



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 1

від "15" серпня 2024 р.

засідання вченої ради НУБіП України

Ректор Вадим ТКАЧУК

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 19 серпня 2024р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Деревообробні та меблеві технології»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 187 Деревообробні та меблеві технології

галузі знань 18 Виробництво та технології

Кваліфікація: Бакалавр з деревообробних та меблевих технологій

*Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «08» листопада 2021 р. №1198*

Київ – 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма (ОП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 187 «Деревообробні та меблеві технології» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Горбачова Олександра Юріївна**, кандидат технічних наук, доцент кафедри технологій та дизайну виробів з деревини, **гарант програми.**
- 2. Спірочкін Андрій Костянтинович**, кандидат технічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри технологій та дизайну виробів з деревини;
- 3. Лакида Юрій Петрович**, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри технологій та дизайну виробів з деревини;
- 4. Мазурчук Сергій Миколайович**, кандидат технічних наук, доцент кафедри технологій та дизайну виробів з деревини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

- 1. Мельник Ігор Анатолійович**, генеральний директор АККО Інтернешнл
- 2. Медведєв Юрій Серафимович**, президент асоціації «Меблідеревпром»

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності закладу вищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості вищої освіти;

3) атестація – це встановлення відповідності результатів навчання (наукової або творчої роботи) здобувачів вищої освіти вимогам освітньої (наукової, освітньо-творчої) програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту;

атестація осіб на першому (бакалаврському) та/або другому (магістерському) рівнях вищої освіти може включати єдиний державний кваліфікаційний іспит, що проводиться за спеціальностями та в порядку, визначеними Кабінетом Міністрів України;

атестація осіб, які здобувають ступінь молодшого бакалавра, бакалавра чи магістра, здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою закладу вищої освіти (наукової установи);

4) бакалавр – це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти (науковою установою) у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми. Ступінь бакалавра здобувається за освітньо-професійною програмою. Обсяг освітньо-професійної програми підготовки бакалавра на основі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС;

5) вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти (науковій установі) у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

6) заклад вищої освіти – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

7) галузь знань – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти широка предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей;

8) дисциплінарні компетентності – деталізовані програмні компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

9) європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти; система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

10) засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

11) здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у закладу вищої освіти на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

12) змістовий модуль – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

13) знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності; знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

14) інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

15) інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

16) інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

17) кваліфікаційний рівень – структурна одиниця національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

18) кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

19) компетентність – здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей;

20) комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

21) кредит європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання; обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30

годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

22) дипломна робота – це кваліфікаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом; програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки;

23) дипломний проект – це кваліфікаційна робота, що присвячена реалізації виробничих завдань, переважна більшість яких віднесена до проектної та проектно-конструкторської професійних функцій; у межах цієї роботи передбачається виконання технічного завдання, ескізного й технічного проектів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо;

24) курсова робота – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

25) курсовий проект – індивідуальне завдання виконання якого відноситься здебільшого до проектної та проектно-конструкторської діяльності; цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізні та технічні проекти, розроблення робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо; виконання курсового проекту регламентується відповідними стандартами;

26) методичне забезпечення навчальної дисципліни – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

27) модульний контроль – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

28) навчальний елемент – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

29) об'єкт діагностики – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

30) об'єкт діяльності – процеси, явища, технології або (та) матеріальні об'єкти на які спрямована діяльність фахівця (суб'єкта діяльності); незалежно від фізичної природи об'єкт діяльності має певний період (цикл) існування, який передбачає етапи: проектування (розроблення), протягом якого вирішуються питання щодо забезпечення певних його якостей та властивостей; створення (виробництва, впровадження); експлуатації, протягом якої об'єкт використовується за призначенням; відновлення (ремонт, удосконалення), яке пов'язане з відновленням властивостей якості, підвищенням ефективності тощо; утилізації та ліквідації;

31) освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

32) освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації;

33) освітня діяльність – діяльність закладів вищої освіти, спрямована на організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу;

34) підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

35) поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

36) програма дисципліни – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

37) результати навчання (Закон України «Про вищу освіту») – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів;

