



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 1 від "15"  
серпня 2024 р.  
засідання вченої ради НУБіП України  
Ректор Вадим ТКАЧУК  
Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 19 серпня 2024 р.**

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин»  
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»  
Кваліфікація: бакалавр із захисту і карантину рослин**

***Стандарт вищої освіти затверджено  
наказом МОН України від «22» 12. 2018 р. № 1442***

**Київ – 2024**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (освітньому) рівні за спеціальністю «Захист і карантин рослин» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОПП розроблено членами проектної групи Національного університету біоресурсів і природокористування України у складі:

1. **Піковський Мирослав Йосипович**, доктор сільськогосподарських наук, доцент кафедри фітопатології ім. акад. В.Ф. Пересипкіна – гарант програми;
2. **Сикало Оксана Олексіївна** кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри ентомології, інтегрованого захисту та карантину рослин;
3. **Пасічник Лариса Петрівна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри ентомології, інтегрованого захисту та карантину рослин;
4. **Дмитрієва Ольга Євгенівна**, кандидат біологічних наук, доцент кафедри ентомології, інтегрованого захисту та карантину рослин;
5. **Тарнавський Назар**, здобувач вищої освіти.

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Лапа Олександр Михайлович**, кандидат сільськогосподарських наук, генеральний директор компанії «Грінфорт»;
2. **Макух Ярослав Петрович**, доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач відділу здоров'я рослин Інституту біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН України;
3. **Іванюк Костянтин Вікторович**, керівник відділу маркетингу компанії «Сингента», Україна

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341» із змінами згідно з Постановою КМ від 25 червня 2020 р. № 519, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365 останньої редакції Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України», Стандарту вищої освіти відповідної спеціальності (наказ МОН України від 22.12.2018 р. № 1442).

## ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності закладу вищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості вищої освіти;

3) атестація - це встановлення відповідності результатів навчання (наукової або творчої роботи) здобувачів вищої освіти вимогам освітньої (наукової, освітньо-творчої) програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту;

атестація осіб на першому (бакалаврському) та/або другому (магістерському) рівнях вищої освіти може включати єдиний державний кваліфікаційний іспит, що проводиться за спеціальностями та в порядку, визначеними Кабінетом Міністрів України;

атестація осіб, які здобувають ступінь молодшого бакалавра, бакалавра чи магістра, здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою закладу вищої освіти (наукової установи);

4) бакалавр - це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 180-240 кредитів ЄКТС. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра або на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначається стандартом вищої освіти;

5) вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти (науковій установі) у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

6) заклад вищої освіти – окремих вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

7) галузь знань – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти широка предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей;

8) дисциплінарні компетентності – деталізовані програмні компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

9) європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти; система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

10) засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості

компетентностей студента при контрольних заходах;

11) здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у закладу вищої освіти на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

12) змістовий модуль – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

13) знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності; знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

14) інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

15) інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

16) інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

17) кваліфікаційний рівень – структурна одиниця національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

18) кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

19) компетентність – здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей;

20) комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

21) кредит європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання; обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

22) дипломна робота – це кваліфікаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом; програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки;

23) дипломний проект – це кваліфікаційна робота, що присвячена реалізації виробничих завдань, переважна більшість яких віднесена до проектної та проектно-конструкторської професійних функцій; у межах цієї роботи передбачається виконання технічного завдання, ескізного й технічного проектів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо;

24) курсова робота – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

25) курсовий проект – індивідуальне завдання виконання якого відноситься здебільшого до проектної та проектно-конструкторської діяльності; цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізи та технічні проекти,

розроблення робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо; виконання курсового проекту регламентується відповідними стандартами;

26) методичне забезпечення навчальної дисципліни – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

