

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет біоресурсів і природокористування України</b>
Освітня програма	<b>59792 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	<b>Національний університет біоресурсів і природокористування України</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>00493706</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Ткачук Вадим Анатолійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.nubip.edu.ua/">http://www.nubip.edu.ua/</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>59792</b>
Назва ОП	<b>Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство</b>
Галузь знань	<b>20 Аграрні науки та продовольство</b>
Спеціальність	<b>203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Агробіологічний факультет, кафедра садівництва ім. проф. В.Л. Симиренка</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедри: овочівництва і закритого ґрунту; англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей; економіки; теорії та історії держави і права</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Вул. Героїв Оборони, 15, м. Київ, 03041</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>275913</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Мазур Борис Миколайович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:mazurborism@nubip.edu.ua">mazurborism@nubip.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-936-69-66</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-654-73-85</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Метою освітньо-професійної програми є формування в майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі садівництва, овочівництва та виноградарства стосовно проектування, закладання та догляду за плодоовочевими та ягідними об'єктами різного функціонального призначення з застосуванням сучасних матеріалів, технологій, машин, механізмів та обладнання. Підготовка здобувачів вищої освіти ОП зі спеціальності 203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство за другим (магістерським) рівнем здійснюється на агробіологічному факультеті, випусковими є кафедрами садівництва ім. проф. В.Л. Симиренка (<https://nubip.edu.ua/node/1236>) і овочівництва та закритого ґрунту (<https://nubip.edu.ua/node/1235>), які розпочали своє існування як кафедра садівництва та городництва у 1921 р. на базі сільськогосподарського факультету Київського політехнічного інституту. У 2018 р. освітньо-професійна програма «Садівництво та виноградарство» за спеціальністю 203 Садівництво та виноградарство пройшла акредитацію, що засвідчено сертифікатом про акредитацію (серія УД № 11006795). Стандарт погоджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, протокол від 08.09.2020 р №16 та затверджено наказом Міністерства освіти і науки від 19.11.2020 р. № 1419).

Строк дії Сертифіката до 1 липня 2024 р.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми: <https://nubip.edu.ua/node/1236/8>.

Підготовка фахівців аграрного сектору за освітньою програмою магістр зі спеціальності 203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство в НУБіП України відбувається з 2023 року. До цього часу в університеті була підготовка магістрів зі спеціальності Плодоовочівництво та виноградарство, яку розпочали у 2004 році, а із 2016 по 2023 рік за спеціальністю 203 Садівництво та виноградарство. Підготовлені фахівці цих спеціальностей впродовж цього періоду, цілком і повністю відповідали освітнім програмам відповідно до вимог часу.

Кваліфікований кадровий склад НУБіП України та потужна ресурсна база забезпечує розвиток системи підготовки фахівців з овочівництва, садівництва та виноградарства, що поєднав науковців і практиків, систему взаємодії з роботодавцями.

Взаємодія з стейкхолдерами дозволила визначити актуальні для сучасного ринку праці та подальшого кар'єрного зростання випускників ОП «Магістр» спеціальності 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство».

Розробниками ОП є провідні вчені НУБіП України доктор с.-г. наук, професор: Меженський В.М., кандидати с.-г. наук, доценти Мазур Б.М., Цизь О.М., Кутовенко В.Б. а також роботодавці АБФ Яреценко О.М., та молоді науковці доктор філософії Гаврилюк О.С.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	27	24	0
2 курс	2023 - 2024	84	40	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	59791 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство
другий (магістерський) рівень	59792 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	57949 Садівництво та виноградарство

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	178916	134187
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	178916	134187
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>203_opp_sadivnictvo_mag_2024.pdf</i>	RXvopSegFCdIonpln2EHWX4HSjxgNMqGkFCB/ASKbCY=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2024 року.pdf</i>	f13X6KU94yQEuK/c8YytB9N1HQuHu+QZCWtnPffeA5c=

### 1. Проєктування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Згідно з постановою кабміну №1392 від 16 грудня 2022 про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти назва спеціальності 203 була викладена в такій редакції – «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство». Тому, починаючи з 2023 року вступ здійснювався в університеті на спеціальність 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство». В основі розробки цієї освітньо-професійної програми був стандарт вищої освіти за спеціальністю 203 Садівництво та виноградарство який був введений в дію наказом МОН України №1419 від 17.11.2020. Програма «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» (раніше Садівництво та виноградарство) відповідає стандарту вищої освіти та забезпечує у повному обсязі підготовку фахівців, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері садівництва, овочівництва та виноградарства (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/17/203-sadivnytstvo-ta-vynohradarstvo-mahistr.pdf>).

Результати навчання забезпечуються обов'язковими компонентами освітньої програми, що сприяють глибокому формуванню спеціальних (фахових) компетентностей. Програмні результати навчання (ПРН 1–11) за всіма вимогами, визначеними стандартом вищої освіти №1419 від 17.11.2020 (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/17/203-sadivnytstvo-ta-vynohradarstvo-mahistr.pdf>). У таблиці 2 освітньої програми наведена матриця відповідності ПРН та компонентів (обов'язкових і вибіркових). У програмі застосовується компетентнісний підхід відповідно до 7 рівня Національної рамки кваліфікації України. Досягнення ПРН 1–11 забезпечується за змістом наповнюваних компонентів, їх освітнього обсягу, а також методів навчання та контролю. Матеріально-технічна база, кадрове, навчально-методичне та інформаційне забезпечення сприяють досягненню визначених результатів навчання відповідно до стандарту вищої освіти та освіти.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт на спеціальність 203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство відсутній

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Студенти, які отримують вищу освіту, мають можливість висловити свої пропозиції та зауваження щодо навчальних програм, як участь у опитуванні, так і під час регулярних бесід із викладачами факультету, гарантом, деканом, завідувачами кафедр, комунікацією з наставниками тощо (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeuvqVAQsmoJqDOZpx9sxdldWXgok4P5onG2RGJHqfzyT1nWg/viewform>). Представники студентства беруть участь у роботі вченої ради факультету та співпрацюють у внесенні пропозицій, обговоренні та затвердженні змін до програми чи окремих НМК щодо її уточнення, змісту та наповнення. За роки існування Студентської організації НУБіП України багато студентів агробіологічного факультету брали активну

участь у студентському самоврядуванні. Наразі вони займають високі державні посади, працюють на благо університету та є взірцем для нашого студентства (<https://nubip.edu.ua/node/4741>).

#### **- роботодавці**

Рада роботодавців є дорадчим органом агробіологічного факультету НУБіП України. Метою діяльності Ради є формування та збереження ефективних зв'язків факультету з роботодавцями для покращення якості освітніх послуг а також пошук шляхів оптимальної співпраці між факультетом та роботодавцями (<https://nubip.edu.ua/node/81523>). Співпраця з роботодавцями в результаті забезпечує поглиблення виробничої (практичної) складової освітньої програми. Ця співпраця передбачає аналіз потреб суб'єктів плодоовочевої галузі, оцінку рівня підготовки та готовності молодих фахівців до виконання професійних завдань, а також урахування необхідності в спеціалізованому підході до створення та догляду за плодовоягідними та овочевими культурами – усе це відображено в змісті освітньої програми. Члени ради роботодавців представляють відомі підприємства такі як: Інституту садівництва НААН України; ТОВ «Агрофірма «Хліб України»; АТ «Фруктовий сад»; ТОВ «Агрофірма «Колос»; ТОВ «Астарт»; ТОВ «Ukravit»; ТОВ «Агрілаб»; ТОВ «Глухів Агро»; ТОВ «КВС – Україна»; «Maic»; СТОВ «Дніпро» та інші (<https://nubip.edu.ua/node/151512>).

#### **- академічна спільнота**

Академічна спільнота впливає на вдосконалення ОПП та її якісну реалізацію за рахунок регулярної комунікації при участі у відкритих обговореннях ОПП (<https://nubip.edu.ua/node/151660>), конференціях (<https://nubip.edu.ua/node/1236/12>), засіданнях вчених рад (<https://nubip.edu.ua/node/146450>, <https://nubip.edu.ua/node/144250>), відкритих лекцій (<https://nubip.edu.ua/node/143931>, <https://nubip.edu.ua/node/141445>, <https://nubip.edu.ua/node/141288>), літніх школах (<https://nubip.edu.ua/node/143179>), зборах трудового колективу (<https://nubip.edu.ua/node/138981>), навчально-методичних радах (<https://nubip.edu.ua/node/128308>). Пропозиції НПП враховані при формуванні ОПП та ОК. Зокрема, за результатами засідання проєктних груп ОПП (<https://nubip.edu.ua/node/140208>) введено обов'язкові компоненти: «Виробництво та сертифікація садивного матеріалу», «Ділова іноземна комунікація», «Правове забезпечення галузі садівництва та овочівництва», «Органічне плідівництво та виноградарство», «Органічне овочівництво відкритого і закритого ґрунту», та удосконалено існуючі «Ефективне управління агробізнесом і персоналом у плодоовочівництві» та «Прогнозування розвитку та стале виробництво садівництва».

#### **- інші стейкхолдери**

Співпраця агробіологічного факультету з Малою академією наук України ґрунтується на угодах про співробітництво, де визначені питання щодо профорієнтаційного супроводу випускників, наукової підтримки учнівських наукових робіт для участі в конкурсах національного та міжнародного рівня.

Ефективність взаємодії університету і стейкхолдерів зі сторони роботодавців значно зростає, коли партнери-роботодавці переходять з позиції сторонніх спостерігачів і виключно споживачів освітніх послуг на позицію зацікавлених учасників освітньо-наукових та інноваційних процесів за рахунок укладання договорів про стратегічне партнерство (<https://nubip.edu.ua/node/151512>). До розробки ОПП було залучено зовнішніх стейкхолдерів: Ярещенко Олександр Миколайович. – заступник деканата Інститут садівництва Національної академії аграрних наук України.

Були отримані відгуки-рецензії на ОПП від провідних фахівців науки та освіти: Інститут садівництва Національної академії аграрних наук України, Інститут картоплярства Національної академії аграрних наук України які також є зацікавленими стейкхолдерами у отриманні висококваліфікованих фахівців в галузях садівництва та овочівництва. Вони чинять вплив на формування ОП шляхом безпосереднього спілкування із гарантом (<https://nubip.edu.ua/node/151660>), залученням їх до читання окремих тем лекційних занять ОК (<https://nubip.edu.ua/node/141288>), керуванням практичною підготовкою здобувачів ВО (<https://nubip.edu.ua/node/137889>), надання відгуків (<https://nubip.edu.ua/node/151665>).

#### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Місія і стратегія ЗВО (<https://nubip.edu.ua/about>) розкрита у Програмі розвитку НУБіП України на 2021–2025 рр. «Голосіївська ініціатива – 2025»

([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/golosiyivska\\_iniciativa\\_2025\\_programa.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/golosiyivska_iniciativa_2025_programa.pdf)),

ОП розроблено у відповідності до: «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/12654> №12), «Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/12654> №1), Положення про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України». (<https://nubip.edu.ua/node/12654> №6), Стандарту вищої освіти затверджено наказом МОН України від 17.11. 2020 р. № 1419

([https://osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/77554/](https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/77554/))

Мета ОП відповідає головній стратегії університету, адже спрямована на підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, здатних поєднувати знання, уміння, навички і спроможності під час вирішення завдань та проблемних питань стосовно проектування, закладання та догляду за плодовими, ягідними та овочевими об'єктами різного функціонального призначення із застосуванням сучасних матеріалів, технологій, машин, механізмів та обладнання в галузях садівництва та овочівництва європейського і світового рівня. Виконання поставленої мети забезпечується тісною співпрацею із провідними науковими установами та компаніями аграрного сектору.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Метою ОП є підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, які здатні вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми галузі плодоовочівництва. Зокрема, фахівці опановують сучасні технології вирощування плодкових, ягідних та овочевих культур; здатні закладати та доглядати за насадженнями плодоовочевих культур з використанням новітніх наукових розробок, сучасних механізмів та обладнання. Значна кількість фахівців, які готуються у численних ЗВО України для потреб плодоовочевої галузі не мають подібної фахової комплексної підготовки. Тенденції розвитку спеціальності постійно відслідковуються шляхом співпраці з стейкхолдерами, виробничими структурами та академічною спільнотою. Інструментами для моніторингу стану розвитку галузі та сучасних тенденцій є: регулярна участь викладачів у наукових семінарах і конференціях, форумах, стажуваннях, майстер-класах, круглих столах та спеціалізованих виставках. Інструментами для аналізу ринку праці є обробка інформації, яка розміщена на Інтернетресурсах з працевлаштування та безпосереднє консультування з роботодавцями. Моніторинг ринку освітніх послуг за спеціальністю свідчить, що цілі ОП та ПРН (ПРН 1-12) відповідають тенденціям розвитку спеціальності та потреб ринку.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Галузевий контекст відображається у цілях та результатах навчання програми, зокрема у Програмних результатах навчання (ПРН) 1, 2, 5, 8, 10 та 12. Регіональний контекст враховувався через аналіз ринку праці, який показав дефіцит висококваліфікованих фахівців у галузі плодоовочівництва в центральних та західних регіонах України, де розглядаються сучасні аспекти та технології створення високопродуктивних насаджень плодкових, ягідних та овочевих культур. У вивченні предметів освітньої програми акцент робиться на сучасних тенденціях вирощування плодоовочевої продукції у господарствах різної форми власності з використанням вітчизняного та міжнародного досвіду, що відображає специфіку магістерської освітньої програми.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Врахування досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм є важливим аспектом при розробці мети освітньої програми та програмних результатів навчання. Це дозволяє забезпечити узгодженість і відповідність стандартам, які вже застосовуються в інших вітчизняних закладах освіти.

Огляд програм таких університетів, як Уманський національний університет садівництва (ОПП «Садівництво та виноградарство» [https://plodo.udau.edu.ua/assets/files/2023-2024/op\\_m\\_203-sadivnictvo-ta-vinogradarstvo-2024.pdf](https://plodo.udau.edu.ua/assets/files/2023-2024/op_m_203-sadivnictvo-ta-vinogradarstvo-2024.pdf)) та ОПП «Овочівництво» [https://ovochi.udau.edu.ua/assets/files/akreditaciya\\_2024/osvitno-profesiyna%20programa%20Magistr%202023/op\\_m\\_203-ovochivnictvo-2024.pdf](https://ovochi.udau.edu.ua/assets/files/akreditaciya_2024/osvitno-profesiyna%20programa%20Magistr%202023/op_m_203-ovochivnictvo-2024.pdf)), Одеський державний аграрний університет (ОПП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» [https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/OPP\\_Mag\\_203\\_24-25.pdf](https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/OPP_Mag_203_24-25.pdf)), та Ужгородський національний університет (ОПП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» [https://plodo.udau.edu.ua/assets/files/2023-2024/op\\_m\\_203-sadivnictvo-ta-vinogradarstvo-2024.pdf](https://plodo.udau.edu.ua/assets/files/2023-2024/op_m_203-sadivnictvo-ta-vinogradarstvo-2024.pdf)), допомагає визначити найбільш ефективні методи формування та реалізації освітніх компонентів. Аналіз таких програм дозволяє:

1. Визначити ключові елементи та компоненти, що забезпечують якісну підготовку студентів — це включає як обов'язкові, так і вибіркові компоненти, їхню логічну послідовність та інтеграцію в навчальний план.
2. Забезпечити узгодженість з національними освітніми стандартами — це допомагає уникнути дублювання або прогалин у навчальному процесі та забезпечує, що випускники матимуть усі необхідні знання та навички.
3. Внести вдосконалення в навчальний процес — на основі аналізу успішних практик можна адаптувати та удосконалити свою програму, враховуючи специфіку та потреби вашого закладу.

Важливо, щоб така адаптація також враховувала специфічні вимоги та потреби вашої програми та цільової аудиторії, а також можливості та ресурси вашого навчального закладу.

Після аналізу даних освітніх програм в навчальний план було включено два нові компоненти: ОК4 (Правове забезпечення галузі садівництва та овочівництва) і ОК3 (Ділова іноземна комунікація). У вітчизняних освітніх програмах не було достатньо акценту на «інтелектуальній власності», тому вирішено розширити дисципліну «Методологія та організація наукових досліджень», додавши модуль «Основи інтелектуальної власності» (ОК2). Оскільки в аналогічних програмах недостатньо уваги приділяється нішевим плодovým та овочевим культурам, а також органічному вирощуванню сільськогосподарських культур, проектною групою було вирішено перевести з циклу вибіркових дисциплін у цикл обов'язкових компонентів ОПП спеціальної підготовки «Органічне плодівництво та виноградарство» (ОК9) і «Органічне овочівництво відкритого і закритого ґрунту» (ОК8).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Мета освітньої програми та програмні результати навчання часто визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм. Це дозволяє адаптувати програму до сучасних стандартів і вимог, які існують на міжнародному рівні, а також забезпечити її конкурентоспроможність.

Проаналізувавши освітню програму Den internationalen Masterstudiengang „Horticultural Sciences“ (AMB Nr. 88/2014) Університету ім. Гумбольдта, можна побачити, що у 2022 році було внесено зміни до програми ([https://gremien.huberlin.de/de/amb/2022/31/31\\_2022\\_zweite-anderung\\_spo\\_m-sc-\\_imahs\\_druck.pdf](https://gremien.huberlin.de/de/amb/2022/31/31_2022_zweite-anderung_spo_m-sc-_imahs_druck.pdf)). Проектною групою було додано дисципліну «Ecology of interaction between native and introduced plant species», яка акцентує увагу на інтродукованих малопоширених культурах. В рамках програми «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» запроваджено дисципліни «Малопоширені овочеві та екзотичні рослини відкритого і закритого ґрунту» та «Нішеві плоди»

культури».

Корисними є програми американських університетів. Так, в Обернському університеті Алабами (США) пропонується отримання ступеня Master of Agriculture або Master of Science по садівництву, а також освітнього сертифікату з громадського садівництва <https://agriculture.auburn.edu/students/academics/graduate-degrees/masters-phd-horticulture/>

Цінним є досвід адаптування програм магістратури таким чином, щоб навчання ідеально відповідало індивідуальним амбіціям здобувача освіти. Унаслідок магістри по садівництву є добре підготовленими до успішної кар'єри в галузі викладання, дослідження, бізнесу, виробництва, державної служби чи дорадництва. На магістерські програми по садівництву приймають бакалаврів-садівників та студентів із суміжних галузей, яких тестують на відповідність визначеному рівню знань. План навчання студента складається індивідуально здобувачем освіти, старшим професором та консультативним комітетом для досягнення кар'єрних цілей студента.

В Університеті штату Орегон ступінь магістра складається з курсової роботи та оригінального дисертаційно оформленого дослідження (<https://horticulture.oregonstate.edu/horticulture/graduate-students/ms-horticulture>). Студенти, які навчаються за спеціальністю садівництво, можуть вибирати дисципліни з курсів кафедри садівництва, а також з тих, що пропонуються іншими кафедрами.

Ступінь магістра наук (MS) по садівництву в Техаському університеті забезпечує передову науково-обґрунтовану освіту для студентів завдяки інноваційному викладанню та спрямованому дослідницькому досвіду в галузі садівництва. Загальна мета полягає в тому, щоб забезпечити студента сильним науково обґрунтованим досвідом у сферах садівництва, фізіології, генетики, виробництва тощо для майбутнього дослідження в промисловості, академічних колах або на державних посадах (<https://catalog.tamu.edu/graduate/colleges-schools-interdisciplinary/agriculture-life-sciences/horticultural-sciences/horticulture-ms/>).

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

66

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

24

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» націлений на формування у здобувачів загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності за спеціальністю, та відповідає предметній області спеціальності. Обсяг кредитів ЄКТС в ОП становить 90, що є необхідним і достатнім для здобуття магістерського ступеня ВО (<https://nubip.edu.ua/node/988>). Обов'язкові компоненти ОП становлять логічну взаємопов'язану систему, відповідно до принципів систематичності та послідовності, підпорядковані логіці навчання та викладання. Структурними компонентами системи освітнього процесу є такі змістові блоки: обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки, обов'язкові компоненти циклу спеціальної (фахової) підготовки, а також вибіркові компоненти ОПП й вибіркові компоненти блоку за вибором за спеціальністю. Послідовність вивчення ОК представлена структурно-логічною схемою підготовки магістрів ОПП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»

([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/203\\_sadivnictvo\\_plodoovochivnictvo\\_ta\\_vinogradarstvo\\_o.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/203_sadivnictvo_plodoovochivnictvo_ta_vinogradarstvo_o.pdf)).

Особлива увага приділяється поєднанню загальної підготовки, фахової підготовки за блоками професійно-орієнтованих дисциплін та виробничої практики. Сформовані елементи компетентностей під час теоретичного навчання закріплюються у період виробничої практики (науково-дослідної) (<https://drive.google.com/file/d/1P3DiQD-nUgJLIZpyJJyYwUGsznGIceo/view>).

Отже, зміст ОП відповідає предметній області спеціальності та спрямований на формування висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі плодоовочівництва та виноградарства.

Враховуючи унікальність ОПП додатково сформульовано унікальну спеціальну (фахову) компетентність СК8 «Здатність до розробки і оптимізації елементів технологій вирощування малопоширених плодкових та овочевих культур, у тому числі за органічного виробництва» та відповідний результат навчання – РН12 «Впроваджувати елементи новітніх технологій вирощування малопоширених плодкових та овочевих культур з адаптацією їх до конкретних умов культивування і органічних технологій». Дана компетентність та результат навчання забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами: «ОК6 - Нішеві плодкові культури», «ОК7 - Малопоширені овочеві та екзотичні рослини відкритого і закритого ґрунту», «ОК8 - Органічне овочівництво відкритого і закритого ґрунту», «ОК9 - Органічне плодівництво та виноградарство».

До ОПП включено матрицю відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання, відповідно до яких конкретизовані мета і завдання кожної навчальної дисципліни ОП (<https://nubip.edu.ua/node/151490>; [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u394/opp\\_magistr\\_sadivnictvo\\_2024\\_1.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u394/opp_magistr_sadivnictvo_2024_1.pdf)).

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання здобувачів відбувається відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію навчального процесу в НУБіП України» (від 15.08.2024 р.) <http://qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/%D0%A1%D0%A3-%D0%A1%D0%9C%D0%AF-%D0%9D%D0%A3%D0%91%D1%96%D0%9F-%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8-7.5-021-007.pdf>, «Положення про порядок формування та вибору студентами вибіркового дисциплін освітніх програм у НУБіП України» (від 15.08.2024 р.) <http://qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/%D0%A1%D0%A3-%D0%A1%D0%9C%D0%AF-%D0%9D%D0%A3%D0%91%D1%96%D0%9F-%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8-7.5-021-0010.pdf>. Структура ОП Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору дисциплін за спеціальністю (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) та вибору дисциплін інших ОП університету (<https://nubip.edu.ua/node/67362>). Окрім того, здобувачі можуть обирати відповідно до своїх інтересів теми курсових робіт та кваліфікаційної роботи, місце проходження практики. Індивідуальну освітню траєкторію здобувачі ОП мають можливість будувати також шляхом вибору форми навчання (денна чи заочна), отримання права на академічну відпустку, визнання результатів навчання в інших ЗВО.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Реалізація права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін регулюється нормами положення про Порядок формування та вибору студентами вибіркового дисциплін освітніх програм у Національному університеті біоресурсів і природокористування України від 15.08.2024 р. (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Відповідно до цього Положення ОП Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство передбачає вивчення студентами вибіркового дисциплін упродовж 2 та 3-го семестрів. Перелік дисциплін вільного вибору за спеціальністю (освітньою програмою) з їх анотаціями для вивчення в наступному навчальному році (другий семестр у студентів магістратури) розміщується (оновлюється) на сайті Агробіологічного факультету до листопада поточного року та на навчально-інформаційному порталі НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua/>) в розділі «Освітня діяльність», підрозділі «Організація освітнього процесу», підрозділі «Студенту». Результати вибору дисциплін на наступний семестр навчання, проведені деканатом агробиологічного факультету подаються не пізніше грудня до навчального відділу Університету за відповідною формою. Згідно Положення про Порядок формування та вибору студентами вибіркового дисциплін освітніх програм у Національному університеті біоресурсів і природокористування України <https://nubip.edu.ua/node/12654> для формування контингенту здобувачів вищої освіти на наступний семестр декан факультету має ознайомити здобувачів ступеня магістра 1-го року навчання з затвердженим вченою радою факультету переліком дисциплін вільного вибору за спеціальністю (освітньою програмою); затвердженим вченою радою Університету переліком дисциплін вільного вибору за уподобаннями здобувачів вищої освіти; організовують процедуру вибору здобувачами вищої освіти вибіркового дисциплін у паперовому чи електронному (реєстрацію в списках на навчально-інформаційному порталі НУБіП України) варіантах; здобувачам вищої освіти, які вибрали дисципліну, навколо якої не згрупувалася необхідна кількість осіб, надається можливість здійснити повторний вибір дисциплін, для вивчення яких сформувалися повноцінні академічні групи та лекційні потоки; здобувачів вищої освіти, які не здійснили процедуру вільного вибору дисциплін вчасно, розподіляються по групах за рішенням адміністрації факультету; Перелік дисциплін вільного вибору за уподобанням студентів формується та оновлюється навчальним відділом за поданням агробиологічного факультету та розміщується на сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/67362>).

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство передбачає 10 кредитів практичної підготовки: протягом першого року навчання. Виробнича переддипломна практика передбачена у другому семестрі. Практична спрямованість ОП передбачає оволодіння здобувачами освіти компетентностями, необхідними для їх подальшої успішної професійної діяльності. Передбачена така практична підготовка: практичні та лабораторні заняття, навчальні та виробничі практики, підготовка курсових та кваліфікаційної роботи. Практична підготовка у процесі виконання практичних та лабораторних робіт передбачена з більшості ОК циклу. Виробничі практики мають провідне значення у формування компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. Студенти мають можливість проходити практики в провідних господарствах галузі садівництва та овочівництва, що включені до складу державних та приватних підприємств. Керівництво практикою здійснюють професіонали-практики, завдяки чому студенти ОП набувають практичних навичок в процесі здійснення реальної професійної діяльності.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОП передбачає набуття здобувачами ВО соціальних навичок (soft skills), що відповідають цілям та результатам навчання ВО. Діяльність в сфері садівництва та овочівництва ґрунтується на ефективній комунікації і соціальних навичках спілкування з колегами, бізнеспартнерами та підлеглими. Необхідний комплекс соціальних навичок, що створюють основу для функціональної грамотності майбутнього фахівця галузі є фундаментом для побудови



кар'єри.

