



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 1 від «15» серпня 2024 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Ректор Вадим ТКАЧУК

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 19 серпня 2024 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Соціальна робота»

підготовки здобувачів

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 231 Соціальна робота

галузі знань 23 Соціальна робота

Кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи

*Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «24» квітня 2019 р. №557*

Київ – 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Соціальна робота» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» у редакції від 25.06.2020, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977), Наказу Міністерства соціальної політики «Про затвердження Зміни № 10 до національного класифікатора ДК 003:2010» (№ 810-21 від 25 жовтня 2021 року), Постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (24.04.2019 р.) Положення про освітні програми в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), професійного стандарту за професіями: «Соціальний працівник» (2019), «Фахівець із соціальної роботи» (2020), «Фахівець із соціальної допомоги вдома» (2020).

Розроблено проєктною групою у складі:

1. Ірина ДЕМЧЕНКО – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації, гарант освітньо-професійної програми «Соціальна робота»
2. Ірина СОПІВНИК – доктор педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри соціальної роботи та реабілітації
3. Каріна ВЛАСЕНКО – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної роботи та реабілітації
4. Вікторія ГАЛАЙДЮК – асистент кафедри соціальної роботи та реабілітації
5. Валентина РУДЕНКО – студентка спеціальності 231 Соціальна робота першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
6. Ірина ПІНЧУК – кандидат педагогічних наук, доцент, виконавчий директор ГО «Ліга соціальних працівників України»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Анна ЛЯКШЕВА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Волинського національного університету імені Лесі Українки;
2. Тетяна ЗОТОВА, директор Київського міського Центру гендерної рівності, запобігання та протидії насильству;
3. Наталія ТІЛКІНА, Голова Правління громадської організації «Інститут молоді», експерт у сфері молодіжної політики і сфері захисту прав дітей, кандидат економічних наук.

**I. Профіль освітньо-професійної програми «Соціальна робота»
зі спеціальності 231 «Соціальна робота»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України, гуманітарно-педагогічний факультет, кафедра соціальної роботи та реабілітації
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – Соціальна робота Освітня кваліфікація: Бакалавр з соціальної роботи
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Соціальна робота»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Серія НД №1193063 від 6.09.2017 р. Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 20.12.2016 р. протокол № 123 (наказ МОН України (від 26.12.2016 р., протокол № 1613) спеціальність 231 Соціальна робота визнано акредитованою за рівнем бакалавр на підставі наказу МОН України (від 19.12.2016 р., протокол № 1565) Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	На базі повної загальної середньої освіти Наявність ступеня молодшого бакалавра (ОКР «молодший спеціаліст»)
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	3 роки і 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка професіонала з соціальної роботи, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми на засадах зеленої соціальної роботи (green social work) щодо профілактики та подолання складних життєвих обставин або мінімізацію їх негативних наслідків для осіб/сімей, які в них перебувають, в тому числі надавати соціальні послуги, зокрема, соціально-психологічного консультування	
3 – Характеристика освітньої програми	

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань: 23 Соціальна робота Спеціальність: 231 Соціальна робота Код і найменування галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти: 0921 Care of the elderly and of disabled adults; 0922 Child care and youth services; 0923 Social work and counselling</p> <p>Об'єкт вивчення: особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна вища освіта в галузі знань соціальна робота Ключові слова: соціальна робота, соціальна сфера, організація професійної діяльності, соціальні послуги, соціально-психологічне консультування, супервізія, соціальна інклюзія, соціальна медіація, громада</p>
<p>Особливості освітньо-професійної програми</p>	<p>Спрямованість на практичну соціальну роботу з різними категоріями населення на рівні громади, яка базується на засадах зеленої соціальної роботи шляхом надання соціальних послуг згідно з Державними стандартами загалом, та зокрема соціально-психологічного консультування.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Відповідно до Національного Класифікатора професій ДК 003:2010 та Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників (Випуск 80. Соціальні послуги) випускники придатні до роботи у закладах (установах, організаціях) державного управління, соціального захисту та надання соціальних послуг, охорони здоров'я, освіти, культури, молодіжної роботи, громадському секторі за фахом:</p> <p>346 Соціальні працівники 3460 Соціальні працівники</p>

	<p>3460 Соціальний працівник (допоміжний персонал) 3460 Фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера) 2446.2 Соціальний працівник 2446.2 Фахівець із соціальної допомоги вдома 2446.2 Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т. ін.) 2442.2 Соціальний патолог</p>
Подальше навчання	Навчання за для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основні підходи до викладання та навчання, які використовуються в програмі для формування ключових компетентностей та соціальних навичок здобувачів освіти: середовищний, особистісно-орієнтований; компетентнісний; системний, аксіологічний, синергетичний, контекстний, інформаційно-технологічний; рефлексивний та ін., що передбачає організацію особистісно зорієнтованого та студенто-центрованого навчання (врахування освітніх потреб і цінностей, інтересів та можливостей суб'єкта навчальної діяльності); проблемно-орієнтованого і контекстного (нестандартне розв'язання сучасних соціальних проблем, які за складністю та відкритістю імітують реальні професійні задачі); творчо-спрямованого (сприяння участі в конкурсах, змаганнях, фестивалях, наукових олімпіадах та одержання іменних стипендій, премій, грантів); активного й інтерактивного навчання (розвиток професійної, комунікативної, інформаційної, інклюзивної культури та професійно важливих якостей: патріотизм, громадянська зрілість, майстерність, мобільність, відповідальність та самостійність у прийнятті рішень, працелюбство, комунікативність, емпатійність тощо); навчання через практику та самонавчання (формування професійних навичок в реальних умовах закладів соціальної сфери у тісній співпраці із досвідченими соціальними працівниками-практиками, з викладачами та науковцями галузевих науково-дослідних інститутів; створення умов для особистісного розвитку і самореалізації).</p>
Оцінювання	<p>Формами контролю знань здобувачів освітньої програми оцінювання студентів здійснюється за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності: поточний, модульний, підсумковий контролю. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять і передбачає: результати виконання практичних, лабораторних, контрольних робіт; результати виконання і захисту завдань самостійної роботи здобувача; результати виконання і захисту інших видів робіт, передбачених силабусом. Після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля, для визначення загального рейтингу здобувача з навчальної роботи, проводиться модульний контроль за формами: тестування, розв'язання практичних завдань; розв'язання практичних ситуацій (кейсів), письмових контрольних робіт та ін., передбачених силабусом. Здобувачі, які виконали усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом навчальної дисципліни на семестр допускається до підсумкового контролю. Підсумковий контроль передбачає атестацію здобувачів вищої освіти і проводиться у формах екзаменів і заліків, проведення яких</p>

