



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 1**  
**від "15" серпня 2024 р.**

**засідання вченої ради НУБіП України**

**Ректор Вадим ТКАЧУК**

**Освітньо-професійна програма вводиться в дію**

**з 19 серпня 2024 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля»**

**галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

**Кваліфікація: Бакалавр підприємництва та торгівлі**

*Стандарт вищої освіти затверджено  
наказом МОН України від «13» листопада 2018 р. №1243*

**Київ – 2024**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Підприємництво та торгівля» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Яворська Валентина Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри організації підприємництва та біржової діяльності, **гарант програми**.
2. Радько Віталій Іванович, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри організації підприємництва та біржової діяльності.
3. Маршалок Михайло Станіславович, кандидат економічних наук, доцент кафедри організації підприємництва та біржової діяльності.
4. Томашевська Ольга Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри організації підприємництва та біржової діяльності.
5. Зельська Наталія Вікторівна, керівник відділу планування та аналізу напряму рослинництво фінансово-економічного департаменту ПрАТ «Миронівський хлібопродукт».
6. Рубан Юрій Володимирович, кандидат економічних наук, доцент, менеджер з розвитку бізнесу відділу фінансових рішень компанії «Сингента».
7. Шістя Анастасія Миколаївна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. Місюк Микола Васильович, доктор економічних наук, професор, заслужений економіст України, директор ННІ бізнесу і фінансів ЗВО «Подільський державний університет».
2. Беренштейн Борис Леонідович, директор Громадської спілки «Всеукраїнська асоціація товарних бірж».
3. Новіков Геннадій Володимирович, голова Громадської спілки «Аграрний союз України».
4. Середняк Денис Петрович, директор ТОВ «Украгрохімтрейд».

## ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності закладу вищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості вищої освіти;

3) атестація - це встановлення відповідності результатів навчання (наукової або творчої роботи) здобувачів вищої освіти вимогам освітньої (наукової, освітньо-творчої) програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту;

атестація осіб на першому (бакалаврському) та/або другому (магістерському) рівнях вищої освіти може включати єдиний державний кваліфікаційний іспит, що проводиться за спеціальностями та в порядку, визначеними Кабінетом Міністрів України;

атестація осіб, які здобувають ступінь молодшого бакалавра, бакалавра чи магістра, здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою закладу вищої освіти (наукової установи);

4) бакалавр – це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти в результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 120-240 кредитів ЄКТС.

5) вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти (науковій установі) у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

6) заклад вищої освіти – окремих вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

7) галузь знань – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти широка предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей;

8) дисциплінарні компетентності – деталізовані програмні компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

9) європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній

мобільності здобувачів вищої освіти; система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

10) засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

11) здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у закладу вищої освіти на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

12) змістовий модуль – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

13) знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності; знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

14) інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

15) інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

16) інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

17) кваліфікаційний рівень – структурна одиниця національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

18) кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

19) компетентність – здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей;

20) комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

21) кредит європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання; обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

22) дипломна робота – це кваліфікаційна робота, що має на меті

виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом; програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки;

23) дипломний проект – це кваліфікаційна робота, що присвячена реалізації виробничих завдань, переважна більшість яких віднесена до проектної та проектно-конструкторської професійних функцій; у межах цієї роботи передбачається виконання технічного завдання, ескізного й технічного проектів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо;

24) курсова робота – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

25) курсовий проект – індивідуальне завдання виконання якого відноситься здебільшого до проектної та проектно-конструкторської діяльності; цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізні та технічні проекти, розроблення робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо; виконання курсового проекту регламентується відповідними стандартами;

26) методичне забезпечення навчальної дисципліни – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