Оволодіння соціальними навичками в ОП передбачено загальними та фаховими компетентностями, які забезпечують їх формування, а саме: ЗК2, ЗК5, ЗК6, СК1, СК6. Набуття соціальних навичок (soft skills) реалізується в ОП в таких ОК: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4 та інших. Набуття соціальних навичок (soft skills) сприяють групові форми навчання. В ОП акцентується увага на тих соціальних навичках, опанування якими забезпечує успішну фахову діяльність: - навички взаємодії, вміння застосовувати технології мовного впливу, у тому числі інформаційно-комунікаційні, - організувати співпрацю з колегами.

**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Освітня програма має чітку структуру логічного опанування окремими компонентами, що дозволяють досягти заявленої мети та програмних результатів. Основною метою програми є підготовка фахівців, здатних ефективно використовувати знання, навички та вміння для вирішення завдань і проблем у сфері проектування, створення та догляду за плодовими, ягідними та овочевими об'єктами різного призначення, застосовуючи сучасні матеріали, технології, машини та обладнання.

Підготовка фахівців за освітньою програмою "Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство" здійснюється з акцентом на поєднання практичної діяльності з теоретичними знаннями та методологією наукових досліджень, враховуючи сучасні вимоги, цифровізацію процесів, управління бізнесом, проектами та ризиками, а також бізнес-планування. Особлива увага приділяється формуванню загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для проведення самостійних наукових та виробничих досліджень, а також розвитку загальнокультурних і громадянських компетентностей через вивчення відповідних навчальних компонентів.

Програма передбачає міждисциплінарний підхід, багатопрофільну підготовку фахівців та враховує сучасні тенденції у розвитку садівництва та овочівництва, а також колаборацію з ключовими стейкхолдерами. До освітнього процесу залучаються вітчизняні науковці та практики, а також враховуються світові досягнення у галузях садівництва та овочівництва. Окремі теми навчальних компонентів викладаються англійською мовою, що включає стажування за кордоном з отриманням сертифікатів, а також орієнтацію змісту навчальних компонентів і тем випускних кваліфікаційних робіт на потреби ринку та суспільства.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Організацію освітнього процесу підготовки здобувачів ВО II рівня регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України і Положення про підготовку магістрів у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Обсяг освітньої програми підготовки магістрів складає 90 кредитів ЄКТС, при цьому частка обов'язкових дисциплін – 75%, частка вибіркового дисциплін – 25 % загального обсягу. Аудиторне тижневе навантаження за денною формою здобуття вищої освіти при підготовці магістрів становить 18 год., протяжність 1 і 2 семестру навчання – 15 тижнів, 3 семестру – 10 тижнів. Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента магістратури, становить не менше 1/4 і не більше 3/4 від загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення дисципліни. Співвідношення обсягів самостійної роботи та аудиторних занять визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни, її місця, значення і мети в реалізації ОП. Співвідношення сумарної тривалості всіх видів аудиторних занять (720 годин) до сумарного обсягу ОП (2700 годин) становить 26,7 %.

Згідно ОП в першому семестрі здійснюється теоретичне і практичне навчання (30 кредитів ЄКТС), в другому – теоретичне і лабораторно-практичне навчання (20 кредитів ЄКТС), а також науково-дослідна практика (10 кредитів ЄКТС), в третьому семестрі – теоретичне і лабораторно-практичне навчання (24 кредити ЄКТС), підготовка магістерської роботи (6 кредитів). У кожному семестрі (крім випускного) виконується 1 курсовий проект.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Практична підготовка здобувачів регламентована Положенням про практичну підготовку студентів НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/29.polozhennya\\_praktika\\_2021.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/29.polozhennya_praktika_2021.pdf)). В ОК передбачено проведення лабораторних і практичних занять, тематика яких затверджена і викладена у робочих програмах та силабусах. Сталою практикою є проведення занять у лабораторіях, створених на базі наукових установ: «Сорти для аматорського садівництва» та «Сировинні» насадження і сорти, придатні для їхнього створення. Нові, нетрадиційні сорти» на базі ІС НААН (<https://nubip.edu.ua/node/135828>); на базі ТОВ «Фруктовий Сад» проведено виїздне заняття стейкхолдером Анною Домбровською на тему «Контейнерне вирощування плодових та ягідних культур» (<https://nubip.edu.ua/node/147392>). Щороку декілька практичних занять із ОК 6, 7 та 10 проводиться на базі Національного ботанічного саду ім. М.М. Гришка (<https://nubip.edu.ua/node/57621>, <https://nubip.edu.ua/node/81028>). ОП передбачає обов'язковою умовою проходження виробничої (науково-дослідної) практики за тематиками магістерських робіт (10 кредитів) у сільськогосподарських підприємствах різних форм власності та наукових установах НААН України, які займаються вирощуванням плодових, ягідних, горіхових культур, а також овочів, що сприяє відточуванню професійних навичок в умовах реального виробництва на всіх етапах виробництва (<https://nubip.edu.ua/node/129402> програма практики, що забезпечує високий рівень

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Освітня програма "Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство" сприяє досягненню глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року через такі ключові напрями:

1. Ціль 2: "Ліквідація голоду"

Програма спрямована на підготовку фахівців, які забезпечуватимуть стабільне виробництво продовольства, підвищення його якості та доступності.

2. Ціль 12: "Відповідальне споживання і виробництво"

Студенти здобувають знання про екологічно безпечні методи господарювання, включаючи органічне садівництво, що сприяє скороченню використання хімікатів і збереженню природних ресурсів. Це сприяє зменшенню негативного впливу сільського господарства на довкілля.

3. Ціль 13: "Боротьба зі зміною клімату"

Освітня програма акцентує увагу на методах ведення сільського господарства, що зменшують викиди парникових газів і сприяють адаптації до зміни клімату. Наприклад, органічне садівництво та овочівництво, збереження біорізноманіття та інші практики, які зменшують екологічний слід.

4. "Ціль 15: "Захист і відновлення екосистем суші"

Навчання включає вивчення методів збереження ґрунтів, захисту рослинного покриву, раціонального використання водних ресурсів, що сприяє збереженню екосистем і підтримці екологічного балансу.

5. "Ціль 8: Гідна праця та економічне зростання"

Програма готує спеціалістів для аграрного сектору, сприяючи створенню нових робочих місць і розвитку агробізнесу, що має важливе значення для стійкого економічного зростання.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://nubip.edu.ua/node/30>

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Для здобуття ступеня магістра за ОПП на конкурсній основі приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста). Конкурсний відбір для здобуття ступенів вищої освіти здійснюється за результатами вступних випробувань: у формі єдиного вступного іспиту із тесту загальної навчальної компетентності та іноземної мови складених минулого або поточного року та фахових вступних випробувань складених у рік вступу. У разі подання документів на участь у конкурсному відборі особами з особливими освітніми потребами, НУБіП України забезпечує відповідні умови для проходження ними вступних іспитів. На навчання для здобуття освітнього ступеня магістра приймаються особи, які здобули освітній ступінь «Магістр» (ОКР «Спеціаліст») з іншої спеціальності.

Програми фахових вступних випробувань для вступників у магістратуру

([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/203\\_sadivnictvo\\_plodoovochivnictvo\\_ta\\_vinogradarstvo\\_2024.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/203_sadivnictvo_plodoovochivnictvo_ta_vinogradarstvo_2024.pdf)) формують НПП НУБіП України, які викладають дисципліни і проводять дослідження за спеціальністю, відповідають за підготовку ОПП. Відповідальність за підготовку програм та тестових завдань вступних випробувань несе голова фахової атестаційної комісії. Програми затверджуються ректором і оприлюднюються на сайті. Вони включають комплекс фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін, які враховують специфіку ОПП, що відображено у питаннях екзаменаційних білетів.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> №13). Визнання результатів навчання (перезарахування дисципліни (її частини) та форм її атестації (екзамен, залік) може проводитися для осіб, які переводяться з інших закладів вищої освіти (ЗВО) або поновлюються на навчання за ОПП підготовки магістра до НУБіП України; взяли участь у програмах академічної мобільності (взяли участь в освітньому процесі в ЗВО (в Україні або за кордоном), проходили навчальну або виробничу практику, проводили наукові дослідження з можливістю перезарахування в установленому порядку засвоєних навчальних дисциплін, практик тощо); отримали знання, здобуті за програмами неформальної освіти, які підтверджені відповідними документами. Питання, пов'язані з визнанням та перезарахуванням результатів навчання студентів у інших ЗВО регулюються також Положенням про академічну мобільність студентів НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 15), оприлюднюються в «Правилах прийому на навчання до НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/30>).

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

На ОПП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» поновлень з інших ОПП не було. Поновлення впродовж 2020 – 2023 років відбувалось в межах освітньої програми.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються нормами порядку визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> №16) та Положення про екзамени та заліки у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> №5) є Рівень знань студентів, здобутих за програмами неформальної освіти (стаття 8 п. 3 Закону України «Про освіту»), має бути підтверджений документами (наприклад, з англійської мови – сертифікатами рівня В1 і вище; навчання на курсах Мережевої академії Cisco галузевим сертифікатом Cisco тощо). Наявність підтверджуючих документів є підставою для зарахування окремої лабораторної роботи, теми лекційного, практичного заняття, змістового модуля чи всього навчального матеріалу дисципліни, якщо програма неформальної освіти відповідає робочій програмі дисципліни. Рішення про зарахування знань, здобутих за програмами неформальної освіти, приймає лектор дисципліни спільно із завідувачем кафедри. Зарахування всього навчального матеріалу дисципліни не звільняє здобувача вищої освіти від складання екзамену з цієї дисципліни. Поінформованість про це здобувачів освіти забезпечується оприлюдненням вказаних положень на сайті НУБіП України, висвітленням інформації в розділі «Вступнику» в «Правилах прийому на навчання до НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/30>).

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Магістр першого року навчання А. Чижик перебувала з 25 лютого по 28 червня 2024 року (наказ НУБіП України №295 »С» від 21.02 24 р.) у Віденському університеті природних ресурсів та наук про життя (Австрія). (<https://boku.ac.at/en/international/themen/boku-students-going-international/englische-internationale-masterprogramme/other-international-master-programmes/horticultural-sciences>) за програмою Horticultural Sciences. Результати навчання дисципліни Soil fertility and soil ecology in Oorganic agriculture були зараховані окремим модулем дисципліни «Органічне овочівництво відкритого та закритого ґрунту»

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Закон України про освіту, про вищу освіту, Лацензійні вимоги, Положення про акредитацію. Форми навчання описані у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) Відповідно до положення, освітній процес на ОП організовано за такими формами: навчальні заняття (лекції, лабораторні роботи, практичні роботи), самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Лекції проводяться із застосуванням мультимедійного обладнання, електронних презентацій, відеодемонстрацій найважливіших положень лекційного матеріалу. Проводяться в інтерактивному режимі, у т.ч. з обговоренням проблемних ситуацій. Лабораторні і практичні роботи проводяться в навчальних лабораторіях, у т.ч. на базі НЛ «Плодоовочевий сад» - діючих насаджень плодкових, ягідних, овочевих культур. У межах електронних курсів студенти мають можливість обговорення змісту, способів виконання та оцінювання робіт (форум, месенджери), бачити графік їх здачі тощо. Лекційні матеріали, завдання до лабораторних і практичних робіт цілодобово доступні студентам на Навчальному порталі НУБіП (<https://elearn.nubip.edu.ua>). Досягненню ПРН сприяють гостьові лекції вітчизняних і зарубіжних науковців, практиків з відповідної галузі (<https://nubip.edu.ua/node/140110>). Відповідність форм і методів навчання ПРН за кожним ОК відображено в робочих програмах. Для підвищення якості освітнього процесу активно використовуються електронні ресурси і дистанційні технології навчання, що забезпечують гнучкість та доступність освіти.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід навчання за ОП реалізується НП і можливістю студентів здійснювати вільний вибір дисциплін (25% від загального обсягу кредитів), бази практичної підготовки, керівника і теми магістерської роботи тощо.

За кожною дисципліною викладачі формують набір методів навчання, що наведені в РПНД і силабусах, розміщені на сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/4316/20>), де здобувачі мають можливість з ними ознайомитись. У НУБіП України поряд із традиційною формою навчання використовується дистанційне навчання, яке забезпечується навчально-інформаційним порталом Elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua>), який допомагає реалізувати студентоцентрований підхід до навчання. Здобувачі можуть самостійно спланувати виконання різних

видів завдань у межах deadlines. З метою врахування особистісних цінностей студентів проводиться консультування НПП щодо їх участі у різноманітних конкурсах і олімпіадах, які організуються МОН України чи агробізнесом. Для відображення рівня задоволеності та зацікавленості здобувачів у навчанні проводяться зустрічі на яких здобувачі висловлюють свою думку щодо якості навчання та їх побажань щодо покращення контексту дисциплін і ОП; по завершенню семестру проводиться анонімне анкетування ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u394/studenti\\_anketa\\_2\\_o.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u394/studenti_anketa_2_o.pdf)). За результатами анкетування здобувачів рівень їх задоволеності методами навчання за ОП складає 91,2%, навичками під час практичної підготовки 100% (цілком і частково).

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принципи академічної свободи для студентів реалізуються через можливість вільного вибору вибіркових дисциплін згідно з Порядком формування та вибору студентами вибіркових дисциплін ОП у НУБіП України (<http://qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/%D0%A1%D0%A3-%D0%A1%D0%9C%D0%AF-%D0%9D%D0%A3%D0%91%D1%96%D0%9F-%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8-7.5-021-0010.pdf>), що реалізується вибором навчальних предметів на загальноуніверситетському рівні (<https://nubip.edu.ua/node/67362>) та у межах спеціальності (<https://nubip.edu.ua/node/1236/10>). Організація вибору дисциплін на 2 і 3 семестри навчання студентів магістратури забезпечується деканатом факультету у першому семестрі першого року навчання до листопада у паперовому варіанті чи на навчально-інформаційному порталі НУБіП України. Також цей принцип реалізується через вільний вибір тематики курсових і магістерських робіт та керівника магістерської роботи (шляхом написання відповідної заяви), баз проходження науково-дослідної практики, впровадження різноманітних методів навчання. Також студентам надається можливість висловлювати свої думки, зауваження під час навчальних занять. Здобувачі вищої освіти можуть долучатися до студентського самоврядування, участі у контролі якості освітнього процесу. Здобувачі вищої освіти на засіданнях вчених рад факультету та під час анкетувань висловлюють пропозиції стосовно організації освітнього процесу за принципами академічної свободи ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u234/anketuvannya\\_agrobiologichniy.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u234/anketuvannya_agrobiologichniy.pdf)).

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів висвітлена в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, які розміщуються в загальному доступі на сторінках кафедр: <https://nubip.edu.ua/node/129983>, <https://nubip.edu.ua/node/1235/10>. Загальний зміст освітнього процесу за вибірковими компонентами наведено також в їхніх анотаціях (<https://nubip.edu.ua/node/81118>). На початку вивчення дисципліни викладачі ознайомлюють студентів із змістом і структурою дисципліни, її метою та завданнями, очікуваними результатами навчання, порядком, критеріями та вимогами до оцінювання знань. Викладач вносить список студентів до ЕНК відповідних дисциплін (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), де представлені: робоча програма дисципліни, її структура і зміст, список рекомендованих джерел, критерії оцінювання, методичні рекомендації до роботи з курсом, викладений зміст лекцій, презентації до них, розробки практичних занять та завдань самостійної роботи із зазначеними критеріями оцінювання та термінами виконання, тести до модулів, контрольні питання до підсумкової атестації. Загальні критерії оцінювання наведені у Положенні про екзамен і заліки у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> №5).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

ОПП створює передумови для поєднання освітнього та наукового процесів. Здобувачі магістерського ступеня освіти за ОПП на засадах академічної свободи проводять наукові дослідження, беруть участь у різноманітних науково-практичних конференціях, відповідно до тем курсових і магістерських робіт. Студенти беруть участь у вирішенні конкретних завдань з практичним застосуванням, і викладачі залучають студентів до наукової роботи. Цьому сприяє наявність наукових гуртків «Симиренківець» (<https://nubip.edu.ua/node/24720>) та «Овочівник» (<https://nubip.edu.ua/node/24720>), що дає змогу студентам глибше познайомитися з науковою роботою. Саме завдяки такій роботі у студентів формується спрямування, за яким він буде самореалізовуватись у дослідницькому напрямку. Студенти ОПП приймають участь і виборюють призові місця у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (<https://nubip.edu.ua/node/146252>). ОПП передбачає також підготовку студентами випускних кваліфікаційних наукових робіт, обов'язковою складовою яких є проведення експериментальних досліджень, на основі знань, отриманих з дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/137889>). Попередньо результати такої наукової роботи представляються на постерній конференції (<https://nubip.edu.ua/node/137236>). Наукові дослідження студентів ОПП широко представлені у публікаційній активності (<https://nubip.edu.ua/node/126771>). Власні розробки студентів упроваджуються у практичне плодощеве господарство.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

НПП регулярно проходять стажування як в Україні, так і за кордоном (<https://ecotwins.eu/news/6>). Відповідно до програми стажування викладачі здобувають нові компетентності та програмні результати, оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі садівництва, овочівництва та виноградарства. На кафедрах виконуються дослідження за державними, ініціативними та господарськими тематиками, наприклад, наукові результати теми «Обґрунтування та розроблення технологій вирощування нових овочевих

культур» (<https://nubip.edu.ua/node/1194/3>) впроваджуються у викладання дисциплін ОПП з цього напрямку, зокрема, Малопоширені овочеві та екзотичні рослини відкритого та закритого ґрунту. Викладачі із залученням студентів ОПП приймають участь у конференціях і виставках сучасних практик у плодоовочівництві (<https://techhorticulture.com/u-kyuevi-rozpochalasya-mizhnarodna-konferentsiya-ovochivnytstvo-ta-yagidnytstvo-vidkrytyj-i-zakrytyj-grunt/>; <https://nubip.edu.ua/node/29028>), передові ідеї з яких впроваджуються у навчальний процес. В результаті виїздного заняття в розсадницьке господарство АТ «Фруктовий сад» (<https://nubip.edu.ua/node/147392>) було внесено у робочу програму із дисципліни «Виробництво та сертифікація садивного матеріалу» тему контейнерне вирощування садивного матеріалу плодкових та ягідних культур (2 год лекцій та 4 год практичних занять) <https://nubip.edu.ua/node/129983>. Після виїздного заняття в Інституті садівництва НААН України (<https://nubip.edu.ua/node/135828>) до дисципліни спеціальне сортознавство було включено тему «Сировині насаджень і сорти, придатні для їхнього створення. Нові, нетрадиційні сорти (2 год лекцій, 2 год практичні) <https://nubip.edu.ua/node/129983>.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Порядок реалізації академічної мобільності регламентується Положенням про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) та здійснюється відповідно до укладених двосторонніх угод НУБіП України із іноземними ВНЗ-партнерами (<https://nubip.edu.ua/inter/partners>). Інтернаціоналізація діяльності університету забезпечується Навчально-науковим центром міжнародної діяльності (<https://nubip.edu.ua/node/4940>), до функцій якого входять інформаційно-довідкове забезпечення здобувачів вищої освіти та НПП (<https://nubip.edu.ua/node/13>). Найявні програми подвійних дипломів (<https://nubip.edu.ua/node/31610>), які дають можливість здобувачам ВО розширити професійної підготовки та підняти свій рівень конкурентоспроможності при майбутньому працевлаштуванні. В НУБіП України діють програми мобільності для студентів та викладачів Erasmus+ (<https://nubip.edu.ua/node/29954>), міжнародні проєктні програми TEMPUS (<https://nubip.edu.ua/node/3467>), міжнародні програми практичного навчання (<https://nubip.edu.ua/node/1755>) тощо. З локальної мережі ЗВО через бази Web of Science (<http://webofscience.com/>) і SCOPUS (<https://www.scopus.com>) можна ознайомитись з досягненнями сучасної науки. ОПП передбачає вивчення англійської мови для надання студентам можливості участі у міжнародній навчальній і науковій діяльності. Студенти ОПП безпосередньо беруть участь у міжнародних проєктах мобільності.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Форми контрольних заходів, що застосовують на ОПП Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> №1) та Положенням про екзамен та заліки в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> №5). Згідно цих документів контрольні заходи проводяться у таких формах:

- поточний контроль – у формі усних опитувань та перевірки виконаних завдань самостійної роботи та практичних занять;
- проміжна атестація – у формі тестування за основними питаннями модулів;
- підсумкова атестація – у формі письмового та усного опитування за основними темами з курсу та тестування за основними питаннями з дисципліни.

Кожна дисципліна складається не менш як з 2-3 модулів, які завершуються модульним контролем в якості проміжної атестації. Заключна атестація з навчальних дисциплін передбачає залік або іспит. Іспити проводяться у письмовій формі за екзаменаційними білетами, які містить відкриті теоретичні запитання, а також тестові завдання та критерії оцінювання відповідей. Різні форми і методи контрольних заходів у межах освітніх компонентів ОПП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів завдяки тому, що на етапі формування та схвалення робочих програм зміст підсумкових завдань має відповідати результатам опанування дисципліни, що корелюються з програмними результатами навчання за ОПП. Під час усного опитування за відкритими питаннями, у вигляді написання есе, на екзамені перевіряється здатність студента не лише відтворити інформацію, а й здатність оперувати нею, включаючи у загальний контекст дисципліни та спеціальності, застосування для вирішення конкретних задач з фаху. Однією з найбільш поширених форм контролю є також тестування, що органічно реалізується в електронних навчальних курсах (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). Детальна інформація про особливості оцінювання наводиться у навчальних робочих програмах (силабусах) навчальних дисциплін. Подібні вимоги застосовуються також під час оцінювання рівня знань за окремими темами навчальних дисциплін під час проміжного контролю знань. Отже, форми контрольних заходів застосовані в межах навчальних дисциплін дають можливість перевірити сформованість усіх складових програмних результатів навчання, досягнення яких передбачене в освітній програмі.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання описані в Положенні про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> №1), Положенні про екзамен та заліки в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> №5).

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі та силбусі навчальної дисципліни, яка оприлюднюється на першому занятті зі здобувачами та розміщується у вільному доступі на сайті ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/129983>), <https://nubip.edu.ua/node/1235/10>.

За ОПП проводиться поточний контроль у межах ОК шляхом усного опитування під час проведення практичних (лабораторних) занять щодо рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи, проміжна атестація у письмовій формі у вигляді модульної контрольної роботи, підсумкова атестація у письмовій формі у вигляді екзамену із наступною співбесідою. Державна атестація передбачає прилюдний захист магістерської роботи. Форми і методи проміжної атестації розробляються лектором, затверджуються відповідною кафедрою.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> №1) та Положення про екзамен та заліки в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> №5) інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти ще на перших заняттях з дисципліни. Протягом першого тижня навчання здобувачів на ОПП відбувається їх зарахування електронні навчальні курси (<https://elearn.nubip.edu.ua>) з дисциплін. У наведених критеріях оцінювання описані складові дисципліни форми та терміни контролю. В методичних рекомендаціях до проходження курсу описаний алгоритм виконання й здачі складових дисциплін, а також оцінювання й форми контролю. Графік екзаменаційної сесії розміщується на сайті факультету не пізніше, як за місяць до початку сесії (<https://nubip.edu.ua/node/4179/34>), а також у роздрукованому вигляді на дошці оголошень агробіологічного факультету. Комунікація деканату із старостами груп, їхніми наставниками та самими студентами відбувається і через месенджери (Viber, Telegram).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Наказом Міністерства освіти і науки України №1419 від 17.11.2020 р. затверджено Стандарт вищої освіти України за рівнем вищої освіти – другий (магістерський), ступенем вищої освіти – магістр, у галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 203 Садівництво та виноградарство (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/17/203-sadivnytstvo-ta-vynohradarstvo-mahistr.pdf>).

Відповідно до норм стандарту атестація здобувачів вищої освіти ступеня магістр здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Оголошеними вимогами до кваліфікаційної роботи є перевірка її на плагіат. Затвердженими вимогами до публічного захисту є захист перед екзаменаційною комісією (<https://nubip.edu.ua/node/137890>), яка формується наказом ректора університету.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів в НУБіП України регулюється Положенням про екзамен та заліки в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> №1), Положенням про екзаменаційні комісії (<https://nubip.edu.ua/node/12654> №2), та Тимчасовим порядком реалізації прав на внутрішню академічну мобільність у НУБіП України здобувачів вищої освіти із закладів вищої освіти, які розташовані на тимчасово окупованих територіях або зруйнованих у результаті ведення воєнних дій на території України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> №15). Розклад екзаменів складається співробітниками деканату факультету і розміщується у публічному доступі (<https://nubip.edu.ua/node/4179/34>).

