

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	806 Право
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ідентифікаційний код ЗВО	00493706
ПІБ керівника ЗВО	Ткачук Вадим Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nubip.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	806
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	юридичний факультет
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра англійської філології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Національний університет біоресурсів і природокористування України, юридичний факультет, м. Київ, вул. Васильківська 17 навчальний корпус № 6
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	95988
ПІБ гаранта ОП	Горіславська Інна Вікторівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	gorislavska_i@nubip.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-707-03-68
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-259-97-25

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Право» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 081 «Право» реалізується на юридичному факультеті Національного університету біоресурсів і природокористування України. Юридичний факультет було створено за рішенням Вченої ради Національного аграрного університету від 28 серпня 2001 р. (протокол № 1) і наказу ректора Національного аграрного університету 5 вересня 2001 р. № 358 на базі кафедри правознавства факультету аграрного менеджменту. На момент створення юридичний факультет входив до складу Навчально-наукового інституту земельних ресурсів, правознавства та педагогіки Національного аграрного університету і був представлений трьома кафедрами: теорії та історії держави і права; аграрного, земельного та екологічного права; конституційного, адміністративного та фінансового права. З 2001 р. юридичний факультет здійснював підготовку фахівців з напрямку 0601 «Право» зі спеціальності 6.060100 «Правознавство» за ОКР «Бакалавр» з ліцензійним обсягом підготовки 100 осіб (з 2008 р. – 150 осіб), перший випуск яких відбувся у червні 2004 р., і зі спеціальності 7.060101 «Правознавство» за ОКР «Спеціаліст» з ліцензійним обсягом 135 осіб. Згідно з ліцензією МОН України (АБ № 395867) від 24 липня 2008 р. юридичний факультет розпочав підготовку фахівців зі спеціальності 8.060101 «Правознавство» за ОКР «Магістр» з ліцензійним обсягом підготовки 50 осіб: 25 осіб – за магістерською програмою «Аграрне право», 25 – за магістерською програмою «Земельне право»; з 2010 р. – по 75 осіб за денною і заочною формами навчання за магістерськими програмами виробничої спеціалізації «Аграрне право» і дослідницької спеціалізації «Правове регулювання аграрних відносин». Сьогодні підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП «Право» спеціальності 081 «Право» (сертифікат про акредитацію (УД № 11006777) діє до 1 липня 2024 р.) забезпечують п'ять кафедр юридичного факультету: теорії та історії держави і права; аграрного, земельного та екологічного права імені академіка В.З. Янчука; адміністративного та фінансового права; міжнародного права та порівняльного правознавства; цивільного та господарського права. Ліцензійний обсяг підготовки складає 150 осіб за денною і заочною формами навчання. ОПП забезпечує підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня, які володіють загальними та спеціальними компетентностями у галузі права, з поглибленим вивченням ОК екологічного і природоресурсного спрямування. ОПП відповідає місії НУБіП України у частині створення, систематизації, збереження і поширення сучасних наукових знань для покращення життя людей, оскільки спрямована на вивчення сучасних правових проблем у сфері забезпечення екологічної безпеки, охорони навколишнього природного середовища, раціонального використання і відтворення природних ресурсів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	150	62	53	0	0
2 курс	2023 - 2024	150	48	66	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	249 Право 65099 Право
другий (магістерський) рівень	51013 Право в агробізнесі 806 Право 51013 Право в агробізнесі
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36904 Право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	178916	134187
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	178916	134187
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>1_Ост_Програма10.10.24.pdf</i>	OJJ1dJD3zv10EpcGoZMZ9w1+EpPqdk6UXPByVoaZQbA= =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний_план.pdf</i>	UGz4aBQ5LWUhbMIO93qfrkpj7LwYA1OiPzZr+twtuGc= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗІЯ_Шемелинець.pdf</i>	8q2efxYsGDLVOpMSeWRjp7uWudnX4tmAG+FoFMpjKoc= oc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Брінцов.pdf</i>	r2F2qdfImfOgSk2tF3V43EGWQXwdQZzp7rqlP1RNt4E= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Антощук копія.pdf</i>	unxhslAPwSRA1lzEZ6yFvdTFHelzrH/PGWKBHGlwOt4= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Уркевич копія.pdf</i>	yaUjhWor5c+vHjXKRlvPYM6RJoLArhy1/fLfpfoYThA= =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Метою ОПП є забезпечення фундаментальної теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців в галузі права, що здатні вирішувати проблеми та задачі у сфері правотворчості та

правозастосування із розумінням запитів та потреб сьогодення. Унікальність програми реалізується через наявність додаткових СК та ПРН, що забезпечуються ОК екологічного та природоресурсного спрямування.

ОПП забезпечує підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня, які володіють загальними та спеціальними компетентностями у галузі права, з можливістю поглибленого вивчення, в межах вибіркового компонентів. Значна частина навчальних дисциплін є авторськими і мають інноваційний характер. ОПП передбачає практичну підготовку за фахом в органах державної влади й органах місцевого самоврядування, в судах, на підприємствах, та в юридичній клініці, що функціонує на юридичному факультеті НУБіП України. ОПП розроблена на основі студентоцентрованого підходу, який реалізується через індивідуалізацію освіти.

До прийняття стандарту ОПП узгоджувалася з вимогами 7 рівня Національної рамки кваліфікацій (<https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>, <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/para12#n12>).

Загальні, спеціальні компетентності та програмні результати навчання повною мірою відповідають стандарту та враховані у освітній програмі та забезпечені обов'язковими ОК.

(<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/081-pravo-magistr-zizminami-643-20032023.pdf>)

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета ОПП визначається з урахуванням потреб здобувачів: щорічно на факультеті відбувається обговорення проекту ОПП проектною групою за наданими пропозиціями здобувачів та випускників (<https://nubip.edu.ua/node/142568>). Освітній процес передбачає зворотній зв'язок з випускниками бакалаврату, потенційними здобувачами (<https://nubip.edu.ua/node/142439>). Вплив здобувачів ОПП на зміст та цілі навчання відбувається через участь у роботі структур юридичного факультету (вчена рада факультету <https://nubip.edu.ua/structure/law>), студентська організація факультету (<https://nubip.edu.ua/node/32871>) або індивідуально. У складі проектної групи, котра оновлювала проект ОПП, активну участь брала Гіптенко Анастасія Юріївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти і мала можливість висловити пропозиції, щодо проекту ОПП (враховано пропозицію по виключенню із переліку ОК "Конкурентного законодавства"). У процесі надання освітніх послуг за цією ОПП, юридичним факультетом НУБіП України та відділом управління якістю (<http://qms.nubip.edu.ua/>) проводяться періодичні опитування здобувачів вищої освіти щодо доцільності внесення змін до чинної ОПП (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u189/rezultiantanket2023stud_2.pdf). При обговоренні проекту ОПП перелік вибіркового ОК був удосконалений та складає 26.

- роботодавці

ОПП розроблено з урахуванням інтересів роботодавців. Рада роботодавців функціонує на рівні університету (<https://nubip.edu.ua/node/21573>). Роботодавці були залучені до формування цілей та програмних результатів ОПП в рамках роботи ради роботодавців юридичного факультету (<https://nubip.edu.ua/node/28016>), діяльність якої регламентується Положенням про раду роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/28017>). При оновленні ОПП представники роботодавців, а саме: Голова Ради роботодавців д.ю.н., професор Ковальський В.С. і заступник Голови Ради роботодавців, к.ю.н., доцент Панталієско П.В. запропонували відмовитися від спеціалізацій (вибіркового блоків) і встановити загальний перелік вибіркового дисциплін. Вказані пропозиції були враховані в оновленій ОПП. Членом ради роботодавців, д.ю.н., професором Ковальським В.С. було запропоновано посилити спеціальну (фахову) підготовку здобувачів та розширити перелік ОК ОПП у цій частині. При обговоренні ОПП було враховано зазначену пропозицію та введено нові ОК: Демократія від теорії до практики; Атикорупція та доброчесність (обов'язкові); Рішення ЄСПЛ у національному судочинстві (вибіркова). Факультетом запроваджено різні форми співпраці з роботодавцями: <https://nubip.edu.ua/en/node/71590>; <https://nubip.edu.ua/node/58472>; <https://nubip.edu.ua/node/61425>; <https://nubip.edu.ua/node/99827>; <https://nubip.edu.ua/node/124500>; <https://nubip.edu.ua/node/124500>;

- академічна спільнота

При формуванні цілей та результатів навчання, були враховані пропозиції представників академічної спільноти. Ініціативи та пропозиції представників академічної спільноти знайшли своє втілення в удосконаленні мети та особливостей ОПП, загальних та спеціальних компетентностях, програмних результатів навчання, формуванні вибіркового ОК тощо (<https://nubip.edu.ua/node/142568>; <https://nubip.edu.ua/node/137818>; <https://nubip.edu.ua/node/130749>). Під час обговорення ОПП на конференціях, семінарах, круглих столах, в яких беруть активну участь вчені юридичного факультету НУБіП України, неодноразово акцентувалася увага на особливості та унікальності ОПП, яка має відповідати місії і стратегії НУБіП України. За результатами обговорення було удосконалено мету і цілі ОПП, які спрямовані на підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня, які володіють загальними та спеціальними компетентностями у галузі права, з поглибленим вивченням навчальних дисциплін екологічного і природоресурсного спрямування, а також розширено перелік вибіркового дисциплін, прив'язавши їх до особливостей ОПП (<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u189/opituvsteykholdnpp2023.pdf>).

- інші стейкхолдери

нші стейкхолдери беруть участь в обговоренні та формуванні цілей та програмних результатів навчання ОПП, вносять свої пропозиції щодо формування відповідних освітніх задля підготовки висококваліфікованих професіоналів, які відповідають вітчизняним та міжнародним стандартам, вимогам ринку праці. На удосконалення ОПП постійно впливають органи державної влади та органи місцевого самоврядування, освітні та наукові установи, громадські організації, які безпосередньо не пов'язані з системою вищої освіти, але зацікавлені в соціальному партнерстві. Вплив цих стейкхолдерів на якість розробки ОПП, удосконалення та покращення підготовки здобувачів здійснюється за допомогою організації їх взаємодії з різними підрозділами на університетському і факультетському рівнях. ОПП обговорювалася на відповідних засіданнях кафедр, Вченої ради юридичного факультету, Вченої ради НУБіП України.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОП відповідають місії університету, які задекларовано в Програмі розвитку Національного університету біоресурсів і природокористування (НУБіП) України на 2021-2025 роки «Голосіївська ініціатива – 2025» (<http://surl.li/enyux>), а саме «створення, систематизація, збереження і поширення сучасних наукових знань для покращення якості життя людей».

Місія (<https://nubip.edu.ua/about>) і стратегія НУБіП України містяться в Програмі «Голосіївська ініціатива 2025» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/golosiyivska_iniciativa_na_2024_r_24.07.24.pdf). Університет спрямований на створення, систематизацію, збереження і поширення сучасних наукових знань для покращення якості життя людей; підготовку фахівців європейського і світового рівня інтелектуального та особистісного розвитку. Місія і стратегія НУБіП України відповідають конституційним засадам верховенства права, пріоритету прав людини, Указу Президента України від 30 вересня 2019 р. № 722/2019 «Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року». ОПП відповідає місії НУБіП України у частині створення, систематизації, збереження і поширення сучасних наукових знань для покращення життя людей, оскільки спрямована на вивчення сучасних правових проблем у сфері забезпечення екологічної безпеки, охорони навколишнього природного середовища, раціонального використання і відтворення природних ресурсів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

За відкритими даними Державної служби зайнятості України попит на професіоналів та законодавців у 2024 році буде присутній (<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiNDgyM2MwZjUzTGYyNyooMTU4LTljYjU0OWUwNGU1MjJjMTQyIiwidCI6IjAzOWU2MTFmLWFhODUtNDcyZS05ZTU5LTZyNDNhNWYwYzg1OCIsImMiOiJ9>), а по завершенню повномасштабної агресії буде зростати. Міністерство юстиції України періодично оголошує конкурси на зайняття вакантних посад у генеральних директоратах (<https://minjust.gov.ua/contest/results>; <https://minjust.gov.ua/news/ministry/ogolosheno-konkurs-z-vidboru-advokativ-yaki-zaluchayutsya-do-nadannya-bezoplatnoi-vtorinnoi-pravnichoi-dopomogi-v-16-ti-oblastyah-ukraini-ta-misti-kievi>). Такі запити відображені в ПРН 03, ПРН 08, ПРН 13, що формуються у декількох ОК. Таким чином ОПП підготовлено з урахуванням сучасних потреб юридичної професії, що відображено у таких результатах навчання: ПРН 02, ПРН 03, ПРН 07 та ін.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Діяльність ради роботодавців юридичного факультету дозволяє глибше аналізувати сучасні виклики ринку праці та поєднувати академічну і практичну складову, враховувати професійні етичними стандартами та ін. Відділ працевлаштування випускників та видачі дипломів ЗВО НУБіП України організовує свою роботу відповідно до цих тенденцій (<https://nubip.edu.ua/node/6882>).

Ринок праці потребує фахівців, які володіють іноземною мовою, знають принципи міжнародного права та практику ЄСПЛ. Освітня програма передбачає відповідні компетентності та ОК. Робочі програми і зміст ОК враховують галузевий контекст і потреби провідних стейкхолдерів (<https://nubip.edu.ua/node/127880>); <https://nubip.edu.ua/node/134693>; <https://nubip.edu.ua/node/137818>. Регіональний контекст в ОПП враховано, оскільки в київському регіоні сконцентровані вищі органи державної влади. Викладачі, що забезпечують ОК, є серед науково-консультативних та дорадчих органів державної влади. Проф. Єрмоленко В.М. член-кореспондентом НАПрН України, член Науково-консультативної ради при Голові Верховної Ради України і член Науково-консультативної ради Верховного Суду, проф. Яра О.С. – головою Громадської Ради при ДБР. Регіональний контекст враховано НУБіП України є провідним ЗВО та науково-дослідним центром України, який у міжнародному рейтингу WEBOMETRICS посів 4 місце в Україні (<https://nubip.edu.ua/node/120755>), акредитовано за міжнародною системою менеджменту якості ISO 9001-2015 у галузях освіти та наукова діяльність (<https://nubip.edu.ua/node/121402>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОПП аналізувався та вивчався досвід програм підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 081 «Право» провідних ЗВО України, зокрема Київського національного університету імені Тараса Шевченка (https://drive.google.com/file/d/1ijkBJ_NZt66HyS3i6yYuTBzGHxLVMf-M/view), Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (<https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/opr-1-2021-rik.pdf>), Національного університету «Києво-Могилянська академія» https://www.ukma.edu.ua/ects/images/ects/docs/op/OP_081_BP_pravo_2023.pdf. З урахуванням правил академічної

добросовісності був використаний досвід та базис ОПП вказаних ЗВО під час визначення принципів забезпечення якості освіти, спеціальних компетентностей, які дозволять забезпечити підготовку висококваліфікованих професійних фахівців за спеціальністю 081 «Право» в частині структурно-логічних компонентів ОПП, зокрема лаконічності побудови матриці відповідності.

Зміст освітньої програми відповідає тенденціям у вищій освіті, оскільки окремі члени проєктної групи з її розроблення прослухали курси у рамках програми професійного розвитку.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Враховувалися схожі іноземні ОПП, зокрема, План навчання магістратури за освітньою програмою Mo421A220006 Право та правознавство на 2024/2025 н.р. (HPRA VO2023) Карлового університету (м. Прага, Чехія) (<https://www.prf.cuni.cz/studijni-plany/studijni-plan-hpravo2023>), Університету Палацького в Оломоуці (Чехія) (<https://www.pf.upol.cz/studenti/studium/studijni-plany/>), Університету імені Я.А. Коменського (м. Братислава, Словаччина) (<https://www.flaw.uniba.sk/studium/studijne-programy/magisterske-studium/>).

З навчальних планів вищезазначених університетів були запозичені наступні ОК: Екологічна політика і право ЄС, Міжнародне економічне право, Міжнародне гуманітарне право, Право міжнародних договорів, Європейське кліматичне право, Європейське енергетичне право, Міжнародна охорона прав людини. Освітні компоненти навчального плану також у цих ОПП поділяються на 1) обов'язкові предмети, 2) обов'язкові факультативні предмети.

За зразком навчального плану Карлового університету було запроваджено основні та вибіркові освітні компоненти професійної юридичної підготовки: Правове регулювання інформаційних відносин (основна) та Міграційне право (вибіркова).

Стала основою позиція Програми Університету Палацького в Оломоуці (Чехія)

(<https://www.flaw.uniba.sk/studium/studijne-programy/magisterske-studium/pravo-v-anglickom-jazyku/>) – це поєднання теоретичних знань та практичних навичок в орієнтуванні в правопорядку та його тлумаченні, у створенні, реалізації та застосуванні права. Так як, право уособлює взаємопов'язану, внутрішньо структуровану систему загальнообов'язкових норм функціонування людського суспільства відповідно до принципів демократії в умовах верховенства права. І для сучасного права характерний поліцентризм, тобто створення в кількох центрах і на кількох рівнях. Зокрема, це стосується національного рівня, рівня права Європейського Союзу та рівня міжнародного права, що і відображено у навчальному плані проєктною групою.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

58

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

32

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП цілком відповідає предметній області спеціальності 081 «Право» і передбачає вивчення об'єкту спеціальності 081 «Право» – права як соціального явища. Метою ОПП є забезпечення фундаментальної теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців в галузі права, здатних розв'язувати складні проблеми та задачі у процесі навчання, під час проведення наукових досліджень, а також у сфері правотворчості і правозастосування. Зміст ОПП має чітку структуру та повністю відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти. Усі освітні компоненти, що включені до ОПП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягнути заявлені цілі та програмні результати навчання. Освітні компоненти сформовані таким чином, щоб забезпечити належний рівень розуміння здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня теоретичного змісту предметної області і передбачають вивчення понять та концепцій у сфері права, необхідних не лише для успішного навчання, але й ефективної практичної діяльності. До обов'язкових ОК ОПП належать навчальні дисципліни, об'єктами вивчення яких є іноземна мова професійного спрямування, демократія від теорії до практики, філософія права, антикорупція та добросовісність, договірне право, екологічна політика і право ЄС, правове регулювання інформаційних відносин, правові основи сталого розвитку сільських територій, практична підготовка.

Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня забезпечується вибірковими ОК, що повністю забезпечують компетентності Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня. Усі ОК мають належне методичне забезпечення. Значна частина навчальних дисциплін є

авторськими і мають інноваційний характер.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі, відповідно до діючих Положень НУБіП України, мають можливість: обирати форму навчання (денна, заочна) (<http://surl.li/wjvcjt>); обирати вибіркові дисципліни (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/poriadok_vidboru_vybirkovyh_dyisciplin_2020_o.pdf); мати практичне навчання (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/29.polozhennya_praktika_2021.pdf), мають змогу реалізовуватись через неформальну освіту (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/poryadok_pro_neformalnu_osvitu_ostatochniy.pdf) та навчатися за індивідуальним графіком (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_pro_indgrafik.pdf); можуть обирати місце проходження практичної підготовки (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya_pidgotovka_magistriv_zmini_i_dop._2022.pdf); є можливості для академічної мобільності, що унормовано відповідними нормативними документами НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/nakaz_no_419_vid_24.06.2022_r.pdf). За результатами опитування більше 84 % повністю, 16 % – частково задоволені формуванням індивідуальної освітньої траєкторії https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u189/rezultianket2023stud_2.pdf.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі освіти відповідно до статті 62, пункт 15 Закону України "Про вищу освіту" мають право на вибір освітніх компонентів <https://nubip.edu.ua/node/67362> передбачених ОП та навчальним планом, в обсязі, що становить 36 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС. Відповідно до «Порядку формування та вибору студентами вибіркових дисциплін у Національному університеті біоресурсів і природокористування України», вибіркові дисципліни поділяються: на дисципліни вільного вибору за спеціальністю та вільного вибору за уподобанням здобувачів освіти, які спрямовані на формування широкого світогляду. Вибір дисциплін регламентується Порядком формування та вибору студентами вибіркових дисциплін освітніх програм у НУБіП України (<http://qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/%D0%A1%D0%A3-%D0%A1%D0%9C%D0%AF-%D0%9D%D0%A3%D0%91%D1%96%D0%9F-%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8-7.5-021-0010.pdf>) . Здобувачі вищої освіти мають право на вибір ОК у межах, передбачених ОПП та навчальним планом. Вибіркові ОК поділяються на: ОК вільного вибору за спеціальністю (освітньою програмою); ОК вільного вибору за уподобаннями здобувачів. Перелік ОК вільного вибору за уподобаннями здобувачів формується навчальним відділом за поданням факультету і становить 8 кредитів ЄКТС (2 ОК по 4 кредити ЄКТС кожна). Перелік вибіркових дисциплін з їх анотаціями розміщується (оновлюється) на головному сайті НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/>) в розділі «Освітня діяльність», підрозділі «Організація освітнього процесу», підрозділі «Студенту» (<https://nubip.edu.ua/node/67362>) та на навчально-інформаційному порталі НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). В ОПП передбачено 26 вибіркових ОК вільного вибору за спеціальністю, з яких здобувач обирає для вивчення 6 ОК. Розміщена інформація з 2021 по 2024 роки, а також результати опитування студентів (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/section.php?id=45216>). До 2024 року вибір дисциплін здійснювався через навчально-інформаційний портал Elearn (ресурс «Інформація деканату (ЮрФ)», що містить інформацію та алгоритм дій для студентів по обранню вибіркової складової), наразі апробується сервіс вибору дисциплін через особистий кабінет здобувача <https://my.nubip.edu.ua>.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня у НУБіП України здійснюється відповідно до Положення про підготовку магістрів у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya_pidgotovka_magistriv_zmini_i_dop._2022.pdf) і Положення про практичну підготовку студентів НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/dodatok_do_nakazu_no_1199_vid_03.11.2021.pdf). ОПП та навчальний план підготовки здобувачів передбачають серед обов'язкових ОК Практичну підготовку, що складається з 20 кредитів ЄКТС і відповідає Стандарту. Під час практичної підготовки здобувачів вищої освіти формуються такі компетентності, як: ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8; СК1, СК6, СК7, СК9, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14, СК15; ПРН3, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН 11, ПРН13, ПРН17. До реалізації ОПП під час освітнього процесу залучаються представники роботодавців, практичні працівники різних галузей права. Для набуття професійних навичок у ОПП передбачено два види практики: юридична клінічна практика та виробнича практика. Пошук, узагальнення інформації та складання і підготовка процесуальних документів – це навички, які забезпечує юридична клінічна практика. Базами клінічної практики є ЮК «Захист та справедливість», Центри безоплатної правової допомоги, та ін. Виробнича практика передбачає, стажування відповідно до пріоритетів здобувачів у національних інституціях, юридичних компаніях, підприємствах організаціях, тощо (<https://nubip.edu.ua/node/1433/8>;<https://nubip.edu.ua/node/29359>)

