



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 24 квітня 2019 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 02.09.2019 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки
продукції тваринництва»

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Кваліфікація: технолог-дослідник з виробництва і переробки
продукції тваринництва

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» другого (магістерського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – магістр, галузі знань – 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності – 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Сичов Михайло Юрійович**, доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри годівлі тварин та технології кормів імені Павла Дмитровича Пшеничного, керівник проектної групи.
- 2. Прокопенко Наталія Павлівна**, доктор сільськогосподарських наук, професор, професор кафедри технологій у птахівництві, свинарстві та вівчарстві.
- 3. Рубан Сергій Юрійович**, доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри генетики, розведення та біотехнології тварин.
- 4. Костенко Василь Іванович**, доктор сільськогосподарських наук, професор, професор кафедри технологій молока та м'яса.

ОПП підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;

3) атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;

4) бакалавр – це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньої програми, обсяг якої становить 180-240 кредитів ЄКТС; обсяг освітньої програми для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра визначається вищим навчальним закладом;

5) вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

6) заклад вищої освіти – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

7) галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

8) дисциплінарні компетентності – деталізовані програмі компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності(спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

9) європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти; система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої

освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

10) засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

11) здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

12) змістовий модуль – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

13) знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності; знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

14) інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

15) інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

16) інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

17) кваліфікаційний рівень – структурна одиниця національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

18) кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

19) компетентність/компетентності (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

20) комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

21) кредит європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених(очікуваних) результатів навчання; обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

22) дипломна робота – це кваліфікаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом; програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки;

23) дипломний проект – це кваліфікаційна робота, що присвячена реалізації виробничих завдань, переважна більшість яких віднесена до проектної та проектно-конструкторської професійних функцій; у межах цієї роботи передбачається виконання технічного завдання, ескізного й технічного проектів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо;

24) курсова робота – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

25) курсовий проект – індивідуальне завдання виконання якого відноситься здебільшого до проектної та проектно-конструкторської діяльності; цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізні та технічні проекти, розроблення робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо; виконання курсового проекту регламентується відповідними стандартами;

26) методичне забезпечення навчальної дисципліни – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

27) модульний контроль – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

28) навчальний елемент – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

29) об'єкт діагностики – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

30) об'єкт діяльності – процеси, явища, технології або (та) матеріальні об'єкти на які спрямована діяльність фахівця (суб'єкта діяльності); незалежно від фізичної природи об'єкт діяльності має певний період (цикл) існування, який передбачає етапи: проектування (розроблення), протягом якого вирішуються питання щодо забезпечення певних його якостей та властивостей; створення (виробництва, впровадження); експлуатації, протягом якої об'єкт використовується за призначенням; відновлення (ремонт, удосконалення), яке пов'язане з

відновленням властивостей якості, підвищенням ефективності тощо; утилізації та ліквідації;

31) освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

32) освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

33) освітня діяльність – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

34) підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

35) поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

36) програма дисципліни – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

37) результати навчання (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

38) результати навчання (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

39) рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

40) робоча програма дисципліни – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння

окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

41) самостійна робота – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

42) спеціалізація – складова спеціальності, що визначається закладом вищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;

43) спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

44) стандарт вищої освіти – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

45) стандарт освітньої діяльності – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

46) уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем; уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

47) якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

. Профіль освітньо-професійної програми «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» зі спеціальності 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України, факультет тваринництва та водних біоресурсів
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Технолог-дослідник з виробництва та переробки продукції тваринництва
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки фахівців «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний диплом магістра. Обсяг програми: 1,5 роки навчання становить 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитація галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» освітнього ступеню «Магістр» (наказ МОН України від 08.01.2019 р. №13, сертифікат про акредитацію Серія УД № 11006793. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НПК України – 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра Умови вступу визначаються «Правилами прийому на навчання до Національного університету біоресурсів і природокористування України»
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років або до її наступного планового оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних здійснювати науково-дослідний та професійний підхід до поліпшення виробничих питань рентабельного і екологічно-безпечного виробництва і переробки продукції тваринництва.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	20 «Аграрні науки та продовольство» 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Орієнтація освітньої	Освітньо-професійна програма. Орієнтує на актуальні

