



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол №1
від "15" серпня 2024 р.

засідання вченої ради НУБіП України

Ректор Вадим ТКАЧУК

Освітньо-професійна програма вводиться в дію

з 19 серпня 2024 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Агрономія»

Підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 201 «Агрономія»

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Кваліфікація: бакалавр з агрономії

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 04.10.2018 р.
№1069

Київ – 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма (ОП) «Агрономія» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Агрономія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

Коваленко Віталій Петрович, доктор с.-г. наук, декан агробіологічного факультету, професор кафедри рослинництва - гарант освітньої програми.

Проектна група:

– Тонха Оксана Леонідівна, доктор с.-г. наук, професор кафедри ґрунтознавства та охорони ґрунтів ім. проф. М.К. Шичули;

– Завгородній Володимир Миколайович, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри технології зберігання, переробки та стандартизації продукції рослинництва ім. проф. Б.В.Лесика;

– Павлов Олександр Сергійович, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри землеробства та гербології;

– Гончар Любов Миколаївна, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри рослинництва;

– Семенко Лариса Олександрівна, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри агрохімії та якості продукції рослинництва ім. О.І. Душечкіна;

– Бордюжа Надія Петрівна, доцент кафедри агрохімії та якості продукції рослинництва ім. О.І. Душечкіна;

– Кравченко Ольга Олександрівна, кандидат біологічних наук, доцент кафедри аналітичної і біоорганічної хімії та якості води;

– Демцюра Юрій Васильович, кандидат с.-г. наук, директор ТОВ «ТОВ «Агрофірма «Хліб України»;

– Тхорик Любов Олександрівна, студентка денної форми навчання ОС «Бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

Бублик Микола Олександрович, виконуючий обов'язки директора Інституту садівництва НААН, доктор сільськогосподарських наук, професор, член-кореспондент НААН України

Освітня програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р.,

Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., «Положення про освітні програми в НУБіП України» (2023 р.).

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 201 «Агрономія»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет агробіологічний
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь «Бакалавр» Бакалавр з агрономії, технолог із агрономії
Офіційна назва освітньої програми	Агрономія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності «Агрономія» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2014 році (наказ МОН молоді і спорту України від 11.06.2014 р. №2323 л, сертифікат про акредитацію Серія НД №1159961. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної продукції рослинництва та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність 201 «Агрономія»
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньо-	Спеціальна освіта в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальність 201 «Агрономія».

професійної програми та спеціалізації	Ключові слова: польові, овочеві, плодові культури та їх сорти (гібриди); генетичні колекції рослин; селекційний процес; агроландшафти; природні кормові угіддя; ґрунт та збереження і підвищення його родючості; добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них; технології виробництва, зберігання і первинної переробки продукції рослинництва.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма є основою до вивчення навчальних дисциплін за циклами загальної та спеціальної підготовки за обов'язковими і вибірковими компонентами. Обов'язковою умовою є проходження виробничої практики у сільськогосподарських підприємствах різних форм власності.
4 - Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник програми відповідно до отриманої спеціальності здатний для організаційно-керівницької діяльності в системі аграрного сектору України. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: агроном (2213.2); агроном аеродрому (2213.2); агролісомеліоратор (2213.2); агрохімік (2213.2); асистент (2310.2); викладач вищого навчального закладу (2310.2), або виконувати первинні професії агротехнік (3212); агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху) (3212).
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, проведення атестаційного екзамену.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2023 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення

	<p>підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p>Письмові экзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист практичних/лабораторних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Атестація: атестаційний экзамен (перед экзаменаційною комісією).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою; 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; 8. Навички здійснення безпечної діяльності; 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; 10. Здатність працювати у команді; 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища. 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні)	1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство,

<p>компетентності (СК)</p>	<p>селекція та насінництво, агрохімія, плідівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин;</p> <p>2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції;</p> <p>3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин;</p> <p>4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач;</p> <p>5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва;</p> <p>6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії;</p> <p>7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище;</p> <p>8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів;</p> <p>9. Здатність управляти комплексними діями або проектами відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
	<p>1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції;</p> <p>2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти;</p> <p>3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права;</p> <p>4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії;</p> <p>5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовою та аналізувати отриману інформацію;</p> <p>6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії;</p> <p>7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін;</p> <p>8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії;</p> <p>9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування</p>