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність підсумкового контролю знань під час екзаменів і заліків досягається залученням до проведення контрольних заходів двох НПП, одним із яких є лектор курсу. Екзамен та заліки проводяться у письмовій формі за екзаменаційними білетами, в яких комбінуються питання різних типів (відкритих, закритих тощо). Екзаменаційні білети розглядаються та затверджуються рішенням відповідної кафедри до початку сесії. Крім цього, після проведення письмового екзамену за участі двох НПП обов'язково проводиться співбесіда, яка дозволяє прийняти об'єктивне рішення про рівень засвоєння навчального матеріалу здобувачами. Остаточна оцінка з дисципліни формується на основі рейтингу з навчальної роботи, який виставляється екзаменатором у екзаменаційну відомість до початку контрольного заходу, та рейтингу з атестації. В університеті діє антикорупційна гаряча лінія для анонімного звернення або отримання консультації за телефоном (<https://nubip.edu.ua/node/89307>). Для врегулювання конфліктів інтересів в НУБіП діє Сенат студентської організації, який захищає інтереси та права студентів (<https://nubip.edu.ua/node/1302>). Випадків, які б потребували застосування зазначених процедур, за період реалізації ОПП, не виявлено.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

У Положенні про екзамен та заліки в НУБіП України прописано порядок повторного проходження контрольних

заходів (<https://nubip.edu.ua/node/12654> №5). Після закінчення екзаменаційної сесії складання екзаменів і заліків здобувачам, які отримали національні оцінки “Незадовільно”, “Не зараховано”, може бути надано право на їх ліквідацію. За розпорядження декана факультету студенти мають право на їхню ліквідацію згідно призначеного графіка, яка розміщується на сайті факультету та у письмовій формі – на дошці оголошень. Графік ліквідації академзаборгованостей доводиться до екзаменаторів та студентів не пізніше, ніж через тиждень після завершення екзаменаційної сесії. Здобувач має право скласти екзамен (залік) не більше двох разів. Утретє контрольний захід проводить комісія з трьох НПП, до складу якої входить завідувач відповідної кафедри. Повторне складання екзамену з метою отримання більш високої оцінки у період екзаменаційної сесії не допускається. Така можливість може бути надана здобувачу вищої освіти за наказом ректора Університету у після сесійний період лише в останньому навчальному семестрі (за відсутності оцінок “Задовільно” за попередні роки навчання) і не більше, ніж з однієї навчальної дисципліни

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здійснюється згідно п. 8 Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> №1) та п. 6 Положення по екзамені та заліки в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> №5). На основі норм цих положень, здобувач може подати апеляцію на результати складання екзамену голові постійнодіючої апеляційної комісії. За розпорядженням декана факультету до складу апеляційної комісії вводиться завідувач кафедри, що забезпечує викладання відповідної дисципліни, та, за поданням завідувача, досвідчений науково-педагогічний працівник кафедри, який не брав участі в контрольному заході. Апеляція розглядається в присутності здобувача вищої освіти, який подав на апеляцію. Після розгляду апеляції виносяться рішення апеляційної комісії. Рішення комісії фіксується в журналі засідань апеляційної комісії, де зазначається підтверджена або замінена екзаменаційна оцінка. Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності відображено «Положенні про академічну доброчесність в НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/12654> №32), «Положенні про порядок перевірки наукових, навчальних, методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату» (<https://nubip.edu.ua/node/12654> №29) «Положенні про оформлення навчальних видань НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/12654> №31), у «Антикорупційній програмі НУБіП» ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u268/antikorupciyna\\_programa\\_na\\_sayt\\_o.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u268/antikorupciyna_programa_na_sayt_o.pdf)).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Відповідно до п. 4 Положення про академічну доброчесність в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> №32) всі наукові та навчально-методичні праці НПП, докторантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти розміщуються в репозиторії Університету та підлягають перевірці на наявність плагіату. Технологічною платформою перевірки робіт на плагіат є сервіс UNPLAG від компанії Unicheck. У випадку виявлення порушень академічної доброчесності, студенти можуть звернутися на антикорупційну гарячу лінію до комісії з етики та академічної доброчесності. Формуються методичні рекомендації щодо коректного посилання на використані джерела в наукових і науково-методичних роботах. В межах кожного компоненту навчального процесу викладач стимулює дотримання академічної доброчесності під час виконання курсових проєктів, індивідуальних завдань тощо. Принципи академічної доброчесності закладено у Систему менеджменту якості НУБіП (<http://qms.nubip.edu.ua/%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C/>), якою регулюються усі процеси в Університеті.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

У відкритому доступі на сайті Університету є загальна інформація про плагіат ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/shcho\\_potribno\\_znati\\_pro\\_plagiat\\_books\\_ac-gr.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/shcho_potribno_znati_pro_plagiat_books_ac-gr.pdf)), інструкції, як писати без плагіату (<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/vypusk-01-v-5.pdf>), «Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності» ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/methods\\_2019-final.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/methods_2019-final.pdf)) та інша профільна інформація (<https://nubip.edu.ua/node/13622>). Під час вивчення всіх дисциплін від здобувачів вищої освіти вимагаються дотримання правил академічної доброчесності, що проявляється в самостійній підготовці індивідуальних завдань, складання проміжних і підсумкових заходів контролю знань, коректного посилання на використані матеріали, ідеї, розробки інших авторів. В університеті систематично відбуваються семінари, присвячені популяризації знань щодо академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти (<https://nubip.edu.ua/node/151882>). Під час вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» та «Виробництво та сертифікація садивного матеріалу» студенти окремо розглядають питання авторського права на наукові твори і наслідків його порушення.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до Положення про академічну доброчесність в НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/20.\\_polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_dobrochesnist.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/20._polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist.pdf)), за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має право доступу до результатів перевірки своєї роботи, право на оскарження рішення і доведення своєї правоти. Щодо здобувачів відповідної ОПП були зафіксовані окремі випадки порушення академічної доброчесності під час виконання курсових робіт, в результаті чого робота поверталася студенту на доопрацювання, в результаті студенту надавалась можливість повторної здачі роботи, та проводилася бесіда щодо недопущення повторення порушення.

## 6. Людські ресурси

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Для оцінки професійної кваліфікації кандидати періодично проводять відкриті заняття, рівень викладання яких обговорюється на розширеному засіданні кафедри. Також проводиться попередній аналіз їхньої освіти, спеціальності, наукових і науково-методичних праць (включно з наявністю публікацій у Scopus і Web of Science), стажування та підвищення кваліфікації, досвіду практичної роботи за фахом, участі у професійних спільнотах, наукових інтересів, викладацького досвіду та рівня володіння іноземними мовами. Науково-педагогічні працівники НУБіП, які претендують на участь у конкурсі, повинні мати індивідуальний коефіцієнт рейтингу (за останні 5 років) у межах, визначених положенням про рейтингову оцінку діяльності НПП та структурних підрозділів університету ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya\\_-\\_pro\\_reytingovu\\_sistemu\\_ocinki\\_diyalnosti\\_2023.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya_-_pro_reytingovu_sistemu_ocinki_diyalnosti_2023.pdf)). Усі викладачі дисциплін мають науковий ступінь, при цьому три з них є докторами наук. Вони активно займаються науковими дослідженнями, беруть участь у міжнародних конференціях, зокрема з виїздами за кордон, і публікують свої роботи в журналах, які входять до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science. Викладачі також мають високі показники індексу Хірша (<https://nubip.edu.ua/node/3285>, <https://nubip.edu.ua/node/3284>). Меженський В.М. є визнаним експертом у галузі нішевих плодівих культур, чії наукові праці здобули міжнародне визнання (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57212305649>, [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u161/publikaciyi\\_mezhenskogo.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u161/publikaciyi_mezhenskogo.pdf)) (ОК 4 Нішеві плодіві культури). Гаврилюк О.С. має значний досвід у вирощуванні саджанців, а його наукові праці індексуються в базах даних Scopus та WoS (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57226762997>, <https://www.webofscience.com/wos/author/record/2516109>, <https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&pli=1&user=XIB1O6sAAAAJ>) (ОК 10 Виробництво та сертифікація садивного матеріалу, ОК 11 Практична підготовка). Мазур Б.М. є фахівцем у технологіях вирощування плодівих і ягідних культур, а також у сфері органічного плодівництва (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57423662500>) (ОК 9 Органічне плодівництво та виноградарство). Андрусик Ю.Ю. спеціалізується на прогнозуванні розвитку та сталому виробництві садівини, а також на селекції та ампелографії винограду (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57221681726>, <https://scholar.google.com/citations?user=Ir8YNYkAAAAJ&hl=uk>) (ОК 5 Прогнозування розвитку та сталого виробництва садівини). Слепцов Ю.В. є провідним фахівцем у технології вирощування овочів у закритому ґрунті, зокрема в органічному овочівництві (ОК 8 Органічне овочівництво відкритого і закритого ґрунту) (<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u234/sliepcov.pdf>, <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58923752400&origin=recordpage>).

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Конкурсний відбір викладачів здійснюється згідно оголошеного конкурсу (<https://nubip.edu.ua/node/144865>) та порядку проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників Національного університету біоресурсів і природокористування України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u331/nakaz\\_no\\_485\\_vid\\_30.04.2021\\_r.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u331/nakaz_no_485_vid_30.04.2021_r.pdf)) Обов'язковою вимогою до участі в конкурсі є наявність наукових фахових праць, зокрема в наукометричних базах Scopus та Web of Science та навчально-методичних розробок.

Обговорення кандидатур здійснюється трудовим колективом кафедри у присутності кандидатів.

Висновки кафедри щодо професійних та особистих якостей кандидатів на посади асистента, викладача, старшого викладача, доцента, професора, завідувача кафедри, а також відповідні рекомендації передаються на розгляд Вченої ради Агробіологічного факультету та Університету.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**



Роботодавці беруть участь в організації та реалізації освітнього процесу через: участь у науково-практичних конференціях факультету (<https://nubip.edu.ua/node/29028>), де презентують новітні досягнення галузі, сучасні тенденції в проектуванні та облаштуванні ландшафтних об'єктів; організацію та проведення навчальних і виробничих практик, а також відкритих лекцій (<https://nubip.edu.ua/node/140110>); обговорення та перегляд освітніх програм під час проходження студентами виробничих практик; участь у фахових семінарах (<https://nubip.edu.ua/node/147392>); а також участь у роботі державної екзаменаційної комісії з захисту кваліфікаційних магістерських робіт тощо (<https://nubip.edu.ua/node/137188>, <https://nubip.edu.ua/node/145930>).

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

НУБіП України забезпечує підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, їх педагогічної майстерності та наукової кваліфікації, при цьому зберігаючи середню заробітну плату під час відриву від основного місця роботи, так і без нього (<https://nubip.edu.ua/node/69738>).

У рамках ОПП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» університет активно підтримує викладачів у підвищенні кваліфікації, включаючи міжнародне стажування.

О. Гаврилюк, доцент кафедри садівництва пройшов онлайн стажування в університеті прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) (Наказ НУБіП № 64 В від 31.03.2023 р.), де мав змогу ознайомитися з сучасними технологіями в садівництві та овочівництві. Три НПП та аспірант факультету взяли участь в рамках проекту у співпраці з Університетом Реддінг (Велика Британія) з 3 по 9 червня 2023 року, згідно наказу № 147»В» від 24.05.2023 р. Також НПП в рамках проекту стажувались в (Літня школа з практик сталого сільського господарства та семінар з розвитку потенціалу для написання наукових робіт) на базі Школи міжнародного бізнесу ESCI-UPF (Барселона, Іспанія) в період з 3 по 14 березня 2024 року (<https://nubip.edu.ua/node/142919>). Відповідно до положення університету (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) кожна кафедра факультету розробляє графік підвищення кваліфікації НПП. Звітність щодо проходження підвищення кваліфікації НПП відображається в рейтингу викладачів та у звіті про діяльність Агробіологічного факультету на зборах трудового колективу (<https://nubip.edu.ua/node/138981>).

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності НПП НУБіП України включають такі заходи:

1. Матеріальне заохочення: Викладачі отримують грошову винагороду за сумлінну працю та зразкове виконання посадових обов'язків відповідно до положення ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/plozhennya\\_pro\\_nadannya\\_shchorichnoyi\\_groshovoyi\\_vinagorodi\\_2020.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/plozhennya_pro_nadannya_shchorichnoyi_groshovoyi_vinagorodi_2020.pdf)). Це стимулює працівників підвищувати свою кваліфікацію та викладацьку майстерність.
2. Облік навчально-методичної роботи: Згідно з положенням про планування та облік роботи НПП (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), викладачі мають можливість враховувати норми часу на навчально-методичну роботу, що позитивно впливає на їхній індивідуальний рейтинг.
3. Опитування здобувачів освіти: В університеті регулярно проводяться опитування студентів щодо викладацької майстерності. Результати цих опитувань оприлюднюються на засіданнях вчених рад інститутів і університету, що створює додатковий стимул для викладачів підвищувати свою кваліфікацію.
4. Нагородження грамотами та подяками: За сумлінну працю викладачі можуть бути нагороджені грамотами та подяками від керівництва університету, що є моральною та матеріальною підтримкою для розвитку їхньої викладацької діяльності. Ці заходи створюють всебічну систему стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП університету.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Частина коштів університету спрямовується на розвиток матеріально-технічної бази для забезпечення якісної підготовки здобувачів вищої освіти (<https://nubip.edu.ua/node/13300>). Фінансові ресурси освітніх програм формуються за рахунок бюджетних та позабюджетних джерел. Аудиторії кафедр оснащені мультимедійним обладнанням та необхідними приладами, досліджень і набуття практичних навичок. МТБ включає навчальні лабораторії факультету. Бібліотечні фонди університету налічують понад 200 тис. електронних записів і понад 8 тис. повнотекстових документів (<https://nubip.edu.ua/node/17325>) і постійно оновлюються. Цифрова бібліотека Університету DGLibrary (<https://nubip.edu.ua/node/67927>) забезпечена необмеженим безкоштовним доступом у мережі Інтернет. Локальна мережа Університету має безкоштовний доступ до електронної бібліотеки eNULESIR (<https://nubip.edu.ua/node/17325>). В Університеті відкрито доступ до наукометричних баз SCOPUS, Web of Science та EBSCO PUBLISHING (<https://nubip.edu.ua/node/39060>), а також повнотекстових ресурсів бази даних Science Direct. Центр дистанційних технологій навчання (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=216>) веде роботу зі створення, наповнення, оновлення бази навчально-методичного забезпечення та електронних навчальних курсів. У публічному доступі на сайтах університету та кафедр розміщені актуальні (<https://nubip.edu.ua/node/1236/8>) освітні програми, робочі програми та силабуси навчальних дисциплін.

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої**

**освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Бібліотека має розгалужену структуру, з центральною бібліотекою в 4-му навчальному корпусі, яка забезпечує спеціалізовану науково-методичну літературу для напряму «Садівництво, плодовоовочівництво та виноградарство». Цифрова бібліотека Університету DGLibrary (<https://nubip.edu.ua/node/67927>) забезпечена необмеженим безкоштовним доступом у мережі Інтернет. Локальна мережа Університету має безкоштовний доступ до електронної бібліотеки eNULESIR (<https://nubip.edu.ua/node/17325>). В Університеті відкрито доступ до наукометричних баз SCOPUS, Web of Science та EBSCO PUBLISHING (<https://nubip.edu.ua/node/39060>), а також повнотекстових ресурсів бази даних Science Direct. Працює послуга «Електронна доставка документів» (<https://nubip.edu.ua/node/7924>). Університет щорічно проводить оновлення навчально-методичної літератури, а Центр дистанційних технологій навчання (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=216>) веде роботу зі створення, наповнення, оновлення бази навчально-методичного забезпечення та електронних навчальних курсів (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). У публічному доступі на сайтах університету та кафедр розміщені актуальні (<https://nubip.edu.ua/node/52693>) освітні програми, робочі програми та силабуси навчальних дисциплін.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Здобувачі освіти мають вільний доступ до бібліотеки, спортивного комплексу, ботанічного саду (<https://nubip.edu.ua/node/98440>), забезпечені інфраструктурою проживання та обслуговування. Виявлення потреб та інтересів здобувачів відбувається під час їх звернень до деканату, в процесі безпосереднього спілкування з викладачами, кураторами. Навчальним відділом проводяться опитування та анкетування, їх результати систематизуються і подаються деканам факультетів для обговорення та прийняття необхідних рішень. Для здобувачів постійно проводяться інструктажі із протипожежної безпеки (<https://nubip.edu.ua/node/69757>, <https://nubip.edu.ua/node/97154>, <https://nubip.edu.ua/node/112752>). Санітарно-технічний стан приміщень відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації. У період війни увага приділяється питанням безпеки. У кожному корпусі й гуртожитку є бомбосховище, у якому здобувачі перебувають під час повітряних тривог. Навчальні корпуси, гуртожитки забезпечені достатньою кількістю місць в укриттях (<https://nubip.edu.ua/node/112596>). Розроблена Інструкція з правил поведінки в умовах воєнного стану в Україні та протиепідемічних заходів під час організації освітнього процесу в НУБіП України у 2023-2024 навчальному році (<https://nubip.edu.ua/node/122742>). На сайті університету та факультету розміщено План-схему розташування укриттів. Функціонують відділ соціальної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/12433>), центр соціально-психологічної служби (<https://nubip.edu.ua/node/63099>),

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Комунікація із здобувачами ВО відбувається регулярно на всіх структурних рівнях Університету. На сайті розміщено інформацію про навчальні плани і програми підготовки здобувачів вищої освіти (<https://nubip.edu.ua/node/46601>), графік освітнього процесу та розклад занять (<https://nubip.edu.ua/node/23920>), перелік вибіркових дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/67362>). Керівництво, структурні підрозділи: навчальний відділ, навчально-методичний відділ, наукова бібліотека, навчально-науковий центр виховної роботи і соціального розвитку (<https://nubip.edu.ua/node/47818>), відділ виховної роботи та студентських справ (<https://nubip.edu.ua/node/4213>), відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/2121>), відділ з працевлаштування випускників та видачі документів про вищу освіту (<https://nubip.edu.ua/node/6882>), адміністрація факультету (<https://nubip.edu.ua/structure/zrbe>). На сторінках електронних навчальних курсів йде обмін інформацією щодо освітнього процесу. На офіційному сайті університету у вкладці Студенту (<https://nubip.edu.ua/students>) доведена інформація про стипендії, студентське самоврядування, розклад, студмістечко, електронні ресурси, офіційні документи, відпочинок тощо. Основні новин та події висвітлює Прес-служба Університету (<https://nubip.edu.ua/node/34835>). Здобувачі можуть отримати консультативну допомогу з будь-якого питання у наставника групи, завідувача випускової кафедри, гаранта ОП, декана а також від представників студентської організації. Соціальна підтримка забезпечується відділом соціальної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/12433>), ННЦ виховної роботи і соціального розвитку <https://nubip.edu.ua/node/47818>, первинною профспівковою організацією студентів і аспірантів (<https://nubip.edu.ua/node/82173>). Наставники академічних груп і вихователі гуртожитку забезпечують реалізацію заходів із соціальної адаптації здобувачів. Підтримкою та захистом інтересів студентів опікується Сенат студентської організації (<https://nubip.edu.ua/node/1302>).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Соціально-психологічну підтримку студентів із особливими потребами здійснюють відділ соціальної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/12433>), соціальнопсихологічна служба (<https://nubip.edu.ua/node/47818/21>). Отримання матеріальної допомоги на оздоровлення забезпечує профспівкова організація. Положення про організацію освітнього процесу (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) враховує Порядок організації інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми проблемами в ЗВО (постанова Кабінету Міністрів України від 10.08.2019 № 635). Розміщені на Навчально-інформаційному порталі (<https://elearn.nubip.edu.ua>) ЕНК дають можливість реалізувати це право. Доступ до ЕНК є безкоштовним, авторизація відбувається за допомогою логіна і пароля, які отримують усі здобувачі.

На ОП студентів з особливими освітніми потребами немає. В цілому навчальні корпуси Університету пристосовані до вимог здобувачів з особливими освітніми потребами: біля навчальних корпусів облаштовані пандуси, які відповідають вимогам державним будівельних норм України; проводиться навчання педагогічного складу; є відповідні заняття лікувальної фізкультури у спеціально створених навчальних групах; діє Центр соціально-психологічної служби. Вхід до навчальних корпусів № 2, 4 та 7, а також гуртожитків факультету обладнані для людей з особливими освітніми потребами. На ОП студентів з особливими освітніми потребами немає.

### **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО створені чіткі процедури попередження й вирішення ймовірних конфліктних ситуацій. Зокрема встановлений принцип, за яким посадові особи, ректор його працівники, у своїй діяльності керуються принципом “нульової толерантності” до будь-яких проявів корупції. В ЗВО була прийнята «Антикорупційна програма НУБіП України» (<https://bit.ly/47mIewo>). Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції слідкує за дотриманням виконання цієї програми (<https://nubip.edu.ua/node/18211>). Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) викладено у Положенні про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України (<https://bit.ly/3NLIQF9>). Про факти порушення антикорупційного законодавства можна повідомити на скриньку довіри ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/skrinka\\_doviri.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/skrinka_doviri.pdf)), на сторінці якої чітко прописано алгоритм дій. Для співробітників і здобувачів систематично проводиться інформаційна робота щодо запобігання та врегулювання конфліктів (<https://nubip.edu.ua/node/76249>, <https://nubip.edu.ua/node/126339>, <https://nubip.edu.ua/node/124698>). В межах ОПП конфліктних ситуацій не було. Це підтверджується результатами опитування здобувачів (<https://bit.ly/3tvurpN>).

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедура розробки, затвердження, моніторингу і періодичний перегляд ОП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті біоресурсів і природокористування України та Положенням про освітні програми в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>).

Відповідно до Положення про освітні програми в НУБіП України перегляд і оновлення ОП може проводитись щорічно у всіх компонентах, крім місії і ПРН на основі пропозицій гаранта, НПП, результатів оцінювання якості, об'єктивних змін ресурсів і кадрів. НПП переглядається періодично не рідше 1 разу після закінчення повного курсу навчання. Процедура перегляду ОП передбачає виважене ставлення до переліку ОК, їх організації та змісту, узгодження ПРН із наявними ресурсами, процедури затвердження, моніторинг успішності здобувачів з наступним їх аналізом. Модернізація ОП має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може стосуватися також мети (місії), програмних результатів навчання. Зміна виду ОПП також відноситься до вдосконалення.

Щороку ОПП розглядаються на засіданнях кафедр та вченої ради факультету і затверджуються на засіданнях вченої ради НУБіП України (протокол № 10 від 26.04.2023 р., протокол №11 від 24.04.2024 р.).

При розгляді ОПП на засідання кафедр запрошують стейкхолдерів та здобувачів ВО для висловлення побажань та обговорення змісту ОПП. Додатково пропозиції щодо перегляду ОПП можна висловити у будь який час шляхом анкетування (<https://nubip.edu.ua/node/1236/8>, пункти 21, 22 та 23 ). Представники ради роботодавців та здобувачі ВО також входять до складу вченої ради факультету та університету. Зокрема з урахуванням побажань здобувачів ВО внесено зміни в наповнення та назви ОК (<https://nubip.edu.ua/node/151660>).

### **Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Відповідно до Положення в НУБіП України (<https://bit.ly/3zqO6HO>), освітня програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Підставами для перегляду є ініціатива і пропозиції гаранта, робочої групи, здобувачів вищої освіти, запитів й рекомендацій стейкхолдерів, НПП, які її реалізують; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру, результати оцінювання якості; або інші ресурсні умови реалізації ОП. Оновлення відображається у відповідних структурних елементах ОП (навчальному плані, робочих програмах навчальних дисциплін, матрицях). Проект ОП обговорюється на засіданнях кафедри, проектною групи та Вченої ради факультету, представляється гарантом на навчально-методичній раді університету і затверджується рішенням Вченої ради університету.

За їх пропозиціями були внесені зміни до робочих програм окремих ОК професійного спрямування, Враховано пропозиції здобувачів, зокрема, в ОП – щодо розширення переліку вибіркових дисциплін. Зокрема, за результатами засідання проектних груп ОПП (<https://nubip.edu.ua/node/140208>) введено обов'язкові компоненти, перенесено з вибіркового блоку: «Виробництво та сертифікація садивного матеріалу», Органічне плідництво та виноградарство», «Органічне овочівництво відкритого і закритого ґрунту», та удосконалено існуючі «Ефективне управління агробізнесом і персоналом у плодоовочівництві» та «Прогнозування розвитку та сталє виробництво

садовини». Введено нові дисципліни: «Ділова іноземна комунікація», «Правове забезпечення галузі садівництва та овочівництва».

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

У НУБіП України періодичний зворотний зв'язок зі здобувачами вищої освіти є обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості. Для студентів запропоновано google-анкету (<https://forms.gle/p8fh27iyJhEqhAcz8>), за допомогою якої вони можуть висловити свої пропозиції та зауваження до ОП та щодо покращення навчання за ОП безпосередньо НПП, завідувачу кафедри, гаранту. Під час захисту звітів практик, здобувачі мають можливість висловити пропозиції та зауваження щодо організації та проведення практичного навчання. Відгуки та пропозиції студентів розглядаються на засіданнях кафедри. До складу проектної групи з розробки ОП залучаються здобувачі вищої освіти, до програми 2024 р. залучений здобувач Глінський Тарас. За пропозиціями здобувачів в оновленій ОП відбулося розширення переліку вибіркового компонентів (<https://nubip.edu.ua/node/151660>), (<https://nubip.edu.ua/node/1236/10>).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

В ЗВО розроблене положення «Про органи студентського самоврядування НУБіП України» ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u173/polozhennya\\_pro\\_sso.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u173/polozhennya_pro_sso.pdf)). Студентське самоврядування на факультеті представлено Студентською організацією. Представники студентського Сенату (<https://nubip.edu.ua/node/4741>) є членами вченої ради АБФ (Тхорик Любов, Волощук Ангеліна). На засіданнях ради розглядаються питання внутрішнього забезпечення якості ОП. Ректор ЗВО зустрічається з представниками студентського самоврядування, старостами академічних груп (<https://nubip.edu.ua/node/147266>, <https://nubip.edu.ua/node/141984>, <https://nubip.edu.ua/node/150668>), та обговорює питання професійного зростання. Студентський актив приймає участь в опитуваннях, результати яких розглядаються на засіданнях ректорату. Під егідою Сенату СО НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/1302>) відбуваються Конференції студентів Університету (<https://nubip.edu.ua/node/125747>) (<https://nubip.edu.ua/node/20955>). Регулярно проводиться Школа першокурсника (<https://nubip.edu.ua/node/150907>, <https://nubip.edu.ua/node/150870>, <https://nubip.edu.ua/node/150981>), Студентська аграрна республіка (<https://nubip.edu.ua/node/135735>). Ведеться діалог із старостами академічних груп (<https://nubip.edu.ua/node/141876>, <https://nubip.edu.ua/node/140469>, <https://nubip.edu.ua/node/137336>). Засідання старостату відбувається раз на тиждень. Відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи проводить анкетування здобувачів (<https://nubip.edu.ua/node/2121/4>)

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

З роботодавцями згідно Положення про ради роботодавців НУБіП (<https://nubip.edu.ua/node/13300>) укладається Договір про співпрацю. Їх залучення до забезпечення якості ОП передбачено Положеннями про освітні програми і про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Роботодавці безпосередньо беруть участь у процесі періодичного перегляду ОП. Також члени проектної групи ОП безпосередньо є членами фахових товариств: українського ентомологічного товариства, товариства мікробіологів. Результати їх роботи враховуються при створенні та плановому перегляді ОП. Випускники попередніх років працюють у мультинаціональних компаніях: BASF, BAER, KWS, EVRALIS, CORTEVA, Syngenta, аграрних холдингах UKRAVIT, КОЛОС, аграрних компаніях, НДІ НААН України, приватних установах. У ході спілкування, обговорення, дискусій, засідань рад роботодавців, круглих столів (<https://nubip.edu.ua/node/135524>, <https://nubip.edu.ua/node/141445>, <https://nubip.edu.ua/node/111716>) виникають ідеї, надаються пропозиції щодо покращення якості ОП. Співпраця з роботодавцями відображається під час проходження здобувачами виробничої практики, за результатами яких здійснюється обговорення рівня формування компетентностей та вносяться пропозиції щодо покращення організації освітнього процесу. Пропозиції від роботодавців надходять у вигляді відгуків та рецензій ОП. Проект ОП розміщується на сайті в розділі «Обговорення» (<https://nubip.edu.ua/node/1236/11>).