програми	спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: «Спеціальне тваринництво», «Живлення тварин»; «Інтернетна індустрія і спорт галузі конярства», «Технології продуктивного використання потенціалу бджолиної сім'ї», «Збереження та використання племінних ресурсів», «Молочне скотарство», «Спеціалізоване м'ясне скотарство», «Сучасні технології промислового птахівництва», «Технології у кролівництві та звірівництві», «Технології у вівчарстві та козівництві».
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка висококваліфікованих кадрів з технології виробництва та переробки продукції тваринництва
Особливості програми	Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти – магістр : - на базі першого (бакалаврського) рівня обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС, Освітньо-професійна програма включає навчальну та практичну підготовку, які поглиблюють професійні навички, компетентності та знання спеціальних розділів фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін і тим самим забезпечують можливість засвоєння складніших професійних програм для дослідників.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). 3213-Зоотехнік відділення (комплексу, сільськогосподарської ділянки, ферми) 3213-Технік-технолог з виробництва та переробки продукції тваринництва 3213-Технолог з виробництва та переробки продукції тваринництва 2213 Молодший науковий співробітник (зоотехнія); - Науковий співробітник (зоотехнія) - Науковий співробітник-консультант (зоотехнія) 2320 - Викладач професійно-технічного навчального закладу
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям загальних і професійних компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем за різних технологій виробництва і переробки продукції тваринництва. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною та іноземною мовами. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі.

	<p>Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університетів та партнерів.</p> <p>Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником</p>
Оцінювання	<p>Поточний контроль, проміжна та підсумкова атестація за відповідними предметами, що дозволяє оцінити набуті компетенції; проводиться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України».</p> <p>Апробація результатів досліджень на наукових конференціях.</p> <p>Публікація результатів досліджень.</p> <p>Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи у встановленому порядку.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми професійної діяльності з технології виробництва і переробки продукції тваринництва у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій, що характеризуються невизначеністю умов і вимог</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 4. Прагнення до збереження навколишнього природного середовища.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність аналізувати та контролювати якість кормів та кормових засобів і рівні живлення тварин, птиці, риб та бджіл.</p> <p>ФК 2. Здатність розробляти, організувати та здійснювати заходи з підвищення продуктивності тварин, птиці, риб та бджіл, контролю якості їх продукції і ефективності її виробництва.</p> <p>ФК 3. Здатність організувати та контролювати виконання заходів спрямованих на покращення селекційно-племінної роботи у тваринництві.</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати знання з моделювання та проектування технологічних процесів виробництва і переробки продукції тваринництва</p> <p>ФК 5. Здатність організувати та контролювати заходи з підвищення кваліфікації працівників галузі.</p> <p>ФК 6. Здатність організувати підприємницьку і фінансову діяльність та оцінювати економічну ефективність виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>ФК 7. Здатність практично застосувати базові знання з управління та законодавчого забезпечення виробництва і</p>

	<p>переробки продукції тваринництва.</p> <p>ФК 8. Здатність організувати та контролювати різні системи та способи переробки продукції тваринництва.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН-1. Поєднувати абстрактне мислення з аналізом та синтезом технологічних процесів.</p> <p>ПРН-2. Поєднувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ПРН-3. Використовувати здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ПРН-4. Впливати на дотримання вимог щодо збереження навколишнього середовища.</p> <p>ПРН-5. Впроваджувати різні рівні живлення тварин та контролювати якість кормів та кормових засобів.</p> <p>ПРН-6. Комбінувати заходи для підвищення рівня продуктивності тварин та якості їх продукції.</p> <p>ПРН-7. Створювати заходи щодо покращення селекційно-плеємної роботи у тваринництві.</p> <p>ПРН-8. Проектувати та моделювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>ПРН-9. Координувати заходи з підвищення кваліфікації працівників галузі.</p> <p>ПРН-10. Організувати підприємницьку і фінансову діяльність з виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>ПРН-11. Застосовувати знання з управління та законодавчого забезпечення виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>ПРН-12. Впроваджувати різні системи та способи переробки продукції тваринництва.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Наявність у закладі вищої освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти.</p> <p>Науково-педагогічні (педагогічні) працівники, які обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, або за сумісництвом, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників.</p> <p>Переважна більшість науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми мають науковий ступінь та вчене звання та є штатними співробітниками НУБіП України. Всі науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p> <p>Викладання дисциплін забезпечує 54 науково-педагогічний працівник, з них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - докторів наук, професорів – 16; - кандидатів наук, доцентів – 31; - кандидатів наук, старших викладачів – 6; - кандидатів наук, асистентів – 2.

Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>У Національному університеті біоресурсів і природокористування України є локальні комп'ютерні мережі, точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані у Національному університеті біоресурсів і природокористування України користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці науково-дослідних інститутів та університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність – в рамках договорів про наукову і академічну співпрацю з іншими закордонними закладами освіти та науковими установами.</p> <p>Факультет тваринництва та водних біоресурсів має договори про співпрацю між Національним університетом біоресурсів і природокористування України та Підприємством «Брунталлер» (Республіка Чехія); В'єтнамським національним аграрним університетом; Білоруською державною сільськогосподарською академією м. Горкі (Білорусь); Пекінською академією сільськогосподарських та лісових наук за програмами обміну студентів та стажування викладачів.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком</p>

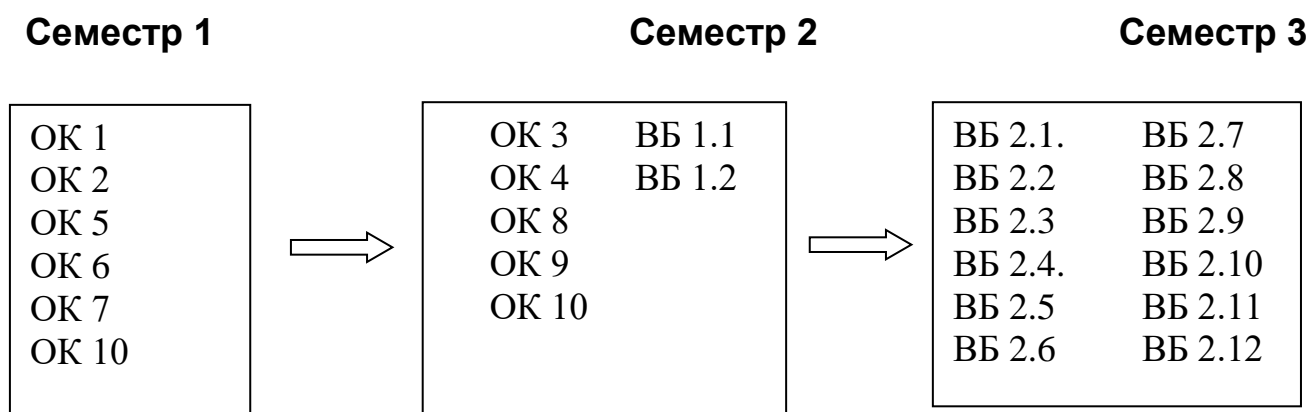
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Охорона праці та цивільний захист у тваринництві	3	Екзамен
ОК 2.	Управління виробництвом продукції тваринництва	3	Екзамен, курсний проект
ОК 3.	Організація бізнесу у тваринництві	4	Екзамен
ОК 4.	Виробничий менеджмент у тваринництві	4	Екзамен
ОК 5.	Філософські проблеми біології	3	Залік
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>			
ВБ 1.1.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	Екзамен
ВБ 1.2.	Аграрна політика	3	Екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 6.	Біологія продуктивності с.-г. тварин	6	Екзамен
ОК 7.	Кормові ресурси у тваринництві	5	Екзамен
ОК 8.	Сучасні методи селекції у тваринництві	4	Екзамен
ОК 9.	Інформаційні технології у тваринництві	4	Екзамен
ОК 10.	Технології виробництва і переробки продукції тваринництва	12	Екзамен, залік, курсний проект
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:			54
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>			
ВБ 2.1.	Спеціальне тваринництво	20	Екзамен -4, курсний проект – 1
ВБ 2.2.	Сервісне забезпечення виробництва та переробки органічного молока	20	Екзамен -5, курсний проект – 1
ВБ 2.3.	Живлення тварин	20	Екзамен -5, курсний проект – 1
ВБ 2.4.	Іподромна індустрія і спорт галузі конярства	20	Екзамен -5, курсний проект – 1