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОПП дозволяє здобути соціальні навички (softskills) як через обов'язкові ОК, що формують відповідні загальні компетентності (ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);

ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), так і опосередковано через вибіркові фахові ОК. Формування перелічених компетентностей відбувається комплексно відповідно до структурно-логічної схеми за рахунок вивчення здобувачами відповідних ОК. Крім того, усі ОК ОПП забезпечують набуття здобувачами навичок щодо: досягнення поставленої цілі, почуття відповідальності, вміння переконувати, розвитку лідерських якостей, вміння аналізувати дані, вміння оцінювати повідомлення, прийняття рішень, міжособистісного спілкування. ОПП націлена також на набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills) і шляхом їх залучення до участі у науково-практичних конференціях, круглих столах, інтелектуальних змаганнях, ділових іграх, тренінгах тощо. Для реалізації курсової роботи в межах освітньої компоненти «Екологічна політика і право ЄС» магістри мають змогу проявити та удосконалити свої здібності (softskills) такі як, високий рівень самоорганізації, тайм-менеджмент, екологічна грамотність та створення презентації для захисту курсової роботи.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОПП має чітку структуру щодо набуття професійних компетентностей, опановуючи освітні компоненти, які становлять логічну взаємопов'язану систему і у своїй сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та ПРН. Навчальний план складається з таких частин: обов'язкові (58 кредитів), дисципліни вибору блоками (32 кредитів). Загальне навантаження за рік – 90 кредитів ЄКТС, обсяг годин аудиторного навантаження в одному кредиті ЄКТС освітньої компоненти становить не менше 8 годин. В ОПП практичній підготовці приділена значна увага. Всі дисципліни професійної підготовки містять семінарські завдання. Співвідношення між лекціями та практичним заняттями для більшості дисциплін 1:1 або 2:1. У 2 семестрі виділено 8 кредитів ЄКТС для клінічної практики та 12 кредитів ЄКТС для виробничої практики, де поглиблено вдосконалюється практична підготовка за всіма фаховими дисциплінами та з'являється можливість інтегрування знань із різних дисциплін. Загальний обсяг годин складає 2700 годин, 1740 год.-обов'язкові дисципліни і 960 год. – вільний вибір. Методичне забезпечення затверджується, оновлюється і оприлюднюється (<https://nubip.edu.ua/node/1334/4>; <https://nubip.edu.ua/node/1296/3>; <https://nubip.edu.ua/node/6754/2>; <https://nubip.edu.ua/node/1433/3>; <https://nubip.edu.ua/node/4059/2>; http://irb.nubip.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=NUBIP&P21DBN=NUBIP&LNG). Освітні компоненти умовно розбиті на три функціональні частини: теоретично-практичний блок; вибіркового блоку, що має провести спеціалізацію магістра; блок практичної підготовки. До компонент освітньої програми, що надаються (1 семестр) входять (ОК-ОК3, ОК4-ОК 8). Вказані освітні компоненти мають сформувати загальні (ЗК1-ЗК9) та спеціальні компетентності (СК1-СК6, СК9, СК10, СК12, СК 13, СК 16, СК 17, СК 18), а, також, програмні результати навчання (ПРН1-ПРН9, ПРН 18, ПРН 19). Практичну підготовку забезпечує ОК9. До освітніх компонент, що надаються у 2 семестрі входять (ОК2, ОК 5, ОК 6, ОК 8). Вказані освітні компоненти мають сформувати загальні (ЗК2-4, ЗК6-9, ЗК 10) та спеціальні компетентності (СК1-5, СК6, СК8, СК10, СК15, СК 16, СК 17, СК 18), а, також, програмні результати навчання (ПРН2-4, ПРН6-8, ПРН10, ПРН12-ПРН16, ПРН 18, ПРН 19). 3 семестр забезпечують 6 вибіркового компонентів.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у НУБіП України (<http://surl.li/wjvcejt>) аудиторне тижневе навантаження здобувача на денній формі навчання при підготовці магістрантів складає 18 год/тиж. Навчальний час СР здобувача, регламентується робочим НП і повинен становити не менше 1/4 та не більше 3/4 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Відповідно до навчального плану загальний обсяг СР складає 1320 год. Лекційні заняття – 414 год, семінарські – 366 год, що складає співвідношення близько 1:1,2 і відповідає особливостям підготовки здобувачів.

Навчання під час карантину та воєнного стану зумовило збільшення значимості самостійної роботи здобувачів вищої освіти та використання дистанційних технологій в освітньому процесі, що було відображено в низці Положень НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). В Університеті проводять систематичне опитування здобувачів. (<https://nubip.edu.ua/node/2121/4>), результати яких заслуховують на засіданнях вчених рад університету та факультету. Обсяг освітньої складової підготовки за ОПП становить 90 кредитів ЄКТС, з яких 58 кредитів ЄКТС ОК, 32 кредити ЄКТС ВК (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u189/opp_2024_pravo_240424_1.pdf). Відповідно до навчального плану теоретичне навчання (лекції, семінари та практична підготовка) становить 56 кредитів ЄКТС, самостійна робота – 44 кредити ЄКТС (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/o81_opp_pravo_mag_2024_2_o.pdf)

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Елементи дуальної форми освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у НУБіП України (п.5) (<http://surl.li/wjvcejt>), із 26.02.2020 р. діє Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_pidgotovka_fahivciv_za_dualnoyu_formoyu_o2_2020.pdf). На сьогодні ОПП не передбачає підготовку фахівців за дуальною формою освіти і не містить компонентів та

особливостей, пов'язаних з цією формою освіти. Але під час теоретичного навчання і в період проходження практик присутні елементи дуальної форми освіти, до яких також можна віднести участь студентів у майстер-класах провідних вчених, круглих столах, ярмарках вакансій (<https://nubip.edu.ua/node/152528> ; <https://nubip.edu.ua/node/137818>; <https://nubip.edu.ua/node/135669>).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Серед цілей Сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 віднесено: ціль 4 Якість освіти – в НУБіП України, відповідно і на юридичному факультеті, запроваджено систему менеджменту якості, що визначає Стандарти університету системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти та містить чинні редакції внутрішніх положень забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті (<http://qms.nubip.edu.ua/стандарти-університету/>). Ціль 11 Сталий розвиток міст і громад та 12 Відповідальне споживання та виробництво реалізуються через освітню компоненту Правові основи сталого розвитку сільських територій (ОК 8; ПРН 3, ПРН 4, ПРН 7, прн 8, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 16), Європейське продовольче право (ВК 7; ПРН 10-12); ціль 13 Пом'якшення наслідків зміни клімату – через Європейське екологічне право (ВК4; ПРН 10-12), Право екологічної безпеки (ВК 16; ПРН 3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 9, ПРН 11, ПРН 14-16) Міжнародне екологічне право (ВК 10; ПРН 3, ПРН10, ПРН 12), Європейське кліматичне право (ВК 6; ПРН 10-12)

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://nubip.edu.ua/node/5744> ; <https://nubip.edu.ua/node/30> .

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання до НУБіП України щорічно розроблюються Приймальною комісією НУБіП України відповідно до чинного законодавства та Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України, які затверджуються наказом Міністерства освіти і науки України. Правила прийому на навчання до НУБіП України з усіма додатками розміщено на офіційному сайті НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/30>). Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальностей 081 «Право» або 293 «Міжнародне право», напрямів 6.030401 «Правознавство» або 6.030202 «Міжнародне право» за результатами єдиного вступного іспиту з іноземної мови, тесту загальної навчальної компетентності та єдиного фахового вступного випробування. Правила прийому повністю враховують особливості ОПП, спрямованої на забезпечення фундаментальної теоретичної і практичної підготовки фахівців у галузі права.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання учасників освітнього процесу, отриманих в інших ЗВО та під час міжнародної академічної мобільності передбачено - https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/32._polozh_akademichnu_mobilnist_studentiv_aspirantiv.pdf На сайті університету представлено інформацію щодо можливостей участі у програмі академічної мобільності Erasmus+ (<https://nubip.edu.ua/node/129923>; <https://nubip.edu.ua/node/128928>). Поінформованість здобувачів про визнання та перезарахування результатів навчання у інших ЗВО та під час міжнародної академічної мобільності забезпечується розміщенням нормативних документів на сайті університету та факультету (<https://nubip.edu.ua/structure/law>) – Тимчасовий порядок реалізації прав на внутрішню академічну мобільність у НУБіП України здобувачів вищої освіти із закладів вищої освіти, які розташовані на тимчасово окупованих територіях або зруйнованих у результаті ведення воєнних дій на території України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/nakaz_no_419_vid_24.06.2022_r.pdf) містять положення, які доповнюють інформацію відповідно до категорій здобувачів, які їх потребують для ознайомлення. Перезарахування вивчених ОК здійснюється на підставі наданого здобувачем документа з переліком та результатами вивчення ОК, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувача, завіреного в установленому порядку у ЗВО партнері.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня ОПП «Право» такі практики наразі не застосовувались.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулює «Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/poryadok_pro_neformalnu_osvitu_ostatochniy.pdf). Рівень знань магістрантів здобутих у неформальній освіті (ст. 8 п. 3 ЗУ «Про освіту») має бути підтверджений документами (напр., з англійської мови – сертифікатами рівня B1 і вище). Документи є підставою для зарахування окремої лабораторної роботи, теми лекційного, практичного заняття, змістового модуля чи всього навчального матеріалу дисципліни. Рішення про зарахування знань, здобутих за програмами неформальної освіти, приймає лектор дисципліни спільно із завідувачем кафедри. Зарахування всього навчального матеріалу дисципліни не звільняє здобувача вищої освіти від складання екзамену з цієї дисципліни.

Поінформованість здобувачів освіти забезпечується оприлюдненням вказаних положень на сайті НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/poryadok_pro_neformalnu_osvitu_ostatochniy.pdf), висвітленням інформації в розділі «Вступнику» у «Правилах прийому на навчання до НУБіП України» <https://nubip.edu.ua/node/30>. Проводиться анкетування, переважно двічі на рік; зустріч студентського активу із ректором університету (<https://nubip.edu.ua/node/102620>), інформацію оприлюднено на сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/12654>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Прикладом застосування вказаних правил слугують перезарахування відповідно до «Порядку визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у НУБіП України» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/poryadok_pro_neformalnu_osvitu_ostatochniy.pdf.

В 2024 /2025 н.р. здобувачкам В. Момоток та І. Сивко, які пройшли навчання в онлайн-школі "Міграційне право Європейського Союзу" (СумДУ, освітній проєкт з науковою складовою «101098859-EU4Migration-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA / ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH «Міграційна політика та право ЄС у контексті цілей сталого розвитку» напряму «Жан Моне» програми Еразмус+.). За результатами навчання їм було перераховано тему «Філософсько-правова антропологія» в рамках освітньої компоненти «Філософія права» (<https://nubip.edu.ua/node/148904>; <https://nubip.edu.ua/node/77228>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Перелік форм і методів навчання, наведений в Положенні про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<http://qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/СУ-СМЯ-НУБіП-України-7.5-021-007.pdf>) та відповідає Закону України «Про вищу освіту», Статуту університету (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/statut_2022.pdf) та Положення про підготовку магістрів в НУБіП України https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya_pidgotovka_magistriv_zmini_i_dop_2022.pdf. Навчання в Університеті здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекції, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття; групові та індивідуальні консультації. Формами контролю є залік, екзамен (<http://qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/СУ-СМЯ-НУБіП-України-7.5-021-002.pdf>). Запроваджено механізм використання технологій штучного інтелекту - <http://qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/СУ-СМЯ-НУБіП-України-7.5-021-011.pdf>). Передбачена можливість використовувати індивідуальний графік для навчання (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_pro_indgrafik.pdf).

Методи навчання передбачають, передусім, усний виклад матеріалу та діалог з аудиторією; методи дискусії, обговорення, ділові ігри, кейс-методи.

В умовах дистанційного навчання використовуються дистанційні форми організації освітнього процесу, НПП використовують електронні платформи конференцій у сервісах Zoom, Webex, GoogleMeet та ін.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід навчання за ОПП реалізується НПП і можливістю здобувачів вільно обирати вибірково ОК (36 % від загального обсягу кредитів), бази практичної підготовки, використанням дистанційного навчання, яке забезпечується навчально-інформаційним порталом Elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua>). Для дистанційного навчання у НУБіП України використовуються платформи Webex, Google Meet, Zoom. Робочі програми та силабуси ОК, що розміщені на сайті, дають можливість ознайомитись зі структурою ОК, компетентностями, які отримуються у процесі вивчення, політикою оцінювання. НПП використовують різні активні методи навчання, що сприяють всебічному розвитку здобувача. Для врахування особистісних цінностей здобувачів проводиться їх консультування НПП, до цього процесу залучаються стейкхолдери. Здобувачі можуть впливати на організацію та якість освітнього

процесу через своїх представників у вченій раді університету і факультету, через органи студентського самоврядування та на індивідуальних консультаціях з НПП. Опитування здобувачів за ОПП показали, що обрані методи навчання викликають у здобувачів інтерес та є ефективними. За результатами опитування здобувачі переважно задоволені методами навчання https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u189/rezultianket2023stud_2.pdf

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи гарантуються Статутом НУБіП України п. 6.7 (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut_nubip_ukrayini.pdf). НПП мають право на виявлення педагогічної ініціативи, вільний вибір форм, методів та засобів навчання. Академічна свобода НПП забезпечується вибором змісту програм, форм навчання, організації та установ, які проводять підвищення кваліфікації та перепідготовку. Застосування різних способів подачі матеріалу, гнучке використання різноманітних педагогічних методів зафіксоване в Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_systemu_zabezpechenia_yakosti_2023_06_21-1.pdf; <http://qms.nubip.edu.ua/>). Виконання цієї вимоги дозволяє дотримуватися принципів академічної свободи і одночасно враховувати інтереси здобувачів вищої освіти за ОП.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Викладачі мають змогу усно повідомити про цілі, зміст та очікувані результати навчання на кожному ОК, зробити це в друкованому вигляді у силабусах, навчальних посібниках, методичних рекомендаціях, в електронному вигляді (<https://nubip.edu.ua/structure/law>).

Підсумкові форми контролю – екзамени, заліки – розміщені в графіку організації освітнього процесу, розкладі заліково-екзаменаційних сесій (<https://nubip.edu.ua/node/23920>).

Інформація про організацію та впровадження дистанційної освіти доступна за посиланнями (<https://nubip.edu.ua/node/992> ; <https://elearn.nubip.edu.ua/mod/folder/view.php?id=23004>)

На навчальному порталі (<https://elearn.nubip.edu.ua/>) здобувачі отримують доступ до навчальних матеріалів в межах ЕНК, тестування залишкових знань. Портал е-наукових конференцій (<http://econference.nubip.edu.ua/>) та платформа е-журналів (<http://journals.nubip.edu.ua/>) доступні здобувачам з єдиного освітнього середовища університету. За результатами опитування більшість здобувачів підтвердила, що вчасно їх повідомляли про терміни, критерії оцінювання та ін. (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u189/rezultianket2023stud_2.pdf).

Положеннями закріплена система оцінювання навчальних результатів здобувачів. Освітня програма містить перелік дисциплін, їх логічну послідовність у вивченні, кількість кредитів та очікувані результати навчання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У процесі навчання здобувачі проходять цикл практичної підготовки, який передбачений навчальним планом ОПП. Її метою є поглиблення та закріплення здобувачем теоретичних знань з фахових дисциплін, одержання здобувачами практичних навичок на базах практик, оволодіння методикою проведення наукових досліджень та елементами наукового пошуку. Важливим фактором поєднання навчання і досліджень є участь здобувачів у всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях, круглих столах, панельних дискусіях. Факультетом для забезпечення якісної підготовки здобувачів та поєднання навчання і досліджень проводиться ряд наукових заходів (<https://nubip.edu.ua/node/99510> , <https://nubip.edu.ua/node/101602>, <https://nubip.edu.ua/node/88942>; <https://nubip.edu.ua/node/129498>; <https://nubip.edu.ua/node/146696>), залучення здобувачів до виконання держбюджетних науково-дослідних тематик юридичного факультету («Організаційно-правові засади сталого розвитку об'єднаних територіальних громад» (№ 0119U100830), «Удосконалення податкового законодавства в аграрному секторі економіки України як чинник продовольчої безпеки» (№ 0121U109958), «Розробка концепції законодавства про право інтелектуальної власності щодо забезпечення біологічної та харчової безпеки» (№ 0121U110105), «Розробка концепції правового забезпечення екологічної безпеки України органами публічної влади та місцевого самоврядування в контексті євроінтеграції» (№ 0120U102188)). Здобувачі ОПП беруть активну участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт і Всеукраїнських студентських олімпіадах (<https://nubip.edu.ua/node/146535>; <https://nubip.edu.ua/node/143359>; <https://nubip.edu.ua/node/143614>; <https://nubip.edu.ua/node/143256>; <https://nubip.edu.ua/node/125214>). З метою поєднання наукової та практичної діяльності на юридичному факультеті функціонують наукові гуртки (<https://nubip.edu.ua/node/1433/6>; <https://nubip.edu.ua/node/1334/7>; <https://nubip.edu.ua/node/6754/5>; <https://nubip.edu.ua/node/4059/7>), а також Юридична клініка НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/29088>). Поєднувати навчання та дослідження здобувачі мають можливість і через участь у роботі Спілки молодих вчених НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/3530>) і Ради молодих вчених юридичного факультету (<https://nubip.edu.ua/node/102912>). Результати науково-дослідницької роботи здобувачів публікуються у формі статей у наукових збірниках, тез доповідей на конференціях і круглих столах, знаходять своє продовження у студентських наукових роботах (<https://nubip.edu.ua/node/1433/5>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик систематично та розміщують на сайті факультету <https://nubip.edu.ua/structure/law>. Оновлення змісту ОК здійснюється на основі наукових досягнень і

сучасних практик через участь у науково-практичних заходах (всеукраїнських і міжнародних науково-практичних конференціях, круглих столах, панельних дискусіях), підвищення кваліфікації, стажування за кордоном, публікації у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science (<https://nubip.edu.ua/node/39060>), у фахових виданнях України (<https://environmentalscience.com.ua/uk>) тощо. До обговорення ОПП здійснюється постійне залучення представників академічної спільноти, стейкхолдерів, юристів-практиків, учасників освітнього процесу, відбувається оновлення навчальних планів, а відтак робочих навчальних програм, навчально-методичних комплексів, силабусів з урахуванням розвитку юридичної науки та змін в чинному законодавстві. Результати цього опитування оприлюднюються на засіданнях кафедр і вченої ради факультету. Сучасні практики запроваджують у всіх освітніх компонентах, наприклад: Договірне право – використовуються отримані знання у межах курсу «Договірне право» (https://drive.google.com/file/d/1EC09ulXPc5NbJbTwtjDf_RyZJhkvXRhlF/view?usp=sharing); Корпоративний юрист - https://docs.google.com/document/d/1PhvtFzqT7W2YttNEtLAWLqmQLDLfqi1_/edit; Захист права інтелектуальної власності на сорти рослин - https://drive.google.com/file/d/1nfDkoIPjiT4fL99UG3v_ckz9aOVas8fx/view; Аграрне право зарубіжних країн - https://drive.google.com/file/d/1dMoIcnS_ToX28FuEI-s8U4d8zs_8zTtp/view; Антикорупція та доброчесність - <https://drive.google.com/file/d/1iAx21uaOSLZ5hVY8NooqNO4BLWW6ugTw/view?usp=sharing>; Міжнародне економічне право https://docs.google.com/document/d/1_j5oBtxvgmL8COOPICdJ_mngLR3L3lW6/edit; Філософія права - <https://docs.google.com/document/d/17SZQhL6NDNkowb7mYNddtti9NWa-dvr-/edit>; Демократія від теорії до практики - Результатом підписання угоди між НУБіП України та Міжнародною фундацією виборчих систем (IFES) стало проходження викладачкою В. Качур тренінгів «Демократія: від теорії до практики» стало та введення до ОП 2024 ОК «Демократія: від теорії до практики». <https://docs.google.com/document/d/17SZQhL6NDNkowb7mYNddtti9NWa-dvr-/edit#heading=h.gjdgxs>

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Стаття 3 Закону України «Про вищу освіту» серед принципів державної політики у сфері вищої освіти називає принцип міжнародної інтеграції та інтеграції системи вищої освіти України у Європейській простір вищої освіти, за умови збереження і розвитку досягнень та прогресивних традицій національної вищої школи. НПП факультету систематично проходять стажування, беруть участь у міжнародних конференціях та ін., що відображено в таблиці 2 відомостей самоаналізу. Навчально-науковий центр міжнародної діяльності НУБіП систематично інформує про можливості навчання, стажування й обміну здобувачами за кордоном (<https://cutt.ly/8OzMkfa>). Серед основних напрямів є активізація та диверсифікація міжнародної діяльності. НУБіП України були проведені заходи для розширення міжнародного співробітництва: (<https://nubip.edu.ua/inter/partners>); програма подвійних дипломів (<https://nubip.edu.ua/node/31610>); участь у програмі ERASMUS+, зокрема КА1 академічна мобільність (<https://nubip.edu.ua/node/53831>) та КА 2 проекти співпраці: TOPAS, Jean Monnet (<https://nubip.edu.ua/node/53832>); спільні міжнародні проекти за програмою TEMPUS (<https://nubip.edu.ua/node/3467>); QANTUS – Qualifications Framework for Environmental Science of Ukrainian Universities – «Рамка кваліфікацій в галузі наук про навколишнє середовище для українських університетів» (<https://nubip.edu.ua/qantus>); виробничі практики за кордоном; а також Міжнародні проекти і програми ERASMUS + (<https://nubip-erasmus.com/>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів у межах ОК ОПП, що дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання, викладені у розділі 7 Положення про організацію освітнього процесу у НУБіП України (<http://qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/ЗСУ-СМЯ-НУБіП-України-7.5-021-007.pdf>) Рівень досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання та засвоєння ними компетентностей, що передбачені ОПП, визначається у результаті проведення різних форм контрольних заходів під час поточного контролю, проміжної та підсумкової атестації. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів до виконання конкретної роботи. Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля і має визначити рівень знань здобувачів з програмного матеріалу змістового модуля (рейтингова оцінка із змістового модуля), отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи. Форми та методи проведення проміжної атестації, засвоєння програмного матеріалу змістового модуля розробляються лектором дисципліни і затверджується відповідною кафедрою у вигляді тестування, письмової контрольної роботи, колоквіуму тощо. Після проведення проміжних атестацій із змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектором ОК визначається рейтинг здобувача з ОК (не більше 70 балів). Підсумкова атестація включає семестрову та державну атестацію здобувачів. Семестрова атестація проводиться у формах семестрового екзамену або семестрового заліку з конкретної ОК. Складання екзаменів та заліків регламентовано вимогами Положення про екзамени та заліки у НУБіП України <http://qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/ЗСУ-СМЯ-НУБіП-України-7.5-021-002.pdf> Підсумкова атестація проводиться у письмовій формі за екзаменаційними білетами, які містять 2 теоретичні запитання, 10 тестових завдань та критерії оцінювання відповідей (сума 30 балів). Однією з найбільш поширених форм контролю у НУБіП України є тестування, що реалізується в електронних навчальних курсах (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). Інструментарій розробки контрольних дидактичних матеріалів в межах ЕНК дозволяє