27) модульний контроль – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

28) навчальний елемент – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

29) об'єкт діагностики – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

30) об'єкт діяльності – процеси, явища, технології або (та) матеріальні об'єкти на які спрямована діяльність фахівця (суб'єкта діяльності); незалежно від фізичної природи об'єкт діяльності має певний період (цикл) існування, який передбачає етапи: проектування (розроблення), протягом якого вирішуються питання щодо забезпечення певних його якостей та властивостей; створення (виробництва, впровадження); експлуатації, протягом якої об'єкт використовується за призначенням; відновлення (ремонт, удосконалення), яке пов'язане з відновленням властивостей якості, підвищенням ефективності тощо; утилізації та ліквідації;

31) освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

32) освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації;

33) освітня діяльність – діяльність закладів вищої освіти, спрямована на організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу;

34) підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

35) поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

36) програма дисципліни – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

37) результати навчання (Закон України «Про вищу освіту») - знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів;

38) результати навчання (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

39) рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

40) робоча програма дисципліни – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

41) самостійна робота – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

42) спеціалізація – складова спеціальності, що може визначатися закладом вищої освіти та передбачає одну або декілька профільних спеціалізованих освітніх програм вищої або післядипломної освіти;

43) спеціальність – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти предметна область освіти і науки, яка об'єднує споріднені освітні програми, що передбачають спільні вимоги до компетентностей і результатів навчання випускників;

44) стандарт вищої освіти - це сукупність вимог до освітніх програм вищої освіти, які є спільними для всіх освітніх програм у межах певного рівня вищої освіти та спеціальності;

45) стандарт освітньої діяльності – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

46) уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем; уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

47) якість вищої освіти – відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.

**Профіль освітньо-професійної програми  
зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин»**

1 - Загальна інформація	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр. Бакалавр з захисту і карантину рослин
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Захист і карантин рослин
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація спеціальності «Захист і карантин рослин» освітнього ступеня бакалавр проведена у 2024 р. (сертифікат НАЗЯВО від 17.04.2024 р. № 7680, про акредитацію (термін дії до 01.07.2029 р.).
<b>Цикл/рівень</b>	НПК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти.
<b>Мова(и) викладання</b>	українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	3 роки 10 місяців
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньої програми є формування у майбутнього фахівця комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері захисту і карантину рослин, спрямованих на вирішення комплексних завдань із екологічно обґрунтованого та економічно рентабельного захисту рослин від шкідливих організмів, здійснення фітосанітарного моніторингу із розробкою систем управління фітофагами, розвитком хвороб і контролем	



<p>бур'янів на видовому і популяційному рівнях, забезпечення дотримання фітосанітарних заходів у технологіях вирощування культур, інспектування продукції галузі рослинництва, лісового господарства з метою дотримання законодавства у сфері захисту та карантину рослин і забезпечення фітосанітарної безпеки, розробки науково-обґрунтованих інтегрованих систем захисту рослин і контролю їх виконання.</p>	
<p><b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b></p>	
<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b></p>	<p>Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність 202 Захист і карантин рослин</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Спеціальна в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Ключові слова: хвороби рослин, фітофаги, бур'яни, карантин рослин, методи та заходи захисту рослин, фітосанітарний моніторинг, стійкість рослин.</p>
<p><b>Особливості освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Програма спрямована на професійно-практичну підготовку фахівців із захисту і карантину рослин з питань комплексного моніторингу шкідливих організмів і стійкості рослин, екологічно обґрунтованого й економічно рентабельного захисту рослин від шкідливих організмів. Складовими освітньо-професійної програми є проходження навчальних і виробничих практик в аграрних підприємствах, структурних підрозділах Держпродспоживслужби України, фітосанітарних лабораторіях, науково-дослідних установах та компаніях із захисту рослин. Щорічно студенти спеціальності проходять навчання виробниче стажування на підприємствах Європи.</p>
<p><b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Фахівець здатний виконувати роботу за професією, назва якої відповідає Національному класифікатору України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 2213.2 – агроном із захисту рослин; інспектор з карантину рослин; 2211.2 – ентомолог; ентомофітопатолог; 3212 – інспектор із захисту рослин; 1452 – менеджер з оптової торгівлі засобів захисту рослин.</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти.</p>
<p><b>5 - Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Основні підходи, методи та технології навчання: системний, інтегрований, компетентністний, особистісно-орієнтований підходи, студентсько-центроване та проблемно-орієнтоване навчання,</p>