	<p>об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття;</p> <p>10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії;</p> <p>11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов;</p> <p>12. Проектувати й організувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог;</p> <p>13. Проектувати та організувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог;</p> <p>14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог;</p> <p>15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції;</p> <p>16. Організувати результативні і безпечні умови роботи.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 159 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - академіки, член-кореспонденти НАН України та НААН України – 8 - академіки громадських академій – 9 - доктори наук, професори – 23 - кандидати наук, доценти – 115 - кандидати наук, асистенти – 2 - асистенти без наукового ступеня – 2
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів агробіологічного факультету дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на високому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є унікальні, зокрема електронний та люмінесцентні мікроскопи, комплекти приладів для проведення імуноферментного аналізу (мікотоксини, ГМО), аналізатори для визначення якості зерна (вологість, вміст білку, клейковина, вміст жиру, ерукової кислоти). На одній із філій (філія кафедри селекції і генетики) є обладнання для проведення діагностичних досліджень молекулярно-генетичним методом (реакція ПЛР). Кафедри мають усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять, а саме: центрифуги, мікроскопи, рН-метри, технічні та електронні ваги, фотоелектрокалориметри, спектрофотометри, полум'яні фотометри. Факультет має 40 навчальних лабораторій. На базі агрофірми «Колос» Сквирського району Київської області створено навчально-науково виробничий центр (ННЦ) сучасних технологій, на базі Інституту енергетичних культур НААН і Інституту експертизи сортів ННЦ сортовивчення, селекції і насінництва культурних рослин, лабораторія кафедри</p>

	<p>агрохімії і кампанії «Агрілаб», демонстраційно-колекційне поле сільськогосподарських культур, навчальна лабораторія «Плодоовочевий сад».</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Навчальний процес підготовки здобувачів вищої освіти забезпечений методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі відносно нормативних потреб. Окрім того, інформаційне та навчально-методичне забезпечення усіх учасників освітнього процесу здійснюється за допомогою офіційного веб-сайту університету https://nubip.edu.ua, який містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Освітня діяльність»: https://nubip.edu.ua/node/46601; на навчально-інформаційному порталі НУБіП України: http://elearn.nubip.edu.ua</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Електронна бібліотека (з локальної мережі університету) нараховує понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить понад 5000 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, статей, тез та матеріалів конференцій).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 9000 повнотекстових документів (підручників, навчальних</p>

	<p>посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>У 2021 році з метою надання доступу до повних текстів кваліфікаційних робіт та покращення якості освіти, був створений Інституційний репозитарій кваліфікаційних робіт НУБіП України, що наразі містить понад 2000 повнотекстових випускних робіт магістрів.</p> <p>Для всіх категорій користувачів безоплатно доступні дистанційні послуги – електронна доставка документів та сервіс інформаційного моніторингу.</p> <p>Із 2006 р. бібліотека НУБіП України отримала статус національної депозитарної бібліотеки FAO (Food and Agricultural Organization) в Україні.</p> <p>У НУБіП України відкрито доступ до найбільших наукометричних баз даних Web of Science, SCOPUS, Science Direct.</p> <p>Протягом 2022-2023 рр. науковою бібліотекою укладені ліцензійні договори щодо забезпечення доступу до міжнародних ресурсів, таких як: платформа Research4Life, цифрової бібліотеки ACM Digital Library, ресурсів видавництва Кембриджського університету Cambridge University Press, видавництва Британського Інституту фізики IOP Publishing, видавництва Oxford University Publishing.</p> <p>У НУБіП України відкрито доступ до наукометричних баз Web of Science; SCOPUS, видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Детальна інформація представлена на сайті Національного університету біоресурсів і природокористування України: https://nubip.edu.ua/node/31612 та https://nubip.edu.ua/node/1410. На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів на умовах угод про співпрацю та програм подвійних дипломів, програм ERASMUS+ (https://nubip.edu.ua/node/29954), Міжнародних програм практичного навчання (https://nubip.edu.ua/node/1755) та інших.</p> <p>Співпраця у навчальній, науковій і методичній роботі з провідними університетами зарубіжних країн – Копенгагенським університетом, Університетом Вагенінген (Нідерланди), Токійським аграрним університетом (Японія), Університетом прикладних наук Анхальт (Німеччина), Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина), Школа міжнародних досліджень ESCI-UPF (Іспанія), Університетом ім. Гумбольдта (Німеччина), Шведським аграрним Університетом (Швеція), Варшавським університетом наук про життя (Польща), Університетом м.</p>