	<p>регламентується і «Положенням про організацію освітнього процесу в НУБІП України» https://nubip.edu.ua/node/12654</p> <p>Формами контролю знань здобувачів освітньої програми для змішаної (дистанційної) форми навчання оцінювання студентів здійснюється в дистанційному режимі (на навчально-інформаційному порталі iLearn, форумах, чатах, Zoom, Google Meet, Cisco Webex Teams, Microsoft Teams, Skype тощо);</p> <p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ЗК 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> <p>ФК 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.</p> <p>ФК 3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p>ФК 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p> <p>ФК 5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.</p>

	<p>ФК 6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.</p> <p>ФК 7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>ФК 8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.</p> <p>ФК 9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів, в тому числі на етапі раннього втручання.</p> <p>ФК 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p>ФК 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей, в тому числі на етапі раннього втручання.</p> <p>ФК 12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.</p> <p>ФК 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.</p> <p>ФК 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p>ФК 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.</p> <p>ФК 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.</p> <p>ФК 17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>ФК 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p> <p>ФК 19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.</p> <p>ФК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.</p> <p>ФК 21. Здатність до надання соціальних послуг на засадах зеленої соціальної роботи</p>
--	---

7 – Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах програмних результатів навчання

<p>ПРН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</p> <p>ПРН 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.</p> <p>ПРН 3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.</p> <p>ПРН 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p> <p>ПРН 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</p> <p>ПРН 7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань, в тому числі на етапі раннього втручання.</p> <p>ПРН 8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.</p> <p>ПРН 9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.</p>

<p>ПРН 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.</p> <p>ПРН 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.</p> <p>ПРН 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності, в тому числі на етапі раннього втручання.</p> <p>ПРН 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p> <p>ПРН 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.</p> <p>ПРН 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.</p> <p>ПРН 16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p>ПРН 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й насажувати клієнтів.</p> <p>ПРН 18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.</p> <p>ПРН 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.</p> <p>ПРН 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання, в тому числі на етапі раннього втручання.</p> <p>ПРН 21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.</p> <p>ПРН 22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p> <p>ПРН 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки</p> <p>ПРН 24. Використовувати методи зеленої соціальної роботи під час надання соціальних послуг з метою відновлення їхньої життєдіяльності, забезпечення безперешкодного доступу до ресурсів для формуванні екологічної справедливості та сталого (збалансованого) розвитку суспільства.</p>

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Освітній процес на весь період навчання здобувачів за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими звання. Основним навчально-методичним і науковим підрозділом є випускова кафедра соціальної роботи та реабілітації. Професорсько-викладацький склад кафедри на постійній основі нараховує: 7 докторів наук, професорів, 9 кандидатів наук, 2 викладачі, які мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов. До навчального процесу залучаються провідні фахівці закладів соціальної сфери.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база дозволяє забезпечити проведення всіх видів практичної, лабораторної, дисциплінарної, міждисциплінарної, самостійної та науково-дослідницької роботи студентів. освітній процес забезпечено навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення постійно оновлюється, що дозволяє на високому рівні здійснювати професійну підготовку майбутніх соціальних працівників: <ul style="list-style-type: none"> - інформація про організацію освітньої діяльності розміщено на сайті Університету https://nubip.edu.ua у рубриці «Освітня діяльність. Положення» https://nubip.edu.ua/node/12654 ; - освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті в рубриці «Освітня

	<p>діяльність. Освітні програми» https://nubip.edu.ua/node/12654</p> <ul style="list-style-type: none"> - графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік) https://nubip.edu.ua/node/13627; нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті https://nubip.edu.ua/node/12654 <p>Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - інформаційно-освітнє середовище E-learn https://elearn.nubip.edu.ua/index.php містить електронні навчальні курси (ЕНК) з наповненням теоретичного матеріалу, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів; - веб-портал «Цифрова бібліотека» https://nubip.edu.ua/node/102646 містить електронний архів оцифрованих текстів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів (підручники, посібники, навчально-методичні рекомендації, наукові статті, матеріали конференцій та дисертацій, патенти; - відкритий доступ наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку для науково-дослідницької діяльності, вивчення світового досвіду; <p>Читальні зали забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p>
9 – Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Відповідно до ст.1 Закону України «Про вищу освіту» академічна мобільність в Університеті дає можливість здобувачам навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти або науковій установі на території України чи поза її межами (згідно угод НУБіП України) із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо;</p> <p>Основні засади забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП України» https://nubip.edu.ua/node/12654</p> <p>Студенти 2 та 3 курсу ОС «Бакалавр» можуть навчатися за програмою подвійних дипломів в Поморській академії (місто Слупськ, Польща). Термін навчання 3 роки. Згідно з угодою між НУБіП України та Поморською академією для отримання диплому бакалавра в Akademia Pomorska 4 семестри студенти навчаються очно в академії (II, IV, V, VII семестри з початку навчання там), а в НУБіП України – за індивідуальним графіком. Між університетами діє узгоджена система перезарахування навчальних дисциплін, що спрощує систему вивчення студентами необхідного матеріалу.</p> <p>Відповідності до Постанови Кабінету Міністрів України від 01.02.2012 р. № 48 «Про затвердження Порядку проведення військової підготовки студентів вищих навчальних закладів за програмою підготовки офіцерів запасу», спільного наказу Міністерства оборони України та Міністерства освіти і науки</p>

