізнес аналітика	150	5	8			96	48	48		54										8
OK 22	Технологія проектування та адміністрування БД і СД	150	5	6	5	6	105	45	60		45							4	3		
OK 23	Інформаційна безпека економічних систем	120	4	6			60	30	30		60								4		
OK 24	Менеджмент і маркетинг	150	5	3			60	30		30	90					4					
OK 25	Інформаційні системи і технологій в управлінні	150	5	7	6		90	30	60		60								4	2	
OK 26	Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	150	5								150										
OK 27	Навчальна практика	450	15								450	450									
	Всього	3780	126	16			1581	708	543	330	2199	450	0	4	14	24	20	15	18	8	8
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	5370	179	25			2451	993	633	825	2919	450	0	30	30	28	28	18	18	8	8
	ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																				
	Вибіркові дисципліни за спеціальністю																				
ВК 5.	Вибіркові 5 семестр (2 дисципліни з переліку)	300	10	6			120	60	60		180								8		
ВК 5.1.	Ризикологія	150	5	5			60	30	30		90								4		
ВК 5.2.	Програмування на Java	150	5	5			60	30	30		90								4		
ВК 5.3.	Організація виробництва	150	5	5			60	30		30	90								4		
ВК 5.4.	Технологія створення програмних продуктів	150	5	5			60	30	30		90								4		
ВК 5.5.	Крос-платформне програмування (Python)	150	5	5			60	30	30		90								4		
ВК 6.	Вибіркові 6 семестр (2 дисципліни з переліку)	300	10	6			120	60	60		180								8		

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5370	179	74,6
2. Вибіркові компоненти ОПП	1830	61	25,4
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1440	55	
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	180	6	
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6	5			11	52
2	30	6	5			11	52
3	30	6	5			11	52
4	27	6		5	1	4	43
Разом за ОПП	117	24	15	5	1	37	199

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна з інформатики	2	90	3	3
2	Навчальна з економічної кібернетики	2	60	2	3
3	Навчальна з економетрики	4	90	3	3
4	Навчальна з економіко-математичних методів	4	60	2	3
5	Виробнича (Технологія проектування та адміністрування БД і СД)	6	150	5	6

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект	Семестр
1	Цифрова економіка	30	1	кр		3
2	Економетрика	30	1	кр		4
3	Дослідження операцій	30	1		кп	5
4	Технологія проектування та адміністрування БД і СД	30	1		кп	6
5	Моделювання економіки	30	1		кп	7

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка та захист бакалаврської роботи	150	5	6



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від «28» квітня 2021 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Психологія»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 053 «Психологія»

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: Бакалавр психології

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «26» квітня 2019 р. № 565

Київ – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (освітньому) рівні за спеціальністю «Психологія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою кафедри психології у складі:

1. Мартинюк Ірина Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, **гарант програми**.
2. Шмаргун Віталій Миколайович, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології.
3. Афанасенко Лариса Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Кокун Олег Матвійович, член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор, заступник директора з науково-інноваційної роботи Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.
2. Білецька Ірина Володимирівна, директор Інклюзивно-ресурсного центру №1 Голосіївського району м. Києва.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 053 Психологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України, гуманітарно-педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр психології
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Психологія»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація первинна
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити підготовку здобувачів до основних напрямів практичної діяльності психологів: психодіагностики, психокорекції, психологічної реабілітації, психологічного консультування, проведення психологічних тренінгів, психотерапії; надати можливість здобувачам підвищити свою конкурентоздатність як на вітчизняному ринку праці, так і закордоном шляхом опанування іноземних мов; формувати компетентного практика та дослідника в галузі психології, здатного до постійного професійного й особистісного саморозвитку.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	053 – Психологія (05 – Соціальні та поведінкові науки)
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі практичної психології Ключові слова: психічні явища, вікові особливості, розлади психічного розвитку, психодіагностика, психологічна корекція, психологічне консультування, психологічна реабілітація, психотерапія, наукове дослідження в психології
Особливості освітньо-професійної програми	Освітня професійна програма орієнтована на забезпечення практичної підготовки: передбачено 5 видів практики, із них 3 – навчальні, 2 виробничі, усього на практичну підготовку відведено 13 кредитів ЄКТС загального обсягу програми, загальна тривалість практичної підготовки – 13 тижнів за весь період навчання. Практична підготовка здійснюється невіддільно від фундаментальної.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Посади згідно з класифікатором професій України: 2445.2 – психолог, 2445.2 – практичний психолог, 1232 – головний психолог, 2412.2 – професіонал з розвитку персоналу.</p> <p>Місце працевлаштування. Навчальні заклади усіх рівнів та видів, підприємства та організації, заклади охорони здоров'я, центри практичної психології, соціальні служби, консультаційні центри, науково-дослідні заклади, установи з питань виконання покарань, юридичні установи з надання експертних послуг</p>
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упровадження принципів студентоцентрованого навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; - організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; - упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення студентів та їхніх соціальних навичок (soft-skills); - тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями-психологами; - підтримку студентів з боку науково-педагогічних працівників НУБіП України, їх консультування у галузевих науково-дослідних інститутах; залучення до консультування студентів визнаних фахівців-практиків у галузі психології; - інформаційну підтримку студентів щодо участі в конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (зокрема й міжнародних); - сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, що організовуються Міністерством освіти і науки України; - залучення студентів до виконання окремих завдань у межах бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
Оцінювання	<p>Освітня складова програми. Поточний контроль знань студентів проводиться в усній (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) та письмовій (підсумкові роботи по завершенню опанування модуля) формах. <i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену/заліку в письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.</p> <p>У межах навчальних дисциплін позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо студентом набрана необхідна кількість балів та він виявив бажання отримати відповідну оцінку.</p> <p>Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності студентів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують рівень відповідності наукової праці вимогам, що висуваються до курсових та бакалаврських робіт. Захист наукових робіт студентів та оцінювання рівня їх якості відбувається відповідно до вимог, що висуваються до такого типу наукових робіт.</p>

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>ПРН 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища в нормі та патології, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ, можливості їх коригування у контексті професійних завдань.</p>	

- ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. іноземних та з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
- ПРН 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел (як україномовних, так і іншомовних).
- ПРН 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
- ПРН 6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.
- ПРН 7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
- ПРН 8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців як рідною мовою, так і іноземною.
- ПРН 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
- ПРН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
- ПРН 11. Складати та реалізовувати план діагностичного, корекційного, реабілітаційного, консультативного та психотерапевтичного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.
- ПРН 12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
- ПРН 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
- ПРН 14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
- ПРН 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
- ПРН 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
- ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
- ПРН 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники (відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти, співробітники університету, мають науковий ступінь та вчене звання, підтверджений рівень наукової і фахової підготовки), також передбачено залучення фахівців-практиків для практичної підготовки
Матеріально-технічне забезпечення	навчальні корпуси, навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи, точки безкоштовного бездротового доступу до мережі Інтернет, спортивні зали та стадіон, відповідно оснащений Центр соціально-психологічної служби
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сайті кафедри https://nubip.edu.ua/node/1104 та освітньому порталі https://elearn.nubip.edu.ua . Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один

	<p>мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість опанувати окремі курси у ЗВО-партнерах, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до двосторонніх угод НУБіП України із міжнародними партнерами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

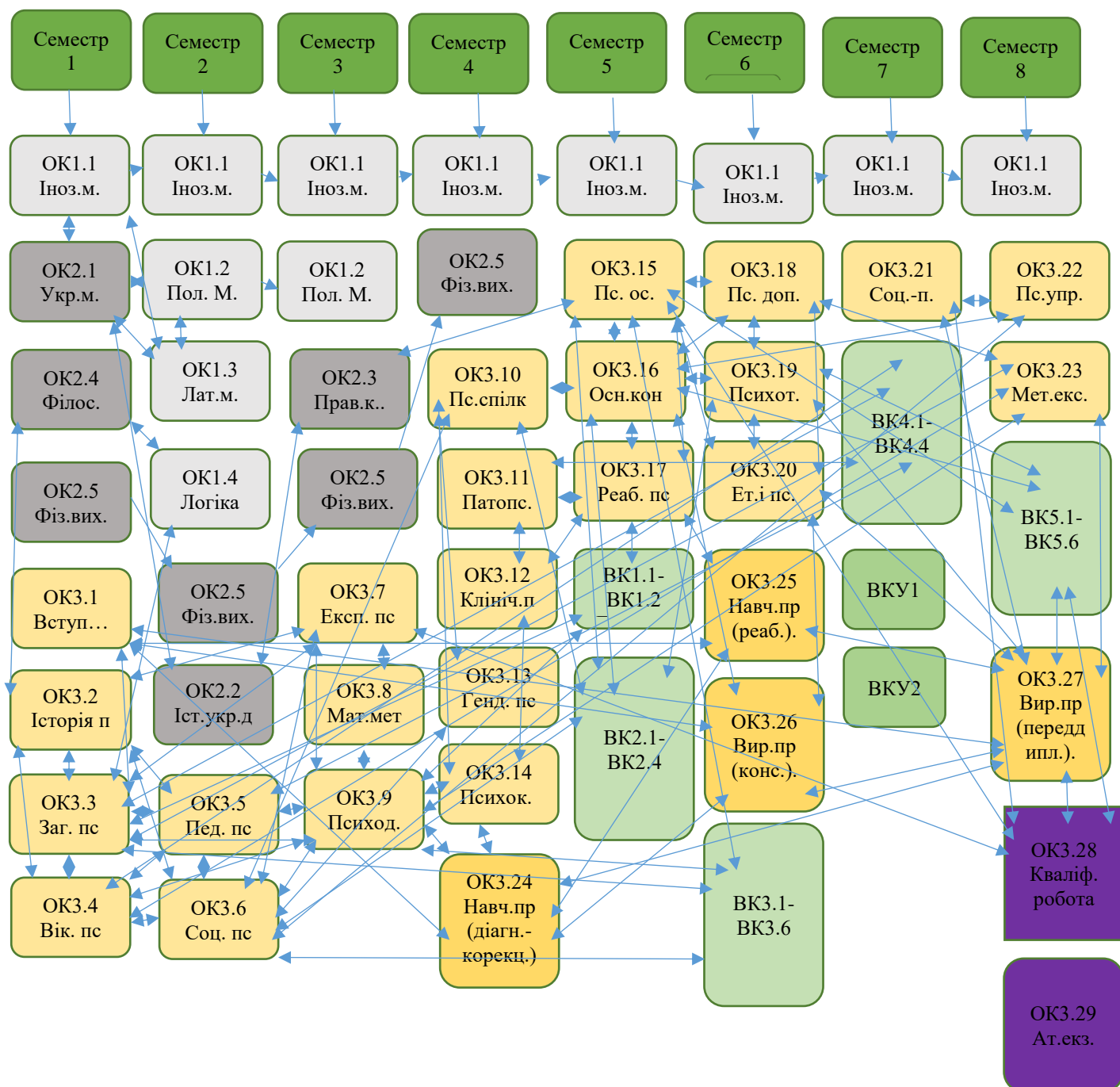
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.1	Іноземна мова	15	Заліки, Екзамен
ОК 1.2	Друга іноземна мова (польська)	10	Залік, Екзамен
ОК 1.3	Латинська мова	4	Екзамен
ОК 1.4	Логіка	4	Екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОК 2.1	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Екзамен
ОК 2.2	Історія української державності	4	Екзамен
ОК 2.3	Правова культура особистості	4	Екзамен
ОК 2.4	Філософія	4	Екзамен
ОК 2.5	Фізичне виховання	8	Заліки
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Дисципліна 1	4	Екзамен
ВКУ 2	Дисципліна 2	4	Екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 3.1	Вступ до спеціальності	4	Залік
ОК 3.2	Історія психології	4	Екзамен
ОК 3.3	Загальна психологія	6	Екзамен
ОК 3.4	Вікова психологія	4	Екзамен
ОК 3.5	Педагогічна психологія	4	Екзамен
ОК 3.6	Соціальна психологія	6	Екзамен
ОК 3.7	Експериментальна психологія та основи науково-психологічних досліджень	4	Екзамен
ОК 3.8	Математичні методи у психології	4	Екзамен
ОК 3.9	Психодіагностика	6	Екзамен
ОК 3.10	Психологія спілкування	6	Екзамен
ОК 3.11	Патопсихологія	4	Екзамен
ОК 3.12	Клінічна психологія	4	Екзамен
ОК 3.13	Гендерна психологія	4	Екзамен
ОК 3.14	Психокорекція	6	Екзамен
ОК 3.15	Психологія особистості	6	Екзамен
ОК 3.16	Основи психологічного консультування	4	Екзамен
ОК 3.17	Реабілітаційна психологія	4	Залік
ОК 3.18	Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях	4	Екзамен
ОК 3.19	Основи психотерапії	4	Екзамен
ОК 3.20	Етика та психологія сімейного життя	4	Залік
ОК 3.21	Соціально-психологічний тренінг	6	Екзамен
ОК 3.22	Психологія управління	4	Екзамен
ОК 3.23	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології	4	Екзамен
ОК 3.24	Навчальна практика (діагностико-корекційна)	4	Залік

ОК 3.25	Навчальна практика (реабілітаційна)	2	Залік
ОК 3.26	Виробнича практика (консультативна)	2	Залік
ОК 3.27	Виробнича практика (переддипломна)	4	Залік
ОК 3.28	Кваліфікаційна робота	4	Захист
ОК 3.29	Атестаційний екзамен	1	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти			
<i>вільного вибору студента за спеціальністю</i>			
<i>Перелік 1 (студент обирає 1 дисципліну)</i>			
ВК 1.1	Психофізіологія	6	Екзамен
ВК 1.2	Анатомія та фізіологія вищої нервової діяльності	6	Екзамен
<i>Перелік 2 (студент обирає 2 дисципліни)</i>			
ВК 2.1	Психологія конфлікту	4	Екзамен
ВК 2.2	Психологія релігії	4	Екзамен
ВК 2.3	Психологія творчості та обдарованості	4	Екзамен
ВК 2.4	Екологічна психологія	4	Екзамен
<i>Перелік 3 (студент обирає 3 дисципліни)</i>			
ВК 3.1	Юридична психологія	4	Екзамен
ВК 3.2	Політична психологія	4	Екзамен
ВК 3.3	Економічна психологія та основи соціального проектування	4	Екзамен
ВК 3.4	Психологія праці	4	Екзамен
ВК 3.5	Інженерна психологія	4	Екзамен
ВК 3.6	Психологія спорту	4	Екзамен
<i>Перелік 4 (студент обирає 2 дисципліни)</i>			
ВК 4.1	Психологія девіантної поведінки особистості	7	Екзамен
ВК 4.2	Психологія інклюзивної освіти	7	Екзамен
ВК 4.3	Методика викладання психології	7	Екзамен
ВК 4.4	Психологічна служба в системі освіти	7	Екзамен
<i>Перелік 5 (студент обирає 3 дисципліни)</i>			
ВК 5.1	Арт-терапія	4	Екзамен
ВК 5.2	Гештальттерапія	4	Екзамен
ВК 5.3	Когнітивно-поведінкова психотерапія	4	Екзамен
ВК 5.4	Позитивна психотерапія	4	Екзамен
ВК 5.5	Казкотерапія	4	Екзамен
ВК 5.6	Системна сімейна психотерапія	4	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП			240

2.2. Структурно-логічна схема

У схемі подано логічну послідовність вивчення компонентів програми за хронологічним принципом, стрілками позначено взаємозв'язок між компонентами; сірим кольором виділені компоненти загальної підготовки, синім – обов'язкові компоненти фахової підготовки, персиковим – вибіркові компоненти фахової підготовки, бежевим – вибіркові компоненти загальної підготовки, зеленим (атестація) – компоненти фахової підготовки.



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі екзамену й захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр психології

Захист кваліфікаційної роботи відбувається привселюдно.

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Гуманітарно-педагогічний факультет

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2021 року вступу**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	053 «Психологія»
Освітньо-професійна програма	Психологія
Форма навчання	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр психології

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2021 року вступу
спеціальності 053 «Психологія»,
освітньо-професійної програми «Психологія»

Рік навчання	2021 рік																		2022 рік																																					
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень											
	30	6	13	20	IX 1	4	11	18	25	1	8	15	22	XI 3	6	13	20	XII 31	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	III 1	4	11	18	IV 29	2	9	16	23	V 3	6	13	20	VI 1	4	11	18	25	1	8	15	22	5	12	19	26
I																																																								
II																																																								
III																																																								
IV																																																								

Умовні позначення:

:
-

- теоретичне навчання
- екзаменаційна сесія
- канікули

X
O
II
//

- виробнича практика
- навчальна практика
- підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи атестація здобувачів вищої освіти
- захист бакалаврської роботи, атестаційний екзамен

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття			Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами								
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс	III курс	IV курс					
								лекції	лабораторні				практичні	Семестри							
														1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
														Кількість тижнів у семестрі							
15	15	15	15	15	15	15	13														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
OK1.1	Іноземна мова	450	15	8	1-7		220	110		110	230			2	2	2	2	2	2	2	1
OK1.2	Друга іноземна мова (польська)	300	10	3	2		150	60		90	150				4	6					
OK1.3	Латинська мова	120	4	2			60	30		30	60				4						
OK1.4	Логіка	120	4	2			60	30		30	60				4						
Всього		990	33	4	8		490	230		260	500			2	14	8	2	2	2	2	1
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																					
OK2.1	Українська мова за професійним спрямуванням	120	4	1			60	30		30	60			4							
OK2.2	Історія української державності	120	4	2			60	30		30	60				4						
OK2.3	Правова культура особистості	120	4	3			60	30		30	60					4					
OK2.4	Філософія	120	4	1			60	30		30	60			4							
OK2.5	Фізичне виховання	240	8		1-4		120			120	120			2	2	2	2				
Всього		720	24	4	4		360	120		240	360			10	6	6	2	0	0	0	0
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
OK3.1	Вступ до спеціальності	120	4		1		60	30		30	60			4							
OK3.2	Історія психології	120	4	1			60	30		30	60			4							
OK3.3	Загальна психологія	180	6	1			90	30		60	90			6							

ОК3.4	Вікова психологія	120	4	1			60	30		30	60			4					
ОК3.5	Педагогічна психологія	120	4	2			60	30		30	60			4					
ОК3.6	Соціальна психологія	180	6	2			90	30		60	90			6					
ОК3.7	Експериментальна психологія та основи науково-психологічних досліджень	120	4	3			60	30		30	60				4				
ОК3.8	Математичні методи в психології	120	4	3			60	30		30	60				4				
ОК3.9	Психодіагностика	180	6	3			90	30		60	90			6					
ОК3.10	Психологія спілкування	180	6	4		4	90	30		60	90				6				
ОК3.11	Патопсихологія	120	4	4			60	30		30	60				4				
ОК3.12	Клінічна психологія	120	4	4			60	30		30	60				4				
ОК3.13	Гендерна психологія	120	4	4			60	30		30	60				4				
ОК3.14	Психокорекція	180	6	4			90	30		60	90				6				
ОК3.15	Психологія особистості	180	6	5		5	60	30		30	120						4		
ОК3.16	Основи психологічного консультування	120	4	5			60	30		30	60						4		
ОК3.17	Реабілітаційна психологія	120	4			5	60	30		30	60						4		
ОК3.18	Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях	120	4	6			60	30		30	60							4	
ОК3.19	Основи психотерапії	120	4	6			60	30		30	60							4	
ОК3.20	Етика та психологія сімейного життя	120	4			4	60	30		30	60							4	
ОК3.21	Соціально-психологічний тренінг	180	6	7		7	90	30		60	90								6
ОК3.22	Психологія управління	120	4	8			56	28		28	64								4
ОК3.23	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології	120	4			8	56	28		28	64								4
ОК3.24	Навчальна практика (діагностико-корекційна)	120	4									120							
ОК3.25	Навчальна практика (реабілітаційна)	60	2									60							
ОК3.26	Виробнича практика (консультативна)	60	2										60						

ВК4.4	Психологічна служба в системі освіти	210	7	7			90	30		60	120									6		
<i>Перелік 5 (студент обирає 3 дисципліни)</i>																						
ВК5.1	Арт-терапія	120	4	8			50	18		28	74										5	
ВК5.2	Гештальт-терапія	120	4	8			50	18		28	74										5	
ВК5.3	Когнітивно-поведінкова психотерапія	120	4	8			50	18		28	74										5	
ВК5.4	Позитивна психотерапія	120	4	8			50	18		28	74										5	
ВК5.5	Казкотерапія	120	4	8			50	18		28	74										5	
ВК5.6	Системна сімейна психотерапія	120	4	8			50	18		28	74										5	
Всього		1560	52	11	0	0	678	294	0	384	882	0	0	0	0	0	0	0	12	12	12	15
<i>Вибіркові дисципліни вільного вибору за уподобанням студента із переліку дисциплін університету</i>																						
ВКУ1	<i>Дисципліна 1</i>	120	4	7			30	16		14	90										2	
ВКУ2	<i>Дисципліна 2</i>	120	4	7			30	16		14	90										2	
Всього		240	8	2	0	0	60	32	0	28	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
Загальний обсяг вибірових компонентів		1800	60	13	0	0	738	326	0	412	1062	0	0	0	0	0	0	0	12	12	16	24
Всього годин навчальних занять		7200	240	40	16	3	3140	1012	0	1778	3700	180	180	30	30	28	28	26	26	24	24	

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5400	180	75%
2. Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25%
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1560	52	22%
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	240	8	3%
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6				16	52
2	30	6	4			12	52
3	30	6	4			12	52
4	24	5	4	4	1	4	42
Разом за ОПП	114	23	12	4	1	44	198

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна (діагностико-корекційна) практика	4	120	4	4
2	Навчальна (реабілітаційна) практика	6	60	2	2
3	Виробнича (консультативна) практика	6	60	2	2
4	Виробнича (переддипломна) практика	8	120	4	4

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Психологія спілкування	4	30	1	+	
2	Психологія особистості	6	30	1	+	
3	Соціально-психологічний тренінг	7	30	1	+	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист бакалаврської роботи (з підготовкою)	120	4	4
2	Атестаційний екзамен (з підготовкою)	30	1	1



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9
від "28" квітня 2021 р.
засідання вченої ради НУБІП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Журналістика»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 061 Журналістика

галузі знань 06 Журналістика

Кваліфікація: бакалавр журналістики

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «20» червня 2019 р. № 864

Київ – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Журналістика» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Костиця Наталія Миколаївна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри журналістики та мовної комунікації, гарант програми.
- 2. Харченко Світлана Василівна**, доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри журналістики та мовної комунікації.
- 3. Семашко Тетяна Федорівна**, доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри журналістики та мовної комунікації.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1. Гандзюк Віталій Олександрович**, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент, завідувач кафедри журналістики та нових медіа Київського університету імені Бориса Грінченка.
- 2. Суздаєв Ілля Олександрович**, журналіст, керівник представництва телеканалу «Белсат TV» в Україні.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), «Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 06 Журналістика, спеціальність 061 Журналістика» (2019 р.).

1. Профіль освітньо-професійної програми "Журналістика" за спеціальністю 061 "Журналістика"

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Гуманітарно-педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр журналістики
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Журналістика
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі журналістики, які мають теоретичні знання і практичні навички, загальні та фахові компетентності, необхідні для професійної діяльності в сучасних умовах трансформацій медіапростору.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	06 – Журналістика 061 – Журналістика
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 06 - Журналістика, спеціальності 061 «Журналістика». Ключові слова: соціальні комунікації, журналістика, комунікаційні технології, засоби масової комунікації, медійний продукт

Особливості освітньо-професійної програми	Унікальність програми полягає в орієнтації на підготовку фахівця до роботи в нових медіа. Особливостями програми є: врахування міжнародних і європейських стандартів журналістської діяльності, директив щодо журналістської етики та доброчесності. Освітньо-професійна програма є практикоорієнтованою, оскільки передбачає набуття студентами не тільки теоретичних знань, а й досвіду роботи у нових медіа.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахова діяльність у сфері журналістики.</p> <p>Посади згідно з класифікатором професій України: діяльність у сфері радіомовлення та телевізійного мовлення – І 60; надання інформаційних послуг – І 63; допоміжна діяльність у сфері освіти – Р 85.6; 2451.2 Випусковий; 2451.2 Випусковий відповідальний 2451.2 Журналіст; 2451.2 Журналіст мультимедійних видань засобів масової інформації; 2451.2 Інокореспондент; 2451.2 Коментатор; 2451.2 Кореспондент; 2451.2 Кореспондент власний; 2451.2 Літературний співробітник; 2451.2 Оглядач; 2451.2 Оглядач політичний; 20294.83 Ведучий програми; 23124.18 (83) Кореспондент спеціальний; 25290 Член головної редакції.</p> <p>Місце працевлаштування. Засоби масової інформації: редакції газет, журналів, теле- і радіокомпанії, інтернет-видання, пресові та інформаційні агентства, пресцентри, служби зв'язків із громадськістю, рекламні агентства.</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності «Журналістика».
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології навчання: системний, інтегрований, компетентнісний, особистісно-орієнтований підходи, студентсько-центроване та проблемно-орієнтоване навчання, практичне навчання.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2019 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з навчальної дисципліни. Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт, звітів за всі види практик, захисту кваліфікаційної роботи здійснюється за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК03. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК07. Здатність працювати в команді. ЗК08. Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК11. Здатність спілкуватися державною мовою. ЗК12. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК01. Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності. СК02. Здатність формувати інформаційний контент. СК03. Здатність створювати медіапродукт. СК04. Здатність організовувати й контролювати командну професійну діяльність. СК05. Здатність ефективно просувати створений медійний продукт. СК06. Здатність до провадження безпечної медіадіяльності.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПР01. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань. ПР02. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції. ПР03. Оцінювати свій чи чужій інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами. ПР04. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел. ПР05. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.</p>

	<p>ПР06. Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків.</p> <p>ПР07. Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег.</p> <p>ПР08. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань.</p> <p>ПР09. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства.</p> <p>ПР10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень.</p> <p>ПР11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою.</p> <p>ПР12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою.</p> <p>ПР13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікаційних наук.</p> <p>ПР14. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації.</p> <p>ПР15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.</p> <p>ПР16. Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію.</p> <p>ПР17. Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах.</p> <p>ПР18. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуаціях на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 26, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доктори наук, професори – 9 - кандидати наук, доценти – 15 - старші викладачі – 1 - асистент – 1.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів гуманітарно-педагогічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Зокрема:</p> <p>Колонки GENIUS</p> <p>Комплект Genius KM-160</p>

СВЧ VT 1655
190327 Дайджест 1 група
190328 Дайджест 2 група
Акумулятор для відеокамер Power Plant PPSA10M50S5
Кабель ExtraDigital HDMI to HDMI 1.5m
Конвертер Blackmagic Micro Converter HDMI to SDI
Плата вводу/виводу 4xSDI i/o ref Blackmagic DeckLink Duo2
Акустична система Genius 2.0 SP-HF 180 USB Black
Блок питания Game Max ATX 450
БФП Epson Stylus SX125
Джерело безперебійного живлення FSPDPV 850VA (DPV850)
Екран проекційний Profi manual 150x150 см Матово білий
Зарядний пристрій Lacrosse BC- 700
Зарядний пристрій RoluxCharger RL-970C
Зарядний пристрій для камер Canon PowerPlant DV00DV2226
Колонки звукові MICROLAB 2.0 B-56 Black
Кофр для відеокамери E-Image OSCAR S60
Мікрофон AKG/D5CS
Мікрофон пушка Rode NTG-1+ кабель XLR30
Мікрофон пушка Rode NTG- 1+кабель XLR30
Монітор TFT 17 "PHILIPS 170S7FS
Монітор акустичний JBL/305p MKII
Монопод E-Image MA800+630FH
Навушники AKG K52
Подовжувач PowerPlant PPSA 10M50S5 5 метрів
Портативний звуковий стерео рекордер ZOOMHIn+карта пам"яті
Принтер A4 HP LJ P 1006
Принтер HP Laser Jet 1020
Проектор Acer C120, чорний (WVGA, 100ANSI Lm,LED)
Проектор мультимедійний (тип 2)Проектор мультимедійний LESH P BL5
Проектор мультимедійний (тип 2)
Проектор мультимедійний LESH P BL58 Модель: Leshp 3200 Тип матриці: LCD Лампа: LED Оптична роздільна здатність: 1280 x 800 Яскравість 3200 люмен
Сканер Canon CanoScan LIDE
Стійка мікрофонна напольна Quik Lok A 305
Телефон Panasonic KX-TS
Багатофункціональний пристрій Samsung SCX-4321
Відеокамера Canon XA11, Full HD
Комп'ютер портативний (тип 1) Ноутбук Acer Aspire 3 A317- 51G
Комп'ютер портативний (тип 1) Ноутбук Acer Aspire 3 A317- 51G 17.3FHD IPS/Intel i7- 10510U/8/256F/NVD230-2/Lin/Black NX.HM0EU.00R/NX.HM1EU.00 P діагональ екрану: 17,3" Розподільна здатність екрану

	<p>Комп'ютер Factory PC 8s2 Комп'ютер ПК Cel 2.67/256Mb/80Gb/CD/FDD/kmp Комп'ютер ПК No 4 AMD3800/2Gb/320Gb/dvd-rw/X1300Pro Копіювальний апарат Canon FC-128 Копіювальний апарат Canon FC 204/208 Монітор AcerAL 1716s Монітор TFT 17Samsung SM 720N Ноутбук HP 530 T5200 15,4WXGA BV 2048/160/DVDRW/WF VH встановлена пам'ять Kingston DDR3-1600 8192 MB (23..02.16 р.) Об'єктив Canon EF 24-70 F4LISUSM Пульт звуковий Soundcraft Signature 16 Радіосистема портативна петлична Sennheiser EW 112-P- G4 Робоча станція в комплекті (тип 1) Системний блок: VT Computers Системний блок: VT Computers, Модель процесора Intel Pentium G5420 (BX80684g5420); Тип пам'яті DDR4 8GB 2666 MHz Patriot (PSD48G266681); Обсяг ОЗП 8 Гб; Частота пам'яті 2666 Гц; Тип накопичу Робоча станція в комплекті (тип 1) Системний блок: VT Computers Системний блок: VT Computers, Модель процесора Intel Pentium G5420 (BX80684g5420); Тип пам'яті DDR4 8GB 2666 MHz Patriot (PSD48G266681); Обсяг ОЗП 8 Гб; Частота пам'яті 2666 Гц; Тип накопичу Сервер Dell PowerEdge R230 Телевізор 50 Samsung Ue50TU7100UXUA Телесуфлер Videosolutions VSS- 19M Фотокамера Canon EOS 800D Стійка журавель Matthews 339758 Штатив E-Image EK650 Штатив Sachtler System Ace M GS</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/12654. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p>

