



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 1
від 15 серпня 2024 р.

засідання вченої ради НУБіП України

Ректор_Вадим ТКАЧУК

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з 19 серпня 2024 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Облік і аудит»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: бакалавр обліку і оподаткування

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 19 листопада 2018 р. №1260

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами), постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами), вимог стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності «Облік і оподаткування», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1260 від 19 листопада 2018 року. ОПП містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік програмних компетентностей та програмних результатів навчання випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; перелік освітніх компонентів та їх логічну послідовність; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Розроблено проєктною групою у складі:

1. Кузик Наталія Петрівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку та оподаткування, **гарант програми.**
2. Гуцаленко Любов Василівна, д.е.н., професор, завідувач кафедри обліку та оподаткування.
3. Гуренко Тамара Олексіївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку та оподаткування.
4. Колеснікова Олена Миколаївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку та оподаткування.
5. Шевчук Катерина Віталіївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку та оподаткування.
6. Івченко Оксана Василівна, здобувачка вищої освіти.
7. Гаєвська Наталя Ісаківна, Почесний Президент ВПГО «Спілка аудиторів України», член Методради Міністерства фінансів України, голова Комісії з питань професійної етики аудиторів ВПГО «Спілка аудиторів України», директор з контролю якості ТОВ «ПКФ Україна» (за згодою).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Дерій Василь Антонович – доктор економічних наук, професор, професор кафедри обліку і оподаткування, Західноукраїнський національний університет.
2. Шигун Марія Михайлівна – доктор економічних наук, професор, професор кафедри бухгалтерського обліку та консалтингу Державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана».
3. Канцуров Олег Олександрович – доктор економічних наук, доцент, виконавчий директор Інспекції із забезпечення якості Органу суспільного нагляду за аудиторською діяльністю.
4. Романюк Микола Васильович – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів економічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка, аудитор, директор ТОВ «Аудиторська компанія «ДК-Центр», партнер з аудиту Групи компаній «Nexia DK. Auditors & Consultants».

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності закладу вищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості вищої освіти;

3) атестація – це встановлення відповідності результатів навчання (наукової або творчої роботи) здобувачів вищої освіти вимогам освітньої (наукової, освітньо-творчої) програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту;

атестація осіб на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти може включати єдиний державний кваліфікаційний іспит, що проводиться за спеціальностями та в порядку, визначеними Кабінетом Міністрів України;

атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою закладу вищої освіти (наукової установи);

4) бакалавр - це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 180-240 кредитів ЄКТС. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра або на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначається стандартом вищої освіти;

5) вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти (науковій установі) у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

6) заклад вищої освіти – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

7) галузь знань – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти широка предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей;

8) дисциплінарні компетентності – деталізовані програмні компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

9) європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти; система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

10) засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

11) здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у закладу вищої освіти на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

12) змістовий модуль – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

13) знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності; знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

14) інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

15) інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

16) інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

17) кваліфікаційний рівень – структурна одиниця національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

18) кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

19) компетентність – здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей;

20) комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

21) кредит європейської кредитної трансферно-накопичувальної

системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання; обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

22) курсова робота – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

23) методичне забезпечення навчальної дисципліни – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

24) модульний контроль – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

25) навчальний елемент – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

26) об'єкт діагностики – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

27) об'єкт діяльності – процеси, явища, технології або (та) матеріальні об'єкти на які спрямована діяльність фахівця (суб'єкта діяльності); незалежно від фізичної природи об'єкт діяльності має певний період (цикл) існування, який передбачає етапи: проєктування (розроблення), протягом якого вирішуються питання щодо забезпечення певних його якостей та властивостей; створення (виробництва, впровадження); експлуатації, протягом якої об'єкт використовується за призначенням; відновлення (ремонт, удосконалення), яке пов'язане з відновленням властивостей якості, підвищенням ефективності тощо; утилізації та ліквідації;

28) освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

29) освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації;

30) освітня діяльність – діяльність закладів вищої освіти, спрямована на організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу;

31) підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

32) поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

33) програма дисципліни – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

34) результати навчання - знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів;

35) результати навчання (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

36) рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

37) робоча програма дисципліни – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

38) самостійна робота – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

39) спеціальність – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти предметна область освіти і науки, яка об'єднує споріднені освітні програми, що передбачають спільні вимоги до компетентностей і результатів навчання випускників;