створити питання/завдання різних типів і складності, а також тестові питання для самоперевірки. Положення про навчально-інформаційний портал (<https://elearn.nubip.edu.ua/mod/folder/view.php?id=23004>) регламентує єдині вимоги, порядок та правила створення і роботи з ЕНК. Різні форми і методи контрольних заходів у межах ОК ОПП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів завдяки тому, що на етапі формування та схвалення робочих програм зміст підсумкових завдань має відповідати результатам опанування ОК, що корелюються з програмними результатами навчання за ОПП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу у НУБіП України (<http://qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/ЗСУ-СМЯ-НУБіП-України-7.5-021-007.pdf>) і Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України (<http://qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/ЗСУ-СМЯ-НУБіП-України-7.5-021-002.pdf>). Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечується ОПП, навчальним планом, робочою програмою ОК. У кожній робочій програмі ОК є розділ з описом системи оцінювання у межах кожної ОК. Робочі програми ОК та силабуси містять інформацію про критерії оцінювання знань здобувачів. Чіткість і зрозумілість контрольних заходів забезпечується: своєчасним повідомленням про них під час систематичних зустрічей здобувачів з представниками ректорату, деканату, гарантми; повідомленням про них НПП на початку вивчення кожної ОК. Наявність форм контролю та їх періодичність міститься у графіку освітнього процесу та розкладі екзаменаційної сесії.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до відома здобувачів оприлюдненням у відкритому доступі Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України (<http://qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/ЗСУ-СМЯ-НУБіП-України-7.5-021-002.pdf>). Графік модульних контролів, а також розклад заліків та екзаменів оприлюднюється на інформаційній дошці та на сайті НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/32>, <https://nubip.edu.ua/node/1061/6>), який оновлюється посеместрово. Здобувачі також мають можливість ознайомитись з робочими програмами та навчально-методичними матеріалами на веб-сторінці юридичного факультету (<https://nubip.edu.ua/node/1061/7>), а при наявності ЕНК з відповідної ОК переглянути їх в навчальному середовищі Elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua>). З інформацією про зміст і критерії оцінювання здобувач може ознайомитися ще до початку вивчення ОК, а розширена інформація в межах ЕНК стає йому доступна одразу після його реєстрації на курс. На сторінці факультету міститься інформація про графік освітнього процесу (<https://nubip.edu.ua/node/1061/10>), розклад поточної екзаменаційної сесії (<https://nubip.edu.ua/node/1061/16>), що розміщується за місяць до початку відповідної екзаменаційної сесії. В межах окремих освітніх компонентів викладач інформує про час, форму та критерії оцінювання проведення підсумкової атестації.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Факультетом проводиться підготовка до ЄВІ, ЄФВВ та ЄДКІ щорічно (<https://nubip.edu.ua/node/135706>; <https://nubip.edu.ua/node/98591>; <https://nubip.edu.ua/node/48622>;) Атестація здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України. Так у 2023 році склали ЄДКІ 148 здобувачів. За результатами ЄДКІ подолали 137 осіб, що становить 93 відсотки.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у НУБіП України (<http://qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/СУ-СМЯ-НУБіП-України-7.5-021-007.pdf>); Положенні про підготовку магістрів у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u107/polozhennya_pidgotovka_magistriv_zmini_i_dop._2022.pdf), Положенні про екзамени та заліки у НУБіП України (<http://qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/СУ-СМЯ-НУБіП-України-7.5-021-002.pdf>). Відповідно до цих документів процедура проведення контрольних заходів для окремих компонентів ОПП регулюється робочими програмами ОК. Усі документи розміщені у відкритому доступі на сайті НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/991>) і веб-сторінці юридичного факультету (<https://nubip.edu.ua/structure/law>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до розділу 4 Положення про екзамени та заліки у НУБіП України (<http://qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/СУ-СМЯ-НУБіП-України-7.5-021-002.pdf>) екзамени у здобувачів приймають два НПП

(один – лектор потоку, другого визначає завідувач кафедри) відповідно до розкладу екзаменів, заліки приймають два НПП, які проводили семінарські заняття, одним із них може бути лектор потоку. Завдання запобігання конфлікту інтересів покладається на завідувача кафедри, який безпосередньо визначає членів екзаменаційної комісії. Облік відвідування занять здобувачами ведеться в паперовому та електронному журналах. На ОПП «Право» випадки оскарження результатів контрольних заходів та конфлікти інтересів відсутні. Здобувачі, які не погоджуються з оцінкою їх знань, що отримана за результатами проведення екзамену (заліку), мають право звернутися до апеляційної комісії. В університеті діє антикорупційна гаряча лінія для анонімного звернення (<https://nubip.edu.ua/node/12073>).

Для врегулювання конфліктів інтересів в НУБіП діє Студентська організація (<https://nubip.edu.ua/node/1302>; <https://nubip.edu.ua/node/1302/1>); працює Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в НУБіП України. Також у кожному корпусі ЗВО є скринька довіри або можливість вибрати інший зручний спосіб повідомлення про прояви корупції (<https://nubip.edu.ua/node/18211>). За результатами опитування здобувачі ОП визнали об'єктивність оцінювання навчальних досягнень https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u189/rezultianket2023stud_2.pdf

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У НУБіП України здобувач може скласти екзамен/залік не більше 2-х разів при умові відсутності на відповідній формі атестації з поважних причин (підтверджених документально). Утретє він складає екзамен (залік) комісії у складі 3-х НПП (лектор потоку, завідувач кафедри), що формується за розпорядженням декана факультету. Здобувачі, які за результатами поточної екзаменаційної сесії мають не більше 3-х академічних заборгованостей, за розпорядженням декана факультету може отримати право на їх ліквідацію. Графік ліквідації академічної заборгованості складається деканом за погодженням із завідувачами кафедр і доводиться до екзаменаторів та здобувачів, не пізніше одного тижня після закінчення терміну екзаменаційної сесії. Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання остаточний термін ліквідації академічної заборгованості встановлюється до початку наступної екзаменаційної сесії та не пізніше 5 днів до дати підписання перевідного наказу. Повторне складання екзамену з метою отримання більш високої оцінки у період екзаменаційної сесії не допускається. Така можливість може бути надана здобувачу вищої освіти за наказом ректора Університету у післясесійний період лише в останньому навчальному семестрі (за відсутності оцінок «Задовільно» за попередні роки навчання) і не більше, ніж з однієї навчальної дисципліни (<http://qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/СУ-СМЯ-НУБіП-України-7.5-021-002.pdf>). Прикладів повторного проходження контрольних заходів на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентовано розділом 6 Положення про екзамени та заліки у НУБіП України (<http://qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/СУ-СМЯ-НУБіП-України-7.5-021-002.pdf>). Повноваження, структура та персональний склад такої комісії визначаються наказом ректора Університету. Положення про екзамени та заліки у НУБіП України (<http://qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/ЗСУ-СМЯ-НУБіП-України-7.5-021-002.pdf>) визначає напрямки діяльності апеляційних комісій. Здобувачі вищої освіти за ОП «Право» поінформовані про процедуру оскарження результатів проведених контрольних заходів. Зазвичай суперечливі ситуації, що можуть виникнути при здійсненні контрольних заходів, врегулюються у ході проведення усної співбесіди НПП зі здобувачами. На час дії ОП оскаржень не зафіксовано. Результати опитування здобувачів засвідчують: їхня абсолютна більшість ознайомена з процедурою оскарження (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u189/rezultianket2023stud_2.pdf). Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів за ОП «Право» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Нормативні документи ЗВО, що розкривають політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності: Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<http://qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/СУ-СМЯ-НУБіП-України-7.5-021-007.pdf>); Положення про академічну доброчесність у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/20._polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist.pdf); Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/11._vumogu_do_pidr_2019.pdf). Також періодично проводяться організаційні заходи за участю здобувачів вищої освіти, НПП та представників відповідних структурних одиниць НУБіП України (Відділ внутрішнього аудиту, уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції у НУБіП та ін.) з розгляду актуальних питань етики та академічної доброчесності (<https://nubip.edu.ua/node/94154>). НПП факультету та студенти ознайомлені з одним із основних пріоритетів вищої освіти - вдосконалення форм і методів навчання, щоб максимально наблизити його організацію до принципів академічної доброчесності (https://drive.google.com/file/d/129D4f8uNb1Q-kMerDJQ_ogExiVaT2SaE/view?usp=drive_link <https://nubip.edu.ua/node/150774>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Положення про академічну доброчесність у НУБіП України

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/20._polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist.pdf) передбачає використання таких заходів щодо запобігання порушенням академічної доброчесності: розміщення навчально-методичних, наукових робіт НПП, докторантів, аспірантів, здобувачів вищої освіти у репозиторії Університету; перевірка на ознаки плагіату, формування, видання і розповсюдження методичних рекомендацій щодо належного оформлення посилань на використані джерела у навчально-методичних та наукових роботах НПП, докторантів, аспірантів, здобувачів вищої освіти; запровадження на факультетах (НН) спеціальних занять (семінарів) з основ наукових досліджень, де акцентується увага на коректному використанні в навчально-методичних та наукових роботах НПП, докторантів, аспірантів, здобувачів вищої освіти інформації з інших джерел, правил бібліографічного опису джерел та цитувань; розміщення цього Положення, інших документів щодо запобігання порушень академічної доброчесності на офіційному сайті Університету та факультету (<https://nubip.edu.ua/node/114785>; <https://nubip.edu.ua/node/150774>). Наукові роботи підлягають перевірці на ознаки плагіату за допомогою програми «Unicheck» або «StrikePlagiarism».

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ЗВО сприяє роз'яснювальна робота НПП, зокрема кураторів; діє Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/28._polozhennya_pro_perevirku_na_plagiat.pdf). На рівні університету діє комісія з етики та академічної доброчесності (<https://nubip.edu.ua/node/104864>; <https://nubip.edu.ua/node/97905>; <https://nubip.edu.ua/node/101480> ; <https://nubip.edu.ua/node/145999>). На юридичному факультеті було проведено зустріч з магістрами юридичного факультету (<https://nubip.edu.ua/node/134856>). Викладачі та здобувачі беруть участь у зазначених заходах, за НП програми передбачений ОК “Антикорупція та доброчесність”. Інформування здобувачів про академічну доброчесність здійснюється як під час занять, відкритих семінарів і круглих столів за участю провідних науковців факультету, так і особистого прикладу академічної доброчесності НПП (<https://nubip.edu.ua/node/150774>), і на веб-сторінці «Академічна доброчесність» (<https://nubip.edu.ua/node/145095>), що містить Етичний кодекс науково-педагогічного працівника, основні положення Антикорупційної програми, контакти уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції (<https://nubip.edu.ua/node/18211>)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Положення про академічну доброчесність у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/20._polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist.pdf) визначає, що за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо) (рішення ВР факультету); повторне проходження відповідного освітнього компонента програми (рішення ВР факультету); відрахування з Університету (рішення ВР університету); позбавлення академічної стипендії (рішення ВР університету); позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання (рішення ВР університету). Відповідно до Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату в НУБіП України (розділ 5 «Критерії оцінювання плагіату в роботах») (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/28._polozhennya_pro_perevirku_na_plagiat.pdf) у разі перевищення максимального відсотку збігу за однією роботою чи виявлення фактів порушення академічної доброчесності, робота повертається здобувачу вищої освіти на доопрацювання ним змісту в десятиденний термін і надсилається на повторну перевірку. Кожна особа, стосовно якої порушено питання щодо академічної недоброчесності, має право доступу до результатів перевірки своєї роботи, право на оскарження рішення і доведення своєї правоти. Випадків порушення академічної доброчесності під час реалізації ОП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Всі викладачі, що залучені до реалізації освітньої програми відповідають вимогам Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_systemu_zabezpechenia_yakosti_2023_06_21-1.pdf) та Порядку проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u331/nakaz_no_485_vid_30.04.2021_r.pdf).

Цими документами визначено вимоги до НПП, зокрема, підвищення кваліфікації, публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection та інші, що визначені відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Здобутки викладачів можна переглянути на сторінках кафедр (портфоліо викладача), що забезпечують освітні компоненти програми: викладачі кафедри теорії та історії держави і права - <https://nubip.edu.ua/node/3684> ; викладачі кафедри аграрного, земельного та екологічного права імені Василя Зіновійовича Янчука -

<https://nubip.edu.ua/node/4058>; викладачі кафедри адміністративного та фінансового права - <https://nubip.edu.ua/node/3706> ; викладачі кафедри цивільного та господарського права - <https://nubip.edu.ua/node/4127>; викладачі кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства - <https://nubip.edu.ua/node/6755>.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Вимоги до кадрового забезпечення прописані в Положенні про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_systemu_zabezpechenia_yakosti_2023_06_21-1.pdf) та Порядку проведення конкурсу на заміщення посад науковопедагогічних працівників НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u331/nakaz_no_485_vid_30.04.2021_r.pdf). Цим документом визначено вимоги до НПП, що претендують на різні посади, де зокрема вказано про необхідність публікацій за профілем кафедри, підвищення кваліфікації та ін. Кадрову політику НУБіП України спрямовано на залучення високопрофесійних викладачів на ОП та їх професійне зростання. Цьому сприяють поширення інформації про конкурси на заміщення вакантних посад НПП (<https://nubip.edu.ua/node/5635>); підвищення кваліфікації викладачів у міжнародних та українських наукових установах й участь НПП у системі міжнародного наукового обміну, рейтингове оцінювання діяльності НПП (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya_-_pro_reytingovu_sistemu_ocinki_diyalnosti_2023.pdf).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

В НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/21573>) та на юридичному факультеті (<https://nubip.edu.ua/node/28016>) створені Ради роботодавців, представники якої брали участь у рецензуванні та обговоренні ОПП (<https://nubip.edu.ua/node/28021> ; <https://nubip.edu.ua/node/99835>; <https://nubip.edu.ua/node/48781/3>). При оновленні ОПП представники роботодавців, професор Ковальський В.С. і Антошук Л.П. – податковий адвокат «АСТЕРС», запропонували відмовитися від спеціалізації (вибіркових блоків) і встановити загальний перелік вибіркових дисциплін - пропозиції були враховані (<https://nubip.edu.ua/node/48781/3>; <https://nubip.edu.ua/node/124500>; <https://nubip.edu.ua/en/node/71590>). Панталієнко П. В. запропонував посилити спеціальну (фахову) підготовку здобувачів та розширити перелік ОК ОПП у цій частині <https://nubip.edu.ua/node/48781/3>. У 2024 навчальному році було запроваджено ОК 4, ОК 2. Оновлено перелік ВК (ВК 3, ВК 14, ВК 24, ВК 25). Юридичний факультет залучає до проведення занять професіоналів-практиків: <https://nubip.edu.ua/node/117457>; <https://nubip.edu.ua/node/145437>; <https://nubip.edu.ua/node/136535>; <https://nubip.edu.ua/node/121031>; проводить виїзди семінарські заняття (<https://nubip.edu.ua/node/65897>); юридичні практикуми з адвокати (<https://nubip.edu.ua/node/115347>; <https://nubip.edu.ua/node/104521>; <https://nubip.edu.ua/node/97225>); гостьові лекції (<https://nubip.edu.ua/node/124528>); просвітницькі проекти (<https://nubip.edu.ua/node/99612>; <https://nubip.edu.ua/node/115415>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів за ОПП регламентується Положенням про професійний розвиток науковопедагогічних працівників Національного університету біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/6._zolozhennya_profesiynyi_rozvitok_npp_dlya_saytu_arial.pdf). В університеті розроблено систему стимулів для професійного розвитку через запровадження Рейтингової системи оцінки діяльності НПП (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya_-_pro_reytingovu_sistemu_ocinki_diyalnosti_2023.pdf). ННІ неперервної освіти і туризму пропонує програми підвищення кваліфікації для НПП (<https://nubip.edu.ua/node/1069/17>). Забезпечено відрядження на стажування НПП у ЗВО за кордоном (<https://nubip.edu.ua/node/13> ; <https://nubip.edu.ua/node/31612>); участь у вебінарах, онлайн-курсах, конференціях. Практикується проведення науково-методичного семінару «Школа педагогічної майстерності» (<https://nubip.edu.ua/node/132392>). Викладачі кожного року проводять відкриті заняття про які повідомляється на сайті факультету у рубриці “Оголошення” (<https://nubip.edu.ua/structure/law>), результати яких обговорюються на засіданнях кафедри, робляться висновки та надаються рекомендації. Кожного семестру завідувачами та викладачами кафедри проводяться взаємовідвідування занять, результати яких, також обговорюються на засіданні кафедри. Інформацію про підвищення кваліфікації НПП розміщено на сторінці факультету (портфоліо кожного НПП).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В Університеті розвиток викладацької майстерності стимулюється рейтинговою системою оцінки діяльності НПП та структурних підрозділів НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya_-_pro_reytingovu_sistemu_ocinki_diyalnosti_2023.pdf), яка має фінансові, кар’єрні та моральні заохочення; вимогою Етичного кодексу науково-педагогічного працівника НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/E_Kodeks.pdf). Керівництво НУБіП України матеріально стимулює викладацьку майстерність. Потужним стимулом є розвитку викладацької майстерності є забезпечення можливості

переведення на посади та присвоєння вчених звань (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/nmo-13_0.pdf); грошова винагорода педагогічним працівникам НУБіП України за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/polozhennya_pro_premiyuvannya_2020.pdf), присвоєння почесних звань (<https://nubip.edu.ua/node/2032>). За результатами опитування здобувачів вищої освіти щорічно на початку навчального року на вченій раді Університету й факультету оприлюднюються прізвища кращих викладачів, нагороджують НПП (Єрмоленко В.М., Панькова Л. О., Новак Т.С. та інші)

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Визначальними структурними підрозділами із відповідними МТБ є: Центр вивчення іноземних мов (<https://nubip.edu.ua/node/63182>); лабораторія синхронного перекладу (<https://nubip.edu.ua/node/88432>); центр виховної роботи і соціального розвитку (<https://nubip.edu.ua/node/47818>); Центр соц-псих. служби (<https://nubip.edu.ua/node/63099>); Центр соц-псих. реабілітації (<https://nubip.edu.ua/node/93954>); відділ соціальної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/12433>); Оздоровчий Центр (<https://nubip.edu.ua/node/5475>); Служба закладів харчування університету (<https://nubip.edu.ua/node/7617>); Наукова бібліотека (<https://nubip.edu.ua/structure/library>); Спортивний комплекс (https://nubip.edu.ua/structure/fizuchnogo_vuhovannya); Інформаційно-обчислювальний центр (<https://nubip.edu.ua/node/8715>).

На факультеті є оснащена лабораторія та юридична клініка (<https://nubip.edu.ua/node/102373>; <https://nubip.edu.ua/node/29088>). «Навчальна криміналістична лабораторія» обладнана криміналістичною технікою, що дозволяє здобувачам оволодіти навичками виявлення слідів злочинної діяльності та поведінки з криміналістичною технікою і засобами які використовуються при проведенні оперативно-розшукових і слідчих дій. Для закріплення практичних навичок у криміналістичній лабораторії облаштовано навчальні кімнати: «крадіжка з проникнення у житло» та «оформлення ДТП». Зала судових засідань використовується у освітньому процесі для проведення постановчих судових засідань. Для надання безоплатної правової допомоги функціонує ЮК «Захист та справедливість».

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У НУБіП України НПП і здобувачі забезпечуються безоплатним доступом до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідним для навчання, викладацької та наукової діяльності у межах освітньої програми: а) аудиторій, комп'ютерних класів, лабораторій; б) підключення до локальної комп'ютерної мережі Internet за технологією Wi-Fi; в) занять у творчих студіях і спортивних секціях (<https://nubip.edu.ua/node/4220>; <https://nubip.edu.ua/node/1103/6>); г) електронних навчальних курсів на базі платформи Elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua>); д) навчально-методичного забезпечення у друкованому та електронному вигляді, які містяться у фондах та на ресурсах наукової бібліотеки (<https://nubip.edu.ua/structure/library>; <https://nubip.edu.ua/node/145554>; <https://nubip.edu.ua/node/148821>); е) наукометричних баз даних SCOPUS, EBSCO PUBLISHING та Web of Science з локальної мережі університету (<https://nubip.edu.ua/node/7924>). Систематично у НУБіП України проводяться заходи щодо удосконалення та оновлення матеріально-технічної бази. Для вивчення ступеня задоволеності магістрантів якістю освітнього середовища проводяться систематичне анкетування навчальний відділ, юридичний факультет (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u189/rezultianket2023stud_2.pdf), зустрічі адміністрації університету з магістрами, зустрічі з гарантом та з представниками студентського самоврядування.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Матеріально-технічна база НУБіП України відповідає даним технічних паспортів та санітарно-технічним вимогам. НУБіП України активно утеплює приміщення, проводить заміну старих вікон (<https://nubip.edu.ua/node/86321>). Функціонує відділ пожежної безпеки (<https://nubip.edu.ua/node/55311>). Соціальним відділом (<https://nubip.edu.ua/node/12433>), кафедрою психології (<https://nubip.edu.ua/node/1104>), центром соціально-психологічної служби (<https://nubip.edu.ua/node/63099>), оздоровчим центром (<https://nubip.edu.ua/node/31559>), здійснюється робота щодо забезпечення здоров'я та належного психологічного стану. Керівництвом НУБіП України систематично приділяється увага дотриманню норм етичної поведінки усіх учасників освітнього процесу. Здійснюється профілактична та роз'яснювальна робота (<https://nubip.edu.ua/node/72231>; <https://nubip.edu.ua/node/80533>). Медичне обслуговування здобувачів проводиться студентською поліклінікою. Кожного року відбувається їх медогляд з наступним розподілом на групи динамічного нагляду. Здійснюється контроль за санітарним станом гуртожитків (<https://nubip.edu.ua/node/80978>, <https://nubip.edu.ua/node/79183>; <https://nubip.edu.ua/node/149747>), їдалень, буфетів. Питання розвитку освітнього середовища висвітлено у напрямках Програми розвитку університету на 2021-2025 роки (<https://nubip.edu.ua/node/3980>). Здобувачі освітньої програми навчаються з дотриманням безпекових заходів, облаштовані укриття (<https://nubip.edu.ua/node/139748>; <https://nubip.edu.ua/node/151072>; <https://nubip.edu.ua/node/147482>)

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Механізми підтримки здобувачів регламентовані як законами України, так і відповідними Положеннями НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Взаємодія зі здобувачами вищої освіти відбувається регулярно на всіх структурних рівнях Університету. У виховному процесі беруть участь наставники академічних груп, НПП кафедр, деканат, Навчально-науковий центр виховної роботи і соціального розвитку (<https://nubip.edu.ua/node/47818>). Регулярно відбуваються зустрічі старост із керівництвом Університету (<https://nubip.edu.ua/node/124847> ; <https://nubip.edu.ua/node/128032>).

