

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	61048 Готельно-ресторанний бізнес
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	241 Готельно-ресторанна справа

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ідентифікаційний код ЗВО	00493706
ПІБ керівника ЗВО	Ткачук Вадим Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nubip.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	61048
Назва ОП	Готельно-ресторанний бізнес
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	241 Готельно-ресторанна справа
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра готельно-ресторанної справи та туризму, Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра психології, кафедра цивільного та господарського права, кафедра міжнародного права та порівняльного правознавства, кафедра менеджменту імені професора Й.С. Завадського
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Національний університет біоресурсів і природокористування України, Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму, 03041 м. Київ, вул. Героїв Оборони, 11, навчальний корпус 10
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	440655
ПІБ гаранта ОП	Мельниченко Світлана Володимирівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	s.melnychenko@nubip.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-279-31-53
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма «Готельно-ресторанний бізнес» (надалі – ОП) (<https://nubip.edu.ua/node/129278>) підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа», акредитується вперше. ОП розроблена згідно з вимогами ЗУ «Про вищу освіту», відповідає сьомому рівню Національної рамки кваліфікацій із врахуванням положень СВО другого магістерського рівня за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа», розробленого науково-методичною підкомісією № 241 «Готельно-ресторанна справа» науково-методичної комісії №14 з транспорту і сервісу, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 06 квітня 2016 р. №375.

З метою забезпечення існуючого попиту стейкхолдерів на висококваліфікованих фахівців у галузі знань сфери обслуговування (рецензії-відгуки додаються), наявного запиту студентів, які здобувають освіту за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа» на кафедрі готельно-ресторанної справи та туризму ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України (надалі – ННІ) у продовженні навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти (контингент здобувачів складає - 397 студентів денної та заочної форм навчання) існувало вагоме соціальне підґрунтя щодо доцільності підготовки магістрів зі спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» за ОП «Готельно-ресторанний бізнес». Кафедра готельно-ресторанної справи та туризму спроможна надати здобувачам ступеня «магістр» якісну освіту, оскільки є в наявності високопрофесійні науково-педагогічні працівники та потужне матеріально-технічне забезпечення для проведення освітнього процесу. Підготовка ОП розпочалася на початку 2023 року з вивчення потреб регіонального ринку праці у готельно-ресторанному бізнесі, оцінки кадрового потенціалу та наявної матеріально-технічної бази університету, аналізу як вітчизняного досвіду підготовки здобувачів за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа», так й аналогічного досвіду за кордоном. У березні 2023 р. була сформована робоча група з підготовки проекту ОП, до складу якої увійшли: зав. кафедри, проф. Мельниченко С.В., доц. Гопкало Л.М., доц. Мосіюк С.І., фронт-офіс менеджер Готелю Senator Hotels and Apartments, м. Київ Головатюк Ж.М., керівник компанії ТОВ "КА.РЕ.ГО.-СЕРВІС", м. Київ Дерев'яго Ю.Б., керівник відділу навчання Reikartz Hotel Group, м. Київ Магалецька І.А., керівник управління по роботі з персоналом готелю «Hilton Kyiv», м. Київ Форостяна А.Г., здобувачка ступеня вищої освіти Теплюк К.В. та представники інших ЗВО, керівники провідних підприємств, здобувачі бакалаврської програми за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа». Проект ОП обговорювався на засіданнях кафедри готельно-ресторанної справи та туризму, науково-методичної ради та вченої ради ННІ. До обговорення залучалися потенційні здобувачі, провідні фахівці-практики, роботодавці, стейкхолдери та колеги з академічного середовища. ОП затверджена Вченою радою університету протокол №10 від 26 квітня 2023 р. До викладання дисциплін професійної підготовки залучені викладачі із великим досвідом, активні учасники українських і міжнародних науково-практичних заходів у готельно-ресторанному бізнесі, які за показниками наукової та професійної активності відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

Основні принципи ОП – студентоцентричне навчання, особлива увага зосереджена на впровадженні компетентнісного підходу.

Із моменту створення ОП і дотепер основні її складові постійно переглядаються й оновлюються. Оновлені проекти ОП є у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО кафедри готельно-ресторанної справи та туризму у рубриці «Магістр» <https://nubip.edu.ua/node/1297/6>. Гарантом ОП є Мельниченко Світлана Володимирівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри готельно-ресторанної справи та туризму.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	35	15	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	35	17	4	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	31495 Готельно-ресторанний бізнес

другий (магістерський) рівень	61048 Готельно-ресторанний бізнес
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	182023	107186
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	181728	106890
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	296	296
Приміщення, здані в оренду	458	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП-241-ГРБ-магістру-2024.pdf</i>	/1R4eFnDaTtsWkk8/q4qpqHGJlJUbD9SkCRCY5+UK2gs=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план-2024 року-ГРБ маг.pdf</i>	7X9D9NlgglpTly6Vm4zYY/gL6EgVe2A/HTnPSO7fobE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-Дмитренко С..pdf</i>	QPHgUTOyuY5dNc8m4vXOvSMi9wp6eEYT2hMfehWUlk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Мещерських Л.А..pdf</i>	4j9mMcFTuLw8Fruyf/GNzGmlIO7cwf6TOJunhOCPOUA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія - відгук-Калюжна.pdf</i>	qkA3tD6zdr1p2yFjrI4OKOHTuCjSNhoVcUqI5jow+ao=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Уніфікована таблиця за результатами обговорення ОП.pdf</i>	qPV/693WAjVwDowgS736aурIHwpcFuIuVRpJ4YDMJkA=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за

відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, пояснить, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП повністю адаптована до Стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 24 «Сфера обслуговування», спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа», затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 № 26. ОП 2024 р. дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом, через опанування: ПРН 1 – ОК 3-6, 8-10; ПРН 2 – ОК 1, 4; ПРН 3 – ОК 3, 5, 8, 9; ПРН 4 – ОК 1, 3, 6, 7; ПРН 5 – ОК 2, 3, 5, 6, 8, 9; ПРН 6 – ОК 2, 5, 8, 10; ПРН 7 – ОК 2, 4, 6, 9, 10; ПРН 8 – ОК 3, 5, 8, 9; ПРН 9 – ОК 5, 6, 7; ПРН 10 – ОК 3, 5, 9; ПРН 11 – ОК 2-4, 6, 9, 10; ПРН 12 – ОК 1, 2, 4; ПРН 13 – ОК 3, 4, 10. Матриця відповідності ПРН компонентам (ОК і ВК) наведена у таблиці 5 згаданої ОП. Інтегральна компетентність ОП сформована на основі узагальнення компетентнісних характеристик рівня вищої освіти «Магістр» й демонструється при написанні магістерської кваліфікаційної роботи. У розробленій ОП реалізовано компетентнісний підхід у відповідності 7 рівня Національної рамки кваліфікацій України. Програмні результати навчання (1-13), що зазначені в ОП, досягаються змістовним наповненням освітніх компонент, їх обсягами і методами навчання та контролю.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт із даної спеціальності відсутній. Разом з тим, до розроблення ОП, формування спеціальних (фахових) компетентностей та програмних результатів навчання залучено практиків галузі – потенційних роботодавців. Зміст ОП орієнтований на здобуття компетентностей, які дають можливість випускнику виконувати професійну роботу відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі постійно долучаються до формулювання цілей та програмних результатів через: створені групи у вайбері, телеграм-каналі; участь у круглих столах, нетворкінгах щодо обговорення ОП (03.03.2023, 14.11.2023, 16.11.2023, 22.11.2023, 28.11.2023, 18.01.2024), міжнародних і всеукраїнських конференціях (<http://surl.li/malfyr>, <http://surl.li/vnnvfr>, <http://surl.li/uenms>, <http://surl.li/ofkqdc>, <http://surl.li/waelio>, <http://surl.li/rcihyh> (рубрика «Новини»), у навчально-адміністративних структурах ННІ (<http://surl.li/oklbmd>, <http://surl.li/mhjtuo>), опитування здобувачів щодо якості надання освітньої послуги (<http://surl.li/hfmyqu>, <http://surl.li/vvejfd>), здійснення моніторингу якості нормативних документів (<http://surl.li/cxmvjn>). Проект ОП оприлюднюється на сайті для обговорення (<http://surl.li/dtcbox>). Здобувачі надавали пропозиції (Матковський Б., Мельник А., Васильченко Є. та ін.) і брали участь у розробленні проекту ОП (Теплюк К.). Були долучені до обговорення випускники бакалаврського рівня ОП (Нечипоренко Д., Гапонюк В., Карась Ю., Литвин Є., Крупа Є., Серебренніков О., Чос Р.), магістерського рівня ОП «Управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом» (Середюк Я., Гутніченко Н., Коротаєва Я.). Пропозиції враховано при формуванні ОП 2023 р., а саме: долучено дисципліну пов'язану з діджиталізацією бізнесу (ОК 4) та розширено пул шляхом введення психологічних дисциплін (ВК 6, ВК 13) та оновленні ОП 2024 р. – ВК15 перенесено до вибіркових компонент.

- роботодавці

Співпраця з роботодавцями здійснюється в рамках діяльності ради роботодавців ННІ <http://surl.li/tyljhb>, укладених договорів <http://surl.li/oriwyр>, <http://surl.li/txdbуq>. Представники бізнесу беруть участь у заходах: Ярмарок вакансій <http://surl.li/auwkze> за результатами проведення яких враховано пропозиції (Форостяни А., керівника управління по роботі з персоналом Готелю Hilton Kyiv, Ветрової Л., заступника голови «Спілка сільського зеленого туризму України», Головатюк Ж., менеджера Senator Hotels and Apartments); всеукраїнський нетворкінг <http://surl.li/jtdmdo> та круглий стіл <http://surl.li/zqhrzm>; конференції та форуми <http://surl.li/updock>, <http://surl.li/waelio>, <http://surl.li/rvnlkb>, <http://surl.li/eakhax>, <http://surl.li/nwvtgl>; гостьові лекції <http://surl.li/lmjatu>, <http://surl.li/lffelq>, <http://surl.li/cxnxhx>, <http://surl.li/cesert>, <http://surl.li/xynczp>, <http://surl.li/ykkaуy>, <http://surl.li/nhmisg>, <http://surl.li/cahvос>, <http://surl.li/ikovnc>; зустрічі у підприємствах <http://surl.li/lrvjtl>, <http://surl.li/tdqfap>, <http://surl.li/fweuxg>. Інтереси роботодавців враховуються при формуванні, розробці та перегляді ОП. Роботодавці входять до складу проектної групи, рецензують ОП. Знайомляться з проектом ОП на веб-сторінці кафедри <http://surl.li/oqjxrc>. Відбувається опитування роботодавців <http://surl.li/febhfz>, результати якого <http://surl.li/gricnk> та пропозиції враховуються при розробленні ОП. Враховано рекомендації щодо посилення екологічної політики ОК 11 і психологічної складової ВК 6, ВК 13 ОП 2023 р.

- академічна спільнота

Внутрішні стейкхолдери активно долучаються до перегляду та оновлення ОП, рецензування робочих програм дисциплін та інших навчально-методичних розробок, надаючи пропозиції щодо удосконалення змісту дисциплін, формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача тощо. Зовнішні стейкхолдери залучені до формулювання цілей та програмних результатів через участь в освітніх та наукових заходах таких, як: нетворкінг (<https://nubip.edu.ua/node/137379>), круглі столи (<https://nubip.edu.ua/node/138035>, <https://nubip.edu.ua/node/137780>), конференції (<https://nubip.edu.ua/node/128399>, https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u381/seksiya_1_o.pdf), гостьові лекції (<https://nubip.edu.ua/node/132747>, <https://nubip.edu.ua/node/1297> (рубрика «Новини») тощо. Публічне обговорення ОП на веб-сторінці кафедри та у соціальних мережах з представниками академічної спільноти дали можливість удосконалити змістовне наповнення

ОК 6 та ОК 10, уніфікувати кількість кредитів виробничої (переддипломної) практики та підготовки магістерської кваліфікаційної роботи, скорегувати структурно-логічну схему ОП (2024 р.). Обговорення проекту ОП 2024 р. на робочій зустрічі дало можливість врахувати досвід Варшавського університету природничих наук (Польща) та Академії професійного навчання «Меркур» (Словацька республіка) у формуванні професійних Soft & Hard Skills (протокол від 16.11.2024 р.).

- інші стейкхолдери

Науково-педагогічні працівники кафедри (Мельниченко С.В., Гопкало Л.М.) входять до складу робочої групи по напрацюванню пропозицій щодо удосконалення законодавства у сфері категоризації готелів та інших об'єктів, що призначаються для надання послуг з тимчасового розміщення (проживання). Обговорення питань у рамках засідань робочої групи до складу якої входять представники готельно-ресторанного бізнесу, Державного агентства розвитку туризму України, HotelMatrix, Асоціації готельних об'єднань та готелів міст України, Асоціації готелів та курортів України, Школи готельного бізнесу «Smart Education», сприяли формуванню професійних Soft & Hard Skills, уточненню фахових компетентностей та програмних результатів навчання. Іншим стейкхолдерам інформація щодо ОП, навчально-методичного забезпечення, вимог до вступу на дану програму доступна на сайті кафедри та університету (<https://nubip.edu.ua/node/129278>, <https://nubip.edu.ua/node/5744>) внесення пропозицій до проекту ОП (<https://nubip.edu.ua/node/1297/4>) та на сторінках кафедри у соціальних мережах (<https://www.facebook.com/share/wdiBgd021UmUVnx1/?mibextid=WiMSqg>, https://www.instagram.com/tourism_nubip?igsh=MWttbGp3ZH2Zhg2Nw==, <https://t.me/kgstrandt>). Присутність кафедри в мережі інтернет та соціальних мережах забезпечує інтерактивне спілкування щодо якості ОП зі стейкхолдерами та іншими зацікавленими особами.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОП визначені відповідно до Статуту НУБіП України <http://surl.li/utdtze>, концептуальних засад розвитку Університету, основних завдань Програми розвитку НУБіП України на 2021-2025 роки <http://surl.li/otrxaу>. Кінцевою метою діяльності Університету є підготовка висококваліфікованих фахівців європейського і світового рівня, творче поєднання освітньої і наукової діяльності, удосконалення системи підготовки фахівців, у тому числі у готельно-ресторанному бізнесі у рамках сприяння реалізації державних і регіональних стратегій розвитку, стратегії підвищення конкурентоспроможності України на світовому ринку та державної стратегії розвитку туризму до 2025 року.

Цілі ОП відповідають головній місії університету – створити умови для саморозвитку здобувачів вищої освіти, виховати покоління, яке постійно вдосконалює свої знання – оскільки дана ОП спрямована на формування у здобувачів навиків використання новітніх підходів, діяти в умовах динамічних змін в економіці країни. При впровадженні ОП використовується студентоцентричний підхід, що відображають завдання Університету і сучасні тенденції освіти. ОП розроблено відповідно до Положення про освітні програми НУБіП України <http://surl.li/bgcebv>, Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України <http://surl.li/qttbq>, Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України <http://surl.li/wxwkvq>. ОП має сформульовані цілі релевантні місії та стратегії розвитку Університету.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

НУБіП є провідним ЗВО та науково-дослідним центром України, акредитований за міжнародною системою менеджменту якості ISO 9001-2015 у галузях: освітня та наукова діяльність <http://surl.li/fzfnkq>, тому ПРН 2, ПРН 6, ПРН 10, ПРН 12 спрямовані на реалізацію основних завдань Програми розвитку НАБіП на 2021-2025 роки <http://surl.li/bcxizf>.

Цілі та програмні результати відображають специфіку закладу та міжнародну складову розвитку бізнесу і враховують пропозиції надані стейкхолдерами <http://surl.li/stptyt>, <http://surl.li/tlhtx>, <http://surl.li/rgoonj>, <http://surl.li/vxftvm>, <http://surl.li/xcjki>, <http://surl.li/hdjo> під час удосконалення змісту дисциплін: ОК 3, ОК 4, ОК 10 та відображені у ПРН 1, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 13. Робота стейкхолдерів в ЕК, рецензування методичних розробок, забезпечення здобувачів місцями практичної підготовки, участь в освітніх і наукових заходах кафедри та університету, участь НПП у складі робочих груп, членства в професійних та громадських організаціях (Спілка сільського зеленого туризму України, Національної туристичної організації України) дали можливість визначити цілі та програмні результати навчання ОП з урахуванням тенденцій розвитку науки та спеціальності, а також враховуючи основні положення Плану відновлення України, Стратегії розвитку туризму та курортів на період до 2026 року та Програм розвитку ОТГ.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Військовий стан в Україні привів до значних потреб готельно-ресторанного бізнесу у кадрах нового формату, які здатні застосовувати інноваційні цифрові технології, вирішувати проблеми, критично мислити, бути емоційно стійкими і клієнтоорієнтованими. Цілі ОП повною мірою відбивають ці потреби та тенденції. За результатами моніторингу працевлаштування випускників ЗВО, НУБіП увійшов до 25 з одним із найвищих показників працевлаштування – 65,4% (середній – 59%). При формулюванні цілей та ПРН враховувалась специфіка галузевого та регіонального контекстів: ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 7, ПРН 11 корелюють із напрямками Стратегії сталого розвитку України до 2030 р. в частині стратегічної цілі 2; ПРН 1, ПРН 4, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 11, ПРН 13 відповідають стратегічним цілям та завданням Стратегії розвитку туризму та курортів до 2026 року; ПРН 2, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 12 відображають регіональний контекст Стратегії розвитку м. Києва до 2025 року в частині реалізації

операційної цілі 1.3.

Викладачі кафедри працюють в робочій групі по напрацюванню пропозицій щодо удосконалення законодавства у сфері категоризації готелів та інших об'єктів, брали участь в обговоренні Кодексу нових стандартів у сільській місцевості України <http://surl.li/lpvixb>. Змістовне наповнення ОК і ВК, а також рекомендований перелік тем магістерських робіт враховує галузевий та регіональний контексти. Для реалізації галузевого та регіонального контексту укладено договори <https://nubip.edu.ua/node/1297/16>.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП враховується досвід вітчизняних ЗВО. У процесі формування та удосконалення ОП вивчався досвід реалізації подібних ОП таких вітчизняних закладів, як: Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/OPP-241-Mag-GRS-23-24.pdf>, Державний торговельно-економічний університет <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=39&uk>, Київський національний університет харчових технологій <http://surl.li/hhlehr>, Мукачевський державний університет <http://surl.li/pabgbe>, Львівський торговельно-економічний університет <http://surl.li/bejzsc>, Київський національний університет технологій і дизайну <http://surl.li/cdsvdr>. У запропонованих програмах ЗВО цілі та ПРН принципово не відрізняються. Разом з тим, враховуючи специфіку НУБіП України, а також формування у здобувачів вищої освіти компетентностей спрямованих на здатність здійснювати бізнес-планування діяльності осель сільського зеленого туризму, формулювати завдання, пов'язані з екологічністю діяльності суб'єктів готельно-ресторанного бізнесу, зменшення впливу індустрії гостинності на зміни клімату та забезпеченні її сталого розвитку відповідно до Європейської зеленої угоди до 2050 року, Цілей сталого розвитку до 2030 року та Закону України «Про основні засади (стратегію) державної екологічної політики України на період до 2030 року», в ОП передбачено ПРН 13, яке забезпечено ОК 3 «Бізнес-планування осель сільського зеленого туризму» та ОК 10 «Еко-тренди в готельно-ресторанному бізнесі».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Досвід аналогічних освітніх програм європейських закладів вищої освіти враховано при визначенні мети освітньої програми та програмних результатів навчання. У процесі формування ОП (2023 р.) та удосконалення (2024 р.) вивчався досвід іноземних закладів, які реалізують аналогічні освітні програми: Міжнародної школи готельного менеджменту Blue Mountains (Австралія, <https://www.torrens.edu.au/campuses/blue-mountains/leura-blue-mountains>), Школи бізнесу Борнмутського університету (Великобританія, <https://www.bournemouth.ac.uk/study/undergraduate/courses/undergraduate-subject-areas/tourism-hospitality-events-courses>), Університету гостинності Les Roches Marbella (Іспанія, <https://lesroches.edu/es/#>), Академія готельного і ресторанного бізнесу в Познані (Польща, https://polish.com.ua/universities/akademia_restoran_hotel_poznan/), Міжнародної школи готельного менеджменту Les Roches (Швейцарія, <https://lesroches.edu/>). Врахування досвіду вищезазначених ЗВО сприяло розробленню ОП з урахуванням міждисциплінарного підходу до формування освітніх компонент, визначення переліку вибіркових дисциплін та логічно-структурної побудови ОП. Унікальною складовою ОП НУБіП є визначення обов'язкових компонент з урахуванням галузевої специфіки та особливостей підготовки фахівців в Університеті.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП (2024 р. https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u173/opp_mag_grb_compressed.pdf), яке розроблено відповідно до Положення про освітні програми в НУБіП України (<http://surl.li/bgcebv>) відповідає предметній області заявленої спеціальності, її теоретичному та практичному наповненню. ОК повністю забезпечують досягнення ПРН. Об'єкти вивчення ОП 2024 р. забезпечено обов'язковими та вибірковими компонентами: формування і координація організаційних (ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ВК 2, ВК 4-12, ВК 14, ВК 16), сервісних (ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ВК 5, ВК 6, ВК 9-12, ВК 16), управлінських (ОК 5, ОК 8, ОК 9, ВК 4, ВК 6, ВК 7, ВК 8, ВК 10, ВК

16), виробничих (ОК 3, ОК 5, ВК 9, ВК 12, ВК 14), технологічних (ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ВК 4, ВК 9, ВК 15), економічних (ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ВК 4, ВК 15), маркетингових (ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ВК 7, ВК 11, ВК 15) процесів, методології та методів дослідження (ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ВК 2, ВК 15). Предметна область поглиблюється вибірковими компонентами, які забезпечують інтердисциплінарність ОП та поглиблюють професійну підготовку фахівців у правовій (ВК 1, ВК 2, ВК 3), психологічній (ВК 6, ВК 8, ВК 13) діяльності. Унікальність ОП полягає в залученні вітчизняних та іноземних науковців і практиків до освітнього процесу (<https://nubip.edu.ua/node/132747>, <https://nubip.edu.ua/node/1297> (рубрика «Новини»), викладання окремих тем дисциплін англійською мовою, отримання здобувачами навичок професійного спілкування іноземною мовою, проведення інтерактивних виїзних практичних занять на базі підприємств-партнерів (<https://nubip.edu.ua/node/1297> (рубрика «Новини»), проходження практики за кордоном (<https://nubip.edu.ua/node/1297> (рубрика «Новини»), написання магістерських кваліфікаційних робіт за актуальною тематикою, у тому числі на замовлення бізнесу (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u173/magistr_grb.pdf, https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u173/tematika_diplomnih_robit_grb-2024.pdf). Зміст ОП представлено в каталогах освітніх програм (<https://nubip.edu.ua/node/46601>, <https://nubip.edu.ua/node/67362>, <https://nubip.edu.ua/node/46601>).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) регламентується Статутом НУБіП України <http://surl.li/jrqtwx>, Положеннями <http://surl.li/qtdtbq>, <http://surl.li/dddmak> і реалізується шляхом вільного вибору освітніх компонентів <http://surl.li/cnibdk>, тем магістерських робіт і керівників <http://surl.li/swlbpq>, баз проходження практичної підготовки <http://surl.li/xegjdx>, <http://surl.li/darwoz>, відвідування гостьових лекцій <http://surl.li/xcgbwh> рубрика «Новини», <http://surl.li/dmfadb>. Здобувачам забезпечується можливість формування ІОТ шляхом вільного вибору освітніх компонентів навчального плану. Обсяг дисциплін за вибором становить 26,7% загальної кількості кредитів ЄКТС (24 кредити). Вибіркові дисципліни поділяються на: дисципліни вільного вибору за спеціальністю (16 кредитів) та дисципліни вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін інших ОП (8 кредитів), перелік яких щороку оновлюється <http://surl.li/nlohgz>, що відображається в індивідуальних навчальних планах. Анотації розміщено в рубриці «Вибіркові дисципліни» <http://surl.li/fskwub>. Перелік вибіркових компонентів системно оновлюється на підставі пропозицій груп стейкхолдерів. Наукова складова освітньої траєкторії формується можливістю долучитись до роботи студентського наукового гуртка «Ресторатор» <http://surl.li/jbpeow> та науково-дослідного дискусійного клубу «HoReca&Tourism Space» <http://surl.li/lhaskz>. Рівень задоволеності здобувачів ОП можливістю формувати індивідуальну освітню траєкторію становить 100% <http://surl.li/vfwugz>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі ОП реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін відповідно до ст. 62 Закону України "Про вищу освіту", п. 2.30, 2.31 Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП (<http://surl.li/qtdtbq>) та п. 2.4 Положення про підготовку магістрів в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u107/polozhennya_pidgotovka_magistriv_zmini_i_dop_2022.pdf). Перелік дисциплін вільного вибору за ОП з їх анотаціями для вивчення студентами магістратури у другому семестрі розміщується (оновлюється) на сайті Навчально-наукового інституту неперервної освіти і туризму (ННІ) до листопада поточного року та на навчально-інформаційному порталі НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua/>) на сторінці ННІ (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/index.php?categoryid=5>). Організація вибору дисциплін на 2 і 3 семестри навчання студентів магістратури забезпечується директором ННІ у першому семестрі першого року навчання до листопада у паперовому варіанті чи на навчально-інформаційному порталі НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua/>) згідно з «Порядком формування та вибору студентами вибіркових дисциплін освітніх програм у НУБіП України» <http://surl.li/cnibdk>. Здобувач має всі можливості здійснити обґрунтований вибір дисциплін, оскільки має право обрати дисципліни із загальноуніверситетського переліку за будь-якою спеціальністю <https://nubip.edu.ua/node/67362> (8 кредитів) та дисципліни вільного вибору за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u173/np_mag_grs.pdf (16 кредитів). Переліки дисциплін містить анотації курсів із зазначенням викладача, обсягу, мети, змісту модулів, тематики лекційних та практичних занять, очікуваних результатів навчання, методів контролю та оцінки результатів навчання. Результати вибору здобувачів передаються до навчального відділу для формування навчального навантаження та заносяться до індивідуального навчального плану здобувача. Директорат ННІ організовує формування груп у відповідності до індивідуальних виборів здобувачів з урахуванням максимальної та мінімальної кількості здобувачів, які можуть одночасно вивчати дану дисципліну за вибором. Здобувачам, які вибрали дисципліну, навколо якої не згрупувалася необхідна кількість осіб, надається можливість здійснити повторний вибір дисциплін, для вивчення яких сформувалися повноцінні академічні групи та лекційні потоки.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів здійснюється шляхом проходження ними виробничої (переддипломної) практики, що регулюється Положенням <http://surl.li/jnydsm>, п.2.1 та Програмою <http://surl.li/vjrysi>. Відповідно до ОП виробнича (переддипломна) практика охоплює 20 кредитів ЄКТС та є обов'язковою компонентою, що дає змогу сформувати у здобувачів компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, а також здійснити збір матеріалу для виконання магістерської роботи. Перед початком практики здобувачам проводиться настановча лекція. З базами практики укладено відповідні договори <http://surl.li/pcoldi>. Визначення баз практики здійснюється кафедрою, індивідуальним вибором здобувача на основі прямих договорів. За підсумками виробничої (переддипломної) практики здобувачі готують звіти, які проходять процедуру захисту. Практична підготовка дає

можливість забезпечити досягнення усіх ПРН. Є можливість проходження міжнародного стажування студентів з елементами неформальної освіти в Словаччині для набуття умінь у міжнародному середовищі. На початку кожного семестру складається план проведення лекцій стейкхолдерами, що впливає на обрання здобувачами бази практичної підготовки та формує їх ІОТ. Виконання ситуативних завдань, майстер-класи від практиків, відвідування підприємств дає можливість отримати практичний досвід майбутньої професії та оцінити можливості свого кар'єрного розвитку. 91,7% здобувачів задоволені компетентностями, здобутими під час практичної підготовки за ОП.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП забезпечує набуття здобувачами soft skills, передбачено 8 загальних компетентностей та відповідні ПРН, що забезпечуються окремими дисциплінами, модулями, темами, практичними завданнями, програмами практик та пов'язані з організацією освітньо-виховного процесу в Університеті. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) забезпечує набуття soft skills через ОК 1, 3, ВК 1, 3, 10, 12, 14; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел – ОК 2-6, 8-10, ВК 1-3, 7, 8, 11, 12, 14; здатність до аналізу, оцінки, синтезу, генерування нових ідей – ОК 2-6, 8-10, ВК 2, 4, 6-12, 15, 16; здатність працювати в команді – ОК 1, 3, 5, 6, 9, ВК 5-9, 11, 13, 16; здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології – ОК 1, 2, 5-7, 9, 10, ВК 2-5, 7-12, 14, 15; здатність до проведення досліджень на відповідному рівні – ОК 2, 5, 6, 9, 10, ВК 9-11; здатність приймати обґрунтовані рішення – ОК 2, 3, 5-9, ВК 3, 4, 7, 9-11, 13, 15, 16; здатність працювати в міжнародному контексті – ОК 1, 4, 10, ВК 1, 2, 3, 5, 6, 8, 10, 13, 14. Soft skills здобувачів формуються у процесі їхньої участі у позааудиторній та науковій діяльності, через презентації, виконання групових завдань, написання есе, тез, статей, участь у дискусіях, НДР, наукових гуртках і клубах, сенаті студентської організації ННІ, волонтерському русі, соціальних і культурних проєктах. Здобувач має можливість обрати дві дисципліни з університетського каталогу спрямованих на формування soft skills.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку структуру логічного опанування окремими освітніми компонентами, які дають можливість досягти заявленої мети і програмних результатів. Цілями ОП є підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми, що передбачають проведення досліджень, організацію сервісної та інноваційної діяльності суб'єктів готельно-ресторанного бізнесу з метою прийняття ефективних рішень в умовах невизначеності. Підготовка фахівців за спеціальністю «Готельно-ресторанна справа», формування загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для проведення самостійних наукових і виробничих досліджень, здійснюється з орієнтуванням на практичну діяльність у поєднанні з теорією і методологією наукових досліджень, урахуванням еко-трендів у готельно-ресторанному бізнесі, діджиталізації процесів, управління бізнес-процесами, проєктами та ризиками, бізнес-плануванням осель сільського зеленого туризму; загальнокультурних і громадянських компетентностей через вивчення ОК 1, 4, 10, ВК 5, 8, 14. Освітні компоненти, включені до ОП, логічно взаємопов'язані, наприклад: ОК 9, яка викладається у другому семестрі є логічним продовженням отриманих програмних результатів навчання та здобутих компетентностей вивчених у першому семестрі ОК 2, 3, 5, 6, 7, 10. ОП передбачає інтердисциплінарний підхід, міждисциплінарну та багатопрофільну підготовку фахівців, враховує сучасні тренди в розвитку готельно-ресторанного бізнесу у безпечному, економічному, правовому, суспільному, культурному та інформаційному контекстах, колаборацію стейкхолдерів, іноземних партнерів. ОП реалізується із залученням до освітнього процесу вітчизняних і закордонних науковців та фахівців-практиків. ОП орієнтована на світові досягнення у готельно-ресторанному бізнесі та передбачає викладання окремих тем ОК англійською мовою: ОК 5, ОК 10, ОК 11 та стажування за кордоном з отриманням сертифікатів, спрямованість змісту ОК і тематики випускних кваліфікаційних робіт на потреби ринку та суспільства.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно з Положенням (<http://surl.li/qttbqj>) аудиторне тижневе навантаження здобувача становить 18 год. Навчальний час для самостійної роботи, регламентується робочим НП і повинен становити не менше 1/4 та не більше 3/4 загального обсягу навчального часу здобувача, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Графік освітнього процесу за ОП: осіннього та весняного семестрів – 15 тижнів; зимової та літньої екзаменаційних сесій – 2 тижні; виробнича (переддипломна) практика – 13 тижнів. ОП складено з урахуванням підходу до рівномірного розподілу навантаження на здобувачів. У 1 семестрі передбачено вивчення 5 обов'язкових дисциплін, у 2 – 5 обов'язкових і 2 вибіркової за уподобанням студента, у 3 – 1 обов'язкова та 4 вибіркової за спеціальністю. Зміст самостійної роботи з конкретної дисципліни визначається робочою програмою. Завдання для самостійної роботи розміщено в системі e-learn <http://surl.li/duabgx>. Над обранням теми магістерської роботи та збором матеріалу здобувачі починають працювати з 1 семестру. Рівномірний розподіл аудиторних занять і самостійної роботи не переважує здобувачів, дає можливість використовувати інші переваги навчання в університеті. В Університеті проводиться моніторинг завантаженості здобувачів через систематичне анкетне опитування <http://surl.li/uqfjpt>, <http://surl.li/tnzsuq>, <http://surl.li/zrqciz>. Результати моніторингу обговорюються на засіданнях кафедри та Вченої ради ННІ. Під час анкетування здобувачів, проблем, пов'язаних із надмірним навантаженням, не виявлено.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Підготовка здобувачів за такою формою в університеті унормована Положенням про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_pidgotovka_fahivciv_za_dualnoyu_formoyu_o2_2020.pdf). Відбувається систематична співпраця з роботодавцями щодо формування успішної професійної кар'єри випускників даної ОП. Підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється за окремими елементами дуальної форми навчання. Такі підходи за ОП реалізуються через: практико-орієнтований зміст НП; робота на підприємствах галузі; залучення фахівців практиків для проведення занять, до участі в конференціях; активні форми навчальної роботи, лекції, практичні заняття в малих групах, тренінги, кейс- і проектні методи; самостійне навчання з консультаційною підтримкою викладача; активне використання ІТ для пошуку та обробки інформації, мобільні комунікації.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття здобувачами компетентностей на правлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року (Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 визначено 17 цілей сталого розвитку на період до 2030 року) через вивчення освітніх компонент ОК 3, 5, 10; ВК 1, 3, 8, 14, 15; участь у міжнародних науково-практичних заходах (<http://surl.li/loghgb>, <http://surl.li/joliqu>, <http://surl.li/jrooys> та ін.); підготовка студентських наукових робіт та проектів для участі у міжнародних і всеукраїнських конкурсах (<http://surl.li/hfmdtq>, <http://surl.li/wvudmr>); відвідування гостьових лекцій (<http://surl.li/qkvmpu>, <http://surl.li/wbgzst>, <http://surl.li/omvdrv> та ін.). Під час зустрічей адміністрації університету, інституту та кафедри зі здобувачами обговорюються питання щодо економії енергоресурсів, збереження довкілля, сприяння сталому економічному зростанню, забезпечення гендерної рівності та здорового способу життя. Заходи, які проводяться інститутом та кафедрою у рамках Дня кар'єри, Ярмарки вакансій спрямовані на досягнення глобальних цілей, серед яких: сприяння повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для випускників за даною ОП (<http://surl.li/yqgcaf>). ННІ забезпечує досягнення глобальної цілі сталого розвитку – заохочення можливості навчання впродовж життя через навчання фахівців з наданням другої вищої освіти (<http://surl.li/qbwyko>), підвищення кваліфікації (<http://surl.li/nsaayj>), продовження навчання в аспірантурі та докторантурі (<http://surl.li/iflllx>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання в НУБіП України у 2024 році розміщено на сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/30>) інша додаткова інформація – у рубриці «Вступнику» (<https://nubip.edu.ua/node/5744>, <https://nubip.edu.ua/entrant>), яка оновлюється щорічно. Для надання необхідної інформації щодо вступу створено сторінки у соціальних мережах (<https://www.facebook.com/groups/299614983785213>, <https://t.me/kgstandt>, https://www.instagram.com/tourism_nubip/?igshid=Mzc1MmZhNjY%3D), де протягом року можна задати питання та отримати відповідь від працівників Приймальної комісії. Також створено Телеграм канал для бажаючих вступати на дану ОП.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

На навчання за ОП Готельно-ресторанний бізнес для здобуття ступеня вищої освіти магістр приймаються особи зі ступенем вищої освіти бакалавр, магістр, освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст. Конкурсний відбір осіб, які вступали на місця державного замовлення проводився на підставі складання тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ з ваговим коефіцієнтом 0,2; тесту з іноземної мови ЄВІ з ваговим коефіцієнтом 0,2; фахового іспиту в НУБіП України (від 100 до 200 балів) з ваговим коефіцієнтом 0,6 та розгляду мотиваційних листів. Особливості вступу для здобуття ОС магістр висвітлено за посиланням <https://nubip.edu.ua/node/5744>. Програма вступного випробування для здобуття ОС магістр розміщена на сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/15380>). Програма вступного випробування, структура оцінки та порядок оцінювання розробляються, затверджуються та щорічно оновлюються відповідно до Положення про Приймальну комісію (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_pk_nubip_ukrayini_2020.pdf) та Правил прийому (<https://nubip.edu.ua/node/30>). Вимоги та критерії оцінювання мотиваційних листів для вступу розміщено на сайті за посиланням https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u358/motivaciyuniy_list_2023_o.pdf. Правила прийому до НУБіП України для здобуття вищої освіти в 2024 році повністю відповідають Порядку прийому для здобуття вищої освіти в 2024 році.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти НУБіП <http://surl.li/cpmgjt>. У Положенні зазначено, що визнання результатів навчання (перезарахування дисципліни (її частини) та форм її атестації (екзамен, залік) може проводитися для осіб, які переводяться з інших ЗВО або поновлюються на навчання за ОП підготовки магістра до НУБіП; взяли участь у програмах академічної мобільності (взяли участь в освітньому процесі в ЗВО (в Україні або за кордоном), проходили виробничу (передипломну) практику, проводили наукові дослідження з можливістю перезарахування в установленому порядку засвоєних навчальних дисциплін, практик тощо; отримали знання, здобуті за програмами неформальної освіти, які підтверджені відповідними документами. Питання, пов'язані з визнанням та перезарахуванням результатів навчання студентів у інших ЗВО, регулюються також Положенням про академічну мобільність <http://surl.li/wmabsn>, Тимчасового порядку реалізації прав на внутрішню академічну мобільність у НУБіП здобувачів вищої освіти із ЗВО, які розташовані на тимчасово окупованих територіях або зруйнованих у результаті ведення воєнних дій на території України <http://surl.li/ldhxvs> та оприлюднюються в Правилах прийому на навчання до НУБіП <https://nubip.edu.ua/node/30>, а також Порядком визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у НУБіП <http://surl.li/hprfeb>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Застосування практики визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ОП «Готельно-ресторанний бізнес» за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа» не було.