27) модульний контроль – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

28) навчальний елемент – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

29) об'єкт діагностики – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

30) об'єкт діяльності – процеси, явища, технології або (та) матеріальні об'єкти на які спрямована діяльність фахівця (суб'єкта діяльності); незалежно від фізичної природи об'єкт діяльності має певний період (цикл) існування, який передбачає етапи: проектування (розроблення), протягом якого вирішуються питання щодо забезпечення певних його якостей та властивостей; створення (виробництва, впровадження); експлуатації, протягом якої об'єкт використовується за призначенням; відновлення (ремонт, удосконалення), яке пов'язане з відновленням властивостей якості, підвищенням ефективності тощо; утилізації та ліквідації;

31) освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

32) освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації;

33) освітня діяльність – діяльність закладів вищої освіти, спрямована на організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу;

34) підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

35) поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

36) програма дисципліни – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

37) результати навчання (Закон України «Про вищу освіту») - знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів;

38) результати навчання (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

39) рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

40) робоча програма дисципліни – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

41) самостійна робота – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

42) спеціалізація – складова спеціальності, що може визначатися закладом вищої освіти та передбачає одну або декілька профільних спеціалізованих освітніх програм вищої або післядипломної освіти;

43) спеціальність – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти предметна область освіти і науки, яка об'єднує споріднені освітні програми, що передбачають спільні вимоги до компетентностей і результатів навчання випускників;

44) стандарт вищої освіти - це сукупність вимог до освітніх програм

вищої освіти, які є спільними для всіх освітніх програм у межах певного рівня вищої освіти та спеціальності;

45) стандарт освітньої діяльності – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

46) уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем; уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

47) якість вищої освіти – відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр підприємництва та торгівлі Bachelor of Business and Trade
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Business, Trade and Exchange activities
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 2456, дійсний до 01.07.2027
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України».
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	3 роки 10 місяців
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців європейського та світового рівня інтелектуального розвитку, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності в аграрній сфері.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<b>07 Управління та адміністрування</b> <b>076 Підприємництво та торгівля</b> <b>Об'єкти вивчення:</b> діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів. <b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, пов'язані з аграрним сектором економіки. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і методологія їхнього використання



	<p>для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур у сучасних умовах невизначеностей та ризиків.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційно-комунікаційні системи та технології, необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра підприємництва та торгівлі.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Загальна освіта в галузі управління та адміністрування за спеціальністю підприємництво та торгівля.</p> <p><b>Ключові слова:</b> підприємництво, торгівля, біржова діяльність, агробізнес.</p>
<b>Особливості програми</b>	Програма орієнтована на формування знань і професійних навиків у галузі підприємництва та торгівлі з акцентом на вивчення специфіки біржової діяльності на товарних, особливо аграрних ринках.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Згідно Державного класифікатора професій ДК 003:2010:</p> <p>1475.4. Менеджер (управитель) із збуту</p> <p>2419.2. Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку</p> <p>3411. Фахівець з біржових операцій</p> <p>3411. Фахівець з управління активами</p> <p>3415. Торговець комерційний</p> <p>3419. Організатор із збуту</p> <p>3421. Торговельний брокер (маклер)</p>
<b>Подальше навчання</b>	Здобуття освіти за другим (магістерським рівнем) вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студенто-центроване навчання, проблемно-орієнтоване, дистанційне навчання на навчально-інформаційній платформі Elearn.nubip.edu.ua, самонавчання, навчання на основі досліджень, тощо.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.</p> <p>Основними видами навчальних занять є: лекції, семінарські, практичні, лабораторні заняття, індивідуальні завдання.</p>

<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний контроль, підсумкова та проміжна атестація.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи.</p> <p>Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля.</p> <p>Підсумкова атестація включає семестрову та державну атестацію здобувачів вищої освіти.</p> <p>Державна атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>

<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p> <p>СК 11. Здатність до організації підприємницької та торговельної діяльності в аграрній сфері за умов використання інноваційних підходів та міжнародної комерції в агробізнесі.</p> <p>СК 12. Здатність до аналітичної, торговельної діяльності на міжнародних та вітчизняних товарних біржах.</p>
--	---

#### **7 - Програмні результати навчання**

<p>ПРН1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>ПРН2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>ПРН3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.</p> <p>ПРН4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>ПРН5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>ПРН6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p>
---

ПРН7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.