	<p>Гент (Бельгія), Університетом природних ресурсів та прикладних наук про життя (Австрія), Університетом Lleida (Іспанія), Чжецьзянською академією сільськогосподарських наук, Північно-Східним інститутом географії і агроєкології КАН (Китай) та іншими.</p> <p>Участь у міжнародних програмах та заходах: літній школі в рамках проєкту HORIZON EUROPE, ECOTWINS «Розвиток дослідницького потенціалу та підвищення кваліфікації і навичок групи дослідників НУБіП України з агроєкологічної інтенсифікації галузі рослинництва»; професійному воркшопі з метою підвищення кваліфікації та виконання завдань в рамках проєкту "Research capacity building and upskilling and upgrading the research team in NUBiP (Ukraine) on agroecological intensification for crop production" (м. Барселона); науково-педагогічне стажування та виконання завдань в рамках проєкту "Capacity building of Ukrainian researchers for sustainable livelihood: socio-economic development" у співпраці з Університетом Реддінг (Велика Британія) (Варшава, Польща); стажування у Варшавському університеті наук про життя (Польща) за програмою UNIGreen+UA з метою проведення науково-дослідної діяльності; стажування у Краківському Аграрному Університеті ім. Гуго Коллантая (Польща) та в університеті прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина).</p> <p>Отримано міжнародний грант HORIZON-WIDERA-2021-ACCESS-03 (Тема досліджень: «Research capacity building and upskilling and upgrading the research team in NUBiP (Ukraine) on agroecological intensification for crop production»).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність
2.1. Перелік компонент ОПП

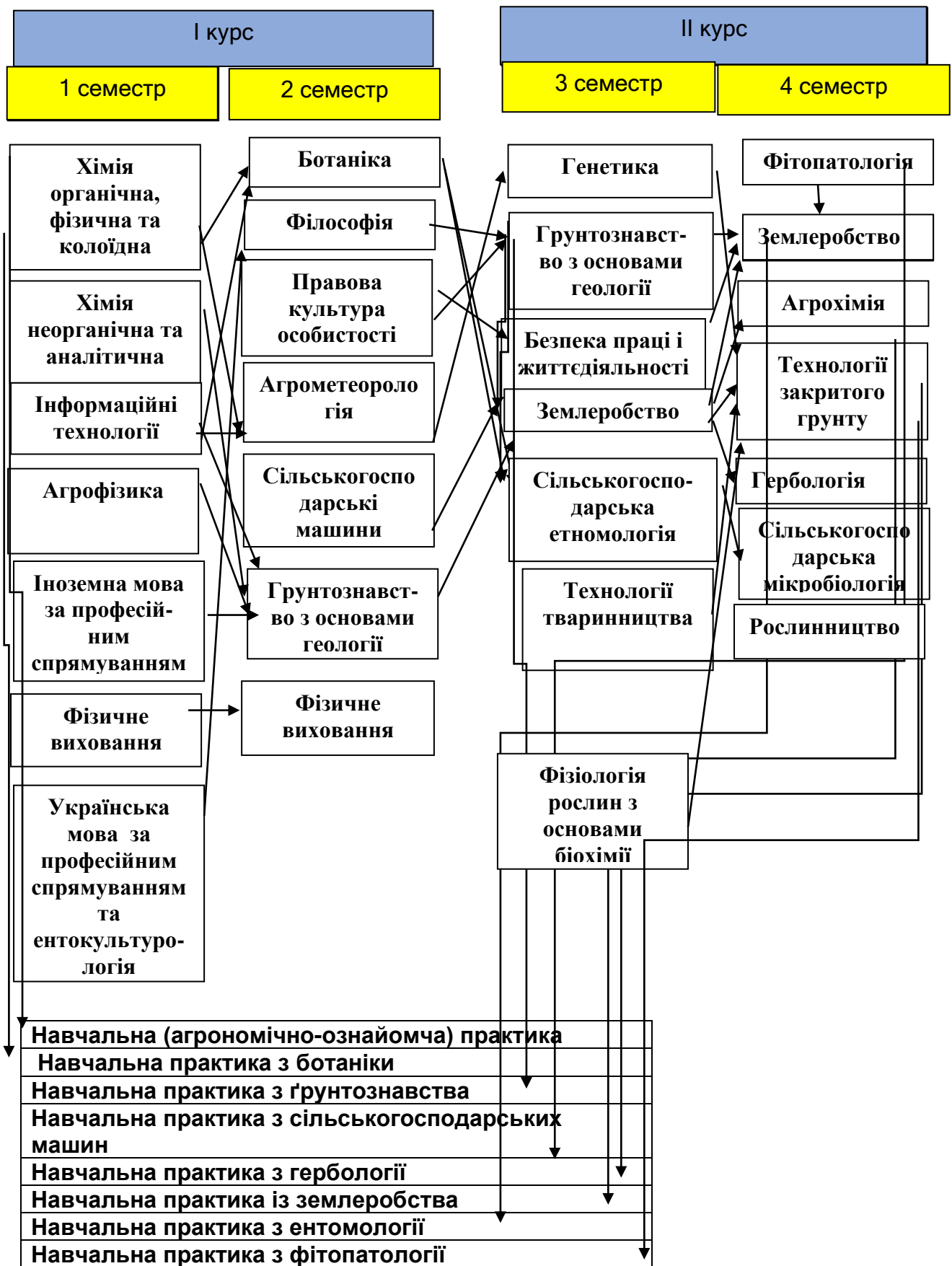
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Ботаніка	5,0	екзамен
ОК 2	Агрофізика	4,0	екзамен
ОК 3	Хімія	10,0	екзамен
	(у т.ч. неорганічна та аналітична	6,0	екзамен
	органічна, фізична та колоїдна)	4,0	екзамен
ОК 4	Агроекологія	3,0	екзамен
ОК 5	Генетика	4,0	екзамен
ОК 6	Фізіологія рослин з основами біохімії	4,0	екзамен
ОК 7	Агрометеорологія	4,0	екзамен
ОК 8	Сільськогосподарська мікробіологія та вірусологія	4,0	екзамен
ОК 9	Основи біотехнології	3,0	залік
Всього		41	
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1	Філософія	4,0	екзамен
ОКУ 2	Фізичне виховання	4,0	залік
ОКУ 3	Українська мова за професійним спрямуванням та етнокультурологія	4,0	екзамен
ОКУ 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням та латинська мова	5,0	екзамен
ОКУ 5	Безпека праці і життєдіяльності	5,0	екзамен
ОКУ 6	Правова культура особистості	3,0	залік
ОКУ 7	Інформаційні технології в галузі	4,0	залік
ОКУ 8	Технології тваринництва	4,0	залік
ОКУ 9	Вступ до спеціальності	3,0	залік
Всього		36	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 10	Ґрунтознавство з основами геології	6,0	екзамен