	<p>України від 14.12.2015 р. № 719/1289 «Про затвердження Інструкції про організацію підготовки офіцерів запасу з числа студентів вищих навчальних закладів», наказу Міністерства оборони України від 20.07.2015 р. № 346 «Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах вищих навчальних закладів України» здійснюється військова підготовка студентів за програмою офіцерів запасу.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Академічна мобільність здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі міжнародних програм і проектів, укладення угод про співробітництво Університету з іноземним вищим навчальним закладом, або з вищим навчальним закладом України, з групою вищих навчальних закладів різних країн, на основі індивідуальних запрошень за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами здобувачів вищої освіти та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти.</p> <p>Основними формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик, що передбачає отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів.</p> <p>Інформацію про організацію міжнародної діяльності університету, інтернаціоналізацію підготовки здобувачів вищої освіти розміщено на сайті Університету у рубриці «Міжнародна діяльність» https://nubip.edu.ua/node/4248</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Програма адаптована для навчання іноземних здобувачів освіти на підставах, визначених чинним законодавством України.</p>

II. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Соціальна робота»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПШ			
ОК 1	Загальна та соціальна психологія	4	Е
ОК 2	Основи медичної психології	4	Е
ОК 3	Дослідницький практикум	4	Е
ОК 4	Зелена соціальна робота	4	Е
ОК 5	Валеологія і вікова фізіологія	4	Е
Всього		20	
Обов'язкові компоненти ОПШ за рішенням вченої ради університету			
ОК 6	Історія української державності	5	Е
ОК 7	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Е
ОК 8	Латинська мова	3	Е
ОК 9	Філософія	8	Е
ОК 10	Фізичне виховання	8	З
ОК 11	Іноземна мова	16	З, Е
Всього		44	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПШ			
ОК12	Вступ до соціальної роботи	6	Е
ОК13	Соціальне лідерство та командування	6	Е
ОК14	Основи загальної і соціальної педагогіки	4	Е
ОК15	Соціальна робота у сфері дозвілля	4	З
ОК16	Історія соціальної роботи	4	Е
ОК17	Ведення професійних документів	4	Е
ОК18	Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю	4	Е
ОК19	Теорія і практика соціальної роботи	6	Е
ОК20	Основи соціально-психологічного консультування	6	Е
ОК21	Основи приватних відносин	6	Е
ОК22	Етика та міжнародні стандарти соціальної роботи	7	Е
ОК23	Інформаційні технології в соціальній роботі	6	Е
ОК24	Моніторинг у соціальній роботі	6	Е
ОК25	Соціально-психологічне консультування різних груп отримувачів соціальних послуг	8	Е
ОК26	Соціальна робота у громаді	4	Е
ОК27	Соціальне проєктування	5	Е
ОК28	Основи соціальної інклюзії та безбар'єрності	4	Е
ОК29	Навчальна (ознайомча з фаху) практика	2	З
ОК30	Навчальна (соціально-психологічна) практика	5	З
ОК31	Курсова робота 1; 2	2	З
ОК32	Виробнича (волонтерська) практика	5	З
ОК33	Виробнича (проєктна) практика	5	З
ОК34	Атестаційний екзамен	1	Е
ОК35	Захист кваліфікаційних робіт	4	Захист
Всього		114	
Вибіркові компоненти ОПШ			
вільного вибору за уподобанням студентів із переліку компонентів			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	З
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	З

Всього		8	
вільного вибору студента за спеціальністю <i>студент обирає 3 дисципліни з кожного переліку</i>			
<i>Блок 1.</i>			
ВК 1.1	Тренінг групової згуртованості	6	3
ВК 1.2	Тренінг комунікативності та асертивності		
ВК 1.3	Медико-етичні аспекти соціальної роботи		
ВК 1.4	Соціальна робота з людьми, які мають хронічні, соціально небезпечні захворювання та членами їх сімей		
ВК 1.5	Психологія особистості		
ВК 1.6	Підготовка та організація волонтерів		
<i>Блок 2</i>			
ВК 2.1	Соціальна геронтологія	6	3
ВК 2.2	Соціальне партнерство		
ВК 2.3	Соціальна комунікація і соціальні мережі		
ВК 2.4	Соціальні ролі і гендерна рівність		
ВК 2.5	Основи публічності і самопрезентації в соціальній роботі		
ВК 2.6	Соціально-психологічне консультування uzалежнених (при адикціях)		
ВК 2.7	Соціальна медіація		
ВК 2.8	Менеджмент соціальної роботи		
ВК 2.9	Міжнародні організації соціальної сфери		
<i>Блок 3</i>			
ВК 3.1	Наукове і критичне мислення	6	3
ВК 3.2	Соціально-психологічне консультування військових та їх сімей		
ВК 3.3	Основи соціальної реклами		
Всього		54	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		178	
Загальний обсяг вибіркового компонентів		62	
Загальний обсяг кредитів навчальних компонентів		240	

III. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Соціальна робота» та їх логічна послідовність

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
1 семестр	
ОК 01	Загальна та соціальна психологія
ОК 03	Дослідницький практикум
ОК 06	Історія української державності
ОК 07	Українська мова за професійним спрямуванням
ОК 12	Вступ до соціальної роботи
ОК 13	Соціальне лідерство та командування
ОК 10	Фізичне виховання
ОК 11	Іноземна мова
2 семестр	
ОК 02	Основи медичної психології
ОК 08	Латинська мова
ОК 05	Валеологія і вікова фізіологія
ОК 10	Фізичне виховання
ОК 11	Іноземна мова
ОК 14	Основи загальної і соціальної педагогіки
ОК 16	Історія соціальної роботи
ОК 19	Теорія і практика соціальної роботи
ОК 29	Навчальна (ознайомча з фаху) практика
3 семестр	
ОК 10	Фізичне виховання
ОК 11	Іноземна мова
ОК 04	Зелена соціальна робота
ОК 20	Основи соціально-психологічного консультування
ОК 15	Соціальна робота у сфері дозвілля
ОК 18	Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю
ОК 23	Інформаційні технології в соціальній роботі
ОК 31	Курсова робота 1
4 семестр	
ОК 10	Фізичне виховання
ОК 11	Іноземна мова
ОК 09	Філософія
ОК 22	Етика та міжнародні стандарти соціальної роботи
ОК 21	Основи приватних відносин
ОК 17	Ведення професійних документів
ОК 30	Навчальна (соціально-психологічна) практика
5 семестр	
ОК 11	Іноземна мова
ОК 25	Соціально-психологічне консультування різних груп отримувачів соціальних послуг
ОК 24	Моніторинг у соціальній роботі
ОК 28	Основи соціальної інклюзії та безбар'єрності
ВК 1 (1)	Вибіркова компонента
ОК 32	Курсова робота 2
6 семестр	