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

У НУБіП України функціонує відділ з працевлаштування випускників (<https://nubip.edu.ua/node/6882>), завданнями якого є: контроль за надходженням із міністерств, відомств, облдержадміністрацій, господарств інформації щодо наявності вакансій для випускників (<https://nubip.edu.ua/node/25563>); створення бази даних для сприяння у працевлаштуванні випускників та контроль за оформленням і підписанням трьохсторонніх угод про цільову підготовку фахівців для агропромислового комплексу; реєстрація та облік документів при направленні на роботу випускників відповідно до законодавства. Окрім того, деканат має перелік баз практик та угоди з підприємствами, які приймають на практику студентів з можливістю подальшого працевлаштування. На факультеті проводяться зустрічі випускників минулих років, що дозволяє додатково відслідковувати кар'єрний шлях.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Процедура внутрішнього забезпечення якості освітніх програм регламентується "Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України" (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). У період 2019-2024 рр. були впроваджені такі заходи з внутрішнього забезпечення якості: проведено самоаналіз, проаналізовано результати заліково-екзаменаційних сесій здобувачів, виконання навчальних і виробничих практик; здійснено моніторинг інформаційного забезпечення освітньої діяльності та стану методичного забезпечення; проведено опитування студентів; оновлено робочі програми навчальних дисциплін і практик, навчально-методичні комплекси; розроблено електронні навчальні курси, покращено матеріально-технічну базу кафедр, розширено бази для практичної підготовки. НПП кафедр підвищили кваліфікацію та пройшли міжнародні стажування. Постійно проводяться заходи з дотримання академічної доброчесності НПП та студентами (<https://nubip.edu.ua/node/71477>). Дотримано відповідність навчальних програм та освітніх програм вимогам європейського і світового освітнього простору, здійснюється постійна співпраця зі стейкхолдерами для контролю якості підготовки фахівців, виконано вимоги до атестаційних екзаменів та захисту магістерських робіт. Також забезпечено кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне забезпечення, реалізовано мобільність студентів, використовуються інформаційні системи для управління освітнім процесом та функціонує система запобігання академічному плагіату. Для підтримання якості проводиться постійний контроль кадрового забезпечення через діяльність кадрових комісій, оновлюється навчально-методичне забезпечення і матеріально-технічна база факультету, здійснюється контроль якості занять та знань студентів через відкриті заняття. Студентам пропонуються програми мобільності, вдосконалюються навчальні платформи (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), здійснюється моніторинг освітніх програм та постійно оновлюється робота офіційного сайту. Регулярні опитування зацікавлених сторін двічі на рік є основним інструментом збору інформації про якість ОП. Усі учасники освітнього процесу можуть висловлювати пропозиції та зауваження через спеціальні анкети або на інформаційних платформах університету (<http://surl.li/ddxgjh>). Після збору даних результати аналізуються робочими групами, а пропозиції щодо вдосконалення програми виносяться на розгляд Вчених рад факультету або університету. На основі цього ухвалюються рішення для вдосконалення ОП та усунення виявлених недоліків. Наприклад, за результатами опитувань здобувачів освіти та роботодавців оновлено окремі освітні компоненти, розширено перелік вибіркового курсів та доповнено форми практичної підготовки відповідно до сучасних вимог ринку праці. Всі зміни та рішення оперативного комунікуються через офіційний сайт університету, внутрішні системи інформації та під час зустрічей з представниками студентського самоврядування, старостами груп і Радою роботодавців.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

З урахуванням зауважень та пропозицій з акредитацій інших ОП оновлено ряд положень в НУБіП України «Положення про освітні програми в НУБіП України» (15.08.2024 р.), «Положення про організацію освітнього процесу» (15.08.2024 р.), «Положення про екзамен та заліки в НУБіП України» (15.08.2024 р.), «Положення про Екзаменаційні комісії у НУБіП України» (15.08.2024 р.), (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), удосконалено перелік дисциплін для вибіркової складової ОПП. Керівництво університету разом зі структурними підрозділами внутрішнього забезпечення якості освіти постійно проводить семінари та зустрічі з гарантами ОП, на яких розглядаються питання підвищення якості освітнього процесу, підготовки до акредитації, усунення недоліків, виявлених при акредитації інших ОП в університеті (<https://nubip.edu.ua/node/121580>, <https://nubip.edu.ua/node/139044>). Гарант, проєктна група ОПП, деканат агробіологічного факультету, навчальний та навчально-методичний відділ університету постійно співпрацюють щодо удосконалення ОПП та підвищення якості освітнього процесу здобувачів вищої освіти за результатами проведення акредитацій інших ОП університету. Згідно рекомендацій експертної комісії попередньої акредитації ОПП (2018 р.), на агробіологічному факультеті створено Центр профорієнтаційної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/42109>); у навчальній лабораторії «Плодоовочевий сад» закладено інтенсивні насадження плодкових, ягідних та нішевих культур, а також виноградник; підсилена публікаційна здатність наукових праць НПП у виданнях, що індексуються у провідних міжнародних наукометричних базах даних (<https://nubip.edu.ua/node/129981>); розширено співпрацю з провідними підприємствами, організаціями та установами (<https://nubip.edu.ua/node/151512>).

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Механізми забезпечення якості стратегічних освітніх завдань описані в положеннях (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, про освітні програми, про академічну доброчесність та інші. Залучення академічної спільноти до системи внутрішнього забезпечення якості ОП здійснюється при розробці навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення освітньої і наукової діяльності, контролю якості проведення навчальних занять, дотримання принципів доброчесності, запобігання академічному плагіату, наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом. Академічна спільнота приймає участь у формуванні ОП при розгляді її складових на засіданнях кафедри, вченої ради факультету й університету. Навчальні плани ОП, силабуси навчальних дисциплін, робочі програми оприлюднені на сайті університету, кафедри садівництва ім. проф. В.Л. Симиренка та овочівництва і закритого ґрунту, що вільно дає можливість доступу до їх змісту та обговорення учасниками академічної спільноти. НПП, адміністрація університету залучені до створення електронного освітнього середовища (<https://elearn.nubip.edu.ua/mod/folder/view.php?id=23004>). До проведення гостьових лекцій на ОП долучаються закордонні колеги та НПП з інших університетів та науково-дослідних установ України (<https://nubip.edu.ua/node/141445>).

## **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Забезпечення освітньої діяльності покладено на навчальний відділ та його підрозділи (<https://nubip.edu.ua/node/31>). Університет реалізує багаторівневу систему внутрішнього забезпечення якості освіти, відповідальність за яку несуть ректор, проректори, декани факультетів і ННІ, завідувачі кафедр, гаранті освітніх програм та уповноважені особи. Контроль за якістю кадрового забезпечення здійснюють кадрова та рейтингова комісії (<http://surl.li/poimwh>). Навчальний відділ (<http://surl.li/yvpsdy>) відповідає за відповідність освітніх програм і нормативних положень стандартам освіти, розробку правил прийому та програм вступних випробувань, проводить аналіз змісту навчання, розробляє пропозиції щодо його вдосконалення, перевіряє навчально-методичні комплекси, надає рекомендації з оптимізації переліку вибіркового дисциплін, а також розробляє нормативні та методичні матеріали. Відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи (<http://surl.li/yreeaj>) організовує та проводить внутрішні перевірки. Відділ регіонального розвитку, дистанційної освіти та заочного навчання (<https://nubip.edu.ua/node/6964>) координує навчальний процес, узгоджує робочі навчальні плани та графіки, а також аналізує результати атестацій. Деканат агробіологічного факультету (<https://nubip.edu.ua/node/4179/6>) контролює виконання кафедрами навчальної та навчально-методичної роботи.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються наступними документами: Статут Національного університету біоресурсів і природокористування України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/statut\\_2022.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/statut_2022.pdf)); Правила внутрішнього розпорядку ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/pravila\\_rozporyadku.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/pravila_rozporyadku.pdf)). Офіційні та нормативні документи ЗВО розміщено у відкритому доступі за покликаннями: <https://nubip.edu.ua/node/13300> та <https://nubip.edu.ua/node/12654>. Гарант ОПП, представники деканату, наставники академічних груп інформують здобувачів вищої освіти щодо доступу до документів, котрі регламентують їх права та обов'язки, а також щодо організації освітнього процесу.

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

З метою отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін на офіційному сайті університету розміщено проект ОПП за посиланням: <https://nubip.edu.ua/node/142090> адреса вебсторінки

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Повна інформація щодо ОПП представлена на веб-сторінці кафедри садівництва ім. проф. В.Л. Симиренка: <https://nubip.edu.ua/node/1236/8> та на веб-сайті Університету в розділі «Освітня діяльність», підрозділі «Освітні програми»: <https://nubip.edu.ua/node/46601> адреса вебсторінки

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

До сильних сторін ОПП у першу чергу можна віднести наступне:

- виконання ОПП, а саме: здобуття теоретичних знань та практичних навиків проводиться як в Університеті, так і безпосередньо у виробничих умовах НЛ «Плодоовочевий сад» (<https://nubip.edu.ua/node/19771>);
  - тісна співпраця з профільними установами з питань садівництва (Інститут садівництва НААН України, Український інститут експертизи сортів рослин, ДП «Державний центр сертифікації і експертизи сільськогосподарської продукції», ТОВ «Агровесна 2011», АТ «Фруктовий сад» та ін.) (<https://nubip.edu.ua/node/81523>, <https://nubip.edu.ua/node/147392>,
  - програма базується не тільки на загальновідомих положеннях, а й зокрема на результатах власних наукових досліджень вчених (<https://nubip.edu.ua/node/143133>);
  - логічна структура та послідовність вивчення дисциплін ОПП, яка дає змогу застосувати отримані знання при проходженні науково-дослідної практики та виконання кваліфікаційної магістерської роботи;
  - можливість використання у навчальному процесі лабораторій створених на базі Агробіологічного факультету;
- Слабкими сторонами ОПП є:
- не в повній мірі реалізована програма міжнародної академічної мобільності;
  - за можливості вступу на основі не агрономічної підготовки та перспективи розширення географії вступників

виникають ризики неоднорідності рівня фахової підготовки;

- посилення індивідуальної траєкторії підготовки здобувача створює тенденцію до розпорошення базових фахових компетенцій.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Визначаючи, що ОПП спрямована на підготовку здобувачів галузі Аграрні науки і продовольство, яка є ланкою із забезпечення продовольчої безпеки України, перспективним для розвитку та її модернізації у відповідності до світових тенденцій, передбачається на найближчі 3 роки:

- розширення співпраці з науково-дослідними установами з питань садівництва та овочівництва;
- оновлення ОПП відповідно до вимог наукового простору шляхом врахування світового досвіду;
- підвищення рівня кваліфікації науково-педагогічних працівників через стажування у провідних господарствах та інститутах, які займаються садівництвом та овочівництвом;
- оновлення матеріально-технічного забезпечення навчального процесу та розширення контактів із факультетами НУБіП України;
- висвітлення досягнень здобувачів через організацію та участь у наукових конференціях

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ:**

Дата:

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Органічне плодівництво та виноградарство	навчальна дисципліна	<i>r_p_org_ploд_24_25.pdf</i>	BoNrxCU6fkx42100a GQEXluEnLuqO/Vg wOvzMDbSI7g=	Проектор мультимедійний CANON L (тип 11) – 1 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.); Проектор мультимедійний Toshiba S 8 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2007 р.); Ноутбук Acer EX5620Z-2A1G12Mi Intel  Pentium Dual Core T2330 – 1 шт. Пенетрометр для плодів FT 327 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2014р.); Рефрактометр REF103/113для цукру, вина, соків – 2 шт.
Ефективне управління агробізнесом і персоналом у плодоовочівництві	навчальна дисципліна	<i>робоча програма Ефективне управління_2024.pdf</i>	T/rGqbDoBM2SKmj q5kTwhPoWV9tKdlQ yGx/9EtrmO8=	- Проектор мультимедійний CANON L – 1 шт. -Ноутбук Lenovo V15 G3 – 1 шт., (введений в експлуатацію в 2023 р.) Електронні ресурси: Електронні бібліотеки та бази даних: доступ до міжнародних наукових журналів, статей, монографій через такі платформи як JSTOR, Springer, Scopus, Web of Science. Наукові журнали та конференції: - Періодичні видання: Актуальні наукові журнали, які публікують статті з методології наукових досліджень, таких як "Науковий вісник", "Вісник НАН України". -Матеріали конференцій: Збірники тез і доповідей з наукових конференцій, які допомагають ознайомитися з новими дослідженнями та методологічними підходами. Інтернет-ресурси та бази даних: - Google Scholar, ResearchGate: Платформи для пошуку наукових статей і комунікації з іншими дослідниками. Нормативні документи: - Закони та постанови: Офіційні документи, що регулюють науково-дослідну діяльність, такі як Закон України "Про наукову та науково-технічну діяльність".
Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	<i>rob.pr_metodologiy a_2024_o.pdf</i>	BTxJfiZLUBkw+hOF HFsb7VU4+9p5K22Y lqtsIcz++hw=	- Проектор мультимедійний CANON L – 1 шт. -Ноутбук Lenovo V15 G3 – 1 шт., (введений в експлуатацію в 2023 р.) Електронні ресурси: Електронні бібліотеки та бази даних: доступ до міжнародних наукових журналів, статей, монографій через такі платформи як JSTOR, Springer, Scopus, Web of Science. Наукові журнали та конференції:



				<p>- Періодичні видання: Актуальні наукові журнали, які публікують статті з методології наукових досліджень, таких як "Науковий вісник", "Вісник НАН України".</p> <p>- Матеріали конференцій: Збірники тез і доповідей з наукових конференцій, які допомагають ознайомитися з новими дослідженнями та методологічними підходами.</p> <p>Інтернет-ресурси та бази даних:</p> <p>- Google Scholar, ResearchGate:</p> <p>Платформи для пошуку наукових статей і комунікації з іншими дослідниками.</p> <p>Нормативні документи:</p> <p>- Закони та постанови:</p> <p>Офіційні документи, що регулюють науково-дослідну діяльність, такі як Закон України "Про наукову та науково-технічну діяльність".</p>
Ділова іноземна комунікація	навчальна дисципліна	наукові комунікації Магістри садівництва . з доповненням Якушко docx..pdf	zvlemhF5NUA64WB eBVD8O/+eI6dKZxR BdOKGIoAQk9M=	<p>Проектор мультимедійний CANON L (тип 11) – 1 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.);</p> <p>Проектор мультимедійний Toshiba S 8 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2007 р.);</p> <p>Екран переносний проєкційний Sorar 155×155 см з двохстор. покриттям – 1 шт. (введений в експлуатацію 2008 р.);</p>
Правове забезпечення галузі садівництва та овочівництва	навчальна дисципліна	РП_Правове забезпечення галузі садівництва та овочівництва.pdf	E/X99KsH+vaXPkJh TGhWHtXTPiWzoEG pJGEiN5QcNSw=	<p>Ноутбук Lenovo, процесор AMD Ryzen 3 5300U with Radeon 1 шт. введений в експлуатацію 2022 р.);</p> <p>Проектор мультимедійний – 1 шт. (введений в експлуатацію 2020 р.);</p> <p>Екран переносний проєкційний Sorar 155×155 см з двохстор. покриттям – 1 шт. (введений в експлуатацію 2008 р.);</p>
Прогнозування розвитку та сталє виробництво садівництва	навчальна дисципліна	Прогнозування розвитку та сталє виробництво садівництва.pdf	K2ovN1xp3F+x4npx uuq1HuhZbHlKxyLK XpXc+EMbcjg=	<p>Проектор мультимедійний CANON L (тип 11) – 1 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.);</p> <p>Проектор мультимедійний Toshiba S 8 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2007 р.);</p> <p>Екран переносний проєкційний Sorar 155×155 см з двохстор. покриттям – 1 шт. (введений в експлуатацію 2008 р.);</p> <p>Ваги OHAUS AR5120 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2010р.);</p> <p>Ноутбук HP 530 T5200 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2008р.);</p> <p>Пенетрометр для плодів FT 327 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2014р.);</p> <p>Рефрактометр портативний – 1 шт. (введений в експлуатацію 2013р.);</p> <p>Мікроскоп з вбудованою відеокамерою 25-400x – 1 шт. введений в експлуатацію 2013р.);</p> <p>Насадження плодкових, ягідних культур та винограду у НЛ «Плодоовочевий сад»</p>

Нішеві плодові культури	навчальна дисципліна	<i>НМК_НІШЕВІ плодові культури_2024.pdf</i>	iT13t6+ZzugiTeTy6gkSp5zQz3CPbF8EE6W/DtbafWg=	Проектор мультимедійний CANON L (тип 11) – 1 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.); Проектор мультимедійний Toshiba S 8 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2007 р.); Екран переносний проєкційний Sorar 155×155 см з двохстор. покриттям – 1 шт. (введений в експлуатацію 2008 р.); Ваги OHAUS AR5120 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2010р.); Ноутбук Lenovo, процесор AMD Ryzen 3 5300U with Radeon 1 шт. введений в експлуатацію 2022 р.); Пенетрометр для плодів FT 327 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2014р.); Рефрактометр REF103/113 для цукру, вина, соків – 2 шт. (введений в експлуатацію 2013р.); НЛ «Плодоовочевий сад» Насадження нішевих плодових культур ННВЛ «Генетичних ресурсів, інтродукції та селекції нетрадиційних плодових та декоративних культур» Насадження нішевих плодових культур
Малопоширені овочеві та екзотичні рослини відкритого і закритого ґрунту	навчальна дисципліна	<i>Малопоширені овочеві та екзотичні рослини відкритого і закритого ґрунту.pdf</i>	Vk43YNnMJFTcMNQZsPCQWBNvooLPu pCTy2+vKohUsHg=	Проектор мультимедійний 1 шт. (введений в експлуатацію 2006р.); Теплиця - 2013 Теплиця - 2021 НЛ «Плодоовочевий сад» - Овочеве поле
Органічне овочівництво відкритого і закритого ґрунту	навчальна дисципліна	<i>Органічне овочівництво відкритого і закритого ґрунту.pdf</i>	cH7uErKOcSVAxN1rWThnrQ54MgxpSM6CHSitYAvVRqM=	Проектор мультимедійний Toshiba S 10 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2004 р.); рН-метр рН-301 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2006р.); Люксметр Ю117 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2006р.); Теплиця - 2013 Теплиця - 2021 Ваги Ohaus - 2013 НЛ «Плодоовочевий сад» - Овочеве поле
Виробництво та сертифікація садового матеріалу	навчальна дисципліна	<i>ВИРОБНИЦТВО І СЕРТИФІКАЦІЯ САДИВНОГО МАТЕРІАЛУ_24.pdf</i>	AtqhQRJ+eckJYsfV/QB2IImAtlfSVxeDb5VzFgwQoSc=	Проектор мультимедійний CANON L (тип 11) – 1 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.); Проектор мультимедійний Toshiba S 8 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2007 р.); Екран переносний проєкційний Sorar 155×155 см з двохстор. покриттям – 1 шт. (введений в експлуатацію 2008 р.); Ваги OHAUS AR5120 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2010р.); Ноутбук Acer EX5620Z-2A1G12Mi Intel  Pentium Dual Core T2330 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2008р.);

				<p>Пенетрометр для плодів FT 327 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2014р.); Рефрактометр REF103/113 для цукру, вина, соків – 2 шт. (введений в експлуатацію 2013р.); НЛ «Плодоовочевий сад» Насадження плодових та ягідних культур ННВЛ «Генетичних ресурсів, інтродукції та селекції нетрадиційних плодових та декоративних культур» Насадження плодових нішевих культур</p>
--	--	--	--	--

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

<b>ID викладача</b>	<b>ПІБ</b>	<b>Посада</b>	<b>Структурний підрозділ</b>	<b>Кваліфікація викладача</b>	<b>Стаж</b>	<b>Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП</b>	<b>Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)</b>
213592	Якушко Катерина Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 039569, виданий 13.12.2016	30	Ділова іноземна комунікація	<p>1) Наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection) протягом останніх п'яти років</p> <p>1) Якушко К.Г. Популяризація вивчення ділової іноземної комунікації для спеціальності “Садівництво, плодовоовочівництво та виноградарство”. Зб. праць III міжнар. Наук. Конф. “Цифрове наукове суспільство: соціально-економічні, правові та міжнародні аспекти”. Дніпро: Міжнародний центр наукових досліджень, 2024.</p> <p>2) Yakushko K.H. Scientific communication and business English language course within masters' training program for technical and agrobiological specialties. The materials of the IVth International scientific and theoretical conference “Modern vision of implementing innovations in scientific</p>

studies". September, 6, Sofia (Bulgaria), 2024

3) Бондарчук В.І., Якушко К.Г. Linguistic analysis of the text about Fiedrich Ratsel's biography. Universum, №10 (липень), 2024. сс. 79-88. URL : <https://archive.liga.science/index.php/universum/issue/view/august2024/91>

4) К.Н.Yakushko Особливості організації вивчення першокурсниками англійської мови за агрономічним професійним спрямуванням. Міжнародний філологічний часопис, 2019.Т.10.№2.С.110-116.

5) К Н Yakushko, , L V Berezova Пошук психолінгвістичних образів технічних термінів на заняттях з англійської мови за професійним спрямуванням Міжнародний філологічний часопис, 2020.Т.11.№2.С.135-140.URL: <http://dx.doi.org/10.31548/philolog2020.02.135>

6) К Н Yakushko Аналіз двоконпонентних англійських словосполучень з перекладеною морфемою карт Міжнародний філологічний часопис. Т.12.№4,2021. С.71-75 .URL: <http://dx.doi.org/10.31548/philolog2021.04.013>

7)Yakushko K., Haidai I., Hariunova Y., Pryshchepa O., Marieiev D. Theoretical and methodological principles of researching linguists : the Ukrainian case. Amazonia Investiga vol. 11,№ 56, 2022 .P 240-249 Q 2. URL:<https://www.webofscience.com/wos/alldb/full-record/WOS:000895351100025> Web of Science Core Collection.

8)Rudyshyn S., Koreneva I., -Yakushko K.,Babenko-Zhyrnova M., Lupak N. Simulation of educational and professional training of students. Upuntes Universitarios. vol 12, 2022. P.114-132 Q 2.

URL  
webofscience.com/wos/  
woscc/ful-record/  
WOS:  
00784951500007 Web  
of Science Core  
Collection.  
9)Iryna Martyniuk,  
Inna Ivanova, Yulia  
Tsymbal, Kateryna H.  
Yakushko, Iryna  
Kochetkova.Higher  
education in  
Ukraine:Analysis of  
global changes of  
the21st century Revista  
on line de Politica e  
Gestao Educational,  
2023.  
<https://periodicos.fclar.unesp.br/rpge/article/view/18379>  
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/ful-record/WOS:001087320100002>  
10)Петренко М.О.,  
Якушко К.Г.  
Молодіжний сленг в  
аспекті українсько-  
англійського  
художнього перекладу  
Молодий вчений, № 6  
(118) . 2023. С. 65-70  
<https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/article/view/5885>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографій (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)  
Монографії

1)Yakushko K.H. The categories of specialized vocabulary in the sphere of automation to develop students' foreign language communicative skills Modern researches in philological sciences: collective monog. .Romania: North University Centre of Baia Mare,2020 P.427-448 DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-37-2/25>

2) Yakushko K. Studying the nesting varieties potential of the basic agrotechnical terms.The theory of studying spirituality, writing, features of languages of different peoples and generalization of

						<p>acquired knowledge: collective monog. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2022. P.-272</p> <p>3) Yakushko K. The linguistic exercises to develop professional speech of future engineers in agricultural sphere. Modern conceptual models and trends in the development of pedagogical education and philology: collective monograph International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2023 p.277-308. URL: <a href="https://isg-konf.com/modern-conceptual-models-and-trends-in-the-development-of-pedagogical-education-and-philology/...-2">https://isg-konf.com/modern-conceptual-models-and-trends-in-the-development-of-pedagogical-education-and-philology/...-2</a></p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 2020-2022 рр. дійсний член міжнародної організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва»</p> <p>38) рівень наукової та професійної активності науково-педагогічного працівника</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1) Міжнародне науково-педагогічне стажування "Філологічна освіта як складова частини системи освіти України та країн ЄС" за фахом "Філологічні науки" 25.03.2019-05.04.2019 р. в Куявському університеті, Влоцлавек (Республіка Польща, 5 кредитів 180 год)</p> <p>2) Міжнародне науково-педагогічне стажування науково-педагогічне стажування "Зарубіжний досвід в епоху цифрової освіти (Наказ ректора №20В від.15.02.2021 р.) в Латвійському університеті наук про життя та технологій" (Латвія) 9 № 2.5-15/58 (March 19, 2021) 6 кредитів 180 год)</p>
--	--	--	--	--	--	---

323917	Попова Олена Вікторівна	доцент кафедри теорії та історії держави і права, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький юридичний інститут МВС України, рік закінчення: 2006, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 018596, виданий 17.01.2014, Атестат доцента АД 014224, виданий 20.12.2023, Атестат доцента АД 014224, виданий 20.12.2023	6	Правове забезпечення галузі садівництва та овочівництва	Відповідність пп. 1, 3, 4, 10, 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Підвищення кваліфікації та стажування 1. НУБІП України ННІ післядипломної освіти, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/010804-19 від 04.11.2019 р. № 10804; 2. Сумський державний університет, ЦРКП «Запобігання та протидія боулінгу у закладах освіти» Свідоцтво СП № 05408289/0839-21 від 05.03.2021р.; 3. Європейський університет Віадрина у Франкфурті-на-Одері (Федеративна Республіка Німеччина). “Сучасні підходи до організації навчального процесу для здобувачів юридичної освіти”. Сертифікат № LSI- 25198-VIA September 22, 2021.; 4. Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща). “Сучасні європейські методи організації освітнього процесу для здобувачів юридичної освіти”. Сертифікат № LSI- 61709-KSW October 17, 2021.; 5. Навчальний вебінар з наукометрії “головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science” Сертифікат № AA 2240/21.05.2021; 6. Educational webinars on scientometrics for professional development “International experience in the field of publishing. Successful publications in Scopus and Web of Science” Certificate № AA 3152/19.11.2021; 7. Суб’єкт підвищення кваліфікації - ТОВ “Едюкейшнал Ера”, “#blend_IT: опануємо змішане навчання”. Сертифікат 20.02.2022.; 8. Educational webinars on scientometrics for professional development “International experience in the field of publishing.
--------	-------------------------------	--	------------------------	---	---	---	---

Successful publications in Scopus and Web of Science” Certificate №AA 3260/11.02.2022.;  
9. НУБІП України ННІ післядипломної освіти, Свідоцтво про підвищення кваліфікації 00493706/017945-22. НПП «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності» Підвищення кваліфікації від 11 .11.2022 р. реєстраційний № 17945.;  
10.ТОВ «Академія цифрового розвитку» «Цифрові інструменти Google для освіти» базовий рівень Сертифікат №GDTFE-09-Б-04198 від 16.04. 2023р.  
11. Сумський державний університет, ЦРКП «Українська мова:помічник кожному на щодень» Свідоцтво СП № 05408289/0839-21 від 28.04. 2023 р.  
12. Сумський державний університет, ЦРКП «Змішане навчання:виклики сьогодення» Свідоцтво СП № 05408289/0041-24 від 18.01. 2024 р.  
13. Сумський державний університет, ЦРКП «Цифрова безпека та захист персональних даних» Свідоцтво СП № 05408289/0408-24 від 05.02. 2024 р.