38) результати навчання (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

39) рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

40) робоча програма дисципліни – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

41) самостійна робота – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

42) спеціалізація – складова спеціальності, що може визначатися закладом вищої освіти та передбачає одну або декілька профільних спеціалізованих освітніх програм вищої або післядипломної освіти;

43) спеціальність – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти предметна область освіти і науки, яка об'єднує споріднені освітні програми, що передбачають спільні вимоги до компетентностей і результатів навчання випускників;

44) стандарт вищої освіти - це сукупність вимог до освітніх програм вищої освіти, які є спільними для всіх освітніх програм у межах певного рівня вищої освіти та спеціальності;

45) стандарт освітньої діяльності – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

46) уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем; уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

47) якість вищої освіти – відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Деревообробні та меблеві технології»
зі спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з деревообробних та меблевих технологій
Офіційна назва освітньої програми	Деревообробні та меблеві технології
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 14(31).1.139 від 23.07.2020р. Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 536 від 23.07.2020 р. Строк дії сертифіката до 23.07.2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» можуть вступати особи, які здобули повну загальну середню освіту, освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр» та освітньо-професійний ступінь «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми «Деревообробні та меблеві технології» до 1 липня 2028 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньої програми є формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих завдань та вирішення практичних питань професійної діяльності у сфері технологій деревообробної та меблевої галузей.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 18 Виробництво та технології Спеціальність 187 Деревообробні та меблеві технології
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 18 «Виробництво та технології», спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології» Ключові слова: деревина, текстура, пиломатеріал, верстат, сушіння, модифікування, столярні вироби, фанера, плитні матеріали, складальне креслення, конструкція, захисно-декоративне покриття, технологія.

Особливості освітньої програми	Освоєння програми вимагає обов'язкового проходження навчальної та виробничої практики на деревообробних підприємствах та меблевих фабриках.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Область професійної діяльності – створення об'єктів у галузі деревообробки та меблевого виробництва, що включає проектування, виробництво та експлуатацію об'єктів. Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: 3111 – Технік-технолог 3118 – Технік-конструктор 3119 – Технолог; технік-технолог з виробництва меблів; інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки Професії та професійні назви робіт згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 3111 – Chemical and Physical Science Technicians 3119 – Physical and engineering science technicians notelse where classified.
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти протягом життя.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени і заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2023 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів.

	Підсумкова атестація за ОПП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі деревообробних та меблевих технологій.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК03. Здатність здійснювати безпечну діяльність.</p> <p>ЗК04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК05. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК08. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність використовувати знання з фундаментальних та інженерно-технічних наук для розв'язання складних практичних задач в деревообробних та меблевих виробництвах.</p> <p>СК02. Здатність враховувати у деревообробних і меблевих технологіях особливості будови та властивості деревини, деревинних матеріалів і деревинних композитів.</p> <p>СК03. Здатність виконувати розрахунки на міцність продукції деревообробки, основних конструкційних елементів виробів з деревини і меблевих виробів.</p> <p>СК04. Здатність застосовувати у деревообробних та меблевих виробництвах нормативні документи з якості, стандартизації, метрології та сертифікації.</p> <p>СК05. Здатність обґрунтовувати вибір і визначати витрати сировини та матеріалів у виробництві пилопродукції, обґрунтовувати і розробляти технологічні процеси лісопиляльно-деревообробного виробництва.</p> <p>СК06. Здатність обґрунтовувати вибір і визначати витрати сировини та матеріалів, обґрунтовувати і розробляти технологічні процеси виробництва струганого та луценого шпону, фанерної продукції, деревинних плит та інших деревинних композитів.</p> <p>СК07. Здатність обґрунтовано вибирати технологію сушіння пиломатеріалів, заготовок, шпону та подрібненої деревини, а також технологічне обладнання для ведення процесу сушіння.</p> <p>СК08. Здатність проєктувати вироби з деревини та меблеві вироби і розробляти відповідну конструкторсько-технологічну документацію, обґрунтовувати вибір і визначати витрати деревини, деревинних та інших матеріалів для виготовлення виробів з деревини та меблевих виробів, обґрунтовувати і розробляти технологічні процеси їхнього</p>

