



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 1 від 15 серпня 2024 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Ректор Вадим ТКАЧУК**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 19 серпня 2024 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ**  
**ТА РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні**  
**комунікації**  
**та регіональні студії»**

**галузі знань 29 «Міжнародні відносини»**

**Кваліфікація: бакалавр з міжнародних відносин, суспільних**  
**комунікацій та регіональних студій**

***Стандарт вищої освіти затверджено***  
***наказом МОН України від 04.08.2021 р. №1002***

**Київ – 2024**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (освітньому) рівні за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОПП розроблено членами проектної групи Національного університету біоресурсів і природокористування України у складі:

1. Білан Сергій Олексійович, д-р іст. наук, професор, професор кафедри міжнародних відносин і суспільних наук, **гарант програми**.

2. Калуга Володимир Федорович, д-р філос. наук, професор, професор кафедри міжнародних відносин і суспільних наук.

3. Асатуров Сергій Костянтинович, канд. іст. наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин і суспільних наук.

4. Лановюк Людмила Петрівна, канд. іст. наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин і суспільних наук.

5. Міщенко Сергій Олександрович, стейкхолдер.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Міщенко Сергій Олександрович, кандидат економічних наук, Голова ТОВ «ІЛТА», економіст-міжнародник, референт перекладач англійської мови.

## ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності закладу вищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості вищої освіти;

3) атестація – це встановлення відповідності результатів навчання (наукової або творчої роботи) здобувачів вищої освіти вимогам освітньої (наукової, освітньо-творчої) програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту;

атестація осіб на першому (бакалаврському) та/або другому (магістерському) рівнях вищої освіти може включати єдиний державний кваліфікаційний іспит, що проводиться за спеціальностями та в порядку, визначеними Кабінетом Міністрів України;

атестація осіб, які здобувають ступінь молодшого бакалавра, бакалавра чи магістра, здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою закладу вищої освіти (наукової установи);

4) бакалавр – це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 180-240 кредитів ЄКТС. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра або на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначається стандартом вищої освіти;

5) вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти (науковій установі) у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

6) заклад вищої освіти – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і

здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

7) галузь знань – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти широка предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей;

8) дисциплінарні компетентності – деталізовані програмні компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

9) європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти; система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

10) засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

11) здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у закладу вищої освіти на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

12) змістовий модуль – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

13) знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності; знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

14) інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

15) інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

16) інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

17) кваліфікаційний рівень – структурна одиниця національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

18) кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

19) компетентність – здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей;

20) комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

21) кредит європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання; обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

22) дипломна робота – це кваліфікаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом; програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки;

23) дипломний проект – це кваліфікаційна робота, що присвячена реалізації виробничих завдань, переважна більшість яких віднесена до проектної та проектно-конструкторської професійних функцій; у межах цієї роботи передбачається виконання технічного завдання, ескізного й технічного проектів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо;

24) курсова робота – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

25) курсовий проект – індивідуальне завдання виконання якого відноситься здебільшого до проектної та проектно-конструкторської діяльності; цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізні та технічні проекти, розроблення робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо; виконання курсового проекту регламентується відповідними стандартами;

26) методичне забезпечення навчальної дисципліни – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію

щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

27) модульний контроль – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

28) навчальний елемент – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

29) об'єкт діагностики – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

30) об'єкт діяльності – процеси, явища, технології або (та) матеріальні об'єкти на які спрямована діяльність фахівця (суб'єкта діяльності); незалежно від фізичної природи об'єкт діяльності має певний період (цикл) існування, який передбачає етапи: проектування (розроблення), протягом якого вирішуються питання щодо забезпечення певних його якостей та властивостей; створення (виробництва, впровадження); експлуатації, протягом якої об'єкт використовується за призначенням; відновлення (ремонт, удосконалення), яке пов'язане з відновленням властивостей якості, підвищенням ефективності тощо; утилізації та ліквідації;

31) освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

32) освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації;

33) освітня діяльність – діяльність закладів вищої освіти, спрямована на організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу;

34) підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

35) поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

36) програма дисципліни – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

37) результати навчання (Закон України «Про вищу освіту») – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів;