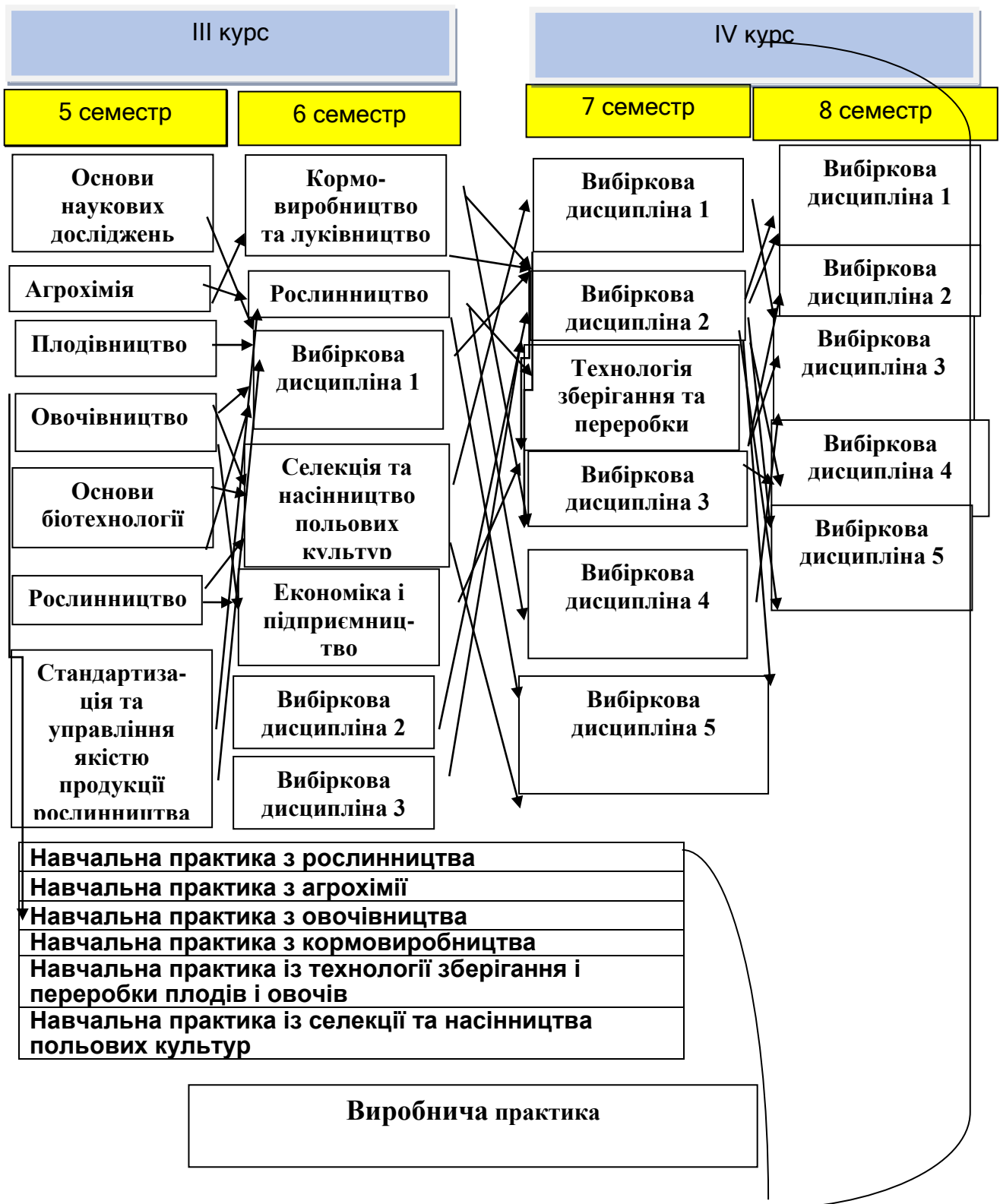
ОК 11	Сільськогосподарська ентомологія	4,0	екзамен
ОК 12	Фітопатологія	4,0	екзамен
ОК 13	Сільськогосподарські машини та машиновикористання в рослинництві	5,0	екзамен
ОК 14	Основи наукових досліджень в агрономії	3,0	екзамен
ОК 15	Землеробство	6,0	екзамен
ОК 16	Герботологія	4,0	екзамен
ОК 17	Рослинництво	10,0	екзамен
ОК 18	Кормовиробництво та луківництво	4,0	екзамен
ОК 19	Агрохімія	6,0	екзамен
ОК 20	Плодівництво	4,0	екзамен
ОК 21	Овочівництво	4,0	екзамен
ОК 22	Селекція та насінництво польових культур	4,0	екзамен
ОК 23	Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	5,0	екзамен
ОК 24	Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва	4,0	екзамен
ОК 25	Економіка і підприємництво	4,0	екзамен
ОК 26	Технології закритого ґрунту	4,0	екзамен
ОК 27	Практична підготовка	20	залік
ОК 28	Атестаційний екзамен	1,0	
Всього		102	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		179	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</i>			
ВКУ 1	<i>Вибір з каталогу</i>	3,0	залік
ВКУ 2	<i>Вибір з каталогу</i>	3,0	залік
Всього		6,0	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 1)</i>			
ВК 1.1	Органічне землеробство, маркування та сертифікація його продукції	4,0	залік
ВК 1.2	Система точного землеробства	4,0	залік
ВК 1.3	Системи землеробства No-till та Strip-till	4,0	залік
ВК 1.4	Карбонове землеробстві	4,0	залік
ВК 1.5	Контролювання сегетальної рослинності в агроценозах	4,0	залік