ОК 11	Іноземна мова
ВК 1 (2)	Вибіркова компонента
ВК 1 (3)	Вибіркова компонента
ВК 1 (4)	Вибіркова компонента
ВК 2 (5)	Вибіркова компонента
ОК 32	Виробнича (волонтерська) практика
7 семестр	
ОК 11	Іноземна мова
ВКУ 1	Вибіркова компонента (ВКУ 1)
ВКУ 2	Вибіркова компонента (ВКУ 2)
ВК 2 (6)	Вибіркова компонента
ВК 2 (7)	Вибіркова компонента
ВК 2 (8)	Вибіркова компонента
8 семестр	
ОК 11	Іноземна мова
ВК 3 (9)	Вибіркова компонента
ОК 26	Соціальна робота у громаді
ОК 27	Соціальне проектування
ОК 33	Виробнича (проектна) практика
ОК 34	Атестаційний екзамен
ОК 35	Захист кваліфікаційних робіт

IV. ОПИС ПРОГРАМИ

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти ОП		
ЗК / ФК	ПРН	Назва
ЗК 6, ЗК 9, ФК 1	ПРН 1, ПРН 11, ПРН 24	ОК 01
ЗК 9, ФК 1	ПРН 3, ПРН 10, ПРН 23	ОК 02
ЗК 3, ЗК 8, ЗК 10, ЗК 12, ФК 2, ФК 4, ФК 8,	ПРН 1, ПРН 7, ПРН 9	ОК 03
ЗК 4, ЗК 6, ФК 1, ФК 11, ФК 16, ФК 15	ПРН 4, ПРН 15, ПРН 20, ПРН 24	ОК 04
ЗК 9, ФК 4	ПРН 3, ПРН 24	ОК 05
ЗК 1, ЗК 2, ФК 1, ФК 4	ПРН 1, ПРН 8	ОК 06
ЗК 7, ФК 6	ПРН 2, ПРН 21, ПРН 23	ОК 07
ЗК 2, ЗК 9, ФК 7	ПРН 2, ПРН 21, ПРН 23	ОК 08
ЗК 1, ЗК 3, ФК 1, ФК 4	ПРН 1, ПРН 4, ПРН 20	ОК 09
ЗК 2, ЗК 15, ФК 12	ПРН 15, ПРН 21, ПРН 23	ОК 10
ЗК 4, ФК 7	ПРН 2, ПРН 22	ОК 11
ЗК 6, ФК 1, ФК 3	ПРН 5, ПРН 14, ПРН 22	ОК 12
ЗК 2, ЗК 13, ФК 2, ФК 3, ФК 11, ФК 14	ПРН 4, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17	ОК 13
ЗК 15, ФК 1, ФК 16, ФК 18	ПРН 8, ПРН 11	ОК 14
ЗК 13, ФК 4, ФК 8, ФК 12, ФК 13, ФК 18	ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 22	ОК 15
ЗК 1, ФК 1, ФК 2	ПРН 3, ПРН 8	ОК 16
ЗК 7, ЗК 8, ФК 7, ФК 14	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 6	ОК 17
ЗК 14, ЗК 11, ЗК 12, ФК 2, ФК 5, ФК 9, ФК 13, ФК 19	ПРН 7, ПРН 10, ПРН 13, ПРН 18	ОК 18
ЗК 4, ФК 3, ФК 5, ФК 10, ФК 17, ФК 21	ПРН 3, ПРН 5, ПРН 10, ПРН 13, ПРН 19	ОК 19
ЗК 11, ФК 8, ФК 14, ФК 20	ПРН 5, ПРН 11, ПРН 19	ОК 20
ЗК 13, ФК 6, ФК 9, ФК 11, ФК 17	ПРН 10, ПРН 12, ПРН 23	ОК 21
ЗК 2, ЗК 15, ФК 7, ФК 15, ФК 16, ФК 19	ПРН 6, ПРН 12, ПРН 17, ПРН 20	ОК 22
ЗК 5, ЗК 8, ЗК 10, ФК 8, ФК 17	ПРН 7, ПРН 9, ПРН 23	ОК 23
ЗК 3, ЗК 5, ЗК 10, ЗК 12, ФК 1, ФК 2, ФК 9,	ПРН 7, ПРН 9, ПРН 14, ПРН 16	ОК 24
ЗК 11, ФК 5, ФК 6, ФК 9, ФК 11, ФК 15, ФК 20	ПРН 6, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 18, ПРН 23	ОК 25
ЗК 11, ЗК 14, ФК 2, ФК 3, ФК 10, ФК 13, ФК 21	ПРН 6, ПРН 9	ОК 26
ЗК 5, ЗК 12, ФК 1, ФК 3, ФК 12 ФК 12, ФК 18	ПРН 5, ПРН 19, ПРН 21	ОК 27
ЗК 1, ФК 4, ФК 10, ФК 11, ФК 15	ПРН 5, ПРН 19, ПРН 21	ОК 28
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 10, ЗК 11, ФК 4, ФК 11, ФК 15	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 12, ПРН 16, ПРН 18	ОК 29
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 11, ЗК 13, ЗК 14, ФК 2, ФК 4, ФК 7, ФК 8, ФК 12, ФК 13, ФК 14, ФК 19, ФК 20	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 5, ПРН 7, ПРН 13, ПРН 15, ПРН 19, ПРН 21, ПРН 22	ОК 30
ЗК 3, ЗК 6, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 14, ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 5, ФК 6, ФК 8, ФК 20	ПРН 3, ПРН 5, ПРН 11, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 22, ПРН 23, ПРН 24	ОК 31