38) результати навчання (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

39) рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

40) робоча програма дисципліни – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

41) самостійна робота – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

42) спеціалізація – складова спеціальності, що може визначатися закладом вищої освіти та передбачає одну або декілька профільних спеціалізованих освітніх програм вищої або післядипломної освіти;

43) спеціальність – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти предметна область освіти і науки, яка об'єднує споріднені освітні програми, що передбачають спільні вимоги до компетентностей і результатів навчання випускників;

44) стандарт вищої освіти – це сукупність вимог до освітніх програм вищої освіти, які є спільними для всіх освітніх програм у межах певного рівня вищої освіти та спеціальності;

45) стандарт освітньої діяльності – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

46) уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем; уміння поділяються на когнітивні (інтелектуальнотворчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

47) якість вищої освіти – відповідність умов провадження

освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.



# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Гуманітарно-педагогічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	бакалавр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована у 2021 р. Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 1423
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії ОПП до 01.07.2026 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців у галузі міжнародних відносин, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними структурами; сформувати загальні та фахові компетентності для здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (державною та іноземними мовами).	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна</b>	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні

<b>область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	студії (29 – Міжнародні відносини)
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	<p>Підготовка компетентних фахівців у галузі 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», що фокусується на розумінні природи, динаміки, принципів організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій й вмінні аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.</p> <p><b>Ключові слова: міжнародні відносини, зовнішня політика країн, історія міжнародних відносин, дипломатичний протокол, міжнародний конфлікт, міжнародні організації, міжнародні регіони, регіональні відносини, аутсорсінг, аналітичний супровід, політичне консультування.</b></p>
<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	<p>ОПП повністю відповідає встановленому державному стандарту ЗВО спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня, затвердженого наказом МОН України №1002 від 04.08.2020 р.</p> <p>Особливістю (унікальністю) програми є націленість її на професійну підготовку у сфері міжнародних відносин, співробітництва в аграрній галузі та у сфері захисту й відновлення навколишнього середовища, в світлі освітніх процесів, що їх забезпечують ЗВО аграрного спрямування (університети наук про життя – Life and Environmental Sciences).</p> <p>Важливими її складовими є також обов'язкове вивчення двох іноземних мов та можливість обрання третьої; навчальна та виробнича практики; закордонне стажування; програми паралельних дипломів; потужна культурно-виховна та спортивна компоненти.</p>
<b>4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випусник освітнього ступеня «Бакалавр» з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій може здійснювати менеджерську та адміністративну діяльність в сфері міжнародних відносин, а також обіймати первинні посади в органах державної влади, в організаціях та бізнес-структурах різних видів діяльності та форм власності, в аграрних підприємствах, у міжнародних неурядових та урядових організаціях, політичних та громадських організаціях.</p> <p><i>Посади згідно класифікатора професій України:</i> 3439 – аташе;</p>

	<p>3439 – дипломатичний агент;  3439 – дипломатичний кур'єр;  3439 – помічник експерта із зовнішньополітичних питань країн/регіонів;  3439 – помічник політичного оглядача;  3439 – консул;  3439 – посланник;  3439 – секретар дипломатичного агентства;  3439 – помічник консультанта із зовнішньополітичних питань країн/регіонів;  3436.1 – помічник керівника підприємства (установи, організації);  2310.2 – фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою;  2419.3 – спеціаліст державної служби;  2419.3 – консультант (в апараті органів державної влади);  2443.2 – політолог-міжнародник, консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях).</p> <p><i>Місце працевлаштування:</i> посольства, секретаріат Верховної Ради України, міністерства і відомства України, структурні підрозділи органів державної влади, вітчизняні та іноземні фірми і їх представництва, комерційні структури, які працюють у сфері зовнішньополітичної діяльності, міжнародні організації, громадські організації, засоби масової інформації, аграрні підприємства.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Випускники мають право продовжувати наукову та/або професійну освіту на другому рівні вищої освіти «Магістр» з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Впровадження активних методів навчання та засвоєння професійних навиків, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток критичного мислення у студентів;</p> <p>Тісна співпраця студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій;</p> <p>Підтримка та консультування студентів з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних фахівців-практиків історичної науки;</p> <p>Інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних);</p> <p>Сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, організованих профільним Міністерством та Міністерства освіти і науки України;</p> <p>Залучення студентів до виконання окремих завдань в розрізі бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.</p>
<b>Оцінювання</b>	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.