ВК 1.6	Картографування ґрунтового вкриття	4,0	залік
ВК 1.7	Технології раціонального землекористування	4,0	залік
ВК 1.8	Субстрати для розсади овочів, квітів і плодкових культур	4,0	залік
ВК 1.9	Охорона ґрунтів	4,0	залік
ВК 1.10	Геоморфологія	4,0	залік
ВК 1.11	Грибівництво	4,0	залік
ВК 1.12	Ягідництво	4,0	залік
Всього		12	
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 2)</i>			
ВБ 2.1	Проектування технологічних процесів в рослинництві	6,0	екзамен
ВБ 2.2	Програмування і прогнозування врожайності сільськогосподарських культур	6,0	екзамен
ВБ 2.3	Насіннезнавство	6,0	екзамен
ВБ 2.4	Фітоенергетика	6,0	екзамен
ВК 2.5	Промислове виробництво лікарських та нішевих культур	6,0	екзамен
ВК 2.6	Система менеджменту живлення рослин	6,0	екзамен
ВК 2.7	Безпілотне обприскування сільськогосподарських культур та бакові суміші	6,0	екзамен
ВК 2.8	Добрива у точному землеробстві	6,0	екзамен
ВК 2.9	Інноваційні рішення в удобренні сільськогосподарських культур	6,0	екзамен
ВК 2.10	Декарбонізовані технології в рослинництві	6,0	екзамен
ВК 2.11	Органічне плодоовочівництво	6,0	екзамен
ВК 2.12	Виноградарство	6,0	екзамен
Всього		18	
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 3)</i>			
ВК 3.1	Ризики кліматичних змін	5,0	екзамен
ВК 3.2	Лучні фітоценози	5,0	екзамен
ВК 3.3	Меліорація	5,0	екзамен
ВК 3.4	Газонні та декоративні трави	5,0	екзамен
ВК 3.5	Органічне кормовиробництво	5,0	екзамен
ВК 3.6	Селекція і насінництво гетерозисних гібридів	5,0	екзамен
ВК 3.7	Прикладна генетика сільськогосподарських культур	5,0	екзамен