	<p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.ua.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. Web of Science дозволяє організувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються «Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти НУБіП України». В «Положенні» визначено, що «визнання результатів навчання (перезарахування дисципліни (її частини) та форм її атестації (екзамен, залік) може проводитися для осіб, які переводяться з інших закладів вищої освіти (ЗВО) або поновлюються на навчання за ОПП підготовки бакалавра до НУБіП України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Участь студентів у програмах академічної мобільності (Поморська академія в м. Слупськ, Польща). Питання, пов'язані з визнанням та перезарахуванням результатів навчання студентів інших ЗВО регулюються «Положенням про академічну мобільність студентів НУБіП України (https://nubip.edu.ua/node/12654) та оприлюднюються в «Правилах прийому на навчання до НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/node/30).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Програма може бути адаптована для навчання іноземних здобувачів освіти.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Журналістика» за спеціальністю 061 «Журналістика» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
OK1	Техніка усного мовлення	4	екзамен
OK2	Сучасна українська мова ЗМІ	13	залік, екзамен
OK3	Латинська мова	4	залік
OK4	Інформаційне право	4	екзамен
OK5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	залік екзамен
OK6	Основи наукових досліджень	4	екзамен
OK7	Сучасна українська література та літературно-художня критика	6	екзамен
OK8	Українська та зарубіжна культура	4	екзамен
OK9	Практична стилістика	6	залік, екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету			
OK10	Історія української державності	4	екзамен
OK11	Іноземна мова	4	екзамен
OK12	Фізичне виховання	8	залік
OK13	Філософія та логіка	4	екзамен
OK14	Безпека життєдіяльності	4	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
OK15	Вступ до спеціальності (Основи журналістики)	4	екзамен
OK16	Теорія масової комунікації	7	залік, екзамен
OK17	Нові медіа	6	екзамен
OK18	Культура ефірного мовлення	4	екзамен
OK19	Журналістська етика	4	екзамен
OK20	Теорія журналістики	5	екзамен
OK21	Аудіовізуальне виробництво	8	залік, екзамен
OK22	Радіожурналістика та подкастинг	6	екзамен
OK23	Історія української та зарубіжної журналістики	10	залік, екзамен
OK24	Літературне редагування	8	залік, екзамен
OK25	Тележурналістика	7	екзамен
OK26	Інформаційні жанри журналістики	4	екзамен
OK27	Медіаправо	4	екзамен
OK28	Теорія твору і тексту	4	екзамен
OK29	Аналітична журналістика	6	екзамен
OK30	Конвергентні медіа	6	екзамен
OK31	Навчальна (ознайомлювальна) практика	2	
OK32	Навчальна практика	2	
OK33	Виробнича (журналістська) практика	2	
OK34	Виробнича (переддипломна) практика	2	
OK35	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	2	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	

Вибіркові компоненти			
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1) Медіатехнології.</i>			
ВК 1.1	Журналістика даних	6	екзамен
ВК 1.2	Вебдизайн та html-програмування	6	екзамен
ВК 1.3	Мультимедіапродукція	7	залік, екзамен
ВК 1.4	Комунікаційні технології	6	екзамен
ВК 1.5	Цифрова гуманітаристика	8	залік, екзамен
ВК 1.6	Інтернет-журналістика	6	екзамен
ВК 1.7	Медіаменеджмент	6	екзамен
ВК 1.8	PR-технології в медіа	7	екзамен
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2) Медіакомунікації.</i>			
ВК 2.1	Журналістське розслідування	7	екзамен
ВК 2.2	Безпека журналістської діяльності	6	екзамен
ВК 2.3	Реклама та зв'язки з громадськістю	7	залік, екзамен
ВК 2.4	Візуальні комунікації	4	екзамен
ВК 2.5	Медіааналітика та медіапсихологія	8	залік, екзамен
ВК 2.6	Медіакритика	6	екзамен
ВК 2.7	Іміджелогія	7	екзамен
ВК 2.8	Маркетингові та політичні комунікації	7	екзамен
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>			
	Дисципліна 1	4	залік
	Дисципліна 2	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		240	

**2.2. Структурно-логічна схема послідовності вивчення компонент
освітньо-професійної програми «Журналістика»
для спеціальності 061 «Журналістика»**

Семестри							
1	2	3	4	5	6	7	8
OK1							
OK2	OK2	OK2	OK2	OK2	OK2		
OK3							
		OK4					
		OK5	OK5	OK5	OK5	OK5	OK5
		OK6					
			OK7				
				OK8			
					OK9	OK9	
OK10							
OK11	OK11						
OK12	OK12	OK12	OK12				
	OK13						
	OK14						
OK15							
OK16	OK16						
OK17							
OK18							
	OK19						
	OK20						
		OK21	OK21				
		OK22					
		OK23	OK23				
				OK24	OK24		
				OK25			
				OK26			
					OK27		
					OK28		
					OK29		
						OK30	
	OK31						
			OK32				
					OK33		
							OK34
							OK35
				BK1.1; BK1.2; BK1.3			
				BK2.1; BK2.2; BK2.3			
						BK1.3; BK1.4; BK1.5; BK1.6; BK1.7; BK1.8	
						BK2.3, BK2.4, BK2.5 BK2.6; BK2.7; BK2.8	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 061 «Журналістика» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр журналістики.

Атестація здійснюється відкрито і публічно з дотриманням вимог академічної доброчесності.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Журналістика»

Шифр дисципліни	Назва дисципліни	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6
OK1	Техніка усного мовлення											•	•		•				
OK2	Сучасна українська мова ЗМІ				•				•			•			•	•			
OK3	Латинська мова				•								•						
OK4	Інформаційне право									•	•								•
OK5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)				•				•				•						
OK6	Основи наукових досліджень				•				•										
OK7	Сучасна українська література та літературно-художня критика			•	•						•	•		•	•	•			
OK8	Українська та зарубіжна культура								•		•	•	•						
OK9	Практична стилістика				•				•			•			•				
OK10	Історія української державності									•	•								
OK11	Іноземна мова				•				•				•						
OK12	Фізичне виховання						•	•											
OK13	Філософія та логіка				•				•	•	•								
OK14	Безпека життєдіяльності	•					•	•											•
OK15	Вступ до спеціальності (Основи журналістики)	•	•											•					
OK16	Теорія масової комунікації		•		•				•					•					
OK17	Нові медіа		•			•										•	•	•	
OK18	Культура ефірного мовлення	•	•									•	•	•					
OK19	Журналістська етика		•					•		•	•								•
OK20	Теорія журналістики		•						•					•					
OK21	Аудіовізуальне виробництво	•	•			•									•	•	•		
OK22	Радіожурналістика та подкастинг	•	•			•									•	•	•		
OK23	Історія української та зарубіжної журналістики				•					•	•								
OK24	Літературне редагування				•				•			•				•			
OK25	Тележурналістика	•	•			•									•	•	•		
OK26	Інформаційні жанри журналістики	•	•						•						•	•			
OK27	Медіаправо			•					•	•									•
OK28	Теорія твору і тексту				•				•			•		•					

Шифр дисципліни	Назва дисципліни	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6
ОК29	Аналітична журналістика		•											•	•	•			
ОК30	Конвергентні медіа		•			•			•					•	•	•	•	•	
ОК31	Навчальна (ознайомлювальна) практика	•					•	•	•						•	•	•	•	
ОК32	Навчальна практика	•					•	•	•					•	•	•	•	•	
ОК33	Виробнича (журналістська) практика	•					•	•	•					•	•	•	•	•	
ОК34	Виробнича (переддипломна) практика	•					•	•	•					•	•	•	•	•	
ОК35	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи		•		•									•	•				
ВК 1.1	Журналістика даних		•			•										•	•	•	
ВК 1.2	Вебдизайн та html-програмування		•			•										•	•	•	
ВК 1.3	Мультимедіапродукція					•									•	•	•	•	
ВК 1.4	Комунікаційні технології				•				•					•		•			
ВК 1.5	Цифрова гуманітаристика					•			•								•		
ВК 1.6	Інтернет-журналістика		•		•										•	•		•	
ВК 1.7	Медіаменеджмент						•	•						•			•		
ВК 1.8	PR-технології в медіа		•					•						•		•	•	•	
ВК 2.1	Журналістське розслідування				•									•					•
ВК 2.2	Безпека журналістської діяльності						•	•											•
ВК 2.3	Реклама та зв'язки з громадськістю		•					•						•		•	•	•	
ВК 2.4	Візуальні комунікації					•									•	•	•	•	
ВК 2.5	Медіааналітика та медіапсихологія			•			•	•		•				•					•
ВК 2.6	Медіакритика		•		•					•	•			•					
ВК 2.7	Маркетингові та політичні комунікації							•		•	•			•			•		
ВК 2.8	Іміджелогія										•				•				

Шифр дисципліни	Назва дисципліни	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	
OK28	Теорія твору і тексту				•				•			•		•						
OK29	Аналітична журналістика		•											•	•	•				
OK30	Конвергентні медіа		•			•			•					•	•	•	•	•		
OK31	Навчальна (ознайомлювальна) практика	•					•	•	•						•	•	•	•		
OK32	Навчальна практика	•					•	•	•					•	•	•	•	•		
OK33	Виробнича (журналістська) практика	•					•	•	•					•	•	•	•	•		
OK34	Виробнича (переддипломна) практика	•					•	•	•					•	•	•	•	•		
OK35	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи		•		•									•	•					
BK 1.1	Журналістика даних		•			•										•	•	•		
BK 1.2	Вебдизайн та html-програмування		•			•										•	•	•		
BK 1.3	Мультимедіапродукція					•									•	•	•	•		
BK 1.4	Комунікаційні технології				•				•					•		•				
BK 1.5	Цифрова гуманітаристика					•			•								•			
BK 1.6	Інтернет-журналістика		•		•										•	•		•		
BK 1.7	Медіаменеджмент						•	•						•			•			
BK 1.8	PR-технології в медіа		•					•						•		•	•	•		
BK 2.1	Журналістське розслідування				•									•						•
BK 2.2	Безпека журналістської діяльності						•	•												•
BK 2.3	Реклама та зв'язки з громадськістю		•					•						•		•	•	•		
BK 2.4	Візуальні комунікації					•									•	•	•	•		
BK 2.5	Медіааналітика та медіапсихологія			•			•	•		•				•						•
BK 2.6	Медіакритика		•		•					•	•			•						
BK 2.7	Маркетингові та політичні комунікації							•		•	•			•			•			
BK 2.8	Іміджелогія										•				•					

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Гуманітарно-педагогічний факультет

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2021 року вступу**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Освітньо-професійна програма	Журналістика
Форма навчання	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	Бакалавр
Кваліфікація	Бакалавр журналістики

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2021 року вступу
спеціальності 061 «Журналістика» ,
освітньо-професійної програми «Журналістика»

Рік навчання	2021 рік																	2022 рік																																					
	Вересень				27	Жовтень				Листопад				29	Грудень				27	Січень				31	Лютий				28	Березень				28	Квітень				Травень				30	Червень				27	Липень				Серпень		
	30	6	13	20	IX	4	11	18	25	1	8	15	22	XI	6	13	20	XII	3	10	17	24	I	7	14	21	II	7	14	21	III	4	11	18	25	2	9	16	23	V	6	13	20	VI	4	11	18	25	1	8	15	22			
					2									4				1					5				5				2									4				2											
	4	11	18	25	X	9	16	23	30	6	13	20	27	XII	11	18	25	I	8	15	22	29	II	12	19	26	III	12	19	26	IV	9	16	23	30	7	14	21	28	VI	11	18	25	VII	9	16	23	30	6	13	20	27			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I															:	:	:	-	-	-	-																						:	:	:	O	O	-	-	-	-	-	-	-	-
II															:	:	:	-	-	-	-																						:	:	:	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-
III															:	:	:	-	-	-	-																		:	:	:	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-				
IV															:	:	:	-	-	-	-																		:	:	:	X	X	II	II										

Умовні позначення:

- теоретичне навчання
- : - екзаменаційна сесія
- - Канікули

- X - виробнича практика
- O - навчальна практика
- // - підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи атестація здобувачів вищої освіти (захист кваліфікаційної роботи)
- II -

II. ПЛАН ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття			Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами								
		Годин	(1ЄСТС 30 год).	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс	III курс	IV курс					
								Лекції	лабораторні				практичні	Семестри							
														1	2	3	4	5	6	7	8
		Кількість тижнів у семестрі													15	15	15	15	15	15	15
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
OK1	Техніка усного мовлення	120	4	1			45	15		30	75			3							
OK2	Сучасна українська мова ЗМІ	390	13	1,4,6	2,3,5		210	90		120	180			3	2	2	3	2	2		
OK3	Латинська мова	120	4		1		60	30		30	60				4						
OK4	Інформаційне право	120	4	3			45	15		30	75					3					
OK5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	240	8	8	3,4,5,6,7		176			176	64					2	2	2	2	2	2
OK6	Основи наукових досліджень	120	4	3			60	30		30	60					4					
OK7	Сучасна українська література та літературно-художня критика	180	6	6			90	30		60	90						6				
OK8	Українська та зарубіжна культура	120	4	5			60	30		30	60						4				
OK9	Практична стилістика	180	6	7	6		75	30		45	105								3	2	
Всього		1590	53	10	10	0	821	270	0	551	769	0	0	6	6	11	11	8	7	4	2
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																					
OK 10	Історія української державності	120	4	1			60	30		30	60			4							
OK 11	Іноземна мова	120	4	2	1		60			60	60			2	2						
OK12	Фізичне виховання	240	8		1,2,3,4		120			120	120			2	2	2	2				
OK13	Філософія та логіка	120	4	2			60	30		30	60				4						
OK14	Безпека життєдіяльності	120	4	2			45	15		30	75				3						
Всього		720	24	4	5	0	345	75	0	270	375	0	0	8	11	2	2				

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

OK15	Вступ до спеціальності (Основи журналістики)	120	4	1			60	30		30	60			4							
OK16	Теорія масової комунікації	210	7	2	1		105	60		45	105			3	4						
OK17	Нові медіа	180	6	1			75	30		45	105			5							
OK18	Культура ефірного мовлення	120	4	1			60	30	30		60			4							
OK19	Журналістська етика	120	4	2			60	30		30	60			4							
OK20	Теорія журналістики	150	5	2			75	30		45	75			5							
OK21	Аудіовізуальне виробництво	240	8	4	3	4	165	60		105	75				5	6					
OK22	Радіожурналістика та подкастинг	180	6	3			75	30	45		105				5						
OK23	Історія української та зарубіжної журналістики	300	10	4	3		165	60		105	135				5	6					
OK24	Літературне редагування	240	8	5	4		105	45		60	135					3	4				
OK25	Тележурналістика	210	7	5			75	30	45		135									5	
OK26	Інформаційні жанри журналістики	120	4	5			45	15		30	75									3	
OK27	Медіаправо	120	4	6			60	30		30	60										4
OK28	Теорія твору і тексту	120	4	6		6	60	30		30	60										4
OK29	Аналітична журналістика	180	6	6			60	30		30	120										4
OK30	Конвергентні медіа	180	6	7			75	30		45	105										5
OK31	Навчальна (ознайомлювальна) практика	60	2									60									
OK32	Навчальна практика	60	2									60									
OK33	Виробнича (журналістська) практика	60	2										60								
OK34	Виробнича (переддипломна) практика	60	2										60								
OK35	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	60	2								60										
Всього		3090	103	16	4	2	1320	570	120	630	1530	120	120	16	13	15	15	12	12	5	0
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		5400	180	30	19	2	2486	915	120	1451	2674	120	120	30	30	28	28	20	19	9	2

Вибіркові компоненти																						
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1) Медіатехнології</i>																						
ВК1.1	Журналістика даних	180	6	5			90	30		60	90							6				
ВК1.2	Вебдизайн та html-програмування	180	6	6			60	15	45		120								4			
ВК1.3	Мультимедіапродукція	210	7	7	6		90	30		60	120								3	3		
ВК1.4	Комунікаційні технології	180	6	7			60	30		30	120									4		
ВК1.5	Цифрова гуманітаристика	240	8	8	7		112	56		56	128									4	4	
ВК1.6	Інтернет-журналістика	180	6	8			78	39		39	102										6	
ВК1.7	Медіаменеджмент	180	6	8			65	26		39	115										5	
ВК1.8	PR-технології в медіа	210	7	8			91	26		65	119										7	
Всього		1560	52	8	2		646	252	45	349	914							0	6	7	11	22
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2) Медіакомунікації</i>																						
ВК2.1	Журналістське розслідування	210	7	5			90	30		60	120								6			
ВК2.2	Безпека журналістської діяльності	180	6	6			45	15		30	135									3		
ВК2.3	Реклама та зв'язки з громадськістю	210	7	7	6		120	30		90	90									4	4	
ВК2.4	Візуальні комунікації	120	4	8			30	15		15	90										3	
ВК2.5	Медіааналітика та медіапсихологія	240	8	8	7		112	56		56	128										4	4
ВК2.6	Медіакритика	180	6	8			65	26		39	115											5
ВК2.7	Іміджелогія	210	7	8			78	39		39	132											6
ВК2.8	Маркетингові та політичні комунікації	210	7	8			91	26		65	119											7
Всього		1560	52	8	2		646	252		394	914								6	7	11	22
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента																						
	Дисципліна 1	120	4		7		30	15		15	90										2	
	Дисципліна 2	120	4		7		30	15		15	90										2	
Всього		240	8		2		60	30		30	180										4	
Загальний обсяг вибірових компонентів		1800	60	8	4		706	282		424	1094								6	7	15	22
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		7200	240	39	23	2	3192	1197	120	1875	3768	120	120	30	30	28	28	26	26	24	24	

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5400	180	75
2. Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1560	52	22
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	240	8	3
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6	2			14	52
2	30	6	2			14	52
3	30	6	2			14	52
4	28	6	2	2	2	4	44
Разом за ОПП	118	24	8	2	2	46	200

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна (ознайомлювальна) практика	2	60	2	2
2	Навчальна практика	4	60	2	2
3	Виробнича (журналістська) практика	6	60	2	2
4	Виробнича (переддипломна) практика	8	60	2	2

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Аудіовізуальне виробництво	4	30	1	1	
2	Теорія твору і тексту	6	30	1	1	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист кваліфікаційної роботи	60	2	2



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від «28» квітня 2021 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: бакалавр обліку і оподаткування

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «19» листопада 2018 р. №1260

Київ – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Облік і оподаткування» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Лазаришина Інна Дмитрівна, д.е.н., професор, Відмінник освіти України, завідувач кафедри статистики та економічного аналізу, **гарант програми.**
2. Савчук Василь Кирилович, д.е.н., професор кафедри статистики та економічного аналізу, заслужений працівник освіти України, відмінник освіти України.
3. Воляк Леся Романівна, к.е.н., доцент кафедри статистики та економічного аналізу.
4. Музиченко Андрій Олександрович, к.е.н., доцент кафедри статистики та економічного аналізу.
5. Рябенко Леся Михайлівна, к.е.н., доцент кафедри статистики та економічного аналізу.
6. Палевська Тетяна Леонтіївна, головний бухгалтер Першої всеукраїнської кредитної спілки.
7. Полякова Тетяна Валеріївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Садовська І. Б. – д.е.н., професор, завідувач кафедри обліку і оподаткування Волинського національного університету імені Лесі Українки.
2. Горбачевська О. Л. – директор компанії представника Месгар в країнах Балтики.
3. Гурин А. В. – головний економіст ТОВ «Український рисовий елеватор».

1. Профіль освітньо-професійної програми «Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня вищої освіти «Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ECTS, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація первинна. Акредитація спеціальності «Облік і оподаткування» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2015 році (наказ МОН молоді і спорту України від 06.02.2015 р. №133 л сертифікат про акредитацію. Серія НД-II №1173323 Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року.
Цикл/рівень	Перший бакалаврський рівень НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців з обліку і оподаткування проводиться за денною і заочною формами навчання
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» до 1 липня 2025 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка бакалаврів за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту, оподаткування та права в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.	

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 071 «Облік і оподаткування» Об'єктом вивчення є теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, оподаткування, контролю, аудиту, аналізу діяльності суб'єктів господарювання та їх правового забезпечення.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області ґрунтується на поняттях, категоріях, теоріях і концепціях обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування для задоволення інформаційних запитів користувачів обліково-аналітичної інформації.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи і процедури організації та ведення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні системи і технології, стандарти та спеціальні галузеві програми, технології та методичний інструментарій обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, інформаційно-аналітичні програмні продукти та Інтернет-ресурси.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра.</p> <p>Освітньо-професійна програма базується на положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також орієнтує на актуальні блоки, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.</p> <p>Загальний обсяг даної програми 240,0 кредитів ЄКТС.</p> <p>Ключові слова: бухгалтерський облік, фінансовий облік, управлінська звітність, контроль, облік і звітність в оподаткуванні, аудит, аналіз господарської діяльності, оподаткування, право.</p>
Особливості програми	Інтегрована підготовка бакалаврів, що, відповідно до запитів бізнес-структур, поєднує чітку практичну спрямованість навчання щодо бухгалтерського обліку, фінансового обліку і звітності, управлінської звітності і контролю, обліку і звітності в оподаткуванні, бізнес-аналізу, аудиту, інформаційних систем і технологій в обліку та аналізі, права на основі знань з економіки підприємств, менеджменту, маркетингу, фінансів, фінансів підприємств, статистики, регіональної та міжнародної економіки, а також на основі знань з дисциплін гуманітарної та природничо-наукової й загальноекономічної підготовки.
4 - Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випусник освітнього ступеню «Бакалавр» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» здатний виконувати професійні види робіт та обіймати посади фахівців, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями у сфері обліку,

	аналізу, аудиту та оподаткування відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010: бухгалтери, касири-експерти, асистенти бухгалтера-експерта (3433); помічники керівників підприємств, установ та організацій (3436.1), помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів (3436.2), помічники керівників малих підприємств без апарату управління (3436.3); інспектори податкової служби (3442); фахівці з фінансово-економічної безпеки (3411); інспектори з інвентаризації, інспектори-ревізори, ревізори (3439), технік з обліку (3119), аналітик з інвестицій (2441.2), аналітик з питань фінансово-економічної безпеки (2414.2), аналітик консолідованої інформації (2433.2), економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності (2441.2), фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку (2419.2)
Подальше навчання	Бакалавр обліку і оподаткування має право продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі ELEARN, самонавчання, навчання на основі досліджень, дистанційне навчання.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання з використанням підручників, посібників та конспектів, консультації з викладачами, дистанційної форми навчання, написання атестаційного екзамену.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2019 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS),</p>

	<p>національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p>Підсумкова атестація: комплексний екзамен за фахом.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту, аналізу та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність вчитися та бути готовим до засвоєння та застосування набутих знань.</p> <p>ЗК 2. Здатність до аналізу та синтезу як інструментарію виявлення проблем та прийняття рішень для їх розв'язання на основі логічних аргументів та перевірених фактів.</p> <p>ЗК 3. Здатність працювати самостійно та в команді з урахуванням вимог професійної дисципліни, планування та управління часом.</p> <p>ЗК 4. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 6. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК 7. Здатність до гнучкого мислення та компетентного застосування набутих знань в професійній діяльності.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 9. Навички використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Навички здійснення безпечної діяльності, прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 11. Здатність презентувати результати проведених досліджень.</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного) демократичного суспільства, верховенство права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p>

	<p>СК 2. Здатність формувати обліково-аналітичну інформацію для ефективного управління діяльністю підприємства.</p> <p>СК 3. Здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження економічних процесів, розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку, аудиту та оподаткування.</p> <p>СК 4. Здатність до відображення відомостей про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК 5. Здатність застосування знань права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 6. Здатність проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК 7. Здатність здійснення облікових процедур із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати та формувати інформаційну підтримку управління підприємством з використанням сучасного технічного та методичного інструментарію.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати основні методики проведення аудиту й надання аудиторських послуг.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати контроль господарської діяльності як функції управління підприємством з метою забезпечення його ефективного функціонування, оцінки результатів роботи, виконання планів, визначення порушень прийнятих норм і стандартів, підвищення відповідальності.</p> <p>СК 11. Здатність здійснювати контроль дотримання нормативних актів з методології бухгалтерського обліку та системи оподаткування, збереження і ефективного використання ресурсів.</p>
Результати навчання	Бакалавр обліку і оподаткування
Програмні результати навчання	<p>ПРН 1. Демонструвати базові знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПРН 2. Знати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій.</p> <p>ПРН 3. Усвідомлювати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>ПРН 4. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств, установ,</p>

організацій та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПРН 5. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

ПРН 6. Демонструвати розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

ПРН 7. Знати механізм функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати її особливості з метою організації обліку та формування звітності на підприємствах.

ПРН 8. Обґрунтовувати ефективність прийняття рішення з використанням обліково-аналітичної інформації та розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством.

ПРН 9. Використовувати теоретичні, організаційні та методичні засади аудиту.

ПРН 10. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні держави та підприємств різних організаційно-правових форм власності.

ПРН 11. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.

ПРН 12. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння його ринкового позиціонування.

ПРН 13. Володіти базовими знаннями фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для застосування економіко-математичних методів у обраній професії.

ПРН 14. Демонструвати навички володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження економічних явищ і процесів на підприємстві.

ПРН 15. Володіти та застосовувати знання іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

ПРН 16. Вміти працювати як самостійно, так і в команді. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі, професійну повагу до етичних принципів, демонструвати повагу до індивідуального та культурного різноманіття.

ПРН 17. Аналізувати розвиток системи і моделей бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з урахуванням професійного світогляду.

ПРН 18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.

	<p>ПРН 19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища. ПРН 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміння планувати та управляти часом.</p> <p>ПРН 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПРН 22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя світогляду.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всього науково-педагогічних працівників на економічному факультеті – 88, у т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - академіки — 2; - член-кореспонденти НААН України – 1 - доктори наук, професори – 12 - кандидати наук – 67 - без наукового ступеня – 6. <p>Випусковими кафедрами є кафедра статистики та економічного аналізу і кафедра обліку та оподаткування</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі. Для проведення досліджень функціонує навчально-наукова лабораторія «Біоеконометрики і дейтамайнінгу» кафедри статистики та економічного аналізу та навчально-наукова лабораторія «Інформаційні технології в бухгалтерському обліку» кафедри обліку та оподаткування.</p> <p>Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні проектори та програми Elearn, Cisco Webex, Zoom.</p> <p>Для проведення лекційних аудиторних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та</p>

	<p>інструментами: 79 сучасних комп'ютерів (до 3 років) та 25 комп'ютерів (4-5 років).</p> <p>Для забезпечення навчального процесу використовуються такі пакети прикладних програм (в т.ч. ліцензовані): Windows 7, 10 та ін., Office 2010, 2010 Profesional та ін., Statistika, R program, Agmemod, Power BI, Google Analytics, 1C, BAS IRP.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. В 2020 році Бібліотечний фонд поповнився сучасними підручниками за рахунок проекту ERASMUS+ TOPAS (32 назви – 166 примірників) як вітчизняних так і іноземних видань.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад з 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Серед електронних ресурсів слід відзначити цифрову бібліотеку НУБіП України, що була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них:</p> <ul style="list-style-type: none"> 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.). <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p>

	<p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p> <p>Усі компоненти даної освітньої програми забезпечені навчально-методичними виданнями та розробками кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» освітнього ступеня «Бакалавр», є у вільному доступі у якості ресурсів бібліотеки НУБіП України</p>
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Економічний факультет НУБіП України є учасником міжнародного освітнього проекту Erasmus+ № 585603-EPP-1-2017-1-DE-EPPKA2-SVNE-JP (2017 – 3299/001-001) «Від теоретично-орієнтованого до практичного навчання у аграрній сфері/TOPAS», яка сфокусований на посиленні практичної складової програм підготовки студентів економічних спеціальностей.</p> <p>Економічний факультет НУБіП України розвиває міжнародне співробітництво щодо академічних та наукових обмінів в рамках Міжінституційних угод на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільськогосподарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.</p>

Економічним факультетом НУБіП України укладено ряд договорів про міжнародне співробітництво:

1. Укладено Договір про співробітництво та організацію взаємовідносин з Державним аграрним університетом Молдови

2. Укладено Договір про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ім. Проф. д-р Асен Златаров-Бургас (Болгарія), 2017

3. Укладено Договір про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом А.Стулгінскіса (Литва), 26.10.2018

4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин із Варшавським університетом наук про життя, м. Варшава(Польща)

5. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин зі Словацьким аграрним університетом, м. Нітра (Словаччина);

6. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з УПН Ангальт(Німеччина).

У 2016-2017 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ п'ять студентів приступили до навчання: Опанасенко Т.В. – Університет Хохенхайм, Німеччина; Роговська А.І. – Університет Фоджа, Італія; Білошапка А. – Університет Фоджа, Італія; Паранюк У. – Варшавський університет наук про життя, Польща; Бойко А.В. – Варшавський університет наук про життя.

У 2016-2017 навчальному році студенти навчалися в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво: Усатий М., Рябокінь А., Наконечна Н.

У 2016-2017 навчальному році у Варшавському університеті наук про життя згідно програми про співробітництво навчались такі студенти: Мачула Д., Єлісов Р., Дудка І.

У 2017-2018 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ один студент проходить стажування: Маршалок М.М. – Університет Фоджа, Італія.

У 2017-2018 навчальному році у Чеському університеті наук про життя згідно угоди про співробітництво продовжує навчання: Пельо І.Б., студентка 1 року навчання ОС «Магістр».