	<p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (від 24.05.2017 р. протокол № 11 та внесено зміни 29.05.2020 р. протокол № 10).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт (проектів), звітів за всі види практик (навчальної та виробничої), складання атестаційного екзамену здійснюється за 100-бальною шкалою.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України;</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння</p>

	<p>професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК13. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.</p> <p>СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.</p> <p>СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.</p> <p>СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).</p> <p>СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.</p> <p>СК8. Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.</p> <p>СК10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.</p> <p>СК11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних</p>

	<p>відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.</p> <p>СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).</p> <p>СК13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	<p>РН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.</p> <p>РН02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих Конфліктів.</p> <p>РН03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.</p> <p>РН04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.</p> <p>РН05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.</p> <p>РН06. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.</p> <p>РН07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.</p> <p>РН08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.</p> <p>РН09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.</p> <p>РН10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.</p> <p>РН11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні.</p>

	<p>RH12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.</p> <p>RH13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.</p> <p>RH14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.</p> <p>RH15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.</p> <p>RH16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.</p> <p>RH17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.</p> <p>RH18. Знати та застосовувати основні принципи запобігання корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Викладання дисциплін освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» забезпечують науково-педагогічні працівники університету – 31 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доктори наук, професори – 20,</li> <li>- кандидати наук, доценти – 11</li> </ul>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів гуманітарно-педагогічного факультету дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, для занять з іноземної мови використовуються обладнані лінгафонні кабінети.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв</p>

	<p>газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <a href="http://elearn.nubip.edu.ua">http://elearn.nubip.edu.ua</a>.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016–2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського</p>



	господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Світова економіка та зовнішньоекономічні зв'язки України	3	екзамен
ОК 2	Культурні та духовно-релігійні традиції країн світу	3	екзамен
ОК 3	Іноземна мова друга (латинська, польська)	6	залік, екзамен
ОК 4	Основи світової політики	4	екзамен
ОК 5	Іноземна мова	21	залік, екзамен
ОК 6	Практичний курс галузевого перекладу	14	залік, екзамен
ОК 7	Міжнародне приватне право	3	екзамен
ОК 8	Порівняльне конституційне та міжнародне публічне право	4	екзамен
ОК 9	Теорія та історія держави, права і політичних вчень	5	екзамен
<b>Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією Вченої ради університету</b>			
ОКУ 1.1	Історія української державності	4	екзамен
ОКУ 1.2	Етнокulturологія	3	екзамен
ОКУ 1.3	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОКУ 1.4	Фізичне виховання	6	залік
ОКУ 1.5	Філософія	3	екзамен
ОКУ 1.6	Безпека життєдіяльності	4	екзамен
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 10	Основи соціального проектування	3	екзамен
ОК 11	Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах	3	екзамен