1 Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:  
1.Oleksandr Oleksandrovych Skrypniuk, Oleksandr Vasylovych Skrypniuk, Oksana Vasylivna Burlak,  
Nina Oleksandrivna Doroshchuk, Olena Viktorivna Popova Legal aspects of the analysis of authoritarian regimes in Latin America. Cuestiones



Políticas, Vol. 41, No. 78. Julio Septiembre 2023 page 717-731  
2. Golovko, L., Shynkaruk, N., Popova, O., Melnyk, A., & Medvedska, V. Aspectos legales de la protección de los derechos de las mujeres frente a la violencia doméstica según la legislación de Hungría y Ucrania Interacción Y Perspectiva, 2024. 14(1), page 155-169. Recuperado a partir de <https://produccioncientificaluz.org/index.php/interaccion/article/view/41382>

3. Попова О.В. Діяльність суб'єктів господарювання в житті людини та бізнесу. Юридичний науковий електронний журнал. 2024. №4. С.266-270 URL:<http://www.lsej.org.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=173>

4. Попова О.В. Правове виховання як важливий елемент у формуванні засад суспільного життя, значення та правові аспекти Юридичний науковий електронний журнал. 2023. №8. С. 37-3. URL:[http://www.lsej.org.ua/8\\_2023/8\\_2023.pdf](http://www.lsej.org.ua/8_2023/8_2023.pdf)

5. Попова О.В. Правова культура як важлива складова частина у формуванні засад суспільного життя, правові аспекти та її значення Науковий вісник публічного та приватного права 2020.Т1, №3 С. 28-32

6. Попова О.В. Відновлення природних екосистем в Біосферному Заповіднику «Асканія–Нова» імені ФЕ Фальц-Фейна як напрям реалізації міжнародно-правових засад збереження біорізноманіття в Україні Науково-практичний журнал "Право.Людина.Довкілля" 2020. №1 Т11 С.140-150

7. Попова О.В. Збереження біорізноманіття та відновлення природних екосистем на території Херсонської області: правові проблеми і шляхи їх вирішення

Науково –  
практичний журнал  
"Право. Людина.  
Довкілля". НУБіП  
України 2019. Том  
10. (4) С.72-85.  
URL:<https://environmentalscience.com.ua/uk/journals/tom-10-4-2019>

8.Попова О.В.  
Пріоритетні напрями  
розвитку фермерських  
господарств в Україні,  
шляхи їх реалізації та  
інвестиційна  
привабливість  
Науковий вісник  
публічного та  
приватного права  
2019. №6 Т.1 С.196-  
200

9. Попова О.В.  
Перспективи розвитку  
зрошеного  
землеробства, як  
гаранта стабільної  
роботи сільського  
господарства  
південних регіонів  
України Науковий  
вісник публічного та  
приватного права. №  
4 Т.2.2018. С.8-12.

10.Попова О.В.  
Перспективи розвитку  
сільського  
господарства в  
Україні, наявні  
проблеми та шляхи їх  
вирішення Науковий  
вісник публічного та  
приватного права  
2018. №1 Т.2 С.16-19

11.Попова О.В.  
Перспективи розвитку  
фермерських  
господарств в Україні,  
правові аспекти та  
державне  
регулювання  
Науковий вісник  
публічного та  
приватного права  
2018. №3. Т.2 С.3-6

3. Наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора).

1. Попова О.В.  
Перспективи та  
правові аспекти  
діяльності бізнесу як  
вектора розвитку  
економіки:  
монографія  
Економіка та  
управління  
підприємствами:

теорія, практика, перспективи розвитку колективна монографія. Полтава: ЦФЕНД, 2023. С.10-14

2. Попова О.В. Фермерські господарства як форма підприємницької діяльності в системі господарювання розвиток та інвестиційна привабливість / Економіка та управління підприємствами: теорія, практика, перспективи розвитку:колективна монографія /монографія ЦФЕНД Полтава 2021 С.39-44

3. Правова культура особистості: навч.посіб. зі схемами / Попова О.В. К.:2021. 186 С.

4. Нормотворчий процес та правозастосування : навч.посіб. / Попова О.В. К.:2022. 168 С.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Правова культура особистості» для студентів денної форми навчання ОС «Бакалавр» спеціальності 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»/ Укл.: О.В.Попова. К:НУБіП України 2022. 64 с.  
2. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Нормотворчий процес та

правозастосування» для студентів денної форми навчання ОС «Бакалавр» спеціальності 281 – «Публічне управління та адміністрування» / Укл.: О.В.Попова. К:НУБіП України 2022. 62 с.

3. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Основи бізнес-права» для студентів всіх спеціальностей ОС «Бакалавр» Національного університету біоресурсів і природокористування України денної форми навчання / Укл.: О.В.Попова. К: Вид-во НУБіП України, 2023. 64 с.

4. Попова О.В. Правова культура особистості: атестований електронний курс на освітній платформі НУБіП України. <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4145>

5. Попова О.В. Нормотворчий процес та правозастосування: атестований електронний курс на освітній платформі НУБіП України. <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4764>

6. Попова О.В. Основи бізнес-права атестований електронний курс на освітній платформі НУБіП України. <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4570.php?id=4764> 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;

1. Попова О.В.У листопаді - грудні 2021 р. була провідним науковим співробітником за сумісництвом 0,25% до виконання НДР 110/11-пр-2019 «Розробка ціннісно-правової стратегії розвитку правової культури в Україні у контексті протидії

сепаратизму» на 2021 р.

20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).

1. Головний спеціаліст – юрист Публічного акціонерного товариства «Волна», Херсонська область (2004 – 2012 рр).

2. Заступник генерального директора з юридичних питань Публічного акціонерного товариства «Волна», Херсонська область (2012 - 2015 рр.)

3. За сумісництвом юрист фермерського господарства «Бф\г «Ясна Поляна», Херсонська область (2011 - 2015 рр.)

4. Юрист фермерського господарства «Бф\г «Ясна Поляна», Херсонська область (2015 – 2016 рр.)

5. Заступник голови з юридичних питань фермерського господарства «Бф\г «Ясна Поляна», Херсонська область (2016 -2018 рр.)

6. Старший викладач кафедри публічного управління та адміністрування ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» (2018 - 2019 рр.)

7. Старший викладач кафедри теорії та історії держави і права Національного університету біоресурсів і природокористування України. (2019 -2021 рр.)

8. 2021 р.– дотепер - доцент кафедри теорії та історії держави і права Національний університет біоресурсів і природокористування України.

Додаткова інформація про викладача: на сторінці кафедри теорії та історії держави і права НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/3684> <https://docs.google.com/document/d/17ohZk>

						nIa-t7zIncevYv8_6DwX5E2 NUVEXb4yP2TkLIg/ed it	
69711	Андрусик Юрій Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Агробіологічний факультет	Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 130103 Плодоовочівни цтво і виноградарств о, Диплом кандидата наук ДК 052785, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 045815, виданий 25.02.2016	16	Прогнозування розвитку та стале виробництво садовини	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Havryliuk, O., Kondratenko, T., Mazur, B., Tonkha, O., Andrusyk, Y., Kutovenko, V., Yakovlev, R., (...), Dmytrenko, Y. (2022). Efficiency of productivity potential realization of different-age sites of a trunk of grades of columnar type apple-trees. <i>Agronomy Research</i> , 20 (2), pp. 241-260; <a href="https://doi.org/10.15159/AR.22.031">https://doi.org/10.15159/AR.22.031</a> 2. Vasylenko, O., Kondratenko, T., Havryliuk, O., Andrusyk, Y., Kutovenko, V., Dmytrenko, Y., Grevtseva, N., & Marchyshyna, Y. (2021). The study of the productivity potential of grape varieties according to the indicators of functional activity of leaves. <i>Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences</i> , 15, 639–647. <a href="https://doi.org/10.5219/1638">https://doi.org/10.5219/1638</a> 3. Андрусик Г.С., Андрусик Ю.Ю. (2021). Якісні характеристики сортів порічок червоних ( <i>Ribes rubrum</i> L.) селекції кафедри садівництва ім. проф. В.Л. Смиренка НУБІП. Рослинництво та ґрунтознавство, 12(1), 120-128. <a href="http://dx.doi.org/10.31548/agr2021.01.120">http://dx.doi.org/10.31548/agr2021.01.120</a> 4. Mezhenkyj V., Kondratenko T., Mazur B., Shevchuk N., Andrusyk Yu., Kuzminets O. (2020) Results of Ribes breeding at the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine // <i>Research for Rural Development 2020 : Proc. 26th Ann. Inter. Sc. Conf.</i> 15–17 May,

2020. Р. 22–26. DOI:  
10.22616/grd.26.2020.0  
03

5. Войцехівський В.І.  
Біологічна цінність  
плодів малини / В.І.  
Войцехівський, Ю.Ю.  
Андрусик, Б.  
Васьківський та ін. //  
Вісник КНУ ім. Тараса  
Шевченка. Серія  
Проблеми регуляції  
фізіологічних  
функцій: зб. наук.  
праць. Вип.  
1(26)/2019. — Київ:  
Видавничо-  
поліграфічний центр  
«Київський  
університет», 2019. —  
С. 21–25 с.

3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора):  
Виробництво і  
сертифікація  
садивного матеріалу.  
Навчальний посібник  
/ Н.В. Шевчук, Б.М.  
Мазур, О.С. Гаврилюк,  
Ю.Ю. Андрусик, –К.:  
ВЦ НУБіП України,  
2024. -194 с.

4) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
егодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування  
Гаврилюк О.С.,  
Андрусик Ю.Ю. (2021)  
Методичні матеріали  
до виконання  
практичних робіт із  
дисципліни  
"Помологія"  
(Садівництво) для  
студентів денної та  
заочної форми  
навчання,  
спеціальності 203  
"Садівництво та  
виноградарство" ОС  
"Бакалавр".

Кондратенко Т.Є.,  
Тонха О.Л., Кутовенко  
В.Б., Андрусик Ю.Ю.  
та ін. (2023) Програма  
виробничої практики і  
методичні вказівки до  
написання звіту  
студентами ОС  
“Бакалавр”  
спеціальності  
“Садівництво та  
виноградарство”.  
Навчальне видання. –  
К., 2023. – 36 с.  
Андрусик Ю.Ю.  
(2020)  
«Прогнозування  
розвитку та стале  
виробництво  
садовини»:  
атестований  
електронний  
навчальний курс  
дисципліни на  
навчально  
інформаційному  
порталі НУБіП  
України  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=687>  
Андрусик Ю.Ю.  
(2023)  
«Виноградарство»:  
атестований  
електронний  
навчальний курс  
дисципліни на  
навчально  
інформаційному  
порталі НУБіП  
України  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2906>  
Андрусик Ю.Ю.  
(2023)  
«Виноградарство  
(Агро)»: атестований  
електронний  
навчальний курс  
дисципліни на  
навчально  
інформаційному  
порталі НУБіП  
України  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5139>  
Андрусик Ю.Ю.,  
Шевчук Л.М. (2023)  
«Плодівництво (ПО)»:  
атестований  
електронний  
навчальний курс  
дисципліни на  
навчально  
інформаційному  
порталі НУБіП  
України  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4173>  
Андрусик Ю.Ю.,  
Бобось І.М., Комар  
О.О. (2022)  
«Присадибне  
садівництво та  
городництво»:  
атестований  
електронний



навчальний курс  
дисципліни на  
навчально  
інформаційному  
порталі НУБіП  
України  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5124>

Робоча програма  
навчальної  
дисципліни  
«Виноградарство» для  
студентів  
спеціальності 203  
«Садівництво,  
плодоовочівництво та  
виноградарство» ОС  
"Бакалавр".

Робоча програма  
навчальної  
дисципліни  
«Плодівництво» для  
студентів  
спеціальності : 015  
«Професійна освіта»  
Спеціалізація: 015.37  
«Аграрне  
виробництво,  
переробка  
сільськогосподарської  
продукції та харчові  
технології» ОС  
"Бакалавр".

Робоча програма  
дисципліни  
«Прогнозування  
розвитку та стале  
виробництво  
садовини» для  
студентів  
спеціальності 203  
"Садівництво,  
плодоовочівництво та  
виноградарство" ОС  
"Магістр".

15) виконання  
функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних  
базах:

Відповідальний  
виконавець проекту  
прикладного  
дослідження БФ/37-  
2021 «Вирішення  
проблеми  
забезпечення  
продовольчої безпеки  
шляхом збереження  
та розширення  
генофонду зернових  
та плодкових культур»

(0121U113569), 2021–2022 рр.  
18) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);  
Наукове консультування у 2019-2021 рр. підприємств з питань вирощування ягідних культур не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору між НУБіП України та:  
1. МПП «Апекс» за ліцензійним договором № 40-34Н від 16.02.2016 р.  
2. МПП «Апекс» за ліцензійним договором № 37-27Н від 16.02.2016 р.  
3. ФОП Савейко О.Ю. за ліцензійним договором № 92-9н від 14.03.2019 р.  
21) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став

призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Робота у складі організаційного комітету / журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство».

22) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт

						<p>учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): Керівництво школярем, який зайняв призове місце на III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» в 2021 році. Відділення екології та аграрних наук, секція «Агрономія».</p> <p>«Високоштамбові формування кущів винограду в умовах північної Київщини» Автор роботи Гусєва Ольга Вікторівна. Експерт-консультант роботи доцент кафедри садівництва ім. проф. В.Л. Симиренка НУБіП України Андрусик Ю.Ю.</p> <p>(<a href="http://man.gov.ua/upload/konkurs-zahyst/2021/Protokol/Ecolog/Pids_tabl_agronomiya.pdf">http://man.gov.ua/upload/konkurs-zahyst/2021/Protokol/Ecolog/Pids_tabl_agronomiya.pdf</a>;  <a href="http://man.gov.ua/ua/activities/competition_protection/next-year/results_2021">http://man.gov.ua/ua/activities/competition_protection/next-year/results_2021</a>)</p> <p>26) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>Членство у ISHS (International Society for Horticultural Science) Міжнародне товариство садівників - провідна незалежна організація вчених-садівників у світі  <a href="https://www.ishs.org/">https://www.ishs.org/</a></p>	
187573	Меженський Володимир Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Агробіологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1979, спеціальність: 6.040102 біологія, Диплом доктора наук ДД 001411, виданий 26.10.2012, Диплом кандидата наук СХ 012489, виданий 18.12.2019, Атестат</p>	43	Нішеві плодові культури	<p>1) Наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)</p> <p>1) Mezhen'skyj V. M., Shevchuk L. M., Kovalchuk S. P., Navryliuk O. S., Levchuk L. M., Babenko S. M., Vintskovska Y. Y. Phytochemical analysis of Aronia melanocarpa and ×Sorbaronia fallax</p>

старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000233, виданий 25.06.1998

fruit. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2024. Vol. 15, No. 1. P. 49–54. <https://doi.org/10.15421/022407>

2) Havryliuk O. S., Kondratenko T. Y., Mezhenskyj V. M., Shevchuk L. M., Baranovska O. D., Tonkha O. L., Litvinov D. V., Mazur B. M. Photosynthetic potential of *Malus domestica* columnar group. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2024. Vol. 15, No. 1. P. 3–9. <https://doi.org/10.15421/022401>

3) Mezhenskyj V. M., Pyshcholka D. V., Mezhenska L. O., Havryliuk O. S. An overview of the red-fleshed apple: History and its importance for horticulturists, gardeners, nurserymen, and consumers. Biosystems Diversity. 2024. Vol. 32, No. 1. P. 158–167. <https://doi.org/10.15421/012416>

4) Меженський В. М. Агробіологічна класифікація сільськогосподарських культур. Journal Native Alien Plant Stud. 2023. Vol. 19. P. 95–128. <https://doi.org/10.3755/2707-3114.19.2023.293662>

5) Mezhenskyi, V., Klymenko, Y. (2023). Notice of a new *Crataegus* 'Kokhno' and *+Crataegomespilus*. Plant Introduction, 99/100, 3–11. <https://doi.org/10.4634/1/PI2023003>

6) Меженський В. М. Номенклатура *Chaenomeles* Lindl. (Rosaceae) в українській ботанічній терміносистемі: від Джона Ліндлі до Клод Вебер. Journal of Native and Alien Plant Studies. 2022. No. 18. P. 127–136 <https://doi.org/110.3755/2707-3114.18.2022.269970>

7) Меженський В. М., Меженська Л. О., Красовський В. В., Черняк Т. В., Федько Р. М. (2022). До питання впорядкування українських назв рослин. Повідомлення 13.

Таксономічне різноманіття та назви субтропічних плодів рослин колекції Хорольського ботанічного саду. Plant Varieties Studying and Protection. Т. 18, № 1. С. 14–23. <https://doi.org/10.21498/2518-1017.18.1.2022.257583>

8) Меженський В. М. Сучасний стан найменування рослин у рослинництві на прикладі назв дисертаційних праць. Journal of Native and Alien Plant Studies. 2021. Vol. 17. С. 129–146 <https://doi.org/10.37555/2707-3114.17.2021.248348>

9) Меженський В. М., Меженська Л. О. Червоноквіткова яблуня в колекції Національного університету біоресурсів і природокористування України. Ukrainian Journal of Forest and Wood Science. 2021. Vol. 12. No. 4. <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Lisivnytstvo/article/view/forest2021.04.007/14080>

10) Меженський В. М., Меженська Л. О. Номенклатура деревних рослин у Державному реєстрі сортів рослин України. Ukrainian Journal of Forest and Wood Science. 2021. Vol. 12. No. 1. P. 68–75. <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Lisivnytstvo/article/view/forest2021.01.008/13268>

11) Mezhenskyj, V. M. Progress in Japanese quinces breeding in Ukraine. Acta Horticulturae. 2021. No. 1307. P. 35–42 <https://doi.org/10.17660/ActaHortic.2021.1307.6>

12) Mezhenskyj V. M. Interspecies hybrids of *Juglans regia* L. Scientific reports NULES of Ukraine. 2021. No. 1 (89). <http://dx.doi.org/10.31548/dopovidi2021.01.012>

13) Меженський В. М., Меженська Л. О. Етимологічні розвідки: волоський горіх (*Juglans regia* L.). J. Native Alien Plant Stud. 2020. Vol. 16. P. 112–124.

<https://doi.org/10.3755/2707-3114.16.2020.219824>  
14)Mezhenskyj V., Kondratenko T., Mazur B., Shevchuk N., Andrusyk Yu., Kuzminets O. Results of Ribes breeding at the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine. Research for Rural Development, 2020. P. 22–26.  
<https://doi.org/10.22616/rrd.26.2020.003>  
15)Меженський В. М., Якубенко Н. Б. Нові тенденції в охороні прав селекціонера на прикладі сортів яблук: сорти як торговельні марки, клубні назви та бренди. Plant Varieties Studying and Protection. 2020. Т. 16. № 1. С. 5–15.  
<https://doi.org/10.21498/2518-1017.16.1.2020.201014>  
15)Меженський В. М., Костенко Н. П., Лікар С. П., Душар М. Б. Розробка нової методики проведення експертизи сортів японської айви (Chaenomeles Lindl.) на відмінність, однорідність і стабільність. Plant Varieties Studying and Protection. 2019. Т. 15. №4. С. 337–353  
<https://doi.org/10.21498/2518-1017.15.4.2019.188507>  
17)Mezhenskyj V.M. Collecting sorboid plants for their horticultural merit and use in breeding work in Ukraine. Acta Hort. 2019. No. 1259. P. 25–30.  
<https://doi.org/10.17660/ActaHortic.2019.1259.5>  
18)Євчук Я. В., Меженський В. М., Любич В. В., Парубок М. І. Біохімічна характеристика плодів глоду (Crataegus L.) з метою створення продуктів профілактичного призначення. Садівництво. 2019. Вип. 74. С. 124–132.  
<https://doi.org/10.35205/0558-1125-2019-74-124-132>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні,

або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1) Камбулова Ю., Оверчук Н., Меженський В., Кохан О., Звягінцева-Семенець Ю., Горб'як О. Спосіб виробництва желеино-фруктового мармеладу з пониженим вмістом цукру : патент на корисну модель. u2022 01958. Дата подання заявки 09.06.2022. Бюл. № 13, 29.03.2023. <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1728675/>

2) Сорт Оксана : Яблуна декоративна (Malus Mill.). / Меженський В. М., Меженська Л. О. (автори). Заявка № 22211001. А. с. 220724. Дата пріоритету 26.05.2022. Свідоцтво про держ. реєстрацію сорту № 220830. Дата держ. реєстрації майнового права інтелект. власності на поширення 14.12.2022. Патент № 220732. Володілець НУБІП України. Охорона прав на сорти рослин: бюлетень / Укр. ін-т експертизи рослин. 2022. Вип. 6. С. 796

3) Сорт Спалах : Шипшина (Rosa L.) / Меженський В. М., Меженська Л. О. (автори). Заявка № 22298001. А. с. 220557. Дата пріоритету 26.05.2022. Свідоцтво про держ. реєстрацію сорту № 220639. Дата держ. реєстрації майнового права інтелект. власності на поширення 02.11.2022. Патент № 220669. Володілець НУБІП України. Охорона прав на сорти рослин: бюлетень / Укр. ін-т експертизи рослин. 2022. Вип. 6. С. 78

4) Сорт Чорна Рута : Бузина чорна (Sambucus nigra L.). / Меженський В. М., Меженська Л. О., Ліханов А. Ф. (автори). Заявка № 22611001. А. с. 220655. Дата пріоритету 26.05.2022. Свідоцтво про держ. реєстрацію сорту № 220747. Дата держ. реєстрації



майнового права інтелект. власності на поширення  
14.12.2022. Патент № 220689. Володілець НУБІП України.  
Охорона прав на сорти рослин: бюлетень / Укр. ін-т експертизи рослин. 2022. Вип. 6. С. 772.

5)Variety Tamara (Pigwowiec - Flowering Quince - Chaenomeles Lindl.) / Mezhenskyj V. Grant Date 25.03.2022. Grant No O 2479. Polish gazette for plant breeder 's rights and national list. 2022. 3(170). P. 38

6)Сорт Українська Безшипна : Шипшина (Rosa L.). / Меженський В. М. (автор і володілець). Заявка № 21298002. А. с. 220306. Дата пріоритету 19.03.2021. Свідоцтво про держ. реєстрацію сорту № 220328. Дата держ. реєстрації майнового права інтелект. власності на поширення 25.02.2022. Патент № 220385. Дата держ. реєстрації майнових прав інтелект. власності 28.04.2022. Охорона прав на сорти рослин: бюлетень / Укр. ін-т експертизи рослин. 2022. Вип. 1. С. 567

7)Сорт Волонтер : Шипшина (Rosa L.). / Меженський В. М. (автор і володілець). Заявка № 21298001. А. с. 220305. Дата пріоритету 19.03.2021. Свідоцтво про держ. реєстрацію сорту № 220327. Дата держ. реєстрації майнового права інтелект. власності на поширення 25.02.2022. Патент № 220384. Дата держ. реєстрації майнових прав інтелект. власності 28.04.2022. Охорона прав на сорти рослин: бюлетень / Укр. ін-т експертизи рослин. 2022. Вип. 1. С. 5

8)Сорт Папа : Обліпіха крушиновидна (Hippocrae rhamnoides L.). / Меженський В. М. (автор і володілець). Заявка № 21299001. А. с. 230144. Дата пріоритету 19.03.2021. Свідоцтво про держ.

реєстрацію сорту № 230162. Дата держ. реєстрації майнового права інтелект. власності на поширення 19.01.2023. Патент № 230089. Дата держ. реєстрації майнових прав інтелект. власності 17.01.2023. Охорона прав на сорти рослин: бюлетень / Укр. ін-т експертизи рослин. 2023. Вип. 1/2. С. 44

9)Сорт Радослав : Ірга канадська (Amelanchier canadensis (L.) Medik.) / Меженський В. М. (автор і володілець). Заявка № 21236001. А. с. 211138. Дата пріоритету 19.03.2021. Свідцтво про держ. реєстрацію сорту № 21323. Дата держ. реєстрації майнового права інтелект. власності на поширення 17.12.2021. Патент № 211119. Дата держ. реєстрації майнових прав інтелект. власності 31.12.2022. Охорона прав на сорти рослин: бюлетень / Укр. ін-т експертизи рослин. 2021. Вип. 6. С. 819.

10)Variety Orange Revolution (Rokitnik popolity - Common Sea-Buckthorn – Hippophae rhamnoides L.) / Mezhenskyj V. Grant Date 08.03.2021. Grant No S 260. Polish gazette for plant breeder`s rights and national list. 2022. 3(170). P.33

11)Variety Northern Lemon (Pigwowiec - Flowering Quince - Chaenomeles Lindl.) / Mezhenskyj V. Grant Date 01.04.2020. Grant No O 2434. Polish gazette for plant breeder`s rights and national list. 2022. 3(170). P. 37.

12)Variety Efimka (Wisienka kosmata - Chinese Bush Cherry - Prunus tomentosa Thunb.) / Mezhenskyj V. Grant Date 18.07.2019. Grant No S 308. Polish gazette for plant breeder`s rights and national list. 2022. 3(170). P. 43

13)Сорт Стрижавський Паперовий : Горіх грецький (Juglans regia L.) / Кіндрат В. В., Меженський В. М. (автори й володільці).