Разом з тим, в університеті існує практика застосування вказаних вище правил, а саме при поновленні на навчання аналізуються назва, обсяги дисципліни, набуті компетентності відповідно академічної довідки, рівнозначність форм атестації, що дає підстави поновити здобувача вищої освіти. Підтверджуючи документи щодо здобутих знань за програмами неформальної освіти є підставою для зарахування окремої теми лекційного чи практичного заняття, змістовного модуля чи всього навчального матеріалу дисципліни, якщо програма неформальної освіти відповідає робочій програмі дисципліни.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються Порядком визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у НУБіП <http://surl.li/hprfeb> та Положенням про екзамени та заліки <http://surl.li/rdliki>. Відповідно до Порядку рівень знань студентів, здобутих за програмами неформальної освіти, має бути підтверджений документами, а визнання результатів навчання (перезарахування) проводиться за умов: співпадання назв дисциплін, назви модуля з назвою дисципліни відповідної ОП; обсяги дисципліни (кредити ЄКТС) відповідають обсягам дисципліни за НП (можлива розбіжність – до 20 %); рівнозначності форм атестації; на підставі наданого студентом документа, завіреного в установленому порядку в закладі-партнері; на підставі підтверджуючих документів щодо здобутих знань за програмами неформальної освіти, що є підставою для зарахування окремих тем, модулів чи всього навчального матеріалу дисципліни. Для визнання результатів навчання створюється комісія з ідентифікації задекларованих студентом у письмовій формі результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню Університетом та оцінювання задекларованих ним результатів навчання. Поінформованість здобувачів забезпечується оприлюдненням документів на сайті, висвітленням інформації в розділі «Вступнику» в «Правилах прийому на навчання до НУБіП України» <http://surl.li/mojkia>, зустрічах з адміністрацією ННІ, на перших лекційних заняттях.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в межах ОП включає зарахування здобувачам пройдених курсів при оцінюванні окремих тем / модулів обов'язкових і вибіркового компоненту ОП. Здобувачі 1 курсу Матковський Б. та Мельник А. пройшли он-line навчання «Diamond complete training», отримали сертифікати, що дозволяє зарахувати тему «Рейнжиніринг бізнес-процесів в готельно-ресторанному бізнесі» з дисципліни «Управління бізнес-процесами в готельно-ресторанному бізнесі».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОП здійснюється згідно з ЗУ «Про вищу освіту», Статуту університету <http://surl.li/mlrge>, Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/qttdbq>, Положенням про підготовку магістрів <http://surl.li/kqvwka>. Навчання та викладання на ОП відбувається у вигляді лекцій, практичних, семінарських занять, самостійної роботи, навчальних екскурсій, майстер-класів, підготовки та захисту МКР, контрольних заходів. Здобувачі беруть участь у гостьових лекціях, круглих столах, конференціях, зустрічах і форумах, конкурсах

наукових робіт і проєктів, олімпіадах <http://surl.li/wwwdns>. Лекційний матеріал подається у формі текстових слайдів, схем, відеофайлів. Практичні заняття передбачають презентацію, дискусію, дебати, виїзні заняття та ін. НПП застосовують проблемне, особистісно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, яке базується у т.ч. і на результатах дослідження. Досягненню ПРН сприяють спеціальні, інтерактивні, проблемно-пошукові, дослідницькі методи (табл. 3). Дистанційне навчання відбувається у системі Moodle <http://elearn.nubip.edu.ua> за допомогою сервісів Cisco Webex Meetings та Zoom. За дисциплінами ОП розроблені робочі програми, силабуси й ЕНК (<http://surl.li/oxrlls>). Змістове наповнення ОК і ВК ОП узгоджено з матрицями їх відповідності ЗК і СК та ПРН. Навчально-методичне забезпечення ОП переглядається щороку <http://surl.li/fibteb>. Заняття за ОП проводяться у змішаній формі. Для обміну інформацією створено групи у вайбері, телеграм-канали, корпоративна пошта, електронна система e-learn.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Процес навчання й викладання на ОП відбувається на засадах студентоцентрованого підходу, який регламентується Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти вищої освіти в НУБіП <http://surl.li/jakekx>. Здобувачам може надаватися право навчатися за індивідуальними планом. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/qtddbq>, Порядку формування та вибору студентами вибіркових дисциплін ОП <http://surl.li/cnibdk> здобувачі можуть вільно обирати дисципліни за вподобанням <http://surl.li/zceljy> та за спеціальністю <http://surl.li/muhcdq>. Створено електронне освітнє середовище <http://surl.li/umityg>, де в курсах відображена інформація про форми та методи навчання. За дисциплінами ОП розроблені робочі програми, силабуси й ЕНК з урахуванням пропозицій здобувачів, які постійно беруть участь у спільних засіданнях <http://surl.li/sfsdaw>, <http://surl.li/xlysaq>. Щосеместрово організовуються зустрічі ректора з старостами груп <http://surl.li/ricyrl>, де можна висловити своє бачення форм та методів навчання. НПП комунікує зі здобувачами через соціальні мережі <http://surl.li/hzottn>, <http://surl.li/qcowod>, <https://t.me/kgstandt>, сайт кафедри. Рівень задоволеності здобувачів визначається шляхом опитувань. Аналіз результатів опитування обговорюються на засіданнях кафедри. За результатами опитування 93,3% здобувачів задоволені методами навчання <http://surl.li/yhllaw> і 100% викладання на ОП, а також кількістю годин передбачених для вивчення дисциплін <http://surl.li/zghupi>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно з ЗУ «Про вищу освіту», Статуту університету <http://surl.li/mlrzge>, Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП <http://surl.li/qtddbq>, Положенням про підготовку магістрів в НУБіП <http://surl.li/kqvwka> методи навчання і викладання базуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільного вибору теми кваліфікаційної роботи, бази проходження практики, навчання одночасно за кількома ОП, участі у формуванні індивідуального НП, обрання програми академічної мобільності, на визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО і неформальній освіті, брати участь в конкурсах тощо. Інтерактивні методи навчання, формування індивідуальної тематики магістерських робіт дозволяє здобувачам формувати власну позицію, представляти результати досліджень на засіданнях гуртків, клубів, конкурсах, конференціях. НПП має повну академічну свободу стосовно вибору методів навчання на ОП. Обрані методи навчання конкретизуються в методичному забезпеченні кожної ОК. Ректорат підтримує ініціативу НПП щодо запровадження педагогічних експериментів, розробки авторських методів навчання тощо. Організуються курси з підвищення педагогічної майстерності, кваліфікації, майстер-класи з розробки ЕНК. Для реалізації принципів академічної свободи щорічно розробляється каталог ОП <http://surl.li/dxyofa>.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК є доступною, прозорою та зрозумілою для усіх учасників освітнього процесу та регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП <http://surl.li/qtddbq>. Освітні програми, силабуси, робочі програми дисциплін доступні на сайті кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/129627>), анотації ОК наявні у вільному доступі на сайті ЗВО (<http://surl.li/perbwg>, <http://surl.li/ozcypu>). Кожен здобувач на початку навчання в ЗВО отримує доступ до ресурсів Навчального порталу <https://elearn.nubip.edu.ua/login/index.php>, на якому розміщено ЕНК, у кожному з яких є окремий блок з інформацією щодо їх обсягу, структури, очікуваних результатів, системи оцінювання. Викладачі на першому занятті зосереджують увагу здобувачів ОП на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, а також знайомлять їх з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної освітньої компоненти. Порядок і критерії оцінювання визначаються в Положеннях про екзамен та заліки <http://surl.li/hqttez> та конкретизуються в робочих програмах навчальних дисциплін та/або силабусах. Гарант, завідувач кафедри та представники дирекції ННІ на початку кожного семестру проводять організаційні збори зі здобувачами та надають повну інформацію. 100% опитаних здобувачів підтвердили, що їх задовольняє існуюча система оцінювання знань <http://surl.li/kfadyx>, 79% - повністю, 29% - частково <http://surl.li/iwnqkm>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачів ОП поєднують навчання із дослідженнями шляхом участі у виконанні науково-дослідних робіт

(<https://nubip.edu.ua/node/1297/9>), збору та обробки інформаційно-аналітичної бази для проведення наукових досліджень. Здобувачі беруть активну участь у наукових заходах, мають можливість здійснити апробацію проведених досліджень шляхом публікації у наукових журналах університету та інших ЗВО (у співавторстві з НПП), збірниках наукових праць, тезах конференцій. Беруть участь у роботі студентського наукового гуртка «Ресторатор» <http://surl.li/lcbvj1>, СНДДК «HoReCa & Tourism SPACE» <http://surl.li/jzhyjo>, у конкурсах студентських наукових робіт, у науково-практичних конференціях, круглих столах, при написанні МКР <http://surl.li/mmpoft>. В університеті та ННІ щорічно проводяться Всеукраїнські студентські наукові конференції: «Наукові здобутки студентської та учнівської молоді з реалізації Плану відновлення України» (<https://nubip.edu.ua/node/127946>), «Євроінтеграційні процеси в готельно-ресторанному та туристичному бізнесі України». В НУБіП України функціонує Спілка молодих вчених <https://nubip.edu.ua/node/3530>, яка щороку ініціює проведення міжнародних студентських науково-практичних конференцій, сенат Студентської організації університету (<https://nubip.edu.ua/node/1302> та ННІ (<https://nubip.edu.ua/node/1069/16>) у рамках функціонування якого передбачено науковий напрямок діяльності. Кращі випускники ОП мають можливість продовжити наукові дослідження в аспірантурі. Викладачі кафедри оприлюднюють результати своїх наукових досліджень через публікацію у виданнях, які індексуються міжнародними наукометричними БД, фахових виданнях, монографіях, матеріалах конференцій, круглих столів, симпозиумів. Результати досліджень інтегровано до авторських навчальних курсів. Здобувачі мають можливість доступу до публікацій викладачів через бібліотеку університету, у тому числі електронну (<https://nubip.edu.ua/structure/library>), сайт кафедри (профілі викладачів - <https://nubip.edu.ua/node/13939>). Для поєднання навчання і досліджень запрошуються відомі вчені та провідні фахівці-практики (Васильєв В., Голова Спілки сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні <https://nubip.edu.ua/node/132456>, Чорний О., власник готельної школи “Smart Education”, сертифікований бізнес-тренер CEO, експерт зі сталого розвитку готельно-ресторанного бізнесу <https://nubip.edu.ua/node/133305>, Ремігайло І., керівниця готелю Palace Del Mar, м. Одеса, керуюча Green Park Hotel, м. Трускавець, викладачка ОНЕУ <https://nubip.edu.ua/node/135507>, Магалецький А., керуючий ресторанною компанією Restetika <http://surl.li/epzrfz> та ін. Здобувачі разом з викладачами активно долучаються до міжнародних, всеукраїнських вебінарів, онлайн-марафонів, нетворкінгів, конференцій (<https://nubip.edu.ua/node/1297>) та інших заходів. Кожен здобувач представляє результати наукових досліджень у матеріалах конференції, яка виконується за результатами виконання МКР, і публікується в електронному збірнику.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_systemu_zabezpechenia_yakosti_2023_06_21-1.pdf), регламентує питання, пов'язані зі змістом ОК. Вимоги до розробки і оновлення змісту ОК представлені на <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=216>. Робочі програми ОК освітньої програми оновлюються щорічно. Оновлений зміст розглядається на кафедрі та навчально-методичній комісії ННІ неперервної освіти і туризму. Підставою оновлення змісту конкретних компонентів є сучасні тенденції в готельно-ресторанному бізнесі і зміни законодавства, результати виконання науково-дослідних робіт, проходження підвищення кваліфікації НПП і стажування (у т.ч. за кордоном), врахування пропозицій з боку стейкхолдерів, навчально-методичного відділу, студентів. НПП регулярно оновлюють інформацію щодо власних опублікованих результатів наукової діяльності на сайті кафедри в авторських профілях (<https://nubip.edu.ua/node/13939>). Результати виконання науково-дослідних робіт, участі в семінарах, круглих столах, тренінгах, підвищеннях кваліфікації запроваджуються у навчальні дисципліни ОП. Робочу програму дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» оновлено за результатами участі д.е.н., проф. Мельниченко С.В. у Міжнародній зимовій школі Жана Моне «Менеджмент академічних проєктів та ефективна комунікація», курсів підвищення кваліфікації «Методика створення та використання е-ресурсів у навчальному процесі»; «Стратегічний маркетинг в готельно-ресторанному бізнесі» за результатами участі к.е.н., доц. Мосіюк С.І. у Міжнародній зимовій школі «Соціальні виміри європейських студій»; «Еко-тренди в готельно-ресторанному бізнесі» за результатами захищеної Ковальчук І.В. дисертаційної роботи. Актуалізація освітніх компонентів ОП «Інновації в готельно-ресторанному бізнесі» здійснюється за результатами участі к.е.н., доц. Стретовича О.А. у засіданнях ГО «Платформа інноваційного партнерства», а «Бізнес-планування осель сільського зеленого туризму», «Сільський зелений туризм» членства к.е.н., доц. Кудінової І.П. у ГО «Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні». Участь гаранта ОП та членів проєктної групи у міжнародних стажуваннях, фахових семінарах, круглих столах, нетворкінгах і конференціях дала можливість сформулювати теми магістерських кваліфікаційних робіт з урахуванням потреб часу та ринку. Постійна співпраця викладачів і практиків сприяє оновленню змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Академічна мобільність регламентована Положенням про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП <http://surl.li/dygifo>. Координацію, інформування і допомогу студентам у реалізації участі у міжнародних програмах надає Відділ міжнародних зв'язків університету <http://surl.li/rpdatc>. Діють програми академічної мобільності Mevlana, ERASMUS+. Укладено Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності з 20 університетами Латвії, Литви, Польщі, Франції, Італії, Німеччини, Румунії, Норвегії, Іспанії, Хорватії, Естонії, Словаччини. Інтернаціоналізація діяльності університету здійснюється у рамках двосторонніх договорів із 114 закладами освіти у 33 країнах світу <http://surl.li/oqbdyh>, проведених спільних наукових конференцій (<http://surl.li/vqxpkb>) стажувань викладачів і проходження практики здобувачів, спільних публікацій <http://surl.li/wduhag> тощо. ННП пройшли міжнародне стажування: Мельниченко С.В. <http://surl.li/akbxfm>, Гопкало Л.М. <http://surl.li/fflws>, Москвічова О.С. <http://surl.li/fflwi>, Мосіюк С.І. <http://surl.li/adssis>, Кудінова І.П. <http://surl.li/zhkjsv>. Здобувачі за ОП мають можливість проходити міжнародне стажування і практику у Словачкій республіці, Болгарії. Укладено Угоди

про міжнародну співпрацю, забезпечення та виконання навчальної практики з Академією професійної освіти «Меркур» (Словацька республіка), Форт Нокс ОДД (Болгарія). Кудінова І.П. була стипендіатом Програми Польської національної комісії у справах ЮНЕСКО 2023/2024.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про екзамени та заліки у НУБіП України (<http://surl.li/rdliki>) видами контролю знань здобувачів є поточний контроль, проміжна атестація та підсумкова атестація. Форми та методи проведення проміжної атестації, засвоєння програмного матеріалу змістового модуля розробляються лектором дисципліни і затверджується відповідною кафедрою у вигляді тестування, письмової контрольної роботи та колоквіуму. Засвоєння здобувачем вищої освіти програмного матеріалу за кожним змістовним модулем вважається успішним за умови, якщо він отримує рейтингову оцінку не менше, ніж 60 балів за 100-бальною шкалою. Однією з найбільш поширених форм контролю є тестування, що реалізується в електронних навчальних курс (ЕНК). Інструментарій ЕНК дозволяє створити тестові питання різних типів і складності для проміжної атестації та самоконтролю. Положення про навчально-інформаційний портал <http://surl.li/qwddux> регламентує єдині вимоги, порядок і правила створення та роботи з ЕНК. В ЕНК є журнал оцінок, де здобувач чітко бачить послідовність контрольних заходів. Після проведення проміжних атестацій з двох і більше змістових модулів та визначення їх рейтингових оцінок лектором дисципліни визначається загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи за відповідною формулою, який становить не більше 70 балів. Здобувач допускається до складання екзамену або заліку, якщо з цієї дисципліни ним повністю виконані всі види робіт, передбачені робочим НП і робочою програмою, а його рейтинг з навчальної роботи з цієї дисципліни становить не менше, ніж 42 бали. Екзамени для здобувачів вищої освіти проводяться у письмовій (електронній) формі за екзаменаційними білетами. В екзаменаційному білеті зазвичай передбачається комбінація з 2 екзаменаційних запитань і 10 тестових завдань, критерії оцінювання відповідей (30 балів). На екзамені проводиться обов'язкова співбесіда здобувача з двома викладачами, після якої визначається остаточна оцінка за іспит. Заліки проводяться у формі тестування. Досягнення програмних результатів навчання здобувача вищої освіти формується внаслідок додавання до рейтингу з навчальної роботи впродовж семестру (до 70 балів) оцінки за залік/іспит (до 30 балів). Порядок проведення атестації, створення та організації роботи екзаменаційних комісій з атестації визначено в Положенні про екзаменаційні комісії в НУБіП України <http://surl.li/nffsrv>. Результати практичної підготовки здобувачів оцінюються відповідно до <http://surl.li/tzppag> та Програми виробничої (переддипломної) практики для цієї ОП <http://surl.li/wlaesa>. Оцінювання МКР регламентовано <http://surl.li/owrasu> та методичними рекомендаціями до написання МКР за цією ОП <http://surl.li/zsyppf>. Результати захисту МКР оцінюються за 100-бальною шкалою, яка відповідно переводиться в шкалу ЄКТС. Всі форми контролю направлені на перевірку досягнення програмних результатів навчання ОП. За результатами опитування 90% респондентів підтвердили, що їх задовольняє система оцінювання знань.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів детально описані в Положенні про організацію освітнього процесу в НУБіП (п. 7 розділу «Контрольні заходи»), Положенні про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП, Положенні про підготовку магістрів у НУБіП, Положенні по екзамені та заліки в НУБіП (розділ 3) <http://surl.li/rdliki>. Останній документ також регламентує порядок допуску і складання екзаменаційної сесії, формули визначення підсумкових балів з дисципліни, наведено співвідношення між національними оцінками і рейтингом здобувача, визначено результати оцінювання знань, порядок оформлення результатів підсумкової атестації. Форми контрольних заходів та система оцінювання додатково розміщені у ЕНК <http://surl.li/gfiplo>. На оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти можуть впливати рейтинг з додаткової роботи та рейтинг штрафний. Бали за додаткову роботу стимулюють здобувачів займати призові місця на всеукраїнських студентських олімпіадах, перемагати у конкурсах наукових робіт, писати наукові статті. У кожній робочій програмі та силабусі дисципліни ОП (<https://nubip.edu.ua/node/129627>) розміщені розділи з описом контрольних заходів та системи оцінювання. Інформування здобувачів щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здійснюється на заняттях, де викладач повідомляє про вид завдання перед проведенням контрольних заходів та надає консультацію з незрозумілих для студента питань.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання завчасно доводяться до здобувачів різними способами. У відкритому доступі на офіційній веб-сторінці університету розміщені Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України, Положення по екзамені та заліки в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), графік освітнього процесу і розклад занять <https://nubip.edu.ua/node/23920>, ОП та навчальний план <https://nubip.edu.ua/node/129278>, робочі програми і силабуси навчальних дисциплін <https://nubip.edu.ua/node/129627>. В описовій частині змісту ЕНК кожної навчальної дисципліни <http://surl.li/dnussf> наведено форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Викладач виставляє бали в електронний «Журнал оцінок», у т.ч. з контрольного модуля. Здобувач має можливість переглядати переліку контрольних заходів, своїх отриманих балів, а також кількість підсумкових балів наприкінці семестру. Крім того, зворотній зв'язок із уточнення

інформації в ЕНК відбувається через використання різних інструментів: форуму, чату, обміну повідомленнями. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів на першому занятті з кожної ОК. На організаційних зустрічах дирекції ННІ неперервної освіти і туризму, гаранта ОП, НПП випускової кафедри зі здобувачами доводиться до відома зміст ОП, навчальний план, форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Для уточнення інформації здобувачі використовують корпоративну електронну пошту, групи у вайбері, телеграм-каналі, популярні месенджери.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандартом вищої освіти за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа» для другого (магістерського) рівня вищої освіти та даною ОП передбачено проведення атестації у формі відкритого, публічного захисту кваліфікаційної роботи. Така форма атестації у повному обсязі забезпечує, визначені Стандартом, загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю. Захист магістерських кваліфікаційних робіт здійснюється відповідно до підрозділу «Атестація здобувачів вищої освіти» «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті біоресурсів і природокористування України», «Положення про підготовку і захист магістерської кваліфікаційної роботи у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» та Положення про підготовку магістрів в НУБіП України», затверджених вченою радою НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). На підставі вищезазначених документів, а також Положення про Екзаменаційні комісії в НУБіП України (<http://surl.li/nffsrv>) кафедра розробила Методичні рекомендації до виконання випускної кваліфікаційної роботи (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u173/metodrekomenadaciyi-vipuskn_i_roboti.pdf), в яких визначено вимоги до МКР з урахуванням цілей, компетентностей та ПРН визначених Стандартом та даною ОП, порядок організації та проведення атестації.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<http://surl.li/qttbtq>), Положення по екзамені і заліки в НУБіП України (<http://surl.li/rdliki>), Положенням про екзаменаційні комісії у НУБіП України (<http://surl.li/nffsrv>). Дані документи є доступними для учасників освітнього процесу та знаходяться у публічному доступі на офіційному веб-сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Гарантом ОП розробляється і на засіданні кафедри затверджується календарний план підготовки та захисту магістерської кваліфікаційної роботи, в якому визначено етапи підготовки, плановий та фактичний термін їх виконання. Контроль за дотриманням графіку виконання покладається на керівника МКР і періодично розглядається на засіданнях кафедри.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення про екзамені та заліки в НУБіП (пп. 5.5-5.6 розділу 4 <http://surl.li/rdliki>) екзамені у здобувачів приймають два НПП (один лектор потоку, другого визначає завідувач кафедри) відповідно до розкладу екзаменів. Заліки у здобувачів приймають два НПП, які проводили лабораторні, практичні (семінарські) заняття. Одним з них може бути лектор потоку. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються внутрішніми документами університету. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (розділ 8), спірні питання з проведення екзаменаційних сесій розглядає постійно діюча апеляційна комісія, яка створюється наказом ректора в ННІ. Порядок розгляду апеляцій здобувачів на результати складання екзаменів визначений у Положенні про екзамені та заліки (розділ 6, <http://surl.li/rdliki>). Для запобігання і врегулювання конфлікту інтересів розроблено та затверджено Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП (розділ 11, <http://surl.li/pobfji>), Положення про академічну доброчесність у НУБіП <http://surl.li/xbvbfh>, Антикорупційну програму (<http://surl.li/bttwwn>, <http://surl.li/trlypi>). В університеті існує скринька довіри, є уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://nubip.edu.ua/node/135383>. За час функціонування ОП випадків конфлікту інтересів не було. За результатами опитування 91% опитаних ознайомлені з процедурами врегулювання конфліктних ситуацій <http://surl.li/ydrze>.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про екзамені та заліки в НУБіП України (<http://surl.li/rdliki>) право на ліквідацію академічної заборгованості надається здобувачам, які мають не більше трьох академічних заборгованостей. Графік ліквідації складається директором ННІ і погоджується з завідувачем кафедри. Здобувач складає екзамен (залік) не більше двох разів із урахуванням неявки без поважних причин. Утретє здобувач складає екзамен (залік) комісії з трьох НПП, яка призначається директором ННІ. Результати повторного складання екзаменів і заліків оцінюються за критеріями оцінки знань, наведених у п.5.1-5.7 цього Положення. Для здобувачів вищої освіти пільгових категорій, які внаслідок тимчасової непрацездатності або з інших причин не склали семестровий контроль знань у строк, визначений навчальним планом, наказом ректора університету встановлюється строк ліквідації академічної заборгованості, але не більше як місяць з дня припинення тимчасової непрацездатності або з дати закінчення семестрового контролю знань. Відповідно до п. 15.48 Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/znqgwk>) повторне складання екзамену з метою отримання більш високої оцінки надається за наказом ректора університету у після сесійний період лише в останньому навчальному семестрі (за відсутності оцінок

«задовільно» за попередні роки навчання) і не більше, ніж з однієї навчальної дисципліни. За результатами опитування 87% респондентів ознайомлені з порядком повторного проходження контрольних заходів <http://surl.li/ydrce>.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Урегулювання порядку оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та Положення про екзамен та заліки <http://surl.li/rdliki>. Спірні питання з проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія, персональний склад якої визначаються наказом ректора. Головою постійно діючої апеляційної комісії є проректор з науково-педагогічної роботи, заступником голови – директор ННІ. До складу апеляційної комісії входять завідувач кафедри, та, за його поданням, досвідчений НПП кафедри з числа тих, хто не брав участі у контрольному заході. Апеляція здобувача подається у формі заяви на ім'я голови апеляційної комісії інституту не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Рішення апеляційної комісії ННІ фіксують в «Журналі засідань апеляційної комісії» підписують голова, заступник голови та присутні члени. Апеляція передбачає вивчення та аналіз письмових матеріалів здобувача – результатів екзамену, на основі чого виставлена екзаменаторами оцінка підтверджується чи може бути змінена. Члени апеляційної комісії заповнюють і підписують додаткову, де зазначається підтверджена оцінка, виставлена екзаменаторами на екзамені, чи змінена апеляційною комісією. Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП не було. За результатами опитування 93,3 % опитаних ознайомлені з порядком оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У НУБіП України політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентують Положення про: систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; академічну доброчесність; підготовку і захист кваліфікаційної магістерської роботи; порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату; порядок підготовки та видання навчальної літератури (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), Етичний кодекс науково-педагогічного працівника (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/E_Kodeks.pdf). Крім того, університет враховує Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності, листи МОН України та законодавчі ініціативи Національного агентства, які розміщено на офіційному сайті університету на сторінках ННІ (<https://nubip.edu.ua/node/1069/22>) та кафедри готельно-ресторанної справи та туризму (<https://nubip.edu.ua/node/1297/21>). Відповідно до договору про співпрацю між ТОВ «Антиплагіат» та НУБіП України, для перевірки академічних текстів використовувалась система Unicheck (до 30.06.2024), з 01.07.2024 - StrikePlagiarism.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Технологічні рішення, які використовуються на ОП, регулюються Положення про академічну доброчесність (<http://surl.li/cbmgou>). Зокрема: всі навчально-методичні та наукові роботи (у т.ч. дисертаційні роботи) НПП, докторантів, аспірантів і здобувачів розміщуються в репозиторії університету (<http://studtheses.nubip.edu.ua/>) та підлягають перевірці на наявність плагіату; результати наукових досліджень здобувачів систематично обговорюються на засіданнях кафедр; керівники магістерських робіт в обов'язковому порядку на всіх етапах виконання МКР контролюють й попереджають факти порушень академічної доброчесності; всі МКР перед захистом розміщуються в репозиторії і перевіряються на наявність плагіату (технологічною платформою перевірки робіт на плагіат є сервіс Unicheck від компанії «Антиплагіат» ДО 30.06.2024, StrikePlagiarism – з 01.07.2024); захист МКР здійснюється публічно. Положенням про підготовку і захист магістерської кваліфікаційної роботи у НУБіП України (<http://surl.li/oltaxi>) урегулюється питання щодо перевірки МКР здобувачів вищої освіти 2-го року навчання на наявність плагіату. Відповідно до Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату в НУБіП України (<http://surl.li/qkstfk>) підтвердження про перевірку МКР на плагіат є обов'язковим документом для допущення її до захисту.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів ОП, розроблені в університеті Положення (<http://surl.li/blvokq>), оприлюднено інформацію на сайті ННІ (<http://surl.li/ekhjfq>) та кафедри (<http://surl.li/jnkpqh>). Дотримання доброчесності здобувачами передбачає: самостійне та добросовісне виконання завдань поточного та підсумкового контролю, відповідальне ставлення до своїх обов'язків; надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації; повага до честі й гідності інших осіб; посилання на джерела інформації; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права. На першій зустрічі з керівництвом ННІ, завідувачем кафедри, гарантом здобувачів знайомлять з діючими документами, які регламентують питання дотримання принципів доброчесності. На першому занятті викладач знайомить студентів з основними підходами дотримання доброчесності. У НУБіП проводяться різні заходи <http://surl.li/mwnyxo>, <http://surl.li/wuncab>, <http://surl.li/ijiozd>, засідання комісії з етики та академічної доброчесності <http://surl.li/irqujb> тощо. НПП є учасниками вебінарів, які проводить Національне агентство, результати якого доводять до здобувачів та використовують в освітній діяльності. Кафедрою, разом зі здобувачами, розроблено та оприлюднено Пам'ятки <https://nubip.edu.ua/node/1297/21>. За результатами опитування 93,3 %

студентів ознайомлені з процедурою дотримання принципів академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про академічну доброчесність в НУБіП України (<http://surl.li/hwilsw>) за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання. Відповідно до Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату в НУБіП України (<http://surl.li/ecswhp>) у разі перевищення максимального відсотку збігу за однією роботою чи виявлення фактів порушення академічної доброчесності, робота повертається здобувачу вищої освіти на доопрацювання ним змісту в десятиденний термін і надсилається на повторну перевірку. У разі виявлення в роботі підміни формату, фабрикації, фальсифікації, а саме використання макросів, автозаміни символів, тексту, що не відповідає темі роботи – автор позбавляється права доопрацювати роботу і не допускається до захисту перед екзаменаційною комісією. Для розгляду спірних питань пов'язаних з порушенням академічної доброчесності в університеті створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності. Порушення академічної доброчесності на ОП «Готельно-ресторанний бізнес» відсутні.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До реалізації ОП залучено викладачі, які мають наукову ступінь доктора або кандидата наук (PhD), рівень наукової та професійної активності яких відповідає п. 38 Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності (Додаток 2). ОК 1 викладає Шанаєва-Цимбал Л.О., доцент кафедри англійської філології, яка за останні 5 років має понад 5 публікацій у фахових виданнях та виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних, монографії, навчально-методичні розробки, виступала офіційним опонентом та апробувала результати наукових досліджень на міжнародних і всеукраїнських наукових конференціях, пройшла підвищення кваліфікації. ОК 2, ОК 5, ОК 7 забезпечує д.е.н., проф. Мельниченко С.В., яка декілька разів на рік підвищує кваліфікацію, проходить стажування (у т.ч. за кордоном у підприємствах готельно-ресторанного бізнесу) (<https://nubip.edu.ua/node/140170>) та має досягнення у професійній діяльності за 11 підпунктами п. 38 Ліцензійних вимог. ОК 3 викладає к.е.н., доц. Кудимова І.П., член ГО «Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму України», яка пройшла науково-педагогічне стажування за грантовою програмою Національної комісії Польщі у справах ЮНЕСКО на базі Варшавського університету природничих наук (SGGW) (<https://nubip.edu.ua/node/147052>) для проведення наукового дослідження на тему: «Розвиток зеленого туризму в сучасних умовах». Рівень її професійної діяльності відповідає 7 підпунктам п. 38 Ліцензійних вимог (<https://nubip.edu.ua/node/13939>). ОК 4 викладає к.е.н. Гопкало Л.М., ОК 6 і 9 – к.е.н., доц. Мосіюк С.І., ОК 8 – к.е.н., доц. Москвічова О.С., які мають значний стаж викладацької діяльності, постійно проходять підвищення кваліфікації, у т.ч. відповідно до дисциплін, що викладають. Оприлюднюють результати наукових досліджень у фахових виданнях та БД Scopus і WoS, є розробниками електронних курсів та навчально-методичних видань та інші результати відповідно до п. 38 Ліцензійних вимог. До викладання ОК 10 залучено старшого викладача Ковальчук І.В., PhD у галузі знань Природничі науки, яка є молодим вченим і за своїми здобутками відповідає чотирьом підпунктам п. 38 Ліцензійних вимог. Публікації, результати підвищення кваліфікації, стажування та інші здобутки науково-педагогічних працівників оприлюднено на сайті кафедри <https://nubip.edu.ua/node/13939>.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Відповідно до законодавства України, Статуту, Колективного договору, Положення про забезпечення якості освітньої діяльності (<http://surl.li/hljjug>) встановлюються вимоги до кандидатів. Процедура конкурсного відбору є прозорою, недискримінаційною та забезпечує потрібний рівень професіоналізму. Для конкурсного добору НПП повинні мати: науковий ступінь (вчене звання), навчально-методичні праці та наукові праці за профілем кафедри, опубліковані у фахових виданнях України чи наукових виданнях інших держав; систематично підвищувати кваліфікацію та проходити стажування. НПП, які працюють в університеті повинні мати індивідуальний коефіцієнт рейтингу. Рейтингове оцінювання НПП проводиться щорічно згідно з Положенням про рейтингову систему <http://surl.li/wjtjtg>. Конкурсний відбір здійснюється відповідно до Порядку проведення конкурсу <http://surl.li/fnbrid>. Особа, яка бажає взяти участь у конкурсі подає серед інших документів особовий листок з обліку кадрів, копії необхідних документів, в яких міститься інформація про академічну та професійну кваліфікацію, що дозволяють фахово викладати відповідну дисципліну. На засіданні кафедри здійснюється обговорення кандидатур, які беруть участь у конкурсному відборі. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати провести відкрите заняття. Рішення про обрання приймається вченою радою НУБіП (ННІ). На сайті відділу кадрів <http://surl.li/hkrtyw> розміщуються Оголошення про конкурс на заміщення НПП. НПП за даною ОП відповідають ліцензійним вимогам.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

НУБіП практикує різноманітні механізми залучення роботодавців до освітнього процесу, а саме: члени проектної групи, рецензенти ОП (<http://surl.li/qqjzfr>), участь у заходах, ярмарку вакансій, Днях кар'єри, виїзді практичні заняття, міжнародне стажування (практика) студентів, обговорення ОП, дуальної форми навчання, підвищення кваліфікації (<http://surl.li/uyuptm>, рубрика Новини). Відповідно до укладених договорів, здобувачі проходять практику на підприємствах (<http://surl.li/ovavqs>). Рада роботодавців <http://surl.li/ygmqhx>. Залучення стартап студії One Location (Іванців Я., менеджера та ін.) до обговорення інноваційних проєктів ВК 15 (<http://surl.li/yvfffu>). Власник готельної школи "Smart Education" Чорний О. у рамках ОК 6, провів лекцію-тренінг (<http://surl.li/sseijl>). У рамках ОК 2, ОК 3 проведено лекцію-дискусію щодо розроблення дорожньої карти розвитку позааграрних видів діяльності головою ГО «Спілка сільського зеленого туризму в Україні» Васильєвим В. (<http://surl.li/mfcnlw>). Залучено до проведення занять ОК 9 у якості лектора Ремігайло І., керівницю готелю Palace Del Mar (<http://surl.li/cnfbmy>). Магалецький А., керуючий Restetika провів лекцію-дискусію у рамках ОК 5 <http://surl.li/girgww>, ОК 9 <http://surl.li/uiacde>. Особливості формування сервісної системи у рамках ОК 4 було представлено на практичних виїзних заняттях комерційним директором готелю «Senator Maidan» Федорович Н. (<http://surl.li/aatndb>) та HR «Premier Palace Hotel» Мокроусова С. (<http://surl.li/zkdwpr>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

НУБіП сприяє професійному розвитку викладачів ОП через участь в університетських семінарах-навчаннях (<http://surl.li/ishbmi>, <http://surl.li/hhpcso>, <http://surl.li/cduwpb>), конференціях, круглих столах, семінарах; наданні взаємної науково-методичної допомоги; участі у професійно-орієнтованих виставках, форумах, майстер-класах (рубрика «Новини» <http://surl.li/gzvwnz>); зустрічах з представниками навчального та навчально-методичного відділів (<http://surl.li/erkdxu>), проходження стажування та підвищення кваліфікації (<http://surl.li/uqkldci>). ННІ щороку надає можливості підвищення кваліфікації всім НПП (<http://surl.li/thdhei>). Університет сприяє членству в експертній групі НАЗЯВО (Москвічова О.), спецрадах (Мельниченко С.В.), редколегіях (Мельниченко С.), ГО (Кудінова І., Мосіюк С.), робочій групі при ДАРТ України (Мельниченко С., Гопкало Л.). Представники НПП, що забезпечують освітні компоненти ОП та члени проектної групи мають індекси цитування у Scopus і Web of Science (Гопкало Л., Мельниченко С., Москвічова О., Мосіюк С., Кудінова І.), що є одним із критеріїв рейтингової оцінки НПП <http://nubip.edu.ua/node/13939>. Університет сприяє проходженню стажування в закордонних ЗВО, підприємствах готельного бізнесу: Мельниченко С., Гопкало Л., Кудінова І., Мосіюк С., Москвічова О., Стретович О. <http://surl.li/jtuvuj>. Кудінова І. була стипендіатом Програми Польської національної комісії у справах ЮНЕСКО 2023/2024. У НУБіП діє рейтингова система оцінка діяльності НПП (<http://surl.li/bjbqkx>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В НУБіП функціонує система заохочення викладачів (у т.ч. нематеріального характеру) за досягнення у фаховій сфері. Щорічно проводиться рейтингове оцінювання викладачів згідно з Положенням про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів НУБіП України (<http://surl.li/odbots>). Від індивідуального рейтингового результату залежить розмір посадового окладу. Форми і системи оплати праці, матеріального стимулювання визначені законодавством України, Статутом НУБіП України, Колективним договором (<https://nubip.edu.ua/node/13300>). Затверджено Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків <http://surl.li/udooufs>. Стимулювання розвитку викладацької майстерності включає як матеріальне, так і моральне заохочення, відзначення професійних успіхів, зокрема нагороджені: Гопкало Л.М., Мосіюк С.І., Самсонова В.В. – Почесною грамотою за заслуги перед НУБіП України. Розвиток викладацької майстерності науково-педагогічних працівників кафедри відбувається протягом навчального року шляхом консультування, наставництва, взаємовідвідування занять викладачів, а також проведення та обговорення відкритих занять, заслуховування та обговорення результатів наукових досліджень <https://nubip.edu.ua/node/132784>, <https://nubip.edu.ua/node/133140>, <https://nubip.edu.ua/node/138142>, <https://nubip.edu.ua/node/138807>, <https://nubip.edu.ua/node/138536>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Досягнення визначених ОП цілей і ПРН здійснюється шляхом залучення розгалуженої інфраструктури університету. НУБіП має 17 навчальних корпусів і 14 гуртожитків, ідальні, кінно-спортивний комплекс, наукову бібліотеку, інформаційний центр, автомобільну базу, навчально-наукові лабораторії, оздоровчий центр, видавництво, актові зали, музеї, Ботанічний сад з еко-класами, спортивні майданчики. Здобувачі мають доступ до пошукових систем інформації <http://surl.li/gnoqht>, реферативних баз даних, електронних ресурсів E-learn, Office 365, Teams, Webex. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <http://surl.li/ruztek>. Функціонує DGLibrary - <http://surl.li/nwunlh>. Доступ до SCOPUS і WoS <http://surl.li/crjoaa>. IQ-простір для спільної роботи (<http://surl.li/ahpciy>). Офіційний веб-сайт <https://nubip.edu.ua> містить інформацію про ОП, навчальну, наукову і

виховну діяльність, правила прийому та ін. Матеріали НМЗ ОП викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП <http://elearn.nubip.edu.ua> та на сайті кафедри <http://surl.li/lvqbpri>. Для проведення занять використовуються спеціалізовані аудиторії, мультимедійні проектори, комп'ютерні класи, інтерактивні дошки, навчально-наукові лабораторії кафедри та кафедр університету. Доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів у межах ОП є безкоштовним для здобувачів і викладачів. Матеріально-технічне забезпечення університету і кафедри є достатнім реалізації цілей та ПРН ОП. НМЗ ОП на 100% забезпечено робочими програмами та силабусами.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Викладачі та здобувачі мають безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів. В університеті функціонує бібліотека з фондом понад 1 млн. примірників та щорічним поповненням. Обслуговування проводиться на 8 абонементях, у 7 читальних залах, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований (Reference Room); МБА; каталоги, у т.ч. електронний; бібліографічні картотеки; фонд довідкових і бібліографічних видань. Читальні зали забезпечені wi-fi. Здобувачі мають вільний доступ до пошукових систем <http://surl.li/vihvhv>, реферативних БД, електронних ресурсів E-learn <http://surl.li/wmwzwx>, Office 365, Teams, Webex. Функціонує DGlibrary - Цифрова бібліотека <http://surl.li/sqtkky>. Відкрито доступ до SCOPUS і Web of Science <http://surl.li/pusext>. Офіційний веб-сайт <https://nubip.edu.ua> містить інформацію необхідну для здійснення освітньо-наукової, виховної та ін. діяльності. Матеріали НМЗ ОП викладені на навчально-інформаційному порталі <http://surl.li/fgpilo> та на сайті кафедри <http://surl.li/petmqr>. Навчально-лабораторна база ННІ дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх дисциплін на високому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються спеціалізовані аудиторії, мультимедійні проектори, комп'ютерні класи, інтерактивні дошки тощо. Для практичних – навчально-наукові лабораторії випускової кафедри та кафедр університету, що забезпечують викладання ОК у межах даної ОП. Викладачі та здобувачі мають доступ до усіх складових інфраструктури університету.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В НУБіП створені сприятливі умови, які гарантують безпеку життя та здоров'я здобувачів, занять спортом <http://surl.li/keelfo>, діють спортивно-оздоровчий табір <http://surl.li/yugmft>, оздоровчий центр <http://surl.li/ckatai>, студмістечко <http://surl.li/vtuaeQ>, бази відпочинку та оздоровлення <http://surl.li/lptoxn>. Допомога в працевлаштуванні через Центр профорієнтаційної роботи та сприяння працевлаштуванню <http://surl.li/nfwwbl>, відділ працевлаштування <http://surl.li/hocqyn>. Діють Студентська соціальна служба <http://surl.li/ccsrkj>; Центри соціально-психологічної служби <http://surl.li/prnbkc>; соціально-психологічної реабілітації <http://surl.li/zkxedq>, соціальної роботи <http://surl.li/rlwlmr>, центр охорони громадського порядку <http://surl.li/dheevk>. Проводяться інструктажі <http://surl.li/ecwqyy>, <http://surl.li/eaqypv>, <http://surl.li/insupk>, <http://surl.li/vdturk>, <http://surl.li/mrgbxd>, вступний <http://surl.li/gjwwwk>, <http://surl.li/dhoshu> і домедична допомога <http://surl.li/imqghe>, <http://surl.li/bvmzbs>. Інструкція з дотримання правил поведінки в умовах воєнного стану <http://surl.li/xxeuqm>. Дані питання обговорюються на засіданнях ректорату <http://surl.li/ybskoe>. Процес організовано відповідно до Рекомендацій МОН, Положень, Інструкцій <http://surl.li/iykjzu>, Правил поведінки <http://surl.li/givush>. Обладнано укриття та сховища. Здійснюється постійна перевірка стану укриттів у навчальних корпусах та гуртожитках <http://surl.li/aowwn>. 87% здобувачів відповіли, що університет «повністю забезпечує» їх потреби та інтереси.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів ґрунтуються на максимальній їх поінформованості, публічності інформації щодо діючих механізмів. На сайті <https://nubip.edu.ua/> розміщено необхідну інформацію про ОП, розклад занять і графік освітнього процесу, перелік вибіркового дисциплін <http://surl.li/tuddec>. Інформаційну підтримку здобувачів здійснює інформаційно-обчислювальний центр <http://surl.li/tojtwy>. Новини, корисна інформація та анонси розміщуються на сайті <https://nubip.edu.ua/press>, веб-сторінках ННІ <https://nubip.edu.ua/structure/nni-nt>, випускової кафедри <http://surl.li/hmevyt>, у соціальних мережах <http://surl.li/qxoveb>, <https://t.me/kgstrandt>, <http://surl.li/nrupgq>. Сайт кафедри постійно оновлюється та містить необхідну інформацію <http://surl.li/imdwqf>, у т.ч. по даній ОП (<http://surl.li/cuoqgd>). Комунікація здійснюється через корпоративну електронну пошту, месенжери, створені групи у вайбері, телеграм-канали, навчально-інформаційний портал НУБіП <http://surl.li/rhbzga>. Для організації ефективного процесу комунікації здобувачів з керівниками підрозділів та служб, невідкладного реагування на їх повідомлення в університеті створено скриньку довіри <http://surl.li/ctxcad>. Здобувачі та викладачі мають право проживати у гуртожитку відповідно до Положенням про студентський гуртожиток <http://surl.li/nofslg>, Про порядок поселення студентів та аспірантів (докторантів) університету у гуртожитки, Про порядок поселення співробітників університету у гуртожитки <http://surl.li/qilzly>. Соціальна підтримка забезпечується відділом соціальної роботи <http://surl.li/ibhknv>, навчально-науковим центром виховної роботи і соціального розвитку <http://surl.li/deyghh>. У НУБіП діє первинна профспілкова організація студентів і аспірантів, яка входить до Профспілки працівників <http://surl.li/xqswpb>. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції здійснює контроль за порушенням антикорупційного законодавства <http://surl.li/ktfqmy>. Рівень задоволеності здобувачів визначається за допомогою проведення анкетного опитування <http://surl.li/xndufx>. Психологічну підтримку надають: Центри соціально-психологічної служби <http://surl.li/kkdvxx>, соціально-психологічної реабілітації <http://surl.li/rcqgpr>. Безоплатну юридичну консультацію можна отримати у юридичній клініці «Захист та справедливість»