ОК 12	Дипломатичний протокол і етикет	3	екзамен
ОК 13	Вступ до спеціальності «Міжнародні відносини»	4	екзамен
ОК 14	Дипломатична та консульська служба	4	екзамен
ОК 15	Основи геополітики та геостратегії	3	екзамен
ОК 16	Європейський Союз в міжнародних відносинах	3	екзамен
ОК 17	Зовнішня політика і дипломатія України	4	екзамен
ОК 18	Зовнішня політика країн Західної Європи та Північної Америки	3	екзамен
ОК 19	Політологія і соціологія	5	екзамен
ОК 20	Міжнародна інформація та сучасні політичні інформаційні системи і технології	4	екзамен
ОК 21	Історія міжнародних відносин	8	екзамен, КР
ОК 22	Країнознавство	7	екзамен
ОК 23	Міжнародні відносини та світова політика	6	екзамен, КР
ОК 24	Основи наукових досліджень	3	екзамен
ОК 25	Сучасні тенденції міжнародних відносин	4	екзамен, КР
ОК 26	Теорія міжнародних відносин, цивілізацій та міжнародні конфлікти	6	екзамен
ОК 27	Навчально-ознайомча практика з фаху	4	залік
ОК 28	Інформаційно-аналітична навчальна практика	4	залік
ОК 29	Перекладацька практика	4	залік
ОК 30	Виробнича практика	3	залік
ОК 31	Атестаційний екзамен	1	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>176</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b><i>Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</i></b>			
ВКУ 1	Вибір з каталогу для бакалаврів	3	залік
ВКУ 2	Вибір з каталогу для бакалаврів	3	залік
<b>Всього</b>		<b>6</b>	
<b><i>Вибіркові компоненти за спеціальністю</i></b>			
ВК 1.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням (Іспанська)	21	залік, екзамен
ВК 1.2	Іноземна мова за професійним спрямуванням (Німецька)		
ВК 1.3	Іноземна мова за професійним спрямуванням (Французька)		
ВК 2.1	Планування та управління проектами міжнародного співробітництва в аграрній галузі	3	екзамен
ВК 2.2	Теорія і практика міжнародної комунікації		
ВК 2.3	Міжнародний тероризм		
ВК 3.1	Міжнародні організації	4	екзамен
ВК 3.2	ООН в сучасному світі		
ВК 3.3	Основи демократії		
ВК 4.1	Сільськогосподарська географія світу	3	екзамен
ВК 4.2	Політична географія країн світу		
ВК 4.3	«М'яка сила» як механізм впливу на сучасний світ		

ВК 5.1	Зовнішня політика країн пострадянського простору	4	екзамен
ВК 5.2	Основи рослинництва та тваринництва для фахівців-міжнародників		
ВК 5.3	Феномен гібридної війни		
ВК 6.1	Регіоналістика та етнодемографічні процеси в регіонах світу	4	екзамен
ВК 6.2	Основи міжнародних інформаційних відносин		
ВК 6.3	Сучасні проблеми війни та миру		
ВК 7.1	Всесвітня спадщина ЮНЕСКО	4	екзамен
ВК 7.2	Глобальні та регіональні проблеми сучасності		
ВК 7.3	Європейський союз: історичні, інституційні та інтеграційні основи		
ВК 8.1	Міжнародні економічні відносини	3	екзамен
ВК 8.2	Етнокультурні особливості дипломатичного і ділового спілкування		
ВК 8.3	Міжнародні конфлікти		
ВК 9.1	Конфліктологія та теорія переговорів	3	екзамен
ВК 9.2	Практична психологія в дипломатії		
ВК 9.3	Етикет ведення переговорів		
ВК 10.1	Зовнішня політика країн ЦСЄ та ПСЄ	3	екзамен
ВК 10.2	Основи етнології		
ВК 10.3	Гендер у сучасних світових процесах		
ВК 11.1	Актуальні проблеми міжнародних відносин в Африці та Латинській Америці	4	екзамен
ВК 11.2	Зовнішня політика країн Азії		
ВК 11.3	Регіональна безпека країн південно-східної Азії		
ВК 12.1	Критичне мислення	3	екзамен
ВК 12.2	Логіка		
ВК 12.3	Філософія війни та миру		
<b>Всього</b>		<b>58</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>64</b>	
<b>Разом за ОПП</b>		<b>240</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Системна атестація здобувачів фаху у закладах вищої освіти відповідно до чинних державних стандартів та норм здійснюється на основі інтегрованого оцінювання успішності засвоєння матеріалу навчальних дисциплін, оперативності та ефективності вирішення професійних завдань, передбачених даною освітньо-професійною програмою, а також рівня засвоєння компетенцій, умінь і навичок, необхідних для виконання поточних завдань відповідно до передбаченої фахом діяльності.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Нормативна форма державної атестації встановлюється даним стандартом та здійснюється у формі атестаційного екзамену.

**Атестаційний екзамен** за спеціальністю міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії має міждисциплінарну спрямованість і передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою та встановленим державним стандартом для спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня, затвердженого наказом МОН України №1002 від 04.08.2020 р.

Екзаменаційна комісія повинна перевірити ступінь науково-теоретичної та практичної підготовки випускників та прийняти рішення про присвоєння їм освітнього ступеня «Бакалавр» та кваліфікації: Бакалавр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, а також видати диплом бакалавра державного зразку.