	<p>виробництва.</p> <p>СК09. Здатність обґрунтовувати вибір, визначати витрати основних та допоміжних лакофарбових матеріалів і здійснювати контроль їхніх характеристик, обґрунтовувати та розробляти технологічні процеси опорядження.</p> <p>СК10. Здатність забезпечувати ефективність технологічних процесів з дотриманням правил безпечної роботи і охорони навколишнього середовища, оцінювати екологічні ризики та передбачати заходи щодо їх зменшення.</p> <p>СК11. Здатність застосовувати спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для проєктування виробів з деревини та меблевих виробів і технологічних процесів виготовлення продукції деревообробних та меблевих виробництв.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати і розраховувати економічну ефективність технологічних процесів виготовлення продукції деревообробних та меблевих виробництв.</p> <p>СК13. Здатність розробляти і реалізовувати проєкти у сфері деревообробних та меблевих технологій.</p> <p>СК14. Здатність організовувати роботу колективу виробничого підрозділу (дільниці, цеху), здійснювати її планування, ресурсне та інформаційне забезпечення.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН01. Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері деревообробних та меблевих технологій.</p> <p>ПРН02. Розробляти та реалізовувати проєкти у сфері деревообробних та меблевих технологій.</p> <p>ПРН03. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення питань професійної діяльності, донесення до інших осіб інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації.</p> <p>ПРН04. Ухвалювати ефективні рішення з питань деревообробних та меблевих технологій і виробництв, у тому числі в непередбачуваних робочих контекстах, враховуючи інженерні, правові, економічні та екологічні аспекти.</p> <p>ПРН05. Знати і розуміти математичні, природничі, технічні і соціально-економічні науки на рівні, достатньому для розв'язання спеціалізованих складних задач деревообробних та меблевих виробництв.</p> <p>ПРН06. Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній та довідковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію, застосовувати її для розв'язання спеціалізованих складних задач деревообробних та меблевих виробництв.</p> <p>ПРН07. Організувати та ефективно керувати роботою первинного виробничого підрозділу, забезпечувати професійний розвиток персоналу.</p> <p>ПРН08. Забезпечувати безпеку праці під час виробничої діяльності та проєктування технологічних процесів і виробництв деревообробної та меблевої промисловості.</p> <p>ПРН09. Здійснювати контроль та аналіз параметрів деревини, деревинних, клейових, опоряжувальних й інших використовуваних матеріалів із застосуванням сучасного обладнання та відповідно до чинних методик та інструкцій.</p> <p>ПРН10. Раціонально використовувати сировинні, матеріальні та енергетичні ресурси на деревообробних і меблевих виробництвах, забезпечувати дотримання вимог щодо охорони навколишнього</p>