Висвітленням основних новин та подій займається Пресцентр Університету (<https://nubip.edu.ua/press>). На офіційному сайті у вкладці Студенту (<https://nubip.edu.ua/students>), а також на сторінці факультету (<https://nubip.edu.ua/structure/law>) оперативно висвітлюється інформація щодо освітнього процесу (розклад, офіційні документи, вибіркові дисципліни, практична підготовка, рейтинг студентів) та організаційної роботи (новини, студентська організація, студентські ради гуртожитків, студмістечко). Безпосередня комунікація кураторів і викладачів відбувається через організовані спільноти у Viber/Telegram/Facebook-месенджерах, а також електронну пошту. Організація проведення дистанційного освітнього процесу оголошується через усі наявні ресурси, зокрема через «Новини», «Форум» на електронних курсах навчального порталу Університету elearn платформи Moodle. Також різнобічну підтримку здобувачам ОП надає гарант програми.

Соціальну підтримку забезпечують Відділ соціальної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/12433>); Навчальнонауковий центр виховної роботи і соціального розвитку (<https://nubip.edu.ua/node/47818>) та Первинна профспілквова організація студентів та аспірантів (<https://nubip.edu.ua/node/82173>) із сторінкою у facebook (<https://www.facebook.com/studentvoice.ua>), Відділ з працевлаштування випускників та видачі документів про вищу освіту (<https://nubip.edu.ua/node/6882>). За потреби магістрантам надають ліжко-місце в гуртожитках університету. Психологічну підтримку, що особливо важливо під час воєнного стану, надають Центр соціально-психологічної служби (<https://nubip.edu.ua/node/63099>; <https://nubip.edu.ua/node/4653>), Центр соціально-психологічної реабілітації (<https://nubip.edu.ua/node/93954>).

Захистом інтересів студентів займається Студентська організація (<https://nubip.edu.ua/node/1302>). Безоплатну юридичну консультацію можна отримати у юридичній клініці «Захист та справедливість» (<https://nubip.edu.ua/node/29088>).

Рівень задоволеності здобувачів контролюється шляхом опитування (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u189/rezultianket2023stud_2.pdf).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті створено умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами: а) відповідно до п.7.1. «Правил прийому на навчання до Національного університету біоресурсів і природокористування України (базовий заклад, м. Київ) (<https://nubip.edu.ua/node/30>) ; б) відповідно до п.1.4. «Правил прийому», «В НУБіП України передбачено забезпечення можливості для осіб з особливими освітніми потребами здобувати вищу освіту на дистанційній формі навчання»; в) особливості інклюзивного навчання визначені у п.4.1-4.10 «Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП» (<http://qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/ЗСУ-СМЯ-НУБіП-України-7.5-021-007.pdf>).

Територія НУБіП України пристосована до вимог здобувачів із особливими освітніми потребами; діє центр соціально-психологічної служби при кафедрі психології (<https://nubip.edu.ua/node/4653>; <https://nubip.edu.ua/node/63099>), де студенти мають змогу працювати з психологом, а при кафедрі соціальнопсихологічної реабілітації – Центр соціально-психологічної реабілітації, де засобами, зокрема, природотерапії можуть відновити здоров'я (<https://nubip.edu.ua/node/93954>). Доступ до дистанційних курсів безкоштовний, авторизований, ім'я й пароль отримують всі здобувачі вищої освіти (<https://elearn.nubip.edu.ua>). Кафедра фізичного виховання пропонує реабілітаційні заняття. За ОПП особи з особливими потребами не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Практика врегулювання конфліктних ситуацій в НУБіП України представлена системою: 1. На попередження конфліктних ситуацій. 2.Зниження суб'єктивних причин конфліктів. 3.Конструктивне врегулювання конфліктів. В Університеті діє «Антикорупційна програма НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/18211/1>). Антикорупційна програма є обов'язковою для виконання всіма працівниками НУБіП України, включаючи посадових осіб усіх рівнів, ректором НУБіП України, здобувачами вищої освіти, а також керівниками, працівниками і здобувачами освіти усіх структурних підрозділів, які входять до складу НУБіП України.

З метою запобігання корупції в Університеті на засіданнях ректорату, вченої ради університету та факультетів систематично розглядалися питання з виконання вимог Закону України «Про засади запобігання і протидії корупції», наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.02.2012р. № 152 «Щодо відповідальності за недотримання законодавства в сфері запобігання і протидії корупції». Вживаються заходи з забезпечення розширення знань у сфері антикорупційного законодавства, формування громадської думки серед студентів, співробітників щодо неприйнятності та осуду корупційних діянь.

НУБіП засуджує гендерне насильство, зокрема і сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі і сприяє протидії цьому явищу. В Університеті постійно проводять внутрішні інформаційні і просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу і студентства щодо попередження сексуальних домагань і дискримінації

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u279/polozhennya_pro_poperedzhennya_ta_protidiyu_seksualnim_domagannam_i_diskriminaciyi_v_nubip_ukrayini.pdf).

У НУБіП постійно зростає роль профілактичної роботи виховного і організаційно-правового характеру, а також інших способів впливу на учасників освітнього процесу, робота факультетів з метою недопущення вчинення ними корупційних дій. НПП проходять курси підвищення кваліфікації, існують соціально-психологічні тренінги для викладачів і здобувачів. До вирішення всіх конфліктних ситуацій долучаються НПП, органи студентського врядування, адміністрація. Для врегулювання конфліктних ситуацій створено комісію з попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією в НУБіП України

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u279/polozhennya_pro_poperedzhennya_ta_protidiyu_seksualnim_domagannam_i_diskriminaciyi_v_nubip_ukrayini.pdf). Працює Комісія з питань етики та академічної доброчесності

(<https://nubip.edu.ua/node/50083>). До складу комісії входять представники здобувачів вищої освіти.

Про конфліктні ситуації можна повідомити через електронну форму зворотного зв'язку

(<https://nubip.edu.ua/feedback>) або на скриньку довіри (<https://nubip.edu.ua/node/100141>) чи факультету (ауд. 229, корп. 6). Нестатутних відносин і випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією, під час реалізації ОП не виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У НУБіП України процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, регламентовані такими нормативними документами, які оприлюднені у відкритому доступі на офіційному вебсайті університету: 1) Положення про освітні програми і навчальні плани у НУБіП України (<http://qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/СУ-СМЯ-НУБіП-України-7.5-021-008.pdf>), яким деталізовано вимоги щодо структури та змісту ОП, порядку відкриття, моніторингу, перегляду та закриття ОП, принципи розробки ОП, встановлено обов'язковість обговорення результатів моніторингу ОП не менш як один раз на рік науково-методичною комісією спеціальності; 2) Положення про організацію освітнього процесу у НУБіП України (<http://qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/СУ-СМЯ-НУБіП-України-7.5-021-007.pdf>), у якому визначено основні обов'язкові елементи ОП;

3) Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_systemu_zabezpechenia_yakosti_2023_06_21-1.pdf), яким визначено мету, процедури та критерії розробки, моніторингу і періодичного перегляду ОП; 4) Інші нормативні документи щодо організації освітнього процесу в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Положення про освітні програми в НУБіП України (<http://qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/ЗСУ-СМЯ-НУБіП-України-7.5-021-008.pdf>) встановлює, що ОП може оновлюватися в частині всіх компонентів щорічно, а НПП підлягають періодичному перегляду (не рідше одного разу за повний курс навчання за ОП).

Перегляд ОП здійснюється з метою визначення суспільної потреби в ОП, її потенціалі. Перегляд здійснюється, як правило, проектною групою на чолі з гарантом ОП. До здійснення перегляду можуть долучатися НПП, здобувачі вищої освіти, стейкхолдери, академічна спільнота. Суттєвим елементом для перегляду ОП є зворотний зв'язок із зацікавленими сторонами. Перегляд ОП може проводитися за результатами анкетування, опитування, інтерв'ювання (у тому числі здобувачів вищої освіти та випускників з метою аналізу їх власного досвіду), моніторингу досягнутих результатів, оцінювання ОП на відповідність критеріям забезпечення якості освітніх програм тощо. Перегляд ОП з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. ОП може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП (навчальному плані, матрицях, робочих програмах ОК, програмах практик і т.п.). Модернізація ОП має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може стосуватися також мети (місії), програмних навчальних результатів.

У процедурі оновлення ОП беруть участь здобувачі. Таке оновлення відбувається за результатами опитувань, узагальнення яких в подальшому обговорюються на засіданнях кафедри.

Участь у перегляді ОП беруть роботодавці, шляхом проведення відповідних зустрічей із здобувачами під час яких відбувається обговорення актуальних питань журналістики. Стейкхолдерами вносяться пропозиції щодо удосконалення якості ОП, які враховуються під час перегляду ОП (<https://nubip.edu.ua/node/28016>).

Зокрема, за результатами обговорення змісту програми зі стейкхолдерами в 2024 році внесено такі зміни до ОП: розширено коло обов'язкових освітніх компонент (Демократія від теорії до практики та Антикорупція та доброчесність (для забезпечення ЗК 3, ЗК 4, ЗК 6 ; СК 1, СК 2, СК 6, СК 9, СК 10, СК 12 та СК 13) та релевантні їм програмні результати навчання: ПРН2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 10 та ПРН 13). Перелік вибіркових компонент удосконалено за рахунок: Етичні засади правничої діяльності, Рішення ЄСПЛ в національному судочинстві, Медіація у вирішенні спорів, Сучасні аспекти кримінального права, Теорія та практика нормпроекткування (<https://nubip.edu.ua/node/124500>; <https://nubip.edu.ua/node/143568>;

<https://nubip.edu.ua/node/143663>; <https://nubip.edu.ua/node/142568>; <https://nubip.edu.ua/node/142915>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Освітня адаптивність та мобільність ОП та робочих програм ОК забезпечується, в першу чергу, завдяки врахуванню думки здобувачів, яка висловлюється ними як в усній формі під час зустрічей, так і під час анкетних опитувань (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u189/rezultianket2023stud_2.pdf). Здобувачів запрошують на обговорення освітніх програм, де вони можуть висловити пропозиції щодо удосконалення ОП (<https://nubip.edu.ua/node/124500>; <https://nubip.edu.ua/en/node/71590>). Зокрема, в ОПП 2023 р. враховано пропозицію магістрів про виключення з переліку вибіркових компонент Конкурентного законодавства (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u189/rezultianket2023stud_2.pdf)

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Здобувачі вищої освіти є повноцінними партнерами у всіх процесах забезпечення якості освіти. У ЗВО регулярно проводиться опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання ОК та визначення рейтингу НПП (<https://nubip.edu.ua/node/1874/18>). Результати опитування оприлюднюються на зборах трудового колективу факультету та університету. Враховуються позиція здобувачів і через щорічне опитування Відділом якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/2121/4>). Ректор НУБіП України особисто зустрічається з представниками студентського самоврядування та старостами академічних груп (<https://nubip.edu.ua/node/146831>; <https://nubip.edu.ua/node/115451>; <https://nubip.edu.ua/node/147266>) запрошує їх на засідання ректорату з метою діалогу щодо якості освітнього процесу. Проводяться семінари-наради з керівниками студентських рад. Активно взаємодіє студентське самоврядування з деканатом (<https://nubip.edu.ua/node/32871>; <https://nubip.edu.ua/node/120683>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До процесу періодичного перегляду ОПП залучаються представники Ради роботодавців юридичного факультету (<https://nubip.edu.ua/node/28016>). Роботодавці залучаються, зокрема до обговорення змісту, цілей та програмних результатів навчання. Роботодавці під час щорічних зустрічей на факультеті вносили пропозиції щодо удосконалення змісту ОП (<https://nubip.edu.ua/node/124500>; <https://nubip.edu.ua/node/28021>) що зафіксовано протоколами (<https://nubip.edu.ua/node/99835>). За рекомендацією Лариси Антошук було розширено перелік вибіркових компонентів за рахунок: «Рішення ЄСПЛ в національному судочинстві» та «Медіація у вирішенні спорів». Також, відбуваються засідання Ради роботодавців університету (<https://nubip.edu.ua/node/124893>), факультету (<https://nubip.edu.ua/node/28016>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В НУБіП України існує відділ з працевлаштування випускників (<https://nubip.edu.ua/node/6882>), завданнями якого є: контроль за надходженням із міністерств, відомств, облдержадміністрацій, господарств інформації щодо наявності вакансій для випускників (<https://nubip.edu.ua/node/25563>); створення бази даних для сприяння у працевлаштуванні випускників та контроль за оформленням і підписанням трьохсторонніх угод про цільову підготовку фахівців для агропромислового комплексу; реєстрація та облік документів при направленні на роботу випускників відповідно до законодавства. Деякі випускники минулих років нині є представниками Ради роботодавців юридичного факультету (А.Ю. Тригуб) та беруть участь у процесах щодо забезпечення якості ОПП. Інформація щодо кар'єрного шляху випускників попередніх років також збирається на юридичному факультеті. Випускники ОПП працевлаштовані і вдало працюють у сфері вищої освіти та на галузевих підприємствах. Викладачами різних кафедр юридичного факультету НУБіП України є особи, які закінчили навчання за ОПП: Стасюк Н.А. – асистенти, Ліхтер М.П. – ст.викладач, Галайдюк Л.Ю., Канарик Ю.С. – доценти. Випускник ОПП Кідалов С.О. довгий час очолював юридичну клініку НУБіП України «Захист та справедливість».

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Внутрішнє забезпечення якості ОП регулює Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_systemu_zabezpechenia_yakosti_2023_06_21-1.pdf). Відповідно до цього положення протягом 2022–2023 рр. було реалізовано процедури внутрішнього забезпечення якості ОП, зокрема: проведено самоаналіз ОП; проаналізовано результати заліково-екзаменаційних сесій здобувачів вищої освіти, проанкетовано студентів; переглянуто робочі програми навчальних дисциплін і виробничої практики, навчально-методичні комплекси, ЕНК. В ОП за час її реалізації суттєвих недоліків виявлено не було, проте було надано низку рекомендацій та пропозицій щодо підвищення її якості. Вчена рада факультету розглянула та визначила шляхи удосконалення ОПП (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u348/polozhennya_pro-vch_radu.pdf);

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОПП підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня акредитується повторно. За результатами попередніх акредитацій ОП НУБіП України внесено доповнення до окремих положень: Положення про освітній процес; Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України; Порядок формування та вибору студентами вибіркових дисциплін освітніх програм у Національному університеті біоресурсів і природокористування України; Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України. На сьогодні організація освітнього процесу у НУБіП України проходить з урахуванням зауважень попередніх акредитацій, які проводилися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти Університет урахував зауваження і пропозиції, висловлені під час акредитації інших ОП, зокрема внесено доповнення до нормативних документів, які регламентують освітню діяльність університету (<https://nubip.edu.ua/node/12654>); започатковано створення студентського портфоліо магістрантів (<https://nubip.edu.ua/node/51923>); посилено публікаційну активність НПП в межах курсів (таблиця 2□ акредитаційної справи), університетом активізовано політику внутрішнього забезпечення ефективної роботи зі стейкхолдерами (<https://nubip.edu.ua/node/21573>). В НУБіП розроблено Положення <http://qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/MS-QMS-NUBiP-Ukraine-7.5-021-05.pdf>.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

У НУБіП України функціонує система внутрішнього забезпечення якості освіти. Контроль за якістю ОПП здійснюється шляхом проведення засідань вченої ради юридичного факультету і Вченої ради НУБіП України, науково-практичних заходів, методичних семінарів, тренінгів, зустрічей з представниками громадських організацій, членами яких є також науково-педагогічні працівники (наприклад, Київської міської організації Союзу юристів України). Стажування і підвищення кваліфікації НПП допомагає змістовно покращити якість ОПП. Під час стажування викладачі ОПП опрацьовують нові технології, які застосовуються в освітньому процесі університетів-партнерів (Університет Томаша Баті в м. Злін, Чехія – Ладиченко В.В., Головка Л.О., Сумський державний університет – Яра О.С., Улютіна О.А., Ладиченко В.В.). Завідувачі кафедр юридичного факультету не рідше ніж 1 раз на семестр мають зустрічі з ректоратом, беруть участь у розширених засіданнях Вченої ради НУБіП України. Це сприяє внутрішньому обміну інформацією академічної спільноти університету, допомагає опрацьовувати кращі практики. Представники академічної спільноти всієї України залучаються до активного обговорення ОПП з питань забезпечення якості освіти через надання рецензій на підручники, монографії, статті, тощо. Студентська організація факультету активно веде свої акаунти на Facebook, Instagram, Youtube, Telegram, де отримує зворотній зв'язок не тільки від академічної спільноти. Були отримані відгуки-рецензії на ОП від провідних фахівців науки та освіти (<https://nubip.edu.ua/node/151712>).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_systemu_zabezpechenia_yakosti_2023_06_21-1.pdf) відбувається моніторинг ОП гарантом програми у взаємодії з: відділом кадрів; навчально-методичним відділом університету; планово-фінансовим відділом; деканатом, навчальним відділом, навчально-методичним відділом, відділом якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи; деканатом, навчальним відділом – якістю знань здобувачів; деканатом – забезпечення мобільності здобувачів; інформаційно-обчислювальним центром – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; роботодавцями, здобувачами, вченою радою університету – здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП; деканатом, приймальною комісією, навчальним відділом – забезпечення публічності інформації про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації. На рівні університету проводяться відповідні заходи - https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/golosiyivska_iniciativa_na_2024_r_24.07.24.pdf; <https://nubip.edu.ua/node/151515>; <https://nubip.edu.ua/node/151470>; <https://nubip.edu.ua/node/151329>;) Для юридичного факультету теж характерні відповідні заходи, що спряють формуванню та розвитку культури якості освіти у викладачів (<https://nubip.edu.ua/node/144290>; <https://nubip.edu.ua/node/142123>; <https://nubip.edu.ua/node/137818> ; <https://nubip.edu.ua/node/135667>; <https://nubip.edu.ua/node/145554>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Вся внутрішня документація ЗВО діє в межах законодавства України. Права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу прописані в Статуті НУБіП України, оприлюдненому на сайті університету (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/statut_2022.pdf) окрім цього документом, які визначає обов'язки, а

також права учасників освітнього процесу є «Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України» <http://qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/%D0%97%D0%A1%D0%A3-%D0%A1%D0%9C%D0%AF-%D0%9D%D0%A3%D0%91%D1%96%D0%9F-%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8-7.5-021-007.pdf>

Офіційний вебсайт (<https://nubip.edu.ua>) містить інформацію про ОПП, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.

Доступність вищевказаної, а також додаткової інформації для будь-яких учасників освітнього процесу в НУБіП України досягається передусім шляхом її розміщення на офіційному сайті Університету у Всесвітній мережі згідно із сучасними світовими тенденціями стрімкої цифровізації.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://nubip.edu.ua/node/1061/8>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Точна і достовірна інформація про ОПП «Право» (цілі, очікувані результати навчання) та всі її складові елементи (компоненти) своєчасно оприлюднюється юридичним факультетом в обсязі достатньому для інформування усіх заінтересованих сторін та суспільства на власній веб-сторінці (<https://nubip.edu.ua/node/1061/8>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП:

- сформовані цілі та програмні результати навчання ОПП відповідають місії і стратегії НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/about>), а також положенням Програми «Голосіївська ініціатива 2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>) та сприяють їх всебічній реалізації;
- ОПП спрямована на підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців в галузі права як соціального явища, його окремих складових (галузей, інститутів) за обраним блоком вибіркових дисциплін, що мають екологічне і природоресурсне спрямування, здатних розв'язувати складні проблеми та задачі у процесі навчання, під час проведення наукових досліджень, а також у сфері правотворчості і правозастосування, на яких існує стабільно високий попит на ринку праці;
- освітній процес за ОПП здійснюється висококваліфікованим професорсько-викладацьким складом, понад 75 % з яких мають науковий ступінь доктора юридичних наук, інші є кандидатами юридичних наук; результати наукових досліджень НПП ОПП представлені у міжнародному науковому середовищі: усі НПП ОПП мають публікації результатів досліджень у виданнях Scopus та Web of Science;
- наявність налагодженої співпраці з професійним юридичним середовищем (роботодавцями, академічною спільнотою, випускниками), що дозволяє залучати їх до перегляду та актуалізації ОПП, реалізації освітнього процесу;
- збалансованість ОПП за обов'язковими і вибірковими ОК є достатньою для генерації здобувачами нових ідей, розв'язання комплексних проблем, оволодіння методами наукових досліджень, а також проведення власного наукового дослідження;
- ОПП має і практичну орієнтацію – здобувачі залучені до практичної діяльності на різноманітних базах практики, що дає їм можливість набути ще більше фахових практичних навичок та отримати в подальшому перше робоче місце;
- вільний доступ здобувачів під час реалізації освітнього процесу за ОПП до інформаційних ресурсів для пошуку наукової інформації через е-бібліотеку, бази даних Scopus та Web of Science, матеріали ЕНК з усіх ОК ОПП.