У 2017-2018 навчальному році студент продовжується в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво: Усатий М.І.

У 2018-2019 навчальному році у відповідності до угод про співробітництво: Польщі Краківський аграрний університет ім. Гуго Коллонтая навчались студенти магістратури Ніколаєнко К.О, Кумейко А.Г.,

Середземноморському агрономічному інституті в Ханьї, Греція – Волинець Т.Л.,

Словаччині, Словацькому аграрному університеті, м. Нітра навчались студенти 1 курсу - Шпичак В.О., 4 курсу – Павленко Ж.С., Павленко Я.С., Романенко О.С., Лобода В.С., Матуся Б.В., Сорочук Л.В., Ключ А.О. та 1 року магістратури – Товстенко І.О.

Великобританії, Університет Вріте – Роговська А.І., Лобода В.С.

	<p>Німеччина, Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф – Лужанський М.В., Маршалок М.М. Туреччина, Йилдиський технічний університет – Дювенжи К.І. У 2019-2020 навчальному році у відповідності до угод про співробітництво: Словаччина, Економічний університет, м.Братислава – Борисенко Н. Румунія, Університет аграрних наук та ветеринарної медицини, м.Ясси – Оліфер І.О Польща, Вроцлавський університет природничих наук – Папян Ю., Гудзь О. Франція, Вища школа сільського господарства та природничих наук м.Ліль – Павленко Ж.С., Мусій А,Л. Польща, Варшавський університет наук про життя – Маршалок М.М., Волошин Д.С. Німеччина, Університет прикладних наук Ангальт – Парасочка П., Таранушенко В., Рекротюк О., Козачишна Д. У 2020-2021 навчальному році у відповідності до угод про співробітництво у Словаччині, Словацькому аграрному університеті, м. Нітра навчалися Гайдай Д., Дмитрик М., Черкесенко К., Алімурадов С., Алімурадова С., Білик О. У 2020-2021 навчальному році Роговська А.І. проходить стажування в Університеті Фоджа, Італія.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. На економічний факультет на навчання у 2016-2017 навчальному році навчалися 12 студентів з Туркменістану на ОС «Бакалавр»: Ачілова Назіра Ташпулатівна; Оразмурадова Бахар Аннагельдіївна; Метдаєва Наргул Нурбердіївна; Ширмамедов Реджепмурад М'яликулійович; Миратгулієв Ресул Нурмухаммедович; Дурдієва Гозель Атаджатівна; Оразгулієва Мая Борисівна; Ширмамедова Гелялек Аннамухаммедовна; Хандурдієва Мяхрі Аннадуриєвна; Атаєва Махрі; Йолдашева Мая; Бердієв Арслан. Також у 2016-2017 н.р. залучено одного студента із Лівії на ОС «Магістр»: Масуд Абдулхамід Тахер. Продовжує навчання в 2017-2018 навчальному році один аспірант в аспірантурі із Йорданії: Мохаммад Ахмад Садек Алнаїмат. Згідно програми мобільності студентів Erasmus+ між НУБіП України та Університетом Фоджа (м. Фоджа, Італія) в 2016-2017 навчальному році у весняному семестрі навчалась студентка Університету Фоджа Ізабелла Доронцо.2018 –2019 році залучено одного студента з ДР Конго - Кулібалі Зі Мохамед 2019 – 2020 році залучено студентку з ДР Конго - Нгоса Малулу Еліан 2020-2021 році залучено студентку з Нігерії – Укадіке-Охаеме Марилінда Адауго.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1.	Політична економія	4	Екзамен
ОК2.	Економікс	6	Залік, екзамен
ОК3.	Математика для економістів	5	Залік, екзамен
ОК4.	Моделювання бізнес-процесів	4	Екзамен
ОК5.	Економетрика	4	Екзамен
ОК6.	Менеджмент	4	Екзамен
ОК7.	Маркетинг	4	Екзамен
ОК8.	Статистика	7	Залік, екзамен, курсова робота
ОК9.	Правознавство	4	Екзамен
ОК10.	Лідерство та управління кар'єрою	4	Екзамен
ОК11.	Вступ до фаху та соціальні комунікації	4	Залік
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Інформаційні системи та технології в економіці	4	Екзамен
ОКУ 2	Філософія	4	Екзамен
ОКУ 3	Іноземна мова	9	Екзамен
ОКУ 4	Технологія виробництва продукції рослинництва та тваринництва	4	Залік, екзамен
ОКУ 5	Безпека праці і життєдіяльності	4	Екзамен
ОКУ 6	Фізичне виховання	4	Залік
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 12	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	5	Екзамен
ОК 13	Міжнародне бізнес-середовище	5	Екзамен
ОК 14	Організація та планування бізнесу	5	Екзамен
ОК 15	Податкова система	5	Екзамен
ОК 16	Економіка підприємства	5	Екзамен
ОК 17	Фінанси	5	Екзамен
ОК 18	Бізнес-аналіз	7	Залік, екзамен, курсова робота
ОК 19	Фінансовий облік	7	Залік, екзамен, курсова робота
ОК 20	Управлінський облік і контроль	5	Екзамен
ОК 21	Проектний аналіз	5	Екзамен
ОК 22	Аудит	5	Екзамен, курсова робота
ОК 23	Господарське і податкове право	7	Екзамен
ОК 24	Економіка праці і соціально-трудова відносини	5	Екзамен

ОК 25	Облік і звітність в оподаткуванні	5	Екзамен
ОК 26	Аналітичне забезпечення в системі міжнародного агробізнесу	5	Екзамен
ОК 27	<i>Практична підготовка</i>	15	диференційований залік
ОК 28	<i>Атестаційний екзамен</i>	3	Екзамен
Вибіркові дисципліни за уподобанням студентів			
ВКУ 1	Дисципліна 1 (з загально університетського списку)	4	Екзамен
ВКУ 2	Дисципліна 2 (з загально університетського списку)	4	Екзамен
ВКУ 3.1	Бізнес курс англійської мови	4	Екзамен
ВКУ 3.2	Іноземна мова (підготовка до ЄВІ)	4	Екзамен
ВКУ 3.3	Діловий протокол та етика спілкування	4	Екзамен
Вибіркові компоненти фахової підготовки			
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)			
ВБ 1.1	Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях	5	Екзамен
ВБ 1.2	Облік і аналіз в банках	5	Екзамен
ВБ 1.3	Облік і аналіз в установах держсектору	5	Екзамен
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)			
ВБ 2.1	Аналіз в прикладних програмних рішеннях в аграрному секторі	5	Екзамен
ВБ 2.2	Інтелектуальний аналіз даних	5	Екзамен
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 3)			
ВБ 3.1	Збалансований розвиток агробізнесу	5	Екзамен
ВБ 3.2	Державне регулювання економіки	5	Екзамен
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 4)			
ВБ 4.1	Фінанси підприємств	5	Екзамен
ВБ 4.2	Аналіз господарських ризиків агропідприємств	5	Екзамен
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 5)			
ВБ 5.1	Соціальна відповідальність бізнесу	5	Екзамен
ВБ 5.2	Міжнародний ринок праці	5	Екзамен
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 6)			
ВБ 6.1	Корпоративний аналіз	5	Екзамен
ВБ 6.2	Аналітична оцінка вартості агробізнесу	5	Екзамен
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 7)			
ВБ 7.1	Біржова діяльність	5	Екзамен
ВБ 7.2	Електронна комерція	5	Екзамен
ВБ 7.3	Аналітична експертиза злиття і поглинання підприємств	5	Екзамен
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 8)			
ВБ 8.1	Договірне право	5	Екзамен

ВБ 8.2	Контрольно-інспекційна діяльність у сфері бізнесу	5	Екзамен
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 9)			
ВБ 9.1	Корпоративне право	5	Екзамен
ВБ 9.2	Трудове право	5	Екзамен
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 10)			
ВБ 10.1	Основи наукових досліджень	5	Екзамен
ВБ 10.2	Методи аналізу та дослідження	5	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		178	
Загальний обсяг вибірових компонентів		62	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

**Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньо-професійної програми «Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

1 курс 1 семестр	1 курс 2 семестр	2 курс 3 семестр	2 курс 4 семестр
Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент
ОК1. Політична економія ОК3. Математика для економістів ОКУ1. Інформаційні системи та технології в економіці ОКУ 3. Іноземна мова ОКУ 4. Технологія виробництва продукції рослинництва та тваринництва ОК11. Вступ до фаху та соціальні комунікації ОКУ 6. Фізичне виховання	ОК8. Статистика ОКУ 2. Філософія ОКУ 3. Іноземна мова ОКУ 5. Безпека праці і життєдіяльності ОК9. Правознавство ОК10. Лідерство та управління кар'єрою ОКУ 6. Фізичне виховання	ОК2. Економікс ОК6. Менеджмент ОК8. Статистика ОК12. Бухгалтерський облік (загальна теорія) ОКУ 6. Фізичне виховання ОК16. Економіка підприємства ОК17. Фінанси	ОК2. Економікс ОК14. Організація та планування бізнесу ОК15. Податкова система ОК19. Фінансовий облік ОК5. Економетрика ОКУ 6. Фізичне виховання ВБ 9. Корпоративне право (ВБ 9.1) (Трудове право (ВБ 9.2))
x	ОК 27. Навчальна практика	x	ОК 27. Навчальна практика

3 курс 5 семестр	3 курс 6 семестр	4 курс 7 семестр	4 курс 8 семестр
Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент
<p>OK4. Моделювання бізнес-працесів OK7. Маркетинг OK19. Фінансовий облік OK23. Господарське і податкове право OK24. Економіка праці і соціально-трудова відносина OKY 3. Іноземна мова ВБ 1. Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях (ВБ 1.1) (Облік і аналіз в банках (ВБ 1.2), Облік і аналіз в установах держсектору)</p>	<p>OK13. Міжнародне бізнес-середовище OK18. Бізнес-аналіз OK20. Управлінський облік і контроль OK23. Господарське і податкове право OKY 3. Іноземна мова ВБ 2. Аналіз в прикладних програмних рішеннях в аграрному секторі (ВБ 2.1) (Інтелектуальний аналіз даних (ВБ 2.2)) OK 21. Проектний аналіз</p>	<p>OK18. Бізнес-аналіз ВКУ 1. Дисципліна 1 (з загальноуніверситетського списку) ВКУ 2. Дисципліна 2 (з загальноуніверситетського списку) ВБ 6. Корпоративний аналіз (ВБ 6.1) (Аналітична оцінка вартості агробізнесу (ВБ 6.2)) ВБ 7. Біржова діяльність (ВБ 7.1) (Електронна комерція (ВБ 7.2), Аналітична експертиза злиття і поглинання підприємств (ВБ 7.3)) ВБ 8. Договірне право (ВБ 8.1) (Контрольно-інспекційна діяльність у сфері бізнесу (ВБ 8.2)) ВБ 5. Соціальна відповідальність бізнесу (ВБ 5.1) (Міжнародний ринок праці (ВБ 5.2))</p>	<p>OK25. Облік і звітність в оподаткуванні OK22. Аудит OK26. Аналітичне забезпечення в системі міжнародного агробізнесу ВБ 3. Державне регулювання економіки (ВБ 3.1) (Збалансований розвиток агробізнесу (ВБ 3.2)) ВБ 4. Фінанси підприємств (ВБ 4.1) (Аналіз господарських ризиків агропідприємств (ВБ 4.2)) ВБ 2.10. Основи наукових досліджень (ВБ 10.1) (Методи аналізу та дослідження (ВБ 10.1)) ВКУ 3. Бізнес курс англійської мови (ВКУ 3.1) (Іноземна мова (підготовка до ЄВІ) (ВКУ 3.2), Діловий протокол та етика спілкування(ВКУ 3.3)</p>
x	OK 27. Навчальна практика	OK 27. Виробнича практика	OK 28. Атестаційний екзамен

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 071 «Облік і оподаткування» проводиться у формі написання атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня «бакалавр» із присвоєнням кваліфікації бакалавра обліку та оподаткування

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
OK1.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
OK2.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
OK3.	+	+	+			+	+	+	+		+		+		+												
OK4.	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+												
OK5.	+	+	+			+	+	+	+		+		+	+	+												
OK6.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
OK7.	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+												
OK8.	+	+	+			+	+	+	+		+		+		+												
OK9.	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+												
OK10.	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+												
OK11.	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+												
OK12.																	+		+				+	+			+
OK13.																	+										
OK14.																	+	+	+	+	+	+		+		+	
OK15.																	+		+		+			+			+
OK16.																	+	+	+	+		+		+			
OK17.																	+	+	+	+		+		+			
OK18.																	+	+	+	+		+		+			
OK19.																	+	+	+	+	+		+	+			+
OK20.																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK21.																	+	+	+	+	+	+		+			
OK22.																		+	+	+	+	+		+	+		+
OK23.																				+	+					+	+
OK24.																	+		+	+	+	+		+		+	
OK25.																		+	+	+	+		+	+	+		+
OK26.																	+	+	+	+	+	+		+			

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Економічний факультет

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2021 року вступу**

Рівень вищої освіти

Галузь знань

Спеціальність

Освітньо-професійна програма

Орієнтація освітньої програми

Форма навчання

Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)

На основі

Освітній ступінь

Кваліфікація

Перший (бакалаврський)

07 «Управління та адміністрування»

071 «Облік і оподаткування»

Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу
освітньо-професійна програма

Денна

3 роки 10 місяців (240)

повної загальної середньої освіти

«Бакалавр»

бакалавр обліку і оподаткування

І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2021 року вступу освітньо-професійної програми підготовки спеціальності «Облік і оподаткування»

Рік навчання	2021 рік																	2022 рік																																						
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень											
	30	6	13	20	4	11	18	25	1	8	15	22	4	11	18	25	1	8	15	22	5	12	19	26	2	9	16	23	5	12	19	26	8	15	22	29	1	8	15	22	5	12	19	26	2	9	16	23	5	12	19	26	8	15	22	29
	2																																																							
I													:	:			:	-	-	-									:	:			:	:			:	:			:	:			:	:			:	:			:	:		
II													:	:			:	-	-	-									:	:			:	:			:	:			:	:			:	:			:	:			:	:		
III													:	:			:	-	-	-									:	:			:	:			:	:			:	:			:	:			:	:			:	:		
IV													:	:			:	-	-	-									:	:			:	:			:	:			:	:			:	:			:	:			:	:		

Умовні позначення:

- теоретичне навчання
- : - екзаменаційна сесія
- - - канікули

- X - виробнича практика
- O - навчальна практика
- // - державна атестація

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс	III курс	IV курс				
								лекції	лабораторні	практичні				Семестри							
													1с	2с	3с	4с	5с	6с	7с	8с	
													Кількість тижнів у семестрі								
											15	15	15	15	15	15	15	13			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
OK 1	Політична економія	120	4	1			60	30		30	60			4							
OK 2	Економікс	180	6	4	3		120	60		60	60					4	4				
OK 3	Математика для економістів	150	5	1			90	45		45	60			6							
OK 4	Моделювання бізнес-процесів	120	4	5			45	15		30	75						3				
OK 5	Економетрика	120	4	4			60	30		30	60						4				
OK 6	Менеджмент	120	4	4			60	30		30	60						4				
OK 7	Маркетинг	120	4	5			60	30		30	60							4			
OK 8	Статистика	210	7	3	2	3	180	90		90	30	3			6	6					
OK 9	Правознавство	120	4	2			60	30		30	60				4						
OK 10	Лідерство та управління кар'єрою	120	4	2			75	30		45	45				5						
OK 11	Вступ до фаху та соціальні комунікації	120	4	1			60	30		30	60	2		4							
Всього		1500	50	11	2	1	870	420	0	450	630	2	0	14	15	10	12	7	0	0	0
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																					
ОКУ 1	Інформаційні системи та технології в економіці	120	4	1			60	15		45	60	2		4							
ОКУ 2	Філософія	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОКУ 3	Іноземна мова	270	9		1,2,5,6		195			195	75			4	5			2	2		
ОКУ 4	Технологія виробництва продукції рослинництва та тваринництва	120	4	1			90	45		45	30	2		6							

ОКУ 5	Безпека праці і життєдіяльності	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОКУ 6	Фізичне виховання	120	4		1,2,3,4		120			120	0			2	2	2	2				
Всього		870	29	4	8	0	585	120	0	465	285	2	0	16	15	2	2	2	2	0	0
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 12	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	150	5	3			60	30		30	90	3				4					
ОК 13	Міжнародне бізнес-середовище	150	5	6			45	15		30	105								3		
ОК 14	Організація бізнесу	150	5	4			60	30		30	90						4				
ОК 15	Податкова система	150	5	4			60	30		30	90						4				
ОК 16	Економіка підприємства	150	5	3			60	30		30	90					4					
ОК 17	Фінанси	150	5	3			60	30		30	90					4					
ОК 18	Бізнес-аналіз	210	7	7	6	7	135	60		75	75		6						5	4	
ОК 19	Фінансовий облік	210	7	5	4	5	150	60		90	60		6				6	6			
ОК 20	Управлінська звітність і контроль	150	5	6			60	30		30	90								4		
ОК 21	Проектний аналіз	150	5	6		6	60	30		30	90								4		
ОК 22	Аудит	150	5	8			52	26		26	98										4
ОК 23	Господарське і податкове право	210	7	6	5		120	60		60	90								4	4	
ОК 24	Економіка праці і соціально-трудова відносини	150	5	5			60	30		30	90								4		
ОК 25	Облік і звітність в оподаткуванні	150	5	8			52	26		26	98										4
ОК 26	Аналітичне забезпечення в системі міжнародного агробізнесу	150	5	8			52	26		26	98										4
ОК 27	<i>Практична підготовка</i>	450	15		1																
ОК 28	<i>Кваліфікаційна робота</i>	90	3	1																	
Всього		2970	99	16	3	3	1086	513	0	573	1344	1	1	0	0	12	14	14	20	4	12
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		5340	178	31	9	4	2541	1053	0	1488	2259	1	1	30	30	28	24	23	22	4	12

ВКУ 3	Бізнес курс англійської мови	120	4	8			26	13		13	94									2	
	Іноземна мова (підготовка до ЄВІ)	120	4	8			26	13		13	94									2	
	Діловий протокол та етика спілкування	120	4	8			26	13		13	94									2	
Всього		360	12	3	0	0	86	43	0	43	274	0	0	0	0	0	0	0	4	2	
Загальний обсяг вибіркового компонентів		1860	62	13	0	0	620	258	0	362	1240	1	0	0	0	0	4	3	4	20	12
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																					
1	Військова підготовка	690	23																		
...																					
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		7200	240	44	9	4	3162	1311	0	1851	3498	2	1	30	30	28	28	26	26	24	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5340	178	74,2
2. Вибіркові компоненти ОПП	1860	62	25,8
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1500	50	20,8
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	360	12	5,0
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзам. сесія	Практична підготовка	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6	4		12	52
2	30	6	4		12	52
3	30	6	2		8	46
4	26	6	6	2	5	45
Разом за ОПП	116	24	16	2	37	195

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика з інформаційних систем та технологій в економіці	2	30	1	1
2	Навчальна практика з технології виробництва продукції рослинництва та тваринництва	2	60	2	2
3	Навчальна практика з соціальних комунікацій	2	30	1	1
4	Навчальна практика з статистики	4	60	2	2
5	Навчальна практика з бухгалтерського обліку (загальна теорія)	4	30	1	1
6	Навчальна практика з бухгалтерського обліку в прикладних програмних рішеннях	6	30	1	1
7	Навчальна практика з вибіркової дисципліни за спеціальністю блоку 2	6	30	1	1
8	Виробнича практика з фінансового обліку та бізнес-аналізу	6	180	6	6
	Всього		450		

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Статистика	3	30	1	х	
2	Фінансовий облік	5	30	1	х	
3	Проектний аналіз	6	30	1	х	
4	Бізнес-аналіз	7	30	1	х	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	90	3	2



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від «28» квітня 2021 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Облік і аудит»

першого бакалаврського рівня вищої освіти

за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: бакалавр обліку і оподаткування

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «19» листопада 2018 р. №1260

Київ – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Облік і оподаткування» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Кузик Наталія Петрівна, к.е.н., доцент кафедри обліку та оподаткування, **гарант програм**.
2. Калюга Євгенія Василівна, д.е.н., професор, заслужений економіст України, завідувач кафедри обліку та оподаткування.
3. Колеснікова Олена Миколаївна, к.е.н., доцент кафедри обліку та оподаткування.
4. Шевчук Катерина Віталіївна, к.е.н., доцент кафедри обліку та оподаткування.
5. Гапоненко Людмила Василівна – к.е.н., доцент, директор Департаменту методології бухгалтерського обліку та нормативного забезпечення аудиторської діяльності Міністерства фінансів України (за згодою).
6. Козюк Оксана Віталіївна, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Гаєвська Н. І.** – Почесний Президент ВПГО «Спілка аудиторів України», член Методради Мінфіну, член Комітету з питань кращих практик організації системи контролю якості аудиторських послуг при Органі суспільного нагляду за аудиторською діяльністю, голова Комісії з питань професійної етики аудиторів ВПГО «Спілка аудиторів України», генеральний директор ТОВ «Міжнародна аудиторська група» директор з контролю якості ТОВ «ПКФ Україна».
2. **Бачинський В. І.** к. е. н., професор, завідувач кафедри бухгалтерського обліку Львівського торговельно-економічного університету, член підкомісії зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» Науково-методичної комісії No 6 з бізнесу, управління та права сектору вищої освіти Науково-методичної ради.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Облік і аудит» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня вищої освіти «Облік і аудит» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ECTS, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитація первинна. Акредитація спеціальності «Облік і оподаткування» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2015 році (наказ МОН молоді і спорту України від 06.02.2015 р. №133 л сертифікат про акредитацію. Серія НД-ІІ №1173323 Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року.
Цикл/рівень	Перший бакалаврський рівень НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців з обліку і оподаткування проводиться за денною і заочною формами навчання
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» до 1 липня 2025 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка бакалаврів за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.	

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 071 «Облік і оподаткування» Об'єктом вивчення є теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, оподаткування, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області ґрунтується на поняттях, категоріях, теоріях і концепціях обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування для задоволення інформаційних запитів користувачів обліково-контрольно-аналітичної інформації.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи і процедури організації та ведення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні системи і технології, стандарти та спеціальні галузеві програми, технології та методичний інструментарій обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, інформаційно-аналітичні програмні продукти та Інтернет-ресурси.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра. Базується на положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також орієнтує на актуальні блоки, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.</p> <p>Загальний обсяг даної програми 240,0 кредитів ЄКТС.</p> <p>Ключові слова: бухгалтерський облік, фінансовий облік, управлінський облік, облік і звітність в оподаткуванні, аудит, аналіз господарської діяльності, оподаткування.</p>
Особливості освітньо-професійної програми	Інтегрована підготовка бакалаврів, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання щодо бухгалтерського обліку, фінансового та управлінського обліку, обліку у банках та у бюджетних установах, обліку і звітності в оподаткуванні, аналізу господарської діяльності, аудиту, інформаційних систем і технологій в аналізі та аудиті, звітності суб'єктів господарювання України різних форм власності та організаційно-правових форм на основі знань з економіки підприємств, менеджменту, маркетингу, фінансів, фінансів підприємств, статистики, регіональної та міжнародної економіки, а також на основі знань з дисциплін гуманітарної та природничо-наукової й загальноекономічної підготовки.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник освітнього ступеню «бакалавр» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» здатний виконувати професійні види робіт та обіймати посади фахівців, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями у сфері обліку,

	аналізу, аудиту та оподаткування відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010: бухгалтери, касири-експерти, асистенти бухгалтера-експерта (3433); помічники керівників підприємств, установ та організацій (3436.1), помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів (3436.2), помічники керівників малих підприємств без апарату управління (3436.3); інспектори податкової служби (3442); фахівці з фінансово-економічної безпеки (3411); інспектори з інвентаризації, інспектори-ревізори, ревізори (3439), технік з обліку (3119)
Подальше навчання	Бакалавр обліку і оподаткування має право продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі ELEARN, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання з використанням підручників, посібників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра.
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2019 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p>Підсумкова атестація: комплексний екзамен за фахом та захист випускної бакалаврської роботи</p>

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту, аналізу та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність вчитися та бути готовим до засвоєння та застосування набутих знань.</p> <p>ЗК 2. Здатність до аналізу та синтезу як інструментарію виявлення проблем та прийняття рішень для їх розв'язання на основі логічних аргументів та перевірених фактів.</p> <p>ЗК 3. Здатність працювати самостійно та в команді з урахуванням вимог професійної дисципліни, планування та управління часом.</p> <p>ЗК 4. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 6. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК7. Здатність до гнучкого мислення та компетентного застосування набутих знань в професійній діяльності.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 9. Навички використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Навички здійснення безпечної діяльності, прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 11.Здатність презентувати результати проведених досліджень.</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного) демократичного суспільства, верховенство права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності(ФК)	<p>ФК 1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>ФК 2. Здатність формувати обліково-аналітичну інформацію для ефективного управління діяльністю підприємства.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження економічних процесів,</p>

	<p>розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку, аудиту та оподаткування.</p> <p>ФК 4. Здатність до відображення відомостей про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>ФК 5. Здатність застосування знань права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК 6. Здатність проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>ФК 7. Здатність здійснення облікових процедур із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>ФК 8. Здатність застосовувати та формувати інформаційну підтримку управління підприємством з використанням сучасного технічного та методичного інструментарію.</p> <p>ФК 9. Здатність застосовувати основні методики проведення аудиту й надання аудиторських послуг.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати контроль господарської діяльності як функції управління підприємством з метою забезпечення його ефективного функціонування, оцінки результатів роботи, виконання планів, визначення порушень прийнятих норм і стандартів, підвищення відповідальності.</p> <p>ФК 11. Здатність здійснювати контроль дотримання нормативних актів з методології бухгалтерського обліку та системи оподаткування, збереження і ефективного використання ресурсів.</p>
Результати навчання	Бакалавр обліку і оподаткування
Програмні результати навчання	<p>ПРН 1. Демонструвати базові знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПРН 2. Знати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій.</p> <p>ПРН 3. Усвідомлювати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>ПРН 4. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств, установ, організацій та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПРН 5. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської</p>

діяльності підприємств.

ПРН 6. Демонструвати розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

ПРН 7. Знати механізм функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати її особливості з метою організації обліку та формування звітності на підприємствах.

ПРН 8. Обґрунтовувати ефективність прийняття рішення з використанням обліково-аналітичної інформації та розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством.

ПРН 9. Використовувати теоретичні, організаційні та методичні засади аудиту.

ПРН 10. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні держави та підприємств різних організаційно-правових форм власності.

ПРН 11. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.

ПРН 12. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння його ринкового позиціонування.

ПРН 13. Володіти базовими знаннями фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для застосування економіко-математичних методів у обраній професії.

ПРН 14. Демонструвати навички володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження економічних явищ і процесів на підприємстві.

ПРН 15. Володіти та застосовувати знання іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

ПРН 16. Вміти працювати як самостійно, так і в команді. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі, професійну повагу до етичних принципів, демонструвати повагу до індивідуального та культурного різноманіття.

ПРН 17. Аналізувати розвиток системи і моделей бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з урахуванням професійного світогляду.

ПРН 18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.

ПРН 19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.

ПРН 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог

	<p>соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.</p> <p>ПРН 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПРН 22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя світогляду.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всього науково-педагогічних працівників на економічному факультеті –87,75 шт.од., у т.ч.: - академіки — 2;-член-кореспонденти НААН України –1-доктори наук, професори –12-кандидати наук –67-без наукового ступеня – 5,75.Випусковою кафедрою є кафедра обліку та оподаткування і кафедра статистики та економічного аналізу</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі. Для проведення досліджень існує навчально-наукова лабораторія «Інформаційні технології в бухгалтерському обліку» кафедри обліку та оподаткування/ Для проведення лекційних аудиторних занять використовуються мультимедійні проектори. Навчальні лабораторії повністю обладнані. Зокрема в наявності 79 сучасних комп'ютерів (до 3 років) та 25 комп'ютерів (4-5 років). Для забезпечення навчального процесу використовуються різні пакети прикладних програм(в т.ч. ліцензовані): Windows 7, 10 та ін., Office 2010, 2010 Profesional та ін., Statistika, R program, Agmemod, PowerBI, GoogleAnalytics, 1C, BASIRP,.</p> <p>Для дистанційного проведення лекційних та практичних занять використовуються платформи Elearn, Cisco Webex Meteeng, Zoom.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p>

Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <https://nubip.edu.ua/node/46601>.

Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.

Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад з 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <https://nubip.edu.ua>.

Серед електронних ресурсів слід відзначити цифрову бібліотеку НУБіП України, що була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них:

- 150 навчальних підручників та посібників;
- 117 монографій;
- 420 авторефератів дисертацій;
- 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).

Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).

З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.

З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <https://www.scopus.com>.

	<p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p> <p>Усі компоненти даної освітньої програми забезпечені навчально-методичними виданнями та розробками кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» освітнього ступеня «Бакалавр», є у вільному доступі у якості ресурсів бібліотеки НУБіП України</p>
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Економічний факультет НУБіП України є учасником міжнародного освітнього проекту Erasmus+ No 585603-EPP-1-2017-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP (2017 –3299/001-001) «Від теоретично-орієнтованого до практичного навчання у аграрній сфері/TOPAS», яка сфокусований на посиленні практичної складової програм підготовки студентів економічних спеціальностей. Економічний факультет НУБіП України розвиває міжнародне співробітництво щодо академічних та наукових обмінів в рамках Міжінституційних угод на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.</p> <p>1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин із Варшавським університетом наук про життя, м. Варшава(Польща);</p> <p>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин зі Словацьким аграрним університетом, м. Нітра (Словаччина);</p> <p>3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин</p>

з УПН Ангальт(Німеччина).