	<p>середовища.</p> <p>ПРН11. Розв'язувати складні спеціалізовані задачі, що пов'язані з розрахунком витрати сировини та матеріалів у процесах лісопиляльно-деревообробного виробництва і виробництві струганого та лушеного шпону, фанерної продукції, деревинних плит і деревинних композитів, а також розрахунком витрати теплової та електричної енергії у технології сушіння деревини, розробленням технологічних процесів, режимів роботи обладнання та веденням технологічного процесу, виконанням технологічних та інженерних розрахунків.</p> <p>ПРН12. Розв'язувати складні спеціалізовані задачі, що пов'язані з проєктуванням виробів з деревини та меблевих виробів, розрахунком витрати деревини, деревинних та інших матеріалів, розробленням технологічних процесів, режимів роботи обладнання та веденням технологічного процесу, виконанням технологічних та інженерних розрахунків.</p> <p>ПРН13. Розв'язувати складні спеціалізовані задачі, що пов'язані з розрахунком витрати основних та допоміжних лакофарбових матеріалів і здійсненням контролю їхніх характеристик у процесах опорядження, розробленням технологічних процесів, режимів роботи обладнання та веденням технологічного процесу, виконанням технологічних та інженерних розрахунків.</p> <p>ПРН14. Застосовувати спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для проєктування виробів з деревини, меблевих виробів та іншої продукції деревообробних та меблевих виробництв, а також технологічних процесів їхнього виготовлення.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 33 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - доктори наук, професори – 2 - доктори наук, доценти – 1 - кандидати наук, доценти – 27 - кандидати наук, старші викладачі – 1 - старші викладачі без наукового ступеня – 2
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-лабораторна база кафедри технологій та дизайну виробів з деревини дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проєктори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Для проведення лабораторних та практичних занять для студентів на випускаючій кафедрі є навчальні лабораторії «Науково-дослідна лабораторія технологій оброблення деревини», «Навчальна лабораторія технології оброблення деревини», «Навчально-науково-виробнича лабораторія технології та устаткування обробки деревини», у яких є спеціальне обладнання та устаткування, а саме вологовимірювач PROFISD-12 (1 шт), анемометр ET935 (1 шт), ваги OHAUSVIP15 (1 шт), вологомір деревини голчастий MD (1 шт), мультиметр професійний DT-9962T (1 шт), пірометр-реєстратор USBIR-861U (1 шт), тахометр оптичний/контактний (2 в 1) AT-8 (1 шт), випробувальна машина P-5 (1 шт), мікроскоп MicromedXS 3330 (1 шт), термошафа ШОЛ (1 шт), цифровий твердомір по Шору NOVOTEST ТШ-Ц (1 шт), колекція зразків деревини (1 шт, 50 порід деревини), колекція шпону екзотичних порід деревини (1 шт, 30 зразків), адгезиметр NOVOTEST АЦ-1 (1 шт), електронні ваги AXISA (2 шт), вимірювач вологи ИВД-6м (2 шт), вимірювач швидкості ИС-2 (1 шт), тепловізор Furi3 (1 шт), шафа сушильна лабораторна ШОЛ 67/350 TermoLab (1 шт), мікроскоп монокулярний XSP-10-1250x (2 шт), пристрій для проведення лабораторних робіт гідротермічна</p>

	<p>обробка (1 шт), мікрометри (5 шт), штангенциркулі (10 шт). Крім того в університеті є інші лабораторії для практичного навчання студентів спеціальності, зокрема, «Навчальна лабораторія нарисної геометрії», «Лабораторія електричних апаратів», «Навчальні лабораторії загальної хімії, неорганічної та аналітичної хімії», «Навчальна лабораторія природокористування, стандартизації та сертифікації в лісовому комплексі», «Лабораторія вивчення іноземних мов» та комп'ютерний клас, які оснащені ArcGIS9.1, ERDAS Imagine, Idrisi 32 2.1, CartaLinx1.1, MS Office 2003, Windows 7, Office 10, Opera, FireFox, KAV 6.0, Система R(R Package), 3D-constructor, Compass, AutoCad.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Освітня діяльність»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (ReferenceRoom); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p>

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрісуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя, Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