	практичне навчання.
<b>Оцінювання</b>	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2023 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з навчальної дисципліни. Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт, звітів за всі види практик, захисту кваліфікаційної роботи здійснюється за 100-бальною шкалою.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з захисту і карантину рослин і застосовувати теоретичні знання та методи фітосанітарного моніторингу, огляду, аналізу, експертизи, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>5. Здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність до роботи в іншомовному середовищі.</li> <li>6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для професійної діяльності.</li> <li>7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знанням та пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>10. Здатність працювати в команді.</li> <li>11. Здатність працювати в міжнародному контексті враховуючи міжнародні і регіональні стандарти з фітосанітарних заходів, міжнародні і регіональні організації захисту і карантину рослин</li> <li>12. Навички здійснення безпечної діяльності.</li> <li>13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку</li> </ol>

	<p>предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за новітніми принципами і методами.</li> <li>2. Здатність інспектувати об'єкти регулювання з метою забезпечення дотримання фітосанітарних заходів у процесі виробництва, зберігання, транспортування, реалізації під час експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження.</li> <li>3. Здатність прогнозувати процеси розвитку і поширення шкідливих організмів, що дозволить реалізувати державну політику у сфері захисту і карантину рослин.</li> <li>4. Здатність виявляти, локалізувати і ліквідувати регульовані шкідливі організми за результатами інспектування та фітосанітарної експертизи.</li> <li>5. Здатність розробляти і застосовувати технології захисту рослин на об'єктах сільськогосподарського та іншого призначення.</li> <li>6. Здатність оцінювати фітосанітарні ризики (біологічні, екологічні, економічні) внаслідок занесення чи поширення регульованих шкідливих організмів.</li> <li>7. Здатність координувати фітосанітарний моніторинг щодо виявлення, ідентифікації та визначення особливостей біології та екології шкідливих організмів в Україні та відповідно до угоди СОТ СФЗ та положень законодавств Європейського Союзу.</li> <li>8. Здатність комплексно застосовувати методи для довгострокового регулювання, розвитку та поширення шкідливих організмів до господарсько невідчутного рівня на основі прогнозу, економічних порогів шкідливості, ефективності дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку довілля відповідно до угоди СОТ СФЗ та положень законодавств Європейського Союзу.</li> <li>9. Здатність організовувати заходи із захисту і карантину рослин підприємствами, установами, організаціями усіх форм власності та громадянами, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, водними об'єктами, вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням і використанням відповідно до угод СОТ,СФЗ,</li> </ol>

	<p>європейських вимог.</p> <p>10. Здатність організувати роботи зі зберігання, транспортування, торгівлі та застосування засобів захисту рослин, спрямовані на адаптацію європейських вимог.</p> <p>11. Застосовувати сучасні методи біотехнології, які базуються на використанні культури клітин <i>in vitro</i> для одержання екологічно безпечних біологічних препаратів для контролю шкідливих організмів та підвищення стійкості рослин на генетичному рівні за дії селективних чинників патогенності. Здійснювати молекулярну діагностику збудників та ідентифікацію генів стійкості.</p>
--	---