1	2	3	4
ВБ 2.5.	Технології продуктивного використання потенціалу бджолої сім'ї	20	Екзамен -5, курсний проект – 1
ВБ 2.6.	Збереження та використання племінних ресурсів	20	Екзамен -5, курсний проект – 1
ВБ 2.7.	Молочне скотарство	20	Екзамен -5, курсний проект – 1
ВБ 2.8.	Спеціалізоване м'ясне скотарство	20	Екзамен -5, курсний проект – 1
ВБ 2.9.	Сучасні технології промислового птахівництва	20	Екзамен -4, курсний проект – 1
ВБ 2.10.	Технології у кролівництві та звірівництві	20	Екзамен -5, курсний проект – 1
ВБ 2.11.	Технології у вівчарстві та козівництві	20	Екзамен -3, курсний проект – 1
ВБ 2.12.	Технології у вівчарстві та козівництві	20	Екзамен -4, курсний проект – 1
Загальний обсяг вибірових компонентів:			20
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
ІК 1	Виробнича практика		8
ІК 2	Підсумкова атестація		8
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП			90

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» здійснюється у формі державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи у встановленому порядку.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит проводиться зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

Кваліфікаційна робота зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» має відображати рівень професійної підготовки випускника, його здатність виконувати виробничі функції та типові завдання фахової діяльності, а також здібності щодо організації виробництва і переробки продукції тваринництва.

Кваліфікаційна робота виконується за результатами власних теоретичних або прикладних досліджень.

Кваліфікаційна робота перед початком прилюдного захисту перевіряється на плагіат.

Захист кваліфікаційної роботи здійснюється згідно встановленого порядку відкрито і гласно, з обов'язковою наявністю презентації та рецензій.

Атестація випускників завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: технолог-дослідник з виробництва і переробки продукції тваринництва.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми
«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 2
ЗК 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
ЗК 3							*	*	*		*	*	*
ЗК 4	*	*	*	*	*			*	*		*	*	*
ФК 1		*	*	*	*			*	*		*		*
ФК 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
ФК 3	*	*		*	*	*	*	*	*		*		*
ФК 4	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
ФК 5	*		*	*	*		*	*	*			*	*
ФК 6		*	*	*	*		*	*	*			*	*
ФК 7			*	*	*	*	*	*	*			*	*
ФК 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ВБ 1.1.	ВБ 1.2	ВБ 2
ПРН 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
ПРН 3							*	*	*		*	*	*
ПРН 4	*	*	*	*	*			*	*		*	*	*
ПРН 5		*	*	*	*			*	*		*		*
ПРН 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
ПРН 7	*	*		*	*	*	*	*	*		*		*
ПРН 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
ПРН 9	*		*	*	*		*	*	*			*	*
ПРН 10		*	*	*	*		*	*	*			*	*
ПРН 11			*	*	*	*	*	*	*			*	*
ПРН 12	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ФАКУЛЬТЕТ ТВАРИННИЦТВА ТА ВОДНИХ БІОРЕСУРСІВ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2019 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Освітня програма	«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1,5 роки (90)
На основі	ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	«Магістр»
Кваліфікація	технолог-дослідник з виробництва і переробки продукції тваринництва