ПРН8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

ПРН9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.

ПРН10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.

ПРН11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.

ПРН12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

ПРН13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

ПРН14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

ПРН15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.

ПРН16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.

ПРН17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.

ПРН18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.

ПРН19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.

ПРН20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.

ПРН21. Застосовувати знання й уміння для забезпечення організації аграрного виробництва і реалізації сільськогосподарської продукції за умов використання ефективних технологій у рослинництві та тваринництві.

ПРН 22. Вміти здійснювати організацію підприємницької, торговельної діяльності у сфері агробізнесу.

ПРН23. Використовувати базові аналітичні знання з основ ціноутворення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності на товарних ринках.

## **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

### **Кадрове забезпечення**

Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками Національного університету біоресурсів і природокористування України, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, систематично підвищують свій рівень кваліфікації.

До навчального процесу можуть бути залучені також провідні фахівці у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організовувати та проводити навчальні заняття з використанням сучасного технічного обладнання, спеціалізованих прикладних ліцензованих програм.</p> <p>На кафедрі організації підприємництва та біржової діяльності у навчальному процесі задіяні дві навчально-наукові лабораторії з комп'ютерними класами. Наявний бездротовий доступ до мережі Інтернет.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984р.), авторефератів дисертацій (з 1950р.), дисертацій (з 1946р.), більше 500 назв журналів та газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room, МБА. Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Серед електронних ресурсів слід відзначити цифрову бібліотеку НУБіП України, що була створена у 2019 р., доступна з мережі Інтернет. Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де зберігаються повнотекстові документи (підручники, навчальні посібники, монографії, методичні рекомендації).</p> <p>З 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS.</p> <p>Компоненти освітньої програми доступні на Навчально-інформаційному порталі НУБіП України <a href="http://elearn.nubip.edu.ua">elearn.nubip.edu.ua</a>.</p>

### 9 - Академічна мобільність

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Академічна мобільність здобувачів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Університетом та вищими навчальними закладами України. Академічна мобільність здійснюється згідно Положення «Про академічну мобільність студентів і аспірантів Національного університету біоресурсів і природокористування України» <a href="https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/32._polozh_akademichnu_mobilnist_studentiv_aspirantiv.pdf">https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/32._polozh_akademichnu_mobilnist_studentiv_aspirantiv.pdf</a> .
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Зовнішня академічна мобільність – навчання, включаючи проходження практик, студентів і аспірантів Університету здійснюється у закладах вищої освіти за кордоном протягом певного періоду. Умови навчання і перебування студентів-учасників академічної мобільності та інші питання визначаються двосторонніми або багатосторонніми угодами між Університетом та провідними міжнародними закладами вищої освіти-партнерами. Зовнішня академічна мобільність здійснюється згідно Положення «Про академічну мобільність студентів і аспірантів Національного університету біоресурсів і природокористування України» <a href="https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/32._polozh_akademichnu_mobilnist_studentiv_aspirantiv.pdf">https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/32._polozh_akademichnu_mobilnist_studentiv_aspirantiv.pdf</a> .
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах.

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми  
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та їх логічна  
послідовність**

