



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Протокол № 1 від «15» серпня 2024 р.
засідання вченої ради НУБіП України**

Ректор Вадим ТКАЧУК

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з «19» серпня 2024 р.**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Агроінженерія»

Підготовки здобувачів

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 208 «Агроінженерія»

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Кваліфікація: бакалавр з агроінженерії

***Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «05» грудня 2018 р. №1340***

Київ – 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Агроінженерія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Сівак Ігор Миколайович, кандидат технічних наук, доцент кафедри сільськогосподарських машин та системотехніки ім. академіка П.М. Василенка, гарант програми.

2. Братішко Вячеслав Вячеславович, доктор технічних наук, професор кафедри охорони праці та біотехнічних систем у тваринництві, декан механіко-технологічного факультету.

3. Роговський Іван Леонідович, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри технічного сервісу та інженерного менеджменту ім. М.П. Момотенка.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Адамчук Валерій Васильович, директор Інституту механіки та автоматики агропромислового виробництва Національної академії аграрних наук України, доктор технічних наук, професор, академік НААН.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ № 509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБіП України № 7 від 28.02.2018 р., наказу від 14.04.2021 р. № 369 «Про уведення в дію «Порядок формування навчального навантаження на 2021-2022 навчальний рік у НУБіП України», стандарту вищої освіти затвердженого наказом МОН України від «05» грудня 2018 р. № 1340.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Агроінженерія» зі спеціальності 208 «Агроінженерія»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Механіко – технологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з агроінженерії
Офіційна назва освітньої програми	Агроінженерія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Агроінженерія» до 1 липня 2028 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у інженерній галузі стосовно застосування техніки у технологічних ланцюгах виробництва сільськогосподарської продукції рослинного та тваринного походження, діагностики та технічного обслуговування машин, використання біоенергетичних та екологічних систем та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність	
3 - Характеристика професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність 208 «Агроінженерія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 208 «Агроінженерія». Ключові слова: деталь, машина, агрегат, механізм, експлуатація, діагностика, технологія, вирощування
Особливості програми	Шостий семестр навчального року є семестром міжнародної мобільності. Освоєння програми вимагає обов'язковою

	умовою проходження навчальної та виробничої практики на сільськогосподарських об'єктах, машинобудівних підприємствах, аграрних компаніях
4 - Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випусник з професійною кваліфікацією «бакалавр з агроінженерії» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 2145.2 «Інженер з експлуатації машино – тракторного парку», 3115 «Механік» тощо
Подальше навчання	Бакалавр з агроінженерії має право продовжити навчання для отримання ОС «Магістр» із спеціальності «Агроінженерія» або інших суміжних спеціальностей
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України». У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.

	Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 9. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання будови і технічних характеристик сільськогосподарської техніки для моделювання технологічних процесів аграрного виробництва.</p> <p>СК 2. Здатність проектувати механізовані технологічні процеси сільськогосподарського виробництва, використовуючи основи природничих наук.</p> <p>СК 3. Здатність використовувати основи механіки твердого тіла і рідини; матеріалознавства і міцності матеріалів для опанування будови, та теорії сільськогосподарської техніки.</p> <p>СК 4. Здатність до конструювання машин на основі графічних моделей просторових форм та інструментів автоматизованого проектування.</p> <p>СК 5. Здатність використовувати теоретичні основи та базові методи термодинаміки і гідравліки для визначення і вирішення інженерних завдань.</p>