3К 1, 3К 2, 3К 3, 3К 4, 3К 5, 3К 6, 3К 9, 3К 10, 3К 13, ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 5, ФК 8, ФК 12, ФК 14, ФК 15, ФК16, ФК 18, ФК 20, ФК 21	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 5, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 18, ПРН 20, ПРН 21, ПРН 22, ПРН 23, ПРН 24	ОК 32
3К 1, 3К 2, 3К 4, 3К 5, 3К 6, 3К 11, 3К 13, 3К 14, 3К 15, ФК 1, ФК 3, ФК 6, ФК 7, ФК 8, ФК 9, ФК 10, ФК 11, ФК 12, ФК 13, ФК 19, ФК 20, ФК 21	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 5, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 18, ПРН 20, ПРН 21, ПРН 22, ПРН 23, ПРН 24	ОК 33
3К 3, 3К 4, 3К 6, 3К 7, 3К 9, 3К 10, 3К 11, 3К 12, 3К 14, ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 6, ФК 7, ФК 8, ФК 9, ФК 12, ФК 16, ФК 17, ФК 19, ФК 20	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 20, ПРН 21, ПРН 22, ПРН 23, ПРН 24	ОК 34
3К 3, 3К 5, 3К 6, 3К 8, 3К 10, 3К 11, 3К 12, ФК 2, ФК 4, ФК 7, ФК 8, ФК 9, ФК 13, ФК 16, ФК 17	ПРН 1, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 19, ПРН 22, ПРН 23, ПРН 24	ОК 35

V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 231 «Соціальна робота» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену і завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр з соціальної роботи» згідно з нормативними документами НУБіП України: <https://nubip.edu.ua/node/12654>. Зокрема положення: «Про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України», «Про організацію освітнього процесу в НУБіП України», «Положення про бакалаврську кваліфікаційну роботу в НУБіП України», «Про екзамени і заліки у НУБіП України», «Положення про Екзаменаційні комісії у НУБіП України», «Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату в НУБіП України», «Положення про інституційний репозитарій кваліфікаційних робіт НУБіП України» та ін.

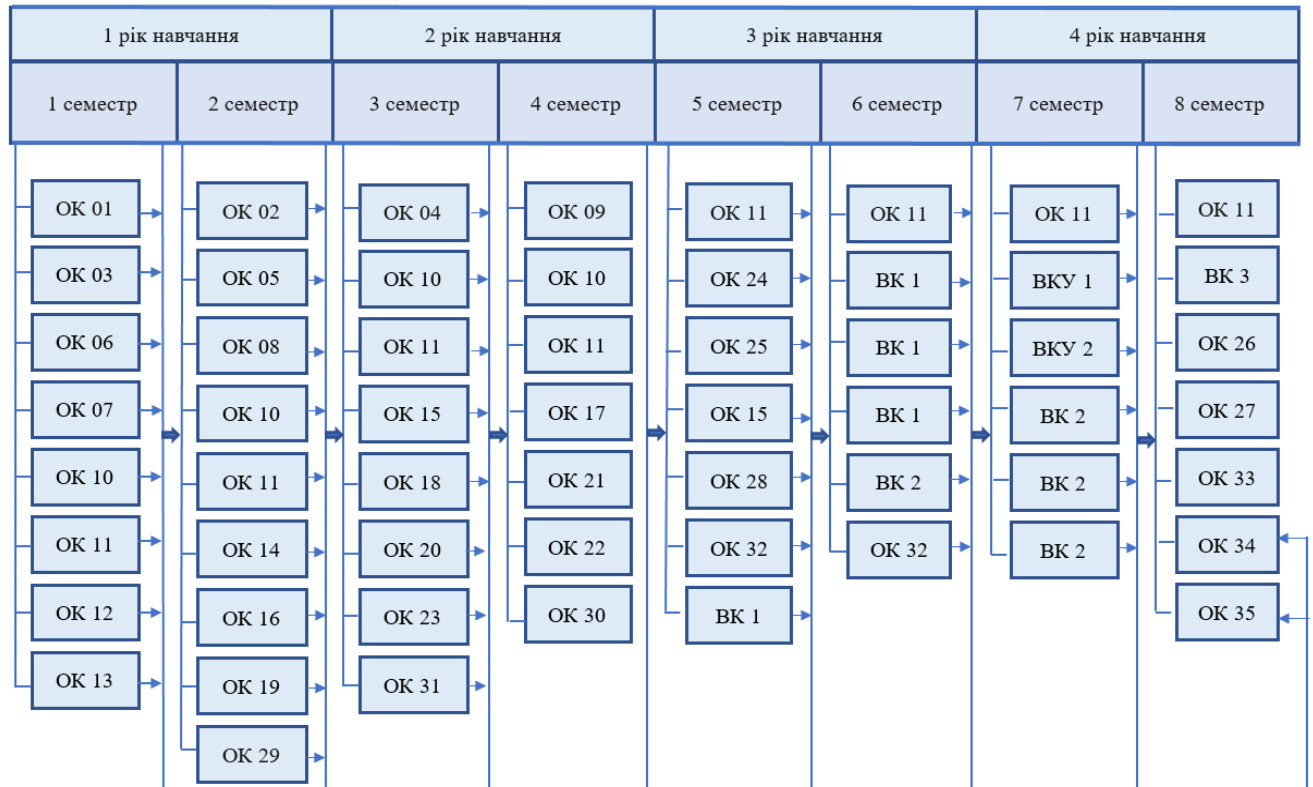
Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи.

Кваліфікаційна робота виконується державною мовою. Відповідно до зазначених у Положенні про бакалаврську кваліфікаційну роботу в НУБіП України вимог. Робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Перевірка на наявність ознак академічного плагіату здійснюється відповідно до «Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату в НУБіП України» з використанням комп'ютерної системи Unichack.com. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в інституційному репозитарії кваліфікаційних робіт НУБіП України («IRTHNUBiP») згідно з Положенням про інституційний репозитарій кваліфікаційних робіт НУБіП України: <http://studtheses.nubip.edu.ua>.

Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі 23 Соціальна робота спеціальності 231 Соціальна робота та освітньо-професійною програмою. Програма атестаційного екзамену розробляється кафедрою соціальної роботи та педагогіки вищої школи та затверджується на засіданні кафедри та вченої ради факультету.

Після завершення атестації видається документ встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавр із присвоєнням освітньої кваліфікації – Бакалавр з соціальної роботи.