**2.1. Перелік компонент ОПП**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
OK 1	Вища математика	4	екзамен
OK 2	Історія розвитку підприємництва та менеджменту	4	екзамен
OK 3	Економікс (Мікро+Макро)	5	залік/екзамен
OK 4	Економетрика	4	екзамен
OK 5	Економіко-математичні методи і моделі	4	екзамен
OK 6	Менеджмент	4	екзамен
OK 7	Маркетинг	4	екзамен
OK 8	Статистика	6	залік/екзамен
OK 9	Вступ до фаху та мовні комунікації	4	екзамен
OK 10	Лідерство та управління кар'єрою	4	екзамен
OK 11	Теорії організації	4	екзамен
<b>Всього</b>		<b>47</b>	<b>x</b>
<b>Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету</b>			
OK 12	Філософія	4	екзамен
OK 13	Іноземна мова	6	залік/екзамен
OK 14	Безпека праці та життєдіяльності	4	екзамен
OK 15	Інформаційні системи та технології в економіці	4	екзамен
OK 16	Технології виробництва продукції рослинництва і тваринництва	4	екзамен
OK 17	Правознавство	4	екзамен
OK 18	Фізичне виховання	4	залік
<b>Всього</b>		<b>30</b>	<b>x</b>
<b>ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
OK 19	Економіка підприємства	5	залік/екзамен
OK 20	Підприємництво	7	залік/екзамен
OK 21	Бухгалтерський облік	4	екзамен
OK 22	Фінанси	3	екзамен
OK 23	Соціальна відповідальність бізнесу	4	екзамен
OK 24	Податкова система	4	екзамен
OK 25	Ціна і ціноутворення	4	екзамен
OK 26	Біржова діяльність	7	залік/екзамен
OK 27	Товарознавство	4	екзамен
OK 28	Організація торгівлі	5	екзамен
OK 29	Організація і управління агробізнесу	5	залік/екзамен
OK 30	Економічний аналіз	4	екзамен
OK 31	Підприємницьке право	3	екзамен
OK 32	Міжнародна комерція	4	екзамен