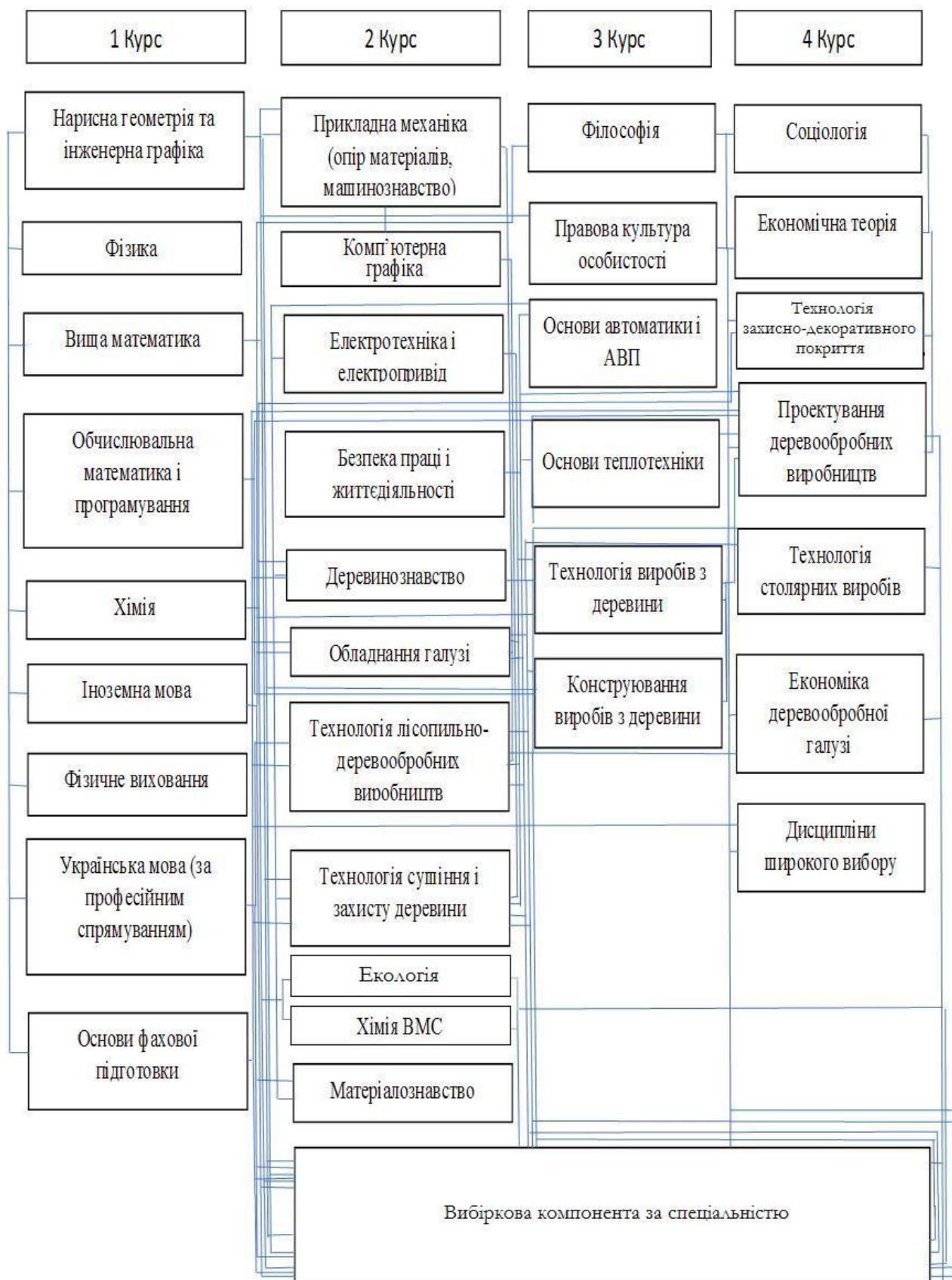
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Нарисна геометрія та інженерна графіка	6	екзамен
ОК 2	Фізика	8	екзамен
ОК 3	Вища математика	8	екзамен
ОК 4	Основи алгоритмізації процесів на деревообробних підприємствах	8	екзамен
ОК 5	Хімія (загальна, органічна)	6	екзамен
ОК 6	Прикладна механіка (опір матеріалів, машинознавство)	6	екзамен
ОК 7	Основи теплотехніки	3	екзамен
ОК 8	Електротехніка і електропривід	4	екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 9	Іноземна мова	4	екзамен
ОКУ 10	Фізичне виховання	4	залік
ОКУ 11	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОКУ 12	Безпека праці і життєдіяльності	4	екзамен
ОКУ 13	Філософія	3	екзамен
ОКУ 14	Соціологія	3	екзамен
ОКУ 15	Економічна теорія	3	екзамен
ОКУ 16	Правова культура особистості	3	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 17	Деревиназнавство	5	екзамен
ОК 18	Обладнання галузі	6	екзамен
ОК 19	Технологія лісопиляльно-деревообробних виробництв	6	екзамен
ОК 20	Технологія сушіння і захисту деревини	8	екзамен
ОК 21	Екологія	3	екзамен
ОК 22	Основи автоматики і АВП	5	екзамен
ОК 23	Комп'ютерна графіка	4	екзамен
ОК 24	Технологія виробів з деревини	7	екзамен
ОК 25	Основи фахової підготовки	5	екзамен
ОК 26	Хімія ВМС	4	екзамен
ОК 27	Проектування деревообробних виробництв	4	екзамен
ОК 28	Технологія столярних виробів	5	екзамен
ОК 29	Економіка деревообробної галузі	4	екзамен