	<p>СК 6. Здатність вибирати і використовувати механізовані технології, в тому числі в системі точного землеробства; проектувати та управляти технологічними процесами й системами виробництва, первинної обробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості сільськогосподарської продукції відповідно до конкретних умов аграрного виробництва.</p> <p>СК 7. Здатність комплектувати оптимальні сільськогосподарські агрегати, технологічні лінії та комплекси машин.</p> <p>СК 8. Здатність до використання технічних засобів автоматики і систем автоматизації технологічних процесів в аграрному виробництві.</p> <p>СК 9. Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування та випробування сільськогосподарської техніки, технологічного обладнання, систем керування і забезпечувати якість цих робіт.</p> <p>СК 10. Здатність організовувати використання сільськогосподарської техніки відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля.</p> <p>СК 11. Здатність планувати і здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови сільськогосподарської техніки та технологічного обладнання.</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати та систематизувати науково-технічну інформацію для організації матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва.</p> <p>СК 13. Здатність організовувати роботу та забезпечувати адміністративне управління виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового виробництва відповідно до реалізації правових вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці; аналізувати показники техногенних та природних небезпек, а також планувати і виконувати відповідні захисні заходи.</p> <p>СК 14. Здатність здійснювати економічне обґрунтування доцільності застосування технологій та технічних засобів в агропромисловому виробництві, інженерно-технічних заходів з підтримання машинно-тракторного парку, фермської та іншої сільськогосподарської техніки в працездатному стані.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 2. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 3. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>ПРН 4. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.</p> <p>ПРН 5. Знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві.</p>

ПРН 6. Формулювати нові ідеї та концепції розвитку агропромислового виробництва.

ПРН 7. Розв'язувати складні інженерно-технічні задачі, пов'язані з

функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції.

ПРН 8. Оцінювати та аргументувати значимість отриманих результатів випробувань сільськогосподарської техніки.

ПРН 9. Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, та формувати у майбутнього фахівця почуття відповідальності за виконувану роботу.

ПРН 10. Демонструвати повагу до етичних принципів, своєю поведінкою впроваджувати етичні норми взаємовідносин в колективі, які сприяють досягненню виробничої мети. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі.

ПРН 11. Виконувати експериментальні дослідження роботи сільськогосподарської техніки в конкретних умовах використання, здійснювати патентний пошук.

ПРН 12. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах рослинництва, тваринництва, первинної обробки сільськогосподарської продукції. Проектувати технологічні процеси та обґрунтовувати комплекси машин для механізованого виробництва сільськогосподарської продукції. Розробляти операційні карти для виконання механізованих технологічних процесів.

ПРН 13. Описувати будову та пояснювати принцип дії сільськогосподарської техніки. Вибирати робочі органи машин відповідно до ґрунтово-кліматичних умов та особливостей сільськогосподарських матеріалів.

ПРН 14. Відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами системи конструкторської документації. Застосовувати вимірювальний інструмент для визначення параметрів деталей машин.

ПРН 15. Визначати показники якості технологічних процесів, машин та обладнання і вибирати методи їх визначення згідно з нормативною документацією.

ПРН 16. Розуміти принцип дії машин та систем, теплові режими машин та обладнання аграрного виробництва. Визначати параметри режимів роботи гідравлічних систем та теплоенергетичних установок сільськогосподарського призначення.

ПРН 17. Вибирати та застосовувати механізовані технології відповідно до агрокліматичних умов та обґрунтовувати технології за економічними та якісними критеріями.

ПРН 18. Застосовувати закони електротехніки для пояснення будови і принципу дії електричних машин. Визначати параметри електроприводу машин і обладнання сільськогосподарського призначення. Вибирати і

	<p>використовувати системи автоматизації та контролю технологічних процесів в аграрному виробництві.</p> <p>ПРН 19. Застосовувати стратегії та системи відновлення працездатності тракторів, комбайнів, автомобілів, сільськогосподарських машин та обладнання. Складати плани-графіки виконання ремонтно-обслуговуючих робіт. Виконувати операції діагностування, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки.</p> <p>ПРН 20. Оцінювати роботу машин і засобів механізації аграрного виробництва за критеріями екологічності та ефективності природокористування. Розробляти заходи зі зниження негативного впливу сільськогосподарської техніки на екосистему.</p> <p>ПРН 21. Визначати склад та обсяги механізованих робіт, потребу в пальномастильних матеріалах та запасних частинах.</p> <p>ПРН 22. Визначати чисельні значення показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства.</p> <p>ПРН 23. Аналізувати ринок продукції та сільськогосподарської техніки. Складати бізнес-плани виробництва сільськогосподарської продукції. Виконувати економічне обґрунтування технологічних процесів, технологій, матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва. Застосовувати методи управління проектами виробництва продукції рослинництва та тваринництва.</p> <p>ПРН 24. Організовувати виробничий процес підрозділів з технічного забезпечення агропромислових виробництв.</p> <p>ПРН 25. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Забезпечують викладання дисциплін за ОПП 59 науково-педагогічних працівників, у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - члени-кореспонденти НААН – 1; - академіки громадських академій – 6; - доктори наук, професори – 11; - кандидати наук, доценти – 34; - кандидати наук, старші викладачі – 3; - асистенти без наукового ступеня – 4
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів механіко – технологічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Для забезпечення навчального процесу, на основі укладених договорів про співпрацю, обладнано лабораторії сучасної техніки компанії «Kuhn», лабораторію тракторів компанії «John Deere», лабораторію машин для</p>