### **7 - Програмні результати навчання (ПРН)**

1. Володіти знаннями, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності і патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей.
2. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку господарств сільськогосподарського призначення усіх форм власності та використовувати в професійній діяльності фахівця з захисту і карантину рослин
3. Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Захист і карантин рослин».
4. Знати і розуміти математику та природничі науки в обсязі, необхідному для професійної діяльності із захисту і карантину рослин.
5. Коректно використовувати доцільні математичні і статистичні методи та інформаційні технології у професійній діяльності.
6. Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.
7. Складати технологічні карти для організації заходів із захисту рослин.
8. Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час проведення заходів із захисту рослин.
9. Ефективно планувати час для отримання прогнозованих результатів діяльності із захисту і карантину рослин.
10. Навчати, контролювати і оцінювати професійні навички працівників, задіяних у виконанні заходів із захисту і карантину рослин.
11. Дотримуватися вимог законодавства у сфері захисту і карантину рослин та оперативно реагувати на зміни в законодавстві.
12. Дотримуватися вимог охорони праці.
13. Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності.
14. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
15. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
16. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 56 у т.ч., зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- академіки НААН України – 1</li> <li>член-кореспонденти НААН України – 1</li> <li>- академіки громадських академій – 2</li> <li>- доктори наук, професори – 8</li> <li>- кандидати наук, доценти – 41</li> <li>- кандидати наук, старші викладачі – 1</li> <li>- кандидати наук, асистенти – 3</li> </ul>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету захисту рослин, біотехнологій та екології факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними обладнанням, приладами та матеріалами. Серед останніх є квадрокоптери DJI MINI 3 PRO та DJI SPARK Fly More Combo Sky Blue, спектрофотометер скануючий ULAB 108UV– 1 шт., мікроскопічна техніка: Sigeta Forward 10-500x5,0 Mpx LCD, Konus Crystal 7x-45x Stereo, Sigeta MB-103 40x1600x Led Mono, Sigeta MS-217 20-40 Led Bino Stereo, гідропонні установки для культивування культурних рослин і бур'янів HydroBoss 5.0 (кафедра ентомології, інтегрованого захисту та карантину рослин, кафедра фітопатології ім. акад. В.Ф. Пересипкіна), обладнання для проведення біотехнологічних робіт і діагностичних досліджень молекулярно-генетичним методом (кафедра екобіотехнології та біорізноманіття). Факультет має навчальні лабораторії «Моніторинг пестицидів у технологіях захисту рослин», «Ентомології та агрозоології», «Мікології і фітопатології», «Карантину рослин», «Біотехнології та клітинної інженерії», «Шкідливих нематод, кліщів, гризунів», «Фітопатології» – на базі ВП НУБіП України Агрономічна дослідна станція.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Освітня діяльність»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет.</p>

	<p>Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.edu.ua/structure/library">https://nubip.edu.ua/structure/library</a> . Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 8000 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <a href="http://elearn.nubip.edu.ua">http://elearn.nubip.edu.ua</a>.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Вроцлавським природничим університетом (Польща). Угода про співпрацю між Національним університетом біоресурсів і природокористування України та Поморською

	академією (м. Слупськ, Польща). Угода про співпрацю з Токійським аграрним університетом (Японія). Угода про співпрацю з вищою школою сільського господарства ISA Lille, м. Ліль (Франція). Програма мобільності студентів та викладачів Erasmus +
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми  
та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонент ОПП**