ОК 30	Матеріалознавство	4	екзамен
ОК 31	Конструювання виробів з деревини	6	екзамен
ОК 32	Технологія захисно-декоративних покриттів	4	екзамен
ОК 33	Навчальна практика	16	залік
ОК 34	Виробнича практика	3	диференційний залік
ОК 35	Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	4	Захист роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти			
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>			
ВКУ 1	Дисципліна з каталогу 1	3	залік
ВКУ 2	Дисципліна з каталогу 2	3	залік
Всього		6	
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>			
ВК 1	Технологія деревинно композиційних матеріалів	4	екзамен
ВК 2	Технологія клеїв та клейових матеріалів	4	екзамен
ВК 3	Якість деревини	4	екзамен
ВК 4	Метрологія, стандартизація і сертифікація в деревообробці	4	екзамен
ВК 5	Управління якістю продукції	4	екзамен
ВК 6	Технологія конструкційних матеріалів	4	екзамен
ВК 7	Технології перспективних деревинних композитів	4	екзамен
ВК 8	Деревні плити в елементах дизайну інтер'єру	4	екзамен
ВК 9	Світ дереворізальних інструментів	4	екзамен
ВК 10	Менеджмент на деревообробних підприємствах	4	екзамен
ВК 11	Підприємництво і бізнес-культура	4	екзамен
ВК 12	Технологія дерев'яного домобудування	4	екзамен
ВК 13	Технологія та розрахунок малих архітектурних форм з деревини	4	екзамен
ВК 14	Захисне оброблення дерев'яних конструкцій	4	екзамен
ВК 15	Технології термічного захисту деревини	4	екзамен
ВК 16	Модифікування деревини та деревинних матеріалів	4	екзамен
ВК 17	Хімічні речовини для модифікації деревини	4	екзамен
ВК 18	ЧПК: мова сучасних верстатів	4	екзамен
ВК 19	Технологія та обладнання сушіння шпону	4	екзамен
ВК 20	Технологія та обладнання сушіння подрібненої деревини	4	екзамен
ВК 21	Маркетинг в деревообробній галузі	4	екзамен
ВК 22	Комерційна діяльність деревообробних підприємств	4	екзамен
ВК 23	Основи дизайну	4	екзамен
ВК 24	Матеріали для опорядження деревини	4	екзамен
ВК 25	Організація деревообробного виробництва	4	екзамен
ВК 26	Регулювання виробничої діяльності деревообробного підприємства	4	екзамен
ВК 27	Тарне виробництво	4	екзамен
ВК 28	Технології утилізації відходів з деревини	4	екзамен
ВК 29	Виробництво меблів з деревинно композиційних матеріалів	5	екзамен
ВК 30	Технології виготовлення стільців	5	екзамен

ВК 31	Стилі меблів	5	екзамен
ВК 32	Основи обліку і аудиту на деревообробних підприємствах	5	екзамен
ВК 33	Організація бухгалтерської діяльності на деревообробних підприємствах	5	екзамен
ВК 34	Технологія конструкційних елементів з деревини	4	екзамен
ВК 35	Меблева галузь України	4	екзамен
Всього		54	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Загальний обсяг вибіркового компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПШ			240

2.2. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавра з деревообробних та меблевих технологій.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексного спеціалізованого завдання в галузі деревообробки і виготовлення меблів. Вона включає елементи технічного проекту і оформлюється згідно з вимогами до технічної документації (комплект технічної документації, у якому передбачено опис об'єкта, що проектується, разом з обґрунтуваннями, розрахунками, кресленнями тощо).