Слабкі сторони:

- низький рівень академічної мобільності серед здобувачів і НПП ОПП, що зумовлює необхідність створення можливостей для навчання і стажування здобувачів і НПП у зарубіжних ЗВО, їх участі у міжнародних науково-практичних конференціях, які реалізуються за межами України, надання дієвих стимулів для збільшення кількості публікацій у зарубіжних наукових виданнях;
- зменшення кількісних параметрів контингенту здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 081 «Право»;
- відсутність ОК за ОПП, які викладаються іноземною мовою.

Для вирішення проблем ОПП були залучені різні стейкхолдери (<https://nubip.edu.ua/node/124500>)

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Конкретними заходами, які плануються здійснити задля реалізації перспектив є:

- поглиблене вивчення досвіду підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 081 «Право» у провідних іноземних ЗВО;
- вдосконалення переліку вибіркових ОК ОПП на основні зарубіжного досвіду підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 081 «Право» у провідних іноземних ЗВО;
- активізація програм академічної мобільності для здобувачів і НПП, що забезпечують викладання ОК ОПП;
- впровадження практики запрошення «гостьових професорів» для викладання оригінальних ОК у межах ОПП;
- підвищення рівня володіння іноземними мовами здобувачів та НПП ОПП;
- упровадження в освітній процес за ОПП ОК, що викладаються іноземною мовою;
- продовження залучення стейкхолдерів до модернізації ОПП, що є запорукою визначення запитів ринку праці та відповідного корегування структури та змісту ОПП;
- збільшення кількості наукових і навчально-методичних праць, що відповідають ОК, які забезпечуються НПП;
- з метою збільшення кількісних та якісних параметрів контингенту здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 081 «Право» посилити ефективність профорієнтаційної роботи та розширити профорієнтаційні заходи.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ткачук Вадим Анатолійович

Дата: 14.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Правове регулювання інформаційних відносин	навчальна дисципліна	Інформаційні Відносини.pdf	8IGEcWSvg4tdeV9MSImKfxDAPaGNNzeUeH8i/sovNNI=	мультимедійне обладнання, інтерактивна дошка, персональний комп'ютер з програмним забезпеченням та on-line доступом, освітнє середовище Elearn)
Антикорупція та доброчесність	навчальна дисципліна	Антокорупція та доброчесність.pdf	oVnugatpuhUMsu7Dzd+96WJvGfBlc71mDN3dhluLgEY=	мультимедійне обладнання, інтерактивна дошка, персональний комп'ютер з програмним забезпеченням та on-line доступом, освітнє середовище Elearn)
Практична підготовка (клінічна практика)	практика	Клінічна Практика 2024.pdf	yYrVICBYM4sL6p9H8L2LxhIXb62VQiAtbYGQ8wd/sM=	мультимедійне обладнання, персональний комп'ютер з програмним забезпеченням та on-line доступом
Практична підготовка (виробнича практика)	практика	_1_практика виробнича Качур В. О.pdf	JLf338+uohfaLgOWr2BayOyldoaN6eJfGBRUxYNIpoo=	мультимедійне обладнання, інтерактивна дошка, персональний комп'ютер з програмним забезпеченням та on-line доступом
Екологічна політика та право ЄС	навчальна дисципліна	ЕПіПЄ10.10.24ПП.pdf	TxqlVHr6e9Gjn1SE+wGyql2AxXpKoYatOA1FFT6+2i4=	мультимедійне обладнання, інтерактивна дошка, персональний комп'ютер з програмним забезпеченням та on-line доступом, освітнє середовище Elearn)
Правові основи сталого розвитку сільських територій	навчальна дисципліна	РП Сталити розвиток(1).pdf	FByHbHSu/f6OMZWMddAhw2TKp748EvFn5T1f826DlbU=	мультимедійне обладнання, інтерактивна дошка, персональний комп'ютер з програмним забезпеченням та on-line доступом, освітнє середовище Elearn)
Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	Англійська РПКачм арчик.pdf	75vqodICGGH/9XR1odMO/qq+fB4RNjH3PHNw767YPIw=	мультимедійне обладнання, інтерактивна дошка, персональний комп'ютер з програмним забезпеченням та on-line доступом, освітнє середовище Elearn)
Філософія права	навчальна дисципліна	Філософія П_2024.pdf	8+TL4luB2FQa9GOrXkRj3RLcgma9qpbU1+R8HAMqDU=	мультимедійне обладнання, інтерактивна дошка, персональний комп'ютер з програмним забезпеченням та on-line доступом, освітнє середовище Elearn)
Демократія: від теорії до практики	навчальна дисципліна	Демократія_24_1.pdf	XY9CGAtny/9SuwFVoICloEqnJRb2fHx9VCZ8J1motY=	мультимедійне обладнання, інтерактивна дошка, персональний комп'ютер з програмним забезпеченням та on-line доступом, освітнє середовище Elearn)
Договірне право	навчальна дисципліна	2024Договірне РП (1).pdf	QI4CqL52dPkRPzYz16OaDIgD1z8GnRLfLRaRtrwH71=	мультимедійне обладнання, інтерактивна дошка, персональний комп'ютер з програмним забезпеченням та

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
444899	Базов Віктор Петрович	Професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора наук ДД 011223, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 057363, виданий 10.03.2010	2	Екологічна політика та право ЄС	38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Базов В.П. Трансфертне цінотворення: міжнародно-правова доктрина та практика // Юридична Україна. К., 2020, № 3. С. – 34-46. 2. Базов В.П. Міжнародно-правова доктрина та судова практика формування податкового кредиту за операціями з контрагентом, що має ознаки фіктивності // Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України / – К., 2020, № 5. С. – 6-21. 3. Базов В.П. Питання теорії міжнародного гуманітарного права в контексті інтеграції та глобалізації // Юридична Україна К., 2020, № 11. С. – 36-43. 4. Базов В.П. Контрольовані іноземні компанії (CFC/KIK): поняття та принципи оподаткування // Слово Національної школи суддів України / К., 2020, № 3. С. – 3-20. 5. Базов В.П., Лоза Д.І. Держава як суб'єкт

відповідальності за міжнародні протиправні діяння: питання теорії та судової практики // Правова держава. – К.: Інститут держави і права ім В.М. Корецького НАН України, 2023.

6. Базов В.П., Катеринчук К.В. Обмеження прав та свобод людини і громадянина // Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. Дніпро, 2023. №3.

38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Базов В.П. Цифрова Україна: конституційно-правова модель: кол. монографія / За заг. ред. Р.О. Стефанчука, Л.О. Копиленка, Є.Р. Бершеди: Інститут законодавства Верховної Ради України. К.: 2021. – 688 с.

2. Базов В.П. Законодавче забезпечення формування та реалізації державної політики України в умовах воєнного стану: кол. монографія: у 4-х томах / За заг. ред. Р.О. Стефанчука, І.М. Мищака, Л.А. Савченко. К.: Вид. «Людмила», 2022.

3. Базов В.П. Теорія та принципи міжнародного гуманітарного права. Монографія / В.П. Базов. К.: Фенікс, 2020. – 512 с.

4. Базов В.П. Застосування міжнародного гуманітарного права до міжнародних миротворчих операцій / Миротворчі місії та операції: теоретичні та правові засади, проблеми і перспективи здійснення в сучасних умовах: Монографія /

за заг ред. Базова В.П., Камінської Н.В. – К., 2022. – 275 с.

5. Базов В.П., Лоза Д.І. Розділ “Особливості міжнародного судового процесу”: кол. монографія “Justitiae in corde: вшанування пам’яті професора Павла Петровича Заворотька до 100 – річчя від Дня народження; укр./англ. / В.П. Базов та ін. За заг ред. проф. Н. Шишкової (Nadezda Siskova) – Центр досконалості Жана Моне Університету Палацького в Оломоуці, 2023-2024.

6. Базов О.В., Базов В.П. Міжнародні воєнні злочини: монографія / О.В. Базов, В.П. Базов. К.: 2023. – 517 с.

38.6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

1. Пономарьова Марина Сергіївна, кандидат юридичних наук, спеціальність “Кримінальне право. Кримінологія”, «Відповідальність судді за постановлення звідомо неправосудного судового рішення», 2018, ІДіП ім. В.М. Корецького НАН України.

38.7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

1. Член Спеціалізованої вченої ради (докторської ради) Міжнародного гуманітарного університету.

38.8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання,

включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Член Редакційної колегії Науково-практичного юридичного журналу «Право України»;
38.9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);
Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти МОН України.
38.10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:
Суддя Міжнародного конкурсу серед університетських студентських команд з міжнародного права.
Суддя Міжнародного конкурсу серед університетських студентських команд з міжнародного

						<p>гуманітарного права (права Червоного Хреста) імені Мартенса.</p> <p>38.13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:</p> <p>Міжнародне право (60 год.)</p> <p>38.15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); 2020 рік – член журі Всеукраїнського конкурсу серед студентських команд з міжнародного права.</p> <p>38. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>Член Асоціації міжнародного права України;</p> <p>Член Асоціації кримінального права України;</p> <p>Член Національної спілки журналістів України.</p>	
29695	Качур Віра Олегівна	професорка кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 053 Психологія,	24	Філософія права	<p>Філософія права; Демократія: від теорії до практики;</p> <p>Рівень професійної активності НПП відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1, 38.2, 38.3, 38.4, 38.6, 38.8, 38.9, 38.12,</p>

Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка ордена Леніна, рік закінчення: 1996, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 020289, виданий 08.10.2003, Аттестат доцента 02ДЦ 012730, виданий 15.06.2006

38.14, 38.19
38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Vira Kachur, Svitlana Khomiachenko, Khrystyna Moriak-Protopopova, Liudmyla Protosavitska. Legal Culture as a Condition for Sustainable Development of Ukrainian Society. European Journal of Sustainable Development (2020), 9, 4, 211-218. (SCOPUS)

2. Panforova, M. A., Prots, O. Y., Kachur, V. O., Moriak-Protopopova, K. M., & Protosavitska, L. S. Interpretation of the value of human rights in the context of modern forms of legal understanding. *Relações Internacionais no Mundo Atual*, 2021. 2(31), 204-220. (SCOPUS).

3. . Kachur, V. (2022). Theoretical and applied aspects of understanding the concept "legal orientation" in legal science. *Law. Human. Environment*, 13(4), 26-39.
<https://doi.org/10.31548/law2022.04.003>

4. Kachur V., Kozin S. Methodological function of the state and law theory. *Entrepreneurship, Economy and Law*, 2022. №1, 68-73.
<https://doi.org/10.32849/2663-5313/2022.1.11>

5. . Kachur V., Kozin S. Coincidences as an element of the subject matter of state and law theory. *Entrepreneurship, Economy and Law*, 2022. №2, 116-123.
<https://doi.org/10.32849/2663-5313/2022.2.18>

6. Качур В. Фундаментальні цінності європейської правової культури у положеннях конституції Польщі 1791 р. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право»*. 2021. Випуск

64. С.37-40.
<https://doi.org/10.24144/2307-3322.2021.64.67>. Качур В. Правові цінності як детермінанти сталого розвитку суспільства. Право. Людина. Довкілля. 2021. 12(3). С.15-23.
<https://doi.org/10.31548/law2021.03.002>
8. Kachur V., Kozin S. Legal culture as determining factor for legal socialization of modern personality. Entrepreneurship, Economy and Law, 2021. №10. С.37–42.
<https://doi.org/10.32849/2663-5313/2021.10.06>
9. Качур В.О. Категорія «цінність» у теорії правової культури: до визначення поняття. Право. Людина. Довкілля: науково-практичний журнал. 2020. 11(1). С. 6-12.
<https://doi.org/10.31548/law2020.01.001>

38.2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №№106369 від 16.07.2021 / Качур В.О. Url: <https://iprop-ua.com/cr/abryd45g/>

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №№106370 від 16.07.2021. / Качур В.О. Url: <https://iprop-ua.com/cr/n30ll905/>

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №№106371 від 16.07.2021 / Качур В.О. Url: <https://iprop-ua.com/cr/gnuhcmfq/>

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №№106372 від 16.07.2021. / Качур В.О. Url: <https://iprop-ua.com/cr/ro4nty2q/>

38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або

монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Качур В.О., Протосавицька Л.С. Місце категорії “цінність” у теорії правової культури. Modern achievements of EU countries and Ukraine in the area of law : Collective monograph. Riga : Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2020. P.1. S.225-253.
2. Качур В.О, Етапи становлення вчення про політичну культуру та головні підходи до її дослідження. Вступ до правової політології : навчальний посібник / за заг. ред. В.О. Семківа. Львів, 2021. С.426-447.

38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. «Філософія права»: методичні вказівки до виконання практичних завдань і самостійної роботи студентами другого (магістерського) рівня вищої освіти / Розробниця і укладачка Віра Качур. Київ : Вид-во НУБіП України, 2024. 18 с.
2. «Правова політологія»: методичні вказівки до виконання практичних завдань і самостійної роботи студентами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Розробниця і укладачка Віра Качур. Київ : Вид-во НУБіП України, 2023. 138 с.
3. Методичні вказівки

до проходження виробничої практики здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» денної форми навчання» / Укладачка: Віра Качур. Київ : Вид-во НУБіП України, 2023. 28 с.

4. «Робоча навчальна програма, плани практичних занять та методичні вказівки щодо їх виконання з дисципліни «Судова правотворчість» для магістрів 2 року навчання спеціальності 081 «Право» денної форми навчання» / Розробниця: Віра Качур. К. : Видавництво НУБіП України. 2022. 34 с.

5. Плани практичних занять та методичні вказівки щодо їх виконання, питання та тестові завдання для самоконтролю з дисципліни «Теорія держави і права. Частина 1» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» денної форми навчання / Розробниця: Віра Качур. К. : Видавництво НУБіП України. 2022. 128 с.

38.6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 1. Казьміна-Воронець Я.С.

«Адміністративно-правове регулювання впровадження європейського зеленого курсу в сільському господарстві України», к.ю.н., 11.08.2022 р.
2. Курко О.П. «Порядок розгляду компетенційних спорів в адміністративному судочинстві», к.ю.н., 07.04.2023 р.

38.8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової

теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах;

1. Наукова керівниця
науково-дослідної
роботи №110/11-пр-
2019 «Розробка
ціннісно-правової
стратегії розвитку
правової культури в
Україні у контексті
протидії сепаратизму»
(2019-2021 рр.)

2. Керівниця
ініціативної теми
0122U002639 «Роль
правових цінностей у
забезпеченні сталого
розвитку держави».

3. Членкиня
редакційної колегії
журналу «Право.
Людина. Довкілля».

4. Членик
редакційної колегії
журналу "DE IURE"
38.9) робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або у
складі галузевої
експертної ради як
експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або у
складі Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН/заяченого
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої
або фахової
передвищої освіти
МОН,
наукових/науково-
методичних/експертн
их рад органів
державної влади та
органів місцевого
самоврядування, або у
складі комісій
Державної служби
якості освіти із
здійснення планових
(позапланових)
заходів державного
нагляду (контролю);

Робота у складі експертних груп Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти:
1. Справа № 1304/АС-22.
2. Справа № 0361/АС-23
3. Справа № 0362/АС-23
4. Справа № 0492/АС-24

38.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Качур В. Час як психологічний ресурс підвищення якості вищої освіти. Особистість та суспільство в цифрову еру: психологічний вимір : матеріали ІV міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 21 червня 2024 року) / за заг. ред. проф. Аракелаяна М.Р. Одеса : Національний університет «Одеська юридична академія», 2024. С.84-88. Url: <https://hdl.handle.net/11300/28027>
2. Качур В.О. Інформаційні загрози як перешкода ефективної організації життєдіяльності особистості в умовах воєнного стану. Сучасні проблеми екологічної психології: Життєві стратегії особистості в умовах воєнного стану : матеріали ХХ всеукраїнської науково-практичної конференції, 14-15 травня 2024 року: Зб. матеріалів // За ред. Ю.М. Швалба. Київ : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2024. С.57-60. Url: <http://surl.li/uscls>
3. Качур В. Національна безпека: виклики чи загрози? Теоретико-прикладні проблеми правового регулювання в Україні : матеріали VII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (м. Львів,

08 грудня 2023 р.) / за заг. ред. І. В. Красницького. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2023. С.60-64.

4. Качур В. О. До питання про міждисциплінарні підходи у дослідженні теорії міграції. Сучасні виклики для міграційної політики: правові, освітні та історичні аспекти : матеріали науково-практичного круглого столу, Суми, 24 червня 2023 р. / ред. колегія: В. М. Завгородня, А. М. Куліш та ін. Суми : Сумський державний університет, 2023. С.23-25.

5. Качур В.О. Мотивація забезпечення якості навчання та оцінювання навчальних досягнень студентів в умовах воєнного стану та кризових ситуацій. Забезпечення якості освітнього процесу - основне завдання кафедр університету. Збірка доповідей за результатами наради із завідувачами кафедр НУБіП України та його відокремлених структурних підрозділів 15 березня 2023 року. Київ. Редакційний відділ НУБіП України, 2023. С.65-70.

6. Качур В. Варіативні та інваріантні орієнтири науково-педагогічного працівника при підготовці наукових кадрів. Модернізація підходів до підготовки наукових кадрів у галузі права : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 2 січня – 12 лютого 2023 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. С.43-45.

7. Качур В. Релігійний сепаратизм як передумова політичного сепаратизму: на прикладі Англії XVI-XVII ст. «Пріоритетні напрями реформування сучасного законодавства» (м.

Харків, 19-20 лютого 2021 р.). Херсон : Видавничий дім "Гельветика", 2021. С.14-18.

8. Качур В. Вплив правових цінностей на формування правової культури суб'єктів права. Проблеми юридичної науки очима молодих науковців: зб. наук. пр. XIV Всеукр.наук.-практ. онлайн-конф. (м.Київ, 11 березня 2021 р.). К., 2021. С.34-36.

9. Качур В. Правова позиція суб'єкта тлумачення права як прояв його правової культури. «Актуальні питання публічного та приватного права в контексті системних реформ» (м. Ужгород, 14-15 травня 2021 р.). Херсон : Видавничий дім "Гельветика", 2021. С.6-8.

10. Качур В. Роль освіти у формуванні правової культури як ціннісної основи солідаризації українського суспільства (на прикладі кафедри теорії та історії держави і права НУБіП України). Ціннісно-орієнтований підхід в освіті і виклики євроінтеграції: матер. II Міжнар. наук.-метод. конф. (Суми, 28-29 травня 2021 р.) / ред. колегія : В.М. Завгородня, А.М. Куліш, та ін. Суми : Сумський державний університет, 2021. С.82-87.

11. Качур В.О. Місце ціннісних орієнтацій в структурі моральної та правової культур. Суперечності взаємодії моралі і права в сучасному суспільстві : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 22 травня 2020 р. / НЮУ ім. Ярослава Мудрого. Харків : Друкарня Мадрид, 2020. С.348-351.

12. Качур В.О. Місце категорії «переконання» у теорії правової культури. «Реформування правової системи держави» (м. Ужгород, 26-27 червня

2020 р.). Херсон :
Видавничий дім
"Гельветика", 2020. С.
9-12.

13. Качур В.О.
Ціннісні орієнтири
сучасного приватного
права. Актуальні
проблеми приватного
права в умовах
євроінтеграційних
процесів в Україні:
збірник тез доповідей
учасників науково-
практичного семінару
(13 листопада 2020
року) / за заг. ред. М.
С. Долинської, І. В.
Красницького, Ю. М.
Юркевича. Львів:
ЛьвДУВС, 2020. С.64-
67.

38.14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
третьому (освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який став
призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або
Всесвітньої (Світової)
асоціації мистецьких
конкурсів, фестивалів,
робота у складі
організаційного

комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Студентський науковий гурток «Клуб юних теоретиків» з 2004 р.
2. Диплом 1 ступеня II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень; філософія права» (ХНУВС, м.Харків). 22-23 квітня 2021 р., Дмитро Грігалашвілі. Наукова робота: «Свобода як правова цінність: теоретико-правовий аналіз».
3. Диплом 1 ступеня I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень; філософія права» (НУБіП України, м.Київ), 26 квітня 2024 р. Діана Касинець. Наукова робота «Справедливість як цінність у праві».
4. Диплом III ступеня I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень; філософія

права» (НУБіП України, м.Київ), 26 квітня 2024 р.
Олександра Ярошенко. Наукова робота: «Гендерна соціалізація і філософсько-правова антропология: спроба міждисциплінарного погляду».

38.19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

1. Членкиня Центру українсько-європейського наукового співробітництва з жовтня 2019 р.;
2. ГО «Академія адміністративно-правових наук», 28 жовтня 2019 року, диплом AL №0053.
3. Членкиня ГО «Прогресильні» з 2023 р. (сертифікат 2023 – 0115/23; сертифікат 2024 - 0270/24).

Міжнародні стажування:

1. Європейський Університет Відріна у Франкфурті-на-Одері (Федеративна Республіка Німеччина, 2021),
2. Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji (Lublin, 2019).

Підвищення кваліфікації:
Всеукраїнський науково-практичний симпозіум з міжнародною участю «Психолого-педагогічні та медико-реабілітаційні засади інклюзивності суспільства в воєнній і повоєнній Україні». Сертифікат No BC-2024/75 (30 год.)
Літня школа професійного розвитку

"Непозитивістська теорія права: проблеми методології та методики викладання". Свідоцтво 11/24 (90 год.)