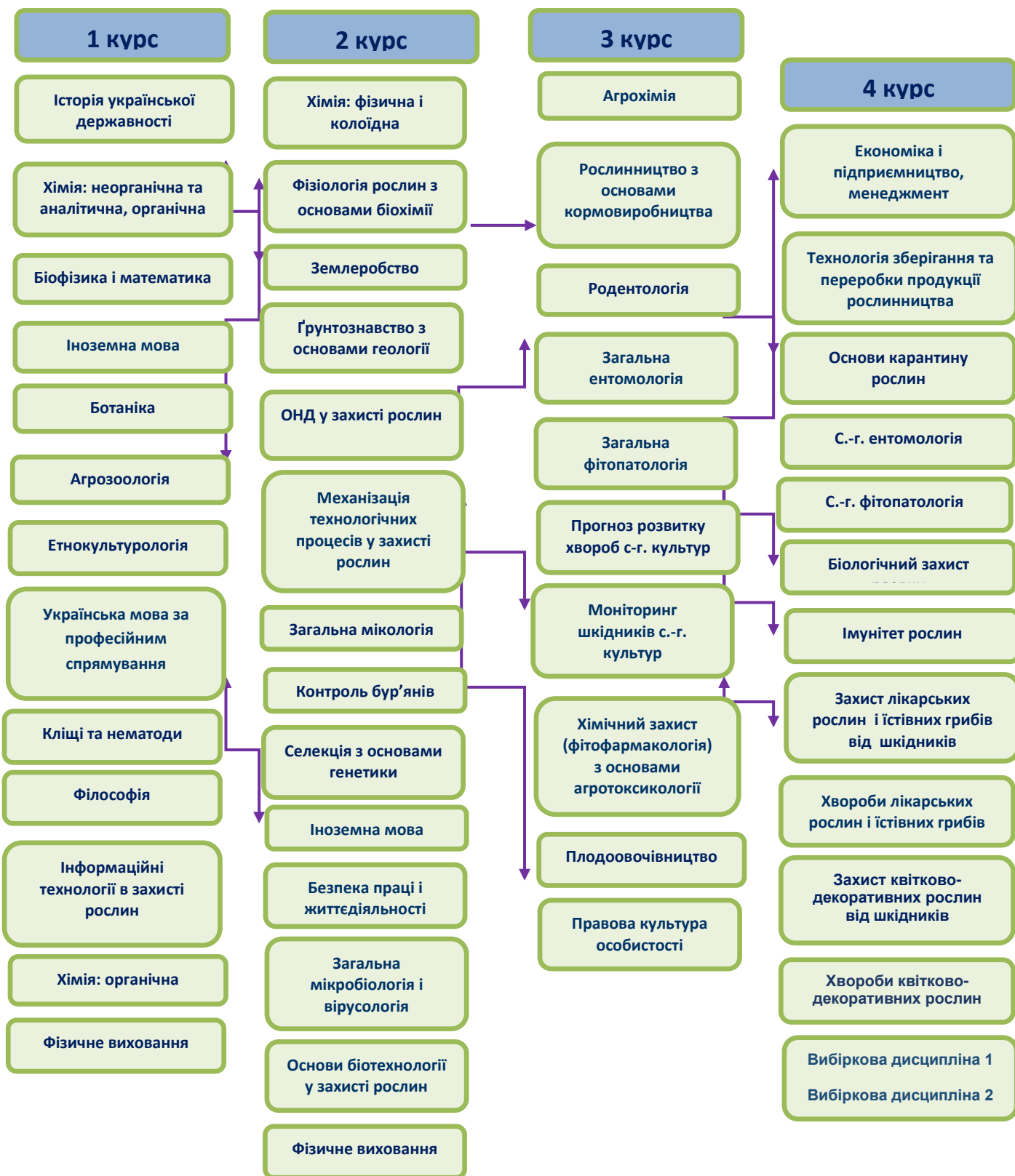
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Біофізика і математика (фах. спр.)	7	е
ОК 2	Інформаційні технології в захисті рослин	3	е
ОК 3	Хімія	12	е
	(у т.ч. неорганічна та аналітична)	6	з
	органічна, фізична і колоїдна	6	з
<b>Разом</b>		<b>22</b>	
<b>Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету</b>			
ОКУ 1	Історія української державності	4	е
ОКУ 2	Етнокulturологія	4	е
ОКУ 3	Філософія	4	е
ОКУ 4	Українська мова за професійним спрямуванням	4	е
ОКУ 5	Іноземна мова	5	з, е
ОКУ 6	Фізичне виховання	6	з
ОКУ 7	Безпека праці і життєдіяльності	5	е
ОКУ 8	Правова культура особистості	3	е
<b>Разом</b>		<b>35</b>	
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 4	Ботаніка	4	е
ОК 5	Селекція з основами генетики	4	е
ОК 6	Агрозоологія	4	е
ОК 7	Кліщі та нематоди	4	е
ОК 8	Рослинництво з основами кормовиробництва	4	е
ОК 9	Основи наукових досліджень у захисті рослин	4	е
ОК 10	Механізація технологічних процесів у захисті рослин	4	е
ОК 11	Основи біотехнології у захисті рослин	4	е
ОК 12	Загальна ентомологія	8	з, е
ОК 13	Загальна фітопатологія	8	з, е
ОК 14	Загальна мікологія	6	з, е
ОК 15	Основи карантину рослин	5	е
ОК 16	Сільськогосподарська ентомологія	8	з, е
ОК 17	Сільськогосподарська фітопатологія	8	з, е
ОК 18	Прогноз розвитку хвороб сільськогосподарських культур	4	е
ОК 19	Контроль бур'янів	8	з, е
ОК 20	Моніторинг шкідників	4	е