Заявка № 19284003.  
А. с. 200735. Дата  
пріоритету 03.07.2019.  
Свідоцтво про держ.  
реєстрацію сорту №  
200860. Дата держ.  
реєстрації майнового  
права інтелект.  
власності на  
поширення  
22.10.2020. Патент №  
200683. Дата держ.  
реєстрації майнових  
прав інтелект.  
власності 22.10.2022.  
Охорона прав на сорти  
рослин: бюлетень /  
Укр. ін-т експертизи  
рослин. 2020. Вип. 6.  
С. 680

14)Сорт Подільський  
Бокоплідний : Горіх  
грецький (Juglans  
regia L.) / Кіндрат В.  
В., Меженський В. М.  
(автори й володільці).  
Заявка № 19284004.  
А. с. 200736. Дата  
пріоритету 03.07.2019.  
Свідоцтво про держ.  
реєстрацію сорту №  
200858. Дата держ.  
реєстрації майнового  
права інтелект.  
власності на  
поширення  
22.10.2020. Патент №  
200682. Дата держ.  
реєстрації майнових  
прав інтелект.  
власності 22.10.2022.  
Охорона прав на сорти  
рослин: бюлетень /  
Укр. ін-т експертизи  
рослин. 2020. Вип. 6.  
С. 679.

15)Сорт Подільський :  
Горіх грецький  
(Juglans regia L.) /  
Кіндрат В. В.,  
Меженський В. М.  
(автори й володільці).  
Заявка № 19284005.  
А. с. 200734. Дата  
пріоритету 03.07.2019.  
Свідоцтво про держ.  
реєстрацію сорту №  
200858. Дата держ.  
реєстрації майнового  
права інтелект.  
власності на  
поширення  
22.10.2020. Патент №  
200684. Дата держ.  
реєстрації майнових  
прав інтелект.  
власності 22.10.2022.  
Охорона прав на сорти  
рослин: бюлетень /  
Укр. ін-т експертизи  
рослин. 2020. Вип. 6.  
С. 678.

16)Сорт Всеслава :  
Горобина чорноплідна  
(Aronia melanocarpa  
(Michx.) Elliot). /  
Меженський В. М.  
(автор і володільць).  
Заявка № 19624001.  
А. с. 200731. Дата  
пріоритету 03.07.2019.

Свідоцтво про держ.  
реєстрацію сорту №  
200860. Дата держ.  
реєстрації майнового  
права інтелект.  
власності на  
поширення  
22.10.2020. Патент №  
200676. Дата держ.  
реєстрації майнових  
прав інтелект.  
власності 22.10.2022.  
Охорона прав на сорти  
рослин: бюлетень /  
Укр. ін-т експертизи  
рослин. 2020. Вип. 6.  
С. 677.

3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора)

Посібники

1) Меженська Л. О.,  
Меженський В. М.  
Систематика  
покритонасінних  
деревних рослин  
України. Київ : Ліра-К,  
2001. 822 с.

2) Меженський В.М.,  
Меженська Л.О.  
Сучасна систематика  
квіткових рослин. Ч. 1.  
Київ: Ліра-К, 2019. 383  
с.

3) Меженський В.М.,  
Меженська Л.О.  
Сучасна систематика  
квіткових рослин. Ч.  
2. Київ: Ліра-К, 2019.  
557 с.

4) Меженський В.М.,  
Меженська Л.О.  
Сучасна систематика  
квіткових рослин. Ч.  
3. Київ: Ліра-К, 2020.  
811 с.

5) Меженський В.М.,  
Меженська Л.О.  
Систематика і  
класифікація  
плодових культур:  
Навчальний посібник.  
Київ: Ліра-К, 2019. 599  
р.

Монографії  
6) Меженський В. М.,  
Меженська Л. О.  
Генетичні ресурси  
нетрадиційних  
плодових та  
декоративних культур.  
Частина 1. Київ: Вид-  
во Ліра-К, 2023, 694 с.

7) Меженський В.М.  
Селекція волоського  
горіха. Київ: Ліра-К,  
2022. 547 с.

8) Меженський В. М.  
Волоський горіх

(Juglans regia L.). Київ: Ліра-К, 2020. 533 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1) Електронний курс «Нішеві плодові культури»  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2366>

2) Електронний курс «Основи наукових досліджень»  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1811>

3) Електронний курс «Овочі та фрукти для здорового харчування»  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4246>

4) Електронний курс «Горіхівництво»  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5089>

5) Електронний курс «Лікарське садівництво»  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4247>

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1) Відповідальний виконавець теми БФ/37-2021

Вирішення проблеми забезпечення продовольчої безпеки шляхом збереження та розширення генофонду зернових та плодкових культур (0121U113569), 2021–2022 рр.

2) Член редколегії журналу “Plant Varieties Studying and Protection”  
<https://journal.sops.gov.ua/about/editorialTeam>

3) Член редколегії міжвідомчого тематичного наукового збірника “Проблеми агропромислового комплексу Карпат”  
<https://insbakta.org.ua/redakczijna-kolegiya/#>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1) Меженський В. Шипшина України. Садівництво по-українськи. 2024. № 8. С. 56–59.

2) Меженський В. М. Український прорив: ‘Орендж Революшн’. Українські сади. 2021. URL:

<http://ukrsadprom.org/blog/ukrayinskyj-prognyv-orendzh-revoljushn/>

3) Меженський В. М., Рипан Д. Ю., Томчевський В. В.

Аронія означає “корисна”. Ягідник. 2021. № 4. С. 64–67.

4) Меженський В. Мушмула – скромная родственница яблони. Огородник. 2020. № 1. С. 26–28.

5) Меженська Л. О., Меженський В. М. Інтродукція *Lucium barbarum* L. у Лісостепу України // «Перспективи розвитку екосистемного менеджменту у лісовому комплексі та садово-парковому господарстві»: тези доп. міжнарод. наук.-практ. конф. (18-19 квітні 2019 р.). Київ: НубіП України, 2019. С. 137.

						<p>6) Меженський В. Садові горобини: від арії до береки. Садівництво по-українськи. 2019. № 1. С. 116–121</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1) Член International Society of Horticultural Sciences (ISHS)</p> <p>2) Член Українського ботанічного товариства</p>	
145534	Гавриць Іванна Любомирівна	Доцент, Основне місце роботи	Агробіологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 130103</p> <p>Плодоовочівництво і виноградарство, Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 130103</p> <p>Плодоовочівництво і виноградарство, Диплом кандидата наук ДК 044449, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 042242, виданий 28.04.2015</p>	17	Малопоширені овочеві та екзотичні рослини відкритого і закритого ґрунту	<p>Підвищення кваліфікації, стажування</p> <p>1. ТОВ «Академія цифрового розвитку» (м.Київ, Україна). Сертифікат № 11GW-004 від 19.10.2021 р. про завершення навчання на курсі «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС).</p> <p>2. ТОВ «Академія цифрового розвитку» (м.Київ, Україна). Сертифікат № ДПБ-003 від 21.12.2021 р. про завершення навчання на курсі «Сучасні засоби візуалізації даних: динамічні презентації в Prezi» обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС).</p> <p>3. ГО «Міжнародна фундація науковців і освітян» (м.Люблін, Польща). Сертифікат № ES 16400 від 09.10.2023 р. про завершення навчання на курсі «Неформальна освіта в країнах Європейського союзу та в Україні» обсягом 45 годин (1,5 кредити ЄКТС).</p> <p>4. ГО «Міжнародна фундація науковців і освітян» (м.Люблін, Польща). Сертифікат № ES 16913 від 30.10.2023 р. про завершення навчання на курсі «Академічна доброчесність: зарубіжний та вітчизняний досвід» обсягом 45 годин (1,5 кредити ЄКТС).</p> <p>5. ГО «Міжнародна фундація науковців і освітян» (м.Люблін, Польща). Сертифікат № ES 18585 від 21.02.2024 р. про завершення навчання</p>

на курсі «Трансфер освітніх технологій в країнах ЄС та в Україні» обсягом 45 годин (1,5 кредити ЄКТС).

6. Курси підвищення кваліфікації “Біологізація галузі овочівництва, науково-практичні аспекти” – ІОБ НААН (22.07-16.08.2024). Свідоцтво СПК 00497124/152/БО-21/2024. Обсяг – 180 год (6 ЄКТС).

Підпункти 1, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 19 зазначені у пункті 38 Ліцензійних умов

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.

1. Bobos, I., Komar, O., Havrys, I., Shemetun, O., & Kokoiko, V. (2024). Ecological stability, plasticity, and adaptability of cowpea varieties (*Vigna unguiculata* (L.) Walp. subsp. *sesquipedalis* (L.) Verdc.). *Scientific Horizons*, 27(5), 68-78. doi:

10.48077/scihor5.2024.68.

<https://sciencehorizon.com.ua/uk/journals/to>

m-27-5-2024/yekologichna-stabilnist-plastichnist-ta-adaptivnist-sortiv-vigni-sparzhevoyi-vigna-unguiculata-l-walp-subsp-sesquipedalis-l-verdc

2. Komar, O., Bobos, I., Fedosiy, I., Shemetun, O., & Havrys, I. (2024). Phenological observations on the growth and development of saffron (*Crocus sativus* L.) in the conditions of the Right-Bank Forest-Steppe of Ukraine. *Plant and Soil Science*, 15(2), 18-31. doi:

10.31548/plant2.2024.18.

3. Vdovenko, S., Palamarchuk, I., Mazur, O., Mazur, O., & Havrys, I. (2024).

Influence of biological preparations on organic cultivation of vegetable plants. *Plant and Soil Science*, 15(1), 9-25.



doi:  
10.31548/plant1.2024.09.

4. Vdovenko S.A., Polutin O.O., Muliarchuk O.I., Hareba O.V., Havrys I.L. (2021) Peculiarities of tomatillo (*Physalis philadelphica*) field production in ukraine with the use of different elements of technology / Research on Crops. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85104937392&origin=AuthorNamesList&txGid=1ba52865fe86024b6a7ecc5d392b892&featureToggles=FEATURE>

5. Гаврись І., Романенко В., Войцехівська О. Вплив регуляторів росту рослин на ріст, розвиток та урожайність троянди в умовах закритого ґрунту // Вісник КНУ ім. Т.Шевченка. Серія «Біологія». Вип. 2(78). – 2019. – С. 54-57.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Гаврись І.Л., Кутовенко В.Б. Малопоширені овочеві та екзотичні рослини відкритого і закритого ґрунту / Навчальний посібник. Київ: НУБіП України, 2022. – 433 с.

2. Гаврись І.Л., Вдовенко С.А., Шеметун О.В., Кутовенко В.Б. Малопоширені культури закритого ґрунту: монографія / І.Л. Гаврись – Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2021. – 256 с.

3. Гаврись І.Л. Квітникарство закритого ґрунту: навчальний посібник / І.Л. Гаврись – К.: НУБіП, 2020. – 320 с.

4. Гаврись І.Л. Субтропічні і рідкісні плодовоовочеві рослини: навчальний посібник / С.А. Вдовенко, І.Л. Гаврись, О.О. Полутін,

– Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 220 с.

5. Шеметун О.В., Кутовенко В.Б., Гаврись І.Л. «Greenhouses technologies» / Навчальний посібник К.: «Компринт», 2019. – 218 с.

6. Гаврись І.Л., Вдовенко С.А., Шеметун О.В., Кутовенко В.Б. Малопоширені культури закритого ґрунту: навчальний посібник / І.Л. Гаврись – К.: НУБіП, 2019. – 240 с.

7. Кутовенко В.Б., Шеметун О.В., Гаврись І.Л. Прогресивні технології овочівництва відкритого і закритого ґрунту: навчальний посібник для підготовки фахівців за спеціальністю 203 Садівництво та виноградарство – К.: «Компринт», 2019. – 294 с.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Гаврись І.Л. Електронний навчальний курс з дисципліни «Квітникарство закритого ґрунту» на освітній платформі Elearn.НУБіП.

2. Гаврись І.Л., Кутовенко В.Б. Електронний навчальний курс з дисципліни «Малопоширені овочеві та екзотичні рослини відкритого і закритого ґрунту» на освітній платформі Elearn.НУБіП.

3. Гаврись І.Л. Електронний навчальний курс з дисципліни

«Технології закритого ґрунту» для ОС «Бакалавр» спеціальності 203 Садівництво та виноградарство на освітній платформі Elearn.НУБіП.

4. Гавриш І.Л., Електронний навчальний курс з дисципліни «Трояндознавство» на освітній платформі Elearn.НУБіП.

5. Гавриш І.Л. Конспект лекцій з дисципліни «Трояндознавство» для студентів магістратури 2-го року навчання за спеціальністю 203 – Садівництво та виноградарство - К.: НУБіП, 2023. - 77 с.

6. Гавриш І.Л. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів магістратури заочної форми навчання за спеціальністю 203 Садівництво та виноградарство з дисципліни «Квітникарство відкритого і закритого ґрунту» К.: НУБіП, 2022 – 77 с.

7. Гавриш І.Л., Кутовенко В.Б. Методичні рекомендації дисципліни «Малопоширені овочеві та екзотичні рослини відкритого і закритого ґрунту» для студентів магістратури 1-го року навчання за спеціальністю 203 – Садівництво та виноградарство - К.: НУБіП, 2021. - 160 с.

8. Havrys I. Methodical instructions and tasks for students works of the Agrobiology department, 6.090101 - "Agronomy" - Greenhouses technologies / I. Havrys, O. Shemetun; НУБіП України. - К.: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2019.- 124 с.

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента)

наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Рецензент статей у фаховому виданні Науковий журнал "Рослинництво та ґрунтознавство". Фахова реєстрація журналу у МОН України: Наказ № 409 від 17.03.2020.

9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Робота у проектній групі з розробки освітньої програми за спеціальністю 203 "Садівництво та виноградарство" (ОС Бакалавр).

11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Наукове консультування щодо оптимізації технологічних процесів у фермерському

господарстві  
«Камелія-К»  
впродовж 2015-2020  
рр. Договір про  
співробітництво та  
організацію  
взаємовідносин №  
287 від 26.10.2015 р.  
12) Наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій  
1. Гаврись, І.,  
Гринчишин І. (2023).  
Ефективність  
використання  
рестрегулюючих  
речовин на рослинах  
помідора у закритому  
грунті. SWorldJournal,  
2(19-02), С.10–15.  
2. Гаврись І.Л.,  
Каленіченко В.В.  
Порівняльна  
характеристика сортів  
гортензії великолистої  
за дорощування у  
зимових теплицях /  
International periodic  
scientific journal  
"SWorldJournal". –  
Issue №9.-Part. 1. -  
SWorld & D.Tsenov  
Academy of Economics  
- Svishtov, Bulgaria,  
2021.- С.119-123.  
3. Гаврись І.Л., Гончар  
В.С. Сортовивчення  
хризантеми  
горщечкової за  
вирощування у  
зимових теплицях /  
International periodic  
scientific journal  
«Modern engineering  
and innovative  
technologies» - Issue  
№17.-Part. 5.  
Karlsruhe, Germany,  
2021. - С.75-79.  
4. Гаврись І.Л.,  
Андрусик Ю.Ю.,  
Зарічний Б.Я.  
Господарсько-  
біологічна оцінка  
сортів суниці садової  
за вирощування у  
плівкових теплицях /  
«Modern engineering  
and innovative  
technologies». Вип.  
№12. – Sergeieva&Co  
Karlsruhe, Germany,  
2020.- С.57-61.  
5. Гаврись І.Л., Гуйван  
В.В. Особливості росту  
та розвитку сортів  
салату посівного в  
умовах плівкових  
теплиць / SWorld  
Journal, Вип. 4. – 2020.  
– С. 41-44.  
6. Гаврись І.Л. Томат

						<p>на пересувній шпалері // Плантатор. – 2019. № 3 (45). – С. 38-41.</p> <p>7. Гавриш І.Л., Бондарєва С.К. Господарська оцінка гібридів помідора за вирощування у плівкових теплицях / International periodic scientific journal «Modern engineering and innovative technologies» - Issue №7 Part. 2 Sergeieva&amp;Co Karlsruhe, Germany, 2019. - с.57-61.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. Учасниця ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». Посвідчення № ES 1732</p>
195362	Слепцов Юрій Віталійович	Доцент, Основне місце роботи	Агробіологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Луганський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 011661, виданий 04.07.2001, Атестат доцента 02ДЦ 012733, виданий 15.06.2006</p>	26	<p>Органічне овочівництво відкритого і закритого ґрунту</p> <p>1) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>1) Changes in the hardness and moisture capacities of a typical black soil in the agrocenose of winter wheat and sunflower \ Voitovyk, M., Prymak, I., Tsyuk, O., Sleptsov, Y., Panchenko, O. Journal of Central European Agriculture, 2023, 24 (3), pp. 713–721.</p> <p>2) Biological bacterial herbicides solution based on pseudomonas - IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 2021, 723 (2) - <a href="https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/723/2/022089/meta">https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/723/2/022089/meta</a></p> <p>3) Growth dynamics of tomato fruits as a main indicator of a phytomonitor - E3S Web of Conferences, 2020, 222, 101. - <a href="https://doi.org/10.1051/e3sconf/202022201011">https://doi.org/10.1051/e3sconf/202022201011</a></p> <p>4) Problem of Slagheaps of Donbass.- E3S Web of Conferences, 2020, 217, 04005 - <a href="https://doi.org/10.1051/e3sconf/202021704005">https://doi.org/10.1051/e3sconf/202021704005</a></p> <p>5) Influence of fertilizing and tillage</p>

systems on humus content of typical chernozem  
Voitovyk, M., Butenko, A., Prymak, I., Korylova, T., Navtyliuk, O. *Agraarteadus*, 2023, 34(1), pp. 44–50 - <https://dx.doi.org/10.15159/jas.23.03>

2) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:  
1. Гідропоніка. Навчальний посібник. К: “Видавничий дім “Вініченко”. - 2023. - 172 с.  
2. Прогресивні технології закритого ґрунту. Навчальний посібник. - К.: «ВД «Вініченко». – 2019. – 215 с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”. Член організаційного комітету - International Conference on Earth Sciences and Recycling Waste Management Technologies (Spain, Barcelona during April 21-23, 2025).

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік. Проведення занять з дисципліни «Технології закритого ґрунту» англійською мовою.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). Керівництво студентами-переможцями 2 етапу Всеукраїнської студентської олімпіади: Кононенко О. – 2019 р.

193403	Гуцул Тетяна Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Аграрний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 014693, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 12ДЦ 020889, виданий 23.12.2008	22	Ефективне управління агробізнесом і персоналом у плодоовочівни цтві	Наукові публікації: Scopus, Web of Science: 1. Машталер, О., Гуцул, Т., Маслиган, О., Чебан, Ю., Цимбалістова, О. Кластери в стратегії економічного розвитку України та її регіонів. Фінансово- кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 2023, 3(50), С. 320–329. <a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85164808507&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85164808507&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f</a> <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001035387500026">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001035387500026</a> 2. Антощенко, В., Онєгіна, В., Гуцул, Т., Бобловський, О., Кравченко, Ю. Методичний підхід до визначення розміру оптимальної сировинної зони в логістичній системі молокопереробного підприємства. Економіка сільського господарства та ресурсів, 2023, 9(1), стор. 116–138. <a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85153503015&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85153503015&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f</a> <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000980762100006">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000980762100006</a> 3. Черняєва, О., Кулініч, Т., Гуцул, Т., Корольков, В., Губар, О. Інноваційні трансформації економіки України в контексті глобалізації: теоретико-аналітичні аспекти. Фінансово- кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 2023, 1(48), С. 249–257. <a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85164717368&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85164717368&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f</a> <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000975740600020">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000975740600020</a> 3. Gutsul T., Orozonova A., Mytrofanova H., Artiukh T., Kravchenko N. European and national dimensions of investment in agriculture in the convention of the Covid-19 pandemic.
--------	-----------------------------	---------------------------------------	--------------------------	--	----	--	---



Financial and credit activity-problems of theory and practice. Том 1. Випуск 42. 2022. С. 342-350. <https://www.webofscience.com/wos/author/record/T-1976-2017?edit=orcid-synci>

5. Kovalenko, Y., Kirdan, O., Krivonos, A., Dobrovolska, O. Gutsul, T., Hromov, S. Assessment Of The Place And Role Of Personnel Management In The General Management System Of The Organization. International journal of computer science and network security. Том 21 Випуск 11, 2021. С.271-275. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000724476700036>

6. I.Gryshova, M.Petrova, M.Tepavicharova, A.Diachenko, T.Gutsul. A model for selection of a management team to ensure the sustainability and development of the business organizations. - Entrepreneurship and sustainability issues. Volume 7 Number 2 (December). 2019. P 690-703. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:00048335500004>

Інші наукометричні бази:

1. Gutsul T., Gutsul Y. Functioning of the milk market and milk products in Ukraine and in the world. Modern engineering and innovative technologies, випуск 13(4), 2020. С.51-55. <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit13-04/meit13-04>

2. Гуцул, Т., Рудько, С. (2021). Рівень виробництва та заходи захисту кукурудзи від домінуючих фітофагів. SWorldJournal , 1 (09-01), 124–127. <https://doi.org/10.30888/2663-5712.2021-09-01-019>

Фахові видання:

1. Гуцул, Т., Суліма, Н., & Романов, А. (2024). Оцінка ефективності агропромислових ланцюгів доданої

вартості у країнах з ринковою та перехідною економікою. *Via Economica*, (4), 72-77. <https://doi.org/10.32782/2786-8559/2024-4-10>

2. Gutsul, T., Sulima, N., & Kuderskyi, B. (2023). Analysis of the state and prospects of milk production and dairy products in Ukraine in the post-war period. *Animal Science and Food Technology*, 14(3), 35-46. <https://animalscience.com.ua/uk/journals/tom-14-3-2023/analiz-stanu-ta-perspektiv-virobnitstva-moloka-i-molokoproductsiyi-v-ukrayini-v-povoyennyi-period>

3. Гуцул, Т. (2022). Детермінанти функціонування ринку молока та молокопродукції України в сучасних умовах. *Академічні візії*, (8-9), 18–28. вилучено із <http://www.academy-vision.org/index.php/article/view/54>

4. Гуцул, Т., Карелін, С. (2022). Овочівництво в Україні в умовах економічної нестабільності: прогноз та перспективи. *Економіка та право майбутнього*, 2 (4), 52–60. <https://doi.org/10.57125/FEL.2022.12.25.07>

Підручники, навчальні посібники, монографії:

1. Gutsul T., Sulima N. Assessment of the level of economic efficiency of maize production on grain and directions of its increase. *Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft»*. Buch 10. Teil 3. 2022. P. 44-53 (колективна монографія) <https://desympromonograph.org/index.php/sge/issue/view/sge10-03/sge10-03>

2. Рогач С.М., Суліма Н.М., Гуцул Т.А., Ільків Л.А., Ярема Л.В. *Економіка сільського господарства*. - К. Компрінт, 2018, С. 512.

3. *Agricultural economics: textbook* / S. Rogach, N. Sulima,

T.Gutsul, L. Ilkiv – Kyiv: PH "Comprint", 2020, P. 424.

4. Економіка і підприємництво, менеджмент: Підручник / [В. А. Ткачук, С. М. Рогач, Т. А. Гуцул, В. А. та ін.]. – Київ: ЦП Компринт, 2020. С.480.

5. Tkachuk V.A. Rogach S.M., Gutsul T.A., Balan O.D. Economics and entrepreneurship: tutorial. Kyiv: NUBiP of Ukraine, 2021. – 312 с.

6. Рогач С.М., Суліма Н.М., Гуцул Т.А. Економіка підприємства (в схемах і таблицях). Київ. ЦП «Компринт». 2022. С. 452.

Навчально-методичні рекомендації:

1. Практикум з дисципліни «Економіка і підприємництво» для студентів спеціальності "Агрономія". Київ: Компринт, 2020. С.240.

2. Робочий зошит для виконання практичних завдань та самоконтролю знань з курсу «Економіка і підприємництво» для студентів спеціальності «Агрономія», 2021.С.86.

3. Електронний курс «Економіка і підприємництво» <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1278>

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

1. VI Зимова школа з Європейських студій «Соціальна політика ЄС і політика згуртування»: Розробка політик та імплементація», Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті», Генуя (Італія) – Київ, Львів (Україна), Сертифікат № 1QAVGU-CE00019, 2024р.

2. Міжнародна літня школа "Культурологічні

дослідження (студії)  
та культурний діалог у  
міжкультурному  
середовищі з метою  
залучення громад”,  
м.Генуя, Італія, 24-28  
липня 2023р.,  
Certificate № LS2023-  
0000123

3. Проект  
«Поглиблена та  
всеохоплююча зона  
вільної торгівлі з  
Європейським  
Союзом: переваги та  
недоліки для  
українського  
суспільства» (КНТЕУ  
та Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union  
(сертифікат 562453  
EPP-1-2015-1 UA-  
EPPJMO-MODULE  
11.06 – 15.06. 2018,  
Uzhhorod.

Підвищення  
кваліфікації:

1. Підвищення  
кваліфікації фахівців з  
біржової справи для  
НПП, педагогічних  
працівників та  
здобувачів ЗВО  
аграрного профілю,  
НУБіП України,  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації СС  
00493706/021106-24  
від 26.01.2024р.: 60  
годин.

2. Підвищення  
кваліфікації за  
професійною  
програмою “Публічні  
фінанси”, НУБіП  
України, з 30.01 по  
04.02 .2023р. 60 год.  
Сертифікат № ПФ  
0063/2023.

3. Підвищення  
кваліфікації за темою  
“Формування товарної  
політики та  
організації  
маркетингової  
діяльності на  
підприємстві”, НУХТ,  
з 29.05 по 28.06.  
2023р. 72 год.  
Сертифікат  
№2695/126д.

4. Підвищення  
кваліфікації в ННЦ  
«Інститут аграрної  
економіки», 108 год,  
свідоцтво №16051917  
від 16.05.2019р.

5. Підвищення  
кваліфікації фахівців з  
біржової справи,  
НУБіП України, з  
24.01.2022 по  
04.02.2022р. 75 год.  
Сертифікат № БС  
0020/2022.