Тренінг з інтерактивних методик викладання курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики». Частина 1, IFES (03-06 квітня .2023 р., 32

год.).Сертифікат
№ СЕ-00569 ,від
06.04.2023
Тренінг з
інтерактивних
методик викладання
курсу з громадянської
освіти “Демократія:
від теорії до
практики”. Частина 2,
IFES (26-29 червня
2023 р., 32 год.).
Сертифікат
№ СЕ-00632 від
29.06.2023
Тренінг "Онлайн
тренінг для
викладачів курсу
"Демократія: від теорії
до практики", ГО
"АВГО" (22 серпня
2023 р., 5 год.).
Сертифікат №
0011/2023 від
22.08.2023
Тренінг "Права
людини в умовах
правового режиму
воєнного стану"" , ГО
"АВГО" (27 жовтня
2023 р., 3,5 год.).
Сертифікат No ПЛ
00022/2023
Цикл онлайн
тренінгів
"Фасилітація як
основа інтерактивного
навчання", ГО "АВГО"
(17-18 січня 2024 р., 6
год.). Сертифікат №
ФС 00008/2024
Всеукраїнський
освітній проєкт
“Незламні правничі
школи”. Сертифікат
LSI-010527 від
09.07.2024 р.
.НУБіП України, ННІ
безперервної освіти та
туризму, підвищення
кваліфікації
“Домедична допомога
у разі нещасних
випадків на
виробництві в умовах
воєнного стану”.
Сертифікат
СС0493706/006669-
24 (30 год.)
Сумський державний
університет, ЦРКП,
“Професійна
риторика”. Свідоцтво
СП №
05408289/1405-23 (30
год.)
НУБіП України, ННІ
безперервної освіти та
туризму, підвищення
кваліфікації
"Комунікативні і
психологічні стратегії
реалізації
акмеологічного
потенціалу науково-
педагогічних
працівників".
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації СС
00493706/018919-23

(60 год.)
Центр українсько-європейського наукового співробітництва.
Всеукраїнська Програма «Модернізація підходів до підготовки наукових кадрів у галузі права». Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-020134-LSI від 12.02.2023 (180 год.)
МОН України, Навчально-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, програма підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти». Сертифікат СС 38282994/5263-22 (8 год.).
НУБіП України, ННІ безперервної освіти та туризму, підвищення кваліфікації «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності». Наказ ректора «1624 «С» від 31.10.2022 р., (60 год.).
Свідоцтво СС 00493706/017935-2215.
Сумський державний університет, ЦРКП, «Від абітурієнта до студента: маркетинг освітньої програми». Свідоцтво СП № 05408289/1286-21 (30 год.)
Сумський державний університет, ЦРКП, «Розбудова системи забезпечення академічної доброчесності у закладі освіти». Свідоцтво СП № 05408289/0983-21 (30 год.)
Сумський державний університет, ЦРКП, «Запобігання та протидія булінгу в закладах освіти». Свідоцтво СП № 05408289/0803-21 (30 год.)
Сумський державний

						<p>університет, ЦРКП, «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди». Свідоцтво СП № 05408289/0504-21 (30 год.)</p> <p>НУБіП України, ННІ неперервної освіти і туризму, "Інформаційне і телекомунікаційне забезпечення навчального процесу: інструменти дистанційного навчання". Свідоцтво СС 00493706/011633-20 від 30 квітня 2020 р. (60 год.).</p>	
73669	Артеменко Олена Вікторівна	професорка кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 029291, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 016267, виданий 22.02.2007, Атестат професора АП 004017, виданий 23.02.2022</p>	26	Правове регулювання інформаційних відносин	<p>Рівень професійної активності НПП відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 19.</p> <p>38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Артеменко О.В. Бокарев Б.О. 1. Особливості реалізації державного контролю у сфері інформатизації. Право.UA № 2, 2021 р. С. 55-61</p> <p>2. Артеменко О.В. Бовсуновський М.О. Особливості інформаційного забезпечення інформаційно-комунікативної діяльності у вищій раді правосуддя. Право.UA №3, 2021р. С. 47-53</p> <p>3. Артеменко О.В., Гбур Л.В. Адміністративна відповідальність за правопорушення, пов'язані зі сферою експертної діяльності в Україні Право. Людина. Довкілля. 12(4), 2021 с.109-115</p> <p>4. Liudmyla Samilyk, Vladyslav Teremetskyi, Alona Milevska, Nataliia Lytvyn, Olena Artemenko Implementation of gender policy in the public authorities Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues, Volume 24,</p>

Special Issue 6, 2021
5. Правовий механізм публічних закупівель в оборонній сфері України. О.В. Гулак, О.В. Артеменко, О.П. Світличний
Академічні візії, 2023. Випуск 17.
6. Artemenko Olena, Honcharuk Lidiya, Kachur Vira, Lytvyn Nataliia / Environmental protection under the legislation of ukraine and the republic of poland: a comparative analusis of the main features // The bulletin the national academy of sciences of the republicof kazakhstan № 6 2019 web of science
7. Administrative and legal mechanisms for combating corruption
Lytvyn, N.A., Artemenko, O.V., Kovalova, S.S., Kobets, M.P., Kashtan (Grygorieva), E.V.
Journal of financial crimethis link is disabled, 2021 ISSN: 1359-0790

38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Правове забезпечення управлінського рішення [навчальний посібник] Артеменко О.В. Гбур Л.В. Стасюк Н.А.- К.: Компринт, 2020. 120 с.
2. Інформаційне право: навч.посібн. Артеменко О. Улюгіна О. - Київ: Прінтеко, 2020. 102с.

38.7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
Член разових спеціалізованих вчених рад в Національному університеті біоресурсів і

природокористування України
38.8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Керівниця ініціативної теми №0118U000548 «Сучасні тенденції розвитку національного інформаційного законодавства».

Стажування:
Міжнародне стажування Європейський університет Віадрина у Франкфурті-на-Одері (Сертифікат №LSI-24201-VIA від 02.10.2020 року) 180 год;
Підвищення кваліфікації:
1. Отримання Сертифікату B2 про рівень володіння англійською мовою Сертифікат B2 (№ E-373, 2020 рік)
2. Підвищення кваліфікації в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка пройшла "онлайн-курс" дистанційно Літньої наукової школи медичного та фармацевтичного права «Конституційне регулювання інституту прав людини та громадянина у сфері охорони здоров'я» в обсязі 30 год/1 кредит ЄКТС з 27 червня до 29 червня 2023 року. Сертифікат № ЛНШ - 00000005, 30 год
4. Підвищення кваліфікації в Online law school навчальний онлайн-курс "Військове право в умовах воєнного стану" в обсязі 30 год/1 кредит ЄКТС з 1

						<p>квітня до 1 червня 2023 року. Сертифікат № 016036, 30 год</p> <p>Артеменко О.В. Порушення правил дорожнього руху пішоходами: проблемні питання адміністративної відповідальності. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні підходи до правового регулювання суспільних відносин». Київ. 09 квітня 2020 . С. 58-61</p> <p>Артеменко О.В. Подсвірова К. С. ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ КРИМІНАЛЬНО-ПРАВОВОЇ КУЛЬТУРИ ОСІБ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ Міжнародна науково-практична конференція "Трансформація системи захисту прав людини в умовах пандемії" 15 грудня 2020р. м. Ків. С.60-63</p> <p>5. Артеменко О.В. Забезпечення здійснення адвокатської діяльності в умовах карантинних обмежень /Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні тенденції розвитку публічного та приватного права» 23 березня 2021р. Київ. НУБПУ. С.24-26</p> <p>6.Features activity bodies local municipality of prevention and countermeasures home violence in the conditions martial law OV Artemenko, NA Stasiuk - Publishing House "Baltija Publishing", 2023</p> <p>38.19) Член Союзу Юристів України.</p>	
121834	Гулак Олена Василівна	професорка кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський юридичний інститут МВС, рік закінчення: 2005, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 010579, виданий 26.11.2020,</p>	16	<p>Антикорупція та добросовісність</p>	<p>Рівень професійної активності НПП відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1; 38.3; 38.4; 38.5; 38.6; 38.7; 38.8; 38.12; 38.19; 38.20. 38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових</p>

Диплом
кандидата наук
ДК 047430,
виданий
02.07.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
040747,
виданий
22.12.2014,
Атестат
професора АП
004686,
виданий
23.12.2022

виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;

1. Olena Gulac, Roman Oleksenko, Volodymyr Kaluha, Olena Kravchenko, Nataliia Yukhymenko (2022). Overcoming the environmental crisis in the forest sector of Ukraine in the context of the European green course. Vol. 13 No. 38 (2022): Revista de la Universidad del Zulia, Vol. 13, Núm. 38, Septiembre-Diciembre. 2022.
2. Olena Gulac; Roman Oleksenko; Yevhen Sobol; Tetiana Milova, Kateryna Troshkina (2022). Reform of public administration in the forestry sector of Ukraine. Cuestiones Políticas, Vol. 40 (75). Diciembre 2022. (WoS/Q 4)
3. Ladychenko V., Bryhinets, O., Uliutina O., Pankova L. & Gulac O. (2022). Features of regulatory regulation of state financing of maintenance of jury trial in Ukraine. Revista Jurídica Portucalense. 2022. С. 300–319.
4. Olena Gulak; Andrii Halai; Iuliia Iarmolenko; Oleksandr Spodynskyi; Nataliia Kapitanenko (2023). Public control over the activities of the State Bureau of Investigation: A comparative analysis. Cuestiones Políticas. Vol. 41 (77). P. 584-595. (WoS/Q 3)
5. Gulak O., Halai, V., Spartak, P., Parkhomenko, P., & Hurkovskyy, M. (2023). Policy issues and legal support for the activity of the State Bureau of Investigation in Ukraine: Cuestiones de política y apoyo jurídico a la actividad de la Oficina Estatal de Investigación en Ucrania. Cuestiones Políticas, 41(78), 259-271. (Питання нормативно-правового забезпечення діяльності Державного бюро розслідувань). (WoS/Q 3)

6. Liudmyla Golovko; Olena Gulac; Roman Oleksenko (2023). International legal regulation of environmental protection during armed conflict and the possibility of its application in Ukraine. 23. P. 579-586.

38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Адміністративне право України. Повний курс / В. Галуцько, П. Діхтєвський, О. Кузьменко, О. Гулак та ін.; за ред. В. Галуцько, О. Правоторової. Вид. 3-є. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 584 с. (Авторська частина Гулак О.В. з Розділ «Джерела адміністративного права» С. 59-77).

2. Administrative Law of Ukraine for Foreigners : Popular science publication / Valentyn Halunko (ed.). Odesa : Publishing House «Helvetica», 2021. 88 p. (Gulac O. V., Goloviy L.V. 2.11. What are the major sources of administrative law in Ukraine?)

3. Адміністративне право України. Повний курс : підручник / В. Галуцько, П. Діхтєвський, О. Кузьменко, О. Гулак та ін. ; за ред. В. Галуцько, О. Правоторової. Видання четверте. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 656 с. (Авторська частина Гулак О.В. з Розділ «Джерела адміністративного права» С. 37-63).

4. Yanchuk Y., Gulac O., Holovii L. Legal regulation of information relations in the global computer network Internet. Monograph / Yanchuk Y., Gulac O., Holovii L. Under the general

editorship of Prof. Kurylo V. Bydgoszcz: Publishing House University of Economy in Bydgoszcz, 2021. 256 p. Авторська частка 1,5 у.од.

5. Адміністративний процес в Україні : колективна монографія / В. Галуцько, П. Діхтєвський, С. Стеценко, О. Ситников, О. Гулак та ін. ; за ред. В. Галуцько, О. Правоторової. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 846 с. Авторська частка 2 у.од.

6. Liudmyla Golovko, Olena Gulac, Bohdana Serhienko. Principles of waste management under the legislation of the EU and their implementation in Poland and Ukraine. January 2022. The Formation And Peculiarities Of The Implementation Of The European Union's Eastern Policy. Baltija Publishing. <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/246/6932/14438-1>. DOI: 10.30525/978-9934-26-224-1-6

7. Галуцько В., Стеценко С., Берлач А., Буханевич О., Ситников О., Гулак О. та ін. Адміністративне право та адміністративний процес України в умовах воєнного стану: колективна монографія. За заг. ред. В. Фелика, В. Курила. Київ: «Видавництво Людмила», 2023. 704 с. (Гулак: 153-182 с.)

8. Адміністративне право та адміністративний процес в умовах воєнного стану в Україні : навчальний посібник : у 2-х томах. Том 1. Загальне адміністративне право. Особливе адміністративне право / В. Галуцько, П. Діхтєвський, О. Гулак та ін. ; за заг. ред. В. Галуцько, В. Фелика. Одеса : Видавництво «Юридика», 2024. 620 с. (Гулак – с. 78-125 – Глава 3)

38.4) наявність виданих навчально-методичних

посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Гулак О.В., Головій Л.В. Актуальні питання запобігання та протидії корупції : конспект лекцій для студентів юридичного факультету ОКР «Магістр». К.: Друк: ЦП «КОМП-РИНТ», 2020. 245 с.
2. Гулак О.В., Головій Л.В. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Актуальні питання запобігання та протидії корупції» для студентів юридичного факультету ОКР «Магістр». К.: Друк: ЦП «КОМП-РИНТ», 2020. 82 с.
3. Гулак О.В. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Актуальні питання запобігання та протидії корупції» для студентів юридичного факультету ОКР «Магістр». К.: Друк: ЦП «КОМП-РИНТ», 2021. 73 с.

38.5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Гулак О.В. Теоретико-методологічні засади адміністративно-правового забезпечення пожежної безпеки в лісах України: Дисертація ... д.ю.н.: 12.00.07 «Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право». К.: НУБіП України, Київ. 2020. 586 с.
(захист у Спеціалізованій вченій раді Д 26.004.16 НУБіП України 25.09.2020 р.)
<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/d>

is_gulak.pdf

38.6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

1. Сіра Аліна Василівна. Канд дисертація на тему «Адміністративна відповідальність за правопорушення, пов'язані з корупцією у сфері земельних відносин» (081 Право) 22.06.2022 р.

2. Щербак Артем Валерійович. Канд дисертація на тему «Публічне адміністрування в діяльності апарату суду» (081 Право) 06.2023 р.

38.7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

1. Член разової спеціалізованої вченої ради НУБіП із захисту дисертації Белякової Євгенії Олександрівни на тему:

«Інформаційно-правове забезпечення електронного урядування в Україні», подане на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 – Право (03.09.2021 р.) На засіданні разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.004.037

2. Член разової спеціалізованої вченої ради НУБіП із захисту дисертації

Трохименко Аліни Русланівни, подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 – Право на тему:

«Адміністративно-правове регулювання побутових послуг в Україні» (10.12.2021 р.) НУБіП - На засіданні разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.004.048

3. Член разової спеціалізованої вченої ради НУБіП із захисту дисертації Васюк Миколи Миколайовича на

тему: «Публічні послуги в медичній галузі України», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 – Право (10.12.2021 р.)
НУБІП - На засіданні разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.004.047

4. Член разової спеціалізованої вченої ради НУБіП із захисту дисертації Канаух Олени, подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 – Право (20.12.2021 р.)
НУБІП

5. Член разової спеціалізованої вченої ради НУБіП із захисту дисертації Стасюк Надії Андріївни, подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 – Право (16.01.2023 р.)
НУБІП

6. Член разової спеціалізованої вченої ради НУБіП із захисту дисертації Медведської Вікторії Валеріївни, подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 – Право (09.02.2023 р.)
НУБІП

7. Член разової спеціалізованої вченої ради НУБіП із захисту дисертації Ясельської Наталії Михайлівни, подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 – Право (03.07.2023 р.)
НУБІП

8. Член разової спеціалізованої вченої ради НУБіП із захисту дисертації Бузунко Олени Анатоліївни, подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 – Право (18.08.2023 р.)
НУБІП

9. Член разової спеціалізованої вченої ради НУБіП із захисту дисертації Слаути Ганни Анатоліївни, подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 – Право (06.10.2023 р.)
НУБІП

функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; керівник ініціативної теми: «Адміністративно-правове регулювання охорони та відтворення лісів в Україні» 0115U003977 (початок жовтень 2015 р., закінчення грудень 2022 р.); виконавець (провідний науковий співробітник) НДР № 110/3-пр-2020 «Розробка концепції забезпечення екологічної безпеки України органами публічної влади та місцевого самоврядування в контексті євроінтеграції» (серпень-жовтень 2020 р.); виконавець (провідний науковий співробітник) НДР «Удосконалення податкового законодавства в аграрному секторі економіки України як чинник продовольчої безпеки (керівник: Курило В.І.) 2021-2022 рр.; виконавець (провідний науковий співробітник) НДР «Розробка концепції правового забезпечення екологічної безпеки України органами публічної влади та місцевого самоврядування в контексті євроінтеграції» (керівник: Ладиченко В.В.) 2021-2022 р. виконавець (провідний науковий співробітник) НДР «Міжнародно-правові та національні механізми подолання екологічних наслідків збройної агресії

російської федерації проти України» (керівник: Ладиченко В.В.) 2024-2027 р.
Є членом редколегії:
1) вітчизняного наукового видання: «Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Право»;
2) Міжнародного наукового журналу «Інтернаука. Серія: Юридичні науки»;

38.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Гулак О.В., Ярмоленко Ю.В., Гулак Я.Д. Аналіз категорії “політика” кризь призму реалізації державної влади: інституційний та сутнісний виміри. Розвиток української держави в умовах активізації євроінтеграційних процесів: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. Вип. 10. (19 березня 2020 р.). Київ, МАУП, 2020 р. С. 122-124. URL: <https://drive.google.com/file/d/1iPg3RlxujlJK7pbMS2Iv4nwUVPXgWNnu/view>.
2. Гулак О.В., Ярмоленко Ю.В., Ночвіна О.В. Корупція як основний чинник запобігання євроінтеграції України. Розвиток української держави в умовах активізації євроінтеграційних процесів: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. Вип. 10. (19 березня 2020 р.). Київ, МАУП, 2020 р. С. 125-127. URL: <https://drive.google.com/file/d/1iPg3RlxujlJK7pbMS2Iv4nwUVPXgWNnu/view>.
3. Гулак О.В. Короткий аналіз закону України про внесення змін до кодексу України про адміністративні правопорушення (щодо посилення відповідальності за

порушення пожежної безпеки в лісах). Problems of Emergency Situations: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Харків: Національний університет цивільного захисту України, 2020. С. 446-449. URL: <http://pesconf.nuczu.edu.ua/images/2020/3.pdf>.

4. Гулак О.В., Головій Л.В. Щодо історії та перспектив розвитку адміністративного права. Травневі правові читання: Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів та викладачів закладів вищої освіти. Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2020. (07 травня 2020 р., Черкаси). С. 232-234. URL: http://educmns.org.ua/img/news/159/Travnevi_pravovi_chitannya.pdf.

5. Гулак О.В., Коваль Р.М. Актуальні питання формування та реалізації політики в сфері безпеки органами місцевого самоврядування. Сучасні проблеми забезпечення національної безпеки держави. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (26 листопада 2020 р.). Київ, КНУ, 2020 р. С. 27-28. URL: <http://indo.univ.kiev.ua/images/2020/26112020.pdf#page=27>.

6. Гулак О.В., Бакай Т.А. До питання про відміну кримінальної відповідальності за завідомо недостовірну інформацію та умисне неподання декларації як загрозу національній безпеці. Сучасні проблеми забезпечення національної безпеки держави. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (26 листопада 2020 р.). Київ, КНУ, 2020 р. С. 29-30. URL: <http://indo.univ.kiev.ua/images/2020/26112020.pdf#page=27>.

38.19) діяльність за

спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
Академік Академії адміністративно-правових наук (Протокол від 24.12.2020 р.)
Член Конкурсної комісії з добору Ради громадського контролю при ДБР (Наказ ДБР № 508 від 05.10.2022 р.)
Делегат НУБіП для участі у з'їзді представників вищих навчальних закладів та наукових установ для призначення членів
Кваліфікаційно-дисциплінарної комісії прокурорів (Витяг з протоколу засідання Вченої ради юрид. ф-ту НУБіП України № 1 від 16.08.09.2024 р.)

38.20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).
Присяжний у Голосіївському суді м. Києва (2016-2022 рр.)
Конкурсна комісія з добору Ради громадського контролю при ДБР (2022)
Уповноважений НУБіП України з питань запобігання та виявлення корупції (2024)

Стажування:
1. Program of qualification upgrading, advanced training and professional skills.
Research project topic: Academic and scientific honesty: modern challenges and solutions. Centre for European Reforms Studies. Grand Duchy of Luxembourg.
(Certificate: 2 month. 180 hours. 01March – 30 April 2021); 6 кредитів ECTS (180 год)

Підвищення кваліфікації:
1. НУБіП України. ННІ неперервної освіти і туризму. НПП та ПП закладів вищої освіти за програмою «Інформаційне і телекомунікаційне забезпечення навчального процесу:

						<p>Інструменти дистанційного навчання» з 12 травня по 22 травня 2020 року (свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/011820-20 від 22 травня 2020 р.); 2 кредити ECTS (60 год)</p> <p>2. Київські державні курси іноземних мов «Інтерглінгва». Загальний курс англійської мови обсягом 108 год. (свідоцтво № Е-353 від 09 червня 2020 р. про рівень англійської мови вище середнього (В2); 3,5 кредитів ECTS (108 год)</p> <p>3. НУБіП України. Сертифікат про підвищення кваліфікації № СС00493706/015878-22 на тему: «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності» (21–23.02–13–20.04.2022 р.); 2 кредити ECTS (60 год)</p> <p>4. Цифрові інструменти google для освіти. Сертифікат № №GDTfE-02-07543 від 18.09.2022 р. (05–18.09.2022 р.) Академія цифрового розвитку; 1 кредит ECTS (30 год)</p> <p>5. НУБіП України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № СС00493706/020607-23 за програмою: «Методика створення та використання е-ресурсів у навчальному процесі» (23.10–04.11.2023 р.); 2 кредити ECTS (60 год)</p>	
95988	Горіславська Інна Вікторівна	Доцентка кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: Право, Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство,</p>	14	Договірне право	<p>Рівень професійної активності НПП відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 13, 14, 19, 20.</p> <p>38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core</p>

Диплом спеціаліста, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2010, спеціальність: , Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2023, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 062760, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 033724, виданий 25.01.2013

Collection;

1. Tort Liability of Medical Workers in the Patient Safety System in Ukraine and the World. Lifescience Global. Pages 1567-1572 Inna V. Horislavska, Dariia O. Marits, Oleksii Yu. Piddubnyi, Daryna M. Shatkovska and Yaroslav M. Shatkovskiy. DOI: <https://doi.org/10.6000/1929-4409.2020.09.178>. Published: 07 December 2020. URL: <https://www.lifescienceglobal.com/independent-journals/international-journal-of-criminology-and-sociology/volume-9/83-abstract/ijcs/4252-abstract-tort-liability-of-medical-workers-in-the-patient-safety-system-in-ukraine-and-the-world>
2. Nadiia Davydenko, Zoia Titenko, Nadiia Mrachkovska, Inna Horislavska. Integral Assessment of the Financial Security Level of Agrarian Corporations of Ukraine. Vol. 39 No. 7 (2021): Studies of Applied Economics. Special Issue: Impact of Current Trends in Social Commerce, Economics, and Business Analytics. URL: <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4984>
3. Kozar, Y., Lazarev, V., Kapitanenko, N., Fomichov, K., Horislavska, I., & Hlebova, N. (2023). Terminología normativa y legal de los tiempos modernos: Problemas de aplicación. Revista De La Universidad Del Zulia, 14(41), 510-525. <https://doi.org/10.46925/rdluz.41.28> <https://produccioncientificaluz.org/index.php/rdluz/article/view/40829>
4. Горіславська І.В. Окремі питання договору про надання медичних послуг. Право. Людина. Довкілля. Науково-практичний журнал. Vol. 11. № 1. 2020. <https://journals.indexopenicus.com/api/file/viewByFileId/1241226.pdf>