У 2016-2017 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ п'ять студентів приступили до навчання:Опанасенко Т.В.– Університет Хохенхайм, Німеччина; Роговська А. І, 2 курс ОС «Бакалавр» – Університет Фоджа, Італія; Білошапка А. - Університет Фоджа, Італія; Паранюк У. - Варшавський університет наук про життя, Польща; Бойко А.В.- Варшавський університет наук про життя.

У 2016-2017 навчальному році студенти навчалися в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво: Усатий М.І., Рябокінь А., Наконечна Н.

У 2016-2017 навчальному році у Варшавському університеті наук про життязгідно програми про співробітництво навчались такі студенти: Мачула Д., Єлісов Р., Дудка І.

У 2017-2018 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ один студент проходить стажування:Маршалок М.М., 3 курс ОС «Бакалавр» – Університет Фоджа, Італія.

У 2017-2018 навчальному році у Чеському університеті наук про життя згідно угоди про співробітництво продовжує навчання: Пельо І.Б., студентка 1 року навчання ОС «Магістр».

У 2017-2018 навчальному році студент продовжується в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво: Усатий М.І.

У 2018-2019 навчальному році у відповідності до угод про співробітництво:

Польщі Краківський аграрний університет ім. Гуго Коллонтая навчались студенти магістратури Ніколаєнко К.О, Кумейко А.Г.,

Середземноморському агрономічному інституті в Ханьї, Греція – Волинець Т.Л.,

Словаччині, Словацькому аграрному університеті, м. Нітра навчались студенти 1 курсу - Шпичак В.О., 4 курсу – Павленко Ж.С., Павленко Я.С., Романенко О.С., Лобода В.С., Матуся Б.В., Сорочук Л.В., Ключ А.О. та 1 року магістратури – Товстенко І.О.

Великобританія , Університет Вріте Роговська А.І., Лобода В.С.

Німеччина, Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф – Лужанський М.В., Маршалок М.М.

Туреччина, Йилдиський технічний університет – Дювенжи К.І.

У 2019-2020 навчальному році у відповідності до угод про співробітництво:

Словаччина, Економічний університет, м.Братислава – Борисенко Н.

Румунія, Університет аграрних наук та ветеринарної медицини, м.Ясси – Оліфер І.О

Польща, Вроцлавський університет природничих наук – Папян Ю.. Гудзь О.

	<p>Франція, Вища школа сільського господарства та природничих наук м.Ліль – Павленко Ж.С. Польща, Варшавський університет наук про життя – Маршалок М.М., Волошин Д. Німеччина, Університет прикладних наук Ангальт – Парасочка П., Таранушенко В., Рекротюк О., Козачишина Д. У 2020-2021 навчальному році у відповідності до угод про співробітництво у Словаччині, Словацькому аграрному університеті, м. Нітра навчалися Гайдай Д., Дмитрик М., Черкесенко К., Алімурадов С., Алімурадова С., Білик О. У 2020-2021 навчальному році Роговська А.І. проходить стажування в Університеті Фоджа, Італія</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. На економічний факультет на навчання у 2016-2017 навчальному році навчалися 12 студентів з Туркменістану на ОС «Бакалавр»: Ачілова Назіра Ташпулатівна; Оразмурадова Бахар Аннагельдіївна; Метдаєва Наргул Нурбердіївна; Ширмамедов Реджепмурад М'яликкулійович; Миратгулієв Ресул Нурмухаммедович; Дурдієва Гозель Атаджатівна; Оразгулієва Мая Борисівна; Ширмамедова Гелялек Аннамухаммедовна; Хандурдієва Мяхрі Аннадуриєвна; Атаєва Махрі; Йолдашева Мая; Бердієв Арслан. Також у 2016-2017 н.р. залучено одного студента із Лівії на ОС «Магістр»: Масуд Абдулхамід Тахер. Продовжує навчання в 2017-2018 навчальному році один аспірант в аспірантурі із Йорданії: Мохаммад Ахмад Садех Алнаїмат. Згідно програми мобільності студентів Erasmus+ між НУБіП України та Університетом Фоджа (м. Фоджа, Італія) в 2016-2017 навчальному році у весняному семестрі навчалась студентка Університету Фоджа Ізабелла Доронцо. 2018 –2019 році залучено одного студента з ДР Конго - Кулібалі Зі Мохамед. У 2019 – 2020 році залучено студентку з ДР Конго - Нгоса Малулу Еліан У 2020-2021 році залучено студентку з Нігерії –Укадіке-Охаеме Марилінда Адауго.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Облік і аудит» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1.	Політична економія	4	Екзамен
ОК2.	Економікс	5	Залік, екзамен
ОК3.	Математика для економістів	5	Залік, екзамен
ОК4.	Економіко-математичні методи і моделі	4	Екзамен
ОК5.	Економетрика	4	Екзамен
ОК6.	Інформаційні системи та технології в економіці	4	Екзамен
ОК7.	Менеджмент	4	Екзамен
ОК8.	Маркетинг	4	Екзамен
ОК9.	Статистика	5	Залік, екзамен, курсова робота
ОК10.	Правознавство	4	Екзамен
ОК 11	Лідерство та управління кар'єрою	4	Екзамен
ОК 12	Вступ до фаху та соціальні комунікації	4	Екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Діловий протокол та етика спілкування	4	Екзамен
-ОКУ 2	Філософія	4	Екзамен
ОКУ 3	Іноземна мова	10	Екзамен
ОКУ 4	Технологія рослинництва	4	Екзамен
ОКУ 5	Технологія тваринництва	4	Екзамен
ОКУ 6	Безпека праці і життєдіяльності	4	Екзамен
ОКУ 7	Фізичне виховання	4	Залік
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 13	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	5	Залік, екзамен
ОК 14	Міжнародна економіка	4	Екзамен
ОК 15	Організація і планування виробництва в аграрних формуваннях	4	Екзамен
ОК 16	Податкова система	4	Екзамен
ОК 17	Економіка підприємства	4	Екзамен
ОК 18	Фінанси	4	Екзамен
ОК 19	Аналіз господарської діяльності	5	Залік, екзамен
ОК 20	Фінансовий облік	9	Залік, екзамен, курсова робота
ОК 21	Управлінський облік	5	Екзамен
ОК 22	Звітність підприємств	5	Екзамен
ОК 23	Облік у банках	4	Екзамен
ОК 24	Облік в установах державного сектору	4	Екзамен
ОК 25	Аудит	5	Екзамен, курсова робота

ОК 26	Внутрішній, зовнішній контроль та управління ризиками	5	Екзамен
ОК 27	Корпоративне та підприємницьке право	4	Екзамен
ОК 28	Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях	5	Екзамен
ОК 29	Облік і звітність в оподаткуванні	5	Екзамен
ОК 30	Навчальна практика	4	диференційований залік
ОК 31	Виробнича практика	6	диференційований залік
ОК 32	Кваліфікаційна робота	4	публічний захист роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові компоненти загальної підготовки (блок 1)			
ВК 1.1	Історія Української державності	5	Екзамен
ВК 1.2	Етнокультурологія	5	Екзамен
ВК 1.3	Політологія	5	Екзамен
ВК 1.4	Соціологія	5	Екзамен
ВК 1.5	Релігієзнавство	5	Екзамен
ВК 1.6	Логіка	5	Екзамен
ВК 1.7	Основи риторики	5	Екзамен
ВК 1.8	Етика та естетика	5	Екзамен
ВК 1.9	Психологія та педагогіка	5	Екзамен
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 2)</i>			
ВК 2.1	Економіка праці і соціально-трудові відносини	6	Екзамен
ВК 2.2	Нормування, організація і оплата праці	6	Екзамен
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 3)</i>			
ВК 3.1	Сталий розвиток	6	Екзамен
ВК 3.2	Економіка природокористування	6	Екзамен
ВК 3.3	Державне регулювання економіки	6	Екзамен
ВК 3.4	Національна економіка	6	Екзамен
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 4)</i>			
ВК 4.1	Страховання	6	Екзамен
ВК 4.2	Іпотечне кредитування	6	Екзамен
ВК 4.3	Банківська система	6	Екзамен
ВК 4.4	Фінансовий ринок	6	Екзамен
ВК 4.5	Фінанси підприємств	6	Екзамен
ВК 4.6	Інвестування	6	Екзамен
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 5)</i>			
ВК 5.1	Бухгалтерський облік в галузях економіки	6	Екзамен
ВК 5.2	Облік і звітність суб'єктів малого бізнесу	6	Екзамен
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 6)</i>			
ВК 6.1	Комп'ютерні методи аудиту	6	Екзамен
ВК 6.2	Діджитал-аналіз	6	Екзамен

<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 7)</i>			
ВК 7.1	Соціальна відповідальність	6	Екзамен
ВК 7.2	Соціальна звітність	6	Екзамен
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 8)</i>			
ВК 8.1	Господарське законодавство	6	Екзамен
ВК 8.2	Фінансове законодавство	6	Екзамен
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 9)</i>			
ВК 9.	Основи наукових досліджень	5	Екзамен
ВК 9.2	Методи аналізу та дослідження	5	Екзамен
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	Екзамен
ВКУ 2:	Вибіркова дисципліна 2	4	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		240	

Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньо-професійної програми «Облік і аудит» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

1 курс 1 семестр	1 курс 2 семестр	2 курс 3 семестр	2 курс 4 семестр
Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент
<p>ОК 1. Політична економія</p> <p>ОК 3. Математика для економістів</p> <p>ОК 6. Інформаційні системи та технології в економіці</p> <p>ОК 10. Правознавство</p> <p>ОКУ 3. Іноземна мова</p> <p>ОКУ 4. Технологія рослинництва</p> <p>ОКУ 7. Фізичне виховання</p> <p>ОКУ 11. Вступ до фаху та соціальні комунікації</p>	<p>ОК3. Математика для економістів</p> <p>ОК9. Статистика</p> <p>ОКУ 2. Філософія</p> <p>ОКУ 3. Іноземна мова</p> <p>ОКУ 6. Безпека праці і життєдіяльності</p> <p>ОКУ 5. Технологія тваринництва</p> <p>ОКУ 7. Фізичне виховання</p> <p>ОКУ 11. Лідерство та управління кар'єрою</p> <p>ВК 1.1 Історія української державності (ВК1.1) (Етнокультурологія(ВК1.2), Політологія(ВК1.3), Соціологія(ВК1.4), Релігієзнавство (ВК1.5), Логіка (ВК1.6), Основи риторики(ВК1.7), Етика та естетика(ВК1.8), Психологія та педагогіка(ВК1.9)),</p>	<p>ОК 2. Економікс</p> <p>ОК 9. Статистика</p> <p>ОК 13. Бухгалтерський облік (загальна теорія)</p> <p>ОК 14. Міжнародна економіка</p> <p>ОК 18. Фінанси</p> <p>ОКУ3. Іноземна мова</p> <p>ОКУ 7. Фізичне виховання</p> <p>ВК 7.1 Соціальна відповідальність бізнесу (ВК 7.2 Соціальна звітність)</p>	<p>ОК 2. Економікс</p> <p>ОК 5. Економетрика</p> <p>ОК 7. Менеджмент</p> <p>ОК 13. Бухгалтерський облік (загальна теорія)</p> <p>ОК 16. Податкова система</p> <p>ОК 17. Економіка підприємства</p> <p>ОКУ 3. Іноземна мова</p> <p>ОКУ 7. Фізичне виховання</p>
x	ОК 30. Навчальна практика	x	ОК 30. Навчальна практика

3 курс 5 семестр	3 курс 6 семестр	4 курс 7 семестр	4 курс 8 семестр
Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент	Код та назви компонент
<p>ОК 4. Економіко-математичні методи і моделі</p> <p>ОК 8. Маркетинг</p> <p>ОК 15. Організація і планування виробництва в аграрних формуваннях</p> <p>ОК 20. Фінансовий облік</p> <p>ОКУ 3. Іноземна мова</p> <p>ВК 8.1 Господарське законодавство (ВК 8.2. Фінансове законодавство)</p> <p>ВК 2.1 Економіка праці і соціально-трудова відносини (ВК 2.2. Нормування, організація і оплата праці)</p>	<p>ОК 19. Аналіз господарської діяльності</p> <p>ОК 20. Фінансовий облік</p> <p>ОК21. Управлінський облік</p> <p>ОК23. Облік в банках</p> <p>ОК24. Облік в установах державного сектору</p> <p>ОК28. Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях</p> <p>ОКУ 3. Іноземна мова</p>	<p>ОК 19. Аналіз господарської діяльності</p> <p>ОК 22. Звітність підприємств</p> <p>ОК 25. Аудит</p> <p>ВКУ 1. Вибіркова дисципліна 1</p> <p>ВКУ 2. Вибіркова дисципліна 2</p> <p>ВК 5. 1 Бухгалтерський облік в галузях економіки (ВК 5.2. Облік і звітність суб'єктів малого бізнесу)</p> <p>ВК 3.1. Сталий розвиток (ВК.3.2. Економіка природокористування, ВК 3.3. Державне регулювання економіки</p> <p>ВК 3.4. Національна економіка)</p>	<p>ОК 26. Внутрішній, зовнішній контроль та управління ризиками</p> <p>ОК 27. Корпоративне та підприємницьке право</p> <p>ОК 29. Облік і звітність в оподаткуванні</p> <p>ВК 4.1 Страхування</p> <p>Міжнародне оподаткування (ВК 4.2. Іпотечне кредитування</p> <p>ВК 4.3. Банківська система</p> <p>ВК 4.4. Фінансовий ринок</p> <p>ВК 4.5. Фінанси підприємств</p> <p>ВК 4.6. Інвестування)</p> <p>ВК 6.1 Комп'ютерні методи аудиту (ВК 6.2. Діджитал-аналіз)</p> <p>ВК 9.1 Основи наукових досліджень ВК 9.2 Методи аналізу та дослідження)</p>
x	ОК 30. Навчальна практика	ОК 31. Виробнича практика	ОК 32. Кваліфікаційна робота

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випусників освітньо-професійної програми «Облік і аудит» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» проводиться у формі захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня «бакалавр» із присвоєнням кваліфікації бакалавра обліку і оподаткування

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
OK 29																											
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																											
ОКУ 1.	+	+	+	+	+	+	+	+		+																	
ОКУ 2.	+	+	+	+	+	+	+	+		+																	
ОКУ 3.	+		+	+	+		+	+		+																	
ОКУ 4.	+		+				+	+	+																		
ОКУ 5.	+		+	+	+	+	+	+	+	+																	
ОКУ 6.	+		+		+		+	+	+																		
Вибіркові компоненти ОПП																											
<i>Вибіркові компоненти загальної підготовки</i>																											
<i>Вибіркові дисципліни (блок 1)</i>																											
ВК 1.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+												
ВК 1.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+												
ВК 1.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+												
ВК 1.4	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+												
ВК 1.5	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+												
ВК 1.6	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+												
ВК 1.7	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+												
ВК 1.8	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+												
ВК 1.9	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+												
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)</i>																											
ВК 2.1	+	+	+		+	+	+	+	+		+						+	+	+	+			+	+			+
ВК 2.2	+	+	+		+	+	+	+	+		+						+	+	+	+			+	+			+
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 3)</i>																											
ВК 3.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+		+				+
ВК 3.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+				+		+				+
ВК 3.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+										
ВК 3.4	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+										
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 4)</i>																											
ВК 4.1	+	+	+			+	+	+	+		+					+									+		
ВК 4.2	+	+	+			+	+	+	+		+					+								+			+
ВК 4.3	+	+	+			+	+	+	+		+					+								+			+
ВК 4.4	+	+	+			+	+	+	+		+					+								+			+
ВК 4.5	+	+	+			+	+	+	+		+					+								+			+
ВК 4.6	+	+	+			+	+	+	+		+					+								+			+

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Факультет економічний

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2021 року вступу**

Рівень вищої освіти

Галузь знань

Спеціальність

Освітньо-професійна програма

Орієнтація освітньої програми

Форма навчання

Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)

На основі

Освітній ступінь

Кваліфікація

Перший (бакалаврський)

07 «Управління та адміністрування»

071 «Облік і оподаткування»

Облік і аудит

освітньо-професійна програма

Денна

3 роки 10 місяців (240)

повної загальної середньої освіти

«Бакалавр»

бакалавр обліку і оподаткування

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2021 року вступу
спеціальності 071 «Облік і оподаткування»
освітньо-професійної програми «Облік і аудит»

Рік навчання	2021 рік														2022 рік																																							
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень		Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень											
I	1	6	13	20	IX	4	11	18	25	1	8	15	22	XI	6	13	20	XII	3	10	17	24	I	7	14	21	II	7	14	21	III	4	11	18	25	2	9	16	23	V	6	13	20	VI	4	11	18	25	1	8	15	22		
II	4	11	18	25	X	9	16	23	30	6	13	20	27	XII	11	18	25	I	8	15	22	29	II	12	19	26	III	12	19	26	IV	9	16	23	30	7	14	21	28	VI	11	18	25	VII	9	16	23	30	6	13	20	27		
III	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I																		:	:	-	-	-	-													:	:	:	O	O	O	O	O	O	O									
II																		:	:	-	-	-	-													:	:	:	O	O	O	O	O	O	O									
III																		:	:	-	-	-	-													:	:	:	O	O	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X
IV										:	:	-	-	-	-																	:	:	II	II	II	II	II	//	//														

Умовні позначення:

- теоретичне навчання
- :
-

- X** - виробнича практика
- O** - навчальна практика
- II** - підготовка кваліфікаційної роботи атестація здобувачів вищої освіти (захист кваліфікаційної роботи)
- //**

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	(1ЄСТС 30 год).	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс	III курс	IV курс				
								лекції	лабораторні	практичні				Семестри							
		1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.	Кількість тижнів у семестрі											
		15	15	15	15	15	15	15	13	15		15	15	15	15	15	15	15	13		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 1	Політична економія	120	4	1			60	30		30	60			4							
ОК 2	Економікс	150	5	1	1		120	60		60	30				4	4					
ОК 3	Математика для економістів	150	5	1	1		135	60		75	15			5	4						
ОК 4	Економіко-математичні методи та моделі	120	4	1			45	15	30		75							3			
ОК 5	Економетрика	120	4	1			60	30		30	60					4					
ОК 6	Інформаційні системи та технології в економіці	120	4	1			75	15	60		45	x		5							
ОК 7	Менеджмент	120	4	1			60	30		30	60					4					
ОК 8	Маркетинг	120	4	1			60	30		30	60						4				
ОК 9	Статистика	150	5	1	1	1	120	60		60	30	x			4	4					
ОК 10	Правознавство	120	4	1			45	30	0	15	75			3							
ОК 11	Лідерство та управління кар'єрою	120	4	1			45	15		30	75				3						
ОК 12	Вступ до фаху та соціальні комунікації	120	4		1		45	15		30	75			3							
Всього		1530	51	11	4	1	870	390	90	390	660	0	0	20	11	8	12	7	0	0	0
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																					
ОКУ 1	Діловий протокол та етика спілкування	120	4	1			30	15		15	90			2							
ОКУ 2	Філософія	120	4	1			60	30		30	60				4						
ОКУ 3	Іноземна мова	300	10	1	1		240		240		60			2	2	2	2	2	2		
ОКУ 4	Технологія рослинництва	120	4	1			60	30	30		60	x		4							
ОКУ 5	Технологія тваринництва	120	4	1			60	30	30		60	x			4						

ОКУ 6	Безпека праці і життєдіяльності	120	4	1			60	30		30	60				4							
ОКУ 7	Фізичне виховання	120	4		1		120			120	0				2	2	2	2				
Всього		1020	34	6	2		630	135	300	195	390				10	16	4	4	2	2	0	0
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																						
Обов'язкові компоненти ОПП																						
ОК 13	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	150	5	1	1		120	60		60	30	x				4	4					
ОК 14	Міжнародна економіка	120	4	1			60	30		30	60				4							
ОК 15	Організація і планування виробництва в аграрних формуваннях	120	4	1			60	30		30	60							4				
ОК 16	Податкова система	120	4	1			60	30		30	60						4					
ОК 17	Економіка підприємства	120	4	1			60	30		30	60						4					
ОК 18	Фінанси	120	4	1			60	30		30	60				4							
ОК 19	Аналіз господарської діяльності	150	5	1			120	60		60	30								4	4		
ОК 20	Фінансовий облік	270	9	1	1	1	150	75		75	120		x					6	4			
ОК 21	Управлінський облік	150	5	1			60	30		30	90								4			
ОК 22	Звітність підприємств	150	5	1			60	30		30	90										4	
ОК 23	Облік у банках	120	4	1			60	30		30	60								4			
ОК 24	Облік в установах державного сектору	120	4	1			60	30		30	60								4			
ОК 25	Аудит	150	5	1		1	90	45		45	60										6	
ОК 26	Внутрішній, зовнішній контроль та управління ризиками	150	5	1			52	26		26	98											4
ОК 27	Корпоративне та підприємницьке право	120	4	1			52	26		26	68											4
ОК 28	Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях	150	5	1			60		60		90	x								4		
ОК 29	Облік і звітність в оподаткуванні	150	5	1			78	39		39	72											6
ОК 30	Навчальна практика	120	4		1																	
ОК 31	Виробнича практика	180	6	1																		
ОК 32	<i>Кваліфікаційна робота</i>	120	4	1																		
Всього		2850	95	19	3	2	1262	601	60	601	1168	1	1			12	12	10	24	14	14	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		5400	180	36	9	3	2762	1126	450	1186	2218	1	1	30	27	24	28	19	26	14	14	

Вибіркові компоненти за уподобанням студента

ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	120	4	1			30	15		15	90								2		
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	120	4	1			30	15		15	90								2		
Всього		240	8	2			60	30	0	30	180	0	0	0	0	0	0	0	4	0	
Загальний обсяг вибірових компонентів		1800	60	11	0	0	475	260	0	215	1325	1	0	0	3	4	0	7	0	10	10
Кількість курсових робіт						2															
Кількість заліків					5																
Кількість екзаменів				48																	
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		7200	240	47	9	3	3237	1386	450	1401	3543	2	1	30	30	28	28	26	26	24	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5400	180	75
2. Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1560	52	22
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	240	8	3
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	5	5			12	52
2	30	5	5			12	52
3	30	5	2			9	46
4	27	4	6	5	2	5	49
Разом за ОПП	117	19	18	5	2	38	199

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2	75	2,5	5
2	Навчальна практика	4	75	2,5	5
3	Навчальна практика	6	30	1	2
4	Виробнича практика	7	240	8	6
5	Переддипломна практика	8	60	2	4

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Статистика	3	30	1	х	
2	Фінансовий облік	6	30	1	х	
3	Аудит	7	30	1	х	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
2	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	120	4	7



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від «28» квітня 2021 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Корпоративні фінанси»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

спеціалізація «Корпоративні фінанси»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: Бакалавр з корпоративних фінансів

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «24» травня 2019 р. №729

Київ – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Корпоративні фінанси» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Біляк Юлія Вікторівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів, **гарант програми**.
2. Буряк Аліна Вікторівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів.
3. Скрипник Галина Олексіївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів.
4. Тітенко Зоя Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів.
5. Захарчук О. М., комерційний директор, підприємство з 100% іноземними інвестиціями «Г.К.Хан і Ко Київ».
6. Гурин А.В., головний економіст-фінансист, ТОВ «Українські рисові системи груп».
7. Бородін Андрій, студент економічного факультету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. **Ольга Володимирівна Антонюк**, фінансовий директор ТОВ «АНТЕА».
2. **Владислав Євгенович Кайдан**, директор ТОВ «Буд-Торг ВМ».

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Корпоративні фінанси» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського рівня вищої освіти) наказ № 729 від 24.05.2019.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
072 "Фінанси, банківська справа та страхування"
(за спеціалізацією "назва ", за наявністю)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з корпоративних фінансів
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Корпоративні фінанси
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2015 році (наказ МОН молоді і спорту України від 06.02.2015 р. №133л, сертифікат про акредитацію Серія НД №1193041. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти, за результатами ЗНО. На базі молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками з формування, розподілу та використання фінансів суб'єкта господарювання, здатних вирішувати дослідницькі й практичні завдання з використанням фінансових інструментів й алгоритму прийняття та забезпечення реалізації інвестиційно-фінансових рішень задля подальшого працевлаштування; підготовка до успішного засвоєння програм вищих ступенів освіти.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Спеціалізація «Корпоративні фінанси»

Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Ключові слова: корпоративні фінанси, податки, кредит, банківська справа, страхування, фінансова система, фінансові ринки, фінансова діяльність суб'єктів господарювання.
Особливості освітньо-професійної програми	Щорічно 25 осіб (1 академічна група) проходить навчання англійською мовою. Сьомий семестр навчального року є семестром міжнародної мобільності. Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на провідних підприємствах, в банківських установах, страхових компаніях та інших фінансових інститутах. Програма передбачає розширення основних компонент за рахунок вивчення актуальних професійно-орієнтованих дисциплін відповідно до затверджених авторських програм («Корпоративні фінанси», «Корпоративне бюджетування», «Фінансові ризики корпорацій», «Біхевіористичні фінанси», «Корпоративні конфлікти»). Програма реалізує надання знань і навичок у галузі корпоративних фінансів з акцентом на специфіку розвитку аграрного сектору економіки та сільських територій країни.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець ступеня вищої освіти «бакалавр» згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 може займати наступні первинні посади: 2414.2 аналітика з питань фінансово-економічної безпеки, 2419.2 фахівця з ефективності підприємництва, 2441.2 аналітика з інвестицій, 2441.2 аналітика з кредитування, 2441.2 економіста з фінансової роботи, 2441.2 оглядача з економічних питань, 2441.2 економіста з планування, 3411 фахівця з корпоративного управління, 3411 фахівця з управління активами, 3411 фахівця з фінансово-економічної безпеки, 3413 агента з нерухомості, 3413 ріелтера, 3413 торговця нерухомістю, 3436.1 помічника керівника підприємства (установи, організації), 3436.2 помічника керівника іншого основного підрозділу.
Подальше навчання	Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn,

	<p>самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції. Всі лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. На практичних заняттях, семінарах, лабораторних роботах застосовуються кейси, ситуаційні та практичні завдання.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України"</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою з переведенням у систему оцінок за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів.</p> <p>Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з корпоративних фінансів здійснюється у формі: прилюдного захисту кваліфікаційної роботи («Положення Про бакалаврську кваліфікаційну роботу у національному університеті біоресурсів і природокористування України») та кваліфікаційного іспиту (відповідно до «Положення про електронне оцінювання залишкових знань студентів у Національному університеті біоресурсів і природокористування України»).</p>
<p>6 – Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування в ході професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.</p>

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність планувати та управляти часом. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК10. Здатність працювати у команді. ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК12. Здатність працювати автономно. ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку. СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність. СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>

	<p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p><u>Унікальні (спеціальні, фахові) компетентності:</u></p> <p>СК12. Здатність формувати та приймати фахові рішення у сфері корпоративних фінансів суб'єктів господарювання аграрного сектору економіки.</p> <p>СК 13. Здатність системно оцінювати фінансові показники для обґрунтування ефективних управлінських рішень на підприємстві.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.</p> <p>ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p> <p>ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.</p>

	<p>ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.</p> <p>ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.</p> <p>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p> <p>ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.</p> <p>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПР24. Знати і вміти застосовувати на практиці методи та інструменти ідентифікації та розв'язання проблем в сфері корпоративних фінансів .</p> <p>ПР25. Виявляти резерви підвищення ефективності управління корпоративними фінансами підприємства.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Науково-педагогічні працівники, що здійснюють навчання на освітньо-професійній програмі, є штатними співробітниками НУБіП України. Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мають базову фахову освіту та наукові ступені за спеціальністю; – за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються; – мають необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи. <p>Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин складає 100 %, у тому числі за основним місцем роботи – 95%. Відповідно до Закону</p>

	<p>України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років у провідних фінансових установах та закордонних закладах вищої освіти.</p> <p>Фахову підготовку здійснює кафедра фінансів та кафедра банківської справи та страхування, професорсько-викладацький склад яких складається з 3 докторів економічних наук, (2 професора), кандидатів економічних наук та доцентів. До викладання фахових дисциплін залучаються провідні фахівці та експерти з відповідної галузі, що мають значний досвід практичної роботи та іноземні лектори.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Навчально-лабораторна база економічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні.</p> <p>Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії (навчальна лабораторія кафедри фінансів – 512 та банківської справи та страхування – 402e), обладнані необхідним устаткуванням та програмним забезпеченням: 73 комп'ютери Intel Core2 Duo, 50 комп'ютерів Intel Dual Core, 30 комп'ютерів Intel Celeron 430. Для забезпечення навчального процесу використовуються такі пакети прикладних програм (в т.ч. ліцензовані): Windows XP PRO Rus P3, Office 2007 Profesional, Opera, FireFox, Google Chrome, KAV 6.0, Adobe Acrobat Reeder, Total Commander, Picasa 3, WinRAR, MS Project, Visual C++, Java, MathCAD, MathLab, Kompas, AutoCAD, Statistika, Workbench</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека</p>

	<p>обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України, науковими установами (ННЦ «ІАЕ» НААН).
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом біоресурсів і природокористування України та іноземними навчальними закладами партнерами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до вимог чинного законодавства та згідно правил прийому до НУБіП України у 2021 році.