40) стандарт вищої освіти - це сукупність вимог до освітніх програм вищої освіти, які є спільними для всіх освітніх програм у межах певного рівня вищої освіти та спеціальності;

41) стандарт освітньої діяльності – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

42) уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем; уміння поділяються на когнітивні (інтелектуальнотворчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

43) якість вищої освіти – відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам

вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Облік і аудит» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет Кафедра обліку та оподаткування Кафедра статистики та економічного аналізу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший рівень вищої освіти. Кваліфікація – бакалавр обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня вищої освіти «Облік і аудит» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ECTS, навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності «Облік і оподаткування» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2015 році (наказ МОН молоді і спорту України від 06.02.2015 р. №133 л; сертифікат про акредитацію: серія НД №1193042. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року).
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців з обліку і оподаткування проводиться за денною і заочною формами навчання
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	термін навчання 3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка бакалаврів за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов	

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Опис предметної області	<p><i>Об'єкт:</i> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра. Базується на положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також орієнтує на актуальні блоки, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.</p> <p>Загальний обсяг даної програми 240,0 кредитів ЄКТС.</p> <p>Ключові слова: облік, оподаткування, аудит, бухгалтерський облік, фінансовий облік, управлінський облік, облік і звітність в оподаткуванні, аналіз господарської діяльності.</p>
Особливості освітньо-професійної програми	<p>Інтегрована підготовка бакалаврів, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання щодо бухгалтерського обліку; фінансового та управлінського обліку; обліку і звітності в оподаткуванні; аналізу господарської діяльності; аудиту, контролю; інформаційних систем і технологій для обліку, аудиту, контролю, оподаткування, звітності, аналізу із врахуванням особливостей функціонування підприємств аграрного сектору економіки, підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності на основі знань з економіки підприємств, менеджменту, маркетингу, фінансів, статистики, міжнародної економіки, а також на основі знань з дисциплін гуманітарної та природничо-наукової й загальноекономічної підготовки.</p> <p>Освітньо-професійна програма є акредитованою Привілейованим інститутом управлінських бухгалтерів (CIMA, Chartered Institute of Management Accountants, Велика Британія).</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускник «Бакалавр обліку і оподаткування» може працевлаштуватися на посади фахівців з наступними

	<p>професійними назвами робіт. Зокрема: 3433 - бухгалтери та касири-експерти; 3442 - інспектори податкової служби; 3436.3 - помічники керівників малих підприємств без апарату управління; 3436.2 - помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів; 3436.1 - помічники керівників підприємств, установ та організацій</p>
Подальше навчання	<p>Бакалавр обліку і оподаткування має право продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі ELEARN та з використанням засобів дистанційного зв'язку, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, самостійного навчання з використанням електронних навчальних курсів, підручників, посібників та конспектів, консультації з викладачами.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2023 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань здобувачів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі здобувачів вищої освіти протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей здобувачів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p>Оцінюються: активність здобувачів під час проведення практичних і семінарських занять, зміст виконання самостійної роботи, якісний рівень підготовки та захисту звітів з практик, результати складання атестаційного кваліфікаційного екзамену.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту, аналізу та оподаткування в процесі професійної діяльності, що</p>

	передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК04. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p> <p>ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p>ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших принципів недоброчесності.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності(ФК)	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання</p> <p>СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p>

	<p>СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p><i>Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми</i></p> <p>СК 12. Здатність застосовувати сучасні методи обліку і аудиту відповідно до вимог менеджменту підприємств аграрного бізнесу</p>
Результати навчання	Бакалавр обліку і оподаткування
Програмні результати навчання	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p> <p>ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень..</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p> <p>ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.</p> <p>ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм</p>

управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

ПР09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.

ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.

ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.

ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.

ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.

ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.

ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.

ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

Спеціальні програмні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми

ПР 24. Володіти та вміти застосовувати сучасні методи

	обліку і аудиту відповідно до запитів і вимог керівників різних рівнів управління підприємств аграрного бізнесу
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками Національного університету біоресурсів і природокористування України, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, систематично підвищують свій рівень кваліфікації. До навчального процесу залучаються також професіонали-практики з обліку, аудиту, аналізу та оподаткування. Випусковою є кафедра обліку та оподаткування.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на найвищому рівні, щороку проводяться ремонти у навчальних аудиторіях, оновлюються меблі та комп'ютерне обладнання. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі. Для проведення досліджень існує навчально-наукова лабораторія «Інформаційні технології в бухгалтерському обліку» кафедри обліку та оподаткування, навчально-наукова лабораторія «Біоеконометрики і дейтамайнінгу» кафедри статистики та економічного аналізу, навчально-наукова лабораторія «AGMEMOD», яка обладнана програмним забезпеченням. Матеріально-технічне забезпечення університету включає: навчальні корпуси; гуртожитки; тематичні кабінети; комп'ютерні класи; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивні зали, спортивні майданчики; іншу необхідну соціально-побутову інфраструктуру.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Усі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601 . Забезпечення навчальною та науковою літературою здобувачів і викладачів здійснює бібліотека. До складу наукової бібліотеки входять: 5 відділів (комплектування, наукової обробки документів і організації каталогів; інформаційно-бібліографічний; інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення; обслуговування навчальною літературою; обслуговування науковою та

художньою літературою) та 5 філій: у навчальних корпусах № 1; № 6; № 10; № 11 та № 12.

Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонентах, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т. ч. електронний <https://nubip.edu.ua/node/11043> (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує 40000 користувачів, у тому числі 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.

Одним з основних завдань наукової бібліотеки є формування фонду відповідно до профілю університету та інформаційних потреб усіх категорій користувачів. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет.

Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету <https://nubip.edu.ua>.

Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстові документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників, 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).

Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).

З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. Web of Science дозволяє організувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів. З листопада 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <https://www.scopus.com>.

База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитування власних публікацій; індекс Гірша) та інше.

	<p>З 2006 р. бібліотека НУБіП України отримала статус національної депозитарної бібліотеки FAO (Food and Agricultural Organization) в Україні.</p> <p>Відкритий доступ до міжнародної наукометричної бази даних EBSCOPUBLISHING. Бази даних EBSCO містять понад 6 тис. електронних версій відомих журналів, газет, бюлетенів новин, близько 1300 брошур, енциклопедій, довідників і реферативних збірників.</p> <p>Усі компоненти даної освітньої програми забезпечені навчально-методичними виданнями та розробками кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти, є у вільному доступі у якості ресурсів бібліотеки НУБіП України.</p>
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів. Університетом укладено Міжінституційні угоди щодо забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет (<i>Латвія</i>); Університет екології та менеджменту в Варшаві (<i>Польща</i>); Варшавський університет наук про життя, (<i>Польща</i>); Університет Александраса Стульгінскіса (<i>Литва</i>); Університет Агрисуп, Діжон (<i>Франція</i>); Університет Фоджа (<i>Італія</i>); Університет Дікле (<i>Туреччина</i>); Технічний університет Зволен (<i>Словаччина</i>); Вроцлавський університет наук про життя (<i>Польща</i>); Вища школа сільського господарства м Лілль (<i>Франція</i>); Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара (<i>Румунія</i>); Університет прикладних наук Хохенхайм (<i>Німеччина</i>); Норвезький університет наук про життя (<i>Норвегія</i>); Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда (<i>Іспанія</i>); Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф (<i>Німеччина</i>); Загребський університет (<i>Хорватія</i>); Неапольський Університет Федеріка 2 (<i>Італія</i>); Університет м. Тарту (<i>Естонія</i>); Словацький аграрний університет, м. Нітра (<i>Словаччина</i>).</p> <p>Економічний факультет НУБіП України є учасником міжнародного освітнього проєкту Erasmus+ No 585603-ERP-1-2017-1-DE-ERPKA2-SVNE-JP (2017–3299/001-001) «Від теоретично-орієнтованого до практичного навчання у аграрній сфері/TOPAS», який було сфокусовано на посиленні практичної складової програм підготовки здобувачів економічних спеціальностей.</p> <p>У 2021-2022 навчальному році здобувачка ОП «Облік і аудит» Ю. Дорошок проходила навчання за програмою Erasmus+ у Франції, м. Лілль, (ISA Lille - Graduate School of Agriculture and Bioengineering (Junia)). У 2022 р. здобувачки ОП А. Салтикова та Ю. Вершута взяли участь у реалізації проєкту «Україна цифрова: забезпечення академічної успішності під час кризи», який був підтриманий фондом Німецької служби академічних обмінів (DAAD) та Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф. Здобувачі ОП приймають участь у грантовій програмі на</p>