(<http://surl.li/sxobra>), інформацію щодо працевлаштування у Центрі профорієнтаційної роботи та сприяння працевлаштуванню <http://surl.li/htjrfw>, відділі працевлаштування випускників (<http://surl.li/nruhqc>). Реалізація вищезазначених механізмів здійснюється через Сенат студентської організації університету <http://surl.li/lkvzmo> та ННІ <http://surl.li/twhezH>. Здобувачі, Сенат студентської організації здійснюють волонтерські та благодійні заходи. Здобувачі оцінюють рівень освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки в ході щорічного анонімного опитування <http://surl.li/qdgcvx>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Організація інклюзивного навчання в Університеті здійснюється згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 10.08.2019 № 635 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми проблемами в закладах вищої освіти» та чинного законодавства. Відповідно до Статуту НУБіП (<https://nubip.edu.ua/node/13300>) створені необхідні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Територія університету пристосована до вимог здобувачів з особливими освітніми потребами: навчальні корпуси облаштовані пандусами, які відповідають вимогам державним будівельних норм України; проводиться відповідне навчання НПП; є відповідні заняття лікувальної фізкультури у спеціально створених навчальних групах; діє Центр соціально-психологічної служби. Згідно з Програмою розвитку університету на 2021-2025 роки «Голосіївська ініціатива-2025», п. 2.1.2. «Забезпечення відкритого доступу всіх категорій здобувачів освіти (включаючи людей з особливими потребами) до освітніх послуг» <https://nubip.edu.ua/node/3980>. Особи з особливими освітніми потребами мають право навчатись за індивідуальним навчальним планом з використанням інформаційного освітнього середовища, яке розміщується на навчальному порталі університету <https://elearn.nubip.edu.ua>. У корпусі 10 створені усі умови для навчання здобувачів з особливими потребами. На ОП «Готельно-ресторанний бізнес» студентів з особливими освітніми потребами не навчається.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В університеті освітня діяльність побудована на принципах рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, відкритості та прозорості, дотримання цінностей свободи та справедливості. Врегулювання конфліктних ситуацій в університеті здійснюється в рамках діючого законодавства, Статуту НУБіП України, Колективного договору, Правил внутрішнього розпорядку, Етичного кодексу науково-педагогічного працівника, Положення про академічну доброчесність. В університеті діє Антикорупційна програма (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u142/antikorupciyna_programa_na_sayt_o.pdf), яка є комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності ЗВО. Для створення ефективної системи протидії корупції вживаються відповідні заходи щодо недопущення виникнення реального та потенційного конфлікту інтересів (наказ ректора університету «Про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в НУБіП України» від 02.06.2020 р. № 418, розпорядження № 25 від 05.10 2020 р. на виконання листа МОН від 28.09.2020 р. № 1/9-545) <https://nubip.edu.ua/node/18211/3>. Факти порушення антикорупційного законодавства працівниками університету можна повідомити уповноваженій особі з питань запобігання та виявлення корупції <https://nubip.edu.ua/node/18211>, керівництву університету <https://nubip.edu.ua/contacts> або дирекції ННІ неперервної освіти і туризму <https://nubip.edu.ua/structure/nni-nt>. В університеті розроблено та затверджено Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації в НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/71477>, яке регламентує функціонування Комісія з попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією в університеті, подання та розгляд скарги, моніторинг дотримання положення тощо. Відповідно до Правил прийому для здобуття вищої освіти у НУБіП України у 2024 р. <https://nubip.edu.ua/node/30> абітурієнтам надається право подати апеляцію на результати вступних випробувань до апеляційної комісії. Згідно з п. 8 Положення про організацію освітнього процесу та п. 6 Положення про екзамен і заліки у НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654> здобувачі вищої освіти, які не погоджуються з отриманою оцінкою знань за результатами проведення екзамену (заліку), мають право звернутися до апеляційної комісії ННІ неперервної освіти і туризму на предмет розгляду спірних питань. Здобувачі ОП мають можливість скористатися електронною скринькою довіри (<https://nubip.edu.ua/node/124397>). Випадків, пов'язаних із конфліктними ситуаціями щодо проявів корупції, сексуальних домагань, дискримінації, проведення вступних іспитів та контрольних заходів щодо осіб, залучених до освітнього процесу на ОП, виявлено не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням НУБіП України: про освітні програми у НУБіП України (<http://surl.li/bgcebv>), про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_systemu_zabezpechenia_yakosti_2023_06_21-1.pdf), про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/qtddbq>), про підготовку магістрів

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до п. 6.6 Положення про освітні програми в НУБіП <http://surl.li/bgcebv> перегляд ОП з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. ОП може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і ПРН. Перегляд ОП здійснюється проектною групою, склад якої затверджується наказом ректора університету за поданням директора ННІ на основі наданих пропозицій від випускової кафедри. Проект ОП обговорювався на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії та вченої ради ННІ. Здійснюється публічне обговорення проекту ОП за посиланням <http://surl.li/lbvtnq> до 30 грудня поточного року. Пропозиції щодо удосконалення ОП надходять на корпоративну пошту гаранта ОП, на сторінки кафедри у соціальних мережах, у вигляді рецензій на ОП, під час проведення зустрічей зі стейкхолдерами (<http://surl.li/cbxgog>, <http://surl.li/rvtpix>, <http://surl.li/ffvuet>, <http://surl.li/kalpmu>, <http://surl.li/jpimwy>) та учасниками освітнього процесу, опитування роботодавців, здобувачів даної ОП (<http://surl.li/ураааа>, <http://surl.li/egqlvl>, <http://surl.li/vjdhby>, <http://surl.li/tlmnvc>). Крайній розгляд надісланих пропозицій обговорювався на засіданні проектною групою 18 січня 2024 р. (<https://nubip.edu.ua/node/140006>) та погоджено на засіданні кафедри 22 січня 2024 р. (протокол № 12). До ОП за результатами останнього перегляду внесено зміни надані роботодавцями під час проведення Ярмарку вакансій (<http://surl.li/eygrlf>), всеукраїнського нетворкінгу (<http://surl.li/wgnabl>) та круглого столу (<http://surl.li/bqofuz>); міжнародної конференції та форумів (<http://surl.li/iqvawu>, <http://surl.li/wjmemm>, <http://surl.li/rjlszj>, <http://surl.li/njhvsv>), а саме враховано рекомендації щодо посилення екологічної політики (ОК 11 (ОП 2023 р.) та психологічної складової (ВК 6, ВК 13 (ОП 2023 р.), розширено тематику МКР урахуванням потреб ринку. За результатами обговорення проекту ОП з представниками академічної спільноти, удосконалено змістове наповнення ОК 6 та ОК10 (ОП 2024 р.), уніфіковано кількість кредитів виробничої (переддипломної) практики та підготовки МКР, скореговано структурно-логічну схему ОП. Обговорення проекту ОП 2024 р. на робочій зустрічі дало можливість врахувати досвід Варшавського університету природничих наук (Польща) та Академії професійного навчання «Меркур» (Словацька республіка), Готелю Hilton Kyiv, Senator Hotels and Apartments, Асоціації готельних об'єднань та готелів міст України, Асоціації готелів та курортів України, Школи готельного бізнесу «Smart Education» у формуванні професійних Soft & Hard Skills. Враховано пропозиції здобувачів даної ОП 2023 року вступу щодо введення вибіркової дисципліни (ВК 15). Участь НПП задіяних у викладанні ОК даної ОП у міжнародних заходах, проходження стажування за кордоном, а також з урахуванням курсу України на імплементацію законодавства ЄС, внесено зміни до змісту ОК шляхом введення модулів з урахуванням реалізації євроінтеграційних принципів та сталого розвитку (ОК 6, ОК 10, ВК 12).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до Положення про освітні програми (<http://surl.li/bgcebv>) рекомендовано до складу проектною групи включати здобувачів (представників ОСС) або залучати їх до діяльності проектною групи в інших формах. Саме представники студентського самоврядування представляють інтереси здобувачів на рівні університету та ННІ (члени вчених рад). До складу проектною групи включено здобувачку даної ОП Теплюк К. Здобувачі постійно долучаються до процесу періодичного перегляду ОП, а саме через участь у круглих столах, нетворкінгах, засіданнях проектною групи (3.03.2023, 14.11.2023, 16.11.2023, 22.11.2023, 28.11.2023, 18.01.2024), у навчально-адміністративних структурах ННІ (<http://surl.li/jukufe>, <http://surl.li/allffa>), опитуваннях здобувачів щодо якості надання освітньої послуги (<http://surl.li/wiztgf>, <http://surl.li/hqajnb>), здійснення моніторингу якості нормативних документів (<http://surl.li/ljjmqu>). Здобувачі брали участь у розробленні проекту ОП (Теплюк К.) та обговоренні (Матковський Б., Мельник А., Васильченко Є. та ін.). Були долучені до обговорення випускники бакалаврського рівня ОП «Готельно-ресторанний бізнес» Нечипоренко Д., Гапонюк В., Карась Ю. Пропозиції враховано при формуванні ОП 2023 р., а саме: долучено дисципліну пов'язану з діджиталізацією бізнесу (ОК 4) та розширено пул шляхом введення дисциплін із вивченням аспектів психології (ВК 6, ВК 13) в ОП 2023 р. та в ОП 2024 р. перенесено до вибіркової компоненти дисципліну «Інновації в готельно-ресторанному бізнесі» (ВК 15).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Статуту університету (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/statut_2022.pdf) представники Сенату студентського організації НУБіП України та ННІ входять до складу Вчених рад університету та інституту, і, беруть безпосередню участь в обговоренні та прийнятті рішень щодо процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Вибірні представники із числа здобувачів складають 10% кількості членів Вченої ради НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/1038>). Представники Сенату студентської організації ННІ неперервної освіти і туризму долучаються до розроблення та перегляду ОП, робочих навчальних планів. Присутні на засіданнях вченої ради інституту представники Сенату студентської організації ННІ (згідно зі встановленою квотою) беруть участь в обговоренні питань, пов'язаних з організацією освітнього процесу, успішністю здобувачів, академічною їх доброчесністю, формами та методами навчання, системою оцінювання тощо. Пропозиції здобувачів вищої освіти щодо внесення змін до ОП та змісту ОК щороку та періодично враховуються при розробці та перегляді ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В університеті роботодавці безпосередньо залучені до процесу перегляду ОП, оновлення змісту та цілей ОП, ПРН,

засідань проектної групи, мають можливість вносити пропозиції з актуалізації змісту ОК. До складу проектної групи включено Головатюк Ж., менеджера Готелю Senator Hotels and Apartments (Наказ ректора від 15.11.2024 р. №1196), представники роботодавців надають рецензії-відгуки на ОП (<http://surl.li/uhjfcz>). Співпраця з роботодавцями відбувається у межах заключених договорів (<http://surl.li/joemah>, <http://surl.li/hurypt>). Представники бізнесу постійно беруть участь у заходах кафедри, на яких обговорюється зміст ОП (<http://surl.li/epsmhv>, <http://surl.li/sdeoza> та круглий стіл (<http://surl.li/gilhes>); міжнародні конференції та форуми (<http://surl.li/ausizi>, <http://surl.li/slzoih>, <http://surl.li/cjzup>, <http://surl.li/xifade>); виїзні практичні заняття у підприємствах ГРБ (<http://surl.li/rcruey>, <http://surl.li/pkbbkz>, <http://surl.li/jlgedz>). Залучення роботодавців до гостьових лекцій (<http://surl.li/kgolpu>, <http://surl.li/ybsiwf>, <http://surl.li/qbyvqv>, <http://surl.li/qwzskl>, <http://surl.li/heeneq> та ін.) дає можливість підсилити практичну складову ОК. Роботодавці беруть участь в опитуванні, результати якого обговорюються на засіданнях проектної групи, а ґрунтовні пропозиції враховуються при удосконаленні ОП. Враховано рекомендації щодо посилення екологічної політики (ОК 11) та психологічної складової (ВК 6, ВК 13), розширено тематику МКР (<http://surl.li/wpoklw>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Відповідно до ч. 1 ст. 64 ЗУ «Про вищу освіту», випускники ЗВО вільні у виборі місця роботи. ЗВО, не зобов'язані працевлаштовувати випускників, а ті – звітувати перед ЗВО про працевлаштування. Разом з тим, НУБіП України активний у співпраці з роботодавцями та сприяє працевлаштуванню своїх випускників. Існує відділ з працевлаштування випускників (<https://nubip.edu.ua/node/6882>), оприлюднено наявні вакансії <https://nubip.edu.ua/node/25563>; створено БД для сприяння у працевлаштуванні випускників. Протягом року відбувається опитування випускників через он-лайн форму анкети, яка розповсюджується через соцмережі та електронні адреси випускників. Випускові кафедри мають перелік баз практик та договори з підприємствами, які забезпечують практику здобувачів з можливістю подальшого працевлаштування. Розширенню обізнаності щодо працевлаштування майбутніх випускників сприяє діяльність ННІ щодо організації різноманітних наукових та інших заходів, що відбуваються за участю фахівців-практиків на базі інституту та за його межами. Постійний зв'язок із випускниками кафедри здійснюється через соціальні мережі Facebook, Telegram, Instagram, де висвітлюються основні події кафедри, відбувається запрошення випускників до участі у проведенні майстер-класів, тренінгів, гостьових лекцій та навчально-наукових заходів. Випускники є стейкхолдерами і залучаються до освітнього процесу. За ОП Готельно-ресторанний бізнес випуск планується у грудні 2024 року.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Спеціальність на освітньому рівні магістр акредитується вперше. Процедура внутрішнього забезпечення якості ОП регулюється Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654>. Зокрема, на систему внутрішнього забезпечення покладені функції контролю за навчально-методичним забезпеченням, здійсненням освітньої діяльності, моніторингу та періодичного перегляду ОП. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП навчальним та навчально-методичним відділами були надані зауваження та рекомендації щодо оновлення їх змісту, освітніх компонентів та навчальних планів для здобувачів вищої освіти 2024 року вступу, що обумовлені розвитком ринку праці, новими загрозами та завданнями. Проектна група, врахувавши висловлені зауваження та рекомендації, відповідно до процедури внесла зміни до ОП та навчальних планів. Щороку здійснюється оновленням навчально-методичного забезпечення дисциплін (Наказ ректора від 22.05.2024 № 546). Для усунення недоліків та підвищення якості освітнього процесу навчально-методична рада вносить зміни і доповнення до положень НУБіП України (Положення про організацію освітнього процесу, Положення про підготовку і захист магістерської кваліфікаційної роботи в НУБіП України, Положення про екзамени та заліки, Положення про екзменаційні комісії, Положення про освітні програми, Порядок формування та вибору студентами вибіркового дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), Переліку вибіркового дисциплін на 2024-2025 навчальний рік за уподобанням студента ОС «Магістр» (<https://nubip.edu.ua/node/67362>) тощо. У рамках діючої системи забезпечення якості запроваджено процедури внутрішнього аудиту діяльності структурних підрозділів університету (<http://surl.li/hljiam>), самооцінювання якості реалізації освітніх програм (Наказ ректора від 23.11.2023 р. № 1229), рейтингового оцінювання результатів навчання та роботи учасників освітнього процесу відповідно до: рейтингу студента НУБіП (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u142/rejting_ostatochniy_09.14.17_17.pdf); Положення про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya_-_pro_rejtingovu_sistemu_ocinki_diyalnosti_2023.pdf). Питання щодо реалізації ОП щотижнево обговорюється на оперативних нарадах ректорату та ННІ. Для забезпечення вчасного реагування на результати моніторингу ОП та освітньої діяльності проводиться опитування заінтересованих осіб, як на рівні університету (<http://surl.li/oezjgs>), так і на рівні кафедри за відповідною ОП (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u173/rezultati_opituvannya_mag_grb_1_1.pdf, https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u173/rezultati_opituvannya-2024.pdf, https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u173/rezultati_opituvannya_robotodavciv_1_0.pdf, https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u173/rezultati_opituvannya_vipusknikiv_1_0.pdf).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП акредитується вперше. З урахуванням зауважень та пропозицій з акредитацій інших ОП оновлено ряд положень

в НУБіП: Положення про організацію освітнього процесу (26.04.2023, 15.08.2024), Положення про освітні програми (26.04.2023, 15.08.2024), Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (21.06.2023) <http://surl.li/dmkoys>, удосконалено перелік дисциплін для вибіркової складової ОП <http://surl.li/hvvhbr>. Керівництво університету разом зі структурними підрозділами проводить семінари та зустрічі з гарантими ОП, на яких розглядаються питання підготовки до акредитації, усунення недоліків, виявлених при акредитації інших ОП та ін. <http://surl.li/nifwku>, <http://surl.li/lwauew>, <http://surl.li/eoatpt>, <http://surl.li/iclqmm>, <http://surl.li/iyecrz>. З метою розроблення рекомендацій для гарантів та проектних груп, підвищення якості підготовки, проведення незалежного оцінювання та акредитації ОП в університеті створено дорадчу групу з акредитації ОП (наказ ректора НУБіП від 04.03.2021 р. № 181). Між гарантом і проектною групою, дирекцією ННІ, навчальним і навчально-методичним відділами існує постійна співпраця щодо удосконалення ОП та підвищення якості освітнього процесу здобувачів за результатами проведення акредитації інших ОП. У 2023 році акредитовано ОП «Готельно-ресторанна справа» бакалаврського та ОП «Міжнародний туристичний бізнес» магістерського рівня вищої освіти. Враховано рекомендації акредитованої ОП «Готельно-ресторанний бізнес» першого рівня вищої освіти про підвищення інформованості здобувачів стосовно правил визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті. У результаті систематично при проведенні занять, через інформаційні канали університету, сенат студентської організації ННІ здійснюється ознайомлення здобувачів про правила визнання результатів отриманих у неформальній освіті. Щодо зробленого комісією зауваження про приділення недостатньої уваги надання організаційної, консультативної підтримки здобувачів щодо академічної доброчесності, протидії корупції. Директорат ННІ, кафедра, проектна група, сенат студентської організації ННІ, викладачі під час проведення занять інформують здобувачів про наявність затверджених документів, що регламентують питання академічної доброчесності та протидії корупції (<http://surl.li/dstgqc>), процедури звернення до адміністрації щодо виявлених порушень (електронна скринька довіри, Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції). На сайті кафедри створено рубрику Академічна доброчесність. Розроблено та оприлюднено на сайті Пам'ятки про дотримання принципів академічної доброчесності. Зроблені зауваження на попередній акредитації ОП бакалаврського рівня усунуто. Враховано рекомендації акредитованої ОП «Міжнародний туристичний бізнес» другого (магістерського) рівня вищої освіти в частині формулювання унікальності освітньої програми, визначенні посад щодо придатності випускників до працевлаштування. Зроблені на попередній акредитації зауваження враховано.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти шляхом проведення регулярних опитувань, обговорення та затвердження процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Плани заходів та результати їх впровадження публікуються на сайті університету (<https://nubip.edu.ua/>). Участь зовнішніх стейкхолдерів з числа академічної спільноти в удосконаленні ОП опосередковується їх участю у спільних освітніх та наукових заходах: роботі круглих столів, конференцій, інтерактивних зустрічей, лекцій відомих вчених та іншої спільної діяльності в ході яких відбувається обмін інформацією, обговорення перспектив удосконалення ОП (<http://surl.li/fasgpi>, <http://surl.li/hffihb>, <http://surl.li/nhfzbf>, <http://surl.li/gueuuk>). Щорічно оновлюються НМК, вносяться зміни до робочих програм та силабусів (<http://surl.li/sttgdg>). Здійснюється підготовка та міжкафедральне рецензування якості поданих НМК із залученням стейкхолдерів. Учасники академічної спільноти спільно працюють над науковими та навчально-методичними публікаціями, виконанням тем НДР, рецензуванням ОП та МКР. Представники академічної спільноти мають можливість переглядати каталоги ОП, внести пропозиції щодо удосконалення ОП (<http://surl.li/ojjuuy>, <http://surl.li/jcdaqh>), підвищувати кваліфікацію шляхом участі у відповідних програмах та наукових семінарах (<http://surl.li/sxbdrm>, <http://surl.li/vylejo>). Здійснюється атестація та переатестація ЕНК за відповідною процедурою <http://surl.li/sbocir>.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В університеті сформовано багаторівневу систему внутрішнього забезпечення якості освіти. Відповідальними за дану систему є ректор, а за процедури, у межах функціональних обов'язків, проректори, декани факультетів та ННІ, зав. кафедр, гарант ОП та уповноважені особи. Політика у сфері якості <http://qms.nubip.edu.ua/> спрямована на консолідацію зусиль працівників, здобувачів щодо вдосконалення якості вищої освіти (<http://surl.li/qgotrh>). Контроль за якістю кадрового забезпечення здійснюють кадрова та рейтингова комісії <http://surl.li/poimwh>. Навчальний відділ <http://surl.li/yvpsdy> контролює відповідність ОП і НП вимогам стандарту освіти, долучається до розроблення правил прийому та програм вступних випробувань, організовує створення НМК, контролює навчальний процес і проводить аналіз успішності здобувачів. Навчально-методичний відділ <http://surl.li/xbmfjd> здійснює аналіз змісту навчання, розробляє пропозиції щодо його покращання, аналізує НМК, надає рекомендації щодо оптимізації переліку вибіркового дисциплін, розробляє нормативні матеріали та інше методичне забезпечення. Відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи <http://surl.li/yreeaj> організовує та проводить внутрішні перевірки. Відділ регіонального розвитку, дистанційної освіти та заочного навчання <http://surl.li/gjmscp> координує навчальний процес, узгоджує робочі НП та графіки навчального процесу, аналізує підсумки атестацій. Директорат ННІ контролює виконання кафедрами навчальної та навчально-методичної роботи.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким

чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в НУБіП регулюються ЗУ "Про освіту", "Про вищу освіту", Статутом університету (<http://surl.li/mqeirf>), Колективним договором (<http://surl.li/qpsrul>), Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП (<http://surl.li/nyemzm>), Правилами внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/mauxhm>), посадовими інструкціями та інші чинними документами щодо організації освітнього, наукового та виховного процесів. Доступ до офіційних документів для усіх учасників освітнього процесу є відкритим та оприлюдненим на сайті університету <https://nubip.edu.ua/> у вкладці «Офіційні документи» <http://surl.li/uoicce>, <http://surl.li/nakwad>, «Студенту» <https://nubip.edu.ua/students>, «Вступнику» <https://nubip.edu.ua/entrant>, «Освітні програми» <http://surl.li/cyukiu>. Офіційний веб-сайт університету <https://nubip.edu.ua/> містить інформацію про керівництво, структурні підрозділи, навчальну, наукову, інноваційну, міжнародну і виховну діяльність, правила прийому, контактні дані. Усі учасники освітнього процесу мають безперешкодний доступ до Інтернет-мережі в корпусах, науковій бібліотеці та читальних залах <http://surl.li/hfheku> до цифрової бібліотеки DGLibrary <http://surl.li/hinywg>, системи дистанційного навчання <https://elearn.nubip.edu.ua>. Інформація для учасників освітнього процесу розміщується на сторінках ННІ <https://nubip.edu.ua/structure/nmi-nt> та кафедри <https://nubip.edu.ua/node/1297>, має чітку навігацію та є зрозумілою.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проєкт ОП «Готельно-ресторанний бізнес» розміщується на сторінці кафедри готельно-ресторанної справи та туризму у вкладці «Обговорення освітніх програм» <https://nubip.edu.ua/node/1297/4> (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u173/opp-241-grb-magistri-2024_0.pdf) із зазначенням даних контактної особи (гаранта) для надання пропозицій та зауважень.

Протягом навчального року проводиться опитування заінтересованих сторін щодо удосконалення освітньої програми, оновлення змісту освітніх компонент. Результати опитування оприлюднено на сайті кафедри: роботодавців (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u173/rezultati_opituvannya_robotodavciv_1_0.pdf), випускників освітнього ступеня «бакалавр», оскільки дана ОП акредитується вперше (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u173/rezultati_opituvannya_vipusknikiv_1_0.pdf) та двічі на рік проводиться опитування здобувачів вищої освіти (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u173/rezultati_opituvannya_mag_grb_1_1.pdf, https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u173/rezultati_opituvannya-2024.pdf). Узагальнений перелік пропозицій за результатами обговорення даної ОП представлено на сайті кафедри https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u173/unifikovana_tablicya_za_rezultatami_obgovorennya_op.pdf.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОП Готельно-ресторанний бізнес розміщена на офіційному сайті університету у розділі «Освітні програми» <https://nubip.edu.ua/node/127726>, на сторінці кафедри готельно-ресторанної справи та туризму <https://nubip.edu.ua/node/129278>. Каталог освітніх програм https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/katalog_op_magistriv_2023_tom_4_a_sayt_0.pdf. Каталог навчальних планів і програм підготовки магістрів https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/katalog_magprogram_ukr_2024_tom_1_na_sayt.pdf, англійською мовою - https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/katalog_magprogram_angl_2024_tom_1_na_sayt.pdf. Каталог вибіркового дисциплін освітніх програм (<https://nubip.edu.ua/node/67362>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є: інтердисциплінарний підхід, міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців, яка враховує сучасні тренди в розвитку готельно-ресторанного бізнесу, колаборацію стейкхолдерів, іноземних партнерів; реалізується із залученням до освітнього процесу вітчизняних і закордонних науковців і фахівців-практиків; студентоцентрикований підхід та відповідність принципам академічної свободи; забезпечення принципу ступеневості вищої освіти. Науково-педагогічні працівники кафедри мають високий рівень професійної та наукової активності, володіють кращими практиками вітчизняних і закордонних закладів освіти та готельно-ресторанного бізнесу, формують можливості для професійного, творчого та особистісного зростання, розвитку лідерського потенціалу здобувачів освіти, систематично підвищують кваліфікацію та проходять стажування у вітчизняних і закордонних ЗВО та підприємствах готельно-ресторанного бізнесу, беруть у часту у розробленні галузевих нормативних документів через членство у професійних і громадських об'єднаннях. Здобувач розглядається, як суб'єкт вищої освіти із власними унікальними інтересами, потребами, досвідом, який спроможний бути автономним і відповідальним учасником освітнього процесу та гідним опонентом; повністю забезпечено формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача через вільний онлайн-вибір дисциплін, широкий перелік вибіркової компоненти, запровадження нових дисциплін і можливість вибору освітніх компонентів із інших ОП;

вдале поєднання ґрунтового теоретичного навчання з посиленою практичною підготовкою, якісно організованою на кращих підприємствах готельно-ресторанного бізнесу, можливість проходити виробничі практики та стажування за кордоном; здобувачі залучаються до наукової роботи, беруть участь у наукових конференціях, круглих столах та інших заходах, які організовує кафедра. Залучення провідних стейкхолдерів до розроблення та удосконалення ОП дало можливість врахувати їх потреби та рекомендації щодо формування сучасного фахівця, який володіє навичками затребуваними ринком праці. Сучасна матеріально-технічна база для підготовки висококваліфікованих магістрів з готельно-ресторанного бізнесу; активні комунікації через веб-сторінки кафедри, ННІ та університету, навчально-інформаційну платформу E-learn, сторінки кафедри у соціальних мережах, групи у вайбері, телеграм-канали; публічність, вільний доступ до інформації на офіційному сайті НУБіП України.

Слабкі сторони: в умовах війни зменшилась можливість участі здобувачів у реалізації програм академічної мобільності; проходження практичної підготовки здобувачів чоловічої статі в іноземних підприємства галузі; відтік випускників бакалаврату та інших потенційних абітурієнтів за кордон.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП вбачаємо у наступному:

- активно реагувати на запити ринку праці й переглядати, оновлювати перелік освітніх компонент і тематичне наповнення ОП, із залученням здобувачів вищої освіти, провідних стейкхолдерів і випускників, а також враховувати євроінтеграційні процеси, які відбуваються в країні;
- розширити співпрацю з роботодавцями в освітній, науковій та організаційній сферах, продовжити практику залучення до освітнього процесу фахівців-практиків; посилення партнерської взаємодії із зарубіжними профільними університетами у науковій та освітній діяльності за спорідненими ОП на основі укладених меморандумів про взаєморозуміння та договорів про співпрацю;
- розширити співпрацю із вітчизняними закладами вищої освіти з питань обміну досвідом, вдосконалення навчально-методичного забезпечення, стажування викладачів;
- розширення можливостей неформальної освіти за рахунок організації професійних тренінгів і залучення стейкхолдерів з числа працюючих за фахом випускників та роботодавців;
- активізувати участь викладачів і здобувачів у міжнародних дослідницьких та освітніх проєктах у рамках програми Erasmus+, виконання науково-дослідних робіт на замовлення бізнес-структур;
- наукову діяльність здобувачів продовжити формувати кризь призму нетерпимості до порушень академічної доброчесності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ткачук Вадим Анатолійович

Дата: 19.09.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1. Професійна комунікація іноземною мовою	навчальна дисципліна	<i>РП-Професійна комунікація-ГРБ.pdf</i>	ouM+tnsq494Z8wx45ZnQKVv6BGOxm+N3/XBoiS2IDK4=	Комп'ютерний клас кафедри – А-219 Комп'ютери: 11 (рік введення в експлуатацію 2020). Модель процесора: Intel Core i3-9100F o 3,6 – 4,2 ГГц; Тип пам'яті DDR4 8GB 2666 MHz Patriot (PSD48G266681); Обсяг ОЗП 8 Гб; Частота пам'яті 2666; Тип накопичувана SSD 2.5" ADATA 512GB SU750 SATA 3D TLC ASU750SS-512GT-C Ліцензійне програмне забезпечення: (ліцензія 11): Windows 10 Pro; Microsoft Office 2016; Adobe Acrobat Reader. ABBYY FineReader. Microsoft Edge. Google Chrome. Opera. Firefox. Mozilla. WinRAR. Cisco Webex. Sketchbook. Комп'ютерний клас – А-412 Комп'ютери: 22 (рік введення в експлуатацію 2020). Модель процесора: Intel Core i3-9100F o 3,6 – 4,2 ГГц; Тип пам'яті DDR4 8GB 2666 MHz Patriot (PSD48G266681); Обсяг ОЗП 8 Гб; Частота пам'яті 2666; Тип накопичувана SSD 2.5" ADATA 512GB SU750 SATA 3D TLC ASU750SS-512GT-C. Ліцензійне програмне забезпечення: (ліцензія 22): Windows 10 Pro; Microsoft Office 2016; Adobe Acrobat Reader. ABBYY FineReader. Microsoft Edge. Google Chrome. Opera. Firefox. Mozilla. WinRAR. Cisco Webex. Комп'ютерне забезпечення, ліцензійне програмне забезпечення Microsoft Office, Servio HM, навчально-інформаційний портал НУБіП України E-Elearn, мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференцій Cisco Webex, Zoom Cloud Meetings, Google Meet
ОК 2. Методологія і організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>РП МОНД ГРБ.pdf</i>	pV8qe12ozemOfzVTwRKg7d/YESrlhtVw9UHBr3QRY8w=	Комп'ютерний клас кафедри – А-219 Комп'ютери: 11 (рік введення в експлуатацію 2020). Модель процесора: Intel Core i3-9100F o 3,6 – 4,2 ГГц; Тип пам'яті DDR4 8GB 2666 MHz Patriot (PSD48G266681); Обсяг ОЗП 8 Гб; Частота пам'яті 2666; Тип накопичувана SSD 2.5" ADATA 512GB SU750 SATA 3D TLC ASU750SS-512GT-C Ліцензійне програмне забезпечення: (ліцензія 11):

				<p>Windows 10 Pro; Microsoft Office 2016; Adobe Acrobat Reader. ABBYY FineReader. Microsoft Edge. Google Chrome. Opera. Firefox. Mozilla. WinRAR. Cisco Webex. Sketchbook.</p> <p>Комп'ютерний клас – А-412 Комп'ютери: 22 (рік введення в експлуатацію 2020). Модель процесора: Intel Core i3-9100F о 3,6 – 4,2 ГГц; Тип пам'яті DDR4 8GB 2666 MHz Patriot (PSD48G266681); Обсяг ОЗП 8 Гб; Частота пам'яті 2666; Тип накопичувана SSD 2.5" ADATA 512GB SU750 SATA 3D TLC ASU750SS-512GT-C.</p> <p>Ліцензійне програмне забезпечення: (ліцензія 22): Windows 10 Pro; Microsoft Office 2016; Adobe Acrobat Reader. ABBYY FineReader. Microsoft Edge. Google Chrome. Opera. Firefox. Mozilla. WinRAR. Cisco Webex.</p> <p>Комп'ютерне забезпечення, ліцензійне програмне забезпечення Microsoft Office, Servio НМ, навчально-інформаційний портал НУБіП України E-learn, мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференцій Cisco Webex, Zoom Cloud Meetings, Google Meet</p>
ОК 4. Сервісологія	навчальна дисципліна	ПП-Сервісологія-ГРБ.pdf	ajtNMymHPK8rXcShLxJuUxR5VsVut25r/3WYWbDKVag=	<p>Комп'ютерний клас кафедри – А-219 Комп'ютери: 11 (рік введення в експлуатацію 2020). Модель процесора: Intel Core i3-9100F о 3,6 – 4,2 ГГц; Тип пам'яті DDR4 8GB 2666 MHz Patriot (PSD48G266681); Обсяг ОЗП 8 Гб; Частота пам'яті 2666; Тип накопичувана SSD 2.5" ADATA 512GB SU750 SATA 3D TLC ASU750SS-512GT-C</p> <p>Ліцензійне програмне забезпечення: (ліцензія 11): Windows 10 Pro; Microsoft Office 2016; Adobe Acrobat Reader. ABBYY FineReader. Microsoft Edge. Google Chrome. Opera. Firefox. Mozilla. WinRAR. Cisco Webex. Sketchbook.</p> <p>Комп'ютерний клас – А-412 Комп'ютери: 22 (рік введення в експлуатацію 2020). Модель процесора: Intel Core i3-9100F о 3,6 – 4,2 ГГц; Тип пам'яті DDR4 8GB 2666 MHz Patriot (PSD48G266681); Обсяг ОЗП 8 Гб; Частота пам'яті 2666; Тип накопичувана SSD 2.5" ADATA 512GB SU750 SATA 3D TLC ASU750SS-512GT-C.</p>

				<p>Ліцензійне програмне забезпечення: (ліцензія 22): Windows 10 Pro; Microsoft Office 2016; Adobe Acrobat Reader. ABBYY FineReader. Microsoft Edge. Google Chrome. Opera. Firefox. Mozilla. WinRAR. Cisco Webex. Спеціалізовані програмні продукти ULTRA та SERVIO. Комп'ютерне забезпечення, ліцензійне програмне забезпечення Microsoft Office, Servio НМ, навчально-інформаційний портал НУБіП України E-Elearn, мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференцій Cisco Webex, Zoom Cloud Meetings, Google Meet</p>
<p>ОК 5. Управління бізнес-процесами в готельно-ресторанному бізнесі</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>РП-Управління бізнес-процесами в ГРБ.pdf</p>	<p>KaK5VbsP1wPmYcTVP simwdbwpzpmq1xQV8 YmNusCsrG=</p>	<p>Комп'ютерний клас кафедри – А-219 Комп'ютери: 11 (рік введення в експлуатацію 2020). Модель процесора: Intel Core i3-9100F o 3,6 – 4,2 ГГц; Тип пам'яті DDR4 8GB 2666 MHz Patriot (PSD48G266681); Обсяг ОЗП 8 Гб; Частота пам'яті 2666; Тип накопичувана SSD 2.5" ADATA 512GB SU750 SATA 3D TLC ASU750SS-512GT-C Ліцензійне програмне забезпечення: (ліцензія 11): Windows 10 Pro; Microsoft Office 2016; Adobe Acrobat Reader. ABBYY FineReader. Microsoft Edge. Google Chrome. Opera. Firefox. Mozilla. WinRAR. Cisco Webex. Sketchbook. Комп'ютерний клас – А-412 Комп'ютери: 22 (рік введення в експлуатацію 2020). Модель процесора: Intel Core i3-9100F o 3,6 – 4,2 ГГц; Тип пам'яті DDR4 8GB 2666 MHz Patriot (PSD48G266681); Обсяг ОЗП 8 Гб; Частота пам'яті 2666; Тип накопичувана SSD 2.5" ADATA 512GB SU750 SATA 3D TLC ASU750SS-512GT-C. Ліцензійне програмне забезпечення: (ліцензія 22): Windows 10 Pro; Microsoft Office 2016; Adobe Acrobat Reader. ABBYY FineReader. Microsoft Edge. Google Chrome. Opera. Firefox. Mozilla. WinRAR. Cisco Webex. Комп'ютерне забезпечення, ліцензійне програмне забезпечення Microsoft Office, Servio НМ, навчально-інформаційний портал НУБіП України E-Elearn, мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференцій Cisco Webex, Zoom Cloud Meetings, Google Meet</p>

<p>ОК 6. Стратегічний маркетинг в готельно-ресторанному бізнесі</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>РП-Стратегічний маркетинг в ГРБ.pdf</i></p>	<p>GwX1N+T31Pzo5/owYiizcJx7McJ77Lk277T8s1xixuM=</p>	<p>Комп'ютерний клас кафедри – А-219 Комп'ютери: 11 (рік введення в експлуатацію 2020). Модель процесора: Intel Core i3-9100F o 3,6 – 4,2 ГГц; Тип пам'яті DDR4 8GB 2666 MHz Patriot (PSD48G266681); Обсяг ОЗП 8 Гб; Частота пам'яті 2666; Тип накопичувана SSD 2.5" ADATA 512GB SU750 SATA 3D TLC ASU750SS-512GT-C Ліцензійне програмне забезпечення: (ліцензія 11): Windows 10 Pro; Microsoft Office 2016; Adobe Acrobat Reader. ABBYY FineReader. Microsoft Edge. Google Chrome. Opera. Firefox. Mozilla. WinRAR. Cisco Webex. Sketchbook. Комп'ютерний клас – А-412 Комп'ютери: 22 (рік введення в експлуатацію 2020). Модель процесора: Intel Core i3-9100F o 3,6 – 4,2 ГГц; Тип пам'яті DDR4 8GB 2666 MHz Patriot (PSD48G266681); Обсяг ОЗП 8 Гб; Частота пам'яті 2666; Тип накопичувана SSD 2.5" ADATA 512GB SU750 SATA 3D TLC ASU750SS-512GT-C. Ліцензійне програмне забезпечення: (ліцензія 22): Windows 10 Pro; Microsoft Office 2016; Adobe Acrobat Reader. ABBYY FineReader. Microsoft Edge. Google Chrome. Opera. Firefox. Mozilla. WinRAR. Cisco Webex. Спеціалізовані програмні продукти ULTRA та SERVIO. Комп'ютерне забезпечення, ліцензійне програмне забезпечення Microsoft Office, Servio НМ, навчально-інформаційний портал НУБіП України E-Elearn, мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференцій Cisco Webex, Zoom Cloud Meetings, Google Meet</p>
<p>ОК 7. Діджиталізація в готельно-ресторанному бізнесі</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>РП-Діджиталізація-ГРБ.pdf</i></p>	<p>eBHQSG4VjFK16ikR4gCVPqb2aYdJsKSvdTwRgoXL+jI=</p>	<p>Комп'ютерний клас кафедри – А-219 Комп'ютери: 11 (рік введення в експлуатацію 2020). Модель процесора: Intel Core i3-9100F o 3,6 – 4,2 ГГц; Тип пам'яті DDR4 8GB 2666 MHz Patriot (PSD48G266681); Обсяг ОЗП 8 Гб; Частота пам'яті 2666; Тип накопичувана SSD 2.5" ADATA 512GB SU750 SATA 3D TLC ASU750SS-512GT-C Ліцензійне програмне забезпечення: (ліцензія 11): Windows 10 Pro; Microsoft Office 2016; Adobe Acrobat Reader. ABBYY FineReader. Microsoft Edge. Google Chrome. Opera. Firefox. Mozilla.</p>