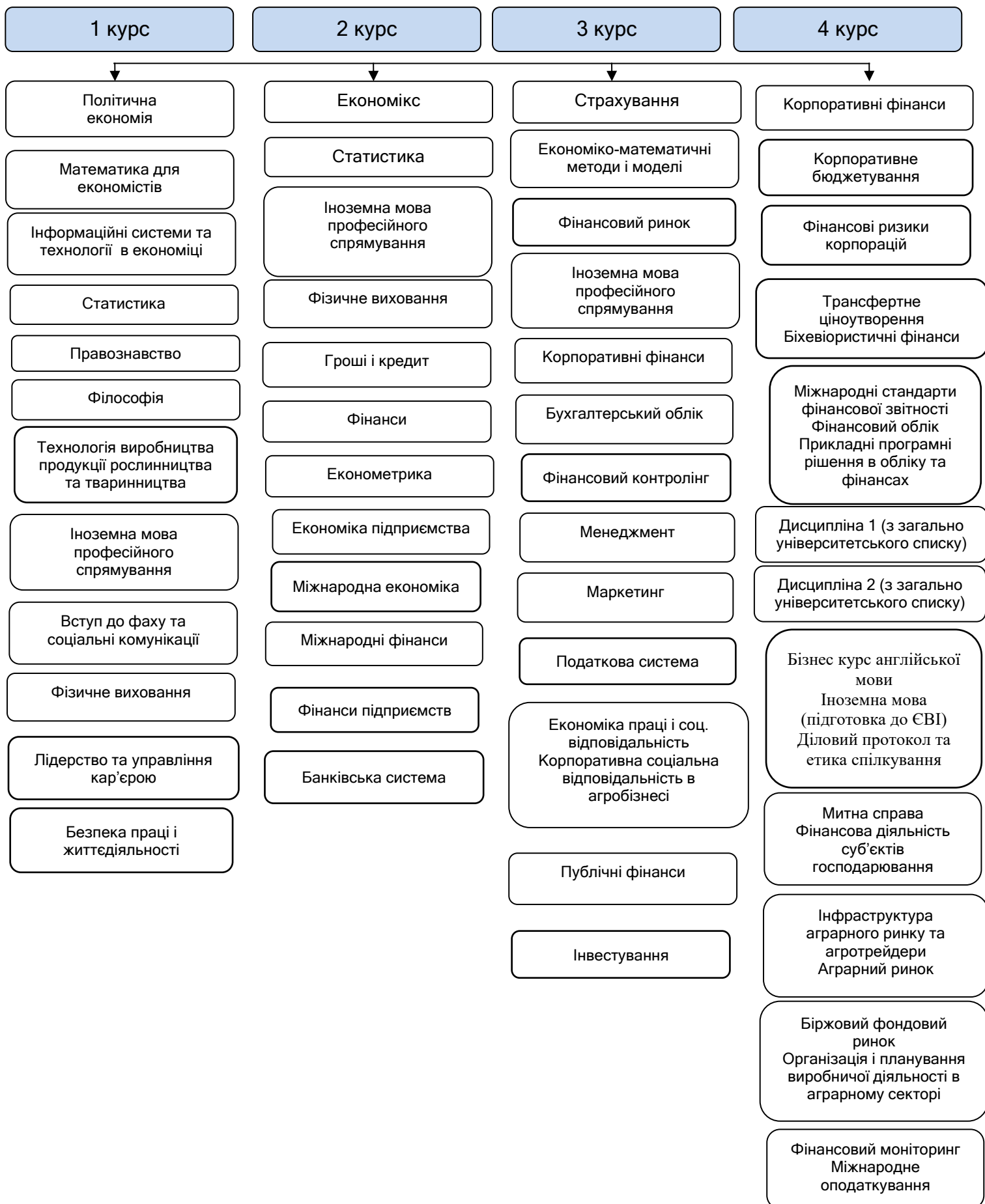
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Політична економія	4	іспит
ОК 2	Економікс (Мікро+Макро)	5	іспит
ОК 3	Математика для економістів	4	іспит
ОК 4	Економіко-математичні методи і моделі	4	іспит
ОК 5	Економетрика	4	іспит
ОК 6	Менеджмент	4	іспит
ОК 7	Маркетинг	4	іспит
ОК 8	Статистика	6	іспит
ОК 9	Правознавство	4	іспит
ОК 10	Лідерство та управління кар'єрою	4	іспит
ОК 11	Вступ до фаху та соціальні комунікації	4	іспит
	Всього	47	
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Інформаційні системи та технології в економіці	5	іспит
ОКУ 2	Філософія	4	іспит
ОКУ 3	Іноземна мова	8	залік
ОКУ 4	Технологія виробництва продукції рослинництва та тваринництва	6	іспит
ОКУ 5	Безпека праці і життєдіяльності	4	іспит
ОКУ 6	Фізичне виховання	4	залік
	Всього	31	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 12	Міжнародна економіка	4	іспит
ОК 13	Економіка підприємства	4	іспит
ОК 14	Фінансовий контролінг	5	іспит
ОК 15	Фінанси	5	іспит
ОК 16	Міжнародні фінанси	4	іспит
ОК 17	Бухгалтерський облік	4	іспит
ОК 18	Гроші і кредит	4	іспит
ОК 19	Податкова система	5	іспит
ОК 20	Фінанси підприємств	4	іспит
ОК 21	Страховання	4	іспит
ОК 22	Публічні фінанси	4	іспит
ОК 23	Інвестування	4	іспит
ОК 24	Банківська система	4	іспит
ОК 25	Фінансовий ринок	4	іспит
ОК 26	Корпоративні фінанси	10	іспит
ОК 27	Корпоративне бюджетування	10	іспит
ОК 28	Фінансові ризики корпорацій	5	іспит
	Всього	84	
	Практична підготовка	15	залік
	Атестаційний екзамен	3	
		102	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	

Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 1)</i>			
ВК 1.1	Фінансовий облік	6	іспит
ВК 1.2	Міжнародні стандарти фінансової звітності		
ВК 1.3	Прикладні програмні рішення в обліку та фінансах		
Всього		6	іспит
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 2)</i>			
ВК 2.1	Інфраструктура аграрного ринку та агротрейдери	6	іспит
ВК 2.2	Аграрний ринок		
Всього		6	іспит
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 3)</i>			
ВК 3.1.	Біржовий фондовий ринок	6	іспит
ВК 3.2.	Організація і планування виробничої діяльності в аграрному секторі		
Всього		6	іспит
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 4)</i>			
ВК 4.1.	Аудит фінансової звітності	6	іспит
ВК 4.2.	Інвестиційний аналіз		
ВК 4.3	Фінансові технології		
Всього		6	іспит
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 5)</i>			
ВК 5.1.	Фінансовий моніторинг	6	іспит
ВК 5.2.	Міжнародне оподаткування		
Всього		6	іспит
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 6)</i>			
ВК 6.1.	Економіка праці та соц. відповідальність	6	іспит
ВК 6.2.	Корпоративна соціальна відповідальність в агробізнесі		
Всього		6	іспит
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 7)</i>			
ВК 7.1.	Трансферне ціноутворення	6	іспит
ВК 7.2.	Біхевіористичні фінанси		
Всього		6	іспит
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 8)</i>			
ВК 8.1.	Митна справа	6	іспит
ВК 8.2.	Фінансова діяльність суб'єктів господарювання		
Всього		6	іспит
Всього		48	
<i>Вибіркові компоненти за уподобанням студента</i>			
ВКУ 1	Бізнес курс англійської мови	4	іспит
	Іноземна мова (підготовка до ЄВІ)		
	Діловий протокол та етика спілкування		
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 1 (вільний вибір з загальноуніверситетського списку)	4	іспит
ВКУ 3	Вибіркова дисципліна 2 (вільний вибір з загально університетського списку)	4	іспит
Всього		12	
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		240	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Корпоративні фінанси»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Корпоративні фінанси» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з корпоративних фінансів».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньої програми

	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6	БК7	БК8	БК9	БК10	БК11	БК12	БК13	БК14	БК15	БК16
ЗК1						+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК2		+				+	+	+	+	+					+	+
ЗК3						+			+	+						+
ЗК4																
ЗК5						+		+		+						+
ЗК6		+	+				+	+	+	+				+		+
ЗК7	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8	+	+				+	+	+	+	+	+		+		+	+
ЗК9								+								+
ЗК10																+
ЗК11							+	+	+	+						+
ЗК12						+	+		+							+
ЗК13																
ЗК14																
ФК1								+		+	+					+
ФК2			+		+			+		+				+	+	
ФК3	+				+			+	+	+				+		+
ФК4						+										+
ФК5		+		+			+	+	+	+	+				+	+
ФК6						+		+	+	+						+
ФК7	+	+					+		+	+		+	+			+
ФК8							+		+	+		+	+			+
ФК9								+		+						
ФК10								+		+						+
ФК11	+							+		+	+	+		+		+
ФК12					+	+	+	+	+							+
ФК13						+	+	+	+	+						+

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Економічний факультет

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2021 року вступу**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
Освітньо-професійна програма	«Корпоративні фінанси»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр з фінансів, банківської справи і страхування

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2021 року вступу
спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування»,
освітньо-професійної програми «Корпоративні фінанси»

Рік навчання	2021 рік																	2022 рік																																																	
	Вересень				Жовтень					Листопад				Грудень				Січень					Лютий				Березень				Квітень			Травень			Червень			Липень				Серпень																							
	1	6	13	20	IX	4	11	18	25	1	8	15	22	XI	6	13	20	XII	3	10	17	24	1	7	14	21	II	5	12	19	26	III	7	14	21	IV	4	11	18	25	2	9	16	23	V	6	13	20	VI	4	11	18	25	1	8	15	22										
	4	11	18	25	X	9	16	23	30	6	13	20	27	XII	11	18	25	I	8	15	22	29	II	12	19	26	III	12	19	26	IV	9	16	23	30	7	14	21	28	VI	11	18	25	VII	9	16	23	30	6	13	20	27															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																
I																	:	:	:	-	-	-	-																			:	:	:	O	O	O	O	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
II																	:	:	:	-	-	-	-																			:	:	:	O	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
III																	:	:	:	-	-	-	-																			:	:	:	O	O	O	O	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
IV																	:	:	:	-	-	-	-																			:	:	:	//																						

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули

X	-	виробнича практика
O	-	навчальна практика
//	-	Атестація

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття			Самостійна	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами								
		Годин	(1ЄСТС 30 год)	Екзамен	Залік	Курсова	Всього	у тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	I курс		II курс		III курс		IV курс		
								лекції	лабораторні	практичні			Семестри								
													1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.	
													Кількість тижнів у семестрі								
15	15	15	15	15	15	15	13														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 1	Політична економія	120	4	1			60	30		30	60			4							
ОК 2	Економікс	150	5	4	3		120	60		60	30					4	4				
ОК 3	Математика для економістів	120	4	1			90	45		45	30			6							
ОК 4	Економіко-математичні методи і моделі	120	4	6			45	15		30	75								3		
ОК 5	Економетрика	120	4	4			60	30		30	60					4					
ОК 6	Менеджмент	120	4	6			45	15		30	75								3		
ОК 7	Маркетинг	120	4	6			45	15		30	75								3		
ОК 8	Статистика	150	5	3	2	3	120	75		75	30	3			6	4					
ОК 9	Правознавство	120	4	1			60	30		30	60				4						
ОК 10	Лідерство та управління кар'єрою	120	4	2			75	30		45	45				5						
ОК 11	Вступ до фаху та соціальні комунікації	120	4	1			60	30		30	60	2		4							
Всього		1410	47	11	2	1	810	375		435	600	2	0	14	15	8	8	0	9	0	0

Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																					
ОКУ 1	Інформаційні системи та технології в економіці	150	5	1			60	15		45	90	2		4							
ОКУ 2	Філософія	120	4	2			60	30		30	60			4							
ОКУ 3	Іноземна мова	240	8		1, 2, 5, 6		195			195	45			4	5			2	2		
ОКУ 4	Технологія виробництва продукції рослинництва та тваринництва	180	6	1			90	45		45	90	2		6							
ОКУ 5	Безпека праці і життєдіяльності	120	4	2			60	30		30	60			4							
ОКУ 6	Фізичне виховання	120	4		1, 2, 3, 4		120			120				2	2	2	2				
Всього		930	31	4	8	0	585	120		465	345	2	0	16	15	2	2	2	2	0	0
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 13	Міжнародна економіка	120	4	3			60	30		30	60				4						
ОК 14	Економіка підприємства	120	4	3			60	30		30	60				4						
ОК 15	Фінансовий контролінг	150	5	6			60	30		30	90	6							4		
ОК 16	Фінанси	150	5	4	3		150	75		75	0				6	4					
ОК 17	Міжнародні фінанси	120	4	4			60	15		15	60					2					
ОК 18	Бухгалтерський облік	120	4	6	5		90	30		60	30						4	4			
ОК 19	Гроші і кредит	120	4	4	3		60	30		30	60				4	4					
ОК 20	Податкова система	150	5	5			60	30		30	90							4			
ОК 21	Фінанси підприємств	120	4	4		4	60	30		30	60					4					
ОК 22	Страховання	120	4	5			60	30		30	60							4			
ОК 23	Публічні фінанси	120	4	5			60	30		30	60							4			

Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 8)

ВК 8	Митна справа	180	6	8			60	30		30	120									4	
	Фінансова діяльність суб'єктів господарювання																				
Всього		180	6	1			60	30		30	120									4	
		1440	48	8	0	0	465	225	0	240	1095	0	0	0	0	0	0	0	3	12	14
<i>Вибіркові компоненти за уподобанням студентів</i>																					
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	120	4	7			30	15		15	90									2	
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	120	4	7			30	15		15	90									2	
ВКУ 3	Бізнес курс англійської мови	120	4	8			30	15		15	90										2
	Іноземна мова (підготовка до ЄВІ)																				
	Діловий протокол та етика спілкування																				
Всього		360	12	3	0	0	90	45	0	45	270									4	2
Загальний обсяг вибірових компонентів		1800	60	11	0	0	525	240	0	285	1275	0	0	0	0	4	0	4	3	4	16
Кількість курсових робіт						5															
Кількість заліків					19																
Кількість екзаменів				43																	
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		7200	240	45	18	5	3210	1365	0	1815	3570	6	1	30	30	28	28	26	26	24	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5400	180	75,0
2. Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	360	12	5,0
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	1440	48	20,0
3. Інші види навчання			
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзам. сесія	Практична підготовка	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6	4		12	52
2	30	6	1		15	52
3	30	6	4		8	48
4	28	6	6	1	4	45
Разом	118	24	15	1	39	197

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1.	Навчальна практика з інформаційних систем та технологій в економіці	2	30	1	1
2.	Навчальна практика з технології виробництва продукції рослинництва та тваринництва	2	60	2	2
3.	Навч. прак. соціальних комунікацій	2	30	1	1
4.	Навчальна практика з статистики	4	30	1	1
5.	Навч. прак. з банківської системи	5	60	2	2
6.	Навч. прак. з фінансового контролінгу	6	60	2	2
7.	Виробнича практика з фінансів підприємств	6	180	6	6
	Всього		450	15	15

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Статистика	3	30	1	X	
2	Фінанси підприємств	4	30	1	X	
3	Інвестування	5	30	1	X	
4	Корпоративні фінанси	6	30	1	X	
5	Корпоративне бюджетування	7	30	1	X	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	90	3	1



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від «28» квітня 2021 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фінанси і кредит»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: Бакалавр з фінансів, банківської справи та
страхування

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «24» травня 2019 р. № 729

Київ – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Фінанси і кредит» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Негода Юлія Володимирівна, доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів, **гарант програми**.
2. Костюк Вікторія Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри банківської справи та страхування.
3. Лабенко Олександр Миколайович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів.
4. Тітенко Зоя Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів.
5. Халіцька Олена Миколаївна, начальник Управління податків і зборів з юридичних осіб ГУ ДПС у м. Києві.
6. Гребініченко Неля Олександрівна, керівник напрямку трудових ресурсів Київського макрорегіонального управління АТ КБ "Приватбанк".
7. Гедіна Яна Вікторівна, студентка економічного факультету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Бозовуляк Ігор Іванович, засновник і директор ТОВ «ТД «Альфа Трейд».
2. Чиж Мар'яна Анатоліївна, начальник фінансового управління Зазимської сільської ради.

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Фінанси і кредит» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) наказ № 729 від 24.05.2019.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит» зі спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування"

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фінанси і кредит
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2015 році (наказ МОН молоді і спорту України від 06.02.2015 р. №133л, сертифікат про акредитацію Серія НД №1193041. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти, за результатами ЗНО. На базі молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит» до 1 липня 2025 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі фінансів, банківської справи та страхування; підготовка до успішного засвоєння програм вищих ступенів освіти.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Об'єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання.

	<p>Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>Методи, методики та технології: методи, методики та технології фінансової науки і практики.</p> <p>Інструменти: інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Спеціальна в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»</p> <p>Ключові слова: фінанси, податки, кредит, банківська справа, страхування, фінансова система, фінансові ринки, фінансова діяльність суб'єктів господарювання.</p>
Особливості освітньо-професійної програми	Програма реалізує надання знань і навичок у галузі фінансів, банківської справи та страхування з акцентом на специфіку розвитку аграрного сектору економіки та сільських територій країни. Сьомий семестр навчального року є семестром міжнародної мобільності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: керівник фінансового підрозділу (1231); керівник підрозділу юридичної особи, що здійснює діяльність з управління активами (1210.1); керуючий (директор, інший керівник) комерційним банком (1210.1); директор фінансовий (1231); начальник планово-економічного відділу (1231); начальник фінансового відділу (1231); менеджер (управитель) із грошового посередництва (1461); менеджер (управитель) із фінансового лізингу (1462); менеджер (управитель) із надання кредитів (1463); менеджер (управитель) із страхування (1465); менеджер (управитель) із пенсійного недержавного страхування (1466); менеджер (управитель) із допоміжної діяльності у сфері фінансів (1467); професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій (2414); науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій) (2414.1); професіонал з корпоративного управління (2413.2); професіонал з управління активами (2413.2); аналітик з питань фінансово-економічної безпеки (2414.2); консультант з ефективності підприємництва (2419.2); інспектор фінансовий (2419.3); казначей (2419.3); спеціаліст державної служби (2419.3); агент податковий (3429); головний державний податковий інспектор (3442); державний податковий інспектор (3442); ревізор-інспектор податковий (3442); фінансові та інвестиційні консультанти (2412); фінансові аналітики (2413); страхові представники (3321).</p>
Подальше навчання	Здобуття освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, дистанційне навчання на навчально-інформаційній платформі Elearn.nubip.edu.ua, самонавчання, навчання на основі досліджень. Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів дозволяє розвивати комунікаційні та лідерські навички та сформувати креативне мислення.
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з фінансів, банківської справи та страхування здійснюється у формі: атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування в ході професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність планувати та управляти часом. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК10. Здатність працювати у команді. ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК12. Здатність працювати автономно. ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого

	<p>розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p><i>Унікальні (спеціальні, фахові) компетентності:</i></p> <p>СК12. Здатність формувати та приймати фахові рішення у сфері фінансів суб'єктів господарювання аграрного сектору економіки.</p> <p>СК 13. Здатність аналізувати та прогнозувати основні тенденції розвитку аграрного сектору з відповідним фінансово-кредитним забезпеченням та страховим захистом.</p> <p>СК14. Здатність складати та аналізувати стратегічні та програмні документи у сфері розвитку публічних фінансів.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси</p>

домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.

ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПР24. Знати та вміти ідентифікувати інвестиційні переваги суб'єктів господарювання аграрного сектору.

ПР25. Розуміти особливості взаємодії суб'єктів господарювання аграрного сектору з відповідним фінансово-кредитним установами та страховими компаніями.

ПР26. Застосовувати управлінські навички у процесі формування і використання бюджетних ресурсів, вміти формувати бюджетні програми та оцінювати їх ефективність.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, що здійснюють навчання на освітньо-професійній програмі, є штатними співробітниками НУБіП України, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p> <p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років у провідних фінансових установах та закордонних закладах вищої освіти.</p> <p>У процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом управлінської, фахової роботи.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні.</p> <p>Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії кафедри фінансів та кафедри банківської справи та страхування, обладнані необхідним устаткуванням та програмним забезпеченням.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів</p>

	<p>дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>Компоненти освітньої програми доступні на Навчально-інформаційному порталі НУБіП України elearn.nubip.edu.ua.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України, науковими установами (ННЦ «ІАЕ» НААН).
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом біоресурсів і природокористування України та іноземними навчальними закладами партнерами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до вимог чинного законодавства та згідно правил прийому до НУБіП України у 2021 році.

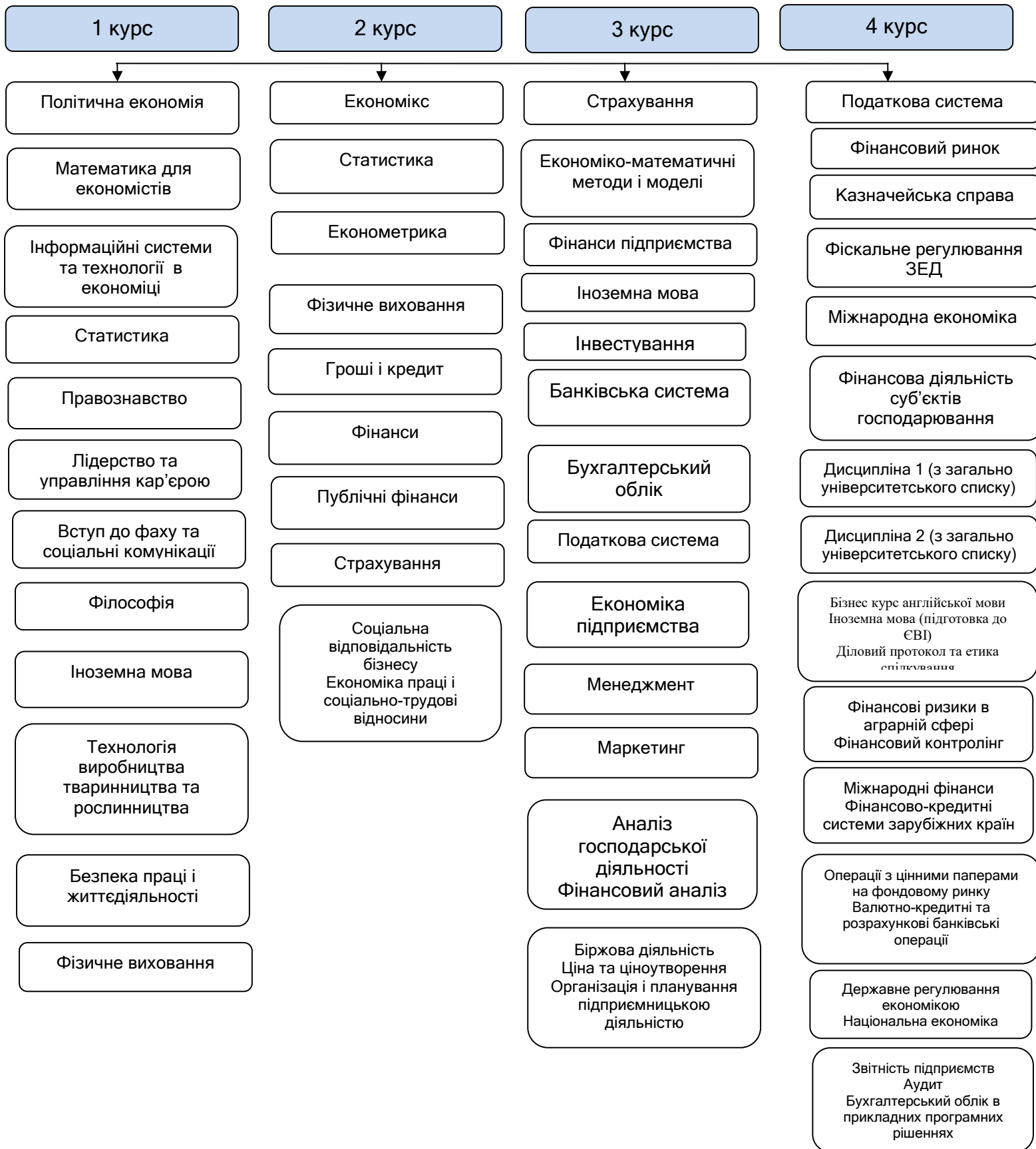
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Політична економія	4	іспит
ОК 2	Економікс	5	іспит
ОК 3	Математика для економістів	4	іспит
ОК 4	Економіко-математичні методи і моделі	4	іспит
ОК 5	Економетрика	4	іспит
ОК 6	Менеджмент	4	іспит
ОК 7	Маркетинг	4	іспит
ОК 8	Статистика	6	іспит
ОК 9	Правознавство	4	іспит
ОК 10	Лідерство та управління кар'єрою	4	іспит
ОК 11	Вступ до фаху та соціальні комунікації	4	іспит
	Всього	47	
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Інформаційні системи та технології в економіці	5	іспит
ОКУ 2	Філософія	4	іспит
ОКУ 3	Іноземна мова	8	залік
ОКУ 4	Технологія виробництва продукції рослинництва і тваринництва	6	іспит
ОКУ 5	Безпека праці і життєдіяльності	4	іспит
ОКУ 6	Фізичне виховання	4	іспит
	Всього	31	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 12	Гроші і кредит	8	іспит
ОК 13	Фінанси	8	іспит
ОК 14	Податкова система	5	іспит
ОК 15	Фінанси підприємств	5	іспит
ОК 16	Страховання	8	іспит
ОК 17	Публічні фінанси	8	іспит
ОК 18	Інвестування	5	іспит
ОК 19	Банківська система	5	іспит
ОК 20	Фінансовий ринок	5	іспит
ОК 21	Казначейська справа	5	іспит
ОК 22	Економіка підприємства	4	іспит
ОК 23	Фіскальне регулювання ЗЕД	4	іспит
ОК 24	Бухгалтерський облік	5	іспит
ОК 25	Міжнародна економіка	4	іспит
ОК 26	Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	5	іспит
	Всього	85	
ОК 27	Практична підготовка	15	залік, іспит
ОК 28	Атестаційний екзамен	3	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти ОПП			
Варіант 1			
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 1)</i>			
ВК 1.1	Фінансові ризики в аграрній сфері	6	іспит
ВК 1.2	Фінансовий контролінг	6	іспит
	Всього	6	

Варіант 2			
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 2)</i>			
ВК 2.1	Міжнародні фінанси	6	іспит
ВК 2.2	Фінансово-кредитні системи зарубіжних країн	6	іспит
	Всього	6	
Варіант 3			
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 3)</i>			
ВК 3.1	Операції з цінними паперами на фондовому ринку	6	іспит
ВК 3.2	Валютно-кредитні та розрахункові банківські операції	6	іспит
	Всього	6	
Варіант 4			
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 4)</i>			
ВК 4.1	Державне регулювання економіки	6	іспит
ВК 4.2	Національна економіка	6	іспит
	Всього	6	
Варіант 5			
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 5)</i>			
ВК 5.1	Звітність підприємств	6	іспит
ВК 5.2	Аудит	6	іспит
ВК 5.3	Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях	6	іспит
	Всього	6	
Варіант 6			
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 6)</i>			
ВК 6.1	Аналіз господарської діяльності	6	іспит
ВК 6.2	Фінансовий аналіз	6	іспит
	Всього	6	
Варіант 7			
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 7)</i>			
ВК 7.1	Ціна і ціноутворення	6	іспит
ВК 7.2	Біржова діяльність	6	іспит
	Всього	6	
Варіант 8			
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю (блок 8)</i>			
ВК 8.1	Соціальна відповідальність бізнесу	6	іспит
ВК 8.2	Економіка праці і соціально-трудові відносини	6	іспит
	Всього	6	
Вибіркові компоненти за уподобанням студента			
ВКУ 1	Дисципліна 1 (з загально університетського списку)	4	іспит
ВКУ 2	Дисципліна 2 (з загально університетського списку)	4	іспит
ВКУ 3	Бізнес курс англійської мови	4	іспит
	Іноземна мова (підготовка до ЄВІ)	4	іспит
	Діловий протокол та етика спілкування	4	іспит
	Всього	12	іспит
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		240	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випусників освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Економічний факультет

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2021 року вступу**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
Освітньо-професійна програма	«Фінанси і кредит»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	Бакалавр з фінансів, банківської справи і страхування

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2021 року вступу
спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування»,
освітньо-професійної програми Фінанси і кредит

Рік навчання	2021 рік																	2022 рік																																						
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень					Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень										
	1	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	XI	6	13	20	XII	3	10	17	24	1	7	14	21	II	7	14	21	III	4	11	18	25	2	9	16	23	V	6	13	20	VI	4	11	18	25	1	8	15	22				
	4	11	18	25	X	9	16	23	30	6	13	20	27	XII	11	18	25	I	8	15	22	29	II	12	19	26	III	12	19	26	IV	9	16	23	30	7	14	21	28	VI	11	18	25	VII	9	16	23	30	6	13	20	27				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I																																																								
II																																																								
III																																																								
IV																																																								

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули

X	-	виробнича практика
O	-	навчальна практика
//	-	підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ																					
№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	Семестри							
								лекції	лабораторні	практичні				Кількість тижнів у семестрі							
														I курс		II курс		III курс		IV курс	
														1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
15	15	15	15	15	15	15	15	13													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
OK 1	Політична економія	120	4	1			60	30		30	60			4							
OK 2	Економікс	150	5	4	3		120	60		60	30				4	4					
OK 3	Математика для економістів	120	4	1			90	45		45	30			6							
OK 4	Економіко-математичні методи і моделі	120	4	6			45	15		30	75							3			
OK 5	Економетрика	120	4	4			60	30		30	60					4					
OK 6	Менеджмент	120	4	6			45	15		30	75							3			
OK 7	Маркетинг	120	4	6			45	15		30	75							3			
OK 8	Статистика	180	6	3	2	3	150	75		75	30	3			6	4					
OK 9	Правознавство	120	4	1			60	30		30	60				4						
OK 10	Лідерство та управління кар'єрою	120	4	2			75	30		45	45				5						
OK 11	Вступ до фаху та соціальні комунікації	120	4	1			45	30		30	75	2		4							
Всього		1410	47	11	2	1	810	375		435	600	2	0	14	15	8	8	0	9	0	0
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																					
OKY 1	Інформаційні системи та технології в економіці	150	5	1			60	15		45	90	2		4							
OKY 2	Філософія	120	4	2			60	30		30	60				4						
OKY 3	Іноземна мова	240	8		1, 2, 5, 6		195			195	45			4	5			2	2		
OKY 4	Технологія виробництва продукції рослинництва та тваринництва	180	6	1			90	45		45	90	2		6							

<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 3)</i>																			
ВК 3.1	Операції з цінними паперами на фондовому ринку	180	6	8			60	30		30	120								4
ВК 3.2	Валютно-кредитні та розрахункові банківські операції																		
Всього		180	6	1			60	30		30	120								4
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 4)</i>																			
ВК 4.1	Державне регулювання економіки	180	6	8			45	15		30	135								3
ВК 4.2	Національна економіка																		
Всього		180	6	1			45	15		30	135								3
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 5)</i>																			
ВК 5.1	Звітність підприємств	180	6	8			60	30		30	120								4
ВК 5.2	Аудит																		
ВК 5.3	Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях																		
Всього		180	6	1			60	30		30	120								4
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 6)</i>																			
ВК 6.1	Аналіз господарської діяльності	180	6	5			60	30		30	120							4	
ВК 6.2	Фінансовий аналіз																		
Всього		180	6	1			60	30		30	120							4	
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 7)</i>																			
ВК 7.1	Ціна і ціноутворення	180	6	6			45	15		30	135								3
ВК 7.2	Біржова діяльність																		
ВК 7.3	Організація і планування підприємницькою діяльністю																		
Всього		180	6	1			45	15		30	135								3
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 8)</i>																			
ВК 8.1	Соціальна відповідальність бізнесу	180	6	3			60	30		30	120							4	
ВК 8.2	Економіка праці і соціально-трудоі відносини																		
Всього		180	6	1			60	30		30	120							4	

Вибіркові компоненти за уподобанням студентів

ВКУ 1	Дисципліна 1 (з загально університетського списку)	120	4	7			30	15		15	90									2	
ВКУ 2	Дисципліна 2 (з загально університетського списку)	120	4	7			30	15		15	90									2	
ВКУ 3	Бізнес курс англійської мови	120	4	8			30	15		15	90										2
	Іноземна мова (підготовка до ЄВІ)																				
	Діловий протокол та етика спілкування																				
Всього		360	12	3	0	0	90	45	0	45	270									4	2
Загальний обсяг вибіркових компонентів		1800	60	11	0	0	525	240	0	285	1275	0	0	0	0	4	0	4	3	8	16
Кількість курсових робіт						5															
Кількість заліків					19																
Кількість екзаменів				43																	
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		7200	240	43	19	5	3240	1380	0	1860	3420	6	1	30	30	28	28	26	26	24	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5400	180	75,0
2. Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	360	12	5,0
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	1440	48	20,0
3. Інші види навчання			
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзам. сесія	Практична підготовка	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6	4		12	52
2	30	6	1		15	52
3	30	6	4		8	48
4	28	6	6	1	4	45
Разом	118	24	15	1	39	197

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1.	Навчальна практика з інформаційних систем та технологій в економіці	2	30	1	1
2.	Навчальна практика з технології виробництва продукції рослинництва та тваринництва	2	60	2	2
3.	Навч. прак. соціальних комунікацій	2	30	1	1
4.	Навчальна практика з статистики	4	30	1	1
5.	Навч. прак. з банківської системи	5	60	2	2
6.	Навчальна практика з інвестування	6	60	2	2
7.	Виробнича практика з фінансів підприємств	6	180	6	6
	Всього		450	15	15

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Статистика	3	30	1	x	
2	Гроші і кредит	4	30	1	x	
3	Фінанси підприємства	5	30	1	x	
4	Інвестування	6	30	1	x	
5	Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	7	30	1	x	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	30	1	2



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від «28» квітня 2021 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Менеджмент»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: бакалавр з менеджменту, менеджер-адміністратор

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «29» жовтня 2018 р. №1165

Київ – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Луцяк Віталій Васильович**, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності, **гарант освітньої програми**.
2. **Остапчук Анатолій Дмитрович**, кандидат економічних наук, доцент, декан факультету аграрного менеджменту.
3. **Алексєва Катерина Андріївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту.
4. **Діброва Лариса Василівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності.
5. **Ковтун Олена Анатоліївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності.
6. **Новак Олександр Володимирович**, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту ім. професора Й.С. Завадського.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Д-р Ольга Трофімцева, PhD in Agrarian Economics, голова Правління Асамблеї аграрних палат України.
2. Проф. Д-р Єлена Горська, декан факультету економіки та менеджменту, Словацький аграрний університет в м. Нітра.
3. Ольга Нікора, начальник відділу морських перевезень, міжнародна транспортно-експедиторська компанія ТОВ «Аджиліті Логістікс».