	<p>отримання стипендій у міжнародній грантовій стипендіальній програмі «CMA Scholarship Program». Отримані стипендійні гранти надали можливість студентам навчатись та здавати іспити на здобуття міжнародної кваліфікації з управлінського обліку «Сертифікований бухгалтер управлінського обліку» (Certified Management Accountant, CMA).</p> <p>ОП є акредитованою Привілейованим інститутом управлінських бухгалтерів (CIMA, Chartered Institute of Management Accountants, Велика Британія).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

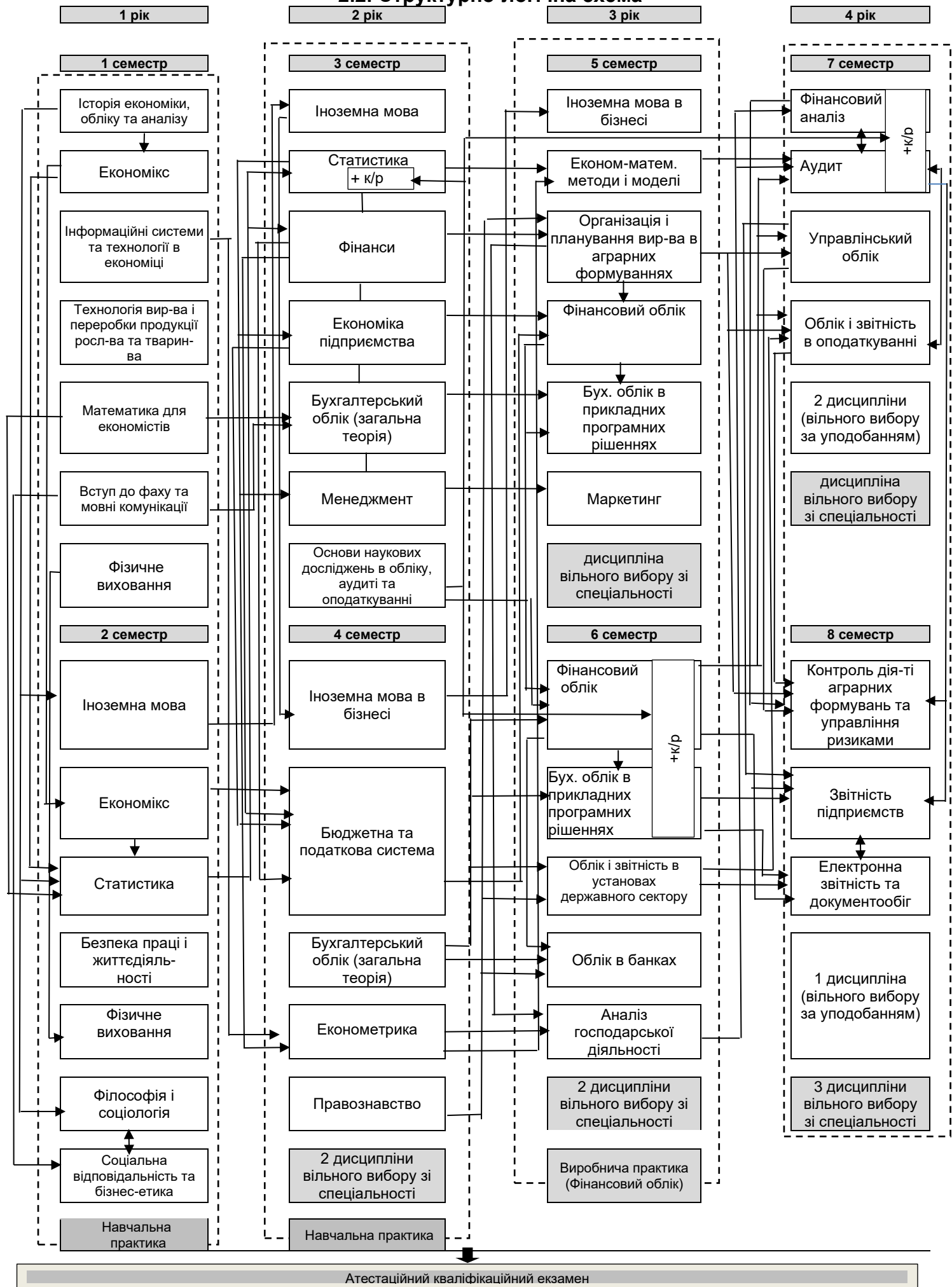
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	
1	2	3	4	
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
Обов'язкові компоненти ОПП				
ОК 1	Історія економіки, обліку та аналізу	5	Екзамен	
ОК 2	Економікс	6	Екзамен	
ОК 3	Математика для економістів	4	Екзамен	
ОК 4	Вступ до фаху та мовні комунікації	4	Екзамен	
ОК 5	Соціальна відповідальність та бізнес-етика	4	Екзамен	
ОК 6	Статистика	7	Залік, екзамен, курсова робота	
ОК 7	Менеджмент	4	Екзамен	
ОК 8	Правознавство	4	Екзамен	
ОК 9	Економетрика	4	Екзамен	
ОК 10	Маркетинг	4	Екзамен	
ОК 11	Економіко-математичні методи та моделі в агробізнесі	4	Екзамен	
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету				
ОКУ 1	Інформаційні системи та технології в економіці	4	Екзамен	
ОКУ 2	Технологія виробництва і переробки продукції рослинництва та тваринництва	5	Екзамен	
ОКУ 3	Безпека праці і життєдіяльності	4	Екзамен	
ОКУ 4	Фізичне виховання	3	Залік	
ОКУ 5	Філософія і соціологія	4	Екзамен	
ОКУ 6	Іноземна мова	6	Залік, екзамен	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ				
Обов'язкові компоненти ОПП				
ОК 12	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	7	Залік, екзамен	
ОК 13	Економіка підприємства	4	Екзамен	
ОК 14	Фінанси, гроші та кредит	4	Екзамен	
ОК 15	Основи наукових досліджень в обліку, аудиті та оподаткуванні	4	Екзамен	
ОК 16	Іноземна мова в бізнесі	4	Екзамен	
ОК 17	Бюджетна та податкова система	4	Екзамен	
ОК 18	Організація і планування виробництва в аграрних формуваннях	4	Екзамен	
ОК 19	Фінансовий облік	7	Залік, екзамен,	курс ова р об о т а
ОК 20	Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях	4	Залік, екзамен	
ОК 21	Облік і звітність в установах державного сектору	4	Екзамен	
ОК 22	Облік у банках	4	Екзамен	
ОК 23	Аналіз господарської діяльності	4	Екзамен	
ОК 24	Фінансовий аналіз	4	Екзамен	курс ова р об о т а
ОК 25	Аудит	4	Екзамен	