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
		годин	(1ЄСТС 30 год.) кредитів	за семестрами			Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.		2 р.н.
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські заняття)				семестр		
														1	2	3
														Кількість тижнів у семестрі		
15	15	15														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
1	Охорона праці та цивільний захист у тваринництві	90	3	1	-	-	30	15	-	15	60	-	-	2	-	-
2	Управління виробництвом продукції тваринництва	90	3	1	-	1	30	15	15	-	60	-	-	2	-	-
3	Організація бізнесу у тваринництві	120	4	2	-	-	30	15	-	15	90	-	-	-	2	-
4	Виробничий менеджмент у тваринництві	120	4	2	-	-	30	15	-	15	90	-	-	-	2	-
5	Філософські проблеми біології	90	3	-	1	-	15	15	-	-	75	-	-	1	-	-
Всього		510	17	4	1	1	135	75	15	45	375	-	-	5	4	-
Вибіркові компоненти ОПП																
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>																
1	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	90	3	1	-	-	30	15	-	15	60	-	-	-	2	-
2	Аграрна політика	90	3	1	-	-	30	15	-	15	60	-	-	-	2	-
Всього		180	6	2	-	-	60	30	-	30	120	-	-	-	4	-
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
1	Біологія продуктивності с.-г. тварин	180	6	1	-	-	30	30	-	30	120	-	-	4	-	-
2	Кормові ресурси у тваринництві	150	5	1	-	-	45	15	-	30	105	-	-	3	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3	Сучасні методи селекції у тваринництві	120	4	2	-	-	60	30	30	-	60	-	-	-	4	-
4	Інформаційні технології у тваринництві	120	4	1	-	-	30	15	-	15	90	-	-	-	2	-
5	Технології виробництва і переробки продукції тваринництва	360	12	2	1	2	150	75	75	-	210	-	90	6	4	-
Всього		930	31	5	1	1	315	165	105	75	585	-	90	13	10	-
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		1440	48	9	2	2	450	240	120	120	960	-	90	18	14	-
Вибіркові компоненти ОПП																
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>																
<i>Вибірковий блок 2.1 «Спеціальне тваринництво»</i>																
1	Біологія диких і екзотичних тварин	120	4	3	-	-	30	10	20	-	90	-	-	-	-	3
2	Управління біоценозом	240	8	3	-	3	60	30	30	-	180	-	60	-	-	6
3	Технології охорони тваринного світу	90	3	3	-	-	30	10	20	-	60	-	-	-	-	3
4	Технології розведення та інтродукції тварин	150	5	3	-	-	60	30	30	-	90	-	90	-	-	6
Всього		600	20	4	-	1	180	80	100	-	420	-	150	-	-	18
<i>Вибірковий блок 2.2 «Живлення тварин»</i>																
1	Живлення тварин	90	3	3	-	-	20	10	10	-	70	-	60	-	-	2
2	Оцінка якості та поживності кормів	120	4	3	-	-	30	10	20	-	90	-	90	-	-	3
3	Годівля жуйних тварин	150	5	3	-	-	50	20	30	-	100	-	-	-	-	5
4	Годівля моногастричних тварин та птиці	150	5	3	-	3	50	20	30	-	100	-	-	-	-	5
5	Годівля риби	90	3	3	-	-	30	10	20	-	60	-	-	-	-	3
Всього		600	20	5	-	1	180	70	110	-	420	-	150	-	-	18
<i>Вибірковий блок 2.3 «Індустрія і спорт галузі конярства»</i>																
1	Світові генетичні ресурси коней	90	3	3	-	-	30	10	20	-	60	-	60	-	-	3
2	Іподромний і спортивний тренінг	150	5	3	-	3	60	30	30	-	90	-	90	-	-	6
3	Кіннозаводство	120	4	3	-	-	30	10	20	-	90	-	-	-	-	3
4	Організація плеємної справи у конярстві	120	4	3	-	-	30	10	20	-	90	-	-	-	-	6
5	Біологія коня	120	4	3	-	-	30	10	20	-	90	-	-	-	-	3
Всього		600	20	5	-	1	180	70	110	-	420	-	150	-	-	18