	<p>догляду за посівами та підживлення рослин компанії «HARDI», лабораторію посівної техніки компанії «Elvorti», лабораторію доїння корів з обладнанням компанії «DeLaval». Для опрацювання практичних результатів на факультеті функціонує три комп'ютерних класи, в загальному, на 52 посадочних місця.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000</p>

	<p>видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У 2023 році Університет став партнером альянсів EUgreen та UNIgreen, які об'єднують 18 європейських університетів наук про життя та реалізують програми міжнародної академічної мобільності.</p> <p>У попередні роки університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійським сільськогосподарським університетом; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавським університетом наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університетом Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університетом Дікле, Туреччина; Технічним університетом Зволєн, Словаччина; Вроцлавським університетом наук про життя, Польща; Вищою школою сільського господарства м Лілль, Франція; Університетом короля Міхаїла I, Тімішоара, Румунія; Університетом прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезьким університетом наук про життя; Шведським університетом сільськогосподарських наук, UPSALA; Університетом Ллейда, Іспанія; Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина; Загребським університетом, Хорватія; Неапольським Університетом Федеріка II, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

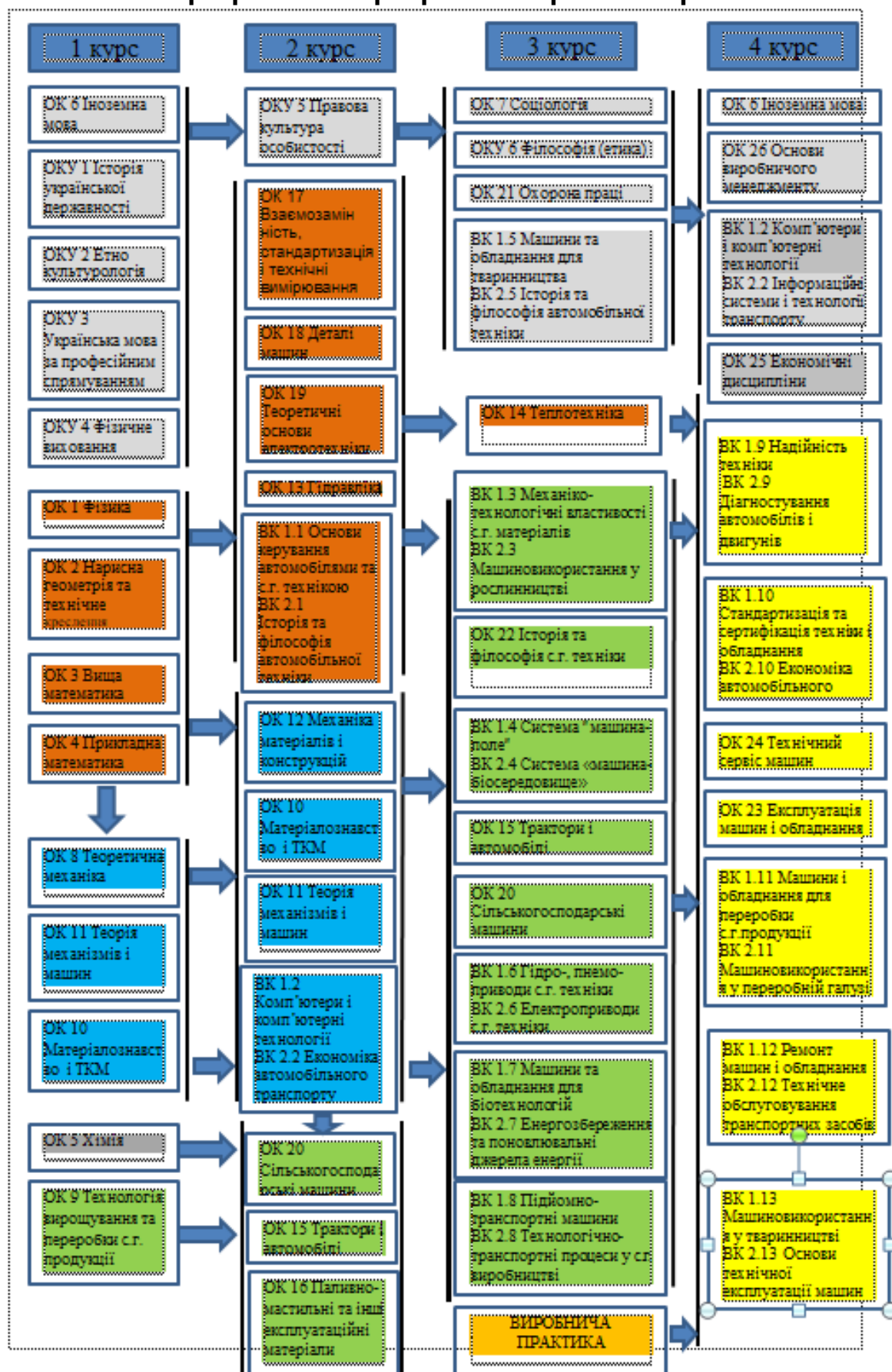
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Агроінженерія» та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Фізика	4,0	екзамен