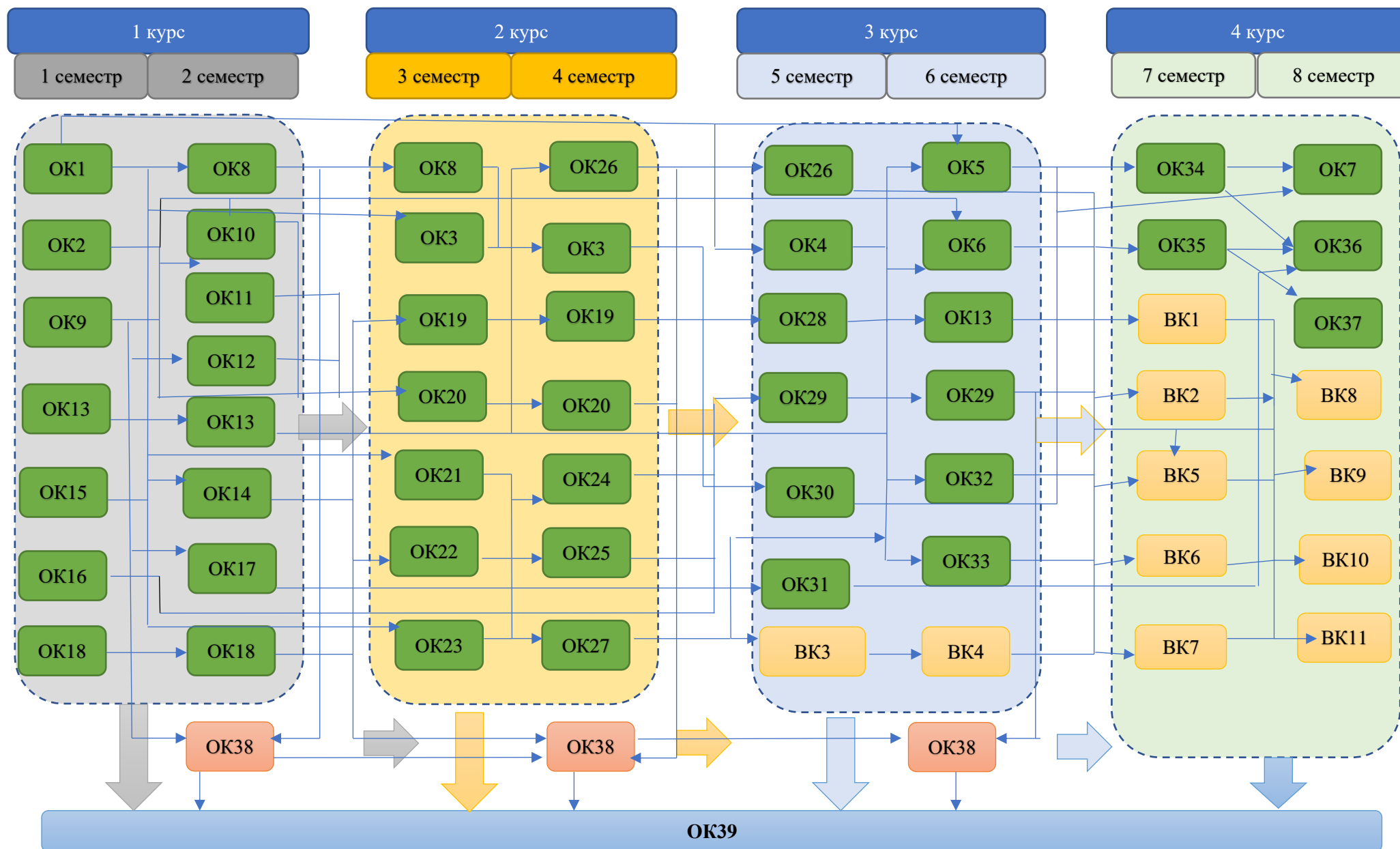
ОК 33	Торговельна логістика	5	екзамен
ОК 34	Управління витратами	4	екзамен
ОК 35	Організація і планування підприємницької діяльності	5	екзамен
ОК 36	Оцінка бізнесу	3	екзамен
ОК 37	Управління інноваційною діяльністю у підприємстві	4	екзамен
ОК 38	Практична підготовка	16	
ОК 39	Державна атестація	3	
<b>Всього</b>		<b>103</b>	<b>x</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>180</b>	<b>x</b>
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
<b>Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</b>			
ВК 1	Вибір з каталогу	3	екзамен
ВК 2	Вибір з каталогу	3	екзамен
<b>Всього</b>		<b>6</b>	<b>x</b>
<b>Вибіркові компоненти за спеціальністю</b>			
ВК3	Сталий розвиток аграрної сфери	6	екзамен
	Економіка природокористування		
	Етика бізнесу		
ВК 4	Циркулярна економіка	6	екзамен
	Кон'юнктура світових аграрних ринків		
	Організовані товарні ринки		
ВК5, ВК6, ВК7	Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва	18	екзамен
	Банківське обслуговування бізнесу		
	Управління ризиками		
	Підприємницькі ризики		
	Інвестиційна діяльність на ринках капіталу		
ВК8, ВК9, ВК10, ВК11	Інтернет-трейдинг	24	екзамен
	Бізнес курс англійської мови		
	Іноземна мова (підготовка до ЄВІ)		
	Логіка		
	Діловий протокол та етика спілкування		
	Електронна комерція		
	Організація інтернет-магазину		
	Стратегія бізнесу		
	Брокерська діяльність		
	Основи технічного і фундаментального аналізу		
	Економіка та організація виробничого обслуговування в аграрній сфері		
Кооперація в підприємстві			
<b>Всього</b>		<b>54</b>	<b>x</b>
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>60</b>	<b>x</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>240</b>	<b>x</b>

### Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр підприємництва та торгівлі.



## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»







МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Економічний факультет

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**підготовки здобувачів вищої освіти 2024 року вступу**

Рівень вищої освіти (ОС)

Галузь знань

Спеціальність

Освітня програма

Орієнтація освітньої програми

Форма здобуття вищої освіти

Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)

На основі

Ступінь вищої освіти

Кваліфікація

Перший (бакалаврський)

07 «Управління та адміністрування»

076 «Підприємництво та торгівля»

Підприємництво, торгівля та

біржова діяльність

освітньо-професійна

денна

3 роки 10 місяців (240 кредитів)

Повної загальної середньої освіти

Бакалавр

бакалавр підприємництва та торгівлі

**І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ**  
**підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2024 року вступу**  
**спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»**  
**освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