	сільськогосподарських культур		
ОК 21	Імунітет рослин	4	е
ОК 22	Хімічний захист (фітофармакологія) з основами агротоксикології	8	е
ОК 23	Економіка і підприємництво, менеджмент	3	е
ОК 24	Практична підготовка	14	дз
ОК 25	Атестаційний екзамен	1	е
ОК 26	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	3	
<b>Разом</b>		<b>123</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b><i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i></b>			
ВК 1	Землеробство	4	е
ВК 2	Основи біорізноманіття	4	е
ВК 3	Агрохімія	4	е
ВК 4	Фітонцидологія	5	е
ВК 5	Загальна мікробіологія і вірусологія	5	е
ВК 6	Вирощування грибів	4	е
ВК 7	Ґрунтознавство з основами геології	4	е
ВК 8	Загальна екологія	4	е
ВК 9	Фізіологія рослин з основами біохімії	4	е
ВК 10	Імуногенетика	4	е
ВК 11	Плодоовочівництво	4	е
ВК 12	Радіобіологія	5	е
ВК 13	Родентологія	5	е
ВК 14	Сільськогосподарська родентологія	4	е
ВК 15	Екологічна біотехнологія	5	е
ВК 16	Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	4	е
ВК 17	Ентомоанфологія	4	е
ВК 18	Технічна ентомологія	4	е
ВК 19	Біологічний захист рослин	4	е
ВК 20	Біобезпека	4	е
ВК 21	Антагоністичні мікроорганізми у захисті рослин	4	е
ВК 22	Захист квітково-декоративних рослин від шкідників	4	е
ВК 23	Захист лікарських рослин і їстівних грибів від шкідників	4	е
ВК 24	Хвороби лікарських рослин і їстівних грибів	4	е
ВК 25	Хвороби квітково-декоративних рослин	4	е
ВК 26	Захист рослин за органічного виробництва	4	е
ВК 27	Хвороби газонних трав	4	е
ВК 28	Захист полезахисних смуг від шкідників	4	е
ВК 29	Хвороби полезахисних насаджень	4	е
<b>Разом</b>		<b>54</b>	

<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	3	з
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 1	3	з
	<b>Разом</b>	<b>6</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>60</b>	
1	Військова підготовка	29	е
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП «Захист і карантин рослин» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин»



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Захист і карантин рослин» спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи у встановленому порядку та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з захисту і карантину рослин.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• попередній захист кваліфікаційної роботи;</li><li>• перевірка роботи на плагіат;</li><li>• розміщення роботи на сайті вищого навчального закладу або його структурного підрозділу</li></ul>
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Захист здійснюється на відкритому засіданні кваліфікаційної комісії. Формують екзаменаційні білети для складення письмового іспиту

Атестаційний екзамен має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою закладу вищої освіти. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі захисту і карантину рослин. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти.