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет аграрного менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Кваліфікація бакалавр з менеджменту, менеджер-адміністратор
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація первинна. Сертифікат про акредитацію спеціальності «Менеджмент» НД 1193043, виданий Міністерством освіти і науки України (Україна) терміном дії до 01 липня 2023 р. на підставі наказу МОН України від 05.04.2013 р. № 927-л
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти. Підготовка фахівців з менеджменту проводиться за стаціонарною та заочною формами навчання
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Менеджмент» до 01 липня 2023 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601

2 – Мета освітньо-професійної програми

Метою освітньо-професійної програми є підготовки бакалаврів з менеджменту, здатних здійснювати професійну діяльність на основі засвоєння базових управлінських понять та принципів, виконувати дослідження та аналіз процесів формування та ефективного функціонування системи менеджменту та процесів, що її забезпечують, з метою прийняття ефективних управлінських рішень

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	07 «Управління та адміністрування», 073 «Менеджмент»
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» Ключові слова: менеджмент, організація, управлінські рішення, персонал, ресурси, функції, стратегії Формування фахової компетентності у процесі навчання щодо вміння розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі професійної діяльності із застосуванням певних теорій та методів менеджменту
Особливості освітньо-професійної програми	Щорічно 1 академічна група проходить навчання англійською мовою. Підготовка студентів НУБіП України іноземними мовами станом на грудень 2020: 1. ОС «Бакалавр» станом на грудень 2020: На 1 курсі – 13 студентів в англійській групі на спеціальності «Маркетинг», 23 студенти в англійській групі на спеціальності «Менеджмент». На 2 курсі – 6 студентів в англійській групі на спеціальності «Маркетинг», 9 студентів в англійській групі на спеціальності «Менеджмент» (на початку року було 11. Двоє іноземців виключені) На 3 курсі – 20 студентів (з них 1 студент ст) в англійській групі на спеціальності «Менеджмент» (на початку року було 21. Іноземна студентка виключена) На 4 курсі – 16 студентів в англійській групі на спеціальності «Менеджмент» (з них 4 студенти ст) 2. ОС «Магістр» станом на грудень 2020: - магістри ОПП «Менеджмент ЗЕД» 1 рік навчання 2 чоловік за індивідуальним графіком - магістри ОПП «Менеджмент ЗЕД» 2 рік навчання 5 чоловік Всього на факультеті аграрного менеджменту станом на теперішній час навчається 94 студенти англійською мовою. Студенти є учасниками міжнародної програми мобільності та програм подвійних дипломів. В циклі професійної та практичної підготовки передбачено дисципліни, вивчення яких дозволить оволодіти теоретичними знаннями та практичними навичками щодо функціонування та розвитку ефективної системи менеджменту організацій.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010: помічник керівника малого підприємства без апарату управління; помічник керівника підприємства (установи, організації); помічник керівника іншого основного підрозділу; бренд-менеджер; менеджер по роботі з клієнтами (із тендером); спеціаліст з управління проектами та програмами в сфері матеріального (нематеріального) виробництва; фахівець з корпоративного управління; торговець (обслуговування бізнесу та реклами); фахівець інфокомунікацій; фахівець із конференц-сервісу; фахівець з організації та ведення фермерського господарства; фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку; фахівець з ефективного підприємництва; фахівець з раціоналізації виробництва; фахівець з управління природокористуванням;
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання. Стиль викладання зорієнтовано на проблемно-орієнтоване навчання. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, робота в малих групах, самостійна робота студентів, підготовка курсових робіт, виробничі практики (в т.ч. проведення навчального тренінгу), консультації викладачів.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2019 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний

	<p>матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Письмові іспити із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Випускники складають державний комплексний іспит з фаху та захищають бакалаврську роботу.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні..</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій..</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та</p>

	<p>внутрішнього середовища.</p> <p>СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту,</p> <p>СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

<p>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p>

ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.

ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

ПРН 18. Демонструвати здатність проведення комерційних переговорів державною мовою, а також однією із іноземних мов, виходячи з принципів етики бізнесу

ПРН 19 Демонструвати здатність самостійного прийняття рішень, розробляти достатню кількість альтернативних варіантів, обирати оптимальні рішення та нести відповідальність за їх реалізацію.

ПРН 20. Здатність розв'язувати складні непередбачувані задачі і проблеми у спеціалізованих сферах професійної діяльності (аграрна сфера)

ПРН 21. Демонструвати здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології для пошуку, оброблення, аналізу та використання інформації з різних джерел.

ПРН 22. Створювати внутрішньогосподарський контроль, аналіз господарської діяльності, проводити аудит та здійснювати управлінський облік.

ПРН 23. Демонструвати здатність розробляти та виконувати проекти, визначати джерела фінансування та організовувати управління проектами.

ПРН 24 Демонструвати здатність формувати бюджети, проектів, здійснювати оцінку та контроль виконання проектів

ПРН 25. Демонструвати здатність до формування проектної команди, розподілу виконавців для забезпечення досягнення проектних цілей.

ПРН 26. Виконувати дослідження середовища міжнародного бізнесу та визначати особливості виходу підприємства на зовнішні ринки.

ПРН 27. Демонструвати здатність враховувати особливості зовнішньоекономічної діяльності підприємства, міжнародні економічні відносини та аналізувати ситуацію на світовому ринку товарів та послуг.

ПРН 28. Демонструвати здатність до планування та здійснення організаційного супроводу зовнішньоекономічної діяльності підприємства, забезпечення ефективної роботи з контрагентами

ПРН 29 Здатність формувати бюджети, прогнози та здійснювати оцінку зовнішньоекономічної діяльності, обирати оптимальні варіанти міжнародних угод

ПРН 30. Здатність знаходити та оцінювати нові ринкові можливості та формулювати бізнес-ідеї, розробляти бізнес-плани створення та розвитку організацій.

ПРН 31. Готувати засновницькі документи та реєструвати підприємство з урахуванням особливостей різних організаційно-правових форм господарювання згідно з чинним законодавством.

ПРН 32. Досліджувати середовище підприємницької діяльності та розуміти процес здійснення та регулювання бізнесу

ПРН 33. Демонструвати здатність до пошуку джерел фінансування підприємницької діяльності та вміння реалізовувати підприємницькі ідеї

ПРН 34 Демонструвати здатність управління матеріальними, інформаційними та людськими потоками з метою їх оптимізації

ПРН 35 Демонструвати вміння використовувати сучасні методи управління запасами, складськими та транспортними операціями

ПРН 36 Виконувати пошук шляхів раціонального руху товарно-матеріальних ресурсів у ланцюгу постачання-виробництво-споживання, формувати плани

<p>транспортування. ПРН 37 Здатність формувати бюджети, прогнози та здійснювати оцінку управління внутрішніми та зовнішніми логістичними потоками</p>	
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Підготовку бакалаврів зі спеціальності 073 «Менеджмент» здійснюють три випускові кафедри: кафедра адміністративного менеджменту та ЗЕД; кафедра менеджменту ім. проф. Завадського, кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту. Кафедри очолюють доктори наук, професори. Всього науково-педагогічних працівників – 70 у т.ч. - член-кореспонденти НАН України – 1; - доктори наук, професори – 14. Вчене звання професор присуджено 12 НПП, вчене звання доцент мають 40 НПП.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету аграрного менеджменту дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються спеціалізовані аудиторії, мультимедійні проектори, комп'ютерні класи, інтерактивні дошки тощо.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить</p>

	<p>зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп ,Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лільль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.</p> <p>1.Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р.</p> <p>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин</p>

з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р.

3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р.)

4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р.

Факультет аграрного менеджменту активно залучає до навчання студентів-іноземців. Станом на 01.04.2021 р на факультеті навчаються студенти з таких країн: Іран, Алжир, Демократична республіка Конго, Кот-Д'Івуар, Гвінея, Бангладеш, Нігерія, Еквадор, Казахстан, Узбекистан, Камерун, Гана, Азербайджан.

У 2017 р. деканатом факультету аграрного менеджменту було розроблено англomовний варіант магістерської програми. НПП факультету розробили анотації до кожної дисципліни. Інформація про англomовну програму розміщена на сайті факультету: <https://nubip.edu.ua/node/1599/14> . Також у вільному доступі анотації дисциплін англійською мовою. Станом на 2021 рік уже є дві успішно апробовані англomовні магістерські програми – «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» та «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами». У вільному доступі наявні анотації дисциплін англійською мовою, робочі програми, силабуси, розроблені ЕНК на платформі Elearn.

Факультет бере активну участь в прийомі студентів за програмами обміну Ерасмус+. Для активнішого залучення іноземних студентів нанавчання за бакалаврськими програмами у 2108 році заплановано запуск програми ОС «Бакалавр» зі 100% забезпеченням викладання дисциплін англійською мовою.

На факультеті аграрного менеджменту діє програма спільно з Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) з 1998 року - участь студентів в практичних програмах німецького університету. В 2002 році в НУБіП України відбувся перший набір на магістерську програму «Адміністративний менеджмент», яка орієнтована на вирішення проблем і завдань українського сільського господарства із застосуванням багатого досвіду економічного розвитку країн Західної Європи та з використанням новітніх технологій освіти.

Щорічно відбуваються семінари для студентів програми в НУБіП, які проводять викладачі УПН Вайєнштефан-Тріздорф з паралельним оцінюванням залишкових знань студентів з обов'язкових предметів, що дозволяє в кінці навчання студентам отримувати Сертифікати міжнародного зразку від УПН Вайєнштефан-Тріздорф.

Поглиблюється співпраця між факультетом аграрного менеджменту та міжнародними партнерами, зокрема у 2017 році робота була зосереджена на залученні представників

	<p>УПНВ та ІСА для проведення лекцій та підготовки документації для отримання міжнародної акредитації AGRIMBA ІСА програми MBA з видачею подвійних дипломів</p> <p>Налагодження постійних зв'язків з університетами ЄС, США і Китаю та інших країн з метою запрошення вчених, викладачів та студентів до виконання спільних навчальних проектів, сприяння у підтримці та реалізації навчальних програм з видачею подвійних дипломів про освіту.</p> <p>На факультеті діють Міжнародні програми з можливістю отримання подвійних дипломів (Double Degree Programs), зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Master of Business Administration in Agriculture (MBA) - Університет прикладних наук Вайнштефан, Німеччина • Master of Food and Agribusinesses (MFA) - Університет прикладних наук Ангальт, Німеччина • "Управління безпекою організації" - Поморська академія в Слупську, Польща • "Бізнес-економіка та менеджмент" - Словацький аграрний університет, Нітра • Презентація Факультету економіки та менеджменту Словацького аграрного університету в м. Нітра - лінк • Промо-відео від Факультету економіки і менеджменту Словацького аграрного університету в м.Нітра: англійською та російською мовами. • "Міжнародна торгівля сільськогосподарською продукцією" - Словацький аграрний університет, Нітра • "Менеджмент"- Академія бізнесу (Домброва Гурніча, Польща) <p>https://nubip.edu.ua/node/1599/10</p> <p>Станом на грудень 2020 тридцять студентів факультету аграрного менеджменту навчались та стажувались за кордоном за програмами, які функціонують на факультеті.</p> <p>За участі НПП факультету аграрного менеджменту проведено Міжнародну науково-практичну конференцію «Україна-Польща: стратегічне партнерство в системі геополітичних координат», яка є одним із заходів реалізації програми розвитку університету "Голосіївська ініціатива - 2020". Всього було 60 учасників, 20 з яких – міжнародних.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p> <p>На факультеті аграрного менеджменту на навчання у 2020/2021 році залучено 17 студентів-іноземців: Мехді Ахукш (Іран), Кадрі Абдулах (Алжир), Джинсі Раджабу (Демократична республіка Конго), Техуа Кадіо Жан Амос (Кот-Д'Івуар), Діалло Мухамед (Гвінея), Рахаман Анісур (Бангладеш), Фадоджу Олуватобілоба Рут (Нігерія), Васкес Габріель (Еквадор), Аміров Єрнар (Казахстан), Діамонде Бру Роуз Даніель (Кот-Д'Івуар), Уртадо Годой Стефенні Паола (Еквадор), Муталов Муслім (Узбекистан), Фанджа Банда Ернест Роял (Камерун), Кофі Мейбел Наа Адаку (Гана), Алієв Самір Емін огли (Азербайджан), Маммадлі Ріад Заур огли (Азербайджан), Ортуньо Веллес Брайтон Діллан (Еквадор).</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

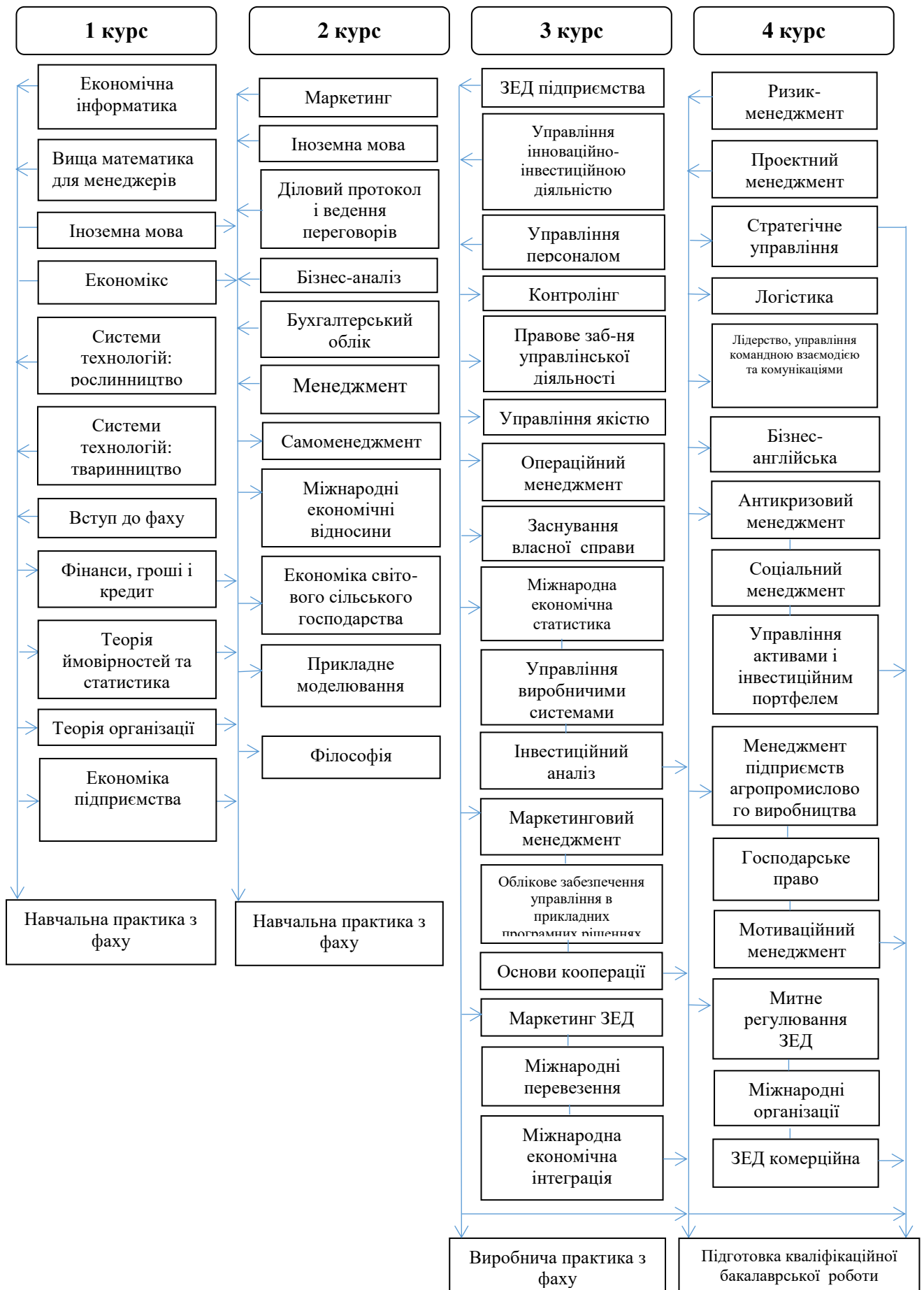
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Вища математика	4	екзамен
ОК 2	Теорія ймовірностей та статистика	5	екзамен
ОК 3	Правове забезпечення управлінської діяльності	4	екзамен
ОК 4	Маркетинг	4	екзамен
ОК 5	Прикладне моделювання	6	екзамен
ОК 6	Економіка підприємства	4	екзамен
ОК 7	Бухгалтерський облік	4	екзамен
ОК 8	Економічна інформатика	4	екзамен
ОК 9	Економікс		екзамен
	<i>Мікроекономіка</i>	6	екзамен
	<i>Макроекономіка</i>	6	екзамен
ОК 10	Фінанси, гроші і кредит	4	екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Вступ до фаху	5	екзамен
ОКУ 2	Діловий протокол і ведення переговорів	5	екзамен
ОКУ 3	Заснування власної справи	5	екзамен
ОКУ 4	Системи технологій		екзамен
	Системи технологій: рослинництво	4	
	Системи технологій: тваринництво	4	
ОКУ 5	Іноземна мова	10	екзамен
ОКУ 6	Фізичне виховання	4	залік
ОКУ 7	Філософія	4	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 11	Теорія організацій	4	екзамен
ОК 12	Менеджмент	6	екзамен
ОК 13	Самоменеджмент	4	екзамен
ОК 14	Міжнародні економічні відносини	4	екзамен
ОК 15	Економіка світового сільського господарства	4	екзамен
ОК 16	Операційний менеджмент	5	екзамен
ОК 17	Бізнес-аналіз	4	екзамен
ОК 18	Лідерство, управління комунікаціями та командною взаємодією	7	екзамен
ОК 19	Управління персоналом	4	екзамен
ОК 20	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	6	екзамен
ОК 21	Ризик-менеджмент	5	екзамен

ОК 22	Проектний менеджмент	5	екзамен
ОК 23	Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю	6	екзамен
ОК 24	Управління якістю	5	екзамен
ОК 25	Навчальна практика з фаху	8	
ОК 26	Виробнича практика з фаху	4	
ОК 27	Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		179	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю блок 1. «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами»</i>			
ВК 1.1	Інформаційні системи в менеджменті	4	екзамен
ВК 1.2	Бізнес-англійська	4	екзамен
ВК 1.3	Стратегічне управління	5	екзамен
ВК 1.4	Логістика	4	екзамен
ВК 1.5	Контролінг	4	екзамен
ВК 1.6	Інвестиційний аналіз	5	екзамен
ВК 1.7	Міжнародна економічна статистика	5	екзамен
ВК 1.8	Управління виробничими системами	5	екзамен
ВК 1.9	Антикризовий менеджмент	7	екзамен
ВК 1.10	Соціальний менеджмент	5	екзамен
ВК 1.11	Управління активами і інвестиційним портфелем	5	екзамен
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю Блок 2. «Менеджмент організацій і адміністрування»</i>			
ВК 2.1	Інформаційні системи в менеджменті	4	екзамен
ВК 2.2	Бізнес-англійська	4	екзамен
ВК 2.3	Стратегічне управління	5	екзамен
ВК 2.4	Логістика	4	екзамен
ВК 2.5	Контролінг	4	екзамен
ВК 2.6	Основи кооперації	5	екзамен
ВК 2.7	Маркетинговий менеджмент	5	екзамен
ВК 2.8	Менеджмент підприємств агропромислового виробництва	7	екзамен
ВК 2.9	Господарське право	5	екзамен
ВК 2.10	Облікове забезпечення управління в прикладних програмних рішеннях	5	екзамен
ВК 2.11	Мотиваційний менеджмент	5	екзамен
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю Блок 3. «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»</i>			
ВК 3.1	Інформаційні системи в менеджменті	4	екзамен
ВК 3.2	Бізнес-англійська	4	екзамен
ВК 3.3	Стратегічне управління	5	екзамен
ВК 3.4	Логістика	4	екзамен
ВК 3.5	Контролінг	5	екзамен
ВК 3.6	Міжнародні організації	5	екзамен
ВК 3.7	Маркетинг ЗЕД	5	екзамен
ВК 3.8	Міжнародні перевезення	5	екзамен
ВК 3.9	Митне регулювання зовнішньоекономічних операцій	7	екзамен

ВК 3.10	Зовнішньоекономічна комерційна діяльність	5	екзамен
ВК 3.11	Міжнародна економічна інтеграція. Європейська інтеграція	5	екзамен
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю Блок 4. «Управління бізнесом»</i>			
ВК 4.1	Інформаційні системи в менеджменті	4	екзамен
ВК 4.2	Бізнес-англійська	4	екзамен
ВК 4.3	Стратегічне управління	5	екзамен
ВК 4.4	Логістика	4	екзамен
ВК 4.5	Контролінг	5	екзамен
ВК 4.6	Реалізація бізнес-ідеї	7	екзамен
ВК 4.7	Управління малими підприємствами	5	екзамен
ВК 4.8	Державні та міжнародні програми та гранти підтримки малого бізнесу	5	екзамен
ВК 4.9	Правове регулювання підприємницької діяльності	5	екзамен
ВК 4.10	Особливості обліку ФОП	5	екзамен
ВК 4.11	Консалтингові послуги	5	екзамен
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю Блок 5. «Логістичний менеджмент»</i>			
ВК 5.1	Інформаційні системи в менеджменті	4	екзамен
ВК 5.2	Бізнес-англійська	4	екзамен
ВК 5.3	Стратегічне управління	5	екзамен
ВК 5.4	Логістика	4	екзамен
ВК 5.5	Контролінг	5	екзамен
ВК 5.6	Логістична інфраструктура	5	екзамен
ВК 5.7	Інформаційні системи в логістиці	5	екзамен
ВК 5.8	Міжнародні транспортні перевезення	5	екзамен
ВК 5.9	Функціональна логістика	7	екзамен
ВК 5.10	Електронна комерція	5	екзамен
ВК 5.11	Складська логістика	5	екзамен
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>			
ВКУ 1	Дисципліна за вибором	4	екзамен
ВКУ 2	Дисципліна за вибором	4	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів		61	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		240	

2.2. Структурно-логічна схема

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «МЕНЕДЖМЕНТ»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр з менеджменту, менеджер-адміністратор.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

ПРН 25																		*										
ПРН 26														*				*		*								
ПРН 27														*	*	*	*	*		*								
ПРН 28															*	*	*											
ПРН 29																			*									
ПРН 30		*													*			*	*									
ПРН 31																			*	*								
ПРН 32		*							*									*	*									
ПРН 33															*	*												
ПРН 34			*																					*	*			*
ПРН 35																								*	*			*
ПРН 36															*								*		*			*
ПРН 37																							*	*	*	*	*	*

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Факультет аграрного менеджменту

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2021 року вступу**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 „Менеджмент”
Освітньо-професійна програма	Менеджмент
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр з менеджменту, менеджер-адміністратор

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	Кредитів (1ЄСТС 30 год).	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс	III курс	IV курс				
								Семестри													
								1с.	2с.	3с.				4с.	5с.	6с.	7с.	8с.			
								Кількість тижнів у семестрі													
15	15	15	15	15	15	15	12														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
OK 1	Вища математика	120	4	1			60	15		45	60			4							
OK 2	Теорія ймовірностей та статистика	150	5	2			90	45	15	30	60				6						
OK 3	Правове забезпечення управлінської діяльності	120	4	6			30	15		30	90								3		
OK 4	Маркетинг	120	4	3			75	30		45	45					5					
OK 5	Прикладне моделювання	180	6	4			90	30	60		90						6				
OK 6	Економіка підприємства	120	4	2			60	30		30	60				4						
OK 7	Бухгалтерський облік	120	4	4			45	30	15		75						3				
OK 8	Економічна інформатика	120	4	1			60	15	45		60			4							
OK 9	Економікс						0				0										
	Мікроекономіка	180	6	2	1		90	45		45	90			4	2						
	Макроекономіка	180	6	2			90	45		45	90				6						
OK 10	Фінанси, гроші і кредит	120	4	2			30	15		15	90				2						
Всього		1590	53	11	1	0	720	315	135	270	870	0	0	12	20	5	9	0	2	0	0
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету																					
ОКУ 1	Вступ до фаху	150	5	1	2		75	15		60	75			4	1						
ОКУ 2	Діловий протокол і ведення переговорів	150	5	3			60	30		30	90					4					
ОКУ 3	Заснування власної справи	150	5	6			75	30		30	75								4		
ОКУ 4	Системи технологій																				
	Системи технологій: рослинництво	120	4	1			60	30	30		60			4							

	Системи технологій: тваринництво	120	4	1			60	30	30		60			4							
ОКУ 5	Іноземна мова	300	10	4	1,2,3		195			195	105			4	3	3	3				
ОКУ 6	Фізичне виховання	120	4		1,2,3,4		120			120	0			2	2	2	2				
ОКУ 7	Філософія	120	4	3			30	15		15	90					2					
Всього		1230	41	9	8		675	150	60	465	555	0	0	18	6	11	5	0	5	0	0
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 11	Теорія організацій	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОК 12	Менеджмент	180	6	4	3	4	90	45		45	90					4	2				
ОК 13	Самоменеджмент	120	4	4			60	30		30	60						4				
ОК 14	Міжнародні економічні відносини	120	4	3		3	60	30		30	60					4					
ОК 15	Економіка світового сільського господарства	120	4	4			60	30		30	60						4				
ОК 16	Операційний менеджмент	150	5	6		6	60	30		30	90								4		
ОК 17	Бізнес-аналіз	120	4	3			60	30		30	60					4					
ОК 18	Лідерство, управління комунікаціями та командною взаємодією	210	7	8	5, 7		126	57		69	84							4	2		3
ОК 19	Управління персоналом	120	4	6			60	30		30	60								4		
ОК 20	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	180	6	5		5	90	45		45	90							6			
ОК 21	Ризик-менеджмент	150	5	7			75	30		45	75										5
ОК 22	Проектний менеджмент	150	5	7		7	90	45		45	60										6
ОК 23	Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю	180	6	6	5		120	60		60	60							6	2		
ОК 24	Управління якістю	150	5	6			60	30		30	90							4			
ОК 25	Навчальна практика з фаху	240	8		2, 4, 8							240									
ОК 26	Виробнича практика з фаху	120	4		6								120								
ОК 27	Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	180	6								180										
Всього		2610	87	14	5		1071	522	0	549	1179	240	120	0	4	12	10	20	12	11	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		5370	179	34	14	5	2466	987	195	1284	2544	240	120	30	30	28	24	20	19	11	3

ВК 5.6	Логістична інфраструктура	150	5	5			45	15		30	105							3			
ВК 5.7	Інформаційні системи в логістиці	150	5	8			48	24		24	102										4
ВК 5.8	Міжнародні транспортні перевезення	150	5	5			45	15		30	105							3			
ВК 5.9	Функціональна логістика	210	7	7			90	45		45	120									6	
ВК 5.10	Електронна комерція	150	5	8			48	24		24	102										4
ВК 5.11	Складська логістика	150	5	6			45	15		30	105								3		
Всього		1590	53	11	1	0	642	243	45	354	948	0	0	0	0	0	4	6	7	9	21
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студентів</i>																					
ВКУ 1	Дисципліна за вибором	120	4		7		30	15		15	90									2	
ВКУ 2	Дисципліна за вибором	120	4		7		30	15		15	90									2	
Всього		240	8	0	2	0	60	30	0	30	180	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
Загальний обсяг вибірових компонентів		1830	61	11	3	0	702	273	45	384	1128	0	0	0	0	0	4	6	7	13	21
Кількість курсових робіт		5																			
Кількість заліків		17																			
Кількість екзаменів		45																			
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		7200	240	45	17	5	3168	1260	240	1668	3672	240	120	30	30	28	28	26	26	24	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	5370	179	74,6
Вибіркові компоненти ОПП	1830	61	25,4
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю</i>	1590	53	22,1
<i>Вибіркові компоненти за уподобанням студентів</i>	240	8	3,33
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	4	-	-	12	52
2	30	6	4	-	-	12	52
3	30	6	5	-	-	11	52
4	27	5	2	4	1	2	41
Разом за ОПП	117	23	15	4	1	37	197

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика з фаху	2	90	3	4
2	Навчальна практика з фаху	4	90	3	4
3	Виробнича практика з фаху	6	120	4	5
4	Навчальна практика з фаху	8	60	2	2

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Менеджмент	4	30	1	1	
2	Міжнародні економічні відносини	3	30	1	1	
3	Операційний менеджмент	6	30	1		1
4	ЗЕД підприємства	5	30	1		1
5	Проектний менеджмент	7	30	1		1

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	30	1	1



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від «28» квітня 2021 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Маркетинг»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 075 «Маркетинг»

галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: бакалавр з маркетингу

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «5» грудня 2018 р. № 1343

Київ – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 075 «Маркетинг» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Збарський Василь Кузьмич, доктор економічних наук, професор кафедри маркетингу та міжнародної торгівлі, **гарант програми**.
2. Рябчик Алла Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри маркетингу та міжнародної торгівлі.
3. Бабічева Олена Іванівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри маркетингу та міжнародної торгівлі.
4. Нагорна Олена Вікторівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри маркетингу та міжнародної торгівлі.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Лилик Ірина Вікторівна – генеральний директор Української Асоціації Маркетингу, Національний представник ESOMAR в Україні, секретар Індустріального гендерного комітету з реклами, заступник головного редактора журналу "Маркетинг в Україні", керівник проекту "Маркетинг газета" (електронне видання УАМ), розробник Стандарту якості маркетингових досліджень УАМ СОУ 91.12.0-21708654-001-2002, Стандарту недискримінаційної реклами за ознакою статі СОУ 21708654-002-2011. Голова Кваліфікаційного комітету УАМ, кандидат економічних наук, доцент.
2. Захарчук Олександр Васильович - доктор економічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу інвестиційного та матеріально-технічного забезпечення ННЦ «Інститут аграрної економіки».
3. Ніколаєнко Дарина - провідний фахівець з маркетингу компанії «Український дім імпорту».