**VI. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Соціальна робота»
Спеціальність: 231 Соціальна робота**



СПИСОК ІНФОРМАЦІЙНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 80 Соціальні послуги». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/n0001203-98#Text>
2. Закон України «Про вищу освіту» (2014, зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Закон України «Про освіту» (2017, зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#n1854>
4. Міжнародний стандарт освіти і підготовки фахівців з соціальної роботи, рекомендований Міжнародною федерацією соціальних працівників (IFSW) та Міжнародною асоціацією шкіл соціальної роботи (IASSW). URL: <https://www.iasswaiets.org/globalstandards-for-social-work-education-andtraining/>
5. Наказ Міністерства соціальної політики України № 518 від 29.03.2017 р. «Про затвердження Випуску 80 «Соціальні послуги». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0518739-17#Text>
6. Наказ МОНУ № 557 від 24.04.2019 р. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю «231 Соціальна робота» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/231-Sotsial.robota-bakalavr-VO.18.01.pdf>
7. Національна рамка кваліфікацій (постанова КМУ № 1341 від 23.11.2011 у редакції від 25.06.2020 № 519). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
8. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
9. Чинні документи щодо організації освітнього процесу в НУБіП України. URL: <https://nubip.edu.ua/node/12654>
11. Постанова Кабінету Міністрів України № 1392 від 16 грудня 2022 року «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/rishennya-uryadu-prodovzhenogarmonizaciyu-pereliku-galuzej-znan-ta-specialnostej-iz-mizhnarodnoyu-standartnoyu-klasifikacijeyuosviti-msko>
13. Реєстр професійних стандартів. URL: <https://www.me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&isSpecial=True&id=22469103-4e36-4d41-b1bf-288338b3c7fa&title=RestrProfesiinikhStandartiv>

VII. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Соціальна робота»

	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35			
3К 1						•			•							•												•	•	•		•	•					
3К 2						•		•		•			•										•						•	•		•	•	•				
3К 3			•						•															•					•	•		•	•		•	•		
3К 4				•							•								•										•	•		•	•					
3К 5																							•	•				•	•		•	•	•	•	•	•		
3К 6	•			•								•																	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
3К 7							•											•											•									
3К 8			•															•					•											•	•	•		
3К 9	•	•			•			•																						•	•		•	•	•			
3К 10			•																				•	•					•		•	•		•	•	•	•	
3К 11																		•		•						•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	
3К 12			•															•						•			•		•		•	•	•	•	•	•	•	
3К 13													•		•							•							•		•	•	•	•	•	•		
3К 14																		•								•			•	•		•	•					
3К 15										•				•									•											•				

**II . Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми
«Соціальна робота»**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	
ПРН 1	•		•			•			•								•												•	•		•	•	•	•	
ПРН 2							•	•			•						•												•	•		•	•	•	•	
ПРН 3		•			•											•			•										•		•		•		•	
ПРН 4				•					•				•																•					•	•	
ПРН 5												•							•	•						•			•		•		•	•	•	
ПРН 6																	•					•					•	•		•		•		•	•	
ПРН 7			•															•					•	•		•				•				•	•	
ПРН 8						•								•		•									•								•	•	•	
ПРН 9			•																					•	•			•					•	•	•	
ПРН 10		•																•	•		•						•			•			•	•	•	
ПРН 11	•													•						•							•			•		•	•	•	•	
ПРН 12																					•	•						•		•			•	•	•	
ПРН 13																		•	•							•				•		•		•	•	
ПРН 14												•													•					•		•	•	•	•	
ПРН 15				•						•			•		•															•	•	•	•	•	•	
ПРН 16													•		•										•				•			•	•	•	•	
ПРН 17													•		•							•								•			•	•	•	
ПРН 18															•		•											•		•		•		•	•	•
ПРН 19										•									•	•							•		•		•	•	•	•	•	•
ПРН 20				•					•													•								•			•	•	•	•
ПРН 21							•	•		•																			•		•		•	•	•	•
ПРН 22											•	•				•														•		•	•	•	•	•
ПРН 23		•					•	•		•												•		•				•			•	•	•	•	•	•
ПРН 24	•			•	•											•															•	•	•	•	•	•

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Гуманітарно-педагогічний факультет

**Розглянуто і схвалено
Вченою радою НУБіП України
«15» серпня 2024 р.
(протокол № 1)**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Ректор НУБіП України
_____ Вадим ТКАЧУК
«15» серпня 2024 р.**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2024 року вступу**

Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Освітньо-професійна програма
Форма навчання
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)
На основі

перший (бакалаврський)
23 «Соціальна робота»
231 «Соціальна робота»
«Соціальна робота»
денна
3 роки 10 місяців (240)
повної загальної середньої освіти

Рівень вищої освіти
Кваліфікація

перший (бакалаврський)
бакалавр з соціальної роботи

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	30 (ІЄСТС год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс	III курс	IV курс				
								лекції	лабораторні	практичні				Семестри							
													1с.	2с.	3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.	
													Кількість тижнів у семестрі								
											15	15	15	15	15	15	15	13			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
1	ОК 1. Загальна та соціальна психологія	120	4,0	1			45	30	0	15	75			3							
2	ОК 2. Основи медичної психології	120	4,0	3			60	30	30	0	60				4						
3	ОК 3. Дослідницький практикум	120	4,0	1			60	30	30	0	60			4							
4	ОК 4. Зелена соціальна робота	120	4,0	3			60	30	0	30	60				4						
5	ОК 5. Валеологія і вікова фізіологія	120	4,0	2			60	30	30	0	60				4						
Всього		600	20	5			285	150	90	45	315			7	8	4					
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету																					
6	ОК 6. Історія української державності	150	5,0	1			60	30		30	90			4							
7	ОК 7. Українська мова за професійним спрямуванням	120	4,0	1			45	15		30	75			3							
8	ОК 8. Латинська мова	90	3,0	2			30	15		15	60				2						
9	ОК 9. Філософія	240	8,0	4			120	60		60	120					8					
10	ОК 10. Фізичне виховання	240	8,0		1-4		120			120	120			2	2	2	2				
11	ОК 11. Іноземна мова	480	16,0	8	1-8		240			240	240			2	2	2	2	2	2	2	2
Всього		1320	44	5	11		615	120		495	705			11	6	4	12	2	2	2	2
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
12	ОК 12. Вступ до соціальної роботи	180	6,0	1			90	45	0	45	90			6							
13	ОК 13. Соціальне лідерство та командування	180	6,0	1			90	45	0	45	90			6							
14	ОК 14. Основи загальної і соціальної педагогіки	120	4,0	2			60	30	0	30	60				4						
15	ОК 15. Соціальна робота у сфері дозвілля	120	4,0		3		60	30	0	30	60				4						
16	ОК 16. Історія соціальної роботи	120	4,0	2			90	45	0	45	30				6						
17	ОК 17. Ведення професійних документів	120	4,0	4			60	30	0	30	60					4					
18	ОК 18. Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю	120	4,0	3		3	60	30	0	30	60				4						
19	ОК 19. Теорія і практика соціальної роботи	180	6,0	2			90	45	0	45	90				6						
20	ОК 20. Основи соціально-психологічного консультування	180	6,0	3			90	45	0	45	90				6						
21	ОК 21. Основи приватних відносин	180	6,0	4			90	45	0	45	90					6					
22	ОК 22. Етика та міжнародні стандарти соціальної роботи	210	7,0	4			90	45	0	45	120					6					
23	ОК 23. Інформаційні технології в соціальній роботі	180	6,0	3			90	30	60	0	90				6						
24	ОК 24. Моніторинг у соціальній роботі	180	6,0	5		5	90	45	0	45	90						6				
25	ОК 25. Соціально-психологічне консультування різних груп отримувачів соціальних послуг	240	8,0	5			120	60	0	60	120						8				