<i>Вибірковий блок 2.4 «Технології продуктивного використання потенціалу бджолоїної сім'ї»</i>																
1	Біологія бджолоїної сім'ї	90	3	3	-	-	30	10	20	-	60	-	-	-	-	3
2	Розведення та утримання бджіл	120	4	3	-	-	30	10	20	-	60	-	60	-	-	3
3	Виробництво, зберігання і переробка продукції бджільництва	150	5	3	-	3	30	10	20	-	60	-	90	-	-	3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4	Технологічне обладнання у бджільництві	120	4	3	-	-	60	20	40	-	180	-	-	-	-	6
5	Профілактика захворювань бджолиних сімей	120	4	3	-	-	30	10	20	-	60	-	-	-	-	3
Всього		600	20	5	-	1	180	60	120	-	420	-	150	-	-	18
<i>Вибірковий блок 2.5 «Збереження та використання племінних ресурсів тваринництва»</i>																
1	Організація племінної справи у тваринництві	150	5	3	-	-	60	20	40	-	90	-	90	-	-	6
2	Збереження генетичних ресурсів тваринництва	150	5	3	-	3	30	10	20	-	120	-	60	-	-	3
3	Управління селекційним процесом у тваринництві	120	4	3	-	-	30	10	20	-	90	-	-	-	-	3
4	Біотехнологія відтворення	90	3	3	-	-	30	10	20	-	60	-	-	-	-	3
5	Генетика кількісних і якісних ознак тварин	90	3	3	-	-	30	10	20	-	60	-	-	-	-	3
Всього		600	20	5	-	1	180	60	120	-	420	-	150	-	-	18
<i>Вибірковий блок 2.6 «Репродуктивна біоінженерія»</i>																
1	Сучасні методи регулювання відтворної здатності тварин	150	5	3	-	-	50	20	30	-	100	-	60	-	-	5
2	Біотехнологічні методи у тваринництві	150	5	3	-	3	50	20	30	-	100	-	90	-	-	5
3	Технологія речовин та препаратів	120	4	3	-	-	30	10	20	-	90	-	-	-	-	3
4	Збереження генетичних ресурсів тваринництва	90	3	3	-	-	30	10	20	-	60	-	-	-	-	3
5	Генетика кількісних і якісних ознак	90	3	3	-	-	20	10	10	-	70	-	-	-	-	2
Всього		600	20	5	-	1	180	70	110	-	420	-	150	-	-	18
<i>Вибірковий блок 2.7 «Лабораторна справа у тваринництві»</i>																
1	Організація діяльності та проведення вимірювання у лабораторіях	150	5	3	-	-	50	20	30	-	100	-	60	-	-	5
2	Сучасні методи та прилади лабораторних досліджень	180	6	3	-	-	60	30	30	-	120	-	-	-	-	6
3	Застосування рекомендацій ICAR у тваринництві	270	9	3	-	3	70	30	40	-	200	-	90	-	-	7
Всього		600	20	5	-	1	180	80	100	-	420	-	150	-	-	18
<i>Вибірковий блок 2.8 «Молочне скотарство»</i>																
1	Фізіологія лактації	120	4	3	-	-	40	20	20	-	80	-	60	-	-	4
2	Управління молочною продуктивністю	120	4	3	-	-	40	20	20	-	80	-	90	-	-	4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3	Інтенсивні технології вирощування молодняка	120	4	3	-	3	20	10	10	-	100	-	-	-	-	2
4	Технологічний менеджмент і маркетинг у молочному скотарстві	120	4	3	-	-	40	20	20	-	80	-	-	-	-	4
5	Управління якістю продукції у молочному господарстві	120	4	3	-	-	40	10	30	-	80	-	-	-	-	4
Всього		600	20	5	-	1	180	80	100	-	420	-	150	-	-	18
<i>Вибірковий блок 2.9 «Спеціалізоване м'ясне скотарство»</i>																
1	Управління виробництвом продукції м'ясного скотарства	120	4	3	-	-	60	20	40	-	60	-	-	-	-	6
2	Системи утримання м'ясної худоби	120	4	3	-	-	30	10	20	-	90	-	90	-	-	3
3	Управління продуктивністю	120	4	3	-	-	30	10	20	-	90	-	-	-	-	3
4	Переробка м'ясної худоби	120	4	3	-	3	30	10	20	-	90	-	60	-	-	3
5	Виробництво екологічно безпечної яловичини	120	4	3	-	-	30	10	20	-	90	-	-	-	-	3
Всього		600	20	5	-	1	180	60	120	-	420	-	150	-	-	18
<i>Вибірковий блок 2.10 «Технологічний менеджмент у свинарстві»</i>																