5. Горіславська І. В. До питання правового регулювання окремих категорій системи управління якості у сфері побутового обслуговування. Право. Людина. Довкілля. Науково-практичний журнал. К., Vol. 11. № 2. 2020. URL: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pravo/article/view/7486>

6. Горіславська І. В. До питання розподілу ризиків та цивільно-правової відповідальності за договором про надання медичних послуг. Науково-практичний журнал Національного університету біоресурсів і природокористування України «Право. Людина. Довкілля» / Ред. кол.: В. М. Єрмоленко (голова) ат ін. К., 2020 Vol. 11. № 4. URL: <https://journals.indexopenicus.com/api/file/viewByFileId/1250854.pdf>

7. Горіславська І. В. До питання реалізації особистих немайнових прав в умовах карантинних заходів щодо запобігання поширенню на території України COVID-19. Молодий вчений. 2020. №11. URL: <http://molodyvcheny.in.ua/ru/archive/87/>

8. Горіславська І. В. До питання суб'єктного складу договору про надання медичних послуг Молодий вчений. 2020. №12. URL: <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/12/40.pdf>

9. Горіславська І. В. Деякі питання правового регулювання страхування тварин як обов'язкового виду страхування. Право. Людина. Довкілля. 2021. Том 12 №4. <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pravo/article/view/15792>

10. Горіславська І. В. Піддубний О. Ю. Селекційне досягнення в тваринництві як об'єкт права інтелектуальної власності та

міжнародний досвід його захисту. Право. Людина. Довкілля. 2021. Том 12 №4. <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pravo/article/view/15795>

11. Горіславська І. В. Громадські об'єднання у сфері медичного туризму: роль та міжнародний досвід діяльності. Право. Людина. Довкілля. Том 13, №1. 2022. URL: <https://environmentalscience.com.ua/uk/journals/tom-13-1-2022/gromadski-ob-yednannya-u-sferi-medichnogo-turizmu-rol-ta-mizhnarodny-dosvid-diyalnosti>

12. Горіславська І. В. Селекційне досягнення у тваринництві як об'єкт права інтелектуальної власності та об'єкт спадкування в Україні та світі. Право. Людина. Довкілля. Том 13, №3. 2022. URL: <https://environmentalscience.com.ua/uk/journals/tom-13-3-2022/selektsiyne-dosyagnennya-u-tvarinnitstvi-yak-ob-yekt-prava-intelektualnoyi-vlasnosti-ta-ob-yekt-spadkuvannya-v-ukrayini-ta-sviti>

13. Горіславська І. В. Співвідношення медіації як альтернативного способу захисту цивільних прав та інтересів та деліктної відповідальності. Право. Людина. Довкілля. Том 14, №1. 2023. URL: <https://environmentalscience.com.ua/en/journals/tom-14-1-2023/spivvidnoshennya-mediatsiyi-yak-alternativnogo-sposobu-zakhistu-tsilivnikh-prav-ta-interesiv-i-deliktnoyi-vidpovidalnost>

14. Горіславська, І., & Мустафіна, В. (2024). РЕАЛІЗАЦІЯ ТА ЗАХИСТ СПАДКОВИХ ПРАВ ТА ІНТЕРЕСІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ. Молодий вчений, 4 (128). <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2024-4-128-19>
<https://molodyivchenyi.com>

ua/index.php/journal/article/view/6165
15. Moroz, I., & Horislavska, I. (2024). The legal and penitentiary system as repressive apparatus: Legal methods of protecting a civil and political rights. Law. Human. Environment, 15(2), 85-100.
<https://doi.org/10.31548/law/2.2024.85>
<https://environmentalscience.com.ua/uk/journals/tom-15-2-2024/sudova-ta-penitentsiarna-sistema-yak-represivny-aparat-pravovi-sposobizakhistugromadyanskikh-i-politichnikh-prav>

38.2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;
авторські свідоцтва:
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 1153424 Дата реєстрації 24 жовтня 2022 р.
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 115378 Дата реєстрації 20 жовтня 2022 р.
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 115376 Дата реєстрації 20 жовтня 2022 р.
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 115377 Дата реєстрації 20 жовтня 2022 р.

38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Навчальний посібник: Договірне право : навчальний посібник / Бажанова В.О. та ін.; за ред. Піддубного О. Ю.

Київ: Прінтеко, 2020.
247 с.

38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Horislavska I. «Courses methodical material: course textbook, training program and assignments on «civil law» for full-time and part-time students of the faculty of law, specialisation «081 Law», degree of higher education «Bachelor» was approved at the meeting of the Academic Council of the Faculty of Law. Protocol number 4 of «19» November, 2020
2. Horislavska Inna V. COURSES MATERIAL: COURSE TEXTBOOK, TRAINING PROGRAM AND ASSIGNMENTS ON «CIVIL LAW» for full-time and part-time students of the Faculty of Law, specialisation 081 Law, degree of higher education «Bachelor». 2020.
3. Горіславська І. В. Методичні рекомендації щодо підготовки до семінарських занять та їх виконання з дисципліни «Спадкове право» в умовах дистанційного навчання» для студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів зі спеціальності 081 «Право» денної та заочної форм навчання. 2020.
4. Горіславська І. В. Методичні рекомендації для підготовки до складання тестів єдиного фахового вступного

випробування (ЄФВВ) відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (цивільне право), для студентів 4 курсу, що мають намір узяти участь у єдиному фаховому вступному випробуванні до магістратури за спеціальністю «Право». 2021.

7. Горіславська І. В. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ для підготовки до практичних занять з дисципліни «ДОГОВІРНЕ ПРАВО» для студентів ОС «Магістр» спеціальності 081 «Право». 2022.

8. Методичні рекомендації для виконання практичних завдань студентами, які навчаються за освітньо-професійною програмою підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» з дисципліни «Медіація у вирішенні спорів», 2024

38.6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

1. Науковий керівник аспіранта КАЧУР Альона Сергіївна. Захист відбувся - разова спеціалізована вчена рада РСВР 035 15 вересня 2023 року на тему: «Адміністративно-правові засади діяльності закладу охорони здоров'я в системі Національної служби здоров'я України»

38.7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

Опонент по дисертації Менделі Олени Олегівни на тему «Договір страхування цивільно-правової

відповідальності закладів охорони здоров'я» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 «Право»

38.8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Відповідальний секретар НДР № 110/1-пр-2021 «Розробка концепції законодавства про право інтелектуальної власності щодо забезпечення біологічної та харчової безпеки» (2021-2022).

2. Керівниця ініціативної теми 0119U103924 «Правовий статус невідприємницьких товариств в умовах розвитку громадянського суспільства»

38.13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;

1. Цивільне право (2 курс юридичний факультет НУБіП України) 135 годин;

2. Спадкове право (3 курс юридичний факультет НУБіП України) 60 год

38.14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської

студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;
1. підготовлено до участі у II турі

Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Право» у 2020/2021 н.р. роботу «ЯКІСТЬ ОБ'ЄКТУ ДОГОВОРУ ПРО НАДАННЯ МЕДИЧНИХ ПОСЛУГ», яку представляли студенти 3 курсу юридичного факультету Кислицький Богдан та Лавриненко Тетяна. У підсумку отримали Дипломи III ступеню. <http://www.lf-znu.zp.ua/results> відповідно до Наказу МОН України від 31 травня 2022 року № 508 "Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і наук України від 05.11.2021 № 1179" https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/vseukrainskiy_konkurs/Nakaz%20MON_%E2%84%96508_31_05_2022.pdf

2. переможець у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Право» у 2022/2023 н.р. роботу - магістерка 2-го року навчання юридичного факультету Шевченко Катерина <https://nubip.edu.ua/node/128547>

38.19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
Членкиня Національної асоціації медіаторів України (362 - профіль у НАМУ)

38.20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).

2. Стажування в Сумський державний університет, Центр розвитку кадрового потенціалу ГО «Центр освіти впродовж життя» з 25 жовтня по 10 листопада 2021 року «З інноваційної педагогічної діяльності» 180 год/ 6 Кредитів. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/2916-21 від

10 листопада 2021 року.
Підвищення кваліфікації:
1. Підвищення кваліфікації в НУБіП України
ННІ Післядипломної освіти Свідоцтво про підвищення кваліфікації, на тему: «Інформаційне та телекомунікаційне забезпечення навчального процесу: Інструменти дистанційного навчання» Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/011626-20 від 30 квітня 2020 року з 21 по 30 квітня 2020, 60 год. (2 ЄКТС)
2. Сертифікат медіатора від Українського центру медіації (УЦМ) реєстраційний номер 22070102 від 14 липня 2022 року
3. Сертифікат сімейного медіатора Реєстраційний номер/Registration number: 23040105 Дата видачі сертифіката/Date of issue of the certificate 22.04.2023
4. Підвищення кваліфікації науково-методичному центрі вищої та фахової передвищої освіти. Сертифікат про підвищення кваліфікації щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ, а саме дистанційний експрес курс “Основи тестології та розробки тестових завдань” і практична частина: розробка та експертиза завдань ЄФВВ предметного тесту з права та міжнародного права червень 2023 року
5. міжнародне підвищення кваліфікації Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, на тему: «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (phd) в країнах європейського союзу та Україні» 02 по 09 жовтня 2023 року м. Люблін

							(Республіка Польща) 1,5 кредити ЄКТС (45 години) 6. Підвищення кваліфікації на онлайн-курсі "Договірне право" Online Law Scoole (25 годин) Сертифікат 07.03.2024 р. ID 1135616
29695	Качур Віра Олександрівна	професорка кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 053 Психологія, Диплом спеціаліста, Львівський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка ордену Леніна, рік закінчення: 1996, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 020289, виданий 08.10.2003, Аттестат доцента 02ДЦ 012730, виданий 15.06.2006	24	Демократія: від теорії до практики	Філософія права; Демократія: від теорії до практики; Судова правотворчість; Тлумачення права □ Рівень професійної активності НПП відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1, 38.2, 38.3, 38.4, 38.6, 38.8, 38.9, 38.12, 38.14, 38.19 38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Vira Kachur, Svitlana Khomiachenko, Khrystyna Moriak-Protopopova, Liudmyla Protosavitska. Legal Culture as a Condition for Sustainable Development of Ukrainian Society. European Journal of Sustainable Development (2020), 9, 4, 211-218. (SCOPUS) 2. Panforova, M. A., Prots, O. Y., Kachur, V. O., Moriak-Protopopova, K. M., & Protosavitska, L. S. Interpretation of the value of human rights in the context of modern forms of legal understanding. Relações Internacionais no Mundo Atual, 2021. 2(31), 204-220. (SCOPUS). 3. . Kachur, V. (2022). Theoretical and applied aspects of understanding the concept "legal orientation" in legal science. Law. Human. Environment, 13(4), 26-39. https://doi.org/10.31548/law2022.04.003 4. Kachur V., Kozin S. Methodological function of the state and law theory. Entrepreneurship,

Economy and Law, 2022. №1, 68-73. <https://doi.org/10.32849/2663-5313/2022.1.115>. . Kachur V., Kozin S. Coincidences as an element of the subject matter of state and law theory. Entrepreneurship, Economy and Law, 2022. №2, 116-123. <https://doi.org/10.32849/2663-5313/2022.2.186>. Качур В. Фундаментальні цінності європейської правової культури у положеннях конституції Польщі 1791 р. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2021. Випуск 64. С.37-40. <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2021.64.67>. Качур В. Правові цінності як детермінанти сталого розвитку суспільства. Право. Людина. Довкілля. 2021. 12(3). С.15-23. <https://doi.org/10.31548/law2021.03.0028>. Kachur V., Kozin S. Legal culture as determining factor for legal socialization of modern personality. Entrepreneurship, Economy and Law, 2021. №10. С.37-42. <https://doi.org/10.32849/2663-5313/2021.10.069>. Качур В.О. Категорія «цінність» у теорії правової культури: до визначення поняття. Право. Людина. Довкілля: науково-практичний журнал. 2020. 11(1). С. 6-12. <https://doi.org/10.31548/law2020.01.0018>

38.2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №№106369 від 16.07.2021 / Качур В.О. Url: <https://iprop-ua.com/cr/abryd45g/>
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на

твір №№106370 від 16.07.2021. / Качур В.О. Url: <https://iprop-ua.com/cr/n3oll905/>
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №№106371 від 16.07.2021 / Качур В.О. Url: <https://iprop-ua.com/cr/gnuhcmfq/>
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №№106372 від 16.07.2021. / Качур В.О. Url: <https://iprop-ua.com/cr/ro4nty2q/>

38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Качур В.О., Протосавицька Л.С. Місце категорії “цінність” у теорії правової культури. Modern achievements of EU countries and Ukraine in the area of law : Collective monograph. Riga : Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2020. Р.1. S.225-253.
2. Качур В.О, Етапи становлення вчення про політичну культуру та головні підходи до її дослідження. Вступ до правової політології : навчальний посібник / за заг. ред. В.О. Семківа. Львів, 2021. С.426-447.

38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. «Філософія права»:

методичні вказівки до виконання практичних завдань і самостійної роботи студентами другого (магістерського) рівня вищої освіти / Розробниця і укладачка Віра Качур. Київ : Вид-во НУБіП України, 2024. 18 с.

2. «Правова політологія»: методичні вказівки до виконання практичних завдань і самостійної роботи студентами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Розробниця і укладачка Віра Качур. Київ : Вид-во НУБіП України, 2023. 138 с.

3. Методичні вказівки до проходження виробничої практики здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» денної форми навчання» / Укладачка: Віра Качур. Київ : Вид-во НУБіП України, 2023. 28 с.

4. «Робоча навчальна програма, плани практичних занять та методичні вказівки щодо їх виконання з дисципліни «Судова правотворчість» для магістрів 2 року навчання спеціальності 081 «Право» денної форми навчання» / Розробниця: Віра Качур. К. : Видавництво НУБіП України. 2022. 34 с.

5. Плани практичних занять та методичні вказівки щодо їх виконання, питання та тестові завдання для самоконтролю з дисципліни «Теорія держави і права. Частина 1» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» денної форми навчання / Розробниця: Віра Качур. К. : Видавництво НУБіП України. 2022. 128 с.

38.6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;
1. Казьміна-Воронець

Я.С.
«Адміністративно-
правове регулювання
впровадження
європейського
зеленого курсу в
сільському
господарстві
України», к.ю.н.,
11.08.2022 р.
2. Курко О.П.
«Порядок розгляду
компетенційних
спорів в
адміністративному
судочинстві», к.ю.н.,
07.04.2023 р.

38.8) виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах;

1. Наукова керівниця
науково-дослідної
роботи №110/11-пр-
2019 «Розробка
ціннісно-правової
стратегії розвитку
правової культури в
Україні у контексті
протидії сепаратизму»
(2019-2021 рр.)

2. Керівниця
ініціативної теми
0122U002639 «Роль
правових цінностей у
забезпеченні сталого
розвитку держави».

3. Членкиня
редакційної колегії
журналу «Право.
Людина. Довкілля».

4. Членик
редакційної колегії
журналу "DE IURE"

38.9) робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або у
складі галузевої
експертної ради як
експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або у
складі Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти

Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Робота у складі експертних груп Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти:
1. Справа № 1304/АС-22.
2. Справа № 0361/АС-23
3. Справа № 0362/АС-23
4. Справа № 0492/АС-24

38.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Качур В. Час як психологічний ресурс підвищення якості вищої освіти. Особистість та суспільство в цифрову еру: психологічний вимір : матеріали IV міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 21 червня 2024 року) / за заг. ред. проф. Аракелаяна М.Р. Одеса : Національний університет «Одеська юридична академія», 2024. С.84-88. Url: <https://hdl.handle.net/11300/28027>
2. Качур В.О. Інформаційні загрози як перешкода ефективної організації життєдіяльності особистості в умовах воєнного стану. Сучасні проблеми

екологічної психології: Життєві стратегії особистості в умовах воєнного стану : матеріали XX всеукраїнської науково-практичної конференції, 14-15 травня 2024 року: Зб. матеріалів // За ред. Ю.М. Швалба. Київ : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2024. С.57-60. Url: <http://surl.li/uscls>

3. Качур В. Національна безпека: виклики чи загрози? Теоретико-прикладні проблеми правового регулювання в Україні : матеріали VII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (м. Львів, 08 грудня 2023 р.) / за заг. ред. І. В. Красницького. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2023. С.60-64.

4. Качур В. О. До питання про міждисциплінарні підходи у дослідженні теорії міграції. Сучасні виклики для міграційної політики: правові, освітні та історичні аспекти : матеріали науково-практичного круглого столу, Суми, 24 червня 2023 р. / ред. колегія: В. М. Завгородня, А. М. Куліш та ін. Суми : Сумський державний університет, 2023. С.23-25.

5. Качур В.О. Мотивація забезпечення якості навчання та оцінювання навчальних досягнень студентів в умовах воєнного стану та кризових ситуацій. Забезпечення якості освітнього процесу - основне завдання кафедр університету. Збірка доповідей за результатами наради із завідувачами кафедр НУБіП України та його відокремлених структурних підрозділів 15 березня 2023 року. Київ. Редакційний відділ НУБіП України, 2023. С.65-70.

6. Качур В. Варіативні та інваріантні орієнтири науково-педагогічного працівника при

підготовці наукових кадрів. Модернізація підходів до підготовки наукових кадрів у галузі права : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 2 січня – 12 лютого 2023 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. С.43-45.

7. Качур В. Релігійний сепаратизм як передумова політичного сепаратизму: на прикладі Англії XVI-XVII ст. «Пріоритетні напрями реформування сучасного законодавства» (м. Харків, 19-20 лютого 2021 р.). Херсон : Видавничий дім "Гельветика", 2021. С.14-18.

8. Качур В. Вплив правових цінностей на формування правової культури суб'єктів права. Проблеми юридичної науки очима молодих науковців: зб. наук. пр. XIV Всеукр.наук.-практ. онлайн-конф. (м.Київ, 11 березня 2021 р.). К., 2021. С.34-36.

9. Качур В. Правова позиція суб'єкта тлумачення права як прояв його правової культури. «Актуальні питання публічного та приватного права в контексті системних реформ» (м. Ужгород, 14-15 травня 2021 р.). Херсон : Видавничий дім "Гельветика", 2021. С.6-8.

10. Качур В. Роль освіти у формуванні правової культури як ціннісної основи солідаризації українського суспільства (на прикладі кафедри теорії та історії держави і права НУБіП України). Ціннісно-орієнтований підхід в освіті і виклики євроінтеграції: матер. II Міжнар. наук.-метод. конф. (Суми, 28-29 травня 2021 р.) / ред. колегія : В.М. Завгородня, А.М. Куліш, та ін. Суми : Сумський державний університет, 2021. С.82-87.

11. Качур В.О. Місце

ціннісних орієнтацій в структурі моральної та правової культур. Суперечності взаємодії моралі і права в сучасному суспільстві :
Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 22 травня 2020 р. / НЮУ ім. Ярослава Мудрого. Харків : Друкарня Мадрид, 2020. С.348-351.
12. Качур В.О. Місце категорії «переконання» у теорії правової культури. «Реформування правової системи держави» (м. Ужгород, 26-27 червня 2020 р.). Херсон : Видавничий дім "Гельветика", 2020. С. 9-12.
13. Качур В.О. Ціннісні орієнтири сучасного приватного права. Актуальні проблеми приватного права в умовах євроінтеграційних процесів в Україні: збірник тез доповідей учасників науково-практичного семінару (13 листопада 2020 року) / за заг. ред. М. С. Долинської, І. В. Красницького, Ю. М. Юркевича. Львів: ЛьвДУВС, 2020. С.64-67.
38.14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного

комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Студентський науковий гурток «Клуб юних теоретиків» з 2004 р.
2. Диплом 1 ступеня II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень; філософія права» (ХНУВС, м.Харків). 22-23 квітня 2021 р., Дмитро Грігалашвілі. Наукова робота: «Свобода як правова цінність: теоретико-правовий аналіз».

3. Диплом 1 ступеня І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень; філософія права» (НУБіП України, м.Київ), 26 квітня 2024 р. Діана Касинець. Наукова робота «Справедливість як цінність у праві».

4. Диплом ІІІ ступеня І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень; філософія права» (НУБіП України, м.Київ), 26 квітня 2024 р. Олександра Ярошенко. Наукова робота: «Гендерна соціалізація і філософсько-правова антропологія: спроба міждисциплінарного погляду».

38.19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

1. Членкиня Центру українсько-європейського наукового співробітництва з жовтня 2019 р.;

2. ГО «Академія адміністративно-правових наук», 28 жовтня 2019 року, диплом АЛ №0053.

3. Членкиня ГО «Прогресивні» з 2023 р. (сертифікат 2023 – 0115/23; сертифікат 2024 - 0270/24).

Міжнародні стажування:

1. Європейський Університет Віадрина у Франкфурті-на-Одері (Федеративна Республіка Німеччина, 2021),

2. Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji (Lublin, 2019).

Підвищення кваліфікації:
Всеукраїнський науково-практичний симпозіум з міжнародною участю «Психолого-педагогічні та медико-

реабілітаційні засади інклюзивності суспільства в воєнній і повоєнній Україні». Сертифікат No BC-2024/75 (30 год.) Літня школа професійного розвитку "Непозитивістська теорія права: проблеми методології та методики викладання". Свідоцтво 11/24 (90 год.) Тренінг з інтерактивних методик викладання курсу з громадянської освіти "Демократія: від теорії до практики". Частина 1, IFES (03-06 квітня 2023 р., 32 год.). Сертифікат № CE-00569 ,від 06.04.2023 Тренінг з інтерактивних методик викладання курсу з громадянської освіти "Демократія: від теорії до практики". Частина 2, IFES (26-29 червня 2023 р., 32 год.). Сертифікат № CE-00632 від 29.06.2023 Тренінг "Онлайн тренінг для викладачів курсу "Демократія: від теорії до практики", ГО "АВГО" (22 серпня 2023 р., 5 год.). Сертифікат № 0011/2023 від 22.08.2023 Тренінг "Права людини в умовах правового режиму воєнного стану", ГО "АВГО" (27 жовтня 2023 р., 3,5 год.). Сертифікат No ПЛ 00022/2023 Цикл онлайн тренінгів "Фасилітація як основа інтерактивного навчання", ГО "АВГО" (17-18 січня 2024 р., 6 год.). Сертифікат № ФС 00008/2024 Всеукраїнський освітній проєкт "Незламні правничі школи". Сертифікат LSI-010527 від 09.07.2024 р. .НУБіП України, ННІ безперервної освіти та туризму, підвищення кваліфікації "Домедична допомога у разі нещасних випадків на виробництві в умовах воєнного стану".