				<p>WinRAR. Cisco Webex. Sketchbook. Комп'ютерний клас – А-412 Комп'ютери: 22 (рік введення в експлуатацію 2020). Модель процесора: Intel Core i3-9100F о 3,6 – 4,2 ГГц; Тип пам'яті DDR4 8GB 2666 MHz Patriot (PSD48G266681); Обсяг ОЗП 8 Гб; Частота пам'яті 2666; Тип накопичувана SSD 2,5" ADATA 512GB SU750 SATA 3D TLC ASU750SS-512GT-C. Ліцензійне програмне забезпечення: (ліцензія 22): Windows 10 Pro; Microsoft Office 2016; Adobe Acrobat Reader. ABBYY FineReader. Microsoft Edge. Google Chrome. Opera. Firefox. Mozilla. WinRAR. Cisco Webex. Спеціалізовані програмні продукти ULTRA та SERVIO. Комп'ютерне забезпечення, ліцензійне програмне забезпечення Microsoft Office, Servio HM, навчально-інформаційний портал НУБіП України E-learn, мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференцій Cisco Webex, Zoom Cloud Meetings, Google Meet</p>
ОК 9. Управління проектами в готельно-ресторанному бізнесі	навчальна дисципліна	РП-Управління проектами в ГРБ.pdf	jOj/TrTZ9L9fuIj9Vd5ufcxXdrquQoJLdR95xобYYns=	<p>Комп'ютерний клас кафедри – А-219 Комп'ютери: 11 (рік введення в експлуатацію 2020). Модель процесора: Intel Core i3-9100F о 3,6 – 4,2 ГГц; Тип пам'яті DDR4 8GB 2666 MHz Patriot (PSD48G266681); Обсяг ОЗП 8 Гб; Частота пам'яті 2666; Тип накопичувана SSD 2,5" ADATA 512GB SU750 SATA 3D TLC ASU750SS-512GT-C Ліцензійне програмне забезпечення: (ліцензія 11): Windows 10 Pro; Microsoft Office 2016; Adobe Acrobat Reader. ABBYY FineReader. Microsoft Edge. Google Chrome. Opera. Firefox. Mozilla. WinRAR. Cisco Webex. Sketchbook. Комп'ютерний клас – А-412 Комп'ютери: 22 (рік введення в експлуатацію 2020). Модель процесора: Intel Core i3-9100F о 3,6 – 4,2 ГГц; Тип пам'яті DDR4 8GB 2666 MHz Patriot (PSD48G266681); Обсяг ОЗП 8 Гб; Частота пам'яті 2666; Тип накопичувана SSD 2,5" ADATA 512GB SU750 SATA 3D TLC ASU750SS-512GT-C. Ліцензійне програмне забезпечення: (ліцензія 22): Windows 10 Pro; Microsoft Office 2016; Adobe Acrobat Reader. ABBYY FineReader. Microsoft Edge. Google Chrome.</p>

				<p>Opera. Firefox. Mozilla. WinRAR. Cisco Webex. Комп'ютерне забезпечення, ліцензійне програмне забезпечення Microsoft Office, Servio НМ, навчально-інформаційний портал НУБіП України E-Elearn, мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференцій Cisco Webex, Zoom Cloud Meetings, Google Meet</p>
ОК 10. Еко-тренди в готельно-ресторанному бізнесі	навчальна дисципліна	РП-Еко-тренди в ГРБ.pdf	fUVOOp39rBtNtrW3e86iaVDiZJgttYtPzLGbt/78Rxxk=	<p>Комп'ютерний клас кафедри – А-219 Комп'ютери: 11 (рік введення в експлуатацію 2020). Модель процесора: Intel Core i3-9100F о 3,6 – 4,2 ГГц; Тип пам'яті DDR4 8GB 2666 MHz Patriot (PSD48G266681); Обсяг ОЗП 8 Гб; Частота пам'яті 2666; Тип накопичувана SSD 2.5" ADATA 512GB SU750 SATA 3D TLC ASU750SS-512GT-C Ліцензійне програмне забезпечення: (ліцензія 11): Windows 10 Pro; Microsoft Office 2016; Adobe Acrobat Reader. ABBYY FineReader. Microsoft Edge. Google Chrome. Opera. Firefox. Mozilla. WinRAR. Cisco Webex. Sketchbook. Комп'ютерний клас – А-412 Комп'ютери: 22 (рік введення в експлуатацію 2020). Модель процесора: Intel Core i3-9100F о 3,6 – 4,2 ГГц; Тип пам'яті DDR4 8GB 2666 MHz Patriot (PSD48G266681); Обсяг ОЗП 8 Гб; Частота пам'яті 2666; Тип накопичувана SSD 2.5" ADATA 512GB SU750 SATA 3D TLC ASU750SS-512GT-C. Ліцензійне програмне забезпечення: (ліцензія 22): Windows 10 Pro; Microsoft Office 2016; Adobe Acrobat Reader. ABBYY FineReader. Microsoft Edge. Google Chrome. Opera. Firefox. Mozilla. WinRAR. Cisco Webex. Комп'ютерне забезпечення, ліцензійне програмне забезпечення Microsoft Office, Servio НМ, навчально-інформаційний портал НУБіП України E-Elearn, мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференцій Cisco Webex, Zoom Cloud Meetings, Google Meet</p>
ОК 11. Виробнича (переддипломна) практика	практика	Виробнича практика.pdf	Kp54ZthZA28wxcDefZCu/e+m1umBTKmMo9/2V3c54MA=	<p>Комп'ютерний клас кафедри – А-219 Комп'ютери: 11 (рік введення в експлуатацію 2020). Модель процесора: Intel Core i3-9100F о 3,6 – 4,2 ГГц; Тип пам'яті DDR4 8GB 2666 MHz Patriot (PSD48G266681); Обсяг ОЗП 8 Гб; Частота пам'яті 2666; Тип накопичувана SSD 2.5" ADATA</p>

				<p>512GB SU750 SATA 3D TLC ASU750SS-512GT-C Ліцензійне програмне забезпечення: (ліцензія 11): Windows 10 Pro; Microsoft Office 2016; Adobe Acrobat Reader. ABBYY FineReader. Microsoft Edge. Google Chrome. Opera. Firefox. Mozilla. WinRAR. Cisco Webex. Sketchbook. Комп'ютерний клас – А-412 Комп'ютери: 22 (рік введення в експлуатацію 2020). Модель процесора: Intel Core i3-9100F о 3,6 – 4,2 ГГц; Тип пам'яті DDR4 8GB 2666 MHz Patriot (PSD48G266681); Обсяг ОЗП 8 Гб; Частота пам'яті 2666; Тип накопичувана SSD 2.5" ADATA 512GB SU750 SATA 3D TLC ASU750SS-512GT-C. Ліцензійне програмне забезпечення: (ліцензія 22): Windows 10 Pro; Microsoft Office 2016; Adobe Acrobat Reader. ABBYY FineReader. Microsoft Edge. Google Chrome. Opera. Firefox. Mozilla. WinRAR. Cisco Webex. Комп'ютерне забезпечення, ліцензійне програмне забезпечення Microsoft Office, Servio НМ, навчально-інформаційний портал НУБіП України E-Elearn, мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференцій Cisco Webex, Zoom Cloud Meetings, Google Meet</p>
Підготовка та захист магістерської кваліфікаційної роботи та захист	підсумкова атестація	Методрекомендацій-випускні роботи.pdf	3zvMRW7oi08BJoeNZdaLy22XAYn5dbM8uBNBqaO7/nA=	<p>Комп'ютерний клас кафедри – А-219 Комп'ютери: 11 (рік введення в експлуатацію 2020). Модель процесора: Intel Core i3-9100F о 3,6 – 4,2 ГГц; Тип пам'яті DDR4 8GB 2666 MHz Patriot (PSD48G266681); Обсяг ОЗП 8 Гб; Частота пам'яті 2666; Тип накопичувана SSD 2.5" ADATA 512GB SU750 SATA 3D TLC ASU750SS-512GT-C Ліцензійне програмне забезпечення: (ліцензія 11): Windows 10 Pro; Microsoft Office 2016; Adobe Acrobat Reader. ABBYY FineReader. Microsoft Edge. Google Chrome. Opera. Firefox. Mozilla. WinRAR. Cisco Webex. Sketchbook. Комп'ютерний клас – А-412 Комп'ютери: 22 (рік введення в експлуатацію 2020). Модель процесора: Intel Core i3-9100F о 3,6 – 4,2 ГГц; Тип пам'яті DDR4 8GB 2666 MHz Patriot (PSD48G266681); Обсяг ОЗП 8 Гб; Частота пам'яті 2666; Тип накопичувана SSD 2.5" ADATA</p>

				<p>512GB SU750 SATA 3D TLC ASU750SS-512GT-C. Ліцензійне програмне забезпечення: (ліцензія 22): Windows 10 Pro; Microsoft Office 2016; Adobe Acrobat Reader. ABBYY FineReader. Microsoft Edge. Google Chrome. Opera. Firefox. Mozilla. WinRAR. Cisco Webex. Комп'ютерне забезпечення, ліцензійне програмне забезпечення Microsoft Office, Servio НМ, навчально-інформаційний портал НУБіП України E-Elearn, мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференцій Cisco Webex, Zoom Cloud Meetings, Google Meet</p>
ОК 8. Ризик-менеджмент в готельно-ресторанному бізнесі	навчальна дисципліна	РП-Ризик-менеджмент.pdf	Y2+4h52K28ma3ob7VuWoT2wXZsLZkYwW71S5Ge/5m+o=	<p>Комп'ютерний клас кафедри – А-219 Комп'ютери: 11 (рік введення в експлуатацію 2020). Модель процесора: Intel Core i3-9100F o 3,6 – 4,2 ГГц; Тип пам'яті DDR4 8GB 2666 MHz Patriot (PSD48G266681); Обсяг ОЗП 8 Гб; Частота пам'яті 2666; Тип накопичувана SSD 2.5" ADATA 512GB SU750 SATA 3D TLC ASU750SS-512GT-C Ліцензійне програмне забезпечення: (ліцензія 11): Windows 10 Pro; Microsoft Office 2016; Adobe Acrobat Reader. ABBYY FineReader. Microsoft Edge. Google Chrome. Opera. Firefox. Mozilla. WinRAR. Cisco Webex. Sketchbook. Комп'ютерний клас – А-412 Комп'ютери: 22 (рік введення в експлуатацію 2020). Модель процесора: Intel Core i3-9100F o 3,6 – 4,2 ГГц; Тип пам'яті DDR4 8GB 2666 MHz Patriot (PSD48G266681); Обсяг ОЗП 8 Гб; Частота пам'яті 2666; Тип накопичувана SSD 2.5" ADATA 512GB SU750 SATA 3D TLC ASU750SS-512GT-C. Ліцензійне програмне забезпечення: (ліцензія 22): Windows 10 Pro; Microsoft Office 2016; Adobe Acrobat Reader. ABBYY FineReader. Microsoft Edge. Google Chrome. Opera. Firefox. Mozilla. WinRAR. Cisco Webex. Комп'ютерне забезпечення, ліцензійне програмне забезпечення Microsoft Office, Servio НМ, навчально-інформаційний портал НУБіП України E-Elearn, мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференцій Cisco Webex, Zoom Cloud Meetings, Google Meet</p>

ОК 3. Бізнес-планування осель сільського зеленого туризму	навчальна дисципліна	РП-Бізнес-планування осель.pdf	jUajXNdujjJD6Ky4tdJ901FYObmBGQm2mHpg2kTeGoE=	<p>Комп'ютерний клас кафедри – А-219 Комп'ютери: 11 (рік введення в експлуатацію 2020). Модель процесора: Intel Core i3-9100F о 3,6 – 4,2 ГГц; Тип пам'яті DDR4 8GB 2666 MHz Patriot (PSD48G266681); Обсяг ОЗП 8 Гб; Частота пам'яті 2666; Тип накопичувана SSD 2.5" ADATA 512GB SU750 SATA 3D TLC ASU750SS-512GT-C Ліцензійне програмне забезпечення: (ліцензія 11): Windows 10 Pro; Microsoft Office 2016; Adobe Acrobat Reader. ABBYY FineReader. Microsoft Edge. Google Chrome. Opera. Firefox. Mozilla. WinRAR. Cisco Webex. Sketchbook.</p> <p>Комп'ютерний клас – А-412 Комп'ютери: 22 (рік введення в експлуатацію 2020). Модель процесора: Intel Core i3-9100F о 3,6 – 4,2 ГГц; Тип пам'яті DDR4 8GB 2666 MHz Patriot (PSD48G266681); Обсяг ОЗП 8 Гб; Частота пам'яті 2666; Тип накопичувана SSD 2.5" ADATA 512GB SU750 SATA 3D TLC ASU750SS-512GT-C. Ліцензійне програмне забезпечення: (ліцензія 22): Windows 10 Pro; Microsoft Office 2016; Adobe Acrobat Reader. ABBYY FineReader. Microsoft Edge. Google Chrome. Opera. Firefox. Mozilla. WinRAR. Cisco Webex. Комп'ютерне забезпечення, ліцензійне програмне забезпечення Microsoft Office, Servio НМ, навчально-інформаційний портал НУБіП України E-learn, мультимедійне обладнання програми для організації відеоконференцій Cisco Webex, Zoom Cloud Meetings, Google Meet</p>
---	----------------------	--------------------------------	--	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
450699	Ковальчук Ірина Василівна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік	4	ОК 10. Еко-тренди в готельно-ресторанному бізнесі	Київський національний університет ім. Т. Г. Шевченка – 2017, спеціальність “Економічна та соціальна географія”,

закінчення:
2015,
спеціальність:
6.040104
географія,
Диплом
магістра,
Київський
національний
університет
імені Тараса
Шевченка, рік
закінчення:
2017,
спеціальність:
8.04010402
економічна та
соціальна
географія,
Диплом доктора
філософії ДР
004279,
виданий
16.05.2022

кваліфікація магістр
економічної та
соціальної географії,
молодший науковий
співробітник
(географія), географ-
економіст, фахівець з
розміщення
продуктивних сил та
регіональної економіки
(диплом М17 №057275
від 30 червня 2017
року).

Доктор філософії в
галузі знань 10
Природничі науки за
спеціальністю 106
«Географія», 7 квітня
2022 р., наказ МОН
№320.
Дисертація «Суспільно-
географічне
дослідження
бальнеологічних
курортних поселень
Львівської області», дата
захисту – 30.12.2021 р.

Підвищення
кваліфікації та
стажування:
1. Розвиток професійних
компетентностей
здобувачів вищої освіти
в умовах євроінтеграції,
11-22 березня 2024 р., м.
Київ, НУБіП України,
60 год./2 кредит ECTS,
Сертифікат
№СС00493706/021564-
24 (і учасник, і
модератор підвищення
кваліфікації);
2. How to write and
publish a scientific paper
in international journal,
21-22, 25-26 of March
2024 р., Uppsala,
Swedish University of
Agricultural Sciences,
Department of Molecular
Sciences, 30 год./1
кредит ECTS, Certificate
№26/03/2024;
3. Диверсифікація
сільської економіки
через мережу
громадських
консультаційних
центрів туризму, 16-17
квітня 2024р., м. Київ,
Академія сільського
розвитку ГО «Спілка
сільського зеленого
туризму України», 30
год./1 кредит ECTS,
Сертифікат №112-
1604/2024;
4. Підвищення правової
обізнаності виборців
щодо форм та методів
співпраці з народними
депутатами України, 20
травня 2024 р., м. Київ,
ГО «Спілка сільського
зеленого туризму
України», 4 год.,
Сертифікат №267 –
2005/2024;
5. Конфліктні ситуації в
туризмі та їх
унеможливлення, 13–15
травня 2024р. м. Київ,
НУБіП України, 15
год./0,5 кредитів ECTS;

6. Домедична допомога у разі нещасних випадків на виробництві в умовах воєнного стану, 3-7 червня 2024 р., м. Київ, НУБіП України, 30 год./1 кредит ECTS.

Рівень наукової та професійної активності відповідає: 1, 4, 5, 12. пп. 1. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.

1. Kovalchuk, Iv., Kovalchuk, Ir., Fedoniuk, M., Martyniuk, V., Zhdanyuk, B. (2022). Achievements and challenges in studies of river systems and their catchment. International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2022», 3-5 October 2022. European Association of Geoscientists & Engineers. DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2022590045> (WoS)

2. Kovalchuk I. V., Kovalchuk A. I., Zapototskyi S. P., Zapototska V. A. Health tourism in Lviv region: current state and development prospects. № 54 (2021): Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, серія "Геологія. Географія. Екологія". С. 180-194. DOI:<https://doi.org/10.26565/2410-7360-2021-54-14> (WoS).

3. Vitalii Martyniuk, Iryna Kovalchuk, Ivan Zubkovych, Vasyl Korbutiak, Olga Pylypovych. Geoinformation landscape and geographical mapping of lake-basin systems within the recreational and tourist direction of nature use. International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2023», Oct 2023, Volume 2023, p. 1-5. European Association of Geoscientists & Engineers. URL: <https://openreviewhub.org/geoterrace/paper-2023/geoinformation-landscape-and-geographical-mapping-lake-basin-systems-within> (Scopus).

4. Olha Pylypovych, Ivan Kovalchuk, Andriy Mykhnovych, Iryna Kovalchuk. Dynamics of erosion-accumulation

processes in the Upper Dnister river basin systems based on the sediments runoff data. International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2023», Oct 2023, Volume 2023, p. 1-5. European Association of Geoscientists & Engineers. URL: <https://openreviewhub.org/geoterrace/paper-2023/dynamics-erosion-accumulation-processes-upper-dnister-river-basin-systems> (Scopus).

5. Tetiana Pavlovska, Ivan Kovalchuk, Mykola Fedoniuk, Iryna Kovalchuk, Vitalina Fedoniuk. Trends in the development of deformations of the Turiya riverbed (Volyn Polissia). International Conference of Young Professionals «GeoTerrace-2023», Oct 2023, Volume 2023, p. 1-5. European Association of Geoscientists & Engineers. URL: <https://openreviewhub.org/geoterrace/paper-2023/trends-development-deformations-turiya-riverbed-volyn-polissia> (Scopus).

пп. 4. Навчально-методичні посібники, електронні курси на освітній платформі, робочі програми:

1. Робоча програма «Еко-тренди в готельно-ресторанному бізнесі», НУБіП України, 2023. 15 с.
2. Робоча програма «Еко-тренди в готельно-ресторанному бізнесі», НУБіП України, 2024. 9 с.
3. «Еко-тренди в готельно-ресторанному бізнесі»: електронний курс.
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4178>.
4. Розроблені такі електронні курси на освітній програмі eLearn:
 - 4.1. Туристично-рекреаційні комплекси для спеціальності 242 «Туризм і рекреація» ОПП «Туризм», ОС «Бакалавр»
-
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3162>
 - 4.2. Еко-тренди в ГРБ - для спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» ОПП «Готельно-ресторанний бізнес, ОС «Магістр»
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4178>

4.3. Управління якістю в туризмі. для спеціальності 242 «Туризм і рекреація» ОПП Міжнародний туристичний бізнес, ОС «Магістр»
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4807>

4.4. Управління процесами суб'єктів туристичної діяльності. Для спеціальності 242 «Туризм і рекреація» ОПП Міжнародний туристичний бізнес, ОС «Магістр».
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4674>

5. Є членом проєктної групи:
- ОПП «Туризм» спеціальності 242 «Туризм і рекреація», ОС «Бакалавр» - <https://nubip.edu.ua/node/89763>.
- ОПП «Міжнародний туристичний бізнес» спеціальності 242 «Туризм і рекреація», ОС «Магістр» - Наказ ректора НУБіП України від 14.08.2024 №934.

пп. 5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня:
Дисертація «Суспільно-географічне дослідження бальнеологічних курортних поселень Львівської області», дата захисту – 30.12.2021 р.
Доктор філософії в галузі знань 10 Природничі науки за спеціальністю 106 «Географія», 7 квітня 2022 р., наказ МОН №320.

пп. 12. Апробаційні науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики:
1. Ковальчук І. Оцінка стану і функціонування туристично-рекреаційної і лікувально-оздоровчої галузі Львівської області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Географія. 2020. № 2 (49). С. 123-134.
2. Ковальчук, І. В. (2024). КОНЦЕПЦІЯ ЕКОГОТЕЛЮ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ТРЕНД РОЗВИТКУ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО БІЗНЕСУ. Acta Academiae Beregsasiensis: Geographica Et Recreatio, (2), 69–78.

<https://doi.org/10.32782/2786-5843/2023-2-6>.
3. Kovalchuk I.
FEATURES OF ENVIRONMENTAL MODERNIZATION OF THE HOTEL INDUSTRY. Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти: збірник тез доповідей III-ої міжнародної науково-практичної конференції (16-17 травня 2024 р.). Київ: НУБіП України. 2024. с. 264-267.

4. Kovalchuk I.
ORGANIC VS. NON-ORGANIC PRODUCTS: ENSURING QUALITY AND INTEGRITY IN HOSPITALITY INDUSTRY. Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти: збірник тез доповідей III-ої міжнародної науково-практичної конференції (16-17 травня 2024 р.). Київ: НУБіП України. 2024. с. 267-270.

5. Ковальчук І.В.
РЕАЛІЇ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ ЕКО-ТРЕНДІВ У СФЕРУ ПОСЛУГ. «Сучасні тенденції розвитку індустрії туризму та гостинності: глобальні виклики»: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків / колектив авторів; Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, 2024. – с. 298-300.

6. Ковальчук І.В.
ПРОБЛЕМАТИКА ДОСЯГНЕННЯ ВУГЛЕЦЕВОЇ НЕЙТРАЛЬНОСТІ В ІНДУСТРІЇ ГОСТИННОСТІ. «Сучасні тенденції розвитку індустрії туризму та гостинності: глобальні виклики»: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків / колектив авторів; Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, 2024. – с. 297-298.

7. Ковальчук І.В.
ЛІКУВАЛЬНІ ГРЯЗИ ЯК ФАКТОР РОЗВИТКУ БАЛЬНЕОЛОГІЧНОГО ТУРИЗМУ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Теорія і практика розвитку туризму: досвід, проблеми, інновації».

Харків, 2024. с. 129-132.

8. Іван П. Ковальчук, Андрій І. Ковальчук, Ірина В. Ковальчук, Тетяна С. Павловська, Ольга В. Пилипович, Любомир П. Царик. Концептуальні засади досліджень геоecологічного стану річково-басейнових систем та їх цифрового атласного картографування // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Географія. Тернопіль: СМП «Тайп». № 2 (55). 2023. С. 17. Фахове видання, категорія Б.

9. Ірина В. Ковальчук. Туристичний потенціал Львівської області та її курортних поселень. // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Географія. Тернопіль: СМП «Тайп». № 2 (55). 2023. С. 17. Фахове видання, категорія Б.

10. Ковальчук Іван, Ковальчук Андрій, Ковальчук Ірина, Іванов Євген. Геоecологічний атлас як геoінформаційна модель території та інформаційно-аналітична база управління природокористуванням. Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції / за ред. Ю. М. Барського та В. Й. Лажніка, м. Луцьк, 3–5 лист. 2023 р. Луцьк: ФОП Мажула Ю. М., 2023. с. 139-141.

11. Ковальчук І. В. Гірські ландшафти Львівської області як середовище розвитку туризму та рекреації. Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції / за ред. Ю. М. Барського та В. Й. Лажніка, м. Луцьк, 3–5 лист. 2023 р. Луцьк: ФОП Мажула Ю. М., 2023. с. 115-117.

12. Ковальчук І. В. Лікувальні мінеральні води – головний оздоровчий ресурс Львівської області. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція “Стратегічні перспективи

туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку”, 31 жовтня 2023, Умань. 3 с.

13. Ковальчук І. В. Найактивніші туристичні напрямки світу як індикатор відновлення туристичної індустрії після пандемії COVID-19. Modern Movement of Science: Proceedings of the 15th International Scientific and Practical Internet Conference, October 19-20, 2023. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 626 p.

14. Ковальчук І. В. Проблеми бальнеологічних курортів Львівської області. Географічна наука і освіта у вимірах ХХІ століття (присвячена 150-ій річниці від дня народження Володимира Гнатюка): Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців (м. Тернопіль, 13 травня 2021 р.). Тернопіль, 2021. С. 82-85.

15. Ковальчук І. В. Суспільно-географічне дослідження Львівської області як центру розвитку бальнеологічного туризму. Шевченківська весна – 2021. Географія: Збірник наукових праць ХІХ міжнародної наукової міждисциплінарної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених. К.: Видавництво "Фенікс", 2021. Випуск ХІХ. С. 82-84.

16. Ковальчук І. Природні ресурси Львівської області як чинник розвитку бальнеологічного туризму регіону. Актуальні питання використання та охорони земельних ресурсів: матеріали Всеукр. студентської наук.-практ. конф. Дубляни, 8 квіт. 2021 р. Львів: Львівський національний аграрний університет, 2021. С. 154-155.

17. Ковальчук І. В. Сучасний стан туристично-рекреаційної і лікувально-оздоровчої сфери Львівської області. Шевченківська весна – 2020: ГЕОГРАФІЯ: Збірник наукових праць ХVІІІ міжнародної наукової

						<p>міждисциплінарної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених. К.: Видавництво "Фенікс", 2020. Випуск XVIII. С. 88-90.</p> <p>18. Ковальчук І., Запогоцький С. Оцінка сучасного стану бальнеологічного курорту Східниця. Миський туризм: реалії, виклики, перспективи [Матеріали міжнародної науково-практичної конференції]. К: Альфа-ПК, 2020. С. 26-28. (Особистий внесок: Проаналізовано наявні рекреаційні ресурси курорту Східниця (зокрема бальнеологічні ресурси та об'єкти історико-культурної спадщини), досліджено вартість проживання на курорті, висвітлено сильні сторони смт. Східниця на ринку туристичних послуг. 0,12 авторських аркушів).</p>	
375919	Москвічова Олена Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: Облік і аудит, Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 028111, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 003392, виданий 16.12.2019</p>	12	ОК 8. Ризик-менеджмент в готельно-ресторанному бізнесі	<p>Вінницький національний технічний університет – 2004, спеціальність “Технологія машинобудування”, кваліфікація магістр інженерної механіки (диплом ВК 25849545 від 31.10.2004 р.)</p> <p>Вінницький національний технічний університет – 2005, спеціальність “Облік і аудит”, кваліфікація бухгалтер-економіст (диплом ДСК 062249 від 14.04.2005 р.).</p> <p>Кандидат економічних наук (ДК №028111 від 28.04.2015 р.), спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національними господарством; тема кандидатської дисертації “Державне регулювання кредитних послуг в умовах банківської кризи”.</p> <p>Доцент (АД №003392 від 16.12.2019 р.) доцент кафедри менеджменту</p> <p>Рівень наукової та професійної активності відповідає: 1, 3, 4, 8, 12, 14.</p> <p>пп. 1. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Rudenko V.;</p>

Pohrishchuk H.;
Moskvichova O.; Bei S.;
Smahlo O. Prospects for
reforming the budget
investments management
in Ukraine in the context
of international
experience (2024).
Financial and Credit
Activity Problems of
Theory and Practice,
3(56), P. 97–117.
[https://fkd.net.ua/index.
php/fkd/article/view/428
6](https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4286) (Web of Science,
Scopus)

2. Rudenko V.;
Pohrishchuk H.;
Moskvichova O.;
Hryhoruk I. The impact
of preferential taxation
on the stimulation of
investment processes in
Ukraine in the context of
the experience of EU
member states (2023).
ACADEMY REVIEW.
2(59). P. 151-171.
[https://acadrev.duan.edu
.ua/index.php/uk/arkhiv
/2-uncategorised/179-
zhurnal-akademichnyi-
ohliad-2023-2-59](https://acadrev.duan.edu.ua/index.php/uk/arkhiv/2-uncategorised/179-zhurnal-akademichnyi-ohliad-2023-2-59) (Web
of Science).

3. Rudenko V.,
Pohrishchuk H.,
Moskvichova O., Bilyi M.
Transformation of the
Fiscal Mechanism of EU
Member States and
Ukraine During the
Covid-19 Pandemic: from
Consumption Supporting
of to Investment
Stimulation WSEAS
Transactions on
Environment and
Development, ISSN / E-
ISSN: 1790-5079 / 2224-
3496, Volume 18, 2022,
Art. #64, p.671-685
[https://wseas.com/journ
als/articles.php?id=6714](https://wseas.com/journals/articles.php?id=6714)
(Scopus).

4. Klymchuk A., Postova
V., Moskvichova O.,
Hryhoruk I. Crisis
Management of
Restaurant Business in
Modern Conditions.
Journal of Environmental
Management and
Tourism, [S.l.], v. 12, n. 4,
p. 977-985, June 2021.
ISSN 2068-7729. URL:
[https://journals.aserspub
lishing.eu/jemt/article/vi
ew/6190](https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/6190) (Scopus)

5. Москвічова О.С.,
Буряченко О.В.
Розвиток туристичного,
готельного та
ресторанного
господарства. Актуальні
проблеми розвитку
економіки регіону. 2021.
Вип 17. Т.2. С. 159-167.
[https://journals.pnu.edu.
ua/index.php/aprde/artic
le/view/5601/5928](https://journals.pnu.edu.ua/index.php/aprde/article/view/5601/5928)
(фаховий журнал).

6. Bokovets V.,
Moskvichova O.,
Hryhoruk I., Suprunenko
S. The ways of Improving
the Innovation

Management in Ukraine Using the International Development. European Journal of Sustainable Development. 2020. Vol 9 No 2. P. 203-210. URL: <https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/issue/view/39> (Scopus, Web of Science).

пп. 3. Монографії:

1. Moskvichova O., Fedortsova O., Hryhoruk I. Anti-crisis management during war and local crises. The scientific paradigm in the context of technological development and social change : Scientific monograph. Part 1. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2023. 532 p. (1,86/1,5).
2. Moskvichova O. Revitalization as a tool for restoration of the hospitality industry in the post-war period: foreign experience. Anti-crisis management: global trends and national peculiarities: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. P. 195-211 (1,5).

пп. 4. Навчально-методичні

посібники/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронні курси на освітній платформі, робочі програми:

1. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Revenue менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. К.: НУБіП, 2021. 45 с.
2. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з дисципліни «Revenue менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. К.: НУБіП, 2021. 52 с.
3. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Ризик-менеджмент в готельно-ресторанному бізнесі» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. К.: НУБіП, 2023. 45 с.
4. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з дисципліни «Ризик-менеджмент в готельно-ресторанному бізнесі» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. К.: НУБіП,

2023, 52 с.

5. Робоча програма «Revenue менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. К.: НУБіП, 2023, 21 с.

6. Робоча програма «Revenue менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. К.: НУБіП, 2024, 18 с.

7. Робоча програма «Ризик-менеджмент в готельно-ресторанному бізнесі» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. К.: НУБіП, 2023, 15 с.

8. Робоча програма «Ризик-менеджмент в готельно-ресторанному бізнесі» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. К.: НУБіП, 2024, 12 с.

9. Електронні навчальні курси:

9.1. «Ризик-менеджмент в готельно-ресторанному бізнесі» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2936>.

п. 8. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми:

1. Виконання функцій відповідального виконавця ініціативної теми «Адаптаційні моделі розвитку підприємств готельного господарства в умовах нестабільного бізнес-середовища» (2021-2024 рр.).

2. Виконавець ініціативної теми «Розвиток туристичних дестинацій об'єднаних територіальних громад на засадах сталості в умовах логістичних обмежень» (2021-2024 рр.).

п. 12. Апробаційні, науково-експертні публікації:

1. Moskvichova O. Development of organic food restaurants as an innovative way to reinvigorate gastronomic tourism in Ukraine. Глобальні виклики для індустрії гостинності: економіка, менеджмент, дорадництво: збірник тез доповідей міжнародної наук.-практ. конф. (18-19 травня 2021 р.). К.: НУБіП України, 2021. С. 220-224.

2. Москвічова О.С. Сутність revenue-менеджменту в

готельному бізнесі.
Наукові та освітні трансформації в сучасному світі: збірник матеріалів Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 15 липня 2021 року) / Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій, м. Чернігів. Суми: ТОВ НВП "Росток А. В.Т.". 2021. С. 121-123.

3. Москвічова О.С. Перетворення простору об'єктів готельно-ресторанного бізнесу шляхом ревіталізації. Реалії та перспективи розвитку індустрії гостинності в умовах інтеграційних процесів: тези доповідей V Всеукраїнської науково-практичної конференції (5 квітня 2022, Мукачєво). Мукачєво: РВВ МДУ, 2022. С. 13-15.

4. Москвічова О.С. Відновлення готельно-ресторанного бізнесу України у післявоєнний період: зарубіжний досвід. Трансформація готельно-ресторанного бізнесу регіону в умова євроінтеграції : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці, 11 травня 2023 р. Чернівці: Технодрук, 2023. С. 65-70.

5. Москвічова О.С. Інвестиційні ризики в індустрії гостинності в умовах військового часу. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції 1-2 березня 2024 року : збірник наукових праць [Електронний ресурс]. Вінниця: ВНТУ, 2024. с. 188-190
<https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/book/823>.

6. Москвічова О.С. Попередження ризиків підприємства на етапі розробки бізнес-плану. Соціально-економічні виклики та можливості глобалізації : матеріали Міжнародної-науково-практичної конференції / Східноєвропейський центр наукових досліджень (Одеса, 5 березня 2024 р). Research Europe, 2024. С.130-133.

7. Москвічова О.С. Функціональний підхід в управлінні ризиками

готельного підприємства. Сучасний стан та основні пріоритети розвитку економіки: матеріали II Міжнародно науково-практичної конференції/ Східноєвропейський центр наукових досліджень (Одеса, 14 квітня 2024 р). Research Eurore, 2024. С. 116-121.

8. Теплюк К., Москвічова О.С. Інвестиційне забезпечення інноваційного розвитку готельних підприємств в Україні в воєнний період. Фінансово-економічні, соціальні та правові аспекти розвитку регіонів: загрози та виклики : матеріали Міжнародної науковопрактичної конференції, м. Чернівці, 24 травня 2024 р. Чернівці : Технодрук, 2024. С. 330-335.

9. Москвічова О.С. Обливість формування системи ризик-менеджменту підприємства готельної індустрії. Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти: збірник тез доповідей III-ої міжнародної науково-практичної конференції (16-17 травня 2024 р.). Київ: НУБіП України. 2024. С. 69-72.

пп. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт:

1. Чос Руслан Сергійович. Наукова робота «Сучасні технології енергозбереження на підприємствах готельного господарства». Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальності «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища». 2021-2022 н.р.

2. Чорнокінь Марія Андріївна Наукова робота «Екологізація, як тенденція розвитку сучасного готельного господарства». Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальності «Актуальні питання співробітництва з Європейським Союзом». 2021-2022

н.р.

пп. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член Асоціації готельних об'єднань та готелів міст України.

Підвищення кваліфікації та стажування:
1. «Особливості розроблення та змістовного наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів ВО» - Сертифікат СС 38282994/5130-22.
1. «Підвищення кваліфікації сільськогосподарських дорадників та експертів-дорадників», 30.11-11.12 2020, 60 год., м. Київ, НУБіП України, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/013203-20);
2. «Сучасні методи викладання дисциплін у закладах вищої освіти», з 08.02.2021 р. по 30.06.2021 р., кафедра туризму та готельно-ресторанної справи Державного університету «Житомирська політехніка», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 05407870/0095-21.
3. Стажування «Організація європейської освіти, партнерство а наукових проектах та академічна доброчесність», 17.05-14.06.2021 р., в компанії СLM-консалтинг (м. Варшава, Польща).
4. Підвищення кваліфікації від Reikartz Hotel Group «LEVEL UP разом з REIKARTZ» (18-31 жовтня 2021 р., 30 год., Сертифікат TQOJAG-CE000287).
5. «Облік, оподаткування та контроль: вплив воєнного стану». 20.06.2022- 25.06.2022. м. Київ, НУБіП України, 60 год. Свідоцтво про підвищення кваліфікації.
6. Підвищення кваліфікації в ТОВ «Академія цифрового розвитку», курс «Цифрові інструменти Google для освіти» базовий рівень (свід. № GDTfE-09-B-04442 від

16.04.2023 р.).
7. Підвищення кваліфікації в ТОВ «Академія цифрового розвитку», курс «Цифрові інструменти Google для освіти» середній рівень (свід. № GDTfE-09-C-01715 від 23.04.2023 р.).
8. Підвищення кваліфікації в Optima Hotels & Resorts, курс «Підвищення кваліфікації в Навчальному центрі готельної та ресторанної справи Optima Hotels & Resorts» (свід. № 47MFJM-CE000036 від 03.10-28.12.2023 р.).
10. «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти», 2023 р., Підвищення кваліфікації «Прогресивні», Сертифікат № ПВ-0146 від 01 травня 2023 р.
11. “SCIENTIFIC PROJECT PROPOSAL WRITING”, 6 November – 8 December 2023 р., 120 hours, Міжнародне стажування в Foundation Knowledge and Education for Agribusiness with experts of Warsaw University of Life Sciences – SGGW, Сертифікат.
12. «Розвиток професійних компетентностей здобувачів вищої освіти в умовах євроінтеграції». НУБіП України (свід. № СС 00493706/021586-24 від 22.03.2024 р.).
13. «Розвиток професійних компетентностей здобувачів вищої освіти в умовах євроінтеграції», 11.03 – 22.03.2024 р., 60 год., ННІ неперервної освіти і туризму, Національний університет біоресурсів і природокористування України; Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/021579-24.
14. Навчання з онлайн тренінгової програми «Диверсифікація сільської економіки через мережу громадських консультаційних центрів туризму» Академії сільського розвитку ГО «Спілка сільського зеленого туризму України» (термін навчання: 16-17 квітня 2024 року. Обсяг годин: 30 годин, з них 16 аудиторних (1 кредит) (сертифікат № 252-1604/24).

164502	Мосіук Стефанія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1991, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук КН 015730, виданий 20.11.1997, Агестат доцента ДЦ 004085, виданий 18.04.2002	32	ОК 9. Управління проектами в готельно-ресторанному бізнесі	<p>Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, спеціальність «Математика», кваліфікація Математик. Викладач (диплом УВ 878961 від 28.06.1991 р.)</p> <p>Кандидат економічних наук (диплом КН 015730 від 20.11.1997 р.), спеціальність 08.06.01 – Економіка підприємств та організація виробництва; тема дисертації : «Земельний ресурсний потенціал сільськогосподарських підприємств Полісся України та його економічна оцінка»</p> <p>Доцент (ДЦ 004085 від 18.04.2002 р.) доцент кафедри економіки агробізнесу Національного аграрного університету.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування (за останні 5 років)</p> <p>1. The institutional dimension of the system of higher education according to European standards, Institute Economics and Finance of the Warsaw University of Life Sciences , Warszawa, 22.12.2021. Certificate Reg. No. 27/2021 (6 кредитів ECTS)</p> <p>2. Підвищення кваліфікації від Reikartz Hotel Group «Level UP разом з Reikartz, 18-31.10.2021р., Сертифікат TQOJAG – CE000292 (1 кредит ECTS)</p> <p>3. Підвищення кваліфікації НПП "Розвиток інноваційно-професійних компетентностей в педагогічній діяльності", ННІНОІТ, 22-23.02 2-222 - 13-20.04.2022р., Свідоцтво № СС 00493706/015884- 22 (2 кредити ECTS)</p> <p>4. Multidisciplinary Approaches in Education and Research” held by Latvia University of Life Sciences and Technologies (LBTU) on September 26 – November 4, 2022. Certificate Reg. No. 2.5.-15/97 (6 кредитів ECTS)</p> <p>5. Internacional Winter School “Social dimensions of European studies”, 17-28.01.2022 р., Certificate № ІРЕ2022-00018 (4 кредити ECTS)</p> <p>6. Курс «Цифрові інструменти Google для</p>
--------	--------------------------	------------------------------	--	--	----	--	--

освіти», 25.07-7.08. 2022р, Сертифікат №GDTfE-01-04687 (1 кредит ECTS)

7. UE Inclusion Policy in Education, 17-28.01.2022р., Certificate № IPE2022-00018(6 кредитів ECTS)

8. Підвищення кваліфікації НПП, ННІ НОІТ "Створення і використання цифрового освітнього контенту на базі CLMS, 23.11.2022- 7.12.2022 рр., Свідоцтво №СС00493706/01993-22 (2 кредити ECTS)

9. Підвищення кваліфікації на II Міжнародній Зимовій школі «Соціальні виміри європейських студій», 16-28.01.2023 р, м.Київ, Сертифікат № 2023WS-0000004 (6 кредитів ECTS)

10. Підвищення кваліфікації на дистанційному курсі «Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні» в рамках проекту № 620720-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE Diversification of rural tourism through sustainability and creativity: disseminating European experience in Ukraine (DIRUT) за підтримки Програми Erasmus+ Європейського Союзу, напрям Жан Моне Термін навчання: 25 березня – 17 червня 2023 року. Сертифікат № 02125243-3864/2023 (3 кредити ECTS)

11. Підвищення кваліфікації на науковому семінарі «Система аналізу ризиків, небезпечних чинників і контролю критичних точок (НАССР) у закладах ресторанного господарства», 20-23 червня 2023 .р., Сертифікат (0,5 кредити ECTS)

12. Підвищення кваліфікації за темою: «Комунікативні і психологічні стратегії реалізації аксеомологічного потенціалу науково-педагогічних працівників», свідоцтво СС 00493706/018937-23, 24 квітня – 5 травня -23 лютого 2023 р. (2 ECTS)

13. Підвищення кваліфікації за темою: «Інноваційні професійні компетентності в

педагогічній діяльності», свідоцтво СС 00493706/020117-18-29 вересня 2023р (2 ECTS)

14. Підвищення кваліфікації на науковому семінарі «Самозбереження туристичної фірми в умовах війни» Національний університет біоресурсів і природокористування України, 26-28 жовтня 2023 р., сертифікат. (0,5 ECTS)

15. Підвищення кваліфікації на вебінарі «Європейські моделі соціального бізнесу», в рамках проекту «Європейські практики соціального підприємництва: сталість, інклюзія та креативність», 25.01.2024 р, сертифікат 02125243-5415/2024.