Кількість курсових робіт					2															
Кількість заліків				30																
Кількість екзаменів			27																	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів	5340	178				2286	938	150	1198	2334										
Загальний обсяг вибіркового компонентів	1860	62				910	450	30	430	950										
Разом за ОПІ	7200	240	27	30	2	3196	1388	180	1628	3284			30	30	28	28	26	26	24	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5340	178	74,2
2. Вибіркові компоненти ОПП	1860	62	25,8
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1680	56	23,3
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	180	6	2,5
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	5	2		–	15	52
2	30	5	5		–	12	52
3	30	5	5		–	12	52
4	28	4	4	4	1	5	43
Разом за ОПП	118	19	16	4	1	44	199

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна (ознайомча з фаху) практика	2	60	2	2
2	Навчальна (соціально-психологічна) практика	4	150	5	5
3	Виробнича (волонтерська) практика	6	150	5	5
4	Виробнича (проектна) практика	8	150	5	4

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЄКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проєкт
1	Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю	3	30	1	+	
2	Моніторинг у соціальній роботі	5	30	1	+	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	30	1	1
2	Захист кваліфікаційної роботи	120	4	1

«ПОГОДЖЕНО»

Проректор з науково-педагогічної роботи та цифрової трансформації

Начальник навчального відділу

_____ Олена ГЛАЗУНОВА

_____ Ярослав РУДИК

«РОЗРОБЛЕНО»

Гарант програми

Декан гуманітарно-педагогічного факультету

_____ Ірина ДЕМЧЕНКО

_____ Інна САВИЦЬКА

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на проєкт освітньо-професійної програми
«Соціальна робота»
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота
розробленої кафедрою соціальної роботи та реабілітації
Національного університету біоресурсів і природокористування України

Сучасний етап розвитку українського суспільства характеризується загостреною політичною ситуацією та економічною кризою, пов'язаною з російською агресією та широкомасштабними воєнними діями. Це зумовлює зростання кількості стресових ситуацій, які провокують виникнення складних життєвих обставин, актуальної або потенційної загрози життю і здоров'ю дітей, молоді та дорослих. Тому в сучасних умовах актуалізується значущість підготовки майбутніх фахівців соціальної роботи здатних надати кваліфіковану допомогу населенню.

Представлена на рецензію освітньо-професійна програма «Соціальна робота» за спеціальністю 231 Соціальна робота першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена у відповідності до вимог Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 23 Соціальна робота, спеціальності 231 Соціальна робота та згідно вимог Закону України «Про вищу освіту» та інших нормативних актів.

Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців з широким доступом до професійної діяльності у соціальних інституціях, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми. Професійний акцент освітньо-професійної програми скерований на оволодіння методами, прийомами, технологіями практичної соціальної роботи з різними категоріями населення на рівні громади, яка базується на засадах зеленої соціальної роботи шляхом надання соціальних послуг згідно з Державними стандартами загалом, та зокрема соціально-психологічного консультивання.

Зміст освітньо-професійної програми «Соціальна робота» складають обов'язкові та вибіркові компоненти що відповідають переметній області спеціальності 231 Соціальна робота з дотриманням вимог Стандарту щодо їхнього співвідношення. Навчальні дисципліни відображають актуальні теми соціальної роботи та передбачають підготовку майбутніх соціальних працівників розв'язувати складні професійні завдання. Методологія освітньо-професійної програми спирається на загальнонаукові і спеціальні методи, зокрема зеленої соціальної роботи (green social work).

Вагоме практичне значенням змісту програми відображає проходження здобувачами чотирьох видів практики: навчальна (ознайомча з фаху), навчальна

(соціально-психологічна), виробнича (волонтерська) та виробнича (проєктна) практика, що в цілому становить 17 кредитів ЄСТС.

Як побажання, рекомендуємо підсилити обов'язкові компоненти методами і технологіями з формування життєстійкості.

Висновок: розроблена освітньо-професійна програма «Соціальна робота» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» відповідає сучасним освітнім вимогам вищої школи.

Рецензент

доктор педагогічних наук, професор
кафедри соціальної роботи та
педагогіки вищої школи

Волинського національного університету
імені Лесі Українки

А. Лякішева Анна ЛЯКІШЕВА



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на проєкт освітньо-професійної програми
«Соціальна робота»
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за
спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота
розробленої кафедрою соціальної роботи та реабілітації
Національного університету біоресурсів і природокористування України

Сучасна стратегія розвитку соціальної роботи в Україні полягає у створенні ефективної людино-орієнтованої системи соціальних послуг в умовах безбар'єрності, що зумовлює оновлення змісту професійної підготовки майбутніх соціальних працівників. З огляду на це, освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів з соціальної роботи за спеціальністю 231 Соціальна робота, розроблена кафедрою соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України набуває все більшої актуальності.