1	2	3	4
ОК 26	Управлінський облік	4	Екзамен
ОК 27	Облік і звітність в оподаткуванні	4	Екзамен
ОК 28	Звітність підприємств	4	Екзамен
ОК 29	Контроль діяльності аграрних формувань та управління ризиками	4	Екзамен
ОК 30	Електронна звітність та документообіг	4	Екзамен
ОК 31	Навчальна практика	10	Диференційований залік
ОК 32	Виробнича практика	6	
Атестаційний кваліфікаційний екзамен		3	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		177	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</i>			
ВКУ 1	Вибір з каталогу	3	Залік
ВКУ 2	Вибір з каталогу	3	Залік
ВКУ 3	Бізнес курс англійської мови	3	Екзамен
	Іноземна мова (підготовка до ЄВІ)		
	Діловий протокол та етика спілкування		
Всього		9	
<i>Вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю</i>			
ВК 1	Економіка праці і соціально-трудова відносини	6	Екзамен
ВК 2	Нормування, організація і оплата праці	6	Екзамен
ВК 3	Корпоративна соціальна відповідальність в агробізнесі	6	Екзамен
ВК 4	Міжнародна економіка	6	Екзамен
ВК 5	Лідерство та управління кар'єрою	6	Екзамен
ВК 6	Сталий розвиток аграрної сфери	6	Екзамен
ВК 7	Фінансові ризики в аграрній сфері	6	Екзамен
ВК 8	Банківська справа та страхування	6	Екзамен
ВК 9	Іпотечне кредитування	6	Екзамен
ВК 10	Економіка природокористування	6	Екзамен
ВК 11	Державне регулювання економіки	6	Екзамен
ВК 12	Національна економіка	6	Екзамен
ВК 13	Бухгалтерський облік в галузях економіки	6	Екзамен
ВК 14	Облік і звітність суб'єктів малого бізнесу	6	Екзамен
ВК 15	Корпоративне та підприємницьке право	6	Екзамен
ВК 16	Господарське і податкове право	6	Екзамен
ВК 17	Комп'ютерні методи аудиту	6	Екзамен
ВК 18	Діджитал-аналіз	6	Екзамен
ВК 19	Облік і оподаткування зовнішньоекономічної діяльності	6	Екзамен
ВК 20	Міжнародні стандарти фінансової звітності	6	Екзамен
ВК 21	Фінанси підприємств	6	Екзамен
ВК 22	Корпоративні фінанси	6	Екзамен
ВК 23	Інвестування	6	Екзамен
Всього		54	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		177	
Загальний обсяг вибірових компонентів		63	
Разом за ОПП			240