Під час захисту кваліфікаційної роботи студенти повинні:

1. Володіти навичками самостійної роботи, вміти закріплювати та поглиблювати теоретичні і практичні знання.
2. Вміти систематизувати та аналізувати літературу з питань, що вивчаються.
3. Освоїти методи формування завдань та вибору підходів щодо їх вирішення і шляхів реалізації в конкретних виробничих умовах.
4. Володіти сучасними методиками розрахунку і аналізування отриманих результатів з використанням комп'ютерної техніки та програмного забезпечення.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Захист і карантин рослин»

Дисципліни Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОКУ 1	ОКУ 2	ОКУ 3	ОКУ 4	ОКУ 5	ОКУ 6	ОКУ 7	ОКУ 8	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
	ЗК 1	+	+	+								+												+	
ЗК 2	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3									+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4							+																		
ЗК 5								+																	
ЗК 6		+														+	+								
ЗК 7		+							+	+															
ЗК 8																	+			+					
ЗК 9															+			+						+	+
ЗК 10																									
ЗК 11																					+			+	
ЗК 12																						+			
ЗК 13				+	+	+					+														
ЗК 14				+	+	+					+														
ЗК 15						+											+								
СК 1									+	+											+	+		+	+
СК 2										+														+	
СК 3																									
СК 4										+											+	+		+	+
СК 5																					+			+	+
СК 6																								+	
СК 7																					+			+	+
СК 8													+	+	+	+				+	+		+	+	
СК 9																					+		+	+	+
СК10																									
СК11																				+	+				



### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Захист і карантин рослин»

Дисципліни	Компетентності																										
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОКУ 1	ОКУ 2	ОКУ 3	ОКУ 4	ОКУ 5	ОКУ 6	ОКУ 7	ОКУ 8	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17		
ПРН1				+	+	+																					
ПРН2																											
ПРН3							+	+																			
ПРН4	+		+						+			+	+														
ПРН5	+	+															+										
ПРН6									+	+			+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН7										+				+	+	+		+							+	+	+
ПРН8																+		+	+	+							
ПРН9																	+				+						
ПРН10																									+	+	+
ПРН11																									+	+	+
ПРН12																											
ПРН13												+															
ПРН14																				+					+		
ПРН15				+																							
ПРН16																					+	+	+				

Дисципліни	Компетентності																								
	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ВК 1	ВК 3	ВК 5	ВК 7	ВК 9	ВК 11	ВК 13	ВК 16	ВК 19	ВК 22	ВК 23	ВК 24	ВК 25	ВКУ 1	ВКУ 2	
ПРН1																									
ПРН2							+	+	+															+	+
ПРН3									+	+															
ПРН4												+	+	+											
ПРН5	+		+						+																
ПРН6	+	+	+	+	+		+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН7	+	+	+		+		+	+	+							+		+	+	+	+	+	+		
ПРН8			+			+	+	+	+											+	+	+	+		
ПРН9	+		+		+	+	+	+	+																
ПРН10		+					+		+																
ПРН11		+						+	+											+			+		
ПРН12					+				+		+														
ПРН13																									
ПРН14								+	+											+			+		
ПРН15																									
ПРН16				+	+								+	+	+	+			+						



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЗАХИСТУ РОСЛИН, БІОТЕХНОЛОГІЙ ТА ЕКОЛОГІЇ**

Розглянуто і схвалено  
вченою радою НУБіП України  
«15» серпня 2024 р.  
(протокол № 1)

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
Ректор НУБіП України  
\_\_\_\_\_ **Вадим ТКАЧУК**  
«15» серпня 2024 р.