У профілі освітньо-професійної програми, відповідно до вимог Стандарту вищої освіти першого бакалаврського рівня, галузі знань 23 Соціальна робота, спеціальності 231 Соціальна робота, задекларовано цілі й очікувані результати, висвітлено мету, унікальність, комплекс професійних компетентностей, зміст, умови, методи, прийоми її реалізації. Зазначимо, що зміст освітньо-професійної програми відображає логіку, смислову єдність усіх складників, що дозволить майбутнім фахівцям соціальної роботи отримати ґрунтовну теоретичну і практичну професійну підготовку, що відповідає сучасним вимогам. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми складена відповідно до вимог і є логічною, послідовною, узгодженою.

Позитивним аспектом рецензованої програми є наявність наступних освітніх компонентів підготовки майбутніх соціальних працівників: «Зелена соціальна робота», «Соціальне лідерство та командування», «Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю», «Соціальна робота у сфері дозвілля», «Соціально-психологічне консультування різних груп отримувачів соціальних послуг», «Етика та міжнародні стандарти соціальної роботи», «Інформаційні технології в соціальній роботі», «Основи соціальної інклюзії та безбар'єрності», «Інформаційні технології в соціальній роботі», «Моніторинг у соціальній роботі», «Соціальна робота у громаді», «Соціальне проєктування» та ін., які відображають актуальні напрями соціальної роботи.

Заслуговує на особливу увагу запропонований перелік вибіркового освітніх компонентів циклу загальної підготовки освітньо-професійної програми, спрямованих на: реалізацію вільного вибору здобувачем освіти навчальних дисциплін; формування необхідних компетентностей та універсальних гнучких навичок, зокрема: «Тренінг групової згуртованості», «Тренінг комунікативності та асертивності», «Підготовка волонтерів», «Соціальна комунікація і соціальні мережі», «Соціальні ролі і гендерна рівність», «Наукове і критичне мислення», «Соціально-психологічне консультування uzалежених (при адикціях)».

«Соціально-психологічне консультування військових та їх сімей», «Основи соціальної реклами» та ін.

Отже, рецензована освітня програма «Соціальна робота» має усі необхідні структурні та змістові складові, дозволяє сформувати необхідні загальні та фахові компетентності, досягнути заявлені програмні результати навчання, відображає сучасні вимоги до здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 231 «Соціальна робота», галузі знань 23 «Соціальна робота», і може бути рекомендована для практичного застосування та впровадження в освітній процес Національного університету біоресурсів і природокористування України.

Рецензент

Голова Правління громадської організації «Інститут молоді», експерт у сфері молодіжної політики і сфері захисту прав дітей, кандидат економічних наук



Наталія ТІЛКІНА

ВИКОНАВЧИЙ ОРГАН КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ (КИЇВСЬКА МІСЬКА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ)
ДЕПАРТАМЕНТ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ

**КИЇВСЬКИЙ МІСЬКИЙ ЦЕНТР ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ, ЗАПОБІГАННЯ ТА
ПРОТИДІЇ НАСИЛЬСТВУ**

(КМЦГР)

вул. Ю. Ілленка, 20, м. Київ, 04050 тел. (044) 483 30 38, тел./факс 483 07 13 E-mail: kmc.women@gmail.com
Код ЄДРПОУ 25412005

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на проєкт освітньо-професійної програми
«Соціальна робота»

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота розробленої кафедрою соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України

Євроінтеграційні процеси та повномасштабне вторгнення російських окупантів на територію України, внесли суттєві корективи у соціальну політику держави, що зумовило впровадження нових підходів до надання соціальних послуг та змісту професійної підготовки соціальних працівників.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до сучасних вимог з урахуванням новітніх тенденцій реформування та модернізації вищої освіти робочою групою кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України відповідно до Стандарту вищої освіти першого бакалаврського рівня, галузі знань 23 Соціальна робота, спеціальності 231 Соціальна робота, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 557.

Освітньо-професійна програма складає 240 кредитів та включає всі види аудиторної, самостійної та поза аудиторної роботи здобувачів вищої освіти, практики і часу, що відводиться на контроль якості очікуваних результатів навчання. Структура і наповнення освітньо-професійної програми логічно відображають принципи наступності та послідовності, характеризується актуальністю та відповідають сучасним вимогам до підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Освітній профіль містить ключові програмні компетентності та результати навчання, що відповідає студентоцентрованому спрямуванню змісту та дозволяє сформувати у здобувачів вищої освіти здатність розв'язувати комплексні завдання соціальної роботи теоретичного та прикладного характеру.

Регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу. Критерієм загальної успішності та атестації фахової підготовки студентів, що здобувають освітній рівень бакалавра з соціальної роботи здійснюється у формі атестаційний екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Заслугує на схвалення чіткість сформульованої мети освітньої програми: підготовка професіонала з соціальної роботи, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми на засадах зеленої соціальної роботи (green social work) щодо профілактики та подолання складних життєвих обставин або мінімізацію їх негативних наслідків для осіб/сімей, які в них перебувають, в тому числі надавати соціальні послуги, зокрема, соціально-психологічного консультування.

Зміст освітніх компонентів навчального плану спрямовано на формування загальних та спеціальних компетентностей, передбачених для галузі знань «Соціальна робота», а також орієнтовано на формування інтегральної компетентності як здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає розвиток критичного мислення, креативності, ініціативності, комунікативності, співпраці, роботи в команді, етичності тощо.

На особливу увагу заслуговують освітні компоненти, зміст яких відображає формування навичок соціально-психологічного консультування, зокрема: «Основи соціально-психологічного консультування», «Соціально-психологічне консультування різних груп клієнтів отримувачів соціальних послуг», «Тренінг групової згуртованості», «Тренінг комунікативності та асертивності», «Соціально-психологічне консультування uzалежених (при адикціях)», «Соціально-психологічне консультування військових та їх сімей» та ін.

Беручи до уваги актуальність, змістовність та прикладну значущість освітньо-професійної програми «Соціальна робота» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 231 Соціальна робота можна рекомендувати даний нормативний документ до запровадження та реалізації в освітній процес Національного університету біоресурсів і природокористування України.

Рецензент
Директорка
Київського міського Центру
гендерної рівності, запобігання
та протидії насильству



Тетяна ЗОТОВА