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 075 «Маркетинг» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), стандарту вищої освіти за спеціальністю 075 «Маркетинг» галузі знань 07 «Управління і адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України 1343 від 5.12.2018 р.)

1. Профіль освітньо-професійної програми «Маркетинг» зі спеціальності 075 «Маркетинг»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет аграрного менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з маркетингу
Офіційна назва освітньої програми	Маркетинг
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитується вперше Акредитація спеціальності «Маркетинг» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2014 році (наказ МОН України від 11.06.2014 р. №2323л, сертифікат про акредитацію Серія НД №1193040. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти. Підготовка фахівців з маркетингу проводиться за стаціонарною та заочною формами навчання
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Маркетинг» до 1 липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
<p>Надати освіту в сфері маркетингу із широким доступом до працевлаштування, підготувати здобувачів із особливим інтересом до певних областей маркетингу для подальшого навчання.</p> <p><i>Освітня мета</i> - сприяти формуванню у здобувача знань і навичок, необхідних для вирішення завдань професійної діяльності, забезпечити адекватний контроль рівня отриманих ним знань і навичок, надати здобувачу можливості удосконалювати свою особу і професіоналізм.</p> <p><i>Виховна мета</i> - сприяти формуванню у здобувача соціально відповідальної поведінки в суспільстві, сприяти розумінню здобувачами професійних етичних норм і наслідуванню цих норм в спілкуванні з колегами, керівниками, підлеглими, клієнтами, діловими партнерами, підтримці здобувачем (у тому числі особистим прикладом) у своїх колегах і підлеглих прагнення до здорового способу життя.</p> <p><i>Розвиваюча мета:</i> становлення гармонійної цілісної особи, розвиток інтелектуальної і професійної сфери і розкриття різнобічних творчих можливостей здобувача, сприяння формуванню і адаптації власної системи цінностей, сенсу існування, потреб, прагнень в побудові успішної кар'єри.</p>	

3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування», Спеціальність: 075 «Маркетинг»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, базується на загальновідомих наукових результатах дослідницьких інструментів в сфері маркетингу, у рамках яких можлива подальша професійна кар'єра з аналітики ринків, товарних асортиментів, каналів збуту та розподілу продукції (послуг), системи комунікаційних зв'язків підприємства.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в сфері маркетингу. Спеціалізація програми полягає у підготовці фахівців з дослідження діяльності суб'єктів підприємництва, зокрема їх товарної, цінової, розподільчої, комунікаційної політик та визначення їх місця на ринку товарів (послуг).
Особливості програми	Щорічно 1 академічна група проходить навчання англійською мовою. Підготовка студентів НУБіП України іноземними мовами станом на грудень 2020: 1. ОС «Бакалавр» станом на грудень 2020: На 1 курсі – 13 студентів в англійській групі на спеціальності «Маркетинг», 23 студенти в англійській групі на спеціальності «Менеджмент». На 2 курсі – 6 студентів в англійській групі на спеціальності «Маркетинг», 9 студентів в англійській групі на спеціальності «Менеджмент» (на початку року було 11. Двоє іноземців виключені) На 3 курсі – 20 студентів (з них 1 студент ст) в англійській групі на спеціальності «Менеджмент» (на початку року було 21. Іноземна студентка виключена) На 4 курсі – 16 студентів в англійській групі на спеціальності «Менеджмент» (з них 4 студенти ст) 2. ОС «Магістр» станом на грудень 2020: - магістри ОПП «Менеджмент ЗЕД» 1 рік навчання 2 чоловік за індивідуальним графіком - магістри ОПП «Менеджмент ЗЕД» 2 рік навчання 5 чоловік Всього на факультеті аграрного менеджменту станом на теперішній час навчається 94 студенти англійською мовою. Сьомий семестр навчального року є семестром міжнародної мобільності. Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на підприємствах аграрного сектору та переробних підприємствах.

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування

Випускники підготовлені до виконання професійних функцій за одним або кількома з видів економічної діяльності за національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010: Оптова та роздрібна торгівля G: Оптова та роздрібна торгівля автотранспортними засобами та мотоциклами, їх ремонт – G 45, Оптова та роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами - G 46, G 47; Оптова торгівля сільськогосподарською сировиною та живими тваринами - G 46,2; Оптова торгівля продуктами харчування, напоями та тютюновими виробами - G 46,3; Роздрібна торгівля продуктами харчування, напоями та тютюновими виробами в спеціалізованих магазинах - G 47,2; Оптова торгівля товарами господарського призначення - G 46,4; Оптова та роздрібна торгівля інформаційним і комунікаційним устаткуванням - G 46,5; G 47,4; Оптова торгівля іншими машинами й устаткуванням - G 46,6; Роздрібна торгівля іншими товарами господарського призначення в спеціалізованих магазинах - G 47,5; Інші види спеціалізованої торгівлі - G 46,7;

Транспорт, складське господарство, поштова та курерська діяльність – Н: складське господарство та допоміжна діяльність у сфері транспорту - Н 52; допоміжна діяльність у сфері транспорту – Н 52,2;

Інформація та телекомунікації - J: видавнича діяльність – J 58; надання інформаційних послуг – J 63;

Операції з нерухомим майном - L : купівля та продаж власного нерухомого майна – L 68.1; надання в оренду й експлуатацію власного чи орендованого нерухомого майна - L 68.2; операції з нерухомим майном за винагороду або на основі контракту - L 68.3; управління нерухомим майном за винагороду або на основі контракту - L 68.32.

Професійна, наукова та технічна діяльність – M: діяльність у сфері зв'язків із громадськістю – M 70.21; консультування з питань комерційної діяльності й керування - M 70.22; рекламна діяльність і дослідження кон'юнктури ринку - M 73; рекламна діяльність – M 73.1; рекламні агентства – M 73.11; посередництво в розміщенні реклами в засобах масової інформації - M 73.12; дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки - M 73.2; спеціалізована діяльність із дизайну – M 74.1.

Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування – N: оренда, прокат та лізинг – N 77; діяльність із працевлаштування - N 78; діяльність туристичних агентств, туристичних операторів, надання інших послуг із бронювання та пов'язана з цим діяльність- N 79; адміністративна та допоміжна офісна діяльність, інші допоміжні комерційні послуги - N 82;

Державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування – O: державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування - O 84; міжнародна діяльність – O 84.21.

Мистецтво, спорт, розваги та відпочинок – R: діяльність із підтримання театральних і концертних заходів – R 90.02; Діяльність у сфері спорту, організування відпочинку та розваг - R 93;

	<p>Надання інших видів послуг – S: діяльність організацій промисловців і підприємців, професійних організацій - S 94.1; діяльність професійних громадських організацій - S 94.12.</p> <p>Первинні посади за державним класифікатором професій -ДКП 003: 2010:</p> <p>«3 Фахівці»: дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій, код 3411; агенти з торгівлі майном , код 3413; технічні та торговельні представники, код 3415; закупники, код 3416; агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери, код 342; брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів, код 3421; агенти з комерційних послуг та торговельні брокери, код 3429; помічники керівників підприємств, установ та організацій, код 3436.1; помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів, код 3436.2; помічники керівників малих підприємств без апарату управління, код 3436.3; інші помічники, код 3436.9; організатори у сфері культури та мистецтва , код 3476; інші фахівці у сфері культури та мистецтва, код 3479; організатори діловодства (державні установи), код 34325.1; організатори діловодства (види економічної діяльності), код 3435.2</p> <p>«4 Технічні службовці»: агенти з інформування клієнтів, код 422.</p> <p>«14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів»: Менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі, код 1452; Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами та їх ремонті, код 1453; Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими товарами, код 1453.1; Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі непродовольчими товарами, код 1453.2; Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами, код 1454.; Менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю для третіх осіб, код 1471; Менеджери (управителі) у сфері надання інформації, код 1473; Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки, код 1475.3; Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління , код 1475.4; Менеджери (управителі) з реклами, код 1476.1;</p> <p>«24 Інші професіонали»: Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики, код 2433.2;</p> <p>Споріднені первинні посади:</p> <p>«Професіонали в галузі соціального захисту населення, код 2446»: «Професіонали в галузі соціального захисту населення, код 2446.2»;</p> <p>«Інспектори із соціальної допомоги , код 3443»: «Інспектори з ліцензій , код 3444 »; «Службовці, що обслуговують клієнтів, код 42 ».</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Магістерські програми з маркетингу, міждисциплінарні програми (фінанси; підприємництво, торгівля та біржова діяльність; облік і оподаткування; публічне управління та адміністрування; менеджмент). або інших спеціальностей специфічних категорій.</p> <p>Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК.</p>

5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, проектної роботи в командах, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, виробнича та переддипломна практика на підприємствах. Підготовка до атестаційного екзамену.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2019 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів, підготовка есе, презентацій, захист курсових робіт. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи або атестаційного екзамену (екзаменів).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері маркетингової діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного</p>

	<p>демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК12. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК13. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність логічно і послідовно відтворювати отримані знання предметної області маркетингу.</p> <p>СК2. Здатність критично аналізувати й узагальнювати положення предметної області сучасного маркетингу.</p> <p>СК3. Здатність використовувати теоретичні положення маркетингу для інтерпретації та прогнозування явищ і процесів у маркетинговому середовищі.</p> <p>СК4. Здатність проваджувати маркетингову діяльність на основі розуміння сутності та змісту теорії маркетингу і функціональних зв'язків між її складовими.</p> <p>СК5. Здатність коректно застосовувати методи, прийоми та інструменти маркетингу.</p> <p>СК6. Здатність проводити маркетингові дослідження у різних сферах маркетингової діяльності.</p> <p>СК7. Здатність визначати вплив функціональних областей маркетингу на результати господарської діяльності ринкових суб'єктів.</p> <p>СК8. Здатність розробляти маркетингове забезпечення розвитку бізнесу в умовах невизначеності.</p> <p>СК9. Здатність використовувати інструментарій маркетингу в інноваційної діяльності.</p> <p>СК10. Здатність використовувати маркетингові інформаційні системи в ухваленні маркетингових рішень і розробляти рекомендації щодо підвищення їх ефективності.</p> <p>СК11. Здатність аналізувати поведінку ринкових суб'єктів та визначати особливості функціонування ринків.</p>

	<p>СК12. Здатність обґрунтовувати, презентувати і впроваджувати результати досліджень у сфері маркетингу.</p> <p>СК13. Здатність планування і провадження ефективної маркетингової діяльності ринкового суб'єкта в кросфункціональному розрізі.</p> <p>СК14. Здатність пропонувати вдосконалення щодо функцій маркетингової діяльності.</p>
7 - Програмні результати навчання	
<p>Обов'язкові компоненти</p>	<p>ПРН 1. Демонструвати знання і розуміння теоретичних основ та принципів провадження маркетингової діяльності.</p> <p>ПРН 2. Аналізувати і прогнозувати ринкові явища та процеси на основі застосування фундаментальних принципів, теоретичних знань і прикладних навичок здійснення маркетингової діяльності.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань у сфері маркетингу.</p> <p>ПРН 4. Збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та маркетингові показники, обґрунтовувати управлінські рішення на основі використання необхідного аналітичного й методичного інструментарію.</p> <p>ПРН 5. Виявляти й аналізувати ключові характеристики маркетингових систем різного рівня, а також особливості поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПРН 6. Визначати функціональні області маркетингової діяльності ринкового суб'єкта та їх взаємозв'язки в системі управління, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність такої діяльності.</p> <p>ПРН 7. Використовувати цифрові інформаційні та комунікаційні технології, а також програмні продукти, необхідні для належного провадження маркетингової діяльності та практичного застосування маркетингового інструментарію.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати інноваційні підходи щодо провадження маркетингової діяльності ринкового суб'єкта, гнучко адаптуватися до змін маркетингового середовища.</p> <p>ПРН 9. Оцінювати ризики провадження маркетингової діяльності, встановлювати рівень невизначеності маркетингового середовища при прийнятті управлінських рішень.</p> <p>ПРН 10. Пояснювати інформацію, ідеї, проблеми та альтернативні варіанти прийняття управлінських рішень фахівцям і нефахівцям у сфері маркетингу, представникам різних структурних підрозділів ринкового суб'єкта.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати вміння застосовувати міждисциплінарний підхід та здійснювати маркетингові функції ринкового суб'єкта.</p> <p>ПРН 12. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН 13. Відповідати за результати своєї діяльності, виявляти навички підприємницької та управлінської ініціативи.</p> <p>ПРН 14. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані маркетингові рішення.</p>

	<p>ПРН 15. Діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних принципів маркетингу, поваги до культурного різноманіття та цінностей громадянського суспільства з дотриманням прав і свобод особистості.</p> <p>ПРН 16. Відповідати вимогам, які висуваються до сучасного маркетолога, підвищувати рівень особистої професійної підготовки.</p> <p>ПРН 17. Демонструвати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами, а також належного використання професійної термінології.</p> <p>ПРН 18. Демонструвати відповідальність у ставленні до моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства у професійній маркетинговій діяльності.</p>
<p>Вибіркові компоненти</p>	<p>ПРН19. Оцінювати та аналізувати стан та закономірності розвитку міжнародного середовища.</p> <p>ПРН 20. Показати вміння щодо розробки маркетингової політики підприємства.</p> <p>ПРН 21 Демонструвати здатність самостійного прийняття рішень, розробляти достатню кількість альтернативних варіантів, обирати оптимальні рішення та нести відповідальність за їх реалізацію.</p> <p>ПРН 22. Демонструвати здатність до формування проектної команди, розподілу виконавців для забезпечення досягнення проектних цілей.</p> <p>ПРН 23. Виконувати дослідження середовища міжнародного бізнесу, аналізувати ситуацію на світовому ринку товарів та послуг, визначати особливості та маркетингову програму виходу підприємства на зовнішні ринки.</p> <p>ПРН 24 Здатність формувати бюджети, прогнози та здійснювати оцінку елементів маркетингового комплексу, обирати оптимальні альтернативи.</p> <p>ПРН 25. Здатність знаходити та оцінювати нові ринкові можливості та формулювати бізнес-ідеї, розробляти бізнес-плани .</p> <p>ПРН 26. Готувати засновницькі документи та реєструвати підприємство з урахуванням особливостей різних організаційно-правових форм господарювання згідно з чинним законодавством.</p> <p>ПРН 27. Демонструвати вміння використовувати сучасні методи управління ланцюгами постачань товарів та інформації.</p> <p>ПРН 28. Визначати цільові аудиторії інтернет-користувачів, налаштовувати та інтерпретувати звіти системи веб-аналітики, оцінювати ефективність рекламних кампаній і аналізувати дії конкурентів в мережі.</p> <p>ПРН 29. Налаштовувати таргетовану рекламу, розробляти SMM-стратегії та використовувати контент-маркетинг в SMM, управляти репутацією бренду в ключових соціальних мережах:</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Підготовку бакалаврів зі спеціальності 075 «Маркетинг» здійснює випускова кафедра маркетингу та міжнародної торгівлі. Кафедру очолює доктор економічних наук, професор.</p> <p>Всього науково-педагогічних працівників – 70 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - член-кореспонденти НАН України – 1; - доктори наук, професори – 14.

	<p>Вчене звання професор присуджено 12 НПП, вчене звання доцент мають 40 НПП.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету аграрного менеджменту дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами, інструментами, комп'ютерами та програмним забезпеченням. Кафедри мають усе необхідне обладнання і прилади для проведенн занять, Факультет має навчальні лабораторії «Маркетинг в АПК», «Економічної теорії та біоекономіки», які оснащені комп'ютерами та необхідним програмним забезпеченням</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p>

	База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua .
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп ,Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.</p> <p>1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р.</p> <p>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р.</p> <p>3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р.)</p> <p>4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р.</p> <p>Факультет аграрного менеджменту активно залучає до навчання студентів-іноземців. Станом на 01.04.2021 р на факультеті навчаються студенти з таких країн: Іран, Алжир, Демократична республіка Конго, Кот-Д'Івуар, Гвінея, Бангладеш, Нігерія, Еквадор, Казахстан, Узбекистан, Камерун, Гана, Азербайджан</p> <p>У 2017 р. деканатом факультету аграрного менеджменту було розроблено англomовний варіант магістерської програми. НПП факультету розробили анотації до кожної дисципліни. Інформація про англomовну програму розміщена на сайті факультету: https://nubip.edu.ua/node/1599/14 . Також у вільному доступі анотації дисциплін англійською мовою. У вільному доступі наявні анотації дисциплін англійською мовою, робочі програми, силабуси, розроблені ЕНК на платформі Elearn. Факультет бере активну участь в прийомі студентів за програмами обміну Еразмус+. Для активнішого залучення іноземних студентів на навчання за бакалаврськими програмами у 2018 році започатковані програми ОС «Бакалавр» зі 100% забезпеченням викладання дисциплін</p>

англійською мовою.

На факультеті аграрного менеджменту діє програма спільно з Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) з 1998 року - участь студентів в практичних програмах німецького університету. В 2002 році в НУБіП України відбувся перший набір на магістерську програму «Адміністративний менеджмент», яка орієнтована на вирішення проблем і завдань українського сільського господарства із застосуванням багатого досвіду економічного розвитку країн Західної Європи та з використанням новітніх технологій освіти.

Щорічно відбуваються семінари для студентів програми в НУБіП, які проводять викладачі УПН Вайєнштефан-Тріздорф з паралельним оцінюванням залишкових знань студентів з обов'язкових предметів, що дозволяє в кінці навчання студентам отримувати Сертифікати міжнародного зразку від УПН Вайєнштефан-Тріздорф.

Поглиблюється співпраця між факультетом аграрного менеджменту та міжнародними партнерами, зокрема у 2017 році робота була зосереджена на залученні представників УПНВ та ICA для проведення лекцій та підготовки документації для отримання міжнародної акредитації AGRIMBA ICA програми MBA з видачею подвійних дипломів

Налагодження постійних зв'язків з університетами ЄС, США і Китаю та інших країн з метою запрошення вчених, викладачів та студентів до виконання спільних навчальних проектів, сприяння у підтримці та реалізації навчальних програм з видачею подвійних дипломів про освіту.

Протягом 2017 року було організовано та проведено лекції професорів зі Словацького аграрного університету (м.Нітра):

- Prof.Dr.Elena Horska "Internationalization is not a choice anymore - it is reality (Managerial Approach)"
- Prof.Dr.Iveta Ubrezova "Internationalization is not a choice anymore - it is reality (Marketing Approach)".

В жовтні 2017 р. було організовано та проведено лекції для студентів програми MBA, викладач - Dr. Rico Ihle, Університет Вагенінген. Також за сприяння кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту були проведені цикли весняних та осінніх лекцій представника Маастрихтського університету (Нідерланди) професора Хенка Доннерса. 14 листопада 2017 року на факультет аграрного менеджменту завітала Лія Саядян – керівник міжнародних програм Університету екології та управління (м. Варшава, Польща), яка перебувала в нашому університеті за програмою обміну співробітників Erasmus+. 10 жовтня 2017 р. відбулася лекція на тему: «Досвід успішних кооперативів Німеччини» Уве Шьоне, голови наглядової ради молочного виробничого кооперативу, м. Писко, Німеччина. 18 вересня 2017р. на факультеті аграрного менеджменту відбулася зустріч з представниками факультету сільськогосподарських наук Університету Guilan (Іран) – докторами Мортезом Зангенехом та Маджідом Вазіфедостом. За ініціативи кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту факультету аграрного менеджменту 7 червня 2017 року відбулося засідання Круглого столу «Тенденції та перспективи розвитку фермерських господарств США» за участі представників Департаменту сільського господарства, охорони навколишнього середовища і розвитку економіки Університету штату Огайо доктора Аллана Лайнса та магістра наук Баррі Варда. 09 вересня 2017 р. відбулась лекція професора Бізнес-Школи

	<p>економіки, бізнес-адміністрування та обліку Університету Сан Пауло (Бразилія) та засновника компанії «Маркестрат» Маркуса Фава Невеса на тему «Глобальні тренди у виробництві аграрної продукції та забезпечення продукцією харчування».</p> <p>За участі НПП факультету аграрного менеджменту проведено Міжнародну науково-практичну конференцію «Україна-Польща: стратегічне партнерство в системі геополітичних координат», яка є одним із заходів реалізації програми розвитку університету "Голосіївська ініціатива - 2020". Всього було 60 учасників, 20 з яких – міжнародних.</p> <p>Одним із численних заходів програми «Днів аграрної освіти і науки Франції в Україні» став круглий стіл «Співпраця України і Франції: реалії і перспективи», який відбувся 9 червня 2017 р., що було організовано за підтримки кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності факультету аграрного менеджменту НУБіП України. Ключовим спікером був Бенуа Лессафр, головний аудитор Міністерства сільського господарства Франції, президент AgroSupDijon (Вищої сільськогосподарської школи м. Діжон, Франція), який виступив із доповіддю «Вища освіта та наука у Франції».</p> <p>На факультеті діють Міжнародні програми з можливістю отримання подвійних дипломів (Double Degree Programs), зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Master of Business Administration in Agriculture (MBA) - Університет прикладних наук Вайнштефан, Німеччина •Master of Food and Agribusinesses (MFA) - Університет прикладних наук Ангальт, Німеччина •"Управління безпекою організації" - Поморська академія в Слупську, Польща •"Бізнес-економіка та менеджмент" - Словацький аграрний університет, Нітра •Презентація Факультету економіки та менеджменту Словацького аграрного університету в м. Нітра - лінк •Промо-відео від Факультету економіки і менеджменту Словацького аграрного університету в м.Нітра: англійською та російською мовами. •"Міжнародна торгівля сільськогосподарською продукцією" - Словацький аграрний університет, Нітра •"Менеджмент"- Академія бізнесу (Домброва Гурніча, Польща) https://nubip.edu.ua/node/1599/10 <p>Станом на грудень 2020 тридцять студентів факультету аграрного менеджменту навчались та стажувались за кордоном за програмами, які функціонують на факультеті.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p> <p>На факультеті аграрного менеджменту на навчання у 2020/2021 році залучено 17 студентів-іноземців: Мехді Ахукш (Іран), Кадрі Абдулах (Алжир), Джинсі Раджабу (Демократична республіка Конго), Техуа Кадіо Жан Амос (Кот-Д'Івуар), Діалло Мухамед (Гвінея), Рахаман Анісур (Бангладеш), Фадоджу Олуватобілоба Рут (Нігерія), Васкес Габріель (Еквадор), Аміров Єрнар (Казахстан), Діамонде Бру Роуз Даніель (Кот-Д'Івуар), Уртадо Годой Стефенні Паола (Еквадор), Муталов Муслім (Узбекистан), Фанджа Банда Ернест Роял (Камерун), Кофі Мейбел Наа Адаку (Гана), Алієв Самір Емін огли (Азербайджан), Маммадлі Ріад Заур огли (Азербайджан), Ортуньо Веллес Брайтон Діллан (Еквадор).</p>

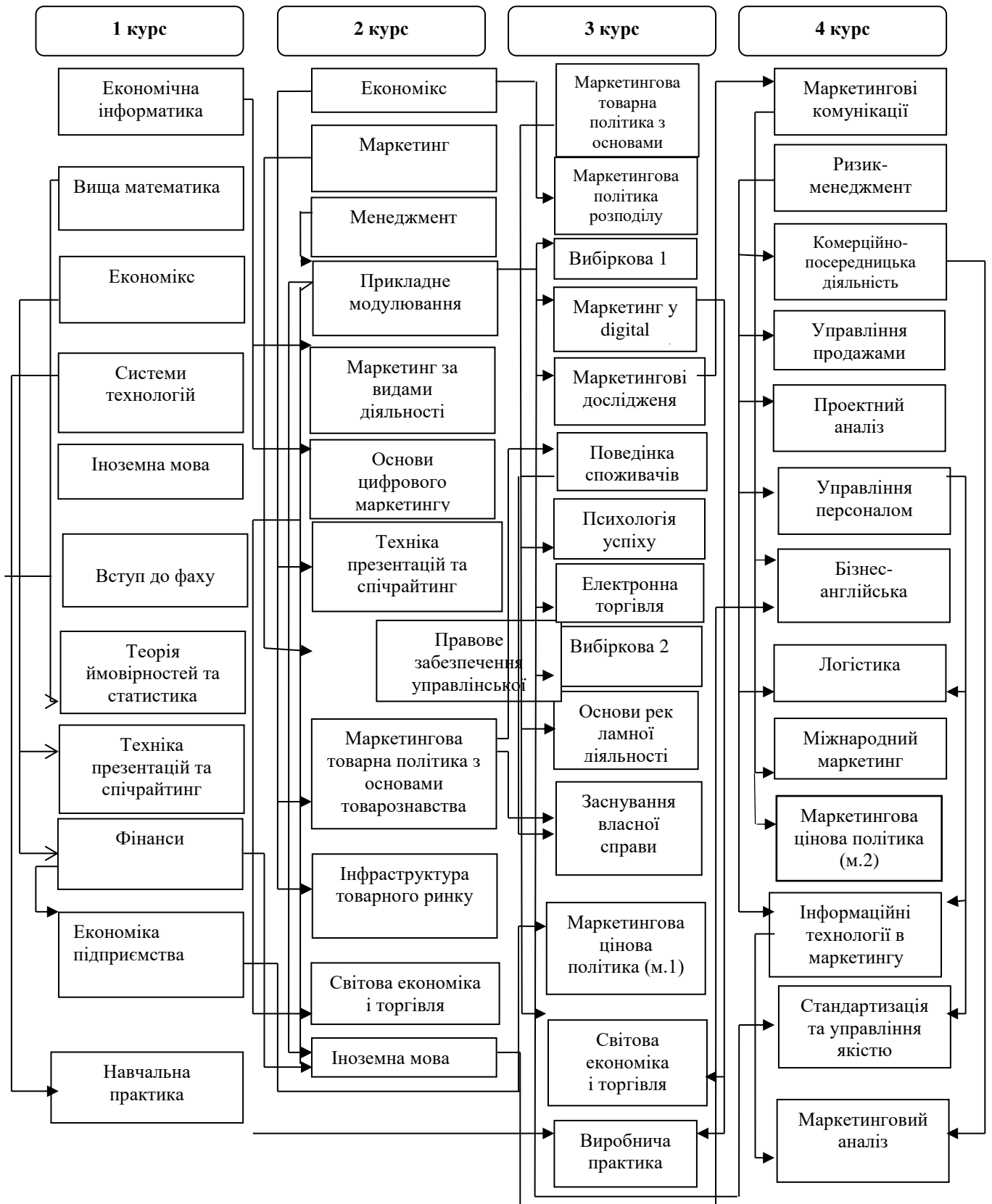
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Маркетинг» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількі сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Вища математика	4	екзамен
ОК 2	Теорія ймовірностей та статистика	5	екзамен
ОК 3	Менеджмент	4	екзамен
ОК 4	Прикладне моделювання	5	екзамен
ОК 5	Економіка підприємства	4	екзамен
ОК 6	Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях	4	екзамен
ОК 7	Економічна інформатика	4	екзамен
ОК 8	Економікс	12	залік, екзамен
ОК 9	Фінанси підприємства	4	екзамен
ОК 10	Психологія успіху	4	екзамен
ОК 11	Техніка презентацій та спічрайтинг з основами веб дизайну	6	залік, екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Іноземна мова	10	екзамен
ОКУ 2	Системи технологій	7	екзамен
ОКУ 3	Фізичне виховання	4	залік
ОКУ 4	Заснування власної справи	4	екзамен
ОКУ 5	Вступ до фаху	5	екзамен
ОКУ 6	Правове забезпечення управлінської діяльності	4	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 12	Маркетинг	4	екзамен
ОК 12.1	Курсова робота з дисципліни Маркетинг		
ОК 13	Маркетинг за видами діяльності: послуг, промисловий, аграрний	10	екзамен
ОК 13.1	Курсова робота з дисципліни Маркетинг за видами діяльності		
ОК 14	Інфраструктура товарного ринку	4	екзамен
ОК 15	Стандартизація та управління якістю	4	екзамен
ОК 16	Управління персоналом	4	екзамен
ОК 17	Світова економіка і торгівля	6	екзамен, залік
ОК 18	Маркетингова товарна політика з основами товарознавства	7	екзамен, залік
ОК 18.1	Курсовий проект з дисципліни Маркетингова товарна політика з основами товарознавства		
ОК 19	Основи цифрового маркетингу	4	екзамен
ОК 20	Маркетингові дослідження	4	екзамен
ОК 20.1	Курсовий проект з дисципліни Маркетингові дослідження		
ОК 21	Поведінка споживачів	4	екзамен