16. Підвищення кваліфікації. «Домедична допомога у разі нещасних випадків на виробництві в умовах воєнного стану», Національний університет біоресурсів і природокористування України, 03-07 червня 2024 р. (30 годин, 1 кредит), (сертифікат СС 00493706/006462-24)

Рівень наукової та професійної активності відповідає:
1, 4, 7, 8, 10, 12, 19

пп.1. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.

1. Increasing the effectiveness of food supply chain logistics through digital transformation (s677-s701) Kristina Sermuksnyte-Alesiuniene, Zaneta Simanaviciene, Daiva Bickauske, Stefaniia Mosiiuk, Iryna Belova
DOI:

10.14807/ijmp.v12i6.1748 (Web of science)

2. S.I. Mossiuk. Innovative marketing tools in the tourism industry. «Біоекономіка і аграрний бізнес», Том 12. №3-4, 2021.
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy/issue/view/668>

3. Мосіюк С.І., Мосіюк І.П., Мосіюк В.І. Туризм – складова національної економіки України. Біоекономіка і аграрний бізнес. Вип.12, #2.НУБіП України,

2020, C 87-96
4. S. Mosiuk. Marketing communications in the tourism business, *Економіка і управління бізнесом*. №3. 2022. <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Біоeconomy/issue/view/718>
5. Savin, V., Yin, L., Chernoba, L., Konokhov, S., Vasiltsova, N., & Mosiuk, S. (2023). Analysis of the Impact of International Migration on the Financial and Economic Cooperation of Countries. *International Journal of Professional Business Review*, 8(5), e01591. <https://doi.org/10.26668/businessreview/2023.v8i5.1591> (Scopus)
6. Logistics Management of Health Resorts and Tourism Facilities (s609-s615) Avaz Kazakov1, Hanna Mashika, Stefaniia Mosiuk, Serhii Voitovych, Hennadii Sorokoumov and Viktor Saichuk. *Review of Economics and Finance*, 2023, 21, 609-615 https://refpress.org/wp-content/uploads/2023/05/Paper-2_REF.pdf (Scopus)
7. Restauración de conjuntos arquitectónicos urbanos: dinámica de imágenes visuales, marketing urbano y desarrollo turístico. Victoria Glybovets; Meng Wei; Tian Jing; Volodymyr Samchuk; Stefaniia Mosiuk; Milena Filipova, 2023, WoS <https://doi.org/10.5377/rice.v11i21.16545>
8. Mosiyuk S., Mosiyuk V., H. Soloducha. Development of entrepreneurship in the field of green tourism. *Економіка і управління бізнесом*. Том 14, №2 (2023). [http://dx.doi.org/10.31548/economics14\(2\).2023.087](http://dx.doi.org/10.31548/economics14(2).2023.087)
9. The impact of tourism and digital media on the dynamics of the fashion industry in the global creative economy. *Multidisciplinary Reviews*, 7, 2024spe001. <https://malque.pub/ojs/index.php/mr/article/view/3839>

пп.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Mosiuk, S., Balabanyts, A., Kyianytsia, I., Bielalov, T., Nedzvetska, O., & Verbytska, O. The impact of artificial intelligence on the tourism industry. AI-Driven Transformation:

Mapping the Course for Future Business Landscapes: Monograph / Gen. edit. Olha Prokopenko, Marina Järvis, Tallinn: Teadmus OÜ, ISBN 978-9916-9969-8-0, 2024, pp. 109-124.
<https://conference.euas.eu/.../2024/03/Monograph2023.pdf>

п.4. Навчально-методичні посібники/посібники для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронні курси на освітній платформі, конспекти лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:

1. Мосіюк С.І. Логістика в туризмі Методичні рекомендації до виконання практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальність 242 «Туризм», ОП «Туризм», 2021 р.
2. Мосіюк С.І. Логістика в туризмі Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальність 242 «Туризм», ОП «Туризм», 2021 р.
3. Мосіюк С.І. Маркетинг у туризмі Методичні рекомендації до виконання практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальність 242 «Туризм», ОП «Туризм», 2021р.
4. Мосіюк С.І. Маркетинг у туризмі Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальність 242 «Туризм», ОП «Туризм», 2021 р.
5. Мосіюк С.І. Стратегічний маркетинг в готельно-ресторанному бізнесі. ОС «магістр», ОП «Готельно-ресторанний бізнес», 2024 р.
6. Мосіюк С.І., Ковальчук І.В. Управління проектами в готельно-ресторанному бізнесі. ОС «магістр», ОП «Готельно-ресторанний бізнес», 2024 р.
7. Мельниченко С.В., Микицей т.Д., Кудінова І.П., Мосіюк С.І.

Методичні рекомендації з підготовки та захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальність 242 «Туризм», ОП «Туризм», 2024, 27с.
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u173/turizm_metodichni_rekomentaciyi-bkr_2024.pdf

8. Електронні курси на платформі elearn з дисциплін:

- Маркетинг у туризмі;
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1090>
- Маркетинг підприємств готельно – ресторанного бізнесу;
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4605>
- Мерчандайзинг;
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5103>
- Маркетингові комунікації в ГРБ;
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5102>
- Стратегічний маркетинг в туристичному та готельно – ресторанному бізнесі.
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4265>
- Стратегічний маркетинг в готельно – ресторанному бізнесі
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4036>
- Стратегічний маркетинг в туризмі
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5268>

п.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента: Офіційний опонент кандидатської дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами Степаненко Н.І.

п.8. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми:

1. Відповідальний виконавець наукових тематик:
Ініціативна тема № 0121U114312 «Теоретичні засади і механізми реалізації рекреаційно – туристичного потенціалу територій», 2022-2024 рр.
2. Виконавець НДР

«Євроінтеграційні процеси в індустрії гостинності України» (№ держреєстрації: 0124U001803, 2024-2028 рр.).
пп.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах:
Учасник міжнародного проекту “Improving Logistical Management of Sanatorium-Resort and Tourist Facilities”, Certificate №421/2023

пп.12. Апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультаційні (дорадчі), та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики:

1. Мосіюк С.І. Якимчук Ю. Інновації у сфері туризму. Збірник матеріалів Міжнародної науково – практичної конференції «Глобальні виклики для індустрії гостинності: економіка, менеджмент, дорадництво», 2021 р. НУБіП

2. Мосіюк С.І. Хрещенко О. Проблеми повноти реалізації туристичної ресурсної бази України . Збірник матеріалів Міжнародної науково – практичної конференції «Глобальні виклики для індустрії гостинності: економіка, менеджмент, дорадництво», 2021 р. НУБіП

3. Мосіюк С.І. Нечпоренко А. Елементи мотивації працівників в індустрії гостинності. Збірник матеріалів Міжнародної науково – практичної конференції «Глобальні виклики для індустрії гостинності: економіка, менеджмент, дорадництво», 2021 р. НУБіП

4. Мосіюк С.І. Основні засади розвитку органічного виробництва в Україні. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Наукові передумови оптимізації органічного бізнесу », Київ, 2021 р.

5. Мосіюк С.І. (2022) Мерчандайзинг як технологія маркетингу в туристичній індустрії . Збірник тез доповідей I Міжнародної науково – практичної конференції «гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти». НУБіП України, С.194-196

6. Мосіюк С.І., Пшоно

М.М. (2022)
Особливості розвитку франчайзингу в Україні. Збірник тез доповідей I Міжнародної науково – практичної конференції «гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти». НУБіП України, С.196-197

7. Мосіюк С.І. (2022) Перспективи розвитку біоекономіки в Україні . Розвиток біоенергетичного потенціалу в сільському господарстві: матеріали доповідей VII-го Міжнародного науково-практичного семінару. К.: Видавництво «Наукова столиця», 2022. С. 78-79.

8. Mosiiuk S., Bretsko J The role marketing in tourist and hotel – restaurant business. Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти: збірник тез доповідей II-ої міжнародної науково-практичної конференції (17- 18 травня 2023 р.). Київ: НУБіП України. 2023. 274 с

9. Мосіюк С.І. Формування стратегічного маркетингу в індустрії гостинності // Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудови: виклики для України та світу: мат. Міжн. наук.-практ. конф., секція 1: Біоекономіка і соціальні виклики у формуванні продовольчої безпеки та якості життя (м. Київ, 25 трав. 2023 р.). Київ, 2023. С. 382.

10. Мосіюк С., Бойко А. Маркетингові комунікації в туризмі. Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти: збірник тез доповідей III-ої міжнародної науково-практичної конференції (17- 18 травня 2024 р.). Київ: НУБіП України. 2024. https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u173/zbirnik_tez_2024.pdf

11. Мосіюк С. Популяризація туризму в умовах повномасштабної війни в Україні. Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти: збірник тез доповідей III-ої міжнародної науково-практичної конференції (17- 18 травня 2024 р.). Київ: НУБіП України. 2024.

						<p>https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u173/zbirnik_tez_2024.pdf 12. Мосіюк С., Ясько Ю. Інноваційні впровадження в проектування гостьових будинків. Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти: збірник тез доповідей III-ої міжнародної науково-практичної конференції (17- 18 травня 2024 р.). Київ: НУБіП України. 2024.</p> <p>https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u173/zbirnik_tez_2024.pdf 13. Мосіюк С., Гуперт Д. Впровадження інноваційних заходів в процес відродження оздоровчого туризму в Україні. Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти: збірник тез доповідей III-ої міжнародної науково-практичної конференції (17- 18 травня 2024 р.). Київ: НУБіП України. 2024.</p> <p>https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u173/zbirnik_tez_2024.pdf</p> <p>пп.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член ГО «Спілка розвитку сільського зеленого туризму України».</p>
138173	Шанаєва-Цимбал Людмила Олексіївна	доцент кафедри англійської філології, гуманітарно - педагогічного факультету, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Інститут підвищення кваліфікації кадрів Академії муніципального управління, рік закінчення: 2008, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька), Диплом магістра, Академія муніципального управління, рік закінчення: 2013, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом кандидата наук</p>	20	<p>ОК 1. Професійна комунікація іноземною мовою</p> <p>Рівень наукової та професійної активності відповідає: 1,3, 4, 7,12.</p> <p>пп. 1. Публікації у періодичних виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science CoreCollection: 1. Шанаєва-Цимбал Л.О., Ямнич Н.Ю., Величко І.Г. The pedagogical and psychological conditions of formation of ecological consciousness of students. Euromentor journal studies about Education. Volume XIII, No.3/September 2022, p.32 https://euromentor.ucdc.ro/EUROMENTOR_SEPTEMBER_2022.pdf 2. Шанаєва-Цимбал Л.О. Перекозлива сила каламбурів у британській рекламі. Науковий журнал «Міжнародний філологічний часопис». Серія «Філологічні науки». Том 12, №3</p>

ДК 030525,
виданий
29.09.2015

(2021) С. 112-115. URL :
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Filol/article/view/15696>

3. Шанаєва-Цимбал Л.О., Качмарчик С.Г. Актуальні проблеми визначення редуплікації в сучасній українській та англійській мовах. Науковий журнал «Міжнародний філологічний часопис». Серія «Філологічні науки». Вип.10(3) (2020). С.32-38. URL :
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Filol/article/view/philolog2019.03.032>

4. Шанаєва-Цимбал Л.О., Величко І.Г., Шістя А.М. Дослідження впливу реклами та засобів масової інформації на американське суспільство (у контексті феномену консьюмеризму). Науковий журнал "Молодий вчений" №10 (110), жовтень 2022, р.7-13. URL :
[https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/issue/archiveMB№10\(110\)жовтень_2022.pdf](https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/issue/archiveMB№10(110)жовтень_2022.pdf)

5. Vasyl Nefedchenko, Emiliia Ostapenko, Yevhen Bokhonko, Roman Gurevych, Liudmyla Shanaieva-Tsymbal, Olha Rud: Features of Information and Communication Technologies in the Educational Process: Neuroscience in Education. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 2023. p. 292-307;

6. Vasyl Shuliar, Valentyna Shkurko, Tetiana Polukhtovych, Yuliia Semeniako, Liudmyla Shanaieva-Tsymbal, Lesia Koltok: Using Artificial Intelligence in Education. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 2023. p. 516-529;

7. Liudmyla Shanaieva-Tsymbal, Nataliia Yamnych, Viktoria Kuzmenko: NAVIGATING POLITICAL LANDSCAPE: BLENDED LEARNING AS THE METAPHORICAL BRIDGE TO INFORMED CITIZENSHIP. Euromentor, 2023. 14 № 3.

8. Liudmyla Shanaieva-Tsymbal, Nataliia Yamnych: Enhancing Effective Communication in Public Administration: The Role of

Phraseological Unites in Foreign Language Learning: Cogito: Multidisciplinary Res. J., 2023. p. 127.

пп 3. Монографії:
1. Шанаєва–Цимбал Л.О, Дьоміна В.В., Освіта XXI століття : реалії, виклики, тенденції розвитку: колективна монографія / за наук.ред. проф. Цветкової Ганни – Hameln : InterGING, 2020. 658 с.

2. Шанаєва–Цимбал Л.О, Дьоміна В.В., «Education in the post-coronavirus world: the place of information and innovative technologies». Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. Publishing House of Katowice School of Technology, Monograph 41, 2020. 382– 399.

пп. 4. Навчально-методичні посібники/посібники для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронні курси на освітній платформі:

1. Шанаєва–Цимбал Л.О., Розгон І.Ю. Методичні рекомендації з англійської мови для здобувачів вищої освіти. Видавничий центр НУБіП України К., 2020 р., с. 30.

2. Шанаєва–Цимбал Л.О., Розгон І.Ю. Методична розробка до лабораторних занять та питання до модульно-рейтингового контролю з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» Видавничий центр НУБіП України. К., 2020 р. с. 48.

3. Іноземна мова за професійним спрямуванням (ПУА): електронний курс на освітній платформі НУБіП України.

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=>

4. Професійна комунікація (ГРБ) магістр. Електронний курс

5. Робоча програма. Професійна комунікація (ГРБ) магістр. НУБіП України, 2023.

пп. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента:

1. Сухара І.В. Механізми державного управління формуванням професійної компетентності кадрів

екологічної сфери України. 25.00.02 – механізми державного управління, Інститут законодавства Верховної Ради України, 27.12.2018 р. Офіційний опонент пп. 12. Апробаційні та науково-популярні, та науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики:

1. Шанаєва–Цимбал Л.О. Transformation of State-Administrative Decisions in the Model of Public Administration through the Factors of Influence. XIV Міжнародна науково-практична конференція Modern Science: Innovations And Prospects (16-18.10.2022., Стокгольм, Швеція). URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/10/MODERN-SCIENCE-INNOVATIONS-AND-PROSPECTS-16-18.10.22.pdf>

2. Шанаєва–Цимбал Л.О. Умови та комунікативна мета навчання студентів вищих закладів освіти продуктивних видів мовлення: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Медицина і психологія в репродукції людини – мультидисциплінарний підхід». НУБіП України, 20 жовтня 2022.

3. Шанаєва–Цимбал Л.О., Ямнич Н.Ю., Величко І.Г. Формування у студентської молоді глибоких і стійких інтересів до творчої діяльності: II Міжнародна науково-практична конференція “SCIENCE AND INNOVATION OF MODERN WORLD” Лондон, Великобританія, 26-28.10.2022. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/10/SCIENCE-AND-INNOVATION-OF-MODERN-WORLD-26-28.10.22.pdf>

4. Шанаєва–Цимбал Л.О. The formation of innovation economy and the role of university in it. The II International science conference on science and practical technologies. International Science Group, January 26-29,

						<p>2021, Luxembourg, Luxembourg. 557 p. P. 449-451. URL: https://isg-konf.com/ii-international-science-conference-on-science-and-practical-technologies/</p> <p>5. Шанаєва-Цимбал Л.О., Христюк С.Б. Значення семіотичного напрямку в теорії комунікації: матеріали Всеукр. наук.-практ. конференції «Соціокомунікативний простір України: історія та сьогодення» (до 125-річчя від дня народження М.Т. Рильського), НУБІП України. Київ : Міленіум, 2020. С. 152-154.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування:</p> <p>1. Науково-педагогічне закордонне стажування в Consilium Limited Liability Company, Польща, м. Варшава, за програмою «Organization of European Education, Scientific Projects and Publication Activity»., ECTS – 6 (180 год.), сертифікат про підвищення кваліфікації № GS 200785 - від 28.09.-28.10.2020 р.</p> <p>2. Пройшла підвищення кваліфікації в міжнародному екзаменаційному центрі англійської мови Pearson Education Ltd та отримала міжнародний сертифікат з англійської мови: Pearson Test of English (CEF C1) - 05/08/2020, (Рестраційний номер №500/1964/8).</p>	
366732	Гопкало Лариса Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму	<p>Диплом спеціаліста, КНТЕУ, рік закінчення: 1995, спеціальність: ,</p> <p>Диплом магістра, Київський державний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 045057, виданий 12.12.2017</p>	24	ОК 4. Сервісологія	<p>Київський державний торговельно-економічний університет. Спеціальність «Економіст з менеджменту» Диплом спеціаліста ЛЗ № 003742 від 01.03.1995 р. Київський державний торговельно - економічний університет. Спеціальність «Менеджмент організацій» Диплом магістра КВ № 11382536 від 29.06.1999 р. Диплом кандидата екон. наук Дк № 045057 від 12.12.2017. 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації «Управління соціально-орієнтованим підприємством сфери туризму»</p>

Стаж науково-педагогічної (наукової) роботи: 24 роки

Рівень наукової та професійної активності відповідає: 1, 3, 4, 8, 12, 14.

пп. 1. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.

1. L. Bovsh, A. Rasulova, R. Rasulov, K. Mouloudj. Intersectoral adaptation of Ukrainian farms in the context of war. Ukrainian Black Sea Region Agrarian Science 2024 Vol. 28, No. 1 UDC: 338.48:352.071:341.1 DOI: 10.56407/bs.agrarian/1.2024.52 Індукується Web of Science

2. L. Hopkalo, L. Bovsh, A. Rasulova, R. Rasulov, K. Kompanets. Foresight of the development of rural tourism in Ukraine in the post-war period Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal Vol. 10, No. 2, 2024 ISSN 2414-584X індукується Web of Science.

3. Y. Kichuk, L. Filipishyna, A. Ivanov, L. Hopkalo, O. Konarivska and O. Soloviova. Innovation management in the hospitality industry. IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 1269 (2023) 012007 doi:10.1088/1755-1315/1269/1/012007 Scopus

4. Vadym Baiev, Olena Karolop, Tetiana Mirzodaieva, Larysa Hopkalo, Tetiana Kolisnychenko LEGAL TOOLS AND PROSPECTS OF STATE REGULATION OF THE QUALITY MANAGEMENT SYSTEM IN THE SPHERE OF TOURISM Cuestiones Políticas Vol. 41, Nº 77 (2023), pp. 777-789 DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4177.51> URL: <https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/40219/45630> Scopus

5. Liudmyla Bovsh, Larysa Hopkalo, Alla Rasulova Digital relationship marketing strategies of medical tourism entities. Journal of Economics, Finance

and Management Studies 2023 (ISSN: 2644-0504 [Online] || ISSN: 2644-0490 [Print]). Scopus.

6. Vadym Baiev, Olena Karolop, Tetiana Mirzodaieva, Larysa Hopkalo, Tetiana Kolisnychenko
CONCEPTUAL PRINCIPLES OF THE QUALITY MANAGEMENT SYSTEM IN THE SPHERE OF TOURISM. Cuestiones Politicas. Индексується в Wos

7. L. Hopkalo, Levytska L., Bovsh, L. et al. (2022). Cloud Gaming: An Antipandemic Case for Restaurants. Journal of Environmental Management and Tourism, (Volume XIII, Fall), 6(62): 1706 - 1712. DOI:10.14505/jemt.v13.6(62).18
<https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/7282> Индексується в Scopus

8. L. Hopkalo, V. Bayev, I. Bakhov, T. Mirzodaieva, O. Kharchenko, ISO Standards in The Concept of Quality Management of Travel Companies of Ukraine. Revista Geintec-Gestao Inovacao e Tecnologias. Vol. 11 No. 4 (2021) ISSN: 2237-0722, P. 1629-1647 Web of Science
<https://www.webofscience.com/wos/author/record/ABI-7613-2022>
<https://doi.org/10.47059/revistageintec.v11i4.2215> індексується Web of Science

9. Hopkalo LM. ISO Standards in The Concept of Quality Management of Travel Companies of Ukraine / Baev VV, Bakhov IS, Mirzodaeva TV, Kharchenko OM. / Revista geintec-gestao inovacao e tecnologias – 2021. – Vol. 11 No. 4 (2021) – p. 1629-1647 ISSN: 2237 – 0722 doi: <https://doi.org/10.47059/revistageintec.v11i4.2215> - індексується Web of Science

10. Hopkalo L. Simulation of Behavior of Hotel and Restaurant Business Staff in the Conditions of COVID-19 / I. Levytska L. Bovsh, I. Komarnitskyi/Viral Pandemic Journal of Environmental Management and Tourism – 2021. – Vol 12, №1 (2021) JEMT 1(49) Spring 2021
<https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/5894> Индексується Scopus

11. Гопкало Л. М., Бовш Л. А. Комарницький І.О.

Наукове обґрунтування
комплаєнсу готельного
бізнесу в умовах
пандемії. Ресторанний і
готельний консалтинг.
Інновації. № 4 (2020)
(англ. мов.) – С. 111-123.
ISSN: 2616-7468 (print),
ISSN: 2617-9504 (online)
(англ.) DOI:
[https://doi.org/10.31866/
2616-
7468.3.2.2020.219691](https://doi.org/10.31866/2616-7468.3.2.2020.219691)
12. Гопкало Л.М., Бовш
Л.А., Расулова А.М.
Диверсифікаційний
підхід до
клієнтоорієнтованого
управління діяльністю
суб'єктів готельно-
ресторанного бізнесу//
Наукові горизонти,
2020. – 23 (11), 88–100
DOI:
[https://doi.org/10.48077/
/scihor.23\(11\).2020.88-
100](https://doi.org/10.48077/scihor.23(11).2020.88-100)

пп. 3. наявність
виданого підручника чи
навчального посібника
або монографії:

1. Porova S. Yu., Hopkalo
L. M. IMPROVING THE
TECHNOLOGY OF
YEAST DOUGH MADE
IN AN ACCELERATED
WAY. Innovative
technologies and
equipment: development
prospects of the food and
restaurant industries :
Scientific monograph.
Riga, Latvia : “Baltija
Publishing”, 2022. 384 p.
– P. 365-384
[http://www.baltijapublis
hing.lv/omp/index.php/b
p/catalog/book/219/5920
/12365-1](http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/book/219/5920/12365-1)

пп. 4. Навчально-
методичні посібники,
електронні курси на
освітній платформі,
робочі програми:

1. Робоча програма
навчальної дисципліни
«Сервісологія» для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
освіти галузі знань 24
«Сфера
обслуговування»
спеціальності 241
«Готельно-ресторанна
справа», освітня
програма «Готельно-
ресторанний бізнес».
денної та заочної форм
навчання. Гопкало Л.М.
– К.: Видавничий центр
НУБіП України, 2024. –
18 с.

2. Робоча програма
виробничої
(переддипломної)
практики для студентів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти за
спеціальністю 073
«Менеджмент», ОПП
«Управління
туристичним та
готельно-ресторанним
бізнесом» денної та

заочної форм навчання.
Левицька І.В., Гопкало Л.М.– К.: Видавничий центр НУБіП України, 2023. – 39 с.

3. Робоча програма виробничої практики (2–4 курси) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа», освітня програма «Готельно-ресторанний бізнес» денної та заочної форм навчання. – Левицька І.В, Гопкало Л.М., К.: Видавничий центр НУБіП України, 2023. – 28 с.

4. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи / Укладачі: Левицька І.В., Кудінова І., Гопкало Л.М. Київ: НУБіП, 2022. 25 с. - 1,8 др. арк. - протокол вченої ради ННІ НОІТ № 4 від 04.02.2022 р. - авторська частка - 0,4 друк. арк.

5. Методичні рекомендації до виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи / Укладачі: Левицька І.В., Гопкало Л.М. Київ: НУБіП, 2022. 84 с.

6. Методичні рекомендації до самостійної роботи/ Укладачі: Гопкало Л.М., Попова С.Ю. Київ: НУБіП, 2022. 21с. - 1,8 др. арк. - протокол вченої ради ННІ НОІТ № 3 від 18.10.2022 р. - авторська частка - 0,5 друк. арк.

7. Робоча програма з виробничої практики Левицька І.В., Гопкало Л.М. Київ: НУБіП, 2022. 22 с. - 1,5 др. арк. - протокол вченої ради ННІ НОІТ № 7 від 04.05.2022 р. - авторська частка - 0,6 друк. арк.

8. Робоча програма навчальної дисципліни «Технології продукції ресторанного господарства» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа», освітня програма «Готельно-ресторанний бізнес». денної та заочної форм навчання. Гопкало Л.М. – К.: Видавничий центр НУБіП України, 2021. – 24 с.

9. Робоча програма

навчальної дисципліни «Інновації в туристичному та готельно-ресторанному бізнесі» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент», ОПП «Управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом» денної та заочної форм навчання. Гопкало Л.М. – К.: Видавничий центр НУБіП України, 2021. – 32 с.

10. Методичні рекомендації до виконання випускної кваліфікаційної роботи. Освітній ступень «магістр», галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес» / Мельниченко С.В., Левицька І.В., Гопкало Л.М. Київ: НУБіП, 2023. 35 с.

11. Програма виробничої (переддипломної) практики. Освітній ступень «магістр», галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес» / Мельниченко С.В., Левицька І.В., Гопкало Л.М. Київ: НУБіП, 2023. 27 с.

п. 8. Науковий керівник теми: Керівник НДР «Адаптивні моделі розвитку підприємств готельного господарства в умовах нестабільного бізнес-середовища» (номер державної реєстрації 0121U114482).

п. 12. Апробаційні науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики:

1. Гопкало Л. Бовш Л. Україна у світових глобалізацій-них процесах: культура, економіка, суспільство: тези доповідей. Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 27–28 березня, 2024 р. / М-во освіти і науки України; Київ. ун-т культури, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2024, Част. 2. 307 с.

2. Гладішев О., Гопкало Л. Особливості управління якістю

готельних послуг в умовах війни/
Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти: збірник тез доповідей III-ої міжнародної науково-практичної конференції (16- 17 травня 2024 р.). Київ: НУБіП України. 2024. 290 с.

3. Гончаренко Н., Гопкало Л. Розвиток підприємництва та планування міжнародного туристичного бізнесу. Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти: збірник тез доповідей III-ої міжнародної науково-практичної конференції (16- 17 травня 2024 р.). Київ: НУБіП України. 2024. 290 с.

4. Гречка М., Гопкало Л. Сучасні тренди та перспективи розвитку клубів-готелів. Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти: збірник тез доповідей III-ої міжнародної науково-практичної конференції (16- 17 травня 2024 р.). Київ: НУБіП України. 2024. 290 с.

5. Бовш Л., Гопкало Л. Реабілітаційні послуги, як інструмент адаптації готелів до умов війни. Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти: збірник тез доповідей III-ої міжнародної науково-практичної конференції (16- 17 травня 2024 р.). Київ: НУБіП України. 2024. 290 с.

6. Чос Р., Гопкало Л. Маркетингові підходи просування послуг готелів типу «спортивно-оздоровчі комплекси». Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти: збірник тез доповідей III-ої міжнародної науково-практичної конференції (16- 17 травня 2024 р.). Київ: НУБіП України. 2024. 290 с.

7. Коновал А., Гопкало Л. Діяльність хостелів в умовах сьогодення. Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти: збірник тез доповідей III-ої міжнародної науково-практичної конференції (16- 17 травня 2024 р.). Київ: НУБіП України. 2024. 290 с.

8. Уляницька К.,

Гопкало Л. Роль дитячих оздоровчих таборів в умовах війни. Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти: збірник тез доповідей III-ої міжнародної науково-практичної конференції (16- 17 травня 2024 р.). Київ: НУБіП України. 2024. 290 с.

9. Гопкало Л.М., Адаптація готельного бізнесу України до викликів війни / Бовш Л.А. /Зб. тез II Міжнародної науково-практичної конференції «Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти». (17-18 травня 2023р.). Київ: НУБіП України, 2023, - 274 с

10. Гопкало Л.М. Адаптивні рішення у пошуку шляхів виживання та розвитку підприємств готельного господарства в умовах війни / Міжнародна науково-практична конференція «Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повосної відбудови: виклики для країни та світу (25 травня 2023 р.) Київ: НУБіП України

11. Гопкало Л.М. Умови війни – пошук адаптивних рішень розвитку готельного бізнесу. Тези доповіді. X Міжнародна науково-практична конференція «гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації» - 6-7 квітня 2023 р. КНУКіМ, м. Київ. – С. 234-236

12. Гопкало Л.М. "Готельний бізнес в умовах війни" I-а міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти», м. Київ, 17-18 травня 2022 року, https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u173/programa_konf_grs_t_17-18.05.22_6dorovn_1.pdf

13. Гопкало Л. М., Бовш Л. А. Діджиталізація дистрибуції у ресторанному бізнесі. // Глобальні виклики для індустрії гостинності: економіка, менеджмент, дорадництво: Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18-19 травня 2021 р.) / Національний університет біоресурсів і природокористування України. – Київ, НУБіП,

2021. – С. 334-337
14. Гопкало Л.М.
Порушення принципів академічної доброчесності як феномен сучасної дійсності. Академічна доброчесність: виклики сучасності : збірник наукових есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 02.03 – 11.03.2020) / Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці», Духовна Академія Університету Кардинала Стефана Вишинського, Фундація ADD. – Варшава, 2020. – 179 с. – С. 30-36
15. Гопкало Л.М.
Диверсифікація готельно-ресторанної пропозиції в умовах вірусної пандемії. Наукові розробки, передові технології, інновації [матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції 06-08 жовтня 2020 р.]. – NemoGos s.r.o., – Prague, – 2020. – 414 с. – С. 377-379.

п. 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт:
1. Шкварун Л.І.
Студентська наукова робота на тему: «Управління якістю готельного сервісу». Всеукраїнський конкурс наукових студентських робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент». Полтавська державна аграрна академія, 2022 р.

Підвищення кваліфікації та стажування:
1. Наукове стажування «Uczciwosc akademicka», сертифікат KW-032020/01702, 12.03.2020 р.
2. Підвищення кваліфікації «Сільськогосподарські дорадники та експерт-дорадники» в обсязі 60 год., організоване Національним університетом біоресурсів і природокористування України. (Свідоцтво СС00493706/013213-20) 30.11 – 11.12.2020 р.
3. «Підвищення кваліфікації сільськогосподарських дорадників та експертів-дорадників»,

30.11-11.12 2020, 60 год., м. Київ, НУБіП України, Свідоцтво про підвищення кваліфікації;

4. Наукове стажування "Multidisciplinary Approaches in Education and Research, Латвія. 180 год. сертифікат 2.5.-15/249, 1.11-10.12.2021 р

5. Підвищення кваліфікації 30 год. Reikarts Hotel Group "LEVEL UP REIKARTZ" з (сертифікат TQOJAG-CE000291), 18-31.10.2021 р.

6. Підвищення кваліфікації Державний університет «Житомирська політехніка», кафедра туризму та готельно-ресторанної справи, (свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) 180 год. ПК 05407870/0095-21)

7. Наукове стажування «Organization of European education, partnership in research projects and academic integrity» (сертифікат) 17.05-14.06.2021

8. Наукове стажування "Multidisciplinary Approaches in Education and Research, Латвія (сертифікат 2.5.-15/152) 26.09-4.11.2022 р.-

9. Наукове стажування з обліку і оподаткування для науково-педагогічних працівників 60 год. НУБіП України (сертифікат №000094/2022) 20-25.06.2022 р.

10. Підвищення кваліфікації «Прогресивні» на тему: «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» Сертифікат № ПВ-0141 від 01 травня 2023 р. (30 годин/1 кредит)

11. Підвищення кваліфікації «Прогресивні» на тему: «Штучний інтелект: майбутнє освіти» Сертифікат № ШІ-0372 від 07 – 23 листопада 2023 р. (30 годин/1 кредит).

15. «Uni-Biz Bridge» від UGEN на тему «Сучасний викладач», 27-29.02.2024 сертифікат № 39. (12 годин/0,4 кредит)

12. Підвищення кваліфікації. Розвиток професійних компетенцій здобувачів вищої освіти в умовах Євроінтеграції (для спеціальностей «Готельно-ресторанна справа», «Туризм і

						<p>рекреація») 11.03-22.03.2024 р. (60 годин/2 кредити)</p> <p>13. Підвищення кваліфікації в Optima Hotels & Resorts, курс «Підвищення кваліфікації в Навчальному центрі готельної та ресторанної справи Optima Hotels & Resorts» (свід. № 47MFJM-CE000039 від 03.10-28.12.2023 р.).</p> <p>14. Підвищення кваліфікації в ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України за навчально-тематичною програмою «Розвиток професійних компетентностей здобувачів вищої освіти в умовах євроінтеграції» (свід. № СС 00493706/021588-24 від 22.03.2024 р.).</p> <p>15. Навчання з онлайн тренінгової програми «Диверсифікація сільської економіки через мережу громадських консультаційних центрів туризму» Академії сільського розвитку ГО «Спілка сільського зеленого туризму України» (термін навчання: 16-17 квітня 2024 року. Обсяг годин: 30 годин, з них 16 аудиторних (1 кредит) (сертифікат № 252-1604/28).</p> <p>16. Підвищення кваліфікації. «Домедична допомога у разі нещасних випадків на виробництві в умовах воєнного стану», Національний університет біоресурсів і природокористування України, 03-07 червня 2024 р. (30 годин, 1 кредит), (сертифікат СС 00493706/006468-24).</p>	
319089	Кудінова Ірина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму	<p>Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 028458, виданий 13.04.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 019021, виданий 18.04.2008</p>	20	<p>ОК з. Бізнес-планування осель сільського зеленого туризму</p>	<p>Національний аграрний університет – 2000, спеціальність “Економічна кібернетика”, кваліфікація економіст-математик (диплом з відзнакою КВ №13931057 від 27.06.2000 р.).</p> <p>Кандидат економічних наук (диплом ДК№028458 від 13 квітня 2005 року). 08.06.01 - Економіка, організація і управління підприємствами. тема кандидатської дисертації “Ефективність виробництва продукції рослинництва в сільськогосподарських підприємствах”.</p>

Доцент (12 ДПН№019021 від 18.04.2008 р) доцент кафедри аграрного консалтингу та сервісу. Стаж науково-педагогічної (наукової) роботи 20 років

Підвищення кваліфікації та стажування (за останні 5 років)

1. Підвищення кваліфікації за програмою «Інформаційне і телекомунікаційне забезпечення навчального процесу: Інструменти дистанційного навчання» 21 – 30 квітня 2020 року., свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/011642-20.
2. Підвищення кваліфікації за програмою «Особливості підготовки до акредитації освітніх програм за вимогами НАЗЯВО» сертифікат № 00071, 29 – 30 січня 2020 року.
3. Підвищення кваліфікації від Reikarts Hotel Group "LEVEL UP REIKARTZ", 18-31 жовтня 2021 р. – 30 год. (Сертифікат TQOJAG-CE000135)
4. Підвищення кваліфікації «Курс підготовки добровільних помічників сфери туризму та гостинності м. Києва», м. Київ, КМДА, липень-вересень 2021 р., 60 год. Сертифікат.
5. Міжнародне стажування «Інноваційні підходи в освіті і науці» 180 год. Латвійський Університет наук про життя та технологій, 5 жовтня - 4 листопада 2022 р.. НУБіП наказ №125 С від 04.10.2022 р.
6. Підвищення кваліфікації за темою: Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності», свідоцтво про підвищення кваліфікації 60 год СС 00493706/015880-22, 21-23 лютого 2022 – 13-20 квітня 2022 р.
7. «Цифрові інструменти Google для освіти», базовий рівень (для користувачів з мобільними пристроями), 05.09-18.09.2022 р. ТОВ «Академія цифрового

розвитку», 30 год., Сертифікат №GDTfE-02-07473 від 18.09.2022 р.

8. «Цифрові інструменти Google для освіти», середній рівень (для користувачів з установленим вебпереглядачем Google Chrome для будь-якої операційної системи персонального комп'ютера), 19.09-25.09.2022 р. ТОВ «Академія цифрового розвитку», 15 год., Сертифікат №GDTfE-02-C-01354 від 25.09.2022 р.

9. «Цифрові інструменти Google для освіти», поглиблений рівень (для користувачів ноутбуків Chromebook, комп'ютерів з установленою системою Chrome OS Flex.), 26.09-02.10.2022 р. ТОВ «Академія цифрового розвитку», 15 год., Сертифікат №GDTfE-02-П-00225 від 02.10.2022 р.

10. Підвищення кваліфікації за темою: «Створення і використання цифрового освітнього контенту на базі CLMS», свідоцтво про підвищення кваліфікації 60 год СС 00493706/017994-22-22, 21-23 лютого 2022 – 23 листопада -7 грудня 2022 р.

11. Підвищення кваліфікації за темою: «Комунікативні і психологічні стратегії реалізації аксеомологічного потенціалу науково-педагогічних працівників», свідоцтво про підвищення кваліфікації 60 год СС 00493706/028926-23, 24 квітня – 5 травня -23 лютого 2023.

12. Підвищення кваліфікації в Навчальному центрі готельної і ресторанної справи Optima Hotels & Resorts, сертифікат про підвищення кваліфікації 120 год 47MFJM-CE000012, 3 жовтня – 28 грудня 2023 р.

13. «Домедична допомога у разі нещасних випадків на виробництві в умовах воєнного стану», Національний університет біоресурсів і природокористування України, 10-14 квітня 2023 р. (30 годин, 1 кредит), сертифікат про підвищення кваліфікації СС

00493706/004305-23.
14. «Самозбереження туристичної фірми в умовах війни»
Національний університет біоресурсів і природокористування України, 26-28 жовтня 2023 р. (15 годин, 0,5 кредиту), сертифікат.
15. «Розвиток професійних компетентностей здобувачів вищої освіти в умовах євроінтеграції»,
Національний університет біоресурсів і природокористування України, 11-22 березня 2024 р. (60 годин 2 кредити ЄКТС), свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/021567-24.
16. Міжнародне наукове стажування у Варшавському університеті наук про життя (SGGW) (м. Варшава, Польща) з 1.03.2024 по 30.04.2024 року у рамках участі у проєкті Польського національного комітету у справах ЮНЕСКО (Сертифікат).
17. «Диверсифікація сільської економіки через мережу громадських консультаційних центрів туризму» Академії сільського розвитку ГО «Спілка сільського зеленого туризму України», 16-17 квітня 2024 року (30 годин, 1 кредит ЄКТС). Сертифікат № 132-1604/2024.
18. Семінар «Конфліктні ситуації в туризмі та їх унеможливлення». Національний університет біоресурсів і природокористування України, 13-15 травня 2024 р. (15 годин, 0,5 кредиту), сертифікат.

Рівень наукової та професійної активності відповідає:
1, 3, 4, 8, 12, 14, 19
пп.1 Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.
1. Самсонова В.В., Кудінова І.П. Особливості формування корпоративної культури підприємства. Ефективна економіка. 2024. № 1. С. 2.
Gabryjończyk, P., Kudinova, I., Samsonova, V. (2024). Rural tourism

as a priority area for the development of agro-houses and rural areas of Ukraine. Turystyka i Rozwój Regionalny, 2024, nr , Wydawnictwo SGGW, No.

4. Самсонова В.В., Кудінова І.П., Шевченко Н.Ю. Етичні механізми управління професійною поведінкою. Інвестиції: практика та досвід № 2. 2024. С.64-70 <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/2932/2968>.

5. Gabryjończyk, P., Kudinova, I. The current state of tourism development in Ukraine// Turystyka i Rozwój Regionalny 2023, nr 1, Wydawnictwo SGGW, No. 1,

6. Кудінова І.П. Сучасний тренди туристичного розвитку м. Києва. Економіка і управління бізнесом Том 14. № 2. 2023. С. 26-32.

7. Кудінова І.П., Терзі С.М. Культурна спадщина - бренд туристичної України // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Серія "Проблеми економіки та управління", Volume 8, Number 2, Львів, 2023. – С. 27-30.

7. Самсонова В.В., Кудінова І.П. Теоретичні засади визначення рекреаційно-туристичного потенціалу сільських територій. Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку № 28. 2022. С 96-108.

9. Кудінова І.П., Самборська С.В. Тенденції розвитку підприємств готельної сфери в умовах пандемії COVID-19 // Економіка і управління бізнесом, 2022, Том 13. №3. С.21-31.

10. Mohylova, A., Grybuk, I., Hlivinska, Y., Kudinova, I., Stepanenko, M., Torishnya, L.(2021). Estimation of enterprise's investment attractiveness in the conditions of development. Estudios de Economia Aplicada, 39(5). <https://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/issue/view/309> (Індексується Scopus, Web of Science).

11. Кудінова І.П., Грищенко О.С. Медичний туризм як актуальний тренд сучасного розвитку сфери туризму в Україні // Біоекономіка і

аграрний бізнес. Том 12, № 3-4. К., 2021. С. 22-31.
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy/article/view/15835>
12. Кудінова І.П., Красюк І.Г. Розвиток туристичного бізнесу в період пандемії // Біоeкономiка i аграрний бізнес. Вип. 14, № 4. К., 2020. С. 36-42.
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy/article/view/15205>
13. Кудінова І.П. Інноваційний туристичний продукт як фактор розбудови туристичної індустрії // Біоeкономiка i аграрний бізнес. Вип. 12, № 2. К., 2020. С. 36-42.
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy/article/view/14785>

п.3. Монографія:
1. Кудінова І.П. Інформаційно-консультаційна діяльність для розвитку інновацій // Управління інноваційною діяльністю: теорія і практика: колективна монографія/ за заг. ред. д.е.н., професора Витвицької О.Д. Київ: ТОВ «АГРАР МЕДІА ГРУП», 2021. С. 155-177.