1	Біологія свині	120	4	3	-	-	50	20	30	-	100	-	-	-	-	5
2	Менеджмент годівлі та утримання свиней	150	5	3	-	-	50	20	30	-	100	-	60	-	-	5
3	Забій свиней та переробка продукції свинарства	150	5	3	-	-	30	10	20	-	90	-	90	-	-	3
4	Індустріальні технології у свинарстві	180	6	3	-	3	50	20	30	-	130	-	-	-	-	5
Всього		600	20	4	-	1	180	70	110	-	420	-	150	-	-	18
<i>Вибірковий блок 2.11 «Сучасні технології промислового птахівництва»</i>																
1	Технології виробництва харчових яєць та м'яса	210	7	3	-	3	50	20	30	-	160	-	90	-	-	5
2	Племінна справа у птахівництві	150	4	3	-	-	50	20	30	-	100	-	60	-	-	5
3	Інкубація яєць птиці	90	3	3	-	-	30	10	20	-	60	-	-	-	-	3
4	Біологія птиці	150	3	3	-	-	50	20	30	-	100	-	-	-	-	5
Всього		600	20	4	-	1	180	70	110	-	420	-	150	-	-	18
<i>Вибірковий блок 2.12 «Технології у кролівництві та звірівництві»</i>																
1	Відтворення та розведення хутрових звірів та кролів	150	5	3	-	-	30	10	20	-	60	-	60	-	-	3
2	Індустріальні технології виробництва продукції кролівництва та звірівництва	150	5	3	-	3	60	20	40	-	60	-	90	-	-	6
3	Біологія хутрових звірів та кролів	120	4	3	-	-	30	10	20	-	60	-	-	-	-	3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4	Переробка продукції кролівництва та звірівництва	90	3	3	-	-	30	10	20	-	180	-	-	-	-	3
5	Годівля хутрових звірів та кролів	90	3	3	-	-	30	10	20	-	60	-	-	-	-	3
Всього		600	20	5	-	1	180	60	120	-	420	-	150	-	-	18
<i>Вибірковий блок 2.13 «Технології у вівчарстві та козівництві»</i>																
1	Біологія вівці та кози	120	4	3	-	-	30	10	20	-	90	-	60	-	-	3
2	Індустріальні технології виробництва та переробки продукції вівчарства та козівництва	300	10	3	-	3	100	40	60	-	200	-	90	-	-	9
3	Племінна справа у вівчарстві та козівництві	180	6	3	-	-	60	20	30	-	130	-	-	-	-	6
Всього		600	20	3	-	1	180	70	110	-	420	-	150	-	-	18
Загальний осяг вибірових компонентів		780	26	5	-	1	240	100	120	30	540	-	150	-	4	18
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																
Комплексний кваліфікаційний іспит		30	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Підготовка і захист магістерських робіт		210	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Практична підготовка		240	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кількість курсових робіт						3										
Кількість заліків					2											
Кількість екзаменів				16												
Разом за ОПП		2700	90	16	2	3	720	325	230	165	1500	-	240	18	18	18

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1.Обов'язкові компоненти ОПП	1440	48	53,3
2. Вибіркові компоненти ОПП	780	26	28,9
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>	330	6	-
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>	600	20	-
3. Інші види навчання	480	16	17,8
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Підсумкова атестація	Канікули	Всього
1	30	5	8	-	-	9	52
2	10	2	-	3	1	-	16
Разом за ОПП	40	7	8	3	1	9	68

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика	I	240	8	8

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Технології виробництва і переробки продукції тваринництва	30	1	-	II
2	Курсовий проект магістерської програми	30	1	-	III

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Комплексний кваліфікаційний іспит	30	1	1
2	Підготовка та захист магістерської роботи	210	7	7