6. Підвищення  
кваліфікації в НННІ  
неперервної освіти і  
туризму НУБіП

						України, з 31.10.2022 по 11.11.2022р. 60 год., свідоцтво СС 00493706/017841-22 від 11.11.2022р. 7. Підвищення кваліфікації в ННЦ «Інститут аграрної економіки», 108 год, свідоцтво №16051917 від 16.05.2019р. Міжнародне стажування: 1. Закордонне стажування "Multidisciplinary Approaches in Education and Research" held by Latvia University of Life Sciences and Technologies (LBTU) on September 26 – November 4, 2022, 180 год. Сертифікат № 2.5.-15/108. 2. Закордонне стажування в International Winter School, Kazakh National Agrarian University 15.02-27.02.2021. Сертифікат №416. 3. Закордонне стажування в Університеті м. Ромеріса, м. Вільнюс, Литва, 17.09-17.12.2020р. Сертифікат №5KV-4971. Досвід практичної роботи за спеціальністю: З 2018р. по 2022р. - провідний економіст СЗХ НУБіП України.	
375815	Гаврилюк Олександр Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Агробіологічний факультет	Диплом молодшого спеціаліста, Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України "Заліщицький аграрний коледж ім. Є.Храпливого", рік закінчення: 2012, спеціальність: Виробництво і переробка продукції рослинництва, Диплом бакалавра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2014,	4	Виробництво та сертифікація садивного матеріалу	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових садивних, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Ignatenko, O., Moiseichenko, N., Makarova, D., Trokhymchuk, H., Vasylenko, V., Havryliuk, O., Kishchak, O., Honcharuk, Y., & Hrusha, V. (2024). Adaptability of apricot varieties in the Right-Bank Subzone of the Western Forest-Steppe of Ukraine. Agronomy research 22(2). <a href="https://agronomy.emu.ee/">https://agronomy.emu.ee/</a> 2. Havryliuk, O. S., Kondratenko, T. Y., Mezhenskyj, V. M., Shevchuk, L. M.,

спеціальність:  
Агрономія,  
Диплом  
магістра,  
Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокорист  
ування  
України, рік  
закінчення:  
2015,  
спеціальність:  
8.09010104  
плодоовочівни  
цтво і  
виноградарств  
о, Диплом  
доктора  
філософії ДР  
002818,  
виданий  
29.09.2021

Baranovska, O. D.,  
Tonkha, O. L., Litvinov,  
D. V., & Mazur, B. M.  
(2024). Photosynthetic  
potential of *Malus  
domestica* columnar  
group. *Regulatory  
Mechanisms in  
Biosystems* 15(1), 3–9.  
<https://doi.org/10.15421/022401>

3. Mezhenkyj, V. M.,  
Shevchuk, L. M.,  
Kovalchuk, S. P.,  
Havryliuk, O. S.,  
Levchuk, L. M.,  
Babenko, S. M., &  
Vintskovska, Y. Y.  
(2024). Phytochemical  
analysis of *Aronia  
melanocarpa* and  
*Sorbaronia fallax* fruit.  
*Regulatory Mechanisms  
in Biosystems* 15(1),  
49–54  
<https://doi.org/10.15421/022407>

4. Mezhenkyj, V. M.,  
Pyshchotka, D. V.,  
Mezhenska, L. O.,  
Havryliuk, O. S. (2024).  
An overview of the red-  
fleshed apple: History  
and its importance for  
horticulturists,  
gardeners, nurserymen,  
and consumers.  
*Biosystems Diversity*  
32(1). 158–167.  
<https://doi.org/10.15421/012416>

5. Havryliuk, O.,  
Kondratenko, T.,  
Mazur, B., Tonkha, O.,  
Andrusyk, Y.,  
Kutovenko, V.,  
Yakovlev, R.,  
Kryvoshapka, V.,  
Trokhymchuk, A., &  
Dmytrenko, Y. (2022).  
Efficiency of  
productivity potential  
realization of different-  
age sites of a trunk of  
grades of columnar type  
apple-trees. *Agronomy  
research* 20(2), 241–  
260. DOI:  
<https://doi.org/10.15159/AR.22.031>

6. Havryliuk, O.,  
Kondratenko, T.,  
Mazur, B., Kutovenko,  
V., Mazurenko B.,  
Voitsekhivska, O., &  
Dmytrenko, Y. (2022).  
Morphophysiological  
peculiarities of  
productivity formation  
in columnar apple  
varieties. *Agronomy  
research* 20(1). 148–  
160. DOI:  
<https://doi.org/10.15159/AR.22.007>

7. Ivanova, I., Serdyuk,  
M., Malkina, V.,  
Tonkha, O., Tsyz, O.,  
Mazur, B., Shkinder-  
Barmina, A., Gerasko,  
T., & Havryliuk, O.

(2022). Cultivar features of polyphenolic compounds and ascorbic acid accumulation in the cherry fruits (*Prunus cerasus* L.) in the Southern Steppe of Ukraine. *Agronomy research* 20(3), 588–602. DOI: <https://doi.org/10.15159/AR.22.065>

8. Alla Pavlichenko, Olena Litvinova, Svitlana Kovalova, Dmytro Litvinov, Oleksandr Havryliuk. (2023). Changes in gray forest soil organic matter pools under anthropogenic load in agrocenoses. *Agronomy research*, 21(3), 1266–1277. <https://doi.org/10.15159/AR.23.095>

9. Litvinova, O., Dehodiuk, S., Litvinov, D., Havryliuk, O., Kyrychenko, A., Borys, N., Dmytrenko, O. (2023). Efficiency of technology elements for growing winter wheat on typical chernozem. *Agronomy research*, 21(3), 1199–1212. <https://doi.org/10.15159/AR.23.079>

10. Voitovyk, M., Butenko, A., Prymak, I., Mishchenko, Yu., Tkachenko, M., Tsiuk, O., Panchenko, O., Sliptsov, Yu., Kopylova, T., Havryliuk, O. (2023). Influence of fertilizing and tillage systems on humus content of typical chernozem. *Agraarteadus* 34(1), 44–50. DOI: <https://dx.doi.org/10.15159/jas.23.03>

11. Litvinova, O., Tonkha, O., Havryliuk, O., Litvinov, D., Symochko, L., Dehodiuk, S., Zhyla, R. (2023). Fertilizers and pesticides impact on surface-active substances accumulation in the dark gray podzolic soils. *Journal of Ecological Engineering. Journal of Ecological Engineering* 24(7), 119–127. DOI: <https://doi.org/10.12911/22998993/163480>

12. Vasylenko, O., Kondratenko, T., Havryliuk, O., Andrusyk, Y., Kutovenko, V., Dmytrenko, Y., Grevtseva, N. &

Marchyshyna, Y. (2021). The study of the productivity potential of grape varieties according to the indicators of functional activity of leaves. *Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences* 15, 639–647. DOI: <https://doi.org/10.5219/1638>

13. Гаврилюк, О., Євдокимов, Д., Король, І., Кушим, А., Майборода, Д., & Олійник, Б. (2024). Посухо- та жаростійкість сортів та гібридів яблуні колоноподібного типу. *Наукові доповіді НУБіП України*, 0(1/107). Отримано з <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovidi/article/view/48752> DOI: [http://dx.doi.org/10.31548/dopovidi.1\(107\).2024.007T](http://dx.doi.org/10.31548/dopovidi.1(107).2024.007T).

14. O. Khomenko, O. L. Tonkha, O. M. Puzniak, O. S. Havryliuk. (2023). Оцінка комплексного впливу біопрепаратів на процес проходження індукції флуоресценції хлорофілу в листках картоплі за органічної технології вирощування. *Наукові доповіді НУБіП України*, № 6/106. [http://dx.doi.org/10.31548/dopovidi6\(106\).2023.006](http://dx.doi.org/10.31548/dopovidi6(106).2023.006)

15. O. S. Havryliuk, N. V. Shevchuk, B. M. Mazur B. M. (2023). Якісні показники однорічних саджанців яблуні колоноподібного типу. *Наукові доповіді НУБіП України*, № 5/105. DOI: [http://dx.doi.org/10.31548/dopovidi5\(105\).2023.005](http://dx.doi.org/10.31548/dopovidi5(105).2023.005)

16. Shevchuk, L., Vintskovska, Y., Babenko, S., Mazur, B., & Havryliuk, O. (2023). Nutritional components of fresh and frozen fruits of highbush blueberries (*Vaccinium corymbosum* L.). *Plant and Soil Science*, 13(4), 57-68. DOI: [https://doi.org/10.31548/agr.13\(4\).2022.57-67](https://doi.org/10.31548/agr.13(4).2022.57-67)

17. Havryliuk, O., Kondratenko, T., Mazur, B., & Petrenko, D. (2023). Якість пилку та добір запилювачів сортів



яблуні колоноподібного типу. Наукові доповіді НУБіП України, 0(1(101)). DOI: [http://dx.doi.org/10.31548/dopovidii\(101\).2023.005](http://dx.doi.org/10.31548/dopovidii(101).2023.005)

18. Ivanova, I., Serdiuk, M., Tymoshchuk, T., Havryliuk, O., & Tonkha, V. (2023). Dynamics of the average fruit weight and the ratio of stone to pulp in the cherry fruit grown in the south of the steppe zone of Ukraine. *Plant and Soil Science*, 13(3), 27-37. DOI: [http://dx.doi.org/10.31548/agr.13\(3\).2022.27-37](http://dx.doi.org/10.31548/agr.13(3).2022.27-37)

19. Havryliuk, O., Kondratenko, T., & Mazur, B. (2022). Морозостійкість яблуні колоноподібного типу методом прямого проморожування. Наукові доповіді НУБіП України, 0(6(100)). DOI: <http://dx.doi.org/10.31548/dopovidi2022.06.04>

20. Havryliuk, O., & Kondratenko, T. (2022). Продуктивність 20 річних рослин яблуні колоноподібного типу за умов Київщини. Наукові доповіді НУБіП України, 0(5(99)). DOI: <http://dx.doi.org/10.31548/dopovidi2022.05.03>

21. Shevchuk, N., & Havryliuk, O. (2022). Сортові особливості формування саджанців черешні на насіннєвих та клонових підщепах. Наукові доповіді НУБіП України, 0(4(98)). DOI: <http://dx.doi.org/10.31548/dopovidi2022.04.06>

22. Havryliuk, O., Kondratenko, T., & Mazur, B. (2022). Товарна якість плодів яблуні колоноподібного типу. Наукові доповіді НУБіП України, 0(2(96)). DOI: <http://dx.doi.org/10.31548/dopovidi2022.02.02>

23. Havryliuk, O., Bondarenko, Y., Voichuk, H., & Petrenko, D. (2022). Формування

продуктивності сортів яблуні за умов Київщини. Наукові доповіді НУБіП України 0(1(95)). DOI: <http://dx.doi.org/10.31548/dopovidi2022.01.010>

24. Havryliuk, O., & Kondratenko, T. (2020). Структурно-функціональний стан колоноподібних сортів яблуні в умовах Київщини. Наукові доповіді НУБіП України. 9(2 (84)). DOI: <http://dx.doi.org/10.31548/dopovidi2020.02.013>

25. Havryliuk, O., Kondratenko, T., & Kytaiev, O. (2019). Діагностика функціонального стану рослин колоноподібних сортів яблуні. Рослинництво та ґрунтознавство. 2019, 10(2). 70–80. DOI: [doi.org/10.31548/agr2019.02.070](https://doi.org/10.31548/agr2019.02.070)

26. Gavryliuk O.S., Kondratenko T.Je., & Goncharuk Ju.D. (2019). Features of formation of productivity of columnar apple-tree. Bulletin of Agricultural Science 97(6), 27–34. DOI: [doi.org/10.31073/agrovinsnyk201906-04](https://doi.org/10.31073/agrovinsnyk201906-04)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Шевчук Н. В., Мазур Б.М., Гаврилук О. С., Андрусик Ю.Ю. (2024). ВИРОБНИЦТВО ТА СЕРТИФІКАЦІЯ САДИВНОГО МАТЕРІАЛУ. Київ. 215 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на

освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Гаврилюк О.С. (2023). Методичні матеріали до виконання практичних робіт із дисципліни "Ягідництво" (Агрономія) для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 201 "Агрономія" ОС "Бакалавр". Навчальне видання. – К., 2023. – 159 с.

2. Гаврилюк О.С. (2022). Конспект лекцій з дисципліни «Помологія» для студентів агробіологічного факультету ОС «Бакалавр» спеціальності 203 Садівництво та виноградарство денної та заочної форми навчання. Навчальне видання. – К., 2021. – 160 с.

3. Гаврилюк О.С., Мазур Б.М. (2021). Методичні матеріали до виконання практичних робіт із дисципліни "Плодівництво" (Агрономія) для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 201 "Агрономія" ОС "Бакалавр". Навчальне видання. – К., 2021. – 160 с.

4. Гаврилюк О.С., Андрусик Ю.Ю. (2021) Методичні матеріали до виконання практичних робіт із дисципліни "Помологія" (Садівництво) для студентів денної та заочної форми навчання, спеціальності 203 "Садівництво та виноградарство" ОС "Бакалавр". Навчальне видання. – К., 2021. – 160 с.

5. Розробник Робочої програми навчальної дисципліни «Плодівництво» для заочної форми

навчання спеціальності 201 «Агрономія»  
6. Розробник Робочої програми навчальної дисципліни «Помологія» для денної та заочної форм навчання спеціальності 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»  
7. Розробник Робочої програми навчальної дисципліни «Ягідництво» для денної форми навчання спеціальності 201 «Агрономія»  
8. Розробник Робочої програми навчальної дисципліни «Спеціальне сортознавство» для денної форми навчання спеціальності 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»  
9. Розробник Робочої програми навчальної дисципліни «Ягідництво» для денної форми навчання спеціальності 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»  
10. Автор електронного навчального курсу (ЕНК) – Помологія - для студентів спеціальності 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=682>  
11. Автор електронного навчального курсу (ЕНК) – Плодівництво (СВ) - для студентів спеціальності 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»  
<https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=3670>  
12. Автор електронного навчального курсу (ЕНК) – Селекція плодових і ягідних культур - для студентів спеціальності 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»  
<https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=4164>  
13. Автор

електронного навчального курсу (ЕНК) - Плодівництво (Агро) - для студентів спеціальності 201 «Агрономія»  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2565>

14. Автор електронного навчального курсу (ЕНК) - Плодоовочівництво: Плодівництво (ЗКР)- для студентів спеціальності 202 «Захист та карантин рослин»  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4446>

15. Автор електронного навчального курсу (ЕНК) – Квітникарство відкритого ґрунту - для студентів спеціальності 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3669>

16. Автор електронного навчального курсу (ЕНК) - Плодівництво (2ВО) - для студентів спеціальності 201 «Агрономія»  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2565>

17. Автор електронного навчального курсу (ЕНК) – Розсадництво - для студентів спеціальності 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»  
[elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2306](https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2306)

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Захист дисертації доктора філософії (PhD) з садівництва та виноградарства. Київ, Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2021 р. ДР №002818

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена

редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних  
базах; Науковий  
керівник науково-  
дослідної роботи  
«Адаптивні  
властивості та  
продуктивність  
плодових культур і  
винограду на  
Київщині в умовах  
змін клімату». №  
держреєстрації  
0121U110193

12) наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій;  
1. Гаврилюк О.С.  
(2022). Техніка колон.  
Садівництво по-  
українськи. №2–3.  
32–35 с. URL:  
[https://agrotimes.ua/ar-  
ticle/tehnika-kolony-  
kolonopodibnyj-sad-  
kolonopodibni-sorty-  
yabluni/](https://agrotimes.ua/article/tehnika-kolony-kolonopodibnyj-sad-kolonopodibni-sorty-yabluni/)  
2. Кондратенко Т.Є. &  
Гаврилюк О.С. (2020).  
Для рекордних  
врожаїв. Садівництво  
по-українськи. №1.  
90–94 с. URL:  
[https://agrotimes.ua/ar-  
ticle/dlya-rekordnyh-  
vrozhayiv/](https://agrotimes.ua/article/dlya-rekordnyh-vrozhayiv/)  
3. Грасс, Є. О.,  
Щербатюк, А. Б.,  
Гаврилюк, О. С.  
(2024). Технології  
вегетативного  
розмноження суниці.  
Матеріали збірника  
круглого столу  
«Галановита  
організатор, вчена-  
практик, педагог» (16  
квітня 2024). Київ.  
68–70 с.  
[https://dnsgb.com.ua/  
diyalnist/naukova-  
diyalnist/krugli-  
stoli/materiali-  
kruglogo-stolu-  
prisvyacheno-85-  
richchyu-vid-dnya-  
narodzhennya-  
doktorki-biologichnih-  
nauk-profesorki-  
lyubovi-kalinivni-  
taranenko](https://dnsgb.com.ua/diyalnist/naukova-diyalnist/kruglostoli/materiali-kruglogo-stolu-prisvyacheno-85-richchyu-vid-dnya-narodzhennya-doktorki-biologichnih-nauk-profesorki-lyubovi-kalinivni-taranenko)  
4. Євдокимов, Д.С.,

Олійник, Б. І.,  
Гаврилюк, О.С. (2024).  
Чинники, що  
впливають на  
врожайність яблуні.  
Матеріали круглого  
столу «Талановита  
організатор, вчена-  
практик, педагог». (16  
квітня 2024). Київ.  
84–86 с.  
[https://dnsgb.com.ua/  
diyalnist/naukova-  
diyalnist/krugli-  
stoli/materiali-  
kruglogo-stolu-  
prisvyacheno-85-  
richchyu-vid-dnya-  
narodzhennya-  
doktorki-biologichnih-  
nauk-profesorki-  
lyubovi-kalinivni-  
taranenko](https://dnsgb.com.ua/diyalnist/naukovadiyalnist/kruglistoli/materiali-kruglogo-stolu-prisvyacheno-85-richchyu-vid-dnyanarodzhennya-doktorki-biologichnih-nauk-profesorkilyubovi-kalinivnitaranenko)

5. Євдокимов, Д.С.,  
Сущик, Д. П.,  
Костюченко, Є. С.,  
Гаврилюк, О.С. (2024).  
Аналіз технології  
вирощування лохини  
в світі. Матеріали  
збірника круглого  
столу «Талановита  
організатор, вчена-  
практик, педагог». (16  
квітня 2024). Київ.  
86–88 с.  
[https://dnsgb.com.ua/  
diyalnist/naukova-  
diyalnist/krugli-  
stoli/materiali-  
kruglogo-stolu-  
prisvyacheno-85-  
richchyu-vid-dnya-  
narodzhennya-  
doktorki-biologichnih-  
nauk-profesorki-  
lyubovi-kalinivni-  
taranenko](https://dnsgb.com.ua/diyalnist/naukovadiyalnist/kruglistoli/materiali-kruglogo-stolu-prisvyacheno-85-richchyu-vid-dnyanarodzhennya-doktorki-biologichnih-nauk-profesorkilyubovi-kalinivnitaranenko)

6. Корньєва, К. А.,  
Костюченко, Є. С.,  
Сущик, Д. П.,  
Гаврилюк, О.С. (2024).  
Урожайність та  
особливості технології  
вирощування ожини.  
Матеріали збірника  
круглого столу  
«Талановита  
організатор, вчена-  
практик, педагог».  
Київ. (16 квітня 2024).  
Київ. 107-109 с.  
[https://dnsgb.com.ua/  
diyalnist/naukova-  
diyalnist/krugli-  
stoli/materiali-  
kruglogo-stolu-  
prisvyacheno-85-  
richchyu-vid-dnya-  
narodzhennya-  
doktorki-biologichnih-  
nauk-profesorki-  
lyubovi-kalinivni-  
taranenko](https://dnsgb.com.ua/diyalnist/naukovadiyalnist/kruglistoli/materiali-kruglogo-stolu-prisvyacheno-85-richchyu-vid-dnyanarodzhennya-doktorki-biologichnih-nauk-profesorkilyubovi-kalinivnitaranenko)

7. Кушим, А. В.,  
Царюк, К. А.,  
Гаврилюк О.С. (2024).  
Сортове різноманіття  
сортів груші в Україні.  
Матеріали збірника  
круглого столу

«Талановита організатор, вчена-практик, педагог». (16 квітня 2024). Київ. 121-223 с.  
<https://dnsgb.com.ua/diyalnist/naukova-diyalnist/krugli-stoli/materiali-kruglogo-stolu-prisvyacheno-85-richchyu-vid-dnya-narodzhennya-doktorki-biologichnih-nauk-profesorki-lyubovi-kalinivni-taranenko>

8. Олійник, Б. І., Кушим, А. В., Гаврилюк, О.С. (2024). Походження та історичний розвиток малини ремонтантної. Матеріали збірника круглого столу «Талановита організатор, вчена-практик, педагог». (16 квітня 2024). Київ. 149–151 с.  
<https://dnsgb.com.ua/diyalnist/naukova-diyalnist/krugli-stoli/materiali-kruglogo-stolu-prisvyacheno-85-richchyu-vid-dnya-narodzhennya-doktorki-biologichnih-nauk-profesorki-lyubovi-kalinivni-taranenko>

9. Царюк, К. А., Корнєва, К. А., Гаврилюк, О.С. (2024). Морфологія черешні та її вимоги до умов зовнішнього середовища. Матеріали збірника круглого столу «Талановита організатор, вчена-практик, педагог». (16 квітня 2024). Київ. 201–204 с.  
<https://dnsgb.com.ua/diyalnist/naukova-diyalnist/krugli-stoli/materiali-kruglogo-stolu-prisvyacheno-85-richchyu-vid-dnya-narodzhennya-doktorki-biologichnih-nauk-profesorki-lyubovi-kalinivni-taranenko>

10. Щербатюк, А. Б., Грасс, Є. О., Гаврилюк, О.С. (2024). Технології вегетативного розмноження суниці. Матеріали збірника круглого столу «Талановита організатор, вчена-практик, педагог». (16 квітня 2024). Київ. 212–215 с.  
<https://dnsgb.com.ua/>



diyalmist/naukova-  
diyalmist/krugli-  
stoli/materiali-  
kruglogo-stolu-  
prisvyacheno-85-  
richchyu-vid-dnya-  
narodzhennya-  
dortorki-biologichnih-  
nauk-profesorki-  
lyubovi-kalinivni-  
taranenko  
11. Криворучко, М.М.,  
Поплавський, В.В.,  
Гаврилюк, О.С. (2024).  
Сучасні системи  
промислового  
вирощування  
смородини чорної.  
Матеріали збірника  
круглого столу  
«Талановита  
організатор, вчена-  
практик, педагог». (16  
квітня 2024). Київ.  
111–113 с.  
[https://dnsgb.com.ua/  
diyalmist/naukova-  
diyalmist/krugli-  
stoli/materiali-  
kruglogo-stolu-  
prisvyacheno-85-  
richchyu-vid-dnya-  
narodzhennya-  
dortorki-biologichnih-  
nauk-profesorki-  
lyubovi-kalinivni-  
taranenko](https://dnsgb.com.ua/diyalmist/naukova-diyalmist/krugli-stoli/materiali-kruglogo-stolu-prisvyacheno-85-richchyu-vid-dnya-narodzhennya-dortorki-biologichnih-nauk-profesorki-lyubovi-kalinivni-taranenko)  
12. Олійник Б. І.,  
Щербатюк А. Б., Грасс  
Є.О., Гаврилюк О.С.  
(2024).  
Морозостійкість  
яблуні. Соціально-  
економічний стан в  
умовах воєнного часу :  
матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції /  
Східноєвропейський  
центр наукових  
досліджень (Суми, 19  
лютого 2024 р).  
Research Europe. 203–  
207.  
[https://www.research  
ate.net/publication/378  
509820\\_Socialno-  
ekonomichnij\\_stan\\_v\\_u  
movah\\_voennogo\\_casu  
\\_materiali\\_Miznarodno  
i\\_naukovo-  
prakticnoi\\_konferencii  
\\_Shidnoevropejskij\\_cen  
tr\\_naukovih\\_doslidzen  
\\_Sumi\\_19\\_lutogo\\_202  
4\\_r\\_Research\\_Europe](https://www.researchgate.net/publication/378509820_Socialno-ekonomichnij_stan_v_umovah_voennogo_casu_materiali_Miznarodno_i_naukovo-prakticnoi_konferencii_Shidnoevropejskij_centr_naukovih_doslidzen_Sumi_19_lutogo_2024_r_Research_Europe)  
13. Кушим А. В., Грасс  
Є. О., Корнева К. А.,  
Гаврилюк О.С. (2024).  
Аналіз складових  
продукційного  
процесу черешні.  
Соціально-  
економічний стан в  
умовах воєнного часу :  
матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції /  
Східноєвропейський

центр наукових досліджень (Суми, 19 лютого 2024 р). Research Europe. 193–197.  
[https://www.researchgate.net/publication/378517602\\_ANALIZ\\_SKLADOVIH\\_PRODUKCIJNOGO\\_PROCESU\\_CERESNI\\_Socialno-ekonomichnij\\_stan\\_v\\_umovah\\_voennogo\\_casu\\_materiali\\_Miznarodno\\_i\\_naukovo-prakticnoi\\_konferencii\\_Shidnoevropejskij\\_centr\\_naukovih\\_doslidzen\\_Sumi\\_19](https://www.researchgate.net/publication/378517602_ANALIZ_SKLADOVIH_PRODUKCIJNOGO_PROCESU_CERESNI_Socialno-ekonomichnij_stan_v_umovah_voennogo_casu_materiali_Miznarodno_i_naukovo-prakticnoi_konferencii_Shidnoevropejskij_centr_naukovih_doslidzen_Sumi_19)

14. Євдокимов Д. С., Царюк К. А., Корнева К. А., Гаврилюк О.С. (2024). Рівень морозостійкості яблуні колоноподібного типу. Соціально-економічний стан в умовах воєнного часу : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Східноєвропейський центр наукових досліджень (Суми, 19 лютого 2024 р). Research Europe. 190–192.  
[https://www.researchgate.net/publication/378515640\\_1\\_Evdokimov\\_D\\_S\\_Caruk\\_K\\_A\\_Korneva\\_K\\_A\\_Gavriluk\\_O\\_S\\_2024\\_Riven\\_morozostijkosti\\_abluni\\_kolono\\_podibnogo\\_tipu\\_Socialno-ekonomichnij\\_stan\\_v\\_umovah\\_voennogo\\_casu\\_materiali\\_Miznarodno\\_i\\_naukovo-prakticnoi\\_konfe](https://www.researchgate.net/publication/378515640_1_Evdokimov_D_S_Caruk_K_A_Korneva_K_A_Gavriluk_O_S_2024_Riven_morozostijkosti_abluni_kolono_podibnogo_tipu_Socialno-ekonomichnij_stan_v_umovah_voennogo_casu_materiali_Miznarodno_i_naukovo-prakticnoi_konfe)

15. Харченко В.С., Щербатюк А.Б., Гаврилюк О.С. (2023). Особливості створення насаджень яблуні із колоноподібних сортів. V Міжнародна науково-практична онлайн конференція «Тенденції та виклики аграрної науки в умовах війни» Присвячена 125-річчю кафедри рослинництва НУБіП України. 226 с. URL: [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u163/tezy\\_kiyiv\\_2023\\_fin.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u163/tezy_kiyiv_2023_fin.pdf)