ОК 2	Нарисна геометрія та технічне креслення	4,0	екзамен
ОК 3	Вища математика	5,0	екзамен
ОК 4	Прикладна математика	5,0	екзамен
ОК 5	Хімія	4,0	екзамен
ОК 6	Іноземна мова	8,0	екзамен
ОК 7	Соціологія	3,0	екзамен
Всього		33,0	
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Історія української державності	3,0	екзамен
ОКУ 2	Етнокulturологія	3,0	екзамен
ОКУ 3	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	екзамен
ОКУ 4	Фізичне виховання	4,0	залік
ОКУ 5	Правова культура особистості	3,0	екзамен
ОКУ 6	Філософія (етика)	5,0	екзамен
Всього		21,0	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 8	Теоретична механіка	5,0	екзамен
ОК 9	Технологія вирощування та переробки с.г. продукції	5,0	екзамен
ОК 10	Матеріалознавство і ТКМ	5,0	залік, екзамен
ОК 11	Теорія механізмів і машин	6,0	екзамен
ОК 12	Механіка матеріалів і конструкцій	5,0	екзамен
ОК 13	Гідравліка	3,0	екзамен
ОК 14	Теплотехніка	4,0	екзамен
ОК 15	Трактори і автомобілі	10,0	екзамен
ОК 16	Паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали	5,0	екзамен
ОК 17	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	4,0	екзамен
ОК 18	Деталі машин	5,0	екзамен
ОК 19	Теоретичні основи електротехніки	3,0	екзамен
ОК 20	Сільськогосподарські машини	10,0	екзамен
ОК 21	Охорона праці	5,0	екзамен
ОК 22	Історія та філософія с.г. техніки	3,0	екзамен
ОК 23	Експлуатація машин і обладнання	5,0	екзамен
ОК 24	Технічний сервіс машин	6,0	екзамен
ОК 25	Економічні дисципліни	5,0	екзамен
ОК 26	Основи виробничого менеджменту	5,0	екзамен
ОК 27	Практична підготовка	18,0	залік
ОК 28	Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	7,0	
Всього		124	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		178	

Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за спеціальністю			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВК 1.1	Основи керування автомобілями та с.г. технікою	4,0	екзамен
ВК 1.2	Комп'ютери і комп'ютерні технології	4,0	екзамен
ВК 1.3	Механіко-технологічні властивості с.г. матеріалів	4,0	екзамен
ВК 1.4	Система "машина-поле"	4,0	екзамен
ВК 1.5	Машини та обладнання для тваринництва	5,0	екзамен
ВК 1.6	Гідро-пнемо-приводи с.г. техніки	5,0	екзамен
ВК 1.7	Машини та обладнання для біотехнологій	5,0	екзамен
ВК 1.8	Підйомно-транспортні машини	3,0	екзамен
ВК 1.9	Надійність техніки	4,0	екзамен
ВК 1.10	Стандартизація та сертифікація техніки і обладнання	5,0	екзамен
ВК 1.11	Машини і обладнання для переробки с.г. продукції	4,0	екзамен
ВК 1.12	Ремонт машин і обладнання	4,0	екзамен
ВК 1.13	Машиновикористання у тваринництві	5,0	екзамен
Всього		56,0	
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВК 2.1	Історія та філософія автомобільної техніки	4,0	екзамен
ВК 2.2	Інформаційні системи і технології	4,0	екзамен
ВК 2.3	Машиновикористання у рослинництві	4,0	екзамен
ВК 2.4	Система "машина-біосередовище"	4,0	екзамен
ВК 2.5	Екологічна безпека в аграрному виробництві	5,0	екзамен
ВК 2.6	Електроприводи с.г. техніки	5,0	екзамен
ВК 2.7	Енергозбереження та поновлювальні джерела енергії	5,0	екзамен
ВК 2.8	Технологічно-транспортні процеси у с.г. виробництві	3,0	екзамен
ВК 2.9	Діагностування автомобілів і двигунів	4,0	екзамен
ВК 2.10	Економіка автомобільного транспорту	5,0	екзамен
ВК 2.11	Машиновикористання у переробній галузі	4,0	екзамен
ВК 2.12	Технічне обслуговування транспортних засобів	4,0	екзамен
ВК 2.13	Основи технічної експлуатації машин	5,0	екзамен
Всього		56,0	
Вибіркові дисципліни за уподобанням студента			
ВКУ 1	<i>Вибіркова дисципліна 1</i>	3,0	залік
ВКУ 2	<i>Вибіркова дисципліна 2</i>	3,0	залік
Всього		6,0	
Загальний обсяг вибірових компонент		62,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП (без військової підготовки)		240	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Агроінженерія»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» проводиться у формі публічного захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з агроінженерії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Механіко-технологічний факультет

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки здобувачів вищої освіти
2024 року вступу**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	208 «Агроінженерія»
Освітньо-професійна програма	Агроінженерія
Форма здобуття вищої освіти	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	бакалавр
Кваліфікація	бакалавр з агроінженерії