ОК 22	Маркетингова цінова політика (модуль 1, 2)	7	екзамен
ОК 22.1	Курсовий проект з дисципліни Маркетингова цінова політика		
ОК 23	Маркетингові комунікації (модуль 1,2)	7	екзамен
ОК 24	Маркетингова політика розподілу	4	екзамен
ОК 25	Міжнародний маркетинг	4	екзамен
ОК 26	Ризик-менеджмент	4	екзамен
ОК 27	Навчальна практика з фаху	8	залік
ОК 28	Виробнича практика з фаху	4	залік
ОК 29	Атестаційний екзамен	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю блок 1 «Маркетинг товарів і послуг»</i>			
ВК 1.1	Маркетинг у digital середовищі	6	екзамен
ВК 1.2	Основи рекламної діяльності	6	екзамен
ВК 1.3	Оmnіканальний маркетинг	6	екзамен
ВК 1.4	Управління продажами	6	екзамен
ВК 1.5	Інформаційні технології в маркетингу	6	екзамен
ВК 1.6	Комерційно-посередницька діяльність	6	екзамен
ВК 1.7	Логістика	6	екзамен
ВК 1.8	Маркетинговий аналіз	6	екзамен
<i>Вибірковий блок 2. «Інтернет маркетинг»</i>			
ВК 2.1	Інтернет-комунікації	6	екзамен
ВК 2.2	Контент маркетинг	6	екзамен
ВК 2.3	Маркетинг соціальних мереж	6	екзамен
ВК 2.4	Інтернет-аналітика	6	екзамен
ВК 2.5	Електронна комерція	6	екзамен
ВК 2.6	Логістика	6	екзамен
ВК 2.7	Маркетинговий аудит	6	екзамен
ВК 2.8	Маркетинг некомерційних організацій	6	екзамен
<i>Вибіркові компоненти за уподобанням студента</i>			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
ВКУ 3	Проектний аналіз	4	екзамен
	Управління інвестиційними проектами		
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		240	

2.2. Структурно-логічна схема Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо- професійної програми «МАРКЕТИНГ»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Маркетинг» спеціальності 075 - "Маркетинг" здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи або атестаційного екзамену (екзаменів) та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з маркетингу.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

	BK 1.1	BK 1.2	BK 1.3	BK 1.4	BK 1.5	BK 1.6	BK 1.7	BK 1.8	BK 2.1	BK 2.2	BK 2.3	BK 2.4	BK 2.5	BK 2.6	BK 2.7	BK 2.8	BK\1	BK\2	BK\3
3K1		+					+				+				+				
3K2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
3K3				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
3K4		+		+	+	+	+				+		+	+	+				
3K5			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			
3K6										+									
3K7														+					
3K8										+									
3K9														+					
3K10	+																		
3K11		+					+				+		+		+				
3K12			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
3K13				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
3K14				+	+		+		+		+				+				
CK1				+			+			+	+			+	+				
CK2			+	+	+	+	+				+		+		+				
CK3			+	+			+		+		+		+		+				
CK4			+	+		+	+				+			+	+				+
CK5				+			+			+	+		+		+				
CK6				+					+	+			+	+					
CK7				+									+						
CK8				+									+						
CK9				+			+			+	+		+		+				
CK10				+									+						
CK11			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
CK12										+						+			
CK13															+	+			
CK14															+	+			

	БК 1.1	БК 1.2	БК 1.3	БК 1.4	БК 1.5	БК 1.6	БК 1.7	БК 1.8	БК 2. 1	БК 2.2	БК 2.3	БК 2.4	БК 2.5	БК 2.6	БК 2.7	БК 2.8	БКУ 1	БКУ 2	БКУ 3
ПРН1		+					+				+				+				
ПРН2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ПРН3				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ПРН4		+		+	+	+	+				+		+	+	+				+
ПРН5			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+
ПРН6										+									
ПРН7														+					+
ПРН8										+									
ПРН9														+					+
ПРН10	+																		
ПРН11		+					+				+		+		+				
ПРН12			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ПРН13				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ПРН14															+				
ПРН15				+	+		+		+		+				+				+
ПРН16				+			+			+	+			+	+				
ПРН17			+	+	+	+	+				+		+		+				
ПРН18			+	+			+		+		+		+		+				+
ПРН19			+	+		+	+				+			+	+				
ПРН20				+			+			+	+		+						+
ПРН21				+					+	+			+	+					
ПРН22				+									+						
ПРН23				+									+		+				
ПРН24				+			+			+	+		+						
ПРН25				+									+		+	+			+
ПРН26			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+			
ПРН27															+	+			
ПРН28															+	+			+
ПРН29		+										+	+			+			

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Факультет аграрного менеджменту

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2021 року вступу

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	<u>07 „Управління та адміністрування”</u>
Спеціальність	<u>075 „Маркетинг”</u>
Освітньо-професійна програма	Маркетинг
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240 кредитів ЄКТС)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр з маркетингу

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	(1ЄСТС 30 год).	Екзамен	Залік	Курсова	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс	III курс	IV курс				
								Семестри													
								1с.	2с.	3с.				4с.	5с.	6с.	7с.	8с.			
								Кількість тижнів у семестрі													
15	15	15	15	15	15	15	12														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 1	Вища математика	120	4	1			60	15		45	60			4							
ОК 2	Теорія ймовірностей та статистика	150	5	2			90	45	15	30	60				6						
ОК 3	Менеджмент	120	4	3			60	30		30	60					5					
ОК 4	Прикладне моделювання	150	5	4			90	30	60		60						6				
ОК 5	Економіка підприємства	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОК 6	Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях	120	4	4			45	15		30	75						3				
ОК 7	Економічна інформатика	120	4	1			60	15	45		60			4							
ОК 8	Економікс	360	12	2	1		180	90		90	180			4	8						
ОК 9	Фінанси підприємства	120	4	2			30	15		15	90				2						
ОК 10	Психологія успіху	120	4	5			60	30		30	60							4			
ОК 11	Техніка презентацій та спічрайтинг з основами веб дизайну	180	6	3	2		120	45	15	60	60				4	4					
Всього		1680	56	11	2		855	360	135	360	825	0	0	12	24	9	9	4	0	0	0

OK25	Міжнародний маркетинг	120	4	8			48	24		24	72									4	
OK26	Ризик-менеджмент	120	4	7			45	15		30	75									3	
OK27	Навчальна практика з фаху	240	8		2, 4, 8							240									
OK28	Виробнича практика з фаху	120	4		6								120								
OK29	Підготовка бакалаврської роботи	150	5								150										
ВСЬОГО		2700	90	15	10	5	1155	519	0	636	1161	240	120	0	0	14	11	18	11	10	15
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		5400	180	31	22	5	2661	999	195	1467	2355	240	120	30	30	28	28	22	15	10	18

ВКУ 3	Проектний аналіз	120	4	8			36	12		24	84									3	
	Управління інвестиційними проектами	120	4	8			36	12		24	84									3	
	Всього	360	12	1	2		96	44	0	52	168	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3
Загальний обсяг вибіркового компонента		1800	60	9	2	0	507	221	0	286	1197	0		0	0	0	0	4	11	14	6
Кількість курсових робіт						5															
Кількість заліків					22																
Кількість екзаменів				48																	
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		7200	240	48	22	5	3168	1220	195	1753	3612	180	120	30	30	28	28	26	26	24	24

I. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5400	180	75,0
2. Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25,0
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1440	48	20,0
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	360	12	5,0
Разом за ОПП	7200	240	100,0

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаме-на-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	4	-	-	12	52
2	30	6	4	-	-	12	52
3	30	6	5	-	-	11	52
4	27	5	2	4	1	2	41
Разом за ОПП	117	23	15	4	1	37	197

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика з фаху	2, 4, 8	240	8	10
2	Виробнича практика з фаху	6	120	4	5

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Маркетинг	3	30	1	1	
2	Маркетинг за видами підприємницької діяльності (Аграрний маркетинг)	4	30	1	1	
3	Маркетингова товарна політика	5	30	1		1
4	Маркетингові дослідження	6	30	1		1
5	Маркетингова цінова політика	7	30	1		1

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	30	1	1



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від «28» квітня 2021 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова
діяльність»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: Бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової
діяльності

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «13» листопада 2018 р. № 1243

Київ – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Яворська Валентина Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри організації підприємництва та біржової діяльності, **гарант програми**.
2. Ільчук Микола Максимович, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри організації підприємництва та біржової діяльності; член-кореспондент НААН України.
3. Маршалок Михайло Станіславович кандидат економічних наук, доцент кафедри організації підприємництва та біржової діяльності.
4. Панкратова Любов Леонтіївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри організації підприємництва та біржової діяльності.
5. Зельська Наталія Вікторівна, керівник відділу планування та аналізу напряму рослинництво фінансово-економічного департаменту ПрАТ «Миронівський хлібопродукт».
6. Рубан Юрій Володимирович, кандидат економічних наук, доцент, менеджер з розвитку бізнесу відділу фінансових рішень компанії «Сингента».
7. Додачко Сергій Андрійович, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Беренштейн Борис Леонідович, директор Громадської спілки «Всеукраїнська асоціація товарних бірж».
2. Новіков Геннадій Володимирович, голова Громадської спілки «Аграрний союз України».
3. Середняк Денис Петрович, директор ТОВ «Укragenroхiмтрейд».

1. Профіль освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу Вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Bachelor of Entrepreneurship, Commercial and Exchange activities
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Entrepreneurship, Commercial and Exchange activities
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601 https://nubip.edu.ua/node/10052
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців європейського та світового рівня інтелектуального розвитку, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності в аграрній сфері.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	07 Управління та адміністрування 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Об'єкти вивчення: діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, пов'язані з аграрним сектором економіки. Теоретичний зміст предметної області: наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування

	<p>підприємницьких, торговельних, біржових структур у сучасних умовах невизначеностей та ризиків.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта в галузі управління та адміністрування за спеціальністю підприємство, торгівля та біржова діяльність.</p> <p>Ключові слова: підприємство, торгівля, біржова діяльність, агробізнес.</p>
Особливості програми	Програма орієнтована на формування знань і професійних навиків у галузі підприємства, торгівлі та біржової діяльності з акцентом на специфіку розвитку аграрного сектору економіки.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Згідно Державного класифікатора професій ДК 003:2010:</p> <p>1224. Завідувач підприємства роздрібною торгівлі</p> <p>1224. Керівник торговельно-економічної місії</p> <p>1311. Директор (керівник) малого підприємства сільськогосподарського</p> <p>1311. Голова кооперативу (товариства, колективної ферми і т. ін.)</p> <p>1314. Директор (керівник) малої торговельної фірми</p> <p>1314. Керуючий магазином</p> <p>1452. Менеджер (управитель) в оптовій торгівлі</p> <p>1454. Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами</p> <p>1475.4. Менеджер (управитель) із збуту</p> <p>2419.2. Консультант з ефективності підприємства</p> <p>2419.2. Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку</p> <p>2441.2. Аналітик з інвестицій</p> <p>3411. Брокер</p> <p>3411. Дилер</p> <p>3411. Фахівець з біржових операцій</p> <p>3411. Фахівець з управління активами</p> <p>3415. Агент торговельний</p> <p>3415. Торговець комерційний</p> <p>3419. Організатор із збуту</p> <p>3421. Торговельний брокер (маклер)</p> <p>3436.1. Помічник керівника підприємства (установи, організації)</p> <p>3436.3. Помічник керівника малого підприємства без апарату управління</p>

Подальше навчання	Здобуття освіти за другим (магістерським рівнем) вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, проблемно-орієнтоване, дистанційне навчання на навчально-інформаційній платформі Elearn.nubip.edu.ua, самонавчання, навчання на основі досліджень, тощо. Форми організації освітнього процесу: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекції, семінарські, практичні, лабораторні заняття, індивідуальні завдання.
Оцінювання	Види контролю: поточний контроль, підсумкова та проміжна атестація. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи. Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Підсумкова атестація включає семестрову та державну атестацію здобувачів вищої освіти. Державна атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

	<p>ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p> <p>СК 11. Здатність до організації підприємницької та торговельної діяльності в аграрній сфері за умов використання інноваційних підходів та міжнародної комерції в агробізнесі.</p> <p>СК 12. Здатність до аналітичної, торговельної діяльності на міжнародних та вітчизняних товарних біржах.</p>

7 - Програмні результати навчання

- ПРН1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.
- ПРН2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
- ПРН3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.
- ПРН4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
- ПРН5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
- ПРН6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.
- ПРН7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.
- ПРН8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
- ПРН9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.
- ПРН10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.
- ПРН11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.
- ПРН12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.
- ПРН13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
- ПРН14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
- ПРН15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.
- ПРН16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.
- ПРН17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.
- ПРН18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.
- ПРН19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.
- ПРН20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.
- ПРН21. Застосовувати знання й уміння для забезпечення організації аграрного виробництва і реалізації сільськогосподарської продукції за умов використання ефективних технологій у рослинництві та тваринництві.

ПРН 22. Вміти здійснювати організацію підприємницької, торговельної діяльності у сфері агробізнесу.
 ПРН23. Використовувати базові аналітичні знання з основ ціноутворення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності на товарних ринках.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками Національного університету біоресурсів і природокористування України, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, систематично підвищують свій рівень кваліфікації. До навчального процесу можуть бути залучені також провідні фахівці у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організувати та проводити навчальні заняття з використанням сучасного технічного обладнання, спеціалізованих прикладних ліцензованих програм. На кафедрі організації підприємництва та біржової діяльності у навчальному процесі задіяні дві навчально-наукові лабораторії з комп'ютерними класами. Наявний бездротовий доступ до мережі Інтернет.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984р.), авторефератів дисертацій (з 1950р.), дисертацій (з 1946р.), більше 500 назв журналів та газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room, МБА. Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до</p>

	<p>мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Серед електронних ресурсів слід відзначити цифрову бібліотеку НУБіП України, що була створена у 2019 р., доступна з мережі Інтернет. Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де зберігаються повнотекстові документи (підручники, навчальні посібники, монографії, методичні рекомендації).</p> <p>З 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS.</p> <p>Компоненти освітньої програми доступні на Навчально-інформаційному порталі НУБіП України elearn.nubip.edu.ua.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Академічна мобільність здобувачів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Університетом та вищими навчальними закладами України. Академічна мобільність здійснюється згідно Положення «Про академічну мобільність студентів і аспірантів Національного університету біоресурсів і природокористування України» https://nubip.edu.ua/node/12654.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Зовнішня академічна мобільність – навчання, включаючи проходження практик, студентів і аспірантів Університету здійснюється у закладах вищої освіти за кордоном протягом певного періоду.</p> <p>Умови навчання і перебування студентів-учасників академічної мобільності та інші питання визначаються двосторонніми або багатосторонніми угодами між Університетом та провідними міжнародними закладами вищої освіти-партнерами.</p> <p>Зовнішня академічна мобільність здійснюється згідно Положення «Про академічну мобільність студентів і аспірантів Національного університету біоресурсів і природокористування України» https://nubip.edu.ua/node/12654.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

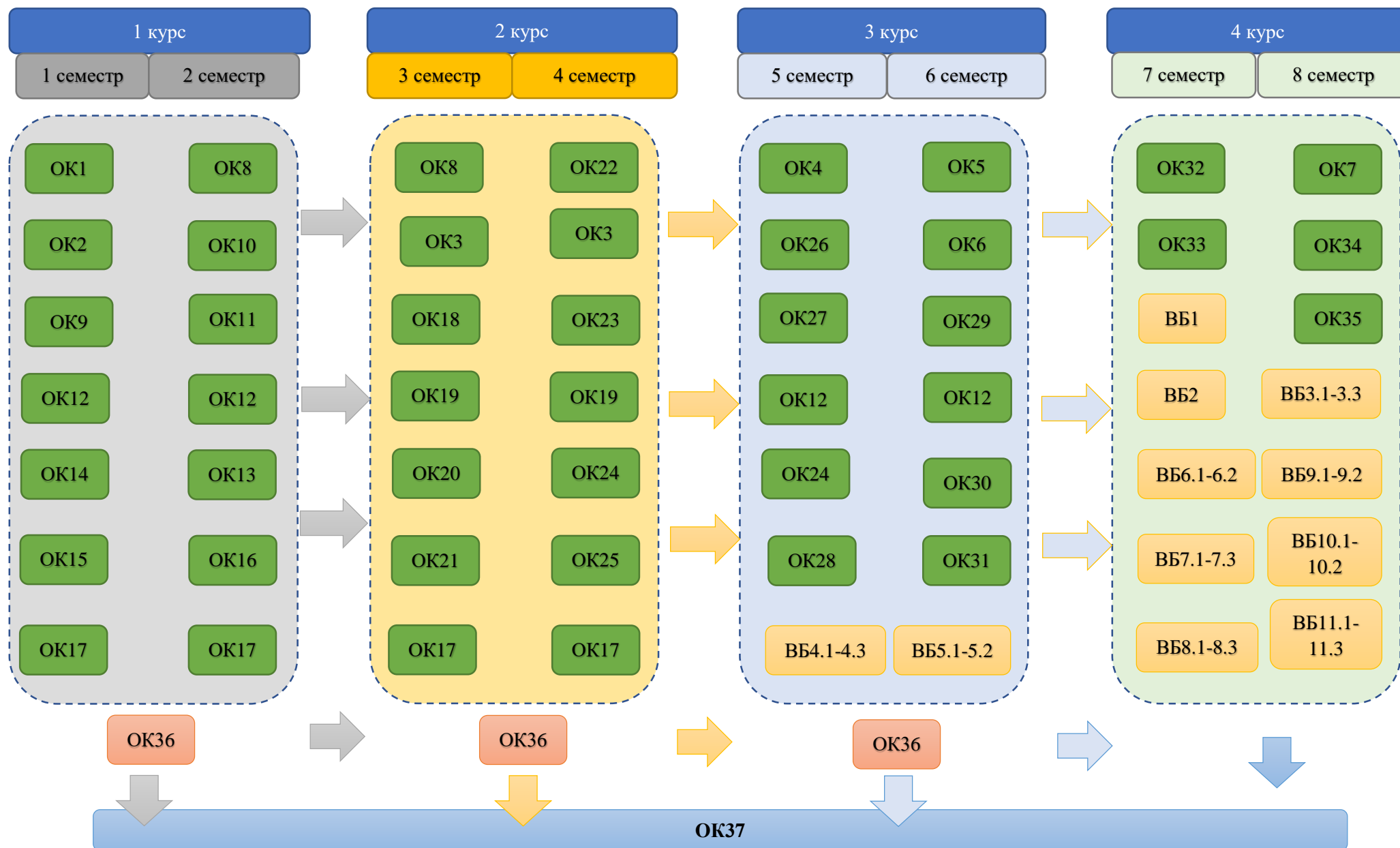
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
OK 1	Політична економія	4	екзамен
OK 2	Математика для економістів	4	екзамен
OK 3	Економікс (Мікро+Макро)	5	залік/екзамен
OK 4	Економетрика	4	екзамен
OK 5	Економіко-математичні методи і моделі	4	екзамен
OK 6	Менеджмент	4	екзамен
OK 7	Маркетинг	4	екзамен
OK 8	Статистика	7	залік/екзамен
OK 9	Вступ до фаху та соціальні комунікації	4	екзамен
OK 10	Лідерство та управління кар'єрою	4	екзамен
Всього		44	x
Обов'язкові компоненти ОП за рекомендацією вченої ради університету			
OK 11	Філософія	4	екзамен
OK 12	Іноземна мова	8	залік/екзамен
OK 13	Безпека праці та життєдіяльності	4	екзамен
OK 14	Інформаційні системи та технології в економіці	5	екзамен
OK 15	Технології виробництва продукції рослинництва і тваринництва	6	екзамен
OK 16	Правознавство	4	екзамен
OK 17	Фізичне виховання	4	залік
Всього		35	x
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОП			
OK 18	Економіка підприємства	5	екзамен
OK 19	Підприємницька діяльність	7	залік/екзамен
OK 20	Бухгалтерський облік і оподаткування	5	екзамен
OK 21	Фінанси	4	екзамен
OK 22	Економіка природокористування	4	екзамен
OK 23	Ціна і ціноутворення	4	екзамен
OK 24	Біржова діяльність	7	залік/екзамен
OK 25	Товарознавство	4	екзамен
OK 26	Організація торгівлі	4	екзамен
OK 27	Організація агробізнесу	4	екзамен
OK 28	Економічний аналіз	4	екзамен
OK 29	Міжнародна комерція	4	екзамен
OK 30	Торговельна логістика	5	екзамен
OK 31	Економіка і організація аграрного виробництва	4	екзамен
OK 32	Управління витратами	4	екзамен
OK 33	Планування бізнесу	5	екзамен
OK 34	Оцінка бізнесу	4	екзамен
OK 35	Інноваційне підприємництво	4	екзамен
OK 36	Практична підготовка	16	
OK 37	Державна атестація	3	
Всього		101	x
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	x

Вибіркові компоненти ОПП			
Вибіркові дисципліни загальної підготовки			
ВБ 1	Вибіркова дисципліна 1 (з загальноуніверситетського списку)	4	екзамен
ВБ 2	Вибіркова дисципліна 2 (з загальноуніверситетського списку)	4	екзамен
ВБ 3.1	Бізнес курс англійської мови	4	екзамен
ВБ 3.2	Іноземна мова (підготовка до ЄВІ)		
ВБ 3.3	Діловий протокол та етика спілкування		
Всього		12	х
Вибіркові дисципліни фахової підготовки			
ВБ 4.1	Економіка праці та соціально-трудова відносини	6	екзамен
ВБ 4.2	Соціальна відповідальність бізнесу		
ВБ 4.3	Етика бізнесу		
ВБ 5.1	Сільськогосподарське хеджування	6	екзамен
ВБ 5.2	Підприємницькі ризики		
ВБ 6.1	Глобальні товарні ринки і конкуренція	6	екзамен
ВБ 6.2	Кон'юнктура світових аграрних ринків		
ВБ 7.1	Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва	6	екзамен
ВБ 7.2	Оподаткування фізичних і юридичних осіб		
ВБ 7.3	Підприємницьке право		
ВБ 8.1	Інвестиційна діяльність на ринках капіталу	6	екзамен
ВБ 8.2	Міжнародні біржові технології		
ВБ 8.3	Інтернет-трейдинг		
ВБ 9.1	Підприємницька діяльність у сфері послуг	6	екзамен
ВБ 9.2	Електронна комерція		
ВБ 10.1	Стратегія і розвиток бізнесу	6	екзамен
ВБ 10.2	Проектний аналіз		
ВБ 11.1	Start-up в агробізнесі	6	екзамен
ВБ 11.2	Еко-підприємництво		
ВБ 11.3	Кооперація в підприємстві		
Всього		48	х
Загальний обсяг вибірових компонентів			60
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		7200	240

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітньої програми спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» здійснюється у формі атестаційного екзамену зі спеціальності та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Економічний факультет

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2021 року вступу

Рівень вищої освіти (ОС)

Галузь знань

Спеціальність

Освітня програма

Орієнтація освітньої програми

Форма навчання

Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)

На основі

Ступінь вищої освіти

Кваліфікація

Перший (бакалаврський)

07 «Управління та адміністрування»

076 «Підприємництво, торгівля та
біржова діяльність»

Підприємництво, торгівля та
біржова діяльність

освітньо-професійна

денна

3 роки 10 місяців

Повної загальної середньої освіти

Бакалавр

бакалавр підприємництва, торгівлі
та біржової діяльності

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань (за сем-ми)			Аудиторні заняття (години)				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		годин	кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	в тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс				
								лекції	лабораторні	практичні				семестр							
														1	2	3	4	5	6	7	8
														кількість тижнів у семестрі							
														15	15	15	15	15	15	15	15
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
ОК1	Політична економія	120	4	1			60	30		30	60			4							
ОК2	Економіка для економістів	120	4	1			90	45		45	30			6							
ОК3	Економікс (Мікро+Макро)	150	5	4	3		120	60		60	30				4	4					
ОК4	Економетрика	120	4	5			60	30		30	60						4				
ОК5	Економіко-математичні методи і моделі	120	4	6			60	15		45	60								4		
ОК6	Менеджмент	120	4	6			60	30		30	60								4		
ОК7	Маркетинг	120	4	8			45	15		30	75										3
ОК8	Статистика	210	7	3	2	3	150	75		75	60	2			6	4					
ОК9	Вступ до фаху та соціальні комунікації	120	4	1			60	30		30	60	2		4							
ОК10	Лідерство та управління кар'єрою	120	4	2			75	30		45	45				5						
	Всього	1320	44				780	360	0	420	540			14	11	8	4	4	8	0	3
Обов'язкові компоненти ОП за рекомендацією вченої ради університету																					
ОК11	Філософія	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОК12	Іноземна мова	240	8	6	1,2,5		195			195	45			4	5			2	2		

ОК30	Торговельна логістика	150	5	6		6	60	30		30	90								4		
ОК31	Економіка і організація аграрного виробництва	120	4	6			60	30		30	60								4		
ОК32	Управління витратами	120	4	7			60	30		30	60									4	
ОК33	Планування бізнесу	150	5	7		7	60	30		30	90									4	
ОК34	Оцінка бізнесу	120	4	8			60	30		30	60										4
ОК35	Інноваційне підприємництво	120	4	8			60	30		30	60										4
ОК36	Практична підготовка	480	16	6	2,4	,6															
ОК37	Атестаційний екзамен	90	3	8																	
Всього		3030	101				1260	645	0	615	1200			0	0	18	22	16	12	8	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		5400	180				2685	1155	0	1530	2145			30	30	28	28	22	22	8	11
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																					
Вибіркові компоненти загальної підготовки																					
ВБ1	Вибіркова дисципліна 1 (з загально університетського списку)	120	4	7			30	15		15	90										2
ВБ2	Вибіркова дисципліна 2 (з загально університетського списку)	120	4	7			30	15		15	90										2
ВБ3.1	Бізнес курс англійської мови	120	4	8			45	30		15	75										3
ВБ3.2	Іноземна мова (підготовка до ЄВІ)																				

ВБ9.1	Підприємницька діяльність у сфері послуг	180	8	8			45	15		30	135										3
ВБ9.2	Електронна комерція																				
ВБ10.1	Стратегія і розвиток бізнесу	180	6	8			45	15		30	135										3
ВБ10.2	Проектний аналіз																				
ВБ11.1	Sturt-up в агробізнесі	180	6	8			60	30		30	120										4
ВБ11.2	Еко-підприємництво																				
ВБ11.3	Кооперація в підприємстві																				
Всього		1440	48				450	210	0	255	990			0	0	0	0	4	4	12	10
Всього вибіркві дисциплін		1800	60				555	270	0	285	1245			0	0	0	0	4	4	16	13
Всього годин за ОПП		7200	240				3240	1425	0	1815	3390			30	30	28	28	26	26	24	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОП	5400	180	75
2. Вибіркові компоненти ОП	1800	60	25
Вибіркові дисципліни загальної підготовки	360	12	5
Вибіркові дисципліни фахової підготовки	1440	48	20
Разом за ОП	7200	240	100

IV. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика з вступу до фаху та соціальних комунікацій	2	30	1	1
2	Навчальна практика з статистики	2	30	1	1
3	Навчальна практика з технологій виробництва продукції рослинництва і тваринництва	2	60	2	2
4	Навчальна практика з підприємництва	4	60	2	2
5	Навчальна практика з біржової діяльності	4	60	2	2
	Навчальна практика з організації агробізнесу	6	60	2	2
6	Виробнича практика з фаху	6	180	6	6

V. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Статистика	30	1	х	
2	Підприємницька діяльність	30	1	х	
3	Біржова діяльність	30	1	х	
4	Торговельна логістика	30	1	х	
5	Планування бізнесу	30	1	х	

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	6	4		12	52
2	30	6	4		12	52
3	30	6	8		8	52
4	30	6		2	4	42
Разом за ОП	120	24	16	2	36	198

VII. АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	120	3	2