## **НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**

### **підготовки здобувачів вищої освіти 2024 року вступу**

Рівень вищої освіти (ОС)	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	202 Захист і карантин рослин
Освітньо-професійна програма	Захист і карантин рослин
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма здобуття вищої освіти	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	Бакалавр із захисту і карантину рослин









ВК 21	Антагоністичні мікроорганізми у захисті рослин	120	4	е			60	30		30	60									4	
ВК 22	Захист квітково-декоративних рослин від шкідників	120	4	е			45	15		30	75									3	
ВК 23	Захист лікарських рослин і їстівних грибів від шкідників	120	4	е			45	15		30	75									3	
ВК 24	Хвороби лікарських рослин і їстівних грибів	120	4	е			45	15		30	75									3	
ВК 25	Хвороби квітково-декоративних рослин	120	4	е			45	15		30	75									3	
ВК 26	Захист рослин за органічного виробництва	120	4	е			45	15		30	75									3	
ВК 27	Хвороби газонних трав	120	4	е			45	15		30	75									3	
ВК 28	Захист полезахисних смуг від шкідників	120	4	е			45	15		30	75									3	
ВК 29	Хвороби полезахисних насаджень	120	4	е			45	15		30	75									3	
<b>Всього</b>		<b>1560</b>	<b>54</b>	<b>12</b>			<b>645</b>	<b>270</b>	<b>120</b>	<b>255</b>	<b>915</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>																					
ВКУ1	Вибіркова дисципліна 1	90	3			з	30	15		15	60									2	
ВКУ2	Вибіркова дисципліна 2	90	3			з	30	15		15	60									2	
<b>Всього</b>		<b>180</b>	<b>6</b>			<b>2</b>	<b>60</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>120</b>									<b>4</b>	
Військова підготовка		870	29				870			436	434										
<b>Всього</b>											<b>1080</b>										
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>5400</b>	<b>180</b>				<b>2475</b>	<b>975</b>	<b>720</b>	<b>720</b>	<b>2925</b>										
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>1800</b>	<b>60</b>				<b>705</b>	<b>300</b>	<b>120</b>	<b>285</b>	<b>1095</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Кількість курсових робіт</b>						<b>4</b>															
<b>Кількість заліків</b>						<b>10</b>															
<b>Кількість екзаменів</b>						<b>45</b>															
<b>Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)</b>		<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>3180</b>	<b>1275</b>	<b>840</b>	<b>1005</b>	<b>4020</b>	<b>420</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
<b>1. Обов'язкові навчальні дисципліни</b>	<b>5400</b>	<b>180</b>	<b>75</b>
<b>2. Вибіркові навчальні дисципліни</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>	<b>25</b>
2.1. Дисципліни за вибором університету	180	6	2,5
2.2. Дисципліни за вибором студента	1740	54	22,5
<b>Разом за ОКР</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	4	-	-	13	52
2	30	5	4	-	-	13	52
3	30	5	6	-	-	11	52
4	28	4	2	2	1	15	52
<b>Разом за ОКР</b>	<b>118</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>52</b>	<b>208</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2	120	4	4
2	Навчальна практика	4	120	4	4
3	Навчальна практика	6	120	4	2
4	Виробнича практика	6	60	2	2

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота
1	Загальна ентомологія	6	30	1	к.р.
2	Загальна фітопатологія	6	30	1	к.р.
3	С.-г ентомологія і с.-г фітопатологія	7	30	1	к.р.
4	Контроль бур'янів	4	30	1	к.р.

### VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Державний екзамен	30	1	
2	Захист кваліфікаційної роботи	90	3	

**«ПОГОДЖЕНО»**

Проректор з науково-педагогічної роботи та цифрової трансформації

\_\_\_\_\_ Олена ГЛАЗУНОВА

Начальник навчального відділу

\_\_\_\_\_ Ярослав РУДИК

**«РОЗРОБЛЕНО»**

Гарант програми \_\_\_\_\_ Мирослав ПІКОВСЬКИЙ

Декан факультету \_\_\_\_\_ Юлія КОЛОМІЄЦЬ

---

**«ПОГОДЖЕНО»**