Обсяг та структура кваліфікаційної роботи встановлюється закладом вищої освіти.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті та/або у репозиторії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Деревообробні та меблеві технології»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОКУ 9	ОКУ1 0	ОКУ 11	ОКУ12	ОКУ13	ОКУ 14	ОКУ15	ОКУ 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35		
ЗК01											+																								+		
ЗК02									+																												
ЗК03												+																									
ЗК04	+		+	+					+		+											+	+					+					+				
ЗК05		+	+		+	+	+		+		+			+					+							+		+		+				+	+	+	
ЗК06		+	+	+			+	+	+	+			+												+										+	+	+
ЗК07																																			+	+	+
ЗК08		+	+	+		+	+						+	+	+							+				+				+				+	+	+	
ЗК09										+	+		+	+	+	+						+								+							
ЗК10										+			+	+								+															
ЗК11																+																					
СК01	+	+	+		+	+	+	+									+			+		+		+		+	+	+		+			+	+	+		
СК02																	+		+					+				+		+	+	+	+	+	+	+	
СК03					+												+							+				+		+	+	+	+	+	+	+	
СК04	+																+	+	+	+					+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	
СК05																		+	+	+	+	+		+					+				+	+	+	+	
СК06																		+		+	+	+		+				+					+	+	+	+	
СК07																		+	+	+	+	+		+		+		+					+	+	+	+	
СК08																		+	+	+				+				+				+	+	+	+	+	
СК09																					+						+					+					
СК10												+						+	+	+						+		+				+	+	+	+	+	
СК11			+	+															+			+	+				+	+			+						
СК12																														+					+	+	
СК13														+					+						+		+	+	+					+	+	+	
СК14			+			+				+							+	+							+		+	+	+			+	+	+	+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми «Деревообробні та меблеві технології»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОКУ 9	ОКУ 10	ОКУ 11	ОКУ 12	ОКУ 13	ОКУ 14	ОКУ 15	ОКУ 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35
ПРН01		+	+			+	+						+				+									+	+						+	+	+
ПРН02																			+						+		+	+	+					+	+
ПРН03									+		+						+																		+
ПРН04													+	+	+	+					+								+			+			
ПРН05	+	+	+		+	+	+	+						+		+				+	+	+					+					+	+	+	+
ПРН06	+		+	+		+	+	+										+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+
ПРН07													+	+														+		+			+		
ПРН08												+									+					+						+	+	+	+
ПРН09																	+			+					+			+		+			+	+	+
ПРН10							+	+									+		+	+	+				+	+					+	+	+	+	+
ПРН11							+											+	+	+								+					+	+	+
ПРН12																		+							+			+			+		+	+	+
ПРН13					+																+						+				+				
ПРН14	+																						+				+	+			+		+	+	+

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ННІ лісового і садово-паркового господарства

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки здобувачів вищої освіти 2024 року вступу**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	<u>18 «Виробництво та технології»</u>
Спеціальність	<u>187 «Деревообробні та меблеві технології»</u>
Освітньо-професійна програма	<u>Деревообробні та меблеві технології</u>
Форма здобуття вищої освіти	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240 кредитів)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	<u>бакалавр з деревообробних та меблевих технологій</u>

ВКУ 2	Вибір з каталогу 2	90	3		7		30	15		15	60								2
	Всього	180	6		2		60	30		30	120								4
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю</i>																			
ВК 1	Технологія деревино композиційних матеріалів	120	4	4			75	30	45		45							5	
ВК 2	Технологія клеїв та клейових матеріалів	120	4	4			75	30	45		45							5	
ВК 3	Якість деревини	120	4	4			75	30		45	45							5	
ВК 4	Метрологія, стандартизація і сертифікація в деревообробці	120	4	5			75	30		45	45							5	
ВК 5	Управління якістю продукції	120	4	5			75	30		45	45							5	
ВК 6	Технологія конструкційних матеріалів	120	4	5			75	45	30		45							5	
ВК 7	Технології перспективних деревинних композитів	120	4	5			75	45	30		45							5	
ВК 8	Деревні плити в елементах дизайну інтер'єру	120	4	5			75	45		30	45							5	
ВК 9	Світ дереворізальних інструментів	120	4	5			75	45		30	45							5	
ВК 10	Менеджмент на деревообробних підприємствах	120	4	6			45	30		15	75								3
ВК 11	Підприємництво і бізнес-культура	120	4	6			45	30		15	75								3
ВК 12	Технологія дерев'яного домобудування	120	4	6			45	30	15		75								3
ВК 13	Технологія та розрахунок малих архітектурних форм з деревини	120	4	6			45	30	15		75								3
ВК 14	Захисне оброблення дерев'яних конструкцій	120	4	6			45	30	15		75								3
ВК 15	Технології термічного захисту деревини	120	4	6			45	30	15		75								3
ВК 16	Модифікування деревини та деревинних матеріалів	120	4	6			45	15	30		75								3
ВК 17	Хімічні речовини для модифікації деревини	120	4	6			45	15	30		75								3
ВК 18	ЧПК: мова сучасних верстатів	120	4	6			45	15		30	75								3
ВК 19	Технологія та обладнання сушіння шпону	120	4	6			45	15		30	75								3
ВК 20	Технологія та обладнання сушіння подрібненої деревини	120	4	6			45	15		30	75								3