Рік навчання	2024 рік											2025 рік																																											
	Серпен		Вересень				Жовтень			Листопад				Грудень				Січень				Лютий			24 Березень				Квітень			Травень				Червень				30 Липень			28 Серпень												
	19	26	2	9	16	23	30 IX	7	14	21	28 X	4	11	18	25	2	9	16	23	3	6	13	20	27 I	3	10	17	II	3	10	17	24	31 III	7	14	21	28 IV	5	12	19	26	2	9	16	23	30 VI	7	14	21	28 VII	4	11			
	24	31	7	14	21	28	5 X	12	19	26	2 XI	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1 II	8	15	22	III	8	15	22	29 IV	5	12	19	26	3 V	1	8	15	22	31 VI	7	14	21	28 VIII	4	11							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
I							A	A								:	:	-	-	-	-	-	-									A	A							:	:	:	O	O	O	O	-	-	-	-	-	-			
II							A	A								:	:	-	-	-	-	-	-									A	A							:	:	:	O	O	O	O	-	-	-	-	-	-			
III							A	A								:	:	-	-	-	-	-	-								A	A							:	:	:	O	O	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X		
IV							A	A								:	:	-	-	-	-	-	-								A	A							:	:	:	//	//												

Умовні позначення:

:
-
A

- теоретичне навчання
- екзаменаційна сесія
- канікули
- проміжна атестація

X
O
//

- виробнича практика
- навчальна практика
- атестація здобувачів вищої освіти

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю знань (за сем-ми)			Аудиторні заняття (години)				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		годин	кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)	Всього	в тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
								лекції	лабораторні	практичні				семестр							
														1	2	3	4	5	6	7	8
		кількість тижнів у семестрі																			
15	15	15	15	15	15	15	15	15	15												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																					
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>																					
OK1	Вища математика	120	4	1			90	45		45	30			6							
OK2	Історія розвитку підприємництва та менеджменту	120	4	1			60	30		30	60			4							
OK3	Економікс (Мікро+Макро)	150	5	4	3		120	60		60	30				4	4					
OK4	Економетрика	120	4	5			60	30		30	60						4				
OK5	Економіко-математичні методи і моделі	120	4	6			60	15		45	60							4			
OK6	Менеджмент	120	4	6			60	30		30	60							4			
OK7	Маркетинг	120	4	8			45	15		30	75										3
OK8	Статистика	180	6	3	2	3	120	60		60	60	2			4	4					
OK9	Вступ до фаху та мовні комунікації	120	4	1			60	30		30	60	2		4							
OK10	Лідерство та управління кар'єрою	120	4	2			60	30		30	60				4						
OK11	Теорії організації	120	4	2			60	30		30	60				4						
<b>Всього</b>		<b>1410</b>	<b>47</b>				<b>795</b>	<b>375</b>	<b>0</b>	<b>420</b>	<b>615</b>			<b>14</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету</b>																					
OK12	Філософія	120	4	2			60	30		30	60				4						
OK13	Іноземна мова	180	6	6	1,2		150			150	30			4	4				2		
OK14	Безпека праці та життєдіяльності	120	4	2			60	30		30	60				4						
OK15	Інформаційні системи та	120	4	1			60	15		45	60			4							



	підприємницької діяльності																				
OK36	Оцінка бізнесу	90	3	8			30	15		15	60									2	
OK37	Управління інноваційною діяльністю у підприємстві	120	4	8			45	15		30	75									3	
OK38	Практична підготовка	480	16	6	2,4,6																
OK39	Атестаційний екзамен	90	3	8																	
<b>Всього</b>		<b>3090</b>	<b>103</b>				<b>1305</b>	<b>630</b>	<b>0</b>	<b>675</b>	<b>1215</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>5</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>5400</b>	<b>180</b>				<b>2640</b>	<b>1155</b>	<b>0</b>	<b>1485</b>	<b>2190</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>																					
<b>Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</b>																					
<b>ВК1</b>	Вибір з каталогу	90	3	7			30	15		15	60									2	
<b>ВК2</b>	Вибір з каталогу	90	3	7			30	15		15	60									2	
<b>Всього</b>		<b>180</b>	<b>6</b>				<b>60</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>120</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>Вибіркові компоненти за спеціальністю</b>																					
<b>ВК3</b>	<b>Вибіркові 5 семестру (1 компонента з переліку):</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>5</b>			<b>60</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>120</b>								<b>4</b>		
	Сталий розвиток аграрної сфери	180	6	5			60	30		30	120									4	
	Економіка природокористування																				
Етика бізнесу																					
<b>ВК4</b>	<b>Вибіркові 6 семестру (1 компонента з переліку):</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>60</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>120</b>									<b>4</b>	
	Циркулярна економіка	180	6	6			60	30		30	120									4	
	Кон'юнктура світових аграрних ринків																				
Організовані товарні ринки																					