**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**підготовки здобувачів вищої освіти 2024 року вступу**

**Рівень вищої освіти**

**Галузь знань**

**Спеціальність**

**Освітньо-професійна програма**

**Форма здобуття вищої освіти**

**Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)**

**На основі**

**Освітній ступінь**

**Кваліфікація**

**Перший (бакалаврський)**

29 «Міжнародні відносини»

291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

**денна**

3 роки 10 місяців (240 кредитів)

повної загальної середньої освіти

**«Бакалавр»**

бакалавр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій



II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ																					
№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття			Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами								
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс	III курс	IV курс					
								лекції	лабораторні				практичні	Семестри							
														1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.
														Кількість тижнів у семестрі							
15	15	15	15	15	15	15	13														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																					
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																					
ОК 1	Світова економіка та зовнішньоекономічні зв'язки України	90	3,0	8			39	13		26	51										3
ОК 2	Культурні та духовно-релігійні традиції країн світу	90	3,0	2			30	15		15	60			2							
ОК 3	Іноземна мова друга (латинська, польська)	180	6,0	1,3	2		120	45		75	60			3	2	3					
135ОК 4	Основи світової політики	120	4,0	2			45	15		30	75			3							
ОК 5	Іноземна мова	630	21,0	4	1,2,3		435			435	195			8	7	8	6				
ОК 6	Практичний курс галузевого перекладу	420	14,0	8	5,6,7		210			210	210							3	4	4	3
ОК 7	Міжнародне приватне право	90	3,0	8			39	13		26	51										3
ОК 8	Порівняльне конституційне та міжнародне публічне право	120	4,0	2			60	30		30	60			4							
ОК 9	Теорія та історія держави, права і політичних вчень	150	5,0	1			105	45		60	45			7							
	<b>Всього</b>	<b>1890</b>	<b>63</b>	<b>10</b>	<b>7</b>		<b>1083</b>	<b>176</b>		<b>907</b>	<b>807</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
<b>Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету</b>																					
ОКУ 1	Історія української державності	120	4,0	1			60	30		30	60			4							
ОКУ 2	Етнологія	90	3,0	2			30	15		15	60			2							
ОКУ 3	Українська мова за професійним спрямуванням	120	4,0	2			45	15		30	75			2							
ОКУ 4	Фізичне виховання	180	6,0		1-4		120			120	60			2	2	2	2				

ОКУ 5	Філософія	90	3,0	6			30	15		15	60							2		
ОКУ 6	Безпека життєдіяльності	120	4,0	1			45	15		30	75			3						
	<b>Всього</b>	<b>720</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>4</b>		<b>330</b>	<b>90</b>		<b>240</b>	<b>390</b>			<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>																				
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																				
ОК 10	Основи соціального проектування	90	3,0	4			30	15		15	60							2		
ОК 11	Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах	90	3,0	4			30	15		15	60							2		
ОК 12	Дипломатичний протокол і етикет	90	3,0	2			30	15		15	60				2					
ОК 13	Вступ до спеціальності «Міжнародні відносини»	120	4,0	1			45	15		30	75			3						
ОК 14	Дипломатична та консульська служба	120	4,0	5			45	15		30	75							3		
ОК 15	Основи геополітики та геостратегії	90	3,0	6			30	15		15	60							2		
ОК 16	Європейський Союз в міжнародних відносинах	120	4,0	8			39	13		26	81									3
ОК 17	Зовнішня політика і дипломатія України	120	4,0	3			60	30		30	60					4				
ОК 18	Зовнішня політика країн Західної Європи та Північної Америки	90	3,0	7			30	15		15	60								2	
ОК 19	Політологія і соціологія	120	4,0	3			60	30		30	60					4				
ОК 20	Міжнародна інформація та сучасні політичні інформаційні системи і технології	120	4,0	4			60	30		30	60							4		
ОК 21	Історія міжнародних відносин	240	8,0	2,3,4		4	150	60		90	90			3	4	3				
ОК 22	Країнознавство	210	7,0	5,6			135	60		75	75							6	3	
ОК 23	Міжнародні відносини та світова політика	180	6,0	5,6		6	90	30		60	90							3	3	
ОК 24	Основи наукових досліджень	90	3,0	4			30	15		15	60							2		
ОК 25	Сучасні тенденції міжнародних відносин	120	4,0	7		7	45	15		30	75									3
ОК 26	Теорія міжнародних відносин, цивілізацій та міжнародні конфлікти	180	6,0	3, 4			105	45		60	75				3	4				
ОК 27	Навчально-ознайомча	120	4,0			2						120			+					