16. Харченко В.С., Грасс Є.О., Гаврилюк О.С. (2023). Генетика яблуні колоноподібного типу. V Міжнародна науково-практична

онлайн конференція  
«Тенденції та виклики  
аграрної науки в  
умовах війни»  
Присвячена 125-річчю  
кафедри  
рослинництва НУБіП  
України. 225 с. URL:  
[https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u163/tezy\\_kiyiv\\_2023\\_fin.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u163/tezy_kiyiv_2023_fin.pdf)

17. Володін, С.І.,  
Гаврилюк, О.С. (2023).  
Оцінка врожайності  
груші в умовах  
Запорізької області. V  
Міжнародна науково-  
практична онлайн  
конференція  
«Тенденції та виклики  
аграрної науки в  
умовах війни»  
Присвячена 125-річчю  
кафедри  
рослинництва НУБіП  
України. 72 с. URL:  
[https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u163/tezy\\_kiyiv\\_2023\\_fin.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u163/tezy_kiyiv_2023_fin.pdf)

18. Володін, С.І.,  
Гаврилюк, О.С. (2023).  
Вплив шкідників та  
хвороб на ріст і  
плодоношення груші.  
V Міжнародна  
науково-практична  
онлайн конференція  
«Тенденції та виклики  
аграрної науки в  
умовах війни»  
Присвячена 125-річчю  
кафедри  
рослинництва НУБіП  
України. 76 с. URL:  
[https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u163/tezy\\_kiyiv\\_2023\\_fin.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u163/tezy_kiyiv_2023_fin.pdf)

19. Володін, С.І.,  
Гаврилюк, О.С. (2023).  
Сучасний стан  
сортового  
різноманіття груші. V  
Міжнародна науково-  
практична онлайн  
конференція  
«Тенденції та виклики  
аграрної науки в  
умовах війни»  
Присвячена 125-річчю  
кафедри  
рослинництва НУБіП  
України. 74 с. URL:  
[https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u163/tezy\\_kiyiv\\_2023\\_fin.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u163/tezy_kiyiv_2023_fin.pdf)

20. Кондратюк, С.І.,  
Гаврилюк, О.С. (2023).  
Стійкість сортів  
ремонтантної малини  
проти шкідників і  
хвороб. V Міжнародна  
науково-практична  
онлайн конференція  
«Тенденції та виклики  
аграрної науки в  
умовах війни»  
Присвячена 125-річчю

кафедри  
рослинництва НУБіП  
України. 136 с. URL:  
[https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u163/tezy\\_kiyiv\\_2023\\_fin.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u163/tezy_kiyiv_2023_fin.pdf)

21. Кондратюк, С.І.,  
Гаврилюк, О.С. (2023).  
Походження  
ремонтантної малини  
та її історичний  
розвиток. V  
Міжнародна науково-  
практична онлайн  
конференція  
«Тенденції та виклики  
аграрної науки в  
умовах війни»  
Присвячена 125-річчю  
кафедри  
рослинництва НУБіП  
України. 134 с. URL:  
[https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u163/tezy\\_kiyiv\\_2023\\_fin.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u163/tezy_kiyiv_2023_fin.pdf)

22. Муравська, Ю.О.,  
Гаврилюк, О.С. (2023).  
Аналіз технології  
вирощування лохини  
в світі. V Міжнародна  
науково-практична  
онлайн конференція  
«Тенденції та виклики  
аграрної науки в  
умовах війни»  
Присвячена 125-річчю  
кафедри  
рослинництва НУБіП  
України. 168 с. URL:  
[https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u163/tezy\\_kiyiv\\_2023\\_fin.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u163/tezy_kiyiv_2023_fin.pdf)

23. Смалюх, А.В.,  
Гаврилюк, О.С. (2023).  
Морфологічні  
особливості яблуні. V  
Міжнародна науково-  
практична онлайн  
конференція  
«Тенденції та виклики  
аграрної науки в  
умовах війни»  
Присвячена 125-річчю  
кафедри  
рослинництва НУБіП  
України. 198 с. URL:  
[https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u163/tezy\\_kiyiv\\_2023\\_fin.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u163/tezy_kiyiv_2023_fin.pdf)

24. Смалюх, А.В.,  
Гаврилюк, О.С. (2023).  
Фактори, які  
впливають на  
продуктивність  
яблуні. V Міжнародна  
науково-практична  
онлайн конференція  
«Тенденції та виклики  
аграрної науки в  
умовах війни»  
Присвячена 125-річчю  
кафедри  
рослинництва НУБіП  
України. 196 с. URL:  
[https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u163/tezy\\_kiyiv\\_2023\\_fin.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u163/tezy_kiyiv_2023_fin.pdf)

25. Гаврилюк О.С., Кушнірук Д.І., Чайка В.С. (2023). Морозостійкість яблуні колоноподібного типу. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудови: виклики для України і світу», секція - Післявоєнне відновлення рослинних ресурсів та екологічна безпека країни. Київ, НУБІП України. 25 травня 2023 р. 455-457. [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u381/skciya\\_2.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u381/skciya_2.pdf) 26. [https://www.researchgate.net/publication/371012928\\_Morozostijkist\\_abluni\\_kolonopodibnogo\\_tipu](https://www.researchgate.net/publication/371012928_Morozostijkist_abluni_kolonopodibnogo_tipu)

27. Гаврилюк О.С., Володін С.І., Харченко В.С., Смалюх А.В., Муравська Ю.О. (2023). Визначення фотосинтезуючого потенціалу яблуні колоноподібного типу. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудови: виклики для України і світу», секція - Післявоєнне відновлення рослинних ресурсів та екологічна безпека країни. Київ, НУБІП України. 25 травня 2023 р. 363-365. [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u381/skciya\\_2.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u381/skciya_2.pdf) 28. [https://www.researchgate.net/publication/371013058\\_Viznacenna\\_fotosintezuucogo\\_potenciju\\_abluni\\_kolonopodibnogo\\_tipu](https://www.researchgate.net/publication/371013058_Viznacenna_fotosintezuucogo_potenciju_abluni_kolonopodibnogo_tipu)

29. Гаврилюк О.С., Цвіліховська С.В., Каліщук В.М., Михальчук В.О. (2023). Товарність плодів яблуні колоноподібного типу. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудови:

						<p>виклики для України і світу», секція - Післявоєнне відновлення рослинних ресурсів та екологічна безпека країни. Київ, НУБІП України. 25 травня 2023 р. 538-540. <a href="https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u381/skciya_2.pdf">https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u381/skciya_2.pdf</a> 30. <a href="https://www.researchgate.net/publication/371013114_Tovarnist_plodiv_abluni_kolonopodibnogo_tipu">https://www.researchgate.net/publication/371013114_Tovarnist_plodiv_abluni_kolonopodibnogo_tipu</a> 31. Гаврилюк О.С. (2023). Ефективність реалізації потенціалу продуктивності сортів яблуні колоноподібного типу. Франківськ, 3 березня 2023 р.</p> <p>32. Гаврилюк О.С. (2022). Цінність яблуні колоноподібного типу як вихідного матеріалу для селекції. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції Селекція – надбання, сучасність і майбутнє (освіта, наука, виробництво). Київ, НУБІП України. 129-131. <a href="https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u167/zbirnik_tez_1.02.pdf">https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u167/zbirnik_tez_1.02.pdf</a></p> <p>14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / Керівництво студентським науковим гуртком «Симиренківець» <a href="https://nubip.edu.ua/node/27932">https://nubip.edu.ua/node/27932</a> Керівництво студентом який зайняв призове місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (Олійник Богдан, 2024 рік. Тема наукової роботи – Посухо- та жаростійкість сортів та гібридів яблуні колоноподібного типу)</p>	
135320	Кутovenko Віра Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Агробіологічний факультет	Диплом спеціаліста, Українська орден Трудового Червоного Прапора Сільськогосподарська академія, рік закінчення:	26	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	1) наявність не менше п'яти наукових 1. The study of the productivity potential of grape varieties according to the indicators of functional activity of leaves /Olena Vasylenko, Tetiana Kondratenko, Oleksandr Havryliuk,

1992,  
спеціальність:  
7.09010101  
агрономія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 013042,  
виданий  
09.01.2002,  
Атестат  
доцента ДЦ  
029938,  
виданий  
19.01.2012

Vira Kutovenko.  
Potravinarstvo Slovak  
Journal of Food  
Sciences, 2021 -  
<http://www.potravinarstvo.com/journal1/index.php/potravinarstvo/article/view/1638>  
2. Productivity of  
organic tomatillo grown  
in the open ground  
under conditions of the  
right-bank forest-  
steppe of Ukraine / S.A.  
Vdovenko, O.O. Polutin,  
O.O. Kostiuk, V.B.  
Kutovenko. Ukrainian  
Journal of Ecology,  
2018, 8(3), сr. 254-258.  
<https://www.ujecology.com/articles/productivity-of-organic-tomatillo-grown-in-the-open-ground-under-conditions-of-the-rightbank-foreststeppe-of-ukraine.pdf>  
3. "The Early Terrestrial  
Fungal Lineage of  
Conidiobolus—  
Transition from  
Saprotroph to Parasitic  
Lifestyle". -  
Gryganskyi, A.P., Nie,  
Y., Hajek, A.E.,  
Kutovenko, V.B., ... Huan  
g, B., Stajich, J.E.  
Journal of Fungi, 2022,  
8(8), 789  
<https://www.mdpi.com/2309-608X/8/8/789>  
4. "Efficiency of  
productivity potential  
realization of different-  
age sites of a trunk of  
grades of columnar type  
apple-trees". - O  
Havryliuk, T  
Kondratenko, B Mazur,  
O Tonkha, Y Andrusyk,  
V Kutovenko, ... Y  
Dmytrenko. -  
Agronomy Research this  
link is disabled, 2022,  
20(2), pp. 241–260  
<https://dspace.emu.ee/handle/10492/7429>  
5.  
"Morphophysiological  
peculiarities of  
productivity formation  
in columnar apple  
varieties". O Havryliuk,  
T Kondratenko, B  
Mazur, V Kutovenko, ...  
Y Dmytrenko.,  
Agronomy Research this  
link is disabled, 2022,  
20(1), pp. 148–160  
<https://dspace.emu.ee/handle/10492/7244>  
6. "Biology,  
morphology, and  
phylogeny of some  
strains of the Pleurotus  
eryngii species". - Nina  
Bisko, Margarita  
Lomberg, ... Vira  
Kutovenko and Andrii  
Gryganskyi. Biological  
Sciences . 2022, Vol. 74

Issue 3, p271-281. 11p.  
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85084392468&origin=reelist>

7. "Sequencing the Genomes of the First Terrestrial Fungal Lineages: What Have We Learned?". - Григанський А.П.; Голан, Дж.; Мушевська, А.; Іднурм, А.; Долатабаді, С.; Кутовенко, В.Б.; Кутовенко, В.О.; Аніщенко І.М.; та ін.. - *Microorganisms* 2023, 11 (7), 1830; <https://doi.org/10.3390/microorganisms11071830>

8. Кутовенко В.Б., Костенко Н.П., Єрмілов О.С., Кутовенко В.О. Морфолого-біометрична оцінка гібридів спаржі (холодку лікарського) (*Asparagus officinalis* L.) в умовах Степу України // - Науковий журнал "Рослинництво та ґрунтознавство". Том 11, №2 (2020), ст 67-73.

9. Кутовенко В.Б. «Идентификация подобных сортов люпина желтого с использованием алгоритма k-ближайших соседей» /Кутовенко В.Б., Орленко Н. С., Костенко Н. П., Лекарь С. П. - Вестник Белорусской государственной сельскохозяйственной академии. 2019, №4.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

Свідоцтво №10069 про авторство на сорт рослин Калинка F1 огірок посівний

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі



видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Навчальний посібник «Greenhouses technologies», Шеметун О.В., Кутовенко В.Б., Гаврись І.Л. К.: «ЦП «Компринт», 2020.
2. Навчальний посібник «Прогресивні технології овочівництва відкритого і закритого ґрунту», Шеметун О.В., Кутовенко В.Б., Гаврись І.Л. Перевидання. К.: «ЦП «Компринт», 2019.
4. Навчальний посібник "Малопоширені та екзотичні рослини овочівництва відкритого і закритого ґрунту", автори Кутовенко В.Б., Гаврись І.Л. Київ ЦП «Компринт», 2022 р.
5. Навчальний посібник «Малопоширені культури закритого ґрунту», Гаврись І.Л., Вдовенко С.А., Шеметун О.В., Кутовенко В.Б., К.: НУБіП України, 2019

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Гаврись І.Л., Кутовенко В.Б. Текст лекцій з дисципліни «Малопоширені овочеві та екзотичні рослини відкритого і закритого ґрунту» для студентів магістратури 1-го року навчання за спеціальністю 203 – Садівництво та виноградарство - К.: НУБіП, 2021. - 160 с.
2. Кутовенко В.Б. Робочий зошит для проходження навчальної практики з

дисципліни «Овочівництво» для студентів III курсу спеціальності «201 Агрономія» - К.: НУБіП, 2023. - 32 с..

3. Кутовенко В.Б. Робочий зошит для проходження навчально-ознайомої практики з дисципліни «Овочівництво» для студентів I СТ курсу спеціальності «203 Садівництво та виноградарство» » - К.: НУБіП України, 2020.

4. Кутовенко В.Б. Методичні рекомендації з підготовки випускних бакалаврських робіт спеціальності «203 Садівництво та виноградарство» для дипломників кафедри овочівництва і закритого ґрунту. К.: НУБіП, 2021. - 32 с. [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u234/metodichka\\_kursoviy\\_proekt.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u234/metodichka_kursoviy_proekt.pdf)

5. Кутовенко В.Б. Прогресивні технології в овочівництві. Методичні вказівки до виконання практичних та самостійних робіт і приклад тестових завдань для студентів IV курсу спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» К.: НУБіП, 2023. - 39 с.

6. Кутовенко В.Б. Методичні рекомендації до виконання практичних та самостійних робіт з дисципліни «Овочівництво» для студентів III курсу спеціальності 201 «Агрономія» - К.: НУБіП, 2023. - 49 с.

7. Навчальний електронний курс «Малопоширені овочеві та екзотичні рослини овочівництва відкритого і закритого ґрунту» <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3459>

8. Навчальний електронний курс «Овочівництво» <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=378>

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі

						<p>Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт).</p> <p>1. Керівництво студентом (Кононенко О.В.), який у 2019 та 2018 рр. зайняв 1 місце в I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Садівництво та виноградарство», та 2 місце у 2019 р. в II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Садівництво та виноградарство».</p> <p>2. Керівництво студентом (Терещенко Д.А.), яка у 2019, 2020 р. зайняла 2 місце та у 2021 р. зайняла 1 місце в I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Садівництво та виноградарство», та 3 місце в 2019 р. II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Садівництво та виноградарство».</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Сільськогосподарський експерт-дорадник з технологій вирощування овочевих культур. Консультування ТОВ «Агроексперт Трейд».</p>	
275913	Мазур Борис Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Агробіологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 020784, виданий 12.11.2003, Атестація доцента 12ДЦ 021373, виданий 23.12.2008</p>	21	Органічне плодівництво та виноградарство	<p>1. Мазур Б. М. Урожайність суниці за використання тимчасового накриття рослин // Plant ans soli science. 2020. Vol 11 (3). С. 115-122;</p> <p>2. Mezhenkyj V., Kondratenko T., Mazur B., Shevchuk N., Andrusyk Yu., Kuzminets O. Results of Ribes breeding at the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine // Research for Rural Development 2020 : Proc. 26th Ann. Inter. Sc. Conf. 15–17 May, 2020. P. 22–26. DOI: 10.22616/rtd.26.2020.03</p> <p>3. O. Zavadska, I. Bobos, I. Fedosiy.</p>

Podpriatov, O. Komar, B. Mazur  
Suitability of various onion (*Allium cepa*) varieties for drying and long-term storage  
*Agronomy Research* 19(X), xxx–ccc, 2021  
<https://doi.org/10.15159/AR.21.117>

4. Havryliuk, O. S., Kondratenko, T. Y., Mezhenskyj, V. M., Shevchuk, L. M., Baranovska, O. D., Tonkha, O. L., Litvinov, D. V., & Mazur, B. M. (2024). Photosynthetic potential of *Malus domestica* columnar group. *Regulatory Mechanisms in Biosystems* 15(1), 3–9. <https://doi.org/10.15421/022401>

5. Havryliuk, O., Kondratenko, T., Mazur, B., Tonkha, O., Andrusyk, Y., Kutovenko, V., Yakovlev, R., Kryvoshapka, V., Trokhymchuk, A., & Dmytrenko, Y. (2022). Efficiency of productivity potential realization of different-age sites of a trunk of grades of columnar type apple-trees. *Agronomy research* 20(2), 241–260. DOI: <https://doi.org/10.15159/AR.22.031>

6. Havryliuk, O., Kondratenko, T., Mazur, B., Kutovenko, V., Mazurenko B., Voitsekhivska, O., & Dmytrenko, Y. (2022). Morphophysiological peculiarities of productivity formation in columnar apple varieties. *Agronomy research* 20(1). 148–160. DOI: <https://doi.org/10.15159/AR.22.007>

7. Ivanova, I., Serdyuk, M., Malkina, V., Tonkha, O., Tsyž, O., Mazur, B., Shkinder-Barmina, A., Gerasko, T., & Havryliuk, O. (2022). Cultivar features of polyphenolic compounds and ascorbic acid accumulation in the cherry fruits (*Prunus cerasus* L.) in the Southern Steppe of Ukraine. *Agronomy research* 20(3), 588–602. DOI: <https://doi.org/10.15159/AR.22.065>

8. O. S. Havryliuk, N. V. Shevchuk, B. M. Mazur B. M. (2023). Якісні

						показники однорічних саджанців яблуні колоноподібного типу. Наукові доповіді НУБіП України, № 5/105. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.31548/dopovidi5(105).2023.005">http://dx.doi.org/10.31548/dopovidi5(105).2023.005</a> 9. Shevchuk, L., Vintskovska, Y., Babenko, S., Mazur, B., & Havryliuk, O. (2023). Nutritional components of fresh and frozen fruits of highbush blueberries ( <i>Vaccinium corymbosum</i> L.). <i>Plant and Soil Science</i> , 13(4), 57-68. DOI: <a href="https://doi.org/10.31548/agr.13(4).2022.57-67">https://doi.org/10.31548/agr.13(4).2022.57-67</a> 10. Havryliuk, O., Kondratenko, T., Mazur, B., & Petrenko, D. (2023). Якість пилку та добір запилювачів сортів яблуні колоноподібного типу. Наукові доповіді НУБіП України, 0(1(101)). DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.31548/dopovidi1(101).2023.005">http://dx.doi.org/10.31548/dopovidi1(101).2023.005</a>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН12. Впроваджувати елементи новітніх технологій вирощування малопоширених плодових та овочевих культур з адаптацією їх до конкретних умов культивування і органічних технологій.</i>	<input type="checkbox"/>	Малопоширені овочеві та екзотичні рослини відкритого і закритого ґрунту	– лекції, – практичні заняття, – метод демонстрацій, – мультимедійний, – виконання завдань. Для глибокого ознайомлення з досягненнями у культивуванні малопоширених овочевих та екзотичних рослин закритого ґрунту плануються виїзні екскурсії у тепличні господарства та ботанічні сади м. Києва, де вирощують рідкісні та екзотичні культури.	– екзамен, – усне або письмове опитування, – захист практичних робіт, – модульне тестування.
		Нішеві плодові культури	Лекції, практичні заняття, самостійні завдання	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).

				Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Органічне овочівництво відкритого і закритого грунту	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (практичні заняття); - наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); - робота з навчально- методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); - відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб- орієнтовані тощо); - самостійна робота (виконання завдань); - індивідуальна науково- дослідна робота здобувачів вищої освіти. - інші види.	- екзамен; - усне або письмове опитування; - модульне тестування; - захист практичних робіт;
		Органічне плодівництво та виноградарство	- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); - практичний метод (лабораторні, практичні заняття); - наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); - робота з навчально- методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); - відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб- орієнтовані тощо); - самостійна робота (виконання завдань);	- екзамен; - усне або письмове опитування; - модульне тестування; - реферати, есе; - захист лабораторних та практичних робіт; - презентації та виступи на наукових заходах
<i>ПРН10. Здійснювати консультування та експертизу з питань інноваційних технологій у плодоовочівництві та виноградарстві.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробництво та сертифікація садивного матеріалу	– лекції, – лабораторні заняття, – метод демонстрацій, – тезування навчально- методичної літератури, – відеометод, – виконання завдань. Для глибокого ознайомлення з досягненнями у виробництві садивного матеріалу плодкових культур плануються виїзні екскурсії у високотехнологічні розсадницькі господарства. Більшість практичних робіт буде проводитись на базі навчально-дослідного розсадника НЛ «Плодоовочевий сад» кафедри садівництва ім. проф. В.Л. Смирєнка НУБІП України та лабораторії вірусології ІС НААН України.	– екзамен, – усне або письмове опитування, – захист лабораторних робіт, – модульне тестування.
		Ефективне управління агробізнесом і персоналом у плодоовочівництві	– словесний метод (лекція, дискусія, семінар); – практичний метод (практичні заняття); – наочний метод (метод демонстрацій);	– екзамен; – усне або письмове опитування; – модульне тестування; – захист практичних робіт; – презентації та виступи на

			– робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); – самостійна робота (виконання завдань).	семінарах.
<i>ПРН9. Здійснювати бізнес-проекткування і маркетинговий аналіз інноваційних проектів.</i>	☒	Прогнозування розвитку та сталого виробництва садівництва	Лекції, практичні заняття, самостійні завдання, курсова робота	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
		Ефективне управління агробізнесом і персоналом у плодоовочівництві	– словесний метод (лекція, дискусія, семінар); – практичний метод (практичні заняття); – наочний метод (метод демонстрацій); – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); – самостійна робота (виконання завдань).	– екзамен; – усне або письмове опитування; – модульне тестування; – захист практичних робіт; – презентації та виступи на семінарах.
<i>ПРН8. Приймати ефективні рішення у сфері садівництва та виноградарства, визначати цілі та завдання, генерувати і порівнювати альтернативи, аналізувати сценарії та ризики.</i>	☒	Прогнозування розвитку та сталого виробництва садівництва	Лекції, практичні заняття, самостійні завдання, курсова робота	Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен
<i>ПРН7. Презентувати і обговорювати результати досліджень і проектів, аргументи і висновки до фахівців і широкого загалу.</i>	☒	Ефективне управління агробізнесом і персоналом у плодоовочівництві	– словесний метод (лекція, дискусія, семінар); – практичний метод (практичні заняття); – наочний метод (метод демонстрацій); – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); – самостійна робота (виконання завдань).	– екзамен; – усне або письмове опитування; – модульне тестування; – захист практичних робіт; – презентації та виступи на семінарах.
<i>ПРН6. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних та навкових питань, обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, впровадження проектів, інновацій та/або управління виробництвом у галузі аграрних наук і продовольства</i>	☒	Ділова іноземна комунікація	- словесний метод (лекція, дискусія); 5 - практичний метод (практичні заняття); - наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій); - робота з навчально-методичною літературою (конспектування); - відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); - самостійна робота (виконання завдань);	- залік; - усне або письмове опитування; - модульне тестування; - командні проекти; - есе; - захист практичних робіт; - презентації та виступи на наукових заходах
		Ефективне управління агробізнесом і персоналом у плодоовочівництві	– екзамен; – модульні тести; – розрахункові роботи; – захист практичних робіт	– екзамен; – усне або письмове опитування; – модульне тестування; – захист практичних робіт; – презентації та виступи на семінарах.

<p><i>ПРН11. Забезпечувати охорону інтелектуальної власності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Правове забезпечення галузі садівництва та овочівництва</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійні завдання</p>	<p>Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен</p>
		<p>Виробництво та сертифікація садивного матеріалу</p>	<p>– лекції, – лабораторні заняття, – метод демонстрацій, – тезування навчально-методичної літератури, – відеометод, – виконання завдань. Для глибшого ознайомлення з досягненнями у виробництві садивного матеріалу плодкових культур плануються виїзні екскурсії у високотехнологічні розсадницькі господарства. Більшість практичних робіт буде проводитись на базі навчально-дослідного розсадника НЛ «Плодоовочевий сад» кафедри садівництва ім. проф. В.Л. Симиренка НУБІП України та лабораторії вірусології ІС НААН України.</p>	<p>– екзамен, – усне або письмове опитування, – захист лабораторних робіт, – модульне тестування.</p>
<p><i>ПРН4. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти з урахуванням цілей, наявних обмежень, а також соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності</p>	<p>лекції, семінарські заняття, метод демонстрацій, дискусія, співбесіда, рецензування, складання реферату, індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.</p>	<p>екзамен, усне або письмове опитування, захист практичних робіт, модульне тестування.</p>
<p><i>ПРН5. Застосовувати сучасні методи та засоби досліджень, зокрема, біометричні, математичного і комп'ютерного моделювання для розв'язання складних задач садівництва та виноградарства.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності</p>	<p>лекції, семінарські заняття, метод демонстрацій, дискусія, співбесіда, рецензування, складання реферату, індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.</p>	<p>екзамен, усне або письмове опитування, захист практичних робіт, модульне тестування.</p>
<p><i>ПРН1. Спеціалізовані концептуальні знання фундаментальних і прикладних аспектів садівництва, овочівництва та виноградарства на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності</p>	<p>лекції, семінарські заняття, метод демонстрацій, дискусія, співбесіда, рецензування, складання реферату, індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти</p>	<p>екзамен, усне або письмове опитування, захист практичних робіт, модульне тестування</p>



діяльності у галузі садівництва та виноградарства.				
<p><i>ПРНз.</i> Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p>	☒	<p>Прогнозування розвитку та стале виробництво садовини</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійні завдання, курсова робота</p>	<p>Поточний контроль: опитування, тестові завдання, написання есе, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn). Проміжний контроль: написання модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль: екзамен</p>
<p><i>ПРНз.</i> Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем садівництва, овочівництва, виноградарства, грибівництва.</p>	☒	<p>Ефективне управління агробізнесом і персоналом у плодоовочівництві</p>	<p>– словесний метод (лекція, дискусія, семінар); – практичний метод (практичні заняття); – наочний метод (метод демонстрацій); – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування); – самостійна робота (виконання завдань).</p>	<p>– екзамен; – усне або письмове опитування; – модульне тестування; – захист практичних робіт; – презентації та виступи на семінарах</p>