ВК 3.8	Спеціальна селекція польових культур	5,0	екзамен
ВК 3.9	Сортовивчення та сортознавство	5,0	екзамен
ВК 3.10	Насінневі фонди та їх логістика	5,0	екзамен
ВК 3.11	Технологічна експертиза продукції рослинництва	5,0	екзамен
ВК 3.12	Продовольче підприємництво	5,0	екзамен
ВК 3.13	Технології бродильних виробництв	5,0	екзамен
ВК 3.14	Крафтове виробництво продуктів з рослинної сировини	5,0	екзамен
ВК 3.15	Виробництво та оцінка якості продуктів переробки	5,0	екзамен
ВК 3.16	Створення і використання пасовищ	5,0	екзамен
ВК 3.17	Агробізнес і маркетинг в плодовоовочівництві	5,0	екзамен
ВК 3.17	Декоративне садівництво та квітникарство	5,0	екзамен
Всього		25	
Всього вибірових компонентів за спеціальністю		55	
Загальний обсяг вибірових компонентів		61	
Разом за ОПП		240	

2.2. Структурно-логічна схема





3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Агрономія» спеціальності 201 «Агрономія» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «бакалавр з агрономії».

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми «Агрономія»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	
ЗК 1																													
ЗК 2																													
ЗК 3		•			•		•	•		•				•										•				•	
ЗК 4																													
ЗК 5																													
ЗК 6	•	•				•		•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	
ЗК 7	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 8			•	•	•						•	•	•					•					•	•			•	•	
ЗК 9			•				•						•						•				•	•	•	•			
ЗК 10																		•					•			•			
ЗК 11	•		•	•			•			•	•	•	•			•		•	•	•	•		•				•	•	
ЗК 12																												•	
СК 1								•		•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•				•	•	•
СК 2								•										•	•	•	•	•	•				•	•	•
СК 3	•	•			•	•			•	•	•	•					•	•		•	•						•	•	•
СК 4	•					•		•	•								•	•	•	•	•	•		•			•	•	•
СК 5		•			•		•							•				•										•	•
СК 6					•									•									•					•	
СК 7			•	•												•			•								•	•	•
СК 8		•				•			•	•	•	•			•	•		•	•			•			•	•		•	•
СК 9				•				•		•			•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•

	OKY 1	OKY 2	OKY 3	OKY 4	OKY 5	OKY 6	OKY 7	OKY 8	OKY 9	BK 1.1	BK 1.2	BK 1.3	BK 1.4	BK 1.5	BK 1.6	BK 1.7	BK 1.8	BK 1.9	BK 1.10	BK 1.11	BK 1.12	BK 2.1	BK 2.2	BK 2.3	BK 2.4	BK 2.5	BK 2.6	BK 2.7
3K 1			•			•																						
3K 2	•	•	•			•			•																			
3K 3	•					•	•								•		•						•					•
3K 4			•																									
3K 5				•																								
3K 6								•	•						•	•		•	•		•	•				•	•	•
3K 7							•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•
3K 8		•			•			•									•										•	•
3K 9				•			•								•												•	•
3K 10	•		•	•	•	•																					•	•
3K 11										•	•	•	•	•					•	•							•	•
3K 12						•																						
CK 1									•				•		•			•	•		•		•		•	•	•	
CK 2																	•				•				•	•	•	
CK 3									•								•					•		•	•	•	•	
CK 4																					•				•	•	•	
CK 5	•			•			•		•		•				•													
CK 6							•																		•			
CK 7														•								•					•	•
CK 8										•		•	•	•	•	•	•	•	•			•				•	•	•
CK 9					•					•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Агрономія»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	
ПРН 1																													
ПРН 2																													
ПРН 3																													
ПРН 4		•	•		•		•	•	•		•	•	•	•	•		•	•						•	•	•			•
ПРН 5								•														•			•				
ПРН 6	•	•	•		•	•		•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•
ПРН 7					•	•											•				•			•				•	•
ПРН 8					•									•								•						•	•
ПРН 9	•			•	•			•	•		•	•		•	•	•	•					•					•	•	•
ПРН 10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•			•				•	•
ПРН 11		•		•			•			•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•
ПРН 12																			•				•					•	•
ПРН 13				•							•	•			•	•	•	•	•	•	•	•				•		•	•
ПРН 14										•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•						•	•
ПРН 15											•	•			•	•	•	•	•	•	•	•		•			•		•
ПРН 16											•	•	•				•	•	•	•	•						•	•	

	ОКУ 1	ОКУ 2	ОКУ 3	ОКУ 4	ОКУ 5	ОКУ 6	ОКУ 7	ОКУ 8	ОКУ 9	БК 1.1	БК 1.2	БК 1.3	БК 1.4	БК 1.5	БК 1.6	БК 1.7	БК 1.8	БК 1.9	БК 1.10	БК 1.11	БК 1.12	БК 2.1	БК 2.2	БК 2.3	БК 2.4	БК 2.5	БК 2.6	БК 2.7	БК 2.8	БК 2.9	
ПРН 1	•					•			•																						
ПРН 2	•	•	•	•		•	•	•	•																						
ПРН 3	•	•	•	•		•			•																						
ПРН 4					•		•		•						•								•					•		•	
ПРН 5			•	•																							•				
ПРН 6													•		•		•												•	•	
ПРН 7											•																•	•	•	•	
ПРН 8							•															•						•		•	
ПРН 9				•			•				•			•	•				•		•										
ПРН 10							•	•	•	•	•			•	•				•		•		•		•		•	•	•	•	
ПРН 11										•	•	•	•	•	•	•			•		•			•			•	•	•		
ПРН 12																	•				•		•								
ПРН 13										•	•	•		•		•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ПРН 14										•			•	•			•			•	•	•			•	•		•	•		
ПРН 15										•				•							•	•			•	•			•		
ПРН 16		•			•																						•				