<b>ВК5, ВК6, ВК7</b>	<b>Вибіркові 7 семестру (3 компоненти з переліку):</b>	<b>540</b>	<b>18</b>	<b>7</b>		<b>180</b>	<b>90</b>		<b>90</b>	<b>360</b>								<b>12</b>		
	Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва	180	6	7		60	30		30	120								4		
	Банківське обслуговування бізнесу																			
	Управління ризиками																			
	Підприємницькі ризики																			
	Інвестиційна діяльність на ринках капіталу																			
	Інтернет-трейдинг																			
<b>Вибіркові 8 семестру (4 компоненти з переліку)</b>	<b>720</b>	<b>24</b>	<b>8</b>		<b>240</b>	<b>120</b>		<b>120</b>	<b>480</b>										<b>16</b>	
Бізнес курс англійської мови	180	6	8		60	30		30	120											4
Іноземна мова (підготовка до ЄВІ)																				
Логіка																				
Діловий протокол та етика спілкування																				
Електронна комерція																				
Організація інтернет-магазину																				
Стратегія бізнесу																				
Брокерська діяльність																				
Основи фундаментального і технічного аналізу																				
Економіка та організація виробничого обслуговування в аграрній сфері																				

	Кооперація в підприємстві																			
<b>Всього</b>		<b>1620</b>	<b>54</b>			<b>540</b>	<b>270</b>	<b>0</b>	<b>270</b>	<b>1080</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Всього вибіркові компоненти</b>		<b>1800</b>	<b>60</b>			<b>600</b>	<b>300</b>	<b>0</b>	<b>300</b>	<b>1200</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Всього годин за ОПП</b>		<b>7200</b>	<b>240</b>			<b>3240</b>	<b>1455</b>	<b>0</b>	<b>1785</b>	<b>3390</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

III. Структура навчального плану			
Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>	<b>5400</b>	<b>180</b>	<b>75</b>
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>	<b>25</b>
<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю</i>	1560	52	22
<i>Вибіркові компоненти за уподобанням студентів</i>	240	8	3
<b>Разом за ОПП</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100</b>

IV. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА					
№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика з вступу до фаху	2	30	1	1
2	Навчальна практика з статистики	2	30	1	1
3	Навчальна практика з технологій виробництва продукції рослинництва і тваринництва	2	60	2	2
4	Навчальна практика з підприємництва	4	60	2	2
5	Навчальна практика з біржової діяльності	4	60	2	2
6	Навчальна практика з організації агробізнесу	6	60	2	2
7	Виробнича практика з фаху	6	180	6	6
	<b>Всього</b>		<b>480</b>	<b>16</b>	

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ						
Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	4		13	52
2	30	5	4		13	52
3	30	5	8		9	52
4	28	5		2	7	42
<b>Разом за ОПП</b>	<b>118</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	<b>198</b>

V. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ					
№	Назва освітньої компоненти	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота
1	Статистика	3	30	1	х
2	Підприємництво	4	30	1	х
3	Біржова діяльність	5	30	1	х
4	Торговельна логістика	6	30	1	х
5	Організація і планування підприємницької діяльності	7	30	1	х

VII. АТЕСТАЦІЯ				
№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	90	3	2