	практика з фаху																				
ОК 28	Інформаційно-аналітична навчальна практика	120	4,0		4						120					+					
ОК 29	Перекладацька практика	120	4,0		6						120							+			
ОК 30	Виробнича практика	90	3,0		8							90								+	
ОК 31	Атестаційний екзамен	30	1,0	8																	
<b>Всього</b>		<b>2670</b>	<b>89</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1014</b>	<b>433</b>		<b>581</b>	<b>1176</b>	<b>360</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>5280</b>	<b>176</b>	<b>38</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>2442</b>	<b>699</b>		<b>1743</b>	<b>2358</b>	<b>360</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>12</b>
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																					
<i>Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</i>																					
1	Дисципліна 1	90	3,0		7		30	15		15	60									2	
2	Дисципліна 2	90	3,0		7		30	15		15	60									2	
	<b>Всього</b>	<b>180</b>	<b>6</b>		<b>2</b>		<b>60</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>120</b>									<b>4</b>	
<b>Вибіркові компоненти за спеціальністю</b>																					
ВБ 1.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням (Іспанська)																				
ВБ 1.2	Іноземна мова за професійним спрямуванням (Німецька)	630	21,0	8	4,5,6,7		270			270	360						3	4	4	4	3
ВБ 1.3	Іноземна мова за професійним спрямуванням (Французька)																				
ВБ 2.1	Планування та управління проектами міжнародного співробітництва в аграрній галузі	90	3,0	6			30	15		15	60									2	
ВБ 2.2	Теорія і практика міжнародної комунікації																				
ВБ 2.3	Міжнародний тероризм																				
ВБ 3.1	Міжнародні організації																				
ВБ 3.2	ООН в сучасному світі	120	4,0	5			60	30		30	60								4		
ВБ 3.3	Основи демократії																				
ВБ 4.1	Сільськогосподарська географія світу																				
ВБ 4.2	Політична географія країн світу	90	3,0	6			30	15		15	60									2	
ВБ 4.3	«М'яка сила» як механізм впливу на сучасний світ																				
ВБ 5.1	Зовнішня політика країн пострадянського простору	120	4,0	5			45	15		30	75								3		



ВБ 12.3	Філософія війни та миру																				
	<b>Всього</b>	<b>1740</b>	<b>58</b>	<b>12</b>	<b>4</b>		<b>717</b>	<b>189</b>		<b>528</b>	<b>1023</b>						<b>3</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
	<b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b>	<b>1920</b>	<b>64</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		<b>777</b>	<b>219</b>		<b>558</b>	<b>1143</b>						<b>3</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>12</b>
	<b>Кількість курсових робіт</b>					3											<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	
	<b>Кількість заліків</b>				21									<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	<b>Кількість екзаменів</b>			49										<b>5</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
	<b>Всього годин навчальних занять</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>				<b>3204</b>	<b>918</b>		<b>2286</b>	<b>3516</b>	<b>360</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>	5280	176	73,4
<b>2. Вибіркові компоненти ОПП</b>	1920	64	26,6
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1740	58	24,1
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	180	6	2,5
<b>Разом за ОПП</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	6	4	-	-	12	52
2	30	6	4	-	-	12	52
3	30	6	4	-	-	12	52
4	28	6	3	-	1	4	42
<b>Разом за ОПП</b>	<b>118</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>198</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчально-ознайомча практика з фаху	2	120	4	4
2	Інформаційно-аналітична навчальна практика	4	120	4	4
3	Перекладацька практика	6	120	4	4
4	Виробнича практика	8	90	3	3

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Історія міжнародних відносин	15	0,5	1	
2	Міжнародні відносини та світова політика	15	0,5	1	
3	Сучасні тенденції міжнародних відносин	15	0,5	1	

### VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка та складання атестаційний екзамен	30	1	1