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ з/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс	III курс	IV курс				
								Семестри													
								1с.	2с.	3с.				4с.	5с.	6с.	7с.	8с.			
		Кількість тижнів у семестрі								15		15	15	15	15	15	15	13			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
OK 1	Фізика	120	4,0	1			75	30	45		45			5							
OK 2	Нарисна геометрія та технічне креслення	120	4,0	1			75	30		45	45			5							
OK 3	Вища математика	150	5,0	1			90	30		60	60			6							
OK 4	Прикладна математика	150	5,0	2			60	30		30	90				4						
OK 5	Хімія	120	4,0	2			60	15	45		60				4						
OK 6	Іноземна мова	240	8,0	1	8		180			180	60			8							4
OK 7	Соціологія	90	3,0	5			30	15		15	60							2			
Всього		990	33				570	150	90	330	420	0	0	24	8	0	0	2	0	0	4
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																					
OKУ1	Історія української державності	90	3,0	1			30	15		15	60			2							
OKУ2	Етнокulturологія	90	3,0	2			30	15		15	60				2						
OKУ3	Українська мова за професійним спрямуванням	90	3,0	1			30	15		15	60			2							
OKУ4	Фізичне виховання	120	4,0		1,2		60			60	60			2	2						
OKУ5	Правова культура особистості	90	3,0	6			30	15		15	60								2		
OKУ6	Філософія (етика)	150	5,0	6			60	30	30		90								4		
Всього		630	21				240	90	30	120	390	0	0	6	4	0	0	0	6	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
OK 8	Теоретична механіка	150	5,0	2			90	30		60	60				6						
OK 9	Технологія вирощування та переробки с.г. продукції	150	5,0	2			90	45	45		60	90			6						
OK10	Матеріалознавство і ТКМ	150	5,0	3	2		90	45	45		60	90			4	2					
OK11	Теорія механізмів і машин	180	6,0	3	2	3	120	60		60	60				2	6					
OK12	Механіка матеріалів і конструкцій	150	5,0	3			75	30	45		75					5					
OK13	Гідравліка	90	3,0	3			30	15	15		60					2					
OK14	Теплотехніка	120	4,0	5			60	30	30		60							4			
OK15	Трактори і автомобілі	300	10,0	5	3,4	5	210	105	105		90	90				6	6	2			
OK16	Паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали	150	5,0	4			60	30	30		90						4				
OK17	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	120	4,0	4			45	15	30		75						3				
OK18	Деталі машин	150	5,0	4		4	75	30		45	75						5				
OK19	Теоретичні основи електротехніки	90	3,0	4			30	15	15		60						2				
OK20	Сільськогосподарські машини	300	10,0	6	4,5	6	210	105	105		90	60	90				6	4	4		
OK21	Охорона праці	150	5,0	5			75	30		45	75							5			
OK22	Історія та філософія с.г. техніки	90	3,0	4			30	15		15	60						2				
OK23	Експлуатація машин і обладнання	150	5,0	7		7	60	30	30		90										4
OK24	Технічний сервіс машин	180	6,0	7			90	45	45		90		60								6
OK25	Економічні дисципліни	150	5,0	7, 8			90	45		45	60										2 4
OK26	Основи виробничого менеджменту	150	5,0	8			60	30	30		90										4
OK27	Практична підготовка	540	18,0			2,4,6							330	210							
OK28	Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	210	7,0			8															
Всього		3720	124				1590	750	570	270	1380	330	210	0	18	21	28	15	4	12	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		5340	178				2400	990	690	720	2190	330	210	30	30	21	28	17	10	12	12

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	джерела енергії																				
ВК 2.8	Технологічно-транспортні процеси у с.г. виробництві	90	3,0	6			30	15	15		60								2		
ВК 2.9	Діагностування автомобілів і двигунів	120	4,0	7			60	30	30		60									4	
ВК2.10	Економіка автомобільного транспорту	150	5,0	7			60	30	30		90									4	
ВК2.11	Машиновикористання у переробній галузі	120	4,0	8			45	15	30		75										3
ВК2.12	Технічне обслуговування транспортних засобів	120	4,0	8			45	15	30		75										3
ВК2.13	Основи технічної експлуатації машин	150	5,0	8			90	45	45		60										6
Всього		1680	56				750	360	330	60	930	0	0	0	0	7	0	9	16	8	12
Вибіркові дисципліни за уподобанням студентів																					
ВКУ1	Вибіркова дисципліна 1	90	3		7		30	15	15		60										2
ВКУ2	Вибіркова дисципліна 2	90	3		7		30	15	15		60										2
Всього		180	6				60	30	30	0	120	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
Кількість курсових робіт						5															
Кількість заліків					15																
Кількість екзаменів				45																	
Загальний обсяг вибірових компонентів		1860	62				810	375	330	90	1050	0	0	0	0	7	0	3	22	12	12
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		7200	240	45	15	5	3245	1365	1080	800	2940	420	210	30	30	28	28	26	26	24	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Освітні компоненти	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	5340	178	74
Вибіркові компоненти ОПП	1860	62	26
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю</i>	1680	56	23
<i>Вибіркові компоненти за уподобанням студентів</i>	180	6	3
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка кваліфікаційного бакалаврського дипломного проєкту	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	5	7	-	-	10	52
2	30	5	7	-	-	10	52
3	30	5	7	-	-	10	52
4	28	5	-	3	1	4	41
Разом за ОПП	118	20	21	3	1	34	197

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2	180	6	7
2	Навчальна практика	4	150	5	7
3	Виробнича практика	6	210	7	7

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проєкт
1	Теорія механізмів і машин	3	30	1		КП
2	Деталі машин	4	30	1		КП
3	Трактори і автомобілі	5	30	1	КР	
4	Сільськогосподарські машини	6	30	1	КР	
5	Експлуатація машин та обладнання	7	30	1	КР	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	210	7	4