Сертифікат
ССо493706/006669-
24 (30 год.)
Сумський державний
університет, ЦРКП,
“Професійна
риторика”. Свідоцтво
СП №
05408289/1405-23 (30
год.)
НУБіП України, ННІ
безперервної освіти та
туризму, підвищення
кваліфікації
"Комунікативні і
психологічні стратегії
реалізації
акмеологічного
потенціалу науково-
педагогічних
працівників".
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації СС
00493706/018919-23
(60 год.)
Центр українсько-
європейського
наукового
співробітництва.
Всеукраїнська
Програма
«Модернізація
підходів до підготовки
наукових кадрів у
галузі права».
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації №ADV-
020134-LSI від
12.02.2023 (180 год.)
МОН України,
Навчально-
методичний центр
вищої та фахової
передвищої освіти,
програма підвищення
кваліфікації
викладачів закладів
вищої освіти
«Особливості
розроблення та
змістового
наповнення
навчальних програм
вибіркових дисциплін,
що забезпечують
формування
міжкультурної
свідомості та
компетентностей
здобувачів вищої
освіти». Сертифікат
СС 38282994/5263-22
(8 год.).
НУБіП України, ННІ
безперервної освіти та
туризму, підвищення
кваліфікації “Розвиток
інноваційних
професійних
компетентностей в
педагогічній
діяльності”. Наказ
ректора «1624 «С» від
31.10.2022 р., (60 год.).
Свідоцтво СС
00493706/017935-
2215.
Сумський державний
університет, ЦРКП,

						<p>«Від абітурієнта до студента: маркетинг освітньої програми». Свідоцтво СП № 05408289/1286-21 (30 год.)</p> <p>Сумський державний університет, ЦРКП, «Розбудова системи забезпечення академічної доброчесності у закладі освіти». Свідоцтво СП № 05408289/0983-21 (30 год.)</p> <p>Сумський державний університет, ЦРКП, «Запобігання та протидія булінгу в закладах освіти». Свідоцтво СП № 05408289/0803-21 (30 год.)</p> <p>Сумський державний університет, ЦРКП, «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди». Свідоцтво СП № 05408289/0504-21 (30 год.)</p> <p>НУБіП України, ННІ неперервної освіти і туризму, "Інформаційне і телекомунікаційне забезпечення навчального процесу: інструменти дистанційного навчання". Свідоцтво СС 00493706/011633-20 від 30 квітня 2020 р. (60 год.).</p>	
24028	Качмарчик Світлана Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська мова). Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 049383, виданий 23.10.2018</p>	23	Іноземна мова професійного спрямування	<p>Рівень професійної активності НПП відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 3, 4, 5, 12, 20.</p> <p>38.1) 1. S. Kachmarchyk. WAYS OF ENGLISH PUBLICISTIC METAPHORIC NEOLOGISMS TRANSLATION INTO UKRAINIAN. Міжнародний філологічний часопис нубіп України. 2020. Vol. 11. № 1. P. 58–65. 2. S. Kachmarchyk. WAYS OF MEMORY PROCESSES IMPROVEMENT DURING THE ENGLISH LANGUAGE CLASSES IN INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION. Науковий журнал «Гуманітарні</p>

студії: педагогіка, психологія, філософія» нубіп України. 2020. Том 11, № 2. Р. 33–40.

3. S. Kachmarchyk, L. Piskunova. COMPARATIVE ASSESSMENT OF VARIOUS FORMS OF DISTANCE LEARNING. Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія» нубіп України. 2021. Том 12, № 1. Р. 35–41.

4. S. Kachmarchyk. ETHNOS AND ETHNIC IDENTITY: ESSENCE, CONTENT AND MAIN DEVELOPMENT TRENDS IN MODERN PSYCHOLOGICAL RESEARCH. Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія» нубіп України. 2021. Том 12, № 4.

5. S. Kachmarchyk. STRESS INFLUENCE ON PROFESSIONAL ACTIVITY OF ACADEMIC STAFF AND STRESS MANAGEMENT IN INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION. Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія» нубіп України. 2021. Том 12, № № 3. С. 6–11.

6. S. Kachmarchyk, L. Shanaieva-Tymbal. LEXICAL FEATURES OF POLITICAL DISCOURSE IN THE ASPECT OF ENGLISH – UKRAINIAN TRANSLATION. Міжнародний філологічний часопис нубіп України. 2021. Vol. 11. № 2. Р. 23–26.

7. С.Г. Качмарчик, С.Б. Христюк, Г.А. Медяник, Л.О. Шанаєва-Цимбал. НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ ТА ПІДВИЩЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВІЙНИ. Науковий

журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія». Том 14, № 1 (2023). С. 149-160. 38.3)

Монографії:

1. Качмарчик С.Г. Індивідуалізація навчання професійно-орієнтованої англійської мови: компетентнісно-технологічний підхід. Колективна монографія./ за заг. ред. Арістової Н.О. - Київ, Видавничий центр «ЦП «КОМПРИНТ». – 2018. – 172 с.
2. С.Г. Качмарчик, А.В. Манелюк, Л.О. Шанаєва-Цимбал. «Master's course of Business English» (доповнене видання): навчальний посібник з англійської мови для слухачів магістерської програми економічних спеціальностей. К.: «ЦП «Компринт», 2017. 640 с.;
3. С.Г. Качмарчик, Л.О. Шанаєва-Цимбал. Навчальний посібник «Business English on Economic Purposes»: навчальний посібник. К.: «ЦП «Компринт», 2018. 670 с.

38.4)

1. Качмарчик С.Г. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» для здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії усіх спеціальностей. – Київ, Видавничий центр «ЦП «КОМПРИНТ», 2023. – 160 с.
2. С.Г. Качмарчик, С. Б. Христюк. Навчальний посібник «Business English» (Ділова англійська мова для студентів ОС «Магістр» спеціальності 073 «Менеджмент»). К.: Вид-во «ЦП «Компринт»». 2018. 534 с.;

3. С.Г. Качмарчик. Методичні рекомендації до самостійної роботи з

дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 075 «Маркетинг». К.: Вид-во «ЦП «Компринт», 2019. 64 с.;

4. С.Г. Качмарчик. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (англійська): поглиблений рівень» для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» за підручником Market Leader Pre-Intermediate. К.: Вид-во «ЦП «Компринт», 2019. 58 с.;

5. С.Г. Качмарчик. Навчально-методичний посібник «English for Economic Cybernetics and Digital Economics» для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка (Економічна кібернетика)», 051 «Економіка (Цифрова економіка)». К.: Вид-во НУБіП України. 2021. 158 с.

38.5) Захист дисертації «Формування культури професійного спілкування у майбутніх менеджерів зовнішньоекономічної діяльності засобами інтерактивних технологій» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності «Теорія і методика професійної освіти» ДК № 049383 від 23.10.2018

38.12)
1. S. Kachmarchyk Ways of memory processes improvement during the English language classes in institutions of higher education «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія» НУБіП України Том 1, № 11(2). 2020. Р. 33-40.
3. S. Kachmarchyk Ways of English publicistic metaphoric neologisms translation into Ukrainian Міжнародний

						<p>філологічний часопис НУБіП України. 2020. Vol. 11. № 1. P. 58–65.</p> <p>4. S. Kachmarchyk, L. Piskunova Comparative assessment of various forms of distance learning «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія» Том 12, № 1 (2021).</p> <p>5. S. Kachmarchyk Ways of memory processes improvement during the English language classes in institutions of higher education «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія». 2021. Том 12, № 2.</p> <p>6. S. Kachmarchyk Ethnos and ethnic identity: essence, content and main development trends in modern psychological research «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія». 2021. Том 12, № 3.</p> <p>7. S. Kachmarchyk Stress influence on professional activity of academic staff and stress management in institutions of higher education «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія». 2021. Том 12, № 4 (38.20)</p> <p>Загальний науковий стаж становить 20 років і 4 місяці. На посаді доцента кафедри англійської філології з 15.04.2019 р.</p> <p>ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙ Національний аграрний університет, ННІ післядипломної освіти, Використання інформаційно-комунікаційних технологій в навчальному процесі, 12 СПК 460679</p>	
127061	Гафурова Олена Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом	20	Правові основи сталого розвитку сільських територій	<p>Рівень професійної активності НПП відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 19</p> <p>38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових</p>

доктора наук
ДД 004601,
виданий
29.09.2015,
Диплом
кандидата наук
ДК 031509,
виданий
15.12.2005,
Атестат
доцента 12ДЦ
018903,
виданий
18.04.2008,
Атестат
професора АП
000607,
виданий
28.11.2018

виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;
Статті у фахових
виданнях України:
1. Гафурова О.В
Законодавство про
органічну
аквакультуру: деякі
проблеми реалізації.
Право. Людина.
Довкілля. 2020, Vol.
11, № 1. С. 27-35.
2. Гафурова О.В,
Марченко С.І. Правові
засади діяльності
саморегульованих
організацій в сфері
агостраховання.
Право. Людина.
Довкілля. 2020, Vol.
11, № 2. С. 32-38.
3. Гафурова О.В
Продовольче та
сільськогосподарські
(аграрне) право ЄС:
проблеми
співвідношення.
Право. Людина.
Довкілля. 2020, Vol.
11, № 2. С. 23-31.
4. Гафурова О.В
Проблеми
вдосконалення
законодавства
України у сфері якості
питної води (на
прикладі нітратної
директиви) Право.
Людина. Довкілля.
2020, Vol. 11, № 3. С.
41-49
5. Гафурова О.,
Мальчик О. Правові
засади державної
підтримки оптових
ринків
сільськогосподарської
продукції.
Підприємництво,
господарство і право.
2020. № 9. С. 90-94
6. Гафурова О.,
Марченко С. Окремі
аспекти реалізації
прав селян на землю.
Право. Людина.
Довкілля. 2020, Vol.
11, № 3. С. 50-57.
7. Гафурова О.
Правові засади
агрохімічної
паспортизації земель
сільськогосподарськог
о призначення в
Україні. Право.
Людина. Довкілля.
2020, Vol. 11, № 4.
С.15-22
8. Гафурова О.,
Марченко С. Правове
регулювання
фінансування деяких
природоохоронних
заходів Право.
Людина. Довкілля.

2021, Vol. 12, № 1. С. 20-27.

9. Гафурова О.В., Псутурі Б. Органічне рослинництво як аграрно-правова категорія. Право. Людина. Довкілля. 2021, Vol. 12, № 1. С. 28-34.

10. Гафурова О.В., Марченко С.І. Новели законодавства про сільськогосподарську кооперацію. Право. Людина. Довкілля. 2021, Vol. 12, № 2. С.20-27.

11. Гафурова О.В. Правові засади сільської гостинності в умовах інклюзивного сільського розвитку. Право. Людина. Довкілля. 2021, Vol. 12, № 2. С. 27-35.

12. Гафурова О.В., Марченко С.І. Правові засади дерегуляції аграрного бізнесу в Україні. Право. Людина. Довкілля. 2021, Vol. 12, № 3. С.40-45.

13. Гафурова О.В., Кухар О. Правове регулювання утилізації непридатних до використання пестицидів, що накопичені за часів СРСР. Право. Людина. Довкілля. 2021, Vol. 12, № 3. С. 46-53.

14. Гафурова О.В., Сюйва І.С. Правові аспекти розвитку гастрономічного туризму в Україні. Право. Людина. Довкілля. 2021, Vol. 12, № 4. С 6-12.

15. Hafurova O., Holub S. Main trends in the development of tourism legislation in Ukraine. Law. Human. Environment. 2022, Vol. 13, № 4. С.7-15.

16. Ермоленко В.М., Гафурова О.В., Новак Т.С. Правове забезпечення державної фінансової підтримки агросектору в воєнний та повоєнний періоди. Аналітично-порівняльне правознавство. 2023. № 5. С. 281-287.

17. Гафурова О.В., Новак Т.С. Екологічна інформація і інформація про стан продовольчої безпеки: співвідношення понять. Актуальні проблеми вдосконалення

чинного законодавства України. Збірник наукових праць. Вип. 62. Івано-Франківськ. С. 31-40.

18. Гафурова О.В., Новак Т.С. Інформація про відходи, що утворюються внаслідок війни: питання правового забезпечення. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2023. Вип. 79, Ч.1. С. 349-356.

19. Гафурова О.В., Новак Т.С., Голуб С.М. Проблеми забезпечення права населення на доступ до інформації про якість питної води. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2023. Вип. 79, Ч.1. С. 356-362.

20. Гафурова О.В. Сільськогосподарські кооперативи як суб'єкти аграрних правовідносин. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2024. Вип. 82, Ч.2. С. 53-58.

Статті в БД Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Hafurova O.V., Yermolenko V.M., Deineha M.A Legal principles of rural medicine development in the context of medical reform in Ukraine. Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. 2020. Issue 1. P. 113–120.

2. Yermolenko V., Gafurova O., Krasnova M., Krasnova Yu Legal Principles of Environmental Accounting as Means of Identifying Sustainable Development Indicators in Ukraine. European Journal of Sustainable Development. 2020. Vol. 9. No 2. P. 263–279.

3. Yermolenko V., Hafurova O., Deineha M., Novak T., Sinitsky Ju. Landscape approach to formation of system of ecologically balanced use of natural resources: legal

framework. Second International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2021). E3S Web of Conferences. 2021. Vol. 280.

4. Yermolenko V., Hafurova O., Deineha M., Novak T., Temnikova A. Quality of drinking water in rural areas: problems of legal environment. Second International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2021). E3S Web of Conferences. 2021. Vol. 280.

5. Yermolenko V., Hafurova O., Deineha M., Novak T., Shovkun Yu.V. Legal aspects of the use of renewable energy sources and the implementation of the concept of «green economy» in Ukraine in the context of sustainable development strategy. Systems, Decision and Control in Energy III. Springer International Publishing, Jan. 2022. P. 373–386. (SCOPUS)

6. Yermolenko, V., Hafurova, O., Deineha, M., Novak, T. Prevention and Control of Harmful Effects of Water in Ukraine: State of Legal Support. In: Zaporozhets, A., Popov, O. (eds) Systems, Decision and Control in Energy IV. Studies in Systems, Decision and Control, 2023. vol 456. Springer, Cham. (Scopus)

7. Serhii Chernov, Serhii Bogutskij, Tetiana Gogol, Olena Hafurova, Artem Koshelenko & Oleksandr Zemlianskyi Project Approach in the Executive Bodies' Activity of United Territorial Communities as a Modern Mechanism of Local Public Authorities' Legitimation in Ukraine. National Security Drivers of Ukraine. Information Technology, Strategic Communication, and Legitimacy. 2023 pp 219–235.

38. 3) наявність

виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Hafurova O.V., Marchenko S.I., Siuiva I.S. H Legal regulation of Tourist Activity: in 2 parts. Part 1: General characteristics of the legal basis of Tourist Activity. Study guide. Kyiv: Individual Entrepreneur Hulciaeva V.M., 2022. 382 p.

2. Гафурова О.В., Марченко С.І., Сюйва І.С. Туристичне право. Загальна характеристика правових засад туристичної діяльності. Навчальний посібник. Київ: Компрінт, 2023. 356 с.

Монографії.

1. Гафурова О.В. Організаційно-правові засади соціального розвитку об'єднаних територіальних громад. Київ: Компрінт, 2020. 332 с.

2. Гафурова О.В. Адаптація аграрного законодавства України до вимог ЄС у сфері органічного сільськогосподарського виробництва. Органічне сільськогосподарське виробництво в Україні. За заг. ред. М.В. Шульги. Харків: Юрайт, 2020. С. 273-286.

3. Hafurova O., Kukhar O. Problems of ensuring the protection of bees in the management of plant protection products in Ukraine and the EU: comparative legal aspects Legal Protection of Animals Legal Protection of Animals. Collective monograph. Lublin: Maria Curie-Skłodowska University Press., 2020. P. 285-298.

4. Гафурова О.В. Правове регулювання діяльності фермерських господарств у сфері сільського туризму. Фермерські господарства як

учасники цивільних та земельних правовідносин: за матеріалами судової практики: монографія. За ред. Спасобо-Фатєєвої. Харків: ЕКУС, 2022. С. 189-209.

5. Гафурова О.В. Порівняльно-правовий аналіз розвитку сільських територій. Аграрне та земельне право України: сучасна парадигма і перспективи розвитку: колективна монографія. За ред. А.П. Гегмана, Т.В. Курман. Харків: Юрайт, 2022. С. 60-77.

38.4) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Methodical materials for the study of the discipline «Agrarian law of foreign countries» for students of the Master`s degree of the specialty 081 «Law» full-time education / Compiler O.V. Hafurova. Kyiv: CPU «COMPRINT», 2020. 38 p.

2. Methodical recommendations for studying of the education discipline «Legal basis of rural areas sustainable development». Lecture notes. for students of Master`s degree, specialty 081 «Law», full-time education / Compiler O.V. Hafurova. Kyiv: CPU «COMPRINT», 2022. 159 c.

3. Методичні матеріали до практичних занять з навчальної дисципліни «Аграрне право» для студентів

ОС «бакалавр» зі спеціальності 081 «Право» заочної форми навчання Київ: ЦП «Компринт», 2022. 165 с.
4. Методичні матеріали для виконання самостійних робіт з навчальної дисципліни «Аграрне право» для студентів ОС «бакалавр» зі спеціальності 081 «Право». Упорядник О.В. Гафурова. Київ: ЦП «Компринт», 2023. 163 с.

38.6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

Дисертації PhD: 1. Бодовська Л.І. «Розвиток земельних відносин в умовах децентралізації влади (2021 р., (ДР 004595), 2. Пахолук А. М. «Аграрні фінансові правовідносини» (2024 р. (Н24 №000558)); 3. Песутурі Б.Д. «Правове регулювання виробництва органічної продукції рослинництва» (2024 р. (Н24 №000557).

38.7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
Офіційний опонент: 1. Третьяк А.В. Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2023; 2. Закаль О.О. Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2023.

38. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента)

наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

2024 – відповідальний виконавець по НДР “Правове забезпечення агроекологічного розвитку України в повоєнний період” (номер державної реєстрації № 0124 Уоо1202)
Науковий редактор науково-практичного журналу «Право. Людина. Довкілля», 2018, № 1,2.
Член редакційної колегії журналу «Право. Людина. Довкілля».
Член редакційної колегії журналу «Journal of Environmental Law and Policy».

38.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Бородіна О.М., Васильєв В.П., Гафурова О.В., Мотузенко О.О. Протокол з безпеки сільського зеленого туризму (сільської гостинності) у корона та посткорона вірусний період. Туризм сільський зелений. 2021. № 1(58). С. 4-23.
2. Гафурова О.В. Суб'єктів, які можуть надавати послуги сільського зеленого туризму. Туризм сільський зелений. 2021. № 2(59). С. 8-10.
3. Гафурова О.В. Щодо порядку надання послуг з тимчасового розміщення у сфері сільського зеленого туризму. Туризм сільський зелений. 2021. № 3(60). С. 4-7.
4. Гафурова О.В. Щодо порядку надання послуг з харчування туристів.

Туризм сільський
зелений. 2021. №
4(61). С. 4-7.
5. Гафурова О.В.
Рекомендації
власникам особистих
селянських
господарств та/або
сімейних фермерських
господарств щодо
надання послуг
сільського зеленого
туризму. Туризм
сільський зелений.
2021. № 5(62). С. 7-9.

38.14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
третьому (освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який став
призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або
Всесвітньої (Світової)
асоціації мистецьких
конкурсів, фестивалів,
робота у складі
організаційного
комітету або у складі
журі зазначених
мистецьких конкурсів,
фестивалів);
керівництво
студентом, який брав

участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

Секретар галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Земельне право; аграрне право; екологічне право; природоресурсне право» (наказ від 13.01.2021 р. № 23).

II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт:

Плиска В. «Об'єкти права інтелектуальної власності в агросфері» (2022) – 1 місце

Дере Я. «Правове регулювання розвитку соціальної інфраструктури села в умовах війни» (2023) – 1 місце

Жарікова А. «Правове регулювання виноградарства та виноробства під час війни» (2024) - 3 місце

38. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

Член правління ГО «Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні» (2015 -2022), 2022 р. – член ГО «Спілка сільського зеленого туризму України».

Член Київської міської організації Союзу юристів України (2016 р.)

Підвищення

кваліфікації:

1. Навчання на освітніх вебінарах конференції зі співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge 6» (9-13 лютого 2021 р.). (Сертифікат). 17 академ. год.
2. Навчання в міжнародній зимовій школі за напрямом «Принципи агротуризму» (Казахський Національний аграрний дослідницький університет (15-27 лютого 2021 р.). (Сертифікат № 337). 72 год.
3. Навчання на он-лайн курсі «Актуальні вимоги до підготовки і публікації наукових праць з аграрної політики та економіки», організованому проектом «Німецько-український агрополітичний діалог», у співпраці з Лейбніц-інститутом аграрного розвитку у країнах з перехідною економікою, Галле (Німеччина), за підтримки НУБіП України (22 лютого - 2 березня 2021р.). (Сертифікат). 30 академ. год. (1 кредит ЄКТС).
4. Підвищення кваліфікації за програмою «Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій» (16-30 березня 2021, ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК»). (Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 04635922/000591-21). 2 кредити ЄКТС.
5. Навчання в міжнародній зимовій школі «Social dimensions of European Studios» (17-28 січня 2022р.). (Сертифікат № WS 2022 -000284). 120 год. 4 кредити ЄКТС.
6. Підвищення кваліфікації фахівців з біржової справи для науково-педагогічних та педагогічних працівників (24 січня 2022р. – 4 лютого 2022 р.). 75 год. (2,5

						кредити ЄКТС). Сертифікат № БС 0017/2022. 7.Підвищення кваліфікації за програмою «Цифрові інструменти googl для освіти. Базовий рівень». Сертифікат GDTfE02-04-338 (5-18 вересня 2022 р.). 1 кредит ЄКТС 8.Навчання в міжнародній зимовій школі «Social dimensions of European Studios» (16-28 січня 2023р.). (Сертифікат № 2023WS -0000340). 180 год. 6 кредити ЄКТС.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	--	--	------------------------	-----------------------------------