ВК 21	Маркетинг в деревообробній галузі	120	4	7			45	30		15	75								3		
ВК 22	Комерційна діяльність деревообробних підприємств	120	4	7			45	30		15	75								3		
ВК 23	Основи дизайну	120	4	7			45	15		30	75								3		
ВК 24	Матеріали для опорядження деревини	120	4	7			45	30		15	75								3		
ВК 25	Організація деревообробного виробництва	120	4	7			45	15		30	75								3		
ВК 26	Регулювання виробничої діяльності деревообробного підприємства	120	4	7			45	15		30	75								3		
ВК 27	Тарне виробництво	120	4	7			45	30		15	75								3		
ВК 28	Технології утилізації відходів з деревини	120	4	7			45	30		15	75								3		
ВК 29	Виробництво меблів з деревино композиційних матеріалів	150	5	8			52	26	26		98									4	
ВК 30	Технології виготовлення стільців	150	5	8			52	26	26		98									4	
ВК 31	Стилі меблів	150	5	8			52	26		26	98									4	
ВК 32	Основи обліку і аудиту на деревообробних підприємствах	150	5	8			52	26		26	98									4	
ВК 33	Організація бухгалтерської діяльності на деревообробних підприємствах	150	5	8			52	26		26	98									4	
ВК 34	Технологія конструкційних елементів з деревини	120	4	8			52	26	26		68									4	
ВК 35	Меблева галузь України	120	4	8			52	26		26	68									4	
Всього		1620	54	13			696	348	187	161	924						5	10	12	9	12
Загальний обсяг вибіркового компонента		1800	60	13	2		756	378	187	191	1044						5	10	12	13	12
Кількість курсових робіт		6																			
Кількість заліків		11																			
Кількість екзаменів		45																			
Всього годин за ОПП (без військової підготовки)		7200	240	45	11	6	3192	1463	807	922	3318	480		30	30	28	28	26	26	24	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
Обо'язкові компоненти ОПП	5400	180	75
Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1620	54	22,5
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	180	6	2,5
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	5	5			12	52
2	30	5	5			12	52
3	30	5	6			11	52
4	28	4	3	3	1	3	42
Разом за ОС	118	19	19	3	1	41	198

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Основи алгоритмізації процесів на деревообробних підприємствах	2	60	2,0	2
2	Основи фахової підготовки	2	90	3,0	3
3	Деревиознавство	4	60	2,0	2
4	Обладнання галузі	4	30	1,0	1
5	Технологія лісопиляльно-деревообробних виробництв	4	60	2,0	2
6	Основи автоматичної і АВП	6	30	1,0	1
7	Технологія виробів з деревини	6	60	2,0	2
8	Проектування деревообробних виробництв	8	30	1,0	1
9	Технологія столярних виробів	8	30	1,0	1
10	Технологія захисно-декоративних покриттів	8	30	1,0	1
11	Виробнича практика	6	90	3,0	3

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Прикладна механіка	3	30	1,0		кп
2	Технологія лісопиляльно-деревообробних виробництв	4	30	1,0		кп
3	Технологія сушіння і захисту деревини	5	30	1,0		кп
4	Конструювання виробів з деревини	5	15	0,5	кр	
5	Технологія виробів з деревини	6	30	1,0		кп
6	Проектування деревообробних виробництв	7	30	1,0		кп

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	120	4	4