п.4. Навчально-методичні посібники/посібники для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронні курси на освітній платформі, конспекти лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:
1. Методичні рекомендації до виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-професійної програми «Туризм» / уклад.: С.В. Мельниченко, Т.Д. Микицей, І.П. Кудінова, С.І. Мосіюк, - Київ: НУБіП, 2024. – 27 с.
2. Робоча програма «Бізнес-планування осель сільського зеленого туризму» для спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» ОП «Готельно-ресторанний бізнес» ОС «магістр». Київ: НУБіП, 2024. 21 с.

3. Збірник тестових завдань для підготовки до атестаційного екзамену підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і компетентностей галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм» / Уклад.: І.В. Левицька, Т.Д. Микицей, І.П. Кудінова. Київ: НУБіП, 2022. 61 с.

4. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Організація готельного господарства» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальностей 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм» денної та заочної форм навчання» / Уклад.: І.В.Левицька, І.П.Кудінова, Л.М. Гопкало. Київ: НУБіП, 2022. 41 с.

5. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальностей 241 «Готельно-ресторанна справа», денної форм навчання» / Уклад.: І.В.Левицька, Київ: НУБіП, 2022. 41 с.

6. Методичні рекомендації з підготовки та захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм» / Уклад.: І.В. Левицька, Т.Д. Микицей, І.П. Кудінова, О.С. Москвічова, Київ: НУБіП, 2021. 57 с.

7. Кудінова І.П. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Спеціалізований туризм» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм». Київ: НУБіП,

2021. 31 с.

пп.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми:
- № 0121U114312 Теоретичні засади і механізми реалізації рекреаційно-туристичного потенціалу територій – 2022-2024 рр. - керівник ініціативної теми.
- № 110/546 - ПР Створення інтерактивної консалтингової системи для сільського туризму - 2017-2019 рр. – відповідальний виконавець

пп.12. Апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультаційні (дорадчі), та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики:
1. Кудінова І.П. Диверсифікація сільського туризму в повоєнний час // «Сучасні тенденції розвитку індустрії туризму та гостинності: глобальні виклики»: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків / колектив авторів; Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, 15 квітня 2024. С. 46-47.
1. Кудінова І.П. Роль сільського зеленого туризму в структурі економіки сільських територій // Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти: збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, 16-17 травня 2024 р. Київ: НУБіП, 2024. С. 154-157.
2. Кудінова І.П. Спадщина для майбутнього: відповідальний туризм Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети: матеріали III Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференція (м. Житомир, 10-11 травня 2024 р.). Житомир: Поліський національний університет, 2024.
3. Кудінова І.П. Інноваційні інформаційно-

консультаційні послуги в туризмі. Інноваційна діяльність та консалтинг у викликах сьогодення: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 1 травня 2024 р. Київ: НУБіП, 2024.

4. Кудінова І.П. Розвиток сільських територій через зелений туризм: розкриття ресурсного потенціалу громад. Від теорії до практики в управлінні та врядуванні: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (20 червня 2024 р.). Київ: НУБіП, 2024. С.

5. Кудінова І.П. Сільський зелений туризм як перспективний напрям розвитку у повоєнний період / Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти: збірник тез доповідей II-ої міжнародної науково-практичної конференції (17- 18 травня 2023 р.). Київ: НУБіП України, 2023. С. 152-54.

6. Кудінова І.П. Гастрономічний туризм актуальний тренд сьогодення // Актуальні проблеми розвитку сфери гостинності: перспективи та виклики: Матеріали міжнародної наукової конференції 4 - 5 травня 2023 р. Ужгород, 2023. С. 23-25.

7. Кудінова І.П. Компоненти рекреаційно-туристичного потенціалу територій// Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети: матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференція (м. Житомир, 24-25 червня 2022 р.). Житомир: Поліський національний університет, 2022. С.131-136.

8. Кудінова І.П. Нематеріальна культурна спадщина України // Нематеріальна культурна спадщина як сучасний туристичний ресурс: досвід, практики, інновації : тези доповідей V Міжнар. наук.-практ. конф.- фестиваль, Київ, 19-20 травня 2022 р. / М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв, Київ. Ун-т культури, Ф-т гот.-ресторан. і турист. бізнесу. – Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2022. С.

36-38.
9. Кудінова І.П.
Інноваційні напрямки розвитку туристичної індустрії / Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції 25 лютого 2022 року: збірник наукових праць [Електронний ресурс]. – Вінниця: ВНТУ, 2022. С. 219-223.

10. Самсонова В.В., Кудінова І.П.
Туристичні ресурси – базис розвитку туристично-рекреаційного потенціалу. Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та права в XXI столітті: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (15 квітня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022 - 131 с. (с. 46-47)

11. Кудінова І.П.
Перспективи розвитку лікувально-оздоровчого туризму у сучасних умовах // Розвиток сталого туризму: виклики і можливості для туристичного та готельно-ресторанного бізнесу: Матеріали круглого столу (м. Одеса, 19 квітня 2021 р.) / Одеський національний економічний університет. Одеса: ОНЕУ, 2021. С. 62-65.

12. Кудінова І.П.
Інноваційні процеси розвитку готельного господарства України// Глобальні виклики для індустрії гостинності: економіка, менеджмент, дорадництво: Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18-19 травня 2021 р.) / Національний університет біоресурсів і природокористування України. Київ, НУБіП, 2021. С. 234-237.

13. Кудінова І.П.
Сільський туризм в контексті сталого розвитку // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Європейські Виміри Сталого Розвитку», 26 червня 2020. К.: НУХТ, 2020. С. 85-86.

14. Кудінова І.П.
Цифрові технології в туризмі // Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції "Глобальні та регіональні проблеми

інформатизації в суспільстві і природокористуванні 2020", 14-15 травня 2020 року, НУБіП України, Київ. К.: НУБіП України, 2020. С. 62-69.

15. Кудінова І.П. Екологічний туризм як перспективний напрям сталого розвитку // Збірник наукових статей за матеріалами II Міжнародної науково-практичної конференції «Європейські виміри сталого розвитку», 26 червня 2020. К.: НУХТ, 2020. С. 86-90.

пп.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером:

1. 2024 рік. Маковська Тетяна - здобувачка 4 курсу ОС «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» - призерка Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом "Актуальні питання співробітництва з Європейським Союзом". 1 місце.

2. 2024 рік. Оленченко Дарія – здобувачка 4 курсу ОС «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» - призерка Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Туризм і рекреація". 3 місце.

3. 2024 рік. Хоруженко Лада, здобувачка 3 курсу ОС «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» - призерка студентського конкурсу наукових робіт «Майбутнє збереження історичної спадщини та розвитку культурного туризму: Україна-Європа». 3 місце.

4. 2023 рік. Шелестюк Ангеліна - здобувачка 3 курсу ОС «Бакалавр» спеціальності 242

«Туризм і рекреація»
призерка I етапу
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Туризм».

5. 2023 рік. Маковська
Тетяна - здобувачка ОС
«Бакалар»
спеціальності 242
«Туризм і рекреація»
призерка I етапу
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Туризм».

6. 2023 рік. Тимошенко
Анна - здобувачка ОС
«Бакалар»
спеціальності 242
«Туризм і рекреація»
призерка I етапу
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Управління
спортивно-оздоровчою
діяльністю».

7. 2023 рік. Теплюк
Каріна - здобувачка ОС
«Бакалар»
спеціальності 242
«Туризм і рекреація»
призерка I етапу
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Актуальні питання
співробітництва з
Європейським
Союзом».

8. 2022 рік. Грищенко
Олександра, здобувач з
курсу ОС «Бакалавр»
спеціальності 242
«Туризм» призер I
етапу Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Туризм».

9. 2022 рік. Хилюк
Аміна здобувач 4 курсу
ОС «Бакалавр»
спеціальності 242
«Туризм» - призер I
етапу Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Туризм».

10. 2022 рік. Кантур
Максим, здобувач 3
курсу ОС «Бакалавр»
спеціальності 242
«Туризм» - призер I
етапу Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Управління у сфері
економічної
конкуренції».

11. 2022 рік. Хижук Яна
- здобувач 3 курсу ОС
«Бакалавр»
спеціальності 242
«Туризм» - призер I
етапу Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності

«Менеджмент природоохоронної діяльності».
12. 2022 рік. Мельник Анастасія, Кондратовець Данило - здобувачі з курсу ОС «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» - призери I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління спортивно-оздоровчою діяльністю».
13. 2022 рік. Кононенко Юлія, Рева Єгор - здобувачі з курсу ОС «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» - призери I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління спортивно-оздоровчою діяльністю».
14. 2021 рік. Шуга Олена, студент 2 курсу ОС «Бакалавр» – призер II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління спортивно-оздоровчою діяльністю».
15. 2021 рік. Красюк Ірина, студент 3 курсу ОС «Бакалавр» - призер II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Управління у сфері економічної конкуренції».
16. 2020 рік. Мороз Вадим, студент 2 курсу ОС «Бакалавр» – призер II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління спортивно-оздоровчою діяльністю».
17. 2020 рік. Артеменко Аня, студент 3 курсу ОС «Бакалавр» - призер II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Управління у сфері економічної конкуренції».

Керівник студентського наукового гуртка «Агротурист» (<https://nubip.edu.ua/node/73103>)

пп.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Представник Мережі знань «Національної туристичної організації України (НТОУ)».

							<p>1. Член ГО «Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму України».</p> <p>2. Тренерка-членкиня Академії сільського розвитку ГО «Спілка сприяння сільського зеленого туризму в Україні».</p>
440655	Мельниченко Світлана Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму	<p>Диплом спеціаліста, Київський торговельно-економічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Економіка і управління в торгівлі і громадському харчуванні, Диплом доктора наук ДД 007350, виданий 28.04.2009, Агестат доцента ДЦ 007266, виданий 17.04.2003, Агестат професора 12ПР 006501, виданий 20.01.2011</p>	30	<p>ОК 7. Діджиталізація в готельно-ресторанному бізнесі</p>	<p>Київський торговельно-економічний інститут – 1993, спеціальність “Економіка і управління в торгівлі і громадському харчуванні”, кваліфікація економіст-організатор (диплом з відзнакою КЖ №900257 від 25 червня 1993 р.).</p> <p>Доктор економічних наук (ДД №007350 від 28.04.2009 р.), спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); тема докторської дисертації «Інформаційні технології в управлінні суб'єктами туристичної діяльності».</p> <p>Кандидат економічних наук (диплом ДК №000642 від 21 травня 1998 року), спеціальність 08.06.02 – підприємництво, менеджмент та маркетинг; тема кандидатської дисертації «Організаційно-економічні проблеми управління соціально-орієнтованими підприємствами харчування».</p> <p>Професор (12ПР №006501 від 20.01.2011 р.) професор кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу Київського національного торговельно-економічного університету. Доцент (ДЦ №007266 від 17.04.2003 р.) доцент кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу Київського національного торговельно-економічного університету</p> <p>Стаж науково-педагогічної (наукової) роботи: 31 рік.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування: 1. «HORECA international projects»,</p>

Premier Fort Beach, Bulgaria, 1 August – 31 August 2020 (180 годин, 6 кредитів), сертифікат № 42-A1.

2. «Innovative on-line educational technologies in a global pandemic: non-formal education practices», Merkur Academy of Professional Education, Kaluza, Technical University in Kosice, Kosice, 14th September – 16th October 2020 (180 годин, 6 кредитів), сертифікат № 003/6 – 2020.

3. «International Studies in the HORECA Segment of Italy», E.T.S Associazione U.C.M. Italy “Unione Cuochi del Mediterraneo”, SAFETY CORPORATION SRL, 22 June – 22 July 2021 (180 годин, 6 кредитів), Certificate.

4. «International Hospitality Projects», Merkur Academy of Professional Education, Kaluza, 20 June – 01 August 2022 (180 годин, 6 кредитів), сертифікат № 04/07-22.

5. «Цифрові інструменти Google для освіти», ТОВ «Академія цифрового розвитку», 03-16 жовтня 2022 (30 годин, 1 кредит), Базовий рівень, сертифікат №GDTfE-03-B-06290.

6. «Цифрові інструменти Google для освіти», ТОВ «Академія цифрового розвитку», 17-23 жовтня 2022 (15 годин, 0,5 кредит), Середній рівень, сертифікат №GDTfE-03-C-00261.

7. «Цифрові інструменти Google для освіти», ТОВ «Академія цифрового розвитку», 24-30 жовтня 2022 (15 годин, 0,5 кредит), Поглиблений рівень, сертифікат №GDTfE-03-II-00606.

8. «Комунікативні і психологічні стратегії реалізації акмеологічного потенціалу науково-педагогічних працівників», Національний університет біоресурсів і природокористування України, 24 квітня – 5 травня 2023 р. (60 годин, 2 кредити), свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/018935-23.

9. «Домедична допомога у разі нещасних випадків на виробництві в умовах воєнного стану»,

годин або 2 кредити ECTS (сертифікат про підвищення кваліфікації СС 00493706/020629-23).

16. «Самозбереження туристичної фірми в умовах війни»
Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ – 15 годин або 0,5 кредиту ECTS (сертифікат).

17. «Соціальне підприємництво та традиційні форми господарювання в ЄС: досвід для України»
Запорізький національний університет, м. Запоріжжя – 6 годин або 0,2 кредиту ECTS (сертифікат 02125243-4298/2023).

18. «Менеджмент академічних проєктів та ефективна комунікація»
Національний університет харчових технологій, м. Київ – 24 години або 0,8 кредиту ECTS (сертифікат NJM 173-2023 D).

19. «Конфліктні ситуації в туризмі та їх унеможливлення»
Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ – 15 годин або 0,5 кредиту ECTS (сертифікат).

20. «Підвищення правової обізнаності виборців щодо форм та методів співпраці з народними депутатами України»
Академія сільського розвитку ГО «Спілка сільського зеленого туризму України», м. Київ – 4 години або 0,1 кредиту ECTS (сертифікат NJM 173-2023 D).

21. «Диверсифікація сільської економіки через мережу громадських консультативних центрів туризму»
Академія сільського розвитку ГО «Спілка сільського зеленого туризму України», м. Київ, Таллінський університет, м. Таллінн – 30 годин або 1 кредит ECTS (сертифікат № 175-1604/2024).

22. «Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти»
Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ – 6 годин або 0,2 кредиту ECTS (сертифікат).

23. «Академічна грамотність у підготовці наукових публікацій»

світового рівня.
Методологія створення наукової статті та академічна доброчесність» Шведський університет сільськогосподарських наук – 30 годин або 1 кредит ECTS (сертифікат 26/03/2024).
24. «EU Social and Cohesion Policy : Policy-Making and Implementation» Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Jean Monnet Centre – 30 годин або 1 кредит ECTS (сертифікат № 1QABGU – CE000357).
25. «EU Social and Cohesion Policy» Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Jean Monnet Centre – 30 годин або 1 кредит ECTS (сертифікат 2024 ESP-0000188).
26. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за програмою «Розвиток професійних компетентностей здобувачів вищої освіти в умовах євроінтеграції» Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ – 60 годин або 2 кредити ECTS (сертифікат про підвищення кваліфікації СС 00493706/021574-24).
27. «Домедична допомога у разі нещасних випадків на виробництві в умовах воєнного стану», Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ – 30 годин або 1 кредит (сертифікат № СС 00493706/006458-24)

Рівень наукової та професійної активності відповідає: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19.

пп. 1. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Okhrimenko, A., Melnychenko, S., ...Opanasiuk, N., Gupta, S.K. The Hospitality Industry's Impact on the COVID-19 Epidemic: A Case Study of Ukraine // Smart Innovation,

Systems and Technologies, 2023, 317, P. 71–85 (Scopus)

2. Mazaraki, A., Melnychenko, S., Bovsh, L., ...Zikii, N., Romanchuk, L. Financial and investment predicates of security of hotel real estate development // Financial and credit activity problems of theory and practice, 2022, 6(47), pp. 182–196 (Scopus)

3. Мельниченко С., Ткачук Т., Шрам Б. Постковідний адаптив лакшері-ресторанів // SCIENTIA-FRUCTUOSA, 2021, 5 (139), С. 86-99. (Фахове видання).

4. Anatoly Mazaraki, Svitlana Melnychenko, Tatiana Tkachuk, Mariia Vovk, Iryna Prysakar, Oksana Poltavaska. Cloud Models of Blockchain Technologies in Enterprise Management // Advanced Computer Information Technologies // 11th International Conference. – Deggendorf, Germany, 15-17 September 2021. – С. 230-233 (Scopus)

5. Melnychenko, S.; Lositska, T.; Bieliaieva, N. DIGITALIZATION OF THE HR-MANAGEMENT SYSTEM OF THE ENTERPRISE IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION CHANGES // Financial and Credit Activity-Problems of Theory and Practice, 2021, Том 6, № 41. – С. 534-543 (Web of Science)

6. Melnychenko S., Volosovych S., Baraniuk Y. Dominant ideas of financial technologies in digital banking // Baltic Journal of Economic Studies 148 Vol. 6 (2020) No. 1 JANUARY. – С. 92-100 (Web of Science).

7. Мельниченко С.В. Туристичний збір: вплив на економіку регіону / Вісник КНТЕУ. – К.: КНТЕУ, 2020. - №4. – С. 64-73.

8. Мазаракі А., Мельниченко С., Михайліченко Г., Мельник Т., Мірошник О. Розвиток туристичної марки України // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. – Львів. №3. 2020. – С. 421-431 (Web of Science).

9. Михайліченко Г., Кравцов С., Мельниченко С., Ведмідь Н., Забалдіна Ю. Бренд кредитора в формуванні

інтелектуального капіталу туроператора: дослідження України // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. – Львів. №4. 2020. – С. 356-366 (Web of Science).

10. Melnychenko, S., Boiko, M., Okhrimenko, A., Bosovska, M., Mazaraki, N. Foresight technologies of economic systems: Evidence from the tourism sector of Ukraine // Problems and Perspectives in Management, 2020, 18(4), стр. 303–318 (Scopus)

11. Мельниченко С., Михайліченко Г., Мезенцева Г. Туристична сфера: вихід з карантину // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – Київ. – 2020. – №6 (113). – С. 23-34

12. Svitlana Melnychenko, Nadiia Vedmid, Alla Okhrimenko, Liudmyla Romanchuk. Transformations of educational technologies // IEEE 20th International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, 21-24 september 2021 (Scopus)

13. Mykhailichenko H.I., Melnychenko S.V., Zabaldina Y.B., Kravtsov S.S. Protected areas as a tourism eco-brand // Геологія, Географія, Екологія, №2, 2021. – С. 122-132 (Web of Science)

14. Melnychenko S., Bosovska M., Okhrimenko A. The formation of a nation tourism brand of Ukraine // Baltic Journal of Economic Studies. 2021. 7(2). – С. 161-169 (Web of Science)

15. Mazaraki A., Melnychenko S., Vedmid N., Okhrimenko A., Shtanova A. Communication policy of enterprises cinema industry in the conditions of COVID-19 (on example of cinemas chains) // Innovative Marketing. - № 2, 2021. – С. 112-124 (Scopus)

16. Melnychenko, S.; Tkachenko, T. ; Dupliak, T. DIGITALISATION AS A TOOL OF TOURISM RECOVERY IN EUROPEAN UNION IN POST-COVID-19 // FINANCIAL AND CREDIT ACTIVITY- PROBLEMS OF THEORY AND PRACTICE. 2021, Том 6, Выпуск 41, С. 427-436 (Web of Science)

17. Кириленко А., Мельниченко С., Душляк Т. European

trends of inclusive tourism in post-Covid-19 // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – Київ. – 2021. - №3 (116). - С. 4-11.

18. Boiko, M., Bosovska, M., Vedmid, N., Melnychenko, S., Stopchenko, Y. Digitalization: Implementation in the tourism business of Ukraine // Problems and Perspectives in Management, 2022, 20(4), P. 24–41 (Scopus).

19. Yermachenko, V., Melnychenko, S., Mykola Sidak, M., Dupliak, T., Losytko, T. (2024). Sustainable tourism in the post-war reconstruction of territorial communities in Ukraine. Access to science, business, innovation in the digital economy, ACCESS Press, 5(1), 34-56, [https://doi.org/10.46656/access.2024.5.1\(3\)](https://doi.org/10.46656/access.2024.5.1(3)) (Web of Science)

20. Dukhnytskyi Bogdan; Melnychenko Svitlana; Mamchur Volodymyr; Lezhopokova Victoriia; Bezhenar Inna; Sydor Bogdan. Trade in Agro-Food Products Between Ukraine and African Countries // Technology and Business Model Innovation: Challenges and Opportunities. - volume 924. 2024.

21. Melnychenko, S., Cholyshkina, O., Rtyshchev, S., Mishchenko, A., & Karpinskyi, R. (2024). Intelligent Systems in The Management of Regional Resources: Benefits for Sustainable Development. *Studia Ecologiae Et Bioethicae*. <https://doi.org/10.21697/seb.5819>

пп. 3. Монографії:

1. Мазаракі А.А., Мельниченко М.С., Мельник Т.М., Забалдіна Ю.Б., Дупляк Т.П. та ін. Україна: бренд орієнтований розвиток : монографія. – К.: КНТЕУ. – 2021. – 352 с.

2. Mazaraki, A., Melnyk, T., Melnychenko, S., ...Lositska, T., Pugachevska, K. Import substitution potential in the conditions of digital transformation: monograph. Видавництво: П.П. "ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ЦЕНТР", м. Харків. – 2021. – 155 с.

пп. 4. Навчально-методичні посібники/посібники

для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронні курси на освітній платформі, методичні вказівки/рекомендації/робочі програми:

1. Робоча програма дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» освітнього ступеня «магістр», галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес» / Мельниченко С.В. Київ: НУБіП, 2023.
2. Робоча програма дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» освітнього ступеня «магістр», галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-професійної програми «Міжнародний туристичний бізнес» / Мельниченко С.В. Київ: НУБіП, 2023. 20 с.
3. Робоча програма дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» освітнього ступеня «магістр», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Управління туристичним і готельно-ресторанним бізнесом» / Мельниченко С.В. Київ: НУБіП, 2023. 20 с.
4. Методичні рекомендації до виконання випускної кваліфікаційної роботи. Освітній ступень «магістр», галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес» / Мельниченко С.В., Левицька І.В., Гопкало Л.М. Київ: НУБіП, 2023. 35 с.
5. Програма виробничої (переддипломної) практики. Освітній ступень «магістр», галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес» / Мельниченко

С.В., Левицька І.В.,
Гопкало Л.М. Київ:
НУБіП, 2023. 27 с.
6. Агестовано
електронний курс
«Методологія і
організація наукових
досліджень» освітнього
ступеня «магістр»,
галузі знань 24 «Сфера
обслуговування»
спеціальності 241
«Готельно-ресторанна
справа» освітньо-
професійної програми
«Готельно-ресторанний
бізнес» на освітній
платформі E-learn.
7. Методичні
рекомендації до
виконання випускної
кваліфікаційної роботи
для освітнього ступеня
«магістр», галузі знань
24 «Сфера
обслуговування»
спеціальності 241
«Готельно-ресторанна
справа» освітньо-
професійної програми
«Готельно-ресторанний
бізнес» / Мельниченко
С.В., Левицька І.В.,
Гопкало Л.М. Київ:
НУБіП, 2024. 35 с.
8. Робоча програма
дисципліни
«Методологія і
організація наукових
досліджень» освітнього
ступеня «магістр»,
галузі знань 24 «Сфера
обслуговування»
спеціальності 242
«Туризм і рекреація»
освітньо-професійної
програми
«Міжнародний
туристичний бізнес» /
Мельниченко С.В. Київ:
НУБіП, 2024. 19 с.
9. Робоча програма
дисципліни
«Методологія і
організація наукових
досліджень» освітнього
ступеня «магістр»,
галузі знань 24 «Сфера
обслуговування»
спеціальності 241
«Готельно-ресторанна
справа» освітньо-
професійної програми
«Готельно-ресторанний
бізнес» / Мельниченко
С.В. Київ: НУБіП, 2024.
19 с.
10. Робоча програма
дисципліни
«Менеджмент туризму»
освітнього ступеня
«бакалавр», галузі
знань 24 «Сфера
обслуговування»
спеціальності 242
«Туризм і рекреація»
освітньо-професійної
програми «Туризм» /
Мельниченко С.В. Київ:
НУБіП, 2024. 19 с.
11. Робоча програма
дисципліни
«Управління бізнес-
процесами в готельно-
ресторанному бізнесі»
освітнього ступеня

«магістр», галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес» / Мельниченко С.В., Ковальчук І.П. Київ: НУБіП, 2024. 9 с.

12. Робоча програма дисципліни «Діджиталізація у готельно-ресторанному бізнесі» освітнього ступеня «магістр», галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес» / Мельниченко С.В., Саяпін С.П. Київ: НУБіП, 2024. 8 с.

13. Робоча програма дисципліни «Маркетинг в малому бізнесі» освітнього ступеня «магістр», галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес» / Мельниченко С.В. Київ: НУБіП, 2024. 17 с.

14. Методичні рекомендації до виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи для освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-професійної програми «Туризм» / Мельниченко С.В., Микицей Т.Д., Кудінова І.П., Мосіюк С.І. Київ: НУБіП, 2024. 27 с.

пп. 6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Ладиченко К.І. Маркетинг відносин в управлінні підприємствами готельного господарства: кандидатська дисертація. – КНТЕУ, 2010.

2. Магалецький А.В. Формування маркетингової політики підприємств готельного господарства: кандидатська дисертація. – КНТЕУ, 2011.

3. Єсіпова К.А. Управління бізнес-

процесами туристичних підприємств: кандидатська дисертація. – КНТЕУ, 2013.

4. Авдан О.Г. Брендинг в діяльності туристичних підприємств: кандидатська дисертація. – КНТЕУ, 2014.

5. Кудлай Т.В. Контрактне управління готельними мережами: кандидатська дисертація. – КНТЕУ, 2015.

6. Даниленко М.І. Інтернет-маркетинг підприємств готельного господарства: кандидатська дисертація. – КНТЕУ, 2016.

7. Присакар І.І. Інформаційні технології в маркетинговій діяльності підприємств ресторанного господарства: кандидатська дисертація. – КНТЕУ, 2017.

8. Ткачук Т.М. Формування франчайзингових мереж туристичних підприємств: кандидатська дисертація. – КНТЕУ, 2017.

9. Зікій Н.Л. Реструктуризація туристичних підприємств. – КНТЕУ, 2021.

п.п. 7. Участь в атестації наукових кадрів як члена постійної спеціалізованої вченої ради:

1. Член спеціалізованої вченої ради: Д 26.055.01 із захисту дисертаційних робіт за спеціальностями 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) (до 2023 р.)

2. Член спеціалізованої вченої ради: К 26.055.04 із захисту дисертаційних робіт за спеціальністю 19.00.10 – організаційна психологія; економічна психологія (до 2023 р.)

3. Член спеціалізованої вченої ради: Д 26.044.01 з присудження наукового ступеня доктора наук із захисту дисертаційних робіт за спеціальностями 08.00.03, 08.00.04,

08.00.08 (Наказ МОН України від 25.10.2023 №1309).

пп. 8. Виконання функцій наукового керівника, відповідального виконавця наукової теми, члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України:

1. Науковий журнал «Вісник КНТЕУ», з 2022 року зміна назви на "Scientia fructuosa" (відповідальний секретар) (2012-2022 рр.).
2. Міжнародний науково-практичний журнал «Товари і ринки» (відповідальний секретар) (2012-2022 рр.).
3. Науковий журнал «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право» (відповідальний секретар) (2012-2022 рр.).
4. «Acta Academiae Beregsasiensis. Geographica et Recreatio» (член редколегії).
5. Керівник наукової теми «Формування національного бренда України у міжнародному середовищі» (номер державної реєстрації 0118U000127) (2018-2020 рр.).
6. Виконавець НДР «Маркетингова стратегія санаторію «Авангард» 2019 р., договірна.
7. Виконавець НДР «Цифровий маркетинг в готельному та ресторанному бізнесі» (№ держреєстрації: 0121U112231) (I кв. 2020 р.- IV кв.2024 р.).
8. Виконавець НДР «Інтеграція туристичної системи України до світового ринку послуг» (№ держреєстрації: №0117U000503, 2019 р.).
9. Виконавець НДР «Стратегія структурної переорієнтації економіки України в умовах пандемії» (№ державної реєстрації: 0121U109608) (I кв. 2020 р.- IV кв.2022 р.).
10. Виконавець НДР «Розроблення національного стандарту щодо вимог до системи управління сталим розвитком закладів розміщення» (III- IV кв.2020 р.), договірна.
11. Виконавець НДР «Цифрова

трансформація торговельно-економічної та туристичної систем» (I кв. 2020 р.- IV кв.2022 р.).

12. Виконавець НДР «Прогнозування впливу туристичної системи України на розвиток національної економіки в періоди глобальних криз» (№ держреєстрації: 0122U001559, 2022 р.).

13. Виконавець НДР «Механізми забезпечення стійкості та відновлення територіальних громад в Україні для формування системи належного життєзабезпечення населення» (2023 р.)

14. Керівник НДР «Євроінтеграційні процеси в індустрії гостинності України» (№ держреєстрації: 0124U001803, 2024-2028 рр.).

п. 9. Робота у складі експертних рад і комісій МОН/ рад органів державної влади:

1. Секретар секції за фаховим напрямом «Економіка» Наукової ради МОН України (до 2020 р.).

2. Член Наукової ради з туризму і курортів (2019-2021 рр.);

3. Заступник голови Ради проректорів з наукової роботи України (2022 р.).

п. 10. Участь у міжнародних наукових проектах:

1. Участь у міжнародному проекті «Стимулювання інтернаціоналізації досліджень шляхом запровадження системи забезпечення якості третього рівня вищої освіти у відповідності до європейських вимог (СЗQA) у рамках програми Еразмус +574273-ERP-1-2016-1-AM-ERPКА2-SVHE-SP, 2016-2019 р.

п. 12. Апробаційні та науково-популярні, та науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики:

1. Мельниченко С., Авдан О. Туристичний бренд: оцінка можливостей підприємства // Туристичний бренд як фактор формування позитивного іміджу України на світовому ринку // П Всеукраїнська науково-практична інтернет-

конференція. – Львів: ЛІЕТ, 2020. – С. 155-158.

2. Мельниченко С.В. Вектор розвитку санаторно-курортної сфери / Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання // XI Міжнародна науково-практична конференція. Черкаси : ЧДТУ, 19-20 березня 2020.- С. 52-54.

3. Мельниченко С.В., Ведмідь Н.І., Авдан О.Г. Бренд туристичного підприємства: реєстрація його елементів / Маркетинг як основа формування стратегії соціально-економічного розвитку прикордонного регіону // Міжнародна науково-практична конференція. – Чернівці – Сучава (Румунія), 6-8 травня 2020.

4. Melnychenko S., Kulyk M., Poltavska O. Directions for implementing hotel revenue management system / Tourism of the XXI century: global challenges and civilization values, June 01, 2020, Kyiv, KNUTE.

5. Melnychenko S., Vedmid N. Hospitality loyalty management // Наукові розробки, передові технології, інновації // Збірник наукових праць та тез наукових доповідей за Матеріалами VI Міжнародної науково-практичної конференції 06-08 жовтня 2020, Прага. – С. 372-376.

6. Мельниченко С.В., Авдан О.Г. Туристичний бренд України: фактори впливу // Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання // XII Міжнародна науково-практична конференція, 18-19 березня 2021, ЧДТУ. – С. 40-42.

7. Мельниченко С.В., Зікій Н.Л. Реструктуризаційні заходи туристичних підприємств // Актуальні аспекти розвитку науки та освіти // Міжнародній науково-практичній конференції. – Одеський державний аграрний університет, 13-14 квітня 2021. – С. 448-551.

8. Мельниченко С.В. Цифровізація туризму в постковідний період //

Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання // XIII Міжнародна науково-практична конференція, ЧДТУ, 24-25 березня 2022. – С. 23-30

9. Мельниченко С.В., Присакар І.І. Програми лояльності на підприємствах ресторанного бізнесу // Вектори соціальної, організаційної та економічної психології // Міжнародна науково-практична конференція, КНТЕУ, 25 лютого 2022. – С. 152-155

10. Мельниченко С.В., Глушко В. Просування туристичних послуг на ринок в постпандемічний та післявоєнний періоди // Управління розвитком сфери гостинності: регіональний аспект // Міжнародна науково-практична онлайн-конференція. – ЧТЕІ, 5 травня 2022. – С. 173-178.

11. Мельниченко С.В., Михайліченко Г.І., Забалдіна Ю.Б. Туристичний еко-бренд заповідних територій // Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повосенної відбудови: виклики для України і світу // Міжнародна науково-практична конференція. – НУБіП, 25 травня 2023. – С. 64-66.

12. Мельниченко С.В. Діджиталізація процесу підготовки фахівців для готельно-ресторанного бізнесу // Трансформація готельно-ресторанного бізнесу регіону в умовах євроінтеграції: Міжнародна науково-практична онлайн-конференція. – ЧТЕІ, 11 травня 2023. – С. 136-139.

13. Мельниченко С., Медяник-Дешиця А.М., Глушко В. Методичні підходи до оцінки ефективності просування туристичних послуг // Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти // Міжнародна науково-практична конференція. – НУБіП, 17-18 травня 2023.

14. Мельниченко С.В. Туристична галузь України: реалії та повосенний розвиток // Стратегія розвитку

України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: X Міжнародна науково-практична конференція. – НАСOU, 2023, 20 жовтня.

15. Bogdan Dukhnytskyi, Svitlana Melnychenko, Volodymyr Mamchur, Victoriia Lezhepokova, Inna Bezhenar, Bogdan Sydor. Trade in Agro-Food Products between Ukraine and African Countries // The International Conference on Business and Technology, Istanbul, Turkey, November 2, 2023

16. Мельниченко С.В. Туризм як інструмент відновлення територіальних громад // Теорія і практика розвитку туризму: досвід, проблеми, інновації // Веукраїнська науково-практична інтернет-конференція. - Національний університет цивільного у України, 22-23 лютого 2024.

17. Мельниченко С.В. Екологізація індустрії гостинності // Сучасні тенденції розвитку індустрії туризму та гостинності: глобальні виклики // III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. - Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, 15 квітня 2024 р. – С. 110-111.

18. Мельниченко С.В. Туризм під час війни: виклики та напрями відновлення // Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти // Міжнародна науково-практична конференція. – НУБіП, 16-17 травня 2024.

19. Мельниченко С.В., Бондарев Б.В. Електронна комерція: глобалізаційні виклики та можливості // Маркетинг та логістика в агробізнесі // IV Міжнародна науково-практична конференція, НУБіП України, 18-19 квітня 2024.

20. Мельниченко С.В. Туристичний потенціал у сталому розвитку територій // Від теорії до практики в управлінні та врядуванні // Міжнародна науково-практична конференція, НУБіП України, 20 червня

						<p>2024.</p> <p>21. Мельниченко С.В. IT в управлінні бізнес-процесами індустрії гостинності // Фізичне виховання, безпека життєдіяльності і сучасні технології виробництва // I Всеукраїнська науково-практична конференція, ХНЕУ ім. Семена Кузнеця, 21 березня 2024.</p> <p>пп. 14. Робота у складі організаційного комітету:</p> <p>1. Заступник голови організаційного комітету Всеукраїнського студентського конкурсу бізнес-проектів «Бізнес-трамплін» (2019-2021 рр.).</p> <p>2. Заступник голови організаційного комітету Міжнародного конкурсу стартапів "TourSystemUkrChallenge" (2019-2021 рр.).</p> <p>3. Заступник голови організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Інноваційні ресторани технології» (2019-2021 рр.).</p> <p>4. Член організаційного комітету Всеукраїнського студентського конкурсу студентських науково-популярних есе «Трансформація сучасної світосистеми» (2019-2021 рр.).</p> <p>пп. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Член Робочої групи Державне агентство розвитку туризму України по напрацюванню пропозицій щодо удосконалення законодавства у сфері категоризації готелів та інших об'єктів, що призначаються для надання послуг з тимчасового розміщення (проживання).</p>	
440655	Мельниченко Світлана Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму	Диплом спеціаліста, Київський торговельно-економічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Економіка і управління в торгівлі і громадському харчуванні, Диплом доктора	30	ОК 5. Управління бізнес-процесами в готельно-ресторанному бізнесі	Київський торговельно-економічний інститут – 1993, спеціальність “Економіка і управління в торгівлі і громадському харчуванні”, кваліфікація економіст-організатор (диплом з відзнакою КЖ №900257 від 25 червня 1993 р.). Доктор економічних наук (ДД №007350 від

наук ДД 007350,
виданий
28.04.2009,
Атестат доцента
ДЦ 007266,
виданий
17.04.2003,
Атестат
професора 12ПР
006501,
виданий
20.01.2011

28.04.2009 р.),
спеціальність 08.00.04
– економіка та
управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності);
тема докторської
дисертації
«Інформаційні
технології в управлінні
суб'єктами туристичної
діяльності».

Кандидат економічних
наук (диплом ДК
№000642 від 21 травня
1998 року),
спеціальність 08.06.02
– підприємництво,
менеджмент та
маркетинг; тема
кандидатської
дисертації
«Організаційно-
економічні проблеми
управління соціально-
орієнтованими
підприємствами
харчування».

Професор (12ПР
№006501 від 20.01.2011
р.) професор кафедри
готельно-ресторанного
та туристичного бізнесу
Київського
національного
торговельно-
економічного
університету.
Доцент (ДЦ №007266
від 17.04.2003 р.)
доцент кафедри
готельно-ресторанного
та туристичного бізнесу
Київського
національного
торговельно-
економічного
університету

Стаж науково-
педагогічної (наукової)
роботи: 31 рік.

Підвищення
кваліфікації та
стажування:

1. «HORECA international projects», Premier Fort Beach, Bulgaria, 1 August – 31 August 2020 (180 годин, 6 кредитів), сертифікат № 42-A1.
2. «Innovative on-line educational technologies in a global pandemic: non-formal education practices», Merkur Academy of Professional Education, Kaluza, Technical University in Kosice, Kosice, 14th September – 16th October 2020 (180 годин, 6 кредитів), сертифікат № 003/6 – 2020.
3. «Internaonal Studies in the HORECA Segment of Italy», E.T.S Associazione U.C.M. Italy “Unione Cuochi del Mediterraneo”, SAFETY CORPORATION SRL, 22

June – 22 July 2021 (180 годин, 6 кредитів), Certificate.

4. «International Hospitality Projects», Merkur Academy of Professional Education, Kaluza, 20 June – 01 August 2022 (180 годин, 6 кредитів), сертифікат № 04/07-22.

5. «Цифрові інструменти Google для освіти», ТОВ «Академія цифрового розвитку», 03-16 жовтня 2022 (30 годин, 1 кредит), Базовий рівень, сертифікат №GDTfE-03-B-06290.

6. «Цифрові інструменти Google для освіти», ТОВ «Академія цифрового розвитку», 17-23 жовтня 2022 (15 годин, 0,5 кредит), Середній рівень, сертифікат №GDTfE-03-C-00261.

7. «Цифрові інструменти Google для освіти», ТОВ «Академія цифрового розвитку», 24-30 жовтня 2022 (15 годин, 0,5 кредит), Поглиблений рівень, сертифікат №GDTfE-03-II-00606.

8. «Комунікативні і психологічні стратегії реалізації акмеологічного потенціалу науково-педагогічних працівників», Національний університет біоресурсів і природокористування України, 24 квітня – 5 травня 2023 р. (60 годин, 2 кредити), свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/018935-23.

9. «Домедична допомога у разі нещасних випадків на виробництві в умовах воєнного стану», Національний університет біоресурсів і природокористування України, 10-14 квітня 2023 р. (30 годин, 1 кредит), сертифікат про підвищення кваліфікації СС 00493706/004294-23.

10. «Система аналізу ризиків, небезпечних чинників і контролю критичних точок (НАССР) у закладах ресторанного господарства» Національний університет біоресурсів і природокористування України, 20-23 червня 2023 р. (15 годин, 0,5 кредиту), сертифікат.

11. Міжнародне стажування “International strategic partnership of education,

science and business of hospitality for the integration of Ukraine into the EU”, Merkur Academy of Professional Education, Kaluzha, Hotel “MERKUR”, Kaluzha, Slovak republic – 120 hours or 4 credits ECTS (Certificate № 0017/18 - 2023).

12. Підвищення кваліфікації «Методика створення та використання електронних ресурсів у навчальному процесі», Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ – 60 годин або 2 кредити ECTS (сертифікат про підвищення кваліфікації СС 00493706/020629-23).

13. «Самозбереження туристичної фірми в умовах війни» Національний університет біоресурсів і природокористування України, 26-28 жовтня 2023 р. (15 годин, 0,5 кредиту), сертифікат.

14. Міжнародне стажування “International strategic partnership of education, science and business of hospitality for the integration of Ukraine into the EU”, Merkur Academy of Professional Education, Kaluzha, Hotel “MERKUR”, Kaluzha, Slovak republic – 120 hours or 4 credits ECTS (Certificate № 0017/18 - 2023).

15. Підвищення кваліфікації «Методика створення та використання електронних ресурсів у навчальному процесі», Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ – 60 годин або 2 кредити ECTS (сертифікат про підвищення кваліфікації СС 00493706/020629-23).