2.2. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Облік і аудит» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» проводиться у формі атестаційного кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавра обліку і оподаткування.

Атестаційний кваліфікаційний екзамен має оцінювати рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OKY1	OKY2	OKY3	OKY4	OKY5	OKY6		
3K01	+	+										+			+																+			+						
3K02			+			+			+		+	+																			+							+		
3K03							+			+																								+						
3K04							+			+																								+						
3K05					+											+																						+		
3K06					+																													+				+		
3K07					+																												+							
3K08	+			+								+	+	+					+		+	+	+					+	+		+									
3K09				+																																				
3K10																+																							+	
3K11						+														+											+	+	+							
3K12					+																													+	+	+				
3K13						+			+		+				+																	+	+							
3K14									+																															
3K15	+	+		+																											+				+	+	+			
3K16									+																		+													
CK01		+				+					+		+	+	+			+													+									
CK02			+			+			+		+										+	+		+			+	+			+	+								
CK03												+							+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+								
CK04									+								+								+		+				+	+								
CK05																								+	+															
CK06																					+		+								+		+							
CK07																																								
CK08												+						+				+			+	+	+				+									
CK09																		+								+	+				+									
CK10																																								
CK11					+													+	+		+					+				+	+									
CK12						+							+						+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OKY1	OKY2	OKY3	OKY4	OKY5	OKY6				
ПР01	+	+											+	+	+																											
ПР02				+		+						+							+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
ПР03												+							+		+		+		+				+		+	+		+								
ПР04						+													+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+										
ПР05												+							+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+										
ПР06																			+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+										
ПР07															+		+				+										+											
ПР08							+						+					+					+			+																
ПР09																			+							+	+			+												
ПР10																									+																	
ПР11													+												+				+													
ПР12																				+		+			+					+	+	+	+									
ПР13		+											+					+																								
ПР14			+						+		+																															
ПР15						+					+				+									+	+						+								+			
ПР16				+												+																									+	
ПР17					+		+			+						+									+															+		
ПР18																			+	+											+	+										
ПР19																																					+	+				
ПР20					+		+											+																								
ПР21				+	+			+																	+			+			+									+		
ПР22								+																																		
ПР23	+	+																																					+	+	+	
ПР24						+							+					+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Економічний факультет

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки здобувачів вищої освіти 2024 року вступу**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»
Освітньо-професійна програма	Облік і аудит
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма здобуття вищої освіти	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр обліку і оподаткування

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2024 року вступу
спеціальності 071 «Облік і оподаткування»
освітньо-професійної програми «Облік і аудит»

Рік навчання	2024 рік														2025 рік																																						
	Серпень		Вересень				30	Жовтень			28	Листопад				Грудень				Січень				27	Лютий			24	Березень				31	Квітень			28	Травень				Червень				30	Липень			28	Серпень		
	19	26	2	9	16	23	IX	7	14	21	X	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	II	3	10	17	24	III	7	14	21	IV	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	VII	4	11	
	24	31	7	14	21	28	X	12	19	26	XI	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	III	8	15	22	29	IV	12	19	26	V	10	17	24	31	7	14	21	28	VII	12	19	26	VIII	9	16	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I							A	A							:	:	-	-	-	-	-	-	-							A	A									:	:	:	O	O	O	O	-	-	-	-	-	-	
II							A	A							:	:	-	-	-	-	-	-	-							A	A										:	:	:	O	O	O	O	-	-	-	-	-	-
III							A	A							:	:	-	-	-	-	-	-	-							A	A									:	:	:	O	O	-	-	X	X	X	X	X	X	X
IV							A	A							:	:	-	-	-	-	-	-	-						A	A									:	:	///	///	//	-	-								