	BK 2.10	BK 2.11	BK 2.12	BK 3.1	BK 3.2	BK 3.3	BK 3.4	BK 3.5	BK 3.6	BK 3.7	BK 3.8	BK 3.9	BK 3.10	BK 3.11	BK 3.12	BK 3.13	BK 3.14	BK 3.15	BK 3.16	BK 3.17	BK 3.18
ПРН 1																					
ПРН 2								•													
ПРН 3																					
ПРН 4	•	•		•			•	•	•	•	•			•	•		•	•	•		•
ПРН 5						•		•													
ПРН 6			•	•	•		•	•	•	•	•						•	•			
ПРН 7							•					•		•			•				•
ПРН 8												•									
ПРН 9						•	•	•				•									
ПРН 10	•		•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•			•
ПРН 11	•		•	•		•	•	•			•	•	•	•			•				
ПРН 12									•	•	•	•	•								
ПРН 13		•	•		•	•		•	•		•		•		•				•	•	
ПРН 14	•	•					•	•				•	•	•				•	•	•	
ПРН 15	•	•				•		•					•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 16												•					•				

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
АГРОБІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки здобувачів вищої освіти 2024 року вступу**

**Рівень вищої освіти
Галузь знань**

**Перший (бакалаврський)
20 «Аграрні науки та
продовольство»
201 «Агрономія»
Агрономія
денна
3 роки 10 місяців (240)
повної загальної середньої освіти
«Бакалавр»
бакалавр з агрономії**

**Спеціальність
Освітньо-професійна програма
Форма здобуття вищої освіти
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)
На основі
Освітній ступінь
Кваліфікація**

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2024 року вступу спеціальності 201 «Агрономія» освітньо-професійної програми «Агрономія»

Рік навчання	2024 рік																	2025 рік																																			
	Серп		Вересень			30	Жовтень			28	Листопад				Грудень				Січень				27	Лютий			24	Березень				31	Квітень			28	Травень				Червень			30	Липень			28	Серпень				
	19	2	2	9	16	23	7	1	21	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	3	1	1	II	3	10	17	24	7	1	21	5	12	19	26	2	9	16	23	7	14	21	4	11								
	24	3	7	14	21	28	1	1	26	9	16	23	30	7	1	21	28	4	11	18	25	8	1	2	III	8	15	22	29	1	1	26	10	17	24	31	7	14	21	28	12	19	26	9	16								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	12	13	14	15	1	1	18	19	20	21	22	23	2	2	2	2	2	29	30	31	32	3	3	3	36	37	38	39	40	41	4	43	44	45	4	47	48	49	5	51	52		
I						A	A			:	:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-							O	O							:	:	O	O	O	O	O	O	O	O	O	-	-	-		
II						A	A			:	:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-															:	:	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	-	-	-
III						A	A			:	:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-							X	X	X	X	X				:	:	O	O	O	O	O	O	O	O	O	-	-	-		
IV						A	A			:	:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-															:	:			//	//										

Умовні позначення:

	- теоретичне навчання
:	- екзаменаційна сесія
-	- канікули
A	- проміжна атестація

X	- виробнича практика
O	- навчальна практика
//	- атестація здобувачів вищої освіти (атестаційний екзамен)