16. «Самозбереження туристичної фірми в умовах війни» Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ – 15 годин або 0,5 кредиту ECTS (сертифікат).

17. «Соціальне підприємництво та традиційні форми господарювання в ЄС: досвід для України» Запорізький національний університет, м. Запоріжжя – 6 годин або 0,2 кредиту ECTS (сертифікат 02125243-4298/2023).

18. «Менеджмент академічних проєктів та ефективна комунікація»
Національний університет харчових технологій, м. Київ – 24 години або 0,8 кредиту ECTS (сертифікат NJM 173-2023 D).

19. «Конфліктні ситуації в туризмі та їх унеможливлення»
Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ – 15 годин або 0,5 кредиту ECTS (сертифікат).

20. «Підвищення правової обізнаності виборців щодо форм та методів співпраці з народними депутатами України» Академія сільського розвитку ГО «Спілка сільського зеленого туризму України», м. Київ – 4 години або 0,1 кредиту ECTS (сертифікат NJM 173-2023 D).

21. «Диверсифікація сільської економіки через мережу громадських консультаційних центрів туризму» Академія сільського розвитку ГО «Спілка сільського зеленого туризму України», м. Київ, Талліннський університет, м. Таллінн – 30 годин або 1 кредит ECTS (сертифікат № 175-1604/2024).

22. «Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти»
Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ – 6 годин або 0,2 кредиту ECTS (сертифікат).

23. «Академічна грамотність у підготовці наукових публікацій світового рівня. Методологія створення наукової статті та академічна доброчесність»
Шведський університет сільськогосподарських наук – 30 годин або 1 кредит ECTS (сертифікат 26/03/2024).

24. «EU Social and Cohesion Policy : Policy-Making and Implementation»
Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Jean Monnet Centre – 30 годин або 1 кредит ECTS (сертифікат № 1QABGU – CE000357).

25. «EU Social and Cohesion Policy»
Український державний

університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Jean Monnet Centre – 30 годин або 1 кредит ECTS (сертифікат 2024 ESP-0000188).
26. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за програмою «Розвиток професійних компетентностей здобувачів вищої освіти в умовах євроінтеграції» Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ – 60 годин або 2 кредити ECTS (сертифікат про підвищення кваліфікації СС 00493706/021574-24).
27. «Домедична допомога у разі нещасних випадків на виробництві в умовах воєнного стану», Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ – 30 годин або 1 кредит (сертифікат № СС 00493706/006458-24)

Рівень наукової та професійної активності відповідає: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19.

пп. 1. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Okhrimenko, A., Melnychenko, S., ...Oranasiuk, N., Gupta, S.K. The Hospitality Industry's Impact on the COVID-19 Epidemic: A Case Study of Ukraine // Smart Innovation, Systems and Technologies, 2023, 317, P. 71–85 (Scopus)
2. Mazaraki, A., Melnychenko, S., Bovsh, L., ...Zikii, N., Romanchuk, L. Financial and investment predicates of security of hotel real estate development // Financial and credit activity problems of theory and practice, 2022, 6(47), pp. 182–196 (Scopus)
3. Мельниченко С., Ткачук Т., Шрам Б. Постковідний адаптив лакшері-ресторанів // SCIENTIA·FRUCTUOSA, 2021, 5 (139), С. 86-99. (Фахове видання).
4. Anatoly Mazaraki, Svitlana Melnychenko, Tatiana Tkachuk, Mariia

Vovk, Iryna Prysakar, Oksana Poltavska. Cloud Models of Blockchain Technologies in Enterprise Management // Advanced Computer Information Technologies // 11th International Conference. – Deggendorf, Germany, 15-17 September 2021. – С. 230-233 (Scopus)

5. Melnychenko, S.; Lositska, T.; Bieliaieva, N. DIGITALIZATION OF THE HR-MANAGEMENT SYSTEM OF THE ENTERPRISE IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION CHANGES // Financial and Credit Activity-Problems of Theory and Practice, 2021, Том 6, № 41. – С. 534-543 (Web of Science)

6. Melnychenko S., Volosovych S., Baraniuk Y. Dominant ideas of financial technologies in digital banking // Baltic Journal of Economic Studies 148 Vol. 6 (2020) No. 1 JANUARY. – С. 92-100 (Web of Science).

7. Мельниченко С.В. Туристичний збір: вплив на економіку регіону / Вісник КНТЕУ. – К.: КНТЕУ, 2020. - №4. – С. 64-73.

8. Мазаракі А., Мельниченко С., Михайліченко Г., Мельник Т., Мірошник О. Розвиток туристичної марки України // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. – Львів. №3, 2020. – С. 421-431 (Web of Science).

9. Михайліченко Г., Кравцов С., Мельниченко С., Ведмідь Н., Забалдіна Ю. Бренд кредитора в формуванні інтелектуального капіталу туроператора: дослідження України // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. – Львів. №4, 2020. – С. 356-366 (Web of Science).

10. Melnychenko, S., Voiko, M., Okhrimenko, A., Bosovska, M., Mazaraki, N. Foresight technologies of economic systems: Evidence from the tourism sector of Ukraine // Problems and Perspectives in Management, 2020, 18(4), стр. 303–318 (Scopus)

11. Мельниченко С., Михайліченко Г., Мезенцева Г. Туристична сфера: вихід з карантину //

Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – Київ. – 2020. – №6 (113). – С. 23-34

12. Svitlana Melnychenko, Nadiia Vedmid, Alla Okhrimenko, Liudmyla Romanchuk. Transformations of educational technologies // IEEE 20th International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, 21-24 september 2021 (Scopus)

13. Mykhailichenko H.I., Melnychenko S.V., Zabaldina Y.B., Kravtsov S.S. Protected areas as a tourism eco-brand // Геологія, Географія, Екологія, №2, 2021. – С. 122-132 (Web of Science)

14. Melnychenko S., Bosovska M., Okhrimenko A. The formation of a nation tourism brand of Ukraine // Baltic Journal of Economic Studies. 2021. 7(2). – С. 161-169 (Web of Science)

15. Mazaraki A., Melnychenko S., Vedmid N., Okhrimenko A., Shtanova A. Communication policy of enterprises cinema industry in the conditions of COVID-19 (on example of cinemas chains) // Innovative Marketing. - № 2, 2021. – С. 112-124 (Scopus)

16. Melnychenko, S.; Tkachenko, T. ; Dupliak, T. DIGITALISATION AS A TOOL OF TOURISM RECOVERY IN EUROPEAN UNION IN POST-COVID-19 // FINANCIAL AND CREDIT ACTIVITY- PROBLEMS OF THEORY AND PRACTICE. 2021, Том 6, Выпуск 41, С. 427-436 (Web of Science)

17. Кириленко А., Мельниченко С., Дупляк Т. European trends of inclusive tourism in post-Covid-19 // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – Київ. – 2021. - №3 (116). - С. 4-11.

18. Boiko, M., Bosovska, M., Vedmid, N., Melnychenko, S., Stopchenko, Y. Digitalization: Implementation in the tourism business of Ukraine // Problems and Perspectives in Management, 2022, 20(4), P. 24–41 (Scopus).

19. Yermachenko, V., Melnychenko, S., Mykola Sidak, M., Dupliak, T., Losytka, T. (2024). Sustainable tourism in the post-war reconstruction of territorial communities in Ukraine. Access to

science, business, innovation in the digital economy, ACCESS Press, 5(1), 34-56, [https://doi.org/10.46656/access.2024.5.1\(3\)](https://doi.org/10.46656/access.2024.5.1(3)) (Web of Science)

20. Dukhnytskyi Bogdan; Melnychenko Svitlana; Mamchur Volodymyr; Lezhpokova Victoriia; Bezhenar Inna; Sydor Bogdan. Trade in Agro-Food Products Between Ukraine and African Countries // Technology and Business Model Innovation: Challenges and Opportunities. - volume 924. 2024.

21. Melnychenko, S., Cholyshkina, O., Rtyshchev, S., Mishchenko, A., & Karpynskyi, R. (2024). Intelligent Systems in The Management of Regional Resources: Benefits for Sustainable Development. *Studia Ecologiae Et Bioethicae*. <https://doi.org/10.21697/seb.5819>

пп. 3. Монографії:

1. Мазаракі А.А., Мельниченко М.С., Мельник Т.М., Забалдіна Ю.Б., Дупляк Т.П. та ін. Україна: бренд орієнтований розвиток : монографія. – К.: КНТЕУ. – 2021. – 352 с.

2. Mazaraki, A., Melnyk, T., Melnychenko, S., ...Lositska, T., Pugachevska, K. Import substitution potential in the conditions of digital transformation: monograph.

Видавництво: П.П. "ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ЦЕНТР", м. Харків. – 2021. – 155 с.

пп. 4. Навчально-методичні посібники/посібники для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронні курси на освітній платформі, методичні вказівки/рекомендації/робочі програми:

1. Робоча програма дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» освітнього ступеня «магістр», галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес» / Мельниченко С.В. Київ: НУБіП, 2023.

2. Робоча програма дисципліни «Методологія і

організація наукових досліджень» освітнього ступеня «магістр», галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-професійної програми «Міжнародний туристичний бізнес» / Мельниченко С.В. Київ: НУБіП, 2023. 20 с.

3. Робоча програма дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» освітнього ступеня «магістр», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Управління туристичним і готельно-ресторанним бізнесом» / Мельниченко С.В. Київ: НУБіП, 2023. 20 с.

4. Методичні рекомендації до виконання випускної кваліфікаційної роботи. Освітній ступень «магістр», галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес» / Мельниченко С.В., Левицька І.В., Гопкало Л.М. Київ: НУБіП, 2023. 35 с.

5. Програма виробничої (переддипломної) практики. Освітній ступень «магістр», галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес» / Мельниченко С.В., Левицька І.В., Гопкало Л.М. Київ: НУБіП, 2023. 27 с.

6. Атестовано електронний курс «Методологія і організація наукових досліджень» освітнього ступеня «магістр», галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес» на освітній платформі E-learn.

7. Методичні рекомендації до виконання випускної кваліфікаційної роботи для освітнього ступеня «магістр», галузі знань 24 «Сфера обслуговування»

спеціальності 241
«Готельно-ресторанна
справа» освітньо-
професійної програми
«Готельно-ресторанний
бізнес» / Мельниченко
С.В., Левицька І.В.,
Гопкало Л.М. Київ:
НУБіП, 2024. 35 с.

8. Робоча програма
дисципліни
«Методологія і
організація наукових
досліджень» освітнього
ступеня «магістр»,
галузі знань 24 «Сфера
обслуговування»
спеціальності 242
«Туризм і рекреація»
освітньо-професійної
програми
«Міжнародний
туристичний бізнес» /
Мельниченко С.В. Київ:
НУБіП, 2024. 19 с.

9. Робоча програма
дисципліни
«Методологія і
організація наукових
досліджень» освітнього
ступеня «магістр»,
галузі знань 24 «Сфера
обслуговування»
спеціальності 241
«Готельно-ресторанна
справа» освітньо-
професійної програми
«Готельно-ресторанний
бізнес» / Мельниченко
С.В. Київ: НУБіП, 2024.
19 с.

10. Робоча програма
дисципліни
«Менеджмент туризму»
освітнього ступеня
«бакалавр», галузі
знань 24 «Сфера
обслуговування»
спеціальності 242
«Туризм і рекреація»
освітньо-професійної
програми «Туризм» /
Мельниченко С.В. Київ:
НУБіП, 2024. 19 с.

11. Робоча програма
дисципліни
«Управління бізнес-
процесами в готельно-
ресторанному бізнесі»
освітнього ступеня
«магістр», галузі знань
24 «Сфера
обслуговування»
спеціальності 241
«Готельно-ресторанна
справа» освітньо-
професійної програми
«Готельно-ресторанний
бізнес» / Мельниченко
С.В., Ковальчук І.П.
Київ: НУБіП, 2024. 9 с.

12. Робоча програма
дисципліни
«Діджиталізація у
готельно-ресторанному
бізнесі» освітнього
ступеня «магістр»,
галузі знань 24 «Сфера
обслуговування»
спеціальності 241
«Готельно-ресторанна
справа» освітньо-
професійної програми
«Готельно-ресторанний
бізнес» / Мельниченко
С.В., Саяпін С.П. Київ:

НУБіП, 2024. 8 с.
13. Робоча програма дисципліни «Маркетинг в малому бізнесі» освітнього ступеня «магістр», галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес» / Мельниченко С.В. Київ: НУБіП, 2024. 17 с.
14. Методичні рекомендації до виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи для освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-професійної програми «Туризм» / Мельниченко С.В., Микицей Т.Д., Кудінова І.П., Мосіюк С.І. Київ: НУБіП, 2024. 27 с.

п. 6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Ладиченко К.І. Маркетинг відносин в управлінні підприємствами готельного господарства: кандидатська дисертація. – КНТЕУ, 2010.
2. Магалецький А.В. Формування маркетингової політики підприємств готельного господарства: кандидатська дисертація. – КНТЕУ, 2011.
3. Єсіпова К.А. Управління бізнес-процесами туристичних підприємств: кандидатська дисертація. – КНТЕУ, 2013.
4. Авдан О.Г. Брендинг в діяльності туристичних підприємств: кандидатська дисертація. – КНТЕУ, 2014.
5. Кудлай Т.В. Контрактне управління готельними мережами: кандидатська дисертація. – КНТЕУ, 2015.
6. Даниленко М.І. Інтернет-маркетинг підприємств готельного господарства: кандидатська дисертація. – КНТЕУ, 2016.
7. Присакар І.І.

Інформаційні технології в маркетинговій діяльності підприємств ресторанного господарства: кандидатська дисертація. – КНТЕУ, 2017.

8. Ткачук Т.М. Формування франчайзингових мереж туристичних підприємств: кандидатська дисертація. – КНТЕУ, 2017.

9. Зікій Н.Л. Реструктуризація туристичних підприємств. – КНТЕУ, 2021.

пп. 7. Участь в атестації наукових кадрів як члена постійної спеціалізованої вченої ради:

1. Член спеціалізованої вченої ради: Д 26.055.01 із захисту дисертаційних робіт за спеціальностями 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) (до 2023 р.)

2. Член спеціалізованої вченої ради: К 26.055.04 із захисту дисертаційних робіт за спеціальністю 19.00.10 – організаційна психологія; економічна психологія (до 2023 р.)

3. Член спеціалізованої вченої ради: Д 26.044.01 з присудження наукового ступеня доктора наук із захисту дисертаційних робіт за спеціальностями 08.00.03, 08.00.04, 08.00.08 (Наказ МОН України від 25.10.2023 №1309).

пп. 8. Виконання функцій наукового керівника, відповідального виконавця наукової теми, члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України:

1. Науковий журнал «Вісник КНТЕУ», з 2022 року зміна назви на "Scientia fructuosa" (відповідальний секретар) (2012-2022 рр.).

2. Міжнародний науково-практичний журнал «Товари і ринки» (відповідальний

секретар) (2012-2022 рр.).

3. Науковий журнал «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право» (відповідальний секретар) (2012-2022 рр.).

4. «Acta Academiae Beregsasiensis. Geographica et Recreatio» (член редколегії).

5. Керівник наукової теми «Формування національного брэнда України у міжнародному середовищі» (номер державної реєстрації 0118U000127) (2018-2020 рр.).

6. Виконавець НДР «Маркетингова стратегія санаторію «Авангард» 2019 р., договірна.

7. Виконавець НДР «Цифровий маркетинг в готельному та ресторанному бізнесі» (№ держреєстрації: 0121U112231) (I кв. 2020 р.- IV кв.2024 р.).

8. Виконавець НДР «Інтеграція туристичної системи України до світового ринку послуг» (№ держреєстрації: №0117U000503, 2019 р.).

9. Виконавець НДР «Стратегія структурної переорієнтації економіки України в умовах пандемії» (№ державної реєстрації: 0121U109608) (I кв. 2020 р.- IV кв.2022 р.).

10. Виконавець НДР «Розроблення національного стандарту щодо вимог до системи управління сталим розвитком закладів розміщення» (III- IV кв.2020 р.), договірна.

11. Виконавець НДР «Цифрова трансформація торговельно-економічної та туристичної систем» (I кв. 2020 р.- IV кв.2022 р.).

12. Виконавець НДР «Прогнозування впливу туристичної системи України на розвиток національної економіки в періоди глобальних криз» (№ держреєстрації: 0122U001559, 2022 р.).

13. Виконавець НДР «Механізми забезпечення стійкості та відновлення територіальних громад в Україні для формування системи належного життєзабезпечення населення» (2023 р.)

14. Керівник НДР

«Євроінтеграційні процеси в індустрії гостинності України» (№ держреєстрації: 0124U001803, 2024-2028 рр.).
пп. 9. Робота у складі експертних рад і комісій МОН/ рад органів державної влади:
1. Секретар секції за фаховим напрямом «Економіка» Наукової ради МОН України (до 2020 р.).
2. Член Наукової ради з туризму і курортів (2019-2021 рр.);
3. Заступник голови Ради проректорів з наукової роботи України (2022 р.).

пп. 10. Участь у міжнародних наукових проектах:
1. Участь у міжнародному проекті «Стимулювання інтернаціоналізації досліджень шляхом запровадження системи забезпечення якості третього рівня вищої освіти у відповідності до європейських вимог (СЗQA) у рамках програми Еразмус +574273-EPP-1-2016-1-AM-EPPKA2-SVNE-SP, 2016-2019 р.

пп. 12. Апробаційні та науково-популярні, та науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики:
1. Мельниченко С., Авдан О. Туристичний бренд: оцінка можливостей підприємства // Туристичний бренд як фактор формування позитивного іміджу України на світовому ринку // II Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція. – Львів: ЛІЕТ, 2020. – С. 155-158.
2. Мельниченко С.В. Вектор розвитку санаторно-курортної сфери / Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання // XI Міжнародна науково-практична конференція. Черкаси : ЧДТУ, 19-20 березня 2020.- С. 52-54.
3. Мельниченко С.В., Ведмідь Н.І., Авдан О.Г. Бренд туристичного підприємства: реєстрація його елементів / Маркетинг як основа формування стратегії соціально-економічного розвитку прикордонного регіону

// Міжнародна науково-практична конференція. – Чернівці – Сучава (Румунія), 6-8 травня 2020.

4. Melnychenko S., Kulyk M., Poltavska O. Directions for implementing hotel revenue management system / Tourism of the XXI century: global challenges and civilization values, June 01, 2020, Kyiv, KNUTE.

5. Melnychenko S., Vedmid N. Hospitality loyalty management // Наукові розробки, передові технології, інновації // Збірник наукових праць та тез наукових доповідей за Матеріалами VI Міжнародної науково-практичної конференції 06-08 жовтня 2020, Прага. – С. 372-376.

6. Мельниченко С.В., Авдан О.Г. Туристичний бренд України: фактори впливу // Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання // XII Міжнародна науково-практичної конференції, 18-19 березня 2021, ЧДТУ. – С. 40-42.

7. Мельниченко С.В., Зікій Н.Л. Реструктуризаційні заходи туристичних підприємств // Актуальні аспекти розвитку науки та освіти // Міжнародній науково-практичній конференції. – Одеський державний аграрний університет, 13-14 квітня 2021. – С. 448-551.

8. Мельниченко С.В. Цифровізація туризму в постковідний період // Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання // XIII Міжнародна науково-практичної конференції, ЧДТУ, 24-25 березня 2022. – С. 23-30

9. Мельниченко С.В., Присакар І.І. Програми лояльності на підприємствах ресторанного бізнесу // Вектори соціальної, організаційної та економічної психології // Міжнародна науково-практична конференція, КНТЕУ, 25 лютого 2022. – С. 152-155

10. Мельниченко С.В., Глушко В. Просування туристичних послуг на

ринок в
постпандемічний та
післявоєнний періоди
// Управління
розвитком сфери
гостинності:
регіональний аспект //
Міжнародна науково-
практична онлайн-
конференція. – ЧТЕІ, 5
травня 2022. – С. 173-
178.

11. Мельниченко С.В.,
Михайліченко Г.І.,
Забалдіна Ю.Б.
Туристичний еко-бренд
заповідних територій //
Продовольча та
екологічна безпека в
умовах війни та
повоєнної відбудови:
виклики для України і
світу // Міжнародна
науково-практична
конференція. – НУБіП,
25 травня 2023. – С. 64-
66.

12. Мельниченко С.В.
Діджиталізація процесу
підготовки фахівців для
готельно-ресторанного
бізнесу //
Трансформація
готельно-ресторанного
бізнесу регіону в умовах
євроінтеграції:
Міжнародна науково-
практична онлайн-
конференція. – ЧТЕІ, 11
травня 2023. – С. 136-
139.

13. Мельниченко С.,
Медяник-Дешиця А.М.,
Глушко В. Методичні
підходи до оцінки
ефективності
просування
туристичних послуг //
Гостинність і туризм
майбутнього: наукові та
практичні горизонти //
Міжнародна науково-
практична
конференція. – НУБіП,
17-18 травня 2023.

14. Мельниченко С.В.
Туристична галузь
України: реалії та
повоєнний розвиток //
Стратегія розвитку
України: фінансово-
економічний та
гуманітарний аспекти:
X Міжнародна науково-
практична
конференція. – НАСОУ,
2023, 20 жовтня.

15. Bogdan Dukhnytskyi,
Svitlana Melnychenko,
Volodymyr Mamchur,
Victoriia Lezhepokova,
Inna Bezhenar, Bogdan
Sydor. Trade in Agro-
Food Products between
Ukraine and African
Countries // The
International Conference
on Business and
Technology, Istanbul,
Turkey, November 2,
2023

16. Мельниченко С.В.
Туризм як інструмент
відновлення
територіальних громад
// Теорія і практика

розвитку туризму: досвід, проблеми, інновації // Веукраїнська науково-практична інтернет-конференція. - Національний університет цивільного у України, 22-23 лютого 2024.

17. Мельниченко С.В. Екологізація індустрії гостинності // Сучасні тенденції розвитку індустрії туризму та гостинності: глобальні виклики // III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. - Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, 15 квітня 2024 р. – С. 110-111.

18. Мельниченко С.В. Туризм під час війни: виклики та напрями відновлення // Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти // Міжнародна науково-практична конференція. – НУБіП, 16-17 травня 2024.

19. Мельниченко С.В., Бондарев Б.В. Електронна комерція: глобалізаційні виклики та можливості // Маркетинг та логістика в агробізнесі // IV Міжнародна науково-практична конференція, НУБіП України, 18-19 квітня 2024.

20. Мельниченко С.В. Туристичний потенціал у сталому розвитку територій // Від теорії до практики в управлінні та врядуванні // Міжнародна науково-практична конференція, НУБіП України, 20 червня 2024.

21. Мельниченко С.В. IT в управлінні бізнес-процесами індустрії гостинності // Фізичне виховання, безпека життєдіяльності і сучасні технології виробництва // I Всеукраїнська науково-практична конференція, ХНЕУ ім. Семена Кузнеця, 21 березня 2024.

пп. 14. Робота у складі організаційного комітету:

1. Заступник голови організаційного комітету Всеукраїнського студентського конкурсу бізнес-проектів «Бізнес-трамплін» (2019-2021 рр.).

						<p>2. Заступник голови організаційного комітету Міжнародного конкурсу стартапів "TourSystemUkrChallenge" (2019-2021 рр.).</p> <p>3. Заступник голови організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Інноваційні ресторани технології» (2019-2021 рр.).</p> <p>4. Член організаційного комітету Всеукраїнського студентського конкурсу студентських науково-популярних есе «Трансформація сучасної світосистеми» (2019-2021 рр.).</p> <p>пп. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Член Робочої групи Державне агентство розвитку туризму України по напрацюванню пропозицій щодо удосконалення законодавства у сфері категоризації готелів та інших об'єктів, що призначаються для надання послуг з тимчасового розміщення (проживання).</p>	
440655	Мельниченко Світлана Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму	<p>Диплом спеціаліста, Київський торговельно-економічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Економіка і управління в торгівлі і громадському харчуванні, Диплом доктора наук ДД 007350, виданий 28.04.2009, Агестат доцента ДЦ 007266, виданий 17.04.2003, Агестат професора 12ПР 006501, виданий 20.01.2011</p>	30	<p>ОК 2. Методологія і організація наукових досліджень</p>	<p>Київський торговельно-економічний інститут – 1993, спеціальність "Економіка і управління в торгівлі і громадському харчуванні", кваліфікація економіст-організатор (диплом з відзнакою КЖ №900257 від 25 червня 1993 р.).</p> <p>Доктор економічних наук (ДД №007350 від 28.04.2009 р.), спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); тема докторської дисертації «Інформаційні технології в управлінні суб'єктами туристичної діяльності».</p> <p>Кандидат економічних наук (диплом ДК №000642 від 21 травня 1998 року), спеціальність 08.06.02 – підприємництво, менеджмент та маркетинг; тема кандидатської дисертації «Організаційно-</p>

економічні проблеми управління соціально-орієнтованими підприємствами харчування». Професор (12ПР №006501 від 20.01.2011 р.) професор кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу Київського національного торговельно-економічного університету. Доцент (ДЦ №007266 від 17.04.2003 р.) доцент кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу Київського національного торговельно-економічного університету

Стаж науково-педагогічної (наукової) роботи: 31 рік.

Підвищення кваліфікації та стажування:

1. «HORECA international projects», Premier Fort Beach, Bulgaria, 1 August – 31 August 2020 (180 годин, 6 кредитів), сертифікат № 42-А1.
2. «Innovative on-line educational technologies in a global pandemic: non-formal education practices», Merkur Academy of Professional Education, Kaluza, Technical University in Kosice, Kosice, 14th September – 16th October 2020 (180 годин, 6 кредитів), сертифікат № 003/6 – 2020.
3. «Internaonal Studies in the HORECA Segment of Italy», E.T.S Associazione U.C.M. Italy “Unione Cuochi del Mediterraneo”, SAFETY CORPORATION SRL, 22 June – 22 June 2021 (180 годин, 6 кредитів), Certificate.
4. «International Hospitality Projects», Merkur Academy of Professional Education, Kaluza, 20 June – 01 August 2022 (180 годин, 6 кредитів), сертифікат № 04/07-22.
5. «Цифрові інструменти Google для освіти», ТОВ «Академія цифрового розвитку», 03-16 жовтня 2022 (30 годин, 1 кредит), Базовий рівень, сертифікат №GDTfE-03-Б-06290.
6. «Цифрові інструменти Google для освіти», ТОВ «Академія цифрового розвитку», 17-23 жовтня 2022 (15

годин, 0,5 кредит), Середній рівень, сертифікат №GDTfE-03-C-00261.

7. «Цифрові інструменти Google для освіти», ТОВ «Академія цифрового розвитку», 24-30 жовтня 2022 (15 годин, 0,5 кредит), Поглиблений рівень, сертифікат №GDTfE-03-П-00606.

8. «Комунікативні і психологічні стратегії реалізації акмеологічного потенціалу науково-педагогічних працівників», Національний університет біоресурсів і природокористування України, 24 квітня – 5 травня 2023 р. (60 годин, 2 кредити), свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/018935-23.

9. «Домедична допомога у разі нещасних випадків на виробництві в умовах воєнного стану», Національний університет біоресурсів і природокористування України, 10-14 квітня 2023 р. (30 годин, 1 кредит), сертифікат про підвищення кваліфікації СС 00493706/004294-23.

10. «Система аналізу ризиків, небезпечних чинників і контролю критичних точок (НАССР) у закладах ресторанного господарства» Національний університет біоресурсів і природокористування України, 20-23 червня 2023 р. (15 годин, 0,5 кредиту), сертифікат.

11. Міжнародне стажування “International strategic partnership of education, science and business of hospitality for the integration of Ukraine into the EU”, Merkur Academy of Professional Education, Kaluzha, Hotel “MERKUR”, Kaluzha, Slovak republic – 120 hours or 4 credits ECTS (Certificate № 0017/18 - 2023).

12. Підвищення кваліфікації «Методика створення та використання електронних ресурсів у навчальному процесі», Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ – 60 годин або 2 кредити ECTS (сертифікат про підвищення кваліфікації СС

00493706/020629-23).
13. «Самозбереження туристичної фірми в умовах війни» Національний університет біоресурсів і природокористування України, 26-28 жовтня 2023 р. (15 годин, 0,5 кредиту), сертифікат.
14. Міжнародне стажування “International strategic partnership of education, science and business of hospitality for the integration of Ukraine into the EU”, Merkur Academy of Professional Education, Kaluzha, Hotel “MERKUR”, Kaluzha, Slovak republic – 120 hours or 4 credits ECTS (Certificate № 0017/18 - 2023).
15. Підвищення кваліфікації «Методика створення та використання електронних ресурсів у навчальному процесі», Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ – 60 годин або 2 кредити ECTS (сертифікат про підвищення кваліфікації СС 00493706/020629-23).
16. «Самозбереження туристичної фірми в умовах війни» Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ – 15 годин або 0,5 кредиту ECTS (сертифікат).
17. «Соціальне підприємництво та традиційні форми господарювання в ЄС: досвід для України» Запорізький національний університет, м. Запоріжжя – 6 годин або 0,2 кредиту ECTS (сертифікат 02125243-4298/2023).
18. «Менеджмент академічних проєктів та ефективна комунікація» Національний університет харчових технологій, м. Київ – 24 години або 0,8 кредиту ECTS (сертифікат NJM 173-2023 D).
19. «Конфліктні ситуації в туризмі та їх унеможливлення» Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ – 15 годин або 0,5 кредиту ECTS (сертифікат).
20. «Підвищення правової обізнаності виборців щодо форм та методів співпраці з народними депутатами України» Академія

сільського розвитку ГО «Спілка сільського зеленого туризму України», м. Київ – 4 години або 0,1 кредиту ECTS (сертифікат NJM 173-2023 D).

21. «Диверсифікація сільської економіки через мережу громадських консультаційних центрів туризму» Академія сільського розвитку ГО «Спілка сільського зеленого туризму України», м. Київ, Таллінський університет, м. Таллінн – 30 годин або 1 кредит ECTS (сертифікат № 175-1604/2024).

22. «Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти» Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ – 6 годин або 0,2 кредиту ECTS (сертифікат).

23. «Академічна грамотність у підготовці наукових публікацій світового рівня. Методологія створення наукової статті та академічна доброчесність» Шведський університет сільськогосподарських наук – 30 годин або 1 кредит ECTS (сертифікат 26/03/2024).

24. «EU Social and Cohesion Policy : Policy-Making and Implementation» Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Jean Monnet Centre – 30 годин або 1 кредит ECTS (сертифікат № 1QABGU – CE000357).

25. «EU Social and Cohesion Policy» Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Jean Monnet Centre – 30 годин або 1 кредит ECTS (сертифікат 2024 ESP-0000188).

26. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за програмою «Розвиток професійних компетентностей здобувачів вищої освіти в умовах євроінтеграції» Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ – 60 годин або 2 кредити ECTS (сертифікат про підвищення кваліфікації СС

00493706/021574-24).
27. «Домедична
допомога у разі
нешасних випадків на
виробництві в умовах
воєнного стану»,
Національний
університет біоресурсів і
природокористування
України, м. Київ – 30
годин або 1 кредит (
сертифікат № СС
00493706/006458-24)

Рівень наукової та
професійної активності
відповідає: 1, 3, 4, 6, 7, 8,
9, 10, 12, 14, 19.

пп. 1. Публікації у
періодичних наукових
виданнях, що включені
до переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web of
Science Core Collection:
1. Okhrimenko, A.,
Melnychenko, S.,
...Oranasiuk, N., Gupta,
S.K. The Hospitality
Industry's Impact on the
COVID-19 Epidemic: A
Case Study of Ukraine //
Smart Innovation,
Systems and
Technologies, 2023, 317,
P. 71–85 (Scopus)
2. Mazaraki, A.,
Melnychenko, S., Bovsh,
L., ...Zikii, N.,
Romanchuk, L. Financial
and investment
predicates of security of
hotel real estate
development // Financial
and credit activity
problems of theory and
practice, 2022, 6(47), pp.
182–196 (Scopus)
3. Мельниченко С.,
Ткачук Т., Шрам Б.
Постковідний адаптив
лакшери-ресторанів //
SCIENTIA·
FRUCTUOSA, 2021, 5
(139), С. 86-99. (Фахове
видання).
4. Anatoly Mazaraki,
Svitlana Melnychenko,
Tatiana Tkachuk, Mariia
Vovk, Iryna Prysakar,
Oksana Poltavska. Cloud
Models of Blockchain
Technologies in
Enterprise Management
// Advanced Computer
Information Technologies
// 11th International
Conference. –
Deggendorf, Germany,
15-17 September 2021. –
С. 230-233 (Scopus)
5. Melnychenko, S.;
Lositska, T.; Bieliaieva, N.
DIGITALIZATION OF
THE HR-
MANAGEMENT
SYSTEM OF THE
ENTERPRISE IN THE
CONTEXT OF
GLOBALIZATION
CHANGES // Financial
and Credit Activity-
Problems of Theory and
Practice, 2021, Том 6, №

41. – С. 534-543 (Web of Science)

6. Melnychenko S., Volosovych S., Baraniuk Y. Dominant ideas of financial technologies in digital banking // Baltic Journal of Economic Studies 148 Vol. 6 (2020) No. 1 JANUARY. – С. 92-100 (Web of Science).

7. Мельниченко С.В. Туристичний збір: вплив на економіку регіону / Вісник КНТЕУ. – К.: КНТЕУ, 2020. - №4. – С. 64-73.

8. Мазаракі А., Мельниченко С., Михайліченко Г., Мельник Т., Мірошник О. Розвиток туристичної марки України // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. – Львів. №3. 2020. – С. 421-431 (Web of Science).

9. Михайліченко Г., Кравцов С., Мельниченко С., Ведмідь Н., Забалдіна Ю. Бренд кредитора в формуванні інтелектуального капіталу туроператора: дослідження України // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. – Львів. №4. 2020. – С. 356-366 (Web of Science).

10. Melnychenko, S., Voiko, M., Okhrimenko, A., Bosovska, M., Mazaraki, N. Foresight technologies of economic systems: Evidence from the tourism sector of Ukraine // Problems and Perspectives in Management, 2020, 18(4), стр. 303–318 (Scopus)

11. Мельниченко С., Михайліченко Г., Мезенцева Г. Туристична сфера: вихід з карантину // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – Київ. – 2020. – №6 (113). – С. 23-34

12. Svitlana Melnychenko, Nadiia Vedmid, Alla Okhrimenko, Liudmyla Romanchuk. Transformations of educational technologies // IEEE 20th International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, 21-24 september 2021 (Scopus)

13. Mykhailichenko H.I., Melnychenko S.V., Zabaldina Y.B., Kravtsov S.S. Protected areas as a tourism eco-brand // Геологія, Географія, Екологія, №2, 2021. – С. 122-132 (Web of Science)

14. Melnychenko S.,

Bosovska M., Okhrimenko A. The formation of a nation tourism brand of Ukraine // Baltic Journal of Economic Studies. 2021. 7(2). – С. 161-169 (Web of Science)

15. Mazaraki A., Melnychenko S., Vedmid N., Okhrimenko A., Shtanova A. Communication policy of enterprises cinema industry in the conditions of COVID-19 (on example of cinemas chains) // Innovative Marketing. - № 2, 2021. – С. 112-124 (Scopus)

16. Melnychenko, S.; Tkachenko, T. ; Dupliak, T. DIGITALISATION AS A TOOL OF TOURISM RECOVERY IN EUROPEAN UNION IN POST-COVID-19 // FINANCIAL AND CREDIT ACTIVITY- PROBLEMS OF THEORY AND PRACTICE. 2021, Том 6, Выпуск 41, С. 427-436 (Web of Science)

17. Кириленко А., Мельниченко С., Дупляк Т. European trends of inclusive tourism in post-Covid-19 // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – Київ. – 2021. - №3 (116). - С. 4-11.

18. Boiko, M., Bosovska, M., Vedmid, N., Melnychenko, S., Stopchenko, Y. Digitalization: Implementation in the tourism business of Ukraine // Problems and Perspectives in Management, 2022, 20(4), P. 24–41 (Scopus).

19. Yermachenko, V., Melnychenko, S., Mykola Sidak, M., Dupliak, T., Losytka, T. (2024). Sustainable tourism in the post-war reconstruction of territorial communities in Ukraine. Access to science, business, innovation in the digital economy, ACCESS Press, 5(1), 34-56, [https://doi.org/10.46656/access.2024.5.1\(3\)](https://doi.org/10.46656/access.2024.5.1(3)) (Web of Science)

20. Dukhnytskyi Bogdan; Melnychenko Svitlana; Mamchur Volodymyr; Lezhpokova Victoriia; Bezhenar Inna; Sydor Bogdan. Trade in Agro-Food Products Between Ukraine and African Countries // Technology and Business Model Innovation: Challenges and Opportunities. - volume 924. 2024.

21. Melnychenko, S., Cholyskhina, O., Rtyshchev, S., Mishchenko, A., & Karpynskyi, R. (2024).

Intelligent Systems in
The Management of
Regional Resources:
Benefits for Sustainable
Development. Studia
Ecologiae Et Bioethicae.
[https://doi.org/10.21697/
seb.5819](https://doi.org/10.21697/seb.5819)

пп. 3. Монографії:

1. Мазаракі А.А.,
Мельниченко М.С.,
Мельник Т.М.,
Забалдіна Ю.Б., Дупляк
Т.П. та ін. Україна:
бренд орієнтований
розвиток : монографія.
– К.: КНТЕУ. – 2021. –
352 с.
2. Mazaraki, A., Melnyk,
T., Melnychenko, S.,
...Lositska, T.,
Pugachevska, K. Import
substitution potential in
the conditions of digital
transformation:
monograph.
Видавництво: П.П.
"ТЕХНОЛОГІЧНИЙ
ЦЕНТР", м. Харків. –
2021. – 155 с.

пп. 4. Навчально-
методичні
посібники/посібники
для самостійної роботи
здобувачів вищої освіти
та дистанційного
навчання, електронні
курси на освітній
платформі, методичні
вказівки/рекомендації/
робочі програми:
1. Робоча програма
дисципліни
«Методологія і
організація наукових
досліджень» освітнього
ступеня «магістр»,
галузі знань 24 «Сфера
обслуговування»
спеціальності 241
«Готельно-ресторанна
справа» освітньо-
професійної програми
«Готельно-ресторанний
бізнес» / Мельниченко
С.В. Київ: НУБіП, 2023.
2. Робоча програма
дисципліни
«Методологія і
організація наукових
досліджень» освітнього
ступеня «магістр»,
галузі знань 24 «Сфера
обслуговування»
спеціальності 242
«Туризм і рекреація»
освітньо-професійної
програми
«Міжнародний
туристичний бізнес» /
Мельниченко С.В. Київ:
НУБіП, 2023. 20 с.
3. Робоча програма
дисципліни
«Методологія і
організація наукових
досліджень» освітнього
ступеня «магістр»,
галузі знань 07
«Управління та
адміністрування»
спеціальності 073
«Менеджмент»
освітньо-професійної

програми «Управління туристичним і готельно-ресторанним бізнесом» / Мельниченко С.В. Київ: НУБіП, 2023. 20 с.

4. Методичні рекомендації до виконання випускної кваліфікаційної роботи. Освітній ступень «магістр», галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес» / Мельниченко С.В., Левицька І.В., Гопкало Л.М. Київ: НУБіП, 2023. 35 с.

5. Програма виробничої (переддипломної) практики. Освітній ступень «магістр», галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес» / Мельниченко С.В., Левицька І.В., Гопкало Л.М. Київ: НУБіП, 2023. 27 с.

6. Аtestовано електронний курс «Методологія і організація наукових досліджень» освітнього ступеня «магістр», галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес» на освітній платформі E-learn.

7. Методичні рекомендації до виконання випускної кваліфікаційної роботи для освітнього ступеня «магістр», галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес» / Мельниченко С.В., Левицька І.В., Гопкало Л.М. Київ: НУБіП, 2024. 35 с.

8. Робоча програма дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» освітнього ступеня «магістр», галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-професійної програми «Міжнародний туристичний бізнес» / Мельниченко С.В. Київ: НУБіП, 2024. 19 с.

9. Робоча програма дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» освітнього ступеня «магістр», галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес» / Мельниченко С.В. Київ: НУБіП, 2024. 19 с.

10. Робоча програма дисципліни «Менеджмент туризму» освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-професійної програми «Туризм» / Мельниченко С.В. Київ: НУБіП, 2024. 19 с.

11. Робоча програма дисципліни «Управління бізнес-процесами в готельно-ресторанному бізнесі» освітнього ступеня «магістр», галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес» / Мельниченко С.В., Ковальчук І.П. Київ: НУБіП, 2024. 9 с.

12. Робоча програма дисципліни «Діджиталізація у готельно-ресторанному бізнесі» освітнього ступеня «магістр», галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес» / Мельниченко С.В., Саяпін С.П. Київ: НУБіП, 2024. 8 с.

13. Робоча програма дисципліни «Маркетинг в малому бізнесі» освітнього ступеня «магістр», галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний бізнес» / Мельниченко С.В. Київ: НУБіП, 2024. 17 с.

14. Методичні рекомендації до виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи для освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань 24 «Сфера обслуговування»

спеціальності 242
«Туризм і рекреація»
освітньо-професійної
програми «Туризм» /
Мельниченко С.В.,
Мицицей Т.Д., Кудінова
І.П., Мосіюк С.І. Київ:
НУБіП, 2024. 27 с.

пп. 6. Наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження наукового
ступеня:

1. Ладиченко К.І.
Маркетинг відносин в
управлінні
підприємствами
готельного
господарства:
кандидатська
дисертація. – КНТЕУ,
2010.