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
A	-	проміжна атестація

X	-	виробнича практика
O	-	навчальна практика
///	-	підготовка до атестаційного кваліфікаційного екзамєну
//	-	атестація здобувачів вищої освіти (атестаційний кваліфікаційний екзамєн)

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття			Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами								
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс		III курс		IV курс			
								Семестри													
								1с.	2с.				3с.	4с.	5с.	6с.	7с.	8с.			
Кількість тижнів у семестрі																					
								лекції	лабораторні	практичні				15	15	15	15	15	15	15	13
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
OK 1	Історія економіки, обліку та аналізу	150	5	1			90	45		45	60			6							
OK 2	Економікс	180	6	2	1		120	60		60	60			4	4						
OK 3	Математика для економістів	120	4	1			60	30		30	60			4							
OK 4	Вступ до фаху та мовні комунікації	120	4	1			60	30		30	60	2		4							
OK 5	Соціальна відповідальність та бізнес-етика	120	4	2			75	30		45	45				5						
OK 6	Статистика	210	7	3	2	3	150	75		75	60	4		6	4						
OK 7	Менеджмент	120	4	3			60	30		30	60				4						
OK 8	Правознавство	120	4	4			60	30		30	60						4				
OK 9	Економетрика	120	4	4			60	30		30	60						4				
OK 10	Маркетинг	120	4	5			60	30		30	60							4			
OK 11	Економіко-математичні методи та моделі в агробізнесі	120	4	5			45	15		30	75							3			
Всього		1500	50	11	2	1	840	405	0	435	660	2		18	15	8	8	7	-	-	-
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету																					
ОКУ 1	Інформаційні системи та технології в економіці	120	4	1			60	15		45	60	2		4							
ОКУ 2	Технологія виробництва і переробки продукції рослинництва та тваринництва	150	5	1			90	45		45	60	2		6							
ОКУ 3	Безпека праці і життєдіяльності	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОКУ 4	Фізичне виховання	90	3		1,2		60			60	30			2	2						
ОКУ 5	Філософія і соціологія	120	4	2			60	30		30	60				4						
ОКУ 6	Іноземна мова	180	6		2,3		135			135	45				5	4					
Всього		780	26	4	4		465	120	0	345	315	2		12	15	4					

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

ОК 12	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	210	7	4	3		150	60		90	60	4			5	5					
ОК 13	Економіка підприємства	120	4	3			60	30		30	60				4						
ОК 14	Фінанси, гроші та кредит	120	4	3			60	30		30	60				4						
ОК 15	Основи наукових досліджень в обліку, аудиті та оподаткуванні	120	4	3			45	30		15	75				3						
ОК 16	Іноземна мова в бізнесі	120	4	5	4		60			60	60					2	2				
ОК 17	Бюджетна та податкова система	120	4	4			75	45		30	45				5						
ОК 18	Організація і планування виробництва в аграрних формуваннях	120	4	5			60	30		30	60						4				
ОК 19	Фінансовий облік	210	7	6	5		150	75		75	60	6					6	4			
ОК 20	Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях	120	4	6	5	6	75			75	45	6					3	2			
ОК 21	Облік і звітність в установах державного сектору	120	4	6			60	30		30	60							4			
ОК 22	Облік у банках	120	4	6			60	30		30	60							4			
ОК 23	Аналіз господарської діяльності	120	4	6			60	30		30	60							4			
ОК 24	Фінансовий аналіз	120	4	7		7	60	30		30	60									4	
ОК 25	Аудит	120	4	7			60	30		30	60									4	
ОК 26	Управлінський облік	120	4	7			60	30		30	60									4	
ОК 27	Облік і звітність в оподаткуванні	120	4	7			60	30		30	60									4	
ОК 28	Звітність підприємств	120	4	8			60	30		30	60									4	
ОК 29	Контроль діяльності аграрних формувань та управління ризиками	120	4	8			45	15		30	75									3	
ОК 30	Електронна звітність та документообіг	120	4	8			45	15		30	75									3	
ОК 31	Навчальна практика	300	10		2,4,6							300									
ОК 32	Виробнича практика	180	6		6								180								
Атестаційний кваліфікаційний екзамен		90	3	8																	
Всього		3030	101	20	8	2	1305	570		735	1155	300	180		16	12	15	18	16	10	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		5310	177	35	14	3	2610	1095		1515	2130	300	180	30	30	28	20	22	18	16	10