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		годин	кредитів (1ЄСТС 30 год)	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс	III курс	IV курс				
								Семестри													
								1с.	2с.	3с.				4с.	5с.	6с.	7с.	8с.			
								Кількість тижнів у семестрі													
15	15	15	15	15	15	15	15														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
OK 1	Ботаніка	150	5,0	е			105	45	60		45	НП		7							
OK 2	Агрофізика	120	4,0	е			60	30	30		60			4							
OK 3	Хімія (в.т.ч. хімія неорганічна, аналітична та хімія органічна, фізична і колоїдна)	300	10,0	е			180	60	120		120			12							
OK 4	Агроекологія	90	3,0	е			30	15		15	60			2							
OK 5	Генетика	120	4,0	е			60	30		30	60				4						
OK 6	Фізіологія рослин з основами біохімії	120	4,0	е			60	30	30		60				4						
OK 7	Агрометеорологія	120	4,0	е			60	30		30	60				4						
OK 8	Сільськогосподарська мікробіологія та вірусологія	120	4,0	е			60	30	30		60					4					
OK 9	Основи біотехнології	90	3,0		з		30	15	15		60						2				
Всього		1230	41	8	1		645	285	285	75	585	0	0	16	13	8	4	2	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																					
ОКУ 1	Філософія	120	4,0	е			45	15		30	75				3						
ОКУ 2	Фізичне виховання	120	4,0		з		60			60	60			2	2						
ОКУ 3	Українська мова за професійним спрямуванням та етнокulturологія	120	4,0	е			45	15		30	75			3							
ОКУ 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням та латинська мова	150	5,0	е	з		60			60	90			4							2
ОКУ 5	Безпека праці і життєдіяльності	150	5,0	е			60	30		30	90					4					
ОКУ 6	Правова культура особистості	90	3,0		з		30	15		15	60				2						
ОКУ 7	Інформаційні технології в галузі	120	4,0		з		45	15	30		75			3							
ОКУ 8	Технології тваринництва	120	4,0		з		45	15		30	75					3					
ОКУ 9	Вступ до спеціальності	90	3,0		з		30	15		15	60			2							
Всього		1080	36	4	6		420	120	30	270	660	0	0	14	7	7	0	0	0	0	2
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
ОК 10	Грунтознавство з основами геології	180	6,0	е	з	КР	120	60	60		60	НП	ВП		4	4					
ОК 11	Сільськогосподарська ентомологія	120	4,0	е			60	30		30	60	НП				4					
ОК 12	Фітопатологія	120	4,0	е			60	30		30	60	НП					4				
ОК 13	Сільськогосподарські машини та машиновикористання в рослинництві	150	5,0	е			90	45	45		60	НП			6						
ОК 14	Основи наукових досліджень	90	3,0	е			30	15		15	60								2		
ОК 15	Землеробство	180	6,0	е	з	КР	120	60	60		60	НП	ВП			5	3				
ОК 16	Гербологія	120	4,0	е			60	30		30	60	НП	ВП				4				
ОК 17	Рослинництво	300	10,0	е	з	КР	195	90	105		105	НП	ВП				4	6	3		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Всього вибірових компонентів за спеціальністю		1650	55	8	3	0	615	285	0	330	1035	0	0	0	0	0	0	0	9	12	20
Загальний обсяг вибірових компонентів		1830	61	8	5	0	675	315	0	360	1155	0	0	0	0	0	0	0	9	16	20
Кількість курсових робіт					4																
Кількість заліків					16																
Кількість екзаменів				37																	
Всього годин за ОПП (без військової підготовки)		7200	240	37	16	4	3150	1395	750	1005	3330	0	0	30	30	28	28	26	26	24	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	5370	179	75
Вибіркові компоненти ОПП	1830	61	25
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю</i>	1650	55	23
<i>Вибіркові компоненти за уподобанням студентів</i>	180	6	2
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамінаційна сесія	Практична підготовка	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	4	8		10	52
2	30	4	8		10	52
3	30	4	8		10	52
4	30	4	1	1	7	43
Разом за ОПП	120	16	25	1	37	199

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна (агрономічно-ознайомча) практика	2, 4	90	3,0	3,0
2	Навчальна практика з ботаніки	2	30	1,0	1,0
3	Навчальна практика з сільськогосподарських машин	2	30	1,0	1,0
4	Навчальна практика з ґрунтознавства	4	30	1,0	1,0
5	Навчальна практика з землеробства	4	30	1,0	1,0
6	Навчальна практика з агрохімії	4, 6	30	1,0	1,0

7	Навчальна практика з фітопатології	4	15	0,5	0,5
8	Навчальна практика з ентомології	4	15	0,5	0,5
9	Навчальна практика із закритого ґрунту	4	30	1,0	1,0
10	Навчальна практика із гербології	4	15	0,5	0,5
11	Навчальна практика з рослинництва	4, 6	30	1,0	1,0
12	Навчальна практика з плодівництва	6	30	1,0	1,0
13	Навчальна практика з овочівництва	6	30	1,0	1,0
14	Навчальна практика із селекції і насінництва с.-г. культур	6	15	0,5	0,5
15	Навчальна практика із кормовиробництва	6	15	0,5	0,5
16	Навчальна практика із технології зберігання і переробки продукції рослинництва	7	15	0,5	0,5
17	Виробнича практика	6	150	5,0	5,0
Разом			600	20,0	20,0

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Грунтознавство з основами геології	3	15	0,5	1	
2	Землеробство	4	15	0,5	1	
3	Агрохімія	5	15	0,5	1	
4	Рослинництво	6	15	0,5	1	
5	Комплексний проект з технологічних дисциплін	7	30	1,0		1

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка та складання атестаційного екзамену	30	1,0	1,0