2. Магалецький А.В.
Формування
маркетингової політики
підприємств готельного
господарства:
кандидатська
дисертація. – КНТЕУ,
2011.

3. Єсіпова К.А.
Управління бізнес-
процесами туристичних
підприємств:
кандидатська
дисертація. – КНТЕУ,
2013.

4. Авдан О.Г. Брендінг
в діяльності
туристичних
підприємств:
кандидатська
дисертація. – КНТЕУ,
2014.

5. Кудлай Т.В.
Контрактне управління
готельними мережами:
кандидатська
дисертація. – КНТЕУ,
2015.

6. Даниленко М.І.
Інтернет-маркетинг
підприємств готельного
господарства:
кандидатська
дисертація. – КНТЕУ,
2016.

7. Присакар І.І.
Інформаційні технології
в маркетинговій
діяльності підприємств
ресторанного
господарства:
кандидатська
дисертація. – КНТЕУ,
2017.

8. Ткачук Т.М.
Формування
франчайзингових
мереж туристичних
підприємств:
кандидатська
дисертація. – КНТЕУ,
2017.

9. Зікій Н.Л.
Реструктуризація
туристичних
підприємств. – КНТЕУ,
2021.

пп. 7. Участь в атестації
наукових кадрів як
члена постійної
спеціалізованої вченої

ради:
1. Член спеціалізованої вченої ради: Д 26.055.01 із захисту дисертаційних робіт за спеціальностями 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності) (до 2023 р.)
2. Член спеціалізованої вченої ради: К 26.055.04 із захисту дисертаційних робіт за спеціальністю 19.00.10 – організаційна психологія; економічна психологія (до 2023 р.)
3. Член спеціалізованої вченої ради: Д 26.044.01 з присудження наукового ступеня доктора наук із захисту дисертаційних робіт за спеціальностями 08.00.03, 08.00.04, 08.00.08 (Наказ МОН України від 25.10.2023 №1309).

пп. 8. Виконання функцій наукового керівника, відповідального виконавця наукової теми, члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України:
1. Науковий журнал «Вісник КНТЕУ», з 2022 року зміна назви на "Scientia fructuosa" (відповідальний секретар) (2012-2022 рр.).
2. Міжнародний науково-практичний журнал «Товари і ринки» (відповідальний секретар) (2012-2022 рр.).
3. Науковий журнал «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право» (відповідальний секретар) (2012-2022 рр.).
4. «Acta Academiae Beregsasiensis. Geographica et Recreatio» (член редколегії).
5. Керівник наукової теми «Формування національного бренда України у міжнародному середовищі» (номер державної реєстрації 0118U000127) (2018-2020 рр.).
6. Виконавець НДР «Маркетингова стратегія санаторію

«Авангард» 2019 р., договірна.

7. Виконавець НДР «Цифровий маркетинг в готельному та ресторанному бізнесі» (№ держреєстрації: 0121U112231) (I кв. 2020 р.- IV кв.2024 р.).

8. Виконавець НДР «Інтеграція туристичної системи України до світового ринку послуг» (№ держреєстрації: №0117U000503, 2019 р.).

9. Виконавець НДР «Стратегія структурної переорієнтації економіки України в умовах пандемії» (№ державної реєстрації: 0121U109608) (I кв. 2020 р.- IV кв.2022 р.).

10. Виконавець НДР «Розроблення національного стандарту щодо вимог до системи управління сталим розвитком закладів розміщення» (III- IV кв.2020 р.), договірна.

11. Виконавець НДР «Цифрова трансформація торговельно-економічної та туристичної систем» (I кв. 2020 р.- IV кв.2022 р.).

12. Виконавець НДР «Прогнозування впливу туристичної системи України на розвиток національної економіки в періоди глобальних криз» (№ держреєстрації: 0122U001559, 2022 р.).

13. Виконавець НДР «Механізми забезпечення стійкості та відновлення територіальних громад в Україні для формування системи належного життєзабезпечення населення» (2023 р.)

14. Керівник НДР «Євроінтеграційні процеси в індустрії гостинності України» (№ держреєстрації: 0124U001803, 2024-2028 рр.).

пп. 9. Робота у складі експертних рад і комісій МОН/ рад органів державної влади:

1. Секретар секції за фаховим напрямом «Економіка» Наукової ради МОН України (до 2020 р.).

2. Член Наукової ради з туризму і курортів (2019-2021 рр.);

3. Заступник голови Ради проректорів з наукової роботи України (2022 р.).

пп. 10. Участь у міжнародних наукових

проектах:
1. Участь у міжнародному проєкті «Стимулювання інтернаціоналізації досліджень шляхом запровадження системи забезпечення якості третього рівня вищої освіти у відповідності до європейських вимог (СЗQA) у рамках програми Еразмус +574273-EPP-1-2016-1-AM-EPPKA2-SBHE-SP, 2016-2019 р.

пп. 12. Апробаційні та науково-популярні, та науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики:

1. Мельниченко С., Авдан О. Туристичний бренд: оцінка можливостей підприємства // Туристичний бренд як фактор формування позитивного іміджу України на світовому ринку // II Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція. – Львів: ЛІЕТ, 2020. – С. 155-158.
2. Мельниченко С.В. Вектор розвитку санаторно-курортної сфери / Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання // XI Міжнародна науково-практична конференція. Черкаси : ЧДТУ, 19-20 березня 2020.- С. 52-54.
3. Мельниченко С.В., Ведмідь Н.І., Авдан О.Г. Бренд туристичного підприємства: реєстрація його елементів / Маркетинг як основа формування стратегії соціально-економічного розвитку прикордонного регіону // Міжнародна науково-практична конференція. – Чернівці – Сучава (Румунія), 6-8 травня 2020.
4. Melnychenko S., Kulyk M., Poltavaska O. Directions for implementing hotel revenue management system / Tourism of the XXI century: global challenges and civilization values, June 01, 2020, Kyiv, KNUTE.
5. Melnychenko S., Vedmid N. Hospitality loyalty management // Наукові розробки, передові технології, інновації // Збірник наукових праць та тез наукових доповідей за Матеріалами VI

Міжнародної науково-практичної конференції 06-08 жовтня 2020, Прага. – С. 372-376.

6. Мельниченко С.В., Авдан О.Г. Туристичний бренд України: фактори впливу // Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання // XII Міжнародна науково-практичної конференції, 18-19 березня 2021, ЧДТУ. – С. 40-42.

7. Мельниченко С.В., Зікій Н.Л. Реструктуризаційні заходи туристичних підприємств // Актуальні аспекти розвитку науки та освіти // Міжнародній науково-практичній конференції. – Одеський державний аграрний університет, 13-14 квітня 2021. – С. 448-551.

8. Мельниченко С.В. Цифровізація туризму в постковідний період // Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання // XIII Міжнародна науково-практичної конференції, ЧДТУ, 24-25 березня 2022. – С. 23-30

9. Мельниченко С.В., Присакар І.І. Програми лояльності на підприємствах ресторанного бізнесу // Вектори соціальної, організаційної та економічної психології // Міжнародна науково-практична конференція, КНТЕУ, 25 лютого 2022. – С. 152-155

10. Мельниченко С.В., Глушко В. Просування туристичних послуг на ринку в постпандемічний та післявоєнний періоди // Управління розвитком сфери гостинності: регіональний аспект // Міжнародна науково-практична онлайн-конференція. – ЧТЕІ, 5 травня 2022. – С. 173-178.

11. Мельниченко С.В., Михайліченко Г.І., Забалдіна Ю.Б. Туристичний еко-бренд заповідних територій // Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудови: виклики для України і світу // Міжнародна науково-практична конференція. – НУБіП,

25 травня 2023. – С. 64-66.

12. Мельниченко С.В. Діджиталізація процесу підготовки фахівців для готельно-ресторанного бізнесу //

Трансформація готельно-ресторанного бізнесу регіону в умовах євроінтеграції:

Міжнародна науково-практична онлайн-конференція. – ЧТЕІ, 11 травня 2023. – С. 136-139.

13. Мельниченко С., Медяник-Дешиця А.М., Глушко В. Методичні підходи до оцінки ефективності

просування туристичних послуг //

Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти //

Міжнародна науково-практична конференція. – НУБіП, 17-18 травня 2023.

14. Мельниченко С.В.

Туристична галузь України: реалії та повоєнний розвиток //

Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та

гуманітарний аспекти: X Міжнародна науково-практична конференція. – НАСОУ, 2023, 20 жовтня.

15. Bogdan Dukhnytskyi, Svitlana Melnychenko, Volodymyr Mamchur, Victoriia Lezhepokova, Inna Bezhenar, Bogdan Sydor. Trade in Agro-Food Products between

Ukraine and African Countries // The International Conference on Business and

Technology, Istanbul, Turkey, November 2, 2023

16. Мельниченко С.В.

Туризм як інструмент відновлення територіальних громад //

Теорія і практика розвитку туризму: досвід, проблеми, інновації //

Веукраїнська науково-практична інтернет-конференція. - Національний

університет цивільного у України, 22-23 лютого 2024.

17. Мельниченко С.В. Екологізація індустрії гостинності //

Сучасні тенденції розвитку індустрії туризму та гостинності: глобальні виклики //

III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. - Харківський

національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, 15 квітня 2024

р. – С. 110-111.
18. Мельниченко С.В. Туризм під час війни: виклики та напрями відновлення // Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти // Міжнародна науково-практична конференція. – НУБіП, 16-17 травня 2024.
19. Мельниченко С.В., Бондарев Б.В. Електронна комерція: глобалізаційні виклики та можливості // Маркетинг та логістика в агробізнесі // IV Міжнародна науково-практична конференція, НУБіП України, 18-19 квітня 2024.
20. Мельниченко С.В. Туристичний потенціал у сталому розвитку територій // Від теорії до практики в управлінні та врядуванні // Міжнародна науково-практична конференція, НУБіП України, 20 червня 2024.
21. Мельниченко С.В. IT в управлінні бізнес-процесами індустрії гостинності // Фізичне виховання, безпека життєдіяльності і сучасні технології виробництва // I Всеукраїнська науково-практична конференція, ХНЕУ ім. Семена Кузнеця, 21 березня 2024.

пп. 14. Робота у складі організаційного комітету:
1. Заступник голови організаційного комітету Всеукраїнського студентського конкурсу бізнес-проектів «Бізнес-трамплін» (2019-2021 рр.).
2. Заступник голови організаційного комітету Міжнародного конкурсу стартапів "TourSystemUkrChallenge" (2019-2021 рр.).
3. Заступник голови організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Інноваційні ресторани технології» (2019-2021 рр.).
4. Член організаційного комітету Всеукраїнського студентського конкурсу студентських науково-популярних есе «Трасформація сучасної світосистеми» (2019-2021 рр.).

						<p>пп. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Член Робочої групи Державне агентство розвитку туризму України по напрацюванню пропозицій щодо удосконалення законодавства у сфері категоризації готелів та інших об'єктів, що призначаються для надання послуг з тимчасового розміщення (проживання).</p>	
164502	Мосіюк Стефанія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1991, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук КН 015730, виданий 20.11.1997, Агестат доцента ДЦ 004085, виданий 18.04.2002</p>	32	<p>ОК 6. Стратегічний маркетинг в готельно-ресторанному бізнесі</p>	<p>Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, спеціальність «Математика», кваліфікація Математик. Викладач (диплом УВ 878961 від 28.06.1991 р.) Кандидат економічних наук (диплом КН 015730 від 20.11. 1997 р.), спеціальність 08.06.01 – Економіка підприємств та організація виробництва; тема дисертації : «Земельний ресурсний потенціал сільськогосподарських підприємств Полісся України та його економічна оцінка»</p> <p>Доцент (ДЦ 004085 від 18.04.2002 р.) доцент кафедри економіки агробізнесу Національного аграрного університету.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування (за останні 5 років)</p> <p>1. The institutional dimension of the system of higher education according to European standards, Institute Economics and Finance of the Warsaw University of Life Sciences , Warszawa, 22.12.2021. Certificate Reg. No. 27/2021 (6 кредитів ECTS)</p> <p>2. Підвищення кваліфікації від Reikartz Hotel Group «Level UP разом з Reikartz, 18-31.10.2021р., Сертифікат TQOJAG – CE000292 (1 кредит ECTS)</p> <p>3.Підвищення кваліфікації НПП "Розвиток інноваційно-професійних компетентностей в педагогічній діяльності", ННІНОіТ, 22-23.02 2-222 - 13-20.04.2022р., Свідоцтво № СС</p>

00493706/015884- 22
(2 кредити ECTS)
4. Multidisciplinary
Approaches in Education
and Research” held by
Latvia University of Life
Sciences and
Technologies (LBTU) on
September 26 –
November 4, 2022.
Certificate Reg. No. 2.5.-
15/97 (6 кредитів ECTS)
5. Internacional Winter
School “Social
dimensions of European
studies”, 17-28.01.2022
р., Certificate №
IPE2022-00018 (4
кредити ECTS)
6. Курс «Цифрові
інструменти Google для
освіти» , 25.07-7.08.
2022р, Сертифікат
№GDTfE-01-04687 (1
кредит ECTS)
7. UE Inclusion Policy in
Education, 17-
28.01.2022р., Certificate
№ IPE2022-00018(6
кредитів ECTS)
8. Підвищення
кваліфікації НПП, ННІ
НОІТ "Створення і
використання
цифрового освітнього
контенту на базі CLMS,
23.11.2022- 7.12.2022
рр., Свідоцтво
№СС00493706/01993-
22 (2 кредити ECTS)
9. Підвищення
кваліфікації на II
Міжнародній Зимовій
школі «Соціальні
виміри європейських
студій», 16-28.01.2023 р,
м.Київ, Сертифікат №
2023WS-000004 (6
кредитів ECTS)
10. Підвищення
кваліфікації на
дистанційному курсі
«Диверсифікація
сільського туризму
через збалансованість
та креативність:
поширення
європейського досвіду в
Україні» в рамках
проекту № 620720-EPP-
1-2020-1-UA-EPPJMO-
MODULE Diversification
of rural tourism through
sustainability and
creativity: disseminating
European experience in
Ukraine (DIRUT) за
підтримки Програми
Erasmus+
Європейського Союзу,
напряв Жан Моне
Термін навчання: 25
березня – 17 червня
2023 року. Сертифікат
№ 02125243-3864/2023
(3 кредити ECTS)
11. Підвищення
кваліфікації на
науковому семінарі
«Система аналізу
ризиків, небезпечних
чинників і контролю
критичних точок
(НАССР) у закладах
ресторанного
господарства», 20-23

червня 2023 р., Сертифікат (0,5 кредити ECTS)
12. Підвищення кваліфікації за темою: «Комунікативні і психологічні стратегії реалізації аксеомологічного потенціалу науково-педагогічних працівників», свідоцтво СС 00493706/018937-23, 24 квітня – 5 травня -23 лютого 2023 р. (2 ECTS)
13. Підвищення кваліфікації за темою: «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності», свідоцтво СС 00493706/020117-18-29 вересня 2023р (2 ECTS)
14. Підвищення кваліфікації на науковому семінарі «Самозбереження туристичної фірми в умовах війни» Національний університет біоресурсів і природокористування України, 26-28 жовтня 2023 р., сертифікат. (0,5 ECTS)
15. Підвищення кваліфікації на вебінарі «Європейські моделі соціального бізнесу», в рамках проєкту «Європейські практики соціального підприємництва: сталість, інклюзія та креативність», 25.01.2024 р, сертифікат 02125243-5415/2024.
16. Підвищення кваліфікації. «Домедична допомога у разі нещасних випадків на виробництві в умовах воєнного стану», Національний університет біоресурсів і природокористування України, 03-07 червня 2024 р. (30 годин, 1 кредит), (сертифікат СС 00493706/006462-24)

Рівень наукової та професійної активності відповідає:
1, 4, 7, 8, 10, 12, 19

пп.1. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.
1. Increasing the effectiveness of food supply chain logistics through digital transformation (s677-s701) Kristina Sermuksnyte-Alesiuniene, Zaneta Simanaviciene, Daiva

Bickauske, Stefaniia
Mosiuk, Iryna Belova
DOI:
10.14807/ijmp.v12i6.1748
(Web of science)
2. S.I. Mossiuk.
Innovative marketing
tools in the tourism
industry. «Біоекономіка
і аграрний бізнес», Том
12.№3-4, 2021.
[http://journals.nubip.edu
.ua/index.php/Bioecon
omy/issue/view/668](http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy/issue/view/668)
3. Мосіюк С.І., Мосіюк
І.П., Мосіюк В.І. Туризм
– складова
національної економіки
України. Біоекономіка і
аграрний бізнес. Вип.12,
#2.НУБіП України,
2020, С 87-96
4. S. Mosiuk. Marketing
communications in the
tourism business,
Економіка і управління
бізнесом. №3, 2022.
[http://journals.nubip.edu
.ua/index.php/Bioecon
omy/issue/view/718](http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy/issue/view/718)
5. Savin, V., Yin, L.,
Chernoba, L., Konokhov,
S., Vasiltsova, N., &
Mosiuk, S. (2023).
Analysis of the Impact of
International Migration
on the Financial and
Economic Cooperation of
Countries. International
Journal of Professional
Business Review, 8(5),
e01591.
[https://doi.org/10.26668
/businessreview/2023.v8i
5.1591](https://doi.org/10.26668/businessreview/2023.v8i5.1591) (Scopus)
6. Logistics Management
of Health Resorts and
Tourism Facilities (s609-
s615) Avaz Kazakovi,
Hanna Mashika, Stefaniia
Mosiuk, Serhii
Voitovych, Hennadii
Sorokoumov and Viktor
Saichuk. Review of
Economics and Finance,
2023, 21, 609-615
[https://refpress.org/wp-
content/uploads/2023/0
5/Paper-2_REF.pdf](https://refpress.org/wp-content/uploads/2023/05/Paper-2_REF.pdf)
(Scopus)
7. Restauración de
conjuntos arquitectónicos
urbanos: dinámica de
imágenes visuales,
marketing urbano y
desarrollo turístico.
Victoria Glybovets; Meng
Wei; Tian Jing;
Volodymyr Samchuk;
Stefaniia Mosiuk; Milena
Filipova, 2023, WoS
[https://doi.org/10.5377/r
ice.v11i21.16545](https://doi.org/10.5377/rice.v11i21.16545)
8. Mosiyuk S., Mosiyuk
V., H. Soloducha.
Development of
entrepreneurship in the
field of green tourism.
Економіка і управління
бізнесом. Том 14, №2
(2023).
[http://dx.doi.org/10.3154
8/economics14\(2\).2023.0
87](http://dx.doi.org/10.31548/economics14(2).2023.087)
9. The impact of tourism
and digital media on the

dynamics of the fashion industry in the global creative economy. Multidisciplinary Reviews, 7, 2024spe001. <https://malque.pub/ojs/index.php/mr/article/view/3839>

пп.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Mosiuk, S., Balabanyts, A., Kyianytsia, I., Bielialov, T., Nedzvetska, O., & Verbytska, O. The impact of artificial intelligence on the tourism industry. AI-Driven Transformation: Mapping the Course for Future Business Landscapes: Monograph / Gen. edit. Olha Prokopenko, Marina Järvis, Tallinn: Teadmus OÜ, ISBN 978-9916-9969-8-0, 2024, pp. 109-124.

<https://conference.euas.eu/.../2024/03/Monograph2023.pdf>

пп.4. Навчально-методичні посібники/посібники для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронні курси на освітній платформі, конспекти лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:

1. Мосіюк С.І. Логістика в туризмі Методичні рекомендації до виконання практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальність 242 «Туризм», ОП «Туризм», 2021 р.

2. Мосіюк С.І. Логістика в туризмі Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальність 242 «Туризм», ОП «Туризм», 2021 р.

3. Мосіюк С.І. Маркетинг у туризмі Методичні рекомендації до виконання практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальність 242 «Туризм», ОП «Туризм», 2021р.

4. Мосіюк С.І. Маркетинг у туризмі Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня

освіти спеціальність 242 «Туризм», ОП «Туризм», 2021 р.
5. Мосіюк С.І. Стратегічний маркетинг в готельно-ресторанному бізнесі. ОС «магістр», ОП «Готельно-ресторанний бізнес», 2024 р.
6. Мосіюк С.І., Ковальчук І.В. Управління проектами в готельно-ресторанному бізнесі. ОС «магістр», ОП «Готельно-ресторанний бізнес», 2024 р.
7. Мельниченко С.В., Микицей т.Д., Кудінова І.П., Мосіюк С.І. Методичні рекомендації з підготовки та захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальність 242 «Туризм», ОП «Туризм», 2024, 27с. https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u173/turizm_metodichni_rekomendaciyi-bkr_2024.pdf
8. Електронні курси на платформі elearn з дисциплін:
- Маркетинг у туризмі; <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1090>
- Маркетинг підприємств готельно – ресторанного бізнесу; <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4605>
- Мерчандайзинг; <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5103>
- Маркетингові комунікації в ГРБ; <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5102>
- Стратегічний маркетинг в туристичному та готельно – ресторанному бізнесі. <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4265>
- Стратегічний маркетинг в готельно – ресторанному бізнесі <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4036>
- Стратегічний маркетинг в туризмі <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5268>

пп.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента: Офіційний опонент кандидатської дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю

08.00.04 – економіка та управління підприємствами
Степаненко Н.І.
пп.8. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми:
1. Відповідальний виконавець наукових тематик:
Ініціативна тема № 0121U114312
«Теоретичні засади і механізми реалізації рекреаційно – туристичного потенціалу територій», 2022-2024 рр.
2. Виконавець НДР «Євроінтеграційні процеси в індустрії гостинності України» (№ держреєстрації: 0124U001803, 2024-2028 рр.).
пп.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах:
Учасник міжнародного проєкту “Improving Logistical Management of Sanatorium-Resort and Tourist Facilities”, Certificate №421/2023

пп.12. Апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультативні (дорадчі), та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики:
1. Мосіюк С.І. Якимчук Ю. Інновації у сфері туризму. Збірник матеріалів Міжнародної науково – практичної конференції «Глобальні виклики для індустрії гостинності: економіка, менеджмент, дорадництво», 2021 р. НУБіП
2. Мосіюк С.І. Хрещенко О. Проблеми повноти реалізації туристичної ресурсної бази України . Збірник матеріалів Міжнародної науково – практичної конференції «Глобальні виклики для індустрії гостинності: економіка, менеджмент, дорадництво», 2021 р. НУБіП
3. Мосіюк С.І. Нечпоренко А. Елементи мотивації працівників в індустрії гостинності. Збірник матеріалів Міжнародної науково – практичної конференції «Глобальні виклики для індустрії гостинності: економіка, менеджмент, дорадництво», 2021 р. НУБіП
4. Мосіюк С.І. Основні засади розвитку

органічного виробництва в Україні. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Наукові передумови оптимізації органічного бізнесу», Київ, 2021 р.

5. Мосіюк С.І. (2022) Мерчандайзинг як технологія маркетингу в туристичній індустрії. Збірник тез доповідей I Міжнародної науково – практичної конференції «гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти». НУБіП України, С.194-196

6. Мосіюк С.І., Пшоно М.М. (2022) Особливості розвитку франчайзингу в Україні. Збірник тез доповідей I Міжнародної науково – практичної конференції «гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти». НУБіП України, С.196-197

7. Мосіюк С.І. (2022) Перспективи розвитку біоенергетики в Україні. Розвиток біоенергетичного потенціалу в сільському господарстві: матеріали доповідей VII-го Міжнародного науково-практичного семінару. К.: Видавництво «Наукова столиця», 2022. С. 78-79.

8. Mosiiuk S., Bretsko J The role marketing in tourist and hotel – restaurant business. Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти: збірник тез доповідей II-ої міжнародної науково-практичної конференції (17- 18 травня 2023 р.). Київ: НУБіП України. 2023. 274 с

9. Мосіюк С.І. Формування стратегічного маркетингу в індустрії гостинності // Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повосенної відбудови: виклики для України та світу: мат. Міжн. наук.-практ. конф., секція 1: Біоенергетика і соціальні виклики у формуванні продовольчої безпеки та якості життя (м. Київ, 2023. С. 382.

10. Мосіюк С., Бойко А. Маркетингові комунікації в туризмі. Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти: збірник тез доповідей III-ої міжнародної

						<p>науково-практичної конференції (17- 18 травня 2024 р.). Київ: НУБіП України. 2024. https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u173/zbirnik_tez_2024.pdf</p> <p>11. Мосіюк С. Популяризація туризму в умовах повномасштабної війни в Україні. Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти: збірник тез доповідей III-ої міжнародної науково-практичної конференції (17- 18 травня 2024 р.). Київ: НУБіП України. 2024. https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u173/zbirnik_tez_2024.pdf</p> <p>12. Мосіюк С., Ясько Ю. Інноваційні впровадження в проектування гостьових будинків. Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти: збірник тез доповідей III-ої міжнародної науково-практичної конференції (17- 18 травня 2024 р.). Київ: НУБіП України. 2024. https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u173/zbirnik_tez_2024.pdf</p> <p>13. Мосіюк С., Гуперт Д. Впровадження інноваційних заходів в процес відродження оздоровчого туризму в Україні. Гостинність і туризм майбутнього: наукові та практичні горизонти: збірник тез доповідей III-ої міжнародної науково-практичної конференції (17- 18 травня 2024 р.). Київ: НУБіП України. 2024. https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u173/zbirnik_tez_2024.pdf</p> <p>пп.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член ГО «Спілка розвитку сільського зеленого туризму України».</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------

	освіти (або охоплює його)			
<p><i>ПРН 12. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 1. Професійна комунікація іноземною мовою</p>	<p>Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія / Імітація/кейс-стаді/робота у фокус групах), самостійна робота, заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації.</p>	<p>Поточний і модульний контроль – опитування, тестування, презентація, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен.</p>
		<p>ОК 2. Методологія і організація наукових досліджень</p>	<p>Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія / Імітація/кейс-стаді/робота у фокус групах), самостійна робота, заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації.</p>	<p>Поточний і модульний контроль – опитування, тестування, презентація, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен.</p>
		<p>ОК 4. Сервісологія</p>	<p>Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія / Імітація/кейс-стаді/робота у фокус групах), самостійна робота, заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації.</p>	<p>Поточний і модульний контроль – опитування, тестування, презентація, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен.</p>
<p><i>ПРН 5. Оцінювати нові ринкові можливості, формулювати бізнес-ідеї та розробляти маркетингові заходи за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 2. Методологія і організація наукових досліджень</p>	<p>Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія / Імітація/кейс-стаді/робота у фокус групах), самостійна робота, заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації.</p>	<p>Поточний і модульний контроль – опитування, тестування, презентація, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен.</p>
		<p>ОК 3. Бізнес-планування осель сільського зеленого туризму</p>	<p>Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія / Імітація/кейс-стаді/робота у фокус групах), самостійна робота, заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації.</p>	<p>Поточний і модульний контроль – опитування, тестування, презентація, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен.</p>
		<p>ОК 5. Управління бізнес-процесами в готельно-ресторанному бізнесі</p>	<p>Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія / Імітація/кейс-стаді/робота у фокус групах), самостійна робота, заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації.</p>	<p>Поточний і модульний контроль – опитування, тестування, презентація, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен.</p>

		ОК 6. Стратегічний маркетинг в готельно-ресторанному бізнесі	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія / Імітація/кейс-стаді/робота у фокус групах), самостійна робота, заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації.	Поточний і модульний контроль – опитування, тестування, презентація, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен.
		ОК 8. Ризик-менеджмент в готельно-ресторанному бізнесі	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання завдань/презентація/дискусія / Імітація/кейс-стаді/робота у фокус групах), самостійна робота, заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації.	Поточний і модульний контроль – опитування, тестування, презентація, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен.
		ОК 9. Управління проектами в готельно-ресторанному бізнесі	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, робота в малих групах, консультації.	Поточний і модульний контроль – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; Підсумковий контроль – екзамен.
ПРН 6. Відшукувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані, систематизувати й упорядковувати інформацію для вирішення комплексних задач професійної діяльності.	☒	ОК 8. Ризик-менеджмент в готельно-ресторанному бізнесі	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія / Імітація/кейс-стаді/робота у фокус групах), самостійна робота, заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації.	Поточний і модульний контроль – опитування, тестування, презентація, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен.
		ОК 2. Методологія і організація наукових досліджень	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія / Імітація/кейс-стаді/робота у фокус групах), самостійна робота, заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації.	Поточний і модульний контроль – опитування, тестування, презентація, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен.
		ОК 10. Еко-тренди в готельно-ресторанному бізнесі	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія / Імітація/кейс-стаді/робота у фокус групах), самостійна робота, заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації.	Поточний і модульний контроль – опитування, тестування, презентація, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен.
		ОК 5. Управління бізнес-процесами в готельно-ресторанному бізнесі	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання творчих	Поточний і модульний контроль – опитування, тестування, презентація, виконання та захист практичних завдань.

			завдань/презентація/дискусія / Імітація/кейс-стаді/робота у фокус групах), самостійна робота, заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації.	Підсумковий контроль - екзамен.
ПРН 4. Здійснювати моніторинг кон'юнктури ринку готельних та ресторанних послуг.	☒	ОК 6. Стратегічний маркетинг в готельно-ресторанному бізнесі	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія / Імітація/кейс-стаді/робота у фокус групах), самостійна робота, заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації.	Поточний і модульний контроль – опитування, тестування, презентація, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен.
		ОК 7. Діджиталізація в готельно-ресторанному бізнесі	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання завдань/презентація/дискусія / Імітація/кейс-стаді/робота у фокус групах), самостійна робота, заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації.	Поточний і модульний контроль – опитування, тестування, презентація, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен.
		ОК 3. Бізнес-планування осель сільського зеленого туризму	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія / Імітація/кейс-стаді/робота у фокус групах), самостійна робота, заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації.	Поточний і модульний контроль – опитування, тестування, презентація, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен.
		ОК 1. Професійна комунікація іноземною мовою	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен.
ПРН 1. Розробляти і приймати ефективні рішення з питань розвитку суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики, забезпечувати їх реалізацію, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки їх впливу.	☒	ОК 3. Бізнес-планування осель сільського зеленого туризму	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія / Імітація/кейс-стаді/робота у фокус групах), самостійна робота, заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації.	Поточний і модульний контроль – опитування, тестування, презентація, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен.
		ОК 4. Сервісологія	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія / Імітація/кейс-стаді/робота у фокус групах), самостійна робота, заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації.	Поточний і модульний контроль – опитування, тестування, презентація, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен.

		ОК 5. Управління бізнес-процесами в готельно-ресторанному бізнесі	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія / Імітація/кейс-стаді/робота у фокус групах), самостійна робота, заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації.	Поточний і модульний контроль – опитування, тестування, презентація, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен.
		ОК 6. Стратегічний маркетинг в готельно-ресторанному бізнесі	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія / Імітація/кейс-стаді/робота у фокус групах), самостійна робота, заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації.	Поточний і модульний контроль – опитування, тестування, презентація, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен.
		ОК 8. Ризик-менеджмент в готельно-ресторанному бізнесі	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія / Імітація/кейс-стаді/робота у фокус групах), самостійна робота, заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації.	Поточний і модульний контроль – опитування, тестування, презентація, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен.
		ОК 9. Управління проектами в готельно-ресторанному бізнесі	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія / Імітація/кейс-стаді/робота у фокус групах), самостійна робота, заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації.	Поточний і модульний контроль – опитування, тестування, презентація, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен.
		ОК 10. Еко-тренди в готельно-ресторанному бізнесі	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія / Імітація/кейс-стаді/робота у фокус групах), самостійна робота, заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації.	Поточний і модульний контроль – опитування, тестування, презентація, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен.
ПРН 7. Досліджувати моделі розвитку міжнародних та національних готельних і ресторанних мереж (корпорацій).	☒	ОК 2. Методологія і організація наукових досліджень	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія / Імітація/кейс-стаді/робота у фокус групах), самостійна робота, заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації.	Поточний і модульний контроль – опитування, тестування, презентація, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен.
		ОК 4. Сервісологія	Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія / Імітація/кейс-стаді/робота у фокус групах), самостійна робота, заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації.	Поточний і модульний контроль – опитування, тестування, презентація, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен.

			мна/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія / Імітація/кейс-стаді/робота у фокус групах), самостійна робота, заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації.	опитування, тестування, презентація, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен.
		ОК 6. Стратегічний маркетинг в готельно-ресторанному бізнесі	Лекція (оглядова/тематична/пробле мна/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія / Імітація/кейс-стаді/робота у фокус групах), самостійна робота, заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації.	Поточний і модульний контроль – опитування, тестування, презентація, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен.
		ОК 9. Управління проектами в готельно-ресторанному бізнесі	Лекція (оглядова/тематична/пробле мна/лекція-консультація), практичні (презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, робота в малих групах, консультації.	Поточний і модульний контроль – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 10. Еко-тренди в готельно-ресторанному бізнесі	Лекція (оглядова/тематична/пробле мна/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія / Імітація/кейс-стаді/робота у фокус групах), самостійна робота, заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації.	Поточний і модульний контроль – опитування, тестування, презентація, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен.
<i>ПРН 2. Вільно спілкуватись усно і письмово українською та англійською мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері готельно-ресторанного бізнесу.</i>	☒	ОК 4. Сервісологія	Лекція (оглядова/тематична/пробле мна/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія / Імітація/кейс-стаді/робота у фокус групах), самостійна робота, заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації.	Поточний і модульний контроль – опитування, тестування, презентація, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен.
		ОК 1. Професійна комунікація іноземною мовою	Лекція (оглядова/тематична/пробле мна/лекція-консультація), практичні (презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, консультації.	Рейтингова система оцінювання (поточний і модульний контроль) – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен.
<i>ПРН 8. Ініціювати, розробляти та управляти проектами розвитку суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу із врахуванням інформаційного, матеріального, фінансового та кадрового</i>	☒	ОК 3. Бізнес-планування осель сільського зеленого туризму	Лекція (оглядова/тематична/пробле мна/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія / Імітація/кейс-стаді/робота у фокус групах), самостійна робота, заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації.	Поточний і модульний контроль – опитування, тестування, презентація, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен.

забезпечення.		ОК 5. Управління бізнес-процесами в готельно-ресторанному бізнесі	Лекція (оглядова/тематична/пробле мна/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія / Імітація/кейс-стаді/робота у фокус групах), самостійна робота, заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації.	Поточний і модульний контроль – опитування, презентація, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен.
		ОК 9. Управління проектами в готельно-ресторанному бізнесі	Лекція (оглядова/тематична/пробле мна/лекція-консультація), практичні (презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, робота в малих групах, консультації.	Поточний і модульний контроль – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 8. Ризик-менеджмент в готельно-ресторанному бізнесі	Лекція (оглядова/тематична/пробле мна/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія / Імітація/кейс-стаді/робота у фокус групах), самостійна робота, заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації.	Поточний і модульний контроль – опитування, тестування, презентація, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен.
ПРН 9. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання задач управління основними та допоміжними бізнес-процесами суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.	☒	ОК 7. Діджиталізація в готельно-ресторанному бізнесі	Лекція (оглядова/тематична/пробле мна/лекція-консультація), практичні (виконання завдань/презентація/дискусія / Імітація/кейс-стаді/робота у фокус групах), самостійна робота, заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації.	Поточний і модульний контроль – опитування, тестування, презентація, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен.
		ОК 5. Управління бізнес-процесами в готельно-ресторанному бізнесі	Лекція (оглядова/тематична/пробле мна/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія / Імітація/кейс-стаді/робота у фокус групах), самостійна робота, заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації.	Поточний і модульний контроль – опитування, тестування, презентація, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен.
		ОК 6. Стратегічний маркетинг в готельно-ресторанному бізнесі	Лекція (оглядова/тематична/пробле мна/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія / Імітація/кейс-стаді/робота у фокус групах), самостійна робота, заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації.	Поточний і модульний контроль – опитування, тестування, презентація, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен.
ПРН 10. Відповідати за формування ефективної кадрової політики суб'єктів готельного та ресторанного	☒	ОК 3. Бізнес-планування осель сільського зеленого туризму	Лекція (оглядова/тематична/пробле мна/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія	Поточний і модульний контроль – опитування, тестування, презентація, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль -

бізнесу, організаційні комунікації, розвиток професійного знання, оцінювання стратегічного розвитку команди, підбір та мотивування персоналу на ефективне вирішення професійних завдань.			/ Імітація/кейс-стаді/робота у фокус групах), самостійна робота, заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації.	екзамен.
		ОК 9. Управління проектами в готельно- ресторанному бізнесі	Лекція (оглядова/тематична/пробле мна/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія / Імітація/кейс-стаді/робота у фокус групах), самостійна робота, заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації.	Поточний і модульний контроль – опитування, тестування, презентація, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен.
		ОК 5. Управління бізнес-процесами в готельно-ресторанному бізнесі	Лекція (оглядова/тематична/пробле мна/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія / Імітація/кейс-стаді/робота у фокус групах), самостійна робота, заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації.	Поточний і модульний контроль – опитування, тестування, презентація, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен.
ПРН 13. Здійснювати бізнес-планування осель сільського зеленого туризму, досліджувати світові і вітчизняні екологічні вимоги до засобів розміщення та закладів ресторанного господарства.	☒	ОК 3. Бізнес- планування осель сільського зеленого туризму	Лекція (оглядова/тематична/пробле мна/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія / Імітація/кейс-стаді/робота у фокус групах), самостійна робота, заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації.	Поточний і модульний контроль – опитування, тестування, презентація, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен.
		ОК 4. Сервісологія	Лекція (оглядова/тематична/пробле мна/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія / Імітація/кейс-стаді/робота у фокус групах), самостійна робота, заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації.	Поточний і модульний контроль – опитування, тестування, презентація, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен.
		ОК 10. Еко-тренди в готельно-ресторанному бізнесі	Лекція (оглядова/тематична/пробле мна/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія / Імітація/кейс-стаді/робота у фокус групах), самостійна робота, заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації.	Поточний і модульний контроль – опитування, тестування, презентація, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен.
ПРН 11. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій та	☒	ОК 3. Бізнес- планування осель сільського зеленого туризму	Лекція (оглядова/тематична/пробле мна/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія / Імітація/кейс-стаді/робота у	Поточний і модульний контроль – опитування, тестування, презентація, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен.

<p>видів послуг (продукції) в сфері готельно-ресторанного бізнесу та в ширших мультидисциплінарних контекстах.</p>			<p>фокус групах), самостійна робота, заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації.</p>	
		<p>ОК 2. Методологія і організація наукових досліджень</p>	<p>Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія / Імітація/кейс-стаді/робота у фокус групах), самостійна робота, заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації.</p>	<p>Поточний і модульний контроль – опитування, тестування, презентація, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен.</p>
		<p>ОК 4. Сервісологія</p>	<p>Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія / Імітація/кейс-стаді/робота у фокус групах), самостійна робота, заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації.</p>	<p>Поточний і модульний контроль – опитування, тестування, презентація, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен.</p>
		<p>ОК 6. Стратегічний маркетинг в готельно-ресторанному бізнесі</p>	<p>Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія / Імітація/кейс-стаді/робота у фокус групах), самостійна робота, заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації.</p>	<p>Поточний і модульний контроль – опитування, тестування, презентація, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен.</p>
		<p>ОК 9. Управління проектами в готельно-ресторанному бізнесі</p>	<p>Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія / Імітація/кейс-стаді/робота у фокус групах), самостійна робота, заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації.</p>	<p>Поточний і модульний контроль – опитування, тестування, презентація, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен.</p>
		<p>ОК 10. Еко-тренди в готельно-ресторанному бізнесі</p>	<p>Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія / Імітація/кейс-стаді/робота у фокус групах), самостійна робота, заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації.</p>	<p>Поточний і модульний контроль – опитування, тестування, презентація, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен.</p>
<p>ПРН 3. Розробляти, впроваджувати та застосовувати сучасні методи оцінювання ефективності впровадження інновацій в готельно-ресторанному</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 3. Бізнес-планування оселі сільського зеленого туризму</p>	<p>Лекція (оглядова/тематична/проблема/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія / Імітація/кейс-стаді/робота у фокус групах), самостійна робота, заняття з</p>	<p>Поточний і модульний контроль – опитування, тестування, презентація, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен.</p>

бізнесі.		використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації.	
	ОК 5. Управління бізнес-процесами в готельно-ресторанному бізнесі	Лекція (оглядова/тематична/проблемна/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія / Імітація/кейс-стаді/робота у фокус групах), самостійна робота, заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації.	Поточний і модульний контроль – опитування, тестування, презентація, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен.
	ОК 8. Ризик-менеджмент в готельно-ресторанному бізнесі	Лекція (оглядова/тематична/проблемна/лекція-консультація), практичні (виконання творчих завдань/презентація/дискусія / Імітація/кейс-стаді/робота у фокус групах), самостійна робота, заняття з використанням інформаційних технологій, виїзні заняття, консультації.	Поточний і модульний контроль – опитування, тестування, презентація, виконання та захист практичних завдань. Підсумковий контроль - екзамен.
	ОК 9. Управління проектами в готельно-ресторанному бізнесі	Лекція (оглядова/тематична/проблемна/лекція-консультація), практичні (презентація/дискусія) заняття з використанням інформаційних технологій, робота в малих групах, консультації.	Поточний і модульний контроль – опитування, тестування, виконання та захист практичних завдань; Підсумковий контроль – екзамен.