Вибіркові компоненти ОПП

Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін

ВКУ 1	Вибір з каталогу	90	3		7		30	15		15	60									2	
ВКУ 2	Вибір з каталогу	90	3		7		30	15		15	60									2	
ВКУ 3	Бізнес курс англійської мови	90	3	8			30	15		15	60									2	
	Іноземна мова (підготовка до ЄВІ)	90	3	8			30	15		15	60									2	
	Діловий протокол та етика спілкування	90	3	8			30	15		15	60									2	
Всього		270	9	1	2		90	45		45	180									4	2

Вибіркові компоненти за спеціальністю

ВК 1	Економіка праці і соціально-трудові відносини	180	6	4			60	30		30	120						4				
ВК 2	Нормування, організація і оплата праці	180	6	4			60	30		30	120						4				
ВК 3	Корпоративна соціальна відповідальність в агробізнесі	180	6	4			60	30		30	120						4				
ВК 4	Міжнародна економіка	180	6	4			60	30		30	120						4				
ВК 5	Лідерство та управління кар'єрою	180	6	5			60	30		30	120							4			
ВК 6	Сталий розвиток аграрної сфери	180	6	5			60	30		30	120							4			
ВК 7	Фінансові ризики в аграрній сфері	180	6	5			60	30		30	120							4			
ВК 8	Банківська справа та страхування	180	6	6			60	30		30	120									4	
ВК 9	Іпотечне кредитування	180	6	6			60	30		30	120									4	
ВК 10	Економіка природокористування	180	6	6			60	30		30	120									4	
ВК 11	Державне регулювання економіки	180	6	6			60	30		30	120									4	
ВК 12	Національна економіка	180	6	6			60	30		30	120									4	
ВК 13	Бухгалтерський облік в галузях економіки	180	6	7			60	30		30	120										4
ВК 14	Облік і звітність суб'єктів малого бізнесу	180	6	7			60	30		30	120										4
ВК 15	Корпоративне та підприємницьке право	180	6	7			60	30		30	120										4
ВК 16	Господарське і податкове право	180	6	7			60	30		30	120										4
ВК 17	Комп'ютерні методи аудиту	180	6	8			60	30		30	120										4
ВК 18	Діджитал-аналіз	180	6	8			60	30		30	120										4
ВК 19	Облік і оподаткування зовнішньоекономічної діяльності	180	6	8			60	30		30	120										4
ВК 20	Міжнародні стандарти фінансової звітності	180	6	8			60	30		30	120										4
ВК 21	Фінанси підприємств	180	6	8			60	30		30	120										4
ВК 22	Корпоративні фінанси	180	6	8			60	30		30	120										4
ВК 23	Інвестування	180	6	8			60	30		30	120										4
Всього		1620	54	9			540	270		270	1080						8	4	8	4	12
Загальний обсяг вибірових компонентів		1890	63	10	2		630	315		315	1260						8	4	8	8	14
Кількість курсових робіт						3															
Кількість заліків					16																
Кількість екзаменів				45																	
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		7200	240	45	16	3	3240	1410		1830	3390	300	180	30	30	28	28	26	26	24	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5310	177	73,7
2. Вибіркові компоненти ОПП	1890	63	26,3
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1620	54	22,5
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням здобувачів</i>	270	9	3,8
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзам. сесія	Практична підготовка	Атестація	Канікули	Всього
1	30	5	4		13	52
2	30	5	4		13	52
3	30	5	8		9	52
4	28	4		3	9	44
Разом за ОПП	118	19	16	3	44	200

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика з інформаційних систем та технологій в економіці	2	30	1	1
2	Навчальна практика з технології виробництва продукції рослинництва та тваринництва	2	60	2	2
3	Навчальна практика з вступу до фаху та мовних комунікацій	2	30	1	1
4	Навчальна практика зі статистики	4	60	2	2
5	Навчальна практика з бухгалтерського обліку (загальна теорія)	4	60	2	2
6	Навчальна практика з бухгалтерського обліку в прикладних програмних рішеннях	6	60	2	2
7	Виробнича практика з фінансового обліку	6	180	6	6
	Всього		480	16	

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Статистика	3	30	1	x	
2	Фінансовий облік, Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях	5	60	2	x	
3	Фінансовий аналіз Аудит	7	60	2	x	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний кваліфікаційний екзамен	90	3	3